



<i>Kierunek studiów</i>	Gospodarka przestrzenna					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	inżynier					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Technologia informacyjna</b>					
<i>Kod</i>	GP_1A_N_A01					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Fizyki i Agrofizyki					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>			<i>Grupa obieralna</i>			
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
laboratoria	L	1	18	3,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Skórska Elżbieta (Elzbieta.Skorska@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Bejger Romualda (Romualda.Bejger@zut.edu.pl), Matuszak-Slamani Renata (Renata.Matuszak@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Podstawowa umiejętność obsługi komputera.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Nabycie umiejętności trafnego wyszukiwania informacji w Internecie wraz z oceną ich wiarygodności					
<i>C-2</i>	Nabycie umiejętności odpowiedniego przetwarzania informacji źródłowych w celu wykorzystania we własnych dokumentach.					
<i>C-3</i>	Opanowanie sztuki profesjonalnego opracowania różnych typów dokumentów elektronicznych: tekstowych, graficznych, prezentacyjnych oraz przenośnych (pdf) przy użyciu poszczególnych modułów pakietu Open Office.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-L-1</i>	Wprowadzenie do ćwiczeń: sieciowe usługi informatyczne w ZUT; netykieta w korespondencji elektronicznej; moduły pakietu biurowego i ich zastosowanie.					2
<i>T-L-2</i>	Opracowanie cv oraz profesjonalnej prezentacji multimedialnej, przygotowanie materiałów informacyjnych w formie pdf.					2
<i>T-L-3</i>	Obliczenia, opracowanie arkuszy symulacyjnych i tworzenie wykresów. Sprawdzian z umiejętności praktycznych.					6
<i>T-L-4</i>	Obróbka materiału filmowego zarejestrowanego za pomocą cyfrowej kamery, aparatu fotograficznego lub smartfonu.					2
<i>T-L-5</i>	Skanowanie fotografii i ich retusz i przetwarzanie za pomocą programu IrfanView.					2
<i>T-L-6</i>	Opracowanie raportu za pomocą edytora tekstu według zadanej instrukcji przy wykorzystaniu elementów graficznych pobranych ze stron internetowych. Formatowanie tekstu: wcięcia, akapity, interlinia, wstawianie elementów graficznych, tworzenie tabel, usuwanie hiperłączy. Sprawdzian z umiejętności praktycznych.					4
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-L-1</i>	Udział studenta w ćwiczeniach laboratoryjnych w pracowni dydaktycznej.					16
<i>A-L-2</i>	Praca własna studenta polegająca na wykonaniu ćwiczeń dodatkowych przy wykorzystaniu platformy zdalnej e-edukacja.zut.edu.pl					74
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						
<i>M-1</i>	Metody praktyczne - ćwiczenia laboratoryjne.					
<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>						
<i>S-1</i>	P	Oceny wystawione za wybrane dokumenty elektroniczne.				
<i>S-2</i>	P	Oceny ze sprawdzianów z umiejętności praktycznych.				



**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

**Wiedza**

GP_1A_A01_W04 Student ma wiedzę na temat usług informatycznych w Uczelni, potrafi samodzielnie wskazać wiarygodne informacje na zadany temat.	GP_1A_W04	P6S_WG		C-1 C-2	T-L-1	M-1	S-1 S-2
--	-----------	--------	--	------------	-------	-----	------------

**Umiejętności**

GP_1A_A01_U01 Student potrafi opracować dokument elektroniczny przy wykorzystaniu właściwie dobranych źródeł internetowych oraz własnych pomysłów.	GP_1A_U02 GP_1A_U05	P6S_UO P6S_UW	P6S_UW	C-1 C-2 C-3	T-L-2 T-L-3 T-L-4	T-L-5 T-L-6	M-1 S-1 S-2
---	------------------------	------------------	--------	-------------------	-------------------------	----------------	-------------------

**Kompetencje społeczne**

GP_1A_A01_K01 Student ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia swoich umiejętności informatycznych.	GP_1A_K01	P6S_KO		C-3	T-L-2 T-L-3 T-L-4	T-L-5 T-L-6	M-1 S-1 S-2
--	-----------	--------	--	-----	-------------------------	----------------	-------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

**Wiedza**

GP_1A_A01_W04	2,0	Student nie osiągnął efektu kształcenia.
	3,0	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu dostatecznym.
	3,5	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu dość dobrym.
	4,0	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu dobrym.
	4,5	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu ponad dobrym.
	5,0	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu bardzo dobrym.

**Umiejętności**

GP_1A_A01_U01	2,0	Student nie osiągnął efektu kształcenia.
	3,0	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu dostatecznym.
	3,5	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu dość dobrym.
	4,0	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu dobrym.
	4,5	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu ponad dobrym.
	5,0	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu bardzo dobrym.

**Inne kompetencje społeczne**

GP_1A_A01_K01	2,0	Student nie osiągnął efektu kształcenia.
	3,0	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu dostatecznym.
	3,5	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu dość dobrym.
	4,0	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu dobrym.
	4,5	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu ponad dobrym.
	5,0	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu bardzo dobrym.

**Literatura podstawowa**

1. Podręcznik użytkownika pakietu OpenOffice, <http://openzone.pl/ksiazka/>, 2011
2. Opis pakietu Open Office, <http://pl.wikibooks.org/wiki/OpenOffice.org>, 2012

**Literatura uzupełniająca**

1. <http://openoffice.pl/>, <http://www.ux.pl/openoffice/> <http://pl.openoffice.org/>, 2012
2. Kurs języka html, <http://pl.html.net/tutorials/html/>, 2012



<i>Kierunek studiów</i>	Gospodarka przestrzenna					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	inżynier					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>					
<i>Kod</i>	GP_1A_N_A02					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Inżynierii Odnawialnych Źródeł Energii					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>			<i>Grupa obieralna</i>			
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	1	4	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	1	8	1,0	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Stawicki Tomasz (Tomasz.Stawicki@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	brak wymagań wstępnych					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Zapoznanie studentów z systemem prawnej i organizacyjnej ochrony pracy w Polsce.					
<i>C-2</i>	Przygotowanie do pełnienia funkcji zawodowych ze świadomością praw i obowiązków wynikających z podstawowych aktów prawnych i normatywnych z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.					
<i>C-3</i>	Przygotowanie do samodzielnej oceny ryzyka zawodowego dla zróżnicowanych warunków pracy i przebywania.					
<i>C-4</i>	Kształtowanie świadomości potrzeby humanizacji procesu pracy.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-A-1</i>	Omówienie wybranych metod oceny ryzyka zawodowego.					2
<i>T-A-2</i>	Kształtowanie umiejętności praktycznego wykorzystania metod szacowania wartości ryzyka zawodowego z uwzględnieniem identyfikacji najistotniejszych zagrożeń biologicznych, chemicznych i fizycznych.					2
<i>T-W-1</i>	Wprowadzenie do zagadnień ochrony człowieka w miejscu pracy i przebywania z uwzględnieniem ewolucji ochrony pracy w Polsce. Omówienie podstawowych aktów ustawodawczych i wykonawczych z zakresu bhp.					2
<i>T-W-2</i>	Wybrane normatywy higieniczne m.in. dla: hałasu, prac transportowych, mikroklimatu itd. Ochrona pracy kobiet i młodocianych. Identyfikacja, analiza i ocena czynników zagrażających na stanowiskach pracy i w środowisku przebywania.					2
<i>T-W-3</i>	Ekonomiczne i społeczne konsekwencje wypadków pracowniczych z uwzględnieniem statystyki wypadkowej w poszczególnych sektorach gospodarki (m.in. rolnictwo, leśnictwo, produkcja żywności).					2
<i>T-W-4</i>	Metody zapobiegania wypadkom przy pracy przez likwidację przyczyn zagrożeń wypadkowych - prezentacja podejścia systemowego do badań elementów każdego łańcucha zdarzeń (teorie wypadku TOL).					2
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-A-1</i>	Udział w zajęciach					4
<i>A-A-2</i>	Opracowanie oceny ryzyka zawodowego dla wybranego zawodu					21
<i>A-A-3</i>	Konsultacje					5
<i>A-W-1</i>	Udział w wykładach					8
<i>A-W-2</i>	Studiowanie wskazanych pozycji bibliograficznych.					12
<i>A-W-3</i>	Konsultacje					4
<i>A-W-4</i>	Przygotowanie się do zaliczenia zajęć wykładowych.					6
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						



*Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne*

M-1	Wykład informacyjny.
M-2	Wykład konwersatoryjny.
M-3	Dyskusja dydaktyczna.
M-4	Ćwiczenia przedmiotowe.

*Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)*

S-1	P	Pisemne opracowanie oceny ryzyka zawodowego dla wybranego zawodu zbieżnego z kierunkiem kształcenia (podsumowanie zdobytej wiedzy z zajęć audytoryjnych).
S-2	P	Sprawdzian pisemny z zakresu treści wykładowych.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

*Wiedza*

GP_1A_A02_W01 Student posiada ogólną wiedzę w zakresie organizacji systemu ochrony zdrowia pracowników oraz zna narzędzia metodyczne dla potrzeb analizy i oceny narażeń zawodowych.	GP_1A_W02	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-W-1 T-W-2 T-W-4	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
---	-----------	------------------	--	-------------------	----------------------------------	--------------------------	------------

*Umiejętności*

GP_1A_A02_U01 Student potrafi identyfikować zagrożenia charakterystyczne dla danego środowiska pracy i przebywania ludzi oraz ocenić ryzyko zawodowe.	GP_1A_U16	P6S_UW	P6S_UW	C-3 C-4	T-A-1 T-A-2	M-1 M-4	S-1
--	-----------	--------	--------	------------	----------------	------------	-----

*Kompetencje społeczne*

GP_1A_A02_K01 Student ma świadomość współdziałania elementów systemu człowiek - maszyna - środowisko oraz potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do problematyki zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy.	GP_1A_K04	P6S_KK		C-4	T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
---	-----------	--------	--	-----	----------------	--------------------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

*Wiedza*

GP_1A_A02_W01	2,0	
	3,0	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą organizacji systemu ochrony pracy w Polsce i metod oceny ryzyka zawodowego.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Umiejętności*

GP_1A_A02_U01	2,0	
	3,0	Student przy wydatnej pomocy nauczyciela dokonuje oceny ryzyka zawodowego dla wybranego zawodu.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_A02_K01	2,0	
	3,0	Student wykazuje ograniczone zainteresowanie problematyką przedmiotu, jest świadomy korzyści wynikających z przestrzegania zasad bhp i stosowania w praktyce przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Literatura podstawowa*

- Marcinkowski J., Horst W.M., Aktualne problemy bezpieczeństwa pracy i ergonomii. Edukacja i badania., Monografia Instytutu Inżynierii Zarządzania Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2007
- Zawieska W.M., Ocena ryzyka zawodowego - podstawy metodyczne, CIOP, Warszawa, 2004, 3
- Małysz F, BHP w zakładzie pracy., Biblioteczka Pracownicza, Warszawa, 2008, Tom 1-2

*Literatura uzupełniająca*

- Siemiński M., Środowiskowe zagrożenia zdrowia., PWN, Warszawa, 2007
- www.ciop.pl, polecana strona internetowa

*Literatura uzupełniająca*

3. [www.pip.gov.pl](http://www.pip.gov.pl), polecana strona internetowa

**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**


Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Ochrona własności intelektualnej</b>					
Kod	GP_1A_N_A03					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Fizyki i Agrofizyki					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	2	9	1,0	1,00	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny	Skórska Elżbieta (Elzbieta.Skorska@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	Skórska Elżbieta (Elzbieta.Skorska@zut.edu.pl)

Wymagania wstępne	
W-1	Umiejętność logicznego myślenia.

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Zapoznanie z różnymi rodzajami własności intelektualnej oraz sposobami ich ochrony.
C-2	Kształtowanie umiejętności właściwego, zgodnego z prawem korzystania z dostępnych źródeł informacji.

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-W-1	Ochrona praw autorskich i pokrewnych na gruncie obowiązujących przepisów prawa polskiego. Pojęcie utworu. Treść prawa autorskiego. Programy komputerowe i ich ochrona, licencje.	2
T-W-2	Własność przemysłowa. Wynalazek, wzór użytkowy. Patent na wynalazek i prawo ochronne na wzór użytkowy. Znak towarowy i prawo ochronne. Wzór przemysłowy i prawo z rejestracji. Oznaczenie geograficzne i prawo z rejestracji. Topografia układów scalonych jako przedmiot ochrony.	2
T-W-3	Informacja patentowa. Źródła informacji patentowej. Bazy danych Urzędu Patentowego. Klasyfikacje znaków towarowych i wzorów przemysłowych. Ochrona baz danych. Umowy i porozumienia międzynarodowe w zakresie ochrony własności przemysłowej.	1
T-W-4	Zasady legalnego korzystania z przedmiotów własności intelektualnej, w tym dostępnych w internecie. Licencje i ich rodzaje. Domena publiczna. Creative commons.	2
T-W-5	Zwalczanie nieuczciwej konkurencji oraz praktyk monopolistycznych. Problem plagiatów i piractwa. Naruszenia praw własności intelektualnej w Internecie.	1
T-W-6	Zaliczenie przedmiotu.	1

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach.	9
A-W-2	Praca domowa - przy wykorzystaniu platformy zdalnej.	14
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia.	7

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda przypadków.

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	P Ocena z pracy domowej.
S-2	P Ocena ze sprawdzianu pisemnego.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza							





**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**

GP_1A_A03_W01 Student ma wiedzę na temat przestrzegania prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej oraz regulacji dotyczących praw wyłącznych.	GP_1A_W08	P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1	S-1 S-2
<b>Umiejętności</b>								
GP_1A_A03_U01 Student umie rozróżnić poszczególne rodzaje własności intelektualnej; potrafi wykorzystywać dostępne źródła informacji zgodnie z obowiązującym prawem.	GP_1A_U16 GP_1A_U19	P6S_UW	P6S_UW	C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1	S-1 S-2
<b>Kompetencje społeczne</b>								
GP_1A_A03_K01 Student czuje potrzebę aktualizowania wiedzy dotyczącej ochrony własności intelektualnej wraz z postępującym rozwojem technologicznym.	GP_1A_K01 GP_1A_K02	P6S_KO		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

**Wiedza**

GP_1A_A03_W01	2,0	Student nie osiągnął efektu kształcenia.
	3,0	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu dostatecznym.
	3,5	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu dość dobrym.
	4,0	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu dobrym.
	4,5	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu ponad dobrym.
	5,0	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu bardzo dobrym.

**Umiejętności**

GP_1A_A03_U01	2,0	Student nie osiągnął efektu kształcenia.
	3,0	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu dostatecznym.
	3,5	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu dość dobrym.
	4,0	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu dobrym.
	4,5	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu ponad dobrym.
	5,0	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu bardzo dobrym.

**Inne kompetencje społeczne**

GP_1A_A03_K01	2,0	Student nie osiągnął efektu kształcenia.
	3,0	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu dostatecznym.
	3,5	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu dość dobrym.
	4,0	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu dobrym.
	4,5	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu ponad dobrym.
	5,0	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu bardzo dobrym.

**Literatura podstawowa**

1. Załucki M., Prawo własności intelektualnej. Repetytorium., Difin, Warszawa, 2008
2. Łazewski M., Gołębiowski M., Własność intelektualna, Warszawa, 2006, dostępna pod adresem <http://www.stim.org.pl>

**Literatura uzupełniająca**

1. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych., Dz. U. z 1994 r. Nr 24, poz. 83., 1994
2. Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej., Dz. U. z 2003 r. Nr 119, poz. 1117 z późn. zm., 2003

**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Zdrowy tryb życia</b>					
Kod	GP_1A_N_A04					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ogrodnictwa					
ECTS	0,0	ECTS (formy)	0,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	2	18	0,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Jadczak Dorota (Dorota.Jadczak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Gamrat Renata (Renata.Gamrat@zut.edu.pl), Grzeszczuk Monika (Monika.Grzeszczuk@zut.edu.pl), Mikiciuk Grzegorz (Grzegorz.Mikiciuk@zut.edu.pl), Żurawik Piotr (Piotr.Zurawik@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Znajomość ogólnych zasad żywienia.					
W-2	Znajomość podstawowych surowców i produktów pochodzenia roślinnego.					
W-3	Znajomość pojęć związanych ze "sposobem zdrowego trybu życia".					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Wyrobienie nawyku zdrowego trybu życia poprzez właściwe wykorzystanie roślin ogrodniczych w aktywnym spędzaniu czasu.					
C-2	Zdobycie pogłębionej wiedzy z zakresu zasad zdrowego żywienia.					
C-3	Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu spełniania potrzeb fizycznych i psychicznych organizmu.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Oddziaływanie roślin ozdobnych na zdrowie fizyczne, rozwój emocjonalny i zachowanie człowieka.n					2
T-A-2	Właściwości prozdrowotne i możliwości wykorzystania w żywieniu człowieka owoców pochodzących ze stanowisk naturalnych.					2
T-A-3	Wykorzystanie kwiatów, ziół, owoców i warzyw w kosmetyce oraz aromaterapii.					2
T-A-4	Wykorzystanie surowców i produktów pochodzenia roślinnego w zdrowym żywieniu. Konstruowanie całodiennej diety w oparciu o wartość odżywczą, dietetyczną i kaloryczną żywności. Podstawy bezpieczeństwa żywności.					3
T-A-5	Polis, psyche i soma - ogólne zasady, którymi należy się kierować przy wyborze zdrowego stylu życia. Obliczanie dla każdego studenta indywidualnego Indeksu Masy Ciała (tzw. BMI - Body Mass Index).					2
T-A-6	Znaczenie prawidłowych zestawów produktów spożywczych w leczeniu chorób metodami naturalnymi. Stworzenie całodziennego jadłospisu uwzględniającego prawidłowe łączenie potraw.					2
T-A-7	Wysiłek fizyczny - potrzeba prawidłowego funkcjonowania organizmu. Organizacja czasu wolnego związana z wysiłkiem fizycznym - dobów ćwiczeń fizycznych w zależności od trybu pracy, wieku i płci.					2
T-A-8	Potrzeby psychiczne organizmu ludzkiego, masaż - jedna z metod medycyny dalekiego wschodu.					3
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach					15
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład konwersatoryjny					
M-2	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną					
M-3	Metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna związana z tematyką ćwiczeń					
M-4	Metody praktyczne - pokaz					
M-5	Metoda aktywizująca - ćwiczenia fizyczne					





### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Potwierdzone przygotowanie i zaangażowanie studenta w wykład konwersatoryjny
S-2	F	Potwierdzone przygotowanie i zaangażowanie studenta w dyskusję
S-3	F	Ocena prezentacji
S-4	F	Sprawdzian w formie testu
S-5	F	Zaangażowanie podczas zajęć aktywizujących

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

GP_1A_A04_W01 Student po zrealizowaniu części wykładowej będzie znał podstawowy skład roślinny produktów spożywczych i będzie w stanie prawidłowo łączyć komponenty w celu skonstruowania odpowiedniej diety				C-2	T-A-2 T-A-4	T-A-6	M-1 M-2	S-2 S-3 S-4
GP_1A_A04_W02 Student zna właściwości prozdrowotne surowców i produktów pochodzenia roślinnego.				C-1 C-2	T-A-1 T-A-2	T-A-3	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-4 S-5

### Umiejętności

GP_1A_A04_U01 Student praktycznie wykorzystuje zdobytą wiedzę w kształtowaniu zasad zdrowego trybu życia poprzez właściwe wykorzystanie roślin ogrodniczych w tworzeniu otoczenia przyjaznego, sprzyjającego aktywnemu spędzaniu czasu				C-1	T-A-1	T-A-3	M-1 M-2 M-3	S-2 S-3 S-5
GP_1A_A04_U02 Student potrafi samodzielnie skonstruować całodzienną dietę w oparciu o wartość odżywczą, dietetyczną i kaloryczną żywności.				C-2	T-A-2	T-A-4	M-1 M-2 M-4	S-1 S-4
GP_1A_A04_U03 Student będzie potrafił połączyć rekreacyjne spędzanie wolnego czasu z właściwym doбором ćwiczeń fizycznych - dostosowanych do trybu życia, a tym samym potrzeb organizmu.				C-3	T-A-7	T-A-8	M-4 M-5	S-5

### Kompetencje społeczne

GP_1A_A04_K01 Student ma świadomość znaczenia roślin ogrodniczych w propagowaniu zdrowego żywienia i aktywnego spędzania czasu.				C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-A-7	M-2 M-3	S-2 S-5
GP_1A_A04_K02 Student będzie miał świadomość łączenia potrzeb fizycznych i psychicznych organizmu i spełnianiu ich podczas wolnego czasu.				C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-A-7	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

GP_1A_A04_W01	2,0	
	3,0	Student zna wybrany skład roślinnych produktów spożywczych.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
GP_1A_A04_W02	2,0	
	3,0	Student zna w stopniu podstawowym właściwości prozdrowotne surowców i produktów pochodzenia roślinnego.
	3,5	
	4,0	
	4,5	

### Umiejętności

GP_1A_A04_U01	2,0	
	3,0	Student ma ogólne pojęcie odnośnie kształtowania zasad zdrowego trybu życia poprzez właściwe wykorzystanie roślin ogrodniczych w tworzeniu otoczenia przyjaznego, sprzyjającego aktywnemu spędzeniu czasu.
	3,5	
	4,0	
	4,5	



*Umiejętności*

GP_1A_A04_U02	2,0	
	3,0	Student potrafi w stopniu podstawowym samodzielnie skonstruować codzienną dietę w oparciu o wartość odżywczą, dietetyczną i kaloryczną żywności.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
GP_1A_A04_U03	2,0	
	3,0	Student zna podstawowe ćwiczenia fizyczne, wdraża je jako spędzenie wolnego czasu.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_A04_K01	2,0	
	3,0	Student rozumie w stopniu podstawowym znaczenie roślin ogrodniczych w propagowaniu zdrowego żywienia i aktywnego spędzania czasu.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
GP_1A_A04_K02	2,0	
	3,0	Student w stopniu podstawowym posiada świadomość łączenia potrzeb fizycznych i psychicznych organizmu.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Literatura podstawowa*

1. Gawęcki J., Hryniewiecki L., Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu., PWN, Warszawa, 2004
2. Hewson M.L., Horticulture as therapy. A practical guide to using horticulture as therapeutic tool., HTM, 2004
3. Jędrzejko K., Kowalczyk B., Bacler B., Rośliny kosmetyczne., TEKST, Bydgoszcz, 2007
4. Keville K., Zielona apteka. Rośliny, które leczą i zapobiegają., Świat Książki, Warszawa, 2002

*Literatura uzupełniająca*

1. Brud Wł., Konopacka I., Tajemnice aromaterapii., Pachnąca Apteka, 1998



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Język obcy - angielski</b>					
Kod	GP_1A_N_A05a					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych					
ECTS	7,0	ECTS (formy)	7,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	angielski			
Blok obieralny	8	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
lektorat	LK	3	30	2,0	1,00	zaliczenie
lektorat	LK	4	30	2,0	1,00	zaliczenie
lektorat	LK	5	40	3,0	1,00	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Obstawski Andrzej (Andrzej.Obstawski@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Drzeniecka Iwona (Iwona.Drzeniecka@zut.edu.pl), Karelus Dorota (Dorota.Karelus@zut.edu.pl), Obstawski Andrzej (Andrzej.Obstawski@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Matura z języka na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Posługiwanie się wybranym językiem obcym w różnych sytuacjach życia codziennego poprzez umiejętne stosowanie zasad gramatyki i słownictwa na poziomie biegłości językowej B2.					
C-2	Rozumienie i posługiwanie się podstawowym słownictwem specjalistycznym zgodnym z kierunkiem studiów.					
C-3	Wyrobienie świadomości potrzeby ustawicznego i autonomicznego kształcenia się.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-LK-1	Jednostka i społeczeństwo. Człowiek jako element struktury społecznej. Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Past Simple (Phrasal verbs). Czasowniki posiłkowe (do/ be/ have).					5
T-LK-2	Media we współczesnym świecie. Strona bierna. Zdania względne. Simple Past/ Past Continuous.					5
T-LK-3	Styl życia w zależności od miejsca zamieszkania. Formy czasu przyszłego (going to; will; Present Continuous do wyrażania przyszłości; czasowniki modalne wyrażające przyszłość). Stopniowanie przymiotników					5
T-LK-4	Rola jednostki w procesach gospodarczych. Pierwszy okres warunkowy i zdania czasowe. Czasowniki modalne (must; have to; mustn't; should; shouldn't). Struktura - question tags					5
T-LK-5	Wybrane słownictwo specjalistyczne z dziedziny zgodnej z kierunkiem studiów.					10
T-LK-1	Samorealizacja i kreatywność. Pasje, czas wolny. Present Perfect Simple i Continuous. Formy czasowników- bezokolicznik/ gerund. Rzeczowniki policzalne/ niepoliczalne.					5
T-LK-2	Poznawanie obcych krajów, ich kultur, zjawisk geograficznych w trakcie podróży wakacyjnych. Past Perfect Simple w kontraście do Past Simple. Różne struktury z użyciem czasownika 'like'. Przedimki					5
T-LK-3	Edukacja. Potrzeba uczenia się przez całe życie. Czasowniki modalne oznaczające możliwość (can; could; to be able; to manage). Struktury czasu przeszłego- used to/ would.					5
T-LK-4	Zmiany w życiu człowieka: zawodowym i prywatnym. Drugi i trzeci okres warunkowy. Przysłówki					5
T-LK-5	Wybrane słownictwo specjalistyczne z dziedziny zgodnej z kierunkiem studiów.					10
T-LK-1	Proces rekrutacji. Praca i zatrudnienie, Społeczna specyfika zawodu inżyniera. Mowa zależna. Czasowniki wyrażające przeszłe zobowiązania i możliwość. Czasowniki wyrażające przeszły, teraźniejszy i przyszły przymus, możliwości i pozwolenie (make; let; allow).					5
T-LK-2	Symbole historii ogólnej w nawiązaniu do XX wieku. Wyrażenia- I wish/If only. Czasy przeszłe. Czasowniki złożone (Phrasal verbs).					5
T-LK-3	Wybrane słownictwo specjalistyczne z dziedziny zgodnej z kierunkiem studiów.					10



## Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-LK-4	Trening formatu egzaminu B2 (słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, pisanie listów formalnych, prowadzenie dialogów na różne tematy-argumentowanie, szukanie rozwiązań i kompromisów).	20

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-LK-1	Zajęcia praktyczne	30
A-LK-2	Przygotowanie się do zajęć	25
A-LK-3	Udział w konsultacjach	5
A-LK-1	Zajęcia praktyczne	30
A-LK-2	Przygotowanie się do zajęć	25
A-LK-3	Udział w konsultacjach	5
A-LK-1	Zajęcia praktyczne	40
A-LK-2	Udział w konsultacjach	5
A-LK-3	Przygotowanie się do zajęć	32
A-LK-4	Przygotowanie się do egzaminu	13

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	zajęcia praktyczne
M-2	praca w grupach
M-3	prezentacja
M-4	dyskusja
M-5	praca z tekstem
M-6	słuchanie ze zrozumieniem
M-7	pisanie listów formalnych

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	test diagnostyczny (F)
S-2	F	test kontrolny / kolokwium (F)
S-3	F	kartkówka (F)
S-4	F	prezentacja (F)
S-5	P	egzamin pisemny (P)
S-6	P	egzamin ustny (P)

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

**Wiedza**

GP_1A_A05a_W01 posiada wiedzę dotyczącą gramatyki, słownictwa, fonetyki oraz zna zasady stosowania rejestru formalnego i nieformalnego na poziomie B2	GP_1A_W07	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK	C-1	T-LK-1 T-LK-3 T-LK-2 T-LK-4	M-1 M-2 M-5 M-6 M-7	S-2 S-3 S-4 S-5 S-6
GP_1A_A05a_W02 zna podstawy słownictwa specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów	GP_1A_W07	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK	C-2	T-LK-3	M-1 M-3 M-5	S-2 S-3 S-4

**Umiejętności**

GP_1A_A05a_U01 posiada umiejętność porozumiewania się na poziomie B2 z różnymi podmiotami w formie werbalnej i pisemnej oraz czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące współczesnego świata	GP_1A_U02 GP_1A_U19 GP_1A_U20	P6S_UK P6S_UO P6S_UW	P6S_UW	C-1	T-LK-1 T-LK-3 T-LK-2 T-LK-4	M-1 M-2 M-4 M-7	S-2 S-5 S-6
GP_1A_A05a_U02 posiada umiejętność rozumienia tekstów i użycia podstawowego słownictwa specjalistycznego ze swojej dziedziny	GP_1A_U03 GP_1A_U20	P6S_UK		C-2	T-LK-3	M-1 M-3 M-5	S-2 S-3 S-4

**Kompetencje społeczne**

GP_1A_A05a_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i rozwijania kompetencji językowych	GP_1A_K02	P6S_KO		C-3	T-LK-1 T-LK-3 T-LK-2 T-LK-4	M-1 M-2 M-4	S-1 S-2 S-3 S-5 S-6
---	-----------	--------	--	-----	--------------------------------	-------------------	---------------------------------



Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
GP_1A_A05a_W01	2,0	
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą gramatyki, słownictwa oraz fonetyki wybranego języka obcego na poziomie B2.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
GP_1A_A05a_W02	2,0	
	3,0	Student zna 60 % z podstawy słownictwa specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<b>Umiejętności</b>		
GP_1A_A05a_U01	2,0	
	3,0	Student potrafi w stopniu podstawowym porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej i pisemnej.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
GP_1A_A05a_U02	2,0	
	3,0	Student rozumie podstawowe słownictwo specjalistyczne w swojej dziedzinie i używa je w ograniczonym zakresie.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
GP_1A_A05a_K01	2,0	
	3,0	Student dostrzega potrzebę uczenia się i rozwijania swoich kompetencji językowych.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<b>Literatura podstawowa</b>		
1. A..Clare, JJ Wilson, TOTAL ENGLISH, Pearson Longman, 2006		
2. S.Cunningham, P. Moor, NEW CUTTING EDGE, Pearson Longman, 2007		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
1. S. T. Knowles, M. Mann, USE OF ENGLISH, Macmillan, 2003		
2. S. T. Knowles, M. Mann, LISTENING AND SPEAKING, Macmillan, 2003		
3. S. T. Knowles, M. Mann, READING, Macmillan, 2003		
4. S. T. Knowles, M. Mann, WRITING, Macmillan, 2003		



<i>Kierunek studiów</i>	Gospodarka przestrzenna					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	inżynier					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Język obcy - niemiecki</b>					
<i>Kod</i>	GP_1A_N_A05n					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych					
<i>ECTS</i>	7,0	<i>ECTS (formy)</i>	7,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	niemiecki			
<i>Blok obieralny</i>	8	<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
lektorat	LK	3	30	2,0	1,00	zaliczenie
lektorat	LK	4	30	2,0	1,00	zaliczenie
lektorat	LK	5	40	3,0	1,00	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Maziarz Anna (Anna.Maziarz@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Krupka-Burzec Katarzyna (Katarzyna.Krupka-Burzec@zut.edu.pl), Maziarz Anna (Anna.Maziarz@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Matura z języka na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Posługiwanie się wybranym językiem obcym w różnych sytuacjach życia codziennego poprzez umiejętne stosowanie zasad gramatyki i słownictwa na poziomie biegłości językowej B2.					
<i>C-2</i>	Rozumienie i posługiwanie się podstawowym słownictwem specjalistycznym zgodnym z kierunkiem studiów.					
<i>C-3</i>	Wyrobienie świadomości potrzeby ustawicznego i autonomicznego kształcenia się.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-LK-1</i>	Mobilność we współczesnym świecie. Emigracja, integracja, wielokulturowość. Podróże. Krytyka i zażalenie. Szyk zdania (Satzklammer). Zdania złożone współrzędnie i podrzędnie.					8
<i>T-LK-2</i>	Surowce, materiały, produkty. Porównywanie (deklinacja i stopniowanie przymiotników, zdania porównawcze).					6
<i>T-LK-3</i>	Współczesne formy wymiany towarowej (handel tradycyjny i online). Definiowanie (zdania względne). Rekcja czasownika.					6
<i>T-LK-4</i>	Wybrane tematy i słownictwo specjalistyczne z dziedziny zgodnej z kierunkiem studiów.					10
<i>T-LK-1</i>	Kooperacja. Spory i konflikty. Negocjacje. Mediacje. Normy społeczne. Dwuczłonowe spójniki zdań.					5
<i>T-LK-2</i>	Człowiek i społeczeństwo. Struktury społeczne. Formułowanie hipotez, uprzejmych próśb, porad (zdania warunkowe). Spekulowanie na tematy przeszłości, teraźniejszości i przyszłości ( tryb przypuszczający).					5
<i>T-LK-3</i>	Proces rekrutacyjny. Praca i zatrudnienie. Pomysły innowacyjne. Praktyki studenckie. List motywacyjny, CV. Opisywanie procesów i zjawisk (strona bierna).					5
<i>T-LK-4</i>	Zjawisko globalizacji. Problemy społeczne i ekonomiczne. Zwroty frazeologiczne (Nomen-Verb-Verbindungen).					5
<i>T-LK-5</i>	Wybrane tematy i słownictwo specjalistyczne z dziedziny zgodnej z kierunkiem studiów.					10
<i>T-LK-1</i>	Natura i jej zjawiska. Ochrona środowiska. Energie odnawialne. Przytaczanie wypowiedzi (mowa zależna)					5
<i>T-LK-2</i>	Zdrowy styl życia (żywność, diety, aktywność). Nauka i technika.					5
<i>T-LK-3</i>	Wybrane tematy i słownictwo specjalistyczne z dziedziny zgodnej z kierunkiem studiów.					10





Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin						
T-LK-4	Trening egzaminacyjny (słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, pisanie listów formalnych, prowadzenie dialogów na różne tematy - argumentowanie, szukanie rozwiązań i kompromisów)	20						
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin						
A-LK-1	Zajęcia praktyczne	30						
A-LK-2	Przygotowanie się do zajęć	25						
A-LK-3	Udział w konsultacjach	5						
A-LK-1	Zajęcia praktyczne	30						
A-LK-2	Przygotowanie się do zajęć	25						
A-LK-3	Udział w konsultacjach	5						
A-LK-1	Zajęcia praktyczne	40						
A-LK-2	Udział w konsultacjach	5						
A-LK-3	Przygotowanie się do zajęć	32						
A-LK-4	Przygotowanie się do egzaminu	13						
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1	zajęcia praktyczne							
M-2	praca w grupach							
M-3	prezentacja							
M-4	dyskusja							
M-5	praca z tekstem							
M-6	słuchanie ze zrozumieniem							
M-7	pisanie listów formalnych							
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1	F	test diagnostyczny (F)						
S-2	F	test kontrolny / kolokwium (F)						
S-3	F	kartkówka (F)						
S-4	F	prezentacja (F)						
S-5	P	egzamin pisemny (P)						
S-6	P	egzamin ustny (P)						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								
GP_1A_A05n_W01 posiada wiedzę dotyczącą gramatyki, słownictwa, fonetyki oraz zna zasady stosowania rejestru formalnego i nieformalnego na poziomie B2		GP_1A_W07	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK	C-1	T-LK-1 T-LK-3 T-LK-2 T-LK-4	M-1 M-2 M-5 M-6 M-7	S-2 S-3 S-4 S-5 S-6
GP_1A_A05n_W02 zna podstawy słownictwa specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów		GP_1A_W07	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK	C-2	T-LK-3	M-1 M-3 M-5	S-2 S-3 S-4
Umiejętności								
GP_1A_A05n_U01 posiada umiejętność porozumiewania się na poziomie B2 z różnymi podmiotami w formie werbalnej i pisemnej oraz czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące współczesnego świata		GP_1A_U02 GP_1A_U19 GP_1A_U20	P6S_UK P6S_UO P6S_UW	P6S_UW	C-1	T-LK-1 T-LK-3 T-LK-2 T-LK-4	M-1 M-2 M-4 M-7	S-2 S-5 S-6
GP_1A_A05n_U02 posiada umiejętność rozumienia tekstów i użycia podstawowego słownictwa specjalistycznego ze swojej dziedziny		GP_1A_U03 GP_1A_U20	P6S_UK		C-2	T-LK-3	M-1 M-3 M-5	S-2 S-3 S-4
Kompetencje społeczne								
GP_1A_A05n_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i rozwijania kompetencji językowych		GP_1A_K02	P6S_KO		C-3	T-LK-1 T-LK-3 T-LK-2 T-LK-4	M-1 M-2 M-4	S-1 S-2 S-3 S-5 S-6



Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
GP_1A_A05n_W01	2,0	
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą gramatyki, słownictwa oraz fonetyki wybranego języka obcego na poziomie B2.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
GP_1A_A05n_W02	2,0	
	3,0	Student zna 60 % z podstawy słownictwa specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<b>Umiejętności</b>		
GP_1A_A05n_U01	2,0	
	3,0	Student potrafi w stopniu podstawowym porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej i pisemnej.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
GP_1A_A05n_U02	2,0	
	3,0	Student rozumie podstawowe słownictwo specjalistyczne w swojej dziedzinie i używa je w ograniczonym zakresie.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
GP_1A_A05n_K01	2,0	
	3,0	Student dostrzega potrzebę uczenia się i rozwijania swoich kompetencji językowych.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<b>Literatura podstawowa</b>		
1. Albert Daniels, Mittelpunkt, Ernst Klett Sprachen, Barcelona, 2007		
2. U.Koithan, H. Schmitz, T.Sieber, R. Sonntag, Aspekte, Langenscheidt KG, Berlin und München, 2008		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
1. Hilke Dreyer, Richard Schmitt, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Max Hueber, Ismaning, 2000		
2. Hans-Jürgen Hentschel, Verena Klotz, Paul Krüger, Mit Erfolg zu telc Deutsch B2. Zertifikat Deutsch Plus.Übungsbuch, Ernst Klett Sprachen, Barcelona, 2007		
3. Z. Osörgo, E. Malyata, A. Tarnasi, B2 Finale: ein Vorbereitungskurs auf die OESD-Prüfung Mittelstufe Deutsch, Klett Kiado, Budapest, 2007		
4. Andrea Frater, Jörg Keller, Angélique Thabar, Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat B2. Übungsbuch, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2008		
5. Michael Kuhn, Andreas Stieber, Twoje testy - język niemiecki, PWN, Warszawa, 2008		

**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**


<i>Kierunek studiów</i>	Gospodarka przestrzenna							
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy					
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	inżynier							
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych							
<i>Dyscypliny naukowe</i>	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)							
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki							
<i>Moduł</i>								
<i>Przedmiot</i>	<b>Seminarium inżynierskie</b>							
<i>Kod</i>	GP_1A_N_A07							
<i>Specjalność</i>								
<i>Jednostka prowadząca</i>	Zakład Meteorologii, Botaniki i Kształtowania Terenów Zieleni							
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0					
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski					
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>						
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>		
seminaria	S	7	6	1,0	1,00	zaliczenie		
seminaria	S	8	6	1,0	1,00	zaliczenie		
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Skórska Elżbieta (Elzbieta.Skorska@zut.edu.pl)							
<i>Inni nauczyciele</i>								
<i>Wymagania wstępne</i>								
<i>W-1</i>	Wiedza nabyta z przedmiotów kierunkowych.							
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>								
<i>C-1</i>	Przygotowanie do opracowania pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego.							
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>		
<i>T-S-1</i>	Omówienie procedury dyplomowania. Prezentacja dopuszczalnej tematyki, zakresu prac dyplomowych i procesu dyplomowania. Ilustracja przykładów prac inżynierskich. Zasady opracowania pracy dyplomowej. Dyskusja na temat proponowanych tematów prac. Wstępne prezentacje studentów dotyczące koncepcji pracy i przeglądu literatury.					6		
<i>T-S-1</i>	Wymagania merytoryczne i edycyjne dotyczące pracy dyplomowej. Krytyczna analiza prezentacji przez dyplomantów. Informacje o egzaminie dyplomowym.					6		
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>		
<i>A-S-1</i>	Udział w zajęciach.					6		
<i>A-S-2</i>	Przygotowanie prezentacji.					12		
<i>A-S-3</i>	Opracowanie przeglądu literatury do pracy dyplomowej.					12		
<i>A-S-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach.					6		
<i>A-S-2</i>	Przygotowanie materiałów do prezentacji.					10		
<i>A-S-3</i>	Opracowanie prezentacji związanej z realizowaną pracą dyplomową.					14		
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>								
<i>M-1</i>	Prezentacja. Studium przypadku. Dyskusja.							
<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>								
<i>S-1</i>	P	Ocena wystąpień podczas dyskusji, ocena przedstawionych prezentacji.						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		<i>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów</i>	<i>Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK</i>	<i>Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich</i>	<i>Cel przedmiotu</i>	<i>Treści programowe</i>	<i>Metody nauczania</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza</i>								
GP_1A_A06_W01		GP_1A_W01	P6S_WG	P6S_WG	C-1	T-S-1	M-1	S-1
Student ma wiedzę niezbędną do przygotowania pracy dyplomowej zgodnie z wymogami Wydziału i Uczelni.								



**Umiejętności**

GP_1A_A06_U01 Student potrafi napisać pracę dyplomową o charakterze inżynierskim oraz przygotować syntetyczną prezentację na ten temat.	GP_1A_U02 GP_1A_U03 GP_1A_U05 GP_1A_U19	P6S_UK P6S_UO P6S_UW	P6S_UW	C-1	T-S-1	M-1	S-1
--	--	----------------------------	--------	-----	-------	-----	-----

**Kompetencje społeczne**

GP_1A_A06_K01 Student ma świadomość, że przede wszystkim wiedza i umiejętności, a nie formalne wykształcenie, decydują o sukcesach w pracy zawodowej. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej.	GP_1A_K01 GP_1A_K02 GP_1A_K03	P6S_KK P6S_KO		C-1	T-S-1	M-1	S-1
---	-------------------------------------	------------------	--	-----	-------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

**Wiedza**

GP_1A_A06_W01	2,0	
	3,0	Student osiągnął efekt kształcenia dotyczący wiedzy.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

**Umiejętności**

GP_1A_A06_U01	2,0	
	3,0	Student osiągnął efekt kształcenia dotyczący umiejętności.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

**Inne kompetencje społeczne**

GP_1A_A06_K01	2,0	
	3,0	Student osiągnął efekt kształcenia dotyczący kompetencji.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

**Literatura podstawowa**

1. Wskazówki wydziałowe dotyczące pracy inżynierskiej, 2017

**Literatura uzupełniająca**

1. Maciej Sydor, Wskazówki dla piszących prace dyplomowe, Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, Poznań, 2014, licencja CC, [http://bg.up.poznan.pl/bg/dzialy/ibuk/download\\_epdf/sydor\\_wskazowki\\_dyplomowe\\_2014.pdf](http://bg.up.poznan.pl/bg/dzialy/ibuk/download_epdf/sydor_wskazowki_dyplomowe_2014.pdf)



Kierunek studiów		Gospodarka przestrzenna						
Forma studiów		niestacjonarna	Poziom	pierwszy				
Tytuł zawodowy absolwenta		inżynier						
Dziedziny nauki		dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych						
Dyscypliny naukowe		architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)						
Profil		ogólnoakademicki						
Moduł								
Przedmiot		<b>Przygotowanie pracy inżynierskiej i do egzaminu dyplomowego</b>						
Kod		GP_1A_N_A07						
Specjalność								
Jednostka prowadząca		Katedra Fizjologii Roślin i Biochemii						
ECTS		15,0	ECTS (formy)	15,0				
Forma zaliczenia		zaliczenie	Język	polski				
Blok obieralny			Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna		Kod	Semestr	Godziny	ECTS			
praca dyplomowa		PD	8	0	15,0			
					Waga			
					Zaliczenie			
					1,00			
					zaliczenie			
Nauczyciel odpowiedzialny		Telesiński Arkadiusz (Arkadiusz.Telesinski@zut.edu.pl)						
Inni nauczyciele		Kiepas-Kokot Anna (Anna.Kiepas-Kokot@zut.edu.pl), Sochacka-Sutkowska Eliza (Eliza.Sochacka-Sutkowska@zut.edu.pl)						
Wymagania wstępne								
W-1		Zaliczenie przedmiotów obowiązujących w semestrach od 1 do 6.						
Cele modułu/przedmiotu								
C-1		Ukończenie pracy dyplomowej.						
C-2		Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.						
Treści programowe z podziałem na formy zajęć					Liczba godzin			
T-PD-1	Praca inżynierska ma charakter projektowy, badawczy lub przeglądowy. Świadczy o nabyciu przez studenta umiejętności wykorzystania wiedzy nabytej podczas studiów w zastosowaniu do zagadnień związanych z planowaniem przestrzennym, przyrodniczymi uwarunkowaniami planowania przestrzennego, analizami przestrzennymi bądź ekonomicznymi dotyczącymi planowania oraz wyciągania wniosków z wykonanej pracy. Zawiera samodzielne opracowanie problemu sformułowanego w temacie pracy. Zawiera dane o wykorzystanej literaturze i innych wykorzystanych źródłach informacji. Kończy się podsumowaniem, które powinno zawierać wyodrębnioną specyfikację oryginalnego wkładu autora do pracy.				0			
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności					Liczba godzin			
A-PD-1	Zdefiniowanie problemu podjętego w pracy dyplomowej. Określenie zakresu. Wybór metody osiągnięcia celu pracy. Utworzenie środowiska do realizacji celu pracy.				30			
A-PD-2	Opracowanie przeglądu literatury - wybór pozycji literatury niezbędnych do prezentacji problemów podjętych w pracy.				30			
A-PD-3	Przygotowanie pracy dyplomowej.				370			
A-PD-4	Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego.				13			
A-PD-5	Przygotowanie niezbędnych dokumentów do egzaminu dyplomowego.				2			
A-PD-6	Udział w konsultacjach z opiekunem pracy.				5			
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1		Metody podające, problemowe, aktywizujące i praktyczne, dyskusja naukowa.						
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1	F	Ocena aktywności studenta w poszukiwaniu źródeł i metod badawczych, ocena zaangażowania w realizacji pracy dyplomowej.						
S-2	P	Ocena prezentacji nt. pracy dyplomowej.						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny



<i>Wiedza</i>							
GP_1A_A07_W01 Student ma wiedzę zgodną z celem i zakresem pracy dyplomowej o charakterze projektowym, badawczym lub przeglądowym, a także zna zasady dyplomowania na Wydziale.	GP_1A_W02 GP_1A_W03	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK	C-1 C-2	T-PD-1	M-1	S-2
<i>Umiejętności</i>							
GP_1A_A07_U01 Umiejętność pisania pracy dyplomowej i prezentacji jej wyników.	GP_1A_U02 GP_1A_U03 GP_1A_U05 GP_1A_U11 GP_1A_U19	P6S_UK P6S_UO P6S_UW	P6S_UW	C-1 C-2	T-PD-1	M-1	S-1 S-2
<i>Kompetencje społeczne</i>							
GP_1A_A07_K01 Zdolność do opracowania zagadnień związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej.	GP_1A_K06 GP_1A_K08 GP_1A_K10	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2	T-PD-1	M-1	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

<i>Wiedza</i>		
GP_1A_A07_W01	2,0	Student nie ma wiedzy zgodnej z celem i zakresem pracy dyplomowej ani nie zna zasad dyplomowania na Wydziale.
	3,0	Student w minimalnym zakresie ma wiedzę zgodną z celem i zakresem pracy dyplomowej, a także zna zasady dyplomowania na Wydziale.
	3,5	Student w podstawowym zakresie ma wiedzę zgodną z celem i zakresem pracy dyplomowej, a także zna zasady dyplomowania na Wydziale.
	4,0	Student dobrze orientuje się teoretycznie w zakresie zgodnym z celem i zakresem pracy dyplomowej, a także zna zasady dyplomowania na Wydziale.
	4,5	Student doskonale orientuje się w zakresie zgodnym z celem i zakresem pracy dyplomowej, a także zna zasady dyplomowania na Wydziale.
	5,0	Student biegle orientuje się w zakresie zgodnym z celem i zakresem pracy dyplomowej, a także zna zasady dyplomowania na Wydziale.

<i>Umiejętności</i>		
GP_1A_A07_U01	2,0	Student nie potrafi przedstawić założeń pracy dyplomowej.
	3,0	Student z pomocą nauczyciela przedstawia założenia pracy.
	3,5	Student samodzielnie przedstawia założenia pracy dyplomowej.
	4,0	Student samodzielnie przedstawia założenia pracy dyplomowej, z pomocą nauczyciela pisze wskazane rozdziały pracy.
	4,5	Student samodzielnie przedstawia założenia pracy dyplomowej, samodzielnie pisze wskazane rozdziały pracy.
	5,0	Student w sposób kreatywny prezentuje założenia pracy dyplomowej, ma własną wizję rozwiązania przedstawionego problemu, a także samodzielnie pisze wskazane rozdziały pracy.

<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
GP_1A_A07_K01	2,0	Student nie jest zdolny do opracowania zagadnień związanych z pracą dyplomową.
	3,0	Student jest zdolny do opracowania zagadnień związanych z pracą dyplomową.
	3,5	Student jest zdolny do samodzielnego opracowania zagadnień związanych z pracą dyplomową.
	4,0	Student jest zdolny do samodzielnego i kreatywnego opracowania zagadnień związanych z pracą dyplomową.
	4,5	Student jest zdolny do samodzielnego i kreatywnego opracowania zagadnień związanych z pracą dyplomową, a także potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.
	5,0	Student jest zdolny do samodzielnego i kreatywnego opracowania zagadnień związanych z pracą dyplomową, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, także zachęcać do tego innych.

<i>Literatura podstawowa</i>	
1. Wskazówki Wydziału dotyczące pracy inżynierskiej., 2011	



**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**

Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Matematyka</b>					
Kod	GP_1A_N_B01					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Fizjologii Roślin i Biochemii					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	1	9	1,5	0,50	zaliczenie
wykłady	W	1	9	1,5	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Telesiński Arkadiusz (Arkadiusz.Telesinski@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Wiedza z matematyki w zakresie szkoły średniej.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie omawianych treści programowych, niezbędnych do dalszego kształcenia oraz do korzystania z metod matematycznych do opisu procesów technicznych i inżynierskich					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Działania na macierzach, obliczanie wyznaczników macierzy					2
T-A-2	Rozwiązywanie układów równań liniowych					1
T-A-3	Rachunek wektorowy i elementy geometrii analitycznej na płaszczyźnie					1
T-A-4	Rachunek różniczkowy					2
T-A-5	Rachunek całkowy					2
T-A-6	Kolokwium zaliczające ćwiczenia audytoryjne					1
T-W-1	Podstawowe informacje z algebry liniowej (macierze: typy macierzy, działania na macierzach; wyznacznik i rząd macierzy; układy równań liniowych; wzory Cramera)					2
T-W-2	Rachunek wektorowy oraz elementy geometrii analitycznej na płaszczyźnie					1
T-W-3	Ciąg liczbowy, podstawowe operacje na ciągach, własności ciągu, granica ciągu					1
T-W-4	Funkcje elementarne jednej zmiennej i ich własności					1
T-W-5	Granica funkcji, ciągłość funkcji w punkcie, ciągłość jednostajna, własności funkcji ciągłych					1
T-W-6	Pochodna funkcji jednej zmiennej, własności pochodnej, zastosowania. Ekstrema funkcji, badanie przebiegu zmienności funkcji					1
T-W-7	Całka nieoznaczona i oznaczona, własności całki, sposoby obliczania całek, zastosowania całek					1
T-W-8	Kolokwium zaliczające treści wykładów					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Udział studenta w zajęciach.					9
A-A-2	Samodzielne rozwiązywanie zadań.					20
A-A-3	Przygotowanie do zaliczenia					15
A-A-4	Konsultacje z nauczycielem.					2
A-W-1	Udział studenta w wykładach.					9
A-W-2	Praca własna studenta - studiowanie treści wykładów.					20
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia.					15





### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Wykład informacyjno-problemowy, mający na celu zapoznanie studentów z podstawowymi definicjami i twierdzeniami z zakresu algebry liniowej, geometrii analitycznej oraz rachunku różniczkowego i całkowego
M-2	Ćwiczenia audytoryjne, mające na celu przygotowanie do praktycznego zastosowania poznanych pojęć do rozwiązywania prostych problemów matematycznych, doskonalenie technik dowodzenia, argumentowania

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Kolokwia zaliczające treści wykładów oraz ćwiczeń
S-2	P	Ocena końcowa uzyskana z zaliczenia przedmiotu jest średnią ważoną ocen z zaliczenia ćwiczeń i wykładów

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

GP_1A_B01_W01 Student ma podstawową wiedzę w zakresie matematyki, obejmującą rachunek macierzowy, rachunek wyznaczników, rachunek wektorowy, funkcje jednej zmiennej, rachunek różniczkowy i całkowy, niezbędną do opisu zjawisk fizycznych oraz rozwiązywania zadań inżynierskich	GP_1A_W04	P6S_WG		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2	S-1 S-2
---	-----------	--------	--	-----	--	------------	------------

### Umiejętności

GP_1A_B01_U01 Student umie zastosować nabytą wiedzę matematyczną do rozwiązywania praktycznych problemów.	GP_1A_U05 GP_1A_U08	P6S_UW	P6S_UW	C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2	S-1 S-2
--	------------------------	--------	--------	-----	--	------------	------------

### Kompetencje społeczne

GP_1A_B01_K01 Student ma aktywną postawę w procesie samokształcenia w zakresie wiedzy matematycznej, przydatnej w wykonywanej pracy zawodowej.	GP_1A_K01	P6S_KO		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	M-1 M-2	S-1
---	-----------	--------	--	-----	--	------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

GP_1A_B01_W01	2,0	
	3,0	Student w stopniu zadowalającym zdobył wiedzę w zakresie matematyki
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

### Umiejętności

GP_1A_B01_U01	2,0	
	3,0	Student w stopniu zadowalającym umie stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych problemów
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

### Inne kompetencje społeczne

GP_1A_B01_K01	2,0	
	3,0	Student w stopniu zadowalającym wykazuje aktywną postawę w procesie samokształcenia i przestrzega zasad etyki
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

### Literatura podstawowa

- Majkowska M., Matematyka nie tylko dla leśników, SGGW Warszawa, Warszawa, 2004
- Stankiewicz W., Zadania z matematyki dla wyższych uczelni technicznych, PWN, Warszawa, 2006

### Literatura uzupełniająca

- Kostrikin A.I., Wstęp do algebry 1. Podstawy algebry, PWN, Warszawa, 2011
- Fichtenholz G.M., Rachunek różniczkowy i całkowy. Tom 1, PWN, Warszawa, 2007
- Krysiński W., Włodarski L., Analiza matematyczna w zadaniach 1, PWN, Warszawa, 2015



*Literatura uzupełniająca*

4. Rutkowski J., Algebra liniowa w zadaniach, PWN, Warszawa, 2008

Matematyka (prof. Y. Chigarev, Katedra Inżynierii Systemów Agrotechnicznych): 12 h = 6W + 7A

Statystyka (prof. S. Stankowski, Katedra Agronomii): 14 h = 6W + 8A

**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**
**WKŚiR**


Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna							
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy					
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Ekonomia</b>							
Kod	GP_1A_N_B02							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Katedra Ekologii, Ochrony i Kształtowania Środowiska							
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny			Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
wykłady	W	1	6	1,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Kiepas-Kokot Anna (Anna.Kiepas-Kokot@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele								
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Podstawowa znajomość matematyki.							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Poznanie zasad funkcjonowania społecznej gospodarki rynkowej.							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-W-1	Koniunktura gospodarcza i cykl koniunkturalny w gospodarce. Konkurencyjność i innowacyjność.					3		
T-W-2	System podatkowy i polityka fiskalna. Inflacja i polityka monetarna. Wydatki publiczne.					3		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach.					6		
A-W-2	Konsultacje.					9		
A-W-3	Czytanie wskazanej literatury.					5		
A-W-4	Przygotowanie studenta do dyskusji.					10		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	Metoda podająca: wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.							
M-2	Metoda problemowa: wykład problemowy.							
M-3	Metoda aktywizująca: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem.							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	P	Zaliczenie przedmiotu.						
S-2	F	Ocena aktywności na wykładach.						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>								
		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>								
GP_1A_B02_W01	Wyjaśnienie działania mechanizmu rynkowego. Zna zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych i podstawy ich decyzji ekonomicznych.	GP_1A_W07	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK	C-1	T-W-1 T-W-2	M-1 M-2	S-1 S-2
<b>Umiejętności</b>								
GP_1A_B02_U01	Analizuje zachowania podmiotów gospodarczych. Ocenia zjawiska gospodarcze na podstawie wskaźników.	GP_1A_U01	P6S_UW		C-1	T-W-1 T-W-2	M-3	S-2



### Kompetencje społeczne

GP_1A_B02_K01 Angażuje się w proces nauczania. Potrafi działać w grupie.	GP_1A_K03 GP_1A_K11	P6S_KK P6S_KR	C-1	T-W-1	T-W-2	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
---	------------------------	------------------	-----	-------	-------	-------------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

GP_1A_B02_W01	2,0	Student: - nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć, - nie zna podstawowych pozycji literatury przedmiotu, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje obojętność, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia bardzo dużo błędów merytorycznych.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele błędów.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia niewiele błędów.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia sporadycznie błędy.
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy nie popełnia błędów.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, - w zakresie wyrażania wiedzy nie popełnia błędów.

### Umiejętności

GP_1A_B02_U01	2,0	Student: - nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi pojawić się na każdym z etapów tworzenia pracy promocyjnej, nie operuje wiedzą kontekstową.
	3,0	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z wydatną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleczonej pracy.
	3,5	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z nieznaczną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleczonej pracy.
	4,0	Student: - potrafi zidentyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji pracy promocyjnej.
	4,5	Student: - potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego
	5,0	Student: - samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.

### Inne kompetencje społeczne

GP_1A_B02_K01	2,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student unika podejmowania działań, nie wykazuje inicjatywy, wykazuje postawę nieprzychylną wobec wszelkich poczynań nauczyciela.
	3,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie unika podejmowania działań, ale też nie podejmuje ich z własnej woli. Wykazuje postawę neutralną (obojętną) wobec poleceń nauczyciela.
	3,5	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie unika podejmowania działań, ale też nie podejmuje ich z własnej woli. Adaptuje się jednak do sytuacji dydaktycznych zaaranżowanych przez nauczyciela. Wykazuje postawę umiarkowanie przychylną wobec poczynań nauczyciela.
	4,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student dostosowuje się do sytuacji dydaktycznej, w jakiej się znalazł. Podejmuje działania z własnej woli, ale nie angażuje się spontanicznie.
	4,5	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie tylko dostosowuje się do sytuacji dydaktycznej, w jakiej się znalazł, ale i organizuje ją w pewien sposób wykazując przy tym przychylną postawę wobec poczynań nauczyciela.
	5,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student samorzutnie rozpoczyna danego rodzaju działania, kierując się przy tym pozytywną postawą wobec poczynań nauczyciela.

### Literatura podstawowa

1. Czarny B., Rapacki R., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa, 2002
2. Rekowski M., Wprowadzenie do mikroekonomii, Polsoft - Akademia, Poznań, 2008

*Literatura uzupełniająca*

1. Begg D., Fischer., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa, 2007
2. Begg D., Fischer R., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa, 2007



**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**


Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Ekonomia rynkowa</b>					
Kod	GP_1A_N_B02a					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekologii, Ochrony i Kształtowania Środowiska					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	1	12	1,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Kiepas-Kokot Anna (Anna.Kiepas-Kokot@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Znajomość podstaw ekonomii.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zdobycie teoretycznej wiedzy dotyczącej zasad funkcjonowania gospodarki rynkowej.					
C-2	Zrozumienie zasad funkcjonowania poszczególnych rynków.					
C-3	Nabycie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-W-1	Podstawy mechanizmu rynkowego. Swoboda i interwencjonizm w społecznej gospodarce rynkowej.					2
T-W-2	Rynek towarów i usług konsumpcyjnych. Produkcja, handel, konsumpcja.					2
T-W-3	Rynek pracy. Umiejętności rynkowe. Perspektywy zawodowe absolwentów gospodarki przestrzennej. Rynek usług edukacyjnych. Inwestycja w edukację.					2
T-W-4	Rynek nieruchomości. Zawody związane z rynkiem nieruchomości. Rynek usług finansowych (pieniężno-finansowy). Lokowanie i pożyczanie kapitału.					3
T-W-5	Rynek energii. Monopol naturalny. Prosumpcja energii elektrycznej.					2
T-W-6	Zaliczenie przedmiotu.					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach.					12
A-W-2	Konsultacje.					4
A-W-3	Czytanie wskazanej literatury.					8
A-W-4	Przygotowanie studenta do dyskusji.					6
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Metoda podająca: wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.					
M-2	Metoda problemowa: wykład problemowy.					
M-3	Metoda aktywizująca: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem.					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	P	Zaliczenie przedmiotu.				
S-2	F	Ocena aktywności na wykładach.				



Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>								
GP_1A_B02a_W01 Wyjaśnienie działania mechanizmu rynkowego. Zna zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych i podstawy ich decyzji ekonomicznych.		GP_1A_W07 GP_1A_W22	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK	C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 S-1 S-2
<b>Umiejętności</b>								
GP_1A_B02a_U01 Analizuje zachowania podmiotów gospodarczych. Ocenia zjawiska gospodarcze na podstawie wskaźników.		GP_1A_U01 GP_1A_U06	P6S_UW	P6S_UW	C-3	T-W-1 T-W-3	T-W-5	M-3 S-2
<b>Kompetencje społeczne</b>								
GP_1A_B02a_K01 Angażuje się w proces nauczania. Potrafi działać w grupie.		GP_1A_K03 GP_1A_K11	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3 S-1 S-2
Efekt	Ocena	Kryterium oceny						
<b>Wiedza</b>								
GP_1A_B02a_W01	2,0	Student: - nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć, - nie zna podstawowych pozycji literatury przedmiotu, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje obojętność, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia bardzo dużo błędów merytorycznych.						
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele błędów.						
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia niewiele błędów.						
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia sporadycznie błędy .						
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy nie popełnia błędów.						
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, - w zakresie wyrażania wiedzy nie popełnia błędów.						
<b>Umiejętności</b>								
GP_1A_B02a_U01	2,0	Student: -nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi pojawić się na każdym z etapów tworzenia pracy promocyjnej, nie operuje wiedzą kontekstową.						
	3,0	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z wydatną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleczonej pracy.						
	3,5	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z nieznaczną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleczonej pracy.						
	4,0	Student: - potrafi zidentyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji pracy promocyjnej.						
	4,5	Student: - potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego						
	5,0	Student: - samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.						
<b>Inne kompetencje społeczne</b>								



*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_B02a_K01	2,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student unika podejmowania działań, nie wykazuje inicjatywy, wykazuje postawę nieprzychylną wobec wszelkich poczynań nauczyciela.
	3,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie unika podejmowania działań, ale też nie podejmuje ich z własnej woli. Wykazuje postawę neutralną (obojętną) wobec poleceń nauczyciela.
	3,5	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie unika podejmowania działań, ale też nie podejmuje ich z własnej woli. Adaptuje się jednak do sytuacji dydaktycznych zaaranżowanych przez nauczyciela. Wykazuje postawę umiarkowanie przychylną wobec poczynań nauczyciela.
	4,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student dostosowuje się do sytuacji dydaktycznej, w jakiej się znalazł. Podejmuje działania z własnej woli, ale nie angażuje się spontanicznie.
	4,5	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie tylko dostosowuje się do sytuacji dydaktycznej, w jakiej się znalazł, ale i organizuje ją w pewien sposób wykazując przy tym przychylną postawę wobec poczynań nauczyciela.
	5,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student samorzutnie rozpoczyna danego rodzaju działania, kierując się przy tym pozytywną postawą wobec poczynań nauczyciela.

*Literatura podstawowa*

1. Czarny B., Rapacki R., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa, 2002
2. Rekowski M., Wprowadzenie do mikroekonomii, Polsoft - Akademia, Poznań, 2008

*Literatura uzupełniająca*

1. Begg D., Fischer., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa, 2007
2. Begg D., Fischer R., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa, 2007

**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Historia urbanistyki</b>					
Kod	GP_1A_N_B04					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Projektowania Krajobrazu					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	1	18	2,0	1,00	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Pilarczyk Aleksandra (Aleksandra.Pilarczyk@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Pilarczyk Aleksandra (Aleksandra.Pilarczyk@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Brak wymagań wstępnych					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studenta z wiedzą z zakresu historii powstawania miast w Europie i w Polsce od starożytności do XX w. Zrozumienie procesów rozwoju form i koncepcji urbanistycznych.					
C-2	Rozwinięcie umiejętności wykonywania szkiców graficznych przedstawiających plany i widoki ważniejszych struktur i założeń urbanistycznych oraz odczytywania graficznego zapisu przestrzeni miejskiej.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-W-1	Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu urbanistyki. Literatura przedmiotu. Osadnictwo w epokach prehistorycznych.					2
T-W-2	Urbanistyka antycznej Grecji oraz starożytnych Rzymian.					2
T-W-3	Osady i miasta okresu średniowieczna w Europie zachodniej oraz w Polsce					2
T-W-4	Urbanistyka okresu renesansu. Plany miast idealnych a realizacje.					2
T-W-5	Urbanistyka epoki baroku w Europie.					2
T-W-6	Urbanistyka monarchii europejskich k. XVIII- XIX w.					2
T-W-7	Urbanistyka w dobie rewolucji przemysłowej.					1
T-W-8	Urbanistyka przełomu XIX i XX w. - nowe idee w projektowaniu miast.					2
T-W-9	Urbanistyka w okresie międzywojennym - teoria i praktyka.					1
T-W-10	Urbanistyka totalitaryzmu. Idee miast socjalistycznych.					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusjach dydaktycznych					18
A-W-2	praca samodzielna studenta: studiowanie wskazanych tekstów, przygotowywanie się do zajęć					17
A-W-3	praca samodzielna studenta: wykonanie szkicownika					15
A-W-4	praca samodzielna studenta: przygotowanie się do egzaminu					10
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Metody podające: wykład informacyjny i opis z wykorzystaniem technik multimedialnych					
M-2	Metody praktyczne: pokazy - prezentacje multimedialne					
M-3	Metody problemowe: wykład konwersatoryjny					
M-4	Metody praktyczne: wykonywanie szkicownika					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	Ocena szkicownika wykonanego przez studenta				



## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-2	P	Ocena z egzaminu
-----	---	------------------

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

## Wiedza

GP_1A_B04_W01 Zna dawne tendencje i konwencje stylowe w kształtowaniu układów urbanistycznych i ruralistycznych, rozumie ich uwarunkowania kulturowe i polityczne.	GP_1A_W09 GP_1A_W12	P6S_WG	P6S_WG	C-1 C-2	T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
---	------------------------	--------	--------	------------	---	-----------------------------------	--------------------------	------------

## Umiejętności

GP_1A_B04_U01 Rozpoznaje w stopniu podstawowym charakterystyczne dla poszczególnych okresów historycznych układy urbanistyczne i ruralistyczne.	GP_1A_U14	P6S_UW		C-1 C-2	T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10	M-1 M-2 M-4	S-1 S-2
--	-----------	--------	--	------------	---	-----------------------------------	-------------------	------------

## Kompetencje społeczne

GP_1A_B04_K01 Jest zdolny do rozpoznania zależności i związków zachodzących w środowisku przestrzennym w wymiarze funkcjonalnym i kompozycyjnym i do twórczego myślenia o przestrzeni.	GP_1A_K08	P6S_KK		C-1 C-2	T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
---	-----------	--------	--	------------	---	-----------------------------------	--------------------------	------------

GP_1A_B04_K02 Ma świadomość ciągłości kulturowej przestrzeni i znaczenia tożsamości miejsca.	GP_1A_K09	P6S_KO		C-1	T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10	M-1 M-2 M-3 M-4	S-2
---	-----------	--------	--	-----	---	-----------------------------------	--------------------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

## Wiedza

GP_1A_B04_W01	2,0	Student nie posiada elementarnej wiedzy z zakresu powstawania i rozwoju miast w poszczególnych okresach historycznych, nie potrafi wskazać przykładów. Nie potrafi wymienić podstawowych czynników warunkujących kształtowanie miast.
	3,0	Student posiada elementarną wiedzę z zakresu powstawania i rozwoju miast w poszczególnych okresach historycznych, wskazuje pojedyncze przykłady. Potrafi wymienić podstawowe czynniki warunkujące kształtowanie miast.
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu powstawania i rozwoju miast w poszczególnych okresach historycznych, wskazuje podstawowe przykłady. Potrafi wymienić i ogólnie scharakteryzować podstawowe czynniki warunkujące kształtowanie miast. Stosuje niektóre pojęcia i terminy właściwe dla przedmiotu.
	4,0	Student posiada szerszą wiedzę z zakresu powstawania i rozwoju miast w poszczególnych okresach historycznych, wskazuje ważniejsze przykłady. Potrafi wymienić i szerzej scharakteryzować podstawowe czynniki warunkujące kształtowanie miast. Ogólnie rozumie, definiuje i prawidłowo stosuje ważniejsze pojęcia i terminy właściwe dla przedmiotu.
	4,5	Student posiada szerszą wiedzę z zakresu powstawania i rozwoju miast w poszczególnych okresach historycznych, wskazuje liczne przykłady. Potrafi z łatwością wymienić i szerzej scharakteryzować czynniki warunkujące kształtowanie miast. Rozumie, definiuje i prawidłowo stosuje ważniejsze pojęcia i terminy właściwe dla przedmiotu.
	5,0	Student posiada szerszą wiedzę z zakresu powstawania i rozwoju miast w poszczególnych okresach historycznych, wskazuje liczne przykłady. Zestawia, porównuje i ocenia różnego typu układy i zespoły urbanistyczne oraz idee kształtowania miast zaistniałe w historii. Potrafi z łatwością wymienić i szerzej scharakteryzować czynniki warunkujące kształtowanie miast. Rozumie, definiuje i prawidłowo stosuje pojęcia i terminy właściwe dla przedmiotu.

## Umiejętności

GP_1A_B04_U01	2,0	Student nie potrafi rozpoznać podstawowych charakterystycznych dla poszczególnych okresów historycznych układów urbanistycznych i ruralistycznych. Nie potrafi poprawnie wykonać nawet uproszczonych szkiców różnego typu struktur ośrodków miejskich i założeń urbanistycznych ani ich scharakteryzować.
	3,0	Student rozpoznaje w stopniu podstawowym podstawowe charakterystyczne dla poszczególnych okresów historycznych układy urbanistyczne i ruralistyczne. Potrafi poprawnie wykonać pojedyncze bardzo uproszczone szkice różnego typu struktur ośrodków miejskich i założeń urbanistycznych.
	3,5	Student rozpoznaje w stopniu podstawowym podstawowe charakterystyczne dla poszczególnych okresów historycznych układy urbanistyczne i ruralistyczne. Potrafi poprawnie wykonać pojedyncze proste szkice różnego typu struktur ośrodków miejskich i założeń urbanistycznych oraz pokrótce je scharakteryzować.
	4,0	Student dobrze rozpoznaje podstawowe charakterystyczne dla poszczególnych okresów historycznych układy urbanistyczne i ruralistyczne. Potrafi wykonać poprawnie większą liczbę prostych szkiców różnego typu struktur ośrodków miejskich i założeń urbanistycznych oraz szerzej je scharakteryzować. Potrafi je analizować i porównywać, stosując prawidłowo pojęcia i terminy właściwe dla przedmiotu.
	4,5	Student dobrze rozpoznaje podstawowe charakterystyczne dla poszczególnych okresów historycznych układy urbanistyczne i ruralistyczne. Potrafi wykonać poprawnie większą liczbę starannych szkiców różnego typu struktur ośrodków miejskich i założeń urbanistycznych oraz szerzej je scharakteryzować. Potrafi je analizować, porównywać i oceniać, stosując prawidłowo pojęcia i terminy właściwe dla przedmiotu.
	5,0	Student z łatwością rozpoznaje podstawowe charakterystyczne dla poszczególnych okresów historycznych układy urbanistyczne i ruralistyczne. Potrafi wykonać poprawnie większą liczbę starannych szkiców różnego typu struktur ośrodków miejskich i założeń urbanistycznych oraz szerzej je scharakteryzować. Potrafi je analizować, porównywać, oceniać i wyciągać trafne wnioski, stosując prawidłowo pojęcia i terminy właściwe dla przedmiotu.



*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_B04_K01	2,0	Student wykazuje elementarną zdolność do rozpoznania zależności i związków zachodzących w środowisku przestrzennym w wymiarze funkcjonalnym i kompozycyjnym i do twórczego myślenia o przestrzeni.
	3,0	Student wykazuje elementarną zdolność do rozpoznania zależności i związków zachodzących w środowisku przestrzennym w wymiarze funkcjonalnym i kompozycyjnym i do twórczego myślenia o przestrzeni.
	3,5	Student wykazuje dostateczną zdolność do rozpoznania zależności i związków zachodzących w środowisku przestrzennym w wymiarze funkcjonalnym i kompozycyjnym i do twórczego myślenia o przestrzeni.
	4,0	Student wykazuje stosunkowo dużą zdolność do rozpoznania zależności i związków zachodzących w środowisku przestrzennym w wymiarze funkcjonalnym i kompozycyjnym i do twórczego myślenia o przestrzeni.
	4,5	Student wykazuje dużą zdolność do rozpoznania zależności i związków zachodzących w środowisku przestrzennym w wymiarze funkcjonalnym i kompozycyjnym i do twórczego myślenia o przestrzeni.
	5,0	Student wykazuje bardzo dużą zdolność do rozpoznania zależności i związków zachodzących w środowisku przestrzennym w wymiarze funkcjonalnym i kompozycyjnym i do twórczego myślenia o przestrzeni.
GP_1A_B04_K02	2,0	Student nie ma świadomości ciągłości kulturowej przestrzeni i znaczenia tożsamości miejsca.
	3,0	Student wykazuje elementarną świadomości ciągłości kulturowej przestrzeni i znaczenia tożsamości miejsca.
	3,5	Student wykazuje średnią świadomości ciągłości kulturowej przestrzeni i znaczenia tożsamości miejsca.
	4,0	Student wykazuje w miarę dużą świadomości ciągłości kulturowej przestrzeni i znaczenia tożsamości miejsca.
	4,5	Student wykazuje wysoką świadomości ciągłości kulturowej przestrzeni i znaczenia tożsamości miejsca.
	5,0	Student ma ugruntowaną świadomości ciągłości kulturowej przestrzeni i znaczenia tożsamości miejsca.

*Literatura podstawowa*

1. Słodczyk Janusz, Historia planowania i budowy miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole, 2012
2. Wróbel Tadeusz, Zarys historii budowy miast, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław, 1971
3. Ostrowski Waław, Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, Politechnika Warszawska, Warszawa, 2001
4. Chmielewski Jan, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Politechnika Warszawska, Warszawa, 2008
5. Tołwiński Tadeusz, Urbanistyka. t. I-III, PWN, Warszawa, 1952
6. Benevolo Leonardo, Miasto w dziejach Europy, Krąg, Warszawa, 1995

*Literatura uzupełniająca*

1. Giedion Sigfried, Przestrzeń, czas, architektura: narodziny nowej tradycji, PWN, Warszawa, 1968
2. Czarnecki Witold, Podstawy urbanistyki i architektury. Cz. 1 Urbanistyka, Akademia Techniczno-Rolnicza, Bydgoszcz, 1981
3. Koch Wilfried, Style w architekturze, Świat Książki, Warszawa, 1996
4. Szymańska Daniela, Urbanizacja na świecie, PWN, Warszawa, 2007
5. Paszkowski Zbigniew, Miasto idealne w perspektywie europejskiej i jego związki z urbanistyką współczesną, Universitas, Kraków, 2011



**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Podstawy prawa</b>					
Kod	GP_1A_N_B05					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekologii, Ochrony i Kształtowania Środowiska					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	1	6	1,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Kiepas-Kokot Anna (Anna.Kiepas-Kokot@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Dąbrowski Bartosz (Bartosz.Dabrowski@zut.edu.pl), Nowak Maciej (Maciej.Nowak@zut.edu.pl), Olech Zbigniew (Zbigniew.Olech@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy o państwie i prawie w zakresie nauczania maturalnego.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Poznanie ogólnych wiadomości o prawie.					
C-2	Opanowanie elementarnych pojęć z zakresu prawa konstytucyjnego i administracyjnego.					
C-3	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z prawem karnym gospodarczym.					
C-4	Zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa cywilnego, klauzulami i podmiotami w obrocie cywilnym.					
C-5	Zapoznanie studentów z elementarną wiedzą z zakresu prawa pracy.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-W-1	Ogólne wiadomości o prawie: istota prawa, normy prawne, przepis prawny, stosunek prawny, zdarzenia prawne i ich podział, stosowanie prawa, wykładnia prawa, źródła prawa, akt prawny, publikowanie aktów normatywnych, luki w prawie, kolizje przepisów prawnych, systematyka prawa. Prawo konstytucyjne: konstytucja, trójpodział władzy, Sejm, Senat, Prezydent, NIK, Rada Ministrów, wymiar sprawiedliwości.					1
T-W-2	Prawo administracyjne: pojęcie administracji, istota i przedmiot prawa administracyjnego, organy administracji publicznej, stosunek administracyjnoprawny, prawne formy działania administracji, akt administracyjny - podział i ważność, postępowanie administracyjne, postępowanie egzekucyjne;					1
T-W-3	Prawo karne: zakres obowiązywania prawa karnego, pojęcie przestępstwa jego rodzaje oraz formy popełnienia, wina, okoliczności uchylające karę bezprawność czynu, zbieg przestępstw i zbieg przepisów ustawy, przestępstwo ciągle a ciąg przestępstw, kary i środki karne, środki probacyjne;					1
T-W-4	Prawo cywilne cz. ogólna: klauzule generalne, stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe, osoby fizyczne, osoby prawne, czynność prawna i przesłanki jej ważności, wady oświadczenia woli, zawarcie umowy, forma czynności prawnych, prokura, pełnomocnictwo, przedawnienie roszczeń;					1
T-W-5	Prawo cywilne cz. rzeczowa: pojęcie i podział rzeczy, prawo własności - nabycie i utrata, współwłasność, użytkowanie wieczyste, ograniczone prawa rzeczowe, księgi wieczyste, posiadanie;					1
T-W-6	Prawo cywilne cz. zobowiązania: istota zobowiązania, treść i rodzaje świadczenia, wielość wierzycieli albo dłużników, umowy - pojęcie, treść i forma, wzorce umowne, niedozwolone klauzule umowne, dodatkowe zastrzeżenia umowne, bezpodstawne wzbogacenie, czyny niedozwolone, wykonanie zobowiązań i skutki ich niewykonania, wygaśnięcie zobowiązań, przejście praw i obowiązków, ochrona wierzycieli w razie niewypłacalności dłużnika. Prawo spadkowe: spadek, dziedziczenie ustawowe, dziedziczenie testamentowe, nabycie spadku. Prawo pracy: stosunek pracy, umowa o pracę, urlopy wypoczynkowe, ochrona pracy.					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					6
A-W-2	udział w konsultacjach związanych z realizacją materiałów z wykładów					10
A-W-3	opracowywanie projektów odpowiedzi na pozew					10





<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>		<i>Liczba godzin</i>
A-W-4	przygotowanie do zaliczenia	5

<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>	
M-1	Wykład z prezentacją multimedialną.
M-2	Praca własna studentów z odpowiedzią na pozew.
M-3	Prezentacje i prace studentów.

