

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>					
Kod	WEK/Z/N1/-/7786					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	1	6	1,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Śpiewak-Szyjka Monika (monika.spiewak-szyjka@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Przedmiot ma charakter podstawowego, wprowadzającego, nie wymaga wiadomości wstępnych.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Uzyskanie podstawowej wiedzy nt. bezpieczeństwa i higieny pracy niezbędnej do zarządzania ludźmi, w pracy ekonomisty.					
C-2	Umiejętność identyfikacji czynników potencjalnie niebezpiecznych, szkodliwych lub uciążliwych oraz ich eliminacji lub ograniczania skutków.					
C-3	Umiejętność organizacji bezpiecznych warunków pracy.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-W-1	Zagadnienia wprowadzające, pojęcie bezpieczeństwa pracy i higieny pracy. Podstawowe obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bhp. Instytucje nadzoru nad warunkami pracy.					1
T-W-2	Obowiązki pracodawcy w zakresie szkoleń bhp, badań okresowych i kontrolnych. Profilaktyka i higiena w miejscu pracy.					1
T-W-3	Wybrane czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe. Charakterystyka zagrożeń, pomiaru i zapobiegania.					1
T-W-4	Podstawowe pojęcia związane z ryzykiem w miejscu pracy. Ryzyko zawodowe jako wypadkowa prawdopodobieństwa występowania zagrożeń i ciężaru następstw. Układ: zagrożenie - wypadek - szkoda - awaria systemu. Prace szczególnie niebezpieczne. Zasady organizacji bezpiecznej pracy.					1
T-W-5	Ocena ryzyka zawodowego. Ujęcie ryzyka zawodowego na podstawie PN-N-18001:2004.					1
T-W-6	Środki ochrony indywidualnej - odzież ochronna i odzież robocza.					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach.					6
A-W-2	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu					9
A-W-3	Lektura materiałów i podręczników					9
A-W-4	Przygotowanie do dyskusji w ramach zajęć nt. zagadnień problemowych					6
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Metody podające (opis, anegdota, wyjaśnianie).					
M-2	Metody problemowe i aktywizujące (wykład konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna).					
M-3	Metody eksponujące (film, ekspozycja).					
M-4	Metody praktyczne (pokaz).					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	Dyskusja oraz omawianie studiów przypadku w trakcie wykładu konwersatoryjnego. Aktywność studenta nagradzana jest możliwością podniesienia oceny końcowej, pod warunkiem uzyskania pozytywnego zaliczenia końcowego.				
S-2	P	Test jednokrotnego wyboru lub praca wg podanego wzoru (z zakresu oceny ryzyka zawodowego) - jedna z dwóch form zaliczenia końcowego podawana jest studentom na pierwszych zajęciach.				



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>								
Z_1A_A01_W01 Ma wiedzę z zakresu bezpiecznego i higienicznego trybu funkcjonowania w miejscu pracy. Zna przepisy obowiązujące pracodawcę i pracownika w zakresie BHP. Potrafi zidentyfikować kluczowe czynniki niebezpieczne lub szkodliwe i ocenić ich wpływ na bezpieczeństwo pracowników.		Z_1A_W06 Z_1A_W10 Z_1A_W11 Z_1A_W13	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-4 T-W-2 T-W-5 T-W-3 T-W-6	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
<b>Umiejętności</b>								
Z_1A_A01_U01 Potrafi zorganizować bezpieczne i higieniczne warunki pracy oraz reagować na pojawiające się zagrożenia. Posiada umiejętność organizacji bezpiecznej pracy.		Z_1A_U03 Z_1A_U04 Z_1A_U07 Z_1A_U09 Z_1A_U16 Z_1A_U17 Z_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-2 T-W-6 T-W-5	M-2 M-4	S-1 S-2
<b>Kompetencje społeczne</b>								
Z_1A_A01_K01 Ma świadomość prawnych i realnych konsekwencji wynikających z niezajomości lub postępowania wbrew zaleceniom BHP.		Z_1A_K03 Z_1A_K05 Z_1A_K06 Z_1A_K07	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-W-2 T-W-5 T-W-3 T-W-6 T-W-4	M-2 M-4	S-1
Efekt	Ocena	Kryterium oceny						
<b>Wiedza</b>								
Z_1A_A01_W01	2,0	Student nie jest w stanie: - zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu przedmiotu, - wskazać, co jest literaturą tematu oraz jaki jest cel, przedmiot i najważniejsze zagadnienia w ramach realizowanego programu, - sformułować krótkiej (nawet niepełnej), ale poprawnej wypowiedzi dla większości poruszanych na zajęciach obszarów tematycznych. Student otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie wykazuje zainteresowania treściami programowymi lub uchyla się od aktywności a jego absencja nie daje gwarancji nadrobienia zaległości w materialne.						
	3,0	Student, na ocenę dostateczną: - w zakresie wiedzy opanował i przyswoił podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popelnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).						
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie stosunku do przekazywanej wiedzy pozostaje średnio zainteresowany, - w zakresie wyrażania wiedzy popelnia drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi częściowo błędna).						
	4,0	Student, na ocenę dobrą: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy i wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie stosunku do wiedzy przejawia zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popelnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi cechują nieznaczne błędy).						
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus: - w zakresie wiedzy opanował materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, właściwie tłumaczy ich znaczenie - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - wypowiada się bez trudności operując poprawnie słownictwem merytorycznym.						
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - wykazuje zrozumienie wiedzy bez zastrzeżeń do toku rozumowania, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, potrafi zaproponować kontekst, w którym wiedza znajduje lub może znaleźć zastosowanie praktyczne, - wypowiada się bezbłędym językiem, prawidłowo merytorycznie.						
<b>Umiejętności</b>								



*Umiejętności*

Z_1A_A01_U01	2,0	Nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi się pojawić w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Nie potrafi zastosować praktycznie zdobytej wiedzy, ma podstawowe problemy z interpretacją i wnioskowaniem.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną potrafi zidentyfikować i poradzić sobie (z wydatną pomocą nauczyciela lub przy wsparciu osób trzecich) z wybranymi trudnościami związanymi ze stosowaniem zdobytej wiedzy. Posiada bardzo ograniczone zdolności do praktycznego zastosowania wiedzy i popełnia błędy w zadaniach innych niż podstawowe.
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, pod warunkiem uzyskania dodatkowego wsparcia, z trudnościami związanymi ze stosowaniem zdobytej wiedzy. Posiada ograniczone zdolności do praktycznego zastosowania wiedzy i popełnia błędy w zadaniach w trudniejszych zadaniach.
	4,0	Student, na ocenę dobrą potrafi zidentyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Bez błędów stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania prostych i średnio trudnych zadań, popełnia błędy w interpretacji i wnioskowaniu w trudniejszych kontekstach.
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Umiejętnie interpretuje i wnioskuje w większości kontekstów i zadań przed nim stawianych, rozumie sens popełnianych błędów i posiada umiejętność doskonalenia.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem z stosowaniem wiedzy w praktyce. Bezbłędnie interpretuje i wnioskuje, niezależnie od poziomu trudności stawianych zagadnień w zakresie przedmiotu. Rozszerza swoje umiejętności poprzez łączenie posiadanej dotąd wiedzy i umiejętności oraz poszukiwanie optymalnych rozwiązań.

*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_A01_K01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu, co uniemożliwia mu wykazanie się kompetencjami. Prezentuje błędne poglądy i opinie, nawet w sytuacji podpowiedzi nie potrafi zaprezentować kompetencji w poprawnym wnioskowaniu i umiejętności interpretacyjnych. Ujawnia brak zaangażowania i brak chęci wykonania pracy w sposób należyty.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, z licznymi błędami niedyskwalifikującymi całkowicie pracy.
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, potrafi zaplanować wykonanie pracy i ujawnia zdolność do wykonania zasadniczego zakresu planu. Popełnia błędy, ale kluczowe obszary realizuje na ogół poprawnie.
	4,0	Student, na ocenę dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki i uzyskaniu podstawowych zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus: Prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia kluczowej tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.

*Literatura podstawowa*

1. Rączkowski B., BHP w praktyce, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdansk, 2007

2. Bielec J.: [www.ergonomia.zut.edu.pl](http://www.ergonomia.zut.edu.pl), WEk. ZUT w Szczecinie, Internet, Szczecin, 2011, Strona internetowa z materiałami dydaktycznymi dla studentów.

*Literatura uzupełniająca*

1. red. Kordacka D., Nauka o pracy – bezpieczeństwo, higiena, ergonomia, Wyd. Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa, 2000

2. Szlązak J., Szlązak N., Bezpieczeństwo i Higiena Pracy, AGH, Kraków, 2005

3. red. Danuta Koradecka, Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wyd. CIOP-PIB, Warszawa, 1997

4. Dz. U. Nr 169, poz. 1650, Obwieszczenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu zapisów bezpieczeństwa i higieny pracy, -, -, 2003

5. Dz. U. Nr 135, poz. 1516, Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki., -, -, 2001



Kierunek studiów	Zarządzanie		
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Język obcy (angielski)</b>		
Kod	WEK/Z/N1/-/8421		
Specjalność			
Jednostka prowadząca	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych		
ECTS	7,0	ECTS (formy)	7,0
Forma zaliczenia	egzamin	Język	angielski
Blok obieralny	1	Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	3	20	2,0	1,00	zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	4	40	2,0	1,00	zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	5	40	3,0	1,00	egzamin

Nauczyciel odpowiedzialny	Obstawski Andrzej (Andrzej.Obstawski@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	Potyrała Krzysztof (Krzysztof.Potyrala@zut.edu.pl), Waligórska Katarzyna (Katarzyna.Waligorska@zut.edu.pl)

<b>Wymagania wstępne</b>	
W-1	Matura z języka na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

<b>Cele modułu/przedmiotu</b>	
C-1	Posługiwanie się wybranym językiem obcym w różnych sytuacjach życia codziennego poprzez umiejętne stosowanie zasad gramatyki i słownictwa na poziomie biegłości językowej B2.
C-2	Rozumienie i posługiwanie się podstawowym słownictwem specjalistycznym zgodnym z kierunkiem studiów.
C-3	Wyrobienie świadomości potrzeby ustawicznego i autonomicznego kształcenia się.

<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Jednostka i społeczeństwo. Człowiek jako element struktury społecznej. Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Past Simple (Phrasal verbs). Czasowniki posiłkowe (do/ be/ have).	5
T-A-2	Media we współczesnym świecie. Strona bierna. Zdania względne. Simple Past/ Past Continuous.	5
T-A-3	Styl życia w zależności od miejsca zamieszkania. Formy czasu przyszłego (going to; will; Present Continuous do wyrażania przyszłości; czasowniki modalne wyrażające przyszłość). Stopniowanie przymiotników	5
T-A-4	Wybrane słownictwo specjalistyczne z dziedziny zgodnej z kierunkiem studiów.	5
T-A-1	Rola jednostki w procesach gospodarczych. Pierwszy okres warunkowy i zdania czasowe. Czasowniki modalne (must; have to; mustn't; should; shouldn't). Struktura - question tags	5
T-A-2	Samorealizacja i kreatywność. Pasje, czas wolny. Present Perfect Simple i Continuous. Formy czasowników- bezokolicznik/ gerund. Rzeczowniki policzalne/ niepoliczalne.	5
T-A-3	Poznanie obcych krajów, ich kultur, zjawisk geograficznych w trakcie podróży wakacyjnych. Past Perfect Simple w kontraście do Past Simple. Różne struktury z użyciem czasownika 'like'. Przedimki	5
T-A-4	Edukacja. Potrzeba uczenia się przez całe życie. Czasowniki modalne oznaczające możliwość (can; could; to be able; to manage). Struktury czasu przeszłego- used to/ would.	5
T-A-5	Zmiany w życiu człowieka: zawodowym i prywatnym. Drugi i trzeci okres warunkowy. Przysłówki	5
T-A-6	Wybrane słownictwo specjalistyczne z dziedziny zgodnej z kierunkiem studiów.	15
T-A-1	Proces rekrutacji. Praca i zatrudnienie, Społeczna specyfika zawodu inżyniera. Mowa zależna. Czasowniki wyrażające przeszłe zobowiązania i możliwość. Czasowniki wyrażające przeszły, teraźniejszy i przyszły przymus, możliwości i pozwolenie (make; let; allow).	5
T-A-2	Symbol historyi ogólnej w nawiązaniu do XX wieku. Wyrażenia- I wish/If only. Czasy przeszłe. Czasowniki złożone (Phrasal verbs).	5
T-A-3	Wybrane słownictwo specjalistyczne z dziedziny zgodnej z kierunkiem studiów.	10
T-A-4	Trening formatu egzaminu B2 (słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, pisanie listów formalnych, prowadzenie dialogów na różne tematy- argumentowanie, szukanie rozwiązań i kompromisów).	20





Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	Zajęcia praktyczne	20
A-A-2	Przygotowanie się do zajęć	35
A-A-3	Udział w konsultacjach	5
A-A-1	Zajęcia praktyczne	40
A-A-2	Przygotowanie się do zajęć	15
A-A-3	Udział w konsultacjach	5
A-A-1	Zajęcia praktyczne	40
A-A-2	Przygotowanie się do zajęć	30
A-A-3	Udział w konsultacjach	5
A-A-4	Przygotowanie się do egzaminu	15

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	zajęcia praktyczne
M-2	praca w grupach
M-3	prezentacja
M-4	dyskusja
M-5	praca z tekstem
M-6	stuchanie ze zrozumieniem
M-7	pisanie listów formalnych

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	test diagnostyczny (F)
S-2	F	test kontrolny / kolokwium (F)
S-3	F	kartkówka (F)
S-4	F	prezentacja (F)
S-5	P	egzamin pisemny (P)

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
Z_1A_A013_W01 posiada wiedzę dotyczącą gramatyki, słownictwa, fonetyki oraz zna zasady stosowania rejestru formalnego i nieformalnego na poziomie B2	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5	M-1 M-2 M-5 M-6 M-7	S-2 S-3 S-4 S-5
Z_1A_A013_W02 zna podstawy słownictwa specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-2	T-A-6		M-1 M-3 M-4 M-5 M-6 M-7	S-2 S-3 S-4

Umiejętności								
Z_1A_A013_U01 posiada umiejętność porozumiewania się na poziomie B2 z różnymi podmiotami w formie werbalnej i pisemnej oraz czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące współczesnego świata	Z_1A_U18 Z_1A_U19	P6S_UK		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5	M-1 M-2 M-4 M-7	S-2 S-4 S-5
Z_1A_A013_U02 posiada umiejętność rozumienia i użycia podstawowego słownictwa specjalistycznego w swojej dziedzinie	Z_1A_U18 Z_1A_U19 Z_1A_U20 Z_1A_U21	P6S_UK P6S_UU		C-2	T-A-6		M-2 M-3 M-4 M-5 M-6	S-1 S-2

Kompetencje społeczne								
Z_1A_A013_K01 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	Z_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5	M-1 M-2 M-4	S-1 S-2 S-3 S-5



**Wydział Ekonomiczny**

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
Z_1A_A013_W01	2,0	
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą gramatyki, słownictwa oraz fonetyki wybranego języka obcego na poziomie B2.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
Z_1A_A013_W02	2,0	
	3,0	Student zna 60 % z podstawy słownictwa specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<b>Umiejętności</b>		
Z_1A_A013_U01	2,0	
	3,0	Student potrafi w stopniu podstawowym porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej i pisemnej.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
Z_1A_A013_U02	2,0	
	3,0	Student rozumie podstawowe słownictwo specjalistyczne w swojej dziedzinie i używa je w ograniczonym zakresie.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
Z_1A_A013_K01	2,0	
	3,0	Student potrafi pracować w grupie.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<b>Literatura podstawowa</b>		
1. A..Clare, JJ Wilson, TOTAL ENGLISH, Pearson Longman, 2006		
2. S..Cunningham, P. Moor, NEW CUTTING EDGE, Pearson Longman, 2007		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
1. S. T. Knowles, M. Mann, USE OF ENGLISH, Macmillan, 2003		
2. S. T. Knowles, M. Mann, LISTENING AND SPEAKING, Macmillan, 2003		
3. S. T. Knowles, M. Mann, READING, Macmillan, 2003		
4. S. T. Knowles, M. Mann, WRITING, Macmillan, 2003		
5. XYZ, Teksty popularno-naukowe z dziedziny studiowanego kierunku, 2011		



<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Język obcy (niemiecki)</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/S1/-/8516					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych					
<i>ECTS</i>	7,0	<i>ECTS (formy)</i>	7,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	niemiecki			
<i>Blok obieralny</i>	1	<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	3	20	2,0	1,00	zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	4	40	2,0	1,00	zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	5	40	3,0	1,00	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Maziarz Anna (Anna.Maziarz@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Bandur Paweł (Pawel.Bandur@zut.edu.pl), Lewandowska Iwona (Iwona.Lewandowska@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Matura z języka na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Posługiwanie się wybranym językiem obcym w różnych sytuacjach życia codziennego poprzez umiejętne stosowanie zasad gramatyki i słownictwa na poziomie biegłości językowej B2.					
<i>C-2</i>	Rozumienie i posługiwanie się podstawowym słownictwem specjalistycznym zgodnym z kierunkiem studiów.					
<i>C-3</i>	Wyrobienie świadomości potrzeby ustawicznego i autonomicznego kształcenia się.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-A-1</i>	Mobilność we współczesnym świecie. Emigracja, integracja, wielokulturowość. Podróże. Krytyka i zażalenie. Szyk zdania (Satzklammer). Zdania złożone współrzędnie i podrzędnie.					5
<i>T-A-2</i>	Surowce, materiały, produkty. Opis i prezentacja. Reklama. Reklamacja. Porównywanie (deklinacja i stopniowanie przymiotników, zdania porównawcze).					5
<i>T-A-3</i>	Współczesne formy wymiany towarowej (handel tradycyjny i online). Definiowanie (zdania względne). Rekcja czasownika.					5
<i>T-A-4</i>	Wybrane tematy i słownictwo specjalistyczne z dziedziny zgodnej z kierunkiem studiów.					5
<i>T-A-1</i>	Kooperacja. Spory i konflikty. Negocjacje. Mediacje. Normy społeczne. Dwuczłonowe spójniki zdań.					6
<i>T-A-2</i>	Człowiek i społeczeństwo. Struktury społeczne. Formułowanie hipotez, uprzejmych próśb, porad (zdania warunkowe). Spekulowanie na tematy przeszłości, teraźniejszości i przyszłości ( tryb przypuszczający).					6
<i>T-A-3</i>	Proces rekrutacyjny. Praca i zatrudnienie. Pomysły innowacyjne. Praktyki studenckie. List motywacyjny, CV. Opisywanie procesów i zjawisk (strona bierna).					7
<i>T-A-4</i>	Zjawisko globalizacji. Problemy społeczne i ekonomiczne. Zwroty frazeologiczne (Nomen-Verb-Verbindungen).					6
<i>T-A-5</i>	Wybrane tematy i słownictwo specjalistyczne z dziedziny zgodnej z kierunkiem studiów.					15
<i>T-A-1</i>	Natura i jej zjawiska (pogoda, katastrofy naturalne, ochrona środowiska). Przytaczanie wypowiedzi (mowa zależna)					5
<i>T-A-2</i>	Zdrowy styl życia (żywność, diety, aktywność). Żywność modyfikowana genetycznie. Nauka i technika.					5
<i>T-A-3</i>	Wybrane tematy i słownictwo specjalistyczne z dziedziny zgodnej z kierunkiem studiów.					10
<i>T-A-4</i>	Trening egzaminacyjny (słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, pisanie listów formalnych, prowadzenie dialogów na różne tematy – argumentowanie, szukanie rozwiązań i kompromisów).					20



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	Zajęcia praktyczne	20
A-A-2	Przygotowanie się do zajęć	35
A-A-3	Udział w konsultacjach	5
A-A-1	Zajęcia praktyczne	40
A-A-2	Przygotowanie się do zajęć	15
A-A-3	Udział w konsultacjach	5
A-A-1	Zajęcia praktyczne	40
A-A-2	Przygotowanie się do zajęć	30
A-A-3	Udział w konsultacjach	5
A-A-4	Przygotowanie się do egzaminu	15

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	zajęcia praktyczne
M-2	praca w grupach
M-3	prezentacja
M-4	dyskusja
M-5	praca z tekstem
M-6	słuchanie ze zrozumieniem
M-7	pisanie listów formalnych

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	test diagnostyczny (F)
S-2	F	test kontrolny / kolokwium (F)
S-3	F	kartkówka (F)
S-4	F	prezentacja (F)
S-5	P	egzamin pisemny (P)

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
Z_1A_A014_W01 posiada wiedzę dotyczącą gramatyki, słownictwa, fonetyki oraz zna zasady stosowania rejestru formalnego i nieformalnego na poziomie B2	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-1 T-A-2	T-A-3 T-A-4	M-1 M-2 M-5 M-6 M-7	S-2 S-3 S-4 S-5
Z_1A_A014_W02 zna podstawy słownictwa specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-2	T-A-3		M-1 M-3 M-5	S-2 S-3 S-4
Umiejętności								
Z_1A_A014_U01 posiada umiejętność porozumiewania się na poziomie B2 z różnymi podmiotami w formie werbalnej i pisemnej oraz czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące współczesnego świata	Z_1A_U18 Z_1A_U19	P6S_UK		C-1	T-A-1 T-A-2	T-A-3 T-A-4	M-1 M-2 M-4 M-7	S-2 S-4 S-5
Z_1A_A014_U02 posiada umiejętność rozumienia i użycia podstawowego słownictwa specjalistycznego w swojej dziedzinie	Z_1A_U18 Z_1A_U19 Z_1A_U20 Z_1A_U21	P6S_UK P6S_UU		C-2	T-A-3		M-1 M-3 M-5	S-2 S-3 S-4
Kompetencje społeczne								
Z_1A_A014_K01 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	Z_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-3	T-A-1 T-A-2	T-A-3 T-A-4	M-1 M-2 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5



**Wydział Ekonomiczny**

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<i>Wiedza</i>		
Z_1A_A014_W01	2,0	
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą gramatyki, słownictwa oraz fonetyki wybranego języka obcego na poziomie B2.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
Z_1A_A014_W02	2,0	
	3,0	Student zna 60 % z podstawy słownictwa specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<i>Umiejętności</i>		
Z_1A_A014_U01	2,0	
	3,0	Student potrafi w stopniu podstawowym porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej i pisemnej.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
Z_1A_A014_U02	2,0	
	3,0	Student rozumie podstawowe słownictwo specjalistyczne w swojej dziedzinie i używa je w ograniczonym zakresie.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
Z_1A_A014_K01	2,0	
	3,0	Student potrafi pracować w grupie.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<i>Literatura podstawowa</i>		
1. Albert Daniels, Mittelpunkt, Ernest Klett Sprachen, Barcelona, 2007		
2. U.Koithan, H.Schmitz, T.Sieber, R.Sonntag, Aspekte, Langenscheidt KG, Berlin und München, 2008		
<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. Hilke Dreyer, Richard Schmitt, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Max Hueber, Ismaning, 2000		
2. Hans-Jürgen Hentschel, Verena Klotz, Paul Krüger, Mit Erfolg zu telc Deutsch B2, Zertifikat Deutsch Plus. Übungsbuch, Ernest Klett Sprachen, Barcelona, 2007		
3. Z. Csörgö, E. Malyata, A. Tamasi, B2 Finale: ein Vorbereitungskurs auf die OSD-Prüfung Mittelstufe Deutsch, Klett Kiado, Budapest, 2007		
4. Andrea Frater, Jörg Keller, Angélique Thabar, Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat B2: Übungsbuch, Ernest Klett Sprachen, Stuttgart, 2008		
5. XYZ, Teksty popularno-naukowe z dziedziny studiowanego kierunku, 2011		
6. Michael Kuhn, Andreas Stieber, Twoje testy: język niemiecki, PWN, Warszawa, 2004		



**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Ekonomia społeczna</b>					
Kod	WEK/Z/N1/-/626					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	1	8	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	1	8	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Grzesiuk Aleksandra (agrzesiuk@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						

**Wymagania wstępne**

W-1 Wiedza o funkcjonowaniu gospodarki rynkowej na poziomie szkoły średniej.

**Cele modułu/przedmiotu**

C-1	Zapoznanie studentów z alternatywnymi sposobami rozwiązywania takich ważnych problemów społecznych, jak wykluczenie społeczne, marginalizacja społeczności lokalnych, czy bezrobocie.
C-2	Poznanie przez studentów nowych narzędzi wspierania działalności organizacji pozarządowych, nowych programów finansowanych m.in. ze środków pomocowych Unii Europejskiej.
C-3	Zrozumienie przez studentów potrzeby budowania kapitału społecznego dla rozwoju lokalnego.

**Treści programowe z podziałem na formy zajęć**

		Liczba godzin
T-A-1	Podmioty związane z ekonomią społeczną. Ich charakterystyka i misja.	2
T-A-2	Organizacje pozarządowe - cele i zadania organizacji pożytku publicznego.	2
T-A-3	Wolontariat jako element ekonomii społecznej.	2
T-A-4	Przedsiębiorczość społeczna i jej przejawy.	2
T-W-1	Ujmowanie celów społecznych w ramach systemu ekonomicznego.	1
T-W-2	Rozmiary i znaczenie sektora ekonomii społecznej w gospodarce na świecie i w Polsce	2
T-W-3	Podstawy prawne funkcjonowania podmiotów sektora ekonomii społecznej.	1
T-W-4	Programy wspierające ekonomię społeczną.	2
T-W-5	Kapitał społeczny jako czynnik rozwoju lokalnego	2

**Obciążenie pracą studenta - formy aktywności**

		Liczba godzin
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach	8
A-A-2	Poszukiwanie informacji nt. działania trzeciego sektora i problemów, którymi zajmuje się ekonomia społeczna w środowisku (obserwacja, wywiady, rozmowy, oglądanie programów itp.)	17
A-A-3	Przygotowanie prezentacji na zadany temat	5
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	8
A-W-2	Analiza i wykorzystywanie wskazanej literatury i innych źródeł informacji.	12
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia zajęć	10

**Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne**

M-1	Dyskusja dydaktyczna
M-2	Prezentacja multimedialna na zadany temat. Praca w zespole.
M-3	Wizyta w podmiocie ekonomii społecznej.
M-4	Wykład problemowy



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-5	Wykład informacyjny
M-6	Metoda przypadków
M-7	Rozwiązanie studium przypadku i wykonanie zadania w zespole

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	Ocena zaliczeniowa.
S-2	F	Ocena z prezentacji.
S-3	F	Ocena z pracy zespołowej nad zadaniem

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

Z_1A_A02_W01 Student wie jakie są alternatywne sposoby rozwiązywania ważnych problemów społecznych, np. wykluczenia społecznego, marginalizacji społeczności lokalnych, bezrobocia za pomocą instytucji ekonomii społecznej.	Z_1A_W01 Z_1A_W02 Z_1A_W03 Z_1A_W04	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-W-3	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5 M-6 M-7	S-1 S-2 S-3
---	--	------------------	--	-------------------	-------	---	-------------------

### Umiejętności

Z_1A_A02_U01 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do interpretacji zjawisk społecznych i wskazać sposoby rozwiązania problemów społeczno-gospodarczych osób wykluczonych, bezrobotnych, zmarginalizowanych.	Z_1A_U01 Z_1A_U04 Z_1A_U05 Z_1A_U09 Z_1A_U14	P6S_UO P6S_UW		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5 M-6 M-7	S-1 S-2 S-3
Z_1A_A02_U02 Student umie prezentować zagadnienia z zakresu ekonomii społecznej w formie ustnej i pisemnej.	Z_1A_U03 Z_1A_U18 Z_1A_U19	P6S_UK P6S_UO		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5 M-6 M-7	S-1 S-2 S-3

### Kompetencje społeczne

Z_1A_A02_K01 Student ma zdolność samodzielnego poszukiwania wiedzy i dążenia do jej poszerzania oraz pracy w grupie.	Z_1A_K01 Z_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3 M-7	S-1 S-3
Z_1A_A02_K02 Student wykazuje wrażliwość na problemy ludzi wykluczonych, zmarginalizowanych, bez pracy.	Z_1A_K04 Z_1A_K09	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-3	T-W-2 T-W-4	M-1 M-2 M-3 M-7	S-1 S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_A02_W01	2,0	Student nie potrafi przedstawić podstawowych objętych programem przedmiotu alternatywnych sposobów rozwiązywania problemów społecznych.
	3,0	Student zna w ograniczonym zakresie podstawowe alternatywne sposoby rozwiązywania problemów społecznych; wykazuje częściową obojętność i ograniczone zainteresowanie zagadnieniami objętymi materiałem; podczas wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku, a jakość jego wypowiedzi jest częściowo błędna.
	3,5	Student zna w podstawowym zakresie alternatywne sposoby rozwiązywania problemów społecznych; wykazuje średnie zainteresowanie zagadnieniami objętymi materiałem; podczas wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i języku, a jakość jego wypowiedzi jest częściowo błędna.
	4,0	Student opanował prawie cały materiał programowy w zakresie alternatywnych sposobów rozwiązywania problemów społecznych; prawie dokładnie przyswoił zasadnicze treści programowe; wykazuje zainteresowanie wiedzą; podczas wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia; jego wypowiedzi są na ogół poprawne.
	4,5	Student opanował materiał programowy w zakresie alternatywnych sposobów rozwiązywania problemów społecznych; dokładnie przyswoił zasadnicze treści programowe; wykazuje zainteresowanie wiedzą; podczas wyrażania wiedzy nie popełnia błędów; jego wypowiedzi są poprawne i dosyć swobodne.
	5,0	Student w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, wykazuje pełne jej zrozumienie oraz bardzo duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą; podczas wypowiedzi wykazuje pewność, swobodę i poprawność językową.

### Umiejętności



### Umiejętności

Z_1A_A02_U01	2,0	Student nie potrafi nawet w podstawowym zakresie wykorzystać zdobytej wiedzy do interpretacji zjawisk społecznych i wskazania sposobów rozwiązania problemów społeczno-gospodarczych osób wykluczonych, bezrobotnych i zmarginalizowanych.
	3,0	Student potrafi w podstawowym zakresie wykorzystać zdobytą wiedzę do interpretacji zjawisk społecznych i wskazania sposobów rozwiązania problemów społeczno-gospodarczych osób wykluczonych, bezrobotnych i zmarginalizowanych, przy wydatnej pomocy nauczyciela.
	3,5	Student potrafi w podstawowym zakresie wykorzystać zdobytą wiedzę do interpretacji zjawisk społecznych i wskazania sposobów rozwiązania problemów społeczno-gospodarczych osób wykluczonych, bezrobotnych i zmarginalizowanych, przy pomocy nauczyciela.
	4,0	Student potrafi samodzielnie wykorzystać zdobytą wiedzę do interpretacji podstawowych zjawisk społecznych i wskazania sposobów rozwiązania problemów społeczno-gospodarczych osób wykluczonych, bezrobotnych i zmarginalizowanych.
	4,5	Student potrafi samodzielnie wykorzystać zdobytą wiedzę do interpretacji wszystkich zjawisk społecznych, objętych programem i wskazać właściwe sposoby rozwiązania problemów społeczno-gospodarczych osób wykluczonych, bezrobotnych i zmarginalizowanych.
	5,0	Student potrafi samodzielnie wykorzystać zdobytą wiedzę do interpretacji zjawisk społecznych, wskazać właściwe sposoby rozwiązania problemów społeczno-gospodarczych osób wykluczonych, bezrobotnych i zmarginalizowanych, wykraczając przy tym poza materiał programowy.
Z_1A_A02_U02	2,0	Student nie potrafi w podstawowym zakresie prezentować poglądów nt. ekonomii społecznej w formie ustnej, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.
	3,0	Student potrafi w podstawowym zakresie prezentować poglądy nt. ekonomii społecznej w formie ustnej, z wykorzystaniem prezentacji, przy wydatnej pomocy nauczyciela.
	3,5	Student potrafi w podstawowym zakresie prezentować poglądy nt. ekonomii społecznej w formie ustnej, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, przy pomocy nauczyciela.
	4,0	Student potrafi samodzielnie prezentować poglądy nt. ekonomii społecznej w formie ustnej, z wykorzystaniem prezentacji na zadany temat.
	4,5	Student potrafi samodzielnie wykorzystać zdobytą wiedzę do dokonania wyboru tematu z zakresu ekonomii społecznej, którego omówienie zaprezentuje w formie ustnej z prezentacją multimedialną.
	5,0	Student samodzielnie potrafi wybrać temat i przygotować do zaprezentowania w formie ustnej z prezentacją multimedialną, przy czym wykracza on poza podstawowy program przedmiotu.

### Inne kompetencje społeczne

Z_1A_A02_K01	2,0	Student nie potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić zdobytej wiedzy i umiejętności oraz pracować w grupie.
	3,0	Student potrafi w ograniczonym stopniu uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności oraz pracować w grupie, przy pomocy nauczyciela.
	3,5	Student potrafi w średnim stopniu samodzielnie uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności oraz pracować w grupie.
	4,0	Student potrafi w dużym stopniu samodzielnie uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności oraz pracować w grupie.
	4,5	Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności w ramach obowiązującego programu oraz pracować w grupie.
	5,0	Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności w zakresie wykraczającym poza obowiązujący program oraz pracować w grupie.
Z_1A_A02_K02	2,0	Student nie wykazuje wrażliwości na problemy osób wykluczonych, zmarginalizowanych i bezrobotnych.
	3,0	Student w ograniczonym stopniu wykazuje wrażliwości na problemy osób wykluczonych, zmarginalizowanych i bezrobotnych, pod wpływem inspiracji nauczyciela.
	3,5	Student w średnim stopniu wykazuje wrażliwości na problemy osób wykluczonych, zmarginalizowanych i bezrobotnych, pod wpływem inspiracji nauczyciela.
	4,0	Student samodzielnie wykazuje zrozumienie położenia osób wykluczonych, zmarginalizowanych i bezrobotnych i ujawnia wrażliwość na ich problemy.
	4,5	Student samodzielnie wykazuje zrozumienie położenia osób wykluczonych, zmarginalizowanych i bezrobotnych i ujawnia wrażliwość na ich problemy, potrafi szerzej omówić ich sytuację i wykazuje skłonność do pomocy.
	5,0	Student samodzielnie wykazuje zrozumienie położenia osób wykluczonych, zmarginalizowanych i bezrobotnych i ujawnia wybitną wrażliwość na ich problem, potrafi podpowiedzieć, jak rozwiązać niektóre z nich i wykazuje chęć pomocy.

### Literatura podstawowa

1. Ekonomia Społeczna - Półrocznik, 2011, Wydania z lat 2006-2016
2. Frątczak M., Hausner J., Mazur S. (red.), Wokół ekonomii społecznej, UE w Krakowie, MSAP Kraków, Kraków, 2012
3. Giza-Oleszczuk A. Hausner J. (red.), Ekonomia społeczna w Polsce: osiągnięcia, bariery rozwoju i potencjał w świetle wyników badań, Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych, Warszawa, 2008
4. Gliński P., Lewenstein B., Siciński A., Samoorganizacja społeczeństwa polskiego: trzeci sektor, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa, 2002
5. Grosse T.G, Szanse rozwoju ekonomii społecznej w Polsce – zadania stojące przed nowym rządem, Analizy i Opinie, Warszawa, 2005, 53, ISP
6. Łukaszuk A., Dobre praktyki z zakresu ekonomii społecznej., Zachodniopomorska Biblioteka Ekonomii Społecznej, Szczecin, 2009
7. Przedsiębiorstwo społeczne w środowisku lokalnym, Stowarzyszenie Klon/Jawor, Warszawa, 2008
8. Social enterprise. A new model for poverty reduction and employment generation, UNDP, Bratislava, 2011
9. Wygnański K., O ekonomii społecznej - podstawowe pojęcia, instytucje i kompetencje, Zachodniopomorska Biblioteka Ekonomii Społecznej, Szczecin, 2009

### Literatura uzupełniająca

1. Głazewska D., Finanse w organizacji pozarządowej, Akademia Rozwoju Filantropii w Polsce, Warszawa, 2006
2. Kaźmierczak T., Rymśa A., W stronę aktywnej polityki społecznej, ISP, Warszawa, 2003
3. Portal internetowy ekonomiaspoleczna.pl, 2014

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/-/563					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	1	12	2,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Mazur Rafał (Rafal.Mazur@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<b>Wymagania wstępne</b>						
<i>W-1</i>	podstawy przedsiębiorczości					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
<i>C-1</i>	Znajomość istoty, rodzajów zmian oraz czynników determinujących rozwój przedsiębiorstw					
<i>C-2</i>	Umiejętność klasyfikowania elementów własności intelektualnej					
<i>C-3</i>	Znajomość elementów własności przemysłowej i umiejętność wskazania cech charakterystycznych oraz różnic między nimi, a także specyfiki praw wyłącznych do tych elementów					
<i>C-4</i>	Znajomość składników własności literackiej i artystycznej i aspektów autorskich praw osobistych i majątkowych					
<i>C-5</i>	Znajomość podmiotów działających na rzecz rozwoju organizacji					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-A-1</i>	Czynniki determinujące rozwój przedsiębiorstw					2
<i>T-A-2</i>	Ogólne zagadnienia własności intelektualnej					1
<i>T-A-3</i>	Wynalazki jako podstawowy rodzaj inwencji skodyfikowanych					2
<i>T-A-4</i>	Wzory użytkowe i wzory przemysłowe, topografie układów scalonych, projekty racjonalizatorskie					2
<i>T-A-5</i>	Znaki towarowe i oznaczenia geograficzne					1
<i>T-A-6</i>	Ochrona produktów regionalnych i tradycyjnych					1
<i>T-A-7</i>	Wybrane podmioty działające na rzecz rozwoju organizacji					1
<i>T-A-8</i>	Własność literacka i artystyczna					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-A-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach					12
<i>A-A-2</i>	Udział w zaliczeniu					2
<i>A-A-3</i>	Przygotowanie do zajęć					15
<i>A-A-4</i>	Realizacja prezentacji, studium przypadku					6
<i>A-A-5</i>	Poszukiwanie i czytanie wskazanej literatury					10
<i>A-A-6</i>	Przygotowanie do zaliczenia					15
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
<i>M-1</i>	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną					
<i>M-2</i>	Pogadanka					
<i>M-3</i>	analiza studiów przypadków					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
<i>S-1</i>	F	Ocena z kolokwium				



## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-2	F	Ocena kompetencji współdziałania i pracy w grupie podczas przygotowywania studium przypadku
S-3	F	Ocena umiejętności samodzielnego wyszukiwania, analizowania, oceniania i użytkowania informacji
S-4	F	Ocena samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania umiejętności logicznego myślenia i prezentacji własnych poglądów
S-5	P	Ocena zaliczeniowa z ćwiczeń (średnia z wszystkich ocen formujących)

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

**Wiedza**

Z_1A_A03_W01 Wiedza z zakresu składników własności intelektualnej	Z_1A_W14	P6S_WK		C-1 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8	M-1 M-2	S-1
--	----------	--------	--	-------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------	-----

**Umiejętności**

Z_1A_A03_U01 Posiada umiejętność posługiwania się podstawowymi kategoriami z zakresu własności intelektualnej	Z_1A_U16	P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7 T-A-8	M-2 M-3	S-3
Z_1A_A03_U02 potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu własności intelektualnej	Z_1A_U17	P6S_UO P6S_UW		C-3 C-4 C-5	T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7 T-A-8	M-2 M-3	S-3 S-4

**Kompetencje społeczne**

Z_1A_A03_K01 Umiejętność pracy w grupie	Z_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-3 C-4 C-5	T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7 T-A-8	M-3	S-2
Z_1A_A03_K02 Umiejętność przewidzenia konsekwencji podejmowania określonych działań	Z_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-3 C-4 C-5	T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7 T-A-8	M-3	S-2 S-4

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

**Wiedza**

Z_1A_A03_W01	2,0	Student nie potrafi wymienić składników własności intelektualnej
	3,0	Student zna elementy własności intelektualnej i wskazuje cechy charakterystyczne niektórych z nich
	3,5	Student zna elementy własności intelektualnej i wskazuje cechy charakterystyczne niektórych z nich w stopniu ponad dostatecznym
	4,0	Student zna elementy własności intelektualnej i wskazuje na ich cechy charakterystyczne, potrafi podać przykłady
	4,5	Student zna elementy własności intelektualnej i wskazuje na ich cechy charakterystyczne, potrafi podać liczne przykłady
	5,0	Student zna elementy własności intelektualnej i wskazuje na ich cechy charakterystyczne, potrafi podać przykłady, dokładnie orientuje się w aspektach praw osobistych i majątkowych

**Umiejętności**

Z_1A_A03_U01	2,0	Student nie potrafi klasyfikować elementów własności intelektualnej
	3,0	Student potrafi wyodrębnić elementy własności intelektualnej
	3,5	Student potrafi wyodrębnić elementy własności intelektualnej oraz wskazać potencjalne efekty z wdrożenia niektórych z nich
	4,0	Student potrafi wyodrębnić i scharakteryzować składniki własności intelektualnej i wskazać specyficzne cechy odróżniające te rozwiązania oraz wskazać potencjalne efekty z wdrożenia większości rozwiązań
	4,5	Student potrafi wyodrębnić i scharakteryzować składniki własności intelektualnej i wskazać specyficzne cechy odróżniające te rozwiązania oraz płynnie wskazać potencjalne efekty z wdrożenia wielu rozwiązań
	5,0	Student klasyfikuje elementy własności intelektualnej, dokładnie zna różnice między własnością przemysłową a własnością literacką i artystyczną oraz potrafi zidentyfikować potencjalne korzyści z wykorzystania poszczególnych składników własności intelektualnej
Z_1A_A03_U02	2,0	Student nie potrafi klasyfikować elementów własności intelektualnej
	3,0	Student potrafi wyodrębnić elementy własności intelektualnej
	3,5	Student potrafi wyodrębnić elementy własności intelektualnej oraz wskazać potencjalne efekty z wdrożenia niektórych z nich
	4,0	Student potrafi wyodrębnić i scharakteryzować składniki własności intelektualnej i wskazać specyficzne cechy odróżniające te rozwiązania oraz wskazać potencjalne efekty z wdrożenia większości rozwiązań
	4,5	Student potrafi wyodrębnić i scharakteryzować składniki własności intelektualnej i wskazać specyficzne cechy odróżniające te rozwiązania oraz płynnie wskazać potencjalne efekty z wdrożenia wielu rozwiązań
	5,0	Student klasyfikuje elementy własności intelektualnej, dokładnie zna różnice między własnością przemysłową a własnością literacką i artystyczną oraz potrafi zidentyfikować potencjalne korzyści z wykorzystania poszczególnych składników własności intelektualnej





*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_A03_K01	2,0	Nie potrafi pracować w grupie
	3,0	W grupie zajmuje się prostymi zagadnieniami o charakterze odtwórczym
	3,5	W grupie zajmuje się bardziej zaawansowanymi zagadnieniami o charakterze odtwórczym
	4,0	Jest aktywnym członkiem zespołu. Współuczestniczy we wszystkich etapach pracy zespołu
	4,5	Samodzielnie pracuje nad wybranymi tematami
	5,0	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów
Z_1A_A03_K02	2,0	Nie potrafi przewidywać skutków podjętych działań
	3,0	W ograniczony sposób przewiduje efekty podjętych działań
	3,5	W stopniu ponad dostatecznym przewiduje efekty podjętych działań
	4,0	Sprawnie antycypuje skutki podjętych lub zaniechanych działań
	4,5	W stopniu ponad dobrym przewiduje efekty podjętych działań
	5,0	Przekonywująco uzasadnia potrzebę podjęcia określonych działań

*Literatura podstawowa*

1. M. Zajączkowski, Podstawy innowatyki i ochrony własności intelektualnej, Lega, Szczecin, 2005
2. T. Szymanek, Prawo własności przemysłowej, EWSPiA, Warszawa, 2008

*Literatura uzupełniająca*

1. R. Mazur, Jesteś innowacyjny? Natura współczesnych innowacji, „Top Logistyk”, Poznań, 2008, 2/2008.
2. R. Mazur, Inwentorzy. Czynniki rozwoju innowacji,, „Top Logistyk”, Poznań, 2008, 3/2008.

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Zarządzanie						
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy				
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat						
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych						
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)						
Profil	ogólnoakademicki						
Moduł							
Przedmiot	<b>Socjologia</b>						
Kod	WEK/Z/N1/-/15						
Specjalność							
Jednostka prowadząca	Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych						
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0				
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski				
Blok obieralny		Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie	
wykłady	W	1	15	2,0	1,00	zaliczenie	
Nauczyciel odpowiedzialny	Zychowicz Marzena (Marzena-Zychowicz@zut.edu.pl)						
Inni nauczyciele							
<b>Wymagania wstępne</b>							
W-1	Wiedza ogólna z zakresu wiedzy o społeczeństwie.						
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>							
C-1	Uzyskanie wiedzy z podstaw socjologii, w szczególności w zakresie zasad funkcjonowania różnych typów zbiorowości społecznych, organizacji, instytucji, podstaw kształtowania się społeczeństwa, struktury społecznej oraz ładu społecznego.						
C-2	Opanowanie podstawowych metod i technik badawczych w socjologii służących do identyfikacji, analizy i wyjaśnienia społecznych zachowań grup i jednostek.						
C-3	Uzyskanie kompetencji umożliwiających socjologiczną ocenę procesów i zjawisk społecznych. Nabycie kompetencji w zakresie stosowania aparatu pojęciowego socjologii.						
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>	
T-W-1	Socjologia jako nauka wyjaśniająca zjawiska społeczne. Przedmiot i zakres zainteresowań socjologii. Praktyczne zastosowanie socjologii.					2	
T-W-2	Człowiek jako istota społeczna. Biologiczne, demograficzne, geograficzne i ekonomiczne podstawy życia społecznego. Kulturowy i społeczny wymiar formowania się osobowości. Cechy osobowości a dobór zawodu.					2	
T-W-3	Ład społeczny. Rola norm, wartości, instytucji w ustanawianiu porządku społecznego. Stosunki i więzi społeczne. Przyczyny anomii i dewiacji.					2	
T-W-4	Struktura społeczna i jej wymiary, role społeczne i ich układ. Podstawy nierówności społecznych. Marginalizacja, bezrobocie, pauperyzacja.					2	
T-W-5	Grupy społeczne - wybrane aspekty dynamiki. Organizacja formalna i nieformalna w przedsiębiorstwie. Relacje zawodowe i osobiste.					3	
T-W-6	Wybrane elementy z metodologii socjologii: struktura procesu badawczego, metody i techniki badań socjologicznych, praktyczne prowadzenie projektu badawczego.					2	
T-W-7	Charakterystyka dynamiki procesów i opis najważniejszych zjawisk społecznych współczesnego świata: modernizacja, globalizacja, migracja, urbanizacja, sekularyzacja, zmiany demograficzne, rozwój mass-medii.					2	
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>	
A-W-1	Udział w wykładach.					15	
A-W-2	Przygotowanie do zaliczenia z przedmiotu.					20	
A-W-3	Przygotowanie badania i raportu badawczego.					20	
A-W-4	Przygotowanie z lektury na wykład konwersatoryjny.					5	
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>							
M-1	Wykład informacyjny.						
M-2	Wykład konwersatoryjny.						
M-3	Wykład problemowy. Studia przypadków.						
M-4	Prezentacja multimedialna, np. z wykorzystaniem filmu.						



## Wydział Ekonomiczny

## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	Projekt badawczy polegający na przygotowaniu prostego wywiadu lub ankiety wraz z omówieniem.
S-2	F	Aktywność merytoryczna - np. w formie odpowiedzi na zadawane na wykładach lub konsultacjach pytania oraz aktywności w trakcie wykładu konwersatoryjnego.
S-3	P	Kolokwium zaliczeniowe w formie pytań wymagających podania definicji i przykładu.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
Z_1A_A04_W01 Definiuje i posługuje się pojęciami z zakresu socjologii. Zna i umie omówić zagadnienia stanowiące treści programowe z zakresu przedmiotu socjologia.	Z_1A_W02 Z_1A_W05 Z_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3

Umiejętności								
Z_1A_A04_U01 Posiada umiejętność rozumienia i analizowania wybranych procesów i zjawisk społecznych.	Z_1A_U01 Z_1A_U04	P6S_UW		C-1 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-2 M-3 M-4	S-2 S-3
Z_1A_A04_U02 Potrafi prawidłowo interpretować oraz prognozować praktyczne skutki wybranych procesów i zjawisk społecznych związanych z wykorzystaniem metod i technik socjologicznych. Potrafi sporządzić raport z obejmującymi zarówno opis procesu jak i wyników badania.	Z_1A_U01 Z_1A_U07 Z_1A_U14 Z_1A_U15 Z_1A_U18	P6S_UK P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-3

Kompetencje społeczne								
Z_1A_A04_K01 Posiada kompetencje w zakresie organizacji pracy własnej i zespołu pozwalające na realizację projektu badawczego w małym zespole badawczym. Potrafi wyznaczać cele, dzielić zadania i realizować projekt.	Z_1A_K01 Z_1A_K02 Z_1A_K03 Z_1A_K08 Z_1A_K09	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
Z_1A_A04_W01	2,0	Nie opanował aparatu pojęciowego z zakresu socjologii i nie potrafi wyjaśnić na czym polega perspektywa socjologiczna w wyjaśnianiu mechanizmów życia społecznego.
	3,0	Operuje aparatem pojęciowym z zakresu socjologii na poziomie elementarnym. Potrafi wymienić podstawowe metody i techniki badawcze socjologii, rozumie i umie wyjaśnić specyfikę perspektywy socjologicznej w analizowaniu i wyjaśnianiu faktów społecznych.
	3,5	Operuje aparatem pojęciowym z zakresu socjologii na poziomie elementarnym. Potrafi wymienić podstawowe metody i techniki badawcze socjologii, rozumie i umie wyjaśnić specyfikę perspektywy socjologicznej w analizowaniu i wyjaśnianiu faktów społecznych; rozumie czym jest struktura społeczna i jaki ma wpływ na społeczne i ekonomiczne zachowania podmiotów życia społecznego.
	4,0	Opanował wiedzę opisującą i wyjaśniającą mechanizmy życia społecznego, potrafi wyjaśnić rolę kultury w kształtowaniu postaw i zachowań ludzi. Zna metody i techniki badań socjologicznych.
	4,5	Posiada ogólną wiedzę na temat wzajemnych powiązań i zależności między kulturą, strukturą społeczną, formalną organizacją społeczeństwa a gospodarką. Zna metody i techniki badań socjologicznych.
	5,0	Posiada ogólną wiedzę na temat wzajemnych powiązań i zależności między kulturą, strukturą społeczną, formalną organizacją społeczeństwa a gospodarką. Potrafi samodzielnie dokonać analizy społecznych. Zna metody i techniki badań socjologicznych.

Umiejętności		
Z_1A_A04_U01	2,0	Nie dostrzega i nie rozumie zjawisk i procesów społecznych otaczającego świata.
	3,0	Dokonuje powierzchownego oglądu życia społecznego, dostrzega jednak stałość i powtarzalność zjawisk i procesów społecznych.
	3,5	Dokonuje samodzielnej analizy nieskomplikowanych zjawisk i procesów społecznych.
	4,0	Dokonuje całościowego opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych istotnych dla kondycji społeczeństw.
	4,5	Dostrzega, rozumie i potrafi wyjaśnić przesłanki warunkujące przebieg konkretnych zjawisk i procesów społecznych.
	5,0	Każdą istotną zmianę społeczną potrafi umiejscowić we właściwym społecznym kontekście i wyjaśnić przesłanki jej zaistnienia oraz przebiegu.
Z_1A_A04_U02	2,0	Nie rozumie zjawisk i procesów społecznych otaczającego świata społecznego, nie potrafi przewidzieć ich następstw.
	3,0	Umie prawidłowo zinterpretować i przewidzieć skutki elementarnych zachowań ludzi, w tym w sferze ekonomicznej. Potrafi wymienić podstawowe techniki i metody badawcze, ma problem z ich poprawnym stosowaniem.
	3,5	Potrafi wskazać podstawowe kompleksy zjawisk i procesów społecznych działających na człowieka i dokonać prognozy dalszego ich przebiegu. Potrafi na ogół poprawnie zastosować techniki i metody socjologiczne.
	4,0	W oparciu o posiadany aparat pojęciowy umie dokonać analizy wszystkich ważnych zjawisk i procesów społecznych, w tym oddziałujących na ekonomiczną sferę życia człowieka. Prawidłowo identyfikuje prawidłowości i trendy a także poprawnie zastosować metody i techniki.
	4,5	W oparciu o posiadany aparat pojęciowy umie dokonać analizy wszystkich ważnych zjawisk i procesów społecznych, w tym oddziałujących na ekonomiczną sferę życia człowieka. Prawidłowo identyfikuje prawidłowości i trendy. Dzięki zastosowanym narzędziom jest w stanie sformułować elementarną ocenę dotyczącą możliwości przebiegu wydarzeń.
	5,0	W oparciu o całościową wiedzę odnoszącą się do zjawisk i procesów warunkujących fakty społeczne i ekonomiczne a także zastosowaniu dobrze dobranych metod i technik umie w sposób wyczerpujący sformułować właściwą dla danej sytuacji ocenę.

**Wydział Ekonomiczny***Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_A04_K01	2,0	Nie ma żadnej wiedzy na temat dynamiki grupy i zjawisk interpersonalnych w niej zachodzących. Nie zna zasad organizacji pracy zespołu. Nie potrafi wskazać priorytetów w działaniu.
	3,0	Rozumie podstawowe zasady funkcjonowania zespołu zadaniowego. Wymienia priorytety i określa zadania, ale miernie nimi zarządza.
	3,5	Na bazie wiedzy o zjawiskach zachodzących w grupie potrafi osiągnąć poprawny, choć z usterkami efekt pracy zespołowej.
	4,0	Jest świadomy priorytetów, poprawnie sporządza raport, poprawnie prowadzi proces badawczy i współpracę w grupie.
	4,5	Zna metody i techniki funkcjonowania zespołu zadaniowego. Jest świadomy wagi współpracy i niebezpieczeństw wynikających z niewłaściwie pojętej rywalizacji. Potrafi współpracować i osiągać dobre efekty.
	5,0	Efekty pracy zespołowej są na wysokim poziomie. Podział priorytetów, zadań i obowiązków, systematyczność pracy i rozwiązanie problemów wskazuje na umiejętne łączenie wiedzy i praktyki.

*Literatura podstawowa*

1. Walczak-Duraj D., Socjologia dla ekonomistów, PWE, Warszawa, 2010
2. Goodman N., Wstęp do socjologii, Zys i S-ka, Poznań, 1997
3. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa, 2003

*Literatura uzupełniająca*

1. Karwińska A., Odkrywanie socjologii. Podręcznik dla ekonomistów, PWN, Warszawa, 2008
2. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Znak, Kraków, 2002
3. Babbie E., Istota socjologii, PWN, Warszawa, 2007

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Technologie informacyjne</b>					
Kod	WEK/Z/N1/-/564					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	1	24	3,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Marjak Henryk (Henryk.Marjak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Barej-Kaczmarek Emilia (Emilia.Barej@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Podstawowa obsługa komputera.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studenta z zaawansowaną funkcjonalnością wybranego systemu operacyjnego Microsoft Windows i standardowego oprogramowania użytkowego. Zapoznanie studenta z funkcjonalnościami pakietu biurowego Microsoft Office 2007-2010 (Ms Word, Ms Excel, MS PowerPoint) na poziomie zbieżnym z wymaganiami stawianymi przed ubiegającymi się o Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych (ECDL). Tematyka realizowanych zadań związana jest z zastosowaniami biznesowymi.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-L-1	Zapoznanie się z zasadami pracy w systemie zdalnego nauczania w oparciu o platformę e-learningową MOODLE. Rejestrowanie danych osobowych i logowanie się do systemu, organizacja komunikacji i wymiany plików.					1
T-L-2	Zarządzanie zasobami komputera, konfiguracja systemu operacyjnego Windows. Organizacja danych, operacje na plikach i katalogach.					1
T-L-3	Obsługa edytora tekstu WORD 2007-2010: nawigacja, paski narzędzi, edycja i formatowanie tekstu, ustawienia strony, edycja i formatowanie tabel, edycja wzorów matematycznych, wstawianie formuł, rysowanie schematów, technika osadzania i łączenia obiektów różnych aplikacji (OLE), tworzenie wykresów, korespondencja seryjna.					7
T-L-4	Obsługa arkusza kalkulacyjnego EXCEL 2007-2010: budowa skoroszytu, nawigacja, adresowanie i formatowanie komórek, edycja i wprowadzanie danych, formuły proste i złożone, funkcje matematyczne, tworzenie wykresów, wykresy funkcji, wykresy menedżerskie, funkcje logiczne, wybrane funkcje finansowe, analiza danych, tworzenie tabel i wykresów przestawnych.					10
T-L-5	Obsługa programu Microsoft PowerPoint 2007-2010. Opcje pasków narzędzi i menu. Szablony projektu, wzorce slajdów. Praca ze slajdami. Formatowanie slajdów i prezentacji. Funkcje ułatwień dostępu w programie PowerPoint. Animowanie tekstów i obiektów. Tworzenie i uruchamianie prezentacji.					5
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-L-1	Uczestnictwo w zajęciach laboratoryjnych					24
A-L-2	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów					30
A-L-3	Przygotowanie prac projektowych i dokumentacji					26
A-L-4	Przygotowywanie projektów					10
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Objaśnienie					
M-2	Ćwiczenia laboratoryjne					
M-3	Metoda projektów					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	P	Zaliczenie ćwiczeń w oparciu o prace pisemne i indywidualne projekty.				





## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

Z_1A_A05_W01 Student zna funkcje systemu operacyjnego Microsoft Windows i standardowego oprogramowania biurowego Microsoft Office. Ma wiedzę z zakresu funkcjonalności pakietu biurowego MS Word, MS Excel, MS PowerPoint na poziomie zgodnym z wymaganiami stawianymi przed ubiegającymi się o Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych (ECDL Advanced). Zna wpływ technologii internetowych na rozwój społeczeństwa informacyjnego i współczesnej gospodarki.	Z_1A_W01 Z_1A_W07 Z_1A_W08 Z_1A_W14	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-L-1 T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-L-5	M-1	S-1
--	--	------------------	--	-----	-------------------------	----------------	-----	-----

### Umiejętności

Z_1A_A05_U01 Student potrafi wykorzystać funkcje systemu operacyjnego Microsoft Windows (2000, XP, Vista lub 7 Home Premium) i standardowego oprogramowania biurowego Microsoft Office (2002-2010). Potrafi posługiwać się modułami pakietu biurowego MS Word, MS Excel, MS PowerPoint na poziomie zgodnym z wymaganiami stawianymi przed ubiegającymi się o Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych (ECDL Core). Potrafi zastosować wybrane aplikacje i narzędzia internetowe do rozwiązywania problemów praktycznych we współczesnej gospodarce.	Z_1A_U03 Z_1A_U04 Z_1A_U05 Z_1A_U11 Z_1A_U17	P6S_UO P6S_UW		C-1	T-L-1 T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-L-5	M-1 M-2 M-3	S-1
--	--	------------------	--	-----	-------------------------	----------------	-------------------	-----

### Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_A05_W01	2,0	Student nie zna podstawowych pojęć dotyczących technologii informacyjno-komunikacyjnych i ich wpływu na współczesną gospodarkę, nie zna podstawowych funkcji standardowego oprogramowania systemowego i użytkowego.
	3,0	Student zna podstawowe pojęcia z obszaru technologii informacyjno-komunikacyjnych. Zna ich wpływ na współczesną gospodarkę, zna podstawowe funkcje standardowego oprogramowania systemowego i użytkowego.
	3,5	Student zna zagadnienia z obszaru zastosowań technologii informacyjno-komunikacyjnych w gospodarce. Zna ich wpływ na usprawnienie procesów informacyjno-decyzyjnych w przedsiębiorstwie i gospodarce.
	4,0	Student zna i analizuje zagadnienia z obszaru zastosowań technologii informacyjno-komunikacyjnych w gospodarce i ich wpływu na usprawnienie procesów informacyjno-decyzyjnych w wybranych sektorach gospodarki, zna funkcjonalności specjalistycznego oprogramowania użytkowego.
	4,5	Student zna i analizuje rozszerzone zagadnienia z obszaru zastosowań technologii informacyjno-komunikacyjnych w gospodarce i ich wpływu na usprawnienie procesów informacyjno-decyzyjnych w wybranych sektorach gospodarki, zna zaawansowane funkcjonalności specjalistycznego oprogramowania użytkowego.
	5,0	Student zna i analizuje rozszerzone zagadnienia z obszaru zastosowań technologii informacyjno-komunikacyjnych w gospodarce i ich wpływu na usprawnienie procesów informacyjno-decyzyjnych w wybranych sektorach gospodarki, zna procedury definiowania i generowania sprawozdań oraz raportów.

### Umiejętności

Z_1A_A05_U01	2,0	Student nie potrafi pracować pod nadzorem systemu operacyjnego; nie potrafi wykonać standardowych operacji i poleceń w systemie, nie potrafi zainstalować wybranych programów użytkowych i konfigurować program w zależności od potrzeb użytkownika.
	3,0	Student potrafi pracować pod nadzorem systemu operacyjnego; potrafi wykonać standardowe operacje i polecenia w systemie, potrafi formatować tekst i grafikę w MS WORD, potrafi wykorzystywać podstawowe funkcje MS EXCEL, w tym podstawowe funkcje logiczne; potrafi wykonać i obsłużyć prostą prezentację.
	3,5	Student potrafi pracować z edytorem tekstu: edytuje, redaguje, formatuje i organizuje układ dokumentu, dokonuje kontroli pisowni i przeprowadza korektę błędów; tworzy prostą korespondencję seryjną. Obsługuje arkusz kalkulacyjny: edytuje, formatuje i przetwarza dane numeryczne, alfanumeryczne i tekstowe. Definiuje formuły i procedury obliczeniowe. Stosuje funkcje matematyczne, statystyczne, daty i czasu, zna podstawowe funkcje logiczne. Analizuje dane i tworzy tabele przestawne. Potrafi projektować prezentacje z animacją slajdów.
	4,0	Obsługuje arkusz kalkulacyjny: definiuje złożone formuły i procedury obliczeniowe; stosuje funkcje tekstowe, finansowe i wyszukiwania danych; zna podstawowe funkcje logiczne i potrafi je zastosować, analizuje dane, filtruje, formatuje i grupuje dane w tabeli przestawnej, Potrafi projektować prezentacje z animacją wykresów i hiperłączami.
	4,5	Student potrafi pracować z edytorem tekstu: edytuje, redaguje, formatuje i organizuje układ dokumentu, dokonuje kontroli pisowni i przeprowadza korektę błędów; tworzy prostą korespondencję seryjną. Samodzielnie definiuje złożone formuły i procedury obliczeniowe; stosuje funkcje tekstowe, finansowe i wyszukiwania danych; analizuje dane, filtruje, formatuje i grupuje dane w tabeli przestawnej, biegle posługuje się funkcjami logicznymi; Obsługuje program do prezentacji multimedialnej: korzysta w pracy nad tworzeniem prezentacji z różnych rodzajów widoków; przygotowuje i wstawia elementy slajdów - grafiki, wykresy, wzory matematyczne; Potrafi projektować prezentacje z animacją wykresów i hiperłączami.
	5,0	Student potrafi pracować z edytorem tekstu: edytuje, redaguje, formatuje i organizuje układ dokumentu, dokonuje kontroli pisowni i przeprowadza korektę błędów; tworzy prostą korespondencję seryjną. Współdzieli i integruje pliki danych; Integruje arkusze z innymi aplikacjami pakietu biurowego; Wyjaśnia i interpretuje uzyskane wyniki; Samodzielnie w sposób interesujący i twórczy planuje i przygotowuje projekt na wskazany temat odpowiednio stosując poznane narzędzia.

### Inne kompetencje społeczne

#### Literatura podstawowa

1. Biegańska A., Grafika menedżerska i prezentacyjna, Wydawnictwo KISS, 2007
2. Kopertowska M., Przetwarzanie tekstów, PWN, 2007
3. Lenert R., Arkusze kalkulacyjne, Wydawnictwo KISS, 2007
4. Sikorski W., Podstawy technik informatycznych, PWN, 2007

*Literatura uzupełniająca*

1. Kiełtyka L., Komunikacja w zarządzaniu. Techniki, narzędzia i formy przekazu informacji, Wydawnictwo Placet, 2002
2. Kisielnicki J., Sroka H., Systemy informacyjne biznesu. Informatyka dla zarządzania, Wydawnictwo Placet, Warszawa, 2005

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie							
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy					
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat							
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych							
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)							
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki							
<i>Moduł</i>								
<i>Przedmiot</i>	<b>Metodologia badań naukowych</b>							
<i>Kod</i>	WEK/ZN1/-/547							
<i>Specjalność</i>								
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Ekonomii i Rachunkowości							
<i>ECTS</i>	1,0	<i>ECTS (formy)</i>	1,0					
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski					
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>						
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>		
konwersatoria	K	4	6	1,0	1,00	zaliczenie		
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Grzesiuk Aleksandra (agrzesiuk@zut.edu.pl)							
<i>Inni nauczyciele</i>								
<b>Wymagania wstępne</b>								
<i>W-1</i>	Ogólna wiedza z zakresu ludzkich procesów poznawczych.							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
<i>C-1</i>	W wyniku zorganizowanego procesu kształcenia student będzie miał ogólną wiedzę na temat metodologicznych uwarunkowań pracy twórczej,							
<i>C-2</i>	znał specyfikę procesu preparacji pracy promocyjnej,							
<i>C-3</i>	umiał rozwiązywać problemy pojawiające się podczas tworzenia pracy promocyjnej,							
<i>C-4</i>	rozumiał istotę procesu twórczego i konieczność stosowania się do zasad pisarstwa naukowego.							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<i>Liczba godzin</i>		
<i>T-K-1</i>	Cechy ekonomii jako nauki. Metodologia badań naukowych-kwestie definicyjne, miejsce w systemie nauk. Podstawowe wymogi stawiane pracom promocyjnym.					2		
<i>T-K-2</i>	Charakterystyka podstawowych elementów metodycznych pracy promocyjnej. Procedura rozwiązywania problemów badawczych.Elementarne błędy wypowiedzi i nazwy					2		
<i>T-K-3</i>	Charakterystyka podstawowych elementów instrumentarium badawczego-test zaliczeniowy.					2		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<i>Liczba godzin</i>		
<i>A-K-1</i>	Godziny kontaktowe z nauczycielem: -udział w konwersatoriach, -udział w teście zaliczeniowym					6		
<i>A-K-2</i>	Praca własna studenta: -przygotowanie do bieżących konwersatoriów- opracowanie zadań zleconych przez nauczyciela, analiza i przygotowanie literatury do poszczególnych tematów zajęć, -udział w konsultacjach w celu np.: weryfikacji postępów, doboru adekwatnej literatury, pytań dotyczących zadań zleconych przez nauczyciela, -przygotowanie do zaliczenia					24		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
<i>M-1</i>	Metody problemowe-wykład konwersatoryjny							
<i>M-2</i>	Metody podające-pogadanka sokratyczna							
<i>M-3</i>	Metody praktyczne o charakterze aktywizującym-rozwiązywanie zadań wskazanych przez prowadzącego							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
<i>S-1</i>	F	wyrażająca się poprzez aprobatę lub dezaprobatę aktywności, stopnia opanowania wiedzy, reprezentowanej postawy (uczestnicząca lub nieuczestnicząca) uczestnika zajęć,						
<i>S-2</i>	P	sumaryczna ocena zadań pisemnych i testu wielokrotnego wyboru						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	<i>Cel przedmiotu</i>	<i>Treści programowe</i>	<i>Metody nauczania</i>	<i>Sposób oceny</i>



**Wydział Ekonomiczny**

<i>Wiedza</i>									
Z_1A_A06_W01 Zna elementarne pojęcia z zakresu metodologii badań naukowych.	Z_1A_W01 Z_1A_W09 Z_1A_W14	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-K-1 T-K-2	T-K-3	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2	
Z_1A_A06_W02 Ma elementarną wiedzę o procedurze postępowania badawczego stosowanego w naukach społecznych.	Z_1A_W01 Z_1A_W09 Z_1A_W14	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-K-1 T-K-2	T-K-3	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2	
Z_1A_A06_W03 Ma elementarną wiedzę o procesie preparacji pracy promocyjnej i jej elementach metodycznych.	Z_1A_W09 Z_1A_W14	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-K-1 T-K-2	T-K-3	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2	
<i>Umiejętności</i>									
Z_1A_A06_U01 Potrafi rozwiązywać elementarne problemy występujące podczas tworzenia pracy promocyjnej.	Z_1A_U01 Z_1A_U14	P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4	T-K-1 T-K-2	T-K-3	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2	
<i>Kompetencje społeczne</i>									
Z_1A_A06_K01 Świadomy znaczenia stosowania się do zasad etycznych pisarstwa naukowego.	Z_1A_K07	P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-K-1 T-K-2	T-K-3	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2	
Z_1A_A06_K02 Potrafi współpracować w grupie przygotowując projekty i rozwiązując zadania zlecone przez nauczyciela.	Z_1A_K01 Z_1A_K02 Z_1A_K07 Z_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-K-1 T-K-2	T-K-3	M-2 M-3	S-1 S-2	
Z_1A_A06_K03 Angażuje się w proces nauczania.	Z_1A_K09	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-K-1 T-K-2	T-K-3	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2	

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

<i>Wiedza</i>		
Z_1A_A06_W01	2,0	Student nie jest w stanie: - zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu metodologii badań naukowych, - wskazać co to jest literatura tematu i przedmiotu badań i co jej nie stanowi, - wskazać podstawowych elementów metodycznych pracy, - rozróżnić, definiować i korzystać ze źródeł wiedzy faktualnej, - wskazać na czym polega i z jakich stadiów składa się procedura rozwiązywania problemów badawczych, - wymienić i scharakteryzować podstawowe metody badawcze służące gromadzeniu wiedzy faktualnej w ekonomii.
	3,0	student : - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, - w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne- nieznaczne błędy językowe)
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu odpowiadania- bez trudności
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy -bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, - odpowiada bezbłędnym językiem, prawidłowo i pewnie



Wiedza		
Z_1A_A06_W02	2,0	Student nie posiada elementarnej wiedzy o procedurze postępowania badawczego stosowanego w naukach społecznych (ekonomii).
	3,0	Student posiada elementarną wiedzę o procedurze postępowania badawczego stosowanego w naukach społecznych (ekonomii).
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę o procedurze postępowania badawczego stosowanego w naukach społecznych (ekonomii).
	4,0	Student: -w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, -w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi częściowo błędna).
	4,5	Student: -w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, -w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu odpowiadania- bez trudności
	5,0	Student: -w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy -bez zastrzeżeń, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, -odpowiada bezbłędnym językiem, prawidłowo i pewnie
Z_1A_A06_W03	2,0	Student nie posiada elementarnej wiedzy o procesie preparacji pracy promocyjnej i jej elementach metodycznych.
	3,0	Student posiada elementarną wiedzę o procesie preparacji pracy promocyjnej i jej elementach metodycznych.
	3,5	Student: -w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, -w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, -w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne- nieznaczne błędy językowe)
	4,5	Student: -w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, -w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu odpowiadania- bez trudności
	5,0	Student: -w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy -bez zastrzeżeń, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, -odpowiada bezbłędnym językiem, prawidłowo i pewnie
Umiejętności		
Z_1A_A06_U01	2,0	Nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi się pojawić na każdym z etapów tworzenia pracy promocyjnej, nie operuje wiedzą kontekstową.
	3,0	Potrafi zidentyfikować i poradzić sobie z wydatną pomocą nauczyciela z wybranymi trudnościami związanymi z procesem preparacji pracy promocyjnej.
	3,5	Potrafi zidentyfikować i poradzić sobie z pomocą nauczyciela z wybranymi trudnościami związanymi z procesem preparacji pracy promocyjnej.
	4,0	Potrafi zidentyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji pracy promocyjnej.
	4,5	Potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.
	5,0	Samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.
Inne kompetencje społeczne		
Z_1A_A06_K01	2,0	Nie wykazuje zainteresowania, ani chęci poznania elementarnej wiedzy z zakresu zasad etycznych-prezentując poglądy i opinie świadczące o znajdowaniu się w stadium prekonwencyjnym rozwoju moralnego.
	3,0	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o elementarnym zainteresowaniu postawą etyczną w pracy naukowej (stadium rozwoju moralnego konwencyjnalne- pierwsza podfaza).
	3,5	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o chęci stosowania się do zasad pisarstwa naukowego (stadium rozwoju moralnego konwencyjnalne- druga podfaza).
	4,0	Prezentuje poglądy i opinie charakterystyczne dla stadium postkonwencyjnego rozwoju moralnego.
	4,5	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o kierowaniu się w swoim postępowaniu pryncypiami moralnymi.
	5,0	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o kierowaniu się w swoim postępowaniu pryncypiami moralnymi.





*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_A06_K02	2,0	W zakresie prac zespołowych student :nie potrafi zaplanować i wykonać pracy na każdym z jej etapów (przygotowawczy, inkubacyjny, ośnienia, wykonawczy, weryfikacji i prezentacji rozwiązań).
	3,0	W zakresie prac zespołowych student: planuje i wykonuje pracę w sposób nieudolny na każdym z jej etapów (przygotowawczy, inkubacyjny, ośnienia, wykonawczy, weryfikacji i prezentacji rozwiązań).
	3,5	W zakresie prac zespołowych student: planuje i wykonuje pracę na poziomie podstawowym na każdym z jej etapów (przygotowawczy, inkubacyjny,ośnienia, wykonawczy, weryfikacji i prezentacji rozwiązań).
	4,0	W zakresie prac zespołowych student: potrafi sprecyzować cele własnej pracy i rozdysponowuje lub pomaga w rozdysponowywaniu zadań wśród członków zespołu, porafi wykorzystywać informacje kontekstowe do realizacji zadań zespołowych.
	4,5	W zakresie pracy zespołowej student: potrafi samodzielnie zaplanować, sprecyzować cele i czynnie uczestniczyć w rozdysponowywaniu zadań i ich realizacji na każdym z etapów pracy.
	5,0	W zakresie pracy zespołowej student: potrafi samodzielnie zaplanować, sprecyzować cele i rozdysponować zadania oraz panować nad współpracą członków zespołu (motywować do działania) oraz terminowością i sposobem prezentacji wyników.
Z_1A_A06_K03	2,0	W zakresie działania, postaw i motywacji : student unika podejmowania działań-nie wykazuje inicjatywy, wykazuje postawę nieprzychylną wobec wszelkich poczynań nauczyciela.
	3,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie unika podejmowania działań, ale też ich nie podejmuje z własnej woli, wykazuje postawę neutralną (obojętną) wobec poleceń nauczyciela.
	3,5	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie unika podejmowania działań, ale też ich nie podejmuje z własnej woli, adaptuje się jednak do sytuacji dydaktycznych zaaranżowanych przez nauczyciela- wykazuje postawę umiarkowanie przychylną wobec poczynań nauczyciela.
	4,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student dostosowuje się do sytuacji dydaktycznej w jakiej się znalazł, podejmuje działanie z własnej woli ale nie aranżuje go samorzutnie.
	4,5	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie tylko dostosowuje się do sytuacji dydaktycznej w jakiej się znalazł, ale i organizuje ją w pewien sposób wykazując przy tym przychylną postawę wobec poczynań nauczyciela.
	5,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student samorzutnie rozpoczyna danego rodzaju działania, kierując się przy tym pozytywną postawą wobec poczynań nauczyciela.

*Literatura podstawowa*

1. Balicki W., Wykłady z metodologii nauk ekonomicznych, Wyższa Szkoła Bankowa, Poznań, 2002
2. Sobies H., Wskazówki techniczne dla piszących prace dyplomowe, magisterskie, Akademia Ekonomiczna, Wrocław, 1983
3. Stachak S., Podstawy metodologii nauk ekonomicznych, KiW, Warszawa, 2006

*Literatura uzupełniająca*

1. Hajduk Z., Ogólna metodologia nauk, KUL, Lublin, 2005



## Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie							
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy					
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Pracownia dyplomowa I</b>							
Kod	WEK/Z/N1/							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Jednostka WEK							
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny		Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
projekty	P	4	9	1,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Nauczyciel WEk (Maciej.Nosal@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Oleńczuk-Paszal Anna (Anna.Olenczuk-Paszal@zut.edu.pl)							
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Dobór opiekunów prac dyplomowych							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Zapoznanie studenta z zasadami pisania prac dyplomowych							
C-2	Rozwiązanie problemu badawczego z obszaru nauk o zarządzaniu, będącego przedmiotem pracy							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-P-1	Zasady realizacji prac dyplomowych na Wydziale. Metodyka realizacji pracy dyplomowej z zakresu kierunku studiów z uwzględnieniem specjalności. Etapy realizacji pracy dyplomowej. Omówienie zagadnień dotyczących struktury pracy, metody i harmonogramu realizacji pracy - analiza przykładowych układów prac dyplomowych. Referowanie i analiza tematów prac i zdefiniowanych problemów badawczych, struktury pracy. Przegląd literatury. Ocena pracy studenta					9		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-P-1	Udział w zajęciach					9		
A-P-2	Konsultacje z opiekunem i przygotowanie prezentacji z realizacji pracy dyplomowej					21		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	Dyskusja dydaktyczna, prezentacja, metoda przypadków, objaśnianie							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	P	Ocena terminowości wykonania pracy dyplomowej (jej części) oraz prezentacji tematu i zakresu pracy dyplomowej						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>								
Z_1A_A07_W01	Ma wiedzę niezbędną do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczych. Zna zasady przygotowania pracy dyplomowej		Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK	C-1 C-2	T-P-1	M-1	S-1
<b>Umiejętności</b>								
Z_1A_A07_U01	Umie sformułować i zaprezentować temat badań, zdefiniować cel pracy i hipotezy/tezy badawcze, dokonać doboru materiałów i narzędzi realizacji pracy,		Z_1A_U01 Z_1A_U14	P6S_UW	C-2	T-P-1	M-1	S-1
<b>Kompetencje społeczne</b>								



**Wydział Ekonomiczny**

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<i>Wiedza</i>		
Z_1A_A07_W01	2,0	Student nie zna zasad dyplomowania i przygotowania pracy dyplomowej.
	3,0	Student ma dostateczną wiedzę o zasadach dyplomowania i przygotowania pracy dyplomowej
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<i>Umiejętności</i>		
Z_1A_A07_U01	2,0	
	3,0	student opracował konspekt pracy - sformułował temat pracy, określił cel pracy, przygotował plan pracy, wskazał materiał i metody realizacji pracy
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
<i>Literatura podstawowa</i>		
1. Stachak S., Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych, Książka i Wiedza, Warszawa, 2006		
<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. Piotrek P., Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych, Poznań, 2000		
2. Kuzik M., Rzepczyński S., Jak pisać?, PWN, Warszawa, 2008		
3. Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa, 2009		
4. ., Standardy przygotowania prac dyplomowych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie		

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie							
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy					
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat							
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych							
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)							
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki							
<i>Moduł</i>								
<i>Przedmiot</i>	<b>Seminarium I</b>							
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/-/37							
<i>Specjalność</i>								
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra/Zakład							
<i>ECTS</i>	1,0	<i>ECTS (formy)</i>	1,0					
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski					
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>						
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>		
seminaria	S	4	9	1,0	1,00	zaliczenie		
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Nauczyciel akademicki prowadzący seminarium (jhernik@zut.edu.pl)							
<i>Inni nauczyciele</i>	Oleńczuk-Paszal Anna (Anna.Olenczuk-Paszal@zut.edu.pl)							
<i>Wymagania wstępne</i>								
<i>W-1</i>	ogólna wiedza z zakresu nauk ekonomicznych i o zarządzaniu							
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>								
<i>C-1</i>	przygotowanie do napisania pracy dyplomowej							
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>		
<i>T-S-1</i>	Omówienie procedury dyplomowania na Wydziale. Określenie głównych kierunków badań realizowanych na Wydziale i przez jednostkę. Prezentacja zakresów tematycznych i potencjalnych tematów prac dyplomowych.					2		
<i>T-S-2</i>	Zasady formułowania celu pracy i pytań badawczych. Techniki poszukiwania literatury przedmiotu i innych źródeł. Zbieranie, porządkowanie i analiza materiału badawczego. Prezentacja wyników badań. Analiza przykładowych i proponowanych przez studentów ujęć tematów prac.					7		
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>		
<i>A-S-1</i>	uczestnictwo w zajęciach					9		
<i>A-S-2</i>	przygotowanie się do zajęć					10		
<i>A-S-3</i>	przygotowanie się do prezentacji koncepcji i planu pracy					12		
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>								
<i>M-1</i>	Prezentacja tematyki, zakresu prac dyplomowych i procesu dyplomowania. Ilustracja przykładami							
<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>								
<i>S-1</i>	P	Zaliczenie na podstawie przygotowanego planu i koncepcji pracy						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		<i>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów</i>	<i>Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK</i>	<i>Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich</i>	<i>Cel przedmiotu</i>	<i>Treści programowe</i>	<i>Metody nauczania</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza</i>								
Z_1A_A08_W01	student potrafi określić temat swoich zainteresowań w ramach nauki o zarządzaniu		Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK	C-1	T-S-1 T-S-2	M-1	S-1
<i>Umiejętności</i>								
Z_1A_A08_U01	umie określić problem badawczy, temat i zakres pracy dyplomowej, dobrać metody do realizacji badań		Z_1A_U01	P6S_UW	C-1	T-S-1 T-S-2	M-1	S-1
<i>Kompetencje społeczne</i>								



**Wydział Ekonomiczny**

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<i>Wiedza</i>		
Z_1A_A08_W01	2,0	
	3,0	student , na podstawie podanych przykładów, wie jakie elementy powinny się znaleźć w temacie pracy
	3,5	student potrafi objaśnić różnice między pracami teretycznymi i paktycznymi
	4,0	student definiuje istotę problemu badawczego
	4,5	student potrafi opisać wybrany problem badawczy w krótkich formach pisemnych i zna zalecaną strukturę takich prac
	5,0	student definiuje podstawowe metody badawcze
<i>Umiejętności</i>		
Z_1A_A08_U01	2,0	
	3,0	student sformułował problem badawczy i temat pracy, określił materiały i metody badawcze
	3,5	student terminowo sformułował problem badawczy i temat pracy, poprawnie dobrał w materiał i metody badawcze
	4,0	student terminowo i poprawnie sformułował problem badawczy i temat pracy, poprawnie dobrał w materiał i metody badawcze, a także wskazał główne etapy realizacji pracy
	4,5	student terminowo i poprawnie sformułował problem badawczy i temat pracy, dobrał w materiał i metody badawcze, a także wskazał główne etapy i i harmonogram realizacji pracy
	5,0	student terminowo i poprawnie sformułował problem badawczy i temat pracy, dobrał w materiał i metody badawcze, a także wskazał główne etapy i i harmonogram realizacji pracy, a ponadto opracował wykaz literatury niezbędnej do napisania pracy
<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
<i>Literatura podstawowa</i>		
1. Stachak S., Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych, Książka i Wiedza, Warszawa, 2006		
<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. Kuzik M., Rzepczyński S., Jak pisać?, PWN, Warszawa, 2008		
2. Piotrek P., Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych, Poznań, 2000		
3. Grzybowski P.P., Sawicki K., Pisanie prac i sztuka ich prezentacji, Impuls, Kraków, 2010		
4. Wójcik K., Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską, Wolters Kluwer, Warszawa, 2012, 8		
5. Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa, 2009		
6. ., Stardady przygotowania prac dyplomowych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie		

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Zarządzanie							
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy					
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Pracownia dyplomowa II</b>							
Kod	WEK/Z/N1/							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Jednostka WEK							
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny			Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
projekty	P	5	9	1,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Nauczyciel WEk (Maciej.Nosal@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Oleńczuk-Paszal Anna (Anna.Olenczuk-Paszal@zut.edu.pl)							
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Dobór opiekunów prac dyplomowych							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Zapoznanie studenta z zasadami pisania prac dyplomowych							
C-2	Rozwiązanie problemu badawczego z obszaru nauk o zarządzaniu, będącego przedmiotem pracy							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-P-1	Referowanie przez studentów postępów w realizacji prac dyplomowych. Analiza opracowanych fragmentów prac, dyskusja nad ujemną problematyką, wykorzystanymi materiałami i zastosowanymi metodami. Ocena opanowania techniki pisania pracy. Ocena pracy studenta					9		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-P-1	Udział w zajęciach					9		
A-P-2	Konsultacje z opiekunem i przygotowanie prezentacji z realizacji pracy dyplomowej/projektu pracy					21		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	Dyskusja dydaktyczna, prezentacja, metoda przypadków, objaśnianie							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	P	Ocena terminowości i prawidłowości wykonania pracy dyplomowej (jej części)						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>								
Z_1A_A09_W01	Ma wiedzę niezbędną do samodzielnego rozwiązania problemu badawczego. Zna zasady przygotowania pracy dyplomowej		Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK	C-1 C-2	T-P-1	M-1	S-1
<b>Umiejętności</b>								
Z_1A_A09_U01	Umie przygotować i przedstawić fragment pracy stanowiącej rozwiązanie analizowanego problemu badawczego		Z_1A_U03 Z_1A_U14	P6S_UO P6S_UW	C-2	T-P-1	M-1	S-1
<b>Kompetencje społeczne</b>								





**Wydział Ekonomiczny**

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<i>Wiedza</i>		
Z_1A_A09_W01	2,0	
	3,0	Student zna zasady dyplomowania i przygotowania pracy dyplomowej. Zaprezentował syntetycznie postępy w realizacji pracy dyplomowej
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<i>Umiejętności</i>		
Z_1A_A09_U01	2,0	
	3,0	Student przygotował i przedstawił fragment pracy (pierwszy i drugi rozdział)
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
<i>Literatura podstawowa</i>		
1. Stachak S., Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych, Książka i Wiedza, Warszawa, 2006		
<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. Piotrek P., Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych, Poznań, 2000		
2. Kuzik M., Rzepczyński S., Jak pisać?, PWN, Warszawa, 2008		
3. Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa, 2009		
4. ., Standardy przygotowania prac dyplomowych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie		

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Wybrane zagadnienia kultury - sztuka i historia Szczecina</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Studium Kultury					
<i>ECTS</i>	1,0	<i>ECTS (formy)</i>	1,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>			<i>Grupa obieralna</i>			
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
wykłady	W	5	9	1,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Charkiewicz Iwona (Iwona.Charkiewicz@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Prokesch Barbara (Barbara.Prokesch@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
W-1	Ogólna wiedza ze znajomości historii i sztuki Szczecina i miast Pomorza Zachodniego.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
C-1	C1. Dostarczenie treści humanistycznych, uzupełniających wykształcenie techniczne studenta.					
C-2	C2. Zapoznanie z treściami z zakresu historii, sztuki i kultury Szczecina od początków powstania po dzień dzisiejszy.					
C-3	C3. Zapoznanie z treściami z zakresu historii, sztuki i kultury miast woj. zachodniopomorskiego od początków powstania po dzień dzisiejszy.					
C-4	C4. Rozbudzenie, rozwijanie i kształtowanie poczucia przynależności do miejsca, w którym żyjemy. Wybrane zagadnienia kultury - Szczecin w sztuce					
C-5	C5. Zwiedzanie i poznawanie ważnych dla naszego miasta i województwa zabytków, instytucji, wystaw.					
C-6	C6. Ukształtowanie umiejętności z zakresu przygotowania i zaprezentowania przez studenta prezentacji multimedialnej dotyczącej przedstawienia i omówienia wybranego zabytku, wydarzenia z historii Szczecina, lub miejsca pochodzenia studenta.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
T-W-1	Historia i sztuka Szczecina od X wieku do XVII wieku					1
T-W-2	Historia i sztuka Szczecina od XVIII wieku do 1945 roku.					1
T-W-3	Historia wybranych instytucji kulturalnych Szczecina na przełomie XIX i XX wieku.					1
T-W-4	Muzyczne tradycje Szczecina XIX i XX wieku.					1
T-W-5	Plastyka i architektura Szczecina.					2
T-W-6	Szlakami historycznego Szczecina.					2
T-W-7	Szlakami Pomorza Zachodniego					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach.					9
A-W-2	Przygotowanie się do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie się do kolokwium, przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w wystawie.					21
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						
M-1	Metoda podająca: wykład informacyjny, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie i wyjaśnienie.					
M-2	Metoda problemowa: wykład konwersatoryjny.					
M-3	Metoda aktywizująca: inscenizacja.					



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-4	Metody eksponujące: film, pokaz multimedialny połączony z przeżyciem.
M-5	Metody programowane: z użyciem komputera, odtwarzacza CD/DVD

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena wiedzy z historii i sztuki Szczecina przeprowadzona jest przez wykładowcę poprzez dialog ze studentem w celu ukierunkowania nauczania do poziomu studenta tak, aby uzyskać założone efekty zainteresowania podawaną przez wykładowcę wiedzą i przyswajania jej w jak największym stopniu. Zaliczenia przedmiotu dokonuje się na podstawie prezentacji multimedialnej przygotowanej przez studenta a dotyczącej wybranego zabytku Szczecina, zagadnienia z historii miasta lub miasta pochodzenia studenta oraz obecności na wykładach. Ocena podsumowująca: ocena wystawiana po zakończeniu przedmiotu, podsumowująca osiągnięte efekty pracy studenta.
S-2	F	Ocena podsumowująca: ocena wystawiana po zakończeniu przedmiotu, podsumowująca osiągnięte efekty pracy studenta.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

### Umiejętności

### Kompetencje społeczne

Z_1A_A10_K01 Ma świadomość ważności wiedzy z zakresu historii i sztuki Szczecina i Pomorza Zachodniego w kształtowaniu poczucia przynależności do miejsca w którym żyje.	Z_1A_K07 Z_1A_K09	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2
---	----------------------	------------------	--	--	-------------------------	-------------------------	---------------------------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

### Umiejętności

### Inne kompetencje społeczne

Z_1A_A10_K01	2,0	
	3,0	Ma świadomość ważności wiedzy z zakresu historii i sztuki Szczecina i Pomorza Zachodniego w kształtowaniu poczucia przynależności do miejsca w którym żyje.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

### Literatura podstawowa

1. Kazimierz Kozłowski, Jerzy Podrański, Gryfici, Książęta Pomorza Zachodniego, KAW, Szczecin, 1985, ISBN: 83-03-00530-8
2. Praca zbiorowa Władztwo Książąt Pomorskich, Władztwo Książąt Pomorskich, KAW, Szczecin, 1986
3. Tadeusz Biątecki Lucyna Turek-Kwiatkowska, Szczecin stary i nowy, Szczecińskie Towarzystwo Kultury, Szczecin, 1991
4. Cezary Domalski, Napoleoński Szczecin 1806-1813, Walkowska Wydawnictwo/JEŻ, Szczecin, 2009, ISBN 978-83-61805-05-2
5. Roman Czejarek, Szczecin przełomu wieków, Dom Wydawniczy Księży Młyn, Łódź, 2008, ISBN 978-83-61253-31-0
6. Arkadiusz Kozaczuk, Przemiany Szczecina, Walkowska Wydawnictwo/JEŻ, Szczecin, 2008, ISBN 978-83-924983-7-7
7. Stefan Kownas, Czesław Piskorski, Szczecin-miasto parków i zieleni, PWN, Poznań, 1958
8. Roman Tesze, Niektóre realia szczecińskie w latach III Rzeszy, Walkowska Wydawnictwo/JEŻ, Szczecin, 2009
9. Seria wydawnicza, Zeszyty Szczecińskie, Wyd. PUBLISHER'S, Szczecin, 2005, ISBN 83-89029-16-2
10. Karolina Kuciapa, 30 Lat Opery na Zamku, Wyd. Opera na Zamku, Szczecin, 2008, ISBN 978-83-909715-1
11. Zdzisław Sońnicki, 40 lat teatrów dramatycznych Szczecina, KAW, Szczecin, 1985, ISBN 83-03-01190-1
12. Kazimierz Kozłowski, Życie kulturalne Szczecina w latach 1945-1980, KAW, Szczecin, 1984

### Literatura uzupełniająca

1. Magazyn, Sedina.pl magazyn, Walkowska Wydawnictwo/JEŻ, Szczecin, 2009, ISBN 978-83-924983-6-0
2. Portale internetowe, www.staryszczecin.cba.pl /www.sedina.pl /www.stettin.czejarek.pl, 2011

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Zarządzanie									
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy							
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat									
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych									
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)									
Profil	ogólnoakademicki									
Moduł										
Przedmiot	<b>Pracownia dyplomowa III</b>									
Kod	WEK/Z/N1/									
Specjalność										
Jednostka prowadząca	Jednostka WEK									
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0							
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski							
Blok obieralny		Grupa obieralna								
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie				
projekty	P	6	9	1,0	1,00	zaliczenie				
Nauczyciel odpowiedzialny	Nauczyciel WEk (Maciej.Nosal@zut.edu.pl)									
Inni nauczyciele	Oleńczuk-Paszal Anna (Anna.Olenczuk-Paszal@zut.edu.pl)									
<b>Wymagania wstępne</b>										
W-1	Dobór opiekunów prac dyplomowych									
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>										
C-1	Zapoznanie studenta z zasadami pisanie prac dyplomowych									
C-2	Rozwiązanie problemu badawczego z obszaru nauk o zarządzaniu, będącego przedmiotem pracy									
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>							<b>Liczba godzin</b>			
T-P-1	Referowanie przez studentów postępów w realizacji prac dyplomowych. Analiza opracowanych fragmentów prac, dyskusja nad ujęciem problematyki, sposobem wykorzystania materiałów i zastosowanymi metodami badawczymi, sposobem opracowania wyników i sformułowanymi wnioskami.					9				
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>							<b>Liczba godzin</b>			
A-P-1	Udział w zajęciach					9				
A-P-2	Konsultacje z opiekunem i przygotowanie prezentacji z realizacji pracy dyplomowej/projektu pracy					21				
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>										
M-1	Dyskusja dydaktyczna, prezentacja, metoda przypadków, objaśnianie									
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>										
S-1	P	Ocena terminowości i prawidłowości wykonania pracy dyplomowej								
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny		
<b>Wiedza</b>										
Z_1A_A11_W01	Ma wiedzę niezbędną do samodzielnego rozwiązania problemów badawczych. Zna zasady przygotowania pracy dyplomowej		Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK	C-1 C-2	T-P-1	M-1	S-1		
<b>Umiejętności</b>										
Z_1A_A11_U01	Umie przygotować i przedstawić pracę stanowiącą rozwiązanie analizowanego problemu badawczego		Z_1A_U03 Z_1A_U14 Z_1A_U18	P6S_UK P6S_UO P6S_UW	C-2	T-P-1	M-1	S-1		
<b>Kompetencje społeczne</b>										



**Wydział Ekonomiczny**

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<i>Wiedza</i>		
Z_1A_A11_W01	2,0	Student nie zna zasad dyplomowania i przygotowania pracy dyplomowej. Nie zaprezentował sposobu realizacji pracy dyplomowej, jej planu i harmonogramu
	3,0	Student zna zasady dyplomowania i przygotowania pracy dyplomowej. Zaprezentował syntetycznie postępy w realizacji pracy dyplomowej
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<i>Umiejętności</i>		
Z_1A_A11_U01	2,0	
	3,0	Student przygotował i przedstawił pracę, która stanowi rozwiązanie postawionego problemu badawczego
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
<i>Literatura podstawowa</i>		
1. Stachak S., Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych, Książka i Wiedza, Warszawa, 2006		
<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. Piotrek P., Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych, Poznań, 2000		
2. Kuzik M., Rzepczyński S., Jak pisać?, PWN, Warszawa, 2008		
3. Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa, 2009		
4. ., Standardy przygotowania prac dyplomowych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie		

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Zarządzanie		
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Przygotowanie pracy dyplomowej do egzaminu dyplomowego</b>		
Kod	WEK/Z/N1/-/6898		
Specjalność			
Jednostka prowadząca	Katedra/Zakład		
ECTS	10,0	ECTS (formy)	10,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
praca dyplomowa	PD	6	0	10,0	1,00	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny	Nauczyciel akademicki prowadzący seminarium (jhernik@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Oleńczuk-Paszal Anna (Anna.Olenczuk-Paszal@zut.edu.pl)					

<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Student uczestniczył w seminarium dyplomowym i zajęciach pracowni dyplomowej					

<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie ze standardami pisania pracy					
C-2	Utrwalanie posiadanej wiedzy, nauczenie się umiejętności argumentowania w dyskusji, uzasadnienie własnego stanowiska					

<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-PD-1	weryfikacja postępów pracy studenta, dyskusja nad problemami badawczymi, ostateczna ocena pracy dyplomowej					0

<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-PD-1	Opracowanie i złożenie gotowej do obrony pracy dyplomowej					300

<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Dyskusja nad zagadnieniem badawczym					
M-2	studium przypadków, analiza materiałów źródłowych					
M-3	prezentacja tematyki i zakresu pracy dyplomowej, rozwiązanie problemu badawczego					

<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	P	Ocena wystawiona przez promotora pracy i recenzenta				
S-2	F	ocena ciągła aktywności i motywacji studenta				

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b> Z_1A_A12_W01 Potrafi przygotować pracę dyplomową spełniającą standardy określone przez Radę Wydziału Ekonomicznego ZUT	Z_1A_W01 Z_1A_W02 Z_1A_W03 Z_1A_W04 Z_1A_W06 Z_1A_W07 Z_1A_W10 Z_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-PD-1	M-1 M-2 M-3	S-1





## Wydział Ekonomiczny

Z_1A_A12_W02 Wie jak wykorzystać metody i narzędzia opisu do pogłębionej analizy i modelowania procesów gospodarczych	Z_1A_W01 Z_1A_W03 Z_1A_W04 Z_1A_W05 Z_1A_W06 Z_1A_W09 Z_1A_W10 Z_1A_W11 Z_1A_W12 Z_1A_W13	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-PD-1	M-1 M-2 M-3	S-1
--	--	------------------	--	-----	--------	-------------------	-----

### Umiejętności

Z_1A_A12_U01 Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu zarządzania do rozwiązania problemu badawczego postawionego w pracy dyplomowej.	Z_1A_U01 Z_1A_U03 Z_1A_U04 Z_1A_U07 Z_1A_U14 Z_1A_U15 Z_1A_U16 Z_1A_U18	P6S_UK P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2	T-PD-1	M-1 M-2 M-3	S-1
--	--	----------------------------	--	------------	--------	-------------------	-----

### Kompetencje społeczne

Z_1A_A12_K01 Potrafi samodzielnie pracować nad rozwiązaniem problemu badawczego	Z_1A_K01 Z_1A_K02 Z_1A_K07	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2	T-PD-1	M-1 M-2 M-3	S-1
--	----------------------------------	----------------------------	--	------------	--------	-------------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_A12_W01	2,0	Praca nie spełnia wymagań stawianych przed pracami dyplomowymi
	3,0	Praca spełnia wymagania stawiane przed pracami dyplomowymi w stopniu dostatecznym
	3,5	Praca spełnia wymagania stawiane przed pracami dyplomowymi w stopniu dość dobrym
	4,0	Praca spełnia wymagania stawiane przed pracami dyplomowymi w stopniu dobrym
	4,5	Praca spełnia wymagania stawiane przed pracami dyplomowymi w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Praca spełnia wymagania stawiane przed pracami dyplomowymi w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_A12_W02	2,0	Student nie wie jak dobrać i wykorzystać metody i narzędzia do opisu i analizy procesów gospodarczych
	3,0	Student wie jak dobrać i wykorzystać metody i narzędzia do opisu i analizy procesów gospodarczych
	3,5	Student wie jak dobrać i wykorzystać metody i narzędzia do opisu i analizy procesów gospodarczych i robi to prawidłowo
	4,0	Student zna zasady doboru i wykorzystania metod i narzędzi do opisu i analizy procesów gospodarczych oraz zastosował je na potrzeby opracowania problemu badawczego
	4,5	Student zna zasady doboru i wykorzystania metod i narzędzi do opisu i analizy procesów gospodarczych oraz właściwie zastosował je na potrzeby opracowania problemu badawczego
	5,0	Student zna przesłanki i zasady doboru oraz wykorzystania metod i narzędzi do opisu i analizy procesów gospodarczych oraz prawidłowo zastosował je na potrzeby opracowania problemu badawczego

### Umiejętności

Z_1A_A12_U01	2,0	Student nie umie wykorzystać wiedzy z zakresu zarządzania do postawienia i rozwiązania problemu badawczego
	3,0	Student umie dostatecznie wykorzystać wiedzę z zakresu zarządzania do postawienia i rozwiązania problemu badawczego
	3,5	Student umie wykorzystać wiedzę z zakresu zarządzania do postawienia i rozwiązania problemu badawczego, przy czym sposób i metody realizacji zadania są dobrane i wykorzystane w stopniu dość dobrym
	4,0	Student umie wykorzystać wiedzę z zakresu zarządzania do postawienia i rozwiązania problemu badawczego a sposób i metody realizacji zadania są dobrane prawidłowo
	4,5	Student umie wykorzystać wiedzę z zakresu zarządzania do postawienia i rozwiązania problemu badawczego a sposób realizacji zadania wskazuje na więcej niż dobre opanowanie tej umiejętności
	5,0	Student umie w pełni wykorzystać wiedzę z zakresu zarządzania do postawienia i rozwiązania problemu badawczego i prawidłowo realizuje to zadanie

### Inne kompetencje społeczne

Z_1A_A12_K01	2,0	Student nie przygotował pracy, która spełniałaby kryteria ustalone w standardach pisania prac dyplomowych
	3,0	Student przygotował pracę, która spełnia kryteria ustalone w standardach pisania prac dyplomowych w stopniu dostatecznym
	3,5	Student przygotował pracę, która spełnia kryteria ustalone w standardach pisania prac dyplomowych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student przygotował pracę, która spełnia kryteria ustalone w standardach pisania prac dyplomowych w stopniu dobrym
	4,5	Student przygotował pracę, która spełnia kryteria ustalone w standardach pisania prac dyplomowych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student przygotował pracę, która spełnia wszystkie kryteria ustalone w standardach pisania prac dyplomowych w stopniu bardzo dobrym

### Literatura podstawowa

1. Standardy pisania prac dyplomowych na Wydziale Ekonomicznym ZUT, Uchwała RW, 2013, aktualna wersja

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Matematyka I</b>					
Kod	WEK/Z/N1/-/1					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	1	12	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	1	4	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Perzyńska Joanna (joanna.perzynska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Brak.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy z matematyki wyższej.					
C-2	Zdobycie przez studentów wiedzy niezbędnej do zrozumienia przedmiotów wykorzystujących zaawansowany aparat matematyczny takich jak: statystyka, ekonometria i in.					
C-3	Przygotowanie studentów do stosowania wiedzy matematycznej w zarządzaniu.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Granice ciągów i funkcji. Ciągłość funkcji.					3
T-A-2	Pochodna funkcji jednej zmiennej.					3
T-A-3	Ekstrema lokalne i globalne funkcji jednej zmiennej.					4
T-A-4	Badanie przebiegu zmienności funkcji jednej zmiennej.					2
T-W-1	Granice ciągów i funkcji. Ciągłość funkcji.					1
T-W-2	Pochodna funkcji jednej zmiennej.					1
T-W-3	Ekstrema lokalne i globalne funkcji jednej zmiennej.					1
T-W-4	Badanie przebiegu zmienności funkcji jednej zmiennej.					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Uczestnictwo w ćwiczeniach.					12
A-A-2	Przygotowanie się do ćwiczeń.					18
A-A-3	Wykonanie prac domowych.					15
A-A-4	Przygotowanie się do kolokwium.					13
A-A-5	Uczestnictwo w dwóch kolokwium.					2
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach.					4
A-W-2	Przygotowanie się do wykładów.					10
A-W-3	Studiowanie literatury przedmiotu.					5
A-W-4	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z wykładów.					10
A-W-5	Uczestnictwo w kolokwium zaliczeniowym z wykładów.					1
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład informacyjno-problemowy.					
M-2	Ćwiczenia przedmiotowe.					



## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena aktywności podczas zajęć.
S-2	F	Ocena samodzielnego rozwiązywania zadań podczas zajęć.
S-3	F	Ocena rozwiązywania zadań domowych (indywidualnie i w grupach).
S-4	P	Kolokwium.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

## Wiedza

Z_1A_B01_W01 Student zna teoretyczne podstawy rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej.	Z_1A_W08	P6S_WG		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1	S-4
--	----------	--------	--	-------------------	----------------------------------	-----	-----

## Umiejętności

Z_1A_B01_U01 Student potrafi wykorzystać poznane definicje i twierdzenia analizy matematycznej do rozwiązywania praktycznych zadań.	Z_1A_U01	P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	M-2	S-1 S-2 S-3 S-4
--	----------	--------	--	-------------------	----------------------------------	-----	--------------------------

## Kompetencje społeczne

Z_1A_B01_K01 Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz grupowej.	Z_1A_K01 Z_1A_K02 Z_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3 S-4
--	----------------------------------	----------------------------	--	-------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------	--------------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

## Wiedza

Z_1A_B01_W01	2,0	Student nie spełnia wymagań na ocenę pozytywną.
	3,0	Student własnymi słowami formułuje definicje i twierdzenia z poznanych działów matematyki wyższej.
	3,5	Student poprawnie formułuje definicje i twierdzenia z poznanych działów matematyki wyższej w języku matematycznym.
	4,0	Student ponadto zna przykłady ilustrujące poznane definicje oraz twierdzenia.
	4,5	Student ponadto zna interpretację geometryczną poznanych definicji oraz twierdzeń oraz wnioski z nich wynikające.
	5,0	Student ponadto zna interpretację ekonomiczną poznanych definicji oraz twierdzeń.

## Umiejętności

Z_1A_B01_U01	2,0	Student nie spełnia wymagań na ocenę pozytywną.
	3,0	Student potrafi samodzielnie: - obliczyć granicę ciągu arytmetycznego i geometrycznego, - obliczyć granicę funkcji wymiernej, - obliczyć pochodną funkcji jednej zmiennej na podstawie wzorów.
	3,5	Student ponadto potrafi samodzielnie: - obliczyć granicę dowolnej funkcji jednej zmiennej, - obliczyć pochodną funkcji jednej zmiennej na podstawie definicji, - obliczyć pochodną dowolnego rzędu na podstawie wzorów, - wyznaczyć ekstrema globalne funkcji jednej zmiennej, - wyznaczyć przedziały monotoniczności funkcji jednej zmiennej.
	4,0	Student ponadto potrafi samodzielnie: - zbadać ciągłość funkcji jednej zmiennej, - obliczyć granicę funkcji jednej zmiennej na podstawie reguły de L'Hospitala, - wyznaczyć asymptoty funkcji jednej zmiennej, - wyznaczyć punkty przegięcia oraz przedziały wypukłości i wklęsłości funkcji.
	4,5	Student ponadto potrafi samodzielnie: - wykonać powyższe zadania na przykładach znanych z ekonomii (np. wyznaczyć minimum funkcji kosztów, wyznaczyć i zinterpretować asymptoty funkcji popytu Torquista), - przeprowadzić kompletne badanie przebiegu zmienności funkcji jednej zmiennej.
	5,0	Student ponadto potrafi samodzielnie: - wykonać powyższe zadania na nowych przykładach (odmiennych od prezentowanych podczas zajęć oraz zadawanych do domu), - dokonać wszechstronnego sprawdzenia, analizy i interpretacji otrzymanych wyników, - zaproponować alternatywne metody rozwiązania zadań.

## Inne kompetencje społeczne

Z_1A_B01_K01	2,0	Student nie opanował zasad pracy indywidualnej lub grupowej.
	3,0	Student organizuje pracę indywidualną i grupową kierując się wskazówkami nauczyciela.
	3,5	Student samodzielnie organizuje pracę indywidualną (gromadzi niezbędne materiały i rozwiązuje zadania). W pracy grupowej student samodzielnie realizuje przydzielone sobie zadania.
	4,0	Student samodzielnie organizuje pracę indywidualną. Student samodzielnie organizuje pracę grupową (realizuje przydzielone sobie zadania oraz przydziela zadania członkom zespołu).
	4,5	Student samodzielnie organizuje pracę indywidualną i prezentuje jej wyniki. W pracy grupowej student ponadto aktywnie współpracuje z zespołem.
	5,0	Student ponadto samodzielnie kieruje zespołem i organizuje prezentację wyników jego pracy.

## Literatura podstawowa



*Literatura podstawowa*

1. Krywicki W., Włodarski L., Analiza matematyczna w zadaniach. cz.1 i 2., PWN, Warszawa, 1998

2. Piszczala J., Matematyka i jej zastosowanie w naukach ekonomicznych, AE, Poznań, 1998

3. Sołtysiak J., Zastosowanie matematyki w ekonomii i zarządzaniu, WSH, Gdańsk, 2002

4. Winnicki K., Miklewska J., Perzyńska J., Zbiór przykładów i zadań z matematyki dla studentów studiów zaocznych, AR, Szczecin, 2002

*Literatura uzupełniająca*

1. Banaś J., Podstawy matematyki dla ekonomistów, WNT, Warszawa, 2007

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Mikroekonomia</b>					
Kod	WEK/ZN1/-/17					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	5,0	ECTS (formy)	5,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	1	24	3,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	1	12	2,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Myszczyzyn Janusz (Janusz.Myszczyzyn@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Matematyka, podstawy przedsiębiorczości w zakresie szkoły średniej.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem systemów gospodarczych					
C-2	Zrozumienie zasad funkcjonowania gospodarki rynkowej					
C-3	Zapoznanie z elementami ekonomii normatywnej – roli regulacyjnej państwa w gospodarce rynkowej, nierównościami w podziale dochodów					
C-4	Zdobycie teoretycznej wiedzy dot. zagadnień: efektywności ekonomicznej, racjonalności gospodarowania					
C-5	Opanowanie metod i narzędzi analizy stosowanych przez mikroekonomię					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	System gospodarczy					2
T-A-2	Potrzeby, zasoby, dobra, problem rzadkości dóbr w ekonomii					2
T-A-3	Analiza popytu i podaży - model gospodarki rynkowej					2
T-A-4	Analiza statyczna i dynamiczna rynku					3
T-A-5	Elastyczność popytu i podaży - zadania.					2
T-A-6	Teoria ekonomiczna produkcji.					2
T-A-7	Teoria kosztów produkcji. Koszty w krótkim i długim okresie czasu.					2
T-A-8	Struktury rynkowe - konkurencja monopolistyczna, oligopol					2
T-A-9	Wstęp do rynku czynników produkcji. Kapitał- zadania.					2
T-A-10	Teoria renty ekonomicznej. Ziemia - renta gruntowa					2
T-A-11	Ekonomia dobrobytu - dochody a poziom życia. Krzywa Lorenza i Laffera					2
T-A-12	Zaliczenie ćwiczeń					1
T-W-1	Krzywa możliwości produkcyjnych - istota kosztów alternatywnych.					2
T-W-2	Cena minimalna, maksymalna - koszty i korzyści					2
T-W-3	Prosta cenowa elastyczność popytu i podaży. Inne rodzaje elastyczności popytu.					2
T-W-4	Teoria zachowania gospodarstwa domowego					2
T-W-5	Struktury rynkowe - polipol, monopol czysty.					2
T-W-6	Rynek pracy i płace.					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach - ćwiczeniach					24



## Wydział Ekonomiczny

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-2	Przygotowanie się do zajęć na podstawie zalecanej literatury	15
A-A-3	Realizacja zadań domowych - zadania z treścią na podstawie zalecanej literatury	10
A-A-4	Przegląd prasy ekonomicznej	5
A-A-5	Przygotowanie się do kolokwium (2 kolokwia)	25
A-A-6	Projekt - zagadnienia ekonomiczne przygotowanie w postaci pracy pisemnej	11
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach	12
A-W-2	Przygotowanie się do egzaminu pisemnego	46
A-W-3	Egzamin pisemny	2

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody podające - wykład informacyjny (prezentacja multimedialna),
M-2	Metoda problemowa - wykład problemowy
M-3	Metoda przypadków - case studies, metoda sytuacyjna
M-4	Dyskusja dydaktyczna - burza mózgów
M-5	Metody praktyczne - pokaz, ćwiczenia przedmiotowe

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	F - ocena aktywności na wykładach i ćwiczeniach
S-2	F	F - ocena efektów pracy z książką / przeglądu prasy ekonomicznej
S-3	F	F - ocena referatu
S-4	F	F - ocena przygotowania do zajęć
S-5	P	P- ocena opanowania zakresu materiału - kolokwium pisemne
S-6	P	P- ocena opanowania zakresu materiału - egzamin

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
Z_1A_B02_W01 Definiowanie podstawowych zagadnień ekonomicznych związanych z problemem rzadkości dóbr w ekonomii	Z_1A_W01 Z_1A_W04	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-A-2	M-1 M-4 M-5	S-1 S-2 S-5 S-6
Z_1A_B02_W02 Formułowanie fundamentalnych zagadnień gospodarki rynkowej, objaśnianie zasad funkcjonowania gospodarki rynkowej.	Z_1A_W04 Z_1A_W10	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-A-1	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5 S-6
Z_1A_B02_W03 Wskazywanie zakresu zainteresowania ekonomistów, rozwoju myśli ekonomicznej	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-5	T-A-2 T-A-10 T-A-3 T-A-11 T-A-5 T-W-4 T-A-6	M-1 M-3	S-1 S-2 S-4 S-5 S-6
Z_1A_B02_W04 Tłumaczenie zagadnień związanych z racjonalnym gospodarowaniem i poziomem życia	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-3 C-4 C-5	T-A-1 T-A-9 T-A-2 T-A-11 T-A-4 T-W-2 T-A-6 T-W-4 T-A-7 T-W-5 T-A-8 T-W-6	M-1 M-2 M-4 M-5	S-1 S-2 S-4 S-5 S-6
Z_1A_B02_W05 Tłumaczenie roli rynku w gospodarce oraz konieczności ingerencji państwa, udowodnienie funkcjonowania mechanizmu rynkowego.	Z_1A_W01 Z_1A_W04	P6S_WG P6S_WK		C-2 C-3	T-A-3 T-A-10 T-A-4 T-W-2 T-A-8 T-W-5 T-A-9 T-W-6	M-1 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2 S-4 S-5 S-6
Z_1A_B02_W06 Objaśnienie zagadnień mikroekonomicznych przy wykorzystaniu analizy graficznej	Z_1A_W01 Z_1A_W09	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-5	T-A-3 T-W-1 T-A-4	M-1 M-2 M-5	S-1 S-2 S-4 S-5 S-6
Z_1A_B02_W07 Wyliczenie podstawowych wskaźników mikroekonomicznych, w tym kosztów ekonomicznych.	Z_1A_W01 Z_1A_W04 Z_1A_W09	P6S_WG P6S_WK		C-2 C-4 C-5	T-A-5 T-W-3 T-A-7	M-1 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2 S-4 S-5 S-6

Umiejętności							
--------------	--	--	--	--	--	--	--





## Wydział Ekonomiczny

Z_1A_B02_U01 Analiza zachowania podmiotów gospodarczych i ekonomiczne konsekwencje podejmowania decyzji	Z_1A_U01	P6S_UW		C-3 C-4 C-5	T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8	T-A-9 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5 S-6
Z_1A_B02_U02 Łączy zagadnienia teoretyczne z wiedzą praktyczną.	Z_1A_U01 Z_1A_U14	P6S_UW		C-4 C-5	T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-7 T-A-8 T-A-9	T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-3 M-5	S-1 S-4
Z_1A_B02_U03 Oblicza podstawowe wskaźniki mikroekonomiczne, łącznie z ich interpretacją i powiązaniem z prawami ekonomicznymi.	Z_1A_U01	P6S_UW		C-2 C-3 C-4 C-5	T-A-5 T-A-6	T-A-7 T-W-3	M-3 M-4 M-5	S-1 S-2 S-4 S-5 S-6
Z_1A_B02_U04 Interpretuje podstawowe prawa ekonomiczne	Z_1A_U14	P6S_UW		C-1 C-5	T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-6 T-A-7 T-A-9	T-A-10 T-A-11 T-W-1 T-W-3 T-W-4 T-W-6	M-1 M-2 M-4	S-1 S-4 S-5 S-6
Z_1A_B02_U05 Analizuje modele ekonomiczne i odpowiednio je interpretuje	Z_1A_U16	P6S_UW		C-2 C-3 C-4 C-5	T-A-1 T-A-4 T-A-6 T-A-7 T-A-9	T-A-10 T-A-11 T-W-1 T-W-4 T-W-6	M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2 S-4 S-5 S-6
<b>Kompetencje społeczne</b>								
Z_1A_B02_K01 Dąży do rozszerzania wiedzy ekonomicznej	Z_1A_K02 Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO		C-3 C-4 C-5	T-A-1 T-A-2 T-A-8	T-W-2 T-W-5	M-3 M-4 M-5	S-1 S-2 S-3 S-4
Z_1A_B02_K02 Zdolny do obiektywnego formułowania wniosków dotyczących funkcjonowania gospodarki	Z_1A_K01 Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-4 C-5	T-A-1 T-A-8	T-A-11 T-W-5	M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2 S-3 S-4
Z_1A_B02_K03 Chętny do współpracy w ramach ruchu studenckiego, współpracy w grupie.	Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO		C-3 C-4 C-5	T-A-8 T-A-11	T-W-5	M-3 M-4 M-5	S-1 S-2 S-3 S-4

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
Z_1A_B02_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej definicji i zasad funkcjonowania przedsiębiorstw gospodarce rynkowej. Nie zna istoty, ani konieczności wyborów w ekonomii, nie zna definicji i celów stojących przed tą nauką.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna), - nie zawsze chętny do wyrażania opinii i uczestnictwa w dyskusji. - z dużym trudem i pomocą potrafi rozwiązywać prostsze zadania z treścią.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku . - z pomocą potrafi rozwiązywać zadania z treścią.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował niemal cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia np. w trakcie rozwiązywania zadań z treścią.
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi nie ma niemal żadnych potknięć - w zasadzie rozwiązuje z rzadkimi przypadkami zadanie z treścią.
	5,0	Student; - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy- bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie-ciekawość poznawczą, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie, - potrafi prawidłowo rozwiązywać zadania z treścią.



Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
Z_1A_B02_W02	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej definicji i zasad funkcjonowania przedsiębiorstw gospodarce rynkowej. Nie zna istoty, ani konieczności wyborów w ekonomii, nie zna definicji i celów stojących przed tą nauką.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna), - nie zawsze chętny do wyrażania opinii i uczestnictwa w dyskusji. - z dużym trudem i pomocą potrafi rozwiązywać prostsze zadania z treścią, - nie zawsze przygotowany do zajęć.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku . - z pomocą potrafi rozwiązywać zadania z treścią, - z reguły przygotowany do zajęć.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował niemal cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, aktywność na zajęciach - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia np. w trakcie rozwiązywania zadań z treścią.
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, dużą aktywność na zajęciach, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi nie ma niemal żadnych potknięć - w zasadzie rozwiązuje z rzadkimi przypadkami zadanie z treścią - dobrze przygotowany do zajęć.
	5,0	Student; - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy- bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie-ciekawość poznawczą, bardzo aktywny na zajęciach, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie, - potrafi prawidłowo rozwiązywać zadania z treścią, - zawsze przygotowany do zajęć.



Wydział Ekonomiczny

Wiedza

Z_1A_B02_W03	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej definicji i zasad funkcjonowania przedsiębiorstw gospodarcze rynkowej. Nie zna istoty, ani konieczności wyborów w ekonomii, nie zna definicji i celów stojących przed tą nauką.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna), - nie zawsze chętny do wyrażania opinii i uczestnictwa w dyskusji. - z dużym trudem i pomocą potrafi rozwiązywać prostsze zadania z treścią, - nie zawsze przygotowany do zajęć.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku . - z pomocą potrafi rozwiązywać zadania z treścią, - z reguły przygotowany do zajęć.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował niemal cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, aktywność na zajęciach - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia np. w trakcie rozwiązywania zadań z treścią.
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, dużą aktywność na zajęciach, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi nie ma niemal żadnych potknięć, - w zasadzie rozwiązuje z rzadkimi przypadkami zadanie z treścią - dobrze przygotowany do zajęć.
	5,0	Student; - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy- bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie-ciekawość poznawczą, bardzo aktywny na zajęciach, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie, - potrafi prawidłowo rozwiązywać zadania z treścią, - zawsze przygotowany do zajęć.



Wydział Ekonomiczny

Wiedza

Z_1A_B02_W04	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej definicji i zasad funkcjonowania przedsiębiorstw gospodarce rynkowej. Nie zna istoty, ani konieczności wyborów w ekonomii, nie zna definicji i celów stojących przed tą nauką. Nie ma pojęć o zależnościach poziom życia, dochody, zależności ekonomiczne.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna), - nie zawsze chętny do wyrażania opinii i uczestnictwa w dyskusji. - z dużym trudem i pomocą potrafi rozwiązywać prostsze zadania z treścią, - nie zawsze przygotowany do zajęć
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku . - z pomocą potrafi rozwiązywać zadania z treścią,, - z reguły przygotowany do zajęć.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował niemal cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, aktywność na zajęciach - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia np. w trakcie rozwiązywania zadań z treścią,
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, dużą aktywność na zajęciach, -w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi nie ma niemal żadnych potknięć, - w zasadzie rozwiązuje z rzadkimi przypadkami zadanie z treścią - dobrze przygotowany do zajęć.
	5,0	Student; - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy- bez zastrzeżeń, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie-ciekawość poznawczą, bardzo aktywny na zajęciach, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie, - potrafi prawidłowo rozwiązywać zadania z treścią, - zawsze przygotowany do zajęć.



Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
Z_1A_B02_W05	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej definicji i zasad funkcjonowania przedsiębiorstw gospodarcze rynkowej. Nie zna istoty, ani konieczności wyborów w ekonomii, nie zna definicji i celów stojących przed tą nauką.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna), - nie zawsze chętny do wyrażania opinii i uczestnictwa w dyskusji, - z dużym trudem i pomocą potrafi rozwiązywać prostsze zadania z treścią, - nie zawsze przygotowany do zajęć.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku . - z pomocą potrafi rozwiązywać zadania z treścią, - z reguły przygotowany do zajęć.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował niemal cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, aktywność na zajęciach - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia np. w trakcie rozwiązywania zadań z treścią.
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, duża aktywność na zajęciach, -w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi nie ma niemal żadnych potknięć, - w zasadzie rozwiązuje z rzadkimi przypadkami zadanie z treścią - dobrze przygotowany do zajęć.
	5,0	Student; - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy- bez zastrzeżeń, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie-ciekawość poznawczą, bardzo aktywny na zajęciach, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie, - potrafi prawidłowo rozwiązywać zadania z treścią, - zawsze przygotowany do zajęć.
	Z_1A_B02_W06	2,0
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi- częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu Materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, -w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy- bez zastrzeżeń, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie-ciekawość poznawczą, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.



Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
Z_1A_B02_W07	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczące definicji i zasad funkcjonowania przedsiębiorstw gospodarce rynkowej. Nie zna istoty, ani konieczności wyborów w ekonomii, nie zna definicji i celów stojących przed tą nauką.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna), - nie zawsze chętny do wyrażania opinii i uczestnictwa w dyskusji. - z dużym trudem i pomocą potrafi rozwiązywać prostsze zadania z treścią, - nie zawsze przygotowany do zajęć.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku . - z pomocą potrafi rozwiązywać zadania z treścią, - z reguły przygotowany do zajęć.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował niemal cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, aktywność na zajęciach - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia np. w trakcie rozwiązywania zadań z treścią,
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, dużą aktywność na zajęciach, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi nie ma niemal żadnych potknięć, - w zasadzie rozwiązuje z rzadkimi przypadkami zadanie z treścią, - dobrze przygotowany do zajęć.
	5,0	Student; - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy- bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie-ciekawość, poznawcza, bardzo aktywny na zajęciach, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie, - potrafi prawidłowo rozwiązywać zadania z treścią, - zawsze przygotowany do zajęć.
	Umiejętności	
Z_1A_B02_U01	2,0	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych założeń, metod i zachowań podmiotów gospodarczych, nie widzi potrzeby i nie posiada umiejętności artykułowania i oceny konsekwencji podejmowania decyzji.
	3,0	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z wydatną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy i aktywnością na zajęciach.
	3,5	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy i aktywnością na zajęciach.
	4,0	Student: - potrafi identyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy (prezentacji) aktywnością na zajęciach.
	4,5	Student: - potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia (pracy, prezentacji), wraz z aktywnością na zajęciach.
	5,0	Student: - samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia pracy, prezentacji), wraz z wybitną aktywnością na zajęciach, - student potrafi samodzielnie wnioskować i wiążąc zagadnienia teoretyczne w praktycznymi.





Wydział Ekonomiczny

Umiejętności

Z_1A_B02_U02	2,0	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych założeń, metod i zachowań podmiotów gospodarczych, nie widzi potrzeby łączenia zagadnień teorii ekonomii z praktyką gospodarczą.
	3,0	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z wydatną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy i aktywnością na zajęciach.
	3,5	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy i aktywnością na zajęciach.
	4,0	Student: - potrafi zidentyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy (prezentacji) aktywnością na zajęciach.
	4,5	Student: - potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy (prezentacji), wraz z aktywnością na zajęciach.
	5,0	Student: - samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem przygotowania zleconej pracy (prezentacji), wraz z wybitną aktywnością na zajęciach, - student potrafi samodzielnie wnioskować i wiązać zagadnienia teoretyczne w praktycznymi.
Z_1A_B02_U03	2,0	Student nie potrafi scharakteryzować użyć podstawowych wskaźników ekonomicznych, nie potrafi ani ich obliczyć, ani zinterpretować.
	3,0	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z wydatną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy dot. np. obliczania i interpretacji wskaźników ekonomicznych i aktywnością na zajęciach.
	3,5	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy i aktywnością na zajęciach.
	4,0	Student: - potrafi zidentyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy, aktywnością na zajęciach.
	4,5	Student: - potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy (prezentacji), zadań, wraz z aktywnością na zajęciach.
	5,0	Student: - samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem przygotowania zleconej pracy (prezentacji), wraz z wybitną aktywnością na zajęciach, - student potrafi samodzielnie wnioskować i wiązać zagadnienia teoretyczne w praktycznymi.
Z_1A_B02_U04	2,0	Student nie potrafi zaprezentować poglądów ekonomicznych, praw, w formie pisemnej (referat) i ustnej na podstawie przeczytanej literatury.
	3,0	Student potrafi zaprezentować poglądy ekonomiczne, prawa ekonomiczne w formie pisemnej (referat) i ustnej na podstawie przeczytanej literatury przy wydatnej pomocy nauczyciela.
	3,5	Student potrafi zaprezentować poglądy ekonomiczne i prawa ekonomiczne w formie pisemnej (referat) i ustnej na podstawie przeczytanej literatury przy pewnej pomocy nauczyciela.
	4,0	Student potrafi zaprezentować poglądy ekonomiczne i prawa ekonomiczne w formie pisemnej (referat) i ustnej na podstawie przeczytanej literatury wykorzystując wskazówki nauczyciela.
	4,5	Student potrafi samodzielnie zaprezentować poglądy ekonomiczne i prawa ekonomiczne w formie pisemnej i ustnej w zakresie materiału objętego programem, korzystając z literatury.
	5,0	Student potrafi samodzielnie zaprezentować poglądy ekonomiczne w formie pisemnej i ustnej w zakresie materiału wychodzącego poza program, korzystając z literatury.
Z_1A_B02_U05	2,0	Student nie posiada umiejętności rozumienia, analizowania zjawisk ekonomicznych, w tym modelowania zjawisk ekonomicznych.
	3,0	Student posiada ograniczoną umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk ekonomicznych w tym modelowania zjawisk ekonomicznych w podstawowym zakresie, wymagającą wydatnej pomocy nauczyciela.
	3,5	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk ekonomicznych w tym modelowania zjawisk ekonomicznych w podstawowym zakresie, wymagającą pewnej pomocy nauczyciela.
	4,0	Student posiada pełną umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk ekonomicznych w tym modelowania zjawisk ekonomicznych na podstawowym poziomie w sposób samodzielny
	4,5	Student potrafi samodzielnie zrozumieć, analizować zjawiska ekonomiczne w tym modelowanie ekonomiczne w odniesieniu do całości materiału i swobodnie wypowiedzieć się na tematy.
	5,0	Student rozumie zjawiska ekonomiczne, potrafi je samodzielnie analizować, wykraczając poza materiał programowy



Inne kompetencje społeczne

Z_1A_B02_K01	2,0	Student nie wykazuje świadomości istoty problemów i zagadnień ekonomicznych i roli podmiotów gospodarczych oraz rynku we współczesnej gospodarce.
	3,0	Student wykazuje świadomość istoty problemów i zagadnień ekonomicznych i roli podmiotów gospodarczych oraz rynku we współczesnej gospodarce w bardzo niewielkim stopniu, pod wpływem inspiracji ze strony nauczyciela.
	3,5	Student wykazuje świadomość istoty problemów i zagadnień ekonomicznych i roli podmiotów gospodarczych oraz rynku we współczesnej gospodarce w małym stopniu, pod wpływem inspiracji ze strony nauczyciela.
	4,0	Student samodzielnie wykazuje świadomość istoty problemów i zagadnień ekonomicznych i roli podmiotów gospodarczych oraz rynku we współczesnej gospodarce w znacznym stopniu.
	4,5	Student w znacznym stopniu samodzielnie wykazuje świadomość istoty problemów i zagadnień ekonomicznych i roli podmiotów gospodarczych oraz rynku we współczesnej gospodarce.
	5,0	Student samodzielnie wykazuje świadomość istoty problemów i zagadnień ekonomicznych i roli podmiotów gospodarczych oraz rynku wykraczającą poza zaplanowany materiał oraz rynku we współczesnej gospodarce.
Z_1A_B02_K02	2,0	Student nie posiada kompetencji do współpracy z innymi uczestnikami zajęć, nie wykazuje zainteresowania wspólnym zadaniem do wykonania, nie potrafi zaplanować i wykonać przydzielonych obowiązków w ramach zespołu. Nie potrafi obiektywnie oceniać zjawisk ekonomicznych.
	3,0	Student w ograniczonym zakresie posiada kompetencje do współpracy w grupie. W ograniczonym stopniu wykazuje zainteresowania wspólnym zadaniem do wykonania. Z dużą trudnością potrafi obiektywnie oceniać zjawiska ekonomiczne.
	3,5	Student w ograniczonym zakresie posiada kompetencje do współpracy w grupie. W ograniczonym stopniu wykazuje zainteresowania wspólnym zadaniem do wykonania. Z trudnościami potrafi obiektywnie oceniać zjawiska ekonomiczne.
	4,0	Student potrafi precyzować cele własnej pracy i rozdziela lub pomaga rozdzielać zadania pozostałym członkom zespołu. Potrafi obiektywnie i dobrze oceniać zjawiska ekonomiczne.
	4,5	Student potrafi samodzielnie zaplanować i precyzować cele i czynnie uczestniczyć w rozdzielaniu zadań i ich realizacji na każdym etapie pracy. Potrafi z łatwością obiektywnie i dobrze oceniać zjawiska ekonomiczne.
	5,0	Student potrafi samodzielnie zaplanować, precyzować cele i rozdzielać zadania oraz panować nad współpracą członków zespołu oraz terminowością i sposobem prezentacji wyników. Potrafi z łatwością obiektywnie i dobrze oceniać zjawiska ekonomiczne, w tym zagadnienia skomplikowane.
Z_1A_B02_K03	2,0	Student nie posiada kompetencji do współpracy z innymi uczestnikami zajęć, nie wykazuje zainteresowania wspólnym zadaniem do wykonania, nie potrafi zaplanować i wykonać przydzielonych obowiązków w ramach zespołu. Nie widzi potrzeby szerzenia ruchu studenckiego.
	3,0	Student posiada nieskie kompetencje do współpracy z innymi uczestnikami zajęć, wykazuje pewne zainteresowania wspólnym zadaniem do wykonania, z trudem potrafi zaplanować i wykonać przydzielonych obowiązków w ramach zespołu. Nie widzi zbytnio potrzeby szerzenia ruchu studenckiego.
	3,5	Student planuje i wykonuje prace na poziomie podstawowym na każdym etapie jej tworzenia w ramach zadań przydzielonych przez zespół. Dostrzega sens działania i poszerzenia ruchu studenckiego.
	4,0	Student potrafi precyzować cele własnej pracy i rozdziela lub pomaga rozdzielać zadania pozostałym członkom zespołu. Dostrzega duży sens działania i poszerzenia ruchu studenckiego i prezentowania wiedzy z zakresu ekonomii.
	4,5	Student potrafi samodzielnie zaplanować i precyzować cele i czynnie uczestniczyć w rozdzielaniu zadań i ich realizacji na każdym etapie pracy. Aktywnie działa w ruchu studenckim mającym na celu popularyzację wiedzy.
	5,0	Student potrafi samodzielnie zaplanować, precyzować cele i rozdzielać zadania oraz panować nad współpracą członków zespołu oraz terminowością i sposobem prezentacji wyników. Aktywnie działa w ruchu studenckim mającym na celu popularyzację wiedzy, zachęca innych.

Literatura podstawowa

1. D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, *Ekonomia t. I*, PWE, Warszawa, 2014
2. M. Rekowski, *Wprowadzenie do mikroekonomii*, Wydaw. Akademia, Poznań, 2005
3. B. Czarny, *Mikroekonomia*, PWE, Warszawa, 2006
4. O.R. Kamerschen, R.B. McKenzie, C. Nardinelli, *Ekonomia*, Wydawnictwo "Bernardinum", Pelplin, 1999
5. I. Łącka (red), *Mikroekonomia: Zbiór zadań*, Wydaw. Akademii Rolniczej w Szczecinie, Szczecin, 2008

Literatura uzupełniająca

1. S. Zabrowarny, *Wprowadzenie do ekonomii*, Wydaw. Akademii Rolniczej w Szczecinie, Szczecin, 1997
2. M. P. Taylor, N. G. Mankiw, *Mikroekonomia*, PWE, Warszawa, 2009
3. E. Nojszewska, *Podstawy ekonomii*, WSiP, Warszawa, 2007
4. P. Samuelson, W. Nordhaus, *Ekonomia*, t. 1 i 2, PWN, Warszawa, 2012
5. D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, *Ekonomia*, t. III, PWE, Warszawa, 2014
6. R. Milewski (red), *Elementarne zagadnienia ekonomii*, PWN, Warszawa, 2015

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie		
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Podstawy zarządzania</b>		
Kod	WEK/Z/N1/-/235		
Specjalność			
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami		
ECTS	6,0	ECTS (formy)	6,0
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	1	24	3,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	1	24	3,0	0,50	egzamin

Nauczyciel odpowiedzialny	Świtlyk Michał (Michal.Switlyk@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	Kołoszycz Ewa (Ewa.Koloszycz@zut.edu.pl), Rusielik Robert (Robert.Rusielik@zut.edu.pl), Sworowska Anna (Anna.Sworowska@zut.edu.pl), Wilczyński Artur (Artur.Wilczynski@zut.edu.pl)

**Wymagania wstępne**

**Cele modułu/przedmiotu**

C-1	Zrozumienie istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji.
C-2	Rozumienie zasad, prawidłowości i instrumentów zarządzania.
C-3	Umiejętność opisu i analizy problemów zarządzania.
C-4	Umiejętność kwalifikacji problemów zarządzania do obszarów poszczególnych funkcji kierowniczych.
C-5	Zrozumienie wpływu otoczenia i jego zmienności na organizację.
C-6	Zrozumienie istoty procesu zarządzania.
C-7	Zapoznanie studentów z funkcjami zarządzania
C-8	Nabywanie umiejętności planowania gospodarowania czasem i ustalania priorytetów w organizacji
C-9	Budowa umiejętności motywowania pracowników
C-10	Nabywanie umiejętności przeprowadzenia kontroli w organizacji
C-11	Kształtowanie umiejętności diagnozowania problemów w organizacji

**Treści programowe z podziałem na formy zajęć**

Treść	Liczba godzin	
T-A-1	Istota zarządzania i elementy procesu zarządzania	2
T-A-2	Klasyfikacja, role i umiejętności menedżerów	3
T-A-3	Planowanie i podejmowanie decyzji w organizacji	3
T-A-4	Ogólny model organizacji przedsiębiorstwa. Budowa i typologia struktur organizacyjnych	3
T-A-5	Motywowanie pracownika do pracy	3
T-A-6	Proces i rodzaje kontroli	3
T-A-7	Władza, przywództwo i proces oddziaływania	3
T-A-8	Problemy w organizacji i sposoby ich rozwiązywania	2
T-A-9	Zarządzanie komunikowaniem się w organizacjach	2
T-W-1	Zarządzanie – jego istota i znaczenie	1
T-W-2	Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania	1
T-W-3	Elementy organizacji – ludzie, technologie, procesy	1
T-W-4	Władza. Informacja i komunikacja w zarządzaniu	1
T-W-5	Struktura zarządzania. Cele i funkcje zarządzania.	1
T-W-6	Struktura organizacyjna – uwarunkowania i kierunki ewolucji	2



Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-W-7	Zarządzanie jako proces informacyjno-decyzyjny	1
T-W-8	Metody zarządzania. Kryteria oceny sprawności działania.	2
T-W-9	Istota pracy kierowniczej, składniki kierowania.	2
T-W-10	Role kierownicze, style kierowania, umiejętności kierownicze.	2
T-W-11	Etyczny i kulturowy kontekst zarządzania.	2
T-W-12	Zarządzanie w kontekście zmian.	2
T-W-13	Zarządzanie w warunkach globalizacji.	2
T-W-14	Sfery makrootoczenia kształtujące szanse i zagrożenia rozwoju	2
T-W-15	Zakres analizy otoczenia konkurencyjnego. Analiza „pięciu sił” M.E. Portera.	2

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach	24
A-A-2	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego	15
A-A-3	Przygotowanie się do zajęć	21
A-A-4	Praca z ćwiczeniami	30
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	24
A-W-2	Zapoznanie się z literaturą dodatkową	15
A-W-3	Przygotowanie się do egzaminu	48
A-W-4	Egzamin	3

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjny
M-2	Wykład problemowy
M-3	Dyskusja dydaktyczna
M-4	Opis
M-5	Objaśnienie
M-6	Ćwiczenia przedmiotowe

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	P	Egzamin pisemny
S-2	P	Kolokwium zaliczeniowe
S-3	F	Dyskusja wyników i propozycji w zakresie przyjętych rozwiązań ćwiczeń i zadań problemowych

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
Z_1A_B03_W01 Ma wiedzę o podstawach teorii zarządzania i ekonomii	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12 T-W-13 T-W-14 T-W-15	M-1 M-2 M-3	S-1
Z_1A_B03_W02 Rozumie kompleksowość organizacji i wpływ otoczenia na organizację	Z_1A_W04	P6S_WG		C-2	T-W-2		M-1 M-2 M-3	S-1
Z_1A_B03_W03 Ma wiedzę o zarządzaniu, która pozwala absolwentowi przypisywać problemy do funkcji zarządzania	Z_1A_W11	P6S_WG		C-4	T-W-3	T-W-10	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2

Umiejętności								
Z_1A_B03_U01 Posiada umiejętność planowania pracy w organizacji, gospodarowania czasem, motywowania pracowników oraz przeprowadzania procesu kontroli	Z_1A_U03 Z_1A_U04 Z_1A_U05 Z_1A_U06 Z_1A_U07	P6S_UO P6S_UW		C-8 C-9 C-10	T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7 T-A-9	M-3 M-6	S-3
Z_1A_B03_U02 Ma umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy	Z_1A_U01 Z_1A_U02 Z_1A_U05	P6S_UW		C-2 C-3 C-4 C-5 C-6	T-A-1	T-A-8	M-6	S-2

Kompetencje społeczne							
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--



## Wydział Ekonomiczny

Z_1A_B03_K01 Absolwent jest przygotowany do podejmowania odpowiedzialności za swoje działania oraz zespołu	Z_1A_K02 Z_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR			C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12 T-W-13 T-W-14 T-W-15	M-1 M-2 M-3	S-1
---	----------------------	----------------------------	--	--	---------------------------------	--	---	-------------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_B03_W01	2,0	niedostateczny poziom wiedzy o podstawach teorii zarządzania i ekonomii
	3,0	zadawalająca wiedza o podstawach teorii zarządzania i ekonomii, potrafi zdefiniować funkcje zarządzania
	3,5	zadawalająca wiedza o podstawach teorii zarządzania i ekonomii, potrafi zdefiniować funkcje zarządzania i podać definicję cyklu działania zorganizowanego
	4,0	dobra wiedza o podstawach teorii zarządzania i ekonomii, potrafi zdefiniować funkcje zarządzania, podać definicję cyklu działania zorganizowanego, tłumaczyć związki między nimi
	4,5	bardzo dobra wiedza o podstawach teorii zarządzania i ekonomii, potrafi zdefiniować funkcje zarządzania, podać definicję cyklu działania zorganizowanego oraz potrafi wytłumaczyć scharakteryzować podstawowe systemy kierowania
	5,0	znakomita wiedza potrafi identyfikować i tłumaczyć wpływ poszczególnych szkół zarządzania na teorię zarządzania
Z_1A_B03_W02	2,0	niezadawalająca wiedza, nie potrafi definiować podstawowych pojęć z zakresu organizacji i nie potrafi podać definicji otoczenia organizacji
	3,0	zadawalająca wiedza, potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu organizacji, potrafi podać definicję otoczenia organizacji i wyjaśnić wpływ poszczególnych elementów otoczenia na organizację z licznymi błędami
	3,5	zadawalająca wiedza, potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu organizacji, potrafi podać definicję otoczenia organizacji i wyjaśnić wpływ poszczególnych elementów otoczenia na organizację
	4,0	dobra wiedza, potrafi definiować i objaśniać podstawowe pojęcia z zakresu organizacji, potrafi podać definicję otoczenia organizacji i wyjaśnić wpływ poszczególnych elementów otoczenia na organizację
	4,5	bardzo dobra wiedza, potrafi wyjaśniać podstawowe pojęcia z zakresu organizacji, potrafi podać definicję otoczenia organizacji i tłumaczyć wpływ poszczególnych elementów otoczenia na organizację
	5,0	znakomita wiedza, potrafi wyjaśniać podstawowe pojęcia z zakresu organizacji, potrafi podać definicję otoczenia organizacji i wyjaśnić wpływ poszczególnych elementów otoczenia na organizację, potrafi rozpoznać i zdefiniować związki między organizacją, jej otoczeniem i wiedzą ekonomiczną
Z_1A_B03_W03	2,0	Niezadawalająca wiedza, nie potrafi definiować funkcji zarządzania, nie potrafi podać ich zakresu
	3,0	Zadawalająca wiedza, potrafi definiować funkcję zarządzania i ich zakres, zna pojęcie organicznych funkcji zarządzania, wypełnia liczne błędy.
	3,5	Zadawalająca wiedza, potrafi definiować funkcję zarządzania i ich zakres, zna pojęcie organicznych funkcji zarządzania. Zna zakresy kierowniczych funkcji planowania, organizowania, motywowania i kontroli.
	4,0	Dobra wiedza, potrafi definiować funkcję zarządzania i ich zakres, zna pojęcie organicznych funkcji zarządzania. Zna zakresy kierowniczych funkcji planowania, organizowania, motywowania i kontroli oraz zna zasady ich realizacji.
	4,5	Bardzo dobra wiedza, potrafi definiować funkcję zarządzania i ich zakres, zna pojęcie organicznych funkcji zarządzania. Zna zakresy kierowniczych funkcji planowania, organizowania, motywowania i kontroli oraz zna zasady ich realizacji, zdaje sobie sprawę z ograniczeń w ich realizacji.
	5,0	Bardzo dobra wiedza, potrafi definiować funkcję zarządzania i ich zakres, zna pojęcie organicznych funkcji zarządzania. Zna zakresy kierowniczych funkcji planowania, organizowania, motywowania i kontroli oraz zna zasady ich realizacji, zdaje sobie sprawę z ograniczeń w ich realizacji i zna spodyby ich racjonalizacji.

### Umiejętności

Z_1A_B03_U01	2,0	Student nie potrafi odnieść wiedzy z zakresu planowania, organizowania, motywowania oraz kontroli do problemów praktycznych
	3,0	Student potrafi wykorzystać nieliczne zagadnienia z zakresu planowania, organizowania, motywowania oraz kontroli do rozwiązywania problemów praktycznych
	3,5	Student potrafi wykorzystać zagadnienia z zakresu planowania, organizowania, motywowania oraz kontroli do rozwiązywania problemów praktycznych
	4,0	Student poprawnie wykorzystuje zagadnienia z zakresu planowania, organizowania, motywowania oraz kontroli do rozwiązywania problemów praktycznych, a także potrafi odnaleźć powiązania między nimi
	4,5	Student dobrze potrafi wykorzystać zagadnienia z zakresu planowania, organizowania, motywowania oraz kontroli do rozwiązywania problemów praktycznych, a także potrafi odnaleźć powiązania między nimi
	5,0	Student wykorzystuje wszystkie zagadnienia z zakresu planowania, organizowania, motywowania oraz kontroli do rozwiązywania problemów praktycznych oraz potrafi odnaleźć powiązania między nimi, a także sam identyfikuje problemy w organizacji
Z_1A_B03_U02	2,0	Nie ma umiejętności zdobywania wiedzy z różnych źródeł.
	3,0	Posiada umiejętność korzystania tylko wyłącznie z literatury podstawowej i podstawowych źródeł elektronicznych.
	3,5	Posiada umiejętność korzystania z literatury podstawowej, literatury dodatkowej oraz podstawowych źródeł elektronicznych krajowych.
	4,0	Posiada umiejętność korzystania z literatury podstawowej, literatury dodatkowej oraz zasobów bibliotek cyfrowych krajowych i zagranicznych baz danych.
	4,5	Posiada umiejętność korzystania z literatury podstawowej, literatury dodatkowej oraz zasobów bibliotek cyfrowych krajowych i zagranicznych baz danych.
	5,0	Potrafi wykorzystać literaturę podstawową, literaturę dodatkową oraz wykorzystywać zasoby bibliotek cyfrowych krajowych i zagranicznych baz danych.



*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_B03_K01	2,0	Nie zna znaczenia pojęcia odpowiedzialność w pracy kierowniczej, nie zna zasad organizacji pracy własnej i zasad organizacji pracy złożonej.
	3,0	Zna pojęcie odpowiedzialności w pracy kierowniczej, zna zasady organizowania pracy własnej i pracy zespołu.
	3,5	Zna pojęcie odpowiedzialności w pracy kierowniczej, zna zasady organizowania pracy własnej i pracy zespołu, potrafi zorganizować i integrować pracę w zespole.
	4,0	Zna pojęcie odpowiedzialności w pracy kierowniczej, zna zasady organizowania pracy własnej i pracy zespołu, potrafi zorganizować i integrować pracę w zespole, stosuje zasady motywowania.
	4,5	Zna pojęcie odpowiedzialności w pracy kierowniczej, zna zasady organizowania pracy własnej i pracy zespołu, potrafi zorganizować i integrować pracę w zespole, stosuje zasady motywowania, jest świadomy konsekwencji przyjęcia odpowiedzialności.
	5,0	Zna pojęcie odpowiedzialności w pracy kierowniczej, zna zasady organizowania pracy własnej i pracy zespołu, potrafi zorganizować i integrować pracę w zespole, stosuje zasady motywowania, jest świadomy konsekwencji przyjęcia odpowiedzialności. Postępuje zgodnie z zasadami etyki.

*Literatura podstawowa*

1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa, 2010
2. red. Koźmiński A.K., Piotrowski W., Zarządzanie . Teoria i praktyka., PWN, Warszawa, 2006
3. Dołgasz M., Fudaliński J., Kosała M., Smutek H., Podstawy zarządzania. Koncepcje – strategie – zastosowania., PWN, Warszawa, 2009
4. Dołhasa M., Fudaliński J., Kosała M., Smutek H., Podstawy zarządzania. Koncepcje - strategie - zastosowania, PWN, Warszawa, 2009

*Literatura uzupełniająca*

1. Kirejczyk E., Zrozumieć zarządzanie, PWN, Warszawa, 2008
2. Błaszczak W., Metody organizacji i zarządzania. Kształtowanie relacji organizacyjnych., PWN, Warszawa, 2008
3. Świtłyk M., Zarys nauki o zarządzaniu przedsiębiorstwem rolniczym., Akademia Rolnicza w Szczecinie, Szczecin, 1999



**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Prawo</b>					
Kod	WEK/Z/N1/-/233					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	2	24	3,0	1,00	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Błaszke Małgorzata (Malgorzata.Blaszke@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Nowak Maciej (Maciej.Nowak@zut.edu.pl), Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	zapewnienie studentom znajomość problematyki prawnej jako kluczowej dla osób zatrudnionych w gospodarce					
C-2	przedstawienie zasad prawa jako przesłanek podejmowania prawidłowych decyzji gospodarczych					
C-3	zdobycie przez studentów wiedzy w zakresie wymaganym od ekonomistów wykonujących czynności menadżerskie, handlowe i in.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-W-1	Ogólne wiadomości o prawie (stosunek prawny, wykładnia prawa, źródła prawa)					3
T-W-2	Publikowanie aktów prawnych, kolizje przepisów prawnych, systematyka prawa					2
T-W-3	Prawo konstytucyjne (system organów państwowych, Trybunał Konstytucyjny, sądy)					2
T-W-4	Prawo administracyjne (organy administracji publicznej, stosunek administracyjno-prawny, postępowanie administracyjne, postępowanie egzekucyjne w administracji)					2
T-W-5	Prawo karne (pojęcie przestępstwa, wina, przedawnienie, przestępstwa przeciwko: obrotowi gospodarczemu, mieniu, wiarygodności dokumentów i in.)					2
T-W-6	Prawo cywilne - część ogólna (źródła, klauzule generalne, stosunek cywilnoprawny,)					2
T-W-7	Podmioty obrotu prawa cywilnego - (osoby fizyczne, osoby prawne, rejestry osób prawnych, czynności prawne, prokura i pełnomocnictwo, przedawnienie)					2
T-W-8	Prawo cywilne - prawo rzeczowe (własność, współwłasność, użytkowanie wieczyste, zastaw, służebności, hipoteka, rzeczowe zabezpieczenie wierzytelności, księgi wieczyste, posiadanie)					2
T-W-9	Prawo cywilne - zobowiązania (źródła, pojęcie szkody i sposoby jej naprawienia)					2
T-W-10	Rodzaje umów, dodatkowe zastrzeżenia umowne					1
T-W-11	Odpowiedzialność za szkodę, wykonanie zobowiązań i skutki nie wykonania, zmiana wierzyciela i dłużnika, potrącenie					2
T-W-12	Prawo cywilne - umowy występujące poza obrotem gospodarczym					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-W-1	Opracowywanie referatów					10
A-W-2	Przygotowanie, analiza i rozwiązywanie kasusów					28
A-W-3	Opracowywanie źródeł					15
A-W-4	Przygotowanie prezentacji					13
A-W-5	Uczestnictwo w zajęciach					24
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	projekt informacyjny					



## Wydział Ekonomiczny

## Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-2 projekt konwersatoryjny

M-3 Dyskusja dydaktyczna

## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1 F Ocena sposobu i metod zdobywania wiedzy i zdolności jej prezentacji

S-2 F Ocena sposobu rozumowania i wykorzystania zdobytej wiedzy - rozwiązywanie przypadków

S-3 P Ocena egzaminu - elementy testowo-opisowe oraz praktyczne (przypadki)

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

## Wiedza

Z_1A_B04_W01 Ma podstawową wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego, karnego i administracyjnego.	Z_1A_W01 Z_1A_W04	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
Z_1A_B04_W02 Ma podstawową wiedzę z zakresu prawa cywilnego.	Z_1A_W10	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
Z_1A_B04_W03 Zna podstawowe normy i reguły prawno - organizacyjne warunkujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i instytucji społecznych	Z_1A_W02 Z_1A_W03	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

## Umiejętności

Z_1A_B04_U01 Potrafi stosować zdobytą wiedzę	Z_1A_U01 Z_1A_U03 Z_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
Z_1A_B04_U02 Wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania problemów zawodowych	Z_1A_U01 Z_1A_U03 Z_1A_U05	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
Z_1A_B04_U03 Rozumie podstawowe instytucje prawnicze	Z_1A_U01 Z_1A_U16	P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

## Kompetencje społeczne

Z_1A_B04_K01 Potrafi pracować zespołowo.	Z_1A_K02 Z_1A_K07	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
Z_1A_B04_K02 Zna ograniczenia własnej wiedzy i potrzeb dalszego kształcenia.	Z_1A_K02	P6S_KK P6S_KO		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

## Wiedza

Z_1A_B04_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu prawa konstytucyjnego, administracyjnego oraz karnego
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie prawa konstytucyjnego, administracyjnego oraz karnego w stopniu dostatecznym
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie prawa konstytucyjnego, administracyjnego oraz karnego w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie prawa konstytucyjnego, administracyjnego oraz karnego w stopniu dobrym
	4,5	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie prawa konstytucyjnego, administracyjnego oraz karnego w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie prawa konstytucyjnego, administracyjnego oraz karnego w stopniu bardzo dobrym



<i>Wiedza</i>		
Z_1A_B04_W02	2,0	Student nie ma podstawową wiedzę w zakresie prawa cywilnego
	3,0	Student ma podstawową wiedzę w zakresie prawa cywilnego w stopniu dostatecznym
	3,5	Student ma podstawową wiedzę w zakresie prawa cywilnego w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student ma podstawową wiedzę w zakresie prawa cywilnego w stopniu dobrym
	4,5	Student ma podstawową wiedzę w zakresie prawa cywilnego w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student ma podstawową wiedzę w zakresie prawa cywilnego w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_B04_W03	2,0	Student nie zna norm i reguł prawno - organizacyjnych warunkujących funkcjonowanie podmiotów gospodarczych
	3,0	Student zna normy i reguły prawno - organizacyjne warunkujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych w stopniu dostatecznym
	3,5	Student zna normy i reguły prawno - organizacyjne warunkujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student zna normy i reguły prawno - organizacyjne warunkujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych w stopniu dobrym
	4,5	Student zna normy i reguły prawno - organizacyjne warunkujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student zna normy i reguły prawno - organizacyjne warunkujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych w stopniu bardzo dobrym
<i>Umiejętności</i>		
Z_1A_B04_U01	2,0	Student nie potrafi stosować zdobytej wiedzy
	3,0	Student potrafi stosować zdobytą wiedzę w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi stosować zdobytą wiedzę w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi stosować zdobytą wiedzę w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi stosować zdobytą wiedzę w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi stosować zdobytą wiedzę w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_B04_U02	2,0	Student nie wykorzystuje zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów zawodowych
	3,0	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów zawodowych w stopniu dostatecznym
	3,5	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów zawodowych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów zawodowych w stopniu dobrym
	4,5	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów zawodowych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów zawodowych w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_B04_U03	2,0	Student nie rozumie podstawowych instytucji prawnych
	3,0	Student rozumie podstawowe instytucje prawne w stopniu dostatecznym
	3,5	Student rozumie podstawowe instytucje prawne w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student rozumie podstawowe instytucje prawne w stopniu dobrym
	4,5	Student rozumie podstawowe instytucje prawne w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student rozumie podstawowe instytucje prawne w stopniu bardzo dobrym
<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
Z_1A_B04_K01	2,0	Student nie potrafi pracować zespołowo
	3,0	Student potrafi pracować zespołowo w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi pracować zespołowo w stopniu dostatecznym
	4,0	Student potrafi pracować zespołowo w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi pracować zespołowo w stopniu dobrym
	5,0	Student potrafi pracować zespołowo w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_B04_K02	2,0	Student nie zna ograniczeń własnej wiedzy i nie widzi potrzeby dalszego jej pogłębiania
	3,0	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i widzi potrzebę jej pogłębiania w stopniu dostatecznym
	3,5	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i widzi potrzebę jej pogłębiania w stopniu dostatecznym
	4,0	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i widzi potrzebę jej pogłębiania w stopniu dobrym
	4,5	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i widzi potrzebę jej pogłębiania w stopniu dobrym
	5,0	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i widzi potrzebę jej pogłębiania w stopniu bardzo dobrym
<i>Literatura podstawowa</i>		
1. S. Wójcik (red.), Podstawy prawa cywilnego, Warszawa, 2002		
2. J. Ignatowicz, Prawo rzeczowe, Warszawa, 1994		
<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. G. Bieniek, S. Rudnicki, Nieruchomości. Problematyka prawna, Warszawa, 2007		
2. R. Żróbek (red.), Gospodarka Nieruchomościami, Olsztyn, 2000		

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Matematyka II</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/-/1					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii					
<i>ECTS</i>	5,0	<i>ECTS (formy)</i>	5,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	2	12	3,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	8	2,0	0,50	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Perzyńska Joanna (joanna.perzynska@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Brak.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy z matematyki wyższej.					
<i>C-2</i>	Zdobycie przez studentów wiedzy niezbędnej do zrozumienia przedmiotów wykorzystujących zaawansowany aparat matematyczny takich jak: statystyka, ekonometria i in.					
<i>C-3</i>	Przygotowanie studentów do stosowania wiedzy matematycznej w zarządzaniu.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-A-1</i>	Pochodne cząstkowe funkcji wielu zmiennych.					1
<i>T-A-2</i>	Ekstrema funkcji dwóch zmiennych.					2
<i>T-A-3</i>	Całka nieoznaczona i oznaczona funkcji jednej zmiennej.					3
<i>T-A-4</i>	Równania różniczkowe.					2
<i>T-A-5</i>	Macierze i wyznaczniki. Równania macierzowe. Układy równań liniowych.					4
<i>T-W-1</i>	Pochodne cząstkowe funkcji wielu zmiennych.					1
<i>T-W-2</i>	Ekstrema funkcji dwóch zmiennych.					1
<i>T-W-3</i>	Całka nieoznaczona i oznaczona funkcji jednej zmiennej.					2
<i>T-W-4</i>	Równania różniczkowe.					1
<i>T-W-5</i>	Macierze i wyznaczniki. Równania macierzowe. Układy równań liniowych.					3
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-A-1</i>	Uczestnictwo w ćwiczeniach.					12
<i>A-A-2</i>	Przygotowanie się do ćwiczeń.					28
<i>A-A-3</i>	Wykonanie prac domowych.					20
<i>A-A-4</i>	Przygotowanie się do kolokwium.					28
<i>A-A-5</i>	Uczestnictwo w dwóch kolokwium.					2
<i>A-W-1</i>	Uczestnictwo w wykładach.					8
<i>A-W-2</i>	Przygotowanie się do wykładów.					12
<i>A-W-3</i>	Studiowanie literatury przedmiotu.					8
<i>A-W-4</i>	Przygotowanie się do egzaminu.					30
<i>A-W-5</i>	Uczestnictwo w egzaminie.					2
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						

**Wydział Ekonomiczny**
**Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne**

M-1 Wykład informacyjno-problemowy.

