

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>					
Kod	WEK/E/S2/-/6269					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	1	15	1,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Śpiewak-Szyjka Monika (monika.spiewak-szyjka@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Przedmiot ma charakter rozszerzający wiedzę i utrwalający kluczowe kwestie z zakresu BHP. Nie wymaga poprzedzenia innym przedmiotem.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Poszerzenie wiedzy nt. bezpieczeństwa i higieny pracy koniecznej do zarządzania ludźmi, w pracy ekonomisty.					
C-2	Rozwinięcie umiejętności identyfikacji i radzenia sobie z czynnikami potencjalnie niebezpiecznymi, szkodliwymi lub uciążliwymi.					
C-3	Nabycie kompetencji w zakresie organizacji bezpiecznych warunków pracy.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-W-1	Zagadnienia wprowadzające, podstawowe regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, wybrane obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bhp.					3
T-W-2	Wybrane czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe. Charakterystyka zagrożeń, pomiaru i zapobiegania.					3
T-W-3	Maszyny i urządzenia techniczne - wymagania dotyczące maszyn. Instrukcje stanowiskowe i dokumentacja pracy maszyn.					3
T-W-4	Wypadki w pracy - case study. Zasady zapobiegania.					2
T-W-5	Ocena ryzyka zawodowego wybraną metodą - case study.					2
T-W-6	Środki ochrony indywidualnej - odzież ochronna i odzież robocza.					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach.					15
A-W-2	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu					5
A-W-3	Lektura materiałów i podręczników					3
A-W-4	Przygotowanie do dyskusji w ramach zajęć nt. zagadnień problemowych					2
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Metody podające (opis, anegdota, wyjaśnianie).					
M-2	Metody problemowe i aktywizujące (wykład konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna).					
M-3	Metody eksponujące (film, ekspozycja).					
M-4	Metody praktyczne (pokaz).					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	Dyskusja oraz omawianie studiów przypadku w trakcie wykładu konwersatoryjnego. Aktywność studenta nagradzana jest możliwością podniesienia oceny końcowej, pod warunkiem uzyskania pozytywnego zaliczenia końcowego.				
S-2	P	Test jednokrotnego wyboru lub praca wg podanego wzoru - jedna z dwóch form zaliczenia końcowego podawana jest studentom na pierwszych zajęciach.				



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>								
E_2A_00000_W01	Ma wiedzę z zakresu bezpiecznego i higienicznego trybu funkcjonowania w miejscu pracy. Zna przepisy obowiązujące pracodawcę i pracownika w zakresie BHP. Potrafi zidentyfikować kluczowe czynniki niebezpieczne lub szkodliwe i ocenić ich wpływ na bezpieczeństwo pracowników.	E_2A_W10	P7S_WG		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
<b>Umiejętności</b>								
E_2A_00000_U01	Potrafi zorganizować bezpieczne i higieniczne warunki pracy oraz reagować na pojawiające się zagrożenia. Posiada umiejętność organizacji bezpiecznej pracy.	E_2A_U05 E_2A_U08 E_2A_U10 E_2A_U11	P7S_UO P7S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-2 T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-2 M-4	S-1 S-2
<b>Kompetencje społeczne</b>								
E_2A_00000_K01	Ma świadomość prawnych i realnych konsekwencji wynikających z niezajomości lub postępowania wbrew zaleceniom BHP.	E_2A_K03 E_2A_K08	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2 C-3	T-W-2 T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-2 M-4	S-1
Efekt	Ocena	Kryterium oceny						
<b>Wiedza</b>								
E_2A_00000_W01	2,0	Student nie jest w stanie: - zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu przedmiotu, - wskazać, co jest literaturą tematu oraz jaki jest cel, przedmiot i najważniejsze zagadnienia w ramach realizowanego programu, - sformułować krótkiej (nawet niepełnej), ale poprawnej wypowiedzi dla większości poruszanych na zajęciach obszarów tematycznych. Student otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie wykazuje zainteresowania treściami programowymi lub uchyla się od aktywności a jego absencja nie daje gwarancji nadrobienia zaległości w materialne.						
	3,0	Student, na ocenę dostateczną: - w zakresie wiedzy opanował i przyswoił podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popelnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).						
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie stosunku do przekazywanej wiedzy pozostaje średnio zainteresowany, - w zakresie wyrażania wiedzy popelnia drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi częściowo błędna).						
	4,0	Student, na ocenę dobrą: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy i wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie stosunku do wiedzy przejawia zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popelnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi cechują nieznaczne błędy).						
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus: - w zakresie wiedzy opanował materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, właściwie tłumaczy ich znaczenie - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - wypowiada się bez trudności operując poprawnie słownictwem merytorycznym.						
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - wykazuje zrozumienie wiedzy bez zastrzeżeń do toku rozumowania, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, potrafi zaproponować kontekst, w którym wiedza znajduje lub może znaleźć zastosowanie praktyczne, - wypowiada się bezbłędym językiem, prawidłowo merytorycznie.						
<b>Umiejętności</b>								
E_2A_00000_U01	2,0	Nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi się pojawić w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Nie potrafi zastosować praktycznie zdobytej wiedzy, ma podstawowe problemy z interpretacją i wnioskowaniem.						
	3,0	Student, na ocenę dostateczną potrafi zidentyfikować i poradzić sobie (z wydatną pomocą nauczyciela lub przy wsparciu osób trzecich) z wybranymi trudnościami związanymi ze stosowaniem zdobytej wiedzy. Posiada bardzo ograniczone zdolności do praktycznego zastosowania wiedzy i popelnia błędy w zadaniach innych niż podstawowe.						
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, pod warunkiem uzyskania dodatkowego wsparcia, z trudnościami związanymi ze stosowaniem zdobytej wiedzy. Posiada ograniczone zdolności do praktycznego zastosowania wiedzy i popelnia błędy w zadaniach w trudniejszych zadaniach.						
	4,0	Student, na ocenę dobrą potrafi identyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Bez błędów stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania prostych i średnio trudnych zadań, popelnia błędy w interpretacji i wnioskowaniu w trudniejszych kontekstach.						
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Umiejętnie interpretuje i wnioskuje w większości kontekstów i zadań przed nim stawianych, rozumie sens popelnianych błędów i posiada umiejętność doskonalenia.						
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem z stosowaniem wiedzy w praktyce. Bezbłędnie interpretuje i wnioskuje, niezależnie od poziomu trudności stawianych zagadnień w zakresie przedmiotu. Rozszerza swoje umiejętności poprzez łączenie posiadanej dotąd wiedzy i umiejętności oraz poszukiwanie optymalnych rozwiązań.						



*Inne kompetencje społeczne*

E_2A_00000_K01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu, co uniemożliwia mu wykazanie się kompetencjami. Prezentuje błędne poglądy i opinie, nawet w sytuacji podpowiedzi nie potrafi zaprezentować kompetencji w poprawnym wnioskowaniu i umiejętności interpretacyjnych. Ujawnia brak zaangażowania i brak chęci wykonania pracy w sposób należyty.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, z licznymi błędami niedyskwalifikującymi całkowicie pracy.
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, potrafi zaplanować wykonanie pracy i ujawnia zdolność do wykonania zasadniczego zakresu planu. Popelnia błędy, ale kluczowe obszary realizuje na ogół poprawnie.
	4,0	Student, na ocenę dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki i uzyskaniu podstawowych zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus: Prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia kluczowej tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.

*Literatura podstawowa*

1. Rączkowski B., BHP w praktyce, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdansk, 2007
2. Bielec J. :, [www.ergonomia.zut.edu.pl](http://www.ergonomia.zut.edu.pl), WEk. ZUT w Szczecinie, Internet, Szczecin, 2011, Strona internetowa z materiałami dydaktycznymi dla studentów.

*Literatura uzupełniająca*

1. red. Kordacka D., Nauka o pracy - bezpieczeństwo, higiena, ergonomia, Wyd. Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa, 2000
2. Szlązak J., Szlązak N., Bezpieczeństwo i Higiena Pracy, AGH, Kraków, 2005
3. red. Danuta Koradecka, Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wyd. CIOP-PIB, Warszawa, 1997
4. Dz. U. Nr 169, poz. 1650, Obwieszczenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu zapisów bezpieczeństwa i higieny pracy, -, -, 2003
5. Dz. U. Nr 135, poz. 1516, Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki., -, -, 2001

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Metodologia badań naukowych</b>					
Kod	WEK/E/S2/-/547					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
konwersatoria	K	1	20	1,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Grzesiuk Aleksandra (agrzesiuk@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Ogólna wiedza z zakresu ludzkich procesów poznawczych.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	W wyniku zorganizowanego procesu kształcenia student będzie: miał pogłębioną wiedzę z zakresu metodologicznych uwarunkowań pracy twórczej,					
C-2	znał cechy poprawnie zredagowanego tekstu naukowego,					
C-3	umiał rozwiązywać złożone problemy występujące podczas tworzenia pracy promocyjnej,					
C-4	świadomy istoty procesu twórczego i konieczności stosowania się do zasad pisarstwa naukowego- "dobrej roboty"					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-K-1	Metodologia badań naukowych-kwestie definicyjne, różne sposoby pojmowania, miejsce w systemie nauk.					2
T-K-2	Proces preparacji pracy promocyjnej - charakterystyka podstawowych elementów metodycznych. procedura rozwiązywania problemów badawczych.					6
T-K-3	Błędy wypowiedzi w tekstach ekonomicznych-cechy poprawnie zredagowanego tekstu naukowego.					4
T-K-4	Nazwy i zasady definiowania pojęć.					2
T-K-5	Okreslanie stosunków między nazwami.					2
T-K-6	Metody gromadzenia wiedzy faktualnej w ekonomii-główne procesy tworzenia wiedzy.					3
T-K-7	Zaliczenie					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-K-1	uczestnictwo w konwersatoriach					20
A-K-2	Praca własna studenta obejmująca: -przygotowanie do zaliczenia, -przygotowanie do bieżących konwersatoriów (dobór i analiza adekwatnej literatury, opracowanie zadań i prac tematycznych zleconych przez nauczyciela)					5
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Metody problemowe- wykład konwersatoryjny, pogadanka heurystyczna.					
M-2	Metody podające- pogadanka sokratyczna.					
M-3	Metody aktywizujące- dyskusja dydaktyczna i zadania praktyczne.					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	P	ocena z zaliczenia i zadań pisemnych (ćwiczenia przedmiotowe)				

**Wydział Ekonomiczny**
*Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)*

S-2	F	dla wypowiedzi ustnej: -rozumienie polecenia, -stopień wyczerpania tematu, -kompozycja wypowiedzi, -samodzielność, -pewność wypowiedzi (sposób uzasadniania tez), -oryginalność wypowiedzi,
S-3	F	dla prac praktycznych: -rozumienie polecenia, -zaplanowanie pracy, -sposób wykonania i jego jakość na poszczególnych etapach, -dobór materiału, -samodzielność i czas wykonania,
S-4	F	dla prac zespołowych: -planowanie pracy (rownomierność przydzielanych zadań w obrębie zespołu), -koncepcja pracy, -skuteczność i terminowość wykonania, -prezentacja pracy i współpraca w zespole,
S-5	F	dla aktywności i motywacji studenta: -stawianie ważnych pytań, -udzielanie odpowiedzi na temat, -podanie nowej myśli, -rozwińcie czyjejs myśli, -dokonanie syntezy informacji, -inicjatywa i podejmowanie zadań.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
E_2A_A5_W01 Zna pojęcia z zakresu metodologii badań naukowych.	E_2A_W01 E_2A_W06 E_2A_W09	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-K-1 T-K-4 T-K-2 T-K-5 T-K-3 T-K-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
E_2A_A5_W02 Ma pogłębioną wiedzę o procedurze postępowania badawczego stosowanego w naukach społecznych.	E_2A_W06 E_2A_W09	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-K-1 T-K-5 T-K-2 T-K-6 T-K-3 T-K-7 T-K-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
E_2A_A5_W03 Ma pogłębioną wiedzę o procesie preparacji pracy promocyjnej i jej elementach metodycznych.	E_2A_W06	P7S_WG		C-1 C-2 C-3 C-4	T-K-1 T-K-5 T-K-2 T-K-6 T-K-3 T-K-7 T-K-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
<b>Umiejętności</b>							
E_2A_A5_U01 Potrafi rozwiązywać problemy metodologiczne występujące podczas tworzenia pracy promocyjnej.	E_2A_U01 E_2A_U02 E_2A_U08	P7S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4	T-K-1 T-K-5 T-K-2 T-K-6 T-K-3 T-K-7 T-K-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
<b>Kompetencje społeczne</b>							
E_2A_A5_K01 Świadomy znaczenia stosowania się do zasad etycznych pisarstwa naukowego.	E_2A_K02 E_2A_K07	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-K-1 T-K-4 T-K-2 T-K-5 T-K-3 T-K-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
E_2A_A5_K02 Potrafi współpracować w grupie przygotowując projekty i rozwiązując zadania zlecone przez nauczyciela.	E_2A_K01 E_2A_K02	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-K-1 T-K-5 T-K-2 T-K-6 T-K-3 T-K-7 T-K-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
E_2A_A5_K03 Angażuje się w proces nauczania.	E_2A_K09	P7S_KK P7S_KR		C-1 C-4	T-K-1 T-K-5 T-K-2 T-K-6 T-K-3 T-K-7 T-K-4	M-1 M-2 M-3	S-2 S-5



Wydział Ekonomiczny

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
E_2A_A5_W01	2,0	Student nie jest w stanie: - zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu metodologii badań naukowych, - wskazać co to jest literatura tematu i przedmiotu badań i co jej nie stanowi, - wskazać podstawowych elementów metodycznych pracy, - rozróżnić, definiować i korzystać ze źródeł wiedzy faktualnej, - wskazać na czym polega i z jakich stadiów składa się procedura rozwiązywania problemów badawczych, - wymienić i scharakteryzować podstawowe metody badawcze służące gromadzeniu wiedzy faktualnej w ekonomii.
	3,0	student : -w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), -w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: -w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, -w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, -w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne- nieznaczne błędy językowe)
	4,5	Student: -w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, -w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu odpowiadania- bez trudności
	5,0	Student: -w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy -bez zastrzeżeń, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, -odpowiada bezbłędym językiem, prawidłowo i pewnie
E_2A_A5_W02	2,0	Student nie posiada elementarnej wiedzy o procedurze postępowania badawczego stosowanego w naukach społecznych (ekonomii).
	3,0	Student posiada elementarną wiedzę o procedurze postępowania badawczego stosowanego w naukach społecznych (ekonomii).
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę o procedurze postępowania badawczego stosowanego w naukach społecznych (ekonomii).
	4,0	Student: -w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, -w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi częściowo błędna).
	4,5	Student: -w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, -w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu odpowiadania- bez trudności
E_2A_A5_W03	2,0	Student nie posiada elementarnej wiedzy o procesie preparacji pracy promocyjnej i jej elementach metodycznych.
	3,0	Student posiada elementarną wiedzę o procesie preparacji pracy promocyjnej i jej elementach metodycznych.
	3,5	Student: -w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, -w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, -w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne- nieznaczne błędy językowe)
	4,5	Student: -w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, -w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu odpowiadania- bez trudności
	5,0	Student: -w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy -bez zastrzeżeń, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, -odpowiada bezbłędym językiem, prawidłowo i pewnie



Umiejętności

E_2A_A5_U01	2,0	Nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi się pojawić na każdym z etapów tworzenia pracy promocyjnej, nie operuje wiedzą kontekstową.
	3,0	Potrafi zidentyfikować i poradzić sobie z wydatną pomocą nauczyciela z wybranymi trudnościami związanymi z procesem preparacji pracy promocyjnej.
	3,5	Potrafi zidentyfikować i poradzić sobie z pomocą nauczyciela z wybranymi trudnościami związanymi z procesem preparacji pracy promocyjnej.
	4,0	Potrafi identyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji pracy promocyjnej.
	4,5	Potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.
	5,0	Samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.

Inne kompetencje społeczne

E_2A_A5_K01	2,0	Nie wykazuje zainteresowania, ani chęci poznania elementarnej wiedzy z zakresu zasad etycznych-prezentując poglądy i opinie świadczące o znajdowaniu się w stadium prekonwencyjnym rozwoju moralnego.
	3,0	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o elementarnym zainteresowaniu postawą etyczną w pracy naukowej (stadium rozwoju moralnego konwencjonalne- pierwsza podfaza).
	3,5	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o chęci stosowania się do zasad pisarstwa naukowego (stadium rozwoju moralnego konwencjonalne -druga podfaza).
	4,0	Prezentuje poglądy i opinie charakterystyczne dla stadium postkonwencyjnego rozwoju moralnego.
	4,5	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o kierowaniu się w swoim postępowaniu pryncypiami moralnymi.
	5,0	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o kierowaniu się w swoim postępowaniu pryncypiami moralnymi.
E_2A_A5_K02	2,0	W zakresie prac zespołowych student :nie potrafi zaplanować i wykonać pracy na każdym z jej etapów (przygotowawczy, inkubacyjny, olśnienia, wykonawczy, weryfikacji i prezentacji rozwiązań).
	3,0	W zakresie prac zespołowych student: planuje i wykonuje pracę w sposób nieudolny na każdym z jej etapów (przygotowawczy, inkubacyjny, olśnienia, wykonawczy, weryfikacji i prezentacji rozwiązań).
	3,5	W zakresie prac zespołowych student: planuje i wykonuje pracę na poziomie podstawowym na każdym z jej etapów (przygotowawczy, inkubacyjny,olśnienia, wykonawczy, weryfikacji i prezentacji rozwiązań).
	4,0	W zakresie prac zespołowych student: potrafi sprecyzować cele własnej pracy i rozdysponowuje lub pomaga w rozdysponowywaniu zadań wśród członków zespołu, porafi wykorzystywać informacje kontekstowe do realizacji zadań zespołowych.
	4,5	W zakresie pracy zespołowej student: potrafi samodzielnie zaplanować, sprecyzować cele i czynnie uczestniczyć w rozdysponowywaniu zadań i ich realizacji na każdym z etapów pracy.
	5,0	W zakresie pracy zespołowej student: potrafi samodzielnie zaplanować, sprecyzować cele i rozdysponować zadania oraz panować nad współpracą członków zespołu (motywować do działania) oraz terminowością i sposobem prezentacji wyników.
E_2A_A5_K03	2,0	W zakresie działania, postaw i motywacji : student unika podejmowania działań-nie wykazuje inicjatywy, wykazuje postawę nieprzychylną wobec wszelkich poczynań nauczyciela.
	3,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie unika podejmowania działań, ale też ich nie podejmuje z własnej woli, wykazuje postawę neutralną (obojętną) wobec poleceń nauczyciela.
	3,5	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie unika podejmowania działań, ale też ich nie podejmuje z własnej woli, adaptuje się jednak do sytuacji dydaktycznych zaaranżowanych przez nauczyciela- wykazuje postawę umiarkowanie przychylną wobec poczynań nauczyciela.
	4,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student dostosowuje się do sytuacji dydaktycznej w jakiej się znalazł, podejmuje działanie z własnej woli ale nie aranżuje go samorzutnie.
	4,5	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie tylko dostosowuje się do sytuacji dydaktycznej w jakiej się znalazł, ale i organizuje ją w pewien sposób wykazując przy tym przychylną postawę wobec poczynań nauczyciela.
	5,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student samorzutnie rozpoczyna danego rodzaju działania, kierując się przy tym pozytywną postawą wobec poczynań nauczyciela.

Literatura podstawowa

1. Grobler A., Metodologia nauk, Aureus-Znak, Kraków, 2006
2. Stachak S., Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych, KiW, Warszawa, 1997
3. Stanisław Stachak, Podstawy metodologii nauk ekonomicznych, Difin, Warszawa, 2013

Literatura uzupełniająca

1. Kamiński S., Nauka i metoda.Pojęcie nauki i klasyfikacja nauk, Wydawnictwo Naukowe KUL, Lublin, 1998
2. Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa, 2016
3. Blaug M., Metodologia ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1995

umowa zlecenie

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Ochrona własności intelektualnej</b>					
Kod	WEK/E/S2/-/563					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	1	15	1,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Mazur Rafał (Rafal.Mazur@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	podstawy ochrony własności intelektualnej					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Znajomość istoty, rodzajów zmian oraz czynników determinujących rozwój przedsiębiorstw					
C-2	Umiejętność klasyfikowania elementów własności intelektualnej					
C-3	Znajomość elementów własności przemysłowej i umiejętność wskazania cech charakterystycznych oraz różnic między nimi, a także specyfiki praw wyłącznych do tych elementów					
C-4	Znajomość składników własności literackiej i artystycznej i aspektów autorskich praw osobistych i majątkowych					
C-5	Znajomość podmiotów działających na rzecz rozwoju organizacji					
C-6	Znajomość rodzajów umów w zakresie projektów wynalazczych					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Własność przemysłowa jako element własności intelektualnej					3
T-A-2	Własność literacka i artystyczna					4
T-A-3	Wybrane podmioty działające na rzecz rozwoju organizacji					4
T-A-4	Licencje i inne umowy w zakresie projektów wynalazczych					4
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach					15
A-A-2	Udział w zaliczeniu					2
A-A-3	Realizacja prezentacji, studium przypadku					3
A-A-4	Przygotowanie do zaliczenia					5
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną					
M-2	Pogadanka					
M-3	analiza studiów przypadków					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	Ocena z kolokwium				
S-2	F	Ocena kompetencji współdziałania i pracy w grupie podczas przygotowywania studium przypadku				
S-3	F	Ocena umiejętności samodzielnego wyszukiwania, analizowania, oceniania i użytkowania informacji				
S-4	F	Ocena samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania umiejętności logicznego myślenia i prezentacji własnych poglądów				
S-5	P	Ocena zaliczeniowa z ćwiczeń (średnia z wszystkich ocen formujących)				





## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
E_2A_00001_W01 Wiedza z zakresu składników własności intelektualnej	E_2A_W14	P7S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-A-1 T-A-2	M-1 M-2 M-3	S-1
<b>Umiejętności</b>							
E_2A_00001_U01 Posiada umiejętność posługiwania się podstawowymi kategoriami z zakresu własności intelektualnej	E_2A_U05	P7S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-A-3 T-A-2 T-A-4	M-3	S-3 S-4
E_2A_00001_U02 potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu własności intelektualnej	E_2A_U10	P7S_UO P7S_UW		C-1 C-3 C-5	T-A-1 T-A-3 T-A-2 T-A-4	M-3	S-3
<b>Kompetencje społeczne</b>							
E_2A_00001_K01 Umiejętność pracy w grupie	E_2A_K01	P7S_KK P7S_KR		C-1	T-A-3 T-A-4	M-2	S-2
E_2A_00001_K02 Umiejętność przewidzenia konsekwencji podejmowania określonych działań	E_2A_K03	P7S_KK P7S_KR		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2	M-3	S-2
Efekt	Ocena	Kryterium oceny					
<b>Wiedza</b>							
E_2A_00001_W01	2,0	Student nie potrafi wymienić składników własności intelektualnej					
	3,0	Student zna elementy własności intelektualnej i wskazuje cechy charakterystyczne niektórych z nich					
	3,5	Student zna elementy własności intelektualnej i wskazuje cechy charakterystyczne niektórych z nich w stopniu ponad dostatecznym					
	4,0	Student zna elementy własności intelektualnej i wskazuje na ich cechy charakterystyczne, potrafi podać przykłady					
	4,5	Student zna elementy własności intelektualnej i wskazuje na ich cechy charakterystyczne, potrafi podać liczne przykłady					
	5,0	Student zna elementy własności intelektualnej i wskazuje na ich cechy charakterystyczne, potrafi podać przykłady, dokładnie orientuje się w aspektach praw osobistych i majątkowych					
<b>Umiejętności</b>							
E_2A_00001_U01	2,0	Student nie potrafi klasyfikować elementów własności intelektualnej					
	3,0	Student potrafi wyodrębnić elementy własności intelektualnej					
	3,5	Student potrafi wyodrębnić elementy własności intelektualnej oraz wskazać potencjalne efekty z wdrożenia niektórych z nich					
	4,0	Student potrafi wyodrębnić i scharakteryzować składniki własności intelektualnej i wskazać specyficzne cechy odróżniające te rozwiązania oraz wskazać potencjalne efekty z wdrożenia większości rozwiązań					
	4,5	Student potrafi wyodrębnić i scharakteryzować składniki własności intelektualnej i wskazać specyficzne cechy odróżniające te rozwiązania oraz płynnie wskazać potencjalne efekty z wdrożenia wielu rozwiązań					
	5,0	Student klasyfikuje elementy własności intelektualnej, dokładnie zna różnice między własnością przemysłową a własnością literacką i artystyczną oraz potrafi zidentyfikować potencjalne korzyści z wykorzystania poszczególnych składników własności intelektualnej					
E_2A_00001_U02	2,0	Student nie potrafi klasyfikować elementów własności intelektualnej					
	3,0	Student potrafi wyodrębnić elementy własności intelektualnej					
	3,5	Student potrafi wyodrębnić elementy własności intelektualnej oraz wskazać potencjalne efekty z wdrożenia niektórych z nich					
	4,0	Student potrafi wyodrębnić i scharakteryzować składniki własności intelektualnej i wskazać specyficzne cechy odróżniające te rozwiązania oraz wskazać potencjalne efekty z wdrożenia większości rozwiązań					
	4,5	Student potrafi wyodrębnić i scharakteryzować składniki własności intelektualnej i wskazać specyficzne cechy odróżniające te rozwiązania oraz płynnie wskazać potencjalne efekty z wdrożenia wielu rozwiązań					
	5,0	Student klasyfikuje elementy własności intelektualnej, dokładnie zna różnice między własnością przemysłową a własnością literacką i artystyczną oraz potrafi zidentyfikować potencjalne korzyści z wykorzystania poszczególnych składników własności intelektualnej					
<b>Inne kompetencje społeczne</b>							
E_2A_00001_K01	2,0	Nie potrafi pracować w grupie					
	3,0	W grupie zajmuje się prostymi zagadnieniami o charakterze odtwórczym					
	3,5	Opanował w stopniu dostatecznym plus					
	4,0	Jest aktywnym członkiem zespołu. Współuczestniczy we wszystkich etapach pracy zespołu					
	4,5	Samodzielnie pracuje nad wybranymi tematami					
	5,0	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów					
E_2A_00001_K02	2,0	nie opanował					
	3,0	W ograniczony sposób przewiduje efekty podjętych działań					
	3,5	Opanował w stopniu dostatecznym plus					
	4,0	Sprawnie antycypuje skutki podjętych lub zaniechanych działań					
	4,5	Opanował w stopniu dobrym plus					
	5,0	Przekonywująco uzasadnia potrzebę podjęcia określonych działań					



*Literatura podstawowa*

1. M. Zajączkowski, Podstawy innowatyki i ochrony własności intelektualnej, Lega, Szczecin, 2005
2. T. Szymanek, Prawo własności przemysłowej, EWSPiA, Warszawa, 2008

*Literatura uzupełniająca*

1. R. Mazur, Jesteś innowacyjny? Natura współczesnych innowacji, „Top Logistyk”, Poznań, 2008, 2/2008.
2. R. Mazur, Inwentorzy. Czynniki rozwoju innowacji,, „Top Logistyk”, Poznań, 2008, 3/2008.



WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia							
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi					
Tytuł zawodowy absolwenta	magister							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Pracownia dyplomowa I</b>							
Kod	WEK/E/S2/							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Jednostka WEK							
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny			Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
projekty	P	2	15	1,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Nauczyciel WEK (Maciej.Nosal@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Bąk Iwona (Iwona.Bak@zut.edu.pl), Hernik Joanna (joanna.hernik@zut.edu.pl), Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)							
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Dobór opiekunów prac dyplomowych							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Zapoznanie studenta z zasadami pisania prac dyplomowych							
C-2	Rozwiązanie problemu badawczego z obszaru nauk ekonomicznych, będącego przedmiotem pracy							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-P-1	Metodyka realizacji pracy dyplomowej z zakresu kierunku studiów z uwzględnieniem specjalności. Etapy realizacji pracy dyplomowej. Omówienie zagadnień dotyczących struktury pracy, metody i harmonogramu realizacji pracy - analiza przykładowych układów prac dyplomowych. Referowanie i analiza tematów prac i zdefiniowanych problemów badawczych, struktury pracy. Przegląd literatury. Ocena pracy studenta					15		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-P-1	Udział w zajęciach					15		
A-P-2	Konsultacje z opiekunem i przygotowanie prezentacji z realizacji pracy dyplomowej					10		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	Dyskusja dydaktyczna, prezentacja, metoda przypadków, objaśnianie							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	P	Ocena terminowości wykonania pracy dyplomowej (jej części) oraz prezentacji tematu i zakresu pracy dyplomowej						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>								
E_2A_A04_W01	Ma wiedzę niezbędną do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczych. Zna zasady przygotowania pracy dyplomowej		E_2A_W01 E_2A_W02 E_2A_W06 E_2A_W07 E_2A_W14	P7S_WG P7S_WK	C-1 C-2	T-P-1	M-1	S-1
<b>Umiejętności</b>								



Wydział Ekonomiczny

E_2A_A04_U01 Umie sformułować i zaprezentować temat badań, zdefiniować cel pracy i hipotezy/tezy badawcze, dokonać doboru materiałów i narzędzi realizacji pracy,	E_2A_U01 E_2A_U02 E_2A_U03 E_2A_U05 E_2A_U07 E_2A_U08 E_2A_U09 E_2A_U11 E_2A_U12 E_2A_U14 E_2A_U19	P7S_UK P7S_UO P7S_UW				T-P-1		
--	--	----------------------------	--	--	--	-------	--	--

Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_2A_A04_W01	2,0	Student nie zna zasad dyplomowania i przygotowania pracy dyplomowej.
	3,0	Student ma dostateczną wiedzę o zasadach dyplomowania i przygotowania pracy dyplomowej
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Umiejętności

E_2A_A04_U01	2,0	
	3,0	student opracował konspekt pracy - sformułował temat pracy, określił cel pracy, przygotował plan pracy, wskazał materiał i metody realizacji pracy
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Inne kompetencje społeczne

Literatura podstawowa

1. Stachak S., Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych, Książka i Wiedza, Warszawa, 2006

Literatura uzupełniająca

1. Piotrek P., Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych, Poznań, 2000

2. Kuzik M., Rzepczyński S., Jak pisać?, PWN, Warszawa, 2008

3. Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa, 2009

4. ., Standardy przygotowania prac dyplomowych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia							
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	drugi					
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	magister							
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych							
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (100%)							
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki							
<i>Moduł</i>								
<i>Przedmiot</i>	<b>Seminarium I</b>							
<i>Kod</i>	WEK/E/S2/-/37							
<i>Specjalność</i>								
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra/Zakład							
<i>ECTS</i>	1,0	<i>ECTS (formy)</i>	1,0					
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski					
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>						
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>		
seminaria	S	2	15	1,0	1,00	zaliczenie		
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Nauczyciel akademicki prowadzący seminarium (jhernik@zut.edu.pl)							
<i>Inni nauczyciele</i>	Oleńczuk-Paszal Anna (Anna.Olenczuk-Paszal@zut.edu.pl)							
<b>Wymagania wstępne</b>								
<i>W-1</i>	ogólna wiedza ekonomiczna							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
<i>C-1</i>	przygotowanie do napisania pracy dyplomowej							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
<i>T-S-1</i>	Omówienie procedury dyplomowania na Wydziale, głównych kierunków badań realizowanych na Wydziale i przez jednostkę. Prezentacja zakresów tematycznych i potencjalnych tematów prac dyplomowych. Określenie tematyki badawczej pracy.					2		
<i>T-S-2</i>	Zasady formułowania celu pracy i pytań badawczych					2		
<i>T-S-3</i>	Techniki poszukiwania literatury przedmiotu i źródeł					2		
<i>T-S-4</i>	Konstrukcja pracy - zasady opracowania koncepcji i planu pracy Analiza przykładowych i proponowanych przez studentów ujęć tematów prac.					9		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
<i>A-S-1</i>	uczestnictwo w zajęciach					15		
<i>A-S-2</i>	napisanie raportu z zebranego materiału źródłowego					5		
<i>A-S-3</i>	przygotowanie się do prezentacji koncepcji i planu pracy					5		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
<i>M-1</i>	Prezentacja tematyki, zakresu prac dyplomowych i procesu dyplomowania. Ilustracja przykładami							
<i>M-2</i>	Studium przypadków							
<i>M-3</i>	Przykładowe tematy prac -referaty przygotowane przez studentów							
<i>M-4</i>	Dyskusje po prezentacji referatów							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
<i>S-1</i>	P	Zaliczenie na podstawie przygotowanego planu i koncepcji pracy						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>								
E_2A_A1_W01 student potrafi określić temat swoich zainteresowań w ramach ekonomii		E_2A_W01	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-S-1 T-S-2 T-S-3 T-S-4	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1
<b>Umiejętności</b>								



## Wydział Ekonomiczny

E_2A_A1_U01 umiejętność opracowania tematu badawczego oraz planowania struktury pracy	E_2A_U01 E_2A_U04	P7S_UW		C-1	T-S-1 T-S-2	T-S-4	M-1 M-3 M-4	S-1
--	----------------------	--------	--	-----	----------------	-------	-------------------	-----

### Kompetencje społeczne

E_2A_A1_K01 student nabywa kompetencje w zakresie odpowiedzialności i autonomii, jak i kształtuje osobiste zdolności	E_2A_K03 E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1	T-S-1		M-1 M-2	S-1
---	----------------------	----------------------------	--	-----	-------	--	------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

E_2A_A1_W01	2,0	
	3,0	student wie jak formułować temat pracy
	3,5	student zna różnice między symptomem a problemem badawczym
	4,0	student potrafi scharakteryzować prawidłowo postawione pytania badawcze
	4,5	student potrafi objaśniać istotę różnych metod badawczych
	5,0	student zna przydatność poszczególnych metod w realizowaniu wybranego tematu pracy

### Umiejętności

E_2A_A1_U01	2,0	
	3,0	student potrafi wskazać metody badawcze przydatne przy realizowaniu danego tematu
	3,5	student wskazuje źródła informacji wtórnych, rozróżnia przy tym informacje wtórne i pierwotne
	4,0	student dobrze stosuje zasady pisania prac, w tym dokonywania przypisów i odsyłaczy, spisów i załączników
	4,5	student potrafi formułować pytania badawcze i cele pracy
	5,0	student potrafi scharakteryzować konstrukcję pracy

### Inne kompetencje społeczne

E_2A_A1_K01	2,0	
	3,0	jest zdeterminowany przy pisaniu pracy
	3,5	student dba o rzetelność przy pisaniu pracy
	4,0	student postępuje etycznie podczas zbierania materiałów i pisania pracy
	4,5	student jest otwarty na sugestie innych seminarzystów oraz promotora
	5,0	student jest kreatywny przy realizowaniu swojego tematu

### Literatura podstawowa

2. Stachak S., Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych, Książka i Wiedza, Warszawa, 2006

### Literatura uzupełniająca

1. Piotrek P., Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych, Poznań, 2000

1. Kuzik M., Rzepczyński S., Jak pisać?, PWN, Warszawa, 2008

2. Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa, 2009



WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia							
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi					
Tytuł zawodowy absolwenta	magister							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Etyka zawodowa</b>							
Kod	WEK/E/S2/							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych							
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny		Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
wykłady	W	3	15	1,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Dydycz Bożena (Bożena.Dydycz@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Zienkiewicz Dariusz (Dariusz.Zienkiewicz@zut.edu.pl)							
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Podstawowa wiedza filozoficzna							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Umiejętność rozpoznawania płaszczyzn konfliktów moralnych związanych z szeroko rozumianą działalnością biznesową i gospodarczą.							
C-2	Refleksja własna w kontekście gotowości do wyborów moralnych w ramach pełnienia ról społecznych związanych z wykonywanym zawodem.							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-W-1	Etyka jako dyscyplina wiedzy. Wybrane koncepcje etyczne od starożytności po współczesność.					2		
T-W-2	Koncepcje rozwoju moralnego jednostki. Koncepcje odpowiedzialności.					2		
T-W-3	Szczegółowość problematyki etyki zawodowej w stosunku do etyki w ogóle. Problem kodeksów etycznych różnych zawodów - zalety i wady kodeksowego rozstrzygnięcia problemów etycznych.					4		
T-W-4	Przejawianie się podstawowych wartości w życiu gospodarczym - odpowiedzialność społeczna i jednostkowa.					2		
T-W-5	Relacje odpowiedzialności na poziomie firmy - perspektywa pracownicza, perspektywa menedżerska.					2		
T-W-6	Etyczne wymiary funkcjonowania firmy - otoczenie społeczne firmy; zasady pozytywnej konkurencji; etyka reklamy, kodeksy etyczne firm.					2		
T-W-7	Zasady etycznego negocjowania. Problem socjotechnicznych manipulacji w sferze wartości moralnych.					1		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach					15		
A-W-2	Konsultacje					2		
A-W-3	Przygotowanie i napisanie eseju					8		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	wykład informacyjny							
M-2	wykład problemowy							
M-3	wykład konwersatoryjny							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	F	Aktywność merytoryczna (znajomość literatury) podczas wykładu konwersatoryjnego.						
S-2	P	Ocena umiejętności rozważania zagadnień problemowych na podstawie napisanego eseju.						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny



## Wydział Ekonomiczny

Wiedza									
E_2A_A06_W01 Wykazuje znajomość podstawowej terminologii i problematyki etyki zawodowej.	E_2A_W09	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2	
Umiejętności									
E_2A_A06_U01 Posiada umiejętność interpretowania programów etycznych i kodeksów etycznego postępowania w kontekście działalności zawodowej.	E_2A_U18	P7S_UW		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2	
Kompetencje społeczne									
E_2A_A06_K01 posiada kompetencję identyfikacji dylematów etycznych i ich odpowiedzialnego rozwiązywania w sferze osobistej i zawodowej	E_2A_K07	P7S_KR		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-2 M-3	S-2	

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_2A_A06_W01	2,0	nie wykazuje znajomości podstawowych pojęć i terminologii z zakresu etyki zawodowej.
	3,0	prezentuje wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i terminologii właściwych dla etyki zawodowej.
	3,5	wiedza o typowych problemach etyki zawodowej wyrażana jest w podstawowym stopniu ścisłości.
	4,0	swobodne lokowanie problemów z zakresu etyki zawodowej wśród innych problemów związanych z pełnieniem ról zawodowych.
	4,5	znajomość reprezentatywnych teorii traktujących o podstawowych problemach etycznych ze szczególnym uwzględnieniem zawodowej.
	5,0	samodzielne i krytyczne operowanie wiedzą z zakresu etyki zawodowej w oparciu o reprezentatywne teorie.
Umiejętności		
E_2A_A06_U01	2,0	brak umiejętności rozpoznania programów etycznych i kodeksów etycznych.
	3,0	umiejętność wyłonienia z programów i kodeksów firm zagadnień ściśle etycznych.
	3,5	interpretuje problematykę biznesu w kontekście rozwiązań etycznych.
	4,0	umiejętność określenia standardów etycznych dla swojego zawodu i stanowiska w szerszym kontekście biznesu.
	4,5	umiejętność wyłonienia konfliktu etycznego w postawach jednostek i działalności firm oraz interpretacja konfliktu w oparciu o znane teorie.
	5,0	posiada umiejętność interpretacji dowolnego konfliktu moralnego w biznesie, potrafi wskazać ewentualne rozwiązania w oparciu o standardy z zakresu etyki biznesu.
Inne kompetencje społeczne		
E_2A_A06_K01	2,0	nie stwierdza się przełożenia wiedzy i umiejętności na jakiegokolwiek kompetencje.
	3,0	indywidualnie standardy etyczne mają znaczenie w relacjach interpersonalnych.
	3,5	gotowość do rozwiązywania dylematów etycznych w oparciu o wiedzę i umiejętności własne.
	4,0	znajduje zastosowania dla standardów z zakresu etyki biznesu w relacjach międzyludzkich w działalności biznesowej.
	4,5	rozpoznaje dylematy etyczne własnej aktywności w kontekście zawodu i wszelkiej aktywności biznesowej operując bazową wiedzą teoretyczną.
	5,0	jest kompetentny we wskazywaniu odpowiedzialnych rozwiązań konfliktu moralnego w biznesie w odniesieniu do dowolnego przypadku.

Literatura podstawowa	
1. Dietl J. Gasparski W., Etyka biznesu, PWN, Warszawa, 2002	
2. Chrysidis G.D., Kaler J.H., Wprowadzenie do etyki biznesu, PWN, Warszawa, 1999	
3. Sternberg E., Czysty biznes, etyka biznesu w działaniu, PWN, Warszawa, 1998	
Literatura uzupełniająca	
1. Zwoliński A., Etyka bogacenia, Wydawnictwo WAM, Kraków, 2002	
2. Blanchard K., Peale N.V., Etyka biznesu, Studio Emka, 2008	
3. Porter M.E., Prahalad C.K., Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw, Wydawnictwo Helion, 2007	





## Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia							
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi					
Tytuł zawodowy absolwenta	magister							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Pracownia dyplomowa II</b>							
Kod	WEK/E/S2/							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Jednostka WEK							
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny			Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
projekty	P	3	15	1,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Nauczyciel WEK (Maciej.Nosal@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Bąk Iwona (Iwona.Bak@zut.edu.pl), Hernik Joanna (joanna.hernik@zut.edu.pl), Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)							
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Dobór opiekunów prac dyplomowych							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Zapoznanie studenta z zasadami pisania prac dyplomowych							
C-2	Rozwiązanie problemu badawczego z obszaru nauk ekonomicznych, będącego przedmiotem pracy							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-P-1	Referowanie przez studentów postępów w realizacji prac dyplomowych. Analiza opracowanych fragmentów prac, dyskusja nad ujęciem problematyki, wykorzystanymi materiałami i zastosowanymi metodami. Ocena opanowania techniki pisania pracy. Ocena pracy studenta					15		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-P-1	Udział w zajęciach					15		
A-P-2	Konsultacje z opiekunem i przygotowanie prezentacji z realizacji pracy dyplomowej/projektu pracy					10		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	Dyskusja dydaktyczna, prezentacja, metoda przypadków, objaśnianie							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	P	Ocena terminowości i prawidłowości wykonania pracy dyplomowej (jej części)						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>								
E_2A_A07_W01 Ma wiedzę niezbędną do samodzielnego rozwiązania problemu badawczego. Zna zasady przygotowania pracy dyplomowej		E_2A_W01 E_2A_W02 E_2A_W06 E_2A_W07 E_2A_W14	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2	T-P-1	M-1	S-1
<b>Umiejętności</b>								



Wydział Ekonomiczny

E_2A_A07_U01 Umie przygotować i przedstawić fragment pracy stanowiącej rozwiązanie analizowanego problemu badawczego	E_2A_U01 E_2A_U02 E_2A_U03 E_2A_U05 E_2A_U07 E_2A_U08 E_2A_U09 E_2A_U11 E_2A_U12 E_2A_U14 E_2A_U19	P7S_UK P7S_UO P7S_UW			T-P-1		M-1	S-1
---	--	----------------------------	--	--	-------	--	-----	-----

Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_2A_A07_W01	2,0	
	3,0	Student zna zasady dyplomowania i przygotowania pracy dyplomowej. Zaprezentował syntetycznie postępy w realizacji pracy dyplomowej
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Umiejętności

E_2A_A07_U01	2,0	
	3,0	Student przygotował i przedstawił fragment pracy (pierwszy i drugi rozdział)
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Inne kompetencje społeczne

Literatura podstawowa

1. Stachak S., Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych, Książka i Wiedza, Warszawa, 2006

Literatura uzupełniająca

1. Piotrek P., Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych, Poznań, 2000

2. Kuzik M., Rzepczyński S., Jak pisać?, PWN, Warszawa, 2008

3. Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa, 2009

4. ., Standardy przygotowania prac dyplomowych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia								
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	drugi						
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	magister								
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych								
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (100%)								
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki								
<i>Moduł</i>									
<i>Przedmiot</i>	<b>Seminarium II</b>								
<i>Kod</i>	WEK/E/S2/-/37								
<i>Specjalność</i>									
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra/Zakład								
<i>ECTS</i>	1,0	<i>ECTS (formy)</i>	1,0						
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski						
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>							
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>			
seminaria	S	3	15	1,0	1,00	zaliczenie			
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Nauczyciel akademicki prowadzący seminarium (jhernik@zut.edu.pl)								
<i>Inni nauczyciele</i>	Oleńczuk-Paszal Anna (Anna.Olenczuk-Paszal@zut.edu.pl)								
<i>Wymagania wstępne</i>									
<i>W-1</i>	wybrany problem badawczy i cel pracy dyplomowej								
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>									
<i>C-1</i>	przygotowanie do napisania pracy dyplomowej								
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>			
<i>T-S-1</i>	Przedstawienie planów pracy i referowanie koncepcji pracy					2			
<i>T-S-2</i>	Uzupełnianie zebranego materiału					4			
<i>T-S-3</i>	Charakterystyka obiektu badań					2			
<i>T-S-4</i>	Metody badawcze i ich wykorzystywanie					3			
<i>T-S-5</i>	Wstępne opracowanie zebranego materiału					4			
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>			
<i>A-S-1</i>	uczestnictwo w zajęciach					15			
<i>A-S-2</i>	przegląd literatury tematu					6			
<i>A-S-3</i>	napisanie charakterystyki obiektu badań					2			
<i>A-S-4</i>	przygotowanie się do prezentacji zebranych materiałów					2			
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>									
<i>M-1</i>	Prezentacja wstępnych opracowań.								
<i>M-2</i>	Referaty przygotowane przez studentów								
<i>M-3</i>	Dyskusje po prezentacji referatów								
<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>									
<i>S-1</i>	P	Zaliczenie na podstawie przygotowanego I rozdziału pracy							
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny	
<i>Wiedza</i>									
E_2A_A08_W01	student umie wykorzystać wybrane metody do analizy i opisu zjawisk gospodarczych, a także do przygotowania pracy		E_2A_W06	P7S_WG	C-1	T-S-1 T-S-2 T-S-3	T-S-4 T-S-5	M-1 M-2 M-3	S-1
<i>Umiejętności</i>									



Wydział Ekonomiczny

E_2A_A08_U01 student potrafi wykorzystać różne metody do rozwiązania problemu badawczego a następnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy	E_2A_U01 E_2A_U04	P7S_UW		C-1	T-S-1 T-S-2 T-S-3	T-S-4 T-S-5	M-2 M-3	S-1
---	----------------------	--------	--	-----	-------------------------	----------------	------------	-----

*Kompetencje społeczne*

E_2A_A08_K01 student ma wykazać zdolności w wykorzystaniu wiedzy, kreatywnego opracowania wyników oraz umiejętności ich prezentowania	E_2A_K03 E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1	T-S-1 T-S-2 T-S-3	T-S-4 T-S-5	M-2 M-3	S-1
--	----------------------	----------------------------	--	-----	-------------------------	----------------	------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

*Wiedza*

E_2A_A08_W01	2,0	
	3,0	student powinien wiedzieć jak scharakteryzować wybrany podmiot, aby odpowiadało to wybranemu tematowi i celowi pracy
	3,5	student powinien wymieniać różnorodne źródła informacji przydatnych przy pisaniu pracy
	4,0	student opanował zasady pisania pracy, łącznie z tworzeniem przypisów, odsyłaczy, załączników i spisów
	4,5	student potrafi opracować zebrany materiał w formie tekstowej i graficznej
	5,0	student zna teorię związaną ze swoim tematem i wymienia istotne problemy, zagadnienia, rozumie trendy i przemiany

*Umiejętności*

E_2A_A08_U01	2,0	
	3,0	student umie posłużyć się wieloma metodami badawczymi
	3,5	student samodzielnie planuje proces badawczy, potrafi stworzyć raport z badań
	4,0	student samodzielnie planuje i realizuje proces pisania pracy
	4,5	student potrafi ocenić stopień realizacji pracy
	5,0	student potrafi zaprezentować temat pracy, wyjaśniając wykorzystane metody i zrealizowane cele, przy zastosowaniu prezentacji multimedialnej

*Inne kompetencje społeczne*

E_2A_A08_K01	2,0	
	3,0	student ma świadomość potrzeby planowania działań, a także zbierania odpowiednich informacji i ich krytycznej oceny
	3,5	student aktywnie poszukuje informacji
	4,0	student przestrzega zasad etyki badacza
	4,5	student potrafi ocenić postępy swoje i innych
	5,0	student jest zorientowany na rozwój osobisty

*Literatura podstawowa*

1. Kuzik M., Rzepczyński S., Jak pisać?, PWN, Warszawa, 2008
2. Stachak S., Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych, Książka i Wiedza, Warszawa, 2006
3. Kuzik M., Rzepczyński S., Jak pisać?, PWN, Warszawa, 2008
4. Stachak S., Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych, Książka i Wiedza, Warszawa, 2006
5. Stachak S., Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych, Książka i Wiedza, Warszawa, 2006

*Literatura uzupełniająca*

1. Piotrek P., Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych, Poznań, 2000
2. Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa, 2009
3. Piotrek P., Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych, Poznań, 2000
4. Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa, 2009
5. Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa, 2009

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Ekonomia							
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi					
Tytuł zawodowy absolwenta	magister							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Pracownia dyplomowa III</b>							
Kod	WEK/E/S2/							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Jednostka WEK							
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny			Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
projekty	P	4	15	1,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Nauczyciel WEK (Maciej.Nosal@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Bąk Iwona (Iwona.Bak@zut.edu.pl), Hernik Joanna (joanna.hernik@zut.edu.pl), Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)							
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Dobór opiekunów prac dyplomowych							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Zapoznanie studenta z zasadami pisania i obrony prac dyplomowych							
C-2	Rozwiązanie problemu badawczego z obszaru nauk ekonomicznych, będącego przedmiotem pracy							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-P-1	Referowanie przez studentów postępów w realizacji prac dyplomowych. Analiza opracowanych fragmentów prac, dyskusja nad ujęciem problematyki, sposobem wykorzystania materiałów i zastosowanymi metodami badawczymi, sposobem opracowania wyników i sformułowanymi wnioskami. Omówienie przebiegu egzaminu dyplomowego					15		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-P-1	Udział w zajęciach					15		
A-P-2	Konsultacje z opiekunem i przygotowanie prezentacji z realizacji pracy dyplomowej/projektu pracy					10		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	Dyskusja dydaktyczna, prezentacja, metoda przypadków, objaśnianie							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	P	Ocena terminowości i prawidłowości wykonania pracy dyplomowej						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>								
E_2A_A09_W01	Ma wiedzę niezbędną do samodzielnego rozwiązania problemów badawczych. Zna zasady przygotowania pracy dyplomowej		E_2A_W01 E_2A_W02 E_2A_W06 E_2A_W07 E_2A_W14	P7S_WG P7S_WK	C-1 C-2	T-P-1	M-1	S-1
<b>Umiejętności</b>								



