



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu							
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi					
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki							
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	Ochrona własności intelektualnej							
Kod	AK_2A_N_A_01							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Katedra Inżynierii Odnawialnych Źródeł Energii							
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny	Grupa obieralna							
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
wykłady	W	1	9	1,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Stawicki Tomasz (Tomasz.Stawicki@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele								
Wymagania wstępne								
W-1	Ogólna wiedza z zakresu ochrony dóbr niematerialnych stanowiących przejaw działalności twórczej, artystycznej i wynalazczej.							
Cele modułu/przedmiotu								
C-1	Poszerzenie i ugruntowanie wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej.							
C-2	Przygotowanie do świadomego i zgodnego z przepisami prawa korzystania z dóbr niematerialnych stanowiących przejaw działalności twórczej.							
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin		
T-W-1	Wprowadzenie do przedmiotu. Omówienie zagadnień z zakresu użytku prywatnego i publicznego regulowanych reżimem prawa autorskiego oraz przedstawienie źródeł informacji niezbędnych do wykonania opracowania na zaliczenie przedmiotu.					2		
T-W-2	Omówienie aktualnie obowiązujących przepisów i postulowanych zmian w zakresie ochrony własności intelektualnej (w szczególności implementacje prawa autorskiego do eksploatacji utworów w obszarze Internetu).					2		
T-W-3	Analiza strategii ochrony własności intelektualnej w kontekście zalet i wad: ochrona prawnoautorska, ochrona własności przemysłowej, know-how.					2		
T-W-4	Kapitał intelektualny jako narzędzie rozwoju i budowy przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstwa. Analiza wybranych zagadnień z zakresu ochrony konkurencji i konsumenta.					3		
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin		
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach.					8		
A-W-2	Analiza polecanych źródeł informacji ugruntowujących wiedzę przekazywaną na zajęciach.					10		
A-W-3	Przygotowanie opracowania na wybrany temat z wykorzystaniem treści publikowanych na różnych licencjach.					10		
A-W-4	Konsultacje.					2		
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1	Wykład informacyjny.							
M-2	Pogadanka.							
M-3	Dyskusja dydaktyczna.							
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1	P	Przygotowanie pracy zaliczeniowej na wybrany temat (prezentacja, sprawozdanie).						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								



Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

AK_2A_A01_W01 Student zna różnice w zakresie ochrony prawnoautorskiej i ochrony przedmiotów własności przemysłowej oraz rozumie potrzebę zarządzania zasobami własności intelektualnej.	AK_2A_W12	P7S_WK	P7S_WK	C-1 C-2	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1
Umiejętności								
AK_2A_A01_U01 Student potrafi wykonać autorskie opracowanie wybranego tematu z wykorzystaniem ogólnie dostępnych, różnie licencjonowanych treści.	AK_2A_U08	P7S_UW	P7S_UW	C-1 C-2	T-W-1	T-W-2	M-3	S-1
Kompetencje społeczne								
AK_2A_A01_K01 Student ma świadomość potrzeby ochrony dorobku intelektualnego twórców oraz ochrony dóbr niematerialnych przedsiębiorców.	AK_2A_K03 AK_2A_K08	P7S_KK P7S_KR		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-2 M-3	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
AK_2A_A01_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu ochrony własności intelektualnej.
	3,0	Student dostrzega główne różnice między ochroną prawnoautorską, a ochroną przedmiotów własności przemysłowej, wie jakie są korzyści wynikające z prawnej ochrony przedmiotów własności intelektualnej.
	3,5	Student dostrzega główne różnice między ochroną prawnoautorską, a ochroną przedmiotów własności przemysłowej, wie jakie są korzyści wynikające z prawnej ochrony przedmiotów własności intelektualnej i jakie należy spełnić wymagania by uzyskać prawa ochronne.
	4,0	Student wskazuje na różnice między ochroną prawnoautorską i ochroną przedmiotów własności przemysłowej, wie jakie są korzyści wynikające z prawnej ochrony przedmiotów własności intelektualnej, jakie należy spełnić wymagania by uzyskać prawa ochronne oraz jakie są zalety i wady poszczególnych sposobów ochrony dorobku intelektualnego.
	4,5	Student wskazuje na różnice między ochroną prawnoautorską i ochroną przedmiotów własności przemysłowej, wie jakie są korzyści wynikające z prawnej ochrony przedmiotów własności intelektualnej, jakie należy spełnić wymagania by uzyskać prawa ochronne oraz jakie są zalety i wady poszczególnych sposobów ochrony dorobku intelektualnego, orientuje się w procedurach ubiegania się o prawa ochronne.
	5,0	Student jest biegły w ocenie różnic między ochroną prawnoautorską i ochroną przedmiotów własności przemysłowej, wie jakie są korzyści wynikające z prawnej ochrony przedmiotów własności intelektualnej, jakie należy spełnić wymagania by uzyskać prawa ochronne oraz jakie są zalety i wady poszczególnych sposobów ochrony dorobku intelektualnego, orientuje się w procedurach ubiegania się o prawa ochronne.

Umiejętności		
AK_2A_A01_U01	2,0	Student nie potrafi przygotować autorskiego opracowania na wybrany przez siebie temat, w oparciu o treści zastosowane w ramach prawa cytatu.
	3,0	Student potrafi wykonać syntetyczne opracowanie wybranego tematu z poszanowaniem prawa autorskiego, korzystając z prawa cytatu.
	3,5	Student przygotował pracę zaliczeniową z poszanowaniem dorobku intelektualnego innych twórców, z wykorzystaniem treści dostępnych na wybranej przez siebie licencji, której znajomością się legitymuje.
	4,0	Student przygotował pracę zaliczeniową z poszanowaniem dorobku intelektualnego innych twórców, z wykorzystaniem treści dostępnych na różnych licencjach.
	4,5	Student przygotował pracę zaliczeniową z poszanowaniem dorobku intelektualnego innych twórców, z wykorzystaniem treści dostępnych na różnych licencjach, co do których wykazał się ich dobrą znajomością.
	5,0	Student przygotował pracę zaliczeniową na podstawie treści z różnych źródeł informacji i różnie licencjonowanych. Potrafi zinterpretować w jakim zakresie może wykorzystać wykonane przez siebie opracowanie, ze wskazaniem na komercyjny i niekomercyjny jego użytek.

Inne kompetencje społeczne		
AK_2A_A01_K01	2,0	Student nie dostrzega zasadności ochrony dorobku intelektualnego.
	3,0	Student dostrzega zasadności ochrony dorobku intelektualnego chronionego prawem autorskim i na zasadach praw wyłącznych.
	3,5	Student ma świadomość możliwości zgodnego z obowiązującym prawem wykorzystania dorobku intelektualnego różnych twórców.
	4,0	Student jest świadomy celu i korzyści wynikających z praw ochronnych, rozumie ich znaczenie dla relacji społecznych i gospodarczych.
	4,5	Student jest świadomy celu i korzyści wynikających z praw ochronnych, rozumie ich znaczenie dla relacji społecznych i gospodarczych, dostrzega możliwości zgodnej z przepisami prawa eksploatacji utworów i przedmiotów praw wyłącznych.
	5,0	Student jest świadomy celu i korzyści wynikających z praw ochronnych, rozumie ich znaczenie dla relacji społecznych i gospodarczych, dostrzega możliwości zgodnej z przepisami prawa eksploatacji utworów i przedmiotów praw wyłącznych, ma doświadczenia własne w zakresie korzystania z monopolu autorskiego (np. publikacje) oraz monopolu z praw do przedmiotów własności przemysłowej.

Literatura podstawowa
1. Kotaraba W., Ochrona wiedzy w Polsce., ORGMASZ, Warszawa, 2005
2. Vall du M., Prawo patentowe., Wolters Kluwer, Warszawa, 2008
3. Szmigrocki J., Merski J., Ochrona własności intelektualnej. Podstawowe akty prawa krajowego i międzynarodowego., DRUKTUR, Warszawa, 2007
4. Żakowska-Henzler H., Wynalazek biotechnologiczny przedmiot patentu., SCHOLAR, Warszawa, 2006
5. Załucki M., Prawo własności intelektualnej. Repetytorium., DIFIN, Warszawa, 2008

Literatura uzupełniająca
1. Nowińska E., Promińska U., du Vall M., Prawo własności przemysłowej., Arche S.C., Warszawa, 2010, V
2. www.uprp.pl, internet
3. www.not.org.pl, internet

Literatura uzupełniająca

4. www.cen.eu, internet



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy					
Kod	AK_2A_N_A02					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Inżynierii Odnawialnych Źródeł Energii					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	1	3	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	1	9	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Stawicki Tomasz (Tomasz.Stawicki@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
W-1	Ogólna wiedza w zakresie bhp oraz wpływu materialnych parametrów środowiska pracy i przebywania na stan psychofizyczny ludzi.					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Kształtowanie umiejętności analizy krytycznej warunków pracy z uwzględnieniem kryteriów ergonomicznych.					
C-2	Przygotowanie do praktycznego zastosowania wybranych metod oceny uciążliwości wynikających z obciążeń psychofizycznych pracą.					
C-3	Ugruntowanie wiedzy z zakresu wybranych przepisów prawa pracy i bhp.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-A-1	Szacowanie wydatku energetycznego na pracę oraz zastosowanie wybranych metod wyznaczania uciążliwości pracy fizycznej.					2
T-A-2	Wykorzystanie zestawu danych antropometrycznych do projektowania wybranych parametrów stanowiska pracy.					1
T-W-1	Wprowadzenie do przedmiotu: początki i ewolucja ergonomii w aspekcie przemian społeczno-gospodarczych.					2
T-W-2	Identyfikacja, analiza i ocena ergonomicznych czynników ryzyka zawodowego.					2
T-W-3	Antropometria w procesie humanizacji pracy oraz w kształtowaniu warunków materialnego środowiska przebywania człowieka.					2
T-W-4	Podstawy fizjologii i psychologii pracy.					3
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-A-1	Udział w zajęciach.					3
A-A-2	Konsultacje					1
A-A-3	Projekt oceny uciążliwości pracy fizycznej dla wybranego stanowiska pracy.					26
A-W-1	Udział w zajęciach wykładowych.					9
A-W-2	Studiowanie wskazanych pozycji bibliograficznych.					10
A-W-3	Konsultacje					1
A-W-4	Przygotowanie się do zaliczenia zajęć wykładowych.					10
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	Wykład informacyjny.					
M-2	Wykład konwersatoryjny.					
M-3	Ćwiczenia przedmiotowe.					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						



Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	Ocena uciążliwości pracy fizycznej.
S-2	P	Sprawdzian pisemny z zakresu treści wykładowych.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
AK_2A_A02_W01 Student rozumie złożoność oddziaływań elementów socjosystemów technicznych oraz zna podstawowe cechy funkcjonalno-użytkowe, które decydują o ergonomii pracy i bezpieczeństwie użytkowania narzędzi, maszyn i urządzeń.	AK_2A_W10	P7S_WK	P7S_WK	C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2

Umiejętności							
AK_2A_A02_U01 Student potrafi dokonać analizy krytycznej rozwiązań organizacyjnych i technicznych, dokonując ich oceny w aspekcie humanizacji procesu pracy oraz potrafi zastosować proste narzędzia metodyczne w celu oszacowania obciążeń psychofizycznych pracownika.	AK_2A_U11	P7S_UO P7S_UU	P7S_UW	C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1

Kompetencje społeczne							
AK_2A_A02_K01 Student ma świadomość zagrożeń bezpieczeństwa ludzi i środowiska wynikających z narażenia na materialne czynniki środowiska pracy i przebywania oraz stanowiących konsekwencję działalności inżynierskiej.	AK_2A_K04	P7S_KO		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
AK_2A_A02_W01	2,0	Student nie opanował podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu.
	3,0	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą ergonomii i zasad bhp przy wykonywaniu określonej pracy.
	3,5	Student ma ogólną orientację w zakresie wymagań ergonomicznych dotyczących środowiska pracy oraz systemu ochrony pracy w Polsce. Potrafi wskazać na możliwe działania organizacyjne i techniczne zmierzające do poprawy komfortu i bezpieczeństwa pracy.
	4,0	Student ma dobrą orientację w zakresie wymagań ergonomicznych dotyczących środowiska pracy oraz systemu ochrony pracy w Polsce. Potrafi wskazać na możliwe działania organizacyjne i techniczne zmierzające do poprawy komfortu i bezpieczeństwa pracy.
	4,5	Student w dobrym stopniu opanował wiedzę z zakresu wymagań ergonomicznych dotyczących środowiska pracy oraz systemu ochrony pracy w Polsce. Rozumie potrzebę i potrafi wskazać na działania organizacyjne i techniczne zmierzające do poprawy komfortu i bezpieczeństwa pracy.
	5,0	Student w bardzo dobrym stopniu opanował wiedzę z zakresu wymagań ergonomicznych dotyczących środowiska pracy oraz systemu ochrony pracy w Polsce. Rozumie potrzebę i potrafi wskazać na działania organizacyjne i techniczne zmierzające do poprawy komfortu i bezpieczeństwa pracy.

Umiejętności		
AK_2A_A02_U01	2,0	Student nie potrafi wykorzystać informacji przekazywanych na zajęciach w celu wykonania pracy zaliczeniowej.
	3,0	Student dokonuje opracowania pisemnego dotyczącego oceny uciążliwości pracy fizycznej dla wybranego stanowiska pracy, przy wydatnej pomocy nauczyciela.
	3,5	Student samodzielnie wykonuje pracę zaliczeniową zgodnie z zaleceniami metodycznymi przekazanymi przez nauczyciela.
	4,0	Student samodzielnie wykonuje pracę zaliczeniową zgodnie z zaleceniami metodycznymi przekazanymi przez nauczyciela, przedstawiając na zaliczenie pracę stanowiącą rozwinięcie przykładu obliczeniowego realizowanego w ramach zajęć audytoryjnych.
	4,5	Student samodzielnie wykonuje pracę zaliczeniową zgodnie z zaleceniami metodycznymi, wykazując się wnikliwą analizą obciążeń fizycznych jakim podlega pracownik zatrudniony na danym stanowisku pracy.
	5,0	Student samodzielnie wykonuje pracę zaliczeniową zgodnie z zaleceniami metodycznymi, wykazując się wnikliwą analizą obciążeń fizycznych jakim podlega pracownik zatrudniony na danym stanowisku pracy, dokonuje właściwej interpretacji uzyskanych wyników i potrafi na ich podstawie wyciągnąć trafne wnioski.

Inne kompetencje społeczne		
AK_2A_A02_K01	2,0	Student wykazuje brak zainteresowania problematyką przedmiotu, neguje korzyści społeczne i zawodowe jakie są możliwe do uzyskania dzięki zastosowaniu w praktyce podstaw naukowych ergonomii i bhp.
	3,0	Student wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, jest świadomy korzyści wynikających z przestrzegania zasad ergonomii i bhp.
	3,5	Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu, atywnie uczestniczy w zajęciach, jest świadomy korzyści wynikających z przestrzegania zasad ergonomii i bhp oraz stosowania ich w praktyce zawodowej.
	4,0	Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu, atywnie uczestniczy w zajęciach, wyraża poglądy i wykonuje powierzone prace ze zrozumieniem problematyki przedmiotu, ma świadomość korzyści wynikających z przestrzegania zasad ergonomii i bhp oraz stosowania ich w praktyce.
	4,5	Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu, atywnie uczestniczy w zajęciach, wyraża poglądy i wykonuje powierzone prace ze zrozumieniem problematyki przedmiotu, ma świadomość korzyści wynikających z przestrzegania zasad ergonomii i bhp oraz jest gotów zastosować zdobytą wiedzę we własnej praktyce zawodowej.
	5,0	Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu, atywnie uczestniczy w zajęciach, wyraża poglądy i wykonuje powierzone prace ze zrozumieniem problematyki przedmiotu, ma świadomość korzyści wynikających z przestrzegania zasad ergonomii i bhp, jest gotów zastosować zdobytą wiedzę we własnej praktyce zawodowej, ma świadomość potrzeby dotyczącej podejmowania starań kreowania bezpiecznych i higienicznych standardów pracy.

Literatura podstawowa

Literatura podstawowa

1. Górską E., Ergonomia. Projektowanie, diagnoza, eksperymenty., OWPW, Warszawa, 2011, 2
2. Jabłoński J., Ergonomia produktu. Ergonomiczne zasady projektowania produktów, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2006
3. Marcinkowski J., Horst W.M., Aktualne problemy bezpieczeństwa pracy i ergonomii. Edukacja i badania., Monografia Instytutu Inżynierii Zarządzania Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2007
4. Horst W., Ergonomia z elementami bezpieczeństwa pracy., Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2004
5. Górską E., Diagnoza ergonomiczna stanowisk pracy, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Poznań, 2004
6. Wieczorek Z., BHP w biurze i urzędzie. Ergonomia w pracy biurowej., Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa, 2011, I
7. Kowal E., Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002, I

Literatura uzupełniająca

1. Atest, Ochrona Pracy, Wydawnictwo Czasopism i Książek Technicznych, miesięcznik
2. www.ciop.pl, polecana strona internetowa
3. www.ergonomia-polska.com, polecana strona internetowa



WKŚiR



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Język angielski					
Kod	AK_2A_N_A03.1					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny	1	Grupa obieralna	1			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
lektorat	LK	2	20	3,0	1,00	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Obstawski Andrzej (Andrzej.Obstawski@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Buńka Joanna (Joanna.Bunka@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	Znajomość języka na poziomie B2 potwierdzona egzaminem uczelnianym bądź certyfikatem językowym na wymaganym poziomie.					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i językowych w zakresie języka specjalistycznego.					
C-2	Umiejętność samodzielnej pracy studenta z tekstami związanymi z kierunkiem kształcenia.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-LK-1	Wprowadzenie. Architektura i architektura krajobrazu (Introduction. Landscape design and architecture)					2
T-LK-2	Rośliny żyjące w zgodzie; zioła (Companion planting; herbs) Techniki i strategie czytania tekstów fachowych. Struktura tekstu fachowego. (Strategies and techniques of reading professional texts. Professional text structure)					2
T-LK-3	Drzewa w mieście (Trees for urban areas) Budowa zdań w tekstach fachowych. Strona bierna i formy pokrewne. (Sentence structure in professional texts. Passive and related forms).					2
T-LK-4	Żywopłoty (Hedges)					2
T-LK-5	Trawniki (Lawns) Zdania złożone, spójniki i łączniki międzyzdanowe. (Complex sentences, conjunctions and conjunctive adverbs.)					2
T-LK-6	Ogrody wodne i kwiatowe (Water gardens and floral gardens)					2
T-LK-7	Ścieżki i dróżki (Paving roads and paths) Związki frazeologiczne w publikacjach naukowych (Collocations and idioms in scientific papers)					2
T-LK-8	Oczka wodne (Garden pools) Zdania względne (Relative sentences)					2
T-LK-9	Ogrody pionowe (Vertical gardens) Prezentacja i ewaluacja w formie pytań, dyskusji i uzasadniania swojego stanowiska. Rozważanie zalet i wad przedstawionego rozwiązania. (Presentation and evaluation of one's viewpoint conducted in the form of questions and discussion. Speculation on the advantages and disadvantages of the demonstrated solution.)					2
T-LK-10	Zielone dachy (Green roofs)					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-LK-1	Zajęcia praktyczne.					20
A-LK-2	Przygotowanie się do zajęć.					55
A-LK-3	Udział w konsultacjach.					5
A-LK-4	Przygotowanie się do egzaminu.					10
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						



Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	zajęcia praktyczne
M-2	praca w grupach
M-3	prezentacja
M-4	dyskusja
M-5	praca z tekstem
M-6	słuchanie ze zrozumieniem

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	prezentacja (F)
S-2	P	egzamin pisemny (P)

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

AK_2A_A03.1_W01 posiada wiedzę na temat struktur językowych stosowanych w tekstach specjalistycznych oraz wykazuje znajomość wybranego słownictwa specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów				C-1	T-LK-1 T-LK-2 T-LK-3 T-LK-4 T-LK-5	T-LK-6 T-LK-7 T-LK-8 T-LK-9 T-LK-10	M-1 M-2 M-3 M-5	S-1 S-2
--	--	--	--	-----	--	---	--------------------------	------------

Umiejętności

AK_2A_A03.1_U01 potrafi wypowiadać się na tematy techniczne, związane ze swoją specjalnością	AK_2A_U10	P7S_UK	P7S_UW	C-1	T-LK-1 T-LK-2 T-LK-3 T-LK-4 T-LK-5	T-LK-6 T-LK-7 T-LK-8 T-LK-9 T-LK-10	M-1 M-2 M-3 M-4 M-6	S-1 S-2
---	-----------	--------	--------	-----	--	---	---------------------------------	------------

AK_2A_A03.1_U02 posiada umiejętność rozumienia tekstów i użycia podstawowego słownictwa specjalistycznego ze swojej dziedziny	AK_2A_U02 AK_2A_U10	P7S_UK P7S_UW	P7S_UW	C-2	T-LK-1 T-LK-2 T-LK-3 T-LK-4 T-LK-5	T-LK-6 T-LK-7 T-LK-8 T-LK-9 T-LK-10	M-1 M-5	S-2
--	------------------------	------------------	--------	-----	--	---	------------	-----

Kompetencje społeczne

AK_2A_A03.1_K01 ma świadomość potrzeby doksztalcenia i samodoskonalenia w zakresie rozwijania kompetencji językowych	AK_2A_K01	P7S_KK P7S_KO		C-2	T-LK-1 T-LK-2 T-LK-3 T-LK-4 T-LK-5	T-LK-6 T-LK-7 T-LK-8 T-LK-9 T-LK-10	M-1 M-3	S-1 S-2
---	-----------	------------------	--	-----	--	---	------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

AK_2A_A03.1_W01	2,0	
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę na temat struktur językowych stosowanych w tekstach specjalistycznych
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Umiejętności

AK_2A_A03.1_U01	2,0	
	3,0	Student potrafi formułować krótkie wypowiedzi na tematy techniczne.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
AK_2A_A03.1_U02	2,0	
	3,0	Student rozumie co najmniej 60 % czytanych tekstów specjalistycznych.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	



Inne kompetencje społeczne

AK_2A_A03.1_K01	2,0	
	3,0	Student dostrzega świadomość potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie rozwijania kompetencji językowych.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Literatura podstawowa

1. Holden Robert & Liversedge Jamie, Construction for Landscape Architecture. Portfolio Skills: Landscape Architecture., Laurence King Publishing, London, UK, 2011, ISBN 978-1-8566-9708-8 (pbk) (czytelnia Architektury), ISBN 978-1-8566-9802-3 (ebk)
2. Alan Mountford, English In Agriculture., Oxford University Press, Seria English in Focus. ISBN 0194375145 (czytelnia SPNJO)
3. Elżbieta Kloc, English for Students of Horticulture, Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, 2009, ISBN 978-83-60633-28-1 (czytelnia główna ZUT)
4. Ilona Wojewódzka-Olszówka, English for Architecture. Architecture In English., Kraków, 2004, (czytelnia SPNJO)
5. Eliza Romaniuk, Reader Friendly Civil Engineering, (czytelnia SPNJO)

Literatura uzupełniająca

1. XYZ, GREEN ROOFS, National Geographic, May 2009, 2009



WKŚiR



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Język niemiecki					
Kod	AK_2A_N_A03.2					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny	1	Grupa obieralna	2			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
lektorat	LK	2	20	3,0	1,00	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Maziarz Anna (Anna.Maziarz@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Głębocka Katarzyna (Katarzyna.Glebocka@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	Znajomość języka na poziomie B2 potwierdzona egzaminem uczelnianym bądź certyfikatem językowym na wymaganym poziomie.					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i językowych w zakresie języka specjalistycznego.					
C-2	Umiejętność samodzielnej pracy studenta z tekstami związanymi z kierunkiem kształcenia.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-LK-1	Gleby , rodzaje gleb (Bodenarten) Typy czytania-strategie czytania tekstów fachowych (Lesestile und Lesestrategien)					3
T-LK-2	Krajobraz - ochrona (Landschaftsschutz) Strona bierna, formy zastępcze strony biernej (Passiv, alternative Formen zum Passiv)					3
T-LK-3	Parki narodowe i rezerваты (Nationalparks) Spójniki i ich specyficzne użycie w tekstach fachowych (Konjunktionen, spezifische Anwendungen)					4
T-LK-4	Ochrona roślin (Pflanzenschutz) Zdania względne, przydawka rozszerzona (Relativsätze, erweitertes Attribut)					5
T-LK-5	Sztuka ogrodowa (Gartenbau) Zwroty frazeologiczne (Nomen-Verb-Verbindungen) Prezentacja plus ewaluacja w formie pytań, dyskusji i uzasadnienia swojego stanowiska. Rozważanie zalet i wad przedstawionych rozwiązań. (Präsentation und ihre Evaluation in Form von Fragen, einer Diskussion und Standpunktbeurteilung. Erwägung der Vor- und Nachteile in vorgelegten Lösungen.)					5
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-LK-1	Zajęcia praktyczne.					20
A-LK-2	Przygotowanie się do zajęć.					55
A-LK-3	Udział w konsultacjach.					5
A-LK-4	Przygotowanie się do egzaminu.					10
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	zajęcia praktyczne					
M-2	praca w grupach					
M-3	prezentacja					
M-4	dyskusja					
M-5	praca z tekstem					
M-6	słuchanie ze zrozumieniem					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						



Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	prezentacja (F)
S-2	P	egzamin pisemny (P)

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
AK_2A_A03.2_W01 posiada wiedzę na temat struktur językowych stosowanych w tekstach specjalistycznych oraz wykazuje znajomość wybranego słownictwa specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów				C-1	T-LK-1 T-LK-2 T-LK-3	T-LK-4 T-LK-5	M-1 M-2 M-3 M-5	S-1 S-2

Umiejętności								
AK_2A_A03.2_U01 potrafi wypowiadać się na tematy techniczne, związane ze swoją specjalnością	AK_2A_U10	P7S_UK	P7S_UW	C-1	T-LK-1 T-LK-2 T-LK-3	T-LK-4 T-LK-5	M-1 M-2 M-3 M-4 M-6	S-1 S-2
AK_2A_A03.2_U02 posiada umiejętność rozumienia tekstów i użycia podstawowego słownictwa specjalistycznego ze swojej dziedziny	AK_2A_U02 AK_2A_U10	P7S_UK P7S_UW	P7S_UW	C-2	T-LK-1 T-LK-2 T-LK-3	T-LK-4 T-LK-5	M-1 M-5	S-2

Kompetencje społeczne								
AK_2A_A03.2_K01 ma świadomość potrzeby dokończenia i samodoskonalenia w zakresie rozwijania kompetencji językowych	AK_2A_K01	P7S_KK P7S_KO		C-2	T-LK-1 T-LK-2 T-LK-3	T-LK-4 T-LK-5	M-1 M-3	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
AK_2A_A03.2_W01	2,0	
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę na temat struktur językowych stosowanych w tekstach specjalistycznych
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Umiejętności		
AK_2A_A03.2_U01	2,0	
	3,0	Student potrafi formułować krótkie wypowiedzi na tematy techniczne.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

AK_2A_A03.2_U02	2,0	
	3,0	Student rozumie co najmniej 60 % czytanych tekstów specjalistycznych.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Inne kompetencje społeczne		
AK_2A_A03.2_K01	2,0	
	3,0	Student dostrzega świadomość potrzeby dokończenia i samodoskonalenia w zakresie rozwijania kompetencji językowych.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Literatura podstawowa		
1. D. Levy-Hillerich, Kommunikation in der Landwirtschaft, Cornelsen Verlag, Berlin, 2005		
2. Zetl, J. Janssen, H. Müller, Aus moderner Technik und Naturwissenschaft, Hueber, Ismaning, 1999		
3. Harry Garms, Lebendige Welt, Biologie, Georg Westermann Verlag, 1974		

Literatura uzupełniająca		
1. Focus, Forum Deutschland, 2011, czasopisma niemieckojęzyczne		

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Inżynieria środowiska					
Kod	AK_2A_N_B01					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Gleboznawstwa, Łąkarstwa i Chemii Środowiska					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	1	3	0,5	0,25	zaliczenie
zajęcia terenowe	T	1	3	0,5	0,25	zaliczenie
wykłady	W	1	18	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Meller Edward (Edward.Meller@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Jarnuszewski Grzegorz (Grzegorz.Jarnuszewski@zut.edu.pl), Malinowski Ryszard (Ryszard.Malinowski@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	Podstawowe wiadomości z zakresu: chemii ogólnej; biochemii; fizyki, mikrobiologii oraz geografii					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Zapoznanie z przyczynami degradacji środowiska, metodami zapobiegającymi niekorzystnym przekształceniom środowiska oraz rozwiązaniami technicznymi i biologicznymi mającymi na celu racjonalne gospodarowanie zasobami środowiska i ich ochronę					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-A-1	Kryteria oceny zanieczyszczenia gruntów według standardów jakości gleby i standardów jakości ziemi oraz innych norm					1
T-A-2	Skrócona ocena oddziaływania obiektu na środowisko					1
T-A-3	Zasady i kryteria lokalizacji obiektów uciążliwych dla środowiska					1
T-T-1	Funkcjonowanie i rola obiektu gospodarowania odpadami					3
T-W-1	Podstawowe definicje dotyczące środowiska naturalnego					1
T-W-2	Struktura i funkcjonowanie środowiska przyrodniczego w warunkach naturalnych i antropopresji					3
T-W-3	Przepisy polskie i międzynarodowe dotyczące ocen oddziaływania na środowisko, kategorie uciążliwości przedsięwzięć					1
T-W-4	Decyzje administracyjne w obszarach Natura 2000					1
T-W-5	Przyczyny i skutki degradacji poszczególnych elementów środowiska					1
T-W-6	Metody fizyczne, biologiczne i chemiczne remediacji gruntów					2
T-W-7	Zapobieganie zanieczyszczeniu wód podziemnych					1
T-W-8	Biologiczne metody oczyszczania wód powierzchniowych					1
T-W-9	Zjawiska zachodzące w składowiskach odpadów					2
T-W-10	Sposoby i techniki rekultywacji składowisk odpadów					2
T-W-11	Techniczne i biologiczne metody przeciwdziałania procesom geodynamicznym					1
T-W-12	Budowle inżynierskie w ochronie środowiska					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-A-1	Udział studenta w zajęciach					3
A-A-2	Przygotowanie do zaliczenia					12
A-T-1	uczestnictwo w zajęciach					3



Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-T-2	przygotowanie materiałów prezentujących główne zasady funkcjonowania obiektu zagospodarowania odpadów oraz jego znaczenia	12
A-W-1	Udział studenta w wykładach	18
A-W-2	Konsultacje	4
A-W-3	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów i przygotowanie do zaliczenia	8

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjny przedwstawiający zagadnienia teoretyczne
M-2	Prezentacje multimedialne
M-3	Praca w grupach - praca z okazami minerałów i skał.
M-4	Dyskusja dydaktyczna

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Wykonanie oceny oddziaływania wybranego dzikiego wysypiska na środowisko oraz projektu rekultywacji
S-2	P	Sumaryczna ocena aktywności i zdobytej wiedzy na ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych
S-3	P	Zaliczenie podsumowujące zdobytą wiedzę na wykładach

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
AK_2A_B01_W01 W zakresie wiedzy student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu inżynierii środowiska	AK_2A_W01 AK_2A_W11	P7S_WG	P7S_WG	C-1	T-A-1 T-W-6 T-A-2 T-W-7 T-A-3 T-W-8 T-W-1 T-W-9 T-W-2 T-W-10 T-W-3 T-W-11 T-W-4 T-W-12 T-W-5	M-1 M-2 M-3 M-4	S-2 S-3

Umiejętności							
AK_2A_B01_U01 Student potrafi rozpoznawać zagrożenia środowiska i im przeciwdziałać	AK_2A_U02 AK_2A_U04 AK_2A_U09	P7S_UW	P7S_UW	C-1	T-A-1 T-W-6 T-A-2 T-W-7 T-A-3 T-W-8 T-W-1 T-W-9 T-W-2 T-W-10 T-W-3 T-W-11 T-W-4 T-W-12 T-W-5	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3

Kompetencje społeczne							
AK_2A_B01_K01 Wykazuje zrozumienie podstawowych zagadnień związanych z inżynierią środowiska	AK_2A_K03 AK_2A_K07	P7S_KK P7S_KR		C-1	T-A-1 T-W-6 T-A-2 T-W-7 T-A-3 T-W-8 T-W-1 T-W-9 T-W-2 T-W-10 T-W-3 T-W-11 T-W-4 T-W-12 T-W-5	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
AK_2A_B01_W01	2,0	.Student nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć związanych z inżynierią środowiska, nie rozpoznaje i nie potrafi nazwać żadnych rozwiązań inżynierskich stosowanych w celu poprawy jakości środowiska, nie potrafi opisać żadnego procesu stosowanego w inżynierii środowiska
	3,0	Student w ograniczonym stopniu potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia związane z inżynierią środowiska, rozpoznaje i potrafi nazwać niektóre z rozwiązań inżynierskich stosowanych w celu poprawy jakości środowiska, potrafi opisać ogólnie wybrany proces stosowany w inżynierii środowiska
	3,5	Student w ograniczonym stopniu potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia związane z inżynierią środowiska, rozpoznaje i potrafi nazwać oraz opisać niektóre z rozwiązań inżynierskich stosowanych w celu poprawy jakości środowiska, potrafi opisać ogólnie wybrany proces stosowany w inżynierii środowiska
	4,0	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia związane z inżynierią środowiska, rozpoznaje i potrafi nazwać oraz opisać stosowane powszechnie rozwiązania inżynierskie mające na celu poprawę jakości środowiska, potrafi opisać ogólnie wybrany proces stosowany w inżynierii środowiska
	4,5	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia związane z inżynierią środowiska, rozpoznaje, potrafi nazwać i opisać stosowane powszechnie rozwiązania inżynierskie mające na celu poprawę jakości środowiska, potrafi opisać szczegółowo wybrany proces stosowany w inżynierii środowiska
	5,0	Student potrafi zdefiniować i objaśnić pojęcia związane z inżynierią środowiska, sprawnie rozpoznaje, potrafi nazwać i opisać stosowane powszechnie rozwiązania inżynierskie mające na celu poprawę jakości środowiska, potrafi opisać szczegółowo wybrany proces stosowany w inżynierii środowiska



Umiejętności

AK_2A_B01_U01	2,0	Student nie potrafi rozpoznać zagrożenia dla środowiska wywołanego antropopresją, nie potrafi dobrać żadnych rozwiązań umożliwiających ograniczenie niekorzystnego wpływu działalności ludzkiej na którykolwiek z komponentów środowiska
	3,0	Student potrafi rozpoznać nieliczne zagrożenia dla środowiska wywołane antropopresją, z wydatną pomocą potrafi dobrać rozwiązanie umożliwiające ograniczenie niekorzystnego wpływu działalności ludzkiej na wybrany komponent środowiska, ze znaczną pomocą interpretuje właściwie wybrane dane związane z oceną jakości środowiska
	3,5	Student potrafi rozpoznać niektóre zagrożenia dla środowiska wywołane antropopresją, z pomocą potrafi dobrać rozwiązanie umożliwiające ograniczenie niekorzystnego wpływu działalności ludzkiej na wybrany komponent środowiska, z pomocą interpretuje właściwie wybrane dane związane z oceną jakości środowiska
	4,0	Student potrafi rozpoznać większość zagrożenia dla środowiska wywołanych antropopresją, potrafi dobrać i opisać rozwiązanie umożliwiające ograniczenie niekorzystnego wpływu działalności ludzkiej na wybrany komponent środowiska, interpretuje właściwie wybrane dane związane z oceną jakości środowiska
	4,5	Student potrafi rozpoznać zagrożenia dla środowiska wywołanych antropopresją, potrafi dobrać i opisać rozwiązanie umożliwiające ograniczenie niekorzystnego wpływu działalności ludzkiej na wybrane komponenty środowiska, samodzielnie i właściwie interpretuje dane związane z oceną jakości środowiska
	5,0	Student sprawnie rozpoznaje zagrożenia dla środowiska wywołane antropopresją, potrafi dobrać i dokładnie opisać rozwiązanie umożliwiające ograniczenie niekorzystnego wpływu działalności ludzkiej na komponenty środowiska, samodzielnie i właściwie interpretuje dane związane z oceną jakości środowiska

Inne kompetencje społeczne

AK_2A_B01_K01	2,0	W zakresie prac zespołowych student: - nie potrafi zaplanować i wykonać powierzonej pracy na żadnym z jej etapów W zakresie działania, postaw i motywacji: - student unika podejmowania działań Wykazuje postawę neutralną (obojętną) wobec poleceń nauczyciela.
	3,0	W zakresie prac zespołowych student: - planuje i wykonuje pracę w sposób nieudolny na każdym z jej etapów (przygotowawczy, inkubacyjny, ośnienia, wykonawczy, weryfikacji, prezentacji rozwiązań) W zakresie działania, postaw i motywacji: - student nie unika podejmowania działań, ale też nie podejmuje ich z własnej woli. Wykazuje postawę neutralną (obojętną) wobec poleceń nauczyciela.
	3,5	W zakresie prac zespołowych student: - planuje i wykonuje pracę z pomocą W zakresie działania, postaw i motywacji: - student nie unika podejmowania działań Wykazuje chęci wobec poleceń nauczyciela.
	4,0	W zakresie prac zespołowych student: - planuje i wykonuje pracę z niewielką pomocą W zakresie działania, postaw i motywacji: - student nie unika podejmowania działań Wykazuje chęci wobec poleceń nauczyciela, aktywnie uczestniczy w realizowanych pracach zespołowych oraz indywidualnych
	4,5	W zakresie prac zespołowych student: - planuje i wykonuje pracę w sposób prawidłowy, zgodny z zaleceniami W zakresie działania, postaw i motywacji: - student nie unika podejmowania działań, wykazuje inicjatywę Wykazuje chęci wobec poleceń nauczyciela, aktywnie uczestniczy w realizowanych pracach zespołowych oraz indywidualnych
	5,0	W zakresie prac zespołowych student: - sprawnie planuje i wykonuje zlecone prace mając na uwadze obowiązujące zasady i zalecenia W zakresie działania, postaw i motywacji: - student z własnej inicjatywy podejmuje działania Wykazuje chęci wobec poleceń nauczyciela, bardzo aktywnie uczestniczy w realizowanych pracach zespołowych oraz indywidualnych

Literatura podstawowa

1. Lenart W., Zakres informacji przyrodniczych na potrzeby ocen oddziaływania na środowisko, EKOKONSULT, Gdańsk, 2002
2. Buczkowski R., Kondzielski I., Szymański T., Metody remediacji gleb zanieczyszczonych metalami ciężkimi, Wyd. UMK w Toruniu, Toruń, 2002
3. Maciak F., Woda. Zasoby, degradacja, ochrona., Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2002

Literatura uzupełniająca

1. Żygadło M., Strategia gospodarki odpadami komunalnymi, PZITS, Poznań, 2001



WKŚiR



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu							
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi					
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki							
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	Malarstwo i grafika							
Kod	AK_2A_N_C01							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Katedra Projektowania Krajobrazu							
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny			Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
laboratoria	L	1	24	3,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Romanowski Hubert (Hubert-Romanowski@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Miśkiewicz-Żebrowska Ewa (Ewa.Miskiewicz-Zebrowska@zut.edu.pl)							
Wymagania wstępne								
W-1	Zaliczenie przedmiotu Rysunek i Rzeźba lub równorzędnego zgodnie ze standardami studiów I stopnia							
Cele modułu/przedmiotu								
C-1	Poznanie zjawisk świetlnych i kolorystycznych na zajęciach w pracowni i plenerze, zasad kompozycji obrazu, technik malarskich.							
C-2	Poznanie podstaw grafiki warsztatowej.							
C-3	Wprowadzenie do grafiki prezentacyjnej (podstawy liternictwa, plansze dyplomowe, poster).							
C-4	Poznanie podstaw grafiki komputerowej.							
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin		
T-L-1	Zjawiska świetlne i kolorystyczne (zajęcia w pracowni)					3		
T-L-2	Zjawiska świetlne i kolorystyczne (zajęcia w plenerze)					3		
T-L-3	Zasady kompozycji obrazu i technik malarskich (zajęcia praktyczne w pracowni)					10		
T-L-4	Wprowadzenie do grafiki prezentacyjnej (grafika prezentacyjna plansz dyplomowych)					8		
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin		
A-L-1	uczestnictwo w zajęciach					15		
A-L-2	wykonywanie prac domowych					45		
A-L-3	przygotowanie prezentacji					15		
A-L-4	przygotowanie się do kolokwium					15		
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1	Metody podające: wykład informacyjny, objaśnienie lub wyjaśnienie.							
M-2	Metody eksponujące: film, ekspozycja, pokaz połączony z przeżyciem.							
M-3	Metody praktyczne: pokaz,							
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1	F	Korekta indywidualna i grupowa						
S-2	P	Przegląd prac i zaliczenie						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								



Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

AK_2A_C01_W02 ma szczegółową wiedzę w zakresie sztuk plastycznych niezbędną do rozwiązywania złożonych zagadnień w zakresie architektury krajobrazu. Umie tworzyć oryginalne prace plastyczne na podstawie wiedzy o stylach w sztuce i architekturze krajobrazu	AK_2A_W02	P7S_WG		C-1 C-2 C-3 C-4	T-L-1 T-L-2	T-L-3 T-L-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
--	-----------	--------	--	--------------------------	----------------	----------------	-------------------	------------

Umiejętności

AK_2A_C01_U01 wykorzystuje dostępne metody i techniki prezentacyjne dla celów analiz przestrzennych i przekazywania informacji o krajobrazie	AK_2A_U01	P7S_UW	P7S_UW	C-1 C-2 C-3 C-4	T-L-1 T-L-2	T-L-3 T-L-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
AK_2A_C01_U05 potrafi projektować różnorodne złożone obiekty architektury krajobrazu oraz przedstawić projekt w formie werbalnej, pisemnej i graficznej	AK_2A_U05	P7S_UK P7S_UW	P7S_UW	C-1 C-2 C-3 C-4	T-L-1 T-L-2	T-L-3 T-L-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2

Kompetencje społeczne

AK_2A_C01_K01 ma świadomość ważności doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie nowych technologii w architekturze krajobrazu oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu doskonalenia umiejętności uzyskanych w trakcie studiów, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób oraz przekazywać wiedzę dotyczącą architektury krajobrazu społeczeństwu	AK_2A_K01	P7S_KK P7S_KO		C-1 C-2 C-3 C-4	T-L-1 T-L-2	T-L-3 T-L-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
---	-----------	------------------	--	--------------------------	----------------	----------------	-------------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

AK_2A_C01_W02	2,0	Nie ma szczegółowej wiedzy w zakresie sztuk plastycznych niezbędnej do rozwiązywania złożonych zagadnień w zakresie architektury krajobrazu. Nie umie tworzyć oryginalnych prac plastycznych na podstawie wiedzy o stylach w sztuce i architekturze krajobrazu
	3,0	Ma szczegółową wiedzę w zakresie sztuk plastycznych niezbędną do rozwiązywania złożonych zagadnień w zakresie architektury krajobrazu oraz umie tworzyć oryginalne prace plastyczne na podstawie wiedzy o stylach w sztuce i architekturze krajobrazu w stopniu dostatecznym
	3,5	Ma szczegółową wiedzę w zakresie sztuk plastycznych niezbędną do rozwiązywania złożonych zagadnień w zakresie architektury krajobrazu oraz umie tworzyć oryginalne prace plastyczne na podstawie wiedzy o stylach w sztuce i architekturze krajobrazu w stopniu ponad dostatecznym
	4,0	Ma szczegółową wiedzę w zakresie sztuk plastycznych niezbędną do rozwiązywania złożonych zagadnień w zakresie architektury krajobrazu oraz umie tworzyć oryginalne prace plastyczne na podstawie wiedzy o stylach w sztuce i architekturze krajobrazu w stopniu dobrym
	4,5	Ma szczegółową wiedzę w zakresie sztuk plastycznych niezbędną do rozwiązywania złożonych zagadnień w zakresie architektury krajobrazu oraz umie tworzyć oryginalne prace plastyczne na podstawie wiedzy o stylach w sztuce i architekturze krajobrazu w stopniu ponad dobrym
	5,0	Ma szczegółową wiedzę w zakresie sztuk plastycznych niezbędną do rozwiązywania złożonych zagadnień w zakresie architektury krajobrazu oraz umie tworzyć oryginalne prace plastyczne na podstawie wiedzy o stylach w sztuce i architekturze krajobrazu w stopniu bardzo dobrym

Umiejętności

AK_2A_C01_U01	2,0	Nie wykorzystuje dostępnych metod i technik prezentacyjnych dla celów analiz przestrzennych i przekazywania informacji o krajobrazie
	3,0	Wykorzystuje dostępne metody i techniki prezentacyjne dla celów analiz przestrzennych i przekazywania informacji o krajobrazie w stopniu dostatecznym
	3,5	Wykorzystuje dostępne metody i techniki prezentacyjne dla celów analiz przestrzennych i przekazywania informacji o krajobrazie w stopniu ponad dostatecznym
	4,0	Wykorzystuje dostępne metody i techniki prezentacyjne dla celów analiz przestrzennych i przekazywania informacji o krajobrazie w stopniu dobrym
	4,5	Wykorzystuje dostępne metody i techniki prezentacyjne dla celów analiz przestrzennych i przekazywania informacji o krajobrazie w stopniu ponad dobrym
	5,0	Wykorzystuje dostępne metody i techniki prezentacyjne dla celów analiz przestrzennych i przekazywania informacji o krajobrazie w stopniu bardzo dobrym
AK_2A_C01_U05	2,0	Nie potrafi projektować różnorodnych złożonych obiektów architektury krajobrazu ani przedstawić projektu w formie werbalnej, pisemnej i graficznej
	3,0	Potrafi projektować różnorodne złożone obiekty architektury krajobrazu oraz przedstawić projekt w formie werbalnej, pisemnej i graficznej w stopniu dostatecznym
	3,5	Potrafi projektować różnorodne złożone obiekty architektury krajobrazu oraz przedstawić projekt w formie werbalnej, pisemnej i graficznej w stopniu ponad dostatecznym
	4,0	Potrafi projektować różnorodne złożone obiekty architektury krajobrazu oraz przedstawić projekt w formie werbalnej, pisemnej i graficznej w stopniu dobrym
	4,5	Potrafi projektować różnorodne złożone obiekty architektury krajobrazu oraz przedstawić projekt w formie werbalnej, pisemnej i graficznej w stopniu ponad dobrym
	5,0	Potrafi projektować różnorodne złożone obiekty architektury krajobrazu oraz przedstawić projekt w formie werbalnej, pisemnej i graficznej w stopniu bardzo dobrym