<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>	
S-1	P Egzamin końcowy

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

<i>Wiedza</i>							
GP_1A_B05_W01 Ma podstawową wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego, administracyjnego i karnego.	GP_1A_W02 GP_1A_W21	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-W-2 T-W-3	M-1 M-2	S-1
GP_1A_B05_W02 Ma podstawową wiedzę w zakresie instytucji prawa cywilnego.	GP_1A_W02	P6S_WG P6S_WK		C-4	T-W-4 T-W-6 T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-1
GP_1A_B05_W03 Zna podstawowe normy i reguły prawno - organizacyjne warunkujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i instytucji społecznych.	GP_1A_W02	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-4 C-5	T-W-1 T-W-6 T-W-4	M-1	S-1

<i>Umiejętności</i>							
GP_1A_B05_U01 Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł.	GP_1A_U11 GP_1A_U16	P6S_UO P6S_UW	P6S_UW	C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-W-2 T-W-5 T-W-3 T-W-6 T-W-4	M-2	S-1

<i>Kompetencje społeczne</i>							
GP_1A_B05_K01 Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia.	GP_1A_K02	P6S_KO		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-W-1 T-W-4 T-W-2 T-W-5 T-W-3 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

<i>Wiedza</i>		
GP_1A_B05_W01	2,0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu prawa konstytucyjnego, administracyjnego oraz karnego.
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego, administracyjnego oraz karnego w stopniu dostatecznym.
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego, administracyjnego oraz karnego w stopniu większym niż dostateczny.
	4,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego, administracyjnego oraz karnego w stopniu dobrym.
	4,5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego, administracyjnego oraz karnego w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego, administracyjnego oraz karnego w stopniu bardzo dobrym.
GP_1A_B05_W02	2,0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu instytucji prawa cywilnego.
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie instytucji prawa cywilnego.
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie instytucji prawa cywilnego w stopniu dostatecznym.
	4,0	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie instytucji prawa cywilnego w stopniu dobrym.
	4,5	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie instytucji prawa cywilnego w stopniu większym niż dobry.
5,0	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie instytucji prawa cywilnego w stopniu bardzo dobrym.	
GP_1A_B05_W03	2,0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu norm i reguł prawno - organizacyjnych warunkujących funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i instytucji społecznych.
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie norm i reguł prawno - organizacyjnych warunkujących funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i instytucji społecznych.
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie norm i reguł prawno - organizacyjnych warunkujących funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i instytucji społecznych w stopniu dostatecznym.
	4,0	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie norm i reguł prawno - organizacyjnych warunkujących funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i instytucji społecznych w stopniu dobrym.
	4,5	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie norm i reguł prawno - organizacyjnych warunkujących funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i instytucji społecznych w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie norm i reguł prawno - organizacyjnych warunkujących funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i instytucji społecznych w stopniu bardzo dobrym.



*Umiejętności*

GP_1A_B05_U01	2,0	Student nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy i rozwijać swoich profesjonalnych umiejętności.
	3,0	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnorodnych źródeł.
	3,5	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnorodnych źródeł w stopniu dostatecznym.
	4,0	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnorodnych źródeł w stopniu dobrym.
	4,5	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnorodnych źródeł w stopniu dobrym.
	5,0	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnorodnych źródeł w stopniu bardzo dobrym.

*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_B05_K01	2,0	Student nie zna ograniczenia własnej wiedzy i nie rozumie potrzeby dalszego kształcenia
	3,0	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia w stopniu dostatecznym
	3,5	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia w stopniu dostatecznym
	4,0	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia w stopniu dobrym
	4,5	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia w stopniu dobrym
	5,0	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia w stopniu bardzo dobrym

*Literatura podstawowa*

1. Kuciński J., Zarys prawa, Lexis Nexis, Warszawa, 2010
2. Nowak M., Podstawy prawa w Polsce. Prawo dla nieprawników., CeDeWu, Warszawa, 2009
3. Siuda W., Elementy prawa dla ekonomistów, ESTETEIA, Poznań, 2009

*Literatura uzupełniająca*

1. Kruczulak K., Prawo handlowe. Zarys wykładu, Lexis Nexis, Warszawa, 2008
2. Czasopismo, Edukacja Prawnicza, CH Beck, 2011
3. Czasopismo, Monitor Prawniczy, CH Beck, 2011

<i>Kierunek studiów</i>	Gospodarka przestrzenna					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	inżynier					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Grafika inżynierska</b>					
<i>Kod</i>	GP_1A_N_B06					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Projektowania Krajobrazu					
<i>ECTS</i>	4,0	<i>ECTS (formy)</i>	4,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>			<i>Grupa obieralna</i>			
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
laboratoria	L	3	18	3,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	9	1,0	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Romanowski Hubert (Hubert-Romanowski@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Kostencki Piotr (Piotr.Kostencki@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	wiedza dotycząca rysunku technicznego i technologii informacyjnej					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	nabycie umiejętności sporządzania odwzorowań graficznych elementów przestrzennych za pomocą programów CAD					
<i>C-2</i>	poznane zasady i nabycie umiejętności sporządzania rysunków perspektywicznych					
<i>C-3</i>	poznane zasady i nabycie umiejętności sporządzania wizualizacji projektów.					
<i>C-4</i>	Poznanie i umiejętność zastosowania symboli stosowanych w projektach zagospodarowania terenu					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-L-1</i>	Praktyczne zastosowanie symboli stosowanych w projektach zagospodarowania terenu. Rysunek inwentaryzacyjny.					2
<i>T-L-2</i>	Praktyczne zastosowanie metod odwzorowania i restytucji elementów przestrzeni. Metoda Monge'a					2
<i>T-L-3</i>	Wykorzystanie programu AUTOCAD do wykonywania rysunków.					3
<i>T-L-4</i>	Geometryczne kształtowanie form przestrzennych z zastosowaniem wielościanów, brył i powierzchni. Przenikanie się brył. Ćwiczenia z zastosowaniem programów CAD.					2
<i>T-L-5</i>	Odręczne oraz z wykorzystaniem programów CAD sporządzanie rysunków z zastosowaniem rzutu perspektywicznego. Odróżnianie od rysunku aksonometrycznego.					3
<i>T-L-6</i>	Praktyczne zastosowanie technik graficznych i prezentacyjnych w rysunku planistycznym i pogładowym					2
<i>T-L-7</i>	Wizualizacja projektów przy użyciu programów: AutoCAD, ArchiCAD, Sketchup i in.					2
<i>T-L-8</i>	Interpretacja graficzna projektów. Zastosowanie programów CorelDraw, Adobe Photoshop i in.					2
<i>T-W-1</i>	Symbole stosowane w projektach zagospodarowania terenu. Rysunek inwentaryzacyjny.					1
<i>T-W-2</i>	Metody odwzorowania i restytucji elementów przestrzeni. Metoda Monge'a					1
<i>T-W-3</i>	Programy CAD jako nowoczesne narzędzie tworzenia rysunków technicznych i planistycznych.					1
<i>T-W-4</i>	Geometryczne kształtowanie form przestrzennych z zastosowaniem wielościanów, brył i powierzchni.					2
<i>T-W-5</i>	Perspektywa vs. aksonometria. Przenikanie się brył.					1
<i>T-W-6</i>	Techniki graficzne i prezentacyjne stosowane w rysunku planistycznym i pogładowym.					1
<i>T-W-7</i>	Wizualizacja – zasady kompozycji na płaszczyźnie, tworzenie i modyfikowanie fotografii, kompozycja jednostronicowa, poster, plansze.					2
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-L-1</i>	Uczestnictwo w ćwiczeniach laboratoryjnych					16
<i>A-L-2</i>	Przygotowanie do ćwiczeń					17
<i>A-L-3</i>	Opracowanie projektów					27





Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-L-4	Przygotowanie się do kolokwium	30
A-W-1	uczestnictwo w wykładach	8
A-W-2	czytanie wskazanej literatury	22

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	ćwiczenia laboratoryjne
M-2	Metody podające: wykład
M-3	prelekcja

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	F Korekty indywidualne i grupowe prac studenckich w toku powstawania
S-2	F Sprawdziany i testy wiedzy niezbędnej do wykonywania projektów (normy)
S-3	P Zaliczenie na podstawie wykonanych prac i kolokwium

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
GP_1A_B06_W011 zna podstawowe zasady budowy rysunku, perspektywy, kompozycji, w tym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych; ma wiedzę na temat metod i technik studiów i analiz przestrzennych właściwych do określenia wytycznych planistycznych	GP_1A_W03 GP_1A_W04 GP_1A_W11	P6S_WG	P6S_WG P6S_WK	C-1 C-2 C-3 C-4	T-L-1 T-W-1 T-L-2 T-W-2 T-L-3 T-W-3 T-L-4 T-W-4 T-L-5 T-W-5 T-L-6 T-W-6 T-L-7 T-W-7 T-L-8	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
<b>Umiejętności</b>							
GP_1A_B06_U01 nabycie umiejętności sporządzania odwzorowań graficznych elementów przestrzennych za pomocą programów CAD; poznanie zasad i nabycie umiejętności sporządzania rysunków perspektywicznych oraz wizualizacji projektów.	GP_1A_U05 GP_1A_U09	P6S_UU P6S_UW	P6S_UW	C-1 C-2 C-3 C-4	T-L-1 T-L-7 T-L-2 T-L-8 T-L-3 T-W-4 T-L-4 T-W-5 T-L-5 T-W-6 T-L-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
GP_1A_B06_U07 potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, charakterystycznych dla GP	GP_1A_U07	P6S_UW	P6S_UW	C-1 C-2 C-3 C-4	T-L-1 T-L-7 T-L-2 T-L-8 T-L-3 T-W-4 T-L-4 T-W-5 T-L-5 T-W-6 T-L-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
<b>Kompetencje społeczne</b>							
GP_1A_B06_K02 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych	GP_1A_K01 GP_1A_K02	P6S_KO		C-1 C-2 C-3 C-4	T-L-1 T-L-7 T-L-2 T-L-8 T-L-3 T-W-4 T-L-4 T-W-5 T-L-5 T-W-6 T-L-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
GP_1A_B06_W011	2,0	Nie zna podstawowych zasad budowy rysunku, perspektywy, kompozycji, w tym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych; nie ma wiedzy na temat metod i technik studiów i analiz przestrzennych właściwych do określenia wytycznych planistycznych
	3,0	Zna podstawowe zasady budowy rysunku, perspektywy, kompozycji, w tym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych; ma wiedzę na temat metod i technik studiów i analiz przestrzennych właściwych do określenia wytycznych planistycznych w stopniu dostatecznym
	3,5	Zna podstawowe zasady budowy rysunku, perspektywy, kompozycji, w tym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych; ma wiedzę na temat metod i technik studiów i analiz przestrzennych właściwych do określenia wytycznych planistycznych w stopniu ponad dostatecznym
	4,0	Zna podstawowe zasady budowy rysunku, perspektywy, kompozycji, w tym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych; ma wiedzę na temat metod i technik studiów i analiz przestrzennych właściwych do określenia wytycznych planistycznych w stopniu dobrym
	4,5	Zna podstawowe zasady budowy rysunku, perspektywy, kompozycji, w tym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych; ma wiedzę na temat metod i technik studiów i analiz przestrzennych właściwych do określenia wytycznych planistycznych w stopniu ponad dobrym
	5,0	Zna podstawowe zasady budowy rysunku, perspektywy, kompozycji, w tym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych; ma wiedzę na temat metod i technik studiów i analiz przestrzennych właściwych do określenia wytycznych planistycznych w stopniu bardzo dobrym



**Umiejętności**

GP_1A_B06_U01	2,0	Nie nabył/nabyła umiejętności sporządzania odwzorowań graficznych elementów przestrzennych za pomocą programów CAD; nie potrafi sporządzać rysunków perspektywicznych ani wizualizacji projektów.
	3,0	Nabył/nabyła umiejętność sporządzania odwzorowań graficznych elementów przestrzennych za pomocą programów CAD; potrafi sporządzać rysunki perspektywiczne oraz wizualizacje projektów w stopniu dostatecznym
	3,5	Nabył/nabyła umiejętność sporządzania odwzorowań graficznych elementów przestrzennych za pomocą programów CAD; potrafi sporządzać rysunki perspektywiczne oraz wizualizacje projektów w stopniu ponad dostatecznym
	4,0	Nabył/nabyła umiejętność sporządzania odwzorowań graficznych elementów przestrzennych za pomocą programów CAD; potrafi sporządzać rysunki perspektywiczne oraz wizualizacje projektów w stopniu dobrym
	4,5	Nabył/nabyła umiejętność sporządzania odwzorowań graficznych elementów przestrzennych za pomocą programów CAD; potrafi sporządzać rysunki perspektywiczne oraz wizualizacje projektów w stopniu ponad dobrym
	5,0	Nabył/nabyła umiejętność sporządzania odwzorowań graficznych elementów przestrzennych za pomocą programów CAD; potrafi sporządzać rysunki perspektywiczne oraz wizualizacje projektów w stopniu bardzo dobrym
GP_1A_B06_U07	2,0	Nie potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikacji prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, charakterystycznych dla GP
	3,0	Potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, charakterystycznych dla GP w stopniu dostatecznym
	3,5	Potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, charakterystycznych dla GP w stopniu ponad dostatecznym
	4,0	Potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, charakterystycznych dla GP w stopniu dobrym
	4,5	Potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, charakterystycznych dla GP w stopniu ponad dobrym
	5,0	Potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, charakterystycznych dla GP w stopniu bardzo dobrym

**Inne kompetencje społeczne**

GP_1A_B06_K02	2,0	Nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, nie potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych
	3,0	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych w stopniu dostatecznym
	3,5	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych w stopniu ponad dostatecznym
	4,0	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych w stopniu dobrym
	4,5	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych w stopniu ponad dobrym
	5,0	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych w stopniu bardzo dobrym

**Literatura podstawowa**

1. Grochowski B., Geometria wykreślna z perspektywą stosowaną, 2006
2. Normy PN-ISO 128-24, PN-EN ISO 3098-0, PN-EN ISO 5456-1, 2, 3 i in.
3. AutoCAD Podręcznik użytkownika, <https://knowledge.autodesk.com/support/autocad-1t/learn-explore#?sort=score>, 2016

**Literatura uzupełniająca**

1. Opisy programów: AutoCAD, ArchiCAD, Sketchup, Corel Draw, Corel Paint, Adobe Photoshop.
3. Romanowski H., Jak fotografować?, Szczeciński Przegląd Aktualności Kulturalnych, Szczecin, 1996

dr hab. H. Romanowski, Katedra Projektowania Krajobrazu: 24 h = W8 + L16

dr hab. P. Kostencki, Katedra Inżynierii Systemów Agrotechnicznych: 21 h = W7 + L14





WKŚiR



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Chemia</b>					
Kod	GP_1A_N_B07					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Zakład Chemii, Mikrobiologii i Biotechnologii Środowiska					
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	1	15	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	1	12	2,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Gałczyńska Małgorzata (Malgorzata.Galczyńska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Siwek Hanna (Hanna.Siwek@zut.edu.pl), Włodarczyk Małgorzata (Malgorzata.Wlodarczyk@zut.edu.pl)					

## Wymagania wstępne

W-1	Znajomość podstawowych zagadnień z chemii nieorganicznej i organicznej z zakresu szkoły średniej - profil podstawowy.
-----	---

## Cele modułu/przedmiotu

C-1	Zapoznanie studentów z nomenklaturą nieorganicznych i organicznych związków chemicznych.
C-2	Zapoznanie studentów z procesami chemicznymi zachodzącymi w przyrodzie. Przyswojenie przez studentów wiadomości dotyczących własności chemicznych związków nieorganicznych i organicznych. Uzyskanie umiejętności interpretacji zachodzących zjawisk chemicznych.
C-3	Opanowanie przez studentów podstaw obliczeń stechiometrycznych. Opanowanie przez studentów umiejętności wykonywania podstawowych analiz chemicznych i zasad pracy w laboratorium chemicznym oraz umiejętności interpretacji uzyskanych wyników.

## Treści programowe z podziałem na formy zajęć

Liczba godzin

T-L-1	Zapoznanie studentów z zasadami pracy w laboratorium, szkłem i sprzętem laboratoryjnym	1
T-L-2	Zasady nazewnictwa związków nieorganicznych.	1
T-L-3	Analiza jakościowa - identyfikacja wybranych jonów w wodzie.	2
T-L-4	Prawo zachowania masy i prawo stałości składu. Stechiometria równań chemicznych. Reakcje utleniania i redukcji.	2
T-L-5	Właściwości chemiczne preparatów stosowanych uzdatnianiu wód.	1
T-L-6	Sposoby wyrażania stężeń. Obliczenia rachunkowe do przygotowania roztworów o określonych stężeniach dla preparatów handlowych stosowanych rekultywacji zbiorników wodnych.	2
T-L-7	Analiza ilościowa - analiza miareczkowa	2
T-L-8	Wybrane oznaczenie parametrów fizykochemicznych i chemicznych w wodach powierzchniowych i podziemnych z wykorzystaniem metody spektrofotometrycznych i elektrochemicznych. Badanie właściwości roztworów buforowych.	4
T-W-1	Budowa atomu. Układ okresowy pierwiastków.	1
T-W-2	Związki nieorganiczne. Wiązania chemiczne a właściwości chemiczne związków nieorganicznych. Typy reakcji chemicznych. Szybkość reakcji i równowaga chemiczna.	3
T-W-3	Chemia roztworów wodnych. Zjawiska zachodzące w roztworach (rozpuszczanie, dyfuzja, osmoza, dysocjacja, hydratacja, hydroliza). Dysocjacja elektrolitów, stała i stopień dysocjacji. Prawo rozcieńczeń Ostwalda. Iloczyn jonowy wody. Odczyn roztworu. Wskaźniki. Roztwory buforowe. Iloczyn rozpuszczalności. Reakcje redox. Korozja. Sposoby zapobiegania korozji.	4
T-W-4	Wstęp do chemii organicznej. Nazewnictwo związków organicznych. Izomeria w związkach organicznych. Budowa i właściwości chemiczne wybranych grup związków organicznych jedno i wielofunkcyjnych: alkanany, alkeny, alkiny, węglowodory aromatyczne, związki heterocykliczne, alkohole, aldehydy i ketony, kwasy karboksylowe, aminy. hydroksykwas, aminokwas, węglowodany, tłuszcze i białka. Polimery naturalne i syntetyczne.	4



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-L-1	Konsultacje i opracowanie wyników przeprowadzonych badań i przygotowanie sprawozdań	45
A-L-2	Uczestnictwo w zajęciach laboratoryjnych	15
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach.	12
A-W-2	Przygotowanie do zaliczenia wykładów.	30
A-W-3	Czytanie wskazanej literatury	16
A-W-4	Udział w konsultacjach	2

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjny i problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.
M-2	Samodzielne wykonywanie przez studentów obliczeń stechiometrycznych oraz zapisywanie przebiegu reakcji w postaci równań chemicznych.
M-3	Samodzielne wykonywanie przez studentów analiz chemicznych z zakresu analizy jakościowej i ilościowej oraz obliczeń dotyczących tych analiz.

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	F Ocena wyników i opisu analiz oraz badań wykonanych podczas ćwiczeń laboratoryjnych.
S-2	P Pisemne zaliczenie wykładów.
S-3	F Sprawdziany z wybranej części materiału.
S-4	P Zaliczenie pisemne ćwiczeń audytoryjnych.
S-5	P Pisemne zaliczenie materiału omawianego na ćwiczeniach.
S-6	P Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
GP_1A_B07_W01 Student ma podstawową wiedzę w zakresie chemii przydatną do rozumienia i opisu zależności zachodzących w krajobrazie i przestrzeni	GP_1A_W04	P6S_WG		C-1 C-2	T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1	S-2

Umiejętności							
GP_1A_B07_U01 Student opanował podstawowe zasady pracy w laboratorium chemicznym i umie wykonać wybrane pomiary chemiczne	GP_1A_U02 GP_1A_U18	P6S_UO P6S_UW		C-2 C-3	T-L-3 T-L-7 T-L-8	M-2 M-3	S-1

Kompetencje społeczne							
GP_1A_B07_K01 Student ma świadomość ciągłych chemicznych przemian zachodzących w środowisku oraz jest zorientowany na ciągłe uzupełnianie wiedzy w tym zakresie.	GP_1A_K01 GP_1A_K04	P6S_KK P6S_KO		C-2	T-L-8	M-3	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
GP_1A_B07_W01	2,0	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych zagadnień chemii środowiska oraz tłumaczyć wpływ wybranych czynników antropogenicznych na naturalne przemiany chemiczne podstawowych pierwiastków występujących w środowisku
	3,0	Student słabo potrafi scharakteryzować podstawowe zagadnienia chemii środowiska oraz tłumaczyć wpływ wybranych czynników antropogenicznych na naturalne przemiany chemiczne podstawowych pierwiastków występujących w środowisku
	3,5	Student w małym stopniu potrafi scharakteryzować podstawowe zagadnienia chemii środowiska oraz tłumaczyć wpływ wybranych czynników antropogenicznych na naturalne przemiany chemiczne podstawowych pierwiastków występujących w środowisku
	4,0	Student dość dobrze potrafi scharakteryzować podstawowe zagadnienia chemii środowiska oraz tłumaczyć wpływ wybranych czynników antropogenicznych na naturalne przemiany chemiczne podstawowych pierwiastków występujących w środowisku
	4,5	Student dobrze potrafi scharakteryzować podstawowe zagadnienia chemii środowiska oraz tłumaczyć wpływ wybranych czynników antropogenicznych na naturalne przemiany chemiczne podstawowych pierwiastków występujących w środowisku
	5,0	Student dobrze potrafi scharakteryzować podstawowe zagadnienia chemii środowiska oraz tłumaczyć wpływ wybranych czynników antropogenicznych na naturalne przemiany chemiczne podstawowych pierwiastków występujących w środowisku

Umiejętności		
--------------	--	--





*Umiejętności*

GP_1A_B07_U01	2,0	Student nie opanował podstawowych zasad pracy w laboratorium chemicznym i nie umie wykonać pomiarów chemicznych
	3,0	Student opanował podstawowe zasady pracy w laboratorium chemicznym i umie wykonać wybrane pomiary chemiczne z pewnymi niedociągnięciami..
	3,5	Student opanował podstawowe zasady pracy w laboratorium chemicznym i umie wykonać wybrane pomiary chemiczne dość dobrze
	4,0	Student opanował podstawowe zasady pracy w laboratorium chemicznym i umie wykonać wybrane pomiary chemiczne dobrze
	4,5	Student opanował podstawowe zasady pracy w laboratorium chemicznym i umie wykonać wszystkie pomiary chemiczne dość dobrze
	5,0	Student opanował podstawowe zasady pracy w laboratorium chemicznym i umie wykonać wszystkie pomiary chemiczne bardzo dobrze

*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_B07_K01	2,0	Student nie ma świadomości ciągłych chemicznych przemian zachodzących w środowisku oraz nie zorientowany na ciągłe uzupełnianie wiedzy w tym zakresie.
	3,0	Student w małym stopniu ma świadomość ciągłych chemicznych przemian zachodzących w środowisku oraz jest słabo zorientowany na ciągłe uzupełnianie wiedzy w tym zakresie.
	3,5	Student w niewielkim stopniu ma świadomość ciągłych chemicznych przemian zachodzących w środowisku oraz jest mało zorientowany na ciągłe uzupełnianie wiedzy w tym zakresie.
	4,0	Student w dość dużym stopniu ma świadomość ciągłych chemicznych przemian zachodzących w środowisku oraz jest dość dobrze zorientowany na ciągłe uzupełnianie wiedzy w tym zakresie.
	4,5	Student w dużym stopniu ma świadomość ciągłych chemicznych przemian zachodzących w środowisku oraz jest dobrze zorientowany na ciągłe uzupełnianie wiedzy w tym zakresie.
	5,0	Student w bardzo dużym stopniu ma świadomość ciągłych chemicznych przemian zachodzących w środowisku oraz jest dość dobrze zorientowany na ciągłe uzupełnianie wiedzy w tym zakresie.

*Literatura podstawowa*

1. O'Neill, Chemia środowiska, PWN, Warszawa, 1997, 1
2. P.A. Cox, Krótkie wykłady Chemia nieorganiczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2004
3. Jones L., Atkins P.W., Chemia ogólna. T. 1 i 2, PWN, Warszawa, 2011, 1
4. L. Pajdowski, Chemia ogólna., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1999, Wyd. VII P
5. Andrews J.E., Brimblecombe P., Jickells T.D., Liss P.S., Wprowadzenie do chemii środowiska, WNT, Warszawa, 2000
6. E. Białecka-Florjańczyk, J. Włostowska, Chemia organiczna, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2003

*Literatura uzupełniająca*

1. Kowal A.L., Swiderska-Bróż M., Oczyszczanie wody. Podstawy teoretyczne i technologiczne, procesy i urządzenia, PWN, Warszawa, 2007, 3

Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Fizyka</b>					
Kod	GP_1A_N_B08					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Fizyki i Agrofizyki					
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	1	15	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	1	12	2,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Skórska Elżbieta (Elzbieta.Skorska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Bejger Romualda (Romualda.Bejger@zut.edu.pl), Gawlik Andrzej (Andrzej.Gawlik@zut.edu.pl), Matuszak-Slamani Renata (Renata.Matuszak@zut.edu.pl), Mielnik Lilla (Lilla.Mielnik@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Znajomość fizyki na poziomie podstawowym.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Poznanie podstawowych pojęć i praw fizyki.					
C-2	Obserwowanie i interpretowanie wybranych zjawisk fizycznych w życiu codziennym.					
C-3	Przeliczanie jednostek wielokrotnych i podwielokrotnych na jednostki podstawowe układu SI oraz pozaukładowych na SI.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-L-1	Wprowadzenie do ćwiczeń laboratoryjnych. Podział na zespoły. Zasady opracowania wyników pomiarów i sporządzania sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych. Jednostki układu SI i ich przeliczanie. Sprawdzian pisemny.					3
T-L-2	Zapoznanie się z wybranymi przyrządami fizycznymi (luksomierz, licznik energii elektrycznej, suwmiarka, waga analityczna); ćwiczenia laboratoryjne z wybranymi działami fizyki					11
T-L-3	Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych.					1
T-W-1	Fizyka jako podstawa inżynierii. Działy fizyki. Podstawowe pojęcia. Wielkości fizyczne i ich jednostki, układ SI, jednostki podstawowe, pochodne, wielokrotne i podwielokrotne, pozaukładowe i ich zamiana. Wielkości wektorowe i skalarnie oraz działania na nich, przykłady. Praca jako iloczyn skalarny siły i przesunięcia. Energia - określenie, zasada zachowania, rodzaje, przemiany, sprawność przemian energii. Rodzaje energii. Moc.					2
T-W-2	Energia mechaniczna, w tym akustyczna. Praktyczne wykorzystanie energii mechanicznej. Dźwięk i jego opis fizyczny. Krzywa słyszalności ucha ludzkiego. Hałas, pomiar, panele dźwiękochłonne.					2
T-W-3	Energia cieplna; pojęcie ciepła i temperatury, ciepło właściwe, ciepło przemiany fazowej. Bilans cieplny. Właściwości termiczne wody. Zasady termodynamiki.					2
T-W-4	Energia elektryczna. Elektryczne właściwości materii, oddziaływanie elektrostatyczne, pole elektryczne; prąd elektryczny i prawa z nim związane; rezystancja. Praca prądu elektrycznego, wartości skuteczne. Pomiary energii elektrycznej, moc urządzeń.					2
T-W-5	Energia promienista. Fale elektromagnetyczne i ich zastosowanie. Promieniowanie słoneczne, charakterystyka i wykorzystanie. Światło i wielkości fotometryczne. Wybrane przyrządy pomiarowe. Oddziaływanie światła na materię: odbicie, załamanie, absorpcja, transmisja, rozproszenie.					2
T-W-6	Energia jądrowa, radioizotopy, dozymetria, reaktor i elektrownia jądrowa.					1
T-W-7	Zaliczenie pisemne wykładów.					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-L-1	Udział w zajęciach i zaliczeniu.					15
A-L-2	Opracowanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych					25





Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-L-3	Przygotowanie do zaliczenia	20
A-W-1	Udział w wykładach i zaliczeniu.	12
A-W-2	Samodzielne studiowanie przedmiotu przy wykorzystaniu e-platformy oraz zalecanej literatury.	38
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia.	10

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład problemowy z użyciem komputera, pokazy, animacje, symulacje zjawisk fizycznych.
M-2	Ćwiczenia laboratoryjne w zespołach.

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	P	Ocena za sprawozdania.
S-2	P	Oceny ze sprawdzianów.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
GP_1A_B08_W01 Student zna najważniejsze pojęcia i prawa fizyki, w szczególności dotyczące energii.	GP_1A_W04	P6S_WG		C-1 C-2	T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6	M-1 S-2

Umiejętności							
GP_1A_B08_U01 Student rozróżnia rodzaje energii; potrafi obserwować i interpretować najważniejsze zjawiska fizyczne w życiu codziennym za pomocą praw fizyki. Umie zastosować odpowiednie jednostki układu SI do opisu poszczególnych wielkości fizycznych, a także potrafi przeliczać jednostki pozaukładowe na jednostki SI, a jednostki wielokrotne i podwielokrotne na podstawowe. Student potrafi wykonać pomiary wybranych wielkości fizycznych.	GP_1A_U01	P6S_UW		C-1 C-2	T-L-2 T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 S-1 S-2

Kompetencje społeczne							
GP_1A_B08_K01 Student potrafi pracować w zespole i ma świadomość uczenia się przez całe życie.	GP_1A_K02 GP_1A_K05	P6S_KO P6S_KR		C-2	T-L-2		M-2 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
GP_1A_B08_W01	2,0	Student nie osiągnął efektu kształcenia.
	3,0	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu dostatecznym.
	3,5	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu dość dobrym.
	4,0	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu dobrym.
	4,5	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu ponad dobrym.
	5,0	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu bardzo dobrym.

Umiejętności		
GP_1A_B08_U01	2,0	Student nie osiągnął efektu kształcenia.
	3,0	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu dostatecznym.
	3,5	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu dość dobrym.
	4,0	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu dobrym.
	4,5	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu ponad dobrym.
	5,0	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu bardzo dobrym.

Inne kompetencje społeczne		
GP_1A_B08_K01	2,0	Student nie osiągnął efektu kształcenia.
	3,0	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu dostatecznym.
	3,5	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu dość dobrym.
	4,0	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu dobrym.
	4,5	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu ponad dobrym.
	5,0	Student osiągnął efekt kształcenia w stopniu bardzo dobrym.

Literatura podstawowa	
1.	Praca zbiorowa, Ćwiczenia laboratoryjne z fizyki pod red. Elżbiety Skórskiej, Wydawnictwo ZUT w Szczecinie, Szczecin, 2009, III
1.	Skorko M., Fizyka, PWN, Warszawa, 1973
2.	Hewitt P.G., Fizyka wokół nas, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2003

*Literatura uzupełniająca*

2. Skórska E., Fizyka w zadaniach, Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Szczecinie, Szczecin, 2005



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Rysunek techniczny i planistyczny</b>					
Kod	GP_1A_N_B09					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Inżynierii Odnawialnych Źródeł Energii					
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	2	18	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	9	2,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Kostencki Piotr (Piotr.Kostencki@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Romanowski Hubert (Hubert-Romanowski@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	podstawowa wiedza z zakresu geometrii euklidesowej					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	poznane wybranych sposobów odwzorowania obiektów przestrzennych na płaszczyźnie					
C-2	poznane normalizacji dotyczącej wykonywania rysunków technicznych i zakresu ich zastosowania					
C-3	poznane zasad wykonywania rysunków technicznych, nabycie podstawowych umiejętności czytania i wykonywania rysunków technicznych, w tym z zakresu dokumentacji planistycznej, poszerzenie wyobraźni przestrzennej					
C-4	wyczulenie na konieczność uaktualniania posiadanej wiedzy z zakresu rysunku technicznego i dokumentacji planistycznej, ze względu na zmiany zachodzące w normalizacji					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-P-1	rysunek odręczny obiektów					2
T-P-2	elementy rzutów Monge'a					2
T-P-3	aksonometria					2
T-P-4	elementy rzutu cechowanego wraz z powierzchniami topograficznymi					4
T-P-5	rzutowanie prostokątne - widoki, przekroje					4
T-P-6	rysunek techniczny planistyczny					4
T-W-1	sprzęt kreślarski					1
T-W-2	elementy odwzorowania obiektów przestrzennych różnymi metodami (rzuty Monge'a, rzuty cechowane, aksonometria, rzuty prostokątne - widoki, przekroje)					3
T-W-3	podstawowa normalizacja w rysunku technicznym i planistycznym					3
T-W-4	elementy rysunku budowlanego					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-P-1	uczestnictwo w zajęciach					18
A-P-2	konsultacje					12
A-P-3	przygotowanie do zajęć					10
A-P-4	samodzielne wykonywanie zadanych prac					20
A-W-1	uczestnictwo w wykładach					9
A-W-2	przygotowanie do wykładów					10
A-W-3	samodzielne wykonywanie opracowania na temat wybranych zagadnień związanych z normalizacją w rysunku technicznym i planistycznym					26
A-W-4	konsultacje					15



## Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	wykłady informacyjne z zastosowaniem technik multimedialnych
M-2	wykonywanie przez studentów rysunków według wskazówek nauczyciela

## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	ocena opracowań wykonanych przez studentów
S-2	F	ocena rysunków wykonanych przez studentów
S-3	F	obserwacja postawy studenta na zajęciach

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

## Wiedza

GP_1A_B09_W01 poznanie wybranych sposobów odwzorowania obiektów przestrzennych na płaszczyźnie, poznanie normalizacji dotyczącej wykonywania rysunków technicznych i zakresu ich zastosowania	GP_1A_W11	P6S_WG	P6S_WG	C-1 C-2	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-1	S-1
--	-----------	--------	--------	------------	----------------	----------------	-----	-----

## Umiejętności

GP_1A_B09_U01 poznanie zasad wykonywania rysunków technicznych, nabycie podstawowych umiejętności czytania i wykonywania rysunków technicznych, poszerzenie wyobraźni przestrzennej	GP_1A_U05	P6S_UW	P6S_UW	C-3	T-P-1 T-P-2 T-P-3	T-P-4 T-P-5 T-P-6	M-2	S-2
--	-----------	--------	--------	-----	-------------------------	-------------------------	-----	-----

## Kompetencje społeczne

GP_1A_B09_K01 świadomość ciągłych zmian zachodzących w normalizacji dotyczącej rysunku technicznego i dokumentacji planistycznej, a tym samym świadomość konieczności ciągłej weryfikacji posiadanej w tym obszarze wiedzy	GP_1A_K03	P6S_KK		C-4	T-P-5 T-P-6	T-W-3 T-W-4	M-1	S-3
---	-----------	--------	--	-----	----------------	----------------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

## Wiedza

GP_1A_B09_W01	2,0	student nie ma świadomości ciągłych zmian zachodzących w normalizacji dotyczącej rysunku technicznego
	3,0	student ma podstawową świadomość ciągłych zmian zachodzących w normalizacji dotyczącej rysunku technicznego
	3,5	student ma podstawową świadomość ciągłych zmian zachodzących w normalizacji dotyczącej rysunku technicznego, a tym samym ogólną świadomość konieczności ciągłej weryfikacji posiadanej w tym obszarze wiedzy
	4,0	student ma dobrą świadomość ciągłych zmian zachodzących w normalizacji dotyczącej rysunku technicznego, a tym samym świadomość konieczności ciągłej weryfikacji posiadanej w tym obszarze wiedzy
	4,5	student ma świadomość ciągłych zmian zachodzących w normalizacji dotyczącej rysunku technicznego i świadomość konieczności ciągłej weryfikacji posiadanej w tym obszarze wiedzy
	5,0	student ma bardzo wysoką świadomość ciągłych zmian zachodzących w normalizacji dotyczącej rysunku technicznego i świadomość konieczności ciągłej weryfikacji posiadanej w tym obszarze wiedzy

## Umiejętności

GP_1A_B09_U01	2,0	
	3,0	student uczestniczył w zajęciach, a oddane prace rysunkowe cechują się względnie dużą liczbą błędów merytorycznych i niskim poziomem estetycznym
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

## Inne kompetencje społeczne

GP_1A_B09_K01	2,0	
	3,0	student ma podstawową świadomość ciągłych zmian zachodzących w normalizacji dotyczącej rysunku technicznego, a tym samym ogólną świadomość konieczności ciągłej weryfikacji posiadanej w tym obszarze wiedzy
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

## Literatura podstawowa

1. Bartosz Czarnecki, Rysunek techniczny i planistyczny, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Białymstoku, Białystok, 2003, 2
2. Elżbieta Miśniakiewicz, Wojciech Skowroński, Rysunek techniczny budowlany, Arkady, Warszawa, 2011
3. Tadeusz Dorżański, Rysunek techniczny maszynowy, WNT, Warszawa, 2010, 24

## Literatura uzupełniająca

*Literatura uzupełniająca*

1. Polski Komitet Normalizacyjny, normy przedmiotowe - między innymi: PN-EN ISO 7519:1999, PN-B-01025:2004, PN-B-01030:2000, PN-ISO 129:1996, PN-B-01029:2000, PN-EN ISO 11091:2001, PN-B-01027:2002, Wydawnictwo Polskiego Komitetu Normalizacyjnego, Warszawa

dr hab. P. Kostencki, Katedra Inżynierii Systemów Agrotechnicznych: 24 h = W8 + P16

dr hab. H. Romanowski, Katedra Projektowania Krajobrazu: 21 h = W7 + P14



**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**


<i>Kierunek studiów</i>	Gospodarka przestrzenna					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	inżynier					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Geografia ekonomiczna</b>					
<i>Kod</i>	GP_1A_N_B10					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Gleboznawstwa, Łąkarstwa i Chemii Środowiska					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>			<i>Grupa obieralna</i>			
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
projekty	P	2	9	1,0	0,30	zaliczenie
wykłady	W	2	18	2,0	0,70	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Podlasiński Marek (Marek.Podlasinski@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Czarnecka Małgorzata (Malgorzata.Czarnecka@zut.edu.pl), Mąkosza Agnieszka (Agnieszka.Makosza@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Wiedza z geografii społeczno-ekonomicznej w zakresie szkoły średniej.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Znazajomienie studenta z zagadnieniami społeczno-ekonomicznymi i gospodarczymi wpływającymi na gospodarkę przestrzenną Polski					
<i>C-2</i>	Znajomość procesów charakteryzujących system społeczno-gospodarczy kształtujący strukturę funkcjonalno-przestrzenną kraju					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-P-1</i>	Charakterystyka społeczno-gospodarcza określonego regionu na podstawie danych udostępnionych przez GUS.					2
<i>T-P-2</i>	Zbadanie koncentracji przestrzennej danego zjawiska metodą Lorentza.					1
<i>T-P-3</i>	Zastosowanie trójkąta Ossana do analizy danych udostępnionych przez GUS.					2
<i>T-P-4</i>	Analiza struktur demograficznych określonego regionu. Wyznaczanie zasięgów oddziaływania miast.					2
<i>T-P-5</i>	Ocena ogólnej atrakcyjności turystycznej gmin i uwarunkowań rozwoju turystyki, wyznaczanie regionów z punktu widzenia możliwości rozwoju turystyki metodą graficzną.					2
<i>T-W-1</i>	Przedmiot badań geografii ekonomicznej oraz jej podział.					2
<i>T-W-2</i>	Demografia: liczba ludności, rozmieszczenie ludności, przyrost naturalny, ruch wędrowniczy, struktura demograficzna wg płci i wieku, aktywność zawodowa, struktura ekonomiczna.					2
<i>T-W-3</i>	Osadnictwo: system osadnictwa miejskiego, pojęcie miasta i jego rozwój, struktura funkcjonalno-przestrzenna miasta, funkcje miast, korzyści aglomeracji, system osadnictwa wiejskiego, definicja wsi oraz jej formy.					2
<i>T-W-4</i>	Podstawowe zasoby środowiska przyrodniczego: surowce i energetyka, użytkowanie ziemi. Przemysł i górnictwo: ogólne problemy rozwoju przemysłu, przegląd wybranych gałęzi.					2
<i>T-W-5</i>	Gospodarka oparta na wiedzy. Technopolie, czynniki lokalizacji, dyfuzja innowacji. Organizacja przestrzenna gospodarki. Infrastruktura: definicje i rodzaje infrastruktury.					2
<i>T-W-6</i>	Usługi. Turystyka: walory krajoznawcze i wypoczynkowe, baza noclegowa a wielkość ruchu turystycznego. Handel.					2
<i>T-W-7</i>	Globalizacja i organizacje międzynarodowe. Globalne zmiany klimatu, skutki ekonomiczne, klęski żywiołowe.					2
<i>T-W-8</i>	Rozwój zrównoważony. Ład przestrzenny. Regiony ekonomiczne i regionalizacja.					2
<i>T-W-9</i>	Wzrost i rozwój gospodarczy: typy, czynniki, wskaźniki. Wybrane problemy gospodarcze Polski.					2
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-P-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach					9



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-P-2	Przygotowanie projektu charakteryzującego wybrany region pod względem społeczno-gospodarczym	14
A-P-3	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	7
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach	18
A-W-2	Studiowanie literatury	30
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia	12

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	wykład informacyjny
M-2	dyskusja dydaktyczna
M-3	ćwiczenia przedmiotowe
M-4	metoda projektów

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	oceny cząstkowe za wykonane zadania na ćwiczeniach
S-2	P	egzamin pisemny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
GP_1A_B10_W01 Student potrafi zdefiniować podstawowe zagadnienia ekonomiczne i gospodarcze dotyczące przestrzeni gospodarczej Polski oraz zna podstawowe zasoby przyrodnicze Polski.	GP_1A_W07 GP_1A_W22	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK	C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-3 M-4	S-2

Umiejętności								
GP_1A_B10_U01 Student posiada umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy w działalności rutynowej, logicznego rozumowania, komunikacji i konsultacji ze specjalistami w dziedzinie nauk społecznych, umiejętność samodzielnego uczenia się i zdobywania informacji	GP_1A_U04	P6S_UW		C-1 C-2	T-P-1 T-P-2 T-P-3	T-P-5 T-W-9	M-2 M-3 M-4	S-1

Kompetencje społeczne								
GP_1A_B10_K01 Student wykazuje umiejętność pracy grupowej oraz sprawność i skuteczność podejmowanych działań; rozumie wartość różnorodności kulturowej świata i przestrzega zasad zachowania wynikających z szacunku wobec przedstawicieli innych kultur; posiada poczucie odpowiedzialności za stan zasobów Ziemi	GP_1A_K03	P6S_KK		C-1 C-2	T-P-1 T-W-1 T-W-7	T-W-8 T-W-9	M-3	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
GP_1A_B10_W01	2,0	Student nie potrafi wykazać wpływu zagadnień społeczno-ekonomicznych na gospodarowanie przestrzenią. Nie zna lub tylko w niewielkim stopniu wymienia zasoby naturalne Polski.
	3,0	Student potrafi wymienić podstawowe zagadnienia ekonomiczno-gospodarcze Polski ale ma trudności z powiązaniem ich z zagospodarowaniem przestrzeni. Zna podstawowe zasoby naturalne Polski, ale nie zna rejonów ich występowania.
	3,5	Student potrafi wymienić podstawowe zagadnienia ekonomiczno-gospodarcze Polski, które mają wpływ na sposób zagospodarowania przestrzennego. Zna podstawowe zasoby naturalne Polski, ale nie zna rejonów ich występowania.
	4,0	Student potrafi wykazać wpływ podstawowych zagadnień ekonomiczno-gospodarczych na kierunek zagospodarowania przestrzeni przyrodniczej. Zna podstawowe zasoby naturalne Polski i potrafi wskazać główne rejonów ich występowania.
	4,5	Student potrafi wykazać wpływ większości zagadnień ekonomiczno-gospodarczych na kierunek zagospodarowania przestrzeni przyrodniczej. Zna zasoby naturalne Polski i potrafi wskazać główne rejonów ich występowania.
	5,0	Student potrafi wykazać wpływ wszystkich najważniejszych zagadnień społecznych, demograficznych, osadniczych, gospodarczych na kształtowanie struktury przestrzenno-funkcjonalnej kraju. na wyrwyki potrafi wymieniać zasoby naturalne Polski i ich miejsca występowania.

Umiejętności		
GP_1A_B10_U01	2,0	Student nie potrafi wykorzystać posiadanej wiedzy przy określaniu zagadnień społeczno-ekonomicznych, nie posiada umiejętności logicznego łączenia faktów i formowania wniosków dotyczących zagadnień ekonomiczno-gospodarczych.
	3,0	Student słabo wykorzystuje posiadaną wiedzę ekonomiczno-gospodarczą i ma trudności logicznego łączenia faktów i formowania wniosków dotyczących zagadnień ekonomiczno-gospodarczych.
	3,5	Student próbuje logicznego łączenia faktów i formowania wniosków dotyczących zagadnień ekonomiczno-gospodarczych, ale ma trudności z ich wyrażeniem wynikające z braku znajomości odpowiedniej terminologii.
	4,0	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do określania zagadnień społeczno-ekonomicznych i gospodarczych. Posiada umiejętności logicznego łączenia faktów i formowania wniosków dotyczących zagadnień ekonomiczno-gospodarczych. Czasami jednak myli niektóre pojęcia stosowane w geografii ekonomicznej.
	4,5	Student potrafi dobrze wykorzystać posiadaną wiedzę do określania zagadnień społeczno-ekonomicznych i gospodarczych. Posiada umiejętności logicznego łączenia faktów i formowania wniosków dotyczących zagadnień ekonomiczno-gospodarczych.
	5,0	Student posiada wysoką umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy w dziedzinie społeczno-ekonomicznej. Logicznie rozumuje wszelkie aspekty gospodarcze i umiejętnie używa fachowej terminologii.



*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_B10_K01	2,0	Student nie wykazuje potrzeby ciągłego doskonalenia i przyswajania wiedzy, nie potrafi pracować w grupie lub nie wykazuje chęci do wspólnej pracy.
	3,0	Wykazuje niską świadomość wyczerpywalności niektórych zasobów naturalnych i odpowiedniego nimi gospodarowania. Słabo pracuje w grupie.
	3,5	Wykazuje niską świadomość wyczerpywalności niektórych zasobów naturalnych i odpowiedniego nimi gospodarowania, ale stara się dobrze współpracować w grupie.
	4,0	Student wykazuje potrzebę ciągłego doskonalenia i przyswajania wiedzy, potrafi pracować w grupie. Jest świadomy odpowiedniego gospodarowania zasobami naturalnymi, ale nie zawsze postępuje zgodnie z zasadami zachowania wynikających z szacunku wobec przedstawicieli innych kultur.
	4,5	Student wykazuje potrzebę ciągłego doskonalenia i przyswajania wiedzy, potrafi pracować w grupie. Jest świadomy odpowiedniego gospodarowania zasobami naturalnymi.
	5,0	Student jest kreatywny, postępuje zgodnie z zasadami zachowania wynikających z szacunku wobec przedstawicieli innych kultur. Bardzo dobrze pracuje w grupie. Wykazuje dużą świadomość wyczerpywalności niektórych zasobów naturalnych i jest świadomy odpowiedniego nimi gospodarowania.

*Literatura podstawowa*

1. Domański Ryszard, Geografia ekonomiczna, PWN, Warszawa, 2004, dowolne wydanie
2. Dobosiewicz Z., Olszewski T., Geografia ekonomiczna, PWN, Warszawa, 1994
3. Fierla I., Geografia gospodarcza świata, PWE, Warszawa, 1998

*Literatura uzupełniająca*

1. Wrona J., Rak J., Podstawy geografii ekonomicznej, PWN, Warszawa, 2001
2. Jagielski A., Geografia ludności, PWN, Warszawa, 2004

Katedra Gleboznawstwa, Łąkarstwa i Chemii Środowiska: 12 h = 10W + 2A

Katedra Meteorologii i Kształtowania Terenów Zieleni: 33 h = 20W + 13A



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Statystyka matematyczna</b>					
Kod	GP_1A_N_B11					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Agronomii					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	2	9	1,5	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	9	1,5	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Stankowski Sławomir (Sławomir.Stankowski@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Bury Marek (Marek.Bury@zut.edu.pl), Hury Grzegorz (Grzegorz.Hury@zut.edu.pl), Jaroszewska Anna (Anna.Jaroszewska@zut.edu.pl), Stankowski Sławomir (Sławomir.Stankowski@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Znajomość matematyki w zakresie szkoły średniej					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Nabycie wiedzy w zakresie podstawowych metod statystyki matematycznej					
C-2	Nabycie umiejętności stosowania narzędzi statystycznych do analizy danych oraz interpretowania wyników.					
C-3	Umiejętność pracy w zespole					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Wyliczanie charakterystyk próby na przykładach liczbowych					2
T-A-2	Hipotezy statystyczne i ich weryfikacja, analiza danych przy pomocy testu t studenta					2
T-A-3	Analiza doświadczenia 1-czynnikowego, wyliczenie NIR, interpretacja wyników					2
T-A-4	Ocena zależności pomiędzy 2 zmiennymi - wyliczenie współczynnika korelacji i prostej regresji, interpretacja wyników					2
T-A-5	Zastosowanie testów nieparametrycznych, analizy na przykładach liczbowych					1
T-W-1	Statystyka opisowa. Populacja i próba					1
T-W-2	Wnioskowanie statystyczne, testy istotności					2
T-W-3	Analiza wariancji, testy do porównań średnich					2
T-W-4	Analiza korelacji i regresji.					2
T-W-5	Testy nieparametryczne					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Udział studenta w zajęciach.					9
A-A-2	Samodzielne rozwiązywanie zadań.					20
A-A-3	Przygotowanie do zaliczenia					15
A-A-4	Konsultacje z nauczycielem.					2
A-W-1	Udział studenta w wykładach.					9
A-W-2	Praca własna studenta - studiowanie treści wykładów.					20
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia.					15
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						



*Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne*

M-1	wykład informacyjny
M-2	ćwiczenia przedmiotowe - rozwiązywanie zadań

*Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)*

S-1	F	sprawdzian pisemny wymagający rozwiązania zadań
S-2	P	Zaliczenie pisemne wykładów

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

*Wiedza*

GP_1A_B50_W01 Student powinien definiować pojęcia z zakresu statystyki oraz rozwiązywać zadania i formułować hipotezy statystyczne.	GP_1A_W04	P6S_WG		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1	S-2
--	-----------	--------	--	-----	-------------------------	----------------	-----	-----

*Umiejętności*

GP_1A_B50_U01 Student umie zastosować nabytą wiedzę matematyczno-statystyczną do rozwiązywania praktycznych problemów.	GP_1A_U19	P6S_UW	P6S_UW	C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5	M-2	S-1
---	-----------	--------	--------	-----	-------------------------	----------------	-----	-----

*Kompetencje społeczne*

GP_1A_B50_K01 Student ma aktywną postawę w procesie samokształcenia w zakresie wiedzy matematyczno-statystycznej, przydatnej w wykonywanej pracy zawodowej.	GP_1A_K02 GP_1A_K05	P6S_KO P6S_KR		C-1 C-3	T-A-5		M-2	S-1
--	------------------------	------------------	--	------------	-------	--	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

*Wiedza*

GP_1A_B50_W01	2,0	
	3,0	Student w stopniu zadowalającym zdobył wiedzę w zakresie statystyki.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Umiejętności*

GP_1A_B50_U01	2,0	
	3,0	Student w stopniu zadowalającym umie stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych problemów.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_B50_K01	2,0	
	3,0	Student w stopniu zadowalającym wykazuje aktywną postawę w procesie samokształcenia i przestrzega zasad etyki.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Literatura podstawowa*

1. Koronacki J., Mielniczuk J., Statystyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych, WNT, Warszawa, 2002

*Literatura uzupełniająca*

1. Majkowska M., Matematyka nie tylko dla leśników, Wyd. SGGW, Warszawa, 2004

**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Podstawy gospodarki przestrzennej</b>					
Kod	GP_1A_N_C01					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Instytut Architektury i Planowania Przestrzennego					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny	Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	2	9	1,0	0,35	zaliczenie
wykłady	W	2	18	2,0	0,65	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Cykalewicz Tomasz (Tomasz.Cykalewicz@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Wiedza z zakresu przyrodniczych podstaw gospodarowania przestrzenią, historii urbanistyki, podstaw planowania infrastruktury technicznej oraz socjologii, ekonomii i prawa zagospodarowania przestrzennego.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Poznanie podstawowych pojęć związanych z gospodarką przestrzenną, zrozumienie interdyscyplinarnych uwarunkowań gospodarki przestrzennej i rozwiązywania problemów funkcjonalno-przestrzennych; poznanie systemu planowania przestrzennego i korzystania z podstawowych dokumentów planistycznych; poznanie zasad i procedur kształtowania polityki przestrzennej, ochrony przestrzeni i zarządzania przestrzenią zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju. Nabycie umiejętności analizy budowy układów funkcjonalno-przestrzennych i interpretacji procesów przestrzennych oraz kreatywnego wykorzystania zdobytej wiedzy. Umiejętności i kompetencji do udziału w interdyscyplinarnym kształtowaniu przestrzeni.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Identyfikacja podstawowych parametrów struktur przestrzennych w różnych skalach planowania i obszarach problemowych, zapoznanie się z przykładowymi procedurami gospodarki przestrzennej na obszarach zurbanizowanych, terenach przeznaczanych do urbanizacji, terenach otwartych. Zarządzanie obszarami problemowymi i wymagającymi rewitalizacji. Ćwiczenia praktyczne analizy i diagnozy wybranych układów funkcjonalno-przestrzennych. Próba kształtowania i zarządzania układami funkcjonalno-przestrzennymi z uwzględnieniem współzależności warunków przyrodniczych i czynników urbanistycznych. Ćwiczenia prowadzone indywidualnie i zespołowo.					9
T-W-1	Podstawowe pojęcia dotyczące gospodarki przestrzennej, planowania przestrzennego i zarządzania przestrzenią.					2
T-W-2	Rozwój urbanizacji i działanie czynników urbanistycznych a gospodarka przestrzenna. Rozwój urbanizacji a zasady gospodarki przestrzennej.					2
T-W-3	Studia i analizy dla potrzeb gospodarki przestrzennej – przegląd rodzajów i zakresów opracowań. Identyfikacja historycznych i współczesnych procesów przestrzennych.					4
T-W-4	Prognozowanie procesów przestrzennych.					2
T-W-5	Gospodarka przestrzenna w skalach lokalnych, regionalnych i ponadregionalnych.					2
T-W-6	Metody i narzędzia gospodarki przestrzennej i ich stosowanie. Standardy zagospodarowania przestrzennego.					2
T-W-7	Zasady ochrony wartości przyrodniczych i kulturowych w procesie gospodarki przestrzennej.					2
T-W-8	Podstawy prawne i model gospodarki przestrzennej obowiązujący w Polsce. Systemy gospodarki przestrzennej w krajach UE.					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach					9
A-A-2	zapoznanie się z literaturą przedmiotu.					10
A-A-3	przygotowanie materiałów do zajęć					11





Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach	18
A-W-2	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	27
A-W-3	przygotowanie do egzaminu	8
A-W-4	przygotowanie prezentacji autorskiej	7

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykłady problemowe oraz metoda przypadków i metoda symulacyjna, Ćwiczenia audytoryjne w formie klasycznej metody problemowej oraz metody aktywizującej procesy decyzyjne.

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	F Ocena formująca nastawiona na mobilizowanie studentów i kontrolę systematyczności poznawania kolejnych działań przekazywanej wiedzy w formie klauzur, testów i gier strategicznych.
S-2	P Ocena podsumowująca w formie prezentacji autorskich ocenianych w formie dyskusji oraz egzaminu ustnego.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
GP_1A_C01_W01	student zna podstawowe pojęcia z zakresu gospodarki przestrzennej, metody analizy przestrzennej, diagnozowania i prognozowania procesów przestrzennych	GP_1A_W16	P6S_WG	P6S_WG P6S_WK	C-1	T-A-1 T-W-1	M-1 S-1 S-2

Umiejętności							
GP_1A_C01_U05	student umie wykorzystywać podstawowe metody, techniki i narzędzia właściwe dla gospodarki przestrzennej przy rozwiązywaniu konkretnych problemów przestrzennych	GP_1A_U05	P6S_UW	P6S_UW	C-1	T-A-1 T-W-1	M-1 S-1 S-2

Kompetencje społeczne							
GP_1A_C01_K08	student ma kompetencje umożliwiające rozpoznawanie zależności funkcjonalnych i przestrzennych w środowisku oraz twórcze myślenie o przestrzeni	GP_1A_K08	P6S_KK		C-1	T-A-1 T-W-1	M-1 S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
GP_1A_C01_W01	2,0	student nie opanował podstawowej wiedzy właściwej dla przedmiotu
	3,0	student opanował w minimalnym stopniu podstawową wiedzę właściwą dla przedmiotu
	3,5	student opanował podstawową wiedzę właściwą dla przedmiotu
	4,0	student opanował podstawową wiedzę właściwą dla przedmiotu oraz poznał podstawowe zależności z pokrewnymi dyscyplinami nauki
	4,5	student opanował podstawową wiedzę właściwą dla przedmiotu, poznał podstawowe zależności z pokrewnymi dyscyplinami nauki oraz pogłębił studia w stopniu wymaganym dla pracy w zespołach interdyscyplinarnych
	5,0	student opanował podstawową wiedzę właściwą dla przedmiotu, poznał podstawowe zależności z pokrewnymi dyscyplinami nauki oraz pogłębił studia w stopniu wymaganym dla pracy w zespołach interdyscyplinarnych i swobodnie posługuje się nimi, kreatywnie korzystając ze zdobytej wiedzy

Umiejętności		
GP_1A_C01_U05	2,0	student nie opanował podstawowych metod, technik i narzędzi badawczych właściwych dla gospodarki przestrzennej
	3,0	student opanował w stopniu minimalnym podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla gospodarki przestrzennej
	3,5	student opanował podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla gospodarki przestrzennej w stopniu pozwalającym na samodzielne wykonanie prostych prac
	4,0	student opanował podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla gospodarki przestrzennej w stopniu pozwalającym na samodzielne wykonanie złożonych opracowań
	4,5	student opanował podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla gospodarki przestrzennej w stopniu pozwalającym na samodzielne wykonanie złożonych opracowań w zespołach interdyscyplinarnych
	5,0	student opanował podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla gospodarki przestrzennej w stopniu pozwalającym na samodzielne wykonanie złożonych opracowań w zespołach interdyscyplinarnych i kreatywnie stosowanie zdobytych umiejętności

Inne kompetencje społeczne		
----------------------------	--	--





*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_C01_K08	2,0	student nie osiągnął kopmpetencji wystarczających do rozpoznania zależności funkcjonalnych i przestrzennych zachodzących w środowisku
	3,0	student osiągnął kopmpetencje wystarczające do rozpoznania podstawowych zależności funkcjonalnych i przestrzennych zachodzących w środowisku
	3,5	student osiągnął kopmpetencje wystarczające do rozpoznania zależności funkcjonalnych i przestrzennych zachodzących w środowisku w stopniu wystarczającym do prac w różnych sytuacjach przestrzennych
	4,0	student osiągnął kopmpetencje wystarczające do rozpoznania zależności funkcjonalnych i przestrzennych zachodzących w środowisku w stopniu wystarczającym do prac w różnych sytuacjach przestrzennych w tym złożonych warunkach środowiskowych
	4,5	student osiągnął kopmpetencje wystarczające do rozpoznania zależności funkcjonalnych i przestrzennych zachodzących w środowisku w stopniu wystarczającym do prac w różnych sytuacjach przestrzennych w tym złożonych warunkach środowiskowych oraz współdziałania w zespołach interdyscyplinarnych
	5,0	student osiągnął kopmpetencje wystarczające do rozpoznania zależności funkcjonalnych i przestrzennych zachodzących w środowisku w stopniu wystarczającym do prac w różnych sytuacjach przestrzennych w tym złożonych warunkach środowiskowych, współdziałania w zespołach interdyscyplinarnych oraz kreatywnego działania w przestrzeni

*Literatura podstawowa*

1. Domański R., Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne., Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa, 2006
2. Parysek J., Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej., Wydaw. Nauk. UAM w Poznaniu, Poznań, 2007
3. Jędraszko A., Gospodarka przestrzenna w Polsce wobec standardów europejskich, czyli jak ustanowić dobre prawo dla zrównoważonego rozwoju., Biblioteka Urbanisty T. 13. Urbanista., Warszawa, 2008

*Literatura uzupełniająca*

1. Pęski W., Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast., Arkady, Warszawa, 1999
2. Jezierska-Thöle A., Kozłowski L. (red.), Gospodarka przestrzenna w strefie kontinuum miejsko-wiejskiego w Polsce., UMK Toruń, Toruń, 2008
3. Aleksander Ch., Język wzorców., GWP, Gdańsk, 2008

**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna		
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią I (środowisko abiotyczne)</b>		
Kod	GP_1A_N_C02		
Specjalność			
Jednostka prowadząca	Zakład Meteorologii, Botaniki i Kształtowania Terenów Zieleni		
ECTS	6,0	ECTS (formy)	6,0
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	1	9	1,0	0,15	zaliczenie
projekty	P	1	18	2,0	0,35	zaliczenie
wykłady	W	1	27	3,0	0,50	egzamin

Nauczyciel odpowiedzialny	Nidzgorska-Lencewicz Jadwiga (Jadwiga.Nidzgorska-Lencewicz@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	Mąkosza Agnieszka (Agnieszka.Makosza@zut.edu.pl), Podlasiński Marek (Marek.Podlasinski@zut.edu.pl)

Wymagania wstępne	
W-1	wiadomości z geografii fizycznej na poziomie szkoły średniej

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Zapoznanie studentów z abiotycznymi komponentami środowiska przyrodniczego: budową geologiczną, rzeźbą terenu, warunkami glebowymi, hydrologicznymi oraz klimatycznymi
C-2	Zapoznanie z metodami opisu i oceny czasowej i przestrzennej zmienności abiotycznych komponentów środowiska
C-3	Opanowanie metod pozyskiwania, przetwarzania i doboru podstawowych danych o środowisku abiotycznym i przedstawiania ich w formie syntez niezbędnych przy waloryzacji terenu dla potrzeb jego zagospodarowania

Treści programowe z podziałem na formy zajęć	Liczba godzin	
T-L-1	Przekroje geologiczne oraz ich interpretacja	2
T-L-2	Kreślenie i interpretacja map klimatycznych	2
T-L-3	Charakterystyka topograficzna terenu na podstawie map. Główne formy rzeźby. Opracowanie profilu morfologicznego. Graficzne ujęcia rzeźby - sporządzanie blokdigramu	3
T-L-4	Wykorzystanie Internetu jako źródła informacji o środowisku przyrodniczym	2
T-P-1	Analiza środowisk sedymentacyjnych	2
T-P-2	Jednostki taksonomiczne systematyki gleb Polski. Waloryzacja rolnicza i przyrodnicza gleb oraz ocena funkcji terenu na podstawie jakości gleb. Praktyczne wykorzystanie treści zawartych na mapach geologicznych i glebowych	4
T-P-3	Struktura czasowa warunków termicznych, opadowych i anemometrycznych - analiza na przykładzie wybranej stacji.	6
T-P-4	Charakterystyka systemu hydrologicznego zlewni na podstawie map. Wyznaczanie wielkości opadu w zlewni.	4
T-P-5	Źródła i wykorzystanie informacji o środowisku przyrodniczym i jego waloryzacji	2
T-W-1	Budowa Ziemi oraz procesy wewnętrzne kształtujące jej powierzchnię. Zlodowacenia w Polsce i ich znaczenie dla budowy geologicznej. Regiony geologiczne Pomorza i Polski.	3
T-W-2	Podstawy geologii inżynierskiej. Fizyczne i mechaniczne własności oraz klasyfikacja geotechniczna gruntów. Systematyka i bonitacja gleb. Gleby obszarów zurbanizowanych. Geneza, przestrzenna zmienność oraz gospodarcza ocena pokrywy glebowej.	6
T-W-3	Procesy zewnętrzne kształtujące powierzchnię Ziemi. Ruchy masowe. Morfologiczna działalność lodowców i wód lodowcowych, rzek, wód podziemnych i wiatru. Procesy i formy rzeźby w strefie brzegowej mórz i oceanów.	4
T-W-4	Współczesne procesy geomorfologiczne i przekształcenia antropogeniczne krajobrazu. Charakterystyka głównych stref morfogenetycznych. Regionalizacja fizycznogeograficzna Polski.	3



Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-W-5	Radiacyjne, termiczne i higryczne cechy klimatu. Czynniki cyrkulacyjne oraz dynamiczne cechy klimatu. Regiony klimatyczne Polski.	4
T-W-6	Właściwości topoklimatu obszarów zurbanizowanych oraz przemysłowych	2
T-W-7	Ekstremalne zjawiska pogodowe. Zmiany klimatu i ich wpływ na przekształcenia środowiska geograficznego.	2
T-W-8	Wody powierzchniowe i podziemne Polski. Naturalne ekosystemy wodne oraz sztuczne zbiorniki w krajobrazie. Zjawiska hydrologiczne. Bilans i zasoby wodne Polski.	3

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-L-1	udział w ćwiczeniach	9
A-L-2	przygotowanie do realizacji indywidualnych zadań z geologii, hydrologii, meteorologii oraz charakterystyki morfologicznej terenu	21
A-P-1	udział w ćwiczeniach	18
A-P-2	przygotowanie do wykonywania zadań zaplanowanych na ćwiczeniach	32
A-P-3	udział w konsultacjach	10
A-W-1	uczestnictwo w wykładach	27
A-W-2	studiowanie literatury i przygotowanie do tematyki realizowanej na ćwiczeniach	35
A-W-3	udział w konsultacjach	10
A-W-4	przygotowanie do zaliczenia	18

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	wykład informacyjny z wykorzystaniem środków audiowizualnych i multimedialnych, z elementami metod problemowych
M-2	dyskusja dydaktyczna
M-3	ćwiczenia przedmiotowe
M-4	ćwiczenia laboratoryjne - realizacja indywidualnych zadań praktycznych

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	ocena indywidualnych ćwiczeń praktycznych
S-2	P	pisemne zaliczenie treści wykładów, realizowane w dwóch etapach

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
GP_1A_C02_W01 Ma wiedzę z zakresu abiotycznych uwarunkowań gospodarki przestrzennej w skalach krajowej i regionalnej, objaśnia wzajemne relacje pomiędzy wszystkimi komponentami środowiska abiotycznego i biotycznego	GP_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-3	S-2

Umiejętności								
GP_1A_C02_U01 Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze zachodzące w środowisku abiotycznym. Przy zastosowaniu standardowych metod wykorzystania i interpretacji materiałów kartograficznych analizuje i ocenia abiotyczne zasoby środowiskowe. Potrafi wykonać najprostsze pomiary niektórych parametrów abiotycznych składników środowiska	GP_1A_U01 GP_1A_U13 GP_1A_U18	P6S_UW	P6S_UW	C-2 C-3	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-P-1	T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5	M-3 M-4	S-1

Kompetencje społeczne								
GP_1A_C02_K01 Ma świadomość ważności abiotycznych składników środowiska geograficznego dla jego racjonalnego zagospodarowania i rozumiejąc skutki działalności inżynierskiej, poczuwa się do odpowiedzialności za podejmowane decyzje,	GP_1A_K04	P6S_KK		C-1 C-3	T-L-4 T-P-5 T-W-2	T-W-4 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		



Wiedza		
GP_1A_C02_W01	2,0	Student nie potrafi określić pojęcia środowisko przyrodnicze, nie wymienia jego komponentów.
	3,0	Nazywa wszystkie komponenty środowiska przyrodniczego i opisuje przestrzenny rozkład przynajmniej jednej cechy każdego z abiotycznych elementów na terenie kraju
	3,5	Wymienia wszystkie komponenty środowiska przyrodniczego, wskazuje i opisuje procesy i etapy genezy większości abiotycznych składników środowiska oraz charakteryzuje przestrzenny rozkład cech, istotnych dla zagospodarowania środowiska w skali kraju i regionu.
	4,0	Opisuje podstawowe cechy wszystkich abiotycznych komponentów środowiska przyrodniczego w ich wzajemnym powiązaniu, w tym także z komponentami biotycznymi, rozróżnia rodzaje i rolę czynników endogenicznych i egzogenicznych w kształtowaniu powierzchni Ziemi, wymienia najważniejsze formy rzeźbotwórczej działalności czynników zewnętrznych.
	4,5	Identyfikuje i objaśnia komponenty środowiska przyrodniczego, z uwzględnieniem ich wzajemnego powiązania, definiuje rolę czynników endogenicznych i egzogenicznych, charakteryzuje formy morfologicznej działalności czynników zewnętrznych, rozróżniając i charakteryzując formy erozyjne i akumulacyjne. Wymienia antropogeniczne procesy rzeźbotwórcze i przyczyny degradacji środowiska
	5,0	Identyfikuje i objaśnia komponenty środowiska przyrodniczego, z uwzględnieniem ich wzajemnego powiązania, definiuje rolę czynników endogenicznych i egzogenicznych, charakteryzuje formy morfologicznej działalności czynników zewnętrznych, rozróżniając i charakteryzując formy erozyjne i akumulacyjne. Wymienia antropogeniczne procesy rzeźbotwórcze i najważniejsze przyczyny degradacji środowiska abiotycznego

Umiejętności		
GP_1A_C02_U01	2,0	Student nie zna żadnych metod analizy i interpretacji abiotycznych komponentów środowiska.
	3,0	Student zna podstawowe metody przedstawiania czasowej i przestrzennej zmienności abiotycznych składników środowiska, ale nie potrafi ich zinterpretować. Potrafi wykonać pomiar wybranych parametrów przynajmniej dwóch abiotycznych komponentów środowiska.
	3,5	Potrafi sporządzić graficzne prezentacje głównych cech wszystkich abiotycznych komponentów środowiska i interpretuje ich zmienność. Umie przedstawić rozkład przestrzenny wybranych cech metodą izolinii i analizować treść indywidualnie opracowanej mapy. Potrafi wykonać pomiar wybranego parametru litosfery, hydrosfery i atmosfery
	4,0	Potrafi sporządzić graficzne prezentacje wszystkich abiotycznych komponentów środowiska oraz charakteryzuje opracowane treści. Stosując metodę interpolacji graficznej, opracowuje i ocenia rozkłady przestrzenne abiotycznych elementów środowiska. Wykorzystując mapę topograficzną odwzorowuje rzeźbę terenu i formy jego użytkowania.
	4,5	Korzystając z różnych form graficznych typuje i opracowuje, samodzielnie dobierając odpowiednie formy ilustracji, cechy pojedynczego komponentu lub zespołu komponentów środowiska, które pozwalają określić jego predyspozycje do niektórych zadań planistycznych
	5,0	Korzystając z różnych form graficznych typuje i opracowuje, samodzielnie dobierając odpowiednie formy ilustracji, cechy pojedynczego komponentu lub zespołu komponentów środowiska, które pozwalają określić zarówno jego zasoby, jak i ograniczenia dla niektórych form zagospodarowania, szacuje procesy zachodzące pod wpływem antropogenicznych przeobrażeń środowiska.

Inne kompetencje społeczne		
GP_1A_C02_K01	2,0	Student nie posiada świadomości o ważności abiotycznych składników środowiska dla jego racjonalnego zagospodarowania
	3,0	Student ma świadomość roli niektórych abiotycznych komponentów środowiska w jego racjonalnym wykorzystaniu
	3,5	Student ma świadomości ważności wszystkich abiotycznych uwarunkowań racjonalnego zagospodarowania środowiska, ale rozumie skutki tylko niektórych form działalności inżynierskiej i to jedynie w odniesieniu do pojedynczych jego komponentów
	4,0	Student ma świadomości ważności wszystkich abiotycznych uwarunkowań racjonalnego zagospodarowania środowiska i znając skutki różnych form działalności inżynierskiej rozumie potrzebę ich ochrony
	4,5	Student ma świadomość ważności wszystkich, wzajemnie powiązanych, abiotycznych i biotycznych komponentów dla racjonalnego zagospodarowania środowiska i znając skutki różnych form działalności inżynierskiej poczuwa się do odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
	5,0	Student ma świadomości ważności wszystkich komponentów środowiska dla jego racjonalnego zagospodarowania, rozróżnia celowe i niezamierzone skutki działalności inżynierskiej i podejmując decyzje, w poczuciu odpowiedzialności, ma na względzie ochronę jego zasobów

Literatura podstawowa		
1. Starkel L.(red),, Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze., PWN, Warszawa, 1999		
2. Klimaszewski M., Geomorfologia., Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2003		

Literatura uzupełniająca		
1. Bajkiewicz-Grabowska E., Mikulski Z., Hydrologia ogólna, PWN, Warszawa, 2010		
2. Borówka R.K., Budowa Ziemi bez tajemnic, Wyd. Kurpisz, Poznań, 2001		
3. Kożuchowski K., Klimat Polski. Nowe spojrzenie, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2011		

Katedra Meteorologii i Kształtowania Terenów Zieleni: 36 h = W18 + A12 + L6

Katedra Gleboznawstwa, Łąkarstwa i Chemii Środowiska: 19 h = W9 + A8 + L2

Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna		
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Geodezja i kartografia</b>		
Kod	GP_1A_N_C03		
Specjalność			
Jednostka prowadząca	Katedra Gleboznawstwa, Łąkarstwa i Chemii Środowiska		
ECTS	5,0	ECTS (formy)	5,0
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	



Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	2	12	2,0	0,35	zaliczenie
zajęcia terenowe	T	2	6	1,0	0,15	zaliczenie
wykłady	W	2	18	2,0	0,50	egzamin

Nauczyciel odpowiedzialny	Podlasiński Marek (Marek.Podlasinski@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	Durkowski Tadeusz (Tadeusz.Durkowski@zut.edu.pl), Jarnuszewski Grzegorz (Grzegorz.Jarnuszewski@zut.edu.pl)

Wymagania wstępne	
W-1	Wiedza z matematyki i fizyki na poziomie szkoły średniej, geografia fizyczna na poziomie podstawowym.
W-2	Matematyka i fizyka na poziomie podstawowym.
W-3	Podstawowe elementy geometrii.