Wydział Ekonomiczny

E_2A_A09_U01 Umie przygotować i przedstawić pracę stanowiącą rozwiązanie analizowanego problemu badawczego	E_2A_U01 E_2A_U02 E_2A_U03 E_2A_U05 E_2A_U07 E_2A_U08 E_2A_U09 E_2A_U11 E_2A_U12 E_2A_U14 E_2A_U19	P7S_UK P7S_UO P7S_UW			T-P-1		M-1	S-1
---	--	----------------------------	--	--	-------	--	-----	-----

Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_2A_A09_W01	2,0	Student nie zna zasad dyplomowania i przygotowania pracy dyplomowej. Nie zaprezentował sposobu realizacji pracy dyplomowej, jej planu i harmonogramu
	3,0	Student zna zasady dyplomowania i przygotowania pracy dyplomowej. Zaprezentował syntetycznie postępy w realizacji pracy dyplomowej
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Umiejętności

E_2A_A09_U01	2,0	
	3,0	Student przygotował i przedstawił pracę, która stanowi rozwiązanie postawionego problemu badawczego
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Inne kompetencje społeczne

Literatura podstawowa

1. Stachak S., Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych, Książka i Wiedza, Warszawa, 2006

Literatura uzupełniająca

1. Piotrek P., Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych, Poznań, 2000

2. Kuzik M., Rzepczyński S., Jak pisać?, PWN, Warszawa, 2008

3. Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa, 2009

4. ., Standardy przygotowania prac dyplomowych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie



WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia							
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi					
Tytuł zawodowy absolwenta	magister							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego</b>							
Kod	WEK/E/S2/-/7179							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Katedra/Zakład							
ECTS	20,0	ECTS (formy)	20,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny			Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
praca dyplomowa	PD	4	0	20,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Opiekun pracy dyplomowej (jhernik@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Oleńczuk-Paszal Anna (Anna.Olenczuk-Paszal@zut.edu.pl)							
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	ogólna wiedza ekonomiczna							
W-2	Student uczestniczył w seminarium dyplomowym							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	utrwalanie posiadanej wiedzy, nauczenie się umiejętności argumentowania w dyskusji, uzasadnienie własnego stanowiska							
C-2	Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie ze standardami pisania pracy							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-PD-1	Ostateczna ocena pracy dyplomowej					0		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-PD-1	Opracowanie i złożenie gotowej do obrony pracy dyplomowej					500		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	Metoda polegająca na samodzielnym opracowaniu przez studenta tematu pracy dyplomowej.							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	P	Ocena wystawiona przez recenzenta i promotora pracy						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>								
E_2A_A4_W01 student umie wykorzystać metody i narzędzia opisu do pogłębionej analizy i modelowania procesów gospodarczych		E_2A_W06	P7S_WG		C-1	T-PD-1	M-1	S-1
E_2A_A4_W02 Potrafi przygotować pracę dyplomową spełniającą standardy określone przez Radę Wydziału Ekonomicznego ZUT		E_2A_W06 E_2A_W07 E_2A_W14	P7S_WG P7S_WK		C-2	T-PD-1	M-1	S-1
<b>Umiejętności</b>								
E_2A_A4_U02 Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu ekonomii do rozwiązania problemu badawczego postawionego w pracy dyplomowej		E_2A_U10 E_2A_U11 E_2A_U12 E_2A_U13	P7S_UK P7S_UO P7S_UW		C-1 C-2	T-PD-1	M-1	S-1
<b>Kompetencje społeczne</b>								
E_2A_A4_K02 Potrafi samodzielnie pracować nad rozwiązaniem problemu badawczego		E_2A_K01 E_2A_K07	P7S_KK P7S_KR		C-2	T-PD-1	M-1	S-1



**Wydział Ekonomiczny**

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
E_2A_A4_W01	2,0	Praca nie spełnia wymagań stawianych przed pracami dyplomowymi
	3,0	Praca spełnia wymagania stawiane przed pracami dyplomowymi w stopniu dostatecznym
	3,5	Praca spełnia wymagania stawiane przed pracami dyplomowymi w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Praca spełnia wymagania stawiane przed pracami dyplomowymi w stopniu dobrym
	4,5	Praca spełnia wymagania stawiane przed pracami dyplomowymi w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Praca spełnia wymagania stawiane przed pracami dyplomowymi w stopniu bardzo dobrym
E_2A_A4_W02	2,0	Praca nie spełnia wymagań stawianych przed pracami dyplomowymi
	3,0	Praca spełnia wymagania stawiane przed pracami dyplomowymi w stopniu dostatecznym
	3,5	Praca spełnia wymagania stawiane przed pracami dyplomowymi w stopniu bardziej niż dostatecznym
	4,0	Praca spełnia wymagania stawiane przed pracami dyplomowymi w stopniu dostatecznymPraca spełnia wymagania stawiane przed pracami dyplomowymi w stopniu dobrym
	4,5	Praca spełnia wymagania stawiane przed pracami dyplomowymi w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Praca spełnia wymagania stawiane przed pracami dyplomowymi w stopniu bardzo dobrym
<b>Umiejętności</b>		
E_2A_A4_U02	2,0	Praca nie spełnia minimalnych kryteriów określonych w standardach pisania prac dyplomowych
	3,0	Praca spełnia wymagania stawiane przed pracami dyplomowymi w stopniu dostatecznym
	3,5	Praca spełnia wymagania stawiane przed pracami dyplomowymi w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Praca spełnia wymagania stawiane przed pracami dyplomowymi w stopniu dobrym
	4,5	Praca spełnia wymagania stawiane przed pracami dyplomowymi w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Praca spełnia wymagania stawiane przed pracami dyplomowymi w stopniu bardzo dobrym
<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
E_2A_A4_K02	2,0	Praca nie spełnia minimalnych kryteriów określonych w standardach pisania prac dyplomowych
	3,0	Praca spełnia kryteria ustalone w standardach pisania prac dyplomowych w stopniu dostatecznym
	3,5	Praca spełnia kryteria ustalone w standardach pisania prac dyplomowych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Praca spełnia kryteria ustalone w standardach pisania prac dyplomowych w stopniu dobrym
	4,5	Praca spełnia kryteria ustalone w standardach pisania prac dyplomowych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Praca spełnia kryteria ustalone w standardach pisania prac dyplomowych w stopniu bardzo dobrym
<b>Literatura podstawowa</b>		
2. STANDARDY PRAC DYPLOMOWYCH Z ZAKRESU NAUK EKONOMICZNYCH, standardy dostępne na stronie internetowej Wydziału Ekonomicznego		
3. Stachak S., Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych, Książka i Wiedza, Warszawa, 2008		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
1. Kuziak M., Rzepczyński S., Jak pisać, PWN, Warszawa, 2008		



**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia						
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	drugi				
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	magister						
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych						
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (100%)						
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki						
<i>Moduł</i>							
<i>Przedmiot</i>	<b>Język obcy (angielski)</b>						
<i>Kod</i>	WEK/E/S2/-/8421						
<i>Specjalność</i>							
<i>Jednostka prowadząca</i>	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych						
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0				
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	angielski				
<i>Blok obieralny</i>	5	<i>Grupa obieralna</i>					
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>	
ćwiczenia audytoryjne	A	2	30	3,0	1,00	egzamin	
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Obstawski Andrzej (Andrzej.Obstawski@zut.edu.pl)						
<i>Inni nauczyciele</i>	Makaś Agnieszka (Agnieszka.Makas@zut.edu.pl)						
<i>Wymagania wstępne</i>							
<i>W-1</i>	Znajomość języka na poziomie B2 potwierdzona egzaminem uczelnianym bądź certyfikatem językowym na wymaganym poziomie.						
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>							
<i>C-1</i>	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i językowych w zakresie języka specjalistycznego.						
<i>C-2</i>	Umiejętność samodzielnej pracy studenta z tekstami związanymi z kierunkiem kształcenia.						
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>	
<i>T-A-1</i>	Budowanie kariery. Edukacja i kariera.					4	
<i>T-A-2</i>	Informacja. Systemy informacyjne i komunikacyjne. Techniki i strategie czytania tekstów fachowych. Struktura tekstu fachowego. (Strategies and techniques of reading professional texts. Professional text structure)					4	
<i>T-A-3</i>	Jakość. Jakość i standardy.					4	
<i>T-A-4</i>	Wyniki. Kierowanie ludźmi i zarządzanie projektami. Budowa zdań w tekstach fachowych. Strona bierna i formy pokrewne. (Sentence structure in professional texts. Passive and related forms.					4	
<i>T-A-5</i>	Sprzedaż. Działania marketingowe - 4 kategorie (PPPP - Product, Price, Promotion, Place). Zdania złożone, spójniki i łączniki międzyzdaniowe. (Complex sentences, conjunctions and conjunctive adverbs)					4	
<i>T-A-6</i>	Nowy biznes. Środki finansowe firmy. Zdania względne (Relative sentences)					4	
<i>T-A-7</i>	Kontrola finansowa. Dokumenty dotyczące finansów a przepisy. Związki frazeologiczne w publikacjach naukowych (Collocations and idioms in scientific papers)					4	
<i>T-A-8</i>	Uczciwa konkurencja. Umowy i etyka korporacyjna.					2	
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>	
<i>A-A-1</i>	Zajęcia praktyczne					30	
<i>A-A-2</i>	Przygotowanie się do zajęć.					30	
<i>A-A-3</i>	Udział w konsultacjach.					5	
<i>A-A-4</i>	Przygotowanie się do egzaminu.					10	
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>							
<i>M-1</i>	zajęcia praktyczne						
<i>M-2</i>	praca w grupach						
<i>M-3</i>	prezentacja						
<i>M-4</i>	dyskusja						
<i>M-5</i>	praca z tekstem						
<i>M-6</i>	słuchanie ze zrozumieniem						



## Wydział Ekonomiczny

## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	prezentacja (F)
S-2	P	egzamin pisemny (P)

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

**Wiedza**

E_2A_A8/A1_W01 posiada wiedzę na temat struktur językowych stosowanych w tekstach specjalistycznych oraz wykazuje znajomość wybranego słownictwa specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów				C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8	M-1 M-2 M-3 M-5	S-1 S-2
---	--	--	--	-----	----------------------------------	----------------------------------	--------------------------	------------

**Umiejętności**

E_2A_A8/A1_U01 potrafi wypowiadać się na tematy techniczne, związane ze swoją specjalnością	E_2A_U13 E_2A_U14 E_2A_U15 E_2A_U20	P7S_UK P7S_UW		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8	M-1 M-2 M-3 M-4 M-6	S-1 S-2
--	--	------------------	--	-----	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	------------

E_2A_A8/A1_U02 posiada umiejętność rozumienia tekstów i użycia podstawowego słownictwa specjalistycznego ze swojej dziedziny	E_2A_U13 E_2A_U14 E_2A_U15 E_2A_U20	P7S_UK P7S_UW		C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8	M-1 M-5	S-2
---	--	------------------	--	-----	----------------------------------	----------------------------------	------------	-----

**Kompetencje społeczne**

E_2A_A8/A1_K01 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	E_2A_K01	P7S_KK P7S_KR		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8	M-1 M-3	S-1 S-2
--	----------	------------------	--	-----	----------------------------------	----------------------------------	------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

**Wiedza**

E_2A_A8/A1_W01	2,0	
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę na temat struktur językowych stosowanych w tekstach specjalistycznych
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

**Umiejętności**

E_2A_A8/A1_U01	2,0	
	3,0	Student potrafi formułować krótkie wypowiedzi na tematy techniczne.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

E_2A_A8/A1_U02	2,0	
	3,0	Student rozumie co najmniej 60 % czytanych tekstów specjalistycznych.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

**Inne kompetencje społeczne**

E_2A_A8/A1_K01	2,0	
	3,0	Student potrafi pracować w grupie.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

**Literatura podstawowa**

1. J.Allison, J.Townend, P. Emmerson, THE BUSINESS, Macmillan, 2008

**Literatura uzupełniająca**

1. I.Badger, P.Menzies, ENGLISH FOR BUSINESS LIFE, Marshall Cavendish, 2007

2. N.Abdel Khalik, H. Badr, D.El-Araby, BUSINESS ENGLISH. MARKETING AND SALES, Express Publishing, 2008

3. Peter Colling Publishing, TERMINOLOGIA MARKETING, 2000

*Literatura uzupełniająca*

4. Peter Colling Publishing, TERMINOLOGIA BANKOWOŚĆ I FINANSE, 2000

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	drugi			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	magister					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (100%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Język obcy (niemiecki)</b>					
<i>Kod</i>	WEK/E/S2/-/8516					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	niemiecki			
<i>Blok obieralny</i>	5	<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	2	30	3,0	1,00	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Maziarz Anna (Anna.Maziarz@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Bandur Paweł (Pawel.Bandur@zut.edu.pl), Kamińska Grażyna (Grazyna.Kaminska@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
W-1	Znajomość języka na poziomie B2 potwierdzona egzaminem uczelnianym bądź certyfikatem językowym na wymaganym poziomie.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
C-1	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i językowych w zakresie języka specjalistycznego.					
C-2	Umiejętność samodzielnej pracy studenta z tekstami związanymi z kierunkiem kształcenia.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
T-A-1	Bilans. Struktura bilansu i jego analiza. (Bilanz. Die Grundstruktur einer Bilanz und ihre Analyse.) Typy czytania-strategie czytania tekstów fachowych (Lesestile und Lesestrategien)					5
T-A-2	Globalizacja. Pozytywne i negatywne aspekty globalizacji. (Globalisierung. Positive und negative Aspekte der Globalisierung) Strona bierna, formy zastępcze strony biernej (Passiv, alternative Formen zum Passiv)					5
T-A-3	Makroekonomia. Wzrost gospodarczy, koniunktura, bezrobocie, inflacja. (Makroökonomie: Wirtschaftswachstum, Konjunktur, Arbeitslosigkeit, Inflation.) Spójniki i ich specyficzne użycie w tekstach fachowych (Konjunktionen, spezifische Anwendungen)					5
T-A-4	Bankowość. Europejski Bank Centralny. Waluta europejska. (Bankwesen. Europäische Zentralbank. Der Euro.) Zdania względne, przydawka rozszerzona (Relativsätze, erweitertes Attribut)					5
T-A-5	Rynek nieruchomości. Wycena nieruchomości. (Immobilienmarkt. Immobilienbewertung) Zwroty frazeologiczne (Nomen-Verb-Verbindungen)					5
T-A-6	Lokata kapitału. Doradztwo inwestycyjne. Giełda. (Geldanlage. Anlageberatung. Börse.)					5
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
A-A-1	Zajęcia praktyczne					30
A-A-2	Przygotowanie się do zajęć.					30
A-A-3	Udział w konsultacjach.					5
A-A-4	Przygotowanie się do egzaminu.					10
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						
M-1	zajęcia praktyczne					
M-2	praca w grupach					
M-3	prezentacja					
M-4	dyskusja					
M-5	praca z tekstem					
M-6	słuchanie ze zrozumieniem					
<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>						



## Wydział Ekonomiczny

## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	prezentacja (F)
S-2	P	egzamin pisemny (P)

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
E_2A_A12_W01 posiada wiedzę na temat struktur językowych stosowanych w tekstach specjalistycznych oraz wykazuje znajomość wybranego słownictwa specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów				C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5	M-1 M-2 M-3 M-5	S-1 S-2

Umiejętności								
E_2A_A12_U01 potrafi wypowiadać się na tematy techniczne, związane ze swoją specjalnością	E_2A_U13 E_2A_U14 E_2A_U15 E_2A_U20	P7S_UK P7S_UW		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5	M-1 M-2 M-3 M-4 M-6	S-1 S-2
E_2A_A12_U02 posiada umiejętność rozumienia tekstów i użycia podstawowego słownictwa specjalistycznego ze swojej dziedziny	E_2A_U13 E_2A_U14 E_2A_U15 E_2A_U20	P7S_UK P7S_UW		C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5	M-1 M-5	S-2

Kompetencje społeczne								
E_2A_A12_K01 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	E_2A_K01	P7S_KK P7S_KR		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5	M-1 M-3	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_2A_A12_W01	2,0	
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę na temat struktur językowych stosowanych w tekstach specjalistycznych
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Umiejętności		
E_2A_A12_U01	2,0	
	3,0	Student potrafi formułować krótkie wypowiedzi na tematy techniczne.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_2A_A12_U02	2,0	
	3,0	Student rozumie co najmniej 60 % czytanych tekstów specjalistycznych.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Inne kompetencje społeczne		
E_2A_A12_K01	2,0	
	3,0	Student potrafi pracować w grupie.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Literatura podstawowa	
1.	Stanisław Bęza, Blickpunkt Wirtschaft 1 i 2, 2011
2.	Anne Buscha, Geschäftskommunikation. Verhandlungssprache., Hueber Verlag, 2007
3.	Lothar Jung, Betriebswirtschaft, Hueber Verlag, 1993
4.	Helena Baberadova, Fachsprache Deutsch-Finanzien.Kommunikation rund ums Geld, Lektor Klett, Poznań, 2008

Literatura uzupełniająca	
1.	Niemiecko-polski słownik tematyczny : Ekonomia, 2011

*Literatura uzupełniająca*

2. Czasopismo Markt (przedruki z prasy niemieckiej), 2011

3. strona internetowa, [www.immobilienscout24.de](http://www.immobilienscout24.de), 2017

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Historia myśli ekonomicznej</b>					
Kod	WEK/E/S2/-/150					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	1	20	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	1	15	2,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Myszczyzyn Janusz (Janusz.Myszczyzyn@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Podstawy mikro i makroekonomii. Podstawowa wiedza z zakresu historii.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zrozumienie przez studenta czynników kształtujących poglądy ekonomiczne w różnych epokach historycznych.					
C-2	Zapoznanie studenta z uwarunkowaniami mikro-i makroekonomicznymi życia gospodarczego na przestrzeni wieków, od starożytności do współczesności.					
C-3	Zrozumienie przez studenta związków pomiędzy realiami społeczno-historycznymi i gospodarczymi a myślą ekonomiczną w różnych epokach.					
C-4	Zapoznanie studenta z podstawowymi założeniami najważniejszych doktryn ekonomicznych.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Myśl ekonomiczna w starożytnej Grecji.					2
T-A-2	Merkantylizm jako doktryna gospodarcza Europy w epoce renesansu.					2
T-A-3	Klasyczna myśl ekonomiczna - A. Smith i D. Ricardo.					2
T-A-4	Marginalizm i szkoła lozańska.					3
T-A-5	Thorstein Veblen jako przedstawiciel heterodoksyjnej myśli ekonomicznej.					2
T-A-6	Neoinstytucjonalizm.					3
T-A-7	Monetaryzm.					4
T-A-8	Kolokwium zaliczeniowe					2
T-W-1	Wprowadzenie do historii myśli ekonomicznej					2
T-W-2	Myśl ekonomiczna w starożytnym Rzymie.					1
T-W-3	Epoka średniowiecza w rozwoju myśli ekonomicznej.					2
T-W-4	Preklasycy i fizjokratyzm.					2
T-W-5	Klasyczna myśl ekonomiczna - pozostali przedstawiciele.					1
T-W-6	Alfred Marshall i ekonomia neoklasyczna.					2
T-W-7	System ekonomiczny J.M. Keynesa					2
T-W-8	Ekonomia podaży					1
T-W-9	Teoria racjonalnych oczekiwań					1
T-W-10	Współczesna myśl ekonomiczna.					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach.					20
A-A-2	Przygotowanie prezentacji na zadany temat.					5



## Wydział Ekonomiczny

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-3	Analiza literatury.	10
A-A-4	Przygotowanie do kolokwium.	14
A-A-5	Udział w konsultacjach dotyczących przygotowania prezentacji na zadany temat.	1
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach	15
A-W-2	Studia literaturowe	20
A-W-3	Przygotowanie eseju w formie pisemnej na zadany temat	14
A-W-4	Udział w konsultacjach dotyczących przygotowania eseju	1

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.
M-2	Opowiadanie.
M-3	Dyskusja.
M-4	Prezentacje studentów na zadany temat.
M-5	Esej na zadany temat.

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	F Ocena z eseju.
S-2	F Ocena z przygotowania się do bieżących zajęć.
S-3	F Ocena z prezentacji na zadany temat.
S-4	F Ocena z kolokwium pisemnego.
S-5	P Ocena zaliczeniowa.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

## Wiedza

E_2A_B2_W01 Student potrafi scharakteryzować czynniki kształtujące poglądy ekonomiczne w różnych epokach historycznych.	E_2A_W01 E_2A_W02	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-W-3 T-A-2 T-W-4 T-A-3 T-W-5 T-A-4 T-W-6 T-A-5 T-W-7 T-A-6 T-W-8 T-A-7 T-W-9 T-W-2 T-W-10	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
E_2A_B2_W02 Student potrafi przedstawić podstawowe założenia najważniejszych ortodoksyjnych i heterodoksyjnych doktryn ekonomicznych.	E_2A_W01 E_2A_W04 E_2A_W13	P7S_WG P7S_WK		C-4	T-A-1 T-W-3 T-A-2 T-W-4 T-A-3 T-W-5 T-A-4 T-W-6 T-A-5 T-W-7 T-A-6 T-W-8 T-A-7 T-W-9 T-W-2 T-W-10	M-1 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
E_2A_B2_W03 Student potrafi zidentyfikować zależności między realiami społeczno-historycznymi i gospodarczymi a myślą ekonomiczną w różnych stuleciach.	E_2A_W03 E_2A_W13	P7S_WG P7S_WK		C-3	T-A-1 T-W-3 T-A-2 T-W-4 T-A-3 T-W-5 T-A-4 T-W-6 T-A-5 T-W-7 T-A-6 T-W-8 T-A-7 T-W-9 T-W-2 T-W-10	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5

## Umiejętności

E_2A_B2_U01 Student umie formułować podstawowe założenia najważniejszych doktryn ekonomicznych z różnych epok historycznych.	E_2A_U01 E_2A_U02	P7S_UW		C-1 C-2 C-4	T-A-1 T-W-3 T-A-2 T-W-4 T-A-3 T-W-5 T-A-4 T-W-6 T-A-5 T-W-7 T-A-6 T-W-8 T-A-7 T-W-9 T-W-1 T-W-10 T-W-2	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
E_2A_B2_U02 Student potrafi analizować ewolucję poglądów ekonomicznych w ujęciu historycznym.	E_2A_U02 E_2A_U21	P7S_UU P7S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-W-3 T-A-2 T-W-4 T-A-3 T-W-5 T-A-4 T-W-6 T-A-5 T-W-7 T-A-6 T-W-8 T-A-7 T-W-9 T-W-1 T-W-10 T-W-2	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5





## Wydział Ekonomiczny

E_2A_B2_U03 Student posiada umiejętność formułowania poglądów nt. podstawowych doktryn ekonomicznych i uwarunkowań ich powstawania w formie pisemnej.	E_2A_U13	P7S_UK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-W-2	T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10	M-5	S-1 S-4 S-5
E_2A_B2_U04 Student umie prezentować poglądy nt. historii myśli ekonomicznej w postaci ustnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	E_2A_U14	P7S_UK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-A-7	M-4	S-3
<b>Kompetencje społeczne</b>								
E_2A_B2_K01 Student potrafi dostrzec związki między realiami historyczno-społecznymi i ekonomicznymi danej epoki a poglądami ekonomicznymi ludzi tej epoki.	E_2A_K09	P7S_KK P7S_KR		C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-W-2	T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
E_2A_B2_K02 Student potrafi samodzielnie poszukiwać wiedzy i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-W-1	T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10	M-3 M-4 M-5	S-1 S-2 S-3 S-5

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
E_2A_B2_W01	2,0	Student nie potrafi w podstawowym zakresie scharakteryzować czynników kształtujących poglądy ekonomiczne w różnych epokach historycznych.
	3,0	Student potrafi w podstawowym zakresie scharakteryzować czynniki kształtujące poglądy ekonomiczne w różnych epokach historycznych. Opanował podstawowy materiał programowy, przyswoił zasadnicze treści programowe. W stosunku do wiedzy wykazuje częściową obojętność i ograniczone zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku. Jakość wypowiedzi częściowo błędna.
	3,5	Student potrafi w podstawowym zakresie scharakteryzować czynniki kształtujące poglądy ekonomiczne w różnych epokach historycznych. Opanował podstawowy materiał programowy, przyswoił zasadnicze treści programowe. W stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i języku. Jakość wypowiedzi częściowo błędna.
	4,0	Student potrafi scharakteryzować czynniki kształtujące poglądy ekonomiczne w różnych epokach historycznych. Opanował prawie cały materiał programowy, przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie. W stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku. Wypowiedzi są na ogół poprawne.
	4,5	Student potrafi scharakteryzować czynniki kształtujące poglądy ekonomiczne w różnych epokach historycznych. Opanował cały materiał programowy, przyswoił dokładnie zasadnicze treści programowe. W stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy nie popełnia błędów w treści i języku. Wypowiedzi są poprawne i swobodne.
	5,0	Student potrafi scharakteryzować czynniki kształtujące poglądy ekonomiczne w różnych epokach historycznych. W zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy. W stosunku do wiedzy wykazuje bardzo duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą. Podczas wyrażania wiedzy wypowiada się pewnie, swobodnie i posługuje się prawidłowym językiem.
E_2A_B2_W02	2,0	Student nie potrafi przedstawić podstawowych założeń najważniejszych ortodoksyjnych i heterodoksyjnych doktryn ekonomicznych.
	3,0	Student potrafi w elementarnym zakresie przedstawić podstawowe założenia najważniejszych ortodoksyjnych i heterodoksyjnych doktryn ekonomicznych. Opanował podstawowy materiał programowy, przyswoił zasadnicze treści programowe. W stosunku do wiedzy wykazuje częściową obojętność i ograniczone zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku. Jakość wypowiedzi częściowo błędna.
	3,5	Student potrafi w podstawowym zakresie scharakteryzować podstawowe ortodoksyjne i heterodoksyjne doktryny ekonomiczne. Opanował podstawowy materiał programowy, przyswoił zasadnicze treści programowe. W stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i języku. Jakość wypowiedzi częściowo błędna.
	4,0	Student potrafi scharakteryzować podstawowe ortodoksyjne i heterodoksyjne doktryny ekonomiczne. Opanował prawie cały materiał programowy, przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie. W stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku. Wypowiedzi są na ogół poprawne.
	4,5	Student potrafi scharakteryzować podstawowe ortodoksyjne i heterodoksyjne doktryny ekonomiczne. Opanował cały materiał programowy, przyswoił dokładnie zasadnicze treści programowe. W stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy nie popełnia błędów w treści i języku. Wypowiedzi są poprawne i swobodne.
	5,0	Student potrafi scharakteryzować podstawowe ortodoksyjne i heterodoksyjne doktryny ekonomiczne. W zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy. W stosunku do wiedzy wykazuje bardzo duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą. Podczas wyrażania wiedzy wypowiada się pewnie, swobodnie i posługuje się prawidłowym językiem.



## Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
E_2A_B2_W03	2,0	Student nawet w elementarnym zakresie nie potrafi zidentyfikować zależności między realiami społeczno-historycznymi i gospodarczymi a myślą ekonomiczną w różnych stuleciach.
	3,0	Student w elementarnym zakresie potrafi zidentyfikować zależności między realiami społeczno-historycznymi i gospodarczymi a myślą ekonomiczną w różnych stuleciach. Opanował podstawowy materiał programowy, przyswoił zasadnicze treści programowe. W stosunku do wiedzy wykazuje częściową obojętność i ograniczone zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku. Jakość wypowiedzi częściowo błędna.
	3,5	Student w podstawowym zakresie potrafi zidentyfikować zależności między realiami społeczno-historycznymi i gospodarczymi a myślą ekonomiczną w różnych stuleciach. Opanował podstawowy materiał programowy, przyswoił zasadnicze treści programowe. W stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i języku. Jakość wypowiedzi częściowo błędna.
	4,0	Student potrafi zaleźności między realiami społeczno-historycznymi i gospodarczymi a myślą ekonomiczną w różnych stuleciach. Opanował prawie cały materiał programowy, przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie. W stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku. Wypowiedzi są na ogół poprawne.
	4,5	Student potrafi zaleźności między realiami społeczno-historycznymi i gospodarczymi a myślą ekonomiczną w różnych stuleciach. Opanował cały materiał programowy, przyswoił dokładnie zasadnicze treści programowe. W stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie. Podczas wyrażania wiedzy nie popełnia błędów w treści i języku. Wypowiedzi są poprawne i swobodne.
	5,0	Student potrafi zaleźności między realiami społeczno-historycznymi i gospodarczymi a myślą ekonomiczną w różnych stuleciach. W zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy. W stosunku do wiedzy wykazuje bardzo duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą. Podczas wyrażania wiedzy wypowiada się pewnie, swobodnie i posługuje się prawidłowym językiem.
Umiejętności		
E_2A_B2_U01	2,0	Student nie umie formułować podstawowych założeń najważniejszych doktryn ekonomicznych.
	3,0	Student ma ograniczoną umiejętność formułowania podstawowych założeń najważniejszych doktryn ekonomicznych, przy wydatnej pomocy nauczyciela.
	3,5	Student ma umiejętność formułowania podstawowych założeń najważniejszych doktryn ekonomicznych, przy pewnej pomocy nauczyciela.
	4,0	Student ma samodzielną umiejętność formułowania założeń najważniejszych doktryn ekonomicznych.
	4,5	Student ma samodzielną umiejętność formułowania założeń najważniejszych doktryn ekonomicznych objętych programem i swobodnie się na ten temat wypowiada.
	5,0	Student ma samodzielną umiejętność formułowania założeń najważniejszych doktryn ekonomicznych, wykraczając niekiedy poza zagadnienia objęte programem i swobodnie się na ten temat wypowiada.
E_2A_B2_U02	2,0	Student nawet w elementarnym zakresie nie potrafi analizować ewolucji poglądów ekonomicznych w ujęciu historycznym.
	3,0	Student w elementarnym zakresie potrafi analizować ewolucję poglądów ekonomicznych w ujęciu historycznym, przy wydatnej pomocy nauczyciela.
	3,5	Student ma umiejętność analizowania ewolucji poglądów ekonomicznych w ujęciu historycznym, przy pewnej pomocy nauczyciela.
	4,0	Student ma samodzielną umiejętność analizowania ewolucji poglądów ekonomicznych w ujęciu historycznym.
	4,5	Student samodzielnie potrafi analizować ewolucję poglądów ekonomicznych w ujęciu historycznym, w odniesieniu do całości materiału; wypowiada się ten temat swobodnie.
	5,0	Student samodzielnie potrafi analizować ewolucję poglądów ekonomicznych w ujęciu historycznym, w odniesieniu do całości materiału oraz wykraczając poza obowiązujący materiał; wypowiada się ten temat swobodnie.
E_2A_B2_U03	2,0	Student nie potrafi nawet w elementarnym zakresie formułować poglądów nt. doktryn ekonomicznych w formie pisemnej przy wydatnej pomocy nauczyciela.
	3,0	Student potrafi w elementarnym zakresie formułować poglądy nt. doktryn ekonomicznych w formie pisemnej, przy wydatnej pomocy nauczyciela.
	3,5	Student potrafi w podstawowym zakresie formułować poglądy nt. doktryn ekonomicznych w formie pisemnej, przy pomocy nauczyciela.
	4,0	Student potrafi samodzielnie w podstawowym zakresie formułować poglądy nt. doktryn ekonomicznych w formie pisemnej, wykorzystując wskazówki nauczyciela.
	4,5	Student potrafi samodzielnie zaprezentować poglądy nt. doktryn ekonomicznych w formie pisemnej, w ramach materiału objętego programem, wykorzystując literaturę.
	5,0	Student potrafi samodzielnie zaprezentować poglądy nt. doktryn ekonomicznych w formie pisemnej, wykraczając przy tym poza materiał objęty programem; wykorzystuje w tym celu samodzielnie dobraną literaturę.
E_2A_B2_U04	2,0	Student nie umie nawet w elementarnym zakresie zaprezentować poglądów nt. historii myśli ekonomicznej w formie ustnej, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
	3,0	Student umie w elementarnym zakresie zaprezentować poglądy nt. historii myśli ekonomicznej w formie ustnej, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, przy wydatnej pomocy nauczyciela.
	3,5	Student umie w podstawowym zakresie zaprezentować poglądy nt. historii myśli ekonomicznej w formie ustnej, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, przy pewnej pomocy nauczyciela.
	4,0	Student umie zaprezentować poglądy nt. historii myśli ekonomicznej w formie ustnej, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, kierując się wskazówkami nauczyciela.
	4,5	Student potrafi samodzielnie wybrać temat z zakresu zagadnień objętych programem, przygotować i zaprezentować wystąpienie ustne, z prezentacją multimedialną.
	5,0	Student potrafi samodzielnie wybrać temat, wykraczając przy tym poza zasadniczy program; przygotować i zaprezentować wystąpienie ustne z prezentacją multimedialną.
Inne kompetencje społeczne		



*Inne kompetencje społeczne*

E_2A_B2_K01	2,0	Student nie potrafi nawet w elementarnym zakresie dostrzec związków między realiami historyczno-społecznymi i ekonomicznymi danej epoki a poglądami ekonomicznymi ludzi tej epoki.
	3,0	Student potrafi w elementarnym zakresie dostrzec związki między realiami historyczno-społecznymi i ekonomicznymi danej epoki a poglądami ekonomicznymi ludzi tej epoki, przy wydatnej pomocy nauczyciela.
	3,5	Student potrafi w podstawowym zakresie dostrzec związki między realiami historyczno-społecznymi i ekonomicznymi danej epoki a poglądami ekonomicznymi ludzi tej epoki, w ramach programu przedmiotu.
	4,0	Student potrafi samodzielnie na podstawowym poziomie dostrzec związki między realiami historyczno-społecznymi i ekonomicznymi danej epoki a poglądami ekonomicznymi ludzi tej epoki.
	4,5	Student potrafi samodzielnie dostrzec związki między realiami historyczno-społecznymi i ekonomicznymi danej epoki a poglądami ekonomicznymi ludzi tej epoki, w ramach programu przedmiotu.
	5,0	Student potrafi samodzielnie dostrzec związki między realiami historyczno-społecznymi i ekonomicznymi danej epoki a poglądami ekonomicznymi ludzi tej epoki, wykraczając poza materiał przedmiotu.
E_2A_B2_K02	2,0	Student nie potrafi w elementarnym zakresie samodzielnie poszukiwać wiedzy i nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie.
	3,0	Student potrafi w elementarnym zakresie samodzielnie poszukiwać wiedzy i w ograniczonym stopniu rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.
	3,5	Student potrafi w podstawowym zakresie samodzielnie poszukiwać wiedzy i w średnim stopniu rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.
	4,0	Student potrafi w dużym stopniu samodzielnie poszukiwać wiedzy i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.
	4,5	Student potrafi w dużym stopniu samodzielnie poszukiwać wiedzy w ramach obowiązującego programu i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, kierując się przy tym zainteresowaniami.
	5,0	Student potrafi samodzielnie poszukiwać wiedzy w ramach obowiązującego programu oraz wykraczając poza ten program; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, kierując się przy tym zainteresowaniami i ciekawością poznawczą.

*Literatura podstawowa*

1. R. Bartkowiak, Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa, 2014
2. R. Cameron, Neal L., Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych, Książka i Wiedza, Warszawa, 2006
3. H. Landreth, D.C. Colander, Historia myśli ekonomicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012
4. W. Stankiewicz, Historia myśli ekonomicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006

*Literatura uzupełniająca*

1. M. Blaug, Teoria ekonomii. Ujęcie retrospektywne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2000
2. A. Glapiński, Meandry historii ekonomii, Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2006
3. R. Luchinger, 12 ikon ekonomii od Smitha do Stiglitz, Studio Emka, Warszawa, 2007
4. D. Wojnarski, Powszechna historia gospodarcza, Potext, Warszawa, 2004



WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Makroekonomia</b>					
Kod	WEK/E/S2/-/28					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	1	25	3,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	1	10	1,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Będzik Beata (Beata.Bedzik@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Podstawowa wiedza z zakresu matematyki, mikroekonomii oraz podstaw makroekonomii					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zrozumienie zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących w społeczeństwach					
C-2	Opanowanie umiejętności posługiwania się wiedzą teoretyczną do interpretowania procesów gospodarczych					
C-3	Opanowanie umiejętności posługiwania się modelami makroekonomicznymi w analizie związków przyczynowo-skutkowych zachodzących we współczesnych gospodarkach					
C-4	Identyfikowanie i wyjaśnianie zjawisk gospodarczych w kontekście wybranych nurtów makroekonomicznych					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Teoria realnego cyklu koniunkturalnego, teoria racjonalnych oczekiwań					4
T-A-2	Postęp techniczny i technologiczny, jego wpływ na funkcjonowanie gospodarki, czynniki sprzyjające i hamujące ich wprowadzanie do praktyki gospodarczej. Modele wzrostu gospodarczego, model wzrostu Solowa. nowe teorie wzrostu, modele działalności badawczo-rozwojowej, model kapitału ludzkiego i wzrostu					6
T-A-3	Równowaga rynku dóbr i usług oraz rynku pieniężnego i pracy w ujęciu ekonomii keynesowskiej i neoklasycznej					5
T-A-4	Inflacja a polityka pieniężna. Inflacja, wzrost masy pieniądza i stopy procentowe. Wybrane problemy polityki makroekonomicznej. Koszty i korzyści z inflacji. Kryteria niezależności banku centralnego. Niezależność banku centralnego a inflacja					5
T-A-5	Nowe teorie bezrobocia. Model płacy wydajnościowej. Pracownicy zatrudnieni i postronni a cykliczne kształtowanie się kosztów siły roboczej. Model histerezy. Model poszukiwań i dostosowań na rynku pracy. Skutki kontraktów dla zatrudnienia. Międzygałęziowe różnice płac					5
T-W-1	Nowe nurty w makroekonomii, tendencje rozwojowe w myśli makroekonomicznej					2
T-W-2	Formuła wzrostu gospodarczego, teoria wzrostu endogenicznego					4
T-W-3	Model niedoskonałej informacji Lucasa, krzywa podaży Lucasa, sztywność cen. Konsumpcja w warunkach pewności. Hipoteza cyklu życia i trwałego dochodu. Konsumpcja w warunkach niepewności. Hipoteza błędzenia losowego					4
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach					25
A-A-2	Przygotowanie do prezentacji					10
A-A-3	Konsultacje					5
A-A-4	Przygotowanie do zajęć, w tym czytanie pogłębionej literatury przedmiotu					12
A-A-5	Przygotowanie do kolokwium					10
A-A-6	Przygotowanie do zaliczenia audytoriów					10
A-A-7	Zaliczenie					3



## Wydział Ekonomiczny

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	10
A-W-2	Przygotowanie do egzaminu	13
A-W-3	Egzamin	2

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład konwersatoryjny
M-2	Objaśnienie i dyskusja dydaktyczna
M-3	Studia przypadków
M-4	Prezentacje studentów

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Ocena przygotowania do poszczególnych zajęć
S-2	F	Ocena umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy w trakcie ćwiczeń audytoryjnych
S-3	F	Ocena wiedzy i umiejętności pracy w zespole podczas analizy studiów przypadku
S-4	F	Ocena współdziałania i umiejętności formułowania oraz prezentowania poglądów na temat analizowanych zagadnień
S-5	F	Ocena kolokwium cząstkowych
S-6	P	Ocena końcowa ćwiczeń audytoryjnych jako wypadkowa wcześniej wymienionych ocen cząstkowych
S-7	P	Ocena wiedzy i umiejętności pozyskanych i rozwijanych na zajęciach, a zweryfikowanych na egzaminie

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
E_2A_B3_W01 Zna pojęcia i zjawiska makroekonomiczne oraz potrafi je scharakteryzować	E_2A_W01 E_2A_W11 E_2A_W13	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-W-1 T-W-2 T-W-3	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-5 S-6 S-7
E_2A_B3_W02 Zna modele i teorie makroekonomiczne objaśniające odmiennie zagadnienia ekonomiczne	E_2A_W01 E_2A_W05 E_2A_W10 E_2A_W13	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-W-1 T-W-2 T-W-3	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-5 S-6 S-7

Umiejętności								
E_2A_B3_U01 Interpretowanie zjawisk i procesów gospodarczych	E_2A_U01 E_2A_U08 E_2A_U19	P7S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-W-1 T-W-2 T-W-3	M-2 M-3 M-4	S-2 S-3 S-4 S-5 S-6 S-7
E_2A_B3_U02 Analizuje związki przyczynowo-skutkowe zachodzące we współczesnych gospodarkach	E_2A_U01 E_2A_U02 E_2A_U08 E_2A_U10 E_2A_U19 E_2A_U21	P7S_UO P7S_UU P7S_UW		C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-W-1 T-W-2 T-W-3	M-1 M-2 M-3 M-4	S-2 S-3 S-4 S-5 S-6 S-7

Kompetencje społeczne								
E_2A_B3_K01 Student jest zdolny do analizowania bieżących zjawisk ekonomicznych i ich odniesienia do znanych teorii makroekonomicznych	E_2A_K01	P7S_KK P7S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-W-1 T-W-2 T-W-3	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5 S-6 S-7

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_2A_B3_W01	2,0	Student nie zna pojęć makroekonomicznych, nie zna mechanizmów działania wybranych zjawisk ekonomicznych
	3,0	Student zna pojęcia makroekonomiczne wskazane w treściach programowych i potrafi je zdefiniować
	3,5	Student ma wiedzę na temat kluczowych zjawisk makroekonomicznych oraz ich przyczyn
	4,0	Student w stopniu dobrym opanował rozszerzoną wiedzę makroekonomiczną, związki przyczynowo-skutkowe w gospodarce
	4,5	Student ma wiedzę pogłębioną w zakresie wybranych zjawisk makroekonomicznych i ich skutków dla gospodarki
	5,0	Student bardzo dobrze porusza się w problematyce makroekonomicznej, potrafi zdefiniować wszystkie pojęcia wskazane w treściach programowych, ma wiedzę na temat związków przyczynowo-skutkowych zachodzących w gospodarce i potrafi je odnieść do bieżącej sytuacji



<i>Wiedza</i>		
E_2A_B3_W02	2,0	Student nie zna modeli i teorii makroekonomicznych omawianych w ramach zajęć
	3,0	Student zna podstawowe modele i teorie makroekonomiczne wskazane w treściach programowych
	3,5	Student ma wiedzę na temat podstawowych modeli i teorii makroekonomicznych wskazanych w treściach programowych i potrafi je omówić
	4,0	Student w stopniu dobrym opanował rozszerzoną wiedzę makroekonomiczną, zna różnice pomiędzy odmiennymi teoriami omawiającymi te same zagadnienia
	4,5	Student ma wiedzę pogłębioną w zakresie wybranych modeli i teorii makroekonomicznych i jest zainteresowany poszerzaniem wiedzy w tym zakresie
	5,0	Student bardzo dobrze porusza się w problematyce makroekonomicznej, potrafi zdefiniować wszystkie pojęcia wskazane w treściach programowych, ma wiedzę na temat wskazanych modeli i teorii makroekonomicznych, ich punktów punktów stycznych i rozbieżności, ma wiedzę wykraczającą poza materiał programowy
<i>Umiejętności</i>		
E_2A_B3_U01	2,0	Student nie potrafi interpretować zjawisk i procesów gospodarczych
	3,0	Student potrafi interpretować w sposób ogólny zjawiska i procesy gospodarcze
	3,5	Student potrafi interpretować w sposób szczegółowy zjawiska i procesy gospodarcze
	4,0	Student potrafi interpretować w sposób pogłębiony zjawiska i procesy gospodarcze
	4,5	Student potrafi szczegółowo interpretować zjawiska i procesy gospodarcze wymagane na przedmiocie oraz odnosić je do rzeczywistości gospodarczej
	5,0	Student potrafi szczegółowo interpretować zjawiska i procesy gospodarcze w świetle różnych teorii i odnosić je do rzeczywistości gospodarczej
E_2A_B3_U02	2,0	Student nie potrafi przeanalizować związków przyczynowo-skutkowych zachodzących we współczesnych gospodarkach
	3,0	Student potrafi dokonać analizy podstawowych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących we współczesnych gospodarkach
	3,5	Student potrafi dokonać analizy podstawowych związków przyczynowo-skutkowych współczesnych zjawisk gospodarczych i wskazać objaśniające je teorie makroekonomiczne
	4,0	Student potrafi przeprowadzić analizę zjawisk gospodarczych pod kątem przyczyn i skutków w świetle różnych teorii makroekonomicznych
	4,5	Student potrafi przeprowadzić analizę zjawisk gospodarczych pod kątem przyczyn i skutków w świetle różnych teorii makroekonomicznych, potrafi ocenić wnioski z nich płynące
	5,0	Student potrafi przeprowadzić analizę zjawisk gospodarczych pod kątem przyczyn i skutków w świetle różnych teorii makroekonomicznych, potrafi ocenić wnioski z nich płynące, a także sam doszukuje się zależności pomiędzy zjawiskami gospodarczymi a ich przyczynami i skutkami
<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
E_2A_B3_K01	2,0	Student nie jest zdolny do analizowania bieżących zjawisk ekonomicznych
	3,0	Student jest zdolny do interpretowania bieżących zjawisk ekonomicznych
	3,5	Student jest zdolny do analizowania bieżących zjawisk ekonomicznych
	4,0	Student jest zdolny do analizowania bieżących zjawisk ekonomicznych i ich odniesienia do znanych teorii makroekonomicznych
	4,5	Student jest zdolny do analizowania bieżących zjawisk ekonomicznych, ich odniesienia do znanych teorii makroekonomicznych i merytorycznej dyskusji na ich temat z innymi studentami
	5,0	Student jest zdolny do analizowania bieżących zjawisk ekonomicznych, ich odniesienia do znanych teorii makroekonomicznych i merytorycznej dyskusji na ich temat z innymi studentami. Wyraża oceny dotyczące wykorzystywanych instrumentów polityki makroekonomicznej
<i>Literatura podstawowa</i>		
1. Begg D., Vernasca G., Dornbusch R, Fischer S., Makroekonomia, PWE, Warszawa, 2014		
2. Burda M., Wyplosz Ch., Macroeconomics, A European Text, Oxford University Press, New York, 2009		
3. Burda M., Wyplosz Ch., Makroekonomia, PWE, Warszawa, 2013		
4. Mankiw G., Taylor P., Makroekonomia, PWE, Warszawa, 2009		
5. Romer D., Makroekonomia dla zaawansowanych, PWN, Warszawa, 2001		
<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. Hall R. E. Taylor J. B., Makroekonomia, PWN, Warszawa, 2007		
2. Snowdon B., Vane H., Wynarczyk P., Współczesne nurty teorii makroekonomii, PWN, Warszawa, 1998		
3. Solow R.M., Growth Theory: An Exposition, Oxford UP, Oxford, 2000		
4. Wortale ekonomiczne tj., www.nbp.pl, www.nbportal.pl, www.mf.gov.pl, itp., 2011		



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Wnioskowanie statystyczne</b>					
Kod	WEK/E/S2/-/7357					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii					
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	1	25	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	1	10	2,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Wawrzyniak Katarzyna (Katarzyna.Wawrzyniak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Becker Aneta (aneta.becker@zut.edu.pl), Sompolska-Rzechuła Agnieszka (Agnieszka.Sompolska-Rzechula@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Wymagania w zakresie wiedzy: student posiada wiadomości z zakresu podstaw analizy matematycznej, statystyki opisowej i elementów rachunku prawdopodobieństwa oraz ogólną wiedzę ekonomiczną.					
W-2	Wymagania w zakresie umiejętności: student potrafi wykonywać operacje matematyczne, obliczać i interpretować miary poznane w ramach Statystyki opisowej, posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym Excel oraz wybranymi pakietami statystycznymi (Statgraphics i Statistica).					
W-3	Wymagania w zakresie kompetencji: student potrafi pracować w grupie, samodzielnie opracowywać informacje na wskazywany temat oraz formułować wnioski.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Wykształcenie wiedzy i umiejętności z zakresu projektowania i przeprowadzania badania statystycznego zgodnie ze wymaganiami wnioskowania statystycznego.					
C-2	Wykształcenie umiejętności praktycznego jej stosowania w rozwiązywaniu konkretnych zadań i problemów					
C-3	Wskazanie możliwości zastosowania metod wnioskowania statystycznego w praktycznych badaniach społeczno-ekonomicznych i badaniach sondażowych					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-L-1	Zmienne losowe i ich rozkłady teoretyczne: rozkłady jednowymiarowej zmiennej losowej skokowej (jednopunktowy, dwupunktowy, dwumianowy Bernoulliego, Poissona, hipergeometryczny), rozkłady jednowymiarowej zmiennej losowej ciągłej (jednostajny, normalny). Parametry rozkładu i dystrybuanta.					5
T-L-2	Pojęcie i własności estymatorów, estymacja punktowa podstawowych parametrów populacji generalnej, estymacja przedziałowa: przedziały ufności dla średniej, wariancji i odchylenia standardowego oraz wskaźnika struktury w populacji, zagadnienie minimalnej liczebności próby					5
T-L-3	Hipotezy, błędy I i II rodzaju, testy istotności w zakresie analizy struktury populacji generalnej					5
T-L-4	Test zgodności, test Kołmogorowa, test niezależności, test liczby serii do weryfikacji losowości próby					5
T-L-5	Test dla współczynnika korelacji liniowej, test dla współczynnika korelacji wielorakiej, test dla współczynnika regresji liniowej					5
T-W-1	Elementy rachunku prawdopodobieństwa					2
T-W-2	Estymacja: pojęcie i własności estymatorów, estymacja punktowa podstawowych parametrów populacji generalnej, estymacja przedziałowa					2
T-W-3	Weryfikacja hipotez statystycznych: hipotezy, błędy I i II rodzaju, testy istotności w zakresie analizy struktury populacji generalnej.					2
T-W-4	Nieparametryczne testy istotności					2
T-W-5	Estymacja i weryfikacja w zakresie współzależności dwóch i wielu zmiennych					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-L-1	Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych					8
A-L-2	Studia literaturowe					5
A-L-3	Wykonanie prac domowych (samodzielnych i zespołowych)					5



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-L-4	Przygotowanie do kolokwium	7
A-L-5	Uczestnictwo w laboratoriach	25
A-W-1	Przygotowanie do egzaminu	25
A-W-2	Studia literaturowe	13
A-W-3	Uczestnictwo w wykładach	10
A-W-4	Uczestnictwo w egzaminie	2

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład w postaci prezentacji multimedialnej wraz z przykładami i pytaniami kontrolnymi.
M-2	Ćwiczenia laboratoryjne polegają na rozwiązywaniu zadań z zakresu zgodnego z treścią wykładów, przy wykorzystaniu do obliczeń arkusza kalkulacyjnego oraz pakietów statystycznych.