Inne kompetencje społeczne



Inne kompetencje społeczne

AK_2A_C01_K01	2,0	Nie ma świadomości ważności doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie nowych technologii w architekturze krajobrazu oraz nie rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu doskonalenia umiejętności uzyskanych w trakcie studiów, nie potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób ani przekazywać wiedzę dotyczącą architektury krajobrazu społeczeństwu
	3,0	Ma świadomość ważności doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie nowych technologii w architekturze krajobrazu oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu doskonalenia umiejętności uzyskanych w trakcie studiów, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób oraz przekazywać wiedzę dotyczącą architektury krajobrazu społeczeństwu w stopniu dostatecznym
	3,5	Ma świadomość ważności doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie nowych technologii w architekturze krajobrazu oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu doskonalenia umiejętności uzyskanych w trakcie studiów, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób oraz przekazywać wiedzę dotyczącą architektury krajobrazu społeczeństwu w stopniu ponad dostatecznym
	4,0	Ma świadomość ważności doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie nowych technologii w architekturze krajobrazu oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu doskonalenia umiejętności uzyskanych w trakcie studiów, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób oraz przekazywać wiedzę dotyczącą architektury krajobrazu społeczeństwu w stopniu dobrym
	4,5	Ma świadomość ważności doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie nowych technologii w architekturze krajobrazu oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu doskonalenia umiejętności uzyskanych w trakcie studiów, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób oraz przekazywać wiedzę dotyczącą architektury krajobrazu społeczeństwu w stopniu ponad dobrym
	5,0	Ma świadomość ważności doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie nowych technologii w architekturze krajobrazu oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu doskonalenia umiejętności uzyskanych w trakcie studiów, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób oraz przekazywać wiedzę dotyczącą architektury krajobrazu społeczeństwu w stopniu bardzo dobrym

Literatura podstawowa

1. Patrick de Rynck, Jak czytać malarstwo, Universitas, Kraków, 2005
2. J. Catafal, C. Oliva, Techniki graficzne, Warszawa, 2004
3. R. Zimek, Ł. Oberlan, ABC grafiki komputerowej, Helion, Gliwice, 2005
4. Rysunek i malarstwo. Problemy podstawowe. Wybrane zagadnienia, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2010

Literatura uzupełniająca

1. Max Doerner, Materiały malarskie, Arkady, Warszawa, 1975
2. Podręcznik warsztatowy, grafika artystyczna, A.S.P. w Poznaniu, Poznań, 2007
3. Czasopisma fachowe: Graphis, Grafia, Projekt, 2+3D

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Kształtowanie krajobrazu miast					
Kod	AK_2A_N_C02					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Projektowania Krajobrazu					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny	Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	1	9	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	1	18	2,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Sochacka-Sutkowska Eliza (Eliza.Sochacka-Sutkowska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Czałczyńska-Podolska Magdalena (Magdalena.Czalczyńska-Podolska@zut.edu.pl), Kościńska Marta (Marta.Koscinska@zut.edu.pl), Nowak Paweł (pawel.nowak@zut.edu.pl), Pilarczyk Aleksandra (Aleksandra.Pilarczyk@zut.edu.pl), Rzeszotarska-Pałka Magdalena (Magdalena.Rzeszotarska-Palka@zut.edu.pl), Szymski Adam (Adam-Szymski@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	Wiedza z zakresu urbanistyki i projektowania krajobrazu na poziomie pierwszego stopnia studiów kierunku Architektura Krajobrazu.					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności z zakresu waloryzacji przestrzeni miejskiej, rozpoznania kompozycji i logiki struktury krajobrazu miejskiego, w tym oceny oddziaływania jej poszczególnych elementów na użytkownika.					
C-2	Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami badań nad krajobrazem miejskim.					
C-3	Ukształtowanie świadomości o istocie miasta i znaczeniu tożsamości jego krajobrazu.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-P-1	Waloryzacja krajobrazu miasta. Diagnoza źródeł tożsamości. Wytyczne i propozycje koncepcyjne harmonizacji wybranych miejsc problemowych.					9
T-W-1	Percepcja krajobrazu miejskiego. Wybrane teorie urbanistyczne. Zasady budowy kompozycji urbanistycznej. Wnętrza i sekwencje wnętrz miejskich – parametry i zasady kształtowania. Struktura funkcjonalno-przestrzenna miast. Waloryzacja krajobrazu miejskiego. Elementy krajobrazu. Panoramy i sylwety miasta. Treść krajobrazu. Tożsamość krajobrazu miejskiego. Dziedzictwo duchowe i kulturowe miasta. Miejskość miasta. Wybrane metody badań krajobrazu miasta.					18
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-P-1	uczestnictwo w zajęciach					9
A-P-2	praca studialno-koncepcyjna poza zajęciami					21
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					18
A-W-2	czytanie wskazanej literatury					15
A-W-3	przygotowanie do egzaminu					17
A-W-4	przygotowanie ideogramu "tożsamość krajobrazu miasta"					10
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	wykład problemowy					
M-2	dyskusja					
M-3	metoda prezentacji					
M-4	ćwiczenia projektowe					
M-5	zajęcia w przestrzeni miejskiej					



Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	egzamin ustny z treści wykładowych i zadanej literatury
S-2	F	ocena prac waloryzacyjnych krajobrazu miejskiego, wytycznych i propozycji interwencji przestrzennych
S-3	F	ocena zdolności uchwycenia logiki i struktury krajobrazu miasta w sposób syntetyczny, czytelny i spójny - ideogram "tożsamość krajobrazu miasta"

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
AK_2A_C02_W01 Student wymienia i charakteryzuje wybrane koncepcje badań nad krajobrazem miejskim, zna zasady waloryzacji przestrzeni miejskiej.	AK_2A_W07 AK_2A_W09	P7S_WG P7S_WK	P7S_WK	C-1 C-2	T-P-1 T-W-1	M-1 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2

Umiejętności							
AK_2A_C02_U01 Student potrafi rozpoznać i scharakteryzować kompozycję urbanistyczną oraz dokonać waloryzacji krajobrazowo-widokowej miasta, zna poszczególne jej elementy i ich rolę w krajobrazie.	AK_2A_U08 AK_2A_U12	P7S_UW	P7S_UW	C-1 C-2	T-P-1 T-W-1	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2 S-3

Kompetencje społeczne							
AK_2A_C02_K01 Dostrzega unikalność i piękno krajobrazu miejskiego i rozumie ich znaczenie dla budowy tożsamości miasta.	AK_2A_K07	P7S_KK		C-3	T-P-1	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
AK_2A_C02_W01	2,0	Student w znikomym stopniu zna koncepcje badań nad krajobrazem miejskim oraz zasady jego waloryzacji.
	3,0	Student w podstawowym stopniu zna koncepcje badań nad krajobrazem miejskim oraz zasady jego waloryzacji.
	3,5	Student zna i pobieżnie charakteryzuje wybrane koncepcje badań nad krajobrazem miejskim oraz zasady jego waloryzacji.
	4,0	Student zna i dobrze charakteryzuje wybrane koncepcje badań nad krajobrazem miejskim oraz zasady jego waloryzacji.
	4,5	Student zna i bardzo dobrze charakteryzuje wybrane koncepcje badań nad krajobrazem miejskim oraz zasady jego waloryzacji. Szczegółowo opisuje elementy budujące krajobraz miejski i określa zachodzące między nimi zależności. Z łatwością posługuje się przykładami argumentując swoje zdanie.
	5,0	Student zna i bardzo dobrze charakteryzuje wybrane koncepcje badań nad krajobrazem miejskim oraz zasady jego waloryzacji. Szczegółowo opisuje elementy budujące krajobraz miejski i określa zachodzące między nimi zależności. Z łatwością posługuje się licznymi przykładami argumentując swoje zdanie.

Umiejętności		
AK_2A_C02_U01	2,0	Student nie potrafi rozpoznać i scharakteryzować oglądanych kompozycji urbanistycznych, ani poprawnie dokonać waloryzacji krajobrazowo-widokowej obszaru miejskiego.
	3,0	Student potrafi rozpoznać i pobieżnie scharakteryzować oglądane kompozycje urbanistyczne, potrafi też dokonać waloryzacji krajobrazowo-widokowej obszaru miejskiego, nie ustrzega się jednak błędów.
	3,5	Student potrafi rozpoznać i dobrze scharakteryzować oglądane kompozycje urbanistyczne, potrafi też dokonać waloryzacji krajobrazowo-widokowej obszaru miejskiego, nie ustrzega się drobnych błędów.
	4,0	Student potrafi rozpoznać i dobrze scharakteryzować oglądane kompozycje urbanistyczne, potrafi też bezbłędnie dokonać waloryzacji krajobrazowo-widokowej obszaru miejskiego, nazywa poszczególne elementy krajobrazu i określa ich rolę i zachodzące relacje.
	4,5	Student potrafi rozpoznać i bardzo dobrze scharakteryzować oglądane kompozycje urbanistyczne, potrafi też bezbłędnie dokonać waloryzacji krajobrazowo-widokowej obszaru miejskiego, nazywa poszczególne elementy krajobrazu i określa ich rolę i zachodzące relacje. Formuluje propozycje interwencji przestrzennych, cechujące się wysoką jakością merytoryczną, wrażliwością i zrozumieniem tematu.
	5,0	Student potrafi rozpoznać i bardzo dobrze scharakteryzować oglądane kompozycje urbanistyczne, potrafi też bezbłędnie dokonać waloryzacji krajobrazowo-widokowej obszaru miejskiego, nazywa poszczególne elementy krajobrazu i określa ich rolę i zachodzące relacje. Formuluje propozycje interwencji przestrzennych, cechujące się wysoką jakością merytoryczną, wielką wrażliwością, zrozumieniem tematu i indywidualnością.

Inne kompetencje społeczne		
AK_2A_C02_K01	2,0	Student nie dostrzega unikalności i piękna krajobrazu miejskiego, nie rozumie ich znaczenie dla ochrony tożsamości miasta.
	3,0	Student dostrzega unikalność i piękno krajobrazu miejskiego, w podstawowym stopniu rozumie ich znaczenie dla ochrony tożsamości miasta.
	3,5	Student dostrzega unikalność i piękno krajobrazu miejskiego, rozumie ich znaczenie dla ochrony tożsamości miasta.
	4,0	Student jest wrażliwy na cechy unikalności i piękna krajobrazu miejskiego, dobrze rozumie ich znaczenie dla ochrony tożsamości miasta.
	4,5	Student jest bardzo wrażliwy na cechy unikalności i piękna krajobrazu miejskiego, bardzo dobrze rozumie ich znaczenie dla ochrony tożsamości miasta.
	5,0	Student jest bardzo wrażliwy na cechy unikalności i piękna krajobrazu miejskiego, bardzo dobrze rozumie ich znaczenie dla ochrony tożsamości miasta. W wyjątkowy sposób rozszyfrowuje logikę krajobrazu miasta.

Literatura podstawowa	
1.	Lynch K., Obraz miasta, Archiwolta, 2011
2.	Ostrowski W., Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko., Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa, 2001

Literatura podstawowa

3. Dąbrowska-Budziño K., Treść krajobrazu kulturowego, Politechniki Krakowskiej, Kraków, 2002

4. Dąbrowska-Budziño K., Wśród panoram Krakowa: o przemianach widoków i tym jak je ocalić., Wydawnictwo Literackie, Kraków, 1990



WKŚiR



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Zintegrowane projektowanie krajobrazu 1 (architektura krajobrazu, dendrologia, rośliny ozdobne, konstrukcje budowlane)					
Kod	AK_2A_N_C03					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Projektowania Krajobrazu					
ECTS	5,0	ECTS (formy)	5,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	1	30	5,0	1,00	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny	Rzeszotarska-Pałka Magdalena (Magdalena.Rzeszotarska-Palka@zut.edu.pl)				
Inni nauczyciele	Kościńska Marta (Marta.Koscinska@zut.edu.pl), Nowak Grzegorz (Grzegorz.Nowak@zut.edu.pl), Pilarczyk Aleksandra (Aleksandra.Pilarczyk@zut.edu.pl), Rzeszotarski Andrzej (Andrzej.Rzeszotarski@zut.edu.pl), Zawadzińska Agnieszka (Agnieszka.Zawadzinska@zut.edu.pl), Żurawik Piotr (Piotr.Zurawik@zut.edu.pl)				

Wymagania wstępne	
W-1	Podstawowa wiedza z projektowania krajobrazu
W-2	Wiedza z dendrologii, doborów drzew i krzewów
W-3	Podstawowa wiedza z doboru roślin ozdobnych
W-4	Podstawowa wiedza z konstrukcji architektonicznych, materiałoznawstwa i budownictwa

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Zdobycie poszerzonej wiedzy w zakresie kształtowania różnorodnych obiektów architektury krajobrazu, zarówno w krajobrazie miejskim, jak i otwartym.
C-2	Zdobycie wiedzy dotyczącej podstawowych metod, technik, narzędzi i materiałów stosowanych przy opracowywaniu projektów złożonych obiektów architektury krajobrazu
C-3	Zdobycie umiejętności opracowania kompleksowego projektu zagospodarowania przestrzennego złożonego obiektu architektury krajobrazu, z uwzględnieniem szczegółowych rozwiązań konstrukcyjnych, materiałowych oraz doбором roślinności.
C-4	Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu stosowania roślin w projektach obiektów krajobrazu

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-P-1	etapy i metodyka powstawania projektu	1
T-P-2	opracowanie inwentaryzacji i analiz terenu	3
T-P-3	opracowanie wstępnych wytycznych projektowych	0
T-P-4	przeгляд międzysemestralny w fazie inwentaryzacji i wstępnych wytycznych projektowych	1
T-P-5	dobór drzew i krzewów pod względem siedliskowym, kompozycyjnym i funkcjonalnym do zadania projektowego	5
T-P-6	dobór roślin ozdobnych pod kątem kompozycyjnym i siedliskowym do zadania projektowego	5
T-P-7	dobór odpowiednich rozwiązań materiałowych i konstrukcyjnych do poszczególnych elementów zadania projektowego	5
T-P-8	Opracowanie szczegółowego projektu zagospodarowania terenu	10

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-P-1	Uczestnictwo w zajęciach	30
A-P-2	inwentaryzacja terenu	25
A-P-3	konsultacje	15
A-P-4	przeгляд literatury fachowej	20



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-P-5	przygotowanie projektu	40
A-P-6	przygotowanie do przeglądu	20

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	ćwiczenia projektowe prowadzone w formie konsultacji kompleksowego zadania projektowego w czterech zakresach: architektury krajobrazu, konstrukcji budowlanych, dendrologii i roślin ozdobnych
M-2	dyskusja dydaktyczna

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	przeгляд międzysemestralny w fazie inwentaryzacji i wstępnych wytycznych projektowych
S-2	F	przeгляд międzysemestralny w fazie projektu koncepcyjnego
S-3	P	Projekt semestralny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
AK_2A_C03_W01 Ma poszerzoną wiedzę w zakresie kształtowania różnorodnych obiektów architektury krajobrazu, zarówno w krajobrazie miejskim, jak i otwartym. Zna w rozszerzonym zakresie współczesne tendencje w projektowaniu i wykonawstwie obiektów architektury krajobrazu	AK_2A_W04 AK_2A_W05	P7S_WG	P7S_WG P7S_WK	C-1	T-P-1 T-P-3	M-1 M-2	S-2 S-3
AK_2A_C03_W02 Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań projektowych z zakresu architektury krajobrazu	AK_2A_W03	P7S_WG	P7S_WG	C-2	T-P-1 T-P-3 T-P-7	M-1 M-2	S-1 S-2
AK_2A_C03_W03 Ma wiedzę na temat stosowania roślin w projektach obiektów architektury krajobrazu	AK_2A_W06	P7S_WG		C-4	T-P-5 T-P-6	M-1	S-2 S-3

Umiejętności							
AK_2A_C03_U01 Potrafi podejmować właściwe decyzje projektowe na wszystkich etapach powstawania projektu, analizując istniejące uwarunkowania zewnętrzne, dostępne materiały, technologie oraz warunki i możliwości dalszego użytkowania złożonego obiektu architektury krajobrazu	AK_2A_U06	P7S_UW		C-2 C-3	T-P-3 T-P-6 T-P-5 T-P-7	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
AK_2A_C03_U02 Student potrafi zastosować rośliny w projektach obiektów krajobrazu	AK_2A_U03	P7S_UW	P7S_UW	C-4	T-P-5	M-1	S-2 S-3
AK_2A_C03_U03 Potrafi opracować kompleksowy projekt zagospodarowania przestrzennego złożonego obiektu architektury krajobrazu, z uwzględnieniem szczegółowych rozwiązań konstrukcyjnych, materiałowych oraz doбором roślinności. Potrafi zaprezentować projekt na planszach i w formie prezentacji multimedialnej	AK_2A_U05	P7S_UK P7S_UW	P7S_UW	C-3	T-P-1 T-P-6 T-P-3 T-P-7 T-P-5	M-1	S-3

Kompetencje społeczne							
AK_2A_C03_K01 Prawidłowo określa i rozwiązuje problemy zaistniałe podczas opracowania zadania projektowego	AK_2A_K08	P7S_KK		C-2 C-3	T-P-3 T-P-6 T-P-5 T-P-7	M-2	S-1 S-2
AK_2A_C03_K02 Potrafi współpracować w ramach zespołu projektowego. Analizuje zadanie projektowe pod wieloma aspektami i formułuje właściwe rozwiązania	AK_2A_K02 AK_2A_K05	P7S_KK P7S_KR		C-2 C-3	T-P-3 T-P-6 T-P-5 T-P-7	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
AK_2A_C03_W01	2,0	Student nie zna tematyki przedmiotu
	3,0	Student ma poszerzoną wiedzę w zakresie kształtowania wybranych obiektów architektury krajobrazu, zarówno w krajobrazie miejskim, jak i otwartym. Zna nieliczne współczesne tendencje w projektowaniu i wykonawstwie obiektów architektury krajobrazu
	3,5	Student ma poszerzoną wiedzę w zakresie kształtowania wybranych obiektów architektury krajobrazu, zarówno w krajobrazie miejskim, jak i otwartym. Zna wybrane współczesne tendencje w projektowaniu i wykonawstwie obiektów architektury krajobrazu
	4,0	Student ma poszerzoną wiedzę w zakresie kształtowania obiektów architektury krajobrazu, zarówno w krajobrazie miejskim, jak i otwartym. Zna dobrze współczesne tendencje w projektowaniu i wykonawstwie obiektów architektury krajobrazu
	4,5	Student ma poszerzoną wiedzę w zakresie kształtowania obiektów architektury krajobrazu, zarówno w krajobrazie miejskim, jak i otwartym. Zna w rozszerzonym zakresie współczesne tendencje w projektowaniu i wykonawstwie obiektów architektury krajobrazu
	5,0	Student ma poszerzoną wiedzę w zakresie kształtowania różnorodnych złożonych obiektów architektury krajobrazu, zarówno w krajobrazie miejskim, jak i otwartym. Zna w rozszerzonym zakresie współczesne tendencje w projektowaniu i wykonawstwie obiektów architektury krajobrazu



Wiedza		
AK_2A_C03_W02	2,0	Student nie zna podstawowych metod, technik, narzędzi i materiałów stosowanych przy rozwiązywaniu złożonych zadań projektowych z zakresu architektury krajobrazu
	3,0	Student zna nieliczne metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań projektowych z zakresu architektury krajobrazu
	3,5	Student zna wybrane metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań projektowych z zakresu architektury krajobrazu
	4,0	Student zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań projektowych z zakresu architektury krajobrazu
	4,5	Student zna bardzo dobrze podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań projektowych z zakresu architektury krajobrazu
	5,0	Student zna bardzo dobrze podstawowe i zaawansowane metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań projektowych z zakresu architektury krajobrazu
AK_2A_C03_W03	2,0	Student nie ma wiedzy na temat stosowania roślin w projektach obiektów architektury krajobrazu
	3,0	Student ma wiedzę na temat stosowania niewielkiej liczby roślin w projektach obiektów architektury krajobrazu
	3,5	Student ma wiedzę na temat stosowania wybranych roślin w projektach obiektów architektury krajobrazu
	4,0	Student ma wiedzę na temat stosowania roślin w projektach obiektów architektury krajobrazu
	4,5	Student ma bardzo dobrą wiedzę na temat stosowania roślin w projektach obiektów architektury krajobrazu, zna nowe odmiany i gatunki
	5,0	Student ma bardzo dobrą wiedzę na temat stosowania roślin w projektach obiektów architektury krajobrazu, zna nowe odmiany i gatunki i trafnie charakteryzuje ich zastosowanie
Umiejętności		
AK_2A_C03_U01	2,0	Student nie potrafi podejmować właściwych decyzji projektowych, nie analizuje istniejących uwarunkowań zewnętrznych, dostępnych materiałów, technologii oraz warunków i możliwości dalszego użytkowania złożonego obiektu architektury krajobrazu
	3,0	Student potrafi podejmować właściwe decyzje projektowe tylko na jednym z etapów powstawania projektu, nie analizując wszystkich istniejących uwarunkowań zewnętrznych, dostępnych materiałów, technologii oraz warunków i możliwości dalszego użytkowania złożonego obiektu architektury krajobrazu
	3,5	Student potrafi podejmować właściwe decyzje projektowe tylko na niektórych etapach powstawania projektu, nie analizując wszystkich istniejących uwarunkowań zewnętrznych, dostępnych materiałów, technologii oraz warunków i możliwości dalszego użytkowania złożonego obiektu architektury krajobrazu
	4,0	Student potrafi podejmować właściwe decyzje projektowe na większości etapów powstawania projektu, analizując istniejące uwarunkowania zewnętrzne, dostępne materiały, technologie oraz warunki i możliwości dalszego użytkowania złożonego obiektu architektury krajobrazu
	4,5	Student potrafi podejmować właściwe decyzje projektowe na wszystkich etapach powstawania projektu, analizując istniejące uwarunkowania zewnętrzne, dostępne materiały, technologie oraz warunki i możliwości dalszego użytkowania złożonego obiektu architektury krajobrazu
	5,0	Student potrafi podejmować właściwe decyzje projektowe na wszystkich etapach powstawania projektu, szczegółowo analizując istniejące uwarunkowania zewnętrzne, dostępne materiały, technologie oraz warunki i możliwości dalszego użytkowania złożonego obiektu architektury krajobrazu
AK_2A_C03_U02	2,0	Student nie potrafi prawidłowo zastosować roślin w projektach obiektów architektury krajobrazu
	3,0	Student opracowuje podstawowy prawidłowy dobór drzew i krzewów w projektach wybranych obiektów architektury krajobrazu
	3,5	Student opracowuje podstawowy prawidłowy dobór drzew i krzewów w projektach większości obiektów architektury krajobrazu
	4,0	Student sprawnie stosuje rośliny w projektach różnych obiektów architektury krajobrazu
	4,5	Student sprawnie stosuje rośliny w projektach różnych obiektów architektury krajobrazu, wyróżniając się znajomością nowych odmian roślin
	5,0	Student biegle stosuje rośliny w projektach obiektów różnych architektury krajobrazu, wyróżniając się znajomością nowych odmian roślin i wykazując przy tym szerszą wiedzę nt. możliwości zastosowania roślin
AK_2A_C03_U03	2,0	Student nie potrafi opracować kompleksowego projektu zagospodarowania przestrzennego złożonego obiektu architektury krajobrazu. Nie potrafi zaprezentować projektu na planszach, ani w formie prostej prezentacji multimedialnej
	3,0	Student potrafi opracować kompleksowy projekt zagospodarowania przestrzennego złożonego obiektu architektury krajobrazu, z uwzględnieniem niewielu szczegółowych rozwiązań konstrukcyjnych, materiałowych oraz niepełnym doбором roślinności. Potrafi zaprezentować projekt na uproszczonych planszach
	3,5	Student potrafi opracować kompleksowy projekt zagospodarowania przestrzennego złożonego obiektu architektury krajobrazu, z uwzględnieniem kilku szczegółowych rozwiązań konstrukcyjnych, materiałowych oraz niepełnym doбором roślinności. Potrafi zaprezentować projekt na planszach i w formie prostej prezentacji multimedialnej
	4,0	Student potrafi opracować kompleksowy projekt zagospodarowania przestrzennego złożonego obiektu architektury krajobrazu, z uwzględnieniem kilku szczegółowych rozwiązań konstrukcyjnych, materiałowych oraz doбором roślinności. Potrafi zaprezentować projekt na planszach i w formie prezentacji multimedialnej
	4,5	Student potrafi opracować kompleksowy projekt zagospodarowania przestrzennego złożonego obiektu architektury krajobrazu, z uwzględnieniem wszystkich niezbędnych szczegółowych rozwiązań konstrukcyjnych, materiałowych oraz kompletnym doбором roślinności. Potrafi zaprezentować projekt na planszach i w formie prezentacji multimedialnej
	5,0	Student potrafi bardzo dobrze opracować kompleksowy projekt zagospodarowania przestrzennego złożonego obiektu architektury krajobrazu, z uwzględnieniem wszystkich niezbędnych szczegółowych rozwiązań konstrukcyjnych, materiałowych oraz kompletnym doбором roślinności. Potrafi bardzo dobrze zaprezentować projekt na planszach i w formie atrakcyjnej i przekonującej prezentacji multimedialnej
Inne kompetencje społeczne		
AK_2A_C03_K01	2,0	Student nie potrafi określić problemów zaistniałych podczas opracowania zadania projektowego
	3,0	Student prawidłowo określa wybrane problemy zaistniałe podczas opracowania zadania projektowego
	3,5	Student prawidłowo określa i rozwiązuje wybrane problemy zaistniałe podczas opracowania zadania projektowego
	4,0	Student prawidłowo określa i rozwiązuje większość problemów zaistniałych podczas opracowania zadania projektowego
	4,5	Student prawidłowo określa i rozwiązuje wszystkie problemy zaistniałe podczas opracowania zadania projektowego
	5,0	Student samodzielnie prawidłowo określa i rozwiązuje wszystkie problemy zaistniałe podczas opracowania zadania projektowego



Inne kompetencje społeczne

AK_2A_C03_K02	2,0	Student nie uczestniczy w pracy zespołu. Nie analizuje zadania projektowego.
	3,0	Student wykazuje bierną postawę podczas pracy zespołu projektowego. Analizuje zadanie projektowe po wskazaniu nauczyciela i przy jego dużej pomocy
	3,5	Potrafi aktywnie pracować w ramach zespołu projektowego, ale tylko na niektórych etapach pracy. Analizuje zadanie projektowe po wskazaniu nauczyciela i przy jego pomocy
	4,0	Student aktywnie współpracuje w ramach zespołu projektowego. Analizuje zadanie projektowe pod wybranymi aspektami i formułuje właściwe rozwiązania
	4,5	Student aktywnie współpracuje w ramach zespołu projektowego, chętnie podejmuje dyskusje. Analizuje zadanie projektowe pod wieloma aspektami i formułuje właściwe rozwiązania
	5,0	Student aktywnie współpracuje w ramach zespołu projektowego, chętnie podejmuje dyskusje, przejmuje rolę lidera. Samodzielnie analizuje zadanie projektowe pod wieloma aspektami i formułuje właściwe rozwiązania

Literatura podstawowa

1. Szymski A., Architektura krajobrazu, tom I, Walkowska, Szczecin, 2006
2. Bogdanowski J., Łuczyńska - Bruzda M., Novak Z., Architektura krajobrazu, PWN, Kraków, 1973
3. Kosmała M., Suski Z., Materiały budowlane w architekturze krajobrazu, SGGW, Warszawa, 1997
4. Architektura krajobrazu, kwartalnik, Wrocław
5. Seneta W., Dolatowski J., Dendrologia, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2008

Literatura uzupełniająca

1. www.murator-dom.pl
2. Katalog roślin - drzewa, krzewy, byliny - polecany przez Związek Szkółkarzy Polskich, Agencja Promocji Zieleni, Warszawa, 2006

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa


Kierunek studiów	Architektura krajobrazu					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Planowanie przestrzenne					
Kod	AK_2A_N_C04					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Projektowania Krajobrazu					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	4	18	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	6	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Sochacka-Sutkowska Eliza (Eliza.Sochacka-Sutkowska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Czałczyńska-Podolska Magdalena (Magdalena.Czalczyńska-Podolska@zut.edu.pl), Kościńska Marta (Marta.Koscinska@zut.edu.pl), Nowak Paweł (pawel.nowak@zut.edu.pl), Rzeszotarska-Pałka Magdalena (Magdalena.Rzeszotarska-Palka@zut.edu.pl)					

Wymagania wstępne
Cele modułu/przedmiotu

C-1	Zapoznanie studentów z etapami procesu planistycznego, zasadą konstrukcji i rolą miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego oraz decyzji o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu.
-----	--

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-P-1	Analiza ustaleń planu miejscowego w zakresie przeznaczenia i dostępności, struktury przestrzennej i zasad kształtowania zabudowy, obszaru ochrony kulturowej i przyrodniczej na obszarze miejskim.	18
T-W-1	Cechy i struktura miasta. Uwarunkowania i zasady kształtowania struktur funkcjonalno-przestrzennych w mieście, kompozycja urbanistyczna, zasady wymiarowania przestrzeni otwartych, formy i gabaryty zabudowy, parametry urbanistyczne, funkcje i obsługa infrastrukturalna terenów.	3
T-W-2	Struktura planowania przestrzennego w gminie. Funkcje i relacje dokumentów planistycznych. Audyty krajobrazowe - problematyka i metodyka sporządzania.	3

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-P-1	uczestnictwo w zajęciach	18
A-P-2	Przygotowanie pracy semestralnej (praca własna)	12
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach	6
A-W-2	przygotowanie do egzaminu	24

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	wykład informacyjny
M-2	ćwiczenia projektowe
M-3	dyskusja dydaktyczna

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	egzamin pisemny
S-2	F	projekt semestralny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza							



Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

AK_2A_C04_W01 Student zna uwarunkowania, zasady i procedury w zakresie planowania przestrzennego.	AK_2A_W07	P7S_WG		C-1	T-P-1	T-W-1	M-1	S-1 S-2
--	-----------	--------	--	-----	-------	-------	-----	------------

Umiejętności

AK_2A_C04_U01 Student potrafi analizować, waloryzować i planować złożone środowisko przestrzenne, rozumiejąc zależności zachodzące pomiędzy jego poszczególnymi komponentami, a użytkownikami.	AK_2A_U02	P7S_UW		C-1	T-P-1	T-W-1	M-1	S-1 S-2
---	-----------	--------	--	-----	-------	-------	-----	------------

Kompetencje społeczne

AK_2A_C04_K01 Student jest zdolny do kreatywnej i odpowiedzialnej pracy w zespole projektowym.	AK_2A_K05	P7S_KK P7S_KR		C-1	T-P-1	T-W-1	M-1	S-1 S-2
---	-----------	------------------	--	-----	-------	-------	-----	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

AK_2A_C04_W01	2,0	Nie rozumie zagadnienia.
	3,0	Zna zagadnienie.
	3,5	Ma pojęcie o zagadnieniu orientuje się w temacie.
	4,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat.
	4,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy.
	5,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy, wyciąga wnioski.

Umiejętności

AK_2A_C04_U01	2,0	Nie rozumie zagadnienia
	3,0	Zna zagadnienie
	3,5	Ma pojęcie o zagadnieniu orientuje się w temacie.
	4,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat.
	4,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy.
	5,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy, wyciąga wnioski.

Inne kompetencje społeczne

AK_2A_C04_K01	2,0	Nie rozumie tematu.
	3,0	Zna zagadnienie
	3,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, orientuje się w temacie.
	4,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat.
	4,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy.
	5,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy, wyciąga wnioski.

Literatura podstawowa

1. K. Wejchert, Elementy kompozycji urbanistycznej, Arkady, 1984
2. E. Szelewska, Słupsk- podstawy kształtowania ładu przestrzennego, Pomorskiej Akad. Pedagogicznej., Szczecin, 2002
3. Zbiorowa, Plan Zagospodarowania Przestrzennego Eoj. Zachodniopomorskiego, RBGiP Woj. Zachodniopomorskie, Szczecin, 2002
4. T. Bojarowski, Podstawy teoretyczne gospodarki przestrzennej i zarządzania przestrzenią, Uniw. Warmińsko-Mazurski, 2011
5. E.Borsa i inni, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, Warszawa, 2003, omówienia, komentarze.
6. Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym z dnia 27.03.2003r. DzUnr 80 poz. 717, 2011
7. K. Pawłowski, Architektura krajobrazu a planowanie przestrzenne, Pol. Krakowska, Kraków, 2001, podręcznik dla studentów wyższych szkół technicznych
8. R. Domański, Gospodarka przestrzenna, Warszawa, 2002
9. P.Kwaśniak, Plan miejscowy w systemie zagospodarowania przestrzennego, Warszawa, 2009
10. Z. Niewiadomski, Planowanie przestrzenne, zarys systemu, Warszawa, 2004



WKŚiR



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Wybrane zagadnienia z ogrodnictwa i projektowanie upraw ogrodniczych					
Kod	AK_2A_N_C05					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ogródnictwa					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	2	12	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	24	2,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Jadczak Dorota (Dorota.Jadczak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Chępiński Piotr (Piotr.Chelpinski@zut.edu.pl), Żurawik Piotr (Piotr.Zurawik@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	Podstawowe wiadomości z zakresu biologii, fizjologii i rozmnażania roślin.					
W-2	Znajomość podstawowych grup i gatunków roślin ozdobnych.					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Zapoznanie studenta z systematyką roślin warzywnych i sadowniczych, ich podziałem na grupy użytkowe, budową roślin i części jadalnych.					
C-2	Zapoznanie studenta z wymaganiami glebowymi i klimatycznymi poszczególnych gatunków roślin ogrodniczych, doбором odmian do upraw amatorskich, sposobami pielęgnacji.					
C-3	Zaznajomienie z procesami fizjologicznymi zachodzącymi w roślinach bezpośrednio po zbiorze, jak i w wazonie.					
C-4	Zaznajomienie z dostępnymi substancjami chemicznymi i metodami przedłużającymi trwałość roślin ozdobnych.					
C-5	Zapoznanie studenta z obrotem i przechowywaniem roślin ozdobnych.					
C-6	Wyrobiecie umiejętności projektowania sadów i ogrodów warzywnych wraz z ich kosztorysowaniem.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-L-1	Dobór gatunków i odmian do upraw amatorskich ze względu na siłę wzrostu, wzajemne zapylenie, odporność na choroby, porę uzyskiwania dojrzałości owoców oraz wymagania glebowe i świetlne.					3
T-L-2	Projektowanie ogrodu roślin sadowniczych. Tworzenie kosztorysu.					3
T-L-3	Dobór odmian roślin warzywnych do upraw amatorskich.					3
T-L-4	Projektowanie amatorskiego ogrodu warzywnego z uwzględnieniem zmianowania i płodozmianu, zasad uprawy współrzędnej, przedplonowej, poplonowej, przyspieszonej uprawy warzyw.					3
T-W-1	Systematyka, budowa roślin i owoców roślin sadowniczych. Wymagania glebowe i klimatyczne. Omówienie cech (siła wzrostu, odporność na choroby, wrażliwość na mróz, wielkość owoców i ich wygląd) wybranych gatunków i odmian roślin sadowniczych. Sposoby formowania poszczególnych gatunków, terminy kwitnienia i uzyskiwania dojrzałości owoców poszczególnych gatunków i odmian roślin sadowniczych.					9
T-W-2	Ogólna uprawa roślin warzywnych – znaczenie gospodarcze i wartość biologiczna, części jadalne poszczególnych wymagania klimatyczne i glebowe, gatunków, rozmnażania, zasady nawożenia i nawadniania, zmianowanie, uprawy współrzędne, przedplonowe i poplonowe, przyspieszona uprawa warzyw, zbiór i przechowywanie. Charakterystyka poszczególnych grup warzyw – wymagania uprawowe, termin uprawy, dobór metod uprawy, specyficzne zabiegi pielęgnacyjne.					9
T-W-3	Ogólna charakterystyka procesów starzenia się roślin. Starzenie się kwiatów i zieleni ciętej. Rola regulatorów wzrostu w procesach starzenia się kwiatów i zieleni ciętej i zapobieganie temu procesowi. Woda - wpływ jakości i składu chemicznego na trwałość kwiatów ciętych i roślin doniczkowych. Zależność trwałości kwiatów ciętych od warunków panujących przed zbiorem. Charakterystyka preparatów służących do otwierania pąków, kondycjonowania, przedłużania trwałości kwiatów i zieleni ciętej. Utrwalanie materiału roślinnego. Przedłużanie trwałości - zalecenia i informacje szczegółowe dla wybranych gatunków roślin ozdobnych. Organizacja i funkcjonowanie rynków hurtowych roślin ozdobnych w Polsce i na świecie. Zbiór, przechowywanie i transport roślin ozdobnych.					6



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-L-1	uczestnictwo w zajęciach	12
A-L-2	konsultacje	6
A-L-3	praca własna nad przygotowaniem projektu	12
A-W-1	Konsultacje związane z tematyką wykładów.	9
A-W-2	Studiowanie literatury przedmiotu.	14
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i udział w zaliczeniu.	14
A-W-4	uczestnictwo w zajęciach	24

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody podające (wykład informacyjny, konwersatoryjny).
M-2	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna związana z wykładem).
M-3	Metody eksponujące (ryciny, tablice, fotografie, materiał roślinny, próbki materiałów i środków).
M-4	Metody praktyczne - metoda projektu

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	sprawdzian pisemny
S-2	P	kolokwium
S-3	P	ocena projektu

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
AK_2A_C05_W01 Student zna ogólne zasady uprawy rolin warzywnych i sadowniczych - wymagania klimatyczne i glebowe, sposoby rozmnażania, zasady nawożenia i nawadniania, zmianowani, zasady uprawy wstępnej oraz przyspieszonej uprawy warzyw, uprawy przedplonowe i poplonowe, zasady zbioru i przechowywania owoców i warzyw. Ma wiedzę na temat doboru gatunków rolin sadowniczych i warzywnych do uprawy amatorskiej.	AK_2A_W05	P7S_WG	P7S_WK	C-1 C-2 C-6	T-W-1 T-W-2	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
AK_2A_C05_W02 Zna metody zbioru, przechowywania, przedłużania trwałości i utrwalania roślin ozdobnych stosowanych w dekoracji wnętrz.	AK_2A_W06	P7S_WG		C-3 C-4 C-5	T-W-3	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2

Umiejętności							
AK_2A_C05_U01 Student prawidłowo dobiera metody i terminy uprawy oraz specyficzne zabiegi pielęgnacyjne w uprawie poszczególnych gatunków roślin warzywnych i sadowniczych. Posiada umiejętność projektowania warzywnika i sadu przydomowego z wykorzystaniem zdobytej wiedzy.	AK_2A_U03	P7S_UW	P7S_UW	C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
AK_2A_C05_U02 Umie zastosować metody formowania drzew i kkrzewów owocowych w zależności od gatunku i odmiany.	AK_2A_U03	P7S_UW	P7S_UW	C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2

Kompetencje społeczne							
AK_2A_C05_K01 Rozumie potrzebę uczenia się i doksztalcenia w zakresie znaczenia roślin ogrodniczych w diecie człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem ich wartości biologicznej oraz wpływu na jakość życia i środowisko naturalne..	AK_2A_K04	P7S_KO		C-1	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-W-1 T-W-2 T-W-3	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
AK_2A_C05_W01	2,0	
	3,0	Student ma ogólną wiedzę odnośnie zasad uprawy rolin warzywnych i sadowniczych, doboru odmian i gatunków do uprawy w ogrodach przydomowych.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	



<i>Wiedza</i>		
AK_2A_C05_W02	2,0	
	3,0	Student zna wybrane metody zbioru, przechowywania, przedłużania trwałości i utrwalania roślin ozdobnych.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

<i>Umiejętności</i>		
AK_2A_C05_U01	2,0	Student nie posiada wymaganej umiejętności.
	3,0	Student dobiera wybrane metody i terminy uprawy warzyw oraz określa niektóre zabiegi pielęgnacyjne w ich uprawie.
	3,5	Student dobiera metody i terminy uprawy podstawowych gatunków warzyw oraz określa podstawowe zabiegi pielęgnacyjne w ich uprawie.
	4,0	Student dobiera metody i terminy uprawy większości omawianych gatunków warzyw oraz określa zabiegi pielęgnacyjne w ich uprawie.
	4,5	Student dobiera metody i terminy uprawy omawianych gatunków warzyw oraz określa zabiegi pielęgnacyjne w ich uprawie.
	5,0	Student dobiera prawidłowo metody i terminy uprawy omawianych gatunków warzyw oraz określa zabiegi pielęgnacyjne w ich uprawie. Jest żywo zainteresowany tematyką przedmiotu i studiuje literaturę uzupełniającą związaną z tematyką przedmiotu.
AK_2A_C05_U02	2,0	
	3,0	Student potrafi zastosować metody formowania wybranych gatunków roślin sadowniczych.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
AK_2A_C05_K01	2,0	
	3,0	Student bierze bierny udział w zajęciach, nie uczestniczy w dyskusji, jest mało kreatywny w tworzeniu koncepcji projektowej.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

<i>Literatura podstawowa</i>
1. Łukaszewska A., Trwałość materiału kwaciarskiego, SGGW-AR, Warszawa, 1987
2. Rudnicki R., Nowak J., Jak przedłużyć trwałość kwiatów ciętych i roślin doniczkowych, PHU Mutual Benefis, Skierniewice, 1992
3. Orłowski M., Polowa uprawa warzyw., Brasica, Szczecin, 2000
4. Rejman A. Rred.), Pomologia, PWRiL, Warszawa, 1994
5. Ostrowski W., Nowoczesne sadownictwo, Wyd. Akademii Rolniczej w Szczecinie, Szczecin, 1996

<i>Literatura uzupełniająca</i>
1. Karczmarczyk S., Agrotechnika roślin uprawnych., Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Szczecinie, Szczecin, 2005



<i>Kierunek studiów</i>	Architektura krajobrazu					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	drugi			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	magister inżynier					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Ochrona i rekultywacja krajobrazu					
<i>Kod</i>	AK_2A_N_C06					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Zakład Rekultywacji i Chemii Środowiska					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>			<i>Grupa obieralna</i>			
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
laboratoria	L	2	9	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	15	2,0	0,50	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Chudecka Justyna (Justyna.Chudecka@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Dusza-Zwolińska Elżbieta (Elzbieta.Dusza@zut.edu.pl), Gamrat Renata (Renata.Gamrat@zut.edu.pl), Malinowski Ryszard (Ryszard.Malinowski@zut.edu.pl), Meller Edward (Edward.Meller@zut.edu.pl), Podlasiński Marek (Marek.Podlasinski@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Podstawy wiedzy z zakresu gleboznawstwa i ochrony środowiska					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Uświadomienie studentowi potrzeby ochrony i rekultywacji krajobrazu					
<i>C-2</i>	Zapoznanie studenta z prawnymi regulacjami dotyczącymi ochrony i rekultywacji krajobrazu					
<i>C-3</i>	Przekazanie studentowi podstaw teoretycznych związanych z tematyką przedmiotu					
<i>C-4</i>	Zapoznanie studenta i wyrobienie w nim umiejętności doboru metod ochronnych i rekultywacyjnych w kształtowaniu krajobrazów					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-L-1</i>	Analiza krajobrazu - elementy i zmiany w okresie 50 - lecia na podstawie zdjęć lotniczych z lat 1948-1997. Dyskusja problemowa w tym zakresie					3
<i>T-L-2</i>	Rekultywacja krajobrazów zdegradowanych: zakwaszenie i alkalizacja gruntów. Wapnowanie gleb. Problem nadmiernego uszczelnienia gruntów miejskich. Klasy zabudowy. Kompensacja przyrodnicza. Rekultywacja krajobrazów zdewastowanych przez odkrywkową eksploatację kopalni					5
<i>T-L-3</i>	Pisemne zaliczenie ćwiczeń					1
<i>T-W-1</i>	Pojęcie krajobrazu, jego elementy składowe i powiązania istniejące między nimi. Stan krajobrazów a stan środowiska przyrodniczego					1
<i>T-W-2</i>	Rola śródpolnych biotopów w strukturze krajobrazu różnych jednostek geomorfologicznych					1
<i>T-W-3</i>	Ograniczenia inwestycyjne na terenach ochronnych i chronionych ze szczególnym uwzględnieniem obszarów NATURA 2000					2
<i>T-W-4</i>	Wpływ wylesień i zalesień oraz działań melioracyjnych na krajobraz					2
<i>T-W-5</i>	Elementy prawne w kształtowaniu jakości środowiska - Polityka Ekologiczna Państwa. Podstawy prawne lokalizowania inwestycji w krajobrazie					2
<i>T-W-6</i>	Wprowadzenie do zagadnień rekultywacji krajobrazu - objaśnienie pojęć: degradacja, dewastacja i rekultywacja krajobrazu. Sposoby realizacji rekultywacji w Polsce oraz obowiązujące w tym zakresie uregulowania prawne					1
<i>T-W-7</i>	Rekultywacja krajobrazów zdegradowanych: zagęszczenie, zasolenie i zanieczyszczenie gruntów - przyczyny, konsekwencje, działania profilaktyczne i naprawcze					3
<i>T-W-8</i>	Rekultywacja krajobrazów zdewastowanych - fazy rekultywacji nieużytków przemysłowych. Metody odtworzenia gleb na gruntach bezglebowych					2
<i>T-W-9</i>	Rekultywacja techniczna i biologiczna nieużytków po eksploatacji kopalni (węgiła brunatnego i surowców skalnych)					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-L-1</i>	Udział studenta w ćwiczeniach					9



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-L-2	Samodzielne studiowanie zagadnień poruszanych na ćwiczeniach	8
A-L-3	Przygotowanie studenta do zaliczenia ćwiczeń	13
A-W-1	Udział studenta w wykładach	15
A-W-2	Samodzielne studiowanie zagadnień wykładowych oraz literatury specjalistycznej	20
A-W-3	Przygotowanie studenta do zaliczenia wykładów (egzaminu)	25