M-2 Ćwiczenia przedmiotowe.

**Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)**

S-1 F Ocena aktywności podczas zajęć.

S-2 F Ocena samodzielnego rozwiązywania zadań podczas zajęć.

S-3 F Ocena rozwiązywania zadań domowych (indywidualnie i w grupach).

S-4 P Kolokwium.

S-5 P Egzamin.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

**Wiedza**

Z\_1A\_B05\_W01

Student zna teoretyczne podstawy rachunku różniczkowego funkcji wielu zmiennych, rachunku całkowego funkcji jednej zmiennej oraz algebry liniowej.

Z\_1A\_W08

P6S\_WG

C-1  
C-2  
C-3

T-W-1 T-W-4  
T-W-2 T-W-5  
T-W-3

M-1

S-5

**Umiejętności**

Z\_1A\_B05\_U01

Student potrafi wykorzystać poznane definicje i twierdzenia analizy matematycznej oraz algebry liniowej do rozwiązywania praktycznych zadań.

Z\_1A\_U01

P6S\_UW

C-1  
C-2  
C-3

T-A-1 T-A-4  
T-A-2 T-A-5  
T-A-3

M-2

S-1  
S-2  
S-3  
S-4  
S-5

**Kompetencje społeczne**

Z\_1A\_B05\_K01

Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz grupowej.

Z\_1A\_K01  
Z\_1A\_K02  
Z\_1A\_K08

P6S\_KK  
P6S\_KO  
P6S\_KR

C-1  
C-2  
C-3

T-A-1 T-W-1  
T-A-2 T-W-2  
T-A-3 T-W-3  
T-A-4 T-W-4  
T-A-5 T-W-5

M-1  
M-2

S-1  
S-2  
S-3  
S-4  
S-5

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

**Wiedza**

Z\_1A\_B05\_W01

2,0

Student nie spełnia wymagań na ocenę pozytywną.

3,0

Student własnymi słowami formułuje definicje i twierdzenia z poznanych działów matematyki wyższej.

3,5

Student poprawnie formułuje definicje i twierdzenia z poznanych działów matematyki wyższej w języku matematycznym.

4,0

Student ponadto zna przykłady ilustrujące poznane definicje oraz twierdzenia.

4,5

Student ponadto zna interpretację geometryczną poznanych definicji oraz twierdzeń oraz wnioski z nich wynikające.

5,0

Student ponadto zna interpretację ekonomiczną poznanych definicji oraz twierdzeń

**Umiejętności**



Umiejętności

Z_1A_B05_U01	2,0	Student nie spełnia wymagań na ocenę pozytywną
	3,0	Student potrafi samodzielnie: - obliczyć pochodne cząstkowe rzędu pierwszego i drugiego funkcji dwóch zmiennych, - obliczyć całkę nieoznaczoną elementarnych funkcji jednej zmiennej, - wykonać podstawowe działania arytmetyczne na macierzach, - obliczyć wyznacznik stopnia drugiego i trzeciego.
	3,5	Student ponadto potrafi samodzielnie: - obliczyć pochodne cząstkowe dowolnego rzędu funkcji wielu zmiennych - obliczyć całkę nieoznaczoną funkcji jednej zmiennej przez podstawienie i przez części, - obliczyć całkę oznaczoną, - rozwiązać równanie różniczkowe metodą rozdzielania zmiennych, - obliczyć wyznacznik dowolnego stopnia na podstawie twierdzenia Laplace'a, - wyznaczyć macierz odwrotną, - rozwiązać układ równań liniowych na podstawie twierdzenia Cramera.
	4,0	Student ponadto potrafi samodzielnie: - wyznaczyć ekstrema lokalne funkcji dwóch zmiennych, - zastosować całkę oznaczoną do obliczenia pola obszaru, - rozwiązać równanie różniczkowe o rozdzielonych zmiennych przy warunku początkowym, - rozwiązać równanie macierzowe, - wyznaczyć rząd macierzy
	4,5	Student ponadto potrafi samodzielnie: - wyznaczyć ekstrema globalne funkcji dwóch zmiennych, - obliczyć całkę niewłaściwą, - rozwiązać liniowe niejednorodne równanie różniczkowe, - rozwiązać układ równań liniowych na podstawie twierdzenia Kroneckera-Capellego.
	5,0	Student potrafi samodzielnie: - wykonać powyższe zadania na nowych przykładach (odmiennych od prezentowanych podczas zajęć oraz zadawanych do domu), - zastosować pochodną cząstkową do wyznaczenia wybranych wielkości ekonomicznych (np. kosztu krańcowego, elastyczności funkcji produkcji), - zastosować całkę oznaczoną do wyznaczenia wartości średniej wielkości ekonomicznych, - dokonać wszechstronnego sprawdzenia, analizy i interpretacji otrzymanych wyników, - zaproponować alternatywne metody rozwiązania zadań.

Inne kompetencje społeczne

Z_1A_B05_K01	2,0	Student nie opanował zasad pracy indywidualnej lub grupowej.
	3,0	Student organizuje pracę indywidualną i grupową kierując się wskazówkami nauczyciela.
	3,5	Student samodzielnie organizuje pracę indywidualną (gromadzi niezbędne materiały i rozwiązuje zadania). W pracy grupowej student samodzielnie realizuje przydzielone sobie zadania.
	4,0	Student samodzielnie organizuje pracę indywidualną. Student samodzielnie organizuje pracę grupową (realizuje przydzielone sobie zadania oraz przydziela zadania członkom zespołu).
	4,5	Student samodzielnie organizuje pracę indywidualną i prezentuje jej wyniki. W pracy grupowej student ponadto aktywnie współpracuje z zespołem.
	5,0	Student ponadto samodzielnie kieruje zespołem i organizuje prezentację wyników jego pracy.

Literatura podstawowa

1. Krysicki W., Włodarski L., Analiza matematyczna w zadaniach. cz.1 i 2., PWN, Warszawa, 1998
2. Piszczala J., Matematyka i jej zastosowanie w naukach ekonomicznych, AE, Poznań, 1998
3. Sołtysiak J., Zastosowanie matematyki w ekonomii i zarządzaniu, WSH, Gdańsk, 2002
4. Winnicki K., Miklewska J., Perzyńska J., Zbiór przykładów i zadań z matematyki dla studentów studiów zaocznych, AR, Szczecin, 2002

Literatura uzupełniająca

1. Banaś J., Podstawy matematyki dla ekonomistów, WNT, Warszawa, 2007



**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Nauki o organizacji</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/-/569					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	2	12	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	24	2,0	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Rusielik Robert (Robert.Rusielik@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Zaliczony przedmiot „Podstawy zarządzania”					
<i>W-2</i>	Zaliczony przedmiot „Podstawy zarządzania”					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Zrozumienie podstaw teoretycznych, form oraz ogólnych zasad funkcjonowania organizacji.					
<i>C-2</i>	Zrozumienie podstaw teoretycznych, form oraz ogólnych zasad funkcjonowania organizacji.					
<i>C-3</i>	Nabywanie umiejętności analizy studium przypadku oraz zaproponowania klarownego rozwiązania.					
<i>C-4</i>	Przygotowanie prezentacji rozwiązania w formie pisemnej oraz w publicznej dyskusji nad studium przypadku.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-A-1</i>	Metafory w teorii organizacji.					2
<i>T-A-2</i>	Typologie organizacji.					2
<i>T-A-3</i>	Struktury organizacji.					2
<i>T-A-4</i>	Rozwój organizacji.					2
<i>T-A-5</i>	Prognozowanie.					2
<i>T-A-6</i>	Zasoby. Produktywność majątku.					2
<i>T-W-1</i>	Nauka o organizacji. Elementy nauki o organizacji. Perspektywy postrzegania teorii organizacji.					3
<i>T-W-2</i>	Istota organizacji, perspektywy postrzegania organizacji.					3
<i>T-W-3</i>	Typy i formy organizacji.					2
<i>T-W-4</i>	Nowe typy organizacji. Współczesne organizacje.					2
<i>T-W-5</i>	Proces organizowania.					2
<i>T-W-6</i>	Planowanie produktu. Prognozowanie popytu.					4
<i>T-W-7</i>	Rozwój organizacji. Cykl życia organizacji.					2
<i>T-W-8</i>	Otoczenie organizacji.					2
<i>T-W-9</i>	Zasoby organizacji. Teoria zasobowa organizacji.					2
<i>T-W-10</i>	Współczesne koncepcje zarządzania organizacją. Współdziałanie organizacji. Organizacja w przyszłości.					2
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-A-1</i>	Praca na zajęciach: studium przypadku, dyskusje, praca zespołowa					12
<i>A-A-2</i>	Studium przypadku, dyskusje, praca zespołowa (na zajęciach)					18
<i>A-W-1</i>	Dyskusje i uczestnictwo na wykładach					24
<i>A-W-2</i>	Przygotowanie prezentacji multimedialnych					5



<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>		<i>Liczba godzin</i>
A-W-3	Przygotowanie się do case-study - studiów przypadków	31

<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>	
M-1	Wykład informacyjny
M-2	Wykład konwersatoryjny

<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>	
S-1	F Ocena przygotowania do dyskusji
S-2	P Zaliczenie ustne

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

<i>Wiedza</i>								
Z_1A_B06_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie definiować podstawowe modele biznesowe stosowane w organizacjach.	Z_1A_W01 Z_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-3 C-4	T-A-6 T-W-6 T-W-7	T-W-8 T-W-9 T-W-10	M-1 M-2	S-1 S-2
Z_1A_B06_W02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie zidentyfikować najważniejsze problemy analizowanej organizacji biorąc pod uwagę czynników wewnętrznych oraz analizy otoczenia.	Z_1A_W03 Z_1A_W04	P6S_WG		C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2	S-1 S-2

<i>Umiejętności</i>								
Z_1A_B06_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien umieć interpretować przyczyny analizowanych problemów menedżera i organizacji.	Z_1A_U03 Z_1A_U07	P6S_UO P6S_UW		C-3	T-W-6 T-W-7	T-W-8	M-2	S-2
Z_1A_B06_U02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien umieć decydować jaką metodę zarządzania należy zastosować w danym przypadku.	Z_1A_U02 Z_1A_U04	P6S_UW		C-3	T-W-10		M-2	S-2

### Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

<i>Wiedza</i>		
Z_1A_B06_W01	2,0	Student nie umie definiować czynników wpływających na dany problem organizacji
	3,0	Student rozpoznaje w sposób ogólny ocenić stan organizacji
	3,5	Student rozpoznaje stan organizacji i sformułować rozwiązanie
	4,0	Student rozpoznaje stan organizacji i sformułować rozwiązanie adekwatne do problemu
	4,5	Student umie rozpoznać stan organizacji i sformułować rozwiązanie adekwatne do problemu oraz potrafi dobrać metody ich identyfikacji
	5,0	Student umie rozpoznać stan organizacji i sformułować rozwiązanie adekwatne do problemu oraz potrafi dobrać metody ich identyfikacji oceniając jednocześnie potencjalne scenariusze organizacji w przyszłości
Z_1A_B06_W02	2,0	Student nie umie zidentyfikować czynników wpływających na dany problem organizacji w postawionym studium przypadku organizacji
	3,0	Student potrafi w sposób ogólny zidentyfikować problem
	3,5	Student umie zidentyfikować problem i sformułować rozwiązanie
	4,0	Student umie zidentyfikować problem i sformułować rozwiązanie adekwatne do studium przypadku
	4,5	Student umie zidentyfikować stan organizacji i sformułować rozwiązanie adekwatne do studium przypadku oraz potrafi dobrać metody ich identyfikacji
	5,0	Student umie zidentyfikować stan organizacji i sformułować rozwiązanie adekwatne do studium przypadku oraz potrafi dobrać metody ich identyfikacji oceniając jednocześnie potencjalne scenariusze organizacji w przyszłości

<i>Umiejętności</i>		
Z_1A_B06_U01	2,0	Student nie umie zinterpretować czynników wpływających na dany problem organizacji
	3,0	Student potrafi w sposób ogólny ocenić stan organizacji
	3,5	Student umie ocenić stan organizacji i sformułować rozwiązanie
	4,0	Student umie ocenić stan organizacji i sformułować rozwiązanie adekwatne do problemu
	4,5	Student umie dokona oceny organizacji i sformułować rozwiązanie adekwatne do problemu oraz potrafi dobrać metody ich identyfikacji
	5,0	Student umie dokona oceny organizacji i sformułować rozwiązanie adekwatne do problemu oraz potrafi dobrać metody ich identyfikacji oceniając jednocześnie potencjalne scenariusze organizacji w przyszłości



**Wydział Ekonomiczny**

*Umiejętności*

Z_1A_B06_U02	2,0	Student nie umie dobrać kluczowych czynników wpływających na dany problem organizacji
	3,0	Student potrafi w sposób ogólny dobrać metody
	3,5	Student umie dobrać metody i zinterpretować jej wnioski
	4,0	Student umie dobrać metody i zinterpretować jej wnioski oraz ocenić stan organizacji i sformułować rozwiązanie adekwatne do problemu
	4,5	Student umiedobrać metody i zinterpretować jej wnioski i sformułować rozwiązanie adekwatne do problemu oraz potrafi nakreślać konsekwencje jej zastosowania
	5,0	Student umiedobrać metody i zinterpretować jej wnioski i sformułować rozwiązanie adekwatne do problemu oraz potrafi nakreślać konsekwencje jej zastosowania oceniając jednocześnie potencjalne scenariusze organizacji w przyszłości

*Inne kompetencje społeczne*

*Literatura podstawowa*

1. Stanisław Sudoł, Przedsiębiorstwo. Podstawy nauki o przedsiębiorstwie. Zarządzanie przedsiębiorstwem, PWE, Warszawa, 2006
2. Stanisław Sudoł, Przedsiębiorstwo. Podstawy nauki o przedsiębiorstwie. Zarządzanie przedsiębiorstwem, PWE, Warszawa, 2006
3. Peter Drucker, Przedsiębiorstwo XXI wieku, Muza, Warszawa, 2000
4. Peter Drucker, Przedsiębiorstwo XXI wieku, Muza, Warszawa, 2000
5. Gary Hamel, Bill Breen, Zarządzanie jutra, Red Horsel Harvard Business School Press, Warszawa, 2008
6. Peter Drucker, Przedsiębiorstwo XXI wieku, Muza, Warszawa, 2000
7. Gary Hamel, Bill Breen, Zarządzanie jutra, Red Horsel Harvard Business School Press, Warszawa, 2008
8. Gary Hamel, Bill Breen, Zarządzanie jutra, Red Horsel Harvard Business School Press, Warszawa, 2008

*Literatura uzupełniająca*

1. Sean Covey, 7 nawyków skutecznego nastolatka, REBIS, Poznań, 2010
2. Sean Covey, 7 nawyków skutecznego nastolatka, REBIS, Poznań, 2010



WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Statystyka opisowa</b>					
Kod	WEK/Z/N1/-/566					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii					
ECTS	6,0	ECTS (formy)	6,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	2	24	4,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	12	2,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Becker Aneta (aneta.becker@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Sompolska-Rzechuła Agnieszka (Agnieszka.Sompolska-Rzechuła@zut.edu.pl), Wawrzyniak Katarzyna (Katarzyna.Wawrzyniak@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Wymagania w zakresie wiedzy: student posiada wiadomości z zakresu podstaw analizy matematycznej oraz ogólną wiedzę ekonomiczną.					
W-2	Wymagania w zakresie umiejętności: student potrafi wykonywać operacje matematyczne oraz posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Uzyskanie podstawowej wiedzy o: sposobach pozyskiwania i prezentacji danych statystycznych oraz statystycznych metodach badania prawidłowości w zakresie struktury, współzależności i dynamiki zjawisk społeczno-gospodarczych.					
C-2	Zdobycie praktycznych umiejętności zastosowania metod statystycznych z wykorzystaniem popularnych pakietów statystycznych oraz arkusza kalkulacyjnego.					
C-3	Przygotowanie do: aktywnego uczestniczenia w zespole, formułowania problemu badawczego, doboru odpowiedniej metodologii oraz wykonania, opracowania i interpretacji wyników badań.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-L-1	Prezentacja materiału statystycznego – budowa szeregów i tablic statystycznych oraz sporządzanie wykresów statystycznych na podstawie surowego materiału statystycznego.					5
T-L-2	Obliczanie i interpretacja klasycznych oraz pozycyjnych parametrów charakteryzujących empiryczny rozkład cech w zbiorowości statystycznej. Wszechstronna analiza struktury.					6
T-L-3	Wyznaczanie i interpretacja miar siły związku dla cech jakościowych, miar siły i kierunku związku dla cech ilościowych, parametrów liniowej funkcji regresji dla cech ilościowych.					5
T-L-4	Wyznaczanie i interpretacja przyrostów oraz indeksów indywidualnych.					4
T-L-5	Mechaniczne i analityczne wyznaczanie trendu. Wyznaczanie oraz interpretacja absolutnych i względnych miar charakteryzujących wahania sezonowe.					4
T-W-1	Przedmiot badań statystyki. Podstawowe pojęcia (zbiorowość statystyczna, jednostka statystyczna, cecha statystyczna). Badanie statystyczne (etapy badania statystycznego; metody badania; techniki badania; materiał statystyczny i metody jego zbierania).					3
T-W-2	Analiza struktury procesów masowych (rozkład empiryczny i typy rozkładów; parametry rozkładu: klasyczne i pozycyjne, absolutne i względne; parametry tendencji centralnej; miary zróżnicowania; miary asymetrii; miary spłaszczenia; pomiar koncentracji).					3
T-W-3	Analiza współzależności procesów masowych (korelacja i regresja cech ilościowych, korelacja cech jakościowych).					3
T-W-4	Analiza szeregów czasowych (metody badania zmian krótkookresowych, dekompozycja szeregów czasowych).					3
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-L-1	Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych					20
A-L-2	Studiowanie wskazanej literatury (ćwiczenia laboratoryjne)					20
A-L-3	Wykonanie prac domowych					22
A-L-4	Przygotowanie do kolokwium					24



## Wydział Ekonomiczny

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-L-5	Uczestnictwo w ćwiczeniach laboratoryjnych	24
A-L-6	Opracowanie wzorów (ćwiczenia laboratoryjne)	10
A-W-1	Przygotowanie do egzaminu	10
A-W-2	Opracowanie wzorów na egzamin	5
A-W-3	Studiowanie literatury (egzamin)	13
A-W-4	uczestnictwo w zajęciach	12
A-W-5	Uczestnictwo w egzaminie	2
A-W-6	Udział w konsultacjach	18

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjno-problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.
M-2	Ćwiczenia laboratoryjne z użyciem komputera oraz dyskusja dydaktyczna związana z wykładem.

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	P Egzamin z wykładu w formie pisemnej (test) zawierający zagadnienia teoretyczne oraz zadania do samodzielnego rozwiązania.
S-2	F Sprawdziany mające na celu identyfikację braków w wiedzy i umiejętnościach studenta.
S-3	F Kolokwia służące do oceny okresowych osiągnięć studenta - samodzielne rozwiązanie zadań problemowych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego i pakietów statystycznych.
S-4	P Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych na podstawie ocen pochodzących z: kolokwii oraz sprawdzianów.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
Z_1A_B07_W01 Student ma wiedzę na temat przedmiotu badań i podstawowych pojęć statystyki opisowej oraz etapów badania statystycznego, sposobów pozyskiwania i prezentacji danych statystycznych oraz statystycznych metod badania prawdziwości w zakresie struktury, współzależności i dynamiki zjawisk społeczno-gospodarczych.	Z_1A_W01 Z_1A_W02 Z_1A_W05 Z_1A_W07 Z_1A_W08 Z_1A_W09	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3 S-4
Z_1A_B07_W02 Student zna popularne pakiety statystyczne i wie jak wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej.	Z_1A_W01 Z_1A_W04 Z_1A_W05 Z_1A_W07 Z_1A_W08 Z_1A_W09 Z_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-2 C-3	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2	S-3 S-4

Umiejętności								
Z_1A_B07_U01 Student potrafi zorganizować badanie statystyczne, zebrać, prezentować i analizować materiał statystyczny.	Z_1A_U03 Z_1A_U08 Z_1A_U10 Z_1A_U11 Z_1A_U14 Z_1A_U15 Z_1A_U18 Z_1A_U19	P6S_UK P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3 S-4
Z_1A_B07_U02 Student potrafi, zastosować odpowiednie metody i narzędzia statystyczne oraz interpretować wyniki przeprowadzonych badań, a także odnieść je do praktyki gospodarczej.	Z_1A_U03 Z_1A_U08 Z_1A_U10 Z_1A_U11 Z_1A_U14 Z_1A_U15 Z_1A_U18 Z_1A_U19 Z_1A_U21	P6S_UK P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3 S-4

Kompetencje społeczne								
Z_1A_B07_K01 Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej.	Z_1A_K01 Z_1A_K02 Z_1A_K05 Z_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3 S-4





## Wydział Ekonomiczny

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
Z_1A_B07_W01	2,0	Student nie zna przedmiotu badań i podstawowych pojęć z zakresu statystyki opisowej, nie wie w jaki sposób pozyskać i zaprezentować materiał statystyczny oraz nie potrafi wskazać metod badania prawidłowości w zakresie struktury, współzależności i dynamiki zjawisk społeczno-gospodarczych
	3,0	Student zna niektóre z podstawowych pojęć statystyki opisowej, wie (z pomocą prowadzącego zajęcia) w jaki sposób pozyskać i zaprezentować materiał statystyczny oraz potrafi wskazać nieliczne metody badania prawidłowości w zakresie struktury, współzależności i dynamiki zjawisk społeczno-gospodarczych
	3,5	Student zna większość z podstawowych pojęć statystyki opisowej, wie (z pomocą prowadzącego zajęcia) w jaki sposób pozyskać i zaprezentować materiał statystyczny oraz potrafi wskazać nieliczne metody badania prawidłowości w zakresie struktury, współzależności i dynamiki zjawisk społeczno-gospodarczych
	4,0	Student potrafi samodzielnie wymienić i zdefiniować wszystkie podstawowe pojęcia ze statystyki opisowej, zna przedmiot badań oraz wie w jaki sposób pozyskać i zaprezentować materiał statystyczny, a także samodzielnie dobrać odpowiednie metody do badania prawidłowości w zakresie struktury, współzależności i dynamiki zjawisk społeczno-gospodarczych
	4,5	Student potrafi samodzielnie wymienić i zdefiniować wszystkie podstawowe pojęcia ze statystyki opisowej, zna przedmiot badań oraz wie w jaki sposób pozyskać i zaprezentować materiał statystyczny, a także samodzielnie dobrać odpowiednie metody do badania prawidłowości w zakresie struktury, współzależności i dynamiki zjawisk społeczno-gospodarczych i uzasadnić ich wybór
	5,0	Student ma wiedzę na temat przedmiotu badań i wszystkich wymaganych pojęć statystyki opisowej, zna etapy badania statystycznego, sposoby pozyskiwania i prezentacji danych statystycznych oraz potrafi samodzielnie dobrać odpowiednie metody badania prawidłowości w zakresie struktury, współzależności i dynamiki zjawisk społeczno-gospodarczych
Z_1A_B07_W02	2,0	Student nie zna pakietów statystycznych i nie wie w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej
	3,0	Student poprawnie zna kilka modułów poznanych pakietów statystycznych i wie (z pomocą prowadzącego zajęcia) w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej
	3,5	Student zna wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych i wie (z pomocą prowadzącego zajęcia) w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania (wskazanych przez prowadzącego zajęcia) zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej
	4,0	Student zna wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych i wie w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania (wskazanych przez prowadzącego zajęcia) zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej
	4,5	Student zna wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych i wie w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania samodzielnie zaproponowanych zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej
	5,0	Student potrafi samodzielnie zaproponować zastosowanie odpowiednich narzędzi statystycznych, umie ocenić ich przydatność do badania prawidłowości w zakresie struktury, współzależności i dynamiki zjawisk społeczno-gospodarczych, zjawisk społeczno-gospodarczych, wie jak posługiwać się wszystkimi modułami poznanych pakietów statystycznych
<b>Umiejętności</b>		
Z_1A_B07_U01	2,0	Student nie potrafi zorganizować badania statystycznego, zebrać, prezentować i analizować materiału statystycznego
	3,0	Student potrafi zorganizować niektóre etapy badania statystycznego i przy współudziale z prowadzącym zajęcia zebrać, prezentować i analizować materiał statystyczny
	3,5	Student potrafi zorganizować większość etapów badania statystycznego i przy współudziale z prowadzącym zajęcia: zebrać, prezentować i analizować materiał statystyczny
	4,0	Student potrafi samodzielnie zorganizować badanie statystyczne, jednak prezentowanie i analizowanie zgromadzonego materiału statystycznego jest dokonywane przy współudziale prowadzącego zajęcia
	4,5	Student potrafi samodzielnie zorganizować badanie statystyczne, zebrać, prezentować i analizować materiał statystyczny oraz posługiwać się poznanymi pakietami statystycznymi
	5,0	Student potrafi samodzielnie zorganizować badanie statystyczne, pozyskać i zaprezentować materiał statystyczny odpowiedni do badanej prawidłowości statystycznej oraz dokonać wszechstronnej analizy porównawczej, a także sprawnie posługiwać się poznanymi pakietami statystycznymi
Z_1A_B07_U02	2,0	Student nie potrafi, zastosować odpowiednich metod i narzędzi statystycznych oraz przeprowadzić badań statystycznych
	3,0	Student potrafi, zastosować niektóre (wskazane przez prowadzącego zajęcia) metody i narzędzia statystyczne oraz interpretować (z pomocą nauczyciela) wyniki przeprowadzonych badań
	3,5	Student potrafi, zastosować wskazane (przez prowadzącego zajęcia) metody i narzędzia statystyczne oraz interpretować (z pomocą nauczyciela) wyniki przeprowadzonych badań oraz próbuje odnieść je do praktyki gospodarczej
	4,0	Student potrafi, samodzielnie zastosować metody i narzędzia statystyczne oraz wyniki przeprowadzonych badań oraz odnieść je do praktyki gospodarczej
	4,5	Student potrafi, samodzielnie zastosować metody i narzędzia statystyczne oraz interpretować wyniki przeprowadzonych badań oraz odnieść je do praktyki gospodarczej, samodzielnie wykonać niezbędne obliczenia wykorzystując poznane pakiety statystyczne wraz z odpowiednią wizualizacją
	5,0	Student potrafi zastosować wszystkie poznane w trakcie zajęć metody i narzędzia statystyczne, umie ocenić ich przydatność do badania prawidłowości w zakresie struktury, współzależności i dynamiki zjawisk społeczno-gospodarczych oraz uzasadnić ich wybór, a także zinterpretować uzyskane wyniki oraz samodzielnie wykonać niezbędne obliczenia wykorzystując poznane pakiety statystyczne wraz z odpowiednią wizualizacją
<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
Z_1A_B07_K01	2,0	Student nie opanował zasad pracy indywidualnej oraz zespołowej
	3,0	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie statystyczne, a z pomocą nauczyciela zorganizować pracę w grupie
	3,5	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie statystyczne i zorganizować grupową pracę
	4,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, z pomocą nauczyciela identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu i dokonać wstępnej analizy uzyskanych wyników
	4,5	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, a także dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników
	5,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników, wykorzystać wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych
<b>Literatura podstawowa</b>		



*Literatura podstawowa*

1. Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K., Statystyka w zadaniach, Część I. Statystyka opisowa, Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2001
2. Hozer J. (red.), Statystyka opisowa, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin, 1997
3. Luszniwicz A., Słaby T., Statystyka stosowana, PWE, Warszawa, 1996
4. Sobczyk M., Statystyka, PWN, Warszawa, 2004
5. Sompolska-Rzechuła A., Statystyka z pakietem Statgraphics® 5.0, Akademii Rolniczej w Szczecinie, Szczecin, 2007

*Literatura uzupełniająca*

1. Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K., Wzory i tablice statystyczne, Katedra Ekonometrii i Statystyki US, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin, 1997
2. Luszniwicz A., Słaby T., Statystyka z pakietem komputerowym STATISTICA PL. Teoria i zastosowania, C. H. Beck, Warszawa, 2008
3. Zając K., Zarys metod statystycznych, PWE, Warszawa, 1994
4. Zeliaś A., Metody statystyczne, PWE, Warszawa, 2001

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Finanse</b>					
Kod	WEK/Z/N1/-/47					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	3	12	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	24	2,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Zbaraszewski Wojciech (Wojciech.Zbaraszewski@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Barej-Kaczmarek Emilia (Emilia.Barej@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Znajomość podstaw mikroekonomii.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Student po ukończeniu przedmiotu powinien znać problematykę systemu finansowego w gospodarce rynkowej.					
C-2	Student powinien posiadać wiedzę na temat transformacji systemu bankowego w Polsce.					
C-3	Student powinien posiadać wiedzę dotyczącą publicznego systemu finansowego i systemu ubezpieczeń.					
C-4	Student powinien wykazać się praktyczną umiejętnością dokonania podstawowych czynności z zakresu analizy finansowej przedsiębiorstw.					
C-5	Student ma świadomość swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Funkcje finansów. Zjawiska finansowe.					2
T-A-2	Wprowadzenie do finansów przedsiębiorstw.					4
T-A-3	Obciążenie podatkowe przedsiębiorstw.					2
T-A-4	Formy finansowania działalności przedsiębiorstw.					2
T-A-5	Analiza finansowa.					2
T-W-1	Finanse i system finansowy państwa.					4
T-W-2	Ogniwa systemu finansowego i powiązania między nimi.					4
T-W-3	System finansów publicznych.					6
T-W-4	Podstawy systemu bankowego.					6
T-W-5	System finansowy ubezpieczeń.					2
T-W-6	Finanse gospodarstw domowych.					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Przygotowywanie się do zajęć.					20
A-A-2	Rozwiązywanie zadań.					18
A-A-3	Przygotowywanie się do zaliczenia.					10
A-A-4	uczestnictwo w zajęciach					12
A-W-1	Przygotowywanie się do zajęć.					10
A-W-2	Czytanie zalecanej literatury.					11
A-W-3	Uczestnictwo w zajęciach.					24
A-W-4	Przygotowanie się do egzaminu.					15



## Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Zajęcia informacyjne
M-2	Zajęcia multimedialne
M-3	Metoda przypadków.

## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Możliwa ustna lub pisemna ocena formująca w trakcie semestru.
S-2	P	Ustnu lub pisemny, obejmujący pytania weryfikujące zagadnienia poruszane na wykładach/audytoriach.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

## Wiedza

Z_1A_B08_W01 Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania finansów oraz zna zjawiska finansowe.	Z_1A_W03	P6S_WG		C-1	T-A-1 T-A-2	T-W-1 T-W-6	M-1 M-2	S-1 S-2
Z_1A_B08_W02 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu bankowości i miejsca banków w systemie gospodarczym.	Z_1A_W04	P6S_WG		C-2	T-W-2	T-W-4	M-1 M-2	S-2
Z_1A_B08_W03 Student posiada wiedzę na temat sposobu funkcjonowania finansów publicznych i systemu ubezpieczeń.	Z_1A_W02 Z_1A_W10	P6S_WG P6S_WK		C-3	T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-W-1	T-W-2 T-W-3 T-W-5	M-1 M-2	S-2
Z_1A_B08_W04 Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania przedsiębiorstw i gospodarstw domowych, a także analizy ich sytuacji finansowej.	Z_1A_W09 Z_1A_W10 Z_1A_W13 Z_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-4	T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-W-2	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2

## Umiejętności

Z_1A_B08_U01 Student posiada umiejętność analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych.	Z_1A_U13 Z_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-4	T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-W-2	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
--	----------------------	------------------	--	-----	-------------------------	----------------	-------------------	------------

## Kompetencje społeczne

Z_1A_B08_K01 Student ma świadomość swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie	Z_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-5	T-W-1		M-1 M-2 M-3	S-1
---	----------	------------------	--	-----	-------	--	-------------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

## Wiedza

Z_1A_B08_W01	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat funkcjonowania finansów oraz zjawisk finansowych.
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę na temat przedmiotu nauki finanse.
	3,5	Student posiada dobrą wiedzę na temat przedmiotu nauki finanse, funkcji finansów i zjawisk finansowych, potrafi określić ogniwa systemu finansowego.
	4,0	Student posiada dobrą wiedzę na temat przedmiotu nauki finanse, funkcji finansów i zjawisk finansowych, potrafi określić ogniwa systemu finansowego oraz relacje między nimi zachodzące.
	4,5	Student posiada dobrą wiedzę na temat przedmiotu nauki finansów, funkcji finansów i zjawisk finansowych, potrafi określić i opisać ogniwa systemu finansowego oraz relacje między nimi zachodzące.
	5,0	Student posiada bardzo dobrą wiedzę na temat przedmiotu nauki finansów, funkcji finansów i zjawisk finansowych, potrafi określić i opisać ogniwa systemu finansowego oraz relacje między nimi zachodzące.
Z_1A_B08_W02	2,0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu bankowości i miejsca banków w systemie gospodarczym.
	3,0	Student posiada wiedzę na temat podstaw systemu bankowego.
	3,5	Student posiada wiedzę na temat podstaw systemu bankowego oraz roli i znaczenia banku centralnego.
	4,0	Student posiada wiedzę na temat podstaw systemu bankowego oraz roli i znaczenia banku centralnego i banków komercyjnych.
	4,5	Student posiada wiedzę na temat podstaw systemu bankowego oraz roli i znaczenia banku centralnego i banków komercyjnych, potrafi określić i opisać usługi bankowe.
	5,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu bankowości i miejsca banków w systemie gospodarczym.
Z_1A_B08_W03	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat sposobu funkcjonowania finansów publicznych i systemu ubezpieczeń.
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę na temat państwa jako elementu systemu finansowego i jego powiązań z innymi ogniwami, potrafi określić czym jest ubezpieczenie i określić jego formy.
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę na temat państwa jako elementu systemu finansowego i jego powiązań z innymi ogniwami, potrafi określić dochody i wydatki państwa. Potrafi określić czym jest ubezpieczenie i określić jego formy, scharakteryzować strony umowy ubezpieczeniowej oraz opisać funkcje i zasady ubezpieczeń.
	4,0	Student posiada podstawową wiedzę na temat państwa jako elementu systemu finansowego i jego powiązań z innymi ogniwami, potrafi określić dochody i wydatki państwa, posiada wiedzę na temat systemu podatkowego. Potrafi określić czym jest ubezpieczenie i określić jego formy, scharakteryzować strony umowy ubezpieczeniowej oraz opisać funkcje i zasady ubezpieczeń, a także scharakteryzować rodzaje ubezpieczeń.
	4,5	Student posiada dobrą wiedzę na temat sposobu funkcjonowania finansów publicznych i systemu ubezpieczeń.
	5,0	Student posiada dogłębną wiedzę na temat sposobu funkcjonowania finansów publicznych i systemu ubezpieczeń.



<i>Wiedza</i>		
Z_1A_B08_W04	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat funkcjonowania przedsiębiorstw i gospodarstw domowych, a także analizy ich sytuacji finansowej.
	3,0	Student potrafi określić i opisać formy prowadzenia przedsiębiorstwa, zna strukturę kapitałowo-majątkową przedsiębiorstwa.
	3,5	Student potrafi określić i opisać formy prowadzenia przedsiębiorstwa, zna strukturę kapitałowo-majątkową przedsiębiorstwa oraz elementy sprawozdania finansowego.
	4,0	Student potrafi określić i opisać formy prowadzenia przedsiębiorstwa, zna strukturę kapitałowo-majątkową przedsiębiorstwa oraz elementy sprawozdania finansowego, potrafi scharakteryzować alternatywne źródła finansowania przedsiębiorstw.
	4,5	Student posiada dobrą wiedzę na temat funkcjonowania przedsiębiorstw i gospodarstw domowych, a także analizy ich sytuacji finansowej.
	5,0	Student posiada dogłębną wiedzę na temat funkcjonowania przedsiębiorstw i gospodarstw domowych, a także analizy ich sytuacji finansowej.

<i>Umiejętności</i>		
Z_1A_B08_U01	2,0	Student nie posiada umiejętności z zakresu analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.
	3,0	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu analizy finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o najważniejsze reguły i wskaźniki finansowe.
	3,5	Student posiada dobre umiejętności z zakresu analizy finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o reguły i wskaźniki finansowe.
	4,0	Student posiada dobre umiejętności z zakresu analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych.
	4,5	Student posiada dobre umiejętności z zakresu analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych, a także oceny sytuacji finansowej otoczenia dalszego i bliższego.
	5,0	Student posiada bardzo dobre umiejętności z zakresu analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych, a także oceny sytuacji finansowej otoczenia dalszego i bliższego.

<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
Z_1A_B08_K01	2,0	Student nie rozumie konieczności pogłębiania wiedzy o rynku finansowym
	3,0	Student ma świadomość swojej wiedzy oraz rozumie konieczność ciągłego jej pogłębiania
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

<i>Literatura podstawowa</i>		
1. pod red. B. Pietrzak, Z. Polański, B. Wodniak, System finansowy w Polsce, PWN, Warszawa, 2008		
2. pod red. W. Jaworski, Z. Zawadzka, Bankowość, Poltext, Warszawa, 2006		
3. S. Owsiak, Finanse publiczne. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 2008		
4. C. Kosikowski, E. Ruśkowski, Finanse i prawo finansowe, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Białystok, 2008		
5. pod red. J. Ostaszewski, Finanse, Difin, Warszawa, 2008		
6. M. Podstawka, Finanse. Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, PWN, Warszawa, 2010		

<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. E. Jarocka, Finanse, Difin, Warszawa, 2010		

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Marketing</b>					
Kod	WEK/Z/N1/-/30					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	1	10	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	1	5	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Ertmańska Karolina (karolina.ertmanska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Hernik Joanna (joanna.hernik@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	brak					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	studenci mają poznać przyczyny pojawienia się marketingu					
C-2	studenci mają otrzymać wiedzę na temat istoty otoczenia i jego analizy					
C-3	studenci winni znać zasady segmentacji rynku i jej racjonalności					
C-4	studenci mają charakteryzować narzędzia marketingu mix					
C-5	studenci mają tworzyć plan wdrażania marketingu w firmie					
C-6	studenci mają poznać przyczyny pojawienia się marketingu					
C-7	studenci mają otrzymać wiedzę na temat istoty otoczenia i jego analizy					
C-8	studenci winni znać zasady segmentacji rynku i jej racjonalności					
C-9	studenci mają charakteryzować narzędzia marketingu mix					
C-10	studenci mają tworzyć plan wdrażania marketingu w firmie					
C-11	studenci mają poznać przyczyny pojawienia się marketingu					
C-12	studenci mają otrzymać wiedzę na temat istoty otoczenia i jego analizy					
C-13	studenci winni znać zasady segmentacji rynku i jej racjonalności					
C-14	studenci mają charakteryzować narzędzia marketingu mix					
C-15	studenci mają tworzyć plan wdrażania marketingu w firmie					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	rodzaje marketingu					1
T-A-2	otoczenie marketingowe					1
T-A-3	segmentacja rynku					1
T-A-4	produkt - pojęcie, rodzaje, cykl życia					2
T-A-5	dystrybucja produktów					2
T-A-6	promocja					2
T-A-7	cena					1
T-W-1	istota, znaczenie i zasady marketingu oraz otoczenie podmiotu - analiza					1
T-W-2	strategia marketingowa i segmentacja rynku					1
T-W-3	cena - istota, ustalanie, strategię cenowe					1
T-W-4	strategie dystrybucji; hurt i detal					1



## Wydział Ekonomiczny

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin							
T-W-5	promocja - charakterystyka elementów	1							
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin							
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach	10							
A-A-2	prace domowe i przygotowanie do zajęć	14							
A-A-3	przygotowanie do kolokwium	6							
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach	5							
A-W-2	przygotowanie do kolokwium	9							
A-W-3	możliwość uczestnictwa w konsultacjach	2							
A-W-4	przygotowanie do zajęć	14							
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne									
M-1	wykład problemowy								
M-2	film								
M-3	praca w grupach								
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)									
S-1	F	ocena aktywności na zajęciach							
S-2	F	prace domowe							
S-3	P	kolokwium							
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny	
Wiedza									
Z_1A_C01_W01	powinien wymieniać elementy marketingu mix		Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK	C-4	T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7	M-1	S-1 S-2 S-3
Umiejętności									
Z_1A_C01_U01	powinien postrzegać narzędzia marketingu jako źródło potencjalnych sukcesów firmy		Z_1A_U01 Z_1A_U02 Z_1A_U17	P6S_UO P6S_UW	C-12 C-13 C-14	T-A-2 T-W-1	T-W-5	M-1 M-3	S-1 S-3
Kompetencje społeczne									
Z_1A_C01_K01	winien rozumieć rolę dobrze zorganizowanego marketingu w działalności gospodarczej podmiotów		Z_1A_K02	P6S_KK P6S_KO	C-1	T-W-1	T-W-2	M-1	S-1
Efekt	Ocena	Kryterium oceny							
Wiedza									
Z_1A_C01_W01	2,0	Nie umie definiować pojęcia marketingu.							
	3,0	Zna system i kompozycje marketingową.							
	3,5	Zna podstawowe elementy marketing mix.							
	4,0	Umie wymienić otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa.							
	4,5	Zna istotę i rodzaje promocji marketingowej.							
	5,0	Zna podstawy marketingu międzynarodowego.							
Umiejętności									
Z_1A_C01_U01	2,0	Nie postrzega narzędzi marketingu jako źródeł potencjalnych sukcesów firmy.							
	3,0	Umie zidentyfikować narzędzia marketingowe.							
	3,5	Umie opracować reklamę produktów przedsiębiorstwa.							
	4,0	Umie prowadzić analizę funkcyjno-wartościową produktów firmy.							
	4,5	Umie opracowywać wizerunek i tożsamość firmy.							
	5,0	Umie tworzyć plan wdrażania marketingu.							
Inne kompetencje społeczne									
Z_1A_C01_K01	2,0	Nie rozumie roli zarządzania marketingowego w przedsiębiorstwie.							
	3,0	Rozumie znaczenie działań konkurencyjnych firmy.							
	3,5	Identyfikuje system i kompozycję marketingową w przedsiębiorstwie.							
	4,0	Rozumie istotę działań promocyjnych przedsiębiorstwa.							
	4,5	Identyfikuje rolę marketingu w społeczeństwie.							
	5,0	Potrafi argumentować mocne i słabe strony działalności marketingowej przedsiębiorstwa.							
Literatura podstawowa									



**Wydział Ekonomiczny***Literatura podstawowa*

1. Kotler Ph, Marketing. Analiza. Planowanie. Wdrażanie. Kontrola, Gebethner i Ska, Warszawa, 1994
2. Zajączkowski M, Marketing-mix, AR, Szczecin, 2005, dwa tomy
3. Kotler Ph., Armstrong G., Sunders J., Vong V, Marketing. Podręcznik europejski, PWE, Warszawa, 2002
4. Kotler Ph., Armstrong G., Sunders J., Vong V, Marketing. Podręcznik europejski, PWE, Warszawa, 2002

*Literatura uzupełniająca*

1. A. Falkowski, T. Tyszka, Psychologia zachowań konsumenckich, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2003

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Polityka gospodarcza</b>					
Kod	WEK/Z/N1/-/5					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	1	10	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	1	5	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Sobolewska Agnieszka (Agnieszka.Sobolewska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Lewicki Wojciech (Wojciech.Lewicki@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Podstawy wiedzy o gospodarce rynkowej, mechanizmach funkcjonowania rynku					
W-2	Podstawowa znajomość istoty i czynników wzrostu gospodarczego, popytu, inflacji i bezrobocia.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Poznanie i zrozumienie podstawowych kategorii polityki gospodarczej oraz istoty relacji między państwem a gospodarką					
C-2	Wykształcenie umiejętności analizy roli instrumentów polityki gospodarczej w rozwoju gospodarczym					
C-3	Poznanie istoty i konsekwencji budżetowych dokonywanych wyborów społecznych					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Produkt krajowy brutto w Polsce, Unii Europejskiej i wybranych krajach świata					3
T-A-2	Struktura gospodarki krajowej w świetle danych Głównego Urzędu Statystycznego. Sytuacja demograficzna Polski. Pracujący według sekcji i działów w długim okresie czasu.					2
T-A-3	Dochody i wydatki budżetu państwa w wybranych latach okresu 1997-2010. Analiza niektórych pozycji dochodów (wpływy z vat'u i akcyzy) i wydatków (m. in. wydatków - kosztów obsługi długu publicznego)					1
T-A-4	Deficyt budżetowy. Proces narastania długu publicznego na przykładzie budżetów okresu 2000-2010.					2
T-A-5	Bezrobocie, inflacja, produkt krajowy brutto jako miary skuteczności polityki gospodarczej państwa.					2
T-W-1	Polityka gospodarcza- istota cele Państwa liberalno-demokratycznego, gospodarka, ingerencja państwa, wymiany i podziału. Doktryna państwa opiekuńczego.					2
T-W-2	uwarunkowanie wewnętrzne i zewnętrzne podsystemy polityki gospodarczej- polityka sektorowa i instrumentalna. Narzędzia realizacji polityki gospodarczej. Funkcje budżetu Państwa, polityka fiskalno-budżetowa jako instrument regulacji popytu.					2
T-W-3	Deficyt budżetowy dług publiczny a rozwój gospodarczy. Aktywna i pasywna polityka pieniężna. Bank centralny w kreowaniu polityki pieniężno-kredytowej					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach					10
A-A-2	praca własna studenta obejmująca: -studiowanie literatury przedmiotu, dobór i analiza materiałów wtórnych (raportów, analiz, komentarzy), -przygotowanie prac tematycznych, -opracowanie zadań zleconych przez prowadzącego zajęcia, -udział w konsultacjach ukierunkowanych na weryfikację postępów w poznawaniu treści przedmiotu, wyjaśnianie kwestii dyskusyjnych dotyczących analizowanych zagadnień.					20
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach					5
A-W-2	Czytanie poleconej literatury					8
A-W-3	Przygotowanie się do zajęć					16
A-W-4	Uczestnictwo w egzaminie					1



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną
M-2	wykład konwersatoryjny, objaśnienia i wyjaśnienia
M-3	metody aktywizujące - analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	ocena ze sprawdzianu częściowego
S-2	F	ocena umiejętności wyszukiwania, analizowania i wykorzystania informacji
S-3	F	ocena umiejętności interpretowania zjawisk gospodarczych
S-4	P	ocena zaliczeniowa z ćwiczeń

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

Z_1A_C02_W01 Objaśnianie istoty polityki gospodarczej, rozpoznawanie celów polityki gospodarczej, identyfikowanie relacji między polityką a gospodarką	Z_1A_W03	P6S_WG		C-1	T-A-1	M-1 M-3	S-1
Z_1A_C02_W02 rozróżnia uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne rozwoju gospodarczego, rozpoznaje budżetowe implikacje elementów państwa minimalnego i socjalnego w praktyce państwa liberalno-demokratycznego	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-A-2	M-2 M-3	S-1 S-4
Z_1A_C02_W03 Identyfikuje konsekwencje budżetowe wywołane kosztami obsługi długu publicznego, ma wiedzę i rozumie istotę sprzężeń występujących między deficytem budżetowym i długiem publicznym a fiskalizmem państwa. Zna cele, funkcje i instrumenty banku centralnego.	Z_1A_W05	P6S_WG		C-2 C-3	T-A-1 T-A-3 T-A-4	M-2 M-3	S-1 S-4

### Umiejętności

Z_1A_C02_U01 Potrafi analizować związki między polityką pieniężno-kredytową banku centralnego a gospodarką.	Z_1A_U01	P6S_UW		C-2 C-3	T-A-4	M-2 M-3	S-1 S-4
Z_1A_C02_U02 Identyfikuje i potrafi analizować aktywne i pasywne wersje rozwiązań budżetowych	Z_1A_U05	P6S_UW		C-2 C-3	T-A-3 T-A-4	M-2 M-3	S-4

### Kompetencje społeczne

Z_1A_C02_K01 Zorientowany i świadomy obserwator relacji wzajemnych między państwem a gospodarką	Z_1A_K06	P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-A-5	M-2 M-3	S-1
--	----------	------------------	--	-------------------	-------	------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_C02_W01	2,0	nie dostrzega istoty relacji między państwem a gospodarką, nie umie zidentyfikować celów polityki gospodarczej państwa
	3,0	dostrzega niektóre relacje łączące państwo i gospodarkę, umie zidentyfikować cele polityki gospodarczej państwa
	3,5	rozróżnia relacje łączące państwo i gospodarkę, umie zidentyfikować cele polityki gospodarczej państwa
	4,0	rozróżnia i analitycznie charakteryzuje relacje łączące państwo i gospodarkę, umie zidentyfikować cele i niektóre konsekwencje realizowanych celów
	4,5	rozróżnia i analitycznie charakteryzuje relacje łączące państwo i gospodarkę, umie zidentyfikować cele i konsekwencje ich realizacji
	5,0	rozróżnia i analitycznie charakteryzuje wszystkie omawiane na zajęciach relacje łączące państwo i gospodarkę, umie zidentyfikować cele i konsekwencje gospodarcze projektowanych celów
Z_1A_C02_W02	2,0	nie umie wskazać uwarunkowań polityki gospodarczej, nie potrafi wskazać implikacji budżetowych elementów państwa minimalnego i socjalnego w praktyce państwa liberalno-demokratycznego
	3,0	potrafi wskazać uwarunkowania polityki gospodarczej, umie określić niektóre konsekwencje budżetowe realizowanych w praktyce elementów państwa minimalnego i socjalnego
	3,5	potrafi wskazać uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne polityki gospodarczej, umie przewidzieć niektóre konsekwencje budżetowe realizowanych w praktyce elementów państwa minimalnego i socjalnego
	4,0	potrafi wskazać uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne polityki gospodarczej, umie zidentyfikować i przewidzieć rozmiary konsekwencji budżetowych realizowanych w praktyce elementów państwa minimalnego i socjalnego
	4,5	potrafi wskazać i dokonać analizy uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych polityki gospodarczej, umie zidentyfikować i przewidzieć rozmiary konsekwencji budżetowych realizowanych w praktyce elementów państwa minimalnego i socjalnego
	5,0	potrafi przeprowadzić analizę uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych polityki gospodarczej, umie zidentyfikować, przewidzieć rozmiary konsekwencji budżetowych realizowanych w praktyce elementów państwa minimalnego i socjalnego oraz uzasadnić sformułowane wnioski



<i>Wiedza</i>		
Z_1A_C02_W03	2,0	nie umie wykorzystać postulatu równowagi bilansowej w badaniu problemu budżetu państwa, nie umie scharakteryzować relacji między dochodami a wydatkami budżetu
	3,0	zna zasadę równowagi bilansowej w badaniu problemu budżetu państwa, umie scharakteryzować relacje między dochodami a wydatkami budżetu, potrafi wymienić cele i niektóre instrumenty banku centralnego
	3,5	zna zasadę równowagi bilansowej w badaniu problemu budżetu państwa i potrafi ogólnie określić zależności między dochodami a wydatkami budżetu, umie scharakteryzować relacje między dochodami a wydatkami budżetu, potrafi wymienić cele i instrumenty banku centralnego
	4,0	zna zasadę równowagi bilansowej w badaniu problemu budżetu państwa i potrafi określić zależności między dochodami a wydatkami budżetu, umie scharakteryzować relacje między dochodami a wydatkami budżetu, zna cele i rozumie mechanizm działania instrumentów banku centralnego
	4,5	zna zasadę równowagi bilansowej w badaniu problemu budżetu państwa i potrafi określić zależności między dochodami a wydatkami budżetu, umie przeprowadzić analizę wybranych pozycji dochodów i wydatków budżetu, zna cele i świetnie rozumie funkcjonowanie instrumentów banku centralnego
	5,0	zna zasadę równowagi bilansowej w badaniu problemu budżetu państwa i potrafi określić zależności między dochodami a wydatkami budżetu, umie przeprowadzić analizę wybranych pozycji dochodów i wydatków budżetu, zna cele i świetnie rozumie funkcjonowanie instrumentów banku centralnego omawianych na zajęciach
<i>Umiejętności</i>		
Z_1A_C02_U01	2,0	nie dostrzega związku między ilością pieniądza na rynku a aktywnością gospodarczą
	3,0	dostrzega związek między ilością pieniądza na rynku a aktywnością gospodarczą
	3,5	dostrzega związek między ilością pieniądza na rynku a aktywnością gospodarczą, zna mechanizm regulowania przez bank centralny ilości pieniądza na rynku
	4,0	rozumie istotę relacji między ilością pieniądza na rynku a aktywnością gospodarczą, zna mechanizmy regulowania przez bank centralny ilości pieniądza na rynku
	4,5	rozumie istotę związków między ilością pieniądza na rynku a aktywnością gospodarczą, zna mechanizmy regulowania przez bank centralny ilości pieniądza na rynku, potrafi wyjaśnić istotę działania poszczególnych instrumentów banku centralnego
	5,0	rozumie istotę związków łączących ilość pieniądza na rynku z aktywnością gospodarczą, zna mechanizmy regulowania przez bank centralny ilości pieniądza na rynku, potrafi wyjaśnić istotę działania instrumentów banku centralnego prezentowanych na zajęciach
Z_1A_C02_U02	2,0	nie potrafi dokonać charakterystyki aktywnych i pasywnych rozwiązań budżetowych
	3,0	potrafi określić cechy aktywnych i pasywnych rozwiązań budżetowych
	3,5	potrafi sprawnie określić aktywne i pasywne rozwiązania budżetowe, potrafi oceniać ich wpływ na niektóre obszary gospodarki
	4,0	analizuje aktywne i pasywne rozwiązania budżetowe, potrafi oceniać ich wpływ na poszczególne obszary gospodarki
	4,5	sprawnie analizuje najczęściej prezentowane w literaturze przedmiotu aktywne i pasywne rozwiązania budżetowe, potrafi oceniać ich wpływ na poszczególne obszary gospodarki - podsystemy
	5,0	sprawnie analizuje prezentowane w literaturze przedmiotu aktywne i pasywne rozwiązania budżetowe, potrafi, bez większych problemów, oceniać ich wpływ na poszczególne obszary gospodarki - podsystemy
<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
Z_1A_C02_K01	2,0	Student nie jest świadomym obserwatorem relacji wzajemnych między państwem a gospodarką
	3,0	Student jest świadomym obserwatorem relacji wzajemnych między państwem a gospodarką
	3,5	Student jest zorientowanym i świadomym obserwatorem relacji wzajemnych między państwem a gospodarką
	4,0	Student jest dobrze zorientowanym i świadomym obserwatorem relacji wzajemnych między państwem a gospodarką
	4,5	Student jest dobrze zorientowanym i świadomym obserwatorem relacji wzajemnych między państwem a gospodarką; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student jest dobrze zorientowanym i świadomym obserwatorem relacji wzajemnych między państwem a gospodarką; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń
<i>Literatura podstawowa</i>		
1. Ćwikliński H. (red.), Polityka gospodarcza, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2004, IV		
2. Winiarski B. (red.), Polityka gospodarcza, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006		
<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. Acocella N., Zasady polityki gospodarczej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002		
2. Buchanan J. M., Musgrave R. A., Finanse publiczne a wybór publiczny. Dwie odmienne wizje państwa, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa, 2005		
3. Czapiewski R. (red.), Polityka gospodarcza, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 2009		
4. Kaja J., Polityka gospodarcza. Wstęp do teorii, Szkoła Główna Handlowa Oficyna Wydawnicza, Warszawa, 2007		
5. Stiglitz J. E., Ekonomia sektora publicznego, PWE, Warszawa, 2004		

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Psychologia pracy</b>					
Kod	WEK/Z/N1/-/301					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
konwersatoria	K	1	15	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Gołąb Sylwia (sylwia.golab@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Zalecana ogólna wiedza z zakresu funkcjonowania i budowy centralnego układu nerwowego człowieka wyniesiona ze szkoły średniej					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Znać podstawowe pojęcia z zakresu psychologii pracy.					
C-2	Charakteryzować podstawowe procesy psychiczne jednostki, które determinują indywidualny i społeczny styl jej zachowania w przedsiębiorstwie.					
C-3	Charakteryzować psychologiczne aspekty sytuacji kierowania i społeczne umiejętności kierownika.					
C-4	Charakteryzować postawy wobec pracy, organizacji i ludzi.					
C-5	Znać funkcjonowanie grup w organizacji					
C-6	Znać patologie związane z pracą w organizacji (pracoholizm i mobbing).					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-K-1	Psychologiczne aspekty pracy, psychologia pracy jako nauka.					1
T-K-2	Budowa układu nerwowego, typy układu nerwowego, temperament, procesy psychiczne i poznawcze.					2
T-K-3	Relacje w procesie pracy, struktura pracy.					2
T-K-4	Psychologiczne problemy zarządzania.					2
T-K-5	Postawa wobec pracy i przynależność do organizacji.					2
T-K-6	Typy grup w organizacji.					2
T-K-7	Zachowania prospołeczne, kooperacja i konflikt w organizacji.					2
T-K-8	Patologie w organizacji oraz miejsce psychologa w procesie pracy.					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-K-1	Uczestnictwo w zajęciach					15
A-K-2	Przygotowanie do konwersatoriów - analiza literatury do poszczególnych tematów zajęć.					20
A-K-3	Przygotowanie do zaliczenia					20
A-K-4	Udział w konsultacjach					5
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Metody podające - pogadanka.					
M-2	Metody problemowe - wykład konwersatoryjny.					
M-3	Metody aktywizujące - sytuacyjna, przypadków, dyskusja dydaktyczna.					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	Ocena aktywności na zajęciach.				



## Wydział Ekonomiczny

## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-2	P	Ocena kolokwium końcowego.
-----	---	----------------------------

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

## Wiedza

Z_1A_C03_W01 Zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii pracy.	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-K-1	M-1 M-2	S-1 S-2	
Z_1A_C03_W02 Zna wybrane procesy w organizacji.	Z_1A_W05	P6S_WG		C-1 C-2	T-K-2	M-1 M-2	S-1 S-2	
Z_1A_C03_W03 Zna podstawowe procesy psychiczne jednostki, które determinują indywidualny i społeczny styl jej zachowania w przedsiębiorstwie.	Z_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-2 C-3 C-4	T-K-1 T-K-2	T-K-3	M-1 M-2	S-1 S-2

## Umiejętności

Z_1A_C03_U01 Opisuje psychologiczne problemy zarządzania.	Z_1A_U09	P6S_UO P6S_UW		C-3 C-4 C-5	T-K-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2	
Z_1A_C03_U02 Charakteryzuje postawy wobec pracy i przynależność do organizacji.	Z_1A_U06	P6S_UO P6S_UW		C-4	T-K-6	T-K-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
Z_1A_C03_U03 Charakteryzuje zachowania prospołeczne oraz patologiczne w organizacji.	Z_1A_U09 Z_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-5 C-6	T-K-8	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2	

## Kompetencje społeczne

Z_1A_C03_K01 Dostrzega ograniczenia wynikające z indywidualnych stylów działania człowieka w kontekście pracy.	Z_1A_K03	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6	T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7 T-K-8	M-3	S-1 S-2
Z_1A_C03_K02 Współpracuje w zespole, potrafi wyrazić swoje zdanie.	Z_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6	T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7 T-K-8	M-1 M-2 M-3	S-1
Z_1A_C03_K03 Angażuje się w proces nauczania.	Z_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6	T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7 T-K-8	M-1 M-2 M-3	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

## Wiedza

Z_1A_C03_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu psychologii pracy.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi - częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.





Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
Z_1A_C03_W02	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu psychologii pracy.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi - częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
Z_1A_C03_W03	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu psychologii pracy.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi - częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
Umiejętności		



Wydział Ekonomiczny

Umiejętności

Z_1A_C03_U01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu psychologii pracy.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi - częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
Z_1A_C03_U02	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu psychologii pracy.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi - częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.



Wydział Ekonomiczny

Umiejętności

Z_1A_C03_U03	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu psychologii pracy.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi - częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.

Inne kompetencje społeczne

Z_1A_C03_K01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu psychologii pracy.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi - częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.



Wydział Ekonomiczny

Inne kompetencje społeczne

Z_1A_C03_K02	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu psychologii pracy.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi - częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
Z_1A_C03_K03	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu psychologii pracy.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi - częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.

Literatura podstawowa

1. Lubrańska A., Psychologia pracy. podstawowe pojęcia i zagadnienia., Difin, Warszawa, 2008
2. Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym, KOWEŻiU, Warszawa, 2004
3. Ratajczak Z., Psychologia pracy i organizacji, PWN, Warszawa, 2002
4. Schulz D., Schulz S., Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy, PWN, Warszawa, 2002

Literatura uzupełniająca

1. Witkowski S. (red.), Psychologiczne wyznaczniki sukcesu w zarządzaniu, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław, 2003
2. Ziejewski T., Nowy słownik interdyscyplinarny (Ekonomia - Edukacja - Zawód - Praca), WAR, Szczecin, 2007

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Badania marketingowe</b>					
Kod	WEK/Z/N1/-/362					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	2	10	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	5	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Hernik Joanna (joanna.hernik@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Podstawy marketingu					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Studenci mają poznać istotę i zasady prowadzenia badań marketingowych					
C-2	Studenci powinni umieć tworzyć kwestionariusz ankiety					
C-3	Studenci powinni dobierać różne metody badawcze do potrzeb informacyjnych podmiotu					
C-4	Studenci mają samodzielnie prowadzić proste badania marketingowe					
C-5	Studenci mają poznać istotę i zasady prowadzenia badań marketingowych					
C-6	Studenci powinni umieć tworzyć kwestionariusz ankiety					
C-7	Studenci powinni dobierać metody badawcze do możliwości i potrzeb informacyjnych podmiotu					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Formułowanie problemów badawczych					1
T-A-2	Konstruowanie formularza ankiety					2
T-A-3	Wywiady, obserwacje, eksperymenty - zasady stosowania					2
T-A-4	Techniki projekcyjne i asocjacyjne					1
T-A-5	tworzenie map percepcji					1
T-A-6	burza mózgów					1
T-A-7	tworzenie raportu z badań					2
T-W-1	Pojęcie, geneza i cel stosowania badań marketingowych					1
T-W-2	Rodzaje badań marketingowych					1
T-W-3	Metody prowadzenia badań - zarys					1
T-W-4	Przedmiot badań oraz procedury doboru próby badawczej					1
T-W-5	Nowoczesne metody badawcze - telemetria, OMNIBUS, metoda TRIM, neuromarketing					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach					10
A-A-2	własne badanie rynku					4
A-A-3	przygotowanie do zajęć					3
A-A-4	przygotowanie prezentacji					7
A-A-5	przygotowanie do kolokwium					6
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					5



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-2	przygotowywanie do zajęć	15
A-W-3	przygotowanie do kolokwium	10

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	wykłady problemowe
M-2	dyskusja nad tekstem
M-3	film
M-4	praca w grupach
M-5	Wykłady problemowe
M-6	Dyskusja nad tekstem
M-7	Film
M-8	Praca w grupach

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	aktywność na zajęciach
S-2	F	oddawane prace (hipotezy badawcze, ankieta)
S-3	F	Projekt badawczy - raport z samodzielnie przeprowadzonego badania (praca w grupach)
S-4	F	Kolokwium
S-5	F	Aktywność na zajęciach
S-6	F	Oddawane prace (hipotezy badawcze, ankieta)

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
Z_1A_C04_W01	Student ma definiować istotę i cel badań marketingowych	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK	C-4 C-5	T-W-2	M-5 M-7	S-5

Umiejętności							
Z_1A_C04_U01	Student powinien samodzielnie planować proces przeprowadzenia badania, jak i współpracować w grupie	Z_1A_U02 Z_1A_U10	P6S_UW	C-4 C-7	T-A-1	M-5 M-8	S-5

Kompetencje społeczne							
Z_1A_C04_K01	Student umie brać odpowiedzialność za organizowanie pracy	Z_1A_K01	P6S_KK P6S_KR	C-4	T-W-3	M-5 M-8	S-6
Z_1A_C04_K02	Student ma świadomość znaczenia rzetelności badań i wiarygodności przedstawianych wyników	Z_1A_K03	P6S_KK P6S_KR	C-5 C-7	T-A-7 T-W-1	T-W-3 M-5 M-6	S-5

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
Z_1A_C04_W01	2,0	
	3,0	student powinien wymieniać podstawowe metody badawcze
	3,5	student powinien opisać sytuacje, w których badania są konieczne
	4,0	student powinien objaśniać genezę badań marketingowych
	4,5	student winien scharakteryzować cele prowadzenia badań
	5,0	student powinien identyfikować symptomy i formułować problemy badawcze

Umiejętności		
Z_1A_C04_U01	2,0	
	3,0	student powinien posługiwać się formularzem ankiety
	3,5	student powinien sporządzać formularz ankiety
	4,0	student powinien wykorzystywać w praktyce takie metody jak wywiad, burza mózgów, obserwacja, czy test
	4,5	student powinien sporządzać raport z badań
	5,0	student powinien analizować wyniki badań i wyciągać wnioski

Inne kompetencje społeczne		
Z_1A_C04_K01	2,0	
	3,0	Student umie brać odpowiedzialność za organizowanie pracy
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	





*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_C04_K02	2,0	
	3,0	Student ma świadomość znaczenia rzetelności badań i wiarygodności przedstawianych wyników
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Literatura podstawowa*

1. Kaczmarczyk S., Badania marketingowe - metody i techniki, PWE, Warszawa, 2003
2. Doman D., Dennison D., Badania marketingowe w małej firmie, Difin, Warszawa, 2002

*Literatura uzupełniająca*

1. Nikodemska-Wołowik A., Jakościowe badania marketingowe, PWE, Warszawa, 1999

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Bezpieczeństwo publiczne i dowodzenie</b>					
Kod	WEK/Z/N1/-/571					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	2	10	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	5	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Kołoszycz Ewa (Ewa.Koloszycz@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Rządziński Lesław (lrzadzinski@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zrozumienie roli i znaczenia bezpieczeństwa publicznego oraz jego zagrożeń					
C-2	Znajomość systemu zarządzania bezpieczeństwem publicznym oraz i organizacji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa publicznego					
C-3	Poznanie głównych instrumentów zapewniania bezpieczeństwa publicznego					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Identyfikacja i ocena zagrożeń bezpieczeństwa					4
T-A-2	Ocena ryzyka w bezpieczeństwie publicznym					4
T-A-3	Ocena działań zapobiegawczych w bezpieczeństwie publicznym					2
T-W-1	Pojęcie bezpieczeństwa i podstawowe kategorie bezpieczeństwa					1
T-W-2	Zagrożenia bezpieczeństwa publicznego oraz zarządzanie bezpieczeństwem					1
T-W-3	Elementy zarządzania kryzysowego i obrony cywilnej					1
T-W-4	Instytucjonalny wymiar bezpieczeństwa publicznego					1
T-W-5	Instrumenty zapewniania bezpieczeństwa publicznego					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach					10
A-A-2	Przygotowanie do zajęć					12
A-A-3	Realizacja zadań domowych					8
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach					5
A-W-2	Przygotowanie do zaliczenia					10
A-W-3	Czytanie zalecanej literatury					15
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną					
M-2	Metoda przypadków					
M-3	Ćwiczenia przedmiotowe					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	Zaliczenie realizowanych ćwiczeń oraz projektu				
S-2	P	Zaliczenie treści programowych w formie pisemnej				



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

Z_1A_C05_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student rozumie znaczenie bezpieczeństwa w życiu społecznym i gospodarczym, zna zagrożenia bezpieczeństwa publicznego oraz charakteryzuje system zarządzania bezpieczeństwem publicznym	Z_1A_W04 Z_1A_W05	P6S_WG		C-1 C-2	T-W-1 T-W-3 T-W-2	M-1	S-2
Z_1A_C05_W02 Student zna zakres działalności podstawowych instytucji bezpieczeństwa publicznego oraz określa działania w zakresie profilaktyki w bezpieczeństwie publicznym	Z_1A_W02 Z_1A_W04 Z_1A_W10	P6S_WG P6S_WK		C-2 C-3	T-W-4 T-W-5	M-1	S-2

### Umiejętności

Z_1A_C05_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student analizuje zagrożenia bezpieczeństwa i ocenia ryzyko ich wystąpienia	Z_1A_U01 Z_1A_U15	P6S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2	M-2 M-3	S-1
Z_1A_C05_U02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student dobiera odpowiednie instrumenty zapewniania bezpieczeństwa publicznego	Z_1A_U01 Z_1A_U15	P6S_UW		C-1 C-3	T-A-2 T-A-3	M-2 M-3	S-1

### Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_C05_W01	2,0	
	3,0	Student definiuje wybrane kategorie bezpieczeństwa, wskazuje na podstawowe zagrożenia w ramach tych kategorii oraz zna działania w ramach zarządzania bezpieczeństwem
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
Z_1A_C05_W02	2,0	
	3,0	Student potrafi określić profil działalności wybranych instytucji bezpieczeństwa publicznego, dostrzega ich działalność w otoczeniu oraz określa działania na różnych poziomach profilaktyki w bezpieczeństwie publicznym
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

### Umiejętności

Z_1A_C05_U01	2,0	
	3,0	Student identyfikuje podstawowe zagrożenia bezpieczeństwa dla podmiotu, potrafi określać siłę wpływu wybranych zagrożeń oraz ryzyko ich wystąpienia
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
Z_1A_C05_U02	2,0	
	3,0	Student rozumie znaczenie programów prewencyjnych. Wykazuje się znajomością podstawowych działań zapobiegawczych realizowanych w prewencji bezpieczeństwa publicznego
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

### Inne kompetencje społeczne

### Literatura podstawowa

1. Sienkiewicz-Matyjurek K., Niczyporuk Z., Bezpieczeństwo publiczne. Zarys problematyki, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2011
2. Urban A., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, WAiP, Warszawa, 2009
3. Kosieradzka A., Zawila-Niedźwiecki J., Zaawansowana metodyka oceny ryzyka w publicznym zarządzaniu kryzysowym, edu-Libri, Kraków-Legionowo, 2016, 1

### Literatura uzupełniająca

1. Nowak E., Zarządzanie kryzysowe w sytuacji zagrożeń niemilitarnych, AON, Warszawa, 2007
2. Sulowski S., Brzeziński M. (red.), Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane zagadnienia, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa, 2009

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Operacje i techniki operacyjne</b>					
Kod	WEK/Z/N1/-/570					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	2	10	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	5	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Rusielik Robert (Robert.Rusielik@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Zaliczony przedmiot "Podstawy zarządzania"					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie z definicją operacją we współczesnym zarządzaniu i koncepcją zarządzania operacyjnego. Nabywanie umiejętności identyfikacji i stosowania technik operatywnych z zakresu przedmiotu oraz myślenia w kategoriach operacji.					
C-2	Zapoznanie z definicją operacją we współczesnym zarządzaniu i koncepcją zarządzania operacyjnego.					
C-3	Nabywanie umiejętności identyfikacji i stosowania technik operatywnych z zakresu przedmiotu oraz myślenia w kategoriach operacji.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Zarządzanie operacyjne w systemie organizacji.					1
T-A-2	Techniki wytwarzania.					2
T-A-3	Algorytm.					1
T-A-4	Diagramy sieciowe.					4
T-A-5	Harmonogramowanie.					1
T-A-6	Diagram Ishikawy.					1
T-W-1	Istota zarządzania operacyjnego					1
T-W-2	Typy procesów produkcyjnych					1
T-W-3	Techniki wytwarzania					1
T-W-4	Analiza procesów operacyjnych					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Studium przypadku, ćwiczenia obliczeniowe.					10
A-A-2	Praca własna, zespołowa.					10
A-A-3	uczestnictwo w zajęciach					10
A-W-1	Wykonywanie zadań					13
A-W-2	Przygotowanie do zaliczenia					12
A-W-3	uczestnictwo w zajęciach					5
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład informacyjny					
M-2	Wykład konwersatoryjny					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						



## Wydział Ekonomiczny

## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Aktywność (dyskusja, rozwiązywanie zadań)
S-2	P	Zaliczenie pisemne w formie testu (uwzględniającego treści teoretyczne i zadania)

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
Z_1A_C06_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie zidentyfikować techniki operatywne stosowane w praktyce zarządzania.	Z_1A_W08 Z_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-2	T-A-1 T-W-1	T-W-3 T-W-4	M-1 M-2	S-1 S-2
Z_1A_C06_W02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie zidentyfikować najważniejsze operacje organizacji oraz ich wpływ na działanie organizacji	Z_1A_W11 Z_1A_W13	P6S_WG		C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-W-3	M-1 M-2	S-1

Umiejętności								
Z_1A_C06_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie decydować o technikach operacyjnych służących podnoszeniu sprawności przedsiębiorstwa	Z_1A_U05 Z_1A_U10	P6S_UW		C-3	T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-W-2 T-W-4	M-2	S-1 S-2

## Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
Z_1A_C06_W01	2,0	
	3,0	Student posiada zadawalającą wiedzę na temat technik operacyjnych i ich zastosowań. Rozpoznaje część omawianych zagadnień i z trudnościami je objaśnia.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
Z_1A_C06_W02	2,0	
	3,0	Student posiada zadawalającą wiedzę na temat istoty operacji. Rozpoznaje część omawianych zagadnień i z trudnościami je objaśnia.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Umiejętności		
Z_1A_C06_U01	2,0	
	3,0	Student potrafi decydować na temat technik operacyjnych i ich zastosowań. Rozpoznaje część omawianych zagadnień i z trudnościami je objaśnia.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

## Inne kompetencje społeczne

## Literatura podstawowa

- Donald Waters, Zarządzanie operacyjne : towary i usługi, PWN, Warszawa, 2007
- Ireneusz Durlik, Inżynieria zarządzania: strategia i projektowanie systemów produkcyjnych, Placet, Warszawa, 2005
- Ireneusz Durlik, Inżynieria zarządzania: strategia i projektowanie systemów produkcyjnych, Placet, Warszawa, 2005

## Literatura uzupełniająca

- Johnston R., Chambers S., Harland Ch., Harrison A., Slack N., : Zarządzanie działalnością operacyjną. Analiza przypadków, PWN, Warszawa, 2002
- Eliyahu M. Goldratt, Jeff Cox, Cel. Doskonałość w produkcji, Mint Books, Warszawa, 2007

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Rachunkowość finansowa</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/-/457					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
<i>ECTS</i>	4,0	<i>ECTS (formy)</i>	4,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	2	16	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	6	2,0	0,50	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Sawicka-Kluźniak Zofia (Zofia.Sawicka-Kluzniak@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Wiedza z zakresu mikroekonomii					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Zapoznanie studenta z zakresem rachunkowości, zasadami rachunkowości, funkcjami rachunkowości					
<i>C-2</i>	Zapoznanie studenta z podstawowymi elementami rachunkowości : dokumentacja księgowa, księgi rachunkowe, konta i plan kont					
<i>C-3</i>	Zapoznanie studenta z funkcjonowaniem systemu informacyjnego rachunkowości - zakres informacji otrzymywanych z systemu informacyjnego rachunkowości					
<i>C-4</i>	Zapoznanie studentów z zasadmi ewidencji składników majątkowych i wynikowych oraz przygotowanie studenta do prowadzenia ewidencji w systemie rachunkowości					
<i>C-5</i>	Zapoznanie studenta z podstawowymi elementami sprawozdania finansowego i zasadami ich sporządzania.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-A-1</i>	Funkcjonowanie kont bilansowych. Zasady ewidencji operacji gospodarczych na kontach bilansowych.					3
<i>T-A-2</i>	Ewidencja na kontach bilansowych. Ujęcie stanów kont bilansowych w bilansie otwarcia i bilansie zamknięcia. Tworzenie zestawienia obrotów i sald kont bilansowych.					4
<i>T-A-3</i>	Funkcjonowanie kont wynikowych. Zasady ewidencji operacji gospodarczych na kontach wynikowych. Koszty według rodzajów i ich rozliczenie					3
<i>T-A-4</i>	Ewidencja na kontach wynikowych. Tworzenie wyniku finansowego metodą kalkulacyjną. Ujęcie obrotów kont wynikowych w rachunku zysków i strat według wariantu kalkulacyjnego					2
<i>T-A-5</i>	Tworzenie wyniku finansowego metodą porównawczą. Ujęcie obrotów kont wynikowych w rachunku zysków i strat według wariantu porównawczego.					2
<i>T-A-6</i>	Zadania całościowe – Bilans otwarcia, księgowania operacji na kontach bilansowych i wynikowych, wynik finansowy wybraną metodą, bilans zamknięcia. Omówienie zasad zamknięcia rocznego ksiąg rachunkowych.					2
<i>T-W-1</i>	Pojęcie rachunkowości. Zasady rachunkowości. Forma ksiąg rachunkowych. Metody prowadzenia ksiąg rachunkowych					1
<i>T-W-2</i>	Pojęcie konta. Funkcjonowanie kont bilansowych. Ujęcie stanów kont bilansowych w bilansie.					1
<i>T-W-3</i>	Funkcjonowanie kont wynikowych. Koszty według rodzajów i ich rozliczenie. Ujęcie obrotów kont wynikowych w rachunku zysków i strat.					1
<i>T-W-4</i>	Informacje ogólne dotyczące pozycji aktywów. Aktywa trwałe. Środki pieniężne. Rozrachunki. Materiały i towary.					1
<i>T-W-5</i>	Informacje ogólne dotyczące pasywów. Kapitały, fundusze i rezerwy. Zobowiązania długoterminowe i zobowiązania krótkoterminowe					1
<i>T-W-6</i>	Przychody i koszty. Wynik finansowy i jego rozliczenie. Zamknięcie roczne – istota, elementy, zasady, procedura.					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-A-1</i>	Uczestnictwo w ćwiczeniach					16





Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-2	Przygotowanie do zajęć - rozwiązywanie zadań problemowych	24
A-A-3	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	20
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	6
A-W-2	Przygotowanie do egzaminu	20
A-W-3	Rozwiązywanie zadań problemowych	19
A-W-4	Czytanie wskazanej literatury	15

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjny
M-2	Wykład problemowy
M-3	Wykład konwersatoryjny
M-4	Ćwiczenia przedmiotowe

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	F Ocena osiągnięć studenta poprzez zadawanie pisemnych i ustnych pytań w trakcie zajęć
S-2	F Analiza rozwiązywanych samodzielnie przez studentów zadań z zakresu ewidencji operacji gospodarczych
S-3	P Dwa kolokwia w formie pisemnej obejmujące zadania z zakresu wyceny, ewidencji i ujmowania w systemie rachunkowości zdarzeń gospodarczych
S-4	F Analiza aktywności studentów na zajęciach
S-5	F Egzamin w formie pisemnej obejmujący zadania praktyczne z zakresu ewidencji oraz pytania teoretyczne

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
Z_1A_C07_W01 Student zna pojęcie, cele, zasady, zakres, regulacje prawne oraz instrumenty rachunkowości finansowej	Z_1A_W01 Z_1A_W03 Z_1A_W07	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-A-1 T-W-1 T-A-2 T-W-2 T-A-3 T-W-3 T-A-4 T-W-4 T-A-5 T-W-5 T-A-6 T-W-6	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
<b>Umiejętności</b>							
Z_1A_C07_U01 Student potrafi określić źródła finansowania i posiada umiejętność wykorzystania wiedzy z rachunkowości w zarządzaniu	Z_1A_U11 Z_1A_U13 Z_1A_U16 Z_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-A-1 T-W-1 T-A-2 T-W-2 T-A-3 T-W-3 T-A-4 T-W-4 T-A-5 T-W-5 T-A-6 T-W-6	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
<b>Kompetencje społeczne</b>							
Z_1A_C07_K01 Student jest przygotowany do skutecznej realizacji zadań z zakresu rachunkowości finansowej jednostki gospodarczej z jednoczesnym uwzględnieniem zasad etyki zawodu	Z_1A_K03 Z_1A_K07	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-A-1 T-W-1 T-A-2 T-W-2 T-A-3 T-W-3 T-A-4 T-W-4 T-A-5 T-W-5 T-A-6 T-W-6	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
Z_1A_C07_W01	2,0	Student nie zna zasad rachunkowości, nie zna zasad ewidencji gospodarczych w zakresie majątku i kapitałów, przychodów i kosztów oraz ustalania wyniku finansowego.
	3,0	Student zna niektóre zasady rachunkowości oraz zna podstawy ewidencji gospodarczych w zakresie majątku i kapitałów, przychodów i kosztów oraz ustalania wyniku finansowego
	3,5	Student zna i charakteryzuje niektóre zasady rachunkowości, zna zasady ewidencji gospodarczych w zakresie majątku i kapitałów oraz zna podstawowe zasady ewidencji przychodów i kosztów oraz ustalania wyniku finansowego.
	4,0	Student zna wszystkie i charakteryzuje niektóre zasady rachunkowości oraz zna szczegółowe zasady ewidencji gospodarczych w zakresie majątku i kapitałów, przychodów i kosztów oraz zna podstawowe zasady ewidencji i ustalania wyniku finansowego.
	4,5	Student zna i charakteryzuje wszystkie zasady rachunkowości oraz zna szczegółowe zasady ewidencji gospodarczych w zakresie majątku i kapitałów, przychodów i kosztów oraz ustalania wyniku finansowego.
	5,0	Student zna, charakteryzuje wszystkie zasady rachunkowości, zna szczegółowe regulacje prawa bilansowego, zna szczegółowe zasady ewidencji gospodarczych w zakresie majątku i kapitałów, przychodów i kosztów oraz ustalania wyniku finansowego. Posiada wiedzę umożliwiającą wyjaśnienie kwestii problemowych w zakresie przeprowadzanej ewidencji.



*Umiejętności*

Z_1A_C07_U01	2,0	Student nie potrafi ująć w księgach rachunkowych operacji gospodarczych oraz zaprezentować wygenerowanych na ich podstawie informacji w sprawozdaniach finansowych
	3,0	Student ujmuje w księgach rachunkowych operacje bilansowe i wynikowe oraz na podstawie przedstawionych danych sporządza bilans i rachunek zysków i strat, przy czym proponowane przez niego rozwiązania nie zawsze są prawidłowe
	3,5	Student ujmuje w księgach rachunkowych większość operacji bilansowych i wynikowych oraz na podstawie przedstawionych danych sporządza bilans i rachunek zysków i strat
	4,0	Student prawidłowo ujmuje w księgach rachunkowych operacje bilansowe i wynikowe oraz na ich podstawie sporządza zestawienie obrotów i sald, bilans i rachunek zysków i strat, umie zastosować właściwe metody poprawy błędów księgowych
	4,5	Student prawidłowo ewidencjonuje w księgach rachunkowych operacje bilansowe i wynikowe, umie zastosować właściwe metody poprawy błędów księgowych, sporządza na podstawie zapisów w księgach rachunkowych zestawienie obrotów i sald, bilans i rachunek zysków i strat oraz interpretuje zawarte w nich informacje
	5,0	Student rozwiązuje wszystkie, stanowiące przedmiot zajęć, problemy dokumentacyjne, ewidencyjne i sprawozdawcze zachodzące w przedsiębiorstwie dobierając właściwe metody i narzędzia i analizując w tym zakresie normy prawne, a także interpretuje uzyskane wyniki

*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_C07_K01	2,0	Student nie jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień z zakresu rachunkowości finansowej
	3,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania niektórych zagadnień z zakresu rachunkowości finansowej
	3,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania typowych zagadnień z zakresu rachunkowości finansowej przy czym proponowane rozwiązania nie zawsze są prawidłowe
	4,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień z zakresu rachunkowości finansowej a proponowane rozwiązania są z reguły prawidłowe
	4,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień z zakresu rachunkowości finansowej oraz proponuje prawidłowe rozwiązania i potrafi je zaprezentować
	5,0	Student posiada zdolność samodzielnego i grupowego rozwiązywania zagadnień problemowych z zakresu rachunkowości finansowej, a wyniki jego pracy i pracy zespołu są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu, przeprowadzić ocenę wyników i wskazać inne możliwości

*Literatura podstawowa*

1. Akt prawny, 1. Ustawa z dnia 29 września 1994 o rachunkowości r.(Dz. U. Nr. 121, poz.591 z póź. zm, 2011
2. praca zbiorowa pod red. B. Nadolnej, Przewodnik z podstaw rachunkowości, Wydawnictwo AR Szczecin, Szczecin, 2005
6. red. K. Sawicki, Rachunkowość przedsiębiorstw według Ustawy o rachunkowości znowelizowanej w 2015 roku, Expert, Wrocław, 2016

*Literatura uzupełniająca*

1. Helin A, Metody i techniki badania sprawozdań finansowych, Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce, Warszawa, 2001
2. Marzec J., Badanie sprawozdań finansowych, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział Warszawski, Warszawa, 2002

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Zarządzanie zasobami ludzkimi</b>					
Kod	WEK/Z/N1/-/163					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	2	10	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	5	1,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Wilczyński Artur (Artur.Wilczynski@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Ogólna wiedza z zakresu zarządzania organizacjami					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z ideą i podstawową terminologią zarządzania zasobami ludzkimi					
C-2	Budowanie umiejętności pozyskiwania pracowników do organizacji					
C-3	Tworzenie rozwiązań w zakresie funkcji (zadań) zarządzania zasobami ludzkimi					
C-4	Zgłębianie procesów zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Planowanie zasobów ludzkich					2
T-A-2	Podstawowe metody oraz narzędzia naboru i dobru personelu					2
T-A-3	Ścieżka kariery w rozwoju personelu					1
T-A-4	Proces szkoleniowy					2
T-A-5	Metody i narzędzia oceny pracowniczej					2
T-A-6	Programy outplacementowe					1
T-W-1	Ewolucja, cele, funkcje i modele zarządzania zasobami ludzkimi					1
T-W-2	Nabór i dobór pracowników					2
T-W-3	Rozwój i kariera pracownicza					1
T-W-4	Ocena pracownicza					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach					10
A-A-2	Przygotowanie do zajęć					23
A-A-3	Przygotowanie do kolokwium					25
A-A-4	Udział w konsultacjach					2
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach					5
A-W-2	Przygotowanie do egzaminu					23
A-W-3	Egzamin					2
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład informacyjny					
M-2	Wykład konwersatoryjny					



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-3	Metoda przypadków
M-4	Ćwiczenia przedmiotowe

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Dyskusje wyników
S-2	P	Egzamin pisemny
S-3	P	Kolokwium zaliczeniowe pisemne

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

Z_1A_C08_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi charakteryzować podstawowe procesy dotyczące zadań (funkcji) zarządzania zasobami ludzkimi	Z_1A_W05 Z_1A_W06 Z_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-2 C-3	T-W-2 T-W-3	T-W-4	M-1 M-2	S-2
Z_1A_C08_W02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien wyjaśnić istotę i funkcje zarządzania zasobami ludzkimi	Z_1A_W05 Z_1A_W06 Z_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-4	T-W-1		M-1 M-2	S-2

### Umiejętności

Z_1A_C08_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien umieć zaprezentować wyniki realizowanych zadań ćwiczeniowych	Z_1A_U19	P6S_UK		C-4	T-A-1 T-A-3	T-A-4 T-A-5	M-4	S-3
Z_1A_C08_U02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi dostosować poznane rozwiązania w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi do potrzeb konkretnych organizacji	Z_1A_U01 Z_1A_U06 Z_1A_U09 Z_1A_U17	P6S_UO P6S_UW		C-3	T-A-2 T-A-5	T-A-6	M-3	S-1
Z_1A_C08_U03 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien umieć stosować najważniejsze techniki z poszczególnych obszarów zarządzania zasobami ludzkimi	Z_1A_U01 Z_1A_U06 Z_1A_U09	P6S_UO P6S_UW		C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2	T-A-4	M-3 M-4	S-3

### Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_C08_W01	2,0	Student nie potrafi scharakteryzować żadnego z podstawowych procesów dotyczących zadań zarządzania zasobami ludzkimi
	3,0	Student objaśnia w sposób powierzchowny jedynie kilka podstawowych procesów dotyczących zadań zarządzania zasobami ludzkimi
	3,5	Student charakteryzuje w sposób ogólny wszystkie z podstawowych procesów zarządzania zasobami ludzkimi
	4,0	Student opisuje dokładnie wszystkie podstawowe procesy dotyczące zadań zarządzania zasobami ludzkimi
	4,5	Student charakteryzuje dokładnie wszystkie podstawowe procesy dotyczące zadań zarządzania zasobami ludzkimi, zna metody i techniki pozwalające je realizować
	5,0	Student charakteryzuje wszechstronnie wszystkie podstawowe procesy dotyczące zadań zarządzania zasobami ludzkimi, zna metody i techniki pozwalające je realizować oraz wie jakie jest następstwo ich stosowania
Z_1A_C08_W02	2,0	Student nie potrafi definiować istoty i funkcji zarządzania zasobami ludzkimi
	3,0	Student powierzchownie definiuje istotę i funkcje zarządzania zasobami ludzkimi
	3,5	Student definiuje istotę zarządzania zasobami ludzkimi oraz potrafi dokładnie określić jedynie kilka funkcji zarządzania zasobami ludzkimi
	4,0	Student szczegółowo definiuje istotę i funkcje zarządzania zasobami ludzkimi
	4,5	Student tłumaczy precyzyjnie istotę i funkcje zarządzania zasobami ludzkimi oraz potrafi wyjaśnić znaczenie poszczególnych funkcji w zarządzaniu zasobami ludzkimi
	5,0	Student tłumaczy precyzyjnie istotę i funkcje zarządzania zasobami ludzkimi, wyjaśnia ich znaczenie w zarządzaniu zasobami ludzkimi i powiązania pomiędzy nimi

### Umiejętności

Z_1A_C08_U01	2,0	Student nie potrafi dokonać ustnej prezentacji wyników powierzonego mu zadania ćwiczeniowego
	3,0	Student potrafi dokonać pobieżną prezentację otrzymanych wyników zadań ćwiczeniowych
	3,5	Student potrafi dokładnie przedstawić wyniki zrealizowanego zadania ćwiczeniowego oraz potrafi przeprowadzić analizę otrzymanych wyników
	4,0	Student umie wszechstronnie zaprezentować wyniki zrealizowanego zadania ćwiczeniowego oraz dokonać odniesienia otrzymanych wyników do treści literatury przedmiotu
	4,5	Student umie przedstawić otrzymane wyniki zadań ćwiczeniowych oraz potrafi przeprowadzić dyskusję wyników wyrażając swoje spostrzeżenia
	5,0	Student w sposób precyzyjny umie przedstawić wyniki zadania ćwiczeniowego, przeprowadzić analizę otrzymanych wyników oraz wskazać na wady i zalety proponowanych rozwiązań



*Umiejętności*

Z_1A_C08_U02	2,0	Student nie potrafi dobrać poznanych rozwiązań do potrzeb różnego rodzaju organizacji
	3,0	Student potrafi dostosować jedynie kilka z poznanych rozwiązań z obszaru zarządzania zasobami ludzkimi do potrzeb konkretnych organizacji
	3,5	Student potrafi wykorzystać wszystkie poznane rozwiązania dotyczące zadań zarządzania zasobami ludzkimi w konkretnych organizacjach
	4,0	Student potrafi wykorzystać poznane rozwiązania z obszarów zarządzania zasobami ludzkimi, dostosować je do danej organizacji oraz uzasadnić ich przydatność
	4,5	Student umie dokładnie uzasadnić wybór określonych rozwiązań dla danej organizacji oraz potrafi wskazać na wady i zalety przyjętych rozwiązań
	5,0	Student potrafi zastosować poznane rozwiązania w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi w konkretnych organizacjach, wskazać na ich wady i zalety oraz zaproponować własne modyfikacje poznanych rozwiązań
Z_1A_C08_U03	2,0	Student nie umie stosować jakichkolwiek poznanych technik dotyczących podstawowych zadań zarządzania zasobami ludzkimi
	3,0	Student umie stosować zaledwie kilka z poznanych technik dotyczących poszczególnych obszarów zarządzania zasobami ludzkimi
	3,5	Student umie stosować wszystkie poznane techniki z najważniejszych obszarów zarządzania zasobami ludzkimi
	4,0	Student potrafi korzystać z poznanych technik z poszczególnych obszarów zarządzania zasobami ludzkimi oraz wskazać na ich efektywność
	4,5	Student potrafi sporządzić plan wdrażania najważniejszych technik z poszczególnych obszarów zarządzania zasobami ludzkimi oraz wskazać na ich efektywność
	5,0	Student potrafi sporządzić plan wdrożenia najważniejszych technik z poszczególnych obszarów zarządzania zasobami ludzkimi, określić ich wady i zalety oraz uzasadnić wybór każdej z technik

*Inne kompetencje społeczne*

*Literatura podstawowa*

1. Pochtowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa, 2007
2. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer, Kraków, 2007
3. Listwan T., Zarządzanie kadrami, C.H.Beck, Warszawa, 2002
4. Król H., Ludwicyński A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWN, Warszawa, 2006
5. Król H., Ludwicyński A., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Materiały do ćwiczeń., PWN, Warszawa, 2007

*Literatura uzupełniająca*

1. Pochtowski A., Najlepsze praktyki zarządzania zasobami ludzkimi - zestawy przypadków, Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2005, 1, 2, 3 i 4 zestaw przypadków, lata 2002-2005
2. Borkowska S., Zarządzanie zasobami ludzkimi w Polsce, Wolters Kluwer, Kraków, 2007

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Zarządzanie		
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Ergonomia</b>		
Kod	WEK/Z/N1/-/297		
Specjalność			
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska		
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	3	10	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	5	1,0	0,50	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny	Mickiewicz Bartosz (Bartosz.Mickiewicz@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	Bera Milena (Milena.Bera@zut.edu.pl)

**Wymagania wstępne**

W-1	Wybrane aspekty wiedzy z zakresu mikroekonomii i zarządzania.
-----	---

**Cele modułu/przedmiotu**

C-1	Uzyskanie podstaw wiedzy o ergonomii. Opanowanie podstawowych terminów i kategorii pojęciowych.
C-2	Rozumienie procesu poprawy warunków pracy i poprawy organizacji stanowisk pracy jako aspektu efektywnego i nowoczesnego zarządzania. Rozumienie związku między dobrą organizacją stanowiska pracy a efektywnością pracy.
C-3	Umiejętność zastosowania oceny kosztu biologicznego pracy. Umiejętność oceny stanowisk pracy i czynników negatywnie oddziałujących na wydajność pracy oraz znajomość metod diagnozowania nieefektywności organizacji stanowisk pracy.
C-4	Umiejętność sformułowania zaleceń co do poprawy zdiagnozowanej niesprawności organizacji stanowisk pracy oraz sposobów ograniczania ich skutków.
C-5	Posiadanie wiedzy nt. obowiązków pracodawcy i wymogów BHP oraz zdolność łączenia ich z zaleceniami ergonomii w zakresie właściwej i efektywnej organizacji pracy.

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-L-1	Ćwiczenia wprowadzające podstawowe definicje, w tym określające zakres materiału. Układ: człowiek - obiekt techniczny. Cele i rodzaje ergonomii. Interdyscyplinarność dziedziny ergonomii.	2
T-L-2	Ćwiczenie 2. Koszt biologiczny pracy: ocena wysiłku fizycznego i umysłowego.	2
T-L-3	Ćwiczenie 4. Materialne środowisko pracy: hałas, wibracje, mikroklimat, oświetlenie, promieniowanie i inne zagrożenia oraz ich wpływ na człowieka.	3
T-L-4	Ćwiczenie 6. Oprogramowanie stosowane w ergonomii: symulacje stanowisk pracy magazyniera i operatora komputera, oprogramowanie dydaktyczne CIOP-PIB. Dobór środków ochrony indywidualnej.	1
T-L-5	Ćwiczenie 7. Metody i techniki oceny ergonomicznej urządzeń. Listy kontrolne. Ocena ryzyka zawodowego w miejscu pracy wybraną metodą.	2
T-W-1	Wprowadzenie do przedmiotu: podstawowe pojęcia i definicje.	2
T-W-2	Środowisko pracy zawodowej, gospodarstwa domowego, środowiska mieszkania i wypoczynku.	1
T-W-3	Wysiłek, zmęczenie, stres i wypalenie zawodowe.	1
T-W-4	Czynniki ryzyka w pracy.	1

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-L-1	Uczestnictwo w zajęciach.	10
A-L-2	Lektura materiałów na poszczególne zajęcia.	5
A-L-3	Przygotowanie do zaliczenia w formie testu bądź projektem.	10
A-L-4	Przygotowanie do laboratoriów.	5
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach.	5
A-W-2	Lektura materiałów na poszczególne zajęcia.	5
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia w formie testu bądź projektem.	11





Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-4	Przygotowanie do wykładów.	9

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody podające (opowiadanie, opis, anegdota, wyjaśnianie).
M-2	Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna).
M-3	Metody eksponujące (film, ekspozycja).
M-4	Metody programowane (z użyciem komputera, z użyciem aparatury pomiarowej i maszyn dydaktycznych).
M-5	Metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia przedmiotowe).

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	F Poprawne odpowiedzi na pytania sprawdzające zadawane w trakcie zajęć nagradzane są jako aktywność i podnoszą ocenę końcową.
S-2	P Test zaliczeniowy lub praca projektowa wg wcześniej wyjaśnionego schematu. Rodzaj zaliczenia jest podawany do wiadomości na pierwszych zajęciach i pozostaje niezmienny. Jeśli zaliczenie stanowi praca projektowa, to test jest wykorzystywany wyłącznie wobec osób, których praca została oceniona poniżej 3,5 i stanowi dodatkowy element sprawdzający wiedzę i umiejętności a ocena końcowa dla takich osób to średnia z ocen z pracy projektowej i testu.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

<b>Wiedza</b>							
Z_1A_C09_W01 Posiada wiedzę nt. psychofizycznych cech konstytuujących zdolność do pracy.	Z_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-L-2	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2
Z_1A_C09_W02 Posiada wiedzę z zakresu instrumentów mających wpływ na efektywność pracy.	Z_1A_W11	P6S_WG		C-3 C-4	T-L-1 T-L-3 T-L-5	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2
Z_1A_C09_W03 Opanował wiedzę w zakresie organizacji stanowisk pracy i czynnika ludzkiego, jako elementu tworzenia przedsiębiorczości.	Z_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-5	T-L-1 T-L-5	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2

<b>Umiejętności</b>							
Z_1A_C09_U01 Zarządzanie zasobem ludzkim w taki sposób, aby przy najniższym koszcie biologicznym uzyskiwać najwyższą wydajność.	Z_1A_U03 Z_1A_U06	P6S_UO P6S_UW		C-2 C-3 C-4 C-5	T-L-2 T-L-3	M-4 M-5	S-1 S-2
Z_1A_C09_U02 Posiada umiejętność zastosowania norm dotyczących kształtowania materialnego środowiska pracy.	Z_1A_U16	P6S_UW		C-2 C-3 C-4 C-5	T-L-3 T-L-5	M-1 M-4 M-5	S-1 S-2

<b>Kompetencje społeczne</b>							
Z_1A_C09_K01 Świadomość potrzeb i możliwości swoich oraz podległych pracowników wpływa na zwiększenie kompetencji kierowniczych i organizatorskich.	Z_1A_K07 Z_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-L-2 T-L-3 T-L-4	M-1 M-2 M-5	S-1 S-2
Posiada kompetencje w zakresie humanizacji procesu pracy.							

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
Z_1A_C09_W01	2,0	Nieprzystąpienie do zaliczenia, oddanie pracy projektowej nie na temat, po terminie, sprzeczne z podanymi zaleceniami lub testu z mniejszą niż 50% liczbą odpowiedzi.
	3,0	Minimalny poziom wypełnienia zadań projektu, z wieloma błędami formalnymi lub merytorycznymi lub test na poziomie powyżej 50%.
	3,5	Na ogół poprawnie wykonana praca projektowa z drobnymi błędami merytorycznymi i formalnymi lub test na poziomie od ok. 60%.
	4,0	Dobrze wykonana praca projektowa, wnioski mogą zawierać drobne błędy, lub test na poziomie od ok. 70%.
	4,5	Poprawnie i bez błędów, z poprawnym wnioskami, wykonana praca projektowa lub test na poziomie od ok. 80%.
	5,0	Bardzo dobrze wykonana praca, bez błędów, zawierająca wszystkie wymagane elementy i poprawną analizę merytoryczną oraz wnioski lub test na poziomie od ok. 90%.



Wiedza		
Z_1A_C09_W02	2,0	Student nie jest w stanie: - zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu przedmiotu, - wskazać, co jest literaturą tematu oraz jaki jest cel, przedmiot i najważniejsze zagadnienia w ramach realizowanego programu, - sformułować krótkiej (nawet niepełnej), ale poprawnej wypowiedzi dla większości poruszanych na zajęciach obszarów tematycznych. Student otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie wykazuje zainteresowania treściami programowymi lub uchyla się od aktywności a jego absencja nie daje gwarancji nadrobienia zaległości w materialne.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną: - w zakresie wiedzy opanował i przyswoił podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie stosunku do przekazywanej wiedzy pozostaje średnio zainteresowany, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi częściowo błędna).
	4,0	Student, na ocenę dobrą: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy i wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie stosunku do wiedzy przejawia zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi cechują nieznaczne błędy).
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus: - w zakresie wiedzy opanował materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, właściwie tłumaczy ich znaczenie - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - wypowiada się bez trudności operując poprawnie słownictwem merytorycznym.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - wykazuje zrozumienie wiedzy bez zastrzeżeń do toku rozumowania, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, potrafi zaproponować kontekst, w którym wiedza znajduje lub może znaleźć zastosowanie praktyczne, - wypowiada się bezbłędym językiem, prawidłowo merytorycznie.
	Z_1A_C09_W03	2,0
3,0		Minimalny poziom wypełnienia zadań projektu, z wieloma błędami formalnymi lub merytorycznymi lub test na poziomie powyżej 50%.
3,5		Na ogół poprawnie wykonana praca projektowa z drobnymi błędami merytorycznymi i formalnymi lub test na poziomie od ok. 60%.
4,0		Dobrze wykonana praca projektowa, wnioski mogą zawierać drobne błędy, lub test na poziomie od ok. 70%.
4,5		Poprawnie i bez błędów, z poprawnymi wnioskami, wykonana praca projektowa lub test na poziomie od ok. 80%.
5,0		Bardzo dobrze wykonana praca, bez błędów, zawierająca wszystkie wymagane elementy i poprawną analizę merytoryczną oraz wnioski lub test na poziomie od ok. 90%.
Umiejętności		
Z_1A_C09_U01	2,0	Nieprzystąpienie do zaliczenia, oddanie pracy projektowej nie na temat, po terminie, sprzeczne z podanymi zaleceniami lub testu z mniejszą niż 50% liczbą odpowiedzi.
	3,0	Minimalny poziom wypełnienia zadań projektu, z wieloma błędami formalnymi lub merytorycznymi lub test na poziomie powyżej 50%.
	3,5	Na ogół poprawnie wykonana praca projektowa z drobnymi błędami merytorycznymi i formalnymi lub test na poziomie od ok. 60%.
	4,0	Dobrze wykonana praca projektowa, wnioski mogą zawierać drobne błędy, lub test na poziomie od ok. 70%.
	4,5	Poprawnie i bez błędów, z poprawnymi wnioskami, wykonana praca projektowa lub test na poziomie od ok. 80%.
	5,0	Bardzo dobrze wykonana praca, bez błędów, zawierająca wszystkie wymagane elementy i poprawną analizę merytoryczną oraz wnioski lub test na poziomie od ok. 90%.
Z_1A_C09_U02	2,0	Nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi się pojawić w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Nie potrafi zastosować praktycznie zdobytej wiedzy, ma podstawowe problemy z interpretacją i wnioskowaniem.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną potrafi zidentyfikować i poradzić sobie (z wydatną pomocą nauczyciela lub przy wsparciu osób trzecich) z wybranymi trudnościami związanymi ze stosowaniem zdobytej wiedzy. Posiada bardzo ograniczone zdolności do praktycznego zastosowania wiedzy i popełnia błędy w zadaniach innych niż podstawowe.
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, pod warunkiem uzyskania dodatkowego wsparcia, z trudnościami związanymi ze stosowaniem zdobytej wiedzy. Posiada ograniczone zdolności do praktycznego zastosowania wiedzy i popełnia błędy w zadaniach w trudniejszych zadaniach.
	4,0	Student, na ocenę dobrą potrafi zidentyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Bez błędów stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania prostych i średnio trudnych zadań, popełnia błędy w interpretacji i wnioskowaniu w trudniejszych kontekstach.
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Umiejętnie interpretuje i wnioskuje w większości kontekstów i zadań przed nim stawianych, rozumie sens popełnianych błędów i posiada umiejętność doskonalenia.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem z stosowaniem wiedzy w praktyce. Bezbłędnie interpretuje i wnioskuje, niezależnie od poziomu trudności stawianych zagadnień w zakresie przedmiotu. Rozszerza swoje umiejętności poprzez łączenie posiadanej dotąd wiedzy i umiejętności oraz poszukiwanie optymalnych rozwiązań.



*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_C09_K01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu, co uniemożliwia mu wykazanie się kompetencjami. Prezentuje błędne poglądy i opinie, nawet w sytuacji podpowiedzi nie potrafi zaprezentować kompetencji w poprawnym wnioskowaniu i umiejętności interpretacyjnych. Ujawnia brak zaangażowania i brak chęci wykonania pracy w sposób należyty.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, z licznymi błędami niedyskwalifikującymi całkowicie pracy.
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, potrafi zaplanować wykonanie pracy i ujawnia zdolność do wykonania zasadniczego zakresu planu. Popelnia błędy, ale kluczowe obszary realizuje na ogół poprawnie.
	4,0	Student, na ocenę dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki i uzyskaniu podstawowych zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia kluczowej tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.

*Literatura podstawowa*

1. Kowal E., Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa – Poznań, 2002
2. Bugajska J., Komputerowe stanowisko pracy : aspekty zdrowotne i ergonomiczne, Centralny Instytut OchronPracy, Warszawa, 1997
3. Bielec J., [www.ergonomia.e-ar.pl](http://www.ergonomia.e-ar.pl), WEk. ZUT w Szczecinie, Internet, Warszawa, 2012, Wortal o ergonomii. Zawiera m.in. materiały dydaktyczne dla studentów.

*Literatura uzupełniająca*

1. red. Koradecka D., Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, CIOP-PIB, Warszawa, 1997
2. Batogowska A., Malinowski A., Ergonomia dla każdego, Sorus, Poznań, 1997
3. Bielec J., Ergonomia w naukach ekonomicznych. W Dydaktyka w naukach ekonomicznych (red. T. Kiziukiewicz), Akademia Rolnicza w Szczecinie, Szczecin, 2003
4. Filipkowski S, Ergonomia przemysłowa, Warszawa, 1990
5. Bugajska J., Ergonomia, CIOP-PIB, Warszawa, 2001
6. Hansen A., Analiza uciążliwości pracy, Warszawa, 1976
7. Szlązak, N., Bezpieczeństwo i Higiena Pracy, AGH, Kraków, 2005

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Informatyka w zarządzaniu</b>					
Kod	WEK/Z/N1/-/536					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	3	12	3,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	3	1,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Marjak Henryk (Henryk.Marjak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności z zakresu realizacji programu przedmiotu „Technologie informacyjne”					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z problematyką systemu informacyjnego w organizacji.					
C-2	Budowanie umiejętności stosowanych technologii informacyjnych do przetwarzania danych organizacji					
C-3	Zapoznanie studentów z rodzajami systemów informatycznych zarządzania					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-L-1	Rodzaje i formatowanie danych					2
T-L-2	Tworzenie wykresów kolumnowych, liniowych, kołowych, własnych.					2
T-L-3	Analiza i ocena danych wykorzystania zasobów organizacji					1
T-L-4	Modelowanie w arkuszu kalkulacyjnym					2
T-L-5	Funkcje decyzyjne w arkuszu kalkulacyjnym					3
T-L-6	Tworzenie raportów					2
T-W-1	Istota i podstawowe pojęcia					1
T-W-2	Dane, informacja i jej znaczenie w zarządzaniu przedsiębiorstwem					1
T-W-3	System informatyczny w organizacji, architektura, klasyfikacja.					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-L-1	Uczestnictwo w ćwiczeniach					12
A-L-2	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych					32
A-L-3	Czytanie wskazanej literatury przedmiotu					44
A-L-4	Udział w kolokwium					2
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach					3
A-W-2	Czytanie wskazanej literatury przedmiotu					12
A-W-3	Przygotowanie do egzaminu					13
A-W-4	Uczestnictwo w egzaminie					2
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Metoda podająca / Wykład informacyjny					
M-2	Metoda problemowa / Wykład konwersatoryjny					
M-3	Metody praktyczne / Ćwiczenia laboratoryjne					



## Wydział Ekonomiczny

### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-4	Metody praktyczne / Metoda przewodniego tekstu
-----	--

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena aktywności uczestnictwa studentów w zajęciach, polegająca na przygotowaniu się z omawianego na zajęciach tematu
S-2	P	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń: test oraz zadania do rozwiązania
S-3	P	Egzamin w formie pisemnej lub ustnej z wykładów

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

Z_1A_C10_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student ma wiedzę na temat przetwarzania danych i informacji oraz systemów informatycznych zarządzania w organizacji.	Z_1A_W07 Z_1A_W11	P6S_WG		C-1 C-3	T-W-1 T-W-2	T-W-3	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
---	----------------------	--------	--	------------	----------------	-------	------------	-------------------

### Umiejętności

Z_1A_C10_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien umieć stosować najważniejsze techniki do przetwarzania i analizy danych oraz zaprezentować wyniki realizowanych zadań ćwiczeniowych.	Z_1A_U11 Z_1A_U14	P6S_UW		C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4	T-L-5 T-L-6 T-W-2	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
---	----------------------	--------	--	-----	----------------------------------	-------------------------	-------------------	------------

### Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_C10_W01	2,0	Nie zna podstawowych pojęć dotyczących danych, informacji, systemu informacyjnego, systemu informatycznego.
	3,0	Zna podstawowe pojęcia dotyczących danych, informacji, systemu informacyjnego, systemu informatycznego.
	3,5	Zna podstawowe pojęcia i ma niewielkie problemy z wyjaśnieniem ich znaczenia w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
	4,0	Zna podstawowe pojęcia i ich znaczenia w zarządzaniu przedsiębiorstwem, potrafi z niewielkimi błędami przedstawić podział systemy informatyczne zarządzania.
	4,5	Zna podstawowe pojęcia i ich znaczenia w zarządzaniu przedsiębiorstwem, potrafi przedstawić podział systemy informatyczne zarządzania.
	5,0	Zna podstawowe pojęcia i ich znaczenia w zarządzaniu przedsiębiorstwem, potrafi przedstawić podział systemy informatyczne zarządzania oraz ich role w przedsiębiorstwie.

### Umiejętności

Z_1A_C10_U01	2,0	Nieprzystąpienie do zaliczenia, nieznanostwo podstawowych technik przetwarzania danych.
	3,0	Zna podstawowe techniki przetwarzania.
	3,5	Zna podstawowe techniki przetwarzania i poprawienie analizuje dane.
	4,0	Zna techniki przetwarzania i poprawienie analizuje dane, przygotowuje z drobnymi błędami raport.
	4,5	Zna techniki przetwarzania danych i poprawienie analizuje dane, przygotowuje raport.
	5,0	Zna techniki przetwarzania danych i poprawienie analizuje dane, przygotowuje raport z poprawnymi wnioskami.

### Inne kompetencje społeczne

### Literatura podstawowa

1. J. Kisielnicki, H. Sroka, Systemy informacyjne biznesu. Informatyka dla zarządzania., Placet, Warszawa, 2005, 1
2. W. T. Bielecki, Informatyzacja zarządzania, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2001, 1
3. P. Adamczewski, Zintegrowane systemy informatyczne w praktyce, MIKOM, Warszawa, 2005, 1

### Literatura uzupełniająca

1. J. Oleński, Ekonomika informacji. Metody, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2003
2. E. Niedzielska, Informatyka ekonomiczna, AE Wrocław, Wrocław, 1999, 1

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Podstawy gospodarki nieruchomościami</b>					
Kod	WEK/Z/N1/-/5829					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
konwersatoria	K	3	15	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Nowak Maciej (Maciej.Nowak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Błaszke Małgorzata (Malgorzata.Blaszke@zut.edu.pl), Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Student powinien posiadać wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i instytucji prawnych					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Poznanie i zrozumienie podstawowych pojęć związanych z nieruchomościami					
C-2	Poznanie i zrozumienie podstawowych zasad funkcjonowania rynku nieruchomości					
C-3	Zrozumienie podstawowych instytucji związanych z gospodarką nieruchomościami publicznymi					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-K-1	Nabywanie nieruchomości przez cudzoziemców.					2
T-K-2	Elementy prawa budowlanego (decyzje budowlane, decyzje o rozbiórze i in.)					3
T-K-3	Rozgraniczanie nieruchomości (tryb postępowanie, uczestnicy, ugoda przed geodetą, czynności przed sądem)					3
T-K-4	Zawody w gospodarce nieruchomościami					3
T-K-5	Opłaty za nabycie nieruchomości komunalnych i skarbowych, sposób obliczenia i rozkładania na raty, obniżanie ceny i zaliczanie należności.					2
T-K-6	Banki hipoteczne i kredyty hipoteczne.					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-K-1	rozwiązywanie kasusów					30
A-K-2	analiza rynku nieruchomości					15
A-K-3	uczestnictwo w zajęciach					15
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	projekt z prezentacją multimedialną					
M-2	dyskusja					
M-3	Rozwiązywanie zadań					
M-4	Analiza przypadków					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	Ocena samodzielnego zdobywania wiedzy				
S-2	F	Ocena kompetencji i współdziałania w grupie w trakcie tworzenia prezentacji				
S-3	F	Ocena umiejętności oceny zjawisk związanych z gospodarką nieruchomościami				
S-4	F	Zaliczenie - kolokwium: test i kazusy				





## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
Z_1A_C11_W01 Ma podstawową wiedzę z zakresu prawa rzeczowego.	Z_1A_W02 Z_1A_W10	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5 T-K-6	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
<b>Umiejętności</b>							
Z_1A_C11_U01 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę naukową do interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych.	Z_1A_U01 Z_1A_U17 Z_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5 T-K-6	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
Z_1A_C11_U02 Umie organizować pracę własną i zespołu.	Z_1A_U03 Z_1A_U04	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5 T-K-6	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
Z_1A_C11_U03 Prawidłowo posługuje się normami i regułami prawno-organizacyjnymi w celu rozwiązywania konkretnego zadania z zakresu ekonomii.	Z_1A_U05 Z_1A_U16	P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5 T-K-6	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
Z_1A_C11_U04 Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	Z_1A_U05	P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5 T-K-6	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
<b>Kompetencje społeczne</b>							
Z_1A_C11_K01 Absolwent przygotowany jest do uczenia się przez całe życie.	Z_1A_K01 Z_1A_K02	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5 T-K-6	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
Z_1A_C11_K02 Absolwent jest przygotowany do samodzielnej pracy oraz pracy w zespole (słuchanie, negocjacje, perswazja, prezentacja).	Z_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5 T-K-6	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
Z_1A_C11_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu prawa rzeczowego
	3,0	Student ma podstawową widzę z zakresu prawa rzeczowego w stopniu dostatecznym
	3,5	Student ma podstawową widzę z zakresu prawa rzeczowego w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student ma podstawową widzę z zakresu prawa rzeczowego w stopniu dobrym
	4,5	Student ma podstawową widzę z zakresu prawa rzeczowego w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student ma podstawową widzę z zakresu prawa rzeczowego w stopniu bardzo dobrym
<b>Umiejętności</b>		
Z_1A_C11_U01	2,0	Student nie potrafi wykorzystać wiedzy naukowej do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych
	3,0	Student potrafi wykorzystać wiedzę naukową do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi wykorzystać wiedzę naukową do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi wykorzystać wiedzę naukową do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi wykorzystać wiedzę naukową do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi wykorzystać wiedzę naukową do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_C11_U02	2,0	Student nie potrafi organizować pracy własnej i zespołu
	3,0	Student potrafi organizować pracę własną i zespołu w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi organizować pracę własną i zespołu w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi organizować pracę własną i zespołu w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi organizować pracę własną i zespołu w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi organizować pracę własną i zespołu w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_C11_U03	2,0	Student nie potrafi posługiwać się normami i regułami prawno - organizacyjnymi w celu rozwiązywania pblemów z zakresu ekonomii
	3,0	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawno - organizacyjnymi w celu rozwiązywania pblemów z zakresu ekonomii w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawno - organizacyjnymi w celu rozwiązywania pblemów z zakresu ekonomii w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawno - organizacyjnymi w celu rozwiązywania pblemów z zakresu ekonomii w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawno - organizacyjnymi w celu rozwiązywania pblemów z zakresu ekonomii w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawno - organizacyjnymi w celu rozwiązywania pblemów z zakresu ekonomii w stopniu bardzo dobrym



*Umiejętności*

Z_1A_C11_U04	2,0	Student nie potrafi wykorzystywać zdobytej wiedzy do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej
	3,0	Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w stopniu bardzo dobrym

*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_C11_K01	2,0	Absolwent nie jest przygotowany do uczenia się przez całe życie
	3,0	Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie w stopniu dostatecznym
	3,5	Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie w stopniu dobrym
	4,5	Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_C11_K02	2,0	Absolwent nie jest przygotowany do samodzielnej pracy oraz pracy w zespole
	3,0	Absolwent jest przygotowany do samodzielnej pracy oraz pracy w zespole w stopniu dostatecznym
	3,5	Absolwent jest przygotowany do samodzielnej pracy oraz pracy w zespole w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Absolwent jest przygotowany do samodzielnej pracy oraz pracy w zespole w stopniu dobrym
	4,5	Absolwent jest przygotowany do samodzielnej pracy oraz pracy w zespole w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Absolwent jest przygotowany do samodzielnej pracy oraz pracy w zespole w stopniu bardzo dobrym

*Literatura podstawowa*

1. Błażej Wierzbowski, Gospodarka nieruchomościami, Lexis nexis, Warszawa, 2010

*Literatura uzupełniająca*

1. G. Bieniek, S. Rudnicki, Nieruchomości, Lexis Nexis, Warszawa, 2007

2. M. Nowak, T. Skotarczak, Rynek nieruchomości w czasie kryzysu i po kryzysie, CeDeWu, 2010, 2010

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Podstawy makroekonomii</b>					
Kod	WEK/Z/N1/-/565					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	3	10	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	5	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Będzik Beata (Beata.Bedzik@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Podstawowa wiedza z zakresu matematyki i mikroekonomii					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zrozumienie zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących w społeczeństwie					
C-2	Opanowanie umiejętności posługiwania się wiedzą teoretyczną do interpretowania procesów gospodarczych					
C-3	Zrozumienie i opanowanie umiejętności analizowania związków przyczynowo-skutkowych zachodzących w gospodarce					
C-4	Opanowanie umiejętności wyjaśniania konsekwencji prowadzonej polityki gospodarczej i jej oceny					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Popytowy model równowagi rynku dóbr. Wpływ podatków i handlu zagranicznego na równowagę rynkową w modelu keynesowskim					3
T-A-2	Pojęcie i rodzaje bezrobocia. Metody przeciwdziałania bezrobociu w koncepcji neoklasycznej i keynesowskiej					2
T-A-3	Pojęcie i przyczyny powstawania inflacji jako zjawiska pieniężnego i realnego. Metody przeciwdziałania inflacji w systemie polityki ekonomicznej					3
T-A-4	Pojęcie wzrostu i rozwoju gospodarczego oraz mierniki ich oceny. Postęp techniczny i technologiczny jako czynniki wzrostu gospodarczego. Cykle koniunkturalne gospodarki i metody ich modyfikacji					2
T-W-1	Rachunek dochodu narodowego i metody jego pomiaru					2
T-W-2	Pieniądz i historia jego rozwoju. Bank centralny i system bankowy w gospodarce					3
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Uczestnictwo w audytoriach					10
A-A-2	Przygotowanie do kolokwium					10
A-A-3	Przygotowanie do zaliczenia audytoriów					8
A-A-4	Zaliczenie audytoriów					2
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach					5
A-W-2	Przygotowanie do zajęć, w tym czytanie literatury przedmiotu					10
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia					13
A-W-4	Zaliczenie wykładów					2
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną					
M-2	Objaśnienie i dyskusja dydaktyczna					
M-3	Studia przypadków					
M-4	Analizowanie problemów ekonomicznych					



## Wydział Ekonomiczny

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena przygotowania do poszczególnych zajęć
S-2	F	Ocena umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy w trakcie ćwiczeń audytoryjnych
S-3	F	Ocena wiedzy i umiejętności pracy w zespole podczas analizy studiów przypadku
S-4	F	Ocena współdziałania i umiejętności formułowania oraz prezentowania poglądów na temat analizowanych zagadnień
S-5	F	Ocena kolokwium cząstkowych
S-6	P	Ocena końcowa ćwiczeń audytoryjnych jako wypadkowa wcześniej wymienionych ocen cząstkowych
S-7	P	Ocena wiedzy i umiejętności pozyskanych i rozwijanych na zajęciach, a zweryfikowanych podczas zaliczenia wykładów

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

Z_1A_C12_W01 Zna podstawowe pojęcia i zjawiska makroekonomiczne oraz potrafi je scharakteryzować	Z_1A_W01 Z_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-1 T-A-2	T-A-3 T-A-4	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-3 S-5 S-6 S-7
Z_1A_C12_W02 Ma wiedzę na temat instrumentów polityki ekonomicznej	Z_1A_W01 Z_1A_W03	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-1 T-A-2	T-A-3 T-A-4	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-3 S-5 S-6 S-7

### Umiejętności

Z_1A_C12_U01 Interpretowanie zjawisk i procesów gospodarczych	Z_1A_U01 Z_1A_U14 Z_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2	T-A-3 T-A-4	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5 S-6 S-7
Z_1A_C12_U02 Analizuje związki przyczynowo-skutkowe zachodzące we współczesnych gospodarkach	Z_1A_U04 Z_1A_U14	P6S_UW		C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2	T-A-3 T-A-4	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5 S-6 S-7

### Kompetencje społeczne

Z_1A_C12_K01 Student jest świadomy wagi polityki makroekonomicznej w kształtowaniu i stymulowaniu procesów gospodarczych i wyraża oceny stosowanego instrumentarium	Z_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2	T-A-3 T-A-4	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5 S-6 S-7
--	----------	------------------	--	--------------------------	----------------	----------------	--------------------------	---

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_C12_W01	2,0	Student nie zna podstawowych pojęć ani zjawisk makroekonomicznych
	3,0	Student zna podstawowe pojęcia makroekonomiczne wskazane w treściach programowych i potrafi je zdefiniować
	3,5	Student ma wiedzę na temat pojęć i zjawisk makroekonomicznych wskazanych w treściach programowych, potrafi je zdefiniować i zidentyfikować ich przyczyny
	4,0	Student w stopniu dobrym opanował rozszerzoną wiedzę makroekonomiczną, związki przyczynowo-skutkowe występujące w gospodarce
	4,5	Student ma wiedzę pogłębioną w zakresie wybranych zjawisk makroekonomicznych i ich skutków dla gospodarki
	5,0	Student bardzo dobrze porusza się w problematyce makroekonomicznej, potrafi zdefiniować wszystkie pojęcia wskazane w treściach programowych, ma wiedzę na temat związków przyczynowo-skutkowych zachodzących w gospodarce i potrafi je odnieść do bieżącej sytuacji
Z_1A_C12_W02	2,0	Student nie potrafi wymienić instrumentów polityki gospodarczej w tym fiskalnej i monetarnej
	3,0	Student zna podstawowe rodzaje polityki ekonomicznej i ich instrumentarium
	3,5	Student ma wiedzę na temat polityki budżetowej i pieniężnej, stosowanych instrumentów oraz ich efektów dla gospodarki
	4,0	Student w stopniu dobrym opanował rozszerzoną wiedzę makroekonomiczną, zna konsekwencje prowadzonej polityki gospodarczej
	4,5	Student ma wiedzę pogłębioną w zakresie wybranych kategorii makroekonomicznych i jest zainteresowany jej poszerzeniem
	5,0	Student bardzo dobrze porusza się w problematyce makroekonomicznej, potrafi zdefiniować wszystkie pojęcia wskazane w treściach programowych, ma wiedzę na temat wszystkich instrumentów polityki fiskalnej i monetarnej ma wiedzę wykraczającą poza materiał programowy



**Wydział Ekonomiczny**

*Umiejętności*

Z_1A_C12_U01	2,0	Student nie potrafi interpretować zjawisk i procesów gospodarczych
	3,0	Student potrafi interpretować w sposób ogólny zjawiska i procesy gospodarcze
	3,5	Student potrafi interpretować w sposób szczegółowy zjawiska i procesy gospodarcze
	4,0	Student potrafi interpretować w sposób pogłębiony zjawiska i procesy gospodarcze
	4,5	Student potrafi szczegółowo interpretować zjawiska i procesy gospodarcze wymagane na przedmiocie oraz odnosić je do rzeczywistości gospodarczej
	5,0	Student potrafi szczegółowo interpretować zjawiska i procesy gospodarcze, odnosić je do rzeczywistości gospodarczej i wskazywać możliwe konsekwencje z uwagi na bieżące problemy gospodarcze
Z_1A_C12_U02	2,0	Student nie potrafi przeanalizować związków przyczynowo-skutkowych zachodzących we współczesnych gospodarkach
	3,0	Student potrafi dokonać analizy podstawowych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących we współczesnych gospodarkach
	3,5	Student potrafi dokonać analizy podstawowych związków przyczynowo-skutkowych współczesnych zjawisk gospodarczych w aspekcie prowadzonej polityki makroekonomicznej
	4,0	Student potrafi przeprowadzić analizę zjawisk gospodarczych pod kątem przyczyn i skutków oraz nakreślić możliwy wachlarz wspierających instrumentów polityki gospodarczej
	4,5	Student potrafi przeprowadzić analizę zjawisk gospodarczych pod kątem przyczyn i skutków, nakreślić możliwy wachlarz wspierających instrumentów polityki gospodarczej oraz potrafi ocenić prowadzoną politykę
	5,0	Student potrafi przeprowadzić analizę zjawisk gospodarczych pod kątem przyczyn i skutków, nakreślić możliwy wachlarz wspierających instrumentów polityki gospodarczej oraz potrafi ocenić prowadzoną politykę, a także sam doszukuje się zależności pomiędzy zjawiskami gospodarczymi, a ich przyczynami i skutkami

*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_C12_K01	2,0	Student nie jest świadomy roli polityki makroekonomicznej w gospodarce i nie jest w stanie ocenić jej narzędzi
	3,0	Student jest świadomy wagi polityki makroekonomicznej w kształtowaniu i stymulowaniu procesów gospodarczych
	3,5	Student jest świadomy wagi polityki makroekonomicznej w kształtowaniu i stymulowaniu procesów gospodarczych i ocenia niektóre z jej instrumentów
	4,0	Student jest świadomy wagi polityki makroekonomicznej w kształtowaniu i stymulowaniu procesów gospodarczych i wyraża oceny dotyczące możliwych form i narzędzi polityki gospodarczej
	4,5	Student jest świadomy wagi polityki makroekonomicznej w kształtowaniu i stymulowaniu procesów gospodarczych i wyraża oceny stosowanego w praktyce gospodarczej instrumentarium
	5,0	Student jest świadomy wagi polityki makroekonomicznej w kształtowaniu i stymulowaniu procesów gospodarczych i wyraża oceny stosowanego w praktyce gospodarczej instrumentarium, potrafi także merytorycznie polemizować w trakcie pracy w grupie i przekonywać do swoich racji

*Literatura podstawowa*

1. Majchrzak M. (red.), Makroekonomiczne mechanizmy funkcjonowania gospodarki narodowej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 2012
2. Begg D., Dornbush R, Fischer S., Makroekonomia, PWE, Warszawa, 2010
3. Czarny B., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa, 2010

*Literatura uzupełniająca*

1. Czasopisma ekonomiczne, Ekonomista,, Bank i Kredyt, Gospodarka Narodowa itp., 2011
2. wortale ekonomiczne, www.nbp.pl, www.nbportal.pl, www.mf.gov.pl, 2011

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Polityka społeczna</b>					
Kod	WEK/Z/N1/-/487					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	3	10	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	5	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Lewicki Wojciech (Wojciech.Lewicki@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Znajomość mechanizmów działania gospodarki i roli budżetu w funkcjonowaniu państwa					
W-2	Podstawy wiedzy o społeczeństwie i strukturach państwa demokratycznego; rozumienie podstawowych kategorii gospodarki rynkowej					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Poznanie i zrozumienie istoty i uwarunkowań treści i zakresu polityki społecznej.					
C-2	Poznanie mierników i wskaźników charakteryzujących społeczeństwo oraz koncepcji modelowych polityki społecznej.					
C-3	Poznanie aktywnych i pasywnych instrumentów rozwiązywania istotnych kwestii społecznych (aktywne i pasywne narzędzia polityki zatrudnienia)					
C-4	Wykształcenie umiejętności analizowania związków przyczynowo-skutkowych między wzrostem gospodarczym a zakresem zadań społecznych					
C-5	Ukształtowanie i udoskonalenie umiejętności analizowania, inetrpretowania i weryfikowania konsekwencji stosowanych rozwiązań w sferze polityki społecznej państwa					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Społeczeństwo w świetle danych statystycznych. Zmiany w strukturze wykształcenia i strukturze zawodowej ludności w długim i krótkim okresie czasu.					2
T-A-2	Analiza (wyodrębnienie, identyfikacja) celów oddziaływania państwa na jednostkę, rodzinę, środowiska społeczno-ekonomiczne, społeczeństwo.					2
T-A-3	Pozycja materialna Polaków. Dochody ludności. Dochody rozporządzalne w gospodarstwach domowych. Poziom, struktura i dynamika zmian wydatków konsumpcyjnych ludności.					2
T-A-4	Poziomi struktura minimum socjalnego i minimum egzystencji w gospodarstwach domowych różnych grup społeczno-ekonomicznych. Zasięg ubóstwa materialnego.					2
T-A-5	Analiza wybranych wydatków budżetowych (państwa i samorządów terytorialnych) na realizację niektórych zadań społecznych (subwencja oświatowa, system stypendialny, dodatki mieszkaniowe)					2
T-W-1	Koncepcja wyborów społecznych. Państwo minimalne, państwo socjalne, państwo kontraktu społecznego, cele i zadania polityki społecznej państwa.					2
T-W-2	Modele i koncepcje polityki społecznej. Uwarunkowania budżetowe realizacji zadań społecznych. Potrzeby. Bezrobocie, Aktywne i polityczne narzędzia polityki zatrudnienia					1
T-W-3	Ubezpieczenia społeczne, Systemy emertalny w Polsce, Rozwiązania stosowane i innych krajach. Opieka społeczna.					1
T-W-4	Rozwój kapitału ludzkiego. System kształcenia zawodowego, Polityka społeczna w Unii Europejskiej i Fundusz Społeczny.					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	udział w ćwiczeniach					10
A-A-2	praca własna studenta obejmująca: - udział w konsultacjach związanych z indywidualnych postępów w poznawaniu zagadnień polityki społecznej, - studiowanie literatury przedmiotu, - opracowanie zadań zleconych przez prowadzącego zajęcia.					20





Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-1	uczestnictwo w wykładach	5
A-W-2	Czytanie poleconej literatury	15
A-W-3	Przygotowywanie się do zajęć	8
A-W-4	udział w egzaminie	2

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną
M-2	wykład konwersatoryjny, objaśnienia i wyjaśnienia
M-3	metody aktywizujące - analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna
M-4	dla oceny aktywności studenta: - stawianie istotnych pytań, - oryginalność adekwatnych wypowiedzi, - przytoczenie i rozwinięcie myśli innych autorów,

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	ocena aktywności na zajęciach - dla wypowiedzi ustnej, obejmująca: - zrozumienie polecenia, - stopień wyczerpania tematu, - sposób uzasadniania tezy, - oryginalność spojrzenia na problem
S-2	F	ocena realizacji zadania / opracowania tematycznego (uwzględniająca): - zrozumienie polecenia, - organizacja pracy nad realizacją zadania, - dobór materiałów uzasadniających formułowane tezy, - samodzielność i terminowość rozwiązania problemu)
S-3	P	ocena sprawdzianu zaliczeniowego

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
Z_1A_C13_W01 Ma podstawową wiedzę obejmującą kwestie polityki społecznej, w tym, roli elementów koncepcji państwa minimalnego i socjalnego w praktyce państwa liberalno-demokratycznego	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-A-2	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
Z_1A_C13_W02 Zna podstawowe modele polityki społecznej, uwarunkowania budżetowe realizacji zadań społecznych	Z_1A_W04	P6S_WG		C-1 C-4	T-A-2	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
Z_1A_C13_W03 Zna podstawowe mierniki określające standard życia; system repartycyjny i kapitałowy rozwiązań emerytalnych; kategorie minimum socjalnego i minimum egzystencji.	Z_1A_W03 Z_1A_W05	P6S_WG		C-2 C-5	T-A-3 T-A-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

Umiejętności							
Z_1A_C13_U01 Potrafi scharakteryzować relacje między skalą i zakresem bezrobocia a standardem życia	Z_1A_U01 Z_1A_U06	P6S_UO P6S_UW		C-2 C-4	T-A-1	M-1 M-3	S-1 S-2
Z_1A_C13_U02 Umie zidentyfikować i przeanalizować aktywne i pasywne instrumenty polityki zatrudnienia	Z_1A_U02 Z_1A_U05	P6S_UW		C-3 C-4	T-A-5	M-1 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3

Kompetencje społeczne							
Z_1A_C13_K01 Jest świadomy ograniczeń celów i zakresu polityki społecznej państwa wynikających z relatywnie niskiego (w stosunku do aspiracji społecznych) tempa wzrostu gospodarczego	Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO		C-1 C-4 C-5	T-A-1 T-A-3	M-1 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
Z_1A_C13_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej istoty, treści, zakresu i uwarunkowań polityki społecznej
	3,0	Student opanował podstawowy materiał programowy; przyswoił zasadnicze treści programowe. Popęłnia sporo błędów w treści i języku wypowiedzi.
	3,5	Student opanował podstawowy materiał programowy; przyswoił istotne treści programowe. Popęłnia błędy w treści i języku wypowiedzi.
	4,0	Student opanował materiał programowy; przyswoił treści programowe. Treści wypowiedzi prawidłowe, języku poprawny.
	4,5	Student opanował materiał programowy; wykazuje zainteresowanie treściami programowymi, które w pełni przyswoił. Treści wypowiedzi prawidłowe, języku poprawny.
	5,0	Student opanował materiał programowy; wykazuje zainteresowanie treściami programowymi, które w pełni przyswoił. Treści i język wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń



## Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
Z_1A_C13_W02	2,0	Student nie zna podstawowych modeli polityki społecznej, nie rozumie związków między dochodami budżetu a nakładami na sferę społeczną
	3,0	Student zna podstawowe modele polityki społecznej, rozumie istotę związków między dochodami budżetu a nakładami na sferę społeczną; zauważalne uchybienia w formułowanych wypowiedziach
	3,5	Student zna podstawowe modele polityki społecznej, rozumie istotę związków między dochodami budżetu a nakładami na sferę społeczną; drobne uchybienia w treści i formie wypowiedzi
	4,0	Student zna podstawowe modele polityki społecznej, rozumie istotę związków między dochodami budżetu a nakładami na sferę społeczną; poprawność treści i formy wypowiedzi
	4,5	Student zna podstawowe modele polityki społecznej, dobrze orientuje się w istocie związków między dochodami budżetu a nakładami na sferę społeczną; poprawność treści i formy wypowiedzi nie budzą wątpliwości
	5,0	Student zna problematykę modelowego podejścia do polityki społecznej, dobrze orientuje się w istocie związków między dochodami budżetu a nakładami na sferę społeczną; Wysoki poziom poprawność treści i formy wypowiedzi
Z_1A_C13_W03	2,0	Student nie zna podstawowych mierników określających standard życia, cech systemu repartycyjnego i kapitałowego rozwiązań emerytalnych, a także kategorii minimum socjalnego i minimum egzystencji
	3,0	Student zna podstawowe mierniki określające standard życia, ma wiedzę o cechach systemu repartycyjnego i kapitałowego rozwiązań emerytalnych, a także kategoriach minimum socjalnego i minimum egzystencji
	3,5	Student zna mierniki określające standard życia, ma wiedzę o cechach systemu repartycyjnego i kapitałowego rozwiązań emerytalnych, a także kategoriach minimum socjalnego i minimum egzystencji
	4,0	Student zna mierniki określające standard życia, ma wiedzę o cechach systemu repartycyjnego i kapitałowego rozwiązań emerytalnych, jest zorientowany w konsekwencjach ekonomicznych określonej sytuacji demograficznej społeczeństwa
	4,5	Student zna mierniki określające standard życia, ma wiedzę o cechach systemu repartycyjnego i kapitałowego rozwiązań emerytalnych, jest zorientowany w konsekwencjach ekonomicznych określonej sytuacji demograficznej społeczeństwa; treść i język wypowiedzi poprawne;
	5,0	Student zna mierniki określające standard życia, ma wiedzę o cechach systemu repartycyjnego i kapitałowego rozwiązań emerytalnych, jest zorientowany w konsekwencjach ekonomicznych określonej sytuacji demograficznej społeczeństwa; treść i język wypowiedzi poprawne; jasność wyводу
Umiejętności		
Z_1A_C13_U01	2,0	Student nie potrafi wyjaśnić relacji między skalą i zakresem bezrobocia a standardem życia
	3,0	Student potrafi wskazać niektóre związki między skalą i zakresem bezrobocia a standardem życia
	3,5	Student potrafi wskazać związki między skalą i zakresem bezrobocia a standardem życia
	4,0	Student potrafi wskazać i scharakteryzować relacje między skalą i zakresem bezrobocia a standardem życia
	4,5	Student potrafi wskazać, scharakteryzować, i objaśnić relacje między skalą i zakresem bezrobocia a standardem życia
	5,0	Student potrafi wskazać, scharakteryzować, i objaśnić relacje między skalą i zakresem bezrobocia a standardem życia; treść i język wypowiedzi poprawne
Z_1A_C13_U02	2,0	Student nie potrafi zidentyfikować instrumentów polityki zatrudnienia
	3,0	Student potrafi zidentyfikować instrumenty polityki zatrudnienia
	3,5	Student potrafi zidentyfikować aktywne i pasywne instrumenty polityki zatrudnienia
	4,0	Student potrafi zidentyfikować aktywne i pasywne instrumenty polityki zatrudnienia; treść i forma wypowiedzi poprawne
	4,5	Student potrafi zidentyfikować i omówić aktywne i pasywne instrumenty polityki zatrudnienia; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student potrafi zidentyfikować i omówić aktywne i pasywne instrumenty polityki zatrudnienia; treść i forma wypowiedzi nie budzą wątpliwości
Inne kompetencje społeczne		
Z_1A_C13_K01	2,0	Student nie jest świadomy ograniczeń celów i zakresu polityki społecznej państwa wynikających z relatywnie niskiego (w stosunku do aspiracji społecznych) tempa wzrostu gospodarczego
	3,0	Student jest świadomy ograniczeń celów i zakresu polityki społecznej państwa wynikających z relatywnie niskiego (w stosunku do aspiracji społecznych) tempa wzrostu gospodarczego
	3,5	Student prezentuje poglądy potwierdzające świadomość ograniczeń celów i zakresu polityki społecznej państwa wynikających z relatywnie niskiego (w stosunku do aspiracji społecznych) tempa wzrostu gospodarczego
	4,0	Student ma pełną świadomość ograniczeń celów i zakresu polityki społecznej państwa wynikających z relatywnie niskiego (w stosunku do aspiracji społecznych) tempa wzrostu gospodarczego; treść i forma wypowiedzi poprawne
	4,5	Student ma pełną świadomość ograniczeń celów i zakresu polityki społecznej państwa wynikających z relatywnie niskiego (w stosunku do aspiracji społecznych) tempa wzrostu gospodarczego; treść i forma wypowiedzi poprawne; potrafi utrzymać logikę wyводу
	5,0	Student ma pełną świadomość ograniczeń celów i zakresu polityki społecznej państwa wynikających z relatywnie niskiego (w stosunku do aspiracji społecznych) tempa wzrostu gospodarczego; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń; potrafi utrzymać logikę wyводу
Literatura podstawowa		
1. Firlit-Fesnak G. (red.), Szylko-Skoczny M. (red.), Polityka społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2009		
2. Golinowska S., Polityka społeczna państwa w gospodarce rynkowej. Studium ekonomiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002		
3. Góra M., System emerytalny, PWE, Warszawa, 2003		
4. Kowalczyk O. (red.), Kamieński S. (red.), Wymiary polityki społecznej, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław, 2009		
Literatura uzupełniająca		
1. Buchanan J. M., Musgrave R. A., Finanse publiczne a wybór publiczny. Dwie odmienne wizje państwa, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa, 2005		
2. Czapliński J. (red.), Panek T. (red.), Diagnoza społeczna 2011. Warunki i jakość życia Polaków. Raport, Rada Monitoringu Społecznego, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie, Warszawa, 2011		
3. Swadźba S. (red.), Analiza porównawcza poziomu opiekuńczości w krajach Unii Europejskiej, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice, 2007		

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Procesy informacyjno - decyzyjne w zarządzaniu</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/-/295					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
laboratoria	L	3	10	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	5	1,0	0,50	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Karmowska Grażyna (Grazyna.Karmowska@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Szczecińska Beata (Beata.Szczecinska@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Student powinien posiadać podstawowe informacje dotyczące zarządzania oraz umiejętność z zakresu technologii informacyjnych i analizy danych					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z procesem informacyjno - decyzyjnym					
<i>C-2</i>	Opanowanie umiejętności posługiwania się wiedzą teoretyczną do interpretowania procesów informacyjno-decyzyjnych.					
<i>C-3</i>	Zapoznanie studentów z etapami podejmowania decyzji.					
<i>C-4</i>	Zapoznanie studentów ze źródłami informacji wykorzystywanymi w procesie podejmowania decyzji					
<i>C-5</i>	Nabywanie umiejętności stosowania technologii informatycznych w procesie podejmowania decyzji.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-L-1</i>	Organizacja danych w systemach informacyjnych przedsiębiorstwa					1
<i>T-L-2</i>	Modelowanie procesu decyzyjnego					2
<i>T-L-3</i>	Modele problemów decyzyjnych					2
<i>T-L-4</i>	Budowa drzewa decyzyjnego					2
<i>T-L-5</i>	Symulacja komputerowa					1
<i>T-L-6</i>	Zaliczenie materiału					2
<i>T-W-1</i>	Pojęcie i definicje procesu, informacji, decyzji, etapy podejmowania decyzji					1
<i>T-W-2</i>	Modelowanie procesów decyzyjnych i symulacja					1
<i>T-W-3</i>	Znaczenie informacji i źródła informacji w procesie decyzyjnym					1
<i>T-W-4</i>	Systemy informacyjne zarządzania w procesie informacyjno-decyzyjnym organizacji					1
<i>T-W-5</i>	Prezentacje przykładowego informatycznego systemu zarządzania przedsiębiorstwem					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-L-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach					10
<i>A-L-2</i>	Czytanie wskazanej literatury przedmiotu					15
<i>A-L-3</i>	Przygotowanie się do ćwiczeń laboratoryjnych					15
<i>A-L-4</i>	Dokończenie sprawozdań z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych.					10
<i>A-L-5</i>	Przygotowanie pracy zaliczeniowej lub przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego.					10
<i>A-W-1</i>	Uczestnictwo w wykładach					5
<i>A-W-2</i>	Czytanie poleconej literatury					15
<i>A-W-3</i>	Przygotowywanie się do zajęć.					10



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Metoda podająca / wykład informacyjny
M-2	Metody problemowe / wykład problemowy
M-3	Metody praktyczne / ćwiczenia laboratoryjne
M-4	Metody praktyczne / pokaz
M-5	Metody praktyczne / metoda przewodniego tekstu

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena aktywności uczestnictwa studentów w zajęciach, polegająca na przygotowaniu się z omawianego na zajęciach tematu
S-2	P	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń: test oraz zadania do rozwiązania
S-3	P	Egzamin w formie pisemnej z wykładów - forma opisowa oraz pytania testowe

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

Z_1A_C14_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student zna poszczególne etapy procesu podejmowania decyzji.	Z_1A_W11	P6S_WG		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2	T-W-3	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
Z_1A_C14_W02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student posiada wiedzę o znaczeniu informacji i systemu informacyjnego w procesie decyzyjnym.	Z_1A_W07	P6S_WG		C-4 C-5	T-W-3 T-W-4	T-W-5	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2 S-3

### Umiejętności

Z_1A_C14_U01 Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania procesów decyzyjnych.	Z_1A_U04 Z_1A_U14	P6S_UW		C-2 C-5	T-L-1 T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-L-5	M-2 M-3 M-4	S-2
Z_1A_C14_U02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien umieć modelować proces decyzyjny.	Z_1A_U04 Z_1A_U05 Z_1A_U14	P6S_UW		C-2 C-5	T-L-1 T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-L-5	M-3 M-4 M-5	S-1 S-2

### Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_C14_W01	2,0	Nie potrafi uporządkować i zinterpretować poszczególnych etapów procesu podejmowania decyzji
	3,0	W stopniu dostatecznym potrafi uporządkować i zinterpretować poszczególne etapy procesu podejmowania decyzji
	3,5	W stopniu dość dobrym potrafi uporządkować i zinterpretować poszczególne etapy procesu podejmowania decyzji
	4,0	W stopniu dobrym potrafi uporządkować i zinterpretować poszczególne etapy procesu podejmowania decyzji
	4,5	Potrafi z niewielkimi uchybieniami uporządkować i zinterpretować poszczególne etapy procesu podejmowania decyzji
	5,0	Potrafi bezbłędnie uporządkować i zinterpretować poszczególne etapy procesu podejmowania decyzji
Z_1A_C14_W02	2,0	Student nie potrafi określić znaczenia informacji w procesie decyzyjnym
	3,0	Student potrafi w stopniu dostatecznym określić znaczenie informacji oraz powierzchownie określa system informacyjny w procesie decyzyjnym.
	3,5	Student potrafi w stopniu dość dobrze określić znaczenie informacji oraz systemu informacyjnego w procesie podejmowania decyzji .
	4,0	Student potrafi dobrze określić znaczenie informacji oraz systemu informacyjnego w procesie podejmowania decyzji .
	4,5	Student potrafi z niewielkimi błędami określa znaczenie informacji oraz systemu informacyjnego w procesie podejmowania decyzji
	5,0	Student bezbłędnie określa znaczenie informacji oraz systemu informacyjnego w procesie podejmowania decyzji

### Umiejętności

Z_1A_C14_U01	2,0	Student nie umie zinterpretować czynników wpływających na dany problem decyzyjny
	3,0	W stopniu dostatecznym potrafi opisać, uporządkować i analizować procesu podejmowania decyzji.
	3,5	W stopniu dość dobrym potrafi opisać i analizować proces podejmowania decyzji.
	4,0	W stopniu dobrym potrafi opisać i analizować proces podejmowania decyzji.
	4,5	Z niewielkimi błędami potrafi opisać i analizować proces podejmowania decyzji.
	5,0	Bez błędnie potrafi opisać i analizować proces podejmowania decyzji.
Z_1A_C14_U02	2,0	Student nie umie zinterpretować zasad modelowania
	3,0	Potrafi uporządkować i zinterpretować poszczególne etapy modelowania procesu podejmowania decyzji w stopniu dostatecznym
	3,5	Potrafi uporządkować i zinterpretować poszczególne etapy modelowania procesu podejmowania decyzji w stopniu dość dobrym
	4,0	Potrafi uporządkować i zinterpretować poszczególne etapy modelowania procesu podejmowania decyzji w stopniu dobrym
	4,5	Potrafi uporządkować i zinterpretować poszczególne etapy modelowania procesu podejmowania decyzji z niewielkimi błędami
	5,0	Potrafi uporządkować i zinterpretować poszczególne etapy modelowania procesu podejmowania decyzji bezbłędnie

**Wydział Ekonomiczny**

*Inne kompetencje społeczne*

*Literatura podstawowa*

1. BOLESTA-KUKUŁKA K., Decyzje Menedżerskie, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2003, Wydanie I
2. Robbins Stephen P., Skuteczne podejmowanie decyzji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2005, Wydanie I

*Literatura uzupełniająca*

1. A. K. Koźmiński, W. Piotrowski, Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 2002
2. Bielecki W. T., Informatyzacja zarządzania, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2001, Wydanie I

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Zachowania organizacyjne</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/-/330					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	3	10	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	5	1,0	0,50	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Wilczyński Artur (Artur.Wilczynski@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Ogólna wiedza z zakresu zarządzania organizacjami i zarządzania zasobami ludzkimi					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Zpoznanie studentów z czynnikami wpływającymi na zachowania pracownika w organizacji					
<i>C-2</i>	Nabywanie umiejętności wyjaśniania i przewidywania zachowań człowieka w organizacji					
<i>C-3</i>	Uzyskiwanie zdolności identyfikacji i kreowania mechanizmów wpływających na zachowania ludzi w organizacjach					
<i>C-4</i>	Przygotowanie prezentacji wyników zadań ćwiczeniowych dotyczących problematyki zachowań ludzkich w organizacji					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-A-1</i>	Determinaty systemu wartości jednostki					1
<i>T-A-2</i>	Podejścia do analizy osobowości jednostki					2
<i>T-A-3</i>	Typowe mechanizmy zachowania grupowego					2
<i>T-A-4</i>	Komunikacja wewnętrzna w organizacji					2
<i>T-A-5</i>	Identyfikacja kultury organizacyjnej					2
<i>T-A-6</i>	Zarządzanie konfliktem w organizacji					1
<i>T-W-1</i>	Pojęcie i determinanty zachowań organizacyjnych					1
<i>T-W-2</i>	Zachowanie jednostki w organizacji					2
<i>T-W-3</i>	Zachowania grupowe w organizacji					1
<i>T-W-4</i>	Kultura organizacyjna					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-A-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach					10
<i>A-A-2</i>	Przygotowanie do zajęć					25
<i>A-A-3</i>	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego					25
<i>A-W-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach					5
<i>A-W-2</i>	Przygotowanie do zajęć					12
<i>A-W-3</i>	Przygotowanie do egzaminu					11
<i>A-W-4</i>	Uczestnictwo w egzaminie					2
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						
<i>M-1</i>	Wykład informacyjny					
<i>M-2</i>	Wykład konwersatoryjny					





### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-3	Metoda przypadków
M-4	Dyskusja dydaktyczna
M-5	Ćwiczenia przedmiotowe

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	Egzamin pisemny
S-2	P	Kolokwium zaliczeniowe pisemne
S-3	F	Dyskusja wyników i propozycji w zakresie przyjętych rozwiązań problemów

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

Z_1A_C15_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi charakteryzować determinanty zachowań indywidualnych i grupowych w organizacji	Z_1A_W05 Z_1A_W06 Z_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3	M-1 M-2	S-1
Z_1A_C15_W02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi wyjaśnić zjawisko kultury organizacyjnej	Z_1A_W05 Z_1A_W06 Z_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-W-4	M-1 M-2	S-1

### Umiejętności

Z_1A_C15_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student umie ocenić wpływ czynników determinujących zachowania jednostki w organizacji	Z_1A_U01 Z_1A_U07 Z_1A_U09	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2	M-3 M-4 M-5	S-2
Z_1A_C15_U02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi posługiwać się mechanizmami wpływającymi na zachowania grupowe	Z_1A_U01 Z_1A_U07 Z_1A_U09	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2	T-A-3 T-A-6	M-3 M-4 M-5	S-2 S-3
Z_1A_C15_U03 W wyniku przeprowadzonych zajęć student umie korzystać ze źródeł literaturowych pozwalających określić przyczyny zachowań pracowniczych	Z_1A_U18 Z_1A_U19	P6S_UK		C-3 C-4	T-A-2 T-A-3 T-A-5	M-4 M-5	S-3

### Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_C15_W01	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat determinant zachowań indywidualnych i grupowych w organizacji
	3,0	Student potrafi charakteryzować kilka determinant zachowań i indywidualnych w organizacji
	3,5	Student potrafi scharakteryzować ogólnie wszystkie przedstawione determinanty zachowań indywidualnych i grupowych w organizacji
	4,0	Student potrafi charakteryzować szczegółowo wszystkie determinanty zachowań indywidualnych i grupowych w organizacji
	4,5	Student potrafi charakteryzować szczegółowo wszystkie determinanty zachowań indywidualnych i grupowych oraz wytłumaczyć ich znaczenie dla organizacji
	5,0	Student potrafi scharakteryzować dokładnie wszystkie determinaty zachowań indywidualnych i grupowych, określić ich wpływ na organizację oraz zależności pomiędzy nimi
Z_1A_C15_W02	2,0	Student nie potrafi zdefiniować i wytłumaczyć zjawiska kultury organizacyjnej
	3,0	Student potrafi zdefiniować kulturę organizacyjną oraz powierzchownie opisać jej elementy
	3,5	Student potrafi zdefiniować kulturę organizacyjną oraz szczegółowo opisać jej elementy
	4,0	Student potrafi określić wpływ kultury organizacyjnej na zachowania pracownicze, rozpoznać jej elementy i opisać jej rodzaje
	4,5	Student potrafi wskazać na wpływ kultury organizacyjnej na zachowania pracownicze, rozpoznać jej elementy, rodzaje i poziomy
	5,0	Student potrafi wytłumaczyć wpływ kultury organizacyjnej i jej elementów na zachowania pracowników w organizacji, potrafi zidentyfikować jej rodzaje i poziomy oraz wskazać na wady i zalety poszczególnych typów kultur

### Umiejętności

Z_1A_C15_U01	2,0	Student nie umie zinterpretować wpływu poszczególnych czynników determinujących zachowanie jednostki w organizacji
	3,0	Student potrafi w sposób ogólny ocenić wpływ kulku czynników na zachowanie jednostki
	3,5	Student umie ocenić wpływ wszystkich przedstawionych czynników na zachowanie jednostki
	4,0	Student potrafi analizować wpływ wszystkich przedstawionych determinant zachowania jednostki oraz umie dokonać ich klasyfikacji
	4,5	Student umie dokonać oceny wpływu wszystkich przedstawionych czynników na zachowanie jednostki, dokonać ich klasyfikacji oraz potrafi dobrać metody ich identyfikacji
	5,0	Student potrafi oszacować wpływ wszystkich przedstawionych czynników na zachowanie jednostki, umie je uporządkować oraz dobrać i ocenić możliwość stosowania metod do ich identyfikacji



*Umiejętności*

Z_1A_C15_U02	2,0	Student nie umie wykorzystywać mechanizmów wpływających na zachowania grupowe
	3,0	Student potrafi korzystać jedynie z kilku zaprezentowanych mechanizmów wpływania na zachowania grupy w organizacji
	3,5	Student umie posługiwać się wszystkimi zaprezentowanymi mechanizmami wpływania na zachowania grupowe
	4,0	Student potrafi opracowywać rozwiązania w zakresie mechanizmów zachowań grupowych
	4,5	Student umie wykorzystywać wszystkie zaprezentowane mechanizmy wpływające na zachowania grupowe i szacować ich wpływ na postawy pracownicze
	5,0	Student potrafi analizować wpływ poszczególnych mechanizmów grupowych na zachowania pracownicze oraz proponować ich modyfikacje
Z_1A_C15_U03	2,0	Student nie potrafi wykorzystywać źródeł literaturowych do wyjaśniania przyczyn zachowań ludzi w organizacjach
	3,0	Student potrafi w sposób ograniczony korzystać ze źródeł literaturowych do wyjaśniania zachowań ludzi w organizacjach
	3,5	Student umie korzystać ze źródeł literaturowych do wyjaśniania zachowań ludzi w organizacjach
	4,0	Student potrafi odpowiednio dobrać istniejące źródła literaturowe do wyjaśniania zachowań ludzi w organizacjach
	4,5	Student umie dobrać i porządkować informacje ze źródeł literaturowych w zależności od zjawiska mającego związek z zachowaniami ludzi w organizacjach
	5,0	Student potrafi korzystać ze źródeł literaturowych, potrafi porządkować treści w nich zawarte oraz szacować możliwość ich wykorzystania do wyjaśniania zachowań ludzkich

*Inne kompetencje społeczne*

*Literatura podstawowa*

1. Moczydłowska J., Kuc B., Zachowania organizacyjne, Difin, Warszawa, 2009
2. Potocki A., Zachowania organizacyjne. Wybrane zagadnienia., Difin, Warszawa, 2005
3. Robbins S., Judge Timothy A., Zachowania organizacyjne, PWE, Warszawa, 2012, 3
4. Kożusznik B., Zachowania człowieka w organizacji, PWE, Warszawa, 2011, 3

*Literatura uzupełniająca*

1. Bugdol M., Gry i zachowania nieetyczne w organizacji, Difin, Warszawa, 2007

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie		
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Bankowość</b>		
Kod	WEK/Z/N1/-/250		
Specjalność			
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów		
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	4	10	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	5	1,0	0,50	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny	Zbaraszewski Wojciech (Wojciech.Zbaraszewski@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	Barej-Kaczmarek Emilia (Emilia.Barej@zut.edu.pl)

<b>Wymagania wstępne</b>	
W-1	Znajomość zagadnień z mikroekonomii.
W-2	Znajomość zagadnień z makroekonomii.