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	P Egzamin z wykładu w formie pisemnej (test) sprawdzający wiedzę teoretyczną i praktyczną oraz umiejętności formułowania wniosków i logicznego myślenia.
S-2	F Sprawdziany na początku zajęć, motywujące studentów do przygotowania na kolejne ćwiczenia laboratoryjne
S-3	F Kolokwium polegające na samodzielnym rozwiązaniu zadań problemowych ze statystyki z wykorzystaniem do obliczeń arkusza kalkulacyjnego EXCEL i programów komputerowych: Statgraphics i Statistica.
S-4	P Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych na podstawie oceny z kolokwium oraz sprawdzianów, sprawdzających umiejętność stosowania w praktyce nabytej wiedzy oraz wykorzystania do obliczeń arkusza kalkulacyjnego i pakietów statystycznych.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

**Wiedza**

E_2A_B1_W01 zna zagadnienia rachunku prawdopodobieństwa: definicje prawdopodobieństwa, zmiennej losowej, dystrybuanty, jej własności oraz rozkłady teoretyczne charakteryzujące zmienną losową skokową i ciągłą	E_2A_W06 E_2A_W07 E_2A_W14	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2	T-L-1 T-W-1	M-1 M-2	S-2 S-3 S-4
E_2A_B1_W02 zna wybrane metody wnioskowania statystycznego: przedziały ufności, testy istotności: parametryczne i nieparametryczne	E_2A_W06 E_2A_W07 E_2A_W14	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-3	T-L-2 T-W-2 T-L-3 T-W-3 T-L-4 T-W-4 T-L-5	M-1 M-2	S-2 S-3
E_2A_B1_W03 zna popularne pakiety statystyczne i wie jak wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej	E_2A_W06 E_2A_W07 E_2A_W14	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3	T-L-1 T-W-1 T-L-2 T-W-2 T-L-3 T-W-3 T-L-4 T-W-4 T-L-5 T-W-5	M-1 M-2	S-2 S-3 S-4

**Umiejętności**

E_2A_B1_U01 potrafi charakteryzować zmienną losową skokową, za pomocą rozkładu prawdopodobieństwa, dystrybuanty i podstawowych parametrów oraz zmienną losową ciągłą, za pomocą funkcji gęstości, dystrybuanty i podstawowych parametrów	E_2A_U01 E_2A_U02 E_2A_U03 E_2A_U04 E_2A_U08 E_2A_U09 E_2A_U10 E_2A_U11 E_2A_U12	P7S_UO P7S_UW		C-1 C-2	T-L-1 T-W-5 T-W-1	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3 S-4
E_2A_B1_U02 potrafi wyznaczyć przedziały ufności dla podstawowych parametrów rozkładu oraz je zinterpretować, dbale formułować hipotezy statystyczne, dobrać odpowiednie metody do weryfikacji hipotez, sprawdzić właściwe założenia niezbędne do wnioskowania, przeprowadzić poprawną weryfikację oraz dokonać interpretacji otrzymanych wyników	E_2A_U01 E_2A_U02 E_2A_U03 E_2A_U04 E_2A_U07 E_2A_U08 E_2A_U09 E_2A_U10 E_2A_U11 E_2A_U12 E_2A_U16	P7S_UO P7S_UW		C-1 C-2 C-3	T-L-2 T-W-2 T-L-3 T-W-3 T-L-4 T-W-4 T-L-5	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3 S-4

**Kompetencje społeczne**

E_2A_B1_K01 rozumie potrzebę korzystania z podejścia ilościowego dla lepszego postrzegania, opisu i analizy otaczającej rzeczywistości ekonomicznej, społecznej, biznesowej	E_2A_K01 E_2A_K02 E_2A_K08	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2 C-3	T-L-1 T-W-1 T-L-2 T-W-2 T-L-3 T-W-3 T-L-4 T-W-4 T-L-5 T-W-5	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3 S-4
E_2A_B1_K02 szanuje i przestrzega tajemnicy statystycznej oraz dba o bezpieczeństwo powierzonych danych, postępuje zgodnie z zasadami rzetelnego, obiektywnego, profesjonalnego i niezależnego prowadzenia badań statystycznych	E_2A_K01 E_2A_K03 E_2A_K04 E_2A_K07 E_2A_K08	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2 C-3	T-L-1 T-W-1 T-L-2 T-W-2 T-L-3 T-W-3 T-L-4 T-W-4 T-L-5 T-W-5	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3 S-4





Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
E_2A_B1_W01	2,0	nie zna zagadnień rachunku prawdopodobieństwa
	3,0	zna niektóre z zagadnień rachunku prawdopodobieństwa, wie (przy pomocy nauczyciela) jak określić i scharakteryzować zmienną losową i ciągłą, zna nieliczne rozkłady teoretyczne charakteryzujące zmienną losową skokową i ciągłą
	3,5	zna większość z zagadnień rachunku prawdopodobieństwa, wie jak określić zmienną losową i ciągłą oraz zna nieliczne przykłady wykorzystania zmiennych losowych w badaniach społeczno-gospodarczych i większość rozkładów teoretycznych charakteryzujących zmienną losową skokową i ciągłą
	4,0	potrafi samodzielnie scharakteryzować zmienne losowe, zna dobrze rozkłady teoretyczne charakteryzujące zmienną losową skokową i ciągłą
	4,5	potrafi samodzielnie scharakteryzować zmienne losowe wraz z prezentacjami graficznymi, potrafi samodzielnie wykorzystać rozkłady teoretyczne charakteryzujące zmienną losową skokową i ciągłą w badaniu zjawisk społeczno-gospodarczych
	5,0	potrafi bardzo dobrze scharakteryzować zmienne losowe skokowe i ciągłe i dokonać prezentacji graficznych oraz bezbłędnie wykorzystać rozkłady teoretyczne charakteryzujące zmienną losową skokową i ciągłą w badaniu zjawisk społeczno-gospodarczych
E_2A_B1_W02	2,0	nie zna metod wnioskowania statystycznego, zasad ich stosowania, nie potrafi interpretować otrzymanych wyników
	3,0	zna nieliczne metody wnioskowania statystycznego, wie, przy pomocy nauczyciela, jak dobrać odpowiednie metody wnioskowania statystycznego w badaniu zjawisk społeczno-gospodarczych oraz potrafi dostatecznie interpretować otrzymane wyniki
	3,5	zna większość metod wnioskowania statystycznego, wie, przy pomocy nauczyciela, jak dobrać odpowiednie metody wnioskowania statystycznego w badaniu zjawisk społeczno-gospodarczych oraz potrafi dostatecznie interpretować otrzymane wyniki
	4,0	zna większość metod wnioskowania statystycznego, wie jak dobrać odpowiednie metody wnioskowania statystycznego w badaniu zjawisk społeczno-gospodarczych oraz potrafi dobrze interpretować otrzymane wyniki
	4,5	zna metody wnioskowania statystycznego, wie jak dobrać odpowiednie metody wnioskowania statystycznego w badaniu zjawisk społeczno-gospodarczych oraz potrafi dobrze interpretować otrzymane wyniki
	5,0	zna bardzo dobrze metody wnioskowania statystycznego, samodzielnie wie jak dobrać odpowiednie metody wnioskowania statystycznego w badaniu zjawisk społeczno-gospodarczych oraz potrafi bezbłędnie interpretować otrzymane wyniki
E_2A_B1_W03	2,0	nie zna pakietów statystycznych i nie wie w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej
	3,0	poprawnie zna kilka modułów poznanych pakietów statystycznych i wie (z pomocą prowadzącego zajęcia) w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej
	3,5	zna wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych i wie (z pomocą prowadzącego zajęcia) w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania (wskazanych przez prowadzącego zajęcia) zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej
	4,0	zna wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych i wie w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania (wskazanych przez prowadzącego zajęcia) zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej
	4,5	zna wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych i wie w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania samodzielnie zaproponowanych zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej
	5,0	potrafi samodzielnie zaproponować zastosowanie odpowiednich narzędzi statystycznych, umie ocenić ich przydatność do badania prawidłowości w zakresie struktury, współzależności i dynamiki zjawisk społeczno-gospodarczych, zjawisk społeczno-gospodarczych, wie jak posługiwać się wszystkimi modułami poznanych pakietów statystycznych
<b>Umiejętności</b>		
E_2A_B1_U01	2,0	nie potrafi charakteryzować zmiennej losowej skokowej, za pomocą rozkładu prawdopodobieństwa, dystrybuanty i podstawowych parametrów oraz zmienną losową ciągłą, za pomocą funkcji gęstości, dystrybuanty i podstawowych parametrów oraz nie potrafi stosować teoretycznych rozkładów prawdopodobieństwa
	3,0	potrafi częściowo, przy pomocy nauczyciela, scharakteryzować zmienną losową skokową i ciągłą i stosować niektóre teoretycznych rozkładów prawdopodobieństwa
	3,5	potrafi częściowo, przy pomocy nauczyciela, scharakteryzować zmienną losową skokową i ciągłą i próbuje samodzielnie stosować niektóre teoretyczne rozkłady prawdopodobieństwa
	4,0	student potrafi, przy pomocy nauczyciela, scharakteryzować zmienną losową skokową i ciągłą i samodzielnie stosować niektóre teoretyczne rozkłady prawdopodobieństwa
	4,5	student potrafi scharakteryzować zmienną losową skokową i ciągłą i samodzielnie stosować niektóre teoretyczne rozkłady prawdopodobieństwa
	5,0	student bezbłędnie scharakteryzować zmienną losową skokową i ciągłą samodzielnie stosować teoretyczne rozkłady prawdopodobieństwa
E_2A_B1_U02	2,0	nie potrafi wyznaczać przedziałów ufności dla podstawowych parametrów rozkładu oraz ich zinterpretować, formułować hipotez statystycznych, dobrać odpowiednich metod do weryfikacji hipotez, sprawdzić właściwe założenia niezbędne do wnioskowania, przeprowadzić poprawną weryfikację oraz dokonać interpretacji otrzymanych wyników
	3,0	potrafi wyznaczać przedziały ufności dla niektórych parametrów rozkładu oraz je zinterpretować, przy pomocy nauczyciela, formułować niektóre hipotezy statystyczne, dobrać odpowiednie metody do weryfikacji hipotez, sprawdzić niektóre założenia niezbędne do wnioskowania oraz przeprowadzić weryfikację nielicznych hipotez i dokonać częściowej interpretacji otrzymanych wyników
	3,5	potrafi wyznaczać przedziały ufności dla niektórych parametrów rozkładu oraz je zinterpretować, formułować niektóre hipotezy statystyczne, dobrać odpowiednie metody do weryfikacji hipotez, sprawdzić niektóre założenia niezbędne do wnioskowania oraz przeprowadzić weryfikację nielicznych hipotez i dokonać częściowej interpretacji otrzymanych wyników
	4,0	potrafi wyznaczać przedziały ufności dla większości parametrów rozkładu oraz je poprawnie interpretować, formułować większość hipotez statystycznych, dobrać odpowiednie metody do weryfikacji hipotez, sprawdzić większość założeń niezbędnych do wnioskowania oraz przeprowadzić weryfikację większości hipotez i dokonać interpretacji otrzymanych wyników
	4,5	potrafi wyznaczać przedziały ufności dla parametrów rozkładu oraz je poprawnie interpretować, formułować hipotezy statystyczne, dobrać odpowiednie metody do weryfikacji hipotez, sprawdzić założenia niezbędne do wnioskowania oraz przeprowadzić weryfikację większości hipotez i dokonać interpretacji otrzymanych wyników
	5,0	potrafi bezbłędnie wyznaczać przedziały ufności dla parametrów rozkładu oraz je poprawnie interpretować, formułować odpowiednie hipotezy statystyczne, dobrać metody do weryfikacji hipotez, sprawdzić wszystkie założenia niezbędne do wnioskowania oraz przeprowadzić weryfikację hipotez i dokonać bezbłędnej interpretacji otrzymanych wyników



Inne kompetencje społeczne

E_2A_B1_K01	2,0	nie rozumie potrzeby korzystania z podejścia ilościowego dla lepszego postrzegania, opisu i analizy otaczającej rzeczywistości ekonomicznej, społecznej, biznesowej
	3,0	rozumie potrzeby korzystania z podejścia ilościowego dla lepszego postrzegania, opisu i analizy otaczającej rzeczywistości ekonomicznej, społecznej, biznesowej
	3,5	rozumie potrzeby korzystania z podejścia ilościowego dla lepszego postrzegania, opisu i analizy otaczającej rzeczywistości ekonomicznej, społecznej, biznesowej i dodatkowo potrafi podać przykłady gdzie to podejście jest wykorzystywane
	4,0	rozumie potrzeby korzystania z podejścia ilościowego dla lepszego postrzegania, opisu i analizy otaczającej rzeczywistości ekonomicznej, społecznej, biznesowej i dodatkowo potrafi podać przykłady gdzie to podejście jest wykorzystywane, a także gdzie można by jeszcze je wykorzystać
	4,5	rozumie potrzeby korzystania z podejścia ilościowego dla lepszego postrzegania, opisu i analizy otaczającej rzeczywistości ekonomicznej, społecznej, biznesowej, dodatkowo potrafi zaprojektować sposób analizy ilościowej konkretnego zagadnienia
	5,0	bardzo dobrze rozumie potrzebę korzystania z podejścia ilościowego dla lepszego postrzegania, opisu i analizy otaczającej rzeczywistości ekonomicznej, społecznej, biznesowej dodatkowo potrafi zaprojektować sposób analizy ilościowej konkretnego zagadnienia oraz je zrealizować
E_2A_B1_K02	2,0	nie szanuje i nie przestrzega tajemnicy statystycznej oraz nie dba o bezpieczeństwo powierzonych danych, nie postępuje zgodnie z zasadami rzetelnego, obiektywnego, profesjonalnego i niezależnego prowadzenia badań statystycznych
	3,0	szanuje, alei nie wystarczająco przestrzega tajemnicy statystycznej
	3,5	szanuje i przestrzega tajemnicy statystycznej, ale nie wystarczająco dba o bezpieczeństwo powierzonych danych,
	4,0	szanuje i przestrzega tajemnicy statystycznej oraz dba o bezpieczeństwo powierzonych danych, ale nie zawsze postępuje zgodnie z zasadami rzetelnego, obiektywnego, profesjonalnego i niezależnego prowadzenia badań statystycznych
	4,5	szanuje i przestrzega tajemnicy statystycznej oraz dba o bezpieczeństwo powierzonych danych, postępuje zgodnie z zasadami rzetelnego prowadzenia badań statystycznych
	5,0	szanuje i przestrzega tajemnicy statystycznej oraz dba o bezpieczeństwo powierzonych danych, postępuje zgodnie z zasadami rzetelnego, obiektywnego, profesjonalnego i niezależnego prowadzenia badań statystycznych

Literatura podstawowa

1. Hozer J. (red.), Statystyka. Część II. Wnioskowanie statystyczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 1994
2. Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K., Statystyka w zadaniach, cz. II, Statystyka matematyczna, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2006
3. Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K., Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne, CeDeWu, Warszawa, 2015
4. Greń J., Statystyka matematyczna, modele i zadania, PWN, Warszawa, 1984
5. Domański Cz., Testy statystyczne, PWE, Warszawa, 1990
6. Sompolska-Rzechuła A., Statystyka z pakietem Statgraphics® 5.0, Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Szczecinie, Szczecin, 2007
7. Sobczyk M., Statystyka, PWN, Warszawa, 2004

Literatura uzupełniająca

1. Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K., Wzory i tablice statystyczne, Katedra Ekonometrii i Statystyki US, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin, 2008
2. Krysicki W., Bartos J., Dyczka W., Królikowska K., Wasilewski M., Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach, cz. I: Rachunek prawdopodobieństwa, cz. II: Statystyka Matematyczna, PWN, Warszawa, 2002
3. Kassyk-Rokicka H., Statystyka, zbiór zadań, PWE, Warszawa, 2005
4. Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S., Metody statystyczne: zadania i sprawdziany, PWE, Warszawa, 2002

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych</b>					
Kod	WEK/E/S2/-/750					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii					
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	2	25	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	10	2,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Zawadzki Jan (Jan.Zawadzki@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Zaród Jadwiga (Jadwiga.Zarod@zut.edu.pl)					

**Wymagania wstępne**

W-1	Wymagana znajomość podstawowych zagadnień z matematyki, statystyki opisowej a także ogólna wiedza ekonomiczna
W-2	Wymagana umiejętność posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym Excel.

**Cele modułu/przedmiotu**

C-1	Zaznajomienie z zagadnieniami metodologicznymi ekonometrii i prognozowania ekonometrycznego.
C-2	Przedstawienie kierunków wykorzystania modeli ekonometrycznych i ich zastosowań praktycznych.
C-3	Zaznajomienie z metodami prognozowania oraz miernikami dokładności prognoz ex ante i ex post.

**Treści programowe z podziałem na formy zajęć**

	Liczba godzin	
T-L-1	Modele regresji wielorakiej.	2
T-L-2	Ocena jakości modelu ekonometrycznego.	2
T-L-3	Prognozowanie ekonometryczne.	4
T-L-4	Mierniki jakości prognozy ekonometrycznej.	2
T-L-5	Dobór zmiennych do modelu - ustalanie postaci analitycznej modelu.	2
T-L-6	Wybrane modele nieliniowe - zastosowania w badaniach ekonomicznych.	2
T-L-7	Kointegracja.	2
T-L-8	Prognozowanie na podstawie szeregów czasowych.	2
T-L-9	Modelowanie i prognozowanie zjawisk sezonowych.	2
T-L-10	Modele wielorównaniowe.	1
T-L-11	Analiza mnożnikowa.	2
T-L-12	Modelowanie i prognozowanie zmiennych jakościowych.	2
T-W-1	Modele regresji wielorakiej. Ocena jakości modelu ekonometrycznego.	1
T-W-2	Prognozowanie ekonometryczne. Mierniki jakości prognozy ekonometrycznej.	1
T-W-3	Wybrane modele nieliniowe - zastosowania w badaniach ekonomicznych.	1
T-W-4	Kointegracja.	1
T-W-5	Prognozowanie na podstawie szeregów czasowych.	1
T-W-6	Modelowanie i prognozowanie zjawisk sezonowych.	1
T-W-7	Modele wielorównaniowe.	1
T-W-8	Analiza mnożnikowa.	1
T-W-9	Dobór zmiennych do modelu - ustalanie postaci analitycznej modelu.	1



Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin						
T-W-10	Modelowanie i prognozowanie zmiennych jakościowych.	1						
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin						
A-L-1	Uczestnictwo w zajęciach.	25						
A-L-2	Zaliczenie zajęć (kolokwium)	2						
A-L-3	Przygotowanie raportu z zajęć.	6						
A-L-4	Przygotowanie do zajęć.	5						
A-L-5	Studiowanie literatury przedmiotu.	6						
A-L-6	Przygotowanie do zaliczenia.	6						
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach.	10						
A-W-2	Studiowanie literatury przedmiotu.	15						
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia (kolokwium).	10						
A-W-4	Przygotowanie do egzaminu.	15						
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1	Wykład informacyjno-problemowy.							
M-2	Ćwiczenia z użyciem komputera wraz z dyskusją dydaktyczną związaną z wykładem.							
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1	F	Sprawdzenie pod kątem merytorycznym raportu z zajęć.						
S-2	F	Materiał z ćwiczeń i wykładów zaliczany w formie dwóch sprawdzianów pisemnych trwających 60 minut, które są przeprowadzane na 3 i 6 zajęciach ćwiczeniowych.						
S-3	P	Egzamin						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								
E_2A_B4_W01 Student posiada wiedzę na temat roli miejsca ekonometrii w analizach i badaniach ekonomicznych, kierunków wykorzystania modeli ekonometrycznych oraz ich zastosowań w praktyce społeczno-gospodarczej.		E_2A_W01 E_2A_W06 E_2A_W07 E_2A_W12	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-W-1 T-W-7	M-1	S-3
E_2A_B4_W02 Student posiada wiedzę na temat metod prognozowania i ich zastosowań w praktyce społeczno-gospodarczej.		E_2A_W01 E_2A_W06 E_2A_W07 E_2A_W12	P7S_WG P7S_WK		C-3	T-W-2 T-W-6 T-W-3 T-W-8 T-W-4 T-W-9 T-W-5 T-W-10	M-1	S-3
Umiejętności								
E_2A_B4_U01 Potrafi wykorzystać poznane metody ekonometryczne w procesie opisu zjawisk ekonomicznych oraz przewidywania (ekstrapolacji) ich przebiegu w przyszłości.		E_2A_U01 E_2A_U02 E_2A_U04 E_2A_U07 E_2A_U09 E_2A_U16 E_2A_U17	P7S_UW		C-2 C-3	T-L-1 T-L-7 T-L-2 T-L-8 T-L-3 T-L-9 T-L-4 T-L-10 T-L-5 T-L-11 T-L-6 T-L-12	M-2	S-1 S-2
E_2A_B4_U02 Student potrafi wykorzystać w procesie zbierania danych statystycznych, modelowania i prognozowania zjawisk ekonomicznych arkusz kalkulacyjny oraz popularne pakiety statystyczne.		E_2A_U02 E_2A_U09	P7S_UW		C-2 C-3	T-L-1 T-L-7 T-L-2 T-L-8 T-L-3 T-L-9 T-L-4 T-L-10 T-L-5 T-L-11 T-L-6 T-L-12	M-2	S-1
Kompetencje społeczne								
E_2A_B4_K01 Student opanował zasady pracy indywidualnej i zespołowej.		E_2A_K01	P7S_KK P7S_KR		C-2 C-3	T-L-1 T-L-7 T-L-2 T-L-8 T-L-3 T-L-9 T-L-4 T-L-10 T-L-5 T-L-11 T-L-6 T-L-12	M-2	S-1
Efekt	Ocena	Kryterium oceny						
Wiedza								



Wiedza		
E_2A_B4_W01	2,0	Student nie ma wiedzy na temat roli i miejsca ekonometrii w analizach i badaniach ekonomicznych, kierunków wykorzystania modeli ekonometrycznych oraz ich zastosowań w praktyce społeczno-gospodarczej.
	3,0	Student posiada wąską wiedzę na temat roli i miejsca ekonometrii w analizach i badaniach ekonomicznych, kierunków wykorzystania modeli ekonometrycznych oraz ich zastosowań w praktyce społeczno-gospodarczej.
	3,5	Student posiada częściową wiedzę na temat roli i miejsca ekonometrii w analizach i badaniach ekonomicznych, kierunków wykorzystania modeli ekonometrycznych oraz ich zastosowań w praktyce społeczno-gospodarczej.
	4,0	Student posiada wiedzę na temat roli i miejsca ekonometrii w analizach i badaniach ekonomicznych, kierunków wykorzystania modeli ekonometrycznych oraz ich zastosowań w praktyce społeczno-gospodarczej.
	4,5	Student posiada szeroką wiedzę na temat roli i miejsca ekonometrii w analizach i badaniach ekonomicznych, kierunków wykorzystania modeli ekonometrycznych oraz ich zastosowań w praktyce społeczno-gospodarczej.
	5,0	Student posiada bardzo szeroką wiedzę na temat roli i miejsca ekonometrii w analizach i badaniach ekonomicznych, kierunków wykorzystania modeli ekonometrycznych oraz ich zastosowań w praktyce społeczno-gospodarczej.
E_2A_B4_W02	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat metod prognozowania i ich zastosowań w praktyce społeczno-gospodarczej.
	3,0	Student posiada wąską wiedzę na temat metod prognozowania i ich zastosowań w praktyce społeczno-gospodarczej.
	3,5	Student posiada częściową wiedzę na temat metod prognozowania i ich zastosowań w praktyce społeczno-gospodarczej.
	4,0	Student posiada wiedzę na temat metod prognozowania i ich zastosowań w praktyce społeczno-gospodarczej.
	4,5	Student posiada szeroką wiedzę na temat metod prognozowania i ich zastosowań w praktyce społeczno-gospodarczej.
	5,0	Student posiada bardzo szeroką wiedzę na temat metod prognozowania i ich zastosowań w praktyce społeczno-gospodarczej.

Umiejętności		
E_2A_B4_U01	2,0	Student nie potrafi wykorzystać poznanych metody ekonometrycznych w procesie opisu zjawisk ekonomicznych oraz przewidywania (ekstrapolacji) ich przebiegu w przyszłości.
	3,0	Student potrafi przy pomocy nauczyciela wykorzystać niektóre poznane metody ekonometryczne w procesie opisu zjawisk ekonomicznych oraz przewidywania (ekstrapolacji) ich przebiegu w przyszłości.
	3,5	Student potrafi przy pomocy nauczyciela wykorzystać większość poznanych metod ekonometrycznych w procesie opisu zjawisk ekonomicznych oraz przewidywania (ekstrapolacji) ich przebiegu w przyszłości.
	4,0	Student potrafi samodzielnie wykorzystać większość poznanych metod ekonometrycznych w procesie opisu zjawisk ekonomicznych oraz przewidywania (ekstrapolacji) ich przebiegu w przyszłości.
	4,5	Student potrafi samodzielnie wykorzystać poznane metody ekonometryczne w procesie opisu zjawisk ekonomicznych oraz przewidywania (ekstrapolacji) ich przebiegu w przyszłości.
	5,0	Student potrafi samodzielnie i bezbłędnie wykorzystać poznane metody ekonometryczne w procesie opisu zjawisk ekonomicznych oraz przewidywania (ekstrapolacji) ich przebiegu w przyszłości.
E_2A_B4_U02	2,0	Student nie potrafi wykorzystać arkusza kalkulacyjnego oraz popularnych pakietów statystycznych w procesie zbierania danych statystycznych, modelowania i prognozowania zjawisk ekonomicznych .
	3,0	Student potrafi przy pomocy nauczyciela wykorzystać niektóre moduły arkusza kalkulacyjnego oraz popularnych pakietów statystycznych w procesie zbierania danych statystycznych, modelowania i prognozowania zjawisk ekonomicznych .
	3,5	Student potrafi przy pomocy nauczyciela wykorzystać większość modułów arkusza kalkulacyjnego oraz popularnych pakietów statystycznych w procesie zbierania danych statystycznych, modelowania i prognozowania zjawisk ekonomicznych .
	4,0	Student potrafi samodzielnie wykorzystać większość modułów arkusza kalkulacyjnego oraz popularnych pakietów statystycznych w procesie zbierania danych statystycznych, modelowania i prognozowania zjawisk ekonomicznych .
	4,5	Student potrafi samodzielnie wykorzystać odpowiednie moduły arkusza kalkulacyjnego oraz popularnych pakietów statystycznych w procesie zbierania danych statystycznych, modelowania i prognozowania zjawisk ekonomicznych .
	5,0	Student potrafi samodzielnie i bezbłędnie wykorzystać odpowiednie moduły arkusza kalkulacyjnego oraz popularnych pakietów statystycznych w procesie zbierania danych statystycznych, modelowania i prognozowania zjawisk ekonomicznych .

Inne kompetencje społeczne		
E_2A_B4_K01	2,0	Student nie opanował zasad pracy indywidualnej oraz zespołowej
	3,0	Student potrafi samodzielnie przygotować indywidualny projekt badawczy, a przy pomocy nauczyciela zorganizować grupowy projekt badawczy
	3,5	Student potrafi samodzielnie przygotować indywidualny projekt badawczy oraz zorganizować grupowy projekt badawczy
	4,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, z pomocą nauczyciela identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu i dokonać wstępnej analizy uzyskanych wyników
	4,5	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, a także dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników
	5,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników, wykorzystać wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych

Literatura podstawowa		
1. Dittman P., Dittman I., Szabela-Pasierbińska E., Szpulak A., Prognozowanie w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Oficyna Wolters Kluwer Polska, Kraków, 2008		
2. Hozer J. (red), Ekonometria stosowana z zadaniami, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin, 2005		
3. Kukuła K(red), Wprowadzenie do ekonometrii w przykładach i zadaniach, PWN, Warszawa, 2008		

Literatura uzupełniająca		
1. Hozer J. (red.), Ekonometria, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 2006		
2. Welfe A., Ekonometria. Metody i ich zastosowanie., PWE, Warszawa, 2008		
3. A. Zeliaś, B. Pawełek, S. Wanat, Prognozowanie ekonomiczne. Teoria i zadania., PWN, Warszawa, 2008		

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	drugi			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	magister					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (100%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Ekonomia menedżerska</b>					
<i>Kod</i>	WEK/E/S2/-/806					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
<i>ECTS</i>	4,0	<i>ECTS (formy)</i>	4,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	3	26	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	10	2,0	0,50	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Karmowska Grażyna (Grazyna.Karmowska@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Barczak Agnieszka (agnieszka.barczak@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	znajomość podstaw ekonomii					
<i>W-2</i>	znajomość podstaw algebry i analizy matematycznej					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	ujęcie teorii ekonomii w relatywnie formalnej postaci					
<i>C-2</i>	funkcjonalne opisanie zachowań podmiotów gospodarczych					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-A-1</i>	Decyzje przedsiębiorstwa					4
<i>T-A-2</i>	analiza popytu					4
<i>T-A-3</i>	analiza kosztów					3
<i>T-A-4</i>	analiza procesu produkcyjnego					4
<i>T-A-5</i>	analiza wydajności pracy					2
<i>T-A-6</i>	analiza wydajności pozostałych czynników produkcji					4
<i>T-A-7</i>	optymalizacja zysku					2
<i>T-A-8</i>	pomiar i ocena innowacyjności					3
<i>T-W-1</i>	Decyzje przedsiębiorstwa.					1
<i>T-W-2</i>	Analiza popytu. Popyt i funkcje popytu. Elastyczność cenowa i dochodowa					2
<i>T-W-3</i>	Analiza kosztów. Funkcje kosztów.					2
<i>T-W-4</i>	Analiza produktywności. Funkcje produkcji.					3
<i>T-W-5</i>	Analiza wydajności. Funkcja wydajności.					2
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-A-1</i>	rozwiązywanie zadań					10
<i>A-A-2</i>	uczestnictwo w zajęciach					26
<i>A-A-3</i>	Samodzielne poszerzanie wiedzy zdobytej w ramach zajęć audytoryjnych					7
<i>A-A-4</i>	Przygotowanie się do prac zaliczeniowych					7
<i>A-W-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach					10
<i>A-W-2</i>	Student samodzielnie uzupełnia wiedzę w oparciu o wskazaną literaturę przedmiotu					20
<i>A-W-3</i>	Bazując na treści wykładów, student przygotowuje się do zajęć audytoryjnych					20
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						



## Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1 Metody podające: wykład informacyjny, objaśnienie.

M-2 Metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe

## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1 P test wielokrotnego wyboru

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

## Wiedza

E_2A_B5_W01 Student zna wybrane metody i narzędzia opisu oraz modelowania zjawisk i procesów gospodarczych	E_2A_W06	P7S_WG		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	T-A-7 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2	S-1
E_2A_B5_W02 Student posiada wiedzę o metodach analizy ekonomicznej	E_2A_W12	P7S_WG		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	T-A-7 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2	S-1

## Umiejętności

E_2A_B5_U01 Student potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk gospodarczych	E_2A_U01	P7S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	T-A-7 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2	S-1
E_2A_B5_U02 Student potrafi analizować zjawiska ekonomiczne	E_2A_U02 E_2A_U16 E_2A_U18	P7S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	T-A-7 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2	S-1

## Kompetencje społeczne

E_2A_B5_K01 Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	E_2A_K05 E_2A_K06	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	T-A-7 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2	S-1
--	----------------------	----------------------------	--	------------	--	--	------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

## Wiedza

E_2A_B5_W01	2,0	Student nie zna wybranych metod i narzędzi opisu oraz modelowania zjawisk i procesów gospodarczych. Z testu uzyskał poniżej 60% pkt.
	3,0	Student zna wybrane metody i narzędzia opisu oraz modelowania zjawisk i procesów gospodarczych w stopniu dostatecznym. Z testu uzyskał 60-67% pkt.
	3,5	Student zna wybrane metody i narzędzia opisu oraz modelowania zjawisk i procesów gospodarczych w stopniu więcej niż dostatecznym. Z testu uzyskał 68-75% pkt.
	4,0	Student zna wybrane metody i narzędzia opisu oraz modelowania zjawisk i procesów gospodarczych w stopniu dobrym. Z testu uzyskał 76-83% pkt.
	4,5	Student zna wybrane metody i narzędzia opisu oraz modelowania zjawisk i procesów gospodarczych w stopniu więcej niż dobrym. Z testu uzyskał 84-91% pkt.
	5,0	Student zna wybrane metody i narzędzia opisu oraz modelowania zjawisk i procesów gospodarczych w stopniu bardzo dobrym. Z testu uzyskał conajmniej 92% pkt.
E_2A_B5_W02	2,0	Student nie posiada wiedzy o metodach analizy ekonomicznej. Z testu uzyskał poniżej 60% pkt.
	3,0	Student posiada wiedzę o metodach analizy ekonomicznej na poziomie dostatecznym. Z testu uzyskał 60-67% pkt.
	3,5	Student posiada wiedzę o metodach analizy ekonomicznej na poziomie więcej niż dostatecznym. Z testu uzyskał 68-75% pkt.
	4,0	Student posiada wiedzę o metodach analizy ekonomicznej na poziomie dobrym. Z testu uzyskał 76-83% pkt.
	4,5	Student posiada wiedzę o metodach analizy ekonomicznej na poziomie więcej niż dobrym. Z testu uzyskał 84-91% pkt.
	5,0	Student posiada wiedzę o metodach analizy ekonomicznej na poziomie bardzo dobrym. Z testu uzyskał powyżej 92% pkt.

## Umiejętności

E_2A_B5_U01	2,0	Student nie potrafi wykorzystać wiedzy do interpretacji zjawisk gospodarczych
	3,0	Student potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk gospodarczych w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk gospodarczych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk gospodarczych w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk gospodarczych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk gospodarczych w stopniu bardzo dobrym



*Umiejętności*

E_2A_B5_U02	2,0	Student nie potrafi analizować zjawisk ekonomicznych
	3,0	Student potrafi analizować zjawiska ekonomiczne w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi analizować zjawiska ekonomiczne w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi analizować zjawiska ekonomiczne w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi analizować zjawiska ekonomiczne w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi analizować zjawiska ekonomiczne w stopniu bardzo dobrym

*Inne kompetencje społeczne*

E_2A_B5_K01	2,0	Student nie myśli i nie działa w sposób przedsiębiorczy
	3,0	Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy w stopniu dostatecznym
	3,5	Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy w stopniu dobrym
	4,5	Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy w stopniu bardzo dobrym

*Literatura podstawowa*

1. Samuelson W.F., Marks S.G., *Ekonomia menadżerska*, PWE, Warszawa, 1998
2. Bienok H., Halama H., Ingram M., *Podjęmowanie decyzji menedżerskich*, UE Katowice, Katowice, 2006
3. Gawrońska-Nowak B., Walerysiak G., *Decyzje ekonomiczne. Ujęcie ilościowe.*, PWE, Warszawa, 2005, Warszawa

*Literatura uzupełniająca*

1. Blajer-Gołębiowska A., Czerwonka L., Pankau E., *Ekonomia matematyczna w zadaniach*, UG Gdańsk, Gdańsk, 2006
2. Kukuła K. (red.), *Wprowadzenie do ekonometrii*, PWN, 2000



**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Prawo gospodarcze</b>					
Kod	WEK/E/S2/-/99					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	3	30	2,0	1,00	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Błaszke Małgorzata (Malgorzata.Blaszke@zut.edu.pl), Nowak Maciej (Maciej.Nowak@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Podstawowa wiedza z zakresu pojęć i instytucji prawnych					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Poznanie i zrozumienie podstawowych pojęć i definicji prawnych					
C-2	Poznanie i zrozumienie form organizacyjnych prowadzenia działalności gospodarczej					
C-3	Zrozumienie zasad stosowania instytucji cywilnych w umowach i kontraktach					
C-4	Opanowanie umiejętności formułowania podstawowych umów					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-W-1	Obrót gospodarczy					2
T-W-2	Działalność gospodarcza w Polsce i UE					4
T-W-3	Koncesje, zezwolenia, licencje, działalność regulowana					2
T-W-4	Ewidencje i rejestry					5
T-W-5	Prawo spółek handlowych					5
T-W-6	Pojęcie zobowiązań					3
T-W-7	Umowy w obrocie gospodarczym					5
T-W-8	Upadłość i likwidacja					4
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-W-1	Udział w wykładach					30
A-W-2	Przygotowanie do wykładu					8
A-W-3	Udział w konsultacjach					6
A-W-4	Poszukiwanie i wskazanie czytanej literatury					3
A-W-5	Przygotowanie do egzaminu					3
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	wykład z prezentacją					
M-2	wykład konwersatoryjny					
M-3	dyskusja					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	ocena kompetencji współdziałania w pracy w grupie				
S-2	F	ocena umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy				
S-3	P	ocena z egzaminu test zaliczeniowy				



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

E_2A_B6_W01 Student powinien posiadać wiedzę w zakresie prawa związanego z obrotem gospodarczym. Winien umieć definiować pod względem prawnym zjawiska zachodzące w biznesie i zastosować je w praktyce. Nabyta wiedza ma pozwolić identyfikować i rozpoznawać podmioty prawa i przedmioty stosunków pomiędzy tymi podmiotami (rodzaje umów).	E_2A_W01 E_2A_W02 E_2A_W08 E_2A_W15	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-3	S-1 S-2 S-3
--	--	------------------	--	--------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------	-------------------

### Umiejętności

E_2A_B6_U01 Student winien posiadać umiejętność analizowania ryzyk związanych z obrotem gospodarczym np. w zakresie wyboru formy organizacyjnej lub rodzaju umowy, bądź jej zapisu. Musi posiadać umiejętności zastosowanie nabytej wiedzy w praktyce.	E_2A_U02 E_2A_U05 E_2A_U11 E_2A_U18	P7S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
---	--	--------	--	--------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------	-------------------

### Kompetencje społeczne

E_2A_B6_K01 Dla sprawnego wykorzystania wiedzy konieczne jest kreatywne podejście do problemów, przy jednoczesnym zachowaniu wysokiej odpowiedzialności i dobrego zoorganizowania.	E_2A_K01 E_2A_K03 E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
---	----------------------------------	----------------------------	--	--------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------	-------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

E_2A_B6_W01	2,0	Student nie posiada wiedzy w zakresie prawa związanego z obrotem gospodarczym, nie potrafi definiować pod względem prawnym zjawisk zachodzących w biznesie i stosować ich w praktyce
	3,0	Student posiada wiedzę w zakresie prawa związanego z obrotem gospodarczym, potrafi definiować pod względem prawnym zjawiska zachodzące w biznesie i stosować je w praktyce, w stopniu dostatecznym
	3,5	Student posiada wiedzę w zakresie prawa związanego z obrotem gospodarczym, potrafi definiować pod względem prawnym zjawiska zachodzące w biznesie i stosować je w praktyce, w stopniu dostatecznym
	4,0	Student posiada wiedzę w zakresie prawa związanego z obrotem gospodarczym, potrafi definiować pod względem prawnym zjawiska zachodzące w biznesie i stosować je w praktyce, w stopniu dobrym
	4,5	Student posiada wiedzę w zakresie prawa związanego z obrotem gospodarczym, potrafi definiować pod względem prawnym zjawiska zachodzące w biznesie i stosować je w praktyce, w stopniu dobrym
	5,0	Student posiada wiedzę w zakresie prawa związanego z obrotem gospodarczym, potrafi definiować pod względem prawnym zjawiska zachodzące w biznesie i stosować je w praktyce, w stopniu bardzo dobrym

### Umiejętności

E_2A_B6_U01	2,0	Student nie posiada umiejętności analizowania ryzyk związanych z obrotem gospodarczym
	3,0	Student posiada umiejętności abalizowania ryzyk związanych z obrotem gospodarczym w stopniu dostatecznym
	3,5	Student posiada umiejętności abalizowania ryzyk związanych z obrotem gospodarczym w stopniu dostatecznym
	4,0	Student posiada umiejętności abalizowania ryzyk związanych z obrotem gospodarczym w stopniu dobrym
	4,5	Student posiada umiejętności abalizowania ryzyk związanych z obrotem gospodarczym w stopniu dobrym
	5,0	Student posiada umiejętności abalizowania ryzyk związanych z obrotem gospodarczym w stopniu bardzo dobrym

### Inne kompetencje społeczne

E_2A_B6_K01	2,0	Student nie posiada kreatywnego podejścia do problemów, nie wykazuje odpowiedzialności i zaangażowania
	3,0	Student posiada kreatywne podejście do problemów, wykazuje odpowiedzialność i zaangażowanie w stopniu dostatecznym
	3,5	Student posiada kreatywne podejście do problemów, wykazuje odpowiedzialność i zaangażowanie w stopniu dostatecznym
	4,0	Student posiada kreatywne podejście do problemów, wykazuje odpowiedzialność i zaangażowanie w stopniu dobrym
	4,5	Student posiada kreatywne podejście do problemów, wykazuje odpowiedzialność i zaangażowanie w stopniu dobrym
	5,0	Student posiada kreatywne podejście do problemów, wykazuje odpowiedzialność i zaangażowanie w stopniu bardzo dobrym

### Literatura podstawowa

1. W. Katner, Prawo cywilne i handlowe w zarysie, Wolters Kluwer, Warszawa, 2009

### Literatura uzupełniająca

1. M. Barowicz, Jak prowadzić działalność gospodarczą, Beck, Warszawa, 2008



WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia								
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi						
Tytuł zawodowy absolwenta	magister								
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych								
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)								
Profil	ogólnoakademicki								
Moduł									
Przedmiot	<b>Instytucje i mechanizmy funkcjonowania Unii Europejskiej</b>								
Kod	WEK/E/S2								
Specjalność									
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska								
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0						
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski						
Blok obieralny			Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie			
ćwiczenia audytoryjne	A	1	25	1,0	1,00	zaliczenie			
Nauczyciel odpowiedzialny	Nowaczyk Piotr (Piotr.Nowaczyk@zut.edu.pl)								
Inni nauczyciele									
<b>Wymagania wstępne</b>									
W-1	Podstawy znajomości mikro i makroekonomii.								
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>									
C-1	poznanie i zrozumienie podstaw integracji europejskiej								
C-2	zrozumienie mechanizmów politycznych i gospodarczych związanych z funkcjonowaniem europejskich ugrupowań integracyjnych								
C-3	zrozumienie kierunków zmian w funkcjonowaniu UE								
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>			
T-A-1	Idea integracji Europejskiej					2			
T-A-2	Instytucje UE.					6			
T-A-3	Budżet i polityki UE					4			
T-A-4	Integracja gospodarcza w UE					5			
T-A-5	Istota funkcjonowania strefy euro.					6			
T-A-6	Kierunki rozwoju UE					2			
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>			
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach					25			
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>									
M-1	metody podające: ćwiczenia z elementami wykładu z prezentacją multimedialną								
M-2	metody problemowe: wykład konwersatoryjny z dyskusją								
M-3	metody aktywizujące: analiza studiów przypadków								
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>									
S-1	F	obserwacja pracy w grupie							
S-2	P	zaliczenie pisemne							
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny	
<b>Wiedza</b>									
E_2A_C01_W01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu integracji europejskiej		E_2A_W08	P7S_WG P7S_WK	C-1	T-A-2 T-A-4	T-A-6	M-1 M-2 M-3	S-2



## Wydział Ekonomiczny

E_2A_C01_W02 Identyfikuje podstawowe kategorie dotyczące zagadnień z integracji europejskiej	E_2A_W02	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-A-2 T-A-4	T-A-6	M-1 M-2	S-2
E_2A_C01_W03 Zna kompetencje podstawowych organów Unii Europejskiej	E_2A_W02	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-A-2		M-1 M-2 M-3	S-2
<b>Umiejętności</b>								
E_2A_C01_U01 analizuje zachowania podmiotów występujących na rynku dotyczące podstawowych mechanizmów w sferze integracji europejskiej	E_2A_U16	P7S_UW		C-2 C-3	T-A-2 T-A-4	T-A-6	M-1 M-2 M-3	S-1
<b>Kompetencje społeczne</b>								
E_2A_C01_K01 pracuje w zespole pełniąc różne role pracuje samodzielnie	E_2A_K01 E_2A_K02 E_2A_K03	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2	T-A-2 T-A-4	T-A-6	M-1 M-2 M-3	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
E_2A_C01_W01	2,0	Brak zrozumienia istoty integracji
	3,0	Rozumienie znaczenia procesów integracyjnych dla rozwoju gospodarczego państw
	3,5	Znajomość podstawowych instrumentów integracji a także umiejętność oszacowania ich wpływu na gospodarkę
	4,0	Dobra znajomość znaczenia procesów integracyjnych dla gospodarki,
	4,5	Zrozumienie istoty i znaczenia integracji dla gospodarki
	5,0	Doskonałe zrozumienie istoty i znaczenia procesów integracyjnych dla gospodarki, Szeroka wiedza z zakresu procesów integracyjnych na świecie
E_2A_C01_W02	2,0	Brak znajomości podstawowych kategorii i zagadnień związanych z integracją
	3,0	Znajomość podstawowych kategorii i zagadnień związanych z integracją
	3,5	Znajomość i umiejętność interpretacji podstawowych zagadnień związanych z integracją europejską
	4,0	Dobra znajomość i umiejętność interpretacji podstawowych zagadnień związanych z integracją europejską
	4,5	Dobra znajomość i umiejętność interpretacji podstawowych zagadnień związanych z integracją europejską. Umiejętność wyciągania wniosków w zakresie różnic między poszczególnymi ugrupowaniami
	5,0	Doskonała znajomość i umiejętność interpretacji podstawowych zagadnień związanych z integracją europejską. Umie wyciągać wnioski w zakresie różnic między poszczególnymi ugrupowaniami.
E_2A_C01_W03	2,0	Nie zna podstawowych kompetencji organów UE
	3,0	Zna podstawowe kompetencje organów UE w stopniu dostatecznym
	3,5	Zna podstawowe kompetencje organów UE w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Zna podstawowe kompetencje organów UE w stopniu dobrym
	4,5	Zna podstawowe kompetencje organów UE w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Zna podstawowe kompetencje organów UE w stopniu bardzo dobrym
<b>Umiejętności</b>		
E_2A_C01_U01	2,0	nie potrafi analizować zachowań podmiotów związanych z integracją europejską
	3,0	posiada podstawowe umiejętności w analizie zachowań i mechanizmów towarzyszących integracji europejskiej
	3,5	posiada podstawowe umiejętności w analizie zachowań i mechanizmów towarzyszących integracji, Potrafi powiązać więcej niż jedną organizację z tendencjami zachodzącymi we współczesnej Europie
	4,0	posiada umiejętności w analizie zachowań i mechanizmów towarzyszących integracji, Potrafi powiązać więcej niż jedną organizację z tendencjami zachodzącymi we współczesnej Europie. Samodzielnie analizuje wybrane aspekty funkcjonowania mechanizmów integracyjnych
	4,5	Umie wyciągać wnioski z dotychczasowych doświadczeń integracyjnych w Europie
	5,0	Potrafi znaleźć zależności między procesami globalizacji a integracją europejską
<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
E_2A_C01_K01	2,0	nie bierze udziału w pracy zespołu
	3,0	udział w pracy zespołu sprowadza się do realizacji zadań o charakterze odtwórczym
	3,5	pełni aktywną rolę w działaniach zespołu realizując proste zadania
	4,0	pełni aktywną rolę w działaniach zespołu realizując zadania wymagające dużego zaangażowania
	4,5	jest w pełni zaangażowany w pracę zespołu. Potrafi podejmować samodzielnie decyzje, przejmuje na siebie część prac
	5,0	Potrafi współpracować z zespołem, deleguje obowiązki w pracy zespołu, bierze udział w przedstawianiu rezultatów pracy zespołu

<b>Literatura podstawowa</b>	
1.	Nowak A., Milczarek D, Europeistyka w zarysie, Warszawa, 2006
2.	Barcz J., Kawecka - Wyrzykowska E., Michałowska - Gorywoda K, Integracja europejska, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2007
3.	E. Oziewicz, Przemiany we współczesnej gospodarce Światowej, PWE, Warszawa, 2006
4.	Pszczółka I, EURO a integracja europejskich rynków finansowych, CeDeWu, Warszawa, 2006
5.	Wysokińska Zofia, Witkowska Janina, Integracja Europejska. Europeizacja Polityki Ekonomiczno-Społecznej w Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2011
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1.	Grabowski T., Unia Europejska - mechanizmy integracji gospodarczej, Marszałek, Toruń, 2008

*Literatura uzupełniająca*

2. Popławski Dariusz, Starzyk-Sulejewska Joanna, Outsiderzy integracji europejskiej Szwajcaria i Norwegia a Unia Europejska, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2012



WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Komunikacja społeczna i negocjacje w biznesie</b>					
Kod	WEK/E/S2/-/778					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	1	15	1,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Lewicki Wojciech (Wojciech.Lewicki@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Brelik Agnieszka (Agnieszka.Brelik@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Przedmiot ma charakter przedmiotu podstawowego, nie wymaga wiadomości wstępnych poza umiejętnością komunikowania się					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	C1 Zdobycie umiejętności komunikowania się z różnymi grupami ludzi					
C-2	C2 Poznanie technik społecznego komunikowania się oraz technik negocjacji					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Sztuka komunikacji, istota i zasady komunikacji,					1
T-A-2	Komunikacja werbalna i niewerbalna. Techniki komunikowania się. Znaczenie umiejętności interpersonalnych					2
T-A-3	Komunikacja werbalna i niewerbalna. Techniki komunikowania się. Znaczenie umiejętności interpersonalnych					1
T-A-4	Doskonalenie umiejętności "odczytywania" innych i wyrażania siebie. Motywacja społeczna, umiejętność społeczna. Ważne zasady w perswazji.					2
T-A-5	Kształtowanie wizerunku firmy. Budowanie własnego wizerunku.					2
T-A-6	Promocja jako proces komunikowania się przedsiębiorstwa z rynkiem. Public Relations. Informacje prasowe i internetowe. Wydarzenia medialne					2
T-A-7	Zewnętrzny i wewnętrzny przekaz informacji. Publikacje wewnętrzne: raporty i sprawozdania					1
T-A-8	Protokół dyplomatyczny. Precedencja. Konferencja prasowa. Czy etyka w biznesie jest potrzebna?					1
T-A-9	Przygotowanie do negocjacji. Rozpoczęcie kontaktu z partnerem (budowanie zaufania, wiarygodność). Asertywność - niezbędne narzędzie negocjatora. Mowa ciała w negocjacjach. Negocjacje miękkie i twarde. Sztuka kompromisu.					3
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Udział w ćwiczeniach					15
A-A-2	Przygotowanie do ćwiczeń					2
A-A-3	Przygotowanie się do kolokwium					3
A-A-4	Udział w konsultacjach					2
A-A-5	Poszukiwanie i czytanie wskazanej literatury					3
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład z metodami podającymi: informacja					
M-2	Wykład problemowy; studia przypadku, ćwiczenia, scenki					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	P	Ocena zaliczeniowa z ćwiczeń				
S-2	F	zaliczenie na ocenę (test lub opisowa praca pisemna)				



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
E_2A_O9_W01 Student uzyskał wiedzę o technikach społecznego komunikowania	E_2A_W04	P7S_WG		C-1 C-2	T-A-3 T-A-7	M-1 M-2	S-1 S-2
E_2A_O9_W02 Posiada wiedzę na temat protokołu dyplomatycznego, etykiety w biznesie.	E_2A_W02 E_2A_W03 E_2A_W04 E_2A_W09	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2	T-A-6 T-A-8	M-1 M-2	S-2
E_2A_O9_W03 Student posiada wiedzę na temat negocjacji krajowych i międzykulturowych.	E_2A_W04	P7S_WG		C-2	T-A-4 T-A-9 T-A-7	M-1	S-2
<b>Umiejętności</b>							
E_2A_O9_U01 Student potrafi wykorzystać techniki komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	E_2A_U01 E_2A_U03 E_2A_U21	P7S_UO P7S_UU P7S_UW		C-2	T-A-7 T-A-8	M-1 M-2	S-2
E_2A_O9_U02 Posiada umiejętność zorganizowania spotkań biznesowych z zachowaniem precedencji.	E_2A_U03 E_2A_U14	P7S_UK P7S_UO		C-2	T-A-4 T-A-9 T-A-8	M-2	S-1
E_2A_O9_U03 Student posiada cechy asertywności, motywowania, a także potrafi efektywnie negocjować.	E_2A_U20	P7S_UK P7S_UW		C-2	T-A-1 T-A-5 T-A-2	M-2	S-2
<b>Kompetencje społeczne</b>							
E_2A_O9_K01 Student posiada nawyki stosowania etyki zawodowej.	E_2A_K02	P7S_KK P7S_KO		C-2	T-A-4 T-A-7 T-A-5	M-1	S-1
E_2A_O9_K02 Posiada kompetencje dobrego negocjatora.	E_2A_K01 E_2A_K03	P7S_KK P7S_KR		C-1	T-A-7 T-A-9	M-2	S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
E_2A_O9_W01	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu komunikacji i negocjacji
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne
E_2A_O9_W02	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu komunikacji i negocjacji
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne



Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
E_2A_O9_W03	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu komunikacji i negocjacji
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne
Umiejętności		
E_2A_O9_U01	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu komunikacji i negocjacji
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne
E_2A_O9_U02	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu komunikacji i negocjacji
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne





Umiejętności

E_2A_09_U03	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu komunikacji i negocjacji
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne

Inne kompetencje społeczne

E_2A_09_K01	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu komunikacji społecznej
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne

E_2A_09_K02	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu komunikacji społecznej
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne

Literatura podstawowa

1. Pogonowska B., Elementy etyki gospodarki rynkowej,, Wydawnictwo PWE, Warszawa, 2000
2. Waszkiewicz J., Jak Polak z Polakiem. Szkice o kulturze negocjowania, Wydawn. Nauk. PWN, Wrocław, 1997
3. Baylon Christian, Mignot Xavier, Komunikacja, Flair, Kraków, 2008
4. Zimnol Adam, Komunikacja interpersonalna, Poligraf, Wrocław, 2013
5. Winkler Renata, Komunikacja w organizacjach zróżnicowanych kulturowo, Wolters Kluwer, Warszawa, 2013
6. Bjorn Lunden , Lennart Rosell, Techniki negocjacji, BL Info Polska, Gdańsk, 2014

*Literatura podstawowa*

7. Tokarz Marek, Argumentacja, perswazja, manipulacja. Wykłady z komunikacji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2006

*Literatura uzupełniająca*

1. Dawson R., Sekrety skutecznego przekonywania,, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań, 2000

2. Hampden-Turner H., Trompenaars A., Siedem kultur kapitalizmu, Oficyna Ekonomiczna, Warszawa, 1998

3. Sujak E, ABC psychologii komunikacji, Wydawnictwo WAM, Kraków, 2006

4. Wąsik E, Język - narzędzie czy właściwość człowieka?, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Adama Mickiewicza, Poznan, 2007

5. Mike Clayton, Samo Sedno. Techniki wywierania wpływu, Edgard, Warszawa, 2011

6. Navarro Joe, Poytner Sciarra Toni, Mowa Ciała w Pracy, Burda Publishing Polska, Warszawa, 2011

7. Oczkoś Mirosław, Sztuka mówienia bez bełkotania i faflunienia, Wydawnictwo RM, Warszawa, 2015

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Podstawy gospodarowania kapitałem ludzkim</b>					
Kod	WEK/E/S2/-/10013					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	1	20	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	1	15	2,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Rusielik Robert (Robert.Rusielik@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Rozumienie strategicznej roli kapitału ludzkiego w gospodarce opartej na wiedzy.					
C-2	Znajomość koncepcji kapitału ludzkiego.					
C-3	Znajomość metod analizy kapitału ludzkiego na poziomie mikro i makro.					
C-4	Umiejętność diagnozy potencjału kompetencyjnego.					
C-5	Umiejętność wartościowania kapitału ludzkiego wybranymi metodami.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-P-1	Diagnoza kapitału ludzkiego w organizacji.					8
T-P-2	Wartościowanie kapitału ludzkiego					12
T-W-1	Ewolucja funkcji personalnej					4
T-W-2	Koncepcja i geneza kapitału ludzkiego. Ewolucja pracy.					2
T-W-3	Rola i miejsce kapitału ludzkiego w kapitale intelektualnym					3
T-W-4	Wiedza i rola kapitału ludzkiego w kreowaniu wiedzy					2
T-W-5	Zarządzanie oparte na kompetencjach. Proces zarządzania kapitałem ludzkim.					2
T-W-6	Pomiar i wartość kapitału ludzkiego dla organizacji					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-P-1	Praca projektowa związana z diagnozą profilu kompetencyjnego.					15
A-P-2	Przygotowanie do ćwiczeń z wartościowania kapitału ludzkiego metodami dochodowymi i wykonanie i zaliczenie przykładowej metody na otrzymanych danych.					3
A-P-3	Przygotowanie do ćwiczeń z wartościowania kapitału ludzkiego metodami kosztowymi, wykonanie i zaliczenie przykładowej metody na otrzymanych danych.					3
A-P-4	Zaliczenie ćwiczeń					2
A-P-5	Wykonanie samodzielnego zadania - Klasyfikacja Zawodów					2
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach					15
A-W-2	Zaliczenie wykładów					2
A-W-3	Przygotowanie do pisemnego zaliczenia części wykładowej.					33
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład informacyjny					
M-2	Wykład konwersatoryjny					



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-3	Ćwiczenia przedmiotowe.
M-4	Metoda projektów.