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjny prezentujący zagadnienia teoretyczne
M-2	Prezentacje multimedialne z użyciem komputera i projektora
M-3	Wykład problemowy
M-4	Ćwiczenia przedmiotowe
M-5	Dyskusja dydaktyczna
M-6	Praca w grupach

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Ocena cząstkowa przeprowadzana w trakcie realizacji zajęć, w tym za aktywność i zaangażowanie studenta
S-2	P	Ocena przeprowadzana w formie pisemnej w końcowej fazie zajęć (ćwiczenia audytoryjne) lub po ich zakończeniu (egzamin pisemny zaliczający wykłady)

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
AK_2A_C06_W01	W zakresie wiedzy student zna teoretyczne podstawy ochrony i rekultywacji krajobrazu, tj. zna metody ochrony krajobrazu, identyfikuje przyczyny jego degradacji lub dewastacji oraz sposoby i techniki jego rekultywacji	AK_2A_W01 AK_2A_W11 AK_2A_W14	P7S_WG	P7S_WG	C-2 C-3 C-4	T-W-1 T-W-6 T-W-2 T-W-7 T-W-3 T-W-8 T-W-4 T-W-9 T-W-5	M-1 M-2 M-3 M-5	S-1 S-2

Umiejętności								
AK_2A_C06_U01	W zakresie umiejętności student potrafi diagnozować przyczyny i skutki negatywnych zmian w krajobrazie oraz dobrać właściwe metody zachowania (ochrony) i polepszania (rekultywacji) cech krajobrazowych	AK_2A_U02 AK_2A_U09	P7S_UW		C-2 C-3 C-4	T-L-1 T-L-2	M-4 M-5 M-6	S-1 S-2

Kompetencje społeczne								
AK_2A_C06_K01	W zakresie kompetencji student wykazuje się postawą odpowiedzialną i sumienną w zdobywaniu wiedzy i umiejętności przedmiotowych, ma świadomość ścisłych powiązań, jakie istnieją między abiotycznymi i biotycznymi elementami w krajobrazie oraz stanem krajobrazu a jakością całego środowiska przyrodniczego	AK_2A_K04	P7S_KO		C-1 C-2 C-3 C-4	T-L-1 T-W-5 T-L-2 T-W-6 T-W-1 T-W-7 T-W-2 T-W-8 T-W-3 T-W-9 T-W-4	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5 M-6	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
AK_2A_C06_W01	2,0	Student nie posiada dostatecznej wiedzy w zakresie przedmiotu
	3,0	Student posiada dostateczną wiedzę w zakresie przedmiotu
	3,5	Student posiada nieco ponad dostateczną wiedzę w zakresie przedmiotu
	4,0	Student posiada dobrą wiedzę w zakresie przedmiotu
	4,5	Student posiada ponad dobrą wiedzę w zakresie przedmiotu
	5,0	Student posiada bardzo dobrą wiedzę w zakresie przedmiotu
Umiejętności		
AK_2A_C06_U01	2,0	Student nie posiada dostatecznych umiejętności w zakresie przedmiotu
	3,0	Student posiada dostateczne umiejętności w zakresie przedmiotu
	3,5	Student posiada nieco ponad dostateczne umiejętności w zakresie przedmiotu
	4,0	Student posiada dobre umiejętności w zakresie przedmiotu
	4,5	Student posiada ponad dobre umiejętności w zakresie przedmiotu
	5,0	Student posiada bardzo dobre umiejętności w zakresie przedmiotu

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa*Inne kompetencje społeczne*

AK_2A_C06_K01	2,0	Student nie wykazuje dostatecznych kompetencji w zakresie przedmiotu
	3,0	Student wykazuje dostateczne kompetencje w zakresie przedmiotu
	3,5	Student wykazuje nieco ponad dostateczne kompetencje w zakresie przedmiotu
	4,0	Student wykazuje dobre kompetencje w zakresie przedmiotu
	4,5	Student wykazuje ponad dobre kompetencje w zakresie przedmiotu
	5,0	Student wykazuje bardzo dobre kompetencje w zakresie przedmiotu

Literatura podstawowa

1. Żarska B., Ochrona krajobrazu, Wydaw. SGGW, Warszawa, 2005
2. Karczewska A., Ochrona gleb i rekultywacja terenów zdegradowanych, Wydaw. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław, 2008
3. Maciak F., Ochrona i rekultywacja środowiska, Wydaw. SGGW, Warszawa, 2003

Literatura uzupełniająca

1. Koreleski K., Gawroński K., Magiera-Braś G., Ochrona i kształtowanie środowiska, Wydaw. AR w Krakowie, Kraków, 1998



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	GIS					
Kod	AK_2A_N_C07					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekologii, Ochrony i Kształtowania Środowiska					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	1	9	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	1	9	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Pieńkowski Paweł (Pawel.Pienkowski@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
W-1	Podstawowe umiejętności w zakresie obsługi komputera, edytorów tekstu i arkuszy kalkulacyjnych. Podstawowe wiadomości z zakresu zoologii i kształtowania środowiska					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Zapoznanie z funkcjonowaniem programów GIS (wektorowych i rastrowych) oraz poznanie źródeł danych wykorzystywanych w projektach GIS.					
C-2	Zapoznanie się z wykorzystaniem programów GIS do analiz i waloryzacji krajobrazowych, wspomagań procesu projektowania oraz poznają zasady wykonywania projektów GIS w zakresie architektury krajobrazu					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-L-1	Podstawowe moduły programu rastrowego, (wykorzystanie palet barwnych Reklasyfikacja danych rastrowych i operacje logiczne na warstwach.					2
T-L-2	Analiza Numerycznego Modelu Terenu na przykładzie modelu Wzgórz Bukowych.					2
T-L-3	Analiza sposobu użytkowania w obrębie historycznych założeń parkowych.					2
T-L-4	Zapoznanie się ze specyfiką pracy w programie wektorowym na przykładzie Quantum GIS.					1
T-L-5	Rejestracja (georeferencing) obrazów rastrowych w programie Quantum GIS.					2
T-W-1	Teoretyczne podstawy Geograficznych Systemów Informacyjnych.					2
T-W-2	Źródła danych dla systemów, struktura wewnętrzna i podstawowe funkcje GIS.					2
T-W-3	Realizacja podstawowych funkcji: wizualizacja i wprowadzanie danych					2
T-W-4	Analiza geograficzna, zarządzanie i transformacja danych.					2
T-W-5	Przegląd pakietów oprogramowania GIS. Zapoznanie się z możliwościami i zasadami pracy na programach wektorowych na przykładzie pakietów MapInfo i Quantum GIS, ArcView.					1
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-L-1	uczestnictwo w zajęciach					9
A-L-2	przygotowanie projektów					14
A-L-3	przygotowanie się do zajęć przy pomocy skryptu					8
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					9
A-W-2	czytanie literatury					15
A-W-3	przygotowanie do zaliczenia					6
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	wykład informacyjny					
M-2	ćwiczenia laboratoryjne					
M-3	metoda projektów					



Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	zaliczenie zadań wykonywanych w czasie ćwiczenia
S-2	F	ocena projektu
S-3	P	zaliczenie pisemne
S-4	P	zaliczenie praktyczne ćwiczeń

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
AK_2A_C07_W01 Zna metody i techniki związane z wykorzystywaniem narzędzi GIS oraz teledetekcji w architekturze krajobrazu i naukach o środowisku	AK_2A_W01 AK_2A_W03 AK_2A_W04	P7S_WG	P7S_WG	C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 M-3 S-1 S-2 S-3

Umiejętności							
AK_2A_C07_U01 Potrafi wykorzystywać programy GIS do analiz związanych z ochroną i kształtowaniem środowiska. Zna sposoby wykorzystywania różnych źródeł danych w GIS, potrafi wizualizować wyniki analiz w postaci map	AK_2A_U02	P7S_UW		C-1 C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-L-5	M-2 M-3 S-1 S-2 S-4
AK_2A_C07_U04 Student posiada podstawowe umiejętności pracy z programami GIS. Potrafi zaplanować i wykonać prostą bazę danych o środowisku oraz rozwiązywać typowe problemy związane z gospodarką odpadami z zastosowaniem GIS.	AK_2A_U04	P7S_UW	P7S_UW	C-1 C-2	T-L-4		M-2 M-3 S-1 S-2 S-4

Kompetencje społeczne							
AK_2A_C07_K01 Potrafi zorganizować pracę indywidualną oraz grupową w czasie wykonywania projektu GIS. Zna zasady ochrony własności intelektualnej w projektach GIS	AK_2A_K01 AK_2A_K07	P7S_KK P7S_KO		C-1 C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3 S-2 S-4

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
AK_2A_C07_W01	2,0	Nie zna podstaw teoretycznych i praktycznych wykorzystania systemów GIS w architekturze krajobrazu; nie posiada wiedzy, umożliwiającej wykonywanie podstawowych czynności z użyciem prezentowanego na ćwiczeniach oprogramowania.
	3,0	Potrafi wykonać podstawowe czynności z użyciem prezentowanego na ćwiczeniach oprogramowania; zna dostatecznie podstawy teoretyczne GIS.
	3,5	Potrafi wykonać typowe analizy i operacje za pomocą oprogramowania GIS; zna podstawy teoretyczne GIS.
	4,0	Potrafi wykonać większość prezentowanych na ćwiczeniach czynności z użyciem oprogramowania GIS, a także wykonywać bardziej skomplikowane analizy przestrzenne; zna dobrze teoretyczne zagadnienia GIS.
	4,5	Potrafi wykorzystywać wszystkie przedstawione w programie moduły GIS; umie zaplanować toki postępowania przy analizie wybranych problemów ochrony środowiska, zna i dobrze rozumie teoretyczne zagadnienia GIS.
	5,0	Potrafi wykonać wszystkie przedstawione na ćwiczeniach operacje GIS; Umie samodzielnie zaplanować toki postępowania przy analizie wybranych problemów ochrony środowiska, a także wizualizować i komentować uzyskane wyniki; potrafi samodzielnie dobierać narzędzia potrzebne rozwiązywania zadań; bardzo dobrze zna i rozumie teoretyczne zagadnienia GIS i teledetekcji.

Umiejętności		
AK_2A_C07_U01	2,0	Nie potrafi wykorzystywać podstawowych modułów prezentowanych na ćwiczeniach programów; nie zna podstaw teoretycznych i praktycznych wykorzystania systemów GIS z zakresu architektury krajobrazu.
	3,0	Potrafi wykonać podstawowe czynności z użyciem prezentowanego na ćwiczeniach oprogramowania, nie posiada jednak umiejętności efektywnej analizy uzyskanych wyników; zna dostatecznie podstawy teoretyczne GIS i teledetekcji, jednak nie potrafi dobierać poznanych metod i źródeł do tworzenia projektów z zakresu architektury krajobrazu.
	3,5	Potrafi wykonać większość czynności z użyciem prezentowanego na ćwiczeniach oprogramowania, ma jednak trudności w efektywnej analizie uzyskanych wyników; zna dostatecznie podstawy teoretyczne GIS i teledetekcji, jednak nie umie optymalnie wykorzystać poznanych metod i źródeł do tworzenia projektów z zakresu architektury krajobrazu.
	4,0	Potrafi wykonać wszystkie czynności z użyciem prezentowanego na ćwiczeniach oprogramowania, ma jednak trudności w efektywnej analizie uzyskanych wyników; zna dobrze podstawy teoretyczne GIS i teledetekcji, potrafi optymalnie wykorzystać poznane metody i źródła do tworzenia projektów z zakresu architektury krajobrazu.
	4,5	Potrafi wykonać wszystkie czynności z użyciem prezentowanego na ćwiczeniach oprogramowania i efektywnie analizować uzyskane wyniki; zna dobrze podstawy teoretyczne GIS i teledetekcji, potrafi optymalnie wykorzystać poznane metody i źródła do tworzenia projektów z zakresu architektury krajobrazu.
	5,0	Potrafi wykonać wszystkie czynności z użyciem prezentowanego na ćwiczeniach oprogramowania; zna bardzo dobrze zna podstawy teoretyczne GIS i teledetekcji, potrafi optymalnie wykorzystać poznane metody i źródła do tworzenia projektów z zakresu ochrony środowiska. Potrafi kreatywnie wykorzystywać prezentowane w toku zajęć narzędzia; posiada umiejętność interpretacji uzyskanych wyników, a także postrzega relacje pomiędzy analizowanymi elementami a całym środowiskiem.



Umiejętności

AK_2A_C07_U04	2,0	Nie potrafi wykorzystywać podstawowych modułów prezentowanych na ćwiczeniach programów; nie zna podstaw teoretycznych i praktycznych wykorzystania systemów GIS w architekturze krajobrazu
	3,0	Potrafi wykonać podstawowe czynności z użyciem prezentowanego na ćwiczeniach oprogramowania, nie posiada jednak umiejętności efektywnej analizy uzyskanych wyników; zna dostatecznie podstawy teoretyczne GIS i teledetekcji, jednak nie potrafi dobrać poznanych metod i źródeł do tworzenia projektów z zakresu architektury krajobrazu
	3,5	Potrafi wykonać większość czynności z użyciem prezentowanego na ćwiczeniach oprogramowania, ma jednak trudności w efektywnej analizie uzyskanych wyników; zna dostatecznie podstawy teoretyczne GIS i teledetekcji, jednak nie umie optymalnie wykorzystać poznanych metod i źródeł do tworzenia projektów z zakresu architektury krajobrazu
	4,0	Potrafi wykonać wszystkie czynności z użyciem prezentowanego na ćwiczeniach oprogramowania, ma jednak trudności w efektywnej analizie uzyskanych wyników; zna dobrze podstawy teoretyczne GIS i teledetekcji, potrafi optymalnie wykorzystać poznane metody i źródła do tworzenia projektów z zakresu architektury krajobrazu.
	4,5	Potrafi wykonać wszystkie czynności z użyciem prezentowanego na ćwiczeniach oprogramowania i efektywnie analizować uzyskane wyniki; zna dobrze podstawy teoretyczne GIS i teledetekcji, potrafi optymalnie wykorzystać poznane metody i źródła do tworzenia projektów z zakresu architektury krajobrazu.
	5,0	Potrafi wykonać wszystkie czynności z użyciem prezentowanego na ćwiczeniach oprogramowania; zna bardzo dobrze podstawy teoretyczne GIS i teledetekcji, potrafi optymalnie wykorzystać poznane metody i źródła do tworzenia projektów z zakresu ochrony środowiska. Potrafi kreatywnie wykorzystywać prezentowane w toku zajęć narzędzia; posiada umiejętność interpretacji uzyskanych wyników, a także postrzega relacje pomiędzy analizowanymi elementami a całym środowiskiem.

Inne kompetencje społeczne

AK_2A_C07_K01	2,0	Nieznajomość podstaw GIS i prezentowanego na ćwiczeniach oprogramowania, skutkuje brakiem kompetencji w zakresie tworzenia projektów GIS.
	3,0	Podstawowa wiedza z zakresu GIS umożliwia wykonywanie najprostszych czynności przy tworzeniu projektów.
	3,5	Podstawowa wiedza z zakresu GIS umożliwia wykonywanie podstawowych czynności przy tworzeniu projektów.
	4,0	Dobra wiedza z zakresu GIS umożliwia wykonywanie większości czynności przy tworzeniu projektów; student potrafi zorganizować pracę indywidualną, zdaje sobie sprawę z istnienia zasad ochrony własności intelektualnej GIS.
	4,5	Potrafi kreatywnie wykorzystywać prezentowane w toku zajęć narzędzia; dobra wiedza z zakresu GIS umożliwia wykonywanie większości czynności przy tworzeniu projektów; student potrafi zorganizować pracę indywidualną, zdaje sobie sprawę z istnienia zasad ochrony własności intelektualnej GIS; potrafi kreatywnie wykorzystywać prezentowane w toku zajęć narzędzia.
	5,0	Potrafi kreatywnie wykorzystywać prezentowane w toku zajęć narzędzia; dobra wiedza z zakresu GIS umożliwia wykonywanie wszystkich przewidzianych programem czynności przy tworzeniu projektów; student bardzo dobrze potrafi zorganizować pracę indywidualną, zdaje sobie sprawę z istnienia zasad ochrony własności intelektualnej GIS.

Literatura podstawowa

1. Langley P.A., Godchild M.F., Maguire D.I., Rhind D.W., GIS teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 2006
2. Urbański J., GIS w badaniach przyrodniczych, Wyd. Uniw. Gdańskiego, Gdańsk, 2009

Literatura uzupełniająca

1. Magnuszewski A., GIS w geografii fizycznej, PWN, Warszawa, 1999

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

Kierunek studiów	Architektura krajobrazu		
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki		
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	Seminarium dyplomowe		
Kod	AK_2A_N_C08		
Specjalność			
Jednostka prowadząca	Zakład Meteorologii, Botaniki i Kształtowania Terenów Zieleni		
ECTS	5,0	ECTS (formy)	5,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	



Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
seminaria	S	2	6	1,0	1,00	zaliczenie
seminaria	S	3	12	2,0	1,00	zaliczenie
seminaria	S	4	12	2,0	1,00	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny	Nowak Grzegorz (Grzegorz.Nowak@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	Jadczak Dorota (Dorota.Jadczak@zut.edu.pl), Miśkiewicz-Żebrowska Ewa (Ewa.Miskiewicz-Zebrowska@zut.edu.pl), Nowak Grzegorz (Grzegorz.Nowak@zut.edu.pl), Romanowski Hubert (Hubert-Romanowski@zut.edu.pl), Szymski Adam (Adam-Szymski@zut.edu.pl)

Wymagania wstępne	
W-1	Student ma wiedzę z zakresu nauk technicznych, rolnych i sztuk plastycznych
W-2	Student ma wiedzę z zakresu grafiki inżynierskiej

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Zapoznanie studenta z zakresem, budową i strukturą standardowej pracy magisterskiej na kierunku architektura krajobrazu
C-2	Zapoznanie studenta z metodami pracy przy opracowywaniu projektu dyplomowego magisterskiego na kierunku architektura krajobrazu oraz z metodami redagowania pracy dyplomowej i sposobami jej prezentacji

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-S-1	Ogólne zasady wykonywania prac magisterskich na kierunku architektura krajobrazu	2
T-S-2	Dobór fachowej literatury i materiałów źródłowych wykorzystywanych przy opracowaniu pracy magisterskiej. Zasady cytowania i zapisu źródłowego	4
T-S-1	Zasady opracowania rysunków technicznych projektu magisterskiego z zakresu architektury krajobrazu	6
T-S-2	Zasady opracowania wizualizacji oraz plansz projektowych pracy magisterskiej na kierunku architektura krajobrazu	6
T-S-1	Zasady przygotowania prezentacji pracy magisterskiej na kierunku architektura krajobrazu	4
T-S-2	Prezentacje prac studenckich połączone z dyskusją dydaktyczną	8

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-S-1	uczestnictwo w zajęciach	6
A-S-2	przygotowanie do seminarium	20
A-S-3	konsultacje pracy magisterskiej u promotora	4
A-S-1	uczestnictwo w zajęciach	12
A-S-2	przygotowanie do seminarium	23
A-S-3	gromadzenie materiałów niezbędnych do wykonania pracy dyplomowej	15
A-S-4	konsultacje pracy dyplomowej u promotora	10
A-S-1	uczestnictwo w zajęciach	20
A-S-2	przygotowanie do seminarium	15
A-S-3	konsultacje pracy magisterskiej u promotora	10
A-S-4	przygotowanie prezentacji pracy magisterskiej	15



Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	metody podające - pogadanka, opis, wyjaśnienie
M-2	metody problemowe - dyskusja dydaktyczna
M-3	metody praktyczne - pokaz multimedialny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	ocena prezentacji materiałów zebranych do opracowania pracy magisterskiej
S-2	P	ocena przygotowania prezentacji multimedialnej pracy magisterskiej

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

AK_2A_C08_W01 Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy wykonywaniu pracy dyplomowej, a w szczególności projektu dyplomowego	AK_2A_W03	P7S_WG	P7S_WG	C-2	T-S-2	M-1 M-2	S-1
---	-----------	--------	--------	-----	-------	------------	-----

Umiejętności

AK_2A_C08_U01 Potrafi przygotować pracę dyplomową. Potrafi zaprezentować w formie pisemnej oraz ustnej wykonane analizy, wyniki badań i wytyczne projektowe, jak również projekt dyplomowy.	AK_2A_U07	P7S_UK		C-1 C-2	T-S-1	M-2 M-3	S-2
--	-----------	--------	--	------------	-------	------------	-----

Kompetencje społeczne

AK_2A_C08_K01 Jest gotowy do analizy wykonywanej pracy dyplomowej pod kątem doboru odpowiednich metod i narzędzi badawczych prowadzących do uzyskania właściwych rozwiązań projektowych	AK_2A_K02	P7S_KK		C-2	T-S-2	M-1 M-2	S-1 S-2
--	-----------	--------	--	-----	-------	------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

AK_2A_C08_W01	2,0	Student nie zna metod, technik, narzędzi, ani materiałów stosowanych przy wykonywaniu pracy dyplomowej, a w szczególności projektu dyplomowego
	3,0	Student zna tylko nieliczne metody, techniki, narzędzia lub też materiały stosowane przy wykonywaniu pracy dyplomowej, a w szczególności projektu dyplomowego
	3,5	Student zna wybrane metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy wykonywaniu pracy dyplomowej, a w szczególności projektu dyplomowego
	4,0	Student zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy wykonywaniu pracy dyplomowej, a w szczególności projektu dyplomowego
	4,5	Student zna bardzo dobrze podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy wykonywaniu pracy dyplomowej, a w szczególności projektu dyplomowego
	5,0	Student zna bardzo dobrze i właściwie ocenia różnorodne metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy wykonywaniu pracy dyplomowej, a w szczególności projektu dyplomowego

Umiejętności

AK_2A_C08_U01	2,0	Student nie potrafi przygotować pracy dyplomowej.
	3,0	Student potrafi przygotować pracę dyplomową na poziomie elementarnym. Potrafi przy pomocy nauczyciela zaprezentować w formie pisemnej oraz ustnej wybrane wykonane analizy, wyniki badań i wytyczne projektowe, jak również projekt dyplomowy.
	3,5	Student potrafi przygotować pracę dyplomową na poziomie podstawowym. Potrafi przy nieznacznej pomocy nauczyciela zaprezentować w formie pisemnej oraz ustnej wykonane analizy, wyniki badań i wytyczne projektowe, jak również projekt dyplomowy.
	4,0	Student potrafi przygotować pracę dyplomową. Potrafi zaprezentować w formie pisemnej oraz ustnej wykonane analizy, wyniki badań i wytyczne projektowe, jak również projekt dyplomowy.
	4,5	Student potrafi bardzo dobrze przygotować pracę dyplomową. Potrafi zaprezentować w formie pisemnej oraz ustnej wykonane analizy, wyniki badań i wytyczne projektowe, jak również projekt dyplomowy.
	5,0	Student potrafi bardzo dobrze przygotować pracę dyplomową. Swobodnie prezentuje w formie pisemnej oraz ustnej wykonane analizy, wyniki badań i wytyczne projektowe, jak również projekt dyplomowy. Potrafi podjąć dyskusję dotyczącą przyjętych metod i rozwiązań projektowych.

Inne kompetencje społeczne

AK_2A_C08_K01	2,0	Student nie jest gotowy do analizy wykonywanej pracy dyplomowej pod kątem doboru odpowiednich metod i narzędzi badawczych prowadzących do uzyskania właściwych rozwiązań projektowych
	3,0	Student wykazuje gotowość do analizy wykonywanej pracy dyplomowej pod kątem doboru odpowiednich metod i narzędzi badawczych prowadzących do uzyskania właściwych rozwiązań projektowych. Pracuje przy wydatnej pomocy nauczyciela.
	3,5	Student wykazuje gotowość do analizy wykonywanej pracy dyplomowej pod kątem doboru odpowiednich metod i narzędzi badawczych prowadzących do uzyskania właściwych rozwiązań projektowych. Pracuje przy nieznacznej pomocy nauczyciela.
	4,0	Student jest gotowy do analizy wykonywanej pracy dyplomowej pod kątem doboru odpowiednich metod i narzędzi badawczych prowadzących do uzyskania właściwych rozwiązań projektowych.
	4,5	Student jest gotowy do analizy wykonywanej pracy dyplomowej pod kątem doboru odpowiednich metod i narzędzi badawczych prowadzących do uzyskania właściwych rozwiązań projektowych. Pracuje samodzielnie.
	5,0	Student jest gotowy do analizy wykonywanej pracy dyplomowej pod kątem doboru odpowiednich metod i narzędzi badawczych prowadzących do uzyskania właściwych rozwiązań projektowych. Pracuje samodzielnie, chętnie podejmuje dyskusje z nauczycielem i innymi studentami

Literatura podstawowa

1. Kaszyńska A., Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową, Złote Myśli, 2006
2. Węglińska N., Jak napisać pracę magisterską. Poradnik dla studentów, Oficyna wydawnicza IMPULS, 2010

Literatura uzupełniająca

1. Łucki Z., Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską, TAWPN Univesitates, Kraków, 2006

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Psychologiczne podstawy kształtowania przestrzeni					
Kod	AK_2A_N_C09					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Projektowania Krajobrazu					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	2	5	0,5	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	10	1,5	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Czałczyńska-Podolska Magdalena (Magdalena.Czalczyńska-Podolska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
W-1	Brak					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Zrozumienie i poznanie wybranych koncepcji lub idei kształtowania przestrzeni w kontekście potrzeb i zachowania człowieka.					
C-2	Zrozumienie związku pomiędzy cechami przestrzeni a formami zachowania człowieka oraz atrakcyjnością przestrzeni a stopniem zaspokojenia potrzeb użytkowników przestrzeni.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-A-1	Cechy przestrzeni edukacyjnej, terapeutycznej, zabawowej.					1
T-A-2	Analiza i ocena atrakcyjności wybranej przestrzeni pod kątem potrzeb konkretnej grupy użytkowników (np. osoby niepełnosprawne)					4
T-W-1	Metody badań środowiskowych. Mapy behawioralne i ocena jakości rozwiązań przestrzennych					2
T-W-2	Wpływ cech przestrzeni na zachowania użytkowników.					2
T-W-3	Psychologiczne podstawy kształtowania przestrzeni dla wybranych grup użytkowników: przestrzeń terapeutyczna, edukacyjna, rekreacyjna					4
T-W-4	Poczucie miejsca. Swojskość i bezpieczeństwo.					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-A-1	Przygotowanie pracy semestralnej (analizy)					10
A-A-2	uczestnictwo w zajęciach					5
A-W-1	Przygotowanie pracy semestralnej (prezentacja, opis)					25
A-W-2	uczestnictwo w zajęciach					10
A-W-3	Studiowanie zalecanej literatury					10
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	Metody podające - wykład problemowy					
M-2	Metody praktyczne - metoda analizy i projektu					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	P	Praca semestralna (analizy)				
S-2	P	Praca semestralna (prezentacja, opis)				



Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

AK_2A_C09_W01 Posiada wiedzę dotyczącą kształtowania przestrzeni a także zjawisk w krajobrazie miejskim w kontekście uwarunkowań psychologicznych i kulturowych.	AK_2A_W08	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG	C-1	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-1	S-2
---	-----------	------------------	--------	-----	----------------	----------------	-----	-----

Umiejętności

AK_2A_C09_U01 Student potrafi analizować zjawiska dostrzeżone w krajobrazie i zachowania ludzi w kontekście uwarunkowań przestrzennych	AK_2A_U02	P7S_UW		C-2	T-A-1 T-A-2	T-W-1 T-W-2	M-2	S-1
---	-----------	--------	--	-----	----------------	----------------	-----	-----

Kompetencje społeczne

AK_2A_C09_K01 Student ma świadomość istoty krajobrazu jako złożonego zjawiska przestrzennego, którego częścią stanowią ludzie i ich zachowania.	AK_2A_K07	P7S_KK		C-2	T-A-1 T-A-2 T-W-1	T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2	S-1
--	-----------	--------	--	-----	-------------------------	-------------------------	------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

AK_2A_C09_W01	2,0	Student nie zna cech i środków przestrzennych wymaganych dla wzmocnienia wskazanego potencjału przestrzeni.
	3,0	Student zna tylko niektóre podstawowe cechy i środki przestrzenne wymagane dla wzmocnienia wskazanego potencjału przestrzeni.
	3,5	Student zna częściowo cechy i środki przestrzenne wymagane dla wzmocnienia wskazanego potencjału przestrzeni.
	4,0	Student zna większość cech i środków przestrzennych wymaganych dla wzmocnienia wskazanego potencjału przestrzeni.
	4,5	Student zna dobrze cechy i środki przestrzenne wymagane dla wzmocnienia wskazanego potencjału przestrzeni.
	5,0	Student zna bardzo dobrze cechy i środki przestrzenne wymagane dla wzmocnienia wskazanego potencjału przestrzeni.

Umiejętności

AK_2A_C09_U01	2,0	Student nie potrafi prawidłowo przygotować analizy i oceny wybranej niewielkiej przestrzeni pod kątem potrzeb konkretnej grupy.
	3,0	Student wykonuje analizę i ocenę wybranej niewielkiej przestrzeni pod kątem potrzeb konkretnej grupy.
	3,5	Student wykonuje analizę i ocenę wybranej niewielkiej przestrzeni pod kątem potrzeb konkretnej grupy, wskazując częściowo zalecenia dla wzmocnienia określonego potencjału przestrzeni.
	4,0	Student wykonuje analizę i ocenę wybranej niewielkiej przestrzeni pod kątem potrzeb konkretnej grupy, wskazując zalecenia dla wzmocnienia określonego potencjału przestrzeni.
	4,5	Student wykonuje analizę i ocenę wybranej niewielkiej przestrzeni pod kątem potrzeb konkretnej grupy, wskazując zalecenia dla wzmocnienia określonego potencjału przestrzeni w ponadpodstawowym zakresie.
	5,0	Student wykonuje analizę i ocenę wybranej niewielkiej przestrzeni pod kątem potrzeb konkretnej grupy, wskazując zalecenia dla wzmocnienia określonego potencjału przestrzeni, w bardzo kreatywny i twórczy sposób.

Inne kompetencje społeczne

AK_2A_C09_K01	2,0	Student nie uczestniczy w zajęciach, nie wykazuje zainteresowania problematyką.
	3,0	Student biernie uczestniczy w zajęciach, nie wykazuje większego zainteresowania tematyką przedmiotu.
	3,5	Student biernie uczestniczy w zajęciach, wykazuje małe zainteresowanie tematyką przedmiotu.
	4,0	Student uczestniczy w zajęciach, wykazując zainteresowanie tematyką przedmiotu.
	4,5	Student uczestniczy w zajęciach, wykazując duże zainteresowanie tematyką przedmiotu.
	5,0	Student uczestniczy w zajęciach, wykazując bardzo duże zainteresowanie tematyką przedmiotu.

Literatura podstawowa

1. Banka A, Społeczna psychologia środowiskowa, Scholar, Warszawa, 2002
2. Bell P. A., Greene Th. C., Fisher J. D., Baum A, Psychologia środowiskowa, Gdanskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdansk, 2004
3. Hall E., Ukryty wymiar, PIW, Warszawa, 1997
4. Wejchert K., Przestrzen wokół nas., Fibak Noma Press, Katowice, 1993

Literatura uzupełniająca

1. Wallis A., Socjologia przestrzeni, Niezależna Oficyna Wydawnicza, Warszawa, 1990

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa


Kierunek studiów	Architektura krajobrazu					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Kształtowanie krajobrazu obszarów wiejskich					
Kod	AK_2A_N_C10					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Projektowania Krajobrazu					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	2	9	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	18	2,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Rzeszotarska-Pałka Magdalena (Magdalena.Rzeszotarska-Palka@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Czałczyńska-Podolska Magdalena (Magdalena.Czalczyńska-Podolska@zut.edu.pl), Kościńska Marta (Marta.Koscinska@zut.edu.pl), Pilarczyk Aleksandra (Aleksandra.Pilarczyk@zut.edu.pl), Rzeszotarska-Pałka Magdalena (Magdalena.Rzeszotarska-					
Wymagania wstępne						
W-1	Wiadomości uzyskane w trakcie realizacji praktyki zawodowej na poziomie studiów I stopnia					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Zapoznanie studentów z cechami regionalnymi budownictwa ludowego oraz wprowadzenie w zagadnienie utrwalenia i kontynuowania tradycji w projektowaniu krajobrazu obszarów wiejskich.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-P-1	Ćwiczenia projektowe, prowadzące do opracowania waloryzacji krajobrazu konkretnego obszaru znajdującego się na terenach wiejskich Pomorza Zachodniego oraz koncepcji zagospodarowania przestrzennego tego obszaru z przeznaczeniem na cele rekreacyjne lub inne zgodne z uwarunkowaniami środowiskowymi, kulturowymi i gospodarczymi.					9
T-W-1	Zarys rozwoju kultury rolniczej na świecie i w Polsce. Rozwój osadnictwa wiejskiego na terenie Polski, ze szczególnym uwzględnieniem Pomorza Zachodniego. Wpływ gospodarki wielkoprzemysłowej na przekształcenia krajobrazu wiejskiego oraz współczesne kierunki rozwoju obszarów wiejskich. Charakterystyczne elementy składowe krajobrazu wiejskiego. Materialne prawo administracyjne dotyczące projektowania ruralistycznego. Przedstawienie zasad kształtowania krajobrazu obszarów wiejskich, w tym kształtowania zadrzewień i rekreacyjnego wykorzystania terenów wiejskich na przykładach z terenu Pomorza Zachodniego, Polski i Europy.					18
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-P-1	uczestnictwo w zajęciach					9
A-P-2	przygotowanie pracy projektowej (praca własna)					21
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					18
A-W-2	Czytanie wskazanej literatury (praca własna)					15
A-W-3	Przygotowanie pracy semestralnej (praca własna)					28
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	Metody podające / wykład informacyjny Metody problemowe/ wykład problemowy Metody aktywizujące /przygotowanie referatu i dyskusja					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	F	F kolokwium przejściowe/zaliczenie/				
S-2	F	F ocena aktywności				
S-3	F	P ocena wykonanego projektu				



Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza							
AK_2A_C10_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien posiadać rozszerzoną wiedzę w zakresie urbanistyki i planowania przestrzennego.	AK_2A_W07	P7S_WG		C-1	T-W-1	M-1	S-1
AK_2A_C10_W02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą kształtowania obszarów miejskich i wiejskich oraz uwarunkowań związanych ze specyfikacją terenów zurbanizowanych oraz otwartych.	AK_2A_W09	P7S_WG P7S_WK	P7S_WK	C-1	T-W-1	M-1	S-1
Umiejętności							
AK_2A_C10_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi samodzielnie planować i rozwiązuje założone zadania z zakresu problematyki związanej z architekturą krajobrazu oraz kierunkami pokrewnymi, używając właściwych metod, technik i narzędzi.	AK_2A_U08	P7S_UW	P7S_UW	C-1	T-P-1 T-W-1	M-1	S-1 S-3
AK_2A_C10_U02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student ma umiejętność rozpoznawania, wstępując do rozszerzonych charakterystyczne dla różnych okresów historycznych układy urbanistyczne i ruralistyczne oraz ich komponenty.	AK_2A_U12	P7S_UW		C-1	T-W-1	M-1	S-1 S-3
Kompetencje społeczne							
AK_2A_C10_K01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student nabędzie i wykaże gotowość do analizy realizowanego zadania pod kątem określenia właściwych priorytetów z uwzględnieniem roli poszczególnych jego wykonawców.	AK_2A_K02	P7S_KK		C-1	T-P-1 T-W-1	M-1	S-1 S-2 S-3
AK_2A_C10_K02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student nabędzie świadomość wpływu różnorodnych uwarunkowań sytuacyjnych na proces kształtowania przestrzeni.	AK_2A_K07	P7S_KK		C-1	T-P-1 T-W-1	M-1	S-1 S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
AK_2A_C10_W01	2,0	Nie zna zagadnienia
	3,0	Zna zagadnienie
	3,5	Ma pojęcie o zagadnieniu orientuje się w temacie.
	4,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat.
	4,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy.
	5,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy, wyciąga wnioski.
AK_2A_C10_W02	2,0	Nie zna zagadnienia.
	3,0	Zna zagadnienie.
	3,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, orientuje się w temacie.
	4,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat.
	4,5	Ma pojęcie o zagadnieniu dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy.
	5,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy, wyciąga wnioski.
Umiejętności		
AK_2A_C10_U01	2,0	Nie zna zagadnienia
	3,0	Zna zagadnienie
	3,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, orientuje się w temacie.
	4,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat.
	4,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy.
	5,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy, wyciąga wnioski.
AK_2A_C10_U02	2,0	Nie zna zagadnienia
	3,0	Zna zagadnienie
	3,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, orientuje się w temacie.
	4,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat.
	4,5	Ma pojęcie o zagadnieniu dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy.
	5,0	Ma pojęcie o zagadnieniu dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy, wyciąga wnioski.



Inne kompetencje społeczne

AK_2A_C10_K01	2,0	Nie rozumie zagadnienia
	3,0	Zna zagadnienie
	3,5	Ma pojęcie o zagadnieniu orientuje się w temacie.
	4,0	Ma pojęcie o zagadnieniu dyskutuje na temat.
	4,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy.
	5,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy, wyciąga wnioski.
AK_2A_C10_K02	2,0	Nie rozumie zagadnienia
	3,0	Zna zagadnienie
	3,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, orientuje się w temacie.
	4,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat.
	4,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy.
	5,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy, wyciąga wnioski.

Literatura podstawowa

1. B. Górniewicz, Geneza, rozwój i prognozowanie wiejskich układów osadniczych., pol. Krakowska, Kraków, 1999
2. B. Górniewicz, Uwagi na temat zasad kształtowania architektury wiejskiej, Pol. Krakowska, Kraków, 1999
3. A. Szymski, M. Rzeszotarska-Pałka, J. Ignaszak-Felińska, Wieś pomorska wczoraj i dziś. Monografia wybranych wsi Pomorza Zachodniego, wyd. Wałkowska, Szczecin, 2011
4. W. Wieczorkiewicz, Architektura i planowanie wsi., Pol. Warszawska, Warszawa, 1999
5. H. Zaniewska, A Pawłat-Zawrzykraj, H. Gloza-Musiał, Zagospodarowanie przestrzenne i zabudowa wsi, Warszawa, 2011
6. Arlet J., Drewniane budownictwo szkieletowe na Pomorzu Zachodnim, Szczecin, 2004

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Woda w krajobrazie					
Kod	AK_2A_N_C11					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Agronomii					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	1	4	0,5	0,40	zaliczenie
wykłady	W	1	15	1,5	0,60	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Podsiadło Cezary (Cezary.Podsiadlo@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Jaroszevska Anna (Anna.Jaroszevska@zut.edu.pl), Podsiadło Cezary (Cezary.Podsiadlo@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	Wiadomości z zakresu botaniki, fizjologii roślin, gleboznawstwa, chemii środowiska					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Zapoznanie studentów ze stanem zasobów wody i jej obiegiem w przyrodzie oraz stosunkami wodnymi różnych typów krajobrazu. Zdobyć niezbędną wiedzę dotyczącą roli różnych rodzajów wód w przestrzeni publicznej w różnych ekosystemach.					
C-2	Potrafi rozwiązywać zagadnienia z zakresu gospodarowania wodą w obszarach wiejskich i miejskich					
C-3	Potrafi oceniać zmiany zachodzące w środowisku, zwłaszcza zasobów wodnych. Wykazuje znajomość technik i metod wykorzystywanych w ochronie i rewitalizacji zasobów wodnych w środowisku.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-L-1	Kształtowanie i wykorzystanie zasobów wodnych w krajobrazie miejskim, wiejskim i ekosystemach leśnych. Rola i znaczenie zabiegów agro i fitomelioracyjnych w kształtowaniu zasobów wodnych.					2
T-L-2	Woda jako składnik i czynnik rozwoju krajobrazu					1
T-L-3	zaliczenie					1
T-W-1	Typy krajobrazu. Obieg wody w przyrodzie. Stosunki wodne gleby.					4
T-W-2	Zasoby wodne Świata, Europy i Polski.					4
T-W-3	Charakterystyka wód powierzchniowych i podziemnych i ich znaczenie w krajobrazie. Woda w krajobrazie miejskim i wiejskim					5
T-W-4	Funkcje wody w terenach zieleni. Zbiorniki naturalne i sztuczne. Woda w obszarach wiejskich.					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-L-1	Godziny kontaktowe					3
A-L-2	Przygotowanie do zaliczenia treści ćwiczeń					10
A-L-3	Konsultacje					2
A-W-1	Godziny kontaktowe z nauczycielem					10
A-W-2	Przygotowanie do zaliczenia treści wykładowych					26
A-W-3	Konsultacje					10
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	Wykład konwersatoryjny					
M-2	Metody praktyczne- ćwiczenia przedmiotowe					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	F	Prezentacja				



Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-2	P	Sprawdzian pisemny
-----	---	--------------------

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

AK_2A_C11_W01 ma pogłębioną wiedzę o zjawiskach i procesach zachodzących w biosferze, wykazuje znajomość technik kształtowania środowiska, rewitalizacji i rekultywacji oraz cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych związanych z kształtowaniem krajobrazu	AK_2A_W01 AK_2A_W04	P7S_WG	P7S_WG	C-1	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-1 S-1
---	------------------------	--------	--------	-----	----------------	----------------	------------

Umiejętności

AK_2A_C11_U01 Potrafi rozwiązywać złożone zadania z zakresu gospodarowania wodą w obszarach wiejskich i miejskich	AK_2A_U02 AK_2A_U09	P7S_UW		C-2 C-3	T-L-1 T-L-2	M-1 M-2	S-1
--	------------------------	--------	--	------------	----------------	------------	-----

Kompetencje społeczne

AK_2A_C11_K01 Posiada świadomość dotyczącą oddziaływania różnych czynników na proces kształtowania obszarów wiejskich i miejskich	AK_2A_K07	P7S_KK		C-1	T-L-1 T-L-2	T-W-1	M-1 M-2 S-1
--	-----------	--------	--	-----	----------------	-------	-------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

AK_2A_C11_W01	2,0	Student nie umie wykorzystać podstawowych narzędzi.
	3,0	Student poprawnie wykorzystuje zaledwie kilka narzędzi związanych z wodą w krajobrazie
	3,5	Student poprawnie wykorzystuje wszystkie narzędzia związane z wodą w krajobrazie
	4,0	Student nie tylko poprawnie wykorzystuje narzędzia, ale również potrafi w analityczny sposób je porównywać
	4,5	Student potrafi wykorzystywać wszystkie zaproponowane w trakcie zajęć narzędzia, potrafi porównywać ich efektywność, a także przy ich pomocy identyfikować poszczególne elementy związane z wodą w krajobrazie
	5,0	Student potrafi wykorzystywać wszystkie zaproponowane w trakcie zajęć narzędzia, potrafi porównywać ich efektywność, a także samodzielnie identyfikować narzędzia potrzebne do rozwiązania danego problemu z jednoczesnym uzasadnieniem wyboru

Umiejętności

AK_2A_C11_U01	2,0	Student nie potrafi w najprostszy sposób zaprezentować wyników swoich badań
	3,0	Student potrafi w najprostszy sposób zaprezentować wyniki swoich badań
	3,5	Student prezentuje wyniki z umiejętnością ich efektywnej analizy
	4,0	Student nie tylko efektywnie prezentuje wyniki, ale również dokonuje ich analizy. Potrafi również prowadzić dyskusję o osiągniętych wynikach.
	4,5	Student potrafi efektywnie prezentować, analizować, dyskutować o osiągniętych wynikach oraz oszacować błędy.
	5,0	Student nie tylko efektywnie prezentuje wyniki, ale również dokonuje ich analizy .Potrafi również prowadzić dyskusje o osiągniętych wynikach.