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Zdobycie elementarnej wiedzy o geodezji wyższej i miernictwie.
C-2	Nabycie umiejętności wykorzystania przyrządów geodezyjnych (niwelatora, teodolitu) i wykonywania podstawowych pomiarów liniowych, sytuacyjno-wysokościowych.
C-3	Nabycie umiejętności czytania map i przedstawiania zagadnień zagospodarowania przestrzennego na mapach różnej skali.
C-4	Znajomość zastosowania geodezji niższej, miernictwa do celów zawodowych
C-5	Posługiwanie się sprzętem geodezyjnym
C-6	Przygotowanie do posługiwania się materiałami geodezyjnymi i kartograficznymi
C-7	Nabycie umiejętności tworzenia map tematycznych

Treści programowe z podziałem na formy zajęć	Liczba godzin	
T-P-1	Praca ze skalą mapy, rodzaje podziałek, obliczenia.	2
T-P-2	Generalizacja ilościowa i jakościowa mapy na wybranym przykładzie.	2
T-P-3	Wykonanie kartogramu i kartodiagramu prezentującego wybarne zagadnienie gospodarcze.	2
T-P-4	Wykonanie mapy chorochromatycznej metodą triangulacja Delaunay (Voronoi) na podstawie danych z pomiarów GPS.	2
T-P-5	Wektoryzacja mapy zasadniczej do wersji wielobarwnej na wybranym przykładzie Szczecina.	2
T-P-6	Praca ze współrzędnymi prostokątnymi na mapach topograficznych. Obliczanie powierzchni i objętości, interpolacja warstwic.	2
T-T-1	Podstawowe przyrządy i instrumenty geodezyjne. Pomiary liniowe, pomiary sytuacyjne. Obliczenia i wyrysy.	3
T-T-2	Pomiary wysokościowe, niwelacja terenu, ciągi niwelacyjne. Pomiary realizacyjne, tyczenie obiektów. Przekroje terenu, trasy, niwelety. Podstawowe przyrządy fotogrametryczne.	3
T-W-1	Podział geodezji, podstawowe pojęcia, układ współrzędnych, system i układ odniesienia.	2
T-W-2	Miary i jednostki. Pomiary liniowe - klasyczne i współczesne. Pośrednie pomiary długości. Pomiary sytuacyjne-metoda ortogonalna i biegunowa.	2
T-W-3	Współczesne metody przedstawiania i pomiary rzeźby terenu.	2





Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-W-4	Osnowy geodezyjne. Niwelacja - metody i instrumenty. Teodolity i pomiary kątów poziomych i pionowych. Tachimetria.	2
T-W-5	Obliczenia geodezyjne - współrzędnych, ciągi poligonowe. Obliczenia powierzchni.	2
T-W-6	Podstawowe pojęcia stosowane w kartografii. Działy kartografii. Rodzaje odwzorowań kartograficznych. Metody prezentacji kartograficznych.	2
T-W-7	Charakterystyka map topograficznych stosowanych w Polsce. Analogowe mapy tematyczne oraz numeryczne bazy danych tematycznych w Polsce i Unii Europejskiej.	2
T-W-8	Kartografia tematyczna. Graficzne sposoby przedstawiania przestrzeni.	2
T-W-9	GPS - idea, pomiary, sieci geodezyjne zakładane za pomocą GPS. Rola i zadania opracowań kartograficznych w gospodarce przestrzennej.	2

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-P-1	uczestnictwo w zajęciach	12
A-P-2	Przygotowanie projektów do oceny	30
A-P-3	Studiowanie literatury przedmiotowej	18
A-T-1	uczestnictwo w zajęciach	6
A-T-2	Przygotowanie do zajęć terenowych	20
A-T-3	Zaliczenie ćwiczeń terenowych	4
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach	18
A-W-2	Studiowanie literatury.	30
A-W-3	Przygotowanie do egzaminu.	12

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład konwersatoryjny z użyciem komputera.
M-2	Ćwiczenia przedmiotowe, prace z instrumentami geodezyjnymi, pomiary terenowe, prace kameralne z mapami, wykorzystanie technologii GPS do tworzenia i przetwarzania map.
M-3	Wykłady informacyjne
M-4	Wykład konwersatoryjny
M-5	Ćwiczenia przedmiotowe.
M-6	Praca z instrumentami i przyrządami geodezyjnymi.
M-7	Pomiary terenowe, praca z mapami

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Ocena na podstawie kolokwium
S-2	F	Ocena na podstawie wykonywanych na ocenę projektów kartograficznych
S-3	P	Egzamin pisemny
S-4	P	Egzamin końcowy

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
GP_1A_C04_W01 zna podstawowe zasady odwzorowania rzeźby terenu i jego pokrycia; zna metody i techniki pomiarów liniowych, powierzchniowych i niwelacji	GP_1A_W13	P6S_WG	P6S_WG	C-1 C-2 C-4 C-5	T-P-3 T-P-4 T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-3 M-5 M-7	S-1 S-3
GP_1A_C04_W02 zna zasady tworzenie i odczytywania map topograficznych stosowanych w Polsce, potrafi wykorzystać gotowe podkłady kartograficzne do tworzenia map tematycznych	GP_1A_W13	P6S_WG	P6S_WG	C-3 C-6 C-7	T-W-3 T-W-6 T-W-7	T-W-8 T-W-9	M-3 M-5 M-7	S-3

Umiejętności								
GP_1A_C04_U01 wykorzystuje znane metody do sporządzania i prezentacji planów sytuacyjno-wysokościowych; wykonuje proste pomiary geodezyjne (niwelacja, pomiary powierzchni, liniowe)	GP_1A_U08	P6S_UW	P6S_UW	C-1 C-2 C-5	T-P-3 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-8	M-4 M-5 M-6	S-1 S-4
GP_1A_C04_U02 pozyskuje i stosuje w praktyce podstawowe materiały geodezyjne i kartograficzne	GP_1A_U08	P6S_UW	P6S_UW	C-3 C-6	T-P-1 T-P-3 T-P-4 T-P-5	T-P-6 T-W-6 T-W-8	M-5 M-7	S-2

Kompetencje społeczne							
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--





GP_1A_C04_K01 ma świadomość wpływu różnorodnych uwarunkowań na pozyskanie materiałów geodezyjnych	GP_1A_K03	P6S_KK		C-1 C-2 C-4 C-5	T-P-4 T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-2 M-5 M-6	S-4
--	-----------	--------	--	--------------------------	-------------------------	----------------	-------------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

GP_1A_C04_W01	2,0	
	3,0	Student posiada ograniczoną wiedzę o zasadach odwzorowania rzexby terenu, stosowanych techniakach pomiarowych, zna wybraną literaturę przedmiotu
	3,5	
	4,0	
	4,5	
GP_1A_C04_W02	2,0	
	3,0	Student potrafi wymienić nazwy układów współrzędnych prostokątnych stosowanych na mapach w Polsce, ale nie potrafi objaśnić różnic w ich stosowaniu. Wie jakie treści pokazywane są na mapach tematycznych a jakie na referencyjnych.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	Student zna wszystkie stosowane w Polsce układy współrzędnych; zna metody prezentacji kartograficznych i rozróżnia kiedy stosuje się dane ilościowe, a kiedy jakościowe; potrafi posługiwać się skalą i dokonuje wszelkich obliczeń długości i powierzchni na mapch w dowolnej skali. Zna symbole i barwy stosowane na mapach topograficznych i ewidencyjnych. Wie gdzie odszukać symbole na mapach zasadniczych.

### Umiejętności

GP_1A_C04_U01	2,0	
	3,0	Student w ograniczonym stopniu wykorzystuje poznane metody wykonywania planów sytuacyjno-wysokościowych, posługuje się prostym sprzętem geodezyjnym do pomiarów liniowych
	3,5	
	4,0	
	4,5	
GP_1A_C04_U02	2,0	
	3,0	Student wie skąd pozyskać materiały geodezyjne i kartograficzne i potrafi je wykorzystywać w praktyce. Student nie ma trudności w posługiwaniu się skalą mapy; potarfi wykonywać proste projekty graficzne (mapy,schematy itp).
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

### Inne kompetencje społeczne

GP_1A_C04_K01	2,0	
	3,0	Student ma ograniczoną świadomość wpływu działań z zakresu geodezji, na działalność inżynierską w gospodarce przestrzennej
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

### Literatura podstawowa

- Jasiński A., Geodezja I i II, Stabil., Kraków, 2003
- Kosiński W., Geodezja, Wydaw. SGGW, Warszawa, 1999
- Kraak M.J., Ormeling F., Kartografia - wizualizacja danych przestrzennych, PWN, Warszawa, 1998
- Przewłocki S., Geodezja dla inżynierii środowiska, PWN, Warszawa, 1999

### Literatura uzupełniająca

- Medyńska-Gulij B., Kartografia i geowizualizacja, PWN, Warszawa, 2008
- Przegląd geodezyjny, NOT, Warszawa, 2012
- Lamparski J., Świątek K., GPS w praktyce geodezyjnej., Wydaw. GALL, 2007
- Łyszkiewicz A., Geodezja, czyli sztuka mierzenia Ziemi, Wyd. UWM, Olsztyn, 2006

dr hab. M. Podlasiński: 30 h = W15 + A15

dr hab. T. Durkowski, prof. nadzw.: 30 h = W15 + A5 + L10

**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**

Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna		
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią II (Biologia)</b>		
Kod	GP_1A_N_C04		
Specjalność			
Jednostka prowadząca	Zakład Meteorologii, Botaniki i Kształtowania Terenów Zieleni		
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	



Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	2	9	1,5	0,35	zaliczenie
zajęcia terenowe	T	2	6	0,5	0,15	zaliczenie
wykłady	W	2	12	2,0	0,50	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny	Nidzgorska-Lencewicz Jadwiga (Jadwiga.Nidzgorska-Lencewicz@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	Karbowska-Dzięgielewska Magdalena (Magdalena.Karbowska-Dziegielewska@zut.edu.pl)

Wymagania wstępne	
W-1	Podstawowa wiedza z biologii na poziomie szkoły średniej.

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Zapoznanie się z dyscyplinami nauki biologii oraz z jej metodami badawczymi, w tym z systematyką świata roślinnego i zwierzęcego, systematyką zbiorowisk roślinnych, wchodzących w skład szaty roślinnej, która jest istotnym elementem krajobrazu.
C-2	Nabywanie umiejętności rozpoznawania podstawowych gatunków roślin i zwierząt (z podtypu kręgowce), zbiorowisk roślinnych w siedliskach naturalnych i antropogenicznych. Poznanie bioindykacyjnych właściwości gatunków i zbiorowisk roślinnych pozwalających ocenić stan środowiska przyrodniczego.
C-3	Przekazanie studentowi informacji i wyrobienia w nim umiejętności wyjaśniania związków przyczynowo-skutkowych zachodzących w naturalnych i antropogenicznych ekosystemach dla potrzeb kompleksowego gospodarowania i zarządzania przestrzenią.

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-P-1	Przegląd najważniejszych taksonów kręgowców ze szczególnym uwzględnieniem ich różnorodności jako wyniku relacji ze środowiskiem życia.	3
T-P-2	Przegląd krajowych ryb, płazów i gadów. Zróżnicowanie ekologiczne i geograficzne awifauny Polski.	2
T-P-3	Podział roślin na grupy ekologiczne według różnych czynników środowiska.	2
T-P-4	Gatunki wskaźnikowe podstawą klasyfikacji zbiorowisk roślinnych w podejściu florystyczno-fitosocjologicznym. Gatunki jako bioindykatory określające cechy środowiska.	2
T-P-5	Przegląd klas fitosocjologicznych i ważniejszych zbiorowisk roślinnych siedlisk naturalnych - roślinność wodna, bagienna i leśna.	3
T-P-6	Przegląd klas fitosocjologicznych i ważniejszych zbiorowisk roślinnych siedlisk antropogenicznych - roślinność seminaturalna i synantropijna.	2
T-P-7	Zaliczenie w formie pisemnej.	1
T-W-1	Podstawowe pojęcia z zakresu systematyki, taksonomii i klasyfikacji biologicznej i filogenezy zwierząt. Różnorodność i rozmieszczenie zwierząt na świecie.	2
T-W-2	Strategia ochrony zwierząt w Polsce. Przegląd gatunków chronionych i zagrożonych wyginieciem. Gatunki obce - zagrożenia dla polskiej fauny. Zoowskażniki.	2
T-W-3	Zasady systematycznego podziału organizmów świata roślinnego, jednostki taksonomiczne, nazewnictwo gatunków	1
T-W-4	Roślinność potencjalna i rzeczywista. Klasyfikacja siedlisk roślinnych.	3
T-W-5	Zieleń urządzone. Funkcje terenów leśnych, zadrzewień i zieleni urządzonej. Gospodarcze znaczenie niektórych gatunków roślin.	2
T-W-6	Ekologiczne podstawy ochrony przyrody	1



Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-W-7	Zaliczenie wykładów w formie pisemnej.	1

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-P-1	Udział studenta w ćwiczeniach laboratoryjnych	9
A-P-2	Samodzielne studiowanie tematyki ćwiczeń	26
A-P-3	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10
A-T-1	Udział studenta w ćwiczeniach terenowych	6
A-T-2	Przygotowanie się teoretyczne do ćwiczeń	9
A-W-1	Udział studenta w wykładach	12
A-W-2	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	28
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia z wykładów	20

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjny
M-2	Dyskusja dydaktyczna
M-3	Ćwiczenia projektowe

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	P sprawdzian pisemny
S-2	F ocena z wykonywanych samodzielnie zadań i projektów
S-3	F kolokwium
S-4	F sprawozdanie z ćwiczeń terenowych
S-5	F wejściówki

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
GP_1A_C04_W01 Student wie, czym zajmuje się biologia jako nauka, zna jej rozwój w ujęciu historycznym, umie wyróżnić dyscypliny i dziedziny tej nauki oraz zna ich metody badawcze. Student ma wiedzę na temat bioróżnorodności świata roślin, zwierząt, zna czynniki wpływające na ich rozmieszczenie. Posiada niezbędne wiadomości z zakresu ekologii i fitosocjologii, pozwalające na zrozumienie procesów zachodzących w przyrodzie. Zna ważniejsze ekosystemy w krajobrazie naturalnym i antropogenicznym wraz z rozwijającą się w nich roślinnością oraz zna w tych ekosystemach świat zwierzęcy.	GP_1A_W04 GP_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-3	M-1	S-1

Umiejętności							
GP_1A_C04_U01 Student potrafi rozpoznać ważniejsze zbiorowiska roślinne w różnych ekosystemach oraz bytujące w nich zwierzęta; student potrafi wykorzystać w praktyce poznane metody badawcze, pozwalające na ocenę stanu środowiska. Nabywa umiejętności rozwiązywania problemów na styku przyroda-gospodarka.	GP_1A_U01 GP_1A_U13 GP_1A_U17 GP_1A_U18	P6S_UW	P6S_UW	C-2	T-P-1 T-P-4 T-P-2 T-P-5 T-P-3 T-P-6	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5

Kompetencje społeczne							
GP_1A_C04_K01 Student potrafi indywidualnie rozwiązywać narzucone problemy oraz współpracować w grupie, przyjmować w niej różne role oraz ma świadomość doksztalcenia i samodoskonalenia się w zakresie wykonywanego zawodu.	GP_1A_K04	P6S_KK		C-3	T-P-1 T-P-4 T-P-2 T-P-5 T-P-3 T-P-6	M-2	S-2 S-4

Effekt	Ocena	Kryterium oceny					
Wiedza							



Wiedza		
GP_1A_C04_W01	2,0	Student nie ma wiedzy na temat bioróżnorodności świata roślin, zwierząt i grzybów, nie ma żadnej wiedzy na temat ekosystemów różnych krajobrazów, a w nich bytujących zwierząt.
	3,0	Student ma powierzchowną wiedzę na temat bioróżnorodności świata, ma ogólną wiedzę o ekosystemach (fitocenozach i zoocenozach) różnych krajobrazów.
	3,5	Student ma wiedzę i dość dobrze przedstawia bioróżnorodność świata przyrody, zna ekosystemy różnych krajobrazów, a w nich bytujące zwierzęta.
	4,0	Student dobrze interpretuje różnorodność świata przyrody, zna dobrze różnorodne ekosystemy krajobrazów Polski, wyróżnia zbiorowiska roślinne, zna w nich bytujący świat zwierząt.
	4,5	Student dobrze interpretuje różnorodność świata przyrody, zna dobrze różnorodne ekosystemy krajobrazów Polski, wyróżnia zbiorowiska roślinne, zna w nich bytujący świat zwierząt, zna Konwencję o różnorodności biologicznej.
	5,0	Student bardzo dobrze interpretuje bioróżnorodność świata roślin, zwierząt i grzybów, zna i charakteryzuje ekosystemy zróżnicowanych krajobrazów w Polsce, dostrzega w nich mozaikę zbiorowisk roślinnych i potrafi je dokładnie charakteryzować, zna świat zwierzęcy tych ekosystemów, wie jaką rolę odgrywają ekosystemy w krajobrazie oraz jak należy w nich gospodarować, aby ich nie degradować.

Umiejętności		
GP_1A_C04_U01	2,0	Student nie ma umiejętności, nie potrafi rozpoznawać zbiorowisk roślinnych w poznanych ekosystemach różnych krajobrazów Polski, nie potrafi wymienić ważniejszych, pospolitych zwierząt bytujących w tych ekosystemach, nie potrafi rozwiązać żadnych problemów proekologicznych na styku przyroda-gospodarka.
	3,0	Student potrafi wyróżnić kilka ekosystemów wykształconych w różnych krajobrazach oraz je krótko scharakteryzować.
	3,5	Student potrafi dość dobrze wyróżniać ekosystemy w krajobrazach Polski, potrafi je także dość dobrze charakteryzować, potrafi wyróżnić pospolite zwierzęta w wyróżnionych ekosystemach.
	4,0	Student potrafi dobrze wyróżniać ekosystemy w krajobrazach Polski, potrafi je także dość dobrze charakteryzować, potrafi wyróżnić pospolite zwierzęta w wyróżnionych ekosystemach.
	4,5	Student potrafi dobrze wyróżniać ekosystemy w krajobrazach Polski, potrafi je także dobrze charakteryzować, potrafi wyróżnić pospolite zwierzęta w ekosystemach, potrafi rozwiązywać problemy proekologiczne na styku przyroda-gospodarka.
	5,0	Student potrafi bardzo dobrze rozpoznawać poznane ekosystemy różnych krajobrazów, włącznie z rozwijającymi się w nich fitocenozami oraz bytującymi w nich zwierzętami z podtypu kręgowce, nabył umiejętności rozwiązywania problemów na styku przyroda-gospodarka.

Inne kompetencje społeczne		
GP_1A_C04_K01	2,0	Student nie posiada żadnej wiedzy i świadomości, że działalność inżynierska przynosi negatywne skutki dla przyrody, środowiska.
	3,0	Student ma powierzchowną wiedzę, przy tym nie jest w pełni świadomy o negatywnych skutkach działalności inżynierskiej na środowisko, a w nich wykształconą szatę roślinną oraz bytujące zwierzęta.
	3,5	Student ma dość dobrą wiedzę, przy tym jest świadomy o negatywnych skutkach działalności inżynierskiej na środowisko, a w nich wykształconą szatę roślinną oraz bytujące zwierzęta.
	4,0	Student ma dobrą wiedzę, przy tym jest świadomy o negatywnych skutkach działalności inżynierskiej na środowisko, a w nich wykształconą szatę roślinną oraz bytujące zwierzęta.
	4,5	Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
	5,0	Student ma bardzo dobrą świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

Literatura podstawowa		
1. Pyłka-Gutowska E., Ekologia z ochroną środowiska, Oświata, 2004		
2. Macias A., Bródka S., Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, PWN, 2014, wydanie pierwsze		
3. Falińska Krystyna, Ekologia roślin, PWN, 2012, trzecie		
4. Matuszkiewicz W., Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski, PWN, Warszawa, 2007		
5. Wysocki Cz., Sikorski P., Fitosocjologia stosowana, Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2002		
6. Campbell N., Biologia, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań, 2012		
7. Hempel-Zawitkowska J., Zoologia dla uczelni rolniczych, Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2011		

Literatura uzupełniająca		
1. Matuszkiewicz J., Zespoły leśne Polski, PWN, Warszawa, 2002		
2. Praca zbiorowa, Polska Gady, płazy i ryby. Encyklopedia ilustrowana, CARTA BLANCA, 2012		
3. Praca zbiorowa, Polska Ssaki. Encyklopedia ilustrowana, CARTA BLANCA, 2012		
4. Praca zbiorowa, Polska Ptaki. Encyklopedia ilustrowana, CARTA BLANCA, 2012		



WKŚiR



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Podstawy zarządzania</b>					
Kod	GP_1A_N_C05					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekologii, Ochrony i Kształtowania Środowiska					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	2	6	1,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Kiepas-Kokot Anna (Anna.Kiepas-Kokot@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Dusza-Zwolińska Elżbieta (Elzbieta.Dusza@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	wskazane jest posiadanie podstawowej wiedzy ekonomicznej					
W-2	Podstawowa znajomość matematyki.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	zapoznanie studenta z zasadami, procedurami, stylami i metodami zarządzania różnymi zasobami organizacji					
C-2	Zdobycie teoretycznej wiedzy dotyczącej zasad funkcjonowania gospodarki rynkowej.					
C-3	Zrozumienie prawidłowości rządzących zachowaniem podmiotów gospodarczych.					
C-4	Poznanie zasad funkcjonowania gospodarki narodowej.					
C-5	Nabycie umiejętności oceny zjawisk gospodarczych na podstawie wskaźników ekonomicznych.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-W-1	Style i metody zarządzania. Zarządzanie czasem. Zarządzanie zmianą.					2
T-W-2	Zarządzanie strategiczne. Zarządzanie ryzykiem.					1
T-W-3	Zarządzanie zasobami ludzkimi - motywowanie. Zarządzanie talentami.					2
T-W-4	Zarządzanie decyzyjne.					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-W-1	uczestnictwo w wykładach					6
A-W-2	Czytanie zalecanej literatury					14
A-W-3	Konsultacje.					6
A-W-4	Przygotowanie studenta do dyskusji.					4
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	wykład informacyjny i problemowy					
M-2	Metoda podająca: wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.					
M-3	Metoda problemowa: wykład problemowy.					
M-4	Metoda aktywizująca: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem.					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	P	test wiedzy obejmujący treści wykładowe				
S-2	F	case study - opis proponowanego rozwiązania problemu				
S-3	P	Zaliczenie przedmiotu.				
S-4	F	Ocena aktywności na wykładach.				





Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

GP_1A_C05_W01 zna podstawy zarządzania głównymi zasobami organizacji	GP_1A_W01	P6S_WG	P6S_WG	C-1	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-1	S-1
---	-----------	--------	--------	-----	----------------	----------------	-----	-----

### Umiejętności

GP_1A_C05_U01 posiada umiejętność zarządzania zasobami powiązanych z gospodarką przestrzenną	GP_1A_U05	P6S_UW	P6S_UW	C-1	T-W-1		M-1	S-2
---	-----------	--------	--------	-----	-------	--	-----	-----

### Kompetencje społeczne

GP_1A_C05_K01 Rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności z zakresu gospodarowania przestrzenią oraz trafnie określa priorytety służące realizacji zadań planistycznych i wykonawczych, uwzględniając odpowiedzialność za podejmowane decyzje.	GP_1A_K04 GP_1A_K06	P6S_KK		C-1	T-W-1		M-1	S-1 S-2
--	------------------------	--------	--	-----	-------	--	-----	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

GP_1A_C05_W01	2,0	Student nie zna podstaw zarządzania głównymi zasobami organizacji
	3,0	Student potrafi wymienić 3 główne zasoby organizacji i omówić podstawy zarządzania nimi
	3,5	Student potrafi wymienić 4 zasoby organizacji i omówić podstawy zarządzania nimi
	4,0	Student potrafi wymienić 5 zasobów organizacji i omówić podstawy zarządzania nimi
	4,5	Student potrafi wymienić 6 zasobów organizacji i omówić podstawy zarządzania nimi
	5,0	Student biegle porusza się w tematyce zasobów organizacji i zasad zarządzania nimi, swobodnie wypowiadając się na ten temat w mowie i piśmie

### Umiejętności

GP_1A_C05_U01	2,0	Student nie posiada umiejętności zarządzania zasobami powiązanych z gospodarką przestrzenną
	3,0	Student posiada podstawowe umiejętności w określaniu celów zarządzania zasobami powiązanych z gospodarką przestrzenną
	3,5	Student posiada podstawowe umiejętności w określaniu celów i sposobów ich osiągnięcia w zarządzaniu zasobami powiązanych z gospodarką przestrzenną
	4,0	Student posiada zadowalające umiejętności w określaniu celów i sposobów ich osiągnięcia w zarządzaniu zasobami powiązanych z gospodarką przestrzenną
	4,5	Student posiada wysokie umiejętności w określaniu celów i sposobów ich osiągnięcia w zarządzaniu zasobami powiązanych z gospodarką przestrzenną
	5,0	Student posiada bardzo wysokie umiejętności w określaniu celów i sposobów ich osiągnięcia w zarządzaniu zasobami powiązanych z gospodarką przestrzenną

### Inne kompetencje społeczne

GP_1A_C05_K01	2,0	Student nie rozumie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności z zakresu gospodarowania przestrzenią, nie potrafi trafnie określać priorytetów służących realizacji zadań planistycznych i wykonawczych i nie może uwzględnić odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
	3,0	Student podejmuje próby nazwania i zdefiniowania pozatechnicznych aspektów i skutków działalności z zakresu gospodarowania przestrzenią oraz określenia priorytetów służących realizacji zadań planistycznych i wykonawczych ale wymaga przy tym pomocy nauczyciela.
	3,5	Student podejmuje próby nazwania i zdefiniowania pozatechnicznych aspektów i skutków działalności z zakresu gospodarowania przestrzenią oraz określenia priorytetów służących realizacji zadań planistycznych i wykonawczych ale wymaga przy tym ograniczonej pomocy nauczyciela.
	4,0	Student nazywa i definiuje podstawowe pozatechniczne aspekty i skutki działalności z zakresu gospodarowania przestrzenią oraz samodzielnie określa priorytety służące realizacji zadań planistycznych i wykonawczych.
	4,5	Student nazywa i definiuje pozatechniczne aspekty i skutki działalności z zakresu gospodarowania przestrzenią oraz określa priorytety służące realizacji zadań planistycznych i wykonawczych i potrafi uwzględnić odpowiedzialność za podejmowane decyzje.
	5,0	Student nazywa i definiuje liczne pozatechniczne aspekty i skutki działalności z zakresu gospodarowania przestrzenią oraz określa priorytety służące realizacji zadań planistycznych i wykonawczych i potrafi uwzględnić odpowiedzialność za podejmowane decyzje.

### Literatura podstawowa

1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa, 2005
2. Czarny B., Rapacki R., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa, 2002
3. Robbins S.P., DeCenzo D.A., Podstawy zarządzania, PWE, Warszawa, 2002

### Literatura uzupełniająca

1. Begg D., Fischer., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa, 2007
2. Begg D., Fischer R., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa, 2007
3. Rekowski M., Wprowadzenie do mikroekonomii, Polsoft - Akademia, Poznań, 2008



**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Budownictwo</b>					
Kod	GP_1A_N_C06					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Budownictwa Ogólnego					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	3	9	1,0	0,35	zaliczenie
wykłady	W	3	18	2,0	0,65	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Rzeszotarski Andrzej (Andrzej.Rzeszotarski@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Rzeszotarski Andrzej (Andrzej.Rzeszotarski@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Podstawowa wiedza z fizyki oraz chemii.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studenta z podstawami wiedzy o budownictwie					
C-2	Zapoznanie studenta z podstawowymi materiałami i technologiami wykonywania robót w budownictwie					
C-3	Zapoznanie studenta z różnego rodzaju obiektami budowlanymi, ogólnymi zasadami ich projektowania i wykonywania					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-P-1	Opracowanie zagadnień związanych z kształtowaniem konstrukcyjno - architektonicznym elementów obiektów budowlanych z wykorzystaniem nowoczesnych rozwiązań materiałowych					6
T-P-2	prezentacje prac studenckich i dyskusja					3
T-W-1	Podstawy wiedzy o budownictwie					2
T-W-2	Rola architektury i urbanistyki w planowaniu przestrzennym					2
T-W-3	Koncepcja funkcjonalno - przestrzenna obiektów budowlanych					2
T-W-4	Dokumentacja budowlana: podstawy prawne, zakres i forma opracowania projektu budowlanego, uzgodnienia					2
T-W-5	Rodzaje obiektów budowlanych i ich układów konstrukcyjnych					2
T-W-6	Ogólne zasady projektowania konstrukcji budynków					2
T-W-7	Obciążenia w budownictwie					2
T-W-8	Elementy konstrukcyjne i wykończeniowe: fundamenty, ściany, stropy, podłogi i posadzki, tynki, dachy i pokrycia dachowe					2
T-W-9	Komunikacja w budynkach: schody, chodniki ruchome i dźwigi					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-P-1	uczestnictwo w zajęciach					9
A-P-2	przegląd wskazanej literatury					5
A-P-3	konsultacje					6
A-P-4	przygotowanie prezentacji dotyczącej tematyki ćwiczeń					10
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					18
A-W-2	Praca własna					32
A-W-3	przygotowanie do zaliczenia przedmiotu					10
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	wykład informacyjny
M-2	ćwiczenia przedmiotowe
M-3	dyskusja dydaktyczna związana z przygotowaną przez studentów prezentacją

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	sprawdzian pisemny
S-2	P	zaliczenie pisemne wykładów

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

GP_1A_C03_W01 Student zna podstawowe materiały i technologie wykonywania robót w budownictwie, a także różnego rodzaju obiekty budowlane, ogólne zasady ich projektowania i wykonywania	GP_1A_W15	P6S_WG	P6S_WG	C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1 M-2	S-1 S-2
--	-----------	--------	--------	-------------------	---	----------------------------------	------------	------------

### Umiejętności

GP_1A_C03_U01 Student zdobył umiejętność doboru odpowiednich rozwiązań materiałowych i konstrukcyjnych do kształtowania elementów różnego typu obiektów budowlanych. Potrafi wykonać prezentację na wskazany temat.	GP_1A_U07	P6S_UW	P6S_UW	C-2 C-3	T-P-1 T-P-2 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
--	-----------	--------	--------	------------	----------------------------------	-------------------------	-------------------	------------

### Kompetencje społeczne

GP_1A_C03_K01 Student ma świadomość potrzeby samokształcenia oraz śledzenia aktualnych publikacji z zakresu budownictwa, w szczególności nowoczesnych materiałów i technologii budowlanych	GP_1A_K03	P6S_KK		C-2 C-3	T-P-1 T-P-2	T-W-1 T-W-2	M-2 M-3	S-1
---	-----------	--------	--	------------	----------------	----------------	------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

GP_1A_C03_W01	2,0	Student nie opanował tematyki przedmiotu w stopniu podstawowym
	3,0	Student zna niektóre materiały i technologie wykonywania robót w budownictwie, a także niektóre obiekty budowlane, ogólne zasady ich projektowania i wykonywania
	3,5	Student zna podstawowe materiały i technologie wykonywania robót w budownictwie, a także niektóre obiekty budowlane, ogólne zasady ich projektowania i wykonywania
	4,0	Student zna dobrze materiały i technologie wykonywania robót w budownictwie, a także różnego rodzaju obiekty budowlane, ogólne zasady ich projektowania i wykonywania
	4,5	Student zna bardzo dobrze tradycyjne i najnowsze materiały i technologie wykonywania robót w budownictwie, a także różnego rodzaju obiekty budowlane, ogólne zasady ich projektowania i wykonywania
	5,0	Student zna bardzo dobrze tradycyjne i najnowsze materiały i technologie wykonywania robót w budownictwie, szczegółowo charakteryzuje różnego rodzaju obiekty budowlane, zasady ich projektowania i wykonywania. Studiuje literaturę uzupełniającą.

### Umiejętności

GP_1A_C03_U01	2,0	Student nie potrafi dobrać właściwych rozwiązań materiałowych, ani konstrukcyjnych do kształtowania elementów obiektów budowlanych.
	3,0	Student dobiera przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązania materiałowe i konstrukcyjne do kształtowania wybranych elementów niektórych obiektów budowlanych.
	3,5	Student dobiera przy pomocy nauczyciela odpowiednie rozwiązania materiałowe i konstrukcyjne do kształtowania wybranych elementów niektórych obiektów budowlanych.
	4,0	Student dobiera przy nieznacznej pomocy nauczyciela odpowiednie rozwiązania materiałowe i konstrukcyjne do kształtowania elementów różnego typu obiektów budowlanych.
	4,5	Student dobiera odpowiednie rozwiązania materiałowe i konstrukcyjne do kształtowania elementów różnego typu obiektów budowlanych. Potrafi wykonać prezentację na wskazany temat.
	5,0	Student samodzielnie dobiera odpowiednie nowoczesne rozwiązania materiałowe i konstrukcyjne do kształtowania elementów różnego typu obiektów budowlanych. Potrafi wykonać prezentację na wskazany temat

### Inne kompetencje społeczne

GP_1A_C03_K01	2,0	Student nie wykazuje świadomości potrzeby samokształcenia oraz śledzenia aktualnych publikacji z zakresu budownictwa.
	3,0	Student ma elementarną świadomość potrzeby samokształcenia oraz śledzenia aktualnych publikacji z zakresu budownictwa.
	3,5	Student ma podstawową świadomość potrzeby samokształcenia oraz śledzenia aktualnych publikacji z zakresu budownictwa.
	4,0	Student ma świadomość potrzeby samokształcenia oraz śledzenia aktualnych publikacji z zakresu budownictwa, w szczególności nowoczesnych materiałów i technologii budowlanych. Wykazuje zainteresowanie tematyką przedmiotu.
	4,5	Student ma pełną świadomość potrzeby samokształcenia oraz śledzenia aktualnych publikacji z zakresu budownictwa, w szczególności nowoczesnych materiałów i technologii budowlanych. Jest zainteresowany tematyką przedmiotu, chętnie studiuje wskazaną literaturę dodatkową
	5,0	Student ma pełną i ugruntowaną świadomość potrzeby samokształcenia oraz śledzenia aktualnych publikacji z zakresu budownictwa, w szczególności nowoczesnych materiałów i technologii budowlanych. Jest żywo zainteresowany tematyką przedmiotu, samodzielnie i chętnie studiuje literaturę dodatkową, a także inne publikacje

### Literatura podstawowa

*Literatura podstawowa*

1. Mielczarek Z., Nowoczesne konstrukcje w budownictwie ogólnym, Arkady, Warszawa, 2001
2. Stefańczyk B. (red.), Budownictwo ogólne T. Materiały i wyroby budowlane, Arkady, Warszawa, 2005
3. Lichołaj L. (red.), Budownictwo ogólne T.3. Elementy budynków. Podstawy projektowania, Arkady, Warszawa, 2008

*Literatura uzupełniająca*

1. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12.04. 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 75, poz. 690)
2. Markiewicz P., Budownictwo ogólne dla architektów, Archi-Plus, Kraków, 2006
3. [www.muratordom.pl](http://www.muratordom.pl)



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Prawne uwarunkowania GP i OŚ</b>					
Kod	GP_1A_N_C07					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości, Agrobiznesu i Ekonomii Środowiska					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	3	18	2,0	1,00	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Nowak Maciej (Maciej.Nowak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Kiepas-Kokot Anna (Anna.Kiepas-Kokot@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	znajomość podstawowych informacji z zakresu geografii politycznej i gospodarczej					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	poznanie i zrozumienie podstawowych wiadomości z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego					
C-2	poznanie i zrozumienie pojęć z zakresu rozwoju regionalnego					
C-3	opanowanie umiejętności oceny dokumentów planistycznych przybliżenie sposobów korzystania z nich					
C-4	zrozumienie przez studentów podstawowych zasad zagospodarowania przestrzennego					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-W-1	pojęcie przestrzeni i ładu przestrzennego					2
T-W-2	miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego					6
T-W-3	zagospodarowanie przestrzenne kraju i województwa					4
T-W-4	Decyzje o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu					6
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-W-1	udział w zajęciach					18
A-W-2	udział w konsultacjach związanych z analizą dokumentów z zakresu polityki przestrzennej					18
A-W-3	przygotowanie i czytanie wskazanej literatury					10
A-W-4	przygotowanie do egzaminu					10
A-W-5	zdawanie egzaminu					4
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	wykład z prezentacją multimedialną					
M-2	dyskusja					
M-3	analiza studiów przypadków					
M-4	prezentacje studentów					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	ocena współdziałania w pracy i grupie podczas tworzenia studiów przypadków				
S-2	F	ocena umiejętności rozumienia i oceny zjawisk przestrzennych				
S-3	F	ocena umiejętności i rozumienia zjawisk z zakresu polityki przestrzennej				
S-4	F	ocena zaliczeniowa (zaliczenie pisemne obejmujące pytania testowe, zadania do rozwiązania oraz pytania)				



## Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
GP_1A_C07_W01 zna podstawowe uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego	GP_1A_W02	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-W-1 T-W-2 T-W-3	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
GP_1A_C07_W02 zna instrumenty polityki przestrzennej	GP_1A_W03	P6S_WG	P6S_WK	C-1 C-2 C-3 C-4	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
<b>Umiejętności</b>							
GP_1A_C07_U01 potrafi zweryfikować i ocenić działalność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej	GP_1A_U04	P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4	T-W-1 T-W-2 T-W-3	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
<b>Kompetencje społeczne</b>							
GP_1A_C07_K01 potrafi w sposób szeroki weryfikować skuteczność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej	GP_1A_K06 GP_1A_K07	P6S_KK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-W-1 T-W-2 T-W-3	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
GP_1A_C07_W01	2,0	Nie zna podstawowych uwarunkowań zagospodarowania przestrzennego
	3,0	Zna podstawowe uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego
	3,5	Zna uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Zna uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego w stopniu dobrym
	4,5	Zna uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Zna uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego w stopniu bardzo dobrym
GP_1A_C07_W02	2,0	Nie zna instrumentów polityki przestrzennej
	3,0	Zna instrumenty polityki przestrzennej w stopniu dostatecznym
	3,5	Zna instrumenty polityki przestrzennej w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Zna instrumenty polityki przestrzennej w stopniu dobrym
	4,5	Zna instrumenty polityki przestrzennej w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Zna instrumenty polityki przestrzennej w stopniu bardzo dobrym
<b>Umiejętności</b>		
GP_1A_C07_U01	2,0	W najmniejszym stopniu nie potrafi zweryfikować i ocenić działalności poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej
	3,0	Potrafi zweryfikować i ocenić działalność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu dostatecznym
	3,5	Potrafi zweryfikować i ocenić działalność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Potrafi zweryfikować i ocenić działalność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu dobrym
	4,5	Potrafi zweryfikować i ocenić działalność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Potrafi zweryfikować i ocenić działalność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu bardzo dobrym
<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
GP_1A_C07_K01	2,0	Nie potrafi w wąski sposób weryfikować skuteczności poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej
	3,0	Potrafi weryfikować skuteczność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu dostatecznym
	3,5	potrafi weryfikować skuteczność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	potrafi weryfikować skuteczność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu dobrym
	4,5	potrafi weryfikować skuteczność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	potrafi w sposób szeroki weryfikować skuteczność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej

**Literatura podstawowa**

1. M. Nowak, polityka przestrzenna w polskich obszarach metropolitalnych, CeDeWu, Warszawa, 2010
2. M. Nowak T. Skotarczak, Zarządzanie przestrzenią miasta, CeDeWu, Warszawa, 2012

**Literatura uzupełniająca**

1. W. Gaczek, Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Branta, Bydgoszcz, 2003
2. S. Korenik, A. Dybała (red.), Dylematy rozwoju lokalnego i regionalnego na początku XXI wieku, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław, 2010
3. M. Nowak P. Mickiewicz, Plan zagospodarowania przestrzennego województwa w zarządzaniu rozwojem regionalnym, CeDeWu, Warszawa, 2012

dr M. Nowak, Katedra Prawa i Gospodarki Nieruchomościami WEK: 9 W (GP)

dr inż. A. Kiepas-Kokot, Katedra Ochrony i Kształtowania Środowiska: 9 W (OŚ)





**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Ekonomiczne skutki gospodarowania w środowisku</b>					
Kod	GP_1A_N_C08					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekologii, Ochrony i Kształtowania Środowiska					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	6	8	1,0	0,30	zaliczenie
wykłady	W	6	20	1,0	0,70	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Kiepas-Kokot Anna (Anna.Kiepas-Kokot@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu ekonomii i ochrony środowiska					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Wykształcenie umiejętności analizowania zmian w gospodarce na bazie trendów i celów długookresowych;					
C-2	wykształcenie umiejętności doboru i budowy wskaźników zmian w gospodarce i środowisku na podstawie dostępnych parametrów (danych);					
C-3	zrozumienie metod alternatywnych osiągania celów w gospodarce i umiejętność analizy ich skutków środowiskowych					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-P-1	Szacowanie zmian podstawowych parametrów gospodarczych i ich wpływ na stan środowiska i jego zmiany.					8
T-W-1	Prognozy rozwoju gospodarczego					6
T-W-2	Strategie rozwiązywania problemów wynikających z gospodarowania przestrzenią					8
T-W-3	Scenariusze działań w zakresie rozwiązywania problemów środowiska i ich koszty.					6
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-P-1	Uczestnictwo w zajęciach audytoryjnych					6
A-P-2	Czytanie zalecanej literatury					12
A-P-3	Wykonywanie zadań domowych opartych na analizie danych					12
A-W-1	Udział w wykładach					12
A-W-2	Czytanie zalecanej literatury					18
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład informacyjny i problemowy					
M-2	Dyskusja dydaktyczna					
M-3	Analiza danych					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	Ocena zadań cząstkowych				
S-2	F	Obserwacja pracy w grupie				
S-3	P	Test wiedzy z zakresu treści wykładowych				



## Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
GP_1A_C08_W01 Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia związku między gospodarowaniem w środowisku i jego skutkami społecznymi i środowiskowymi.	GP_1A_W07	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK	C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3	M-1	S-3
<b>Umiejętności</b>							
GP_1A_C08_U01 Potrafi analizować uwarunkowania środowiskowe z wykorzystaniem standardowych metod stosowanych w gospodarce przestrzennej w celu właściwego planowania rozwoju	GP_1A_U13	P6S_UW	P6S_UW	C-1 C-2	T-P-1	M-2 M-3	S-1 S-2
<b>Kompetencje społeczne</b>							
GP_1A_C08_K01 Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, identyfikując i rozstrzygając dylematy związane z rozwojem gospodarczym i jego wpływem na stan środowiska i przestrzeni	GP_1A_K07 GP_1A_K11	P6S_KK P6S_KR		C-3	T-P-1	M-2 M-3	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

<b>Wiedza</b>		
GP_1A_C08_W01	2,0	Student nie posiada wystarczającej wiedzy do zrozumienia związku między gospodarowaniem w środowisku i jego skutkami społecznymi i środowiskowymi
	3,0	Student posiada podstawowy zasób wiedzy na temat związku między gospodarowaniem w środowisku i jego skutkami społecznymi i środowiskowymi ale nie potrafi samodzielnie identyfikować tego związku dla konkretnych przykładów
	3,5	Student posiada podstawowy zasób wiedzy na temat związku między gospodarowaniem w środowisku i jego skutkami społecznymi i środowiskowymi i podejmuje samodzielne próby identyfikacji tego związku dla konkretnych przykładów
	4,0	Student posiada podstawowy zasób wiedzy na temat związku między gospodarowaniem w środowisku i jego skutkami społecznymi i środowiskowymi i potrafi w stopniu podstawowym identyfikować i opisywać ten związek dla konkretnych przykładów
	4,5	Student posiada podstawowy zasób wiedzy na temat związku między gospodarowaniem w środowisku i jego skutkami społecznymi i środowiskowymi i potrafi trafnie identyfikować i opisywać ten związek dla konkretnych przykładów
	5,0	Student posiada podstawowy zasób wiedzy na temat związku między gospodarowaniem w środowisku i jego skutkami społecznymi i środowiskowymi i potrafi trafnie identyfikować i umiejętnie opisywać ten związek dla konkretnych przykładów

<b>Umiejętności</b>		
GP_1A_C08_U01	2,0	Student nie posiada umiejętności analizowania środowiskowych uwarunkowań dla rozwoju gospodarczego
	3,0	Student z pomocą nauczyciela podejmuje próby zastosowania standardowych metod stosowanych w gospodarce przestrzennej do analizy środowiskowych uwarunkowań rozwoju gospodarczego
	3,5	Student z ograniczoną pomocą nauczyciela podejmuje próby zastosowania standardowych metod stosowanych w gospodarce przestrzennej do analizy środowiskowych uwarunkowań rozwoju gospodarczego
	4,0	Student w miarę samodzielnie podejmuje próby zastosowania standardowych metod stosowanych w gospodarce przestrzennej do analizy środowiskowych uwarunkowań rozwoju gospodarczego
	4,5	Student samodzielnie podejmuje próby zastosowania standardowych metod stosowanych w gospodarce przestrzennej do analizy środowiskowych uwarunkowań rozwoju gospodarczego
	5,0	Student umiejętnie stosuje standardowe metody stosowane w gospodarce przestrzennej do analizy środowiskowych uwarunkowań rozwoju gospodarczego

<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
GP_1A_C08_K01	2,0	Student nie potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, identyfikując i rozstrzygając dylematy związane z rozwojem gospodarczym
	3,0	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z rozwojem gospodarczym
	3,5	Student przy identyfikacji i rozstrzygnięciu dylematów związanych z rozwojem gospodarczym stara się działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy ale wymaga w tym pomocy nauczyciela
	4,0	Student przy identyfikacji i rozstrzygnięciu dylematów związanych z rozwojem gospodarczym stara się działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy
	4,5	Student sprawnie posługuje się umiejętnością kreatywnego i przedsiębiorczego myślenia w identyfikacji i rozstrzygnięciu dylematów związanych z rozwojem gospodarczym.
	5,0	Student biegłe posługuje się umiejętnością kreatywnego i przedsiębiorczego myślenia w identyfikacji i rozstrzygnięciu dylematów związanych z rozwojem gospodarczym.

<b>Literatura podstawowa</b>		
1. Rogall H., Ekonomia zrównoważonego rozwoju, Zysk i s-ka, Warszawa, 2010		
2. Małachowski K. (red.), Gospodarka a środowisko i ekologia, CeDeWu, Warszawa, 2010		

<b>Literatura uzupełniająca</b>		
1. Luchter B., Przyrodnicze podstawy gospodarowania, Wyd. UE w Krakowie, Kraków, 2009		
2. Polak W., Noch T., Globalne i regionalne problemy ochrony środowiska, Gdańska Wyższa Szkoła Administracji, Gdańsk, 2011		



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna							
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy					
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Teoria i zasady projektowania</b>							
Kod	GP_1A_N_C09							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Katedra Projektowania Krajobrazu							
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0					
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski					
Blok obieralny			Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
projekty	P	3	9	1,0	0,40	zaliczenie		
wykłady	W	3	18	2,0	0,60	egzamin		
Nauczyciel odpowiedzialny	Rzeszotarska-Pałka Magdalena (Magdalena.Rzeszotarska-Palka@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Kościńska Marta (Marta.Koscinska@zut.edu.pl)							
Wymagania wstępne								
W-1	Podstawowe pojęcie o projektowaniu przestrzeni.							
Cele modułu/przedmiotu								
C-1	Nauka zasad projektowania obowiązujących w krajobrazie.							
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin		
T-P-1	Projektowanie prostych form przestrzennych, graficzna prezentacja prostych form przestrzennych, modelowanie.					9		
T-W-1	Historyczne i współczesne teorie kształtowania przestrzeni. Elementy i zasady kompozycji. Kulturowe podstawy projektowania. Tworzenie nowej wartości przestrzennej. Metody projektowania.					18		
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin		
A-P-1	Uczestnictwo w zajęciach					9		
A-P-2	Przygotowanie pracy projektowej					11		
A-P-3	Czytanie wskazanej literatury.					10		
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					18		
A-W-2	Czytanie wskazanej literatury.					22		
A-W-3	Przygotowanie pracy semestralnej					20		
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1	Metody podające: wykłady informacyjne Metody praktyczne: ćwiczenia projektowe w grupach laboratoryjnych.							
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1	F	Prezentacja prac projektowych.						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								
GP_1A_C09_W015 Student zna współczesne materiały i technologie stosowane w budownictwie, zna zasady projektowania obiektów budowlanych i inżynierskich.		GP_1A_W15	P6S_WG	P6S_WG	C-1	T-P-1 T-W-1	M-1	S-1
Umiejętności								



**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**

GP_1A_C09_U05 Student umie stosować podstawowe techniki i narzędzia projektowania przestrzennego	GP_1A_U05	P6S_UW	P6S_UW	C-1	T-P-1	T-W-1	M-1	S-1
---	-----------	--------	--------	-----	-------	-------	-----	-----

**Kompetencje społeczne**

GP_1A_C09_K06 Student potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zdania dotyczące zasad projektowania	GP_1A_K06	P6S_KK		C-1	T-P-1	T-W-1	M-1	S-1
--	-----------	--------	--	-----	-------	-------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

**Wiedza**

GP_1A_C09_W015	2,0	Nie zna zagadnienia.
	3,0	Zna zagadnienie.
	3,5	Ma pojęcie o zagadnieniu i orientuje się w temacie.
	4,0	Ma pojęcie o zagadnieniu , dyskutuje na temat.
	4,5	Ma pojęcie o zagadnieniu , dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy.
	5,0	Ma pojęcie o zagadnieniu , dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy wyciąga wnioski.

**Umiejętności**

GP_1A_C09_U05	2,0	Nie zna zagadnienia.
	3,0	Zna zagadnienie.
	3,5	Ma pojecie o temacie, orientuje się w temacie.
	4,0	Ma pojecie o zagadnieniu, dyskutuje na temat.
	4,5	Ma pojecie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy.
	5,0	Ma pojecie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy, wyciąga wnioski.

**Inne kompetencje społeczne**

GP_1A_C09_K06	2,0	Nie zna zagadnienia
	3,0	Zna zagadnienie
	3,5	Ma pojęcie o zagadnieniu i orientuje się w temacie.
	4,0	Ma pojęcie o zagadnieniu i dyskutuje na temat.
	4,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy.
	5,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje o temacie , dostrzega własne błędy, wyciąga wnioski.

**Literatura podstawowa**

1. K.Dąbrowska - Budziło, Forma i treści krajobrazowej kompozycji, Pol. Krakowska, Kraków, 2012
2. W. Kosiński, Teoria i zasady projektowania dla architektów krajobrazu, Pol. Krakowska, Kraków, 2012
3. K. Ciechanowski, Podstawy kompozycji architektonicznej, Pol. Wrocławska, Wrocław, 1972

**Literatura uzupełniająca**

1. A Szymski, R. Dawidowski, Architektura Krajobrazu cz.I, AR-Szczecin, Szczecin, 2003
2. Z Mieszkowski, Elementy projektowania architektonicznego, Arkady W-wa, Warszawa, 1975
3. M Czyński, Architektura w przestrzeni ludzkich zachowan, Pol. Szczecińska, Szczecin, 2006



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Planowanie infrastruktury technicznej I (komunikacja, transport)</b>					
Kod	GP_1A_N_C10					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Dróg i Mostów					
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	4	9	1,0	0,25	zaliczenie
projekty	P	4	9	1,0	0,25	zaliczenie
wykłady	W	4	9	2,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Hołowaty Janusz (Janusz.Holowaty@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Hołowaty Janusz (Janusz.Holowaty@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	rysunek techniczny i planistyczny					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	wiedza o zasadach kształtowania i lokalizacji linii oraz obiektów infrastruktury transportowej					
C-2	zrozumienie funkcjonowania systemów komunikacyjnych					
C-3	nabycie umiejętności identyfikacji i oceny funkcjonalnej linii i obiektów infrastruktury transportowej					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Wprowadzenie do ćwiczeń audytoryjnych, cel i zakres ćwiczeń, podstawowe dane bibliograficzne					1
T-A-2	Skrzyżowania - podstawowe określenia, klasyfikacja, obliczenia					1
T-A-3	Sprawdzian nr 1. Ulice - podstawowe określenia, przykładowe przekroje					1
T-A-4	Sprawdzian nr 2. Drogi publiczne - podstawowe określenia, klasyfikacja, przykładowe przekroje					1
T-A-5	Drogi publiczne - obliczenia					1
T-A-6	Sprawdzian nr 3. Linie kolejowe - podstawowe określenia, kategorie, przykładowe przekroje					1
T-A-7	Linie kolejowe - obliczenia					1
T-A-8	Sprawdzian nr 4					1
T-A-9	Podsumowanie ćwiczeń, omówienie podstawowych błędów, ocena końcowa					1
T-P-1	Wprowadzenie do ćwiczeń laboratoryjnych, cel i zakres ćwiczeń, podstawowe dane bibliograficzne. Skrzyżowania - pomiar natężenia ruchu na skrzyżowaniu. Skrzyżowania - opis techniczny i wykres natężenia ruchu na skrzyżowaniu.					4
T-P-2	Ulice - przekrój poprzeczny. Drogi publiczne - omówienie Dziennika Ustaw, podstawowe wytyczne. Drogi publiczne - przekrój poprzeczny. Linie kolejowe - omówienie Dziennika Ustaw, podstawowe wytyczne. Linie kolejowe - przekrój poprzeczny. Podsumowanie ćwiczeń, omówienie podstawowych błędów, ocena końcowa.					5
T-W-1	Informacje wstępne (literatura, podstawy prawne, podstawowe definicje). Proces planowania, projektowania i realizacji elementów infrastruktury (strategia rozwoju, plany PZT). Zarządzanie, utrzymanie oraz finansowanie: dróg publicznych, linii kolejowych, dróg wodnych, dróg powietrznych.					1
T-W-2	Potrzeby terenowe elementów infrastruktury transportowej w planie. Potrzeby terenowe elementów infrastruktury transportowej w przekrojach. Sprawdzian nr 1. Planowanie dostępności dróg publicznych.					1
T-W-3	Potrzeby i bezpieczeństwo ruchu pieszych i rowerzystów w miastach i poza nimi. Dostosowanie infrastruktury transportowej do potrzeb osób niepełnosprawnych.					1
T-W-4	Planowanie elementów infrastruktury transportowej (osobowej i towarowej) w miastach i poza nimi z elementami logistyki. Obiekty inżynierskie jako infrastruktura techniczna.					1





Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-W-5	Oddziaływanie infrastruktury na środowisko na etapach budowania oraz eksploatacji.	1
T-W-6	Sieci komunalne a transportowa infrastruktura techniczna.	1
T-W-7	Sprawdzian nr 2. Drogi wodne.	1
T-W-8	Perspektywy rozwoju infrastruktury transportowej.	1
T-W-9	Podsumowanie wykładów, ocena końcowa.	1

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach	9
A-A-2	Praca własna	10
A-A-3	Przygotowanie do ćwiczeń	5
A-A-4	Przygotowanie do sprawdzianu i zaliczenia	6
A-P-1	Uczestnictwo w zajęciach	9
A-P-2	Praca własna	9
A-P-3	Przygotowanie do zajęć	6
A-P-4	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń projektowych	6
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	9
A-W-2	Bieżące utrwalanie poznanego materiału	25
A-W-3	Przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia	26

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjny
M-2	Wykład problemowy
M-3	Ćwiczenie przedmiotowe
M-4	Ćwiczenie laboratoryjne

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	P	zaliczenie pisemne wykładów
S-2	P	zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych
S-3	P	zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
GP_1A_C08_W01 Ma podstawową wiedzę na temat planowania obiektów infrastruktury transportowej.	GP_1A_W02 GP_1A_W19	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	C-1 C-2	T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-7 T-A-8 T-W-2	T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-8	M-1 M-2	S-1

Umiejętności								
GP_1A_C08_U01 Potrafi dokonać klasyfikacji infrastruktury transportowej. Umie czytać plany zagospodarowania przestrzennego oraz rysunki techniczne. Umie korzystać z właściwych Dzienników Ustaw. Potrafi zaplanować proste układy komunikacyjne.	GP_1A_U08	P6S_UW	P6S_UW	C-2 C-3	T-A-3 T-A-4 T-P-2	T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-3 M-4	S-2 S-3

Kompetencje społeczne								
GP_1A_C08_K01 Student ma świadomość wpływu działalności planistycznej w zakresie infrastruktury transportowej i komunikacyjnej na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	GP_1A_K04	P6S_KK		C-1 C-2 C-3	T-W-8		M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
GP_1A_C08_W01	2,0	
	3,0	Student osiągnął efekty kształcenia dotyczące wiedzy.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	





*Umiejętności*

GP_1A_C08_U01	2,0	
	3,0	Student osiągnął efekty kształcenia dotyczące umiejętności.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_C08_K01	2,0	
	3,0	Student osiągnął efekty kształcenia dotyczące kompetencji.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Literatura podstawowa*

1. Pietzsch W., Projektowanie dróg i ulic, WKŁ, Warszawa, 1979
2. Nowakowski M., Komunikacja, a kształtowanie centrum miasta, Arkady, Warszawa, 1976
3. Neufert E., Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, Arkady, Warszawa, 2000

*Literatura uzupełniająca*

1. Klepacka B., Kicman A., Infrastruktura techniczna w projektowaniu przestrzennym, Politechnika Białostocka, Białystok, 1991
2. Pakin J., Sharma D., Infrastructure planning, Thomas Telford, London, 1999
3. Planning and Design of Airports, McGrawHill, New York, 2010

**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**

<i>Kierunek studiów</i>	Gospodarka przestrzenna					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	inżynier					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Ekonomika miast i regionów</b>					
<i>Kod</i>	GP_1A_N_C11					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Ekologii, Ochrony i Kształtowania Środowiska					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>			<i>Grupa obieralna</i>			
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
projekty	P	4	9	1,0	0,40	zaliczenie
wykłady	W	4	9	1,0	0,60	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Kiepas-Kokot Anna (Anna.Kiepas-Kokot@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Kiepas-Kokot Anna (Anna.Kiepas-Kokot@zut.edu.pl), Kreja Paweł (pawel.kreja@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	znajomość podstawowych informacji z zakresu ekonomii miast i regionów					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	poznanie i zrozumienie podstawowych wiadomości z zakresu ekonomii miast i regionów					
<i>C-2</i>	poznanie i zrozumienie pojęć z zakresu rozwoju regionalnego					
<i>C-3</i>	opanowanie umiejętności oceny dokumentów ze sfery rozwoju					
<i>C-4</i>	zrozumienie przez studentów podstawowych zasad funkcjonowania miasta					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-P-1</i>	Ekonomika transportu miejskiego					2
<i>T-P-2</i>	Prognozy demograficzne miast i regionów					1
<i>T-P-3</i>	Prywatyzacja i fragmentacja przestrzeni publicznej					1
<i>T-P-4</i>	Czynniki lokalizacji przemysłu w miastach i regionach					2
<i>T-P-5</i>	Trendy kształtowania przestrzeni zamieszkania					2
<i>T-P-6</i>	Organizacja usług publicznych					1
<i>T-W-1</i>	Rozwój i funkcjonowanie miast i regionów					1
<i>T-W-2</i>	Wpływ zmian struktury przestrzennej jednostek terytorialnych na ich funkcjonowanie i rozwój					2
<i>T-W-3</i>	Wpływ zmian w przemyśle na funkcjonowanie i rozwój miast i regionów					2
<i>T-W-4</i>	Wpływ struktur komunikacyjnych na rozwój miast i regionów					2
<i>T-W-5</i>	Wpływ handlu i usług na rozwój i funkcjonowanie miast i regionów					1
<i>T-W-6</i>	Wpływ zmian przestrzeni zamieszkania na rozwój i funkcjonowanie miast i regionów					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-P-1</i>	uczestnictwo w zajęciach					15
<i>A-P-2</i>	wykorzystanie literatury przedmiotu					10
<i>A-P-3</i>	Przygotowanie do egzaminu					5
<i>A-W-1</i>	udział w zajęciach					18
<i>A-W-2</i>	udział w konsultacjach związanych z analizą dokumentów z zakresu polityki przestrzennej					4
<i>A-W-3</i>	przygotowanie i czytanie wskazanej literatury					4
<i>A-W-4</i>	przygotowanie do egzaminu					4





### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	wykład z prezentacją multimedialną
M-2	dyskusja
M-3	analiza studiów przypadków
M-4	prezentacje studentów

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	ocena współdziałania w pracy i grupie podczas tworzenia studiów przypadków
S-2	F	ocena umiejętności rozumienia i oceny zjawisk przestrzennych
S-3	F	ocena umiejętności i rozumienia zjawisk z zakresu polityki przestrzennej
S-4	F	ocena zaliczeniowa (zaliczenie pisemne obejmujące pytania testowe, zadania do rozwiązania oraz pytania)

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

GP_1A_C11_W01 zna instrumenty polityki przestrzennej	GP_1A_W01 GP_1A_W22	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG P6S_WK	C-1	T-P-1	T-W-1	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
				C-2	T-P-2	T-W-2		
				C-3	T-P-3	T-W-3		
				C-4	T-P-4	T-W-4		

### Umiejętności

GP_1A_C11_U01 potrafi zweryfikować i ocenić działalność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej	GP_1A_U04	P6S_UW		C-1	T-P-1	T-W-1	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
				C-2	T-P-2	T-W-2		
				C-3	T-P-3	T-W-3		
				C-4	T-P-4	T-W-4		

### Kompetencje społeczne

GP_1A_C11_K01 potrafi w sposób szeroki weryfikować skuteczność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej	GP_1A_K01 GP_1A_K02 GP_1A_K07	P6S_KK P6S_KO		C-1	T-P-1	T-W-1	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
				C-2	T-P-2	T-W-2		
				C-3	T-P-3	T-W-3		
				C-4	T-P-4	T-W-4		

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

GP_1A_C11_W01	2,0	Nie zna instrumentów polityki przestrzennej
	3,0	Zna instrumenty polityki przestrzennej w stopniu dostatecznym
	3,5	Zna instrumenty polityki przestrzennej w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Zna instrumenty polityki przestrzennej w stopniu dobrym
	4,5	Zna instrumenty polityki przestrzennej w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Zna instrumenty polityki przestrzennej w stopniu bardzo dobrym

### Umiejętności

GP_1A_C11_U01	2,0	W najmniejszym stopniu nie potrafi zweryfikować i ocenić działalności poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej
	3,0	Potrafi zweryfikować i ocenić działalność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu dostatecznym
	3,5	Potrafi zweryfikować i ocenić działalność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Potrafi zweryfikować i ocenić działalność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu dobrym
	4,5	Potrafi zweryfikować i ocenić działalność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Potrafi zweryfikować i ocenić działalność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu bardzo dobrym

### Inne kompetencje społeczne

GP_1A_C11_K01	2,0	Nie potrafi w wąski sposób weryfikować skuteczności poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej
	3,0	Potrafi weryfikować skuteczność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu dostatecznym
	3,5	potrafi weryfikować skuteczność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	potrafi weryfikować skuteczność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu dobrym
	4,5	potrafi weryfikować skuteczność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	potrafi w sposób szeroki weryfikować skuteczność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej

### Literatura podstawowa

1. M. Nowak, polityka przestrzenna w polskich obszarach metropolitalnych, CeDeWu, Warszawa, 2010
2. M. Nowak T. Skotarczak, Zarządzanie przestrzenią miasta, CeDeWu, Warszawa, 2012
3. M. Nowak T. Skotarczak, Zarządzanie miastem, CeDeWu, Warszawa, 2011

*Literatura uzupełniająca*

1. W. Gaczek, Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Branta, Bydgoszcz, 2003

2. M. Nowak T. Skotarczak, Inwestycje w mieście, CeDeWu, Warszawa, 2012

3. M. Nowak P. Mickiewicz, Plan zagospodarowania przestrzennego województwa w zarządzaniu rozwojem regionalnym, CeDeWu, Warszawa, 2012

dr M. Nowak, Katedra Prawa i Gospodarki Nieruchomościami WEk:9 W

dr inż. A. Kiepas-Kokot, Katedra Ochrony i Kształtowania Środowiska: 9 W

**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**


Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Projektowanie urbanistyczne</b>					
Kod	GP_1A_N_C12					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Projektowania Krajobrazu					
ECTS	5,0	ECTS (formy)	5,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	4	18	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	15	3,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Czałczyńska-Podolska Magdalena (Magdalena.Czalczyńska-Podolska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Czałczyńska-Podolska Magdalena (Magdalena.Czalczyńska-Podolska@zut.edu.pl), Sochacka-Sutkowska Eliza (Eliza.Sochacka-Sutkowska@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą teoretycznych zasad projektowania, metod i technik stosowanych w projektowaniu.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami planowania i projektowania prostych zespołów urbanistycznych w tym wymaganiami estetyczno-krajobrazowymi, funkcjonalno-programowymi i prawnymi.					
C-2	Zapoznanie studentów z dawnymi i współczesnymi koncepcjami w zakresie kształtowania miast i osiedli					
C-3	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami kompozycji urbanistycznej.					
C-4	Ukształtowanie umiejętności dotyczących przygotowania projektu niewielkiego zespołu zabudowy mieszkaniowej jednorodzinnej z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-P-1	Etapy i metodyka powstawania projektu.					2
T-P-2	Analiza stanu istniejącego. Zajęcia terenowe. Analiza urbanistyczna.					2
T-P-3	Wstępna koncepcja zagospodarowania terenu. Układ komunikacji i rozplanowanie działek. Dobór zabudowy do lokalnych uwarunkowań.					2
T-P-4	Przegląd międzysemestralny					2
T-P-5	Koncepcja zagospodarowania terenu - kształtowanie wnętr urbanistycznych i zieleni publicznej.					4
T-P-6	Zagospodarowanie szczegółowe wybranego wnętr urbanistycznego. Dobór nawierzchni i elementów małej architektury.					4
T-P-7	Prezentacja projektu i opracowanie graficzne plansz.					2
T-W-1	Przestrzeń i miasto przyjazne człowiekowi. Poczucie swojskości i bezpieczeństwa.					2
T-W-2	Rodzaje układów przestrzennych.					1
T-W-3	Elementy kompozycji urbanistycznej. Zagadnienie skali. Budowa i rodzaje wnętr urbanistycznych.					2
T-W-4	Podstawowe zasady planowania, programowania i kształtowania terenów mieszkaniowych. Przepisy dotyczące wymaganych wymiarów i odległości w projektowaniu zespołów osiedlowych.					2
T-W-5	Komunikacja w osiedlu.					2
T-W-6	Rekreacja w osiedlu.					2
T-W-7	Poszukiwania miasta idealnego - ewolucja zasad kształtowania miast i osiedli na wybranych przykładach koncepcji miast i założeń urbanistycznych					2
T-W-8	Współczesne tendencje w projektowaniu urbanistycznym na przykładach wybranych zespołów mieszkaniowych. Osiedla modelowe.					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-P-1	Obecność na zajęciach i praca nad projektem podczas zajęć.	18
A-P-2	Praca poza zajęciami nad wykonaniem rysunków i makiety projektowanego zespołu.	35
A-P-3	Przygotowanie do przeglądu międzysemestralnego.	8
A-W-1	Obecność na wykładach	18
A-W-2	Przygotowanie do egzaminu	44
A-W-3	Przygotowanie prezentacji dotyczącej dawnych lub współczesnych tendencji w kształtowaniu miast i zespołów mieszkaniowych	28

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjny
M-2	Wykład terenowy
M-3	Ćwiczenia projektowe

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Przegląd międzysemestralny
S-2	P	Projekt semestralny (plansze projektowe i makieta)
S-3	P	Egzamin pisemny
S-4	F	Prezentacja dotycząca dawnych lub współczesnych koncepcji kształtowania miast i osiedli

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

**Wiedza**

GP_1A_C12_W09 Wskazuje i charakteryzuje podstawowe koncepcje dotyczące planowania miast i terenów mieszkaniowych oraz współczesne tendencje w ich kształtowaniu.	GP_1A_W09	P6S_WG	P6S_WG	C-2	T-W-2 T-W-7	T-W-8	M-1	S-3 S-4
GP_1A_C12_W12 Zna podstawowe zasady komponowania i projektowania (w tym wymagane wymiary i odległości w zagospodarowaniu osiedli) prostych zespołów urbanistycznych.	GP_1A_W12	P6S_WG		C-1 C-3	T-P-3 T-P-5 T-P-6 T-W-1	T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

**Umiejętności**

GP_1A_C12_U11 Potrafi dokonać analizy stanu istniejącego terenu, przeprowadzić inwentaryzację urbanistyczną i na tej podstawie sporządzić koncepcję projektową korzystając z zasad stosowanych w projektowaniu urbanistycznym.	GP_1A_U11	P6S_UO		C-4	T-P-2	T-P-3	M-3	S-1 S-2
---	-----------	--------	--	-----	-------	-------	-----	------------

**Kompetencje społeczne**

GP_1A_C12_K02 Student aktywnie poszukuje inspiracji, zbiera materiały i informacje	GP_1A_K02	P6S_KO		C-2	T-W-7	T-W-8	M-1	S-4
---	-----------	--------	--	-----	-------	-------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

**Wiedza**

GP_1A_C12_W09	2,0	Student nie wskazuje większości podstawowych koncepcji dotyczących planowania miast i osiedli i nie identyfikuje ich ważniejszych cech.
	3,0	Student poprawnie wskazuje większość z podstawowych koncepcji dotyczących planowania miast i osiedli oraz identyfikuje ich ważniejsze cechy.
	3,5	Student poprawnie wskazuje i charakteryzuje podstawowe koncepcje dotyczące planowania miast i osiedli oraz współczesne tendencje ich kształtowania.
	4,0	Student poprawnie wskazuje i charakteryzuje podstawowe koncepcje dotyczące planowania miast i osiedli oraz współczesne tendencje ich kształtowania oraz potrafi porównać ich podstawowe cechy.
	4,5	Student poprawnie wskazuje i charakteryzuje podstawowe koncepcje dotyczące planowania miast i osiedli oraz współczesne tendencje ich kształtowania a także potrafi porównać jakość ich rozwiązań.
	5,0	Student poprawnie wskazuje i charakteryzuje podstawowe koncepcje dotyczące planowania miast i osiedli oraz współczesne tendencje ich kształtowania a także potrafi porównać jakość ich rozwiązań, wskazując pożądane kierunki dla poprawy ich jakości.
GP_1A_C12_W12	2,0	Student nie tłumaczy opisowo większości podstawowych zasad dotyczących komponowania i projektowania prostych zespołów urbanistycznych.
	3,0	Student poprawnie tłumaczy opisowo większość podstawowych zasad dotyczących komponowania i projektowania prostych zespołów urbanistycznych.
	3,5	Student poprawnie tłumaczy opisowo podstawowe zasady dotyczące komponowania i projektowania prostych zespołów urbanistycznych.
	4,0	Student poprawnie tłumaczy opisowo i graficznie podstawowe zasady dotyczące komponowania i projektowania prostych zespołów urbanistycznych.
	4,5	Student poprawnie tłumaczy opisowo i graficznie podstawowe zasady dotyczące komponowania i projektowania prostych zespołów urbanistycznych oraz potrafi wybrać rozwiązania przestrzenne korzystne dla danej sytuacji.
	5,0	Student poprawnie tłumaczy opisowo i graficznie podstawowe zasady dotyczące komponowania i projektowania prostych zespołów urbanistycznych oraz potrafi wybrać rozwiązania przestrzenne korzystne dla danej sytuacji, cechujące się wysoką jakością.





*Umiejętności*

GP_1A_C12_U11	2,0	Student nie potrafi przeprowadzić poprawnie analizy terenu i sporządzić inwentaryzację urbanistyczną a przyjęte rozwiązania przestrzenne cechuje niezrozumienie zasad kompozycji urb. i stosowania się do podstawowych przepisów i wymogów.
	3,0	Student poprawnie przeprowadza analizę terenu, sporządza inwentaryzację urbanistyczną, potrafi zaprojektować niewielki zespół urbanistyczny, ale pojawiają się drobne błędy w przyjętych rozwiązaniach.
	3,5	Student poprawnie przeprowadza analizę terenu, sporządza inwentaryzację urbanistyczną, potrafi zaprojektować niewielki zespół urbanistyczny, który cechuje poprawność merytoryczną przyjętych rozwiązań.
	4,0	Student poprawnie przeprowadza analizę terenu, sporządza inwentaryzację urbanistyczną, potrafi zaprojektować niewielki zespół urbanistyczny, który cechuje poprawność merytoryczną przyjętych rozwiązań oraz walory urbanistyczno-krajobrazowe.
	4,5	Student poprawnie przeprowadza analizę terenu, sporządza inwentaryzację urbanistyczną, potrafi zaprojektować niewielki zespół urbanistyczny, który cechuje poprawność merytoryczną przyjętych rozwiązań oraz duże walory urbanistyczno-krajobrazowe.
	5,0	Student poprawnie przeprowadza analizę terenu, sporządza inwentaryzację urbanistyczną, potrafi zaprojektować niewielki zespół urbanistyczny, który cechuje poprawność merytoryczną przyjętych rozwiązań oraz oryginalność koncepcji i duże walory urbanistyczno-krajobrazowe.

*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_C12_K02	2,0	Student nie zbiera informacji o tendencjach w projektowaniu terenów osiedlowych i nowych realizacjach.
	3,0	Student aktywnie zbiera informacje o tendencjach w projektowaniu terenów osiedlowych i nowych realizacjach bez zdolności do ich analizy
	3,5	Student aktywnie zbiera informacje o tendencjach w projektowaniu terenów osiedlowych i nowych realizacjach i częściowo analizuje je.
	4,0	Student aktywnie zbiera informacje o tendencjach w projektowaniu terenów osiedlowych, nowych realizacjach i analizuje je.
	4,5	Student aktywnie zbiera informacje o tendencjach w projektowaniu terenów osiedlowych, nowych realizacjach, analizuje je i dokonuje oceny.
	5,0	Student aktywnie zbiera informacje o tendencjach w projektowaniu terenów osiedlowych, nowych realizacjach, analizuje je i dokonuje z dużą wrażliwością na walory krajobrazowe i funkcjonalne ich oceny.

*Literatura podstawowa*

1. Adamczewska-Wejchert H., Kształtowanie zespołów mieszkaniowych, Arkady, Warszawa, 1995
2. Alexiewicz G., Izbicki T. (red.), Współczesne tendencje w kształtowaniu terenów mieszkaniowych w świetle teorii i praktyki., Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1991
4. Chmielewski J. M., Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2005

*Literatura uzupełniająca*

1. Wejchert K., Elementy kompozycji urbanistycznej, Arkady, Warszawa, 1984
2. Pawłowska K. (red.), Architektura krajobrazu a planowanie przestrzenne. Podręcznik dla studentów wyższych szkół technicznych, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków, 2001
3. Bohm A., Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji, Poitechnika Krakowska, Krakow, 2006
3. Czarnecki W., Planowanie miast i osiedli. T. I i II, Warszawa, 1972

Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna		
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią III (Ochrona środowiska)</b>		
Kod	GP_1A_N_C13		
Specjalność			
Jednostka prowadząca	Zakład Meteorologii, Botaniki i Kształtowania Terenów Zieleni		
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	



Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	3	9	1,0	0,30	zaliczenie
laboratoria	L	3	9	1,0	0,20	zaliczenie
wykłady	W	3	18	2,0	0,50	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny	Wolejko Lesław (Leslaw.Wolejko@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	

Wymagania wstępne	
W-1	Znajomość zagadnień na poziomie podstawowym z zakresu biologii i fizjografii.

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Student ma wiedzę przydatną do formułowania i rozwiązywania zadań związanych z godzeniem gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska. Jest przygotowany do uczestniczenia w działaniach mających na celu ochronę środowiska oraz do współpracy przy sporządzaniu dokumentów oceniających zasoby i stan środowiska przyrodniczego oraz wpływ inwestowania na środowisko. Student nabywa umiejętności dostrzegania i analizowania zależności między środowiskiem przyrodniczym a zagospodarowaniem terenu oraz dyskusowania, argumentacji i łagodzenia konfliktów. Potrafi korzystać z danych źródłowych, pozyskiwać informacje z baz danych i z literatury, integrować je, dokonywać interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie.