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena wykonanych samodzielnie ćwiczeń na podstawie otrzymanych danych.
S-2	P	Zaliczenie pisemne treści programowych.
S-3	P	Wykonanie i zaliczenie pracy projektowej związanej z diagnozą profilu kompetencyjnego.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

E_2A_C1_W01 Student jest w stanie zdefiniować i wytłumaczyć istotę, koncepcje i strategiczne znaczenie kapitału ludzkiego we współczesnej gospodarce	E_2A_W05 E_2A_W10 E_2A_W13	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2	S-2
---	----------------------------------	------------------	--	-------------------	-------------------------	-------------------------	------------	-----

### Umiejętności

E_2A_C1_U01 Potrafi posługiwać się wybranymi metodami diagnozy kapitału ludzkiego	E_2A_U01 E_2A_U03 E_2A_U08 E_2A_U10 E_2A_U11 E_2A_U13	P7S_UK P7S_UO P7S_UW		C-4	T-P-1		M-3 M-4	S-1 S-3
E_2A_C1_U02 Potrafi posługiwać się wybranymi metodami wartościowania kapitału ludzkiego	E_2A_U01 E_2A_U03 E_2A_U08 E_2A_U10 E_2A_U12 E_2A_U13	P7S_UK P7S_UO P7S_UW		C-5	T-P-2		M-3	S-1

### Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

E_2A_C1_W01	2,0	Student nie potrafi objaśnić istoty i znaczenia kapitału ludzkiego
	3,0	Potrafi zdefiniować podstawowe koncepcje kapitału ludzkiego i w sposób ogólny potrafi zinterpretować jego znaczenie we współczesnej gospodarce
	3,5	Potrafi opisać i zinterpretować podstawowe koncepcje kapitału ludzkiego i jego znaczenie we współczesnej gospodarce
	4,0	Potrafi opisać i scharakteryzować zagadnienia związane z genezą kapitału ludzkiego, jego strukturą, sposobami pomiaru i znaczeniem w gospodarce opartej na wiedzy
	4,5	Ma bardzo dobrą wiedzę na temat zagadnień związanych z genezą kapitału ludzkiego, jego strukturą, sposobami pomiaru i znaczeniem w gospodarce opartej na wiedzy
	5,0	Ma znakomitą wiedzę na temat zagadnień związanych z genezą kapitału ludzkiego, jego strukturą, sposobami pomiaru i znaczeniem w gospodarce opartej na wiedzy

### Umiejętności

E_2A_C1_U01	2,0	Niezadawalająco potrafi posługiwać się wybranymi metodami diagnozy kapitału ludzkiego
	3,0	Potrafi posługiwać się tylko nielicznymi metodami diagnozy kapitału ludzkiego
	3,5	Zadawalająco potrafi posługiwać się wybranymi metodami diagnozy kapitału ludzkiego
	4,0	Dobrze potrafi posługiwać się wybranymi metodami diagnozy kapitału ludzkiego
	4,5	Bardzo dobrze potrafi posługiwać się metodami diagnozy kapitału ludzkiego
	5,0	Znakomicie potrafi posługiwać się metodami diagnozy kapitału ludzkiego
E_2A_C1_U02	2,0	Niezadawalająco potrafi posługiwać się poznanymi metodami wartościowania kapitału ludzkiego
	3,0	Zadawalająco potrafi posługiwać się tylko niektórymi poznanymi metodami wartościowania kapitału ludzkiego
	3,5	Zadawalająco potrafi posługiwać się poznanymi metodami wartościowania kapitału ludzkiego
	4,0	Dobrze potrafi posługiwać się poznanymi metodami wartościowania kapitału ludzkiego
	4,5	Bardzo dobrze potrafi posługiwać się poznanymi metodami wartościowania kapitału ludzkiego
	5,0	Znakomicie potrafi posługiwać się poznanymi metodami wartościowania kapitału ludzkiego

### Inne kompetencje społeczne

#### Literatura podstawowa

1. Paweł Bochniarz i Krzysztof Guguła, Budowanie i pomiar kapitału ludzkiego w firmie, Poltext, Warszawa, 2005
2. Marta Juchnowicz (Red.), Elastyczne zarządzanie kapitałem ludzkim w organizacji wiedzy, Difin, Warszawa, 2007
3. Grzegorz Łukasiewicz, Kapitał ludzki organizacji, PWN, Warszawa, 2009

#### Literatura uzupełniająca

1. Poczowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa, 2004



**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia							
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	drugi					
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	magister							
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych							
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (100%)							
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki							
<i>Moduł</i>								
<i>Przedmiot</i>	<b>Spółeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa</b>							
<i>Kod</i>	WEK/E/S2/-/7324							
<i>Specjalność</i>								
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Analizy Systemowej i Finansów							
<i>ECTS</i>	1,0	<i>ECTS (formy)</i>	1,0					
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski					
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>						
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>		
ćwiczenia audytoryjne	A	1	15	1,0	1,00	zaliczenie		
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Stawarczyk Feliks (Feliks.Stawarczyk@zut.edu.pl)							
<i>Inni nauczyciele</i>								
<b>Wymagania wstępne</b>								
<i>W-1</i>	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii i zarządzania							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
<i>C-1</i>	Zrozumienie przez studentów skomplikowanych zależności pomiędzy działalnością gospodarczą i dbałością o własne interesy ekonomiczne, a otoczeniem przedsiębiorstwa oraz wartościami, jakie ono wyznaje.							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
<i>T-A-1</i>	Spółeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa (Corporate Social Responsibility - CSR) - podstawy teoretyczne i rys historyczny.					2		
<i>T-A-2</i>	CSR jako element zarządzania strategicznego firmy.					1		
<i>T-A-3</i>	Interesariusze i akcjonariusze firmy.					1		
<i>T-A-4</i>	Obszary odpowiedzialności społecznej przedsiębiorstwa.					2		
<i>T-A-5</i>	Procedury, normy i standardy CSR.					1		
<i>T-A-6</i>	Zasady CSR.					1		
<i>T-A-7</i>	Raporty odpowiedzialności społecznej. Dobre i złe praktyki CSR.					2		
<i>T-A-8</i>	CSR w aspekcie międzynarodowym.					1		
<i>T-A-9</i>	Biznes wobec wielkich problemów społecznych.					2		
<i>T-A-10</i>	Budowanie długofalowego zaufania społecznego.					2		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
<i>A-A-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach					15		
<i>A-A-2</i>	Praca własna (czytanie literatury)					7		
<i>A-A-3</i>	Przygotowanie do zaliczenia					3		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
<i>M-1</i>	Ćwiczenia przedmiotowe. Metoda przypadków.							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
<i>S-1</i>	P	Zaliczenie ćwiczeń (pisemne). Aktywność na ćwiczeniach.						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>								



**Wydział Ekonomiczny**

E_2A_O15_W01 Poznanie zagadnień związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej w sposób przejrzysty z uwzględnieniem zasad etycznych, w poczuciu odpowiedzialności za klienta, pracownika, udziałowca, społeczeństwo, środowisko itp.	E_2A_W09	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9 T-A-10	M-1	S-1
---	----------	------------------	--	-----	---	--	-----	-----

**Umiejętności**

E_2A_O15_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien: rozumieć problematykę społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa, dbać o dobre stosunki z pracownikami i relacje między nimi, dbać o klienta, przestrzegać istniejących przepisów prawa, wspierać społeczność i chronić środowisko.	E_2A_U18	P7S_UW		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9 T-A-10	M-1	S-1
--	----------	--------	--	-----	---	--	-----	-----

**Kompetencje społeczne**

E_2A_O15_K01 Posiada zdolność kształtowania odpowiedniej i refleksyjnej postawy wobec życia zawodowego, społecznego i środowiska naturalnego	E_2A_K04	P7S_KO		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9 T-A-10	M-1	S-1
---	----------	--------	--	-----	---	--	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny						
-------	-------	-----------------	--	--	--	--	--	--

**Wiedza**

E_2A_O15_W01	2,0	Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa
	3,0	Student poprawnie definiuje niektóre pojęcia z zakresu społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa
	3,5	Student poprawnie definiuje większość pojęć z zakresu społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa
	4,0	Student zna definicję wszystkich pojęć z zakresu społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa
	4,5	Student poprawnie definiuje wszystkie pojęcia z zakresu społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa oraz identyfikuje kluczowe problemy
	5,0	Student poprawnie definiuje wszystkie pojęcia, przytacza kluczowe informacje, a także samodzielnie identyfikuje narzędzia potrzebne do rozwiązywania zadanych problemów, z jednoczesnym uzasadnieniem wyboru

**Umiejętności**

E_2A_O15_U01	2,0	Student nie posiada dostatecznych umiejętności w zakresie społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa
	3,0	Student posiada umiejętności na dostatecznym poziomie
	3,5	Student posiada niepełne umiejętności w zakresie przedmiotu
	4,0	Student posiada niepełne umiejętności, ale orientuje się dobrze w zakresie przedmiotu
	4,5	Umiejętności studenta nie są jeszcze pełne, ale orientuje się bardzo dobrze w zakresie przedmiotu
	5,0	Student posiada pełne umiejętności w zakresie przedmiotu

**Inne kompetencje społeczne**

E_2A_O15_K01	2,0	Student nie posiadał kompetencji w zakresie społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa
	3,0	Kompetencje studenta sprowadzają się do wybiórczego rozumienia przedmiotu
	3,5	Student posiada podstawowe kompetencje, aby rozumieć problematykę społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa i umieć kształtować odpowiednie postawy
	4,0	Student posiada kompetencje umożliwiające mu wykorzystanie w praktyce zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa
	4,5	Kompetencje studenta nie są jeszcze pełne
	5,0	Student posiada pełne kompetencje

**Literatura podstawowa**

- Adamczyk J., Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw, PWE, Warszawa, 2009
- Rybak M., Etyka menedżera - społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa, 2004
- Żemigala M., Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa, Wolters Kluwer Business, Warszawa, 2007

**Literatura uzupełniająca**

- Nakonieczna J., Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw międzynarodowych, Difin, Warszawa, 2008
- Smith N.C., Lensen G., Odpowiedzialność biznesu. Teoria i praktyka, Studio EMKA, Warszawa, 2009



<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	drugi			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	magister					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (100%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Centra logistyczne</b>					
<i>Kod</i>	WEK/E/S2/-/10011					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
<i>ECTS</i>	1,0	<i>ECTS (formy)</i>	1,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	2	15	1,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Barczak Agnieszka (agnieszka.barczak@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<b>Wymagania wstępne</b>						
<i>W-1</i>	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem oraz ekonomicznych uwarunkowań jego funkcjonowania.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
<i>C-1</i>	Celem przedmiotu jest przedstawienie wiedzy i praktyki gospodarczej z zakresu budowy, eksploatacji i rozwoju centrów logistycznych jako ważnych ogniw w lądowo-morskich łańcuchach transportowo-logistycznych dostaw w warunkach gospodarki globalnej.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-A-1</i>	Definicje centrum logistycznego (CL). Podstawowe pojęcia. Klasyfikacja i charakterystyka CL. Usługi logistyczne. Rynek usług logistycznych Centra logistyczne jako ogniwa łańcuchów dostaw. Studium przypadku					2
<i>T-A-2</i>	Struktura funkcjonalna, przestrzenna i informacyjna CL Metodyka lokalizacji CL					2
<i>T-A-3</i>	Studium możliwości budowy CL Główne, pomocnicze i wewnętrzne połączenia drogowe					2
<i>T-A-4</i>	Funkcje gospodarcze regionu i ich wpływ na powstanie i funkcjonowanie CL Plan przestrzennego zagospodarowania terenu CL					2
<i>T-A-5</i>	Elementy infrastruktury CL. Obiekty infrastruktury transportowej, zasilanie elektroenergetyczne, instalacje wodno-kanalizacyjne, instalacje teletechniczne, pozostałe elementy infrastruktury CL					1
<i>T-A-6</i>	Forma organizacyjno-prawna systemu zarządzania CL Projektowanie technologii procesów w CL					1
<i>T-A-7</i>	Ekonomiczna efektywność budowy i eksploatacji CL Harmonogram rzeczowy i finansowy realizacji inwestycji CL					2
<i>T-A-8</i>	Studium przypadków modelowania, finansowania, budowy i funkcjonowania CL.					2
<i>T-A-9</i>	Kierunki rozwoju CL w UE					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-A-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach					15
<i>A-A-2</i>	Studenci zapoznają się z przedstawioną tematyką i wyjaśniają ewentualne niejasności					2
<i>A-A-3</i>	Studenci we własnym zakresie uzupełniają wiedzę wykorzystując w tym celu wskazaną literaturę przedmiotu					8
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
<i>M-1</i>	Metody podające: wykład informacyjny					
<i>M-2</i>	Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny					
<i>M-3</i>	Metody aktywizujące: metoda przypadków					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
<i>S-1</i>	P	Wiedza Studentów zostanie zweryfikowana w oparciu o test jednokrotnego wyboru				





## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny	
<b>Wiedza</b>								
E_2A_O21_W01 Posiada rozszerzoną wiedzę o człowieku jako podmiocie, który tworzy i działa w strukturach społeczno-gospodarczych. Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie obszarów aktywności społeczno-gospodarczej człowieka.	E_2A_W05	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9	M-1 M-2 M-3	S-1
E_2A_O21_W02 Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą wybranych systemów norm i reguł prawno-organizacyjnych, które warunkują funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i instytucji społecznych oraz ich natury i sposobów działania	E_2A_W08	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9	M-1 M-2 M-3	S-1
E_2A_O21_W03 Posiada pogłębioną wiedzę o poglądach na temat struktur, zjawisk i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych oraz o ich historycznej ewolucji	E_2A_W13	P7S_WG		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9	M-1 M-2 M-3	S-1
E_2A_O21_W04 Zna zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości indywidualnej przy wykorzystaniu wiedzy z zakresu ekonomii	E_2A_W15	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9	M-1 M-2 M-3	S-1
<b>Umiejętności</b>								
E_2A_O21_U01 Student potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne wykorzystując zaawansowane metody i narzędzia badawcze	E_2A_U09	P7S_UW		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9	M-1 M-2 M-3	S-1
E_2A_O21_U02 Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach z zastosowaniem metody badawczej	E_2A_U12	P7S_UW		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9	M-1 M-2 M-3	S-1
E_2A_O21_U03 Student potrafi śledzić i analizować trendy w gospodarce, w tym oceniać efekty rozwoju zrównoważonego na poziomie globalnym, regionalnym i lokalnym	E_2A_U16	P7S_UW		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9	M-1 M-2 M-3	S-1
E_2A_O21_U04 Student potrafi weryfikować swoje działania ze względu na ich skutki ekonomiczno-finansowe, prawne i moralne	E_2A_U18	P7S_UW		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9	M-1 M-2 M-3	S-1
<b>Kompetencje społeczne</b>								
E_2A_O21_K01 Student pracuje samodzielnie oraz pracuje w zespole	E_2A_K01	P7S_KK P7S_KR		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9	M-1 M-2 M-3	S-1
E_2A_O21_K02 Student opracowuje projekty społeczne uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne oraz przewiduje wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	E_2A_K04	P7S_KO		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9	M-1 M-2 M-3	S-1
E_2A_O21_K03 Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9	M-1 M-2 M-3	S-1
E_2A_O21_K04 Student uwzględnia aspekty rozwoju zrównoważonego w podejmowanych działaniach	E_2A_K06	P7S_KO P7S_KR		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9	M-1 M-2 M-3	S-1
E_2A_O21_K05 Student skutecznie realizuje postawione zadania z jednoczesnym uwzględnieniem zasad etycznych	E_2A_K07	P7S_KR		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9	M-1 M-2 M-3	S-1
E_2A_O21_K06 Student wykazuje otwartość na świat i zrozumienie dla różnych kultur	E_2A_K09	P7S_KK P7S_KR		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9	M-1 M-2 M-3	S-1



## Wydział Ekonomiczny

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
E_2A_O21_W01	2,0	Nie posiada rozszerzonej wiedzy o człowieku jako podmiocie, który tworzy i działa w strukturach społeczno-gospodarczych i pogłębionej wiedzy w zakresie obszarów aktywności społeczno-gospodarczej człowieka
	3,0	Posiada w stopniu dostatecznym rozszerzoną wiedzę o człowieku jako podmiocie, który tworzy i działa w strukturach społeczno-gospodarczych i w stopniu dostatecznym pogłębioną wiedzę w zakresie obszarów aktywności społeczno-gospodarczej człowieka
	3,5	Posiada w stopniu więcej niż dostatecznym rozszerzoną wiedzę o człowieku jako podmiocie, który tworzy i działa w strukturach społeczno-gospodarczych i w stopniu więcej niż dostatecznym pogłębioną wiedzę w zakresie obszarów aktywności społeczno-gospodarczej człowieka
	4,0	Posiada w stopniu dobrym rozszerzoną wiedzę o człowieku jako podmiocie, który tworzy i działa w strukturach społeczno-gospodarczych i w stopniu dobrym pogłębioną wiedzę w zakresie obszarów aktywności społeczno-gospodarczej człowieka
	4,5	Posiada w stopniu więcej niż dobrym rozszerzoną wiedzę o człowieku jako podmiocie, który tworzy i działa w strukturach społeczno-gospodarczych i w stopniu więcej niż dobrym pogłębioną wiedzę w zakresie obszarów aktywności społeczno-gospodarczej człowieka
	5,0	Posiada w stopniu bardzo dobrym rozszerzoną wiedzę o człowieku jako podmiocie, który tworzy i działa w strukturach społeczno-gospodarczych i w stopniu bardzo dobrym pogłębioną wiedzę w zakresie obszarów aktywności społeczno-gospodarczej człowieka
E_2A_O21_W02	2,0	Nie posiada pogłębionej wiedzy dotyczącej wybranych systemów norm i reguł prawno-organizacyjnych, które warunkują funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i instytucji społecznych oraz ich natury i sposobów działania
	3,0	Posiada w stopniu dostatecznym pogłębioną wiedzę dotyczącą wybranych systemów norm i reguł prawno-organizacyjnych, które warunkują funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i instytucji społecznych oraz ich natury i sposobów działania
	3,5	Posiada w stopniu więcej niż dostatecznym pogłębioną wiedzę dotyczącą wybranych systemów norm i reguł prawno-organizacyjnych, które warunkują funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i instytucji społecznych oraz ich natury i sposobów działania
	4,0	Posiada w stopniu dobrym pogłębioną wiedzę dotyczącą wybranych systemów norm i reguł prawno-organizacyjnych, które warunkują funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i instytucji społecznych oraz ich natury i sposobów działania
	4,5	Posiada w stopniu więcej niż dobrym pogłębioną wiedzę dotyczącą wybranych systemów norm i reguł prawno-organizacyjnych, które warunkują funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i instytucji społecznych oraz ich natury i sposobów działania
	5,0	Posiada w stopniu bardzo dobrym pogłębioną wiedzę dotyczącą wybranych systemów norm i reguł prawno-organizacyjnych, które warunkują funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i instytucji społecznych oraz ich natury i sposobów działania
E_2A_O21_W03	2,0	Nie posiada pogłębionej wiedzy o poglądach na temat struktur, zjawisk i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych oraz o ich historycznej ewolucji
	3,0	Posiada pogłębioną wiedzę o poglądach na temat struktur, zjawisk i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych oraz o ich historycznej ewolucji w stopniu dostatecznym
	3,5	Posiada pogłębioną wiedzę o poglądach na temat struktur, zjawisk i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych oraz o ich historycznej ewolucji w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Posiada pogłębioną wiedzę o poglądach na temat struktur, zjawisk i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych oraz o ich historycznej ewolucji w stopniu dobrym
	4,5	Posiada pogłębioną wiedzę o poglądach na temat struktur, zjawisk i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych oraz o ich historycznej ewolucji w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Posiada pogłębioną wiedzę o poglądach na temat struktur, zjawisk i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych oraz o ich historycznej ewolucji w stopniu bardzo dobrym
E_2A_O21_W04	2,0	Nie zna zasad tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości inndywidualnej przy wykorzystaniu wiedzy z zakresu ekonomii
	3,0	Zna zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości inndywidualnej przy wykorzystaniu wiedzy z zakresu ekonomii w stopniu dostatecznym
	3,5	Zna zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości inndywidualnej przy wykorzystaniu wiedzy z zakresu ekonomii w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Zna zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości inndywidualnej przy wykorzystaniu wiedzy z zakresu ekonomii w stopniu dobrym
	4,5	Zna zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości inndywidualnej przy wykorzystaniu wiedzy z zakresu ekonomii w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Zna zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości inndywidualnej przy wykorzystaniu wiedzy z zakresu ekonomii w stopniu bardzo dobrym
<b>Umiejętności</b>		
E_2A_O21_U01	2,0	Nie potrafi prognozować i modelować złożonych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi badawczych
	3,0	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi badawczych w stopniu dostatecznym
	3,5	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi badawczych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi badawczych w stopniu dobrym
	4,5	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi badawczych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi badawczych w stopniu bardzo dobrym
E_2A_O21_U02	2,0	Nie posiada umiejętności rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzonej o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach z zastosowaniem metody badawczej
	3,0	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach z zastosowaniem metody badawczej w stopniu dostatecznym
	3,5	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach z zastosowaniem metody badawczej w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach z zastosowaniem metody badawczej w stopniu dobrym
	4,5	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach z zastosowaniem metody badawczej w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach z zastosowaniem metody badawczej w stopniu bardzo dobrym



## Wydział Ekonomiczny

### Umiejętności

E_2A_O21_U03	2,0	Nie potrafi śledzić i analizować trendów w gospodarce, oceniać efekty rozwoju zrównoważonego na poziomie globalnym, regionalnym i lokalnym
	3,0	Potrafi śledzić i analizować trendy w gospodarce, oceniać efekty rozwoju zrównoważonego na poziomie globalnym, regionalnym i lokalnym w stopniu dostatecznym
	3,5	Potrafi śledzić i analizować trendy w gospodarce, oceniać efekty rozwoju zrównoważonego na poziomie globalnym, regionalnym i lokalnym w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Potrafi śledzić i analizować trendy w gospodarce, oceniać efekty rozwoju zrównoważonego na poziomie globalnym, regionalnym i lokalnym w stopniu dobrym
	4,5	Potrafi śledzić i analizować trendy w gospodarce, oceniać efekty rozwoju zrównoważonego na poziomie globalnym, regionalnym i lokalnym w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Potrafi śledzić i analizować trendy w gospodarce, oceniać efekty rozwoju zrównoważonego na poziomie globalnym, regionalnym i lokalnym w stopniu bardzo dobrym
E_2A_O21_U04	2,0	Nie potrafi weryfikować swoich działań ze względu na skutki ekonomiczno-finansowe, prawne i moralne
	3,0	Potrafi weryfikować swoje działania ze względu na skutki ekonomiczno-finansowe, prawne i moralne w stopniu dostatecznym
	3,5	Potrafi weryfikować swoje działania ze względu na skutki ekonomiczno-finansowe, prawne i moralne w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Potrafi weryfikować swoje działania ze względu na skutki ekonomiczno-finansowe, prawne i moralne w stopniu dobrym
	4,5	Potrafi weryfikować swoje działania ze względu na skutki ekonomiczno-finansowe, prawne i moralne w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Potrafi weryfikować swoje działania ze względu na skutki ekonomiczno-finansowe, prawne i moralne w stopniu bardzo dobrym

### Inne kompetencje społeczne

E_2A_O21_K01	2,0	Nie pracuje samodzielnie i nie pracuje w zespole
	3,0	Pracuje samodzielnie i pracuje w zespole w stopniu dostatecznym
	3,5	Pracuje samodzielnie i pracuje w zespole w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Pracuje samodzielnie i pracuje w zespole w stopniu dobrym
	4,5	Pracuje samodzielnie i pracuje w zespole w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Pracuje samodzielnie i pracuje w zespole w stopniu bardzo dobrym
E_2A_O21_K02	2,0	Nie opracowuje projektów społecznych uwzględniających aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne oraz nie przewiduje wielokierunkowych skutków społecznych swojej działalności
	3,0	Opracowuje projekty społeczne uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne oraz przewiduje wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności w stopniu dostatecznym
	3,5	Opracowuje projekty społeczne uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne oraz przewiduje wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Opracowuje projekty społeczne uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne oraz przewiduje wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności w stopniu dobrym
	4,5	Opracowuje projekty społeczne uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne oraz przewiduje wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Opracowuje projekty społeczne uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne oraz przewiduje wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności w stopniu bardzo dobrym
E_2A_O21_K03	2,0	Nie myśli i nie działa w sposób przedsiębiorczy
	3,0	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy w stopniu dostatecznym
	3,5	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy w stopniu dobrym
	4,5	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy w stopniu bardzo dobrym
E_2A_O21_K04	2,0	Nie uwzględnia aspektów rozwoju zrównoważonego w podejmowanych działaniach
	3,0	Uwzględnia aspekty rozwoju zrównoważonego w podejmowanych działaniach w stopniu dostatecznym
	3,5	Uwzględnia aspekty rozwoju zrównoważonego w podejmowanych działaniach w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Uwzględnia aspekty rozwoju zrównoważonego w podejmowanych działaniach w stopniu dobrym
	4,5	Uwzględnia aspekty rozwoju zrównoważonego w podejmowanych działaniach w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Uwzględnia aspekty rozwoju zrównoważonego w podejmowanych działaniach w stopniu bardzo dobrym
E_2A_O21_K05	2,0	Nie realizuje skutecznie postawionych zadań z jednoczesnym uwzględnieniem zasad etycznych
	3,0	Realizuje skutecznie postawione zadania z jednoczesnym uwzględnieniem zasad etycznych w stopniu dostatecznym
	3,5	Realizuje skutecznie postawione zadania z jednoczesnym uwzględnieniem zasad etycznych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Realizuje skutecznie postawione zadania z jednoczesnym uwzględnieniem zasad etycznych w stopniu dobrym
	4,5	Realizuje skutecznie postawione zadania z jednoczesnym uwzględnieniem zasad etycznych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Realizuje skutecznie postawione zadania z jednoczesnym uwzględnieniem zasad etycznych w stopniu bardzo dobrym
E_2A_O21_K06	2,0	Nie wykazuje otwartości na świat i zrozumienia dla różnych kultur
	3,0	Wykazuje otwartość na świat i zrozumienie dla różnych kultur w stopniu dostatecznym
	3,5	Wykazuje otwartość na świat i zrozumienie dla różnych kultur w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Wykazuje otwartość na świat i zrozumienie dla różnych kultur w stopniu dobrym
	4,5	Wykazuje otwartość na świat i zrozumienie dla różnych kultur w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Wykazuje otwartość na świat i zrozumienie dla różnych kultur w stopniu bardzo dobrym

### Literatura podstawowa

1. Skowron-Grabowska B., Centra logistyczne w łańcuchach dostaw, PWN, Warszawa, 2010

*Literatura podstawowa*

2. Christowa Cz., Podstawy budowy i funkcjonowania portowych centrów logistycznych, Wydawnictwo Akademii Morskiej w Szczecinie, Szczecin, 2005

*Literatura uzupełniająca*

1. Paul R. Murphy jr, Donald F. Wood, Nowoczesna logistyka, Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2011

2. Gołemska E., Logistyka w gospodarce światowej, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2009



WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia						
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi				
Tytuł zawodowy absolwenta	magister						
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych						
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)						
Profil	ogólnoakademicki						
Moduł							
Przedmiot	<b>Ekonomia matematyczna</b>						
Kod	WEK/E/S2/-/256						
Specjalność							
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów						
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0				
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski				
Blok obieralny		Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie	
ćwiczenia audytoryjne	A	2	23	2,0	0,50	zaliczenie	
wykłady	W	2	10	2,0	0,50	egzamin	
Nauczyciel odpowiedzialny	Karmowska Grażyna (Grazyna.Karmowska@zut.edu.pl)						
Inni nauczyciele	Barczak Agnieszka (agnieszka.barczak@zut.edu.pl)						
<b>Wymagania wstępne</b>							
W-1	znajomość podstaw ekonomii						
W-2	znajomość podstaw algebry i analizy matematycznej						
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>							
C-1	ujęcie teorii ekonomii w relatywnie formalnej postaci						
C-2	funkcjonalne opisanie zachowań podmiotów gospodarczych						
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>					<b>Liczba godzin</b>		
T-A-1	Modele liniowe i algebra macierzy. Rachunek różniczkowy					6	
T-A-2	Model przepływów międzygałęziowych					4	
T-A-3	Przedsiębiorstwo działające w warunkach konkurencji. Podstawowe modele duopolu i oligopolu.					4	
T-A-4	Teoria konsumpcji. Modele wyboru konsumenta					4	
T-A-5	Wybór między pracą a czasem wolnym.					3	
T-A-6	Podaż pracy jednostki					2	
T-W-1	Model przepływów międzygałęziowych.					2	
T-W-2	Przedsiębiorstwo działające w warunkach konkurencji. Podstawowe modele duopolu i oligopolu.					2	
T-W-3	Modele wyboru konsumenta					2	
T-W-4	Wybór między pracą a czasem wolnym. podaź pracy jednostki					2	
T-W-5	Modele ekonomiczne					2	
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>					<b>Liczba godzin</b>		
A-A-1	Rozwiązywanie zadań					15	
A-A-2	Uczestnictwo w zajęciach					23	
A-A-3	Samodzielne poszerzanie wiedzy zdobytej w ramach zajęć audytoryjnych					7	
A-A-4	Przygotowanie się do prac zaliczeniowych					5	
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach					10	
A-W-2	Student samodzielnie uzupełnia wiedzę w oparciu o wskazaną literaturę przedmiotu					20	
A-W-3	Bazując na treści wykładów, student przygotowuje się do zajęć audytoryjnych					20	
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>							
M-1	Metody podające: wykład informacyjny, objaśnienie.						
M-2	Metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe						



## Wydział Ekonomiczny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	test wielokrotnego wyboru
-----	---	---------------------------

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

E_2A_C2_W01 Student zna wybrane metody i narzędzia opisu oraz modelowania zjawisk i procesów gospodarczych	E_2A_W06	P7S_WG		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2	S-1
E_2A_C2_W02 Student posiada wiedzę o metodach analizy ekonomicznej	E_2A_W12	P7S_WG		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2	S-1

### Umiejętności

E_2A_C2_U01 Student potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk gospodarczych	E_2A_U01	P7S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2	S-1
E_2A_C2_U02 Student potrafi analizować zjawiska ekonomiczne	E_2A_U02	P7S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2	S-1

### Kompetencje społeczne

E_2A_C2_K01 Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2	S-1
--	----------	------------------	--	------------	--	---	------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

E_2A_C2_W01	2,0	Student nie zna wybranych metod i narzędzi opisu oraz modelowania zjawisk i procesów gospodarczych. Z testu uzyskał poniżej 60% pkt.
	3,0	Student zna wybrane metody i narzędzia opisu oraz modelowania zjawisk i procesów gospodarczych w stopniu dostatecznym. Z testu uzyskał 60-67% pkt.
	3,5	Student zna wybrane metody i narzędzia opisu oraz modelowania zjawisk i procesów gospodarczych w stopniu więcej niż dostatecznym. Z testu uzyskał 68-75% pkt.
	4,0	Student zna wybrane metody i narzędzia opisu oraz modelowania zjawisk i procesów gospodarczych w stopniu dobrym. Z testu uzyskał 76-83% pkt.
	4,5	Student zna wybrane metody i narzędzia opisu oraz modelowania zjawisk i procesów gospodarczych w stopniu więcej niż dobrym. Z testu uzyskał 84-91% pkt.
	5,0	Student zna wybrane metody i narzędzia opisu oraz modelowania zjawisk i procesów gospodarczych w stopniu bardzo dobrym. Z testu uzyskał conajmniej 92% pkt.
E_2A_C2_W02	2,0	Student nie posiada wiedzy o metodach analizy ekonomicznej. Z testu uzyskał poniżej 60% pkt.
	3,0	Student posiada wiedzę o metodach analizy ekonomicznej na poziomie dostatecznym. Z testu uzyskał 60-67% pkt.
	3,5	Student posiada wiedzę o metodach analizy ekonomicznej na poziomie więcej niż dostatecznym. Z testu uzyskał 68-75% pkt.
	4,0	Student posiada wiedzę o metodach analizy ekonomicznej na poziomie dobrym. Z testu uzyskał 76-83% pkt.
	4,5	Student posiada wiedzę o metodach analizy ekonomicznej na poziomie więcej niż dobrym. Z testu uzyskał 84-91% pkt.
	5,0	Student posiada wiedzę o metodach analizy ekonomicznej na poziomie bardzo dobrym. Z testu uzyskał conajmniej 92% pkt.

### Umiejętności

E_2A_C2_U01	2,0	Student nie potrafi wykorzystać wiedzy do interpretacji zjawisk gospodarczych
	3,0	Student potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk gospodarczych w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk gospodarczych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk gospodarczych w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk gospodarczych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk gospodarczych w stopniu bardzo dobrym



**Wydział Ekonomiczny**

*Umiejętności*

E_2A_C2_U02	2,0	Student nie potrafi analizować zjawisk ekonomicznych
	3,0	Student potrafi analizować zjawiska ekonomiczne w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi analizować zjawiska ekonomiczne w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi analizować zjawiska ekonomiczne w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi analizować zjawiska ekonomiczne w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi analizować zjawiska ekonomiczne w stopniu bardzo dobrym

*Inne kompetencje społeczne*

E_2A_C2_K01	2,0	Student nie myśli i nie działa w sposób przedsiębiorczy
	3,0	Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy w stopniu dostatecznym
	3,5	Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy w stopniu dobrym
	4,5	Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy w stopniu bardzo dobrym

*Literatura podstawowa*

1. Chiang A.C., Podstawy ekonomii matematycznej, PWE, Warszawa, 1994
2. Ostoja-Ostaszewski A., Matematyka w ekonomii, PWE, Warszawa, 1996
3. Panek E., Ekonomia matematyczna, PWE, Warszawa, 2000
4. Ciałowicz B., Ćwięczek I., Elementy ekonomii matematycznej, AE, Kraków, 2006
5. Tokarski Tadeusz, Ekonomia matematyczna, PWE, Warszawa, 2011

*Literatura uzupełniająca*

1. Allen R.G.D., Ekonomia matematyczna, PWN, 1961
2. Allen R.G.D., Teoria makroekonomiczna. Ujęcie matematyczne, PWN, 1975
3. Kaczorowski P., Krajewski P., Mackiewicz M., Piwowarski R., Podstawy ekonomii matematycznej, PWE, Warszawa, 2009
4. Telep J., Ćwik B., Podstawy ekonomii matematycznej, AlmaMer WSE, Warszawa, 2006



WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia								
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi						
Tytuł zawodowy absolwenta	magister								
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych								
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)								
Profil	ogólnoakademicki								
Moduł									
Przedmiot	<b>Rachunkowość projektów</b>								
Kod	WEK/E/S2/-/10016								
Specjalność									
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości								
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0						
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski						
Blok obieralny			Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie			
projekty	P	2	30	1,0	1,00	zaliczenie			
Nauczyciel odpowiedzialny	Sawicka-Kluźniak Zofia (Zofia.Sawicka-Kluzniak@zut.edu.pl)								
Inni nauczyciele	Majchrzak Iwona (Iwona.Majchrzak@zut.edu.pl)								
<b>Wymagania wstępne</b>									
W-1	Znajomość podstaw rachunkowości, podstawowych kategorii ekonomicznych, podstaw organizacji i funkcjonowania przedsiębiorstw, podstaw prawa.								
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>									
C-1	Zapoznanie studentów z zasadami rachunkowości i ich rolą w zarządzaniu projektami. Przygotowanie studentów do ewidencji rezultatów projektów i ich rozliczania oraz wykorzystania instrumentów rachunkowości zarządczej w projektach.								
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>			
T-P-1	Definicje, cechy, rodzaje i struktura projektu					2			
T-P-2	Istota i zakres rachunkowości projektów					2			
T-P-3	Polityka rachunkowości jednostki w kontekście realizacji projektów					2			
T-P-4	Rozbudowa planu kont na potrzeby ewidencji projektów					4			
T-P-5	Procedury dokumentowania kosztów i wydatków objętych projektem					4			
T-P-6	Wykorzystanie instrumentów rachunkowości zarządczej w projektach					6			
T-P-7	Ewidencja księgowa zdarzeń gospodarczych związanych z realizacją projektów					8			
T-P-8	Audyt projektów					2			
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>			
A-P-1	Uczestnictwo w zajęciach					30			
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>									
M-1	Metody podające: objaśnienia i wyjaśnienia Metody problemowe: wykład problemowy Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków								
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>									
S-1	F	Aktywność studenta na zajęciach							
S-2	P	Sporządzenie i prezentacja wybranych elementów ekonomiczno-finansowych projektu							
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny	
<b>Wiedza</b>									
E_2A_O23_W01 Poznanie podstawowych założeń realizacji oraz zasad rozliczania projektów.		E_2A_W04 E_2A_W09 E_2A_W11 E_2A_W13 E_2A_W14 E_2A_W15	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4	T-P-5 T-P-6 T-P-7 T-P-8	M-1	S-1 S-2





## Wydział Ekonomiczny

## Umiejętności

E_2A_O23_U01 Opracowanie ekonomiczno-finansowych części projektu.	E_2A_U09 E_2A_U12 E_2A_U15 E_2A_U19 E_2A_U20	P7S_UK P7S_UW		C-1	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4	T-P-5 T-P-6 T-P-7 T-P-8	M-1	S-1 S-2
--	--	------------------	--	-----	----------------------------------	----------------------------------	-----	------------

## Kompetencje społeczne

E_2A_O23_K01 Student posiada zdolność pracy samodzielnej i zespołowej pozwalającej rozwiązywać problemy analizowane w trakcie zajęć.	E_2A_K04 E_2A_K06	P7S_KO P7S_KR		C-1	T-P-3 T-P-4 T-P-5	T-P-6 T-P-7	M-1	S-1
---	----------------------	------------------	--	-----	-------------------------	----------------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

## Wiedza

E_2A_O23_W01	2,0	Student nie zna podstawowych zasad rachunkowości.
	3,0	Student zna zasady rachunkowości w wybranych jednostkach oraz dokumentację operacji gospodarczych wynikających z realizacji projektów unijnych.
	3,5	Student zna zasady rachunkowości w wybranych jednostkach, dokumentację operacji gospodarczych wynikających z realizacji projektów oraz budowę planu kont.
	4,0	Student dobrze zna zasady rachunkowości w wybranych jednostkach, dokumentację operacji gospodarczych wynikających z realizacji projektów, potrafi dokonać modyfikacji planu kont na potrzeby działalności projektowej oraz zna narzędzia rachunkowości zarządczej.
	4,5	Student wykorzystuje zasady rachunkowości na potrzeby ewidencji i rozliczania projektów, zna i wykorzystuje narzędzia rachunkowości zarządczej.
	5,0	Student łączy wiedzę z rachunkowości finansowej i zarządczej z regulacjami w zakresie zarządzania projektami.

## Umiejętności

E_2A_O23_U01	2,0	Student nie potrafi samodzielnie opracować jakichkolwiek ekonomiczno-finansowych części projektu.
	3,0	Student potrafi przy pomocy prowadzącego opracować nieliczne ekonomiczno-finansowe części projektu.
	3,5	Student potrafi przy pomocy prowadzącego opracować wybrane ekonomiczno-finansowe części projektu.
	4,0	Student potrafi samodzielnie opracować wybrane ekonomiczno-finansowe części projektu.
	4,5	Student umie samodzielnie opracować wszystkie ekonomiczno-finansowe części projektu.
	5,0	Student umie samodzielnie opracować wszystkie ekonomiczno-finansowe części projektu i zinterpretować otrzymane wyniki.

## Inne kompetencje społeczne

E_2A_O23_K01	2,0	Student nie jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć.
	3,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania niektórych zagadnień analizowanych podczas zajęć.
	3,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć, przy czym proponowane rozwiązania nie zawsze są prawidłowe.
	4,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć, proponowane rozwiązania są z reguły prawidłowe.
	4,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć, proponowane rozwiązania są prawidłowe.
	5,0	Student posiada zdolność samodzielnego i grupowego rozwiązywania zagadnień problemowych, a wyniki jego pracy i pracy zespołu są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu, przeprowadzić ocenę wyników i wskazać inne możliwości.

## Literatura podstawowa

1. Borek G., Sztylek J., Rachunkowość projektów współfinansowanych z funduszy Unii Europejskiej, ODDK, Gdańsk, 2015
2. Gajos B., Polityka rachunkowości projektów dofinansowanych z UE, C.H. Beck, Warszawa, 2007
3. Kędziora H., Wyodrębniona ewidencja operacji w projektach finansowanych ze źródeł unijnych, ODDK, Gdańsk, 2010
4. Łada M., Kozarkiewicz A., Zarządzanie wartością projektów, C.H.Beck, Warszawa, 2010

## Literatura uzupełniająca

1. Łada M., Kozarkiewicz A, Rachunkowość zarządcza i controlling projektów, C.H.Beck, Warszawa, 2007
2. Wojdylak-Sputkowska Z., Sputkowski A., Audyt projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, ODDK, Gdańsk, 2009
3. Ustawa z dnia 29 września 1994 o rachunkowości, Dz. U. Nr 152, poz. 1223, po zm., 1994



WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi
Tytuł zawodowy absolwenta	magister		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Ekonomia międzynarodowa</b>		
Kod	WEK/E/S2/-/888		
Specjalność			
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska		
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	3	30	4,0	1,00	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny: Malkowski Arkadiusz (Arkadiusz.Malkowski@zut.edu.pl)

Inni nauczyciele: Mazur Zbigniew (Zbigniew.Mazur@zut.edu.pl), Nowaczyk Piotr (Piotr.Nowaczyk@zut.edu.pl)

## Wymagania wstępne

W-1 Opanowanie wiedzy z zakresu makro i mikroekonomii.