Inne kompetencje społeczne

AK_2A_C11_K01	2,0	Student nie umie wykorzystać podstawowych narzędzi.
	3,0	Student poprawnie wykorzystuje zaledwie kilka narzędzi związanych z wodą w krajobrazie
	3,5	Student poprawnie wykorzystuje wszystkie narzędzia związane z wodą w krajobrazie
	4,0	Student nie tylko poprawnie wykorzystuje narzędzia, ale również potrafi w analityczny sposób je porównywać
	4,5	Student potrafi wykorzystywać wszystkie zaproponowane w trakcie zajęć narzędzia, potrafi porównywać ich efektywność, a także przy ich pomocy identyfikować poszczególne elementy związane z wodą w krajobrazie
	5,0	Student potrafi wykorzystywać wszystkie zaproponowane w trakcie zajęć narzędzia, potrafi porównywać ich efektywność, a także samodzielnie identyfikować narzędzia potrzebne do rozwiązania danego problemu z jednoczesnym uzasadnieniem wyboru

Literatura podstawowa

1. A.Pływaczek.,T.Kowalczyk, Gospodarowanie wodą w krajobrazie, UP Wrocław, 2007
2. M.Trybała, Gospodarka wodna w rolnictwie, PWRiL, 1996
3. Andrzej Ciepeliowski, Podstawy gospodarowania wodą, SGGW, Warszawa, 1999
4. Jadwiga Królikowska i Andrzej Królikowski, Wody Opadowe Odprowadzanie, Zagospodarowywanie, Podczyszczanie i Wykorzystanie, Seidel-Przywecki Sp. z o.o., 2012
5. Seria artykułów dotyczących roli i znaczenia wody w krajobrazie. Stan jej zasobów , bilanse wodne oraz obieg wody w przyrodzie, itp., Zeszyty naukowe Architektura, Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego, 2011



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Programowanie i projektowanie terenów zieleni					
Kod	AK_2A_N_C12					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Zakład Meteorologii, Botaniki i Kształtowania Terenów Zieleni					
ECTS	5,0	ECTS (formy)	5,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	3	12	1,0	0,40	zaliczenie
wykłady	W	3	18	2,0	0,60	zaliczenie
projekty	P	4	12	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Nowak Grzegorz (Grzegorz.Nowak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Kubus Marcin (Marcin.Kubus@zut.edu.pl), Nowak Grzegorz (Grzegorz.Nowak@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	Podstawowe wiadomości z dendrologii					
W-2	Podstawowe wiadomości z urządzania terenów zieleni					
W-3	Podstawowe wiadomości z kosztorysowania obiektów architektury krajobrazu					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Uzyskanie podstawowej wiedzy na temat projektowania terenów zieleni					
C-2	Przygotowanie do wykonania projektu terenu zieleni					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-P-1	Zasady i zakres wykonywania każdego etapu projektowania terenu zieleni; Wytyczne i uzgodnienia w pracach nad projektem terenu zieleni					4
T-P-2	Wykonanie inwentaryzacji zieleni oraz elementów zagospodarowania na potrzeby projektu terenu zieleni					4
T-P-3	Wykonanie rysunku oraz zestawienia inwentaryzacyjnego zieleni i innych elementów zagospodarowania terenu.					4
T-W-1	Fenologiczne aspekty projektowania terenów zieleni					2
T-W-2	Programowanie terenów zieleni					4
T-W-3	Podstawowe zasady projektowania terenów zieleni; Klasyfikacja i rodzaje terenów zieleni					2
T-W-4	Elementy i czynniki kompozycji w terenach zieleni; Konstrukcja założenia ogrodowego					2
T-W-5	Formy roślinne i typy kompozycji w terenach zieleni					2
T-W-6	Formalne aspekty projektowania terenów zieleni; Etapy projektowania terenów zieleni					2
T-W-7	Rodzaje dokumentacji projektowo-technicznej					2
T-W-8	Specyfika projektowania terenów zieleni na wybranych przykładach (np. uzdrowiska, obszary chronione, tereny z agroturystyką)					2
T-P-1	Opracowanie "Gospodarki drzewostanem z waloryzacją zieleni" na bazie wykonanej inwentaryzacji zieleni (poprzedni semestr) na potrzeby projektu terenu zieleni/ rysunki					2
T-P-2	Opracowanie "Waloryzacji elementów zagospodarowania i wyposażenia" na bazie wykonanej inwentaryzacji (poprzedni semestr) na potrzeby projektu terenu zieleni/ rysunki					1
T-P-3	Praca nad projektem terenu zieleni; rozlokowanie roślin i innych elementów zagospodarowania					1
T-P-4	Praca nad projektem terenu zieleni; dobór materiału roślinnego					2
T-P-5	Praca nad projektem terenu zieleni; wykonanie rysunku nasadzeń					2
T-P-6	Wykonanie zestawień ilościowych i jakościowych roślin do nasadzeń i wyposażenia					1
T-P-7	Wykonanie szczegółowego doboru roślin dla zieleni izolacyjnej/ rysunki					1



Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-P-8	Wykonanie opisu do projektu zieleni	2

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-P-1	Uczestnictwo w zajęciach audytoryjnych	12
A-P-2	Wykonanie inwentaryzacji zieleni - rysunki, zestawienia, opis	10
A-P-3	Wykonanie inwentaryzacji elementów zagospodarowania i wyposażenia - rysunki, zestawienia, opis	8
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	30
A-W-2	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	30
A-P-1	Uczestnictwo w zajęciach audytoryjnych	12
A-P-2	Wykonanie opracowania "Gospodarka i waloryzacja zieleni" dla projektowanego terenu zieleni	6
A-P-3	Wykonanie "Waloryzacji elementów zagospodarowania i wyposażenia" dla projektowanego terenu zieleni	10
A-P-4	Opracowanie form nasadzeń i doboru roślin dla projektowanego terenu zieleni	10
A-P-5	Opracowanie części opisowej dokumentacji projektowo-technicznej dla projektowanego terenu zieleni	6
A-P-6	Opracowanie części rysunkowej dokumentacji projektowo-technicznej dla projektowanego terenu zieleni	16

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody padające / Wykład informacyjny
M-2	Metody problemowe / Wykład problemowy
M-3	Metody aktywizujące / Dyskusja dydaktyczna związana z tematem wykładu lub z zajęciami audytoryjnymi
M-4	Metody praktyczne / Wykonanie inwentaryzacji
M-5	Metody praktyczne / Wykonanie projektu

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	P	Zaliczenie wykładów - zaliczenie pisemne
S-2	F	Zaliczenie inwentaryzacji opracowywanego terenu zieleni
S-3	F	Zaliczenie projektu zagospodarowania opracowywanego terenu zieleni, części opisowej, rysunkowej, kosztorysowej
S-4	F	Zaliczenie udziału w dyskusji, aprobata aktywności na zajęciach audytoryjnych

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
AK_2A_C12_W01 Ma wiedzę na temat zasad projektowania terenów zieleni, prawidłowej ich klasyfikacji, doboru właściwych rozwiązań projektowych do charakteru terenu i jego przeznaczenia. Ma wiedzę na temat elementów i czynników kompozycji w terenach zieleni, form roślinnych, fenologicznych aspektów projektowania, konstrukcji założeń. Ma wiedzę na temat programowania terenów zieleni, aspektów prawnych, etapów projektowania.	AK_2A_W03 AK_2A_W05 AK_2A_W13	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG P7S_WK	C-1	T-W-1 T-W-5 T-W-2 T-W-6 T-W-3 T-W-7 T-W-4 T-W-8	M-1 M-2 M-3	S-1

Umiejętności							
AK_2A_C12_U01 Potrafi zebrać i przeanalizować informacje niezbędne do zaprojektowania terenu zieleni	AK_2A_U02 AK_2A_U03	P7S_UW	P7S_UW	C-2	T-P-1 T-P-2	M-3 M-4	S-2
AK_2A_C12_U02 Potrafi wykonać projekt zagospodarowania terenu zieleni w zakresie części opisowej, graficznej, kosztorysowej	AK_2A_U05	P7S_UK P7S_UW	P7S_UW	C-2	T-P-3 T-P-6 T-P-4 T-P-7 T-P-5 T-P-8	M-3 M-5	S-3

Kompetencje społeczne							
AK_2A_C12_K01 Posiada świadomość roli profesjonalnego wykonania projektu terenu zieleni	AK_2A_K03 AK_2A_K05	P7S_KK P7S_KR		C-1 C-2	T-P-1 T-W-1 T-P-2 T-W-2 T-P-3 T-W-3 T-P-4 T-W-4 T-P-5 T-W-5 T-P-6 T-W-6 T-P-7 T-W-7 T-P-8 T-W-8	M-2 M-3	S-4



Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
AK_2A_C12_W01	2,0	Nie ma elementarnej wiedzy na temat zasad projektowania terenów zieleni, prawidłowej ich klasyfikacji, doboru właściwych rozwiązań projektowych do charakteru terenu i jego przeznaczenia. Nie ma elementarnej wiedzy na temat elementów i czynników kompozycji w terenach zieleni, form roślinnych, fenologicznych aspektów projektowania, konstrukcji założeń. Nie ma elementarnej wiedzy na temat programowania terenów zieleni, aspektów prawnych, etapów projektowania.
	3,0	Ma elementarną wiedzę na temat zasad projektowania terenów zieleni, prawidłowej ich klasyfikacji, doboru właściwych rozwiązań projektowych do charakteru terenu i jego przeznaczenia. Ma elementarną wiedzę na temat elementów i czynników kompozycji w terenach zieleni, form roślinnych, fenologicznych aspektów projektowania, konstrukcji założeń. Ma elementarną wiedzę na temat programowania terenów zieleni, aspektów prawnych, etapów projektowania.
	3,5	Ma podstawową wiedzę na temat zasad projektowania terenów zieleni, prawidłowej ich klasyfikacji, doboru właściwych rozwiązań projektowych do charakteru terenu i jego przeznaczenia. Ma podstawową wiedzę na temat elementów i czynników kompozycji w terenach zieleni, form roślinnych, fenologicznych aspektów projektowania, konstrukcji założeń. Ma podstawową wiedzę na temat programowania terenów zieleni, aspektów prawnych, etapów projektowania.
	4,0	Ma wiedzę na poziomie dobrym na temat zasad projektowania terenów zieleni, prawidłowej ich klasyfikacji, doboru właściwych rozwiązań projektowych do charakteru terenu i jego przeznaczenia. Ma wiedzę na poziomie dobrym na temat elementów i czynników kompozycji w terenach zieleni, form roślinnych, fenologicznych aspektów projektowania, konstrukcji założeń. Ma wiedzę na poziomie dobrym na temat programowania terenów zieleni, aspektów prawnych, etapów projektowania.
	4,5	Ma pełną wiedzę na temat zasad projektowania terenów zieleni, prawidłowej ich klasyfikacji, doboru właściwych rozwiązań projektowych do charakteru terenu i jego przeznaczenia. Ma pełną wiedzę na temat elementów i czynników kompozycji w terenach zieleni, form roślinnych, fenologicznych aspektów projektowania, konstrukcji założeń. Ma pełną wiedzę na temat programowania terenów zieleni, aspektów prawnych, etapów projektowania.
	5,0	Ma pełną i ugruntowaną wiedzę na temat zasad projektowania terenów zieleni, prawidłowej ich klasyfikacji, doboru właściwych rozwiązań projektowych do charakteru terenu i jego przeznaczenia. Ma pełną i ugruntowaną wiedzę na temat elementów i czynników kompozycji w terenach zieleni, form roślinnych, fenologicznych aspektów projektowania, konstrukcji założeń. Ma pełną i ugruntowaną wiedzę na temat programowania terenów zieleni, aspektów prawnych, etapów projektowania.
Umiejętności		
AK_2A_C12_U01	2,0	Nie potrafi zebrać i przeanalizować informacji niezbędnych do zaprojektowania terenu zieleni.
	3,0	Potrafi zebrać informacje, ale nie potrafi dokonać analizy zebranych informacji niezbędnych do zaprojektowania terenu zieleni.
	3,5	Potrafi zebrać informacje oraz potrafi na poziomie podstawowym dokonać analizy zebranych informacji niezbędnych do zaprojektowania terenu zieleni.
	4,0	Potrafi zebrać informacje oraz potrafi na poziomie dobrym dokonać analizy zebranych informacji niezbędnych do zaprojektowania terenu zieleni. Potrafi wykorzystać zebrane informacje, by zaproponować rozwiązania dla projektowanego terenu zieleni, popełniając drobne błędy.
	4,5	Potrafi zebrać informacje oraz potrafi na poziomie dobrym dokonać analizy zebranych informacji niezbędnych do zaprojektowania terenu zieleni. Potrafi wykorzystać zebrane informacje, by zaproponować poprawne rozwiązania dla projektowanego terenu zieleni.
	5,0	Potrafi zebrać informacje oraz potrafi na poziomie bardzo dobrym dokonać analizy zebranych informacji niezbędnych do zaprojektowania terenu zieleni. Potrafi wykorzystać zebrane informacje, by zaproponować poprawne rozwiązania dla projektowanego terenu zieleni, potrafi w pełni samodzielnie rozwiązać problemy wynikające z zastanych uwarunkowań.
AK_2A_C12_U02	2,0	Student nie potrafi wykonać projektu zagospodarowania terenu zieleni w zakresie części opisowej i graficznej.
	3,0	Student potrafi wykonać projekt zagospodarowania terenu zieleni w zakresie części opisowej-ogólnej, nie potrafi wykonać zestawień analitycznych. Student potrafi wykonać projekt w zakresie części graficznej w odniesieniu do rysunków podstawowych.
	3,5	Student potrafi wykonać projekt zagospodarowania terenu zieleni w zakresie części opisowej-ogólnej, potrafi wykonać zestawienia analityczne. Student potrafi wykonać projekt w zakresie części graficznej w odniesieniu do rysunków podstawowych.
	4,0	Student potrafi wykonać projekt zagospodarowania terenu zieleni w zakresie części opisowej-ogólnej, potrafi wykonać zestawienia analityczne. Student potrafi wykonać projekt w zakresie części graficznej w odniesieniu do rysunków podstawowych i rysunków szczegółowych.
	4,5	Student potrafi wykonać projekt zagospodarowania terenu zieleni w zakresie części opisowej-ogólnej, potrafi wykonać zestawienia analityczne. Student potrafi wykonać projekt w zakresie części graficznej w odniesieniu do rysunków podstawowych i rysunków szczegółowych. Potrafi zaprezentować projekt.
	5,0	Student potrafi wykonać projekt zagospodarowania terenu zieleni w zakresie części opisowej-ogólnej, potrafi wykonać zestawienia analityczne. Student potrafi wykonać projekt w zakresie części graficznej w odniesieniu do rysunków podstawowych i rysunków szczegółowych. Potrafi zaprezentować projekt oraz podjąć dyskusję na temat zaproponowanych rozwiązań projektowych.
Inne kompetencje społeczne		
AK_2A_C12_K01	2,0	Nie posiada elementarnej świadomości roli profesjonalnego wykonania projektu terenu zieleni
	3,0	Posiada elementarną świadomość roli profesjonalnego wykonania projektu terenu zieleni
	3,5	Posiada podstawową świadomość roli profesjonalnego wykonania projektu terenu zieleni
	4,0	Posiada dobrą świadomość roli profesjonalnego wykonania projektu terenu zieleni
	4,5	Posiada pełną świadomość roli profesjonalnego wykonania projektu terenu zieleni
	5,0	Posiada pełną i ugruntowaną świadomość roli profesjonalnego wykonania projektu terenu zieleni

Literatura podstawowa

1. Neufert E., Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, Arkady, Warszawa, 2010
2. Zachariasz A., Zieleń jako współczesny czynnik miastotwórczy ze szczególnym uwzględnieniem roli parków publicznych, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków, 2006
3. Siewniak M., Mitkowska A., Tezaurusz sztuki ogrodowej, Oficyna Wydawnicza Rytm, Warszawa, 1998
4. Oleksyn H., Kompozycje roślinne w kształtowaniu terenów zieleni, Wyd. AR w Poznaniu, Poznań, 2007
5. red. Drozdek M., Rośliny do zadań specjalnych,, Oficyna Wydawnicza PWSZ, Sulechów-Kalsk, 2011
6. red. Drozdek M., Zieleń miast i wsi - współczesna i zabytkowa - seria, Wydawnicza PWSZ, Sulechów-Kalsk, 2011, seria od 2006 r.

Literatura podstawowa

7. Dąbrowska-Milewska G., Standardy urbanistyczne dla terenów mieszkaniowych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok, 2010

Literatura uzupełniająca

1. red. Zimny H., Ekologia miasta, Agencja Reklamowo-Wydawnicza A. Grzegorzczak, Stare Babice, 2005

2. Szponar A., Fizjografia urbanistyczna, PWN, Warszawa, 2003

3. Haber Z., Urbański P., Kształtowanie terenów zieleni z elementami ekologii, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań, 2008

4. Seneta W., Dolatowski J., Dendrologia, PWN, Warszawa, 2008

5. red. Rylke J., i inn., Zielone światy, SGGW, Warszawa, 2008

6. Losantos A., Santos Quartino D., Vranckx B., Krajobraz miejski, Tmc, Warszawa, 2008

7. red. Wines J., Zielona architektura, Taschen Tmc-art., Warszawa, 2008

8. Architektura krajobrazu - kwartalnik - Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Wrocław, kwartalnik

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu		
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki		
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	Projekt dyplomowy		
Kod	AK_2A_N_C13		
Specjalność			
Jednostka prowadząca	Katedra Projektowania Krajobrazu		
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny	Grupa obieralna		

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	4	15	1,0	1,00	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny	Rzeszotarska-Pałka Magdalena (Magdalena.Rzeszotarska-Palka@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Czałczyńska-Podolska Magdalena (Magdalena.Czalczyńska-Podolska@zut.edu.pl), Kubus Marcin (Marcin.Kubus@zut.edu.pl), Nowak Grzegorz (Grzegorz.Nowak@zut.edu.pl), Pilarczyk Aleksandra (Aleksandra.Pilarczyk@zut.edu.pl), Romanowski Hubert (Hubert-Romanowski@zut.edu.pl), Salachna Piotr (Piotr.Salachna@zut.edu.pl), Sochacka-Sutkowska Eliza (Eliza.Sochacka-Sutkowska@zut.edu.pl), Szymski Adam (Adam-Szymski@zut.edu.pl)					

Wymagania wstępne						
W-1	rozszerzona wiedza z zakresu projektowania obiektów architektury krajobrazu					

Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Przygotowanie projektu dyplomowego magisterskiego zgodnie z wymaganiami stawianymi pracom dyplomowym na kierunku architektura krajobrazu. Złożenie projektu zgodnie z obowiązującymi wytycznymi. Stosowne przygotowanie do wykonywania pracy zawodowej na poziomie magistra inżyniera architekta krajobrazu.					

Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-L-1	faza wstępna i analityczna: opracowanie inwentaryzacji terenu oraz stosownych analiz problemowych obszaru opracowania projektu dyplomowego w skali odpowiedniej dla tematyki i specyfiki projektu					5
T-L-2	faza projektowa: opracowanie koncepcji zagospodarowania terenu obejmującej zakres ustalany indywidualnie z promotorem, zgodny z tematyką i specyfiką projektu					9
T-L-3	faza końcowa: opracowanie graficzne planów projektowych					1

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-L-1	uczestnictwo w zajęciach					30

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	ćwiczenia projektowe - indywidualna praca z dyplomantem					
M-2	dyskusja dydaktyczna					
M-3	pokaz multimedialny					

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	F	ocena ciągłych postępów w przygotowaniu pracy dyplomowej prowadzona w trakcie ćwiczeń projektowych				
S-2	P	ocena ukończonego projektu dyplomowego magisterskiego				

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
AK_2A_C13_W01 Dobiera i charakteryzuje odpowiednie dla tematyki projektu dyplomowego technologie i tendencje stosowane przy projektowaniu i w wykonawstwie. Wykazuje się szeroką wiedzą dotyczącą kształtowania krajobrazu w trakcie wykonywania projektu dyplomowego.	AK_2A_W04 AK_2A_W05	P7S_WG	P7S_WG P7S_WK	C-1	T-L-1 T-L-2	M-1 M-2	S-1 S-2



Umiejętności

AK_2A_C13_U01 Potrafi wykonać projekt dyplomowy zgodny z wymaganiami stawianymi pracom magisterskim na kierunku architektura krajobrazu, a następnie przedstawić go w formie pisemnej i graficznej, a także zaprezentować w formie prezentacji multimedialnej	AK_2A_U05	P7S_UK P7S_UW	P7S_UW	C-1	T-L-1 T-L-2	T-L-3	M-1 M-3	S-2
--	-----------	------------------	--------	-----	----------------	-------	------------	-----

Kompetencje społeczne

AK_2A_C13_K01 jest przygotowany do wykonywania pracy w zawodzie architekta krajobrazu i rozwiązywania złożonych problemów z nią związanych	AK_2A_K08	P7S_KK		C-1	T-L-1 T-L-2	T-L-3	M-2	S-1
---	-----------	--------	--	-----	----------------	-------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

AK_2A_C13_W01	2,0	
	3,0	Student poprawnie dobiera i krótko charakteryzuje odpowiednie dla tematyki projektu dyplomowego technologie i tendencje stosowane przy projektowaniu i w wykonawstwie. Wykazuje się ogólną wiedzą dotyczącą kształtowania krajobrazu w trakcie wykonywania projektu dyplomowego.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Umiejętności

AK_2A_C13_U01	2,0	
	3,0	Student potrafi wykonać pod kierunkiem promotora projekt dyplomowy zgodny z wymaganiami stawianymi pracom magisterskim na kierunku architektura krajobrazu, a następnie przedstawić go w formie pisemnej i graficznej, a także zaprezentować w formie prezentacji multimedialnej
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Inne kompetencje społeczne

AK_2A_C13_K01	2,0	
	3,0	Student jest przygotowany w stopniu podstawowym do wykonywania pracy w zawodzie architekta krajobrazu i rozwiązywania prostych problemów z nią związanych
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Literatura podstawowa

1. Łucki Z., Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską, TAWPN Univesitates, Kraków, 2006

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

Kierunek studiów	Architektura krajobrazu					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Przygotowanie pracy magisterskiej i do egzaminu dyplomowego					
Kod	AK_2A_N_C14					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Fizjologii Roślin i Biochemii					
ECTS	20,0	ECTS (formy)	20,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
praca dyplomowa	PD	4	0	20,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Telesiński Arkadiusz (Arkadiusz.Telesinski@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Jadczak Dorota (Dorota.Jadczak@zut.edu.pl), Kubus Marcin (Marcin.Kubus@zut.edu.pl), Nowak Grzegorz (Grzegorz.Nowak@zut.edu.pl), Romanowski Hubert (Hubert-Romanowski@zut.edu.pl), Rzeszotarska-Pałka Magdalena (Magdalena.Rzeszotarska-Palka@zut.edu.pl), Szymski Adam (Adam-Szymski@zut.edu.pl)					


Wymagania wstępne

W-1	Ukończone szkolenie biblioteczne.
W-2	Umiejętność edytowania tekstu
W-3	Znajomość zasad projektowania i umiejętność wykonania projektu

Cele modułu/przedmiotu

C-1	Przygotowanie pracy magisterskiej i do egzaminu dyplomowego.
-----	--

Treści programowe z podziałem na formy zajęć

		Liczba godzin
T-PD-1	Przygotowanie założeń metodycznych i prowadzenie analiz związanych z opracowywanym terenem.	0
T-PD-2	Studiowanie dostępnej literatury, map i źródeł historycznych, opracowanie przeglądu literatury związanego z tematyką pracy dyplomowej.	0
T-PD-3	Opracowanie wyników analiz, wykonanie rysunków projektowych oraz plansz.	0
T-PD-4	Pisanie pracy dyplomowej i przygotowanie się do jej obrony i egzaminu magisterskiego.	0
T-PD-5	Tematyka pracy dyplomowej zapewnia udział w badaniach naukowych	0

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności

		Liczba godzin
A-PD-1	Udział w konsultacjach związanych z tematyką pracy magisterskiej	45
A-PD-2	Wyszukiwanie piśmiennictwa w zasobach baz danych bibliotek, czasopism naukowych i stron www, analiza zebranego piśmiennictwa związanego z tematyką pracy dyplomowej	130
A-PD-3	Szczegółowe analizy terenu opracowania związanego z tematem pracy	120
A-PD-4	Opracowanie analiz, wykonanie rysunków projektowych, tabel, plansz	110
A-PD-5	Pisanie pracy dyplomowej	100
A-PD-6	Przygotowanie pracy do druku	40
A-PD-7	Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej	60

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Samodzielna praca studenta koordynowana przez promotora podczas godzin konsultacyjnych.
-----	---

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena ciągła postępów pracy studenta prowadzona w czasie konsultacji z promotorem pracy.
S-2	P	Egzamin dyplomowy i obrona pracy magisterskiej.



Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza							
AK_2A_C14_W01 student wie jak samodzielnie wykonać projekt, zebrać wymagane doniesienia literatury i dane o terenie opracowania, opracować analizy i na ich podstawie napisać pracę dyplomową i przygotować się do egzaminu dyplomowego	AK_2A_W03 AK_2A_W04 AK_2A_W05 AK_2A_W09 AK_2A_W11 AK_2A_W12 AK_2A_W13	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG P7S_WK	C-1	T-PD-1 T-PD-3 T-PD-2 T-PD-4	M-1	S-1 S-2
Umiejętności							
AK_2A_C14_U01 Student potrafi przeprowadzić analizy badanego terenu związanego z tematyką pracy, opracować je, a także wykonać projekt i napisać pracę dyplomową	AK_2A_U01 AK_2A_U02 AK_2A_U07	P7S_UK P7S_UW	P7S_UW	C-1	T-PD-1 T-PD-3 T-PD-2 T-PD-4	M-1	S-1 S-2
AK_2A_C14_U02 Student ma umiejętność przekazywania uporządkowanej i krytycznie ocenionej wiedzy z zakresu architektury krajobrazu	AK_2A_U07	P7S_UK		C-1	T-PD-1 T-PD-3 T-PD-2 T-PD-4	M-1	S-1 S-2
Kompetencje społeczne							
AK_2A_C14_K01 student wykazuje otwartą i poszukującą postawę w kierunku kształcenia się i samodoskonalenia w zakresie architektury krajobrazu w oparciu o najnowsze osiągnięcia. Jest gotowy do analizy własnych osiągnięć z dziedziny architektury krajobrazu na tle doniesień naukowych i prac projektowych	AK_2A_K03 AK_2A_K04 AK_2A_K07	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1	T-PD-1 T-PD-3 T-PD-2 T-PD-4	M-1	S-1 S-2
Efekt	Ocena	Kryterium oceny					
Wiedza							
AK_2A_C14_W01	2,0	student nie zna zasad pisania pracy dyplomowej					
	3,0	student zna w stopniu podstawowym zasady pisania pracy dyplomowej, wykazuje małą samodzielność w jej realizacji					
	3,5	student zna zasady pisania pracy dyplomowej, wymaga jednak dużej pomocy ze strony promotora					
	4,0	student dobrze opanował zasady pisania pracy dyplomowej, wymaga niewielkiej pomocy promotora					
	4,5	student dobrze zna zasady pisania pracy dyplomowej, wykonuje analizy i projekty, opracowuje pracę niemal samodzielnie					
	5,0	student bardzo dobrze zna zasady pisania pracy dyplomowej i wykazuje przy tym dużą kreatywność zarówno podczas prac terenowych, jak i przy opracowywaniu analiz, wykonywaniu projektu i pisaniu pracy					
Umiejętności							
AK_2A_C14_U01	2,0	Student wykazuje duże braki merytoryczne w wybranej przez siebie dziedzinie, nie potrafi samodzielnie przeprowadzić i opracować badań, ani zaprezentować swojej pracy dyplomowej					
	3,0	Student wykazuje braki merytoryczne w wybranej przez siebie dziedzinie, podczas badań i opracowania pracy dyplomowej wymaga dużej pomocy promotora					
	3,5	Student posiada wiedzę z wybranej przez siebie dziedziny, lecz pracę dyplomową wykonuje z dużą pomocą promotora					
	4,0	Student posiada dużą wiedzę z wybranej przez siebie dziedziny, pracę dyplomową realizuje z niewielką pomocą promotora					
	4,5	Student posiada bardzo dużą wiedzę z wybranej przez siebie dziedziny, pracę dyplomową realizuje z niewielką pomocą promotora					
	5,0	Student posiada bardzo dużą wiedzę z wybranej przez siebie dziedziny, samodzielnie wybiera temat pracy, potrafi do jej wyboru przekonać promotora, pracę dyplomową realizuje z niewielką pomocą promotora					
AK_2A_C14_U02	2,0	student nie posiadał umiejętności przekazywania zdobytej wiedzy podczas studiów					
	3,0	student w stopniu podstawowym posiadał umiejętność przekazywania zdobytej podczas studiów wiedzy z zakresu architektury krajobrazu, nie potrafi odnieść do niej w sposób krytyczny					
	3,5	student posiadał umiejętność przekazywania zdobytej podczas studiów wiedzy z zakresu architektury krajobrazu, jednak nie potrafi odnieść się do niej w sposób krytyczny					
	4,0	student posiadał w dobrym stopniu umiejętność przekazywania zdobytej podczas studiów wiedzy z zakresu ogrodnictwa, potrafi odnieść się do niej w sposób krytyczny					
	4,5	student bardzo dobrze posiadał umiejętność przekazywania zdobytej podczas studiów wiedzy z zakresu ogrodnictwa, potrafi się odnieść do niej w sposób krytyczny					
	5,0	student bardzo dobrze posiadał umiejętność przekazywania zdobytej podczas studiów wiedzy z zakresu ogrodnictwa, potrafi się odnieść do niej w sposób krytyczny, dyskutuje podając własne argumenty					
Inne kompetencje społeczne							
AK_2A_C14_K01	2,0	student nie wykazuje zainteresowania informacjami naukowymi z dziedziny architektury krajobrazu					
	3,0	student wykazuje zainteresowanie informacjami naukowymi z dziedziny architektury krajobrazu					
	3,5	student wykazuje zainteresowanie informacjami naukowymi z dziedziny architektury krajobrazu oraz dziedzin pokrewnych					
	4,0	student wykazuje zainteresowanie informacjami naukowymi z dziedziny architektury krajobrazu oraz dziedzin pokrewnych, jest gotowy do analizy własnych osiągnięć na tle doniesień naukowych.					
	4,5	student wykazuje duże zainteresowanie najnowszymi informacjami naukowymi z dziedziny architektury krajobrazu oraz dziedzin pokrewnych, jest otwarty na nowości i gotowy do analizy własnych osiągnięć na tle doniesień naukowych.					
	5,0	Student wykazuje bardzo duże zainteresowanie informacjami naukowymi z dziedziny ogrodnictwa na poziomie literatury światowej, jest otwarty na nowość i gotowy do analizy własnych osiągnięć na tle najnowszych doniesień naukowych. Potrafi o nich dyskutować					
Literatura podstawowa							
1. Gambarelli G., Łucki Zb., Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską, Universitas, Kraków, 1996							



Literatura podstawowa

2. Weiner J., Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, PWN, Warszawa, 2009

Literatura uzupełniająca

1. Woyke J., Woyke H., Jak nie należy pisać prac naukowych, http://jerzy_woyke.users.sggw.pl/jakniepisac.html, Warszawa, 2011



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Zagadnienia prawne w planowaniu przestrzennym					
Kod	AK_2A_N_C15					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Projektowania Krajobrazu					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	2	9	1,0	0,30	zaliczenie
wykłady	W	2	18	2,0	0,70	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Szymski Adam (Adam-Szymski@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Czałczyńska-Podolska Magdalena (Magdalena.Czalczyńska-Podolska@zut.edu.pl), Rzeszotarska-Pałka Magdalena (Magdalena.Rzeszotarska-Palka@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Wykonanie prawidłowo projektu zgodnie z obowiązującymi przepisami.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-L-1	Sporządzenie na podstawie opracowan planistycznych MPZP wraz z symulacją przeprowadzenia całościowej procedury prawnej.					9
T-W-1	Kształtowanie struktury funkcjonalno- przestrzennej złożonej jednostki osadniczej (gmina lub części regionu). Tworzenie optymalnych warunków przestrzennych rozwoju przestrzennych typów działalności form zabudowy i zagospodarowania w ramach jednostki, Planowanie rozwoju układów transportowych, kształtowanie kompozycji urbanistycznej i krajobrazu.					9
T-W-2	Tryb odwoławczy w procedurze uchwalania planu. Ogólne zasady stosowania KPA . Aspekty prawne w kontekście oceny skutków ekonomicznych uchwalenia planu w makro i mikroskali potencjalnych i perspektywicznych realizacji inwestycji na terenach objętych uchwalonym planem. Procedury wyłączeniowe i odszkodowawcze w przypadku zmian przeznaczenia terenu w planie w świetle przepisów ustawy o gospodarce terenami i w przepisach prawa cywilnego.					9
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-L-1	uczestnictwo w zajęciach					9
A-L-2	Przygotowanie pracy semestralnej					21
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					18
A-W-2	Czytanie wskazanej literatury					25
A-W-3	Przygotowanie pracy semestralnej oraz przygotowanie się do zaliczenia					16
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	Metody problemowe/wykład informacyjny					
M-2	Metody aktywizujące/ metoda sytuacyjna					
M-3	Metody praktyczne/ metoda projektów					
M-4	Metody problemowe/ wykład informacyjny/objaśnienie, wyjaśnienie/ Metody problemowe/ wykład problemowy/ Metody aktywizujące/ metoda sytuacyjna/ Metody praktyczne/metoda projektów/					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	F	F. ocena aktywności				
S-2	F	F. kolokwium przejściowe				
S-3	F	P. ocena wykonanego projektu				



Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-4	P	Zaliczenie pisemne
-----	---	--------------------

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

AK_2A_C15_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu przepisów prawnych i procedur stosowanych planowaniu przestrzennym	AK_2A_W07	P7S_WG		C-1	T-L-1 T-W-2 T-W-1	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
AK_2A_C15_W02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie urbanistyki i planowania przestrzennego.	AK_2A_W07	P7S_WG		C-1	T-W-1	M-4	S-1 S-2 S-3
AK_2A_C15_W03 W wyniku przeprowadzonych zajęć student zna metody i procedury stosowane w planowaniu przestrzennym	AK_2A_W11	P7S_WG		C-1	T-L-1 T-W-2	M-4	S-1 S-2 S-3

Umiejętności

AK_2A_C15_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi projektować stosując się do wymaganych procedur i przepisów prawnych	AK_2A_U05	P7S_UK P7S_UW	P7S_UW	C-1	T-L-1 T-W-2 T-W-1	M-4	S-1 S-2 S-3
AK_2A_C15_U02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student posiada umiejętności wykorzystania stosownych przepisów prawnych w opracowaniach planistycznych	AK_2A_U02	P7S_UW		C-1	T-L-1 T-W-2 T-W-1	M-4	S-1 S-2 S-3
AK_2A_C15_U03 W wyniku przeprowadzonych zajęć student ma pogłębioną umiejętność przygotowania opracowań z zakresu planowania przestrzennego	AK_2A_U07	P7S_UK		C-1	T-W-1	M-4	S-3

Kompetencje społeczne

AK_2A_C15_K01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student wykazuje gotowość do analizy realizowanego zadania pod kątem określenia właściwych priorytetów z uwzględnieniem roli poszczególnych jego wykonawców.	AK_2A_K02	P7S_KK		C-1	T-L-1 T-W-2 T-W-1	M-4	S-1 S-2 S-3
AK_2A_C15_K02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi kreatywnie pracować w zespole w charakterze osoby odpowiedzialnej za końcowy wynik pracy oraz jego wykonawca części powierzonych zadań.	AK_2A_K05	P7S_KK P7S_KR		C-1	T-L-1 T-W-2 T-W-1	M-4	S-1 S-2 S-3
AK_2A_C15_K03 W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w zakresie planowania i realizacji obiektów architektury krajobrazu.	AK_2A_K06	P7S_KO		C-1	T-L-1 T-W-2 T-W-1	M-4	S-1 S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

AK_2A_C15_W01	2,0	
	3,0	Zna zagadnienie
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
AK_2A_C15_W02	2,0	Nie rozumie zagadnienia
	3,0	Zna zagadnienie
	3,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, orientuje się w temacie.
	4,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat.
	4,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy.
	5,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy, wyciąga wnioski
AK_2A_C15_W03	2,0	Nie rozumie zagadnienia.
	3,0	Zna zagadnienie.
	3,5	Ma pojęcie o zagadnieniu orientuje się w temacie.
	4,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat.
	4,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy.
	5,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy, wyciąga wnioski.



Umiejętności

AK_2A_C15_U01	2,0	Nie ma pojęcia o zagadnieniu.
	3,0	Zna zagadnienie.
	3,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, orientuje się w temacie.
	4,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat.
	4,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy.
	5,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy, wyciąga wnioski.
AK_2A_C15_U02	2,0	Nie rozumie zagadnienia
	3,0	Zna zagadnienie
	3,5	Ma pojęcie o zagadnieniu orientuje się w temacie.
	4,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat.
	4,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy.
	5,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy, wyciąga wnioski.
AK_2A_C15_U03	2,0	Nie rozumie zagadnienia
	3,0	Zna zagadnienie.
	3,5	Ma pojęcie o zagadnieniu orientuje się w temacie.
	4,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat.
	4,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy.
	5,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy, wyciąga wnioski.

Inne kompetencje społeczne

AK_2A_C15_K01	2,0	Nie rozumie tematu.
	3,0	Zna zagadnienie
	3,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, orientuje się w temacie.
	4,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat.
	4,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy.
	5,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy, wyciąga wnioski.
AK_2A_C15_K02	2,0	Nie rozumie zagadnienia.
	3,0	Zna zagadnienie.
	3,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, orientuje się w temacie.
	4,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat.
	4,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy.
	5,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy, wyciąga wnioski.
AK_2A_C15_K03	2,0	Nie zna zagadnienia.
	3,0	Zna zagadnienie.
	3,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, orientuje się w temacie.
	4,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat.
	4,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy.
	5,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy, wyciąga wnioski.

Literatura podstawowa

1. K. Wejchert, Elementy kompozycji urbanistycznej, Arkady, 1984
2. E. Szelewska, Słupsk- podstawy kształtowania ładu przestrzennego, Pomorskiej Akad. Pedagogicznej., Szczecin, 2002
3. Zbiorowa, Plan Zagospodarowania Przestrzennego Eoj. Zachodniopomorskiego, RBGiP Woj. Zachodniopomorskie, Szczecin, 2002
4. T. Bojarowski, Podstawy teoretyczne gospodarki przestrzennej i zarządzania przestrzenią, Uniw. Warmińsko-Mazurski, 2011
5. E.Borsa i inni, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, Warszawa, 2003, omówienia, komentarze.
6. Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym z dnia 27.03.2003r. DzUnr 80 poz. 717, 2011
7. K. Pawłowski, Architektura krajobrazu a planowanie przestrzenne, Pol. Krakowska, Kraków, 2001, podręcznik dla studentów wyższych szkół technicznych
8. R. Domański, Gospodarka przestrzenna, Warszawa, 2002
9. P.Kwaśniak, Plan miejscowy w systemie zagospodarowania przestrzennego, Warszawa, 2009
10. Z. Niewiadomski, Planowanie przestrzenne, zarys systemu, Warszawa, 2004

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu							
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi					
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki							
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	Zarządzanie w architekturze krajobrazu i prowadzenie firmy projektowej							
Kod	AK_2A_N_C16							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Katedra Projektowania Krajobrazu							
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny	Grupa obieralna							
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
wykłady	W	1	6	1,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Nowak Paweł (pawel.nowak@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Nowak Paweł (pawel.nowak@zut.edu.pl)							
Wymagania wstępne								
W-1	Podstawowe wiadomości z zakresu technicznych aspektów projektowania krajobrazu.							
W-2	Podstawowe wiadomości na temat urządzania i pielęgnacji terenów zieleni.							
W-3	Podstawowe wiadomości z zakresu materiałoznawstwa i znajomości roślin ozdobnych.							
W-4	Podstawowe wiadomości w zakresie kosztorysowania.							
Cele modułu/przedmiotu								
C-1	Student posiada teoretyczną wiedzę na temat charakterystyki zarządzania firmą z branży architektury krajobrazu.							
C-2	Student jest w stanie wykonać analizę rynku, określić zakres swojej działalności oraz dobrać narzędzia do realizacji zadań.							
C-3	Student jest w stanie samodzielnie napisać biznes-plan firmy projektowej.							
C-4	Zapoznanie studenta z aktualnymi aspektami prawno-administracyjnymi prowadzenia działalności gospodarczej.							
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin		
T-W-1	Formalno-prawne aspekty prowadzenia firmy projektowej w Polsce.					1		
T-W-2	Sporządzenie biznes planu firmy projektowej.					1		
T-W-3	Kompetencje i predyspozycje osoby prowadzącej firmę projektową w branży projektowania krajobrazu. Zarządzanie ludźmi i tworzenie efektywnego zespołu.					1		
T-W-4	Narzędzia pracy w firmie projektowej z branży architektury krajobrazu.					1		
T-W-5	Efektywna reklama i pozyskiwanie zleceń. Kontakt i umowy z klientami oraz etapy realizacji zlecenia.					1		
T-W-6	Prezentacja i omówienie przykładowych biznes-planów.					1		
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin		
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					15		
A-W-2	Konsultacje oraz praca własna nad opracowaniem biznes-planu firmy projektowej z branży architektury krajobrazu.					15		
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1	Wykład informacyjny							
M-2	Dyskusja dydaktyczna							
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1	P	Opracowanie i prezentacja biznes-planu firmy projektowej.						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny



Wiedza

AK_2A_C16_W01 Student posiada wiedze teoretyczna w zakresie problematyki prowadzenia firmy projektowej.	AK_2A_W13	P7S_WK	P7S_WK				
--	-----------	--------	--------	--	--	--	--

Umiejętności

AK_2A_C16_U01 Student potrafi przeprowadzić analizę rynku i opracować biznes plan firmy. Jest w stanie określić potrzebne narzędzia realizacji zadań w firmie. Student zna obowiązujące w kraju normy prawno-administracyjne dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej. Student posiada również wiedzę w zakresie podstawowych form marketingu, nawiązywania relacji z klientami, zarządzania bazą klientów oraz formami umów o realizację zleceń projektowych.	AK_2A_U08	P7S_UW	P7S_UW				
--	-----------	--------	--------	--	--	--	--

Kompetencje społeczne

AK_2A_C16_K01 Student potrafi zarządzać firmą projektową w branży architektury krajobrazu.	AK_2A_K05 AK_2A_K06	P7S_KK P7S_KO P7S_KR					
---	------------------------	----------------------------	--	--	--	--	--

Efekt	Ocena	Kryterium oceny					
-------	-------	-----------------	--	--	--	--	--

Wiedza

AK_2A_C16_W01	2,0	
	3,0	
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Umiejętności

AK_2A_C16_U01	2,0	
	3,0	
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Inne kompetencje społeczne

AK_2A_C16_K01	2,0	
	3,0	
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Literatura podstawowa

- H. Godlewska-Majkowska, Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę?, SGH w Warszawie, Warszawa, 2009
- Włodzimierz Markowski, ABC small business'u, Marcus s.c., Warszawa, 2015

Kierunek studiów	Architektura krajobrazu					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Zintegrowane projektowanie krajobrazu 2 (architektura krajobrazu, dendrologia, rośliny ozdobne, konstrukcje budowlane)					
Kod	AK_2A_N_C03					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Projektowania Krajobrazu					
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	3	25	4,0	1,00	egzamin



Nauczyciel odpowiedzialny	Rzeszotarska-Pałka Magdalena (Magdalena.Rzeszotarska-Palka@zut.edu.pl)				
Inni nauczyciele	Kościńska Marta (Marta.Koscinska@zut.edu.pl), Nowak Grzegorz (Grzegorz.Nowak@zut.edu.pl), Pilarczyk Aleksandra (Aleksandra.Pilarczyk@zut.edu.pl), Rzeszotarski Andrzej (Andrzej.Rzeszotarski@zut.edu.pl), Zawadzińska Agnieszka (Agnieszka.Zawadzinska@zut.edu.pl), Żurawik Piotr (Piotr.Zurawik@zut.edu.pl)				

Wymagania wstępne	
W-1	Podstawowa wiedza z projektowania krajobrazu
W-2	Wiedza z dendrologii, doborów drzew i krzewów
W-3	Podstawowa wiedza z doboru roślin ozdobnych
W-4	Podstawowa wiedza z konstrukcji architektonicznych, materiałoznawstwa i budownictwa

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Zdobycie poszerzonej wiedzy w zakresie kształtowania różnorodnych obiektów architektury krajobrazu, zarówno w krajobrazie miejskim, jak i otwartym.
C-2	Zdobycie wiedzy dotyczącej podstawowych metod, technik, narzędzi i materiałów stosowanych przy opracowywaniu projektów złożonych obiektów architektury krajobrazu
C-3	Zdobycie umiejętności opracowania kompleksowego projektu zagospodarowania przestrzennego złożonego obiektu architektury krajobrazu, z uwzględnieniem szczegółowych rozwiązań konstrukcyjnych, materiałowych oraz doбором roślinności.
C-4	Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu stosowania roślin w projektach obiektów krajobrazu

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-P-1	opracowanie inwentaryzacji i analiz terenu	1
T-P-2	opracowanie wytycznych projektowych	1
T-P-3	przebieg międzysemestralny w fazie inwentaryzacji i wstępnych wytycznych projektowych	1
T-P-4	opracowanie wstępnej koncepcji zagospodarowania terenu	1
T-P-5	przebieg międzysemestralny w fazie projektu koncepcyjnego	1
T-P-6	dobór drzew i krzewów pod względem siedliskowym, kompozycyjnym i funkcjonalnym do zadania projektowego	5
T-P-7	dobór roślin ozdobnych pod kątem kompozycyjnym i siedliskowym do zadania projektowego	5
T-P-8	dobór odpowiednich rozwiązań materiałowych i konstrukcyjnych do poszczególnych elementów zadania projektowego	5
T-P-9	opracowanie szczegółowego projektu zagospodarowania	3
T-P-10	opracowanie graficzne plansz	1
T-P-11	prezentacja projektu	1

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-P-1	Uczestnictwo w zajęciach	28



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-P-2	inwentaryzacja terenu	15
A-P-3	przegląd literatury fachowej	20
A-P-4	przygotowanie projektu	40
A-P-5	opracowanie graficzne plansz	8
A-P-6	przygotowanie prezentacji	9

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	ćwiczenia projektowe prowadzone w formie konsultacji kompleksowego zadania projektowego w czterech zakresach: architektury krajobrazu, konstrukcji budowlanych, dendrologii i roślin ozdobnych
M-2	dyskusja dydaktyczna

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	F przegląd międzysemestralny w fazie inwentaryzacji i wstępnych wytycznych projektowych
S-2	F przegląd międzysemestralny w fazie projektu koncepcyjnego
S-3	P Projekt semestralny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

AK_2A_C17_W01 Ma poszerzoną wiedzę w zakresie kształtowania różnorodnych obiektów architektury krajobrazu, zarówno w krajobrazie miejskim, jak i otwartym. Zna w rozszerzonym zakresie współczesne tendencje w projektowaniu i wykonawstwie obiektów architektury krajobrazu	AK_2A_W04 AK_2A_W05	P7S_WG	P7S_WG P7S_WK	C-1	T-P-2 T-P-4 T-P-5 T-P-9	M-1 M-2	S-2 S-3
AK_2A_C17_W02 Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań projektowych z zakresu architektury krajobrazu	AK_2A_W03	P7S_WG	P7S_WG	C-2	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-9	M-1 M-2	S-1 S-2
AK_2A_C17_W03 Ma wiedzę na temat stosowania roślin w projektach obiektów architektury krajobrazu	AK_2A_W06	P7S_WG		C-4	T-P-1 T-P-6 T-P-7	M-1	S-2 S-3

Umiejętności

AK_2A_C17_U01 Potrafi podejmować właściwe decyzje projektowe na wszystkich etapach powstawania projektu, analizując istniejące uwarunkowania zewnętrzne, dostępne materiały, technologie oraz warunki i możliwości dalszego użytkowania złożonego obiektu architektury krajobrazu	AK_2A_U06	P7S_UW		C-2 C-3	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5 T-P-9	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
AK_2A_C17_U02 Student potrafi zastosować rośliny w projektach obiektów krajobrazu	AK_2A_U03	P7S_UW	P7S_UW	C-4	T-P-1 T-P-6 T-P-7	M-1	S-2 S-3
AK_2A_C17_U03 Potrafi opracować kompleksowy projekt zagospodarowania przestrzennego złożonego obiektu architektury krajobrazu, z uwzględnieniem szczegółowych rozwiązań konstrukcyjnych, materiałowych oraz doбором roślinności. Potrafi zaprezentować projekt na planszach i w formie prezentacji multimedialnej	AK_2A_U05	P7S_UK P7S_UW	P7S_UW	C-3	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5 T-P-9 T-P-10 T-P-11	M-1	S-3