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-A-1	Analiza możliwości ochrony, wybór najskuteczniejszych metod ochrony powierzchniowej.	2
T-A-2	Metody planowania ochrony przyrody (plany ochrony i plany zarządzania obszarami chronionymi).	2
T-A-3	Zagrożenia jakości powietrza, wód i gleb, metody poprawy jakości stanu środowiska	2
T-A-4	Problematyka ochrony przyrody i środowiska w planie zagospodarowania przestrzennego województwa, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gmin i w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego.	3
T-L-1	Identyfikacja gatunków o różnym stopniu zagrożenia na podstawie czerwonych list i czerwonych ksiąg.	2
T-L-2	Ocena walorów i zagrożeń obiektów cennych przyrodniczo. Wybór metod ochrony.	4
T-L-3	Obszary konfliktowe i cenne przyrodniczo jako uwarunkowania rozwoju – analiza na przykładach.	3
T-W-1	Podstawowe pojęcia przyrodnicze i nawiązanie do innych dyscyplin szczegółowych. Podstawy prawne ochrony przyrody w Polsce.	2
T-W-2	Formy ochrony przyrody, ich znaczenie dla lokalnej gospodarki przestrzennej i wpływ na procedury planistyczne. Obszary przyrodniczo cenne. Kryteria typowania gatunków chronionych i zagrożonych. Procedury planistyczne dla obszarów objętych różnymi formami ochrony przyrody.	2
T-W-3	Zasoby środowiska i jakość jego komponentów – atmosfera, gleby, wody, krajobraz.	4
T-W-4	Ochrona wód śródlądowych i mokradła w świetle Ramowej Dyrektywy Wodnej.	2
T-W-5	Ochrona gatunków i siedlisk. System Natura 2000. Programy rolno-środowiskowe.	2
T-W-6	Ochrona krajobrazu, konsekwencje fragmentacji ekosystemów, ekologiczne znaczenie wielkości i kształtu ekosystemów, wyspy ekologiczne, bariery i korytarze ekologiczne.	2
T-W-7	Ocena stanu środowiska biotycznego, wskaźniki różnorodności biologicznej. Rola bioindykacyjna gatunków i zbiorowisk roślinnych. Przyrodnicze skutki introdukcji gatunków inwazyjnych. Biomonitoring.	2



Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-W-8	Czynna ochrona gatunków i siedlisk.	2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach	9
A-A-2	przygotowanie prezentacji na wybrany temat z zakresu tematyki przedmiotu	10
A-A-3	konsultacje z prowadzącym ćwiczenia	6
A-A-4	Opracowanie sprawozdań z ćwiczeń audytoryjnych	5
A-L-1	Uczestnictwo w zajęciach	9
A-L-2	Konsultacje z prowadzącym ćwiczenia	6
A-L-3	Opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	15
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach	18
A-W-2	udział w konsultacjach	6
A-W-3	samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20
A-W-4	przygotowanie do pisemnego zaliczenia	7
A-W-5	czytanie literatury związanej z przedmiotem	9
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne		
M-1	wykład informacyjny	
M-2	ćwiczenia przedmiotowe	
M-3	metoda projektów	
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	P	pisemna praca zaliczeniowa
S-2	F	ocena wykonania zadań projektowych na zadany temat
S-3	F	ocena referatu na zadany temat

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
GP_1A_C13_W01 Ma wiedzę na temat zakresu przyrodniczych i środowiskowych skutków decyzji przestrzennych, przydatną do formułowania i rozwiązywania zadań związanych z godzeniem gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska.	GP_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-5 T-W-2 T-W-6 T-W-3 T-W-7 T-W-4 T-W-8	M-1	S-1
<b>Umiejętności</b>							
GP_1A_C13_U01 W opracowywaniu zagadnień gospodarki przestrzennej potrafi korzystać z dokumentacji przyrodniczych. Potrafi dokonać oceny stanu komponentów środowiska na podstawie dostarczonych danych.	GP_1A_U02	P6S_UO		C-1	T-A-1 T-A-4 T-A-2	M-2 M-3	S-3
GP_1A_C13_U02 Potrafi zidentyfikować uwarunkowania środowiskowe związane z obszarami będącymi przedmiotem opracowań planistycznych.	GP_1A_U13	P6S_UW	P6S_UW	C-1	T-A-1 T-A-4 T-A-2	M-1 M-2 M-3	S-2
<b>Kompetencje społeczne</b>							
GP_1A_C13_K01 Rozumie istotne znaczenie zachowania wysokiej jakości koponentów środowiska biotycznego i abiotycznego, ma świadomość zależności między środowiskiem a zagospodarowaniem terenu.	GP_1A_K04	P6S_KK		C-1	T-A-1 T-W-4 T-A-2 T-W-5 T-A-4 T-W-6 T-W-1 T-W-7 T-W-2 T-W-8 T-W-3	M-1 M-2 M-3	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
GP_1A_C13_W01	2,0	
	3,0	Ma podstawowe informacje z zakresu przyrodniczych i środowiskowych skutków decyzji przestrzennych
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	



*Umiejętności*

GP_1A_C13_U01	2,0	
	3,0	przygotuje i przedstawi prezentację z zastosowaniem metod multimedialnych, w sposób niepełny omawiając wybrane zagadnienie z zakresu metod fitoindykacji, nie potrafi odpowiedzieć na żadne z trzech pytań dotyczących przedstawionego zagadnienia
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
GP_1A_C13_U02	2,0	
	3,0	Przedstawi w formie sprawozdania pisemnego analizę zagadnień opracowywanych na ćwiczeniach audytoryjnych, słabo, z dużymi brakami i błędami
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_C13_K01	2,0	
	3,0	W podstawowym zakresie rozumie znaczenie zachowania wysokiej jakości komponentów środowiska biotycznego i abiotycznego
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Literatura podstawowa*

1. Symonides E., Ochrona przyrody, Wydaw. UW., Warszawa, 2008
2. Macias A., Bródka S., Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, PWN, Warszawa, 2014

*Literatura uzupełniająca*

1. Pawlaczyk P., Jermaczek A., Poradnik lokalnej ochrony przyrody, LKP, Świebodzin, 2000
2. Praca zbiorowa, Ocena i wycena zasobów przyrodniczych. Wyd. III., Wydawnictwo SGGW, 2013



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Kod	GP_1A_N_C14					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Gleboznawstwa, Łąkarstwa i Chemii Środowiska					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	7	9	1,0	0,40	zaliczenie
wykłady	W	7	15	1,0	0,60	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Kitczak Teodor (Teodor.Kitczak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Kitczak Teodor (Teodor.Kitczak@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Podstawowa wiedza z zakresu instytucji prawnych oraz organów rządowych i samorządowych.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	poznanie i zrozumienie podstawowych pojęć z zakresu gospodarki nieruchomościami					
C-2	poznanie zasad i uwarunkowań czynności podejmowanych przez organy publiczne w zakresie gospodarowania nieruchomościami					
C-3	umiejętność oceny rozstrzygnięć organów władzy publicznej w zakresie gospodarki nieruchomościami					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-P-1	Organy gospodarujące nieruchomościami publicznymi i spółdzielczymi.					2
T-P-2	Poznanie zasad rozgraniczenia nieruchomości.					2
T-P-3	Przygotowywanie dokumentacji niezbędnych do wypełnienia rejestru nieruchomości.					3
T-P-4	Opłaty adiacenckie.					2
T-W-1	Pojęcia dotyczące gospodarki nieruchomościami. Rodzaje nieruchomości.					2
T-W-2	Scalanie i podział nieruchomości.					2
T-W-3	Zasady pierwokupu, wywłaszczenia nieruchomości i zwrotu wywłaszczonych nieruchomości.					2
T-W-4	Gospodarowanie nieruchomościami rolnymi.					2
T-W-5	Podatki związane z nieruchomościami.					3
T-W-6	Podstawy wyceny nieruchomości					2
T-W-7	Zawody związane z nieruchomościami					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-P-1	Uczestnictwo w zajęciach					9
A-P-2	Studiowanie literatury przedmiotu i przygotowanie do zaliczenia.					21
A-W-1	Udział w zajęciach					15
A-W-2	Studiowanie literatury					15
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład					
M-2	dyskusja					
M-3	analiza studiów przypadków					



### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	ocena umiejętności rozumienia i analizowania zjawisk związanych z gospodarką nieruchomościami publicznymi
S-2	F	ocena poprawności wykładni przepisów prawnych dotyczących gospodarki nieruchomościami
S-3	F	ocena poprawności oceny ekonomicznych uwarunkowań gospodarki nieruchomościami publicznymi
S-4	P	ocena zaliczeniowa - zaliczenie pisemne

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

GP_1A_C26_W01 Student zna pojęcia dotyczące gospodarki nieruchomościami oraz zasady i uwarunkowania czynności podejmowanych przez organy publiczne w zakresie gospodarki nieruchomościami.	GP_1A_W06	P6S_WG		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
---	-----------	--------	--	-------------------	----------------------------------	-------------------------	------------	--------------------------

### Umiejętności

GP_1A_C26_U01 Student potrafi ocenić decyzje podejmowane przez organy władzy publicznej w zakresie gospodarki nieruchomościami.	GP_1A_U04 GP_1A_U10	P6S_UK P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-P-1 T-P-2	T-P-3 T-P-4	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
--	------------------------	------------------	--	-------------------	----------------	----------------	------------	--------------------------

### Kompetencje społeczne

GP_1A_C26_K01 Jest przygotowany do uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się od innych osób, umie prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	GP_1A_K07 GP_1A_K11	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
---	------------------------	------------------	--	-------------------	--	---	------------	--------------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

GP_1A_C26_W01	2,0	
	3,0	Student ma podstawową wiedzę z zakresu gospodarki nieruchomościami
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

### Umiejętności

GP_1A_C26_U01	2,0	
	3,0	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do interpretacji i wyjaśniania zagadnień związanych z gospodarką nieruchomościami
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

### Inne kompetencje społeczne

GP_1A_C26_K01	2,0	
	3,0	Student jest przygotowany do identyfikacji i rozwiązywania problemów związanych z gospodarką nieruchomościami
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

### Literatura podstawowa

1. B. Wierzbowski, Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawne, Lexis Nexis, Warszawa, 2010

### Literatura uzupełniająca

1. M. Wolanin, Opłaty, ceny i wartość w gospodarce nieruchomościami, Wyd. C.H. Beck Sp. z o.o., Warszawa, 2014
2. M. Wolanin, Podziały, scalenia i rozgraniczenia nieruchomości, yd. C.H. Beck Sp. z o.o., Warszawa, 2013
3. M. Nowak, T. Skotarczak, Gospodarka nieruchomościami gminnymi w czasie kryzysu i po kryzysie, CeDeWu, Warszawa, 2010





Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Planowanie przestrzenne I (regionalne)</b>					
Kod	GP_1A_N_C15					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Projektowania Krajobrazu					
ECTS	6,0	ECTS (formy)	6,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	5	18	4,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	18	2,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Sochacka-Sutkowska Eliza (Eliza.Sochacka-Sutkowska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Nowak Paweł (pawel.nowak@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Wiedza z przedmiotu podstawy gospodarki przestrzennej.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studenta z wiedzą teoretyczną oraz praktyczną z zakresu planowania przestrzennego w skali regionalnej (gminy i województwa) i krajowej.					
C-2	Ukształtowanie umiejętności gromadzenia, selekcji i wykorzystania materiałów źródłowych, w tym faktograficznych, kartograficznych i ikonograficznych do wykonania anali przestrzennych i wytycznych planistycznych.					
C-3	Ukształtowanie świadomości roli i znaczenia planowania przestrzennego w skali regionalnej i krajowej.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-P-1	Analiza uwarunkowań historyczno-kulturowych, przestrzenno-krajobrazowych, społeczno-gospodarczych obszaru gminy.					6
T-P-2	Analiza dokumentów planistycznych gminy. Studium przypadków.					6
T-P-3	Wyteczne programowo-przestrzenne analizowanego obszaru. Kierunki rozwoju i ochrony obszaru.					6
T-W-1	Cechy i struktura przestrzeni. Modele i mechanizmy rozwoju przestrzennego. Elementy analizy przestrzennej.					2
T-W-2	Pojęcie planowania przestrzennego, cele i zadania. Koncepcja zrównoważonego rozwoju, ewolucja, cele i narzędzia. Zagadnienie ładu zintegrowanego.					2
T-W-3	Struktura terytorialno-administracyjna w Polsce. System planowania przestrzennego, struktura, funkcje i kompetencje. Dokumenty strategiczne, regulacyjne i operacyjne. Podstawowe akty prawne w planowaniu przestrzennym.					2
T-W-4	Zarys historii planowania przestrzennego w Polsce. Gmina jako podstawowa jednostka samorządu terytorialnego.					2
T-W-5	Struktura i metody badań krajobrazu. Pojęcie tożsamości krajobrazu. Prawne formy ochrony wartości kulturowych i przyrodniczych krajobrazu.					2
T-W-6	Podstawy gospodarowania gruntami w Polsce. Wpływ planowania przestrzennego na gospodarkę gruntami.					2
T-W-7	Polityka przestrzenna kraju - koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju.					2
T-W-8	Planowanie przestrzenne w skali województwa - cele, charakterystyka, dokumenty i procedury.					2
T-W-9	Planowanie przestrzenne w skali gminy - cele, charakterystyka, konstrukcja dokumentów i procedury. Zależności między dokumentami planistycznymi.					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-P-1	Uczestnictwo w zajęciach.					18
A-P-2	Praca studialno-projektowa poza zajęciami.					57
A-P-3	Opracowanie wytycznych i przygotowanie prezentacji.					45



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	18
A-W-2	Studia literatury i dokumentów i aktów prawnych.	20
A-W-3	Przygotowanie do egzaminu	10
A-W-4	Przygotowanie referatu.	12

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	wykład informacyjny
M-2	wykład terenowy.
M-3	dyskusja dydaktyczna
M-4	ćwiczenia projektowe

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	ocena umiejętności rozumienia i oceny zjawisk i procesów zachodzących w planowaniu przestrzennym
S-2	P	ocena końcowa projektu
S-3	P	egzamin z zakresu treści wykładowych

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
GP_1A_C21_W01 Student wskazuje i charakteryzuje poszczególne elementy procesu planistycznego realizowanego w skali krajowej i regionalnej, rozróżniając dokumenty planistyczne i tłumacząc cele, zadania, procedury i zależności.	GP_1A_W02 GP_1A_W03	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK	C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-4	S-1 S-3

Umiejętności								
GP_1A_C21_U01 Student potrafi pozyskać informacje z różnych źródeł niezbędne do opracowania analiz przestrzennych oraz sformułowania wytycznych planistycznych w skali ponadlokalnej.	GP_1A_U11	P6S_UO		C-2	T-P-1 T-P-2	T-P-3	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3

Kompetencje społeczne								
GP_1A_C21_K01 Student ma świadomość roli i znaczenia planowania przestrzennego w skali regionalnej i krajowej, dostrzegając zależności zachodzące pomiędzy cechami przestrzeni, a stanem jej funkcjonowania.	GP_1A_K08	P6S_KK		C-3	T-P-1 T-P-2 T-W-1	T-W-2 T-W-3	M-3 M-4	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
GP_1A_C21_W01	2,0	Student nie potrafi poprawnie wskazać poszczególnych elementów procesu planistycznego odnosząc je do odpowiedniej skali, nie rozróżnia dokumentów planistycznych, nie zna ich celów, zadań ani procedur uchwalania.
	3,0	Student potrafi wskazać niektóre elementy procesu planistycznego odnosząc je do odpowiedniej skali, nazywa dokumenty planistyczne, pobieżnie zna ich cele, zadania i procedury uchwalania.
	3,5	Student potrafi wskazać większość elementów procesu planistycznego odnosząc je do odpowiedniej skali i rozumiejąc niektóre zachodzące zależności, nazywa dokumenty planistyczne, ogólnie określa ich cele, zadania i procedury uchwalania.
	4,0	Student potrafi wskazać zdecydowaną większość elementów procesu planistycznego odnosząc je do odpowiedniej skali i rozumiejąc zachodzące zależności, nazywa dokumenty planistyczne, w pełni określa ich cele, zadania i procedury uchwalania.
	4,5	Student wskazuje i charakteryzuje wszystkie elementy procesu planistycznego odnosząc je do odpowiedniej skali i rozumiejąc zachodzące zależności, nazywa dokumenty planistyczne, w pełni określa ich cele, zadania i procedury uchwalania. Proponuje odpowiednie rozwiązania funkcjonalno-przestrzenne dla danych przypadków.
	5,0	Student wskazuje i w pełni charakteryzuje wszystkie elementy procesu planistycznego odnosząc je do odpowiedniej skali i rozumiejąc zachodzące zależności, nazywa dokumenty planistyczne, w pełni określa ich cele, zadania i procedury uchwalania. Proponuje odpowiednie rozwiązania funkcjonalno-przestrzenne dla danych przypadków cechujące się wysoką jakością walorem zrównoważenia.

Umiejętności		
GP_1A_C21_U01	2,0	Student nie potrafi pozyskać z różnych źródeł zbioru informacji pozwalających na poprawne wykonanie analiz przestrzennych.
	3,0	Student potrafi pozyskać z różnych źródeł podstawowy zbiór informacji pozwalający na wykonanie analiz przestrzennych, w tych są jednak drobne błędy, ma też problemy z określeniem poprawnych wytycznych planistycznych.
	3,5	Student potrafi pozyskać z różnych źródeł podstawowy zbiór informacji pozwalający na wykonanie analiz przestrzennych oraz potrafi na ich podstawie sformułować podstawowe wytyczne planistyczne.
	4,0	Student potrafi pozyskać z różnych źródeł bogaty zbiór informacji, w oparciu o które wykonuje w sposób bezbłędny analizy przestrzenne oraz poprawnie formułuje pełne wytyczne planistyczne.
	4,5	Student potrafi pozyskać z różnych źródeł bogaty zbiór informacji, w oparciu o które wykonuje w sposób staranny i wyczerpujący analizy przestrzenne oraz formułuje pełne wytyczne planistyczne, rozwiązania cechuje wysoka jakość merytoryczna.
	5,0	Student potrafi pozyskać z różnych źródeł bogaty zbiór informacji, w oparciu o które wykonuje w sposób staranny i wyczerpujący analizy przestrzenne oraz formułuje pełne wytyczne planistyczne, rozwiązania cechuje wysoka jakość merytoryczna i kreatywność.



*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_C21_K01	2,0	Studentowi brakuje podstawowej świadomości roli i znaczenia planowania przestrzennego w gospodarce przestrzennej oraz nie widzi zależności pomiędzy cechami przestrzeni, a stanem jej funkcjonowania.
	3,0	Student ma świadomość roli i znaczenia planowania przestrzennego w gospodarce przestrzennej, dostrzega niektóre zależności zachodzące pomiędzy cechami przestrzeni, a stanem jej funkcjonowania.
	3,5	Student ma świadomość roli i znaczenia planowania przestrzennego w gospodarce przestrzennej, dostrzega większość zależności zachodzących pomiędzy cechami przestrzeni, a stanem jej funkcjonowania w różnych skalach.
	4,0	Student ma świadomość roli i znaczenia planowania przestrzennego w gospodarce przestrzennej, dostrzega większość zależności zachodzących pomiędzy cechami przestrzeni, a stanem jej funkcjonowania w różnych skalach, wykazuje otwartość na szukanie rozwiązań problemów funkcjonalno-przestrzennych.
	4,5	Student ma świadomość roli i znaczenia planowania przestrzennego w gospodarce przestrzennej, dostrzega wszystkie zależności zachodzące pomiędzy cechami przestrzeni, a stanem jej funkcjonowania w różnych skalach, wykazuje otwartość i kreatywność w szukaniu rozwiązań problemów funkcjonalno-przestrzennych.
	5,0	Student ma świadomość roli i znaczenia planowania przestrzennego w gospodarce przestrzennej, dostrzega wszystkie zależności zachodzące pomiędzy cechami przestrzeni, a stanem jej funkcjonowania w różnych skalach, wykazuje pełną otwartość i kreatywność w szukaniu rozwiązań problemów funkcjonalno-przestrzennych.

*Literatura podstawowa*

1. Richling A. Solon J, Ekologia krajobrazu, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011, 5
2. Anna Harańczyk, Samorząd terytorialny. Organizacja i Gospodarka. Podręcznik akademicki., Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Kraków, 2010
3. Tadeusz Markowski, Dylematy terytorialnego wymiaru w krajowych i regionalnych dokumentach strategicznych, w: Studia KPZK PAN, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN,, Warszawa, 2011
4. Niewiadomski Z., Planowanie przestrzenne. Zarys systemu, Warszawa, 2004

*Literatura uzupełniająca*

1. Wysocka E., Plany zagospodarowania przestrzennego województw. Poradnik metodyczny., IGPIK, Warszawa, 2000
2. Markowski T., Marszał T., Metropolie , obszary metropolitarne: problemy i pojęcia podstawowe, KPZK PAN, Warszawa, 2006
3. ESDP. European Spatial Development Perspective Committee on Spatial Development., European Commission, Potsdam, 1999

**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Planowanie infrastruktury technicznej II (woda, ścieki, odpady)</b>					
Kod	GP_1A_N_C16					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Gleboznawstwa, Łąkarstwa i Chemii Środowiska					
ECTS	6,0	ECTS (formy)	6,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	5	6	2,0	0,20	zaliczenie
projekty	P	5	12	2,0	0,30	zaliczenie
wykłady	W	5	18	2,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Meller Edward (Edward.Meller@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Jarnuszewski Grzegorz (Grzegorz.Jarnuszewski@zut.edu.pl), Meller Edward (Edward.Meller@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Matematyka i fizyka na poziomie elementarnym. Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią (I, III)					
W-2	Geodezja i kartografia. Budownictwo.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zdobycie wiedzy z zakresu funkcjonowania gospodarki wodno-ściekowej, systemów zaopatrzenia w wodę i odprowadzania ścieków oraz gospodarki odpadami.					
C-2	Zapoznanie studentów z zasadami lokalizacji obiektów infrastruktury sanitarnej na obszarach zurbanizowanych i obszarach wiejskich					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Źródła obowiązujących aktów prawnych regulujących lokalizację infrastruktury technicznej.					1
T-A-2	Zasady lokalizacji elementów sieci wodociągowej i kanalizacyjnej, zasady trasowania sieci					3
T-A-3	Lokalizacja obiektów gospodarki odpadami.					2
T-P-1	Koncepcja zagospodarowania przestrzennego obszaru zlewni z uwzględnieniem sieci wodnej, kanalizacyjnej, opracowania wytycznych stref ochrony przed powodzią.					5
T-P-2	Lokalizacja obiektów gospodarki odpadami - spalarnia odpadów, kompostownia					5
T-P-3	Obliczenia ilości produkowanych odpadów pod kątem zapewnienia właściwej infrastruktury					2
T-W-1	Podstawowe definicje i informacje o urządzeniach i systemach wodnych i melioracyjnych. Sposoby zasilania obszarów w wodę: ciekły, doliny, zlewnia hydrologiczna.					2
T-W-2	Ogólne zasady regulacji rzek oraz budowy i lokalizacji urządzeń melioracyjnych, wodnych.					2
T-W-3	Zapobieganie zjawiskom ekstremalnym (susze, powódzie). Wyznaczanie i zagospodarowanie stref zagrożenia powodziowego.					2
T-W-4	Systemy wodociągowe. Ujęcia wó podziemnych i powierzchniowych.					2
T-W-5	Systemy kanalizacji lokalnych i zbiorczych. Kanalizacje rozdzielcze - ogólnospławne i półrozdzielcze. Kanalizacje deszczowe.					2
T-W-6	Zasady lokalizacji oczyszczalni ścieków. Podstawowe wiadomości z zakresy technologiii oczyszczania ścieków.					2
T-W-7	Gospodarka odpadami. Systemy zbiórki odpadów.					3
T-W-8	Składowiska, kompostownie, spalarnie - zasady lokalizacji.					3
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach					6



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-2	Konsultacje projektu	14
A-A-3	Przygotowanie do zaliczeń cząstkowych z ćwiczeń	12
A-A-4	Przygotowanie koncepcji melioracji	15
A-A-5	Przygotowanie koncepcji lokalizacji spalarni odpadów	13
A-P-1	Uczestnictwo w zajęciach	12
A-P-2	Przygotowanie koncepcji zagospodarowania przestrzennego obszaru zlewni z uwzględnieniem lokalizacji infrastruktury sanitarnej, spalarni odpadów.	14
A-P-3	Konsultacje	10
A-P-4	Studiowanie literatury przedmiotowej	15
A-P-5	Przygotowanie do ćwiczeń przedmiotowych, zebranie materiałów do projektów.	9
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach	18
A-W-2	Konsultacje	8
A-W-3	Przygotowanie prezentacji zaliczającej wykłady	10
A-W-4	Studiowanie literatury technicznej z zakresu inżynierii sanitarnej	24

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjny
M-2	Wykład konwersatoryjny
M-3	Ćwiczenia przedmiotowe, projektowe. praca z podkładami mapowymi

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Sprawdziany pisemne, cząstkowe (dwa)
S-2	P	Kolokwium końcowe, zaliczające przedmiot

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
GP_1A_C13_W01 Student zna podstawy gospodarki wodno-ściekowej, systemów zaopatrzenia w wodę, odprowadzania ścieków i gospodarki odpadami.	GP_1A_W18 GP_1A_W19	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2

Umiejętności								
GP_1A_C13_U01 Student stosuje zasady lokalizacji obiektów infrastruktury sanitarnej na terenach zurbanizowanych i obszarach wiejskich	GP_1A_U08	P6S_UW	P6S_UW	C-1 C-2	T-A-1 T-A-3	T-P-1 T-P-2	M-2 M-3	S-1 S-2

Kompetencje społeczne								
GP_1A_C13_K01 Student ma świadomość wpływu lokalizacji i planowania obiektów infrastruktury technicznej w urządzeniu przestrzeni	GP_1A_K04	P6S_KK		C-1 C-2	T-A-2 T-P-2	T-W-1	M-2 M-3	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
GP_1A_C13_W01	2,0	Student nie posiada wymaganej wiedzy związanej z infrastrukturą sanitacyjną oraz podstawami gospodarowania odpadami
	3,0	Student: -ma ograniczoną wiedzę z zakresu infrastruktury sanitarnej i gospodarki odpadami, potrafi nazwać tylko niektóre elementy sieci sanitarnej i obiektów gospodarowania odpadami oraz wskazać tylko wybrane zasady lokalizowania poszczególnych komponentów, rozróżnia tylko niektóre funkcje elementów wymienionej infrastruktury
	3,5	Student posiada niepełną wiedzę z zakresu infrastruktury sanitarnej i gospodarki odpadami, potrafi nazwać poszczególne elementy lecz w niepełnym stopniu jest w stanie objaśnić ich funkcje. Student jest w stanie dobrać zasady lokalizacji tylko do niektórych elementów związanych z dostarczaniem wody, odprowadzeniem ścieków i obiektów gospodarowania odpadami. Rozpoznaje niektóre procesy technologiczne stosowane w procesie uzdatniania wody, oczyszczania ścieków oraz gospodarowania odpadami
	4,0	Student posiada ogólną wiedzę z zakresu podstawowych elementów infrastruktury sanitarnej i gospodarki odpadami, potrafi nazwać poszczególne elementy, objaśnić ich funkcję i znaczenie w procesie dostarczenia wody, oczyszczania ścieków oraz zagospodarowania odpadów. Student zna ogólne zasady lokalizacji komponentów sieci wodociągowej i kanalizacyjnej oraz obiektów gospodarowania odpadami, posiada ogólną wiedzę na temat rozwiązań technologicznych stosowanych w procesie uzdatniania wody, oczyszczania ścieków oraz gospodarowania odpadami
	4,5	Student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu podstawowych elementów infrastruktury sanitarnej i gospodarki odpadami, potrafi nazwać poszczególne elementy, objaśnić ich funkcję i znaczenie w procesie dostarczenia wody, oczyszczania ścieków oraz zagospodarowania odpadów. Student zna ogólne zasady lokalizacji komponentów sieci wodociągowej i kanalizacyjnej oraz obiektów gospodarowania odpadami, posiada ogólną wiedzę na temat rozwiązań technologicznych stosowanych w procesie uzdatniania wody, oczyszczania ścieków oraz gospodarowania odpadami
	5,0	Student posiada szeroką wiedzę z zakresu podstawowych elementów infrastruktury sanitarnej i gospodarki odpadami, potrafi nazwać poszczególne elementy, objaśnić szczegółowo ich funkcję i znaczenie w procesie dostarczenia wody, oczyszczania ścieków oraz zagospodarowania odpadów. Student zna zasady lokalizacji komponentów sieci wodociągowej i kanalizacyjnej, posiada wiedzę na temat rozwiązań technologicznych stosowanych w procesie uzdatniania wody, oczyszczania ścieków oraz gospodarowania odpadami





Umiejętności

GP_1A_C13_U01	2,0	Student nie umie dobrać lokalizacji poszczególnych elementów sieci sanitacyjnej i komponentów obiektów gospodarowania odpadami. Nie korzysta z dostępnych wytycznych, nie jest w stanie przygotować ogólnej koncepcji zaopatrzenia w wodę i odprowadzenia ścieków dla danego obszaru, nie potrafi zaplanować wymaganej infrastruktury w zakresie gospodarowania odpadami na wyznaczonym obszarze
	3,0	Student ma ograniczone umiejętności w zakresie doboru lokalizacji obiektów infrastruktury sanitacyjnej i gospodarki odpadami na obszarach wiejskich i zurbanizowanych, potrafi stosować niektóre wytyczne i regulacje, z wydatną pomocą nauczyciela umie ocenić stan istniejącej infrastruktury na podstawie dostarczonych danych, z dużą pomocą potrafi wykonać niektóre szacunki dotyczące zapotrzebowania na wodę
	3,5	Student posiada ograniczone umiejętności w zakresie doboru lokalizacji obiektów infrastruktury sanitacyjnej i gospodarki odpadami na obszarach wiejskich i zurbanizowanych, potrafi stosować niektóre wytyczne i regulacje, z pomocą nauczyciela umie ocenić stan istniejącej infrastruktury na podstawie dostarczonych danych, potrafi zaplanować umiejscowienie elementów infrastruktury wodociągowej, kanalizacyjnej, gospodarki odpadami z pomocą nauczyciela potrafi wykonać proste szacunkowe obliczenia związane z wydajnością planowanej infrastruktury
	4,0	Student posiada umiejętności w zakresie doboru lokalizacji obiektów infrastruktury sanitacyjnej i gospodarki odpadami na obszarach wiejskich i zurbanizowanych, potrafi stosować wytyczne i regulacje, umie ocenić stan istniejącej infrastruktury na podstawie dostarczonych danych, potrafi zaplanować i właściwie dobrać (w zależności o warunków) umiejscowienie elementów infrastruktury wodociągowej, kanalizacyjnej, potrafi wykonać proste szacunkowe obliczenia związane z wydajnością planowanej infrastruktury
	4,5	Student posiada umiejętności w zakresie doboru lokalizacji obiektów infrastruktury sanitacyjnej i gospodarki odpadami na obszarach wiejskich i zurbanizowanych, sprawnie potrafi stosować wytyczne i regulacje, umie ocenić stan istniejącej infrastruktury na podstawie dostarczonych danych, potrafi zaplanować i właściwie dopasować do panujących warunków umiejscowienie elementów infrastruktury wodociągowej, kanalizacyjnej, potrafi wykonać szacunkowe obliczenia związane z wydajnością planowanej infrastruktury i zdecydować o najkorzystniejszym umiejscowieniu jej elementów, umie wskazać dodatkowe rozwiązania problemów związanych z gospodarką wodno-ściekową i zagospodarowaniem odpadów.
	5,0	Student posiada umiejętności w zakresie doboru lokalizacji obiektów infrastruktury sanitacyjnej i gospodarki odpadami na obszarach wiejskich i zurbanizowanych, bardzo sprawnie potrafi stosować wytyczne i regulacje, umie właściwie i samodzielnie ocenić stan istniejącej infrastruktury na podstawie dostarczonych danych, potrafi zaplanować i właściwie dopasować do panujących warunków umiejscowienie elementów infrastruktury wodociągowej, kanalizacyjnej, potrafi wykonać szacunkowe obliczenia związane z wydajnością planowanej infrastruktury i zdecydować o najkorzystniejszym umiejscowieniu jej elementów, potrafi dobrać dodatkowe lub alternatywne rozwiązania problemów związanych z gospodarką wodno-ściekową i zagospodarowaniem odpadów.

Inne kompetencje społeczne

GP_1A_C13_K01	2,0	Student nie jest zorientowany w konsekwencjach niewłaściwej lokalizacji infrastruktury sanitacyjnej i gospodarowania odpadami, jest nieaktywny i nie przejawia chęci do pracy indywidualnej i w zespole
	3,0	Student ma ograniczoną świadomość wpływu lokalizacji obiektów uciążliwych środowiskowo na warunki bytowania ludzi, student podejmuje zadaną pracę jednak nie jest w stanie samodzielnie ukończyć zadania, jest zdolny do pracy w zespole jednak wykazuje małą aktywność w pracy zespołowej
	3,5	Student ma świadomość wpływu lokalizacji obiektów uciążliwych środowiskowo na warunki bytowania ludzi, student podejmuje zadaną pracę jednak nie jest w stanie samodzielnie ukończyć zadania, jest zdolny do pracy w zespole i wykazuje aktywność w pracy zespołowej, wykazuje umiarkowaną dbałość o rezultaty wykonywanej pracy
	4,0	Student ma świadomość wpływu lokalizacji obiektów uciążliwych środowiskowo na warunki bytowania ludzi, student podejmuje zadaną pracę i jest w stanie samodzielnie lub w zespole ukończyć zadania, jest zdolny do pracy w zespole i wykazuje dużą aktywność, wykazuje dbałość o rezultaty wykonywanej pracy, jest świadomy konieczności postępowania zgodnie z regulacjami
	4,5	Student ma świadomość wpływu lokalizacji obiektów uciążliwych środowiskowo na warunki bytowania ludzi, student podejmuje zadaną pracę i jest w stanie samodzielnie lub w zespole ukończyć zadania, sprawnie i aktywnie pracuje w zespole i poza nim, wykazuje dbałość o rezultaty wykonywanej pracy, jest świadomy konieczności postępowania zgodnie z regulacjami
	5,0	Student ma świadomość wpływu lokalizacji obiektów uciążliwych środowiskowo na warunki bytowania ludzi i ewentualnych konsekwencji błędnych decyzji w tym zakresie, student podejmuje zadaną pracę i jest w stanie samodzielnie lub w zespole ukończyć zadania, sprawnie i aktywnie pracuje w zespole i poza nim, wykazuje wysoką dbałość o rezultaty wykonywanej pracy, jest świadomy konieczności postępowania zgodnie z

Literatura podstawowa

1. Łomotowski J., Szpindor A., Nowoczesne sposoby oczyszczania ścieków, Wyd. AR Wrocław, Wrocław, 1994
2. Praca zb. red. Prochal P., Podstawy melioracji rolnych t.1, t. 2, PWRiL, Warszawa, 1986
3. Radczuk L., Wyznaczanie stref zagrożenia powodziowego, Wyd. Safage, Warszawa, Wrocław, 2001

Literatura uzupełniająca

1. Praca zbiorowa red. Mioduszewski W., Dembek W., Woda w obszarach wiejskich, Wyd. IMUZ, MRiRW, Warszawa, 2009
2. Korzeniewski W., Odległości w zabudowie i zagospodarowaniu terenu, COIB Warszawa, Warszawa, 2003
3. Ustawa, Ustawa o utrzymaniu czystości i porządku w gminach, 2011
4. Ustawy, Prawo Wodne, Ustawa o zbiorowym zaopatrzeniu w wodę i zbiorowym odprowadzaniu ścieków. Ustawa o odpadach, 2011



**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Geograficzne systemy informacji przestrzennej I</b>					
Kod	GP_1A_N_C17					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekologii, Ochrony i Kształtowania Środowiska					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	5	9	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	18	2,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Pieńkowski Paweł (Pawel.Pienkowski@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Podstawowe umiejętności w zakresie obsługi komputera, edytorów tekstu i arkuszy kalkulacyjnych. Podstawowe wiadomości z zakresu zoologii i kształtowania środowiska.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie z funkcjonowaniem programów GIS (wektorowych i rastrowych) oraz poznanie źródeł danych wykorzystywanych w projektach GIS. Zapoznanie się z wykorzystaniem programów do analiz środowiska i gospodarki przestrzennej.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-L-1	Podstawowe moduły programu Idrisi i wykorzystanie palet barwnych. Konwersja plików i rasteryzacja danych.					2
T-L-2	Reklasyfikacja danych rastrowych i operacje logiczne na warstwach. Analiza Numerycznego Modelu Terenu na przykładzie modelu Wzgórz Bukowych.					2
T-L-3	Zastosowanie metod analizy danych przestrzennych do wyznaczenia wybranych elementów środowiska zlewni Tywy.					2
T-L-4	Zastosowanie modułu CROSSTAB do analizy zmian pokrycia terenu na przykładzie lesistości Pobrzeża Szczecińskiego (ćwiczenie podwójne). Analiza zmian sposobu użytkowania terenu na obszarze Pojezierza Myśliborskiego z wykorzystaniem wskaźników diagnostycznych.					3
T-W-1	Teoretyczne podstawy Geograficznych Systemów Informacyjnych.					2
T-W-2	Typologia i dziedziny zastosowań GIS.					2
T-W-3	Źródła danych GIS.					1
T-W-4	Odwzorowania kartograficzne: użycie i transformacja.					2
T-W-5	Realizacja podstawowych funkcji GIS: wizualizacja i wprowadzanie danych.					1
T-W-6	Analiza geograficzna, zarządzanie i transformacja danych.					1
T-W-7	Operacje logiczne na warstwach rastrowych i wektorowych.					1
T-W-8	Numeryczny model terenu - TIN i DEM, tworzenie i wykorzystanie modelu terenu w projektach GIS.					2
T-W-9	Bazy danych w GIS i wiązanie danych przestrzennych z danymi opisowymi.					1
T-W-10	Przegląd pakietów oprogramowania GIS. Zapoznanie się z możliwościami i zasadami pracy na programach wektorowych na przykładzie pakietów MapInfo i Quantum GIS, ArcView.					2
T-W-11	Podstawowe zagadnienia teledetekcji.					1
T-W-12	Interpretacja zdjęć lotniczych w badaniach szaty roślinnej i krajobrazu.					1
T-W-13	Wykorzystanie zdjęć satelitarnych w gospodarce przestrzennej i zoologii.					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-L-1	Uczestnictwo w zajęciach.					9
A-L-2	Przygotowanie projektu na podstawie stworzonych map numerycznych.					11



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-L-3	Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych na podstawie skryptu.	10
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach	18
A-W-2	Czytanie literatury	22
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia	20

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	wykład informacyjny
M-2	objaśnienie
M-3	ćwiczenia laboratoryjne i metoda projektów

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	zaliczenia zadań wykonywanych w trakcie ćwiczenia
S-2	F	ocena wykonania projektu
S-3	P	zaliczenie pisemne
S-4	P	zaliczenie praktyczne ćwiczeń

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
GP_1A_C17_W01 Ma podstawową wiedzę dotyczącą zastosowania programów GIS. Zna sposoby tworzenia Numerycznego Modelu Terenu w programach rastrowych i wektorowych oraz źródła danych do jego konstrukcji. Potrafi planować proste działania przy tworzeniu projektów z użyciem narzędzi GIS.	GP_1A_W02 GP_1A_W13 GP_1A_W18	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-11	M-1 S-3 S-4

Umiejętności							
GP_1A_C17_U01 Student umie praktycznie wykorzystać wybrane moduły prezentowanych programów GIS, pozyskać informacje właściwe do wykonania zadania planistycznego z różnych źródeł, posiada umiejętność wykorzystania analogowych źródeł danych do tworzenia map numerycznych.	GP_1A_U11	P6S_UO		C-1	T-W-3 T-W-5 T-W-6 T-W-7	T-W-8 T-W-10 T-W-12 T-W-13	M-2 M-3 S-1 S-2 S-3 S-4

Kompetencje społeczne							
GP_1A_C17_K01 Uzyskana wiedza z zakresu GIS, a także znajomość oprogramowania, które wykazuje tendencję do stałego progresu i specjalizacji, uzmysławia konieczność stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy. Student ma świadomość potrzeby doskonalenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu.	GP_1A_K01	P6S_KO		C-1	T-W-9 T-W-10	T-W-12 T-W-13	M-2 M-3 S-2 S-4

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
GP_1A_C17_W01	2,0	Nie zna podstaw teoretycznych i praktycznych wykorzystania systemów GIS w gospodarce przestrzennej; nie posiada wiedzy, umożliwiającej wykonywanie podstawowych czynności z użyciem prezentowanego na ćwiczeniach oprogramowania.
	3,0	Potrafi wykonać podstawowe czynności z użyciem prezentowanego na ćwiczeniach oprogramowania; zna dostatecznie podstawy teoretyczne GIS.
	3,5	Potrafi wykonać typowe analizy i operacje za pomocą oprogramowania GIS; zna podstawy teoretyczne GIS.
	4,0	Potrafi wykonać większość prezentowanych na ćwiczeniach czynności z użyciem oprogramowania GIS, a także wykonywać bardziej skomplikowane analizy przestrzenne; zna dobrze teoretyczne zagadnienia GIS.
	4,5	Potrafi wykorzystywać wszystkie przedstawione w programie moduły GIS; umie zaplanować toki postępowania przy analizie wybranych problemów ochrony środowiska, zna i dobrze rozumie teoretyczne zagadnienia GIS.
	5,0	Potrafi wykonać wszystkie przedstawione na ćwiczeniach operacje GIS; Umie samodzielnie zaplanować toki postępowania przy analizie wybranych problemów gospodarki przestrzennej, a także wizualizować i komentować uzyskane wyniki; potrafi samodzielnie dobierać narzędzia potrzebne rozwiązywania zadań; bardzo dobrze zna i rozumie teoretyczne zagadnienia GIS.
Umiejętności		



*Umiejętności*

GP_1A_C17_U01	2,0	Nie potrafi wykorzystywać podstawowych modułów prezentowanych na ćwiczeniach programów; nie zna podstaw teoretycznych i praktycznych wykorzystania systemów GIS w gospodarce przestrzennej.
	3,0	Potrafi wykonać podstawowe czynności z użyciem prezentowanego na ćwiczeniach oprogramowania, nie posiada jednak umiejętności efektywnej analizy uzyskanych wyników; zna dostatecznie podstawy teoretyczne GIS, jednak nie potrafi dobierać poznanych metod i źródeł do tworzenia projektów z zakresu gospodarki przestrzennej.
	3,5	Potrafi wykonać większość czynności z użyciem prezentowanego na ćwiczeniach oprogramowania, ma jednak trudności w efektywnej analizie uzyskanych wyników; zna dostatecznie podstawy teoretyczne GIS, jednak nie umie optymalnie wykorzystać poznanych metod i źródeł do tworzenia projektów z zakresu gospodarki przestrzennej.
	4,0	Potrafi wykonać wszystkie czynności z użyciem prezentowanego na ćwiczeniach oprogramowania, ma jednak trudności w efektywnej analizie uzyskanych wyników; zna dobrze podstawy teoretyczne GIS, potrafi optymalnie wykorzystać poznane metody i źródła do tworzenia projektów z zakresu gospodarki przestrzennej.
	4,5	Potrafi wykonać wszystkie czynności z użyciem prezentowanego na ćwiczeniach oprogramowania i efektywnie analizować uzyskane wyniki; zna dobrze podstawy teoretyczne GIS, potrafi optymalnie wykorzystać poznane metody i źródła do tworzenia projektów z zakresu gospodarki przestrzennej.
	5,0	Potrafi wykonać wszystkie czynności z użyciem prezentowanego na ćwiczeniach oprogramowania; zna bardzo dobrze zna podstawy teoretyczne GIS i teledetekcji, potrafi optymalnie wykorzystać poznane metody i źródła do tworzenia projektów z zakresu gospodarki przestrzennej. Potrafi kreatywnie wykorzystywać prezentowane narzędzia; posiada umiejętność interpretacji uzyskanych wyników, a także postrzega relacje pomiędzy analizowanymi elementami a całym środowiskiem.

*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_C17_K01	2,0	Nieznajomość podstaw GIS i prezentowanego na ćwiczeniach oprogramowania, skutkuje brakiem kompetencji w zakresie tworzenia projektów GIS.
	3,0	Podstawowa wiedza z zakresu GIS umożliwia wykonywanie najprostszych czynności przy tworzeniu projektów.
	3,5	Podstawowa wiedza z zakresu GIS umożliwia wykonywanie podstawowych czynności przy tworzeniu projektów.
	4,0	Dobra wiedza z zakresu GIS umożliwia wykonywanie większości czynności przy tworzeniu projektów; student potrafi zorganizować pracę indywidualną, zdaje sobie sprawę z istnienia zasad ochrony własności intelektualnej GIS.
	4,5	Potrafi kreatywnie wykorzystywać prezentowane w toku zajęć narzędzia; dobra wiedza z zakresu GIS umożliwia wykonywanie większości czynności przy tworzeniu projektów; student potrafi zorganizować pracę indywidualną, zdaje sobie sprawę z istnienia zasad ochrony własności intelektualnej GIS; potrafi kreatywnie wykorzystywać prezentowane w toku zajęć narzędzia.
	5,0	Potrafi kreatywnie wykorzystywać prezentowane w toku zajęć narzędzia; dobra wiedza z zakresu GIS umożliwia wykonywanie wszystkich przewidzianych programem czynności przy tworzeniu projektów; student bardzo dobrze potrafi zorganizować pracę indywidualną, zdaje sobie sprawę z istnienia zasad ochrony własności intelektualnej GIS.

*Literatura podstawowa*

1. Langley P.A., Godchild M.F., Maguire D.I., Rhind D.W., GIS teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 2006
2. Urbański J., GIS w badaniach przyrodniczych, Wyd. Uniw. Gdańskiego, Gdańsk, 2009

*Literatura uzupełniająca*

1. Magnuszewski A., GIS w geografii fizycznej, PWN, Warszawa, 1999
2. Bródka S. (red), Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań, 2010

**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**


Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Monitoring środowiska</b>					
Kod	GP_1A_N_C18					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekologii, Ochrony i Kształtowania Środowiska					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	7	9	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	7	9	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Podlasińska Joanna (Joanna.Podlasinska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Gamrat Renata (Renata.Gamrat@zut.edu.pl), Nidzgorska-Lencewicz Jadwiga (Jadwiga.Nidzgorska-Lencewicz@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	brak					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Zdobycie elementarnej wiedzy o metodach stosowanych w monitoringu, wykształcenie umiejętności pozyskiwania, interpretacji oraz praktycznego wykorzystania wyników pomiarów i oceny jakości powietrza, wody, gleby oraz depozycji zanieczyszczeń do podłoża i organizmów żywych.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-A-1	Systemy i techniki pomiarowe w monitoringu środowiska. Reprezentatywność laboratoriów, kalibracja interkalibracja metodyk, certyfikacja materiałów odniesienia, archiwizacja próbek, banki gatunków i materiałów środowiskowych. Podstawowe wskaźniki i dopuszczalne normy stanu środowiska - powietrza, wody i gleby.					2
T-A-2	Pojęcia i parametry zanieczyszczeń powietrza. Przeliczanie stężeń zanieczyszczeń pyłowych i gazowych oraz ich ocena z obowiązującymi normami. Metodyka bieżącej oceny jakości powietrza w województwie zachodniopomorskim - pomiary automatyczne, manualne, ciągłe i cykliczne, wskaźnikowe (pasywne).					1
T-A-3	Źródła informacji o jakości powietrza oraz metody ich wykorzystania i interpretacji. Ocena dobowej, tygodniowej i sezonowej struktury imisji wybranych rodzajów zanieczyszczeń powietrza - indywidualne zadania praktyczne.					2
T-A-4	Biomonitoring i bioindykacja skażeń środowiska metalami ciężkimi.					2
T-A-5	Program badań ZMŚP. Projekt systemu zintegrowanego monitoringu wybranego rejonu. Monitoring lasów					2
T-W-1	Definicje monitoringu. Cele monitoringu. Schemat monitoringu. Monitoring czynników. Monitoring receptorów					1
T-W-2	Organizacja monitoringu środowiska przyrodniczego w Polsce. Monitoring środowiska w ujęciu krajowym, regionalnym i lokalnym.					1
T-W-3	System funkcjonowania państwowego monitoringu jakości powietrza i chemizmu opadów atmosferycznych. Źródła danych o emisji (EPTR, EMEP, KASHUE). Podstawowe akty prawne, w tym dyrektywy UE, regulujące stan jakości powietrza w Polsce.					1
T-W-4	Źródła i rodzaje zanieczyszczeń powietrza atmosferycznego. Wielkość i zmienność emisji i imisji w Polsce na tle Europy. System handlu emisjami w Polsce.					2
T-W-5	Monitoring skażeń środowiska wodnego. Monitoring wód powierzchniowych płynących i stojących oraz Bałtyku i Zalewu Szczecińskiego. Monitoring wód gruntowych. Monitoring gleb i skażeń promieniotwórczych					2
T-W-6	Monitoring zintegrowany środowiska przyrodniczego. Zasady zintegrowanego monitoringu środowiska przyrodniczego (ZMŚP). Zakres działania i rozmieszczenie stacji ZMŚP. Sieć monitoringu polskiego i powiązania z monitoringiem europejskim i światowym. Monitoring środowiska przyrodniczego w ramach programu Global Change. Monitoring środowiska wodnego GEMS/WATER					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach	9
A-A-2	Opracowanie i interpretacja czasowej zmienności głównych elementów meteorologicznych na podstawie indywidualnych zestawów danych źródłowych	7
A-A-3	Opracowanie i interpretacja danych monitoringu przyrody żywej na podstawie indywidualnych zestawów danych źródłowych	7
A-A-4	Przygotowanie do zadań realizowanych na ćwiczeniach i sprawdzianów	7
A-W-1	uczestnictwo w wykładach	9
A-W-2	studiowanie literatury	14
A-W-3	przygotowanie do zaliczenia	7

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjny prezentujący zagadnienia teoretyczne
M-2	Wykład problemowy
M-3	Dyskusja dydaktyczna
M-4	Metoda projektów
M-5	metody praktyczne - realizacja indywidualnych zadań, złożonych z części graficznej i opisowej (komentarz)

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Aktywność Studenta na zajęciach
S-2	F	Potwierdzenie obecności Studenta na zajęciach
S-3	F	Ocena okresowych osiągnięć Studenta
S-4	F	Ocena projektu zespołowego
S-5	P	ocena podsumowująca poprzez sprawdzenie wiedzy objętej treściami wykładowymi i ćwiczeniowymi

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
GP_1A_C18_W01 Student ma wiedzę potrzebną do identyfikacji zagrożeń dla środowiska, sposobie i metodach stosowanych w monitoringu.	GP_1A_W02 GP_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-1 T-W-2 T-A-2 T-W-3 T-A-3 T-W-4 T-A-4 T-W-5 T-A-5 T-W-6 T-W-1	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5

Umiejętności							
GP_1A_C18_U01 Student umie pozyskiwać, interpretować i wykorzystać wyniki pomiarów i oceny jakości powietrza, wody, gleby i przyrody żywej, depozycji zanieczyszczeń do podłoża oraz potrafi planować system monitoringu.	GP_1A_U01 GP_1A_U05 GP_1A_U15	P6S_UW	P6S_UW	C-1	T-A-1 T-W-2 T-A-2 T-W-3 T-A-3 T-W-4 T-A-4 T-W-5 T-A-5 T-W-6 T-W-1	M-3 M-4 M-5	S-1 S-3 S-4 S-5

Kompetencje społeczne							
GP_1A_C18_K01 Ma świadomość ciągłego rozwoju metod stosowanych w monitoringu środowiska, umożliwiających poprawę jakości środowiska i wynikającą z tego potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji	GP_1A_K06	P6S_KK		C-1	T-A-1 T-W-2 T-A-2 T-W-3 T-A-3 T-W-4 T-A-4 T-W-5 T-A-5 T-W-6 T-W-1	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-3 S-4 S-5

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
GP_1A_C18_W01	2,0	Nie opanował aparatu pojęciowego z zakresu monitoringu środowiska. Nie rozumie wpływu antropopresji na środowisko.
	3,0	Operuje aparatem pojęciowym z zakresu monitoringu środowiska na poziomie elementarnym. Wie o wpływie antropopresji na środowisko.
	3,5	Operuje aparatem pojęciowym z zakresu monitoringu środowiska na poziomie elementarnym. Potrafi wymienić zagrożenia dla środowiska spowodowane antropopresją.
	4,0	Opanował wiedzę opisującą i wyjaśniającą zagrożenia środowiska, potrafi wymienić i opisać metody stosowane w monitoringu.
	4,5	Posiada ogólną wiedzę na temat monitoringu. Zna sposoby i metody stosowane w monitoringu.
	5,0	Posiada ogólną wiedzę na temat monitoringu. Potrafi samodzielnie dokonać analizy zjawisk przyrodniczych oraz zna sposoby i metody stosowane w monitoringu.



**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**
**Umiejętności**

GP_1A_C18_U01	2,0	Student nie radzi sobie z wyszukiwaniem potrzebnych informacji. Nie zna podstawowych pojęć i definicji. Nie uczestniczy w pracy w grupie.
	3,0	W stopniu podstawowym pozyskuje i interpretuje wyniki pomiarów i oceny jakości powietrza, wody, gleby i przyrody ożywionej, depozycji zanieczyszczeń do podłoża oraz podaje składowe systemu monitoringu. Uczestniczy w pracy w grupie.
	3,5	Uczestniczy w zadaniach grupowych, wykazuje kreatywność i zaangażowanie na poziomie średnim. Potrafi w podstawowym zakresie przedstawić graficznie wyniki pomiarów i oceny jakości powietrza, wody, gleby i przyrody ożywionej. Podaje składowe systemu monitoringu
	4,0	Pozyskuje, interpretuje oraz praktycznie wykorzystuje wyniki pomiarów i oceny jakości powietrza, wody, gleby i przyrody ożywionej oraz depozycji zanieczyszczeń do podłoża. Uczestniczy w pracy w grupie.
	4,5	Posiada umiejętność pozyskiwania, interpretacji oraz praktycznego wykorzystania wyników pomiarów i oceny jakości powietrza, wody, gleby i przyrody ożywionej, depozycji zanieczyszczeń do podłoża. Uczestniczy w pracy w grupie.
	5,0	Posiada w stopniu bardzo dobrym umiejętność pozyskiwania, interpretacji oraz praktycznego wykorzystania wyników pomiarów i oceny jakości powietrza, wody, gleby i przyrody ożywionej, depozycji zanieczyszczeń do podłoża oraz umiejętność planowania systemu monitoringu.

**Inne kompetencje społeczne**

GP_1A_C18_K01	2,0	Student nie potrafi zorganizować pracy własnej ani w grupie. Nie umie określić priorytetów służących realizacji zamierzonego celu w wybranym przez siebie zadaniu badawczym.
	3,0	Student organizuje pracę własną przy pomocy nauczyciela. W stopniu podstawowym wykonuje pracę w grupie. Potrafi w stopniu dostatecznym określić priorytety służące realizacji zamierzonego celu oraz odpowiednio wybrać i przedstawić zadanie badawcze.
	3,5	Student organizuje pracę własną przy pomocy nauczyciela. W stopniu podstawowym wykonuje pracę w grupie. Potrafi w stopniu dostatecznym określić priorytety służące realizacji zamierzonego celu oraz odpowiednio wybrać i przedstawić zadanie badawcze.
	4,0	Student organizuje pracę własną i pracę innych przy pomocy nauczyciela. Umie pracować w grupie. Potrafi dobrze określić priorytety służące realizacji zamierzonego celu oraz odpowiednio wybrać i przedstawić zadanie badawcze.
	4,5	Student organizuje pracę własną i pracę innych. Jest zaangażowany i kreatywny podczas pracy w grupie. Potrafi dobrze określić priorytety służące realizacji zamierzonego celu oraz odpowiednio wybrać i przedstawić zadanie badawcze.
	5,0	Student z łatwością organizuje pracę własną i innych. Jest zaangażowany i kreatywny podczas pracy w grupie. Potrafi bardzo dobrze określić priorytety służące realizacji zamierzonego celu oraz odpowiednio wybrać i przedstawić zadanie badawcze.

**Literatura podstawowa**

1. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska (tekst jednolity Dz.U. Nr 25/2008, poz. 150 ze zmianami), 2008
2. Szklarczyk M., Ochrona atmosfery., Wydaw. UWM., Olsztyn., 2001

**Literatura uzupełniająca**

1. Raporty i monografie tematyczne Biblioteki Monitoringu Środowiska, Roczniki statystyczne „Ochrona Środowiska”,

Katedra Ochrony i Kształt. Środ.: 10 h = 4W + 6A

Katedra Meteorol. i Kształt. Terenów Zieleni 8h = 4W + 4A



**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**


<i>Kierunek studiów</i>	Gospodarka przestrzenna					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	inżynier					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią IV (rolnictwo, leśnictwo)</b>					
<i>Kod</i>	GP_1A_N_C19					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Gleboznawstwa, Łąkarstwa i Chemii Środowiska					
<i>ECTS</i>	4,0	<i>ECTS (formy)</i>	4,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>			<i>Grupa obieralna</i>			
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	4	9	1,0	0,20	zaliczenie
laboratoria	L	4	9	1,0	0,30	zaliczenie
wykłady	W	4	18	2,0	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Kitczak Teodor (Teodor.Kitczak@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Gamrat Renata (Renata.Gamrat@zut.edu.pl), Jaroszevska Anna (Anna.Jaroszevska@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Znajomość podstaw z zakresu morfologii i biologii roślin oraz abiotycznych i biotycznych czynników siedliska.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Student nabywa wiedzę z zakresu przyrodniczych podstaw funkcjonowania ekosystemów rolnych i leśnych oraz relacji zachodzących między nimi. Student nabywa wiedzę o gospodarce rolnej (na gruntach ornych i użytkach zielonych) i leśnej oraz umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu waloryzacji środowiska do wyznaczania kierunków zagospodarowania przestrzennego.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-A-1</i>	Gatunki roślin uprawnych i ich dobór w zależności od warunków siedliskowych i systemów gospodarowania. Kryteria oceny plantacji roślin uprawnych.					6
<i>T-A-2</i>	Składniki szaty roślinnej użytków zielonych. Weryfikacja zbiorowisk roślinnych w zależności od warunków siedliskowych.					6
<i>T-A-3</i>	Analiza struktury i funkcjonowania ekosystemów leśnych. Określanie typu siedliskowego lasu. Treści map siedliskowych i drzewostanowych oraz planów urządzania lasów.					6
<i>T-W-1</i>	Zróżnicowanie przestrzenne rolnictwa w Polsce. Wymogi zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich. Struktura obszarowa gospodarstw – zmienność regionalna. Optymalizacja powierzchni użytków rolnych. Systemy gospodarowania rolniczego a jakość środowiska. Waloryzacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej.					6
<i>T-W-2</i>	Funkcje użytków zielonych. Wykorzystanie gruntów ornych i użytków zielonych, w zależności od warunków siedliskowych i potencjału produkcyjnego. Ogólne zasady gospodarowania na gruntach ornych i użytkach zielonych. Użytki zielone – pomostem między agro- a naturalnymi systemami.					6
<i>T-W-3</i>	Rola lasu w obiegu materii i energii w przyrodzie. Regionalizacja przyrodniczo-leśna Polski i typologie siedlisk leśnych. Zasady hodowli i użytkowania lasu. Specyfika zagrożeń obszarów leśnych. Wykorzystanie rolniczej i leśnej przestrzeni dla celów rekreacji, turystyki i agroturystyki.					6
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-A-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach.					9
<i>A-A-2</i>	Konsultacje.					5
<i>A-A-3</i>	Studiowanie literatury.					11
<i>A-A-4</i>	Przygotowanie się do zaliczenia					5
<i>A-L-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach.					9
<i>A-L-2</i>	Przygotowanie się do ćwiczeń					21
<i>A-W-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach.					18



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-2	Konsultacje	5
A-W-3	Studiowanie piśmiennictwa.	22
A-W-4	Przygotowanie się do zaliczenia.	15

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metoda podająca / wykład informacyjny.
M-2	Metoda praktyczna / pokaz, ćwiczenia przedmiotowe.

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	P	Zaliczenie pisemne
S-2	P	Zaliczenie pisemne

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

**Wiedza**

GP_1A_C10_W01 Student ma wiedzę dotyczącą szaty roślinnej i waloryzacji na gruntach ornych, użytkach zielonych i w lasach.	GP_1A_W04 GP_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-1 T-W-1	M-1 M-2	S-1
---	------------------------	------------------	--	-----	-------------	------------	-----

**Umiejętności**

GP_1A_C10_U01 Student potrafi scharakteryzować rolę gruntów ornych, użytków zielonych i lasów oraz je modyfikować w krajobrazie przyrodniczym, rolniczym, zurbanizowanym i leśnym.	GP_1A_U04 GP_1A_U13 GP_1A_U17	P6S_UW	P6S_UW	C-1	T-A-1 T-W-1	M-1 M-2	S-1
---	-------------------------------------	--------	--------	-----	-------------	------------	-----

**Kompetencje społeczne**

GP_1A_C10_K01 Ma świadomość ważności podejmowanych decyzji dotyczących przestrzennego wykorzystania gruntów ornych, użytków zielonych i lasów.	GP_1A_K06 GP_1A_K07	P6S_KK		C-1	T-A-1 T-W-1	M-1 M-2	S-1
---	------------------------	--------	--	-----	-------------	------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

**Wiedza**

GP_1A_C10_W01	2,0	
	3,0	Posiada podstawową wiedzę z zakresu szaty roślinnej na gruntach ornych, użytkach zielonych i w lasach.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

**Umiejętności**

GP_1A_C10_U01	2,0	
	3,0	Potrafi ogólnie scharakteryzować grunty orne, użytki zielone i leśne.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

**Inne kompetencje społeczne**

GP_1A_C10_K01	2,0	
	3,0	Interesuje się w niewielkim stopniu ekosystemami rolniczymi i leśnymi.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

**Literatura podstawowa**

- Jabłońska-Urbaniak T., Rolnictwo i gospodarka żywnościowa w Polsce, MRiRW Warszawa, Warszawa, 2009
- Rogalski M., Łąkarstwo, KURPISZ w Poznaniu., Poznań, 2004
- Świętochowski B., Ogólna uprawa roli i roślin, PWRiL w Warszawie, Warszawa, 1990
- Szymański S., Ekologiczne podstawy hodowli lasu, PWRiL - Warszawa, Warszawa, 2000

**Literatura uzupełniająca**

- Biernacki E., Ilmurzyński E., Szymański S., Poradnik leśnika, PWRiL w Warszawie, Warszawa, 1999
- Grzegorzczak S., Benedycki S., Bauch A., Olszewska M., Zbiorowiska trawiaste, ART w Olsztynie, Olsztyn, 2000



*Literatura uzupełniająca*

3. Kuś J., Systemy gospodarowania w rolnictwie, IUNG w Puławach., Puławy, 1995

Rolnictwo 6W + 6A (Katedra Agronomii)

Leśnictwo 6W + 6A (Katedra Ochrony i Kształtowania Środowiska)

Użytki zielone 6W + 6A (Katedra Gleboznawstwa, Łąkarstwa i Chemii Środowiska)

**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**


Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej</b>					
Kod	GP_1A_N_C20					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Projektowania Krajobrazu					
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	5	9	1,0	0,20	zaliczenie
projekty	P	5	9	1,0	0,30	zaliczenie
wykłady	W	5	18	2,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Pilarczyk Aleksandra (Aleksandra.Pilarczyk@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Brak					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zrozumienie uwarunkowań ładu przestrzennego i potrzeb społecznych dotyczących zagospodarowania przestrzeni.					
C-2	Nabywanie umiejętności rozpoznawania potrzeb przestrzennych lokalnej wspólnoty, interpretacji zjawisk społecznych w analizowanej przestrzeni, analizy i oceny przestrzeni w kontekście możliwości realizacji potrzeb społecznych.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Wybrane koncepcje kształtowania przestrzeni dawniej i współcześnie					6
T-A-2	Waloryzacja przestrzeni. Analiza przestrzeni współczesnego miasta: wartości kulturowe, historyczne i krajobrazowe.					6
T-A-3	Potrzeby społeczne w gospodarowaniu przestrzenią danej społeczności lokalnej					6
T-W-1	Pojęcie harmonii i ładu przestrzennego					1
T-W-2	Potrzeby przestrzenne i behawioralne uwarunkowania zachowań przestrzennych.					1
T-W-3	Terytorialność i przestrzeń osobista.					1
T-W-4	Wybrane koncepcje kształtowania przestrzeni. Ideologie urbanistyczno-planistyczne					2
T-W-5	Przestrzeń prywatna i społeczna - sposoby ich gospodarowania					1
T-W-6	Kulturowe różnice w gospodarowaniu i postrzeganiu przestrzeni					1
T-W-7	Genius loci. Tożsamość krajobrazu					1
T-W-8	Problemy życia w mieście					2
T-W-9	Przestrzeń dospoleczniona i odspoleczniona					2
T-W-10	Krajobraz jako przekaz dziedzictwa kulturowego i historycznego					2
T-W-11	Problemy w gospodarowaniu przestrzenią w miastach. Rozwiązywanie problemów przestrzennych. Rewitalizacja we współczesnych miastach					2
T-W-12	Swojskość i poczucie bezpieczeństwa. Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni publicznych.					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Praca na zajęciach					9
A-A-2	Praca w domu nad przygotowaniem analizy przestrzeni kulturowej miasta. Praca pisemna i prezentacja					21
A-P-1	Praca na zajęciach					9



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-P-2	Praca własna nad projektami	21
A-W-1	uczestnictwo w wykładach	18
A-W-2	Przygotowanie do egzaminu	22
A-W-3	Przygotowanie prezentacji dotyczącej wybranych problemów przestrzennych i potrzeb lokalnej wspólnoty	20

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjny
M-2	Wykład terenowy
M-3	Metoda przypadków
M-4	Ćwiczenia laboratoryjne

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	P	Analiza wybranej przestrzeni miejskiej pod kątem wartości kulturowych, historycznych i krajobrazowych. Ocenie podlega wartość merytoryczna, stopień wyczerpania tematu oraz wartość estetyczna graficznej części opracowania a także sposób prezentacji. Praca pisemna (raport) i prezentacja multimedialna
S-2	F	Praca pisemna i prezentacja multimedialna dotycząca problemów przestrzennych wybranej przestrzeni i możliwości zaspokojenia potrzeb lokalnej wspólnoty. Ocenie podlega stopień wyczerpania tematu, wnikliwość i aktywność w identyfikacji problemów oraz sposób przedstawienia i zaprezentowania tematu.
S-3	P	Egzamin ustny - ocenie podlega stopień świadomości studenta dotyczący wartości kulturowej przestrzeni, istoty ciągłości kulturowej krajobrazu i historycznych nawarstwień oraz problemów przestrzennych miast.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
GP_1A_C14_W18 Zna uwarunkowania społeczne dla gospodarowania przestrzenią, problemy przestrzenne współczesnych miast, potrzeby przestrzenne człowieka oraz metody i narzędzia przeciwdziałania zidentyfikowanym problemom.	GP_1A_W18	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-A-3 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-5	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-11 T-W-12	M-1 M-2 M-3 M-4	S-2

Umiejętności								
GP_1A_C14_U01 Student dostrzega i analizuje walory historyczne i kulturowe przestrzeni miejskiej. Przedstawia waloryzację przestrzeni w formie graficznej i opisowej.	GP_1A_U01	P6S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-W-1	T-W-4 T-W-7 T-W-10	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1

Kompetencje społeczne								
GP_1A_C14_K01 Student ma świadomość wartości warstwy kulturowej dla prawidłowego funkcjonowania przestrzeni i lokalnej wspólnoty.	GP_1A_K09	P6S_KO		C-1 C-2	T-A-1 T-W-1 T-W-2 T-W-4	T-W-6 T-W-7 T-W-10	M-1 M-2 M-3 M-4	S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
GP_1A_C14_W18	2,0	Student nie identyfikuje większości problemów przestrzennych oraz potrzeb lokalnej wspólnoty. Praca jest wybiórcza.
	3,0	Student poprawnie identyfikuje i charakteryzuje większość problemów przestrzennych oraz potrzeb lokalnej wspólnoty.
	3,5	Student poprawnie identyfikuje i charakteryzuje problemy przestrzenne oraz potrzeby lokalnej wspólnoty.
	4,0	Student poprawnie identyfikuje i charakteryzuje problemy przestrzenne i potrzeby lokalnej wspólnoty wykazując aktywność i staranność w przedstawieniu problemów.
	4,5	Student poprawnie identyfikuje i charakteryzuje problemy przestrzenne i potrzeby lokalnej wspólnoty wykazując aktywność i staranność w przedstawieniu problemów. Tłumaczy rolę potrzeb niezaspokojonych w stosunku do przestrzeni i kształtowaniu się więzi społecznych oraz proponuje rozwiązania przestrzenne sprzyjające likwidacji konkretnych problemów przestrzennych.
	5,0	Student poprawnie identyfikuje i charakteryzuje problemy przestrzenne i potrzeby lokalnej wspólnoty wykazując aktywność i staranność w przedstawieniu problemów. Tłumaczy rolę potrzeb niezaspokojonych w stosunku do przestrzeni i kształtowaniu się więzi społecznych oraz proponuje rozwiązania przestrzenne sprzyjające likwidacji konkretnych problemów przestrzennych o dużych walorach.

Umiejętności		
--------------	--	--



*Umiejętności*

GP_1A_C14_U01	2,0	Student nie potrafi poprawnie zidentyfikować i scharakteryzować większości zasobów historycznych i kulturowych przestrzeni a waloryzacja zawiera błędy.
	3,0	Student poprawnie identyfikuje i charakteryzuje większość walorów historycznych i kulturowych przestrzeni. Dokonuje waloryzacji przestrzeni ale ma problemy z określeniem pożądanych kierunków działań.
	3,5	Student poprawnie identyfikuje i charakteryzuje walory historyczne i kulturowe przestrzeni. Dokonuje waloryzacji przestrzeni i określa pożądane kierunki działań. Pojawiają się niewielkie braki w charakterystyce zasobów i wnioskach
	4,0	Student poprawnie identyfikuje i charakteryzuje walory historyczne i kulturowe przestrzeni. Dokonuje waloryzacji przestrzeni i określa pożądane kierunki działań. Opracowanie cechuje staranność i wyczerpanie tematu.
	4,5	Student poprawnie identyfikuje i charakteryzuje walory historyczne i kulturowe przestrzeni. Dokonuje waloryzacji przestrzeni i określa pożądane kierunki działań. Wskazuje zasoby kulturowe najbardziej istotne z punktu widzenia tworzenia ładu przestrzennego i poprawy warunków życia. Opracowanie cechuje duża staranność i wyczerpanie tematu.
	5,0	Student poprawnie identyfikuje i charakteryzuje walory historyczne i kulturowe przestrzeni. Dokonuje waloryzacji przestrzeni i określa pożądane kierunki działań. Wskazuje zasoby kulturowe najbardziej istotne z punktu widzenia tworzenia ładu przestrzennego i poprawy warunków życia. Opracowanie cechuje duża staranność i wyczerpanie tematu oraz samodzielność i kreatywność w formowaniu spostrzeżeń.

*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_C14_K01	2,0	Studentowi brakuje świadomości wartości warstwy kulturowo-historycznej dla prawidłowego funkcjonowania przestrzeni oraz nie widzi związku pomiędzy problemami przestrzeni a jej cechami.
	3,0	Student ma świadomość wartości warstwy kulturowo-historycznej dla prawidłowego funkcjonowania przestrzeni oraz widzi związek pomiędzy większością problemów przestrzeni a jej cechami.
	3,5	Student ma świadomość wartości warstwy kulturowo-historycznej dla prawidłowego funkcjonowania przestrzeni oraz widzi związek pomiędzy większością problemów przestrzeni a jej cechami, brak mu otwartości dla tworzenia ładu przestrzennego
	4,0	Student ma świadomość wartości warstwy kulturowo-historycznej dla prawidłowego funkcjonowania przestrzeni, widzi związek pomiędzy problemami przestrzeni a jej cechami, wykazuje otwartość i wrażliwość dla tworzenia ładu przestrzennego i likwidacji problemów społecznych.
	4,5	Student ma świadomość wartości warstwy kulturowo-historycznej dla prawidłowego funkcjonowania przestrzeni, widzi związek pomiędzy problemami a cechami przestrzeni, wykazuje wrażliwość i kreatywność dla tworzenia ładu przestrzennego i likwidacji problemów społecznych.
	5,0	Student ma świadomość wartości warstwy kulturowo-historycznej dla prawidłowego funkcjonowania przestrzeni, widzi związek pomiędzy problemami a cechami przestrzeni, wykazuje wrażliwość i kreatywność dla poszukiwania metod tworzenia ładu przestrzennego i likwidacji problemów społecznych. Wykazuje chęć do intelektualnych rozważań dotyczących kulturowej wartości krajobrazu i problemów przestrzennych.