## Cele modułu/przedmiotu

C-1	poznanie i zrozumienie przez studentów podstawowych kategorii ekonomicznych
C-2	zrozumienie przez studentów podstawowych zasad funkcjonowania gospodarki światowej
C-3	opanowanie umiejętności formułowania ogólnych wniosków dotyczących problemów ekonomicznych współczesnego świata

Treści programowe z podziałem na formy zajęć	Liczba godzin
T-A-1 Międzynarodowy handel towarami i usługami;	4
T-A-2 Międzynarodowe przepływy kapitału;	4
T-A-3 Międzynarodowe przepływy zasobów pracy;	4
T-A-4 Międzynarodowe przepływy technologii;	4
T-A-5 Międzynarodowe przepływy czynników przyrodniczych i ekologicznych;	4
T-A-6 Rynki międzynarodowe; Kształtowanie się cen na rynkach;	2
T-A-7 Pieniądz światowy i kursy walutowe;	4
T-A-8 Międzynarodowe systemy walutowe; Rozliczenia międzynarodowych obrotów z zagranicą	4

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności	Liczba godzin
A-A-1 Uczestnictwo w zajęciach	30
A-A-2 Przygotowanie do zajęć	70

## Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	metoda podająca: wykład informacyjny
M-2	Metody problemowe: wykład konwersatoryny

## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	ocena bieżącej aktywności
S-2	P	praca zaliczeniowa

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza							



## Wydział Ekonomiczny

E_2A_C4_W01 Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii międzynarodowej	E_2A_W02 E_2A_W10	P7S_WG P7S_WK		C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7 T-A-8	M-1 M-2	S-2
E_2A_C4_W02 Zna tendencje w międzynarodowym przepływie kapitałów	E_2A_W01 E_2A_W02 E_2A_W03 E_2A_W04 E_2A_W05	P7S_WG P7S_WK		C-3	T-A-2		M-2	S-1
E_2A_C4_W03 Zna tendencje w międzynarodowym przepływie towarów	E_2A_W01 E_2A_W02 E_2A_W03 E_2A_W04 E_2A_W05	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3	T-A-1		M-2	S-1

### Umiejętności

E_2A_C4_U01 Student potrafi analizować tendencje w gospodarce globalnej	E_2A_U01 E_2A_U02 E_2A_U16	P7S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7 T-A-8	M-1 M-2	S-2
--	----------------------------------	--------	--	------------	----------------------------------	-------------------------	------------	-----

### Kompetencje społeczne

E_2A_C4_K01 Student potrafi pracować w grupie	E_2A_K01	P7S_KK P7S_KR		C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7 T-A-8	M-2	S-1
--	----------	------------------	--	-----	----------------------------------	-------------------------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny						
-------	-------	-----------------	--	--	--	--	--	--

### Wiedza

E_2A_C4_W01	2,0	Nie potrafi podać podstawowych definicji z zakresu EM
	3,0	Potrafi podać podstawowe definicje z zakresu EM
	3,5	Rozumie podstawowe zagadnienia związane z EM
	4,0	Potrafi interpretować zjawiska zachodzące w stosunkach międzynarodowych
	4,5	Potrafi analizować wskaźniki charakteryzujące gospodarkę globalną
	5,0	Potrafi interpretować, i bronić swoich poglądów z zakresu EM
E_2A_C4_W02	2,0	Nie zna tendencji w międzynarodowym przepływie kapitału
	3,0	Zna tendencje w międzynarodowym przepływie kapitału w stopniu dostatecznym
	3,5	Zna tendencje w międzynarodowym przepływie kapitału w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Zna tendencje w międzynarodowym przepływie kapitału w stopniu dobrym
	4,5	Zna tendencje w międzynarodowym przepływie kapitału w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Zna tendencje w międzynarodowym przepływie kapitału w stopniu bardzo dobrym
E_2A_C4_W03	2,0	Nie zna tendencji w międzynarodowym przepływie towarów
	3,0	Zna tendencje w międzynarodowym przepływie towarów w stopniu dostatecznym
	3,5	Zna tendencje w międzynarodowym przepływie towarów w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Zna tendencje w międzynarodowym przepływie towarów w stopniu dobrym
	4,5	Zna tendencje w międzynarodowym przepływie towarów w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Zna tendencje w międzynarodowym przepływie towarów w stopniu bardzo dobrym

### Umiejętności

E_2A_C4_U01	2,0	Student nie potrafi analizować
	3,0	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu analizy podstawowych wskaźników charakterystycznych dla ekonomii międzynarodowej
	3,5	Student potrafi analizować tendencje w gospodarce globalnej. Z trudnością formułuje wnioski
	4,0	Student samodzielnie formułuje wnioski.
	4,5	Student potrafi samodzielnie formułować wnioski oraz uzasadniać swoje stanowisko
	5,0	Potrafi wytłumaczyć i uzasadnić swoje zdanie w zakresie tendencji w gospodarce globalnej.

### Inne kompetencje społeczne

E_2A_C4_K01	2,0	Nie potrafi pracować w grupie
	3,0	Nie potrafi samodzielnie podejmować decyzji. W grupie zajmuje się prostymi zagadnieniami o charakterze odtwórczym
	3,5	Angażuje się w prace grupy mimo braku kompetencji do podejmowania bardziej skomplikowanych działań
	4,0	Jest aktywnym członkiem zespołu. Współuczestniczy we wszystkich etapach pracy zespołu
	4,5	Samodzielnie pracuje nad wybranymi tematami
	5,0	Potrafi prezentować i bronić swoje poglądy

### Literatura podstawowa

1. pod red. A. Budnikowskiego, E. Kaweckiej-Wyrzykowskiej,, Międzynarodowe stosunki gospodarcze,, PWE, Warszawa, 2006
2. S. Miklaszewski (i inni), Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze u progu XXI wieku,, Wydawnictwo Delfin,, Warszawa, 2006

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Mezoeconomia</b>					
Kod	WEK/E/S2/-/7341					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	3	15	0,5	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	15	0,5	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Będzik Beata (Beata.Bedzik@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	podstawowe wiadomości z zakresu mikroekonomii oraz podstaw makroekonomii					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania gospodarki na poziomie mezo - regionów, sektorów, branż, karteli, związków przedsiębiorców i grup społecznych.					
C-2	Zrozumienie przez studentów prawidłowości rozwoju i przemian strukturalnych podmiotów gospodarczych w mezoskali					
C-3	Zrozumienie przez studentów kierunków i zasadności polityki gospodarczej w mezoskali.					
C-4	Zapoznanie studentów z nowymi wyzwaniami gospodarki na poziomie mezo.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Zajęcia organizacyjne i przedstawienie tematów zadań dla zespołów					1
T-A-2	Analiza sytuacji w różnych sektorach - ocena stanu, uwarunkowań i perspektyw rozwojowych					10
T-A-3	Struktury sieciowe jako czynnik rozwoju na poziomie mezo					2
T-A-4	Klasy w wybranych branżach i ich efekty					2
T-W-1	Pojęcie, istota i geneza mezoeconomii. Branża i region jako przedmiot badań.					2
T-W-2	Typy i rola podmiotów gospodarczych w systemie na poziomie mezo.					2
T-W-3	Polityka gospodarcza i jej narzędzia w aspekcie mezoeconomicznym.					1
T-W-4	Oddziaływanie otoczenia mezoeconomicznego na zachowanie przedsiębiorstw i innych aktorów w branży, regionie.					2
T-W-5	Wykorzystanie kapitału ludzkiego i społecznego dla rozwoju w skali mezo.					2
T-W-6	Konkurencja i konkurencyjność w ujęciu mezoeconomicznym					2
T-W-7	Klasy i struktury sieciowe					2
T-W-8	Gospodarka oparta na wiedzy, globalizacja, polityka narodowa i regionalna - nowe wyzwania dla gospodarki na poziomie mezo					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	udział w ćwiczeniach					15
A-W-1	Udział w wykładach					15
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej					
M-2	dyskusja dydaktyczna					
M-3	prezentacja multimedialna studentów na wskazany temat					
M-4	esej					



## Wydział Ekonomiczny

## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	ocena samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania umiejętności logicznego myślenia i prezentacji własnych poglądów - ocena z eseju
S-2	F	ocena kompetencji współdziałania i pracy w grupie podczas tworzenia prezentacji - ocena z prezentacji
S-3	P	ocena zaliczeniowa (wynik wszystkich ocen formujących)

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

## Wiedza

E_2A_O17_W01 student ma wiedzę nt. mechanizmów funkcjonowania gospodarki na poziomie mezoekonomicznym	E_2A_W01 E_2A_W02	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
E_2A_O17_W02 student uzyskuje ogólną znajomość podstawowych narzędzi polityki gospodarczej stosowanej na poziomie mezoekonomicznym	E_2A_W02 E_2A_W03	P7S_WG P7S_WK		C-3	T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-3
E_2A_O17_W03 student ma wiedzę nt. nowych wyzwań gospodarki na poziomie mezo	E_2A_W05	P7S_WG P7S_WK		C-4	T-W-8		M-1 M-3 M-4	S-1 S-3

## Umiejętności

E_2A_O17_U01 student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk ekonomicznych i społecznych w mezoskali	E_2A_U01 E_2A_U02 E_2A_U21	P7S_UU P7S_UW		C-1 C-2	T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
E_2A_O17_U02 student potrafi formułować ogólne wnioski o problemach i szansach rozwojowych podmiotów gospodarczych na poziomie mezoekonomicznym	E_2A_U02 E_2A_U16	P7S_UW		C-1 C-2 C-4	T-A-2 T-A-3	T-A-4	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
E_2A_O17_U03 student potrafi wyjaśnić zasadność stosowania przez państwo narzędzi polityki gospodarczej w celu wspierania rozwoju na poziomie mezo	E_2A_U01 E_2A_U11	P7S_UW		C-3	T-W-3		M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
E_2A_O17_U04 student posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	E_2A_U14	P7S_UK		C-1 C-3 C-4	T-A-2 T-A-3	T-A-4	M-3	S-2

## Kompetencje społeczne

E_2A_O17_K01 student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	E_2A_K02	P7S_KK P7S_KO		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-2 T-A-3	T-A-4	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
E_2A_O17_K02 student ma świadomość współczesnych przemian ekonomiczno-społecznych w gospodarce na poziomie mezo	E_2A_K09	P7S_KK P7S_KR		C-4	T-A-2 T-A-3	T-A-4	M-2 M-3	S-1 S-2
E_2A_O17_K03 student potrafi współdziałać i pracować w grupie	E_2A_K01	P7S_KK P7S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-2 T-A-3	T-A-4	M-3	S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

## Wiedza

E_2A_O17_W01	2,0	Student nie zna w podstawowym zakresie mechanizmów funkcjonowania gospodarki na poziomie mezoekonomicznym.
	3,0	Student potrafi wskazać w ograniczonym zakresie mechanizmy funkcjonowania gospodarki narodowej na poziomie mezo. Opanował zasadnicze treści programowe. W ykazuje częściową obojętność i ograniczone zainteresowanie w stosunku do przedmiotu. Podczas wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	3,5	Student potrafi wskazać w podstawowym zakresie mechanizmy funkcjonowania gospodarki narodowej na poziomie mezo. Opanował zasadnicze treści programowe. W ykazuje średnie zainteresowanie w stosunku do przedmiotu. Podczas wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i języku.
	4,0	Student potrafi wskazać w mechanizmy funkcjonowania gospodarki narodowej na poziomie mezo. Opanował prawie cały materiał programowy. W ykazuje zainteresowanie w stosunku do przedmiotu. Podczas wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku. Jego wypowiedzi na ogół są poprawne.
	4,5	Student potrafi wskazać w mechanizmy funkcjonowania gospodarki narodowej na poziomie mezo. Opanował cały materiał programowy. W ykazuje duże zainteresowanie w stosunku do przedmiotu. Podczas wyrażania wiedzy nie popełnia błędów. Jego wypowiedzi są poprawne i dość swobodne.
	5,0	Student potrafi wskazać w mechanizmy funkcjonowania gospodarki narodowej na poziomie mezo. Jego wiedza na ten temat wykracza poza materiał programowy. Wykazuje bardzo duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą w stosunku do przedmiotu. Podczas wyrażania wiedzy nie popełnia błędów. Jego wypowiedzi są poprawne, pewne i swobodne.



Wiedza		
E_2A_O17_W02	2,0	Student nie ma ogólnej znajomości podstawowych narzędzi polityki gospodarczej na poziomie mezoekonomicznym.
	3,0	Student potrafi wskazać w ograniczonym zakresie narzędzia polityki gospodarczej na poziomie mezo. Opanował zasadnicze treści programowe. W ykazuje częściową obojętność i ograniczone zainteresowanie w stosunku do przedmiotu. Podczas wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	3,5	Student potrafi wskazać i omówić w podstawowym zakresie narzędzia polityki gospodarczej na poziomie mezo. Opanował zasadnicze treści programowe. W ykazuje średnie zainteresowanie w stosunku do przedmiotu. Podczas wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i języku.
	4,0	Student potrafi wskazać i omówić narzędzia polityki gospodarczej na poziomie mezo. Opanował prawie cały materiał programowy. W ykazuje zainteresowanie w stosunku do przedmiotu. Podczas wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku. Jego wypowiedzi na ogół są poprawne.
	4,5	Student potrafi wskazać i omówić narzędzia polityki gospodarczej na poziomie mezo. Opanował cały materiał programowy. Wykazuje duże zainteresowanie w stosunku do przedmiotu. Podczas wyrażania wiedzy nie popełnia błędów. Jego wypowiedzi są poprawne i dość swobodne.
	5,0	Student potrafi wskazać i omówić narzędzia polityki gospodarczej na poziomie mezo. Jego wiedza na ten temat wykracza poza materiał programowy. Wykazuje bardzo duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą w stosunku do przedmiotu. Podczas wyrażania wiedzy nie popełnia błędów. Jego wypowiedzi są poprawne, pewne i swobodne.
E_2A_O17_W03	2,0	Student nie zna w podstawowym zakresie nowych wyzwań gospodarki na poziomie mezoekonomicznym.
	3,0	Student potrafi wskazać w ograniczonym zakresie nowe wyzwania gospodarki na poziomie mezo. Opanował zasadnicze treści programowe. W ykazuje częściową obojętność i ograniczone zainteresowanie w stosunku do przedmiotu. Podczas wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	3,5	Student potrafi wskazać i omówić w podstawowym zakresie nowe wyzwania gospodarki na poziomie mezo. Opanował zasadnicze treści programowe. W ykazuje średnie zainteresowanie w stosunku do przedmiotu. Podczas wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i języku.
	4,0	Student potrafi wskazać i omówić nowe wyzwania gospodarki na poziomie mezo. Opanował prawie cały materiał programowy. Wykazuje zainteresowanie w stosunku do przedmiotu. Podczas wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku. Jego wypowiedzi na ogół są poprawne.
	4,5	Student potrafi wskazać i omówić nowe wyzwania gospodarki na poziomie mezo. Opanował cały materiał programowy. Wykazuje duże zainteresowanie w stosunku do przedmiotu. Podczas wyrażania wiedzy nie popełnia błędów. Jego wypowiedzi są poprawne i dość swobodne.
	5,0	Student potrafi wskazać i omówić nowe wyzwania gospodarki na poziomie mezo. Jego wiedza na ten temat wykracza poza materiał programowy. Wykazuje bardzo duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą w stosunku do przedmiotu. Podczas wyrażania wiedzy nie popełnia błędów. Jego wypowiedzi są poprawne, pewne i swobodne.
Umiejętności		
E_2A_O17_U01	2,0	Student nie posiada w podstawowym zakresie umiejętności rozumienia i analizowania zjawisk ekonomicznych w skali mezo.
	3,0	Student posiada w podstawowym zakresie umiejętności rozumienia i analizowania zjawisk ekonomicznych w skali mezo, przy wydatnej pomocy nauczyciela.
	3,5	Student posiada w podstawowym zakresie umiejętności rozumienia i analizowania zjawisk ekonomicznych w skali mezo, przy pewnej pomocy nauczyciela.
	4,0	Student potrafi samodzielnie w podstawowym zakresie zrozumieć i analizować zjawiska ekonomiczne w skali mezo.
	4,5	Student potrafi samodzielnie w stopniu większym niż podstawowy zrozumieć i analizować zjawiska ekonomiczne w skali mezo.
	5,0	Student potrafi samodzielnie w stopniu większym niż wymagania programowe zrozumieć i analizować zjawiska ekonomiczne w skali mezo.
E_2A_O17_U02	2,0	Student nie potrafi w podstawowym zakresie formułować ogólnych wniosków nt. problemów i szans rozwojowych podmiotów gospodarczych na poziomie mezo.
	3,0	Student potrafi w podstawowym zakresie formułować ogólne wnioski nt. problemów i szans rozwojowych podmiotów gospodarczych na poziomie mezo, przy wydatnej pomocy nauczyciela.
	3,5	Student posiada w podstawowym zakresie umiejętność formułowania ogólnych wniosków nt. problemów i szans rozwojowych podmiotów na poziomie mezo, przy pewnej pomocy nauczyciela.
	4,0	Student potrafi samodzielnie w podstawowym zakresie formułować ogólne wnioski nt. problemów i szans rozwojowych podmiotów gospodarczych na poziomie mezo.
	4,5	Student potrafi samodzielnie w stopniu większym niż podstawowy formułować ogólne wnioski nt. problemów i szans rozwojowych podmiotów gospodarczych na poziomie mezo.
	5,0	Student potrafi samodzielnie w stopniu większym niż wymagania programowe formułować ogólne wnioski nt. problemów i szans rozwojowych podmiotów gospodarczych na poziomie mezo.
E_2A_O17_U03	2,0	Student nie potrafi wyjaśnić w podstawowym zakresie zasadności stosowania przez państwo narzędzi polityki gospodarczej na poziomie mezo.
	3,0	Student potrafi w ograniczonym stopniu wyjaśnić w podstawowym zakresie zasadności stosowania przez państwo narzędzi polityki gospodarczej na poziomie mezo, przy wydatnej pomocy nauczyciela.
	3,5	Student potrafi przy pewnej pomocy nauczyciela wyjaśnić w podstawowym zakresie zasadności stosowania przez państwo narzędzi polityki gospodarczej na poziomie mezo.
	4,0	Student potrafi samodzielnie wyjaśnić w podstawowym zakresie zasadności stosowania przez państwo narzędzi polityki gospodarczej na poziomie mezo.
	4,5	Student potrafi samodzielnie wyjaśnić w stopniu większym niż podstawowy zakres zasadność stosowania przez państwo narzędzi polityki gospodarczej na poziomie mezo.
	5,0	Student potrafi samodzielnie wyjaśnić zasadność stosowania przez państwo narzędzi polityki gospodarczej na poziomie mezo, wykraczając poza materiał programowy.
E_2A_O17_U04	2,0	Student nie potrafi przygotowywać wystąpień ustnych z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.
	3,0	Student potrafi przy wydatnej pomocy nauczyciela przygotować wystąpienie ustne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.
	3,5	Student potrafi przy pewnej pomocy nauczyciela przygotować wystąpienie ustne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.
	4,0	Student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie ustne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.
	4,5	Student potrafi samodzielnie wybrać temat i przygotować wystąpienie ustne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, w ramach materiału programowego.
	5,0	Student potrafi samodzielnie wybrać temat i przygotować wystąpienie ustne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, w zakresie wykraczającym poza materiał programowy



*Inne kompetencje społeczne*

E_2A_O17_K01	2,0	Student nie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytej wiedzy i umiejętności.
	3,0	Student potrafi w ograniczonym stopniu uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności pod wpływem i przy znacznej pomocy nauczyciela.
	3,5	Student potrafi w stopniu średnim uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności pod wpływem i przy pomocy nauczyciela.
	4,0	Student potrafi w dużym stopniu samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.
	4,5	Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w ramach obowiązującego programu, kierując się własną ciekawością poznawczą.
	5,0	Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, wykraczając przy tym poza program, kierując się własną ciekawością poznawczą i zainteresowaniami.
E_2A_O17_K02	2,0	Student nie ma świadomości współczesnych przemian ekonomiczno-społecznych w gospodarce na poziomie mezo.
	3,0	Student w ograniczonym stopniu ma świadomość współczesnych przemian ekonomiczno-społecznych w gospodarce na poziomie mezo; wymaga to wydatnej pomocy nauczyciela.
	3,5	Student w średnim stopniu ma świadomość współczesnych przemian ekonomiczno-społecznych w gospodarce na poziomie mezo; wymaga to pomocy nauczyciela.
	4,0	Student w dużym stopniu samodzielnie uświadamia sobie współczesne przemiany ekonomiczno-społeczne w gospodarce na poziomie mezo.
	4,5	Student samodzielnie uświadamia sobie współczesne przemiany ekonomiczno-społeczne w gospodarce na poziomie mezo, ujęte w programie nauczania.
	5,0	Student samodzielnie uświadamia sobie współczesne przemiany ekonomiczno-społeczne w gospodarce na poziomie mezo, wykraczając przy tym poza program nauczania.
E_2A_O17_K03	2,0	Student nie posiada kompetencji do pracy w grupie, nie wykazuje zainteresowania wspólnymi zadaniami do wykonania, nie potrafi zaplanować i wykonać przydzielonych obowiązków w ramach zespołu.
	3,0	Student w elementarnym, ograniczonym zakresie potrafi współdziałać z innymi, w ograniczonym stopniu wykazuje zainteresowanie wspólnym zadaniem do wykonania. W sposób nieudolny planuje i wykonuje pracę w ramach przydzielonych obowiązków w zespole.
	3,5	Student planuje i wykonuje pracę na poziomie podstawowym na każdym etapie jej tworzenia w ramach zadań przydzielonych przez zespół.
	4,0	Student potrafi sprecyzować cele własnej pracy i rozdziela lub pomaga rozdzielić zadania pozostałym członkom zespołu. Potrafi wykorzystywać informacje kontekstowe do realizacji zadań w grupie.
	4,5	Student potrafi samodzielnie zaplanować, sprecyzować cele i czynnie uczestniczy w rozdzielaniu zadań i ich realizacji na każdym etapie pracy.
	5,0	Student potrafi samodzielnie zaplanować, sprecyzować cele, rozdzielić zadania oraz panować nad współpracą (motywować, nadzorować i kontrolować) członków zespołu, a także nad terminowością i sposobem prezentacji wyników.

*Literatura podstawowa*

1. Gorynia M., Mezoekonomia - modele samoregulacji branży, Ekonomista, 1995, nr 5-6, 1995
2. Gorynia M., Jankowska B., Maślak E., Branża jako przedmiot badań ekonomii, Gospodarka Narodowa, 2000, nr 3, 2000
3. Gorynia M., Łażniewska E. (red. nauk.), Kompendium wiedzy o konkurencyjności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2009
4. Górka K., Tendencje zmian mezoekonomii w wyniku zmian ustrojowych i wyzwań cywilizacyjnych, IX Kongres Ekonomistów Polskich PTE, <http://www.pte.pl/kongres/referaty>, 2014
5. Janasz W., Zarys strategii rozwoju przemysłu, Difin, Warszawa, 2006
6. Lipowski A., Polityka przemysłowa a wzrost konkurencyjności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1997
7. Spychalski G., Mezoekonomiczne aspekty kształtowania obszarów wiejskich, IRWiR, PAN, Warszawa, 2005

*Literatura uzupełniająca*

1. Budnar W.W., Podmiotowość regionów a polityka i rozwój regionalny. Kontekst polski i europejski, Acta Scientiarum Polonorum. Administratio Locorum, 2009, nr 8(3), 2009
2. Gancarczyk J., Wpływ kooperacji małych i średnich przedsiębiorstw w klastrach na konkurencyjność regionów, Zeszyty Naukowe Kolegium Gospodarki Światowej SGH, 2011, nr 32, 2011
3. Łącka I., Mezoekonomiczne aspekty innowacyjności polskiej gospodarki, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2011, nr 168, 2011
4. Machelski Z., Rubin L., Grupy interesu. Teoria i działanie, Adam Marszałek, Toruń, 2003
5. Mikołajczyk K., Kurczewska A., Fila J., Klastry na świecie, Difin, Warszawa, 2009
6. Romanowska M., Trocki M. (red.), Przedsiębiorstwo partnerskie, Difin, Warszawa, 2002
7. Staszewska J., Klaster perspektywa dla przedsiębiorców na polskim rynku turystycznym, Difin, Warszawa, 2009
8. Woźniak-Miszewska M., Mezoekonomia transgraniczna przedsiębiorstw. Studium bezpośrednich inwestycji zagranicznych w rozwoju regionów ekonomicznych, Difin, Warszawa, 2012

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Rynek kapitałowy i finansowy</b>					
Kod	WEK/E/S2/-/6744					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	3	26	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	10	1,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Dawidowicz Dawid (Dawid.Dawidowicz@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Zbaraszewski Wojciech (Wojciech.Zbaraszewski@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Podstawowa znajomość finansów i bankowości					
W-2	Znajomość makroekonomii					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Student po ukończeniu przedmiotu rozumie znaczenie rynku kapitałowego dla gospodarki wolnorynkowej a ponadto wykazuje się umiejętnością pozyskania informacji o rynku					
C-2	Student powinien znać i rozróżniać instrumenty rynku kapitałowego oraz ocenić ich ryzyko inwestycyjne					
C-3	Student zna instytucje rynku kapitałowego oraz potrafi określić ich rolę na rynku					
C-4	Student wykazuje praktyczną umiejętność obliczania, analizy i interpretacji wskaźników rynku kapitałowego					
C-5	Student umie odpowiednio interpretować procesy zachodzące na rynku finansowym oraz wykazać się umiejętnością syntetycznej oceny sytuacji różnych zjawisk na rynku kapitałowym. Student właściwie dobiera instrumenty rynku kapitałowego do sytuacji w zależności od oczekiwań inwestora					
C-6	Student ma świadomość konieczności ciągłego pogłębiania swojej wiedzy					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Inwestowanie na rynku kapitałowym - zasady ogólne					3
T-A-2	Ryzyko inwestycyjne - metody oceny ryzyka					2
T-A-3	Zarys strategii inwestowania					2
T-A-4	Źródła informacji o rynku i instrumentach finansowych					1
T-A-5	Wprowadzenie do analizy fundamentalnej i do analizy technicznej					2
T-A-6	Wprowadzenie do analizy portfelowej					1
T-A-7	Zasady obrotu papierami wartościowymi na giełdzie					4
T-A-8	Rodzaje zleceń giełdowych					1
T-A-9	Innowacje na rynku finansowym					1
T-A-10	Indeksy giełdowe i ich znaczenie dla rynku					1
T-A-11	Wskaźniki rynku kapitałowego					6
T-A-12	Obliczanie i ocena wyników inwestycyjnych					2
T-W-1	Pojęcie rynku finansowego i jego struktura					2
T-W-2	Rynki sformalizowane - giełdy papierów wartościowych. Rynek pierwotny i rynek wtórny. Rynek kasowy i rynek transakcji terminowych					1
T-W-3	Inwestorzy instytucjonalni na rynku kapitałowym w tym fundusze inwestycyjne, banki					2
T-W-4	Instrumenty rynku kapitałowego. Instrumenty dłużne. Instrumenty udziałowe. Instrumenty pochodne					3
T-W-5	Nadzór na rynkiem finansowym - Komisja Nadzoru Finansowego					1





Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-W-6	Kryzysy finansowe i ich przyczyny	1

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	Przygotowywanie się do zajęć	5
A-A-2	Czytanie zalecanej lektury	4
A-A-3	Uczestnictwo w ćwiczeniach audytoryjnych	26
A-A-4	Rozwiązywanie zadań i gromadzenie informacji	8
A-A-5	Przygotowanie się do egzaminu	7
A-W-1	Czytanie wskazanej literatury przedmiotu	8
A-W-2	Uczestnictwo w zajęciach	10
A-W-3	Przygotowanie się do zaliczenia	7

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Zajęcia informacyjne
M-2	Objaśnienie
M-3	Zajęcia problemowe
M-4	Metoda przypadków
M-5	Prezentacje multimedialne

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	P	Zaliczenie ustne lub pisemne lub test obejmujące pytania weryfikujące zagadnienia poruszane na wykładach
S-2	P	Egzamin ustny lub pisemny lub test obejmujący pytania weryfikujące wiedzę nakreśloną w celach przedmiotu

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
E_2A_C3_W01 Student ma wiedzę z zakresu funkcjonowania rynku finansowego i jego podziału. Rozumie znaczenie rynku kapitałowego dla gospodarki wolnorynkowej	E_2A_W01 E_2A_W11	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2	M-1 M-5	S-1
E_2A_C3_W02 Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie instytucji rynku finansowego i kapitałowego. Rozumie ich rolę i sposób funkcjonowania na rynku.	E_2A_W02 E_2A_W11	P7S_WG P7S_WK		C-3	T-W-3 T-W-5	M-1 M-2 M-5	S-1 S-2
E_2A_C3_W03 Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu instrumentów rynku kapitałowego i zna sposoby ich wykorzystania	E_2A_W03 E_2A_W11	P7S_WG P7S_WK		C-2	T-W-4	M-1 M-2 M-4	S-1 S-2

Umiejętności							
E_2A_C3_U01 Student potrafi rozpoznać i interpretować procesy zachodzące na rynku oraz stawiać właściwe wnioski	E_2A_U01 E_2A_U06 E_2A_U16 E_2A_U21	P7S_UU P7S_UW		C-5	T-W-6	M-2 M-4	S-2
E_2A_C3_U02 Student potrafi obliczać, oceniać i interpretować wskaźniki rynku kapitałowego	E_2A_U02	P7S_UW		C-4	T-A-4 T-A-11 T-A-10 T-A-12	M-2 M-4	S-1

Kompetencje społeczne							
E_2A_C3_K01 Student ma świadomość swojej wiedzy oraz potrzebę ciągłego uczenia się	E_2A_K01	P7S_KK P7S_KR		C-6	T-A-1 T-A-9 T-A-4 T-A-10 T-A-7 T-W-6	M-2	S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_2A_C3_W01	2,0	Brak zrozumienia istoty rynku finansowego i kapitałowego dla gospodarki wolnorynkowej. Brak wiedzy o podziale rynku finansowego
	3,0	Student definiuje pojęcie rynku finansowego i wie, jak ten rynek się dzieli.
	3,5	Student definiuje pojęcie rynku finansowego i wie, jak ten rynek się dzieli. Student definiuje pojęcie rynku kapitałowego.
	4,0	Student definiuje pojęcie rynku finansowego i wie, jak ten rynek się dzieli. Student definiuje pojęcie rynku kapitałowego. Rozumie powiązania zachodzące między rynkami.
	4,5	Student definiuje pojęcie rynku finansowego i wie, jak ten rynek się dzieli. Student definiuje pojęcie rynku kapitałowego. Rozumie powiązania zachodzące między rynkami oraz ich wpływ na funkcjonowanie gospodarki
	5,0	Student doskonale definiuje pojęcie rynku finansowego i wie, jak ten rynek się dzieli. Student definiuje pojęcie rynku kapitałowego. Rozumie powiązania zachodzące między rynkami oraz ich wpływ na funkcjonowanie gospodarki z przykładami.



## Wydział Ekonomiczny

<i>Wiedza</i>		
E_2A_C3_W02	2,0	Brak wiedzy z zakresu instytucji rynku finansowego i kapitałowego.
	3,0	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie działalności funduszy inwestycyjnych i zna pozostałe instytucje rynku kapitałowego
	3,5	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie działalności Komisji Nadzoru Finansowego, funduszy inwestycyjnych, giełdy papierów wartościowych
	4,0	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie działalności Komisji Nadzoru Finansowego, funduszy inwestycyjnych, giełdy papierów wartościowych, domów maklerskich
	4,5	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie działalności Komisji Nadzoru Finansowego, funduszy inwestycyjnych, giełdy papierów wartościowych, domów maklerskich, Krajowego Depozytu Papierów Wartościowych
	5,0	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie działalności Komisji Nadzoru Finansowego, funduszy inwestycyjnych, giełdy papierów wartościowych, domów maklerskich i Krajowego Depozytu Papierów Wartościowych. Bardzo dobrze rozumie ich rolę i sposób funkcjonowania na rynku.
E_2A_C3_W03	2,0	Brak wiedzy z zakresu instrumentów rynku kapitałowego
	3,0	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą wybranego instrumentu rynku kapitałowego i wie jak może być wykorzystany na rynku,
	3,5	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą wybranego instrumentu rynku kapitałowego i wie jak może być wykorzystany na rynku, rozumie czynniki wpływające na wycenę tego instrumentu
	4,0	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą wskazanego instrumentu rynku kapitałowego i wie jak może być wykorzystane na rynku, rozumie czynniki wpływające na wycenę tego instrumentu. Zna strategie inwestycyjne,
	4,5	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą wskazanego instrumentu rynku kapitałowego i wie jak mogą być wykorzystane na rynku, rozumie czynniki wpływające na ich wycenę. Zna strategie inwestycyjne, zna indeksy giełdowe
	5,0	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą wybranego instrumentu rynku kapitałowego i bardzo dobrze rozumie jak mogą być wykorzystane na rynku, bardzo dobrze rozumie czynniki wpływające na ich wycenę. Zna strategie inwestycyjne oraz indeksy giełdowe
<i>Umiejętności</i>		
E_2A_C3_U01	2,0	Brak umiejętności interpretacji zjawisk rynkowych
	3,0	Student potrafi rozpoznać wskazane zjawiska rynkowe
	3,5	Student potrafi rozpoznać i interpretować wskazane zjawiska rynkowe
	4,0	Student potrafi rozpoznać i interpretować zjawiska rynkowe oraz stawiać odpowiednie wnioski
	4,5	Student potrafi rozpoznać i interpretować zjawiska rynkowe oraz stawiać odpowiednie wnioski i podejmować odpowiednie decyzje
	5,0	Student bardzo dobrze potrafi rozpoznać i interpretować zjawiska rynkowe oraz stawiać odpowiednie wnioski i podejmować odpowiednie decyzje
E_2A_C3_U02	2,0	Brak umiejętności obliczania i wykorzystania wskaźników rynku kapitałowego
	3,0	Student potrafi samodzielnie obliczyć wskazany wskaźnik rynku kapitałowego
	3,5	Student potrafi obliczyć wskazany wskaźnik rynku kapitałowego oraz trafnie interpretuje otrzymane wyniki
	4,0	Student potrafi dobrać odpowiednie dane do obliczenia wskazanego wskaźnika rynku kapitałowego oraz właściwie interpretuje uzyskane wyniki
	4,5	Student potrafi dobrać odpowiednie dane do obliczenia wskazanych wskaźników rynku kapitałowego oraz właściwie interpretuje uzyskane wyniki, zna wskazane miary ryzyka inwestycyjnego,
	5,0	Student potrafi dobrać odpowiednie dane do obliczenia wskazanych wskaźników rynku kapitałowego oraz właściwie interpretuje uzyskane wyniki, zna wskazane miary ryzyka inwestycyjnego, potrafi dokonać obliczeń wyników inwestycyjnych w tym wyników funduszy inwestycyjnych
<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
E_2A_C3_K01	2,0	Student nie rozumie konieczności pogłębiania wiedzy o rynku finansowym
	3,0	Student ma świadomość swojej wiedzy oraz rozumie konieczność ciągłego jej pogłębiania
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<i>Literatura podstawowa</i>		
1. Miziołek Tomasz, Trzebiński Artur A., Rynek funduszy inwestycyjnych w Polsce, Difin, Warszawa, 2019, Pierwsze, Liczba stron 474		
2. Wiesław Dębski, Rynek finansowy i jego mechanizmy - podstawy teorii i praktyki, PWN, Warszawa, 2007, IV		
3. Jan Czekaj, Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, PWN, Warszawa, 2008		
4. Witold Bień, Rynek papierów wartościowych, Difin, Warszawa, 2007		
5. Krzysztof Jajuga, Teresa Jajuga, Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, PWN, Warszawa, 2006, III		
6. Dawid Dawidowicz, Fundusze inwestycyjne. Rodzaje, metody oceny, analiza z uwzględnieniem światowego kryzysu finansowego, CeDeWu, Warszawa, 2011, II		
7. Bogumił Bernaś red., Finanse międzynarodowe, PWN, Warszawa, 2006		
<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. Urszula Banaszczak-Soroka, Instytucje i uczestnicy rynku kapitałowego, PWN, Warszawa, 2008		
2. Katarzyna Gabryelczyk red., Nowe usługi finansowe, CeDeWu, Warszawa, 2007		
3. Marcin Kalinowski, Michał Pronobis, red., Innowacje na rynkach finansowych, CeDeWu, Warszawa, 2010		
4. Wioletta Nawrot, Rynek kapitałowy i jego rozwój, CeDeWu, Warszawa, 2008		
5. Wioletta Nawrot, Exchange-Traded Funds (ETF) - nowe produkty na rynku funduszy inwestycyjnych, CeDeWu, Warszawa, 2007		

*Literatura uzupełniająca*

6. Adam Jagielnicki, NewConnect - nowa szansa na duże zyski, Onepress, Gliwice, 2009



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Kształtowanie warunków pracy</b>					
Kod	WEK/E/S2/-/6749					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	4	20	1,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Zaremba Aneta (Aneta.Zaremba@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Opanowanie wiedzy z zakresu podstaw organizacji i zarządzania bądź ergonomii i mikroekonomii.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Uzyskanie podstaw wiedzy z zakresu organizacji pracy, w szczególności pracy wytwórczej. Opanowanie podstawowych terminów i kategorii pojęciowych.					
C-2	Rozumienie zasad organizacji pracy i ich wpływu na wydajność pracy.					
C-3	Umiejętność zastosowania metod badania pracy i metod mierzenia pracy. Umiejętność diagnozowania nieefektywności organizacji stanowisk pracy i formułowania zaleceń co do poprawy organizacji pracy i warunków pracy.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Pojęcia wprowadzające.					1
T-A-2	Podstawowe zasady organizacji pracy wytwórczej: podziału pracy, harmonii (harmonizacji), koncentracji (integracji), optymalizacji pracy.					2
T-A-3	Pojęcia produktywności, wydajności, pracochłonności, technicznego uzbrojenia pracy.					2
T-A-4	Badanie pracy: badanie metod pracy i mierzenie czasu pracy. Znaczenie badania pracy. Etapy badania metod pracy.					3
T-A-5	Organizacja pracy wytwórczej i zwiększanie jej efektywności. Klasyfikacja czasu roboczego.					1
T-A-6	Mierzenie i normowanie czasu pracy, metody normowania pracy.					3
T-A-7	Zmienność wydajności pracy człowieka i czynniki zakłócające proces pracy. Wartościowanie pracy.					3
T-A-8	Warunki materialne środowiska pracy: czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne środowiska pracy.					2
T-A-9	Lean manufacturing - case study.					3
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Obowiązkowe uczestnictwo w ćwiczeniach					20
A-A-2	Przygotowanie do ćwiczeń w formie lektury materiałów i polecanych skryptów.					2
A-A-3	Przygotowanie projektu zaliczeniowego					3
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Metody podające (opowiadanie, opis, anegdota, wyjaśnianie).					
M-2	Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna).					
M-3	Metody eksponujące ( film, ekspozycja).					
M-4	Metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia przedmiotowe).					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	Aktywność studentów w formie odpowiedzi na stawiane pytania problemowe w trakcie zajęć premiowana jest możliwością podniesienia oceny końcowej.				



### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-2	P	Projekt badawczy z wykorzystaniem formularza metod, realizowany w dwuosobowych grupach lub test 40-pytaniowy z zakresu materiału realizowany na ostatnich zajęciach. Jedna z dwóch form zostaje wybrana i podana do wiadomości na pierwszych zajęciach.
-----	---	---

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

E_2A_O11_W01 Ma pogłębioną wiedzę w zakresie metod badania pracy i mierzenia pracy, potrafi zastosować metody naukowe do organizacji pracy.	E_2A_W10	P7S_WG		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2	T-A-3	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
--	----------	--------	--	-------------------	----------------	-------	-------------------	------------

### Umiejętności

E_2A_O11_U01 Umiejętność oceny warunków pracy. Umiejętność sformułowania propozycji usprawnień w zakresie pracy na podstawie metod z zakresu organizacji pracy, badania i mierzenia pracy, które opanował.	E_2A_U05 E_2A_U08 E_2A_U10 E_2A_U11	P7S_UO P7S_UW		C-1 C-2 C-3	T-A-2 T-A-5 T-A-6	T-A-7 T-A-8 T-A-9	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
---	--	------------------	--	-------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------	------------

### Kompetencje społeczne

E_2A_O11_K01 Posiada kompetencje do rozstrzygania problemów związanych z organizacją procesu pracy oraz usprawniania pracy, jaką wykonuje zawodowo dzięki opanowaniu uniwersalnych metod oceny i poprawy pracy.	E_2A_K03	P7S_KK P7S_KR		C-2 C-3	T-A-4 T-A-5 T-A-6	T-A-8 T-A-9	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
--	----------	------------------	--	------------	-------------------------	----------------	-------------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

E_2A_O11_W01	2,0	Nieprzystąpienie do zaliczenia, oddanie pracy projektowej nie na temat, po terminie, sprzeczne z podanymi zaleceniami; albo realizacja testu z mniejszą niż 50% liczbą odpowiedzi.
	3,0	Minimalny poziom wypełnienia zadań projektu, z wieloma błędami formalnymi lub merytorycznymi; albo realizacja testu na poziomie powyżej 50%.
	3,5	Na ogół poprawnie wykonana praca projektowa z drobnymi błędami merytorycznymi i formalnymi; lub uzyskanie z testu wyniku na poziomie od ok. 60%.
	4,0	Dobrze wykonana praca projektowa, wnioski mogą zawierać drobne błędy; albo uzyskanie z testu wyniku na poziomie od ok. 70%.
	4,5	Poprawnie i bez błędów, z poprawnymi wnioskami, wykonana praca projektowa; lub test na poziomie od ok. 80%.
	5,0	Bardzo dobrze wykonana praca, bez błędów, zawierająca wszystkie wymagane elementy i poprawną analizę merytoryczną oraz wnioski; albo test, w którym student uzyskuje od ok. 90% poprawnych odpowiedzi.

### Umiejętności

E_2A_O11_U01	2,0	Nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi się pojawić w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Nie potrafi zastosować praktycznie zdobytej wiedzy, ma podstawowe problemy z interpretacją i wnioskowaniem.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną potrafi zidentyfikować i poradzić sobie (z wydatną pomocą nauczyciela lub przy wsparciu osób trzecich) z wybranymi trudnościami związanymi ze stosowaniem zdobytej wiedzy. Posiada bardzo ograniczone zdolności do praktycznego zastosowania wiedzy i popełnia błędy w zadaniach innych niż podstawowe.
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, pod warunkiem uzyskania dodatkowego wsparcia, z trudnościami związanymi ze stosowaniem zdobytej wiedzy. Posiada ograniczone zdolności do praktycznego zastosowania wiedzy i popełnia błędy w zadaniach w trudniejszych zadaniach.
	4,0	Student, na ocenę dobrą potrafi zidentyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Bez błędów stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania prostych i średnio trudnych zadań, popełnia błędy w interpretacji i wnioskowaniu w trudniejszych kontekstach.
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Umiejętnie interpretuje i wnioskuje w większości kontekstów i zadań przed nim stawianych, rozumie sens popełnianych błędów i posiada umiejętność doskonalenia.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem z stosowaniem wiedzy w praktyce. Bezbłędnie interpretuje i wnioskuje, niezależnie od poziomu trudności stawianych zagadnień w zakresie przedmiotu. Rozszerza swoje umiejętności poprzez łączenie posiadanej dotąd wiedzy i umiejętności oraz poszukiwanie optymalnych rozwiązań.

### Inne kompetencje społeczne

E_2A_O11_K01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu, co uniemożliwia mu wykazanie się kompetencjami. Prezentuje błędne poglądy i opinie, nawet w sytuacji podpowiedzi nie potrafi zaprezentować kompetencji w poprawnym wnioskowaniu i umiejętności interpretacyjnych. Ujawnia brak zaangażowania i brak chęci wykonania pracy w sposób należyty.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, z licznymi błędami niedyskwalifikującymi całkowicie pracy.
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, potrafi zaplanować wykonanie pracy i ujawnia zdolność do wykonania zasadniczego zakresu planu. Popołnia błędy, ale kluczowe obszary realizuje na ogół poprawnie.
	4,0	Student, na ocenę dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki i uzyskaniu podstawowych zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia kluczowej tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.

### Literatura podstawowa

1. Bieniok H. i in., Metody sprawnego zarządzania, Wyd. Placet, Warszawa, 2004, s. 56-161.
--



*Literatura podstawowa*

2. Muhlemann A., Oakland J., Lockyer K., Zarządzanie. Produkcja i usługi., Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 1997, s. 266-331
3. Palczak A., Badanie stanowisk pracy punktowymi metodami wartościowania pracy, Apex, Zabrze, 1997
4. Wołk R., Strzelecki T., Badanie metod i normowanie pracy, Wydawnictwa Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 1993
5. Jacukowicz Z., Praca i jej opłacanie. System taryfowy. Przykładowy taryfikator kwalifikacyjny, ODDK Gdańsk, Gdańsk, 2002

*Literatura uzupełniająca*

1. Rączkowski B., BHP w praktyce, ODDK, Gdańsk, 1997
2. Zużewicz K., Kwarecki K., Skutki fizjologiczne pracy zmianowej, CIOP, Warszawa, 1999
3. Zużewicz K., Kwarecki K., Praca zmianowa : skutki i profilaktyka : poradnik pracownika zmianowego, CIOP, Warszawa, 2000
4. red. Koradecka D., Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, CIOP-PIB, Warszawa, 1999
5. PN-94/N-01307, Hałas. Dopuszczalne wartości poziomu dźwięku na stanowiskach pracy i ogólne wymagania dotyczące przeprowadzania pomiarów, 1994
6. PN-EN 12665:2003, Światło i oświetlenie. Podstawowe terminy oraz kryteria określania wymagań dotyczących oświetlenia., 2003



Kierunek studiów	Ekonomia							
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi					
Tytuł zawodowy absolwenta	magister							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Organizacja przedsiębiorstw produkcyjno-handlowych</b>							
Kod	WEK/E/S2/-/6746							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami							
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny		Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
projekty	P	4	20	1,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Kołoszycz Ewa (Ewa.Koloszycz@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele								
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Przygotowanie studentów do wykorzystania podstawowych metod organizatorskich							
C-2	Nabycie podstawowych umiejętności projektowania rozwiązań organizacyjnych							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-P-1	Pojęcie i znaczenie działań organizacyjnych w przedsiębiorstwach produkcyjno-handlowych					1		
T-P-2	Opracowanie zarysu projektu rozwiązania organizacyjnego					3		
T-P-3	Projektowanie stanowisk niekierowniczych oraz struktury organizacyjnej					5		
T-P-4	Określenie zakresów zadań na poszczególnych stanowiskach oraz kontaktów wewnętrznych i zewnętrznych					2		
T-P-5	Określenie zapotrzebowania na bazę materialną oraz harmonogramy pracy na stanowiskach					4		
T-P-6	Projektowanie procesów realnych, systemów zarządzania oraz formalizacja w przedsiębiorstwie					5		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-P-1	Uczestnictwo w zajęciach					20		
A-P-2	Przygotowanie do dyskusji na temat wykonanego projektu działań organizatorskich					5		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	Dyskusja dydaktyczna							
M-2	Metoda projektów							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	F	Praca z projektem						
S-2	P	Dyskusja nad projektem rozwiązania organizacyjnego						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>								
E_2A_O14_W01	Student ma wiedzę dotyczącą podstawowych działań organizatorskich wykonywanych w przedsiębiorstwach produkcyjno-handlowych		E_2A_W03 E_2A_W06	P7S_WG P7S_WK	C-1	T-P-1 T-P-2	M-1 M-2	S-1 S-2
<b>Umiejętności</b>								



## Wydział Ekonomiczny

E_2A_O14_U01 Student posiada umiejętność tworzenia struktury organizacyjnej uwzględniającej wewnętrzne i zewnętrzne czynniki strukturotwórcze	E_2A_U11 E_2A_U18	P7S_UW		C-1 C-2	T-P-2 T-P-3	T-P-4	M-1 M-2	S-1 S-2
E_2A_O14_U02 Student proponuje rozwiązania problemów w zakresie planowania, organizowania i kontroli działalności przedsiębiorstwa	E_2A_U03 E_2A_U08 E_2A_U10	P7S_UO P7S_UW		C-1 C-2	T-P-3 T-P-4	T-P-5 T-P-6	M-1 M-2	S-1 S-2

### Kompetencje społeczne

E_2A_O14_K01 Kompetencja w zakresie tworzenia i usprawniania jednostek gospodarczych w kontekście organizacyjnym	E_2A_K02 E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO		C-1 C-2	T-P-1 T-P-2 T-P-3	T-P-4 T-P-5 T-P-6	M-1 M-2	S-1 S-2
---	----------------------	------------------	--	------------	-------------------------	-------------------------	------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny						
-------	-------	-----------------	--	--	--	--	--	--

### Wiedza

E_2A_O14_W01	2,0	
	3,0	Student potrafi scharakteryzować etapy projektowania szczegółowych rozwiązań organizacyjnych
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

### Umiejętności

E_2A_O14_U01	2,0	
	3,0	Student tworzy strukturę organizacyjną w oparciu o zidentyfikowane stanowiska niekierownicze i cele organizacji
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_2A_O14_U02	2,0	
	3,0	Student potrafi rozwiązać problem w zakresie planowania, organizowania i kontroli działalności przedsiębiorstwa i uzasadnić poprawność przyjętego rozwiązania.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

### Inne kompetencje społeczne

E_2A_O14_K01	2,0	
	3,0	Student powinien umieć opracowywać projekt zmian organizacyjnych zgodnie z przyjętą metodyką
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

### Literatura podstawowa

1. Pawlak Zbigniew, Smoleń Andrzej, Organizacja firmy - projektowanie, budowa, usprawnianie, poltext, Warszawa, 2008
2. Gawęł Aleksandra, Proces przedsiębiorczy - Tworzenie nowych przedsiębiorstw, Difin, Warszawa, 2013

### Literatura uzupełniająca

3. Świątek Włodzimierz, Organizacja przedsiębiorstwa, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa, 2004, ISBN 83-86990-31-7





WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Procesy deweloperskie</b>					
Kod	WEK/E/S2/-/10015					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	4	20	1,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Kiełducki Jacek (jkielducki@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Błaszke Małgorzata (Malgorzata.Blaszke@zut.edu.pl), Dąbrowski Bartosz (Bartosz.Dabrowski@zut.edu.pl), Nowak Maciej (Maciej.Nowak@zut.edu.pl), Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					

## Wymagania wstępne

W-1	Student powinien posiadać wiedzę w zakresie podstawowych terminów związanych z procesami deweloperskimi.
-----	--

## Cele modułu/przedmiotu

C-1	Zapoznanie studentów z formami wykonywania działalności deweloperskiej.
C-2	Omówienie umów deweloperskich stosowanych na rynku.
C-3	Przedstawienie sposobów zabezpieczeń realizacji procesu deweloperskiego.
C-4	Omówienie zagadnienia wyodrębniania nieruchomości lokalowych przez deweloperów.
C-5	Zapoznanie studentów z zagadnieniem upadłości dewelopera i jej konsekwencjami dla jego klientów.
C-6	Zapoznanie studentów z gospodarczo-społecznymi warunkami funkcjonowania deweloperów na rynku nieruchomości.

## Treści programowe z podziałem na formy zajęć

	Liczba godzin	
T-A-1	Formy wykonywania działalności deweloperskiej.	3
T-A-2	Prospekt informacyjny dla klientów deweloperów.	3
T-A-3	Umowa deweloperska.	4
T-A-4	Zabezpieczenia związane z realizacją procesu deweloperskiego.	3
T-A-5	Wyodrębnianie nieruchomości lokalowych przez deweloperów.	2
T-A-6	Upadłość dewelopera i jej konsekwencje dla klientów.	3
T-A-7	Ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania deweloperów na rynku nieruchomości.	2

## Obciążenie pracą studenta - formy aktywności

	Liczba godzin	
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach	20
A-A-2	Czytanie wskazanej literatury	2
A-A-3	Przygotowywanie do zaliczenia	3

## Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Zajęcia z zastosowaniem prezentacji multimedialnej.
M-2	Rozwiązywanie przez studentów wskazanych przez nauczyciela studiów przypadków.

## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena aktywności na zajęciach.
S-2	F	Ocena poprawności rozwiązywanych studiów przypadków.
S-3	P	Zaliczenie w formie testu.