Kompetencje społeczne

AK_2A_C17_K01 Prawidłowo określa i rozwiązuje problemy zaistniałe podczas opracowania zadania projektowego	AK_2A_K08	P7S_KK		C-2 C-3	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5 T-P-9	M-2	S-1 S-2
AK_2A_C17_K02 Potrafi współpracować w ramach zespołu projektowego. Analizuje zadanie projektowe pod wieloma aspektami i formułuje właściwe rozwiązania	AK_2A_K02 AK_2A_K05	P7S_KK P7S_KR		C-2 C-3	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5 T-P-9 T-P-10 T-P-11	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza



Wiedza		
AK_2A_C17_W01	2,0	Student nie zna tematyki przedmiotu
	3,0	Student ma poszerzoną wiedzę w zakresie kształtowania wybranych obiektów architektury krajobrazu, zarówno w krajobrazie miejskim, jak i otwartym. Zna nieliczne współczesne tendencje w projektowaniu i wykonawstwie obiektów architektury krajobrazu
	3,5	Student ma poszerzoną wiedzę w zakresie kształtowania wybranych obiektów architektury krajobrazu, zarówno w krajobrazie miejskim, jak i otwartym. Zna wybrane współczesne tendencje w projektowaniu i wykonawstwie obiektów architektury krajobrazu
	4,0	Student ma poszerzoną wiedzę w zakresie kształtowania obiektów architektury krajobrazu, zarówno w krajobrazie miejskim, jak i otwartym. Zna dobrze współczesne tendencje w projektowaniu i wykonawstwie obiektów architektury krajobrazu
	4,5	Student ma poszerzoną wiedzę w zakresie kształtowania obiektów architektury krajobrazu, zarówno w krajobrazie miejskim, jak i otwartym. Zna w rozszerzonym zakresie współczesne tendencje w projektowaniu i wykonawstwie obiektów architektury krajobrazu
	5,0	Student ma poszerzoną wiedzę w zakresie kształtowania różnorodnych złożonych obiektów architektury krajobrazu, zarówno w krajobrazie miejskim, jak i otwartym. Zna w rozszerzonym zakresie współczesne tendencje w projektowaniu i wykonawstwie obiektów architektury krajobrazu
AK_2A_C17_W02	2,0	Student nie zna podstawowych metod, technik, narzędzi i materiałów stosowanych przy rozwiązywaniu złożonych zadań projektowych z zakresu architektury krajobrazu
	3,0	Student zna nieliczne metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań projektowych z zakresu architektury krajobrazu
	3,5	Student zna wybrane metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań projektowych z zakresu architektury krajobrazu
	4,0	Student zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań projektowych z zakresu architektury krajobrazu
	4,5	Student zna bardzo dobrze podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań projektowych z zakresu architektury krajobrazu
	5,0	Student zna bardzo dobrze podstawowe i zaawansowane metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań projektowych z zakresu architektury krajobrazu
AK_2A_C17_W03	2,0	Student nie ma wiedzy na temat stosowania roślin w projektach obiektów architektury krajobrazu
	3,0	Student ma wiedzę na temat stosowania niewielkiej liczby roślin w projektach obiektów architektury krajobrazu
	3,5	Student ma wiedzę na temat stosowania wybranych roślin w projektach obiektów architektury krajobrazu
	4,0	Student ma wiedzę na temat stosowania roślin w projektach obiektów architektury krajobrazu
	4,5	Student ma bardzo dobrą wiedzę na temat stosowania roślin w projektach obiektów architektury krajobrazu, zna nowe odmiany i gatunki
	5,0	Student ma bardzo dobrą wiedzę na temat stosowania roślin w projektach obiektów architektury krajobrazu, zna nowe odmiany i gatunki i trafnie charakteruje ich zastosowanie
Umiejętności		
AK_2A_C17_U01	2,0	Student nie potrafi podejmować właściwych decyzji projektowych, nie analizuje istniejących uwarunkowań zewnętrznych, dostępnych materiałów, technologii oraz warunków i możliwości dalszego użytkowania złożonego obiektu architektury krajobrazu
	3,0	Student potrafi podejmować właściwe decyzje projektowe tylko na jednym z etapów powstawania projektu, nie analizując wszystkich istniejących uwarunkowań zewnętrznych, dostępnych materiałów, technologii oraz warunków i możliwości dalszego użytkowania złożonego obiektu architektury krajobrazu
	3,5	Student potrafi podejmować właściwe decyzje projektowe na niektórych etapach powstawania projektu, nie analizując wszystkich istniejących uwarunkowań zewnętrznych, dostępnych materiałów, technologii oraz warunków i możliwości dalszego użytkowania złożonego obiektu architektury krajobrazu
	4,0	Student potrafi podejmować właściwe decyzje projektowe na większości etapów powstawania projektu, analizując istniejące uwarunkowania zewnętrzne, dostępne materiały, technologie oraz warunki i możliwości dalszego użytkowania złożonego obiektu architektury krajobrazu
	4,5	Student potrafi podejmować właściwe decyzje projektowe na wszystkich etapach powstawania projektu, analizując istniejące uwarunkowania zewnętrzne, dostępne materiały, technologie oraz warunki i możliwości dalszego użytkowania złożonego obiektu architektury krajobrazu
	5,0	Student potrafi podejmować właściwe decyzje projektowe na wszystkich etapach powstawania projektu, szczegółowo analizując istniejące uwarunkowania zewnętrzne, dostępne materiały, technologie oraz warunki i możliwości dalszego użytkowania złożonego obiektu architektury krajobrazu
AK_2A_C17_U02	2,0	Student nie potrafi prawidłowo zastosować roślin w projektach obiektów architektury krajobrazu
	3,0	Student opracowuje podstawowy prawidłowy dobór drzew i krzewów w projektach wybranych obiektów architektury krajobrazu
	3,5	Student opracowuje podstawowy prawidłowy dobór drzew i krzewów w projektach większości obiektów architektury krajobrazu
	4,0	Student sprawnie stosuje rośliny w projektach różnych obiektów architektury krajobrazu
	4,5	Student sprawnie stosuje rośliny w projektach różnych obiektów architektury krajobrazu, wyróżniając się znajomością nowych odmian roślin
	5,0	Student biegło stosuje rośliny w projektach obiektów różnych architektury krajobrazu, wyróżniając się znajomością nowych odmian roślin i wykazując przy tym szerszą wiedzę nt. możliwości zastosowania roślin



Umiejętności

AK_2A_C17_U03	2,0	Student nie potrafi opracować kompleksowego projektu zagospodarowania przestrzennego złożonego obiektu architektury krajobrazu. Nie potrafi zaprezentować projektu na planszach, ani w formie prostej prezentacji multimedialnej
	3,0	Student potrafi opracować kompleksowy projekt zagospodarowania przestrzennego złożonego obiektu architektury krajobrazu, z uwzględnieniem niewielu szczegółowych rozwiązań konstrukcyjnych, materiałowych oraz niepełnym doбором roślinności. Potrafi zaprezentować projekt na uproszczonych planszach
	3,5	Student potrafi opracować kompleksowy projekt zagospodarowania przestrzennego złożonego obiektu architektury krajobrazu, z uwzględnieniem niewielu szczegółowych rozwiązań konstrukcyjnych, materiałowych oraz niepełnym doбором roślinności. Potrafi zaprezentować projekt na planszach i w formie prostej prezentacji multimedialnej
	4,0	Student potrafi opracować kompleksowy projekt zagospodarowania przestrzennego złożonego obiektu architektury krajobrazu, z uwzględnieniem kilku szczegółowych rozwiązań konstrukcyjnych, materiałowych oraz doбором roślinności. Potrafi zaprezentować projekt na planszach i w formie prezentacji multimedialnej
	4,5	Student potrafi opracować kompleksowy projekt zagospodarowania przestrzennego złożonego obiektu architektury krajobrazu, z uwzględnieniem wszystkich niezbędnych szczegółowych rozwiązań konstrukcyjnych, materiałowych oraz kompletnym doбором roślinności. Potrafi zaprezentować projekt na planszach i w formie prezentacji multimedialnej
	5,0	Student potrafi bardzo dobrze opracować kompleksowy projekt zagospodarowania przestrzennego złożonego obiektu architektury krajobrazu, z uwzględnieniem wszystkich niezbędnych szczegółowych rozwiązań konstrukcyjnych, materiałowych oraz kompletnym doбором roślinności. Potrafi bardzo dobrze zaprezentować projekt na planszach i w formie atrakcyjnej i przekonującej prezentacji multimedialnej

Inne kompetencje społeczne

AK_2A_C17_K01	2,0	Student nie potrafi określić problemów zaistniałych podczas opracowania zadania projektowego
	3,0	Student prawidłowo określa wybrane problemy zaistniałe podczas opracowania zadania projektowego
	3,5	Student prawidłowo określa i rozwiązuje wybrane problemy zaistniałe podczas opracowania zadania projektowego
	4,0	Student prawidłowo określa i rozwiązuje większość problemów zaistniałych podczas opracowania zadania projektowego
	4,5	Student prawidłowo określa i rozwiązuje wszystkie problemy zaistniałe podczas opracowania zadania projektowego
	5,0	Student samodzielnie prawidłowo określa i rozwiązuje wszystkie problemy zaistniałe podczas opracowania zadania projektowego
AK_2A_C17_K02	2,0	Student nie uczestniczy w pracy zespołu. Nie analizuje zadania projektowego.
	3,0	Student wykazuje bierną postawę podczas pracy zespołu projektowego. Analizuje zadanie projektowe po wskazaniu nauczyciela i przy jego dużej pomocy
	3,5	Potrafi aktywnie pracować w ramach zespołu projektowego, ale tylko na niektórych etapach pracy. Analizuje zadanie projektowe po wskazaniu nauczyciela i przy jego pomocy
	4,0	Student aktywnie współpracuje w ramach zespołu projektowego. Analizuje zadanie projektowe pod wybranymi aspektami i formułuje właściwe rozwiązania
	4,5	Student aktywnie współpracuje w ramach zespołu projektowego, chętnie podejmuje dyskusje. Analizuje zadanie projektowe pod wieloma aspektami i formułuje właściwe rozwiązania
	5,0	Student aktywnie współpracuje w ramach zespołu projektowego, chętnie podejmuje dyskusje, przejmuje rolę lidera. Samodzielnie analizuje zadanie projektowe pod wieloma aspektami i formułuje właściwe rozwiązania

Literatura podstawowa

1. Szymski A., Architektura krajobrazu, tom I, Walkowska, Szczecin, 2006
2. Bogdanowski J., Łuczyńska - Bruzda M., Novak Z., Architektura krajobrazu, PWN, Kraków, 1973
3. Kosmala M., Suski Z., Materiały budowlane w architekturze krajobrazu, SGGW, Warszawa, 1997
4. Architektura krajobrazu, kwartalnik, Wrocław
5. Seneta W., Dolatowski J., Dendrologia, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2008

Literatura uzupełniająca

1. www.muratorodom.pl
2. Katalog roślin - drzewa, krzewy, byliny - polecany przez Związek Szkółkarzy Polskich, Agencja Promocji Zieleni, Warszawa, 2006



WKŚiR



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu							
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi					
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki							
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	Szkolenie - Bezpieczeństwo i higiena pracy							
Kod	AK_2A_N_J01							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Katedra Ekologii, Ochrony i Kształtowania Środowiska							
ECTS	0,0	ECTS (formy)	0,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny			Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
wykłady	W	1	4	0,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Gamrat Renata (Renata.Gamrat@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele								
Wymagania wstępne								
W-1	podstawowa znajomość zasad i praw dotyczących bezpieczeństwa							
Cele modułu/przedmiotu								
C-1	Szybkie reagowanie w sytuacji kryzysowej							
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin		
T-W-1	Podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe obowiązki studentów w zakresie bhp.					1		
T-W-2	Rodzaje zagrożeń występujących w trakcie zajęć dydaktycznych. Podstawowe zasady bezpiecznej pracy w laboratoriach i pracowniach.					1		
T-W-3	Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej.					2		
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin		
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1	wykład multimedialny							
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1	F	aktywność na zajęciach						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								
AK_2A_J01_W01 Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy AK_2A_A02_W01 Student rozumie złożoność oddziaływań elementów socjotechnicznych oraz zna podstawowe cechy funkcjonalno-użytkowe, które decydują o ergonomii pracy i bezpieczeństwie użytkowania narzędzi, maszyn i urządzeń.		AK_2A_W10	P7S_WK	P7S_WK	C-1	T-W-1	M-1	S-1
Umiejętności								
AK_2A_J01_U01 Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy AK_2A_A02_U01 Student potrafi dokonać analizy krytycznej rozwiązań organizacyjnych i technicznych, dokonując ich oceny w aspekcie humanizacji procesu pracy oraz potrafi zastosować proste narzędzia metodyczne w celu oszacowania obciążeń psychofizycznych pracownika.		AK_2A_U11	P7S_UO P7S_UU	P7S_UW	C-1	T-W-1 T-W-2	M-1	S-1
Kompetencje społeczne								



Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

AK_2A_J01_K01 Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy AK_2A_A02_K01 Student ma świadomość zagrożeń bezpieczeństwa ludzi i środowiska wynikających z narażenia na materialne czynniki środowiska pracy i przebywania oraz stanowiących konsekwencję działalności inżynierskiej.	AK_2A_K04	P7S_KO		C-1	T-W-3	M-1	S-1
--	-----------	--------	--	-----	-------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

AK_2A_J01_W01	2,0	Student nie rozumie złożoność oddziaływań elementów socjosystemów technicznych oraz zna podstawowe cechy funkcjonalno-użytkowe, które decydują o ergonomii pracy i bezpieczeństwie użytkowania narzędzi, maszyn i urządzeń.
	3,0	Student rozumie w nieznacznym stopniu złożoność oddziaływań elementów socjosystemów technicznych oraz zna podstawowe cechy funkcjonalno-użytkowe, które decydują o ergonomii pracy i bezpieczeństwie użytkowania narzędzi, maszyn i urządzeń.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Umiejętności

AK_2A_J01_U01	2,0	
	3,0	Szkolenie - Bezpieczeństwo i higiena pracy AK_2A_J01_U01 Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy AK_2A_A02_U01 Student potrafi w nieznacznym stopniu dokonać analizy krytycznej rozwiązań organizacyjnych i technicznych, dokonując ich oceny w aspekcie humanizacji procesu pracy oraz potrafi zastosować proste narzędzia metodyczne w celu oszacowania obciążeń psychofizycznych pracownika.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Inne kompetencje społeczne

AK_2A_J01_K01	2,0	
	3,0	Student ma niezaczną świadomość zagrożeń bezpieczeństwa ludzi i środowiska wynikających z narażenia na materialne czynniki środowiska pracy i przebywania oraz stanowiących konsekwencję działalności inżynierskiej.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Literatura podstawowa

- Bielec J., Rola ergonomii w procesach modernizacyjnych przedsiębiorstw., Zeszyty Naukowe, Wydział Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk., 2012, 0, 0
- Chojnicki J., Jarosiewicz G., Bezpieczeństwo pracy., Wydawn. Książka., 2. Chojnicki J., Jarosiewicz G. 2015. Bezpieczeństwo pracy. Wydawn. Książka, wyd. 4, Warszawa, 96., 2015, Wyd. 4

Literatura uzupełniająca

- Biela A., Humanizacja środowiska pracy, Wydawn. „Doktorzy honoris causa” 4, 73-82., 1. Biela A. 2010. Humanizacja środowiska pracy, w: Katolicki Uniwersytet Lubelski – doktorzy honoris causa. Wydawn. „Doktorzy honoris causa” 4, 73-82., 2010, 0, 0
- Biela A, Psychologiczne aspekty bezpieczeństwa i higieny pracy w rolnictwie., Instytut Medycyny Wsi, 13-21. ., nictwie, w: S. Lachowski, L. Solecki (red.), Czynniki ludzki a bezpieczeństwo i higiena pracy w rolnictwie. Lublin: Instytut Medycyny Wsi, 13-21. ., 2012

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa


Kierunek studiów		Architektura krajobrazu						
Forma studiów		niestacjonarna	Poziom	drugi				
Tytuł zawodowy absolwenta		magister inżynier						
Dziedziny nauki		dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki						
Dyscypliny naukowe		architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)						
Profil		ogólnoakademicki						
Moduł								
Przedmiot		Podstawy informacji naukowej						
Kod		AK_2A_N_J02						
Specjalność								
Jednostka prowadząca		Biblioteka Główna						
ECTS		0,0	ECTS (formy)	0,0				
Forma zaliczenia		zaliczenie	Język	polski				
Blok obieralny		Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna		Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga		
wykłady		W	2	2	0,0	1,00		
Nauczyciel odpowiedzialny		Skrodzka Justyna (Justyna.Skrodzka@zut.edu.pl)						
Inni nauczyciele		Jankowska Elżbieta (Elzbieta.Jankowska@zut.edu.pl), Skrodzka Justyna (Justyna.Skrodzka@zut.edu.pl)						
Wymagania wstępne								
W-1		Znajomość obsługi komputera i sieci WWW						
Cele modułu/przedmiotu								
C-1		Student poznaje bazy i serwisy informacyjne oraz katalogi biblioteczne, w których może poszukiwać materiałów do pracy dyplomowej. Poznaje techniki i sposoby formułowania zapytań i przeszukiwania zasobów baz. Dowiaduje się jak dotrzeć do pełnych tekstów czasopism jeśli są dostępne w ramach Open Access lub w zasobach ZUT oraz dowiaduje się, że z licencyjnych baz danych może korzystać poprzez VPN również z komputerów spoza sieci ZUT. Będzie potrafił sporządzać wykaz wykorzystanej literatury samodzielnie lub przy pomocy dostępnych menadżerów bibliografii. Pozna aspekty etyczne pracy naukowej oraz podstawy prawa autorskiego.						
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin		
T-W-1		<ol style="list-style-type: none"> System informacyjno-biblioteczny ZUT Źródła informacji naukowej: <ul style="list-style-type: none"> bazy bibliograficzno-abstraktowe serwisy pełnotekstowe książek i czasopism – polskie i zagraniczne, dziedzinowe, multidyscyplinarne informacja patentowa Dostęp do baz licencyjnych spoza sieci ZUT: <ul style="list-style-type: none"> hasła i kody dostępu VPN – wirtualna sieć prywatna Wypożyczenia międzybiblioteczne Zasoby bibliotek Szczecina i regionu (RoKaBiSz – rozproszony katalog bibliotek Szczecina, ZBC – Zachodniopomorska Biblioteka Cyfrowa) Bibliografia załącznikowa, przypisy bibliograficzne Programy do tworzenia bibliografii załącznikowych Praktyczne wyszukiwanie informacji w bazach Plagiat, prawo autorskie (podstawy) 				2		
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin		
A-W-1		Uczestnictwo w wykładzie				2		
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1		Wykład informacyjny						
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1		P	Zaliczenie na podstawie obecności					
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								



AK_2A_J02_W01 Student poznaje bazy i serwisy informacyjne oraz katalogi biblioteczne, w których może poszukiwać materiałów do pracy dyplomowej. Poznaje techniki i sposoby formułowania zapytań i przeszukiwania zasobów baz. Wie, że pełne teksty czasopism mogą być dostępne w ramach Open Access lub w zasobach ZUT oraz wie, że z licencyjnych baz danych może korzystać poprzez VPN również z komputerów spoza sieci ZUT. Zna zasady sporządzania wykazów wykorzystanej literatury samodzielnie lub przy pomocy dostępnych menadżerów bibliografii. Jest świadom aspektów etycznych pracy naukowej oraz zna podstawy prawa autorskiego.	AK_2A_W12	P7S_WK	P7S_WK	C-1	T-W-1	M-1	S-1
---	-----------	--------	--------	-----	-------	-----	-----

Umiejętności

AK_2A_J02_U01 Student umie wybrać odpowiednie bazy i serwisy informacyjne oraz katalogi biblioteczne, w których może poszukiwać materiałów do pracy dyplomowej. Umie zastosować techniki i sposoby formułowania zapytań oraz przeszukiwania zasobów baz. Umie dotrzeć do pełnych tekstów czasopism dostępnych w ramach Open Access lub w licencyjnych zasobach ZUT. Umie korzystać z licencyjnych baz danych poprzez VPN również z komputerów spoza sieci ZUT. Umie sporządzać wykazy wykorzystanej literatury samodzielnie lub przy pomocy dostępnych menadżerów bibliografii.	AK_2A_U02	P7S_UW		C-1	T-W-1	M-1	S-1
--	-----------	--------	--	-----	-------	-----	-----

Kompetencje społeczne

AK_2A_J02_K01 Potrafi poruszać się w środowisku informacyjnym naukowych baz danych. Rozwija umiejętność komunikacji naukowej. Jest świadom aspektów etycznych pracy naukowej - zna podstawy prawa autorskiego.	AK_2A_K01	P7S_KK P7S_KO		C-1	T-W-1	M-1	S-1
---	-----------	------------------	--	-----	-------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

AK_2A_J02_W01	2,0	Nie dotyczy
	3,0	Nie dotyczy
	3,5	Nie dotyczy
	4,0	Nie dotyczy
	4,5	Nie dotyczy
	5,0	Nie dotyczy

Umiejętności

AK_2A_J02_U01	2,0	Nie dotyczy
	3,0	Nie dotyczy
	3,5	Nie dotyczy
	4,0	Nie dotyczy
	4,5	Nie dotyczy
	5,0	Nie dotyczy

Inne kompetencje społeczne

AK_2A_J02_K01	2,0	Nie dotyczy
	3,0	Nie dotyczy
	3,5	Nie dotyczy
	4,0	Nie dotyczy
	4,5	Nie dotyczy
	5,0	Nie dotyczy

Literatura podstawowa

1. PN-ISO 690: 2012. Informacja i dokumentacja - wytyczne opracowania przypisów bibliograficznych i powołań na zasoby informacji, 2012
2. Mazur-Kulesza K., Wierzbicka-Próchniak D., ABC tworzenia przypisów i bibliografii załącznikowej, SBP Zarząd Okręgu w Opolu, Opole, 2012, Dostępne pod adresem: <http://libra.ibuk.pl/book/42212>

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa
WKŚiR


Kierunek studiów		Architektura krajobrazu							
Forma studiów		niestacjonarna	Poziom	drugi					
Tytuł zawodowy absolwenta		magister inżynier							
Dziedziny nauki		dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki							
Dyscypliny naukowe		architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)							
Profil		ogólnoakademicki							
Moduł									
Przedmiot		Ekonomia w architekturze krajobrazu							
Kod		AK_2A_N_O01							
Specjalność									
Jednostka prowadząca		Katedra Ekologii, Ochrony i Kształtowania Środowiska							
ECTS		1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia		zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny		Grupa obieralna							
Forma dydaktyczna		Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
wykłady		W	2	6	1,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny		Kiepas-Kokot Anna (Anna.Kiepas-Kokot@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele									
Wymagania wstępne									
W-1		Podstawowa znajomość zasad ekonomii.							
Cele modułu/przedmiotu									
C-1		Student pozna podstawowe zasady gospodarowania, oparte na racjonalnym wykorzystaniu zasobów.							
C-2		Student pozna podstawy analizy ekonomicznej zmierzającej do wyboru najbardziej racjonalnego sposobu zagospodarowania terenu;							
Treści programowe z podziałem na formy zajęć							Liczba godzin		
T-W-1		Zasady racjonalnego gospodarowania zasobami. Podstawy rachunku ekonomicznego.					2		
T-W-2		Podstawy analizy ekonomicznej projektów inwestycyjnych: analiza SWOT, drzewo problemów i celów, analiza kosztów i korzyści (AKK).					2		
T-W-3		Podstawy tworzenia biznesplanu dla firm z obszaru projektowania, wykonawstwa i pielęgnacji terenów zieleni i innych przestrzeni publicznych.					2		
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności							Liczba godzin		
A-W-1		Uczestnictwo w zajęciach.					10		
A-W-2		Konsultacje.					10		
A-W-3		Czytanie wskazanej literatury.					5		
A-W-4		Przygotowanie studenta do dyskusji.					5		
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne									
M-1		Metoda podająca: wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.							
M-2		Metoda problemowa: wykład problemowy.							
M-3		Metoda aktywizująca: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem.							
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)									
S-1		P	Zaliczenie przedmiotu.						
S-2		F	Ocena aktywności na wykładach.						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny	
Wiedza									
AK_2A_O01_W01 Wyjaśnienie działania mechanizmu rynkowego. Zna zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych i podstawy ich decyzji ekonomicznych.		AK_2A_W13	P7S_WK	P7S_WK	C-1	T-W-1 T-W-2	T-W-3	M-1 M-2	S-1 S-2



Umiejętności

AK_2A_O01_U01 Analizuje zachowania podmiotów gospodarczych. Ocenia zjawiska gospodarcze na podstawie wskaźników.	AK_2A_U08	P7S_UW	P7S_UW	C-2	T-W-1	T-W-2	M-3	S-2
---	-----------	--------	--------	-----	-------	-------	-----	-----

Kompetencje społeczne

AK_2A_O01_K01 Angażuje się w proces nauczania. Potrafi działać w grupie.	AK_2A_K08	P7S_KK		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2	T-W-3	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
---	-----------	--------	--	------------	----------------	-------	-------------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

AK_2A_O01_W01	2,0	Student: - nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć, - nie zna podstawowych pozycji literatury przedmiotu, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje obojętność, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia bardzo dużo błędów merytorycznych.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele błędów.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia niewiele błędów.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia sporadycznie błędy .
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy nie popełnia błędów.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, - w zakresie wyrażania wiedzy nie popełnia błędów.

Umiejętności

AK_2A_O01_U01	2,0	Student: -nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi pojawić się na każdym z etapów tworzenia pracy promocyjnej, nie operuje wiedzą kontekstową.
	3,0	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z wydatną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleczonej pracy.
	3,5	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z nieznaczną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleczonej pracy.
	4,0	Student: - potrafi identyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji pracy promocyjnej.
	4,5	Student: - potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego
	5,0	Student: - samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.

Inne kompetencje społeczne

AK_2A_O01_K01	2,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student unika podejmowania działań, nie wykazuje inicjatywy, wykazuje postawę nieprzychylną wobec wszelkich poczynań nauczyciela.
	3,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie unika podejmowania działań, ale też nie podejmuje ich z własnej woli. Wykazuje postawę neutralną (obojętną) wobec poleceń nauczyciela.
	3,5	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie unika podejmowania działań, ale też nie podejmuje ich z własnej woli. Adaptuje się jednak do sytuacji dydaktycznych zaaranżowanych przez nauczyciela. Wykazuje postawę umiarkowanie przychylną wobec poczynań nauczyciela.
	4,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student dostosowuje się do sytuacji dydaktycznej, w jakiej się znalazł. Podejmuje działania z własnej woli, ale nie angażuje się spontanicznie.
	4,5	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie tylko dostosowuje się do sytuacji dydaktycznej, w jakiej się znalazł, ale i organizuje ją w pewien sposób wykazując przy tym przychylną postawę wobec poczynań nauczyciela.
	5,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student samorządnie rozpoczyna danego rodzaju działania, kierując się przy tym pozytywną postawą wobec poczynań nauczyciela.



Literatura podstawowa

1. Czarny B., Rapacki R., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa, 2002
2. Rekowski M., Wprowadzenie do mikroekonomii, Polsoft - Akademia, Poznań, 2008

Literatura uzupełniająca

1. Begg D., Fischer., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa, 2007
2. Begg D., Fischer R., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa, 2007



WKŚiR



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Dobór drzew i krzewów w terenach zieleni					
Kod	AK_2A_N_O02.1					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Zakład Meteorologii, Botaniki i Kształtowania Terenów Zieleni					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	2	Grupa obieralna	1			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	4	9	1,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Kubus Marcin (Marcin.Kubus@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Kubus Marcin (Marcin.Kubus@zut.edu.pl), Nowak Grzegorz (Grzegorz.Nowak@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu dendrologii					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Przedstawienie kryteriów doboru drzew i krzewów na różne tereny zieleni					
C-2	Zapoznanie z właściwym doбором drzew i krzewów na różne tereny zieleni					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-W-1	Drzewa i krzewy do obsadzania wąskich ulic i placów w miastach oraz do obsadzania szerokich ulic i tworzenia efektownych alei w miastach - kryteria doboru i przegląd gatunków i odmian					2
T-W-2	Drzewa i krzewy miejskich arterii komunikacyjnych (ronda, wysepki komunikacyjne, pasy zieleni) - kryteria doboru i przegląd gatunków i odmian					2
T-W-3	Dobór drzew i krzewów w zieleni osiedlowej oraz przy obiektach oświatowych i służby zdrowia - kryteria doboru oraz przegląd gatunków i odmian					2
T-W-4	Wykorzystanie drzewiastych roślin okrywowych w terenach zieleni - funkcje, kryteria doboru oraz przegląd gatunków i odmian					2
T-W-5	Wykorzystanie pnączy w terenach zieleni - funkcje, kryteria doboru oraz przegląd gatunków i odmian					2
T-W-6	Drzewa i krzewy do obsadzeń krajobrazowych, w tym do obsadzania dróg w krajobrazie otwartym, terenów wzdłuż autostrad i dróg szybkiego ruchu - funkcje, kryteria doboru oraz przegląd gatunków i odmian					2
T-W-7	Drzewa i krzewy ozdobne i użytkowe tradycyjnych ogrodów wiejskich - symbolika, zastosowanie, przegląd gatunków i odmian					2
T-W-8	Dobór drzew i krzewów w historycznych założeniach parkowych i ogrodowych, kolejnych stylów sztuki ogrodowej oraz do obiektów sakralnych i nekropolii - przegląd gatunków i odmian					2
T-W-9	Dobór drzew i krzewów w pojemnikach (zielen mobilna), ogrodach dachowych i ogrodach sensorycznych - kryteria doboru oraz przegląd gatunków i odmian					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					30
A-W-2	samodzielne studiowanie tematyki wykładów					24
A-W-3	przygotowanie do zaliczenia wykładów					6
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	Wykład informacyjny i problemowy					
M-2	Metoda aktywizująca (metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem)					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	F	Zaliczenie partii materiału z wykładów w formie pisemnej				
S-2	P	Zaliczenie wykładów w formie pisemnej				



Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza							
AK_2A_O02.1_W01 Rozróżnia i wskazuje prawidłowe kryteria doboru drzew i krzewów na różne tereny zieleni	AK_2A_W06	P7S_WG		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-9	M-1 M-2 S-1 S-2
Umiejętności							
AK_2A_O02.1_U01 opracowuje prawidłowy dobór drzew i krzewów na różne tereny zieleni	AK_2A_U03	P7S_UW	P7S_UW	C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1 M-2 S-1 S-2
Kompetencje społeczne							
AK_2A_O02.1_K01 ma świadomość ważności doksztalcenia się i samodoskonalenia w zakresie opracowywania właściwych doborów drzew i krzewów dla różnych obiektów architektury krajobrazu i potrafi tą wiedzę przekazywać społeczeństwu	AK_2A_K01	P7S_KK P7S_KO		C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-2 S-2
AK_2A_O02.1_K02 potrafi prawidłowo określać uwarunkowania opracowywanego terenu i na ich podstawie stosować właściwy dobór drzew i krzewów	AK_2A_K08	P7S_KK		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1 M-2 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
AK_2A_O02.1_W01	2,0	Student nie rozróżnia i nie wskazuje prawidłowych kryteriów doboru drzew i krzewów na różne tereny zieleni
	3,0	Student rozróżnia i wskazuje prawidłowe podstawowe kryteria doboru drzew i krzewów na niektóre tereny zieleni
	3,5	Student rozróżnia i wskazuje większość prawidłowych kryteriów doboru drzew i krzewów dla większości sklasyfikowanych terenów zieleni
	4,0	Student rozróżnia i wskazuje wszystkie prawidłowe kryteria doboru drzew i krzewów dla wszystkich sklasyfikowanych terenów zieleni, podając dla niektórych z nich przykłady roślin
	4,5	Student rozróżnia i wskazuje wszystkie prawidłowe kryteria doboru drzew i krzewów dla wszystkich sklasyfikowanych terenów zieleni, podając dla większości z nich przykłady roślin
	5,0	Student biegle rozróżnia i wskazuje wszystkie prawidłowe kryteria doboru drzew i krzewów dla wszystkich sklasyfikowanych terenów zieleni, podając dla nich przykłady roślin

Umiejętności		
AK_2A_O02.1_U01	2,0	Student nie potrafi opracować prawidłowego doboru drzew i krzewów na różne tereny zieleni
	3,0	Student opracowuje podstawowy prawidłowy dobór drzew i krzewów na niektóre tereny zieleni
	3,5	Student opracowuje niepełny (nieliczne braki) prawidłowy dobór drzew i krzewów dla większości sklasyfikowanych terenów zieleni
	4,0	Student opracowuje pełny prawidłowy dobór drzew i krzewów na wszystkie sklasyfikowane tereny zieleni
	4,5	Student sprawnie opracowuje pełny prawidłowy dobór drzew i krzewów na wszystkie sklasyfikowane tereny zieleni, wyróżniając się znajomością nowych odmian roślin
	5,0	Student biegle opracowuje pełny prawidłowy dobór drzew i krzewów na wszystkie sklasyfikowane tereny zieleni, wyróżniając się znajomością nowych odmian roślin i wykazując przy tym szerszą wiedzę nt. możliwości zastosowania roślin

Inne kompetencje społeczne		
AK_2A_O02.1_K01	2,0	Student nie ma świadomości ważności doksztalcenia się i samodoskonalenia w zakresie opracowywania właściwych doborów drzew i krzewów dla różnych obiektów architektury krajobrazu
	3,0	Student ma elementarną świadomość ważności doksztalcenia się i samodoskonalenia w zakresie opracowywania właściwych doborów drzew i krzewów dla różnych obiektów architektury krajobrazu
	3,5	Student ma dostateczną świadomość ważności doksztalcenia się i samodoskonalenia w zakresie opracowywania właściwych doborów drzew i krzewów dla różnych obiektów architektury krajobrazu
	4,0	Student ma dobrą świadomość ważności doksztalcenia się i samodoskonalenia w zakresie opracowywania właściwych doborów drzew i krzewów dla różnych obiektów architektury krajobrazu i potrafi tą wiedzę przekazywać społeczeństwu
	4,5	Student ma bardzo dobrą świadomość ważności doksztalcenia się i samodoskonalenia w zakresie opracowywania właściwych doborów drzew i krzewów dla różnych obiektów architektury krajobrazu i potrafi tą wiedzę przekazywać społeczeństwu
	5,0	Student ma wybitną świadomość ważności doksztalcenia się i samodoskonalenia w zakresie opracowywania właściwych doborów drzew i krzewów dla różnych obiektów architektury krajobrazu i potrafi tą wiedzę przekazywać społeczeństwu
AK_2A_O02.1_K02	2,0	Student nie potrafi prawidłowo określić uwarunkowań opracowywanego terenu i na ich podstawie stosować właściwy dobór drzew i krzewów
	3,0	Student częściowo prawidłowo określa uwarunkowania opracowywanego terenu i na ich podstawie stosuje podstawowy właściwy dobór drzew i krzewów
	3,5	Student w większości prawidłowo określa uwarunkowania opracowywanego terenu i na ich podstawie stosuje niepełny (nieliczne braki) właściwy dobór drzew i krzewów
	4,0	Student prawidłowo i w pełni określa uwarunkowania opracowywanego terenu i na ich podstawie stosuje wymagany właściwy dobór drzew i krzewów
	4,5	Student prawidłowo i w pełni określa uwarunkowania opracowywanego terenu i na ich podstawie stosuje wymagany właściwy dobór drzew i krzewów, uwzględniając nowe rośliny
	5,0	Student biegle określa wszystkie uwarunkowania opracowywanego terenu i na ich podstawie stosuje właściwy dobór drzew i krzewów, uwzględniając nowe rośliny i wskazując ich zastosowanie

Literatura podstawowa

Literatura podstawowa

1. Bugała W., Drzewa i krzewy dla terenów zieleni, PWRiL, Warszawa, 1991, 2
2. Kubus M., Dendrologia. Skrypt dla studentów kierunku ogrodnictwo i architektura krajobrazu, Wydaw. Akademii Rolniczej w Szczecinie, Szczecin, 2005, 1
3. Łukasiewicz A., Dobór drzew i krzewów dla zieleni miejskiej środkowo-zachodniej Polski, Wydaw. Naukowe UAM, Poznań, 1995
4. Seneta W., Dolatowski J., Dendrologia, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa, 2011, 4, i wcześniejsze wydania

Literatura uzupełniająca

1. Praca zbiorowa, Katalog roślin. Drzewa, krzewy, byliny polecane przez Związek Szkółkarzy Polskich, Agencja Promocji Zieleni, Warszawa, 2011
2. Coombes A.J., Drzewa, Wydaw. Wiedza i Życie, Warszawa, 2001, II

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa


Kierunek studiów	Architektura krajobrazu					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Drzewa i krzewy dla różnych stanowisk					
Kod	AK_2A_N_O02.2					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Zakład Meteorologii, Botaniki i Kształtowania Terenów Zieleni					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	2	Grupa obieralna	2			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	4	9	1,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Kubus Marcin (Marcin.Kubus@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Kubus Marcin (Marcin.Kubus@zut.edu.pl), Nowak Grzegorz (Grzegorz.Nowak@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu dendrologii					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Przedstawienie wymagań stanowiskowych drzew i krzewów					
C-2	Zapoznanie z właściwym doбором drzew i krzewów dla różnych stanowisk					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-W-1	Drzewa i krzewy dla różnych stref klimatycznych Polski; strefy mrozoodporności roślin drzewiastych w Europie Środkowej; rośliny wskaźnikowe					2
T-W-2	Drzewa i krzewy na gleby wilgotne, podmokłe, okresowo zalewane oraz na gleby piaszczyste, suche i ubogie w składniki pokarmowe					2
T-W-3	Drzewa i krzewy na gleby słabo kwaśne i kwaśne oraz na gleby ze znaczną zawartością wapnia i znoszące zasolenie					2
T-W-4	Drzewa i krzewy ceniolubne lub cienoznośne oraz światłolubne					2
T-W-5	Drzewa i krzewy wykazujące odporność na zanieczyszczenia gleby i powietrza					2
T-W-6	Gatunki pionierskie roślin drzewiastych					2
T-W-7	Drzewa i krzewy na gleby silnie zdegradowane, wykazujące funkcje fitoremediacyjne i rekultywacyjne					2
T-W-8	Drzewa i krzewy o szerokiej skali ekologicznej, łatwo dostosowujące się do różnych siedlisk					2
T-W-9	Drzewa i krzewy wykorzystywane w biotechnice (budowie biotechniczne na różnych rodzajach siedlisk)					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					30
A-W-2	samodzielne studiowanie tematyki wykładów					24
A-W-3	przygotowanie do zaliczenia wykładów					6
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	Wykład informacyjny i problemowy					
M-2	Metoda aktywizująca (metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem)					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	F	Zaliczenie partii materiału z wykładów w formie pisemnej				
S-2	P	Zaliczenie wykładów w formie pisemnej				



Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny	
Wiedza									
AK_2A_O02.2_W01 Rozróżnia i wskazuje prawidłowe kryteria doboru drzew i krzewów na różne stanowiska	AK_2A_W06	P7S_WG			C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1 M-2	S-1 S-2
Umiejętności									
AK_2A_O02.2_U01 opracowuje prawidłowy dobór drzew i krzewów dla różnych stanowisk	AK_2A_U03	P7S_UW	P7S_UW		C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1 M-2	S-1 S-2
Kompetencje społeczne									
AK_2A_O02.2_K01 ma świadomość ważności właściwego doboru drzew i krzewów dla różnych stanowisk w kształtowaniu krajobrazu i ochronie środowiska naturalnego	AK_2A_K03	P7S_KR			C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1 M-2	S-1 S-2
AK_2A_O02.2_K02 potrafi prawidłowo określać uwarunkowania opracowywanego terenu i na ich podstawie stosować właściwy dobór drzew i krzewów	AK_2A_K08	P7S_KK			C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1 M-2	S-1 S-2
Efekt	Ocena	Kryterium oceny							
Wiedza									
AK_2A_O02.2_W01	2,0	student nie rozróżnia i nie wskazuje prawidłowych kryteriów doboru drzew i krzewów na różne stanowiska							
	3,0	student rozróżnia i wskazuje podstawowe prawidłowe kryteria doboru drzew i krzewów na niektóre stanowiska							
	3,5	student rozróżnia i wskazuje większość prawidłowych kryteriów doboru drzew i krzewów dla większości stanowisk, podając niektóre przykłady roślin							
	4,0	student sprawnie rozróżnia i wskazuje prawidłowe kryteria doboru drzew i krzewów dla wszystkich stanowisk, podając większość przykładów roślin							
	4,5	student sprawnie rozróżnia i wskazuje prawidłowe kryteria doboru drzew i krzewów dla wszystkich stanowisk, podając wszystkie przykłady roślin							
	5,0	student biegle rozróżnia i wskazuje prawidłowe kryteria doboru drzew i krzewów dla wszystkich stanowisk, podając wszystkie przykłady roślin, w tym przykłady własne nie objęte programem							
Umiejętności									
AK_2A_O02.2_U01	2,0	student nie posiadał umiejętności prawidłowego doboru drzew i krzewów dla różnych stanowisk							
	3,0	student opracowuje podstawowy prawidłowy dobór drzew i krzewów dla wybranych stanowisk							
	3,5	student opracowuje prawidłowy dobór drzew i krzewów dla różnych stanowisk							
	4,0	student sprawnie opracowuje pełny prawidłowy dobór drzew i krzewów dla różnych stanowisk							
	4,5	student sprawnie opracowuje pełny prawidłowy dobór drzew i krzewów dla różnych stanowisk, rozszerzając go o własne przykłady roślin							
	5,0	student biegle opracowuje pełny prawidłowy dobór drzew i krzewów dla różnych stanowisk, rozszerzając go o własne przykłady roślin i podając inne cechy wskazanych roślin							
Inne kompetencje społeczne									
AK_2A_O02.2_K01	2,0	student nie ma świadomości właściwego doboru drzew i krzewów dla różnych stanowisk w kształtowaniu krajobrazu i ochronie środowiska naturalnego							
	3,0	student ma podstawową świadomość właściwego doboru drzew i krzewów dla różnych stanowisk w kształtowaniu krajobrazu i ochronie środowiska naturalnego							
	3,5	student ma dobrą świadomość właściwego doboru drzew i krzewów dla różnych stanowisk w kształtowaniu krajobrazu i ochronie środowiska naturalnego							
	4,0	student ma dobrą świadomość właściwego doboru drzew i krzewów dla różnych stanowisk w kształtowaniu krajobrazu i ochronie środowiska naturalnego i potrafi wskazać przykłady takich działań							
	4,5	student ma bardzo dobrą świadomość właściwego doboru drzew i krzewów dla różnych stanowisk w kształtowaniu krajobrazu i ochronie środowiska naturalnego i potrafi wskazać liczne przykłady takich działań							
	5,0	student ma wybitną świadomość właściwego doboru drzew i krzewów dla różnych stanowisk w kształtowaniu krajobrazu i ochronie środowiska naturalnego i potrafi wskazać liczne przykłady takich działań							
AK_2A_O02.2_K02	2,0	student nie potrafi prawidłowo określać uwarunkowań opracowywanego terenu i nie stosuje właściwego doboru drzew i krzewów							
	3,0	student prawidłowo określa niektóre uwarunkowania opracowywanego terenu i na ich podstawie stosuje podstawowy właściwy dobór drzew i krzewów							
	3,5	student prawidłowo określa wszystkie uwarunkowania opracowywanego terenu i na ich podstawie stosuje właściwy dobór drzew i krzewów							
	4,0	student prawidłowo określa wszystkie uwarunkowania opracowywanego terenu i na ich podstawie stosuje właściwy pełny dobór drzew i krzewów							
	4,5	student sprawnie, prawidłowo określa wszystkie uwarunkowania opracowywanego terenu i na ich podstawie stosuje właściwy pełny dobór drzew i krzewów							
	5,0	student biegle, prawidłowo określa wszystkie uwarunkowania opracowywanego terenu i na ich podstawie stosuje właściwy pełny dobór drzew i krzewów, podając własne przykłady roślin							
Literatura podstawowa									

Literatura podstawowa

1. Seneta W., Dolatowski J., Dendrologia, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa, 2011, 4, i wcześniejsze wydania
2. Kubus M., Dendrologia. Skrypt dla studentów kierunku ogrodnictwo i architektura krajobrazu, Wydaw. Akademii Rolniczej w Szczecinie, Szczecin, 2005, 1
3. Bugała W., Drzewa i krzewy dla terenów zieleni, PWRiL, Warszawa, 1991, 2

Literatura uzupełniająca

1. Coombes A.J., Drzewa, Wydaw. Wiedza i Życie, Warszawa, 2001, II
2. Owen J., More D., Przewodnik Collinsa. Drzewa, Oficyna Wydaw. Multico, Warszawa, 2009



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Rośliny zielarskie w ogrodzie i krajobrazie					
Kod	AK_2A_N_O03.1					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ogrodnictwa					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	3	Grupa obieralna	1			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	3	9	1,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Jadczak Dorota (Dorota.Jadczak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
W-1	podstawowe wiadomości z zakresu biologii, fizjologii roślin i biochemii					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Zapoznanie studenta z najważniejszymi gatunkami roślin leczniczych uprawianych w Polsce i pozyskiwanych ze stanowiska naturalnego.					
C-2	Zapoznanie studenta z zasadami budowy ogrodu roślin leczniczych wykorzystywanych jako ogrody dydaktyczne, botaniczne oraz dla pozyskiwania surowców stosowanych w fitoterapii, w zależności od ich właściwości leczniczych.					
C-3	Zapoznanie studenta z zasadami ochrony przyrody i środowiska naturalnego przy zbiorze ziół dzikorosnących.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-W-1	Opis botaniczny, właściwości lecznicze roślin i surowców zielarskich wykorzystywanych w fitoterapii do leczenia różnych dolegliwości.					3
T-W-2	Zasady tworzenia ogrodu dydaktycznego roślin leczniczych: stanowisko w uprawie, wymagania klimatyczne i glebowe, nawożenie, zabiegi pielęgnacyjne.					1
T-W-3	Zbiór, suszenie i przechowywanie surowców leczniczych, postaci leku ziołowego.					1
T-W-4	Zasady ochrony przyrody i nadzór prawny odnośnie zbioru ziół ze stanowisk naturalnych, zasady zbioru racjonalnego, terminy zbioru.					1
T-W-5	Wybrane rośliny lecznicze dzikorosnące i ich znaczenie w fitoterapii. Adaptacja roślin leczniczych ze stanowisk naturalnych do warunków uprawy.					1
T-W-6	Metody oceny jakości surowców i przetworów zielarskich.					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-W-1	Konsultacje dotyczące tematyki wykładów.					6
A-W-2	Studiowanie literatury przedmiotu.					5
A-W-3	Przygotowanie do sprawdzianu i zaliczenia.					10
A-W-4	uczestnictwo w zajęciach					9
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	Metody problemowe - wykład informacyjny i problemowy.					
M-2	Metody problemowe - dyskusja dydaktyczna, ocena jakości surowców.					
M-3	Metody praktyczne - rozpoznawanie roślin leczniczych (kolekcja roślin, zielniki), identyfikacja surowców.					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	F	Sprawdzian - identyfikacja surowców, rozpoznawanie roślin leczniczych.				
S-2	F	Zaliczenie pisemne.				



Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza							
AK_2A_O03.1_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien znać biologię i rozpoznawać podstawowe rośliny lecznicze mające znaczenie w fitoterapii, rodzaje surowców i podstawowe związki biologicznie czynne w nich zawarte.	AK_2A_W05	P7S_WG	P7S_WK	C-1	T-W-1	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
AK_2A_O03.1_W02 Student zna zasady ochrony przyrody i nadzoru prawnego w związku z pozyskiwaniem ziół ze stanowisk naturalnych. Zna najważniejsze gatunki roślin leczniczych dzikorosnących i ich zastosowanie w fitoterapii.	AK_2A_W06	P7S_WG		C-3	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-2
Umiejętności							
AK_2A_O03.1_U01 Student posiada zdolność stosowania zdobytej wiedzy w tworzeniu ogrodu dydaktycznego roślin leczniczych z uwzględnieniem stanowiska ich uprawy, wymagań klimatycznych i glebowych, nawożenia, specyficznych zabiegów pielęgnacyjnych. potrafi określić zasady zbioru, suszenia i przechowywania surowców i przetworów zielarskich.	AK_2A_U03	P7S_UW	P7S_UW	C-2	T-W-2 T-W-3	M-1 M-2	S-2
AK_2A_O03.1_U02 Student potrafi określić rodzaj surowca konkretnej rośliny leczniczej, wskazuje podstawowe związki biologicznie czynne w nim zawarte i powiązuje je z praktycznym zastosowaniem w fitoterapii.	AK_2A_U03	P7S_UW	P7S_UW	C-1	T-W-1 T-W-6 T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-1
Kompetencje społeczne							
AK_2A_O03.1_K01 Student rozumie znaczenie roślin leczniczych w życiu człowieka, potrzebę uczenia się i dokształcania w tym zakresie.	AK_2A_K01	P7S_KK P7S_KO		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-4 T-W-2 T-W-5 T-W-3 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1
Efekt	Ocena	Kryterium oceny					
Wiedza							
AK_2A_O03.1_W01	2,0	Student nie przyswoił sobie wymaganej wiedzy w sposób zadowalający.					
	3,0	Student zadowalająco opanował tematykę przedmiotu. Potrafi powiązać niektóre z omawianych roślin z ich zastosowaniem w fitoterapii.					
	3,5	Student potrafi powiązać podstawowe omawiane rośliny lecznicze z ich zastosowaniem w fitoterapii.					
	4,0	Student zna zastosowanie w fitoterapii większości omawianych gatunków roślin leczniczych.					
	4,5	Student zna zastosowanie w fitoterapii omawianych roślin leczniczych.					
	5,0	Student zna zastosowanie w fitoterapii omawianych roślin leczniczych, wysuwa własne spostrzeżenia i wnioski.					
AK_2A_O03.1_W02	2,0	Student nie opanował tematyki wykładu w sposób zadowalający.					
	3,0	Student zadowalająco opanował tematykę przedmiotu.					
	3,5	Student jest zainteresowany tematyką, zna podstawowe zasady zbioru roślin ze stanowisk naturalnych. Zna wybrane rośliny lecznicze zbierane ze stanowisk naturalnych i ich zastosowanie w fitoterapii.					
	4,0	Student zna dobrze zasady zbioru ze stanowisk naturalnych. Zna dobrze omawiane rośliny lecznicze dzikorosnące i ich zastosowanie w fitoterapii.					
	4,5	Student zna dobrze zasady zbioru ziół ze stanowisk naturalnych, potrafi powiązać je z prawnymi aspektami ochrony przyrody. Zna omawiane rośliny lecznicze zbierane ze stanowisk naturalnych i wskazuje ich zastosowanie w fitoterapii.					
	5,0	Student ma pogłębioną, w oparciu o literaturę fachową, wiedzę na temat prawnych aspektów ochrony przyrody. Analizuje problem i wyciąga wnioski. Jest bardzo dobrze zorientowany odnośnie znaczenia dzikorosnących roślin leczniczych w fitoterapii. Jest żywo zainteresowany tematyką przedmiotu.					
Umiejętności							
AK_2A_O03.1_U01	2,0	Student nie opanował w sposób zadowalający tematyki.					
	3,0	Student wykonuje projekt ogrodu dydaktycznego ziół leczniczych wykorzystywanych w leczeniu wybranych dolegliwości.					
	3,5	Student wykonuje projekt ogrodu dydaktycznego ziół leczniczych wykorzystywanych w leczeniu różnych dolegliwości. Zna warunki uprawy tych roślin, zasady zbioru suszenia i przechowywania.					
	4,0	Student wykonuje dobry projekt ogrodu dydaktycznego ziół leczniczych wykorzystywanych w leczeniu wielu dolegliwości. Zna warunki uprawy tych roślin, zasady zbioru suszenia i przechowywania.					
	4,5	Student wykonuje projekt ogrodu dydaktycznego ziół leczniczych wykorzystywanych w leczeniu różnych dolegliwości. Zna warunki uprawy tych roślin, zasady zbioru suszenia i przechowywania.					
	5,0	Student wykonuje projekt ogrodu dydaktycznego ziół leczniczych wykorzystywanych w leczeniu różnorodnych dolegliwości. Zna warunki uprawy tych roślin, zasady zbioru suszenia i przechowywania. Jest żywo zainteresowany tematyką przedmiotu.					
AK_2A_O03.1_U02	2,0	Student nie opanował w sposób zadowalający tematyki.					
	3,0	Student potrafi powiązać niektóre z omawianych roślin z ich zastosowaniem w fitoterapii.					
	3,5	Student potrafi powiązać podstawowe omawiane rośliny lecznicze z ich zastosowaniem w fitoterapii.					
	4,0	Student zna zastosowanie w fitoterapii większości omawianych gatunków roślin leczniczych.					
	4,5	Student zna zastosowanie w fitoterapii omawianych roślin leczniczych.					
	5,0	Student zna zastosowanie w fitoterapii omawianych roślin leczniczych, wysuwa własne spostrzeżenia i wnioski.					



Inne kompetencje społeczne

AK_2A_003.1_K01	2,0	Student nie jest zainteresowany tematyka przedmiotu.
	3,0	Student nie włącza się do dyskusji dydaktycznej, uczestniczy biernie w zajęciach.
	3,5	Student sporadycznie włącza się do dyskusji w czasie zajęć.
	4,0	Student jest zainteresowany tematyka przedmiotu, włącza się do dyskusji dydaktycznej
	4,5	Często włącza się do dyskusji w czasie zajęć, jest zainteresowany tematyka przedmiotu.
	5,0	Bardzo aktywny w czasie zajęć, pogłębia wiedzę śledząc literaturę fachową przedmiotu.

Literatura podstawowa

1. Kołodziej B., Uprawa ziół., Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa, 2010
2. Rumińska A., Ożarowski A., Leksykon roślin leczniczych., Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa, 1990

Literatura uzupełniająca

1. Lamer-Zarawska E., Kowal-Gierczak B., Niedworok J., Fitoterapia i leki roślinne., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007



WKŚiR



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu								
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi						
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier								
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki								
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)								
Profil	ogólnoakademicki								
Moduł									
Przedmiot	Nowe rośliny ozdobne								
Kod	AK_2A_N_O03.2								
Specjalność									
Jednostka prowadząca	Katedra Ogrodnictwa								
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0						
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski						
Blok obieralny	3	Grupa obieralna	2						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie			
wykłady	W	3	9	1,0	1,00	zaliczenie			
Nauczyciel odpowiedzialny	Żurawik Piotr (Piotr.Zurawik@zut.edu.pl)								
Inni nauczyciele	Salachna Piotr (Piotr.Salachna@zut.edu.pl), Zawadzińska Agnieszka (Agnieszka.Zawadzinska@zut.edu.pl), Żurawik Piotr (Piotr.Zurawik@zut.edu.pl)								
Wymagania wstępne									
W-1	Znajomość podstawowego asortymentu roślin ozdobnych								
Cele modułu/przedmiotu									
C-1	Pogłębienie wiedzy na temat możliwości zastosowania roślin ozdobnych, poszerzenie znajomości asortymentu roślin produkowanych i uprawianych w Polsce i Europie								
C-2	Ukształtowanie umiejętności z zakresu zastosowania i pielęgnacji roślin mało znanych.								
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin			
T-W-1	Przybliżenie asortymentu nowych i mało znanych taksonów roślin ozdobnych (rośliny sezonowe, wieloletnie i pojemnikowe, rośliny do dekoracji wnętrz i na kwiat cięty, rośliny egzotyczne).					3			
T-W-2	Przybliżenie wymagań oraz metod pielęgnacji nowych i mało znanych taksonów roślin ozdobnych.					3			
T-W-3	Możliwości zastosowania nowych roślin ozdobnych do dekoracji wnętrz i terenów zieleni.					3			
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin			
A-W-1	uczestnictwo w wykładach					15			
A-W-2	Przygotowanie do zaliczenia					5			
A-W-3	analiza dostępnej literatury					5			
A-W-4	konsultacje					5			
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne									
M-1	Metody podające (wykład informacyjny, konwersatoryjny)								
M-2	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna związana z wykładem)								
M-3	metody eksponujące (ryciny, tablice, zdjęcia)								
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)									
S-1	P	sprawdzian pisemny							
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny	
Wiedza									
AK_2A_O03.2_W01	Charakteryzuje nowe gatunki roślin oraz ich wymagania		AK_2A_W05 AK_2A_W06	P7S_WG	P7S_WK	C-1	T-W-1 T-W-2	M-1 M-2 M-3	S-1
Umiejętności									



AK_2A_O03.2_U01 Dobiera odpowiednie gatunki roślin ozdobnych i metody ich pielęgnacji	AK_2A_U03	P7S_UW	P7S_UW	C-1 C-2	T-W-2	T-W-3	M-1 M-2 M-3	S-1
--	-----------	--------	--------	------------	-------	-------	-------------------	-----

Kompetencje społeczne

AK_2A_O03.2_K01 Ma świadomość ważności samodoskonalenia w zakresie nowości w asortymencie roślin ozdobnych	AK_2A_K01	P7S_KK P7S_KO		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2	T-W-3	M-1 M-2 M-3	S-1
---	-----------	------------------	--	------------	----------------	-------	-------------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

AK_2A_O03.2_W01	2,0	nie zna nowych gatunków roślin ozdobnych oraz ich wymagań
	3,0	potrafi wymienić podstawowe gatunki roślin ozdobnych określane jako nowe lub mało znane oraz potrafi scharakteryzować ich wymagania
	3,5	potrafi wymienić podstawowe gatunki i odmiany roślin ozdobnych określanych jako nowe lub mało znane, potrafi scharakteryzować ich wymagania
	4,0	potrafi wymienić nowe lub mało znane gatunki i odmiany roślin ozdobnych, charakteryzuje je pod kątem wymagań
	4,5	potrafi wymienić i rozpoznać poznane nowe gatunki roślin ozdobnych, charakteryzuje je pod kątem wymagań, zna ich zastosowanie
	5,0	potrafi wymienić, rozpoznać i opisać nowe gatunki roślin ozdobnych, charakteryzuje je pod kątem wymagań, zna ich zastosowanie

Umiejętności

AK_2A_O03.2_U01	2,0	nie potrafi dobrać nowych gatunków roślin ozdobnych na tereny zieleni
	3,0	potrafi dobrać podstawowe z poznanych nowych gatunków roślin ozdobnych na tereny zieleni
	3,5	potrafi dobrać podstawowe z poznanych gatunków i odmian nowych roślin ozdobnych na tereny zieleni
	4,0	potrafi dobrać odpowiednie gatunki nowych roślin ozdobnych na tereny zieleni
	4,5	potrafi dobrać odpowiednie gatunki nowych roślin ozdobnych na tereny zieleni, ozdobnych, opisuje je, uzasadnia swój wybór
	5,0	potrafi dobrać odpowiednie gatunki nowych roślin ozdobnych na tereny zieleni, opisuje je, proponuje alternatywne rozwiązania, uzasadnia swój wybór

Inne kompetencje społeczne

AK_2A_O03.2_K01	2,0	nie ma świadomości ważności samodoskonalenia w zakresie nowości w asortymencie roślin ozdobnych
	3,0	ma świadomość ważności samodoskonalenia w zakresie nowości w asortymencie roślin ozdobnych
	3,5	ma świadomość ważności samodoskonalenia w zakresie nowości w asortymencie roślin ozdobnych, potrafi uwzględnić pozytywne i negatywne aspekty stosowania nowych roślin ozdobnych
	4,0	ma świadomość ważności samodoskonalenia w zakresie nowości w asortymencie roślin ozdobnych, potrafi uwzględnić pozytywne i negatywne aspekty stosowania nowych roślin ozdobnych oraz o nich dyskutować
	4,5	ma świadomość ważności samodoskonalenia w zakresie nowości w asortymencie roślin ozdobnych, potrafi uwzględnić pozytywne i negatywne aspekty stosowania nowych roślin oraz o nich dyskutować, jest kreatywny, chętny do poszerzania swoich umiejętności, poszukuje nowych źródeł wiedzy
	5,0	ma świadomość ważności samodoskonalenia w zakresie ma świadomość ważności samodoskonalenia w zakresie nowości w asortymencie roślin ozdobnych, potrafi uwzględnić pozytywne i negatywne aspekty stosowania nowych roślin, jest kreatywny, chętny do poszerzania swoich umiejętności, poszukuje nowych źródeł wiedzy, znajduje alternatywne rozwiązania, potrafi o nich dyskutować

Literatura podstawowa

- Owoce Warzywa Kwiaty, Hortpress, Warszawa, czasopismo
- Hasło ogrodnicze, Plantpress, Kraków, czasopismo

Literatura uzupełniająca

- Szkółkarstwo, Plantpress, Kraków, czasopismo
- Zieleń miejska, ABRYŚ, Poznań, czasopismo
- Przegląd Komunalny, ABRYŚ, Poznań, czasopismo

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa


Kierunek studiów	Architektura krajobrazu							
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi					
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki							
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	Rośliny pojemnikowe							
Kod	AK_2A_N_O03.3							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Katedra Ogrodnictwa							
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny	3	Grupa obieralna	3					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
wykłady	W	3	9	1,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Żurawik Piotr (Piotr.Zurawik@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Salachna Piotr (Piotr.Salachna@zut.edu.pl), Zawadzińska Agnieszka (Agnieszka.Zawadzinska@zut.edu.pl)							
Wymagania wstępne								
W-1	Wiedza o morfologii, anatomii i systematyce roślin.							
W-2	Znajomość reakcji roślin na stresy środowiskowe, fizjologii wzrostu i rozwoju roślin.							
Cele modułu/przedmiotu								
C-1	Zaznajomienie z zasadami doboru roślin do dekoracji wnętrz mieszkalnych oraz obiektów użyteczności publicznej.							
C-2	Zapoznanie z budową i metodami aranżacji okien i witryn kwiatowych, vivariów, paludariów, orchidariów, ogrodów wertykalnych i zimowych.							
C-3	Opanowanie podstawowych zasad pielęgnacji roślin pojemnikowych.							
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin		
T-W-1	Wymagania roślin pojemnikowych stosowanych we wnętrzach mieszkalnych.					2		
T-W-2	Zabiegi pielęgnacyjne w uprawie roślin doniczkowych.					2		
T-W-3	Dobór i zastosowanie roślin pojemnikowych do dekoracji zróżnicowanych pomieszczeń.					1		
T-W-4	Uprawa hydroponiczna. Okno, witryna kwiatowa, vivarium, paludarium, orchidarium, pień do ekspozycji epifitów oraz ogrody zimowe i wertykalne - dobór gatunków oraz zakładanie i pielęgnacja.					2		
T-W-5	Bonsai - podstawowe style, dobór gatunków, zasady formowania i pielęgnacji.					2		
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin		
A-W-1	Udział studenta w wykładach.					9		
A-W-2	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów.					8		
A-W-3	Rozpoznawanie roślin i opis na kolekcjach dydaktycznych.					6		
A-W-4	Przygotowanie do zaliczenia.					7		
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1	Metody podające (wykład informacyjny, konwersatoryjny)							
M-2	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna związana z wykładem)							
M-3	Metody eksponujące (ryciny, tablice, fotografie, kolekcja roślin doniczkowych)							
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1	F	Praca kontrolna						
S-2	P	Kolokwium						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny



Wiedza									
AK_2A_O03.3_W01 Proponuje odpowiednie gatunki do wykorzystania w dekoracji wnętrz mieszkalnych i obiektach użyteczności publicznej zgodnie z ich wymaganiami.	AK_2A_W05 AK_2A_W06	P7S_WG	P7S_WK	C-1	T-W-1 T-W-3	T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2	
Umiejętności									
AK_2A_O03.3_U01 Dobiera właściwe urządzenia i metody pielęgnacji do poszczególnych gatunków roślin doniczkowych.	AK_2A_U03	P7S_UW	P7S_UW	C-2 C-3	T-W-2 T-W-4	T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-2	
Kompetencje społeczne									
AK_2A_O03.3_K01 Ma świadomość ważności doksztalcenia i samodoskonalenia w zakresie stosowania nowych gatunków i rozwiązań technologicznych we wnętrzach mieszkalnych.	AK_2A_K01	P7S_KK P7S_KO		C-1 C-2	T-W-3 T-W-4	T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-2	

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
AK_2A_O03.3_W01	2,0	Student nie opanował tematyki w stopniu podstawowym.
	3,0	Student proponuje podstawowe gatunki do dekoracji wnętrz mieszkalnych i obiektów użyteczności publicznej z uwzględnieniem ich wymagań.
	3,5	Student proponuje wszystkie poznane gatunki do dekoracji wnętrz mieszkalnych i obiektów użyteczności publicznej z uwzględnieniem ich wymagań.
	4,0	Student dobrze opanował wiedzę z zakresu wykorzystania roślin doniczkowych w dekoracji wnętrz. Właściwie dobiera odpowiednie gatunki do poszczególnych wnętrz.
	4,5	Student ma wiedzę na temat powiązań między gatunkiem rośliny, jej wymaganiami a pomieszczeniem, w którym może być wykorzystana. Potrafi przewidzieć efekty przyczynowo-skutkowe podejmowanych decyzji. Proponuje właściwe gatunki do dekoracji, którego może być wykorzystana. Dostrzega złożone procesy przyczynowo-skutkowe podejmowanych decyzji.
	5,0	Student ma pogłębioną wiedzę na temat powiązań między gatunkiem rośliny, jej wymaganiami a pomieszczeniem do dekoracji, którego może być wykorzystana. Dostrzega złożone procesy przyczynowo-skutkowe podejmowanych decyzji. Proponuje właściwe gatunki do poszczególnych pomieszczeń.

Umiejętności		
AK_2A_O03.3_U01	2,0	Student nie opanował tematyki w stopniu podstawowym.
	3,0	Student dobiera właściwe urządzenia i metody pielęgnacji dla podstawowych gatunków roślin doniczkowych stosowanych do dekoracji wnętrz.
	3,5	Student dobiera właściwe urządzenia i metody pielęgnacji dla wszystkich poznanych gatunków roślin doniczkowych stosowanych do dekoracji wnętrz.
	4,0	Student dobrze opanował umiejętności urządzania i pielęgnacji wszystkich poznanych gatunków roślin ozdobnych. Wyjaśnia współzależności między rośliną a środowiskiem.
	4,5	Student dostrzega złożone efekty przyczynowo-skutkowe zachodzące między rośliną a środowiskiem. Samodzielnie dobiera odpowiednie metody pielęgnacji dla poznanych gatunków oraz właściwe urządzenia do ich uprawy w poszczególnych wnętrzach.
	5,0	Student ma pogłębione umiejętności z zakresu urządzania i pielęgnacji roślin pojemnikowych. Potrafi przewidzieć efekty przyczynowo-skutkowe podejmowanych decyzji. Samodzielnie dobiera odpowiednie metody pielęgnacji dla poznanych gatunków oraz właściwe urządzenia do ich uprawy w poszczególnych wnętrzach.

Inne kompetencje społeczne		
AK_2A_O03.3_K01	2,0	Student nie opanował tematyki w stopniu podstawowym.
	3,0	Student ma świadomość ważności doksztalcenia i samodoskonalenia w zakresie stosowania nowych gatunków i rozwiązań technologicznych we wnętrzach.
	3,5	Student ma świadomość ważności doksztalcenia i samodoskonalenia w zakresie stosowania nowych gatunków i rozwiązań technologicznych we wnętrzach. Potrafi właściwie korzystać i wyszukiwać odpowiednie pozycje literatury dotyczące uprawy roślin pojemnikowych.
	4,0	Student ma świadomość ważności doksztalcenia i samodoskonalenia w zakresie stosowania nowych gatunków i rozwiązań technologicznych we wnętrzach. Potrafi właściwie korzystać i wyszukiwać odpowiednie pozycje literatury dotyczące uprawy roślin pojemnikowych. Umie na podstawie informacji dostępnych w światowej sieci internetowej zaproponować najnowsze rozwiązania technologiczne i dostępne gatunki w Polsce, nadające się do uprawy we wnętrzach.
	4,5	Student ma świadomość ważności doksztalcenia i samodoskonalenia w zakresie stosowania nowych gatunków i rozwiązań technologicznych we wnętrzach. Potrafi właściwie korzystać i wyszukiwać odpowiednie pozycje literatury dotyczące uprawy roślin pojemnikowych. Umie na podstawie informacji dostępnych w światowej sieci internetowej zaproponować najnowsze rozwiązania technologiczne i dostępne gatunki w Polsce i na świecie, nadające się do uprawy we wnętrzach.
	5,0	Student ma świadomość ważności doksztalcenia i samodoskonalenia w zakresie stosowania nowych gatunków i rozwiązań technologicznych we wnętrzach. Potrafi właściwie korzystać i wyszukiwać odpowiednie pozycje literatury dotyczące uprawy roślin pojemnikowych. Umie na podstawie informacji dostępnych w światowej sieci internetowej zaproponować najnowsze rozwiązania technologiczne i dostępne gatunki w Polsce i na świecie, nadające się do uprawy we wnętrzach. Jest zorientowany w lokalizacji obiektów, w których zastosowano najlepsze rozwiązania.

Literatura podstawowa		
1. Chmiel H., Uprawarodlin ozdobnych, PWRiL, Warszawa, 2000		
2. Czekalski M., Rośliny ozdobne do dekoracji wnętrz, AR, Poznań, 1996		
3. Płochocki A., Bonsai - sztuka miniaturyzacji drzew i krzewów, PWRiL, Warszawa, 1990		

Literatura uzupełniająca		
1. Wolverson B. C., Rośliny przyjazne dla domu, Korporint - Elew, Warszawa, 2001		



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Budowa systemów zieleni miast					
Kod	AK_2A_N_O04.1					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Projektowania Krajobrazu					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	4	Grupa obieralna	1			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	3	9	1,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Sochacka-Sutkowska Eliza (Eliza.Sochacka-Sutkowska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Czałczyńska-Podolska Magdalena (Magdalena.Czalczyńska-Podolska@zut.edu.pl), Kościńska Marta (Marta.Koscinska@zut.edu.pl), Nowak Paweł (pawel.nowak@zut.edu.pl), Rzeszotarska-Pałka Magdalena (Magdalena.Rzeszotarska-Palka@zut.edu.pl), Szymski Adam (Adam-Szymski@zut.edu.pl)					

Wymagania wstępne

W-1 Brak wymagań wstępnych.

Cele modułu/przedmiotu

- C-1 Zapoznanie studentów z historycznymi i współczesnymi koncepcjami systemowego wprowadzania zieleni do miast.
- C-2 Zapoznanie studentów z wybranymi elementami problematyki zrównoważonego rozwoju w odniesieniu do tworzenia "zielonych strategii" w tym środków planistycznych dla budowy systemów zieleni w miastach.

Treści programowe z podziałem na formy zajęć

Liczba godzin

T-W-1	Geneza powstania systemów zieleni. Zielone pierścienie i ich ewolucja. Koncepcja Miasta-ogrodu.	2
T-W-2	Pojęcie systemu zieleni w strukturze przestrzennej miasta, rodzaje, funkcje i elementy zieleni miejskiej. Przyrodnicze, urbanistyczne i prawne uwarunkowania budowy systemów zieleni. Środki planistyczne.	3
T-W-3	Miejskie strategie zrównoważonego rozwoju. Nowe formy zieleni w miastach. Współczesne przykłady rozwiązań systemowego wprowadzania zieleni do miast.	4

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności

Liczba godzin

A-W-1	uczestnictwo w zajęciach	9
A-W-2	przygotowanie pracy pisemnej	10
A-W-3	Studia wskazanej literatury	11

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

- M-1 wykład informacyjny
- M-2 wykład problemowy
- M-3 metoda przypadków, prezentacje

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1 F Ocenie podlega zaliczeniowa praca pisemna.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza							
AK_2A_O04.1_W01 Posiada wiedzę dotyczącą wybranych historycznych i aktualnych koncepcji kształtowania systemów zieleni w mieście oraz ich uwarunkowaniach i celach w kontekście zrównoważonego rozwoju.	AK_2A_W08	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG	C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3	M-1 M-2 M-3	S-1



Umiejętności

AK_2A_O04.1_U01 Student rozpoznaje i analizuje problematykę kształtowania systemów zieleni w mieście w wymiarze urbanistycznym.	AK_2A_U13	P7S_UW		C-1 C-2	T-W-2	T-W-3	M-1 M-2 M-3	S-1
--	-----------	--------	--	------------	-------	-------	-------------------	-----

Kompetencje społeczne

AK_2A_O04.1_K01 Student ma świadomość uwarunkowań i znaczenia dla równoważenia środowiska miejskiego systemów zieleni miasta.	AK_2A_K01	P7S_KK P7S_KO		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2	T-W-3	M-1 M-2 M-3	S-1
--	-----------	------------------	--	------------	----------------	-------	-------------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

AK_2A_O04.1_W01	2,0	Student nie posiada podstawowej wiedzy w zakresie historycznych i współczesnych koncepcji kształtowania systemów zieleni w mieście.
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie historycznych i współczesnych koncepcji kształtowania systemów zieleni w mieście.
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie historycznych i współczesnych koncepcji kształtowania systemów zieleni w mieście oraz w podstawowym stopniu odnosi je do zadań równoważenia środowiska miejskiego.
	4,0	Student rozpoznaje i charakteryzuje historyczne i współczesne koncepcje kształtowania systemów zieleni w mieście oraz odnosi je do zadań równoważenia środowiska miejskiego, podaje przykłady.
	4,5	Student rozpoznaje i w pełni charakteryzuje historyczne i współczesne koncepcje kształtowania systemów zieleni w mieście oraz odnosi je do zadań równoważenia środowiska miejskiego, opisuje przykłady.
	5,0	Student rozpoznaje i w pełni charakteryzuje historyczne i współczesne koncepcje kształtowania systemów zieleni w mieście oraz odnosi je do zadań równoważenia środowiska miejskiego, w pełni opisuje przykłady.

Umiejętności

AK_2A_O04.1_U01	2,0	Student nie potrafi zidentyfikować i zanalizować problematyki kształtowania systemów zieleni w mieście w wymiarze urbanistycznym
	3,0	Student identyfikuje i częściowo analizuje problematykę kształtowania systemów zieleni w mieście w wymiarze urbanistycznym.
	3,5	Student identyfikuje i analizuje problematykę kształtowania systemów zieleni w mieście w wymiarze urbanistycznym.
	4,0	Student dobrze identyfikuje i analizuje problematykę kształtowania systemów zieleni w mieście w wymiarze urbanistycznym, odnosząc się do uwarunkowań i celów zrównoważonego rozwoju.
	4,5	Student bardzo dobrze identyfikuje i analizuje problematykę kształtowania systemów zieleni w mieście w wymiarze urbanistycznym, odnosząc się do uwarunkowań i celów zrównoważonego rozwoju.
	5,0	Student bardzo dobrze identyfikuje i analizuje problematykę kształtowania systemów zieleni w mieście w wymiarze urbanistycznym, odnosząc się do uwarunkowań i celów zrównoważonego rozwoju, wskazując pożądane kierunki działań.

Inne kompetencje społeczne

AK_2A_O04.1_K01	2,0	Student nie ma świadomości uwarunkowań i znaczenia procesu kształtowania systemów zieleni miejskiej dla równoważenia środowiska miejskiego.
	3,0	Student ma podstawową świadomość uwarunkowań i znaczenia procesu kształtowania systemów zieleni miejskiej dla równoważenia środowiska miejskiego.
	3,5	Student ma dużą świadomość uwarunkowań i znaczenia procesu kształtowania systemów zieleni miejskiej dla równoważenia środowiska miejskiego.
	4,0	Student ma pełną świadomość uwarunkowań i znaczenia procesu kształtowania systemów zieleni miejskiej dla równoważenia środowiska miejskiego, ocenia zjawiska w tym zakresie.
	4,5	Student ma pełną świadomość uwarunkowań i znaczenia procesu kształtowania systemów zieleni miejskiej dla równoważenia środowiska miejskiego, ocenia zjawiska w tym zakresie, wykazując otwartość i kreatywność w formułowaniu strategii działań.
	5,0	Student ma pełną świadomość uwarunkowań i znaczenia procesu kształtowania systemów zieleni miejskiej dla równoważenia środowiska miejskiego, ocenia zjawiska w tym zakresie, wykazując otwartość i kreatywność w formułowaniu strategii działań. Swobodnie dyskutuje na ten temat.

Literatura podstawowa

1. Richling A. Solon J., Ekologia krajobrazu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2011
2. Heczko-Hyłowa E., Równoważenie rozwoju w skali miasta - przykłady zagraniczne. [w:] Trwały rozwój polskich miast nowym wyzwaniem dla planowania i zarządzania przestrzenią., Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków, 2001
3. Lis A., Efektywność systemu zieleni rekreacyjnej w mieście w ujęciu psychologii środowiska., Oficyna Wydawnicza PWR, Wrocław, 2003
4. Szulczewska B. Kaftan J., Kształtowanie systemu przyrodniczego miasta., IGPIK, Warszawa, 1996



WKŚiR



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu							
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi					
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki							
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	Krajobraz kulturowy							
Kod	AK_2A_N_O04.2							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Katedra Projektowania Krajobrazu							
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny	4	Grupa obieralna	2					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
wykłady	W	3	9	1,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Szyski Adam (Adam-Szyski@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Czałczyńska-Podolska Magdalena (Magdalena.Czalczyńska-Podolska@zut.edu.pl), Pilarczyk Aleksandra (Aleksandra.Pilarczyk@zut.edu.pl), Rzeszotarska-Pałka Magdalena (Magdalena.Rzeszotarska-Palka@zut.edu.pl)							
Wymagania wstępne								
W-1	Posiadanie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu historii architektury, urbanistyki i sztuki ogrodowej.							
Cele modułu/przedmiotu								
C-1	Urbanistyka, architektura i architektura krajobrazu na tle przemian kulturowych, warunków geograficznych, społeczno-gospodarczych i politycznych. Estetyka kształtowania przestrzeni.							
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin		
T-W-1	Podstawowe rodzaje i typy krajobrazu ze względu na cechy plastyczne i stopień urbanizacji. Wieloznaczność pojęcia krajobrazu - definicje					1		
T-W-2	Główne elementy kompozycji: krajobraz naturalny, krajobraz kulturowy					1		
T-W-3	Omówienie klasycznych i współczesnych zasad dobrej kompozycji					1		
T-W-4	Podstawowe środki działania formalnego w krajobrazie: kształt terenu i jego pokrycie					1		
T-W-5	Podstawowe środki działania formalnego w krajobrazie: elementy przestrzenne.					1		
T-W-6	Znaczenie struktury i faktury tworzywa.					1		
T-W-7	Psychiczne właściwości odczuwania przestrzeni					1		
T-W-8	Ogląd i emocjonalna ocena krajobrazu					1		
T-W-9	Podstawowe typy współczesnego krajobrazu kulturowego					1		
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin		
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					9		
A-W-2	Czytanie wskazanej literatury (praca własna)					21		
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1	Metoda podająca/wykład informacyjny							
M-2	Metoda problemowa/wykład problemowy							
M-3	Analiza przypadku							
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1	F	F kolokwim przejściowe/zaliczające/						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								



Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

AK_2A_O04.2_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student ma poszerzoną wiedzę dotyczącą wykonywania zawodu architekta krajobrazu, a także rozumie potrzebę kształtowania warunków środowiska pracy odpowiednio do aktualnych standardów ergonomii i bhp.	AK_2A_W10	P7S_WK	P7S_WK	C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1 M-2 M-3	S-1
AK_2A_O04.2_W02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	AK_2A_W12	P7S_WK	P7S_WK	C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1 M-2 M-3	S-1
Umiejętności								
AK_2A_O04.2_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien dokonywać oceny na poziomie rozszerzonym wartość kulturową i jego składowych.	AK_2A_U13	P7S_UW		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1 M-2 M-3	S-1
Kompetencje społeczne								
AK_2A_O04.2_K01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student nabywa świadomość ważności dokształcania i samodoskonalenia w zakresie nowych technologii w architekturze krajobrazu oraz rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie w celu doskonalenia umiejętności uzyskanych w trakcie studiów, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób oraz przekazywać wiedzę dotyczącą architektury krajobrazu społeczeństwu.	AK_2A_K01	P7S_KK P7S_KO		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1 M-2 M-3	S-1
AK_2A_O04.2_K02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student ma świadomość ryzyka i potrafi ocenić skutki społeczne wykonywanej działalności w zakresie kształtowania krajobrazu z uwzględnieniem jej wpływu na środowisko.	AK_2A_K04	P7S_KO		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1 M-2 M-3	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny						
-------	-------	-----------------	--	--	--	--	--	--

Wiedza

AK_2A_O04.2_W01	2,0	Student nie potrafi poprawnie scharakteryzować typów krajobrazu kulturowego
	3,0	student potrafi poprawnie scharakteryzować typy krajobrazu kulturowego
	3,5	student potrafi poprawnie scharakteryzować typów krajobrazu kulturowego z częściową oceną ich stanu istniejącego
	4,0	student potrafi poprawnie scharakteryzować typy krajobrazu kulturowego z jednoczesną oceną jakości krajobrazu oraz wskazaniem ich stopnia urbanizacji
	4,5	student potrafi poprawnie scharakteryzować typy krajobrazu kulturowego z jednoczesną oceną ich jakości oraz wskazaniem ich stopnia urbanizacji, potrafi dokonać analizy cech krajobrazu kulturowego na przestrzeni poszczególnych epok historycznych
	5,0	poprawnie i wyczerpująco charakteryzuje typy krajobrazu kulturowego, dokonuje poprawnie cechy krajobrazu kulturowego na przestrzeni poszczególnych epok historycznych oraz znajomość podstaw prawnych dotyczących ochrony krajobrazu kulturowego ze szczegółową analizą temata
AK_2A_O04.2_W02	2,0	Nie zna zagadnienia
	3,0	Zna zagadnienie
	3,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, orientuje się w temacie.
	4,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat.
	4,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje, dostrzega własne błędy.
	5,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje, dostrzega własne błędy, wyciąga wnioski.

Umiejętności

AK_2A_O04.2_U01	2,0	Nie zna zagadnienia.
	3,0	Zna zagadnienie.
	3,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, orientuje się w temacie.
	4,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat.
	4,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat, dostrzega własne błędy.
	5,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje, dostrzega własne błędy, wyciąga wnioski.

Inne kompetencje społeczne

AK_2A_O04.2_K01	2,0	Nie zna zagadnienia.
	3,0	Zna zagadnienie.
	3,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, orientuje się w temacie.
	4,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat.
	4,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje, dostrzega własne błędy.
	5,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje, dostrzega własne błędy, wyciąga wnioski.
AK_2A_O04.2_K02	2,0	Nie zna zagadnienia
	3,0	Zna zagadnienie.
	3,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, orientuje się w temacie.
	4,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje na temat.
	4,5	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje, dostrzega własne błędy.
	5,0	Ma pojęcie o zagadnieniu, dyskutuje, dostrzega własne błędy, wyciąga wnioski.

Literatura podstawowa

Literatura podstawowa

1. Krajobraz kulturowy Polski, Kraków Warszawa, 2001
2. Encyklopedia kultury polskiej T I, Pojęcia i problemy wiedzy o kulturze, Wrocław, 1991
3. Przepisy Ustawy - Prawo Budowlane z dn 07.07.2004, 2011
4. Przepisy ustawy - Prawo Ochrony Środowiska Dz.U.2006 nr 129 poz.902, 2011
5. J. Bogdanowski, Krajobraz jutra, [w:] Wiedza o kulturze u progu XXI wieku. Architektura i dobra kultury - Tożsamość i kontynuacja tradycji, Kraków, 1982
6. T.Tołwiński, Urbanistyka T.III Zieleń w urbanistyce, Warszawa, 1963
7. E. Małachowicz, Ochrona środowiska kulturowego T.I.II, Warszawa, 1988
8. J.Bogdanowski, Polska sztuka ogrodowa, Arkady, 2000

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa



Kierunek studiów		Architektura krajobrazu						
Forma studiów		niestacjonarna	Poziom	drugi				
Tytuł zawodowy absolwenta		magister inżynier						
Dziedziny nauki		dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki						
Dyscypliny naukowe		architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)						
Profil		ogólnoakademicki						
Moduł								
Przedmiot		Architektura współczesna						
Kod		AK_2A_N_O04.3						
Specjalność								
Jednostka prowadząca		Katedra Projektowania Krajobrazu						
ECTS		1,0	ECTS (formy)	1,0				
Forma zaliczenia		zaliczenie	Język	polski				
Blok obieralny		4	Grupa obieralna	3				
Forma dydaktyczna		Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie	
wykłady		W	3	9	1,0	1,00	zaliczenie	
Nauczyciel odpowiedzialny		Rzeszotarska-Pałka Magdalena (Magdalena.Rzeszotarska-Palka@zut.edu.pl)						
Inni nauczyciele		Czałczyńska-Podolska Magdalena (Magdalena.Czalczyńska-Podolska@zut.edu.pl), Szymski Adam (Adam-Szymski@zut.edu.pl)						
Wymagania wstępne								
W-1		brak						
Cele modułu/przedmiotu								
C-1		Zdobycie podstaw wiedzy dotyczącej kierunków i tendencji rozwojowych w architekturze współczesnej, ich podstaw filozoficznych i kulturowych oraz wpływu, jaki wywierają na kształtowanie krajobrazu						
C-2		Zdobycie umiejętności analizowania różnych kierunków i tendencji w architekturze współczesnej pod kątem ich wartości estetycznej i wpływu na wartość kulturową krajobrazu						
Treści programowe z podziałem na formy zajęć							Liczba godzin	
T-W-1		Architektura nowoczesna u schyłku XIX w.					1	
T-W-2		Secesja, De Stijl, Art Nouveau					1	
T-W-3		Architektura w krajobrazie - Frank Lloyd Wright					1	
T-W-4		"Ornament i zbrodnia" - czysta forma					1	
T-W-5		Bauhaus					1	
T-W-6		Modernizm, styl międzynarodowy					1	
T-W-7		Futuryzm, ekspresjonizm, brutalizm, strukturalizm					1	
T-W-8		Postmodernizm, dekonstruktywizm					1	
T-W-9		Architektura w XIX wieku					1	
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności							Liczba godzin	
A-W-1		uczestnictwo w zajęciach					15	
A-W-2		studiowanie literatury fachowej					7	
A-W-3		konsultacje					3	
A-W-4		przygotowanie do zaliczenia					5	
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1		wykład informacyjny multimedialny						
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1		P	zaliczenie pisemne					
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								



Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

AK_2A_O04.3_W01 Posiada podstawy wiedzy dotyczącej kierunków i tendencji rozwojowych w architekturze współczesnej, ich podstaw filozoficznych i kulturowych oraz wpływu, jaki wywierają na kształtowanie krajobrazu	AK_2A_W08	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG	C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1	S-1
Umiejętności								
AK_2A_O04.3_U01 posiada umiejętność analizowania architektury współczesnej pod kątem jej wartości estetycznej i wpływu na wartość kulturową krajobrazu	AK_2A_U13	P7S_UW		C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1	S-1
Kompetencje społeczne								
AK_2A_O04.3_K01 rozumie potrzebę dokończania się przez całe życie i ważności zdobywania wiedzy z zakresu współczesnych kierunków w architekturze, jako jednej z elementów składowych krajobrazu kulturowego	AK_2A_K01	P7S_KK P7S_KO		C-2	T-W-9		M-1	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
AK_2A_O04.3_W01	2,0	Student nie zna tematyki przedmiotu
	3,0	Student posiada podstawy wiedzy dotyczącej wybranych kierunków i tendencji rozwojowych w architekturze współczesnej.
	3,5	Student posiada podstawy wiedzy dotyczącej wybranych kierunków i tendencji rozwojowych w architekturze współczesnej, ich podstaw filozoficznych i kulturowych.
	4,0	Student posiada podstawy wiedzy dotyczącej kierunków i tendencji rozwojowych w architekturze współczesnej, ich podstaw filozoficznych i kulturowych.
	4,5	Student posiada podstawy wiedzy dotyczącej kierunków i tendencji rozwojowych w architekturze współczesnej, ich podstaw filozoficznych i kulturowych oraz wpływu, jaki wywierają na kształtowanie krajobrazu
	5,0	Student posiada szeroką wiedzę dotyczącą kierunków i tendencji rozwojowych w architekturze współczesnej, ich podstaw filozoficznych i kulturowych oraz wpływu, jaki wywierają na kształtowanie krajobrazu

Umiejętności		
AK_2A_O04.3_U01	2,0	Student nie posiada umiejętności analizowania architektury współczesnej pod kątem jej wartości estetycznej i wpływu na wartość kulturową krajobrazu
	3,0	Student posiada umiejętność analizowania wybranych kierunków w architekturze współczesnej pod kątem ich wartości estetycznej i wpływu na wartość kulturową krajobrazu przy wydatnej pomocy nauczyciela
	3,5	Student posiada umiejętność analizowania wybranych kierunków w architekturze współczesnej pod kątem ich wartości estetycznej i wpływu na wartość kulturową krajobrazu przy niewielkiej pomocy nauczyciela
	4,0	Student posiada umiejętność analizowania architektury współczesnej pod kątem jej wartości estetycznej i wpływu na wartość kulturową krajobrazu
	4,5	Student trafnie analizuje architekturę współczesną pod kątem jej wartości estetycznej i wpływu na wartość kulturową krajobrazu
	5,0	Student samodzielnie i szczegółowo analizuje architekturę współczesną pod kątem jej wartości estetycznej i wpływu na wartość kulturową krajobrazu

Inne kompetencje społeczne		
AK_2A_O04.3_K01	2,0	Student nie rozumie potrzeby dokończania się przez całe życie i ważności zdobywania wiedzy z zakresu współczesnych kierunków w architekturze, jako jednej z elementów składowych krajobrazu kulturowego
	3,0	Student rozumie w ograniczonym stopniu potrzebę dokończania się przez całe życie i ważności zdobywania wiedzy z zakresu współczesnych kierunków w architekturze, jako jednej z elementów składowych krajobrazu kulturowego.
	3,5	Student rozumie dość dobrze potrzebę dokończania się przez całe życie i ważności zdobywania wiedzy z zakresu współczesnych kierunków w architekturze, jako jednej z elementów składowych krajobrazu kulturowego.
	4,0	Student rozumie potrzebę dokończania się przez całe życie i ważności zdobywania wiedzy z zakresu współczesnych kierunków w architekturze, jako jednej z elementów składowych krajobrazu kulturowego
	4,5	Student bardzo dobrze rozumie potrzebę dokończania się przez całe życie i ważności zdobywania wiedzy z zakresu współczesnych kierunków w architekturze, jako jednej z elementów składowych krajobrazu kulturowego. Chętnie sięga do literatury zalecanej.
	5,0	Student bardzo dobrze rozumie potrzebę dokończania się przez całe życie i ważności zdobywania wiedzy z zakresu współczesnych kierunków w architekturze, jako jednej z elementów składowych krajobrazu kulturowego. Samodzielnie i chętnie zdobywa wiedzę z przedmiotu wykraczającą poza treści programowe i zalecaną literaturę

Literatura podstawowa	
1. Gossel P., Leuthause G., Architektura XX wieku, Taschen, Kolonia, 2006	
2. Jodido P., Nowe formy, Muza SA, Taschen, Warszawa, 1998	
3. Jodidio P., Architecture NOW!, Taschen, Kolonia, 2005, cała seria do wydawana corocznie	