<b>Cele modułu/przedmiotu</b>	
C-1	Student po ukończeniu przedmiotu powinien posiadać elementarną wiedzę na temat specyfiki finansów.
C-2	Student powinien znać miejsce nauki finansów w naukach ekonomicznych.
C-3	Student powinien posiadać wiedzę na temat elementów systemu finansowego kraju.
C-4	Student ma świadomość konieczności ciągłego pogłębiania swojej wiedzy

<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>		Liczba godzin
T-A-1	Funkcje finansów. Zjawiska finansowe.	1
T-A-2	System sektora finansów publicznych	2
T-A-3	System finansowy przedsiębiorstw. Istota działalności finansowej przedsiębiorstw.	3
T-A-4	Usługi faktoringowe i leasingowe.	1
T-A-5	System ubezpieczeń. Rodzaje usług ubezpieczeniowych.	2
T-A-6	SKOK-i i inne instytucje pośrednictwa finansowego.	1
T-W-1	System bankowy	3
T-W-2	Operacje bankowe	2

<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>		Liczba godzin
A-A-1	Przygotowywanie się do zajęć.	16
A-A-2	Czytanie zalecanej literatury.	14
A-A-3	Uczestnictwo w ćwiczeniach	10
A-A-4	Rozwiązywanie zadań.	10
A-A-5	Przygotowanie się do zaliczenia.	10
A-W-1	Przygotowywanie się do zajęć	5
A-W-2	Uczestnictwo w zajęciach	5
A-W-3	Czytanie zalecanej literatury	10
A-W-4	Przygotowywanie się do zaliczenia	10

<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>	
M-1	Zajęcia informacyjne.



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-2	Zajęcia problemowe.
M-3	Zajęcia konwersatoryjne.
M-4	Metoda przypadków.
M-5	Zajęcia multimedialne.

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	Ustny lub pisemny, obejmujący pytania weryfikujące zagadnienia poruszane na zajęciach.
S-2	F	Możliwa ustna lub pisemna ocena formująca w trakcie semestru.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

Z_1A_C16_W01 Student posiada wiedzę na temat przedmiotu finansów oraz zjawisk finansowych.	Z_1A_W01 Z_1A_W03	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-A-1	M-1 M-2 M-3 M-5	S-1 S-2
Z_1A_C16_W02 Student posiada wiedzę z zakresu systemu bankowego, funkcjonowania banków oraz ich znaczenia dla funkcjonowania rynku.	Z_1A_W02	P6S_WG P6S_WK		C-2 C-3	T-A-6	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2
Z_1A_C16_W03 Student posiada wiedzę na temat istoty działalności finansowej przedsiębiorstw oraz znaczenia systemu bankowego dla ich działalności.	Z_1A_W03 Z_1A_W11	P6S_WG		C-3	T-A-3 T-A-4	M-1 M-3 M-4	S-1 S-2
Z_1A_C16_W04 Student posiada ogólną wiedzę z zakresu powiązań między systemem bankowym a finansami publicznymi.	Z_1A_W02 Z_1A_W03 Z_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-3	T-A-2	M-1 M-3 M-4	S-1 S-2
Z_1A_C16_W05 Student posiada wiedzę z zakresu ubezpieczeń i ich znaczenia dla gospodarki oraz roli jaką pełnią w systemie bankowym.	Z_1A_W02 Z_1A_W03 Z_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-3	T-A-5	M-1 M-3 M-4	S-1 S-2

### Umiejętności

Z_1A_C16_U01 Student potrafi wyczerpać wiedzę z bankowości do określenia rodzaju potrzeb na rynku w zależności od sytuacji ekonomicznej	Z_1A_U01 Z_1A_U12 Z_1A_U21	P6S_UK P6S_UU P6S_UW		C-1 C-3	T-A-1 T-A-5 T-A-3 T-A-6 T-A-4	M-1 M-2 M-4	S-1 S-2
--	----------------------------------	----------------------------	--	------------	-------------------------------------	-------------------	------------

### Kompetencje społeczne

Z_1A_C16_K01 Student ma świadomość swojej wiedzy oraz potrzebę ciągłego uczenia się	Z_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-4	T-A-1 T-A-5 T-A-3 T-A-6	M-1	S-1
--	----------	------------------	--	-----	----------------------------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_C16_W01	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat funkcjonowania finansów oraz zjawisk finansowych.
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę na temat przedmiotu nauki finansów.
	3,5	Student posiada dobrą wiedzę na temat przedmiotu nauki finansów, funkcji finansów i zjawisk finansowych, potrafi określić ogniwa systemu finansowego.
	4,0	Student posiada dobrą wiedzę na temat przedmiotu nauki finansów, funkcji finansów i zjawisk finansowych, potrafi określić ogniwa systemu finansowego oraz relacje między nimi zachodzące.
	4,5	Student posiada dobrą wiedzę na temat przedmiotu nauki finansów, funkcji finansów i zjawisk finansowych, potrafi określić i opisać ogniwa systemu finansowego oraz relacje między nimi zachodzące.
	5,0	Student posiada bardzo dobrą wiedzę na temat przedmiotu nauki finansów, funkcji finansów i zjawisk finansowych, potrafi określić i opisać ogniwa systemu finansowego oraz relacje między nimi zachodzące.
Z_1A_C16_W02	2,0	Student nie posiada wiedzy z zakresu funkcjonowania banków i instytucji pośrednictwa finansowego oraz ich znaczenia dla funkcjonowania rynku.
	3,0	Student posiada wiedzę na temat podstaw systemu bankowego oraz roli i znaczenia banku centralnego.
	3,5	Student posiada wiedzę na temat podstaw systemu bankowego, roli i znaczenia banku centralnego oraz organizacji banków komercyjnych.
	4,0	Student posiada wiedzę na temat podstaw systemu bankowego, roli i znaczenia banku centralnego, organizacji banków komercyjnych i innych instytucji pośrednictwa finansowego, potrafi określić i opisać usługi bankowe.
	4,5	Student posiada wiedzę na temat podstaw systemu bankowego, roli i znaczenia banku centralnego, organizacji banków komercyjnych i innych instytucji pośrednictwa finansowego, potrafi określić i opisać usługi bankowe, zna zagadnienia dotyczące kredytów.
	5,0	Student posiada dogłębną wiedzę z zakresu funkcjonowania banków i instytucji pośrednictwa finansowego oraz ich znaczenia dla funkcjonowania rynku.



<i>Wiedza</i>		
Z_1A_C16_W03	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat istoty działalności finansowej przedsiębiorstw.
	3,0	Student potrafi określić i opisać formy prowadzenia przedsiębiorstwa, zna strukturę kapitałowo-majątkową przedsiębiorstwa.
	3,5	Student potrafi określić i opisać formy prowadzenia przedsiębiorstwa, zna strukturę kapitałowo-majątkową przedsiębiorstwa oraz elementy sprawozdania finansowego.
	4,0	Student potrafi określić i opisać formy prowadzenia przedsiębiorstwa, zna strukturę kapitałowo-majątkową przedsiębiorstwa oraz elementy sprawozdania finansowego, potrafi określić alternatywne źródła finansowania przedsiębiorstw.
	4,5	Student potrafi określić i opisać formy prowadzenia przedsiębiorstwa, zna strukturę kapitałowo-majątkową przedsiębiorstwa oraz elementy sprawozdania finansowego, potrafi określić i scharakteryzować alternatywne źródła finansowania przedsiębiorstw.
	5,0	Student posiada dogłębną wiedzę na temat istoty działalności finansowej przedsiębiorstw.
Z_1A_C16_W04	2,0	Student nie posiada ogólnej wiedzy z zakresu finansów publicznych.
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę na temat państwa jako elementu systemu finansowego i jego powiązań z innymi ogniwami.
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę na temat państwa jako elementu systemu finansowego i jego powiązań z innymi ogniwami, potrafi określić dochody i wydatki państwa.
	4,0	Student posiada podstawową wiedzę na temat państwa jako elementu systemu finansowego i jego powiązań z innymi ogniwami, potrafi określić wydatki i dochody państwa, posiada wiedzę na temat systemu podatkowego.
	4,5	Student dobrze opanował wiedzę z podstaw finansów publicznych.
	5,0	Student bardzo dobrze opanował wiedzę z podstaw finansów publicznych.
Z_1A_C16_W05	2,0	Student nie posiada wiedzy z zakresu ubezpieczeń i ich znaczenia dla gospodarki.
	3,0	Student potrafi określić czym jest ubezpieczenie i określić jego formy oraz scharakteryzować strony umowy ubezpieczeniowej.
	3,5	Student potrafi określić czym jest ubezpieczenie, jego formy, scharakteryzować strony umowy ubezpieczeniowej oraz opisać funkcje i zasady ubezpieczeń.
	4,0	Student potrafi określić czym jest ubezpieczenie, jego formy, scharakteryzować strony umowy ubezpieczeniowej, opisać funkcje i zasady ubezpieczeń, a także scharakteryzować rodzaje ubezpieczeń.
	4,5	Student posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu ubezpieczeń i ich znaczenia dla gospodarki.
	5,0	Student posiada dogłębną wiedzę z zakresu ubezpieczeń i ich znaczenia dla gospodarki oraz posiada wiedzę na temat bieżących uwarunkowań systemu ubezpieczeń.
<i>Umiejętności</i>		
Z_1A_C16_U01	2,0	Student nie potrafi dobierać produktów bankowych w zależności od potrzeb przy uwzględnieniu sytuacji na rynku
	3,0	Student potrafi dobierać produkty bankowe w zależności od sytuacji na rynku
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
Z_1A_C16_K01	2,0	Student nie rozumie konieczności pogłębiania wiedzy o rynku finansowym
	3,0	Student ma świadomość swojej wiedzy oraz rozumie konieczność ciągłego jej pogłębiania
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<i>Literatura podstawowa</i>		
1. S. Owsiak, Podstawy nauki finansów, PWE, Warszawa, 2002		
2. red. S.Flejterski, B. Świecka, Elementy finansów i bankowości, CeDeWu, Warszawa, 2005		
3. red. W. Kapuścińska-Przybylska, Pośrednictwo finansowe w Polsce, CeDeWu, Warszawa, 2009		
4. red. M. Podstawka, Finanse, PWN, Warszawa, 2010		
5. S.Owsiak, Finanse publiczne. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 2008		
<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. J. Gajdka, E. Walińska, Zarządzanie finansowe, Fundacja Rozwoju Rachunkowości, Warszawa, 2000		
2. W. Jaworski, Współczesny bank, Poltext, Warszawa, 2000		
3. B. Pietrzak, Z. Polański, System finansowy w Polsce, PWN, Warszawa, 2008		
4. V. Jog, C. Suszyński, Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Centrum Informacji Menedżera, Warszawa, 2000		
5. C. Kosikowski, E. Ruśkowski, Finanse publiczne i prawo finansowe, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Białystok, 2008		
6. A. Majchrzycka-Guzowska, Finanse i prawo finansowe, Wydawnictwo Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa, 2011		
7. E.Jarocka, Finanse, Difin, Warszawa, 2004		
8. K. Bednarz, Finanse dla niefinansistów, C.H. Beck, Warszawa, 2010		

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Podstawy ekonometrii</b>					
Kod	WEK/Z/N1/-/339					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	4	10	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	5	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Zaród Jadwiga (Jadwiga.Zarod@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Wymagana znajomość podstawowych zagadnień z matematyki, statystyki opisowej oraz ogólnej wiedzy ekonomicznej.					
W-2	Wymagana umiejętność wykonywania operacji matematycznych i statystycznych oraz posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym Excel i wybranymi pakietami statystycznymi (Statgraphics, Statistica).					
W-3	Wymagana zdolność samodzielnej pracy przy opracowaniu wskazanego tematu oraz formułowaniu wniosków.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zdobycie umiejętności konstruowania oraz oceny liniowych i nie liniowych modeli ekonometrycznych.					
C-2	Zdolność zastosowania metod ekonometrycznych w praktyce wykorzystując w tym celu pakiety statystyczne (Statgraphics, Statistica) i arkusz kalkulacyjny EXcel.					
C-3	Nabycie umiejętności konstruowania, rozwiązywania i wykorzystania modeli decyzyjnych.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						
						<i>Liczba godzin</i>
T-L-1	Modele przyczynowo-opisowe (dobór zmiennych, konstruowanie liniowych i nieliniowych modeli, ocena uzyskanych oszacowań)					2
T-L-2	Ekonometryczne modele dynamiki (szacowanie parametrów modeli trendów, ocena parametrów strukturalnych i struktury stochastycznej trendów, wykorzystanie modeli dynamiki do prognozowania).					1
T-L-3	Modele szeregów czasowych z wahaniami sezonowymi (konstruowanie postaci analitycznych modeli, ocena parametrów strukturalnych i struktury stochastycznej modeli szeregów czasowych, wykorzystanie modeli wahań do prognozowania).					2
T-L-4	Budowa i rozwiązywanie zadań programowania liniowego (metoda graficzna).					2
T-L-5	Rozwiązywanie zadań programowania liniowego metodą Simpleks.					2
T-L-6	Kolokwium .					1
T-W-1	Przedmiot i narzędzia badawcze ekonometrii, związki ekonometrii z innymi naukami.					1
T-W-2	Etapy budowy modelu ekonometrycznego, klasyfikacja modeli ekonometrycznych.					1
T-W-3	Szacowanie parametrów modeli metodą najmniejszych kwadratów, miary i testy stosowane na etapie weryfikacji.					1
T-W-4	Ekonometryczne modele tendencji rozwojowej, sposoby ustalania postaci trendów, szacowanie prognoz.					1
T-W-5	Budowa i klasyfikacja modeli decyzyjnych, metody rozwiązywania zadań programowania liniowego.					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						
						<i>Liczba godzin</i>
A-L-1	Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych					16
A-L-2	Przygotowanie do kolokwium					14
A-L-3	Uczestnictwo w zajęciach laboratoryjnych					10
A-L-4	Studia literaturowe					20
A-W-1	Studia literaturowe.					15





Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-2	Uczestnictwo w wykładach.	5
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i jego zaliczenie.	10

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Ćwiczenia laboratoryjne polegające na rozwiązywaniu zadań z zakresu podstaw ekonometrii przy wykorzystaniu do obliczeń programu Statgraphics, Statistica i pakietu kalkulacyjnego Excel.

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	P Kolokwium sprawdzające umiejętność konstruowania modeli ekonometrycznych i ich weryfikacji.
S-2	P Kolokwium polegające na samodzielnym rozwiązywaniu zadań programowania liniowego.
S-3	P Zaliczenie sprawdzające wiedzę teoretyczną obejmującą treści programowe przedmiotu.
S-4	F Prezentacja wyników zadań rozwiązywanych przez zespół.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
Z_1A_C17_W01 Student zna role i miejsce ekonometrii w analizach i badaniach ekonomicznych oraz zna etapy procesu ekonometrycznego modelowania.	Z_1A_W01 Z_1A_W04 Z_1A_W08 Z_1A_W09	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-L-1 T-L-3	M-1	S-3
Z_1A_C17_W02 Student zna popularne pakiety statystyczne i wie jak wykorzystać posiadaną wiedzę ekonometryczną do rozwiązywania zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej.	Z_1A_W07 Z_1A_W08 Z_1A_W09	P6S_WG		C-1 C-2	T-L-1 T-L-3 T-L-2	M-1	S-2
Z_1A_C17_W03 Student posiada wiedzę o konstruowaniu i rozwiązywaniu matematycznych modeli decyzyjnych.	Z_1A_W01 Z_1A_W07 Z_1A_W08	P6S_WG P6S_WK		C-3	T-L-4	M-1	S-2

Umiejętności							
Z_1A_C17_U01 Student potrafi, zastosować odpowiednie metody i narzędzia ekonometryczne oraz interpretować wyniki przeprowadzonych badań, a także odnieść je do praktyki gospodarczej.	Z_1A_U01 Z_1A_U02 Z_1A_U05 Z_1A_U12 Z_1A_U14 Z_1A_U15	P6S_UK P6S_UW		C-1 C-3	T-L-1 T-L-3 T-L-2	M-1	S-1 S-2
Z_1A_C17_U02 Student potrafi budować, rozwiązywać i interpretować matematyczne modele decyzyjne.	Z_1A_U01 Z_1A_U02 Z_1A_U05 Z_1A_U08	P6S_UO P6S_UW		C-3	T-L-4	M-1	S-2

Kompetencje społeczne							
Z_1A_C17_K01 Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej.	Z_1A_K01 Z_1A_K02 Z_1A_K05 Z_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-L-1 T-L-3 T-L-2 T-L-4	M-1	S-4

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
Z_1A_C17_W01	2,0	Student nie zna roli i miejsca ekonometrii w analizach i badaniach ekonomicznych, nie zna etapów ekonometrycznego modelowania.
	3,0	Student słabo zna rolę i miejsce ekonometrii w analizach i badaniach ekonomicznych, zna tylko niektóre etapy ekonometrycznego modelowania.
	3,5	Student słabo zna rolę i miejsce ekonometrii w analizach i badaniach ekonomicznych, zna większość etapów ekonometrycznego modelowania.
	4,0	Student zna rolę i miejsce ekonometrii w analizach i badaniach ekonomicznych, zna etapy ekonometrycznego modelowania.
	4,5	Student zna rolę i miejsce ekonometrii w analizach i badaniach ekonomicznych, zna etapy ekonometrycznego modelowania i potrafi dokonać ich analizy.
	5,0	Student zna rolę i miejsce ekonometrii w analizach i badaniach ekonomicznych, zna etapy ekonometrycznego modelowania, potrafi dokonać ich analizy oraz zna możliwości ich praktycznego wykorzystania.



Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
Z_1A_C17_W02	2,0	Student nie zna pakietów statystycznych i nie wie w jaki sposób wykorzystac posiadana wiedze do rozwiązywania zadan o problematyce społeczno-ekonomicznej.
	3,0	Student poprawnie zna kilka modułów poznanych pakietów statystycznych i wie (z pomoca prowadzacego zajecia) w jaki sposób wykorzystac posiadana wiedze ekonometryczna do rozwiązywania zadan o problematyce społeczno-ekonomicznej.
	3,5	Student zna wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych i wie (z pomoca prowadzacego zajecia) w jaki sposób wykorzystac posiadana wiedze ekonometryczna do rozwiązywania (wskazanych przez prowadzacego zajecia) zadan o problematyce społeczno-ekonomicznej.
	4,0	Student zna wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych i wie w jaki sposób wykorzystac posiadana wiedze ekonometryczna do rozwiązywania (wskazanych przez prowadzacego zajecia) zadan o problematyce społeczno-ekonomicznej.
	4,5	Student zna wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych i wie w jaki sposób wykorzystac posiadana wiedze ekonometryczna do rozwiązywania samodzielnie zaproponowanych zadan o problematyce społeczno-ekonomicznej
	5,0	Student potrafi samodzielnie zaproponowac zastosowanie odpowiednich narzedzi ekonometrycznych, umie ocenic ich przydatnosc do badania prawdziwosci w zakresie badania zjawisk społeczno-gospodarczych, wie jak poslugiwac sie wszystkimi modułami poznanych pakietów statystycznych
Z_1A_C17_W03	2,0	Student nie posiada wiedzy o konstruowaniu i rozwiązywaniu matematycznych modeli decyzyjnych.
	3,0	Student ma wiedze o konstruowaniu niektórych modeli decyzyjnych ale nie wie jak je rozwiacz
	3,5	Student ma wiedze o konstruowaniu modeli decyzyjnych i zna metode graficzna.
	4,0	Student ma wiedze o konstruowaniu modeli decyzyjnych i zna metody i ich rozwiązywania (metoda graficzna i algorytm simpleks).
	4,5	Student ma wiedze o konstruowaniu modeli decyzyjnych, zna metody i ich rozwiązywania (metoda graficzna i algorytm simpleks) i interpretacji.
	5,0	Student ma wiedze o konstruowaniu modeli decyzyjnych, zna metody i ich rozwiązywania i interpretacji. Posiada wiedze o konstruowaniu modeli dualnych.
Umiejętności		
Z_1A_C17_U01	2,0	Student nie umie wykorzystac do ekonometrycznego modelowania pakietów statystycznych Statgraphics, Statistica oraz arkusza kalkulacyjnego Excel.
	3,0	Student potrafi wykorzystac do ekonometrycznego modelowania zaproponowane na zajeciach pakiety statystyczne tylko z pomoca prowadzacego zajecia.
	3,5	Student potrafi wykorzystac do ekonometrycznego modelowania zaproponowane na zajeciach niektóre pakiety statystyczne.
	4,0	Student samodzielnie wykorzystuje pakiety statystyczne Statgraphics, Statistica oraz arkusz kalkulacyjny Excel do ekonometrycznego modelowania.
	4,5	Student samodzielnie wykorzystuje pakiety statystyczne Statgraphics, Statistica oraz arkusz kalkulacyjny Excel do ekonometrycznego modelowania. Potrafi zinterpretowac otrzymane wyniki.
	5,0	Student samodzielnie wykorzystuje pakiety statystyczne Statgraphics, Statistica oraz arkusz kalkulacyjny Excel do ekonometrycznego modelowania. Potrafi zinterpretowac otrzymane wyniki oraz dokonac ich prezentacji.
Z_1A_C17_U02	2,0	Student nie potrafi konstruowac modeli decyzyjnych.
	3,0	Student potrafi konstruowac modele decyzyjne
	3,5	Student potrafi konstruowac modele decyzyjne i rozwiazuje je za pomoca metody graficznej.
	4,0	Student potrafi konstruowac modele decyzyjne i rozwiazuje je za pomoca metody graficznej i algorytmu simplex.
	4,5	Student potrafi konstruowac modele decyzyjne i rozwiazuje je za pomoca metody graficznej i algorytmu simplex. Potrafi samodzielnie dokonac interpretacji.
	5,0	Student potrafi konstruowac modele decyzyjne i rozwiazuje je za pomoca metody graficznej i algorytmu simplex. Potrafi samodzielnie dokonac interpretacji rozwiazan prymalnych i dualnych.
Inne kompetencje społeczne		
Z_1A_C17_K01	2,0	Student nie opanowal zasad pracy indywidualnej oraz zespolowej.
	3,0	Student potrafi przeprowadzic samodzielnie indywidualne badanie ekonometryczne, a z pomoca nauczyciela zorganizowac grupowa prezentacje.
	3,5	Student potrafi przeprowadzic samodzielnie indywidualne badanie ekonometryczne i zorganizowac grupowa prezentacje.
	4,0	Student opanowal zasady pracy indywidualnej oraz zespolowej, potrafi samodzielnie zorganizowac i przeprowadzic indywidualna lub grupowa prrezentacje, z pomoca nauczyciela identyfikowac metody i narzedzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu i dokonac wstepnej analizy uzyskanych wyników.
	4,5	Student opanowal zasady pracy indywidualnej oraz zespolowej, potrafi samodzielnie zorganizowac i przeprowadzic indywidualna lub grupowa prezentacje, identyfikowac metody i narzedzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, a takze dokonac wszechstronnej analizy uzyskanych wyników.
	5,0	Student opanowal zasady pracy indywidualnej oraz zespolowej, potrafi samodzielnie zorganizowac i przeprowadzic indywidualna lub grupowa prezentacje, identyfikowac metody i narzedzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, dokonac wszechstronnej analizy uzyskanych wyników, wykorzystac wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych.
Literatura podstawowa		
1. Kukuła K., Wprowadzenie do ekonometrii w przykładach i zadaniach., PWN, Warszawa, 2000		

**Wydział Ekonomiczny***Literatura podstawowa*

2. Hozer J., Ekonometria stosowana w przykładach i zadaniach., Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin, 2007

3. Kukuła K., Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, Wydanie IV, PWN, Warszawa, 2011

4. Pawłowski Z., Elementy ekonometrii, PWN, Warszawa, 1981

*Literatura uzupełniająca*

1. Jajuga K., Ekonometria. Metody i analizy problemów ekonomicznych., Wyd. AE im. O. Langego, Wrocław, 1999

2. Hozer J., Ekonometria, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin, 1997

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Rachunek kosztów</b>					
Kod	WEK/Z/N1/-/6900					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	4	10	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	5	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Rydzewska Marzena (mrydzewska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Opanowanie zasady rachunkowości					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z istotą i zakresem rachunku kosztów					
C-2	Zapoznanie studentów z podstawowymi kryteriami klasyfikacji kosztów oraz przygotowanie do samodzielnego ich klasyfikowania					
C-3	Zapoznanie studentów z zasadami pomiaru i wyceny kosztów w tradycyjnym rachunku kosztów					
C-4	Przygotowanie studentów do samodzielnego ewidencjonowania kosztów w różnych wariantach z uwzględnieniem kosztów rozliczanych w czasie					
C-5	Przygotowanie studentów do rozliczania i ewidencji kosztów działalności					
C-6	Przygotowanie studentów do doboru odpowiedniej metody kalkulacji przy ustalaniu kosztu jednostkowego wyrobów					
C-7	Przygotowanie studentów do samodzielnego rozwiązywania problemów decyzyjnych na podstawie analizy materiałów źródłowych					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Klasyfikacja kosztów					1
T-A-2	Pomiar i wycena kosztów					2
T-A-3	Warianty ewidencji i rozliczania kosztów wraz z ustaleniem wyniku finansowego w wariantach porównawczym i kalkulacyjnym					2
T-A-4	Rozliczanie i ewidencja kosztów działalności pomocniczej					1
T-A-5	Tradycyjne metody kalkulacji kosztów					3
T-A-6	Zaliczenie materiału					1
T-W-1	Istota, zakres i funkcje rachunku kosztów. Koszty jako przedmiot rachunku kosztów					1
T-W-2	Zasady pomiaru i wyceny kosztów w ramach tradycyjnego rachunku kosztów					1
T-W-3	Ewidencja kosztów i rozliczanie kosztów z uwzględnieniem kosztów rozliczanych w czasie. Tradycyjne metody ustalania kosztów jednostkowych					1
T-W-4	Powiązanie kręgu kosztowego z kręgiem wynikowym					1
T-W-5	Zaliczenie materiału					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Uczestnictwo w ćwiczeniach					10
A-A-2	Przygotowanie do ćwiczeń w tym rozwiązywanie zadań problemowych					15
A-A-3	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń					5
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach					5



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-2	Przygotowanie do wykładów, w tym studiowanie literatury przedmiotu	10
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	15

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjny
M-2	Wykład problemowy
M-3	Wykład konwersatoryjny
M-4	Ćwiczenia przedmiotowe

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Ocena osiągnięć studenta przez zadawanie pytań na początku oraz w trakcie zajęć
S-2	F	Analiza zadań z zakresu pomiaru, wyceny, rozliczania i ewidencji kosztów oraz kalkulacji kosztu jednostkowego rozwiązywanych przez studentów samodzielnie
S-3	P	Zaliczenie w formie pisemnej obejmujące pytania teoretyczne oraz zadania do rozwiązania
S-4	P	Aktywność studentów na zajęciach

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
Z_1A_C18_W01 Student zna istotę, zakres i różne odmiany rachunku kosztów oraz istotę kosztów jako przedmiotu rachunku kosztów	Z_1A_W04 Z_1A_W07 Z_1A_W10	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-A-1	M-1 M-3 M-4	S-1 S-3 S-4
Z_1A_C18_W02 Student zna zakres tradycyjnego rachunku kosztów, w tym w szczególności zasady pomiaru i wyceny kosztów, warianty ewidencji kosztów i sposoby ich rozliczania oraz metody ustalania kosztu jednostkowego.	Z_1A_W04 Z_1A_W07 Z_1A_W10	P6S_WG P6S_WK		C-3 C-4 C-5 C-6 C-7	T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

Umiejętności							
Z_1A_C18_U01 Student potrafi klasyfikować koszty według różnych kryteriów	Z_1A_U01 Z_1A_U13	P6S_UW		C-2	T-A-1	M-1 M-4	S-1 S-3 S-4
Z_1A_C18_U02 Student umie dokonać pomiaru i wyceny kosztów, zaewidencjonować je w różnych wariantach i rozliczyć oraz ustalić koszt jednostkowy wyrobu	Z_1A_U01 Z_1A_U13 Z_1A_U14 Z_1A_U16	P6S_UW		C-3 C-4 C-5 C-6	T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
Z_1A_C18_U03 Student umie rozwiązywać problemy decyzyjne na podstawie własnej analizy materiałów źródłowych	Z_1A_U01 Z_1A_U13 Z_1A_U14 Z_1A_U16	P6S_UW		C-7	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

Kompetencje społeczne							
Z_1A_C18_K01 Student posiada zdolność pracy samodzielnej	Z_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6 C-7	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
Z_1A_C18_K02 Student posiada zdolność pracy w zespole	Z_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6 C-7	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	M-4	S-1 S-2 S-4
Z_1A_C18_K03 Student posiada zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6 C-7	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza
--------



<i>Wiedza</i>		
Z_1A_C18_W01	2,0	Student nie zna istoty, zakresu i żadnych odmian rachunku kosztów. Nie zna istoty kosztów jako przedmiotu rachunku kosztów
	3,0	Student zna istotę, zakres i niektóre odmiany rachunku kosztów. Zna pojęcie kosztów jako przedmiotu rachunku kosztów
	3,5	Student zna istotę, zakres i niektóre odmiany rachunku kosztów. Zna pojęcie i wybrane kryteria klasyfikacji kosztów jako przedmiotu rachunku kosztów
	4,0	Student zna istotę, zakres i różne odmiany rachunku kosztów. Zna pojęcie i kryteria klasyfikacji kosztów jako przedmiotu rachunku kosztów
	4,5	Student zna istotę, zakres i wszystkie omówione podczas zajęć odmiany rachunku kosztów. Zna pojęcie i wszystkie wskazane w ramach zajęć kryteria klasyfikacji kosztów jako przedmiotu rachunku kosztów.
	5,0	Student zna istotę, zakres i wszystkie omówione podczas zajęć odmiany rachunku kosztów. Posiada wiedzę umożliwiającą wskazanie możliwości ich zastosowania w jednostkach gospodarczych. Zna pojęcie i wszystkie wskazane w ramach zajęć kryteria klasyfikacji kosztów jako przedmiotu rachunku kosztów.
Z_1A_C18_W02	2,0	Student nie zna żadnych elementów tradycyjnego rachunku kosztów.
	3,0	Student zna niektóre elementy tradycyjnego rachunku kosztów.
	3,5	Student zna i charakteryzuje niektóre elementy tradycyjnego rachunku kosztów.
	4,0	Student zna wszystkie i charakteryzuje niektóre elementy tradycyjnego rachunku kosztów.
	4,5	Student zna i charakteryzuje wszystkie elementy tradycyjnego rachunku kosztów.
	5,0	Student zna i charakteryzuje wszystkie elementy tradycyjnego rachunku kosztów z uwzględnieniem różnych aspektów.
<i>Umiejętności</i>		
Z_1A_C18_U01	2,0	Student nie potrafi klasyfikować kosztów według żadnych kryteriów
	3,0	Student potrafi wymienić wybrane kryteria klasyfikacji kosztów.
	3,5	Student potrafi wymienić wybrane kryteria klasyfikacji kosztów i przypisać do nich koszty.
	4,0	Student potrafi wymienić wszystkie kryteria klasyfikacji kosztów i przypisać do nich koszty.
	4,5	Student potrafi wymienić wszystkie kryteria klasyfikacji kosztów i przypisać do nich koszty oraz dokonać ich charakterystyki.
	5,0	Student potrafi wymienić wszystkie kryteria klasyfikacji kosztów i przypisać do nich koszty i dokonać ich charakterystyki oraz podać przykłady.
Z_1A_C18_U02	2,0	Student nie umie dokonać pomiaru i wyceny kosztów, zaewidencjonować ich w różnych wariantach i rozliczyć oraz ustalić koszt jednostkowego wyrobu.
	3,0	Student umie z pomocą dokonać pomiaru i wyceny wybranych rodzajów kosztów, zaewidencjonować je w wybranym wariantach i rozliczyć oraz ustalić koszt jednostkowy wyrobu.
	3,5	Student umie z pomocą dokonać pomiaru i wyceny wszystkich rodzajów kosztów, zaewidencjonować je we wszystkich wariantach i rozliczyć je oraz ustalić koszt jednostkowy wyrobu.
	4,0	Student umie samodzielnie dokonać pomiaru i wyceny wybranych rodzajów kosztów, zaewidencjonować je w wybranym wariantach i rozliczyć oraz ustalić koszt jednostkowy wyrobu.
	4,5	Student umie samodzielnie dokonać pomiaru i wyceny wszystkich rodzajów kosztów, zaewidencjonować je we wszystkich wariantach i rozliczyć je oraz ustalić koszt jednostkowy wyrobu.
	5,0	Student umie samodzielnie dokonać pomiaru i wyceny wszystkich rodzajów kosztów, zaewidencjonować je we wszystkich wariantach i rozliczyć je oraz ustalić koszt jednostkowy wyrobu, a także umie powiązać elementy rachunku kosztów z wynikiem finansowym.
Z_1A_C18_U03	2,0	Student nie umie rozwiązywać problemów decyzyjnych.
	3,0	Student umie z pomocą rozwiązać niektóre problemy decyzyjne.
	3,5	Student umie z pomocą rozwiązać wszystkie omówione w trakcie zajęć problemy decyzyjne.
	4,0	Student umie samodzielnie rozwiązać wszystkie omówione w trakcie zajęć problemy decyzyjne, przy czym przeprowadzone przez studenta analizy materiałów źródłowych są niepełne.
	4,5	Student umie samodzielnie rozwiązywać wszystkie omówione w trakcie zajęć problemy decyzyjne, a przeprowadzone przez studenta analizy materiałów źródłowych są właściwe.
	5,0	Student umie samodzielnie rozwiązywać wszystkie omówione w trakcie zajęć problemy decyzyjne, a przeprowadzone przez studenta analizy materiałów źródłowych są właściwe. Dodatkowo na podstawie przeprowadzonych analiz student formułuje wnioski.
<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
Z_1A_C18_K01	2,0	Student nie posiada zdolności pracy samodzielnej.
	3,0	Student posiada zdolność samodzielnego rozwiązywania niektórych problemów decyzyjnych.
	3,5	Student posiada zdolność samodzielnego rozwiązywania wszystkich problemów decyzyjnych, przy czym jego decyzje nie zawsze są prawidłowe.
	4,0	Student posiada zdolność samodzielnego rozwiązywania wszystkich problemów decyzyjnych, a wyniki jego pracy są prawidłowe.
	4,5	Student posiada zdolność samodzielnego rozwiązywania wszystkich problemów decyzyjnych, a wyniki jego pracy są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu.
	5,0	Student posiada zdolność samodzielnego rozwiązywania wszystkich problemów decyzyjnych, a wyniki jego pracy są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu i wskazać inne możliwości.
Z_1A_C18_K02	2,0	Student nie posiada zdolności pracy w zespole.
	3,0	Student potrafi w grupie z pomocą nauczyciela rozwiązywać niektóre problemy decyzyjne będące przedmiotem zajęć.
	3,5	Student potrafi w grupie z pomocą nauczyciela rozwiązywać wszystkie problemy decyzyjne będące przedmiotem zajęć.
	4,0	Student potrafi w grupie rozwiązywać niektóre problemy decyzyjne będące przedmiotem zajęć.
	4,5	Student potrafi w grupie rozwiązywać wszystkie problemy decyzyjne będące przedmiotem zajęć.
	5,0	Student potrafi w grupie rozwiązywać wszystkie problemy decyzyjne będące przedmiotem zajęć i uzasadnić swój wybór.





*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_C18_K03	2,0	Student przy rozwiązywaniu problemów decyzyjnych nie posiada zdolności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	3,0	Student przy rozwiązywaniu niektórych problemów decyzyjnych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	3,5	Student przy rozwiązywaniu większości problemów decyzyjnych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	4,0	Student przy rozwiązywaniu wszystkich problemów decyzyjnych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	4,5	Student przy rozwiązywaniu wszystkich problemów decyzyjnych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Przejawia się to na każdym etapie jego pracy, tj. pracy indywidualnej i zespołowej.
	5,0	Student przy rozwiązywaniu wszystkich problemów decyzyjnych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Przejawia się to na każdym etapie jego pracy, tj. pracy indywidualnej i zespołowej. Potrafi samodzielnie zaproponować inne rozwiązania danego problemu decyzyjnego.

*Literatura podstawowa*

1. Czubakowska K., Rachunek kosztów, PWE, Warszawa, 2015
2. Nowak E., Rachunek kosztów przedsiębiorstwa, Ekspert, Wrocław, 2009
3. Świdarska G. K. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, t. I i II, Difin, Warszawa, 2006

*Literatura uzupełniająca*

1. Karmańska A. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa, 2009
2. Kiziukiewicz T. (red.), Rachunek kosztów według polskiego prawa bilansowego. Zbiór zadań, Ekspert, Wrocław, 2003
3. Kiziukiewicz T. (red.), Rachunkowość zarządcza. Zadania i rozwiązania. Część II, Ekspert, Wrocław, 2011
4. Kiziukiewicz T. (red.), Zarządcze aspekty rachunkowości, PWE, Warszawa, 2003

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Zarządzanie projektami</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/-/344					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
laboratoria	L	4	10	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	5	1,0	0,50	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Kołoszycz Ewa (Ewa.Koloszycz@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
C-1	Zrozumienie istoty, zasad i etapów zarządzania projektem					
C-2	Nabycie umiejętności tworzenia podstawowej dokumentacji wymaganej w zarządzaniu projektami					
C-3	Ukształtowanie umiejętności planowania czasu, kosztów i zasobów projektu					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
T-L-1	Zakres projektu					3
T-L-2	Szacowanie czasu trwania projektu i ilości wymaganych zasobów					3
T-L-3	Prognozowanie kosztów w projekcie					2
T-L-4	Tworzenie diagramu sieci projektu i poziomowanie zasobów					2
T-W-1	Zarządzanie projektami - zasady, cykl realizacji projektów. Definicja, parametry, zakres i rodzaje projektów.					1
T-W-2	Ustalanie zakresu i działań w projekcie. Prognozowanie czasu, zasobów, wymagań i kosztów projektu.					1
T-W-3	Diagram sieci projektu, monitorowanie i zakończenie projektu					1
T-W-4	Organizacja zespołu projektowego					1
T-W-5	Zarządzanie ryzykiem i portfelem projektów					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
A-L-1	Uczestnictwo w zajęciach					10
A-L-2	Opracowanie dokumentacji projektu i przygotowanie prezentacji					33
A-L-3	Przygotowanie do dyskusji na temat opracowanego projektu					13
A-L-4	Konsultacje dotyczące opracowywanego projektu					4
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach					5
A-W-2	Przygotowanie do egzaminu					15
A-W-3	Czytanie zalecanej literatury					10
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						
M-1	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną					
M-2	Wykład konwersatoryjny					
M-3	Metoda projektów					
M-4	Metody programowane z użyciem komputera					



## Wydział Ekonomiczny

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Oceny z etapów opracowywanego projektu
S-2	P	Dyskusja na temat przygotowanego projektu
S-3	P	Egzamin z treści programowych w formie pisemnej

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

<i>Wiedza</i>								
Z_1A_C19_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student zna działania podejmowane w ramach etapów procesu zarządzania projektami	Z_1A_W04 Z_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2	S-3

<i>Umiejętności</i>								
Z_1A_C19_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi nakreślić zakres projektu oraz opracować strukturę podziału pracy	Z_1A_U03 Z_1A_U06 Z_1A_U08	P6S_UO P6S_UW		C-2 C-3	T-L-1 T-L-2	T-L-3	M-3	S-1 S-2
Z_1A_C19_U02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student prognozuje czas trwania, ilość zasobów i koszty projektu oraz interpretuje diagram sieci projektu	Z_1A_U06 Z_1A_U08 Z_1A_U15	P6S_UO P6S_UW		C-2 C-3	T-L-2 T-L-3	T-L-4	M-3 M-4	S-1 S-2

<i>Kompetencje społeczne</i>								
Z_1A_C19_K01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student nabędzie aktywną postawę we wdrażaniu pomysłów usprawniających działalność organizacji oraz w życiu osobistym	Z_1A_K04 Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO		C-2 C-3	T-L-1 T-L-2	T-L-3 T-L-4	M-2 M-3	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

<i>Wiedza</i>		
Z_1A_C19_W01	2,0	
	3,0	Student charakteryzuje etapy procesu zarządzania projektami oraz potrafi przypisać efekty poszczególnych jego etapów.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

<i>Umiejętności</i>		
Z_1A_C19_U01	2,0	
	3,0	Student tworzy statut projektu i strukturę podziału pracy w projekcie w oparciu o wybrane kryteria testowania kompletności struktury podziału pracy
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
Z_1A_C19_U02	2,0	
	3,0	Student prognozuje czas trwania działania w projekcie przy ograniczonych zasobach; ilość zasobów oraz poziom kosztów. Student tworzy diagram sieci projektu
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
Z_1A_C19_K01	2,0	
	3,0	Student dostrzega i proponuje możliwości wprowadzenia zmian usprawniających w projekcie
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

<i>Literatura podstawowa</i>
1. Wysocki R.K., Efektywne zarządzanie projektami, Helion, Gliwice, 2013
2. Pawlak M., Zarządzanie projektami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006
3. Mingus N., Zarządzanie projektami, Helion, Gliwice, 2002

<i>Literatura uzupełniająca</i>
1. Brandenburg H., Zarządzanie projektami, Wydawnictwo AE w Katowicach, Katowice, 2003

*Literatura uzupełniająca*

2. Kerzner H., Zarządzanie projektami. Studium przypadków, Helion, Gliwice, 2005

3. Trocki M., Grusza B., Ogonek K., Zarządzanie projektami, PWE, Warszawa, 2003

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Analiza ekonomiczna</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/-/316					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
laboratoria	L	5	10	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	5	1,0	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Szczecińska Beata (Beata.Szczecinska@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Sobczyk Andrzej (Andrzej.Sobczyk@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Wiedzy: student ma znajomość podstaw rachunkowości, finansów, nauki o przedsiębiorstwie					
<i>W-2</i>	Kompetencji: student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności					
<i>W-3</i>	Umiejętności: student umie wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk ekonomicznych					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Zapoznanie studentów z metodami analizy ekonomicznej oraz ich wykorzystanie do oceny efektywności gospodarowania czynnikami produkcji					
<i>C-2</i>	Zapoznanie studentów ze źródłami informacji wykorzystywanymi w analizie ekonomicznej					
<i>C-3</i>	Ukształtowanie umiejętności prawidłowej oceny sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa					
<i>C-4</i>	Zapoznanie studentów z metodami analizy ekonomicznej oraz ich wykorzystanie do oceny efektywności gospodarowania czynnikami produkcji					
<i>C-5</i>	Zapoznanie studentów ze źródłami informacji wykorzystywanymi w analizie ekonomicznej					
<i>C-6</i>	Ukształtowanie umiejętności prawidłowej oceny sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-L-1</i>	Analiza i ocena gospodarowania materiałami oraz środkami trwałymi.					2
<i>T-L-2</i>	Analiza produkcji przedsiębiorstwa (struktury asortymentowej, rytmiczności, jakości)					1
<i>T-L-3</i>	Analiza gospodarowania czynnikiem ludzkim.					1
<i>T-L-4</i>	Ocena wstępna sprawozdań finansowych na przykładzie konkretnej firmy					1
<i>T-L-5</i>	Ocena zadłużenia, płynności, obrotowości i rentowności badanego przedsiębiorstwa.					1
<i>T-L-6</i>	Analiza przyczynowa wyniku finansowego.					1
<i>T-L-7</i>	Analiza dźwigni finansowej.					1
<i>T-L-8</i>	Sprawdzian testowy i zaliczenie pracy z analizy finansowej.					1
<i>T-L-9</i>	Analiza kosztów własnych badanego przedsiębiorstwa					1
<i>T-W-1</i>	Istota i znaczenie analizy ekonomicznej w zarządzaniu przedsiębiorstwem, źródła informacji, metody analizy ekonomicznej, formy prezentacji wyników analiz					1
<i>T-W-2</i>	Pojęcie, pomiar oraz analiza produkcji. Ocena gospodarowania materiałami i majątkiem trwałym.					1
<i>T-W-3</i>	Wskaźniki i systemy wskaźników w ocenie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, kryteria oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw					1
<i>T-W-4</i>	Istota kosztów własnych, klasyfikacja kosztów oraz zadania i zakres ich analizy					1
<i>T-W-5</i>	Zaliczenie teorii z wykładów					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-L-1</i>	Uczestnictwo w ćwiczeniach					10



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-L-2	Przygotowanie się do sprawdzianu z ćwiczeń	20
A-L-3	Przygotowanie pracy z analizy finansowej	10
A-L-4	Przygotowanie się do ćwiczeń laboratoryjnych	20
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	5
A-W-2	Przygotowanie do zaliczenia teorii z wykładów	25

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metoda problemowa/Wykład problemowy
M-2	Metoda aktywizująca/metoda sytuacyjna - praca na przykładzie konkretnego przedsiębiorstwa (dane konkretnego przedsiębiorstwa przypadają na dwóch studentów z grupy laboratoryjnej)
M-3	Metoda praktyczna/ćwiczenia laboratoryjne oraz metoda projektów
M-4	Metoda podająca/Wykład informacyjny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	P	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń: test oraz zadania do rozwiązania
S-2	P	Praca opisowa z oceny sytuacji finansowej konkretnego przedsiębiorstwa w formie sprawozdania
S-3	F	Ocena aktywności uczestnictwa studentów w zajęciach, polegająca na przygotowaniu się z omawianego na zajęciach tematu
S-4	P	Zaliczenie pisemne z wykładów w formie testu

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
Z_1A_C20_W01 zna narzędzia analizy ekonomicznej	Z_1A_W04 Z_1A_W07	P6S_WG		C-1	T-W-1 T-W-2	T-L-3 T-W-4	M-1 M-4	S-1 S-4
Z_1A_C20_W02 posiada wiedzę o metodach badawczych wykorzystywanych w ocenie sytuacji finansowej przedsiębiorstw	Z_1A_W08 Z_1A_W09	P6S_WG		C-1	T-W-1 T-W-2	T-L-3 T-W-4	M-1 M-3 M-4	S-1 S-2 S-4
Z_1A_C20_W03 ma wiedzę z zakresu źródeł informacji możliwych do wykorzystania w ocenie sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstw	Z_1A_W07	P6S_WG		C-2	T-L-3 T-W-1 T-W-2	T-L-3 T-W-4	M-3 M-4	S-1 S-4

Umiejętności								
Z_1A_C20_U01 posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania procesów gospodarczych	Z_1A_U01 Z_1A_U14 Z_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-L-1 T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-L-5 T-L-9	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
Z_1A_C20_U02 interpretuje wyniki analizy do oceny sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa	Z_1A_U04 Z_1A_U14	P6S_UW		C-3	T-L-1 T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-L-5 T-L-9	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
Z_1A_C20_U03 analizuje przyczyny przebiegu konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych	Z_1A_U04	P6S_UW		C-3	T-L-1 T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-L-5 T-L-9	M-2 M-3	S-2 S-3

Kompetencje społeczne								
Z_1A_C20_K01 Rozwiązywanie problemów finansowych samodzielnie i w grupie	Z_1A_K01 Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-2 M-3	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
Z_1A_C20_W01	2,0	Nie zna większości narzędzi analizy ekonomicznej
	3,0	Zna niektóre narzędzia analizy ekonomicznej
	3,5	Zna podstawowe narzędzia analizy ekonomicznej
	4,0	Zna prawie wszystkie narzędzia analizy ekonomicznej
	4,5	Zna wszystkie narzędzia analizy ekonomicznej
	5,0	Zna znakomicie narzędzia analizy ekonomicznej
Z_1A_C20_W02	2,0	Nie zna podstawowych metod analizy ekonomicznej
	3,0	Zna podstawowe metody analizy ekonomicznej
	3,5	Zna większość metod analizy ekonomicznej podanych na zajęciach
	4,0	Zna metody analizy ekonomicznej podane na zajęciach
	4,5	Zna metody analizy ekonomicznej podane na zajęciach oraz niektóre z opisanych w literaturze podstawowej
	5,0	Zna metody analizy ekonomicznej podane na zajęciach oraz opisane w pozycjach podstawowej literatury





<i>Wiedza</i>		
Z_1A_C20_W03	2,0	Nie zna podstawowych źródeł informacji
	3,0	Zna podstawowe źródła informacji
	3,5	Zna podstawowe źródła informacji oraz ich charakterystykę
	4,0	Zna większość źródeł informacji, ich charakterystykę i ma niewielkie problemy z określeniem możliwości ich wykorzystania
	4,5	Zna źródła informacji, ich charakterystykę oraz ma niewielkie problemy z określeniem możliwości ich wykorzystania
	5,0	Zna źródła informacji, ich charakterystykę oraz ich możliwości wykorzystania w określonym obszarze analizy ekonomicznej
<i>Umiejętności</i>		
Z_1A_C20_U01	2,0	Nie potrafi wykorzystać wiedzy teoretycznej do identyfikacji i interpretacji zjawisk gospodarczych, nie umie zastosować metod do rozwiązania problemu
	3,0	Potrafi częściowo błędnie wykorzystać wiedzę teoretyczną do identyfikacji i interpretacji zjawisk gospodarczych, umie zastosować niektóre metody do rozwiązania problemu oraz częściowo błędnie opisuje otrzymane wyniki
	3,5	Potrafi częściowo błędnie wykorzystać wiedzę teoretyczną do identyfikacji i interpretacji zjawisk gospodarczych, umie wybrać i zastosować metodę do rozwiązania problemu oraz opisać z niewielkimi błędami otrzymane wyniki
	4,0	Potrafi dobrze wykorzystać wiedzę teoretyczną do identyfikacji i interpretacji zjawisk gospodarczych, umie właściwie wybrać i zastosować metodę do rozwiązania problemu oraz opisać otrzymane wyniki
	4,5	Potrafi właściwie wykorzystać wiedzę teoretyczną do identyfikacji i interpretacji zjawisk gospodarczych, umie właściwie wybrać i prawidłowo zastosować metodę do rozwiązania problemu oraz opisać otrzymane wyniki
	5,0	Potrafi znakomicie wykorzystać wiedzę teoretyczną do identyfikacji i interpretacji zjawisk gospodarczych, umie bezbłędnie wybrać i właściwie zastosować metodę do rozwiązania problemu oraz opisać otrzymane wyniki
Z_1A_C20_U02	2,0	Nie potrafi zinterpretować wyników analizy ekonomicznej
	3,0	Interpretuje podstawowe wyniki analizy do oceny sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa
	3,5	Właściwie interpretuje większość wyników analizy do oceny sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa
	4,0	Dobrze interpretuje wyniki analizy do oceny sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa
	4,5	Prawidłowo interpretuje wyniki analizy do oceny sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa
	5,0	Bez błędnie interpretuje wyniki analizy do oceny sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa
Z_1A_C20_U03	2,0	Nie potrafi dokonać analizy postawionych problemów i określić ich przyczyn
	3,0	Potrafi częściowo błędnie dokonać analizy postawionych problemów i określić ich przyczyny
	3,5	Potrafi w sposób poprawny, ale z częściowymi błędami dokonać analizy postawionych problemów i określić ich przyczyny
	4,0	Potrafi dobrze dokonać analizy postawionych problemów i określić ich przyczyny
	4,5	Potrafi poprawnie dokonać analizy postawionych problemów i określić ich przyczyny
	5,0	Potrafi w sposób pełny i rzeczowy dokonać analizy postawionych problemów i określić ich przyczyny
<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
Z_1A_C20_K01	2,0	Brak świadomości uczenia się przez całe życie
	3,0	Ma świadomość uczenia się przez całe życie w stopniu dostatecznym
	3,5	Ma świadomość uczenia się przez całe życie w stopniu dość dobrym
	4,0	Ma świadomość uczenia się przez całe życie w stopniu dobrym
	4,5	Ma świadomość uczenia się przez całe życie w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Ma świadomość uczenia się przez całe życie
<i>Literatura podstawowa</i>		
1. Bednarski L., Borowiecki R., Duraj J., Kurtys E., Waśniewski T., Wersty B., Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław, 2001, 5		
2. Bednarski L., Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa, 2007, 5		
3. Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa, 2009, 3		
4. Jerzemowska M. red, Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa, 2011, 2		
<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. Wędzki D., Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego, Oficyna, Kraków, 2009, 2		
2. Waśniewski T., Skoczylas W., Teoria i praktyka analizy finansowej w przedsiębiorstwie, Wyd. Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce, Warszawa, 2004		

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie		
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Ekologiczne aspekty zarządzania</b>		
Kod	WEK/Z/N1/-/762		
Specjalność			
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości, Agrobiznesu i Ekonomii Środowiska		
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	5	10	0,5	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	5	0,5	0,50	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny	Mickiewicz Bartosz (Bartosz.Mickiewicz@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	Bera Milena (Milena.Bera@zut.edu.pl)

<b>Wymagania wstępne</b>	
W-1	Wybrane aspekty wiedzy z zakresu mikroekonomii i zarządzania. Podstawowa wiedza z zakresu biologii, w tym ekologii.

<b>Cele modułu/przedmiotu</b>	
C-1	Przekazanie wiedzy z zakresu ekologicznych aspektów zarządzania środowiskiem, w tym w turystyce.
C-2	Rozumienie wpływu środowiska na przedsiębiorstwo oraz gospodarki na środowisko.
C-3	Znajomość i umiejętność interpretacji zjawisk oraz przepisów w zakresie zarządzania uwzględniającego zrównoważony rozwój.

<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>		Liczba godzin
T-A-1	Przedsiębiorstwo i jego interakcja ze środowiskiem.	2
T-A-2	Instrumenty polityki ekologicznej państwa a funkcjonowanie przedsiębiorstwa.	2
T-A-3	Zrównoważony rozwój regionów w Polsce i Unii Europejskiej.	2
T-A-4	Zarządzanie środowiskiem w przedsiębiorstwie na przykładzie branży turystycznej.	1
T-A-5	Praktyczne stosowanie systemu Ocen Oddziaływania na Środowisko.	1
T-A-6	Raport o oddziaływaniu przedsięwzięć gospodarczych na środowisko. Case Study.	1
T-A-7	Ekostrategie na przykładzie przedsiębiorstwa turystycznego. Proces budowy strategii uwzględniającej aspekty ekologiczne. Case Study.	1
T-W-1	Problemy ekonomiczne ochrony środowiska.	2
T-W-2	Zarządzanie ekologiczne przedsiębiorstwem. System zarządzania środowiskowego.	2
T-W-3	System oddziaływania na środowisko i jego znaczenie (na przykładzie wybranej branży).	1

<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>		Liczba godzin
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach.	10
A-A-2	Przygotowanie do ćwiczeń.	2
A-A-3	Przygotowanie pracy zaliczeniowej w formie prezentacji bądź referatu w grupach.	1
A-A-4	Lektura literatury fachowej.	1
A-A-5	Przygotowanie się do kolowium.	1
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach.	5
A-W-2	Przygotowanie do wykładów.	4
A-W-3	Czytanie wskazanej literatury fachowej.	3
A-W-4	Przygotowanie się do kolokwium.	3

<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>	
---	--



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Metody podające (opowiadanie, opis, wyjaśnianie).
M-2	Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna).
M-3	Metody eksponujące ( film, ekspozycja).
M-4	Metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia przedmiotowe).

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Poprawne odpowiedzi na pytania sprawdzające zadawane w trakcie zajęć nagradzane są jako aktywność i podnoszą ocenę końcową.
S-2	P	Przygotowanie pracy zaliczeniowej w formie prezentacji bądź referatu w grupach.
S-3	P	Test z zakresu materiału realizowany na ostatnich zajęciach, czas na test do 1h zegarowej.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

Z_1A_C21_W01 Posiada wiedzę z zakresu instrumentów mających wpływ na gospodarowanie zgodne z ekologią.  Posiada wiedzę w zakresie przedsiębiorczości zgodnej z ekologicznymi zasadami gospodarowania.	Z_1A_W04 Z_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-A-7	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
--	----------------------	------------------	--	-------------------	----------------------------------	-------------------------	--------------------------	-------------------

### Umiejętności

Z_1A_C21_U01 Umiejętność przygotowania prezentacji bądź raportu w grupie oraz zaprezentowania go.	Z_1A_U03	P6S_UO		C-2 C-3	T-A-5 T-A-6	T-A-7	M-4	S-1 S-2
--	----------	--------	--	------------	----------------	-------	-----	------------

### Kompetencje społeczne

Z_1A_C21_K01 Posiada kompetencje do uwzględniania w działaniach gospodarczych zrównoważonego rozwoju jako podstawy współczesnego gospodarowania na poziomie kraju-członka UE.	Z_1A_K06	P6S_KO P6S_KR		C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-A-7	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
--	----------	------------------	--	------------	----------------------------------	-------------------------	-------------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_C21_W01	2,0	Nieprzystąpienie do zaliczenia, oddanie pracy projektowej nie na temat, po terminie, sprzeczne z podanymi zaleceniami lub testu z mniejszą niż 50% liczbą odpowiedzi.
	3,0	Minimalny poziom wypełnienia zadań projektu, z wieloma błędami formalnymi lub merytorycznymi lub test na poziomie od ok. 50%.
	3,5	Na ogół poprawnie wykonana praca projektowa z drobnymi błędami merytorycznymi i formalnymi lub test na poziomie od ok. 60%.
	4,0	Dobrze wykonana praca projektowa, wnioski mogą zawierać drobne błędy, lub test na poziomie od ok. 70%.
	4,5	Poprawnie i bez błędów, z poprawnym wnioskami, wykonana praca projektowa lub test na poziomie od ok. 80%.
	5,0	Bardzo dobrze wykonana praca, bez błędów, zawierająca wszystkie wymagane elementy i poprawną analizę merytoryczną oraz wnioski lub test na poziomie od ok. 90%.

### Umiejętności

Z_1A_C21_U01	2,0	Nieprzystąpienie do zaliczenia, oddanie pracy projektowej nie na temat, po terminie, sprzeczne z podanymi zaleceniami.
	3,0	Minimalny poziom wypełnienia zadań projektu, z wieloma błędami formalnymi.
	3,5	Na ogół poprawnie wykonana praca projektowa z drobnymi błędami merytorycznymi i formalnymi.
	4,0	Dobrze wykonana praca projektowa, wnioski mogą zawierać drobne błędy.
	4,5	Poprawnie i bez błędów, z poprawnym wnioskami, wykonana praca projektowa.
	5,0	Bardzo dobrze wykonana praca, bez błędów, zawierająca wszystkie wymagane elementy i poprawną analizę merytoryczną oraz wnioski.

### Inne kompetencje społeczne

Z_1A_C21_K01	2,0	Nieprzystąpienie do zaliczenia, oddanie pracy projektowej nie na temat, po terminie, sprzeczne z podanymi zaleceniami lub testu z mniejszą niż 50% liczbą odpowiedzi
	3,0	Minimalny poziom wypełnienia zadań projektu, z wieloma błędami formalnymi lub merytorycznymi lub test na poziomie od ok. 50%.
	3,5	Na ogół poprawnie wykonana praca projektowa z drobnymi błędami merytorycznymi i formalnymi lub test na poziomie od ok. 60%.
	4,0	Dobrze wykonana praca projektowa, wnioski mogą zawierać drobne błędy, lub test na poziomie od ok. 70%.
	4,5	Poprawnie i bez błędów, z poprawnym wnioskami, wykonana praca projektowa lub test na poziomie ok. 80%.
	5,0	Bardzo dobrze wykonana praca, bez błędów, zawierająca wszystkie wymagane elementy i poprawną analizę merytoryczną oraz wnioski lub test na poziomie ok. 90%.

### Literatura podstawowa

- Świątkowska U., Agroturystyka, FAPA, Warszawa, 2000
- Fiedor B., Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych, Wyd. C.H. Beck, Warszawa, 2002
- Gołębski G., Przedsiębiorstwo turystyczne w gospodarce wolnorynkowej, AE, Poznań, 1997



*Literatura uzupełniająca*

1. Górka K., Poskrobko B., Radecki W., Ochrona środowiska, PWE, Warszawa, 2005
2. Kozłowski S., Ekorozwój - wyzwanie XXI wieku, PWN, Warszawa, 2000
3. Janikowski R., Zarządzanie ekologiczne, Akademicka Oficyna Wydawnicza PLJ, Warszawa, 1999

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Metody ilościowe w zarządzaniu</b>					
Kod	WEK/Z/N1/-/753					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	5	10	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	5	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Cheba Katarzyna (Katarzyna.Cheba@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Wymagana znajomość podstawowych zagadnień ze statystyki opisowej, podstaw ekonometrii, a także ogólna wiedza ekonomiczna					
W-2	Wymagana umiejętność posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym Excel i programem Statgraphics					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu stosowania metod ilościowych w badaniu prawidłowości występujących w zjawiskach zachodzących w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu.					
C-2	Zdobycie praktycznych umiejętności stosowania metod ilościowych w badaniu prawidłowości występujących w zjawiskach zachodzących w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu z wykorzystaniem pakietów statystycznych Statgraphics, Statistica oraz arkusza kalkulacyjnego Excel.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-L-1	Analiza procesu produkcji i wydajności pracy.					2
T-L-2	Modelowanie kosztów całkowitych i jednostkowych.					2
T-L-3	Ekonometryczna analiza prognozy rentowności.					2
T-L-4	Algorytm transportowy					2
T-L-5	Algorytm transportowy z kryterium czasu					1
T-L-6	Kolokwium zaliczeniowe					1
T-W-1	Ekonometryczna analiza procesu produkcyjnego i wydajności pracy					2
T-W-2	Ekonometryczna analiza kosztów w przedsiębiorstwie					1
T-W-3	Ekonometryczna analiza prognozy rentowności					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-L-1	Studia literaturowe					20
A-L-2	Uczestnictwo w zajęciach					10
A-L-3	Wykonanie prac projektowych					15
A-L-4	Przygotowanie do kolokwium					15
A-W-1	Studia literaturowe					15
A-W-2	Uczestnictwo w zajęciach					5
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia					10
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład informacyjno-problemowy w postaci prezentacji multimedialnej z przykładami i pytaniami kontrolnymi					
M-2	Ćwiczenia laboratoryjne polegające na rozwiązywaniu zadań z zakresu zgodnego z treścią wykładów, przy wykorzystaniu do obliczeń arkusza kalkulacyjnego EXCEL i programów komputerowych: Statgraphics i Statistica.					



## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	Kolokwium z wykładów z pytaniami, sprawdzającymi wiedzę, zarówno z teorii jak i zastosowań, umiejętności formułowania wniosków, logicznego myślenia oraz wyboru odpowiednich metod rozwiązywania postawionych problemów.
S-2	F	Kolokwium polegające na samodzielnym rozwiązaniu zadań problemowych z zakresu zastosowania metod ilościowych w zarządzaniu z wykorzystaniem do obliczeń arkusza kalkulacyjnego EXCEL i programów komputerowych: Statgraphics i Statistica.
S-3	P	Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych na podstawie ocen z kolokwiów sprawdzających umiejętność stosowania w praktyce nabytej wiedzy oraz wykorzystania narzędzia informatycznych: programów Excel, Statgraphics oraz Statistica.
S-4	P	Praca projektowa sprawdzająca umiejętność stosowania w praktyce nabytej wiedzy oraz wykorzystania narzędzia informatycznych: programów Excel, Statgraphics oraz Statistica.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

## Wiedza

Z_1A_C22_W01 Student wyjaśnia podstawowe zasady analizowania procesu produkcji, wydajności pracy, kosztów, progu rentowności oraz efektów postępu techniczno-organizacyjnego w przedsiębiorstwie.	Z_1A_W01 Z_1A_W08 Z_1A_W09	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-L-1 T-L-2	T-L-3 T-L-6	M-1	S-1
Z_1A_C22_W02 Student wyjaśnia podstawowe zasady ekonomicznego i matematycznego formułowania problemu transportowego.	Z_1A_W01 Z_1A_W08 Z_1A_W09	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-L-4 T-L-5	T-L-6	M-1	S-1

## Umiejętności

Z_1A_C22_U01 Student analizuje, modeluje oraz interpretuje proces produkcji, koszty, wydajność oraz próg rentowności w przedsiębiorstwie.	Z_1A_U01 Z_1A_U02 Z_1A_U07 Z_1A_U09 Z_1A_U14 Z_1A_U15 Z_1A_U18 Z_1A_U19 Z_1A_U21	P6S_UK P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-2	T-L-1 T-L-2	T-L-3 T-L-6	M-2	S-2 S-3
Z_1A_C22_U02 Student formułuje oraz rozwiązuje problem transportowy, weryfikuje oraz interpretuje otrzymane rozwiązanie.	Z_1A_U01 Z_1A_U04 Z_1A_U05 Z_1A_U06 Z_1A_U14	P6S_UO P6S_UW		C-2	T-L-4 T-L-5	T-L-6	M-2	S-2 S-3

## Kompetencje społeczne

Z_1A_C22_K01 Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej	Z_1A_K02 Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO		C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-L-5 T-L-6	M-2	S-3
---	----------------------	------------------	--	-----	-------------------------	-------------------------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

## Wiedza

Z_1A_C22_W01	2,0	Student nie ma wiedzy na temat podstawowych zasad analizowania procesu produkcji, wydajności pracy, kosztów, progu rentowności oraz efektów postępu techniczno-organizacyjnego w przedsiębiorstwie.
	3,0	Student posiada wąską wiedzę na temat podstawowych zasad analizowania procesu produkcji, wydajności pracy, kosztów, progu rentowności oraz efektów postępu techniczno-organizacyjnego w przedsiębiorstwie.
	3,5	Student posiada częściową wiedzę na temat podstawowych zasad analizowania procesu produkcji, wydajności pracy, kosztów, progu rentowności oraz efektów postępu techniczno-organizacyjnego w przedsiębiorstwie.
	4,0	Student posiada wiedzę na temat podstawowych zasad analizowania procesu produkcji, wydajności pracy, kosztów, progu rentowności oraz efektów postępu techniczno-organizacyjnego w przedsiębiorstwie.
	4,5	Student posiada szeroką wiedzę na temat podstawowych zasad analizowania procesu produkcji, wydajności pracy, kosztów, progu rentowności oraz efektów postępu techniczno-organizacyjnego w przedsiębiorstwie.
	5,0	Student posiada bardzo szeroką wiedzę na temat podstawowych zasad analizowania procesu produkcji, wydajności pracy, kosztów, progu rentowności oraz efektów postępu techniczno-organizacyjnego w przedsiębiorstwie.
Z_1A_C22_W02	2,0	Student nie ma wiedzy na temat podstawowych zasad ekonomicznego i matematycznego formułowania problemu transportowego.
	3,0	Student ma wąską wiedzę na temat podstawowych zasad ekonomicznego i matematycznego formułowania problemu transportowego.
	3,5	Student ma częściową wiedzę na temat podstawowych zasad ekonomicznego i matematycznego formułowania problemu transportowego.
	4,0	Student ma wiedzę na temat podstawowych zasad ekonomicznego i matematycznego formułowania problemu transportowego.
	4,5	Student ma szeroką wiedzę na temat podstawowych zasad ekonomicznego i matematycznego formułowania problemu transportowego.
	5,0	Student ma bardzo szeroką wiedzę na temat podstawowych zasad ekonomicznego i matematycznego formułowania problemu transportowego.





*Umiejętności*

Z_1A_C22_U01	2,0	Student nie potrafi analizować, modelować oraz interpretować procesu produkcji, kosztów, wydajności oraz prognozy rentowności w przedsiębiorstwie.
	3,0	Student potrafi przy pomocy nauczyciela analizować, modelować oraz interpretować niektóre elementy procesu produkcji, kosztów, wydajności oraz prognozy rentowności w przedsiębiorstwie.
	3,5	Student potrafi przy pomocy nauczyciela analizować, modelować oraz interpretować większość elementów procesu produkcji, kosztów, wydajności oraz prognozy rentowności w przedsiębiorstwie.
	4,0	Student potrafi samodzielnie analizować, modelować oraz interpretować większość elementów procesu produkcji, kosztów, wydajności oraz prognozy rentowności w przedsiębiorstwie.
	4,5	Student potrafi samodzielnie analizować, modelować oraz interpretować proces produkcji, kosztów, wydajności oraz prognozy rentowności w przedsiębiorstwie.
	5,0	Student potrafi samodzielnie i bezbłędnie analizować, modelować oraz interpretować proces produkcji, kosztów, wydajności oraz prognozy rentowności w przedsiębiorstwie.
Z_1A_C22_U02	2,0	Student nie potrafi sformułować oraz rozwiązać problemu transportowego.
	3,0	Student potrafi przy pomocy nauczyciela sformułować, rozwiązać problem transportowy, zweryfikować oraz zinterpretować otrzymane rozwiązania.
	3,5	Student potrafi częściowo samodzielnie częściowo przy pomocy nauczyciela sformułować, rozwiązać problem transportowy, zweryfikować oraz zinterpretować otrzymane rozwiązania.
	4,0	Student potrafi w większości samodzielnie sformułować, rozwiązać problem transportowy, zweryfikować oraz zinterpretować otrzymane rozwiązania.
	4,5	Student potrafi samodzielnie sformułować, rozwiązać problem transportowy, zweryfikować oraz zinterpretować otrzymane rozwiązania.
	5,0	Student potrafi samodzielnie i bezbłędnie sformułować, rozwiązać problem transportowy, zweryfikować oraz zinterpretować otrzymane rozwiązania.

*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_C22_K01	2,0	Student nie opanował zasad pracy indywidualnej oraz zespołowej
	3,0	Student potrafi samodzielnie przygotować indywidualny projekt badawczy, a przy pomocy nauczyciela zorganizować grupowy projekt badawczy
	3,5	Student potrafi samodzielnie przygotować indywidualny projekt badawczy oraz zorganizować grupowy projekt badawczy
	4,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, z pomocą nauczyciela identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu i dokonać wstępnej analizy uzyskanych wyników
	4,5	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, a także dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników
	5,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników, wykorzystać wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych

*Literatura podstawowa*

1. Hozer J. (red.), Ekonometria, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin, 1999
2. Hozer J. (red.), Ekonometria stosowana w przykładach i zadaniach, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin, 2007
3. Kukuła K. (red.), Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1999

*Literatura uzupełniająca*

1. Aczel A., Statystyka w zarządzaniu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2000
2. Czerwiński Z., Matematyka na usługach ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1984
3. Hozer J., Mikroekonometria. Analizy. Diagnozy. Prognozy., PWE, Warszawa, 1993
4. Hozer J., Tarczyński W., Gazińska M., Wawrzyniak K., Batóg J., Metody ilościowe w analizie finansowej przedsiębiorstwa, GUS, Warszawa, 1997

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Przedsiębiorczość</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/-/568					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	5	10	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	5	1,0	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Lewicki Wojciech (Wojciech.Lewicki@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Ogólna wiedza ekonomiczna					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Zapoznanie studenta z niezbędną wiedzą z zakresu podstaw zarządzania oraz nauki o organizacji,					
<i>C-2</i>	Ukazanie studentom idei przedsiębiorczości- cechy działalności ludzkiej oraz ważnego czynnika wytwórczego					
<i>C-3</i>	Zrozumienie przez studentów roli małych i średnich przedsiębiorstw w gospodarce					
<i>C-4</i>	Kształtowanie u studentów wiedzy i umiejętności w prowadzeniu działalności gospodarczej					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-A-1</i>	Przedsiębiorca podmiotem przedsiębiorstwa. Podmioty: właściciel, przedsiębiorca, menadżer, wykonawca,					2
<i>T-A-2</i>	Polityka Unii Europejskiej a kreowanie przedsiębiorczości.					2
<i>T-A-3</i>	Organizacja i zarządzanie przedsięwzięciami.					2
<i>T-A-4</i>	Kontrola przedsiębiorcy oraz metody sprawowania kontroli. Jak założyć i zarejestrować przedsiębiorstwo.					1
<i>T-A-5</i>	Źródła finansowania działalności gospodarczej.					1
<i>T-A-6</i>	Przedsiębiorczość - istota i znaczenie.					2
<i>T-W-1</i>	Przedsiębiorstwo - aspekt ekonomiczny i prawny. Geneza przedsiębiorstw podstawowe cechy przedsiębiorstw					1
<i>T-W-2</i>	Przedsiębiorca podmiotem przedsiębiorstwa, Podmioty właściciel przedsiębiorstwa					1
<i>T-W-3</i>	Sylwetki słynnych przedsiębiorców XX i XXI wieku					1
<i>T-W-4</i>	Polityka Unii Europejskiej a kreowanie przedsiębiorczości					1
<i>T-W-5</i>	Organizacja i zarządzanie przedsiębiorstwami					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-A-1</i>	Udział w ćwiczeniach.					10
<i>A-A-2</i>	Przygotowanie do ćwiczeń.					4
<i>A-A-3</i>	Przegląd literatury i tematycznych portali internetowych					4
<i>A-A-4</i>	Opracowanie projektu poleconego przez prowadzącego zajęcia					10
<i>A-A-5</i>	Udział w kolokwium					2
<i>A-W-1</i>	uczestnictwo w wykładach					5
<i>A-W-2</i>	czytanie poleconej literatury					6
<i>A-W-3</i>	przygotowanie się do zajęć					16
<i>A-W-4</i>	Uczestnictwo w egzaminie					3



## Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Wykład z prezentacją multimedialną,
M-2	Dyskusja,
M-3	Analiza studiów przypadków.

## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena kolokwium,
S-2	F	Ocena umiejętności samodzielnego wyszukiwania, analizowania, oceniania i użytkowania informacji,
S-3	F	Ocena samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania umiejętności logicznego myślenia i prezentacji własnych poglądów,
S-4	F	Ocena kompetencji w zakresie myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy,
S-5	P	Ocena zaliczeniowa z ćwiczeń (średnia z wszystkich ocen formujących)

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

## Wiedza

Z_1A_C23_W01 Ma wiedzę o podstawowych problemach przedsiębiorstwa.	Z_1A_W01 Z_1A_W04	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
Z_1A_C23_W02 Ma wiedzę o przedsiębiorczości i jej aspektach.	Z_1A_W02 Z_1A_W04 Z_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
Z_1A_C23_W03 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w gospodarowaniu.	Z_1A_W01 Z_1A_W03 Z_1A_W04 Z_1A_W05 Z_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
Z_1A_C23_W04 Ma wiedzę o roli MSP w ekonomice regionu i kraju.	Z_1A_W02 Z_1A_W03 Z_1A_W12 Z_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5

## Umiejętności

Z_1A_C23_U01 Potrafi posługiwać się podstawowymi kategoriami przedsiębiorczości.	Z_1A_U01	P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
Z_1A_C23_U02 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę oraz informacje.	Z_1A_U02 Z_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
Z_1A_C23_U03 Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze w regionie i kraju.	Z_1A_U12	P6S_UK P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
Z_1A_C23_U04 Ma umiejętność formułowania własnych wniosków i ocen firmy, sektora.	Z_1A_U04	P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5

## Kompetencje społeczne

Z_1A_C23_K01 Ma świadomość znaczenia przedsiębiorczości i podmiotów gospodarczych.	Z_1A_K03	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
Z_1A_C23_K02 Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
Z_1A_C23_K03 Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3



Wydział Ekonomiczny

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
Z_1A_C23_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej przedsiębiorczości.
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
Z_1A_C23_W02	2,0	
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
Z_1A_C23_W03	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej sposobów i obszarów zastosowania
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	4,0	Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne)
	4,5	Student" w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - ciekawość poznawcza, odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
Z_1A_C23_W04	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej sposobów i obszarów zastosowania
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	4,0	Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne)
	4,5	Student" w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - ciekawość poznawcza, odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.



Wydział Ekonomiczny

Umiejętności

Z_1A_C23_U01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej sposobów i obszarów zastosowania
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	4,0	Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne)
	4,5	Student" w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - ciekawość poznawcza, odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
Z_1A_C23_U02	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej sposobów i obszarów zastosowania
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	4,0	Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne)
	4,5	Student" w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - ciekawość poznawcza, odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
Z_1A_C23_U03	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej sposobów i obszarów zastosowania
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	4,0	Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne)
	4,5	Student" w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - ciekawość poznawcza, odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.



Wydział Ekonomiczny

Umiejętności

Z_1A_C23_U04	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej sposobów i obszarów zastosowania
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	4,0	Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne)
	4,5	Student" w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - ciekawość poznawcza, odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.

Inne kompetencje społeczne

Z_1A_C23_K01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej sposobów i obszarów zastosowania
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	4,0	Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne)
	4,5	Student" w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - ciekawość poznawcza, odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.





Inne kompetencje społeczne

Z_1A_C23_K02	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej sposobów i obszarów zastosowania
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	4,0	Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne)
	4,5	Student" w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - ciekawość poznawcza, odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
Z_1A_C23_K03	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej sposobów i obszarów zastosowania
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	4,0	Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne)
	4,5	Student" w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - ciekawość poznawcza, odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.

Literatura podstawowa

1. Brzezinski M., Wprowadzenie do nauki o przedsiębiorstwie, Difin, Warszawa, 2007
2. Janik B., Funkcjonowanie przedsiębiorstwa w warunkach gospodarki wolnorynkowej, Difin, Warszawa, 2010
3. Drucker P.F., Natchnienie czy fart czyli innowacja i przedsiębiorczość, EMKA, Warszawa, 2004
4. Sobieski R., Podstawy przedsiębiorczości w pytaniach i odpowiedziach, Difin, Warszawa, 2003
5. Targalski J., Przedsiębiorczość i zarządzanie, C.H. Beck, Warszawa, 2003

Literatura uzupełniająca

1. Ministerstwo Gospodarki, Ministerstwo Gospodarki, Przedsiębiorczość w Polsce, Departament Analiz i Prognoz, Ministerstwo Gospodarki, Warszawa, 2010
2. US WZiEU, Ekonomika i Organizacja przedsiębiorstw, Mikrofirma, Szczecin, 2008
3. Gregorczyk S., Romanowska M., Wachowiak P., Przedsiębiorczość bez tajemnic., WSiP, Warszawa, 2002
4. Ministerstwo Gospodarki, Ustawa z dnia 2 lipca 2004r. o swobodzie działalności gospodarczej, tekst jednolity Dziennik Ustaw nr 155 z 2007., poz. 109, Ministerstwo Gospodarki, 2004

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Zarządzanie jakością</b>					
Kod	WEK/Z/N1/-/193					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	5	10	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	5	1,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Myszczyzyn Janusz (Janusz.Myszczyzyn@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Wiedza z zakresu podstaw zarządzania					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi podstawami zarządzania jakością w kontekście funkcjonowania podmiotów gospodarczych w warunkach gospodarki rynkowej					
C-2	Nabywanie przez słuchaczy praktycznych umiejętności w stosowaniu zasad, metod i narzędzi zarządzania jakością w organizacji i na konkretnym stanowisku pracy					
C-3	Poznanie przez studentów wymagań norm ISO serii 9000 i innych norm branżowych dotyczących przemysłu motoryzacyjnego, spożywczego, a także ukierunkowanych na środowisko i bezpieczeństwo					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Ocena jakości wyrobu z perspektywy klienta					1
T-A-2	Wybór i wyznaczanie wartości i stanów cech jakościowych usługi z perspektywy dostawcy					1
T-A-3	Charakterystyka wybranych norm i wymagań wyznaczających standardy dla systemów zarządzania jakością					1
T-A-4	Zintegrowany system zarządzania jakością, środowiskiem i bezpieczeństwem					2
T-A-5	Nagrody jakości					1
T-A-6	Wykorzystanie narzędzi jakości w praktyce funkcjonowania podmiotów gospodarczych					2
T-A-7	Rachunek kosztów jakości					2
T-W-1	Postrzeganie i ocena jakości. Podstawowe zasady zarządzania jakością					1
T-W-2	Koncepcje zarządzania jakością					1
T-W-3	Ogólne zasady projektowania i wprowadzania systemów zarządzania jakością					1
T-W-4	Narzędzia i metody wspomagające zarządzanie jakością					1
T-W-5	Ocena systemów zarządzania jakością. Koszty jakości					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach					10
A-A-2	Przygotowanie prezentacji multimedialnej z zadanego tematu dot. jakości.					7
A-A-3	Praca z książką / przegląd prasy związanej z jakością					4
A-A-4	Przygotowanie do procesu oceniania zajęć ćwiczeniowych i uczestnictwo w nim					7
A-A-5	Udział w konsultacjach celem weryfikacji postępów, pomoc w rozwiązywaniu problemów					2
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					5
A-W-2	Wczesniejsze przygotowanie do wykładów i uzupełnienie notatek po uczestnictwie w wykładach					11
A-W-3	Przygotowanie do procesu oceniania, w tym egzaminu					14



## Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Metoda podająca: wykład informacyjny z prezentacją multimedialną
M-2	Metoda aktywizująca: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem
M-3	Metody oparte na działalności praktycznej – ćwiczenia
M-4	Metody oparte na działalności praktycznej –prezentacje multimedialne

## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	ocena aktywności na wykładach
S-2	F	ocena aktywności na ćwiczeniach
S-3	F	ocena prezentacji multimedialnych
S-4	F	ocena efektów pracy z książką / przeglądu prasy związanej z jakością
S-5	P	test wyboru + zadania otwarte

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

## Wiedza

Z_1A_C24_W01 Wyjaśnia różne aspekty jakości	Z_1A_W01 Z_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-W-1 T-W-5	M-1 M-2	S-5
Z_1A_C24_W02 Zna koncepcje zarządzania jakością	Z_1A_W01 Z_1A_W04	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-3 T-A-6 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-1	S-5
Z_1A_C24_W03 Charakteryzuje ogólne zasady wdrażania systemów zarządzania jakością	Z_1A_W04 Z_1A_W05 Z_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-6	T-W-3	M-1	S-5
Z_1A_C24_W04 Opisuje 8 zasad zarządzania jakością	Z_1A_W04 Z_1A_W05 Z_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-1 T-A-6	T-W-5	M-1	S-3 S-5

## Umiejętności

Z_1A_C24_U01 Dokonuje oceny jakości wyrobu i usługi	Z_1A_U01 Z_1A_U04	P6S_UW		C-2	T-A-1	T-A-2	M-3	S-2
Z_1A_C24_U02 Wyjaśnia funkcjonowanie różnych systemów jakości	Z_1A_U01 Z_1A_U04 Z_1A_U07	P6S_UO P6S_UW		C-3	T-A-3	T-A-4	M-4	S-3
Z_1A_C24_U03 Ocena przydatność różnych systemów zarządzania jakością w przedsiębiorstwie	Z_1A_U01 Z_1A_U04	P6S_UW		C-3	T-A-3 T-A-4	T-A-5	M-4	S-3
Z_1A_C24_U04 Posiada umiejętność wykorzystania narzędzi i metod zarządzania jakością	Z_1A_U01 Z_1A_U05	P6S_UW		C-2	T-A-6		M-3	S-2
Z_1A_C24_U05 Potrafi przeprowadzić rachunek kosztów jakości	Z_1A_U01 Z_1A_U04	P6S_UW		C-2	T-A-7		M-3	S-2

## Kompetencje społeczne

Z_1A_C24_K01 Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy i współpracować w grupie	Z_1A_K01 Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-A-7	M-3 M-4	S-2 S-3 S-4
Z_1A_C24_K02 Angażuje się w proces nauczania	Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-A-7	M-2 M-3 M-4	S-2 S-3 S-4 S-5

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

## Wiedza



Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
Z_1A_C24_W01	2,0	Student: - nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu jakości, - nie zna podstawowych pozycji literatury przedmiotu, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje obojętność, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia bardzo dużo błędów merytorycznych.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele błędów.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia sporadycznie błędy .
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy nie popełnia błędów.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, - w zakresie wyrażania wiedzy nie popełnia błędów.
Z_1A_C24_W02	2,0	Student: - nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu koncepcji zarządzania jakością, - nie zna podstawowych pozycji literatury przedmiotu, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje obojętność, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia bardzo dużo błędów merytorycznych
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie stosunku do wiedzy jest średnio zainteresowany, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele błędów.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia sporadycznie błędy .
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy nie popełnia błędów.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, - w zakresie wyrażania wiedzy nie popełnia błędów.



**Wydział Ekonomiczny**

Wiedza		
Z_1A_C24_W03	2,0	Student: - nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu zasad wdrażania systemów zarządzania jakością, - nie zna podstawowych pozycji literatury przedmiotu, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje obojętność, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia bardzo dużo błędów merytorycznych.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele błędów.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele błędów.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia sporadycznie błędy .
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy nie popełnia błędów.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, - w zakresie wyrażania wiedzy nie popełnia błędów.
Z_1A_C24_W04	2,0	Student: - nie potrafi zdefiniować podstawowych zasad zarządzania jakością narzędzi wspomagających zarządzanie jakością, - nie zna podstawowych pozycji literatury przedmiotu, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje obojętność, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia bardzo dużo błędów merytorycznych
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele błędów.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele błędów.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia sporadycznie błędy .
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy nie popełnia błędów.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy nie popełnia błędów.
Umiejętności		
Z_1A_C24_U01	2,0	Student: -nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi pojawić się na każdym z etapów tworzenia pracy promocyjnej, nie operuje wiedzą kontekstową.
	3,0	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z wydatną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleczonej pracy.
	3,5	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z nieznaczną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleczonej pracy.
	4,0	Student: - potrafi zidentyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji pracy promocyjnej.
	4,5	Student: - potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem praeparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.
	5,0	Student: - samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.





Umiejętności

Z_1A_C24_U02	2,0	Student: -nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi pojawić się na każdym z etapów tworzenia pracy promocyjnej, nie operuje wiedzą kontekstową.
	3,0	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z wydatną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleczonej pracy.
	3,5	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z nieznaczną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleczonej pracy.
	4,0	Student: - potrafi zidentyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji pracy promocyjnej.
	4,5	Student: - potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.
	5,0	Student: - samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.
Z_1A_C24_U03	2,0	Student: -nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi pojawić się na każdym z etapów tworzenia pracy promocyjnej, nie operuje wiedzą kontekstową.
	3,0	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z wydatną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleczonej pracy.
	3,5	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z nieznaczną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleczonej pracy.
	4,0	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z nieznaczną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleczonej pracy.
	4,5	Student: - potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.
	5,0	Student: - samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.
Z_1A_C24_U04	2,0	Student: -nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi pojawić się na każdym z etapów tworzenia pracy promocyjnej, nie operuje wiedzą kontekstową.
	3,0	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z wydatną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleczonej pracy.
	3,5	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z nieznaczną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleczonej pracy.
	4,0	Student: - potrafi zidentyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji pracy promocyjnej.
	4,5	Student: - potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.
	5,0	Student: - samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.
Z_1A_C24_U05	2,0	Student: -nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi pojawić się na każdym z etapów tworzenia pracy promocyjnej, nie operuje wiedzą kontekstową.
	3,0	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z wydatną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleczonej pracy.
	3,5	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z nieznaczną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleczonej pracy.
	4,0	Student: - potrafi zidentyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji pracy promocyjnej.
	4,5	Student: - potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.
	5,0	Student: - potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.

Inne kompetencje społeczne





Inne kompetencje społeczne

Z_1A_C24_K01	2,0	W zakresie prac zespołowych student: - nie potrafi zaplanować i wykonać pracy na żadnym z jej etapów (przygotowawczy, inkubacyjny, ośnienia, wykonawczy, weryfikacji, prezentacji rozwiązań).
	3,0	W zakresie prac zespołowych student: - planuje i wykonuje pracę w sposób nieudolny na każdym z jej etapów (przygotowawczy, inkubacyjny, ośnienia, wykonawczy, weryfikacji, prezentacji rozwiązań).
	3,5	W zakresie prac zespołowych student: - planuje i wykonuje pracę na poziomie podstawowym na każdym z jej etapów (przygotowawczy, inkubacyjny, ośnienia, wykonawczy, weryfikacji, prezentacji rozwiązań).
	4,0	W zakresie prac zespołowych student: - rozdysponowuje lub pomaga w rozdzielaniu zadań wśród członków zespołu, potrafi wykorzystywać informacje kontekstowe do realizacji zadań zespołowych.
	4,5	W zakresie prac zespołowych student: - potrafi samodzielnie zaplanować, sprecyzować cele i czynnie uczestniczyć w rozdysponowywaniu zadań i ich realizacji na każdym etapie pracy.
	5,0	W zakresie prac zespołowych student: potrafi samodzielnie zaplanować i sprecyzować cele, a także rozdzielić zadania między członków zespołu oraz panować nad współpracą w zespole (motywowanie do działania). Dbą o terminowość i sposób prezentacji wyników.
Z_1A_C24_K02	2,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student unika podejmowania działań, nie wykazuje inicjatywy, wykazuje postawę nieprzychylną wobec wszelkich poczynań nauczyciela.
	3,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie unika podejmowania działań, ale też nie podejmuje ich z własnej woli. Wykazuje postawę neutralną (obojętną) wobec poleceń nauczyciela.
	3,5	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie unika podejmowania działań, ale też nie podejmuje ich z własnej woli. Adaptuje się jednak do sytuacji dydaktycznych zaaranżowanych przez nauczyciela. Wykazuje postawę umiarkowanie przychylną wobec poczynań nauczyciela.
	4,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student dostosowuje się do sytuacji dydaktycznej, w jakiej się znalazł. Podejmuje działania z własnej woli, ale nie angażuje się spontanicznie.
	4,5	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie tylko dostosowuje się do sytuacji dydaktycznej, w jakiej się znalazł, ale i organizuje ją w pewien sposób wykazując przy tym przychylną postawę wobec poczynań nauczyciela.
	5,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student samorzutnie rozpoczyna danego rodzaju działania, kierując się przy tym pozytywną postawą wobec poczynań nauczyciela.

Literatura podstawowa

1. Hamrol A., Zarządzanie jakością z przykładami, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa, 2016
2. Hamrol A., Mantura W., Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2016
3. Łunarski J., Zarządzanie jakością. Standardy i zasady, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2012
4. Modzelewski P., Opolski K., Zarządzanie jakością w usługach publicznych, Wyd. CeDeWu, Warszawa, 2015

Literatura uzupełniająca

1. Lisiecka K. (red), Menedżer jakości Podejście procesowe, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice, 2013
2. Wójcik G., Koszty jakości, Difin, Poznan, 2014
3. Marcelis W. J., Jongen W. M. F., Luning P. A., Zarządzanie jakością żywności, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2016



WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Konsulting ekonomiczno-środowiskowy</b>					
Kod	WEK/Z/N1/-/11244					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	6	8	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	4	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Mickiewicz Bartosz (Bartosz.Mickiewicz@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Bera Milena (Milena.Bera@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Wybrane aspekty wiedzy z zakresu mikroekonomii i zarządzania.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Przygotowanie studentów do samodzielnego napisania planu o charakterze konsultingowym dla gospodarstw rolnych, zwłaszcza w aspekcie ekonomicznym.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Usługi konsultingowe jako działalność zawodowa na przykładzie przedsiębiorstwa rolnego.					1
T-A-2	Wdrażanie systemów zarządzania w konsultingu - aspekt środowiskowy.					1
T-A-3	Wybrane problemy z wykonywaniem zawodu doradcy rolniczego. Sylwetka doradcy i przygotowanie kandydata do zawodu doradcy rolniczego, cechy osobowości, zasady sprawnego działania doradcy, etyka zawodowa doradcy.					2
T-A-4	Wdrażanie systemów zarządzania w konsultingu - aspekt ekonomiczny.					2
T-A-5	Konsulting w zakresie zarządzania środowiskowego - wybrane projekty.					2
T-W-1	Zielone zamówienia publiczne jako priorytet obecnej polityki ekologicznej Polski					2
T-W-2	Programy rolnośrodowiskowe w Polsce.					1
T-W-3	Programy rolnośrodowiskowe na świecie.					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach.					8
A-A-2	Przygotowanie do ćwiczeń.					7
A-A-3	Przygotowanie pracy zaliczeniowej w formie prezentacji bądź referatu w grupach.					9
A-A-4	Lektura literatury fachowej.					6
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach.					4
A-W-2	Przygotowanie do wykładu.					5
A-W-3	Przygotowanie pracy zaliczeniowej w formie prezentacji bądź referatu w grupach.					11
A-W-4	Literatura fachowa.					10
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Metody podające (opowiadanie, opis, wyjaśnianie).					
M-2	Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna).					
M-3	Metody eksponujące ( film, ekspozycja).					
M-4	Metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia przedmiotowe).					



### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Poprawne odpowiedzi na pytania sprawdzające zadawane w trakcie zajęć nagradzane są jako aktywność i podnoszą ocenę końcową.
S-2	P	Przygotowanie pracy zaliczeniowej w formie prezentacji bądź referatu w grupach.
S-3	P	Test z zakresu materiału realizowany na ostatnich zajęciach, czas na test do 1h zegarowej.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

Z_1A_C25_W01 Student ma wiedzę na temat wdrażania i zarządzania systemem konsultingu w aspekcie środowiskowym.	Z_1A_W01 Z_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-1 T-A-2	T-A-3	M-1 M-4	S-1 S-2 S-3
---	----------------------	------------------	--	-----	----------------	-------	------------	-------------------

### Umiejętności

Z_1A_C25_U01 Umiejętność przygotowania prezentacji bądź raportu w grupie oraz zaprezentowania go. Prezentacja umiejętności związanych z sylwetką doradcy oraz zakresem jego obowiązków zawodowych.	Z_1A_U03 Z_1A_U07	P6S_UO P6S_UW		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5	M-3 M-4	S-1 S-2
---	----------------------	------------------	--	-----	-------------------------	----------------	------------	------------

### Kompetencje społeczne

Z_1A_C25_K01 Student posiada kompetencje do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w ramach wdrażania i realizacji procedur konsultingu środowiskowego.	Z_1A_K01 Z_1A_K05 Z_1A_K06	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5	M-1 M-4	S-1 S-2 S-3
---	----------------------------------	----------------------------	--	-----	-------------------------	----------------	------------	-------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_C25_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu, co uniemożliwia mu wykazanie się kompetencjami. Prezentuje błędne poglądy i opinie, nawet w sytuacji podpowiedzi nie potrafi zaprezentować kompetencji w poprawnym wnioskowaniu i umiejętności interpretacyjnych. Ujawnia brak zaangażowania i brak chęci wykonania pracy w sposób należyty. W zakresie prac zespołowych student: nie potrafi zaplanować i wykonać pracy poprawnie i w terminie, nie zgłasza potrzeby pomocy na konsultacjach lub mimo tej pomocy nie osiąga minimalnych standardów wykonania.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, z licznymi błędami niedyskwalifikującymi całkowicie pracy. W zakresie prac zespołowych student: planuje i wykonuje pracę w sposób nieudolny na każdym z jej etapów (przygotowawczy, pomysłu i projektu, wykonawczy, kontroli przed prezentacją i samego prowadzenia prezentacji).
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, potrafi zaplanować wykonanie pracy i ujawnia zdolność do wykonania zasadniczego zakresu planu. Popelnia błędy, ale kluczowe obszary realizuje na ogół poprawnie. W zakresie prac zespołowych student: potrafi sprecyzować cele własnej pracy i rozdysponowuje lub pomaga w rozdysponowywaniu zadań wśród członków zespołu, potrafi wykorzystywać informacje kontekstowe do realizacji zadań zespołowych. Uzyskuje na ogół poprawny efekt.
	4,0	Student, na ocenę dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki i uzyskaniu podstawowych zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami. W zakresie prac zespołowych student: potrafi sprecyzować cele własnej pracy i rozdysponowuje lub pomaga w rozdysponowywaniu zadań wśród członków zespołu, potrafi wykorzystywać informacje kontekstowe do realizacji zadań zespołowych.
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia kluczowej tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami. W zakresie pracy zespołowej student: potrafi samodzielnie zaplanować, sprecyzować cele i czynnie uczestniczyć w rozdysponowywaniu zadań i ich realizacji na każdym z etapów pracy.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami. W zakresie pracy zespołowej student: potrafi samodzielnie zaplanować, sprecyzować cele i rozdysponować zadania wg umiejętności oraz zapanować sytuacją projektu poprzez właściwe zmotywowanie do działania. Wykazuje się terminowością i bezbłędnym sposobem prezentacji wyników.

### Umiejętności

Z_1A_C25_U01	2,0	Nieprzystąpienie do zaliczenia, oddanie pracy projektowej nie na temat, po terminie, sprzeczne z podanymi zaleceniami lub testu z mniejszą niż 50% liczbą odpowiedzi.
	3,0	Minimalny poziom wypełnienia zadań projektu, z wieloma błędami formalnymi lub merytorycznymi lub test na poziomie powyżej 50%.
	3,5	Na ogół poprawnie wykonana praca projektowa z drobnymi błędami merytorycznymi i formalnymi lub test na poziomie od ok. 60%.
	4,0	Dobrze wykonana praca projektowa, wnioski mogą zawierać drobne błędy, lub test na poziomie od ok. 70%.
	4,5	Poprawnie i bez błędów, z poprawnymi wnioskami, wykonana praca projektowa lub test na poziomie od ok. 80%.
	5,0	Bardzo dobrze wykonana praca, bez błędów, zawierająca wszystkie wymagane elementy i poprawną analizę merytoryczną oraz wnioski lub test na poziomie ok. 90%.

### Inne kompetencje społeczne



*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_C25_K01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu, co uniemożliwia mu wykazanie się kompetencjami. Prezentuje błędne poglądy i opinie, nawet w sytuacji podpowiedzi nie potrafi zaprezentować kompetencji w poprawnym wnioskowaniu i umiejętności interpretacyjnych. Ujawnia brak zaangażowania i brak chęci wykonania pracy w sposób należyty.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, z licznymi błędami niedyskwalifikującymi całkowicie pracy. W zakresie prac zespołowych student: planuje i wykonuje pracę w sposób nieudolny na każdym z jej etapów (przygotowawczy, pomysłu i projektu, wykonawczy, kontroli przed prezentacją i samego prowadzenia prezentacji).
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, potrafi zaplanować wykonanie pracy i ujawnia zdolność do wykonania zasadniczego zakresu planu. Popęnia błędy, ale kluczowe obszary realizuje na ogół poprawnie.
	4,0	Student, na ocenę dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki i uzyskaniu podstawowych zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia kluczowej tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.

*Literatura podstawowa*

1. G. Niewęłowska, Polski program rolnośrodowiskowy na tle programów Unii Europejskiej., IERiGŻ, Warszawa, 2009
2. Adamowicz M., Przedsiębiorstwa i instytucje rynku rolnego., SGGW, Warszawa, 1997
3. Dzun W., Przedsiębiorstwa rolne przed i po wejściu Polski do Unii Europejskiej., Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej - Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa, 2009

*Literatura uzupełniająca*

1. Kagan A., Adamski M., Zdzieborska M., Efektywność funkcjonowania wielkoobszarowych gospodarstw rolnych po integracji z Unią Europejską, Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej. Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa, 2009
2. Harasim A., Wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju i specjalizacji gospodarstw rolnych., Dział Upowszechniania i Wydawnictw IUNG-PIB (Instytut Uprawy, Nawożenia i Gleboznawstwa - Państwowy Instytut Badawczy)., Puławy, 2013

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</b>					
Kod	WEK/Z/N1/-/98					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	6	10	0,5	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	5	0,5	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Malkowski Arkadiusz (Arkadiusz.Malkowski@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Mazur Zbigniew (Zbigniew.Mazur@zut.edu.pl), Nowaczyk Piotr (Piotr.Nowaczyk@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Podstawowa wiedza z zakresu mikro i makroekonomii					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Rozpoznawanie i identyfikowanie procesów międzynarodowej integracji gospodarczej, określenie kierunków przemian strukturalnych w gospodarce światowej,					
C-2	zrozumienie tendencji integracyjnych i dezintegracyjnych we współczesnym świecie, szczególnie w zakresie rozwoju handlu światowego i międzynarodowej wymiany czynników wytwórczych, poznanie funkcjonowania organizacji gospodarczych zarówno partykularnych, jaki i powszechnych.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	1. Północnoamerykańskie Porozumienie o Wolnym Handlu - NAFTA;					2
T-A-2	2. Wybrane azjatyckie organizacje gospodarcze;					2
T-A-3	3. Wybrane afrykańskie organizacje gospodarcze;					2
T-A-4	5. Wybrane światowe organizacje: Światowa organizacja handlu - WTO,					2
T-A-5	8. Globalizacja i problemy globalne					2
T-W-1	Międzynarodowa integracja gospodarcza;					2
T-W-2	Międzynarodowy podział pracy i gospodarka światowa;					2
T-W-3	Międzynarodowy przepływ czynników produkcji;					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	przygotowanie się do ćwiczeń					5
A-A-2	uczestnictwo w zajęciach					10
A-W-1	przygotowanie do zajęć					10
A-W-2	uczestnictwo w zajęciach					5
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	metoda podająca: wykład informacyjny					
M-2	metoda problemowa: wykład konwersatoryjny					
M-3	metoda aktywizująca: analiza przypadków					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	ocena formująca: ocena aktywności na konwersatoriach				
S-2	F	ocena podsumowująca: zaliczenie kolokwium				



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
Z_1A_C26_W01 Identyfikuje podstawowe kategorie dotyczące zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych	Z_1A_W03 Z_1A_W04	P6S_WG		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	M-1 M-2 M-3	S-2
Z_1A_C26_W02 Zna podstawowe problemy globalne	Z_1A_W03 Z_1A_W04	P6S_WG		C-1 C-2	T-A-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
Z_1A_C26_W03 Zna kompetencje WTO	Z_1A_W01 Z_1A_W02 Z_1A_W03 Z_1A_W04 Z_1A_W05 Z_1A_W06 Z_1A_W07	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-A-4	M-3	S-2
<b>Umiejętności</b>							
Z_1A_C26_U01 potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w gospodarce światowej	Z_1A_U01 Z_1A_U02 Z_1A_U03 Z_1A_U04 Z_1A_U05 Z_1A_U06 Z_1A_U07 Z_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	M-1 M-2 M-3	S-2
<b>Kompetencje społeczne</b>							
Z_1A_C26_K01 pracuje samodzielnie	Z_1A_K01 Z_1A_K02	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	M-1 M-2 M-3	S-2
Z_1A_C26_K02 pracuje w grupie	Z_1A_K01 Z_1A_K02 Z_1A_K03 Z_1A_K04 Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2	T-A-5	M-3	S-1
Efekt	Ocena	Kryterium oceny					
<b>Wiedza</b>							
Z_1A_C26_W01	2,0	Nie potrafi określić przesłanek integracji					
	3,0	W podstawowy sposób identyfikuje główne problemy związane z integracją gospodarczą i polityczną					
	3,5	Potrafi określić i zdefiniować główne problemy związane z integracją gospodarczą					
	4,0	Sprawnie porusza się w zagadnieniach związanych z integracją gospodarczą. Potrafi określić zasady funkcjonowania gospodarki globalnej					
	4,5	Samodzielnie analizuje tendencje we współczesnej gospodarce globalnej. Potrafi identyfikować problemy w wybranych ugrupowaniach integracyjnych					
	5,0	Wyciąga wnioski. Porównuje ugrupowania integracyjne między sobą. Sprawnie porusza się w zagadnieniach związanych ze współczesnymi stosunkami międzynarodowymi.					
Z_1A_C26_W02	2,0	Nie zna podstawowych problemów globalnych					
	3,0	Zna podstawowe problemy globalne w stopniu dostatecznym					
	3,5	Zna podstawowe problemy globalne w stopniu więcej niż dostatecznym					
	4,0	Zna podstawowe problemy globalne w stopniu dobrym					
	4,5	Zna podstawowe problemy globalne w stopniu więcej niż dobrym					
	5,0	Zna podstawowe problemy globalne w stopniu bardzo dobrym					
Z_1A_C26_W03	2,0	Nie zna kompetencji WTO					
	3,0	Zna kompetencje WTO w stopniu podstawowym					
	3,5	Zna kompetencjeWTO w stopniu więcej niż dostatecznym					
	4,0	Zna kompetencje WTO w stopniu dobrym					
	4,5	Zna kompetencje WTO w stopniu więcej niż dobrym					
	5,0	Zna kompetencje WTO w stopniu bardzo dobrym					
<b>Umiejętności</b>							
Z_1A_C26_U01	2,0	Nie potrafi wskazać na główne problemy współczesnego świata					
	3,0	Potrafi identyfikować problemy ale nie porafi wyjaśnić ich przyczyn ani skutków					
	3,5	Potrafi wskazać na główne problemy współczesnych stosunków międzynarodowych. Wyjaśnia ich przyczyny i wskazuje na główne skutki					
	4,0	Posiada umiejętność interpretacji podstawowych zjawisk w gospodarce światowej					
	4,5	Posiada wiedzę na temat bieżącej sytuacji gospodarczej na świecie					
	5,0	Samodzielnie formułuje wnioski i analizuje tendencje we współczesnych stosunkach gospodarczych					





*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_C26_K01	2,0	Brak zrozumienia istoty międzynarodowych stosunków gospodarczych
	3,0	Znajomość podstawowych definicji z zakresu MSG
	3,5	Znajomość podstawowych definicji z zakresu MSG, umiejętność analizy podstawowych tendencji w stosunkach międzynarodowych
	4,0	Dobra znajomość zagadnień z MSG. Umiejętność identyfikowania poszczególnych ugrupowań integracyjnych
	4,5	Dobra znajomość z zagadnień z MSG. Umiejętność analizowania tendencji we współczesnej gospodarce globalnej
	5,0	Doskonała znajomość zagadnień z zakresu MSG
Z_1A_C26_K02	2,0	Nie potrafi pracować w grupie
	3,0	Nie potrafi samodzielnie podejmować decyzji. W grupie zajmuje się prostymi zagadnieniami o charakterze odtwórczym
	3,5	Angażuje się w prace grupy mimo braku kompetencji do podejmowania bardziej skomplikowanych działań
	4,0	Jest aktywnym członkiem zespołu. Współuczestniczy we wszystkich etapach pracy zespołu
	4,5	Samodzielnie pracuje nad wybranymi tematami
	5,0	Potrafi prezentować i bronić swoje poglądy

*Literatura podstawowa*

1. Krugman P. R., Obstfeld M, *Ekonomia Międzynarodowa*, PWN, Warszawa, 2007
2. Budnikowski, E. Kawecka-Wyrzykowska, *Międzynarodowe stosunki gospodarcze*, PWE, Warszawa, 2009
3. M. Guzek, *Międzynarodowe stosunki gospodarcze*, PWE, Warszawa, 2006

*Literatura uzupełniająca*

1. P. Bożyk, J. Misala, *Integracja ekonomiczna*, PWE, Warszawa, 2006



## Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie							
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy					
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Szkolenie biblioteczne-online</b>							
Kod	WEK/Z/N1/-/10005							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Biblioteka Główna							
ECTS	0,0	ECTS (formy)	0,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny		Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
ćwiczenia audytoryjne	A	1	0	0,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Sztul-Smyk Dagmara (dagmara.sztul-smyk@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Jankowska Elżbieta (Elzbieta.Jankowska@zut.edu.pl)							
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Student zna podstawy obsługi komputerów oraz sieci WWW							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Zapoznanie użytkowników z organizacją, funkcjonowaniem oraz zasadami korzystania z biblioteki, jej zbiorów i usług.							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-A-1	1. Ogólne wiadomości o bibliotece: zbiory biblioteki, struktura organizacyjna i lokalizacja, godziny otwarcia 2. Zasady korzystania ze zbiorów i usług biblioteki ze szczególnym uwzględnieniem regulaminu udostępniania zbiorów: rejestracja użytkownika, korzystanie z czytelni, wypożyczanie, wypożyczenia międzybiblioteczne 3. Podstawowe źródła informacji naukowej, bazy danych 4. Korzystanie z katalogu online w systemie Aleph: wyszukiwanie proste i złożone, indeksy, funkcje dostępne po zalogowaniu do systemu: składanie zamówień do wypożyczalni i czytelni, usuwanie zamówień, przedłużanie terminu zwrotu, sprawdzanie swojego konta bibliotecznego, zarządzanie nim.						2	
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-A-1	Zapoznanie się z treścią "Szkolenia bibliotecznego" online na stronie www.bg.zut.edu.pl/szkolenie oraz z Zarządzeniem Rektora ZUT nr 67 z 5.11.2013 w sprawie „Regulaminu korzystania ze zbiorów i usług Biblioteki Głównej Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie”						2	
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	Szkolenie online							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	F	prawidłowe zaliczenie co najmniej 70% testu						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>								
Z_1A_F01_W01	zna przepisy obowiązujące w Bibliotece Głównej i zasady korzystania z usług biblioteki		Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK	C-1	T-A-1	M-1	S-1
<b>Umiejętności</b>								
Z_1A_F01_U01	umie posługiwać się zbiorami i usługami oferowanymi przez bibliotekę		Z_1A_U03	P6S_UO	C-1	T-A-1	M-1	S-1
<b>Kompetencje społeczne</b>								



**Wydział Ekonomiczny**

Z_1A_F01_K01 ma świadomość rozumienia potrzeby samodoskonalenia się poprzez korzystanie z dostępnych zasobów bibliotecznych	Z_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-1	T-A-1	M-1	S-1
---	----------	------------------	--	-----	-------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

*Wiedza*

Z_1A_F01_W01	2,0	
	3,0	Prawidłowe odpowiedzi na 70% pytań testu.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Umiejętności*

Z_1A_F01_U01	2,0	
	3,0	zna przepisy związane z korzystaniem z zasobów bibliotecznych i umie z nich korzystać
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_F01_K01	2,0	
	3,0	70 % prawidłowych odpowiedzi na pytania testu
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Literatura podstawowa*

1. Zarządzenie nr 53 Rektora ZUT z dnia 23 września 2015 r. w sprawie "Regulaminu korzystania ze zbiorów i usług Biblioteki Głównej Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie" z późniejszymi zmianami, 2015

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów		Zarządzanie					
Forma studiów		niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta		licencjat					
Dziedziny nauki		dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe		ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil		ogólnoakademicki					
Moduł							
Przedmiot		<b>Szkolenie BHP</b>					
Kod		WEK/Z/N1/TiR/-/836					
Specjalność							
Jednostka prowadząca		Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
ECTS		0,0	ECTS (formy)	0,0			
Forma zaliczenia		zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna		Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady		W	1	4	0,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny		Śpiewak-Szyjka Monika (monika.spiewak-szyjka@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele		Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>							
W-1	Obowiązek uczestnictwa w szkoleniu wynika z faktu rozpoczęcia studiów w uczelni (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia Dz.U. 2018 poz. 2090).						
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>							
C-1	Zgodnie z rozporządzeniem, uczestnik powinien uzyskać wiedzę z zakresu wybranych zagadnień prawnych, informacji o zagrożeniach dla życia i zdrowia, ochronie przed nimi oraz postępowaniu w przypadku wystąpienia tych zagrożeń, w tym udzielania pierwszej pomocy.						
C-2	Uwrażliwienie studentów na czynniki niebezpieczne oraz wynikające z nich ryzyko dla zdrowia i życia.						
C-3	Przekazanie podstawowych informacji w zakresie radzenia sobie w sytuacjach niebezpiecznych i zagrażających zdrowiu czy życiu.						
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>							<b>Liczba godzin</b>
T-W-1	Czynniki niebezpieczne, uciążliwe i szkodliwe – przegląd i wybór przykładów zagrożeń dla zdrowia i życia mogących mieć miejsce w budynku WEK. oraz w odniesieniu do wybranych przykładów z życia codziennego i innych miejsc pracy. Profilaktyka zagrożeń.						1
T-W-2	Prezentacje multimedialne .PPS i .mpeg wskazujące na niebezpieczne zachowania oraz konieczność odpowiedzialnego podejścia do bezpieczeństwa pracy. Podstawowe pojęcia związane z ryzykiem w miejscu pracy. Układ: zagrożenie – wypadek – szkoda – awaria systemu.						1
T-W-3	Podstawowe zagadnienia z zakresu udzielania pomocy przedmedycznej w nagłych stanach zagrożenia życia i zdrowia.						1
T-W-4	Podstawowe zagadnienia z zakresu ochrony przeciwpożarowej. Zasady postępowania na wypadek pożaru.						1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>							<b>Liczba godzin</b>
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach						4
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>							
M-1	Metody podające: objaśnienie, pogadanka, opis.						
M-2	Metody aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, mini-dyskusja.						
M-3	Metody eksponujące: filmy, zdjęcia.						
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>							
S-1	F	Podawanie własnych przykładów dla przedstawianych czynników uciążliwych, szkodliwych lub niebezpiecznych, a także zagrożeń związanych z prezentowanymi zdjęciami - pozwala na bieżącą ocenę zaangażowania i zrozumienia treści przez studenta.					
S-2	P	Krótka, wolna wypowiedź na dowolny temat z zakresu szkolenia. Pozwala ocenić poziom zrozumienia treści, dokonać szybkiej powtórki oraz zweryfikować poprawność zrozumienia.					



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
Z_1A_F02_W01 Posiada podstawową wiedzę w zakresie BHP.	Z_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-3 T-W-2 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
Z_1A_F02_W02 Wiedza w zakresie BHP niezbędna do właściwego kształtowania działania organizacji.	Z_1A_W11	P6S_WG		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-3 T-W-2 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
<b>Umiejętności</b>							
Z_1A_F02_U01 Umiejętność zadbania o bezpieczeństwo i higienę pracy zarówno swoją jak i innych osób.	Z_1A_U07	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-3 T-W-2 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
<b>Kompetencje społeczne</b>							
Z_1A_F02_K01 W ciągu życia zawodowego istnieje obowiązek ustawowy (Kodeks Pracy) uczestnictwa w szkoleniach okresowych bądź ich prowadzenia.	Z_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-3 T-W-2 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
Z_1A_F02_K02 Odpowiedzialność za pracę swoją i innych w kontekście bezpieczeństwa i kształtowania higienicznych warunków pracy (i nauki).	Z_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-3 T-W-2 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
Z_1A_F02_W01	2,0	Brak uczestnictwa w obowiązkowym szkoleniu. Brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.
	3,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	3,5	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	4,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	4,5	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	5,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
Z_1A_F02_W02	2,0	Brak uczestnictwa w obowiązkowym szkoleniu. Brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.
	3,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	3,5	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	4,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	4,5	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	5,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
<b>Umiejętności</b>		
Z_1A_F02_U01	2,0	Brak uczestnictwa w obowiązkowym szkoleniu. Brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.
	3,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	3,5	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	4,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	4,5	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	5,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
Z_1A_F02_K01	2,0	Brak uczestnictwa w obowiązkowym szkoleniu. Brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.
	3,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	3,5	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	4,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	4,5	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	5,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.

**Wydział Ekonomiczny***Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_F02_K02	2,0	Brak uczestnictwa w obowiązkowym szkoleniu. Brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.
	3,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	3,5	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	4,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	4,5	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	5,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.

*Literatura podstawowa*

1. Bogdan Rączkowski, BHP w praktyce, ODDK - Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk, 2012, XIV, każde inne wydanie nie starsze niż 5 lat



**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Zarządzanie		
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Podstawy informacji naukowej</b>		
Kod	WEK/Z/N1/-/8377		
Specjalność			
Jednostka prowadząca	Biblioteka Główna		
ECTS	0,0	ECTS (formy)	0,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	4	2	0,0	1,00	zaliczenie

**Nauczyciel odpowiedzialny** Cendrowska Barbara (barbara.cendrowska@zut.edu.pl)

**Inni nauczyciele** Jankowska Elżbieta (Elzbieta.Jankowska@zut.edu.pl)

**Wymagania wstępne**

W-1 Znajomość obsługi komputera i sieci WWW

**Cele modułu/przedmiotu**

C-1 Student poznaje bazy, serwisy informacyjne oraz katalogi biblioteczne, w których może poszukiwać materiałów do pracy dyplomowej. Poznaje techniki i sposoby formułowania zapytań i przeszukiwania zasobów baz. Dowiaduje się jak dotrzeć do pełnych tekstów czasopism jeśli są dostępne w ramach Open Access lub w zasobach ZUT oraz dowiaduje się, że z licencyjnych baz danych może korzystać poprzez VPN również z komputerów spoza sieci ZUT. Będzie potrafił sporządzić wykaz wykorzystanej literatury samodzielnie lub przy wykorzystaniu dostępnych programów. Pozna aspekty etyczne pracy naukowej oraz podstawy prawa autorskiego.

**Treści programowe z podziałem na formy zajęć**

		Liczba godzin
T-W-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>System informacyjno-biblioteczny ZUT</li> <li>Źródła informacji naukowej: <ul style="list-style-type: none"> <li>bazy bibliograficzno-abstraktowe</li> <li>serwisy pełnotekstowe książek i czasopism – polskie i zagraniczne, dziedzinowe, multidyscyplinarne</li> <li>informacja patentowa</li> </ul> </li> <li>Dostęp do baz licencyjnych spoza sieci ZUT: <ul style="list-style-type: none"> <li>hasła i kody dostępu</li> <li>VPN – wirtualna sieć prywatna</li> </ul> </li> <li>Wypożyczenia międzybiblioteczne</li> <li>Zasoby bibliotek Szczecina i regionu (RoKaBiSz – rozproszony katalog bibliotek Szczecina, ZBC – Zachodniopomorska Biblioteka Cyfrowa)</li> <li>Bibliografia załącznikowa, przypisy bibliograficzne</li> <li>Programy do tworzenia bibliografii załącznikowych</li> <li>Praktyczne wyszukiwanie informacji w bazach</li> <li>Plagiat, prawo autorskie (podstawy)</li> </ol>	2

**Obciążenie pracą studenta - formy aktywności**

		Liczba godzin
A-W-1	Uczestnictwo w wykładzie	2

**Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne**

M-1	Wykład informacyjny

**Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)**

S-1	P	zaliczenie na podstawie obecności

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza							



**Wydział Ekonomiczny**

Z_1A_F03_W01 Student zna bazy, serwisy informacyjne oraz katalogi biblioteczne, w których może poszukiwać materiałów do pracy dyplomowej. Zna techniki i sposoby formułowania zapytań i przeszukiwania zasobów baz. Wie, że pełne teksty elektronicznych czasopism mogą być dostępne w ramach Open Access lub w licencyjnych zasobach ZUT. Wie, że z licencyjnych baz danych może korzystać poprzez VPN również z komputerów spoza sieci ZUT. Zna zasady sporządzania wykazów wykorzystanej literatury. Jest świadom aspektów etycznych pracy naukowej - zna podstawy prawa autorskiego.	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1	M-1	S-1
---	----------	------------------	--	-----	-------	-----	-----

**Umiejętności**

Z_1A_F03_U01 Student umie wybrać odpowiednie bazy, serwisy informacyjne oraz katalogi biblioteczne, w których może poszukiwać materiałów do pracy dyplomowej. Umie zastosować techniki i sposoby formułowania zapytań i przeszukiwania zasobów baz. Umie dotrzeć do pełnych tekstów elektronicznych czasopism, które mogą być dostępne w ramach Open Access lub w licencyjnych zasobach ZUT. Umie korzystać z licencyjnych baz danych poprzez VPN również z komputerów spoza sieci ZUT. Umie sporządzić wykaz wykorzystanej literatury samodzielnie lub przy wykorzystaniu odpowiedniego oprogramowania.	Z_1A_U03	P6S_UO		C-1	T-W-1	M-1	S-1
---	----------	--------	--	-----	-------	-----	-----

**Kompetencje społeczne**

Z_1A_F03_K01 Potrafi poruszać się w środowisku informacyjnym naukowych baz danych. Rozwija umiejętność komunikacji naukowej. Jest świadom aspektów etycznych pracy naukowej - zna podstawy prawa autorskiego.	Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO		C-1	T-W-1	M-1	S-1
--	----------	------------------	--	-----	-------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny					
-------	-------	-----------------	--	--	--	--	--

**Wiedza**

Z_1A_F03_W01	2,0	Nie dotyczy
	3,0	Nie dotyczy
	3,5	Nie dotyczy
	4,0	Nie dotyczy
	4,5	Nie dotyczy
	5,0	Nie dotyczy

**Umiejętności**

Z_1A_F03_U01	2,0	Nie dotyczy
	3,0	Nie dotyczy
	3,5	Nie dotyczy
	4,0	Nie dotyczy
	4,5	Nie dotyczy
	5,0	Nie dotyczy

**Inne kompetencje społeczne**

Z_1A_F03_K01	2,0	Nie dotyczy
	3,0	Nie dotyczy
	3,5	Nie dotyczy
	4,0	Nie dotyczy
	4,5	Nie dotyczy
	5,0	Nie dotyczy

**Literatura podstawowa**

1. PN-ISO 690 : 2012. Informacja i dokumentacja – Wytyczne opracowania przypisów bibliograficznych i powołań na zasoby informacji, 2012

2. Mazur-Kulesza K., Wierzbicka-Próchniak D., ABC tworzenia przypisów i bibliografii załącznikowej, SBP Zarząd Okręgu w Opolu, Opole, 2012, <http://libra.ibuk.pl/book/42212>

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Gospodarka regionalna</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/-/7232					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>	2	<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
projekty	P	3	10	2,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Brelik Agnieszka (Agnieszka.Brelik@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<b>Wymagania wstępne</b>						
<i>W-1</i>	Student zna podstawowe wiadomości z zakresu polityki gospodarczej oraz geografii na poziomie szkoły średniej.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
<i>C-1</i>	Celem zajęć jest ukazanie procesów rozwojowych zachodzących w gospodarce w skali lokalnej, regionalnej oraz globalnej.					
<i>C-2</i>	Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zdobycia wiedzy dot. regionu, polityki regionalnej. Powinien posiadać wiedzę na temat czynników wpływających na rozwój regionu. Student powinien wiedzieć w jaki sposób korzystać z funduszy europejskich przeznaczonych na rozwój regionu.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
<i>T-P-1</i>	Definicja regionu i typy kryteriów wyodrębniania regionu. Typologia regionów. Wybrane teorie rozwoju regionalnego. Cechy regionu. Miary rozwoju regionu. Regionalizm.					1
<i>T-P-2</i>	Terytorialne zróżnicowanie rozwoju społeczno-gospodarczego. Regiony W Polsce i Europie. Euroregiony.					1
<i>T-P-3</i>	Globalizacja. Gospodarka globalna a gospodarka regionalna i lokalna. Strategie rozwoju regionu.					1
<i>T-P-4</i>	Zarządzanie rozwojem regionu. Administracja publiczna a gospodarka regionalna i lokalna. Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego. Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego.					1
<i>T-P-5</i>	Prezentacja projektu					6
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
<i>A-P-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach					10
<i>A-P-2</i>	Przygotowanie prezentacji wybranego przez siebie regionu Polski.					8
<i>A-P-3</i>	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.					15
<i>A-P-4</i>	Przygotowanie do prezentacji wybranego przez siebie regionu z kraju Unii Europejskiej (pod względem gospodarczym)					9
<i>A-P-5</i>	Poszukiwanie informacji gospodarczych na portalach internetowych					18
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
<i>M-1</i>	Metody podające - objaśnienia					
<i>M-2</i>	Wykład informacyjno-problemowy - prezentacja multimedialna					
<i>M-3</i>	Metoda aktywizująca - dyskusja dydaktyczna związana z przygotowanymi przez studentów informacjami nt. sytuacji gospodarczej w ostatnich tygodniach.					
<i>M-4</i>	egzamin pisemny, polecenia i pytania otwarte					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
<i>S-1</i>	F	ocena kolokwium cząstkowego				
<i>S-2</i>	F	ocena samodzielnego zdobywania wiedzy i jej prezentacji				
<i>S-3</i>	F	ocena zaliczenia ćwiczeń				



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
Z_1A_O01_W01 Student posiada wiedzę o podstawowej terminologii w zakresie regionu i rozwoju regionalnego.	Z_1A_W01 Z_1A_W09 Z_1A_W13 Z_1A_W14 Z_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-P-1	M-1 M-2	S-3
Z_1A_O01_W02 Posiada wiedzę dotyczącą gospodarki regionów Polski a także wybranych regionów UE.	Z_1A_W02	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-P-3	M-2 M-3 M-4	S-2 S-3
Z_1A_O01_W03 Student posiada wiedzę na temat inicjatyw wspólnotowych a także Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.	Z_1A_W03 Z_1A_W11 Z_1A_W12 Z_1A_W13 Z_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-P-3	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
<b>Umiejętności</b>							
Z_1A_O01_U01 Student posiada umiejętność zaprezentowania i opisanie wybranego regionu Polski i Europy	Z_1A_U03 Z_1A_U06 Z_1A_U07 Z_1A_U12 Z_1A_U19	P6S_UK P6S_UO P6S_UW		C-1	T-P-2	M-1 M-2 M-3	S-1 S-3
Z_1A_O01_U02 Posiada umiejętność rozróżniania regionów Polski i Europy pod względem gospodarczym.	Z_1A_U07 Z_1A_U08 Z_1A_U17 Z_1A_U18 Z_1A_U20	P6S_UK P6S_UO P6S_UW		C-1	T-P-1 T-P-2	M-2 M-3	S-3
<b>Kompetencje społeczne</b>							
Z_1A_O01_K01 Student potrafi współpracować w grupie, podejmuje w niej różne role.	Z_1A_K02 Z_1A_K08 Z_1A_K09	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1	T-P-5	M-1 M-3	S-2
Z_1A_O01_K02 Student ma świadomość kształcenia ustawicznego.	Z_1A_K03 Z_1A_K05 Z_1A_K09	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2	T-P-4 T-P-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
Efekt	Ocena	Kryterium oceny					
<b>Wiedza</b>							
Z_1A_O01_W01	2,0						
	3,0	Student opanował podstawowy materiał programowy; przyswoił zasadnicze treści programowe. Popęlnia jeszcze błędy w treści i języku wypowiedzi.					
	3,5						
	4,0						
	4,5						
	5,0						
Z_1A_O01_W02	2,0						
	3,0	Student opanował podstawowy materiał programowy; przyswoił zasadnicze treści programowe. Popęlnia jeszcze wiele błędów w treści i języku wypowiedzi.					
	3,5						
	4,0						
	4,5						
	5,0						
Z_1A_O01_W03	2,0						
	3,0	Student opanował podstawowy materiał programowy; przyswoił zasadnicze treści programowe. Popęlnia jeszcze wiele błędów w treści i języku wypowiedzi.					
	3,5						
	4,0						
	4,5						
	5,0						
<b>Umiejętności</b>							
Z_1A_O01_U01	2,0						
	3,0	Student opanował podstawowy materiał programowy; przyswoił zasadnicze treści programowe. Popęlnia jeszcze wiele błędów w treści i języku wypowiedzi.					
	3,5						
	4,0						
	4,5						
	5,0						



*Umiejętności*

Z_1A_001_U02	2,0	
	3,0	Student opanował podstawowy materiał programowy; przyswoił zasadnicze treści programowe. Popelnia jeszcze wiele błędów w treści i języku wypowiedzi.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_001_K01	2,0	
	3,0	Student opanował podstawowy materiał programowy; przyswoił zasadnicze treści programowe. Popelnia jeszcze wiele błędów w treści i języku wypowiedzi.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Z_1A_001_K02	2,0	
	3,0	Student opanował podstawowy materiał programowy; przyswoił zasadnicze treści programowe. Popelnia jeszcze wiele błędów w treści i języku wypowiedzi.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Literatura podstawowa*

1. Strzelecki Zb. (red.), Gospodarka regionalna i lokalna, PWN, Warszawa, 2008
2. Brodecki Z. (red.), Regiony, Wyd. Prawnicze LexisNexis, Warszawa, 2005
3. Głębicka K., Grewiński M., Europejska polityka regionalna, Wyd. Elipsa, Warszawa, 2003
4. Pietrzyk I., Polityka regionalna i regiony w państwach członkowskich, PWN, Warszawa, 2002

*Literatura uzupełniająca*

1. Kuciński K., Geografia ekonomiczna - zarys teoretyczny, Wyd. SGH, Warszawa, 1994
2. Otok S., Geografia polityczna, PWE, Warszawa, 1999

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Marketing w handlu i usługach</b>					
Kod	WEK/Z/N1/-/7212					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	2	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	3	10	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Mazur Rafał (Rafal.Mazur@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Wiedza z zakresu podstaw marketingu					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów ze specyfiką działalności marketingowej w handlu i usługach					
C-2	Ukształtowanie umiejętności z zakresu kształtowania kompozycji marketingowej w handlu i usługach					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-P-1	Specyfika działalności usługowej					1
T-P-2	Hurt i detal w dystrybucji produktów					1
T-P-3	Handel internetowy					1
T-P-4	Promocja usług					1
T-P-5	Merchandising jako nowoczesna koncepcja zarządzania firmą					1
T-P-6	Sprzedaż osobista					2
T-P-7	Technika i technologia sprzedaży					1
T-P-8	Strategie usług, cen usług, dystrybucji i promocji usług					1
T-P-9	Personel usługowy a marketing wewnętrzny i interakcyjny firmy					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-P-1	uczestnictwo w zajęciach					10
A-P-2	przygotowanie do zaliczenia					17
A-P-3	Rozwiązywanie studium przypadku					16
A-P-4	Przygotowanie pracy grupowej					17
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną					
M-2	Pogadanka					
M-3	analiza studiów przypadków					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	Ocena z kolokwium				
S-2	F	Ocena kompetencji współdziałania i pracy w grupie podczas przygotowywania studium przypadku				
S-3	F	Ocena umiejętności samodzielnego wyszukiwania, analizowania, oceniania i użytkowania informacji				
S-4	F	Ocena samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania umiejętności logicznego myślenia i prezentacji własnych poglądów				
S-5	P	Ocena zaliczeniowa z ćwiczeń (średnia z wszystkich ocen formujących)				





## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

**Wiedza**

Z_1A_O02_W01 Student potrafi zdefiniować specyfikę działalności usługowej	Z_1A_W04	P6S_WG		C-1	T-P-1 T-P-8	T-P-9	M-1	S-1
--	----------	--------	--	-----	----------------	-------	-----	-----

**Umiejętności**

Z_1A_O02_U01 Student posiada umiejętność zaproponowania kompozycji marketingowej dla wybranej działalności usługowej	Z_1A_U04	P6S_UW		C-2	T-P-1 T-P-2 T-P-3	T-P-4 T-P-5 T-P-6	M-3	S-3
Z_1A_O02_U02 umiejętność organizowania pracy swojej i zespołu	Z_1A_U03	P6S_UO		C-2	T-P-7 T-P-8	T-P-9	M-2 M-3	S-3 S-4

**Kompetencje społeczne**

Z_1A_O02_K01 Student potrafi współdziałać w grupie	Z_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-2	T-P-2 T-P-3 T-P-4	T-P-5 T-P-8	M-2 M-3	S-2
---	----------	------------------	--	-----	-------------------------	----------------	------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

**Wiedza**

Z_1A_O02_W01	2,0	Nie posiada wystarczającej wiedzy
	3,0	Student zna specyficzne elementy działalności usługowej
	3,5	Opanował wiedzę w stopniu ponad dostatecznym
	4,0	Student zna specyficzne elementy działalności usługowej i potrafi podać przykłady
	4,5	Opanował wiedzę w stopniu ponad dobrym
	5,0	Opanował wiedzę w stopniu bardzo dobrym

**Umiejętności**

Z_1A_O02_U01	2,0	Nie posiada wystarczającej wiedzy
	3,0	Opanował wiedzę w stopniu dostatecznym
	3,5	Opanował wiedzę w stopniu ponad dostatecznym
	4,0	Opanował wiedzę w stopniu dobrym
	4,5	Student posiada umiejętność opracowania kompozycji marketingowej dla wybranej działalności usługowej
	5,0	Opanował wiedzę w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_O02_U02	2,0	Nie posiada wystarczającej wiedzy
	3,0	Opanował wiedzę w stopniu dostatecznym
	3,5	Opanował wiedzę w stopniu ponad dostatecznym
	4,0	Umiejętność organizowania pracy własnej
	4,5	Opanował wiedzę w stopniu ponad dobrym
	5,0	Umiejętność organizowania pracy własnej i zespołu

**Inne kompetencje społeczne**

Z_1A_O02_K01	2,0	Student nie potrafi współdziałać w grupie
	3,0	W grupie zajmuje się prostymi zagadnieniami o charakterze odtwórczym
	3,5	Opanował wiedzę w stopniu ponad dostatecznym
	4,0	Jest aktywnym członkiem zespołu. Współuczestniczy we wszystkich etapach pracy zespołu
	4,5	Opanował wiedzę w stopniu ponad dobrym
	5,0	Opanował wiedzę w stopniu bardzo dobrym

**Literatura podstawowa**

- Payne A., Marketing usług, PWE, Warszawa, 1997
- Perenc J., Marketing usług, Wyd. US, Szczecin, 2005

**Literatura uzupełniająca**

- Mazur R., E-marketing w praktyce, w: Jak złowić klienta?, Szczecin, 2008

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Sprawozdawczość w przedsiębiorstwie</b>					
Kod	WEK/Z/N1/-/844					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	2	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	3	10	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Sawicka-Kluźniak Zofia (Zofia.Sawicka-Kluzniak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Studenci posiadają wiedzę z zakresu podstaw rachunkowości					
W-2	Studenci posiadają wiedzę z rachunkowości finansowej przedsiębiorstw					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Znajomość formalno-prawnych zasad sprawozdawczości finansowej w przedsiębiorstwie					
C-2	Umiejętność identyfikacji podstawowych sprawozdań w zależności od specyfiki jednostki gospodarczej					
C-3	Umiejętność identyfikowania informacji źródłowej na potrzeby sporządzenia sprawozdania finansowego					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-P-1	Wymogi formalno-organizacyjne rocznej sprawozdawczości finansowej					1
T-P-2	Bilans jako podstawa zamknięcia rocznego- zgromadzenie danych niezbędnych do sporządzenia bilansu wybranej jednostki					2
T-P-3	Rachunek zysków i strat (istota, budowa)- sporządzenie tego sprawozdania w wybranym wariantcie dla określonej jednostki					2
T-P-4	Informacja dodatkowa- zgromadzenie informacji do sporządzenia wybranych, znaczących elementów tego sprawozdania					2
T-P-5	Sprawozdanie zarządu z działalności- projekty sprawozdania dla zarządu wybranych jednostek, kryteria doboru informacji do sporządzenia sprawozdania					1
T-P-6	Sprawozdania GUS-owskie- opracowanie wybranego sprawozdania					1
T-P-7	Metody sporządzania i interpretacja rachunku przepływów pieniężnych					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-P-1	Przygotowanie się do zajęć					26
A-P-2	Przegląd literatury przedmiotu					24
A-P-3	Uczestnictwo w zajęciach					10
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych					
M-2	Wykład problemowy					
M-3	Ćwiczenia - rozwiązywanie praktycznych problemów w zakresie sprawozdawczości					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	Analiza i ocena pracy studentów podczas ćwiczeń audytoryjnych				
S-2	F	Aktywność studentów na zajęciach				
S-3	P	Kolokwium pisemne				



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
Z_1A_O03_W01 Student zna elementy sprawozdania finansowego	Z_1A_W01 Z_1A_W08 Z_1A_W09	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-P-1 T-P-3 T-P-2	M-1 M-3	S-3
Z_1A_O03_W02 Student zna zasady ustalania wartości poszczególnym pozycji sprawozdań finansowych	Z_1A_W03 Z_1A_W10 Z_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-2 C-3	T-P-1 T-P-3 T-P-2	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3

<b>Umiejętności</b>							
Z_1A_O03_U01 Student potrafi sporządzić elementy składowe rocznego zamknięcia jednostki gospodarczej	Z_1A_U03 Z_1A_U13 Z_1A_U14 Z_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-P-2 T-P-3	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

<b>Kompetencje społeczne</b>							
Z_1A_O03_K01 Student posiada zdolność pracy samodzielnej i zespołowej pozwalającej rozwiązywać problemy analizowane w trakcie zajęć	Z_1A_K01 Z_1A_K04 Z_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2	T-P-1 T-P-3 T-P-2	M-1 M-3	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

<b>Wiedza</b>		
Z_1A_O03_W01	2,0	Student nie zna podstawowych elementów składowych sprawozdań finansowych
	3,0	Student potrafi rozróżnić podstawowe elementy sprawozdań finansowych
	3,5	Student prezentuje syntetyczne wyniki podstawowych elementów sprawozdań finansowych
	4,0	Student potrafi zinterpretować syntetyczne wyniki sprawozdań finansowych
	4,5	Student potrafi zaprezentować i zinterpretować cząstkowe wyniki sprawozdań finansowych
	5,0	Student potrafi analizować syntetyczne i cząstkowe wyniki sprawozdań finansowych oraz dokonywać analiz porównawczych pomiędzy wynikami poszczególnych sprawozdań
Z_1A_O03_W02	2,0	Student nie zna zasad ustalania wartości poszczególnych elementów sprawozdań finansowych
	3,0	Student zna podstawowe zasady ustalania wartości poszczególnych elementów sprawozdań finansowych
	3,5	Student potrafi samodzielnie ustalić wybrane cząstkowe wartości sprawozdania finansowego
	4,0	Student samodzielnie potrafi ustalić i porównać wybrane cząstkowe wartości sprawozdania finansowego
	4,5	Student samodzielnie potrafi właściwie dobrać narzędzia do ustalenia i analizy określonych wartości sprawozdania finansowego
	5,0	Student samodzielnie potrafi dobrać i zastosować narzędzia do ustalenia i analizy wszystkich cząstkowych i syntetycznych elementów sprawozdania finansowego

<b>Umiejętności</b>		
Z_1A_O03_U01	2,0	Student nie potrafi sporządzić elementów składowych rocznego zamknięcia jednostki gospodarczej
	3,0	Student potrafi sporządzić bilans
	3,5	Student potrafi sporządzić bilans i rachunek zysków i strat
	4,0	Student potrafi sporządzić bilans, rachunek zysków i strat oraz informację dodatkową
	4,5	Student dobrze potrafi sporządzić sprawozdania finansowe jednostki oraz inne sprawozdania operacyjne.
	5,0	Student potrafi sporządzać sprawozdania finansowe jednostki, sprawozdania GUS i inne raporty operacyjne.

<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
Z_1A_O03_K01	2,0	Student nie jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć
	3,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania niektórych zagadnień analizowanych podczas zajęć
	3,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć, przy czym proponowane rozwiązania nie zawsze są prawidłowe
	4,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć, proponowane rozwiązania są z reguły prawidłowe
	4,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć, proponowane rozwiązania są prawidłowe
	5,0	Student posiada zdolność samodzielnego i grupowego rozwiązywania zagadnień problemowych, a wyniki jego pracy i pracy zespołu są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu, przeprowadzić ocenę wyników i wskazać inne możliwości

<b>Literatura podstawowa</b>
1. Gabrusewicz W., Kołaczyk Z., Bilans wartość poznawcza i analityczna, Difin, Warszawa, 2005
2. Gos W., Sprawozdawczość finansowa w przedsiębiorstwie, Polska Akademia Rachunkowości, Warszawa, 2006
3. Sierpiska M., Niedbała B., Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012

<b>Literatura uzupełniająca</b>
1. Helin A., Sprawozdawczość finansowa według MSSF, C.H.Beck, Warszawa, 2006
2. Świdorska G.K., Więclaw W., Sprawozdanie finansowe bez tajemnic, Difin, Warszawa, 2006

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Zarządzanie bazami danych</b>					
Kod	WEK/Z/N1/-/7209					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	2	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	3	10	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Marjak Henryk (Henryk.Marjak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności z zakresu realizacji programu przedmiotu „Technologie informacyjne”					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Student po ukończeniu przedmiotu powinien posiadać elementarną wiedzę na temat zasady projektowania baz danych					
C-2	Student powinien posiadać ogólną wiedzę z zagadnień implementacji, instalacji i administracji baz danych					
C-3	Student powinien znać podstawy języka SQL					
C-4	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu systemów zarządzania bazami danych					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-P-1	Wprowadzenie do baz danych. Systemy baz danych.					1
T-P-2	Bazy danych i systemy zarządzania bazami danych. Modele baz danych					1
T-P-3	Architektura Systemu Zarządzania Bazą Danych					1
T-P-4	Języki zapytań SQL (Structured Query Language) analiza, synteza i optymalizacja zapytań.					1
T-P-5	Zapytania w języku SQL: proste, kwalifikowane, z agregatami, zagnieżdżone i połączeniowe					2
T-P-6	Zagadnienia implementacji, instalacji i administracji baz danych					1
T-P-7	Podstawowe informacje o bazach rozproszonych i obiektowych					1
T-P-8	Modele danych - definicja i rodzaje. Model związków encji. Modele relacyjne i obiektowe. Podstawowe działania w algebrze relacji					1
T-P-9	Architektura hurtowni danych jako element systemu wspomagania podejmowania decyzji					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-P-1	Uczestnictwo w zajęciach					10
A-P-2	Samodzielne studiowanie tematyki zajęć i realizacja projektu					32
A-P-3	Czytanie zalecanej literatury.					18
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Objaśnienie					
M-2	Dyskusja dydaktyczna					
M-3	Zajęcia projektowe					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	Możliwa ustna lub pisemna ocena formująca w trakcie semestru.				
S-2	P	Ustny lub pisemny, obejmujący pytania weryfikujące zagadnienia poruszane w trakcie realizacji projektów.				



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

Z_1A_O04_W01 Zna i rozumie podstawowe zasady projektowania baz danych i posiadać podstawową wiedzę z zakresu systemów zarządzania bazami danych.	Z_1A_W07 Z_1A_W11	P6S_WG		C-1 C-2 C-3 C-4	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5	T-P-6 T-P-7 T-P-8 T-P-9	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
---	----------------------	--------	--	--------------------------	---	----------------------------------	-------------------	------------

### Umiejętności

Z_1A_O04_U01 Student posiada umiejętność formułowania prostych zapytań w języku SQL	Z_1A_U11 Z_1A_U17 Z_1A_U18	P6S_UK P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-P-4 T-P-5	T-P-6 T-P-8	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
--	----------------------------------	----------------------------	--	-------------------	----------------	----------------	-------------------	------------

### Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_O04_W01	2,0	Student nie zna i nie rozumie podstawowych zasad projektowania baz danych i nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu systemów zarządzania bazami danych.
	3,0	Student posiada dostateczną wiedzę z zasad projektowania baz danych i systemów zarządzania bazami danych.
	3,5	Student posiada lepiej niż dostateczną wiedzę z zasad projektowania baz danych i systemów zarządzania bazami danych.
	4,0	Student posiada dobrą wiedzę z zasad projektowania baz danych i systemów zarządzania bazami danych.
	4,5	Student posiada lepiej niż dobrą wiedzę z zasad projektowania baz danych i systemów zarządzania bazami danych.
	5,0	Student posiada bardzo dobrą wiedzę z zasad projektowania baz danych i systemów zarządzania bazami danych.

### Umiejętności

Z_1A_O04_U01	2,0	Student nie posiada umiejętności formułowania prostych zapytań w języku SQL.
	3,0	Student posiada dostateczne umiejętności formułowania prostych zapytań w języku SQL.
	3,5	Student posiada lepiej niż dostateczne umiejętności formułowania prostych zapytań w języku SQL.
	4,0	Student posiada dobre umiejętności formułowania prostych zapytań w języku SQL.
	4,5	Student posiada lepiej niż dobre umiejętności formułowania prostych zapytań w języku SQL.
	5,0	Student posiada bardzo dobre umiejętności formułowania prostych zapytań w języku SQL.

### Inne kompetencje społeczne

### Literatura podstawowa

1. T. Connolly, C. Begg, Systemy baz danych. Praktyczne metody projektowania, implementacji i zarządzania., Wydawnictwo RM, Warszawa, 2004, t. 1 i 2
2. Richard Stones, Neil Matthew, Bazy Danych i MySQL, Helion, Gliwice, 2001
3. Arkadiusz Jakubowski, Podstawy SQL, Helion, Gliwice, 2001

### Literatura uzupełniająca

1. Ben Forta, Poznaj SQL w 10 minut, Intersoftland, Warszawa, 2000
2. Ewa Łuszczuk, Microsoft SQL Server 2005 od środka: Zapytania w języku T-SQL, APN Promise, Warszawa, 2006



WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie							
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy					
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Zarządzanie strategiczne</b>							
Kod	WEK/Z/N1/-/7215							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami							
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny	2	Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
projekty	P	3	10	2,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Świtlyk Michał (Michal.Switlyk@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Sworowska Anna (Anna.Sworowska@zut.edu.pl)							
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Znajomość zagadnień z zakresu podstaw zarządzania.							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Zapoznanie z rodzajami modelowych strategii organizacji.							
C-2	Nabycie umiejętności przeprowadzenia analizy strategicznej.							
C-3	Nabycie umiejętności formułowania strategii organizacji na podstawie dokonanej analizy strategicznej.							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-P-1	Wprowadzenie do przedmiotu. Pojęcie strategii. Wybór i charakterystyka przedsiębiorstwa.					1		
T-P-2	Analiza makrootoczenia (scenariusze stanów otoczenia)					1		
T-P-3	Analiza mikrootoczenia (5 sił Portera, mapy grup strategicznych)					1		
T-P-4	Analiza potencjału strategicznego (bilans strategiczny przedsiębiorstwa, analiza kluczowych czynników sukcesu, analiza łańcucha wartości)					2		
T-P-5	Cykl życia produktu. Metody portfelowe.					1		
T-P-6	Analiza SWOT TOWS					2		
T-P-7	Formułowanie wyborów strategicznych					2		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-P-1	Przygotowanie do zajęć i studiowanie literatury					20		
A-P-2	Przygotowanie do zaliczenia					20		
A-P-3	Uczestnictwo w zajęciach					10		
A-P-4	Praca nad projektem w grupach					10		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	Wykład konwersatoryjny							
M-2	Ćwiczenia projektowe							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	F	Ćwiczenia projektowe						
S-2	P	Zaliczenie ustne						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>								





## Wydział Ekonomiczny

Z_1A_O05_W01 Student zna podstawowe typy strategii organizacji	Z_1A_W01 Z_1A_W13	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-P-1 T-P-6	T-P-7	M-1	S-2
Z_1A_O05_W02 Student zna metody analizy strategicznej.	Z_1A_W07 Z_1A_W08 Z_1A_W09	P6S_WG		C-2	T-P-2 T-P-3 T-P-4	T-P-5 T-P-6	M-2	S-1 S-2

### Umiejętności

Z_1A_O05_U01 Student potrafi sformułować strategię na podstawie dokonanej analizy strategicznej.	Z_1A_U04	P6S_UW		C-3	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4	T-P-5 T-P-6 T-P-7	M-2	S-1 S-2
---	----------	--------	--	-----	----------------------------------	-------------------------	-----	------------

### Kompetencje społeczne

Z_1A_O05_K01 Postrzeganie relacji między organizacją a otoczeniem	Z_1A_K06	P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-P-2 T-P-3	T-P-6	M-1 M-2	S-1
--	----------	------------------	--	-------------------	----------------	-------	------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_O05_W01	2,0	Student nie zna podstawowych założeń modelowych strategii.
	3,0	Student zna podstawowe założenia modelowych strategii.
	3,5	Student zna szczegółowe założenia modelowych strategii i potrafi podać przykłady.
	4,0	Student zna szczegółowe założenia modelowych strategii, potrafi je porównać oraz podać przykłady.
	4,5	Student zna szczegółowe założenia modelowych strategii, potrafi je porównać oraz podać przykłady potrafi wskazać uwarunkowania ich stosowania.
Z_1A_O05_W02	2,0	Student nie potrafi ogólnie scharakteryzować wybranych metod analizy strategicznej.
	3,0	Student potrafi ogólnie scharakteryzować wybrane metody analizy strategicznej.
	3,5	Student potrafi szczegółowo scharakteryzować wybrane metody analizy strategicznej.
	4,0	Student potrafi szczegółowo scharakteryzować wybrane metody analizy strategicznej, a także zna narzędzia pomiaru.
	4,5	Student potrafi szczegółowo scharakteryzować wybrane metody analizy strategicznej, a także zna narzędzia pomiaru. Student potrafi wskazać kilka różnych metod analizy strategicznej do oceny mikrootoczenia, makrootoczenia i potencjału wewnętrznego organizacji.
5,0	Student potrafi szczegółowo scharakteryzować wybrane metody analizy strategicznej, a także zna narzędzia pomiaru. Student potrafi wskazać kilka różnych metod analizy strategicznej do oceny mikrootoczenia, makrootoczenia i potencjału wewnętrznego organizacji. Student potrafi wskazać warunki niezbędne do zastosowania poszczególnych metod analizy.	