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
E_2A_O20_W01 Posiada rozszerzoną wiedzę na temat procesów deweloperskich zachodzących na rynku nieruchomości: ich społeczno-gospodarczych uwarunkowań, umów stosowanych przez deweloperów, form działalności deweloperskiej, sposobów zabezpieczania klientów dewelopera w trakcie realizacji procesu deweloperskiego oraz wyodrębniania nieruchomości lokalowych przez deweloperów.	E_2A_W08	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
<b>Umiejętności</b>							
E_2A_O20_U01 Posiada umiejętność właściwej identyfikacji poszczególnych etapów procesu deweloperskiego i związanych z nimi właściwych relacji z otoczeniem. Ma umiejętność wstępnej oceny umowy deweloperskiej.	E_2A_U01	P7S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
<b>Kompetencje społeczne</b>							
E_2A_O20_K01 Absolwent jest przygotowany do strukturalnej oceny procesów deweloperskich obejmującej swoim zakresem zróżnicowanych uczestników procesu deweloperskiego.	E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
Efekt	Ocena	Kryterium oceny					
<b>Wiedza</b>							
E_2A_O20_W01	2,0	Student nie posiada elementarnej wiedzy w zakresie prowadzonego przedmiotu.					
	3,0	Student posiada wiedzę w zakresie prowadzonego przedmiotu w stopniu dostatecznym.					
	3,5	Student posiada wiedzę w zakresie prowadzonego przedmiotu w stopniu więcej niż dostatecznym.					
	4,0	Student posiada wiedzę w zakresie prowadzonego przedmiotu w stopniu dobrym.					
	4,5	Student posiada wiedzę w zakresie prowadzonego przedmiotu w stopniu więcej niż dobrym.					
	5,0	Student posiada wiedzę w zakresie prowadzonego przedmiotu w stopniu bardzo dobrym.					
<b>Umiejętności</b>							
E_2A_O20_U01	2,0	Nie posiada w elementarnym stopniu wskazanych umiejętności.					
	3,0	Posiada wskazane umiejętności w stopniu dostatecznym.					
	3,5	Posiada wskazane umiejętności w stopniu więcej niż dostatecznym.					
	4,0	Posiada wskazane umiejętności w stopniu dobrym.					
	4,5	Posiada wskazane umiejętności w stopniu więcej niż dobrym.					
	5,0	Posiada wskazane umiejętności w stopniu bardzo dobrym.					
<b>Inne kompetencje społeczne</b>							
E_2A_O20_K01	2,0	Absolwent w elementarnym stopniu nie jest przygotowany do opisanej oceny.					
	3,0	Absolwent jest przygotowany do opisanej oceny w stopniu dostatecznym.					
	3,5	Absolwent jest przygotowany do opisanej oceny w stopniu więcej niż dostatecznym.					
	4,0	Absolwent jest przygotowany do opisanej oceny w stopniu dobrym.					
	4,5	Absolwent jest przygotowany do opisanej oceny w stopniu więcej niż dobrym.					
	5,0	Absolwent jest przygotowany do opisanej oceny w stopniu bardzo dobrym.					
<b>Literatura podstawowa</b>							
1. R. Strzelczyk, Umowa deweloperska w systemie prawa prywatnego, C. H. Beck, Warszawa, 2013							
2. P. Kunicki, Umowa deweloperska., C. H. Beck, Warszawa, 2011							
<b>Literatura uzupełniająca</b>							
1. Miesięcznik "Nieruchomości C. H. Beck", C. H. Beck, Warszawa, 2011							

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów		Ekonomia						
Forma studiów		stacjonarna	Poziom	drugi				
Tytuł zawodowy absolwenta		magister						
Dziedziny nauki		dziedzina nauk społecznych						
Dyscypliny naukowe		ekonomia i finanse (100%)						
Profil		ogólnoakademicki						
Moduł								
Przedmiot		<b>Szkolenie BHP</b>						
Kod		WEK/E/S2/-/836						
Specjalność								
Jednostka prowadząca		Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu						
ECTS		0,0	ECTS (formy)	0,0				
Forma zaliczenia		zaliczenie	Język	polski				
Blok obieralny			Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna		Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie	
wykłady		W	1	5	0,0	1,00	zaliczenie	
Nauczyciel odpowiedzialny		Śpiewak-Szyjka Monika (monika.spiewak-szyjka@zut.edu.pl)						
Inni nauczyciele		Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)						
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Obowiązek uczestnictwa w szkoleniu wynika z faktu rozpoczęcia studiów w uczelni (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia Dz.U. 2018 poz. 2090).							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Zgodnie z rozporządzeniem, uczestnik powinien uzyskać wiedzę z zakresu wybranych zagadnień prawnych, informacji o zagrożeniach dla życia i zdrowia, ochronie przed nimi oraz postępowaniu w przypadku wystąpienia tych zagrożeń, w tym udzielania pierwszej pomocy.							
C-2	Uwrażliwienie studentów na czynniki niebezpieczne oraz wynikające z nich ryzyko dla zdrowia i życia.							
C-3	Przekazanie podstawowych informacji w zakresie radzenia sobie w sytuacjach niebezpiecznych i zagrażających zdrowiu czy życiu.							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>							<b>Liczba godzin</b>	
T-W-1	Czynniki niebezpieczne, uciążliwe i szkodliwe – przegląd i wybór przykładów zagrożeń dla zdrowia i życia mogących mieć miejsce w budynku WEK. oraz w odniesieniu do wybranych przykładów z życia codziennego i innych miejsc pracy. Profilaktyka zagrożeń.						1	
T-W-2	Prezentacje multimedialne .PPS i .mpeg wskazujące na niebezpieczne zachowania oraz konieczność odpowiedzialnego podejścia do bezpieczeństwa pracy.						1	
T-W-3	Podstawowe pojęcia związane z ryzykiem w miejscu pracy. Układ: zagrożenie – wypadek – szkoda – awaria systemu.						1	
T-W-4	Podstawowe zagadnienia z zakresu udzielania pomocy przedmedycznej w nagłych stanach zagrożenia życia i zdrowia.						1	
T-W-5	Podstawowe zagadnienia z zakresu ochrony przeciwpożarowej. Zasady postępowania na wypadek pożaru.						1	
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>							<b>Liczba godzin</b>	
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	Metody podające: objaśnienie, pogadanka, opis.							
M-2	Metody aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, mini-dyskusja.							
M-3	Metody eksponujące: filmy, zdjęcia.							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	F	Podawanie własnych przykładów dla przedstawianych czynników uciążliwych, szkodliwych lub niebezpiecznych, a także zagrożeń związanych z prezentowanymi zdjęciami - pozwala na bieżącą ocenę zaangażowania i zrozumienia treści przez studenta.						
S-2	P	Krótka, wolna wypowiedź na dowolny temat z zakresu szkolenia. Pozwala ocenić poziom zrozumienia treści, dokonać szybkiej powtórki oraz zweryfikować poprawność zrozumienia.						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny



## Wydział Ekonomiczny

Wiedza										
E_2A_F1_W01 Posiada podstawową wiedzę z zakresu BHP.	E_2A_W08	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2		
Umiejętności										
E_2A_F1_U01 Umiejętność identyfikacji zagrożeń i proponowania rozwiązań zgodnych z wiedzą, prawem czy normami, w zakresie BHP.	E_2A_U05 E_2A_U18 E_2A_U21	P7S_UU P7S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2		
Kompetencje społeczne										
E_2A_F1_K01 W ciągu życia zawodowego istnieje ustawowy obowiązek (Kodeks Pracy) uczestnictwa w szkoleniach okresowych bądź ich prowadzenia jako osoby kierującej pracą innych.  Odpowiedzialność za swoją pracę i innych w kontekście bezpieczeństwa i kształtowania higienicznych warunków pracy (i nauki).	E_2A_K03 E_2A_K08	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2		
Efekt	Ocena	Kryterium oceny								
Wiedza										
E_2A_F1_W01	2,0	Brak uczestnictwa w obowiązkowym szkoleniu. Brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.								
	3,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.								
	3,5	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.								
	4,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.								
	4,5	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.								
	5,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.								
Umiejętności										
E_2A_F1_U01	2,0	Brak uczestnictwa w obowiązkowym szkoleniu. Brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.								
	3,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.								
	3,5	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.								
	4,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.								
	4,5	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.								
	5,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.								
Inne kompetencje społeczne										
E_2A_F1_K01	2,0	Brak uczestnictwa w obowiązkowym szkoleniu. Brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.								
	3,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.								
	3,5	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.								
	4,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.								
	4,5	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.								
	5,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.								
Literatura podstawowa										
1. Bogdan Rączkowski, BHP w praktyce, ODDK - Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk, 2012, XIV, każde inne wydanie nie starsze niż 5 lat										

Prowadzenie zajęć wyłącznie przez pracownika posiadającego wiedzę fachową (np. ukończone studia podyplomowe z zakresu BHP).

Obowiązek na podstawie: Dz.U. Nr 128, poz. 897. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach



WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia							
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi					
Tytuł zawodowy absolwenta	magister							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Podstawy informacji naukowej</b>							
Kod	WEK/E/S2/-/8377							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Biblioteka Główna							
ECTS	0,0	ECTS (formy)	0,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny			Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
wykłady	W	2	2	0,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Cendrowska Barbara (barbara.cendrowska@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Jankowska Elżbieta (Elzbieta.Jankowska@zut.edu.pl)							
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Znajomość obsługi komputera i sieci WWW							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Student poznaje bazy, serwisy informacyjne oraz katalogi biblioteczne, w których może poszukiwać materiałów do pracy dyplomowej. Poznaje techniki i sposoby formułowania zapytań i przeszukiwania zasobów baz. Dowiaduje się jak dotrzeć do pełnych tekstów czasopism jeśli są dostępne w ramach Open Access lub w zasobach ZUT oraz dowiaduje się, że z licencyjnych baz danych może korzystać poprzez VPN również z komputerów spoza sieci ZUT. Będzie potrafił sporządzić wykaz wykorzystanej literatury samodzielnie lub przy wykorzystaniu dostępnych programów. Pozna aspekty etyczne pracy naukowej oraz podstawy prawa autorskiego.							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-W-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>System informacyjno-biblioteczny ZUT</li> <li>Źródła informacji naukowej: <ul style="list-style-type: none"> <li>bazy bibliograficzno-abstraktowe</li> <li>serwisy pełnotekstowe książek i czasopism – polskie i zagraniczne, dziedzinowe, multidyscyplinarne</li> <li>informacja patentowa</li> </ul> </li> <li>Dostęp do baz licencyjnych spoza sieci ZUT: <ul style="list-style-type: none"> <li>hasła i kody dostępu</li> <li>VPN – wirtualna sieć prywatna</li> </ul> </li> <li>Wypożyczenia międzybiblioteczne</li> <li>Zasoby bibliotek Szczecina i regionu (RoKaBiSz – rozproszony katalog bibliotek Szczecina, ZBC – Zachodniopomorska Biblioteka Cyfrowa)</li> <li>Bibliografia załącznikowa, przypisy bibliograficzne</li> <li>Programy do tworzenia bibliografii załącznikowych</li> <li>Praktyczne wyszukiwanie informacji w bazach</li> <li>Plagiat, prawo autorskie (podstawy)</li> </ol>					2		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-W-1	Uczestnictwo w wykładzie					2		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	Wykład informacyjny							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	P	zaliczenie na podstawie obecności						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								



**Wydział Ekonomiczny**

E_2A_F2_W01 Student zna bazy, serwisy informacyjne oraz katalogi biblioteczne, w których może poszukiwać materiałów do pracy dyplomowej. Zna techniki i sposoby formułowania zapytań i przeszukiwania zasobów baz. Wie, że pełne teksty elektronicznych czasopism mogą być dostępne w ramach Open Access lub w licencyjnych zasobach ZUT. Wie, że z licencyjnych baz danych może korzystać poprzez VPN również z komputerów spoza sieci ZUT. Zna zasady sporządzania wykazów wykorzystanej literatury. Jest świadom aspektów etycznych pracy naukowej - zna podstawy prawa autorskiego.	E_2A_W14	P7S_WK		C-1	T-W-1	M-1	S-1
--	----------	--------	--	-----	-------	-----	-----

**Umiejętności**

E_2A_F2_U01 Student umie wybrać odpowiednie bazy, serwisy informacyjne oraz katalogi biblioteczne, w których może poszukiwać materiałów do pracy dyplomowej. Umie zastosować techniki i sposoby formułowania zapytań i przeszukiwania zasobów baz. Umie dotrzeć do pełnych tekstów elektronicznych czasopism, które mogą być dostępne w ramach Open Access lub w licencyjnych zasobach ZUT. Umie korzystać z licencyjnych baz danych poprzez VPN również z komputerów spoza sieci ZUT. Umie sporządzić wykaz wykorzystanej literatury samodzielnie lub przy wykorzystaniu odpowiedniego oprogramowania.	E_2A_U01	P7S_UW		C-1	T-W-1	M-1	S-1
--	----------	--------	--	-----	-------	-----	-----

**Kompetencje społeczne**

E_2A_F2_K01 Potrafi poruszać się w środowisku informacyjnym naukowych baz danych. Rozwija umiejętność komunikacji naukowej. Jest świadom aspektów etycznych pracy naukowej - zna podstawy prawa autorskiego.	E_2A_K02 E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO		C-1	T-W-1	M-1	S-1
---	----------------------	------------------	--	-----	-------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny					
-------	-------	-----------------	--	--	--	--	--

**Wiedza**

E_2A_F2_W01	2,0	Nie dotyczy
	3,0	Nie dotyczy
	3,5	Nie dotyczy
	4,0	Nie dotyczy
	4,5	Nie dotyczy
	5,0	Nie dotyczy

**Umiejętności**

E_2A_F2_U01	2,0	Nie dotyczy
	3,0	Nie dotyczy
	3,5	Nie dotyczy
	4,0	Nie dotyczy
	4,5	Nie dotyczy
	5,0	Nie dotyczy

**Inne kompetencje społeczne**

E_2A_F2_K01	2,0	Nie dotyczy
	3,0	Nie dotyczy
	3,5	Nie dotyczy
	4,0	Nie dotyczy
	4,5	Nie dotyczy
	5,0	Nie dotyczy

**Literatura podstawowa**

1. PN-ISO 690 : 2012. Informacja i dokumentacja – Wytyczne opracowania przypisów bibliograficznych i powołań na zasoby informacji, 2012

2. Mazur-Kulesza K., Wierzbicka-Próchniak D., ABC tworzenia przypisów i bibliografii załącznikowej, SBP Zarząd Okręgu w Opolu, Opole, 2012, <http://libra.ibuk.pl/book/42212>

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Badania operacyjne</b>					
Kod	WEK/E/S2/-/7308					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	1	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	2	16	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Zawadzki Jan (Jan.Zawadzki@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Sompolska-Rzechuła Agnieszka (Agnieszka.Sompolska-Rzechuła@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Student posiada wiadomości z zakresu podstaw: analizy matematycznej i ekonometrii oraz ogólną wiedzę ekonomiczną.					
W-2	Student potrafi wykonywać operacje matematyczne oraz posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z podstawami teorii podejmowania decyzji optymalnych.					
C-2	Przedstawienie wybranych metod optymalizacyjnych.					
C-3	Umiejętność tworzenia modeli optymalizacyjnych związanych z problemami ekonomicznymi.					
C-4	Umiejętność posługiwania się programami komputerowymi służącymi do optymalizacji zbudowanych modeli.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-P-1	Wybrane zagadnienia programowania liniowego: - metoda geometryczna i metoda simpleks zadań liniowych, - problem dualizmu w programowaniu liniowym, - problem transportowy, - wybrane zastosowania ekonomiczne modeli liniowych, - optymalizacyjne programy komputerowe.					6
T-P-2	Optymalizacja wielokryterialna: - programowanie celowe, - metoda leksykograficzna, - metoda funkcji użyteczności, - metoda funkcji dystansowej.					4
T-P-3	Elementy teorii gier: - gry macierzowe o sumie zero, - gry z naturą.					3
T-P-4	Elementy programowania dynamicznego.					3
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-P-1	Uczestnictwo w zajęciach.					16
A-P-2	Studiowanie literatury					10
A-P-3	Przygotowanie projektu.					23
A-P-4	Uczestnictwo w zaliczeniu projektu.					1
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Zajęcia z użyciem komputera oraz dyskusja dydaktyczna.					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	P	Zaliczenie przygotowanego projektu.				



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
E_2A_O5_W01 Student ma wiedzę na temat metodologii i obszarów praktycznego wykorzystania badań operacyjnych do rozwiązywania problemów ekonomicznych.	E_2A_W01 E_2A_W06 E_2A_W07 E_2A_W10	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4	M-1	S-1
E_2A_O5_W02 Student rozumie istotę zastosowań i ograniczeń metod badań operacyjnych w procesie podejmowania decyzji.	E_2A_W01 E_2A_W06 E_2A_W07 E_2A_W10	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4	M-1	S-1
<b>Umiejętności</b>							
E_2A_O5_U01 Student potrafi sformułować problem decyzyjny i dokonać wyboru metod badawczych.	E_2A_U02 E_2A_U08 E_2A_U09 E_2A_U11 E_2A_U12 E_2A_U16 E_2A_U21	P7S_UU P7S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4	M-1	S-1
E_2A_O5_U02 Student potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia informatyczne do rozwiązywania problemów decyzyjnych oraz interpretować wyniki przeprowadzonych badań, a także odnieść je do praktyki gospodarczej.	E_2A_U07 E_2A_U08 E_2A_U09 E_2A_U17	P7S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4	M-1	S-1
<b>Kompetencje społeczne</b>							
E_2A_O5_K01 Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej.	E_2A_K01 E_2A_K02 E_2A_K05 E_2A_K08	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4	M-1	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
E_2A_O5_W01	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat metodologii i obszarów praktycznego wykorzystania badań operacyjnych do rozwiązywania problemów ekonomicznych
	3,0	Student posiada w wąskim zakresie wiedzę na temat metodologii i obszarów praktycznego wykorzystania badań operacyjnych do rozwiązywania problemów ekonomicznych
	3,5	Student posiada w wąskim zakresie wiedzę na temat metodologii badań operacyjnych i potrafi wskazać, przy pomocy nauczyciela, obszary praktycznego wykorzystania badań operacyjnych do rozwiązywania problemów ekonomicznych
	4,0	Student posiada wiedzę na temat metodologii badań operacyjnych i potrafi wskazać, przy pomocy nauczyciela, obszary praktycznego wykorzystania badań operacyjnych do rozwiązywania problemów ekonomicznych
	4,5	Student posiada wiedzę na temat metodologii badań operacyjnych i potrafi wskazać obszary praktycznego wykorzystania badań operacyjnych do rozwiązywania problemów ekonomicznych
	5,0	Student posiada wiedzę na temat metodologii badań operacyjnych oraz potrafi samodzielnie zastosować pozyskane wiadomości w badaniach praktycznych
E_2A_O5_W02	2,0	Student nie rozumie istoty zastosowań i ograniczeń metod badań operacyjnych w procesie podejmowania decyzji
	3,0	Student posiada w wąskim zakresie wiedzę na temat istoty zastosowań i ograniczeń metod badań operacyjnych w procesie podejmowania decyzji
	3,5	Student posiada w wąskim zakresie wiedzę na temat istoty zastosowań i ograniczeń metod badań operacyjnych w procesie podejmowania decyzji, ale potrafi wskazać, przy pomocy nauczyciela, przykładowe wykorzystanie badań operacyjnych w praktyce
	4,0	Student posiada wiedzę na temat istoty zastosowań i ograniczeń metod badań operacyjnych w procesie podejmowania decyzji i potrafi wskazać, przy pomocy nauczyciela, przykładowe wykorzystanie badań operacyjnych w praktyce
	4,5	Student posiada wiedzę na temat istoty zastosowań i ograniczeń metod badań operacyjnych w procesie podejmowania decyzji i potrafi wskazać przykładowe wykorzystanie badań operacyjnych w praktyce
	5,0	Student posiada wiedzę na temat istoty zastosowań i ograniczeń metod badań operacyjnych w procesie podejmowania decyzji i potrafi ocenić przydatność metod do rozwiązania konkretnych problemów społeczno-gospodarczych
<b>Umiejętności</b>		
E_2A_O5_U01	2,0	Student nie potrafi sformułować problem decyzyjny i dokonać wyboru metod badawczych
	3,0	Student potrafi sformułować przy pomocy nauczyciela: problem decyzyjny i dokonać wyboru metod badawczych
	3,5	Student potrafi sformułować problem decyzyjny i dokonać, przy pomocy nauczyciela, wyboru metod badawczych
	4,0	Student potrafi sformułować problem decyzyjny i dokonać wyboru, przy pomocy nauczyciela, metod badawczych oraz przeprowadzić wstępne obliczenia
	4,5	Student potrafi sformułować problem decyzyjny i dokonać wyboru metod badawczych oraz przeprowadzić wymagane obliczenia
	5,0	Student potrafi sformułować problem decyzyjny, dokonać wyboru metod badawczych, przeprowadzić wymagane obliczenia i zinterpretować uzyskane rezultaty





*Umiejętności*

E_2A_05_U02	2,0	Student nie potrafi zastosować odpowiednich metod i narzędzi informatycznych do rozwiązywania problemów decyzyjnych oraz interpretować wyniki przeprowadzonych badań, a także odnieść ich do praktyki gospodarczej
	3,0	Student potrafi, przy pomocy nauczyciela, zaproponować odpowiednie metody i narzędzia informatyczne do rozwiązywania problemów decyzyjnych
	3,5	Student potrafi zaproponować odpowiednie metody i narzędzia informatyczne do rozwiązywania problemów decyzyjnych
	4,0	Student potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia informatyczne do rozwiązywania problemów decyzyjnych oraz interpretować, przy pomocy nauczyciela, wyniki przeprowadzonych badań
	4,5	Student potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia informatyczne do rozwiązywania problemów decyzyjnych oraz interpretować wyniki przeprowadzonych badań
	5,0	Student potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia informatyczne do rozwiązywania problemów decyzyjnych oraz interpretować wyniki przeprowadzonych badań, a także odnieść je do praktyki gospodarczej

*Inne kompetencje społeczne*

E_2A_05_K01	2,0	Student nie opanował zasad pracy indywidualnej oraz zespołowej
	3,0	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie, a z pomocą nauczyciela zorganizować pracę w grupie
	3,5	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie i zorganizować grupową pracę
	4,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, z pomocą nauczyciela identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu i dokonać wstępnej analizy uzyskanych wyników
	4,5	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, a także dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników
	5,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników, wykorzystać wszystkie moduły poznanych pakietów komputerowych

*Literatura podstawowa*

1. Wisiński K. (red.), Badania operacyjne, Stowarzyszenie Naukowe Instytut Gospodarki i Rynku, Szczecin, 2004
2. Szpiro T. (red.), Decyzje menedżerskie z Excelem, PWE, Warszawa, 2000
3. Jędrzejczyk Z., Kukuła K., Skrzypek J., Walkosz A., Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, PWN, Warszawa, 1996

*Literatura uzupełniająca*

1. Guzik B., Wstęp do badań operacyjnych, Wyd. UE w Poznaniu, Poznań, 2009
2. Hozer J. (red), Zastosowanie programowania matematycznego w ekonomii, Wyd. US, Szczecin, 2009

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia							
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	drugi					
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	magister							
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych							
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (100%)							
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki							
<i>Moduł</i>								
<i>Przedmiot</i>	<b>Statystyczna kontrola jakości</b>							
<i>Kod</i>	WEK/E/S2/-/182							
<i>Specjalność</i>								
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii							
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0					
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski					
<i>Blok obieralny</i>	1	<i>Grupa obieralna</i>						
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>		
projekty	P	2	16	2,0	1,00	zaliczenie		
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Wawrzyniak Katarzyna (Katarzyna.Wawrzyniak@zut.edu.pl)							
<i>Inni nauczyciele</i>	Becker Aneta (aneta.becker@zut.edu.pl)							
<i>Wymagania wstępne</i>								
<i>W-1</i>	Wymagania w zakresie wiedzy: znajomość zagadnień ogólnych ze statystyki matematycznej, podstaw rachunku prawdopodobieństwa i analizy matematycznej							
<i>W-2</i>	Wymagania w zakresie umiejętności: Student potrafi analizować zagadnienia i opracowywać je w postaci referatów oraz posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym i programem Statistica							
<i>W-3</i>	Wymagania w zakresie kompetencji: Student potrafi pracować w grupie, samodzielnie opracowywać informacje na wskazany temat oraz formułować wnioski							
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>								
<i>C-1</i>	Uzyskanie podstawowej wiedzy na temat istoty i metod SKJ							
<i>C-2</i>	Zdobycie praktycznych umiejętności stosowania metod SKJ							
<i>C-3</i>	Nabycie umiejętności zarządzania zmiennością procesów produkcyjnych							
<i>C-4</i>	Nabycie umiejętności wykorzystania programu Statistica oraz arkusza kalkulacyjnego dla celów stosowania metod SKJ							
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>		
<i>T-P-1</i>	Zastosowanie wybranych rozkładów (hipergeometrycznego, Poissona, normalnego) w SKJ oraz weryfikacja hipotezy o normalności rozkładu zmiennych dla dużych (test zgodności $\chi^2$ , Kołmogorowa-Smirnowa) i małych prób (test Shapiro-Wilka) z wykorzystaniem arkusza Excel oraz programu Statistica					4		
<i>T-P-2</i>	Wprowadzenie do statystycznej kontroli procesu (SPC). Budowa i interpretacja kart kontrolnych alternatywnych i liczbowych z wykorzystaniem programu Statistica.					6		
<i>T-P-3</i>	Analiza zdolności procesu - wskaźniki zdolności procesu (obliczanie wskaźników z wykorzystaniem pakietu Statistica, interpretacja).					3		
<i>T-P-4</i>	Statystyczna kontrola jakości w badaniach odbiorczych - wprowadzenie, plany odbiorcze według oceny alternatywnej i liczbowej.					3		
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>		
<i>A-P-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach.					16		
<i>A-P-2</i>	Studia literaturowe					14		
<i>A-P-3</i>	Przygotowanie projektu.					19		
<i>A-P-4</i>	Uczestnictwo w zaliczeniu projektu.					1		
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>								
<i>M-1</i>	Ćwiczenia z użyciem komputera i urządzeń multimedialnych wraz z dyskusją dydaktyczną.							
<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>								
<i>S-1</i>	P	Zaliczenie projektu przygotowanego na zadany temat.						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny



Wiedza									
E_2A_O6_W01 Student ma podstawową wiedzę na temat stosowania metod statystycznej kontroli jakości.	E_2A_W06 E_2A_W07 E_2A_W08 E_2A_W10 E_2A_W11 E_2A_W12	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-P-1 T-P-2	T-P-3 T-P-4	M-1	S-1	
E_2A_O6_W02 Student zna popularne pakiety statystyczne w zakresie procedur statystycznej kontroli jakości i wie jak wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań związanych z kontrolą jakości w problematyce społeczno-ekonomicznej.	E_2A_W06 E_2A_W07 E_2A_W08 E_2A_W10 E_2A_W11 E_2A_W12	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-P-1 T-P-2	T-P-3 T-P-4	M-1	S-1	
Umiejętności									
E_2A_O6_U01 Student potrafi stosować metody statystycznej kontroli jakości w procesach produkcyjnych	E_2A_U01 E_2A_U02 E_2A_U03 E_2A_U04 E_2A_U05 E_2A_U10 E_2A_U11 E_2A_U14 E_2A_U18 E_2A_U20	P7S_UK P7S_UO P7S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4	T-P-1 T-P-2	T-P-3 T-P-4	M-1	S-1	
E_2A_O6_U02 Student potrafi zarządzać zmiennością procesów produkcyjnych	E_2A_U01 E_2A_U02 E_2A_U03 E_2A_U04 E_2A_U05 E_2A_U07 E_2A_U09 E_2A_U10 E_2A_U11 E_2A_U14 E_2A_U18 E_2A_U20	P7S_UK P7S_UO P7S_UW		C-3	T-P-2 T-P-3	T-P-4	M-1	S-1	
Kompetencje społeczne									
E_2A_O6_K01 Student opanował zasady pracy indywidualnej i zespołowej	E_2A_K01 E_2A_K02 E_2A_K07 E_2A_K08	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-P-1 T-P-2	T-P-3 T-P-4	M-1	S-1	

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_2A_O6_W01	2,0	student nie ma podstawowej wiedzy na temat stosowania metod SKJ
	3,0	student potrafi zdefiniować zasady kontroli odbiorczej i kontroli procesów
	3,5	student potrafi zdefiniować zasady kontroli odbiorczej i kontroli procesów, ale słabo rozumie złożoność zmienności procesów i sposoby określania rozkładów zmiennych
	4,0	student potrafi zdefiniować zasady kontroli odbiorczej i kontroli procesów oraz rozumie złożoność zmienności procesów i sposoby określania rozkładów zmiennych
	4,5	student potrafi zdefiniować zasady kontroli odbiorczej i kontroli procesów, rozumie złożoność zmienności procesów i sposoby określania rozkładów zmiennych, ale nie wystarczająco potrafi określić na czym polega przeprowadzenie doświadczeń w kontroli jakości
	5,0	student potrafi zdefiniować zasady kontroli odbiorczej i kontroli procesów, rozumie złożoność zmienności procesów i sposoby określania rozkładów zmiennych oraz potrafi określić na czym polega przeprowadzenie doświadczeń w kontroli jakości
E_2A_O6_W02	2,0	student nie zna procedur SKJ zawartych w pakietach statystycznych i nie wie jak wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań związanych z kontrolą jakości
	3,0	student potrafi skonstruować kontrolę odbiorczą zgodnie z podstawową normą ISO i zastosować kartę kontrolną (średnia - R bądź s) do oceny jakości procesu
	3,5	student potrafi skonstruować kontrolę odbiorczą zgodnie z podstawową normą ISO i zastosować kartę kontrolną (średnia - R bądź s), ale nie wystarczająco potrafi skonstruować kontrolę odbiorczą na bazie teorii i zastosować przynajmniej 5 kart kontrolnych
	4,0	student potrafi skonstruować kontrolę odbiorczą zgodnie z podstawową normą ISO i na bazie teorii, potrafi zastosować przynajmniej 5 kart kontrolnych
	4,5	student potrafi skonstruować kontrolę odbiorczą zgodnie z podstawową normą ISO i na bazie teorii, potrafi zastosować przynajmniej 5 kart kontrolnych oraz przy pomocy nauczyciela potrafi przeprowadzić doświadczenie w kontroli jakości
	5,0	student potrafi skonstruować kontrolę odbiorczą zgodnie z podstawową normą ISO i na bazie teorii, potrafi zastosować przynajmniej 5 kart kontrolnych oraz samodzielnie potrafi przeprowadzić doświadczenie w kontroli jakości
Umiejętności		



Umiejętności

E_2A_O6_U01	2,0	student nie potrafi zastosować metod SKJ w procesach produkcyjnych
	3,0	student potrafi zbadać rozkład cechy, skonstruować kartę kontrolną (średnia - R bądź s) przy zastosowaniu komputera oraz przeprowadzić obliczenia dla skonstruowania planu odbioru według oceny alterantycznej
	3,5	student potrafi zbadać rozkład zmiennych, skonstruować kartę kontrolną (średnia - R bądź s) przy zastosowaniu komputera, przeprowadzić obliczenia dla skonstruowania planu odbioru według oceny alterantycznej oraz przy pomocy nauczyciela potrafi obsługiwać na komputerze testy statystyczne wykorzystywane w kontroli jakości
	4,0	student potrafi zbadać rozkład cechy, skonstruować przynajmniej 5 kart kontrolnych przy zastosowaniu komputera, przeprowadzić obliczenia dla skonstruowania planu odbioru według oceny alterantycznej oraz potrafi obsługiwać na komputerze testy statystyczne wykorzystywane w kontroli jakości, ale niewystarczająco potrafi ocenić zdolność procesu
	4,5	student potrafi zbadać rozkład cechy, skonstruować przynajmniej 5 kart kontrolnych przy zastosowaniu komputera, przeprowadzić obliczenia dla skonstruowania planu odbioru według oceny alterantycznej i liczbowej, potrafi obsługiwać na komputerze testy statystyczne wykorzystywane w kontroli jakości oraz potrafi przy pomocy nauczyciela ocenić zdolność procesu
	5,0	student potrafi zbadać rozkład cechy, skonstruować przynajmniej 5 kart kontrolnych przy zastosowaniu komputera, przeprowadzić obliczenia dla skonstruowania planu odbioru według oceny alterantycznej i liczbowej, potrafi obsługiwać na komputerze testy statystyczne wykorzystywane w kontroli jakości oraz potrafi samodzielnie ocenić zdolność procesu
E_2A_O6_U02	2,0	student nie potrafi zarządzać zmiennością procesów produkcyjnych
	3,0	student potrafi określić przyczyny zmienności w danym procesie i przy pomocy nauczyciela potrafi wskazać niektóre metody służące do zarządzania tą zmiennością
	3,5	student potrafi określić przyczyny zmienności w danym procesie i wskazać prawie wszystkie metody służące do zarządzania tą zmiennością
	4,0	student potrafi określić przyczyny zmienności w danym procesie i wskazać wszystkie metody służące do zarządzania tą zmiennością
	4,5	student potrafi określić przyczyny zmienności w danym procesie, potrafi wskazać wszystkie metody służące do zarządzania tą zmiennością i potrafi wykorzystać tylko niektórych z nich do oceny zmienności procesu
	5,0	student potrafi określić przyczyny zmienności w danym procesie, potrafi wskazać wszystkie metody służące do zarządzania tą zmiennością i potrafi wykorzystać wszystkie metody do oceny zmienności dowolnego procesu

Inne kompetencje społeczne

E_2A_O6_K01	2,0	Student nie opanował zasad pracy indywidualnej oraz zespołowej
	3,0	Student potrafi zgromadzić samodzielnie materiał do analizy wyznaczonego zagadnienia, a z pomocą nauczyciela zorganizować grupowy projekt badawczy
	3,5	Student potrafi zgromadzić samodzielnie materiał do analizy wyznaczonego zagadnienia i zorganizować grupowy projekt badawczy
	4,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, z pomocą nauczyciela identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu i dokonać wstępnej analizy uzyskanych wyników
	4,5	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, a także dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników.
	5,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników, wykorzystać wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych.

Literatura podstawowa

1. Hryniewicz O., Nowoczesne metody statystycznego sterowania jakością, Omnitech Press, Warszawa, 1996
2. Steczkowski J., Reprezentacyjne badania jakości wyrobów. Kontrola odbiorcza, Akademia Ekonomiczna, Kraków, 1993
3. Greber T., Statystyczne sterowanie procesami-doskonalenie jakości z pakietem STATISTICA, StatSoft Polska Sp. z o.o, Kraków, 2000
4. Korol J., Talaga L., Elementy statystycznej kontroli jakości, EKSTAT, Szczecin, 1998
5. Domański Cz., Testy statystyczne, PWE, Warszawa, 1990

Literatura uzupełniająca

1. Hamrol A., Mantura W., Zarządzanie jakością - teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 1998
2. Mongiało Z., Systemy zapewnienia jakości produktów rolnych, AR w Szczecinie, Szczecin, 2002
3. Maleszka A., Wprowadzenie do statystycznego sterowania procesem, Akademia Ekonomiczna, Poznań, 2000
4. Wawrzyniak K., Karta kontrolna dla danych przekrojowo-czasowych jako narzędzie diagnostyczne, Folia Pomeranae Universitatis Technologiae Stetinensis nr 280 Oeconomica nr 59, Szczecin, 2010, s. 127-134



WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia								
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi						
Tytuł zawodowy absolwenta	magister								
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych								
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)								
Profil	ogólnoakademicki								
Moduł									
Przedmiot	<b>Zachowania ludzi w przedsiębiorstwach</b>								
Kod	WEK/E/S2/-/6750								
Specjalność									
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami								
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0						
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski						
Blok obieralny	2	Grupa obieralna							
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie			
laboratoria	L	2	16	1,0	1,00	zaliczenie			
Nauczyciel odpowiedzialny	Wilczyński Artur (Artur.Wilczynski@zut.edu.pl)								
Inni nauczyciele									
<b>Wymagania wstępne</b>									
W-1	Ogólna wiedza z zakresu zarządzania organizacjami i zarządzania zasobami ludzkimi								
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>									
C-1	Zapoznanie studentów z czynnikami wpływającymi na zachowania pracownika w organizacji								
C-2	Nabywanie umiejętności wyjaśniania i przewidywania zachowań człowieka w organizacji								
C-3	Uzyskiwanie zdolności identyfikacji i kreowania mechanizmów wpływających na zachowania ludzi w organizacjach								
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>			
T-L-1	Badanie zachowań jednostki w organizacjach					4			
T-L-2	Badanie systemu wartości przy wykorzystaniu koncepcji wartości Milтона Rokeacha					3			
T-L-3	Badanie zachowań grupowych w organizacjach					4			
T-L-4	Badanie kultury organizacyjnej					3			
T-L-5	Komunikacja z użyciem metody Open Space Technology					2			
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>			
A-L-1	Uczestnictwo w zajęciach					16			
A-L-2	Wykonanie projektu					9			
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>									
M-1	Ćwiczenia przedmiotowe								
M-2	Metoda projektów								
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>									
S-1	F	Ocena projektów							
S-2	P	Ocena wyników badań i propozycji w zakresie przyjętych rozwiązań problemów							
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny	
<b>Wiedza</b>									
E_2A_O13_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi charakteryzować determinanty zachowań indywidualnych i grupowych w organizacji		E_2A_W04 E_2A_W05	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-L-1 T-L-2	T-L-3	M-1	S-2
<b>Umiejętności</b>									



## Wydział Ekonomiczny

E_2A_O13_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi ocenić wpływ czynników determinujących zachowania ludzi w przedsiębiorstwach	E_2A_U02 E_2A_U11	P7S_UW		C-2 C-3	T-L-1 T-L-2	T-L-3 T-L-4	M-1 M-2	S-1
E_2A_O13_U02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi opracowywać własne rozwiązania w zakresie wpływu na zachowania ludzi w przedsiębiorstwie	E_2A_U01 E_2A_U02 E_2A_U08	P7S_UW		C-2 C-3	T-L-1 T-L-2	T-L-3 T-L-5	M-1 M-2	S-1 S-2
E_2A_O13_U03 W wyniku przeprowadzonych zajęć student umie prezentować wyniki realizacji zadań ćwiczeniowych	E_2A_U13 E_2A_U14	P7S_UK		C-2 C-3	T-L-1 T-L-2	T-L-4	M-1 M-2	S-2

### Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

#### Wiedza

E_2A_O13_W01	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat determinant zachowań indywidualnych i grupowych w organizacji
	3,0	Student potrafi charakteryzować kilka determinant zachowań i indywidualnych w organizacji
	3,5	Student potrafi ogólnie scharakteryzować wszystkie przedstawione determinanty zachowań indywidualnych i grupowych w organizacji
	4,0	Student potrafi charakteryzować szczegółowo wszystkie determinanty zachowań indywidualnych i grupowych w organizacji
	4,5	Student potrafi charakteryzować szczegółowo wszystkie determinanty zachowań indywidualnych i grupowych oraz wytłumaczyć ich znaczenie dla organizacji
	5,0	Student potrafi scharakteryzować dokładnie wszystkie determinaty zachowań indywidualnych i grupowych, określić ich wpływ na organizację oraz zależności pomiędzy nimi

#### Umiejętności

E_2A_O13_U01	2,0	Student nie umie zinterpretować wpływu poszczególnych czynników determinujących zachowanie jednostki w organizacji
	3,0	Student potrafi w sposób ogólny ocenić wpływ kulku czynników na zachowanie jednostki
	3,5	Student umie ocenić wpływ wszystkich przedstawionych czynników na zachowanie jednostki
	4,0	Student potrafi analizować wpływ wszystkich przedstawionych determinant zachowania jednostki oraz umie dokonać ich klasyfikacji
	4,5	Student umie dokonać oceny wpływu wszystkich przedstawionych czynników na zachowanie jednostki, dokonać ich klasyfikacji oraz potrafi dobrać metody ich identyfikacji
	5,0	Student potrafi oszacować wpływ wszystkich przedstawionych czynników na zachowanie jednostki, umie je uporządkować oraz dobrać i ocenić możliwość stosowania metod do ich identyfikacji
E_2A_O13_U02	2,0	Student nie potrafi opracowywać w sposób właściwy własnych rozwiązań mających wpływ na zachowania ludzi w przedsiębiorstwie
	3,0	Student potrafi opracowywać własne rozwiązania mające wpływ na zachowania ludzi w przedsiębiorstwie charakteryzujące się licznymi błędami
	3,5	Student potrafi opracowywać własne rozwiązania mające wpływ na zachowania ludzi w przedsiębiorstwie mające niewielkie uchybienia
	4,0	Student potrafi opracowywać w sposób właściwy własne rozwiązania mające wpływ na zachowania ludzi w przedsiębiorstwie
	4,5	Student potrafi sporządzać w sposób właściwy własne rozwiązania mające wpływ na zachowania ludzi w przedsiębiorstwie oraz przeprowadzić ich analizę
	5,0	Student potrafi sporządzać w sposób właściwy własne rozwiązania mające wpływ na zachowania ludzi w przedsiębiorstwie, przeprowadzić ich analizę i podkreślić ich problematyczność
E_2A_O13_U03	2,0	Student nie potrafi dokonać ustnej prezentacji wyników powierzonego mu zadania ćwiczeniowego
	3,0	Student potrafi dokonać pobieżnej prezentacji otrzymanych wyników zadań ćwiczeniowych
	3,5	Student potrafi dokładnie przedstawić wyniki zrealizowanego zadania ćwiczeniowego oraz potrafi przeprowadzić analizę otrzymanych wyników
	4,0	Student potrafi dokładnie przedstawić wyniki zrealizowanego zadania ćwiczeniowego oraz potrafi przeprowadzić analizę otrzymanych wyników
	4,5	Student umie przedstawić otrzymane wyniki zadań ćwiczeniowych oraz potrafi przeprowadzić dyskusję wyników wyrażając swoje spostrzeżenia
	5,0	Student w sposób precyzyjny umie przedstawić wyniki zadania ćwiczeniowego, przeprowadzić analizę otrzymanych wyników oraz wskazuje na wady i zalety proponowanych rozwiązań

### Inne kompetencje społeczne

#### Literatura podstawowa

1. Moczyłowska J., Kuc B., Zachowania organizacyjne, Difin, Warszawa, 2009
2. Potocki A., Zachowania organizacyjne. Wybrane zagadnienia., Difin, Warszawa, 2005
3. Robbins S., Judge Timothy A., Zachowania organizacyjne, PWE, Warszawa, 2012, 3
4. Kożusznik B., Zachowania człowieka w organizacji, PWE, Warszawa, 2011, 3

#### Literatura uzupełniająca

1. Bugdol M., Gry i zachowania nieetyczne w organizacji, Difin, Warszawa, 2007

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Ekonomia									
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi							
Tytuł zawodowy absolwenta	magister									
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych									
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)									
Profil	ogólnoakademicki									
Moduł										
Przedmiot	<b>Zespoły ludzkie w organizacjach</b>									
Kod	WEK/E/S2/-/10017									
Specjalność										
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami									
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0							
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski							
Blok obieralny	2	Grupa obieralna								
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie				
laboratoria	L	2	16	1,0	1,00	zaliczenie				
Nauczyciel odpowiedzialny	Kołoszycz Ewa (Ewa.Koloszycz@zut.edu.pl)									
Inni nauczyciele										
<b>Wymagania wstępne</b>										
W-1	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu zarządzania organizacjami									
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>										
C-1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami tworzenia i funkcjonowania zespołów w organizacji									
C-2	Nabywanie podstawowych umiejętności pracy w zespole									
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>									<b>Liczba godzin</b>	
T-L-1	Definicja zespołu, rodzaje i cechy pracy zespołowej w organizacjach								2	
T-L-2	Definiowanie celów i ról w zespole								4	
T-L-3	Podejmowanie decyzji i ustalenie kompetencji w zespole								2	
T-L-4	Organizacja pracy zespołowej								4	
T-L-5	Badanie dynamiki zespołu								4	
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>									<b>Liczba godzin</b>	
A-L-1	Uczestnictwo w zajęciach								16	
A-L-2	Przygotowanie do kolokwium z zagadnień omawianych na zajęciach								9	
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>										
M-1	Metoda przypadków									
M-2	Ćwiczenia przedmiotowe									
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>										
S-1	F	Dyskusja wyników z przeprowadzonych ćwiczeń								
S-2	P	Zaliczenie treści programowych w formie testu								
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny		
<b>Wiedza</b>										
E_2A_O24_W01	W wyniku przeprowadzonych zajęć student rozpoznaje i charakteryzuje różne typy zespołów, objaśnia warunki ich działania i cele tworzenia.		E_2A_W04 E_2A_W13	P7S_WG		C-1	T-L-1 T-L-2	M-1 M-2	S-1 S-2	
E_2A_O24_W02	W wyniku przeprowadzonych zajęć student zna różne role członków zespołu oraz ich znaczenie w pracy zespołowej		E_2A_W04 E_2A_W05 E_2A_W13	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-5	M-1 M-2	S-1 S-2	
<b>Umiejętności</b>										



## Wydział Ekonomiczny

E_2A_O24_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student stosuje podstawowe narzędzia ułatwiające pracę w zespole	E_2A_U01 E_2A_U03	P7S_UO P7S_UW		C-2	T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-L-5	M-1 M-2	S-1 S-2
E_2A_O24_U02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student posługuje się podstawowymi narzędziami wykorzystywanymi przy kierowaniu i motywowaniu członków zespołów.	E_2A_U01 E_2A_U03	P7S_UO P7S_UW		C-2	T-L-2 T-L-3	T-L-4	M-1 M-2	S-1 S-2
<b>Kompetencje społeczne</b>								
E_2A_O24_K01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student jest zorientowany na pracę w zespole	E_2A_K01 E_2A_K08	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2	T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-L-5	M-1 M-2	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
E_2A_O24_W01	2,0	
	3,0	Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy zespołów oraz określa cele ich tworzenia
	3,5	
	4,0	
	4,5	
E_2A_O24_W02	2,0	
	3,0	Student określa role członków zespołu i dostrzega ich znaczenie
	3,5	
	4,0	
	4,5	
<b>Umiejętności</b>		
E_2A_O24_U01	2,0	
	3,0	Student zna podstawowe narzędzia stosowane w zarządzaniu pracą zespołu, potrafi określić cele ich stosowania.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
E_2A_O24_U02	2,0	
	3,0	Student zna podstawowe narzędzia wykorzystywane w kierowaniu i motywowaniu zespołu i wykazuje się korzyściami wynikającymi z ich zastosowania
	3,5	
	4,0	
	4,5	
<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
E_2A_O24_K01	2,0	
	3,0	Student rozumie ideę pracy zespołowej i podejmuje współpracę w grupie
	3,5	
	4,0	
	4,5	

### Literatura podstawowa

- Gellert M., Nowak C., Zespół, GWP, Gdańsk, 2008
- Miller D., Zespoły, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2010
- Belbin M., Nie tylko zespół, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Kraków, 2010

### Literatura uzupełniająca

- Harvard Business Essentials seria, Stwórz zespół z ikłą, Wydawnictwo MT Biznes Sp. z o.o., Warszawa, 2006



## Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Rachunkowość zarządcza</b>					
Kod	WEK/E/S2/-/7280					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	3	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	2	30	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Majchrzak Iwona (Iwona.Majchrzak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	-					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z zasadami i metodami rachunkowości zarządczej wykorzystywanymi w praktyce gospodarczej					
C-2	Zapoznanie studentów z instrumentarium rachunkowości zarządczej umożliwiającym wnioskowanie i podejmowanie decyzji krótko- i długookresowych					
C-3	Przygotowanie studentów do analizy problemów decyzyjnych w warunkach ryzyka					
C-4	Przygotowanie studentów do samodzielnego rozwiązywania problemów decyzyjnych na podstawie analizy materiałów źródłowych					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-L-1	Istota i zakres rachunkowości zarządczej					2
T-L-2	Rachunek kosztów jako baza rachunkowości zarządczej					6
T-L-3	Analiza zależności: koszty-produkcja-zysk					6
T-L-4	Optymalizacja efektów gospodarowania w krótkim okresie					10
T-L-5	Mierniki i metody oceny projektów inwestycyjnych z uwzględnieniem ryzyka					5
T-L-6	Zaliczenie materiału					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-L-1	Uczestnictwo w zajęciach					30
A-L-2	Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury przedmiotu i rozwiązywanie problemów decyzyjnych przy wykorzystaniu instrumentarium rachunkowości zarządczej					15
A-L-3	Przygotowanie do zaliczenia. Opracowanie i przedstawienie projektu optymalizacji efektów gospodarowania z wykorzystaniem instrumentarium rachunkowości zarządczej					5
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład problemowy					
M-2	Ćwiczenia przedmiotowe					
M-3	Metoda przypadków					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	Ocena osiągnięć studenta przez zadawanie pytań na początku oraz w trakcie zajęć				
S-2	F	Analiza zadań problemowych rozwiązywanych przez studentów samodzielnie				
S-3	P	Zaliczenie w formie pisemnej obejmujące pytania teoretyczne oraz zadania do rozwiązania				
S-4	P	Aktywność studentów na zajęciach				



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
E_2A_O3_W01 Student zna istotę, zakres rachunkowości zarządczej i jej miejsce w systemie rachunkowości oraz pojęcie i klasyfikację kosztów jako podstawowego miernika oceny działalności gospodarczej	E_2A_W06 E_2A_W10 E_2A_W12	P7S_WG		C-1	T-L-1 T-L-2 T-L-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
E_2A_O3_W02 Student zna metody i techniki wykorzystywane w rachunkowości zarządczej w celu wspomaganie procesu decyzyjnego	E_2A_W06 E_2A_W10 E_2A_W12	P7S_WG		C-2 C-3 C-4	T-L-3 T-L-4 T-L-5 T-L-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
<b>Umiejętności</b>							
E_2A_O3_U01 Student potrafi podejmować decyzje zarządcze w krótkim i długim okresie przy wykorzystaniu instrumentarium rachunkowości zarządczej	E_2A_U01 E_2A_U02 E_2A_U06 E_2A_U08 E_2A_U11 E_2A_U12	P7S_UW		C-3 C-4	T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5 T-L-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
E_2A_O3_U02 Student umie rozwiązywać problemy decyzyjne na podstawie własnej analizy materiałów źródłowych	E_2A_U02 E_2A_U06 E_2A_U08 E_2A_U11 E_2A_U12 E_2A_U20	P7S_UK P7S_UW		C-3 C-4	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5 T-L-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
<b>Kompetencje społeczne</b>							
E_2A_O3_K01 Student posiada zdolność pracy samodzielnej	E_2A_K01 E_2A_K02 E_2A_K08	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-2 C-3 C-4	T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5 T-L-6	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
E_2A_O3_K02 Student posiada zdolność pracy w zespole	E_2A_K01 E_2A_K02 E_2A_K08	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-3 C-4	T-L-3 T-L-4 T-L-5	M-2 M-3	S-2 S-4
E_2A_O3_K03 Student posiada zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	E_2A_K05 E_2A_K07	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-3 C-4	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5 T-L-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
<b>Efekt</b>	<b>Ocena</b>	<b>Kryterium oceny</b>					
<b>Wiedza</b>							
E_2A_O3_W01	2,0	Student nie zna istoty i zakresu rachunkowości zarządczej, jej miejsca w systemie rachunkowości oraz pojęcia i klasyfikacji kosztów jako podstawowego miernika oceny działalności gospodarczej.					
	3,0	Student zna istotę i zakres rachunkowości zarządczej, jej miejsce w systemie rachunkowości. Student zna pojęcie i wybrane kryteria klasyfikacji kosztów.					
	3,5	Student zna istotę i zakres rachunkowości zarządczej, jej miejsce w systemie rachunkowości. Zna częściowo różnice i podobieństwa między rachunkowością zarządczą a rachunkowością finansową i rachunkiem kosztów. Student zna pojęcie i kryteria klasyfikacji kosztów.					
	4,0	Student zna istotę i zakres rachunkowości zarządczej, jej miejsce w systemie rachunkowości. Zna wszystkie różnice i podobieństwa między rachunkowością zarządczą a rachunkowością finansową i rachunkiem kosztów. Student zna pojęcie, kryteria klasyfikacji kosztów i ich częściową charakterystykę.					
	4,5	Student zna istotę i zakres rachunkowości zarządczej, jej miejsce w systemie rachunkowości. Zna wszystkie różnice i podobieństwa między rachunkowością zarządczą a rachunkowością finansową i rachunkiem kosztów. Wie na podstawie jakich informacji podejmuje się decyzje zarządcze. Student zna pojęcie, kryteria klasyfikacji kosztów i ich charakterystykę.					
	5,0	Student zna istotę i zakres rachunkowości zarządczej, jej miejsce w systemie rachunkowości. Zna wszystkie różnice i podobieństwa między rachunkowością zarządczą a rachunkowością finansową i rachunkiem kosztów. Wie na podstawie jakich informacji podejmuje się decyzje zarządcze. Student zna pojęcie, kryteria klasyfikacji kosztów i ich charakterystykę oraz ich znaczenie z punktu widzenia zarządzania.					
E_2A_O3_W02	2,0	Student nie zna mierników i metod oceny efektów gospodarowania w krótkim i długim okresie.					
	3,0	Student zna wybrane mierniki i metody oceny efektów gospodarowania w krótkim i długim okresie.					
	3,5	Student zna mierniki i metody oceny efektów gospodarowania w krótkim i długim okresie oraz niektóre warunki ich stosowania.					
	4,0	Student zna mierniki i metody oceny efektów gospodarowania w krótkim i długim okresie. Zna warunki stosowania poszczególnych mierników i metod.					
	4,5	Student zna mierniki i metody oceny efektów gospodarowania w krótkim i długim okresie. Zna warunki stosowania poszczególnych mierników i metod. Posiada wiedzę umożliwiającą porównać ich efektywność.					
	5,0	Student zna mierniki i metody oceny efektów gospodarowania w krótkim i długim okresie. Zna warunki stosowania poszczególnych mierników i metod. Posiada wiedzę umożliwiającą porównać ich efektywność oraz ją uzasadnić.					
<b>Umiejętności</b>							



### Umiejętności

E_2A_O3_U01	2,0	Student nie potrafi podejmować decyzji zarządczych w krótkim i długim okresie przy wykorzystaniu instrumentarium rachunkowości zarządczej.
	3,0	Student potrafi z pomocą lub częściowo zastosować wybrane instrumenty rachunkowości zarządczej do analizy wariantów działania.
	3,5	Student potrafi samodzielnie zastosować wybrane instrumenty rachunkowości zarządczej do analizy wariantów działania.
	4,0	Student potrafi samodzielnie zastosować wszystkie omówione w trakcie zajęć instrumenty rachunkowości zarządczej do analizy wariantów działania.
	4,5	Student potrafi samodzielnie zastosować wszystkie omówione w trakcie zajęć instrumenty rachunkowości zarządczej do analizy wariantów działania. Na podstawie otrzymanych wyników potrafi wybrać wariant gwarantujący optymalne efekty gospodarowania w krótkim i długim okresie.
	5,0	Student umie samodzielnie zastosować wszystkie omówione w trakcie zajęć instrumenty rachunkowości zarządczej do analizy wariantów działania. Na podstawie otrzymanych wyników potrafi wybrać wariant gwarantujący optymalne efekty gospodarowania w krótkim i długim okresie. Swoj wybór potrafi uzasadnić.
E_2A_O3_U02	2,0	Student nie umie rozwiązywać problemów decyzyjnych.
	3,0	Student umie z pomocą rozwiązać niektóre problemy decyzyjne.
	3,5	Student umie z pomocą rozwiązać wszystkie omówione w trakcie zajęć problemy decyzyjne.
	4,0	Student umie samodzielnie rozwiązać wszystkie omówione w trakcie zajęć problemy decyzyjne, przy czym przeprowadzone przez studenta analizy materiałów źródłowych są niepełne.
	4,5	Student umie samodzielnie rozwiązać wszystkie omówione w trakcie zajęć problemy decyzyjne, a przeprowadzone przez studenta analizy materiałów źródłowych są właściwe.
	5,0	Student umie samodzielnie rozwiązać wszystkie omówione w trakcie zajęć problemy decyzyjne, a przeprowadzone przez studenta analizy materiałów źródłowych są właściwe. Dodatkowo na podstawie przeprowadzonych analiz student formułuje wnioski.