Literatura uzupełniająca	
1. Droste M., Bauhaus, Taschen, Berlin, 2006	



WKŚiR



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu							
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi					
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki							
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	Siedliska przyrodnicze							
Kod	AK_2A_N_O05.1							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Zakład Meteorologii, Botaniki i Kształtowania Terenów Zieleni							
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny	5	Grupa obieralna	1					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
wykłady	W	3	9	1,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Nowak Grzegorz (Grzegorz.Nowak@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Kubus Marcin (Marcin.Kubus@zut.edu.pl), Mąkosza Agnieszka (Agnieszka.Makosza@zut.edu.pl), Nidzgorska-Lencewicz Jadwiga (Jadwiga.Nidzgorska-Lencewicz@zut.edu.pl), Wróbel Mariola (Mariola.Wrobel@zut.edu.pl)							
Wymagania wstępne								
W-1	Wiedza z zakresu botaniki, ekologii i ochrony przyrody							
W-2	Wiedza z zakresu botaniki, ekologii i ochrony przyrody oraz fitosocjologii							
Cele modułu/przedmiotu								
C-1	Przygotowanie studenta do postrzegania i wyróżniania siedlisk przyrodniczych według Dyrektywy Siedliskowej Unii Europejskiej.							
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin		
T-W-1	Geneza i rozwój sieci NATURA 2000, Natura 2000 w Polsce i w województwie zachodniopomorskim. Podstawy prawne. Cel i przedmiot ochrony obszarów sieci Natura 2000.					2		
T-W-2	Siedliska przyrodnicze i ich kryteria wyróżniania.					2		
T-W-3	Siedliska nadmorskie. Wody i torfowiska.					2		
T-W-4	Łąki, murawy, wrzosowiska i ziołorośla. Lasy.					2		
T-W-5	Kolokwium i zaliczenie przedmiotu.					1		
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin		
A-W-1	Udział studenta w wykładach					15		
A-W-2	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów					10		
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia					5		
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1	Wykład informacyjny							
M-2	Dyskusja dydaktyczna							
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1	F	Ocena za udział w dyskusji						
S-2	P	Sprawdzian pisemny						
Zamierzone efekty kształcenia								
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								



Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

AK_2A_O05.1_W01 Student ma wiedzę na temat różnych powierzchniowych form ochrony przyrody, w tym na temat sieci ekologicznej Natura 2000 oraz ma wiedzę na temat siedlisk przyrodniczych i umie je charakteryzować włącznie z podaniem ich znaczenia przyrodniczego.	AK_2A_W01 AK_2A_W05	P7S_WG	P7S_WG P7S_WK	C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2	S-1 S-2
---	------------------------	--------	------------------	-----	-------------------------	----------------	------------	------------

Umiejętności

AK_2A_O05.1_U01 Student posiada umiejętność rozpoznawania w terenie na podstawie składu gatunkowego siedlisk przyrodniczych różnych biotopów, ponadto potrafi ocenić dany biotop pod względem wartości przyrodniczej i zaproponować formę ochrony przyrody.	AK_2A_U09	P7S_UW		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2	S-2
--	-----------	--------	--	-----	-------------------------	----------------	------------	-----

Kompetencje społeczne

AK_2A_O05.1_K01 Student ma świadomość znaczenia komunikacji z klientem indywidualnym i grupowym oraz użytkownikiem, ponadto jest przygotowany do pracy w zespole i współpracy z osobami mającymi wpływ na treść, funkcję i formę krajobrazu.	AK_2A_K01 AK_2A_K03 AK_2A_K04	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-2	S-1
---	-------------------------------------	----------------------------	--	-----	-------------------------	----------------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

AK_2A_O05.1_W01	2,0	
	3,0	Student potrafi wymienić różne formy powierzchniowe ochrony przyrody, potrafi wymienić kilka siedlisk przyrodniczych.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Umiejętności

AK_2A_O05.1_U01	2,0	
	3,0	Student potrafi w terenie rozpoznać kilka siedlisk przyrodniczych według Dyrektywy UE oraz ocenić powierzchnie wartości przyrodniczą danego biotopu.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Inne kompetencje społeczne

AK_2A_O05.1_K01	2,0	
	3,0	Student ma wykształconą świadomość co do swojej roli w komunikowaniu się z klientem czy użytkownikiem danego terenu.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Literatura podstawowa

- Ziarnek K. Piątkowska D., Europejska sieć ekologiczna NATURA 2000 w województwie zachodniopomorskim, Biuro Konserwacji Przyrody, Szczecin, 2008
- Ziarnek K. Piątkowska D., Wdrażanie europejskiej sieci ekologicznej NATURA 2000 na przykładzie województwa zachodniopomorskiego, Regionalna Dyrekcja Ochrony Środowiska, Biuro Konserwacji Przyrody, Szczecin, 2010

Literatura uzupełniająca

- Czerwińska M., Leda M., Natura 2000 naturalnie się opłaca, Zachodniopomorska Organizacja Turystyczna, Szczecin, 2010



WKŚiR



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu							
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi					
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki							
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	Lasy w krajobrazie miejskim							
Kod	AK_2A_N_O05.2							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Zakład Meteorologii, Botaniki i Kształtowania Terenów Zieleni							
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny	5	Grupa obieralna	2					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
wykłady	W	3	9	1,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Kubus Marcin (Marcin.Kubus@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Kubus Marcin (Marcin.Kubus@zut.edu.pl), Nowak Grzegorz (Grzegorz.Nowak@zut.edu.pl)							
Wymagania wstępne								
W-1	Podstawowa wiedza z zakresu botaniki, ekologii i ochrony przyrody, zoologii oraz fitosocjologii							
Cele modułu/przedmiotu								
C-1	Poznanie kompleksów leśnych przy pomocy map leśnych aglomeracji Szczecina.							
C-2	Rozpoznanie ich przygotowania do rekreacji i wypoczynku dla mieszkańców Szczecina.							
C-3	Poznanie metod waloryzacji kompleksów leśnych i ich wykorzystania do oceny.							
C-4	Wykształcenie umiejętności przeprowadzania waloryzacji obiektów leśnych niezbędnych do zaprojektowania fragmentów lasów do rekreacji i wypoczynku włącznie z wprowadzeniem różnych urządzeń i obiektów służących do wypoczynku czynnego i biernego.							
C-5	Nabycie umiejętności projektowania ścieżek ekologiczno-przyrodniczych.							
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin		
T-W-1	Lasy jako naturalny element krajobrazu. Struktura lasów, ich skład florystyczny i zmiany w różnych porach roku.					2		
T-W-2	Typy lasów w Polsce i ich krótka charakterystyka.					2		
T-W-3	Lasy w krajobrazie miasta Szczecina i innych miast, ich rozmieszczenie i funkcje.					2		
T-W-4	Przyczyny i skutki rekreacji w środowisku leśnym – zagrożenia. Waloryzacja krajobrazu leśnego.					2		
T-W-5	Zaliczenie wykładów w formie pisemnej.					1		
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin		
A-W-1	Udział studenta w wykładach					15		
A-W-2	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów					10		
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia					5		
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1	Wykład informacyjny prezentujący zagadnienia teoretyczne							
M-2	Dyskusja dydaktyczna							
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1	F	Ocena za udział w dyskusji						
S-2	P	Sprawdzian pisemny						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny



Wiedza									
AK_2A_O05.2_W01 Student ma wiedzę na temat typów lasów i ich znaczenia w rekreacji i turystyce rozmieszczonych w okolicach Szczecina i na terenie województwa zachodniopomorskiego, zna formy degeneracji lasów jakie dokonują się w obrębie miasta Szczecina i sposoby ich ochrony (ekologiczna ścieżka przyrodnicza).	AK_2A_W01 AK_2A_W05	P7S_WG	P7S_WG P7S_WK	C-4	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1	S-1 S-2	
Umiejętności									
AK_2A_O05.2_U01 Student potrafi na podstawie składu gatunkowego i struktury lasu rozpoznawać typy lasów i w nich zaprojektować ścieżkę ekologiczną oraz obiekt do rekreacji i wypoczynku biernego i czynnego chroniąc jego walory przyrodnicze.	AK_2A_U09	P7S_UW		C-4 C-5	T-W-4		M-2	S-2	
Kompetencje społeczne									
AK_2A_O05.2_K01 Student ma świadomość odpowiedzialności jako projektant za podejmowane decyzje w projekcie i jego wykonawstwie, ponadto ma świadomość potrzeby doksztalcania się i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu.	AK_2A_K01 AK_2A_K03 AK_2A_K04	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-2	S-1	

Efekt	Ocena	Kryterium oceny							
-------	-------	-----------------	--	--	--	--	--	--	--

Wiedza									
AK_2A_O05.2_W01	2,0	Student nie zna typów lasów, nie orientuje się w różnych formach degeneracji jakie zachodzą pod wpływe działalności człowieka.							
	3,0	Student potrafi wymienić różne typy lasów wykształconych w obrębie miasta Szczecin, potrafi wymienić formy degeneracji.							
	3,5	Student potrafi wymienić różne typy lasów wykształconych w obrębie miasta Szczecin, potrafi wymienić formy degeneracji, potrafi także niektóre typy lasów scharakteryzować.							
	4,0	Student potrafi wymienić różne typy lasów wykształconych w obrębie miasta Szczecin, potrafi wymienić formy degeneracji, potrafi scharakteryzować wszystkie typy lasów.							
	4,5	Student potrafi wymienić różne typy lasów wykształconych w obrębie miasta Szczecin, potrafi wymienić formy degeneracji, potrafi scharakteryzować wszystkie typy lasów oraz formy degeneracji spowodowane działalnością człowieka.							
	5,0	Student potrafi wymienić różne typy lasów wykształconych w obrębie miasta Szczecin, potrafi wymienić formy degeneracji, potrafi scharakteryzować wszystkie typy lasów oraz formy degeneracji spowodowane działalnością człowieka, zna sposoby ochrony i wie w jaki sposób zabezpieczyć lasy przed dalszą degradacją i dewastacją.							

Umiejętności									
AK_2A_O05.2_U01	2,0	Student nie potrafi wyróżnić żadnych typów lasów, nie nabył umiejętności projektowania czegokolwiek w fitocenozach leśnych.							
	3,0	Student potrafi wyróżniać kilka typów lasów i krótko je scharakteryzować.							
	3,5	Student potrafi rozpoznać w terenie różne typy lasów i umie je wykorzystywać w projektowaniu ścieżki ekologicznej.							
	4,0	Student potrafi rozpoznać w terenie różne typy lasów i umie je wykorzystywać w projektowaniu ścieżki ekologicznej, rozpoznane typy lasów potrafi wykorzystać do zaprojektowania obiektu służącego do rekreacji i wypoczynku.							
	4,5	Student potrafi rozpoznać w terenie różne typy lasów i umie je wykorzystywać w projektowaniu ścieżki ekologicznej, rozpoznane typy lasów potrafi wykorzystać do zaprojektowania obiektu służącego do rekreacji i wypoczynku, ponadto potrafi na podstawie składu gatunkowego różnych typów lasów określić wartość przyrodniczą i rekreacyjną lasów.							
	5,0	Student potrafi rozpoznać w terenie różne typy lasów i umie je wykorzystywać w projektowaniu ścieżki ekologicznej, rozpoznane typy lasów potrafi wykorzystać do zaprojektowania obiektu służącego do rekreacji i wypoczynku, ponadto potrafi na podstawie składu gatunkowego różnych typów lasów określić wartość przyrodniczą i rekreacyjną lasów oraz ma umiejętność sporządzania kosztorysów.							

Inne kompetencje społeczne									
AK_2A_O05.2_K01	2,0	Student nie jest świadomy ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w opracowywanym projekcie.							
	3,0	Student jest świadomy ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w opracowywanym projekcie.							
	3,5	Student jest świadomy ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w opracowywanym projekcie, ponadto została podjęta przez studenta decyzja do samodoskonalenia się w zakresie przyszłego wykonywania zawodu.							
	4,0	Student jest świadomy ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w opracowywanym projekcie, ponadto została podjęta przez studenta decyzja do samodoskonalenia się w zakresie przyszłego wykonywania zawodu, ponadto student podjął decyzję dodatkowego doksztalcania się na seminarium w zakresie wykonywania przyszłego zawodu.							
	4,5	Student jest świadomy ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w opracowywanym projekcie, ponadto została podjęta przez studenta decyzja do samodoskonalenia się w zakresie przyszłego wykonywania zawodu, ponadto student podjął decyzję dodatkowego doksztalcania się na seminarium w zakresie wykonywania przyszłego zawodu, jest świadomy, że ponosi w pełni konsekwencje za projekt oraz jego wykonanie.							
	5,0	Student jest świadomy ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w opracowywanym projekcie, ponadto została podjęta przez studenta decyzja do samodoskonalenia się w zakresie przyszłego wykonywania zawodu, ponadto student podjął decyzję dodatkowego doksztalcania się na seminarium w zakresie wykonywania przyszłego zawodu, jest świadomy, że ponosi w pełni konsekwencje za projekt oraz jego wykonanie, dobrze współpracuje w zespole.							

Literatura podstawowa									
1. Puchniarski T., Rośliny siedlisk leśnych w Polsce, PWRiL, Warszawa, 2004									
2. Dreyer E., Dreyer W., Las, MULTICO Oficyna Wydawnicza, Warszawa, 2003									
3. Prończuk J., Podstawy ekologii rolniczej, PWN, Warszawa, 1982									

Literatura uzupełniająca									
1. Szymański S., Ekologiczne podstawy hodowli lasu, PWRiL, Warszawa, 2000									
2. Laskowska W., Rośliny borów, PWN, Warszawa, 1967									

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa


Kierunek studiów	Architektura krajobrazu								
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi						
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier								
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki								
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)								
Profil	ogólnoakademicki								
Moduł									
Przedmiot	Synantropizacja terenów zieleni								
Kod	AK_2A_N_O05.3								
Specjalność									
Jednostka prowadząca	Katedra Fizjologii Roślin i Biochemii								
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0						
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski						
Blok obieralny	5	Grupa obieralna	3						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie			
wykłady	W	3	9	1,0	1,00	zaliczenie			
Nauczyciel odpowiedzialny	Malinowska Katarzyna (Katarzyna.Malinowska@zut.edu.pl)								
Inni nauczyciele	Karbowska-Dziegielewska Magdalena (Magdalena.Karbowska-Dziegielewska@zut.edu.pl), Malinowska Katarzyna (Katarzyna.Malinowska@zut.edu.pl)								
Wymagania wstępne									
W-1	Podstawowe wiadomości z zakresu botaniki, fitosocjologii, dendrologii,								
Cele modułu/przedmiotu									
C-1	Poznanie rodzajów synantropizacji na różnych poziomach organizacji życia;								
C-2	Poznanie wpływu synantropizacji miast na różnorodność biologiczną regionu;								
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin			
T-W-1	Współczesna szata roślinna i fauna jako efekt działalności człowieka;					2			
T-W-2	Synantropizacja flory, roślinności, fauny, synantropizacja na poziomie populacji, osobnika i genetycznej struktury gatunku;					4			
T-W-3	Ekspansje i inwazje gatunków;					1			
T-W-4	Rośliny jako bioindykatory przemian środowiska na terenie miasta;					2			
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin			
A-W-1	Udział w wykładach;					15			
A-W-2	Przygotowanie do zaliczenia wykładów;					15			
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne									
M-1	Wykład informacyjny;								
M-2	Wykład problemowy;								
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)									
S-1	P	Test sprawdzający wiedzę;							
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny	
Wiedza									
AK_2A_O05.3_W01	Student zna zjawisko degradacji środowiska spowodowane przez ekspansję i inwazje gatunków oraz zna i identyfikuje sposoby minimalizacji wpływu synantropizacji na szatę roślinną obszarów chronionych;	AK_2A_W01 AK_2A_W05	P7S_WG	P7S_WG P7S_WK	C-1	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-1 M-2	S-1
Umiejętności									



Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

AK_2A_O05.3_U01 Student potrafi wskazać różnicę między gatunkiem ekspansywnym a inwazyjnym oraz potrafi wymienić gatunki obce we florze Polskiej;	AK_2A_U09	P7S_UW		C-2	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-1 M-2	S-1
--	-----------	--------	--	-----	----------------	----------------	------------	-----

Kompetencje społeczne

AK_2A_O05.3_K01 Student ma świadomość wpływu synantropizacji na szatę roślinną w aspekcie ochrony środowiska;	AK_2A_K01 AK_2A_K03 AK_2A_K04	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-1 M-2	S-1
--	-------------------------------------	----------------------------	--	------------	----------------	----------------	------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

AK_2A_O05.3_W01	2,0	Student nie zna zjawiska degradacji środowiska spowodowane przez ekspansję i inwazję gatunków oraz nie zna i nie identyfikuje sposobów minimalizacji wpływu synantropizacji na szatę roślinną obszarów chronionych;
	3,0	Student elementarnie zna zjawisko degradacji środowiska spowodowane przez ekspansję i inwazję gatunków oraz elementarnie zna i identyfikuje sposoby minimalizacji wpływu synantropizacji na szatę roślinną obszarów chronionych;
	3,5	Student zna podstawowe zjawiska degradacji środowiska spowodowane przez ekspansję i inwazję gatunków oraz na poziomie podstawowym zna i identyfikuje sposoby minimalizacji wpływu synantropizacji na szatę roślinną obszarów chronionych;
	4,0	Student zna zjawisko degradacji środowiska spowodowane przez ekspansję i inwazję gatunków oraz zna i identyfikuje sposoby minimalizacji wpływu synantropizacji na szatę roślinną obszarów chronionych;
	4,5	Student zna szeroko zjawisko degradacji środowiska spowodowane przez ekspansję i inwazję gatunków oraz szeroko zna i identyfikuje sposoby minimalizacji wpływu synantropizacji na szatę roślinną obszarów chronionych;
	5,0	Student szeroko i ugruntowanie zna zjawisko degradacji środowiska spowodowane przez ekspansję i inwazję gatunków oraz szeroko i ugruntowanie zna i dobrze identyfikuje sposoby minimalizacji wpływu synantropizacji na szatę roślinną obszarów chronionych;

Umiejętności

AK_2A_O05.3_U01	2,0	Student nie potrafi wskazać różnicy między gatunkiem ekspansywnym a inwazyjnym oraz nie potrafi wymienić gatunków obcych we florze Polskiej;
	3,0	Student potrafi wskazać elementarne różnice między gatunkiem ekspansywnym a inwazyjnym oraz potrafi wymienić elementarne gatunki obce we florze Polskiej;
	3,5	Student potrafi na poziomie podstawowym wskazać różnicę między gatunkiem ekspansywnym a inwazyjnym oraz potrafi na poziomie podstawowym wymienić gatunki obce we florze Polskiej;
	4,0	Student potrafi wskazać różnicę między gatunkiem ekspansywnym a inwazyjnym oraz potrafi wymienić gatunki obce we florze Polskiej;
	4,5	Student potrafi szeroko wskazać różnicę między gatunkiem ekspansywnym a inwazyjnym oraz potrafi szeroko wymienić gatunki obce we florze Polskiej;
	5,0	Student potrafi szeroko i ugruntowanie wskazać różnicę między gatunkiem ekspansywnym a inwazyjnym oraz potrafi szeroko i ugruntowanie wymienić gatunki obce we florze Polskiej;

Inne kompetencje społeczne

AK_2A_O05.3_K01	2,0	Student nie ma świadomości wpływu synantropizacji na szatę roślinną w aspekcie ochrony środowiska;
	3,0	Student ma elementarną świadomość wpływu synantropizacji na szatę roślinną w aspekcie ochrony środowiska;
	3,5	Student ma podstawową świadomość wpływu synantropizacji na szatę roślinną w aspekcie ochrony środowiska;
	4,0	Student ma świadomość wpływu synantropizacji na szatę roślinną w aspekcie ochrony środowiska;
	4,5	Student ma głęboką świadomość wpływu synantropizacji na szatę roślinną w aspekcie ochrony środowiska;
	5,0	Student ma głęboką i ugruntowaną świadomość wpływu synantropizacji na szatę roślinną w aspekcie ochrony środowiska;

Literatura podstawowa

1. Kornaś J., Medwecka-Kornaś A., Geografia roślin., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002
--



WKŚiR



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu							
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi					
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki							
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	Mikroklimat terenów zieleni							
Kod	AK_2A_N_O06.1							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Zakład Meteorologii, Botaniki i Kształtowania Terenów Zieleni							
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny	6	Grupa obieralna	1					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
wykłady	W	4	9	1,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Nidzgorska-Lencewicz Jadwiga (Jadwiga.Nidzgorska-Lencewicz@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Mąkosza Agnieszka (Agnieszka.Makosza@zut.edu.pl), Nidzgorska-Lencewicz Jadwiga (Jadwiga.Nidzgorska-Lencewicz@zut.edu.pl)							
Wymagania wstępne								
W-1	Wiedza z zakresu fizjografii oraz botaniki							
Cele modułu/przedmiotu								
C-1	Zapoznanie z przyczynami i warunkami występowania różnic topoklimatycznych i mikroklimatycznych							
C-2	Zapoznanie studentów z rolą szaty roślinnej w kształtowaniu warunków mikroklimatycznych w różnych typach topoklimatu, w tym - w planowych melioracjach klimatycznych							
C-3	Wykształcenie umiejętności oceny warunków mikroklimatycznych na podstawie standardowych pomiarów i obserwacji wykonywanych w ramach sieci IMGW, w tym ryzyka wystąpienia niekorzystnych i ekstremalnych warunków pogodowych							
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin		
T-W-1	Czynniki mikroklimatu i fitoklimatu. Fizyczne podstawy mikroklimatu i klimatu lokalnego: bilans promieniowania, bilans cieplny powierzchni czynnej, bilans wilgotnościowy i wodny, adwekcja lokalna.					2		
T-W-2	Ocena zróżnicowania warunków mikroklimatycznych i fitoklimatycznych w różnych typach topoklimatu: terenu urzeźbionego, obszarów leśnych, w sąsiedztwie zadrzewień, zbiorników wodnych i terenów podmokłych, obszarów zabudowy miejskiej.					5		
T-W-3	Wpływ degradacji środowiska na warunki mikroklimatyczne. Melioracje mikroklimatyczne.					2		
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin		
A-W-1	Udział w wykładach					9		
A-W-2	Udział w konsultacjach					5		
A-W-3	Studiowanie literatury					8		
A-W-4	Przygotowanie do zaliczenia wykładów					8		
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1	wykłady informacyjne z wykorzystaniem technik audiowizualnych i multimedialnych							
M-2	dyskusja dydaktyczna							
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1	F	aktywność w trakcie dyskusji dydaktycznej						
S-2	P	pismenne zaliczenie przedmiotu						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								



AK_2A_O06.1_W01 Ma pogłębioną wiedzę o zróżnicowaniu warunków topoklimatycznych, mikroklimatycznych oraz fitoklimatycznych.	AK_2A_W01	P7S_WG	P7S_WG	C-1 C-2	T-W-1 T-W-2	T-W-3	M-1	S-1 S-2
--	-----------	--------	--------	------------	----------------	-------	-----	------------

Umiejętności

AK_2A_O06.1_U01 Ma umiejętność analizy i oceny zmian warunków topo- i mikroklimatycznych, jako przejawu globalnych i regionalnych zmian klimatu oraz skutku antropogenicznych przeobrażeń środowiska, ma znajomość zastosowania melioracji mikroklimatycznych	AK_2A_U09	P7S_UW		C-3	T-W-2		M-1 M-2	S-1 S-2
--	-----------	--------	--	-----	-------	--	------------	------------

Kompetencje społeczne

AK_2A_O06.1_K01 Ma świadomość lokalnych zagrożeń niekorzystnymi i ekstremalnymi warunkami i zjawiskami meteorologicznymi i zna możliwości ich minimalizowania poprzez czynne i biernie melioracje klimatyczne.	AK_2A_K04 AK_2A_K07	P7S_KK P7S_KO		C-3	T-W-2	T-W-3	M-1 M-2	S-1
---	------------------------	------------------	--	-----	-------	-------	------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

AK_2A_O06.1_W01	2,0	Student nie ma wiedzy o zróżnicowaniu warunków klimatycznych w różnych skalach przestrzennych
	3,0	Student ma wiedzę o zróżnicowaniu niektórych elementów klimatu, ale tylko w skali lokalnej
	3,5	Student poprawnie prezentuje rozkłady i zmienność głównych elementów pogody w skali topoklimatu, mikroklimatu oraz fitoklimatu
	4,0	Student analitycznie porównuje czasową i przestrzenną zmienność wszystkich elementów pogody w skali topoklimatu, mikroklimatu oraz fitoklimatu
	4,5	Student analitycznie porównuje czasową i przestrzenną zmienność wszystkich elementów pogody w skali topoklimatu, mikroklimatu oraz fitoklimatu, identyfikując elementy korzystne i niekorzystne; definiuje klimatotwórcze funkcje zieleni w mieście
	5,0	Student analitycznie porównuje czasową i przestrzenną zmienność wszystkich elementów pogody w skali topoklimatu, mikroklimatu oraz fitoklimatu, proponuje kierunki efektywnego zagospodarowania lokalnych zasobów klimatu i poprawy bioklimatycznych warunków w mieście poprzez systemy zieleni

Umiejętności

AK_2A_O06.1_U01	2,0	Nie potrafi nawet w najprostszy sposób określić zmienności warunków atmosferycznych w skali topoklimatu
	3,0	Ma umiejętność zaprezentowania zmienności głównych elementów atmosferycznych w skali topoklimatu oraz mikroklimatu
	3,5	Ma umiejętność zaprezentowania ale także analizowania przyczyn zmienności głównych elementów atmosferycznych w różnych typach w skali topoklimatu i mikroklimatu
	4,0	Ma umiejętność zaprezentowania zmienności głównych elementów atmosferycznych w skali topoklimatu, mikroklimatu oraz fitoklimatu oraz dokonuje analizy synoptycznych występowania różnic
	4,5	Ma umiejętność zaprezentowania zmienności głównych elementów atmosferycznych w skali topoklimatu, mikroklimatu oraz fitoklimatu; analizuje synoptyczne warunki ich występowania oraz szacuje niekorzystne i korzystne zmiany topo- i mikroklimatu na skutek antropogenicznych przekształceń krajobrazu
	5,0	Ma umiejętność zaprezentowania zmienności głównych elementów atmosferycznych w skali topoklimatu, mikroklimatu oraz fitoklimatu; analizuje w sposób analityczny synoptyczne warunki ich występowania i zmiany pod wpływem antropogenicznych przekształceń krajobrazu oraz identyfikuje najbardziej efektywne formy melioracji mikroklimatycznych

Inne kompetencje społeczne

AK_2A_O06.1_K01	2,0	Nie ma świadomości o lokalnych zagrożeniach związanych z warunkami meteorologicznymi
	3,0	Ma świadomość o niektórych zagrożeniach związanych ze zmiennością warunków meteorologicznych
	3,5	Ma pełną świadomość o głównych zagrożeniach związanych ze zmiennością warunków meteorologicznych i uświadamia sobie potrzebę działań na rzecz ich minimalizowania
	4,0	Ma pełną świadomość różnych zagrożeń związanych z występowaniem ekstremalnych zjawisk meteorologicznych, uświadamia sobie potrzebę działań dla ich wyeliminowania lub minimalizowania skutków
	4,5	Ma pełną świadomość różnych zagrożeń związanych z coraz częściej występującymi ekstremalnymi zjawiskami meteorologicznymi, uświadamia sobie potrzebę aktywnych działań ukierunkowanych na ich ograniczenie poprzez melioracje mikroklimatyczne
	5,0	Ma pełną świadomość różnych zagrożeń związanych z coraz częściej występującymi ekstremalnymi zjawiskami meteorologicznymi, jest zdeterminowany do wprowadzania biernych i czynnych melioracji mikroklimatycznych dla poprawy lokalnych warunków, zwłaszcza na obszarach miejskich

Literatura podstawowa

1. Bac S., Rojek M., Meteorologia i klimatologia w inżynierii środowiska., Wyd. AR we Wrocławiu, Wrocław, 1999
2. Kędziora A., Podstawy agrometeorologii, PWRiL, Poznań, 1999, wybrane rozdziały

Literatura uzupełniająca

1. Lewińska J., Klimat miasta. Zasoby, zagrożenia, kształtowanie, Instytut Gospodarki .Przestrzennej i Komunalnej,, Kraków, 2000
2. Błażejczyk K., Koncepcja przeglądowej mapy topoklimatycznej Polski [w:] M. Kuchcik (red.), Współczesne badania topoklimatyczne,, Dok. Geogr., nr 23, s. 131-142., Warszawa, 2001

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu							
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi					
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki							
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	Antropogeniczne zmiany klimatu							
Kod	AK_2A_N_O06.2							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Zakład Meteorologii, Botaniki i Kształtowania Terenów Zieleni							
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny	6	Grupa obieralna	2					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
wykłady	W	4	9	1,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Nidzgorska-Lencewicz Jadwiga (Jadwiga.Nidzgorska-Lencewicz@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Mąkosza Agnieszka (Agnieszka.Makosza@zut.edu.pl), Nidzgorska-Lencewicz Jadwiga (Jadwiga.Nidzgorska-Lencewicz@zut.edu.pl)							
Wymagania wstępne								
W-1	Podstawowe wiadomości z meteorologii i klimatologii oraz z ekologii							
Cele modułu/przedmiotu								
C-1	Zapoznanie z funkcjonowaniem systemu klimatycznego Ziemi oraz z przyczynami jego zmian - historycznych i współczesnych.							
C-2	Zapoznanie studentów o wpływie działalności człowieka na system klimatyczny Ziemi w skalach : globalnej, regionalnej i lokalnej i w konsekwencji - o stwierdzonych i przewidywanych skutkach w środowisku przyrodniczym.							
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin		
T-W-1	Natura systemu klimatycznego i jego czynniki. Procesy klimatotwórcze. Naturalne i antropogeniczne przyczyny zmian klimatu. Globalne i regionalne zmiany klimatu w świetle raportów IPCC.					2		
T-W-2	Efekt cieplarniany. Dziura ozonowa. Specyficzne cechy klimatu miasta. Uwarunkowania, charakterystyka natężenia oraz struktura czasowa miejskiej wyspy ciepła.					3		
T-W-3	Charakterystyczne zanieczyszczenia powietrza atmosferycznego. Monitoring powietrza atmosferycznego. Efektywność elementów meteorologicznych w rozprzestrzenianiu się zanieczyszczeń.					2		
T-W-4	Globalne, regionalne i lokalne skutki zanieczyszczenia atmosfery. Scenariusze zmian klimatu. Priorytetowe kierunki działań w ramach polityki ochrony klimatu.					2		
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin		
A-W-1	Udział w wykładach					9		
A-W-2	Studiowanie wskazanej literatury					10		
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia					6		
A-W-4	Udział w konsultacjach					5		
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1	Metody podające - wykłady informacyjne z wykorzystaniem środków audiowizualnych i multimedialnych.							
M-2	Dyskusja dydaktyczna							
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1	P	Pisemne zaliczenie treści przedmiotu.						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								



AK_2A_O06.2_W01 Student ma pogłębioną wiedzę o procesach klimatotwórczych i wpływie działalności człowieka na stwierdzone i przewidywane przejawy zmian klimatu w różnych skalach przestrzennych	AK_2A_W01 AK_2A_W14	P7S_WG	P7S_WG	C-2	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-1 M-2	S-1
---	------------------------	--------	--------	-----	----------------	----------------	------------	-----

Umiejętności

AK_2A_O06.2_U01 Nabywa umiejętności analizowania zmian w środowisku atmosferycznym i potrafi formułować opinie o przyczynach obserwowanych zmian klimatu, a także umie ocenić działania podejmowane na rzecz ograniczenia niekorzystnych zmian klimatu.	AK_2A_U09	P7S_UW		C-2	T-W-2	T-W-4	M-1 M-2	S-1
--	-----------	--------	--	-----	-------	-------	------------	-----

Kompetencje społeczne

AK_2A_O06.2_K01 Jest świadomy ograniczeń w kształtowaniu przestrzeni związanych ze stwierdzonymi i prognozowanymi zmianami klimatu w różnych skalach przestrzennych. Mając wiedzę o nieustalonych jednoznacznie przyczynach i często sprzeczne wyniki różnych scenariuszy zmian klimatu ma pełną świadomość o potrzebie nieustannego doksztalcania.	AK_2A_K04 AK_2A_K07	P7S_KK P7S_KO		C-2	T-W-1	T-W-4	M-2	S-1
--	------------------------	------------------	--	-----	-------	-------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

AK_2A_O06.2_W01	2,0	Nie ma żadnej wiedzy o zmianach klimatu
	3,0	Student objaśnia naturę systemu klimatycznego, ale zna tylko niektóre z antropogenicznych przyczyn jego zmian
	3,5	Ma podstawową wiedzę o antropogenicznych przyczynach zmian klimatu i zna skutki jakie one wywołują
	4,0	Ma rozszerzoną wiedzę o antropogenicznych przyczynach zmian klimatu i zna skutki jakie one wywołują
	4,5	Ma rozszerzoną wiedzę o antropogenicznych przyczynach zmian klimatu i zna skutki jakie one wywołują w różnych skalach przestrzennych i różnych dziedzinach gospodarki
	5,0	Ma rozszerzoną wiedzę o antropogenicznych przyczynach zmian klimatu i zna skutki jakie one wywołują w różnych skalach przestrzennych i różnych dziedzinach gospodarki, zna scenariusze dotyczące projekcji zmian klimatu

Umiejętności

AK_2A_O06.2_U01	2,0	Nie potrafi określić globalnych zmian klimatu
	3,0	Nakreśla najważniejsze globalne zmiany klimatu, ale potrafi jedynie wymienić, najważniejsze przyczyny tego zjawiska, nie szacuje jednak ich wpływu
	3,5	Posiada umiejętność zaprezentowania ale także analizowania zachodzących zmian w środowisku atmosferycznym wraz z podaniem przyczyn i wpływu tych zmian
	4,0	Posiada umiejętność zaprezentowania oraz analizowania zachodzących zmian w środowisku atmosferycznym wraz z podaniem przyczyn i wpływu tych zmian; potrafi nakreślić zmiany korzystne i niekorzystne w kontekście prognozowanych zmian klimatu
	4,5	Posiada dobrą umiejętność zaprezentowania oraz analizowania zachodzących zmian w środowisku atmosferycznym wraz z podaniem przyczyn i wpływu tych zmian; potrafi nakreślić zmiany korzystne i niekorzystne w kontekście prognozowanych zmian klimatu; zna i potrafi ocenić działania podejmowane na rzecz ograniczania niekorzystnych zmian klimatu
	5,0	Posiada dobrą umiejętność zaprezentowania oraz analizowania zachodzących zmian w środowisku atmosferycznym wraz z podaniem przyczyn i wpływu tych zmian; potrafi nakreślić zmiany korzystne i niekorzystne w kontekście prognozowanych zmian klimatu; zna priorytetowe kierunki działań podejmowane na rzecz ograniczania niekorzystnych zmian klimatu i potrafi zidentyfikować te najbardziej efektywne

Inne kompetencje społeczne

AK_2A_O06.2_K01	2,0	Nie ma świadomości istnienia antropogenicznych zmian klimatu, nie odczuwa potrzeby doksztalcania
	3,0	Ma świadomość stwierdzonych zmian klimatu, ale nie decenia roli działalności człowieka w generowaniu tych zmian, nie odczuwa potrzeby doksztalcania
	3,5	Ma świadomość stwierdzonych zmian klimatu, zauważa rolę człowieka w generowaniu tych zmian, odczuwa ograniczoną potrzebę doksztalcania w tym obszarze wiedzy
	4,0	Ma świadomość stwierdzonych zmian klimatu, zauważa rolę człowieka w generowaniu tych zmian, odczuwa potrzebę doksztalcania i podejmuje aktywne działania w tym kierunku
	4,5	Ma pełną świadomość zachodzących zmian klimatu oraz potrzebę nieustannego doksztalcania w tym zakresie; zna ograniczenia w kształtowaniu przestrzeni geograficznej w kontekście stwierdzonych i prognozowanych zmian klimatu
	5,0	Ma pełną świadomość zachodzących zmian klimatu, odczuwa potrzebę nieustannego doksztalcania w tym zakresie i promuje taką postawę w swoim otoczeniu; zna ograniczenia w kształtowaniu przestrzeni geograficznej w kontekście stwierdzonych i prognozowanych zmian klimatu

Literatura podstawowa

1. B. Łykowski (red.), Podstawy klimatologii stosowanej. Działy wybrane., Wyd. SGGW, Warszawa, 1999
2. Kozuchowski K, Atmosfera, klimat, ekoklimat., Wyd. Nauk. PWN, Warszawa., 1998
3. Juda - Rezler K, Oddziaływanie zanieczyszczeń na środowisko., Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2000

Literatura uzupełniająca

1. Czaja S, Globalne zmiany klimatyczne, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok, 1998
2. Marzec A., Zmiany klimatu - Nowy raport Międzrządowego Panelu ds. Zmian Klimatycznych (IPCC), Polityka Energetyczna, Tom 10, zeszyt 1, 2007, PL ISSN 1429-6675
3. The Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC), Zmiana klimatu 2007 - Raport Syntetyczny, Wyd. IOS, Warszawa, 2009, www.ipcc.ch/pdf/reports-nonUN.../Report%20final%20version.pdf

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa


Kierunek studiów	Architektura krajobrazu							
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi					
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki							
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	Bioklimatologia							
Kod	AK_2A_N_O06.3							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Zakład Meteorologii, Botaniki i Kształtowania Terenów Zieleni							
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny	6	Grupa obieralna	3					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
wykłady	W	4	9	1,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Mąkosza Agnieszka (Agnieszka.Makosza@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Mąkosza Agnieszka (Agnieszka.Makosza@zut.edu.pl), Nidzgorska-Lencewicz Jadwiga (Jadwiga.Nidzgorska-Lencewicz@zut.edu.pl)							
Wymagania wstępne								
W-1	Student posiada podstawowe wiadomości ze szkoły średniej z zakresu geografii i biologii oraz fizjografii							
Cele modułu/przedmiotu								
C-1	Zapoznanie studentów z zachodzącymi związkami pomiędzy środowiskiem atmosferycznym a człowiekiem. Poznanie metod badania warunków bioklimatycznych oraz sposobów oceny warunków biometeorologicznych w zróżnicowanym krajobrazie geograficznym.							
Treści programowe z podziałem na formy zajęć					Liczba godzin			
T-W-1	Oddziaływanie środowiska atmosferycznego na człowieka. Ogólny i cząstkowe modele oceny warunków bioklimatycznych. Wskaźniki biometeorologiczne. Klasyfikacje pogody na potrzeby bioklimatologii. Meteoropatia. Rytm biologiczne.					3		
T-W-2	Zróżnicowanie fizyczno-geograficzne a warunki bioklimatyczne. Bioklimat Polski. Typy bioklimatu Polski. Regiony bioklimatyczne.					1		
T-W-3	Bioklimatologia urbanistyczna. Czynniki kształtujące klimat obszarów zurbanizowanych i uzdrowiskowych. Bioklimatyczne i aerosanitarne aspekty życia w mieście. Rola klimatu w architekturze, budownictwie i urbanistyce. Metody poprawy klimatu odczuwalnego obszarów zurbanizowanych. Klimat miasta, fitoklimat, klimat lasu, klimat obszarów rekreacyjnych.					3		
T-W-4	Zastosowanie programu komputerowego do ocena bioklimatu wybranych terenów					2		
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności					Liczba godzin			
A-W-1	Udział w wykładach					9		
A-W-2	Przyswojenie materiału zdobytego w trakcie zajęć					10		
A-W-3	Studiowanie literatury					9		
A-W-4	Konsultacje					1		
A-W-5	Pisemne zaliczenie przedmiotu					1		
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1	Wykłady z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego, dyskusja							
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1	P	uczestnictwo w wykładach i pisemne zaliczenie treści wykładów						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								



AK_2A_O06.3_W01 Poznanie podstawowych elementów i zjawisk atmosferycznych kształtujących warunki pogodowe na danym terenie, które sprzyjają lub ograniczają plonowanie roślin	AK_2A_W01	P7S_WG	P7S_WG	C-1	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-1	S-1
--	-----------	--------	--------	-----	----------------	----------------	-----	-----

Umiejętności

AK_2A_O06.3_U01 Potrafi ocenić wpływ elementów meteorologicznych na plonowanie roślin	AK_2A_U09	P7S_UW		C-1	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-1	S-1
--	-----------	--------	--	-----	----------------	----------------	-----	-----

Kompetencje społeczne

AK_2A_O06.3_K01 Ma świadomość ustawicznego dokształcania się w zakresie meteorologicznych uwarunkowań plonowania roślin	AK_2A_K04 AK_2A_K07	P7S_KK P7S_KO		C-1	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-1	S-1
--	------------------------	------------------	--	-----	----------------	----------------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

AK_2A_O06.3_W01	2,0	Nie zna żadnych związków pomiędzy środowiskiem atmosferycznym a organizmami żywymi
	3,0	Ma elementarną wiedzę o wpływie środowiska atmosferycznego na człowieka. Nie zna metod oceny warunków bioklimatycznych
	3,5	Ma podstawową wiedzę o wpływie środowiska atmosferycznego na człowieka. Zna w stopniu podstawowym metody oceny warunków bioklimatycznych i regiony bioklimatyczne.
	4,0	Ma wiedzę o wpływie środowiska atmosferycznego na człowieka. Zna podstawowe metody oceny warunków bioklimatycznych i potrafi scharakteryzować regiony bioklimatyczne. Potrafi w prosty sposób opisać warunki bioklimatyczne wybranych obszarów.
	4,5	Ma znaczną wiedzę o wpływie środowiska atmosferycznego na człowieka. Zna różne metody oceny warunków bioklimatycznych i potrafi szczegółowo scharakteryzować regiony bioklimatyczne. Potrafi dokładnie opisać warunki bioklimatyczne wybranych obszarów.
	5,0	Ma poszerzoną wiedzę o wpływie środowiska atmosferycznego na człowieka. Zna różne metody oceny warunków bioklimatycznych i potrafi je zastosować. Potrafi szczegółowo scharakteryzować regiony bioklimatyczne. Potrafi dokładnie opisać i zinterpretować warunki bioklimatyczne wybranych obszarów wraz z czynnikami je kształtującymi

Umiejętności

AK_2A_O06.3_U01	2,0	Nie potrafi wskazać związku elementów meteorologicznych (środowiska atmosferycznego) ze źródłem samopoczuciem i warunkami życia człowieka
	3,0	Potrafi wskazać podstawowe zależności pomiędzy środowiskiem atmosferycznym a człowiekiem
	3,5	Potrafi wskazać podstawowe zależności pomiędzy środowiskiem atmosferycznym a człowiekiem. Umie wskazać podstawowe metody oceny warunków bioklimatycznych.
	4,0	Potrafi wskazać zależności pomiędzy środowiskiem atmosferycznym a człowiekiem. Umie poprawnie wskazać podstawowe metody oceny warunków bioklimatycznych. Potrafi dokonać prostej analizy warunków bioklimatycznych dla wybranego obszaru.
	4,5	Potrafi wskazać i opisać zależności pomiędzy środowiskiem atmosferycznym a człowiekiem. Umie poprawnie wskazać i dobrać metody oceny warunków bioklimatycznych. Potrafi dokonać analizy i interpretacji warunków bioklimatycznych dla wybranego obszaru.
	5,0	Potrafi wskazać i opisać i zinterpretować zależności pomiędzy środowiskiem atmosferycznym a człowiekiem. Umie poprawnie wskazać i dobrać metody oceny warunków bioklimatycznych. Potrafi dokonać analizy i interpretacji warunków bioklimatycznych dla wybranego obszaru. Potrafi wskazać na czynniki kształtujące warunki bioklimatyczne w wybranym terenie

Inne kompetencje społeczne

AK_2A_O06.3_K01	2,0	Nie ma potrzeby poznania warunków bioklimatycznych
	3,0	Ma ograniczoną świadomość o wpływie warunków atmosferycznych na życie i zdrowie człowieka
	3,5	Ma świadomość potrzeby dokształcania się w zakresie wpływu warunków atmosferycznych na życie i zdrowie człowieka
	4,0	Ma świadomość potrzeby dokształcania się w zakresie wpływu warunków atmosferycznych na życie i zdrowie człowieka. Ma świadomość odmienności i różnorodności warunków bioklimatycznych różnych terenów.
	4,5	Ma świadomość potrzeby dokształcania się w zakresie wpływu warunków atmosferycznych na życie i zdrowie człowieka. Ma świadomość odmienności i różnorodności warunków bioklimatycznych różnych terenów. Potrafi ocenić zagrożenia i znasposoby łagodzenia wpływu niektórych niekorzystnych warunków bioklimatycznych.
	5,0	Ma świadomość potrzeby dokształcania się w zakresie wpływu warunków atmosferycznych na życie i zdrowie człowieka. Ma świadomość odmienności i różnorodności warunków bioklimatycznych różnych terenów. Potrafi ocenić zagrożenia i znasposoby łagodzenia wpływu niektórych niekorzystnych warunków bioklimatycznych. Potrafi samodzielnie wykonać analizę bioklimatyczną.