### Umiejętności

Z_1A_O05_U01	2,0	Student nie potrafi zdefiniować podstawowych problemów organizacji na podstawie pozyskanych wyników analizy.
	3,0	Student potrafi zdefiniować podstawowe problemy organizacji na podstawie pozyskanych wyników analizy.
	3,5	Student potrafi zdefiniować specyficzne problemy organizacji na podstawie pozyskanych wyników analizy oraz łączyć je ze sobą.
	4,0	Student potrafi zdefiniować specyficzne problemy organizacji na podstawie pozyskanych wyników analizy oraz łączyć je ze sobą i rozpoznawać związki przyczynowo-skutkowe.
	4,5	Student potrafi zdefiniować specyficzne problemy organizacji na podstawie pozyskanych wyników analizy oraz łączyć je ze sobą i rozpoznawać związki przyczynowo-skutkowe. Student potrafi wskazać rozwiązania problemów dobierając elementy standardowych modelowych strategii.
5,0	Student potrafi zdefiniować specyficzne problemy organizacji na podstawie pozyskanych wyników analizy oraz łączyć je ze sobą i rozpoznawać związki przyczynowo-skutkowe. Student potrafi wskazać rozwiązania problemów dobierając elementy modelowych strategii w sposób twórczy.	

### Inne kompetencje społeczne

Z_1A_O05_K01	2,0	Nie dostrzega relacji między organizacją a otoczeniem.
	3,0	Dostrzega relacje organizacji z otoczeniem i potrafi je zdefiniować.
	3,5	Dostrzega relacje organizacji z otoczeniem, potrafi je zdefiniować i sklasyfikować.
	4,0	Dostrzega relacje organizacji z otoczeniem, potrafi je zdefiniować, dokonać klasyfikacji oraz zebrać podstawowe informacje o problemie.
	4,5	Dostrzega relacje organizacji z otoczeniem, potrafi je zdefiniować i sklasyfikować. Jest zdolny do opracowania projektu decyzji dostosowawczej.
5,0	Dostrzega relacje organizacji z otoczeniem, potrafi je zdefiniować i sklasyfikować. Jest zdolny do opracowania projektu decyzji dostosowawczej, jest zdeterminowany do jej realizacji.	

### Literatura podstawowa

1. Gierszewska G., Romanowska K., Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa, 2003
2. Brillman J., Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa, 2002
3. Strategor, Zarządzanie firmą, PWE, Warszawa, 2001

### Literatura uzupełniająca

1. Stabryła A., Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy., Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy, PWN, Warszawa, 2002
2. Rokita J., Zarządzanie strategiczne. Tworzenie i utrzymanie przewagi konkurencyjnej, PWE, Warszawa, 2005



WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Ewidencje podatkowe</b>					
Kod	WEK/Z/N1/-/7258					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	3	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	4	10	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Rydzewska Marzena (mrydzewska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Sawicka-Kluźniak Zofia (Zofia.Sawicka-Kluzniak@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Zalecana znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa podatkowego					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studenta z zasadami dokumentowania i zdarzeń gospodarczych na potrzeby systemu ewidencji podatkowej					
C-2	Zapoznanie studenta z zakresem ewidencji podatkowych prowadzonych w przedsiębiorstwie					
C-3	Przygotowanie studentów do prawidłowego ujmowania zdarzeń gospodarczych na potrzeby prowadzenia rozliczeń podatkowych w przedsiębiorstwach, w tym sporządzania deklaracji podatkowych					
C-4	Zapoznanie studenta z zasadami, terminami i trybem dokonywania rozliczeń podatkowych działalności przedsiębiorstw					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-P-1	Definicja ewidencji podatkowej oraz kryteria wyodrębniania podmiotów ewidencji podatkowej, regulacje prawne w zakresie prawa podatkowego i ewidencji prowadzonych na potrzeby rozliczania zobowiązań podatkowych					1
T-P-2	Formy ewidencji podatkowej – ujęcie ogólne, zasady obliczania przychodu, dochodu i podatku dochodowego					1
T-P-3	Karta podatkowa oraz ryczałt ewidencjonowany					1
T-P-4	Podatkowa księga przychodów i rozchodów					2
T-P-5	Księgi rachunkowe jako ewidencja podatkowa – koszty i przychody według prawa bilansowego i prawa podatkowego, zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych w zakresie odnoszącym się do tematyki zajęć.					1
T-P-6	Różnice trwałe i przejściowe w kosztach i przychodach oraz różnice trwałe i przejściowe pomiędzy wynikiem rachunkowym i podatkowym, odroczony podatek dochodowy – aktywa oraz rezerwy z tytułu odroczonego podatku dochodowego					1
T-P-7	Ewidencja dla potrzeb ustalania zobowiązań z tytułu podatku od towarów i usług – rejestry VAT zakupu oraz rejestry VAT sprzedaży, inne ewidencje mające wpływ na wymiar zobowiązań podatkowych – ewidencja środków trwałych, ewidencja wyposażenia, ewidencja wartości dewizowych, ewidencja zastawów, ewidencja kadrowo-płacowa					2
T-P-8	Zasady sporządzenia deklaracji podatkowych					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-P-1	Uczestnictwo w zajęciach					10
A-P-2	Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury przedmiotu i rozwiązywanie problemów dotyczących sposobu prowadzenia ewidencji podatkowych i rozliczania zobowiązań podatkowych					25
A-P-3	Przygotowanie projektu (prezentacji, raportu) na temat zasad prowadzenia ewidencji podatkowych					25
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	objaśnienie, wyjaśnienie					
M-2	studium przypadku, metoda projektowa					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	Analiza i ocena wykonania zadań problemowych zadawanych studentom w trakcie zajęć				



## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-2	P	Ocena przygotowanej i zaprezentowanej pracy projektowej, prezentacji lub raportu obejmującego zagadnienia ewidencyjno-rozliczeniowe
-----	---	---

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

## Wiedza

Z_1A_O06_W01 Student zna zagadnienia z zakresu form prowadzenia ewidencji podatkowych w podmiotach gospodarczych oraz zna regulacje prawa podatkowego dotyczącego funkcjonowania podmiotów gospodarczych	Z_1A_W03 Z_1A_W04 Z_1A_W10	P6S_WG P6S_WK		C-2 C-3 C-4	T-P-3 T-P-4	T-P-8	M-1 M-2	S-1
---	----------------------------------	------------------	--	-------------------	----------------	-------	------------	-----

## Umiejętności

Z_1A_O06_U01 Potrafi określić zakres i metody prowadzenia ewidencji podatkowych w podmiocie gospodarczym oraz posiada umiejętność wykorzystania wiedzy z rachunkowości w zarządzaniu	Z_1A_U09 Z_1A_U11 Z_1A_U13	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4	T-P-5 T-P-6 T-P-7 T-P-8	M-1 M-2	S-1
---	----------------------------------	------------------	--	--------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------	-----

## Kompetencje społeczne

Z_1A_O06_K01 Student jest przygotowany do realizacji zadań w zakresie prowadzenia ewidencji podatkowych w podmiotach gospodarczych, prowadzenia rozliczeń podatkowych podmiotów z uwzględnieniem zasad etycznych	Z_1A_K04 Z_1A_K07	P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4	T-P-5 T-P-6 T-P-7 T-P-8	M-1 M-2	S-1
---	----------------------	------------------	--	--------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

## Wiedza

Z_1A_O06_W01	2,0	Student nie zna form opodatkowania i związanych z nimi obowiązków ewidencyjno-rozliczeniowych
	3,0	Student zna formy opodatkowania i zasady dokonywania rozliczeń podatkowych oraz ogólne zagadnienia ewidencyjno-rozliczeniowe przedsiębiorców
	3,5	Student zna formy opodatkowania i dokonywania rozliczeń podatkowych przedsiębiorców, zasady prowadzenia ewidencji podatkowych
	4,0	Student zna zasady doboru i prowadzenia ewidencji podatkowych oraz przeprowadzania na ich podstawie rozliczeń podatkowych w odniesieniu do poszczególnych form opodatkowania działalności
	4,5	Student objaśnia zasady doboru i prowadzenia ewidencji podatkowych oraz przeprowadzania na ich podstawie rozliczeń podatkowych, potrafi porównać zakres informacyjny ewidencji podatkowych
	5,0	Student objaśnia szczegółowe zasady doboru i prowadzenia ewidencji podatkowych oraz przeprowadzania na ich podstawie rozliczeń podatkowych w odniesieniu do poszczególnych form opodatkowania działalności, potrafi wykazać ograniczenia informacyjne poszczególnych ewidencji podatkowych

## Umiejętności

Z_1A_O06_U01	2,0	Student nie umie dokonać wyboru form ewidencji podatkowych właściwych w zakładanych warunkach funkcjonowania gospodarowania przedsiębiorcy i dokonywać w nich zapisów w zakresie zobowiązań podatkowych
	3,0	Student prowadzi zapisy księgowe we wskazanych ewidencjach (księgach) podatkowych i podejmuje próby dokonania na ich podstawie rozliczeń podatkowych
	3,5	Student prowadzi zapisy księgowe we wskazanych ewidencjach (księgach) podatkowych, a na podstawie zapisów dokonuje rozliczeń podatkowych
	4,0	Student dokonuje wyboru ewidencji podatkowych odpowiednio do założonych warunków działania podmiotu gospodarczego, dokonuje w nich zapisów, a na ich podstawie rozliczeń podatkowych
	4,5	Student dokonuje wyboru ewidencji podatkowych odpowiednio do założonych warunków działania podmiotu gospodarczego, wskazuje sposób udokumentowania operacji gospodarczych, dokonuje zapisów w księgach podatkowych, a na ich podstawie rozliczeń podatkowych
	5,0	Student przedstawia możliwości w zakresie prowadzenia ewidencji (ksiąg) podatkowych odpowiednio do założonych warunków działania podmiotu gospodarczego, porównuje poszczególne formy ewidencji podatkowych określając obciążenia ewidencyjno-rozliczeniowe, wskazuje na sposób udokumentowania operacji gospodarczych, dokonuje zapisów księgowych, a na ich podstawie rozliczeń podatkowych

## Inne kompetencje społeczne

Z_1A_O06_K01	2,0	Student nie dokonuje wyboru optymalnych form rozliczeń podatkowych i związanych z nimi ksiąg podatkowych, nie wykazuje przy tym znajomości zagadnień etycznego postępowania w biznesie
	3,0	Student podejmuje próby wyboru korzystnych dla przedsiębiorcy i zgodnych z zasadami etyki rozwiązań w zakresie rozliczeń podatkowych i prowadzenia związanych z nimi ksiąg podatkowych, a jego wybory nie zawsze są prawidłowe
	3,5	Student podejmuje próby wyboru optymalnych rozwiązań w zakresie rozliczeń podatkowych i prowadzenia związanych z nimi ksiąg podatkowych, a jego wybory wskazują na znajomość zagadnień etycznego postępowania w biznesie
	4,0	Student dobiera rozwiązania w zakresie rozliczeń podatkowych i prowadzenia związanych z nimi ksiąg podatkowych z poszanowaniem zasad etycznego działania
	4,5	Student dokonuje wyboru optymalnych form opodatkowania uwzględniając kryteria minimalizacji obciążeń podatkowych, jak i obowiązków ewidencyjno-rozliczeniowych z poszanowaniem zasad etycznego działania
	5,0	Student dokonuje wyboru optymalnych form opodatkowania uwzględniając zarówno kryteria minimalizacji obciążeń podatkowych, jak i obowiązków ewidencyjno-rozliczeniowych, wykazując przy tym znajomość konsekwencji nieetycznego działania

## Literatura podstawowa

1. Kiziukiewicz T., Sawicki K., Rachunkowość mikro i małych przedsiębiorstw, PWE, Warszawa, 2016

2. Zawadzki A., Rachunkowość małych firm, T. 1, Difin, 2017

3. Zawadzki A., Rachunkowość małych firm, T. 2, Difin, Warszawa, 2017

*Literatura uzupełniająca*

1. Olchowicz I., Rachunkowość podatkowa, Difin, Warszawa, 2011

2. Winiarska K., Startek K., Rachunkowość podatkowa. Zadania, pytania, testy, C.H. Beck, Warszawa, 2011

2. Martyniuk T., Małe przedsiębiorstwo. Rejestry, podatki, ewidencja, sprawozdawczość, ODDK, Gdańsk, 2010

3. Jeleńska A., Księgowość małej firmy, Wszechnica Podatkowa, Kraków, 2010

4. Jeleńska A., Ryczałt w praktyce, Wszechnica Podatkowa, Kraków, 2010

5. Red. T. Kiziukiewicz, Komentarz do ustawy o rachunkowości, Lexis Nexis, Warszawa, 2016, 4

6. ., Aktualne akty prawne regulujące zasady prowadzenia ewidencji podatkowych

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Partnerstwo publiczno-prywatne</b>					
Kod	WEK/Z/N1					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	3	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	4	10	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Myszczyzyn Janusz (Janusz.Myszczyzyn@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Mikroekonomia, podstawy makroekonomii, podstawy zarządzania.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem systemów gospodarczych ze szczególnym uwzględnieniem sektora publicznego i prywatnego					
C-2	Przekazanie wiedzy z zakresu sposobów analizy i oceny otoczenia organizacji oraz potencjału przedsiębiorstwa w kontekście PPP.					
C-3	Student zdobędzie umiejętność analizy i twórczego stosowania nowoczesnych metod zarządzania wykorzystywanych w życiu publicznym.					
C-4	Student potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy występujące w PPP					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-P-1	Zakres, cel i znaczenie sektora publicznego i prywatnego w gospodarce					1
T-P-2	Istota partnerstwa publiczno-prywatnego					1
T-P-3	Uwarunkowania ekonomiczne rozwoju partnerstwa publiczno-prywatnego. Finansowanie i zarządzanie ryzykiem PPP.					1
T-P-4	Kluczowe obszary zarządzania w sektorze publicznym. Zarządzanie strategiczne w sektorze publicznym.					1
T-P-5	Zarys uwarunkowań prawnych w rozwoju partnerstwa publiczno-prywatnego w Polsce.					1
T-P-6	Ekonomiczna efektywność działań w ramach PPP.					2
T-P-7	Przesłanki rozwoju PPP w Polsce.					1
T-P-8	Specyfika PPP w wybranych obszarach zadań publicznych – studia przypadków.					1
T-P-9	Zalety i wady współpracy w realizacji PPP między sektorem publicznym a sektorem prywatnym – studia przypadków.					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-P-1	uczestnictwo w zajęciach projektowych i zaliczeniu					10
A-P-2	Przegląd prasy z zakresu sektora publicznego i prywatnego.					16
A-P-3	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.					20
A-P-4	Przygotowanie projektu i dyskusja - postać pisemna z zadanej tematyki.					14
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Metody podające – wykład informacyjny (prezentacja multimedialna),					
M-2	Metoda problemowa - wykład problemowy.					
M-3	Metoda przypadków - case studies, metoda sytuacyjna. Dyskusja dydaktyczna - burza mózgów.					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	F - ocena aktywności na wykładach				



**Wydział Ekonomiczny**

*Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)*

S-2	F	F - ocena efektów pracy z książką / przeglądu prasy
S-3	F	F - ocena projektu i aktywności w zajęciach o charakterze dyskusyjnym
S-4	P	Zaliczenie pisemne - test wyboru, test uzupełnień.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

**Wiedza**

Z_1A_O07_W01 Student wie czym są PPP i jaki cel i zasadność towarzyszy projektem o tym charakterze	Z_1A_W05 Z_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4	T-P-5 T-P-6 T-P-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
Z_1A_O07_W02 Student zna zasady budowy planu finansowego w zakresie portfela projektów PPP	Z_1A_W05 Z_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4	T-P-5 T-P-6 T-P-7	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3 S-4

**Umiejętności**

Z_1A_O07_U01 Student analizuje otoczenie organizacji (sektor publiczny i sektor prywatny) i potencjał przedsiębiorstw w kontekście zarządzania projektem PPP	Z_1A_U01 Z_1A_U02 Z_1A_U03 Z_1A_U09	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4	T-P-5 T-P-6 T-P-7	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
---	--	------------------	--	--------------------------	----------------------------------	-------------------------	------------	-------------------

**Kompetencje społeczne**

Z_1A_O07_K01 Student potrafi przewidywać wielowątkowe skutki organizacyjne i społeczne podejmowanych decyzji w zakresie PPP	Z_1A_K01 Z_1A_K02 Z_1A_K03	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-P-1 T-P-2 T-P-3	T-P-4 T-P-5 T-P-6	M-1 M-2	S-1 S-2
--	----------------------------------	----------------------------	--	--------------------------	-------------------------	-------------------------	------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

**Wiedza**

Z_1A_O07_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej pojęcia, zasad funkcjonowania i roli przedsięwzięć publiczno prywatnych
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi-częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student; - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy- bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie-ciekawość poznawczą, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.





**Wydział Ekonomiczny**

Wiedza		
Z_1A_O07_W02	2,0	Student: - nie zna podstawowych zagadnień dotyczących PPP
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi-częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student; - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy- bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie-ciekawość poznawczą, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.

Umiejętności		
Z_1A_O07_U01	2,0	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych form organizacji gospodarczych, w tym sektoró publicznego i prywatnego oraz ich współpracy w ramach PPP
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi-częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student; - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy- bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie-ciekawość poznawczą, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.

Inne kompetencje społeczne		
Z_1A_O07_K01	2,0	Student nie jest świadomy możliwości wykorzystania przedsięwzięć publiczno-prywatnych i ich wpływu na poziom dobrobytu społecznego
	3,0	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o elementarnym zainteresowaniu problematyką możliwości wykorzystania metod i technik nlp w celu wpływania na własne i cudze procesy emocjonalne i myślowe.
	3,5	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o podstawowym zainteresowaniu problematyką możliwości wykorzystania metod i technik nlp w celu wpływania na własne i cudze procesy emocjonalne i myślowe.
	4,0	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o zainteresowaniu problematyką możliwości wykorzystania metod i technik nlp w celu wpływania na własne i cudze procesy emocjonalne i myślowe.
	4,5	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o dużym zainteresowaniu problematyką możliwości wykorzystania metod i technik nlp w celu wpływania na własne i cudze procesy emocjonalne i myślowe.
	5,0	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o dużej ciekawości poznawczej w zakresie problematyki możliwości wykorzystania metod i technik nlp w celu wpływania na własne i cudze procesy emocjonalne i myślowe.

Literatura podstawowa		
1. J.Hausner (red), Raport o PPP w Polsce, Warszawa, 2013		
2. J. Rutkowski (red.), Partnerstwo publiczno-prywatne w Polsce i jego funkcjonowanie na przykładzie wybranych projektów, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 2010		
3. R. Cieślak, B. Korbus (red.), Partnerstwo publiczno-prywatne: od pomysłu do wyboru partnera prywatnego, Warszawa, 2014		

**Wydział Ekonomiczny***Literatura podstawowa*

4. J. E. Stiglitz, *Ekonomia sektora publicznego*, PWN, Warszawa, 2013

*Literatura uzupełniająca*

1. Joseph E. Stiglitz, Jay K. Rosengard, *Economics of the Public Sector (Fourth Edition)*, W. W. Norton & Company, 2015

2. K. Brzozowska, *Partnerstwo publiczno-prywatne. Cele, uwarunkowania, efekty*, Wyd. Fachowe CeDeWu, Warszawa, 2010

3. E. R. Yescombe, *Partnerstwo publiczno - prywatne* Partnerstwo publiczno - prywatne, Wolters Kluwer Warszawa, 2008, Wolters Kluwer, Warszawa, 2008

4. K. Płonka-Bielenin, T. Moll, *Partnerstwo publiczno-prywatne. Komentarz do ustawy o partnerstwie publiczno-prywatnym*, Difin, Warszawa, 2012



WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Wykorzystanie metod ilościowych w ocenie kondycji finansowej firm</b>					
Kod	WEK/Z/N1/-/7240					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	3	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	4	10	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Zawadzki Jan (Jan.Zawadzki@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Cheba Katarzyna (Katarzyna.Cheba@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Wymagana znajomość podstawowych zagadnień z ekonometrii, a także ogólna wiedza ekonomiczna, w tym zwłaszcza z zakresu finansów i bankowości.					
W-2	Wymagana znajomość arkusza kalkulacyjnego Excel oraz wybranych programów statystycznych: Statistica, Statgraphics.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Uzyskanie podstawowej wiedzy i praktycznych umiejętności związanych z wykorzystaniem metod ilościowych służących badaniu sytuacji finansowej przedsiębiorstw.					
C-2	Zdobycie praktycznych umiejętności posługiwania się wybranymi metodami służącymi do oceny zagrożenia sytuacji finansowej firm oraz konstruowania rankingów efektywności obiektów.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-P-1	Pierwotne i wtórne dokumenty finansowo-księgowe jako źródła danych statystycznych o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.					1
T-P-2	Wykorzystanie wielorównaniowych modeli ekonometrycznych w analizie sytuacji gospodarczej przedsiębiorstwa.					1
T-P-3	Wykorzystanie ważonych i nieważonych mierników syntetycznych do oceny sytuacji ekonomicznej firm.					1
T-P-4	Statyczne i dynamiczne metody badania kondycji finansowej.					1
T-P-5	Wielowymiarowe metody oceny sytuacji finansowej.					1
T-P-6	Estymacja metodami nieparametrycznymi, tj. metodami Data Envelopment Analysis (DEA) miar efektywności technologicznej i skali.					1
T-P-7	Wykorzystanie modeli przeżycia w badaniach ryzyka upadłości.					1
T-P-8	Wykorzystanie zrównoważonej karty wyników do kompleksowej oceny działalności przedsiębiorstwa.					1
T-P-9	Wykorzystanie wybranych pakietów komputerowych w ocenie standingu przedsiębiorstw.					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-P-1	Studia literaturowe.					14
A-P-2	Uczestnictwo w zajęciach					10
A-P-3	Przygotowanie projektu					18
A-P-4	Przygotowanie do kolokwium.					18
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład informacyjno-problemowy					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	P	Kolokwium z wykładów z pytaniami, sprawdzającymi wiedzę, zarówno z teorii jak i zastosowań, umiejętności formułowania wniosków, logicznego myślenia oraz wyboru odpowiednich metod rozwiązywania postawionych problemów.				
S-2	P	Praca projektowa sprawdzająca umiejętność stosowania w praktyce nabytej wiedzy oraz wykorzystania dostępnych źródeł danych statystycznych.				



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
Z_1A_O08_W01 Student posiada wiedzę na temat podstawowych metod oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.	Z_1A_W01 Z_1A_W03 Z_1A_W04 Z_1A_W07 Z_1A_W08 Z_1A_W09 Z_1A_W10	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-P-1 T-P-6 T-P-2 T-P-7 T-P-3 T-P-8 T-P-4 T-P-9 T-P-5	M-1	S-1 S-2
Z_1A_O08_W02 Student ma wiedzę na temat możliwości i najważniejszych kierunków wykorzystania metod statystyczno-ekonometrycznych oraz modelowania optymalizacyjnego do badania kondycji finansowej przedsiębiorstw.	Z_1A_W01 Z_1A_W03 Z_1A_W04 Z_1A_W07 Z_1A_W08 Z_1A_W09 Z_1A_W10	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-P-1 T-P-6 T-P-2 T-P-7 T-P-3 T-P-8 T-P-4 T-P-9 T-P-5	M-1	S-1 S-2
<b>Umiejętności</b>							
Z_1A_O08_U01 Student wykorzystuje metody ilościowe do oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.	Z_1A_U01 Z_1A_U03 Z_1A_U04 Z_1A_U14 Z_1A_U15 Z_1A_U17 Z_1A_U18 Z_1A_U19	P6S_UK P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2	T-P-1 T-P-6 T-P-2 T-P-7 T-P-3 T-P-8 T-P-4 T-P-9 T-P-5	M-1	S-1 S-2
Z_1A_O08_U02 Student wykorzystuje wybrane pakiety komputerowe do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw.	Z_1A_U01 Z_1A_U03 Z_1A_U04 Z_1A_U14 Z_1A_U15 Z_1A_U17 Z_1A_U18 Z_1A_U19	P6S_UK P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2	T-P-1 T-P-6 T-P-2 T-P-7 T-P-3 T-P-8 T-P-4 T-P-9 T-P-5	M-1	S-1 S-2
<b>Kompetencje społeczne</b>							
Z_1A_O08_K01 Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej	Z_1A_K01 Z_1A_K02 Z_1A_K03 Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-2	T-P-1 T-P-6 T-P-2 T-P-7 T-P-3 T-P-8 T-P-4 T-P-9 T-P-5	M-1	S-2
Efekt	Ocena	Kryterium oceny					
<b>Wiedza</b>							
Z_1A_O08_W01	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat podstawowych metod oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.					
	3,0	Student posiada wąską wiedzę na temat podstawowych metod oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.					
	3,5	Student posiada częściową wiedzę na temat podstawowych metod oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.					
	4,0	Student posiada wiedzę na temat podstawowych metod oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.					
	4,5	Student posiada szeroką wiedzę na temat podstawowych metod oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.					
Z_1A_O08_W02	2,0	Student nie ma wiedzy na temat możliwości i najważniejszych kierunków wykorzystania metod statystyczno-ekonometrycznych oraz modelowania optymalizacyjnego do badania kondycji finansowej przedsiębiorstw.					
	3,0	Student ma wąską wiedzę na temat możliwości i najważniejszych kierunków wykorzystania metod statystyczno-ekonometrycznych oraz modelowania optymalizacyjnego do badania kondycji finansowej przedsiębiorstw.					
	3,5	Student ma częściową wiedzę na temat możliwości i najważniejszych kierunków wykorzystania metod statystyczno-ekonometrycznych oraz modelowania optymalizacyjnego do badania kondycji finansowej przedsiębiorstw.					
	4,0	Student ma wiedzę na temat możliwości i najważniejszych kierunków wykorzystania metod statystyczno-ekonometrycznych oraz modelowania optymalizacyjnego do badania kondycji finansowej przedsiębiorstw.					
	4,5	Student ma szeroką wiedzę na temat możliwości i najważniejszych kierunków wykorzystania metod statystyczno-ekonometrycznych oraz modelowania optymalizacyjnego do badania kondycji finansowej przedsiębiorstw.					
	5,0	Student ma bardzo szeroką wiedzę na temat możliwości i najważniejszych kierunków wykorzystania metod statystyczno-ekonometrycznych oraz modelowania optymalizacyjnego do badania kondycji finansowej przedsiębiorstw.					
<b>Umiejętności</b>							
Z_1A_O08_U01	2,0	Student nie wykorzystuje metod ilościowych do oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.					
	3,0	Student potrafi przy pomocy nauczyciela wykorzystać niektóre metody ilościowe do oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.					
	3,5	Student potrafi przy pomocy nauczyciela wykorzystać większość metod ilościowych do oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.					
	4,0	Student potrafi samodzielnie wykorzystać większość metod ilościowych do oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.					
	4,5	Student potrafi samodzielnie wykorzystać metody ilościowe do oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.					
	5,0	Student potrafi samodzielnie i bezbłędnie wykorzystać metody ilościowe do oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.					

**Wydział Ekonomiczny**
**Umiejętności**

Z_1A_O08_U02	2,0	Student nie potrafi wykorzystać wybranych pakietów komputerowych do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	3,0	Student wykorzystuje przy pomocy nauczyciela niektóre pakiety komputerowe do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	3,5	Student wykorzystuje przy pomocy nauczyciela większość pakietów komputerowych do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	4,0	Student wykorzystuje samodzielnie większość pakietów komputerowych do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	4,5	Student wykorzystuje samodzielnie pakiety komputerowe do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	5,0	Student wykorzystuje samodzielnie i bezbłędnie pakiety komputerowe do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw.

**Inne kompetencje społeczne**

Z_1A_O08_K01	2,0	Student nie opanował zasad pracy indywidualnej oraz zespołowej
	3,0	Student potrafi samodzielnie przygotować indywidualny projekt badawczy, a przy pomocy nauczyciela zorganizować grupowy projekt badawczy
	3,5	Student potrafi samodzielnie przygotować indywidualny projekt badawczy oraz zorganizować grupowy projekt badawczy
	4,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, z pomocą nauczyciela identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu i dokonać wstępnej analizy uzyskanych wyników
	4,5	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, a także dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników
	5,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników, wykorzystać wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych

**Literatura podstawowa**

1. Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych PWN, PWN, Warszawa, 1998
2. Krzyśko M., Analiza dyskryminacyjna, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa, 1990
3. Urbańczyk E., Metody ilościowe w analizie finansowej przedsiębiorstw, Fundacja na rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 1998

**Literatura uzupełniająca**

1. Prusak B., Nowoczesne metody prognozowania zagrożenia finansowego przedsiębiorstwa, DIFIN, Warszawa, 2005
2. Hozer J., Tarczyński W., Gazińska M., Wawrzyniak K., Batóg J., Metody ilościowe w analizie finansowej przedsiębiorstw., Główny Urząd Statystyczny, Warszawa, 1997

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie								
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy						
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat								
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych								
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)								
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki								
<i>Moduł</i>									
<i>Przedmiot</i>	<b>Zarządzanie wiedzą</b>								
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/-/7246								
<i>Specjalność</i>									
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami								
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0						
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski						
<i>Blok obieralny</i>	2	<i>Grupa obieralna</i>							
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>			
projekty	P	4	10	2,0	1,00	zaliczenie			
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Sworowska Anna (Anna.Sworowska@zut.edu.pl)								
<i>Inni nauczyciele</i>	Świtlyk Michał (Michal.Switlyk@zut.edu.pl)								
<i>Wymagania wstępne</i>									
<i>W-1</i>	wiedza z zakresu podstaw zarządzania								
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>									
<i>C-1</i>	Zapoznanie z metodami zarządzania wiedzą w organizacji.								
<i>C-2</i>	Nabycie umiejętności zastosowania metod zarządzania wiedzą w organizacji.								
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>			
<i>T-P-1</i>	Organizacja oparta na wiedzy.					1			
<i>T-P-2</i>	Przepływy wiedzy. Bariery przepływów wiedzy.					2			
<i>T-P-3</i>	Model SECI (konwersja wiedzy).					2			
<i>T-P-4</i>	Mapowanie wiedzy.					2			
<i>T-P-5</i>	Proces zarządzania wiedzą.					2			
<i>T-P-6</i>	Systemy informacyjne w organizacji.					1			
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>			
<i>A-P-1</i>	Przygotowanie się do zajęć i studiowanie literatury					40			
<i>A-P-2</i>	uczestnictwo w zajęciach					10			
<i>A-P-3</i>	Praca w grupach nad projektem					10			
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>									
<i>M-1</i>	Wykład konwersacyjny								
<i>M-2</i>	Ćwiczenia projektowe								
<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>									
<i>S-1</i>	F	Aktywność							
<i>S-2</i>	F	Ćwiczenia projektowe							
<i>S-3</i>	P	Prezentacja							
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>									
		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny	
<b>Wiedza</b>									
Z_1A_O09_W01		Z_1A_W01	P6S_WG		C-1	T-P-1	T-P-3	M-1	S-1
W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie zidentyfikować najważniejsze problemy zarządzania wiedzą w organizacji.		Z_1A_W09	P6S_WK		C-2	T-P-2	T-P-5	M-2	S-2 S-3





## Wydział Ekonomiczny

Z_1A_O09_W02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie wskazać na kluczowe metody rozwoju i zarządzania wiedzą w organizacji.	Z_1A_W04 Z_1A_W11	P6S_WG		C-1 C-2	T-P-1 T-P-2 T-P-3	T-P-4 T-P-5	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
--	----------------------	--------	--	------------	-------------------------	----------------	------------	-------------------

### Umiejętności

Z_1A_O09_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien umieć decydować jaką metodę zarządzania wiedzą należy zastosować w danym przypadku.	Z_1A_U02 Z_1A_U05 Z_1A_U06	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2	T-P-2 T-P-3 T-P-4	T-P-5 T-P-6	M-2	S-2 S-3
--	----------------------------------	------------------	--	------------	-------------------------	----------------	-----	------------

### Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_O09_W01	2,0	Student posiada niezadawalającą wiedzę na temat najważniejszych problemów zarządzania wiedzą w organizacji.
	3,0	Student posiada zadawalającą wiedzę na temat najważniejszych problemów zarządzania wiedzą w organizacji. Rozpoznaje część omawianych zagadnień i z trudnościami je objaśnia.
	3,5	Student posiada zadawalającą wiedzę na temat najważniejszych problemów zarządzania wiedzą w organizacji. Rozpoznaje większość omawianych zagadnień i z pewnymi niedociągnięciami je objaśnia.
	4,0	Student posiada dobrą wiedzę na temat najważniejszych problemów zarządzania wiedzą w organizacji. Rozpoznaje większość omawianych zagadnień i w zrozumiały sposób je objaśnia.
	4,5	Student posiada bardzo dobrą wiedzę na temat najważniejszych problemów zarządzania wiedzą w organizacji.. Rozpoznaje wszystkie omawiane zagadnienia i w zrozumiały sposób je objaśnia.
	5,0	Student posiada doskonałą wiedzę na temat najważniejszych problemów zarządzania wiedzą w organizacji.. Rozpoznaje wszystkie omawiane zagadnienia i w wyczerpujący sposób je objaśnia.
Z_1A_O09_W02	2,0	Student posiada niezadawalającą wiedzę na temat istoty kluczowych metod rozwoju i zarządzania wiedzą w organizacji.
	3,0	Student posiada zadawalającą wiedzę na temat istoty kluczowych metod rozwoju i zarządzania wiedzą w organizacji. Rozpoznaje część omawianych zagadnień i z trudnościami je objaśnia.
	3,5	Student posiada zadawalającą wiedzę na temat kluczowych metod rozwoju i zarządzania wiedzą w organizacji. Rozpoznaje większość omawianych zagadnień i z pewnymi niedociągnięciami je objaśnia.
	4,0	Student posiada dobrą wiedzę na temat kluczowych metod rozwoju i zarządzania wiedzą w organizacji. Rozpoznaje większość omawianych zagadnień i w zrozumiały sposób je objaśnia.
	4,5	Student posiada bardzo dobrą wiedzę na temat kluczowych metod rozwoju i zarządzania wiedzą w organizacji. Rozpoznaje wszystkie omawiane zagadnienia i w zrozumiały sposób je objaśnia.
	5,0	Student posiada doskonałą wiedzę na temat kluczowych metod rozwoju i zarządzania wiedzą w organizacji. Rozpoznaje wszystkie omawiane zagadnienia i w wyczerpujący sposób je objaśnia.

### Umiejętności

Z_1A_O09_U01	2,0	Student nie umie stosować żadnej z poznanych metod zarządzania wiedzą
	3,0	Student potrafi zaplanować uczenie się przy użyciu najczęściej stosowanych metod zarządzania wiedzą
	3,5	Student umie zastosować wszystkie z poznanych metod zarządzania wiedzą w procesie uczenia się
	4,0	Student umie zastosować wszystkie z poznanych metod zarządzania wiedzą oraz dokonać analizy ograniczeń ich stosowania
	4,5	Student umie zastosować wszystkie z poznanych metod zarządzania wiedzą, dokonać analizy ograniczeń ich stosowania oraz łączyć je ze sobą
	5,0	Student potrafi stosować wszystkie z poznanych metod zarządzania wiedzą, łączyć je ze sobą, dokonać analizy ich ograniczeń oraz rozwiązywać problemy związane z ich wdrażaniem

### Inne kompetencje społeczne

### Literatura podstawowa

1. Baruk J., Zarządzanie wiedzą i innowacjami, Wyd. Adam Marszałek, Toruń, 2006
2. Nonaka I., Takeuchi H., Kreowanie wiedzy w organizacji: jak spółki japońskie dynamizują procesy innowacyjne, Poltext, Warszawa, 2000
3. Probst G., Raub S., Romhardt K., Zarządzanie wiedzą w organizacji, Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2002

### Literatura uzupełniająca

1. Grudzewski W.M., Hejduk I., Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwach, Difin, Warszawa, 2004
2. Kazimierz Perechuda, Zarządzanie wiedza w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa, 2005





**Wydział Ekonomiczny**

Z_1A_O10_W02 Student zna międzynarodowe zwyczaje i uzanse handlowe	Z_1A_W01 Z_1A_W02 Z_1A_W03 Z_1A_W04 Z_1A_W05 Z_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-P-3 T-P-6	M-1	S-2
Z_1A_O10_W03 Student zna uwarunkowane formy zapłaty w transakcjach handlu zagranicznego	Z_1A_W01 Z_1A_W02 Z_1A_W03 Z_1A_W04 Z_1A_W05 Z_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-P-8	M-1 M-2	S-2

**Umiejętności**

Z_1A_O10_U01 Student umie analizować przebieg cyklu transakcji handlu zagranicznego	Z_1A_U01 Z_1A_U02 Z_1A_U04 Z_1A_U17	P6S_UO P6S_UW		C-1	T-P-1 T-P-5 T-P-2 T-P-6 T-P-3 T-P-7 T-P-4 T-P-8	M-2	S-1
--	--	------------------	--	-----	--	-----	-----

**Kompetencje społeczne**

Z_1A_O10_K01 potrafi pracować w grupie	Z_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-1	T-P-1	M-2	S-1
---	----------	------------------	--	-----	-------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny					
-------	-------	-----------------	--	--	--	--	--

**Wiedza**

Z_1A_O10_W01	2,0	Student nie potrafi zdefiniować podstawowych kategorii związanych z handlem zagranicznym
	3,0	Porażi przytoczyć podstawowe definicje
	3,5	W kreatywny sposób podchodzi do definicji. Potrafi wskazać przebieg cyklu transakcji handlu zagranicznego.
	4,0	Sprawnie porusza się w zagadnieniach handlu zagranicznego. Potrafi analizować przebieg cyklu transakcji handlu zagranicznego
	4,5	Potrafi krytycznie analiować zapisy umów handlowych
	5,0	Potrafi dokonać wyboru odpowiedniej formy zawarcia kontraktu. Swobodnie porusza się pośród uznasów handlowych. Zna korzyści z korzystania z różnych form płatności w handlu zagranicznym
Z_1A_O10_W02	2,0	Student nie zna zwyczajów handlowych
	3,0	Student zna zwyczaje handlowe w stopniu dostatecznym
	3,5	Student zna zwyczaje handlowe w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student zna zwyczaje handlowe w stopniu dobrym
	4,5	Student zna zwyczaje handlowe w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student zna zwyczaje handlowe w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_O10_W03	2,0	Student nie zna uwarunkowanych form zapłaty
	3,0	Student zna uwarunkowane formy zapłaty w stopniu dostatecznym
	3,5	Student zna uwarunkowane formy zapłaty w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student zna uwarunkowane formy zapłaty w stopniu dobrym
	4,5	Student zna uwarunkowane formy zapłaty w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student zna uwarunkowane formy zapłaty w stopniu bardzo dobrym

**Umiejętności**

Z_1A_O10_U01	2,0	Nie potrafi samodzielnie analizować i wyciągać wnioski z obserwacji bieżących tendencji w handlu zagranicznym
	3,0	Potrafi samodzielnie analizować i wyciągać wnioski z obserwacji bieżących tendencji w handlu zagranicznym
	3,5	Potrafi samodzielnie analizować i wyciągać wnioski z obserwacji bieżących tendencji w handlu zagranicznym, potrafi określić części składowe cyklu transakcji handlu zagranicznego
	4,0	Analizuje poszczególne elementy cyku tkansakcji handlu zagranicznego
	4,5	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych instrumnetów finansowych jako form płatności w HZ
	5,0	Potrafi dokonać analizy zapisów kontraktu, wybrać odpowiedni sposób płatności i zadbać o jej przebieg przy wykorzystaniu zwyczajów handlowych

**Inne kompetencje społeczne**

Z_1A_O10_K01	2,0	Nie potrafi pracować w grupie
	3,0	Nie potrafi samodzielnie podejmować decyzji. W grupie zajmuje się prostymi zagadnieniami o charakterze odwrotnym
	3,5	Angażuje się w prace grupy mimo braku kompetencji do podejmowania bardziej skomplikowanych działań
	4,0	Jest aktywnym członkiem zespołu. Współuczestniczy we wszystkich etapach pracy zespołu
	4,5	Samodzielnie pracuje nad wybranymi tematami
	5,0	Potrafi prezentować i bronić swoje poglądy

**Literatura podstawowa**

1. Białecki K. P. , Januskiewicz W , Oręziak L., Leksykon handlu zagranicznego,, PWE, Warszawa 2007, 2007
2. Białecki K. P., Operacje handlu zagranicznego, PWE,, Warszawa 2002, 2002
3. J. Rymarczyk,, Handel zagraniczny Organizacja i Technika, PWE, Warszawa 2005, 2005

**Literatura uzupełniająca**

1. Stępień B. red., Handel zagraniczny. Poradnik dla praktyków,, PWE, Warszawa 2006, 2006

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Rozwój obszarów wiejskich</b>					
Kod	WEK/Z/N1/-/7218					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	4	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	5	10	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Mickiewicz Paweł (pmickiewicz@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl), Zaremba Aneta (Aneta.Zaremba@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Znajomość zagadnień z zakresu mikroekonomii					
W-2	Znajomość zagadnień z zakresu makroekonomii					
W-3	Znajomość zagadnień z zakresu ekonomiki przedsiębiorstw działających na obszarach wiejskich					
W-4	Podstawy wiedzy z przedmiotów: makroekonomia, mikroekonomia.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Przedstawienie studentom problemów związanych z wielofunkcyjnym rozwojem terenów wiejskich w Polsce					
C-2	Przedstawienie studentom problemów związanych z wielofunkcyjnym rozwojem terenów wiejskich Unii Europejskiej					
C-3	Zapoznanie studentów z budową strategii gmin wiejskich					
C-4	Przedstawienie studentom modeli wielofunkcyjnego rozwoju dla różnych typów gmin w Polsce i krajach UE					
C-5	Ukazanie zależności między modernizacją rolnictwa a wielofunkcyjnym rozwojem obszarów wiejskich.					
C-6	Student zna praktyczne metody i narzędziami niezbędne w zakresie planowania i zarządzania projektami współfinansowanym ze środków publicznych, w tym głównie z funduszy Unii Europejskiej.					
C-7	Ukształtowanie umiejętności z zakresu posługiwania się takimi narzędziami planowania projektów, jak cykl życia projektu, identyfikacja problemów i potrzeb, "drzewo problemów" i "drzewo celów", matryca logiczna (LFA), wykres Gantta jako zestaw metod rekomendowanych przez Komisję Europejską.					
C-8	Przygotowanie i prowadzenie prezentacji dot. podstawowych zagadnień polityki UE, funduszy europejskich i programów operacyjnych.					
C-9	Ukształtowanie umiejętności z zakresu budowania partnerstwa na rzecz realizacji projektów.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-P-1	Istota i cele wielofunkcyjnego rozwoju. Przestrzenne zróżnicowanie rozwoju terenów wiejskich w Polsce. Wiejskie obszary problemowe					1
T-P-2	Modernizacja rolnictwa warunkiem wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich. Dywersyfikacja gospodarstw rolnych. Agroturystyka elementem rozwoju lokalnego					1
T-P-3	Strategia rozwoju gmin wiejskich - cele tworzenia strategii, uspołecznienie strategii. Analiza procesu budowy strategii. Polityka rozwoju obszarów wiejskich. Instytucje i programy wspierające finansowego rozwój gospodarczy obszarów wiejskich. Bariery i priorytety rozwoju wielofunkcyjnego terenów wiejskich (oświata, bezrobocie, kapitał, dochody, postawy przedsiębiorcze lokalnej ludności). Zróżnicowanie gmin wiejskich w Polsce i województwie zachodniopomorskim					1
T-P-4	Podstawowe aspekty wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich. Omówienie podstawowych funkcji gospodarczych realizowanych na obszarach wiejskich. Czynniki rozwoju lokalnego. Infrastruktura instytucjonalna, ekonomiczna i społeczna, centra rozwoju terenów wiejskich. Rozwój przedsiębiorczości wiejskiej. Mały i średni biznes podstawą ożywienia gospodarki wiejskiej					1
T-P-5	Rola władz lokalnych w rozwoju lokalnym, promocja gminy, przyciąganie kapitału na teren gminy, komunikowanie się ze społeczeństwem. Przykłady gmin w Polsce, które odniosły sukces w rozwoju wielofunkcyjnym.					1
T-P-6	Projekt - definicje. Cechy dobrego projektu. Cykl projektu. Metodologia zarządzania cyklem projektu. Metoda aktywnego planowania projektu - faza analizy i planowania.					1



## Wydział Ekonomiczny

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-P-7	Faza analizy: analiza podmiotów, analiza problemów (drzewo problemów), analiza celów (drzewo celów), analiza opcji i wybór strategii działania.	1
T-P-8	Faza planowania: matryca logiczna (definicja, ograniczenia związane z tablicą logiczną), analiza ryzyka, wskaźniki projektu (produktu, rezultatu, oddziaływania) harmonogram projektu (wykres Gantt'a), plan wykorzystania zasobów i budżet.	1
T-P-9	Metody oceny projektów gospodarczych: ekonomiczne i finansowe (statyczne i dynamiczne) metody oceny przedsięwzięć inwestycyjnych.	1
T-P-10	Wdrażanie projektu (monitorowanie i raportowanie). Ewaluacja i kontrola projektu. Budowanie partnerstwa na rzecz realizacji projektów.	1

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-P-1	Uczestnictwo w zajęciach	10
A-P-2	Przygotowanie do wykładów - studiowanie literatury	13
A-P-3	Przygotowanie do zaliczenia	6
A-P-4	Czytanie wskazanej literatury z zakresu sporządzania projektów gospodarczych i funduszy europejskich.	8
A-P-5	Przygotowanie się do kolokwium.	8
A-P-6	Przygotowanie projektu z wykorzystaniem środków unijnych.	15

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody podające (wykład informacyjny, opis, wyjaśnianie)
M-2	Metody problemowe (wykład konwersatoryjny, wykład problemowy).
M-3	Metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna)
M-4	Wykład konserwatoryjny.
M-5	Metody programowo-eksponujące (pokaz).

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Ocena osiągnięć studenta przez zadawanie pytań w formie pisemnej lub ustnej w trakcie zajęć
S-2	F	Analiza aktywności studentów podczas zajęć
S-3	P	Egzamin w formie pisemnej obejmujący zagadnienia omawiane w trakcie wykładów oraz zagadnienia problemowe podane studentom jako materiał do studiowania na podstawie literatury
S-4	F	Ocena postępów w przyswajaniu wiedzy poprzez zadawanie ustnych pytań na początku wykładu.
S-5	P	Ocena sporządzonego w grupach projektu gospodarczego z wykorzystaniem środków unijnych.
S-6	P	Ocena z kolokwium sprawdzającego wiedzę zdobytą w trakcie wykładów.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
Z_1A_O11_W01 Student zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości jako czynników rozwoju obszarów wiejskich wykorzystując w tym celu wiedzę z zakresu zarządzania i ekonomii	Z_1A_W01 Z_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-P-1 T-P-2 T-P-3	T-P-4 T-P-5	M-1 M-2 M-3 S-1 S-2 S-3
Z_1A_O11_W02 Wiedza z zakresu planowania obejmująca w szczególności planowanie projektów gospodarczych oraz z zakresu analizy ekonomiczno-finansowej niezbędnej dla ekonomicznego uzasadnienia projektu.  Posiada podstawową wiedzę z zakresu instytucji zaangażowanych w procesy finansowania projektów ze środków unijnych na szczeblu UE i krajowym.	Z_1A_W11	P6S_WG		C-6 C-7 C-8 C-9	T-P-6 T-P-7 T-P-8	T-P-9 T-P-10	M-4 M-5 S-4 S-5 S-6

Umiejętności							
Z_1A_O11_U01 Student potrafi właściwie analizować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych i gospodarczych mających wpływ na rozwój obszarów wiejskich	Z_1A_U01 Z_1A_U04 Z_1A_U14	P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-P-1 T-P-2 T-P-3	T-P-4 T-P-5	M-1 M-2 M-3 S-1 S-2 S-3
Z_1A_O11_U02 Opracowanie projektu wymaga współpracy zespołu studentów oraz praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy.	Z_1A_U03	P6S_UO		C-7 C-8 C-9	T-P-6 T-P-7	T-P-8 T-P-10	M-5 S-5

Kompetencje społeczne							
Z_1A_O11_K01 Student jest przygotowany do opracowania i realizacji projektów społecznych i gospodarczych przyczyniających się do rozwoju przedsiębiorczości na obszarach wiejskich	Z_1A_K04 Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-P-1 T-P-2 T-P-3	T-P-4 T-P-5	M-1 M-2 M-3 S-1 S-2 S-3





## Wydział Ekonomiczny

Z_1A_O11_K02 Realizacja projektów z wykorzystaniem środków UE wymaga bezwzględnej znajomości zasad zrównoważonego rozwoju i tylko z ich uwzględnieniem możliwe jest pozyskiwanie takich środków.	Z_1A_K06	P6S_KO P6S_KR		C-6 C-7 C-8 C-9	T-P-6 T-P-7 T-P-8	T-P-9 T-P-10	M-4 M-5	S-5
---	----------	------------------	--	--------------------------	-------------------------	-----------------	------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
Z_1A_O11_W01	2,0	
	3,0	Posiada podstawową wiedzę nt. pojęć i zależności omawianych na przedmiocie. Potrafi bez radykalnych błędów ją odtworzyć z pamięci.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
Z_1A_O11_W02	2,0	Student nie jest w stanie: - zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu przedmiotu, - wskazać, co jest literaturą tematu oraz jaki jest cel, przedmiot i najważniejsze zagadnienia w ramach realizowanego programu, - sformułować krótkiej (nawet niepełnej), ale poprawnej wypowiedzi dla większości poruszanych na zajęciach obszarów tematycznych. Student otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie wykazuje zainteresowania treściami programowymi lub uchyla się od aktywności a jego absencja nie daje gwarancji nadrobienia zaległości w materiale.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną: - w zakresie wiedzy opanował i przyswoił podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie stosunku do przekazywanej wiedzy pozostaje średnio zainteresowany, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi częściowo błędna).
	4,0	Student, na ocenę dobrą: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy i wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie stosunku do wiedzy przejawia zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi cechują nieznaczne błędy).
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus: - w zakresie wiedzy opanował materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, właściwie tłumaczy ich znaczenie - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - wypowiada się bez trudności operując poprawnie słownictwem merytorycznym.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - wykazuje zrozumienie wiedzy bez zastrzeżeń do toku rozumowania, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, potrafi zaproponować kontekst, w którym wiedza znajduje lub może znaleźć zastosowanie praktyczne, - wypowiada się bezbłędnym językiem, prawidłowo merytorycznie.
<b>Umiejętności</b>		
Z_1A_O11_U01	2,0	
	3,0	Student, na ocenę dostateczną potrafi zidentyfikować i poradzić sobie (z wydatną pomocą nauczyciela lub przy wsparciu osób trzecich) z wybranymi trudnościami związanymi ze stosowaniem zdobytej wiedzy. Posiada bardzo ograniczone zdolności do praktycznego zastosowania wiedzy i popełnia błędy w zadaniach innych niż podstawowe.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
Z_1A_O11_U02	2,0	Nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi się pojawić w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Nie potrafi zastosować praktycznie zdobytej wiedzy, ma podstawowe problemy z interpretacją i wnioskowaniem.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną potrafi zidentyfikować i poradzić sobie (z wydatną pomocą nauczyciela lub przy wsparciu osób trzecich) z wybranymi trudnościami związanymi ze stosowaniem zdobytej wiedzy. Posiada bardzo ograniczone zdolności do praktycznego zastosowania wiedzy i popełnia błędy w zadaniach innych niż podstawowe.
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, pod warunkiem uzyskania dodatkowego wsparcia, z trudnościami związanymi ze stosowaniem zdobytej wiedzy. Posiada ograniczone zdolności do praktycznego zastosowania wiedzy i popełnia błędy w zadaniach w trudniejszych zadaniach.
	4,0	Student, na ocenę dobrą potrafi zidentyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Bez błędów stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania prostych i średnio trudnych zadań, popełnia błędy w interpretacji i wnioskowaniu w trudniejszych kontekstach.
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Umiejętnie interpretuje i wnioskuje w większości kontekstów i zadań przed nim stawianych, rozumie sens popełnianych błędów i posiada umiejętność doskonalenia.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem z stosowaniem wiedzy w praktyce. Bezbłędnie interpretuje i wnioskuje, niezależnie od poziomu trudności stawianych zagadnień w zakresie przedmiotu. Rozszerza swoje umiejętności poprzez łączenie posiadanej dotąd wiedzy i umiejętności oraz poszukiwanie optymalnych rozwiązań.





Inne kompetencje społeczne

Z_1A_O11_K01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu, co uniemożliwia mu wykazanie się kompetencjami. Prezentuje błędne poglądy i opinie, nawet w sytuacji wypowiedzi nie potrafi zaprezentować kompetencji w poprawnym wnioskowaniu i umiejętności interpretacyjnych. Ujawnia brak zaangażowania i brak chęci wykonania pracy w sposób należyty. W zakresie prac zespołowych student: nie potrafi zaplanować i wykonać pracy poprawnie i w terminie, nie zgłasza potrzeby pomocy na konsultacjach lub mimo tej pomocy nie osiąga minimalnych standardów wykonania.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, z licznymi błędami niedyskwalifikującymi całkowicie pracy. W zakresie prac zespołowych student: planuje i wykonuje pracę w sposób nieudolny na każdym z jej etapów (przygotowawczy, pomysłu i projektu, wykonawczy, kontroli przed prezentacją i samego prowadzenia prezentacji).
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, potrafi zaplanować wykonanie pracy i ujawnia zdolność do wykonania zasadniczego zakresu planu. Popelnia błędy, ale kluczowe obszary realizuje na ogół poprawnie. W zakresie prac zespołowych student: potrafi sprecyzować cele własnej pracy i rozdysponowuje lub pomaga w rozdysponowywaniu zadań wśród członków zespołu, potrafi wykorzystywać informacje kontekstowe do realizacji zadań zespołowych. Uzyskuje na ogół poprawny efekt.
	4,0	Student, na ocenę dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki i uzyskaniu podstawowych zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami. W zakresie prac zespołowych student: potrafi sprecyzować cele własnej pracy i rozdysponowuje lub pomaga w rozdysponowywaniu zadań wśród członków zespołu, potrafi wykorzystywać informacje kontekstowe do realizacji zadań zespołowych.
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia kluczowej tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami. W zakresie pracy zespołowej student: potrafi samodzielnie zaplanować, sprecyzować cele i czynnie uczestniczyć w rozdysponowywaniu zadań i ich realizacji na każdym z etapów pracy.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami. W zakresie pracy zespołowej student: potrafi samodzielnie zaplanować, sprecyzować cele i rozdysponować zadania wg umiejętności oraz zapanować sytuacją projektu poprzez właściwe zmotywowanie do działania. Wykazuje się terminowością i bezbłędnym sposobem prezentacji wyników.
Z_1A_O11_K02	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu, co uniemożliwia mu wykazanie się kompetencjami. Prezentuje błędne poglądy i opinie, nawet w sytuacji wypowiedzi nie potrafi zaprezentować kompetencji w poprawnym wnioskowaniu i umiejętności interpretacyjnych. Ujawnia brak zaangażowania i brak chęci wykonania pracy w sposób należyty. W zakresie prac zespołowych student: nie potrafi zaplanować i wykonać pracy poprawnie i w terminie, nie zgłasza potrzeby pomocy na konsultacjach lub mimo tej pomocy nie osiąga minimalnych standardów wykonania.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, z licznymi błędami niedyskwalifikującymi całkowicie pracy. W zakresie prac zespołowych student: planuje i wykonuje pracę w sposób nieudolny na każdym z jej etapów (przygotowawczy, pomysłu i projektu, wykonawczy, kontroli przed prezentacją i samego prowadzenia prezentacji).
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, potrafi zaplanować wykonanie pracy i ujawnia zdolność do wykonania zasadniczego zakresu planu. Popelnia błędy, ale kluczowe obszary realizuje na ogół poprawnie. W zakresie prac zespołowych student: potrafi sprecyzować cele własnej pracy i rozdysponowuje lub pomaga w rozdysponowywaniu zadań wśród członków zespołu, potrafi wykorzystywać informacje kontekstowe do realizacji zadań zespołowych. Uzyskuje na ogół poprawny efekt.
	4,0	Student, na ocenę dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki i uzyskaniu podstawowych zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami. W zakresie prac zespołowych student: potrafi sprecyzować cele własnej pracy i rozdysponowuje lub pomaga w rozdysponowywaniu zadań wśród członków zespołu, potrafi wykorzystywać informacje kontekstowe do realizacji zadań zespołowych.
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia kluczowej tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami. W zakresie pracy zespołowej student: potrafi samodzielnie zaplanować, sprecyzować cele i czynnie uczestniczyć w rozdysponowywaniu zadań i ich realizacji na każdym z etapów pracy.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami. W zakresie pracy zespołowej student: potrafi samodzielnie zaplanować, sprecyzować cele i rozdysponować zadania wg umiejętności oraz zapanować sytuacją projektu poprzez właściwe zmotywowanie do działania. Wykazuje się terminowością i bezbłędnym sposobem prezentacji wyników.

Literatura podstawowa

1. red. nauk. M. Kłodziński, Rolnictwo i gospodarka żywnościowa w Polsce, MRiRW, Warszawa, 2011
2. Wypych M., Finanse przedsiębiorstwa z elementami zarządzania i analizy, Absolwent, Łódź, 2011
3. red. nauk. J. Wilkin, Polska wieś. Wizja rozwoju, Wyd. Fundusz Współpracy, Warszawa, 2008
4. Kurowski L., Ocena projektów gospodarczych, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Wrocław, 2004
5. red. nauk. M. Kłodziński i W. Dzun, Rolnictwo a rozwój obszarów wiejskich, Wyd. IRWiR PAN, Warszawa, 2005
6. G. Spychalski, Mezoekonomiczne aspekty kształtowania rozwoju obszarów wiejskich, Wyd. IRWiR PAN, Warszawa, 2005
7. red. nauk. A. Rosner, Uwarunkowania i kierunki przemian społeczno-gospodarczych na obszarach wiejskich, Wyd. IRWiR PAN, Warszawa, 2005

Literatura uzupełniająca

1. red. nauk. M. Kłodziński i W. Dzun, Aktywizacja wiejskich obszarów problemowych, Wyd. IRWiR PAN, Warszawa, 2003
2. Kobyliński R., Pieczyński L., Programowanie i finansowanie inwestycji w ochronie środowiska, AR, Szczecin, 2002
3. red. nauk. M. Kłodziński i B. Fedyszak-Radziejowska, Przedsiębiorczość wiejska w Polsce i krajach Unii Europejskiej, Wyd. IRWiR PAN, Warszawa, 2002
4. Sierpińska M., Jachna T, Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa, 1997
5. red. nauk. I. Bukraba-Rylska i A. Rosner, Wieś i rolnictwo na przełomie wieków, Wyd. IRWiR PAN, Warszawa, 2001

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Wizualizacja danych statystycznych</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/-/7206					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>	4	<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
projekty	P	5	10	2,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Sompolska-Rzechuła Agnieszka (Agnieszka.Sompolska-Rzechula@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Becker Aneta (aneta.becker@zut.edu.pl), Wawrzyniak Katarzyna (Katarzyna.Wawrzyniak@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
<i>W-1</i>	Wymagania w zakresie wiedzy: znajomość matematyki, statystyki opisowej i ekonometrii z zakresu szkoły wyższej, ogólna wiedza ekonomiczna.					
<i>W-2</i>	Wymagania w zakresie umiejętności: student potrafi posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym Excel oraz wybranymi pakietami statystycznymi (Statgraphics, Statistica).					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
<i>C-1</i>	Przybliżenie wiadomości z zakresu wizualizacji danych.					
<i>C-2</i>	Zapoznanie z nowoczesnymi metodami i rozwiązaniami informatycznymi stosowanymi do wizualizacji danych ekonomicznych.					
<i>C-3</i>	Opanowanie umiejętności analizy, oceny i diagnozy informacji ekonomicznej na podstawie graficznej prezentacji.					
<i>C-4</i>	Przygotowanie do praktycznego stosowania technik wizualizacyjnych.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
<i>T-P-1</i>	Znaczenie informacji w organizacjach gospodarczych. Wizualizacja danych jako medium w procesie komunikacji. Elementy wpływające na poprawny odbiór i interpretację komunikatu zawierającego elementy graficzne.					1
<i>T-P-2</i>	Dobór formy wizualizacji do kategorii danych. Rodzaje danych ekonomicznych i sposoby ich pozyskiwania oraz przygotowania do prezentacji graficznej.					1
<i>T-P-3</i>	Zasady poprawnego i skutecznego przedstawiania informacji ekonomicznej. Etapy przygotowania do graficznej prezentacji danych.					1
<i>T-P-4</i>	Klasyfikacja obrazów graficznych ze względu na rodzaj zastosowanej metody wizualizacji. Omówienie wybranych typów obrazów np.. Tabela, wykresów, diagramów i ich prezentacja w popularnych pakietach statystycznych oraz arkusza kalkulacyjnym.					1
<i>T-P-5</i>	Techniki tworzenia i prezentowania danych ekonomicznych. Klasyfikacja programów graficznych ze względu na rodzaj realizacji zadań i potrzeb użytkowników.					1
<i>T-P-6</i>	Praktyczne przykłady wykorzystania technik wizualizacji w zastosowaniach ekonomicznych i naukowo-technicznych. Wizualizacja jako narzędzie wspomagające podejmowanie decyzji.					2
<i>T-P-7</i>	Analiza, ocena i diagnoza danych ekonomicznych na podstawie graficznej prezentacji wyników.					3
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
<i>A-P-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach projektowych.					10
<i>A-P-2</i>	Studia literaturowe.					23
<i>A-P-3</i>	Przygotowanie projektu.					25
<i>A-P-4</i>	Zaprezentowanie projektu					2
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
<i>M-1</i>	Zajęcia projektowe z użyciem komputera oraz dyskusja dydaktyczna; wykorzystanie narzędzi informatycznych (arkusza kalkulacyjnego, pakietów statystycznych, narzędzi multimedialnych) stosowanych do wizualizacji danych ekonomicznych.					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						



## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	Zaliczenie uzyskane na podstawie projektu opracowanego z wykorzystaniem materiału statystycznego i narzędzi informatycznych.
-----	---	--

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

**Wiedza**

Z_1A_O12_W01 Student ma wiedzę na temat znaczenia wizualizacji danych w organizacjach gospodarczych. Zna zasady poprawnego i skutecznego przetwarzania informacji ekonomicznej oraz etapy przygotowania graficznej prezentacji danych.	Z_1A_W01 Z_1A_W02 Z_1A_W04 Z_1A_W05 Z_1A_W06 Z_1A_W07	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-P-1 T-P-6	M-1	S-1
---	--	------------------	--	-----	-------------	-----	-----

Z_1A_O12_W02 Student zna metody i rozwiązania informatyczne stosowane do wizualizacji danych ekonomicznych.	Z_1A_W01 Z_1A_W07 Z_1A_W08 Z_1A_W09	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-P-2 T-P-4 T-P-3 T-P-5	M-1	S-1
--	--	------------------	--	------------	----------------------------	-----	-----

**Umiejętności**

Z_1A_O12_U01 Student umie praktycznie wykorzystać techniki wizualizacji do prezentowania i rozwiązywania problemów ekonomicznych i naukowo-technicznych.	Z_1A_U01 Z_1A_U03 Z_1A_U08 Z_1A_U14 Z_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-2 C-3 C-4	T-P-2 T-P-6 T-P-4	M-1	S-1
---	--	----------------------------	--	-------------------	----------------------	-----	-----

Z_1A_O12_U02 Student umie analizować, ocenić i diagnozować informacje ekonomiczne na podstawie graficznej prezentacji.	Z_1A_U01 Z_1A_U03 Z_1A_U08 Z_1A_U12 Z_1A_U14	P6S_UK P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2	T-P-1 T-P-6 T-P-3 T-P-7 T-P-5	M-1	S-1
---	--	----------------------------	--	------------	-------------------------------------	-----	-----

**Kompetencje społeczne**

Z_1A_O12_K01 Student opanował zasady pracy indywidualnej i zespołowej.	Z_1A_K01 Z_1A_K02 Z_1A_K04 Z_1A_K05 Z_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2	T-P-2 T-P-5 T-P-3 T-P-7 T-P-4	M-1	S-1
---	--	----------------------------	--	------------	-------------------------------------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

**Wiedza**

Z_1A_O12_W01	2,0	nie posiada wiedzy na temat znaczenia wizualizacji danych w organizacjach gospodarczych, nie zna zasad poprawnego i skutecznego przedstawiania informacji ekonomicznej oraz etapów przygotowania graficznej prezentacji danych
	3,0	posiada w wąskim zakresie wiedzę na temat znaczenia wizualizacji danych w organizacjach gospodarczych oraz zasad poprawnego i skutecznego przedstawiania informacji ekonomicznej oraz etapów przygotowania graficznej prezentacji danych
	3,5	posiada w wąskim zakresie wiedzę na temat znaczenia wizualizacji danych w organizacjach gospodarczych, potrafi wskazać, przy pomocy nauczyciela, zasady poprawnego i skutecznego przedstawiania informacji ekonomicznej oraz etapy przygotowania graficznej prezentacji danych
	4,0	posiada wiedzę na temat znaczenia wizualizacji danych w organizacjach gospodarczych, potrafi wskazać, przy pomocy nauczyciela, zasady poprawnego i skutecznego przedstawiania informacji ekonomicznej oraz etapy przygotowania graficznej prezentacji danych
	4,5	posiada wiedzę na temat znaczenia wizualizacji danych w organizacjach gospodarczych, potrafi wskazać zasady poprawnego i skutecznego przedstawiania informacji ekonomicznej oraz etapy przygotowania graficznej prezentacji danych
	5,0	posiada wiedzę na temat znaczenia wizualizacji danych w organizacjach gospodarczych, potrafi wskazać zasady poprawnego i skutecznego przedstawiania informacji ekonomicznej oraz etapy przygotowania graficznej prezentacji danych, a także potrafi samodzielnie zastosować pozyskane wiadomości w badaniach praktycznych

Z_1A_O12_W02	2,0	nie posiada wiedzy na temat metod i rozwiązań informatycznych stosowanych do wizualizacji danych ekonomicznych
	3,0	posiada w wąskim zakresie wiedzę na temat metod i rozwiązań informatycznych stosowanych do wizualizacji danych ekonomicznych
	3,5	posiada w wąskim zakresie wiedzę na temat metod i rozwiązań informatycznych stosowanych do wizualizacji danych ekonomicznych i potrafi wskazać, przy pomocy nauczyciela, rozwiązania informatyczne wykorzystywane w badaniach społeczno-gospodarczych
	4,0	posiada wiedzę na temat metod i rozwiązań informatycznych stosowanych do wizualizacji danych ekonomicznych i potrafi wskazać, przy pomocy nauczyciela, rozwiązania informatyczne wykorzystywane w badaniach społeczno-gospodarczych
	4,5	posiada wiedzę na temat metod i rozwiązań informatycznych stosowanych do wizualizacji danych ekonomicznych i potrafi wskazać rozwiązania informatyczne wykorzystywane w badaniach społeczno-gospodarczych
	5,0	posiada wiedzę na temat metod i rozwiązań informatycznych stosowanych do wizualizacji danych ekonomicznych i wie jakie rozwiązania informatyczne należy zastosować w badaniach społeczno-gospodarczych, umie ocenić przydatność proponowanych narzędzi i wie jak się nimi posługiwać

**Umiejętności**

Z_1A_O12_U01	2,0	nie potrafi prowadzić analiz, oceniać i diagnozować informacji ekonomicznych na podstawie graficznej prezentacji
	3,0	potrafi prowadzić, przy pomocy nauczyciela, analizę informacji ekonomicznych na podstawie graficznej prezentacji i dokonać wstępnej oceny wyników
	3,5	potrafi prowadzić, przy pomocy nauczyciela, analizę informacji ekonomicznych na podstawie graficznej prezentacji i dokonać oceny wyników
	4,0	potrafi prowadzić analizę informacji ekonomicznych na podstawie graficznej prezentacji i dokonać oceny wyników
	4,5	potrafi prowadzić analizę informacji ekonomicznych na podstawie graficznej prezentacji i dokonać oceny oraz wstępnej diagnozy uzyskanych wyników
	5,0	potrafi prowadzić pełną analizę, ocenę i diagnozę informacji ekonomicznych na podstawie graficznej prezentacji



**Wydział Ekonomiczny**

*Umiejętności*

Z_1A_O12_U02	2,0	nie umie wykorzystać technik wizualizacji do prezentowania i rozwiązywania problemów ekonomicznych i naukowo-technicznych
	3,0	potrafi, przy pomocy nauczyciela, wykorzystać wybrane techniki wizualizacji do prezentowania i rozwiązywania problemów ekonomicznych i naukowo-technicznych
	3,5	potrafi, przy pomocy nauczyciela, wykorzystać większość zaproponowanych technik wizualizacji do prezentowania i rozwiązywania problemów ekonomicznych i naukowo-technicznych
	4,0	potrafi samodzielnie wykorzystać wybrane techniki wizualizacji do prezentowania i rozwiązywania problemów ekonomicznych i naukowo-technicznych
	4,5	potrafi samodzielnie wykorzystać większość technik wizualizacji do prezentowania i rozwiązywania problemów ekonomicznych i naukowo-technicznych
	5,0	potrafi samodzielnie wykorzystać wybrane przez siebie techniki wizualizacji odpowiednie do prezentowania i rozwiązywania problemów ekonomicznych i naukowo-technicznych

*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_O12_K01	2,0	student nie opanował zasad pracy indywidualnej i zespołowej
	3,0	student potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie statystyczne, a przy pomocy nauczyciela zorganizować grupowy projekt badawczy
	3,5	student potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie statystyczne i zorganizować zespołowy projekt badawczy przy niewielkiej pomocy nauczyciela
	4,0	student opanował zasady pracy indywidualnej i zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny i zespołowy projekt badawczy, a z pomocą nauczyciela potrafi zidentyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania sformułowanego problemu i dokonać wstępnej analizy wyników
	4,5	opanował zasady pracy indywidualnej i zespołowej, potrafi samodzielnie przeprowadzić badanie rynku i zorganizować zespołowy projekt badawczy, potrafi zidentyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania sformułowanego problemu i dokonać wszechstronnej analizy wyników
	5,0	opanował zasady pracy indywidualnej i zespołowej, potrafi samodzielnie przeprowadzić badanie rynku i zorganizować zespołowy projekt badawczy, potrafi zidentyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania sformułowanego problemu, dokonać wszechstronnej analizy wyników oraz wykorzystać wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych

*Literatura podstawowa*

1. Altkorn J., Wizualizacja firmy, Instytut Marketingu, Kraków, 1999
2. Dudycz H., Wizualizacja danych jako narzędzie wspomaganie zarządzania przedsiębiorstwem, Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław, 1998
3. Hindle T., Poradnik menedżera: Sztuka prezentacji, Wyd. Wiedza i Życie, Warszawa, 2000

*Literatura uzupełniająca*

1. Kopczevska K., Ekonometria i statystyka przestrzenna z wykorzystaniem programu R CRAN, CeDeWu, Warszawa, 2010
2. Kopertowska M., Grafika menedżerska i prezentacyjna, MIKON, Warszawa, 2004
3. Miszczak W., Statystyczne metody analizy danych. Materiały do ćwiczeń, Akademia Ekonomiczna we Wrocławiu, Wrocław, 1999
4. Rószkiewicz M., Zarys metod statystyki wielowymiarowej z wykorzystaniem programów komputerowych STATGRAPHICS wersja 6 oraz SPSS wersja 5, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa, 1998
5. Stanisław A., Przystępny kurs statystyki z wykorzystaniem programu STATISTICA PL, SoftStat Polska, Kraków, 2000

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie						
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy				
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat						
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych						
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)						
Profil	ogólnoakademicki						
Moduł							
Przedmiot	<b>Zamówienia publiczne i ochrona danych osobowych</b>						
Kod	WEK/Z/N1/-/843						
Specjalność							
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu						
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0				
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski				
Blok obieralny	4	Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie	
projekty	P	5	10	2,0	1,00	zaliczenie	
Nauczyciel odpowiedzialny	Nowak Maciej (Maciej.Nowak@zut.edu.pl)						
Inni nauczyciele	Dąbrowski Bartosz (Bartosz.Dabrowski@zut.edu.pl), Oleńczuk-Paszal Anna (Anna.Olenczuk-Paszal@zut.edu.pl), Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)						
<b>Wymagania wstępne</b>							
W-1	Podstawowa znajomość pojęć prawnych						
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>							
C-1	uzyskanie wiedzy o kluczowych zagadnieniach w zakresie ochrony danych osobowych						
C-2	Zrozumienie pojęć dotyczących ochrony danych osobowych						
C-3	Umiejętność oceny sytuacji, w których przetwarzanie danych osobowych jest dopuszczalne						
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>	
T-P-1	Podstawowe pojęcia z zakresu zamówień publicznych					1	
T-P-2	Zamawiający i wykonawca					1	
T-P-3	Zasady udzielania zamówień publicznych					1	
T-P-4	Przetarg i specyfikacja istotnych warunków zamówienia					1	
T-P-5	Przedmiot zamówień publicznych					2	
T-P-6	Tryby udzielania zamówień					1	
T-P-7	Pojęcie danych osobowych					1	
T-P-8	Definicja danych osobowych					1	
T-P-9	Wrażliwe dane osobowe					1	
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>	
A-P-1	Referaty studentów					20	
A-P-2	Analiza praktycznych przykładów ofert w zakresie zamówień publicznych					30	
A-P-3	uczestnictwo w zajęciach					10	
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>							
M-1	Wykład z prezentacją						
M-2	Dyskusja						
M-3	Studium przypadku						
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>							
S-1	F	ocena współpracy w grupie					
S-2	F	ocena zrozumienia podstawowych pojęć dotyczących przedmiotu					
S-3	P	zaliczenie - test i kazusy					





## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
Z_1A_O13_W01 zna strony, przedmiot i zasady udzielania zamówień publicznych	Z_1A_W02 Z_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5	T-P-6 T-P-7 T-P-8 T-P-9	M-1 M-2 M-3 S-1 S-2
Z_1A_O13_W02 wymienia i objaśnia tryby udzielania zamówień publicznych	Z_1A_W02 Z_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5	T-P-6 T-P-7 T-P-8 T-P-9	M-1 M-2 M-3 S-1 S-2
Z_1A_O13_W03 definiuje zasady przetwarzania danych osobowych oraz obowiązki administratora danych i prawa osoby, której dane dotyczą	Z_1A_W02 Z_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5	T-P-6 T-P-7 T-P-8 T-P-9	M-1 M-2 M-3 S-1 S-2
<b>Umiejętności</b>							
Z_1A_O13_U01 rozwiązuje casusy z zakresu zamówień publicznych	Z_1A_U02 Z_1A_U07	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5	T-P-6 T-P-7 T-P-8 T-P-9	M-1 M-2 M-3 S-1 S-2
Z_1A_O13_U02 rozwiązuje casusy z zakresu ochrony danych osobowych	Z_1A_U04 Z_1A_U08	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5	T-P-6 T-P-7 T-P-8 T-P-9	M-1 M-2 M-3 S-1 S-2
<b>Kompetencje społeczne</b>							
Z_1A_O13_K01 świadomy znaczenia zamówień publicznych i ochrony danych osobowych w gospodarce rynkowej	Z_1A_K01 Z_1A_K06	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5	T-P-6 T-P-7 T-P-8 T-P-9	M-1 M-2 M-3 S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
Z_1A_O13_W01	2,0	nie zna stron, przedmiotów i zasad udzielania zamówień publicznych
	3,0	zna strony, przedmiot i zasady udzielania zamówień publicznych w stopniu dostatecznym
	3,5	zna strony, przedmiot i zasady udzielania zamówień publicznych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	zna strony, przedmiot i zasady udzielania zamówień publicznych w stopniu dobrym
	4,5	zna strony, przedmiot i zasady udzielania zamówień publicznych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	zna strony, przedmiot i zasady udzielania zamówień publicznych w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_O13_W02	2,0	nie zna trybów udzielania zamówień publicznych
	3,0	wymienia i objaśnia tryby udzielania zamówień publicznych w stopniu dostatecznym
	3,5	wymienia i objaśnia tryby udzielania zamówień publicznych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	wymienia i objaśnia tryby udzielania zamówień publicznych w stopniu dobrym
	4,5	wymienia i objaśnia tryby udzielania zamówień publicznych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	wymienia i objaśnia tryby udzielania zamówień publicznych w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_O13_W03	2,0	nie definiuje zasad przetwarzania danych osobowych oraz obowiązków administratora danych i praw osoby, której dane dotyczą
	3,0	definiuje zasady przetwarzania danych osobowych oraz obowiązki administratora danych i prawa osoby, której dane dotyczą w stopniu dostatecznym
	3,5	definiuje zasady przetwarzania danych osobowych oraz obowiązki administratora danych i prawa osoby, której dane dotyczą w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	definiuje zasady przetwarzania danych osobowych oraz obowiązki administratora danych i prawa osoby, której dane dotyczą w stopniu dobrym
	4,5	definiuje zasady przetwarzania danych osobowych oraz obowiązki administratora danych i prawa osoby, której dane dotyczą w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	definiuje zasady przetwarzania danych osobowych oraz obowiązki administratora danych i prawa osoby, której dane dotyczą w stopniu bardzo dobrym
<b>Umiejętności</b>		
Z_1A_O13_U01	2,0	nie rozwiązuje casusów z zakresu zamówień publicznych
	3,0	rozwiązuje casusy z zakresu zamówień publicznych w stopniu dostatecznym
	3,5	rozwiązuje casusy z zakresu zamówień publicznych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	rozwiązuje casusy z zakresu zamówień publicznych w stopniu dobrym
	4,5	rozwiązuje casusy z zakresu zamówień publicznych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	rozwiązuje casusy z zakresu zamówień publicznych w stopniu bardzo dobrym





*Umiejętności*

Z_1A_O13_U02	2,0	nie rozwiązuje casusów z zakresu ochrony danych osobowych
	3,0	rozwiązuje casusy z zakresu ochrony danych osobowych w stopniu dostatecznym
	3,5	rozwiązuje casusy z zakresu ochrony danych osobowych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	rozwiązuje casusy z zakresu ochrony danych osobowych w stopniu dobrym
	4,5	rozwiązuje casusy z zakresu ochrony danych osobowych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	rozwiązuje casusy z zakresu ochrony danych osobowych w stopniu bardzo dobrym

*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_O13_K01	2,0	brak świadomości znaczenia zamówień publicznych i ochrony danych osobowych w gospodarce rynkowej
	3,0	świadomy znaczenia zamówień publicznych i ochrony danych osobowych w gospodarce rynkowej w stopniu dostatecznym
	3,5	świadomy znaczenia zamówień publicznych i ochrony danych osobowych w gospodarce rynkowej w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	świadomy znaczenia zamówień publicznych i ochrony danych osobowych w gospodarce rynkowej w stopniu dobrym
	4,5	świadomy znaczenia zamówień publicznych i ochrony danych osobowych w gospodarce rynkowej w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	świadomy znaczenia zamówień publicznych i ochrony danych osobowych w gospodarce rynkowej w stopniu bardzo dobrym

*Literatura podstawowa*

1. R. Chmaj, Zamówienia publiczne, Publicus, Warszawa, 2010

*Literatura uzupełniająca*

1. J. Kopietz, Zamówienia publiczne w Unii Europejskiej, SHH, Warszawa, 2010

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Zarządzanie projektem europejskim</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/-/12000					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>	4	<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
projekty	P	5	10	2,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Bera Milena (Milena.Bera@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Mickiewicz Bartosz (Bartosz.Mickiewicz@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
<i>W-1</i>	Podstawy wiedzy z przedmiotów: makroekonomia, mikroekonomia.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
<i>C-1</i>	Student zna praktyczne metody i narzędziami niezbędne w zakresie planowania i zarządzania projektami współfinansowanym ze środków publicznych, w tym głównie z funduszy Unii Europejskiej.					
<i>C-2</i>	Ukształtowanie umiejętności z zakresu posługiwania się takimi narzędziami planowania projektów, jak cykl życia projektu, identyfikacja problemów i potrzeb, "drzewo problemów" i "drzewo celów", matryca logiczna (LFA), wykres Gantta jako zestaw metod rekomendowanych przez Komisję Europejską.					
<i>C-3</i>	Przygotowanie i prowadzenie prezentacji dot. podstawowych zagadnień polityki UE, funduszy europejskich i programów operacyjnych.					
<i>C-4</i>	Ukształtowanie umiejętności z zakresu budowania partnerstwa na rzecz realizacji projektów.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
<i>T-P-1</i>	Polityka spójności Unii Europejskiej. Polska a cele spójności.					1
<i>T-P-2</i>	Logika interwencji funduszy europejskich. Fundusze Strukturalne (EFRR i EFS).					1
<i>T-P-3</i>	Podstawy prawne udzielania wsparcia z funduszy unijnych i programy operacyjne. Faza programowania.					1
<i>T-P-4</i>	Projekt - definicje. Cechy dobrego projektu. Cykl projektu. Metodologia zarządzania cyklem projektu.					1
<i>T-P-5</i>	Faza identyfikacji: analiza interesariuszy, analiza problemów (drzewo problemów), analiza celów (drzewo celów), analiza opcji i wybór strategii działania.					1
<i>T-P-6</i>	Faza formułowania: matryca logiczna (definicja, ograniczenia związane z tablicą logiczną), analiza ryzyka, wskaźniki projektu (produktu, rezultatu, oddziaływania) harmonogram projektu (wykres Gantt'a), plan wykorzystania zasobów i budżet.					4
<i>T-P-7</i>	Wdrażanie projektu. Monitoring i ewaluacja projektu.					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
<i>A-P-1</i>	Czytanie wskazanej literatury z zakresu sporządzania projektów gospodarczych i funduszy europejskich.					13
<i>A-P-2</i>	Przygotowanie się do kolokwium.					12
<i>A-P-3</i>	Przygotowanie projektu z wykorzystaniem środków unijnych.					25
<i>A-P-4</i>	uczestnictwo w zajęciach					10
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
<i>M-1</i>	Metody podające (wykład informacyjny, objaśnienie).					
<i>M-2</i>	Wykład konserwatoryjny.					
<i>M-3</i>	Metody programowo-eksponujące (pokaz).					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
<i>S-1</i>	F	Ocena postępów w przyswajaniu wiedzy poprzez zadawanie ustnych pytań na początku wykładu.				
<i>S-2</i>	F	Ocena sporządzonego w grupach projektu gospodarczego z wykorzystaniem środków unijnych.				



### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-3 F Ocena z kolokwium sprawdzającego wiedzę zdobytą w trakcie wykładów.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

Z_1A_O14_W01 Wiedza z zakresu planowania obejmująca w szczególności planowanie projektów gospodarczych oraz z zakresu analizy ekonomiczno-finansowej niezbędnej dla ekonomicznego uzasadnienia projektu.  Posiada podstawową wiedzę z zakresu instytucji zaangażowanych w procesy finansowania projektów ze środków unijnych na szczeblu UE i krajowym.	Z_1A_W02 Z_1A_W03 Z_1A_W04 Z_1A_W08	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5 T-P-6 T-P-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
--	--	------------------	--	--------------------------	---	-------------------	-------------------

### Umiejętności

Z_1A_O14_U01 Opracowanie projektu wymaga współpracy zespołu studentów oraz praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy.	Z_1A_U02 Z_1A_U03	P6S_UO P6S_UW		C-2 C-3 C-4	T-P-4 T-P-5 T-P-6	M-3	S-2
--	----------------------	------------------	--	-------------------	-------------------------	-----	-----

### Kompetencje społeczne

Z_1A_O14_K01 Realizacja projektów z wykorzystaniem środków UE wymaga bezwzględnej znajomości zasad zrównoważonego rozwoju i tylko z ich uwzględnieniem możliwe jest pozyskiwanie takich środków.	Z_1A_K01 Z_1A_K04 Z_1A_K06	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5 T-P-6 T-P-7	M-1 M-2 M-3	S-2
---	----------------------------------	----------------------------	--	--------------------------	--	-------------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_O14_W01	2,0	Student nie jest w stanie: - zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu przedmiotu, - wskazać, co jest literaturą tematu oraz jaki jest cel, przedmiot i najważniejsze zagadnienia w ramach realizowanego programu, - sformułować krótkiej (nawet niepełnej), ale poprawnej wypowiedzi dla większości poruszanych na zajęciach obszarów tematycznych. Student otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie wykazuje zainteresowania treściami programowymi lub uchyla się od aktywności a jego absencja nie daje gwarancji nadrobienia zaległości w materialne.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną: - w zakresie wiedzy opanował i przyswoił podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie stosunku do przekazywanej wiedzy pozostaje średnio zainteresowany, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi częściowo błędna).
	4,0	Student, na ocenę dobrą: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy i wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie stosunku do wiedzy przejawia zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi cechują nieznaczne błędy).
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus: - w zakresie wiedzy opanował materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, właściwie tłumaczy ich znaczenie - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - wypowiada się bez trudności operując poprawnie słownictwem merytorycznym.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - wykazuje zrozumienie wiedzy bez zastrzeżeń do toku rozumowania, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, potrafi zaproponować kontekst, w którym wiedza znajduje lub może znaleźć zastosowanie praktyczne, - wypowiada się bezbłędnym językiem, prawidłowo merytorycznie.

### Umiejętności



Umiejętności

Z_1A_O14_U01	2,0	Nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi się pojawić w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Nie potrafi zastosować praktycznie zdobytej wiedzy, ma podstawowe problemy z interpretacją i wnioskowaniem.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną potrafi zidentyfikować i poradzić sobie (z wydatną pomocą nauczyciela lub przy wsparciu osób trzecich) z wybranymi trudnościami związanymi ze stosowaniem zdobytej wiedzy. Posiada bardzo ograniczone zdolności do praktycznego zastosowania wiedzy i popełnia błędy w zadaniach innych niż podstawowe.
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, pod warunkiem uzyskania dodatkowego wsparcia, z trudnościami związanymi ze stosowaniem zdobytej wiedzy. Posiada ograniczone zdolności do praktycznego zastosowania wiedzy i popełnia błędy w zadaniach w trudniejszych zadaniach.
	4,0	Student, na ocenę dobrą potrafi zidentyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Bez błędów stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania prostych i średnio trudnych zadań, popełnia błędy w interpretacji i wnioskowaniu w trudniejszych kontekstach.
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Umiejętnie interpretuje i wnioskuje w większości kontekstów i zadań przed nim stawianych, rozumie sens popełnianych błędów i posiada umiejętność doskonalenia.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem z stosowaniem wiedzy w praktyce. Bezbłędnie interpretuje i wnioskuje, niezależnie od poziomu trudności stawianych zagadnień w zakresie przedmiotu. Rozszerza swoje umiejętności poprzez łączenie posiadanej wiedzy i umiejętności oraz poszukiwanie optymalnych rozwiązań.

Inne kompetencje społeczne

Z_1A_O14_K01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu, co uniemożliwia mu wykazanie się kompetencjami. Prezentuje błędne poglądy i opinie, nawet w sytuacji podpowiedzi nie potrafi zaprezentować kompetencji w poprawnym wnioskowaniu i umiejętności interpretacyjnych. Ujawnia brak zaangażowania i brak chęci wykonania pracy w sposób należyty. W zakresie prac zespołowych student: nie potrafi zaplanować i wykonać pracy poprawnie i w terminie, nie zgłasza potrzeby pomocy na konsultacjach lub mimo tej pomocy nie osiąga minimalnych standardów wykonania.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, z licznymi błędami niedyskwalifikującymi całkowicie pracy. W zakresie prac zespołowych student: planuje i wykonuje pracę w sposób nieudolny na każdym z jej etapów (przygotowawczy, pomysłowy i projektu, wykonawczy, kontroli przed prezentacją i samego prowadzenia prezentacji).
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, potrafi zaplanować wykonanie pracy i ujawnia zdolność do wykonania zasadniczego zakresu planu. Popełnia błędy, ale kluczowe obszary realizuje na ogół poprawnie. W zakresie prac zespołowych student: potrafi sprecyzować cele własnej pracy i rozdysponowuje lub pomaga w rozdysponowywaniu zadań wśród członków zespołu, potrafi wykorzystywać informacje kontekstowe do realizacji zadań zespołowych. Uzyskuje na ogół poprawny efekt.
	4,0	Student, na ocenę dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki i uzyskaniu podstawowych zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami. W zakresie prac zespołowych student: potrafi sprecyzować cele własnej pracy i rozdysponowuje lub pomaga w rozdysponowywaniu zadań wśród członków zespołu, potrafi wykorzystywać informacje kontekstowe do realizacji zadań zespołowych.
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia kluczowej tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami. W zakresie pracy zespołowej student: potrafi samodzielnie zaplanować, sprecyzować cele i czynnie uczestniczyć w rozdysponowywaniu zadań i ich realizacji na każdym z etapów pracy.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami. W zakresie pracy zespołowej student: potrafi samodzielnie zaplanować, sprecyzować cele i rozdysponować zadania wg umiejętności oraz zapanować sytuacją projektu poprzez właściwe zmotywowanie do działania. Wykazuje się terminowością i bezbłędym sposobem prezentacji wyników.

Literatura podstawowa

1. Tkaczyński W., Świstak M., Encyklopedia polityki regionalnej i funduszy europejskich, C. H. Beck, Warszawa, 2011
2. Wypych M., Finanse przedsiębiorstwa z elementami zarządzania i analizy., Absolwent, Łódź, 2011
3. Kurowski L., Ocena projektów gospodarczych, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Wrocław, 2004
4. Wypych M., Finanse przedsiębiorstwa z elementami zarządzania i analizy, Absolwent, Łódź, 2011
5. Kurowski L., Ocena projektów gospodarczych, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Wrocław, 2004

Literatura uzupełniająca

1. Kobyliński R., Pieczyński L., Programowanie i finansowanie inwestycji w ochronie środowiska, AR, Szczecin, 2002
2. Sierpińska M., Jachna T, Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa, 1997
3. Kobyliński R., Pieczyński L., Programowanie i finansowanie inwestycji w ochronie środowiska, AR, Szczecin, 2002
4. Sierpińska M., Jachna T, Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa, 1997



<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Logistyka</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/-/7261					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>	5	<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
projekty	P	6	10	2,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Barczak Agnieszka (agnieszka.barczak@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<b>Wymagania wstępne</b>						
<i>W-1</i>	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem oraz ekonomicznych uwarunkowań jego funkcjonowania.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
<i>C-1</i>	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu podstaw logistyki ze szczególnym uwzględnieniem podsystemów logistycznych wg podziału fazowego.					
<i>C-2</i>	Zaznajomienie studentów z głównymi koncepcjami i metodami logistycznymi integrującymi przepływy zasobów w łańcuchach dostaw.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
<i>T-P-1</i>	1. Istota logistyki 1.1. Pojęcie i cele logistyki w przedsiębiorstwie i powiązaniach podmiotów gospodarczych 1.2. Kierunki ewolucji i rozwoju logistyki					1
<i>T-P-2</i>	2. Istota systemów logistycznych 2.1. Systemy logistyczne, kryteria ich klasyfikacji, rola oddziaływania na funkcjonowanie firmy 2.2. Zintegrowane systemy logistyczne w powiązaniach poziomych i pionowych firm					1
<i>T-P-3</i>	3. Organizacja logistyki w przedsiębiorstwie 3.1. Koncepcje organizacji logistyki 3.2. Organizacja logistyki w przedsiębiorstwie, osadzenie struktur zarządzających					1
<i>T-P-4</i>	4. Procesy logistyczne w sferze zaopatrzenia 4.1. Zakres problemowy decyzji logistycznych w sferze zaopatrzenia przedsiębiorstwa 4.3. Procedury zamawiania i odbioru materiałów w ujęciu zaawansowanych rozwiązań logistycznych 4.4. Planowanie zaopatrzenia materiałowego na przykładzie klasycznej metody MRP					1
<i>T-P-5</i>	5. Procesy logistyczne w sferze produkcji 5.1. Zakres i przedmiot logistyki w produkcji 5.2. Koncepcje logistyczne sterowania produkcją, KAN-BAN, JiT (production)					1
<i>T-P-6</i>	6. Dystrybucja w systemie logistycznym 6.1. Istota i specyfika logistyki dystrybucji 6.2. Koszty dystrybucji fizycznej w ujęciu kompleksowych rozwiązań gospodarczych					1
<i>T-P-7</i>	7. Dystrybucja w systemie logistycznym 7.1. Znaczenie partnerstwa a procesy integracji w całym kanale dystrybucyjnym 7.2. Strategie Efektywnej obsługi klienta (ECR), model Vendor Manager Inventory (VMI)					1
<i>T-P-8</i>	8. Logistyczna obsługa klienta 8.1. Ewolucja logistycznej obsługi klienta w kontekście budowania wysokiej jakości 8.2. Obsługa klienta jako integrator marketingu i logistyki					1
<i>T-P-9</i>	9. Gospodarka magazynowa, zasady opakowania produktów, systemy kodów kreskowych 9.1. Współczesne zadania gospodarki magazynowej w aspekcie zaawansowanych metod logistycznych 9.2. Podstawowe metody sterowania zasobami w przedsiębiorstwie i między przedsiębiorstwami					1
<i>T-P-10</i>	10. Gospodarka magazynowa, zasady opakowania produktów, systemy kodów kreskowych 10.1. Pojęcie automatycznej identyfikacji, kod kreskowy, elektroniczne znakowanie produktów 10.2. Zasady stosowania systemu EAN.UCC 10.3. Technologia RFID					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>





## Wydział Ekonomiczny

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-P-1	Uczestnictwo w zajęciach	10
A-P-2	Przygotowanie do kompleksowego zaliczenia zagadnień teoretycznych z zajęć	50

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metoda podająca - wykład informacyjny
M-2	Metoda problemowa - wykład problemowy
M-3	Metoda aktywizująca - metoda przypadków

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	P Zaliczenie pisemne w formie projektu

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
Z_1A_O15_W01 Posiadanie wiedzy z zakresu podstaw logistyki ze szczególnym uwzględnieniem podsystemów logistycznych.	Z_1A_W01 Z_1A_W04 Z_1A_W05 Z_1A_W10 Z_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-P-1 T-P-6 T-P-2 T-P-7 T-P-3 T-P-8 T-P-4 T-P-9 T-P-5 T-P-10	M-1 M-2 M-3	S-1
Z_1A_O15_W02 Znajomość głównych koncepcji i metod logistycznych integrujących przepływy zasobów w łańcuchach dostaw.	Z_1A_W01 Z_1A_W04 Z_1A_W05 Z_1A_W10 Z_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-2	T-P-1 T-P-6 T-P-2 T-P-7 T-P-3 T-P-8 T-P-4 T-P-9 T-P-5 T-P-10	M-1 M-2 M-3	S-1

<b>Umiejętności</b>							
Z_1A_O15_U01 Umiejętność zastosowania elementów logistyki w działalności gospodarczej szczególnie w przedsiębiorstwach przemysłowych.	Z_1A_U01 Z_1A_U03 Z_1A_U06 Z_1A_U10 Z_1A_U11	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2	T-P-1 T-P-6 T-P-2 T-P-7 T-P-3 T-P-8 T-P-4 T-P-9 T-P-5 T-P-10	M-1 M-2 M-3	S-1

### Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

<b>Wiedza</b>		
Z_1A_O15_W01	2,0	Nie posiada wiedzy z zakresu podstaw logistyki.
	3,0	Posiada podstawową wiedzę z zakresu logistyki ze szczególnym uwzględnieniem podsystemów logistycznych.
	3,5	Posiada ogólną wiedzę z zakresu logistyki ze szczególnym uwzględnieniem podsystemów logistycznych.
	4,0	Posiada pełną wiedzę z zakresu logistyki ze szczególnym uwzględnieniem podsystemów logistycznych.
	4,5	Posiada pełną wiedzę z zakresu logistyki ze szczególnym uwzględnieniem podsystemów logistycznych przedstawioną na wykładach oraz wiedzę z literatury podstawowej.
	5,0	Posiada pełną wiedzę z zakresu logistyki ze szczególnym uwzględnieniem podsystemów logistycznych przedstawioną na wykładach oraz wiedzę z literatury podstawowej i uzupełniającej.
Z_1A_O15_W02	2,0	Nie zna koncepcji i metod logistycznych integrujących przepływy zasobów w łańcuchach dostaw.
	3,0	Zna podstawowe koncepcje i metody logistyczne integrujące przepływy zasobów w łańcuchach dostaw.
	3,5	Zna niektóre główne koncepcje i metody logistyczne integrujące przepływy zasobów w łańcuchach dostaw.
	4,0	Zna prawie wszystkie główne koncepcje i metody logistyczne integrujące przepływy zasobów w łańcuchach dostaw.
	4,5	Zna wszystkie główne koncepcje i metody logistyczne integrujące przepływy zasobów w łańcuchach dostaw.
	5,0	Zna znakomicie wszystkie główne koncepcje i metody logistyczne integrujące przepływy zasobów w łańcuchach dostaw, wiedza wykracza poza materiał z wykładów.

<b>Umiejętności</b>		
Z_1A_O15_U01	2,0	Nie posiada umiejętności zastosowania elementów logistyki w działalności gospodarczej.
	3,0	Posiada podstawowe umiejętności zastosowania elementów logistyki w działalności gospodarczej.
	3,5	Posiada większość umiejętności zastosowania elementów logistyki w działalności gospodarczej.
	4,0	Posiada prawie wszystkie umiejętności zastosowania elementów logistyki w działalności gospodarczej.
	4,5	Posiada wszystkie umiejętności zastosowania elementów logistyki w działalności gospodarczej.
	5,0	Posiada wszystkie umiejętności zastosowania elementów logistyki w działalności gospodarczej, umiejętności wykraczają poza wiedzę nabytą na wykładach.

### Inne kompetencje społeczne

#### Literatura podstawowa

1. Szpon J., Dembińska-Cyran I., Wiktorowska-Jasik A, Podstawy Logistyki, SNIGiR, Szczecin, 2005
2. Beier F., Rutkowski K., Logistyka, SGH, Warszawa, 2000
3. Blaik P., Logistyka, PWE, Warszawa, 1996

#### Literatura uzupełniająca



*Literatura uzupełniająca*

1. Gołomska E., Kompendium wiedzy o logistyce, PWN, Warszawa, 2002

2. Rutkowski K., Logistyka dystrybucji, SGH, Warszawa, 2005

3. Christopher M., Logistics and supply chain managment, Pearson Financial Times, Financial Times Prent.Int, Londyn, 2005



Kierunek studiów	Zarządzanie						
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy				
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat						
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych						
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)						
Profil	ogólnoakademicki						
Moduł							
Przedmiot	<b>Ocena ekonomicznej efektywności inwestycji w nieruchomości</b>						
Kod	WEK/Z/N1/-/11199						
Specjalność							
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu						
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0				
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski				
Blok obieralny	5	Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie	
projekty	P	6	10	2,0	1,00	zaliczenie	
Nauczyciel odpowiedzialny	Śpiewak-Szyjka Monika (monika.spiewak-szyjka@zut.edu.pl)						
Inni nauczyciele	Błaszke Małgorzata (Malgorzata.Blaszke@zut.edu.pl), Oleńczuk-Paszal Anna (Anna.Olenczuk-Paszal@zut.edu.pl), Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)						
<b>Wymagania wstępne</b>							
W-1	Wymagania w zakresie wiedzy: student posiada wiadomości z zakresu prawa nieruchomości i rynku nieruchomości						
W-2	Wymagania w zakresie umiejętności: student potrafi posługiwać się aktami prawnymi w zakresie koniecznym dla ekonomistów						
W-3	Wymagania w zakresie kompetencji: student potrafi pracować w grupie, samodzielnie opracować wskazany problem i formułować wnioski						
W-4	Student powinien mieć opanowane treści kształcenia z zakresu prawa w obrocie nieruchomościami oraz z zakresu rynku nieruchomości						
W-5	Student powinien znać podstawowe cele inwestowania w nieruchomości, pojęcia dotyczące nieruchomości i rynku nieruchomości, wartości nieruchomości, fazy procesu podejmowania decyzji inwestycyjnej.						
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>							
C-1	Wykształcenie wiedzy w zakresie uwarunkowań prawnych i etycznych zawodu rzeczoznawcy majątkowego						
C-2	Zapoznanie z istotą, celem i funkcjami wyceny oraz sposobami szacowania różnych rodzajów wartości nieruchomości						
C-3	Wskazanie znaczenia zawodu rzeczoznawcy majątkowego i efektów jego pracy w gospodarce rynkowej						
C-4	Zapoznanie studenta z niezbędną wiedzą z zakresu prawa w obrocie nieruchomościami oraz z zakresu rynku nieruchomości						
C-5	Przedstawienie studentom instytucji związanych z inwestycjami na rynku nieruchomości.						
C-6	Zrozumienie przez studentów celów inwestowania w nieruchomości, pojęć dotyczących nieruchomości i rynku nieruchomości, wartości nieruchomości, faz procesu podejmowania decyzji inwestycyjnej.						
C-7	Kształtowanie u studentów wiedzy i umiejętności w zakresie prawa w obrocie nieruchomościami oraz z zakresu rynku nieruchomości i inwestycji.						
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>	
T-P-1	Cechy i funkcje nieruchomości w gospodarce rynkowej.					1	
T-P-2	Wartość a cena nieruchomości. Rodzaje wartości.					1	
T-P-3	Czynniki wpływające na wartość nieruchomości.					1	
T-P-4	Nieruchomość jako przedmiot inwestowania.					1	
T-P-5	Pojęcie, klasyfikacja i rola inwestycji.					1	
T-P-6	Specyfika inwestycji w nieruchomości.					1	
T-P-7	Inwestorzy na rynku nieruchomości.					1	
T-P-8	Cele i zasady inwestowania na rynku nieruchomości.					1	
T-P-9	Ryzyko inwestowania na rynku nieruchomości.					2	
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>	
A-P-1	Udział w zajęciach					10	
A-P-2	Przygotowanie do zajęć (przedład literatury i aktów prawnych)					18	



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-P-3	Rozwiązywanie zadań	18
A-P-4	Przygotowanie do kolokwium	14

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody problemowe - wykład konwersatoryjny w postaci prezentacji multimedialnej
M-2	Metody aktywizujące - przypadków, dyskusja dydaktyczna
M-3	Metody praktyczne - rozwiązywanie zadań związanych z podstawami wyceny nieruchomości
M-4	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych
M-5	Wykład problemowy
M-6	Metoda sytuacyjna
M-7	Ćwiczenia - indywidualne i grupowe rozwiązywanie praktycznych problemów w zakresie prawa socjalnego i ubezpieczeń społecznych

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	F - ocena zadań
S-2	F	F - ocena wypowiedzi ustnej sprawdzająca wiedzę z teorii i praktyki wyceny
S-3	P	P - zaliczenie zajęć na podstawie oceny zadań i oceny wypowiedzi ustnej
S-4	F	Analiza i ocena wyników indywidualnych i grupowych pracy studentów podczas ćwiczeń audytoryjnych
S-5	F	Aktywność studentów na zajęciach
S-6	F	Kolokwium pisemne

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
Z_1A_O16_W01 Zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa w obrocie nieruchomościami oraz z zakresu rynku nieruchomości	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-4 C-5	T-P-1 T-P-2 T-P-3	T-P-4 T-P-5	M-4 M-7 S-4
Z_1A_O16_W02 Zna procedury z zakresu prawa w obrocie nieruchomościami oraz z zakresu rynku nieruchomości	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-6 C-7	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5	T-P-6 T-P-7 T-P-8 T-P-9	M-7 S-4
<b>Umiejętności</b>							
Z_1A_O16_U01 Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami i kategoriami z zakresu prawa w obrocie nieruchomościami oraz z zakresu inwestycji na rynku nieruchomości	Z_1A_U01 Z_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-6 C-7	T-P-5 T-P-6 T-P-7	T-P-8 T-P-9	M-7 S-4
<b>Kompetencje społeczne</b>							
Z_1A_O16_K01 Potrafi w podstawowym zakresie kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazać sposoby rozwiązywania problemów	Z_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-4 C-5 C-6 C-7	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5	T-P-6 T-P-7 T-P-8 T-P-9	M-4 M-7 S-4 S-5

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
Z_1A_O16_W01	2,0	Brak znajomości podstawowych pojęć
	3,0	Minimalna wiedza z zakresu podstawowych pojęć
	3,5	Zanojomość części pojęć objętych wymaganiami przedmiotu
	4,0	Dobra znajomość podstawowych pojęć
	4,5	Dobra znajomość podstawowych pojęć i i zasad ich klasyfikacji
Z_1A_O16_W02	5,0	Bardzo dobra znajomość podstawowych pojęć i zasad ich klasyfikacji
	2,0	Brak znajomości procedur z zakresu prawa w obrocie nieruchomościami oraz z zakresu inwestycji na rynku nieruchomości
	3,0	Minimalna wiedza z zakresu prawa w obrocie nieruchomościami oraz z zakresu inwestycji na rynku nieruchomości
	3,5	Zanojomość części procedur prawa w obrocie nieruchomościami oraz z zakresu inwestycji na rynku nieruchomości
	4,0	Dobra znajomość procedur prawa w obrocie nieruchomościami oraz z zakresu inwestycji na rynku nieruchomości
	4,5	Dobra znajomość i umiejętność stosowania procedur prawa w obrocie nieruchomościami oraz z zakresu inwestycji na rynku nieruchomości.
5,0	" Potrafi wymienić i scharakteryzować zagadnienia związane z prawem w obrocie nieruchomościami oraz z zakresu inwestycji na rynku nieruchomości."	



*Umiejętności*

Z_1A_O16_U01	2,0	Student nie potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa w obrocie nieruchomościami oraz z zakresu inwestycji na rynku nieruchomości.
	3,0	Student umie posługiwać się wybranymi pojęciami z zakresu prawa w obrocie nieruchomościami oraz z zakresu inwestycji na rynku nieruchomości.
	3,5	Student umie określać obszary stosowania prawa w obrocie nieruchomościami oraz z zakresu rynku nieruchomości, a także posługiwać się wybranymi pojęciami z zakresu prawa w obrocie nieruchomościami oraz z zakresu inwestycji na rynku nieruchomości.
	4,0	Student dobrze interpretuje przepisy prawa w obrocie nieruchomościami oraz z zakresu inwestycji na rynku nieruchomości.
	4,5	Student dobrze rozróżnia cechy prawa w obrocie nieruchomościami oraz z zakresu inwestycji na rynku nieruchomości. Student umie interpretować przepisy prawa w obrocie nieruchomościami oraz z zakresu inwestycji na rynku nieruchomości.
	5,0	Student bardzo dobrze rozróżnia cechy prawa w obrocie nieruchomościami oraz z zakresu rynku nieruchomości. Student umie interpretować przepisy z zakresu prawa w obrocie nieruchomościami oraz z zakresu inwestycji na rynku nieruchomości.

*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_O16_K01	2,0	Student nie potrafi kojarzyć teorii z praktyką.
	3,0	Student potrafi z pomocą kojarzyć teorię z praktyką.
	3,5	Student potrafi z pomocą kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazywać sposoby rozwiązywania problemów w zakresie inwestycji w nieruchomości, prawa w obrocie nieruchomościami oraz z zakresu rynku nieruchomości..
	4,0	Student potrafi dobrze kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazywać sposoby rozwiązywania problemów z zakresu inwestycji w nieruchomości, prawa w obrocie nieruchomościami oraz z zakresu rynku nieruchomości..
	4,5	Student potrafi dobrze kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazywać sposoby rozwiązywania problemów zagadnienia z zakresu inwestycji w nieruchomości, prawa w obrocie nieruchomościami oraz z zakresu rynku nieruchomości..
	5,0	Student potrafi bardzo dobrze kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazywać sposoby rozwiązywania problemów zagadnienia z zakresu inwestycji w nieruchomości, prawa w obrocie nieruchomościami oraz z zakresu rynku nieruchomości. Wyrzkuje nabytą wiedzę na praktykach studenckich i w pracy zawodowej.

*Literatura podstawowa*

1. Wilkowska-Końkowska D., Wycena nieruchomości. Operat szacunkowy. Rzeczoznawstwo majątkowe, Lexis Nexis, Warszawa, 2010
2. Kucharska - Stasiak E., Inwestowanie w nieruchomości, Instytut Nieruchomości Valor, 1999
3. Cymerman R., Hopfer A., System, zasady i procedury wyceny nieruchomości, Polska Federacja Stowarzyszeń Rzeczoznawców Majątkowych, Warszawa, 2010
4. Siemińska E., Inwestowanie na rynku nieruchomości, Poltex, 2011
5. Mączyńska E., Prystupa M., Rygiel K., Ile warta jest nieruchomość?, Poltext, Warszawa, 2009

*Literatura uzupełniająca*

1. xxx, Wycena, Educaterra, Olsztyn, 2011, Kwartałnik
2. xxx, Rzeczoznawca majątkowy, Polska Federacja Stowarzyszeń Rzeczoznawców Majątkowych, Warszawa, 2011, Kwartałnik

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie						
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy				
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat						
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych						
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)						
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki						
<i>Moduł</i>							
<i>Przedmiot</i>	<b>Zarządzanie i planowanie marketingowe</b>						
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/-/7243						
<i>Specjalność</i>							
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska						
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0				
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski				
<i>Blok obieralny</i>	5	<i>Grupa obieralna</i>					
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>	
projekty	P	6	10	2,0	1,00	zaliczenie	
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Ertmańska Karolina (karolina.ertmanska@zut.edu.pl)						
<i>Inni nauczyciele</i>							
<b>Wymagania wstępne</b>							
<i>W-1</i>	Znajomość podstaw marketingu						
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>							
<i>C-1</i>	Znać podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania marketingowego.						
<i>C-2</i>	Mieć podstawową wiedzę o etapach przygotowywania planów marketingowych						
<i>C-3</i>	Potrafić przeprowadzać analizy marketingowe i formułować strategie marketingowe.						
<i>C-4</i>	Wykształcenie postaw zorientowanych rynkowo.						
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<i>Liczba godzin</i>	
<i>T-P-1</i>	Istota, proces, etapy i funkcje zarządzania marketingowego					1	
<i>T-P-2</i>	Struktura planu marketingowego					1	
<i>T-P-3</i>	Kontrola planu marketingowego					1	
<i>T-P-4</i>	Analiza SWOT					1	
<i>T-P-5</i>	Ogólna analiza sytuacji. Misja rynkowa i rynek przedsiębiorstwa.					1	
<i>T-P-6</i>	Cele marketingowe a profil przedsiębiorstwa					1	
<i>T-P-7</i>	Program marketingowy: produkt, cena, dystrybucja, promocja.					1	
<i>T-P-8</i>	Bieżące zarządzanie realizacją planów marketingowych.					1	
<i>T-P-9</i>	Pozycjonowanie produktu.					1	
<i>T-P-10</i>	Planowanie strategii marketingowej przedsiębiorstwa					1	
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<i>Liczba godzin</i>	
<i>A-P-1</i>	uczestnictwo w zajęciach					10	
<i>A-P-2</i>	przygotowanie do kolokwium					20	
<i>A-P-3</i>	Praca grupowa-projekt					20	
<i>A-P-4</i>	Praca własna studenta					10	
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>							
<i>M-1</i>	Metoda podająca: Wykład informacyjny						
<i>M-2</i>	Metoda problemowa: Wykład problemowy						
<i>M-3</i>	Metody aktywizujące: metoda przypadków.						
<i>M-4</i>	Metoda praktyczna: przygotowanie i przedstawienie projektów z wykorzystaniem form multimedialnych.						
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>							
<i>S-1</i>	F	Ocena aktywności na zajęciach					



## Wydział Ekonomiczny

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-2	P	Projekt - analiza przypadku i propozycje rozwiązań
S-3	P	Kolokwium - pytania testowe i problemowe.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

Z_1A_O17_W01 Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i planowania marketingowego	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-P-1	M-1	S-3
Z_1A_O17_W02 Student powinien znać strukturę i zawartość planu marketingowego	Z_1A_W01 Z_1A_W07 Z_1A_W09	P6S_WG P6S_WK		C-4	T-P-2 T-P-3	T-P-10	M-1 S-1

### Umiejętności

Z_1A_O17_U01 Student powinien tworzyć plan marketingowy	Z_1A_U01 Z_1A_U03 Z_1A_U08 Z_1A_U12 Z_1A_U17	P6S_UK P6S_UO P6S_UW		C-3	T-P-1 T-P-3	T-P-9	M-3 S-2
--	--	----------------------------	--	-----	----------------	-------	------------

### Kompetencje społeczne

Z_1A_O17_K01 Student powinien rozumieć rolę zarządzania marketingowego w przedsiębiorstwie	Z_1A_K01 Z_1A_K03 Z_1A_K04 Z_1A_K05 Z_1A_K07	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1	T-P-1 T-P-4 T-P-6	T-P-8 T-P-9 T-P-10	M-2 S-1
---	--	----------------------------	--	-----	-------------------------	--------------------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_O17_W01	2,0	Nie definiuje podstawowych pojęć z zakresu zarządzania i planowania marketingowego.
	3,0	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i planowania marketingowego.
	3,5	Posługuje się aparatem pojęciowym z zakresu planowania i zarządzania marketingowego.
	4,0	Identyfikuje działania związane z opracowaniem planów marketingowych.
	4,5	Posiada wiedzę na temat opracowania planów marketingowych.
	5,0	Wyjaśnia znaczenia planów marketingowych w rozwoju przedsiębiorstwa.
Z_1A_O17_W02	2,0	Nie zna struktury i zawartości planów marketingowych.
	3,0	Umie wymienić elementy struktury i zawartości planów marketingowych.
	3,5	Potrafi omówić elementy struktury i zawartości planów marketingowych.
	4,0	Posiada umiejętność opracowania planów marketingowych przedsiębiorstwa.
	4,5	Posiada umiejętność wdrażania planów marketingowych przedsiębiorstwa.
	5,0	Potrafi wyjaśnić znaczenie planów marketingowych w rozwoju przedsiębiorstwa.

### Umiejętności

Z_1A_O17_U01	2,0	Nie potrafi zarządzać opracowaniem planów marketingowych.
	3,0	Umie ocenić rolę planów marketingowych w działalności przedsiębiorstwa
	3,5	Potrafi krytycznie ocenić jakość planów marketingowych.
	4,0	Potrafi przeanalizować wady i zalety opracowanych planów marketingowych.
	4,5	Potrafi opracować plany marketingowe przedsiębiorstwa.
	5,0	Potrafi wdrożyć plany marketingowe przedsiębiorstwa.

### Inne kompetencje społeczne

Z_1A_O17_K01	2,0	Nie rozumie roli zarządzania marketingowego w przedsiębiorstwie.
	3,0	Rozumie znacznie konkurencyjności w działalności firmy.
	3,5	Rozumie rolę planów marketingowych w rozwoju przedsiębiorstwa i jego walce konkurencyjnej w warunkach rynku.
	4,0	Rozumie rolę działalności marketingowej przedsiębiorstwa dla społeczeństwa.
	4,5	Identyfikuje rozwojowe przedsiębiorstwo jako miejsce pracy dla członków społeczności.
	5,0	Potrafi argumentować mocne i słabe strony planów marketingowych w rozwoju przedsiębiorstwa.

### Literatura podstawowa

1. Knecht Z., Zarządzanie i planowanie marketingowe, C.H. Beck, Warszawa, 2005
2. Garbarski L. i in, Zarządzanie marketingowe małym i średnim przedsiębiorstwem, Difin, Warszawa, 1999
3. Pomykalski A., Zarządzanie i planowanie marketingowe, PWN, Warszawa, 2005

### Literatura uzupełniająca

1. Kotler Ph., Marketing. Analiza, planowanie, wdrażanie i kontrola, Gebethner & S-ka, Warszawa, 1994
2. Penc-Pietrzak I, Strategiczne zarządzanie marketingiem, Key Text, Warszawa, 1999







WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie							
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy					
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Zarządzanie międzynarodowe</b>							
Kod	WEK/Z/N1/-/879							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska							
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny	5	Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
projekty	P	6	10	2,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Malkowski Arkadiusz (Arkadiusz.Malkowski@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Mazur Zbigniew (Zbigniew.Mazur@zut.edu.pl), Nowaczyk Piotr (Piotr.Nowaczyk@zut.edu.pl)							
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Studenci winni, wykazać się niezbędną wiedzą z zakresu makroekonomii,							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Zrozumienie procesów oraz kierunków rozwoju zarządzania międzynarodowego, szczególnie we współczesnym zglobalizowanym świecie oraz zapoznanie słuchaczy ze specyfiką zarządzania przedsiębiorstwem na rynkach międzynarodowych.							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-P-1	Zarządzanie na skrzyżowaniu kultur;					2		
T-P-2	Zarządzanie zasobami ludzkimi w skali międzynarodowej;					2		
T-P-3	Funkcje menedżerskie w firmach międzynarodowych;					1		
T-P-4	Zarządzanie produkcją w przedsiębiorstwach międzynarodowych;					1		
T-P-5	Zarządzanie marketingiem na rynkach międzynarodowych;					1		
T-P-6	Podstawy zarządzania międzynarodowego					1		
T-P-7	Zarządzanie międzynarodowe w perspektywie zarządzania strategicznego					2		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-P-1	Przygotowanie do zajęć					50		
A-P-2	uczestnictwo w zajęciach					10		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	wykład informacyjny							
M-2	wykład konwersatoryjny							
M-3	Metoda projektowa							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	F	ocena bieżącego zaangażowania studenta w zajęcia						
S-2	F	praca pisemna - projekt						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>		Z_1A_W01 Z_1A_W02 Z_1A_W03 Z_1A_W04	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-P-6 T-P-7	M-1	S-2
Z_1A_O18_W01 Student zna procesy oraz kierunki rozwoju zarządzania międzynarodowego, szczególnie we współczesnym zglobalizowanym świecie								



## Wydział Ekonomiczny

Z_1A_O18_W02 Zna koncepcje zarządzanie zasobami ludzkimi w skali międzynarodowej	Z_1A_W01 Z_1A_W02 Z_1A_W03 Z_1A_W04 Z_1A_W05 Z_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-P-2 T-P-6	M-1 M-2	S-2
Z_1A_O18_W03 Zna koncepcje zarządzania marketingiem na rynkach międzynarodowych	Z_1A_W01 Z_1A_W02 Z_1A_W03 Z_1A_W04 Z_1A_W05 Z_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-P-5	M-1 M-2	S-2

### Umiejętności

Z_1A_O18_U01 Umie stosować metody zarządzania w środowisku międzynarodowym	Z_1A_U01 Z_1A_U02 Z_1A_U05 Z_1A_U07 Z_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-1	T-P-1 T-P-5 T-P-2 T-P-6 T-P-3 T-P-7 T-P-4	M-1 M-2 M-3	S-2
---	--	----------------------------	--	-----	--	-------------------	-----

### Kompetencje społeczne

Z_1A_O18_K01 umie pracować w grupie	Z_1A_K01 Z_1A_K02	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1	T-P-1 T-P-7	M-3	S-1
--	----------------------	----------------------------	--	-----	-------------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_O18_W01	2,0	Student nie zna kierunków i procesów związanych z zarządzaniem międzynarodowym
	3,0	Potrafi określić w minimalnym stopniu czym jest zarządzanie międzynarodowe
	3,5	Potrafi wymienić główne grupy narzędzi stosowanych w zarządzaniu międzynarodowym
	4,0	Dobrze orientuje się w zaganieniach zarządzania międzynarodowego
	4,5	Samodzielnie dokonuje analiz sytuacji w których znalazły się badane przedsiębiorstwa
	5,0	Samodzielnie formułuje wnioski, uzasadnia je, dobiera metody zarządzania do poszczególnych przypadków.
Z_1A_O18_W02	2,0	Nie zna koncepcji zarządzania zasobami ludzkimi w skali międzynarodowej
	3,0	Zna koncepcje zarządzanie zasobami ludzkimi w skali międzynarodowej w stopniu dostatecznym
	3,5	Zna koncepcje zarządzanie zasobami ludzkimi w skali międzynarodowej w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Zna koncepcje zarządzanie zasobami ludzkimi w skali międzynarodowej w stopniu dobrym
	4,5	Zna koncepcje zarządzanie zasobami ludzkimi w skali międzynarodowej w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Zna koncepcje zarządzanie zasobami ludzkimi w skali międzynarodowej w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_O18_W03	2,0	Nie zna koncepcji zarządzania marketingiem na rynkach międzynarodowych
	3,0	Zna koncepcje zarządzania marketingiem na rynkach międzynarodowych w stopniu dostatecznym
	3,5	Zna koncepcje zarządzania marketingiem na rynkach międzynarodowych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Zna koncepcje zarządzania marketingiem na rynkach międzynarodowych w stopniu dobrym
	4,5	Zna koncepcje zarządzania marketingiem na rynkach międzynarodowych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Zna koncepcje zarządzania marketingiem na rynkach międzynarodowych w stopniu bardzo dobrym

### Umiejętności

Z_1A_O18_U01	2,0	Nie zna metod zarządzania
	3,0	Student zna metody zarządzania w stopniu ogólnym ale nie potrafi znaleźć możliwości ich zastosowania w omawianych warunkach
	3,5	Student zna metody zarządzania w stopniu ogólnym. Zna możliwości wdrożenia konkretnych metod w konkretnych przypadkach.
	4,0	Rozumie specyfikę zarządzania międzynarodowego i płynące z tego konsekwencje dla zarządzającego
	4,5	Potrafi trafnie dobierać możliwe rozwiązania do zaistniałej sytuacji i potrafi uzasadnić potrzebę zastosowania konkretnych rozwiązań
	5,0	Bardzo dobrze rozumie zagadnienia zarządzania międzynarodowego. Potrafi wykorzystać specyficzną wiedzę z zakresu zarządzania międzynarodowego do opisu i oceny zjawisk w konkretnych przykładach

### Inne kompetencje społeczne

Z_1A_O18_K01	2,0	Nie potrafi pracować w grupie
	3,0	Nie potrafi samodzielnie podejmować decyzji. W grupie zajmuje się prostymi zagadnieniami o charakterze odtwórczym
	3,5	Angażuje się w prace grupy mimo braku kompetencji do podejmowania bardziej skomplikowanych działań
	4,0	Jest aktywnym członkiem zespołu. Współuczestniczy we wszystkich etapach pracy zespołu
	4,5	Samodzielnie pracuje nad wybranymi tematami
	5,0	Potrafi prezentować i bronić swoje poglądy

### Literatura podstawowa

1. Rozkwitalska M., Zarządzanie międzynarodowe,, Difin, Warszawa, 2008
2. Iszkowski W., Praktyka zarządzania międzynarodowego w Polsce,, Centrum Doradztwa i Inforamcji Difin Sp. z o.o., Warszawa, 2000
3. Białecki K. P. , Januskiewicz W , Oręziak L., Leksykon handlu zagranicznego,, PWE, Warszawa, 2007
4. Białecki K. P., Operacje handlu zagranicznego, PWE,, Warszawa, 2002
5. J. Rymarczyk,, Handel zagraniczny Organizacja i Technika, PWE, Warszawa, 2005

*Literatura uzupełniająca*

1. Stankiewicz M. J.: Zarządzanie wiedzą jako kluczowy czynnik międzynarodowej konkurencyjności przedsiębiorstwa,, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Stowarzyszenie Wyższej Użyteczności DOM ORGANIZATORA, Toruń, 2011

2. Stępień B. red., Handel zagraniczny. Poradnik dla praktyków,, PWE, Warszawa 2006, 2006

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Zarządzanie sektorem publicznym</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/-/7264					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>	5	<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
projekty	P	6	10	2,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Myszczyzyn Janusz (Janusz.Myszczyzyn@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Mikroekonomia, podstawy makroekonomii					
W-2	Mikroekonomia, makroekonomia, Podstawy zarządzania					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem systemów gospodarczych ze szczególnym uwzględnieniem sektora publicznego					
C-2	Określenie wyzwań przed sektorem publicznym w warunkach Polski i świata					
C-3	Rozwijanie umiejętności analizy i twórczego stosowania nowoczesnych metod zarządzania wykorzystywanych w życiu publicznym					
C-4	Rozwiązywanie problemów występujących w sektorze publicznym.					
C-5	Zapoznanie studentów z istotą i funkcjonowaniem przedsiębiorstwa partnerskiego					
C-6	Poznanie czynników warunkujących rozwój efektywnych więzi partnerskich, metod pomiaru efektywności relacji partnerskiej					
C-7	Znaczenie więzi partnerskich we współczesnej gospodarce					
C-8	Ukazanie silnych więzi partnerskich, jako fundamentu budowy przewagi konkurencyjnej					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-P-1	Pojęcie, zadania i granice sektora publicznego. Istota i znaczenie sektora publicznego w gospodarce					1
T-P-2	Różne poglądy i spory ekonomistów w kwestii roli i miejsca sektora publicznego w gospodarce.					1
T-P-3	Analiza sektora publicznego. Różnice i podobieństwa sektora publicznego i prywatnego					1
T-P-4	Koncepcje nowoczesnego zarządzania sektorem publicznym (New Public Management).					1
T-P-5	Kluczowe obszary zarządzania w sektorze publicznym. Zarządzanie strategiczne w sektorze publicznym					1
T-P-6	Zarządzanie finansami w sektorze publicznym. Zarządzanie zasobami ludzkimi w jednostkach sektora publicznego					1
T-P-7	Ekonomiczna efektywność działań sektora publicznego.					1
T-P-8	Polityczna efektywność funkcjonowania sektora publicznego.					1
T-P-9	Polskie doświadczenia w zarządzaniu sektorem publicznym i rozwiązywania problemów w nim występujących. Transformacja sektora publicznego w Polsce i kierunki dalszych zmian					1
T-P-10	Zagraniczne doświadczenia w stosowaniu nowoczesnych metod zarządzania w sterowaniu sektorem publicznym.					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-P-1	Przygotowanie się do zajęć projektowych na podstawie zalecanej literatury					12
A-P-2	Przegląd prasy z zakresu sektora publicznego					9
A-P-3	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu - przygotowanie projektu					18
A-P-4	Przygotowanie prezentacji z zadanej tematyki					11
A-P-5	uczestnictwo w zajęciach projektowych					10



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Metody podające - wykład informacyjny (prezentacja multimedialna),
M-2	Metoda problemowa - wykład problemowy
M-3	Metoda przypadków - case studies, metoda sytuacyjna
M-4	Dyskusja dydaktyczna - burza mózgów

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	F - ocena aktywności na wykładach
S-2	F	F - ocena efektów pracy z książką / przeglądu prasy
S-3	P	F - ocena referatu
S-4	F	P- ocena opanowania zakresu materiału - zaliczenie
S-5	P	F - ocena aktywności na wykładach i ćwiczeniach

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

Z_1A_O19_W01 Definiowanie podstawowych zagadnień ekonomicznych związanych z istotą i zasadami funkcjonowania sektora publicznego w gospodarce	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4	T-P-5 T-P-7 T-P-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-3 S-4
Z_1A_O19_W02 Objaśnianie zasad działania mechanizmu rynkowego oraz konieczności funkcjonowania sektora publicznego w gospodarce.	Z_1A_W03 Z_1A_W07	P6S_WG		C-2 C-3 C-4	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5	T-P-6 T-P-7 T-P-8 T-P-9 T-P-10	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
Z_1A_O19_W03 Tłumaczenie zagadnień związanych z koniecznością zmian i głównych problemów w funkcjonowaniu sektora publicznego oraz argumentów na rzecz istnienia sektora publicznego	Z_1A_W04 Z_1A_W11	P6S_WG		C-2 C-3 C-4	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-5 T-P-6	T-P-7 T-P-8 T-P-9 T-P-10	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

### Umiejętności

Z_1A_O19_U01 Analizuje zachowania podmiotów gospodarczych ze szczególnym uwzględnieniem firm sektora publicznego, łącznie z analizą porównawczą firm sektora publicznego i prywatnego.	Z_1A_U01 Z_1A_U14	P6S_UW		C-2 C-3 C-4	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4	T-P-5 T-P-6 T-P-7 T-P-8	M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
Z_1A_O19_U02 Łączy zagadnienia teoretyczne z wiedzą praktyczną w sferze dotyczących koniecznych zmian i reform sektora publicznego	Z_1A_U10	P6S_UW		C-2 C-3 C-4	T-P-5 T-P-6 T-P-7	T-P-8 T-P-9 T-P-10	M-2 M-3 M-4	S-2 S-3 S-4

### Kompetencje społeczne

Z_1A_O19_K01 Dąży do rozszerzania wiedzy ekonomicznej z zakresu funkcjonowania gospodarki rynkowej i konieczności istnienia ingerencji państwa	Z_1A_K03	P6S_KK P6S_KR		C-2 C-3 C-4	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5	T-P-6 T-P-7 T-P-8 T-P-9 T-P-10	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
Z_1A_O19_K02 Aktywnie włącza się analizowanie i zgłaszanie ewentualnych zmian w działaniu lokalnych firm sektora publicznego	Z_1A_K02	P6S_KK P6S_KO		C-2 C-3 C-4	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5	T-P-6 T-P-7 T-P-8 T-P-9 T-P-10	M-3 M-4	S-2 S-3 S-4

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza





Wiedza		
Z_1A_O19_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej definicji i zasad funkcjonowania przedsiębiorstw sektora publicznego. Nie zna istoty, ani konieczności istnienia sektora.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi może budzić wątpliwości)
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku .
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował niemal cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia
	4,5	student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, -w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi nie ma niemal żadnych potknięć.
	5,0	Student; - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy- bez zastrzeżeń, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie-ciekawość poznawcza, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
Z_1A_O19_W02	2,0	Student: - nie zna podstawowych zagadnień dotyczących zarządzania sektorem publicznym - nie potrafi zdefiniować i odróżnić sektorów gospodarki - nie przejawia postawy chętnej do poznania wiedzy
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna), - nie zawsze chętny do wyrażania opinii i uczestnictwa w dyskusji.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku, - przejawia od czasu do czasu chęć aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe niemal dokładnie, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne), - przejawia chęć aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, -w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności, - przejawia aktywne uczestnictwo w zajęciach.
	5,0	Student; - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy- bez zastrzeżeń, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie-ciekawość poznawcza, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie, - bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach



Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
Z_1A_O19_W03	2,0	Student: - nie zna podstawowych zagadnień dotyczących zarządzania sektorem publicznym - nie potrafi zdefiniować i odróżnić sektorów gospodarki - nie przejawia postawy chętnej do poznania wiedzy
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna), - nie zawsze chętny do wyrażania opinii i uczestnictwa w dyskusji.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku, - przejawia od czasu do czasu chęć aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe niemal dokładnie, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne), - przejawia chęć aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
	4,5	Student: -w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, -w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności, - przejawia aktywne uczestnictwo w zajęciach.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy- bez zastrzeżeń, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie-ciekawość poznawczą, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie, - bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach
Umiejętności		
Z_1A_O19_U01	2,0	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych założeń, metod i wybranych problemów zarządzania w sektorze publicznym. Brak elementarnej wiedzy z zakresu zarządzania i zasad funkcjonowania gospodarki rynkowej.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi - częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, -w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, Student: -w zakresie rozumienia wiedzy- bez zastrzeżeń, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie-ciekawość poznawczą, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.



Umiejętności

Z_1A_O19_U02	2,0	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych założeń, metod i wybranych problemów zarządzania w sektorze publicznym. Brak elementarnej wiedzy z zakresu zarządzania i zasad funkcjonowania gospodarki rynkowej.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi - częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	- w zakresie rozumienia wiedzy- bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie-ciekawość poznawczą, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.

Inne kompetencje społeczne

Z_1A_O19_K01	2,0	Student nie jest świadomy możliwości wykorzystania metod i technik zarządzania w celu uzyskania lepszej efektywności działania firmy publicznej. Nie ma pojęcia i stosownej wiedzy o możliwości zmian poprzez zaangażowanie i pracę.
	3,0	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o elementarnym zainteresowaniu problematyką zarządzania sektorem publicznym i możliwości wykorzystania metod i technik w praktyce gospodarczej.
	3,5	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o podstawowym zainteresowaniu problematyką zarządzania sektorem publicznym i możliwości wykorzystania metod i technik w praktyce gospodarczej.
	4,0	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o zainteresowaniu problematyką zarządzania sektorem publicznym i możliwości wykorzystania metod i technik w praktyce gospodarczej.
	4,5	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o silnym zainteresowaniu problematyką zarządzania sektorem publicznym i możliwości wykorzystania metod i technik w praktyce gospodarczej.
	5,0	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o dużej ciekawości i bardzo silnym zainteresowaniu problematyką zarządzania sektorem publicznym i możliwości wykorzystania metod i technik w praktyce gospodarczej.
Z_1A_O19_K02	2,0	Student nie jest świadomy możliwości wykorzystania metod i technik zarządzania w celu uzyskania lepszej efektywności działania firmy publicznej. Nie ma pojęcia i stosownej wiedzy o możliwości zmian poprzez zaangażowanie i pracę.
	3,0	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o elementarnym zainteresowaniu problematyką zarządzania sektorem publicznym i możliwości wykorzystania metod i technik w praktyce gospodarczej.
	3,5	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o podstawowym zainteresowaniu problematyką zarządzania sektorem publicznym i możliwości wykorzystania metod i technik w praktyce gospodarczej.
	4,0	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o zainteresowaniu problematyką zarządzania sektorem publicznym i możliwości wykorzystania metod i technik w praktyce gospodarczej.
	4,5	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o silnym zainteresowaniu problematyką zarządzania sektorem publicznym i możliwości wykorzystania metod i technik w praktyce gospodarczej.
	5,0	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o dużej ciekawości i bardzo silnym zainteresowaniu problematyką zarządzania sektorem publicznym i możliwości wykorzystania metod i technik w praktyce gospodarczej.

Literatura podstawowa

1. Broła M., Zarys ekonomii sektora publicznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław, 2010
2. Kleer J. (red.), Sektor publiczny w Polsce i na świecie między upadkiem a rozkwitem, CeDeWU, Warszawa, 2010
3. Owsiak S., Finanse publiczne - teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 2016
4. Stiglitz J.E., Ekonomia sektora publicznego, PWN, Warszawa, 2013
5. Kleer J. (red.), Sektor publiczny w Polsce i na świecie między upadkiem a rozkwitem, CeDeWU, Warszawa, 2010
6. Wilkin J. (red.), Teoria wyboru publicznego. Wstęp do ekonomicznej analizy polityki i funkcjonowania sfery publicznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2005
7. Zawicki M., Nowe zarządzanie publiczne, PWE, Warszawa, 2013
8. Świątowiec J., Więzy partnerskie na rynku przedsiębiorstw, PWE, Warszawa, 2006
9. (red.) Brdulak H., Dulinić E., Gołębiowski T., Wspólna Europa. Partnerstwo przedsiębiorstw jako czynnik ograniczania ryzyka działalności gospodarczej, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa, 2009

**Wydział Ekonomiczny***Literatura podstawowa*

10. Owsiak S., Finanse publiczne - teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 2008

11. Stiglitz J.E., Ekonomia sektora publicznego, PWN, Warszawa, 2006

12. Wilkin J. (red.), Teoria wyboru publicznego. Wstęp do ekonomicznej analizy polityki i funkcjonowania sfery publicznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2005

*Literatura uzupełniająca*

1. Przygodzka R. (red.), Sektor publiczny we współczesnej gospodarce, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok, 2008

2. Goldsmith M., Greenberg C., Robertson A., Hu-Chan M., Globalni liderzy - kolejna generacja, Wyd. MT Biznes, Warszawa, 2010

3. Koźuch B., Zarządzanie publiczne: w teorii i praktyce polskich organizacji, Placet, Warszawa, 2004

4. Zawadzak T., Zarządzanie w organizacjach sektora publicznego, Difin, Warszawa, 2014

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie						
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy				
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat						
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych						
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)						
Profil	ogólnoakademicki						
Moduł							
Przedmiot	<b>Praktyka zawodowa</b>						
Kod	WEK/Z/N1/-/PZ						
Specjalność							
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości						
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0				
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski				
Blok obieralny		Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Tygodnie	ECTS	Waga	Zaliczenie	
praktyki	PR	4	3	3,0	1,00	zaliczenie	
Nauczyciel odpowiedzialny	Będzik Beata (Beata.Bedzik@zut.edu.pl)						
Inni nauczyciele							
<b>Wymagania wstępne</b>							
W-1	-						
W-1	-						
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>							
C-1	Cel główny: nabycie umiejętności praktycznych, uzupełniających i pogłębiających kompetencje uzyskane przez studenta w toku zajęć dydaktycznych (integracja wiedzy teoretycznej i praktycznej), w tym wykonywanie rutynowych i nietypowych zadań na określonym stanowisku pracy						
C-2	Poznanie warunków i specyfiki działalności danej jednostki gospodarczej						
C-3	Poznanie środowiska zawodowego przez obserwację i naśladowanie zachowań pracowników						
C-4	Poznanie oczekiwań pracodawców względem przyszłych pracowników w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, w tym podstaw etycznych						
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba tygodni</b>	



Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba tygodni
T-PR-1	<p>Podczas praktyki student poznaje wybrane obszary funkcjonowania podmiotu i realizuje przynajmniej jedno z wymienionych zadań:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Poznanie zasad funkcjonowania podmiotu, w tym: formy prawnej, podstaw prawnych działalności jednostki, misji, strategii i polityki jednostki, zakresu i przedmiotu działania, źródeł i sposobów generowania informacji, informacji na temat majątku jednostki i jego struktury, stosowanych przez jednostkę metod technik i narzędzi zarządzania, makro- i mikrooczenia jednostki, pozycji (np. rynkowej) danej jednostki, struktury organizacyjnej, zadań poszczególnych komórek organizacyjnych i powiązań między nimi, zakres obowiązków, uprawnień odpowiedzialności służbowej, materialnej i karnej pracowników, zasad oceny pracowników, regulaminu wewnętrznego jednostki i obowiązujących w jednostce przepisów bhp, p.poż., zakresu zadań realizowanych na wybranym stanowisku oraz zasad zagospodarowania przestrzennego stanowiska pracy i ergonomii stanowiska pracy.</li> <li>Praca w dziale produkcji (handlu, usług) i logistyki, w tym: planowanie i organizowanie procesów produkcji/handlu/usług, w tym zaopatrzenie, magazynowanie i przechowywanie surowców i wyrobów gotowych, kontrola produkcji, zarządzanie łańcuchem dostaw.</li> <li>Wykonywanie czynności z zakresu zarządzania finansami i działem finansowo-księgowym, w tym: generowanie i wykorzystanie informacji finansowych (pomiar i wycena kosztów i przychodów w rachunku kosztów i wyników, budżetowanie kosztów i przychodów, kalkulacja cen zbytu, dokumentacja finansowo-księgowa - obieg i kontrola, rozrachunki i rozliczenia z kontrahentami, pracownikami i publiczno-prawne, sprawozdawczość finansowa, analizy ekonomiczno-finansowe, w tym analiza bilansu i rachunku zysków i strat i/lub wykonania budżetu.</li> <li>Zadania z zakresu zarządzanie zasobami ludzkimi, w tym: dokumentacja pracownicza, rozmiary i struktura zatrudnienia, metody i procedury doboru kadr, podnoszenie kwalifikacji zawodowych, zasady awansowania, obowiązki i odpowiedzialność pracowników, delegacja uprawnień, wynagrodzenia, systemy kadrowo-płacowe, warunki pracy oraz przestrzeganie przepisów i zasad bhp.</li> <li>Organizacja pracy w dziale marketingu: planowanie i realizacja działań marketingowych, kontrola i ocena efektów działań marketingowych.</li> <li>Generowanie informacji ekonomicznych, w tym przy wykorzystaniu systemów informatycznych wspomagających: tworzenie informacji finansowych i podatkowych (finansowo-księgowe), zarządzanie procesami produkcji, zarządzanie zaopatrzeniem i dystrybucją, logistykę, zarządzanie projektami i inne.</li> <li>Wykonywanie innych powierzonych przez opiekuna praktyk zadań na wybranym stanowisku pracy zgodnie z ramowym programem praktyk.</li> </ol>	3

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-PR-1	Szkolenie bhp	8
A-PR-2	Wdrożenie w tematykę praktyk	8
A-PR-3	Realizacja programu praktyk - wykonywanie w zakładzie pracy zadań powierzonych przez opiekuna praktyk zgodnie z ramowym programem praktyk	72
A-PR-4	Rejestracja przebiegu praktyki i przygotowanie sprawozdania z przebiegu praktyk	1
A-PR-5	Ustne złożenie sprawozdania z praktyk wraz z prezentacją uzyskanych efektów	1

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Spotkanie informacyjne zaznajamiające studentów z zasadami realizacji praktyk studenckich, obowiązkami i prawami praktykanta i praktykodawcy (zakładu pracy). Spotkanie przeprowadza pełnomocnik działacza ds. studenckich praktyk zawodowych
M-2	Przeprowadzane w zakładzie pracy objaśnienia, szkolenia, prezentacje itp. mające na celu zapoznanie studenta z tematyką zadań realizowanych w zakładzie pracy i na danym stanowisku pracy
M-3	Przez okres trwania praktyk nadzór i kontrola pracy praktykanta prowadzona przez zakładowego opiekuna praktyk

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	P Weryfikacja dokumentacji przebiegu praktyk, w tym poświadczenia odbycia praktyk i sprawozdania z przebiegu praktyk
S-2	P Ustne kolokwium z zakresu zadań realizowanych podczas praktyk

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
Z_1A_P01_W01 Objaśnienia zasady funkcjonowania podmiotu (zakładu pracy) i wykonywania zadań praktycznych na wybranym obszarze działania podmiotu	Z_1A_W04 Z_1A_W06 Z_1A_W07 Z_1A_W08 Z_1A_W09 Z_1A_W10 Z_1A_W11 Z_1A_W14	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-PR-1	M-1 M-2 M-3	S-2
<b>Umiejętności</b>							
Z_1A_P01_U01 Potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności uzyskane w toku zajęć dydaktycznych do wykonania konkretnych czynności zgodnie z ramowym programem praktyk	Z_1A_U17 Z_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-1 C-3	T-PR-1	M-2 M-3	S-1 S-2
<b>Kompetencje społeczne</b>							





## Wydział Ekonomiczny

Z_1A_P01_K01 Ma kompetencje otwartości i współpracy w innym środowisku niż szkoła	Z_1A_K01 Z_1A_K02 Z_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	C-2 C-3 C-4	T-PR-1	M-2 M-3	S-1 S-2
--	----------------------------------	----------------------------	-------------------	--------	------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
Z_1A_P01_W01	2,0	Student nie zna zasad funkcjonowania podmiotu gospodarczego.
	3,0	Student zna niektóre zasady funkcjonowania podmiotu gospodarczego.
	3,5	Student zna zasady funkcjonowania podmiotu gospodarczego.
	4,0	Student zna zasady funkcjonowania podmiotu gospodarczego i zakres podmiotowy i przedmiotowy czynności wykonywanych w wybranych komórkach organizacyjnych podmiotu.
	4,5	Student zna zasady funkcjonowania podmiotu gospodarczego, omawia zakres podmiotowy i przedmiotowy czynności wykonywanych w wybranych komórkach organizacyjnych podmiotu.
	5,0	Student zna i objaśnia zasady funkcjonowania podmiotu gospodarczego, omawia zakres podmiotowy i przedmiotowy czynności wykonywanych w wybranych komórkach organizacyjnych podmiotu, objaśnia przebieg zadań prowadzonych na danym stanowisku pracy.
<b>Umiejętności</b>		
Z_1A_P01_U01	2,0	Student nie odbył praktyk lub nie wykonywał powierzonych czynności wynikających z ramowego programu praktyk.
	3,0	Student odbył praktyki i wykonywał niektóre z powierzonych czynności wynikających z ramowego programu praktyk.
	3,5	Student wykonywał powierzone zadania wynikające z ramowego programu praktyk.
	4,0	Student wykonywał powierzone zadania wynikające z ramowego programu praktyk i wykonywał wybrane czynności w sposób przyjęty w danym zakładzie pracy i na danym stanowisku.
	4,5	Student wykonywał powierzone zadania wynikające z ramowego programu praktyk, objaśniał ich przebieg, wykonywał wybrane czynności w sposób przyjęty w danym zakładzie pracy i na danym stanowisku.
	5,0	Student wykonywał powierzone zadania wynikające z ramowego programu praktyk, objaśniał ich przebieg i skutki, planował i wykonywał wybrane czynności w sposób przyjęty w danym zakładzie pracy i na danym stanowisku.
<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
Z_1A_P01_K01	2,0	Student nie wykazuje chęci podejmowania i wykonywania czynności w zakładzie pracy.
	3,0	Student wykazuje umiarkowaną chęć podejmowania wybranych czynności w zakładzie pracy.
	3,5	Student wykazuje umiarkowaną chęć podejmowania i wykonywania wybranych czynności w zakładzie pracy.
	4,0	Student wykazuje chęć podejmowania i wykonywania powierzonych czynności w zakładzie pracy.
	4,5	Student wykonuje powierzone zadania w sposób adekwatny do swoich umiejętności.
	5,0	Student wykonuje powierzone zadania w sposób adekwatny do swoich umiejętności, oczekiwań przełożonego i zespołu, w którym pracuje.
<b>Literatura podstawowa</b>		
1. Marzena Rydzewska-Włodarczyk, <a href="http://www.ekonomia.zut.edu.pl/strona-studentow/studia/praktyki-zawodowe.html">http://www.ekonomia.zut.edu.pl/strona-studentow/studia/praktyki-zawodowe.html</a> , 2009, aktualizacja na bieżąco		

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Finanse przedsiębiorstw</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/GRS/48					
<i>Specjalność</i>	Gospodarka regionalna i samorządowa					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
<i>ECTS</i>	1,0	<i>ECTS (formy)</i>	1,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
konwersatoria	K	4	6	1,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Zbaraszewski Wojciech (Wojciech.Zbaraszewski@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Barej-Kaczmarek Emilia (Emilia.Barej@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
<i>W-1</i>	Znajomość mikroekonomii.					
<i>W-2</i>	Znajomość finansów i bankowości.					
<i>W-3</i>	Znajomość mikroekonomii.					
<i>W-4</i>	Znajomość finansów i bankowości.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
<i>C-1</i>	Student po ukończeniu przedmiotu powinien posiadać umiejętność podejmowania decyzji dotyczących ryzyka działalności przedsiębiorstwa i jego otoczenia.					
<i>C-2</i>	Student powinien posiadać wiedzę dotyczącą zarządzania składnikami majątku przedsiębiorstwa.					
<i>C-3</i>	Student powinien posiadać wiedzę dotyczącą pozyskiwania źródeł finansowania niezbędnych do prowadzenia działalności przedsiębiorstwa.					
<i>C-4</i>	Student powinien posiadać umiejętność dokonania podstawowej analizy finansowej przedsiębiorstwa.					
<i>C-5</i>	Student po ukończeniu przedmiotu powinien posiadać umiejętność podejmowania decyzji dotyczących ryzyka działalności przedsiębiorstwa i jego otoczenia.					
<i>C-6</i>	Student powinien posiadać wiedzę dotyczącą zarządzania składnikami majątku przedsiębiorstwa.					
<i>C-7</i>	Student powinien posiadać wiedzę dotyczącą pozyskiwania źródeł finansowania niezbędnych do prowadzenia działalności przedsiębiorstwa.					
<i>C-8</i>	Student powinien posiadać umiejętność dokonania podstawowej analizy finansowej przedsiębiorstwa.					
<i>C-9</i>	Student ma świadomość swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
<i>T-K-1</i>	Istota finansów przedsiębiorstw.					1
<i>T-K-2</i>	Sprawozdanie finansowe jako źródło informacji o przedsiębiorstwie. Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa.					1
<i>T-K-3</i>	Ocena przedsięwzięć inwestycyjnych w przedsiębiorstwie.					1
<i>T-K-4</i>	Źródła finansowania przedsiębiorstwa. Kapitał w przedsiębiorstwie i jego zmiany.					2
<i>T-K-5</i>	Zarządzanie majątkiem w przedsiębiorstwie.					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
<i>A-K-1</i>	Przygotowanie się do zajęć.					6
<i>A-K-2</i>	Czytanie wskazanej literatury przedmiotu.					7
<i>A-K-3</i>	Rozwiązywanie zadań.					6
<i>A-K-4</i>	Przygotowanie się do zaliczenia.					5
<i>A-K-5</i>	uczestnictwo w zajęciach					6
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						



## Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Zajęcia informacyjne
M-2	Metoda przypadków.
M-3	Zajęcia multimedialne.
M-4	Metoda projektów.

## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Możliwa ustna lub pisemna ocena formująca w trakcie semestru.
S-2	P	Ustny lub pisemny, obejmujący pytania weryfikujące zagadnienia poruszane na zajęciach.
S-3	F	Możliwa ustna lub pisemna ocena formująca w trakcie semestru.
S-4	P	Ustny lub pisemny, obejmujący pytania weryfikujące zagadnienia poruszane na zajęciach.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

## Wiedza

Z_1A_D1/01_W01 Student posiada wiedzę na temat zarządzania składnikami majątku przedsiębiorstwa.	Z_1A_W04 Z_1A_W10 Z_1A_W11 Z_1A_W13	P6S_WG P6S_WK		C-2	T-K-1 T-K-3	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
Z_1A_D1/01_W02 Student posiada wiedzę na temat kształtu struktury kapitału w przedsiębiorstwie.	Z_1A_W04 Z_1A_W10 Z_1A_W13	P6S_WG P6S_WK		C-3	T-K-1 T-K-5	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
Z_1A_D1/01_W03 Student posiada wiedzę dotyczącą identyfikacji zagrożeń w działalności przedsiębiorstwa.	Z_1A_W03 Z_1A_W04 Z_1A_W13	P6S_WG		C-3	T-K-2 T-K-3	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2

## Umiejętności

Z_1A_D1/01_U01 Student posiada umiejętność oceny warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa.	Z_1A_U01 Z_1A_U04 Z_1A_U13 Z_1A_U14	P6S_UW		C-1	T-K-1 T-K-2	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
Z_1A_D1/01_U02 Student posiada umiejętność analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych.	Z_1A_U13 Z_1A_U14 Z_1A_U15 Z_1A_U16 Z_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-4	T-K-2 T-K-4 T-K-3 T-K-5	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2

## Kompetencje społeczne

Z_1A_D1/01_K01 Student ma świadomość swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie	Z_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-9	T-K-1	M-1 M-3	S-1 S-2
---	----------	------------------	--	-----	-------	------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

## Wiedza

Z_1A_D1/01_W01	2,0	Ztudent nie posiada wiedzy na temat składników majątku przedsiębiorstwa ani na sposobów zarządzania nimi.
	3,0	Student posiada wiedzę na temat poszczególnych rodzajów majątku w przedsiębiorstwie oraz ich znaczenia dla działalności przedsiębiorstwa.
	3,5	Student posiada wiedzę na temat poszczególnych rodzajów majątku w przedsiębiorstwie oraz ich znaczenia dla działalności przedsiębiorstwa, ich miejsca w sprawozdaniu finansowym.
	4,0	Student posiada wiedzę na temat poszczególnych rodzajów majątku w przedsiębiorstwie, zna teoretyczne podstawy zarządzania nimi, określania ich znaczenia dla działalności przedsiębiorstwa oraz ich miejsca w sprawozdaniu finansowym.
	4,5	Student posiada wiedzę z zakresu zarządzania składnikami majątku przedsiębiorstwa, zna teoretyczne podstawy oceny przedsięwzięć inwestycyjnych przez pryzmat struktury majątkowej.
	5,0	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania składnikami majątku przedsiębiorstwa.
Z_1A_D1/01_W02	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat struktury kapitału.
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę na temat struktury kapitałowej w przedsiębiorstwie oraz jej znaczenie dla działalności przedsiębiorstwa.
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę na temat struktury kapitałowej w przedsiębiorstwie oraz jej znaczenie dla działalności przedsiębiorstwa, jej miejsce w sprawozdaniu finansowym.
	4,0	Student posiada wiedzę na temat struktury kapitałowej w przedsiębiorstwie, zna teoretyczne podstawy zarządzania strukturą kapitału oraz jej znaczenia dla działalności przedsiębiorstwa i jej miejsca w sprawozdaniu finansowym.
	4,5	Student posiada wiedzę z zakresu zarządzania strukturą kapitału przedsiębiorstwa, zna teoretyczne podstawy oceny przedsięwzięć inwestycyjnych przez pryzmat struktury kapitałowej.
	5,0	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania strukturą kapitału przedsiębiorstwa.