### Inne kompetencje społeczne

E_2A_O3_K01	2,0	Student nie posiada zdolności pracy samodzielnej.
	3,0	Student posiada zdolność samodzielnego rozwiązywania niektórych problemów decyzyjnych.
	3,5	Student posiada zdolność samodzielnego rozwiązywania wszystkich problemów decyzyjnych, przy czym jego decyzje nie zawsze są prawidłowe.
	4,0	Student posiada zdolność samodzielnego rozwiązywania wszystkich problemów decyzyjnych, a wyniki jego pracy są prawidłowe.
	4,5	Student posiada zdolność samodzielnego rozwiązywania wszystkich problemów decyzyjnych, a wyniki jego pracy są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu.
	5,0	Student posiada zdolność samodzielnego rozwiązywania wszystkich problemów decyzyjnych, a wyniki jego pracy są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu i wskazać inne możliwości.
E_2A_O3_K02	2,0	Student nie posiada zdolności pracy w zespole.
	3,0	Student potrafi w grupie z pomocą nauczyciela rozwiązywać niektóre problemy decyzyjne będące przedmiotem zajęć.
	3,5	Student potrafi w grupie z pomocą nauczyciela rozwiązywać wszystkie problemy decyzyjne będące przedmiotem zajęć.
	4,0	Student potrafi w grupie rozwiązywać niektóre problemy decyzyjne będące przedmiotem zajęć.
	4,5	Student potrafi w grupie rozwiązywać wszystkie problemy decyzyjne będące przedmiotem zajęć.
	5,0	Student potrafi w grupie rozwiązywać wszystkie problemy decyzyjne będące przedmiotem zajęć i uzasadnia swój wybór.
E_2A_O3_K03	2,0	Student przy rozwiązywaniu problemów decyzyjnych nie posiada zdolności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	3,0	Student przy rozwiązywaniu niektórych problemów decyzyjnych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	3,5	Student przy rozwiązywaniu większości problemów decyzyjnych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	4,0	Student przy rozwiązywaniu wszystkich problemów decyzyjnych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	4,5	Student przy rozwiązywaniu wszystkich problemów decyzyjnych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Przejawia się to na każdym etapie jego pracy, tj. pracy indywidualnej i zespołowej.
	5,0	Student przy rozwiązywaniu wszystkich problemów decyzyjnych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Przejawia się to na każdym etapie jego pracy, tj. pracy indywidualnej i zespołowej. Potrafi samodzielnie zaproponować inne rozwiązania danego problemu decyzyjnego.

### Literatura podstawowa

1. Kiziukiewicz T. (red.), Rachunkowość zarządcza. Część I, Ekspert, Wrocław, 2012
2. Kiziukiewicz T. (red.), Rachunkowość zarządcza. Zadania i rozwiązania. Część II, Ekspert, Wrocław, 2011

### Literatura uzupełniająca

1. Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, PWE, Warszawa, 2008
2. Świdorska G.K. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, t. I i II, Difin, Warszawa, 2006
3. Kiziukiewicz T. (red.), Zarządcze aspekty rachunkowości, PWE, Warszawa, 2003



WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia							
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi					
Tytuł zawodowy absolwenta	magister							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Systemy informatyczne w ewidencji małych firm</b>							
Kod	WEK/E/S2/-/7284							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości							
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny	3	Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
laboratoria	L	2	30	2,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Nadolna Bożena (Bozena.Nadolna@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Rydzewska2 Marzena (MRydzewska@zut.edu.pl)							
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	podstawy obsługi systemów informatycznych							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania i procedurami obsługi systemów informatycznych w ewidencji rachunkowej małych firm							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-L-1	System informatyczny wspomagający prowadzenie ewidencji podatkowych podatników ryczałtu ewidencjonowanego					8		
T-L-2	System informatyczny podatkowej księgi przychodów i rozchodów Symfonia Start 2.0 - zasady ewidencji dokumentów.					6		
T-L-3	Wprowadzenie dowodów księgowych do systemu Symfonia Start 2.0. Ewidencje VAT, ewidencja środków trwałych oraz przebiegu pojazdu.					10		
T-L-4	Tworzenie deklaracji podatkowych. Remanent końcowy. Zamknięcie podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Zamknięcie roku podatkowego.					6		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-L-1	Uczestnictwo w ćwiczeniach laboratoryjnych					30		
A-L-2	Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych - rozwiązywanie zadań problemowych z wykorzystaniem systemów ewidencyjnych					7		
A-L-3	Przygotowanie projektu ewidencji w wybranym systemie ewidencyjnym małego podmiotu gospodarczego					10		
A-L-4	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu					3		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	Ćwiczenia laboratoryjne							
M-2	Metody programowe z użyciem komputera							
M-3	Metoda przypadków							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	F	Ocena aktywności studentów na zajęciach laboratoryjnych						
S-2	F	Ocena osiągnięć przez zadawanie pytań w formie ustnej w trakcie zajęć						
S-3	P	Analiza i ocena wykonania projektu działań ewidencyjnych w wybranym systemie ewidencyjnym małej firmy						
S-4	P	Kolokwium w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta w prowadzeniu ewidencji przykładowej małej firmy						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny



## Wydział Ekonomiczny

Wiedza									
E_2A_O4_W01 Student zna metody gromadzenia przetwarzania i prezentacji informacji w systemach ewidencyjnych wykorzystywanych przez małe podmioty gospodarcze	E_2A_W06 E_2A_W08	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-L-1 T-L-2	T-L-3 T-L-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4	
Umiejętności									
E_2A_O4_U01 Student posiada umiejętność gromadzenia, przetwarzania i prezentacji informacji z wykorzystaniem informacyjnych systemów ewidencyjnych małych przedsiębiorstw	E_2A_U06 E_2A_U07 E_2A_U11	P7S_UW		C-1	T-L-1 T-L-2	T-L-3 T-L-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4	
Kompetencje społeczne									
E_2A_O4_K01 Student posiada zdolność pracy samodzielnej i zespołowej, pozwalającej rozwiązywać problemy analizowane w trakcie zajęć	E_2A_K02 E_2A_K03 E_2A_K07	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1	T-L-1 T-L-2	T-L-3 T-L-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3	

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_2A_O4_W01	2,0	Student nie zna podstawowych metod gromadzenia przetwarzania i prezentacji informacji w systemach ewidencyjnych wykorzystywanych przez małe podmioty gospodarcze
	3,0	Student zna zaledwie kilka podstawowych metod gromadzenia przetwarzania i prezentacji informacji w systemach ewidencyjnych wykorzystywanych przez małe podmioty gospodarcze
	3,5	Student zna i poprawnie wykorzystuje wszystkie podstawowe metody gromadzenia przetwarzania i prezentacji informacji w systemach ewidencyjnych wykorzystywanych przez małe podmioty gospodarcze
	4,0	Student nie tylko zna i poprawnie wykorzystuje wszystkie podstawowe metody gromadzenia przetwarzania i prezentacji informacji w systemach ewidencyjnych wykorzystywanych przez małe podmioty gospodarcze, ale również potrafi w analityczny sposób je porównać.
	4,5	Student zna i potrafi wykorzystywać wszystkie zaproponowane w trakcie zajęć metody gromadzenia przetwarzania i prezentacji informacji w systemach ewidencyjnych wykorzystywanych przez małe podmioty gospodarcze, potrafi porównywać ich efektywność, a także przy ich pomocy identyfikować sposoby rozwiązania problemu
	5,0	Student potrafi wykorzystywać wszystkie zaproponowane w trakcie zajęć metody gromadzenia przetwarzania i prezentacji informacji w systemach ewidencyjnych wykorzystywanych przez małe podmioty gospodarcze, potrafi porównywać ich efektywność, a także samodzielnie identyfikować narzędzia potrzebne do rozwiązania danego problemu z jednoczesnym uzasadnieniem wyboru każdego z rozwiązań

Umiejętności		
E_2A_O4_U01	2,0	Student nie posiada umiejętności gromadzenia przetwarzania i prezentacji informacji w systemach ewidencyjnych wykorzystywanych przez małe podmioty gospodarcze
	3,0	Student posiada umiejętność wykorzystania zaledwie kilka podstawowych metod gromadzenia przetwarzania i prezentacji informacji w systemach ewidencyjnych wykorzystywanych przez małe podmioty gospodarcze
	3,5	Student poprawnie wykorzystuje wszystkie podstawowe metody gromadzenia przetwarzania i prezentacji informacji w systemach ewidencyjnych wykorzystywanych przez małe podmioty gospodarcze
	4,0	Student nie tylko poprawnie wykorzystuje wszystkie podstawowe metody gromadzenia przetwarzania i prezentacji informacji w systemach ewidencyjnych wykorzystywanych przez małe podmioty gospodarcze, ale również potrafi w analityczny sposób je porównać.
	4,5	Student potrafi wykorzystywać wszystkie zaproponowane w trakcie zajęć metody gromadzenia przetwarzania i prezentacji informacji w systemach ewidencyjnych wykorzystywanych przez małe podmioty gospodarcze, potrafi porównywać ich efektywność, a także przy ich pomocy identyfikować sposoby rozwiązania problemu
	5,0	Student potrafi wykorzystywać wszystkie zaproponowane w trakcie zajęć metody gromadzenia przetwarzania i prezentacji informacji w systemach ewidencyjnych wykorzystywanych przez małe podmioty gospodarcze, potrafi porównywać ich efektywność, a także samodzielnie identyfikować narzędzia potrzebne do rozwiązania danego problemu z jednoczesnym uzasadnieniem wyboru każdego z rozwiązań

Inne kompetencje społeczne		
E_2A_O4_K01	2,0	Student nie jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć
	3,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania niektórych zagadnień analizowanych w trakcie zajęć
	3,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć, przy czym proponowane rozwiązania nie zawsze są prawidłowe
	4,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć, proponowane rozwiązania są z reguły prawidłowe
	4,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć, proponowane rozwiązania są prawidłowe
	5,0	Student posiada zdolność do samodzielnego i zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć, a wyniki jego pracy i pracy zespołu są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu, przeprowadzić ocenę wyników i wskazać inne możliwości

Literatura podstawowa	
1.	Andrzejewski M, Jońca K. Młodkowski P., Zastosowanie technik komputerowych w rachunkowości. Systemy dla małych i średnich firm, Oficyna Wydawnicza, Warszawa, 2004
2.	Chomuszek M., Księgowość komputerowa. Praca z programem Symfonia FK, Mikom, Warszawa, 2008
3.	„Aktualne akty prawne

Literatura uzupełniająca	
1.	Producent oprogramowania, Instrukcje wybranych systemów informatycznych
2.	Producent oprogramowania, Materiały uzupełniające producentów oprogramowania, <a href="ftp://ftp.sage.com.pl/pub/symfonia/demo/big/AMFK_Podrecznik.pdf">ftp://ftp.sage.com.pl/pub/symfonia/demo/big/AMFK_Podrecznik.pdf</a>

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	drugi			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	magister					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (100%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
<i>Kod</i>	WEK/E/S2/-/7288					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
<i>ECTS</i>	1,0	<i>ECTS (formy)</i>	1,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>	4	<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
konwersatoria	K	2	16	1,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Kiełducki Jacek (jkielducki@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Wiedza w zakresie podstawowych pojęć i instytucji prawnych oraz zasad prawa, systemu organów rządowych i samorządowych					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	poznanie i zrozumienie podstawowych pojęć z zakresu gospodarki nieruchomościami					
<i>C-2</i>	poznanie zasad i uwarunkowań czynności podejmowanych przez organy publiczne w zakresie gospodarowania nieruchomościami					
<i>C-3</i>	umiejętność oceny rozstrzygnięć organów władzy publicznej w zakresie gospodarki nieruchomościami					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-K-1</i>	Organy gospodarujące nieruchomościami publicznymi					2
<i>T-K-2</i>	Podziały nieruchomości					2
<i>T-K-3</i>	Wywłaszczenia					2
<i>T-K-4</i>	Trwały zarząd					2
<i>T-K-5</i>	Opłata adiacencka					2
<i>T-K-6</i>	Rozgraniczanie nieruchomości					2
<i>T-K-7</i>	Elementy prawa budowlanego					2
<i>T-K-8</i>	Rejestry nieruchomości					2
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-K-1</i>	przygotowywanie referatów					3
<i>A-K-2</i>	Analiza wydanych decyzji administracyjnych dotyczących gospodarki nieruchomościami					3
<i>A-K-3</i>	Analiza studiów przypadków					3
<i>A-K-4</i>	uczestnictwo w zajęciach					16
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						
<i>M-1</i>	wykład z prezentacją					
<i>M-2</i>	dyskusja					
<i>M-3</i>	analiza studiów przypadków					
<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>						
<i>S-1</i>	F	ocena umiejętności rozumienia i analizowania zjawisk związanych z gospodarką nieruchomościami publicznymi				
<i>S-2</i>	F	ocena poprawności wykładni przepisów prawnych dotyczących gospodarki nieruchomościami				
<i>S-3</i>	F	ocena poprawności oceny ekonomicznych uwarunkowań gospodarki nieruchomościami publicznymi				
<i>S-4</i>	P	ocena zaliczeniowa - test i kazusy				



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe		Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>								
E_2A_07_W01 Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu gospodarki nieruchomościami;	E_2A_W01 E_2A_W02	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4	T-K-5 T-K-6 T-K-7 T-K-8	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
E_2A_07_W02 Ma pogłębioną wiedzę na temat relacji między strukturami i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych;	E_2A_W05 E_2A_W06	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3	T-K-1	T-K-8	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
E_2A_07_W03 Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym i działającym w strukturach społeczno-gospodarczych oraz pogłębioną w zakresie obszarów jego aktywności społeczno-gospodarczej;	E_2A_W02 E_2A_W06	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-K-2 T-K-3	T-K-4 T-K-5 T-K-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
E_2A_07_W04 Ma rozszerzoną wiedzę o koncepcjach i metodach gospodarowania;	E_2A_W02 E_2A_W06	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3	T-K-1	T-K-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
<b>Umiejętności</b>								
E_2A_07_U01 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę naukową do interpretacji i wyjaśniania zjawisk społeczno-gospodarczych oraz wzajemnych relacji między nimi;	E_2A_U02	P7S_UW		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4	T-K-5 T-K-6 T-K-7 T-K-8	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
E_2A_07_U02 Umie organizować pracę własną i zespołu, dostrzegać problemy i je rozwiązywać;	E_2A_U05 E_2A_U06	P7S_UW		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4	T-K-5 T-K-6 T-K-7 T-K-8	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
E_2A_07_U03 Sprawnie posługuje się normami i regułami prawnymi organizacyjnymi w celu rozwiązywania konkretnego zadania z zakresu ekonomii;	E_2A_U06	P7S_UW		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4	T-K-5 T-K-6 T-K-7 T-K-8	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
<b>Kompetencje społeczne</b>								
E_2A_07_K01 Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się od innych osób;	E_2A_K01	P7S_KK P7S_KR		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4	T-K-5 T-K-6 T-K-7 T-K-8	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
E_2A_07_K02 Absolwent jest przygotowany do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu;	E_2A_K08	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4	T-K-5 T-K-6 T-K-7 T-K-8	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
E_2A_07_K03 Absolwent jest przygotowany do opracowywania projektów społecznych uwzględniających aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne oraz przewiduje wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4	T-K-5 T-K-6 T-K-7 T-K-8	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
Efekt	Ocena	Kryterium oceny						
<b>Wiedza</b>								
E_2A_07_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy w zakresie gospodarki nieruchomościami						
	3,0	Student ma wiedzę w zakresie gospodarki nieruchomościami w stopniu dostatecznym						
	3,5	Student ma wiedzę w zakresie gospodarki nieruchomościami w stopniu więcej niż dostatecznym						
	4,0	Student ma wiedzę w zakresie gospodarki nieruchomościami w stopniu dobrym						
	4,5	Student ma wiedzę w zakresie gospodarki nieruchomościami w stopniu więcej niż dobrym						
	5,0	Student ma wiedzę w zakresie gospodarki nieruchomościami w stopniu bardzo dobrym						
E_2A_07_W02	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy w zakresie gospodarki nieruchomościami						
	3,0	Student ma wiedzę w zakresie gospodarki nieruchomościami w stopniu dostatecznym						
	3,5	Student ma wiedzę w zakresie gospodarki nieruchomościami w stopniu więcej niż dostatecznym						
	4,0	Student ma wiedzę w zakresie gospodarki nieruchomościami w stopniu dobrym						
	4,5	Student ma wiedzę w zakresie gospodarki nieruchomościami w stopniu więcej niż dobrym						
	5,0	Student ma wiedzę w zakresie gospodarki nieruchomościami w stopniu bardzo dobrym						
E_2A_07_W03	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy w zakresie gospodarki nieruchomościami						
	3,0	Student ma wiedzę w zakresie gospodarki nieruchomościami w stopniu dostatecznym						
	3,5	Student ma wiedzę w zakresie gospodarki nieruchomościami w stopniu więcej niż dostatecznym						
	4,0	Student ma wiedzę w zakresie gospodarki nieruchomościami w stopniu dobrym						
	4,5	Student ma wiedzę w zakresie gospodarki nieruchomościami w stopniu więcej niż dobrym						
	5,0	Student ma wiedzę w zakresie gospodarki nieruchomościami w stopniu bardzo dobrym						



<i>Wiedza</i>		
E_2A_07_W04	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy w zakresie gospodarki nieruchomościami
	3,0	Student ma wiedzę w zakresie gospodarki nieruchomościami w stopniu dostatecznym
	3,5	Student ma wiedzę w zakresie gospodarki nieruchomościami w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student ma wiedzę w zakresie gospodarki nieruchomościami w stopniu dobrym
	4,5	Student ma wiedzę w zakresie gospodarki nieruchomościami w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student ma wiedzę w zakresie gospodarki nieruchomościami w stopniu bardzo dobrym
<i>Umiejętności</i>		
E_2A_07_U01	2,0	Nie potrafi wykorzystywać zdobytej wiedzy naukowej do interpretacji i wyjaśniania zjawisk społeczno - gospodarczych związanych z gospodarką nieruchomościami w najprostszym zakresie.
	3,0	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę naukową do interpretacji i wyjaśniania zjawisk społeczno - gospodarczych związanych z gospodarką nieruchomościami w stopniu dostatecznym.
	3,5	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę naukową do interpretacji i wyjaśniania zjawisk społeczno - gospodarczych związanych z gospodarką nieruchomościami w stopniu więcej niż dostatecznym.
	4,0	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę naukową do interpretacji i wyjaśniania zjawisk społeczno - gospodarczych związanych z gospodarką nieruchomościami w stopniu dobrym.
	4,5	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę naukową do interpretacji i wyjaśniania zjawisk społeczno - gospodarczych związanych z gospodarką nieruchomościami w stopniu więcej niż dobrym.
	5,0	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę naukową do interpretacji i wyjaśniania zjawisk społeczno - gospodarczych związanych z gospodarką nieruchomościami w stopniu bardzo dobrym.
E_2A_07_U02	2,0	Student nie potrafi organizować pracy własnej i zespołu, dostrzegać problemów ani dylematów
	3,0	Student potrafi organizować pracę własną i zespołu, dostrzega oraz rozwiązuje problemy w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi organizować pracę własną i zespołu, dostrzega oraz rozwiązuje problemy w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi organizować pracę własną i zespołu, dostrzega oraz rozwiązuje problemy w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi organizować pracę własną i zespołu, dostrzega oraz rozwiązuje problemy w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi organizować pracę własną i zespołu, dostrzega oraz rozwiązuje problemy w stopniu bardzo dobrym
E_2A_07_U03	2,0	Student nie jest w stanie rozwiązać formułowanych przez nauczyciela zadań o najniższej skali trudności
	3,0	Student rozwiązuje formułowane przez nauczyciela zadania w stopniu dostatecznym
	3,5	Student rozwiązuje formułowane przez nauczyciela zadania w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student rozwiązuje formułowane przez nauczyciela zadania w stopniu dobrym
	4,5	Student rozwiązuje formułowane przez nauczyciela zadania w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student rozwiązuje formułowane przez nauczyciela zadania w stopniu bardzo dobrym
<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
E_2A_07_K01	2,0	Absolwent nie jest przygotowany do odpowiedniej identyfikacji i rozwiązywania problemów oraz nie wykazuje chęci pogłębiania wiedzy z przedmiotu
	3,0	Absolwent jest przygotowany do odpowiedniej identyfikacji i rozwiązywania problemów w stopniu dostatecznym
	3,5	Absolwent jest przygotowany do odpowiedniej identyfikacji i rozwiązywania problemów w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Absolwent jest przygotowany do odpowiedniej identyfikacji i rozwiązywania problemów w stopniu dobrym
	4,5	Absolwent jest przygotowany do odpowiedniej identyfikacji i rozwiązywania problemów w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Absolwent jest przygotowany do odpowiedniej identyfikacji i rozwiązywania problemów w stopniu bardzo dobrym
E_2A_07_K02	2,0	Absolwent nie jest przygotowany do odpowiedniej identyfikacji i rozwiązywania problemów oraz nie wykazuje chęci pogłębiania wiedzy z przedmiotu
	3,0	Absolwent jest przygotowany do odpowiedniej identyfikacji i rozwiązywania problemów w stopniu dostatecznym
	3,5	Absolwent jest przygotowany do odpowiedniej identyfikacji i rozwiązywania problemów w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Absolwent jest przygotowany do odpowiedniej identyfikacji i rozwiązywania problemów w stopniu dobrym
	4,5	Absolwent jest przygotowany do odpowiedniej identyfikacji i rozwiązywania problemów w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Absolwent jest przygotowany do odpowiedniej identyfikacji i rozwiązywania problemów w stopniu bardzo dobrym
E_2A_07_K03	2,0	Absolwent nie jest przygotowany do odpowiedniej identyfikacji i rozwiązywania problemów oraz nie wykazuje chęci pogłębiania wiedzy z przedmiotu
	3,0	Absolwent jest przygotowany do odpowiedniej identyfikacji i rozwiązywania problemów w stopniu dostatecznym
	3,5	Absolwent jest przygotowany do odpowiedniej identyfikacji i rozwiązywania problemów w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Absolwent jest przygotowany do odpowiedniej identyfikacji i rozwiązywania problemów w stopniu dobrym
	4,5	Absolwent jest przygotowany do odpowiedniej identyfikacji i rozwiązywania problemów w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Absolwent jest przygotowany do odpowiedniej identyfikacji i rozwiązywania problemów w stopniu bardzo dobrym

### *Literatura podstawowa*

1. B. Wierzbowski, Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawne, Lexis Nexis, Warszawa, 2010

### *Literatura uzupełniająca*

1. M. Nowak, T. Skotarczak, Gospodarka nieruchomościami gminnymi w czasie kryzysu i po kryzysie, CeDeWu, Warszawa, 2010

2. R. Padrak, Sprzedaż nieruchomości, Presscom, Wrocław, 2010



## Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia						
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi				
Tytuł zawodowy absolwenta	magister						
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych						
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)						
Profil	ogólnoakademicki						
Moduł							
Przedmiot	<b>Nieruchomości w gospodarce rynkowej</b>						
Kod	WEK/E/S2/-/7292						
Specjalność							
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu						
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0				
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski				
Blok obieralny	4	Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie	
konwersatoria	K	2	16	1,0	1,00	zaliczenie	
Nauczyciel odpowiedzialny	Kiełducki Jacek (jkielducki@zut.edu.pl)						
Inni nauczyciele	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)						
<b>Wymagania wstępne</b>							
W-1	Wiedza w zakresie elementarnych pojęć i prawidłowości w kontekście nieruchomości w gospodarce rynkowej						
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>							
C-1	Zrozumienie podstawowych pojęć z zakresu nieruchomości w gospodarce rynkowej						
C-2	Poznanie podstawowych prawidłowości wpływających na zmiany cen i wartości nieruchomości w gospodarce rynkowej						
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>					<b>Liczba godzin</b>		
T-K-1	Nieruchomość jako dobro ekonomiczne					2	
T-K-2	Cechy i funkcje nieruchomości w gospodarce rynkowej					2	
T-K-3	Wartość a cena nieruchomości. Rodzaje wartości					2	
T-K-4	Czynniki wpływające na wartość nieruchomości					1	
T-K-5	Rynek nieruchomości - definicja i klasyfikacja					1	
T-K-6	Uczestnicy rynku nieruchomości					1	
T-K-7	Czynniki wpływające na funkcjonowanie rynku nieruchomości					1	
T-K-8	Badanie i analiza rynku nieruchomości					1	
T-K-9	Interwencjonizm państwowy na rynku nieruchomości					1	
T-K-10	Znaczenie nieruchomości w gospodarce rynkowej					1	
T-K-11	Inwestycje w nieruchomości jako składnik dochodu narodowego					1	
T-K-12	Analiza rynku nieruchomości. Studium przypadku					1	
T-K-13	Inwestycje na rynku nieruchomości . Studium przypadku					1	
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>					<b>Liczba godzin</b>		
A-K-1	Czytanie wskazanej przez nauczyciela literatury					4	
A-K-2	Przygotowywanie do zaliczenia					5	
A-K-3	uczestnictwo w zajęciach					16	
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>							
M-1	Wykład z prezentacją multimedialną						
M-2	Analiza studiów przypadków						
M-3	Rozwiązywanie formułowanych przez nauczyciela problemów						
M-4	Dyskusja dydaktyczna						
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>							
S-1	F	Ocena zrozumienia treści przedstawianych na wykładach					



### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-2	F	Obserwacja grupy, zadawanie problemowych pytań
S-3	P	Zaliczenie ustne

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
E_2A_O8_W01 Ma pogłębioną wiedzę z zakresu nieruchomości w gospodarce rynkowej	E_2A_W01 E_2A_W02	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5 T-K-6 T-K-7	T-K-8 T-K-9 T-K-10 T-K-11 T-K-12 T-K-13	M-1 M-2 M-3 M-4 S-1 S-2 S-3
<b>Umiejętności</b>							
E_2A_O8_U01 Rozróżnia pojęcia oraz rozumie czynniki i prawa wpływające na zmiany cen i wartości nieruchomości w gospodarce rynkowej	E_2A_U01 E_2A_U21	P7S_UU P7S_UW		C-1 C-2	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5 T-K-6 T-K-7	T-K-8 T-K-9 T-K-10 T-K-11 T-K-12 T-K-13	M-1 M-2 M-3 M-4 S-1 S-2 S-3
<b>Kompetencje społeczne</b>							
E_2A_O8_K01 Absolwent jest przygotowany do swobodnego operowania pojęciami oraz prawidłowej analizy zjawisk w kontekście nieruchomości w gospodarce rynkowej	E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO		C-1 C-2	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5 T-K-6 T-K-7	T-K-8 T-K-9 T-K-10 T-K-11 T-K-12 T-K-13	M-1 M-2 M-3 M-4 S-1 S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
E_2A_O8_W01	2,0	Nie zna podstawowych pojęć oraz nie rozumienie elementarnych praw i czynników związanych z nieruchomościami w gospodarce rynkowej
	3,0	Zna podstawowe pojęcia oraz rozumienie prawa i czynniki związane z nieruchomościami w gospodarce rynkowej w stopniu dostatecznym
	3,5	Zna podstawowe pojęcia oraz rozumienie prawa i czynniki związane z nieruchomościami w gospodarce rynkowej w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Zna podstawowe pojęcia oraz rozumienie prawa i czynniki związane z nieruchomościami w gospodarce rynkowej w stopniu dobrym
	4,5	Zna podstawowe pojęcia oraz rozumienie prawa i czynniki związane z nieruchomościami w gospodarce rynkowej w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Zna podstawowe pojęcia oraz rozumienie prawa i czynniki związane z nieruchomościami w gospodarce rynkowej w stopniu bardzo dobrym
<b>Umiejętności</b>		
E_2A_O8_U01	2,0	Nie rozróżnia pojęć oraz nie rozumie czynników i praw wpływających na zmiany cen i wartości nieruchomości w gospodarce rynkowej
	3,0	Rozróżnia pojęcia oraz rozumie czynniki i prawa wpływające na zmiany cen i wartości nieruchomości w gospodarce rynkowej w stopniu dostatecznym
	3,5	Rozróżnia pojęcia oraz rozumie czynniki i prawa wpływające na zmiany cen i wartości nieruchomości w gospodarce rynkowej w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Rozróżnia pojęcia oraz rozumie czynniki i prawa wpływające na zmiany cen i wartości nieruchomości w gospodarce rynkowej w stopniu dobrym
	4,5	Rozróżnia pojęcia oraz rozumie czynniki i prawa wpływające na zmiany cen i wartości nieruchomości w gospodarce rynkowej w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Rozróżnia pojęcia oraz rozumie czynniki i prawa wpływające na zmiany cen i wartości nieruchomości w gospodarce rynkowej w stopniu bardzo dobrym
<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
E_2A_O8_K01	2,0	Absolwent nie jest przygotowany do swobodnego operowania pojęciami oraz prawidłowego analizowania zjawisk w kontekście nieruchomości w gospodarce rynkowej
	3,0	Absolwent jest przygotowany do swobodnego operowania pojęciami oraz prawidłowej analizy zjawisk w kontekście nieruchomości w gospodarce rynkowej w stopniu dostatecznym
	3,5	Absolwent jest przygotowany do swobodnego operowania pojęciami oraz prawidłowej analizy zjawisk w kontekście nieruchomości w gospodarce rynkowej w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Absolwent jest przygotowany do swobodnego operowania pojęciami oraz prawidłowej analizy zjawisk w kontekście nieruchomości w gospodarce rynkowej w stopniu dobrym
	4,5	Absolwent jest przygotowany do swobodnego operowania pojęciami oraz prawidłowej analizy zjawisk w kontekście nieruchomości w gospodarce rynkowej w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Absolwent jest przygotowany do swobodnego operowania pojęciami oraz prawidłowej analizy zjawisk w kontekście nieruchomości w gospodarce rynkowej w stopniu bardzo dobrym

### Literatura podstawowa

1. B. Wierzbowski, Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawne, Lexis Nexis, Warszawa, 2010

*Literatura podstawowa*

2. E. Kucharska-Stasiak, Nieruchomość w gospodarce rynkowej, PWN, Warszawa, 2006

*Literatura uzupełniająca*

1. M. Nowak, T. Skotarczak, Gospodarka nieruchomościami gminnymi w czasie kryzysu i po kryzysie, CeDeWu, Warszawa, 2010

2. R. Padrak, Sprzedaż nieruchomości, Presscom, Wrocław, 2010

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Ekonomia						
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi				
Tytuł zawodowy absolwenta	magister						
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych						
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)						
Profil	ogólnoakademicki						
Moduł							
Przedmiot	<b>Analiza logistyczna firm</b>						
Kod	WEK/E/S2/-/6746						
Specjalność							
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów						
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0				
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski				
Blok obieralny	6	Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie	
projekty	P	3	16	1,0	1,00	zaliczenie	
Nauczyciel odpowiedzialny	Barczak Agnieszka (agnieszka.barczak@zut.edu.pl)						
Inni nauczyciele	Szczecińska Beata (Beata.Szczecinska@zut.edu.pl)						
<b>Wymagania wstępne</b>							
W-1	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu logistyki, mikroekonomii, analizy wskaźnikowej, prognozowania.						
W-2	Student posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce.						
W-3	Kompetencje do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.						
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>							
C-1	Zaznajomienie studentów z pojęciami z zakresu analizy logistycznej w przedsiębiorstwie w podstawowych podsystemach logistycznych tj. zaopatrzenie, produkcja i dystrybucja.						
C-2	Przedstawienie problemów gospodarowania zapasami w magazynie.						
C-3	Ukształtowanie umiejętności modelowania przepływów zasobów na przykładnie systemu DRP.						
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>					<b>Liczba godzin</b>		
T-P-1	Logistyka - definicja, istota i rola w przedsiębiorstwie				3		
T-P-2	Proces zaopatrzenia przedsiębiorstwa a analiza logistyczna gospodarowania materiałami				2		
T-P-3	Proces produkcyjny - analiza logistyczna zarządzania materiałami w przedsiębiorstwie				2		
T-P-4	Logistyczna analiza sfery dystrybucyjnej.				2		
T-P-5	Praktyczne wykorzystanie logistyki w przedsiębiorstwie na przykładzie sterowania zapasami				2		
T-P-6	Zarządzanie zapasami - analiza kosztów magazynowych oraz organizacja ewidencji materiałowej				2		
T-P-7	Stosowanie rozwiązań logistyki w przedsiębiorstwach - wybrane trendy i strategie				2		
T-P-8	Praca zaliczeniowa składająca się z 2 części, tj. teoretycznej - test jednokrotnego wyboru oraz praktycznej - zadania.				1		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>					<b>Liczba godzin</b>		
A-P-1	Uczestnictwo w zajęciach projektowych				16		
A-P-2	Praktyczne wykorzystanie wiedzy teoretycznej				3		
A-P-3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu				3		
A-P-4	Zaznajomienie z literaturą				3		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>							
M-1	Metody podające (wykład informacyjny, objaśnianie i wyjaśnianie)						
M-2	Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące np. metoda przypadków)						
M-3	Metody praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)						
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>							
S-1	P	Na koniec semestru praca zaliczeniowa polegająca na stworzeniu projektu w oparciu o dane rzeczywiste z wykorzystaniem poznanych metod					



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
E_2A_O1_W01 Posiadanie wiedzy z zakresu analizy logistycznej w przedsiębiorstwie w podstawowych podsystemach logistycznych tj. zaopatrzenie, produkcja i dystrybucja.	E_2A_W01 E_2A_W03 E_2A_W06 E_2A_W08 E_2A_W15	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4	M-1 M-2	S-1
E_2A_O1_W02 Znajomość problemów gospodarowania zapasami w magazynie.	E_2A_W01 E_2A_W03 E_2A_W06 E_2A_W08 E_2A_W15	P7S_WG P7S_WK		C-2	T-P-5 T-P-6 T-P-7	M-1 M-2	S-1
<b>Umiejętności</b>							
E_2A_O1_U01 Umiejętność modelowania przepływów zasobów na przykładzie systemu DRP.	E_2A_U01 E_2A_U02 E_2A_U03 E_2A_U04 E_2A_U11 E_2A_U18	P7S_UO P7S_UW		C-3	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5 T-P-6 T-P-7	M-2 M-3	S-1
<b>Kompetencje społeczne</b>							
E_2A_O09_K01 Myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy oraz uwzględnianie aspektów rozwoju zrównoważonego w działaniach podejmowanych w zakresie mikrologistyki	E_2A_K05 E_2A_K06	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2 C-3	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5 T-P-6 T-P-7 T-P-8	M-1 M-2 M-3	S-1
<b>Efekt</b>	<b>Ocena</b>	<b>Kryterium oceny</b>					
<b>Wiedza</b>							
E_2A_O1_W01	2,0	Nie posiada wiedzy z zakresu analizy logistycznej w podstawowych podsystemach logistycznych					
	3,0	Posiada podstawową wiedzę z zakresu analizy logistycznej w podstawowych podsystemach logistycznych					
	3,5	Posiada ogólną wiedzę z zakresu analizy logistycznej w podstawowych podsystemach logistycznych					
	4,0	Posiada pełną wiedzę z zakresu analizy logistycznej w podstawowych podsystemach logistycznych					
	4,5	Posiada pełną wiedzę z zakresu analizy logistycznej w podstawowych podsystemach logistycznych przedstawioną na zajęciach oraz dodatkową wiedzę z literatury podstawowej					
	5,0	Posiada pełną wiedzę z zakresu analizy logistycznej w podstawowych podsystemach logistycznych przedstawioną na zajęciach oraz dodatkową wiedzę z literatury podstawowej i uzupełniającej					
E_2A_O1_W02	2,0	Brak znajomości problemów gospodarowania zapasami w magazynie.					
	3,0	Podstawowa znajomość problemów gospodarowania zapasami w magazynie.					
	3,5	Ogólna znajomość problemów gospodarowania zapasami w magazynie.					
	4,0	Pełna znajomość problemów gospodarowania zapasami w magazynie.					
	4,5	Pełna znajomość problemów gospodarowania zapasami w magazynie oraz wiedza dodatkowa z zakresu literatury podstawowej.					
	5,0	Pełna znajomość problemów gospodarowania zapasami w magazynie oraz wiedza dodatkowa z zakresu literatury podstawowej i uzupełniającej.					
<b>Umiejętności</b>							
E_2A_O1_U01	2,0	Nie posiada umiejętności modelowania przepływów zasobów.					
	3,0	Posiada podstawowe umiejętności modelowania przepływów zasobów.					
	3,5	Posiada większość umiejętności modelowania przepływów zasobów.					
	4,0	Posiada wszystkie umiejętności modelowania przepływów zasobów.					
	4,5	Posiada wszystkie umiejętności modelowania przepływów zasobów oraz dodatkowe umiejętności nabyte we własnym zakresie na bazie literatury podstawowej.					
	5,0	Doskonale opanował wszystkie umiejętności modelowania przepływów zasobów, umiejętności opiera na szerokiej wiedzy teoretycznej wykraczającej poza zagadnienia przedstawione na zajęciach.					
<b>Inne kompetencje społeczne</b>							
E_2A_O09_K01	2,0	Student nie myśli i nie działa w sposób przedsiębiorczy oraz nie uwzględnia aspektów rozwoju zrównoważonego w działaniach podejmowanych w zakresie mikrologistyki					
	3,0	Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy oraz uwzględnia aspekty rozwoju zrównoważonego w działaniach podejmowanych w zakresie mikrologistyki w stopniu dostatecznym					
	3,5	Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy oraz uwzględnia aspekty rozwoju zrównoważonego w działaniach podejmowanych w zakresie mikrologistyki w stopniu więcej niż dostatecznym					
	4,0	Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy oraz uwzględnia aspekty rozwoju zrównoważonego w działaniach podejmowanych w zakresie mikrologistyki w stopniu dobrym					
	4,5	Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy oraz uwzględnia aspekty rozwoju zrównoważonego w działaniach podejmowanych w zakresie mikrologistyki w stopniu więcej niż dobrym					
	5,0	Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy oraz uwzględnia aspekty rozwoju zrównoważonego w działaniach podejmowanych w zakresie mikrologistyki w stopniu bardzo dobrym					
<b>Literatura podstawowa</b>							
1. Szpon J., Analiza logistyczna w przedsiębiorstwie (wydanie II poprawione), SNIGiR, Szczecin, 2006							
2. Szpon J., Dembińska-Cyran I., Wiktorowska-Jasik A., Podstawy Logistyki, SNIGiR, Szczecin, 2005							

*Literatura podstawowa*

3. Blaik P., Logistyka, PWE, Warszawa, 1996

*Literatura uzupełniająca*

1. Gołemska E., Kompendium wiedzy o logistyce, PWN, Warszawa, 2000

2. Christopher M., Logistics and Supply Chain Management, Prentice Hall, Londyn, 2005

3. Pfohl H.Ch., Zarządzanie logistyką, HiM, Poznań, 1998

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Analiza rozwoju regionalnego</b>					
Kod	WEK/E/S2/-/189					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	6	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	3	16	1,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Karmowska Grażyna (Grazyna.Karmowska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	znajomość podstawowych zasad analizy					
W-2	Podstawowe umiejętności w zakresie analizy ekonomicznej					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studenta z zasadami projektowania badań rozwoju regionalnego					
C-2	Zapoznanie studenta z zasadami analizy danych regionalnych oraz wykorzystaniem metod ilościowych w tej analizie					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-P-1	Rozwój regionalny i określenie przedmiotu analizy. Obszary analiz: sytuacja ekonomiczna, demografia, potencjał życiowy, sytuacja na rynku pracy, infrastruktura					2
T-P-2	Ustalenie zestawu cech diagnostycznych dla poszczególnych obszarów i ich wstępna analiza zróżnicowania (przedziały ufności dla wartości przeciętnej oraz dla odchyłeń standardowych wybranych cech charakteryzujących rozwój społeczno-gospodarczy)					2
T-P-3	Normalizacja cech diagnostycznych: standaryzacja; unitaryzacja; przekształcenia ilorazowe. Ustalenie wag dla cech diagnostycznych					2
T-P-4	Metody analizy; analiza porównawcza; analiza dynamiki					2
T-P-5	Wyznaczenie miernika syntetycznego. Rangowanie					2
T-P-6	Metody grupowania obiektów pod względem podobieństwa					2
T-P-7	Metody prezentacji wyników analizy					2
T-P-8	Metody pomiaru rozwoju regionalnego					1
T-P-9	Wskaźniki opisujące sytuację gospodarczą regionu					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-P-1	Uczestnictwo w zajęciach					16
A-P-2	Budowa projektu badań rozwoju regionalnego					7
A-P-3	Dokończenie projektów					2
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Metoda programowana / analiza obiektów					
M-2	Metoda praktyczna / ćwiczenia laboratoryjne					
M-3	Metoda praktyczna / metoda projektów					
M-4	Metoda podająca/wykład informacyjny					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	Ocena aktywności uczestnictwa studentów w zajęciach, polegająca na przygotowaniu się z omawianego na zajęciach tematu				
S-2	P	Praca projektowa				



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
E_2A_O10_W01 Student zna metody i narzędzia opisu rozwoju regionalnego	E_2A_W01 E_2A_W03	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-P-2 T-P-3 T-P-4	T-P-5 T-P-8	M-1 M-2 M-3 S-1
E_2A_O10_W03 student ma wiedzę z zakresu analizy rozwoju regionalnego	E_2A_W01 E_2A_W03	P7S_WG P7S_WK		C-2	T-P-1 T-P-6	T-P-7 T-P-9	M-3 M-4 S-2
<b>Umiejętności</b>							
E_2A_O10_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien umieć stosować zasady tworzenia baz danych.	E_2A_U17	P7S_UW		C-1	T-P-2		M-1 M-2 M-3 S-1
E_2A_O10_U02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien umieć stosować zasady analizy danych regionalnych	E_2A_U17	P7S_UW		C-2	T-P-1		M-3 M-4 S-1
<b>Kompetencje społeczne</b>							
E_2A_O10_K01 Student nabeędzie umiejętność argumentacji i opisu zjawisk związanych z rozwojem regionu	E_2A_K03	P7S_KK P7S_KR		C-1 C-2	T-P-1	T-P-2	M-1 M-3 M-4 S-1 S-2
E_2A_O10_K02 student nabeędzie umiejętność oceny zjawisk związanych z rozwojem regionalnym z wykorzystaniem wskaźników; budowy wskaźników zagregowanych	E_2A_K01	P7S_KK P7S_KR		C-1 C-2	T-P-2 T-P-3 T-P-4	T-P-5 T-P-6 T-P-9	M-1 M-2 M-3 M-4 S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
E_2A_O10_W01	2,0	student nie zna metod i narzędzi opisu rozwoju regionalnego
	3,0	student zna metody i narzędzia opisu rozwoju regionalnego w stopniu podstawowym
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_2A_O10_W03	2,0	Student nie ma minimalnej wiedzy z zakresu rozwoju regionalnego i nie stworzył projektu oceny rozwoju regionu
	3,0	Student posiada w stopniu dostatecznym wiedzę z zakresu analizy rozwoju regionu oraz zaprojektował pracę na poziomie dostatecznym
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<b>Umiejętności</b>		
E_2A_O10_U01	2,0	Nieprzystąpienie do zaliczenia, oddanie pracy projektowej po terminie, sprzeczne z zasadami projektowania baz danych.
	3,0	Minimalny poziom wypełnienia zadań projektu, z wieloma błędami formalnymi funkcjonalnymi poziomie poniżej 50%.
	3,5	Na ogół poprawnie wykonana praca projektowa z drobnymi błędami funkcjonalnymi na poziomie ok. 40%.
	4,0	Dobrze wykonana praca projektowa, mogą zawierać drobne błędy funkcjonalne na poziomie ok. 30%.
	4,5	Dobrze wykonana praca projektowa, mogą zawierać drobne błędy funkcjonalne na poziomie ok. 20%.
	5,0	Bardzo dobrze wykonana praca projektowa, zawierająca wszystkie wymagane elementy.
E_2A_O10_U02	2,0	Nieprzystąpienie do zaliczenia, oddanie pracy projektowej po terminie, sprzeczne z zasadami projektowania baz danych.
	3,0	Minimalny poziom wypełnienia zadań projektu, z wieloma błędami formalnymi funkcjonalnymi poziomie poniżej 50%.
	3,5	Na ogół poprawnie wykonana praca projektowa z drobnymi błędami funkcjonalnymi na poziomie ok. 40%.
	4,0	Dobrze wykonana praca projektowa, mogą zawierać drobne błędy funkcjonalne na poziomie ok. 30%.
	4,5	Dobrze wykonana praca projektowa, mogą zawierać drobne błędy funkcjonalne na poziomie ok. 20%.
	5,0	Bardzo dobrze wykonana praca projektowa, zawierająca wszystkie wymagane elementy.
<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
E_2A_O10_K01	2,0	student nie opanował umiejętności argumentacji i opisu zjawisk związanych z rozwojem regionalnym
	3,0	student opanował umiejętności argumentacji i opisu zjawisk związanych z rozwojem regionalnym w stopniu dostatecznym
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	



**Wydział Ekonomiczny**
*Inne kompetencje społeczne*

E_2A_O10_K02	2,0	nie zna metod oceny rozwoju regionalnego w stopniu dostatecznym
	3,0	w stopniu dostatecznym zna metody i sposoby prezentacji zjawisk dotyczących rozwoju regionalnego
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Literatura podstawowa*

1. Bański J, Typy obszarów funkcjonalnych w Polsce, IGIPZ PAN, Warszawa, 2009
2. Chadzyński., Nowakowska A., Przygodzki Z., Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, CeDeWu, Warszawa, 2007
3. Filipiak B., Kogut M., Szewczuk A., Ziło M, Rozwój lokalny i regionalny. Uwarunkowania, finanse, procedury, Fundacja na Rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 2005
4. Młodak A., Analiza taksonomiczna w statystyce regionalnej, Difin, 2006
5. Malaga K., Kliber P, Konwergencja i nierówności regionalne w Polsce w świetle neoklasycznych modeli wzrostu,, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań, 2007
6. Strahl D., Metody oceny rozwoju regionalnego, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław, 2006

*Literatura uzupełniająca*

1. Karmowska G., Dywergencja czy konwergencja. Studium duoregionu Pomorze, Wydawnictwo ZUT w Szczecinie, Szczecin, 2013
2. Bogacz D., Bożek J., Kukuła K., Strojny J., Statystyczne studium struktury agrarnej w Polsce, Wyd. Naukowe PWN, 2010
3. Karmowska G., Marciniak M., Wielowymiarowa analiza porównawcza rozwoju regionalnego Polski wschodniej i zachodniej., Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław, 2014, 347
4. Karmowska G., Badanie i pomiar rozwoju regionalnego na przykładzie województwa zachodniopomorskiego., Roczniki Nauk Rolniczych. Seria G - Ekonomika Rolnictwa, Warszawa, 2011, T. 98 z. 2
5. Karmowska G., Marciniak M., Wielowymiarowa analiza rozwoju gospodarki przestrzennej na obszarach wiejskich Pomorza Zachodniego, Roczniki Naukowe Stowarzyszenia Ekonomistów Rolnictwa i Agrobiznesu, T. XIV z. 4, 2013
6. Karmowska G., Porównanie rozwoju subregionów województwa zachodniopomorskiego w latach 1999-2008., Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław, 2012, 244, Tyt. zesz.: Problemy rozwoju regionalnego

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Agrobiznes na rynku światowym</b>					
Kod	WEK/E/S2/-/7889					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	7	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	3	16	1,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Mickiewicz Paweł (pmickiewicz@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl), Zaremba Aneta (Aneta.Zaremba@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Wiedza z zakresu teoretycznych podstaw doradztwa w agrobiznesie oraz ekonomiki przedsiębiorstw gospodarki żywnościowej. Wiedza z zakresu makroekonomii.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z miejscem agrobiznesu w gospodarce światowej.					
C-2	Zapoznanie studentów ze skalą obrotu międzynarodowego płodami rolnymi i ich znaczeniem dla gospodarek poszczególnych krajów.					
C-3	Ukształtowanie umiejętności identyfikacji procesów integracyjnych wewnątrz agrobiznesu w układzie europejskim i światowym.					
C-4	Przygotowanie i prowadzenie prezentacji dot. udziału Polski i polskich produktów rolnych w międzynarodowym obrocie płodami rolnymi.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Ryż i jego znaczenie dla gospodarki żywnościowej świata.					1
T-A-2	PKE (Palm Kernel Expeller) i PKS (Palm Kernel Shells) jako pasza na rynkach światowych.					1
T-A-3	Soja i jej główni eksporterzy i importerzy światowi.					1
T-A-4	Pszenica i jej główni eksporterzy i importerzy światowi.					1
T-A-5	Kukurydza – kierunki eksportu i importu, sposoby wykorzystania.					1
T-A-6	Agrobiomasa - producenci światowi, wykorzystanie w Europie na cele energetyczne.					1
T-A-7	Ziemniaki - tendencje spożycia, główni producenci światowi, omówienie udziału Polski na rynku europejskim jako producenta i konsumenta.					1
T-A-8	Polska - omówienie roli Polski jako dostawcy świeżych warzyw na rynku europejskim.					2
T-A-9	Polska - omówienie roli Polski jako dostawcy świeżych owoców na rynku europejskim ze szczególnym uwzględnieniem produkcji jabłek i soku jabłkowego.					2
T-A-10	Międzynarodowe aspekty agrobiznesu – globalizacja; omówienie roli koncernów międzynarodowych typu Cargill, Raiffeisen itp.					3
T-A-11	Agrobiznes a bezpieczeństwo żywnościowe.					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Uczestnictwo w ćwiczeniach audytoryjnych.					16
A-A-2	Studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń.					3
A-A-3	Zbieranie materiałów empirycznych niezbędnych do opracowania prezentacji.					2
A-A-4	Przygotowanie prezentacji.					4
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Metody podające (opowiadanie, opis, wyjaśnianie).					
M-2	Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna).					