*Literatura podstawowa*

1. Królikowski J. T., Rylke J., Społeczno-kulturowe podstawy gospodarowania przestrzenią, Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2010
2. Karwińska A., Gospodarka przestrzenne. Uwarunkowania społeczno-kulturowe, PWN, Warszawa, 2008
3. Yi-Fu Tuan, Przestrzeń i miejsce, PIW, Warszawa, 1987

*Literatura uzupełniająca*

1. Hall E. T., Ukryty wymiar, PIW, Warszawa, 1987
2. Czarnecki B., Siemiński W., Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej, Difin, Warszawa, 2004
4. Jałowiecki B., Społeczne wytwarzanie przestrzeni, Książka i Wiedza, Warszawa, 1998





<i>Kierunek studiów</i>	Gospodarka przestrzenna					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	inżynier					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Planowanie przestrzenne II (miejscowe)</b>					
<i>Kod</i>	GP_1A_N_C21					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Projektowania Krajobrazu					
<i>ECTS</i>	5,0	<i>ECTS (formy)</i>	5,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>			<i>Grupa obieralna</i>			
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
projekty	P	6	18	3,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	18	2,0	0,50	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Sochacka-Sutkowska Eliza (Eliza.Sochacka-Sutkowska@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Czałczyńska-Podolska Magdalena (Magdalena.Czalczyńska-Podolska@zut.edu.pl), Sochacka-Sutkowska Eliza (Eliza.Sochacka-Sutkowska@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą zasad projektowania urbanistycznego oraz stosowanych w projektowaniu metod i narzędzi.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Ukształtowanie umiejętności sporządzania inwentaryzacji urbanistycznych i dokonania analiz urbanistyczno-krajobrazowych skomplikowanego pod względem przestrzenno-funkcjonalnym środowiska miejskiego.					
<i>C-2</i>	Zapoznanie studentów z problematyką złożoności i współzależności procesów i relacji zachodzących w przestrzeni w wymiarze kulturowym, społeczno-gospodarczym i ekologicznym.					
<i>C-3</i>	Zapoznanie studentów z zasadami projektowania urbanistycznego w zakresie kształtowania złożonego zespołu urbanistycznego.					
<i>C-4</i>	Zapoznanie studentów z etapami procesu planistycznego, zasadą konstrukcji i rolą miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego oraz decyzji o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-P-1</i>	Metodyka opracowania zadania planistycznego. Zakres i etapy pracy.					2
<i>T-P-2</i>	Inwentaryzacja i analizy urbanistyczno-krajobrazowe. Zajęcia terenowe. Studia materiałów źródłowych do miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.					2
<i>T-P-3</i>	Analiza ustaleń planu miejscowego w zakresie przeznaczenia i dostępności, struktury przestrzennej i zasad kształtowania zabudowy, obszaru ochrony kulturowej i przyrodniczej na obszarze miejskim.					2
<i>T-P-4</i>	Koncepcja funkcjonalno-przestrzenna zagospodarowania terenu objętego planem miejscowym.					4
<i>T-P-5</i>	Przegląd międzysemestralny.					2
<i>T-P-6</i>	Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego dla fragmentu obszaru.					4
<i>T-P-7</i>	Prezentacja projektów.					2
<i>T-W-1</i>	Cechy i struktura miasta. Rola i specyfika miejskiej przestrzeni publicznej.					2
<i>T-W-2</i>	Specyfika i elementy krajobrazu miejskiego. Tożsamość miasta.					2
<i>T-W-3</i>	Uwarunkowania kształtowania przestrzeni miejskiej. Zasady inwentaryzacji, waloryzacji i delimitacji przestrzeni.					2
<i>T-W-4</i>	Zasady kształtowania struktur funkcjonalno-przestrzennych w mieście, kompozycja urbanistyczna, zasady wymiarowania przestrzeni otwartych, formy i gabaryty zabudowy, parametry urbanistyczne, funkcje i obsługa infrastrukturalna terenów.					2
<i>T-W-5</i>	Zasady równoważenia środowiska miejskiego. Transport w mieście. Przykłady rozwiązań wzorcowych w miastach.					2
<i>T-W-6</i>	Struktura planowania przestrzennego w gminie. Funkcje i relacje dokumentów planistycznych.					2
<i>T-W-7</i>	Procedura sporządzania i uchwalania Miejscowego Zagospodarowania Przestrzennego, skutki finansowe uchwalenia planu miejscowego. Plan miejscowy, a studium. Plan miejscowy a decyzja o warunkach zabudowy i zagospodarowania przestrzennego. Dokumentacja około planistyczna.					2



Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-W-8	Partycypacja społeczna w planowaniu przestrzennym.	2
T-W-9	Zapis planistyczny. Język i rysunek miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Rola i znaczenie planów miejscowych.	2

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-P-1	Uczestnictwo w zajęciach, praca studialno-projektowa na zajęciach.	18
A-P-2	Praca projektowa nad koncepcją i planem miejscowym realizowana poza zajęciami . Przygotowanie plansz.	45
A-P-3	Studia terenu, dokumentów planistycznych, materiałów i opracowań źródłowych realizowane poza zajęciami .	27
A-W-1	Obecność na wykładach.	18
A-W-2	Przygotowanie do egzaminu.	15
A-W-3	Przygotowanie koreferatu do miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.	27

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	wykład informacyjny
M-2	wykład problemowy
M-3	dyskusja dydaktyczna (burza mózgów)
M-4	ćwiczenia projektowe

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	P	Projekt semestralny.
S-2	P	Egzamin pisemny.
S-3	F	Kluczura projektowa.
S-4	F	Przegląd międzysemestralny zaawansowania prac projektowych.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
GP_1A_C15_W01 Student wskazuje i objaśnia zasady realizacji procesu miejscowego planowania przestrzennego, charakteryzuje jego uwarunkowania, znaczenie i konsekwencje społeczne, kulturowe i przyrodnicze.	GP_1A_W02 GP_1A_W03	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK	C-2 C-4	T-P-1 T-P-3 T-P-6 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1 M-4	S-1 S-2
GP_1A_C15_W02 Student ma wiedzę na temat zasad komponowania i projektowania struktur urbanistycznych, wskazuje i charakteryzuje główne koncepcje dotyczące planowania miast i współczesne tendencje w ich kształtowaniu.	GP_1A_W12	P6S_WG		C-1 C-3	T-P-2 T-P-4 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

Umiejętności							
GP_1A_C15_U01 Student potrafi w stopniu podstawowym projektować struktury urbanistyczne, programować, wymiarować i komponować przestrzeń miejską, wizualizując jej formę oraz zapisać w formie rysunku i tekstu planu główne wytyczne pozwalające na budowę ładu i jakości przestrzeni oraz jej walorów użytkowych i kulturowych.	GP_1A_U11	P6S_UO		C-2 C-3	T-P-4 T-P-7 T-W-4	M-2 M-3 M-4	S-1 S-3
GP_1A_C15_U02 Student potrafi analizować i waloryzować przestrzeń miejską, rozumiejąc zachodzące zależności przestrzenne i funkcjonalne pomiędzy jej poszczególnymi komponentami, a użytkownikami.	GP_1A_U04 GP_1A_U13	P6S_UW	P6S_UW	C-1 C-2	T-P-2 T-W-2 T-W-3	M-2 M-3 M-4	S-1 S-3 S-4

Kompetencje społeczne							
GP_1A_C15_K01 Student jest zdolny do kreatywnej i odpowiedzialnej pracy w zespole projektowym.	GP_1A_K08	P6S_KK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5 T-P-6 T-P-7	M-3 M-4	S-1 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny					
Wiedza							



<i>Wiedza</i>		
GP_1A_C15_W01	2,0	Student ma szcątkową wiedzę na temat zasad realizacji procesu miejscowego planowania przestrzennego, nie potrafi wskazać uwarunkowań, znaczenia i konsekwencji procesu.
	3,0	Student wskazuje niektóre zasady realizacji procesu miejscowego planowania przestrzennego, pobieżnie charakteryzuje jego uwarunkowania, znaczenie i konsekwencje społeczne, kulturowe i przyrodnicze.
	3,5	Student wskazuje większość zasad realizacji procesu miejscowego planowania przestrzennego, charakteryzuje jego uwarunkowania, znaczenie i konsekwencje społeczne, kulturowe i przyrodnicze.
	4,0	Student wskazuje zasady realizacji procesu miejscowego planowania przestrzennego, dobrze charakteryzuje jego uwarunkowania, znaczenie i konsekwencje społeczne, kulturowe i przyrodnicze.
	4,5	Student wskazuje zasady realizacji procesu miejscowego planowania przestrzennego, w pełni charakteryzuje jego uwarunkowania, znaczenie i konsekwencje społeczne, kulturowe i przyrodnicze.
	5,0	Student ma pogłębioną wiedzę na temat zasad realizacji procesu miejscowego planowania przestrzennego, w pełni charakteryzuje i objaśnia jego uwarunkowania, znaczenie i konsekwencje społeczne, kulturowe i przyrodnicze.
GP_1A_C15_W02	2,0	Student nie tłumaczy poprawnie podstawowych zasad dotyczących komponowania i projektowania struktur urbanistycznych i nie rozpoznaje głównych koncepcji planowania miast.
	3,0	Student poprawnie tłumaczy opisowo większość podstawowych zasad dotyczących komponowania i projektowania struktur urbanistycznych i rozpoznaje część głównych koncepcji planowania miast.
	3,5	Student poprawnie tłumaczy opisowo podstawowe zasady dotyczące komponowania i projektowania struktur urbanistycznych i rozpoznaje i pobieżnie charakteryzuje większość głównych koncepcji planowania miast.
	4,0	Student poprawnie tłumaczy opisowo i graficznie zasady dotyczące komponowania i projektowania struktur urbanistycznych, wskazuje i charakteryzuje większość głównych koncepcji planowania miast i współczesne tendencje w ich projektowaniu.
	4,5	Student poprawnie tłumaczy opisowo i graficznie zasady dotyczące komponowania i projektowania struktur urbanistycznych oraz potrafi wybrać rozwiązania przestrzenne korzystne dla danej sytuacji, wskazuje i charakteryzuje główne koncepcje planowania miast i współczesne tendencje w ich projektowaniu.
	5,0	Student poprawnie tłumaczy opisowo i graficznie zasady dotyczących komponowania i projektowania struktur urbanistycznych oraz potrafi wybrać rozwiązania przestrzenne korzystne dla danej sytuacji, cechujące się wysoką jakością, wskazuje i w pełni charakteryzuje główne koncepcje planowania miast i współczesne tendencje w ich projektowaniu.
<i>Umiejętności</i>		
GP_1A_C15_U01	2,0	Zastosowane rozwiązania przestrzenne cechuje zupełne niezrozumienie zasad kompozycji urbanistycznej oraz nieumiejętność poprawnego programowania struktury urbanistycznej oraz brak stosowania się do podstawowych przepisów i norm. Student nie potrafi skutecznie posługiwać się techniką i językiem planistycznym.
	3,0	Student wykonuje koncepcję zagospodarowania miejskiej struktury urbanistycznej w sposób świadczący o słabym rozumieniu zasad kompozycji urbanistycznej oraz umiejętności poprawnego programowania struktury urbanistycznej. Student potrafi zapisać planistycznie tylko niektóre wytyczne zawarte w koncepcji.
	3,5	Student wykonuje koncepcję zagospodarowania miejskiej struktury urbanistycznej bez większych błędów, której jednak nie cechuje oryginalność i wysoka jakość rozwiązań przestrzennych i funkcjonalnych. Student potrafi zapisać planistycznie główne wytyczne zawarte w koncepcji.
	4,0	Student wykonuje koncepcję zagospodarowania miejskiej struktury urbanistycznej, którą cechuje dobra jakość rozwiązań przestrzennych i funkcjonalnych. Student potrafi zapisać planistycznie główne wytyczne zawarte w koncepcji.
	4,5	Student wykonuje koncepcję zagospodarowania miejskiej struktury urbanistycznej, którą cechuje poprawność merytoryczna i oryginalność przyjętych rozwiązań oraz wysokie walory urbanistyczno-krajobrazowe której wytyczne potrafi bezbłędnie zapisać w formie planistycznej.
	5,0	Student potrafi opracować koncepcję programowo-przestrzenną struktury urbanistycznej, którą cechuje poprawność merytoryczna i oryginalność przyjętych rozwiązań oraz wybitne walory urbanistyczno-krajobrazowe, której wytyczne potrafi bezbłędnie i twórczo zapisać w formie planistycznej.
GP_1A_C15_U02	2,0	Student nie potrafi sporządzić inwentaryzacji terenu ani przeprowadzić analizy urbanistycznej i krajobrazowej przestrzeni zurbanizowanej.
	3,0	Student dokonuje inwentaryzacji terenu, ale bez umiejętności analizy i oceny walorów urbanistyczno-krajobrazowych przestrzeni zurbanizowanej.
	3,5	Student dokonuje inwentaryzacji terenu oraz potrafi dokonać podstawowej analizy urbanistyczno-krajobrazowej przestrzeni zurbanizowanej.
	4,0	Student bezbłędnie dokonuje inwentaryzacji terenu, potrafi dokonać analizy urbanistyczno-krajobrazowej rozpoznając i oceniając jej walory i obszary problemowe.
	4,5	Student bezbłędnie dokonuje inwentaryzacji terenu, potrafi dokonać pogłębionej analizy urbanistyczno-krajobrazowej twórczo oceniając i klasyfikując jej walory i obszary problemowe wskazując na możliwe kierunki działań przestrzennych.
	5,0	Student bezbłędnie dokonuje inwentaryzacji terenu, potrafi dokonać pogłębionej analizy urbanistyczno-krajobrazowej twórczo oceniając i klasyfikując jej walory i obszary problemowe wskazując i oceniając możliwe kierunki działań przestrzennych.
<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
GP_1A_C15_K01	2,0	Student w najmniejszym stopniu nie potrafi kratywnie działać w zespole projektowym.
	3,0	Student nie wykazuje kreatywności w zespole projektowym, potrafi jednak współpracować z grupą.
	3,5	Student w niewielkim stopniu wspomaga zespół własnymi pomysłami, potrafi współpracować z zespołem projektowym.
	4,0	Student wykazuje się dużymi zdolnościami interpersonalnymi, dobrze współpracuje z zespołem projektowym.
	4,5	Student wykazuje się bardzo dużymi zdolnościami interpersonalnymi, twórczo współpracuje z zespołem projektowym, potrafiąc przyjmować różne role.
	5,0	Student wykazuje się bardzo dużymi zdolnościami interpersonalnymi, twórczo współpracuje z zespołem projektowym, potrafiąc swobodnie przyjmować różne role.
<i>Literatura podstawowa</i>		
1. J. M. Chmielewski, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast., Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2001		
2. Lewicki P. i in., Elementy analizy urbanistycznej, Politechnika Krakowska, Kraków, 1998		
3. Kwaśniak P., Plan miejscowy w systemie zagospodarowania przestrzennego, Warszawa, 2009		
4. Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym z dnia 27.03.2003 r., DzU nr 80, poz.717, 2011		
5. Ziobrowski Z., Vademecum gospodarki przestrzennej, Instytut rozwoju miast, Kraków, 2005		

*Literatura uzupełniająca*

1. Czarnecki B., Siemiński W., Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej, Difin, 2004
2. Niewiadomski Z., Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, C. H. Beck, Warszawa, 2011
3. Hauser R., Niewiadomski Z., Ustawa o samorządzie gminnym. Komentarz z odniesieniami do ustaw o samorządzie powiatowym i samorządzie województwa., C.H.Beck, Warszawa, 2011
4. Wesołowski J., Miasto w ruchu. Przewodnik po dobrych praktykach w organizowaniu transportu miejskiego, Instytut Spraw Obywatelskich, Łódź, 2008
5. Mironowicz I., Technika zapisu planistycznego., Instytut rozwoju miast, Kraków, 2005
6. Ossowicz T., Metoda ustalania kolejności przedsięwzięć polityki przestrzennej miasta wielkiego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2003



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Geograficzne systemy informacji przestrzennej II</b>					
Kod	GP_1A_N_C22					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekologii, Ochrony i Kształtowania Środowiska					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	6	18	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	9	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Pieńkowski Paweł (Pawel.Pienkowski@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Kupiec Michał (Michal.Kupiec@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Znają podstawowe funkcje programów GIS (wektorowych i rastrowych) oraz źródła danych. Potrafią wykorzystywać podstawowe moduły programów do analiz środowiska i gospodarki przestrzennej.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zdobycie umiejętności wykonywania prostych projektów w zakresie organizacji użytkowania przestrzeni, w tym ustalanie toków działań przy tworzeniu tych projektów.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-L-1	Wykorzystanie analizy wielokryterialnej do wyboru lokalizacji składowiska odpadów dla gminy Myślibórz.					2
T-L-2	Zastosowanie poligonów Thiessena do obliczenia wielkości imisji fluoru oraz określenia wielkości opadu docierającego do zlewni.					2
T-L-3	Analiza sieci dróg woj. zachodniopomorskiego i wpływu ruchu drogowego na możliwości migracyjne zwierząt.					1
T-L-4	Analiza zjawisk punktowych (wykorzystanie GPS).					1
T-L-5	Wykorzystanie programu CrimeStat do oceny rozmieszczenia zjawisk punktowych.					1
T-L-6	Interpolacja danych przestrzennych. Wykorzystanie programu Surfer w gospodarce przestrzennej.					2
T-L-7	Bazy danych związane z gospodarką przestrzenną (dostępne w Internecie)					1
T-L-8	Zapoznanie się ze specyfiką pracy w programach wektorowych (na przykładzie Quantum GIS).					2
T-L-9	Digitalizacja map i zdjęć lotniczych.					2
T-L-10	Rejestracja (georeferencing) obrazów rastrowych w programie Quantum GIS. Wykonywanie szkicu fotointerpretacyjnego na podstawie zdjęcia lotniczego w programie Quantum GIS.					1
T-L-11	Wykorzystanie GIS w teledetekcji: pojęcie kanału, obróbka obrazu, wzmacnianie kontrastu, stretching i resampling.					2
T-L-12	Klasyfikacja nadzorowana zdjęć wielospektralnych.					1
T-W-1	Pozyskiwanie i przetwarzanie danych dla potrzeb gospodarki przestrzennej.					2
T-W-2	Zastosowanie danych geograficznych w administracji publicznej.					1
T-W-3	Bazy danych związane z planowaniem przestrzennym.					1
T-W-4	Projekty oceny środowiska przyrodniczego w technologii GIS.					2
T-W-5	Przykłady praktycznego wykorzystywania systemów GIS w gospodarce przestrzennej.					1
T-W-6	Standardy danych przestrzennych. Dyrektywa INSPIRE. Polski zasób kartograficzny.					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-L-1	Uczestnictwo w ćwiczeniach.					18
A-L-2	Praca własna					12





Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach.	9
A-W-2	Czytanie literatury.	11
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia.	10

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	wykład informacyjny
M-2	objaśnienie
M-3	ćwiczenia laboratoryjne i metoda projektów

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	F zaliczenia zadań wykonywanych w trakcie ćwiczenia
S-2	F ocena wykonania projektu
S-3	P zaliczenie pisemne
S-4	P zaliczenie praktyczne ćwiczeń

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
GP_1A_C22_W01 Ma teoretyczną i praktyczną wiedzę dotyczącą zastosowania programów GIS w organizacji użytkowania przestrzeni. Zna metody geodezyjne odwzorowania rzeźby terenu i jego pokrycia, także przy wykorzystaniu narzędzi GIS. Ma podstawową wiedzę o relacjach zachodzących pomiędzy poszczególnymi elementami krajobrazu, zna rządzące nimi prawidłowości i potrafi je wykorzystać przy tworzeniu projektów dotyczących gospodarowania przestrzenią.	GP_1A_W02 GP_1A_W13 GP_1A_W18	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	C-1	T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6	M-1 S-3 S-4

Umiejętności							
GP_1A_C22_U01 Pozyskuje informacje właściwe do wykonania zadania planistycznego z różnych źródeł, w tym wszechstronne dane o terenie. Posiada umiejętność wykorzystania analogowych źródeł danych do tworzenia map numerycznych.	GP_1A_U11	P6S_UO		C-1	T-L-1 T-L-2 T-L-5 T-L-6 T-L-7	T-L-8 T-L-9 T-L-10 T-W-1	M-2 M-3 S-1 S-2 S-3 S-4

Kompetencje społeczne							
GP_1A_C22_K01 Uzyskana wiedza z zakresu GIS, a także znajomość oprogramowania, które wykazuje tendencję do stałego progresu i specjalizacji, uzmysławia konieczność stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy. Student ma świadomość potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu.	GP_1A_K01	P6S_KO		C-1	T-L-3 T-L-11	T-L-12	M-2 M-3 S-2 S-4

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
GP_1A_C22_W01	2,0	Nie zna podstaw teoretycznych i praktycznych wykorzystania systemów GIS.
	3,0	Zna podstawy teoretyczne GIS. Umie wykonać podstawowe czynności z użyciem prezentowanego na ćwiczeniach oprogramowania GIS.
	3,5	Zna dostatecznie podstawy teoretyczne GIS z elementami teledetekcji. Umie wykonać typowe analizy i operacje za pomocą oprogramowania GIS.
	4,0	Zna dobrze teoretyczne zagadnienia GIS z elementami teledetekcji. Umie wykonać większość prezentowanych na ćwiczeniach czynności z użyciem oprogramowania GIS, a także wykonywać bardziej skomplikowane analizy przestrzenne. Potrafi realizować toki postępowania, prowadzące do tworzenia skomplikowanych map wynikowych.
	4,5	Zna i dobrze rozumie teoretyczne zagadnienia GIS i Teledetekcji. Umie wykorzystywać wszystkie przedstawione w programie moduły GIS. Potrafi zaplanować toki postępowania przy analizie wybranych elementów środowiska.
	5,0	Bardzo dobrze zna i rozumie teoretyczne zagadnienia GIS i Teledetekcji. Umie wykonać wszystkie przedstawione na ćwiczeniach operacje GIS. Potrafi samodzielnie zaplanować toki postępowania, a także wizualizować i komentować uzyskane wyniki analiz przestrzennych.

Umiejętności		
--------------	--	--





*Umiejętności*

GP_1A_C22_U01	2,0	Nie potrafi wykorzystywać podstawowych modułów prezentowanych na ćwiczeniach programów; nie zna podstaw teoretycznych i praktycznych wykorzystania systemów GIS w gospodarce przestrzennej.
	3,0	Potrafi wykonać podstawowe czynności z użyciem prezentowanego na ćwiczeniach oprogramowania, nie posiada jednak umiejętności efektywnej analizy uzyskanych wyników; zna dostatecznie podstawy teoretyczne GIS, jednak nie potrafi dobierać poznanych metod i źródeł do tworzenia projektów z zakresu gospodarki przestrzennej.
	3,5	Potrafi wykonać większość czynności z użyciem prezentowanego na ćwiczeniach oprogramowania, ma jednak trudności w efektywnej analizie uzyskanych wyników; zna dostatecznie podstawy teoretyczne GIS, jednak nie umie optymalnie wykorzystać poznanych metod i źródeł do tworzenia projektów z zakresu gospodarki przestrzennej.
	4,0	Potrafi wykonać wszystkie czynności z użyciem prezentowanego na ćwiczeniach oprogramowania, ma jednak trudności w efektywnej analizie uzyskanych wyników; zna dobrze podstawy teoretyczne GIS, potrafi optymalnie wykorzystać poznane metody i źródła do tworzenia projektów z zakresu gospodarki przestrzennej.
	4,5	Potrafi wykonać wszystkie czynności z użyciem prezentowanego na ćwiczeniach oprogramowania i efektywnie analizować uzyskane wyniki; zna dobrze podstawy teoretyczne GIS, potrafi optymalnie wykorzystać poznane metody i źródła do tworzenia projektów z zakresu gospodarki przestrzennej.
	5,0	Potrafi wykonać wszystkie czynności z użyciem prezentowanego na ćwiczeniach oprogramowania; zna bardzo dobrze zna podstawy teoretyczne GIS i teledetekcji, potrafi optymalnie wykorzystać poznane metody i źródła do tworzenia projektów z zakresu gospodarki przestrzennej. Potrafi kreatywnie wykorzystywać prezentowane narzędzia; posiada umiejętność interpretacji uzyskanych wyników, a także postrzega relacje pomiędzy analizowanymi elementami a całym środowiskiem.

*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_C22_K01	2,0	Nieznajomość podstaw GIS i prezentowanego na ćwiczeniach oprogramowania, skutkuje brakiem kompetencji w zakresie tworzenia projektów GIS.
	3,0	Podstawowa wiedza z zakresu GIS umożliwia wykonywanie najprostszych czynności przy tworzeniu projektów.
	3,5	Podstawowa wiedza z zakresu GIS umożliwia wykonywanie podstawowych czynności przy tworzeniu projektów.
	4,0	Dobra wiedza z zakresu GIS umożliwia wykonywanie większości czynności przy tworzeniu projektów; student potrafi zorganizować pracę indywidualną, zdaje sobie sprawę z istnienia zasad ochrony własności intelektualnej GIS.
	4,5	Potrafi kreatywnie wykorzystywać prezentowane w toku zajęć narzędzia; dobra wiedza z zakresu GIS umożliwia wykonywanie większości czynności przy tworzeniu projektów; student potrafi zorganizować pracę indywidualną, zdaje sobie sprawę z istnienia zasad ochrony własności intelektualnej GIS; potrafi kreatywnie wykorzystywać prezentowane w toku zajęć narzędzia.
	5,0	Potrafi kreatywnie wykorzystywać prezentowane w toku zajęć narzędzia; dobra wiedza z zakresu GIS umożliwia wykonywanie wszystkich przewidzianych programem czynności przy tworzeniu projektów; student bardzo dobrze potrafi zorganizować pracę indywidualną, zdaje sobie sprawę z istnienia zasad ochrony własności intelektualnej GIS.

*Literatura podstawowa*

1. Langley P.A., Godchild M.F., Maguire D.I., Rhind D.W., GIS teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 2006
2. Urbański J., GIS w badaniach przyrodniczych, Wyd. Uniw. Gdańskiego, Gdańsk, 2009

*Literatura uzupełniająca*

1. Magnuszewski A., GIS w geografii fizycznej, PWN, Warszawa, 1999
2. Bródka S. (red), Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań, 2010



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych</b>					
Kod	GP_1A_N_C23					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Projektowania Krajobrazu					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	7	6	0,5	0,33	zaliczenie
projekty	P	7	15	1,5	0,33	zaliczenie
wykłady	W	7	18	1,0	0,34	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Sochacka-Sutkowska Eliza (Eliza.Sochacka-Sutkowska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Kubus Marcin (Marcin.Kubus@zut.edu.pl), Nowak Grzegorz (Grzegorz.Nowak@zut.edu.pl), Sochacka-Sutkowska Eliza (Eliza.Sochacka-Sutkowska@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Zaliczenie z przedmiotu Planowanie przestrzenne I.					
W-2	Wiedza z przedmiotu Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej.					
W-3	Wiedza z przedmiotu ochrona dziedzictwa kulturowego przestrzeni.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studenta z uwarunkowaniami, celami i metodami rewitalizacji obszarów miejskich.					
C-2	Ukształtowanie umiejętności rozpoznania i określenia czynników degradacji przestrzeni miejskiej oraz sformułowania rozwiązań i metod jej rewitalizacji.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Analiza uwarunkowań, przyczyn i przejawów degradacji obszaru miejskiego, diagnoza walorów i zagrożeń - studium przypadku					6
T-P-1	Projekt rewitalizacji miejskiego obszaru zdegradowanego. Propozycja rozwiązań przestrzenno-funkcjonalnych i społeczno-gospodarczych. Przyjęcie metody i narzędzi rewitalizacyjnych.					15
T-W-1	Struktura i cechy miasta. Współczesne tendencje rozwoju struktur miejskich. Procesy degradacji miast, przyczyny i skutki. Typy i specyfika przestrzeni zdegradowanej w miastach. Pojęcia i cele rewitalizacji, rewaloryzacji, rekultywacji i modernizacji. Dziedzictwo kulturowe miast (duchowe i materialne). Tożsamość miasta.					6
T-W-2	Społeczny aspekt rewitalizacji. Kryteria i wskaźniki społeczne degradacji przestrzeni, problemy demograficzne w miastach, marginalizacja społeczna, segregacja społeczno-przestrzenna. Pojęcie gentryfikacji.					4
T-W-3	Przyrodniczy wymiar rewitalizacji. Waloryzacja i wycena krajobrazu, rekultywacja. Rola terenów zieleni w procesach rewitalizacji.					3
T-W-4	Strategie i modele planowania i wdrożenia działań rewitalizacyjnych w Polsce. Specyfika przekształceń różnych typów przestrzeni zdegradowanej. Przygotowanie i opracowanie programów rewitalizacyjnych, składowe programów, źródła i metody finansowania. Znaczenie partycypacji społecznej. Studia przypadków z kraju i z zagranicy.					3
T-W-5	Rola przestrzeni publicznej w procesie rewitalizacji.					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach ćwiczeniowych.					10
A-A-2	Przygotowanie do zajęć.					5
A-P-1	Uczestnictwo w zajęciach projektowych.					8
A-P-2	Praca na projektem rewitalizacji i przygotowanie do jego prezentacji poza zajęciami.					15



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-P-3	Praca studialno-analityczna poza zajęciami.	14
A-P-4	Analizy terenowe	8
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	18
A-W-2	Studiowanie literatury	12

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	wykład informacyjny
M-2	wykład problemowy
M-3	Zajęcia terenowe
M-4	projekt
M-5	dyskusja dydaktyczna

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Projekt semestralny wykonany na planszach.
S-2	F	Konspekt przedstawiający wyniki badań nad walorami kulturowymi i przyrodniczymi, stanem funkcjonowania i kondycją społeczno-gospodarczą zdegradowanego obszaru miejskiego, diagnoza walorów, potencjału, słabości i zagrożeń.
S-3	F	Egzamin pisemny z treści wykładowych.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

#### Wiedza

GP_1A_C23_W01 Student określa i definiuje uwarunkowania i specyfikę procesów degradacji przestrzeni miejskiej w zależności od typów i lokalizacji tych przestrzeni oraz zna narzędzia i metody jej rewitalizacji, proponuje rozwiązania poprawy jakości przestrzeni.	GP_1A_W10	P6S_WG		C-1 C-2	T-A-1 T-P-1 T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
---	-----------	--------	--	------------	----------------------------------	-------------------------	--------------------------	-------------------

#### Umiejętności

GP_1A_C23_U01 Student rozpoznaje walory przestrzeni i korzysta z nich jako potencjału dla jej rozwoju w procesie rewitalizacji, a dostrzegając słabości funkcjonowania obszaru, rozumie ich przyczyny i potrafi ograniczyć wynikające z nich zagrożenia. Projektuje rozwiązania naprawcze i określa możliwe ramy ich wdrożenia w ramach opracowania programu rewitalizacji.	GP_1A_U10 GP_1A_U15	P6S_UK P6S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-P-1 T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2 S-3
--	------------------------	------------------	--	------------	----------------------------------	-------------------------	---------------------------------	-------------------

#### Kompetencje społeczne

GP_1A_C23_K01 Student ma świadomość złożoności i długofalowości procesów rewitalizacji, potrafi określić priorytety programu rewitalizacyjnego..	GP_1A_K06	P6S_KK		C-1 C-2	T-A-1 T-P-1	T-W-4	M-1 M-2 M-4 M-5	S-1 S-2 S-3
---	-----------	--------	--	------------	----------------	-------	--------------------------	-------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

#### Wiedza

GP_1A_C23_W01	2,0	Student nie potrafi wskazać uwarunkowań i specyfiki procesów degradacji przestrzeni ani podać metod jej rewitalizacji.
	3,0	Student wskazuje podstawowe uwarunkowania i specyfikę procesów degradacji przestrzeni, ale nie potrafi ich scharakteryzować. Zna pobieżnie metody i narzędzia rewitalizacji.
	3,5	Student wskazuje uwarunkowania i specyfikę procesów degradacji przestrzeni, rozróżniając typy przestrzeni zdegradowanych i częściowo je charakteryzując. Zna niektóre metody i narzędzia rewitalizacji.
	4,0	Student wskazuje i charakteryzuje uwarunkowania i specyfikę procesów degradacji przestrzeni, rozróżniając typy przestrzeni zdegradowanych. Zna główne metody i narzędzia rewitalizacji. Proponuje spójne i trafne rozwiązania projektowe z zakresu rewitalizacji.
	4,5	Student wskazuje i charakteryzuje uwarunkowania i specyfikę procesów degradacji przestrzeni, rozróżniając typy przestrzeni zdegradowanych. Zna metody i narzędzia rewitalizacji. Proponuje spójne i trafne rozwiązania projektowe z zakresu rewitalizacji, cechujące się jakością przestrzenną, atrakcyjnością społeczną i realnością wdrożenia.
	5,0	Student wskazuje i charakteryzuje uwarunkowania i specyfikę procesów degradacji przestrzeni, rozróżniając typy przestrzeni zdegradowanych. Zna metody i narzędzia rewitalizacji. Proponuje spójne i trafne rozwiązania projektowe z zakresu rewitalizacji, cechujące się bardzo wysoką jakością przestrzenną, atrakcyjnością społeczną i realnością wdrożenia.

#### Umiejętności



*Umiejętności*

GP_1A_C23_U01	2,0	Student nie potrafi dokonać analizy przestrzeni pod kątem wymagań rewitalizacyjnych, nie zna metod ani narzędzi rewitalizacji.
	3,0	Student poprawnie rozpoznaje walory i słabości przestrzeni, w niewielkim stopniu podpotrafi je odnieść do wymagań rewitalizacyjnych.
	3,5	Student poprawnie rozpoznaje walory i słabości przestrzeni, potrafi odpowiednio wykorzystać je jako potencjał rewitalizacyjny oraz wskazać możliwość ograniczenia zagrożeń realizując projekt rewitalizacyjny.
	4,0	Student poprawnie rozpoznaje walory i słabości przestrzeni, dobrze potrafi odpowiednio wykorzystać je jako potencjał rewitalizacyjny oraz wskazać możliwość ograniczenia zagrożeń jakie niosą. Projektuje dobre, spójne rozwiązania naprawcze.
	4,5	Student poprawnie rozpoznaje walory i słabości przestrzeni, dobrze potrafi odpowiednio wykorzystać je jako potencjał rewitalizacyjny oraz wskazać możliwość ograniczenia zagrożeń jakie niosą. Projektuje dobre, spójne rozwiązania naprawcze.
	5,0	Student doskonale rozpoznaje walory przestrzeni i korzysta z nich jako potencjału dla jej rozwoju w procesie rewitalizacji, a diagnozując słabości funkcjonowania obszaru, rozumie ich przyczyny i potrafi ograniczyć wynikające z nich zagrożenia. Projektowane rozwiązania rewitalizacyjne cechują się wysoką jakością merytoryczną, indywidualnością, kreatywnością i realnością wdrożenia.

*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_C23_K01	2,0	Student wykazuje znikomą świadomość złożoności i długofalowości procesów rewitalizacyjnych. Nie potrafi określić priorytetów programu rewitalizacyjnego.
	3,0	Student ma podstawową świadomość złożoności i długofalowości procesów rewitalizacyjnych, ale potrafi jednak określić priorytetów programu rewitalizacyjnego.
	3,5	Student ma podstawową świadomość złożoności i długofalowości procesów rewitalizacyjnych oraz potrafi w ograniczonym stopniu określić priorytety programu rewitalizacyjnego.
	4,0	Student ma świadomość złożoności i długofalowości procesów rewitalizacyjnych, wykazuje oraz potrafi poprawnie określić priorytety rewitalizacyjne.
	4,5	Student ma pełną świadomość złożoności i długofalowości procesów rewitalizacyjnych, wykazuje wrażliwość na potrzebę poprawy sytuacji obszaru oraz potrafi poprawnie określić priorytety rewitalizacyjne.
	5,0	Student ma pełną świadomość złożoności i długofalowości procesów rewitalizacyjnych, wykazuje wrażliwość na potrzebę poprawy sytuacji obszaru oraz potrafi określić priorytety rewitalizacyjne, wykazując się etyką i dużą kreatywnością.

*Literatura podstawowa*

1. Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.), Wybrane zagadnienia rewitalizacji miast, Wydawnictwo Urbanista, Gdańsk, 2009
2. Janas K., Jarczewski W., Wańkowicz W., Rewitalizacja miast polskich. T.10 Model rewitalizacji miast., IRM, Kraków, 2010
3. Gehl J., Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych., RAM, Kraków, 2009
4. Podręcznik rewitalizacji. Zasady, procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji, UMiRM, Warszawa, 2003
5. Czarnecki B. Siemiński W., Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej, Difin, Warszawa, 2004

*Literatura uzupełniająca*

1. Gehl J., Gamzoe L., New city life, The Danish Architectural Press, Kopenhaga, 2006
2. Kopeć M., Finansowanie projektów rewitalizacji, C.H.Beck, Warszawa, 2011
3. Ziobrowski Z., Jarczewski W. (red.), Rewitalizacja miast polskich - diagnoza. T. 8, IRM, Kraków, 2010
4. Lewicka M., Psychologia miejsca., Scholar, Warszawa, 2012

Katedra Projektowania Krajobrazu: 32 h= W30 + A10+ P6

Katedra Meteorologii i Kształtowania Terenów Zieleni: 2 h = W2

**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**


Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Oceny i prognozy oddziaływania na środowisko</b>					
Kod	GP_1A_N_C24					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Fizjologii Roślin i Biochemii					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	7	9	1,5	0,50	zaliczenie
wykłady	W	7	18	1,5	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Malinowska Katarzyna (Katarzyna.Malinowska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Student musi posiadać wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego oraz o jego zagrożeniach, znaczenie typowe technologie inżynierskie w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, znaczenie podstawowe regulacje prawne dotyczące ochrony środowiska					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Nabywanie umiejętności identyfikacji i standardowej analizy zjawisk wpływających na jakość środowiska, posiadanie umiejętności inwentaryzacji i waloryzacji zasobów przyrodniczych oraz posługiwania się współczesnymi metodami informatycznymi do oceny zagrożeń środowiska, umiemy posługiwać się aktami prawnymi, potrafi określać priorytety służące realizacji przedsięwzięcia, potrafi podejmować decyzje o sposobach oceny i ochrony środowiska, potrafi przygotować raport i prognozę wpływu na środowisko					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Omówienie zasad kwalifikacji przedsięwzięć, zgodność z Dyrektywą i Rozporządzeniem Rady Ministrów. Samodzielne zakwalifikowanie przykładowych przedsięwzięć wybranych z listy.					2
T-A-2	Analiza treści raportu na wybranym przykładzie.					2
T-A-3	Przygotowanie do opracowania wstępnego raportu dla wybranego przedsięwzięcia w oparciu o dostarczone bazowe materiały. Przygotowanie materiału dla udziału społeczeństwa w postępowaniu lokalizacyjnym.					3
T-A-4	Analiza prognozy wpływu na środowisko do planu zagospodarowania województwa zachodniopomorskiego					2
T-W-1	Akty prawne niezbędne dla wykonania prognozy i oceny wpływu na środowisko					2
T-W-2	Postępowanie kwalifikacyjne. Metody stosowane w procedurze kwalifikowania przedsięwzięć. Procedury wymagane w ramach OOS Forma i rola raportu OOS. Zakres informacji przyrodniczej dla celów raportu.					3
T-W-3	Udział społeczeństwa w postępowaniu ocen oddziaływania na środowisko. Istota i zasady strategicznej oceny oddziaływania na środowisko.					2
T-W-4	Prognozy oddziaływania na środowisko. Analiza dokumentacji niezbędnej do wykonania prognozy.					2
T-W-5	Metody prognozowania zmian w środowisku stosowane dla celu raportu.					4
T-W-6	Procedura w sprawie transgenicznej oceny oddziaływania na środowisko. Lista kontrolna do testowania oddziaływań, przykłady oddziaływań, które uznane są za znaczące.					2
T-W-7	Ponowne przeprowadzenie OOS - warunki, procedura, organy, skutki prawne. Ocena oddziaływania przedsięwzięć na obszarach Natura 2000.					2
T-W-8	Zaliczenie wykładów					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach					9
A-A-2	Aktywny udział w dyskusji					9
A-A-3	Samodzielne studiowanie tematyki przedmiotu					26





Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-1	uczestnictwo w wykładach	18
A-W-2	Przygotowanie do zaliczenia	15
A-W-3	studiowanie tematyki przedmiotu	11

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjny
M-2	Prezentacja multimedialna z wykorzystaniem komputera i projektora
M-3	Praca w zespołach 2-3 osobowych
M-4	Metoda projektów
M-5	Dyskusja dydaktyczna

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	zaliczanie kolejnych tematów ćwiczeniowych
S-2	P	zaliczenie pisemne

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
GP_1A_C24_W01 Student ma wiedze o kategoriach przedsięwzięć wymagających OoŚ, rozpoznaje źródła uciążliwości dla środowiska, prognozuje elementy środowiska zagrożone, zna procedury lokalizacji przedsięwzięć, wskazuje środki zaradcze, zna akty prawne	GP_1A_W20	P6S_WG	P6S_WG	C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3 M-5	S-1 S-2

Umiejętności								
GP_1A_C24_U01 Student umie określić zagrożenia dla środowiska wynikające z analizowanej technologii i ocenić elementy środowiska podlegające zagrożeniu, określa środki zaradcze, umie przygotować raport i prognozę	GP_1A_U08	P6S_UW	P6S_UW	C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-W-5	M-3 M-5	S-1 S-2
GP_1A_C24_U02 Student umie oszacować wartości przyrodnicze i krajobrazowe lokalizowanego w rejonie lokalizacji przedsięwzięcia. Umie przygotować materiał dla udziału społeczeństwa w postępowaniu lokalizacyjnym	GP_1A_U10	P6S_UK		C-1	T-A-3 T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-5	M-1 M-3 M-5	S-1 S-2

Kompetencje społeczne								
GP_1A_C24_K01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student ma zdolność do postrzegania relacji - realizacja przedsięwzięcia a środowisko. Ma świadomość skutków zapisów raportu i prognozy na decyzje administracyjne, ma świadomość znaczenia tych opracowań	GP_1A_K04	P6S_KK		C-1	T-A-2 T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-5	M-1 M-2 M-5	S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
GP_1A_C24_W01	2,0	
	3,0	student zna podstawy kategoryzacji przedsięwzięć, nie potrafi w pełni określić zakresu raportu, rozróżnia OoŚ i prognozę
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Umiejętności		
GP_1A_C24_U01	2,0	
	3,0	student umie zastosować część metod lecz w stopniu niewystarczającym dla wykonania opracowania
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
GP_1A_C24_U02	2,0	
	3,0	student umie stosować metody szacowania wartości przyrodniczych i krajobrazowych
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	





*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_C24_K01	2,0	
	3,0	student dostrzega zależności lecz nie w pełni potrafi je określić
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Literatura podstawowa*

1. Behne M., Pchałek M., Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim i UE, C.H.Beck, Warszawa, 2009
2. Ewa Florkiewicz, Andrzej Tyszecki, Postępowanie w sprawie OOS przy podejmowaniu decyzji administracyjnych, EKO-KONSULT, Gdańsk, 2002, 1
3. Witold Lenart, Andrzej Tyszecki, Poradnik przeprowadzania Ocen Oddziaływania na Środowisko, EKO-KONSULT, Gdańsk, 1998, 1
4. Lenart W., Zakres informacji przyrodniczych na potrzeby Ocen Oddziaływania na Środowisko, EKOKONSULT, Gdańsk, 2002
5. Prace zbiorowe, Problemy ocen środowiskowych, Biuro Projektowo-Doradcze EKO-KONSULT, Gdańsk, 2011, Kwartalnik

*Literatura uzupełniająca*

1. Akty prawne, 2011

**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Planowanie infrastruktury technicznej III (energetyka, telekomunikacja)</b>					
Kod	GP_1A_N_C25					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Elektroenergetyki i Napędów Elektrycznych					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	6	9	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	18	2,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Zeńczak Michał (Michal.Zenczak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Znajomość matematyki i fizyki.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zrozumienie zasad funkcjonowanie systemów energetycznych i telekomunikacyjnych oraz zasad ich lokalizacji					
C-2	Nabycie umiejętności stosowania podstawowych zasad kształtowania infrastruktury technicznej i lokalizacji systemów energetycznych oraz telekomunikacyjnych na obszarach zurbanizowanych i niezurbanizowanych					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Dobór jednostek wytwórczych					2
T-A-2	Elementy sytemów przesyłowych i rozdzielczych - parametry i dobór					2
T-A-3	Podstawowe obliczenia elektroenergetyczne					1
T-A-4	Podstawowe obliczenia ekonomiczne w elektroenergetyce					2
T-A-5	Zaplanowanie infrastruktury dla elementów składowych systemu elektroenergetycznego i telekomunikacyjnego					2
T-W-1	System energetyczny i jego elementy składowe					2
T-W-2	Budowa, typy, lokalizacja elektrowni					2
T-W-3	Stacje elektroenergetyczne - rodzaje, budowa i zasady lokalizacji.					2
T-W-4	Linie kablowe i napowietrzne - serie i typy słupów oraz lokalizacja.					2
T-W-5	Podstawowe obliczenia techniczne z elektroenergetyki					2
T-W-6	Podstawowe obliczenia ekonomiczne w elektroenergetyce					2
T-W-7	Budowa i skład systemów telekomunikacyjnych przewodowych i bezprzewodowych.					2
T-W-8	Zasady lokalizacji w terenie obiektów telekomunikacyjnych					2
T-W-9	Oddziaływanie obiektów energetycznych i telekomunikacyjnych na środowisko					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach					9
A-A-2	Obliczenia przeprowadzone w domu					14
A-A-3	Przygotowanie do zaliczenia					7
A-W-1	uczestnictwo w wykładach					18
A-W-2	Uzupełnianie wiedzy z literatury					27
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia					15



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1 Wykład informacyjny

M-2 Ćwiczenia przedmiotowe

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1 F Ocena wystawiana na zakończenie wykładów na podstawie pracy pisemnej i rozmowy ze studentem

S-2 F Ocena wystawiana na podstawie pisemnych prac po zakończeniu danej tematyki ćwiczeń

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

GP_1A_C25_W01 Ma wiedzę wystarczającą do zrozumienia zasad funkcjonowania i lokalizacji obiektów energetycznych i telekomunikacyjnych	GP_1A_W18 GP_1A_W19	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1	S-1
--	------------------------	------------------	--------	-----	---	----------------------------------	-----	-----

### Umiejętności

GP_1A_C25_U01 Umie zaprojektować lokalizację przestrzenną obiektu energetycznego i telekomunikacyjnego	GP_1A_U08	P6S_UW	P6S_UW	C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5	M-2	S-2
---	-----------	--------	--------	-----	-------------------------	----------------	-----	-----

### Kompetencje społeczne

GP_1A_C25_K01 Rozumie zasady oddziaływania obiektów energetycznych i telekomunikacyjnych na środowisko naturalne	GP_1A_K04	P6S_KK		C-1	T-W-1 T-W-8	T-W-9	M-1	S-1
---	-----------	--------	--	-----	----------------	-------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

GP_1A_C25_W01	2,0	Nie zna zasad funkcjonowania i lokalizacji obiektów energetycznych i telekomunikacyjnych.
	3,0	Zna podstawowe zasady funkcjonowania i lokalizacji obiektów energetycznych i telekomunikacyjnych
	3,5	Zna zasady funkcjonowania i lokalizacji obiektów energetycznych i telekomunikacyjnych. Orientuje się w podstawowych procesach ekologicznych.
	4,0	Zna elementy składowe systemów energetycznych i telekomunikacyjnych. Zna zasady funkcjonowania tych systemów. Zna zasady lokalizacji obiektów energetycznych i telekomunikacyjnych. Ma podstawową wiedzę na temat oddziaływania obiektów energetycznych i telekomunikacyjnych na środowisko.
	4,5	Zna elementy składowe systemów energetycznych i telekomunikacyjnych. Zna zasady funkcjonowania tych systemów. Zna zasady lokalizacji obiektów energetycznych i telekomunikacyjnych. Zna mechanizmy oddziaływania obiektów energetycznych i telekomunikacyjnych na środowisko.
	5,0	Zna elementy składowe systemów energetycznych i telekomunikacyjnych. Zna zasady funkcjonowania tych systemów. Zna zasady lokalizacji obiektów energetycznych i telekomunikacyjnych. Zna zasady przeprowadzania podstawowych obliczeń technicznych i ekonomicznych w systemach energetycznych. Zna mechanizmy oddziaływania obiektów energetycznych i telekomunikacyjnych na środowisko.

### Umiejętności

GP_1A_C25_U01	2,0	Nie potrafi zaprojektować lokalizacji przestrzennej obiektu energetycznego i telekomunikacyjnego.
	3,0	Potrafi zaprojektować lokalizację przestrzenną obiektu energetycznego i telekomunikacyjnego.
	3,5	Potrafi zaprojektować skład systemów energetycznych i telekomunikacyjnych. Potrafi zaprojektować lokalizację przestrzenną obiektu energetycznego i telekomunikacyjnego.
	4,0	Potrafi zaprojektować skład systemów energetycznych i telekomunikacyjnych. Potrafi przeprowadzić stosowne obliczenia techniczne. Potrafi zaprojektować lokalizację przestrzenną obiektu energetycznego i telekomunikacyjnego.
	4,5	Potrafi zaprojektować skład systemów energetycznych i telekomunikacyjnych. Potrafi przeprowadzić stosowne obliczenia techniczne i ekonomiczne. Potrafi zaprojektować lokalizację przestrzenną obiektu energetycznego i telekomunikacyjnego.
	5,0	Potrafi zaprojektować skład systemów energetycznych i telekomunikacyjnych. Potrafi przeprowadzić stosowne obliczenia techniczne i ekonomiczne. Potrafi zaprojektować lokalizację przestrzenną obiektu energetycznego i telekomunikacyjnego. Potrafi ocenić poziom oddziaływania tych systemów na środowisko.

### Inne kompetencje społeczne

GP_1A_C25_K01	2,0	Nie rozumie zasad oddziaływania obiektów energetycznych i telekomunikacyjnych na środowisko naturalne.
	3,0	Rozumie zasady oddziaływania obiektów energetycznych i telekomunikacyjnych na środowisko naturalne.
	3,5	Rozumie zasady oddziaływania obiektów energetycznych i telekomunikacyjnych na środowisko naturalne. Orientuje się w przepisach dotyczących ochrony środowiska.
	4,0	Rozumie zasady oddziaływania obiektów energetycznych i telekomunikacyjnych na środowisko naturalne. Zna podstawowe przepisy dotyczące oddziaływania obiektów energetycznych i telekomunikacyjnych na środowisko.
	4,5	Rozumie zasady oddziaływania obiektów energetycznych i telekomunikacyjnych na środowisko naturalne. Zna podstawowe przepisy dotyczące oddziaływania obiektów energetycznych i telekomunikacyjnych na środowisko. Potrafi ocenić poziom oddziaływania danego obiektu na środowisko naturalne i środowisko pracy.
	5,0	Rozumie zasady oddziaływania obiektów energetycznych i telekomunikacyjnych na środowisko naturalne. Zna podstawowe przepisy dotyczące oddziaływania obiektów energetycznych i telekomunikacyjnych na środowisko. Zna wartości dopuszczalne poziomów promieniowania w środowisku naturalnym i środowisku pracy. Potrafi ocenić poziom oddziaływania danego obiektu na środowisko naturalne i środowisko pracy.

### Literatura podstawowa

1. Praca zbiorowa, Elektroenergetyczne układy przesyłowe, WN-T, Warszawa, 1997, I

*Literatura podstawowa*

2. Klepacka B., Kicman A., Infrastruktura techniczna w planowaniu przestrzennym, Wydawnictwo Politechniki Białostockiej, Białystok, 1991, I
3. Marzęcki J., Elektroenergetyczne sieci miejskie, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2004, I

*Literatura uzupełniająca*

1. Lewandowski W.M., Proekologiczne odnawialne źródła energii, WN-T, Warszawa, 2006, I
2. Pawlik M., Strzelczyk F., Elektrownie, WN-T, Warszawa, 2009, V
3. Paska J., Ekonomika w elektroenergetyce, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2007, I
4. Dołęga W., Stacje Elektroenergetyczne, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2007, I



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Ochrona dziedzictwa kulturowego</b>					
Kod	GP_1A_N_C26					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Projektowania Krajobrazu					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	6	6	1,0	0,40	zaliczenie
wykłady	W	6	12	1,0	0,60	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Rzeszotarska-Pałka Magdalena (Magdalena.Rzeszotarska-Palka@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Nowak Paweł (pawel.nowak@zut.edu.pl), Pilarczyk Aleksandra (Aleksandra.Pilarczyk@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Wiedza z przedmiotu Historia urbanistyki i Społeczno - kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studenta z wiedzą teoretyczną oraz praktyczną z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego, a także podstaw konserwacji i rewitalizacji obiektów i krajobrazu zabytkowego					
C-2	Ukształtowanie umiejętności gromadzenia i selekcji materiałów archiwalnych i współczesnych, w tym źródeł kartograficznych, ikonograficznych i opisowych, niezbędnych do oceny wartości kulturowej obiektu i opracowania wytycznych konserwatorskich					
C-3	Ukształtowanie świadomości ciągłości kulturowej przestrzeni i potrzeby zachowania obiektów zabytkowych dla obecnych i przyszłych pokoleń					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-P-1	Przegląd najważniejszych obiektów z Polski, a w szczególności z terenu Pomorza Zachodniego objętych ochroną konserwatorską					2
T-P-2	Opracowanie skróconej karty ochrony zabytku dla wybranego obiektu z terenu Pomorza Zachodniego					2
T-P-3	Opracowanie wytycznych konserwatorskich					2
T-W-1	Definicje terminów i pojęć w historii ochrony dziedzictwa kulturowego. Podstawowe akty prawne dotyczące ochrony dziedzictwa kulturowego.					1
T-W-2	Formy ochrony zabytków. Strefy ochrony konserwatorskiej zabytkowych obszarów i obiektów. Strefy ochrony stanowisk archeologicznych.					1
T-W-3	Działania konserwatorskie w obiektach kubaturowych oraz parkach zabytkowych. Główne rodzaje prac konserwatorskich.					1
T-W-4	Międzynarodowe organizacje oraz dokumenty i uchwały na rzecz ochrony i konserwacji zabytków, UNESCO. Początki ochrony zabytków w Europie. Ochrona tradycji na ziemiach polskich w XVIII - XIX w.					1
T-W-5	Początki nowoczesnej teorii ochrony zabytków					1
T-W-6	Regionalne i narodowe kierunki ochrony środowiska kulturowego - problemy odbudowy i przekształceń ośrodków historycznych po II Wojnie Światowej					2
T-W-7	Kształtowanie współczesnej doktryny konserwatorskiej					1
T-W-8	Adaptacja zabytków do współczesnych potrzeb					1
T-W-9	Nowe zadania w ochronie zabytków: rezerwat i park kulturowy; translokacje zabytków; "unowocześnianie" zabytków					2
T-W-10	Podsumowanie; prezentacje prac studenckich					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-P-1	uczestnictwo w zajęciach					6



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-P-2	Zgromadzenie materiałów kartograficznych i ikonograficznych, źródeł opisowych oraz wykonanie dokumentacji fotograficznej wybranego obiektu zabytkowego	12
A-P-3	Praca własna studenta	6
A-P-4	Konsultacje	6
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach	12
A-W-2	przygotowanie i wygłoszenie prezentacji multimedialnej dotyczącej wybranego obiektu objętego ochroną konserwatorską	18

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	wykład informacyjny
M-2	wykład problemowy
M-3	Ćwiczenia przedmiotowe
M-4	Przygotowanie prezentacji i dyskusja

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	P	Ocena prezentacji multimedialnej dotyczącej wybranego obiektu zabytkowego
S-2	F	Ocena wykonanej skróconej karty ochrony zabytku

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

**Wiedza**

GP_1A_C18_W01 Zna podstawowe formy i zasady ochrony dziedzictwa kulturowego oraz metody stosowane w procesie tej ochrony. Zna zasady i sposoby zapobiegania degradacji krajobrazu kulturowego.	GP_1A_W10	P6S_WG		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
---	-----------	--------	--	------------	---	-------------------	------------

**Umiejętności**

GP_1A_C18_U01 Potrafi ocenić wartość kulturową krajobrazu, a w szczególności obiektów zabytkowych. Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do dokonania tej oceny oraz opracowania wytycznych konserwatorskich.	GP_1A_U15	P6S_UW		C-1 C-2	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-W-5 T-W-7	M-3 M-4	S-2
--	-----------	--------	--	------------	---	------------	-----

**Kompetencje społeczne**

GP_1A_C18_K01 Ma świadomość ciągłości kulturowej przestrzeni i potrzeby zachowania obiektów zabytkowych dla obecnych i przyszłych pokoleń	GP_1A_K09	P6S_KO		C-3	T-P-1 T-P-2 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
--	-----------	--------	--	-----	--	-------------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

**Wiedza**

GP_1A_C18_W01	2,0	Student nie posiada wiedzy z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego
	3,0	Student zna podstawowe formy i zasady ochrony dziedzictwa kulturowego oraz metody stosowane w procesie tej ochrony. Wymienia zasady zapobiegania degradacji krajobrazu kulturowego
	3,5	Student opanował wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego. Zna podstawowe formy, zasady i metody ochrony dziedzictwa kulturowego. Proponuje zasady i sposoby zapobiegania degradacji krajobrazu kulturowego
	4,0	Student dobrze opanował wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego. Zna formy, zasady i metody ochrony dziedzictwa kulturowego. Proponuje i charakteryzuje zasady i sposoby zapobiegania degradacji krajobrazu kulturowego
	4,5	Student dobrze opanował wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego. Zna wszystkie formy, zasady i metody ochrony dziedzictwa kulturowego. Proponuje i charakteryzuje zasady i sposoby zapobiegania degradacji krajobrazu kulturowego
	5,0	Student bardzo dobrze opanował wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego. Zna wszystkie formy, zasady i metody ochrony dziedzictwa kulturowego. Proponuje i wyczerpująco charakteryzuje zasady i sposoby zapobiegania degradacji krajobrazu kulturowego

**Umiejętności**

GP_1A_C18_U01	2,0	Student nie potrafi ocenić wartości kulturowej krajobrazu, ani pozyskiwać informacji do dokonania tej oceny
	3,0	Student potrafi w stopniu dostatecznym ocenić wartość kulturową krajobrazu. Potrafi pozyskiwać podstawowe informacje do dokonania tej oceny ze wskazanych źródeł.
	3,5	Student potrafi w stopniu dostatecznym ocenić wartość kulturową krajobrazu, a także wybranych obiektów zabytkowych. Potrafi pozyskiwać podstawowe informacje do dokonania tej oceny (ze wskazanych źródeł) oraz opracowania skróconych wytycznych konserwatorskich.
	4,0	Student potrafi ocenić wartość kulturową krajobrazu, a także obiektów zabytkowych. Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do dokonania tej oceny oraz opracowania wytycznych konserwatorskich.
	4,5	Student potrafi ocenić wartość kulturową krajobrazu, a także obiektów zabytkowych. Potrafi pozyskiwać z różnych źródeł szczegółowe informacje niezbędne do dokonania tej oceny oraz opracowania wytycznych konserwatorskich.
	5,0	Student potrafi bardzo dobrze ocenić wartość kulturową krajobrazu, a także różnorodnych obiektów zabytkowych. Potrafi samodzielnie pozyskiwać z różnych źródeł wszystkie informacje niezbędne do dokonania tej oceny oraz opracowania pełnych wytycznych konserwatorskich.





*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_C18_K01	2,0	Student nie nabył świadomości ciągłości kulturowej przestrzeni, a także potrzeby zachowania obiektów zabytkowych dla obecnych i przyszłych pokoleń
	3,0	Student ma świadomość ciągłości kulturowej przestrzeni
	3,5	Student ma świadomość ciągłości kulturowej przestrzeni, dostrzega również potrzebę zachowania obiektów zabytkowych dla obecnych i przyszłych pokoleń
	4,0	Student ma świadomość ciągłości kulturowej przestrzeni i potrzeby zachowania tożsamości miejsca. Jest otwarty na propozycje podjęcia działań na rzecz zachowania obiektów zabytkowych dla obecnych i przyszłych pokoleń
	4,5	Student ma pełną świadomość ciągłości kulturowej przestrzeni i potrzeby zachowania tożsamości miejsca. Jest otwarty na propozycje podjęcia działań na rzecz zachowania obiektów zabytkowych dla obecnych i przyszłych pokoleń, jest zainteresowany tematyką przedmiotu
	5,0	Student ma pełną świadomość ciągłości kulturowej przestrzeni i potrzeby zachowania tożsamości miejsca. Samodzielnie podejmuje aktywne próby działań na rzecz zachowania obiektów zabytkowych dla obecnych i przyszłych pokoleń, jest żywo zainteresowany tematyką przedmiotu, wykazuje dużą kreatywność

*Literatura podstawowa*

1. Małachowicz E., Konserwacja i rewaloryzacja architektury w środowisku kulturowym, Wrocław, 2007
2. Małachowicz E., Ochrona środowiska kulturowego t.1, Wrocław, 1982
3. Kadłuczka A., Problemy integracji architektury współczesnej z historycznym środowiskiem klturowym, Kraków, 1982

*Literatura uzupełniająca*

1. Kadłuczka A., Konserwacja zabytków i architektoniczne projektowanie konserwatorskie, Kraków, 1999
2. [www.unesco.org](http://www.unesco.org)
3. [www.unesco.pl](http://www.unesco.pl)



WKŚiR



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Ekofizjografia</b>					
Kod	GP_1A_N_C27					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Zakład Meteorologii, Botaniki i Kształtowania Terenów Zieleni					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	7	9	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	7	9	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Nidzgorska-Lencewicz Jadwiga (Jadwiga.Nidzgorska-Lencewicz@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Mąkosza Agnieszka (Agnieszka.Makosza@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Wiedza o abiotycznych i biotycznych zasobach środowiska przyrodniczego oraz z zakresu planowania przestrzennego					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z zakresem i treścią dokumentacji fizjograficznych na potrzeby studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania miejscowego, gminy i województwa.					
C-2	Zapoznanie z kryteriami i metodami fizjograficznej oceny środowiska dla potrzeb planowania przestrzennego					
C-3	Wykształcenie umiejętności opracowania waloryzacji i bonitacji środowiska dla niektórych form jego zagospodarowania na podstawie dostępnych materiałów źródłowych					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-P-1	Mapa topograficzna jako źródło wiedzy o środowisku przyrodniczym. Konstrukcja i praktyczne zastosowanie mapy nachyleń terenu.					4
T-P-2	Wyznaczanie potencjalnego zasięgu obszarów zalewowych					3
T-P-3	Ocena warunków biotopoklimatycznych jako elementu kwalifikacji wybranego obszaru do pełnienia funkcji osadniczych i rekreacyjnych					2
T-W-1	Zasadnicze pojęcia z zakresu teorii wykorzystania i oceny środowiska przyrodniczego Rola informacji fizyczno-geograficznej na krajowym, regionalnym i miejscowym poziomie planowania.					1
T-W-2	Zakres badań i kryteria oceny ukształtowania powierzchni terenu w waloryzacjach przyrodniczych dla celów inwestycyjnych					2
T-W-3	Waloryzacja warunków topoklimatycznych i mikroklimatycznych oraz bioklimatycznych w opracowaniach ekofizjograficznych					1
T-W-4	Ocena przydatności środowiska przyrodniczego lub jego wybranych cech dla potrzeb różnych rodzajów użytkowania i form zagospodarowania terenu					2
T-W-5	Etapy i metody oceny środowiska geograficznego w zależności od etapu planowania i skali opracowania oraz stopnia szczegółowości informacji.					3
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-P-1	udział w ćwiczeniach					9
A-P-2	przygotowanie do realizacji indywidualnych zadań					6
A-P-3	Realizacja 3 indywidualnych zadań praktycznych					12
A-P-4	Udział w konsultacjach					3
A-W-1	udział w wykładach					9
A-W-2	studiowanie literatury					7
A-W-3	przygotowanie do zaliczenia					10
A-W-4	udział w konsultacjach					4



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Metody podające - wykład informacyjny w wykorzystaniu środków audiowizualnych i multimedialnych
M-2	Metody praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe, opracowanie indywidualnych zadań o charakterze projektowym

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Zaliczenie indywidualnych opracowań tematycznych.
S-2	P	Zaliczenie przedmiotu na podstawie pisemnego testu i zrealizowanych opracowań tematycznych

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

GP_1A_C27_W01 Student ma wiedzę o zakresie i formie opracowań fizjograficznych i ich roli w planowaniu przestrzennym	GP_1A_W12	P6S_WG		C-1 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1	S-1 S-2
---	-----------	--------	--	------------	-------------------------	----------------	-----	------------

### Umiejętności

GP_1A_C27_U01 Potrafi przygotować, zaprezentować i zinterpretować przyrodniczą charakterystykę środowiska dla potrzeb jego racjonalnego zagospodarowania.	GP_1A_U01	P6S_UW		C-3	T-P-1 T-P-2	T-P-3	M-2	S-1
--	-----------	--------	--	-----	----------------	-------	-----	-----

### Kompetencje społeczne

GP_1A_C27_K01 Jest świadomy konieczności podnoszenia swoich kompetencji w zakresie metodyki oceny walorów i ograniczeń środowiska naturalnego	GP_1A_K02	P6S_KO		C-3	T-P-3 T-W-4	T-W-5	M-2	S-1
--	-----------	--------	--	-----	----------------	-------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

GP_1A_C27_W01	2,0	Student nie definiuje co to jest fizjografia i czym są opracowania ekofizjograficzne
	3,0	Student objaśnia przedmiot badań fizjografii urbanistycznej i opracowań ekofizjograficznych; wymienia niektóre cele opracowań ekofizjograficznych
	3,5	Student wymienia i charakteryzuje pojęcia dotyczące wykorzystania i oceny środowiska przyrodniczego; definiuje wszystkie cele opracowań ekofizjograficznych; zna niektóre zapisy Rozporządzenia Ministra Środowiska w sprawie opracowań ekofizjograficznych
	4,0	Student zna cele i zakres opracowań ekofizjograficznych i objaśnia ich rolę na poziomach planowania przestrzennego; charakteryzuje treści zapisów Rozporządzenia Ministra Środowiska w sprawie opracowań ekofizjograficznych
	4,5	Student zna cele, zakres i rolę opracowań ekofizjograficznych na wszystkich szczeblach planistycznych zgodnie z zapisami Rozporządzenia Ministra Środowiska w sprawie opracowań ekofizjograficznych; wymienia i charakteryzuje zawartość kartograficznej i opisowej części opracowania ekofizjograficznego i źródła ich pozyskiwania
	5,0	Student zna cele, zakres i rolę opracowań ekofizjograficznych, o charakterze podstawowym i problemowym, na wszystkich szczeblach planistycznych; wymienia i charakteryzuje zawartość kartograficznej i opisowej części opracowania ekofizjograficznego i źródła ich pozyskiwania; tłumaczy relacje pomiędzy zakresami ekofizjografii a prognozami w planowaniu przestrzennym

### Umiejętności

GP_1A_C27_U01	2,0	Student nie potrafi przygotować nawet najprostszej charakterystyki środowiska przyrodniczego
	3,0	Student potrafi opracować i skomentować tylko niektóre cechy pojedynczych komponentów środowiska, ale nie dokonuje ich oceny dla potrzeb jego zagospodarowania
	3,5	Student opracowuje kartograficznie i opisowo najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego, jednak bez zróżnicowania, koniecznego dla różnych szczebli planistycznych
	4,0	Student opracowuje i prezentuje, w formie kartograficznej i opisowej, główne elementy środowiska przyrodniczego, wykorzystując do tego celu różnorodne materiały źródłowe; dostosowuje zakres opracowań do konkretnego poziomu planistycznego
	4,5	Student przedstawia, w formie kartograficznej i opisowej, kompleksową diagnozę środowiska przyrodniczego, uwzględniając wzajemne powiązania pomiędzy wszystkimi jego składnikami i formułuje opinie o przydatności do określonych form zagospodarowania
	5,0	Student przygotowuje kompleksową diagnozę środowiska przyrodniczego, dostosowaną zakresem do konkretnego szczebla planistycznego, wskazując zarówno na jego walory, ale identyfikując także zagrożenia związane z jego zagospodarowaniem; definiuje ograniczenia w zagospodarowaniu terenu, wynikające z konieczności ochrony poszczególnych komponentów

### Inne kompetencje społeczne

GP_1A_C27_K01	2,0	Nie ma świadomości podnoszenia swoich kwalifikacji
	3,0	Jest świadomy konieczności podnoszenia kwalifikacji zawodowych dla potrzeb racjonalnego wykorzystania środowiska naturalnego
	3,5	Jest świadomy konieczności podnoszenia kwalifikacji zawodowych, ale także odczuwa potrzebę doksztalcenia
	4,0	Mając świadomość konieczności uzupełniania kwalifikacji zawodowych, ale także odczuwając potrzebę doksztalcenia, podejmuje aktywne działania w tym kierunku
	4,5	Rozumiejąc rozwój badań w zakresie metodyki oceny walorów i ograniczeń środowiska naturalnego jest zdeterminowany do ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji
	5,0	Rozumiejąc rozwój badań dotyczących metod oceny walorów i ograniczeń środowiska naturalnego jest nie tylko zdeterminowany, ale i również chętny do indywidualnego doksztalcenia i promuje taką postawę w swoim otoczeniu

### Literatura podstawowa

1. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 września 2002 r. w sprawie opracowań ekofizjograficznych., 2002


*Literatura podstawowa*

2. Bródka S. (red.), Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2010
3. Sołowiej D., Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, UAM, Poznań, Poznań, 1987

*Literatura uzupełniająca*

1. Koźmiński C. Michalska B. (red.), Atlas zasobów i zagrożeń klimatycznych Pomorza., AR Szczecin, Szczecin, 2004
2. Szponar A., Fizjografia urbanistyczna, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2003
3. Richling A., Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2007
4. Bartkowski T., Zastosowania geografii fizycznej, PWN, Warszawa-Poznań, 1974

**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**

Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Samorząd terytorialny</b>					
Kod	GP_1A_S_C28					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekologii, Ochrony i Kształtowania Środowiska					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny	Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	7	18	2,0	1,00	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Kiepas-Kokot Anna (Anna.Kiepas-Kokot@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Nowak Maciej (Maciej.Nowak@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	znajomość podstawowych informacji z zakresu samorządu terytorialnego					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	poznanie i zrozumienie podstawowych wiadomości z zakresu samorządu terytorialnego					
C-2	poznanie i zrozumienie pojęć z zakresu samorządu terytorialnego					
C-3	opanowanie umiejętności oceny dokumentów samorządowych przybliżenie sposobów korzystania z nich					
C-4	zrozumienie przez studentów podstawowych zasad samorządowych					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-W-1	Ustrój państwowy i samorządowy Polski					2
T-W-2	Struktura władzy terenowej					2
T-W-3	Funkcje organów administracji publicznej					2
T-W-4	Zadania własne gminy					4
T-W-5	Zadania powiatów					2
T-W-6	Zadania województw					3
T-W-7	Gospodarka komunalna i finansowa					3
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-W-1	udział w zajęciach					18
A-W-2	udział w konsultacjach związanych z analizą dokumentów z zakresu polityki przestrzennej					8
A-W-3	przygotowanie i czytanie wskazanej literatury					22
A-W-4	przygotowanie do egzaminu					10
A-W-5	zdawanie egzaminu					2
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	wykład z prezentacją multimedialną					
M-2	dyskusja					
M-3	analiza studiów przypadków					
M-4	prezentacje studentów					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	ocena współdziałania w pracy i grupie podczas tworzenia studiów przypadków				
S-2	F	ocena umiejętności rozumienia i oceny zjawisk samorządu terytorialnego				



### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-3	F	ocena umiejętności i rozumienia zjawisk z zakresu samorządu terytorialnego
S-4	F	ocena zaliczeniowa (zaliczenie pisemne obejmujące pytania testowe, zadania do rozwiązania oraz pytania)

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
GP_1A_C28_W01 zna podstawowe uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego	GP_1A_W02	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
GP_1A_C28_W02 zna instrumenty polityki przestrzennej	GP_1A_W03	P6S_WG	P6S_WK	C-1 C-2 C-3 C-4	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

Umiejętności								
GP_1A_C28_U01 potrafi zweryfikować i ocenić działalność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej	GP_1A_U04	P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

Kompetencje społeczne								
GP_1A_C28_K01 potrafi w sposób szeroki zweryfikować skuteczność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej	GP_1A_K11	P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
GP_1A_C28_W01	2,0	Nie zna podstawowych uwarunkowań zagospodarowania przestrzennego
	3,0	Zna podstawowe uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego
	3,5	Zna uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Zna uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego w stopniu dobrym
	4,5	Zna uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Zna uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego w stopniu bardzo dobrym
GP_1A_C28_W02	2,0	Nie zna instrumentów polityki przestrzennej
	3,0	Zna instrumenty polityki przestrzennej w stopniu dostatecznym
	3,5	Zna instrumenty polityki przestrzennej w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Zna instrumenty polityki przestrzennej w stopniu dobrym
	4,5	Zna instrumenty polityki przestrzennej w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Zna instrumenty polityki przestrzennej w stopniu bardzo dobrym

Umiejętności		
GP_1A_C28_U01	2,0	W najmniejszym stopniu nie potrafi zweryfikować i ocenić działalności poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej
	3,0	Potrafi zweryfikować i ocenić działalność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu dostatecznym
	3,5	Potrafi zweryfikować i ocenić działalność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Potrafi zweryfikować i ocenić działalność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu dobrym
	4,5	Potrafi zweryfikować i ocenić działalność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Potrafi zweryfikować i ocenić działalność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu bardzo dobrym

Inne kompetencje społeczne		
GP_1A_C28_K01	2,0	Nie potrafi w wąski sposób zweryfikować skuteczności poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej
	3,0	Potrafi zweryfikować skuteczność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu dostatecznym
	3,5	potrafi zweryfikować skuteczność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	potrafi zweryfikować skuteczność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu dobrym
	4,5	potrafi zweryfikować skuteczność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	potrafi w sposób szeroki zweryfikować skuteczność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej

### Literatura podstawowa

1. B. Dolnicki, Samorząd terytorialny, Zakamycze, 2008
2. A. Miszczuk, K. Miszczuk, K. Żuk, Gospodarka samorządu terytorialnego, PWN, 2008

### Literatura uzupełniająca

1. Z. Strzelecki, Gospodarka regionalna i lokalna, PWN, 2009





WKŚiR



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Strategia rozwoju gminy</b>					
Kod	GP_1A_N_C29					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekologii, Ochrony i Kształtowania Środowiska					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	8	15	1,0	0,40	zaliczenie
wykłady	W	8	20	2,0	0,60	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Kiepas-Kokot Anna (Anna.Kiepas-Kokot@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Nowak Maciej (Maciej.Nowak@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i zarządzania					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Wykształcenie umiejętności analizy danych i oceny sytuacji na poziomie jednostek samorządu terytorialnego i określania na tej podstawie celów, kierunków i działań sprzyjających rozwojowi.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-P-1	Projekt - Opracowanie diagnozy stanu - dobór i interpretacja danych. Prognozowanie zmian. Analiza SWOT. Budowanie celów i kierunków działań. Monitoring i ewaluacja.					15
T-W-1	Zasady konstruowania lokalnej polityki społeczno-gospodarczej i wyrażania jej w formie strategii rozwoju.					4
T-W-2	Różne ujęcia strategii rozwoju					4
T-W-3	Uwarunkowania rozwoju zasoby, jakość życia, uwarunkowania rynkowe. Analiza zasobów.					6
T-W-4	Konstruowanie misji rozwoju. Warianty strategii. Analiza kosztów i zysków. Metody tworzenia strategii rozwoju					6
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-P-1	Uczestnictwo w ćwiczeniach					8
A-P-2	Czytanie zalecanej literatury					10
A-P-3	Opracowanie elementów projektu					12
A-W-1	Udział w wykładach					18
A-W-2	Praca własna.					32
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia					10
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	wykład informacyjno-problemowy					
M-2	analiza danych w grupach					
M-3	dyskusja dydaktyczna					
M-4	projekt					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	obserwacja pracy w grupie				
S-2	F	etapowa ocena zadań				
S-3	P	test wiedzy z zakresu treści wykładowych				



Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
GP_1A_C29_W01 Ma wiedzę na temat czynników kształtujących rozwój miast i wsi, oraz powiązaniach i zależnościach zachodzących między nimi w różnej skali.	GP_1A_W12 GP_1A_W17	P6S_WG		C-1	T-W-1 T-W-3 T-W-2 T-W-4	M-1	S-3
<b>Umiejętności</b>							
GP_1A_C29_U01 Potrafi pozyskać informacje z różnych źródeł niezbędne do opracowania diagnozy jednostki samorządu terytorialnego.	GP_1A_U11	P6S_UO		C-1	T-P-1	M-2 M-3	S-1 S-2
<b>Kompetencje społeczne</b>							
GP_1A_C29_K01 Posiada zdolności twórczego myślenia pozwalające na określenie kierunków rozwoju miasta i gminy oraz wskazania odpowiednich działań sprzyjających rozwojowi.	GP_1A_K08	P6S_KK		C-1	T-P-1	M-4	S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
GP_1A_C29_W01	2,0	Student nie posiada wystarczającej wiedzy na temat czynników kształtujących rozwój miast i wsi
	3,0	Student posiada podstawowy zasób wiedzy na temat czynników kształtujących rozwój miast i wsi, potrafi wymienić kilka z nich
	3,5	Student posiada podstawowy zasób wiedzy na temat czynników kształtujących rozwój miast i wsi, potrafi wymienić i scharakteryzować kilka z nich
	4,0	Student posiada wiedzę na temat czynników kształtujących rozwój miast i wsi, która jest wystarczająca dla wskazania podstawowych powiązań i zależności zachodzących w różnej skali.
	4,5	Student posiada rozszerzoną wiedzę na temat czynników kształtujących rozwój miast i wsi i potrafi na tej podstawie analizować i wskazywać podstawowe powiązania i zależności zachodzące w różnej skali.
	5,0	Student biegłe posługuje się wiedzą na temat czynników kształtujących rozwój miast i wsi, analizując i wskazując podstawowe zależności i powiązania zachodzące w różnej skali.
<b>Umiejętności</b>		
GP_1A_C29_U01	2,0	Student nie potrafi pozyskiwać informacji niezbędnych do opracowania diagnozy stanu jednostki samorządu terytorialnego
	3,0	Student potrafi pozyskać podstawowe informacje niezbędne do opracowania diagnozy stanu jednostki samorządu terytorialnego ale potrzebuje do tego celu pomocy nauczyciela.
	3,5	Student potrafi pozyskać podstawowe informacje niezbędne do opracowania diagnozy stanu jednostki samorządu terytorialnego ale potrzebuje do tego celu niewielkiej pomocy nauczyciela.
	4,0	Student potrafi samodzielnie pozyskać podstawowe informacje niezbędne do opracowania diagnozy stanu jednostki samorządu terytorialnego
	4,5	Student potrafi pozyskać dużą ilość informacji niezbędnych do opracowania diagnozy stanu jednostki samorządu terytorialnego ale potrzebuje do tego celu pomocy nauczyciela.
	5,0	Student potrafi pozyskać bardzo dużą ilość informacji niezbędnych do opracowania diagnozy stanu jednostki samorządu terytorialnego ale potrzebuje do tego celu pomocy nauczyciela.
<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
GP_1A_C29_K01	2,0	Student nie posiada zdolności twórczego myślenia pozwalających na określanie kierunków rozwoju miasta i gminy oraz wskazywania odpowiednich działań sprzyjających rozwojowi.
	3,0	Student podejmuje próby twórczego myślenia pozwalające na określanie kierunków rozwoju miasta i gminy oraz wskazywania odpowiednich działań sprzyjających rozwojowi ale wymaga w tym pomocy nauczyciela
	3,5	Student podejmuje próby twórczego myślenia pozwalające na określanie kierunków rozwoju miasta i gminy oraz wskazywania odpowiednich działań sprzyjających rozwojowi ale wymaga w tym ograniczonej pomocy nauczyciela
	4,0	Student podejmuje próby twórczego myślenia pozwalające na określanie kierunków rozwoju miasta i gminy oraz wskazywania odpowiednich działań sprzyjających rozwojowi
	4,5	Student posiada zdolności twórczego myślenia pozwalające na określanie kierunków rozwoju miasta i gminy oraz wskazywania odpowiednich działań sprzyjających rozwojowi.
	5,0	Student posiada wysokie zdolności twórczego myślenia pozwalające na określanie kierunków rozwoju miasta i gminy oraz wskazywania odpowiednich działań sprzyjających rozwojowi.