<i>Wiedza</i>		
Z_1A_D1/01_W03	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat identyfikacji zagrożeń w działalności przedsiębiorstwa.
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę na temat identyfikacji zagrożeń w działalności przedsiębiorstwa przez pryzmat kapitału i majątku.
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę na temat identyfikacji zagrożeń w działalności przedsiębiorstwa przez pryzmat kapitału i majątku oraz działalności operacyjnej przedsiębiorstwa.
	4,0	Student posiada dobrą wiedzę na temat identyfikacji zagrożeń w działalności przedsiębiorstwa przez pryzmat kapitału i majątku oraz działalności operacyjnej przedsiębiorstwa.
	4,5	Student posiada dobrą wiedzę na temat identyfikacji zagrożeń w działalności przedsiębiorstwa przez pryzmat kapitału i majątku, symptomów zagrożenia upadłością.
	5,0	Student posiada szeroką wiedzę na temat identyfikacji zagrożeń w działalności przedsiębiorstwa przez pryzmat kapitału i majątku, symptomów zagrożenia upadłością.

<i>Umiejętności</i>		
Z_1A_D1/01_U01	2,0	Student nie posiada umiejętności na temat oceny warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa.
	3,0	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu oceny przedsięwzięć inwestycyjnych, sytuacji majątkowo-kapitałowej przedsiębiorstwa.
	3,5	Student posiada dobre umiejętności z zakresu oceny przedsięwzięć inwestycyjnych, sytuacji majątkowo-kapitałowej przedsiębiorstwa.
	4,0	Student posiada dobre umiejętności na temat oceny warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa.
	4,5	Student posiada dobre umiejętności na temat oceny warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa, potrafi wyciągać wnioski z informacji na temat otoczenia dalszego i bliższego przedsiębiorstwa.
	5,0	Student posiada bardzo dobre umiejętności na temat oceny warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa, potrafi wyciągać wnioski z informacji na temat otoczenia dalszego i bliższego przedsiębiorstwa.
Z_1A_D1/01_U02	2,0	Student nie posiada umiejętności z zakresu analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.
	3,0	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu analizy finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o najważniejsze reguły i wskaźniki finansowe.
	3,5	Student posiada dobre umiejętności z zakresu analizy finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o reguły i wskaźniki finansowe.
	4,0	Student posiada dobre umiejętności z zakresu analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych.
	4,5	Student posiada dobre umiejętności z zakresu analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych, a także oceny sytuacji finansowej otoczenia dalszego i bliższego.
	5,0	Student posiada bardzo dobre umiejętności z zakresu analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych, a także oceny sytuacji finansowej otoczenia dalszego i bliższego.

<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
Z_1A_D1/01_K01	2,0	Student nie rozumie konieczności pogłębiania wiedzy o rynku finansowym
	3,0	Student ma świadomość swojej wiedzy oraz rozumie konieczność ciągłego jej pogłębiania
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

<i>Literatura podstawowa</i>		
1. W. Bień, Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa, 2005		
2. W. Bień, Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa, 2005		
3. pod red. J. Szczepański, L. Szyszko, Finanse przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa, 2007		
4. pod red. J. Szczepański, L. Szyszko, Finanse przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa, 2007		
5. W. Dębski, Teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania finansami przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa, 2005		
6. W. Dębski, Teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania finansami przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa, 2005		
7. M. Ciołek, Finanse przedsiębiorstw w zadaniach i przykładach, CeDeWu, Warszawa, 2010		
8. M. Ciołek, Finanse przedsiębiorstw w zadaniach i przykładach, CeDeWu, Warszawa, 2010		
9. A. Uziębło, M. Kalinowski, Finanse przedsiębiorstw i finanse publiczne. Wybrane aspekty, CeDeWu, Warszawa, 2010		
10. A. Uziębło, M. Kalinowski, Finanse przedsiębiorstw i finanse publiczne. Wybrane aspekty, CeDeWu, Warszawa, 2010		

<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. A. Dulinić, Finansowanie przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa, 2010		
2. A. Dulinić, Finansowanie przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa, 2010		
3. J. Grzywacz, Kapitał w przedsiębiorstwie i jego struktura, SGH, Warszawa, 2008		
4. J. Grzywacz, Kapitał w przedsiębiorstwie i jego struktura, SGH, Warszawa, 2008		
5. M. Sierpińska, T. Jachna, Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa, 2009		
6. M. Sierpińska, T. Jachna, Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa, 2009		
7. J. Gajdka, E. Walińska, Zarządzanie finansowe, FRR, Warszawa, 2001		
8. J. Gajdka, E. Walińska, Zarządzanie finansowe, FRR, Warszawa, 2001		
9. pod red. J. Fryc, J. Jaworski, Współczesne przedsiębiorstwo. Zasobowe czynniki sukcesu w konkurencyjnym otoczeniu, WSB, Gdańsk, 2009		
10. pod red. J. Fryc, J. Jaworski, Współczesne przedsiębiorstwo. Zasobowe czynniki sukcesu w konkurencyjnym otoczeniu, WSB, Gdańsk, 2009		

*Literatura uzupełniająca*

11. M. Hamrol, Analiza przedsiębiorstwa - ujęcie sytuacyjne, AE w Poznaniu, Poznań, 2005

12. M. Hamrol, Analiza przedsiębiorstwa - ujęcie sytuacyjne, AE w Poznaniu, Poznań, 2005

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Prawo administracyjne</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/GRS/6979					
<i>Specjalność</i>	Gospodarka regionalna i samorządowa					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
konwersatoria	K	4	9	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	9	1,0	0,50	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Nowak Maciej (Maciej.Nowak@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Błaszke Małgorzata (Małgorzata.Błaszke@zut.edu.pl), Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Znajomość podstawowych pojęć prawa i prawoznawstwa					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Przekazanie wiedzy o funkcjonowaniu administracji publicznej w tym samorządu terytorialnego					
<i>C-2</i>	Scharakteryzowanie zasad funkcjonowania stosunku administracyjnego					
<i>C-3</i>	Przekazanie umiejętności formułowania odwołań i skarg					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-K-1</i>	Zasady postępowania administracyjnego					2
<i>T-K-2</i>	Strona w postępowaniu administracyjnym					1
<i>T-K-3</i>	Wadliwość aktu administracyjnego					1
<i>T-K-4</i>	Środki odwoławcze					2
<i>T-K-5</i>	Postępowanie egzekucyjne					1
<i>T-K-6</i>	Sądownictwo administracyjne					2
<i>T-W-1</i>	Pojęcie i rodzaje administracji publicznej					1
<i>T-W-2</i>	Definicje prawa administracyjnego, stosunek administracyjno-prawny					1
<i>T-W-3</i>	Istota samorządu					1
<i>T-W-4</i>	Najważniejsze organy w RP					1
<i>T-W-5</i>	Pojęcie kontroli i nadzoru					1
<i>T-W-6</i>	Referendum					1
<i>T-W-7</i>	Organy stanowiące i wykonawcze w jst					2
<i>T-W-8</i>	Jednostki pomocnicze w gminie i związki gmin					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-K-1</i>	Opracowanie referatów					10
<i>A-K-2</i>	Rozwiązywanie kasusów					6
<i>A-K-3</i>	uczestnictwo w zajęciach					9
<i>A-K-4</i>	Opracowanie projektów skargi					5
<i>A-W-1</i>	analiza akt postępowania administracyjnego					11
<i>A-W-2</i>	uczestnictwo w zajęciach					9
<i>A-W-3</i>	Prezentacje					10





### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	projekt informacyjny
M-2	projekt problemowy
M-3	Dyskusja

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena zdolności samodzielnego zdobywania wiedzy
S-2	F	Ocena zdolności zastosowania w praktyce zdobytej wiedzy
S-3	P	Zaliczenie testowe z pytaniami opisowymi i rozwiązywaniem przypadków

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
Z_1A_D1/02_W01 Ma wiedzę o strukturach w administracji	Z_1A_W02 Z_1A_W04 Z_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-K-5 T-K-6 T-W-3	T-W-4 T-W-7	M-2 S-3

Umiejętności							
Z_1A_D1/02_U01 Analizuje i jest świadom podejmowanych decyzji	Z_1A_U02 Z_1A_U04	P6S_UW		C-2 C-3	T-K-2 T-K-3	T-W-1 T-W-7	M-1 M-2 S-2 S-3
Z_1A_D1/02_U02 Potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce	Z_1A_U05 Z_1A_U17 Z_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-1	T-K-4 T-K-5 T-K-6	T-W-3 T-W-7	M-1 S-2 S-3

Kompetencje społeczne							
Z_1A_D1/02_K01 Dzięki zdobytej wiedzy, potrafi podejmować właściwe, zgodne z prawem decyzje.	Z_1A_K03	P6S_KK P6S_KR		C-2	T-K-5 T-K-6	T-W-7	M-3 S-1 S-2
Z_1A_D1/02_K02 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i jest świadomy konieczności ciągłego jej uzupełniania.	Z_1A_K01 Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2	T-K-3 T-W-3	T-W-6	M-1 M-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
Z_1A_D1/02_W01	2,0	Student nie posiada nawet podstawowej wiedzy z zakresu prawnych podstaw działania samorządu terytorialnego.
	3,0	Student posiada podstawowa wiedze w stopniu dostatecznym w zakresie prawnych podstaw działania samorządu terytorialnego.
	3,5	Student posiada podstawowa wiedze w stopniu więcej niż dostatecznym w zakresie prawnych podstaw działania samorządu terytorialnego.
	4,0	Student posiada podstawowa wiedze w stopniu dobrym w zakresie prawnych podstaw działania samorządu terytorialnego.
	4,5	Student posiada podstawowa wiedze w stopniu więcej niż dobrym w zakresie prawnych podstaw działania samorządu terytorialnego.
	5,0	Student posiada podstawowa wiedze w stopniu bardzo dobrym w zakresie prawnych podstaw działania samorządu terytorialnego.

Umiejętności		
Z_1A_D1/02_U01	2,0	Student nie potrafi analizować i nie jest świadom podejmowanych decyzji
	3,0	Student potrafi analizować i jest świadom podejmowanych decyzji w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi analizować i jest świadom podejmowanych decyzji w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi analizować i jest świadom podejmowanych decyzji w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi analizować i jest świadom podejmowanych decyzji w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi analizować i jest świadom podejmowanych decyzji w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_D1/02_U02	2,0	Stydenet nie potrafi wykorzystać wiedzy w praktyce
	3,0	Student potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce w stopniu bardzo dobrym

Inne kompetencje społeczne		
Z_1A_D1/02_K01	2,0	Student nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy.
	3,0	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę
	3,5	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w sposób więcej niż dostateczny
	4,0	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w sposób dobry
	4,5	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w sposób więcej niż dobry
	5,0	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w sposób bardzo dobry



*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D1/02_K02	2,0	Student nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy naukowej do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych
	3,0	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę naukową do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych
	3,5	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę naukową do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę naukową do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę naukową do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę naukową do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych w stopniu bardzo dobrym

*Literatura podstawowa*

1. Z. Leoński, Zarys prawa administracyjnego, Warszawa, 2004

2. M. Wierzbowski, J. Jagielski, J. Lang, M. Szubiakowski, Al Wiktorowska, Prawo administracyjne, Lexis Nexis, Warszawa, 2008

*Literatura uzupełniająca*

1. Z. Leoński, Samorząd terytorialny RP, Warszawa, 2005

2. B. Adamiak, J. Borkowski, Polskie postępowanie administracyjne i sądowniczo-administracyjne, PWN, Warszawa, 2000

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Samorząd terytorialny i administracja publiczna</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/GRS/6971					
<i>Specjalność</i>	Gospodarka regionalna i samorządowa					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
konwersatoria	K	4	6	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	9	1,0	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Lewicki Wojciech (Wojciech.Lewicki@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Ogólna wiedza o strukturze instytucjonalnej władzy w Polsce					
<i>W-2</i>	Wiedza z zakresu makroekonomii					
<i>W-3</i>	Elementy wiedzy z zakresu finansów publicznych					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Wiedza o istocie i strukturze samorządu terytorialnego i administracji publicznej					
<i>C-2</i>	Poznanie kompetencji i zasad funkcjonowania samorządu terytorialnego i administracji publicznej					
<i>C-3</i>	Wiedza o sposobach finansowania zadań realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-K-1</i>	Związki międzygminne, związki powiatów, stowarzyszenia jako formy współpracy samorządowej					1
<i>T-K-2</i>	Samorządowe jednostki organizacyjne					1
<i>T-K-3</i>	Spółki komunalne w procesie realizacji zadań samorządowych					1
<i>T-K-4</i>	Finansowanie zadań samorządu terytorialnego					2
<i>T-K-5</i>	Nadzór nad działalnością samorządu terytorialnego					1
<i>T-W-1</i>	Ośrodki władzy publicznej w Polsce. Samorząd terytorialny w systemie władzy publicznej					2
<i>T-W-2</i>	Regulacje ustrojowe funkcjonowania samorządu terytorialnego					1
<i>T-W-3</i>	Samorząd terytorialny w procesie realizacji zadań administracji publicznej					2
<i>T-W-4</i>	Zadania własne i zadania zlecone na szczeblu gminnym					1
<i>T-W-5</i>	Zadania samorządu powiatowego					1
<i>T-W-6</i>	Kompetencje samorządu wojewódzkiego					1
<i>T-W-7</i>	Współpraca jednostek samorządu terytorialnego z samorządem gospodarczym i zawodowym					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-K-1</i>	udział w zajęciach i sprawdzianie zaliczeniowym					6
<i>A-K-2</i>	praca własna studenta obejmująca: - studiowanie literatury przedmiotu, - realizacja tematów zleconych przez prowadzącego, - udział w konsultacjach					24
<i>A-W-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach i sprawdzianie zaliczeniowym					9
<i>A-W-2</i>	Praca własna studenta obejmująca: - opracowanie tematów zleconych przez prowadzącego zajęcia, - studiowanie literatury przedmiotu, - udział w konsultacjach					21



## Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	wykład z prezentacją multimedialną
M-2	wykład konwersatoryjny, objaśnienia i wyjaśnienia
M-3	matody aktywizujące - analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna

## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	dla wypowiedzi ustnej- zrozumienie polecenia, - stopień wyczerpania tematu, - samodzielność i trafność doboru argumentów, formułowania tez
S-2	F	dla opracowań tematycznych: - zrozumienie problemu-tematu, - konspekt - organizacja pracy, - dobór materiałów, tezy, argumenty
S-3	F	dla aktywności studenta: - stawianie istotnych pytań, analizowanie problemu, - konsekwencja w poszukiwaniu argumentów, - nawiązanie do koncepcji innych autorów
S-4	F	dla motywacji studenta: - uczestnictwo w działaniu, - inicjatywa poznawcza
S-5	P	ocena sprawdzianu zaliczeniowego

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

## Wiedza

Z_1A_D1/03_W01 Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu samorządu terytorialnego w Polsce	Z_1A_W02 Z_1A_W04	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-4 T-W-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
Z_1A_D1/03_W02 Zna ogólny zakres kompetencji jednostek samorządu terytorialnego	Z_1A_W03	P6S_WG		C-2 C-3	T-K-5 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5

## Umiejętności

Z_1A_D1/03_U01 Potrafi scharakteryzować zadania własne samorządu terytorialnego na poszczególnych szczeblach (gmina, powiat, województwo)	Z_1A_U05	P6S_UW		C-1 C-2	T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
Z_1A_D1/03_U02 Umie określić rolę samorządu gminnego, powiatowego i wojewódzkiego w rozwoju społeczno-gospodarczym wspólnoty	Z_1A_U02 Z_1A_U12	P6S_UK P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-W-2 T-W-3 T-W-7	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5

## Kompetencje społeczne

Z_1A_D1/03_K01 Jest świadomy znaczenia aktywności samorządu dla sprawnej realizacji celów jednostek terytorialnych	Z_1A_K02 Z_1A_K04	P6S_KK P6S_KO		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-K-3 T-K-4 T-W-4 T-W-5 T-W-7 T-W-2	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
---	----------------------	------------------	--	-------------------	---	------------	---------------------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

## Wiedza

Z_1A_D1/03_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy o strukturze i funkcjonowaniu samorządu terytorialnego w Polsce
	3,0	Student ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu samorządu terytorialnego w Polsce
	3,5	Student opanował materiał programu kształcenia, ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu samorządu terytorialnego w Polsce: treść i forma wypowiedzi zawierają liczne błędy
	4,0	Student opanował materiał programu kształcenia, ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu samorządu terytorialnego w Polsce: treść i forma wypowiedzi zawierają drobne uchybienia
	4,5	Student opanował materiał programu kształcenia, ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu samorządu terytorialnego w Polsce: treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student bardzo dobrze opanował materiał programu kształcenia, ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu samorządu terytorialnego w Polsce: treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń



<i>Wiedza</i>		
Z_1A_D1/03_W02	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu podziału kompetencji między różne szczeble samorządu terytorialnego
	3,0	Student ma podstawową wiedzę z zakresu podziału kompetencji między różne szczeble samorządu terytorialnego
	3,5	Student opanował materiał programu kształcenia, ma podstawową wiedzę z zakresu podziału kompetencji między różne szczeble samorządu terytorialnego
	4,0	Student dobrze opanował materiał programu kształcenia, ma podstawową wiedzę z zakresu podziału kompetencji między różne szczeble samorządu terytorialnego; treść i forma wypowiedzi zawierają drobne uchybienia
	4,5	Student opanował materiał programu kształcenia na poziomie ponad dobrym, ma podstawową wiedzę z zakresu podziału kompetencji między różne szczeble samorządu terytorialnego; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student bardzo dobrze opanował materiał programu kształcenia, ma wiedzę z zakresu podziału kompetencji między różne szczeble samorządu terytorialnego; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń
<i>Umiejętności</i>		
Z_1A_D1/03_U01	2,0	Student nie potrafi scharakteryzować zadań własnych samorządu terytorialnego
	3,0	Student potrafi scharakteryzować zadania własne samorządu terytorialnego
	3,5	Student opanował materiał objęty programem kształcenia, potrafi scharakteryzować zadania własne samorządu terytorialnego na wszystkich jego szczeblach; treść i forma wypowiedzi zawierają jednak liczne błędy
	4,0	Student dobrze opanował materiał objęty programem kształcenia, potrafi scharakteryzować zadania własne samorządu terytorialnego na wszystkich jego szczeblach; treść i forma wypowiedzi zawierają drobne uchybienia
	4,5	Student opanował materiał objęty programem kształcenia na poziomie ponad dobrym, potrafi scharakteryzować zadania samorządu terytorialnego na wszystkich jego szczeblach; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student bardzo dobrze opanował materiał objęty programem kształcenia, potrafi scharakteryzować zadania samorządu terytorialnego na wszystkich jego szczeblach; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń
Z_1A_D1/03_U02	2,0	Student nie ma podstawowych umiejętności pozwalających mu określić roli samorządu terytorialnego w rozwoju społeczno-gospodarczym wspólnoty
	3,0	Student ma podstawowe umiejętności pozwalające mu określić rolę samorządu terytorialnego w rozwoju społeczno-gospodarczym danej wspólnoty
	3,5	Student ma umiejętności pozwalające mu określić rolę samorządu terytorialnego w rozwoju społeczno-gospodarczym danej wspólnoty; treść i forma wypowiedzi zawierają jednak błędy
	4,0	Student ma umiejętności, oparte na dobrze ugruntowanej wiedzy, pozwalające mu określić rolę samorządu terytorialnego w rozwoju społeczno-gospodarczym danej wspólnoty; treść i forma wypowiedzi zawierają drobne uchybienia
	4,5	Student ma umiejętności, oparte na opanowanej - na poziomie ponad dobrym - wiedzy, pozwalające mu określić rolę samorządu terytorialnego w rozwoju społeczno-gospodarczym danej wspólnoty; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student ma umiejętności, oparte na bardzo dobrze opanowanej wiedzy, pozwalające mu określić rolę samorządu terytorialnego w rozwoju społeczno-gospodarczym danej wspólnoty; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń
<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
Z_1A_D1/03_K01	2,0	Student nie jest świadomy znaczenia aktywności samorządu dla sprawnej realizacji celów jednostek terytorialnych
	3,0	Student jest świadomy znaczenia aktywności samorządu dla sprawnej realizacji celów jednostek terytorialnych
	3,5	Student opanował materiał objęty programem kształcenia i jest świadomy znaczenia aktywności samorządu dla sprawnej realizacji celów jednostek terytorialnych; treść i forma wypowiedzi zawierają liczne błędy
	4,0	Student dobrze opanował materiał objęty programem kształcenia i jest świadomy znaczenia aktywności samorządu dla sprawnej realizacji celów jednostek terytorialnych; treść i forma wypowiedzi zawierają drobne uchybienia
	4,5	Student opanował materiał objęty programem kształcenia na poziomie ponad dobrym i jest świadomy znaczenia aktywności samorządu dla sprawnej realizacji celów jednostek terytorialnych; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student bardzo dobrze opanował materiał objęty programem kształcenia i jest świadomy znaczenia aktywności samorządu dla sprawnej realizacji celów jednostek terytorialnych; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń
<i>Literatura podstawowa</i>		
1. Łoński Z., Samorząd terytorialny w RP, Wydawnictwo CH Beck, Warszawa, 2004		
2. Nowacka E. J., Polski samorząd terytorialny, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa, 2005		
3. Tarno J.P., Sieniuc M., Sulimierski J., Wyporska J., Samorząd terytorialny w Polsce, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa, 2004		
<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. Jastrzębska M., Polityka budżetowa jednostek samorządu terytorialnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2005		
2. Kopańska A., Zewnętrzne źródła finansowania inwestycji jednostek samorządu terytorialnego, Difin, Warszawa, 2003		
3. Patrzalek L., Finanse samorządu terytorialnego, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław, 2004		
4. Wierzbowski M., Jasielski J., Lang J., Szubiakowski M., Wiktorowska A., prawo administracyjne, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa, 2008		

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Strategie rozwoju regionów</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/GRS/6976					
<i>Specjalność</i>	Gospodarka regionalna i samorządowa					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
konwersatoria	K	4	6	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	9	1,0	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Lewicki Wojciech (Wojciech.Lewicki@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Ukończony program mikro i makroekonomii					
<i>W-2</i>	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu finansów przedsiębiorstw					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Poznanie zasad myślenia strategicznego					
<i>C-2</i>	Wykształcenie umiejętności przeprowadzenia analizy strategicznej, wyboru celów, określenia roli zasobów w procesie kształtowania strategii					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-K-1</i>	Etapy budowania strategii: gromadzenie i analiza informacji. Opracowanie i analiza prognoz procesów będących przedmiotem planowania strategicznego.					2
<i>T-K-2</i>	Diagnoza relacji między prognozami a zasobami i metodami (technikami) transformowania zasobów w cele.					2
<i>T-K-3</i>	Strategia liberalna i strategia gospodarki otwartej. Strategia a proces restrukturyzacji gospodarczej regionu					2
<i>T-W-1</i>	Strategia w gospodarce - cele i funkcje					2
<i>T-W-2</i>	Plany taktyczne i operacyjne. Planowanie jako proces tworzenia polityki strategicznej. Analiza lukii strategicznej - identyfikacja problemów.					3
<i>T-W-3</i>	Diagnoza zasobów organizacji					2
<i>T-W-4</i>	Studia strategiczne. Strategia a taktyka w gospodarce. Strategia przetrwania. Strategia dostosowania do warunków otoczenia.					2
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-K-1</i>	Udział w zajęciach i sprawdzianie zaliczeniowym					6
<i>A-K-2</i>	praca własna studenta obejmująca: - przygotowanie prac tematycznych, - studiowanie literatury przedmiotu,					24
<i>A-W-1</i>	Uczestnictwo w w zajęciach i sprawdzianie zaliczeniowym					9
<i>A-W-2</i>	Praca własna studenta obejmująca: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowanie prac tematycznych,					21
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						
<i>M-1</i>	wykład konwersatoryjny					
<i>M-2</i>	wykład z prezentacją multimedialną					
<i>M-3</i>	metody aktywizujące - analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna					
<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>						





## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	dla wypowiedzi ustnej: - zrozumienie polecenia, - stopień wyczerpania tematu, - samodzielność wypowiedzi i trafność argumentowania, formułowania tez
S-2	F	dla opracowań tematycznych: - zrozumienie polecenia, - plan-organizacja pracy, - dobór materiałów, tezy, argumenty
S-3	F	dla aktywności studenta: - stawianie istotnych pytań, analizowanie problemu, - konsekwencja w poszukiwaniu argumentów, - nawiązywanie do koncepcji innych autorów
S-4	F	dla motywacji studenta: - uczestnictwo w działaniu, - przejawianie inicjatywy poznawczej
S-5	P	ocena sprawdzianu zaliczeniowego

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
Z_1A_D1/04_W01 Wiedza o podstawowych relacjach zachodzących między aspektem operacyjnym i strategicznym funkcjonowania gospodarki	Z_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-K-1 T-W-2	T-W-4	M-1 M-3 S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
Z_1A_D1/04_W02 Ma wiedzę o zasadach konstruowania strategii rozwoju regionalnego	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-2	T-K-1	T-K-3	M-2 M-3 S-1 S-2 S-3 S-4 S-5

Umiejętności							
Z_1A_D1/04_U01 Potrafi scharakteryzować zasady konstruowania strategii rozwoju gminy, powiatu, województwa	Z_1A_U01	P6S_UW		C-1 C-2	T-K-1 T-K-2	T-W-1 T-W-2	M-1 M-3 S-1 S-2 S-3 S-4 S-5

Kompetencje społeczne							
Z_1A_D1/04_K01 Ma świadomość różnic w taktycznym i strategicznym podejściu do rozwoju gospodarczego regionu	Z_1A_K06	P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2	T-K-2 T-K-3	T-W-2	M-1 M-3 S-1 S-2 S-3 S-4 S-5

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
Z_1A_D1/04_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy o cechach różnicujących podejście operacyjne i strategiczne do gospodarki
	3,0	Student ma podstawową wiedzę o cechach różnicujących podejście operacyjne i strategiczne do gospodarki
	3,5	Student opanował materiał programu kształcenia, ma podstawową wiedzę o cechach różnicujących podejście operacyjne i strategiczne do gospodarki
	4,0	Student dobrze opanował materiał programu kształcenia, ma podstawową wiedzę o cechach różnicujących podejście operacyjne i strategiczne do gospodarki; treść i forma wypowiedzi zawierają drobne uchybienia
	4,5	Student opanował materiał programu kształcenia na poziomie ponad dobrym, ma podstawową wiedzę o cechach różnicujących podejście operacyjne i strategiczne do gospodarki; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student bardzo dobrze opanował materiał programu kształcenia, ma wiedzę o cechach różnicujących podejście operacyjne i strategiczne do gospodarki; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń
Z_1A_D1/04_W02	2,0	Student nie ma wiedzy o podstawowych zasadach konstruowania strategii rozwoju regionalnego
	3,0	Student ma wiedzę o podstawowych zasadach konstruowania strategii rozwoju regionalnego
	3,5	Student opanował materiał programu kształcenia, ma wiedzę o podstawowych zasadach konstruowania strategii rozwoju regionalnego
	4,0	Student dobrze opanował materiał programu kształcenia, ma wiedzę o podstawowych zasadach konstruowania strategii rozwoju regionalnego; treść i forma wypowiedzi zawierają drobne uchybienia
	4,5	Student dobrze opanował materiał programu kształcenia, ma wiedzę o podstawowych zasadach konstruowania strategii rozwoju regionalnego; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student bardzo dobrze opanował materiał programu kształcenia, ma wiedzę o podstawowych zasadach konstruowania strategii rozwoju regionalnego; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń



**Wydział Ekonomiczny**

*Umiejętności*

Z_1A_D1/04_U01	2,0	Student nie potrafi scharakteryzować zasad konstruowania strategii rozwoju gminy, powiatu, województwa
	3,0	Student potrafi scharakteryzować zasady konstruowania strategii rozwoju gminy, powiatu, województwa
	3,5	Student opanował program kształcenia, potrafi scharakteryzować zasady konstruowania strategii rozwoju gminy, powiatu, województwa
	4,0	Student dobrze opanował program kształcenia, potrafi scharakteryzować zasady konstruowania strategii rozwoju gminy, powiatu, województwa; treść i forma wypowiedzi zawierają drobne uchybienia
	4,5	Student dobrze opanował program kształcenia, potrafi scharakteryzować zasady konstruowania strategii rozwoju gminy, powiatu, województwa; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student bardzo dobrze opanował program kształcenia, potrafi scharakteryzować zasady konstruowania strategii rozwoju gminy, powiatu, województwa; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń

*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D1/04_K01	2,0	Student nie ma świadomości różnic w taktycznym i strategicznym podejściu do rozwoju regionalnego
	3,0	Student ma świadomość różnic w taktycznym i strategicznym podejściu do rozwoju regionalnego
	3,5	Student opanował program przedmiotu, ma świadomość różnic w taktycznym i strategicznym podejściu do rozwoju regionalnego
	4,0	Student opanował program przedmiotu, ma świadomość różnic w taktycznym i strategicznym podejściu do rozwoju regionalnego; treść i forma wypowiedzi zawierają drobne uchybienia
	4,5	Student dobrze opanował program przedmiotu, ma świadomość różnic w taktycznym i strategicznym podejściu do rozwoju regionalnego; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student bardzo dobrze opanował program przedmiotu, ma świadomość różnic w taktycznym i strategicznym podejściu do rozwoju regionalnego; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń

*Literatura podstawowa*

1. Romanowska M., Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa, 2004
2. Lisiński M., Metody planowania strategicznego, PWE, Warszawa, 2004

*Literatura uzupełniająca*

1. Winiarski B. (red.), Polityka gospodarcza, PWN, Warszawa, 2008

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Gospodarka lokalna i komunalna</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/GRS/6963					
<i>Specjalność</i>	Gospodarka regionalna i samorządowa					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
konwersatoria	K	5	9	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	9	1,0	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Lewicki Wojciech (Wojciech.Lewicki@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Zaliczony kurs mikro i makroekonomii					
<i>W-2</i>	Zaliczone zajęcia z polityki gospodarczej i gospodarki regionalnej					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Wiedza o istocie i czynnikach rozwoju lokalnego					
<i>C-2</i>	Umiejętność identyfikacji czynników rozwoju lokalnego i regionalnego					
<i>C-3</i>	Wiedza o źródłach finansowania rozwoju lokalnej gospodarki					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-K-1</i>	Instrumenty polityki regionalnej i lokalnej					1
<i>T-K-2</i>	Gospodarka regionalna i lokalna w świetle danych statystycznych Głównego Urzędu Statystycznego					1
<i>T-K-3</i>	Gospodarka komunalna - zróżnicowanie regionalne. Analiza danych statystycznych GUS					3
<i>T-K-4</i>	Rola samorządu terytorialnego w procesie rozwoju gospodarki lokalnej i komunalnej.					3
<i>T-K-5</i>	Zadania gminy i powiatu a gospodarka lokalna i komunalna					1
<i>T-W-1</i>	Funkcje gospodarki lokalnej i komunalnej					1
<i>T-W-2</i>	Polityka regionalna. Gospodarka lokalna a rozwój regionalny					2
<i>T-W-3</i>	Struktura gospodarki krajowej. Struktura w ujęciu regionalnym i lokalnym.					2
<i>T-W-4</i>	Dziedziny regionalnego i lokalnego rozwoju gospodarczego					2
<i>T-W-5</i>	Gospodarka komunalna na tle gospodarki regionu					1
<i>T-W-6</i>	Znaczenie gospodarki komunalnej dla rozwoju społeczności lokalnej					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-K-1</i>	udział w zajęciach i sprawdzianie zaliczającym					9
<i>A-K-2</i>	praca własna studenta obejmująca: - przygotowanie prac tematycznych, - studiowanie literatury przedmiotu, - udział w konsultacjach					21
<i>A-W-1</i>	uczestnictwo w wykładach i sprawdzianie zaliczeniowym					9
<i>A-W-2</i>	praca własna studenta obejmująca: - przygotowanie prac tematycznych, - studiowanie literatury przedmiotu, - udział w konsultacjach					21
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						
<i>M-1</i>	wykład z prezentacją multimedialną					



## Wydział Ekonomiczny

### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-2	wykład konwersatoryjny, wyjaśnienia
M-3	metody aktywizujące - analiza przypadków; dyskusja dydaktyczna

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena kolokwium cząstkowego
S-2	F	Ocena samodzielnego zdobywania wiedzy oraz jej prezentacji
S-3	P	Zaliczenie ćwiczeń i wykładów w formie praktycznej - cząstkowej
S-4	P	sprawdzian zaliczeniowy

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
Z_1A_D1/05_W01 Ma podstawowa wiedzę o specyfice gospodarki lokalnej i komunalnej	Z_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-K-2 T-W-3 T-W-1 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1
Z_1A_D1/05_W02 Zna czynniki rozwoju lokalnego	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-W-4 T-K-3 T-W-6	M-2 M-3	S-1

Umiejętności							
Z_1A_D1/05_U01 Potrafi scharakteryzować uwarunkowania rozwoju gospodarki lokalnej i komunalnej	Z_1A_U01	P6S_UW		C-1 C-2	T-K-4 T-W-3 T-K-5 T-W-4 T-W-2 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1

Kompetencje społeczne							
Z_1A_D1/05_K01 Jest świadomy znaczenia gospodarki lokalnej i komunalnej dla rozwoju miejscowej społeczności	Z_1A_K06	P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-W-1 T-K-2 T-W-2 T-K-3 T-W-3 T-K-4 T-W-5 T-K-5	M-2 M-3	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
Z_1A_D1/05_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy o specyfice gospodarki lokalnej i komunalnej
	3,0	Student ma podstawowa wiedzę o specyfice gospodarki lokalnej i komunalnej
	3,5	Student opanował materiał programowy, ma podstawowa wiedzę o specyfice gospodarki lokalnej i komunalnej
	4,0	Student dobrze opanował materiał programowy, ma podstawowa wiedzę o specyfice gospodarki lokalnej i komunalnej
	4,5	Student dobrze opanował materiał programowy, ma podstawowa wiedzę o specyfice gospodarki lokalnej i komunalnej; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student bardzo dobrze opanował materiał programowy, ma podstawowa wiedzę o specyfice gospodarki lokalnej i komunalnej; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń
Z_1A_D1/05_W02	2,0	Student nie zna czynników rozwoju lokalnego
	3,0	Student zna czynniki rozwoju lokalnego
	3,5	Student zna czynniki rozwoju lokalnego; treść i forma wypowiedzi zawierają błędy
	4,0	Student zna czynniki rozwoju lokalnego; treść i forma wypowiedzi zawierają drobne uchybienia
	4,5	Student zna czynniki rozwoju lokalnego; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student bardzo dobrze zna czynniki rozwoju lokalnego; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń

Umiejętności		
Z_1A_D1/05_U01	2,0	Student nie potrafi scharakteryzować uwarunkowań rozwoju gospodarki lokalnej i komunalnej
	3,0	Student potrafi scharakteryzować uwarunkowania rozwoju gospodarki lokalnej i komunalnej
	3,5	Student potrafi scharakteryzować uwarunkowania rozwoju gospodarki lokalnej i komunalnej; treść i forma wypowiedzi zawierają błędy
	4,0	Student dobrze opanował program kształcenia, potrafi scharakteryzować uwarunkowania rozwoju gospodarki lokalnej i komunalnej; treść i forma wypowiedzi zawierają drobne uchybienia
	4,5	Student dobrze opanował program kształcenia, potrafi scharakteryzować uwarunkowania rozwoju gospodarki lokalnej i komunalnej; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student bardzo dobrze opanował program kształcenia, potrafi scharakteryzować uwarunkowania rozwoju gospodarki lokalnej i komunalnej; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń

### Inne kompetencje społeczne



*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D1/05_K01	2,0	Student nie jest świadomy znaczenia gospodarki lokalnej i komunalnej dla rozwoju miejscowej społeczności
	3,0	Student jest świadomy znaczenia gospodarki lokalnej i komunalnej dla rozwoju miejscowej społeczności
	3,5	Student opanował materiał programu kształcenia, jest świadomy znaczenia gospodarki lokalnej i komunalnej dla rozwoju miejscowej społeczności
	4,0	Student dobrze opanował materiał programu kształcenia, jest świadomy znaczenia gospodarki lokalnej i komunalnej dla rozwoju miejscowej społeczności; treść i forma wypowiedzi zawierają drobne uchybienia
	4,5	Student dobrze opanował materiał programu kształcenia, jest świadomy znaczenia gospodarki lokalnej i komunalnej dla rozwoju miejscowej społeczności; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student bardzo dobrze opanował materiał programu kształcenia, jest świadomy znaczenia gospodarki lokalnej i komunalnej dla rozwoju miejscowej społeczności; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń

*Literatura podstawowa*

1. Winiarski B. (red.), Polityka gospodarcza, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008

*Literatura uzupełniająca*

1. Jakóbk W., Zmiany systemowe w Polsce a struktura gospodarki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2000

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Kapitał ludzki w gospodarce regionalnej</b>					
Kod	WEK/Z/N1/GRS/6977					
Specjalność	Gospodarka regionalna i samorządowa					
Jednostka prowadząca	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
konwersatoria	K	5	9	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	9	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Lewicki Wojciech (Wojciech.Lewicki@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Wiedza z zakresu prawa pracy i kultury organizacyjnej					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami kapitału intelektualnego i wiedzy jako determinanty konkurencyjności					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-K-1	Programy operacyjne związane z kapitałem ludzkim					2
T-K-2	Wybrane fundusze UE w rozwoju innowacji i wiedzy					1
T-K-3	Kursy, szkolenia, seminaria, sympozja - kształcenie ustawiczne					1
T-K-4	Wpływ pracy na zdrowie (narodu i świata). Edukacja zdrowotna, ochrona zdrowia.					2
T-K-5	Różnice w zakresie zdrowia i opieki zdrowotnej. Choroby zawodowe. Programy pomocy dla pracowników, programy emerytalne, programy dla niepełnosprawnych					3
T-W-1	Zasoby i przepływy kapitału intelektualnego. Kapitał intelektualny i jego ochrona.					2
T-W-2	Rozwój zasobów ludzkich na terenach wiejskich					2
T-W-3	Kontrola jakości HR. Instytucje rynku pracy.					2
T-W-4	Kapitał intelektualny jako podstawa budowy przewagi konkurencyjnej					2
T-W-5	Zarządzanie ryzykiem personalnym, Polityka personalna.					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-K-1	udział w konwersatoriach					9
A-K-2	przygotowanie do zaliczenia					12
A-K-3	studiowanie wskazanej literatury					9
A-W-1	Udział w wykładach					9
A-W-2	Przygotowania do wykładów					9
A-W-3	Studiowanie wskazanej literatury					12
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład z prezentacjami multimedialnymi					
M-2	Przygotowanie przez studentów referatów i ich prezentacja					
M-3	Wykład z prezentacjami multimedialnymi					
M-4	Przygotowanie przez studentów referatów i ich prezentacja					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	Ocena kolokwium cząstkowego				





### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-2	F	Ocena prac opisowych z badania ankietowego
S-3	P	Ocena zaliczeniowa z ćwiczeń - wypadkowa ocen cząstkowych
S-4	P	Ocena z kolokwium końcowego

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

Z_1A_D1/06_W01 Uzyskał wiedzę z problematyki kapitału intelektualnego	Z_1A_W03 Z_1A_W05	P6S_WG		C-1	T-W-1 T-W-4	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
Z_1A_D1/06_W02 Uzyskał wiedzę z dziedziny rynku pracy, programów pomocy dla pracowników, emerytów i osób niepełnosprawnych.	Z_1A_W03 Z_1A_W13	P6S_WG		C-1	T-K-1 T-K-3 T-K-2	M-1 M-4	S-1 S-2

### Umiejętności

Z_1A_D1/06_U01 Umie przygotować referat w oparciu o badania ankietowe	Z_1A_U03 Z_1A_U04	P6S_UO P6S_UW		C-1	T-W-2 T-W-3	M-1	S-2
Z_1A_D1/06_U02 Posiada umiejętność zarządzania ryzykiem personalnym. Zna programy operacyjne związane z kapitałem ludzkim.	Z_1A_U08 Z_1A_U11	P6S_UO P6S_UW		C-1	T-K-1 T-W-5	M-3 M-4	S-2 S-3

### Kompetencje społeczne

Z_1A_D1/06_K01 Jest przygotowany do pracy w działach personalnych (HR)	Z_1A_K01 Z_1A_K05 Z_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1	T-K-1 T-W-3 T-K-3 T-W-4 T-W-2 T-W-5	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3 S-4
---	----------------------------------	----------------------------	--	-----	---	------------	--------------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_D1/06_W01	2,0	
	3,0	Student w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
Z_1A_D1/06_W02	2,0	
	3,0	Student w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

### Umiejętności

Z_1A_D1/06_U01	2,0	
	3,0	Student w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
Z_1A_D1/06_U02	2,0	
	3,0	Student w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

### Inne kompetencje społeczne

Z_1A_D1/06_K01	2,0	
	3,0	Student potrafi scharakteryzować jedynie kilka podstawowych zadań w działach personalnych.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

### Literatura podstawowa

1. Domański R, Kapitał ludzki i wzrost gospodarczy, PWN, Warszawa, 1993

**Wydział Ekonomiczny***Literatura podstawowa*

2. Kożuch B., Inwestowanie w kapitał ludzki a rozwój gospodarczy, Sesja IV, Przedsiębiorczość i konkurencyjność, Zeszyt 12, Warszawa, 1998
3. Sajkiewicz A., Zasoby ludzkie w firmie,, Warsztaty menedżerskie, Warszawa, 2008
4. Szafraniec J., Przedsiębiorczość personalistyczna, Warszawa, 2009

*Literatura uzupełniająca*

1. Wyszowska Z., Kapitał ludzki jako czynnik warunkujący jakość funkcjonowania urzędu gminy, Uniwersytet Techniczno-Przyrodniczy w Bydgoszczy, Bydgoszcz, 2006
2. Komisja Nauk Rolniczych i Leśnych, Kapitał ludzki a rozwój obszarów wiejskich, Acta agraria et silvestria, seies Agraria,, PAN Oddział Krakowie, Kraków, 2003

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Komunikacja społeczna</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/GRS/724					
<i>Specjalność</i>	Gospodarka regionalna i samorządowa					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
konwersatoria	K	5	9	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	9	1,0	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Lewicki Wojciech (Wojciech.Lewicki@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Przedmiot ma charakter przedmiotu podstawowego, nie wymaga wiadomości wstępnych poza umiejętnością komunikowania się					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Zdobycie umiejętności komunikowania się z różnymi grupami ludzi					
<i>C-2</i>	Poznanie technik społecznego komunikowania się oraz technik negocjacji					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-K-1</i>	Sztuka komunikacji, istota i zasady komunikacji,					1
<i>T-K-2</i>	Komunikacja werbalna i niewerbalna. Techniki komunikowania się. Znaczenie umiejętności interpersonalnych					1
<i>T-K-3</i>	Komunikacja werbalna i niewerbalna. Techniki komunikowania się. Znaczenie umiejętności interpersonalnych					3
<i>T-K-4</i>	Promocja jako proces komunikowania się przedsiębiorstwa z rynkiem. Public Relations. Informacje prasowe i internetowe. Wydarzenia medialne					1
<i>T-K-5</i>	Zewnętrzny i wewnętrzny przekaz informacji. Publikacje wewnętrzne: raporty i sprawozdania					1
<i>T-K-6</i>	Przygotowanie do negocjacji. Rozpoczęcie kontaktu z partnerem (budowanie zaufania, wiarygodność). Asertywność - niezbędne narzędzie negocjatora. Mowa ciała w negocjacjach. Negocjacje miękkie i twarde. Sztuka kompromisu.					1
<i>T-K-7</i>	Doskonalenie umiejętności "odczytywania" innych i wyrażania siebie.					1
<i>T-W-1</i>	Sztuka komunikacji, istota i zasady komunikacji,					1
<i>T-W-2</i>	Komunikacja werbalna i niewerbalna. Techniki komunikowania się. Znaczenie umiejętności interpersonalnych					1
<i>T-W-3</i>	Motywacja społeczna, umiejętność społeczna. Ważne zasady w perswazji.					1
<i>T-W-4</i>	Kształtowanie wizerunku firmy. Budowanie własnego wizerunku.					1
<i>T-W-5</i>	Promocja jako proces komunikowania się przedsiębiorstwa z rynkiem.					1
<i>T-W-6</i>	Public Relations. Informacje prasowe i internetowe. Wydarzenia medialne					2
<i>T-W-7</i>	Zewnętrzny i wewnętrzny przekaz informacji. Publikacje wewnętrzne: raporty i sprawozdania					1
<i>T-W-8</i>	Protokół dyplomatyczny. Precedencja. Konferencja prasowa.					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-K-1</i>	Udział w konwersatoriach					9
<i>A-K-2</i>	Przygotowanie do konwersatoriów					10
<i>A-K-3</i>	Przygotowanie się do kolokwium					5
<i>A-K-4</i>	Poszukiwanie i czytanie wskazanej literatury					6



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-1	udział w wykładach	9
A-W-2	zbieranie literatury	10
A-W-3	przygotowanie do zaliczenia	5
A-W-4	przygotowanie do wykładów	6

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład z metodami podającymi: informacja
M-2	Wykład problemowy; studia przypadku, ćwiczenia, scenki

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Ocena kolokwium cząstkowego w formie pisemnej
S-2	F	Ocena kolokwium cząstkowego w formie ustnej
S-3	F	Ocena zaliczeniowa z ćwiczeń (średnia z wszystkich ocen formujących)

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
Z_1A_D1/07_W01 Student uzyskał wiedzę o technikach społecznego komunikowania.	Z_1A_W04	P6S_WG		C-1 C-2	T-W-2 T-W-3	M-1 M-2	S-1 S-3
Z_1A_D1/07_W02 Posiada wiedzę na temat protokołu dyplomatycznego, etykiety w biznesie.	Z_1A_W02	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-K-1 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2	S-1 S-2
Z_1A_D1/07_W03 Student posiada wiedzę na temat negocjacji krajowych i międzykulturowych.	Z_1A_W04	P6S_WG		C-1 C-2	T-K-1 T-K-5	M-1 M-2	S-2 S-3

<b>Umiejętności</b>							
Z_1A_D1/07_U01 Student potrafi wykorzystać techniki komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	Z_1A_U01 Z_1A_U03 Z_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2	T-K-5 T-W-4 T-W-1 T-W-5 T-W-2 T-W-6 T-W-3 T-W-7	M-1 M-2	S-2 S-3
Z_1A_D1/07_U02 Posiada umiejętność zorganizowania spotkań biznesowych z zachowaniem precedencji.	Z_1A_U03 Z_1A_U14	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2	T-K-1 T-K-5 T-K-2 T-K-6 T-K-3 T-K-7 T-K-4 T-W-8	M-1 M-2	S-2 S-3
Z_1A_D1/07_U03 Student posiada cechy asertywności, motywowania, a także potrafi efektywnie negocjować.	Z_1A_U17	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2	T-K-1 T-W-2 T-K-2 T-W-3 T-K-3 T-W-4 T-K-4 T-W-5 T-K-5 T-W-6 T-K-6 T-W-7 T-K-7 T-W-8 T-W-1	M-1 M-2	S-2 S-3

<b>Kompetencje społeczne</b>							
Z_1A_D1/07_K01 Student posiada nawyki stosowania etyki zawodowej.	Z_1A_K02	P6S_KK P6S_KO		C-1 C-2	T-W-1 T-W-5 T-W-2 T-W-6 T-W-3 T-W-7 T-W-4	M-1 M-2	S-2
Z_1A_D1/07_K02 Posiada kompetencje dobrego negocjatora.	Z_1A_K01 Z_1A_K03	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2	T-K-1 T-K-5 T-K-2 T-K-6 T-K-3 T-K-7 T-K-4 T-W-8	M-1 M-2	S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
Z_1A_D1/07_W01	2,0	Student: - opanował podstawowy materiał programowy , - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - przyswoił zasadnicze treści programowe.
	3,0	
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	



<i>Wiedza</i>		
Z_1A_D1/07_W02	2,0	
	3,0	Student: - opanował podstawowy materiał programowy komunikacji społecznej , - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - przyswoił zasadnicze treści programowe.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
Z_1A_D1/07_W03	2,0	
	3,0	Student: - opanował podstawowy materiał programowy komunikacji społecznej , - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - przyswoił zasadnicze treści programowe.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

<i>Umiejętności</i>		
Z_1A_D1/07_U01	2,0	
	3,0	Student: - opanował podstawowy materiał programowy komunikacji społecznej , - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - przyswoił zasadnicze treści programowe.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
Z_1A_D1/07_U02	2,0	
	3,0	Student: - opanował podstawowy materiał programowy komunikacji społecznej , - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - przyswoił zasadnicze treści programowe.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
Z_1A_D1/07_U03	2,0	
	3,0	Student: - opanował podstawowy materiał programowy komunikacji społecznej , - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - przyswoił zasadnicze treści programowe.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
Z_1A_D1/07_K01	2,0	
	3,0	Student: - opanował podstawowy materiał programowy komunikacji społecznej , - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - przyswoił zasadnicze treści programowe.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
Z_1A_D1/07_K02	2,0	
	3,0	Student: - opanował podstawowy materiał programowy komunikacji społecznej , - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - przyswoił zasadnicze treści programowe.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

<i>Literatura podstawowa</i>		
1. Fisher R., Ury W., Patron B., Dochodząc do tak. Negocjacje bez poddawania się,, Warszawa, 1997		
2. Maciąg L.Z., Negocjacje i negocjowanie. Sposoby na konflikty,, Warszawa, 1995		
3. Pogonowska B., Elementy etyki gospodarki rynkowej,, Warszawa, 2000		
4. Ury W., Odchodząc od nie. Negocjowanie od konfrontacji do kooperacji, Warszawa, 1997		
5. Waszkiewicz J., Jak Polak z Polakiem. Szkice o kulturze negocjowania, Wrocław, 1997		

<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. Dawson R., Sekrety skutecznego przekonywania,, Poznan, 2000		
2. Hampden-Turner H., Trompenaars A., Siedem kultur kapitalizmu, Warszawa, 1998		
3. Sujak E, ABC psychologii komunikacji, Kraków, 2006		

*Literatura uzupełniająca*

4. Wąsik E, Język - narzędzie czy właściwość człowieka?, Poznan, 2007



**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Planowanie gospodarcze</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/GRS/6972					
<i>Specjalność</i>	Gospodarka regionalna i samorządowa					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
konwersatoria	K	5	9	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	9	1,0	0,50	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Lewicki Wojciech (Wojciech.Lewicki@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Zaliczony program mikro i makroekonomii					
<i>W-2</i>	Znajomość podstaw finansów przedsiębiorstw					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Umiejętność definiowania i identyfikacji celów organizacji					
<i>C-2</i>	Zgromadzenie wiedzy obejmującej organizację zasobów przedsiębiorstwa					
<i>C-3</i>	Poznanie cech planowania operacyjnego i strategicznego					
<i>C-4</i>	Wykształcenie umiejętności przeprowadzenia analizy strategicznej					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-K-1</i>	Zasady planowania - formułowanie scenariuszy przebiegu procesów gospodarczych w przyszłości. Zasada realizmu planowania, zasada decydującego ogniwa, zasada wewnętrznej zgodności planu, zasada koordynacji planów, zasada optymalności w planowaniu.					3
<i>T-K-2</i>	Etapy konstruowania projektu przedsięwzięcia gospodarczego.					2
<i>T-K-3</i>	Procedury gromadzenia i analizy informacji (prognoz procesów i stanów rzeczy).					2
<i>T-K-4</i>	Diagnoza relacji między prognozami a zasobami i metodami (technikami) transformowania zasobów w cele.					2
<i>T-W-1</i>	Planowanie przedsięwzięć gospodarczych - istota, cele, funkcje. Czas w projektowaniu biznesowym.					2
<i>T-W-2</i>	Plany taktyczne i operacyjne. Planowanie strategiczne jako proces tworzenia polityki strategicznej firmy.					2
<i>T-W-3</i>	Diagnoza zasobów przedsiębiorstwa. Identyfikacja problemów.					2
<i>T-W-4</i>	Poszukiwanie alternatywnych rozwiązań. Strategia a taktyka gospodarcza.					2
<i>T-W-5</i>	Scenariusze przebiegu wybranych procesów gospodarczych w organizacji					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-K-1</i>	Udział w zajęciach i sprawdzianie zaliczeniowym					9
<i>A-K-2</i>	Praca własna studenta obejmująca: - przygotowanie prac tematycznych, - studiowanie literatury przedmiotu, analiza materiałów wtórnych - raportów, bilansów i innych sprawozdań statystycznych firm.					21
<i>A-W-1</i>	Uczestnictwo w wykładach i sprawdzianie zaliczeniowym					9
<i>A-W-2</i>	Praca własna studenta obejmująca: - przygotowanie opracowań tematycznych, - studiowanie literatury przedmiotu,					21
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						
<i>M-1</i>	wykład konwersatoryjny, wyjaśnianie					



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-2	metody aktywizujące - analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna
-----	--

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Sprawdzian wiedzy - zaliczenie częściowe przekazanego materiału teoretycznego.
S-2	P	Ocena sprawdzianu zaliczeniowego, a także własnego opracowanego planu.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
Z_1A_D1/08_W01 Ma podstawową wiedzę o planowaniu przedsięwzięć gospodarczych	Z_1A_W03	P6S_WG		C-1 C-2	T-W-1 T-W-3	M-1 M-2	S-1 S-2
Z_1A_D1/08_W02 Zna podstawowe cechy planowania taktycznego i strategicznego	Z_1A_W04	P6S_WG		C-2 C-3	T-W-2 T-W-3	M-1 M-2	S-1 S-2
<b>Umiejętności</b>							
Z_1A_D1/08_U01 Potrafi scharakteryzować podstawowe zasady konstruowania planów/projektów gospodarczych	Z_1A_U04	P6S_UW		C-1 C-4	T-K-1 T-K-2 T-W-5	M-1 M-2	S-1 S-2
Z_1A_D1/08_U02 Potrafi zastosować procedury gromadzenia i analizy informacji do konstruowania projektów gospodarczych	Z_1A_U07	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-4	T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-W-5	M-1 M-2	S-1 S-2
<b>Kompetencje społeczne</b>							
Z_1A_D1/08_K01 Jest świadomy możliwości oddziaływania na efektywność procesów gospodarczych za pomocą planowania gospodarczego	Z_1A_K03	P6S_KK P6S_KR		C-2 C-3 C-4	T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

<b>Wiedza</b>		
Z_1A_D1/08_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy o planowaniu przedsięwzięć gospodarczych
	3,0	Student ma podstawową wiedzę o planowaniu przedsięwzięć gospodarczych
	3,5	Student opanował materiał programowy o planowaniu przedsięwzięć gospodarczych; treści wypowiedzi zawierają liczne błędy
	4,0	Student opanował materiał programowy o planowaniu przedsięwzięć gospodarczych; treści wypowiedzi zawierają drobne błędy
	4,5	Student dobrze opanował materiał programowy o planowaniu przedsięwzięć gospodarczych; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student bardzo dobrze opanował materiał programowy o planowaniu przedsięwzięć gospodarczych; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń
Z_1A_D1/08_W02	2,0	Student nie zna podstawowych cech planowania taktycznego i strategicznego
	3,0	Student zna podstawowe cechy planowania taktycznego i strategicznego
	3,5	Student opanował materiał programowy, zna podstawowe cechy planowania taktycznego i strategicznego
	4,0	Student opanował materiał programowy, zna podstawowe cechy planowania taktycznego i strategicznego; treść i forma wypowiedzi zawierają drobne uchybienia
	4,5	Student opanował materiał programowy, zna podstawowe cechy planowania taktycznego i strategicznego; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student opanował materiał programowy, zna podstawowe cechy planowania taktycznego i strategicznego; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń

### Umiejętności

Z_1A_D1/08_U01	2,0	Student nie umie scharakteryzować podstawowych zasad konstruowania planów/projektów gospodarczych
	3,0	Student potrafi scharakteryzować podstawowe zasady konstruowania planów/projektów gospodarczych
	3,5	Student potrafi scharakteryzować zasady konstruowania planów/projektów gospodarczych
	4,0	Student opanował materiał programowy, potrafi scharakteryzować zasady konstruowania planów/projektów gospodarczych; treść i forma wypowiedzi zawierają drobne uchybienia
	4,5	Student lepiej niż dobrze opanował materiał programowy, potrafi scharakteryzować zasady konstruowania planów/projektów gospodarczych; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student bardzo dobrze opanował materiał programowy, potrafi scharakteryzować zasady konstruowania planów/projektów gospodarczych; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń
Z_1A_D1/08_U02	2,0	Student nie potrafi zastosować procedur gromadzenia i analizy informacji do konstruowania projektów przedsięwzięć gospodarczych
	3,0	Student potrafi zastosować procedury gromadzenia i analizy informacji do konstruowania projektów przedsięwzięć gospodarczych
	3,5	Student potrafi zastosować procedury gromadzenia i analizy informacji do konstruowania projektów przedsięwzięć gospodarczych; treści wypowiedzi zawierają liczne błędy
	4,0	Student dobrze opanował materiał programowy, potrafi zastosować procedury gromadzenia i analizy informacji do konstruowania projektów przedsięwzięć gospodarczych; treści wypowiedzi zawierają drobne uchybienia
	4,5	Student lepiej niż dobrze opanował materiał programowy, potrafi zastosować procedury gromadzenia i analizy informacji do konstruowania projektów przedsięwzięć gospodarczych; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student bardzo dobrze opanował materiał programowy, potrafi zastosować procedury gromadzenia i analizy informacji do konstruowania projektów przedsięwzięć gospodarczych; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń



*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D1/08_K01	2,0	Student nie jest świadomy możliwości oddziaływania na efektywność procesów gospodarczych za pomocą planowania gospodarczego
	3,0	Student jest świadomy możliwości oddziaływania na efektywność procesów gospodarczych za pomocą planowania gospodarczego
	3,5	Student opanował treści programowe, jest świadomy możliwości oddziaływania na efektywność procesów gospodarczych za pomocą planowania gospodarczego; treści wypowiedzi zawierają liczne błędy
	4,0	Student opanował treści programowe, jest świadomy możliwości oddziaływania na efektywność procesów gospodarczych za pomocą planowania gospodarczego; treści wypowiedzi zawierają drobne uchybienia
	4,5	Student dobrze opanował treści programowe, jest świadomy możliwości oddziaływania na efektywność procesów gospodarczych za pomocą planowania gospodarczego; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student bardzo dobrze opanował treści programowe, jest świadomy możliwości oddziaływania na efektywność procesów gospodarczych za pomocą planowania gospodarczego; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń

*Literatura podstawowa*

1. Jakóbik W., Zmiany systemowe w Polsce a struktura gospodarki, Wydawnictwo Naukow PWN, Warszawa, 2000
2. Leszczyński Z., Skowronek-Mielczarek A., Analiza działalności i rozwoju przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa, 2008
3. Lisiński M., Metody planowania strategicznego, PWE, Warszawa, 2004

*Literatura uzupełniająca*

1. Romanowska M., Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa, 2004
2. Winiarski B. (red.), Polityka gospodarcza, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Gospodarka innowacyjna</b>					
Kod	WEK/Z/N1/GRS/6980					
Specjalność	Gospodarka regionalna i samorządowa					
Jednostka prowadząca	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
konwersatoria	K	6	9	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	9	2,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Lewicki Wojciech (Wojciech.Lewicki@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Podstawy wiedzy o przedsiębiorczości					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej na temat znaczenia przedsiębiorczości w gospodarce					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-K-1	Zwiększanie roli nauki w rozwoju gospodarczym					1
T-K-2	Zarządzanie innowacjami. Metody kreowania innowacji.					1
T-K-3	Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości. Źródła innowacji					1
T-K-4	Proces innowacyjny - strategie innowacyjne					1
T-K-5	Innowacyjność przedsiębiorstw w UE i w Polsce					1
T-K-6	Etapy opracowania projektu innowacyjnego					1
T-K-7	Parki technologiczne. Klastry przemysłowe. Specjalne strefy ekonomiczne.					1
T-K-8	Klastry przemysłowe. Specjalne strefy ekonomiczne.					1
T-K-9	Innowacyjność w świetle teorii gier					1
T-W-1	Przedsiębiorca - rola i znaczenie. Średnie i małe przedsiębiorstwa w UE					1
T-W-2	Przykłady innowacji przedsiębiorczych					1
T-W-3	Zwiększenie innowacyjności przedsiębiorstw					1
T-W-4	Wspieranie przedsiębiorczości i inowacyjności ze środków publicznych					1
T-W-5	Innowacja - definicja, cele korzyści					1
T-W-6	Proces innowacyjny - modele, podmioty uczestniczące					1
T-W-7	Źródła innowacji zewnętrzne i wewnętrzne. Cechy innowacji					1
T-W-8	Uwarunkowania innowacyjności					1
T-W-9	Opory i bariery wprowadzania innowacyjności i sposoby ich pokonywania.					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-K-1	Udział w ćwiczeniach: 9 x 1 godz.					9
A-K-2	Poszukiwanie i czytanie wskazanej literatury					10
A-K-3	Przygotowanie do zaliczenia.					5
A-K-4	Projekt					6
A-W-1	Udział w wykładach					9
A-W-2	Udział w konsultacjach					2



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-3	Przygotowanie referatu w formie multimedialnej	23
A-W-4	Syudiowanie wskazanej literatury.	26

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Analiza opisu przypadków, zajęcia warsztatowe

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	F Ocena przedstawionego projektu
S-2	P Ocena zaliczeniowa z ćwiczeń

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
Z_1A_D1/09_W01 Uzyskał pogłębioną wiedzę o innowacyjności i jej znaczeniu w gospodarstwie.	Z_1A_W03 Z_1A_W08	P6S_WG		C-1	T-W-6 T-W-7	M-1	S-1 S-2

Umiejętności							
Z_1A_D1/09_U01 Przygotowanie multimedialnego projektu	Z_1A_U03	P6S_UO		C-1	T-K-4 T-K-6 T-K-9	M-1	S-1

Kompetencje społeczne							
Z_1A_D1/09_K01 ma umiejętność opracowania projektu innowacyjnego w Firmie	Z_1A_K04 Z_1A_K06	P6S_KO P6S_KR		C-1	T-K-3 T-K-4 T-K-6 T-W-8	M-1	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
Z_1A_D1/09_W01	2,0	
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Umiejętności		
Z_1A_D1/09_U01	2,0	
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Inne kompetencje społeczne		
Z_1A_D1/09_K01	2,0	
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Literatura podstawowa
1. Piasecki B., Przedsiębiorczość i mała firma - teoria i paraktyka, PWN, Warszawa, 2009
2. Targalski J., Przedsiębiorczość i zarządzanie, C BECK, Warszawa, 2009
3. Pomykalski A., Zarządzanie innowacjami, PWE, Warszawa, 2009

*Literatura uzupełniająca*

1. Drucker P., Innowacja i przedsiębiorczość, PWE, Warszawa, 2003
2. Rogoda B, Przedsiębiorczość i innowacje, AE Krakow, Krakow, 2005



**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Polityka strukturalna UE</b>					
Kod	WEK/Z/N1/GRS/6981					
Specjalność	Gospodarka regionalna i samorządowa					
Jednostka prowadząca	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
konwersatoria	K	6	9	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	9	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Lewicki Wojciech (Wojciech.Lewicki@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Zaliczone zajęcia z makroekonomii i polityki gospodarczej					
W-2	Podstawy wiedzy z zakresu polityki społecznej i gospodarki regionalnej					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Wiedza o celach polityki polityki strukturalnej UE					
C-2	Poznanie instrumentów polityki strukturalnej UE					
C-3	Poznanie założeń sektorowych programów operacyjnych					
C-4	Umiejętność charakterystyki założeń, celów i warunków korzystania z sektorowych programów operacyjnych					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-K-1	Założenia polityki strukturalnej UE .					2
T-K-2	Sektorowe programy operacyjne. Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko					3
T-K-3	Program Operacyjny Kapitał Ludzki. Projekty realizowane w ramach polityki strukturalnej UE - przykłady					2
T-K-4	Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka. Program Rozwoju Obszarów Wiejskich i jego znaczenie dla rozwoju lokalnego.					2
T-W-1	Polityka strukturalna; cele, instrumenty.					2
T-W-2	Fundusze strukturalne i inicjatywy wspólnotowe. Fundusz spójności					3
T-W-3	Zsady finansowania działań w zakresie polityki strukturalnej Unii Europejskiej					2
T-W-4	Zasady polityki strukturalnej: koncentracji, partnerstwa, programowania, współfinansowania.					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-K-1	Udział w zajęciach i sprawdzianie zaliczeniowym					9
A-K-2	praca własna studenta obejmująca: - opracowanie zadań zleconych przez prowadzącego, - dobór i analiza materiałów wtórnych, - udział w konsultacjach					21
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach i sprawdzianie zaliczeniowym					9
A-W-2	Praca własna studenta obejmująca: - przygotowanie prac tematycznych, - studiowanie literatury przedmiotu, analiza innych materiałów - raportów, dokumentów, - udział w konsultacjach					21
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	wykład z prezentacją multimedialną					
M-2	wykład konwersatoryjny					

**Wydział Ekonomiczny**
**Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne**

M-3	metody aktywizujące - analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna
-----	--

**Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)**

S-1	F	dla wypowiedzi ustnej: - zrozumienie pytania (problemu), - stopień wyczerpania tematu, - sposób uzasadniania tezy,
S-2	F	dla opracowań tematycznych: - zrozumienie problemu (tematu, polecenia), - organizacja - plan pracy, - dobór materiałów; argumenty, tezy, - samodzielność, czas realizacji tematu
S-3	F	dla aktywności studenta: - stawianie ważnych pytań, - poszukiwanie argumentów w obliczu formułowanych tezy, - nawiązywanie do dorobku innych autorów
S-4	P	ocena sprawdzianu zaliczeniowego

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

**Wiedza**

Z_1A_D1/10_W01 Ma podstawową wiedzę o celach oraz instrumentach polityki strukturalnej	Z_1A_W03	P6S_WG		C-1 C-2	T-W-1	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
Z_1A_D1/10_W02 Ma podstawową wiedzę o założeniach sektorowych programów operacyjnych	Z_1A_W02	P6S_WG P6S_WK		C-2 C-3	T-K-3 T-W-2 T-K-4 T-W-4	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4

**Umiejętności**

Z_1A_D1/10_U01 Potrafi dokonać charakterystyki podstawowych założeń, celów i warunków korzystania z sektorowych programów operacyjnych	Z_1A_U02	P6S_UW		C-3 C-4	T-K-1 T-W-4 T-K-4	M-1 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
---	----------	--------	--	------------	----------------------	------------	--------------------------

**Kompetencje społeczne**

Z_1A_D1/10_K01 Ma świadomość znaczenia projektów realizowanych w ramach funduszy europejskich dla rozwoju gospodarki krajowej	Z_1A_K06	P6S_KO P6S_KR		C-1 C-3 C-4	T-K-1 T-W-3 T-W-1 T-W-4	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
--	----------	------------------	--	-------------------	----------------------------	------------	--------------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Z_1A_D1/10_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy o celach oraz instrumentach polityki strukturalnej
	3,0	Student ma podstawową wiedzę o celach oraz instrumentach polityki strukturalnej
	3,5	Student opanował materiał programu kształcenia, ma podstawową wiedzę o celach oraz instrumentach polityki strukturalnej
	4,0	Student dobrze opanował materiał programu kształcenia, ma podstawową wiedzę o celach oraz instrumentach polityki strukturalnej; treść i forma wypowiedzi zawierają uchybienia
	4,5	Student dobrze opanował materiał programu kształcenia, ma podstawową wiedzę o celach oraz instrumentach polityki strukturalnej; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student bardzo dobrze opanował materiał programu kształcenia, ma podstawową wiedzę o celach oraz instrumentach polityki strukturalnej; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń
Z_1A_D1/10_W02	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy o założeniach sektorowych programów operacyjnych
	3,0	Student ma podstawową wiedzę o założeniach sektorowych programów operacyjnych
	3,5	Student opanował materiał programu kształcenia, ma podstawową wiedzę o założeniach sektorowych programów operacyjnych
	4,0	Student opanował materiał programu kształcenia, ma podstawową wiedzę o założeniach sektorowych programów operacyjnych; treść i forma wypowiedzi zawierają uchybienia
	4,5	Student dobrze opanował materiał programu kształcenia, ma podstawową wiedzę o założeniach sektorowych programów operacyjnych; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student bardzo dobrze opanował materiał programu kształcenia, ma podstawową wiedzę o założeniach sektorowych programów operacyjnych; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń

**Umiejętności**



*Umiejętności*

Z_1A_D1/10_U01	2,0	Student nie potrafi dokonać charakterystyki podstawowych założeń, celów i warunków korzystania z sektorowych programów operacyjnych
	3,0	Student potrafi scharakteryzować podstawowe założenia, cele i warunki korzystania z sektorowych programów operacyjnych
	3,5	Student opanował materiał programu kształcenia, potrafi scharakteryzować podstawowe założenia, cele i warunki korzystania z sektorowych programów operacyjnych
	4,0	Student opanował materiał programu kształcenia, potrafi scharakteryzować podstawowe założenia, cele i warunki korzystania z sektorowych programów operacyjnych; treść i forma wypowiedzi zawierają uchybienia
	4,5	Student dobrze opanował materiał programu kształcenia, potrafi scharakteryzować podstawowe założenia, cele i warunki korzystania z sektorowych programów operacyjnych; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student bardzo dobrze opanował materiał programu kształcenia, potrafi scharakteryzować podstawowe założenia, cele i warunki korzystania z sektorowych programów operacyjnych; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń

*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D1/10_K01	2,0	Student nie ma świadomości znaczenia projektów realizowanych w ramach funduszy europejskich dla rozwoju gospodarki krajowej
	3,0	Student ma świadomość znaczenia projektów realizowanych w ramach funduszy europejskich dla rozwoju gospodarki krajowej
	3,5	Student ma świadomość znaczenia projektów realizowanych w ramach funduszy europejskich dla rozwoju gospodarki krajowej treść i forma wypowiedzi zawierają uchybienia
	4,0	Student ma świadomość znaczenia projektów realizowanych w ramach funduszy europejskich dla rozwoju gospodarki krajowej treść i forma wypowiedzi zawierają drobne uchybienia
	4,5	Student dobrze opanował materiał programu kształcenia, ma świadomość znaczenia projektów realizowanych w ramach funduszy europejskich dla rozwoju gospodarki krajowej treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student bardzo dobrze opanował materiał programu kształcenia, ma świadomość znaczenia projektów realizowanych w ramach funduszy europejskich dla rozwoju gospodarki krajowej treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń

*Literatura podstawowa*

1. Ładysz J., Polityka strukturalna Polski i Unii Europejskiej, PWE, Warszawa, 2008

2. Pietrzyk I., Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007

*Literatura uzupełniająca*

1. Ładysz J., Polityka strukturalna Polski w warunkach integracji europejskiej, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej Im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław, 2007

**Wydział Ekonomiczny**

Kierunek studiów	Zarządzanie		
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Zarządzanie środowiskiem</b>		
Kod	WEK/Z/N1/GRS/6978		
Specjalność	Gospodarka regionalna i samorządowa		
Jednostka prowadząca	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich		
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

WEkon



Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
konwersatoria	K	6	9	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	9	1,0	0,50	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny	Lewicki Wojciech (Wojciech.Lewicki@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	

<b>Wymagania wstępne</b>	
W-1	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i wiedzy o środowisku przyrodniczym

<b>Cele modułu/przedmiotu</b>	
C-1	Zdobycie wiedzy teoretycznej z zakresu zarządzania ochroną środowiska
C-2	Zrozumienie prawidłowości gospodarowania energią i odpadami
C-3	Poznanie zasad funkcjonowania środowiska przyrodniczego
C-4	Nabycie umiejętności niezbędnych do pracy w jednostkach ochrony środowiska

<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>		Liczba godzin
T-K-1	Finansowanie ochrony środowiska	1
T-K-2	Inicjatywy lokalne a środowisko-przykłady	1
T-K-3	Programy ochrony środowiska – planowanie i wdrażanie. Monitoring jakości środowiska.	1
T-K-4	Informacja i komunikacja w dziedzinie ochrony środowiska	1
T-K-5	Wybrane aspekty prawne ochrony środowiska. Gospodarowanie odpadami w wybranych gminach-przykłady	1
T-K-6	Zintegrowane systemy zarządzania i ich rola w rozwiązywaniu problemów środowiskowych	1
T-K-7	Energia odnawialna a bezpieczeństwo energetyczne gminy. Technologie energii odnawialnej.	1
T-K-8	Wybrane obszary zarządzania środowiskiem. Zarządzanie bezpieczeństwem i ryzykiem ekologicznym.	1
T-K-9	Zarządzanie środowiskiem w przedsiębiorstwie. Narzędzia zarządzania środowiskiem	1
T-W-1	Systemy zarządzania środowiskowego	1
T-W-2	Zmiany klimatu a gospodarowanie energią i odpadami	1
T-W-3	Energia odnawialna w Polsce na tle unii Europejskiej. Energia odnawialna od strony ekonomicznej	1
T-W-4	Technologie w gospodarce odpadami wczoraj i dziś	1
T-W-5	Ekologiczne gminy i miasta	1
T-W-6	Organizacje i instytucje działające na rzecz ochrony środowiska	1
T-W-7	Ochrona środowiska w działalności inwestycyjnej	1
T-W-8	Przyrodnicze zagospodarowanie obszarów przemysłowych	1
T-W-9	System Zarządzania Środowiskiem zgodny z wymaganiami ISO 14001	1

<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>		Liczba godzin
A-K-1	uczestnictwo w zajęciach	9
A-K-2	Przegląd wskazanej literatury	10



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-K-3	przygotowanie do zajęć	10
A-K-4	przygotowanie do sprawdzianu	10
A-K-5	wyszukiwanie informacji na portalach internetowych	12
A-K-6	Konsultacje	9
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach	9
A-W-2	Przegląd wskazanej literatury	5
A-W-3	Konsultacje z osobą prowadzącą wykłady	4
A-W-4	Przygotowanie do egzaminu	6
A-W-5	Wyszukiwanie aktualnych informacji na portalach internetowych	6

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metoda podająca: Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną
M-2	Metoda problemowa: wykład problemowy
M-3	Metoda aktywizująca: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem
M-4	Metoda eksponująca: filmy edukacyjne

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Ocena aktywności na wykładach
S-2	F	Ocena referatu
S-3	P	Test wielokrotnego wyboru + zadanie otwarte

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
Z_1A_D1/11_W01 Charakteryzuje systemy zarządzania środowiskowego	Z_1A_W04 Z_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-K-1 T-K-8 T-K-9	T-W-6 T-W-7 T-W-9	M-1 S-3
Z_1A_D1/11_W02 Zna instrumenty polityki ekologicznej	Z_1A_W03	P6S_WG		C-3	T-K-2 T-K-8	T-W-1 T-W-6	M-2 M-3 S-1
Z_1A_D1/11_W03 Potrafi opisać działalność organizacji i instytucji zajmujących się ochroną środowiska	Z_1A_W01 Z_1A_W04	P6S_WG P6S_WK		C-2	T-K-1 T-K-3 T-K-9	T-W-5 T-W-6 T-W-9	M-1 S-3
Z_1A_D1/11_W04 Wyjaśnia działanie globalnych i lokalnych instrumentów ochrony środowiska	Z_1A_W02 Z_1A_W04	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-K-2 T-K-3 T-K-4	T-K-5 T-K-6 T-W-6	M-2 S-3

Umiejętności							
Z_1A_D1/11_U01 Analizuje znaczenie barier w ochronie środowiska	Z_1A_U02	P6S_UW		C-1 C-3	T-K-8 T-W-1	T-W-9	M-2 M-3 S-1
Z_1A_D1/11_U02 Oceni znaczenie ochrony wód, gleby i powietrza w aspekcie zmian klimatu	Z_1A_U01	P6S_UW		C-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8	M-2 S-3
Z_1A_D1/11_U03 Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia i wykorzystania informacji o środowisku	Z_1A_U02 Z_1A_U04 Z_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-3 C-4	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4	T-W-1 T-W-6 T-W-7	M-3 S-2
Z_1A_D1/11_U04 Dyskutuje na tematy związane z zastosowaniem odnawialnych źródeł energii	Z_1A_U03 Z_1A_U12	P6S_UK P6S_UO P6S_UW		C-4	T-K-6 T-K-7 T-W-5	T-W-6 T-W-7	M-3 S-2

Kompetencje społeczne							
Z_1A_D1/11_K01 Dąży do zdobycia wiedzy na temat zmian zachodzących w środowisku	Z_1A_K05 Z_1A_K06	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-4	T-K-2 T-K-3 T-K-6 T-W-1	T-W-2 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-3 S-2
Z_1A_D1/11_K02 Zachowuje obiektywizm w ocenie oddziaływania różnych czynników na środowisko	Z_1A_K06 Z_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-3	T-K-1 T-K-3 T-K-5 T-K-9	T-W-2 T-W-4 T-W-7 T-W-8	M-2 S-3
Z_1A_D1/11_K03 Potrafi działać i podejmować decyzje na rzecz racjonalnego zarządzania środowiskiem	Z_1A_K02 Z_1A_K05 Z_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-4	T-K-2 T-K-4 T-K-5 T-K-8	T-K-9 T-W-1 T-W-5	M-3 S-2
Z_1A_D1/11_K04 Angażuje się w poznanie i rozwiązywanie barier w ochronie środowiska	Z_1A_K03 Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-3	T-K-1 T-K-4	T-K-5 T-W-6	M-2 S-3



**Wydział Ekonomiczny**

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
Z_1A_D1/11_W01	2,0	nie potrafi charakteryzować systemów zarządzania środowiskiem
	3,0	bardzo słabo charakteryzuje systemy zarządzania środowiskiem
	3,5	słabo charakteryzuje systemy zarządzania środowiskiem
	4,0	dobrze charakteryzuje systemy zarządzania środowiskiem
	4,5	dość dobrze charakteryzuje systemy zarządzania środowiskiem
	5,0	bardzo dobrze charakteryzuje systemy zarządzania środowiskiem
Z_1A_D1/11_W02	2,0	nie zna instrumentów polityki ekologicznej
	3,0	bardzo słabo zna instrumenty polityki ekologicznej
	3,5	słabo zna instrumenty polityki ekologicznej
	4,0	dobrze zna instrumenty polityki ekologicznej
	4,5	dość dobrze zna instrumenty polityki ekologicznej
	5,0	bardzo dobrze zna instrumenty polityki ekologicznej
Z_1A_D1/11_W03	2,0	nie potrafi opisać działalności organizacji i instytucji zajmujących się ochroną środowiska
	3,0	bardzo słabo potrafi opisać działalność organizacji i instytucji zajmujących się ochroną środowiska
	3,5	słabo potrafi opisać działalność organizacji i instytucji zajmujących się ochroną środowiska
	4,0	dobrze potrafi opisać działalność organizacji i instytucji zajmujących się ochroną środowiska
	4,5	dość dobrze potrafi opisać działalność organizacji i instytucji zajmujących się ochroną środowiska
	5,0	bardzo dobrze potrafi opisać działalność organizacji i instytucji zajmujących się ochroną środowiska
Z_1A_D1/11_W04	2,0	nie potrafi wyjaśnić działanie globalnych i lokalnych instrumentów ochrony środowiska
	3,0	bardzo słabo wyjaśnia działanie globalnych i lokalnych instrumentów ochrony środowiska
	3,5	słabo wyjaśnia działanie globalnych i lokalnych instrumentów ochrony środowiska
	4,0	dobrze wyjaśnia działanie globalnych i lokalnych instrumentów ochrony środowiska
	4,5	dość dobrze wyjaśnia działanie globalnych i lokalnych instrumentów ochrony środowiska
	5,0	bardzo dobrze wyjaśnia działanie globalnych i lokalnych instrumentów ochrony środowiska
<b>Umiejętności</b>		
Z_1A_D1/11_U01	2,0	nie potrafi analizować znaczenia barier w ochronie środowiska
	3,0	bardzo słabo analizuje znaczenie barier w ochronie środowiska
	3,5	słabo analizuje znaczenie barier w ochronie środowiska
	4,0	dobrze analizuje znaczenie barier w ochronie środowiska
	4,5	dość dobrze analizuje znaczenie barier w ochronie środowiska
	5,0	bardzo dobrze analizuje znaczenie barier w ochronie środowiska
Z_1A_D1/11_U02	2,0	nie potrafi ocenić znaczenia ochrony wód, gleby i powietrza w aspekcie zmian klimatu
	3,0	bardzo słabo ocenia znaczenie ochrony wód, gleby i powietrza w aspekcie zmian klimatu
	3,5	słabo ocenia znaczenie ochrony wód, gleby i powietrza w aspekcie zmian klimatu
	4,0	dobrze ocenia znaczenie ochrony wód, gleby i powietrza w aspekcie zmian klimatu
	4,5	dość dobrze ocenia znaczenie ochrony wód, gleby i powietrza w aspekcie zmian klimatu
	5,0	bardzo dobrze ocenia znaczenie ochrony wód, gleby i powietrza w aspekcie zmian klimatu
Z_1A_D1/11_U03	2,0	nie posiada umiejętności wyszukiwania, zrozumienia i wykorzystania informacji o środowisku
	3,0	posiada bardzo słabe umiejętności wyszukiwania, zrozumienia i wykorzystania informacji o środowisku
	3,5	posiada słabą umiejętność wyszukiwania, zrozumienia i wykorzystania informacji o środowisku
	4,0	posiada dobrą umiejętność wyszukiwania, zrozumienia i wykorzystania informacji o środowisku
	4,5	posiada dość dobrą umiejętność wyszukiwania, zrozumienia i wykorzystania informacji o środowisku
	5,0	posiada bardzo dobrą umiejętność wyszukiwania, zrozumienia i wykorzystania informacji o środowisku
Z_1A_D1/11_U04	2,0	nie potrafi dyskutować na tematy związane z zastosowaniem odnawialnych źródeł energii
	3,0	bardzo słabo dyskutuje na tematy związane z zastosowaniem odnawialnych źródeł energii
	3,5	słabo dyskutuje na tematy związane z zastosowaniem odnawialnych źródeł energii
	4,0	dobrze potrafi dyskutować na tematy związane z zastosowaniem odnawialnych źródeł energii
	4,5	dość umiejętnie dyskutuje na tematy związane z zastosowaniem odnawialnych źródeł energii
	5,0	bardzo umiejętnie dyskutuje na tematy związane z zastosowaniem odnawialnych źródeł energii
<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
Z_1A_D1/11_K01	2,0	nie dąży do zdobycia wiedzy na temat zmian zachodzących w środowisku
	3,0	bardzo słabo dąży do zdobycia wiedzy na temat zmian zachodzących w środowisku
	3,5	słabo dąży do zdobycia wiedzy na temat zmian zachodzących w środowisku
	4,0	chętnie dąży do zdobycia wiedzy na temat zmian zachodzących w środowisku
	4,5	raczej chętnie dąży do zdobycia wiedzy na temat zmian zachodzących w środowisku
	5,0	bardzo chętnie dąży do zdobycia wiedzy na temat zmian zachodzących w środowisku





*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D1/11_K02	2,0	nie zachowuje obiektywizmu w ocenie oddziaływania różnych czynników na środowisko
	3,0	bardzo słabo potrafi zachować obiektywizm w ocenie oddziaływania różnych czynników na środowisko
	3,5	słabo zachowuje obiektywizm w ocenie oddziaływania różnych czynników na środowisko
	4,0	dobrze potrafi zachować obiektywizm w ocenie oddziaływania różnych czynników na środowisko
	4,5	dość umiejętnie zachowuje obiektywizm w ocenie oddziaływania różnych czynników na środowisko
	5,0	bardzo dobrze potrafi zachować obiektywizm w ocenie oddziaływania różnych czynników na środowisko
Z_1A_D1/11_K03	2,0	nie potrafi działać i podejmować decyzji na rzecz racjonalnego zarządzania środowiskiem
	3,0	bardzo słabo potrafi działać i podejmować decyzje na rzecz racjonalnego zarządzania środowiskiem
	3,5	słabo potrafi działać i podejmować decyzje na rzecz racjonalnego zarządzania środowiskiem
	4,0	dobrze potrafi działać i podejmować decyzje na rzecz racjonalnego zarządzania środowiskiem
	4,5	dość dobrze potrafi działać i podejmować decyzje na rzecz racjonalnego zarządzania środowiskiem
	5,0	bardzo dobrze potrafi działać i podejmować decyzje na rzecz racjonalnego zarządzania środowiskiem
Z_1A_D1/11_K04	2,0	nie angażuje się w poznanie i rozwiązanie barier w ochronie środowiska
	3,0	bardzo słabo angażuje się w poznanie i rozwiązanie barier w ochronie środowiska
	3,5	słabo angażuje się w poznanie i rozwiązanie barier w ochronie środowiska
	4,0	chętnie angażuje się w poznanie i rozwiązanie barier w ochronie środowiska
	4,5	dość chętnie angażuje się w poznanie i rozwiązanie barier w ochronie środowiska
	5,0	bardzo chętnie angażuje się w poznanie i rozwiązanie barier w ochronie środowiska

*Literatura podstawowa*

1. Nierzwicki W., Zarządzanie środowiskowe, PWE, Warszawa, 2006
2. Cieciora M., Czaja-Cieszyńska H., Filipiak B., Niewęglowski A., Szczypa P., Rachunek kosztów w ochronie środowiska, CeDeWu, Warszawa, 2010
3. Zbierska J. (red.), Zrównoważone gospodarowanie energią i odpadami w aspekcie zmian klimatu, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań, 2008

*Literatura uzupełniająca*

1. Beck C.H., Leksykon ochrony środowiska, Wyd. C.H.Beck, 2009
2. Lipiński A., Podstawy prawne ochrony środowiska, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2010

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów		Zarządzanie							
Forma studiów		niestacjonarna	Poziom	pierwszy					
Tytuł zawodowy absolwenta		licencjat							
Dziedziny nauki		dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe		ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)							
Profil		ogólnoakademicki							
Moduł									
Przedmiot		<b>Koncepcje i metody logistyczne przedsiębiorstwa</b>							
Kod		WEK/Z/N1/LPP/696							
Specjalność		Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym							
Jednostka prowadząca		Katedra Analizy Systemowej i Finansów							
ECTS		1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia		egzamin	Język	polski					
Blok obieralny			Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna		Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
wykłady		W	4	9	1,0	1,00	egzamin		
Nauczyciel odpowiedzialny		Szczecińska Beata (Beata.Szczecinska@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele									
<b>Wymagania wstępne</b>									
W-1	Student powinien posiadać podstawowe informacje dotyczące zarządzania przedsiębiorstwem oraz określić wpływ czynników warunkujących sytuację na rynku								
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>									
C-1	Zapoznanie studentów z koncepcjami zarządzania, które mogą być wykorzystane w usprawnieniu łańcucha dostaw								
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>								<b>Liczba godzin</b>	
T-W-1	Istota koncepcyjnego sterowania przedsiębiorstwem							1	
T-W-2	Reengineering, jako przykład koncepcji radykalnej przebudowy działalności firmy							1	
T-W-3	Benchmarking łańcucha dostaw							1	
T-W-4	Outsourcing - koncepcja zarządzania opierająca się na dylemacie "Make or Buy"							1	
T-W-5	Wykorzystanie koncepcji "Lean Management" do poprawy funkcjonowania przedsiębiorstwa							1	
T-W-6	System zapewnienia jakości w logistyce							2	
T-W-7	Podstawy koncepcji skierowanej na czas							1	
T-W-8	"Time Based Management", jako możliwość reorganizacji zarządzania							1	
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>								<b>Liczba godzin</b>	
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach							9	
A-W-2	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu							9	
A-W-3	Przygotowanie się do egzaminu							10	
A-W-4	Egzamin pisemny							2	
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>									
M-1	Metoda podająca/Wykład informacyjny z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego								
M-2	Metoda problemowa/Wykład problemowy								
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>									
S-1	P	Egzamin pisemny z wykładów							
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny	
<b>Wiedza</b>									
Z_1A_D2/01_W01 Zna i potrafi scharakteryzować współczesne koncepcje zarządzania logistyką		Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1	S-1



## Wydział Ekonomiczny

Z_1A_D2/01_W02 Rozróżnia nowoczesne koncepcje zarządzania oraz definiuje ich założenia	Z_1A_W05	P6S_WG		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1	S-1
Z_1A_D2/01_W03 Zna zalety i wady poszczególnych koncepcji zarządzania logistyką	Z_1A_W04 Z_1A_W05	P6S_WG		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2	S-1
<b>Umiejętności</b>								
Z_1A_D2/01_U01 Potrafi dostosować poznane koncepcje zarządzania do warunków funkcjonowania organizacji	Z_1A_U01 Z_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-1	T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-2	S-1
<b>Kompetencje społeczne</b>								
Z_1A_D2/01_K01 Ma świadomość potrzeby doskonalenia	Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO		C-1	T-W-1		M-2	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny						
-------	-------	-----------------	--	--	--	--	--	--

<b>Wiedza</b>								
Z_1A_D2/01_W01	2,0	Nie zna i nie potrafi scharakteryzować współczesnych koncepcji zarządzania logistyką						
	3,0	Zna i potrafi w stopniu dostatecznym scharakteryzować współczesne koncepcje zarządzania logistyką						
	3,5	Zna i potrafi w stopniu dość dobrym scharakteryzować współczesne koncepcje zarządzania logistyką						
	4,0	Zna i potrafi w stopniu dobrym scharakteryzować współczesne koncepcje zarządzania logistyką						
	4,5	Zna wszystkie i potrafi scharakteryzować współczesne koncepcje zarządzania logistyką						
	5,0	Zna wszystkie i potrafi bezbłędnie scharakteryzować współczesne koncepcje zarządzania logistyką						
Z_1A_D2/01_W02	2,0	Nie definiuje podstawowych założeń wybranych współczesnych koncepcji zarządzania						
	3,0	Rozróżnia nowoczesne koncepcje zarządzania oraz definiuje ich założenia w stopniu dostatecznym						
	3,5	Rozróżnia nowoczesne koncepcje zarządzania oraz definiuje ich założenia w stopniu dość dobrym						
	4,0	Rozróżnia nowoczesne koncepcje zarządzania oraz definiuje ich założenia w stopniu dobrym						
	4,5	Rozróżnia nowoczesne koncepcje zarządzania oraz właściwie definiuje ich założenia						
	5,0	Rozróżnia nowoczesne koncepcje zarządzania oraz bezbłędnie definiuje ich założenia						
Z_1A_D2/01_W03	2,0	Nie zna zalet i wad poszczególnych koncepcji zarządzania logistyką						
	3,0	Zna zalety i wady poszczególnych koncepcji zarządzania logistyką w stopniu dostatecznym						
	3,5	Zna zalety i wady poszczególnych koncepcji zarządzania logistyką w stopniu dość dobrym						
	4,0	Zna zalety i wady poszczególnych koncepcji zarządzania logistyką w stopniu dobrym						
	4,5	Zna większość zalet i wad poszczególnych koncepcji zarządzania logistyką						
	5,0	Zna wszystkie zalety i wady poszczególnych koncepcji zarządzania logistyką						

<b>Umiejętności</b>								
Z_1A_D2/01_U01	2,0	Nie potrafi dostosować poznanych koncepcji zarządzania do warunków funkcjonowania organizacji						
	3,0	Potrafi w stopniu dostatecznym dostosować poznane koncepcje zarządzania do warunków funkcjonowania organizacji						
	3,5	Potrafi w stopniu dość dobrym dostosować poznane koncepcje zarządzania do warunków funkcjonowania organizacji						
	4,0	Potrafi w stopniu dobrym dostosować poznane koncepcje zarządzania do warunków funkcjonowania organizacji						
	4,5	Potrafi dostosować większość poznanych koncepcji zarządzania do warunków funkcjonowania organizacji						
	5,0	Potrafi dostosować bezbłędnie poznane koncepcje zarządzania do warunków funkcjonowania organizacji						

<b>Inne kompetencje społeczne</b>								
Z_1A_D2/01_K01	2,0	Nie ma świadomości potrzeby doskonalenia i uczenia się						
	3,0	Ma świadomość potrzeby doskonalenia i uczenia się w stopniu dostatecznym						
	3,5	Ma świadomość potrzeby doskonalenia i uczenia się w stopniu dość dobrym						
	4,0	Ma świadomość potrzeby doskonalenia i uczenia się w stopniu dobrym						
	4,5	Ma świadomość potrzeby doskonalenia i uczenia się w stopniu więcej niż dobrym						
	5,0	Ma świadomość potrzeby doskonalenia i uczenia się						

<b>Literatura podstawowa</b>								
1. Brillman J., Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa, 2002								
2. Ciesielski M., Instrumenty zarządzania logistycznego, PWE, Warszawa, 2006								
3. Zimniewicz K., Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa, 2003								

<b>Literatura uzupełniająca</b>								
1. Pfol Ch., Systemy logistyczne, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 1998								
2. Szpon J., Dembińska-Cyran I., Wiktorowska-Jasik A., Podstawy logistyki, SNIGiR, Szczecin, 2005								

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Podstawy podejmowania decyzji logistycznych</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/LPP/743					
<i>Specjalność</i>	Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
konwersatoria	K	4	9	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	9	1,0	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Szczecińska Beata (Beata.Szczecinska@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Student powinien posiadać podstawowe informacje dotyczące zarządzania, podejmowania decyzji oraz umiejętność analizy danych					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Zapoznanie studentów z etapami podejmowania decyzji logistycznych, metodami wspomagającymi rozwiązanie logistycznego problemu decyzyjnego					
<i>C-2</i>	Wskazanie studentom na możliwości obniżania kosztów systemu logistycznego oraz poprawy pozycji konkurencyjnej					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-K-1</i>	Ustalanie przyczyn problemów logistycznych					1
<i>T-K-2</i>	Metody wyboru lokalizacji zakładu produkcyjnego oraz magazynu					1
<i>T-K-3</i>	Analiza systemu logistycznego wybranego przedsiębiorstwa (Jelfa S.A.)					2
<i>T-K-4</i>	Optymalizacja trasy przejazdu (analiza sytuacyjna)					1
<i>T-K-5</i>	Podejmowanie decyzji logistycznych w przedsiębiorstwie z wykorzystaniem rachunku ekonomicznego					1
<i>T-K-6</i>	Ocena różnych rodzajów transportu i wybór rodzaju transportu (analiza sytuacyjna)					2
<i>T-K-7</i>	Zaliczenie pisemne z konwersatoriów					1
<i>T-W-1</i>	Decyzje logistyczne w przedsiębiorstwie i łańcuchu dostaw					1
<i>T-W-2</i>	Analiza systemów logistycznych					2
<i>T-W-3</i>	Problemy lokalizacji w systemach logistycznych					1
<i>T-W-4</i>	Podejmowanie decyzji w zarządzaniu zapasami					1
<i>T-W-5</i>	Podejmowanie decyzji w procesach transportowych					1
<i>T-W-6</i>	Podejmowanie decyzji w podsystemie produkcji					1
<i>T-W-7</i>	Problemy strategiczne w systemach logistycznych					1
<i>T-W-8</i>	Zaliczenie pisemne z wykładów					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-K-1</i>	Uczestnictwo w konwersatoriach					9
<i>A-K-2</i>	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu					10
<i>A-K-3</i>	Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego z tematyki konwersatoriów					11
<i>A-W-1</i>	Uczestnictwo w wykładach					9
<i>A-W-2</i>	Studiowanie literatury przedmiotu					10
<i>A-W-3</i>	Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego z wykładów					11



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Metoda podająca/Wykład informacyjny
M-2	Metoda problemowa/Wykład problemowy
M-3	Metody aktywizujące/ metoda sytuacyjna i przypadków

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena okresowych osiągnięć studenta
S-2	P	Zaliczenie pisemne z konwersatoriów: test i zadania
S-3	P	Zaliczenie pisemne z wykładów - test

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

Z_1A_D2/02_W01 Objaśnia poszczególne etapy procesu podejmowania decyzji logistycznych	Z_1A_W11	P6S_WG		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2	S-1 S-3
Z_1A_D2/02_W02 Rozróżnia metody analityczne i matematyczne przydatne do rozwiązywania logistycznego problemu decyzyjnego	Z_1A_W08 Z_1A_W09	P6S_WG		C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2	S-3

### Umiejętności

Z_1A_D2/02_U01 Posiada umiejętność zastosowania określonych metod analitycznych i matematycznych do rozwiązania logistycznego problemu decyzyjnego	Z_1A_U04 Z_1A_U14 Z_1A_U15	P6S_UW		C-1 C-2	T-K-1 T-K-2 T-K-3	T-K-4 T-K-5 T-K-6	M-2 M-3	S-1 S-2
Z_1A_D2/02_U02 Potrafi uporządkować i zinterpretować poszczególne etapy procesu podejmowania decyzji logistycznych	Z_1A_U02 Z_1A_U05	P6S_UW		C-1 C-2	T-K-1 T-K-2 T-K-3	T-K-4 T-K-5 T-K-6	M-2 M-3	S-2

### Kompetencje społeczne

Z_1A_D2/02_K01 Jest przygotowany do pracy w zespole poprzez rozwiązanie w grupie problemu logistycznego	Z_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-2	T-K-3 T-K-4	T-K-5	M-3	S-2
--	----------	------------------	--	-----	----------------	-------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_D2/02_W01	2,0	Nie objaśnia poszczególnych etapów procesu podejmowania decyzji logistycznych
	3,0	Objaśnia poszczególne etapy procesu podejmowania decyzji logistycznych w stopniu dostatecznym
	3,5	Objaśnia poszczególne etapy procesu podejmowania decyzji logistycznych w stopniu dość dobrym
	4,0	Objaśnia poszczególne etapy procesu podejmowania decyzji logistycznych w stopniu dobrym
	4,5	Objaśnia z niewielkimi błędami poszczególne etapy procesu podejmowania decyzji logistycznych
	5,0	Objaśnia bezbłędnie poszczególne etapy procesu podejmowania decyzji logistycznych
Z_1A_D2/02_W02	2,0	Nie rozróżnia podstawowych metod analitycznych i matematycznych przydatnych do rozwiązania logistycznego problemu decyzyjnego
	3,0	Rozróżnia podstawowe metody analityczne i matematyczne przydatne do rozwiązania logistycznego problemu decyzyjnego
	3,5	Rozróżnia metody analityczne i matematyczne przydatne do rozwiązania logistycznego problemu decyzyjnego w stopniu dość dobrym
	4,0	Rozróżnia metody analityczne i matematyczne przydatne do rozwiązania logistycznego problemu decyzyjnego w stopniu dobrym
	4,5	Rozróżnia metody analityczne i matematyczne przydatne do rozwiązania logistycznego problemu decyzyjnego z niewielkimi błędami
	5,0	Rozróżnia bezbłędnie metody analityczne i matematyczne przydatne do rozwiązania logistycznego problemu decyzyjnego

### Umiejętności

Z_1A_D2/02_U01	2,0	Nie umie zastosować właściwej metody analitycznej i matematycznej do rozwiązania logistycznego problemu decyzyjnego
	3,0	Umie zastosować metodę analityczną i matematyczną do rozwiązania logistycznego problemu decyzyjnego wskazaną przez prowadzącego
	3,5	Umie zastosować właściwą metodę analityczną i matematyczną do rozwiązania logistycznego problemu decyzyjnego przy niewielkiej pomocy prowadzącego
	4,0	Umie zastosować właściwą metodę analityczną i matematyczną do rozwiązania logistycznego problemu decyzyjnego
	4,5	Umie z niewielkimi błędami zastosować właściwą metodę analityczną i matematyczną do rozwiązania logistycznego problemu decyzyjnego
	5,0	Umie bezbłędnie zastosować właściwą metodę analityczną i matematyczną do rozwiązania logistycznego problemu decyzyjnego



*Umiejętności*

Z_1A_D2/02_U02	2,0	Nie potrafi uporządkować i zinterpretować poszczególnych etapów procesu podejmowania decyzji logistycznych
	3,0	Potrafi uporządkować i zinterpretować poszczególne etapy procesu podejmowania decyzji logistycznych w stopniu dostatecznym
	3,5	Potrafi uporządkować i zinterpretować poszczególne etapy procesu podejmowania decyzji logistycznych w stopniu dość dobrym
	4,0	Potrafi uporządkować i zinterpretować poszczególne etapy procesu podejmowania decyzji logistycznych w stopniu dobrym
	4,5	Potrafi z niewielkimi błędami uporządkować i zinterpretować poszczególne etapy procesu podejmowania decyzji logistycznych
	5,0	Potrafi bezbłędnie uporządkować i zinterpretować poszczególne etapy procesu podejmowania decyzji logistycznych

*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D2/02_K01	2,0	Nie jest przygotowany do pracy w zespole
	3,0	Jest przygotowany do pracy w zespole poprzez rozwiązanie w grupie problemu logistycznego w stopniu dostatecznym
	3,5	Jest przygotowany do pracy w zespole poprzez rozwiązanie w grupie problemu logistycznego w stopniu dość dobrym
	4,0	Jest przygotowany do pracy w zespole poprzez rozwiązanie w grupie problemu logistycznego w stopniu dobrym
	4,5	Jest przygotowany do pracy w zespole poprzez rozwiązanie w grupie problemu logistycznego w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Jest idealnie przygotowany do pracy w zespole poprzez rozwiązanie w grupie problemu logistycznego

*Literatura podstawowa*

1. Abt S., Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa, 1998
2. Coyle J.J., Bardi E.J., Langley Jr.C.J., Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa, 2002
3. Kisperska-Moroń D., Podstawy podejmowania decyzji logistycznych w przedsiębiorstwie, Wyd. AE w Katowicach, Katowice, 2002

*Literatura uzupełniająca*

1. Abt S., Zarządzanie logistyczne z ćwiczeniami, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań, 2001
2. Pfohl H.Ch., Zarządzanie logistyką, Wyd. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 1998
3. Witkowski J., Zarządzanie łańcuchem dostaw, PWE, Warszawa, 2003



**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Statystyka w biznesie</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/LPP/654					
<i>Specjalność</i>	Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
laboratoria	L	4	18	2,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Sompolska-Rzechuła Agnieszka (Agnieszka.Sompolska-Rzechula@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<b>Wymagania wstępne</b>						
<i>W-1</i>	Wymagania w zakresie wiedzy: znajomość matematyki z zakresu szkoły wyższej, statystyki opisowej oraz zagadnień ekonomicznych					
<i>W-2</i>	Wymagania w zakresie umiejętności: student potrafi wykonywać operacje matematyczne, obliczać i interpretować miary poznane w ramach statystyki opisowej, posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym Excel oraz wybranymi pakietami statystycznymi (Statgraphics i Statistica)					
<i>W-3</i>	Wymagania w zakresie kompetencji: student potrafi pracować w grupie oraz samodzielnie opracowywać informacje na wskazany temat oraz formułować wnioski					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
<i>C-1</i>	Nabycie wiedzy w zakresie organizacji i stosowania metod ilościowych w biznesie					
<i>C-2</i>	Przeprowadzenia analizy opisowej na podstawie danych statystycznych, analizowanie problemów metodami wnioskowania statystycznego, wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel i programów statystycznych: Statgraphics i Statistica w biznesie					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-L-1</i>	Wszechstronna analiza porównawcza struktury (opis statystyczny) z wykorzystaniem programów komputerowych (różne możliwości obliczeń, wykresy statystyczne)					5
<i>T-L-2</i>	Analiza regresji – metoda analizy wariancji oraz metody opisu i wnioskowania w zakresie regresji liniowej a także nieliniowej					4
<i>T-L-3</i>	Analiza korelacji zmiennych – miary zależności liniowej i nieliniowej oraz miary korelacji zmiennych jakościowych					3
<i>T-L-4</i>	Indeksy statystyczne proste i agregatowe (indeksy łańcuchowe, przeciętne tempo zmian, formuły standaryzacyjne: Paaschego, Laspeyresa, Fishera)					3
<i>T-L-5</i>	Liniowe i nieliniowe modele trendu. Estymacja i weryfikacja hipotez statystycznych w analizie trendu					3
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-L-1</i>	Uczestnictwo w ćwiczeniach laboratoryjnych					18
<i>A-L-2</i>	Przygotowanie do zajęć					22
<i>A-L-3</i>	Studiowanie literatury					14
<i>A-L-4</i>	Udział w konsultacjach					6
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
<i>M-1</i>	Ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego oraz wybranych programów komputerowych (Statgraphics, Statistica), polegające na wykorzystaniu narzędzi statystycznych, grupowo lub indywidualnie, w rozwiązywaniu problemów biznesowych					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
<i>S-1</i>	F	Sprawdziany na początku zajęć, motywujące studentów do przygotowania na kolejne ćwiczenia				
<i>S-2</i>	F	Kolokwium polegające na samodzielnym rozwiązaniu zadań problemowych z wykorzystaniem do obliczeń arkusza kalkulacyjnego EXCEL i programów komputerowych: Statgraphics i Statistica				



### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-3	P	Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych na podstawie oceny z kolokwium oraz sprawdzianów, sprawdzających umiejętność stosowania w praktyce nabytej wiedzy oraz wykorzystania narzędzi jakimi są program komputerowy Statistica i Statgrphics
-----	---	---

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

Z_1A_D2/03_W01 posiada wiedzę w zakresie organizacji i stosowania metod ilościowych w biznesie	Z_1A_W01 Z_1A_W08 Z_1A_W09	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-L-5	M-1	S-1 S-3
Z_1A_D2/03_W02 zna popularne pakiety statystyczne i wie jak wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania problemów biznesowych	Z_1A_W01 Z_1A_W04 Z_1A_W06 Z_1A_W08 Z_1A_W09 Z_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-L-5	M-1	S-1 S-2 S-3

### Umiejętności

Z_1A_D2/03_U01 potrafi przeprowadzić analizę opisową na podstawie danych statystycznych	Z_1A_U01 Z_1A_U02 Z_1A_U03 Z_1A_U04 Z_1A_U08 Z_1A_U11 Z_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-L-5	M-1	S-1 S-3
Z_1A_D2/03_U02 potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny Excel i programy statystycznych: Statgraphics i Statistica w biznesie	Z_1A_U01 Z_1A_U03 Z_1A_U08 Z_1A_U09 Z_1A_U11 Z_1A_U12 Z_1A_U14 Z_1A_U15 Z_1A_U18 Z_1A_U20 Z_1A_U21	P6S_UK P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-L-5	M-1	S-1 S-2 S-3

### Kompetencje społeczne

Z_1A_D2/03_K01 opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej	Z_1A_K01 Z_1A_K02 Z_1A_K03 Z_1A_K04 Z_1A_K05 Z_1A_K06 Z_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-L-5	M-1	S-2 S-3
---	--	----------------------------	--	------------	-------------------------	----------------	-----	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_D2/03_W01	2,0	nie posiada wiedzy w zakresie organizacji i stosowania metod ilościowych w biznesie
	3,0	posiada wiedzę w wąskim zakresie o organizacji i stosowaniu metod ilościowych w biznesie
	3,5	posiada wiedzę w wąskim zakresie o organizacji i stosowaniu metod ilościowych w biznesie i potrafi wskazać, przy pomocy nauczyciela, przykłady jej zastosowania
	4,0	posiada wiedzę w zakresie organizacji i stosowaniu metod ilościowych w biznesie i potrafi wskazać, przy pomocy nauczyciela, przykłady jej zastosowania
	4,5	posiada wiedzę w zakresie organizacji i stosowaniu metod ilościowych w biznesie i potrafi wskazać, przykłady jej zastosowania
	5,0	posiada wiedzę w zakresie organizacji i stosowaniu metod ilościowych w biznesie i potrafi samodzielnie zastosować ją do analizy zjawisk biznesowych
Z_1A_D2/03_W02	2,0	nie zna pakietów statystycznych i nie wie w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej
	3,0	poprawnie zna kilka modułów poznanych pakietów statystycznych i wie (z pomocą prowadzącego zajęcia) w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej
	3,5	zna wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych i wie (z pomocą prowadzącego zajęcia) w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania (wskazanych przez prowadzącego zajęcia) zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej
	4,0	zna wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych i wie w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania (wskazanych przez prowadzącego zajęcia) zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej
	4,5	zna wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych i wie w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania samodzielnie zaproponowanych zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej
	5,0	potrafi samodzielnie zaproponować zastosowanie odpowiednich narzędzi statystycznych, umie ocenić ich przydatność do badania prawidłowości w zakresie struktury, współzależności i dynamiki zjawisk społeczno-gospodarczych, zjawisk społeczno-gospodarczych, wie jak posługiwać się wszystkimi modułami poznanych pakietów statystycznych



*Umiejętności*

Z_1A_D2/03_U01	2,0	nie potrafi przeprowadzić analizy opisowej na podstawie danych statystycznych
	3,0	potrafi przeprowadzić, przy pomocy nauczyciela, analizę opisową na podstawie danych statystycznych
	3,5	potrafi przeprowadzić, przy pomocy nauczyciela, analizę opisową na podstawie danych statystycznych i dokonać interpretacji otrzymanych wyników
	4,0	potrafi przeprowadzić, analizę opisową na podstawie danych statystycznych i dokonać interpretacji otrzymanych wyników
	4,5	potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę opisową na podstawie danych statystycznych i dokonać interpretacji otrzymanych wyników, wskazać przykłady o charakterze biznesowym
	5,0	potrafi bezbłędnie przeprowadzić analizę opisową na podstawie danych statystycznych i dokonać interpretacji otrzymanych wyników i dokonać interpretacji otrzymanych wyników, wskazać przykłady o charakterze biznesowym
Z_1A_D2/03_U02	2,0	nie potrafi wykorzystać arkusza kalkulacyjnego Excel i programów statystycznych: Statgraphics i Statistica w biznesie
	3,0	potrafi, przy pomocy nauczyciela, wykorzystać arkusz kalkulacyjny Excel i niektóre elementy programów statystycznych: Statgraphics i Statistica w biznesie
	3,5	potrafi, przy pomocy nauczyciela, wykorzystać arkusz kalkulacyjny Excel i większość elementów programów statystycznych: Statgraphics i Statistica w biznesie
	4,0	potrafi samodzielnie wykorzystać arkusz kalkulacyjny Excel i większość elementów programów statystycznych: Statgraphics i Statistica w biznesie
	4,5	potrafi wykorzystać samodzielnie arkusz kalkulacyjny Excel i programy statystycznych: Statgraphics i Statistica w biznesie
	5,0	potrafi bezbłędnie wykorzystać arkusz kalkulacyjny Excel i programy statystycznych: Statgraphics i Statistica w biznesie

*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D2/03_K01	2,0	nie opanował zasad pracy indywidualnej oraz zespołowej
	3,0	potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie biznesowe, a przy pomocy nauczyciela zorganizować grupowy projekt badawczy
	3,5	potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie biznesowe i zorganizować grupowy projekt badawczy
	4,0	opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, z pomocą nauczyciela identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu i dokonać wstępnej analizy uzyskanych wyników
	4,5	opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, a także dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników
	5,0	opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników, wykorzystać wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych

*Literatura podstawowa*

1. Luszniwicz Andrzej, Statystyka w biznesie, laboratoria komputerowe, Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Handlu i Prawa, Warszawa, 2002
2. Krawczak I. , Bąk K. , Łukasik M. , Najechalski P. , Nowak Z. , Olech-Piasecka W. , Pułaska-Turyna B., Statystyka w biznesie. Zastosowanie narzędzi Excel, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa, 2005

*Literatura uzupełniająca*

3. Sompolska-Rzechuła Agnieszka (red.), Statystyka z pakietem Statgraphics 5.0, Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Szczecinie, Szczecin, 2007

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Zarządzanie							
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy					
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Zarządzanie łańcuchem dostaw</b>							
Kod	WEK/Z/N1/LPP/681							
Specjalność	Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym							
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów							
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny		Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
wykłady	W	4	9	2,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Szczecińska Beata (Beata.Szczecinska@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele								
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Student powinien posiadać podstawowe informacje dotyczące zarządzania oraz czynników warunkujących sytuację na rynku							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Zapoznanie studenta ze sposobami efektywnego zarządzania procesami przepływu materiałów, informacji, kapitału i ludzi oraz wskazanie możliwości obniżania kosztów łańcucha dostaw							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-W-1	Zadania i obszary zarządzania łańcuchem dostaw w przedsiębiorstwie					1		
T-W-2	Ewolucja łańcucha dostaw					1		
T-W-3	Wybór dostawcy w łańcuchu dostaw					2		
T-W-4	Zarządzanie transportem w łańcuchu dostaw					2		
T-W-5	Integracja w łańcuchu dostaw					1		
T-W-6	Zarządzanie zintegrowanym łańcuchem dostaw					1		
T-W-7	Zaliczenie pisemne z wykładów					1		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach					9		
A-W-2	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu					25		
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia pisemnego					26		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	Metody podające/Wykład informacyjny z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego							
M-2	Metody problemowe/Wykład problemowy							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	P	Zaliczenie pisemne z wykładów						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>								
Z_1A_D2/04_W01	Definiuje łańcuch dostaw i rodzaje zależności pomiędzy ogniwami łańcucha		Z_1A_W04 Z_1A_W11	P6S_WG	C-1	T-W-1 T-W-2	M-1	S-1
Z_1A_D2/04_W02	Zna sposoby efektywnego zarządzania procesami przepływu materiałów, informacji, kapitału i ludzi.		Z_1A_W06 Z_1A_W07 Z_1A_W11	P6S_WG P6S_WK	C-1	T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1	S-1



## Wydział Ekonomiczny

Z_1A_D2/04_W03 Wskazuje na możliwości obniżania kosztów łańcucha dostaw oraz poprawy pozycji konkurencyjnej	Z_1A_W04 Z_1A_W11	P6S_WG		C-1	T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6	M-2	S-1
--	----------------------	--------	--	-----	----------------	----------------	-----	-----

### Umiejętności

Z_1A_D2/04_U01 Potrafi uporządkować zewnętrzne uwarunkowania zarządzania łańcuchem dostaw	Z_1A_U01 Z_1A_U14 Z_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-1	T-W-1 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6	M-1	S-1
Z_1A_D2/04_U02 Potrafi ocenić rolę transportu w łańcuchu dostaw	Z_1A_U04 Z_1A_U05	P6S_UW		C-1	T-W-4 T-W-5	T-W-6	M-1 M-2	S-1

### Kompetencje społeczne

Z_1A_D2/04_K01 Myślenie w sposób przedsiębiorczy	Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2	S-1
---	----------	------------------	--	-----	-------------------------	-------------------------	------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_D2/04_W01	2,0	Nie zna definicji łańcucha dostaw, a także nie wyróżnia zależności pomiędzy ogniwami łańcucha
	3,0	Definiuje łańcuch dostaw i rodzaje zależności pomiędzy ogniwami łańcucha w stopniu dostatecznym
	3,5	Poprawnie definiuje łańcuch dostaw i popelnia błędy przy określaniu zależności pomiędzy ogniwami łańcucha
	4,0	Definiuje łańcuch dostaw i rodzaje zależności pomiędzy ogniwami łańcucha w stopniu dobrym
	4,5	Definiuje z niewielkimi błędami łańcuch dostaw i rodzaje zależności pomiędzy ogniwami łańcucha
	5,0	Definiuje bezbłędnie łańcuch dostaw i rodzaje zależności pomiędzy ogniwami łańcucha
Z_1A_D2/04_W02	2,0	Nie zna żadnego sposobu efektywnego zarządzania procesami przepływu materiałów, informacji, kapitału i ludzi.
	3,0	Zna podstawowe sposoby efektywnego zarządzania procesami przepływu materiałów, informacji, kapitału i ludzi.
	3,5	Zna więcej niż podstawowe sposoby efektywnego zarządzania procesami przepływu materiałów, informacji, kapitału i ludzi.
	4,0	Zna większość omówionych na zajęciach sposobów efektywnego zarządzania procesami przepływu materiałów, informacji, kapitału i ludzi.
	4,5	Zna prawie wszystkie sposoby efektywnego zarządzania procesami przepływu materiałów, informacji, kapitału i ludzi.
	5,0	Zna wszystkie sposoby efektywnego zarządzania procesami przepływu materiałów, informacji, kapitału i ludzi.
Z_1A_D2/04_W03	2,0	Nie zna podstawowych możliwości obniżania kosztów łańcucha dostaw oraz poprawy pozycji konkurencyjnej firmy
	3,0	Wskazuje na możliwości obniżania kosztów łańcucha dostaw oraz poprawy pozycji konkurencyjnej firmy w stopniu dostatecznym
	3,5	Wskazuje na możliwości obniżania kosztów łańcucha dostaw oraz poprawy pozycji konkurencyjnej firmy w stopniu dość dobrym
	4,0	Wskazuje i wymienia większość możliwości obniżania kosztów łańcucha dostaw oraz poprawy pozycji konkurencyjnej firmy
	4,5	Wskazuje i z niewielkimi błędami wymienia możliwości obniżania kosztów łańcucha dostaw oraz poprawy pozycji konkurencyjnej firmy
	5,0	Wskazuje i bezbłędnie wymienia możliwości obniżania kosztów łańcucha dostaw oraz poprawy pozycji konkurencyjnej firmy

### Umiejętności

Z_1A_D2/04_U01	2,0	Nie potrafi uporządkować zewnętrznych uwarunkowań zarządzania łańcuchem dostaw
	3,0	Potrafi uporządkować i podać makroekonomiczne zewnętrzne uwarunkowania zarządzania łańcuchem dostaw
	3,5	Potrafi uporządkować oraz podać makroekonomiczne i część mikroekonomicznych zewnętrznych uwarunkowań zarządzania łańcuchem dostaw
	4,0	Potrafi uporządkować i podać większość zewnętrznych uwarunkowań zarządzania łańcuchem dostaw
	4,5	Potrafi uporządkować i podać prawie wszystkie zewnętrzne uwarunkowania zarządzania łańcuchem dostaw
	5,0	Potrafi uporządkować i podać bezbłędnie zewnętrzne uwarunkowania zarządzania łańcuchem dostaw
Z_1A_D2/04_U02	2,0	Nie potrafi ocenić roli transportu w łańcuchu dostaw
	3,0	Potrafi ocenić rolę transportu w łańcuchu dostaw w stopniu dostatecznym
	3,5	Potrafi ocenić rolę transportu w łańcuchu dostaw w stopniu dość dobrym
	4,0	Potrafi z niewielkimi błędami ocenić rolę transportu w łańcuchu dostaw
	4,5	Potrafi prawie bezbłędnie ocenić rolę transportu w łańcuchu dostaw
	5,0	Potrafi bezbłędnie ocenić rolę transportu w łańcuchu dostaw

### Inne kompetencje społeczne

Z_1A_D2/04_K01	2,0	Brak świadomości uczenia się przez całe życie
	3,0	Ma świadomość potrzeby doskonalenia i uczenia się przez całe życie w stopniu dostatecznym
	3,5	Ma świadomość potrzeby doskonalenia i uczenia się przez całe życie w stopniu dość dobrym
	4,0	Ma świadomość potrzeby doskonalenia i uczenia się przez całe życie w stopniu dobrym
	4,5	Ma świadomość potrzeby doskonalenia i uczenia się przez całe życie w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Ma świadomość potrzeby doskonalenia i uczenia się przez całe życie

### Literatura podstawowa

1. Abt S., Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa, 1998
2. Coyle J.J., Bardi E.J., Langley Jr.C.J., Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa, 2002
3. Witkowski J., Zarządzanie łańcuchem dostaw, PWE, Warszawa, 2003

### Literatura uzupełniająca

*Literatura uzupełniająca*

1. Pfohl H.Ch., Zarządzanie logistyką, Wyd. Insytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 1998



**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Koszty logistyki</b>					
Kod	WEK/Z/N1/LPP/746					
Specjalność	Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym					
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
konwersatoria	K	5	9	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	9	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Czarny Anna (Anna.Czarny@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu logistyki					
W-2	Znajomość podstawowych zagadnień z rachunkowości oraz finansów					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z podejściem do pojęcia kosztów					
C-2	Przekazanie wiedzy na temat kosztów logistyki, ich podziału					
C-3	Zapoznanie studentów z metodami tworzenia oraz wykorzystania informacji o kosztach logistyki					
C-4	Umiejętność posługiwania się instrumentami zarządzania kosztami logistyki, ich budżetowania					
C-5	Umiejętność optymalizowania kosztów logistyki					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-K-1	Koncepcja ABC oraz Target Costing w praktyce					2
T-K-2	Wskaźniki kosztowe oceny procesów logistycznych w przedsiębiorstwie					2
T-K-3	Budżetowanie kosztów logistycznych					2
T-K-4	Optymalizacja kosztów logistyki w przedsiębiorstwie					2
T-K-5	Zaliczenie z ćwiczeń					1
T-W-1	Pojęcie i podział kosztów, ich rodzaje. Koszty logistyczne – definicje, podział, ich ranga w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa					1
T-W-2	Rachunek kosztów logistyki, klasyfikacja form i przekrojów. Koszty logistyczne jako koszty ogólne lub całkowite					1
T-W-3	Tworzenie i wykorzystywanie zbiorów informacji o kosztach logistyki. Rachunek kosztów działań (koncepcja ABC) oraz Target Costing					1
T-W-4	Podstawowe wskaźniki kosztowe oceny procesów logistycznych w przedsiębiorstwie					1
T-W-5	Podstawowe zasady budżetowania kosztów logistycznych					1
T-W-6	Koszty logistyki łańcuchu dostaw, koszty zapasów. Efektywna obsługa klienta w przedsiębiorstwie w aspekcie kosztów logistyki					1
T-W-7	Wpływ kosztów logistyki na wynik finansowy przedsiębiorstwa					1
T-W-8	Optymalizacja kosztów logistyki					1
T-W-9	Zaliczenie z wykładów					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-K-1	Uczestnictwo w zajęciach (ćwiczeniach)					9
A-K-2	Przygotowanie się do zaliczenia pismenego					12
A-K-3	Rozwiązywanie zadań - praca w grupach					9



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	9
A-W-2	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	9
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia	12

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody podające - wykład informacyjny
M-2	Metody problemowe - wykład konwersatoryjny
M-3	Metody praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe
M-4	Metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Ocena aktywności podczas rozwiązywania zadań
S-2	F	Ocena zaangażowania w dyskusje problemowe
S-3	P	Zaliczenie pisemne z wykładów - forma opisowa oraz pytania testowe
S-4	P	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń - rozwiązanie zadań oraz przedstawienie rozwiązania zaprezentowanego problemu z zakresu zarządzania kosztami logistyki

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
Z_1A_D2/05_W01 Posiada wiedzę o metodach wykorzystywanych w zarządzaniu kosztami logistycznymi	Z_1A_W09	P6S_WG		C-4 C-5	T-K-1 T-W-4 T-K-2 T-W-5 T-K-3 T-W-7 T-K-4 T-W-8 T-W-2	M-1 M-2 M-3	S-1 S-3 S-4
Z_1A_D2/05_W02 Potrafi zidentyfikować oraz scharakteryzować koszty logistyczne w przedsiębiorstwie	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-2	T-W-1	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4

Umiejętności							
Z_1A_D2/05_U01 Potrafi stworzyć budżet kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie	Z_1A_U06 Z_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-4	T-K-3 T-W-5	M-1 M-3	S-1 S-4
Z_1A_D2/05_U02 Potrafi optymalizować różne grupy kosztów logistycznych	Z_1A_U01 Z_1A_U05	P6S_UW		C-5	T-K-4 T-W-8	M-1 M-2 M-3	S-1 S-3 S-4

Kompetencje społeczne							
Z_1A_D2/05_K01 Potrafi pracować w grupie zarządzając kosztami logistycznymi	Z_1A_K01 Z_1A_K02	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-4 C-5	T-K-1 T-W-3 T-K-2 T-W-4 T-K-3 T-W-5 T-K-4 T-W-6 T-W-1 T-W-7 T-W-2 T-W-8	M-3 M-4	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
Z_1A_D2/05_W01	2,0	Nie posiada wiedzy na temat metod wykorzystywanych w zarządzaniu kosztami logistycznymi
	3,0	Posiada szcątkową wiedzę na temat podstawowych metod wykorzystywanych w zarządzaniu kosztami logistycznymi
	3,5	Wiedza studenta na temat podstawowych metod wykorzystywanych w zarządzaniu kosztami logistycznymi jest ograniczona
	4,0	Posiada wiedzę na temat metod wykorzystywanych w zarządzaniu kosztami logistycznymi w stopniu większym niż podstawowa
	4,5	Zna wszystkie metody zaprezentowane podczas zajęć dotyczące zarządzania kosztami logistycznymi
	5,0	Zna znakomicie wszystkie metody zaprezentowane podczas zajęć dotyczące zarządzania kosztami logistycznymi
Z_1A_D2/05_W02	2,0	Nie potrafi zidentyfikować i scharakteryzować kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie
	3,0	Potrafi zidentyfikować i scharakteryzować niektóre koszty logistyczne w przedsiębiorstwie
	3,5	Potrafi zidentyfikować i scharakteryzować podstawowe koszty logistyczne w przedsiębiorstwie
	4,0	Potrafi zidentyfikować i scharakteryzować większość kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie
	4,5	Potrafi zidentyfikować i scharakteryzować wszystkie koszty logistyczne w przedsiębiorstwie
	5,0	Doskonale potrafi zidentyfikować i scharakteryzować wszystkie koszty logistyczne w przedsiębiorstwie



*Umiejętności*

Z_1A_D2/05_U01	2,0	Nie potrafi stworzyć budżetu kosztów logistycznych
	3,0	Potrafi częściowo błędnie stworzyć budżet kosztów logistycznych
	3,5	Potrafi z niewielkimi błędami stworzyć budżet kosztów logistycznych
	4,0	Potrafi dobrze wykorzystać wiedzę teoretyczną do przygotowania budżetu kosztów logistycznych
	4,5	Potrafi stworzyć budżet w stopniu dobrym
	5,0	Znakomicie wykorzystuje posiadaną wiedzę do tworzenia budżetów kosztów logistycznych
Z_1A_D2/05_U02	2,0	Nie potrafi optymalizować kosztów logistycznych
	3,0	Potrafi częściowo błędnie optymalizować koszty logistyczne
	3,5	Potrafi z niewielkimi błędami optymalizować koszty logistyczne
	4,0	Potrafi dobrze optymalizować koszty logistyczne
	4,5	Potrafi bardzo dobrze wykorzystać narzędzia do optymalizacji kosztów logistycznych
	5,0	Znakomicie posługuje się narzędziami do optymalizacji kosztów logistycznych

*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D2/05_K01	2,0	Nie potrafi pracować w grupie, nie posiada bowiem wiedzy w zakresie podejmowanego zagadnienia
	3,0	Wykorzystuje swoją wiedzę i umiejętności jedynie w zakresie minimalnym, popełniając błędy merytoryczne, niewiele udzielając się na forum grupy
	3,5	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę oraz umiejętności podczas pracy w grupie, przedstawia rozwiązania danego problemu
	4,0	Student potrafi wykorzystać wiedzę oraz umiejętności z zakresu kosztów logistyki podczas pracy w grupie, nie tylko prezentując "suche" fakty, ale próbując przedstawić metody rozwiązania danego problemu oraz uargumentować ich wybór
	4,5	Student potrafi wykorzystać wiedzę oraz umiejętności z zakresu kosztów logistyki podczas pracy w grupie, zaprezentować swoje zdanie na dany temat, poszukać alternatyw do rozwiązań prezentowanych przez innych uczestników dyskusji
	5,0	Student potrafi wykorzystać wiedzę oraz umiejętności z zakresu kosztów logistyki podczas pracy w grupie, zaprezentować swoje zdanie na dany temat, poszukać alternatyw do rozwiązań prezentowanych przez innych uczestników dyskusji, dodatkowo moderuje dyskusję oraz przedstawia wybrany sposób rozwiązania problemu, deleguje zadania

*Literatura podstawowa*

1. Twaróg J., Koszty logistyki przedsiębiorstw, Instytut Logistyki i Magazynowania, Biblioteka Logistyka, Poznań, 2003
2. Skowronek Cz., Sarjusz-Wolski Z., Logistyka w przedsiębiorstwie, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2003
3. Abt S., Logistyka w teorii i praktyce, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań, 2001

*Literatura uzupełniająca*

1. Blaik P., Logistyka, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2001
2. Abt S., Zarządzanie logistyczne w ćwiczeniach, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań, 2001
3. Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J., Zarządzanie logistyczne, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2002

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Logistyka w procesach produkcji</b>					
Kod	WEK/Z/N1/LPP/744					
Specjalność	Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym					
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
konwersatoria	K	5	9	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	9	1,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Szczecińska Beata (Beata.Szczecinska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu logistyki zaopatrzenia, zarządzania przedsiębiorstwem oraz ekonomicznych uwarunkowań jego funkcjonowania.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Nabycie wiedzy z zakresu zarządzania procesami sterowania produkcją przy zastosowaniu determinanty czasu i miejsca.					
C-2	Umiejętność projektowania cykli wytwórczych przy założeniu funkcji celu, jaką jest szeroko rozumiana optymalizacja oraz pod kątem zastosowania zasad i koncepcji logistycznych.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-K-1	Metody logistyczne kształtujące przepływy zasobów międzykomórkowe Systemy przepływów materiałów wewnątrz komórki organizacyjnej przedsiębiorstwa					2
T-K-2	Założenia sterowania procesami produkcji Wykorzystanie narzędzi logistycznych do optymalizacji przepływu zasobów					1
T-K-3	Koncepcje logistycznego sterowania produkcją					1
T-K-4	Znaczenie systemu klasy ERP w organizacji produkcji					1
T-K-5	Wykorzystanie zasady Kaizen w projektowaniu produkcji					1
T-K-6	Kształtowanie jakości procesu produkcyjnego na przykładzie koncepcji TQM i SPC					1
T-K-7	Rola uwarunkowań zewnętrznych a płynność produkcji i optymalizacja wykorzystania zasobów przedsiębiorstwa					1
T-K-8	Praca zaliczeniowa składająca się z 2 części, tj. teoretycznej - test jednokrotnego wyboru oraz praktycznej - zadania.					1
T-W-1	Metody logistyczne kształtujące przepływy zasobów międzykomórkowe Systemy przepływów materiałów wewnątrz komórki organizacyjnej przedsiębiorstwa					2
T-W-2	Założenia sterowania procesami produkcji Wykorzystanie narzędzi logistycznych do optymalizacji przepływu zasobów					1
T-W-3	Koncepcje logistycznego sterowania produkcją					1
T-W-4	Znaczenie systemu klasy ERP w organizacji produkcji					1
T-W-5	Wykorzystanie zasady Kaizen w projektowaniu produkcji					1
T-W-6	Kształtowanie jakości procesu produkcyjnego na przykładzie koncepcji TQM i SPC					1
T-W-7	Rola uwarunkowań zewnętrznych a płynność produkcji i optymalizacja wykorzystania zasobów przedsiębiorstwa					1
T-W-8	Praca zaliczeniowa składająca się z 2 części, tj. teoretycznej - test jednokrotnego wyboru oraz praktycznej - zadania.					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-K-1	Uczestnictwo w konwersatoriach					9
A-K-2	Praktyczne wykorzystanie wiedzy teoretycznej z wykładów					15



## Wydział Ekonomiczny

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-K-3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	6
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	9
A-W-2	Przygotowanie do zaliczenia teorii z wykładów	15
A-W-3	Zapoznanie się z podstawową literaturą z zakresu Logistyki w procesach produkcji	6

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody podające (wykład informacyjny, objaśnianie i wyjaśnianie)
M-2	Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące np. metoda przypadków)
M-3	Metody praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	P	Praca zaliczeniowa składająca się z 2 części, tj. teoretycznej - test jednokrotnego wyboru oraz praktycznej - zadania.
S-2	F	Ocena aktywności uczestnictwa studentów w zajęciach.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
Z_1A_D2/06_W01 Wiedza z zakresu procesów sterowania produkcją przy zastosowaniu determinanty czasu i miejsca.	Z_1A_W01 Z_1A_W07 Z_1A_W10 Z_1A_W11 Z_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-5 T-W-2 T-W-6 T-W-3 T-W-7 T-W-4	M-1 M-2	S-1

<b>Umiejętności</b>							
Z_1A_D2/06_U01 Umiejętność projektowania cykli wytwórczych przy założeniu funkcji celu - optymalizacja	Z_1A_U01 Z_1A_U02 Z_1A_U03 Z_1A_U04 Z_1A_U06 Z_1A_U10	P6S_UO P6S_UW		C-2	T-K-1 T-K-5 T-K-2 T-K-6 T-K-3 T-K-7 T-K-4	M-2 M-3	S-1 S-2
Z_1A_D2/06_U02 Umiejętność zastosowania zasad i koncepcji logistycznych.	Z_1A_U01 Z_1A_U02 Z_1A_U03 Z_1A_U04 Z_1A_U06 Z_1A_U10	P6S_UO P6S_UW		C-2	T-K-1 T-K-5 T-K-2 T-K-6 T-K-3 T-K-7 T-K-4	M-2 M-3	S-1 S-2

**Kompetencje społeczne**

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

<b>Wiedza</b>		
Z_1A_D2/06_W01	2,0	Nie posiada wiedzy z zakresu procesów sterowania produkcją przy zastosowaniu determinanty czasu i miejsca
	3,0	Posiada podstawową wiedzę z zakresu procesów sterowania produkcją przy zastosowaniu determinanty czasu i miejsca
	3,5	Posiada ogólną wiedzę z zakresu procesów sterowania produkcją przy zastosowaniu determinanty czasu i miejsca
	4,0	Posiada pełną wiedzę z zakresu procesów sterowania produkcją przy zastosowaniu determinanty czasu i miejsca przedstawioną na wykładach
	4,5	Posiada pełną wiedzę z zakresu procesów sterowania produkcją przy zastosowaniu determinanty czasu i miejsca przedstawioną na wykładach oraz dodatkową wiedzę z literatury podstawowej
	5,0	Posiada pełną wiedzę z zakresu procesów sterowania produkcją przy zastosowaniu determinanty czasu i miejsca przedstawioną na wykładach oraz dodatkową wiedzę z literatury podstawowej i uzupełniającej

<b>Umiejętności</b>		
Z_1A_D2/06_U01	2,0	Nie posiada umiejętności projektowania cykli wytwórczych przy założeniu funkcji celu
	3,0	Posiada podstawowe umiejętności projektowania cykli wytwórczych przy założeniu funkcji celu
	3,5	Posiada większość umiejętności projektowania cykli wytwórczych przy założeniu funkcji celu
	4,0	Posiada wszystkie umiejętności projektowania cykli wytwórczych przy założeniu funkcji celu wypracowane na zajęciach
	4,5	Posiada wszystkie umiejętności projektowania cykli wytwórczych przy założeniu funkcji celu wypracowane na zajęciach oraz dodatkowe umiejętności nabyte we własnym zakresie na bazie literatury dodatkowej
	5,0	Doskonale opanował wszystkie umiejętności projektowania cykli wytwórczych przy założeniu funkcji celu, umiejętności opiera na szerokiej wiedzy teoretycznej wykraczającej poza zagadnienia przedstawione na zajęciach
Z_1A_D2/06_U02	2,0	Nie posiada umiejętności zastosowania zasad i koncepcji logistycznych
	3,0	Posiada podstawowe umiejętności zastosowania zasad i koncepcji logistycznych
	3,5	Posiada większość umiejętności zastosowania zasad i koncepcji logistycznych
	4,0	Posiada wszystkie umiejętności zastosowania zasad i koncepcji logistycznych wypracowane na zajęciach
	4,5	Posiada wszystkie umiejętności zastosowania zasad i koncepcji logistycznych wypracowane na zajęciach oraz dodatkowe umiejętności nabyte we własnym zakresie na bazie literatury dodatkowej
	5,0	Doskonale opanował wszystkie umiejętności zastosowania zasad i koncepcji logistycznych, umiejętności opiera na szerokiej wiedzy teoretycznej wykraczającej poza zagadnienia przedstawione na zajęciach

**Wydział Ekonomiczny***Inne kompetencje społeczne**Literatura podstawowa*

1. Abt S., Systemy logistyczne w gospodarowaniu. Teoria i praktyka logistyki, AE w Poznaniu, Poznań, 1996
2. Pfohl H.Ch., Systemy logistyczne, HiM, Poznań, 1998
3. Wróblewski K. J., Podstawy sterowania przepływem produkcji, PWN, Warszawa, 1993

*Literatura uzupełniająca*

1. Christopher M., Logistics and Supply Chain Management, Prentice Hall, Londyn, 2005
2. Szpon J., Dembińska-Cyran I., Wiktorowska-Jasik A., Podstawy Logistyki, SNIGiR, Szczecin, 2005
3. Szpon J., Analiza logistyczna w przedsiębiorstwie, SNIGiR, Szczecin, 2006



**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Logistyka zaopatrzenia</b>					
Kod	WEK/Z/N1/LPP/653					
Specjalność	Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym					
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
konwersatoria	K	5	9	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	9	1,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Szczecińska Beata (Beata.Szczecinska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu podstaw logistyki zarządzania przedsiębiorstwem oraz ekonomicznych uwarunkowań jego funkcjonowania.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Nabycie wiedzy z zakresu logistyki zaopatrzenia przedsiębiorstwa w kontekście płynności przepływów w łańcuchu dostaw, budowania aliansów w aspekcie układów partnerskich.					
C-2	Umiejętność oceny dostawcy za pomocą metod opartych o siły ciężenia danego zjawiska.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-K-1	Istota logistyki zaopatrzenia Rola i znaczenie zapasów w kształtowaniu procesów zaopatrzeniowych					2
T-K-2	Ocena i wybór dostawcy u ujęciu rozwiązań logistycznych					1
T-K-3	Jakość dostawy a produkt gotowy w ujęciu całego łańcucha dostaw					1
T-K-4	Relacje partnerskie a cykl życia współpracy z dostawcą					1
T-K-5	Techniki organizacji zaopatrzenia na przykładzie metody MRP					1
T-K-6	Zarządzanie magazynem w ujęciu sterowania zapasami surowców					1
T-K-7	Ekonomiczny aspekt logistyki zaopatrzenia					1
T-K-8	Praca zaliczeniowa składająca się z 2 części, tj. teoretycznej - test jednokrotnego wyboru oraz praktycznej - zadania.					1
T-W-1	Istota logistyki zaopatrzenia Rola i znaczenie zapasów w kształtowaniu procesów zaopatrzeniowych					2
T-W-2	Ocena i wybór dostawcy u ujęciu rozwiązań logistycznych					1
T-W-3	Jakość dostawy a produkt gotowy w ujęciu całego łańcucha dostaw					1
T-W-4	Relacje partnerskie a cykl życia współpracy z dostawcą					1
T-W-5	Techniki organizacji zaopatrzenia na przykładzie metody MRP					1
T-W-6	Zarządzanie magazynem w ujęciu sterowania zapasami surowców					1
T-W-7	Ekonomiczny aspekt logistyki zaopatrzenia					1
T-W-8	Praca zaliczeniowa składająca się z 2 części, tj. teoretycznej - test jednokrotnego wyboru oraz praktycznej - zadania.					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-K-1	Uczestnictwo w konwersatoriach					9
A-K-2	Praktyczne wykorzystanie wiedzy teoretycznej z wykładów					15
A-K-3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu					6
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach					9



## Wydział Ekonomiczny

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-2	Przygotowanie do zaliczenia teorii z wykładów	15
A-W-3	Zapoznanie się z podstawową literaturą z zakresu Logistyki zaopatrzenia	6

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody podające (wykład informacyjny, objaśnianie i wyjaśnianie)
M-2	Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące np. metoda przypadków)
M-3	Metody praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	P	Praca zaliczeniowa składająca się z 2 części, tj. teoretycznej - test jednokrotnego wyboru oraz praktycznej - zadania.
S-2	F	Ocena aktywności uczestnictwa studentów w zajęciach.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
Z_1A_D2/07_W01 Posiadanie wiedzy z zakresu logistyki zaopatrzenia przedsiębiorstwa w kontekście płynności przepływów w łańcuchu dostaw, budowania aliansów w aspekcie układów partnerskich.	Z_1A_W01 Z_1A_W04 Z_1A_W05 Z_1A_W07 Z_1A_W09 Z_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-5 T-W-2 T-W-6 T-W-3 T-W-7 T-W-4	M-1 M-2	S-1

Umiejętności							
Z_1A_D2/07_U01 Umiejętność oceny dostawcy za pomocą metod opartych o siły ciężenia danego zjawiska.	Z_1A_U01 Z_1A_U02 Z_1A_U03 Z_1A_U07 Z_1A_U14 Z_1A_U17	P6S_UO P6S_UW		C-2	T-K-1 T-K-5 T-K-2 T-K-6 T-K-3 T-K-7 T-K-4	M-2 M-3	S-1 S-2

### Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
Z_1A_D2/07_W01	2,0	Nie posiada wiedzy z zakresu logistyki zaopatrzenia przedsiębiorstwa w kontekście płynności przepływów w łańcuchu dostaw
	3,0	Posiada podstawową wiedzę z zakresu logistyki zaopatrzenia przedsiębiorstwa w kontekście płynności przepływów w łańcuchu dostaw
	3,5	Posiada ogólną wiedzę z zakresu logistyki zaopatrzenia przedsiębiorstwa w kontekście płynności przepływów w łańcuchu dostaw
	4,0	Posiada pełną wiedzę z zakresu logistyki zaopatrzenia przedsiębiorstwa w kontekście płynności przepływów w łańcuchu dostaw przedstawioną na wykładach
	4,5	Posiada pełną wiedzę z zakresu logistyki zaopatrzenia przedsiębiorstwa w kontekście płynności przepływów w łańcuchu dostaw przedstawioną na wykładach oraz wiedzę z literatury podstawowej
	5,0	Posiada pełną wiedzę z zakresu logistyki zaopatrzenia przedsiębiorstwa w kontekście płynności przepływów w łańcuchu dostaw przedstawioną na wykładach oraz wiedzę z literatury podstawowej i uzupełniającej

Umiejętności		
Z_1A_D2/07_U01	2,0	Nie posiada umiejętności oceny dostawcy za pomocą metod opartych o siły ciężenia danego zjawiska.
	3,0	Posiada podstawowe umiejętności oceny dostawcy za pomocą metod opartych o siły ciężenia danego zjawiska.
	3,5	Posiada większość umiejętności oceny dostawcy za pomocą metod opartych o siły ciężenia danego zjawiska.
	4,0	Posiada wszystkie umiejętności oceny dostawcy za pomocą metod opartych o siły ciężenia danego zjawiska.
	4,5	Posiada wszystkie umiejętności oceny dostawcy za pomocą metod opartych o siły ciężenia danego zjawiska oraz dodatkowe umiejętności nabyte we własnym zakresie na bazie literatury dodatkowej
	5,0	Doskonale opanował wszystkie umiejętności oceny dostawcy za pomocą metod opartych o siły ciężenia danego zjawiska, umiejętności opiera na szerokiej wiedzy teoretycznej wykraczającej poza zagadnienia przedstawione na zajęciach

### Inne kompetencje społeczne

#### Literatura podstawowa

- Lysons K., Zakupy zaopatrzeniowe, PWE, Warszawa, 2004
- Sarjusz-Wolski Z., Strategia zarządzania zaopatrzeniem, Agencja Wyd. „Placet”, Warszawa, 1998

#### Literatura uzupełniająca

- Christopher M., Logistics and Supply Chain Management, Prentice Hall, Londyn, 2005
- Szpon J., Dembińska-Cyran I., Wiktorowska-Jasik A., Podstawy Logistyki, SNIGiR, Szczecin, 2005
- Szpon J., Analiza logistyczna w przedsiębiorstwie, SNIGiR, Szczecin, 2006

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Metody ilościowe w logistyce</b>					
Kod	WEK/Z/N1/LPP/745					
Specjalność	Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym					
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
konwersatoria	K	5	9	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	9	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Barczak Agnieszka (agnieszka.barczak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	znajomość podstawowych zagadnień matematycznych					
W-2	znajomość obsługi komputera					
W-3	znajomość podstawowych zagadnień z logistyki					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	W ramach przedmiotu zostaną przedstawione wybrane metody ilościowe oraz ich praktyczne zastosowanie w zarządzaniu logistycznym.					
C-2	Podstawowym celem nauczania jest wypracowanie umiejętności tworzenia modeli wspomagających podejmowanie decyzji. Dotyczą one przede wszystkim zapasów, ich dystrybucji i magazynowania, jak również modelowania procesów produkcyjnych.					
C-3	Przedmiot będzie miał na celu przedstawienie i zastosowanie algorytmów, najbardziej pomocnych w praktycznym zarządzaniu.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-K-1	Możliwości wykorzystania metod ilościowych w logistyce					1
T-K-2	Kontrola przyjmowanych zamówień. Synchronizacja planu produkcji z dystrybucją zapasów (algorytm Wagnera i Withina)					2
T-K-3	Sieci dystrybucji i metody ich optymalizacji					2
T-K-4	Maksymalizacja przepływów produktów (algorytm Forda i Fulkersona)					2
T-K-5	Planowanie produkcji - algorytm Bellmana					2
T-W-1	Możliwości wykorzystania metod ilościowych w logistyce					1
T-W-2	Kontrola przyjmowanych zamówień. Synchronizacja planu produkcji z dystrybucją zapasów (algorytm Wagnera i Withina)					2
T-W-3	Sieci dystrybucji i metody ich optymalizacji					2
T-W-4	Maksymalizacja przepływów produktów (algorytm Forda i Fulkersona)					2
T-W-5	Planowanie produkcji - algorytm Bellmana					1
T-W-6	Metody przypisywania lokalizacji magazynów dystrybucyjnych					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-K-1	uczestnictwo w zajęciach					9
A-K-2	Studenci zapoznają się z przedstawioną tematyką i wyjaśniają ewentualne niejasności					5
A-K-3	Studenci we własnym zakresie uzupełniają wiedzę, wykorzystując w tym celu wskazaną literaturę przedmiotu					5
A-K-4	Opracowanie projektu zaliczającego przedmiot					10
A-K-5	Prezentacja rozwiązanych problemów					1



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-1	Studenci zapoznają się z przedstawioną tematyką i wyjaśniają ewentualne niejasności	9
A-W-2	uczestnictwo w zajęciach	9
A-W-3	Studenci we własnym zakresie uzupełniają wiedzę, wykorzystując w tym celu wskazaną literaturę przedmiotu	12

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody podające: opis, objaśnienie
M-2	Metody problemowe: wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem
M-3	Metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	F Student otrzyma problem związany z praktyką logistyczną do samodzielnego rozwiązania i opracowania. Przygotowane przez siebie rozwiązania problemu przedstawi na forum grupy w formie 10 minutowej prezentacji. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest obecność na zajęciach konwersatoryjnych i laboratoryjnych, chyba że nieobecność jest usprawiedliwiona.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
Z_1A_D2/08_W01 Student zna metody i narzędzia pozyskiwania, przetwarzania i prezentacji danych	Z_1A_W07	P6S_WG		C-1 C-2 C-3	T-W-1	M-1 M-2 M-3	S-1
Z_1A_D2/08_W02 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu metod ilościowych i możliwości ich wykorzystania w zarządzaniu logistycznym.	Z_1A_W08	P6S_WG		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-3

Umiejętności							
Z_1A_D2/08_U01 Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania procesów związanych z zarządzaniem logistycznym w przedsiębiorstwie	Z_1A_U11	P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-3
Z_1A_D2/08_U02 Student analizuje wskazane rozwiązania konkretnych problemów logistycznych i na bazie posiadanej wiedzy wskazuje odpowiednie rozwiązania opracowywanego problemu	Z_1A_U14	P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-3

Kompetencje społeczne							
Z_1A_D2/08_K01 Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowaniem decyzji na stanowiskach pracy związanych z logistyką	Z_1A_K03	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
Z_1A_D2/08_W01	2,0	Student nie zna metod i narzędzi pozyskiwania, przetwarzania i prezentacji danych
	3,0	Student zna metody i narzędzia pozyskiwania, przetwarzania i prezentacji danych w stopniu dostatecznym
	3,5	Student zna metody i narzędzia pozyskiwania, przetwarzania i prezentacji danych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student zna metody i narzędzia pozyskiwania, przetwarzania i prezentacji danych w stopniu dobrym
	4,5	Student zna metody i narzędzia pozyskiwania, przetwarzania i prezentacji danych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student zna metody i narzędzia pozyskiwania, przetwarzania i prezentacji danych w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_D2/08_W02	2,0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu metod ilościowych i możliwości ich wykorzystania w zarządzaniu logistycznym
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu metod ilościowych i możliwości ich wykorzystania w zarządzaniu logistycznym na poziomie dostatecznym
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu metod ilościowych i możliwości ich wykorzystania w zarządzaniu logistycznym na poziomie więcej niż dostatecznym
	4,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu metod ilościowych i możliwości ich wykorzystania w zarządzaniu logistycznym na poziomie dobrym
	4,5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu metod ilościowych i możliwości ich wykorzystania w zarządzaniu logistycznym na poziomie więcej niż dobrym
	5,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu metod ilościowych i możliwości ich wykorzystania w zarządzaniu logistycznym na poziomie bardzo dobrym

Umiejętności		
--------------	--	--



*Umiejętności*

Z_1A_D2/08_U01	2,0	Student nie potrafi zastosować wiedzy teoretycznej i pozyskiwać danych do analizowania procesów związanych z zarządzaniem logistycznym w przedsiębiorstwie
	3,0	Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania procesów związanych z zarządzaniem logistycznym w przedsiębiorstwie w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania procesów związanych z zarządzaniem logistycznym w przedsiębiorstwie w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania procesów związanych z zarządzaniem logistycznym w przedsiębiorstwie w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania procesów związanych z zarządzaniem logistycznym w przedsiębiorstwie w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania procesów związanych z zarządzaniem logistycznym w przedsiębiorstwie w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_D2/08_U02	2,0	Student nie analizuje wskazanych rozwiązań konkretnych problemów logistycznych i na bazie posiadanej wiedzy nie wskazuje odpowiedniego rozwiązania opracowywanego problemu
	3,0	Student analizuje wskazane rozwiązania konkretnych problemów logistycznych i na bazie posiadanej wiedzy wskazuje odpowiednie rozwiązania opracowywanego problemu na poziomie dostatecznym
	3,5	Student analizuje wskazane rozwiązania konkretnych problemów logistycznych i na bazie posiadanej wiedzy wskazuje odpowiednie rozwiązania opracowywanego problemu na poziomie więcej niż dostatecznym
	4,0	Student analizuje wskazane rozwiązania konkretnych problemów logistycznych i na bazie posiadanej wiedzy wskazuje odpowiednie rozwiązania opracowywanego problemu na poziomie dobrym
	4,5	Student analizuje wskazane rozwiązania konkretnych problemów logistycznych i na bazie posiadanej wiedzy wskazuje odpowiednie rozwiązania opracowywanego problemu na poziomie więcej niż dobrym
	5,0	Student analizuje wskazane rozwiązania konkretnych problemów logistycznych i na bazie posiadanej wiedzy wskazuje odpowiednie rozwiązania opracowywanego problemu na poziomie bardzo dobrym

*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D2/08_K01	2,0	Student nieprawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowaniem decyzji na stanowiskach pracy związanych z logistyką
	3,0	Student w stopniu dostatecznym identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowaniem decyzji na stanowiskach pracy związanych z logistyką
	3,5	Student w stopniu więcej niż dostatecznym identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowaniem decyzji na stanowiskach pracy związanych z logistyką
	4,0	Student w stopniu dobrym identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowaniem decyzji na stanowiskach pracy związanych z logistyką
	4,5	Student w stopniu więcej niż dobrym identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowaniem decyzji na stanowiskach pracy związanych z logistyką
	5,0	Student w stopniu bardzo dobrym identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowaniem decyzji na stanowiskach pracy związanych z logistyką

*Literatura podstawowa*

1. Dembińska-Cyran I., Gubała M., Podstawy zarządzania transportem w przykładach, Instytutu Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2005
2. Krawczyk S., Metody ilościowe w logistyce przedsiębiorstwa, C.H. BECK, Warszawa, 2001
3. Krawczyk S., Metody ilościowe w planowaniu działalności przedsiębiorstwa, C.H. BECK, Warszawa, 2001
4. Krzyżaniak S., Podstawy zarządzania zapasami w przykładach, Instytutu Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2005
5. Waters D., Zarządzanie operacyjne. Towary i usługi, PWN, Warszawa, 2001



**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Controlling logistyki</b>					
Kod	WEK/Z/N1/LPP/742					
Specjalność	Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym					
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
konwersatoria	K	6	9	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	9	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Sobczyk Andrzej (Andrzej.Sobczyk@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	student ma znajomość podstaw rachunkowości i analizy ekonomicznej					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	zapoznanie studentów z koncepcją i narzędziami controllingu logistycznego					
C-2	kształtowanie umiejętności identyfikacji i oceny obszarów controllingu					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-K-1	organizacja controllingu logistycznego w przedsiębiorstwie					1
T-K-2	Narzędzia controllingu logistycznego i ich baza informacyjna					2
T-K-3	wskaźniki controllingu logistycznego, zastosowanie wskaźników oceny i pomiaru podsystemów logistycznych					1
T-K-4	Identyfikacja i wyodrębnianie kosztów logistycznych					1
T-K-5	budżetowanie kosztów logistycznych					2
T-K-6	udziały controllingu w osiągnięciu celów przedsiębiorstwa					2
T-W-1	Znaczenie, zakres i zadania controllingu					2
T-W-2	organizacja controllingu w przedsiębiorstwie					2
T-W-3	System wskaźników controllingu					1
T-W-4	Diagnostyka efektywności ekonomicznej działań logistycznych przedsiębiorstw					1
T-W-5	Identyfikacja kosztów logistyki. Koszty logistyki w łańcuchu dostaw					1
T-W-6	Metodyka wdrażania controllingu w przedsiębiorstwach					1
T-W-7	controlling logistyczny w analizie strategicznej przedsiębiorstwa					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-K-1	uczestnictwo w zajęciach					9
A-K-2	przygotowywanie się do zajęć					8
A-K-3	przygotowanie się do zaliczenia					4
A-K-4	opracowanie ćwiczeń sytuacyjnych					9
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					9
A-W-2	analiza literatury przedmiotu					13
A-W-3	przygotowanie się do zaliczenia					8
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Metody podające: wykład informacyjny, opis, wyjaśnienie					





### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-2	metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny
M-3	metody aktywizujące: metoda przypadków,

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	ustna lub pisemna odpowiedź w trakcie kursu
S-2	P	test zaliczeniowy weryfikujący zagadnienia poruszane na wykładach
S-3	P	opracowane rozwiązanie podanego ćwiczenia sytuacyjnego

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

Z_1A_D2/09_W01 Student potrafi scharakteryzować koncepcję i narzędzia controllingu logistycznego	Z_1A_W07 Z_1A_W09	P6S_WG		C-1	T-K-1 T-K-2 T-K-3	T-K-5 T-K-6 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
---	----------------------	--------	--	-----	-------------------------	-------------------------	-------------------	-------------------

### Umiejętności

Z_1A_D2/09_U01 Student potrafi zastosować narzędzia controllingu logistycznego oraz dokonać interpretacji uzyskanych wyników	Z_1A_U13 Z_1A_U14 Z_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-2	T-K-2 T-K-3 T-K-4	T-K-5 T-K-6 T-W-6	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
---	----------------------------------	------------------	--	-----	-------------------------	-------------------------	------------	-------------------

### Kompetencje społeczne

Z_1A_D2/09_K01 jest przygotowany do uczenia się przez całe życie doskonaląc nabytą wiedzę i umiejętności	Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO		C-1 C-2	T-K-2 T-K-3 T-W-2	T-W-4 T-W-6	M-1 M-3	S-2 S-3
---	----------	------------------	--	------------	-------------------------	----------------	------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_D2/09_W01	2,0	Prezentuje śladowy poziom wiedzy merytorycznej, wykazuje problemy w sposobie charakteryzowania koncepcji i narzędzi controllingu logistyki, postawione w trakcie zajęć problemy rozwiązuje niepoprawnie nawet po ukierunkowaniu przez prowadzącego, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń, nie jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości
	3,0	Prezentuje dostateczny poziom wiedzy merytorycznej, wykazuje problemy w sposobie charakteryzowania koncepcji i narzędzi controllingu logistyki, postawione w trakcie zajęć problemy spostrzega i rozwiązuje po ukierunkowaniu przez prowadzącego, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń
	3,5	Prezentuje dobry poziom wiedzy merytorycznej, wykazuje problemy w sposobie charakteryzowania koncepcji i narzędzi controllingu logistyki, postawione w trakcie zajęć problemy spostrzega i rozwiązuje po ukierunkowaniu przez prowadzącego, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń
	4,0	Prezentuje dobry poziom wiedzy merytorycznej, w niepełny sposób charakteryzuje koncepcję i narzędzia controllingu logistyki, samodzielnie i poprawnie realizuje zaplanowane zadania, jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w zajęciach
	4,5	Prezentuje bardzo dobry poziom wiedzy merytorycznej, w sposób pełny i rzeczowy charakteryzuje koncepcję i narzędzia controllingu logistyki, samodzielnie i poprawnie realizuje zaplanowane zadania, jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w zajęciach
	5,0	Prezentuje wysoki poziom wiedzy merytorycznej, w sposób pełny i rzeczowy charakteryzuje koncepcję i narzędzia controllingu logistyki, samodzielnie i poprawnie realizuje zaplanowane zadania, jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest kreatywny w działaniu

### Umiejętności

Z_1A_D2/09_U01	2,0	Prezentuje śladowy poziom umiejętności identyfikacji i oceny obszarów controllingu logistyki, w sposób pełny i rzeczowy charakteryzuje koncepcję i narzędzia controllingu logistyki, wykazuje problemy w sposobie charakteryzowania koncepcji i narzędzi controllingu logistyki, postawione w trakcie zajęć problemy rozwiązuje niepoprawnie nawet po ukierunkowaniu przez prowadzącego, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń, nie jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości
	3,0	Prezentuje dostateczny poziom umiejętności identyfikacji i oceny obszarów controllingu logistyki, wykazuje problemy w sposobie charakteryzowania koncepcji i narzędzi controllingu logistyki, postawione w trakcie zajęć problemy spostrzega i rozwiązuje po ukierunkowaniu przez prowadzącego, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń
	3,5	Prezentuje dobry poziom umiejętności identyfikacji i oceny obszarów controllingu logistyki, wykazuje problemy w sposobie charakteryzowania koncepcji i narzędzi controllingu logistyki, postawione w trakcie zajęć problemy spostrzega i rozwiązuje po ukierunkowaniu przez prowadzącego, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń
	4,0	Prezentuje dobry poziom umiejętności identyfikacji i oceny obszarów controllingu logistyki, w niepełny sposób charakteryzuje koncepcję i narzędzia controllingu logistyki, samodzielnie i poprawnie realizuje zaplanowane zadania, jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w zajęciach
	4,5	Prezentuje bardzo dobry poziom umiejętności identyfikacji i oceny obszarów controllingu logistyki, w sposób pełny i rzeczowy charakteryzuje koncepcję i narzędzia controllingu logistyki, samodzielnie i poprawnie realizuje zaplanowane zadania, jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest kreatywny w działaniu
	5,0	Prezentuje wysoki poziom umiejętności identyfikacji i oceny obszarów controllingu logistyki, w sposób pełny i rzeczowy charakteryzuje koncepcję i narzędzia controllingu logistyki, samodzielnie i poprawnie realizuje zaplanowane zadania, jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest kreatywny w działaniu

### Inne kompetencje społeczne



*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D2/09_K01	2,0	wykazuje problemy w sposobie charakteryzowania koncepcji i narzędzi controllingu logistyki, postawione w trakcie zajęć problemy rozwiązuje niepoprawnie nawet po ukierunkowaniu przez prowadzącego, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń, nie jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości
	3,0	Prezentuje dostateczny poziom umiejętności identyfikacji i oceny obszarów controllingu logistyki, wykazuje problemy w sposobie charakteryzowania koncepcji i narzędzi controllingu logistyki, postawione w trakcie zajęć problemy spostrzega i rozwiązuje po ukierunkowaniu przez prowadzącego, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń
	3,5	wykazuje problemy w sposobie charakteryzowania koncepcji i narzędzi controllingu logistyki, postawione w trakcie zajęć problemy spostrzega i rozwiązuje po ukierunkowaniu przez prowadzącego, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń
	4,0	samodzielnie i poprawnie realizuje zaplanowane zadania, jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w zajęciach
	4,5	w sposób pełny i rzeczowy charakteryzuje koncepcję i narzędzia controllingu logistyki, samodzielnie i poprawnie realizuje zaplanowane zadania, jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest kreatywny w działaniu
	5,0	w sposób pełny i rzeczowy charakteryzuje koncepcję i narzędzia controllingu logistyki, samodzielnie i poprawnie realizuje zaplanowane zadania, jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest kreatywny w działaniu, samodzielnie analizuje i wyciąga wnioski

*Literatura podstawowa*

1. Abt S., Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa, 1995
2. Vollmuth H.J., Controlling - planowanie, kontrola, zarządzanie, Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa, 1993
3. Śliwczyński B., Controlling w zarządzaniu logistyką, Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań, 2007
4. Jędralska K., Woźniak-Sobczyk B., System wdrażania controllingu w przedsiębiorstwie, Akademia Ekonomiczna w Katowicach, Katowice, 2000

*Literatura uzupełniająca*

5. Marciniak S., Controlling. Filozofia, projektowanie, DIFIN, Warszawa, 2001
6. Śliwczyński B., Controlling operacyjny łańcucha dostaw w zarządzaniu wartością produktu, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań, 2011
7. Śliwczyński B., Planowanie logistyczne, Wyższą Szkołą Logistyki, Poznań, 2007

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Logistyka dystrybucji wyrobów gotowych</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/LPP/740					
<i>Specjalność</i>	Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
konwersatoria	K	6	9	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	9	1,0	0,50	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Szczecińska Beata (Beata.Szczecinska@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu logistyki zaopatrzenia i produkcji, zarządzania przedsiębiorstwem oraz ekonomicznych uwarunkowań jego funkcjonowania.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Posiadanie wiedzy z zakresu logistyki dystrybucji w przedsiębiorstwie, a w szczególności zarządzania łańcuchem sprzedaży, efektywnym rozmieszczeniem wyrobów gotowych na rynku zewnętrznym, zastosowania zasad dotyczących konsolidacji i integracji działań, czyli np. koncepcji ECR.					
<i>C-2</i>	Umiejętność tworzenia modeli służących efektywnemu rozdysponowaniu produktów.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-K-1</i>	Logistyczne kanały dystrybucji					2
<i>T-K-2</i>	Logistyczna obsługa odbiorcy					1
<i>T-K-3</i>	Metody prognozowania popytu rynku zewnętrznego					1
<i>T-K-4</i>	Systemy wspierania logistyki dystrybucji Elementy handlu elektronicznego w logistyce dystrybucji					1
<i>T-K-5</i>	Strategia Efektywnej obsługi konsumenta (ECR)					1
<i>T-K-6</i>	Model DRP - studium przypadku					1
<i>T-K-7</i>	Logistyka marketingowa w sieciach dystrybucyjnych Centra magazynowo-transportowe					1
<i>T-K-8</i>	Praca zaliczeniowa składająca się z 2 części, tj. teoretycznej - test jednokrotnego wyboru oraz praktycznej - zadania.					1
<i>T-W-1</i>	Logistyczne kanały dystrybucji					2
<i>T-W-2</i>	Logistyczna obsługa odbiorcy					1
<i>T-W-3</i>	Metody prognozowania popytu na rynku					1
<i>T-W-4</i>	Systemy wspierania logistyki dystrybucji Elementy handlu elektronicznego w logistyce dystrybucji					1
<i>T-W-5</i>	Strategia efektywnej obsługi konsumenta (ECR)					1
<i>T-W-6</i>	Model DRP - studium przypadku					1
<i>T-W-7</i>	Logistyka marketingowa w sieciach dystrybucyjnych Centra magazynowo-transportowe					1
<i>T-W-8</i>	Praca zaliczeniowa składająca się z 2 części, tj. teoretycznej - test jednokrotnego wyboru oraz praktycznej - zadania					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-K-1</i>	Uczestnictwo w konwersatoriach					9
<i>A-K-2</i>	Praktyczne wykorzystanie wiedzy teoretycznej z wykładów					30
<i>A-K-3</i>	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu					21



## Wydział Ekonomiczny

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	9
A-W-2	Przygotowanie do zaliczenia teorii z wykładów	10
A-W-3	Zapoznanie się z podstawową literaturą z zakresu Logistyki dystrybucji	11

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody podające (wykład informacyjny, objaśnianie i wyjaśnianie)
M-2	Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące np. metoda przypadków)
M-3	Metody praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	P Test jednokrotnego wyboru
S-2	P Praca zaliczeniowa składająca się z części praktycznej – zadania.
S-3	F Ocena aktywności uczestnictwa studentów w zajęciach.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
Z_1A_D2/10_W01 Wiedza z zakresu logistyki dystrybucji w przedsiębiorstwie	Z_1A_W01 Z_1A_W07 Z_1A_W10 Z_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-5 T-W-2 T-W-6 T-W-3 T-W-7 T-W-4	M-1 M-2	S-1 S-3
Z_1A_D2/10_W02 Wiedza z zakresu efektywnego rozmieszczenia wyrobów gotowych na rynku zewnętrznym	Z_1A_W01 Z_1A_W07 Z_1A_W10 Z_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-5 T-W-2 T-W-6 T-W-3 T-W-7 T-W-4	M-1 M-2	S-1 S-3
<b>Umiejętności</b>							
Z_1A_D2/10_U01 Umiejętność zastosowania zasad dotyczących konsolidacji i integracji działań, czyli np. koncepcji ECR.	Z_1A_U01 Z_1A_U02 Z_1A_U03 Z_1A_U06 Z_1A_U10	P6S_UO P6S_UW		C-2	T-K-1 T-K-4 T-K-2 T-K-5 T-K-3	M-2 M-3	S-2 S-3
Z_1A_D2/10_U02 Umiejętność tworzenia modeli służących efektywnemu rozdysponowaniu produktów na przykładzie systemu DRP	Z_1A_U01 Z_1A_U02 Z_1A_U03 Z_1A_U06 Z_1A_U10	P6S_UO P6S_UW		C-2	T-K-6 T-K-7	M-2 M-3	S-2 S-3

## Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
Z_1A_D2/10_W01	2,0	Nie posiada wiedzy z logistyki dystrybucji w przedsiębiorstwie
	3,0	Posiada podstawową wiedzę z logistyki dystrybucji w przedsiębiorstwie
	3,5	Posiada ogólną wiedzę z logistyki dystrybucji w przedsiębiorstwie
	4,0	Posiada dobrą wiedzę z logistyki dystrybucji w przedsiębiorstwie z zakresu wykładów
	4,5	Posiada dobrą wiedzę z logistyki dystrybucji w przedsiębiorstwie z zakresu wykładów oraz dodatkową wiedzę z literatury podstawowej
	5,0	Posiada bardzo dobrą wiedzę z logistyki dystrybucji w przedsiębiorstwie z zakresu wykładów oraz dodatkową wiedzę z literatury podstawowej i uzupełniającej
Z_1A_D2/10_W02	2,0	Nie posiada wiedzy z efektywnego rozmieszczenia wyrobów gotowych na rynku zewnętrznym
	3,0	Posiada podstawową wiedzę z efektywnego rozmieszczenia wyrobów gotowych na rynku zewnętrznym
	3,5	Posiada ogólną wiedzę z efektywnego rozmieszczenia wyrobów gotowych na rynku zewnętrznym
	4,0	Posiada dobrą wiedzę z efektywnego rozmieszczenia wyrobów gotowych na rynku zewnętrznym z zakresu wykładów
	4,5	Posiada dobrą wiedzę z efektywnego rozmieszczenia wyrobów gotowych na rynku zewnętrznym z zakresu wykładów oraz dodatkową wiedzę z literatury podstawowej
	5,0	Posiada bardzo dobrą wiedzę z efektywnego rozmieszczenia wyrobów gotowych na rynku zewnętrznym z zakresu wykładów oraz dodatkową wiedzę z literatury podstawowej i uzupełniającej

Umiejętności		
Z_1A_D2/10_U01	2,0	Nie posiada podstawowych umiejętności zastosowania zasad dotyczących konsolidacji i integracji działań
	3,0	Posiada podstawowe umiejętności zastosowania zasad dotyczących konsolidacji i integracji działań
	3,5	Posiada większość umiejętności zastosowania zasad dotyczących konsolidacji i integracji działań wypracowanych na zajęciach
	4,0	Posiada wszystkie umiejętności zastosowania zasad dotyczących konsolidacji i integracji działań wypracowane na zajęciach
	4,5	Posiada wszystkie umiejętności zastosowania zasad dotyczących konsolidacji i integracji działań wypracowane na zajęciach oraz dodatkowe umiejętności nabyte we własnym zakresie na bazie literatury dodatkowej
	5,0	Doskonale opanował wszystkie umiejętności zastosowania zasad dotyczących konsolidacji i integracji działań, umiejętności opiera na szerokiej wiedzy teoretycznej wykraczającej poza zagadnienia przedstawione na zajęciach



*Umiejętności*

Z_1A_D2/10_U02	2,0	Nie posiada podstawowych umiejętności tworzenia modeli służących efektywnemu rozdzysponowaniu produktów
	3,0	Posiada podstawowe umiejętności tworzenia modeli służących efektywnemu rozdzysponowaniu produktów
	3,5	Posiada większość umiejętności tworzenia modeli służących efektywnemu rozdzysponowaniu produktów wypracowanych na zajęciach
	4,0	Posiada wszystkie umiejętności tworzenia modeli służących efektywnemu rozdzysponowaniu produktów wypracowane na zajęciach
	4,5	Posiada wszystkie umiejętności tworzenia modeli służących efektywnemu rozdzysponowaniu produktów wypracowane na zajęciach oraz dodatkowe umiejętności nabyte we własnym zakresie na bazie literatury dodatkowej
	5,0	Doskonale opanował wszystkie umiejętności tworzenia modeli służących efektywnemu rozdzysponowaniu produktów, umiejętności opiera na szerokiej wiedzy teoretycznej wykraczającej poza zagadnienia przedstawione na zajęciach

*Inne kompetencje społeczne*

*Literatura podstawowa*

1. Bendkowski J., Pietrucha-Pacut M., Podstawy logistyki w dystrybucji, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2003
2. Christopher M., Strategia zarządzania dystrybucją, AW „Placet”, Warszawa, 1998
3. Czubała A., Dystrybucja produktów, PWE, Warszawa, 1996

*Literatura uzupełniająca*

1. Christopher M., Logistics and Supply Chain Management, Prentice Hall, Londyn, 2005
2. Szpon J., Dembińska-Cyran I., Wiktorowska-Jasik A., Podstawy Logistyki, SNIGiR, Szczecin, 2005
3. Szpon J., Analiza logistyczna w przedsiębiorstwie, SNIGiR, Szczecin, 2006

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Systemy prognostyczne przedsiębiorstwa</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/LPP/7047					
<i>Specjalność</i>	Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
projekty	P	6	12	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	6	1,0	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Barczak Agnieszka (agnieszka.barczak@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu podstaw logistyki zarządzania przedsiębiorstwem, ekonomicznych uwarunkowań jego funkcjonowania oraz metod analizy i planowania.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Zapoznanie studentów z logistyczno-ekonomicznymi systemami prognozowania zjawisk w przedsiębiorstwie przemysłowym.					
<i>C-2</i>	Wykształcenie umiejętności analizy danych perspektywnych, tworzenia prognoz dotyczących bliższego i dalszego otoczenia przedsiębiorstwa oraz zmiennych charakteryzujących jego działalność.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-P-1</i>	Pojęcie, budowa i zadania systemu i baza danych prognostycznych					2
<i>T-P-2</i>	Integracja metod ilościowych i ocen ekspertów					2
<i>T-P-3</i>	Metody prognozowania. Integracja metod ilościowych z ocenami ekspertów.					2
<i>T-P-4</i>	Monitorowanie prognoz					2
<i>T-P-5</i>	Prognozowanie czynników otoczenia przedsiębiorstwa i prognozowanie wielkości sprzedaży. Analizy przypadków					2
<i>T-P-6</i>	Prognozowanie finansowe i wartość rynkowa przedsiębiorstwa					2
<i>T-W-1</i>	Pojęcie, budowa i zadania systemu i baza danych prognostycznych					1
<i>T-W-2</i>	Integracja metod ilościowych i ocen ekspertów					1
<i>T-W-3</i>	Metody prognozowania. Integracja metod ilościowych z ocenami ekspertów.					1
<i>T-W-4</i>	Monitorowanie prognoz					1
<i>T-W-5</i>	Prognozowanie czynników otoczenia przedsiębiorstwa i prognozowanie wielkości sprzedaży. Analizy przypadków					1
<i>T-W-6</i>	Prognozowanie finansowe i wartość rynkowa przedsiębiorstwa					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-P-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach projektowych					12
<i>A-P-2</i>	Praktyczne wykorzystanie wiedzy teoretycznej z wykładów					29
<i>A-P-3</i>	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu					19
<i>A-W-1</i>	Uczestnictwo w wykładach					6
<i>A-W-2</i>	Studia literatury tematu					14
<i>A-W-3</i>	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu					10
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						
<i>M-1</i>	Metody podające (wykład informacyjny, objaśnianie i wyjaśnianie)					
<i>M-2</i>	Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące np. metoda przypadków)					





## Wydział Ekonomiczny

### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-3 Metody praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1 P Na koniec semestru praca zaliczeniowa polegająca na stworzeniu projektu w oparciu o dane rzeczywiste z wykorzystaniem poznanych metod

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
Z_1A_D2/11_W01 Wiedza z zakresu logistyczno-ekonomicznych systemów prognozowania zjawisk w przedsiębiorstwie przemysłowym.	Z_1A_W01 Z_1A_W03 Z_1A_W04 Z_1A_W05 Z_1A_W09 Z_1A_W11 Z_1A_W12 Z_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1

Umiejętności								
Z_1A_D2/11_U01 Umiejętności analizy danych prospektywnych, tworzenie prognoz dotyczących bliższego i dalszego otoczenia przedsiębiorstwa oraz zmiennych charakteryzujących jego działalność.	Z_1A_U01 Z_1A_U02 Z_1A_U03 Z_1A_U04 Z_1A_U06 Z_1A_U11 Z_1A_U13 Z_1A_U15 Z_1A_U16 Z_1A_U17	P6S_UO P6S_UW		C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1

Kompetencje społeczne								
Z_1A_D2/11_K01 nabywanie umiejętności stosowania metod logistycznych do planowania	Z_1A_K03 Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2	T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
Z_1A_D2/11_W01	2,0	Nie posiada wiedzy z zakresu logistyczno-ekonomicznych systemów prognozowania zjawisk w przedsiębiorstwie.
	3,0	Posiada podstawową wiedzę z zakresu logistyczno-ekonomicznych systemów prognozowania zjawisk w przedsiębiorstwie.
	3,5	Posiada ogólną wiedzę z zakresu logistyczno-ekonomicznych systemów prognozowania zjawisk w przedsiębiorstwie.
	4,0	Posiada pełną wiedzę z zakresu logistyczno-ekonomicznych systemów prognozowania zjawisk w przedsiębiorstwie.
	4,5	Posiada pełną wiedzę z zakresu logistyczno-ekonomicznych systemów prognozowania zjawisk w przedsiębiorstwie przedstawioną na wykładach oraz wiedzę z literatury podstawowej.
	5,0	Posiada pełną wiedzę z zakresu logistyczno-ekonomicznych systemów prognozowania zjawisk w przedsiębiorstwie przedstawioną na wykładach oraz wiedzę z literatury podstawowej i uzupełniającej.