Literatura podstawowa

- Kozłowska-Szczęśna T., Błażejczyk K., Krawczyk B., Bioklimatologia człowieka. Metody i ich zastosowanie w badaniach bioklimatu Polski., PAN IGiPZ, Warszawa, 1997
- Kozłowska-Szczęśna T., Krawczyk B., Kuchcik M., Wpływ środowiska atmosferycznego na zdrowie i samopoczucie człowieka., PAN, IGiPZ., Warszawa, 2004
- red. Koźmiński C., Michalska B., Atlas zasobów i zagrożeń klimatycznych Pomorza, AR Szczecin, US Szczecin, Szczecin, 2004, 1

Literatura uzupełniająca

- Koźmiński C., Michalska B., Szczepanowska E., Górnik K., Marks R., Turystyka zdrowotna, uzdrowskowa i uwarunkowania bioklimatyczne, Uniwersytet Szczeciński., Szczecin, 2015
- Szponar A., Fizjografia urbanistyczna., PWN, Warszawa, 2003

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Rewitalizacja terenów mieszkalnych					
Kod	AK_2A_N_O07.2					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Zakład Meteorologii, Botaniki i Kształtowania Terenów Zieleni					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	7	Grupa obieralna	2			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	3	9	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	9	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Sochacka-Sutkowska Eliza (Eliza.Sochacka-Sutkowska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Kubus Marcin (Marcin.Kubus@zut.edu.pl), Nowak Grzegorz (Grzegorz.Nowak@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	Podstawowe wiadomości z przedmiotów przyrodniczych					
W-2	Podstawowe wiadomości z urządzania terenów zieleni					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Uzyskanie podstawowej wiedzy na temat problemów związanych z degradacją i dekapitalizacją terenów mieszkaniowych oraz kierunków i możliwości ich rewitalizacji					
C-2	Przygotowanie do analizy i rozpoznawania problemów występujących na terenach mieszkaniowych oraz dobierania rozwiązań z zakresu rewitalizacji podnoszących jakość życia mieszkańców					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-P-1	Wykonanie projektu rewitalizacji terenu					9
T-W-1	Aspekty przyrodnicze w terenach mieszkaniowych, oddziaływanie "zielonego otoczenia" na mieszkańców					2
T-W-2	Rewitalizacja zabudowy po PGR-owskiej i po folwarcznej na terenach wiejskich					2
T-W-3	Rewitalizacja osiedli mieszkaniowych z wielkiej płyty oraz podwórek w ścisłej zabudowie śródmiejskiej; Program "Zielone podwórka" w Szczecinie					2
T-W-4	"Zielone" sposoby na podnoszenie jakości życia na terenach mieszkaniowych, prezentacja referatów					3
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-P-1	uczestnictwo w zajęciach					9
A-P-2	Przygotowanie do zajęć, praca własna					15
A-P-3	Konsultacje					6
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					15
A-W-2	Przygotowanie referatu					7
A-W-3	Przygotowanie do dyskusji					8
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	Metody padające / Wykład informacyjny					
M-2	Metody problemowe / Wykład problemowy					
M-3	Metody aktywizujące / Dyskusja dydaktyczna związana z tematem wykładu					
M-4	Metody praktyczne / Przygotowanie i prezentacja referatu					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	P	Zaliczenie wykładów - prezentacja referatu				



Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-2	F	Zaliczenie udziału w dyskusji, aprobata aktywności na wykładach
-----	---	---

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

AK_2A_O07.2_W01 Ma wiedzę na temat problemów związanych z degradacją i dekapitalizacją terenów mieszkaniowych oraz zna kierunki i możliwości rewitalizacji tych terenów podnoszące jakość życia mieszkańców	AK_2A_W01 AK_2A_W06	P7S_WG	P7S_WG	C-1	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-4	S-1
--	------------------------	--------	--------	-----	----------------	----------------	-------------------	-----

Umiejętności

AK_2A_O07.2_U01 Posiada umiejętność rozpoznawania problemów związanych z degradacją i dekapitalizacją terenów mieszkaniowych oraz potrafi określić kierunki i możliwości rewitalizacji tych terenów	AK_2A_U02 AK_2A_U03 AK_2A_U09	P7S_UW	P7S_UW	C-2	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
--	-------------------------------------	--------	--------	-----	----------------	----------------	-------------------	------------

Kompetencje społeczne

AK_2A_O07.2_K01 Ma świadomość samokształcenia oraz śledzenia aktualnych publikacji z zakresu przedmiotu	AK_2A_K01 AK_2A_K07	P7S_KK P7S_KO		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-2
--	------------------------	------------------	--	------------	----------------	----------------	-------------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

AK_2A_O07.2_W01	2,0	Nie ma elementarnej wiedzy na temat problemów związanych z degradacją i dekapitalizacją terenów mieszkaniowych oraz nie zna na poziomie elementarnym kierunki i możliwości rewitalizacji tych terenów podnoszące jakość życia mieszkańców
	3,0	Ma elementarną wiedzę na temat problemów związanych z degradacją i dekapitalizacją terenów mieszkaniowych oraz zna na poziomie elementarnym kierunki i możliwości rewitalizacji tych terenów podnoszące jakość życia mieszkańców
	3,5	Ma dostateczną wiedzę na temat problemów związanych z degradacją i dekapitalizacją terenów mieszkaniowych oraz zna na poziomie dostatecznym kierunki i możliwości rewitalizacji tych terenów podnoszące jakość życia mieszkańców
	4,0	Ma dobrą wiedzę na temat problemów związanych z degradacją i dekapitalizacją terenów mieszkaniowych oraz zna na poziomie dobrym kierunki i możliwości rewitalizacji tych terenów podnoszące jakość życia mieszkańców
	4,5	Ma pełną wiedzę na temat problemów związanych z degradacją i dekapitalizacją terenów mieszkaniowych oraz zna na poziomie pełnym kierunki i możliwości rewitalizacji tych terenów podnoszące jakość życia mieszkańców
	5,0	Ma pełną i ugruntowaną wiedzę na temat problemów związanych z degradacją i dekapitalizacją terenów mieszkaniowych oraz zna na poziomie pełnym kierunki i możliwości rewitalizacji tych terenów podnoszące jakość życia mieszkańców

Umiejętności

AK_2A_O07.2_U01	2,0	Nie posiada elementarnej umiejętności rozpoznawania problemów związanych z degradacją i dekapitalizacją terenów mieszkaniowych oraz nie potrafi na poziomie elementarnym, nawet z pomocą prowadzącego określić kierunki i możliwości rewitalizacji tych terenów
	3,0	Posiada elementarną umiejętność rozpoznawania problemów związanych z degradacją i dekapitalizacją terenów mieszkaniowych oraz potrafi na poziomie elementarnym, z pomocą prowadzącego określić kierunki i możliwości rewitalizacji tych terenów, popełniając drobne błędy
	3,5	Posiada podstawową umiejętność rozpoznawania problemów związanych z degradacją i dekapitalizacją terenów mieszkaniowych oraz potrafi z pomocą prowadzącego określić kierunki i możliwości rewitalizacji tych terenów
	4,0	Posiada dobrą umiejętność rozpoznawania problemów związanych z degradacją i dekapitalizacją terenów mieszkaniowych oraz potrafi samodzielnie określić kierunki i możliwości rewitalizacji tych terenów, popełniając drobne błędy
	4,5	Posiada pełną umiejętność rozpoznawania problemów związanych z degradacją i dekapitalizacją terenów mieszkaniowych oraz potrafi samodzielnie i prawidłowo określić kierunki i możliwości rewitalizacji tych terenów
	5,0	Posiada pełną i ugruntowaną umiejętność rozpoznawania problemów związanych z degradacją i dekapitalizacją terenów mieszkaniowych oraz potrafi samodzielnie i prawidłowo określić kierunki i możliwości rewitalizacji tych terenów

Inne kompetencje społeczne

AK_2A_O07.2_K01	2,0	Nie ma elementarnej świadomości samokształcenia oraz śledzenia aktualnych publikacji z zakresu przedmiotu
	3,0	Ma elementarną świadomość samokształcenia oraz śledzenia aktualnych publikacji z zakresu przedmiotu
	3,5	Ma podstawową świadomość samokształcenia oraz śledzenia aktualnych publikacji z zakresu przedmiotu
	4,0	Ma dobrą świadomość samokształcenia oraz śledzenia aktualnych publikacji z zakresu przedmiotu
	4,5	Ma pełną świadomość samokształcenia oraz śledzenia aktualnych publikacji z zakresu przedmiotu
	5,0	Ma pełną i ugruntowaną świadomość samokształcenia oraz śledzenia aktualnych publikacji z zakresu przedmiotu

Literatura podstawowa

- red. Szulczewska Barbara, Giedrych Renata, Przestrzeń przyrodnicza i społeczna osiedli mieszkaniowych w XX i XXI wieku, Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2011
- Wojnarowska Anna, Rewitalizacja zdegradowanych obszarów miejskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 2012
- praca zbiorowa, Rewitalizacja miast Polskich, Instytut Rozwoju Miast, Kraków, 2009, seria

Literatura uzupełniająca

- red. Zimny H., Ekologia miasta, Agencja Reklamowo-Wydawnicza A. Grzegorzczak, Stare Babice, 2005
- Szponar A., Fizjografia urbanistyczna, PWN, Warszawa, 2003
- Haber Z., Urbański P., Kształtowanie terenów zieleni z elementami ekologii, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań, 2008

Literatura uzupełniająca

4. red. Drozdek M., Rośliny do zadań specjalnych,, Oficyna Wydawnicza PWSZ, Sulechów-Kalsk, 2011

5. Seneta W., Dolatowski J., Dendrologia, PWN, Warszawa, 2008



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Zagospodarowanie terenów poindustrialnych					
Kod	AK_2A_N_O07.3					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Zakład Meteorologii, Botaniki i Kształtowania Terenów Zieleni					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	7	Grupa obieralna	3			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	3	9	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	9	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Nowak Grzegorz (Grzegorz.Nowak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Kubus Marcin (Marcin.Kubus@zut.edu.pl), Nowak Grzegorz (Grzegorz.Nowak@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	Podstawowe wiadomości z zakresu dendrologii, urządzania i projektowania terenów zieleni					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Przekazanie wiedzy charakteryzującej różne tereny przemysłowe					
C-2	Przekazanie wiedzy o podstawowych pracach związanych z terenami przemysłowymi					
C-3	Przekazanie wiedzy o pracach projektowych związanych z terenami poindustrialnymi					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-P-1	Wykonanie projektu zagospodarowania terenu					9
T-W-1	Charakterystyka terenów przemysłowych w zależności od przemysłu					2
T-W-2	Charakterystyka podstawowych i najważniejszych prac związanych z zagospodarowaniem terenów poindustrialnych					2
T-W-3	Dobór gatunków do zagospodarowania terenów poindustrialnych w zależności od rodzaju przemysłu					2
T-W-4	Omawianie projektu zmian związanych z terenem poindustrialnym					2
T-W-5	Pielęgnacja roślin na terenach poprzemysłowych					1
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-P-1	uczestnictwo w zajęciach					9
A-P-2	Przygotowanie do zajęć, praca własna					15
A-P-3	Konsultacje					6
A-W-1	udział w wykładach					9
A-W-2	udział w konsultacjach związanych z realizacją przedmiotu					8
A-W-3	przygotowanie do kolokwium i zaliczenia					12
A-W-4	obecność na zaliczeniu					2
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	Wykłady informacyjny, konwersatoryjny					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	F	sprawdzian				
S-2	P	kolokwium				



Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

AK_2A_O07.3_W01 Ma wiedzę na temat degradacji i możliwości przekształcenia terenów poidustrialnych	AK_2A_W01 AK_2A_W06	P7S_WG	P7S_WG	C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1	S-1 S-2
---	------------------------	--------	--------	-------------------	-------------------------	----------------	-----	------------

Umiejętności

AK_2A_O07.3_U01 Wykorzystuje znajomość rozwiązywania problemów związanych z terenami poidustrialnymi	AK_2A_U02 AK_2A_U03 AK_2A_U09	P7S_UW	P7S_UW	C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1	S-1 S-2
---	-------------------------------------	--------	--------	-------------------	-------------------------	----------------	-----	------------

Kompetencje społeczne

AK_2A_O07.3_K01 Ma świadomość dokształcania się w zakresie degradacji i ochrony środowiska	AK_2A_K01 AK_2A_K07	P7S_KK P7S_KO		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1	S-1 S-2
---	------------------------	------------------	--	-------------------	-------------------------	----------------	-----	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

AK_2A_O07.3_W01	2,0	student nie przyswoił żadnych informacji podanych na zajęciach
	3,0	student zna podstawowe problemy związane z przedmiotem
	3,5	student zna podstawowe problemy związane z przedmiotem i potrafi podać przykłady
	4,0	zna podstawowe problemy w zakresie rozszerzonym
	4,5	zna zakres przedmiotu obowiązujący i potrafi wyciągać prawidłowe wnioski
	5,0	zna przedmiot biegle i podaje przykłady z dodatkowej literatury

Umiejętności

AK_2A_O07.3_U01	2,0	student nie przyswoił żadnych informacji podanych na zajęciach
	3,0	w stopniu dostatecznym analizuje zarys podstawowych wiadomości
	3,5	analizuje przekazaną wiedzę związaną z przedmiotem w stopniu wystarczającym do podejmowania decyzji
	4,0	wykorzystuje znajomość przekazanych zagadnień w stopniu rozszerzonym
	4,5	wykorzystuje znajomość zagadnień w stopniu rozszerzonym podając umiejętnie przykłady
	5,0	potrafi bardzo dobrze wykorzystać przekazaną wiedzę podając szereg przykładów z literatury

Inne kompetencje społeczne

AK_2A_O07.3_K01	2,0	student nie przyswoił żadnych informacji podanych na zajęciach
	3,0	potrafi ocenić w stopniu dostatecznym wiadomości związane z przedmiotem
	3,5	świadomie ocenia wartość przekazanej wiedzy i potrafi wykorzystać dając przykłady
	4,0	prawidłowo w sposób rozszerzony potrafi ocenić wartość i znaczenie przekazanej wiedzy
	4,5	potrafi prawidłowo przeprowadzić analizę zagadnień związanych z przedmiotem w stopniu rozszerzonym
	5,0	w sposób biegły ocenia i analizuje zagadnienia związane z przedmiotem i przeprowadza dyskusję

Literatura podstawowa

1. Bugała W., Drzewa i krzewy dla terenów zieleni, PWRiL, Warszawa, 1991

2. Seneta W., Dolatowski J., Dendrologia, PWN, Warszawa, 2008

3. Bartosiewicz A., Urządzanie terenów zieleni, WSP, Warszawa, 1998

Literatura uzupełniająca

1. Architektura krajobrazu



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Filozofia przyrody					
Kod	AK-2A_N_O08.1					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Studium Nauk Humanistycznych i Pedagogicznych					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	8	Grupa obieralna	1			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	2	18	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Zienkiewicz Dariusz (Dariusz.Zienkiewicz@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
W-1	Podstawy filozofii					
W-2	Podstawy fizyki, biologii.					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Po ukończeniu kursu student będzie potrafił opisać obraz świata i jego konsekwencje filozoficzne, jakie wyłaniają się w konsekwencji przemian zachodzących w naukach przyrodniczych. Charakteryzować poszczególne stanowiska, dokonywać ich porównania, argumentować - wskazując na wady i zalety poszczególnych stanowisk, dokonywać wyboru między nimi ze względu na przyjęte kryteria.					
C-2	Student uzyska umiejętność rozważania poznanych stanowisk w ramach filozofii przyrody, ich porównania, argumentowania - wskazując na wady i zalety.					
C-3	Student uzyska kompetencje związane z dokonywaniem odpowiedzialnego wyboru między różnymi stanowiskami filozoficznymi oraz ich oceny ze względu na przyjęte kryteria np. etyczne.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-W-1	Jońska filozofia przyrody. Jak myślenie krytyczne przekształciło starożytny obraz świata?					2
T-W-2	Arystotelesowska wizja świata a archimedesowskie modele matematyczne przyrody.					1
T-W-3	Upadek starożytnych nauk przyrodniczych; przyczyny, czas trwania, źródła odrodzenia.					1
T-W-4	Teoria przyrody św.Tomasza i jej konsekwencje. Od badania świata przyrody do dowodów na istnienie Boga.					2
T-W-5	Z Kopernikiem i Galileuszem ku nowemu opisowi przyrody.					1
T-W-6	Świat mechanistyczny - geometryczny mechanicyzm Kartezjusza. Jawne i ukryte filozoficzne założenia w świecie przyrody Newtona.					1
T-W-7	Aprioryczne warunki nauk przyrodniczych - świat według I.Kanta.					1
T-W-8	Teorie względności Einsteina i mechanika kwantowa - zacieranie się granic między naukami przyrodniczymi a filozofią.					2
T-W-9	Otwarty Wszechświat Poppera.					2
T-W-10	Filozoficzne konsekwencje nauk biologicznych. Od ewolucjonizmu poprzez samolubny gen do metody in vitro.					2
T-W-11	Przełom informatyczny. Kognitywistyka i wyłaniający się z niej obraz człowieka i świata. Człowiek jako maszyna Turinga					2
T-W-12	Kolokwium zaliczeniowe.					1
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					30
A-W-2	Konsultacje					4
A-W-3	Samodzielne przygotowanie się z wybranej literatury do wykładu konwersatoryjnego.					10
A-W-4	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego.					16



Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Wykład informacyjny.
M-2	Wykład problemowy.
M-3	Wykład konwersatoryjny.

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena aktywności i przygotowania z literatury do wykładu konwersatoryjnego.
S-2	P	Ocena kolokwium zaliczeniowego.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

AK_2A_O08.1_W01 posiada podstawową wiedzę z historii nauk przyrodniczych, wpływu tychże nauk na stanowiska filozoficzne i w konsekwencji na rolę nauk przyrodniczych w życiu społecznym współczesnej cywilizacji.	AK_2A_W08	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG	C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
--	-----------	------------------	--------	------------	--	---	-------------------	------------

Umiejętności

AK_2A_O08.1_U01 student charakteryzuje, porównuje, argumentuje na rzecz określonych stanowisk poznanych w ramach historii filozofii przyrody. Potrafi samodzielnie wyodrębnić założenia filozoficzne tkwiące u podstaw współczesnych nurtów w filozofii przyrody. Potrafi ocenić wpływ technologii na jakość życia człowieka.	AK_2A_U13	P7S_UW		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
--	-----------	--------	--	------------	--	---	-------------------	------------

Kompetencje społeczne

AK_2A_O08.1_K01 Twórczo rozważa i ocenia poznane stanowiska filozoficzne. Chętnie rozważa i dyskutuje zagadnienia związku nauk przyrodniczych z szerszymi ogólnoludzkimi celami.	AK_2A_K03	P7S_KR		C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11	M-1 M-2 M-3	S-1
---	-----------	--------	--	------------	--	---	-------------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

AK_2A_O08.1_W01	2,0	nie potrafi przedstawić podstawowych relacji między wiedzą filozoficzną a naukami przyrodniczymi.
	3,0	potrafi ułożyć podstawowe łańcuchy pojęciowe występujące między wiedzą filozoficzną a naukami przyrodniczymi.
	3,5	potrafi ułożyć podstawowe łańcuchy pojęciowe występujące między wiedzą filozoficzną a naukami przyrodniczymi; wskażąc na występujące w nich zależności.
	4,0	potrafi przedstawić wzajemne relacje między wybranymi teoriami nauk przyrodniczych a koncepcjami filozoficznymi, wskazując na źródła tych zależności, dokonując ich analizy w języku pojęć abstrakcyjnych.
	4,5	potrafi przedstawić wzajemne relacje między wybranymi teoriami nauk przyrodniczych a koncepcjami filozoficznymi, dokonując krytycznej analizy tych zależności; wskazując na szersze reguły nimi rządzące; wpisując te zależności w szersze konteksty społeczne i historyczne.
	5,0	potrafi przedstawić wzajemne relacje między wybranymi teoriami nauk przyrodniczych a koncepcjami filozoficznymi, dokonując krytycznej analizy tych zależności; wskazując na szersze reguły nimi rządzące; wpisując te zależności w szersze konteksty społeczne i historyczne; w sposób samodzielny i twórczy odnajduje zależności między treściami studiowanej dyscypliny a poznanyymi koncepcjami filozoficznymi.

Umiejętności

AK_2A_O08.1_U01	2,0	nie potrafi dokonać podstawowej charakterystyki i porównania typowych sytuacji zależności między koncepcjami filozoficznymi a teoriami przyrodniczymi.
	3,0	potrafi dokonać podstawowej charakterystyki i porównania typowych sytuacji zależności między koncepcjami filozoficznymi a teoriami przyrodniczymi.
	3,5	potrafi rzeczowo argumentować na rzecz wybranych stanowisk poznanych w ramach historii filozofii przyrody.
	4,0	potrafi rzeczowo argumentować na rzecz wybranych stanowisk poznanych w ramach historii filozofii przyrody, dokonując jednocześnie krytycznej analizy zajmowanego stanowiska.
	4,5	potrafi rzeczowo argumentować na rzecz wybranych stanowisk poznanych w ramach historii filozofii przyrody, dokonując jednocześnie krytycznej analizy zajmowanego stanowiska; potrafi samodzielnie wyodrębnić założenia filozoficzne tkwiące u podstaw wybranej teorii nauk przyrodniczych.
	5,0	potrafi rzeczowo argumentować na rzecz wybranych stanowisk poznanych w ramach historii filozofii przyrody, dokonując jednocześnie krytycznej analizy zajmowanego stanowiska; potrafi samodzielnie wyodrębnić założenia filozoficzne tkwiące u podstaw wybranej teorii nauk przyrodniczych; potrafi samodzielnie i twórczo wyprowadzać konsekwencje filozoficzne z podstaw studiowanej dyscypliny naukowej.

Inne kompetencje społeczne



Inne kompetencje społeczne

AK_2A_008.1_K01	2,0	nie wykazuje chęci rozważania podejmowanej tematyki.
	3,0	wykazuje podstawowe kompetencje do rozważania i oceniania poznanych stanowisk. Nie zauważa związku i konsekwencji wpływu nauk przyrodniczych na cele ogólnoludzkie.
	3,5	wykazuje podstawowe kompetencje do rozważania i oceniania poznanych stanowisk. Sporadycznie zauważa związki i konsekwencje wpływu nauk przyrodniczych na cele ogólnoludzkie.
	4,0	wykazuje kompetencje do rozważania i oceniania poznanych stanowisk. Zauważa związki i konsekwencje wpływu nauk przyrodniczych na cele ogólnoludzkie. Potrafi ocenić te wpływy korzystając z różnych kryteriów.
	4,5	wykazuje kompetencje do rozważania i oceniania poznanych stanowisk. Zauważa związki i konsekwencje wpływu nauk przyrodniczych na cele ogólnoludzkie. Potrafi samodzielnie zbudować kryteria oceny wpływu relacji nauk przyrodniczych z koncepcjami filozoficznymi na cele ogólnoludzkie.
	5,0	Samodzielnie i twórczo potrafi wykazać swoje kompetencje wskazując różnorodność relacji między studiowaną dyscypliną wiedzy a teoriami filozoficznymi.

Literatura podstawowa

1. M.Heller, Filozofia przyrody. Zarys historyczny, Znak, Kraków, 2004
2. R.Penrose, Droga do rzeczywistości. Wyczerpujący przewodnik po prawach rządzących Wszechświatem, Prószyński i S-ka, Warszawa, 2010
3. B.Greene, Piękno wszechświata. Superstruny, ukryte wymiary i poszukiwania teorii ostatecznej, Prószyński i S-ka, Warszawa, 2005

Literatura uzupełniająca

1. M.Heller, Filozofia i wszechświat, UNIVERSITAS, 2008
2. R.Dawkins, Bóg urojony, Wydawnictwo CiS, Warszawa, 2007

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Socjologiczne aspekty ochrony środowiska					
Kod	AK_2A_N_O08.2					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Studium Nauk Humanistycznych i Pedagogicznych					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	8	Grupa obieralna	2			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	2	18	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Zychowicz Marzena (Marzena-Zychowicz@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Zychowicz Marzena (Marzena-Zychowicz@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	Wiedza ogólna z zakresu wiedzy o społeczeństwie.					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Charakterystyka kanonu wiedzy socjologicznej w zakresie zasad funkcjonowania różnych typów zbiorowości społecznych, organizacji, instytucji, podstaw kształtowania się społeczeństwa, struktury społecznej oraz ładu społecznego.					
C-2	Charakterystyka podstawowych metod i technik badawczych w socjologii służących do identyfikacji, analizy i wyjaśnienia społecznych zachowań grup i jednostek.					
C-3	Na podstawie przeglądu najważniejszych zjawisk i procesów społecznych student dysponuje aparatem pojęciowym umożliwiającym zrozumienie i analizę procesów i zjawisk społecznych współczesnego świata.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-W-1	Perspektywa socjologiczna w wyjaśnianiu zjawisk społecznych, przedmiot i zakres badawczy, struktura procesu badawczego, metody i techniki badań socjologicznych. Praktyczne zastosowanie socjologii.					2
T-W-2	Człowiek jako istota społeczna. Biologiczne, demograficzne, geograficzne i ekonomiczne podstawy życia społecznego. Kulturowy i społeczny wymiar formowania się osobowości.					4
T-W-3	Struktura społeczna i jej wymiary, role społeczne i ich układ. Podstawy nierówności społecznych. Marginalizacja, bezrobocie, pauperyzacja.					2
T-W-4	Grupy społeczne. Rodzina i społeczność jako przedmiot badań socjologii. Dychotomia miasto-wieś. Współczesna wieś i miasto, charakterystyka czynników wzrostu, rozwoju i upadku, więzi społeczne, style życia, uniformizacja i atomizacja.					2
T-W-5	Ład społeczny i ład ekonomiczny. Instytucjonalny wymiar funkcjonowania społeczeństwa.					2
T-W-6	Mechanizmy kształtowanie się świadomości ekologicznej.					2
T-W-7	Charakterystyka zjawisk i procesów współczesnego świata (globalizacja, zmiany demograficzne, migracje, urbanizacja, pauperyzacja i rozwarstwienie społeczne) oddziałujących na stan środowiska naturalnego.					2
T-W-8	Instytucjonalny i prawny wymiar ochrony przyrody. Inicjatywy proekologiczne w wymiarze lokalnym i globalnym.					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-W-1	Udział w wykładach.					18
A-W-2	Konsultacje					2
A-W-3	Przygotowanie prezentacji na wybrany temat.					16
A-W-4	Przygotowanie merytoryczne do wykładów.					12
A-W-5	Przygotowanie do zaliczenia.					12
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	Wykład informacyjny.					
M-2	Wykład konwersatoryjny.					
M-3	Wykład problemowy.					



Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-4	Prezentacja multimedialna.
-----	----------------------------

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Referat/prezentacja tematu.
S-2	F	Aktywność merytoryczna.
S-3	F	Konsultacje.
S-4	P	Końcowa rozmowa zaliczeniowa.
S-5	P	Kolokwium zaliczeniowe.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza AK_2A_O08.2_W01 Potrafi opisać i zdefiniować treści programowe z zakresu przedmiotu socjologia.	AK_2A_W08	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG	C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2	S-5
---	-----------	------------------	--------	-------------------	----------------------------------	------------	-----

Umiejętności AK_2A_O08.2_U01 Posiada umiejętność rozumienia i analizowania wybranych procesów i zjawisk społecznych.	AK_2A_U02	P7S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-2 M-3	S-1 S-2 S-5
---	-----------	--------	--	-------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------	-------------------

Kompetencje społeczne AK_2A_O08.2_K01 Stosownie do swojego statusu społecznego i zawodowego potrafi odgrywać różne role społeczne.	AK_2A_K01	P7S_KK P7S_KO		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-2 M-3 M-4	S-2 S-4
---	-----------	------------------	--	-------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
AK_2A_O08.2_W01	2,0	Nie opanował aparatu pojęciowego z zakresu socjologii i nie potrafi wyjaśnić na czym polega perspektywa socjologiczna w wyjaśnianiu mechanizmów życia społecznego.
	3,0	Operuje aparatem pojęciowym z zakresu socjologii na poziomie elementarnym. Potrafi wymienić podstawowe metody i techniki badawcze socjologii, rozumie i umie wyjaśnić specyfikę perspektywy socjologicznej w analizowaniu i wyjaśnianiu faktów społecznych.
	3,5	Operuje aparatem pojęciowym z zakresu socjologii na poziomie elementarnym. Potrafi wymienić podstawowe metody i techniki badawcze socjologii, rozumie i umie wyjaśnić specyfikę perspektywy socjologicznej w analizowaniu i wyjaśnianiu faktów społecznych; rozumie czym jest struktura społeczna i jaki ma wpływ na społeczne i ekonomiczne zachowania podmiotów życia społecznego.
	4,0	Opanował wiedzę opisującą i wyjaśniającą mechanizmy życia społecznego, potrafi wyjaśnić rolę kultury w kształtowaniu postaw i zachowań ludzi.
	4,5	Posiada ogólną wiedzę na temat wzajemnych powiązań i zależności między kulturą, strukturą społeczną, formalną organizacją społeczeństwa a gospodarką.
	5,0	Posiada ogólną wiedzę na temat wzajemnych powiązań i zależności między kulturą, strukturą społeczną, formalną organizacją społeczeństwa a gospodarką. Potrafi samodzielnie dokonać analizy społecznych uwarunkowań zjawisk ekonomicznych.

Umiejętności		
AK_2A_O08.2_U01	2,0	Nie dostrzega i nie rozumie zjawisk i procesów społecznych otaczającego świata.
	3,0	Dokonuje powierzchownego oglądu życia społecznego, dostrzega jednak stałość i powtarzalność zjawisk i procesów społecznych.
	3,5	Dokonuje samodzielnej analizy nieskomplikowanych zjawisk i procesów społecznych.
	4,0	Dokonuje całościowego opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych istotnych dla kondycji społeczeństw.
	4,5	Dostrzega, rozumie i potrafi wyjaśnić przesłanki warunkujące przebieg konkretnych zjawisk i procesów społecznych.
	5,0	Każdą istotną zmianę społeczną potrafi umiejscowić we właściwym społecznym kontekście i wyjaśnić przesłanki jej zaistnienia oraz przebiegu.

Inne kompetencje społeczne		
AK_2A_O08.2_K01	2,0	Nie dostrzega związku między swoimi rolami społecznymi, statusem społecznym i oczekiwaniami ze strony środowiska społecznego.
	3,0	Przejawia zdolność do refleksji na temat odgrywanych ról społecznych i własnych predyspozycji do ich odgrywania.
	3,5	Umie określić swoje miejsce w grupie i stosowny do niego scenariusz roli społecznej.
	4,0	Potrafi opisać różne scenariusze ról społecznych w zależności od zajmowanej pozycji społecznej.
	4,5	Potrafi opisać i uzasadnić zmienność społecznych oczekiwań względem ludzi funkcjonujących w różnych dziedzin życia społecznego.
	5,0	Potrafi opisać i uzasadnić zmienność społecznych oczekiwań względem ludzi funkcjonujących w różnych dziedzin życia społecznego. Potrafi dostosować swoje zachowanie do sytuacji i roli społecznej, którą odgrywa.

Literatura podstawowa

1. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa, 2003
2. Sztompka P., Socjologia, Znak, Kraków, 2002



Literatura podstawowa

3. Karwińska A., Odkrywanie socjologii. Podręcznik dla ekonomistów., PWN, Warszawa, 2008

4. Walczak-Duraj D., Socjologia dla ekonomistów, PWE, Warszawa, 2010

Literatura uzupełniająca

1. Babbie E., Istota socjologii., PWN, Warszawa, 2007

2. Kozłowski S., Ekorozwój - wyzwanie XXI wieku, PWN, Warszawa, 2002

3. Babbie E., Istota socjologii., PWN, Warszawa, 2007

4. Kalinowska A., Ekologia - wybór przyszłości, Editions Spotkania, Warszawa, 1992



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Socjologia przestrzeni					
Kod	AK_2A_N_O09.1					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Studium Nauk Humanistycznych i Pedagogicznych					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	9	Grupa obieralna	1			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	3	9	1,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Zychowicz Marzena (Marzena-Zychowicz@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Zychowicz Marzena (Marzena-Zychowicz@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	wiedza ogólna z zakresu wiedzy o społeczeństwie					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	C-1 znajomość podstawowych zagadnień dotyczących wzajemnych relacji człowiek-przestrzeń					
C-2	C-2 charakterystyka zjawisk i procesów społecznych uwarunkowanych i warunkujących przestrzeń, w których się odbywają.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-W-1	Czas i przestrzeń jako podstawowe wyznaczniki egzystencji ludzkiej					1
T-W-2	społeczny wymiar przestrzeni					1
T-W-3	psychologiczne i socjologiczne mechanizmy postrzegania przestrzeni					1
T-W-4	procesy waloryzacji przestrzeni					1
T-W-5	czynniki społeczne i cechy przestrzeni modyfikujące jej przyswajanie					1
T-W-6	Rola ikony i arhetypy w społecznym doświadczeniu przestrzeni					1
T-W-7	społeczne wytwarzanie przestrzeni i jej symboliczny podbój					1
T-W-8	usytuowanie, grup i jednostek w przestrzeni. Społeczny, polityczny i geograficzny wymiar dystransu, centrum i peryferii					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					9
A-W-2	konsultacje					2
A-W-3	przygotowywanie się do zajęć					9
A-W-4	przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu					10
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	wykład informacyjny					
M-2	wykład konwersatoryjny					
M-3	prezentacja multimedialna					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	F	F- aktywność merytoryczna				
S-2	F	F- konsultacje				
S-3	P	Kolokwium zaliczeniowe				



Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza							
AK_2A_O09.1_W01 ma wiedzę zpotyczającą zachowań jednostek i grup społecznych, w różnych rodzajach przestrzeni. Rozumie proksemiczne uwarunkowania zachowań interpersonalnych człowieka.	AK_2A_W01	P7S_WG	P7S_WG	C-1 C-2	T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-3 S-3
Umiejętności							
AK_2A_O09.1_U01 Potrafi prawidłowo rozpoznać i dokonać analizy sytuacji interpersonalnych warunkowanych społecznym i przestrzennym kontekstem	AK_2A_U02	P7S_UW		C-1 C-2	T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-2 S-3
Kompetencje społeczne							
AK_2A_O09.1_K01 dzięki wiedzy humanistycznej ma kompetencje do właściwego przekształcania przestrzeni odpowiadającej potrzebom jednostek i grup społecznych.	AK_2A_K01	P7S_KK P7S_KO		C-1 C-2	T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-2 M-3 S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
AK_2A_O09.1_W01	2,0	Nie umie wymienić i wyjaśnić podstawowych uwarunkowań i mechanizmów funkcjonowania człowieka w przestrzeni
	3,0	Posiada podstawową wiedzę z zakresu socjologii przestrzeni.
	3,5	Ma wiedzę dotyczącą indywidualnych i grupowych determinant wpływających na zaangażowanie człowieka i grup społecznych w przestrzeni
	4,0	Potrafi wyjaśnić wzajemne uwarunkowania i dynamikę zachowań ludzkich w przestrzeni
	4,5	Potrafi wyjaśnić rolę kontekstu przestrzennego w przebiegu procesów społecznych
	5,0	Dostrzega i rozumie wzajemne zależności między organizacją społeczną, typem struktur miejskich a przestrzenią, którą zasiedlają
Umiejętności		
AK_2A_O09.1_U01	2,0	Nie potrafi wymienić, opisać i wyjaśnić typowych sytuacji interpersonalnych uwarunkowanych kontekstem przestrzennym
	3,0	Umie wskazać podstawowe typy zachowań interpersonalnych nie wykracza jednak poza zdolność do ich fragmentarycznej analizy
	3,5	Dostrzega wielopłaszczyznowe determinanty zachowań interpersonalnych. Potrafi dokonać podstawowej analizy konkretnej sytuacji.
	4,0	Dostrzega wielopłaszczyznowe determinanty zachowań interpersonalnych. Potrafi dokonać podstawowej analizy konkretnej sytuacji interpersonalnej; potrafi wskazać przyczyny błędów i zakłóceń we wzajemnych relacjach.
	4,5	Potrafi dokonać analizy wybranej sytuacji interpersonalnej i wskazać przyczyny ewentualnych trudności w realizacji wywołanych czynnikami przestrzennymi.
	5,0	Potrafi w sposób całościowy, przy uwzględnieniu wszystkich płaszczyzn analizy wyjaśnić dowolną sytuację interpersonalną, wyjaśnić jej dynamikę oraz wskazać konsekwencje przebiegu.
Inne kompetencje społeczne		
AK_2A_O09.1_K01	2,0	nie rozumie roli przestrzeni w życiu człowieka i nie potrafi na nią wpływać
	3,0	rozumie wagę i wpływ fizycznego i społecznego otoczenia na zachowania ludzi. Nie umie wdrożyć w życie zasad skutecznego funkcjonowania w przestrzeni.
	3,5	rozumie wagę i wpływ fizycznego i społecznego otoczenia na zachowania ludzi. Orientuje się w elementarnych zasadach organizowania przestrzeni
	4,0	rozumie wagę i wpływ fizycznego i społecznego otoczenia na zachowania ludzi. Potrafi podjąć wybrane działania w celu poprawy funkcjonowania w przestrzeni.
	4,5	rozumie wagę i wpływ fizycznego i społecznego otoczenia na zachowania ludzi. Potrafi podjąć działania w celu poprawy funkcjonowania w przestrzeni.
	5,0	Doskonale definiuje wzajemne relacje człowiek- przestrzeń, na tej podstawie podejmuje decyzje poprawiające jakość relacji społecznych.

Literatura podstawowa

1. A., Waluś, socjologia przestrzeni, Niezależna Oficyna Wydawnicza, Warszawa 1990, 1990

2. B. Jałowiecki, M. Szczepański, miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, Scholar, Warszawa 2006, 2006

Literatura uzupełniająca

1. Z. Pióro, ekologia społeczna- nauka o strukturach i zachowaniach przestrzennych w: Z. Pióro (red.), Przestrzeń i społeczeństwo, Warszawa 1982 Książka i wiedza, Warszawa, 1982

2. A., Majer, socjologia i przestrzeń miejska, PWN, Warszawa 2010, 2010

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki					
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Etyka zawodowa					
Kod	AK_2A_N_O09.2					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Studium Nauk Humanistycznych i Pedagogicznych					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	9	Grupa obieralna	2			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	3	9	1,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Dydycz Bożena (Bożena.Dydycz@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Dydycz Bożena (Bożena.Dydycz@zut.edu.pl), Zienkiewicz Dariusz (Dariusz.Zienkiewicz@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	Podstawowa wiedza filozoficzna					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Umiejętność rozpoznawania płaszczyzn konfliktów moralnych związanych z szeroko rozumianą działalnością biznesową i gospodarczą.					
C-2	Refleksja własna w kontekście gotowości do wyborów moralnych w ramach pełnienia ról społecznych związanych z wykonywanym zawodem.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-W-1	Etyka jako dyscyplina wiedzy. Wybrane koncepcje etyczne od starożytności po współczesność.					2
T-W-2	Koncepcje rozwoju moralnego jednostki. Koncepcje odpowiedzialności.					1
T-W-3	Szczegółowość problematyki etyki zawodowej w stosunku do etyki w ogóle. Problem kodeksów etycznych różnych zawodów - zalety i wady kodeksowego rozstrzygania problemów etycznych.					2
T-W-4	Przejawianie się podstawowych wartości w życiu gospodarczym - odpowiedzialność społeczna i jednostkowa.					1
T-W-5	Relacje odpowiedzialności na poziomie firmy - perspektywa pracownicza, perspektywa menedżerska.					1
T-W-6	Etyczne wymiary funkcjonowania firmy - otoczenie społeczne firmy; zasady pozytywnej konkurencji; etyka reklamy, kodeksy etyczne firm.					1
T-W-7	Zasady etycznego negocjowania. Problem socjotechnicznych manipulacji w sferze wartości moralnych.					1
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					9
A-W-2	konsultacje					2
A-W-3	przygotowanie i napisanie eseju					19
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	wykład informacyjny					
M-2	wykład problemowy					
M-3	wykład konwersatoryjny					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	F	Aktywność merytoryczna (znajomość literatury) podczas wykładu konwersatoryjnego.				
S-2	P	Ocena umiejętności rozważania zagadnień problemowych na podstawie napisanego eseju.				



Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza							
AK_2A_O09.2_W01 Wykazuje znajomość podstawowej terminologii i problematyki etyki zawodowej.	AK_2A_W08	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG	C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3 S-1 S-2
Umiejętności							
AK_2A_O09.2_U01 Posiada umiejętność interpretowania programów etycznych i kodeksów etycznego postępowania w kontekście działalności zawodowej.	AK_2A_U11 AK_2A_U13	P7S_UO P7S_UU P7S_UW	P7S_UW	C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3 S-1 S-2
Kompetencje społeczne							
AK_2A_O09.2_K01 posiada kompetencję identyfikacji dylematów etycznych i ich odpowiedzialnego rozwiązywania w sferze osobistej i zawodowej	AK_2A_K03	P7S_KR		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-2 M-3 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
AK_2A_O09.2_W01	2,0	nie wykazuje znajomości podstawowych pojęć i terminologii z zakresu etyki zawodowej.
	3,0	prezentuje wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i terminologii właściwych dla etyki zawodowej.
	3,5	wiedza o typowych problemach etyki zawodowej wyrażana jest w podstawowym stopniu ścisłości.
	4,0	swobodne lokowanie problemów z zakresu etyki zawodowej wśród innych problemów związanych z pełnieniem ról zawodowych.
	4,5	znajomość reprezentatywnych teorii traktujących o podstawowych problemach etycznych ze szczególnym uwzględnieniem zawodowej.
	5,0	samodzielne i krytyczne operowanie wiedzą z zakresu etyki zawodowej w oparciu o reprezentatywne teorie.

Umiejętności		
AK_2A_O09.2_U01	2,0	brak umiejętności rozpoznania programów etycznych i kodeksów etycznych.
	3,0	umiejętność wyłonienia z programów i kodeksów firm zagadnień ściśle etycznych.
	3,5	interpretuje problematykę biznesu w kontekście rozwiązań etycznych.
	4,0	umiejętność określenia standardów etycznych dla swojego zawodu i stanowiska w szerszym kontekście biznesu.
	4,5	umiejętność wyłonienia konfliktu etycznego w postawach jednostek i działalności firm oraz interpretacja konfliktu w oparciu o znane teorie.
	5,0	posiada umiejętność interpretacji dowolnego konfliktu moralnego w biznesie, potrafi wskazać ewentualne rozwiązania w oparciu o standardy z zakresu etyki biznesu.

Inne kompetencje społeczne		
AK_2A_O09.2_K01	2,0	nie stwierdza się przełożenia wiedzy i umiejętności na jakiegokolwiek kompetencje.
	3,0	indywidualnie standardy etyczne mają znaczenie w relacjach interpersonalnych.
	3,5	gotowość do rozwiązywania dylematów etycznych w oparciu o wiedzę i umiejętności własne.
	4,0	znajduje zastosowania dla standardów z zakresu etyki biznesu w relacjach międzyludzkich w działalności biznesowej.
	4,5	rozpoznaje dylematy etyczne własnej aktywności w kontekście zawodu i wszelkiej aktywności biznesowej operując bazową wiedzą teoretyczną.
	5,0	jest kompetentny we wskazywaniu odpowiedzialnych rozwiązań konfliktu moralnego w biznesie w odniesieniu do dowolnego przypadku.

Literatura podstawowa		
1. Dietl J., Gasparski W., Etyka biznesu, PWN, Warszawa, 2002		
2. Chrysidis G.D., Kaler J.H., Wprowadzenie do etyki biznesu, PWN, Warszawa, 1999		
3. Sternberg E., Czysty biznes, etyka biznesu w działaniu, PWN, Warszawa, 1998		

Literatura uzupełniająca		
1. Zwoliński A., Etyka bogacenia, Wydawnictwo WAM, Kraków, 2002		
2. Blanchard K., Peale N.V., Etyka biznesu, Studio Emka, 2008		
3. Porter M.E., Prahalad C.K., Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw, Wydawnictwo Helion, 2007		



WKŚiR



Kierunek studiów	Architektura krajobrazu							
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	drugi					
Tytuł zawodowy absolwenta	magister inżynier							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dziedzina nauk rolniczych, dziedzina sztuki							
Dyscypliny naukowe	architektura i urbanistyka (40%), rolnictwo i ogrodnictwo (55%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (5%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	Praktyka zawodowa							
Kod	AK_2A_N_P01							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Zakład Budowy i Użytkowania Urzędzeń Technicznych							
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny	Grupa obieralna							
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Tygodnie	ECTS	Waga	Zaliczenie		
praktyki	PR	3	4	4,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Śnieg Marek (Marek.Snieg@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Kościńska Marta (Marta.Koscinska@zut.edu.pl), Rzeszotarska-Pałka Magdalena (Magdalena.Rzeszotarska-Palka@zut.edu.pl)							
Wymagania wstępne								
W-1	Umiejętność sporządzania projektów							
W-2	Znajomość funkcjonowania firmy lub jednostek administracji publicznej							
Cele modułu/przedmiotu								
C-1	Praktyczne opanowanie metodyki wykonywania projektu zagospodarowania terenu							
C-2	Poznanie w sposób kompleksowy zasad organizacyjnych i prawnych funkcjonowania firmy lub jednostki administracji publicznej profilującej pracę studenta w okresie trwania praktyki.							
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba tygodni		
T-PR-1	- uczestniczenie w pracach firmy zajmującej się architekturą krajobrazu - uczestniczenie w działaniach jednostek administracji publicznej związanych z architekturą krajobrazu - wykonanie dokumentacji projektowej obejmującej zagospodarowanie wybranego obiektu przestrzeni publicznej					4		
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin		
A-PR-1	Udział w pracach jednostki zajmującej się architekturą krajobrazu, wykonanie projektu zagospodarowania terenu					120		
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1	Metody praktyczne: ćwiczenia w zakresie opracowania projektu zagospodarowania terenu zielei							
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1	F	Ocena podsumowująca						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								
AK_2A_P01_W01 Student nabywa wiedzę w zakresie kształtowania i projektowania krajobrazu, utrzymywania terenów zieleni. Zna aktualne tendencje i technologie w projektowaniu i wykonawstwie obiektów architektury krajobrazu i zdobywa wiedzę w rozszerzonym zakresie dotyczącą wykonywania zawodu architekta krajobrazu		AK_2A_W04 AK_2A_W05 AK_2A_W10	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG P7S_WK	C-1 C-2	T-PR-1	M-1	S-1
Umiejętności								



Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

AK_2A_P01_U01 W wyniku przeprowadzonych praktyk student samodzielnie planuje i rozwiązuje złożone zadania z zakresu problematyki związanej z architekturą krajobrazu oraz kierunkami pokrewnymi, używając właściwych metod, technik i narzędzi	AK_2A_U08	P7S_UW	P7S_UW	C-1 C-2	T-PR-1	M-1	S-1
---	-----------	--------	--------	------------	--------	-----	-----

Kompetencje społeczne

AK_2A_P01_K01 Student w wyniku przeprowadzonych praktyk potrafi prawidłowo określać oraz rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu architekta krajobrazu	AK_2A_K08	P7S_KK		C-1 C-2	T-PR-1	M-1	S-1
---	-----------	--------	--	------------	--------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

AK_2A_P01_W01	2,0	
	3,0	Student ma podstawową wiedzę na temat praktycznej działalności architekta krajobrazu
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Umiejętności

AK_2A_P01_U01	2,0	
	3,0	Student w stopniu podstawowym potrafi realizować zadania architekta krajobrazu
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Inne kompetencje społeczne

AK_2A_P01_K01	2,0	
	3,0	Student w stopniu podstawowym uzyskał kompetencje architekta krajobrazu
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Literatura podstawowa

1. Szymski A. M., Rzeszotarska-Pałka M., Przewodnik do praktyki zawodowej dla studentów studiów II stopnia kierunku architektura krajobrazu. Studia stacjonarne, Szczecin, 2013