### Literatura podstawowa

1. Dziurbejko T., Planowanie rozwoju gminy jako instrument pozyskiwania funduszy pomocowych UE, Difin, Warszawa, 2006
2. Markowski T., Zarządzanie rozwojem miast, PWN, Warszawa, 1999

**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**

Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Systemy CAD w GP</b>					
Kod	GP_1A_N_C30					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Projektowania Krajobrazu					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	4	18	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	10	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Kościńska Marta (Marta.Koscinska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Nowak Paweł (pawel.nowak@zut.edu.pl), Pilarczyk Aleksandra (Aleksandra.Pilarczyk@zut.edu.pl)					



<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Wiedza z przedmiotu Historia urbanistyki i Społeczno - kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studenta z wiedzą teoretyczną oraz praktyczną z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego, a także podstaw konserwacji i rewitalizacji obiektów i krajobrazu zabytkowego					
C-2	Ukształtowanie umiejętności gromadzenia i selekcji materiałów archiwalnych i współczesnych, w tym źródeł kartograficznych, ikonograficznych i opisowych, niezbędnych do oceny wartości kulturowej obiektu i opracowania wytycznych konserwatorskich					
C-3	Ukształtowanie świadomości ciągłości kulturowej przestrzeni i potrzeby zachowania obiektów zabytkowych dla obecnych i przyszłych pokoleń					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-P-1	Przegląd najważniejszych obiektów z Polski, a w szczególności z terenu Pomorza Zachodniego objętych ochroną konserwatorską					6
T-P-2	Opracowanie skróconej karty ochrony zabytku dla wybranego obiektu z terenu Pomorza Zachodniego					6
T-P-3	Opracowanie wytycznych konserwatorskich					6
T-W-1	Definicje terminów i pojęć w historii ochrony dziedzictwa kulturowego. Podstawowe akty prawne dotyczące ochrony dziedzictwa kulturowego.					1
T-W-2	Formy ochrony zabytków. Strefy ochrony konserwatorskiej zabytkowych obszarów i obiektów. Strefy ochrony stanowisk archeologicznych.					1
T-W-3	Działania konserwatorskie w obiektach kubaturowych oraz parkach zabytkowych. Główne rodzaje prac konserwatorskich.					1
T-W-4	Międzynarodowe organizacje oraz dokumenty i uchwały na rzecz ochrony i konserwacji zabytków, UNESCO. Początki ochrony zabytków w Europie. Ochrona tradycji na ziemiach polskich w XVIII - XIX w.					1
T-W-5	Początki nowoczesnej teorii ochrony zabytków					1
T-W-6	Regionalne i narodowe kierunki ochrony środowiska kulturowego - problemy odbudowy i przekształceń ośrodków historycznych po II Wojnie Światowej					2
T-W-7	Kształtowanie współczesnej doktryny konserwatorskiej					1
T-W-8	Adaptacja zabytków do współczesnych potrzeb					1
T-W-9	Nowe zadania w ochronie zabytków: rezerwat i park kulturowy; translokacje zabytków; "unowocześnianie" zabytków					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-P-1	uczestnictwo w zajęciach					18
A-P-2	Zgromadzenie materiałów kartograficznych i ikonograficznych, źródeł opisowych oraz wykonanie dokumentacji fotograficznej wybranego obiektu zabytkowego					12



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-P-3	Praca własna studenta	24
A-P-4	Konsultacje	6
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach	12
A-W-2	przygotowanie i wygłoszenie prezentacji multimedialnej dotyczącej wybranego obiektu objętego ochroną konserwatorską	18

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	wykład informacyjny
M-2	wykład problemowy
M-3	Ćwiczenia przedmiotowe
M-4	Przygotowanie prezentacji i dyskusja

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	P	Ocena prezentacji multimedialnej dotyczącej wybranego obiektu zabytkowego
S-2	F	Ocena wykonanej skróconej karty ochrony zabytku

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
GP_1A_C55_W01 Zna podstawowe formy i zasady ochrony dziedzictwa kulturowego oraz metody stosowane w procesie tej ochrony. Zna zasady i sposoby zapobiegania degradacji krajobrazu kulturowego.	GP_1A_W01 GP_1A_W02 GP_1A_W03	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG P6S_WK	C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2

Umiejętności								
GP_1A_C55_U01 Potrafi ocenić wartość kulturową krajobrazu, a w szczególności obiektów zabytkowych. Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do dokonania tej oceny oraz opracowania wytycznych konserwatorskich.	GP_1A_U02 GP_1A_U04 GP_1A_U07	P6S_UO P6S_UW	P6S_UW	C-1 C-2	T-P-1 T-P-2 T-P-3	T-W-5 T-W-7	M-3 M-4	S-2

Kompetencje społeczne								
GP_1A_C55_K01 Ma świadomość ciągłości kulturowej przestrzeni i potrzeby zachowania obiektów zabytkowych dla obecnych i przyszłych pokoleń	GP_1A_K01 GP_1A_K02	P6S_KO		C-3	T-P-1 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
GP_1A_C55_W01	2,0	Student nie posiada wiedzy z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego
	3,0	Student zna podstawowe formy i zasady ochrony dziedzictwa kulturowego oraz metody stosowane w procesie tej ochrony. Wymienia zasady zapobiegania degradacji krajobrazu kulturowego
	3,5	Student opanował wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego. Zna podstawowe formy, zasady i metody ochrony dziedzictwa kulturowego. Proponuje zasady i sposoby zapobiegania degradacji krajobrazu kulturowego
	4,0	Student dobrze opanował wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego. Zna formy, zasady i metody ochrony dziedzictwa kulturowego. Proponuje i charakteryzuje zasady i sposoby zapobiegania degradacji krajobrazu kulturowego
	4,5	Student dobrze opanował wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego. Zna wszystkie formy, zasady i metody ochrony dziedzictwa kulturowego. Proponuje i charakteryzuje zasady i sposoby zapobiegania degradacji krajobrazu kulturowego
	5,0	Student bardzo dobrze opanował wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego. Zna wszystkie formy, zasady i metody ochrony dziedzictwa kulturowego. Proponuje i wyczerpująco charakteryzuje zasady i sposoby zapobiegania degradacji krajobrazu kulturowego

Umiejętności		
GP_1A_C55_U01	2,0	Student nie potrafi ocenić wartości kulturowej krajobrazu, ani pozyskiwać informacji do dokonania tej oceny
	3,0	Student potrafi w stopniu dostatecznym ocenić wartość kulturową krajobrazu. Potrafi pozyskiwać podstawowe informacje do dokonania tej oceny ze wskazanych źródeł.
	3,5	Student potrafi w stopniu dostatecznym ocenić wartość kulturową krajobrazu, a także wybranych obiektów zabytkowych. Potrafi pozyskiwać podstawowe informacje do dokonania tej oceny (ze wskazanych źródeł) oraz opracowania skróconych wytycznych konserwatorskich.
	4,0	Student potrafi ocenić wartość kulturową krajobrazu, a także obiektów zabytkowych. Potrafi pozyskiwać informacje niezbędne do dokonania tej oceny oraz opracowania wytycznych konserwatorskich.
	4,5	Student potrafi ocenić wartość kulturową krajobrazu, a także obiektów zabytkowych. Potrafi pozyskiwać z różnych źródeł szczegółowe informacje niezbędne do dokonania tej oceny oraz opracowania wytycznych konserwatorskich.
	5,0	Student potrafi bardzo dobrze ocenić wartość kulturową krajobrazu, a także różnorodnych obiektów zabytkowych. Potrafi samodzielnie pozyskiwać z różnych źródeł wszystkie informacje niezbędne do dokonania tej oceny oraz opracowania pełnych wytycznych konserwatorskich.



*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_C55_K01	2,0	Student nie nabył świadomości ciągłości kulturowej przestrzeni, a także potrzeby zachowania obiektów zabytkowych dla obecnych i przyszłych pokoleń
	3,0	Student ma świadomość ciągłości kulturowej przestrzeni
	3,5	Student ma świadomość ciągłości kulturowej przestrzeni, dostrzega również potrzebę zachowania obiektów zabytkowych dla obecnych i przyszłych pokoleń
	4,0	Student ma świadomość ciągłości kulturowej przestrzeni i potrzeby zachowania tożsamości miejsca. Jest otwarty na propozycje podjęcia działań na rzecz zachowania obiektów zabytkowych dla obecnych i przyszłych pokoleń
	4,5	Student ma pełną świadomość ciągłości kulturowej przestrzeni i potrzeby zachowania tożsamości miejsca. Jest otwarty na propozycje podjęcia działań na rzecz zachowania obiektów zabytkowych dla obecnych i przyszłych pokoleń, jest zainteresowany tematyką przedmiotu
	5,0	Student ma pełną świadomość ciągłości kulturowej przestrzeni i potrzeby zachowania tożsamości miejsca. Samodzielnie podejmuje aktywne próby działań na rzecz zachowania obiektów zabytkowych dla obecnych i przyszłych pokoleń, jest żywo zainteresowany tematyką przedmiotu, wykazuje dużą kreatywność

*Literatura podstawowa*

1. Małachowicz E., Konserwacja i rewaloryzacja architektury w środowisku kulturowym, Wrocław, 2007
2. Małachowicz E., Ochrona środowiska kulturowego t.1, Wrocław, 1982
3. Kadłuczka A., Problemy integracji architektury współczesnej z historycznym środowiskiem klturowym, Kraków, 1982

*Literatura uzupełniająca*

1. Kadłuczka A., Konserwacja zabytków i architektoniczne projektowanie konserwatorskie, Kraków, 1999
2. [www.unesco.org](http://www.unesco.org)
3. [www.unesco.pl](http://www.unesco.pl)



**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Filozofia</b>					
Kod	GP_1A_N_H01					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Studium Nauk Humanistycznych i Pedagogicznych					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	1	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	2	27	3,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Zienkiewicz Dariusz (Dariusz.Zienkiewicz@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Dydycz Bożena (Bożena.Dydycz@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Wiedza ogólna z zakresu wiedzy o społeczeństwie.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Znajomość podstawowej terminologii filozoficznej.					
C-2	Umiejętność charakteryzowania poszczególnych stanowisk i problemów filozoficznych.					
C-3	Umiejętność analizy, porównywania i oceny ze względu na przyjęte kryteria poszczególnych stanowisk filozoficznych.					
C-4	Umiejętność skonstruowania opartej o argumenty wypowiedzi ustnej, dyskusowania i pracy w zespole.					
C-5	Umiejętność pracy własnej z tekstem, zauważanie i hierarchizowanie problemów filozoficznych, precyzyjne ich przedstawianie w formie werbalnej.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-W-1	Źródła myślenia filozoficznego, motywy filozofowania. Filozofia jako nauka – powstanie i przedmiot zainteresowań. Źródła myślenia naukowego.					3
T-W-2	Sokrates jako twórca kategorii etycznych. Sofiści a Platon – absolutyzm a relatywizm wartości. Wielkie szkoły etyczne – stoicy, epikurejczycy, sceptycy.					4
T-W-3	Platońska koncepcja idei – rola opisu matematycznego w naukach przyrodniczych. Nauki przyrodnicze w szkole aleksandryjskiej.					2
T-W-4	Arystotelesowska koncepcja prawdy. Główne zagadnienia i spory epistemologiczne.					2
T-W-5	Powstanie chrześcijaństwa jako przykład wpływu rozwiązań filozoficznych na sposób uprawiania nauk szczegółowych – św. Augustyn, św. Tomasz.					2
T-W-6	Koncepcja łaski św. Augustyna a protestancka etyka pracy. Podstawowe kierunki i szkoły w etyce (intelektualizm etyczny Sokratesa, hedonizm, etyka formalna Kanta, etyka utilitaryzmu, etyka wartości M. Schelera).					2
T-W-7	Kopernik, F. Bacon, Galileusz – czy nowa metoda w nauce? Cechy charakterystyczne świata fizyki klasycznej – Newton. Filozoficzny obraz świata i człowieka wyłaniający się z klasycznych nauk przyrodniczych.					3
T-W-8	Od Kartezjusza do Kanta – czy oświeceniowa wiara w rozum jest racjonalna?					3
T-W-9	Nauka i obraz świata wyłaniające się ze szczególnej i ogólnej teorii względności. Filozoficzne konsekwencje mechaniki kwantowej.					3
T-W-10	Przygodność jako podstawowa cecha człowieka i świata epoki postmodernizmu.					3
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					27
A-W-2	Przygotowanie z zadanej literatury i wykładów do zaliczenia końcowego.					60
A-W-3	Konsultacje					3
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						





## Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Wykład informacyjny.
M-2	Wykład problemowy.
M-3	Wykład konwersatoryjny.

## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Aktywność merytoryczna podczas wykładu konwersatoryjnego.
S-2	P	Ocena umiejętności rozważania zagadnień problemowych na podstawie samodzielnej pracy z literaturą oraz przy możliwości korzystania z notatek z wykładów podczas rozmowy zaliczeniowej.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
GP_1A_H01_W01 Student wykazuje znajomość podstawowej terminologii filozoficznej.	GP_1A_W07	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK	C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-6 T-W-2 T-W-7 T-W-3 T-W-8 T-W-4 T-W-9 T-W-5 T-W-10	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2

Umiejętności							
GP_1A_H01_U01 Posiada umiejętność analizy, porównywania i oceny poszczególnych stanowisk filozoficznych ze względu na przyjęte kryteria.	GP_1A_U04 GP_1A_U09	P6S_UU P6S_UW		C-2 C-3	T-W-1 T-W-6 T-W-2 T-W-7 T-W-3 T-W-8 T-W-4 T-W-9 T-W-5 T-W-10	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2

Kompetencje społeczne							
GP_1A_H01_K01 Posiada kompetencję skonstruowania opartej o argumenty wypowiedzi ustnej, dyskusowania i pracy w zespole.	GP_1A_K05	P6S_KR		C-3 C-4 C-5	T-W-1 T-W-6 T-W-2 T-W-7 T-W-3 T-W-8 T-W-4 T-W-9 T-W-5 T-W-10	M-2 M-3	S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
GP_1A_H01_W01	2,0	nie wykazuje znajomości podstawowej terminologii filozoficznej lub posługuje się nią w sposób całkowicie błędny bez zrozumienia pojęć.
	3,0	potrafi przedstawić podstawowe pojęcia. Poglądy filozoficzne odtwarza w sposób pamięciowy bez zrozumienia uwikłanych w nie problemów.
	3,5	poprawnie posługuje się terminologią filozoficzną. Potrafi przedstawić wybrane stanowiska filozoficzne w języku wskazującym na ich rozumienie.
	4,0	swobodnie i poprawnie odtwarza poglądy filozoficzne i charakteryzuje systemy i kierunki filozoficzne. Zauważa różnice w definiowaniu pojęć filozofii i nauk szczegółowych; potrafi wskazać na konsekwencje do jakich prowadzi traktowanie filozofii jako metanauki.
	4,5	w bezbłędny sposób posługuje się pojęciami; potrafi sprawnie wskazać na różnice między myśleniem potocznym, naukowym i filozoficznym; potrafi ująć materiał filozoficzny w aspekcie problemów epistemologicznych, ontologicznych, itp; potrafi dokonać krytycznej analizy omawianych stanowisk; wykorzystywane procedury myślowe wskazują na znajomość tekstów źródłowych.
	5,0	posługiwanie się aparatem filozoficznym wskazuje na znajomość metodologii jaką posługuje się filozofia; potrafi przedstawić podstawowe problemy epistemologiczne, ontologiczne itp. w sposób systemowy i uporządkowany; dokonuje samodzielnych i twórczych operacji myślowych na poznanym materiale filozoficznym.

Umiejętności		
GP_1A_H01_U01	2,0	nie potrafi scharakteryzować poszczególnych stanowisk filozoficznych; nie potrafi dokonać ich krytycznej oceny; nie potrafi korzystać ze źródeł informacji i dokonać poprawnej ich oceny ze względu na kryterium wiarygodności.
	3,0	poprawnie identyfikuje problemy i stanowiska filozoficzne; dokonuje poprawnych porównań i ilustruje je właściwymi przykładami.
	3,5	potrafi umieszczać problemy filozoficzne we właściwym kontekście kulturowym; wskazać na związki tych problemów z naukami szczegółowymi; potrafi odróżnić terminologię poszczególnych systemów i kierunków.
	4,0	potrafi zauważyć niespójności logiczne w prezentowanych stanowiskach filozoficznych; potrafi uzasadniać prezentowane przez siebie oceny; potrafi przedstawiać i analizować różnorakie relacje występujące między naukami szczegółowymi a systemami filozoficznymi.
	4,5	- sprawnie wykrywa błędy logiczne i merytoryczne w zakresie omawianych stanowisk, posługując się argumentami samodzielnie wyszukany w literaturze przedmiotu; formułuje samodzielne oceny ze świadomością metodologiczną i ostrożnością badawczą, a przyjmowane tezy stara się uzasadniać na możliwie najlepszym poziomie.
	5,0	student nie tylko wykrywa, ale i potrafi usunąć błędy logiczne w analizowanych poglądach i stanowiskach; stosuje rzetelne porównania, a przykłady ilustrujące są trafne. Wykazuje umiejętność analizowania nauk szczegółowych i odkrywania w obowiązujących teoriach filozoficznych założeń. Wyrażane własne oceny są zawsze poprzedzone merytoryczną a także źródłową analizą krytyczną.



*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_H01_K01	2,0	nie potrafi współpracować z zespołem przy rozwiązywaniu problemu. Nie uczestniczy w dyskusji.
	3,0	przejawia podstawowe kompetencje komunikacyjne. Uzasadnia, nie zawsze poprawnie zajmowane stanowisko; wypowiedzi ustne chaotyczne. Nie spostrzega złożoności stanowisk filozoficznych.
	3,5	potrafi współpracować i tworzyć właściwą atmosferę dyskusji. Modyfikuje zajmowane stanowisko pod wpływem argumentów merytorycznych. Wykracza poza zdroworozsądkowe stwierdzenia przy wyjaśnianiu świata, zauważając złożoność i różnorodność systemów filozoficznych.
	4,0	potrafi ustalać i egzekwować zasady współpracy w zespole; konstrukcja wypowiedzi jasna i precyzyjna. Przejawia nie zawsze krytyczną postawę wobec argumentów; potrafi incydentalnie zauważyć wpływ stanowisk filozoficznych na własne postawy w szczególności dotyczące życia zawodowego.
	4,5	potrafi poddawać krytycznemu osądowi argumenty własne i innych uczestników dyskusji; potrafi kontrolować jej przebieg; poprzez swoją kompetentną postawę zachęca do wysiłku intelektualnego. Złożoność stanowisk filozoficznych jest podstawą do budowania merytorycznych wypowiedzi, w których potrafi wskazywać na różnorodne wpływy koncepcji filozoficznych na inne zjawiska kulturowe.
	5,0	wypowiedzi ustne charakteryzują się kulturą języka i dbałością o konstrukcję logiczną i merytoryczną. Potrafi racjonalnie działać w każdej sytuacji problemowej. Współpracuje konstruktywnie, ważąc siłę argumentów własnych i innych uczestników dyskusji. Samodzielnie i twórczo buduje wnioski wskazujące na wzajemne relacje między systemami filozoficznymi a innymi zjawiskami kulturowymi.

*Literatura podstawowa*

1. Ajdukiewicz K, Zagadnienia i kierunki filozofii, Czytelnik, Kęty, Warszawa, 2004
2. Baggini J., Przyborek filozofa - kompendium metod i pojęć filozoficznych, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa, 2010
3. Hartman J., Wstęp do filozofii, PWN, Warszawa, 2008
4. Reale G., Historia filozofii starożytnej T.1-T.4, Wydawnictwo KUL, Lublin, 2004
5. Tatarkiewicz W., Historia filozofii T.1.-T.3., PWN, Warszawa, 2007

*Literatura uzupełniająca*

1. Greene B., Piękno wszechświata. Superstruny, ukryte wymiary i poszukiwania teorii ostatecznej, Prószyński i S-ka, 2006
2. Opara S. (red.), Podstawy filozofii, Wydawnictwo UWM, Olsztyn, 2009
3. Palacz R., Klasycy filozofii, Polskie Wydawnictwo Prawnicze Iuris, 2005
4. Rorty R., Przygodność, ironia i solidarność, Wydawnictwo W.A.B., 2009



<i>Kierunek studiów</i>	Gospodarka przestrzenna					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	inżynier					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Socjologia</b>					
<i>Kod</i>	GP_1A_N_H02					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Studium Nauk Humanistycznych i Pedagogicznych					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>	1	<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
wykłady	W	2	27	3,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Zychowicz Marzena (Marzena-Zychowicz@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Zychowicz Marzena (Marzena-Zychowicz@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
W-1	Wiedza ogólna z zakresu wiedzy o społeczeństwie.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
C-1	Charakterystyka kanonu wiedzy socjologicznej w zakresie zasad funkcjonowania różnych typów zbiorowości społecznych, organizacji, instytucji, podstaw kształtowania się społeczeństwa, struktury społecznej oraz ładu społecznego.					
C-2	Charakterystyka podstawowych metod i technik badawczych w socjologii służących do identyfikacji, analizy i wyjaśnienia społecznych zachowań grup i jednostek.					
C-3	Na podstawie przeglądu najważniejszych zjawisk i procesów społecznych student dysponuje aparatem pojęciowym umożliwiającym zrozumienie i analizę procesów i zjawisk społecznych współczesnego świata.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
T-W-1	Perspektywa socjologiczna w wyjaśnianiu zjawisk społecznych, przedmiot i zakres badawczy, struktura procesu badawczego, metody i techniki badań socjologicznych. Praktyczne zastosowanie socjologii.					2
T-W-2	Człowiek jako istota społeczna. Biologiczne, demograficzne, geograficzne i ekonomiczne podstawy życia społecznego. Kulturowy i społeczny wymiar formowania się osobowości.					2
T-W-3	Ład społeczny. Rola norm, wartości, instytucji w ustanawianiu porządku społecznego. Stosunki i więzi społeczne. Przyczyny anomii i dewiacji.					4
T-W-4	Struktura społeczna i jej wymiary, role społeczne i ich układ. Podstawy nierówności społecznych. Marginalizacja, bezrobocie, pauperyzacja.					4
T-W-5	Grupy społeczne. Rodzina i społeczność jako przedmiot badań socjologii. Dychotomia miasto-wieś. Współczesna wieś i miasto, charakterystyka czynników wzrostu, rozwoju i upadku, więzi społeczne, style życia, uniformizacja i atomizacja.					4
T-W-6	Charakterystyka dynamiki procesów i opis najważniejszych zjawisk społecznych współczesnego świata: modernizacja, globalizacja, migracja, urbanizacja, sekularyzacja, zmiany demograficzne, rozwój mass-medium.					4
T-W-7	Mechanizmy kształtowanie się świadomości ekologicznej.					2
T-W-8	Charakterystyka zjawisk i procesów współczesnego świata (globalizacja, zmiany demograficzne, migracje, urbanizacja, pauperyzacja i rozwarstwienie społeczne) oddziałujących na stan środowiska naturalnego.					3
T-W-9	Instytucjonalny i prawny wymiar ochrony przyrody. Inicjatywy proekologiczne w wymiarze lokalnym i globalnym.					2
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
A-W-1	Udział w wykładach.					27
A-W-2	Konsultacje					3
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia z przedmiotu.					9
A-W-4	Przygotowanie prezentacji na wybrany temat.					18
A-W-5	Przygotowanie merytoryczne do wykładów.					27
A-W-6	Przygotowanie do zaliczenia.					6



Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Wykład informacyjny.
M-2	Wykład konwersatoryjny.
M-3	Wykład problemowy.
M-4	Prezentacja multimedialna.

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Referat/prezentacja tematu.
S-2	F	Aktywność merytoryczna.
S-3	F	Konsultacje.
S-4	P	Końcowa rozmowa zaliczeniowa.
S-5	P	Kolokwium zaliczeniowe.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

GP_1A_H02_W01 Potrafi opisać i zdefiniować treści programowe z zakresu przedmiotu socjologia.	GP_1A_W07	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK	C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-5
--	-----------	------------------	--------	-------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------	-----

Umiejętności

GP_1A_H02_U01 Posiada umiejętność rozumienia i analizowania wybranych procesów i zjawisk społecznych.	GP_1A_U04 GP_1A_U09	P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1 M-2 M-3	S-5
--	------------------------	------------------	--	-------------------	---	----------------------------------	-------------------	-----

Kompetencje społeczne

GP_1A_H02_K01 Stosownie do swojego statusu społecznego i zawodowego potrafi odgrywać różne role społeczne.	GP_1A_K05	P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-4
---	-----------	--------	--	-------------------	---	----------------------------------	-------------------	-------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

GP_1A_H02_W01	2,0	Nie opanował aparatu pojęciowego z zakresu socjologii i nie potrafi wyjaśnić na czym polega perspektywa socjologiczna w wyjaśnianiu mechanizmów życia społecznego.
	3,0	Operuje aparatem pojęciowym z zakresu socjologii na poziomie elementarnym. Potrafi wymienić podstawowe metody i techniki badawcze socjologii, rozumie i umie wyjaśnić specyfikę perspektywy socjologicznej w analizowaniu i wyjaśnianiu faktów społecznych.
	3,5	Operuje aparatem pojęciowym z zakresu socjologii na poziomie elementarnym. Potrafi wymienić podstawowe metody i techniki badawcze socjologii, rozumie i umie wyjaśnić specyfikę perspektywy socjologicznej w analizowaniu i wyjaśnianiu faktów społecznych; rozumie czym jest struktura społeczna i jaki ma wpływ na społeczne i ekonomiczne zachowania podmiotów życia społecznego.
	4,0	Opanował wiedzę opisującą i wyjaśniającą mechanizmy życia społecznego, potrafi wyjaśnić rolę kultury w kształtowaniu postaw i zachowań ludzi.
	4,5	Posiada ogólną wiedzę na temat wzajemnych powiązań i zależności między kulturą, strukturą społeczną, formalną organizacją społeczeństwa a gospodarką.
	5,0	Posiada ogólną wiedzę na temat wzajemnych powiązań i zależności między kulturą, strukturą społeczną, formalną organizacją społeczeństwa a gospodarką. Potrafi samodzielnie dokonać analizy społecznych uwarunkowań zjawisk ekonomicznych.

Umiejętności

GP_1A_H02_U01	2,0	Nie dostrzega i nie rozumie zjawisk i procesów społecznych otaczającego świata.
	3,0	Dokonuje powierzchownego oglądu życia społecznego, dostrzega jednak stałość i powtarzalność zjawisk i procesów społecznych.
	3,5	Dokonuje samodzielnej analizy nieskomplikowanych zjawisk i procesów społecznych.
	4,0	Dokonuje całościowego opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych istotnych dla kondycji społeczeństwa.
	4,5	Dostrzega, rozumie i potrafi wyjaśnić przesłanki warunkujące przebieg konkretnych zjawisk i procesów społecznych.
	5,0	Każdą istotną zmianę społeczną potrafi umiejscowić we właściwym społecznym kontekście i wyjaśnić przesłanki jej zaistnienia oraz przebiegu.

Inne kompetencje społeczne

**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa***Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_H02_K01	2,0	Nie dostrzega związku między swoimi rolami społecznymi, statusem społecznym i oczekiwaniami ze strony środowiska społecznego.
	3,0	Przejawia zdolność do refleksji na temat odgrywanych ról społecznych i własnych predyspozycji do ich odgrywania.
	3,5	Umie określić swoje miejsce w grupie i stosowny do niego scenariusz roli społecznej.
	4,0	Potrafi opisać różne scenariusze ról społecznych w zależności od zajmowanej pozycji społecznej.
	4,5	Potrafi opisać i uzasadnić zmienność społecznych oczekiwań względem ludzi funkcjonujących w różnych dziedzin życia społecznego.
	5,0	Potrafi opisać i uzasadnić zmienność społecznych oczekiwań względem ludzi funkcjonujących w różnych dziedzin życia społecznego. Potrafi dostosować swoje zachowanie do sytuacji i roli społecznej, którą odgrywa.

*Literatura podstawowa*

1. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa, 2003
2. Karwińska A., Odkrywanie socjologii. Podręcznik dla ekonomistów., PWN, Warszawa, 2008
3. Sztompka P., Socjologia, Znak, Kraków, 2002
4. Walczak-Duraj D., Socjologia dla ekonomistów, PWE, Warszawa, 2010

*Literatura uzupełniająca*

1. Kozłowski S., Ekorozwój - wyzwanie XXI wieku, PWN, Warszawa, 2002
2. Babbie E., Istota socjologii., PWN, Warszawa, 2007
3. Kalinowska A., Ekologia - wybór przyszłości, Editions Spotkania, Warszawa, 1992

**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Estetyka</b>					
Kod	GP_1A_N_H03					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Projektowania Krajobrazu					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	1	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	2	27	3,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Miśkiewicz-Żebrowska Ewa (Ewa.Miskiewicz-Zebrowska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Romanowski Hubert (Hubert-Romanowski@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Podstawy filozofii					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Orientacja w lokowaniu moralności wśród innych regulatorów relacji międzyludzkich. Znajomość głównych zagadnień etyki jako wiedzy o moralności.					
C-2	Umiejętność rozważania poglądów etycznych jako składnika kultury i życia społecznego.					
C-3	Refleksja własna w kontekście gotowości do wyborów moralnych. Umiejętność formułowania i rozwiązywania dylematów moralnych.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-W-1	Filozoficzne podstawy etyki. Etyka jako dyscyplina wiedzy i moralność jako jej przedmiot. Współczesna etyka jako nauka wyłaniająca się z badań neurobiologii, biologii ewolucyjnej, psychologii społecznej. 4					4
T-W-2	Podstawowe kierunki i stanowiska w etyce - etyki naturalistyczne i antynaturalistyczne; konsekwencjalistyczne i nonkonsekwencjalistyczne. Etyka opisowa i normatywna.					3
T-W-3	Normy i odpowiedzialność (klasyfikacje norm; kryteria etyczne i ocena etyczna- problemy z wartościowaniem; koncepcje odpowiedzialności.					3
T-W-4	Elementy psychologii i socjologii moralności (normy dojrzałości, podmiotowości i autonomii; mechanizmy psychologiczne a postawy moralne, wpływ społeczeństwa na indywidualne postawy moralne.					4
T-W-5	Kiedy spotykamy się z dylematem etycznym? Metody rozwiązywania dylematów etycznych.					2
T-W-6	Problemy rozwoju moralnego i odpowiedzialności moralnej a wiedza z etyki.					3
T-W-7	Aspekty etyczne w życiu prywatnym i zawodowym. Problem socjotechnicznych manipulacji w sferze wartości moralnych. Czy wiedza etyczna pomaga w budowaniu integralności osobistej?					4
T-W-8	Problemy etyczne współczesności - światopogląd a etyka; polityka a etyka.					4
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach					27
A-W-2	Przygotowywanie pracy końcowej w formie eseju					60
A-W-3	Konsultacje					3
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład problemowy					
M-2	Wykład konwersatoryjny					
M-3	Prezentacja multimedialna					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	Aktywność merytoryczna podczas wykładu konwersatoryjnego.				





Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-2 P Ocena umiejętności rozważania zagadnień problemowych na podstawie napisanego eseju .

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

GP_1A_H03_W01 Student wykazuje znajomość podstawowej terminologii z zakresu etyki, potrafi umiejscowić rozważania etyczne w kontekście szerszej wiedzy o człowieku.	GP_1A_W07	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK	C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
--	-----------	------------------	--------	-------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------	------------

Umiejętności

GP_1A_H03_U01 Student posiada umiejętność interpretowania programów etycznych i kodeksów postępowania.	GP_1A_U04	P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
GP_1A_H03_U02 Student w formie werbalnej i pisemnej jest zdolny do refleksji w kontekście wyborów moralnych. Potrafi uzasadnić wybór stanowiska etycznego.	GP_1A_U04 GP_1A_U09	P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2

Kompetencje społeczne

GP_1A_H03_K01 Student posiada kompetencje identyfikacji dylematów etycznych i ich odpowiedzialnego rozwiązywania w sferze osobistej i zawodowej.	GP_1A_K05	P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-W-7	T-W-8	M-2	S-1
---	-----------	--------	--	-------------------	-------	-------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

GP_1A_H03_W01	2,0	
	3,0	Zna pojęcia oraz zasadnicze problemy związane ze zjawiskami moralnymi - wyodrębnia je i omawia. Nie zawsze rozumie znaczenie rozważań etycznych w opisie człowieka. Wiedza w powyższym zakresie ma charakter pamięciowy. Znajomość zagadnień obejmuje 60% treści przedmiotowych.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Umiejętności

GP_1A_H03_U01	2,0	
	3,0	Programy etyczne i kodeksy postępowania analizuje poprawnie w aspekcie konkretnych sytuacji ich obowiązywania. Zauważa ich konieczność do regulowania życia społecznego. Poprawna interpretacja dotyczy 60% zadań.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
GP_1A_H03_U02	2,0	
	3,0	Wypowiedzi ustne i pisemne wskazują na pogłębioną refleksję w kontekście wyborów moralnych, co wyraża się w poszukiwaniu zróżnicowanych argumentów uzasadniających dokonywane wybory oraz krytyczną postawę.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Inne kompetencje społeczne

GP_1A_H03_K01	2,0	
	3,0	W większości sytuacji teoretycznych i praktycznych (60%) wyodrębnia dylematy etyczne i uwzględnia je przy poszukiwaniu rozwiązań. Poza ponoszeniem odpowiedzialności rozumie konieczność jej podejmowania.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Literatura podstawowa

1. Harris S., Pejzaż moralny. W jaki sposób nauka może określać wartości, Wydawnictwo CiS, 2012
2. Kalita Z. (red.), Etyka w teorii i praktyce. Antologia tekstów, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2007
3. Singer P., Etyka praktyczna, KiW, 2007
4. MacIntyre A., Krótka historia etyki, PWN, 2012

Literatura uzupełniająca

*Literatura uzupełniająca*

1. Cathcart T., Dylemat wagonika, PWN, 2014

**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Historia sztuki</b>					
Kod	GP_1A_N_H04					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Projektowania Krajobrazu					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	1	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	2	27	3,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Miśkiewicz-Żebrowska Ewa (Ewa.Miskiewicz-Zebrowska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Miśkiewicz-Żebrowska Ewa (Ewa.Miskiewicz-Zebrowska@zut.edu.pl), Romanowski Hubert (Hubert-Romanowski@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Ogólna wiedza ze znajomości historii i sztuki Szczecina i miast Pomorza Zachodniego.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Dostarczenie treści humanistycznych, uzupełniających wykształcenie techniczne studenta.					
C-2	Zapoznanie z treściami z zakresu historii, sztuki i kultury Szczecina od początków powstania po dzień dzisiejszy.					
C-3	Zapoznanie z treściami z zakresu historii, sztuki i kultury miast woj. zachodniopomorskiego od początków powstania po dzień dzisiejszy.					
C-4	Rozbudzenie, rozwijanie i kształtowanie poczucia przynależności do miejsca, w którym żyjemy. Wybrane zagadnienia kultury - Szczecin w sztuce					
C-5	Zwiedzanie i poznawanie ważnych dla naszego miasta i województwa zabytków, instytucji, wystaw.					
C-6	Ukształtowanie umiejętności z zakresu przygotowania i zaprezentowania przez studenta prezentacji multimedialnej dotyczącej przedstawienia i omówienia wybranego zabytku, wydarzenia z historii Szczecina, lub miejsca pochodzenia studenta.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-W-1	Historia i sztuka Szczecina od X wieku do XVII wieku					6
T-W-2	Historia i sztuka Szczecina od XVIII wieku do 1945 roku.					6
T-W-3	Historia wybranych instytucji kulturalnych Szczecina na przełomie XIX i XX wieku.					3
T-W-4	Muzyczne tradycje Szczecina XIX i XX wieku.					3
T-W-5	Plastyka i architektura Szczecina.					3
T-W-6	Szlakami historycznego Szczecina.					3
T-W-7	Szlakami Pomorza Zachodniego					3
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach.					45
A-W-2	Kreatywne wykorzystanie przekazanej wiedzy, czytanie wskazanej literatury, zwiedzanie zabytków Szczecina.					45
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Metoda podająca: wykład informacyjny, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie i wyjaśnienie.					
M-2	Metoda problemowa: wykład konwersatoryjny.					



## Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-3	Metoda aktywizująca: inscenizacja, zwiedzanie Szczecina.
M-4	Metody eksponujące: film, pokaz multimedialny połączony z przeżyciem.
M-5	Metody programowane: z użyciem komputera, odtwarzacza CD/DVD

## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena wiedzy z historii i sztuki Szczecina przeprowadzona jest przez wykładowcę poprzez dialog ze studentem w celu ukierunkowania nauczania do poziomu studenta tak, aby uzyskać założone efekty zainteresowania podawaną przez wykładowcę wiedzą i przyswajania jej w jak największym stopniu. Zaliczenia przedmiotu dokonuje się na podstawie prezentacji multimedialnej przygotowanej przez studenta a dotyczącej wybranego zabytku Szczecina, zagadnienia z historii miasta lub miasta pochodzenia studenta oraz obecności na wykładach. Ocena podsumowująca: ocena wystawiana po zakończeniu przedmiotu, podsumowująca osiągnięte efekty pracy studenta.
S-2	F	Ocena podsumowująca: ocena wystawiana po zakończeniu przedmiotu, podsumowująca osiągnięte efekty pracy studenta.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

## Wiedza

GP_1A_H04_W01 Miejsce, w którym znajdujemy się w danej chwili, stanowi jeden z zasadniczych elementów tożsamości człowieka. Bliższe poznanie go łączy z nim emocjonalnie, wiąże w sposób osobisty i społeczny bez względu na to, gdzie się w dorosłym życiu znajdziemy. Szczególnie okolica najbliższa naszemu miejscu zamieszkania jest przez nas pozytywnie wartościowana. Fakt ten sprawia, że mieszkańcy poruszając się po znanej sobie przestrzeni, postrzegają ją zupełnie inaczej niż osoby z zewnątrz. Nadają inne znaczenie poszczególnym obszarom, rekonstruują poznawczo i emocjonalnie minione wydarzenia historyczne, na które nakładają własne, zindywidualizowane wspomnienia. Tak powstaje swoista historia, tradycja i klimat miejsca, a także niepowtarzalna pamięć o nim, która będzie utożsamiać świadomość historyczną korzeni miejsca zamieszkania.	GP_1A_W07	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK	C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1
--	-----------	------------------	--------	--	---	---------------------------------	-----

## Umiejętności

GP_1A_H04_U01 Studenci poruszając się po znanej sobie przestrzeni, postrzegają ją zupełnie inaczej niż osoby z zewnątrz. Nadają inne znaczenie poszczególnym obszarom, rekonstruują poznawczo i emocjonalnie minione wydarzenia historyczne, na które nakładają własne, zindywidualizowane wspomnienia.	GP_1A_U04 GP_1A_U09	P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1
--	------------------------	------------------	--	--	---	---------------------------------	-----

## Kompetencje społeczne

GP_1A_H04_K01 Ma świadomość ważności wiedzy z zakresu historii i sztuki Szczecina i Pomorza Zachodniego w kształtowaniu poczucia przynależności do miejsca w którym żyje.	GP_1A_K05	P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2
--	-----------	--------	--	--	--	---------------------------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

## Wiedza

GP_1A_H04_W01	2,0	
	3,0	Zna pojęcia oraz zasadnicze problemy związane ze zjawiskami moralnymi - wyodrębnia je i omawia. Nie zawsze rozumie znaczenie rozważań etycznych w opisie człowieka. Wiedza w powyższym zakresie ma charakter pamięciowy. Znajomość zagadnień obejmuje 60% treści przedmiotowych.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

## Umiejętności



*Umiejętności*

GP_1A_H04_U01	2,0	
	3,0	Studenci w stopniu dostatecznym poruszając się po znanej sobie przestrzeni, nadają inne znaczenie poszczególnym obszarom, rekonstruują poznawczo i emocjonalnie minione wydarzenia historyczne, na które nakładają własne, zindywidualizowane wspomnienia.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_H04_K01	2,0	
	3,0	Ma świadomość ważności wiedzy z zakresu historii i sztuki Szczecina i Pomorza Zachodniego w kształtowaniu poczucia przynależności do miejsca w którym żyje.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Literatura podstawowa*

1. Kazimierz Kozłowski, Jerzy Podrański, Gryfici, Książęta Pomorza Zachodniego, KAW, Szczecin, 1985, ISBN: 83-03-00530-8
2. Praca zbiorowa Władztwo Książąt Pomorskich, Władztwo Książąt Pomorskich, KAW, Szczecin, 1986
3. Tadeusz Białecki Lucyna Turek-Kwiatkowska, Szczecin stary i nowy, Szczecińskie Towarzystwo Kultury, Szczecin, 1991
4. Cezary Domalski, Napoleoński Szczecin 1806-1813, Walkowska Wydawnictwo/JEŻ, Szczecin, 2009, ISBN 978-83-61805-05-2
5. Roman Czejarek, Szczecin przełomu wieków, Dom Wydawniczy Księży Młyn, Łódź, 2008, ISBN 978-83-61253-31-0
6. Arkadiusz Kozaczuk, Przemiany Szczecina, Walkowska Wydawnictwo/JEŻ, Szczecin, 2008, ISBN 978-83-924983-7-7
7. Stefan Kownas, Czesław Piskorski, Szczecin-miasto parków i zieleni, PWN, Poznań, 1958
8. Roman Tesze, Niektóre realia szczecińskie w latach III Rzeszy, Walkowska Wydawnictwo/JEŻ, Szczecin, 2009
9. Seria wydawnicza, Zeszyty Szczecińskie, Wyd. PUBLISHER'S, Szczecin, 2005, ISBN 83-89029-16-2
10. Karolina Kuciapa, 30 Lat Opery na Zamku, Wyd. Opera na Zamku, Szczecin, 2008, ISBN 978-83-909715-1
11. Zdzisław Sośnicki, 40 lat teatrów dramatycznych Szczecina, KAW, Szczecin, 1985, ISBN 83-03-01190-1
12. Kazimierz Kozłowski, Życie kulturalne Szczecina w latach 1945-1980, KAW, Szczecin, 1984

*Literatura uzupełniająca*

1. Magazyn, Sedina.pl magazyn, Walkowska Wydawnictwo/JEŻ, Szczecin, 2009, ISBN 978-83-924983-6-0
2. Portale internetowe, www.staryszczecin.cba.pl /www.sedina.pl /www.stettin.czejarek.pl, 2011

**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna							
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy					
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Szkolenie biblioteczne</b>							
Kod	GP_1A_N_J01							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Biblioteka Główna							
ECTS	0,0	ECTS (formy)	0,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny			Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
wykłady	W	1	0	0,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Gudan Kamila (Kamila.Gudan@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Jankowska Elżbieta (Elzbieta.Jankowska@zut.edu.pl)							
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Zna podstawy obsługi komputera i sieci WWW							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Zapoznanie studenta z funkcjonowaniem systemu biblioteczno-informacyjnego ZUT							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-W-1	1. Ogólne wiadomości o bibliotece: zbiory biblioteki, struktura organizacyjna i lokalizacja, godziny otwarcia 2. Zasady korzystania ze zbiorów i usług biblioteki ze szczególnym uwzględnieniem regulaminu udostępniania zbiorów: rejestracja użytkownika, korzystanie z czytelni, wypożyczanie, wypożyczenia międzybiblioteczne 3. Podstawowe źródła informacji naukowej, bazy danych 4. Korzystanie z katalogu online w systemie Aleph: wyszukiwanie proste i złożone, indeksy, funkcje dostępne po zalogowaniu do systemu: składanie zamówień do wypożyczalni i czytelni, usuwanie zamówień, przedłużanie terminu zwrotu, sprawdzanie swojego konta bibliotecznego, zarządzanie nim.					2		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-W-1	Zapoznanie się z treścią "Szkolenia bibliotecznego" online na stronie <a href="http://www.bg.zut.edu.pl/szkolenie">www.bg.zut.edu.pl/szkolenie</a> oraz z Zarządzeniem Rektora ZUT nr 67 z 5.11.2013 w sprawie „Regulaminu korzystania ze zbiorów i usług Biblioteki Głównej Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie”					2		
A-W-2	Wypełnienie testu					1		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	Szkolenie biblioteczne							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	F	Test zaliczany na podstawie co najmniej 70 % prawidłowych odpowiedzi.						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>								
GP_1A_J01_W01 Student ma podstawową wiedzę funkcjonowaniu systemu biblioteczno-informacyjnego ZUT w Bibliotece Głównej oraz bibliotekach wydziałowych. Zna przepisy obowiązujące w Bibliotece Głównej i zasady korzystania z usług bibliotecznych.		GP_1A_W08	P6S_WK		C-1	T-W-1	M-1	S-1
<b>Umiejętności</b>								





GP_1A_J01_U01 Umie korzystać ze zbiorów biblioteki oraz systemu Aleph (wyszukiwanie, zamawianie, rezerwowanie książek do wypożyczenia lub w ramach udostępniania prezencyjnego - na miejscu w czytelniku). Zna podstawowe naukowe bazy danych.	GP_1A_U02 GP_1A_U09	P6S_UO P6S_UU		C-1	T-W-1	M-1	S-1
---	------------------------	------------------	--	-----	-------	-----	-----

*Kompetencje społeczne*

GP_1A_J01_K01 Zna system i biblioteczny ZUT i umie z niego korzystać	GP_1A_K01	P6S_KO		C-1	T-W-1	M-1	S-1
---	-----------	--------	--	-----	-------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny					
-------	-------	-----------------	--	--	--	--	--

*Wiedza*

GP_1A_J01_W01	2,0	
	3,0	70% prawidłowych odpowiedzi na pytania testu
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Umiejętności*

GP_1A_J01_U01	2,0	
	3,0	70% prawidłowych odpowiedzi na pytania testu
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_J01_K01	2,0	
	3,0	70% prawidłowych odpowiedzi na pytania testu
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Literatura podstawowa*

1. Zarządzenie nr 53 Rektora ZUT z dnia 23 września 2015 r. w sprawie "Regulaminu korzystania ze zbiorów i usług Biblioteki Głównej Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie" z późniejszymi zmianami, 2015



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna							
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy					
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Szkolenie - Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>							
Kod	GP_1A_N_J02							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Katedra Ekologii, Ochrony i Kształtowania Środowiska							
ECTS	0,0	ECTS (formy)	0,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny			Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
wykłady	W	1	4	0,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Gamrat Renata (Renata.Gamrat@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Dusza-Zwolińska Elżbieta (Elzbieta.Dusza@zut.edu.pl)							
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	podstawowa znajomość zasad i praw dotyczących bezpieczeństwa							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Szybkie reagowanie w sytuacji kryzysowej							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-W-1	Podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe obowiązki studentów w zakresie bhp.					1		
T-W-2	Rodzaje zagrożeń występujących w trakcie zajęć dydaktycznych. Podstawowe zasady bezpiecznej pracy w laboratoriach i pracowniach.					1		
T-W-3	Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach.					1		
T-W-4	Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej.					1		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	wykład multimedialny							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	F	aktywność na zajęciach						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>								
GP_1A_J02_W01 Student posiada ogólną wiedzę w zakresie organizacji systemu ochrony zdrowia pracowników oraz zna narzędzia metodyczne dla potrzeb analizy i oceny narażeń zawodowych.		GP_1A_W18	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1	M-1	S-1
<b>Umiejętności</b>								
GP_1A_J02_U01 Student potrafi identyfikować zagrożenia charakterystyczne dla danego środowiska pracy i przebywania ludzi oraz ocenić ryzyko zawodowe.		GP_1A_U01 GP_1A_U09	P6S_UU P6S_UW		C-1	T-W-2	M-1	S-1
<b>Kompetencje społeczne</b>								
GP_1A_J02_K01 Student potrafi identyfikować zagrożenia charakterystyczne dla danego środowiska pracy i przebywania ludzi oraz ocenić ryzyko zawodowe.		GP_1A_K04	P6S_KK		C-1	T-W-3 T-W-4	M-1	S-1



Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
GP_1A_J02_W01	2,0	
	3,0	Student posiada ogólną wiedzę w zakresie organizacji systemu ochrony zdrowia pracowników oraz zna narzędzia metodyczne dla potrzeb analizy i oceny narażeń zawodowych.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<b>Umiejętności</b>		
GP_1A_J02_U01	2,0	
	3,0	Student potrafi identyfikować zagrożenia charakterystyczne dla danego środowiska pracy i przebywania ludzi oraz ocenić ryzyko zawodowe.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
GP_1A_J02_K01	2,0	
	3,0	Student potrafi identyfikować zagrożenia charakterystyczne dla danego środowiska pracy i przebywania ludzi oraz ocenić ryzyko zawodowe.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<b>Literatura podstawowa</b>		
1. Bielec J., Rola ergonomii w procesach modernizacyjnych przedsiębiorstw., Wydział Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego, Zeszyty Naukowe, Gdańsk., 2012, 0, 0		
2. Chojnicki J., Jarosiewicz G., Bezpieczeństwo pracy., Wydawn. Książka, Warszawa, 2015, wyd. 4,		
3. Podstawowe wymagania BHP oraz gospodarki odpadami dla wykonawców, Identyfikator: EDFP/BHP/12/002, warszawa, 2012, 0, 0		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
1. Biela A., Humanizacja środowiska pracy, Wydawn. „Doktorzy honoris causa” 4, 73-82., lublin, 2010, 0, 0		
2. Biela A., Czynniki ludzki a bezpieczeństwo i higiena pracy w rolnictwie., Instytut Medycyny Wsi, 13-21. ., Lublin:, 2012, 0, 0		



Kierunek studiów		Gospodarka przestrzenna						
Forma studiów		niestacjonarna	Poziom	pierwszy				
Tytuł zawodowy absolwenta		inżynier						
Dziedziny nauki		dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych						
Dyscypliny naukowe		architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)						
Profil		ogólnoakademicki						
Moduł								
Przedmiot		<b>Podstawy informacji naukowej</b>						
Kod		GP_1A_N_J03						
Specjalność								
Jednostka prowadząca		Biblioteka Główna						
ECTS		0,0	ECTS (formy)	0,0				
Forma zaliczenia		zaliczenie	Język	polski				
Blok obieralny		Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna		Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga		
wykłady		W	7	2	0,0	1,00		
Nauczyciel odpowiedzialny		Skrodzka Justyna (Justyna.Skrodzka@zut.edu.pl)						
Inni nauczyciele		Jankowska Elżbieta (Elzbieta.Jankowska@zut.edu.pl), Skrodzka Justyna (Justyna.Skrodzka@zut.edu.pl)						
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1		Znajomość obsługi komputera i sieci WWW						
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1		Student poznaje bazy i serwisy informacyjne oraz katalogi biblioteczne, w których może poszukiwać materiałów do pracy dyplomowej. Poznaje techniki i sposoby formułowania zapytań i przeszukiwania zasobów baz. Dowiadyuje się jak dotrzeć do pełnych tekstów czasopism jeśli są dostępne w ramach Open Access lub w zasobach ZUT oraz dowiadyuje się, że z licencyjnych baz danych może korzystać poprzez VPN również z komputerów spoza sieci ZUT. Będzie potrafił sporządzać wykaz wykorzystanej literatury samodzielnie lub przy pomocy dostępnych menadżerów bibliografii. Pozna aspekty etyczne pracy naukowej oraz podstawy prawa autorskiego.						
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-W-1		<ol style="list-style-type: none"> <li>System informacyjno-biblioteczny ZUT</li> <li>Źródła informacji naukowej: <ul style="list-style-type: none"> <li>bazy bibliograficzno-abstraktowe</li> <li>serwisy pełnotekstowe książek i czasopism – polskie i zagraniczne, dziedzinowe, multidyscyplinarne</li> <li>informacja patentowa</li> </ul> </li> <li>Dostęp do baz licencyjnych spoza sieci ZUT: <ul style="list-style-type: none"> <li>hasła i kody dostępu</li> <li>VPN – wirtualna sieć prywatna</li> </ul> </li> <li>Wypożyczenia międzybiblioteczne</li> <li>Zasoby bibliotek Szczecina i regionu (RoKaBiSz – rozproszony katalog bibliotek Szczecina, ZBC – Zachodniopomorska Biblioteka Cyfrowa)</li> <li>Bibliografia załącznikowa, przypisy bibliograficzne</li> <li>Programy do tworzenia bibliografii załącznikowych</li> <li>Praktyczne wyszukiwanie informacji w bazach</li> <li>Plagiat, prawo autorskie (podstawy)</li> </ol>				2		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-W-1		Uczestnictwo w wykładzie				2		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1		Wykład informacyjny						
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1		P	Zaliczenie na podstawie obecności					
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny



**Wiedza**

GP_1A_J04_W01 Student zna bazy i serwisy informacyjne oraz katalogi biblioteczne, w których może poszukiwać materiałów do pracy dyplomowej. Poznaje techniki i sposoby formułowania zapytań i przeszukiwania zasobów baz. Zna zasady sporządzania wykazów wykorzystanej literatury samodzielnie lub przy pomocy dostępnych menadżerów bibliografii.	GP_1A_W08	P6S_WK		C-1	T-W-1	M-1	S-1
--	-----------	--------	--	-----	-------	-----	-----

**Umiejętności**

GP_1A_J04_U01 Student umie wybrać odpowiednie bazy i serwisy informacyjne oraz katalogi biblioteczne przydatne do pracy dyplomowej. Umie zastosować techniki i sposoby formułowania zapytań oraz przeszukiwania zasobów baz. Umie dotrzeć do pełnych tekstów czasopism dostępnych w zasobach ZUT. Umie sporządzać wykazy wykorzystanej literatury samodzielnie lub przy pomocy dostępnych menadżerów bibliografii.	GP_1A_U02	P6S_UO		C-1	T-W-1	M-1	S-1
---	-----------	--------	--	-----	-------	-----	-----

**Kompetencje społeczne**

GP_1A_J04_K01 Potrafi poruszać się w środowisku informacyjnym naukowych baz danych, rozwija umiejętność komunikacji naukowej, jest świadom aspektów etycznych pracy naukowej.	GP_1A_K01	P6S_KO		C-1	T-W-1	M-1	S-1
--	-----------	--------	--	-----	-------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny					
-------	-------	-----------------	--	--	--	--	--

**Wiedza**

GP_1A_J04_W01	2,0	Nie dotyczy
	3,0	Nie dotyczy
	3,5	Nie dotyczy
	4,0	Nie dotyczy
	4,5	Nie dotyczy
	5,0	Nie dotyczy

**Umiejętności**

GP_1A_J04_U01	2,0	Nie dotyczy
	3,0	Nie dotyczy
	3,5	Nie dotyczy
	4,0	Nie dotyczy
	4,5	Nie dotyczy
	5,0	Nie dotyczy

**Inne kompetencje społeczne**

GP_1A_J04_K01	2,0	Nie dotyczy
	3,0	Nie dotyczy
	3,5	Nie dotyczy
	4,0	Nie dotyczy
	4,5	Nie dotyczy
	5,0	Nie dotyczy

**Literatura podstawowa**

1. PN-ISO 690: 2012. Informacja i dokumentacja - wytyczne opracowania przypisów bibliograficznych i powołań na zasoby informacji, 2012

2. Mazur-Kulesza K., Wierzbicka-Próchniak D., ABC tworzenia przypisów i bibliografii załącznikowej, SBP Zarząd Okręgu w Opolu, Opole, 2012, Dostępne pod adresem: <http://libra.ibuk.pl/book/42212>

**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Jakość życia na obszarach miejskich</b>					
Kod	GP_1A_N_OA1					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekologii, Ochrony i Kształtowania Środowiska					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	2	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	3	9	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	9	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Kiepas-Kokot Anna (Anna.Kiepas-Kokot@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Dusza-Zwolińska Elżbieta (Elzbieta.Dusza@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	realizacja treści przedmiotu wymaga podstawowej znajomości zagadnień socjologicznych					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z warunkami życia w mieście i ich zróżnicowaniem oraz czynnikami wpływającymi na jakość życia mieszkańców miast					
C-2	Przygotowanie studentów do analizy warunków i jakości życia na podstawie obiektywnych danych i subiektywnych odczuć.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Ocena wpływu warunków życia mieszkańców miast na ich zadowolenie z życia (obiektywizm warunków, subiektywizm ocen). Analiza porównawcza warunków i jakości życia w mieście i na wsi. Rankingi miast pod względem jakości życia. Monitoring jakości życia w mieście: dziedziny, aspekty wskaźniki. Dobór wskaźników do oceny wybranego aspektu życia w mieście. Ocena dostępności danych opisujących warunki i jakość życia.					5
T-A-2	Metody badań ankietowych w identyfikacji potrzeb, oczekiwań, opinii i ocen mieszkańców miast. Budowanie dialogu mieszkańców z władzą jako płaszczyzny wymiany informacji i wyboru decyzji wpływających na jakość życia w mieście.					4
T-W-1	Pojęcie jakości życia, dziedziny, aspekty i wskaźniki. Społeczne, środowiskowe i ekonomiczne uwarunkowania życia w miastach. Organizacja życia w miastach i jej wpływ na jakość życia mieszkańców (transport i komunikacja, infrastruktura komunalna, rynek pracy, instytucje kultury i rozrywki). Związki zagospodarowania przestrzennego miast z jakością życia ich mieszkańców.					4
T-W-2	Miejskie obszary biedy. Skutki niezadowolenia z jakości życia w mieście (suburbanizacja i rozlewanie się miast). Kierunki rozwoju współczesnych miast w kontekście podniesienia jakości życia. Planistyczne, techniczne i organizacyjne możliwości poprawy warunków życia w mieście.					5
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	uczestnictwo w ćwiczeniach audytoryjnych					9
A-A-2	wykonanie samodzielnych zadań przedstawionych na zajęciach					15
A-A-3	czytanie wskazanej literatury					15
A-A-4	wyszukiwanie i analiza danych do zadań					21
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach					9
A-W-2	czytanie wskazanej literatury					21
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	wykład problemowy					
M-2	metoda przypadków					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						





### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	obserwacja pracy studentów w czasie zajęć, ocena etapowa projektu
S-2	P	test wiedzy z treści wykładowych

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

GP_1A_OA1_W01 ma wiedzę na temat analizy i oceny warunków życia w mieście i narzędzi poprawy jakości życia mieszkańców miast	GP_1A_W06 GP_1A_W14 GP_1A_W17	P6S_WG		C-1	T-W-1 T-W-2	M-1	S-2
---	-------------------------------------	--------	--	-----	-------------	-----	-----

### Umiejętności

GP_1A_OA1_U01 potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne typowe dla obszarów miejskich	GP_1A_U01	P6S_UW		C-2	T-A-1 T-A-2	M-2	S-1
--	-----------	--------	--	-----	-------------	-----	-----

### Kompetencje społeczne

GP_1A_OA1_K01 posiada zdolność rozpoznawania związków i zależności zachodzących w środowisku miejskim, właściwie je interpretuje i potrafi myśleć kreatywnie	GP_1A_K08 GP_1A_K09	P6S_KK P6S_KO		C-2	T-A-1 T-A-2	M-2	S-1
---	------------------------	------------------	--	-----	-------------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

GP_1A_OA1_W01	2,0	nie posiada podstawowej wiedzy na temat analizy i oceny warunków życia w mieście i nie potrafi omówić podstawowych narzędzi poprawy jakości życia mieszkańców miast
	3,0	posiada podstawową wiedzę na temat analizy i oceny warunków życia w mieście oraz potrafi wskazać 2 podstawowe narzędzia poprawy jakości życia mieszkańców miast
	3,5	posiada podstawową wiedzę na temat analizy i oceny warunków życia w mieście oraz potrafi wskazać 4 podstawowe narzędzia poprawy jakości życia mieszkańców miast
	4,0	umiejętnie porusza się w problematyce analizy i oceny warunków życia w mieście i trafnie dobiera narzędzia poprawy jakości życia do zidentyfikowanych problemów
	4,5	ma pogłębioną wiedzę o analizie i ocenie warunków życia w mieście oraz narzędziach jej poprawy
	5,0	biegle porusza się w problematyce analizy i oceny warunków życia w mieście oraz swobodnie dobiera narzędzia poprawy jakości życia do zidentyfikowanych problemów

### Umiejętności

GP_1A_OA1_U01	2,0	nie potrafi wymienić i interpretować zjawisk społecznych charakterystycznych dla obszarów miejskich
	3,0	potrafi wymienić 3 podstawowe zjawiska społeczne charakterystyczne dla obszarów miejskich opisując je w stopniu podstawowym
	3,5	potrafi wymienić 3 podstawowe zjawiska społeczne charakterystyczne dla obszarów miejskich i opisać je na poziomie podstawowym ze wskazaniem przykładów
	4,0	potrafi wymienić i opisać 5 podstawowych zjawisk społecznych charakterystycznych dla obszarów miejskich
	4,5	potrafi identyfikować typowe zjawiska społeczne charakterystyczne dla obszarów miejskich i swobodnie wypowiada się na ich temat
	5,0	biegle porusza się w obszarze identyfikacji zjawisk społecznych charakterystycznych dla obszarów miejskich z podaniem ich przyczyn i skutków

### Inne kompetencje społeczne

GP_1A_OA1_K01	2,0	nie rozpoznaje podstawowych związków i zależności zachodzących w środowisku miejskim
	3,0	posiada zdolność do rozpoznawania podstawowych związków i zależności zachodzących w środowisku miejskim z podstawową umiejętnością ich interpretacji
	3,5	posiada zdolność do rozpoznawania podstawowych związków i zależności zachodzących w środowisku miejskim, potrafi je interpretować w stopniu podstawowym z elementami kreatywnego myślenia
	4,0	posiada zdolność do rozpoznawania podstawowych związków i zależności zachodzących w środowisku miejskim, trafnie je interpretuje i myśli kreatywnie
	4,5	posiada duże zdolności do rozpoznawania podstawowych związków i zależności zachodzących w środowisku miejskim, trafnie je interpretuje i myśli kreatywnie
	5,0	biegle porusza się w tematyce związków i zależności w środowisku miejskim a w ich interpretacji posługuje się myśleniem kreatywnym

### Literatura podstawowa

1. Diagnoza społeczna. Warunki i jakość życia Polaków, Rada Monitoringu Społecznego, coroczne raporty, [www.diagnoza.com](http://www.diagnoza.com)
2. Borys T., Rogala P., Jakość życia na poziomie lokalnym - ujęcie wskaźnikowe, UNDP, Warszawa, 2008
3. Derbis R., Jakość życia - od wykluczonych do elity, Akademia im. Jana Długosza, Częstochowa, 2008

**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**


Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Kultura regionalna</b>					
Kod	GP_1A_N_OA2					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Projektowania Krajobrazu					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	2	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	3	9	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	9	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Miśkiewicz-Żebrowska Ewa (Ewa.Miskiewicz-Zebrowska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						

**Wymagania wstępne**

W-1 Wiedza z zakresu historii, historii sztuki, wiedzy o społeczeństwie i geografii na poziomie szkoły średniej.

**Cele modułu/przedmiotu**

- C-1 Wykształcenie umiejętności rozumienia kultury w kontekście uwarunkowań ideowych, kulturowych, materialnych i społecznych;
- C-2 Zwiększenie kompetencji kompetencji kulturowych, analizy, interpretacji i oceny przejawów kulturowych.

**Treści programowe z podziałem na formy zajęć**

	Liczba godzin
T-A-1 Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami kultury w Polsce i na świecie w relacji do kultury wysokiej, kultury masowej i sztuki współczesnej.	9
T-W-1 Kształtowanie umiejętności rozróżnienia i rozumienia najważniejszych cech kulturowych w Polsce i na świecie ze szczególnym uwzględnieniem Pomorza Zachodniego.	9

**Obciążenie pracą studenta - formy aktywności**

	Liczba godzin
A-A-1 udział w ćwiczeniach audytoryjnych	9
A-A-2 udział w ekspozycjach, wystawach, praca własna	51
A-W-1 uczestnictwo w zajęciach	9
A-W-2 udział w wystawach, ekspozycjach	21

**Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne**

M-1 Wykład informacyjny, wykład problemowy, film, ekspozycja, metoda sytuacyjna

**Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)**

- S-1 F Uczestnictwo w zajęciach, ocena ciągła
- S-2 P Prezentacja, zaliczenie ustne

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
GP_1A_OA2_W01 Student posiada podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i organizacjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, a także oracjach międzykulturowych.	GP_1A_W06 GP_1A_W14 GP_1A_W17	P6S_WG		C-1 C-2	T-A-1 T-W-1	M-1	S-1 S-2
<b>Umiejętności</b>							



## Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

GP_1A_OA2_U01 Student potrafi prawidłowo interpretować podstawowe zjawiska kulturowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla GP.	GP_1A_U01	P6S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-W-1	M-1	S-1 S-2
--	-----------	--------	--	------------	----------------	-----	------------

### Kompetencje społeczne

GP_1A_OA2_K01 Student jest zdolny do rozpoznania zależności i związków zachodzących w środowisku przestrzennym w wymiarze funkcjonalnym i kompozycyjnym i do twórczego myślenia o przestrzeni.	GP_1A_K08 GP_1A_K09	P6S_KK P6S_KO		C-1 C-2	T-A-1 T-W-1	M-1	S-1 S-2
---	------------------------	------------------	--	------------	----------------	-----	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

GP_1A_OA2_W01	2,0	Student nie posiada podstawowej wiedzy o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, a także o relacjach międzykulturowych.
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, a także o relacjach międzykulturowych.
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, a także o relacjach międzykulturowych. Posiada wiadomości pozwalające na wskazanie przykładów.
	4,0	Student posiada podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, a także o relacjach międzykulturowych. Posiada wiadomości pozwalające na wskazanie przykładów i ich przeanalizowania i porównania.
	4,5	Student posiada podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, a także o relacjach międzykulturowych. Posiada wiadomości pozwalające na przeprowadzenie analizy, porównania i prowadzenia polemiki.
	5,0	Student posiada podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, a także o relacjach międzykulturowych. Posiada wiadomości pozwalające na przeprowadzenie analizy, porównania i prowadzenia polemiki. Zdobył również wiadomości samodzielnie, poprzez udział w wystawach, ekspozycjach i lekturę.

### Umiejętności

GP_1A_OA2_U01	2,0	Student nie potrafi prawidłowo interpretować podstawowych zjawisk kulturowych w zakresie kultury regionalnej.
	3,0	Potrafi prawidłowo interpretować podstawowe zjawiska kulturowe w zakresie kultury regionalnej.
	3,5	Potrafi prawidłowo interpretować podstawowe zjawiska kulturowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla GP. Potrafi wytłumaczyć wybrane zagadnienia posługując się przykładami.
	4,0	Potrafi prawidłowo interpretować podstawowe zjawiska kulturowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla GP. Potrafi wytłumaczyć wybrane zagadnienia posługując się przykładami i poddawać je analizie i o nich dyskutować.
	4,5	Potrafi prawidłowo interpretować podstawowe zjawiska kulturowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla GP. Potrafi wytłumaczyć wybrane zagadnienia posługując się przykładami i o nich dyskutować. Potrafi samodzielnie pozyskiwać wiedzę.
	5,0	Potrafi prawidłowo interpretować podstawowe zjawiska kulturowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla GP. Potrafi wytłumaczyć wybrane zagadnienia posługując się przykładami, poddawać je analizie i o nich dyskutować. Potrafi samodzielnie pozyskiwać wiedzę i się nią posługiwać.

### Inne kompetencje społeczne

GP_1A_OA2_K01	2,0	Student nie jest zdolny do rozpoznania zależności i związków zachodzących w środowisku przestrzennym w wymiarze funkcjonalnym i kompozycyjnym i do twórczego myślenia o przestrzeni.
	3,0	Student jest zdolny do rozpoznania podstawowych zależności zachodzących w środowisku przestrzennym w wymiarze kulturowym, funkcjonalnym i kompozycyjnym.
	3,5	Student jest zdolny do rozpoznania zależności zachodzących w środowisku przestrzennym w wymiarze kulturowym, funkcjonalnym i kompozycyjnym. Potrafi myśleć twórczo o przestrzeni.
	4,0	Student jest zdolny do rozpoznania zależności i związków zachodzących w środowisku przestrzennym w wymiarze kulturowym, funkcjonalnym i kompozycyjnym. Potrafi myśleć twórczo o przestrzeni.
	4,5	Student jest zdolny do rozpoznania zależności i związków zachodzących w środowisku przestrzennym w wymiarze kulturowym, funkcjonalnym i kompozycyjnym. Potrafi myśleć twórczo o przestrzeni. Jest wrażliwy na zróżnicowanie kulturowe.
	5,0	Student jest zdolny do rozpoznania zależności i związków zachodzących w środowisku przestrzennym w wymiarze kulturowym, funkcjonalnym i kompozycyjnym. Potrafi myśleć twórczo o przestrzeni. Jest wrażliwy na zróżnicowanie kulturowe, docenia wartość w tej różnorodności.

### Literatura podstawowa

1. T. Edensor, Tożsamość narodowa, kultura popularna i życie codzienne, Wydawnictwo UJ, Kraków, 2004
2. Jerzy Nikitorowicz, Edukacja regionalna i międzykulturowa, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne Spółka z o. o., Warszawa, 2008
3. Encyklopedia kultury polskiej XX wieku, Instytut Kultury, Wrocław, 2009

### Literatura uzupełniająca

1. Elżbieta Nieroba, Anna Czerner, Flirt tradycji z popkulturą. Dziedzictwo kulturowe późnej nowoczesności, Scholar, Warszawa, 2010
2. Nicholas Ganz, Świat graffiti. Sztuka ulicy z pięciu kontynentów, Albatros, Warszawa, 2008
3. Gordon Mathews, Supermarket kultury. Globalna kultura - jednostkowa tożsamość, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa, 2005

**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Zrównoważony rozwój i zagrożenia cywilizacyjne</b>					
Kod	GP_1A_N_OA3					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekologii, Ochrony i Kształtowania Środowiska					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	2	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	3	9	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	9	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Podlasińska Joanna (Joanna.Podlasinska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Dusza-Zwolińska Elżbieta (Elzbieta.Dusza@zut.edu.pl), Gamrat Renata (Renata.Gamrat@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	ekologia, ochrona środowiska i ekonomia na poziomie szkoły średniej, geografia na poziomie podstawowym					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zdobycie elementarnej wiedzy potrzebnej do identyfikacji zagrożeń środowiskowych. Zdobycie umiejętności pozyskiwania danych i ich interpretacji.					
C-2	Zrozumienie i analiza procesów i zjawisk społecznych we współczesnym świecie.					
C-3	Uświadomienie konsekwencji działań ludzkości i ich wpływu na jakość środowiska i życia.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Ocena zmian demograficznych w Polsce.					2
T-A-2	Stan środowiska i jego wpływ na zdrowie ludności - choroby cywilizacyjne, społeczne i zawodowe.					1
T-A-3	Ocena biologicznego zagrożenia środowiska (mikrobiologicznego i parazytologicznego).					1
T-A-4	Zanieczyszczenia i skażenia żywności i ich wpływ na zdrowie człowieka.					1
T-A-5	Ocena wpływu najważniejszych katastrof ekologicznych na degradację środowiska i zdrowie ludności.					1
T-A-6	Ocena zagrożenia hałasem.					1
T-A-7	Ocena wpływu indywidualnych osób na środowisko - ekostopa; ślad węglowy.					1
T-A-8	Omówienie wyników prac zespołów zaliczenie.					1
T-W-1	Rozwój cywilizacyjny w aspekcie zysków i strat dla społeczeństwa i środowiska. Istota koncepcji i cele zrównoważonego rozwoju. Relacje pomiędzy postępowaniem cywilizacyjnym a zrównoważonym rozwojem.					2
T-W-2	Modele życia społeczeństwa. Wzorce produkcji i konsumpcji.					2
T-W-3	Bariery zrównoważonego rozwoju (świadomościowe, polityczne i ekonomiczne). Granice wolności i jej ograniczenia (prawo obywateli do wyrażania poglądów i granice interwencji organów państwowych).					1
T-W-4	Katastrofy ekologiczne a klęski żywiołowe. Zagrożenia komunikacyjne i transportowe. Ekonomiczne i społeczne skutki wypadków i katastrof.					1
T-W-5	Choroby cywilizacyjne, zagrożenia epidemiologiczne (rodzaj zagrożeń, tempo rozprzestrzeniania, zapobieganie i zwalczanie epidemii).					1
T-W-6	Zagrożenia środowiska naturalnego i cywilizacji w wyniku działań wojennych i zbrojeń.					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach					15
A-A-2	Przygotowanie studenta do uczestnictwa w ćwiczeniach audytoryjnych					10
A-A-3	Przygotowanie przez studenta prezentacji multimedialnej					10



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-4	Zespołowa praca studentów w terenie - pomiar hałasu ulicznego, określanie natężenia ruchu. Przygotowanie sprawozdania z pracy terenowej.	10
A-A-5	Samodzielna praca studenta - przygotowanie do pisemnego zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych	10
A-A-6	Udział w konsultacjach	5
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach	15
A-W-2	Udział studenta w konsultacjach	5
A-W-3	Samodzielna praca studenta - przygotowanie do zaliczenia wykładów	5
A-W-4	Studiowanie literatury	5

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjny prezentujący zagadnienia teoretyczne
M-2	Wykład problemowy
M-3	Film
M-4	Dyskusja dydaktyczna
M-5	Metoda projektów
M-6	Gry dydaktyczne
M-7	Anegdota

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Aktywność studenta na zajęciach
S-2	F	Ocena okresowych osiągnięć Studenta
S-3	P	ocena podsumowująca poprzez sprawdzenie wiedzy treści wykładowych i ćwiczeniowych

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów kształcenia dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
GP_1A_OA3_W01 Posiada wiedzę o relacjach międzykulturowych, strukturze osadniczej i instytucjonalnej na różnych szczeblach, o modelach poprawy jakości życia w mieście, o relacjach i więzach społecznych oraz o zjawiskach przyrodniczych i zagrożeniach środowiskowych.	GP_1A_W06 GP_1A_W14 GP_1A_W17	P6S_WG		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5 M-6 M-7	S-1 S-2 S-3

Umiejętności								
GP_1A_OA3_U01 Posiada umiejętność rozumienia i analizowania wybranych procesów i zjawisk przyrodniczych i społecznych uwaga: to jest zbyt ogólny cel	GP_1A_U01	P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5 M-6 M-7	S-1 S-2 S-3

Kompetencje społeczne								
GP_1A_OA3_K01 Umie rozpoznać zależności i związki zachodzące w środowisku oraz ma świadomość ciągłości kulturowej przestrzeni. Umie analizować zebrane dane.	GP_1A_K08 GP_1A_K09	P6S_KK P6S_KO		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7	T-A-8 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-2 M-4 M-5 M-6 M-7	S-1 S-2 S-3

Effekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
GP_1A_OA3_W01	2,0	Nie opanował aparatu pojęciowego z zakresu zrównoważonego rozwoju i zagrożeń cywilizacyjnych. Nie rozumie wpływu antropopresji na jakość życia człowieka.
	3,0	Operuje aparatem pojęciowym z zakresu zrównoważonego rozwoju i zagrożeń cywilizacyjnych na poziomie elementarnym. Wie o wpływie antropopresji na jakość życia człowieka.
	3,5	Operuje aparatem pojęciowym z zakresu zrównoważonego rozwoju i zagrożeń cywilizacyjnych na poziomie elementarnym. Wie o wpływie antropopresji na jakość życia człowieka, potrafi podać przykłady.
	4,0	Opanował wiedzę opisującą i wyjaśniającą mechanizmy antropopresji oraz życia społecznego, potrafi wyjaśnić rolę człowieka w kształtowaniu jakości życia środowiskowego i społecznego.
	4,5	Posiada ogólną wiedzę na temat wzajemnych powiązań i zależności między człowiekiem a środowiskiem jego występowania oraz między kulturą, strukturą społeczną, formalną organizacją społeczeństwa a gospodarką.
	5,0	Posiada ogólną wiedzę na temat wzajemnych powiązań i zależności między kulturą, strukturą społeczną, formalną organizacją społeczeństwa a gospodarką. Potrafi samodzielnie dokonać analizy zjawisk przyrodniczych oraz społecznych uwarunkowań zjawisk przyrodniczych i ekonomicznych.





*Umiejętności*

GP_1A_OA3_U01	2,0	Nie dostrzega i nie rozumie zjawisk i procesów i zjawisk przyrodniczych i społecznych otaczającego świata.
	3,0	Potrafi wymienić chociaż kilka zjawisk przyrodniczych i społecznych otaczającego świata, dostrzega stałość i powtarzalność zjawisk przyrodniczych i procesów społecznych.
	3,5	Dokonuje samodzielnej analizy nieskomplikowanych zjawisk przyrodniczych i procesów społecznych.
	4,0	Dokonuje całościowego opisu i analizy zjawisk przyrodniczych i procesów społecznych istotnych dla kondycji biosfery, litosfery i społeczeństw.
	4,5	Dostrzega, rozumie i potrafi wyjaśnić przesłanki warunkujące przebieg konkretnych zjawisk przyrodniczych i procesów społecznych.
	5,0	Każdą istotną zmianę przyrodniczą i społeczną potrafi umiejscowić we właściwym kontekście i wyjaśnić przesłanki jej zaistnienia oraz przebiegu.

*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_OA3_K01	2,0	Zupełny brak zdyscyplinowania w czasie pracy. Niestuchanie poleceń osób prowadzących zajęcia. Brak współpracy w zespole. Student nie posiada umiejętności wnikliwego analizowania otrzymanych wyników i oceny ich jakości.
	3,0	Dostateczne zdyscyplinowanie w czasie pracy. Wykonywanie poleceń osób prowadzących zajęcia. Dostateczna współpraca w zespole. Student w stopniu dostatecznym posiada umiejętność wnikliwego analizowania otrzymanych wyników i oceny ich jakości z niewielkimi brakami.
	3,5	Dobre zdyscyplinowanie w czasie pracy. Wykonywanie poleceń osób prowadzących zajęcia. Dobra współpraca w zespole z niewielkimi niedociągnięciami. Student w stopniu dostatecznym posiada umiejętność wnikliwego analizowania otrzymanych wyników i oceny ich jakości.
	4,0	Dobre zdyscyplinowanie w czasie pracy. Wykonywanie poleceń osób prowadzących zajęcia. Dobra współpraca w zespole. Student w stopniu dobrym posiada umiejętność wnikliwego analizowania otrzymanych wyników i oceny ich jakości.
	4,5	Bardzo dobre zdyscyplinowanie w czasie pracy. Wykonywanie poleceń osób prowadzących zajęcia. Bardzo dobra współpraca w zespole z niewielkimi niedociągnięciami. Student w stopniu bardzo dobrym posiada umiejętność wnikliwego analizowania otrzymanych wyników i oceny ich jakości ale z bardzo niewielkimi niedociągnięciami.
	5,0	Bardzo dobre zdyscyplinowanie w czasie pracy. Wykonywanie poleceń osób prowadzących zajęcia. Bardzo dobra współpraca w zespole. Student w stopniu bardzo dobrym posiada umiejętność wnikliwego analizowania otrzymanych wyników i oceny ich jakości.