Umiejętności		
Z_1A_D2/11_U01	2,0	Nie posiada podstawowych umiejętności analizy danych, tworzenia prognoz dotyczących bliższego i dalszego otoczenia przedsiębiorstwa oraz zmiennych charakteryzujących jego działalność
	3,0	Posiada podstawowe umiejętności analizy danych, tworzenia prognoz dotyczących bliższego i dalszego otoczenia przedsiębiorstwa oraz zmiennych charakteryzujących jego działalność
	3,5	Posiada większość umiejętności analizy danych, tworzenia prognoz dotyczących bliższego i dalszego otoczenia przedsiębiorstwa oraz zmiennych charakteryzujących jego działalność
	4,0	Posiada wszystkie umiejętności analizy danych, tworzenia prognoz dotyczących bliższego i dalszego otoczenia przedsiębiorstwa oraz zmiennych charakteryzujących jego działalność
	4,5	Posiada większość umiejętności analizy danych, tworzenia prognoz dotyczących bliższego i dalszego otoczenia przedsiębiorstwa oraz zmiennych charakteryzujących jego działalność oraz dodatkowe umiejętności nabyte we własnym zakresie na bazie literatury dodatkowej
	5,0	Doskonale opanował wszystkie umiejętności analizy danych, tworzenia prognoz dotyczących bliższego i dalszego otoczenia przedsiębiorstwa oraz zmiennych charakteryzujących jego działalność, umiejętności opiera na szerokiej wiedzy teoretycznej wykraczającej poza zagadnienia przedstawione na zajęciach

Inne kompetencje społeczne		
Z_1A_D2/11_K01	2,0	
	3,0	Wykorzystuje swoją wiedzę i umiejętności jedynie w zakresie minimalnym, niewiele udzielając się na forum grupy
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Literatura podstawowa	
1.	Szapiro T. (pr. zb. pod red.), Decyzje menadżerskie z excelelem, PWE, Warszawa, 2000
2.	Cielak B., Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowania, PWE, Warszawa, 2004

*Literatura uzupełniająca*

1. Nowak E., Prognozowanie gospodarcze. Metody, modele, zastosowania, przykłady, AW Placet, Warszawa, 1998

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Zarządzanie							
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy					
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Organizacja rachunkowości</b>							
Kod	WEK/Z/N1/RZ/434							
Specjalność	Rachunkowość zarządcza							
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości							
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny		Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
ćwiczenia audytoryjne	A	4	9	2,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Jaworska Elżbieta (Elzbieta.Jaworska@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele								
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu rachunkowości							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Zapoznanie studentów z organizacją rachunkowości w jednostkach gospodarczych							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-A-1	Istota, zakres, zasady, narzędzia organizacji rachunkowości					2		
T-A-2	Organizacja rachunkowości a prawo bilansowe. Etyka zawodowa					2		
T-A-3	Organizacja dokumentacji księgowej					1		
T-A-4	Organizacja ewidencji księgowej					1		
T-A-5	Organizacja inwentaryzacji jako elementu systemu kontroli wewnętrznej					1		
T-A-6	Organizacja sprawozdawczości finansowej					1		
T-A-7	Kolokwium zaliczeniowe					1		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach					9		
A-A-2	Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury i rozwiązywanie zadań problemowych					30		
A-A-3	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego					21		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	Wykład informacyjny							
M-2	Wykład problemowy							
M-3	Wykład konwersatoryjny							
M-4	Ćwiczenia problemowe							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	F	Ocena osiągnięć studenta przez zadawanie pytań na początku i w trakcie zajęć						
S-2	P	Aktywność na zajęciach						
S-3	P	Kolokwium sprawdzające wiedzę i umiejętności						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>								



## Wydział Ekonomiczny

Z_1A_D3/01_W01 Student zna istotę, zakres oraz narzędzia organizacji rachunkowości, zasady (politykę) rachunkowości, zasady organizacji dokumentacji oraz organizacji ksiąg rachunkowych, a także organizacji inwentaryzacji i prac sprawozdawczych.	Z_1A_W01 Z_1A_W04 Z_1A_W10	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-A-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
Z_1A_D3/01_W02 Student zna ogólne zasady etyki w rachunkowości	Z_1A_W10	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-2		M-1 M-4	S-2

### Umiejętności

Z_1A_D3/01_U01 Student potrafi rozróżnić narzędzia organizacji rachunkowości; dokumenty księgowe i sposoby ich przechowywania; księgi rachunkowe i terminy ich otwierania, zamykania; terminy, metody przeprowadzania inwentaryzacji, elementy sprawozdania finansowego	Z_1A_U01 Z_1A_U13 Z_1A_U16	P6S_UW		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-A-7	M-2 M-4	S-1 S-2 S-3
Z_1A_D3/01_U02 Student potrafi wykorzystać wiedzę z organizacji rachunkowości w zarządzaniu jednostką	Z_1A_U13 Z_1A_U14	P6S_UW		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-A-7	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3

### Kompetencje społeczne

Z_1A_D3/01_K01 Student posiada zdolność pracy indywidualnej i zespołowej pozwalającej rozwiązywać problemy analizowane podczas zajęć z uwzględnieniem zasad etycznych	Z_1A_K01 Z_1A_K02 Z_1A_K07	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5 T-A-6	M-2 M-4	S-1 S-2 S-3
--	----------------------------------	----------------------------	--	-----	-------------------------	-------------------------	------------	-------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_D3/01_W01	2,0	Student nie zna zasad (polityki) rachunkowości, zasad organizacji dokumentacji oraz organizacji ksiąg rachunkowych, a także organizacji inwentaryzacji i prac sprawozdawczych.
	3,0	Student zna zasady (politykę) rachunkowości, zasady organizacji dokumentacji oraz organizacji ksiąg rachunkowych, a także organizacji inwentaryzacji i prac sprawozdawczych w co najmniej 60%
	3,5	Student zna zasady (politykę) rachunkowości, zasady organizacji dokumentacji oraz organizacji ksiąg rachunkowych, a także organizacji inwentaryzacji i prac sprawozdawczych w co najmniej 70%
	4,0	Student zna zasady (politykę) rachunkowości, zasady organizacji dokumentacji oraz organizacji ksiąg rachunkowych, a także organizacji inwentaryzacji i prac sprawozdawczych w co najmniej 80%
	4,5	Student zna zasady (politykę) rachunkowości, zasady organizacji dokumentacji oraz organizacji ksiąg rachunkowych, a także organizacji inwentaryzacji i prac sprawozdawczych w co najmniej 90%
	5,0	Student zna zasady (politykę) rachunkowości, zasady organizacji dokumentacji oraz organizacji ksiąg rachunkowych, a także organizacji inwentaryzacji i prac sprawozdawczych w co najmniej 95%
Z_1A_D3/01_W02	2,0	Student nie zna zasad etyki w rachunkowości
	3,0	Student zna niektóre zasady etyki w rachunkowości
	3,5	Student zna i charakteryzuje niektóre zasady etyki w rachunkowości
	4,0	Student zna wszystkie i charakteryzuje niektóre zasady etyki w rachunkowości
	4,5	Student zna i charakteryzuje wszystkie zasady etyki w rachunkowości
	5,0	Student zna i charakteryzuje wszystkie zasady etyki w rachunkowości. Odnosi je do regulacji prawa bilansowego

### Umiejętności

Z_1A_D3/01_U01	2,0	Student nie potrafi rozróżnić narzędzia organizacji rachunkowości; dokumenty księgowe i sposoby ich przechowywania; księgi rachunkowe i terminy ich otwierania, zamykania; terminy, metody przeprowadzania inwentaryzacji, elementy sprawozdania finansowego
	3,0	Student potrafi rozróżnić narzędzia organizacji rachunkowości; dokumenty księgowe i sposoby ich przechowywania; księgi rachunkowe i terminy ich otwierania, zamykania; terminy, metody przeprowadzania inwentaryzacji, elementy sprawozdania finansowego w co najmniej 60%
	3,5	Student potrafi rozróżnić narzędzia organizacji rachunkowości; dokumenty księgowe i sposoby ich przechowywania; księgi rachunkowe i terminy ich otwierania, zamykania; terminy, metody przeprowadzania inwentaryzacji, elementy sprawozdania finansowego w co najmniej 70%
	4,0	Student potrafi rozróżnić narzędzia organizacji rachunkowości; dokumenty księgowe i sposoby ich przechowywania; księgi rachunkowe i terminy ich otwierania, zamykania; terminy, metody przeprowadzania inwentaryzacji, elementy sprawozdania finansowego w co najmniej 80%
	4,5	Student potrafi rozróżnić narzędzia organizacji rachunkowości; dokumenty księgowe i sposoby ich przechowywania; księgi rachunkowe i terminy ich otwierania, zamykania; terminy, metody przeprowadzania inwentaryzacji, elementy sprawozdania finansowego w co najmniej 90%
	5,0	Student potrafi rozróżnić narzędzia organizacji rachunkowości; dokumenty księgowe i sposoby ich przechowywania; księgi rachunkowe i terminy ich otwierania, zamykania; terminy, metody przeprowadzania inwentaryzacji, elementy sprawozdania finansowego w co najmniej 95%
Z_1A_D3/01_U02	2,0	Student nie potrafi wykorzystać wiedzy z rachunkowości do kształtowania zasad (polityki) rachunkowości
	3,0	Student potrafi z pomocą lub częściowo ocenić niektóre obszary organizacji rachunkowości w przedsiębiorstwie
	3,5	Student potrafi z pomocą lub częściowo ocenić obszary organizacji rachunkowości w przedsiębiorstwie, przy czym proponowane rozwiązania nie zawsze są prawidłowe
	4,0	Student potrafi samodzielnie ocenić obszary organizacji rachunkowości w przedsiębiorstwie, przy czym proponowane rozwiązania z reguły są prawidłowe
	4,5	Student potrafi samodzielnie ocenić obszary organizacji rachunkowości w przedsiębiorstwie, przy czym proponowane rozwiązania są prawidłowe
	5,0	Student potrafi samodzielnie ocenić obszary organizacji rachunkowości w przedsiębiorstwie, przy czym proponowane rozwiązania są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu, przeprowadzić ocenę wyników i wskazać inne możliwości



*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D3/01_K01	2,0	Student nie jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć, nie uwzględnia zasad etycznych
	3,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania niektórych zagadnień analizowanych w trakcie zajęć, uwzględnia niektóre zasady etyczne
	3,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć, przy czym proponowane rozwiązania nie zawsze są prawidłowe, uwzględnia niektóre zasady etyczne
	4,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć, przy czym proponowane rozwiązania z reguły są prawidłowe, uwzględnia większość zasad etycznych
	4,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć, przy czym proponowane rozwiązania są prawidłowe, uwzględnia wszystkie zasady etyczne
	5,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć, przy czym proponowane rozwiązania są prawidłowe, uwzględnia wszystkie zasady etyczne. Potrafi uzasadnić wybór rozwiązania danego problemu.

*Literatura podstawowa*

1. Kiziukiewicz T., Organizacja rachunkowości, PWN, Warszawa, 2002, 1
2. Czubakowska K. (red.), Rachunkowość według prawa bilansowego, C.H. Beck, Warszawa, 2009, 1
3. Winiarska K. (red.), Organizacja rachunkowości, PWE, Warszawa, 2011, 1
4. Małkowska D., Inwentaryzacja od A do Z, ODDK, Gdańsk, 2008, 4
5. Bral W., Wojciechowski A., Zasady obiegu i ochrony dokumentów, Difin, Warszawa, 2006, 1
6. ., Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, Dz.U. Nr 121 poz. 591 z późn. zm., 2011

*Literatura uzupełniająca*

1. Kiziukiewicz T. (red.), Ustawa o rachunkowości. Komentarz, LexisNexis, Warszawa, 2011, 4
2. Gos W. (red.), Vademekum samodzielnego księgowego, Polska Akademia Rachunkowości, Warszawa, 2010, 4
3. Gos W. (red.), Vademekum głównego księgowego, Polska Akademia Rachunkowości, Warszawa, 2009, 2
4. Gierusz J., Plan kont z komentarzem, ODDK, Gdańsk, 2012, 17

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Prawo finansowe</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/RZ/57					
<i>Specjalność</i>	Rachunkowość zarządcza					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
wykłady	W	4	18	2,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Błaszke Małgorzata (Malgorzata.Blaszke@zut.edu.pl), Nowak Maciej (Maciej.Nowak@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
W-1	Znajomość zagadnień z zakresu prawa cywilnego, gospodarczego oraz podstawowa wiedza o funkcjonowaniu organów państwa.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
C-1	zapewnienie swobody posługiwania się tekstami ustaw regulujących nauczane zagadnienia					
C-2	ogólna znajomość systemu prawa finansowego					
C-3	orientacja w zagadnieniach prawnych dotyczących najważniejszych podatków z punktu widzenia budżetu państwa oraz jednostek samorządu terytorialnego					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
T-W-1	budżet państwa i budżet jednostki samorządu terytorialnego					2
T-W-2	dyscyplina finansów publicznych; dług publiczny; deficyt budżetowy					1
T-W-3	zagadnienia ogólne polskiego prawa podatkowego					1
T-W-4	podatek od towarów i usług					1
T-W-5	podatek dochodowy od osób fizycznych; zryczałtowane formy opodatkowania osób fizycznych					1
T-W-6	podatek dochodowy od osób prawnych;					1
T-W-7	podatek od spadków i darowizn; opłata skarbową i podatek od czynności cywilnoprawnych					2
T-W-8	podatki i opłaty lokalne - podatek od nieruchomości					2
T-W-9	podatki lokalne - podatek rolny, podatek leśny, podatek od środków transportu, podatek od posiadania psów, opłata targowa, opłata miejscowa, opłata administracyjna					2
T-W-10	kontrola skarbową					2
T-W-11	prawo walutowe i prawo dewizowe					1
T-W-12	podstawy publicznego prawa bankowego					2
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
A-W-1	Opracowanie referatów					15
A-W-2	Analiza ryzyk związanych z dyscypliną finansów publicznych					12
A-W-3	uczestnictwo w zajęciach					18
A-W-4	Omawianie przypadków					15
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						
M-1	projekt informacyjny					
M-2	projekt problemowy					
<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>						





## Wydział Ekonomiczny

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena umiejętności zdobywania wiedzy i jej prezentacji
S-2	F	Ocena zdolności rozumowania i zastosowania wiedzy w praktyce (kazusy)
S-3	P	Ocena z egzaminu (elementy testowe, opisowe i praktyczne - kazusy)

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

Z_1A_D3/02_W01 Ma podstawową wiedzę z prawa finansowego.	Z_1A_W03 Z_1A_W04	P6S_WG		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
Z_1A_D3/02_W02 Rozumie instytucje publicznego prawa finansowego.	Z_1A_W10 Z_1A_W13	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-1	S-1 S-2 S-3

### Umiejętności

Z_1A_D3/02_U01 Potrafi ocenić swoje działanie i ich prawne oraz społeczne skutki.	Z_1A_U04 Z_1A_U08 Z_1A_U17	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-1	S-1 S-2 S-3
Z_1A_D3/02_U02 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu sprawnego działania.	Z_1A_U03 Z_1A_U04 Z_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-1	S-1 S-2 S-3
Z_1A_D3/02_U03 Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy i planowania w oparciu o nią swoich działań.	Z_1A_U05 Z_1A_U17	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-1	S-1 S-2 S-3

### Kompetencje społeczne

Z_1A_D3/02_K01 Potrafi realizować powierzone zadania.	Z_1A_K03 Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-1	S-1 S-2 S-3
Z_1A_D3/02_K02 Skutecznie realizuje zadania z uwzględnieniem norm prawnych i słusznościowych.	Z_1A_K07	P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-2	S-1 S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_D3/02_W01	2,0	Student nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy w praktyce
	3,0	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_D3/02_W02	2,0	Student nie rozumie instytucji publicznego prawa finansowego
	3,0	Student rozumie instytucje publicznego prawa finansowego w stopniu dostatecznym
	3,5	Student rozumie instytucje publicznego prawa finansowego w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student rozumie instytucje publicznego prawa finansowego w stopniu dobrym
	4,5	Student rozumie instytucje publicznego prawa finansowego w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student rozumie instytucje publicznego prawa finansowego w stopniu bardzo dobrym



**Wydział Ekonomiczny**

*Umiejętności*

Z_1A_D3/02_U01	2,0	Student nie potrafi ocenić swojego działania i jego prawnych oraz społecznych skutków
	3,0	Student potrafi ocenić skutki swojego działania i ich prawne oraz społeczne skutki w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi ocenić skutki swojego działania i ich prawne oraz społeczne skutki w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi ocenić skutki swojego działania i ich prawne oraz społeczne skutki w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi ocenić skutki swojego działania i ich prawne oraz społeczne skutki w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi ocenić skutki swojego działania i ich prawne oraz społeczne skutki w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_D3/02_U02	2,0	Student nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy w celu sprawnego działania
	3,0	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu sprawnego działania w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu sprawnego działania w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu sprawnego działania w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu sprawnego działania w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu sprawnego działania w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_D3/02_U03	2,0	Student nie posiada umiejętności wykorzystania wiedzy i planowania w oparciu o nią swoich działań
	3,0	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i planować w oparciu o nią swoje działania w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i planować w oparciu o nią swoje działania w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i planować w oparciu o nią swoje działania w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i planować w oparciu o nią swoje działania w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i planować w oparciu o nią swoje działania w stopniu bardzo dobrym

*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D3/02_K01	2,0	Student nie potrafi realizować powierzonych mu zadań
	3,0	Student potrafi realizować powierzone mu zadania w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi realizować powierzone mu zadania w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi realizować powierzone mu zadania w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi realizować powierzone mu zadania w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi realizować powierzone mu zadania w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_D3/02_K02	2,0	Student nie potrafi realizować zadań z uwzględnieniem norm prawnych i słusznosciowych
	3,0	Student potrafi realizować powierzone mu zadania z uwzględnieniem norm prawnych i słusznosciowych w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi realizować powierzone mu zadania z uwzględnieniem norm prawnych i słusznosciowych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi realizować powierzone mu zadania z uwzględnieniem norm prawnych i słusznosciowych w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi realizować powierzone mu zadania z uwzględnieniem norm prawnych i słusznosciowych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi realizować powierzone mu zadania z uwzględnieniem norm prawnych i słusznosciowych w stopniu bardzo dobrym

*Literatura podstawowa*

1. A. Gomułowicz, J. Małecki, Podatki i prawo podatkowe, LexisNexis, Warszawa, 2008
2. H. Kisilowska (red.), Nieruchomości. Zagadnienia prawne, LexisNexis, Warszawa, 2005
3. L. Etel, Podatek od nieruchomości, rolny, leśny., CH Beck, Warszawa, 2005
4. W. Wójtowicz, Zarys finansów publicznych i prawa finansowego, Wolters Kluwer, Warszawa, 2008

*Literatura uzupełniająca*

1. M. Kotulski, Podatek od nieruchomości w praktyce i orzecznictwie, LexisNexis, Warszawa, 2002

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Rachunkowość skomputeryzowana</b>					
Kod	WEK/Z/N1/RZ/11202					
Specjalność	Rachunkowość zarządcza					
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	4	18	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	9	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Nadolna Bożena (Bozena.Nadolna@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	znajomość rachunkowości finansowej					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania oraz procedurami obsługi finansowo-księgowych systemów informatycznych					
C-2	Przygotowanie studentów do obsługi wybranego programu finansowo-księgowego					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-L-1	Tworzenie firmy testowej w systemie finansowo-księgowym. Określenie ścieżki dostępu do doanych. Wprowadzanie informacji umożliwiających generowanie planu kont					1
T-L-2	Wprowadzanie planu kont do systemu finansowo-księgowego					3
T-L-3	Wprowadzanie bilansu otwarcia do systemu finansowo-księgowego					2
T-L-4	Wprowadzanie ewidencji kontrahentów i pracowników, tworzenie rejestrów VAT oraz wprowadzanie wzorców dokumentów księgowych					1
T-L-5	Tworzenie przykładowych dokumentów źródłowych oraz ich dekretacja i księgowanie w systemie finansowo-księgowym. Korekty, usuwanie, wymiana dokumentów źródłowych					2
T-L-6	Rozliczanie rozrachunków					2
T-L-7	Przeglądanie danych wprowadzonych do systemu. Wielokryterialny wybór danych.					1
T-L-8	Tworzenie zestawień wynikowych. Tworzenie dziennika oraz zestawienia obrotów i sald na dowolny przedział czasowy					3
T-L-9	Podsumowanie ewidencji i zamknięcie roku obrachunkowego					1
T-L-10	Zaliczenie przedmiotu					2
T-W-1	Istota i znaczenie systemów informatycznych rachunkowości					2
T-W-2	Budowa informatycznych systemów rachunkowości					2
T-W-3	Cechy jakościowe wzorcowego systemu informatycznego rachunkowości					2
T-W-4	Przegląd wybranych systemów rachunkowości informatycznej					2
T-W-5	zaliczenie wykładów					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-L-1	Uczestnictwo w zajęciach laboratoryjnych					18
A-L-2	Przygotowanie do zajęć					42
A-W-1	Przegląd wybranych testowych programów rachunkowości - wersje demonstracyjne programów					5
A-W-2	Praca własna					16
A-W-3	uczestnictwo w zajęciach					9



## Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	wyjaśnienie
M-2	metoda przypadków

## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena osiągnięć studenta przez zadawanie pytań na początku i w trakcie zajęć
S-2	P	Aktywność na zajęciach
S-3	P	Ocena wykonania wskazanego zadania praktycznego w wybranym systemie finansowo-księgowym, weryfikująca wiedzę i umiejętności uzyskane w trakcie zajęć laboratoryjnych

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

## Wiedza

Z_1A_D3/03_W01 Student zna zasady obsługi wybranego programu finansowo-księgowego	Z_1A_W11 Z_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5	T-L-6 T-L-7 T-L-8 T-L-9	M-1	S-1 S-2
--	----------------------	------------------	--	-----	---	----------------------------------	-----	------------

## Umiejętności

Z_1A_D3/03_U01 Student potrafi obsługiwać wybrany system finansowo-księgowy	Z_1A_U11 Z_1A_U13	P6S_UW		C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5	T-L-6 T-L-7 T-L-8 T-L-9	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
--	----------------------	--------	--	-----	---	----------------------------------	------------	-------------------

## Kompetencje społeczne

Z_1A_D3/03_K01 Student posiada zdolność pracy indywidualnej i zespołowej pozwalającej rozwiązywać problemy analizowane podczas zajęć	Z_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5	T-L-6 T-L-7 T-L-8 T-L-9	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
---	----------	------------------	--	------------	---	----------------------------------	------------	-------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

## Wiedza

Z_1A_D3/03_W01	2,0	Student nie zna zasad obsługi wybranego systemu finansowo-księgowego
	3,0	Student ma wiedzę, jak tworzyć plan kont, wprowadzić i zaksięgować bilans otwarcia, definiować dokumenty, tworzyć rejestry, ewidencjonować operacje gospodarcze
	3,5	Student ma wiedzę, jak tworzyć plan kont, wprowadzić i zaksięgować bilans otwarcia, definiować dokumenty, tworzyć rejestry, ewidencjonować operacje gospodarcze, rozliczać rozrachunki, rozliczać płatności,
	4,0	Student ma wiedzę, jak tworzyć plan kont, wprowadzić i zaksięgować bilans otwarcia, definiować dokumenty, tworzyć rejestry, ewidencjonować operacje gospodarcze, rozliczać rozrachunki, rozliczać płatności, wyszukiwać informacje według kilku kryteriów
	4,5	Student ma wiedzę, jak tworzyć plan kont, wprowadzić i zaksięgować bilans otwarcia, definiować dokumenty, tworzyć rejestry, ewidencjonować operacje gospodarcze, rozliczać rozrachunki, rozliczać płatności, wyszukiwać informacje według różnych kryteriów
	5,0	Student ma bardzo dobrą wiedzę, jak tworzyć plan kont, wprowadzić i zaksięgować bilans otwarcia, definiować dokumenty, tworzyć rejestry, ewidencjonować operacje gospodarcze, rozliczać rozrachunki, rozliczać płatności, wyszukiwać informacje według różnych kryteriów, tworzyć raporty

## Umiejętności

Z_1A_D3/03_U01	2,0	Student nie potrafi obsługiwać wybranego systemu finansowo-księgowego
	3,0	Student umie tworzyć plan kont, wprowadzić i zaksięgować bilans otwarcia, definiować dokumenty, tworzyć rejestry, ewidencjonować operacje gospodarcze
	3,5	Student umie tworzyć plan kont, wprowadzić i zaksięgować bilans otwarcia, definiować dokumenty, tworzyć rejestry, ewidencjonować operacje gospodarcze, rozliczać rozrachunki, rozliczać płatności
	4,0	Student umie tworzyć plan kont, wprowadzić i zaksięgować bilans otwarcia, definiować dokumenty, tworzyć rejestry, ewidencjonować operacje gospodarcze, rozliczać rozrachunki, rozliczać płatności, wyszukiwać informacje według kilku kryteriów
	4,5	Student umie tworzyć plan kont, wprowadzić i zaksięgować bilans otwarcia, definiować dokumenty, tworzyć rejestry, ewidencjonować operacje gospodarcze, rozliczać rozrachunki, rozliczać płatności, wyszukiwać informacje według różnych kryteriów
	5,0	Student umie tworzyć plan kont, wprowadzić i zaksięgować bilans otwarcia, definiować dokumenty, tworzyć rejestry, ewidencjonować operacje gospodarcze, rozliczać rozrachunki, rozliczać płatności, wyszukiwać informacje według różnych kryteriów, tworzyć raporty

## Inne kompetencje społeczne



*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D3/03_K01	2,0	Student nie jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć
	3,0	Student posiada zdolność pracy indywidualnej i zespołowej pozwalającej rozwiązywać problemy analizowane podczas zajęć
	3,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć, przy czym proponowane rozwiązania nie zawsze są prawidłowe
	4,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć, przy czym proponowane rozwiązania z reguły są prawidłowe
	4,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć, przy czym proponowane rozwiązania są prawidłowe
	5,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć, przy czym proponowane rozwiązania są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu, przeprowadzić ocenę wyników i wskazać inne możliwości

*Literatura podstawowa*

1. ., Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, Dz.U. Nr 121 poz. 591 z późn. zm., 2012
2. Kiziukiewicz T. (red.), Ustawa o rachunkowości. Komentarz, LexisNexis, Warszawa, 2011
3. Andrzejewski M., Jońca K., Młodkowski P., Zastosowanie technik komputerowych w rachunkowości. Systemy dla małych i średnich firm, Oficyna Wydawnicza, Kraków, 2004
4. Chomuszko M., Księgowość komputerowa. Praca z programem Symfonia FK, PWN, Warszawa, 2008

*Literatura uzupełniająca*

1. ., Instrukcje wybranych systemów informatycznych rachunkowości, Symfonia FK, Rewizor GT, 0

**Wydział Ekonomiczny**

Kierunek studiów	Zarządzanie		
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Elementy rachunkowości zarządczej</b>		
Kod	WEK/Z/N1/RZ/6983		
Specjalność	Rachunkowość zarządcza		
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości		
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

WEkon



Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	5	18	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	9	1,0	0,50	egzamin

Nauczyciel odpowiedzialny	Nadolna Bożena (Bozena.Nadolna@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	Jaworska Elżbieta (Elzbieta.Jaworska@zut.edu.pl)

<b>Wymagania wstępne</b>	
W-1	Opanowanie zasad rachunkowości
W-2	Znajomość zakresu tradycyjnego rachunku kosztów

<b>Cele modułu/przedmiotu</b>	
C-1	Zapoznanie studentów z zasadami i metodami rachunkowości zarządczej wykorzystywanymi w praktyce gospodarczej
C-2	Zapoznanie studentów z zarządczymi odmianami rachunku kosztów oraz możliwościami ich wykorzystania na potrzeby podejmowania decyzji zarządczych
C-3	Przygotowanie studentów do oceny kształtowania się relacji ekonomicznej: "produkcja-koszty-zysk" oraz analizowania wpływu poszczególnych czynników za pomocą analizy prognozy rentowności
C-4	Zapoznanie studentów z instrumentarium rachunkowości zarządczej umożliwiającym podejmowanie decyzji zarządczych w krótkim i długim okresie
C-5	Przygotowanie studentów do samodzielnego rozwiązywania problemów decyzyjnych na podstawie analizy materiałów źródłowych

<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
T-L-1	Wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych - istota rachunków decyzyjnych	1
T-L-2	Rachunek kosztów pełnych jako podstawa rachunkowości zarządczej	2
T-L-3	Rachunek kosztów zmiennych i jego odmiany	2
T-L-4	Procesowy rachunek kosztów	2
T-L-5	Inne zarządcze odmiany rachunku kosztów	2
T-L-6	Próg rentowności przy produkcji jednorodnej i złożonej	2
T-L-7	Krótkookresowe rachunki decyzyjne	2
T-L-8	Decyzyjny rachunek inwestycyjny	2
T-L-9	Rachunek decyzyjny w warunkach ryzyka	1
T-L-10	Kolokwium zaliczeniowe	2
T-W-1	Istota i zakres rachunkowości zarządczej	1
T-W-2	Pojęcie i kasyfikacja kosztów do podejmowania decyzji	1
T-W-3	Zarządcze odmiany rachunku kosztów i możliwości ich wykorzystania na potrzeby podejmowania decyzji zarządczych	2
T-W-4	Analiza zależności: "produkcja-koszty-zysk"	1
T-W-5	Krótkookresowy rachunek decyzyjny	1
T-W-6	Decyzyjny rachunek inwestycyjny	2
T-W-7	Rachunek decyzyjny w warunkach ryzyka	1





## Wydział Ekonomiczny

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-L-1	Uczestnictwo w laboratoriach	18
A-L-2	Przygotowanie do zajęć, w tym rozwiązywanie zadań problemowych	12
A-L-3	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	30
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	9
A-W-2	Przygotowanie do wykładów, w tym studiowanie literatury przedmiotu	9
A-W-3	Przygotowanie do egzaminu	12

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjny
M-2	Wykład problemowy
M-3	ćwiczenia laboratoryjne

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	F Ocena osiągnięć studenta przez zadawanie pytań na początku oraz w trakcie zajęć
S-2	F Analiza zadań problemowych rozwiązywanych przez studentów samodzielnie
S-3	P Zaliczenie przy komputerze
S-4	P Egzamin w formie pisemnej obejmujący pytania teoretyczne i zadania do rozwiązania
S-5	P Aktywność studentów na zajęciach

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
Z_1A_D3/04_W01 Student zna istotę, zakres rachunkowości zarządczej i jej miejsce w systemie rachunkowości i zarządzania oraz pojęcie i klasyfikację kosztów jako podstawowego miernika oceny działalności gospodarczej	Z_1A_W04 Z_1A_W07 Z_1A_W10	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-L-1 T-W-1	T-W-2	M-1 M-2 M-3 S-1 S-3 S-4 S-5
Z_1A_D3/04_W02 Student posiada wiedzę na temat zarządczych odmian rachunku kosztów oraz możliwości ich wykorzystania na potrzeby podejmowania decyzji	Z_1A_W04 Z_1A_W07 Z_1A_W10	P6S_WG P6S_WK		C-2	T-L-2 T-L-3 T-L-4	T-L-5 T-L-10 T-W-3	M-1 M-2 M-3 S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
Z_1A_D3/04_W03 Student zna instrumentarium rachunkowości zarządczej do podejmowania decyzji krótko- i długookresowych	Z_1A_W07 Z_1A_W08 Z_1A_W09	P6S_WG		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3 S-1 S-2 S-3 S-4 S-5

Umiejętności							
Z_1A_D3/04_U01 Student potrafi analizować kształtowanie się relacji ekonomicznej: "produkcja-koszty-zysk" za pomocą analizy prognozy rentowności	Z_1A_U01 Z_1A_U13 Z_1A_U14 Z_1A_U15 Z_1A_U16	P6S_UW		C-3 C-4	T-L-6 T-L-10	T-W-4	M-1 M-2 M-3 S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
Z_1A_D3/04_U02 Student potrafi podejmować decyzje zarządcze w krótkim i długim okresie przy wykorzystaniu instrumentarium rachunkowości zarządczej	Z_1A_U01 Z_1A_U13 Z_1A_U14 Z_1A_U15 Z_1A_U16	P6S_UW		C-1 C-4 C-5	T-L-7 T-L-8	T-L-9 T-L-10	M-2 M-3 S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
Z_1A_D3/04_U03 Student umie rozwiązywać problemy decyzyjne na podstawie własnej analizy materiałów źródłowych	Z_1A_U01 Z_1A_U04 Z_1A_U13 Z_1A_U14 Z_1A_U16	P6S_UW		C-5	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5 T-L-6 T-L-7 T-L-8 T-L-9	T-L-10 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3 S-1 S-2 S-3 S-4 S-5

Kompetencje społeczne							
Z_1A_D3/04_K01 Student posiada zdolność pracy samodzielnej	Z_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-3 C-4 C-5	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5 T-L-6 T-L-7 T-L-8 T-L-9	T-L-10 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3 S-2 S-5



## Wydział Ekonomiczny

Z_1A_D3/04_K02 Student posiada zdolność pracy zespołowej	Z_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-3 C-4 C-5	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5	T-L-6 T-L-7 T-L-8 T-L-9	M-2	S-1 S-2 S-5
Z_1A_D3/04_K03 Student posiada zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO		C-3 C-4 C-5	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5	T-L-6 T-L-7 T-L-8 T-L-9 T-L-10	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
Z_1A_D3/04_W01	2,0	Student nie zna istoty i zakresu rachunkowości zarządczej, jej miejsca w systemie rachunkowości i zarządzania oraz pojęcia i klasyfikacji kosztów jako podstawowego miernika oceny działalności gospodarczej.
	3,0	Student zna istotę rachunkowości zarządczej, jej zakres oraz miejsce w systemie rachunkowości i zarządzania. Student zna pojęcie i wybrane kryteria klasyfikacji kosztów.
	3,5	Student zna istotę rachunkowości zarządczej, jej zakres oraz miejsce w systemie rachunkowości i zarządzania. Zna częściowo różnice i podobieństwa między rachunkowością zarządczą a rachunkowością finansową i rachunkiem kosztów. Student zna pojęcie i kryteria klasyfikacji kosztów.
	4,0	Student zna istotę rachunkowości zarządczej, jej zakres oraz miejsce w systemie rachunkowości i zarządzania. Zna wszystkie różnice i podobieństwa między rachunkowością zarządczą a rachunkowością finansową i rachunkiem kosztów. Student zna pojęcie, kryteria klasyfikacji kosztów i ich częściową charakterystykę.
	4,5	Student zna istotę rachunkowości zarządczej, jej zakres oraz miejsce w systemie rachunkowości i zarządzania. Zna wszystkie różnice i podobieństwa między rachunkowością zarządczą a rachunkowością finansową i rachunkiem kosztów. Wie na podstawie jakich informacji podejmuje się decyzje zarządcze. Student zna pojęcie, kryteria klasyfikacji kosztów i ich charakterystykę.
	5,0	Student zna istotę rachunkowości zarządczej, jej zakres oraz miejsce w systemie rachunkowości i zarządzania. Zna wszystkie różnice i podobieństwa między rachunkowością zarządczą a rachunkowością finansową i rachunkiem kosztów. Wie na podstawie jakich informacji podejmuje się decyzje zarządcze oraz umie wskazać ich rolę w zaspokajaniu potrzeb informacyjnych. Student zna pojęcie, kryteria klasyfikacji kosztów i ich charakterystykę oraz ich znaczenie z punktu widzenia zarządzania.
Z_1A_D3/04_W02	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat zarządczych odmian rachunku kosztów oraz możliwości ich wykorzystania na potrzeby podejmowania decyzji.
	3,0	Student posiada wiedzę na temat wybranych zarządczych odmian rachunku kosztów.
	3,5	Student posiada wiedzę na temat wybranych zarządczych odmian rachunku kosztów oraz możliwości ich wykorzystania na potrzeby podejmowania decyzji.
	4,0	Student posiada wiedzę na temat omawianych zarządczych odmian rachunku kosztów.
	4,5	Student posiada wiedzę na temat omawianych zarządczych odmian rachunku kosztów oraz możliwości ich wykorzystania na potrzeby podejmowania decyzji.
	5,0	Student posiada wiedzę na temat omawianych zarządczych odmian rachunku kosztów oraz możliwości ich wykorzystania na potrzeby podejmowania decyzji. Zdobyta wiedza umożliwia mu wybór odpowiedniej odmiany rachunku kosztów dla danej jednostki.
Z_1A_D3/04_W03	2,0	Student nie zna krótkookresowych rachunków decyzyjnych, mierników i metod oceny projektów inwestycyjnych.
	3,0	Student zna wybrane krótkookresowe rachunki decyzyjne, mierniki i metody oceny projektów inwestycyjnych.
	3,5	Student zna krótkookresowe rachunki decyzyjne oraz mierniki i metody oceny projektów inwestycyjnych. Zna niektóre warunki stosowania poszczególnych mierników i metod.
	4,0	Student zna krótkookresowe rachunki decyzyjne oraz mierniki i metody oceny projektów inwestycyjnych. Zna warunki stosowania poszczególnych mierników i metod.
	4,5	Student zna krótkookresowe rachunki decyzyjne oraz mierniki i metody oceny projektów inwestycyjnych. Zna warunki stosowania poszczególnych mierników i metod. Posiada wiedzę umożliwiającą porównać ich efektywność.
	5,0	Student zna krótkookresowe rachunki decyzyjne oraz zna mierniki i metody oceny projektów inwestycyjnych. Zna warunki stosowania poszczególnych mierników i metod. Posiada wiedzę umożliwiającą porównać ich efektywność oraz ją uzasadnić.
<b>Umiejętności</b>		
Z_1A_D3/04_U01	2,0	Student nie potrafi analizować kształtowania się relacji ekonomicznej: "produkcja-koszty-zysk" za pomocą analizy prognozy rentowności.
	3,0	Student potrafi z pomocą lub częściowo (wybrane elementy) ocenić kształtowanie się relacji ekonomicznej: „produkcja-koszty-zysk” oraz zna pojęcie analizy prognozy rentowności.
	3,5	Student potrafi ocenić kształtowanie się relacji ekonomicznej: „produkcja-koszty-zysk” oraz analizować z pomocą lub częściowo (wybrane elementy) wpływ poszczególnych czynników za pomocą analizy prognozy rentowności.
	4,0	Student potrafi ocenić kształtowanie się relacji ekonomicznej: „produkcja-koszty-zysk” oraz samodzielnie i prawidłowo analizować wpływ poszczególnych czynników za pomocą analizy prognozy rentowności.
	4,5	Student potrafi ocenić kształtowanie się relacji ekonomicznej: „produkcja-koszty-zysk” oraz samodzielnie i prawidłowo analizować wpływ poszczególnych czynników za pomocą analizy prognozy rentowności. Na podstawie otrzymanych wyników potrafi podejmować decyzje zarządcze.
	5,0	Student potrafi ocenić kształtowanie się relacji ekonomicznej: „produkcja-koszty-zysk” oraz samodzielnie i prawidłowo analizować wpływ poszczególnych czynników za pomocą analizy prognozy rentowności. Na podstawie otrzymanych wyników potrafi podejmować decyzje zarządcze z jednoczesnym uzasadnieniem wyboru.
Z_1A_D3/04_U02	2,0	Student nie potrafi podejmować decyzji zarządczych w krótkim i długim okresie przy wykorzystaniu instrumentarium rachunkowości zarządczej.
	3,0	Student potrafi z pomocą lub częściowo zastosować wybrane instrumenty rachunkowości zarządczej do analizy wariantów działania.
	3,5	Student potrafi samodzielnie zastosować wybrane instrumenty rachunkowości zarządczej do analizy wariantów działania.
	4,0	Student potrafi samodzielnie zastosować wszystkie omówione w trakcie zajęć instrumenty rachunkowości zarządczej do analizy wariantów działania.
	4,5	Student potrafi samodzielnie zastosować wszystkie omówione w trakcie zajęć instrumenty rachunkowości zarządczej do analizy wariantów działania. Na podstawie otrzymanych wyników potrafi wybrać wariant gwarantujący optymalne efekty gospodarowania w krótkim i długim okresie.
	5,0	Student potrafi samodzielnie zastosować wszystkie omówione w trakcie zajęć instrumenty rachunkowości zarządczej do analizy wariantów działania. Na podstawie otrzymanych wyników potrafi wybrać wariant gwarantujący optymalne efekty gospodarowania w krótkim i długim okresie. Swój wybór potrafi uzasadnić.



*Umiejętności*

Z_1A_D3/04_U03	2,0	Student nie umie rozwiązywać problemów decyzyjnych.
	3,0	Student umie z pomocą rozwiązać niektóre problemy decyzyjne.
	3,5	Student umie z pomocą rozwiązać wszystkie omówione w trakcie zajęć problemy decyzyjne.
	4,0	Student umie samodzielnie rozwiązać wszystkie omówione w trakcie zajęć problemy decyzyjne, przy czym przeprowadzone przez studenta analizy materiałów źródłowych są niepełne.
	4,5	Student umie samodzielnie rozwiązywać wszystkie omówione w trakcie zajęć problemy decyzyjne, a przeprowadzone przez studenta analizy materiałów źródłowych są właściwe.
	5,0	Student umie samodzielnie rozwiązywać wszystkie omówione w trakcie zajęć problemy decyzyjne, a przeprowadzone przez studenta analizy materiałów źródłowych są właściwe. Dodatkowo na podstawie przeprowadzonych analiz student formułuje wnioski.

*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D3/04_K01	2,0	Student nie posiada zdolności pracy samodzielnej.
	3,0	Student posiada zdolność samodzielnego rozwiązywania niektórych problemów decyzyjnych.
	3,5	Student posiada zdolność samodzielnego rozwiązywania wszystkich problemów decyzyjnych, przy czym jego decyzje nie zawsze są prawidłowe.
	4,0	Student posiada zdolność samodzielnego rozwiązywania wszystkich problemów decyzyjnych, a wyniki jego pracy są prawidłowe.
	4,5	Student posiada zdolność samodzielnego rozwiązywania wszystkich problemów decyzyjnych, a wyniki jego pracy są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu.
	5,0	Student posiada zdolność samodzielnego rozwiązywania wszystkich problemów decyzyjnych, a wyniki jego pracy są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu i wskazać inne możliwości.
Z_1A_D3/04_K02	2,0	Student nie posiada zdolności pracy w zespole.
	3,0	Student potrafi w grupie z pomocą nauczyciela rozwiązywać niektóre problemy decyzyjne będące przedmiotem zajęć.
	3,5	Student potrafi w grupie z pomocą nauczyciela rozwiązywać wszystkie problemy decyzyjne będące przedmiotem zajęć.
	4,0	Student potrafi w grupie rozwiązywać niektóre problemy decyzyjne będące przedmiotem zajęć.
	4,5	Student potrafi w grupie rozwiązywać wszystkie problemy decyzyjne będące przedmiotem zajęć.
	5,0	Student potrafi w grupie rozwiązywać wszystkie problemy decyzyjne będące przedmiotem zajęć i uzasadniać swój wybór.
Z_1A_D3/04_K03	2,0	Student przy rozwiązywaniu problemów decyzyjnych nie posiada zdolności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	3,0	Student przy rozwiązywaniu niektórych problemów decyzyjnych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	3,5	Student przy rozwiązywaniu większości problemów decyzyjnych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	4,0	Student przy rozwiązywaniu wszystkich problemów decyzyjnych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	4,5	Student przy rozwiązywaniu wszystkich problemów decyzyjnych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Przejawia się to na każdym etapie jego pracy, tj. pracy indywidualnej i zespołowej.
	5,0	Student przy rozwiązywaniu wszystkich problemów decyzyjnych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Przejawia się to na każdym etapie jego pracy, tj. pracy indywidualnej i zespołowej. Potrafi samodzielnie zaproponować inne rozwiązania danego problemu decyzyjnego.

*Literatura podstawowa*

1. Kiziukiewicz T. (red.), Rachunkowość zarządcza. Część I, Ekspert, Wrocław, 2012
2. Kiziukiewicz T. (red.), Rachunkowość zarządcza. Zadania i rozwiązania. Część II, Ekspert, Wrocław, 2011
3. Kiziukiewicz T. (red.), Zarządcze aspekty rachunkowości, PWE, Warszawa, 2003

*Literatura uzupełniająca*

1. Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, PWE, Warszawa, 2008
2. Świdorska G. K. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, t. I i II, Difin, Warszawa, 2006

**Wydział Ekonomiczny**

Kierunek studiów	Zarządzanie		
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Organizacja jednostek gospodarczych</b>		
Kod	WEK/Z/N1/RZ/6984		
Specjalność	Rachunkowość zarządcza		
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami		
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

WEkon



Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	5	9	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	9	1,0	0,50	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny	Sworowska Anna (Anna.Sworowska@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	

<b>Wymagania wstępne</b>	
W-1	Podstawy zarządzania, ekonomika przedsiębiorstw, mikroekonomia
W-2	Podstawy zarządzania, ekonomika przedsiębiorstw, mikroekonomia

<b>Cele modułu/przedmiotu</b>	
C-1	Pozyskanie szerokiej wiedzy o zasad tworzenia i działania, o procesach, metodach organizacji, miernikach efektywności oraz warunkach prowadzenia efektywnej działalności gospodarczej przedsiębiorstwa jako jednostki gospodarczej.
C-2	Pozyskanie szerokiej wiedzy o zasad tworzenia i działania, o procesach, metodach organizacji, miernikach efektywności oraz warunkach prowadzenia efektywnej działalności gospodarczej przedsiębiorstwa jako jednostki gospodarczej.

<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>		Liczba godzin
T-A-1	Organizowanie środków gospodarczych	4
T-A-2	Organizacja a przepływ produkcji	3
T-A-3	Organizacja pracy w przedsiębiorstwie	1
T-A-4	Mierniki efektywności produkcji	1
T-W-1	Przedsiębiorstwo - istota, cele i zasady działania organizacji	3
T-W-2	Podmioty gospodarcze i ich charakterystyka	2
T-W-3	Działalność produkcyjna i usługowa przedsiębiorstw	2
T-W-4	Potencjał gospodarczy przedsiębiorstwa	1
T-W-5	Specjalizacja a różnorodność produkcji. Mierniki efektywności produkcji	1

<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>		Liczba godzin
A-A-1	Uczestnictwo na zajęciach	9
A-A-2	Zaliczenia projektu i dyskusja	2
A-A-3	Prezentacja własnych materiałów. Dyskusja.	19
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach	9
A-W-2	Prezentacje	21

<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>	
M-1	Wykłady informacyjne
M-2	Wykłady aktywizujące

<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>	
S-1	F Ocena formująca



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

**Wiedza**

Z_1A_D3/05_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie zidentyfikować najważniejsze problemy organizacji jednostek gospodarczych	Z_1A_W01 Z_1A_W10	P6S_WG P6S_WK		C-2	T-W-1 T-W-2	T-W-3 M-1 M-2	S-1
Z_1A_D3/05_W02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie wskazać na kluczowe metody organizacji jednostek gospodarczych	Z_1A_W03 Z_1A_W11	P6S_WG		C-2	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2	S-1

**Umiejętności**

Z_1A_D3/05_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien umieć decydować jaką metodę organizacji należy zastosować w danym przypadku.	Z_1A_U02	P6S_UW		C-2	T-A-1 T-A-2 T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4 T-W-5 M-1 M-2	S-1
Z_1A_D3/05_U02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien umieć decydować jaką metodę zarządzania wiedzą należy zastosować w danym przypadku.	Z_1A_U05	P6S_UW		C-2	T-A-2 T-A-3	T-A-4 M-1 M-2	S-1

**Kompetencje społeczne**

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

**Wiedza**

Z_1A_D3/05_W01	2,0	Student posiada niezadawalającą wiedzę na temat najważniejszych problemów organizacji jednostek gospodarczych.
	3,0	Student posiada zadawalającą wiedzę na temat najważniejszych problemów organizacji jednostek gospodarczych. Rozpoznaje część omawianych zagadnień i z trudnościami je objaśnia.
	3,5	Student posiada zadawalającą wiedzę na temat najważniejszych problemów organizacji jednostek gospodarczych. Rozpoznaje większość omawianych zagadnień i z pewnymi niedociągnięciami je objaśnia.
	4,0	Student posiada dobrą wiedzę na temat najważniejszych problemów organizacji jednostek gospodarczych. Rozpoznaje większość omawianych zagadnień i w zrozumiały sposób je objaśnia.
	4,5	Student posiada bardzo dobrą wiedzę na temat najważniejszych problemów organizacji jednostek gospodarczych. Rozpoznaje wszystkie omawiane zagadnienia i w zrozumiały sposób je objaśnia.
	5,0	Student posiada doskonałą wiedzę na temat najważniejszych problemów organizacji jednostek gospodarczych. Rozpoznaje wszystkie omawiane zagadnienia i w wyczerpujący sposób je objaśnia.
Z_1A_D3/05_W02	2,0	Student posiada niezadawalającą wiedzę na temat istoty kluczowych metod organizacji jednostek gospodarczych.
	3,0	Student posiada zadawalającą wiedzę na temat istoty kluczowych metod organizacji jednostek gospodarczych. Rozpoznaje część omawianych zagadnień i z trudnościami je objaśnia.
	3,5	Student posiada zadawalającą wiedzę na temat kluczowych metod organizacji jednostek gospodarczych.. Rozpoznaje większość omawianych zagadnień i z pewnymi niedociągnięciami je objaśnia.
	4,0	Student posiada dobrą wiedzę na temat kluczowych metod organizacji jednostek gospodarczych.. Rozpoznaje większość omawianych zagadnień i w zrozumiały sposób je objaśnia.
	4,5	Student posiada bardzo dobrą wiedzę na temat kluczowych metod organizacji jednostek gospodarczych.. Rozpoznaje wszystkie omawiane zagadnienia i w zrozumiały sposób je objaśnia.
	5,0	Student posiada doskonałą wiedzę na temat kluczowych metod organizacji jednostek gospodarczych.. Rozpoznaje wszystkie omawiane zagadnienia i w wyczerpujący sposób je objaśnia.

**Umiejętności**

Z_1A_D3/05_U01	2,0	Student nie umie stosować żadnej z poznanych metod organizacji
	3,0	Student potrafi zaplanować uczenie się przy użyciu najczęściej stosowanych metod organizacji
	3,5	Student umie zastosować wszystkie z poznanych metod organizacji w procesie uczenia się
	4,0	Student umie zastosować wszystkie z poznanych metod organizacji oraz dokonać analizy ograniczeń ich stosowania
	4,5	Student umie zastosować wszystkie z poznanych metod organizacji, dokonać analizy ograniczeń ich stosowania oraz łączyć je ze sobą
	5,0	Student potrafi stosować wszystkie z poznanych metod organizacji, łączyć je ze sobą, dokonać analizy ich ograniczeń oraz rozwiązywać problemy związane z ich wdrażaniem
Z_1A_D3/05_U02	2,0	Student nie umie stosować żadnej z poznanych metod zarządzania wiedzą
	3,0	Student potrafi zaplanować uczenie się przy użyciu najczęściej stosowanych metod zarządzania wiedzą
	3,5	Student umie zastosować wszystkie z poznanych metod zarządzania wiedzą w procesie uczenia się
	4,0	Student umie zastosować wszystkie z poznanych metod zarządzania wiedzą oraz dokonać analizy ograniczeń ich stosowania
	4,5	Student umie zastosować wszystkie z poznanych metod zarządzania wiedzą, dokonać analizy ograniczeń ich stosowania oraz łączyć je ze sobą
	5,0	Student potrafi stosować wszystkie z poznanych metod zarządzania wiedzą, łączyć je ze sobą, dokonać analizy ich ograniczeń oraz rozwiązywać problemy związane z ich wdrażaniem

**Inne kompetencje społeczne****Literatura podstawowa**

1. Stanisław Stachak, *Ekonomika Agrofirmy*, PWN, Warszawa, 1998
2. Stephen P. Robbins, David A. DeCenzo, *Podstawy zarządzania*, PWE, Warszawa, 2002
3. Jerzy T. Skrzypek, *Biznesplan. Model najlepszych praktyk*, Poltext, Warszawa, 2012
4. Stephen P. Robbins, David A. DeCenzo, *Podstawy zarządzania*, PWE, Warszawa, 2002

*Literatura podstawowa*

5. Jerzy T. Skrzypek, Biznesplan. Model najlepszych praktyk, Poltext, Warszawa, 2012

6. Jerzy T. Skrzypek, Biznesplan. Model najlepszych praktyk, Poltext, Warszawa, 2012

*Literatura uzupełniająca*

1. Czesław Bielecki, Głowa, Rosner&Wspólnicy, Warszawa, 2003



**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Sprawozdawczość finansowa</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/RZ/160					
<i>Specjalność</i>	Rachunkowość zarządcza					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
laboratoria	L	5	18	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	9	1,0	0,50	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Sawicka-Kluźniak Zofia (Zofia.Sawicka-Kluzniak@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Studenci posiadają wiedzę z rachunkowości finansowej przedsiębiorstw					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Znajomość formalno-prawnych zasad sprawozdawczości finansowej w przedsiębiorstwie					
<i>C-2</i>	Umiejętność identyfikowania podstawowych sprawozdań w zależności od specyfiki jednostki gospodarczej					
<i>C-3</i>	Umiejętność identyfikowania informacji źródłowej na potrzeby sporządzania sprawozdania finansowego					
<i>C-4</i>	Umiejętność sporządzenia bilansu jednostki gospodarczej					
<i>C-5</i>	Umiejętność sporządzenia rachunku zysków i strat jednostki gospodarczej					
<i>C-6</i>	Umiejętność przygotowania informacji dodatkowej					
<i>C-7</i>	Umiejętność sporządzenia w zakresie podstawowym rachunku przepływów pieniężnych i zestawienia zmian w kapitale (funduszu) własnym					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-L-1</i>	Sporządzanie bilansu jednostki gospodarczej					4
<i>T-L-2</i>	Sporządzanie rachunku zysków i strat					3
<i>T-L-3</i>	Sporządzanie informacji dodatkowej					2
<i>T-L-4</i>	Sporządzanie rachunku przepływów pieniężnych					6
<i>T-L-5</i>	Sporządzanie zestawienia zmian w kapitale (funduszu) własnym					3
<i>T-W-1</i>	Wymogi formalno-organizacyjne rocznej sprawozdawczości finansowej					1
<i>T-W-2</i>	Bilans jako podstawa zamknięcia rocznego					1
<i>T-W-3</i>	Rachunek zysków i strat (istota, budowa)					1
<i>T-W-4</i>	Informacja dodatkowa					1
<i>T-W-5</i>	Metody sporządzania rachunku przepływów pieniężnych					1
<i>T-W-6</i>	Interpretacja danych finansowych dla potrzeb rachunku przepływów pieniężnych					1
<i>T-W-7</i>	Zestawienie zmian w kapitale (funduszu) własnym					1
<i>T-W-8</i>	Sprawozdanie zarządu z działalności, sprawozdania GUS-owskie					1
<i>T-W-9</i>	Specyfika sprawozdań finansowych wybranych jednostek gospodarczych					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-L-1</i>	Przygotowanie się do zajęć					18
<i>A-L-2</i>	Uczestnictwo w zajęciach					18
<i>A-L-3</i>	Przegląd i zapoznanie się z literaturą przedmiotu					10



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-L-4	Przygotowanie się do zaliczenia	12
A-L-5	Zaliczenie pisemne	2
A-W-1	Przygotowanie się do wykładów	6
A-W-2	Przegląd literatury przedmiotu	9
A-W-3	Uczestnictwo w wykładach	9
A-W-4	Przygotowanie się do zaliczenia wykładów	6

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjny
M-2	Wykład konwersatoryjny
M-3	Metoda przypadków
M-4	ćwiczenia przedmiotowe z użyciem komputera

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Możliwa pisemna lub ustna ocena formująca w trakcie semestru
S-2	P	Ocena podsumowująca - sporządzenie sprawozdania

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
Z_1A_D3/06_W01 Student zna elementy sprawozdania finansowego	Z_1A_W01 Z_1A_W10	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6 C-7	T-L-3 T-L-4 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-4	S-1 S-2
Z_1A_D3/06_W02 Student zna zasady ustalania wartości poszczególnym pozycji sprawozdań finansowych	Z_1A_W01 Z_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6 C-7	T-L-3 T-L-4 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2

Umiejętności								
Z_1A_D3/06_U01 Student potrafi sporządzić elementy składowe rocznego zamknięcia jednostki gospodarczej	Z_1A_U04 Z_1A_U11	P6S_UW		C-1 C-4 C-5 C-6	T-L-3 T-L-4 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2

Kompetencje społeczne								
Z_1A_D3/06_K01 Student posiada zdolność pracy samodzielnej i zespołowej pozwalającej rozwiązywać problemy analizowane w trakcie zajęć	Z_1A_K01 Z_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-3 C-4 C-5	T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-7	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
Z_1A_D3/06_W01	2,0	Student nie zna podstawowych elementów składowych sprawozdań finansowych
	3,0	Student potrafi rozróżnić podstawowe elementy sprawozdań finansowych
	3,5	Student prezentuje syntetyczne wyniki podstawowych elementów sprawozdań finansowych
	4,0	Student potrafi zinterpretować syntetyczne wyniki sprawozdań finansowych
	4,5	Student potrafi zaprezentować i zinterpretować cząstkowe wyniki sprawozdań finansowych
	5,0	Student potrafi analizować syntetyczne i cząstkowe wyniki sprawozdań finansowych oraz dokonywać analiz porównawczych pomiędzy wynikami poszczególnych sprawozdań
Z_1A_D3/06_W02	2,0	Student nie zna zasad ustalania wartości poszczególnych elementów sprawozdań finansowych
	3,0	Student zna podstawowe zasady ustalania wartości poszczególnych elementów sprawozdań finansowych
	3,5	Student potrafi samodzielnie ustalić wybrane cząstkowe wartości sprawozdania finansowego
	4,0	Student samodzielnie potrafi ustalić i porównać wybrane cząstkowe wartości sprawozdania finansowego
	4,5	Student samodzielnie potrafi właściwie dobrać narzędzia do ustalenia i analizy określonych wartości sprawozdania finansowego
	5,0	Student samodzielnie potrafi dobrać i zastosować narzędzia do ustalenia i analizy wszystkich cząstkowych i syntetycznych elementów sprawozdania finansowego



*Umiejętności*

Z_1A_D3/06_U01	2,0	Student nie potrafi sporządzić elementów składowych rocznego zamknięcia jednostki gospodarczej
	3,0	Student potrafi sporządzić bilans
	3,5	Student potrafi sporządzić bilans i rachunek zysków i strat
	4,0	Student potrafi sporządzić bilans, rachunek zysków i strat oraz informację dodatkową
	4,5	Student potrafi sporządzić bilans, rachunek zysków i strat, informację dodatkową oraz rachunek przepływów pieniężnych
	5,0	Student potrafi sporządzić bilans, rachunek zysków i strat, informację dodatkową, rachunek przepływów pieniężnych oraz zestawienie zmian w kapitale (funduszu własnym)

*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D3/06_K01	2,0	Student nie jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć
	3,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania niektórych zagadnień analizowanych podczas zajęć
	3,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć, przy czym proponowane rozwiązanie nie zawsze są prawidłowe
	4,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć, proponowane rozwiązania są z reguły prawidłowe
	4,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć, proponowane rozwiązania są prawidłowe
	5,0	Student posiada zdolność samodzielnego i grupowego rozwiązywania zagadnień problemowych, a wyniki jego pracy i pracy zespołu są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu, przeprowadzić ocenę wyników i wskazać inne możliwości

*Literatura podstawowa*

1. Gabrusewicz W., Kołaczyk Z., Bilans wartość poznawcza i analityczna, Difin, Warszawa, 2005
2. Gos W., Sprawozdawczość finansowa przedsiębiorstw, Polska Akademia Rachunkowości, Warszawa, 2006
3. Gos W., Sprawozdawczość finansowa w przedsiębiorstwie, Polska Akademia Rachunkowości, Warszawa, 2006
4. Gabrusewicz W., Sprawozdanie finansowe przedsiębiorstwa jednostkowe i skonsolidowane, PWE, Warszawa, 2011

*Literatura uzupełniająca*

1. Helin A., Sprawozdanie finansowe według MSSF, C.H.Beck, Warszawa, 2006
2. Helin A., Sprawozdawczość finansowa według MSSF, C.H.Beck, Warszawa, 2006
3. Helin A., Sprawozdawczość finansowa według MSSF, C.H.Beck, Warszawa, 2006
4. Gos W., Sprawozdawczość finansowa w przedsiębiorstwie, Polska Akademia Rachunkowości, Warszawa, 2006
5. Świderska G.K., Więclaw W., Sprawozdanie finansowe według polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości, Difin, Warszawa, 2012
6. Świderska G.K., Więclaw W., Sprawozdanie finansowe bez tajemnic, Difin, Warszawa, 2006

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie		
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Controlling</b>		
Kod	WEK/Z/N1/RZ/282		
Specjalność	Rachunkowość zarządcza		
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości		
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	6	9	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	9	1,0	0,50	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny	Sawicka-Kluźniak Zofia (Zofia.Sawicka-Kluzniak@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	

<b>Wymagania wstępne</b>	
W-1	Znajomość podstawowej wiedzy z rachunkowości finansowej i zarządczej
W-2	Znajomość podstaw finansów i analizy finansowej

<b>Cele modułu/przedmiotu</b>	
C-1	Zapoznanie studentów z pojęciem i klasyfikacją controllingu
C-2	Poznanie funkcji i narzędzi controllingu
C-3	Poznanie warunków stosowania controllingu w przedsiębiorstwie oraz w innych jednostkach

<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Rola i zadania controllera	2
T-A-2	Zastosowanie wybranych narzędzi controllingu	3
T-A-3	Rola analizy finansowej w controllingu	2
T-A-4	Praktyka wdrażania i funkcjonowania controllingu	2
T-W-1	Pojęcie i rodzaje controllingu	1
T-W-2	Funkcje controllingu w zarządzaniu	2
T-W-3	Warunki stosowania controllingu w przedsiębiorstwie	2
T-W-4	Narzędzia controllingu	1
T-W-5	Rachunkowość jako źródło informacji dla controllingu	1
T-W-6	Zasady controllingu strategicznego i operacyjnego	1
T-W-7	Obszary controllingu strategicznego	1

<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>		<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach - praca indywidualna i grupowa	9
A-A-2	Przygotowanie do zajęć	15
A-A-3	Rozwiązywanie zadań problemowych	21
A-A-4	Przygotowanie do zaliczenia	15
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach	9
A-W-2	czytanie wskazanej literatury	11
A-W-3	przygotowanie do zajęć	10

<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>	
M-1	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-2	Wykład problemowy
M-3	Metoda sytuacyjna
M-4	Ćwiczenia - indywidualne i grupowe rozwiązywanie praktycznych problemów w zakresie controllingu

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Analiza i ocena wyników indywidualnych i grupowych pracy studentów podczas ćwiczeń audytoryjnych
S-2	F	Aktywność studentów na zajęciach
S-3	P	Kolokwium pisemne

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

<i>Wiedza</i>								
Z_1A_D3/07_W01 Student zna elementarną terminologię używaną w controllingu, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	Z_1A_W01 Z_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-A-1 T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-4	S-2 S-3
Z_1A_D3/07_W02 Student ma wiedzę o metodyce stosowania typowych narzędzi controllingu w różnych obszarach działalności jednostek	Z_1A_W08 Z_1A_W09 Z_1A_W11	P6S_WG		C-2 C-3	T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-4	S-2 S-3
Z_1A_D3/07_W03 Student umie charakteryzować etapy stosowania controllingu w jednostkach i zna cechy controllingu operacyjnego i strategicznego	Z_1A_W04 Z_1A_W05 Z_1A_W09 Z_1A_W11	P6S_WG		C-2 C-3	T-A-2 T-A-3	T-A-4	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3

<i>Umiejętności</i>								
Z_1A_D3/07_U01 Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu controllingu	Z_1A_U01 Z_1A_U04 Z_1A_U11 Z_1A_U13	P6S_UW		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-4	S-2 S-3
Z_1A_D3/07_U02 Student potrafi identyfikować obszary i warunki stosowania controllingu w przedsiębiorstwie	Z_1A_U04 Z_1A_U05 Z_1A_U14 Z_1A_U16	P6S_UW		C-2 C-3	T-A-1 T-A-2	T-W-7	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
Z_1A_D3/07_U03 Student potrafi wykorzystać informacje z rachunkowości w controllingu i zna praktyczne aspekty funkcjonowania controllingu.	Z_1A_U01 Z_1A_U02 Z_1A_U06 Z_1A_U13 Z_1A_U14	P6S_UO P6S_UW		C-2 C-3	T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-W-5	M-1 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3

<i>Kompetencje społeczne</i>								
Z_1A_D3/07_K01 Potrafi w podstawowym zakresie kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazać sposoby rozwiązywania problemów ryzyka ekonomiczno-finansowego w jednostce	Z_1A_K03 Z_1A_K07 Z_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2	T-A-1 T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-4	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

<i>Wiedza</i>		
Z_1A_D3/07_W01	2,0	Brak znajomości podstawowych pojęć
	3,0	Minimalna wiedza z zakresu podstawowych pojęć
	3,5	Zanojomość części pojęć objętych wymaganiami przedmiotu
	4,0	Dobra znajomość podstawowych pojęć
	4,5	Dobra znajomość podstawowych pojęć i i zasad ich klasyfikacji
	5,0	Bardzo dobra znajomość podstawowych pojęć i zasad ich klasyfikacji
Z_1A_D3/07_W02	2,0	Brak znajomości podstawowych pojęć
	3,0	Minimalna wiedza z zakresu podstawowych pojęć
	3,5	Zanojomość części pojęć objętych wymaganiami przedmiotu
	4,0	Dobra znajomość podstawowych pojęć
	4,5	Dobra znajomość podstawowych pojęć i i zasad ich klasyfikacji
	5,0	Bardzo dobra znajomość podstawowych pojęć i zasad ich klasyfikacji
Z_1A_D3/07_W03	2,0	Brak znajomości podstawowych pojęć
	3,0	Minimalna wiedza z zakresu podstawowych pojęć
	3,5	Zanojomość części pojęć objętych wymaganiami przedmiotu
	4,0	Dobra znajomość podstawowych pojęć
	4,5	Dobra znajomość podstawowych pojęć i i zasad ich klasyfikacji
	5,0	Bardzo dobra znajomość podstawowych pojęć i zasad ich klasyfikacji



*Umiejętności*

Z_1A_D3/07_U01	2,0	Student nie potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu controllingu.
	3,0	Student umie posługiwać się wybranymi pojęciami z zakresu controllingu.
	3,5	Student umie określać obszary stosowania controllingu a także posługiwać się wybranymi pojęciami z zakresu controllingu.
	4,0	Student dobrze rozróżnia cechy controllingu.
	4,5	Student dobrze rozróżnia cechy controllingu. Student umie interpretować zakres controllingu.
	5,0	Student bardzo dobrze rozróżnia cechy i umie interpretować zakres controllingu.
Z_1A_D3/07_U02	2,0	Student nie potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu controllingu.
	3,0	Student umie posługiwać się wybranymi pojęciami z zakresu controllingu.
	3,5	Student umie określać obszary stosowania controllingu a także posługiwać się wybranymi pojęciami z zakresu controllingu..
	4,0	Student dobrze rozróżnia cechy controllingu.
	4,5	Student dobrze rozróżnia cechy i umie interpretować zakres controllingu.
	5,0	Student bardzo dobrze rozróżnia cechy i umie interpretować zakres controllingu.
Z_1A_D3/07_U03	2,0	Student nie potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu controllingu.
	3,0	Student umie posługiwać się wybranymi pojęciami z zakresu controllingu.
	3,5	Student potrafi wykorzystać część informacji z rachunkowości w controllingu.
	4,0	Student potrafi wykorzystać informacje z rachunkowości w controllingu.
	4,5	Student potrafi wykorzystać informacje z rachunkowości w controllingu i zna praktyczne aspekty funkcjonowania controllingu.
	5,0	Student bardzo dobrze potrafi wykorzystać informacje z rachunkowości w controllingu i zna praktyczne aspekty funkcjonowania controllingu.

*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D3/07_K01	2,0	Student nie potrafi kojarzyć teorii z praktyką.
	3,0	Student potrafi z pomocą kojarzyć teorię z praktyką.
	3,5	Student potrafi z pomocą kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazywać sposoby rozwiązywania problemów ryzyka ekonomiczno-finansowego.
	4,0	Student potrafi dobrze kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazywać sposoby rozwiązywania problemów ryzyka ekonomiczno-finansowego.
	4,5	Student potrafi dobrze kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazywać sposoby rozwiązywania problemów ryzyka ekonomiczno-finansowego. Wyrzkastruje nabytą wiedzę na praktykach studenckich i w pracy zawodowej.
	5,0	Student potrafi bardzo dobrze kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazywać sposoby rozwiązywania problemów ryzyka ekonomiczno-finansowego. Wyrzkastruje nabytą wiedzę na praktykach studenckich i w pracy zawodowej.

*Literatura podstawowa*

1. Nowak E., Controlling w działalności przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa, 2010
2. Świdorska G. K., Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, Difin, Warszawa, 2010
3. Sierpińska M., Niedbała B., Controlling operacyjny w przedsiębiorstwach. Centra odpowiedzialność w teorii i praktyce, PWN, Warszawa, 2008
4. Vollmuth H. J., Controlling. Planowanie, kontrola, kierowanie., AWP, Warszawa, 2007

*Literatura uzupełniająca*

1. Leszczyński Z., Wnuk. T., Controlling, FRR, Warszawa, 2009
2. Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa, 2008





## Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Kontrola i audyt wewnętrzny</b>					
Kod	WEK/Z/N1/RZ/11201					
Specjalność	Rachunkowość zarządcza					
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	6	9	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	9	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Sawicka-Kluźniak Zofia (Zofia.Sawicka-Kluzniak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Znajomość podstaw rachunkowości zarządczej i podstaw prawa.					
W-2	Znajomość podstaw rachunkowości finansowej i wyceny bilansowej.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Poznanie zasad funkcjonowania kontroli zarządczej w wybranych obszarach jednostki gospodarczej.					
C-2	Zapoznanie studentów z pojęciem, regulacjami prawnymi i znaczeniem audytu wewnętrznego.					
C-3	Poznanie metod i technik audytu wewnętrznego.					
C-4	Przeprowadzenie zadania audytowego w wybranej jednostce.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Etapy prac audytorskich, rola kierownika jednostki w zakresie kontroli i audytu					2
T-A-2	Planowanie zadania audytowego					2
T-A-3	Identyfikacja ryzyka					2
T-A-4	Zakres zadania audytowego w wybranym obszarze działalności jednostki					2
T-A-5	Wyniki audytu wewnętrznego i sporządzanie sprawozdania z wykonania audytu					1
T-W-1	Pojęcie, rodzaje i metody kontroli zarządczej					1
T-W-2	Zakres kontroli finansowo-księgowej					1
T-W-3	Organizacja czynności kontrolno-analitycznych					1
T-W-4	Pojęcie, metody i techniki audytu wewnętrznego					2
T-W-5	Analiza ryzyka w audycie wewnętrznym					2
T-W-6	Realizacja zadania audytowego					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach - praca indywidualna i grupowa					9
A-A-2	Przygotowanie do zajęć - interpretacja rozporządzenia MF w sprawie przeprowadzenia i udokumentowania audytu wewnętrznego oraz innych aktów prawnych					10
A-A-3	Rozwiązywanie zadań problemowych					36
A-A-4	Przygotowanie do zaliczenia					5
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					9
A-W-2	czytanie wskazanej literatury					11
A-W-3	przygotowanie do zajęć					10
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych
M-2	Wykład problemowy
M-3	Metoda sytuacyjna
M-4	Cwiczenia - indywidualne i grupowe rozwiązywanie praktycznych problemów w zakresie dokumentacji i sprawozdawczości audytu wewnętrznego

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Analiza i ocena wyników indywidualnych i grupowych pracy studentów podczas ćwiczeń audytoryjnych
S-2	F	Aktywność studentów na zajęciach
S-3	P	Kolokwium pisemne

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

Z_1A_D3/08_W01 Zna podstawowe pojęcia z zakresu rachunkowości, kontroli zarządczej i audytu wewnętrznego.	Z_1A_W03 Z_1A_W04 Z_1A_W10	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2	S-2 S-3
Z_1A_D3/08_W02 Zna procedury audytu wewnętrznego	Z_1A_W07 Z_1A_W09 Z_1A_W13	P6S_WG		C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-4	T-W-3 T-W-6	M-1 M-3 M-4	S-2 S-3
Z_1A_D3/08_W03 Umie charakteryzować etapy procedury audytu wewnętrznego i opisywać przebieg audytu w wybranym obszarze aktywności jednostki	Z_1A_W07 Z_1A_W08 Z_1A_W09	P6S_WG		C-2 C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3

### Umiejętności

Z_1A_D3/08_U01 Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami i kategoriami z zakresu rachunkowości, kontroli i audytu wewnętrznego	Z_1A_U01 Z_1A_U16	P6S_UW		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-4	S-2 S-3
Z_1A_D3/08_U02 Potrafi prawidłowo wyodrębnić obszary ryzyka i posługiwać się technikami i metodami audytu wewnętrznego	Z_1A_U01 Z_1A_U04 Z_1A_U14	P6S_UW		C-3	T-A-3 T-A-4	T-A-5	M-1 M-4	S-2 S-3
Z_1A_D3/08_U03 Posiada umiejętność oceny dokumentacji i raportowania efektów audytu wewnętrznego i potrafi analizować badane zjawiska objęte audytem wewnętrznym.	Z_1A_U02 Z_1A_U04 Z_1A_U06	P6S_UO P6S_UW		C-2 C-4	T-A-4 T-A-5 T-W-2	T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-3

### Kompetencje społeczne

Z_1A_D3/08_K01 Potrafi w podstawowym zakresie kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazać sposoby rozwiązywania problemów ryzyka ekonomiczno-finansowego w jednostce	Z_1A_K03 Z_1A_K07 Z_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-3 C-4	T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5	M-1 M-4	S-1 S-2
---	----------------------------------	----------------------------	--	------------	----------------	----------------	------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_D3/08_W01	2,0	Brak znajomości podstawowych pojęć
	3,0	Minimalna wiedza z zakresu podstawowych pojęć
	3,5	Zanojomość części pojęć objętych wymaganiami przedmiotu
	4,0	Dobra znajomość podstawowych pojęć
	4,5	Dobra znajomość podstawowych pojęć i i zasad ich klasyfikacji
Z_1A_D3/08_W02	2,0	Brak znajomości procedur audytu wewnętrznego
	3,0	Minimalna wiedza z zakresu procedur audytu wewnętrznego
	3,5	Zanojomość części procedur audytu wewnętrznego
	4,0	Dobra znajomość procedur audytu wewnętrznego
	4,5	Dobra znajomość i umiejętność stosowania procedur audytu wewnętrznego. Student potrafi wymienić i scharakteryzować etapy audytu wewnętrznego, treść zadania audytowego i metody analizy ryzyka.
	5,0	Student zna istotę i zakres audytu wewnętrznego. Potrafi wymienić i scharakteryzować etapy audytu wewnętrznego, treść zadania audytowego i metody analizy ryzyka. Potrafi określić w jakich warunkach i w jakich jednostkach może być prowadzony audyt wewnętrznym.



<i>Wiedza</i>		
Z_1A_D3/08_W03	2,0	Brak znajomości procedur audytu wewnętrznego.
	3,0	Student zna zakres audytu wewnętrznego i zna różnice pomiędzy kontrolą wewnętrzną a audytem wewnętrznym.
	3,5	Student interpretuje regulacje prawne w zakresie audytu wewnętrznego. Widzi potrzebę stosowania audytu wewnętrznego. Student potrafi wymienić treść zadania audytowego.
	4,0	Student dobrze interpretuje regulacje prawne w zakresie audytu wewnętrznego. Widzi potrzebę stosowania audytu wewnętrznego. Student potrafi wymienić treść zadania audytowego, określić zakres przedmiotowy i podmiotowy audytu wewnętrznego w jednostce samorządu terytorialnego.
	4,5	Student zna celowość stosowania audytu wewnętrznego. Potrafi wymienić treść zadania audytowego, określić zakres przedmiotowy i podmiotowy audytu wewnętrznego w jednostce samorządu terytorialnego. Student potrafi stosować metody audytu wewnętrznego.
	5,0	Student zna celowość stosowania audytu wewnętrznego. Potrafi wymienić treść zadania audytowego, określić zakres przedmiotowy i podmiotowy audytu wewnętrznego w jednostce samorządu terytorialnego. Student potrafi samodzielnie stosować metody audytu wewnętrznego, analizować materiały źródłowe i formułować wnioski.
<i>Umiejętności</i>		
Z_1A_D3/08_U01	2,0	Student nie potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu audytu wewnętrznego.
	3,0	Student umie posługiwać się wybranymi pojęciami z zakresu audytu wewnętrznego.
	3,5	Student umie określać obszary stosowania audytu wewnętrznego a także posługiwać się wybranymi pojęciami z zakresu audytu wewnętrznego.
	4,0	Student dobrze rozróżnia cechy kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego.
	4,5	Student dobrze rozróżnia cechy kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego. Student umie interpretować zakres audytu finansowego.
	5,0	Student bardzo dobrze rozróżnia cechy kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego. Student umie interpretować zakres audytu finansowego.
Z_1A_D3/08_U02	2,0	Student nie potrafi wyodrębnić obszarów ryzyka ani posługiwać się technikami i metodami audytu wewnętrznego.
	3,0	Student z pomocą potrafi wyodrębnić obszary ryzyka i posługiwać się technikami i metodami audytu wewnętrznego.
	3,5	Student potrafi stosować wybrane metody i techniki audytu wewnętrznego.
	4,0	Student dobrze wyodrębnia obszary ryzyka i posługuje się technikami i metodami audytu wewnętrznego.
	4,5	Student potrafi ocenić czynniki ryzyka i samodzielnie przeprowadzić analizę ryzyka.
	5,0	Student bardzo dobrze posługuje się metodami i technikami audytu wewnętrznego.
Z_1A_D3/08_U03	2,0	Student nie posiada umiejętności oceny dokumentacji i raportowania efektów audytu wewnętrznego.
	3,0	Student z pomocą potrafi ocenić dokumentację i raporty efektów audytu wewnętrznego.
	3,5	Student potrafi ocenić dokumentację i raporty efektów audytu wewnętrznego.
	4,0	Student dobrze potrafi ocenić dokumentację i raporty efektów audytu wewnętrznego.
	4,5	Student potrafi dobrze ocenić dokumentację i raporty efektów audytu wewnętrznego oraz analizować badane zjawiska objęte audytem wewnętrznym.
	5,0	Student bardzo dobrze potrafi ocenić dokumentację i raporty efektów audytu wewnętrznego oraz analizować badane zjawiska objęte audytem wewnętrznym.
<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
Z_1A_D3/08_K01	2,0	Student nie potrafi kojarzyć teorii z praktyką.
	3,0	Student potrafi z pomocą kojarzyć teorię z praktyką.
	3,5	Student potrafi z pomocą kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazywać sposoby rozwiązywania problemów ryzyka ekonomiczno-finansowego.
	4,0	Student potrafi dobrze kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazywać sposoby rozwiązywania problemów ryzyka ekonomiczno-finansowego.
	4,5	Student potrafi dobrze kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazywać sposoby rozwiązywania problemów ryzyka ekonomiczno-finansowego. Wyrzkastruje nabytą wiedzę na praktykach studenckich i w pracy zawodowej.
	5,0	Student potrafi bardzo dobrze kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazywać sposoby rozwiązywania problemów ryzyka ekonomiczno-finansowego. Wyrzkastruje nabytą wiedzę na praktykach studenckich i w pracy zawodowej.
<i>Literatura podstawowa</i>		
1. Kiziukiewicz T., Audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów publicznych, Difin, Warszawa, 2009		
2. Winiarska K., Audyt wewnętrzny, Difin, Warszawa, 2010		
3. Czerwiński K., Audyt wewnętrzny, InfoAudit, Warszawa, 2005		
4. Sawicki K., Winiarska K., Badanie sprawozdań finansowych w warunkach funkcjonowania audytu i kontroli wewnętrznej, KIBR, Warszawa, 2006		
<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. Rozporządzenie MF, Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 1 lutego 2010 w sprawie przeprowadzenia i udokumentowania audytu wewnętrznego, Dz. U. nr 21, poz. 108, 2010		
2. Komunikat MF, Komunikat nr 8 Ministra Finansów z dnia 20 kwietnia 2010 w sprawie standardów audytu wewnętrznego w jednostkach sektora finansów publicznych, Dz. Urz. Min. Fin. nr 5, poz. 24, 2010		

**Wydział Ekonomiczny**

Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Metody badania standingu finansowego</b>					
Kod	WEK/Z/N1/RZ/764					
Specjalność	Rachunkowość zarządcza					
Jednostka prowadząca	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	6	9	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	9	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Zawadzki Jan (Jan.Zawadzki@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Cheba Katarzyna (Katarzyna.Cheba@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Wymagana znajomość podstawowych zagadnień z ekonometrii, a także ogólna wiedza ekonomiczna, w tym zwłaszcza z zakresu finansów i bankowości.					
W-2	Wymagana znajomość arkusza kalkulacyjnego Excel oraz wybranych programów statystycznych: Statistica, Statgraphics.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Uzyskanie podstawowej wiedzy i praktycznych umiejętności związanych z wykorzystaniem metod ilościowych służących badaniu sytuacji finansowej przedsiębiorstw.					
C-2	Zdobycie praktycznych umiejętności posługiwania się wybranymi metodami służącymi do oceny zagrożenia sytuacji finansowej firm oraz konstruowania rankingów efektywności obiektów.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-L-1	Wykorzystanie analizy wskaźnikowej do oceny sytuacji przedsiębiorstw.					2
T-L-2	Zasady konstrukcji i wykorzystanie mierników agregatowych służących do syntetycznej oceny sytuacji ekonomicznej firm.					2
T-L-3	Nowoczesne metody prognozowania zagrożenia finansowego przedsiębiorstw.					2
T-L-4	Wykorzystanie wybranych pakietów komputerowych w ocenie standingu przedsiębiorstw.					3
T-W-1	Wykorzystanie analizy wskaźnikowej do oceny sytuacji przedsiębiorstw.					2
T-W-2	Zasady konstrukcji i wykorzystanie mierników agregatowych służących do syntetycznej oceny sytuacji ekonomicznej firm.					3
T-W-3	Nowoczesne metody prognozowania zagrożenia finansowego przedsiębiorstw.					2
T-W-4	Kolokwium zaliczeniowe					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-L-1	Studia literaturowe					8
A-L-2	Uczestnictwo w zajęciach					9
A-L-3	Przygotowanie projektu					13
A-W-1	Studia literaturowe					10
A-W-2	Uczestnictwo w zajęciach					9
A-W-3	Przygotowanie do kolokwium					11
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład informacyjno-problemowy					
M-2	Ćwiczenia z użyciem komputera wraz z dyskusją dydaktyczną związaną z wykładem.					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						

WEkon





## Wydział Ekonomiczny

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	Kolokwium z wykładów z pytaniami, sprawdzającymi wiedzę, zarówno z teorii jak i zastosowań, umiejętności formułowania wniosków, logicznego myślenia oraz wyboru odpowiednich metod rozwiązywania postawionych problemów.
S-2	P	Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych na podstawie oceny z pracy projektowej sprawdzającej umiejętność stosowania w praktyce nabytej wiedzy oraz wykorzystania dostępnych źródeł danych statystycznych.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
Z_1A_D3/09_W01 Student posiada wiedzę na temat podstawowych metod oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.	Z_1A_W01 Z_1A_W07 Z_1A_W08 Z_1A_W09 Z_1A_W11 Z_1A_W13	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-3 T-W-2 T-W-4	M-1	S-1
Z_1A_D3/09_W02 Student ma wiedzę na temat możliwości i najważniejszych kierunków wykorzystania metod statystyczno-ekonometrycznych oraz modelowania optymalizacyjnego do badania kondycji finansowej przedsiębiorstw.	Z_1A_W01 Z_1A_W07 Z_1A_W08 Z_1A_W09 Z_1A_W13	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-3 T-W-2 T-W-4	M-1	S-1

Umiejętności							
Z_1A_D3/09_U01 Student wykorzystuje metody ilościowe do oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.	Z_1A_U01 Z_1A_U03 Z_1A_U11 Z_1A_U14 Z_1A_U15 Z_1A_U17 Z_1A_U18 Z_1A_U19	P6S_UK P6S_UO P6S_UW		C-2	T-L-1 T-L-3 T-L-2	M-2	S-2
Z_1A_D3/09_U02 Student wykorzystuje wybrane pakiety komputerowe do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw.	Z_1A_U01 Z_1A_U03 Z_1A_U11 Z_1A_U14 Z_1A_U15 Z_1A_U17 Z_1A_U18 Z_1A_U19	P6S_UK P6S_UO P6S_UW		C-2	T-L-4	M-2	S-2

Kompetencje społeczne							
Z_1A_D3/09_K01 Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej	Z_1A_K01 Z_1A_K02 Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-2	T-L-1 T-L-3 T-L-2 T-L-4	M-2	S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
Z_1A_D3/09_W01	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat podstawowych metod oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	3,0	Student posiada wąską wiedzę na temat podstawowych metod oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	3,5	Student posiada częściową wiedzę na temat podstawowych metod oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	4,0	Student posiada wiedzę na temat podstawowych metod oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	4,5	Student posiada szeroką wiedzę na temat podstawowych metod oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
Z_1A_D3/09_W02	2,0	Student nie ma wiedzy na temat możliwości i najważniejszych kierunków wykorzystania metod statystyczno-ekonometrycznych oraz modelowania optymalizacyjnego do badania kondycji finansowej przedsiębiorstw.
	3,0	Student ma wąską wiedzę na temat możliwości i najważniejszych kierunków wykorzystania metod statystyczno-ekonometrycznych oraz modelowania optymalizacyjnego do badania kondycji finansowej przedsiębiorstw.
	3,5	Student ma częściową wiedzę na temat możliwości i najważniejszych kierunków wykorzystania metod statystyczno-ekonometrycznych oraz modelowania optymalizacyjnego do badania kondycji finansowej przedsiębiorstw.
	4,0	Student ma wiedzę na temat możliwości i najważniejszych kierunków wykorzystania metod statystyczno-ekonometrycznych oraz modelowania optymalizacyjnego do badania kondycji finansowej przedsiębiorstw.
	4,5	Student ma szeroką wiedzę na temat możliwości i najważniejszych kierunków wykorzystania metod statystyczno-ekonometrycznych oraz modelowania optymalizacyjnego do badania kondycji finansowej przedsiębiorstw.
	5,0	Student ma bardzo szeroką wiedzę na temat możliwości i najważniejszych kierunków wykorzystania metod statystyczno-ekonometrycznych oraz modelowania optymalizacyjnego do badania kondycji finansowej przedsiębiorstw.

Umiejętności		
--------------	--	--





*Umiejętności*

Z_1A_D3/09_U01	2,0	Student nie wykorzystuje metod ilościowych do oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	3,0	Student potrafi przy pomocy nauczyciela wykorzystać niektóre metody ilościowe do oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	3,5	Student potrafi przy pomocy nauczyciela wykorzystać większość metod ilościowych do oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	4,0	Student potrafi samodzielnie wykorzystać większość metod ilościowych do oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	4,5	Student potrafi samodzielnie wykorzystać metody ilościowe do oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	5,0	Student potrafi samodzielnie i bezbłędnie wykorzystać metody ilościowe do oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
Z_1A_D3/09_U02	2,0	Student nie potrafi wykorzystać wybranych pakietów komputerowych do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	3,0	Student wykorzystuje przy pomocy nauczyciela niektóre pakiety komputerowe do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	3,5	Student wykorzystuje przy pomocy nauczyciela większość pakietów komputerowych do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	4,0	Student wykorzystuje samodzielnie większość pakietów komputerowych do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	4,5	Student wykorzystuje samodzielnie pakiety komputerowe do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	5,0	Student wykorzystuje samodzielnie i bezbłędnie pakiety komputerowe do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw.

*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D3/09_K01	2,0	Student nie opanował zasad pracy indywidualnej oraz zespołowej
	3,0	Student potrafi samodzielnie przygotować indywidualny projekt badawczy, a przy pomocy nauczyciela zorganizować grupowy projekt badawczy
	3,5	Student potrafi samodzielnie przygotować indywidualny projekt badawczy oraz zorganizować grupowy projekt badawczy
	4,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, z pomocą nauczyciela identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu i dokonać wstępnej analizy uzyskanych wyników
	4,5	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, a także dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników
	5,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników, wykorzystać wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych

*Literatura podstawowa*

1. Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa, 1998
2. Krzyśko M., Analiza dyskryminacyjna, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa, 1990

*Literatura uzupełniająca*

1. Prusak B. Wyd. DiFin 2005., Nowoczesne metody prognozowania zagrożenia finansowego przedsiębiorstwa, DIFIN, Warszawa, 2005
2. Hozer J., Tarczyński W., Gazińska M., Wawrzyniak K., Batóg J., Metody ilościowe w analizie finansowej przedsiębiorstw., Główny Urząd Statystyczny, Warszawa, 1997



**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Zarządzanie							
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy					
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Podstawy wiedzy technicznej z budownictwa</b>							
Kod	WEK/Z/N1/WZN/719							
Specjalność	Wycena i zarządzanie nieruchomościami							
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu							
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny			Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
wykłady	W	4	30	3,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Błaszke Małgorzata (Małgorzata.Błaszke@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)							
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Student zna podstawowe informacje z zakresu nieruchomości							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z budownictwa ogólnego, tj. głównymi konstrukcjami, ustrojami nośnymi obiektów budowlanych, ich elementami konstrukcyjnymi, rozwiązaniami materiałowymi i technologiami robót wykończeniowych budynków. Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z procesem budowlanym i zasadami eksploatacji obiektów budowlanych.							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-W-1	Podstawowe pojęcia stosowane w budownictwie. Warunki jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. Uczestnicy procesu inwestycyjnego. Projekt architektoniczno-budowlany a projekt wykonawczy. Postępowanie poprzedzające rozpoczęcie robót budowlanych. Oddanie obiektów budowlanych do użytku, zmiana sposobu ich użytkowania. Eksploatacja obiektów budowlanych. Warunki techniczne utrzymania i użytkowania budynków. Dokumentacja obiektu budowlanego. Rodzaje konstrukcji budowlanych ze względu na materiał, technologię wykonania i ustrój nośny. Główne elementy konstrukcyjne i wykończeniowe budynków. Bezpieczeństwo użytkowe konstrukcji. Wymagania Ciepłe przegród budowlanych. Ocena stanu technicznego budynku. Remont a modernizacja. Opłacalność remontu.					30		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					30		
A-W-2	praca własna studentów - poszerzenie wiadomości w oparciu o podaną literaturę					20		
A-W-3	przygotowanie referatu w formie multimedialnej					15		
A-W-4	Przygotowanie się do zaliczenia i zaliczenie					15		
A-W-5	Udział w konsultacjach					10		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	wykład informacyjny / metody audiowizualne							
M-2	dyskusja							
M-3	prezentacje i praca studenta							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	F	ocena umiejętności zdobywania wiedzy i jej prezentacji						
S-2	F	ocena aktywności studentów na zajęciach						
S-3	P	ocena uzyskana z zaliczenia						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny



## Wydział Ekonomiczny

Wiedza								
Z_1A_D4/01_W01	Ma podstawową wiedzę techniczną z zakresu budownictwa a uwzględnieniem jej ekonomicznych aspektów i zarządzania oraz jej miejsce w systemie nauk społecznych i powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
Umiejętności								
Z_1A_D4/01_U01	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy	Z_1A_U17 Z_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-1	T-W-1	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
Kompetencje społeczne								
Z_1A_D4/01_K01	jest przygotowany do uczenia się przez całe życie doskonaląc nabytą wiedzę i umiejętności	Z_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-1	T-W-1	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
Efekt	Ocena	Kryterium oceny						
Wiedza								
Z_1A_D4/01_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy technicznej z podstaw budownictwa, nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć.						
	3,0	Student w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy; w zakresie zrozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału; w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele błędów w treści i języku; w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje słabe zainteresowanie.						
	3,5	Student w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy; w zakresie zrozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału; w zakresie wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i języku; w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje słabe zainteresowanie.						
	4,0	Student w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy; w zakresie zrozumienia wiedzy opanował niemal całość treści programowych; w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia; w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie.						
	4,5	Student w zakresie do wiedzy opanował cały materiał programowy; w zakresie zrozumienia wiedzy opanował całość treści programowych; nie ma trudności z wyrażaniem wiedzy; w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie.						
	5,0	Student w zakresie do wiedzy opanował cały materiał programowy; w zakresie zrozumienia wiedzy opanował bez zastrzeżeń całość treści programowych; nie ma trudności z wyrażaniem wiedzy; w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą.						
Umiejętności								
Z_1A_D4/01_U01	2,0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z budownictwa.						
	3,0	Student w zakresie zrozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, zdobytą wiedzę w sposób dostateczny wykorzystuje do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy.						
	3,5	Student zdobytą wiedzę w stopniu dostatecznym wykorzystuje do rozstrzygania dylematów i problemów pojawiających się w pracy, dodatkowo przy pomocy nauczyciela potrafi przyjąć niektóre rozwiązania techniczne i prawne z zakresu budownictwa dotyczące jego pracy zawodowej.						
	4,0	Student zdobytą wiedzę potrafi wykorzystać do rozstrzygania dylematów i problemów pojawiających się w pracy. Samodzielnie potrafi przyjąć niektóre rozwiązania techniczne i prawne z zakresu budownictwa dotyczące jego pracy zawodowej.						
	4,5	Student zdobytą wiedzę potrafi wykorzystać do rozstrzygania dylematów i problemów pojawiających się w pracy. Umie organizować pracę własną i zespołu. Potrafi myśleć analitycznie oraz przyjąć odpowiednie rozwiązania techniczne i prawne z zakresu budownictwa dotyczące jego pracy zawodowej						
	5,0	Student zdobytą wiedzę potrafi wykorzystać do rozstrzygania dylematów i problemów pojawiających się w pracy. Umie organizować pracę własną i zespołu. Potrafi myśleć analitycznie oraz przyjąć odpowiednie rozwiązania techniczne i prawne z zakresu budownictwa dotyczące jego pracy zawodowej w stopniu bardzo dobrym.						
Inne kompetencje społeczne								
Z_1A_D4/01_K01	2,0	Student nie jest świadomy konieczności uczenia się przez całe życie.						
	3,0	Student jest przygotowany do uczenia się przez całe życie w stopniu dostatecznym.						
	3,5	Student jest przygotowany i świadomy oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.						
	4,0	Student jest przygotowany i świadomy oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie doskonaląc wiedzę i umiejętności. Potrafi uzupełniać i doskonalić umiejętności w stopniu dobrym.						
	4,5	Student jest przygotowany i świadomy oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie uzupełniając i doskonaląc wiedzę oraz umiejętności z zainteresowaniem.						
	5,0	Student jest przygotowany i świadomy oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie uzupełniając i doskonaląc wiedzę oraz umiejętności w stopniu bardzo dobrym.						
Literatura podstawowa								
1. Lichołaj Lech, Budownictwo Ogólne Tom 3, Arkady Sp. z o.o., Warszawa, 2008								
2. Rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002r. z późniejszymi nowelizacjami, w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, 2002								
3. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 3 lipca 2003r., w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego, 2003								
4. Kietliński W., Woźniak C., Janowska J., Proces Inwestycyjny w Budownictwie, Oficyna Wydawnicza PW, 2007								
Literatura uzupełniająca								
1. Pyrak S., Włodarczyk W., Konstrukcje budowlane. Posadowienie budowli. Konstrukcje murowe i drewniane., WSiP, Warszawa, 2006								

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów		Zarządzanie					
Forma studiów		niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta		licencjat					
Dziedziny nauki		dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe		ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil		ogólnoakademicki					
Moduł							
Przedmiot		<b>Prawo budowlane</b>					
Kod		WEK/Z/N1/WZN/6742					
Specjalność		Wycena i zarządzanie nieruchomościami					
Jednostka prowadząca		Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
ECTS		1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia		zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna		Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady		W	4	15	1,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny		Błaszke Małgorzata (Małgorzata.Błaszke@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele		Nowak Maciej (Maciej.Nowak@zut.edu.pl), Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>							
W-1	Student powinien posiadać wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i instytucji prawnych dotyczących prawa budowlanego oraz procedur administracyjnych związanych z budową lub rozbudową nieruchomości.						
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>							
C-1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i problemami z zakresu prawa budowlanego rozumianego jako prawo inwestycji budowlanej, z uwzględnieniem elementów administracyjnych (np. postępowanie uzyskiwania warunków zabudowy, pozwolenia na budowę, legalizacji samowoli budowlanej) oraz cywilnoprawnych (np. zawarcie umowy o roboty budowlane i innych umów związanych z procesem budowy).						
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>							<b>Liczba godzin</b>
T-W-1	Wybrane elementy prawa administracyjnego w procesie inwestycji budowlanej						2
T-W-2	Plan zagospodarowania przestrzennego podstawowe pojęcia						2
T-W-3	Decyzje i pozwolenie w procesie inwestycyjno-budowlanym						2
T-W-4	Definicje i pojęcia w prawie budowlanym, definicja obiektu linowego oraz katalog obiektów, których budowa nie wymaga pozwolenia na budowę						2
T-W-5	Obowiązki stron występujących w procesie inwestycyjnym, obowiązki inwestora						1
T-W-6	Gwarancji zapłaty za roboty budowlane						1
T-W-7	Treść umowy o roboty budowlane						1
T-W-8	Inne umowy występujące w procesie budowlanym						1
T-W-9	Odpowiedzialność w zakresie inwestycji budowlanej – umowna i ustawowa, z uwzględnieniem odpowiedzialności deliktowej						1
T-W-10	Katastrofa budowlana						1
T-W-11	Samowola budowlana i jej legalizacja						1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>							<b>Liczba godzin</b>
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach						15
A-W-2	Analiza dokumentacji						5
A-W-3	Przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie						10
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>							
M-1	Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej;						
M-2	Sporządzanie dokumentacji technicznej;						
M-3	Dyskusja						
M-4	Prezentacje i prace studentów;						
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>							
S-1	F	Ocena poprawności sporządzania dokumentacji technicznej;					



## Wydział Ekonomiczny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-2	F	Ocena aktywności na zajęciach;
S-3	P	Ocena uzyskana z egzaminu

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
Z_1A_D4/02_W01 Ma podstawową wiedzę na temat pojęć z zakresu prawa budowlanego rozumianego jako prawo inwestycji budowlanej, z uwzględnieniem elementów administracyjnych.	Z_1A_W02 Z_1A_W03	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3

Umiejętności								
Z_1A_D4/02_U01 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę naukową do interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych	Z_1A_U01 Z_1A_U02 Z_1A_U03	P6S_UO P6S_UW		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
Z_1A_D4/02_U02 Potrafi zastosować podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych	Z_1A_U02 Z_1A_U03 Z_1A_U04	P6S_UO P6S_UW		C-1	T-W-6 T-W-7 T-W-8	T-W-9 T-W-10 T-W-11	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3

Kompetencje społeczne								
Z_1A_D4/02_K01 Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie	Z_1A_K01 Z_1A_K02 Z_1A_K03	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
Z_1A_D4/02_W01	2,0	Student nie posiada wiedzy z zakresu podstawowych pojęć prawa budowlanego rozumianego jako prawo inwestycji budowlanej, z uwzględnieniem elementów administracyjnych.
	3,0	Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć prawa budowlanego rozumianego jako prawo inwestycji budowlanej, z uwzględnieniem elementów administracyjnych.
	3,5	Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć prawa budowlanego rozumianego jako prawo inwestycji budowlanej, z uwzględnieniem elementów administracyjnych w stopniu lepiej niż dostatecznym.
	4,0	Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć prawa budowlanego rozumianego jako prawo inwestycji budowlanej, z uwzględnieniem elementów administracyjnych w stopniu dobrym.
	4,5	Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć prawa budowlanego rozumianego jako prawo inwestycji budowlanej, z uwzględnieniem elementów administracyjnych w stopniu lepiej niż dobrym.
	5,0	Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć prawa budowlanego rozumianego jako prawo inwestycji budowlanej, z uwzględnieniem elementów administracyjnych w stopniu bardzo dobrym.

Umiejętności		
Z_1A_D4/02_U01	2,0	Nie potrafi wykorzystać wiedzy do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych związanych z prawem budowlanym
	3,0	Potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych związanych z inwestycjami budowlanymi w stopniu dostatecznym
	3,5	Potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych związanych z inwestycjami budowlanymi w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych związanych z inwestycjami budowlanymi w stopniu dobrym
	4,5	Potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych związanych z inwestycjami budowlanymi w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych związanych z inwestycjami budowlanymi w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_D4/02_U02	2,0	Student nie potrafi zastosować podstawowej wiedzy teoretycznej i pozyskać danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społeczno - gospodarczych
	3,0	Student potrafi zastosować podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społeczno - gospodarczych w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi zastosować podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społeczno - gospodarczych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi zastosować podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społeczno - gospodarczych w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi zastosować podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społeczno - gospodarczych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi zastosować podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społeczno - gospodarczych w stopniu bardzo dobrym

**Wydział Ekonomiczny***Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D4/02_K01	2,0	Absolwent nie jest przygotowany do uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się od innych osób
	3,0	Absolwent jest przygotowany w stopniu dostatecznym do uczenia się przez całe życie
	3,5	Absolwent jest przygotowany w stopniu więcej niż dostatecznym do uczenia się przez całe życie
	4,0	Absolwent jest przygotowany w stopniu dobrym do uczenia się przez całe życie
	4,5	Absolwent jest przygotowany w stopniu więcej niż dobrym do uczenia się przez całe życie
	5,0	Absolwent jest przygotowany w stopniu bardzo dobrym do uczenia się przez całe życie

*Literatura podstawowa*

1. Biliński T, Prawo budowlane. Podręcznik dla studentów kierunków budownictwo i architektura, CH Beck, Warszawa, 2007
2. Okolski D., Umowa o roboty budowlane, CH Beck, Warszawa, 2011

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Prawo nieruchomości w zarządzaniu</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/WZN/11171					
<i>Specjalność</i>	Wycena i zarządzanie nieruchomościami					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
konwersatoria	K	4	45	3,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Nowak Maciej (Maciej.Nowak@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Błaszke Małgorzata (Malgorzata.Blaszke@zut.edu.pl), Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Student powinien posiadać wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i instytucji prawnych oraz zasad prawa, a także systemu organów rządowych i samorządowych.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Zapoznanie studentów z istotą pojęcia nieruchomości oraz jej rodzajami.					
<i>C-2</i>	Wyjaśnienie pojęcia własności nieruchomości oraz przedstawienie jej ograniczeń;					
<i>C-3</i>	Omówienie sposobów nabycia własności nieruchomości;					
<i>C-4</i>	Omówienie umów przenoszących własność;					
<i>C-5</i>	Zapoznanie studentów z istotą praw rzeczowych;					
<i>C-6</i>	Przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu spółdzielni mieszkaniowych;					
<i>C-7</i>	Przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z prawem rodzinnym i spadkowym;					
<i>C-8</i>	Przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu ochrony danych osobowych;					
<i>C-9</i>	Omówienie ustawy Prawo zamówień publicznych.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-K-1</i>	Wybrane zagadnienia z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego: - małżeńskie ustroje majątkowe; - zarząd majątkiem wspólnym małżonków; - zarządzanie przez rodziców majątkiem dziecka; - odpowiedzialność małżonków za długi; - przesłanki dziedziczenia nieruchomości					5
<i>T-K-2</i>	Ochrona danych osobowych: - podstawowe pojęcia związane z ochroną danych osobowych; - organ ochrony danych osobowych; - zasady przetwarzania danych osobowych					5
<i>T-K-3</i>	Zamówienia publiczne: - podstawowe pojęcia z zakresu zamówień publicznych; - zakres podmiotowy ustawy Prawo zamówień publicznych; - wyłączenia przedmiotowe i ograniczenia stosowania ustawy; - zasady udzielania zamówień publicznych; - tryby udzielania zamówień publicznych					5
<i>T-K-4</i>	Mienie jako kategoria prawa cywilnego (pojęcie praw majątkowych, przykłady praw majątkowych na nieruchomościach)					2
<i>T-K-5</i>	Mienie państwowe, samorządowe i prywatne; geneza stosunków własnościowych w Polsce					2
<i>T-K-6</i>	pojęcie rzeczy ruchomych i nieruchomości					2
<i>T-K-7</i>	Definicja nieruchomości (rodzaje nieruchomości, wieczystoksięgowe pojęcie nieruchomości, pojęcie części składowych nieruchomości, pojęcie przynależności i pożytków)					2
<i>T-K-8</i>	Własność (definicje, ochrona, współwłasność)					2





## Wydział Ekonomiczny

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-K-9	Użytkowanie wieczyste	2
T-K-10	ograniczone prawa rzeczowe	2
T-K-11	Nabywanie nieruchomości przez cudzoziemców	2
T-K-12	Odrębna własność lokali oraz spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu	2
T-K-13	Prawo pierwokupu, odkupu, wykupu i pierwszeństwa nabycia	3
T-K-14	Umowa sprzedaży	1
T-K-15	Umowa użyczenia	1
T-K-16	Darowizna	1
T-K-17	Najem i dzierżawa	1
T-K-18	Leasing	1
T-K-19	Dożywocie	1
T-K-20	Umowy deweloperskie	1
T-K-21	Timesharing	1
T-K-22	Umowa zamiany	1

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-K-1	Uczestnictwo w zajęciach;	45
A-K-2	Rozwiązywanie kasusów;	10
A-K-3	Prezentacje i prace studentów;	10
A-K-4	Przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie	10
A-K-5	Rozwiązywanie studiów przypadków;	5
A-K-6	Udział w konsultacjach związanych z realizacją materiału z ćwiczeń	10

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykłady z zastosowaniem prezentacji multimedialnej;
M-2	Rozwiązywanie kasusów;
M-3	Prezentacje i prace studentów;

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Ocena aktywności na zajęciach;
S-2	F	Ocena poprawności rozwiązania kasusów;
S-3	F	Ocena prezentacji i prac studentów;
S-4	P	Egzamin w formie testu

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
Z_1A_D4/03_W01 Ma podstawową wiedzę z zakresu prawa rzeczowego.	Z_1A_W01 Z_1A_W02	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-K-1 T-K-6 T-K-2 T-K-7 T-K-3 T-K-8 T-K-4 T-K-9 T-K-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
Z_1A_D4/03_W02 Ma elementarną wiedzę z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego;	Z_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-7	T-K-1	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
Z_1A_D4/03_W03 Zna podstawowe zagadnienia z zakresu ochrony danych osobowych;	Z_1A_W02 Z_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-8	T-K-2	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
Z_1A_D4/03_W04 Zna podstawowe zagadnienia z zakresu zamówień publicznych;	Z_1A_W02 Z_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-9	T-K-3	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
<b>Umiejętności</b>							
Z_1A_D4/03_U01 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę naukową do interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych.	Z_1A_U01 Z_1A_U03 Z_1A_U04 Z_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-5 C-6 C-7 C-8 C-9	T-K-1 T-K-4 T-K-2 T-K-5 T-K-3	M-1 M-2 M-3	S-1



## Wydział Ekonomiczny

Z_1A_D4/03_U02 Umie organizować pracę własną i zespołu.	Z_1A_U03 Z_1A_U04	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6 C-7 C-8 C-9	T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5 T-K-6 T-K-7	T-K-8 T-K-9 T-K-10 T-K-11 T-K-12	M-1 M-2 M-3	S-2 S-3
Z_1A_D4/03_U03 Prawidłowo posługuje się normami i regułami prawno-organizacyjnymi w celu rozwiązywania konkretnego zadania z zakresu ekonomii.	Z_1A_U07 Z_1A_U09 Z_1A_U10	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6	T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9	T-K-10 T-K-11 T-K-12	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
Z_1A_D4/03_U04 Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	Z_1A_U01	P6S_UW		C-7 C-8 C-9	T-K-12 T-K-16 T-K-17 T-K-18	T-K-19 T-K-20 T-K-21 T-K-22	M-2 M-3	S-1 S-2
Z_1A_D4/03_U05 Analizuje wskazane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.	Z_1A_U01 Z_1A_U02	P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6 C-7 C-8 C-9	T-K-13 T-K-14 T-K-15	T-K-16 T-K-17 T-K-18	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

### Kompetencje społeczne

Z_1A_D4/03_K01 Absolwent przygotowany jest do uczenia się przez całe życie.	Z_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6 C-7 C-8 C-9	T-K-11 T-K-12 T-K-13 T-K-14 T-K-15 T-K-16	T-K-17 T-K-18 T-K-19 T-K-20 T-K-21 T-K-22	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
Z_1A_D4/03_K02 Absolwent jest przygotowany do samodzielnej pracy oraz pracy w zespole (słuchanie, negocjacje, perswazja, prezentacja).	Z_1A_K01 Z_1A_K02 Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6 C-7 C-8 C-9	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9 T-K-10	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
Z_1A_D4/03_W01	2,0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu prawa rzeczowego.
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa rzeczowego w stopniu dostatecznym.
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa rzeczowego w stopniu większym niż dostateczny.
	4,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa rzeczowego w stopniu dobrym.
	4,5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa rzeczowego w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa rzeczowego w stopniu bardzo dobrym.
Z_1A_D4/03_W02	2,0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego.
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego.
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego w stopniu większym niż dostateczny.
	4,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego w stopniu dobrym.
	4,5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego w stopniu bardzo dobrym.
Z_1A_D4/03_W03	2,0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu ochrony danych osobowych.
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony danych osobowych.
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony danych osobowych w stopniu większym niż dostateczny.
	4,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony danych osobowych w stopniu dobrym.
	4,5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony danych osobowych w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony danych osobowych w stopniu bardzo dobrym.
Z_1A_D4/03_W04	2,0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu zamówień publicznych.
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zamówień publicznych.
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zamówień publicznych w stopniu większym niż dostateczny.
	4,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zamówień publicznych w stopniu dobrym.
	4,5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zamówień publicznych w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zamówień publicznych w stopniu bardzo dobrym.



**Wydział Ekonomiczny**

*Umiejętności*

Z_1A_D4/03_U01	2,0	Student nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy naukowej do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych.
	3,0	Student potrafi wykorzystać zdobyta wiedze naukowa do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych.
	3,5	Student potrafi w stopniu większym niż dostateczny wykorzystać zdobyta wiedze naukowa do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych.
	4,0	Student potrafi w stopniu dobrym wykorzystać zdobyta wiedze naukowa do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych.
	4,5	Student potrafi w stopniu większym niż dobry wykorzystać zdobyta wiedze naukowa do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych.
	5,0	Student potrafi w stopniu bardzo dobrym wykorzystać zdobyta wiedze naukowa do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych.
Z_1A_D4/03_U02	2,0	Student nie potrafi zorganizować pracy własnej i zespołu do którego przynależy.
	3,0	Student potrafi zorganizować pracę własną i zespołu do którego przynależy.
	3,5	Student potrafi zorganizować pracę własną i zespołu do którego przynależy w stopniu wiekszym niż dostateczny.
	4,0	Student potrafi zorganizować pracę własną i zespołu do którego przynależy w stopniu dobrym.
	4,5	Student potrafi zorganizować pracę własną i zespołu do którego przynależy w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student potrafi zorganizować pracę własną i zespołu do którego przynależy w stopniu bardzo dobrym.
Z_1A_D4/03_U03	2,0	Student nie potrafi posługiwać się normami i regułami społeczno - gospodarczymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu ekonomii.
	3,0	Student w stopniu dostatecznym posługuje się normami i regułami społeczno - gospodarczymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu ekonomii.
	3,5	Student w stopniu większym niż dostateczny posługuje się normami i regułami społeczno - gospodarczymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu ekonomii.
	4,0	Student w stopniu dobrym posługuje się normami i regułami społeczno - gospodarczymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu ekonomii.
	4,5	Student w stopniu większym niż dobry posługuje się normami i regułami społeczno - gospodarczymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu ekonomii.
	5,0	Student w stopniu bardzo dobrym posługuje się normami i regułami społeczno - gospodarczymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu ekonomii.
Z_1A_D4/03_U04	2,0	Student nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.
	3,0	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.
	3,5	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w sposób więcej niż dostateczny.
	4,0	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w sposób dobry.
	4,5	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w sposób więcej niż dobry.
	5,0	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w sposób bardzo dobry.
Z_1A_D4/03_U05	2,0	Student nie potrafi analizować wskazanych rozwiązań konkretnych problemów.
	3,0	Student potrafi analizować wskazane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.
	3,5	Student potrafi analizować wskazane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia, dokonuje tego w sposób więcej niż dostateczny.
	4,0	Student potrafi analizować wskazane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia, dokonuje tego w sposób dobry.
	4,5	Student potrafi analizować wskazane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia, dokonuje tego w sposób więcej niż dobry.
	5,0	Student potrafi analizować wskazane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia, dokonuje tego w sposób bardzo dobry.

*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D4/03_K01	2,0	Absolwent nie jest przygotowany do uczenia się przez całe życie
	3,0	Absolwent jest przygotowany w stopniu dostatecznym do uczenia się przez całe życie
	3,5	Absolwent jest przygotowany w stopniu większym niż dostateczny do uczenia się przez całe życie
	4,0	Absolwent jest przygotowany w stopniu dobrym do uczenia się przez całe życie
	4,5	Absolwent jest przygotowany w stopniu większym niż dobry do uczenia się przez całe życie
	5,0	Absolwent jest przygotowany w stopniu bardzo dobrym do uczenia się przez całe życie
Z_1A_D4/03_K02	2,0	Student nie potrafi pracować samodzielnie ani w zespole.
	3,0	Student w stopniu dostatecznym potrafi pracować samodzielnie ani w zespole.
	3,5	Student w stopniu większym niż dostateczny potrafi pracować samodzielnie ani w zespole.
	4,0	Student w stopniu dobrym potrafi pracować samodzielnie ani w zespole.
	4,5	Student w stopniu większym niż dobrym potrafi pracować samodzielnie ani w zespole.
	5,0	Student w stopniu bardzo dobrym potrafi pracować samodzielnie ani w zespole.

*Literatura podstawowa*

1. Bieniek G., Rudnicki S., Nieruchomości. Problematyka prawna, Lexis Nexis, Warszawa, 2010
2. Dadańska K., Prawo rzeczowe, CH Beck, Warszawa, 2010
3. Strzelczyk R., Prawo obrotu nieruchomościami, CH Beck, Warszawa, 2010

*Literatura uzupełniająca*

1. Czachórski W., Zobowiązania. Zarys wykładu, Lexis Nexis, Warszawa, 2004
2. Strzelczyk R., Prawo nieruchomości, CH Beck, Warszawa, 2011
3. Skotarczak T. (red.), Zmiany na rynku nieruchomości na obrzeżach miast, Studia z prawa i gospodarki nieruchomościami, Szczecin, 2005, Seria monografia numer 01
4. Skotarczak T. (red.), Zmiany na rynku nieruchomości na terenach wiejskich, Studia z prawa i gospodarki nieruchomościami, Szczecin, 2007, Seria monografia numer 03
5. Skotarczak T. (red.), Miany zachodzące w gospodarowaniu nieruchomościami publicznymi, Studia prawa i gospodarki nieruchomościami, Szczecin, 2009, Seria monografia numer 05
6. Skotarczak T. (red.), Zmiany na rynku usług związanych z nieruchomościami, Studia z prawa i gospodarki nieruchomościami, Szczecin, 2011, Seria monografia numer 01

**Wydział Ekonomiczny**

Kierunek studiów	Zarządzanie		
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Metody wyceny nieruchomości</b>		
Kod	WEK/Z/N1/WZN/242		
Specjalność	Wycena i zarządzanie nieruchomościami		
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu		
ECTS	5,0	ECTS (formy)	5,0
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

WEkon



Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	5	60	4,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	15	1,0	0,50	egzamin

Nauczyciel odpowiedzialny	Oleńczuk-Paszal Anna (Anna.Olenczuk-Paszal@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)

<b>Wymagania wstępne</b>	
W-1	Posiadanie wiedzy z zakresu praw do nieruchomości oraz rynku nieruchomości
W-2	Posiadanie umiejętności wyboru źródeł i gromadzenia danych dla potrzeb wyceny
W-3	Znajomość podstaw ekonomii
W-4	Znajomość metod statystyki opisowej

<b>Cele modułu/przedmiotu</b>	
C-1	Poznanie podejść, metod i technik wyceny
C-2	Poznanie rodzajów nieruchomości zurbanizowanych i specjalnych
C-3	Poznanie sposobów wyceny nieruchomości zurbanizowanych i specjalnych
C-4	Poznanie sposobów wyceny dla celów szczególnych
C-5	Poznanie sposobów wyceny praw rzeczowych i zobowiązań umownych

<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Metoda porównywania parami i korygowania ceny średniej	6
T-A-2	Metoda inwestycyjna i metoda zysków: technika kapitalizacji prostej i technika dyskontowania strumieni dochodów	5
T-A-3	Metoda kosztów odtworzenia i kosztów zastąpienia: technika szczegółowa, technika elementów skalonych i technika wskaźnikowa	5
T-A-4	Metoda pozostałościowa, metoda kosztów likwidacji i metoda wskaźników szacunkowych gruntów	5
T-A-5	Wycena prawa własności	2
T-A-6	Wycena prawa użytkowania wieczystego	3
T-A-7	Wycena ograniczonych praw rzeczowych i zobowiązań umownych	3
T-A-8	Wycena nieruchomości zurbanizowanych niezabudowanych i zabudowanych	8
T-A-9	Wycena dla potrzeb planistycznych	3
T-A-10	Wycena dla potrzeb ustalenia opłat adiacenckich	3
T-A-11	Określanie wartości nakładów na nieruchomości	3
T-A-12	Odszkodowanie za wywłaszczenie nieruchomości	3
T-A-13	Wycena nieruchomości dla potrzeb zabezpieczenia wiarytelności	3
T-A-14	Wycena nieruchomości przeznaczonych lub zajętych pod urządzenia infrastruktury technicznej	2
T-A-15	Wycena nieruchomości pozostawionych poza granicami RP, nieruchomości zabytkowych oraz położonych na złożach kopalin	2
T-A-16	Wycena maszyn i urządzeń trwale związanych z nieruchomością	3
T-A-17	Dokumentacja procesu wyceny	1



## Wydział Ekonomiczny

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-W-1	Podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości w Polsce	5
T-W-2	Wycena nieruchomości zurbanizowanych	2
T-W-3	Wycena nieruchomości dla celów szczególnych i nieruchomości specjalnych	3
T-W-4	Wycena praw rzeczowych i zobowiązań umownych	2
T-W-5	Wycena maszyn i urządzeń trwale związanych z nieruchomością i wybrane zagadnienia wyceny masowej	3

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach	60
A-A-2	Czytanie wskazanej literatury i aktów prawnych	15
A-A-3	Przygotowanie do rozwiązywania zadań	15
A-A-4	Przygotowanie do kolokwium	30
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	15
A-W-2	Czytanie wskazanej literatury i aktów prawnych	5
A-W-3	Przygotowanie do egzaminu	10

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody problemowe -wykład konwersatoryjny, objaśnienia i wyjaśnienia
M-2	Metody aktywizujące -metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna
M-3	Metody praktyczne - rozwiązywanie zadań związanych z zastosowaniem metod wyceny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	F ocena osiągnięć studenta przez zadawanie pytań w trakcie zajęć
S-2	P kolokwia pisemne oceniające umiejętność samodzielnego obliczania wartości przy zastosowaniu właściwej metody w zależności od rodzaju nieruchomości i praw do nieruchomości oraz celu wyceny
S-3	P egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
Z_1A_D4/04_W01 Zna definicje i rodzaje wartości, rodzaje praw do nieruchomości oraz cele wyceny nieruchomości	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-A-1 T-A-12 T-A-2 T-A-13 T-A-3 T-A-14 T-A-4 T-A-15 T-A-5 T-A-16 T-A-6 T-W-1 T-A-7 T-W-2 T-A-8 T-W-3 T-A-9 T-W-4 T-A-10 T-W-5 T-A-11	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
Z_1A_D4/04_W02 Definiuje, rozróżnia i objaśnia podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-1 T-A-4 T-A-2 T-W-1 T-A-3	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
Z_1A_D4/04_W03 Charakteryzuje sposoby szacowania wartości w zależności od celu wyceny i rodzaju nieruchomości	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-A-1 T-A-12 T-A-2 T-A-13 T-A-3 T-A-14 T-A-4 T-A-15 T-A-5 T-A-16 T-A-6 T-W-1 T-A-7 T-W-2 T-A-8 T-W-3 T-A-9 T-W-4 T-A-10 T-W-5 T-A-11	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
<b>Umiejętności</b>							
Z_1A_D4/04_U01 Oblicza wartość nieruchomości przy zastosowaniu poszczególnych podejść, metod i technik wyceny - rozwiązuje zadania	Z_1A_U01	P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-A-1 T-A-10 T-A-2 T-A-11 T-A-3 T-A-12 T-A-4 T-A-13 T-A-5 T-A-14 T-A-6 T-A-15 T-A-7 T-A-16 T-A-8 T-W-1 T-A-9	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3





## Wydział Ekonomiczny

Z_1A_D4/04_U02 Oceńa przedmiot wyceny i określa cel, dobiera źródła danych i szacuje wartość nieruchomości dla różnych celów	Z_1A_U01	P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9 T-A-10 T-A-11	T-A-12 T-A-13 T-A-14 T-A-15 T-A-16 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
---	----------	--------	--	---------------------------------	---	---	-------------------	-------------------

## Kompetencje społeczne

Z_1A_D4/04_K01 Zorientowany i świadomy znaczenia wyceny nieruchomości w praktyce	Z_1A_K03	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9 T-A-10 T-A-11	T-A-12 T-A-13 T-A-14 T-A-15 T-A-16 T-A-17 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
---	----------	------------------	--	---------------------------------	---	---	-------------------	-------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
Z_1A_D4/04_W01	2,0	nie zna definicji i rodzajów wartości, rodzajów praw do nieruchomości oraz celów wyceny nieruchomości
	3,0	zna definicje i rodzaje wartości, rodzaje praw do nieruchomości oraz cele wyceny nieruchomości w stopniu dostatecznym
	3,5	zna definicje i rodzaje wartości, rodzaje praw do nieruchomości oraz cele wyceny nieruchomości w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	zna definicje i rodzaje wartości, rodzaje praw do nieruchomości oraz cele wyceny nieruchomości w stopniu dobrym
	4,5	zna definicje i rodzaje wartości, rodzaje praw do nieruchomości oraz cele wyceny nieruchomości w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	zna definicje i rodzaje wartości, rodzaje praw do nieruchomości oraz cele wyceny nieruchomości w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_D4/04_W02	2,0	nie definiuje, nie rozróżnia i nie objaśnia podejść, metod i technik wyceny nieruchomości
	3,0	definiuje, rozróżnia i objaśnia podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości w stopniu dostatecznym
	3,5	definiuje, rozróżnia i objaśnia podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	definiuje, rozróżnia i objaśnia podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości w stopniu dobrym
	4,5	definiuje, rozróżnia i objaśnia podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	definiuje, rozróżnia i objaśnia podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_D4/04_W03	2,0	nie charakteryzuje sposobów szacowania wartości w zależności od celu wyceny i rodzaju nieruchomości
	3,0	charakteryzuje sposoby szacowania wartości w zależności od celu wyceny i rodzaju nieruchomości w stopniu dostatecznym
	3,5	charakteryzuje sposoby szacowania wartości w zależności od celu wyceny i rodzaju nieruchomości w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	charakteryzuje sposoby szacowania wartości w zależności od celu wyceny i rodzaju nieruchomości w stopniu dobrym
	4,5	charakteryzuje sposoby szacowania wartości w zależności od celu wyceny i rodzaju nieruchomości w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	charakteryzuje sposoby szacowania wartości w zależności od celu wyceny i rodzaju nieruchomości w stopniu bardzo dobrym
<b>Umiejętności</b>		
Z_1A_D4/04_U01	2,0	nie oblicza wartości nieruchomości przy zastosowaniu poszczególnych podejść, metod i technik wyceny - nie rozwiązuje zadań
	3,0	oblicza wartość nieruchomości przy zastosowaniu poszczególnych podejść, metod i technik wyceny - rozwiązuje zadania w stopniu dostatecznym
	3,5	oblicza wartość nieruchomości przy zastosowaniu poszczególnych podejść, metod i technik wyceny - rozwiązuje zadania w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	oblicza wartość nieruchomości przy zastosowaniu poszczególnych podejść, metod i technik wyceny - rozwiązuje zadania w stopniu dobrym
	4,5	oblicza wartość nieruchomości przy zastosowaniu poszczególnych podejść, metod i technik wyceny - rozwiązuje zadania w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	oblicza wartość nieruchomości przy zastosowaniu poszczególnych podejść, metod i technik wyceny - rozwiązuje zadania w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_D4/04_U02	2,0	nie ocenia przedmiotu wyceny i nie określa celów, nie dobiera źródeł danych i nie szacuje wartość nieruchomości dla różnych celów
	3,0	ocenia przedmiot wyceny i określa cel, dobiera źródła danych i szacuje wartość nieruchomości dla różnych celów w stopniu dostatecznym
	3,5	ocenia przedmiot wyceny i określa cel, dobiera źródła danych i szacuje wartość nieruchomości dla różnych celów w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	ocenia przedmiot wyceny i określa cel, dobiera źródła danych i szacuje wartość nieruchomości dla różnych celów w stopniu dobrym
	4,5	ocenia przedmiot wyceny i określa cel, dobiera źródła danych i szacuje wartość nieruchomości dla różnych celów w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	ocenia przedmiot wyceny i określa cel, dobiera źródła danych i szacuje wartość nieruchomości dla różnych celów w stopniu bardzo dobrym



*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D4/04_K01	2,0	brak świadomości znaczenia wyceny w praktyce
	3,0	świadomy znaczenia wyceny w praktyce w stopniu dostatecznym
	3,5	świadomy znaczenia wyceny w praktyce w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	świadomy znaczenia wyceny w praktyce w stopniu dobrym
	4,5	świadomy znaczenia wyceny w praktyce w stopniu więcej niż dobrym
5,0	świadomy znaczenia wyceny w praktyce w stopniu bardzo dobrym	

*Literatura podstawowa*

1. Dydenko J., Szacowanie nieruchomości. Rzeczoznawstwo majątkowe, Wolters Kluwer, 2015
2. Dydenko J. Telega T., Wycena nieruchomości. Komentarz do ustawy o gospodarce nieruchomościami i Rozporządzenia ws wyceny i sporządzania operatu szacunkowego, Wolters Kluwer, 2018
3. Wilkowska-Końkowska D., Wycena nieruchomości. Operat szacunkowy. Rzeczoznawstwo majątkowe, Wolters Kluwer, 2014
4. xxx, Standardy zawodowe rzeczoznawców majątkowych, PFSRM, Warszawa, 2018

*Literatura uzupełniająca*

1. xxx, Wycena, Educaterra, Olsztyn, 2018, Kwartalnik
2. xxx, Rzeczoznawca majątkowy, Polska Federacja Stowarzyszeń Rzeczoznawców Majątkowych, Warszawa, 2018, Kwartalnik
3. Ustawa z dnia 21.08.1997 o gospodarce nieruchomościami, 2019
4. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 21 września 2004 ws. wyceny nieruchomości i sporządzania operatu szacunkowego, 2019

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie							
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy					
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat							
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych							
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)							
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki							
<i>Moduł</i>								
<i>Przedmiot</i>	<b>Rachunkowo-finansowe aspekty zarządzania nieruchomościami</b>							
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/WZN/11170							
<i>Specjalność</i>	Wycena i zarządzanie nieruchomościami							
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Ekonomii i Rachunkowości							
<i>ECTS</i>	1,0	<i>ECTS (formy)</i>	1,0					
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski					
<i>Blok obieralny</i>			<i>Grupa obieralna</i>					
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>		
ćwiczenia audytoryjne	A	5	9	1,0	1,00	zaliczenie		
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Sawicka-Kluźniak Zofia (Zofia.Sawicka-Kluzniak@zut.edu.pl)							
<i>Inni nauczyciele</i>								
<i>Wymagania wstępne</i>								
<i>W-1</i>	Znajomość rachunkowości, prawa podatkowego							
<i>W-2</i>	Znajomość finansów i analizy finansowej							
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>								
<i>C-1</i>	Poznanie systemu informacyjnego rachunkowości wspierającego zarządzanie							
<i>C-2</i>	Poznanie i stosowanie metod rachunku kosztów i wyników							
<i>C-3</i>	Interpretacja sprawozdań finansowych i stosowanie metod analizy finansowej w zarządzaniu nieruchomościami							
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>		
<i>T-A-1</i>	Funkcje zarządzania nieruchomościami a potrzeby informacyjne menadżerów					2		
<i>T-A-2</i>	Charakterystyka majątku i źródeł finansowania majątku w jednostkach gospodarczych					1		
<i>T-A-3</i>	Wybrane elementy rachunkowości zarządczej: klasyfikacja i rozliczanie kosztów, metody kalkulacji kosztów, budżetowanie					2		
<i>T-A-4</i>	Interpretacja sprawozdań finansowych i jej przydatność w zarządzaniu					2		
<i>T-A-5</i>	Zastosowanie analizy finansowej w zarządzaniu nieruchomościami					2		
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>		
<i>A-A-1</i>	uczestnictwo w zajęciach - praca indywidualna i grupowa					9		
<i>A-A-2</i>	Przygotowanie do zajęć					8		
<i>A-A-3</i>	Rozwiązywanie zadań problemowych					5		
<i>A-A-4</i>	Przygotowanie do zaliczenia					8		
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>								
<i>M-1</i>	Wykład informacyjny							
<i>M-2</i>	Metoda sytuacyjna							
<i>M-3</i>	Ćwiczenia - indywidualne i grupowe rozwiązywanie praktycznych problemów w zakresie zarządzania nieruchomościami							
<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>								
<i>S-1</i>	F	Analiza i ocena wyników indywidualnych i grupowych pracy studentów podczas ćwiczeń audytoryjnych						
<i>S-2</i>	F	Aktywność studentów na zajęciach						
<i>S-3</i>	P	Kolokwium pisemne						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	<i>Cel przedmiotu</i>	<i>Treści programowe</i>	<i>Metody nauczania</i>	<i>Sposób oceny</i>



## Wydział Ekonomiczny

<b>Wiedza</b>									
Z_1A_D4/05_W01 Student zna podstawową terminologię stosowaną w prawie bilansowym i podatkowym, rozumie jej źródła i zastosowanie w zarządzaniu nieruchomościami	Z_1A_W01 Z_1A_W04 Z_1A_W07	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2	T-A-3	M-1 M-3	S-2 S-3	
Z_1A_D4/05_W02 Student ma elementarną wiedzę w zakresie rachunku kosztów i wyników oraz wykorzystania informacji z tego zakresu w zarządzaniu nieruchomościami	Z_1A_W01 Z_1A_W04 Z_1A_W07 Z_1A_W08 Z_1A_W11 Z_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-A-2	T-A-3	M-1 M-3	S-2 S-3	
<b>Umiejętności</b>									
Z_1A_D4/05_U01 Student potrafi wykorzystywać techniki rachunkowości zarządczej w zarządzaniu nieruchomościami	Z_1A_U10 Z_1A_U13 Z_1A_U14 Z_1A_U16	P6S_UW		C-2 C-3	T-A-3 T-A-4	T-A-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3	
Z_1A_D4/05_U02 Student posiada umiejętność analizowania wybranych zjawisk ekonomicznych i finansowych	Z_1A_U05 Z_1A_U11 Z_1A_U14 Z_1A_U17	P6S_UO P6S_UW		C-2 C-3	T-A-4	T-A-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3	
<b>Kompetencje społeczne</b>									
Z_1A_D4/05_K01 Potrafi w podstawowym zakresie kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazać sposoby rozwiązywania problemów ryzyka ekonomiczno-finansowego w jednostce	Z_1A_K03 Z_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5	M-1 M-3	S-1 S-2	

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
Z_1A_D4/05_W01	2,0	Brak znajomości podstawowych pojęć
	3,0	Minimalna wiedza z zakresu podstawowych pojęć
	3,5	Zanojomość części pojęć objętych wymaganiami przedmiotu
	4,0	Dobra znajomość podstawowych pojęć
	4,5	Dobra znajomość podstawowych pojęć i i zasad ich klasyfikacji
	5,0	Bardzo dobra znajomość podstawowych pojęć i zasad ich klasyfikacji
Z_1A_D4/05_W02	2,0	Brak znajomości podstawowych pojęć
	3,0	Minimalna wiedza z zakresu podstawowych pojęć
	3,5	Zanojomość części pojęć objętych wymaganiami przedmiotu
	4,0	Dobra znajomość podstawowych pojęć
	4,5	Dobra znajomość podstawowych pojęć i i zasad ich klasyfikacji
	5,0	Bardzo dobra znajomość podstawowych pojęć i zasad ich klasyfikacji
<b>Umiejętności</b>		
Z_1A_D4/05_U01	2,0	Student nie potrafi wykorzystać technik rachunkowości zarządczej w zarządzaniu nieruchomościami.
	3,0	Student potrafi wykorzystać wybrane techniki zarządczej w zarządzaniu nieruchomościami.
	3,5	Student potrafi sporządzać kalkulacje kosztów oraz rachunek zysków i strat.
	4,0	Student samodzielnie stosuje wybrane techniki rachunkowości zarządczej w zarządzaniu nieruchomościami.
	4,5	Student samodzielnie dokonuje doboru technik do podejmowanych problemów decyzyjnych.
	5,0	Student biegle oblicza wskaźniki finansowe i umiejętnie je interpretuje.
Z_1A_D4/05_U02	2,0	Student nie posiada umiejętności analizowania zjawisk ekonomicznych i finansowych.
	3,0	Student posiada umiejętności analizowania wybranych zjawisk ekonomiczno-finansowych.
	3,5	Student umiejętnie dobiera materiały źródłowe do analizy zjawisk ekonomiczno-finansowych.
	4,0	Student potrafi interpretować akty prawne regulujące funkcjonowanie jednostki.
	4,5	Student dobrze identyfikuje problemy decyzyjne w zarządzaniu finansami jednostki.
	5,0	Student bardzo dobrze identyfikuje i interpretuje zjawiska ekonomiczno-finansowe w badanej jednostce.
<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
Z_1A_D4/05_K01	2,0	Student nie potrafi kojarzyć teorii z praktyką.
	3,0	Student potrafi z pomocą kojarzyć teorię z praktyką.
	3,5	Student potrafi z pomocą kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazywać sposoby rozwiązywania problemów ryzyka ekonomiczno-finansowego.
	4,0	Student potrafi dobrze kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazywać sposoby rozwiązywania problemów ryzyka ekonomiczno-finansowego.
	4,5	Student potrafi dobrze kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazywać sposoby rozwiązywania problemów ryzyka ekonomiczno-finansowego. Wyrzkastruje nabytą wiedzę na praktykach studenckich i w pracy zawodowej.
	5,0	Student potrafi bardzo dobrze kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazywać sposoby rozwiązywania problemów ryzyka ekonomiczno-finansowego. Wyrzkastruje nabytą wiedzę na praktykach studenckich i w pracy zawodowej.

<b>Literatura podstawowa</b>	
1.	Bryx M. (red.), Podstawy zarządzania nieruchomością, Poltext, Warszawa, 2002
2.	Sawicki K. (red.), Podstawy rachunkowości, PWE, Warszawa, 2010
3.	Gabrusewicz W., Podstawy analizy finansowej, PWE, Warszawa, 2010

*Literatura uzupełniająca*

1. Sawicka-Kluźniak Z., Pomiar i zarządzanie płynnością finansową w: Rachunkowość a controlling, Prace Naukowe Nr 56 UE we Wrocławiu, Wrocław, 2009

2. Ustawa, Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994 r., Dz. U. nr 121, poz. 591, po zm., 1994

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Zarządzanie							
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy					
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Rynek nieruchomości i inwestycji</b>							
Kod	WEK/Z/N1/WZN/7045							
Specjalność	Wycena i zarządzanie nieruchomościami							
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu							
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny		Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
wykłady	W	5	9	1,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Błaszke Małgorzata (Malgorzata.Blaszke@zut.edu.pl), Oleńczuk-Paszal Anna (Anna.Olenczuk-Paszal@zut.edu.pl), Zaremba Aneta (Aneta.Zaremba@zut.edu.pl)							
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Wymagania w zakresie umiejętności: student potrafi analizować dane, wykonywać operacje matematyczne, posługiwać się programem excel							
W-2	Wymagania w zakresie kompetencji: student potrafi pracować w grupie, samodzielnie opracować wskazany problem i formułować wnioski							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy do rozwiązywania zadań							
C-2	Wskazanie znaczenia analizy rynku nieruchomości w zawodach związanych z rynkiem nieruchomości oraz w gospodarce rynkowej							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-W-1	Nieruchomość jako twór prawny i fizyczny					1		
T-W-2	Cechy i funkcje nieruchomości w gospodarce rynkowej					1		
T-W-3	Wartość a cena nieruchomości. Rodzaje wartości. Czynniki wpływające na wartość nieruchomości.					2		
T-W-4	Rynek nieruchomości - definicja i klasyfikacja.					1		
T-W-5	Funkcje i specyficzne cechy rynku nieruchomości					1		
T-W-6	Uczestnicy rynku nieruchomości, Determinanty rynku nieruchomości					1		
T-W-7	Badanie i analiza rynku nieruchomości					1		
T-W-8	Inwestowanie w nieruchomości					1		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					9		
A-W-2	analiza literatury					19		
A-W-3	Uczestnictwo w zaliczeniu					2		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	Metody aktywizujące - przypadków, dyskusja dydaktyczna							
M-2	Metody praktyczne - rozwiązywanie zadań							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	F	ocena kolokwiów						
S-2	P	zaliczenie ćwiczeń na podstawie wyników kolokwiów						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny





## Wydział Ekonomiczny

Wiedza									
Z_1A_D4/06_W01 identyfikuje kierunki badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości	Z_1A_W01 Z_1A_W02 Z_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2	S-1 S-2	
Umiejętności									
Z_1A_D4/06_U01 rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości	Z_1A_U14 Z_1A_U17	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2	S-1 S-2	
Z_1A_D4/06_U02 rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości	Z_1A_U14 Z_1A_U17	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2	S-1 S-2	
Kompetencje społeczne									
Z_1A_D4/06_K01 świadomy konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny opłacalności inwestycji w nieruchomości	Z_1A_K03	P6S_KK P6S_KR		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2	S-1	

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
Z_1A_D4/06_W01	2,0	nie identyfikuje kierunków badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteriów oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości
	3,0	identyfikuje kierunki badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu dostatecznym
	3,5	identyfikuje kierunki badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	identyfikuje kierunki badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu dobrym
	4,5	identyfikuje kierunki badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	identyfikuje kierunki badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu bardzo dobrym
Umiejętności		
Z_1A_D4/06_U01	2,0	nie potrafi rozwiązać problemów formułowanych przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości
	3,0	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości w stopniu dostatecznym
	3,5	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości w stopniu dobrym
	4,5	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_D4/06_U02	2,0	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości w stopniu bardzo dobrym
	3,0	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu dostatecznym
	3,5	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu dobrym
	4,5	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu bardzo dobrym
Inne kompetencje społeczne		
Z_1A_D4/06_K01	2,0	brak świadomości co do konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny opłacalności inwestycji w nieruchomości
	3,0	świadomość konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny opłacalności inwestycji w nieruchomości rozwinięta w sposób dostateczny
	3,5	świadomość konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny opłacalności inwestycji w nieruchomości rozwinięta w sposób więcej niż dostateczny
	4,0	świadomość konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny opłacalności inwestycji w nieruchomości rozwinięta w sposób dobry
	4,5	świadomość konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny opłacalności inwestycji w nieruchomości rozwinięta w sposób więcej niż dobry
	5,0	świadomość konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny opłacalności inwestycji w nieruchomości rozwinięta w sposób bardzo dobry

Literatura podstawowa	
1.	Bryx M., Rynek nieruchomości - system i funkcjonowanie, Poltex, Warszawa, 2006
2.	Gawron H., Analiza rynku nieruchomości, Materiały Dydaktyczne 224, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań, 2009
Literatura uzupełniająca	
1.	Kucharska - Stasiak E., Nieruchomość w gospodarce rynkowej, PWN, Warszawa, 2007
2.	Nowak M., Skotarczak T. (red.), Rynek nieruchomości gminnych w czasie kryzysu i po kryzysie, CeDeWu, Warszawa, 2011

*Literatura uzupełniająca*

3. Skotarczak T. (red.), Zmiany na rynku usług związanych z nieruchomościami, Instytut Gospodarki Nieruchomościami i Środowiska, Szczecin, 2011

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Źródła informacji o nieruchomościach</b>					
Kod	WEK/Z/N1/WZN/6741					
Specjalność	Wycena i zarządzanie nieruchomościami					
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	5	15	1,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Zaremba Aneta (Aneta.Zaremba@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Błaszke Małgorzata (Malgorzata.Blaszke@zut.edu.pl), Oleńczuk-Paszal Anna (Anna.Olenczuk-Paszal@zut.edu.pl), Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Student powinien posiadać wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i instytucji prawnych związanych z gospodarką nieruchomościami					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Poznanie źródeł informacji o nieruchomościach;					
C-2	Zrozumienie instytucji ksiąg wieczystych; sądy wieczysto-księgowe, treść ksiąg wieczystych, postępowanie wieczysto-księgowe, wpisy deklaratoryjne i konstytucyjne, odpisy ksiąg wieczystych;					
C-3	Zapoznanie z katastrzem nieruchomości (ewidencją gruntów i budynków);					
C-4	Poznanie powiązań pomiędzy katastrzem nieruchomości a księgami wieczystymi;					
C-5	Zaznajomienie z ewidencją sieci uzbrojenia terenu oraz mapą zasadniczą;					
C-6	Analiza i ocena wpływu czynników środowiskowych na nieruchomość;					
C-7	Zapoznanie z mapami tematycznymi.					
C-8	Ukształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Kataster nieruchomości (ewidencja gruntów i budynków);					2
T-A-2	Powiązanie pomiędzy katastrzem nieruchomości a księgami wieczystymi;					2
T-A-3	Ewidencja sieci uzbrojenia terenu oraz mapa zasadnicza;					2
T-A-4	Analizy (raporty, oceny) wpływu czynników środowiskowych na nieruchomość;					2
T-A-5	Państwowy zasób geodezyjny i kartograficzny. Mapy tematyczne					3
T-A-6	Dokumenty planistyczne					2
T-A-7	Pozostałe źródła informacji o nieruchomościach					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Udział w zajęciach					15
A-A-2	Przygotowanie do zaliczenia					15
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Metoda problemowa - wykład konwersatoryjny					
M-2	Metoda podająca- pogadana sokrastyczna lub heurystyczna					
M-3	Metody aktywizujące - studia praktycznych przypadków					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	Weryfikacja poprawności rozwiązywanych zadań oraz studiów przypadków;				
S-2	F	Ocena aktywności na zajęciach;				



## Wydział Ekonomiczny

## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-3 P Zaliczenia ustne (lista pytań)

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
Z_1A_D4/07_W01 Zna elementarne pojęcia i instytucje z zakresu źródeł informacji o nieruchomościach	Z_1A_W02	P6S_WG P6S_WK		C-8	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5 M-1 M-2 M-3	S-1
Z_1A_D4/07_W02 Posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania, celów oraz funkcji prowadzonych przez urzędy źródeł informacji o nieruchomościach.	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6 C-7	T-A-1	M-1	S-1 S-3
Z_1A_D4/07_W03 Ma wiedzę, w jaki sposób, na jakich warunkach oraz jakim podmiotom udostępniane są informacje (udzielane odpisy, wypisy, rysy) z określonego źródła informacji o nieruchomościach.	Z_1A_W10	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6 C-7	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	M-1	S-1 S-3
<b>Umiejętności</b>							
Z_1A_D4/07_U01 Potrafi umiejętnie korzystać z różnych źródeł informacji o nieruchomościach	Z_1A_U17 Z_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-8	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5 M-1 M-2 M-3	S-1
Z_1A_D4/07_U02 Potrafi podać przykłady zastosowania rękopisów wiary publicznej ksiąg wieczystych.	Z_1A_U14	P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6 C-7	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7	M-1	S-1 S-3
Z_1A_D4/07_U03 Samodzielnie jest w stanie uzyskać interesujące go dane z konkretnego źródła informacji o nieruchomościach w zakresie przysługującego mu w określonej sytuacji prawa.	Z_1A_U17	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	M-3	S-1 S-3
Z_1A_D4/07_U04 Rozumie, wykorzystuje oraz ma wiedzę w zakresie stosowanej przez akty normatywne terminologii (znaczeń skrótów), z którą w sytuacji zetknięcia się z danym źródłem informacji o nieruchomościach będzie się stykał.	Z_1A_U17	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6 C-7	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	M-3	S-1 S-3
<b>Kompetencje społeczne</b>							
Z_1A_D4/07_K01 Świadomy znaczenia stosowania różnych informacji o nieruchomościach w gospodarce nieruchomościami	Z_1A_K02	P6S_KK P6S_KO		C-8	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5 M-1 M-2 M-3	S-3
Z_1A_D4/07_K02 Ma świadomość, w jaki sposób, na jakich warunkach oraz jakim podmiotom udostępniane są informacje (udzielane odpisy, wypisy, rysy) z określonego źródła informacji o nieruchomościach.	Z_1A_K03	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6 C-7	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	M-1	S-1
Z_1A_D4/07_K03 Orientuje się, jaka jest idea tworzenia konkretnego źródła informacji o nieruchomościach; jaka jest jego rola w określonym punkcie procesu inwestycyjnego, w jakim zakresie i na ile można wpływać na zawarte w nim treści.	Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6 C-7	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	M-2	S-1 S-3
Z_1A_D4/07_K04 Zdaje sobie sprawę z niebezpieczeństw wynikających z niepoprawności wpisanych danych w źródłach informacji o nieruchomościach.	Z_1A_K03	P6S_KK P6S_KR		C-1	T-A-1 T-A-3	M-2	S-1
<b>Efekt</b>	<b>Ocena</b>	<b>Kryterium oceny</b>					
<b>Wiedza</b>							



Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
Z_1A_D4/07_W01	2,0	Student nie jest w stanie: zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu źródeł informacji o nieruchomościach wskazać podstawowych źródeł informacji o nieruchomościach rozdzielić, zdefiniować i i korzystać ze źródeł informacji o nieruchomościach
	3,0	Student : w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i w języku w zakresie stosunku do wiedzy słabo zainteresowany
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału w zakresie wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i w języku w zakresie stosunku do wiedzy słabo zainteresowany
	4,0	Student Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal całość treści programowych w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie
	4,5	Student: w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość treści programowych w zakresie wyrażania wiedzy - bez trudności w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń w zakresie wyrażania wiedzy - bez trudności w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą
	Z_1A_D4/07_W02	2,0
3,0		Student posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania, celów oraz funkcji prowadzonych przez urzędy źródeł informacji o nieruchomościach.
3,5		Student posiada w stopniu dostatecznym wiedzę w zakresie funkcjonowania, celów oraz funkcji prowadzonych przez urzędy źródeł informacji o nieruchomościach.
4,0		Student posiada w stopniu dobrym wiedzę w zakresie funkcjonowania, celów oraz funkcji prowadzonych przez urzędy źródeł informacji o nieruchomościach.
4,5		Student posiada w stopniu dobrym wiedzę w zakresie funkcjonowania, celów oraz funkcji prowadzonych przez urzędy źródeł informacji o nieruchomościach.
5,0		Student posiada w stopniu bardzo dobrym wiedzę w zakresie funkcjonowania, celów oraz funkcji prowadzonych przez urzędy źródeł informacji o nieruchomościach.
Z_1A_D4/07_W03	2,0	Student nie posiada wiedzy w jaki sposób, na jakich warunkach oraz jakim podmiotom udostępniane są informacje z określonego źródła informacji o nieruchomościach.
	3,0	Student posiada wiedzę w jaki sposób, na jakich warunkach oraz jakim podmiotom udostępniane są informacje z określonego źródła informacji o nieruchomościach.
	3,5	Student posiada wiedzę w stopniu dostatecznym w jaki sposób, na jakich warunkach oraz jakim podmiotom udostępniane są informacje z określonego źródła informacji o nieruchomościach.
	4,0	Student posiada wiedzę w stopniu dobrym w jaki sposób, na jakich warunkach oraz jakim podmiotom udostępniane są informacje z określonego źródła informacji o nieruchomościach.
	4,5	Student posiada wiedzę w stopniu dobrym w jaki sposób, na jakich warunkach oraz jakim podmiotom udostępniane są informacje z określonego źródła informacji o nieruchomościach.
	5,0	Student posiada wiedzę w stopniu bardzo dobrym w jaki sposób, na jakich warunkach oraz jakim podmiotom udostępniane są informacje z określonego źródła informacji o nieruchomościach.
Umiejętności		
Z_1A_D4/07_U01	2,0	Nie potrafi rozróżnić podstawowych informacji o nieruchomościach oraz korzystać z źródeł informacji bez pomocy nauczyciela
	3,0	Potrafi rozróżnić podstawowe informacji o nieruchomościach oraz korzystać z źródeł informacji z wydatną pomocą nauczyciela
	3,5	Potrafi rozróżnić podstawowe informacji o nieruchomościach oraz korzystać z źródeł informacji z pomocą nauczyciela
	4,0	Potrafi rozróżnić podstawowe informacji o nieruchomościach oraz korzystać z źródeł informacji - samodzielnie
	4,5	Potrafi rozróżnić podstawowe informacji o nieruchomościach oraz korzystać z źródeł informacji samodzielnie w sposób zadawalający
	5,0	Samodzielnie rozróżnia i korzysta z różnych źródeł informacji w sposób bardzo dobry
Z_1A_D4/07_U02	2,0	Student nie potrafi podać przykładów zastosowania rękopisów wiary publicznej ksiąg wieczystych.
	3,0	Student potrafi podać przykłady zastosowania rękopisów wiary publicznej ksiąg wieczystych.
	3,5	Student potrafi w stopniu dostatecznym podać przykłady zastosowania rękopisów wiary publicznej ksiąg wieczystych.
	4,0	Student potrafi w stopniu dobrym podać przykłady zastosowania rękopisów wiary publicznej ksiąg wieczystych.
	4,5	Student potrafi w stopniu dobrym podać przykłady zastosowania rękopisów wiary publicznej ksiąg wieczystych.
	5,0	Student potrafi w stopniu bardzo dobrym podać przykłady zastosowania rękopisów wiary publicznej ksiąg wieczystych.



**Wydział Ekonomiczny**

**Umiejętności**

Z_1A_D4/07_U03	2,0	Student nie jest w stanie samodzielnie uzyskać interesujących go danych z konkretnego źródła informacji o nieruchomościach w zakresie przysługującego mu w określonej sytuacji prawa.
	3,0	Student jest w satnie w sposób dostateczny samodzielnie uzyskać interesujących go danych z konkretnego źródła informacji o nieruchomościach w zakresie przysługującego mu w określonej sytuacji prawa.
	3,5	Student jest w satnie w sposób dostateczny samodzielnie uzyskać interesujących go danych z konkretnego źródła informacji o nieruchomościach w zakresie przysługującego mu w określonej sytuacji prawa.
	4,0	Student jest w satnie w sposób dobry samodzielnie uzyskać interesujących go danych z konkretnego źródła informacji o nieruchomościach w zakresie przysługującego mu w określonej sytuacji prawa.
	4,5	Student jest w satnie w sposób dobry samodzielnie uzyskać interesujących go danych z konkretnego źródła informacji o nieruchomościach w zakresie przysługującego mu w określonej sytuacji prawa.
	5,0	Student jest w satnie w sposób bardzo dobry samodzielnie uzyskać interesujących go danych z konkretnego źródła informacji o nieruchomościach w zakresie przysługującego mu w określonej sytuacji prawa.
Z_1A_D4/07_U04	2,0	Student nie rozumie, nie potrafi wykorzystać oraz nie posiada wiedzy w zakresie stosowanej w aktach notarialnych terminologii.
	3,0	Student rozumie, potrafi wykorzystać oraz posiada wiedzę w zakresie stosowanej w aktach notarialnych terminologii.
	3,5	Student rozumie, potrafi wykorzystać oraz posiada wiedzę w stopniu dostatecznym w zakresie stosowanej w aktach notarialnych terminologii.
	4,0	Student rozumie, potrafi wykorzystać oraz posiada wiedzę w stopniu dobrym w zakresie stosowanej w aktach notarialnych terminologii.
	4,5	Student rozumie, potrafi wykorzystać oraz posiada wiedzę w stopniu dobrym w zakresie stosowanej w aktach notarialnych terminologii.
	5,0	Student rozumie, potrafi wykorzystać oraz posiada wiedzę w stopniu bardzo dobrym w zakresie stosowanej w aktach notarialnych terminologii.

**Inne kompetencje społeczne**

Z_1A_D4/07_K01	2,0	Nie wykazuje zainteresowania ani chęci poznania elementarnej wiedzy źródeł informacji o nieruchomościach
	3,0	Potrafi stosować zdobytą wiedzę w stopniu elementarnym
	3,5	Potrafi stosować zdobytą wiedzę w stopniu dostatecznym
	4,0	Potrafi stosować zdobytą wiedzę i wykazuje chęci wykorzystywania pozyskanych informacji o nieruchomościach
	4,5	Potrafi stosować zdobytą wiedzę i wykazuje chęci wykorzystywania pozyskanych informacji o nieruchomościach w celu rozpoznania problemu
	5,0	W sposób bardzo dobry samodzielnie potrafi stosować zdobytą wiedzę i wykazuje chęci wykorzystywania pozyskanych informacji o nieruchomościach w celu rozpoznania problemu
Z_1A_D4/07_K02	2,0	nie ma świadomości, w jaki sposób, na jakich warunkach oraz jakim podmiotom udostępniane są informacje (udzielane odpisy, wypisy, wyrisy) z określonego źródła informacji o nieruchomościach.
	3,0	Ma świadomość, w jaki sposób, na jakich warunkach oraz jakim podmiotom udostępniane są informacje (udzielane odpisy, wypisy, wyrisy) z określonego źródła informacji o nieruchomościach w stopniu dostatecznym.
	3,5	Ma świadomość, w jaki sposób, na jakich warunkach oraz jakim podmiotom udostępniane są informacje (udzielane odpisy, wypisy, wyrisy) z określonego źródła informacji o nieruchomościach w stopniu więcej niż dostatecznym.
	4,0	Ma świadomość, w jaki sposób, na jakich warunkach oraz jakim podmiotom udostępniane są informacje (udzielane odpisy, wypisy, wyrisy) z określonego źródła informacji o nieruchomościach w stopniu dobrym.
	4,5	Ma świadomość, w jaki sposób, na jakich warunkach oraz jakim podmiotom udostępniane są informacje (udzielane odpisy, wypisy, wyrisy) z określonego źródła informacji o nieruchomościach w stopniu więcej niż dobrym.
	5,0	Ma świadomość, w jaki sposób, na jakich warunkach oraz jakim podmiotom udostępniane są informacje (udzielane odpisy, wypisy, wyrisy) z określonego źródła informacji o nieruchomościach w stopniu bardzo dobrym.
Z_1A_D4/07_K03	2,0	nie orientuje się, jaka jest idea tworzenia konkretnego źródła informacji o nieruchomościach; jaka jest jego rola w określonym punkcie procesu inwestycyjnego, w jakim zakresie i na ile można wpływać na zawarte w nim treści.
	3,0	Orientuje się w stopniu dostatecznym, jaka jest idea tworzenia konkretnego źródła informacji o nieruchomościach; jaka jest jego rola w określonym punkcie procesu inwestycyjnego, w jakim zakresie i na ile można wpływać na zawarte w nim treści.
	3,5	Orientuje się w stopniu więcej niż dostatecznym, jaka jest idea tworzenia konkretnego źródła informacji o nieruchomościach; jaka jest jego rola w określonym punkcie procesu inwestycyjnego, w jakim zakresie i na ile można wpływać na zawarte w nim treści.
	4,0	Orientuje się w stopniu dobrym, jaka jest idea tworzenia konkretnego źródła informacji o nieruchomościach; jaka jest jego rola w określonym punkcie procesu inwestycyjnego, w jakim zakresie i na ile można wpływać na zawarte w nim treści.
	4,5	Orientuje się w stopniu więcej niż dobrym, jaka jest idea tworzenia konkretnego źródła informacji o nieruchomościach; jaka jest jego rola w określonym punkcie procesu inwestycyjnego, w jakim zakresie i na ile można wpływać na zawarte w nim treści.
	5,0	Orientuje się w stopniu bardzo dobrym, jaka jest idea tworzenia konkretnego źródła informacji o nieruchomościach; jaka jest jego rola w określonym punkcie procesu inwestycyjnego, w jakim zakresie i na ile można wpływać na zawarte w nim treści.
Z_1A_D4/07_K04	2,0	nie zdaje sobie sprawy z niebezpieczeństw wynikających z niepoprawności wpisanych danych w źródłach informacji o nieruchomościach.
	3,0	Zdaje sobie sprawę z niebezpieczeństw wynikających z niepoprawności wpisanych danych w źródłach informacji o nieruchomościach w stopniu dostatecznym
	3,5	Zdaje sobie sprawę z niebezpieczeństw wynikających z niepoprawności wpisanych danych w źródłach informacji o nieruchomościach w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Zdaje sobie sprawę z niebezpieczeństw wynikających z niepoprawności wpisanych danych w źródłach informacji o nieruchomościach w stopniu dobrym
	4,5	Zdaje sobie sprawę z niebezpieczeństw wynikających z niepoprawności wpisanych danych w źródłach informacji o nieruchomościach w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Zdaje sobie sprawę z niebezpieczeństw wynikających z niepoprawności wpisanych danych w źródłach informacji o nieruchomościach w stopniu bardzo dobrym

**Literatura podstawowa**

1. D. Falcenloben, Kataster nieruchomości Rejestrem Publicznym, Gall, 2009
2. Dz.U. nr 19, poz 47, Ustawa z dnia 6 lipca 1982 r o księgach wieczystych i hipotekach, 1982
3. Ł. Grzechnik, Hipoteka w obrocie gospodarczym, Beck, Warszawa, 2011





*Literatura podstawowa*

4. Dz. U. 1999 nr 38 poz. 371, Rozporządzenie ministra rozwoju Regionalnego i Budownictwa w sprawie ewidencji gruntów i budynków, 1999

5. M.H. Kamiński, Księgi wieczyste i hipoteka, Zielona góra, 1999

6. Dz. U. 2010 nr 193 poz 1287, stawa z dnia 17 maja 1989 Prawo geodezyjne i kartograficzne, 2010

7. Zaremba A., Podstawowe źródła informacji o nieruchomościach, Świat Nieruchomości, Kraków, 2009, 69

*Literatura uzupełniająca*

1. W. Sługiewicz, Jak czytać księgę wieczystą, Twigger, Warszawa, 2007, I

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Zarządzanie		
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Wycena nieruchomości niezurbanizowanych</b>		
Kod	WEK/Z/N1/WZN/11172		
Specjalność	Wycena i zarządzanie nieruchomościami		
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu		
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	6	20	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	10	1,0	0,50	egzamin

Nauczyciel odpowiedzialny	Oleńczuk-Paszal Anna (Anna.Olenczuk-Paszal@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)

<b>Wymagania wstępne</b>	
W-1	Wymagania w zakresie wiedzy: posiadanie wiedzy zakresu prawa nieruchomości i definicji nieruchomości, rynku nieruchomości, podejść, metod i technik wyceny
W-2	Wymagania w zakresie umiejętności: posiadanie umiejętności wyboru źródeł i gromadzenia danych na potrzeby wyceny

<b>Cele modułu/przedmiotu</b>	
C-1	Poznanie podstawowych pojęć z zakresu rolnictwa i leśnictwa niezbędnych do wyceny nieruchomości rolnych i leśnych
C-2	Umiejętność identyfikacji części składowych nieruchomości rolnych i leśnych oraz ich wyceny przy użyciu właściwych metod

<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Wycena nieruchomości rolnych i ich części składowych (plantacji kultur wieloletnich, zasiewów, upraw)	4
T-A-2	Wycena gruntów rolnych zajętych pod budynki mieszkalne, gospodarcze i inne urządzenia służące produkcji rolnej	2
T-A-3	Wycena gruntów pod stawami i rowami	2
T-A-4	Wycena nieruchomości leśnych (gruntu leśnego, drzew i drzewostanów) z wykorzystaniem podejść, metod i technik wyceny	5
T-A-5	Wycena nieruchomości zadrzewionych i zakrzewionych	2
T-A-6	Wycena parków, ogrodów, zieleńców i lasów ochronnych	2
T-A-7	Dokumentacja procesu wyceny	3
T-W-1	Podstawy rolnictwa: nieruchomość rolna, grunt rolny i gospodarstwo rolne, klasyfikacja użytków gruntowych, jakość ziemi rolniczej	2
T-W-2	Podstawowe zasady gospodarowania Zasobem Własności Rolnej Skarbu Państwa. Ochrona gruntów rolnych i leśnych	2
T-W-3	Podstawy leśnictwa: pojęcia dotyczące lasów i drzewostanów, plan urządzenia lasu, uproszczony plan urządzenia lasu, inwentaryzacja stanu lasu, przestrzenny podział lasów	2
T-W-4	Podstawowe zasady ochrony lasów. Ograniczenia w obocie gruntami leśnymi. Gospodarowanie nieruchomościami leśnymi w zarządzie Lasów Państwowych	2
T-W-5	Grunty zadrzewione i zakrzewione	1
T-W-6	Podstawy gospodarki wodnej	1

<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>		<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach	20
A-A-2	Czytanie wskazanej literatury i aktów prawnych	15
A-A-3	Przygotowanie do kolokwium	15
A-A-4	Przygotowanie do rozwiązywania zadań	10
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	10
A-W-2	Czytanie wskazanej literatury i aktów prawnych	10



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-3	Przygotowanie do egzaminu	10

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne		
M-1	metody problemowe -wykład konwersatoryjny, objaśnienia i wyjaśnienia	
M-2	Metody aktywizujące -metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna	
M-3	Metody praktyczne - rozwiązywanie zadań związanych z zastosowaniem metod wyceny	

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	ocena osiągnięć studenta przez zadawanie pytań w trakcie zajęć
S-2	P	kolokwium pisemne oceniające umiejętność samodzielnego obliczania wartości przy zastosowaniu właściwej metody w zależności od rodzaju nieruchomości i praw do nieruchomości oraz celu wyceny
S-3	P	egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

<b>Wiedza</b>								
Z_1A_D4/08_W01 Rozróżnia cechy specyficzne i sposoby szacowania części składowych nieruchomości rolnych i leśnych	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-W-1 T-W-3	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
Z_1A_D4/08_W02 Formułuje cele i objaśnia potrzebę szacowania wartości według obowiązujących przepisów prawa	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-W-2 T-W-4 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
Z_1A_D4/08_W03 Identyfikuje okoliczności, w których istnieje konieczność dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

<b>Umiejętności</b>								
Z_1A_D4/08_U01 Analizuje i dobiera dane, dobiera i stosuje sposoby wyceny nieruchomości rolnych i leśnych oraz ich części składowych	Z_1A_U01	P6S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
Z_1A_D4/08_U02 Szacuje wartość w zależności od celów wyceny według obowiązujących przepisów	Z_1A_U01	P6S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-W-2 T-W-4 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

<b>Kompetencje społeczne</b>								
Z_1A_D4/08_K01 Świadomy znaczenia szacowania wartości w gospodarce	Z_1A_K03	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

<b>Wiedza</b>		
Z_1A_D4/08_W01	2,0	nie rozróżnia cech specyficznych i sposobów szacowania części składowych nieruchomości rolnych i leśnych
	3,0	rozróżnia cechy specyficzne i sposoby szacowania części składowych nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu dostatecznym
	3,5	rozróżnia cechy specyficzne i sposoby szacowania części składowych nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	rozróżnia cechy specyficzne i sposoby szacowania części składowych nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu dobrym
	4,5	rozróżnia cechy specyficzne i sposoby szacowania części składowych nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	rozróżnia cechy specyficzne i sposoby szacowania części składowych nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_D4/08_W02	2,0	nie formułuje celów i nie objaśnia potrzeb szacowania wartości według obowiązujących przepisów prawa
	3,0	formułuje cele i objaśnia potrzeby szacowania wartości według obowiązujących przepisów prawa w stopniu dostatecznym
	3,5	formułuje cele i objaśnia potrzeby szacowania wartości według obowiązujących przepisów prawa w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	formułuje cele i objaśnia potrzeby szacowania wartości według obowiązujących przepisów prawa w stopniu dobrym
	4,5	formułuje cele i objaśnia potrzeby szacowania wartości według obowiązujących przepisów prawa w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	formułuje cele i objaśnia potrzeby szacowania wartości według obowiązujących przepisów prawa w stopniu bardzo dobrym



<i>Wiedza</i>		
Z_1A_D4/08_W03	2,0	nie identyfikuje okoliczności, w których istnieje konieczność dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych
	3,0	identyfikuje okoliczności, w których istnieje konieczność dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu dostatecznym
	3,5	identyfikuje okoliczności, w których istnieje konieczność dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu więcej dostatecznym
	4,0	identyfikuje okoliczności, w których istnieje konieczność dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu dobrym
	4,5	identyfikuje okoliczności, w których istnieje konieczność dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	identyfikuje okoliczności, w których istnieje konieczność dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu bardzo dobrym

<i>Umiejętności</i>		
Z_1A_D4/08_U01	2,0	nie analizuje i nie dobiera danych, nie dobiera i nie stosuje sposobów wyceny nieruchomości rolnych i leśnych oraz ich części składowych
	3,0	analizuje i dobiera dane, dobiera i stosuje sposoby wyceny nieruchomości rolnych i leśnych oraz ich części składowych w stopniu dostatecznym
	3,5	analizuje i dobiera dane, dobiera i stosuje sposoby wyceny nieruchomości rolnych i leśnych oraz ich części składowych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	analizuje i dobiera dane, dobiera i stosuje sposoby wyceny nieruchomości rolnych i leśnych oraz ich części składowych w stopniu dobrym
	4,5	analizuje i dobiera dane, dobiera i stosuje sposoby wyceny nieruchomości rolnych i leśnych oraz ich części składowych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	analizuje i dobiera dane, dobiera i stosuje sposoby wyceny nieruchomości rolnych i leśnych oraz ich części składowych w stopniu bardzo dobrym

Z_1A_D4/08_U02	2,0	nie szacuje wartości w zależności od celów według obowiązujących przepisów
	3,0	szacuje wartość w zależności od celów według obowiązujących przepisów w stopniu dostatecznym
	3,5	szacuje wartość w zależności od celów według obowiązujących przepisów w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	szacuje wartość w zależności od celów według obowiązujących przepisów w stopniu dobrym
	4,5	szacuje wartość w zależności od celów według obowiązujących przepisów w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	szacuje wartość w zależności od celów według obowiązujących przepisów w stopniu bardzo dobrym

<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
Z_1A_D4/08_K01	2,0	nieświadomy znaczenia szacowania wartości w gospodarce
	3,0	świadomy znaczenia szacowania wartości w gospodarce w stopniu dostatecznym
	3,5	świadomy znaczenia szacowania wartości w gospodarce w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	świadomy znaczenia szacowania wartości w gospodarce w stopniu dobrym
	4,5	świadomy znaczenia szacowania wartości w gospodarce w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	świadomy znaczenia szacowania wartości w gospodarce w stopniu bardzo dobrym

<i>Literatura podstawowa</i>		
1. Cymerman R. ( red ), Podstawy rolnictwa i wycena nieruchomości rolnych, Edukaterra, Olsztyn, 2017		
2. Nowak A. Sp.z o o, Wycena nieruchomości leśnych, Edukaterra, Olsztyn, 2017		
3. Dydenko J., Szacowanie nieruchomości. Rzeczoznawstwo majątkowe, Wolters Kluwer, 2015		
4. xxx, Standardy zawodowe rzeczoznawców majątkowyc, PFSRM, Warszawa, 2018		

<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. xxx, Wycena, Edukaterra, Olsztyn, 2018, Kwartalnik		
2. xxx, Rzeczoznawca majątkowy, Polska Federacja Stowarzyszeń Rzeczoznawców Majątkowych, Warszawa, 2018, Kwartalnik		
3. Akty prawne z zakresu wyceny nieruchomości rolnych i leśnych, 2019		

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi</b>					
Kod	WEK/Z/N1/WZN/7044					
Specjalność	Wycena i zarządzanie nieruchomościami					
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	6	9	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	9	1,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Błaszke Małgorzata (Malgorzata.Blaszke@zut.edu.pl), Nowak Maciej (Maciej.Nowak@zut.edu.pl), Oleńczuk-Paszal Anna (Anna.Olenczuk-Paszal@zut.edu.pl), Zaremba Aneta (Aneta.Zaremba@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Znajomość podstaw prawa gospodarki nieruchomościami i rynku nieruchomości					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Znajomość systematyki materiału normatywnego stosowanego w zakresie zarządzania nieruchomościami					
C-2	Opanowanie podstawowych terminów z zakresu zarządzania nieruchomościami niemieszkalnymi.					
C-3	Umiejętność scharakteryzowania wybranych form zarządzania nieruchomościami					
C-4	Posiadanie wiedzy na temat obowiązków i organizacji pracy zarządcy nieruchomości					
C-5	Identyfikowanie problemów i wskazywanie zaleceń do poprawy efektywności zarządzania nieruchomościami niemieszkalnymi					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Etapy przygotowania planu zarządzania nieruchomością					2
T-A-2	Zakres informacji w planie zarządzania nieruchomością					2
T-A-3	Plany zarządzania nieruchomością – przykłady dla różnych typów nieruchomości					2
T-A-4	Elementy umów najmu i umów o zarządzanie nieruchomościami niemieszkalnymi					1
T-A-5	Dokumentacja prawna, techniczna, eksploatacyjna nieruchomości niemieszkalnej.					1
T-A-6	Metody poprawy efektywności zarządzania nieruchomościami komercyjnymi					1
T-W-1	Definicja i przykłady nieruchomości komercyjnych					1
T-W-2	Instytucja najmu na obszarze nieruchomości komercyjnych					1
T-W-3	Finansowe aspekty zarządzania i wynajmu nieruchomości komercyjnej					1
T-W-4	Specyfika zarządzania nieruchomościami biurowymi					1
T-W-5	Specyfika zarządzania nieruchomościami usługowo-handlowymi					1
T-W-6	Specyfika zarządzania nieruchomościami przemysłowymi					1
T-W-7	Specyfika zarządzania nieruchomościami hotelowymi i rekreacyjnymi					1
T-W-8	Specyfika zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi wykorzystywanymi na cele komercyjne					1
T-W-9	Nowe tendencje zarządzania nieruchomościami (outsourcing, wykorzystanie narzędzi informatycznych, facility management)					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Czynne uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach					9
A-A-2	Czytanie wskazanej literatury i czasopism					5



## Wydział Ekonomiczny

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-3	przygotowanie do zajęć - gromadzenie danych na temat stawek najmu nieruchomości komercyjnych (biurowych, usługowo- handlowych)	12
A-A-4	Przygotowanie do kolokwium	2
A-A-5	Przygotowanie projektu planu zarządzania wybranej nieruchomości	1
A-A-6	Konsultacje dotyczące planów zarządzania nieruchomością	1
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	9
A-W-2	Rozszerzanie zakresu tematycznego wykładów - czytanie wskazanych aktów prawnych i literatury	12
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia	9

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody podające: wykład informacyjny, prelekcja
M-2	Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny,
M-3	Metody praktyczne: pokaz,

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	test służący do oceny okresowych osiągnięć studenta w trakcie ich trwania.
S-2	F	egzamin testowy służący do weryfikacji opanowanego przez studentów materiału.
S-3	P	ocena zwykła pod koniec przedmiotu, która podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
Z_1A_D4/09_W01 Definiuje, rozpoznaje i potrafi rozróżnić czynności zarządzania operacyjnego i strategicznego wykonywane i planowane przez zarządców	Z_1A_W01 Z_1A_W12	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-A-1 T-W-3 T-A-2 T-W-4 T-A-3 T-W-5 T-A-4 T-W-6 T-A-5 T-W-7 T-A-6 T-W-8 T-W-1 T-W-9 T-W-2	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
Z_1A_D4/09_W02 Ma wiedzę pozwalającą definiować i formułować cechy charakterystyczne charakterystykę nieruchomości niemieszkalnych	Z_1A_W12 Z_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-W-1	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
Z_1A_D4/09_W03 Potrafi wymienić problemy związane z zarządzaniem nieruchomościami niemieszkalnymi i zaproponować rozwiązania naprawcze	Z_1A_W05 Z_1A_W09	P6S_WG		C-1 C-2	T-A-1 T-W-3 T-A-2 T-W-4 T-A-3 T-W-5 T-A-4 T-W-6 T-A-5 T-W-7 T-A-6 T-W-8 T-W-1 T-W-9 T-W-2	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
<b>Umiejętności</b>							
Z_1A_D4/09_U01 Planuje, opracowuje i podejmuje decyzje dotyczące efektywności zarządzania nieruchomościami niemieszkalnymi	Z_1A_U02 Z_1A_U04 Z_1A_U17	P6S_UO P6S_UW		C-1	T-A-1 T-W-3 T-A-2 T-W-4 T-A-3 T-W-5 T-A-4 T-W-6 T-A-5 T-W-7 T-A-6 T-W-8 T-W-1 T-W-9 T-W-2	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
Z_1A_D4/09_U02 Kalkuluje przychody i koszty zarządzania nieruchomościami niemieszkalnymi, nakreśla plany finansowe i analizuje sprawozdania roczne	Z_1A_U02 Z_1A_U04 Z_1A_U17	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-W-3 T-A-2 T-W-4 T-A-3 T-W-5 T-A-4 T-W-6 T-A-5 T-W-7 T-A-6 T-W-8 T-W-1 T-W-9 T-W-2	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
Z_1A_D4/09_U03 Potrafi wstępnie analizować dokumenty niezbędne do przejmowania do zarządzania nieruchomościami niemieszkalnymi.	Z_1A_U02 Z_1A_U04 Z_1A_U17	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-W-3 T-A-2 T-W-4 T-A-3 T-W-5 T-A-4 T-W-6 T-A-5 T-W-7 T-A-6 T-W-8 T-W-1 T-W-9 T-W-2	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
<b>Kompetencje społeczne</b>							





**Wydział Ekonomiczny**

Z_1A_D4/09_K01 Jest kompetentny w zakresie oceny ryzyka zarządzania nieruchomościami niemieszkalnymi	Z_1A_K03	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
Z_1A_D4/09_K02 Kompetentny do oceny funkcjonowania nieruchomości niemieszkalnych	Z_1A_K03	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

**Wiedza**

Z_1A_D4/09_W01	2,0	Student nie zna podstawowych definicji i nie potrafi określić cech nieruchomości komercyjnych
	3,0	Student poprawnie wymienia tylko niektóre czynności z zakresu zarządzania nieruchomościami niemieszkalnymi.
	3,5	Student potrafi określić zakres czynności zwykłego zarządu i czynności wykraczających poza zwykły zarząd nieruchomościami niemieszkalnymi
	4,0	Student potrafi wymienić problemy związane z zarządzaniem nieruchomościami niemieszkalnymi i zaproponować rozwiązania prezentując prognozowane wyniki
	4,5	Student potrafi określić strategię zarządzania nieruchomościami niemieszkalnymi podając wiele wariantów i przeprowadzając analizę ich wykonalności i efektów
	5,0	Student potrafi wykorzystywać wszystkie zaproponowane w trakcie zajęć rozwiązania dotyczące zarządzania operacyjnego i strategicznego nieruchomości niemieszkalnymi, potrafi porównywać ich efektywność, a także samodzielnie identyfikować zagrożenia związane z wyborem danego wariantu rozwiązania z jego uzasadnieniem.
Z_1A_D4/09_W02	2,0	Student nie zna podstawowych definicji i nie potrafi określić cech nieruchomości komercyjnych
	3,0	Student poprawnie wymienia tylko niektóre czynności z zakresu zarządzania nieruchomościami niemieszkalnymi.
	3,5	Student potrafi określić zakres czynności zwykłego zarządu i czynności wykraczających poza zwykły zarząd nieruchomościami niemieszkalnymi
	4,0	Student potrafi wymienić problemy związane z zarządzaniem nieruchomościami niemieszkalnymi i zaproponować rozwiązania prezentując prognozowane wyniki
	4,5	Student potrafi określić strategię zarządzania nieruchomościami niemieszkalnymi podając wiele wariantów i przeprowadzając analizę ich wykonalności i efektów
	5,0	Student potrafi wykorzystywać wszystkie zaproponowane w trakcie zajęć rozwiązania dotyczące zarządzania operacyjnego i strategicznego nieruchomości niemieszkalnymi, potrafi porównywać ich efektywność, a także samodzielnie identyfikować zagrożenia związane z wyborem danego wariantu rozwiązania z jego uzasadnieniem.
Z_1A_D4/09_W03	2,0	Student nie zna podstawowych definicji i nie potrafi określić cech nieruchomości komercyjnych
	3,0	Student poprawnie wymienia tylko niektóre czynności z zakresu zarządzania nieruchomościami niemieszkalnymi.
	3,5	Student potrafi określić zakres czynności zwykłego zarządu i czynności wykraczających poza zwykły zarząd nieruchomościami niemieszkalnymi
	4,0	Student potrafi wymienić problemy związane z zarządzaniem nieruchomościami niemieszkalnymi i zaproponować rozwiązania prezentując prognozowane wyniki
	4,5	Student potrafi określić strategię zarządzania nieruchomościami niemieszkalnymi podając wiele wariantów i przeprowadzając analizę ich wykonalności i efektów
	5,0	Student potrafi wykorzystywać wszystkie zaproponowane w trakcie zajęć rozwiązania dotyczące zarządzania operacyjnego i strategicznego nieruchomości niemieszkalnymi, potrafi porównywać ich efektywność, a także samodzielnie identyfikować zagrożenia związane z wyborem danego wariantu rozwiązania z jego uzasadnieniem.

**Umiejętności**

Z_1A_D4/09_U01	2,0	Student nie potrafi zidentyfikować cech specyficznych dla nieruchomości niemieszkalnych
	3,0	Student potrafi określić niektóre zasady ustalania stawek najmu, polityli podatkowej czy zatrudnienia jakie są przedmiotem pracy zarządców nieruchomości
	3,5	Student potrafi zaplanować przychody i koszty z zarządzania nieruchomością niemieszkalną oraz przy pomocy nauczyciela dokonać analizy porównawczej wyników z lat ubiegłych
	4,0	Student potrafi samodzielnie zaplanować przychody i koszty z zarządzania nieruchomością niemieszkalną oraz dokonać analizy porównawczej wyników z lat ubiegłych
	4,5	Student potrafi samodzielnie przedstawić zasady zarządzania nieruchomościami niemieszkalnymi, przeanalizować ich kondycję finansową i zaproponować zmiany w prowadzące do poprawy efektywności zarządzania
	5,0	Student potrafi wykorzystywać wszystkie zaproponowane w trakcie zajęć rozwiązania dotyczące zarządzania operacyjnego i strategicznego nieruchomości niemieszkalnymi, potrafi porównywać ich efektywność, a także samodzielnie identyfikować zagrożenia związane z wyborem danego wariantu rozwiązania z jego uzasadnieniem.
Z_1A_D4/09_U02	2,0	Student nie potrafi zidentyfikować cech specyficznych dla nieruchomości niemieszkalnych
	3,0	Student potrafi określić niektóre zadasy ustalania stawek najmu, polityli podatkowej czy zatrudnienia jakie są przedmiotem pracy zarządców nieruchomości
	3,5	Student potrafi zaplanować przychody i koszty z zarządzania nieruchomością niemieszkalną oraz przy pomocy nauczyciela dokonać analizy porównawczej wyników z lat ubiegłych
	4,0	Student potrafi samodzielnie zaplanować przychody i koszty z zarządzania nieruchomością niemieszkalną oraz dokonać analizy porównawczej wyników z lat ubiegłych
	4,5	Student potrafi samodzielnie przedstawić zasady zarządzania nieruchomościami niemieszkalnymi, przeanalizować ich kondycję finansową i zaproponować zmiany w prowadzące do poprawy efektywności zarządzania
	5,0	Student potrafi przedstawić cele i zasady zarządzania nieruchomościami niemieszkalnymi oraz przeprowadzić szczegółową analizę ich dotychczasowego sposobu zarządzania a także zaproponować rozwiązania podnoszące efektywność z podaniem źródeł finansowania



*Umiejętności*

Z_1A_D4/09_U03	2,0	Student nie potrafi zidentyfikować cech specyficznych dla nieruchomości niemieszkalnych
	3,0	Student potrafi określić niektóre zadania ustalania stawek najmu, polityki podatkowej czy zatrudnienia jakie są przedmiotem pracy zarządców nieruchomości
	3,5	Student potrafi zaplanować przychody i koszty z zarządzania nieruchomością niemieszkalną oraz przy pomocy nauczyciela dokonać analizy porównawczej wyników z lat ubiegłych
	4,0	Student potrafi samodzielnie zaplanować przychody i koszty z zarządzania nieruchomością niemieszkalną oraz dokonać analizy porównawczej wyników z lat ubiegłych
	4,5	Student potrafi samodzielnie przedstawić zasady zarządzania nieruchomościami niemieszkalnymi, przeanalizować ich kondycję finansową i zaproponować zmiany w prowadzące do poprawy efektywności zarządzania
	5,0	Student potrafi przedstawić cele i zasady zarządzania nieruchomościami niemieszkalnymi oraz przeprowadzić szczegółową analizę ich dotychczasowego sposobu zarządzania a także zaproponować rozwiązania podnoszące efektywność z podaniem źródeł finansowania

*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D4/09_K01	2,0	Student nie opanował zasad pracy indywidualnej i zespołowej
	3,0	Student potrafi samodzielnie wskazać problemy organizacyjno- prawne związane z zarządzaniem nieruchomościami niemieszkalnymi
	3,5	Student potrafi samodzielnie opracować warianty planów zarządzania mające na celu poprawę efektywności zarządzania nieruchomościami niemieszkalnymi oraz zorganizować pracę zespołową nad projektem planu
	4,0	Student opanował istotę i zakres czynności zarządzania operacyjnego i strategicznego, potrafi samodzielnie przeanalizować przedstawioną w planie sytuację wybranej nieruchomości oraz przy pomocy nauczyciela przeprowadzić jej analizę finansową.
	4,5	Student potrafi dokonać oceny realności planu zarządzania nieruchomością niemieszkalną, potrafi przygotować projekty planów gospodarczych i finansowych dla wybranej nieruchomości.
	5,0	Student potrafi dokonać oceny realności planu zarządzania nieruchomością niemieszkalną, potrafi przygotować projekty planów gospodarczych i finansowych dla wybranej nieruchomości oraz zaproponować zmiany mające na celu wzrost efektywności zarządzania.
Z_1A_D4/09_K02	2,0	Student nie opanował zasad pracy indywidualnej i zespołowej
	3,0	Student potrafi samodzielnie wskazać problemy organizacyjno- prawne związane z zarządzaniem nieruchomościami niemieszkalnymi
	3,5	Student potrafi samodzielnie opracować warianty planów zarządzania mające na celu poprawę efektywności zarządzania nieruchomościami niemieszkalnymi oraz zorganizować pracę zespołową nad projektem planu
	4,0	Student opanował istotę i zakres czynności zarządzania operacyjnego i strategicznego, potrafi samodzielnie przeanalizować przedstawioną w planie sytuację wybranej nieruchomości oraz przy pomocy nauczyciela przeprowadzić jej analizę finansową.
	4,5	Student potrafi dokonać oceny realności planu zarządzania nieruchomością niemieszkalną, potrafi przygotować projekty planów gospodarczych i finansowych dla wybranej nieruchomości.
	5,0	Student potrafi dokonać oceny realności planu zarządzania nieruchomością niemieszkalną, potrafi przygotować projekty planów gospodarczych i finansowych dla wybranej nieruchomości oraz zaproponować zmiany mające na celu wzrost efektywności zarządzania.

*Literatura podstawowa*

1. Brzeski W., Nieruchomości w Polsce pośrednictwo i zarządzanie - kompendium, Europejski Instytut Nieruchomości, Warszawa-Kraków, 2008
2. Kucharska-Stasiak E, Zarządzanie nieruchomościami, Instytut Nieruchomości Valor, Warszawa, 2000
3. Kucharska-Stasiak E, Nieruchomość w gospodarce rynkowej, PWN, Warszawa, 2006
4. Ansolik K., Słapa P., Domanski B., Jemiołek-Kosowska J., Sitko I., Plany zarządzania nieruchomościami - PRZYKŁADY, IDM, Warszawa, 2011
5. Jońska B., Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi, C.H. Beck, Warszawa, 2011

*Literatura uzupełniająca*

1. Sobczak A, Plany zarządzania nieruchomościami, Poltext, Warszawa, 2010
2. Foryś I., Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi, Poltex, Warszawa, 2008

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/WZN/578					
<i>Specjalność</i>	Wycena i zarządzanie nieruchomościami					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	6	9	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	9	1,0	0,50	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Błaszke Małgorzata (Malgorzata.Blaszke@zut.edu.pl), Dąbrowski Bartosz (Bartosz.Dabrowski@zut.edu.pl), Oleńczuk-Paszal Anna (Anna.Olenczuk-Paszal@zut.edu.pl), Zaremba Aneta (Aneta.Zaremba@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
W-1	Znajomość podstaw prawa gospodarki nieruchomościami i rynku nieruchomości					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
C-1	Znajomość systematyki materiału normatywnego stosowanego w zakresie zarządzania nieruchomościami					
C-2	Opanowanie podstawowych terminów z zakresu zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi					
C-3	Umiejętność scharakteryzowania wybranych form zarządzania nieruchomościami					
C-4	Posiadanie wiedzy na temat obowiązków i organizacji pracy zarządcy nieruchomości					
C-5	Identyfikowanie problemów i wskazywanie zaleceń do poprawy efektywności zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
T-A-1	Praktyczne aspekty zarządzania nieruchomościami					2
T-A-2	Zasady podejmowania decyzji przez zarządców					2
T-A-3	Metody poprawy efektywności zarządzania zasobami nieruchomości					2
T-A-4	Przegląd dokumentacji prawnej, technicznej, eksploatacyjnej, finansowej nieruchomości					2
T-A-5	Porównanie zapisów statutów Spółdzielni mieszkaniowych, regulaminów, analizowanie wybranych planów gospodarczych i sprawozdań finansowych.					1
T-W-1	Wprowadzenie do problematyki zarządzania nieruchomościami oraz charakterystyka i przykłady nieruchomości mieszkalnych					1
T-W-2	Status prawny zarządcy nieruchomości; standardy oraz etyka zawodowa					1
T-W-3	Procedury w zarządzaniu nieruchomościami					1
T-W-4	Specyfika zarządzania nieruchomościami wspólnot mieszkaniowych					2
T-W-5	Specyfika zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi Skarbu Państwa i Jednostek Samorządu Terytorialnego					2
T-W-6	Specyfika zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi stanowiącymi własność i współwłasność osób fizycznych i prawnych					1
T-W-7	Ogólna specyfika zarządzania zasobami nieruchomości					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
A-A-1	Czynne uczestnictwo w ćwiczeniach					9
A-A-2	Czytanie wskazanej literatury i czasopism					7
A-A-3	Przygotowanie do zajęć - gromadzenie regulaminów, dokumentów					14
A-A-4	Przygotowanie do kolokwium					3
A-A-5	Konsultacje w zakresie przygotowywania planów finansowych i gospodarczych					15



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-6	Przygotowanie do zaliczenia	12
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	9
A-W-2	Rozszerzanie zakresu tematycznego wykładów - czytanie wskazanych aktów prawnych i literatury	14
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia	7

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody podające: wykład informacyjny, prelekcja
M-2	Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny,
M-3	Metody praktyczne: pokaz,

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	F test służący do oceny okresowych osiągnięć studenta w trakcie ich trwania.
S-2	F egzamin testowy służący do weryfikacji opanowanego przez studentów materiału.
S-3	P ocena zwykła pod koniec przedmiotu, która podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

Z_1A_D4/10_W01 Definiuje, rozpoznaje i potrafi rozróżnić czynności zarządzania operacyjnego i strategicznego wykonywane i planowane przez zarządców	Z_1A_W01 Z_1A_W04	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-A-1 T-W-2 T-A-2 T-W-3 T-A-3 T-W-4 T-A-4 T-W-5 T-A-5 T-W-6 T-W-1 T-W-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
Z_1A_D4/10_W02 Ma wiedzę pozwalającą definiować i formułować cechy charakterystyczne nieruchomości mieszkalnych	Z_1A_W02 Z_1A_W04 Z_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-W-1	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
Z_1A_D4/10_W03 Potrafi wymienić problemy związane z zarządzaniem nieruchomościami mieszkalnymi i zaproponować rozwiązania naprawcze	Z_1A_W05 Z_1A_W09 Z_1A_W11	P6S_WG		C-1 C-2	T-A-1 T-W-2 T-A-2 T-W-3 T-A-3 T-W-4 T-A-4 T-W-5 T-A-5 T-W-6 T-W-1 T-W-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

### Umiejętności

Z_1A_D4/10_U01 Planuje, opracowuje i podejmuje decyzje dotyczące efektywności zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi	Z_1A_U02 Z_1A_U04 Z_1A_U17	P6S_UO P6S_UW		C-1	T-A-1 T-W-2 T-A-2 T-W-3 T-A-3 T-W-4 T-A-4 T-W-5 T-A-5 T-W-6 T-W-1 T-W-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
Z_1A_D4/10_U02 Kalkuluje przychody i koszty zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi, nakreśla plany finansowe i analizuje sprawozdania roczne	Z_1A_U02 Z_1A_U04 Z_1A_U17	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-W-2 T-A-2 T-W-3 T-A-3 T-W-4 T-A-4 T-W-5 T-A-5 T-W-6 T-W-1 T-W-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
Z_1A_D4/10_U03 Potrafi wstępnie analizować dokumenty niezbędne do przejmowania do zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi.	Z_1A_U02 Z_1A_U04 Z_1A_U17	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-W-2 T-A-2 T-W-3 T-A-3 T-W-4 T-A-4 T-W-5 T-A-5 T-W-6 T-W-1 T-W-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

### Kompetencje społeczne

Z_1A_D4/10_K01 Jest kompetentny w zakresie oceny ryzyka zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi	Z_1A_K03	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2	T-A-1 T-W-2 T-A-2 T-W-3 T-A-3 T-W-4 T-A-4 T-W-5 T-A-5 T-W-6 T-W-1 T-W-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
Z_1A_D4/10_K02 Kompetentny do oceny funkcjonowania nieruchomości mieszkalnych	Z_1A_K03	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2	T-A-1 T-W-2 T-A-2 T-W-3 T-A-3 T-W-4 T-A-4 T-W-5 T-A-5 T-W-6 T-W-1 T-W-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3



## Wydział Ekonomiczny

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
Z_1A_D4/10_W01	2,0	Student nie zna podstawowych definicji i nie potrafi określić specyfiki i podmiotów zarządzających nieruchomościami mieszkalnymi
	3,0	Student poprawnie wymienia tylko niektóre czynności i cele zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi.
	3,5	Student potrafi określić zakres czynności zwykłego zarządu i czynności wykraczających poza zwykły zarząd nieruchomościami mieszkalnymi
	4,0	Student potrafi wymienić problemy związane z zarządzaniem nieruchomościami mieszkalnymi i zaproponować rozwiązania prezentując prognozowane wyniki
	4,5	Student potrafi określić strategię zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi podając wiele wariantów i przeprowadzając analizę ich wykonalności i efektów
	5,0	Student potrafi wykorzystywać wszystkie zaproponowane w trakcie zajęć rozwiązania dotyczące zarządzania operacyjnego i strategicznego nieruchomościami mieszkalnymi, potrafi porównywać ich efektywność, a także samodzielnie identyfikować zagrożenia związane z wyborem danego wariantu rozwiązania z jego uzasadnieniem.
Z_1A_D4/10_W02	2,0	Student nie zna podstawowych definicji i nie potrafi określić specyfiki i podmiotów zarządzających nieruchomościami mieszkalnymi
	3,0	Student poprawnie wymienia tylko niektóre czynności i cele zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi.
	3,5	Student potrafi określić zakres czynności zwykłego zarządu i czynności wykraczających poza zwykły zarząd nieruchomościami mieszkalnymi
	4,0	Student potrafi wymienić problemy związane z zarządzaniem nieruchomościami mieszkalnymi i zaproponować rozwiązania prezentując prognozowane wyniki
	4,5	Student potrafi określić strategię zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi podając wiele wariantów i przeprowadzając analizę ich wykonalności i efektów
	5,0	Student potrafi wykorzystywać wszystkie zaproponowane w trakcie zajęć rozwiązania dotyczące zarządzania operacyjnego i strategicznego nieruchomościami mieszkalnymi, potrafi porównywać ich efektywność, a także samodzielnie identyfikować zagrożenia związane z wyborem danego wariantu rozwiązania z jego uzasadnieniem.
Z_1A_D4/10_W03	2,0	Student nie zna podstawowych definicji i nie potrafi określić specyfiki i podmiotów zarządzających nieruchomościami mieszkalnymi
	3,0	Student poprawnie wymienia tylko niektóre czynności i cele zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi.
	3,5	Student potrafi określić zakres czynności zwykłego zarządu i czynności wykraczających poza zwykły zarząd nieruchomościami mieszkalnymi
	4,0	Student potrafi wymienić problemy związane z zarządzaniem nieruchomościami mieszkalnymi i zaproponować rozwiązania prezentując prognozowane wyniki
	4,5	Student potrafi określić strategię zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi podając wiele wariantów i przeprowadzając analizę ich wykonalności i efektów
	5,0	Student potrafi wykorzystywać wszystkie zaproponowane w trakcie zajęć rozwiązania dotyczące zarządzania operacyjnego i strategicznego nieruchomościami mieszkalnymi, potrafi porównywać ich efektywność, a także samodzielnie identyfikować zagrożenia związane z wyborem danego wariantu rozwiązania z jego uzasadnieniem.
<b>Umiejętności</b>		
Z_1A_D4/10_U01	2,0	Student nie potrafi zidentyfikować cech specyficznych dla nieruchomości mieszkalnych
	3,0	Student potrafi określić niektóre zadania ustalania stawek najmu, polityki podatkowej czy zatrudnienia jakie są przedmiotem pracy zarządców nieruchomości mieszkalnych
	3,5	Student potrafi zaplanować przychody i koszty z zarządzania nieruchomością mieszkalną oraz przy pomocy nauczyciela dokonać analizy porównawczej wyników z lat ubiegłych
	4,0	Student potrafi samodzielnie zaplanować przychody i koszty z zarządzania nieruchomością mieszkalną oraz dokonać analizy porównawczej wyników z lat ubiegłych
	4,5	Student potrafi samodzielnie przedstawić zasady zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi, przeanalizować ich kondycję finansową i zaproponować zmiany w prowadzące do poprawy efektywności zarządzania
	5,0	Student potrafi przedstawić cele i zasady zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi oraz przeprowadzić szczegółową analizę ich dotychczasowego sposobu zarządzania a także zaproponować rozwiązania podnoszące efektywność z podaniem źródeł finansowania
Z_1A_D4/10_U02	2,0	Student nie potrafi zidentyfikować cech specyficznych dla nieruchomości mieszkalnych
	3,0	Student potrafi określić niektóre zadania ustalania stawek najmu, polityki podatkowej czy zatrudnienia jakie są przedmiotem pracy zarządców nieruchomości mieszkalnych
	3,5	Student potrafi zaplanować przychody i koszty z zarządzania nieruchomością mieszkalną oraz przy pomocy nauczyciela dokonać analizy porównawczej wyników z lat ubiegłych
	4,0	Student potrafi samodzielnie zaplanować przychody i koszty z zarządzania nieruchomością mieszkalną oraz dokonać analizy porównawczej wyników z lat ubiegłych
	4,5	Student potrafi samodzielnie przedstawić zasady zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi, przeanalizować ich kondycję finansową i zaproponować zmiany w prowadzące do poprawy efektywności zarządzania
	5,0	Student potrafi przedstawić cele i zasady zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi oraz przeprowadzić szczegółową analizę ich dotychczasowego sposobu zarządzania a także zaproponować rozwiązania podnoszące efektywność z podaniem źródeł finansowania
Z_1A_D4/10_U03	2,0	Student nie potrafi zidentyfikować cech specyficznych dla nieruchomości mieszkalnych
	3,0	Student potrafi określić niektóre zadania ustalania stawek najmu, polityki podatkowej czy zatrudnienia jakie są przedmiotem pracy zarządców nieruchomości mieszkalnych
	3,5	Student potrafi zaplanować przychody i koszty z zarządzania nieruchomością mieszkalną oraz przy pomocy nauczyciela dokonać analizy porównawczej wyników z lat ubiegłych
	4,0	Student potrafi samodzielnie zaplanować przychody i koszty z zarządzania nieruchomością mieszkalną oraz dokonać analizy porównawczej wyników z lat ubiegłych
	4,5	Student potrafi samodzielnie przedstawić zasady zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi, przeanalizować ich kondycję finansową i zaproponować zmiany w prowadzące do poprawy efektywności zarządzania
	5,0	Student potrafi przedstawić cele i zasady zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi oraz przeprowadzić szczegółową analizę ich dotychczasowego sposobu zarządzania a także zaproponować rozwiązania podnoszące efektywność z podaniem źródeł finansowania





Inne kompetencje społeczne

Z_1A_D4/10_K01	2,0	Student nie opanował zasad pracy indywidualnej i zespołowej
	3,0	Student potrafi samodzielnie wskazać problemy organizacyjno- prawne związane z zarządzaniem nieruchomościami mieszkalnymi
	3,5	Student potrafi samodzielnie opracować warianty planów zarządzania mające na celu poprawę efektywności zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi oraz zorganizować pracę zespołową nad projektem planu
	4,0	Student opanował istotę i zakres czynności zarządzania operacyjnego i strategicznego, potrafi samodzielnie przeanalizować przedstawioną w planie sytuację wybranej nieruchomości oraz przy pomocy nauczyciela przeprowadzić jej analizę finansową
	4,5	Student potrafi dokonać oceny realności planu zarządzania nieruchomością mieszkalną, potrafi przygotować projekty planów gospodarczych i finansowych dla wybranej nieruchomości
	5,0	Student potrafi dokonać oceny realności planu zarządzania nieruchomością mieszkalną, potrafi przygotować projekty planów gospodarczych i finansowych dla wybranej nieruchomości oraz zaproponować zmiany mające na celu wzrost efektywności zarządzania
Z_1A_D4/10_K02	2,0	Student nie opanował zasad pracy indywidualnej i zespołowej
	3,0	Student potrafi samodzielnie wskazać problemy organizacyjno- prawne związane z zarządzaniem nieruchomościami mieszkalnymi
	3,5	Student potrafi samodzielnie opracować warianty planów zarządzania mające na celu poprawę efektywności zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi oraz zorganizować pracę zespołową nad projektem planu
	4,0	Student opanował istotę i zakres czynności zarządzania operacyjnego i strategicznego, potrafi samodzielnie przeanalizować przedstawioną w planie sytuację wybranej nieruchomości oraz przy pomocy nauczyciela przeprowadzić jej analizę finansową
	4,5	Student potrafi dokonać oceny realności planu zarządzania nieruchomością mieszkalną, potrafi przygotować projekty planów gospodarczych i finansowych dla wybranej nieruchomości
	5,0	Student potrafi dokonać oceny realności planu zarządzania nieruchomością mieszkalną, potrafi przygotować projekty planów gospodarczych i finansowych dla wybranej nieruchomości oraz zaproponować zmiany mające na celu wzrost efektywności zarządzania

Literatura podstawowa

1. Chełchowski A., Trwały zarząd nieruchomości publicznych, C. H. Beck, Warszawa, 2010
2. Dziczek R., Spółdzielnia mieszkaniowa i wspólnota mieszkaniowa jako zarządcy nieruchomości wielolokalowych, LexisNexis, Warszawa, 2009
3. Bryx M., Wprowadzenie do zarządzania nieruchomością, Poltext, Warszawa, 2009
4. Bonczyk-Kucharczyk E., Zarządzanie nieruchomościami mieszkaniowymi. Aspekty prawne i organizacyjne, C. H. Beck, Warszawa, 2008

Literatura uzupełniająca

5. Baran B., Prawo cywilne dla zarządców nieruchomości, Wolters Kluwer, Warszawa,, 2011
6. BACHOR W. EKSTOWICZ B. GRZYMAŁA Z. JEZOWSKI P. MASLOCH G., PODSTAWY EKONOMIKI I ZARZĄDZANIA W GOSPODARCE KOMUNALNEJ, Wydawnictwo SGH, Warszawa,, 2011
7. Sleszynska E., PRZEGLĄD KONSERWACJA I ROBOTY BUDOWLANE W ZARZĄDZANYM BUDYNKU, Wolters Kluwer, Warszawa,, 2011
8. Baran B., PRAWO CYWILNE DLA ZARZĄDCÓW NIERUCHOMOŚCI, Wolters Kluwer, Warszawa, 2011



**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Analiza systemów informacyjnych</b>					
Kod	WEK/Z/N1/ZIP/11161					
Specjalność	Zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie					
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	4	9	0,5	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	3	0,5	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Marjak Henryk (Henryk.Marjak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Znajomość zagadnień z technologii informacyjnych.					
W-2	Znajomość podstaw zarządzania organizacjami.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Student po ukończeniu przedmiotu powinien posiadać elementarną wiedzę na temat analizy systemów informacyjnych.					
C-2	Student powinien znać podstawowe metody i techniki analizy systemów informacyjnych.					
C-3	Student powinien posiadać wiedzę pozwalającą na identyfikację użytkowników systemu i ich potrzeb informacyjnych.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-L-1	Identyfikacja użytkowników systemu informacyjnego					1
T-L-2	Badanie potrzeb informacyjnych użytkowników					1
T-L-3	Opracowanie potrzeb informacyjnych dla obszarów funkcjonalnych przedsiębiorstwa					2
T-L-4	Określenie problemów informacyjnych w organizacjach					1
T-L-5	Modelowanie systemu informacyjnego z użyciem diagramów.					4
T-W-1	Podstawowe pojęcia i zadania systemów informacyjnych					1
T-W-2	Metody i techniki analizy systemu informacyjnego					1
T-W-3	Analiza i modelowanie systemu informacyjnego					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-L-1	Uczestnictwo w zajęciach					9
A-L-2	Czytanie zalecanej literatury					3
A-L-3	Przygotowanie się do zaliczenia					3
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach					3
A-W-2	Czytanie zalecanej literatury.					7
A-W-3	Przygotowanie się do zaliczenia.					5
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład informacyjny.					
M-2	Wykład problemowy.					
M-3	Ćwiczenia laboratoryjne.					
M-4	Objaśnienie					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						



## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Możliwa ustna lub pisemna ocena formująca w trakcie semestru.
S-2	P	Ustny lub pisemny, obejmujący pytania weryfikujące zagadnienia poruszane na wykładach i ćwiczeniach.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
Z_1A_D5/01_W01 Student posiada wiedzę z zakresu analiza i modelowanie systemu informacyjnego.	Z_1A_W04 Z_1A_W07 Z_1A_W13	P6S_WG		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2	T-W-3	M-1 M-2 M-4 S-1 S-2

Umiejętności							
Z_1A_D5/01_U01 Student posiada umiejętność modelowanie systemu informacyjnego z użyciem diagramów.	Z_1A_U02 Z_1A_U11	P6S_UW		C-1 C-3	T-L-1 T-L-3	T-L-5	M-3 M-4 S-1 S-2
Z_1A_D5/01_U02 Student posiada umiejętność określenia zakresu i charakter potrzeb informacyjnych dla obszarów funkcjonalnych przedsiębiorstwa.	Z_1A_U04 Z_1A_U11	P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-L-1 T-L-2	T-L-3 T-L-4	M-3 M-4 S-1 S-2

## Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
Z_1A_D5/01_W01	2,0	Student nie posiada wiedzy z podstawowych zagadnień z systemów informacyjnych
	3,0	Student posiada dostateczną wiedzę z podstawowych zagadnień z systemów informacyjnych
	3,5	Student posiada lepiej niż dostateczną wiedzę z podstawowych zagadnień z systemów informacyjnych
	4,0	Student posiada dobrą wiedzę z zagadnień analizy systemów informacyjnych
	4,5	Student posiada lepiej niż dobrą wiedzę z zagadnień analizy systemów informacyjnych
	5,0	Student posiada bardzo dobrą wiedzę z zagadnień analizy systemów informacyjnych.

Umiejętności		
Z_1A_D5/01_U01	2,0	Student nie posiada umiejętności modelowanie systemu informacyjnego z użyciem diagramów.
	3,0	Student nie posiada umiejętności modelowanie systemu informacyjnego z użyciem diagramów.
	3,5	Student posiada dostateczną umiejętność modelowanie systemu informacyjnego z użyciem diagramów.
	4,0	Student posiada dobre umiejętności modelowanie systemu informacyjnego z użyciem diagramów.
	4,5	Student posiada dobre umiejętności pozwalające na identyfikację użytkowników systemu i ich potrzeb informacyjnych i modelowanie systemu informacyjnego z użyciem diagramów.
	5,0	Student posiada bardzo dobre umiejętności wskazania użytkowników systemu i ich potrzeb informacyjnych i modelowanie systemu informacyjnego z użyciem diagramów.
Z_1A_D5/01_U02	2,0	Student nie posiada umiejętności wskazania podstawowych metod i technik analizy systemów informacyjnych.
	3,0	Student nie posiada umiejętności wskazania podstawowych metod i technik analizy systemów informacyjnych.
	3,5	Student posiada dostateczną umiejętność pozwalające na identyfikację użytkowników systemu i ich potrzeb informacyjnych.
	4,0	Student posiada dobre umiejętności pozwalające na identyfikację użytkowników systemu i ich potrzeb informacyjnych.
	4,5	Student posiada dobre umiejętności pozwalające na identyfikację użytkowników systemu i ich potrzeb informacyjnych dla obszarów funkcjonalnych przedsiębiorstwa.
	5,0	Student posiada bardzo dobre umiejętności wskazania użytkowników systemu i ich potrzeb informacyjnych dla obszarów funkcjonalnych przedsiębiorstwa.

## Inne kompetencje społeczne

## Literatura podstawowa

1. A. Nowicki, Analiza i Modelowanie Systemów Informacyjnych, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław, 2001
2. J. Kisielnicki, H.Sroka, Systemy Informacyjne Biznesu, Informatyka dla zarządzania, Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa, 1999
3. A. Nowicki, Informatyka dla ekonomistów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1998

## Literatura uzupełniająca

1. J.M. Pomykała, J.A. Pomykała, Systemy informacyjne, Modelowanie i wybrane techniki kryptograficzne, Mikom, Warszawa, 1999
2. S. Senczyzna, Analiza i modelowanie systemu informacyjnego przedsiębiorstwa – wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2000

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Narzędzia i metody wyszukiwania informacji</b>					
Kod	WEK/Z/N1/ZIP/11160					
Specjalność	Zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie					
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	4	12	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	6	1,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Marjak Henryk (Henryk.Marjak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Znajomość zagadnień z technologii informacyjnych.					
W-2	Znajomość podstaw zarządzania organizacjami.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Student po ukończeniu przedmiotu powinien posiadać elementarną wiedzę na temat narzędzi do wyszukiwania informacji.					
C-2	Student powinien znać metody wyszukiwania informacji.					
C-3	Student powinien posiadać wiedzę pozwalająca na wyszukiwanie informacji w sieci Internet.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-L-1	Budowa strategii wyszukiwawczych					1
T-L-2	Narzędzia do wyszukiwania informacji w Internecie ich budowa i działanie.					3
T-L-3	Narzędzia przeszukiwania ukrytego Internetu					2
T-L-4	Katalogi oraz wyszukiwarki zasobów internetowych					2
T-L-5	Przeszukiwanie baz danych					2
T-L-6	Zastosowanie operatorów do zaawansowanego wyszukiwania.					1
T-L-7	Porządkowania informacji, narzędzia i standardy.					1
T-W-1	Podstawowe pojęcia i definicje związane z wyszukiwaniem informacji.					1
T-W-2	Strategie i metody wyszukiwania informacji.					1
T-W-3	Operatory wykorzystywane do budowy instrukcji wyszukiwawczych.					1
T-W-4	Narzędzia wyszukiwawcze - charakterystyka, podział					1
T-W-5	Systemy wyszukiwania informacji					1
T-W-6	Wyszukiwanie informacji w sieci Internet					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-L-1	Uczestnictwo w zajęciach.					12
A-L-2	Czytanie zalecanej literatury.					12
A-L-3	Przygotowanie się do zaliczenia.					6
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach.					6
A-W-2	Czytanie wskazanej literatury przedmiotu.					19
A-W-3	Przygotowanie się do egzaminu.					5
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Wykład informacyjny.
M-2	Wykład problemowy.
M-3	Ćwiczenia laboratoryjne
M-4	Metoda przypadków.
M-5	Wykład multimedialny.
M-6	Objaśnienie

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Możliwa ustna lub pisemna ocena formująca w trakcie semestru.
S-2	P	Ustny lub pisemny, obejmujący pytania weryfikujące zagadnienia poruszane na wykładach i ćwiczeniach.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

Z_1A_D5/02_W01 Student ma podstawową wiedzę na temat strategii i metod wyszukiwania informacji.	Z_1A_W04 Z_1A_W07 Z_1A_W11	P6S_WG		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-4 M-5	S-1 S-2
--	----------------------------------	--------	--	------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	------------

### Umiejętności

Z_1A_D5/02_U01 Student posiada umiejętność tworzenia strategii wyszukiwania informacji. Potrafi wykorzystywać operatory do budowy instrukcji wyszukiwawczych.	Z_1A_U02 Z_1A_U11	P6S_UW		C-1 C-3	T-L-1 T-L-4 T-L-5	T-L-6 T-L-7	M-3 M-4 M-6	S-1 S-2
Z_1A_D5/02_U02 Student posiada umiejętność wykorzystania narzędzi do wyszukiwania informacji w Internecie	Z_1A_U02 Z_1A_U11	P6S_UW		C-1 C-3	T-L-2 T-L-3 T-L-4	T-L-5 T-L-6 T-L-7	M-3 M-4 M-5 M-6	S-1 S-2

### Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_D5/02_W01	2,0	Student nie posiada wiedzy z podstawowych pojęć i definicji związanych z wyszukiwaniem informacji.
	3,0	Student posiada dostateczną wiedzę z podstawowych pojęć i definicji związanych z wyszukiwaniem informacji.
	3,5	Student posiada lepiej niż dostateczną wiedzę z podstawowych zasad i narzędzi do wyszukiwania informacji .
	4,0	Student posiada dobrą wiedzę z podstawowych zasad i narzędzi do wyszukiwania informacji.
	4,5	Student posiada lepiej niż dobrą wiedzę z podstawowych zasad i narzędzi do wyszukiwania informacji.
	5,0	Student posiada bardzo dobrą wiedzę z podstawowych zasad i narzędzi do wyszukiwania informacji.

### Umiejętności

Z_1A_D5/02_U01	2,0	Student nie posiada umiejętności z zakresu określenia strategii wyszukiwania informacji.
	3,0	Student posiada dostateczne umiejętności z zakresu określenia strategii wyszukiwania informacji.
	3,5	Student posiada dostateczne umiejętności z zakresu określenia strategii wyszukiwania informacji.
	4,0	Student posiada dobre umiejętności z zakresu określenia strategii i budowy instrukcji wyszukiwawczych.
	4,5	Student posiada dobre umiejętności z zakresu określenia strategii i budowy instrukcji wyszukiwawczych.
	5,0	Student posiada bardzo dobre umiejętności z zakresu określenia strategii i budowy instrukcji wyszukiwawczych.
Z_1A_D5/02_U02	2,0	Student nie posiada umiejętności z zakresu zastosowania narzędzi do wyszukiwania informacji w Internecie.
	3,0	Student posiada dostateczne umiejętności z zakresu zastosowania narzędzi do wyszukiwania informacji w Internecie.
	3,5	Student posiada dostateczne umiejętności z zakresu zastosowania narzędzi do wyszukiwania informacji w bazach danych i Internecie.
	4,0	Student posiada dobre umiejętności z zakresu zastosowania narzędzi do wyszukiwania informacji w bazach danych i Internecie.
	4,5	Student posiada dobre umiejętności z zakresu zastosowania narzędzi do wyszukiwania informacji w bazach danych i Internecie.
	5,0	Student posiada bardzo dobre umiejętności z zakresu zastosowania narzędzi do wyszukiwania informacji w bazach danych i Internecie.

### Inne kompetencje społeczne

#### Literatura podstawowa

1. A.I. Czern, Teoria wyszukiwania informacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1981
2. A. Wakulicz-Deja, Podstawy systemów wyszukiwania informacji. Analiza metod., PWN, Warszawa, 1990

#### Literatura uzupełniająca

1. O. Ungurian, Elementy teorii języków informacyjnych, PAN, Warszawa, 1976
2. D. Nicholas, Ocena potrzeb informacyjnych w dobie Internetu, Wydawnictwo SBP, Warszawa, 2001

*Literatura uzupełniająca*

3. M. Próchnicka, Spersonalizowane wyszukiwanie i dostarczanie informacji., Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2011, Vol. 1, Multimedialne i Sieciowe Systemy Informacyjne.

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Zarządzanie							
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy					
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Podstawy zarządzania informacją w przedsiębiorstwie</b>							
Kod	WEK/Z/N1/ZIP/11159							
Specjalność	Zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie							
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów							
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny		Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
wykłady	W	4	6	1,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Marjak Henryk (Henryk.Marjak@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele								
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem.							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami i problemami związanymi z zarządzaniem informacją w przedsiębiorstwie.							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-W-1	Prezentacja sylabusu przedmiotu i omówienie podstawowych pojęć i definicji związanych z informacją.					1		
T-W-2	Budowa systemu informacyjnego i przepływy informacyjne w strukturze przedsiębiorstwa					1		
T-W-3	Metody i narzędzia wspomagania systemu informacyjnego przedsiębiorstwa.					1		
T-W-4	Zarządzanie zasobami IT przedsiębiorstwa					2		
T-W-5	Sprawdzian pisemny z wiadomości					1		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					6		
A-W-2	Samodzielne studiowanie polecanej literatury przedmiotu					14		
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu					10		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	Metoda podająca							
M-2	Metoda praktyczna /analiza przypadków							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	F	Ocena aktywności studentów w podczas zajęć						
S-2	F	Ocena pisemnej pracy zaliczeniowej studenta						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>								
Z_1A_D5/03_W01 Student ma podstawową wiedzę na temat zagadnień i problemów związanych z zarządzaniem informacją w przedsiębiorstwie.		Z_1A_W07	P6S_WG		C-1	T-W-1 T-W-2	M-1	S-2
<b>Umiejętności</b>								





## Wydział Ekonomiczny

Z_1A_D5/03_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien znać podstawowe pojęcia, metody i problemy związane z zarządzaniem informacją w przedsiębiorstwie.	Z_1A_U06	P6S_UO P6S_UW		C-1	T-W-3 T-W-4	M-2	S-2
---	----------	------------------	--	-----	-------------	-----	-----

### Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_D5/03_W01	2,0	Student nie zna podstawowych pojęć i problemów związanych z zarządzaniem informacją.
	3,0	Student zna większość podstawowych pojęć i niektóre problemy związane z zarządzaniem informacją.
	3,5	Student zna wszystkie podstawowe pojęcia i niektóre metody wspomagające zarządzanie informacją.
	4,0	Student zna wszystkie podstawowe pojęcia i omawiane metody zarządzania informacją.
	4,5	Student zna wszystkie podstawowe pojęcia i metody oraz potrafi je odnieść do konkretnych problemów związanych z zarządzaniem informacją.
	5,0	Student zna wszystkie podstawowe pojęcia i metody oraz zna ich praktyczne zastosowania w rozwiązywaniu problemów z zakresu zarządzania informacją.

### Umiejętności

Z_1A_D5/03_U01	2,0	Nieprzystąpienie do zaliczenia, brak znajomości podstawowych pojęć.
	3,0	Dostateczna znajomość podstawowych pojęć i niektórych metod zarządzania informacją, brak umiejętności właściwego ich stosowania.
	3,5	Student zna wszystkie podstawowe pojęcia i metody zarządzania informacją, lecz nie potrafi ich właściwie dopasować do zagadnień praktycznych.
	4,0	Student zna wszystkie podstawowe pojęcia i metody zarządzania informacją, lecz nie potrafi ich właściwie dopasować do zagadnień praktycznych.
	4,5	Student zna wszystkie podstawowe pojęcia i metody oraz potrafi rozwiązywać za ich pomocą niektóre problemy przedsiębiorstwa.
	5,0	Student zna wszystkie podstawowe pojęcia i metody oraz potrafi je dobrać do rozwiązywania konkretnych problemów związanych z zarządzaniem informacją.

### Inne kompetencje społeczne

### Literatura podstawowa

1. Borowiec B., Czekaj J., Zarządzanie zasobami informacyjnymi w warunkach nowej gospodarki, Difin, Warszawa, 2010
2. Kisielnicki J., Sroka H., Systemy informacyjne biznesu. Informatyka dla zarządzania, Wydawnictwo Placet, Warszawa, 2005

### Literatura uzupełniająca

1. Białas A., Bezpieczeństwo informacji i usług w nowoczesnej instytucji i firmie, WNT, Warszawa, 2009
2. Surma A, Business Intelligence. Systemy wspomagania decyzji biznesowych, PWN, Warszawa, 2014

**Wydział Ekonomiczny**

Kierunek studiów	Zarządzanie		
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Zarządzanie wiedzą w organizacji</b>		
Kod	WEK/Z/N1/ZIP/6970		
Specjalność	Zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie		
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami		
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

WEkon



Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	4	9	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	9	1,0	0,50	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny	Sworowska Anna (Anna.Sworowska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						

<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Zaliczony przedmiot "Podstawy zarządzania"					

<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie z tematyką zarządzania wiedzą oraz jego praktycznego zastosowania w przedsiębiorstwie.					

<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						Liczba godzin
T-A-1	Zarządzanie wiedzą w organizacji (studium przypadku)					2
T-A-2	Proces zarządzania wiedzą w organizacji					2
T-A-3	Prezentacje projektów zaliczeniowych (organizacje zarządzające wiedzą).					5
T-W-1	Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowa terminologia					4
T-W-2	Organizacja ucząca się.					3
T-W-3	System zarządzania wiedzą.					2

<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						Liczba godzin
A-A-1	Uczestnictwo w ćwiczeniach: dyskusje, prezentacje multimedialne, prace zespołowe.					9
A-A-2	Przygotowanie do ćwiczeń - studium literatury i innych dostępnych źródeł.					20
A-A-3	Przygotowanie do grupowej prezentacji zaliczeniowej					16
A-A-4	Przygotowanie do indywidualnej prezentacji zaliczeniowej					15
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach					9
A-W-2	Przygotowanie się do wykładów - studium literatury i innych dostępnych źródeł					13
A-W-3	Opracowanie eseju - praca indywidualna					8

<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład informacyjny					
M-2	Wykład konwersatoryjny					
M-3	Ćwiczenia problemowe					
M-4	Studium przypadku					

<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	Aktywność na zajęciach (przykłady, analiza krytyczna, praca zespołowa)				
S-2	F	Prezentacja zespołowa				
S-3	P	Prezentacja indywidualna				
S-4	P	Esej opracowywany indywidualnie na podstawie studium przypadku omawianego na zajęciach				



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

Z_1A_D5/04_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien rozróżniać podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania wiedzą.	Z_1A_W07 Z_1A_W11	P6S_WG		C-1	T-A-2 T-W-1	T-W-2 T-W-3	M-1 M-2 M-3	S-1 S-3 S-4
Z_1A_D5/04_W02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie zidentyfikować najważniejsze problemy zarządzania wiedzą w organizacji	Z_1A_W02 Z_1A_W11 Z_1A_W13	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-1 T-A-2	T-A-3 T-W-3	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
Z_1A_D5/04_W03 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie wskazać na kluczowe metody rozwoju i zarządzania wiedzą w organizacji.	Z_1A_W07 Z_1A_W13	P6S_WG		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

### Umiejętności

Z_1A_D5/04_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien umieć decydować jaką metodę zarządzania wiedzą należy zastosować w danym przypadku.	Z_1A_U03 Z_1A_U09	P6S_UO P6S_UW		C-1	T-A-1 T-A-3	T-W-1 T-W-3	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
--	----------------------	------------------	--	-----	----------------	----------------	-------------------	--------------------------

### Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_D5/04_W01	2,0	
	3,0	Student posiada zadowalającą wiedzę na temat podstawowych pojęć z zakresu zarządzania wiedzą. Rozpoznaje część omawianych pojęć, potrafi je ogólnie scharakteryzować i w części przypadków wskazać kluczowe różnice pomiędzy nimi.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
Z_1A_D5/04_W02	2,0	
	3,0	Student posiada zadowalającą wiedzę na temat najważniejszych problemów zarządzania wiedzą w organizacji. Rozpoznaje część omawianych zagadnień i objaśnia je w pewnym zakresie.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
Z_1A_D5/04_W03	2,0	
	3,0	Student posiada zadowalającą wiedzę na temat istoty kluczowych metod rozwoju i zarządzania wiedzą w organizacji. Rozpoznaje część omawianych zagadnień i objaśnia w pewnym zakresie.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

### Umiejętności

Z_1A_D5/04_U01	2,0	
	3,0	Student potrafi zaplanować uczenie się przy użyciu najczęściej stosowanych metod zarządzania wiedzą
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

### Inne kompetencje społeczne

#### Literatura podstawowa

1. Probst G., Raub S., Romhardt K., Zarządzanie wiedzą w organizacji, Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2002
2. Nonaka I., Takeuchi H., Kreowanie wiedzy w organizacji: jak spółki japońskie dynamizują procesy innowacyjne, Poltext, Warszawa, 2000
3. Senge P.M., Piąta dyscyplina. Teoria i praktyka organizacji uczących się, Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2002

#### Literatura uzupełniająca

1. Kazimierz Perechuda, Zarządzanie wiedza w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa, 2005
2. Fazlagić, J., Know-how w działaniu! Jak zdobyć przewagę konkurencyjną dzięki zarządzaniu wiedzą, OnePress, Gliwice, 2010
3. Davenport T.H., Prusak L., Working Knowledge: How Organizations Manage What They Know, Harvard Business School Press, Boston, 1998

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Informacja w obrocie wierzytelnościami</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/ZIP/11164					
<i>Specjalność</i>	Zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
<i>ECTS</i>	1,0	<i>ECTS (formy)</i>	1,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	5	6	0,6	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	3	0,4	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Zbaraszewski Wojciech (Wojciech.Zbaraszewski@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Dawidowicz Dawid (Dawid.Dawidowicz@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
<i>W-1</i>	Znajomość mikroekonomii.					
<i>W-2</i>	Znajomość makroekonomii.					
<i>W-3</i>	Znajomość podstaw finansów przedsiębiorstw.					
<i>W-4</i>	Znajomość analizy finansowej.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
<i>C-1</i>	Student po ukończeniu przedmiotu powinien posiadać umiejętność podejmowania decyzji dotyczących obrotu wierzytelnościami					
<i>C-2</i>	Student powinien posiadać wiedzę dotyczącą instrumentów obrotu wierzytelnościami					
<i>C-3</i>	Student powinien posiadać umiejętność dokonania analizy narzędzi obrotu wierzytelnościami					
<i>C-4</i>	Student ma świadomość swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie					
<i>C-5</i>	Student powinien posiadać wiedzę dotyczącą zarządzania wierzytelnościami					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-A-1</i>	Giełda długów					1
<i>T-A-2</i>	Zarządzanie wierzytelnościami w przedsiębiorstwie - kredyty kupieckie					1
<i>T-A-3</i>	Instrumenty zarządzania wierzytelnościami					1
<i>T-A-4</i>	Znaczenie informacji w windykacji należności					1
<i>T-A-5</i>	Zarządzanie należnościami					1
<i>T-A-6</i>	Informacja w faktoringu i forfitingu					1
<i>T-W-1</i>	Miejsce rynku obrotu wierzytelnościami na rynku finansowym					1
<i>T-W-2</i>	Znaczenie informacji w obrocie wierzytelnościami - GIODO					1
<i>T-W-3</i>	Informacja a transakcje sekurytyzacyjne					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-A-1</i>	Przygotowywanie się do zajęć.					4
<i>A-A-2</i>	Uczestnictwo w ćwiczeniach audytoryjnych.					6
<i>A-A-3</i>	Rozwiązywanie zadań.					2
<i>A-A-4</i>	Przygotowanie się do zaliczenia.					6
<i>A-W-1</i>	Czytanie wskazanej literatury przedmiotu.					9
<i>A-W-2</i>	Uczestnictwo w wykładach.					3
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Zajęcia informacyjne
M-2	Metoda przypadków.
M-3	Zajęcia multimedialne
M-4	Metoda projektów.

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	zaliczenie ustne lub pisemne
-----	---	------------------------------

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

Z_1A_D5/05_W01 Student posiada wiedzę na temat podstawowych instrumentów obrotu wierzytelnościami	Z_1A_W03	P6S_WG		C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-6 T-W-3	M-1	S-1
Z_1A_D5/05_W02 Student posiada wiedzę dotyczącą zarządzania wierzytelnościami	Z_1A_W07	P6S_WG		C-5	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-5 T-A-6 T-W-3	M-2 M-4	S-1

### Umiejętności

Z_1A_D5/05_U01 Student posiada umiejętność podejmowania decyzji dotyczących obrotu wierzytelnościami	Z_1A_U04 Z_1A_U05 Z_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-1	T-A-4 T-W-1	T-W-2	M-2	S-1
Z_1A_D5/05_U02 Student posiada umiejętność dokonania analizy narzędzi obrotu wierzytelnościami	Z_1A_U01 Z_1A_U06	P6S_UO P6S_UW		C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-W-3	M-1 M-2	S-1

### Kompetencje społeczne

Z_1A_D5/05_K01 Student ma świadomość swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie	Z_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-4	T-W-1	T-W-2	M-1	S-1
---	----------	------------------	--	-----	-------	-------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_D5/05_W01	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat instrumentów obrotu wierzytelnościami
	3,0	Student ma wiedzę na temat conajmniej jednego instrumentu obrotu wierzytelnościami
	3,5	
	4,0	
	5,0	
Z_1A_D5/05_W02	2,0	Student nie ma wiedzy w zakresie zarządzania wierzytelnościami
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania wybranymi wierzytelnościami
	3,5	
	4,0	
	5,0	

### Umiejętności

Z_1A_D5/05_U01	2,0	Student nie posiada umiejętności podejmowania decyzji w zakresie obrotu wierzytelnościami
	3,0	Student nabył umiejętność podejmowania decyzji w zakresie obrotu wybranym rodzajem wierzytelności
	3,5	
	4,0	
	5,0	
Z_1A_D5/05_U02	2,0	Student nie posiada umiejętności przeprowadzania analizy narzędzi umożliwiających obrót wierzytelnościami
	3,0	Student posiada umiejętności przeprowadzania podstawowej analizy narzędzi umożliwiających obrót wierzytelnościami w zakresie wskazania korzyści i zagrożeń korzystania z wybranego narzędzia.
	3,5	
	4,0	
	5,0	



*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D5/05_K01	2,0	Student nie ma świadomości swojej wiedzy i nie odczuwa potrzeby uczenia się przez całe życie
	3,0	Student ma świadomość swojej wiedzy i odczuwa potrzebę uczenia się przez całe życie
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Literatura podstawowa*

1. W. Bień, Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa, 2005
2. J. Mojak, Obrót wierzytelnościami, Lexis Nexsis, Warszawa, 2011
3. D. Cyman, D. Budnik, A. Zaręba, E. Juchniewicz, R. Mroczkowski, M. Stwoń, Wierzytelności w firmie, ODDK, Warszawa, 2011

*Literatura uzupełniająca*

1. Finansowanie przedsiębiorstwa, Finansowanie przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa, 2010



**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie		
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Modelowanie procesów gospodarczych</b>		
Kod	WEK/Z/N1/ZIP/80		
Specjalność	Zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie		
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów		
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	5	12	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	6	1,0	0,50	egzamin

Nauczyciel odpowiedzialny	Karmowska Grażyna (Grazyna.Karmowska@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	Barczak Agnieszka (agnieszka.barczak@zut.edu.pl)

<b>Wymagania wstępne</b>	
W-1	znajomość podstawowych zagadnień matematycznych
W-2	znajomość obsługi komputera; programu Excel

<b>Cele modułu/przedmiotu</b>	
C-1	wypracowanie umiejętności tworzenia modeli wspomagających podejmowanie decyzji.
C-2	umiejętność wykorzystania algorytmów, najbardziej pomocnych w praktycznym zarządzaniu

<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>		Liczba godzin
T-A-1	Algorytm najkrótszej drogi w sieciach acyklicznych	2
T-A-2	Zagadnienie sieciowe z niejednorodnymi zasobami	2
T-A-3	Programowanie celowe w procesach gospodarczych	2
T-A-4	Wyznaczanie wielkości zatrudnienia	2
T-A-5	Podejmowanie decyzji w warunkach nieograniczonego horyzontu	1
T-A-6	Wielość celów w podejmowaniu decyzji	1
T-A-7	Modele z nieograniczonym horyzontem	1
T-A-8	Model odnowienia z nieskończoną liczbą etapów	1
T-W-1	Optymalne decyzje menedżerskie. Menedżer i niepewność.	2
T-W-2	Modele sieciowe w planowaniu	1
T-W-3	Systemy kolejek a organizacja inwestycji	1
T-W-4	Taksonomia modeli masowej obsługi	1
T-W-5	Klasyfikacja modeli systemów kolejkowych i ich ocena	1

<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>		Liczba godzin
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach	12
A-A-2	Czytanie zalecanej literatury.	8
A-A-3	opracowanie studium przypadku	10
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach	6
A-W-2	samodzielnie uzupełnia wiedzę w oparciu o wskazaną literaturę	14
A-W-3	przygotowanie się do egzaminu	10

<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>	
M-1	Wykład informacyjny.



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-2	Wykład problemowy.
M-3	Studium przypadków.
M-4	Wykład multimedialny.

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	pisemna ocena formująca w trakcie semestru.
S-2	P	pisemny, obejmujący pytania weryfikujące zagadnienia poruszane na wykładach//ćwiczeniach

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

Z_1A_D5/06_W01 Student posiada wiedzę o metodach wspomagających proces podejmowania decyzji kierowniczych	Z_1A_W01 Z_1A_W08 Z_1A_W09	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-4	S-2
Z_1A_D5/06_W02 Student potrafi scharakteryzować założenia metod wspomagających proces podejmowania decyzji	Z_1A_W09	P6S_WG		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3 M-4	S-2

### Umiejętności

Z_1A_D5/06_U01 Analizuje przyczyny przebiegu zjawisk gospodarczych i ich wpływ na podejmowanie decyzji	Z_1A_U04 Z_1A_U15	P6S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-4 T-A-7	T-A-8 T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-2 M-3	S-2
Z_1A_D5/06_U02 potrafi zastosować modele procesów gospodarczych do oceny zjawisk gospodarczych	Z_1A_U03 Z_1A_U05 Z_1A_U08	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-8 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3 M-4	S-2

### Kompetencje społeczne

Z_1A_D5/06_K01 Student ma świadomość swojej wiedzy oraz potrzebę ciągłego uczenia się	Z_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-1	T-W-1		M-2 M-3	S-2
--	----------	------------------	--	-----	-------	--	------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_D5/06_W01	2,0	Student nie posiada wiedzy z wybranych metod i narzędzi opisu procesów gospodarczych. Z egzaminu uzyskał poniżej 60%
	3,0	Student posiada dostateczną wiedzę z wybranych metod i narzędzi opisu procesów gospodarczych. Z egzaminu uzyskał 60-67%
	3,5	Student posiada więcej niż dostateczną wiedzę z wybranych metod i narzędzi opisu procesów gospodarczych. Z egzaminu uzyskał 68-75%
	4,0	Student posiada dobrą wiedzę z wybranych metod i narzędzi opisu procesów gospodarczych. Z egzaminu uzyskał 76-83%
	4,5	Student posiada więcej niż dobrą wiedzę z wybranych metod i narzędzi opisu procesów gospodarczych. Z egzaminu uzyskał 84-91%
	5,0	Student posiada bardzo dobrą wiedzę z wybranych metod i narzędzi opisu procesów gospodarczych. Z egzaminu uzyskał 92-100%
Z_1A_D5/06_W02	2,0	Student nie posiada wiedzy z wybranych metod i narzędzi opisu procesów gospodarczych. Z egzaminu uzyskał poniżej 60%
	3,0	Student posiada więcej niż dostateczną wiedzę z wybranych metod i narzędzi opisu procesów gospodarczych. Z egzaminu uzyskał 68-75%
	3,5	Student posiada więcej niż dostateczną wiedzę z wybranych metod i narzędzi opisu procesów gospodarczych. Z egzaminu uzyskał 68-75%
	4,0	Student posiada dobrą wiedzę z wybranych metod i narzędzi opisu procesów gospodarczych. Z egzaminu uzyskał 76-83%
	4,5	Student posiada więcej niż dobrą wiedzę z wybranych metod i narzędzi opisu procesów gospodarczych. Z egzaminu uzyskał 84-91%
	5,0	Student posiada bardzo dobrą wiedzę z wybranych metod i narzędzi opisu procesów gospodarczych. Z egzaminu uzyskał 92-100%

### Umiejętności

Z_1A_D5/06_U01	2,0	Student nie posiada umiejętności z wybranych metod i narzędzi opisu procesów gospodarczych. Z egzaminu uzyskał poniżej 60%
	3,0	Student posiada umiejętności z wybranych metod i narzędzi opisu procesów gospodarczych. Z egzaminu uzyskał 60-67%
	3,5	Student posiada więcej niż dostateczne umiejętności z wybranych metod i narzędzi opisu procesów gospodarczych. Z egzaminu uzyskał 68-75%
	4,0	Student posiada dobrą umiejętności z wybranych metod i narzędzi opisu procesów gospodarczych. Z egzaminu uzyskał 76-83%
	4,5	Student posiada dobre umiejętności z wybranych metod i narzędzi opisu procesów gospodarczych. Z egzaminu uzyskał 76-83%
	5,0	Student posiada bardzo dobre umiejętności z wybranych metod i narzędzi opisu procesów gospodarczych. Z egzaminu uzyskał 92-100%



*Umiejętności*

Z_1A_D5/06_U02	2,0	Student nie potrafi zastosować wybranych metod i narzędzi opisu procesów gospodarczych.
	3,0	Student potrafi zastosować wybrane metody i narzędzia budowy modeli procesów gospodarczych. w stopniu dostatecznym
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D5/06_K01	2,0	Student nie ma świadomości swojej wiedzy. Z egzaminu uzyskał poniżej 60%
	3,0	Student posiada dostateczną świadomość swojej wiedzy Z egzaminu uzyskał 60-67%
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Literatura podstawowa*

1. E. Ignasiak (red.), Badania operacyjne., PWE, Warszawa, 2001
2. K. Kukuła, red, Badania operacyjne., PWNWarszawa, 2002
3. W. Sikora, red, Badania operacyjne, PWN, Warszawa, 2008
4. Barker R., Longman C., Case Method. Modelowanie Funkcji i procesów., Wyd. N-T, Warszawa, 2001

*Literatura uzupełniająca*

1. T. Szapiro, red., Decyzje menedżerskie z Exelem., PWE, Warszawa, 2000
2. Samuelson W., Marks S., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa, 1998
3. Wagner H. M., Badania operacyjne., PWE, Warszawa, 1980



WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie							
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy					
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Projektowanie baz danych</b>							
Kod	WEK/Z/N1/ZIP/802							
Specjalność	Zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie							
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów							
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny		Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
laboratoria	L	5	18	2,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Marjak Henryk (Henryk.Marjak@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele								
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Podstawowe umiejętności w zakresie obsługi komputera i obsługi programów MS WORD, MS EXCEL oraz znajomość podstawowych zagadnień dotyczących zarządzania przedsiębiorstwem							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Zapoznanie studenta z zasadami projektowania baz danych i ich obsługi							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-L-1	Obsługa i konfiguracja MS Access					2		
T-L-2	Tworzenie tabel w MS Access, operacje na rekordach					2		
T-L-3	Projektowanie i obsługa formularzy					3		
T-L-4	Definiowanie relacji między tabelami, podformularze					2		
T-L-5	Kwerendy i filtrowanie danych					3		
T-L-6	Tworzenie raportów					2		
T-L-7	Projektowanie panelu sterowania i zabezpieczenie bazy danych					2		
T-L-8	Prezentacja baz danych studentów- zaliczenie.					2		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-L-1	Uczestnictwo w zajęciach					18		
A-L-2	Przygotowanie się do ćwiczeń laboratoryjnych					20		
A-L-3	Dokończenie projektów prowadzonych w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych					20		
A-L-4	Prezentacja baz danych - zaliczenie.					2		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	Metoda programowana / z użyciem komputera							
M-2	Metoda praktyczna / ćwiczenia laboratoryjne							
M-3	Metoda praktyczna / metoda projektów							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	F	Ocena aktywności uczestnictwa studentów w zajęciach, polegająca na przygotowaniu się z omawianego na zajęciach tematu						
S-2	P	Zaliczenie projektu bazy danych						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>								



## Wydział Ekonomiczny

Z_1A_D5/07_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student ma wiedzę na temat podstawowych zasad projektowania i budowania baz danych.	Z_1A_W07	P6S_WG		C-1	T-L-2 T-L-3 T-L-4	T-L-5 T-L-6 T-L-7	M-1	S-1
---	----------	--------	--	-----	-------------------------	-------------------------	-----	-----

### Umiejętności

Z_1A_D5/07_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien umieć stosować zasady projektowania baz danych.	Z_1A_U11	P6S_UW		C-1	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4	T-L-5 T-L-6 T-L-7 T-L-8	M-2 M-3	S-2
--	----------	--------	--	-----	----------------------------------	----------------------------------	------------	-----

### Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

#### Wiedza

Z_1A_D5/07_W01	2,0	Student nie zna podstawowych zasad projektowania i budowy baz danych.
	3,0	Student zna większość komponenty bazy danych i ma problemy z określeniem zasad projektowania.
	3,5	Student zna podstawowe komponenty bazy danych i ma niewielkie problemy z określeniem zasad projektowania.
	4,0	Student zna podstawowe komponenty bazy danych i ich relacje i ma niewielkie problemy z określeniem zasad projektowania.
	4,5	Student zna komponenty bazy danych i ich relacje, określa dobrze zasady projektowania.
	5,0	Student zna komponenty baz danych i ich relacje, określa bardzo dobrze zasady projektowania.

#### Umiejętności

Z_1A_D5/07_U01	2,0	Nieprzystąpienie do zaliczenia, oddanie pracy projektowej po terminie, sprzeczne z zasadami projektowania baz danych
	3,0	Minimalny poziom wypełnienia zadań projektu, z wieloma błędami formalnymi funkcjonalnymi poziomie poniżej 50%.
	3,5	Na ogół poprawnie wykonana praca projektowa z drobnymi błędami funkcjonalne na poziomie ok. 40%.
	4,0	Dobrze wykonana praca projektowa, mogą zawierać drobne błędy funkcjonalne na poziomie ok. 30%
	4,5	Dobrze wykonana praca projektowa, mogą zawierać drobne błędy funkcjonalne na poziomie ok. 20%
	5,0	Bardzo dobrze wykonana praca projektowa, zawierająca wszystkie wymagane elementy.

#### Inne kompetencje społeczne

#### Literatura podstawowa

1. Kowalski P., Podstawowe zagadnienia baz danych i procesów przetwarzania, Mikom, Warszawa, 2005
2. Majczak A., SQL Przykłady praktyczne, Mikom, Warszawa, 2011, Wydanie I
3. Mendrala D., Szeliga M., Access 2007 PL. Kurs, Helion, Warszawa, 2009

#### Literatura uzupełniająca

1. Ullman J.D., Podstawowy wykład z baz danych, WNT, Warszawa, 2000
2. Unsworth A., Access 2007 PL. Seria praktyk, Helion, Warszawa, 2009

**Wydział Ekonomiczny**

Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Ryzyko kredytowe</b>					
Kod	WEK/Z/N1/ZIP/120					
Specjalność	Zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie					
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	5	6	0,6	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	3	0,4	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Zbaraszewski Wojciech (Wojciech.Zbaraszewski@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Barej-Kaczmarek Emilia (Emilia.Barej@zut.edu.pl), Czarny Anna (Anna.Czarny@zut.edu.pl), Dawidowicz Dawid (Dawid.Dawidowicz@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Znajomość podstaw bankowości					
W-2	Znajomość podstaw makro i mikroekonomii					
W-3	Znajomość podstaw finansów przedsiębiorstw					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Student powinien poznać zasady analizowania i zarządzania ryzykiem bankowym, z uwzględnieniem ryzyka kredytowego					
C-2	Student powinien posiadać umiejętność przeprowadzenia oceny zdolności kredytowej klientów indywidualnych i instytucjonalnych					
C-3	Student powinien znać metody pomiaru ryzyka kredytowego					
C-4	Student powinien znać sposoby zabezpieczenia ryzyka kredytowego					
C-5	Student powinien znać podstawowe procedury windykacyjne					
C-6	Student ma świadomość konieczności ciągłego pogłębiania swojej wiedzy					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Ocena zdolności kredytowej klientów indywidualnych i instytucjonalnych					1
T-A-2	Metody pomiaru ryzyka kredytowego					1
T-A-3	Klasyfikacja zabezpieczeń kredytów					1
T-A-4	Monitoring kredytowy					1
T-A-5	Działania windykacyjne i restrukturyzacyjne w bankach					2
T-W-1	Pojęcie i klasyfikacja ryzyka kredytowego					1
T-W-2	Pojęcie zdolności kredytowej – jako determinanty zarządzania ryzykiem kredytowym					1
T-W-3	Zaliczenie wykładów					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach					6
A-A-2	Przygotowanie do zaliczenia					5
A-A-3	Czytanie wskazanej literatury					7
A-W-1	Czytanie wskazanej literatury					5
A-W-2	Uczestnictwo w wykładach					3
A-W-3	Przygotowywanie się do zaliczenia					2
A-W-4	Przygotowanie się do wykładów					2

WEkon







## Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1 Zajęcia informacyjne

M-2 Metody przypadków

## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1 P Zaliczenie wykładu w formie ustnej lub pisemnej weryfikujące każde z założonych celów przedmiotu

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
Z_1A_D5/08_W01 Student zna rodzaje zabezpieczeń ryzyka kredytowego	Z_1A_W02	P6S_WG P6S_WK		C-4	T-A-1 T-W-1 T-A-3 T-W-2 T-A-5 T-W-3	M-1 M-2	S-1
Z_1A_D5/08_W02 Student ma podstawową wiedzę w procesach związanych z monitoringiem kredytowym oraz zna podstawowe metody windykacji	Z_1A_W05 Z_1A_W09	P6S_WG		C-5	T-A-3 T-A-5	M-1 M-2	S-1
Z_1A_D5/08_W03 Student zna metody oceny ryzyka, oraz metody oceny zdolności kredytowej podmiotów	Z_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2	M-1 M-2	S-1
<b>Umiejętności</b>							
Z_1A_D5/08_U01 Student powinien potrafić dobrać odpowiednie narzędzia do zarządzania ryzykiem kredytowym banku	Z_1A_U02 Z_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-1 C-3	T-W-1	M-1 M-2	S-1
Z_1A_D5/08_U02 Student potrafi dokonać oceny zdolności kredytowej osób fizycznych i podmiotów gospodarczych	Z_1A_U04	P6S_UW		C-2	T-W-1 T-W-3 T-W-2	M-1 M-2	S-1
<b>Kompetencje społeczne</b>							
Z_1A_D5/08_K01 Student ma świadomość swojej wiedzy oraz potrzebę ciągłego uczenia się	Z_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-6	T-W-2	M-1	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
Z_1A_D5/08_W01	2,0	Student nie zna zabezpieczeń ryzyka kredytowego
	3,0	Student ma podstawową wiedzę na temat co najmniej jednego sposobu zabezpieczenia ryzyka kredytowego
	3,5	Student ma podstawową wiedzę na temat co najmniej dwóch sposobów zabezpieczenia ryzyka kredytowego
	4,0	Student ma podstawową wiedzę na temat co najmniej dwóch sposobów zabezpieczenia ryzyka kredytowego,
	4,5	Student ma podstawową wiedzę na temat co najmniej trzech sposobów zabezpieczenia ryzyka kredytowego,
	5,0	Student ma podstawową wiedzę na temat co najmniej czterech sposobów zabezpieczenia ryzyka kredytowego
Z_1A_D5/08_W02	2,0	Student nie ma wiedzy z zakresu procedur związanych z monitoringiem kredytowym oraz nie zna metod windykacji
	3,0	Student ma wiedzę w zakresie podstawowych procedur związanych z monitoringiem kredytowym
	3,5	Student ma wiedzę w zakresie podstawowych procedur związanych z monitoringiem kredytowym i rozumie znacznie monitoringu kredytowego
	4,0	Student ma wiedzę w zakresie podstawowych procedur związanych z monitoringiem kredytowym i rozumie znacznie monitoringu kredytowego, ponadto student zna podstawowe procedury widykacyjne
	4,5	Student ma wiedzę w zakresie podstawowych procedur związanych z monitoringiem kredytowym i rozumie znacznie monitoringu kredytowego, ponadto student zna podstawowe procedury i metody widykacji wierzytelności
	5,0	Student ma bardzo dobrą wiedzę w zakresie podstawowych procedur związanych z monitoringiem kredytowym i rozumie znacznie monitoringu kredytowego, ponadto student zna podstawowe procedury i metody widykacji wierzytelności
Z_1A_D5/08_W03	2,0	Student nie zna metod oceny ryzyka oraz oceny zdolności kredytowej podmiotów
	3,0	Student ma wiedzę dotyczącą metod oceny ryzyka i rozumie konieczność ich przeprowadzenia
	3,5	Student ma wiedzę dotyczącą metod oceny ryzyka i rozumie konieczność ich przeprowadzenia, rozumie znaczenie oceny zdolności kredytowej podmiotów
	4,0	Student ma wiedzę dotyczącą metod oceny ryzyka i rozumie konieczność ich przeprowadzenia, rozumie znaczenie oceny zdolności kredytowej podmiotów, zna sposoby oceny zdolności kredytowej osób fizycznych
	4,5	Student ma wiedzę dotyczącą metod oceny ryzyka i rozumie konieczność ich przeprowadzenia, rozumie znaczenie oceny zdolności kredytowej podmiotów, zna sposoby oceny zdolności kredytowej osób fizycznych i podmiotów instytucjonalnych
	5,0	Student ma bardzo dobrą wiedzę dotyczącą metod oceny ryzyka i rozumie konieczność ich przeprowadzenia, rozumie znaczenie oceny zdolności kredytowej podmiotów, zna sposoby oceny zdolności kredytowej osób fizycznych i podmiotów instytucjonalnych
<b>Umiejętności</b>		
Z_1A_D5/08_U01	2,0	Student nie potrafi dobrać instrumentów w celu zarządzania ryzykiem kredytowym
	3,0	Student potrafi dobrać co najmniej jeden instrument w celu zarządzania ryzykiem kredytowym
	3,5	Student potrafi dobrać co najmniej dwa instrumenty w celu zarządzania ryzykiem kredytowym
	4,0	Student potrafi dobrać co najmniej trzy instrumenty w celu zarządzania ryzykiem kredytowym
	4,5	Student potrafi dobrać co najmniej cztery instrumenty w celu zarządzania ryzykiem kredytowym, potrafi określić zalety wskazanych instrumentów względem pozostałych
	5,0	Student potrafi bardzo dobrze dobrać co najmniej cztery instrumenty w celu zarządzania ryzykiem kredytowym, potrafi określić zalety wskazanych instrumentów względem pozostałych



**Wydział Ekonomiczny**

*Umiejętności*

Z_1A_D5/08_U02	2,0	Student nie potrafi dokonać oceny zdolności kredytowej podmiotów
	3,0	Student potrafi dokonać wstępnej oceny zdolności kredytowej osób fizycznych
	3,5	Student potrafi dokonać wstępnej oceny zdolności kredytowej osób fizycznych i podmiotów instytucjonalnych
	4,0	Student potrafi dokonać oceny zdolności kredytowej osób fizycznych i wstępnej oceny podmiotów instytucjonalnych
	4,5	Student potrafi dokonać oceny zdolności kredytowej osób fizycznych i oceny podmiotów instytucjonalnych
	5,0	Student potrafi bardzo dobrze oceniać zdolność kredytową osób fizycznych i podmiotów instytucjonalnych

*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D5/08_K01	2,0	Student nie rozumie konieczności pogłębiania wiedzy o ryzyku kredytowym
	3,0	Student ma świadomość swojej wiedzy oraz rozumie konieczność ciągłego jej pogłębiania
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Literatura podstawowa*

1. Maciej Wiatr, Zarządzanie indywidualnym ryzykiem kredytowym, Elementy systemu, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa, 2011, II
2. Wiesław Żółtkowski, Zarządzanie ryzykiem bankowym w praktyce, CeDeWu, Warszawa, 2008
3. Tadeusz Kaczmarek, Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Difin, Warszawa, 2008
4. Mirosław Wójciak, Metody oceny ryzyka kredytowego, PWE, Warszawa, 2007
5. Stanisława Ryżewska, Bankowa analiza przedsiębiorstwa na potrzeby oceny ryzyka kredytowego, Bankowy Ośrodek Doradztwa i Edukacji, Warszawa, 2009

*Literatura uzupełniająca*

1. Izabela Emerling, Działalność kredytowa banku komercyjnego, Marina, PWN, 2008
2. Radosław Kałużny, Pomiar ryzyka kredytowego banku. Aspekty finansowe i rachunkowe, PWN, Warszawa, 2009

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Systemy informatyczne zarządzania</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/ZIP/6969					
<i>Specjalność</i>	Zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
laboratoria	L	5	9	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	9	1,0	0,50	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Marjak Henryk (Henryk.Marjak@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Wiedza i umiejętności uzyskane w trakcie realizacji programów przedmiotów „Technologie informacyjne” i „Informatyka w zarządzaniu”.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Zapoznanie studenta z problematyką dotyczącą Informatycznych Systemów Zarządzania i ich wpływu na wspomaganie procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie.					
<i>C-2</i>	Zapoznanie studenta z funkcjonalnością wybranych modułów ISZ, zasadami wyboru, instalowania i administrowania.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-L-1</i>	Zapoznanie z architekturą, zakresem funkcjonalnym oraz zastosowaniem systemów informatycznych					1
<i>T-L-2</i>	Praca z wybranymi modułami Informatycznych Systemów Zarządzania (obsługa sprzedaży i gospodarki magazynowej). Elektroniczna rejestracja operacji gospodarczych i transakcji handlowych.					3
<i>T-L-3</i>	Systemy kadrowo-płacowym. Procedury i tryb generowania raportów.					2
<i>T-L-4</i>	Systemy zarządzania relacjami z klientami					1
<i>T-L-5</i>	Systemy finansowo-księgowo. Raportowanie dla potrzeb sprawozdawczości ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa.					2
<i>T-W-1</i>	Podstawowe pojęcia z zakresu systemów informatycznych zarządzania					1
<i>T-W-2</i>	Struktura systemu informatycznego: funkcjonalna, informacyjna, organizacyjno-przestrzenna i techniczna. Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania.					2
<i>T-W-3</i>	Systemy informatyczne klasy MRP/MRPII					2
<i>T-W-4</i>	Systemy informatyczne klasy ERP					2
<i>T-W-5</i>	Systemy informatyczne klasy CRM					1
<i>T-W-6</i>	Systemy Informatyczne dla logistyki SCM (Supply Chain Management);					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-L-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach.					9
<i>A-L-2</i>	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów.					9
<i>A-L-3</i>	Czytanie zalecanej literatury.					12
<i>A-W-1</i>	Samodzielne studiowanie tematyki zajęć.					9
<i>A-W-2</i>	Przygotowanie do egzaminu					10
<i>A-W-3</i>	Uczestnictwo w zajęciach.					9
<i>A-W-4</i>	Udział w egzaminie					2
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						
<i>M-1</i>	Wykład informacyjny					



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-2	Objaśnienie
M-3	Ćwiczenia laboratoryjne
M-4	Metoda projektów
M-5	Wykład problemowy

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Możliwa ustna lub pisemna ocena formująca w trakcie zajęć.
S-2	P	Ustny lub pisemny, obejmujący pytania weryfikujące zagadnienia poruszane na wykładach.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

Z_1A_D5/09_W01 Student zna wpływ ISZ na wspomaganie procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie.	Z_1A_W07 Z_1A_W11	P6S_WG		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-2 M-5	S-1 S-2
--	----------------------	--------	--	------------	-------------------------	-------------------------	------------	------------

### Umiejętności

Z_1A_D5/09_U01 Student posiada podstawowe umiejętności wykorzystania systemów informatycznych w obszarach obsługi klienta, handlu, magazynów, księgowości, kadr i płac. Potrafi w systemie informatycznym definiować, generować określone raporty i zestawienia.	Z_1A_U04 Z_1A_U11 Z_1A_U17	P6S_UO P6S_UW		C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-L-5	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
---	----------------------------------	------------------	--	-----	-------------------------	----------------	-------------------	------------

### Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_D5/09_W01	2,0	Student nie zna podstawowych pojęć dotyczących systemów informatycznych zarządzania i ich wpływu na wspomaganie procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie.
	3,0	Student zna w stopniu dostatecznym zagadnienia związane z zastosowaniami informatycznych systemów zarządzania i ich wpływu na zmiany w przedsiębiorstwie.
	3,5	Student zna i analizuje zagadnienia związane z zastosowaniami systemów informatycznych i ich wpływu na zmiany w systemie zarządzania w przedsiębiorstwie.
	4,0	Student zna i analizuje rozszerzone zagadnienia związane z zastosowaniami technologii ICT, ich wpływu na gospodarkę w przedsiębiorstwie i zwiększenie efektywności procesów informacyjno-decyzyjnych.
	4,5	Student zna i analizuje rozszerzone zagadnienia związane z zastosowaniami technologii ICT, ich wpływu na gospodarkę przedsiębiorstwa, zmianę struktury produkcji i zaopatrzenia. Rozwiązuje problemy informacyjno-decyzyjne dotyczące planowania operacyjnego, taktycznego.
	5,0	Student zna i analizuje rozszerzone zagadnienia związane z zastosowaniami technologii ICT, ich wpływu na gospodarkę przedsiębiorstwa, zmianę struktury produkcji i zaopatrzenia. Rozwiązuje problemy informacyjno-decyzyjne dotyczące planowania operacyjnego, taktycznego. Student zna i analizuje zagadnienia związane z gospodarką elektroniczną i jej wpływem na zmiany struktury kanałów dystrybucji i zaopatrzenia.

### Umiejętności

Z_1A_D5/09_U01	2,0	Student nie potrafi zainstalować i pracować ze wskazanym modułem Zintegrowanego Systemu Zarządzania (ZSZ) przedsiębiorstwem.
	3,0	Student potrafi zainstalować podstawowe moduły i elementy ZSZ, zarządzać nimi na poziomie podstawowym.
	3,5	Student potrafi zarządzać wskazanym modułem systemu zarządzania, potrafi dokonać wyboru modułu oraz jego elementów. Potrafi sprecyzować potrzeby informacyjne przedsiębiorstwa w trakcie wyboru ZSZ.
	4,0	Student potrafi zainstalować rozszerzone elementy i zarządzać wskazanym systemem zarządzania, potrafi dokonać optymalnego wyboru podsystemu oraz jego elementów.
	4,5	Student potrafi zainstalować rozszerzone elementy i zarządzać wskazanym systemem zarządzania, w tym dokonać podstawowej konfiguracji wszystkich modułów ZSZ, potrafi dokonać optymalnego wyboru funkcjonalności oraz jego elementów.
	5,0	Student potrafi zainstalować rozszerzone elementy i zarządzać wskazanym systemem zarządzania, w tym konfigurować moduły systemu dla potrzeb konkretnego przedsiębiorstwa, potrafi dokonać optymalnego wyboru funkcjonalności oraz jego elementów. Potrafi zaprojektować niestandardowe dokumenty źródłowe, raporty i sprawozdania możliwe do wygenerowania przez system.

### Inne kompetencje społeczne

### Literatura podstawowa

1. Januszewski A., Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania. T 1. Zintegrowane systemy transakcyjne., MIKOM, Warszawa, 2010
2. Januszewski A., Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania. T 2. Systemy Business Intelligence, MIKOM, Warszawa, 2010
3. Kisielnicki J., Sroka H., Systemy informacyjne biznesu. Informatyka dla zarządzania, Placet, Warszawa, 2011

### Literatura uzupełniająca

1. Adamczewski P., Zintegrowane systemy informatyczne w praktyce, MIKOM, Warszawa, 2010
2. Lech P., Zintegrowane Systemy Zarządzania ERP/ERP II. Wykorzystanie w biznesie, wdrożenie., Difin, Warszawa, 2003



*Literatura uzupełniająca*

3. Klonowski Z. J., Systemy Informatyczne Zarządzania Przedsiębiorstwem. Modele rozwoju i właściwości funkcjonalne., Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej., Wrocław, 2004

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie								
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy						
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat								
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych								
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)								
Profil	ogólnoakademicki								
Moduł									
Przedmiot	<b>Bezpieczeństwo informacji w przedsiębiorstwie</b>								
Kod	WEK/Z/N1/ZIP/11167								
Specjalność	Zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie								
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów								
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0						
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski						
Blok obieralny		Grupa obieralna							
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie			
wykłady	W	6	9	1,0	1,00	zaliczenie			
Nauczyciel odpowiedzialny	Marjak Henryk (Henryk.Marjak@zut.edu.pl)								
Inni nauczyciele									
<b>Wymagania wstępne</b>									
W-1	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania informacją w przedsiębiorstwie.								
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>									
C-1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami i problemami związanymi z zarządzaniem informacją w przedsiębiorstwie.								
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>			
T-W-1	Prezentacja sylabusu przedmiotu, polecanej lektury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu.					1			
T-W-2	Identyfikacja i rodzaje zagrożeń związanych z bezpieczeństwem informacji w przedsiębiorstwie					1			
T-W-3	Techniki i urządzenia zabezpieczenia informacji					1			
T-W-4	Systemy informatyczne ochrony danych i informacji					1			
T-W-5	System Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji zgodny z ISO/IEC 27001.					1			
T-W-6	Polityka bezpieczeństwa informacji i ochrony danych					1			
T-W-7	Audyt bezpieczeństwa informacji - analiza przypadków					2			
T-W-8	Sprawdzian pisemny					1			
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>			
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					9			
A-W-2	Samodzielne studiowanie polecanej literatury przedmiotu					11			
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu					10			
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>									
M-1	Metoda podająca								
M-2	Metoda praktyczna /analiza przypadków								
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>									
S-1	F	Ocena aktywności studentów w podczas zajęć							
S-2	P	Ocena pisemnej pracy zaliczeniowej studenta							
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny	
<b>Wiedza</b>									
Z_1A_D5/10_W01 Student ma podstawową wiedzę na temat zagadnień i problemów związanych z zarządzaniem informacją w przedsiębiorstwie.		Z_1A_W07	P6S_WG		C-1	T-W-3 T-W-4	T-W-5	M-1	S-2





**Umiejętności**

Z\_1A\_D5/10\_U01

W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien znać podstawowe pojęcia, metody i problemy związane z zarządzaniem informacją w przedsiębiorstwie.

Z\_1A\_U04  
Z\_1A\_U11

P6S\_UW

C-1

T-W-2 T-W-7  
T-W-6

M-2

S-1

**Kompetencje społeczne**

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

**Wiedza**

Z\_1A\_D5/10\_W01

2,0

Student nie zna podstawowych pojęć i narzędzi stosowanych w ochronie danych.

3,0

Student zna większość podstawowych pojęć i niektóre metody zabezpieczenia danych w organizacji.

3,5

Student zna wszystkie podstawowe pojęcia i niektóre metody ochrony danych i bezpieczeństwa informacji.

4,0

Student zna wszystkie podstawowe pojęcia i standardy związane z bezpieczeństwem informacji w firmie.

4,5

Student zna wszystkie podstawowe pojęcia i metody oraz potrafi zidentyfikować problemy związane z bezpieczeństwem danych w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa.

5,0

Student zna wszystkie podstawowe pojęcia i metody oraz zna ich praktyczne zastosowania w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa informacji.

**Umiejętności**

Z\_1A\_D5/10\_U01

2,0

Nieprzystąpienie do zaliczenia, brak znajomości podstawowych pojęć.

3,0

Dostateczna znajomość podstawowych pojęć i niektórych metod zarządzania informacją, brak umiejętności właściwego ich stosowania.

3,5

Dobra znajomość podstawowych pojęć, ale niepełna w zakresie metod i środków zabezpieczenia informacji.

4,0

Student zna wszystkie podstawowe pojęcia i metody zarządzania informacją w zakresie bezpieczeństwa danych.

4,5

Student zna wszystkie pojęcia i metody bezpieczeństwa informacji oraz potrafi za ich pomocą zabezpieczyć dane przedsiębiorstwa.

5,0

Student zna wszystkie podstawowe pojęcia i metody ochrony danych oraz potrafi zdefiniować politykę bezpieczeństwa przedsiębiorstwa.

**Inne kompetencje społeczne**

**Literatura podstawowa**

1. Białas A., Bezpieczeństwo informacji i usług w nowoczesnej instytucji i firmie, WNT, Warszawa, 2009

2. Liderman A., Bezpieczeństwo informacyjne, PWN, Warszawa, 2013

**Literatura uzupełniająca**

1. Lidel K., Piasecka P., Aleksandrowicz T., Analiza informacji w zarządzaniu bezpieczeństwem, Difin, 2013

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Informacja ekonomiczna w przedsiębiorstwie</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/ZIP/11169					
<i>Specjalność</i>	Zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
laboratoria	L	6	9	1,5	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	9	1,5	0,50	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Szczecińska Beata (Beata.Szczecinska@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Sobczyk Andrzej (Andrzej.Sobczyk@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Znajomość zagadnień z podstaw zarządzania, rachunkowości i finansów.					
<i>W-2</i>	Znajomość zagadnień z informatyki.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Student po ukończeniu przedmiotu powinien dysponować wiedzą metodyczną niezbędną do analizy i oceny informacji ekonomicznych.					
<i>C-2</i>	Student powinien znać rodzaje informacji ekonomicznych i sposoby ich pozyskiwania.					
<i>C-3</i>	Student powinien posiadać umiejętność weryfikacji informacji ekonomicznych i oceny sytuacji przedsiębiorstwa					
<i>C-4</i>	Student ma świadomość swojej wiedzy i konieczność uczenia się przez całe życie					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-L-1</i>	Analiza informacji zewnętrznych.					1
<i>T-L-2</i>	Analiza i ocena sytuacji majątkowej i kapitałowej przedsiębiorstwa.					1
<i>T-L-3</i>	Analiza i ocena produkcji i sprzedaży przedsiębiorstwa.					1
<i>T-L-4</i>	Analiza kosztów w przedsiębiorstwie.					2
<i>T-L-5</i>	Analiza finansowa (analiza bilansu, rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych).					2
<i>T-L-6</i>	Analiza wskaźnikowa oraz ocena efektywności gospodarowania.					2
<i>T-W-1</i>	Rola informacji ekonomicznej w procesie podejmowania decyzji.					1
<i>T-W-2</i>	Rodzaje informacji ekonomicznych i sposoby ich pozyskiwania.					1
<i>T-W-3</i>	Systemy informacyjne					1
<i>T-W-4</i>	Informacja zewnętrzna					1
<i>T-W-5</i>	Informacja wewnętrzna					1
<i>T-W-6</i>	Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa - badanie sytuacji majątkowej i kapitałowej przedsiębiorstwa.					1
<i>T-W-7</i>	Wielkość i struktura produkcji oraz kosztów.					1
<i>T-W-8</i>	Sprawozdania finansowe przedsiębiorstwa i ich analiza.					2
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-L-1</i>	Przygotowywanie się do zajęć.					15
<i>A-L-2</i>	Czytanie zalecanej literatury.					16
<i>A-L-3</i>	Uczestnictwo w laboratoriach.					9
<i>A-L-4</i>	Konsultacje z prowadzącym.					5
<i>A-W-1</i>	Czytanie wskazanej literatury przedmiotu.					20



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-2	Uczestnictwo w wykładach.	9
A-W-3	Przygotowywanie się do zajęć.	16

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjny.
M-2	Wykład problemowy.
M-3	Metoda sytuacyjna
M-4	Metoda praktyczna/ćwiczenia laboratoryjne

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	P	Egzamin pisemny z wykładów w formie testu.
S-2	F	Ustna ocena formująca w trakcie semestru - ocena aktywności uczestnictwa i stopnia przygotowania studentów do zajęć.
S-3	P	Zalczenie pisemne z ćwiczeń laboratoryjnych w formie testu i zadań do rozwiązania.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
Z_1A_D5/11_W01 Student posiada wiedzę z zakresu wykorzystania informacji ekonomicznej w zarządzaniu.	Z_1A_W04 Z_1A_W07	P6S_WG		C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2	S-1
Z_1A_D5/11_W02 Z_1A_E16_W02 Student posiada wiedzę o sposobach pozyskiwania informacji ekonomicznych	Z_1A_W07	P6S_WG		C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2	S-1
Z_1A_D5/11_W03 Student posiada wiedzę z zakresu oceny informacji ekonomicznych.	Z_1A_W08 Z_1A_W09	P6S_WG		C-1 C-2 C-3	T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2	S-1
<b>Umiejętności</b>							
Z_1A_D5/11_U01 Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do oceny sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa"	Z_1A_U04 Z_1A_U14 Z_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5 T-L-6	M-3 M-4	S-2 S-3
Z_1A_D5/11_U02 Student posiada umiejętność oceny i interpretacji informacji ekonomicznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem."	Z_1A_U04	P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5 T-L-6	M-3 M-4	S-2 S-3
<b>Kompetencje społeczne</b>							
Z_1A_D5/11_K01 Student ma świadomość swojej wiedzy	Z_1A_K01 Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-4	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-W-1 T-W-2 T-W-3	M-2	S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
Z_1A_D5/11_W01	2,0	Student nie posiada wiedzy z zakresu wykorzystania informacji ekonomicznej w zarządzaniu.
	3,0	Student nie posiada wiedzy z zakresu wykorzystania informacji ekonomicznej w zarządzaniu.
	3,5	Student posiada dostateczną wiedzę z zakresu wykorzystania informacji ekonomicznej w zarządzaniu.
	4,0	Student posiada lepiej niż dostateczną wiedzę z zakresu wykorzystania informacji ekonomicznej w zarządzaniu.
	4,5	Student posiada lepiej niż dobrą wiedzę z zakresu wykorzystania informacji ekonomicznej w zarządzaniu.
	5,0	Student posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu wykorzystania informacji ekonomicznej w zarządzaniu.
Z_1A_D5/11_W02	2,0	Student nie posiada dostatecznej wiedzy o sposobach pozyskiwania informacji ekonomicznych.
	3,0	Student posiada dostateczną wiedzę o sposobach pozyskiwania informacji ekonomicznych.
	3,5	Student posiada lepiej niż dostateczną wiedzę o sposobach pozyskiwania informacji ekonomicznych.
	4,0	Student posiada dobrą wiedzę o sposobach pozyskiwania informacji ekonomicznych.
	4,5	Student posiada lepiej niż dobrą wiedzę o sposobach pozyskiwania informacji ekonomicznych.
	5,0	Student posiada bardzo dobrą wiedzę o sposobach pozyskiwania informacji ekonomicznych.
Z_1A_D5/11_W03	2,0	Student nie posiada dostatecznej wiedzy z zakresu oceny informacji ekonomicznych.
	3,0	Student posiada wiedzę z zakresu oceny informacji ekonomicznych.
	3,5	Student posiada lepiej niż dostateczną wiedzę z zakresu oceny informacji ekonomicznych.
	4,0	Student posiada dobrą wiedzę z z zakresu oceny informacji ekonomicznych.
	4,5	Student posiada lepiej niż dobrą wiedzę z zakresu oceny informacji ekonomicznych.
	5,0	Student posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu oceny informacji ekonomicznych.



**Wydział Ekonomiczny**

*Umiejętności*

Z_1A_D5/11_U01	2,0	Student nie posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej do oceny sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa.
	3,0	Student posiada dostateczne umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej do oceny sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa.
	3,5	Student posiada dostateczne umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej do oceny sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa.
	4,0	Student posiada dobre umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej do oceny sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa.
	4,5	Student posiada dobre umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej do oceny sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa.
	5,0	Student posiada bardzo dobre umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej do oceny sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa.
Z_1A_D5/11_U02	2,0	Student nie posiada umiejętności oceny i interpretacji informacji ekonomicznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
	3,0	Student posiada podstawowe umiejętności oceny i interpretacji informacji ekonomicznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
	3,5	Student posiada lepiej niż dostateczne umiejętności oceny i interpretacji informacji ekonomicznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
	4,0	Student posiada dobre umiejętności oceny i interpretacji informacji ekonomicznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
	4,5	Student posiada lepiej niż dobre umiejętności oceny i interpretacji informacji ekonomicznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
	5,0	Student posiada bardzo dobre umiejętności oceny i interpretacji informacji ekonomicznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem.

*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D5/11_K01	2,0	Student nie rozumie konieczności pogłębiania wiedzy
	3,0	Student ma świadomość swojej wiedzy oraz rozumie konieczność ciągłego jej pogłębiania.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Literatura podstawowa*

1. pod red. Borowiecki R., Kwieciński M., Zarządzanie zasobami informacji w przedsiębiorstwie, Ku przedsiębiorstwu przyszłości,, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2001
2. Pańkowska M., Zarządzanie zasobami informatycznymi,, Difin, Warszawa, 2001
3. Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych,, PWN, Warszawa, 2005

*Literatura uzupełniająca*

1. Borowiecki R., Metody wyceny przedsiębiorstw i przykłady ich zastosowania, Twigger, Warszawa, 1995

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Zarządzanie		
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Informacja w strategiach finansowania przedsiębiorstwa</b>		
Kod	WEK/Z/N1/ZIP/11168		
Specjalność	Zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie		
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów		
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	6	6	0,5	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	6	0,5	0,50	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny	Zbaraszewski Wojciech (Wojciech.Zbaraszewski@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Barej-Kaczmarek Emilia (Emilia.Barej@zut.edu.pl), Czarny Anna (Anna.Czarny@zut.edu.pl), Dawidowicz Dawid (Dawid.Dawidowicz@zut.edu.pl)					

<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Znajomość mikroekonomii.					
W-2	Znajomość makroekonomii.					
W-3	Znajomość podstaw finansów przedsiębiorstw.					
W-4	Znajomość analizy finansowej.					

<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Student po ukończeniu przedmiotu powinien posiadać umiejętność podejmowania decyzji dotyczących strategii finansowych przedsiębiorstwa.					
C-2	Student powinien nabyć umiejętności podejmowania bieżących i strategicznych decyzji w przedsiębiorstwie.					
C-3	Student powinien posiadać wiedzę dotyczącą pozyskiwania źródeł finansowania niezbędnych do prowadzenia działalności przedsiębiorstwa.					
C-4	Student powinien posiadać umiejętność dokonania podstawowej analizy finansowej przedsiębiorstwa.					
C-5	Student ma świadomość swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie					

<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Analiza strategii finansowania działalności - ujęcie sytuacyjne					2
T-A-2	Koszt i struktura kapitału w przedsiębiorstwie.					2
T-A-3	Optymalizacja struktury kapitału w przedsiębiorstwie.					1
T-A-4	Interpretacja informacji a struktura kapitału					1
T-W-1	Pojęcie strategii finansowania działalności w przedsiębiorstwie.					1
T-W-2	Planowanie strategiczne a planowanie finansowe.					1
T-W-3	Zarządzanie kapitałem obrotowym netto w przedsiębiorstwie.					1
T-W-4	Narzędzia oceny strategii finansowania działalności z uwzględnieniem dźwigni finansowej, operacyjnej i połączonej.					1
T-W-5	Strategie płynności finansowej.					1
T-W-6	Polityka wypłaty dywidendy w strategii finansowej przedsiębiorstwa.					1

<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Przygotowywanie się do zajęć.					2
A-A-2	Uczestnictwo w ćwiczeniach audytoryjnych.					6
A-A-3	Rozwiązywanie zadań.					1
A-A-4	Przygotowanie się do zaliczenia.					3



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-5	Czytanie literatury	3
A-W-1	Czytanie wskazanej literatury przedmiotu.	2
A-W-2	Uczestnictwo w wykładach.	6
A-W-3	Przygotowanie się do egzaminu.	7

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Zajęcia informacyjne
M-2	Metoda przypadków.
M-3	Zajęcia multimedialne.
M-4	Metoda projektów.

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Możliwa ustna lub pisemna ocena formująca w trakcie semestru.
S-2	P	Ustny lub pisemny, obejmujący pytania weryfikujące zagadnienia poruszane na wykładach/ audytoriach.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
Z_1A_D5/12_W01 Student posiada wiedzę na temat zarządzania składnikami majątku przedsiębiorstwa.	Z_1A_W10	P6S_WG P6S_WK		C-3 C-4	T-W-3 T-W-6	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
Z_1A_D5/12_W02 Student posiada wiedzę na temat kształtu struktury kapitału w przedsiębiorstwie.	Z_1A_W11	P6S_WG		C-3 C-4	T-W-1 T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
Z_1A_D5/12_W03 Student posiada wiedzę dotyczącą identyfikacji zagrożeń w działalności przedsiębiorstwa.	Z_1A_W12	P6S_WG		C-2 C-3	T-W-5	M-1 M-2	S-1 S-2

Umiejętności							
Z_1A_D5/12_U01 Student posiada umiejętność oceny warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa.	Z_1A_U02 Z_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2 C-4	T-W-2 T-W-4	M-1 M-2	S-1 S-2
Z_1A_D5/12_U02 Student posiada umiejętność analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych.	Z_1A_U06	P6S_UO P6S_UW		C-2 C-4	T-W-1 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2

Kompetencje społeczne							
Z_1A_D5/12_K01 Student ma świadomość swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie	Z_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-5	T-W-2 T-W-6 T-W-5	M-1	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
Z_1A_D5/12_W01	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat składników majątku przedsiębiorstwa ani na temat sposobów zarządzania nimi. Z testu uzyskał poniżej 60% punktów.
	3,0	Student posiada wiedzę na temat poszczególnych rodzajów majątku w przedsiębiorstwie oraz ich znaczenia dla działalności przedsiębiorstwa. Z testu uzyskał 60-67% punktów.
	3,5	Student posiada wiedzę na temat poszczególnych rodzajów majątku w przedsiębiorstwie oraz ich znaczenia dla działalności przedsiębiorstwa, ich miejsca w sprawozdaniu finansowym. Z testu uzyskał 68-75% punktów.
	4,0	Student posiada wiedzę na temat poszczególnych rodzajów majątku w przedsiębiorstwie, zna teoretyczne podstawy zarządzania nimi, określania ich znaczenia dla działalności przedsiębiorstwa oraz ich miejsca w sprawozdaniu finansowym. Z testu uzyskał 76-83% punktów.
	4,5	Student posiada wiedzę z zakresu zarządzania składnikami majątku przedsiębiorstwa, zna teoretyczne podstawy oceny przedsięwzięć inwestycyjnych przez pryzmat struktury majątkowej. Z testu uzyskał 84-91% punktów.
	5,0	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania składnikami majątku przedsiębiorstwa. Z testu uzyskał co najmniej 92% punktów.
Z_1A_D5/12_W02	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat struktury kapitału.
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę na temat struktury kapitałowej w przedsiębiorstwie oraz jej znaczenie dla działalności przedsiębiorstwa.
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę na temat struktury kapitałowej w przedsiębiorstwie oraz jej znaczenie dla działalności przedsiębiorstwa, jej miejsca w sprawozdaniu finansowym.
	4,0	Student posiada wiedzę na temat struktury kapitałowej w przedsiębiorstwie, zna teoretyczne podstawy zarządzania strukturą kapitału oraz jej znaczenia dla działalności przedsiębiorstwa i jej miejsca w sprawozdaniu finansowym.
	4,5	Student posiada wiedzę z zakresu zarządzania strukturą kapitału przedsiębiorstwa, zna teoretyczne podstawy oceny przedsięwzięć inwestycyjnych przez pryzmat struktury kapitałowej.
	5,0	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania strukturą kapitału przedsiębiorstwa.





<i>Wiedza</i>		
Z_1A_D5/12_W03	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat identyfikacji zagrożeń w działalności przedsiębiorstwa.
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę na temat identyfikacji zagrożeń w działalności przedsiębiorstwa przez pryzmat kapitału i majątku.
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę na temat identyfikacji zagrożeń w działalności przedsiębiorstwa przez pryzmat kapitału i majątku oraz działalności operacyjnej przedsiębiorstwa.
	4,0	Student posiada dobrą wiedzę na temat identyfikacji zagrożeń w działalności przedsiębiorstwa przez pryzmat kapitału i majątku oraz działalności operacyjnej przedsiębiorstwa.
	4,5	Student posiada dobrą wiedzę na temat identyfikacji zagrożeń w działalności przedsiębiorstwa przez pryzmat kapitału i majątku, symptomów zagrożenia upadłością.
	5,0	Student posiada szeroką wiedzę na temat identyfikacji zagrożeń w działalności przedsiębiorstwa przez pryzmat kapitału i majątku, symptomów zagrożenia upadłością.

<i>Umiejętności</i>		
Z_1A_D5/12_U01	2,0	Student nie posiada umiejętności na temat oceny warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa. Z testu uzyskał poniżej 60% punktów.
	3,0	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu oceny przedsięwzięć inwestycyjnych, sytuacji majątkowo-kapitałowej przedsiębiorstwa. Z testu uzyskał 60-67% punktów.
	3,5	Student posiada dobre umiejętności z zakresu oceny przedsięwzięć inwestycyjnych, sytuacji majątkowo-kapitałowej przedsiębiorstwa. Z testu uzyskał 68-75% punktów.
	4,0	Student posiada dobre umiejętności na temat oceny warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa. Z testu uzyskał 76-83% punktów.
	4,5	Student posiada dobre umiejętności na temat oceny warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa, potrafi wyciągać wnioski z informacji na temat otoczenia dalszego i bliższego przedsiębiorstwa. Z testu uzyskał 84-91% punktów.
	5,0	Student posiada bardzo dobre umiejętności na temat oceny warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa, potrafi wyciągać wnioski z informacji na temat otoczenia dalszego i bliższego przedsiębiorstwa. Z testu uzyskał co najmniej 92% punktów.
Z_1A_D5/12_U02	2,0	Student nie posiada umiejętności z zakresu analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Z testu uzyskał poniżej 60% punktów.
	3,0	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu analizy finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o najważniejsze reguły i wskaźniki finansowe. Z testu uzyskał 60-67% punktów.
	3,5	Student posiada dobre umiejętności z zakresu analizy finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o reguły i wskaźniki finansowe. Z testu uzyskał 68-75% punktów.
	4,0	Student posiada dobre umiejętności z zakresu analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych. Z testu uzyskał 76-83% punktów.
	4,5	Student posiada dobre umiejętności z zakresu analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych, a także oceny sytuacji finansowej otoczenia dalszego i bliższego. Z testu uzyskał 84-91% punktów.
	5,0	Student posiada bardzo dobre umiejętności z zakresu analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych, a także oceny sytuacji finansowej otoczenia dalszego i bliższego. Z testu uzyskał co najmniej 92% punktów.

<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
Z_1A_D5/12_K01	2,0	Student nie rozumie konieczności pogłębiania wiedzy o rynku finansowym
	3,0	Student ma świadomość swojej wiedzy oraz rozumie konieczność ciągłego jej pogłębiania
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

<i>Literatura podstawowa</i>		
1. W. Bień, Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa, 2005		
2. G. Michalska, Strategie finansowe przedsiębiorstw, ODDK, Gdańsk, 2009		
3. B. Kołosowska, A. Tokarski, M. Tokarski, E. Chojnacka, Strategie finansowania działalności przedsiębiorstw, Oficyna Wydawnicza, Warszawa, 2006		
4. M. Sierpińska, D. Wędzki, Zarządzanie płynnością przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa, 2007		
5. A. Dulinić, Finansowanie przedsiębiorstwa. Strategie i instrumenty., PWE, Warszawa, 2011		

<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. A. Dulinić, Finansowanie przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa, 2010		
2. J. Grzywacz, Kapitał w przedsiębiorstwie i jego struktura, SGH, Warszawa, 2008		
3. M. Sierpińska, T. Jachna, Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa, 2009		
4. pod red. J. Fryc, J. Jaworski, Współczesne przedsiębiorstwo. Zasobowe czynniki sukcesu w konkurencyjnym otoczeniu, WSB, Gdańsk, 2009		
5. M. Hamrol, Analiza przedsiębiorstwa - ujęcie sytuacyjne, AE w Poznaniu, Poznań, 2005		
6. J. Ickiewicz, Pozyskiwanie, koszt i struktura kapitału w przedsiębiorstwie, SGH, Warszawa, 2004		

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Informacja w usługach finansowych</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/ZIP/11165					
<i>Specjalność</i>	Zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	6	6	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	3	1,0	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Dawidowicz Dawid (Dawid.Dawidowicz@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Barej-Kaczmarek Emilia (Emilia.Barej@zut.edu.pl), Czarny Anna (Anna.Czarny@zut.edu.pl), Zbaraszewski Wojciech (Wojciech.Zbaraszewski@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
<i>W-1</i>	Znajomość mikroekonomii.					
<i>W-2</i>	Znajomość makroekonomii.					
<i>W-3</i>	Znajomość podstaw finansów przedsiębiorstw.					
<i>W-4</i>	Znajomość analizy finansowej.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
<i>C-1</i>	Student po ukończeniu przedmiotu powinien posiadać umiejętność podejmowania decyzji dotyczących usług finansowych na podstawie posiadanych informacji					
<i>C-2</i>	Student powinien posiadać wiedzę dotyczącą tego jakie informacje wykorzystać w wybranych usługach finansowych					
<i>C-3</i>	Student powinien posiadać wiedzę dotyczącą zagrożeń informacyjnych związanych z korzystaniem z usług finansowych					
<i>C-4</i>	Student powinien posiadać umiejętność dokonania oceny usług finansowych					
<i>C-5</i>	Student ma świadomość swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
<i>T-A-1</i>	Informacja w bankowości elektronicznej					1
<i>T-A-2</i>	Karty płatnicze					1
<i>T-A-3</i>	Sieci i terminale płatnicze					1
<i>T-A-4</i>	Wymiana walut					1
<i>T-A-5</i>	Rola informacji w pozostałych usługach finansowych					1
<i>T-A-6</i>	Informacja w analizie technicznej					1
<i>T-W-1</i>	Znaczenie informacji i charakterystyka usług finansowych					1
<i>T-W-2</i>	Informacja w usługach bankowych					1
<i>T-W-3</i>	Informacja w usługach finansowych świadoczonych przez instytucje niebankowe					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
<i>A-A-1</i>	Przygotowywanie się do zajęć.					5
<i>A-A-2</i>	Uczestnictwo w ćwiczeniach audytoryjnych.					6
<i>A-A-3</i>	Rozwiązywanie zadań.					5
<i>A-A-4</i>	Przygotowanie się do zaliczenia.					5
<i>A-A-5</i>	Czytanie wskazanej literatury					9
<i>A-W-1</i>	Czytanie wskazanej literatury przedmiotu.					15
<i>A-W-2</i>	Uczestnictwo w wykładach.					3



<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>		<i>Liczba godzin</i>
A-W-3	Przygotowanie się do zaliczenia.	12

<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>	
M-1	Wykład informacyjny.
M-2	Wykład problemowy.
M-3	Metoda przypadków.
M-4	Wykład multimedialny.
M-5	Metoda projektów.

<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>		
S-1	F	Możliwa ustna lub pisemna ocena formująca w trakcie semestru.
S-2	P	Ustny lub pisemny, obejmujący pytania weryfikujące zagadnienia poruszane na wykładach/ audytoriach.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

<i>Wiedza</i>								
Z_1A_D5/13_W01 Student posiada wiedzę dotyczącą tego jakie informacje wykorzystuje się w wybranych usługach finansowych	Z_1A_W07	P6S_WG		C-2	T-A-5 T-W-2	T-W-3	M-1 M-3 M-4	S-2
Z_1A_D5/13_W02 Student posiada wiedzę dotyczącą zagrożeń informacyjnych związanych z korzystaniem z usług finansowych	Z_1A_W11	P6S_WG		C-3	T-A-1 T-A-2	T-A-3 T-A-6	M-1 M-2 M-3	S-2

<i>Umiejętności</i>								
Z_1A_D5/13_U01 Student po ukończeniu przedmiotu powinien posiadać umiejętność podejmowania decyzji dotyczących usług finansowych na podstawie posiadanych informacji	Z_1A_U02	P6S_UW		C-1	T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-W-2	M-2 M-3	S-2
Z_1A_D5/13_U02 Student powinien posiadać umiejętność dokonania oceny usług finansowych	Z_1A_U06 Z_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-4	T-A-5 T-W-2	T-W-3	M-1 M-3 M-5	S-2

<i>Kompetencje społeczne</i>								
Z_1A_D5/13_K01 Student ma świadomość swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie	Z_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-5	T-W-1		M-1	S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

<i>Wiedza</i>		
Z_1A_D5/13_W01	2,0	Student nie posiada wiedzy w jaki sposób wykorzystać informacje w korzystaniu z usług finansowych
	3,0	Student posiada dostateczną wiedzę na temat wykorzystania informacji w usługach finansowych
	3,5	
	4,0	
	4,5	
Z_1A_D5/13_W02	2,0	Student nie posiada wiedzy dotyczącej zagrożeń informacyjnych w korzystaniu z usług finansowych
	3,0	Student posiada dostateczną wiedzę na temat zagrożeń informacyjnych związanych z korzystaniem z usług finansowych
	3,5	
	4,0	
	4,5	

<i>Umiejętności</i>		
Z_1A_D5/13_U01	2,0	Student nie posiada umiejętności podejmowania decyzji dotyczących usług finansowych na podstawie posiadanych informacji
	3,0	Student z pomocą potrafi wykorzystać posiadającą informację w celu podjęcia podstawowych decyzji dotyczących usług finansowych
	3,5	
	4,0	
	4,5	



*Umiejętności*

Z_1A_D5/13_U02	2,0	Student nie potrafi ocenić żadnej usługi finansowej
	3,0	Student posiada dostateczną umiejętność oceny wybranej usługi finansowej
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D5/13_K01	2,0	Student nie ma świadomości swojej wiedzy i nie dostrzega potrzeby i konieczności uczenia się przez całe życie
	3,0	Student ma świadomość swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Literatura podstawowa*

1. W. Patena, W. Cwynar, Podręcznik do nauki bankowości, Wolters Kluwer, Warszawa, 2010
2. J.Kudła, Instrumenty finansowe i ich zastosowanie, Key Text, Warszawa, 2009
3. Grzywacz, Bezpieczeństwo systemów informatycznych w bankach w Polsce, Szkoła Główna Handlowa Oficyna Wydawnicza, Warszawa, 2003
4. A.Gospodarowicz (red), Technologie informatyczne w bankowości, Wydawnictwo AE, Wrocław, 2002

*Literatura uzupełniająca*

1. J. Kisielnicki, H. Sroka, Systemy informacyjne biznesu, Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa, 1999

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Systemy wczesnego ostrzegania w przedsiębiorstwie</b>					
Kod	WEK/Z/N1/ZIP/11166					
Specjalność	Zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie					
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	6	6	1,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Czarny Anna (Anna.Czarny@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Dawidowicz Dawid (Dawid.Dawidowicz@zut.edu.pl), Zbaraszewski Wojciech (Wojciech.Zbaraszewski@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Znajomość zagadnień z mikroekonomii.					
W-2	Znajomość zagadnień z makroekonomii.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Student po ukończeniu przedmiotu powinien posiadać wiedzę na temat systemów wczesnego ostrzegania przed zagrożeniami finansowymi w przedsiębiorstwie.					
C-2	Student powinien określić stopień zagrożeń finansowych w przedsiębiorstwie					
C-3	Student powinien posiadać wiedzę na temat modeli predykcyjnych					
C-4	Student ma świadomość swojej wiedzy i konieczność uczenia się przez całe życie					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-W-1	Pojęcie i klasyfikacja systemów wczesnego ostrzegania w przedsiębiorstwie					1
T-W-2	Znaczenie i źródła informacji w systemach wczesnego ostrzegania w przedsiębiorstwie					1
T-W-3	Identyfikacja zagrożeń sytuacji finansowej w przedsiębiorstwie					1
T-W-4	Metody oceny zagrożeń sytuacji finansowej w przedsiębiorstwie					1
T-W-5	Znaczenie modeli predykcyjnych w systemach wczesnego ostrzegania					1
T-W-6	Praktyczne wykorzystanie systemów wczesnego ostrzegania w przedsiębiorstwie					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach					6
A-W-2	Czytanie wskazanej literatury przedmiotu.					6
A-W-3	Przygotowywanie się do wykładów.					8
A-W-4	Przygotowanie się do zaliczenia.					10
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład informacyjny.					
M-2	Wykład problemowy.					
M-3	Metoda przypadków.					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	Ustny lub pisemny, obejmujący pytania weryfikujące zagadnienia poruszane na wykładach.				
S-2	F	Możliwa ustna lub pisemna ocena formująca w trakcie semestru.				