*Literatura podstawowa*

1. Weiner J., Życie i ewolucja biosfery, PWN, Warszawa, 1999
2. Dobrzański G., Dobrzańska B., Kielczewski D., Łapińska E., Ochrona środowiska przyrodniczego, Wyd. WEiŚ, 1995
3. Wiąckowski St., Przyrodnicze podstawy inżynierii środowiska, Wyd. Stanisław K. Wiąckowski, Kielce, 2000
4. Czerny M., Łuczak R., Makowski J., Globalistyka. Procesy lokalne i ich konsekwencje., Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007

*Literatura uzupełniająca*

1. Graniczny M., Mizerski W., Katastrofy przyrodnicze., Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009



**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**


<i>Kierunek studiów</i>	Gospodarka przestrzenna					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	inżynier					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Gospodarka terenami zieleni</b>					
<i>Kod</i>	GP_1A_N_OB1					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Zakład Meteorologii, Botaniki i Kształtowania Terenów Zieleni					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>	3	<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	4	9	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	9	1,0	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Nowak Grzegorz (Grzegorz.Nowak@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Kubus Marcin (Marcin.Kubus@zut.edu.pl), Nowak Grzegorz (Grzegorz.Nowak@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Podstawowe wiadomości z przedmiotów przyrodniczych					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	poznanie i zrozumienie pojęć związanych z gospodarką terenami zieleni, w tym z przepisami prawnymi, analizą ekonomiczną przedsięwzięcia, rolą i funkcją terenów zieleni oraz elementami zagospodarowania i budowy terenów zieleni, a także doбором roślin do różnych warunków siedliskowych					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-A-1</i>	Elementy małej architektury i wyposażenia terenów zieleni - skarpy, schody terenowe, drogi itp., woda w terenach zieleni					1
<i>T-A-2</i>	Trawniki i runo parkowe - budowa i pielęgnacja					1
<i>T-A-3</i>	Żywopłaty - dobór roślin, technika zakładania i pielęgnacji					1
<i>T-A-4</i>	Pnącza - znaczenie dla terenów zieleni, dobór, podpory					2
<i>T-A-5</i>	Podstawy sanitarnej pielęgnacji drzew i krzewów					2
<i>T-A-6</i>	Sporządzenie programu pielęgnacji i zagospodarowania terenu zieleni. Omówienie przyjętych rozwiązań technicznych					2
<i>T-W-1</i>	Przepisy prawne związane z urządzeniem i pielęgnacją terenów zieleni, analiza ekonomiczna przedsięwzięcia, rola inspektora nadzoru terenów zieleni					2
<i>T-W-2</i>	Rola i funkcje terenów zieleni. Elementy zagospodarowania i budowy terenów zieleni					2
<i>T-W-3</i>	Inwentaryzacja dendrologiczna, sadzenie i przesadzanie drzew oraz krzewów, zabezpieczanie po posadzeniu					3
<i>T-W-4</i>	Dobór roślin do różnych warunków siedliskowych - określenie zróżnicowania cech morfologicznych roślin drzewiastych					2
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-A-1</i>	Udział w ćwiczeniach					9
<i>A-A-2</i>	Konsultacje					5
<i>A-A-3</i>	Przygotowanie do zajęć i zaliczenia					46
<i>A-W-1</i>	Udział w wykładach					9
<i>A-W-2</i>	Przygotowanie projektu i prezentacji					13
<i>A-W-3</i>	Praca własna studenta, przygotowanie do zaliczenia					8
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						
<i>M-1</i>	Wykład informacyjny					



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-2	Wykład problemowy
M-3	Dyskusja
M-4	ćwiczenia przedmiotowe

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Obserwacja pracy studentów w czasie zajęć
S-2	F	Ocena projektu i prezentacji
S-3	P	Kolokwium

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

GP_1A_OB1_W01 Student posiada wiedzę z zakresu szeroko pojętej gospodarki terenami zieleni, m.in. przepisów prawnych, zasad sporządzania operatów pielęgnacyjnych, uwarunkowań przyrodniczych oraz procesów rozwoju gospodarczego, a także doboru roślin drzewiastych dla terenów zieleni	GP_1A_W02 GP_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
--	------------------------	------------------	--	-----	----------------------------------	----------------------------------	--------------------------	-------------------

### Umiejętności

GP_1A_OB1_U01 Zdobycie umiejętności zagospodarowania oraz sporządzenia operatu pielęgnacji terenu zieleni, potrafi wykonać projekt oraz prezentację na wskazanym temacie	GP_1A_U07 GP_1A_U15	P6S_UW	P6S_UW	C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-W-1 T-W-4	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
---	------------------------	--------	--------	-----	----------------------------------	----------------------------------	--------------------------	-------------------

### Kompetencje społeczne

GP_1A_OB1_K01 Student potrafi wykonać operat pielęgnacji i utrzymania terenu zieleni, ocenić istotę pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej oraz ocenić priorytety wykonywanego zadania	GP_1A_K04 GP_1A_K06	P6S_KK		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
---	------------------------	--------	--	-----	---	---	--------------------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

GP_1A_OB1_W01	2,0	student nie ma wiedzy z zakresu gospodarowania terenami zieleni
	3,0	student zna podstawowe akty prawne związane z gospodarką terenami zieleni
	3,5	student zna ogólne zasady wykonywania inwentaryzacji dendrologicznej terenu zieleni
	4,0	student potrafi dokonać doboru drzew i krzewów do wybranego terenu zieleni z uwzględnieniem uwarunkowań przyrodniczych i gospodarczych
	4,5	student dobrze zna zasady sporządzania operatów pielęgnacyjnych terenów zieleni
	5,0	Student bardzo dobrze opanował wiedzę z zakresu gospodarki terenami zieleni

### Umiejętności

GP_1A_OB1_U01	2,0	student nie potrafi zagospodarować terenu, sporządzić operatu pielęgnacyjnego oraz wykonać projektu
	3,0	student wykorzystuje część metod, w stopniu dostatecznym, do wykonania opracowania
	3,5	student poznał metody wymagane do wykonania opracowania zagospodarowania terenu zieleni
	4,0	student potrafi zagospodarować teren zieleni
	4,5	student potrafi zagospodarować teren zieleni oraz wykonać operat pielęgnacyjny
	5,0	student potrafi zagospodarować teren zieleni, wykonać operat pielęgnacyjny, przygotować projekt oraz prezentację

### Inne kompetencje społeczne

GP_1A_OB1_K01	2,0	student nie potrafi wykonać operatu pielęgnacji i utrzymania terenu zieleni oraz ocenić priorytetów wykonywanego zadania
	3,0	student potrafi w stopniu dostatecznym sporządzić operat pielęgnacyjny
	3,5	student potrafi wykonać operat pielęgnacji i utrzymania terenu zieleni
	4,0	student potrafi gospodarować terenami zieleni z uwzględnieniem wymagań przyrodniczych
	4,5	student potrafi gospodarować terenami zieleni z uwzględnieniem wymagań przyrodniczych i gospodarczych
	5,0	student potrafi w stopniu bardzo dobrym wykonać operat pielęgnacji i utrzymania terenu zieleni, ocenić pozatechniczne aspekty wykonywanej działalności oraz ocenić priorytety wykonywanego zadania

### Literatura podstawowa

- Bartosiewicz A., Urządzanie terenów zieleni, WsiP, Warszawa, 1998
- Malczyk T., Wytyczne do projektowania zieleni na terenach zabudowanych, Oficyna Wydawnicza PWSZ w Nysie, Nysa, 2005
- Pokorski J., Siwiec A., Kształtowanie terenów zieleni, WsiP, Warszawa, 1998

### Literatura uzupełniająca

- Seneta W., Dolatowski J., Dendrologia, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
- Borcz Z., Elementy projektowania terenów zieleni, AR Wrocław, Wrocław, 1997



**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Woda w krajobrazie</b>					
Kod	GP_1A_N_OC1					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Gleboznawstwa, Łąkarstwa i Chemii Środowiska					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	3	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	4	9	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	9	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Jarnuszewski Grzegorz (Grzegorz.Jarnuszewski@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Meteorologia i klimatologia. Gleboznawstwo. Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej (I, III). Planowanie infrastruktury technicznej					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Umiejętność oceny czynników wpływających na gospodarkę wodną w skali zlewni, w środowisku przyrodniczym, w krajobrazie.					
C-2	Ocena retencji wodnej w zlewniach rolniczych i miejskich					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Źródła obowiązujących aktów prawnych - Prawo Wodne, Ramowa Dyrektywa Wodna, Dyrektywa Powodziowa.					2
T-A-2	Ocena potrzeb odwodnienia terenów nadmiernie uwilgotnionych, ocena potrzeb wód do nawodnień.					5
T-A-3	Wyznaczanie obszarów narażonych na powódzie i susze.					2
T-W-1	Zasoby wodne, rodzaje, ocena ilościowa. Mała retencja wodna- zbiornikowa, jeziorna, glebowa.					1
T-W-2	Gospodarowanie wodą w zlewniach hydrologicznych. Dyspozycyjność zasobów wód powierzchniowych.					1
T-W-3	Charakterystyka odpływu rzecznoego, przepływy, niżówki.					1
T-W-4	Zadania i cele gospodarki wodnej, podstawowe pojęcia. Polityka zrównoważonego rozwoju a gospodarka wodna.					1
T-W-5	Gospodarowanie wodą na terenach nadmiernie uwilgotnionych. Czynniki wpływające na potrzeby regulowania stosunków wodnych w Polsce. Sposoby regulowania stosunków wodnych.					1
T-W-6	Sposoby gospodarowania wodą w warunkach niedoboru wód. Systemy nawadniające i odwadniające. Wpływ zagospodarowania przestrzennego na zasoby wodne.					2
T-W-7	Ochrona przed powodzią.					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach					9
A-A-2	Zbieranie materiałów i przygotowanie projektu					18
A-A-3	Konsultacje					7
A-A-4	Przygotowanie do zaliczeń cząstkowych (dwa)					13
A-A-5	Studiowanie literatury przedmiotowej do ćwiczeń					13
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach					9
A-W-2	Przygotowanie do kolokwium zaliczającego.					9
A-W-3	Studiowanie literatury technicznej w zakresie gospodarki wodnej w Polsce					12



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Wykłady informacyjne
M-2	Wykłady konwersatoryjne
M-3	Ćwiczenia przedmiotowe, projektowe

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Sprawdzian cząstkowy, test
S-2	P	Kolokwium zaliczające wykłady i ćwiczenia

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

GP_1A_OD6_W01 Student ma wiedzę na temat czynników wpływających na gospodarkę wodną, znaczenia wody w środowisku przyrodniczym, w przestrzeni podlegającej działalności człowieka	GP_1A_W02 GP_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3	S-1
--	------------------------	------------------	--	------------	----------------------------------	-------------------------	-------------------	-----

### Umiejętności

GP_1A_OD6_U01 umiejętność oceny zasobów wodnych w zlewniach rolniczych i zurbanizowanych	GP_1A_U07 GP_1A_U15	P6S_UW	P6S_UW	C-1	T-A-1 T-A-2	T-A-3	M-3	S-1 S-2
---	------------------------	--------	--------	-----	----------------	-------	-----	------------

### Kompetencje społeczne

GP_1A_OD6_K01 postępuje zgodnie z zasadmi zrównoważonego rozwoju w zakresie gospodarki wodnej i jej wpływu na przestrzeń rolniczą i miejską	GP_1A_K04 GP_1A_K06	P6S_KK		C-1 C-2	T-A-3 T-W-1 T-W-2	T-W-4 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
--	------------------------	--------	--	------------	-------------------------	-------------------------	-------------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

GP_1A_OD6_W01	2,0	Student nie zna znaczenia gospodarki wodnej i nie posiada wiedzy nt. znaczenia wody w środowisku i działalności człowieka
	3,0	Student ma ograniczoną wiedzę na temat znaczenia wody w środowisku czynników kształtujących jej ilość i dostępność, gospodarki wodnej i jej znaczenia w przestrzeni i działalności człowieka, rozpoznaje tylko niektóre elementy związane z kształtowaniem gospodarki wodnej, regulacją stosunków wodnych, potrafi nazwać lub rozpoznać tylko niektóre podstawowe określenia związane z hydrologią oraz w ograniczonym stopniu rozpoznaje źródła obowiązujących regulacji
	3,5	Student ma częściową wiedzę na temat znaczenia wody w środowisku czynników kształtujących jej ilość i dostępność, znaczenia gospodarki wodnej i jej wpływu na przestrzeń i działalność człowieka, rozpoznaje większość podstawowych elementów związanych z kształtowaniem gospodarki wodnej, regulacją stosunków wodnych, ochroną przeciwpowodziową, rozpoznaje nieliczne przykłady warunków sprzyjających nadmiernemu uwilgotnieniu i objawy takiego stanu, student rozpoznaje prawidłowo tylko niektóre określenia związane z hydrologią oraz w ograniczonym stopniu rozpoznaje źródła obowiązujących regulacji
	4,0	Student ma gruntowną wiedzę na temat znaczenia wody w środowisku czynników kształtujących jej ilość i dostępność, znaczenia gospodarki wodnej i jej wpływu na przestrzeń i działalność człowieka, rozpoznaje większość podstawowych elementów związanych z kształtowaniem gospodarki wodnej, regulacją stosunków wodnych, ochroną przeciwpowodziową, rozpoznaje warunki sprzyjające nadmiernemu uwilgotnieniu i objawy takiego stanu, student rozpoznaje podstawowe określenia związane z hydrologią oraz wskazuje źródła obowiązujących regulacji
	4,5	Student ma gruntowną wiedzę na temat znaczenia wody w środowisku czynników kształtujących jej ilość i dostępność, znaczenia gospodarki wodnej i jej wpływu na przestrzeń i działalność człowieka, sprawnie rozpoznaje podstawowe elementy związane z kształtowaniem gospodarki wodnej, regulacją stosunków wodnych, ochroną przeciwpowodziową, rozpoznaje warunki sprzyjające nadmiernemu uwilgotnieniu i objawy takiego stanu, student rozpoznaje podstawowe określenia związane z hydrologią oraz sprawnie wskazuje źródła obowiązujących regulacji prawnych
	5,0	Student ma szeroką wiedzę na temat znaczenia wody w środowisku czynników kształtujących jej ilość i dostępność, znaczenia gospodarki wodnej i jej wpływu na przestrzeń i działalność człowieka, sprawnie rozpoznaje elementy związane z kształtowaniem gospodarki wodnej, regulacją stosunków wodnych, ochroną przeciwpowodziową, sprawnie rozpoznaje warunki sprzyjające nadmiernemu uwilgotnieniu i objawy takiego stanu, student prawidłowo definiuje pojęcia związane z hydrologią oraz sprawnie wskazuje źródła obowiązujących regulacji

### Umiejętności



Umiejętności

GP_1A_OD6_U01	2,0	Student nie potrafi dokonać oceny zasobów wodnych wybranej zlewni, nie rozróżnia prawidłowo funkcji i parametrów związanych z wodami powierzchniowymi i podziemnymi nie potrafi dokonać oceny panujących warunków wilgotnościowych, nie potrafi prawidłowo interpretować informacji związanych z przedmiotem
	3,0	Student potrafi tylko częściowo dokonać oceny zasobów wodnych wybranej zlewni, rozróżnia prawidłowo tylko niektóre funkcje i parametry związane z wodami powierzchniowymi i podziemnymi potrafi dokonać oceny panujących warunków wilgotnościowych i ich przyczyn z wydatną pomocą nauczyciela oraz potrafi także częściowo interpretować wyniki i informacje związane z gospodarką wodną
	3,5	Student potrafi tylko częściowo dokonać oceny zasobów wodnych wybranej zlewni, rozróżnia prawidłowo niektóre funkcje i parametry związane z wodami powierzchniowymi i podziemnymi potrafi dokonać oceny panujących warunków wilgotnościowych i ich przyczyn z pomocą, potrafi także prawidłowo interpretować wyniki i informacje związane z gospodarką wodną z niewielką pomocą
	4,0	Student potrafi dokonać oceny zasobów wodnych wybranej zlewni z niewielką pomocą, rozróżnia prawidłowo większość funkcji i parametrów związanych z wodami powierzchniowymi i podziemnymi potrafi dokonać oceny panujących warunków wilgotnościowych i ich przyczyn z niewielką pomocą, oraz potrafi interpretować wyniki i informacje związane z gospodarką wodną
	4,5	Student potrafi dokonać oceny zasobów wodnych wybranej zlewni, rozróżnia prawidłowo funkcje i parametry związane z wodami powierzchniowymi i podziemnymi potrafi dokonać samodzielnie oceny panujących warunków wilgotnościowych i ich przyczyn, interpretuje wyniki i informacje związane z gospodarką wodną
	5,0	Student potrafi sprawnie dokonać oceny zasobów wodnych wybranej zlewni, rozróżnia prawidłowo funkcje i parametry związane z wodami powierzchniowymi i podziemnymi potrafi dokonać samodzielnie oceny panujących warunków wilgotnościowych i ich przyczyn, sprawnie interpretuje wyniki i informacje związane z gospodarką wodną

Inne kompetencje społeczne

GP_1A_OD6_K01	2,0	Student nie wykazuje aktywności zarówno w pracy indywidualnej jak i w pracy zespołowej, nie wykonuje poleceń i postępuje zgodnie z wyznaczonymi zasadami, nie ma świadomości znaczenia wody i gospodarowania nią w środowisku i życiu człowieka
	3,0	Student wykonuje polecenia, podejmuje pracę w grupie i indywidualnie jednak wykazuje małą aktywność, jest częściowo świadomy znaczenia wody i gospodarowania nią w środowisku i życiu człowieka
	3,5	Student wykonuje polecenia, podejmuje pracę w grupie i indywidualnie jednak wykazuje średnią aktywność jest częściowo świadomy znaczenia wody i gospodarowania nią w środowisku i życiu człowieka
	4,0	Student wykonuje polecenia, postępuje zgodnie z przyjętymi zasadami, aktywnie podejmuje pracę w grupie i indywidualnie, jest świadomy znaczenia wody i gospodarowania nią w środowisku i życiu człowieka
	4,5	Student wykonuje polecenia, postępuje zgodnie z przyjętymi zasadami, aktywnie podejmuje pracę w grupie i indywidualnie potrafi efektywnie zorganizować pracę własną, jest świadomy znaczenia wody i gospodarowania nią w środowisku i życiu człowieka, wykazuje dbałość o rezultat wykonywanej pracy
	5,0	Student wykonuje polecenia, postępuje zgodnie z przyjętymi zasadami, aktywnie podejmuje pracę w grupie i indywidualnie potrafi efektywnie zorganizować pracę własną i zespołu, jest świadomy znaczenia wody i gospodarowania nią w środowisku i życiu człowieka, wykazuje dużą dbałość o rezultat wykonywanej pracy

Literatura podstawowa

1. Ciepeliński A., Podstawy gospodarowania wodą., Wyd. SGGW, Warszawa, 1999
2. Chęłmicki W., Woda- zasoby, degradacja, ochrona., Wyd. UJ Kraków, Kraków, 1997
3. Praca zb. red. Mioduszeński W., Dembek W., Woda na obszarach wiejskich, Wyd. IMUZ, MRiRW, Warszawa, 2009

Literatura uzupełniająca

1. Pływaczyk A., Kowalczyk T., Gospodarowanie wodą w krajobrazie, Wyd. Uniwersytet Przyrodniczy Wrocław, Wrocław, 2007
2. Czasopisma techniczne, Gospodarka Wodna, Wiadomości Melioracyjne i Łąkarskie, NOT Warszawa, 2012





Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Inwentaryzacje urbanistyczne</b>					
Kod	GP_1A_N_OC3					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Instytut Architektury i Planowania Przestrzennego					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	3	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	4	9	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	9	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Zwoliński Adam (azwolinski@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Podstawowa znajomość obsługi oprogramowania komputerowego w zakresie grafiki i CAD 2D. Znajomość podstawowych pojęć z zakresu urbanistyki.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Nabywanie umiejętności i zapoznanie z podstawowymi elementami składowymi przestrzeni urbanistycznej oraz sposobami ich rejestracji za pomocą podstawowych metod inwentaryzacji urbanistycznej.					
C-2	Umiejętność interpretacji i prezentacji merytorycznej i graficznej danych z rejestracji przestrzeni za pomocą narzędzi komputerowych.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Faza wstępna: Wprowadzenie do inwentaryzacji. Cele i zakres przedmiotu.					1
T-A-2	Prezentacja różnych przestrzeni miasta jako obszaru inwentaryzacji urbanistycznej.					1
T-A-3	Prezentacja podkładów mapowych obszarów i odczyt informacji przestrzennych z map urbanistycznych. Wizja lokalna.					1
T-A-4	Faza analityczna: Specyfikacja i stworzenie hierarchii komponentów przestrzeni miasta na obszarze inwentaryzacji.					2
T-A-5	Podział obszaru inwentaryzacji urbanistycznej na podstawową strukturę funkcjonalno-przestrzenną.					1
T-A-6	Faza szczegółowa: Inwentaryzacja urbanistyczna wybranych części miasta - szczegółowe określenie i rejestracja poszczególnych elementów składowych przestrzeni urbanistycznej.					1
T-A-7	Faza końcowa: Zestawienie, podsumowanie i edycja graficzna wyników inwentaryzacji.					1
T-A-8	Prezentacja wyników inwentaryzacji urbanistycznej.					1
T-W-1	Wprowadzenie do zagadnień inwentaryzacji urbanistycznej. Inwentaryzacja urbanistyczna w kontekście planowania przestrzennego. Poziomy planowania, rodzaje inwentaryzacji, cele i zakres inwentaryzacji.					1
T-W-2	Przestrzeń urbanistyczna - podstawowe zagadnienia i pojęcia w kontekście inwentaryzacji urbanistycznej. Miasto jako przestrzeń urbanistyczna podlegająca inwentaryzacji urbanistycznej. Komponenty, typologia i fizjonomia miasta.					1
T-W-3	Hierarchia i klasyfikacja obszarów w przestrzeni urbanistycznej w kontekście inwentaryzacji urbanistycznej.					1
T-W-4	Materiały wyjściowe i etapy sporządzania inwentaryzacji urbanistycznej.					1
T-W-5	Techniki opracowania i zakres inwentaryzacji urbanistycznej.					1
T-W-6	Elementy kompozycji urbanistycznej w inwentaryzacji urbanistycznej. Podział, struktura i sposoby interpretacji graficznej.					1
T-W-7	Metody i sposoby pomiarów w inwentaryzacji urbanistycznej.					1
T-W-8	Zaawansowane techniki rejestracji i modelowania użytkowania przestrzeni urbanistycznej.					1



Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-W-9	Zastosowanie technologii 3D, modeli przestrzennych i aplikacji specjalistycznych w odwzorowaniu i inwentaryzacji przestrzeni urbanistycznej.	1

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach	9
A-A-2	Wizja lokalna na terenie inwentaryzacji urbanistycznej.	4
A-A-3	Analiza materiałów wyjściowych do inwentaryzacji: mapy, dokumentacja fotograficzna obszaru.	10
A-A-4	Stworzenie wstępnej struktury i hierarchii komponentów inwentaryzacji urbanistycznej.	10
A-A-5	Praca własna: opracowanie inwentaryzacji urbanistycznej.	17
A-A-6	Przygotowanie prezentacji wyników inwentaryzacji urbanistycznej.	10
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach.	9
A-W-2	Przygotowanie do dyskusji panelowych na wykładach	21

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	1. Wykład audytoryjny / dyskusja / objaśnienie. 2. Wizja lokalna / Dyskusja panelowa nad wynikami i postępowaniem opracowania / Indywidualne korekty / Multimedialne prezentacje i analiza wyników.

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	P 1. Zaliczenie przedmiotu na podstawie oceny za pracę grupową - inwentaryzację urbanistyczną stosownie do zawartości merytorycznej i jakości technicznej opracowania.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
GP_1A_OC3_W01 Nabycie wiedzy w zakresie elementów składowych przestrzeni urbanistycznej jako komponentów wielopłaszczyznowego systemu urbanistycznego - umiejętność ich identyfikacji, wymieniania, scharakteryzowania, objaśnienia oraz wytłumaczenia zależności między nimi.	GP_1A_W02 GP_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2	T-W-3	M-1 S-1

Umiejętności							
GP_1A_OC3_U01 Nabycie umiejętności interpretacji problemów związanych z funkcjonowaniem i kształtem przestrzeni urbanistycznej; oceny, porządkowania oraz świadomej analizy tych problemów. Nabycie zdolności do korzystania z narzędzi komputerowych do rejestracji, analizy i prezentacji wyników inwentaryzacji urbanistycznej.	GP_1A_U07 GP_1A_U15	P6S_UW	P6S_UW	C-2	T-A-5 T-A-8	T-W-8 T-W-9	M-1 S-1

Kompetencje społeczne							
GP_1A_OC3_K01 Nabycie świadomości i wrażliwości na problematykę jakości otaczającej nas przestrzeni urbanistycznej ze świadomym postrzeganiem relacji między jej różnymi aspektami i elementami. Aktywna postawa i świadomość zachodzących przekształceń przestrzeni urbanistycznej.	GP_1A_K04 GP_1A_K06	P6S_KK		C-1	T-W-6		M-1 S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
GP_1A_OC3_W01	2,0	Student nie potrafi wymienić i zaobserwować elementów przestrzeni urbanistycznej oraz nie potrafi stosować narzędzi komputerowych w inwentaryzacji urbanistycznej
	3,0	Student potrafi wymienić inwentaryzowane elementy przestrzeni urbanistycznej, jednak nie potrafi przeprowadzić ich interpretacji i samodzielnej analizy.
	3,5	Student potrafi poprawnie rejestrować, interpretować i analizować jedynie poszczególne elementy składowe przestrzeni urbanistycznej. Na poziomie podstawowym posługuje się narzędziami komputerowymi do rejestracji i prezentacji wyników badań.
	4,0	Student potrafi poprawnie rejestrować i analizować różne elementy składowe przestrzeni urbanistycznej jednak trudność sprawia całościowa jej interpretacja. W poprawny sposób posługuje się narzędziami komputerowymi do rejestracji i prezentacji wyników badań.
	4,5	Student w pełni świadomie rejestruje, interpretuje i analizuje przestrzeń urbanistyczną w różnorodności jej aspektów i elementów składowych. W poprawny sposób posługuje się narzędziami komputerowymi do rejestracji i prezentacji wyników badań.
	5,0	Student w pełni świadomie rejestruje, interpretuje i analizuje przestrzeń urbanistyczną w różnorodności jej aspektów i elementów składowych. Bardzo sprawnie posługuje się narzędziami komputerowymi do rejestracji i prezentacji wyników badań. Posiada świadomość przekształceń przestrzennych i potrafi zająć kreatywne stanowisko związane ze stanem i przekształceniami przestrzeni urbanistycznej.



*Umiejętności*

GP_1A_OC3_U01	2,0	Student nie potrafi wymienić i zaobserwować elementów przestrzeni urbanistycznej oraz nie potrafi stosować narzędzi komputerowych w inwentaryzacji urbanistycznej
	3,0	Student potrafi wymienić inwentaryzowane elementy przestrzeni urbanistycznej, jednak nie potrafi przeprowadzić ich interpretacji i samodzielnej analizy.
	3,5	Student potrafi poprawnie rejestrować, interpretować i analizować jedynie poszczególne elementy składowe przestrzeni urbanistycznej. Na poziomie podstawowym posługuje się narzędziami komputerowymi do rejestracji i prezentacji wyników badań.
	4,0	Student potrafi poprawnie rejestrować i analizować różne elementy składowe przestrzeni urbanistycznej jednak trudność sprawia całościowa jej interpretacja. W poprawny sposób posługuje się narzędziami komputerowymi do rejestracji i prezentacji wyników badań.
	4,5	Student w pełni świadomie rejestruje, interpretuje i analizuje przestrzeń urbanistyczną w różnorodności jej aspektów i elementów składowych. W poprawny sposób posługuje się narzędziami komputerowymi do rejestracji i prezentacji wyników badań.
	5,0	Student w pełni świadomie rejestruje, interpretuje i analizuje przestrzeń urbanistyczną w różnorodności jej aspektów i elementów składowych. Bardzo sprawnie posługuje się narzędziami komputerowymi do rejestracji i prezentacji wyników badań. Posiada świadomość przekształceń przestrzennych i potrafi zająć kreatywne stanowisko związane ze stanem i przekształceniami przestrzeni urbanistycznej.

*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_OC3_K01	2,0	Student nie potrafi wymienić i zaobserwować elementów przestrzeni urbanistycznej oraz nie potrafi stosować narzędzi komputerowych w inwentaryzacji urbanistycznej
	3,0	Student potrafi wymienić inwentaryzowane elementy przestrzeni urbanistycznej, jednak nie potrafi przeprowadzić ich interpretacji i samodzielnej analizy.
	3,5	Student potrafi poprawnie rejestrować, interpretować i analizować jedynie poszczególne elementy składowe przestrzeni urbanistycznej. Na poziomie podstawowym posługuje się narzędziami komputerowymi do rejestracji i prezentacji wyników badań.
	4,0	Student potrafi poprawnie rejestrować i analizować różne elementy składowe przestrzeni urbanistycznej jednak trudność sprawia całościowa jej interpretacja. W poprawny sposób posługuje się narzędziami komputerowymi do rejestracji i prezentacji wyników badań.
	4,5	Student w pełni świadomie rejestruje, interpretuje i analizuje przestrzeń urbanistyczną w różnorodności jej aspektów i elementów składowych. W poprawny sposób posługuje się narzędziami komputerowymi do rejestracji i prezentacji wyników badań.
	5,0	Student w pełni świadomie rejestruje, interpretuje i analizuje przestrzeń urbanistyczną w różnorodności jej aspektów i elementów składowych. Bardzo sprawnie posługuje się narzędziami komputerowymi do rejestracji i prezentacji wyników badań. Posiada świadomość przekształceń przestrzennych i potrafi zająć kreatywne stanowisko związane ze stanem i przekształceniami przestrzeni urbanistycznej.

*Literatura podstawowa*

1. Czarnecki W., Planowanie miast i osiedli, PWN, Warszawa, 1965
2. Wejchert W., Elementy analizy urbanistycznej, PK, Kraków, 1998
3. Wejchert K., Elementy kompozycji urbanistycznej, Arkady, Warszawa, 2008
4. Dziewoński K., Program i wskazówki dla inwentaryzacji urbanistycznej w terenie, PWT, Warszawa, 1952
5. Chmielewski J.M., Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna wydawnicza PW, Warszawa, 2001
6. Zwolinski A., Wyznaczniki urbanistycznej transformacji zespołów mieszkaniowych w oparciu o parametry użytkowania przestrzeni publicznych. Na przykładzie wielopłytowych osiedli mieszkaniowych miasta Szczecina, Printshop Szczecin, Wrocław, 2008

*Literatura uzupełniająca*

1. Chmielewski J.M., Teoria urbanistyki, Oficyna wydawnicza PW, Warszawa, 1996
2. Lynch K., Image of the city, MIT Press, London, 1960
3. Ostrowski W., Urbanistyka współczesna, Arkady, Warszawa, 1975
4. Batty M., Agent-based pedestrian modelling, UCL, London, 2003
5. Turner A., Angular analysis: A method for the quantification of space, UCL, London, 1990
6. Hiller B., The common language of space: a way of looking at the social, economic and environmental functioning of cities on a common basis, UCL, London, 2000
7. Desyllas J., Duxbury E., Axial Maps and Visibility Graph Analysis. A comparison of their methodology and use in models of urban pedestrian movement, Space Syntax, Atlanta, 2001



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Zagospodarowanie turystyczne gminy</b>					
Kod	GP_1A_N_OB4					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekologii, Ochrony i Kształtowania Środowiska					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	3	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	4	9	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	9	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Kupiec Michał (Michal.Kupiec@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Dusza-Zwolińska Elżbieta (Elzbieta.Dusza@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Podstawowe umiejętności pracy na komputerze (tworzenie tekstów i prezentacji)					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie z zasadami waloryzacji gmin pod kątem zagospodarowania turystycznego, metodami planowania rozwoju infrastruktury turystycznej, koncepcjami produktów turystycznych oraz z koncepcjami zrównoważonego rozwoju turystyki					
C-2	Zdobycie wiedzy i umiejętności dotyczących planowania pracy oraz metod stosowanych przy wykonywaniu dokumentacji związanej z zagospodarowaniem turystycznym					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Inwentaryzacja infrastruktury turystycznej w gminie					1
T-A-2	Waloryzacja zasobów środowiska przyrodniczego na potrzeby rozwoju turystyki w gminie z uwzględnieniem ich statusu ochrony i możliwości wykorzystania turystycznego. Waloryzacja zasobów kulturowych gminy. Obliczanie chłonności i pojemności turystycznej.					2
T-A-3	Zasady projektowania infrastruktury i tras dla turystyki kwalifikowanej (pieszych, rowerowych kajakowych). Projekt biznesplanu lub produktu turystycznego związanego z turystyką lokalną					2
T-A-4	Projekt materiałów informacyjnych związanych z zagospodarowaniem turystycznym (ulotki, broszury informacyjne, materiały edukacyjne związane z produktami turystycznymi, atrakcjami regionu, szlakami i trasami, turystyczną ofertą lokalną)					2
T-A-5	Modułowa koncepcja zagospodarowania turystycznego gminy					2
T-W-1	Pojęcia związane z zagospodarowaniem turystycznym. Ekonomiczne i społeczne uwarunkowania rozwoju turystyki lokalnej.					1
T-W-2	Elementy zagospodarowania turystycznego gminy. Infrastruktura turystyczna oraz zasoby środowiskowe związane z turystyką w skali gminy.					1
T-W-3	Waloryzacja funkcji turystycznych, atrakcyjności turystycznej i zasobów związanych z rozwojem turystyki (przyrodnicze, kulturowe, rozrywkowe, sportowe, handlowe, transportowe). Ocena wartości środowiskowych i kulturowych dla potrzeb zagospodarowania turystycznego.					1
T-W-4	Turystyczne zagospodarowanie obszarów chronionych (parki krajobrazowe, narodowe). Ekoturystyka i turystyka kwalifikowana. Zrównoważony rozwój turystyczny w skali lokalnej.					1
T-W-5	Programowanie rozwoju turystyki w gminie. Ograniczenia i szanse rozwoju turystyki lokalnej ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji obszarów wiejskich. Zagrożenia związane z rozwojem turystyki.					2
T-W-6	Planowanie zagospodarowania turystycznego w skali gminy i miejscowości. Koncepcja rozwoju turystyki w gminie - zasady sporządzania opracowania planistycznego.					1
T-W-7	Zarządzanie systemem turystycznym w gminie. Instrumenty prawne i ekonomiczne. Możliwości wsparcia rozwoju turystyki. System informacji turystycznej gminy. Gmina jako element regionalnego systemu turystycznego.					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach					9
A-A-2	przygotowanie projektów					26



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-3	przygotowanie prezentacji	15
A-A-4	przygotowanie się do zajęć	10
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach	9
A-W-2	praca z podręcznikami	16
A-W-3	przygotowanie do zaliczenia	5

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	wykład problemowy i informacyjny
M-2	dyskusja
M-3	metoda przypadków
M-4	metoda projektów

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	ocena podsumowująca pracę na ćwiczeniach
S-2	F	ocena projektu
S-3	P	zaliczenie pisemne

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
GP_1A_OB4_W01 Ma teoretyczną i praktyczną wiedzę dotyczącą podstaw turystyki, organizacji ruchu turystycznego, waloryzacji na potrzeby planowania ruchu turystycznego. Zna ograniczenia i zagrożenia związane z rozwojem turystyki.	GP_1A_W02 GP_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-3

Umiejętności								
GP_1A_OB4_U01 Umie zaplanować pracę i wykonać proste zadania o charakterze waloryzacyjnym i inwentaryzacyjnym. Potrafi wykonać obliczenia i zadania związane z oceną intensywności i skutków ruchu turystycznego.	GP_1A_U07	P6S_UW	P6S_UW	C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
GP_1A_OB4_U02 Potrafi dokonać waloryzacji elementów kulturowych i przyrodniczych krajobrazu.	GP_1A_U15	P6S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5	M-1 M-3 M-4	S-2 S-3

Kompetencje społeczne								
GP_1A_OB4_K01 Ma świadomość materialnych i pozamaterialnych wartości krajobrazu i jego poszczególnych elementów. Potrafi określić priorytety rozwojowe ruchu turystycznego zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego.	GP_1A_K04 GP_1A_K06	P6S_KK		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-W-1	T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-2 M-3	S-1 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
GP_1A_OB4_W01	2,0	Nie zna teoretycznych i praktycznych podstaw kształtowania ruchu turystycznego
	3,0	Zna podstawowe pojęcia związane z turystyką.
	3,5	Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką.
	4,0	Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką. Zna zasady i mechanizmy wpływające na nasilenie ruchu turystycznego. Zna i rozumie konsekwencje rozwoju ruchu turystycznego.
	4,5	Dobrze zna i rozumie ogólne i szczegółowe zagadnienia związane z kształtowaniem rozwoju turystyki w gminie.
	5,0	Bardzo dobrze zna i rozumie ogólne i szczegółowe zagadnienia związane z kształtowaniem rozwoju turystyki w gminie.

Umiejętności		
GP_1A_OB4_U01	2,0	Nie zna podstaw pracy związanej z wykonywaniem waloryzacji i inwentaryzacji turystycznych oraz planowaniem ruchu turystycznego w gminie.
	3,0	Posiada podstawowe umiejętności związane z planowaniem ruchu turystycznego w gminie.
	3,5	Posiada podstawowe umiejętności związane z planowaniem ruchu turystycznego w gminie.
	4,0	Posiada dobre umiejętności związane z planowaniem ruchu turystycznego w gminie. Potrafi zaplanować wykonanie waloryzacji i inwentaryzacji.
	4,5	Posiada dobre umiejętności związane z planowaniem ruchu turystycznego w gminie. Potrafi zaplanować wykonanie waloryzacji i inwentaryzacji.
	5,0	Posiada dobre umiejętności związane z planowaniem ruchu turystycznego w gminie. Potrafi zaplanować wykonanie waloryzacji i inwentaryzacji. Potrafi przewidzieć konsekwencje rozwoju sektorów turystyki.





*Umiejętności*

GP_1A_OB4_U02	2,0	Nie zna podstaw pracy związanej z wykonywaniem waloryzacji i inwentaryzacji turystycznych oraz planowaniem ruchu turystycznego w gminie.
	3,0	Posiada podstawowe umiejętności związane z planowaniem ruchu turystycznego w gminie.
	3,5	Posiada podstawowe umiejętności związane z planowaniem ruchu turystycznego w gminie.
	4,0	Posiada dobre umiejętności związane z planowaniem ruchu turystycznego w gminie. Potrafi zaplanować wykonanie waloryzacji i inwentaryzacji.
	4,5	Posiada dobre umiejętności związane z planowaniem ruchu turystycznego w gminie. Potrafi zaplanować wykonanie waloryzacji i inwentaryzacji.
	5,0	Posiada dobre umiejętności związane z planowaniem ruchu turystycznego w gminie. Potrafi zaplanować wykonanie waloryzacji i inwentaryzacji. Potrafi przewidzieć konsekwencje rozwoju sektorów turystyki.

*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_OB4_K01	2,0	Nie posiada podstawowej wiedzy i umiejętności dotyczących tematyki przedmiotu.
	3,0	Posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki przedmiotu. Ma świadomość wagi decyzji podejmowanych z zakresu rozwoju turystyki.
	3,5	Posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki przedmiotu. Ma świadomość wagi decyzji podejmowanych z zakresu rozwoju turystyki.
	4,0	Posiada dobrą wiedzę z zakresu tematyki przedmiotu. Zna zasady ekorozwoju i turystyki zrównoważonej. Rozumie wagę zrównoważonego rozwoju turystyki.
	4,5	Posiada dobrą wiedzę z zakresu tematyki przedmiotu. Zna zasady ekorozwoju i turystyki zrównoważonej. Rozumie wagę zrównoważonego rozwoju turystyki.
	5,0	Posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu tematyki przedmiotu. Zna zasady ekorozwoju i turystyki zrównoważonej. Rozumie wagę zrównoważonego rozwoju turystyki. Potrafi przewidzieć konsekwencje decyzji planistycznych.

*Literatura podstawowa*

1. Jędrzejczyk I., Ekologiczne uwarunkowanie i funkcje turystyki, Wydawnictwo "Śląsk", Katowice, 1995
2. Napierała, Muszkieta, Żukow, Sikorska, Wybrane zagadnienia z podstaw rekreacji i turystyki, Zagadnienia z podstaw rekreacji i turystyki. 2009, Wyd. Wyższej szkoły Gosp., Bydgoszcz, 2009
3. Mokrzyński J., Architektura wolnego czasu, Arkady, Warszawa, 1990

*Literatura uzupełniająca*

1. -, Postaw na rower - Podręcznik projektowania przyjaznej dla rowerzystów infrastruktury, Polski Klub Ekologiczny, Warszawa, 2009
2. Sołowiej D., Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wyd. Naukowe UAM, Poznań, 1987



**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**


<i>Kierunek studiów</i>	Gospodarka przestrzenna					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	inżynier					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Inwentaryzacje przyrodnicze</b>					
<i>Kod</i>	GP_1A_N_OC2					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Ekologii, Ochrony i Kształtowania Środowiska					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>	4	<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
laboratoria	L	5	9	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	9	1,0	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Dusza-Zwolińska Elżbieta (Elzbieta.Dusza@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Dusza-Zwolińska Elżbieta (Elzbieta.Dusza@zut.edu.pl), Kupiec Michał (Michal.Kupiec@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Student powinien posiadać podstawowe informacje dotyczące systemu ochrony środowiska oraz zarządzania przestrzenią w Polsce, zdobyte na dotychczasowych przedmiotach. Powinien znać podstawy ochrony przyrody.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Zaznajomienie z merytorycznymi i formalno - prawnymi wymogami wykonywania inwentaryzacji przyrodniczych.					
<i>C-2</i>	Nauka umiejętności dotyczących prawidłowego opracowania elementów składowych inwentaryzacji i waloryzacji środowiska.					
<i>C-3</i>	Nauka zbierania danych w terenie oraz sposobów i metod wykonywania opracowań kameralnych, wykorzystania technik geoinformatycznych oraz dostępnych źródeł danych o środowisku w opracowaniach inwentaryzacyjnych.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-L-1</i>	Analiza elementów pracy inwentaryzacyjnej. Planowanie zadań i etapów pracy. Przegląd źródeł danych o środowisku					1
<i>T-L-2</i>	Przygotowanie pracy w terenie. Praca z mapami różnych typów. Urządzenia pomiarowe wykorzystywane w pracy w terenie					1
<i>T-L-3</i>	Wykorzystanie Geograficznych Systemów Informacji w pracy w terenie oraz opracowaniu i analizie danych					1
<i>T-L-4</i>	Inwentaryzacja dendrologiczna wybranego fragmentu terenów zieleni- ćwiczenie projektowe					2
<i>T-L-5</i>	Opracowanie i analiza danych zebranych w terenie					1
<i>T-L-6</i>	Metodyka inwentaryzacji zasobów krajobrazowych					2
<i>T-L-7</i>	Zaliczenie przedmiotu					1
<i>T-W-1</i>	Podstawy metodyczne i prawne wykonywania inwentaryzacji przyrodniczych. Zróżnicowanie celów i zakres prac inwentaryzacyjnych. Zadania gmin związane z pracami inwentaryzacyjnymi. Dokumenty planistyczne oraz waloryzacje i inwentaryzacje wykonywane najczęściej dla terenów wiejskich.					2
<i>T-W-2</i>	Planowanie zakresu i etapów inwentaryzacji i waloryzacji sporządzanych w celach planistycznych oraz jako element procesu inwestycyjnego.					1
<i>T-W-3</i>	Przegląd źródeł dokumentacji oraz danych o środowisku dostępnych w Polsce dla opracowań w skali lokalnej.					1
<i>T-W-4</i>	Wykorzystanie technik oraz danych geoinformacyjnych w inwentaryzacjach i waloryzacjach (GIS, GPS, teledetekcja)					2
<i>T-W-5</i>	Specyfika wykonywania inwentaryzacji różnego typu (m. in. inwentaryzacje terenów zieleni, waloryzacje przyrodnicze, inwentaryzacje faunistyczne i florystyczne dla potrzeb inwestycyjnych, waloryzacja wiejskiego krajobrazu kulturowego)					1
<i>T-W-6</i>	Przegląd przykładów różnego typu opracowań inwentaryzacyjnych i planistycznych, ocen oddziaływania i raportów środowiskowych					2
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-L-1	uczestnictwo w zajęciach	9
A-L-2	przygotowanie się do zajęć audytoryjnych	10
A-L-3	opracowanie wyników prac terenowych	21
A-L-4	czytanie wskazanej literatury	10
A-L-5	przygotowanie się do kolokwium	10
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach	9
A-W-2	czytanie wskazanej literatury	5
A-W-3	przygotowanie się do zaliczenia części wykładowej	11
A-W-4	przygotowanie się do dyskusji panelowej na wskazany przez nauczyciela temat	5

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	wykład informacyjny
M-2	wykład problemowy
M-3	metoda przypadków
M-4	dyskusja dydaktyczna
M-5	metoda projektów

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	ocena okresowych osiągnięć studenta
S-2	P	ocena pod koniec modułu z całości prezentowanych treści programowych

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
GP_1A_OC2_W01 Znajomość merytorycznych i formalno - prawnych wymogi wykonywania inwentaryzacji przyrodniczych. Będzie miał podstawy wiedzy w zakresie możliwości sporządzania dokumentów planistycznych.	GP_1A_W02 GP_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-L-6 T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2

Umiejętności								
GP_1A_OC2_U01 Zdobycie umiejętności dotyczące prawidłowego opracowania elementów składowych inwentaryzacji i waloryzacji elementów środowiska, zbierania danych w terenie i opracowań kameralnych, wykorzystania technik geoinformatycznych oraz dostępnych źródeł danych o środowisku.	GP_1A_U07 GP_1A_U11 GP_1A_U13	P6S_UO P6S_UW	P6S_UW	C-2 C-3	T-L-1 T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-W-5 T-W-6	M-3 M-4 M-5	S-1 S-2

Kompetencje społeczne								
GP_1A_OC2_K01 Student samodzielnie potrafi przeprowadzić inwentaryzację przyrodniczą, ocenić ważność pozatechnicznych aspektów i działań inżynierskich. Posiada poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje i ich skutki dla ochrony przyrody i środowiska naturalnego.	GP_1A_K04 GP_1A_K06	P6S_KK		C-2 C-3	T-L-1 T-L-2	T-L-5 T-L-6	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
GP_1A_OC2_W01	2,0	Student nie zna podstaw merytorycznych i formalno - prawnych w zakresie wykonywania inwentaryzacji przyrodniczych. Nie posiada podstawowej wiedzy w zakresie konstrukcji i możliwości tworzenia dokumentów planistycznych.
	3,0	Student zna podstawy merytoryczne i formalno - prawne w zakresie wykonywania inwentaryzacji przyrodniczych. Posiada podstawową wiedzę w zakresie konstrukcji i możliwości tworzenia dokumentów planistycznych.
	3,5	Student zna podstawy merytoryczne i formalno - prawne w zakresie wykonywania inwentaryzacji przyrodniczych. Ma dostateczną wiedzę w zakresie możliwości sporządzania dokumentów planistycznych. Zna słownictwo tematyczne. Przy pomocy nauczyciela przeprowadza inwentaryzację przyrodnicze terenów zielonych.
	4,0	Student zna merytoryczne i formalno - prawne wymogi wykonywania inwentaryzacji przyrodniczych w stopniu dobrym. Ma wiedzę w zakresie możliwości sporządzania dokumentów planistycznych. Zna fachowe słownictwo. Przy pomocy nauczyciela przeprowadza inwentaryzację przyrodnicze terenów zielonych i tworzy krótkie opracowania.
	4,5	Student zna merytoryczne i formalno - prawne wymogi wykonywania inwentaryzacji przyrodniczych na różnym szczeblu zaawansowania. Ma wiedzę w zakresie możliwości sporządzania dokumentów planistycznych. Zna specjalistyczne słownictwo. Przy pomocy nauczyciela przeprowadza inwentaryzację przyrodnicze terenów zielonych i tworzy autorskie opracowania.
	5,0	Student zna merytoryczne i formalno - prawne wymogi wykonywania inwentaryzacji przyrodniczych na różnym szczeblu zaawansowania. Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie możliwości sporządzania dokumentów planistycznych. Zna specjalistyczne słownictwo. Samodzielnie przeprowadza inwentaryzację przyrodnicze terenów zielonych i tworzy autorskie opracowania.



*Umiejętności*

GP_1A_OC2_U01	2,0	Student nie zdobył umiejętności pozwalające na prawidłowe opracowania składowych części inwentaryzacji i waloryzacji elementów środowiska.
	3,0	Student zdobył w stopniu dostatecznym umiejętności pozwalające na prawidłowe opracowania składowych części inwentaryzacji i waloryzacji elementów środowiska.
	3,5	Student zdobył w stopniu dostatecznym umiejętności pozwalające na prawidłowe opracowania składowych części inwentaryzacji i waloryzacji elementów środowiska. Przy pomocy nauczyciela zbiera niezbędne dane w terenie i opracowuje je kameralnie.
	4,0	Student zdobył umiejętności pozwalające na skonstruowanie składowych części inwentaryzacji i waloryzacji elementów środowiska. Przy pomocy nauczyciela zbiera niezbędne dane w terenie i opracowuje je kameralnie. Student w stopniu dobrym wykorzystuje techniki geoinformatyczne oraz dostępne źródła danych o środowisku.
	4,5	Student zdobył umiejętności pozwalające na prawidłowe skonstruowanie składowych części inwentaryzacji i waloryzacji elementów środowiska. Przy pomocy nauczyciela zbiera niezbędne dane w terenie i samodzielnie opracowuje je kameralnie. Student w stopniu dobrym wykorzystuje techniki geoinformatyczne oraz dostępne źródła danych o środowisku. Zna słownictwo specjalistyczne
	5,0	Student zdobył umiejętności pozwalające na prawidłowe opracowania składowych części inwentaryzacji i waloryzacji elementów środowiska. Samodzielnie zbiera niezbędne dane w terenie i opracowuje je kameralnie. student prawidłowo wykorzystuje techniki geoinformatyczne oraz dostępne źródła danych o środowisku. Zna rozszerzone słownictwo specjalistyczne w odniesieniu do przedmiotu.

*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_OC2_K01	2,0	Student nie potrafi przeprowadzić inwentaryzacji przyrodniczej. Nie umie ocenić ważność pozatechnicznych aspektów i działań inżynierskich.
	3,0	Student potrafi przeprowadzić inwentaryzację przyrodniczą, ocenić ważność pozatechnicznych aspektów i działań inżynierskich. W dostatecznym stopniu jest zaangażowany w pracę w grupie.
	3,5	Student potrafi przeprowadzić inwentaryzację przyrodniczą, ocenić ważność pozatechnicznych aspektów i działań inżynierskich. Posiada poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje i ich skutki dla ochrony przyrody i środowiska naturalnego. Dostatecznie pracuje w grupie.
	4,0	Student potrafi przeprowadzić inwentaryzację przyrodniczą, ocenić ważność pozatechnicznych aspektów i działań inżynierskich. Posiada poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje i ich skutki dla ochrony przyrody i środowiska naturalnego. Dobrze pracuje w grupie.
	4,5	Student samodzielnie potrafi przeprowadzić inwentaryzację przyrodniczą, ocenić ważność pozatechnicznych aspektów i działań inżynierskich. Posiada poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje i ich skutki dla ochrony przyrody i środowiska naturalnego. Bardzo dobrze pracuje w grupie, przejmuje czasami rolę lidera.
	5,0	Student samodzielnie potrafi przeprowadzić inwentaryzację przyrodniczą, ocenić ważność pozatechnicznych aspektów i działań inżynierskich. Posiada poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje i ich skutki dla ochrony przyrody i środowiska naturalnego. Bardzo dobrze pracuje samodzielnie i w grupie. Jest kreatywny w podejmowaniu działań badawczych.

*Literatura podstawowa*

1. K. Dubiel., Zasady sporządzania powszechnej inwentaryzacji przyrodniczej dla gmin., WSP,, Opole, 1990
2. S. Bródka., Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, PAN, Warszawa, 2010

*Literatura uzupełniająca*

1. obowiązujące akty prawne, w zakresie ochrony przyrody i ochrony środowiska, Sejm Rzeczypospolitej Polskiej, 2011



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Klasyfikacja gleb i gruntów</b>					
Kod	GP_1A_N_OB2					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Gleboznawstwa, Łąkarstwa i Chemii Środowiska					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	4	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	5	9	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	9	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Malinowski Ryszard (Ryszard.Malinowski@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Jarnuszewski Grzegorz (Grzegorz.Jarnuszewski@zut.edu.pl), Meller Edward (Edward.Meller@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Podstawowe wiadomości z zakresu geografii i fizyki					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Nabywanie umiejętności klasyfikacji gleb i gruntów					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-L-1	Oznaczanie składu granulometrycznego metodą Casagrande`a w modyfikacji Prószyńskiego oraz metodą organoleptyczną o ocena właściwości badanych gleb - wykorzystanie uzyskanych wyników przy klasyfikacji gleb i gruntów					2
T-L-2	Oznaczanie niektórych właściwości fizycznych z uwzględnieniem stosunków wodno-powietrznych - wykorzystanie uzyskanych wyników przy klasyfikacji gleb i gruntów.					1
T-L-3	Oznaczanie odczynu i właściwości sorpcyjnych gleb, wyliczanie pojemności sorpcyjnej gleby, oraz stopnia wysycenia kompleksu sorpcyjnego kationami o charakterze zasadowym - wykorzystanie uzyskanych wyników przy klasyfikacji gleb i gruntów					2
T-L-4	Technika wykonywania prac klasyfikacyjnych i dokumentacja klasyfikacyjna.					2
T-L-5	Opis cech morfologicznych gleb na monolitach glebowych (skrzynkowych i klejonych), ocena ich podstawowych parametrów jakościowych oraz ich klasyfikacja					2
T-W-1	Właściwości fizyczne i ich rola w kształtowaniu środowiska glebowego - podstawowe parametry stosowane przy klasyfikacji gleb i gruntów					1
T-W-2	Naturalne i antropogeniczne czynniki kształtujące kwasowość i skład kationowy gleb oraz formy występowania składników pokarmowych w glebie, które należy uwzględnić przy klasyfikacji gleb i gruntów					1
T-W-3	Właściwości sorpcyjne gleb; ekologiczne znaczenie sorpcyjnych i buforowych właściwości gleb - podstawowe parametry stosowane przy klasyfikacji gleb i gruntów					1
T-W-4	Powstawanie, podział próchnicy i jej rola w kształtowa właściwości gleb - jakość i ilość próchnicy jako parametry stosowane przy klasyfikacji gleb i gruntów					2
T-W-5	Jednostki klasyfikacyjne gleb					2
T-W-6	Dokumentacja klasyfikacyjna gleb i gruntów					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-L-1	Udział studenta w ćwiczeniach audytoryjnych					9
A-L-2	Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń.					36
A-L-3	Przygotowanie do zaliczenia					15
A-W-1	Udział studenta w wykładach					9
A-W-2	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów					11



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia	8
A-W-4	konsultacje	2

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjny przedwstawiający zagadnienia teoretyczne
M-2	Prezentacje multimedialne
M-3	Praca w grupach - praca z monolitami glebowymi.
M-4	Dyskusja dydaktyczna

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Ocena przygotowanych i opracowanych samodzielnie monolitów glebowych
S-2	P	Sumaryczna ocena aktywności i zdobytej wiedzy na ćwiczeniach audytoryjnych
S-3	P	Zaliczenie podsumowujące zdobytą wiedzę na wykładach

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
GP_1A_OB2_W01 Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia dotyczące właściwości fizycznych, chemicznych i biochemicznych gleb niezbędnych przy klasyfikacji gleb i gruntów; kryteria i technikę klasyfikacji gleb i gruntów	GP_1A_W02 GP_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-L-1 T-W-2 T-L-2 T-W-3 T-L-3 T-W-4 T-L-4 T-W-5 T-L-5 T-W-6 T-W-1	M-1 M-2 M-3 M-4	S-2
<b>Umiejętności</b>							
GP_1A_OB2_U01 Student potrafi określić podstawowe właściwości fizyczne i chemiczne gleb oraz opisać ich cechy morfologiczne, a następnie dokonać ich klasyfikacji	GP_1A_U07 GP_1A_U11 GP_1A_U13	P6S_UO P6S_UW	P6S_UW	C-1	T-L-1 T-W-2 T-L-2 T-W-3 T-L-3 T-W-4 T-L-4 T-W-5 T-L-5 T-W-6 T-W-1	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
<b>Kompetencje społeczne</b>							
GP_1A_OB2_K01 Zrozumienie podstawowych procesów kształtujących właściwości fizyczne i chemiczne gleb. Opanowanie założeń i kryteriów klasyfikacji gleb i gruntów	GP_1A_K04 GP_1A_K06	P6S_KK		C-1	T-L-1 T-W-2 T-L-2 T-W-3 T-L-3 T-W-4 T-L-4 T-W-5 T-L-5 T-W-6 T-W-1	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
GP_1A_OB2_W01	2,0	
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele błędów.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<b>Umiejętności</b>		
GP_1A_OB2_U01	2,0	
	3,0	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z wydatną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleczonej pracy.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	



*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_OB2_K01	2,0	
	3,0	W zakresie prac zespołowych student: - planuje i wykonuje pracę w sposób nieudolny na każdym z jej etapów W zakresie działania, postaw i motywacji: - student nie unika podejmowania działań, ale też nie podejmuje ich z własnej woli. Wykazuje postawę neutralną (obojętną) wobec poleceń nauczyciela.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Literatura podstawowa*

1. Woch F., Wademekum Klasyfikatora Gleb, IUNG, Puławy, 2007
2. Zawadzki S, Gleboznawstwo, PWRiL, Warszawa, 1999
3. Mocek A., Drzymała S., Maszner P., Geneza, analiza i klasyfikacja gleb, AR Poznań, Poznań, 1997
4. Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojka U., Prusinkiewicz Z., Badania ekologiczno-gleboznawcze, PWN, Warszawa, 2004

*Literatura uzupełniająca*

1. Turski R., Słowińska-Jurkiewicz A., Hetman J., Zarys Gleboznawstwa, AR Lublin, Lublin, 1999
2. Koćmit A., Niedźwiecki E., Zabłocki Z., Gleboznawstwo z elementami geologii, AR Szczecin, Szczecin, 1997



**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Rekultywacja terenów zdegradowanych</b>					
Kod	GP_1A_N_OB3					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Gleboznawstwa, Łąkarstwa i Chemii Środowiska					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	4	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	5	9	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	9	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Chudecka Justyna (Justyna.Chudecka@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Malinowski Ryszard (Ryszard.Malinowski@zut.edu.pl), Meller Edward (Edward.Meller@zut.edu.pl), Podlasiński Marek (Marek.Podlasinski@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Podstawy wiedzy o glebach i środowisku					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Uświadomienie studentowi potrzeby rekultywacji terenów					
C-2	Zapoznanie studenta z prawnymi regulacjami dotyczącymi rekultywacji gruntów					
C-3	Przekazanie studentowi wiedzy niezbędnej do oceny rodzaju i stopnia degradacji gruntów					
C-4	Zapoznanie studenta ze sposobami rekultywacji terenów zdegradowanych i zdewastowanych					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-L-1	Ocena stopnia zdegradowania fizycznego gruntów na podstawie jego właściwości. Dobór zabiegów rekultywacyjnych					1
T-L-2	Ocena stopnia zakwaszenia gruntów. Neutralizacja kwasowości przez wapnowanie - dobór formy i dawki nawozu wapniowego					1
T-L-3	Zapoznanie z metodą określania potencjalnego zagrożenia terenów erozją wodną					2
T-L-4	Ocena stopnia zanieczyszczenia gruntów metalami ciężkimi i innymi substancjami szkodliwymi w oparciu o obowiązujące zalecenia i uregulowania prawne. Dobór zabiegów oczyszczających lub unieszkodliwiających obecność polutantów w gruntach zależnie od stopnia ich zanieczyszczenia i użytkowania terenów					1
T-L-5	Określanie klasy i stopnia zabudowy technicznej gleb miejskich. Problem degradacji fizycznej, mechanicznej, chemicznej i biologicznej gruntów zurbanizowanych i uprzemysłowionych oraz wpływ tego na mikroklimat, rozwój roślin, zdrowie zwierząt i ludzi					2
T-L-6	Określenie rodzaju i stopnia degradacji lub dewastacji terenu przez działania wydobywcze w oparciu o konkretny przykład obszaru ze złożem żwiru. Ustalenie kierunku rekultywacji i określenie zakresu prac naprawczych. Pisemne zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych					2
T-W-1	Wprowadzenie do zagadnień przedmiotu - wyjaśnienie pojęć: degradacja i dewastacja terenu oraz rekultywacja. Funkcje przyrodnicze gleb w terenie jako uzasadnienie potrzeby ich rekultywacji. Sposoby realizacji rekultywacji terenów w Polsce oraz obowiązujące w tym zakresie uregulowania prawne					1
T-W-2	Degradacja fizyczna gruntów w postaci zniszczenia ich struktury, zagęszczenia, nieodpowiednich stosunków wodno-powietrznych - przyczyny, konsekwencje, zabiegi rekultywacyjne					1
T-W-3	Problem degradacji kwasowej i alkalizacji gruntów - przyczyny i skutki oraz regulacja odczynu					1
T-W-4	Erozja wodna i wietrzna jako czynniki degradujące gleby i środowisko. Przyczyny i skutki oddziaływania tych procesów. Agrotechniczne i techniczne zabiegi przeciwoerozyjne					2
T-W-5	Oczyszczanie i remediacja gruntów z substancji szkodliwych (metali ciężkich, soli, związków organicznych) metodami "in situ" i "ex situ". Procesy fito- i bioremediacji w oczyszczaniu terenów					1
T-W-6	Przesłanki i fazy rekultywacji terenów bezglebowych (nieużytków przyrodniczych i gospodarczych)					1



Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-W-7	Rekultywacja i zagospodarowanie terenów zdewastowanych przez odkrywkową eksploatację kopalni, prace budowlane oraz składowanie odpadów. Pisemne zaliczenie wykładów	2

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-L-1	Udział studenta w ćwiczeniach	9
A-L-2	Samodzielne studiowanie zagadnień poruszanych na ćwiczeniach	21
A-L-3	Studiowanie literatury specjalistycznej	20
A-L-4	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10
A-W-1	Udział studenta w wykładach	9
A-W-2	Samodzielne studiowanie zagadnień wykładowych i literatury specjalistycznej	11
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjny prezentujący zagadnienia teoretyczne
M-2	Prezentacje multimedialne z użyciem komputera i projektora
M-3	Wykład problemowy
M-4	Ćwiczenia przedmiotowe
M-5	Dyskusja dydaktyczna
M-6	Praca w grupach

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Ocena cząstkowa przeprowadzana w trakcie realizacji zajęć, w tym między innymi za aktywność i zaangażowanie studenta
S-2	P	Ocena przeprowadzana w formie pisemnej w końcowej fazie zajęć (wykładów i ćwiczeń audytoryjnych) jako podsumowująca osiągnięte efekty uczenia się

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
GP_1A_OB3_W01 W zakresie wiedzy student zna teoretyczne podstawy rekultywacji terenów zdegradowanych, tj. posiada wiedzę umożliwiającą określenie stopnia zdegradowania terenów i doboru odpowiednich zabiegów rekultywacyjnych	GP_1A_W02 GP_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-2 C-3 C-4	T-L-3 T-L-5 T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2

Umiejętności								
GP_1A_OB3_U01 W zakresie umiejętności student potrafi określić rodzaj i stopień degradacji terenu oraz dobrać odpowiednie zabiegi rekultywacyjne	GP_1A_U07 GP_1A_U11 GP_1A_U13	P6S_UO P6S_UW	P6S_UW	C-2 C-3 C-4	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5 T-L-6	T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5 M-6	S-1 S-2

Kompetencje społeczne								
GP_1A_OB3_K01 W zakresie kompetencji student aktywnie uczestniczy w pracy grupowej, podejmuje własne inicjatywy, wykazuje się odpowiedzialnością i sumiennością w zdobywaniu wiedzy i umiejętności przedmiotowych, ma świadomość ścisłych zależności, jakie istnieją między czynnikami abiotycznymi a biotycznymi w terenie	GP_1A_K04 GP_1A_K06	P6S_KK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5 T-L-6	T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5 M-6	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
GP_1A_OB3_W01	2,0	Student nie posiada dostatecznej wiedzy w zakresie przedmiotu
	3,0	Student posiada dostateczną wiedzę w zakresie przedmiotu
	3,5	Student posiada nieco ponad dostateczną wiedzę w zakresie przedmiotu
	4,0	Student posiada dobrą wiedzę w zakresie przedmiotu
	4,5	Student posiada ponad dobrą wiedzę w zakresie przedmiotu
	5,0	Student posiada bardzo dobrą wiedzę w zakresie przedmiotu



*Umiejętności*

GP_1A_OB3_U01	2,0	Student nie posiada dostatecznych umiejętności w zakresie przedmiotu
	3,0	Student posiada dostateczne umiejętności w zakresie przedmiotu
	3,5	Student posiada nieco ponad dostateczne umiejętności w zakresie przedmiotu
	4,0	Student posiada dobre umiejętności w zakresie przedmiotu
	4,5	Student posiada ponad dobre umiejętności w zakresie przedmiotu
	5,0	Student posiada bardzo dobre umiejętności w zakresie przedmiotu

*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_OB3_K01	2,0	Student nie wykazuje dostatecznych kompetencji związanych z przedmiotem
	3,0	Student wykazuje dostateczne kompetencje związane z przedmiotem
	3,5	Student wykazuje nieco ponad dostateczne kompetencje związane z przedmiotem
	4,0	Student wykazuje dobre kompetencje związane z przedmiotem
	4,5	Student wykazuje ponad dobre kompetencje związane z przedmiotem
	5,0	Student wykazuje bardzo dobre kompetencje związane z przedmiotem

*Literatura podstawowa*

1. Karczewska A., Ochrona gleb i rekultywacja terenów zdegradowanych, Wydawn. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław, 2008

*Literatura uzupełniająca*

1. Baran S., Turski R., Degradacja, ochrona i rekultywacja gleb, Wydaw. AR w Lublinie, Lublin, 1996

**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**


Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna							
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy					
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Przygotowanie biznesplanu</b>							
Kod	GP_1A_N_OD1							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Katedra Ekologii, Ochrony i Kształtowania Środowiska							
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny	5	Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
ćwiczenia audytoryjne	A	6	9	1,5	0,50	zaliczenie		
wykłady	W	6	9	1,5	0,50	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Kiepas-Kokot Anna (Anna.Kiepas-Kokot@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Dusza-Zwolińska Elżbieta (Elzbieta.Dusza@zut.edu.pl)							
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Student powinien posiadać podstawową wiedzę ekonomiczną, znać podstawowe definicje pojęć ekonomicznych i rozumieć podstawowe procesy ekonomiczne							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	wykształcenie umiejętności prowadzenia podstawowych analiz ekonomicznych dla procesów inwestycyjnych i rozumienia ich znaczenia dla realizacji inwestycji							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-A-1	Opracowanie projektu biznesplanu dla wybranego przedsięwzięcia.					9		
T-W-1	Ekonomika projektów inwestycyjnych: nakłady, montaż finansowy, pomoc publiczna, koszty kwalifikowane, koszty alternatywne, analiza kosztów i korzyści, ocena ryzyka, trwałość projektów,					9		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-A-1	Uczestnictwo w ćwiczeniach audytoryjnych					9		
A-A-2	Studia nad przykładowymi biznesplanami.					21		
A-A-3	Opracowanie własnego projektu biznesplanu.					15		
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach wykładowych					9		
A-W-2	Czytanie tematycznej literatury.					36		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	wykład problemowy							
M-2	metoda przypadków							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	F	ocena formująca w czasie ćwiczeń audytoryjnych						
S-2	F	ocena podsumowująca wiedzę pozyskaną w trakcie wykładów						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>								
GP_1A_OE1_W01 student ma teoretyczną i praktyczną wiedzę w zakresie tworzenia biznesplanu		GP_1A_W02	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1	M-1	S-2
<b>Umiejętności</b>								



## Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

GP_1A_OE1_U01 student potrafi analizować i interpretować uwarunkowania środowiskowe projektów inwestycyjnych	GP_1A_U04 GP_1A_U21	P6S_UW		C-1	T-A-1	M-2	S-1
---	------------------------	--------	--	-----	-------	-----	-----

### Kompetencje społeczne

GP_1A_OE1_K01 student potrafi identyfikować zależności zachodzące między realizacją projektów inwestycyjnych a środowiskiem oraz rozstrzygać dylematy z tym związane wybierając optymalne rozwiązania planistyczne i realizacyjne	GP_1A_K07 GP_1A_K11	P6S_KK P6S_KR		C-1	T-A-1	M-2	S-1
--	------------------------	------------------	--	-----	-------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

GP_1A_OE1_W01	2,0	student nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu analizy ekonomicznej i nie potrafi wykonać podstawowych analiz ekonomicznych
	3,0	student zna tylko podstawę pojęcia z zakresu analizy ekonomicznej i samodzielnie nie radzi sobie z podstawowymi narzędziami analizy ekonomicznej
	3,5	student zna podstawowe pojęcia z zakresu analizy ekonomicznej i posługuje się podstawowym zasobem narzędzi analitycznych, ale korzysta z pomocy nauczyciela
	4,0	student potrafi prawidłowo zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu analizy ekonomicznej i samodzielnie potrafi wykorzystać podstawę narzędzia analityczne
	4,5	student potrafi definiować szeroki zasób pojęć z zakresu analizy ekonomicznej i swobodnie porusza się w podstawowym zestawie narzędzi analitycznych
	5,0	student swobodnie porusza się w tematyce analizy ekonomicznej procesów inwestycyjnych, rozumiejąc i objaśniając pojęcia oraz wyniki przeprowadzonej analizy

### Umiejętności

GP_1A_OE1_U01	2,0	student nie potrafi określić środowiskowych uwarunkowań dla podstawowych rodzajów projektów inwestycyjnych
	3,0	student z pomocą nauczyciela analizuje i interpretuje podstawowe uwarunkowania środowiskowe projektów inwestycyjnych
	3,5	student w oparciu o udzielone przez nauczyciela wskazówki samodzielnie analizuje i interpretuje środowiskowe uwarunkowania projektów inwestycyjnych
	4,0	student samodzielnie analizuje i interpretuje środowiskowe uwarunkowania projektów inwestycyjnych w podstawowym zakresie
	4,5	student samodzielnie analizuje i interpretuje środowiskowe uwarunkowania projektów inwestycyjnych w rozszerzonym zakresie
	5,0	student swobodnie porusza się w problematyce analizy i interpretacji środowiskowych uwarunkowań projektów inwestycyjnych

### Inne kompetencje społeczne

GP_1A_OE1_K01	2,0	student nie potrafi identyfikować zależności zachodzących między realizacją projektów inwestycyjnych a środowiskiem, w sytuacjach problemowych nie potrafi wybrać odpowiednich rozwiązań planistycznych i realizacyjnych
	3,0	student potrafi identyfikować podstawowe zależności między inwestycjami i środowiskiem oraz z pomocą nauczyciela dobiera rozwiązania planistyczne i realizacyjne rozstrzygające zidentyfikowane dylematy
	3,5	student potrafi identyfikować podstawowe zależności między inwestycjami i środowiskiem, na podstawie tej umiejętności rozstrzyga podstawę dylematy z tym związane
	4,0	student samodzielnie identyfikuje zależności między inwestycjami i środowiskiem, trafnie rozstrzygając zidentyfikowane dylematy poprzez próbę doboru odpowiednich rozwiązań spośród zasugerowanych przez nauczyciela
	4,5	student samodzielnie identyfikuje zależności między inwestycjami i środowiskiem, trafnie rozstrzygając zidentyfikowane dylematy poprzez dobór odpowiednich rozwiązań
	5,0	student samodzielnie identyfikuje zależności między inwestycjami i środowiskiem, trafnie rozstrzygając zidentyfikowane dylematy poprzez dobór optymalnych rozwiązań planistycznych i realizacyjnych

### Literatura podstawowa

1. aktualne przewodniki do analizy kosztów i korzyści oraz wybranych programów operacyjnych



WKŚiR



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Zarządzanie nieruchomościami</b>					
Kod	GP_1A_N_OF4					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Gleboznawstwa, Łąkarstwa i Chemii Środowiska					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	5	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	6	9	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	9	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Kitczak Teodor (Teodor.Kitczak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Kitczak Teodor (Teodor.Kitczak@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Podstawowa wiedza z zakresu gospodarki nieruchomościami.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie z aktami prawnymi stosowanymi w zakresie zarządzania nieruchomościami					
C-2	Przekazanie wiedzy na temat obowiązków i organizacji pracy zarządcy nieruchomości					
C-3	Identyfikowanie problemów i wskazywanie zaleceń do poprawy efektywności zarządzania nieruchomościami.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Określenie zakresu i postępowania w wykonywaniu planu zarządzania nieruchomości.					3
T-A-2	Analiza strategiczna określonego typu nieruchomości.					3
T-A-3	Wykonywanie planu zarządzania określonego typu nieruchomości.					3
T-W-1	Pojęcia dotyczące zarządzania nieruchomościami.					2
T-W-2	Specyfika zarządzania różnego typu nieruchomościami (np. biurowymi, hotelowymi, mieszkaniowymi, przemysłowymi).					2
T-W-3	Sposoby zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi.					2
T-W-4	Zarządzanie nieruchomościami rolnymi.					2
T-W-5	Zaliczenie wykładów					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Uczestnictwo w ćwiczeniach					9
A-A-2	Studiowanie wskazanej literatury					36
A-A-3	Przygotowanie do zaliczenia.					15
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach					9
A-W-2	Studiowanie literatury					10
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia					11
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Metody podające: wykład informacyjny					
M-2	Metoda praktyczna - plan zarządzania nieruchomością.					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	Opracowanie planu zarządzania nieruchomościami.				





### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-2 P Zaliczenie pisemne dotyczące efektów kształcenia.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

GP_1A_OE6_W01 Nabyć wiedzę dotyczącą zasad i uwarunkowań czynności podejmowanych przez zarządców nieruchomości oraz obowiązków i organizacji pracy zarządcy nieruchomości.	GP_1A_W02	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-1	S-2
---	-----------	------------------	--	------------	----------------	----------------	-----	-----

### Umiejętności

GP_1A_OE6_U01 Umiejętność wskazania problemów i sposobów ich rozwiązywania w zarządzaniu nieruchomości.	GP_1A_U04 GP_1A_U21	P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2	T-A-3	M-1 M-2	S-1 S-2
--	------------------------	--------	--	-------------------	----------------	-------	------------	------------

### Kompetencje społeczne

GP_1A_OE6_K01 Jest kompetentny w zakresie oceny funkcjonowania nieruchomości.	GP_1A_K07 GP_1A_K11	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-W-1	T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2	S-2
--	------------------------	------------------	--	-------------------	----------------------------------	-------------------------	------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

GP_1A_OE6_W01	2,0	
	3,0	Student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania nieruchomościami.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

### Umiejętności

GP_1A_OE6_U01	2,0	
	3,0	Student potrafi określić zadania zarządców nieruchomości.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

### Inne kompetencje społeczne

GP_1A_OE6_K01	2,0	
	3,0	Student potrafi samodzielnie wskazać problemy oraz sposoby ich rozwiązania związane z zarządzaniem nieruchomościami.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

### Literatura podstawowa

- Bryx M. (red.), Podstawy zarządzania nieruchomością, Poltext, Warszawa, 2000
- Brzeski W., Nieruchomości w Polsce pośrednictwo i zarządzanie - kompendium, Europejski Instytut Nieruchomości, Warszawa-Kraków, 2008

### Literatura uzupełniająca

- Henclewska L., Pięta J.K., Marchwicki W., Libera L., Plan zarządzania nieruchomościami - Teoria i praktyka., C.H. Beck Sp. z o.o., Warszawa, 2004
- Sobczak A, Plany zarządzania nieruchomościami, Poltext, Warszawa, 2010
- I. Foryś, M. Nowak, Spółdzielnia czy wspólnota?, Poltext, Warszawa, 2012

**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna							
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy					
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Konsultacje społeczne i negocjacje</b>							
Kod	GP_1A_N_OD3							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Katedra Ekologii, Ochrony i Kształtowania Środowiska							
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny	5	Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
ćwiczenia audytoryjne	A	6	9	1,5	0,50	zaliczenie		
wykłady	W	6	9	1,5	0,50	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Kiepas-Kokot Anna (Anna.Kiepas-Kokot@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Dusza-Zwolińska Elżbieta (Elzbieta.Dusza@zut.edu.pl)							
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Pomocne w realizacji zajęć jest posiadanie umiejętności interpersonalnych							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Zapoznanie studenta z rolami poszczególnych podmiotów w procesie stanowienia prawa.							
C-2	Wykształcenie umiejętności postrzegania ryzyka wystąpienia konfliktu społecznego i planowania działań konsultacyjnych i negocjacyjnych w procesie stanowienia prawa, wydawania decyzji i realizacji przedsięwzięć.							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-A-1	Planowanie konsultacji społecznych dla wybranego dokumentu lub przedsięwzięcia					9		
T-W-1	Dialog społeczny: podmioty, narzędzia i cele.					5		
T-W-2	Sytuacje problemowe i konfliktowe w procesie stanowienia dokumentów planistycznych i decyzji inwestycyjnych, przyczyny i sposoby rozwiązywania problemów.					4		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-A-1	Uczestnictwo w ćwiczeniach audytoryjnych					9		
A-A-2	Przygotowanie poszczególnych elementów projektu realizowanego w ramach ćwiczeń					36		
A-W-1	Udział w wykładach					9		
A-W-2	Czytanie zalecanej literatury.					36		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	wykład problemowy							
M-2	metoda przypadków							
M-3	projekt							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	F	obserwacja pracy w grupie						
S-2	F	ocena poszczególnych elementów projektu						
S-3	P	test wiedzy z zakresu treści wykładowych						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>								



## Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

GP_1A_OE3_W01 ma wiedzę na temat zasad zapewnienia udziału społeczeństwa w procedurze sporządzania dokumentów planistycznych	GP_1A_W02	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2	M-1	S-3
---	-----------	------------------	--	-----	-------------	-----	-----

### Umiejętności

GP_1A_OE3_U01 potrafi dostrzegać, analizować i oceniać zjawiska społeczne towarzyszące procesom stanowienia prawa i dobrać narzędzia z zakresu komunikacji społecznej i negocjacji w celu rozwiązania problemów i ewentualnych konfliktów	GP_1A_U04 GP_1A_U21	P6S_UW		C-2	T-A-1 T-W-2	M-2 M-3	S-1 S-2
--	------------------------	--------	--	-----	-------------	------------	------------

### Kompetencje społeczne

GP_1A_OE3_K01 prawidłowo identyfikuje potrzeby zaangażowania społeczeństwa w proces tworzenia dokumentów planistycznych, ograniczając udział społeczeństwa w w sposób twórczy i przedsiębiorczy	GP_1A_K07 GP_1A_K11	P6S_KK P6S_KR		C-2	T-A-1	M-2 M-3	S-1 S-2
--	------------------------	------------------	--	-----	-------	------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

GP_1A_OE3_W01	2,0	student nie ma wystarczającego zasobu wiedzy na temat zasad zapewnienia udziału społeczeństwa w procedurze sporządzania dokumentów planistycznych
	3,0	student ma podstawowy zasób wiedzy na temat zasad zapewnienia udziału społeczeństwa w procedurze sporządzania dokumentów planistycznych; potrafi wymienić dwa sposoby zapewnienia udziału społeczeństwa
	3,5	student ma podstawowy zasób wiedzy na temat zasad zapewnienia udziału społeczeństwa w procedurze sporządzania dokumentów planistycznych, potrafi wymienić i scharakteryzować dwa sposoby zapewnienia udziału społeczeństwa
	4,0	student ma wiedzę na temat zasad zapewnienia udziału społeczeństwa w procedurze sporządzania dokumentów planistycznych; potrafi wymienić więcej niż trzy sposoby zapewnienia udziału społeczeństwa i odpowiednio je scharakteryzować
	4,5	student ma wiedzę na temat zasad zapewnienia udziału społeczeństwa w procedurze sporządzania dokumentów planistycznych, potrafi wymienić instrumenty udziału społeczeństwa, scharakteryzować je i opatrzyć odpowiednimi przykładami
	5,0	student biegle i swobodnie porusza się w zakresie problematyki udziału społeczeństwa w procedurze sporządzania dokumentów planistycznych, zarówno na poziomie teoretycznym jak i praktycznym

### Umiejętności

GP_1A_OE3_U01	2,0	student nie potrafi dostrzegać, analizować i oceniać zjawisk społecznych towarzyszących procesom stanowienia prawa i nie potrafi ich wiązać z ewentualnymi sytuacjami konfliktowymi
	3,0	student w podstawowym zakresie i przy pomocy nauczyciela dostrzega, analizuje i ocenia więcej niż dwa zjawiska społeczne, które mogą towarzyszyć procesom stanowienia prawa ale nie potrafi ich wiązać z ewentualnymi sytuacjami konfliktowymi i sposobami ich rozwiązywania
	3,5	student w podstawowym zakresie i przy pomocy nauczyciela dostrzega, analizuje i ocenia więcej niż dwa zjawiska społeczne, które mogą towarzyszyć procesom stanowienia prawa wiążąc je z ewentualnymi konfliktami społecznymi i możliwymi sposobami ich rozwiązania
	4,0	student samodzielnie w podstawowym zakresie dostrzega, analizuje i ocenia więcej niż dwa zjawiska społeczne towarzyszące procesom stanowienia prawa i wiąże je z ewentualnymi sytuacjami konfliktowymi wraz ze wskazaniem sposobów ich rozwiązywania
	4,5	student samodzielnie dostrzega, analizuje i ocenia charakterystyczne dla procesu stanowienia prawa ewentualne sytuacje problemowe i konfliktowe i samodzielnie potrafi wskaźać możliwe sposoby ich rozwiązywania
	5,0	student swobodnie porusza się w problematyce ewentualnych sytuacji konfliktowych i sposobów ich rozwiązywania towarzyszących procesowi stanowienia prawa

### Inne kompetencje społeczne

GP_1A_OE3_K01	2,0	Student nie identyfikuje potrzeby zaangażowania społeczeństwa w proces tworzenia dokumentów planistycznych i nie potrafi go zorganizować
	3,0	student identyfikuje potrzebę zaangażowania społeczeństwa w proces tworzenia dokumentów planistycznych ale potrafi go zorganizować tylko przy pomocy nauczyciela
	3,5	student identyfikuje potrzebę zaangażowania społeczeństwa w proces tworzenia dokumentów planistycznych i w podstawowym zakresie potrafi go samodzielnie zaplanować i zorganizować
	4,0	student identyfikuje potrzebę zaangażowania społeczeństwa w proces tworzenia dokumentów planistycznych i potrafi samodzielnie go zaplanować i zorganizować
	4,5	student identyfikuje potrzebę zaangażowania społeczeństwa w proces tworzenia dokumentów planistycznych i potrafi go twórczo zaplanować oraz zrealizować
	5,0	student identyfikuje potrzebę zaangażowania społeczeństwa w proces tworzenia dokumentów planistycznych, planuje go w sposób twórczy i tralizuje w sposób przedsiębiorczy

### Literatura podstawowa

1. Słaboń A., Konflikt społeczny i negocjacje, Akademia Ekonomiczna w Krakowie, Kraków, 2008
2. praca zbiorowa, Zanim wybuchnie konflikt. Idea i metody partycypacji społecznej w ochronie krajobrazu i kształtowaniu przestrzeni., Pracownia Podstaw Kulturowych Architektury Krajobrazu Politechniki Krakowskiej, Kraków, 2008

Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Przedsiębiorczość lokalna</b>					
Kod	GP_1A_N_OD4					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekologii, Ochrony i Kształtowania Środowiska					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	5	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	6	9	1,5	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	9	1,5	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Dusza-Zwolińska Elżbieta (Elzbieta.Dusza@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						



Wymagania wstępne	
W-1	student powinien posiadać podstawowe informacje dotyczące przedsiębiorczości oraz zarządzania przedsiębiorstwem w Polsce, zdobyte na dotychczasowych przedmiotach. Powinien znać podstawy ekonomii.

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	zarys warunków rozwoju lokalnej przedsiębiorczości
C-2	przedstawienie warunków rozpoczęcia i prowadzenia działalności gospodarczej
C-3	zapoznanie z instrumentami kreowania przedsiębiorczości lokalnej
C-4	przedstawienie sposobu funkcjonowania instytucji otoczenia biznesu
C-5	nabycie umiejętności samodzielnego kreatywnego myślenia
C-6	swobodne myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-A-1	Stworzenie własnego pomysłu na działalność gospodarczą w wybranym przez studenta obszarze. Analiza przedsiębiorczości lokalnej na terenie wybranej gminy.	2
T-A-2	Analiza SWOT w odniesieniu do pomysłu założenia działalności gospodarczej.	2
T-A-3	Podstawy wiedzy o firmie, wybranie formy organizacyjno-prawnej oraz określenie obowiązków formalno-prawnych.	2
T-A-4	Planowanie biznesu i źródła finansowania działalności gospodarczej.	2
T-A-5	Zaliczenie przedmiotu.	1
T-W-1	Znaczenie polityki i strategii gminy dla rozwoju lokalnego i przedsiębiorczości.	1
T-W-2	Rynek pracy i jego związek z przedsiębiorczością.	1
T-W-3	Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości lokalnej.	1
T-W-4	Instrumenty kreowania przedsiębiorczości lokalnej.	1
T-W-5	Przegląd modeli rozwoju przedsiębiorczości lokalnej.	1
T-W-6	Instytucje otoczenia biznesu. Problemy diagnostyczne. Przykłady funkcjonowania instytucji otoczenia biznesu.	2
T-W-7	Podstawy zakładania działalności gospodarczej.	1
T-W-8	Zaliczenie przedmiotu.	1

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach	9
A-A-2	przygotowanie się do zajęć audytoryjnych	16
A-A-3	przygotowanie projektu dotyczącego przedsiębiorczości lokalnej	20



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach	9
A-W-2	przygotowanie się do dyskusji panelowej	21
A-W-3	przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu	15

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	wykład informacyjny
M-2	wykład problemowy
M-3	dyskusja dydaktyczna
M-4	metoda przypadków

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	ocena okresowych osiągnięć studenta
S-2	P	ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów dla przedmiotu

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
GP_1A_OE4_W01 Student będzie miał teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat podstaw polityki i strategii gminy dla rozwoju lokalnego i przedsiębiorczości. Zapozna się ze wskaźnikami i uwarunkowaniami rozwoju przedsiębiorczości lokalnej. Będzie znał podstawy zakładania działalności gospodarczej.	GP_1A_W02	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-4	T-A-1 T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2

Umiejętności								
GP_1A_OE4_U01 Student będzie umiał przeprowadzić prawidłowe analizy rynku pracy oraz określić jego związki z przedsiębiorczością lokalną. Będzie umiał zastosować w praktyce instrumenty kreowania przedsiębiorczości lokalnej. Będzie znał metody i sposoby zakładania działalności gospodarczej.	GP_1A_U04 GP_1A_U21	P6S_UW		C-4 C-5 C-6	T-A-1 T-A-2	T-A-3 T-A-4	M-3 M-4	S-1

Kompetencje społeczne								
GP_1A_OE4_K01 Zna, definiuje i potrafi wykorzystać założenia polityki i strategii gminy dla rozwoju lokalnego i przedsiębiorczości. Zna rynek pracy i jego związek z przedsiębiorczością. Umie zastosować poszczególne modele przedsiębiorczości lokalnej w samorozwoju. Jest kreatywny i zdeterminowany, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	GP_1A_K07 GP_1A_K11	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-W-7	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
GP_1A_OE4_W01	2,0	Student nie zna podstaw polityki i strategii gminy dla rozwoju lokalnego i przedsiębiorczości. Nie zna wskaźników i uwarunkowań rozwoju przedsiębiorczości lokalnej.
	3,0	Student zna podstawy polityki i strategii gminy dla rozwoju lokalnego i przedsiębiorczości w stopniu dostatecznym. Zna i potrafi zdefiniować wskaźniki i uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości lokalnej.
	3,5	Student zna podstawy polityki i strategii gminy dla rozwoju lokalnego i przedsiębiorczości w stopniu dobrym. Zna i potrafi zdefiniować wskaźniki i uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości lokalnej.
	4,0	Student zna podstawy polityki i strategii gminy dla rozwoju lokalnego i przedsiębiorczości w stopniu dobrym. Zna i potrafi zastosować w praktyce wskaźniki i uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości lokalnej. W stopniu dobrym zna podstawy zakładania działalności gospodarczej.
	4,5	Student ma wiedzę na temat podstaw polityki i strategii gminy dla rozwoju lokalnego i przedsiębiorczości. Zna wskaźniki i uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości lokalnej. W stopniu bardzo dobrym zna zasady zakładania działalności gospodarczej. Potrafi samodzielnie myśleć w sposób przedsiębiorczy.
	5,0	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat podstaw polityki i strategii gminy dla rozwoju lokalnego i przedsiębiorczości. Zna wskaźniki i uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości lokalnej. W stopniu bardzo dobrym zna zasady zakładania działalności gospodarczej. Jest kreatywny i zdeterminowany w rozwiązywaniu problemów. Potrafi samodzielnie myśleć w sposób przedsiębiorczy.

Umiejętności		
--------------	--	--



*Umiejętności*

GP_1A_OE4_U01	2,0	Student nie potrafi przeprowadzić prawidłowej analizy rynku pracy oraz określić jego związków z przedsiębiorczością lokalną. Nie potrafi zastosować w praktyce instrumenty kreowania przedsiębiorczości lokalnej.
	3,0	Student potrafi przeprowadzić analizę rynku pracy oraz określić jego związki z przedsiębiorczością lokalną. W stopniu dostatecznym potrafi zastosować w praktyce instrumenty kreowania przedsiębiorczości lokalnej.
	3,5	Student potrafi przeprowadzić prawidłową analizę rynku pracy oraz określić jego związki z przedsiębiorczością lokalną. W stopniu dostatecznym potrafi zastosować w praktyce instrumenty kreowania przedsiębiorczości lokalnej.
	4,0	Student umie przeprowadzić prawidłowe analizy rynku pracy oraz prawidłowo określić jego związki z przedsiębiorczością lokalną. W dobrym stopniu potrafi zastosować w praktyce instrumenty kreowania przedsiębiorczości lokalnej. Zna podstawowe metody i sposoby zakładania działalności gospodarczej.
	4,5	Student umie przeprowadzić prawidłowe analizy rynku pracy oraz prawidłowo określić jego związki z przedsiębiorczością lokalną. W dobrym stopniu potrafi zastosować w praktyce instrumenty kreowania przedsiębiorczości lokalnej. Zna metody i sposoby zakładania działalności gospodarczej.
	5,0	Student umie przeprowadzić prawidłowe analizy rynku pracy oraz określić jego związki z przedsiębiorczością lokalną. Potrafi zastosować w praktyce instrumenty kreowania przedsiębiorczości lokalnej. Zna metody i sposoby zakładania działalności gospodarczej.

*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_OE4_K01	2,0	Nie zna i nie potrafi wykorzystać założeń polityki i strategii gminy dla rozwoju lokalnego i przedsiębiorczości. Nie umie zastosować podstawowych modeli przedsiębiorczości lokalnej w samorozwoju.
	3,0	Zna i potrafi w stopniu dostatecznym wykorzystać założenia polityki i strategii gminy dla rozwoju lokalnego i przedsiębiorczości. Umie zastosować podstawowe modele przedsiębiorczości lokalnej w samorozwoju.
	3,5	Zna i potrafi w stopniu dobrym wykorzystać założenia polityki i strategii gminy dla rozwoju lokalnego i przedsiębiorczości. Umie zastosować podstawowe modele przedsiębiorczości lokalnej w samorozwoju.
	4,0	Zna, definiuje i w stopniu dobrym potrafi wykorzystać założenia polityki i strategii gminy dla rozwoju lokalnego i przedsiębiorczości. Umie zastosować poszczególne modele przedsiębiorczości lokalnej w samorozwoju. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.
	4,5	Zna, definiuje i w stopniu bardzo dobrym potrafi wykorzystać założenia polityki i strategii gminy dla rozwoju lokalnego i przedsiębiorczości. Umie zastosować poszczególne modele przedsiębiorczości lokalnej w samorozwoju. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.
	5,0	Zna, definiuje i potrafi wykorzystać założenia polityki i strategii gminy dla rozwoju lokalnego i przedsiębiorczości. Zna rynek pracy i jego związek z przedsiębiorczością. Umie zastosować poszczególne modele przedsiębiorczości lokalnej w samorozwoju. Jest kreatywny i zdeterminowany, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.

*Literatura podstawowa*

1. Cousins L., Herbst K., Stewart M., Lokalne strategie rozwoju gospodarczego. Poradnik dla gmin i liderów lokalnych, Chesterton Int., School for Advanced Urban Studies (SAUS) University of Bristol, wyd: Brytyjski Fundusz Know – How i Fundusz Współpracy, 2011
2. Rozwój przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość i inicjatywy lokalne., OECD, wydanie polskie: Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych, Warszawa, 2000



**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna							
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy					
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Estetyka miast</b>							
Kod	GP_1A_S_OE1							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Katedra Projektowania Krajobrazu							
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny	6	Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
ćwiczenia audytoryjne	A	7	9	1,0	0,50	zaliczenie		
wykłady	W	7	6	1,0	0,50	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Rzeszotarska-Pałka Magdalena (Magdalena.Rzeszotarska-Palka@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele								
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Podstawowe zasady i pojęcia dotyczące estetyki .							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Uwrażliwienie studenta na estetykę i kanony estetyczne obowiązujące w architekturze krajobrazu w różnych epokach.							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-A-1	Seminaria wprowadzające i prace terenowe polegające na sporządzaniu dokumentacji fotograficznej i rysunkowej wybranych fragmentów przestrzeni miejskiej.					9		
T-W-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Miasto w historycznym rozwoju: piękno klasyczne miasta Grecji i Rzymu, miasto doby Renesansu i Baroku, Miasto okresu Klasycyzmu, Miasto przemysłowe XIX/XX wiek, Kanon estetyczny miasta współczesnego.</li> <li>- Klasyfikacje przestrzeni miejskich: publiczna, półpubliczna i prywatna - piękno subiektywne - intencjonalne odczucie piękna i przyrody.</li> <li>- ikony architektury jako wyznaczniki piękna i prestiżu miasta.</li> <li>- pomniki w mieście - ich znaczenie estetyka i dydaktyka.</li> <li>- detal i mała architektura.</li> <li>- harmonia i dysharmonia w rozwoju przestrzennym miasta</li> <li>- chaos jako przeciwstawienie ładu.</li> <li>- estetyka miasta XXI wieku.</li> </ul>					6		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach					9		
A-A-2	Przygotowanie pracy semestralnej					21		
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					9		
A-W-2	Przygotowanie pracy semestralnej					21		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	Metoda podająca: wykłady informacyjne Metoda problemowa: metoda przypadków, sytuacji Metoda aktywizująca: dyskusja dydaktyczn							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	F	Ocena podsumowująca						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny



<i>Wiedza</i>								
GP_1A_OE2_W02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student ma teoretyczną i praktyczną wiedzę dotyczącą wykonywania zawodu planisty, w tym przepisów prawnych, zasad i procedur sporządzania dokumentów planistycznych.	GP_1A_W02 GP_1A_W03	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK	C-1	T-A-1	T-W-1	M-1	S-1
<i>Umiejętności</i>								
GP_1A_OE2_U01 W skutek przeprowadzonych zajęć student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze i społeczne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla GP.	GP_1A_U01 GP_1A_U04	P6S_UW		C-1	T-A-1	T-W-1	M-1	S-1
<i>Kompetencje społeczne</i>								
GP_1A_OE2_K011 W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	GP_1A_K07	P6S_KK		C-1	T-A-1	T-W-1	M-1	S-1
GP_1A_OE2_K07 W wyniku przeprowadzonych zajęć student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu planisty.	GP_1A_K07	P6S_KK		C-1	T-A-1	T-W-1	M-1	S-1
GP_1A_OE2_K08 W wyniku przeprowadzonych zajęć student jest zdolny do rozpoznania zależności i związków zachodzących w środowisku przestrzennym w wymiarze funkcjonalnym i kompozycyjnym i do twórczego myślenia o przestrzeni.	GP_1A_K11	P6S_KR		C-1	T-A-1	T-W-1	M-1	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

<i>Wiedza</i>		
GP_1A_OE2_W02	2,0	Nie zna zagadnienia
	3,0	Zna zagadnienie.
	3,5	Ma pojęcie o zagadnieniu i orientuje się w temacie.
	4,0	Ma pojęcie o zagadnieniu , dyskutuje na temat.
	4,5	Ma pojęcie o zagadnieniu , dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy.
	5,0	Ma pojęcie o zagadnieniu , dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy wyciąga wnioski.

<i>Umiejętności</i>		
GP_1A_OE2_U01	2,0	Nie zna zagadnienia
	3,0	Zna zagadnienie.
	3,5	Ma pojęcie o zagadnieniu i orientuje się w temacie.
	4,0	Ma pojęcie o zagadnieniu , dyskutuje na temat.
	4,5	Ma pojęcie o zagadnieniu , dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy.
	5,0	Ma pojęcie o zagadnieniu , dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy wyciąga wnioski.

<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
GP_1A_OE2_K011	2,0	Nie zna zagadnienia
	3,0	Zna zagadnienie.
	3,5	Ma pojęcie o zagadnieniu i orientuje się w temacie.
	4,0	Ma pojęcie o zagadnieniu , dyskutuje na temat.
	4,5	Ma pojęcie o zagadnieniu , dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy.
	5,0	Ma pojęcie o zagadnieniu , dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy wyciąga wnioski.
GP_1A_OE2_K07	2,0	Nie zna zagadnienia
	3,0	Zna zagadnienie
	3,5	Ma pojęcie o zagadnieniu i orientuje się w temacie.
	4,0	Ma pojęcie o zagadnieniu , dyskutuje na temat.
	4,5	Ma pojęcie o zagadnieniu , dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy.
	5,0	Ma pojęcie o zagadnieniu , dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy wyciąga wnioski.
GP_1A_OE2_K08	2,0	Nie zna zagadnienia
	3,0	Zna zagadnienie.
	3,5	Ma pojęcie o zagadnieniu i orientuje się w temacie.
	4,0	Ma pojęcie o zagadnieniu , dyskutuje na temat.
	4,5	Ma pojęcie o zagadnieniu , dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy.
	5,0	Ma pojęcie o zagadnieniu , dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy wyciąga wnioski.

<i>Literatura podstawowa</i>
1. P. Bogdanowicz, Człowiek i przestrzeń, Szkolne i pedagogiczne, Warszawa, 1992
2. J. Glancey, Historia architektury, Arkady, Warszawa, 2002
3. W. Szolginia, Architektura i budownictwo - ilustrowana encyklopedia dla wszystkich T.III, PWN w-wa, Warszawa, 2011
4. E. Fassbender, Zasady nowoczesnej nauki o budowie miast, Kraków, 1916



**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**


Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Kosztorysy i wycena projektów</b>					
Kod	GP_1A_N_OE2					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości, Agrobiznesu i Ekonomii Środowiska					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	6	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	7	9	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	7	6	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Oleńczuk-Paszal Anna (Anna.Olenczuk-Paszal@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Błaszke Małgorzata (Malgorzata.Blaszke@zut.edu.pl), Nowak Maciej (Maciej.Nowak@zut.edu.pl)					

**Wymagania wstępne**

W-1	Wymagania w zakresie umiejętności: student potrafi analizować dane, wykonywać operacje matematyczne, posługiwać się programem excel
W-2	Wymagania w zakresie kompetencji: student potrafi pracować w grupie, samodzielnie opracować wskazany problem i formułować wnioski
W-3	Wymagania w zakresie wiedzy: student posiada podstawowe wiadomości z zakresu ekonomii, rynku nieruchomości

**Cele modułu/przedmiotu**

C-1	Wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy do rozwiązywania problemów z zakresu projektowania
C-2	Wskazanie znaczenia kosztorysów i wyceny projektów w gospodarce rynkowej
C-3	Wykształcenie wiedzy w zakresie kosztorysów i wyceny projektów

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-A-1	opracowanie harmonogramu	1
T-A-1	opracowanie kosztorysu	1
T-A-1	metody zarządzania projektami	2
T-A-1	Metody oceny projektów oparte na wycenie	2
T-A-1	statyczne metody oceny projektów	2
T-A-1	Dynamiczne metody oceny projektów	1
T-W-1	Projekt - istota, definicja, klasyfikacje, geneza. Struktura systemu projektowania. Organizacja zespołów projektowych.	1
T-W-2	Planowanie cyklu projektowo-realizacyjnego	1
T-W-3	Przygotowanie studium wykonalności inwestycji	1
T-W-4	Organizacja systemu zarządzania projektami	1
T-W-5	Ocena efektywności rojektów. Przegląd kryteriów	1
T-W-6	Istota i rodzaje ryzyka projektowego. Zarządzanie ryzykiem	1

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach	9
A-A-2	przygotowanie do zajęć	10
A-A-3	przygotowanie do kolokwium	11
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach	9
A-W-2	Przygotowanie do zajęć	11



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-3	Przygotowanie do kolokwium	10

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne		
M-1	Metody podające - wykład informacyjny w postaci prezentacji multimedialnej	
M-2	Metody aktywizujące - przypadków, dyskusja dydaktyczna	
M-3	Metody praktyczne - analiza studium przypadków	

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	F - ocena kolokwiów
S-2	P	P - zaliczenie ćwiczeń na podstawie wyników kolokwiów
S-3	P	P - zaliczenie wykładów na podstawie pracy pisemnej

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

<b>Wiedza</b>								
GP_1A_OF2_W01 Zna czynności prawidłowego kosztorysowania i projektowania	GP_1A_W02 GP_1A_W03	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK	C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

<b>Umiejętności</b>								
GP_1A_OF2_U01 rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie kosztorysowania i wyceny projektów	GP_1A_U01 GP_1A_U04	P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

<b>Kompetencje społeczne</b>								
GP_1A_OF2_K01 świadomy znaczenia kosztorysów i wyceny projektów w gospodarce narodowej	GP_1A_K07 GP_1A_K11	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
GP_1A_OF2_W01	2,0	nie zna czynności prawidłowego kosztorysowania i projektowania
	3,0	Zna czynności prawidłowego kosztorysowania i projektowania w stopniu dostatecznym
	3,5	zna czynności prawidłowego kosztorysowania i projektowania w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	zna czynności prawidłowego kosztorysowania i projektowania w stopniu dobrym
	4,5	zna czynności prawidłowego kosztorysowania i projektowania w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	zna czynności prawidłowego kosztorysowania i projektowania w stopniu bardzo dobrym

<b>Umiejętności</b>		
GP_1A_OF2_U01	2,0	nie rozwiązuje problemów formułowanych przez nauczyciela w zakresie kosztorysowania i wyceny projektów
	3,0	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie kosztorysowania i wyceny projektów w stopniu dostatecznym
	3,5	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie kosztorysowania i wyceny projektów w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie kosztorysowania i wyceny projektów w stopniu dobrym
	4,5	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie kosztorysowania i wyceny projektów w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie kosztorysowania i wyceny projektów w stopniu bardzo dobrym

<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
GP_1A_OF2_K01	2,0	nie świadomy znaczenia kosztorysów i wyceny projektów w gospodarce narodowej
	3,0	świadomy znaczenia kosztorysów i wyceny projektów w gospodarce narodowej w stopniu dostatecznym
	3,5	świadomy znaczenia kosztorysów i wyceny projektów w gospodarce narodowej w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	świadomy znaczenia kosztorysów i wyceny projektów w gospodarce narodowej w stopniu dobrym
	4,5	świadomy znaczenia kosztorysów i wyceny projektów w gospodarce narodowej w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	świadomy znaczenia kosztorysów i wyceny projektów w gospodarce narodowej w stopniu bardzo dobrym

<b>Literatura podstawowa</b>	
1. Czechowski L., Projekty inwestycyjne. Finansowanie. Metody i procedury oceny, ODiDK, Gdańsk, 1997	
1. Lock D., Podstawy zarządzania projektami, PWE, Warszawa, 2003	
1. Stabryła A., Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi, PWN, Warszawa, 2006	

<b>Literatura uzupełniająca</b>
---------------------------------

*Literatura uzupełniająca*

1. Kawa P., Wydymus S., Metodologia oceny efektywności projektów inwestycyjnych według standardów UE, Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości, Kraków, 1998



**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Skutki ekonomiczne uchwalenia planu zagospodarowania przestrzennego</b>					
Kod	GP_1A_N_OE3					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekologii, Ochrony i Kształtowania Środowiska					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	6	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	7	9	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	7	6	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Kiepas-Kokot Anna (Anna.Kiepas-Kokot@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Kiepas-Kokot Anna (Anna.Kiepas-Kokot@zut.edu.pl), Nowak Maciej (Maciej.Nowak@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	znajomość podstawowych informacji z zakresu ekonomicznych skutków planowania przestrzennego					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	poznanie i zrozumienie podstawowych wiadomości z zakresu finansowych skutków uchwalenia planu miejscowego					
C-2	poznanie i zrozumienie pojęć dotyczących renty planistycznej i odszkodowań					
C-3	oppanowanie umiejętności oceny dokumentów planistycznych przybliżenie sposobów korzystania z nich					
C-4	zrozumienie przez studentów podstawowych zasad kalkulacji skutków finansowych planu miejscowego					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Postępowania związane z oszacowaniem skutków wpływu mpzp na wartość nieruchomości					4
T-A-2	MPZP a budżet gminy					5
T-W-1	Roszczenia odszkodowawcze właścicieli nieruchomości					2
T-W-2	Renta planistyczna					2
T-W-3	Opłaty adiacenckie					1
T-W-4	Postępowania związane z oszacowaniem skutków wpływu mpzp na wartość nieruchomości					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	udział w zajęciach					9
A-A-2	analiza literatury przedmiotu i przykładów praktycznych					13
A-A-3	przygotowanie do zajęć					8
A-W-1	udział w zajęciach					9
A-W-2	udział w konsultacjach związanych z analizą dokumentów z zakresu polityki przestrzennej					16
A-W-3	przygotowanie i czytanie wskazanej literatury					5
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	wykład z prezentacją multimedialną					
M-2	dyskusja					
M-3	analiza studiów przypadków					
M-4	prezentacje studentów					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						



### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	ocena współdziałania w pracy i grupie podczas tworzenia studiów przypadków
S-2	F	ocena umiejętności rozumienia i oceny zjawisk przestrzennych
S-3	F	ocena umiejętności i rozumienia zjawisk z zakresu polityki przestrzennej
S-4	F	ocena zaliczeniowa (zaliczenie pisemne obejmujące pytania testowe, zadania do rozwiązania oraz pytania)

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

GP_1A_OE5_W01 zna podstawowe uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego	GP_1A_W02	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2 T-W-1	T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
GP_1A_OE5_W02 zna instrumenty polityki przestrzennej	GP_1A_W03	P6S_WG	P6S_WK	C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2 T-W-1	T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

### Umiejętności

GP_1A_OE5_U01 potrafi zweryfikować i ocenić działalność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej	GP_1A_U01 GP_1A_U04	P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2 T-W-1	T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
---	------------------------	--------	--	--------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

### Kompetencje społeczne

GP_1A_OE5_K01 potrafi w sposób szeroki weryfikować skuteczność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej	GP_1A_K07 GP_1A_K11	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2 T-W-1	T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
--	------------------------	------------------	--	--------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

GP_1A_OE5_W01	2,0	Nie zna podstawowych uwarunkowań zagospodarowania przestrzennego
	3,0	Zna podstawowe uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego
	3,5	Zna uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Zna uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego w stopniu dobrym
	4,5	Zna uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Zna uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego w stopniu bardzo dobrym
GP_1A_OE5_W02	2,0	Nie zna instrumentów polityki przestrzennej
	3,0	Zna instrumenty polityki przestrzennej w stopniu dostatecznym
	3,5	Zna instrumenty polityki przestrzennej w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Zna instrumenty polityki przestrzennej w stopniu dobrym
	4,5	Zna instrumenty polityki przestrzennej w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Zna instrumenty polityki przestrzennej w stopniu bardzo dobrym

### Umiejętności

GP_1A_OE5_U01	2,0	W najmniejszym stopniu nie potrafi zweryfikować i ocenić działalności poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej
	3,0	Potrafi zweryfikować i ocenić działalność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu dostatecznym
	3,5	Potrafi zweryfikować i ocenić działalność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Potrafi zweryfikować i ocenić działalność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu dobrym
	4,5	Potrafi zweryfikować i ocenić działalność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Potrafi zweryfikować i ocenić działalność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu bardzo dobrym

### Inne kompetencje społeczne

GP_1A_OE5_K01	2,0	Nie potrafi w wąski sposób weryfikować skuteczności poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej
	3,0	Potrafi weryfikować skuteczność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu dostatecznym
	3,5	potrafi weryfikować skuteczność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	potrafi weryfikować skuteczność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu dobrym
	4,5	potrafi weryfikować skuteczność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	potrafi w sposób szeroki weryfikować skuteczność poszczególnych instrumentów polityki przestrzennej

### Literatura podstawowa

1. R. Cymerman, Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego, 2011
2. Tomasz Bajeroski, Podstawy teoretyczne gospodaraki przestrzennej i zarządzania przestrzenią, UWM, 2010

### Literatura uzupełniająca

1. Wycena - kwartalnik anukowy, Educaterra, 2011





<i>Kierunek studiów</i>	Gospodarka przestrzenna					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	inżynier					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Rynek nieruchomości</b>					
<i>Kod</i>	GP_1A_N_OE4					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>	6	<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	7	9	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	7	6	1,0	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Smolik Miłosz (Milosz.Smolik@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<b>Wymagania wstępne</b>						
<i>W-1</i>	Wymagania w zakresie umiejętności: student potrafi analizować dane, wykonywać operacje matematyczne, posługiwać się programem excel					
<i>W-2</i>	Wymagania w zakresie kompetencji: student potrafi pracować w grupie, samodzielnie opracować wskazany problem i formułować wnioski					
<i>W-3</i>	Wymagania w zakresie wiedzy: student posiada podstawowe wiadomości z zakresu ekonomii					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
<i>C-1</i>	zwrócenie uwagi studentów na znaczenie analizy rynku nieruchomości oraz czynników wpływających na funkcjonowanie rynku nieruchomości					
<i>C-2</i>	zwrócenie uwagi na znaczenie analizy rynku nieruchomości postrzeganej przez pryzmat zawodów z nim związanych					
<i>C-3</i>	uświadomienie studentom roli jaką odgrywa umiejętność analizy relacji między podmiotami operującymi na rynku nieruchomości					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-A-1</i>	Wartość w procesie zarządzania nieruchomościami komercyjnymi					1
<i>T-A-2</i>	Geneza rozwoju rynku nieruchomości magazynowych					1
<i>T-A-3</i>	Geneza aktualnego stanu rynku nieruchomości biurowych w Polsce					1
<i>T-A-4</i>	Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi w Polsce					1
<i>T-A-5</i>	Prawne aspekty funkcjonowania wielko powierzchniowych nieruchomości komercyjnych przeznaczonych do celów handlowych					1
<i>T-A-6</i>	Trendy w komercyjnym budownictwie biurowym w Polsce.					1
<i>T-A-7</i>	Badania rynku nieruchomości					2
<i>T-A-8</i>	Zaliczenie ćwiczeń					1
<i>T-W-1</i>	Pojęcia związane z rynkiem nieruchomości. Definicje, cechy rynku nieruchomości oraz klasyfikacja nieruchomości.					1
<i>T-W-2</i>	Rynek nieruchomości jako system.					1
<i>T-W-3</i>	Przekazywanie praw własności do nieruchomości.					1
<i>T-W-4</i>	Inwestycje na rynku nieruchomości - proces inwestycyjny.					1
<i>T-W-5</i>	Finansowanie rynku nieruchomości.					1
<i>T-W-6</i>	Zarządzanie nieruchomościami.					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-A-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach					9
<i>A-A-2</i>	Rozwiązywanie zadań					16



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-3	Przygotowanie do zaliczenia	5
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach	9
A-W-2	Przygotowanie do zajęć (przegląd literatury)	11
A-W-3	Przygotowanie do kolokwium	10

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody podające - wykład informacyjny w postaci prezentacji multimedialnej
M-2	Metody aktywizujące - przypadków, dyskusja dydaktyczna
M-3	Metody praktyczne - rozwiązywanie zadań

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	F - ocena kolokwiów
S-2	P	P - zaliczenie ćwiczeń na podstawie wyników kolokwiów
S-3	P	P - zaliczenie wykładów na podstawie pracy pisemnej

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
GP_1A_OC4_W01 identyfikuje kierunki badań i analiz na rynku nieruchomości	GP_1A_W02	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-W-5	M-1 M-2	S-1 S-2
GP_1A_OC4_W03 zna zasady funkcjonowania rynku nieruchomości, jego podsystemy i uczestników	GP_1A_W03	P6S_WG	P6S_WK	C-2 C-3	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-1 M-2	S-3
Umiejętności								
GP_1A_OC4_U01 rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości	GP_1A_U01 GP_1A_U04	P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5 T-A-6	M-1 M-2	S-2
Kompetencje społeczne								
GP_1A_OC4_K02 świadomy konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości	GP_1A_K07 GP_1A_K11	P6S_KK P6S_KR		C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2	S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
GP_1A_OC4_W01	2,0	nie identyfikuje kierunków badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości
	3,0	identyfikuje kierunki badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu dostatecznym
	3,5	identyfikuje kierunki badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	identyfikuje kierunki badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu dobrym
	4,5	identyfikuje kierunki badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	identyfikuje kierunki badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu bardzo dobrym
GP_1A_OC4_W03	2,0	nie zna zasad funkcjonowania rynku nieruchomości, jego podsystemów i uczestników
	3,0	zna zasady funkcjonowania rynku nieruchomości, jego podsystemy i uczestników w stopniu dostatecznym
	3,5	zna zasady funkcjonowania rynku nieruchomości, jego podsystemy i uczestników w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	zna zasady funkcjonowania rynku nieruchomości, jego podsystemy i uczestników w stopniu dobrym
	4,5	zna zasady funkcjonowania rynku nieruchomości, jego podsystemy i uczestników w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	zna zasady funkcjonowania rynku nieruchomości, jego podsystemy i uczestników w stopniu bardzo dobrym

Umiejętności		
GP_1A_OC4_U01	2,0	nie potrafi rozwiązać problemów formułowanych przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości
	3,0	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości w stopniu dostatecznym
	3,5	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości w stopniu dobrym
	4,5	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości w stopniu bardzo dobrym

*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_OC4_K02	2,0	brak świadomości co do konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny opłacalności inwestycji w nieruchomości
	3,0	świadomość konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny opłacalności inwestycji w nieruchomości rozwinięta w sposób dostateczny
	3,5	świadomość konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny opłacalności inwestycji w nieruchomości rozwinięta w sposób więcej niż dostateczny
	4,0	świadomość konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny opłacalności inwestycji w nieruchomości rozwinięta w sposób dobry
	4,5	świadomość konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny opłacalności inwestycji w nieruchomości rozwinięta w sposób więcej niż dobry
	5,0	świadomość konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny opłacalności inwestycji w nieruchomości rozwinięta w sposób bardzo dobry

*Literatura podstawowa*

1. Bryx M., Rynek nieruchomości - system i funkcjonowanie, Poltex, Warszawa, 2006
2. Kucharska - Stasiak E., Nieruchomości w gospodarce rynkowej, PWN, Warszawa, 2009

*Literatura uzupełniająca*

1. Kucharska - Stasiak E., Zachodnie rynki nieruchomości, Twiger, Zielona Góra, 2006
2. Gawron H., Analiza rynku nieruchomości, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań, 2009





Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Przestrzenne analizy krajobrazu</b>					
Kod	GP_1A_N_OF1					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekologii, Ochrony i Kształtowania Środowiska					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	7	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	8	9	1,5	0,50	zaliczenie
wykłady	W	8	9	1,5	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Kupiec Michał (Michal.Kupiec@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						

## Wymagania wstępne

W-1	Podstawowe umiejętności w zakresie obsługi komputera, edytorów tekstu i arkuszy kalkulacyjnych. Podstawowe wiadomości z zakresu zoologii i kształtowania środowiska. Znajomość funkcjonowania programów GIS (wektorowych i rastrowych).
-----	---

## Cele modułu/przedmiotu

C-1	Celem przedmiotu jest uzyskanie umiejętności i wiedzy teoretycznej dotyczącej przestrzennych metod analiz wybranych elementów środowiska przyrodniczego z zastosowaniem metod ekologii krajobrazu i geografii fizycznej.
-----	--

## Treści programowe z podziałem na formy zajęć

	Liczba godzin	
T-P-1	Zastosowanie analiz danych punktowych do oceny wybranych elementów środowiska.	1
T-P-2	Analiza zjawisk punktowych (zastosowanie GPS).	2
T-P-3	Obliczanie metryk krajobrazowych (kompozycji i konfiguracji).	1
T-P-4	Kartowanie biotopów i ocena ich konfiguracji.	1
T-P-5	Ocena różnorodności krajobrazu polodowcowego na podstawie analizy struktury przestrzennej płatów roślinności, reprezentujących wybrane formy geomorfologiczne.	1
T-P-6	Zastosowanie modelu płatów i korytarzy do oceny struktury przestrzennej krajobrazu i możliwości migracyjnych zwierząt.	1
T-P-7	Ocena zmian użytkowania przestrzeni z zastosowaniem metod numerycznych.	2
T-W-1	Źródła i metody stosowane w analizie krajobrazu.	1
T-W-2	Przyrodnicze uwarunkowania wykorzystania analiz przestrzennych krajobrazu (problematyka fragmentacji siedlisk, model płatów i korytarzy, biogeograficzna teoria wysp).	1
T-W-3	Ilościowe metody analizy struktury przestrzennej.	1
T-W-4	Ocena struktury krajobrazu na za pomocą miar krajobrazu (na poziomie poligonów, klasy i krajobrazu).	1
T-W-5	Zastosowanie analiz danych punktowych i powierzchniowych w gospodarce przestrzennej (analizy sąsiedztwa i analizy barierowe).	1
T-W-6	Funkcje analityczne pomocne przy rozwiązywaniu problemów przestrzennych.	1
T-W-7	Numeryczna ocena różnorodności krajobrazu na podstawie analizy struktury przestrzennej roślinności.	3

## Obciążenie pracą studenta - formy aktywności

	Liczba godzin	
A-P-1	Uczestnictwo w zajęciach	9
A-P-2	Przygotowanie do zajęć	12
A-P-3	Przygotowanie projektu na podstawie zebranych danych punktowych.	12
A-P-4	Wykonanie raportu z oceny zmian użytkowania przestrzeni	12
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach	9
A-W-2	Czytanie literatury	25



<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>		<i>Liczba godzin</i>
A-W-3	Przygotowanie się do zaliczenia	11

<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>		
M-1	wykład informacyjny	
M-2	objaśnienie	
M-3	ćwiczenia laboratoryjne i metoda projektów	

<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>		
S-1	F	zaliczenia zadań wykonywanych w trakcie ćwiczenia
S-2	F	ocena wykonania projektu
S-3	P	zaliczenie pisemne
S-4	P	zaliczenie praktyczne ćwiczeń

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

<i>Wiedza</i>							
GP_1A_OD4_W01 Ma teoretyczną i praktyczną wiedzę dotyczącą wykorzystania analiz przestrzennych w analizie krajobrazu i projektach związanych z organizacją użytkowania przestrzeni. Posiada podstawową wiedzę o relacjach między poszczególnymi elementami krajobrazu, w tym elementami antropogenicznymi w skali lokalnej i regionalnej.	GP_1A_W02 GP_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-P-5 T-W-3 T-P-6 T-W-4 T-W-1 T-W-5 T-W-2 T-W-6	M-1	S-3 S-4

<i>Umiejętności</i>							
GP_1A_OD4_U01 Stosuje podstawowe techniki analiz zjawisk przestrzennych (punktowych, liniowych i powierzchniowych) w krajobrazie. Ocenia na podstawowym poziomie wartość krajobrazu i jego elementów.	GP_1A_U05 GP_1A_U11	P6S_UO P6S_UW	P6S_UW	C-1	T-P-1 T-P-7 T-P-3 T-W-4 T-P-4 T-W-5 T-P-5 T-W-6 T-P-6 T-W-7	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4

<i>Kompetencje społeczne</i>							
GP_1A_OD4_K01 Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	GP_1A_K03 GP_1A_K08	P6S_KK		C-1	T-P-3 T-W-1 T-P-4 T-W-2 T-P-7 T-W-3	M-2 M-3	S-2 S-4

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

<i>Wiedza</i>		
GP_1A_OD4_W01	2,0	Nie zna teoretycznych i praktycznych podstaw przestrzennych analiz krajobrazu.
	3,0	Zna w dostatecznym stopniu teoretyczne i praktyczne podstawy analiz przestrzennych; umie wykonać najprostsze analizy z użyciem prezentowanego oprogramowania.
	3,5	Zna teoretyczne i praktyczne podstawy przestrzennych analiz krajobrazu. Umie wykonać podstawowe analizy z użyciem prezentowanego oprogramowania.
	4,0	Dobrze zna i praktyczne podstawy przestrzennych analiz krajobrazu; samodzielnie dokonuje analizy struktury krajobrazu przy użyciu metryk krajobrazowych; potrafi zaproponować dobór odpowiednich źródeł danych i metod.
	4,5	Dobrze zna i praktyczne podstawy przestrzennych analiz krajobrazu. Samodzielnie dokonuje analizy struktury krajobrazu przy użyciu metryk krajobrazowych; potrafi zaproponować dobór odpowiednich źródeł danych i metod; komentuje uzyskane wyniki w powiązaniu ze środowiskiem i jego genezą.
	5,0	Bardzo dobrze zna i praktyczne podstawy przestrzennych analiz krajobrazu; samodzielnie dokonuje analizy struktury krajobrazu przy użyciu metryk krajobrazowych i potrafi komentować uzyskane wyniki w powiązaniu z warunkowaniami przyrodniczymi; potrafi samodzielnie dobierać metody analizy przestrzennej oraz źródła danych.

<i>Umiejętności</i>		
GP_1A_OD4_U01	2,0	Nie zna podstaw przestrzennych analiz krajobrazu i nie potrafi ich wykorzystać w praktyce.
	3,0	Zna podstawowe analizy przestrzenne i potrafi wykorzystać je w praktyce.
	3,5	Zna podstawowe analizy przestrzenne i potrafi zastosować je w praktyce. Potrafi ponadto dobrać źródła i metody pomocne przy analizie wybranych elementów krajobrazu.
	4,0	Dobrze zna większość prezentowanych na wykładach i ćwiczeniach metod i potrafi wykorzystać je w praktyce.
	4,5	Dobrze zna większość prezentowanych na wykładach i ćwiczeniach metod i potrafi wykorzystać je w praktyce; potrafi samodzielnie dobierać metody i realizować je przy pomocy specjalistycznych programów komputerowych; potrafi obiektywnie ocenić uzyskane wyniki.
	5,0	Bardzo dobrze zna prezentowane na wykładach i ćwiczeniach metody; potrafi samodzielnie dobierać metody i realizować obliczenia przy pomocy specjalistycznych programów komputerowych; bardzo dobrze komentuje uzyskane wyniki w powiązaniu z warunkowaniami przyrodniczymi ocenianej przestrzeni.

**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa***Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_OD4_K01	2,0	Nie zna i nie potrafi wykorzystać poznanych metod do analizy krajobrazu.
	3,0	Potrafi zastosować podstawowe metody do wybranych analiz krajobrazu, jednak w słabym stopniu wykazuje kreatywność w ich doborze.
	3,5	Potrafi zastosować podstawowe metody do wybranych analiz krajobrazu i dokonać prawidłowego doboru.
	4,0	Potrafi samodzielnie dobrać materiał i metody oraz zaplanować pracę w grupie.
	4,5	Potrafi samodzielnie dobrać materiał i metody do bardziej skomplikowanych analiz przestrzennych i zaplanować tok działań dla poszczególnych członków grupy.
	5,0	Potrafi samodzielnie dobrać materiał i metody do skomplikowanych analiz przestrzennych i zaplanować tok działań dla poszczególnych członków grupy. Bardzo dobrze komentuje zasadność dobranych metod, kolejność zaproponowanych działań i wiąże uzyskane wyniki z wiedzą uzyskaną z innych przedmiotów.

*Literatura podstawowa*

1. Urbański J., GIS w badaniach przyrodniczych, Wyd. Uniw. Gdańskiego, Gdańsk, 2009

*Literatura uzupełniająca*

1. Bródka S. (red), Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań, 2010



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Zarządzanie miastem i regionem</b>					
Kod	GP_1A_S_OF2					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekologii, Ochrony i Kształtowania Środowiska					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	7	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	8	9	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	8	9	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Kiepas-Kokot Anna (Anna.Kiepas-Kokot@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Dusza-Zwolińska Elżbieta (Elzbieta.Dusza@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	wymagana podstawowa wiedza z zakresu pojęć i zjawisk ekonomicznych					
W-2	zalecana wiedza z zakresu warunków i jakości życia mieszkańców					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	przekazanie wiedzy o funkcjonowaniu obszarów zamieszkałych w kontekście zarządzania poszczególnymi usługami miejskimi					
C-2	wyszkolenie umiejętności analizy i oceny prawidłowości funkcjonowania usług miejskich i wpływu procesu zarządzania na tę jakość					
C-3	umiejętność identyfikacji, doboru i stosowania narzędzi zarządzania usługami miejskimi					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-P-1	Analiza funkcjonowania "miejskich produktów" - usług oferowanych mieszkańcom przez zarządzających miastem i regionem oraz opracowanie rekomendacji zwiększających skuteczność zarządzania poszczególnymi usługami miejskimi					9
T-W-1	Zarządzanie jednostkami samorządu terytorialnego: cele, zadania narzędzia					5
T-W-2	Instrumenty zarządzania jednostkami samorządu terytorialnego: finansowe i pozafinansowe					4
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-P-1	uczestnictwo w zajęciach audytoryjnych					9
A-P-2	czytanie zalecanej literatury					21
A-P-3	przygotowanie się do zajęć przez zebranie informacji i danych o stanie istniejącym					15
A-P-4	opracowanie poszczególnych elementów projektu "mapy zarządzania usługami miejskimi"					15
A-W-1	uczestnictwo w wykładach					9
A-W-2	czytanie zalecanej literatury					21
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	wykład informacyjny i problemowy					
M-2	metoda przypadków					
M-3	projekt					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	ocena pracy studentów w grupie				
S-2	F	ocena poszczególnych elementów projektu				
S-3	P	test wiedzy z zakresu treści wykładowych				



## Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
GP_1A_OF6_W01 ma podstawową wiedzę na temat relacji między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej i regionalnej oraz zna podstawę metody zarządzania miastem i regionem	GP_1A_W02 GP_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2	M-1	S-3
<b>Umiejętności</b>							
GP_1A_OF6_U01 potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej w obszarze zarządzania miastem i regionem posługując się językiem naukowym stosowanym w dyskursach z dziedziny zarządzania	GP_1A_U05 GP_1A_U11	P6S_UO P6S_UW	P6S_UW	C-2 C-3	T-P-1	M-2 M-3	S-1 S-2
<b>Kompetencje społeczne</b>							
GP_1A_OF6_K01 jest zdolny do rozpoznawania wpływu zarządzania na jakość usług miejskich, wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy w tym zakresie z otwartością na nowoczesne narzędzia pozyskiwania i przetwarzania informacji	GP_1A_K03 GP_1A_K08	P6S_KK		C-2 C-3	T-P-1	M-2 M-3	S-1 S-2
<b>Efekt</b>	<b>Ocena</b>	<b>Kryterium oceny</b>					
<b>Wiedza</b>							
GP_1A_OF6_W01	2,0	student nie posiada podstawowej wiedzy na temat relacji między strukturami i instytucjami społecznymi i nie zna podstawowych metod zarządzania miastem					
	3,0	student posiada podstawową wiedzę na temat głównych relacji między strukturami i instytucjami społecznymi i potrafi wymienić 3 podstawowe metody i narzędzia zarządzania miastem					
	3,5	student posiada podstawową wiedzę na temat głównych relacji między strukturami i instytucjami społecznymi i potrafi wymienić oraz scharakteryzować 3 podstawowe metody i narzędzia zarządzania miastem					
	4,0	student posiada wiedzę z zakresu relacji między strukturami i instytucjami społecznymi i potrafi wymienić oraz scharakteryzować 5 podstawowych metod i narzędzi zarządzania miastem					
	4,5	student dobrze radzi sobie z samodzielnym badaniem relacji między strukturami i instytucjami społecznymi i potrafi odpowiednio identyfikować i oceniać metody zarządzania miastem i regionem					
	5,0	student biegle posługuje się metodami analizy relacji między strukturami i instytucjami społecznymi na poziomie miasta i regionu i właściwie wskazuje i charakteryzuje narzędzia zarządzania					
<b>Umiejętności</b>							
GP_1A_OF6_U01	2,0	student nie potrafi posługiwać się językiem naukowym stosowanym w dyskursie z dziedziny zarządzania i nie potrafi dokonywać wstępnej analizy ekonomicznej w obszarze zarządzania miastem i regionem					
	3,0	student posiada ograniczony do podstawowego zasób słownictwa specjalistycznego opisującego prawidłowości zarządzania miastem i regionem i dokonuje analizy ekonomicznej w obszarze zarządzania wyłącznie pod kierunkiem nauczyciela					
	3,5	student posiada ograniczony do podstawowego zasób słownictwa specjalistycznego opisującego prawidłowości zarządzania miastem i regionem i dokonuje samodzielnej podstawowej analizy ekonomicznej w obszarze zarządzania					
	4,0	student posiada wystarczający zasób słownictwa opisującego prawidłowości zarządzania miastem i regionem do komunikacji w tej tematyce i dokonuje samodzielnej analizy ekonomicznej w obszarze zarządzania					
	4,5	student umiejętnie posługuje się specjalistycznym słownictwem z zakresu zarządzania miastem i regionem i dokonuje samodzielnej analizy ekonomicznej w obszarze zarządzania					
	5,0	student biegle posługuje się specjalistycznym słownictwem z zakresu zarządzania miastem i regionem i ze zrozumieniem analizuje obszar zarządzania w jst					
<b>Inne kompetencje społeczne</b>							
GP_1A_OF6_K01	2,0	student nie rozpoznaje związku między zarządzaniem i jakością usług miejskich i nie wykazuje potrzeby aktualizowania wiedzy w tym zakresie					
	3,0	student rozpoznaje związek między zarządzaniem i jakością 3 podstawowych usług miejskich					
	3,5	student rozpoznaje związek między zarządzaniem i jakością 3 podstawowych usług miejskich i wykazuje potrzebę aktualizowania i poszerzania wiedzy w tym zakresie					
	4,0	student rozpoznaje związek między zarządzaniem i jakością 5 podstawowych usług miejskich i wykazuje potrzebę aktualizowania i poszerzania wiedzy w tym zakresie					
	4,5	student rozpoznaje związek między zarządzaniem i jakością co najmniej 5 usług miejskich i jest otwarty na poszerzenie wiedzy w tym zakresie z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi pozyskiwania i przetwarzania informacji					
	5,0	student biegle posługuje się umiejętnością badania związków między zarządzaniem i jakością usług miejskich ze stałą chęcią rozwijania wiedzy w tym zakresie					
<b>Literatura podstawowa</b>							
1. Chądzyński J., i in., Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, CeDeWu, Warszawa, 2008							
2. Duda A., Public relation miast i regionów, Diffin, Warszawa, 2010							

**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**

Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Przydatność terenów do zabudowy</b>					
Kod	GP_1A_N_OF3					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekologii, Ochrony i Kształtowania Środowiska					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	7	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	8	9	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	8	9	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Kupiec Michał (Michal.Kupiec@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Dusza-Zwolińska Elżbieta (Elzbieta.Dusza@zut.edu.pl), Gamrat Renata (Renata.Gamrat@zut.edu.pl), Pieńkowski Paweł (Pawel.Pienkowski@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	student powinien znać podstawowe akty prawne z zakresu planowania przestrzennego					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Nabycie wiedzy z zakresu interpretacji prawa w zakresie lokalizacji określonych typów inwestycji					
C-2	Nabycie praktycznych umiejętności anlizy komputerowej lokalizacji inwestycji					
C-3	Nabycie kompetencji w zakresie decyzyjności w lokalizowaniu inwestycji w przestrzeni					
C-4	Nabycie umiejętności analizy danych służących do lokowania inwestycji w przestrzeni					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-P-1	Podstawy analiz lokalizacji inwestycji w przestrzeni geograficznej					1
T-P-2	Analiza elementów środowiska mających wpływ na lokalizację inwestycji i ich zabudowę.					1
T-P-3	Przydatność terenów pod zabudowę energetyki odnawialnej na przykładzie siłowni wiatrowych.					2
T-P-4	Zabudowa komunalna i kryteria jej lokalizacji na przykładzie składowisk odpadów.					1
T-P-5	Zabudowa mieszkaniowa, kryteria funkcjonalności i przydatności.					2
T-P-6	Lokalizacja inwestycji drogowych w aspekcie ochrony środowiska					1
T-P-7	Samodzielna analiza lokalizacji wybranego rodzaju inwestycji					1
T-W-1	Podstawy prawne lokalizacji inwestycji w przestrzeni.					1
T-W-2	Ochrona przyrody a lokalizacja zabudowy.					1
T-W-3	Standardy jakości gleb jako element mający wpływ na kwalifikację terenu pod zabudowę i zmianę użytkowania.					1
T-W-4	Emisja zanieczyszczeń jako kryterium ograniczające przydatność terenu pod zabudowę przemysłową.					1
T-W-5	Przestrzeń rolnicza i warunki wyłączenia gruntów pod zabudowę. Zabudowa mieszkaniowa, kryteria funkcjonalności i przydatności.					1
T-W-6	Przydatność terenów pod zabudowę energetyki odnawialnej na przykładzie siłowni wiatrowych.					1
T-W-7	Zabudowa komunalna i kryteria jej lokalizacji na przykładzie składowisk odpadów.					2
T-W-8	Podsumowanie zajęć i zaliczenie					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-P-1	uczestnictwo w zajęciach					9
A-P-2	przygotowanie do zajęć					15
A-P-3	opracowanie zagadnień					21







Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-P-4	przygotowanie do zaliczenia	15
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach	9
A-W-2	Przygotowanie do zaliczenia	10
A-W-3	Czytanie literatury	11

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	wykład informacyjny
M-2	objaśnienie lub wyjaśnienie
M-3	wykład problemowy
M-4	dyskusja dydaktyczna
M-5	metody programowane z użyciem komputera
M-6	pokaz

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	F aktywność na zajęciach
S-2	F potwierdzenie obecności
S-3	F zaliczenie pisemne
S-4	F oddanie sprawozdania z części audytoryjnej

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
GP_1A_OF4_W01 Po zrealizowaniu treści programowej przedmiotu student nabeędzie wiedzę niezbędną do prawidłowej lokalizacji inwestycji na podstawie ograniczeń prawnych w tym zakresie oraz przesłanek przyrodniczych i terenowych	GP_1A_W02 GP_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3 M-4 M-6	S-1 S-2 S-3 S-4

Umiejętności								
GP_1A_OF4_U01 Po zrealizowaniu treści programowej przedmiotu student nabeędzie umiejętności z zakresu analizy ekonomicznych, prawnych i środowiskowych uwarunkowań lokalizacji zabudowy i inwestycji	GP_1A_U05 GP_1A_U11	P6S_UO P6S_UW	P6S_UW	C-2 C-4	T-P-1 T-P-2 T-P-3	T-P-4 T-P-5 T-P-6	M-2 M-4 M-5	S-1 S-2 S-4

Kompetencje społeczne								
GP_1A_OF4_K01 Po zrealizowaniu treści programowej przedmiotu student nabeędzie kompetencje w zakresie prawidłowego podejmowania decyzji w lokalizowaniu określonego typu zabudowy	GP_1A_K03 GP_1A_K08	P6S_KK		C-3	T-P-7		M-2 M-4 M-5	S-4

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
GP_1A_OF4_W01	2,0	student nie jest w stanie przeprowadzić analiz z zakresu prawidłowej interpretacji prawnej i lokalizacji omawianych typów zabudowy
	3,0	student potrafi w stopniu zadowalającym przeprowadzić analizy z zakresu prawidłowej interpretacji prawnej lokalizacji omawianych typów zabudowy
	3,5	student potrafi w stopniu zadowalającym przeprowadzić analizy z zakresu prawidłowej interpretacji prawnej lokalizacji omawianych typów zabudowy
	4,0	student potrafi w stopniu dobrym przeprowadzić analizy z zakresu prawidłowej interpretacji prawnej lokalizacji omawianych typów zabudowy i zna specjalistyczne słownictwo z zakresu przedmiotu
	4,5	student potrafi w stopniu dobrym przeprowadzić analizy z zakresu prawidłowej interpretacji prawnej lokalizacji omawianych typów zabudowy pracując samodzielnie i zna specjalistyczne słownictwo z zakresu przedmiotu
	5,0	student potrafi w stopniu bardzo dobrym przeprowadzić analizy z zakresu prawidłowej interpretacji prawnej lokalizacji omawianych typów zabudowy pracując samodzielnie i zna specjalistyczne słownictwo z zakresu przedmiotu
Umiejętności		
GP_1A_OF4_U01	2,0	student nie potrafi dokonać analiz omawianą techniką
	3,0	student potrafi w stopniu zadowalającym dokonać analiz omawianą techniką
	3,5	student potrafi w stopniu dostatecznym dokonać analiz omawianą techniką
	4,0	student potrafi w stopniu dobrym dokonać analiz omawianą techniką i wykazuje chęć poszerzenia swojej wiedzy
	4,5	student potrafi w stopniu dobrym dokonać analiz omawianą techniką i poszerzył swoją wiedzę w tym zakresie
	5,0	student potrafi biegle dokonać analiz omawianą techniką i poszerzył swoją wiedzę w tym zakresie



*Inne kompetencje społeczne*

GP_1A_OF4_K01	2,0	student nie jest w stanie podjąć prawidłowej decyzji w zakresie lokalizacji określonych typów zabudowy
	3,0	student w sposób zadowalający podejmuje decyzje w zakresie lokalizacji określonych typów zabudowy
	3,5	student w sposób dostateczny podejmuje decyzje w zakresie lokalizacji określonych typów zabudowy
	4,0	student w sposób dobry podejmuje decyzje w zakresie lokalizacji określonych typów zabudowy
	4,5	student w sposób dobry podejmuje decyzje w zakresie lokalizacji określonych typów zabudowy i jest aktywny na zajęciach
	5,0	student w sposób bardzo dobry podejmuje decyzje w zakresie lokalizacji określonych typów zabudowy, jest aktywny na zajęciach i znacznie poszerzył swoją wiedzę

*Literatura podstawowa*

1. Prawo Ochrony Środowiska z dnia 27 kwietnia 2001 r. (Dz.U. 2001 Nr 62 poz. 627), 2001
2. Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz.U. 2003 nr 80 poz. 717), 2003
3. Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody (Dz.U. 2004 nr 92 poz. 880), 2004

*Literatura uzupełniająca*

1. Richling. A., Solon J., Ekologia krajobrazu, PWN, Warszawa, 1998

**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**


Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Wycena nieruchomości</b>					
Kod	GP_1A_N_OF5					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	7	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	8	9	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	8	9	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Smolik Miłosz (Milosz.Smolik@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Student przed przystąpieniem do zajęć powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu prawa, ekonomii oraz budownictwa i rolnictwa.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie z metodami wyceny nieruchomości.					
C-2	Nabywanie umiejętności oszacowania wartości nieruchomości.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-P-1	Sporządzenie operatów dla nieruchomości mieszkalnych, gruntowych niezabudowanych i zabudowanych, dobór podejścia, metody i techniki wyceny - praca w zespołach na podstawie danych z rynków lokalnych.					9
T-W-1	Podejście porównawcze, metoda porównywania parami, metoda korygowania ceny średniej.					1
T-W-2	Podejście kosztowe, metoda kosztów odtworzenia, metoda kosztów zastąpienia, technika szczegółowa, technika elementów scalonych, technika wskaźnikowa.					2
T-W-3	Podejście dochodowe, metoda inwestycyjna, metoda zysków, technika kapitalizacji, technika zdyskontowanych strumieni dochodów.					1
T-W-4	Podejście mieszane, metoda stawki szacunkowej gruntów, metoda pozostałościowa, metoda kosztów likwidacji.					2
T-W-5	Wycena nieruchomości specjalnych i dla celów szczególnych.					1
T-W-6	Operat szacunkowy - zapoznanie się z jego zawartością w zależności od zastosowanego podejścia, metody, techniki i celu wyceny.					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-P-1	Uczestnictwo w zajęciach.					9
A-P-2	Przygotowanie do zajęć.					15
A-P-3	Opracowanie operatów.					36
A-W-1	Udział w zajęciach					15
A-W-2	Przygotowanie do zaliczenia.					15
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykłady - projekcja prezentacji multimedialnych z elementami dyskusji.					
M-2	Ćwiczenia prowadzone w grupach z wykorzystaniem metod aktywizujących. Zajęcia opierają się na analizie wybranych rodzajów nieruchomości w zależności od celu wyceny. Studenci pracują w grupach na tych samych danych, po zakończeniu pracy porównywane efekty pracy poszczególnych grup i wyciągane wnioski z różnic w wynikach poszczególnych grup.					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						



## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	Wykłady - test zawierający pytania skonstruowane na bazie treści wykładowych
S-2	P	Ćwiczenia - ocena projektu operatu szacunkowego dla wybranej nieruchomości.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
GP_1A_OF5_W01 Student zna zasady sporządzania operatu szacunkowego.	GP_1A_W02 GP_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-P-1 T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2	S-1 S-2

Umiejętności								
GP_1A_OF5_U01 Student potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę rynku nieruchomości, ocenić, jaką metodę wyceny należy zastosować w zależności od przedmiotu i celu wyceny.	GP_1A_U05 GP_1A_U11	P6S_UO P6S_UW	P6S_UW	C-2	T-P-1 T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-2	S-2

Kompetencje społeczne								
GP_1A_OF5_K01 Student ma świadomość ciągłych zmian dotyczących wartości nieruchomości i związanej z tym konieczności aktualizacji wiedzy.	GP_1A_K03 GP_1A_K08	P6S_KK		C-1 C-2	T-P-1 T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
GP_1A_OF5_W01	2,0	Student nie zna zagadnienia.
	3,0	Student zna zagadnienie.
	3,5	Ma pojęcie o zagadnieniu i orientuje się w temacie.
	4,0	Student ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat.
	4,5	Student ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy.
	5,0	Student ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy i wyciąga wnioski.

Umiejętności		
GP_1A_OF5_U01	2,0	Student nie zna zagadnienia.
	3,0	Student zna zagadnienie.
	3,5	Student zna zagadnienie i orientuje się w temacie.
	4,0	Student ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat.
	4,5	Student ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy.
	5,0	Student ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy i wyciąga wnioski.

Inne kompetencje społeczne		
GP_1A_OF5_K01	2,0	Student nie zna zagadnienia.
	3,0	Student zna zagadnienie.
	3,5	Student zna zagadnienie i orientuje się w temacie.
	4,0	Student ma pojęcie o zagadnieniu i dyskutuje na temat.
	4,5	Student ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat i dostrzega własne błędy.
	5,0	Student ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy i wyciąga wnioski.

## Literatura podstawowa

1. Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami, Dz. U. z 2010 r. nr 102, poz. 651, z późn. zm., Warszawa, 1997
2. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 21 września 2004 r. w sprawie wyceny nieruchomości i sporządzania operatu szacunkowego, Dz. U. nr 207, poz. 2109, z późn. zm., Warszawa, 2004
3. Standard Zawodowy Rzecznawców Majątkowych „Wycena dla zabezpieczenia wiarygodności”, Dziennik Urzędowy Ministra Infrastruktury z dnia 8 stycznia 2010 r. nr 1, poz. 1, Warszawa, 2010

## Literatura uzupełniająca

1. ustawy powiązane



Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Kształtowanie przestrzeni prospołecznych w mieście</b>					
Kod	GP_1A_N_OD2					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Projektowania Krajobrazu					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	7	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	8	9	1,5	0,50	zaliczenie
wykłady	W	8	9	1,5	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Pilarczyk Aleksandra (Aleksandra.Pilarczyk@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Brak wymagań wstępnych					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studenta z wiedzą z zakresu zasad kształtowania przestrzeni prospołecznych oraz znaczenia oraz wpływu rozmaitych cech i elementów otoczenia na użytkowników i ich zachowania.					
C-2	Rozwinięcie umiejętności wieloaspektowej oceny wnętrza w przestrzeni publicznej oraz umiejętności wskazywania właściwych prospołecznych zmian i kierunków działań poprawiających jakość oraz funkcjonalność przestrzeni publicznej.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-P-1	Projekt semestralny - analizy i ocena wybranego wnętrza w przestrzeni publicznej miasta, propozycje zmian w zakresie programu funkcjonalnego, poprawy komfortu i zwiększenia atrakcyjności użytkowania.					9
T-W-1	Rodzaje przestrzeni publicznej. Pojęcie przestrzeni prospołecznej i odspołecznej. Problemy związane z projektowaniem przestrzeni publicznych.					1
T-W-2	Atrakcyjność i komfort użytkowania przestrzeni miejskich. Jakość i dostępność przestrzeni publicznych. Zasady komponowania i urządzenia przestrzeni prospołecznych.					2
T-W-3	Poczucie bezpieczeństwa a użytkowanie przestrzeni publicznych. Kształtowanie sfery znaczeniowej przestrzeni - znaki i symbole.					2
T-W-4	Potrzeby użytkowników. Miejska przestrzeń czasu wolnego. Kierunki estetyzacji przestrzeni publicznej.					2
T-W-5	Współczesne tendencje w kształtowaniu miejskich przestrzeni publicznych.					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-P-1	Aktywne uczestnictwo w zajęciach					9
A-P-2	Samodzielna praca studenta w domu nad przygotowaniem projektu semestralnego oraz prezentacji					36
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					9
A-W-2	Przygotowanie prezentacji dotyczącej wybranych problemów kształtowania przestrzeni prospołecznych w mieście					21
A-W-3	Samodzielne przygotowywanie się studenta do zaliczenia.					15
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład problemowy - prezentacje					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	P	Wykłady: zaliczenie pisemne Ćwiczenia audytoryjne: ocena projektu semestralnego				



**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
GP_1A_OD2_W01 Zna zasady kształtowania przestrzeni prospołecznych, rozumie znaczenie oraz wpływ rozmaitych cech i elementów otoczenia na użytkowników i ich zachowania.	GP_1A_W02 GP_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 S-1
<b>Umiejętności</b>							
GP_1A_OD2_U01 Potrafi wielowymiarowo ocenić wnętrze w przestrzeni publicznej oraz zaproponować kierunki prospołecznych zmian, poprawiających jego jakość oraz funkcjonalność.	GP_1A_U05 GP_1A_U11	P6S_UO P6S_UW	P6S_UW	C-2	T-P-1 T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 S-1
<b>Kompetencje społeczne</b>							
GP_1A_OD2_K01 Ma świadomość zależności i związków zachodzących w środowisku przestrzennym w wymiarze funkcjonalnym i kompozycyjnym oraz znaczenia przestrzeni publicznych dla lokalnej wspólnoty	GP_1A_K03 GP_1A_K08	P6S_KK		C-1	T-P-1 T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
GP_1A_OD2_W01	2,0	
	3,0	Student poprawnie charakteryzuje podstawowe zasady kształtowania przestrzeni prospołecznych, rozumie podstawowe znaczenie oraz wpływ rozmaitych cech i elementów otoczenia na użytkowników i ich zachowania
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<b>Umiejętności</b>		
GP_1A_OD2_U01	2,0	
	3,0	Student w stopniu podstawowym poprawnie potrafi ocenić wnętrze w przestrzeni publicznej uwzględniając najważniejsze kryteria oraz zaproponować podstawowe kierunki prospołecznych zmian, poprawiających jego jakość oraz funkcjonalność.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
GP_1A_OD2_K01	2,0	
	3,0	Student ma świadomość podstawowych zależności i związków zachodzących w środowisku przestrzennym w wymiarze funkcjonalnym i kompozycyjnym oraz ogólnie orientuje się jakie znaczenia ma przestrzeń publiczna dla lokalnej wspólnoty
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

**Literatura podstawowa**

- Gehl J., Miasta dla ludzi, RAM, Kraków, 2014
- Gehl J., Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, RAM, Kraków, 2009
3. Jak przetworzy Miejsce. Podręcznik kreowania udanych przestrzeni publicznych. Project for Public Spaces, Wydanie polskie - Fundacja Partnerstwo dla Środowiska

**Literatura uzupełniająca**

- Madurowicz M. (red.), Kształtowanie współczesnej przestrzeni miejskiej, Uniwersytet Warszawski, Warszawa, 2014
- Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.), Problemami kształtowania przestrzeni publicznych, Wydawnictwo Urbanista, Gdańsk, 2010
- Pluta K., Przestrzenie publiczne miast europejskich. Projektowanie urbanistyczne, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2014



**Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa**



Kierunek studiów		Gospodarka przestrzenna				
Forma studiów		niestacjonarna	Poziom	pierwszy		
Tytuł zawodowy absolwenta		inżynier				
Dziedziny nauki		dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk społecznych				
Dyscypliny naukowe		architektura i urbanistyka (30%), geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (15%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (55%)				
Profil		ogólnoakademicki				
Moduł						
Przedmiot		<b>Praktyka zawodowa</b>				
Kod		GP_1A_S_P01				
Specjalność						
Jednostka prowadząca		Zakład Budowy i Użytkowania Urządzeń Technicznych				
ECTS		6,0	ECTS (formy)	6,0		
Forma zaliczenia		egzamin	Język	polski		
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna		Kod	Semestr	Tygodnie	ECTS	Waga
praktyki		PR	6	6	6,0	Zaliczenie 1,00 egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny		Śnieg Marek (Marek.Snieg@zut.edu.pl)				
Inni nauczyciele		Kiepas-Kokot Anna (Anna.Kiepas-Kokot@zut.edu.pl), Sochacka-Sutkowska Eliza (Eliza.Sochacka-Sutkowska@zut.edu.pl)				
Wymagania wstępne						
W-1		Wiedza nabyta podczas dwóch lat studiów.				
Cele modułu/przedmiotu						
C-1		<p>Praktyczne zapoznanie studenta z przyszłym zawodem, do którego przygotowują studia na kierunku GOSPODARKA PRZESTRZENNA. Osiągnięcie celu w szczególności zapewnią:</p> <p>a) cel wychowawczy - przygotowanie studenta do pracy w zespole i poznanie przez niego znaczenia oraz wartości pracy na różnych stanowiskach;</p> <p>b) cel poznawczy - przedstawienie studentowi praktycznych zastosowań wiedzy teoretycznej nabytej przez niego podczas studiów, zapoznanie się z metodami stosowanymi w praktyce i weryfikacja umiejętności nabytych w czasie studiów;</p> <p>c) cel społeczny - ukazanie studentowi jego miejsca i roli w gospodarce i społeczeństwie kraju;</p> <p>d) cel promocyjny - ułatwienie przyszłemu absolwentowi znalezienia pracy poprzez osobisty kontakt z potencjalnymi pracodawcami i przekonania ich o odpowiednim przygotowaniu do wykonywania;</p> <p>e) stworzenie studentowi możliwości pozyskania tematu pracy dyplomowej oraz materiałów do części praktycznej pracy.</p>				
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba tygodni
T-PR-1		<p>Zakres obowiązków studenta odbywającego praktykę powinien być dostosowany do profilu i charakteru działalności jednostki, w której jest odbywana praktyka. Student powinien uczestniczyć w rozwiązywaniu problemów o charakterze projektowym, wykonawczym i formalno-prawnym dotyczących różnych rodzajów prac i zagadnień z zakresu planowania przestrzennego. Do zadań ogólnych zalicza się: zapoznanie się działalnością instytucji oraz obiegiem dokumentów, poznanie struktury organizacyjnej i stylu pracy instytucji, zapoznanie się ze stosunkami interpersonalnymi na poziomie pracownik-klient, wdrażanie do kontroli i korekty własnej pracy, dostrzeganie potrzeby ciągłego samokształcenia i ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy.</p> <p>Do zadań szczegółowych należą zapoznanie się z kompetencją i zakresem prac prowadzonych w dziedzinie gospodarki przestrzennej, procedurami, technikami i sposobami sporządzania dokumentów i opracowań planistycznych, a w szczególności: procesem opracowywania studium uwarunkowań, kierunków zagospodarowania przestrzennego, planów miejscowych, zasadami gospodarowania przestrzennego (w tym z ograniczeniami w przekształcaniu i korzystaniu z przestrzeni, możliwościami i procedurami zmiany funkcji terenu itp.), zasadami i procedurami formalno-prawnych opracowania planu miejscowego (zbieranie wniosków do planu, wyłożenie projektu do wglądu, publiczna dyskusja), procedurą przetargową i zasadami przygotowywania dokumentacji przetargowej, procesami wydawania decyzji administracyjnej w zakresie gospodarki przestrzennej (decyzja o warunkach zabudowy, o lokalizacji inwestycji celu publicznego).</p>				6
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-PR-1		<p>Praktyki powinny odbywać się w jednostkach administracji samorządowej i rządowej, pracowniach projektowych, zespołach przygotowujących opracowania i dokumenty planistyczne na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym. Działalność firmy/urzędu powinna być zgodna z treściami kształcenia na kierunku GOSPODARKA PRZESTRZENNA.</p>				180
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1		Obserwacja pracy innych osób będących pracownikami.				



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-2 Wykonywanie określonych zadań powierzonych przez zwierzchników w miejscu odbywanej praktyki.

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1 F Ocena dziennika praktyk prowadzonego przez studenta.

S-2 P Egzamin z odbytej praktyki zawodowej.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
GP_1A_P01_W01 Zapoznanie studenta z praktycznymi problemami wybranych przedsiębiorstw i jednostek administracji związanych z gospodarką przestrzenną.	GP_1A_W02 GP_1A_W03 GP_1A_W04 GP_1A_W05 GP_1A_W06	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK	C-1	T-PR-1	M-1 M-2	S-1 S-2
<b>Umiejętności</b>							
GP_1A_P01_U01 Stydemt potrafi wykorzystać wiedzę nabytą podczas studiów w sposób praktyczny.	GP_1A_U12	P6S_UW		C-1	T-PR-1	M-1 M-2	S-1 S-2
<b>Kompetencje społeczne</b>							
GP_1A_P01_K01 Student potrafi wykonać prace powierzone mu podczas praktyki zawodowej indywidualnie lub w zespole, stale się doskonaląc.	GP_1A_K01 GP_1A_K05 GP_1A_K06 GP_1A_K07	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1	T-PR-1	M-1 M-2	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

<b>Wiedza</b>		
GP_1A_P01_W01	2,0	Student nie odbył praktyki zawodowej.
	3,0	Student w podstawowym zakresie wykorzystał podczas praktyki wiedzę nabytą w czasie studiów.
	3,5	coś pośredniego
	4,0	coś pośredniego
	4,5	coś pośredniego
	5,0	Student aktywnie uczestniczył w pracy podczas odbywania praktyki, samodzielnie rozwiązywał powierzone mu zadania, wykorzystując wiedzę nabytą w czasie studiów.

<b>Umiejętności</b>		
GP_1A_P01_U01	2,0	Student nie odbył praktyki zawodowej.
	3,0	Student zaliczył praktykę zawodową, wykorzystując wiedzę nabytą podczas studiów.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
GP_1A_P01_K01	2,0	Student nie odbył praktyki zawodowej.
	3,0	Student zaliczył praktykę zawodową, wykonując powierzone mu prace indywidualnie lub w zespole.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

<b>Literatura podstawowa</b>		
1. podręczniki obowiązujące podczas dwóch lat studiów, 2012		