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
Z_1A_D5/14_W01 Student zna terminologię używaną w systemach wczesnego ostrzegania "	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-W-1 T-W-4 T-W-2	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
Z_1A_D5/14_W02 Student posiada wiedzę dotyczącą identyfikacji zagrożeń sytuacji finansowej w przedsiębiorstwie oraz modeli predykcyjnych"	Z_1A_W04	P6S_WG		C-1 C-2 C-3	T-W-3 T-W-6 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
<b>Umiejętności</b>							
Z_1A_D5/14_U01 Student potrafi wskazać zagrożenia sytuacji finansowej w przedsiębiorstwie "	Z_1A_U05 Z_1A_U17 Z_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-2 C-3	T-W-3 T-W-6	M-3	S-1 S-2
Z_1A_D5/14_U02 Student posiada umiejętność zastosowania metod oceny zagrożeń finansowych w przedsiębiorstwie"	Z_1A_U05 Z_1A_U15	P6S_UW		C-2 C-3	T-W-1 T-W-5 T-W-4 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
<b>Kompetencje społeczne</b>							
Z_1A_D5/14_K01 Student potrafi w podstawowym zakresie łączyć teorię z praktyką oraz ma świadomość ciągłego pogłębiania wiedzy"	Z_1A_K02	P6S_KK P6S_KO		C-3 C-4	T-W-3 T-W-6 T-W-4	M-3	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
Z_1A_D5/14_W01	2,0	Student nie zna terminologii używanej w systemach wczesnego ostrzegania
	3,0	Student zna w dostatecznym stopniu terminologię używaną w systemach wczesnego ostrzegania
	3,5	Student zna w lepszym stopniu niż dostateczny terminologię używaną w systemach wczesnego ostrzegania
	4,0	Student zna w dobrym stopniu terminologię używaną w systemach wczesnego ostrzegania
	4,5	
	5,0	
Z_1A_D5/14_W02	2,0	Student nie posiada wiedzy dotyczącej identyfikacji zagrożeń sytuacji finansowej w przedsiębiorstwie
	3,0	Student posiada wiedzę w stopniu dostatecznym dotyczącą identyfikacji sytuacji finansowej w przedsiębiorstwie
	3,5	Student posiada wiedzę w stopniu wyższym, niż dostateczna dotyczącą identyfikacji sytuacji finansowej w przedsiębiorstwie
	4,0	Student posiada wiedzę w stopniu dobrym dotyczącą identyfikacji sytuacji finansowej w przedsiębiorstwie
	4,5	
	5,0	
<b>Umiejętności</b>		
Z_1A_D5/14_U01	2,0	Student nie potrafi wskazać zagrożeń sytuacji finansowej w przedsiębiorstwie
	3,0	Student potrafi w dostateczny sposób wskazać zagrożenia sytuacji finansowej w przedsiębiorstwie
	3,5	Student potrafi w sposób więcej niż dostateczny wskazać zagrożenia sytuacji finansowej w przedsiębiorstwie
	4,0	Student potrafi w sposób dobry wskazać zagrożenia sytuacji finansowej w przedsiębiorstwie
	4,5	
	5,0	
Z_1A_D5/14_U02	2,0	Student nie posiada umiejętności zastosowania metod oceny zagrożeń finansowych w przedsiębiorstwie
	3,0	Student posiada w dostateczny sposób zastosować metody oceny zagrożeń sytuacji finansowej w przedsiębiorstwie
	3,5	Student potrafi w sposób więcej niż dostateczny zastosować metody oceny zagrożeń sytuacji finansowej w przedsiębiorstwie
	4,0	Student potrafi w dobrym stopniu zastosować metody oceny zagrożeń sytuacji finansowej w przedsiębiorstwie
	4,5	
	5,0	
<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
Z_1A_D5/14_K01	2,0	Student nie potrafi w podstawowym zakresie łączyć teorię z praktyką
	3,0	Student potrafi w dostateczny sposób łączyć teorię z praktyką
	3,5	Student potrafi w lepszym stopniu niż dostateczny łączyć teorię z praktyką
	4,0	Student potrafi w dobrym stopniu łączyć teorię z praktyką
	4,5	
	5,0	

### Literatura podstawowa

1. E. Siemińska, Metody pomiaru i oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa, TNOiK, Toruń, 2002
2. T. Korol, Systemy ostrzegania przedsiębiorstw przed ryzykiem upadłości, Wolters Kluwer, Warszawa, 2010
3. P. Antonowicz, Metody oceny i prognoza kondycji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstw, ODDK, Gdańsk, 2007
4. red. nauk. B. Prusak, Ekonomiczne i prawne aspekty upadłości przedsiębiorstw, Difin, Warszawa, 2007



*Literatura podstawowa*

5. R. Kowalak, Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa w badaniu zagrożenia upadłością, ODDK, Gdańsk, 2008

*Literatura uzupełniająca*

1. B. Prusak, Nowoczesne metody prognozowania zagrożenia finansowego przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa, 2005

2. M. Capiga, W. Gradoń, G. Szustak, Systemy wczesnego ostrzegania w ocenie działalności instytucji finansowych, CeDeWu, Warszawa, 2013

3. M. Sierpińska, T. Jachna, Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa, 2014

**Wydział Ekonomiczny**

Kierunek studiów	Zarządzanie		
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Ekonomiczne problemy kryzysu</b>		
Kod	WEK/Z/N1/ZwK/7050		
Specjalność	Zarządzanie w kryzysie		
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości		
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

WEkon



Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	4	9	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	9	1,0	0,50	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny	Łącka Irena (Irena.Lacka@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	

<b>Wymagania wstępne</b>	
W-1	znajomość podstawowych zagadnień z zakresu mikroekonomii, podstaw makroekonomii oraz podstaw zarządzania

<b>Cele modułu/przedmiotu</b>	
C-1	Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami kryzysu i jego oddziaływaniem na państwo, instytucje, organizacje i jednostki.
C-2	Przygotowanie studentów do analizowania oddziaływania otoczenia ekonomicznego na podmioty gospodarcze i poszukiwania rozwiązania sytuacji kryzysowej.
C-3	Zapoznanie studentów z negatywnymi i pozytywnymi skutkami kryzysu ekonomicznego dla gospodarki światowej i jej podmiotów.

<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>		Liczba godzin
T-A-1	Kryzys jako efekt recesji gospodarczej.	1
T-A-2	Kryzys jako efekt globalizacji.	1
T-A-3	Szoki i koniunktura gospodarcza a kryzys i jego symptomy.	1
T-A-4	Finanse i zatrudnienie w kryzysie.	1
T-A-5	Analiza otoczenia ekonomicznego a plan naprawczy.	2
T-A-6	Mezoeconomiczne uwarunkowania kryzysu.	1
T-A-7	Zmiany struktur rynkowych w kryzysie.	1
T-A-8	Skutki kryzysu dla gospodarki światowej i jej podmiotów.	1
T-W-1	Istota kryzysu jako problemu ekonomicznego.	1
T-W-2	Kryzys jako efekt złego planowania i zarządzania.	1
T-W-3	Ekonomiczne, polityczne i ekologiczne uwarunkowania kryzysu.	1
T-W-4	Koszty i przychody w kryzysie.	1
T-W-5	Fazy kryzysu i przyczyny jego rozlewania się.	1
T-W-6	Makroekonomiczne uwarunkowania kryzysu.	1
T-W-7	Mikroekonomiczne uwarunkowania kryzysu.	1
T-W-8	Kryzys ekonomiczny a szanse rynkowe.	2

<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>		Liczba godzin
A-A-1	udział w ćwiczeniach	9
A-A-2	przygotowanie prezentacji na zadany temat	10
A-A-3	czytanie wskazanej literatury	11
A-A-4	przygotowanie do ćwiczeń i zaliczenia pisemnego	15



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-5	przygotowanie studium przypadku	10
A-A-6	Udział w konsultacjach dotyczących przygotowania eseju, prezentacji i studium przypadku	5
A-W-1	udział w wykładach	9
A-W-2	czytanie wskazanej literatury	10
A-W-3	przygotowanie eseju na zadany temat	11

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	wykład problemowy
M-2	wykład informacyjny
M-3	dyskusja
M-4	esej
M-5	metoda przypadków
M-6	prezentacje studentów

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	ocena z przygotowania do bieżących zajęć
S-2	F	ocena z eseju
S-3	F	ocena z prezentacji
S-4	F	ocena z kolokwium pisemnego
S-5	P	ocena z zaliczenia ćwiczeń

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
Z_1A_D6/01_W01 Zrozumienie przez studentów teoretycznych i praktycznych zagadnień kryzysu ekonomicznego.	Z_1A_W01 Z_1A_W04	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-3	T-A-1 T-W-1 T-A-2 T-W-2 T-A-3 T-W-3 T-A-4 T-W-5 T-A-6 T-W-6 T-A-7 T-W-7 T-A-8 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4 M-6	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
Z_1A_D6/01_W02 Rozpoznawanie przez studentów skutków oddziaływania kryzysu ekonomicznego na gospodarkę światową, krajową i jej podmioty.	Z_1A_W03 Z_1A_W05	P6S_WG		C-2 C-3	T-A-3 T-W-3 T-A-4 T-W-4 T-A-5 T-W-5 T-A-7 T-W-8 T-A-8	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5 M-6	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
Z_1A_D6/01_W03 Charakteryzowanie przez studentów w podstawowym zakresie sposobów rozwiązywania sytuacji kryzysowych w organizacji.	Z_1A_W04 Z_1A_W05	P6S_WG		C-2	T-A-4 T-W-4 T-A-5 T-W-8 T-A-7	M-3 M-5 M-6	S-1 S-3 S-4 S-5
Z_1A_D6/01_W04 Objaśnienie przez studentów metod ograniczania negatywnych następstw kryzysu ekonomicznego stosowanych przez rządy.	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-3	T-A-1 T-W-3 T-A-2 T-W-5 T-A-3 T-W-6 T-W-1 T-W-7	M-1 M-2 M-3 M-4 M-6	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5

Umiejętności							
Z_1A_D6/01_U01 Student potrafi opisać przyczyny i skutki kryzysu ekonomicznego dla gospodarki światowej, kraju i podmiotów gospodarczych.	Z_1A_U01 Z_1A_U14	P6S_UW		C-1 C-3	T-A-1 T-W-2 T-A-2 T-W-3 T-A-3 T-W-5 T-A-6 T-W-6 T-A-8 T-W-7	M-1 M-2 M-3 M-4 M-6	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
Z_1A_D6/01_U02 Student posiada umiejętność samodzielnego poszukiwania i analizowania informacji i wykorzystywania ich do przygotowania eseju, prezentacji i studium przypadku.	Z_1A_U17	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-W-1 T-A-2 T-W-2 T-A-3 T-W-3 T-A-4 T-W-4 T-A-5 T-W-5 T-A-6 T-W-6 T-A-7 T-W-7 T-A-8 T-W-8	M-3 M-4 M-5 M-6	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
Z_1A_D6/01_U03 Student potrafi prezentować swoje poglądy na temat ekonomicznych problemów kryzysu w postaci ustnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	Z_1A_U19	P6S_UK		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-5 T-A-2 T-A-6 T-A-3 T-A-7 T-A-4 T-A-8	M-6	S-3
Z_1A_D6/01_U04 Student posiada umiejętność prezentowania swoich poglądów nt. ekonomicznych problemów kryzysu w postaci pisemnej (esej).	Z_1A_U18	P6S_UK		C-1 C-3	T-A-1 T-W-2 T-A-2 T-W-3 T-A-3 T-W-5 T-A-6 T-W-6 T-A-8 T-W-7 T-W-1	M-4	S-2



### Kompetencje społeczne

Z_1A_D6/01_K01 Student uzyska świadomość zmian we współczesnej gospodarce światowej i w systemie kapitalistycznym pod wpływem kryzysu ekonomicznego.	Z_1A_K03	P6S_KK P6S_KR	C-1 C-3	T-A-8 T-W-1	M-1 M-2 M-3 M-4 M-6	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
---	----------	------------------	------------	----------------	---------------------------------	---------------------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
Z_1A_D6/01_W01	2,0	Student nie rozumie nawet w podstawowym zakresie teoretycznych i praktycznych zagadnień kryzysu ekonomicznego.
	3,0	Student rozumie w podstawowym zakresie teoretyczne i praktyczne zagadnienia kryzysu ekonomicznego. Opanował i przyswoił podstawowy materiał programowy. Wobec wiedzy wykazuje częściową obojętność i ograniczne zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku. Jakość wypowiedzi często błędna.
	3,5	Student rozumie w podstawowym zakresie teoretyczne i praktyczne zagadnienia kryzysu ekonomicznego. Opanował i przyswoił podstawowy materiał programowy. Wobec wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i języku. Jakość wypowiedzi niekiedy błędna.
	4,0	Student rozumie teoretyczne i praktyczne zagadnienia kryzysu ekonomicznego. Opanował i przyswoił cały materiał programowy. prawie dokładnie Wobec wiedzy wykazuje zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne i nieliczne błędy w treści i języku. Jakość wypowiedzi na ogół poprawna.
	4,5	Student rozumie teoretyczne i praktyczne zagadnienia kryzysu ekonomicznego. Opanował i przyswoił cały materiał programowy. Wobec wiedzy wykazuje duże zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy nie popełnia błędów w treści i języku. Jakość wypowiedzi poprawna.
	5,0	Student rozumie teoretyczne i praktyczne zagadnienia kryzysu ekonomicznego. Opanował i przyswoił cały materiał programowy. Jego wiedza wykracza nawet poza program. Wobec wiedzy wykazuje bardzo duże zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy wypowiada się swobodnie, pewnie i poprawnie.
Z_1A_D6/01_W02	2,0	Student nie rozpoznaje, nawet w podstawowym zakresie, przy wydatnej pomocy nauczyciela, skutków oddziaływania kryzysu ekonomicznego na gospodarkę światową, krajową i jej podmioty.
	3,0	Student rozpoznaje, w podstawowym zakresie, przy wydatnej pomocy nauczyciela, skutki oddziaływania kryzysu ekonomicznego na gospodarkę światową, krajową i jej podmioty. Opanował i przyswoił podstawowy materiał programowy. Wobec wiedzy wykazuje częściową obojętność i ograniczne zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku. Jakość wypowiedzi często błędna.
	3,5	Student rozpoznaje, w podstawowym zakresie, przy pewnej pomocy nauczyciela, skutki oddziaływania kryzysu ekonomicznego na gospodarkę światową, krajową i jej podmioty. Opanował i przyswoił podstawowy materiał programowy. Wobec wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i języku. Jakość wypowiedzi niekiedy błędna.
	4,0	Student rozpoznaje samodzielnie, w podstawowym zakresie, skutki oddziaływania kryzysu ekonomicznego na gospodarkę światową, krajową i jej podmioty. Opanował i przyswoił cały materiał programowy. prawie dokładnie Wobec wiedzy wykazuje zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne i nieliczne błędy w treści i języku. Jakość wypowiedzi na ogół poprawna.
	4,5	Student rozpoznaje samodzielnie, skutki oddziaływania kryzysu ekonomicznego na gospodarkę światową, krajową i jej podmioty. Opanował i przyswoił cały materiał programowy. Wobec wiedzy wykazuje duże zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy nie popełnia błędów w treści i języku. Jakość wypowiedzi poprawna.
	5,0	Student rozpoznaje samodzielnie, skutki oddziaływania kryzysu ekonomicznego na gospodarkę światową, krajową i jej podmioty. Opanował i przyswoił cały materiał programowy. Jego wiedza wykracza nawet poza program. Wobec wiedzy wykazuje bardzo duże zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy wypowiada się swobodnie, pewnie i poprawnie.
Z_1A_D6/01_W03	2,0	Student nie umie scharakteryzować w podstawowym zakresie sposobów rozwiązywania sytuacji kryzysowych w organizacji.
	3,0	Student umie scharakteryzować w podstawowym zakresie sposoby rozwiązywania sytuacji kryzysowych w organizacji. Opanował i przyswoił podstawowy materiał programowy. Wobec wiedzy wykazuje częściową obojętność i ograniczne zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku. Jakość wypowiedzi często błędna.
	3,5	Student umie scharakteryzować w podstawowym zakresie sposoby rozwiązywania sytuacji kryzysowych w organizacji. Opanował i przyswoił podstawowy materiał programowy. Wobec wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i języku. Jakość wypowiedzi niekiedy błędna.
	4,0	Student umie scharakteryzować sposoby rozwiązywania sytuacji kryzysowych w organizacji. Opanował i przyswoił cały materiał programowy. prawie dokładnie Wobec wiedzy wykazuje zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne i nieliczne błędy w treści i języku. Jakość wypowiedzi na ogół poprawna.
	4,5	Student umie scharakteryzować sposoby rozwiązywania sytuacji kryzysowych w organizacji. Opanował i przyswoił cały materiał programowy. Wobec wiedzy wykazuje duże zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy nie popełnia błędów w treści i języku. Jakość wypowiedzi poprawna.
	5,0	Student umie scharakteryzować sposoby rozwiązywania sytuacji kryzysowych w organizacji. Opanował i przyswoił cały materiał programowy. Jego wiedza wykracza nawet poza program. Wobec wiedzy wykazuje bardzo duże zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy wypowiada się swobodnie, pewnie i poprawnie.
Z_1A_D6/01_W04	2,0	Student nie umie nawet w elementarnym zakresie i przy pomocy nauczyciela, objaśnić metod ograniczania negatywnych następstw kryzysu ekonomicznego przez rządy.
	3,0	Student umie w elementarnym zakresie i przy pomocy nauczyciela, objaśnić metody ograniczania negatywnych następstw kryzysu ekonomicznego przez rządy. Opanował i przyswoił podstawowy materiał programowy. Wobec wiedzy wykazuje częściową obojętność i ograniczne zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku. Jakość wypowiedzi często błędna.
	3,5	Student umie w podstawowym zakresie i przy pomocy nauczyciela, objaśnić metody ograniczania negatywnych następstw kryzysu ekonomicznego przez rządy. Opanował i przyswoił podstawowy materiał programowy. Wobec wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i języku. Jakość wypowiedzi niekiedy błędna.
	4,0	Student umie samodzielnie w podstawowym zakresie, objaśnić metody ograniczania negatywnych następstw kryzysu ekonomicznego przez rządy. Opanował i przyswoił cały materiał programowy. prawie dokładnie Wobec wiedzy wykazuje zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne i nieliczne błędy w treści i języku. Jakość wypowiedzi na ogół poprawna.
	4,5	Student umie samodzielnie objaśnić metody ograniczania negatywnych następstw kryzysu ekonomicznego przez rządy. Opanował i przyswoił cały materiał programowy. Wobec wiedzy wykazuje duże zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy nie popełnia błędów w treści i języku. Jakość wypowiedzi poprawna.
	5,0	Student umie samodzielnie objaśnić metody ograniczania negatywnych następstw kryzysu ekonomicznego przez rządy. Opanował i przyswoił cały materiał programowy. Jego wiedza wykracza nawet poza program. Wobec wiedzy wykazuje bardzo duże zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy wypowiada się swobodnie, pewnie i poprawnie.



### Umiejętności

Z_1A_D6/01_U01	2,0	Student nie potrafi opisać przyczyn i skutków kryzysu ekonomicznego dla gospodarki światowej, kraju i podmiotów gospodarczych, nawet w elementarnym zakresie.
	3,0	Student potrafi opisać przyczyny i skutki kryzysu ekonomicznego dla gospodarki światowej, kraju i podmiotów gospodarczych, w elementarnym zakresie, przy wydatnej pomocy nauczyciela.
	3,5	Student potrafi opisać przyczyny i skutki kryzysu ekonomicznego dla gospodarki światowej, kraju i podmiotów gospodarczych, w podstawowym zakresie, przy pewnej pomocy nauczyciela.
	4,0	Student potrafi samodzielnie w podstawowym zakresie opisać przyczyny i skutki kryzysu ekonomicznego dla gospodarki światowej, kraju i podmiotów gospodarczych.
	4,5	Student potrafi samodzielnie, w stopniu większym niż podstawowy, opisać przyczyny i skutki kryzysu ekonomicznego dla gospodarki światowej, kraju i podmiotów gospodarczych.
	5,0	Student potrafi samodzielnie, wykraczając poza program, opisać przyczyny i skutki kryzysu ekonomicznego dla gospodarki światowej, kraju i podmiotów gospodarczych.
Z_1A_D6/01_U02	2,0	Student nie posiada, nawet w elementarnym zakresie, umiejętności samodzielnego poszukiwania i analizowania informacji i wykorzystywania ich do przygotowania eseju, prezentacji, studium przypadku.
	3,0	Student posiada, w elementarnym zakresie, umiejętności samodzielnego poszukiwania i analizowania informacji i wykorzystywania ich do przygotowania eseju, prezentacji, studium przypadku. Niezbędna jest przy tym wydatna pomoc nauczyciela.
	3,5	Student posiada, w podstawowym zakresie, umiejętności samodzielnego poszukiwania i analizowania informacji i wykorzystywania ich do przygotowania eseju, prezentacji, studium przypadku. Niezbędna jest przy tym pewna pomoc nauczyciela.
	4,0	Student posiada, w podstawowym zakresie, umiejętności samodzielnego poszukiwania i analizowania informacji i wykorzystywania ich do przygotowania eseju, prezentacji, studium przypadku, korzystając ze wskazówek nauczyciela.
	4,5	Student posiada, w pełnym zakresie, umiejętności samodzielnego poszukiwania i analizowania informacji i wykorzystywania ich do przygotowania eseju, prezentacji, studium przypadku.
	5,0	Student posiada, w pełnym zakresie, umiejętności samodzielnego poszukiwania i analizowania informacji i wykorzystywania ich do przygotowania eseju, prezentacji, studium przypadku. Korzysta z materiału objętego programem oraz wykracza poza obowiązujący program.
Z_1A_D6/01_U03	2,0	Student nie potrafi, nawet w elementarnym zakresie, prezentować swych poglądów nt. ekonomicznych problemów kryzysu w postaci ustnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.
	3,0	Student potrafi, w elementarnym zakresie, prezentować swoje poglądy nt. ekonomicznych problemów kryzysu w postaci ustnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Niezbędna jest wydatna pomoc nauczyciela.
	3,5	Student potrafi, w podstawowym zakresie, prezentować swoje poglądy nt. ekonomicznych problemów kryzysu w postaci ustnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Niezbędna jest pewna pomoc nauczyciela.
	4,0	Student potrafi prezentować swoje poglądy nt. ekonomicznych problemów kryzysu w postaci ustnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, kierując się wskazówkami nauczyciela.
	4,5	Student potrafi prezentować samodzielnie swoje poglądy nt. ekonomicznych problemów kryzysu w postaci ustnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Temat wybiera spośród proponowanych przez nauczyciela.
	5,0	Student potrafi prezentować samodzielnie swoje poglądy nt. ekonomicznych problemów kryzysu w postaci ustnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Sam wymyśla temat, wykraczający poza materiał programowy.
Z_1A_D6/01_U04	2,0	Student nie potrafi, nawet w elementarnym zakresie, prezentować swych poglądów nt. ekonomicznych problemów kryzysu w postaci pisemnej (eseju).
	3,0	Student potrafi, w elementarnym zakresie, prezentować swoje poglądy nt. ekonomicznych problemów kryzysu w pisemnej. Niezbędna jest wydatna pomoc nauczyciela.
	3,5	Student potrafi, w podstawowym zakresie, prezentować swoje poglądy nt. ekonomicznych problemów kryzysu w postaci pisemnej. Niezbędna jest pewna pomoc nauczyciela.
	4,0	Student potrafi prezentować swoje poglądy nt. ekonomicznych problemów kryzysu w postaci pisemnej, kierując się wskazówkami nauczyciela.
	4,5	Student potrafi prezentować samodzielnie swoje poglądy nt. ekonomicznych problemów kryzysu w postaci pisemnej. Temat wybiera spośród proponowanych przez nauczyciela.
	5,0	Student potrafi prezentować samodzielnie swoje poglądy nt. ekonomicznych problemów kryzysu w postaci pisemnej. Sam wymyśla temat, wykraczający poza materiał programowy.

### Inne kompetencje społeczne

Z_1A_D6/01_K01	2,0	Student nie ma nawet w elementarnym zakresie świadomości zmian we współczesnej gospodarce światowej i w systemie kapitalistycznym pod wpływem kryzysu ekonomicznego.
	3,0	Student ma w elementarnym zakresie świadomość zmian we współczesnej gospodarce światowej i w systemie kapitalistycznym pod wpływem kryzysu ekonomicznego.
	3,5	Student ma w podstawowym zakresie świadomość zmian we współczesnej gospodarce światowej i w systemie kapitalistycznym pod wpływem kryzysu ekonomicznego.
	4,0	Student ma świadomość zmian we współczesnej gospodarce światowej i w systemie kapitalistycznym pod wpływem kryzysu ekonomicznego.
	4,5	Student ma świadomość zmian we współczesnej gospodarce światowej i w systemie kapitalistycznym pod wpływem kryzysu ekonomicznego i rozumie potrzeby reagowania organizacji na te zmiany.
	5,0	Student ma świadomość zmian we współczesnej gospodarce światowej i w systemie kapitalistycznym pod wpływem kryzysu ekonomicznego i rozumie potrzeby reagowania organizacji na te zmiany. Samodzielnie potrafi wskazać przykłady takiej reakcji na podstawie zgromadzonych doświadczeń i wiadomości kontekstowych.

### Literatura podstawowa

1. Kaczmarek T.T., Globalna gospodarka i globalny kryzys, Difin, Warszawa, 2009
2. Kołodko G. (red.), Globalizacja, kryzys i co dalej, Poltext, Warszawa, 2010
3. Nawrot W., Globalny kryzys finansowy XXI wieku. Przyczyny, przebieg i skutki, CeDeWu, Warszawa, 2009
4. Regester M., Zarządzanie kryzysem, PWE, Warszawa, 2005
5. Staniec J., Zawita-Niedźwiecki J., Zarządzanie ryzykiem operacyjnym, C.H. Beck, Gdańsk, 2008
6. Skalik J. (red.), Zachowania organizacji wobec zjawisk kryzysowych, Cornetis, Wrocław, 2003
7. Niezbędnik Inteligenta Plus, Trzęsienie kapitalizmu, czyli jak się zaczął kryzys i czym się skończy, POLITYKA, Warszawa, 2012

### Literatura uzupełniająca

*Literatura uzupełniająca*

1. Harold J., Koniec globalizacji. Czego nauczył nas wielki kryzys, Poltext, Warszawa, 2010
2. Hongbing S., Wojna o pieniądz. Prawdziwe źródła kryzysów finansowych, Wydawnictwo Wektory, Bielany Wrocławskie, 2010
3. Kowalik T., [www.Polskatransformacja.pl](http://www.Polskatransformacja.pl), Wydawnictwo MUZA, Warszawa, 2009
4. Taylor J.B., Zrozumieć kryzys finansowy. Przyczyny, skutki, interpretacje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010
5. Żakowski J., Zawał. Zrozumieć kryzys, Biblioteka Polityki, Warszawa, 2009





WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Zarządzanie kryzysowe</b>					
Kod	WEK/Z/N1/ZwK/7049					
Specjalność	Zarządzanie w kryzysie					
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	4	18	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	18	2,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Mazur Rafał (Rafal.Mazur@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania i marketingu					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z istotą zarządzania kryzysowego					
C-2	Zapoznanie studentów z instrumentami zarządzania kryzysowego					
C-3	Zapoznanie studentów ze strukturą systemu zarządzania kryzysowego					
C-4	Zapoznanie studentów z modelami zarządzania kryzysem					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Istota zarządzania kryzysowego w Polsce i na świecie ćwiczenia					2
T-A-2	Kryzys i jego elementy składowe - ćwiczenia					2
T-A-3	Instrumenty zarządzania kryzysowego - ćwiczenia					2
T-A-4	Struktura systemu zarządzania kryzysowego - ćwiczenia					2
T-A-5	Zarządzanie kryzysem społecznym - ćwiczenia					4
T-A-6	Modele zarządzania kryzysem - ćwiczenia					2
T-A-7	Krajowy system ratowniczo-gaśniczy - ćwiczenia					3
T-A-8	Ekonomiczno-finansowe aspekty kryzysu - ćwiczenia					1
T-W-1	Wykaz ważniejszych definicji stosowanych w zarządzaniu kryzysowym w Polsce i na świecie.					2
T-W-2	Kryzys i jego elementy składowe.					2
T-W-3	Instrumenty zarządzania kryzysowego.					3
T-W-4	Struktura systemu zarządzania kryzysowego.					2
T-W-5	Zarządzanie kryzysem społecznym.					2
T-W-6	Modele zarządzania kryzysem.					2
T-W-7	Krajowy system ratowniczo-gaśniczy.					3
T-W-8	Ekonomiczno-finansowe aspekty kryzysu.					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach					18
A-A-2	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu					30
A-A-3	Samodzielna praca studenta					12
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					18
A-W-2	Przygotowanie do zaliczenia					30



<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>		<i>Liczba godzin</i>
A-W-3	Samodzielna praca studenta	12

<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>		
M-1	Wykład informacyjny	
M-2	Wykład problemowy	
M-3	Metoda przypadków	

<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>		
S-1	F	Ocena z kolokwium
S-2	F	Ocena kompetencji współdziałania i pracy w grupie podczas przygotowywania studium przypadku
S-3	F	Ocena umiejętności samodzielnego wyszukiwania, analizowania, oceniania i użytkowania informacji
S-4	F	Ocena samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania umiejętności logicznego myślenia i prezentacji własnych poglądów
S-5	P	Ocena zaliczeniowa z ćwiczeń (średnia z wszystkich ocen formujących)

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<i>Wiedza</i>							
Z_1A_D6/02_W01 Posiada wiedzę z zakresu zarządzania kryzysowego	Z_1A_W11	P6S_WG		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-W-1 T-A-2 T-W-2 T-A-3 T-W-3 T-A-4 T-W-4 T-A-5 T-W-5 T-A-6 T-W-6 T-A-7 T-W-7 T-A-8 T-W-8	M-1 M-2	S-1
<i>Umiejętności</i>							
Z_1A_D6/02_U01 Umiejętność wykorzystania instrumentów zarządzania kryzysowego	Z_1A_U14	P6S_UW		C-2	T-A-3 T-A-6 T-A-4 T-A-7 T-A-5 T-A-8	M-3	S-3 S-4
Z_1A_D6/02_U02 Umiejętność organizowania pracy własnej i zespołu	Z_1A_U03	P6S_UO		C-2 C-4	T-A-1 T-W-5 T-A-2 T-W-6 T-A-3 T-W-7 T-A-4 T-W-8	M-3	S-3 S-4
<i>Kompetencje społeczne</i>							
Z_1A_D6/02_K01 Umiejętność pracy w grupie	Z_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-2 C-4	T-A-1 T-W-5 T-A-2 T-W-6 T-A-3 T-W-7 T-A-4 T-W-8 T-A-5	M-3	S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<i>Wiedza</i>		
Z_1A_D6/02_W01	2,0	nie posiada wiedzy
	3,0	posiada wiedzę na poziomie dostatecznym
	3,5	posiada wiedzę na poziomie dostatecznym z plusem
	4,0	posiada wiedzę na poziomie dobrym
	4,5	posiada wiedzę na poziomie dobrym z plusem
	5,0	posiada wiedzę na poziomie bardzo dobrym
<i>Umiejętności</i>		
Z_1A_D6/02_U01	2,0	nie posiada wiedzy
	3,0	posiada wiedzę na poziomie dostatecznym
	3,5	posiada wiedzę na poziomie dostatecznym z plusem
	4,0	Student korzysta z instrumentów zarządzania kryzysowego
	4,5	posiada wiedzę na poziomie dobrym z plusem
	5,0	posiada wiedzę na poziomie bardzo dobrym
Z_1A_D6/02_U02	2,0	nie posiada wiedzy
	3,0	posiada wiedzę na poziomie dostatecznym
	3,5	umiejętność organizowania pracy własnej
	4,0	posiada wiedzę na poziomie dobrym
	4,5	umiejętność organizowania pracy własnej i zespołu
	5,0	posiada wiedzę na poziomie bardzo dobrym



*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D6/02_K01	2,0	nie posiada wiedzy
	3,0	umiejętność pracy w grupie
	3,5	posiada wiedzę na poziomie dostatecznym z plusem
	4,0	posiada wiedzę na poziomie dobrym
	4,5	posiada wiedzę na poziomie dobrym z plusem
	5,0	posiada wiedzę na poziomie bardzo dobrym

*Literatura podstawowa*

1. Piłżys J., Zarządzanie kryzysowe, PPH ZAPOL, Szczecin, 2007
2. Solanin J., Zarządzanie bezpieczeństwem. Wybrane zagadnienia ochrony ludności, Warszawa, 2003
3. Nawrot W., Globalny kryzys finansowy XXI wieku, Warszawa, 2009

*Literatura uzupełniająca*

1. Konieczny J., Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych. Rola i zadania administracji publicznej., Inowrocław, 2000

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Dywersyfikacja produktu w kryzysie</b>					
Kod	WEK/Z/N1/ZwK/7045					
Specjalność	Zarządzanie w kryzysie					
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
konwersatoria	K	5	18	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Mazur Rafał (Rafal.Mazur@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	ogólna wiedza z zakresu podstaw marketingu					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie z objawami wskazującymi że przedsiębiorstwo jest w sytuacji kryzysowej					
C-2	Zapoznanie studentów z istotą i rodzajami dywersyfikacji produktów					
C-3	Uswiadomienie potrzeby tworzenia nowych produktów					
C-4	Zapoznanie ze strategiami dywersyfikacji					
C-5	Zapoznanie z technikami foresightu jako sposobu przewidywania kierunków rozwoju					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-K-1	Charakterystyka przedsiębiorstwa w kryzysie					2
T-K-2	Istota dywersyfikacji produktów					2
T-K-3	Rodzaje dywersyfikacji produktów					2
T-K-4	Nowe produkty i usługi w przedsiębiorstwie					3
T-K-5	Determinanty kreowania nowych produktów i usług					3
T-K-6	Strategia dywersyfikacji					3
T-K-7	Foresight jako proces przewidywania kierunków rozwoju					3
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-K-1	uczestnictwo w zajęciach					18
A-K-2	przygotowanie studium przypadku					22
A-K-3	przygotowanie się do zaliczenia, studiowanie literatury					20
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład informacyjny					
M-2	Wykład problemowy					
M-3	Metoda sytuacyjna					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	Ocena z kolokwium				
S-2	F	Ocena kompetencji współdziałania i pracy w grupie podczas przygotowywania studium przypadku				
S-3	F	Ocena umiejętności samodzielnego wyszukiwania, analizowania, oceniania i użytkowania informacji				
S-4	F	Ocena samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania umiejętności logicznego myślenia i prezentacji własnych poglądów				
S-5	P	Ocena zaliczeniowa z ćwiczeń (średnia z wszystkich ocen formujących)				



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
Z_1A_D6/03_W01 Student posiada wiedzę z zakresu istoty i rodzajów dywersyfikacji produktów	Z_1A_W13	P6S_WG		C-1 C-2	T-K-1 T-K-2	T-K-3	M-1 M-2 S-1
<b>Umiejętności</b>							
Z_1A_D6/03_U01 Posiada umiejętność stosowania strategii dywersyfikacji	Z_1A_U06	P6S_UO P6S_UW		C-4 C-5	T-K-5 T-K-6	T-K-7	M-1 M-3 S-2 S-3
Z_1A_D6/03_U02 Student potrafi organizować pracę własną i zespołu	Z_1A_U03	P6S_UO		C-3 C-4	T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7	M-3 S-3
<b>Kompetencje społeczne</b>							
Z_1A_D6/03_K01 Student potrafi pracować w grupie	Z_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-3 C-4 C-5	T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7	M-2 M-3 S-2 S-3 S-4

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
Z_1A_D6/03_W01	2,0	nie opanował
	3,0	Student wie na czym polega dywersyfikacja produktów
	3,5	Opanował w stopniu dostatecznym plus
	4,0	Student wie na czym polega dywersyfikacja produktów oraz zna jej rodzaje
	4,5	Opanował w stopniu dobrym plus
	5,0	Opanował w stopniu bardzo dobrym
<b>Umiejętności</b>		
Z_1A_D6/03_U01	2,0	nie opanował
	3,0	Opanował w stopniu dostatecznym
	3,5	Student wykorzystuje podstawowe założenia strategii dywersyfikacji
	4,0	Opanował w stopniu dobrym
	4,5	Student umiejętnie korzysta ze założeń strategii dywersyfikacji
	5,0	Opanował w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_D6/03_U02	2,0	Nie opanował
	3,0	Opanował w stopniu dostatecznym
	3,5	Opanował w stopniu dostatecznym plus
	4,0	Student potrafi organizować pracę własną
	4,5	Opanował w stopniu dobrym plus
	5,0	Student potrafi organizować pracę własną oraz całego zespołu
<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
Z_1A_D6/03_K01	2,0	Nie opanował
	3,0	Opanował w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi pracować w grupie
	4,0	Opanował w stopniu dobrym
	4,5	Opanował w stopniu dobrym plus
	5,0	Opanował w stopniu bardzo dobrym

### Literatura podstawowa

- Sosnowska A., Zarządzanie nowym produktem, SGH, Warszawa, 2010
- Larkin J., Regester M., Zarządzanie kryzysem, PWE, Warszawa, 2005

### Literatura uzupełniająca

- Zajączkowski M., Podstawy innowatyki i ochrony własności intelektualnej, Lega, Szczecin, 2005

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Prawne uwarunkowania kryzysu</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/ZwK/7051					
<i>Specjalność</i>	Zarządzanie w kryzysie					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
wykłady	W	5	9	2,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Błaszke Małgorzata (Malgorzata.Blaszke@zut.edu.pl), Dąbrowski Bartosz (Bartosz.Dabrowski@zut.edu.pl), Nowak Maciej (Maciej.Nowak@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
W-1	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu praca cywilnego i prawa pracy.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
C-1	Zapoznanie studentów z zakresem, zadaniami oraz z podstawowymi kategoriami zarządzania kryzysowego, a także z zadaniami i kompetencje organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji państwowych.					
C-2	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu zarządzania kryzysowego.					
C-3	Zaznajomienie z zasadami odpowiedzialności za szkody.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
T-W-1	Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego. Teoretyczne aspekty zarządzania w sytuacjach kryzysowych					1
T-W-2	Zadania i kompetencje organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji państwowych - regulacje prawne w dziedzinie obronności państwa					1
T-W-3	Stany nadzwyczajne - zagadnienia ogólne ograniczenia wolności i praw człowieka i obywatela w stanach nadzwyczajnych					1
T-W-4	Ustawowe pojęcie stanu klęski żywiołowej: definicja ustawowa, ogólne zasady postępowania, procedura wprowadzania, przedłużania oraz znoszenia stanu klęski					1
T-W-5	Prawa człowieka w kontekście zwalczania terroryzmu					2
T-W-6	Zasady odpowiedzialności majątkowej za szkody wyrządzone w warunkach kryzysowych					2
T-W-7	Zasady odpowiedzialności za szkody wywołane rozstrojem zdrowia, chorobą lub przez śmierć człowieka w warunkach zwalczania zagrożeń bezpieczeństwa zakładu pracy, klęsk żywiołowych					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					9
A-W-2	Udział w konsultacjach w ramach przygotowania materiałów z wykładów					12
A-W-3	Prezentacje i prace studentów					15
A-W-4	Rozwiązywanie kasusów					12
A-W-5	Przygotowanie do egzaminu i uczestnictwo w egzaminie					12
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						
M-1	Wykłady z zastosowaniem prezentacji multimedialnych.					
M-2	Prezentacje i prace studentów					
M-3	Rozwiązywanie kasusów					
<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>						
S-1	F	Ocena aktywności na zajęciach				
S-2	F	Ocena poprawności rozwiązania kasusów				





## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-3	F	Ocena prezentacji i prac studentów
S-4	P	Ocena końcowa z egzaminu

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

## Wiedza

Z_1A_D6/04_W01 Ma podstawową wiedzę z zakresu zadań i podstawowych kategorii zarządzania kryzysowego, a także z zadań i kompetencji organów władzy publicznej	Z_1A_W01 Z_1A_W02 Z_1A_W03 Z_1A_W04	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
Z_1A_D6/04_W02 Ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania kryzysowego	Z_1A_W02 Z_1A_W03 Z_1A_W04	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
Z_1A_D6/04_W03 Ma podstawową wiedzę z zakresu odpowiedzialności za szkody	Z_1A_W02 Z_1A_W04 Z_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4

## Umiejętności

Z_1A_D6/04_U01 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę naukową do interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych	Z_1A_U01 Z_1A_U02 Z_1A_U03 Z_1A_U04	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
---	--	------------------	--	-------------------	---	-------------------	--------------------------

## Kompetencje społeczne

Z_1A_D6/04_K01 Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie	Z_1A_K01 Z_1A_K02	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
---	----------------------	----------------------------	--	-------------------	---	------------	-------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

## Wiedza

Z_1A_D6/04_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu zadań i podstawowych kategorii zarządzania kryzysowego, a także z zadań i kompetencji organów władzy publicznej
	3,0	Student ma podstawową wiedzę z zakresu zadań i podstawowych kategorii zarządzania kryzysowego, a także z zadań i kompetencji organów władzy publicznej w stopniu dostatecznym
	3,5	Student ma podstawową wiedzę z zakresu zadań i podstawowych kategorii zarządzania kryzysowego, a także z zadań i kompetencji organów władzy publicznej w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student ma podstawową wiedzę z zakresu zadań i podstawowych kategorii zarządzania kryzysowego, a także z zadań i kompetencji organów władzy publicznej w stopniu dobrym
	4,5	Student ma podstawową wiedzę z zakresu zadań i podstawowych kategorii zarządzania kryzysowego, a także z zadań i kompetencji organów władzy publicznej w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student ma podstawową wiedzę z zakresu zadań i podstawowych kategorii zarządzania kryzysowego, a także z zadań i kompetencji organów władzy publicznej w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_D6/04_W02	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania kryzysowego
	3,0	Student ma podstawową wiedzę w zakresie zarządzania kryzysowego w stopniu dostatecznym
	3,5	Student ma podstawową wiedzę w zakresie zarządzania kryzysowego w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student ma podstawową wiedzę w zakresie zarządzania kryzysowego w stopniu dobrym
	4,5	Student ma podstawową wiedzę w zakresie zarządzania kryzysowego w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student ma podstawową wiedzę w zakresie zarządzania kryzysowego w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_D6/04_W03	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu odpowiedzialności za szkodę
	3,0	Student ma podstawową wiedzę w zakresie odpowiedzialności za szkody w stopniu dostatecznym
	3,5	Student ma podstawową wiedzę w zakresie odpowiedzialności za szkody w stopniu większym niż dostatecznym
	4,0	Student ma podstawową wiedzę w zakresie odpowiedzialności za szkody w stopniu dobrym
	4,5	Student ma podstawową wiedzę w zakresie odpowiedzialności za szkody w stopniu większym niż dobrym
	5,0	Student ma podstawową wiedzę w zakresie odpowiedzialności za szkody w stopniu bardzo dobrym

## Umiejętności

Z_1A_D6/04_U01	2,0	Student nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy naukowej do interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych
	3,0	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę naukową do interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę naukową do interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę naukową do interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę naukową do interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę naukową do interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych w stopniu bardzo dobrym

**Wydział Ekonomiczny***Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D6/04_K01	2,0	Absolwent nie jest przygotowany do uczenia się przez całe życie
	3,0	Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie w stopniu dostatecznym
	3,5	Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie w stopniu dobrym
	4,5	Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie w stopniu bardzo dobrym

*Literatura podstawowa*

1. Krzakiewicz K., Zarządzanie antykrzysowe w organizacji, Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań, 2008

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Public relations w kryzysie</b>					
Kod	WEK/Z/N1/ZwK/7052					
Specjalność	Zarządzanie w kryzysie					
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	5	18	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	9	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Mazur Rafał (Rafal.Mazur@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Ertmańska Karolina (karolina.ertmanska@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	podstawowa wiedza z zakresu marketingu					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zdobycie wiedzy na temat stosowania narzędzi public relations w kryzysie					
C-2	Zdobycie umiejętności krytycznej oceny działań firmy w sytuacjach kryzysowych oraz analizy problemów dotyczących komunikacji podmiotu z otoczeniem					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Narzędzia i zasady komunikacji z mediami					4
T-A-2	Tworzenie planów komunikowania					2
T-A-3	Kanały komunikacyjne w kryzysie					2
T-A-4	Tworzenie scenariuszy zachowań w czasie kryzysu					4
T-A-5	System monitorowanie kryzysu na poziomie organizacji					2
T-A-6	Zarządzanie antykryzysowe					2
T-A-7	Etyka public relations					2
T-W-1	Public relations jako narzędzie komunikacji.					2
T-W-2	Budowanie relacji z mediami.					3
T-W-3	Etyka public relations.					2
T-W-4	Zarządzanie sytuacją kryzysową					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach					18
A-A-2	przygotowanie do kolokwium					12
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					9
A-W-2	Przygotowanie pracy grupowej					15
A-W-3	Przygotowanie do kolokwium					6
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład problemowy					
M-2	Studia przypadków					
M-3	Praca w grupach					
M-4	Dyskusja dydaktyczna					



## Wydział Ekonomiczny

## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Przygotowanie pracy indywidualnej na zajęciu
S-2	F	Praca pisemna - grupowa i prezentacja podczas zajęć
S-3	P	Kolokwium

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
Z_1A_D6/05_W01 powinien definiować public relations	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1	M-1	S-3
Z_1A_D6/05_W02 powinien wymieniać elementy działań public relations	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1	M-1	S-3
Z_1A_D6/05_W03 powinien wymieniać elementy zarządzania antykrzysowego	Z_1A_W01 Z_1A_W03	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-W-4	M-1 S-3

Umiejętności							
Z_1A_D6/05_U01 powinien przygotowywać plan komunikacji w kryzysie	Z_1A_U06	P6S_UO P6S_UW		C-2	T-A-1 T-A-2	T-W-2 T-W-4	M-2 M-3 S-2
Z_1A_D6/05_U02 kategoryzować sytuacje kryzysowe i uzasadniać potrzebę zastosowania jednego z typowych podejść firmy do trudnej sytuacji	Z_1A_U04	P6S_UW		C-2	T-A-4	T-W-4	M-3 M-4 S-1
Z_1A_D6/05_U03 modyfikować strategię komunikacji w czasie kryzysu	Z_1A_U14	P6S_UW		C-2	T-A-2 T-A-4	T-A-5	M-3 M-4 S-2

Kompetencje społeczne							
Z_1A_D6/05_K01 mieć świadomość konieczności obserwacji otoczenia i wyciągania wniosków ze zmian	Z_1A_K01 Z_1A_K03 Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-2	T-A-4	T-A-5	M-2 M-3 S-1
Z_1A_D6/05_K02 rozumieć rolę dobrze zorganizowanego systemu zarządzania antykrzysowego w działalności gospodarczej podmiotów	Z_1A_K05 Z_1A_K07	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-2	T-A-4 T-A-6	T-W-4	M-3 M-4 S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
Z_1A_D6/05_W01	2,0	nie potrafi zdefiniować
	3,0	potrafi zdefiniować w stopniu dostatecznym
	3,5	potrafi zdefiniować w stopniu ponaddostatecznym
	4,0	potrafi zdefiniować w stopniu dobrym
	4,5	potrafi zdefiniować w stopniu ponaddobrym
	5,0	potrafi zdefiniować w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_D6/05_W02	2,0	nie potrafi wymienić
	3,0	potrafi wymienić w stopniu dostatecznym
	3,5	potrafi wymienić w stopniu ponaddostatecznym
	4,0	potrafi wymienić w stopniu dobrym
	4,5	potrafi wymienić w stopniu ponaddobrym
	5,0	potrafi wymienić w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_D6/05_W03	2,0	nie potrafi wymienić
	3,0	potrafi wymienić w stopniu dostatecznym
	3,5	potrafi wymienić w stopniu ponaddostatecznym
	4,0	potrafi wymienić w stopniu dobrym
	4,5	potrafi wymienić w stopniu ponaddobrym
	5,0	potrafi wymienić w stopniu bardzo dobrym

Umiejętności		
Z_1A_D6/05_U01	2,0	nie potrafi przygotować planu
	3,0	potrafi przygotować plan w podstawowym zakresie
	3,5	potrafi przygotować plan w stopniu ponad dostatecznym
	4,0	potrafi przygotować plan w stopniu dobrym
	4,5	potrafi przygotować plan w stopniu ponad dobrym
	5,0	potrafi przygotować plan w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_D6/05_U02	2,0	nie potrafi kategoryzować
	3,0	potrafi kategoryzować w stopniu dostatecznym
	3,5	potrafi kategoryzować w stopniu ponaddostatecznym
	4,0	potrafi kategoryzować w stopniu dobrym
	4,5	potrafi kategoryzować w stopniu ponad dobrym
	5,0	potrafi kategoryzować w stopniu bardzo dobrym



*Umiejętności*

Z_1A_D6/05_U03	2,0	nie potrafi modyfikować
	3,0	potrafi modyfikować w stopniu dostatecznym
	3,5	potrafi modyfikować w stopniu ponaddostatecznym
	4,0	potrafi modyfikować w stopniu dobrym
	4,5	potrafi modyfikować w stopniu ponaddobrym
	5,0	potrafi modyfikować w stopniu bardzo dobrym

*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D6/05_K01	2,0	nie potrafi argumentować zagadnienia
	3,0	potrafi argumentować zagadnienie w stopniu dostatecznym
	3,5	Posiada wiedzę w stopniu ponad dostatecznym
	4,0	Posiada wiedzę w stopniu dobrym
	4,5	Posiada wiedzę w stopniu ponad dobrym
	5,0	potrafi argumentować to zagadnienie w stopniu bardzo dobrym
Z_1A_D6/05_K02	2,0	nie posiada wystarczającej wiedzy
	3,0	Opanował wiedzę w stopniu dostatecznym
	3,5	Opanował wiedzę w stopniu dostatecznym
	4,0	opanował wiedzę w stopniu dobrym
	4,5	Opanował wiedzę w stopniu ponad dobrym
	5,0	Opanował wiedzę w stopniu bardzo dobrym

*Literatura podstawowa*

1. Murdoch A., Komunikowanie w kryzysie - jak ratować wizerunek firmy., Poltext, Warszawa, 2003
2. Olędzki J. (red.), Public relations w komunikowaniu społecznym i marketingu., ASPRA-JR, Warszawa, 2010
3. Szczepanik R., Nietypowe przypadki public relations., One Press, Warszawa, 2009
4. Henslow Ph., Public relations od podstaw., Wyd. Helion, Gliwice, 2005
5. Seitel F.P., Public relations w praktyce., Wyd. Felberg, Warszawa, 2003
6. Nogalski B., Marcinkiewicz H., Zarządzanie antykryzysowe przedsiębiorstwem - pokonać kryzys i wygrać., Difin, Warszawa, 2004
7. Regester M., Larkin J., Zarządzanie kryzysem., PWE, Warszawa, 2005

*Literatura uzupełniająca*

1. Zajączkowski M., Marketing-mix. Dystrybucja i promocja., Wyd. Lega, Szczecin, 2005
2. Sztucki T., Promocja, sztuka pozyskiwania nabywców., Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa, 1995

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Zarządzanie								
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy						
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat								
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych								
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)								
Profil	ogólnoakademicki								
Moduł									
Przedmiot	<b>Zarządzanie finansami w warunkach kryzysu</b>								
Kod	WEK/Z/N1/ZwK/7053								
Specjalność	Zarządzanie w kryzysie								
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości								
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0						
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski						
Blok obieralny		Grupa obieralna							
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie			
wykłady	W	5	18	2,0	1,00	egzamin			
Nauczyciel odpowiedzialny	Nadolna Bożena (Bozena.Nadolna@zut.edu.pl)								
Inni nauczyciele									
<b>Wymagania wstępne</b>									
W-1	Student powinien posiadać wiedzę z podstaw finansów przedsiębiorstwa i podstaw rachunkowości								
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>									
C-1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą i niezbędnymi narzędziami finansów wspierającymi podejmowanie decyzji finansowych w warunkach kryzysu								
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>			
T-W-1	1. Istota i cel zarządzania finansami w warunkach kryzysu					2			
T-W-2	Planowanie aktywów bieżących - budżet gotówki, zarządzanie zapasami oraz kredytem kupieckim i należnościami					2			
T-W-3	Krótkoterminowe planowanie finansowe - cykl konwersji gotówki, strategię zarządzania kapitałem pracującym					2			
T-W-4	zarządzanie pasywami - krótkoterminowe kredyty bankowe oraz zobowiązania wobec dostawców					2			
T-W-5	Wartość pieniądza w czasie					2			
T-W-6	Struktura kapitału i wartość firmy					2			
T-W-7	Dźwignia operacyjna i finansowa					2			
T-W-8	Sprawozdania finansowe pro forma a symptomy kryzysu					4			
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>			
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach					18			
A-W-2	Przygotowanie do wykładów					15			
A-W-3	Przygotowanie do egzaminu					27			
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>									
M-1	wykład informacyjny								
M-2	wykład problemowy								
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>									
S-1	P	test							
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny	
<b>Wiedza</b>									
Z_1A_D6/06_W01 W wyniku przeprowadzonych wykładów student powinien znać podstawowe zasady i narzędzie zarządzania finansami w warunkach kryzysu		Z_1A_W01 Z_1A_W04	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2	S-1





### Umiejętności

Z_1A_D6/06_U01 Student potrafi zarządzać aktywami i pasywami przedsiębiorstwa oraz sterować wynikiem finansowym w warunkach kryzysu	Z_1A_U02 Z_1A_U06 Z_1A_U08	P6S_UO P6S_UW		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-7 T-W-8	M-2	S-1
--	----------------------------------	------------------	--	-----	----------------------------------	-------------------------	-----	-----

### Kompetencje społeczne

Z_1A_D6/06_K01 Student nie posiada zdolności wykorzystania nabytej wiedzy w praktycznych zastosowaniach	Z_1A_K01 Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2	S-1
--	----------------------	----------------------------	--	-----	----------------------------------	----------------------------------	------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_D6/06_W01	2,0	Student nie zna istoty zarządzania finansami i nie zna żadnych narzędzi z tego zakresu
	3,0	Student zna istotę i celowość zarządzania finansami firmy w warunkach kryzysu, ale nie zna narzędzi stosowanych do tego celu
	3,5	Student zna istotę i celowość zarządzania finansami i zna tylko jeden instrument zarządzania finansami
	4,0	Student zna istotę zarządzania finansami firmy w warunkach kryzysu i zna wybrane instrumenty zarządzania tymi finansami
	4,5	Student zna celowość zarządzania finansami i zna większość instrumentów w nim stosowanych
	5,0	Student zna celowość zarządzania finansami i zna wszystkie instrumenty w nim stosowane

### Umiejętności

Z_1A_D6/06_U01	2,0	Student nie potrafi wykorzystać wiedzy, aby zarządzać aktywami i pasywami za pomocą instrumentarium finansów
	3,0	Student zna podstawowe instrumenty zarządzania finansami ale nie potrafi wskazać ich praktycznego zastosowania
	3,5	Student zna podstawowe instrumenty i posiada umiejętność zastosowania jednego instrumentu w praktyce
	4,0	Student zna podstawowe instrumenty zarządzania finansami i potrafi wybrane instrumenty zastosować w praktyce
	4,5	Student zna podstawowe instrumenty zarządzania finansami w warunkach kryzysu i potrafi je zastosować w praktyce
	5,0	Student zna podstawowe instrumenty zarządzania finansami w warunkach kryzysu i potrafi je zastosować w praktyce oraz jest kreatywny w wskazywaniu nowych instrumentów w tym zakresie

### Inne kompetencje społeczne

Z_1A_D6/06_K01	2,0	Student nie posiada zdolności do wykorzystania wiedzy w praktycznych przykładach
	3,0	Student ma trudności metodologiczne, ale częściowo ma zdolność przekładania wiedzy na rozwiązania praktyczne
	3,5	Student nie ma trudności metodologicznych, ale ma tylko częściową zdolność do przekładania wiedzy na konkretne rozwiązania
	4,0	Student nie ma trudności metodologicznych i posiada zdolność przekładania wiedzy teoretycznej na praktyczną
	4,5	Student nie ma trudności metodologicznych i posiada zdolność do przekładania wiedzy teoretycznej na praktyczną. Jest aktywny w trakcie wykładów.
	5,0	Student nie ma trudności metodologicznych związanych z nauką, posiada zdolność do przedkładania wiedzy teoretycznej na praktyczną. Jest aktywny w trakcie wykładów, kreatywnie wspomaga wykładowcę współangażując kolegów do dyskusji.

### Literatura podstawowa

1. D.J. Leagih, Zarządzanie finansami, PWE, Warszawa, 1999, i
2. J. Czekaj, Z. Dressler, Zarządzanie finansami przedsiębiorstw, PWN, Warszawa, 2008
3. E. Urbanowska-Sojkin, Zarządzanie przedsiębiorstwem. Od kryzysu do sukcesu, PWE, Poznań, 2003
4. W. Bień, Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, 2011

### Literatura uzupełniająca

1. C. Barrow, Zarządzanie finansami w małej firmie, onepress, 2009

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Organizacje non-profit w kryzysie</b>					
Kod	WEK/Z/N1/ZwK/7057					
Specjalność	Zarządzanie w kryzysie					
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
konwersatoria	K	6	18	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Hernik Joanna (joanna.hernik@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	podstawy zarządzania					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	studenci mają otrzymać wiedzę na temat specyfiki organizacji pozarządowych					
C-2	studenci powinni analizować źródła kryzysów w organizacjach nonprofit					
C-3	studenci zapoznani zostaną z metodami wychodzenia z kryzysów					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-K-1	cechy organizacji pozarządowych					2
T-K-2	typologia organizacji					1
T-K-3	rola organizacji na rynku usług					2
T-K-4	organizacje pozarządowe - problemy zarządzania					2
T-K-5	fundising					1
T-K-6	organizacje na świecie, organizacje międzynarodowe					2
T-K-7	rodzaje kryzysów					2
T-K-8	metody minimalizowania skutków kryzysu					2
T-K-9	zarządzanie wizerunkiem organizacji					2
T-K-10	współczesne kryzysy - studia przypadków					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-K-1	uczestnictwo w zajęciach					18
A-K-2	przygotowanie case study					10
A-K-3	przygotowanie prezentacji					14
A-K-4	uczestnictwo w konsultacjach					2
A-K-5	przygotowanie do kolokwium					16
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	wykład konwersatoryjny					
M-2	praca w grupach					
M-3	samodzielne prezentacje					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	prezentacja własnej pracy				
S-2	F	przygotowanie case study				



## Wydział Ekonomiczny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-3	P	kolokwium
-----	---	-----------

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

**Wiedza**

Z_1A_D6/07_W01 studenci będą posiadali wiedzę na temat specyfiki organizacji pozarządowych	Z_1A_W02	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-K-1 T-K-2	T-K-9	M-1 M-2	S-3
---	----------	------------------	--	------------	----------------	-------	------------	-----

**Umiejętności**

Z_1A_D6/07_U01 studenci potrafią tworzyć programy zapobiegania kryzysom	Z_1A_U04 Z_1A_U06 Z_1A_U07	P6S_UO P6S_UW		C-3	T-K-1 T-K-4	T-K-7	M-2 M-3	S-1
--	----------------------------------	------------------	--	-----	----------------	-------	------------	-----

**Kompetencje społeczne**

Z_1A_D6/07_K01 studenci potrafią postawić się w roli lidera organizacji	Z_1A_K01 Z_1A_K02 Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-2	T-K-3 T-K-8	T-K-10	M-1 M-2	S-1
--	----------------------------------	----------------------------	--	-----	----------------	--------	------------	-----

Z_1A_D6/07_K02 studenci potrafią wartościować zachowania organizacji	Z_1A_K07	P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-K-4	T-K-9	M-1 M-3	S-1 S-2
---	----------	--------	--	-------------------	----------------	-------	------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

**Wiedza**

Z_1A_D6/07_W01	2,0	
	3,0	studenci potrafią wymienić typy organizacji pozarządowych
	3,5	studenci potrafią wymieniać potencjalne źródła kryzysów
	4,0	student potrafi opisać specyfikę klientów organizacji pozarządowych; student może wytłumaczyć różnice w definiowaniu ceny w sferze komercyjnej i non-profit
	4,5	student może wytłumaczyć specyfikę popytu na usługi organizacji
	5,0	student potrafi zaproponować działania antykryzysowe organizacji

**Umiejętności**

Z_1A_D6/07_U01	2,0	
	3,0	student potrafi monitorować potencjalne źródła kryzysów
	3,5	student potrafi wykorzystać opracowane programy zachowania się organizacji w sytuacjach kryzysowych
	4,0	student umie zorganizować współpracę organizacji z massmediami
	4,5	student potrafi przeanalizować historię organizacji i ocenić etap jej rozwoju
	5,0	student potrafi przygotować plan działań antykryzysowych

**Inne kompetencje społeczne**

Z_1A_D6/07_K01	2,0	
	3,0	studenci potrafią postawić się w roli lidera organizacji
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Z_1A_D6/07_K02	2,0	
	3,0	studenci potrafią wartościować zachowania organizacji
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

**Literatura podstawowa**

- Hernik J., Typologia organizacji pozarządowych, Przegląd Organizacji nr 12, 2006
- Beckwith H, Sprzedawanie niewidzialnego. Przewodnik po nowoczesnym marketingu usług, Helion, Gliwice, 2006
- Bogacz-Wojtanowska E., Zarządzanie organizacjami pozarządowymi na przykładzie stowarzyszeń krakowskich, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2006
- Hernik J., Kluczowe kompetencje organizacji pozarządowej, [w]: T. Leczykiewicz, A. Springer (red.), Kompetencje pracownika a funkcjonowanie współczesnej organizacji, Poznań, 2011

**Literatura uzupełniająca**

- Andreasen A. R., Kotler Ph., Strategic marketing for nonprofit organizations, Pearson Education Inc., New Jersey, 2008



Kierunek studiów	Zarządzanie		
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Zarządzanie kryzysem na poziomie krajowym</b>		
Kod	WEK/Z/N1/ZwK/7055		
Specjalność	Zarządzanie w kryzysie		
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska		
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	6	9	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	9	1,0	0,50	egzamin

Nauczyciel odpowiedzialny	Mazur Rafał (Rafal.Mazur@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	

<b>Wymagania wstępne</b>	
W-1	Wiedza z zakresu zarządzania na poziomie ogólnym. Podstawowa wiedza z zakresu prawa i socjologii.

<b>Cele modułu/przedmiotu</b>	
C-1	Wiedza i umiejętność poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania zasad i prawa w obszarze bezpieczeństwa.
C-2	Rozumienie podstawowych problemów i przyczyn powstawania sytuacji kryzysowych; podejmowania zadań i pełnienia kompetencji organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji w sytuacjach kryzysowych; planowania i kierowania akcją na szczeblu zakładu pracy i gminy.
C-3	Posiadanie wiedzy i podstawowych kompetencji w zakresie zarządzania kryzysowego w przestrzeni zakładu pracy.
C-4	Umiejętność dostrzegania związków i zależności między normami zakładowymi, prawem krajowym a europejskim i międzynarodowym w obszarze bezpieczeństwa pracy oraz szeroko rozumianego bezpieczeństwa w ogóle.

<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Zakres ograniczeń wolności i praw obywatelskich w czasie stanu klęski żywiołowej: aspekt podmiotowy i przedmiotowy ograniczeń, charakter ograniczeń - ich granice prawne, przepisy karne.	2
T-A-2	Prawa człowieka w kontekście zwalczania terroryzmu.	1
T-A-3	Zasady odpowiedzialności majątkowej za szkody wyrządzone w warunkach kryzysowych.	1
T-A-4	Zasady odpowiedzialności za szkody wywołane rozstrojem zdrowia, chorobą lub przez śmierć człowieka w warunkach zwalczania zagrożeń bezpieczeństwa zakładu pracy, klęsk żywiołowych itp.	1
T-A-5	Odpowiedzialność na zasadzie ryzyka za szkody wyrządzone przez ruch przedsiębiorstwa.	2
T-A-6	Odpowiedzialność osoby prowadzącej przedsiębiorstwo za szkody wyrządzone w warunkach stanu zagrożenia w zakładzie pracy.	2
T-W-1	Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego. Teoretyczne aspekty zarządzania kryzysowego.	2
T-W-2	Zadania i kompetencje organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji państwowych - regulacje prawne w dziedzinie obronności państwa.	2
T-W-3	Stany nadzwyczajne - zagadnienia ogólne ograniczenia wolności i praw człowieka i obywatela w stanach nadzwyczajnych.	1
T-W-4	Ustawowe pojęcie stanu klęski żywiołowej: definicja ustawowa, ogólne zasady postępowania, procedura wprowadzania, przedłużania oraz znoszenia stanu klęski.	2
T-W-5	Klęski żywiołowe i ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska - zasady postępowania i ocena prawna.	2

<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>		<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach.	9
A-A-2	Przygotowanie do zajęć, w tym przegląd literatury przedmiotu i rozwiązywanie zadań problemowych.	25
A-A-3	Przygotowanie pracy zaliczeniowej w grupach.	26
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach.	9
A-W-2	Lektura materiałów i literatury przedmiotu.	9



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-3	Przygotowanie do egzaminu.	10
A-W-4	Uczestnictwo w egzaminie.	2

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody podające (opowiadanie, opis, anegdota, wyjaśnianie).
M-2	Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna).
M-3	Metody eksponujące (film, ekspozycja).
M-4	Metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia przedmiotowe).

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Poprawne odpowiedzi na pytania sprawdzające zadawane w trakcie zajęć nagradzane są jako aktywność i podnoszą ocenę końcową.
S-2	P	Praca zaliczeniowa realizowana w grupach w postaci raportu lub pracy projektowej.
S-3	P	Egzamin pisemny.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
Z_1A_D6/08_W01 Posiada wiedzę o czynnikach niebezpiecznych mogących prowadzić do kryzysu w skali kraju lub zakładu pracy oraz instrumentach zapobiegania i skutkach prawnych wystąpienia.	Z_1A_W01 Z_1A_W02 Z_1A_W04 Z_1A_W06 Z_1A_W10	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-W-1 T-A-2 T-W-2 T-A-3 T-W-3 T-A-4 T-W-4 T-A-5 T-W-5 T-A-6	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
<b>Umiejętności</b>							
Z_1A_D6/08_U01 Umiejętność przygotowania raportu lub referatu (w grupie) z wykorzystaniem norm, regulacji i wykazując właściwą interpretację zjawisk społecznych.	Z_1A_U01 Z_1A_U03 Z_1A_U16	P6S_UO P6S_UW		C-2 C-3 C-4	T-A-3 T-A-6 T-A-4 T-W-5 T-A-5	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
<b>Kompetencje społeczne</b>							
Z_1A_D6/08_K01 Posiada kompetencje do uwzględniania w działaniach gospodarczych zagrożeń kryzysowych, jako elementu funkcjonowania rozwiniętej cywilizacji oraz prawnych i normatywnych sposobów zapobiegania lub radzenia sobie z ich skutkami.	Z_1A_K03 Z_1A_K06	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-2 C-3 C-4	T-A-3 T-A-6 T-A-4 T-W-4 T-A-5 T-W-5	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
Z_1A_D6/08_W01	2,0	Nieprzystąpienie do zaliczenia, oddanie pracy projektowej nie na temat, po terminie, sprzeczne z podanymi zaleceniami lub egzaminu z mniejszą niż 50% liczbą odpowiedzi.
	3,0	Minimalny poziom wypełnienia zadań projektu, z wieloma błędami formalnymi lub merytorycznymi lub test na poziomie powyżej 50%.
	3,5	Na ogół poprawnie wykonana praca projektowa z drobnymi błędami merytorycznymi i formalnymi lub egzamin na poziomie od ok. 60%.
	4,0	Dobrze wykonana praca projektowa, wnioski mogą zawierać drobne błędy, lub egzamin na poziomie od ok. 70%.
	4,5	Poprawnie i bez błędów, z poprawnymi wnioskami, wykonana praca projektowa lub egzamin na poziomie od ok. 80%.
	5,0	Bardzo dobrze wykonana praca, bez błędów, zawierająca wszystkie wymagane elementy i poprawną analizę merytoryczną oraz wnioski lub egzamin na poziomie ok. 90%.
<b>Umiejętności</b>		



Umiejętności

Z_1A_D6/08_U01	2,0	Nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi się pojawić w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Nie potrafi zastosować praktycznie zdobytej wiedzy, ma podstawowe problemy z interpretacją i wnioskowaniem. W zakresie prac zespołowych student: nie potrafi zaplanować i wykonać pracy poprawnie i w terminie, nie zgłasza potrzeby pomocy na konsultacjach lub mimo tej pomocy nie osiąga minimalnych standardów wykonania.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną potrafi zidentyfikować i poradzić sobie (z wydatną pomocą nauczyciela lub przy wsparciu osób trzecich) z wybranymi trudnościami związanymi ze stosowaniem zdobytej wiedzy. Posiada bardzo ograniczone zdolności do praktycznego zastosowania wiedzy i popełnia błędy w zadaniach innych niż podstawowe. W zakresie prac zespołowych student: planuje i wykonuje pracę w sposób nieudolny na każdym z jej etapów (przygotowawczy, pomysłu i projektu, wykonawczy, kontroli przed prezentacją i samego prowadzenia prezentacji).
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, pod warunkiem uzyskania dodatkowego wsparcia, z trudnościami związanymi ze stosowaniem zdobytej wiedzy. Posiada ograniczone zdolności do praktycznego zastosowania wiedzy i popełnia błędy w zadaniach w trudniejszych zadaniach. W zakresie prac zespołowych student: potrafi sprecyzować cele własnej pracy i rozdysponowuje lub pomaga w rozdysponowywaniu zadań wśród członków zespołu, potrafi wykorzystywać informacje kontekstowe do realizacji zadań zespołowych. Uzyskuje na ogół poprawny efekt.
	4,0	Student, na ocenę dobrą potrafi zidentyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Bez błędów stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania prostych i średnio trudnych zadań, popełnia błędy w interpretacji i wnioskowaniu w trudniejszych kontekstach. W zakresie prac zespołowych student: potrafi sprecyzować cele własnej pracy i rozdysponowuje lub pomaga w rozdysponowywaniu zadań wśród członków zespołu, potrafi wykorzystywać informacje kontekstowe do realizacji zadań zespołowych.
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Umiejętnie interpretuje i wnioskuje w większości kontekstów i zadań przed nim stawianych, rozumie sens popełnianych błędów i posiada umiejętność doskonalenia. W zakresie pracy zespołowej student: potrafi samodzielnie zaplanować, sprecyzować cele i czynnie uczestniczyć w rozdysponowywaniu zadań i ich realizacji na każdym z etapów pracy.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem z stosowaniem wiedzy w praktyce. Bezbłędnie interpretuje i wnioskuje, niezależnie od poziomu trudności stawianych zagadnień w zakresie przedmiotu. Rozszerza swoje umiejętności poprzez łączenie posiadanej dotąd wiedzy i umiejętności oraz poszukiwanie optymalnych rozwiązań. W zakresie pracy zespołowej student: potrafi samodzielnie zaplanować, sprecyzować cele i rozdysponować zadania wg umiejętności oraz zapanować sytuacją projektu poprzez właściwe zmotywowanie do działania. Wykazuje się terminowością i bezbłędnym sposobem prezentacji wyników.

Inne kompetencje społeczne

Z_1A_D6/08_K01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu, co uniemożliwia mu wykazanie się kompetencjami. Prezentuje błędne poglądy i opinie, nawet w sytuacji podpowiedzi nie potrafi zaprezentować kompetencji w poprawnym wnioskowaniu i umiejętności interpretacyjnych. Ujawnia brak zaangażowania i brak chęci wykonania pracy w sposób należyty.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, z licznymi błędami niedyskwalifikującymi całkowicie pracy.
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, potrafi zaplanować wykonanie pracy i ujawnia zdolność do wykonania zasadniczego zakresu planu. Popełnia błędy, ale kluczowe obszary realizuje na ogół poprawnie.
	4,0	Student, na ocenę dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki i uzyskaniu podstawowych zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia kluczowej tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.
	5,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.

Literatura podstawowa

1. Krzakiewicz K., Zarządzanie antykrzysowe w organizacji, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań, 2008

Literatura uzupełniająca

1. red. Koradecka D., Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, CIOP-PIB, Warszawa, 1997

2. Rączkowski B., BHP w praktyce, ODDK, Gdańsk, 1997

3. Sejm RP, Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym, (Dz. U. Nr 113, poz. 985), 2002

4. Sejm RP, Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej, (Dz. U. Nr 62, poz. 558), 2002

5. Sejm RP, Ustawa z dnia 22 listopada 2002 r. o wyrównywaniu strat majątkowych wynikających z ograniczenia w czasie stanu nadzwyczajnego wolności i praw człowieka i obywatela, (Dz. U. Nr 233, poz. 1955), 2002



**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Zarządzanie kryzysem społecznym</b>					
Kod	WEK/Z/N1/ZwK/7058					
Specjalność	Zarządzanie w kryzysie					
Jednostka prowadząca	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	6	18	3,0	1,00	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Lewicki Wojciech (Wojciech.Lewicki@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Znajomość podstaw zarządzania. Zaliczone zajęcia z polityki społecznej.					
W-2	Ogólna znajomość struktury władzy publicznej					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Wiedza o istocie i cechach sytuacji kryzysowej					
C-2	Znajomość elementów analizy sytuacji kryzysowej					
C-3	Umiejętność opracowania procedur zapobiegania sytuacjom kryzysowym					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-W-1	Kryzys jako moment przełomowy, rozstrzygający, punkt zwrotny.					1
T-W-2	Rodzaje kryzysów. Kryzys polityczny, rządowy, kryzys państwa. Kryzys ekonomiczny. Kryzys międzynarodowy.					2
T-W-3	Kryzys społeczny. Istota, fazy rozwoju. Kryzys jako decydowanie pod presją czasu. Kryzys społeczny a zagrożenie dla realizacji podstawowych funkcji systemu społecznego.					3
T-W-4	Kryzys nagły/natychmiastowy, kryzys przewlekły. Kryzys wewnętrzny i zewnętrzny.					2
T-W-5	Kryzys destrukcyjny i kryzys twórczy. Kryzys rzeczywisty i kryzys wirtualny. Wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny kryzysów.					4
T-W-6	Źródła sytuacji kryzysowych					2
T-W-7	Transfer nawyku oraz konformizm społeczny jako przyczyny bierności i konserwatyzmu poznawczego ludzi					2
T-W-8	Indywidualizacja podejścia w sytuacjach kryzysu społecznego. Rola współpracy interpersonalnej w sytuacji kryzysowej					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach i sprawdzianie zaliczeniowym					18
A-W-2	Praca własna studenta obejmująca: - przygotowanie prac tematycznych, - studiowanie literatury przedmiotu, - udział w konsultacjach					45
A-W-3	Przygotowanie do egzaminu, opracowanie własnej koncepcji walki z kryzysem.					27
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	wykład z prezentacją multimedialną					
M-2	metody aktywizujące - analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						



### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	dla wypowiedzi ustnej: - zrozumienie pytania, - stopień wyczerpania tematu, - trafność doboru argumentów, formułowania tez
S-2	F	dla opracowań tematycznych: - zrozumienie tematu, - plan i organizacja pracy, - dobór materiałów, tezy, argumenty
S-3	F	dla aktywności i motywacji studenta: - stawianie istotnych pytań, analizowanie problemów, - konsekwencja w poszukiwaniu argumentów, - przejawianie inicjatywy poznawczej
S-4	P	ocena sprawdzianu zaliczeniowego

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
Z_1A_D6/09_W01 Ma podstawową wiedzę o istocie i rodzajach sytuacji kryzysowych	Z_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-7	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3 S-4

Umiejętności								
Z_1A_D6/09_U01 Potrafi scharakteryzować symptomy sytuacji kryzysowej	Z_1A_U01	P6S_UW		C-1 C-2	T-W-2 T-W-3	T-W-6	M-1 M-2	S-1 S-3

Kompetencje społeczne								
Z_1A_D6/09_K01 Ma świadomość znaczenia sprawności opanowania sytuacji kryzysowej dla funkcjonowania określonej społeczności	Z_1A_K02	P6S_KK P6S_KO		C-2 C-3	T-W-4 T-W-6	T-W-8	M-1 M-2	S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
Z_1A_D6/09_W01	2,0	Studenta nie ma podstawowej wiedzy o istocie i rodzajach sytuacji kryzysowych
	3,0	Studenta ma podstawową wiedzę o istocie i rodzajach sytuacji kryzysowych
	3,5	Studenta opanował materiał dydaktyczny, ma podstawową wiedzę o istocie i rodzajach sytuacji kryzysowych
	4,0	Studenta opanował materiał dydaktyczny, ma podstawową wiedzę o istocie i rodzajach sytuacji kryzysowych; treść i forma wypowiedzi zawierają drobne uchybienia
	4,5	Studenta dobrze opanował materiał dydaktyczny, ma podstawową wiedzę o istocie i rodzajach sytuacji kryzysowych; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Studenta bardzo dobrze opanował materiał dydaktyczny, ma podstawową wiedzę o istocie i rodzajach sytuacji kryzysowych; treść i forma wypowiedzi poprawne

Umiejętności		
Z_1A_D6/09_U01	2,0	Student nie potrafi scharakteryzować symptomów sytuacji kryzysowej
	3,0	Student potrafi scharakteryzować symptomy sytuacji kryzysowej
	3,5	Student opanował materiał programu kształcenia, potrafi scharakteryzować symptomy sytuacji kryzysowej
	4,0	Student dobrze opanował materiał programu kształcenia, potrafi scharakteryzować symptomy sytuacji kryzysowej; treść i forma wypowiedzi zawierają drobne uchybienia
	4,5	Student dobrze opanował materiał programu kształcenia, potrafi scharakteryzować symptomy sytuacji kryzysowej; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student bardzo dobrze opanował materiał programu kształcenia, potrafi scharakteryzować symptomy sytuacji kryzysowej; treść i forma wypowiedzi poprawne

Inne kompetencje społeczne		
Z_1A_D6/09_K01	2,0	Student nie ma świadomości znaczenia sprawności opanowania sytuacji kryzysowej dla funkcjonowania określonej społeczności
	3,0	Student ma świadomość znaczenia sprawności opanowania sytuacji kryzysowej dla funkcjonowania określonej społeczności
	3,5	Student opanował materiał programowy, ma świadomość znaczenia sprawności opanowania sytuacji kryzysowej dla funkcjonowania określonej społeczności
	4,0	Student dobrze opanował materiał programowy, ma świadomość znaczenia sprawności opanowania sytuacji kryzysowej dla funkcjonowania określonej społeczności; treść i forma wypowiedzi zawierają drobne uchybienia
	4,5	Student dobrze opanował materiał programowy, ma świadomość znaczenia sprawności opanowania sytuacji kryzysowej dla funkcjonowania określonej społeczności; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student bardzo dobrze opanował materiał programowy, ma świadomość znaczenia sprawności opanowania sytuacji kryzysowej dla funkcjonowania określonej społeczności; treść i forma wypowiedzi poprawne

### Literatura podstawowa

- Rogester M., Larkin J., Zarządzanie kryzysem, PWE, Warszawa, 2005
- Konieczny J., Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, wypadkach, i katastrofach, Garmond, Poznań, 2001

### Literatura uzupełniająca

*Literatura uzupełniająca*

1. Nogalski B., Marcinkiewicz H., Zarządzanie antykryzysowe przedsiębiorstwem, Difin, Warszawa, 2004

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie		
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Negocjacje i konflikt</b>		
Kod	WEK/Z/N1/ZZL/170		
Specjalność	Zarządzanie zasobami ludzkimi		
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami		
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	4	18	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	9	1,0	0,50	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny	Rusielik Robert (Robert.Rusielik@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	

Wymagania wstępne

Cele modułu/przedmiotu

C-1	Zapoznanie studentów z rodzajami konfliktów w organizacji ich typologią, źródłami, dynamiką i sposobami rozwiązań
C-2	Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z procesem negocjacji
C-3	Ukształtowanie umiejętności z zakresu diagnozy konfliktu i sposobu jego rozwiązania.
C-4	Ukształtowanie umiejętności z zakresu uczestniczenia w procesie negocjacji

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-A-1	Studium konfliktu	1
T-A-2	Diagnoza rodzaju konfliktu	1
T-A-3	Diagnoza preferencji w rozwiązywaniu konfliktów	1
T-A-4	Diagnoza temperamentu w konflikcie	1
T-A-5	Diagnoza eskalacji konfliktu - eskalator konfliktu	2
T-A-6	Strategie negocjacyjne	1
T-A-7	Komunikacja personalna	1
T-A-8	Diagnoza faz procesu negocjacyjnego	1
T-A-9	Negocjacje nastawione na współpracę	2
T-A-10	BATNA	1
T-A-11	Analiza przypadków - rozwiązywanie konfliktów	6
T-W-1	Pojęcie, rodzaje i źródła konfliktu	1
T-W-2	Fazy i dynamika konfliktów, metody rozwiązywania konfliktów	1
T-W-3	Założenia, charakterystyka procesu i organizacja negocjacji	1
T-W-4	Komunikacja w procesie negocjacji	1
T-W-5	Style i strategie negocjacji	1
T-W-6	Gry negocjacyjne	1
T-W-7	Sylwetka negocjatora	1
T-W-8	Ocena negocjacji	1
T-W-9	Kryteria oceny procesu negocjacji	1

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach	18
A-A-2	Przygotowanie do ćwiczeń	32



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-3	Przygotowanie studium przypadku	10
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach	9
A-W-2	Przygotowanie do zaliczenia	20
A-W-3	Zaliczenie pisemne	2

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjny
M-2	Wykład problemowy
M-3	Ćwiczenia przedmiotowe
M-4	Analiza przypadków
M-5	Metoda projektów

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Zaliczenie każdego ćwiczenia
S-2	P	Zaliczenie pisemne części teoretycznej

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
Z_1A_D7/01_W01 Student jest w stanie zdefiniować istotę i źródła konfliktów w organizacjach, sposobów ich diagnozy i rozwiązywania	Z_1A_W05 Z_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2	M-1 M-2	S-2
Z_1A_D7/01_W02 Jest w stanie scharakteryzować proces negocjacji, modele negocjacji i style negocjacji	Z_1A_W05 Z_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-2	T-W-3 T-W-7 T-W-4 T-W-8 T-W-5 T-W-9 T-W-6	M-1 M-2	S-2

Umiejętności							
Z_1A_D7/01_U01 Potrafi diagnozować sytuacje konfliktowe i zachowania ludzi w konflikcie.	Z_1A_U01 Z_1A_U07 Z_1A_U09 Z_1A_U17	P6S_UO P6S_UW		C-3	T-A-1 T-A-4 T-A-2 T-A-5 T-A-3 T-A-11	M-3 M-4 M-5	S-1
Z_1A_D7/01_U02 Umiejętność wykorzystania negocjacji w zarządzaniu konfliktami w organizacji	Z_1A_U01 Z_1A_U07 Z_1A_U09 Z_1A_U17	P6S_UO P6S_UW		C-4	T-A-6 T-A-9 T-A-7 T-A-10 T-A-8 T-A-11	M-3 M-4 M-5	S-1

Kompetencje społeczne							
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
Z_1A_D7/01_W01	2,0	Nie umie sformułować podstawowych definicji i wyjaśnić podstawowych zagadnień na temat istoty i źródeł konfliktów w organizacjach.
	3,0	Student fragmentarycznie charakteryzuje istotę i źródła konfliktów w organizacjach, sposób ich diagnozy i rozwiązywania.
	3,5	Student poprawnie charakteryzuje istotę i źródła konfliktów w organizacjach, sposób ich diagnozy i rozwiązywania.
	4,0	Student poprawnie charakteryzuje istotę i źródła konfliktów w organizacjach, sposób ich diagnozy i rozwiązywania oraz potrafi analitycznie je porównać.
	4,5	Student bardzo dobrze definiuje istotę i źródła konfliktów w organizacjach, sposobów ich diagnozy i rozwiązywania. Potrafi porównać i zaproponować odpowiednie teorie w zależności od zaproponowanej sytuacji konfliktowej.
	5,0	Student wyczerpująco definiuje istotę i źródła konfliktów w organizacjach, sposoby ich diagnozy i rozwiązywania. Potrafi porównać i zaproponować odpowiednie teorie w zależności od samodzielnie zidentyfikowanej sytuacji konfliktowej.
Z_1A_D7/01_W02	2,0	Student nie potrafi zdefiniować podstawowych zagadnień związanych procesem negocjacji.
	3,0	Student potrafi zdefiniować tylko niektóre elementy procesu negocjacji i wyjaśnić niektóre modele i style negocjacji.
	3,5	Student poprawnie definiuje proces negocjacji, modele negocjacji i style negocjacji.
	4,0	Student poprawnie definiuje proces negocjacji, modele negocjacji i style negocjacji ponadto potrafi je analitycznie porównać.
	4,5	Student bardzo dobrze definiuje proces negocjacji, modele negocjacji i style negocjacji. Samodzielnie identyfikuje sytuacje negocjacyjne. Potrafi porównać i ocenić poznane modele w zależności od zadanej sytuacji negocjacyjnej.
	5,0	Student wyczerpująco definiuje proces negocjacji, modele negocjacji i style negocjacji. Samodzielnie identyfikuje sytuacje negocjacyjne. Potrafi porównać i zaproponować własne rozwiązania w zależności od samodzielnie zidentyfikowanej sytuacji negocjacyjnej.



Umiejętności

Z_1A_D7/01_U01	2,0	Student w niezadowalający sposób wykorzystuje zaproponowane w trakcie zajęć narzędzia diagnozy sytuacji konfliktowych i nie potrafi ich porównać.
	3,0	Student zadawalająco ale z licznymi błędami potrafi wykorzystywać niektóre z zaproponowanych w trakcie zajęć narzędzia diagnozy sytuacji konfliktowych i niektóre potrafi porównać.
	3,5	Student zadawalająco potrafi wykorzystywać większość zaproponowanych w trakcie zajęć narzędzi diagnozy sytuacji konfliktowych, potrafi je porównać z pewnymi niedociągnięciami
	4,0	Student dobrze potrafi wykorzystywać większość zaproponowane w trakcie zajęć narzędzi diagnozy sytuacji konfliktowych i potrafi je porównać pod względem efektywności
	4,5	Student bardzo dobrze potrafi wykorzystywać wszystkie zaproponowane w trakcie zajęć narzędzia diagnozy sytuacji konfliktowych, potrafi je porównać i uzasadnić wybór w zależności od sytuacji.
	5,0	Student doskonale potrafi wykorzystywać wszystkie zaproponowane w trakcie zajęć narzędzia diagnozy sytuacji konfliktowych, potrafi je porównać, a także samodzielnie identyfikować narzędzia potrzebne do diagnozy w zależności od napotkanej sytuacji problemowej z jednoczesnym uzasadnieniem wyboru.
Z_1A_D7/01_U02	2,0	Student w niezadowalający sposób wykorzystuje zaproponowane w trakcie zajęć metody negocjacji i nie potrafi ich porównać.
	3,0	Student zadawalająco ale z licznymi błędami potrafi wykorzystywać niektóre z zaproponowanych w trakcie zajęć metod negocjacji i niektóre potrafi porównać.
	3,5	Student zadawalająco potrafi wykorzystywać większość zaproponowanych w trakcie zajęć metody negocjacji i potrafi je porównać z pewnymi niedociągnięciami.
	4,0	Student dobrze potrafi wykorzystywać większość zaproponowane w trakcie zajęć metod negocjacji i potrafi je porównać pod względem efektywności.
	4,5	Student bardzo dobrze potrafi wykorzystywać wszystkie zaproponowane w trakcie zajęć metody negocjacji, potrafi je porównać i uzasadnić wybór w zależności od sytuacji.
	5,0	Student doskonale potrafi wykorzystywać wszystkie zaproponowane w trakcie zajęć metody negocjacji, potrafi je porównać, a także samodzielnie identyfikować narzędzia potrzebne do diagnozy w zależności od napotkanej sytuacji problemowej z jednoczesnym uzasadnieniem wyboru.

Inne kompetencje społeczne

Literatura podstawowa

1. Fritchie R., Leary M., Konflikty w przedsiębiorstwie, Petit Warszawa, Warszawa, 1999
2. Deutsch M., P. T. Coleman, Rozwiązywanie konfliktów - teoria i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2005
3. Rządca R.A., Wujec P, Negocjacje, PWE, Warszawa, 2001
4. Fischer R., Ury W., Patton B., Dochodząc do TAK, PWE, Warszawa, 2003

Literatura uzupełniająca

1. Brilman J., Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa, 2002
2. Griffin R., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa, 2001



**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie		
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Rekrutacja i selekcja</b>		
Kod	WEK/Z/N1/ZZL/169		
Specjalność	Zarządzanie zasobami ludzkimi		
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami		
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	4	9	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	18	2,0	0,50	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny	Wilczyński Artur (Artur.Wilczynski@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	

Wymagania wstępne	
W-1	Ogólna wiedza z zakresu zachowań ludzi w organizacjach, zarządzania organizacjami i zarządzania zasobami ludzkimi

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Zapoznanie studentów z zasadami przeprowadzania procesu rekrutacji i selekcji
C-2	Nabywanie umiejętności stosowania technik naboru i doboru kadr

Treści programowe z podziałem na formy zajęć	Liczba godzin	
T-A-1	Zapotrzebowanie na zasoby ludzkie i dostępność zasobów ludzkich	1
T-A-2	Opis stanowiska pracy i profil kwalifikacyjny w naborze i doborze pracowników	1
T-A-3	Ogłoszenie o pracę i wykorzystanie e-rekrutacji w naborze kandydatów	2
T-A-4	Preselekcja, rozmowa kwalifikacyjna, testy i assessment centre w selekcji kandydatów	2
T-A-5	Ocena procesu rekrutacji i selekcji	1
T-A-6	Rozwiązania w zakresie wprowadzenia i adaptacji nowych pracowników na stanowisko pracy	2
T-W-1	Miejsce rekrutacji i selekcji w zarządzaniu zasobami ludzkimi	2
T-W-2	Planowanie zasobów ludzkich	2
T-W-3	Proces rekrutacji i jego determinanty	2
T-W-4	Metody i techniki rekrutacji	3
T-W-5	Proces selekcji i jego determinanty	2
T-W-6	Metody i techniki doboru kadr	3
T-W-7	Marketing stanowiska pracy	1
T-W-8	Ocena procesu rekrutacji i selekcji	1
T-W-9	Wprowadzenie i proces adaptacji pracownika na stanowisku pracy	2

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności	Liczba godzin	
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach	9
A-A-2	Przygotowanie do zajęć audytoryjnych	24
A-A-3	Przygotowanie projektu	7
A-A-4	Przygotowanie do kolokwium	20
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach	18
A-W-2	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	22
A-W-3	Przygotowanie do zajęć	18
A-W-4	Uczestnictwo w kolokwium zaliczeniowym	2



## Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Wykład informacyjny
M-2	Wykład konwersatoryjny
M-3	Metoda przypadków
M-4	Ćwiczenia projektowe
M-5	Ćwiczenia przedmiotowe

## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena przygotowania na ćwiczenia
S-2	P	Kolokwium zaliczeniowe pisemne
S-3	F	Ocena projektów
S-4	F	Dyskusja nad wynikami zadań ćwiczeniowych

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

## Wiedza

Z_1A_D7/02_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien określić znaczenie procesu rekrutacji i selekcji w zarządzaniu zasobami ludzkimi	Z_1A_W05 Z_1A_W06 Z_1A_W07	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-8 T-W-9	M-1 M-2	S-2
Z_1A_D7/02_W02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien charakteryzować podstawowe metody planowania, naboru i doboru pracowników	Z_1A_W05 Z_1A_W06 Z_1A_W07 Z_1A_W13	P6S_WG P6S_WK		C-2	T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-3 M-4	S-2

## Umiejętności

Z_1A_D7/02_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien umieć wykorzystywać dostępne rozwiązania w zakresie naboru i doboru pracowników	Z_1A_U02 Z_1A_U06 Z_1A_U08 Z_1A_U09	P6S_UO P6S_UW		C-2	T-A-1 T-A-4 T-A-6	M-3 M-5	S-4
Z_1A_D7/02_U02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien umieć przeprowadzić proces rekrutacji i selekcji w organizacji	Z_1A_U03 Z_1A_U09 Z_1A_U11	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	M-3 M-4 M-5	S-1 S-2
Z_1A_D7/02_U03 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien umieć przygotować wystąpienie ustne dotyczące problematyki rekrutacji i selekcji w zarządzaniu zasobami ludzkimi	Z_1A_U19	P6S_UK		C-2	T-A-2 T-A-3 T-A-4	M-4	S-3

## Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

## Wiedza

Z_1A_D7/02_W01	2,0	Student nie potrafi wskazać jakie jest znaczenie procesu rekrutacji i selekcji w zarządzaniu zasobami ludzkimi
	3,0	Student w sposób powierzchowny definiuje znaczenie procesu naboru i doboru pracowników w zarządzaniu zasobami ludzkimi
	3,5	Student potrafi starannie opisać znaczenie procesu rekrutacji i selekcji w zarządzaniu zasobami ludzkimi
	4,0	Student potrafi szczegółowo wskazać znaczenie procesu naboru i doboru pracowników w zarządzaniu zasobami ludzkimi oraz potrafi scharakteryzować wpływ niewłaściwie przeprowadzonego procesu pozyskiwania pracowników na organizację i kandydata
	4,5	Student potrafi dokładnie wyjaśnić znaczenie procesu pozyskiwania pracowników w zarządzaniu zasobami ludzkimi oraz objaśnić jego wpływ na strony procesu wraz ze wskazaniem jego prawidłowego przebiegu
	5,0	Student potrafi dokładnie wyjaśnić znaczenie procesu pozyskiwania pracowników w zarządzaniu zasobami ludzkimi, potrafi określić jaki jest ten wpływ na podmioty uczestniczące w tym procesie wraz z odniesieniem się do metod i technik w nim stosowanych
Z_1A_D7/02_W02	2,0	Student nie potrafi wymienić i opisać podstawowych technik planowania, naboru i doboru pracowników do organizacji
	3,0	Student potrafi scharakteryzować jedynie kilka z podstawowych technik pozyskiwania pracowników do organizacji
	3,5	Student potrafi opisać w sposób ogólny wszystkie z przedstawionych technik i metod planowania, rekrutacji i selekcji kandydatów
	4,0	Student potrafi dokładnie opisać wszystkie z przedstawionych metod i technik planowania i pozyskiwania kadr
	4,5	Student potrafi scharakteryzować wszystkie z przedstawionych metod i technik planowania, rekrutacji i selekcji i wskazać na ich następstwo stosowania oraz wady i zalety
	5,0	Student potrafi opisać wszystkie prezentowane techniki i metody planowania, naboru i doboru pracowników, wskazać cel i możliwości ich stosowania oraz na ich praktyczne zastosowanie

## Umiejętności



**Wydział Ekonomiczny**

*Umiejętności*

Z_1A_D7/02_U01	2,0	Student nie potrafi wykorzystywać przedstawionych rozwiązań w zakresie naboru i doboru kadr
	3,0	Student potrafi wykorzystywać jedynie nieliczne z przedstawionych rozwiązań w zakresie rekrutacji i selekcji
	3,5	Student potrafi wykorzystać wszystkie z poznanych rozwiązań w zakresie pozyskiwania pracowników
	4,0	Student potrafi wykorzystać wszystkie z poznanych rozwiązań w zakresie pozyskiwania pracowników oraz dokonać analizy ich przydatności w konkretnych sytuacjach
	4,5	Student umie zastosować wszystkie poznane rozwiązania dotyczące naboru i doboru kadr, oszacować ich ograniczenia oraz łączyć je ze sobą
	5,0	Student potrafi stosować wszystkie poznane rozwiązania dotyczące pozyskiwania pracowników, dokonać ich analizy oraz przygotowywać własne rozwiązania w zakresie naboru i doboru kadr
Z_1A_D7/02_U02	2,0	Student nie umie przeprowadzić żadnego z etapów procesu rekrutacji i selekcji
	3,0	Student potrafi przeprowadzić proces rekrutacji i selekcji wykorzystując tylko typowe metody i techniki pozyskiwania pracowników
	3,5	Student umie przeprowadzić proces rekrutacji i selekcji w oparciu o wszystkie poznane metody i techniki pozyskiwania pracowników
	4,0	Student potrafi przeprowadzić proces rekrutacji i selekcji w oparciu o wszystkie poznane metody i techniki oraz łączyć je ze sobą
	4,5	Student umie przeprowadzić proces rekrutacji i selekcji opierając się na poznanych metodach i technikach pozyskiwania pracowników, łączyć je ze sobą oraz dokonać analizy podejmowanych działań
	5,0	Student umie przeprowadzić proces rekrutacji i selekcji opierając się na łączeniu ze sobą poznanych metod i technik pozyskiwania pracowników, uzasadnić wybór podejmowanych działań i ocenić ich efektywność oraz sporządzić własne rozwiązania w tym zakresie
Z_1A_D7/02_U03	2,0	Student nie potrafi przygotować najprostszego wystąpienia ustnego dotyczącego problematyki rekrutacji i selekcji
	3,0	Student umie przygotować wystąpienie ustne dotyczące problematyki rekrutacji i selekcji zawierające jedynie ogólne treści na dany temat posługując się w znacznym stopniu przygotowanymi materiałami w formie pisemnej
	3,5	Student umie przygotować wystąpienie ustne dotyczące problematyki rekrutacji i selekcji pozwalające na dokładne zapoznanie się z danym tematem posługując się w niewielkim stopniu przygotowanymi materiałami w formie pisemnej
	4,0	Student umie przygotować wystąpienie ustne dotyczące problematyki rekrutacji i selekcji pozwalające na dokładne zapoznanie się z danym tematem charakteryzujące się wysokim stopniem zaangażowania oraz swobodą wypowiedzania się
	4,5	Student umie przygotować wystąpienie ustne dotyczące problematyki rekrutacji i selekcji pozwalające na dokładne zapoznanie się z danym tematem charakteryzujące się wysokim stopniem zaangażowania oraz swobodą wypowiedzania się oraz wyprowadzaniem wniosków z przeprowadzonej prezentacji
	5,0	Student umie przygotować wystąpienie ustne dotyczące problematyki rekrutacji i selekcji pozwalające na dokładne zapoznanie się z danym tematem charakteryzujące się wysokim stopniem zaangażowania oraz swobodą wypowiedzania się, wyprowadzaniem wniosków z przeprowadzonej prezentacji oraz odniesieniem się do treści poruszanych na przedmiocie

*Inne kompetencje społeczne*

*Literatura podstawowa*

1. Suchar M., Rekrutacja i selekcja pracowników, C.H.Beck, Warszawa, 2008
2. Dale M., Skuteczna rekrutacja i selekcja pracowników, Wolters Kluwer, Kraków, 2006
3. Linde B., Schustereit S., Rekrutacja pracowników. Jak znaleźć idealnego kandydata?, Wolters Kluwer, Kraków, 2009

*Literatura uzupełniająca*

1. Pochtowski A., Najlepsze praktyki zarządzania zasobami ludzkimi w Polsce, Oficyna Ekon., Kraków, 2005, Zestawy przypadków 1-4
2. Wood R., Payne T., Metody rekrutacji i selekcji pracowników oparte na kompetencjach, Wolters Kluwer, Kraków, 2006

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Prawo pracy</b>					
Kod	WEK/Z/N1/ZZL/141					
Specjalność	Zarządzanie zasobami ludzkimi					
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	5	18	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Nowak Maciej (Maciej.Nowak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Błaszke Małgorzata (Malgorzata.Blaszke@zut.edu.pl), Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Student powinien nabyć wiedzę w zakresie podstawowych instytucji prawnych oraz znajomość podstawowych zasad prawnych					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Poznanie i zrozumienie podstawowych instytucji z zakresu prawa pracy					
C-2	Poznanie i zrozumienie zasad stosowania prawa w praktyce					
C-3	Opanowanie umiejętności stosowania podstawowych pism i umów dotyczących zatrudnienia					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-W-1	Kierunki rozwoju prawa pracy					1
T-W-2	Pojęcie prawa pracy					1
T-W-3	Źródła i zasady prawa pracy					1
T-W-4	Indywidualne stosunki pracy					1
T-W-5	Obowiązki pracownika i pracodawcy					5
T-W-6	Wynagrodzenie					4
T-W-7	Czas pracy					3
T-W-8	Ochrona pracy kobiet					1
T-W-9	Związki zawodowe					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-W-1	udział w wykładach					18
A-W-2	przygotowywanie referatów					20
A-W-3	Poszukiwanie i czytanie literatury					22
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	wykład z prezentacją					
M-2	Konwersatorium					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	P	Prezentacje studentów				
S-2	F	Ocena kompetencji współdziałania w grupie				
S-3	F	Ocena kompetencji podczas przygotowywania referatu				
S-4	P	Ocena zaliczeniowa test				



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
Z_1A_D7/03_W01 Student powinien posiadać podstawową wiedzę w zakresie zarządzania i prawa, w zakresie odnoszącym się do zarządzania zasobami ludzkimi. Znajomość źródeł prawa powinna pozwolić na ich poprawny dobór i zastosowanie w praktyce.	Z_1A_W01 Z_1A_W04 Z_1A_W05 Z_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-W-2 T-W-6 T-W-3 T-W-7 T-W-4 T-W-8 T-W-5 T-W-9	M-1 M-2	S-1 S-4
<b>Umiejętności</b>							
Z_1A_D7/03_U01 Student powinien posiadać umiejętność analitycznego postrzegania relacji prawno-społecznych w obrębie przedsiębiorstwa jako zakładu pracy. Dodatkowo potrafić prawidłowo dobrać środki prawne i formułować podstawowe pisma i umowy w prawie pracy.	Z_1A_U02 Z_1A_U03 Z_1A_U06 Z_1A_U07	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-6 T-W-2 T-W-7 T-W-3 T-W-8 T-W-4 T-W-9 T-W-5	M-1 M-2	S-4
<b>Kompetencje społeczne</b>							
Z_1A_D7/03_K01 Student powinien w sposób odpowiedzialny i zorganizowany realizować powierzone zadania. W zakresie tego rodzaju przedmiotu wymagane są kompetencje takie jak komunikatywność, wrażliwość i odpowiedzialność.	Z_1A_K01 Z_1A_K04 Z_1A_K05	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-5 T-W-2 T-W-6 T-W-3 T-W-7 T-W-4 T-W-8	M-1 M-2	S-2 S-4
Efekt	Ocena	Kryterium oceny					
<b>Wiedza</b>							
Z_1A_D7/03_W01	2,0	brak wiedzy					
	3,0	opanowanie materiału w stopniu dostatecznym					
	3,5	opanowanie materiału w stopniu więcej niż dostatecznym					
	4,0	opanowanie materiału w stopniu dobrym					
	4,5	opanowanie materiału w stopniu więcej niż dobrym					
	5,0	opanowanie materiału w stopniu bardzo dobrym wraz z umiejętnością zastosowania w praktyce					
<b>Umiejętności</b>							
Z_1A_D7/03_U01	2,0	student nie posiada wymaganych umiejętności					
	3,0	student posiada wymagane umiejętności w stopniu dostatecznym					
	3,5	student posiada wymagane programem umiejętności w stopniu lepiej niż dostatecznym					
	4,0	student posiada wymagane programem umiejętności w stopniu dobrym					
	4,5	student posiada wymagane programem umiejętności w stopniu lepiej niż dobrym					
	5,0	student posiada wymagane programem umiejętności w stopniu bardzo dobrym i potrafi je wykorzystać w praktyce					
<b>Inne kompetencje społeczne</b>							
Z_1A_D7/03_K01	2,0	student nie potrafi zaprezentować i wykorzystać materiału objętego przedmiotem					
	3,0	student potrafi wykorzystać w dostatecznym stopniu materiał objęty przedmiotem					
	3,5	student potrafi zaprezentować i wykorzystać w stopniu więcej niż dostatecznym materiał objęty przedmiotem					
	4,0	student potrafi zaprezentować i wykorzystać w stopniu dobrym materiał objęty przedmiotem					
	4,5	student potrafi w stopniu więcej niż dobrym zaprezentować i wykorzystać materiał objęty przedmiotem					
	5,0	student potrafi w stopniu bardzo dobrym zaprezentować i wykorzystać materiał objęty przedmiotem					
<b>Literatura podstawowa</b>							
1. K Rączka, Prawo pracy, Lexis Nexis, Warszawa, 2007							
<b>Literatura uzupełniająca</b>							
1. A. Świątkowski, Polskie prawo pracy, Lexis Nexis, Warszawa, 2010							

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Przywództwo i motywacja</b>					
Kod	WEK/Z/N1/ZZL/322					
Specjalność	Zarządzanie zasobami ludzkimi					
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	5	18	2,0	1,00	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Rusielik Robert (Robert.Rusielik@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studenta z tradycyjnymi i nowoczesnymi teoriami i podejściami do motywacji oraz przywództwa.					
C-2	Zapoznanie z możliwościami i narzędziami podnoszenia motywacji członków organizacji.					
C-3	Przyswojenie wiedzy na temat teorii władzy i przywództwa oraz stylów zarządzania i wynikających z nich zalet oraz wad, jak i możliwości zastosowania.					
C-4	Zapoznanie studentów z formami i metodami kreowania przywódców.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-W-1	Funkcja przewodzenia w procesie zarządzania.					1
T-W-2	Istota i znaczenie motywowania.					1
T-W-3	Tradycyjne podejście do motywowania: teoria potrzeb; teoria oczekiwań; teoria sprawiedliwości; teoria wzmocnień.					2
T-W-4	Nowe podejście do motywowania: teoria ustalania celów; teoria modyfikacji zachowań.					1
T-W-5	Systemy motywacyjne w organizacji.					1
T-W-6	Rola systemu wynagradzania w motywowaniu.					1
T-W-7	Pozapłacowe instrumenty motywacyjne					2
T-W-8	Czynniki wpływające na motywację.					2
T-W-9	Możliwości podnoszenia poziomu motywacji pracowników.					1
T-W-10	Istota i znaczenie przywództwa.					1
T-W-11	Pojęcie władzy a pojęcie przywództwa.					1
T-W-12	Podejścia do przywództwa: podejście kwalifikacyjne; podejście behawioralne; podejście sytuacyjne.					1
T-W-13	Rodzaje stylów przywódczych.					2
T-W-14	Możliwości kreowania przywódców					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach					18
A-W-2	Przygotowanie do egzaminu					40
A-W-3	Egzamin					2
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład informacyjny					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	P	Egzamin pisemny				





## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

Z_1A_D7/04_W01 Student potrafi opisać tradycyjne i nowoczesne teorie podejścia do motywacji i przywództwa	Z_1A_W05 Z_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-3 T-W-2 T-W-4	M-1	S-1
Z_1A_D7/04_W02 Student potrafi rozróżnić i wyjaśnić narzędzia związane z podnoszeniem motywacji pracowników	Z_1A_W05 Z_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-2	T-W-5 T-W-8 T-W-6 T-W-9 T-W-7	M-1	S-1
Z_1A_D7/04_W03 Student potrafi wyjaśnić teorie władzy i przywództwa oraz stylów zarządzania	Z_1A_W05 Z_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-3	T-W-10 T-W-12 T-W-11 T-W-13	M-1	S-1
Z_1A_D7/04_W04 Student zna formy i metody kreowania przywódców	Z_1A_W05 Z_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-4	T-W-14	M-1	S-1

### Umiejętności

### Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_D7/04_W01	2,0	Student w niezadawalający sposób opisuje wskazane teorie motywacji i przywództwa
	3,0	Student potrafi opisać tylko nieliczne tradycyjne i nowoczesne teorie i podejścia do motywacji i przywództwa.
	3,5	Student zadawalająco potrafi opisać tradycyjne i nowoczesne teorie i podejścia do motywacji i przywództwa.
	4,0	Student dobrze potrafi opisać tradycyjne i nowoczesne teorie i podejścia do motywacji i przywództwa.
	4,5	Student bardzo dobrze potrafi opisać tradycyjne i nowoczesne teorie i podejścia do motywacji i przywództwa podane podczas wykładów. Potrafi je porównać.
	5,0	Student znakomicie potrafi opisać tradycyjne i nowoczesne teorie i podejścia do motywacji i przywództwa podane podczas wykładów a także inne. Potrafi je porównać i uzasadnić wybór w konkretnej sytuacji.
Z_1A_D7/04_W02	2,0	Student posiada niezadawalającą wiedzę na temat narzędzi związanych z podnoszeniem motywacji pracowników. Nie potrafi wyjaśnić większości omawianych zagadnień.
	3,0	Student posiada zadawalającą wiedzę na temat narzędzi związanych z podnoszeniem motywacji pracowników. Rozpoznaje część omawianych zagadnień i z trudnościami je objaśnia.
	3,5	Student posiada zadawalającą wiedzę na temat narzędzi związanych z podnoszeniem motywacji pracowników. Rozpoznaje większość omawianych zagadnień i z pewnymi niedociągnięciami je objaśnia.
	4,0	Student dobrze zna i rozróżnia narzędzia związane z podnoszeniem motywacji pracowników. Rozpoznaje większość omawianych zagadnień i w zrozumiały sposób je objaśnia.
	4,5	Student bardzo dobrze zna i rozróżnia narzędzia związane z podnoszeniem motywacji pracowników. Rozpoznaje wszystkie omawiane zagadnienia i w zrozumiały sposób je objaśnia.
	5,0	Student doskonale zna i rozróżnia narzędzia związane z podnoszeniem motywacji pracowników. Rozpoznaje wszystkie omawiane zagadnienia i w wyczerpujący sposób je objaśnia. Potrafi uzasadnić wybór wybranego narzędzia w konkretnym przypadku decyzyjnym.
Z_1A_D7/04_W03	2,0	Student w niezadawalający sposób opisuje wskazane teorie władzy, przywództwa i stylów zarządzania
	3,0	Student posiada zadawalającą wiedzę na temat władzy, przywództwa i stylów zarządzania. Rozpoznaje część omawianych zagadnień i z trudnościami je objaśnia
	3,5	Student posiada zadawalającą wiedzę na temat władzy, przywództwa i stylów zarządzania. Rozpoznaje większość omawianych zagadnień i z pewnymi niedociągnięciami je objaśnia
	4,0	Student posiada dobrą wiedzę na temat władzy, przywództwa i stylów zarządzania. Rozpoznaje większość omawianych zagadnień i w zrozumiały sposób je objaśnia.
	4,5	Student posiada bardzo dobrą wiedzę na temat władzy, przywództwa i stylów zarządzania. Rozpoznaje wszystkie omawiane zagadnienia i w zrozumiały sposób je objaśnia.
	5,0	Student posiada doskonałą wiedzę na temat władzy, przywództwa i stylów zarządzania. Rozpoznaje wszystkie omawiane zagadnienia i w wyczerpujący sposób je objaśnia.
Z_1A_D7/04_W04	2,0	Student posiada niezadawalającą wiedzę na temat form i metod kreowania przywódców. Nie potrafi rozpoznać omawianych zagadnień i nie potrafi ich objaśnić.
	3,0	Student posiada zadawalającą wiedzę na temat form i metod kreowania przywódców. Rozpoznaje część omawianych zagadnień i z trudnościami je objaśnia.
	3,5	Student posiada zadawalającą wiedzę na temat form i metod kreowania przywódców. Rozpoznaje większość omawianych zagadnień i z pewnymi niedociągnięciami je objaśnia.
	4,0	Student posiada dobrą wiedzę na temat form i metod kreowania przywódców. Rozpoznaje większość omawianych zagadnień i w zrozumiały sposób je objaśnia.
	4,5	Student posiada bardzo dobrą wiedzę na temat form i metod kreowania przywódców. Rozpoznaje wszystkie omawiane zagadnienia i w zrozumiały sposób je objaśnia.
	5,0	Student posiada doskonałą wiedzę na temat form i metod kreowania przywódców. Rozpoznaje wszystkie omawiane zagadnienia i w wyczerpujący sposób je objaśnia.

### Umiejętności

### Inne kompetencje społeczne

### Literatura podstawowa

1. Covey S.R., Zasady skutecznego przywództwa, Rebis, Poznań, 2004
2. Dubrin A.J., Przywództwo, Dom wydawniczy Rebis, Poznań, 2002
3. Robbins S. P., Zachowania w organizacji, PWE, Warszawa, 2004
4. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Oficyna Ekonomiczna, Dom Wydawniczy ABC, Kraków, 2000

*Literatura uzupełniająca*

1. Chmiel N. (red), Psychologia pracy i organizacji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2003

2. Dymek M., Motywacja warunkiem efektywnego działania, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 2001

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Systemy kadrowo-płacowe</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/ZZL/321					
<i>Specjalność</i>	Zarządzanie zasobami ludzkimi					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	5	18	2,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Sawicka-Kluźniak Zofia (Zofia.Sawicka-Kluzniak@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<b>Wymagania wstępne</b>						
<i>W-1</i>	Znajomość podstawowych pojęć prawa pracy, prawa podatkowego					
<i>W-2</i>	Znajomość zasad ubezpieczenia społecznego					
<i>W-3</i>	Znajomość podstaw rachunkowości					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
<i>C-1</i>	Poznanie zadań kadrowo-płacowych w przedsiębiorstwie w świetle aktualnie obowiązujących przepisów					
<i>C-2</i>	Poznanie zasad naliczania wynagrodzeń w przedsiębiorstwie					
<i>C-3</i>	Poznanie zasad obliczania zobowiązań wobec ZUS z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne oraz zaliczki na podatek dochodowy od osób fizycznych					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
<i>T-A-1</i>	Regulacje prawne w zakresie funkcjonowania rozrachunków z pracownikami					2
<i>T-A-2</i>	Funkcje wynagrodzeń					2
<i>T-A-3</i>	Systemy wynagradzania					2
<i>T-A-4</i>	Funkcje, zadania i regulaminy komórek kadrowo-płacowych w przedsiębiorstwie					2
<i>T-A-5</i>	Rodzaje i procedury naliczania wynagrodzeń					2
<i>T-A-6</i>	Dokumentacja, ewidencja księgowa i rozliczanie wynagrodzeń					2
<i>T-A-7</i>	Pomiar i dokumentacja czasu pracy					2
<i>T-A-8</i>	Powiązania listy płac z dokumentacją ZUS					1
<i>T-A-9</i>	Rozliczanie podróży służbowych					1
<i>T-A-10</i>	Obliczanie podstawy opodatkowania i zaliczki na podatek dochodowy od osób fizycznych					1
<i>T-A-11</i>	Inne rozrachunki z pracownikami					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
<i>A-A-1</i>	uczestnictwo w zajęciach - praca indywidualna i grupowa					18
<i>A-A-2</i>	Przygotowanie do zajęć					16
<i>A-A-3</i>	Rozwiązywanie zadań problemowych					10
<i>A-A-4</i>	Przygotowanie do zaliczenia					16
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
<i>M-1</i>	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych					
<i>M-2</i>	Wykład problemowy					
<i>M-3</i>	Metoda sytuacyjna					
<i>M-4</i>	Ćwiczenia - indywidualne i grupowe rozwiązywanie praktycznych problemów w zakresie systemów kadrowo-płacowych					



## Wydział Ekonomiczny

## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Analiza i ocena wyników indywidualnych i grupowych pracy studentów podczas ćwiczeń audytoryjnych
S-2	F	Aktywność studentów na zajęciach
S-3	P	Kolokwium pisemne

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
Z_1A_D7/05_W01 Student zna zasady funkcjonowania rozrachunków z tytułu wynagrodzeń, zasady pomiaru i dokumentacji czasu pracy, zasady naliczania składek na ubezpieczenia społeczne oraz zasady rozliczania podatku dochodowego od osób fizycznych.	Z_1A_W01 Z_1A_W02 Z_1A_W03 Z_1A_W06 Z_1A_W07	P6S_WG P6S_WK		C-2 C-3	T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9 T-A-10 T-A-11	M-1 M-4	S-2 S-3
Z_1A_D7/05_W02 Student zna systemy wynagradzania i organizację działań kadrowo-płacowych.	Z_1A_W06 Z_1A_W07 Z_1A_W10 Z_1A_W12 Z_1A_W13	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3	M-1 M-4	S-1 S-2 S-3

Umiejętności							
Z_1A_D7/05_U01 Student potrafi sporządzać dokumentację kadrowo-płacową, obliczać wynagrodzenia, ubezpieczenia społeczne i podatek dochodowy od osób fizycznych.	Z_1A_U01 Z_1A_U09 Z_1A_U14	P6S_UO P6S_UW		C-2 C-3	T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9 T-A-10 T-A-11	M-2 M-3 M-4	S-2 S-3
Z_1A_D7/05_U02 Student potrafi interpretować regulaminy wynagradzania oraz wpływ różnych czynników na poziom kosztów zarządzania zasobami ludzkimi.	Z_1A_U04 Z_1A_U09 Z_1A_U14	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3

Kompetencje społeczne							
Z_1A_D7/05_K01 Potrafi w podstawowym zakresie kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazać sposoby rozwiązywania problemów ryzyka ekonomiczno-finansowego w jednostce	Z_1A_K05 Z_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9 T-A-10 T-A-11	M-1 M-4	S-1 S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
Z_1A_D7/05_W01	2,0	Student nie zna podstawowych definicji z zakresu rozrachunków z pracownikami
	3,0	Student ma podstawową wiedzę z zakresu rozrachunków z pracownikami, zna systemy wynagradzania i elementy wynagrodzeń
	3,5	Student ma wiedzę o funkcjonowaniu rozrachunków z pracownikami, rozrachunków z ZUS i rozrachunków z budżetami
	4,0	Student dobrze zna zasady funkcjonowania rozrachunków z pracownikami, z budżetami i z ZUS
	4,5	Student ma wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu działów kadrowo-płacowych w firmie, dokumentacji kadrowej, płacowej i regulacjach prawnych w tym zakresie
	5,0	Student bardzo dobrze zna i interpretuje zagadnienia kadrowo-płacowe
Z_1A_D7/05_W02	2,0	Student nie zna systemów wynagradzania pracowników i nie zna zasad funkcjonowania działu kadrowo-płacowego
	3,0	Student zna systemy wynagradzania pracowników, ma podstawową wiedzę o pomiarze czasu pracy i dokumentacji kadrowo-płacowej
	3,5	Student zna systemy wynagradzania pracowników, ma podstawową wiedzę o pomiarze czasu pracy i dokumentacji kadrowo-płacowej, zna zasady zatrudniania i wynagradzania pracowników
	4,0	Student dobrze zna systemy wynagradzania pracowników, ma podstawową wiedzę o pomiarze czasu pracy i dokumentacji kadrowo-płacowej, zna zasady zatrudniania i wynagradzania pracowników
	4,5	Student ma dobrą wiedzę z zakresu zasad zatrudniania i wynagradzania pracowników oraz funkcjonowania działu kadrowo-płacowego
	5,0	Student ma utrwaloną wiedzę z zakresu zasad zatrudniania i wynagradzania pracowników oraz funkcjonowania działu kadrowo-płacowego

Umiejętności		
Z_1A_D7/05_U01	2,0	Student nie potrafi określić czynności kadrowych.
	3,0	Student potrafi z pomocą sporządzać dokumentację kadrowo-płacową i obliczać wynagrodzenia.
	3,5	Student potrafi obliczać czas pracy i przychody pracowników.
	4,0	Student dobrze określa procedury rozrachunków z tytułu wynagrodzeń.
	4,5	Student stosuje w praktyce regulacje w zakresie kadr i płac.
	5,0	Student samodzielnie sporządza dokumentację kadrowo-płacową, rozlicza wynagrodzenia, ubezpieczenia społeczne i zaliczki na podatek dochodowy.
Z_1A_D7/05_U02	2,0	Student nie potrafi interpretować regulaminów wynagradzania pracowników.
	3,0	Student potrafi interpretować regulamin wynagradzania.
	3,5	Student potrafi sformułować wstępne założenia do opracowania regulaminu wynagrodzeń.
	4,0	Student dobrze interpretuje koszty zarządzania zasobami ludzkimi.
	4,5	Student zna wpływ kosztów wynagrodzeń i pochodnych od wynagrodzeń na wyniki finansowy.
	5,0	Student potrafi zarządzać kosztami zasobów ludzkich.



*Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D7/05_K01	2,0	Student nie potrafi kojarzyć teorii z praktyką.
	3,0	Student potrafi z pomocą kojarzyć teorię z praktyką.
	3,5	Student potrafi z pomocą kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazywać sposoby rozwiązywania problemów ryzyka ekonomiczno-finansowego.
	4,0	Student potrafi dobrze kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazywać sposoby rozwiązywania problemów ryzyka ekonomiczno-finansowego.
	4,5	Student potrafi dobrze kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazywać sposoby rozwiązywania problemów ryzyka ekonomiczno-finansowego. Wyrzkastrkuje nabytą wiedzę na praktykach studenckich i w pracy zawodowej.
	5,0	Student potrafi bardzo dobrze kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazywać sposoby rozwiązywania problemów ryzyka ekonomiczno-finansowego. Wyrzkastrkuje nabytą wiedzę na praktykach studenckich i w pracy zawodowej.

*Literatura podstawowa*

1. Wojas M., Wynagrodzenia i inne świadczenia na rzecz pracowników - dokumentacja i ewidencja księgową, SKwP, Warszawa, 2011
2. Małkowska D., Wynagrodzenia. Ewidencja, dokumentacja, rozliczenia, ODDK, Gdańsk, 2008
3. Borkowska S., Strategie wynagrodzeń, Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2001

*Literatura uzupełniająca*

1. Ustawa, Ustawa Kodeks pracy z 26.06.1974, po zm., tj., Dz. U. nr 21, poz. 94, 1974
2. Ustawa, Ustawa z 26 lipca 1991 o podatku dochodowym od osób fizycznych, Dz. U. nr 14, poz. 176, po zm., 1991
3. Ustawa, Ustawa o systemie ubezpieczeń społecznych z 13.10.1998, Dz. U. nr 169, poz. 1387, po zm., 1998

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Zarządzanie					
<i>Forma studiów</i>	niestacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Wartościowanie i ocena pracy</b>					
<i>Kod</i>	WEK/Z/N1/ZZL/320					
<i>Specjalność</i>	Zarządzanie zasobami ludzkimi					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
laboratoria	L	5	18	2,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Wilczyński Artur (Artur.Wilczynski@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<b>Wymagania wstępne</b>						
<i>W-1</i>	Ogólna wiedza z zakresu zachowań ludzi w organizacjach, zarządzania organizacjami i zarządzania zasobami ludzkimi					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
<i>C-1</i>	Zapoznanie studentów z pojęciem, przedmiotem, zakresem i metodami wartościowania pracy					
<i>C-2</i>	Nabywanie umiejętności wykorzystania metod wartościowania pracy					
<i>C-3</i>	Przygotowanie studentów do wykorzystania i dostosowania wartościowania pracy przy tworzeniu systemu płac					
<i>C-4</i>	Budowa umiejętności wykorzystania metod i technik oceniania pracy					
<i>C-5</i>	Pogłębianie wiedzy w zakresie oceniania w procesie pracy					
<i>C-6</i>	Zgłębianie procesów oceniania pracy					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-L-1</i>	Pojęcie, przedmiot i zakres wartościowania pracy					2
<i>T-L-2</i>	Wykorzystanie metod relatywnych w wartościowaniu stanowisk pracy					2
<i>T-L-3</i>	Zastosowanie metody UMEWAP w wycenie stanowisk pracy					2
<i>T-L-4</i>	Zastosowanie metody AWP w wycenie stanowisk pracy					2
<i>T-L-5</i>	Ustalanie płacy w oparciu o metodę wartości rynkowej					2
<i>T-L-6</i>	Porównanie metod szacowania płac					2
<i>T-L-7</i>	Charakterystyka systemu ocen pracowniczych w organizacji					2
<i>T-L-8</i>	Wykorzystanie metod absolutnych w ocenie pracowniczej					2
<i>T-L-9</i>	Tworzenie i analiza procedury oceniania pracowników					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-L-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach					18
<i>A-L-2</i>	Praca ze studium przypadku					15
<i>A-L-3</i>	Przygotowanie do zajęć					10
<i>A-L-4</i>	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego					17
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
<i>M-1</i>	Ćwiczenia laboratoryjne					
<i>M-2</i>	Symulacja z użyciem komputera					
<i>M-3</i>	Metoda projektów z użyciem komputera					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
<i>S-1</i>	F	Ocena wykonania zadań powierzanych do samodzielnej realizacji podczas ćwiczeń laboratoryjnych				





## Wydział Ekonomiczny

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-2	P	Kolokwium zaliczeniowe
-----	---	------------------------

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

Z_1A_D7/06_W01 Student potrafi scharakteryzować pojęcie, przedmiot i zakres oraz metody wartościowania pracy	Z_1A_W05 Z_1A_W06 Z_1A_W07	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-3	T-L-1 T-L-2	M-1	S-2
Z_1A_D7/06_W02 Student ma wiedzę z zakresu metod i technik w procesie oceniania pracy	Z_1A_W05 Z_1A_W06 Z_1A_W07	P6S_WG P6S_WK		C-5 C-6	T-L-6 T-L-7	M-1	S-2

### Umiejętności

Z_1A_D7/06_U01 Student posiada umiejętność wykorzystania poszczególnych metod wartościowania pracy	Z_1A_U01 Z_1A_U03 Z_1A_U06 Z_1A_U09	P6S_UO P6S_UW		C-2	T-L-3 T-L-4 T-L-5	M-2 M-3	S-1
Z_1A_D7/06_U02 Student posiada umiejętność wykorzystania poszczególnych metod i technik oceniania w procesie pracy	Z_1A_U01 Z_1A_U03 Z_1A_U06 Z_1A_U09	P6S_UO P6S_UW		C-4 C-6	T-L-6 T-L-7	M-1	S-1 S-2

### Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_D7/06_W01	2,0	Student nie potrafi scharakteryzować pojęcia, przedmiotu i zakresu oraz metod wartościowania pracy
	3,0	Student potrafi scharakteryzować pojęcie, przedmiot i zakres oraz kilka metod wartościowania pracy
	3,5	Student potrafi scharakteryzować pojęcie, przedmiot i zakres oraz wszystkie metody wartościowania pracy
	4,0	Student potrafi scharakteryzować szczegółowo pojęcie, przedmiot i zakres oraz wszystkie metody wartościowania pracy, a także wskazać ich wady i zalety
	4,5	Student potrafi scharakteryzować dokładnie pojęcie, przedmiot i zakres oraz wszystkie metody wartościowania pracy, a także wskazać ich wady i zalety
	5,0	Student potrafi scharakteryzować dokładnie pojęcie, przedmiot i zakres oraz wszystkie metody wartościowania pracy, wskazać ich wady i zalety, a także wskazać znaczenie wartościowania pracy przy tworzeniu systemu płac
Z_1A_D7/06_W02	2,0	Student nie potrafi scharakteryzować metod i technik wykorzystywanych w procesie oceniania pracy
	3,0	Student potrafi scharakteryzować kilka metod i technik wykorzystywanych w procesie oceniania pracy
	3,5	Student potrafi scharakteryzować wszystkie metody i techniki wykorzystywane w procesie oceniania pracy
	4,0	Student potrafi scharakteryzować szczegółowo wszystkie metody i techniki wykorzystywane w procesie oceniania pracy oraz ich wady i zalety
	4,5	Student potrafi scharakteryzować dokładnie wszystkie metody i techniki wykorzystywane w procesie oceniania pracy oraz ich wady i zalety
	5,0	Student potrafi scharakteryzować dokładnie wszystkie metody i techniki wykorzystywane w procesie oceniania pracy oraz ich wady i zalety, a także porównać je między sobą

### Umiejętności

Z_1A_D7/06_U01	2,0	Student nie potrafi wykorzystać żadnej z metod wartościowania pracy
	3,0	Student potrafi wykorzystać kilka metod wartościowania pracy
	3,5	Student potrafi wykorzystać większość metod wartościowania pracy
	4,0	Student potrafi wykorzystać wszystkie metody wartościowania pracy
	4,5	Student potrafi wykorzystać wszystkie metody wartościowania pracy i dostosować metodę do rodzaju organizacji
	5,0	Student potrafi wykorzystać wszystkie metody wartościowania pracy i dostosować metodę do rodzaju organizacji, a także porównać je między sobą
Z_1A_D7/06_U02	2,0	Student nie potrafi wykorzystać żadnej z metod i technik oceniania w procesie pracy
	3,0	Student potrafi wykorzystać kilka metod i technik oceniania w procesie pracy
	3,5	Student potrafi wykorzystać większość metod i technik oceniania w procesie pracy
	4,0	Student potrafi wykorzystać wszystkie metody i techniki oceniania w procesie pracy
	4,5	Student potrafi wykorzystać wszystkie metody i techniki oceniania w procesie pracy i dostosować je do rodzaju organizacji
	5,0	Student potrafi wykorzystać wszystkie metody i techniki oceniania w procesie pracy i dostosować je do rodzaju organizacji, a także porównać je między sobą

### Inne kompetencje społeczne

### Literatura podstawowa

- Jasiński Zdzisław (red.), Zarządzanie Pracą. Organizowanie, planowanie, motywowanie, kontrola, Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa, 1999, ISBN 83-85428-39-9
- Martyniak Zbigniew, Organizacja i zarządzanie. 15 efektywnych metod, Wyd. Antykwa, Kraków-Kluczbork, 1997, ISBN 83-87493-00-7
- Pocztowski Aleksy, Zarządzanie Zasobami Ludzkimi, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2008

### Literatura uzupełniająca

*Literatura uzupełniająca*

1. Sedlak K., Beck. E., Budowa systemu wynagrodzenia, Sedlak & Sedlak Personnel Consulting, Warszawa, 2003

2. Juchnowicz Marta, Narzedzia i praktyka zarzadzania zasobami ludzkim, POLTEXT, Warszawa, 2006

3. Listwan Tadeusz, Zarzadzanie kadrami, Wyd. C.H. Beck, Warszawa, 2010

4. Sajkiewicz Alicja, Zasoby ludzkie w firmie. Organizacja, kierowanie, ekonomika, POLTEXT, Warszawa, 2000



WEkon



Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Analiza rynku pracy</b>					
Kod	WEK/Z/N1/ZZL/324					
Specjalność	Zarządzanie zasobami ludzkimi					
Jednostka prowadząca	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	6	9	1,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Brelik Agnieszka (Agnieszka.Brelik@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Student powinien mieć opanowane treści kształcenia z zakresu mikro i makroekonomii, negocjacji, prawa.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Celem przedmiotu jest poznanie mechanizmów regulujących rynek pracy w Polsce i krajach UE.					
C-2	Problematyka zajęć koncentruje się na czynnikach warunkujących zmiany na rynku pracy i efektach działań interwencyjnych w skali lokalnej i globalnej.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Rynek pracy - istota, funkcja. Instytucje krajowe i UE działające na rynku pracy					1
T-A-2	Prywatyzacja a rynek pracy. Opodatkowanie pracy a koszty pracy.					2
T-A-3	Bezrobocie, zwłaszcza długookresowe. Wpływ restrukturyzacji i prywatyzacji na powstawanie i utrzymywanie się bezrobocia. Formy walki z bezrobociem.					1
T-A-4	Pracownicy przyszłości, zawody zanikające i odradzające się. Bezrobocie a skuteczny powrót do aktywnego uczestnictwa w lokalnym rynku pracy.					2
T-A-5	Dobre praktyki: działania na rzecz aktywizacji kobiet, środowisk wiejskich, młodzieży, osób niepełnosprawnych.					2
T-A-6	Edukacja a szanse na zatrudnienie. Dostosowanie nauki do potrzeb rynku pracy.					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Uczestnictwo w ćwiczeniach					9
A-A-2	Przegląd i zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.					8
A-A-3	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń.					5
A-A-4	Konsultacje z osobą prowadzącą ćwiczenia.					2
A-A-5	Wyszukiwanie informacji na portalach internetowych.					6
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Metody podające - objaśnienia, informacje					
M-2	Prezentacje multimedialne - wykład informujący.					
M-3	Metoda aktywizująca - przygotowanie studentów do umiejętnej analizy rynku i wyboru stanowisk zgodnie ze zdobytą wiedzą podczas okresu nauki.					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	P	Ocena aktywnego uczestnictwa w ćwiczeniach.				
S-2	P	Kolokwium z wiadomości zdobytych podczas ćwiczeń.				



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

Z_1A_D7/08_W01 Student posiada wiedzę na temat istoty i funkcji rynku pracy.	Z_1A_W01 Z_1A_W10	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-A-1	M-1 M-2	S-1 S-2
Z_1A_D7/08_W02 Posiada wiedzę na temat wpływu zmian strukturalnych na dostosowania do rynku pracy.	Z_1A_W04 Z_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-1 T-A-3	M-1 M-2	S-1 S-2

### Umiejętności

Z_1A_D7/08_U01 Student posiada umiejętność aktywnego poszukiwania pracy. Potrafi zaprezentować swoją wiedzę i umiejętności na rynku pracy.	Z_1A_U04 Z_1A_U06	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2	T-A-3 T-A-4	M-1 M-3	S-1 S-2
Z_1A_D7/08_U02 Posiada umiejętność analizowania systemów płac i kosztów pracy.	Z_1A_U09 Z_1A_U17	P6S_UO P6S_UW		C-1	T-A-2 T-A-4	M-1 M-3	S-1

### Kompetencje społeczne

Z_1A_D7/08_K01 Posiada kompetencje do przeprowadzenia analizy wybranego (bądź wskazanego) rynku.	Z_1A_K06 Z_1A_K07 Z_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2	T-A-1 T-A-5 T-A-4 T-A-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
---	----------------------------------	----------------------------	--	------------	----------------------------	-------------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

Z_1A_D7/08_W01	2,0	
	3,0	W zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
Z_1A_D7/08_W02	2,0	
	3,0	Student w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

### Umiejętności

Z_1A_D7/08_U01	2,0	
	3,0	Student w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
Z_1A_D7/08_U02	2,0	
	3,0	Student w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

### Inne kompetencje społeczne

Z_1A_D7/08_K01	2,0	
	3,0	Student w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

### Literatura podstawowa

- Borkowska S., Rynek pracy wobec integracji z Unią Europejską, IPIPS, Warszawa, 2002
- Kotlarz D., Rynek pracy w teorii i praktyce, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice, 1998
- Boni M. (red., Elastyczny rynek pracy w Polsce. Jak sprostać temu wyzwaniu?, Zeszyty BRE Bank - CCASE nr 73, Centrum Analiz Społeczno-Ekonomicznych, Warszawa, 2004

### Literatura uzupełniająca

*Literatura uzupełniająca*

1. Milewski R. (red.), Elementarne zagadnienia ekonomii, PWN, Warszawa, 1996

2. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa, 2004

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Zarządzanie							
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy					
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Doskonalenie i rozwój kadr</b>							
Kod	WEK/Z/N1/ZZL/319							
Specjalność	Zarządzanie zasobami ludzkimi							
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami							
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0					
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski					
Blok obieralny		Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
wykłady	W	6	27	4,0	1,00	egzamin		
Nauczyciel odpowiedzialny	Wilczyński Artur (Artur.Wilczynski@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele								
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Ogólna wiedza z zakresu zachowań ludzi w organizacjach, zarządzania organizacjami i zarządzania zasobami ludzkimi							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Zapoznanie studentów z problematyką rozwoju zasobów ludzkich							
C-2	Przygotowanie studentów do opracowania procesu szkoleniowego w organizacji							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-W-1	Podstawowe zagadnienia związane z rozwojem i uczeniem się zasobów ludzkich					2		
T-W-2	Psychologiczne czynniki sprzyjające uczeniu się					2		
T-W-3	Proces grupowy w uczeniu się					2		
T-W-4	Warsztat trenerski					2		
T-W-5	Proces szkolenia					2		
T-W-6	Rozpoznanie i analiza potrzeb szkoleniowych					3		
T-W-7	Program szkolenia					4		
T-W-8	Metody i techniki szkoleniowe					6		
T-W-9	Ocena szkolenia					2		
T-W-10	Kształcenie ustawiczne w przedsiębiorstwach					2		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach					27		
A-W-2	Przygotowanie do wykładów konwersatoryjnych					48		
A-W-3	Przygotowanie do egzaminu					42		
A-W-4	Uczestnictwo w egzaminie					3		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	Wykład informacyjny							
M-2	Wykład konwersatoryjny							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	F	Ocena przygotowania do dyskusji						
S-2	P	Egzamin pisemny						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny





Wiedza									
Z_1A_D7/09_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi charakteryzować czynniki sprzyjające uczeniu się oraz bariery uczenia się	Z_1A_W05 Z_1A_W06 Z_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-1 M-2	S-1 S-2	
Z_1A_D7/09_W02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi wyjaśnić przebieg procesu szkoleniowego	Z_1A_W05 Z_1A_W06 Z_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-2	T-W-5 T-W-6 T-W-7	T-W-8 T-W-9	M-1 M-2	S-1 S-2	
Umiejętności									
Z_1A_D7/09_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student umie wykorzystywać podstawowe techniki szkoleniowe	Z_1A_U01 Z_1A_U06 Z_1A_U09 Z_1A_U10	P6S_UO P6S_UW		C-2	T-W-8		M-2	S-1	
Z_1A_D7/09_U02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student umie przygotować program szkoleniowy	Z_1A_U06 Z_1A_U08 Z_1A_U09	P6S_UO P6S_UW		C-2	T-W-5 T-W-6 T-W-7	T-W-8 T-W-9	M-2	S-1	
Kompetencje społeczne									
Z_1A_D7/09_K01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student jest zorientowany na uczenie się przez całe życie i podnoszenie kwalifikacji	Z_1A_K03 Z_1A_K09	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10	M-1 M-2	S-1	

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
Z_1A_D7/09_W01	2,0	Student nie potrafi wymienić i opisać podstawowych determinant i barier uczenia się
	3,0	Student potrafi wskazać i wytłumaczyć wpływ kilku poznanych czynników sprzyjających uczeniu się i barier uczenia się
	3,5	Student potrafi wymienić i scharakteryzować powierzchownie wszystkie z poznanych czynników sprzyjających uczeniu się i barier uczenia się
	4,0	Student potrafi wymienić i scharakteryzować dokładnie wszystkie z poznanych czynników sprzyjających uczeniu się i barier uczenia się
	4,5	Student potrafi wymienić i scharakteryzować szczegółowo wszystkie z poznanych czynników sprzyjających uczeniu się, dokonać ich klasyfikacji i opisać bariery uczenia się
	5,0	Student potrafi wymienić i scharakteryzować szczegółowo wszystkie z poznanych czynników sprzyjających uczeniu się, dokonać ich klasyfikacji i opisać bariery uczenia się wraz ze sposobami ich eliminacji
Z_1A_D7/09_W02	2,0	Student nie wie, w jaki sposób przebiega proces szkoleniowy w organizacji oraz nie potrafi scharakteryzować żadnego z jego etapów
	3,0	Student potrafi wskazać na główne etapy procesu szkoleniowego i w sposób powierzchowny scharakteryzować niektóre z nich
	3,5	Student potrafi opisać w sposób ogólny wszystkie etapy procesu szkoleniowego oraz zna jego przebieg
	4,0	Student potrafi opisać dokładnie wszystkie etapy procesu szkoleniowego oraz zna jego przebieg
	4,5	Student potrafi opisać dokładnie wszystkie etapy procesu szkoleniowego, zna jego przebieg oraz poznane metody i techniki szkoleniowe
	5,0	Student potrafi opisać dokładnie wszystkie etapy procesu szkoleniowego, zna jego przebieg oraz poznane metody i techniki wykorzystywane w poszczególnych jego etapach
Umiejętności		
Z_1A_D7/09_U01	2,0	Student nie umie stosować żadnej z poznanych technik szkoleniowych
	3,0	Student potrafi zaplanować uczenie się przy użyciu najczęściej stosowanych technik szkoleniowych
	3,5	Student umie zastosować wszystkie z poznanych technik szkoleniowych w procesie uczenia się
	4,0	Student umie zastosować wszystkie z poznanych technik szkoleniowych oraz dokonać analizy ograniczeń ich stosowania
	4,5	Student umie zastosować wszystkie z poznanych technik szkoleniowych, dokonać analizy ograniczeń ich stosowania oraz łączyć je ze sobą
	5,0	Student potrafi stosować wszystkie z poznanych technik szkoleniowych, łączyć je ze sobą, dokonać analizy ich ograniczeń oraz rozwiązywać problemy związane z ich wdrażaniem
Z_1A_D7/09_U02	2,0	Student nie potrafi stworzyć planu i programu szkoleniowego
	3,0	Student umie stworzyć jedynie ogólny plan szkoleniowy
	3,5	Student potrafi stworzyć ogólny plan szkoleniowy oraz opracować program szkolenia
	4,0	Student potrafi stworzyć dokładny plan szkoleniowy oraz opracować program szkolenia
	4,5	Student potrafi stworzyć dokładny plan szkoleniowy oraz opracować program szkolenia oraz uzasadnić działania podejmowane w poszczególnych jego etapach
	5,0	Student potrafi stworzyć dokładny plan szkoleniowy oraz opracować program szkolenia, uzasadnić działania podejmowane w poszczególnych jego etapach i wskazać jego ograniczenia
Inne kompetencje społeczne		

**Wydział Ekonomiczny***Inne kompetencje społeczne*

Z_1A_D7/09_K01	2,0	Student nie posiada aktywnej postawy do poszukiwania, zrozumienia i utrwalania treści na realizowanych zajęciach
	3,0	Student jedynie w minimalnym stopniu jest otwarty na poszukiwanie i uzupełnianie wiedzy z zakresu prowadzonej tematyki na przedmiocie
	3,5	Student jest otwarty na przyswajanie nowych treści i ich uzupełnianie w trakcie realizowanych zajęć
	4,0	Student prezentuje aktywną postawę w poszukiwaniu informacji na temat zagadnień reżimowanych na przedmiocie jest zdolny do przeprowadzenia analiz samodzielnie wyszukanych informacji oraz potrafi wyrażać własne oceny
	4,5	Student prezentuje aktywną postawę w poszukiwaniu i samodzielnym rozumieniu pozyskanej wiedzy poza uzyskaną w trakcie realizowanych zajęć, jest zdolny do wyrażania własnych ocen na temat przyswojonych zagadnień oraz cechuje się dbałością o szczegóły
	5,0	Student jest zdeterminowany do poszukiwania i przyswojenia nowych informacji na temat zagadnień poruszanych na przedmiocie, wyraża własne oceny na temat pozyskanej wiedzy, dba o szczegóły oraz zachęca innych uświadamiając im, jak duże znaczenie ma proces uczenia się przez całe życie

*Literatura podstawowa*

1. Silberman M., Auerbach C., Metody aktywizujące w szkoleniach, Wolters Kluwer, Kraków, 2004
2. Łaguna M., Fortuna P., Przygotowanie szkolenia czyli jak dobry początek prowadzi do sukcesu, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2009
3. Suchar M., Kariera i rozwój zawodowy, ODDK Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk, 2009
4. Rae L., Planowanie i projektowanie szkoleń, Wolters Kluwer, Kraków, 2002, także kolejne wydania
5. Mayo A., Kształtowanie strategii szkoleń i rozwoju pracowników, Wolters Kluwer, Kraków, 2002

*Literatura uzupełniająca*

1. Sidor-Rządkowska M., Coaching, Wolters Kluwer, Kraków, 2009
2. Bramley P., Ocena efektywności szkoleń, Wolters Kluwer, Kraków, 2007

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Zarządzanie					
Forma studiów	niestacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (7%), nauki o zarządzaniu i jakości (93%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Etyka pracy</b>					
Kod	WEK/Z/N1/ZZL/325					
Specjalność	Zarządzanie zasobami ludzkimi					
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	6	18	3,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Gołąb Sylwia (sylwia.golab@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Ogólna znajomość zagadnień z zakresu: zarządzania kapitałem ludzkim.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	W wyniku zorganizowanego procesu kształcenia student będzie: miał ogólną wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i założeń etyki personalistycznej,					
C-2	znał źródła i sposoby tworzenia wartości moralnych,					
C-3	umiał identyfikować podstawowe dylematy etyczne i przedstawiać możliwości ich rozwiązań,					
C-4	potrafił wskazać podstawowe elementy kodeksu postępowania opartego na zasadzie sprawiedliwości społecznej i postaw etycznych,					
C-5	świadomy istnienia modelu zachowania zgodnego z zasadami etyki pracy.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Relacje etyki do moralności (czym jest etyka?-kwestie definicyjne)-analiza casualistyczna i ustalenie "nacobezu"					2
T-A-2	Podstawowe elementy systemu etycznego (założenia etyki personalistycznej)-analiza przypadków.					2
T-A-3	Zasada sprawiedliwości społecznej (prawa człowieka)-referaty tematyczne.					2
T-A-4	Narzędzia wpływania i oddziaływania na postawy etyczne ludzi w organizacji-dyskusja panelowa.					2
T-A-5	Kodeks etyczny (sytuacje problematyczne etycznie).					4
T-A-6	Etyka odpowiedzialności i etyki zawodowe-"akwarium"					2
T-A-7	Powtórzenie i ocena indywidualnych projektów.					4
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	uczestnictwo w ćwiczeniach audytoryjnych					18
A-A-2	Praca własna studenta obejmująca: - przygotowanie do części praktycznej audytoryjnych tj. dyskusji panelowej, metody przypadków, - opracowanie prac tematycznych dotyczących realizowanego przedmiotu, - udział w konsultacjach i przygotowanie do zaliczenia					72
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Metody problemowe o charakterze aktywizującym- wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, dyskusja panelowa, schemat Ischigawy, akwarium, metoda sytuacyjna, gra dydaktyczna "przeszczep", pogadanka sokratyczna.					
M-2	Metody praktyczne-rozwiazanie zadań wskazanych przez prowadzącego.					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	wyrażenie aprobaty lub dezaprobaty dla działań indywidualnych lub grupowych studenta tj. jakości, stopnia samodzielności i zaangażowania w pracę w celu wskazania ewentualnych niedociągnięć z podaniem sposobów na ich wyeliminowanie - zastosowanie ustaleń z "nacobezu"				
S-2	P	ocena wykonania i sposobu prezentacji projektu indywidualnego				



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
Z_1A_D7/10_W01 Ma ogólną wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i założeń etyki personalistycznej.	Z_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	M-1 M-2	S-1 S-2
Z_1A_D7/10_W02 Zna pojęcia:zasad sprawiedliwości społecznej, postaw etycznych ludzi w organizacji, źródła i sposoby tworzenia wartości moralnych.	Z_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-2 C-3 C-4 C-5	T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	M-1 M-2	S-1 S-2
<b>Umiejętności</b>							
Z_1A_D7/10_U01 Potrafi wskazać podstawowe elementy kodeksu etycznego oraz identyfikować podstawowe dylematy etyczne mogące pojawiać się w trakcie zarządzania zasobami ludzkimi.	Z_1A_U01 Z_1A_U09 Z_1A_U17	P6S_UO P6S_UW		C-3 C-4	T-A-4 T-A-5 T-A-6	M-1 M-2	S-1 S-2
<b>Kompetencje społeczne</b>							
Z_1A_D7/10_K01 Świadomy istnienia modelu zachowania zgodnego z zasadami etyki pracy.	Z_1A_K02 Z_1A_K03 Z_1A_K07	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-5	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7	M-1 M-2	S-1 S-2

Effekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
Z_1A_D7/10_W01	2,0	Nie ma elementarnej wiedzy z zakresu podstawowych pojęć i założeń etyki personalistycznej.
	3,0	Student: -w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, -w zakresie stosunki do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), -w zakresie wyrażania wiedzy , jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna.
	3,5	Student: -w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, -w zakresie stosunki do wiedzy średnio zainteresowany, -w zakresie wyrażania wiedzy , jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna.
	4,0	Student: -w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, -w zakresie wyrażania wiedzy , jakość wypowiedzi naogół poprawna.
	4,5	Student: -w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, -w zakresie wyrażania wiedzy , bez trudności.
	5,0	Student: -w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą, -w zakresie wyrażania wiedzy , odpowiada bezbłędnym językiem, prawidłowo i pewnie.



Wiedza		
Z_1A_D7/10_W02	2,0	Nie zna zasad sprawiedliwości społecznej, postaw etycznych ludzi w organizacji, źródeł i sposobów tworzenia wartości moralnych.
	3,0	Student: -w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, -w zakresie wyrażania wiedzy, jakość wypowiedzi naogół poprawna.
	3,5	Student: -w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, -w zakresie wyrażania wiedzy, jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna.
	4,0	Student: -w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, -w zakresie wyrażania wiedzy, jakość wypowiedzi naogół poprawna.
	4,5	Student: -w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, -w zakresie wyrażania wiedzy, bez trudności.
	5,0	Student: -w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, -w zakresie wyrażania wiedzy, bez trudności.

Umiejętności		
Z_1A_D7/10_U01	2,0	Nie potrafi wskazać podstawowych elementów składających się na kodeks etyczny. Nie umie identyfikować elementarnych dylematów etycznych pojawiających się w sytuacjach dydaktycznych zaaranżowanych przez nauczyciela.
	3,0	Potrafi wskazać podstawowe elementy kodeksu etycznego. Identyfikuje (z wydatną pomocą nauczyciela) elementarne dylematy etyczne pojawiające się w sytuacjach dydaktycznych zaaranżowanych przez nauczyciela.
	3,5	Potrafi wskazać podstawowe elementy kodeksu etycznego. Identyfikuje (z pomocą nauczyciela) elementarne dylematy etyczne pojawiające się w sytuacjach dydaktycznych zaaranżowanych przez nauczyciela.
	4,0	Potrafi wskazać podstawowe elementy kodeksu etycznego. Identyfikuje (samodzielnie) elementarne dylematy etyczne pojawiające się w sytuacjach dydaktycznych zaaranżowanych przez nauczyciela.
	4,5	Potrafi samodzielnie wskazać elementy kodeksu etycznego. Identyfikuje (z pomocą nauczyciela) elementarne dylematy etyczne pojawiające się w sytuacjach dydaktycznych zaaranżowanych przez nauczyciela.
	5,0	Samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje dylematy etyczne pojawiające się w sytuacjach dydaktycznych zaaranżowanych przez nauczyciela.

Inne kompetencje społeczne		
Z_1A_D7/10_K01	2,0	Nie wykazuje zainteresowania, ani chęci poznania elementarnej wiedzy z zakresu zasad etycznych prezentując poglądy i opinie świadczące o znajdowaniu się w stadium prekonwencyjnym rozwoju moralnego.
	3,0	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o elementarnym zainteresowaniu postawą etyczną. Stadium konwencyjnego rozwoju moralnego- pierwsza podfaza.
	3,5	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o chęci stosowania się do zasad etyki personalistycznej. Stadium konwencyjnego rozwoju moralnego- druga podfaza.
	4,0	Prezentuje poglądy i opinie charakterystyczne dla stadium postkonwencyjnego rozwoju moralnego. Faza społeczno-kontraktowa.
	4,5	Prezentuje poglądy i opinie charakterystyczne dla stadium postkonwencyjnego rozwoju moralnego. Faza pryncypiów moralnych.
	5,0	Prezentuje poglądy i opinie charakterystyczne dla osób kierujących się w swoim postępowaniu pryncypiami moralnymi

Literatura podstawowa	
1.	Gasparski W., Wykłady z etyki biznesu, WSZiPiZ im. L. Koźmińskiego, Warszawa, 2001
2.	Hołówka J., Etyka w działaniu, Prószyński i S-ka, Warszawa, 2001
3.	Sternberg E., Czysty biznes. Etyka biznesu w działaniu, PWN, Warszawa, 1995

Literatura uzupełniająca	
1.	Aronson E., Człowiek-istota społeczna, PWN, Warszawa, 1987
2.	MacIntyre A., Krótka historia etyki, PWN, Warszawa, 2000