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-3	Metody eksponujące ( film, ekspozycja).
M-4	Metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia przedmiotowe).

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena i analiza aktywności studentów podczas trwania ćwiczeń.
S-2	F	Ocena postępów w przyswajaniu wiedzy poprzez zadawanie ustnych pytań na początku ćwiczeń, obejmujących zagadnienia z poprzednich zajęć.
S-3	P	Zaliczenie na ocenę z przygotowanej wcześniej prezentacji dotyczącej wybranego tematu dot. agrobiznesu na rynku polskim.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

E_2A_O18_W01 Posiada wiedzę z zakresu agrobiznesu w ujęciu światowym, w tym w zakresie przedsiębiorczości zgodnej z ekologicznymi zasadami gospodarowania.	E_2A_W01 E_2A_W15	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	T-A-7 T-A-8 T-A-9 T-A-10 T-A-11	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
---	----------------------	------------------	--	------------	--	---	-------------------	-------------------

### Umiejętności

E_2A_O18_U01 Umiejętność przygotowania prezentacji bądź raportu w grupie oraz zaprezentowania go.  Umiejętność sformułowania opinii i propozycji w treści prezentacji.	E_2A_U03 E_2A_U08 E_2A_U16 E_2A_U20	P7S_UK P7S_UO P7S_UW		C-3 C-4	T-A-8 T-A-9	T-A-10 T-A-11	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
---	--	----------------------------	--	------------	----------------	------------------	-------------------	-------------------

### Kompetencje społeczne

E_2A_O18_K01 Posiada kompetencje do uwzględniania w działaniach gospodarczych zrównoważonego rozwoju jako podstawy współczesnego gospodarowania na poziomie kraju-członka UE, w szczególności w kontekście agrobiznesu i jej globalnej oraz europejskiej specyfiki.	E_2A_K06	P7S_KO P7S_KR		C-3 C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	T-A-7 T-A-8 T-A-9 T-A-10 T-A-11	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
--	----------	------------------	--	------------	--	---	-------------------	-------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

E_2A_O18_W01	2,0	Student nie jest w stanie: - zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu przedmiotu, - wskazać, co jest literaturą tematu oraz jaki jest cel, przedmiot i najważniejsze zagadnienia w ramach realizowanego programu, - sformułować krótkiej (nawet niepełnej), ale poprawnej wypowiedzi dla większości poruszanych na zajęciach obszarów tematycznych. Student otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie wykazuje zainteresowania treściami programowymi lub uchyla się od aktywności a jego absencja nie daje gwarancji nadrobienia zaległości w materiale.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną: - w zakresie wiedzy opanował i przyswoił podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie stosunku do przekazywanej wiedzy pozostaje średnio zainteresowany, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi częściowo błędna).
	4,0	Student, na ocenę dobrą: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy i wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie stosunku do wiedzy przejawia zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi cechują nieznaczne błędy).
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus: - w zakresie wiedzy opanował materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, właściwie tłumaczy ich znaczenie - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - wypowiada się bez trudności operując poprawnie słownictwem merytorycznym.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - wykazuje zrozumienie wiedzy bez zastrzeżeń do toku rozumowania, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, potrafi zaproponować kontekst, w którym wiedza znajduje lub może znaleźć zastosowanie praktyczne, - wypowiada się bezbłędym językiem, prawidłowo merytorycznie.



*Umiejętności*

E_2A_O18_U01	2,0	Nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi się pojawić w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Nie potrafi zastosować praktycznie zdobytej wiedzy, ma podstawowe problemy z interpretacją i wnioskowaniem.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną potrafi zidentyfikować i poradzić sobie (z wydatną pomocą nauczyciela lub przy wsparciu osób trzecich) z wybranymi trudnościami związanymi ze stosowaniem zdobytej wiedzy. Posiada bardzo ograniczone zdolności do praktycznego zastosowania wiedzy i popełnia błędy w zadaniach innych niż podstawowe.
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, pod warunkiem uzyskania dodatkowego wsparcia, z trudnościami związanymi ze stosowaniem zdobytej wiedzy. Posiada ograniczone zdolności do praktycznego zastosowania wiedzy i popełnia błędy w zadaniach w trudniejszych zadaniach.
	4,0	Student, na ocenę dobrą potrafi zidentyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Bez błędów stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania prostych i średnio trudnych zadań, popełnia błędy w interpretacji i wnioskowaniu w trudniejszych kontekstach.
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Umiejętnie interpretuje i wnioskuje w większości kontekstów i zadań przed nim stawianych, rozumie sens popełnianych błędów i posiada umiejętność doskonalenia.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem z stosowaniem wiedzy w praktyce. Bezbłędnie interpretuje i wnioskuje, niezależnie od poziomu trudności stawianych zagadnień w zakresie przedmiotu. Rozszerza swoje umiejętności poprzez łączenie posiadanej dotąd wiedzy i umiejętności oraz poszukiwanie optymalnych rozwiązań.

*Inne kompetencje społeczne*

E_2A_O18_K01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu, co uniemożliwia mu wykazanie się kompetencjami. Prezentuje błędne poglądy i opinie, nawet w sytuacji podpowiedzi nie potrafi zaprezentować kompetencji w poprawnym wnioskowaniu i umiejętności interpretacyjnych. Ujawnia brak zaangażowania i brak chęci wykonania pracy w sposób należyty.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, z licznymi błędami niedyskwalifikującymi całkowicie pracy.
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, potrafi zaplanować wykonanie pracy i ujawnia zdolność do wykonania zasadniczego zakresu planu. Popełnia błędy, ale kluczowe obszary realizuje na ogół poprawnie.
	4,0	Student, na ocenę dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki i uzyskaniu podstawowych zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia kluczowej tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.

*Literatura podstawowa*

1. Kierczyńska S., Konsumpcja owoców na tle ich produkcji w Polsce, Roczniki Naukowe Stowarzyszenia Ekonomistów Rolnictwa i Agrobiznesu, 2005, tom VII
2. Koźuch A., Mirończuk A., Podstawy ekonomiki agrobiznesu. Część 1. Makroekonomia, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2003
3. Niedzielski E., Agrobiznes. Przedsiębiorczość., Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2000

*Literatura uzupełniająca*

1. Smith W., Dilday H., Rice: Origin, History, Tehcnology and Production, Wiley, 2002



WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia							
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi					
Tytuł zawodowy absolwenta	magister							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Analiza rynku</b>							
Kod	WEK/E/S2/-/7275							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich							
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny	7	Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
ćwiczenia audytoryjne	A	3	16	1,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Oleszczyk Natalia (noleszczyk@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Brelik Agnieszka (Agnieszka.Brelik@zut.edu.pl)							
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Wiedza z zakresu podstaw ekonomii ogólnej, mikro i makroekonomii, marketingu							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Zdobycie wiedzy teoretycznej z zakresu analizy rynku							
C-2	Zrozumienie zasad przeprowadzania analizy rynku							
C-3	Poznanie metod i technik analizy zjawisk rynkowych							
C-4	Nabywanie umiejętności przeprowadzenia procesu analizy rynku							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-A-1	Ogólna charakterystyka gospodarki rynkowej					2		
T-A-2	Główne problemy teorii gospodarki rynkowej					2		
T-A-3	Sposoby, kryteria i strategie segmentacji rynku					2		
T-A-4	Klasyczne i najnowsze strategie cenowe na rynku					2		
T-A-5	Proces i procedura przeprowadzania procesu badawczego analizy rynku					2		
T-A-6	Metody i techniki analiz rynkowych					2		
T-A-7	Analiza zachowania konkurencji na rynku					2		
T-A-8	Stan równowagi rynkowej					2		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach					16		
A-A-2	Przegląd danych na temat analizy wybranych gałęzi rynkowych na świecie i w Polsce					3		
A-A-3	Przygotowanie kolokwium na zaliczenie					3		
A-A-4	Przygotowanie do zajęć					3		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	Zajęcia informacyjno-problemowe z wykorzystaniem technik multimedialnych z przykładami							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	F	Materiał z zajęć zaliczany na podstawie samodzielnego projektu wykonanego na podstawie zebranych informacji prezentacja projektu na zajęciach						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>								



## Wydział Ekonomiczny

E_2A_O10_W01 Student zna pojęcia z zakresu analizy rynku	E_2A_W01	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-A-1 T-A-2	T-A-8	M-1	S-1
E_2A_O10_W02 student ma rozszerzoną wiedzę z zakresu metod ilościowych, zna przykłady ich zastosowań w praktyce gospodarczej	E_2A_W07	P7S_WG		C-2	T-A-3	T-A-5	M-1	S-1
E_2A_O10_W03 Student potrafi opisać metody i techniki analizy ekonomiczno-finansowej rynku	E_2A_W12	P7S_WG		C-3	T-A-6		M-1	S-1

### Umiejętności

E_2A_O10_U01 Ocenia i dobiera strategie segmentacji rynku	E_2A_U05	P7S_UW		C-4	T-A-3		M-1	S-1
E_2A_O10_U02 Posiada umiejętność przeprowadzenia procesu analizy rynku	E_2A_U07	P7S_UW		C-4	T-A-5	T-A-7	M-1	S-1
E_2A_O10_U03 Dyskutuje o strategiach cenowych na rynku	E_2A_U08	P7S_UW		C-3 C-4	T-A-4		M-1	S-1

### Kompetencje społeczne

E_2A_O10_K01 Dąży do zdobycia wiedzy o sytuacji na rynku	E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO		C-2 C-4	T-A-6 T-A-7	T-A-8	M-1	S-1
E_2A_O10_K02 Potrafi wyrażać opinię na temat równowagi rynkowej	E_2A_K03	P7S_KK P7S_KR		C-3 C-4	T-A-6 T-A-7	T-A-8	M-1	S-1
E_2A_O10_K03 Angażuje się w poznanie zjawisk rynkowych	E_2A_K04	P7S_KO		C-3 C-4	T-A-5 T-A-6	T-A-7 T-A-8	M-1	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
E_2A_O10_W01	2,0	Student nie zna pojęć z zakresu analizy rynku
	3,0	Student bardzo słabo zna pojęcia z zakresu analizy rynku
	3,5	Student słabo zna pojęcia z zakresu analizy rynku
	4,0	Student dobrze zna pojęcia z zakresu analizy rynku
	4,5	Student dość dobrze zna pojęcia z zakresu analizy rynku
	5,0	Student bardzo dobrze zna pojęcia z zakresu analizy rynku
E_2A_O10_W02	2,0	nie potrafi charakteryzować zasad przeprowadzania analizy rynku
	3,0	bardzo słabo charakteryzuje zasady przeprowadzania analizy rynku
	3,5	słabo charakteryzuje zasady przeprowadzania analizy rynku
	4,0	dobrze charakteryzuje zasady przeprowadzania analizy rynku
	4,5	dość dobrze charakteryzuje zasady przeprowadzania analizy rynku
	5,0	bardzo dobrze charakteryzuje zasady przeprowadzania analizy rynku
E_2A_O10_W03	2,0	nie potrafi opisać metod i technik analizy rynku
	3,0	bardzo słabo potrafi opisać metody i techniki analizy rynku
	3,5	słabo potrafi opisać metody i techniki analizy rynku
	4,0	dobrze potrafi opisać metody i techniki analizy rynku
	4,5	dość dobrze potrafi opisać metody i techniki analizy rynku
	5,0	bardzo dobrze potrafi opisać metody i techniki analizy rynku
<b>Umiejętności</b>		
E_2A_O10_U01	2,0	nie potrafi oceniać i dobierać strategii segmentacji rynku
	3,0	bardzo słabo ocenia i dobiera strategie segmentacji rynku
	3,5	słabo ocenia i dobiera strategie segmentacji rynku
	4,0	dobrze ocenia i dobiera strategie segmentacji rynku
	4,5	dość dobrze ocenia i dobiera strategie segmentacji rynku
	5,0	bardzo dobrze ocenia i dobiera strategie segmentacji rynku
E_2A_O10_U02	2,0	nie posiada umiejętności przeprowadzania procesu analizy rynku
	3,0	posiada bardzo słabą umiejętność przeprowadzania procesu analizy rynku
	3,5	posiada słabą umiejętność przeprowadzania procesu analizy rynku
	4,0	posiada dobrą umiejętność przeprowadzania procesu analizy rynku
	4,5	posiada dość dobrą umiejętność przeprowadzania procesu analizy rynku
	5,0	posiada bardzo dobrą umiejętność przeprowadzania procesu analizy rynku
E_2A_O10_U03	2,0	nie potrafi dyskutować o strategiach cenowych na rynku
	3,0	bardzo słabo dyskutuje o strategiach cenowych na rynku
	3,5	słabo dyskutuje o strategiach cenowych na rynku
	4,0	dobrze dyskutuje o strategiach cenowych na rynku
	4,5	dość dobrze dyskutuje o strategiach cenowych na rynku
	5,0	bardzo dobrze dyskutuje o strategiach cenowych na rynku

**Wydział Ekonomiczny**
*Inne kompetencje społeczne*

E_2A_O10_K01	2,0	nie dąży do zdobycia wiedzy o sytuacji na rynku
	3,0	bardzo słabo dąży do zdobycia wiedzy o sytuacji na rynku
	3,5	słabo dąży do zdobycia wiedzy o sytuacji na rynku
	4,0	aktywnie dąży do zdobycia wiedzy o sytuacji na rynku
	4,5	dość aktywnie dąży do zdobycia wiedzy o sytuacji na rynku
	5,0	bardzo aktywnie dąży do zdobycia wiedzy o sytuacji na rynku
E_2A_O10_K02	2,0	nie potrafi wyrażać opinii na temat równowagi rynkowej
	3,0	bardzo słabo potrafi wyrażać opinię na temat równowagi rynkowej
	3,5	słabo potrafi wyrażać opinię na temat równowagi rynkowej
	4,0	dobrze potrafi wyrażać opinię na temat równowagi rynkowej
	4,5	dość dobrze potrafi wyrażać opinię na temat równowagi rynkowej
	5,0	bardzo dobrze potrafi wyrażać opinię na temat równowagi rynkowej
E_2A_O10_K03	2,0	nie angażuje się w poznanie zjawisk rynkowych
	3,0	bardzo słabo angażuje się w poznanie zjawisk rynkowych
	3,5	słabo angażuje się w poznanie zjawisk rynkowych
	4,0	chętnie angażuje się w poznanie zjawisk rynkowych
	4,5	aktywnie angażuje się w poznanie zjawisk rynkowych
	5,0	bardzo aktywnie angażuje się w poznanie zjawisk rynkowych

*Literatura podstawowa*

- Pałasz L., Organizacja i analiza rynku, Stowarzyszenie Naukowe, Instytut Gospodarki i Rynku, Szczecin, 2006, 1
- Mruk H., Analiza rynku, PWE, Warszawa, 2003

*Literatura uzupełniająca*

- Wrzosek W., Funkcjonowanie rynku, PWE, Warszawa, 2002
- Perenc J., Analiza i funkcjonowanie rynku, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin, 2000



WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia										
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi								
Tytuł zawodowy absolwenta	magister										
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych										
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)										
Profil	ogólnoakademicki										
Moduł											
Przedmiot	<b>Marketing II</b>										
Kod	WEK/E/S2/-/7899										
Specjalność											
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska										
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0								
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski								
Blok obieralny	8	Grupa obieralna									
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie					
ćwiczenia audytoryjne	A	3	16	1,0	1,00	zaliczenie					
Nauczyciel odpowiedzialny	Ertmańska Karolina (karolina.ertmanska@zut.edu.pl)										
Inni nauczyciele											
<b>Wymagania wstępne</b>											
W-1	podstawy marketingu										
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>											
C-1	studenci mają pogłębić teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat wykorzystywania marketingu w działalności przedsiębiorstw										
C-2	studenci powinni oceniać efektywność i skuteczność marketingu										
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>										<b>Liczba godzin</b>	
T-A-1	System informacji marketingowej									2	
T-A-2	Analiza konkurencji									3	
T-A-3	Strategie pozycjonowania produktów									1	
T-A-4	Planowanie strategii komunikacji									2	
T-A-5	Problemy etycznej i społecznej odpowiedzialności marketingu									2	
T-A-6	Model zachowania konsumenta									2	
T-A-7	Badanie procesu podejmowania decyzji zakupu									1	
T-A-8	Instrumenty procesu różnicowania. Opakowania									2	
T-A-9	Pomiar efektywności marketingu									1	
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>										<b>Liczba godzin</b>	
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach									16	
A-A-2	przygotowanie do zajęć									9	
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>											
M-1	wykład konwersatoryjny										
M-2	praca w grupach										
M-3	dyskusja										
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>											
S-1	F	ocena pracy w grupach									
S-2	F	aktywność na zajęciach									
S-3	P	kolokwium									
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>					Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny





Wiedza								
E_2A_O19_W01 student ma posiadać wiedzę teoretyczną i praktyczną na temat wykorzystywania marketingu w działalności przedsiębiorstw	E_2A_W10	P7S_WG		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8	M-1 M-2 M-3	S-1 S-3
E_2A_O19_W02 student ma gromadzić i interpretować informacje związane z bieżącą sytuacją rynkową	E_2A_W04 E_2A_W15	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2	T-A-6 T-A-9	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
E_2A_O19_W03 student powinien analizować czynniki wpływające na zachowanie konsumentów	E_2A_W13	P7S_WG		C-1 C-2	T-A-6 T-A-7	T-A-9	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
E_2A_O19_W04 student ma identyfikować cele firm konkurencyjnych oraz oceniać silne i słabe strony konkurencji	E_2A_W15	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2	T-A-2	T-A-9	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
Umiejętności								
E_2A_O19_U01 student powinien stosować odpowiednie instrumenty pozycjonowania oferty	E_2A_U18	P7S_UW		C-1 C-2	T-A-3 T-A-4	T-A-5	M-1 M-2	S-1 S-3
E_2A_O19_U02 powinien identyfikować docelowe audytorium komunikacji	E_2A_U18	P7S_UW		C-1 C-2	T-A-3	T-A-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_2A_O19_U03 określać cele komunikacji i projektować zakres przekazu	E_2A_U18	P7S_UW		C-2	T-A-3 T-A-4	T-A-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-3
E_2A_O19_U04 stosować odpowiednie wskaźniki do oceny efektywności i skuteczności działań marketingowych	E_2A_U04	P7S_UW		C-1 C-2	T-A-6 T-A-8	T-A-9	M-1 M-3	S-2 S-3
Kompetencje społeczne								
E_2A_O19_K01 rozumieć wpływ działań marketingowych na pozycjonowanie podmiotu i oferty	E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO		C-1 C-2	T-A-1 T-A-3	T-A-5 T-A-8	M-1 M-3	S-2
E_2A_O19_K02 mieć świadomość społecznych efektów działalności podmiotu	E_2A_K04	P7S_KO		C-1 C-2	T-A-5	T-A-6	M-1 M-3	S-2
E_2A_O19_K03 organizować struktury marketingu i ich działalność w firmie	E_2A_K08	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9	M-1 M-3	S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_2A_O19_W01	2,0	nie opanował
	3,0	Opanował w stopniu dostatecznym
	3,5	Opanował w stopniu dostatecznym plus
	4,0	Opanował w stopniu dobrym
	4,5	student ma posiadać wiedzę teoretyczną i praktyczną na temat wykorzystywania marketingu w działalności przedsiębiorstw
	5,0	Opanował w stopniu bardzo dobrym
E_2A_O19_W02	2,0	nie opanował
	3,0	Opanował w stopniu dostatecznym
	3,5	student ma gromadzić i interpretować informacje związane z bieżącą sytuacją rynkową
	4,0	Opanował w stopniu dobrym
	4,5	Opanował w stopniu dobrym plus
	5,0	Opanował w stopniu bardzo dobrym
E_2A_O19_W03	2,0	Nie opanował
	3,0	Opanował w stopniu dostatecznym
	3,5	Opanował w stopniu dostatecznym plus
	4,0	student powinien analizować czynniki wpływające na zachowanie konsumentów
	4,5	Opanował w stopniu dobrym plus
	5,0	Opanował w stopniu bardzo dobrym
E_2A_O19_W04	2,0	Nie opanował
	3,0	Opanował w stopniu dostatecznym
	3,5	Opanował w stopniu dostatecznym plus
	4,0	Opanował w stopniu dobrym
	4,5	student ma identyfikować cele firm konkurencyjnych oraz oceniać silne i słabe strony konkurencji
	5,0	Opanował w stopniu bardzo dobrym



*Umiejętności*

E_2A_O19_U01	2,0	Nie opanował
	3,0	Opanował w stopniu dostatecznym
	3,5	student powinien stosować odpowiednie instrumenty pozycjonowania oferty
	4,0	Opanował w stopniu dobrym
	4,5	Opanował w stopniu dobrym plus
	5,0	Opanował w stopniu bardzo dobrym
E_2A_O19_U02	2,0	Nie opanował
	3,0	powinien identyfikować docelowe audytorium komunikacji
	3,5	Opanował w stopniu dostatecznym plus
	4,0	Opanował w stopniu dobrym
	4,5	Opanował w stopniu dobrym plus
	5,0	Opanował w stopniu bardzo dobrym
E_2A_O19_U03	2,0	nie opanował
	3,0	Opanował w stopniu dostatecznym
	3,5	określać cele komunikacji i projektować zakres przekazu
	4,0	Opanował w stopniu dobrym
	4,5	Opanował w stopniu dobrym plus
	5,0	Opanował w stopniu bardzo dobrym
E_2A_O19_U04	2,0	nie opanował
	3,0	Opanował w stopniu dostatecznym
	3,5	Opanował w stopniu dostatecznym plus
	4,0	Opanował w stopniu dobrym
	4,5	Opanował w stopniu dobrym plus
	5,0	stosować odpowiednie wskaźniki do oceny efektywności i skuteczności działań marketingowych

*Inne kompetencje społeczne*

E_2A_O19_K01	2,0	nie opanował
	3,0	rozumieć wpływ działań marketingowych na pozycjonowanie podmiotu i oferty
	3,5	Opanował w stopniu dostatecznym plus
	4,0	Opanował w stopniu dobrym
	4,5	Opanował w stopniu dobrym plus
	5,0	Opanował w stopniu bardzo dobrym
E_2A_O19_K02	2,0	nie opanował
	3,0	Opanował w stopniu dostatecznym
	3,5	Opanował w stopniu dostatecznym plus
	4,0	mieć świadomość społecznych efektów działalności podmiotu
	4,5	Opanował w stopniu dobrym plus
	5,0	Opanował w stopniu bardzo dobrym
E_2A_O19_K03	2,0	nie opanował
	3,0	Opanował w stopniu dostatecznym
	3,5	Opanował w stopniu dostatecznym plus
	4,0	Opanował w stopniu dobrym
	4,5	organizować struktury marketingu i ich działalność w firmie
	5,0	Opanował w stopniu bardzo dobrym

*Literatura podstawowa*

1. Kotler Ph., Marketing. Analiza, planowanie, wdrażanie i kontrola, Wyd. Felberg SJA, arszawa, 1999, lub nowsze
2. Sztucki T., Marketing. Sposób myślenia, system działania, Wyd. Placet, Warszawa, 1994, lub nowsze
3. Baruk A.I., Postmodernistyczne koncepcje marketingowe a marketing klasyczny, Wyd. Dom Organizatora, Toruń, 2008
4. zbior., Pomiar efektywności marketingu,, „Problemy Zarządzania” nr 2, Warszawa, 2007

*Literatura uzupełniająca*

1. Michalski E, Marketing. Podręcznik akademicki, PWE, Warszawa, 2003
---



WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia							
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi					
Tytuł zawodowy absolwenta	magister							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Marketing usług</b>							
Kod	WEK/E/S2/-/7890							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska							
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny	8	Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
ćwiczenia audytoryjne	A	3	16	1,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Ertmańska Karolina (karolina.ertmanska@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Hernik Joanna (joanna.hernik@zut.edu.pl), Mazur Rafał (Rafal.Mazur@zut.edu.pl)							
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Podstawy marketingu							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Student ma dowiedzieć jak wykorzystywać marketing relacji w działalności usługowej							
C-2	Student ma wiedzieć jak skutecznie komunikować się z rynkiem w działalności usługowej							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-A-1	Ewolucja marketingu					2		
T-A-2	Specyfika marketingu relacji					2		
T-A-3	Marketing w sferze usług komercyjnych i niekomercyjnych – charakterystyka.					2		
T-A-4	Anatomia produktu usługowego.					3		
T-A-5	Planowanie strategii komunikacji firmy usługowej.					2		
T-A-6	Efektywność i skuteczność marketingu.					3		
T-A-7	Problemy etycznej i społecznej odpowiedzialności marketingu.					2		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach					16		
A-A-2	Przygotowanie studium przypadku					6		
A-A-3	Przygotowanie do zaliczenia					3		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	Wykład problemowy z użyciem komputera							
M-2	metody eksponujące (film)							
M-3	Ćwiczenia praktyczne – studia przypadków							
M-4	Praca w grupach							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	F	studium przypadku						
S-2	P	kolokwium zaliczeniowe						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>								



## Wydział Ekonomiczny

E_2A_O26_W01 Wiedza z zakresu więzi między sprzedawcą a klientem	E_2A_W04	P7S_WG		C-2	T-A-1	T-A-2	M-1 M-3	S-1
E_2A_O26_W02 Wiedza z zakresu norm moralnych i etycznych stosowanych w biznesie	E_2A_W09	P7S_WG P7S_WK		C-2	T-A-5	T-A-6	M-1	S-2

### Umiejętności

E_2A_O26_U01 Umiejętność analizowania zjawisk społecznych w zakresie zmian oczekiwań klientów	E_2A_U12	P7S_UW		C-1	T-A-3	T-A-7	M-3 M-4	S-1
--	----------	--------	--	-----	-------	-------	------------	-----

### Kompetencje społeczne

E_2A_O26_K01 Student potrafi opracować projekt kampanii promocyjnej przedsiębiorstwa usługowego	E_2A_K04	P7S_KO		C-1	T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6	M-3 M-4	S-1
--	----------	--------	--	-----	----------------	----------------	------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

E_2A_O26_W01	2,0	
	3,0	Student opanował wiedzę w stopniu dostatecznym
	3,5	
	4,0	Student potrafi określić rodzaje więzi zawiązywanych między sprzedawcą a klientem
	4,5	
	5,0	
E_2A_O26_W02	2,0	
	3,0	Student opanował wiedzę w stopniu dostatecznym
	3,5	Student zna i wykorzystuje normy moralne i etyczne stosowane w biznesie
	4,0	
	4,5	
	5,0	

### Umiejętności

E_2A_O26_U01	2,0	
	3,0	Student opanował wiedzę w stopniu dostatecznym
	3,5	
	4,0	
	4,5	Potrafi analizować zmianę potrzeb klientów
	5,0	

### Inne kompetencje społeczne

E_2A_O26_K01	2,0	
	3,0	Student opanował wiedzę w stopniu dostatecznym
	3,5	
	4,0	Student opracowuje projekt kampanii promocyjnej przy niewielkiej pomocy nauczyciela
	4,5	
	5,0	Student potrafi opracować projekt kampanii promocyjnej przedsiębiorstwa usługowego

### Literatura podstawowa

1. A. Czubała, A. Jonas, T. Smoleń, J. Wiktor, Marketing usług, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa, 2006
2. A. Payne,, Marketing usług, PWE, Warszawa, 1996
3. K. Rogozinski, Nowy marketing usług, Wyd. AE, Poznan, Poznań, 2000

### Literatura uzupełniająca

1. K. Rogozinski (red.), Zarządzanie relacjami, Wyd. Difin, Warszawa, 2006
2. Pomiar efektywności marketingu,, „Problemy Zarządzania”, 2007, 2



WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia							
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi					
Tytuł zawodowy absolwenta	magister							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Mnemotechnika</b>							
Kod	WEK/E/S2/-/7267							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości							
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny	9	Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
projekty	P	3	16	1,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Gołąb Sylwia (sylwia.golab@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele								
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Zalecana podstawowa znajomość funkcjonowania i budowy centralnego układu nerwowego człowieka oraz podstawowych procesów psychicznych (poznawczych, pobudzeniowych, działaniowych) wyniesiona ze szkoły średniej.							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Umieć scharakteryzować główne procesy poznawcze i pobudzeniowe biorące udział w procesie uczenia się.							
C-2	Znać sposoby przyspieszonego uczenia się.							
C-3	Znać procedury budowania własnej motywacji.							
C-4	Mieć wpływ na własne procesy myślowe.							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-P-1	Charakterystyka czynników zwiększających i hamujących efektywność pracy umysłowej.					2		
T-P-2	Specyfika mnemotechniki jako nauki.					3		
T-P-3	Charakterystyka podstawowych metod mnemotechnicznych np. rzymski pokój, akronimy, skojarzenia, metoda Łozanova.					5		
T-P-4	Zastosowanie praktyczne w biznesie.					2		
T-P-5	Zaliczenie przedmiotu.					4		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-P-1	Uczestnictwo w zajęciach.					16		
A-P-2	Przygotowanie projektu grupowego.					5		
A-P-3	Udział w konsultacjach.					2		
A-P-4	Przygotowanie do prezentacji efektów pracy nad projektem.					2		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	Metody podające - pogadanka.							
M-2	Metoda projektu edukacyjnego.							
M-3	Metody praktyczne - przygotowanie pracy zadanej przez nauczyciela metodą projektu edukacyjnego.							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	F	Ocena aktywności na zajęciach.						
S-2	F	Ocena projektu.						
S-3	P	Ocena aktywności i prezentacji projektu.						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny



## Wydział Ekonomiczny

Wiedza									
E_2A_O12_W01 Potrafi scharakteryzować główne procesy poznawcze i pobudzeniowe biorące udział w procesie uczenia się.	E_2A_W05	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-P-1	T-P-2	M-1 M-3	S-1 S-2 S-3	
Umiejętności									
E_2A_O12_U01 Potrafi zastosować w praktyce poznane techniki przyspieszonego uczenia.	E_2A_U10 E_2A_U21	P7S_UO P7S_UU P7S_UW		C-3	T-P-3		M-3	S-1 S-3	
E_2A_O12_U02 Opisuje procedury budowania własnej motywacji.	E_2A_U10	P7S_UO P7S_UW		C-4	T-P-3		M-3	S-2 S-3	
Kompetencje społeczne									
E_2A_O12_K01 Ma świadomość wpływu na własne procesy myślowe.	E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO		C-1 C-2 C-3 C-4	T-P-1 T-P-2	T-P-3 T-P-4	M-3	S-1 S-3	
E_2A_O12_K02 Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce.	E_2A_K03	P7S_KK P7S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-P-1 T-P-2	T-P-3 T-P-4	M-3	S-2 S-3	
E_2A_O12_K03 Potrafi wskazać własne zdanie na dany temat.	E_2A_K01	P7S_KK P7S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-P-1 T-P-2	T-P-3 T-P-4	M-1 M-2 M-3	S-3	

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_2A_O12_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu mnemotechnik.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi - częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.

Umiejętności		
--------------	--	--



Wydział Ekonomiczny

Umiejętności

E_2A_O12_U01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu mnemotechnik.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi - częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
E_2A_O12_U02	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu mnemotechnik.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi - częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.

Inne kompetencje społeczne



Wydział Ekonomiczny

Inne kompetencje społeczne

E_2A_O12_K01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu mnemotechnik.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi - częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
E_2A_O12_K02	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu mnemotechnik.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi - częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.





*Inne kompetencje społeczne*

E_2A_012_K03	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu mnemotechnik.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi - częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.

*Literatura podstawowa*

1. Buzan T., Pamięć na zawołanie - metody i techniki pamięciowe, Rebis, Poznań, 2001
2. Medina J., 12 sposobów na supermózg, Prószyński i S-ka, Warszawa, 2009
3. Szurawski M., Pamięć na całe życie, Rebis, Poznań 2006, 2006

*Literatura uzupełniająca*

1. Bragdon A., Gamon D., rozwiń swój umysł. Ćwiczenia dla lewej półkuli mózgu, Liber, Warszawa, 2010
2. Buzan T., Genialna pamięć, Aha!, Łódź, 2006
3. De Bono E., Umysł kreatywny, Studio Emka, Warszawa, 2009

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Podstawy inwentyki</b>					
Kod	WEK/E/S2/-/10014					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	9	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	3	16	1,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Łącka Irena (Irena.Lacka@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Ogólna wiedza o ludzkich procesach poznawczych zdobyta w trakcie trwania nauki na niższych szczeblach kształcenia tj.: w szkole podstawowej i średniej.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	W wyniku zorganizowanego procesu kształcenia student będzie: znał podstawowe informacje o twórczym rozwiązywaniu problemów i technikach inwentycznych,					
C-2	miał podstawową wiedzę o procesie twórczym i technikach inwentycznych,					
C-3	charakteryzował podstawowe metody i techniki inwentyczne,					
C-4	umiał wykorzystać różne metody i techniki inwentyczne do modyfikacji, usprawnienia istniejącego procesu, obiektu, urzędnictwa lub stworzenia nowego rozwiązania w sposób kreatywny					
C-5	opracowywał wraz z zespołem propozycję nowego rozwiązania lub modyfikacji istniejącego z wykorzystaniem poznanych metod i technik inwentycznych					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>					<b>Liczba godzin</b>	
T-P-1	Edukacja menedżerska i kształcenie kreatywnego przywódcy. Znaczenie wiedzy i innowacji w gospodarce.					2
T-P-2	Podstawowe pojęcia w zakresie heurystyki i inwentyki (twórcze myślenie w biznesie).					2
T-P-3	Charakterystyka procesu twórczego i jego ograniczenia.					2
T-P-4	Podstawowe metody i techniki inwentyczne oraz ich zastosowanie.					10
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>					<b>Liczba godzin</b>	
A-P-1	udział w zajęciach projektowych					16
A-P-2	praca własna studenta: przygotowanie do zajęć projektowych, analiza literatury do poszczególnych tematów zajęć					6
A-P-3	praca nad zadaniami związanymi z wykorzystaniem metod inwentycznych					3
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	metody podające- pogadanka sokratyczna, heurystyczna,					
M-2	metody aktywizujące- dyskusja dydaktyczna, sytuacyjna, metoda przypadków (opcjonalnie)					
M-3	metody praktyczne - praca zespołowa nad zadaniami związanymi z wykorzystaniem metod inwentycznych					
M-4	metoda projektowa					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	P	ocena zadania wykonanego przez zespół na zajęciach				



## Wydział Ekonomiczny

## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-2	F	dla prac praktycznych i zespołowych: - zrozumienie polecenia, - zaplanowanie pracy, - jakość i dobór materiału, samodzielność, - czas wykonania (terminowość), - współpraca w zespole, - prezentacja pracy, oryginalność koncepcji,
S-3	F	dla aktywności studenta: - stawianie ważnych pytań, - dokonanie syntezy informacji, - udzielanie odpowiedzi na temat.
S-4	P	ocena z pracy nad zadaniem wykonanym w zespole

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
E_2A_O22_W01 zna pojęcie heurystyki, inwentyki i innowatyki.	E_2A_W05	P7S_WG P7S_WK		C-2 C-3 C-4	T-P-1	M-1 M-2 M-3	S-1 S-4
E_2A_O22_W02 ma wiedzę na temat podstawowych uwarunkowań i cech procesu twórczego i jego ograniczeń.	E_2A_W10	P7S_WG		C-2 C-3 C-4	T-P-1	M-1 M-2 M-3	S-1

Umiejętności							
E_2A_O16_U01 student posiada umiejętność zastosowania wybranych metod inwentycznych do twórczego rozwiązania problemów	E_2A_U01 E_2A_U02 E_2A_U21	P7S_UU P7S_UW		C-1 C-2 C-4	T-P-4	M-3	S-1 S-3 S-4
E_2A_O22_U01 definiuje i określa znaczenie podstawowych wyznaczników inteligencji twórczej w inwentyce biznesu	E_2A_U08	P7S_UW		C-2	T-P-1 T-P-2 T-P-3	M-1 M-2 M-3	S-1 S-4
E_2A_O22_U02 wskazuje miejsce zastosowania podstawowych metod i technik inwentycznych w biznesie/lub życiu społecznym	E_2A_U11	P7S_UW		C-2 C-3 C-4	T-P-1	M-2 M-3	S-1 S-4

Kompetencje społeczne							
E_2A_O22_K02 Potrafi współpracować w grupie przygotowując rozwiązując zadania zlecone przez nauczyciela - wykazuje postawę proaktywną (angażuje się w proces nauczania-uczenia się)	E_2A_K01 E_2A_K02	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-2 C-3 C-4	T-P-4	M-1 M-2 M-3	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_2A_O22_W01	2,0	
	3,0	student : -w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), -w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_2A_O22_W02	2,0	
	3,0	student : -w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), -w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	



Umiejętności

E_2A_016_U01	2,0	
	3,0	student posiada w ograniczonym zakresie umiejętność zastosowania wybranych metod inwentycznych do rozwiązania postawionych przed nim problemów i w podstawowym zakresie wskazuje na możliwe do wykorzystania rozwiązania podczas pracy indywidualnej lub zespołowej
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_2A_022_U01	2,0	
	3,0	student : -w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), -w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_2A_022_U02	2,0	
	3,0	student : -w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), -w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Inne kompetencje społeczne

E_2A_022_K02	2,0	
	3,0	student : -w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), -w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Literatura podstawowa

1. Kaufman A., Fustier M., Drevet A., Inwentyka. Metody poszukiwania twórczych rozwiązań, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa, 1975
2. Martyniak Z., Inwentyka przemysłowa, Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa, 1985
3. Martyniak Z., Wstęp do inwentyki, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków, 1998
4. Sloane P., Twórcze myślenie w zarządzaniu, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2003
5. Ujwary-Gil A., Inwentyka, czyli kreatywność w biznesie, WSB-NLU, Nowy Sącz, 2004

Literatura uzupełniająca

1. Antoszkiewicz J., Metody heurystyczne. Twórcze rozwiązywanie problemów, PWE, Warszawa, 1990
2. Koziołek S., Bochniak P., Smolnicki T., Projektowanie koncepcyjne z zastosowaniem wybranych metod heurystycznych, Zeszyty Naukowe WSOWL, 2011, nr 1, 2011
3. Kramer F., Appelt H.G., Innowacje w przemyśle, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 1978
4. Matejun J., Metoda delficka w naukach o zarządzaniu, w: Kuczmera-Ludwicyńska E. (red), Zarządzanie w regionie. Teoria i praktyka, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa, 2012
5. Nęcka E., Trop. Twórcze rozwiązywanie problemów, Impuls, Kraków, 1994
6. Piech K., "Tradycyjne" metody heurystyczne: przegląd i zastosowanie, Studia i Prace Kolegium Zarządzania i Finansów SGH, 2003, nr 1, s. 91-101, 2003
7. Proctor T., Zarządzanie twórcze, Gebethner & Ska, Warszawa, 1998

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Podstawy wiedzy technicznej z budownictwa</b>					
Kod	WEK/E/S2/GN/719					
Specjalność	Gospodarka nieruchomościami					
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	1	25	4,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Błaszke Małgorzata (Małgorzata.Błaszke@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu rodzajów obiektów budowlanych oraz prawa budowlanego					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z budownictwa ogólnego, tj klasyfikacją obiektów budowlanych, warunkami technicznymi jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, dokumentacją budowlaną, głównymi konstrukcjami, ustrojami nośnymi obiektów budowlanych, rozwiązaniami konstrukcyjno- materiałowymi elementów obiektów budowlanych i technologiami robót wykończeniowych budynków. Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z procesem budowlanym, obowiązkami uczestników procesu budowlanego oraz zasadami eksploatacji obiektów budowlanych ( prowadzenie Książki Obiektu Budowlanego. przeglądy techniczne, remonty, zużycie techniczne obiektu budowlanego )					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-W-1	Podstawowe pojęcia stosowane w budownictwie, warunki techniczne jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. Uczestnicy procesu inwestycyjnego. Projekt architektoniczno- budowlany a wykonawczy. Postępowanie poprzedzające rozpoczęcie robót budowlanych; oddanie obiektów budowlanych do użytku, zmiana sposobu ich użytkowania. Eksploatacja obiektów budowlanych, warunki techniczne utrzymania i użytkowania budynków. Rodzaje przeglądów technicznych budynków. Prowadzenie książki obiektu budowlanego. Rodzaje konstrukcji budynków ze względu na materiał i technologię wykonania. Główne elementy konstrukcyjne budynków.Rozwiązania konstrukcyjno materiałowe. Elementy wykończenia budynków. Bezpieczeństwo użytkowe konstrukcji. Przyczyny i naprawy uszkodzeń konstrukcji budowlanych. Wymagania cieplne przegród budowlanych. Ocena stanu technicznego budynków. Remont a modernizacja. Opłacalność remontów. Podstawy kosztorysowania.					25
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach					25
A-W-2	Praca własna studentów w oparciu o podaną literaturę					33
A-W-3	udział w konsultacjach i przygotowanie do zaliczenia					40
A-W-4	zliczenie					2
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	wykład informacyjny / metody audiowizualne					
M-2	dyskusja					
M-3	prezentacje i praca studenta					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	ocena umiejętności zdobywania wiedzy i jej prezentacji				
S-2	F	ocena aktywności studentów na zajęciach				
S-3	P	ocena uzyskana z zaliczenia				



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
E_2A_D3/3_W01 Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu podstaw budownictwa ogólnego z uwzględnieniem aspektu ekonomicznego oraz jej miejsca w systemie nauk społecznych oraz powiązaniem z innymi dyscyplinami naukowymi	E_2A_W01	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-W-1	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
<b>Umiejętności</b>							
E_2A_D3/3_U01 Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnych problemów i wskazuje w tym problemie odpowiednie rozstrzygnięcia	E_2A_U11	P7S_UW		C-1	T-W-1	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
<b>Kompetencje społeczne</b>							
E_2A_D3/3_K01 Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO		C-1	T-W-1	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
E_2A_D3/3_W01	2,0	Student nie posiada podstawowej wiedzy technicznej z podstaw budownictwa
	3,0	Student w zakresie wiedzy opanował ze zrozumieniem podstawowy materiał programowy; w zakresie wyrażania wiedzy popelnia wiele w treści i języku; w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje słabe zainteresowanie
	3,5	Student w zakresie wiedzy opanował ze zrozumieniem podstawowy materiał programowy; W zakresie wyrażania wiedzy popelnia drobne błędy w treści i języku. W zakresie stosunku do wiedzy wykazuje słabe zainteresowanie
	4,0	Student w zakresie wiedzy opanował ze zrozumieniem prawie cały materiał programowy. W zakresie wyrażania wiedzy popelnia nieznaczne uchybienia. W zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie
	4,5	Student w zakresie wiedzy opanował ze zrozumieniem cały materiał programowy; nie ma trudności z wyrażaniem wiedzy. potrafi uwzględnić aspekt ekonomiczny wiedzy technicznej z podstaw budownictwa; w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie
	5,0	Student w zakresie wiedzy opanował ze zrozumieniem cały materiał programowy; nie ma trudności z wyrażaniem wiedzy; potrafi uwzględnić aspekt ekonomiczny wiedzy technicznej z budownictwa oraz powiązanie jej z innymi dyscyplinami naukowymi; w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą
<b>Umiejętności</b>		
E_2A_D3/3_U01	2,0	Student nie posiada wiedzy z podstaw budownictwa.
	3,0	Student w zakresie zrozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału; potrafi zaproponować niektóre rozwiązania problemów technicznych z zakresu budownictwa.
	3,5	Student w wielu przypadkach potrafi zaproponować rozwiązania w konkretnych problemach i wskazać w tym problemie odpowiednie rozstrzygnięcia.
	4,0	Student potrafi w większości przypadków samodzielnie proponować rozwiązania konkretnych problemów technicznych i prawnych z zakresu podstaw budownictwa i wskazać w tym problemie odpowiednie rozstrzygnięcia.
	4,5	Student samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnych problemów technicznych i prawnych z zakresu podstaw budownictwa i wskazuje w tym problemie odpowiednie rozstrzygnięcia.
	5,0	Student samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnych problemów z zakresu podstaw budownictwa i potrafi wskazać oraz opracować w tym problemie odpowiednie rozstrzygnięcia w stopniu bardzo dobrym.
<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
E_2A_D3/3_K01	2,0	Student nie jest zdolny do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	3,0	Student jest zdolny do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w stopniu dostatecznym.
	3,5	Student jest zdolny do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	4,0	Student jest zdolny do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w stopniu dobrym
	4,5	Student jest zdolny i wykazuje aktywną postawę w stosunku do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	5,0	Student jest zdolny, kreatywny oraz zorientowany na myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy.

### Literatura podstawowa

- Lichołai L., Budownictwo Ogólne, tom 3 - Elementy budynków, podstawy projektowania, Arkady Sp. z o.o., Warszawa, 2008
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002r. z późniejszymi nowelizacjami, w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, 2002
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 3 lipca 2003 z późniejszymi nowelizacjami, w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego, 2003
- Kietliński W., Woźniak C., Janowska J., Proces Inwestycyjny w Budownictwie, Oficyna Wydawnicza PW, 2007

### Literatura uzupełniająca

- Pyrak S., Włodarczyk W., Konstrukcje budowlane. Posadowienie budowli, Konstrukcje murowe i drewniane., WSiP, Warszawa, 2006
- Rozporządzenie Minisstra Infrastruktury z dnia 18 maja 2004r, w sprawie określania metod i podstaw sporządzania kosztorysu inwestorskiego, obliczania planowanych kosztów prac projektowych oraz planowanych kosztów budowlanych określonych w programie funkcjonalno- użytkowym, 2004

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Prawo budowlane</b>					
Kod	WEK/E/S2/GN/6742					
Specjalność	Gospodarka nieruchomościami					
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	1	15	1,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Błaszke Małgorzata (Małgorzata.Błaszke@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Student powinien posiadać wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i instytucji prawnych					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Poznanie i zrozumienie podstawowych pojęć z zakresu prawa budowlanego					
C-2	Poznanie i zrozumienie zasad postępowania administracyjnego w zakresie związanym w procesie inwestycyjnym i budowlanym					
C-3	Zrozumienie zasad zastosowania prawa budowlanego w praktyce					
C-4	Opanowanie umiejętności formułowania podstawowych umów, pism i wniosków w procesie inwestycyjnym					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-W-1	Wybrane elementy prawa administracyjnego w procesie inwestycji budowlanych					2
T-W-2	Plan zagospodarowania przestrzennego					2
T-W-3	Decyzje i pozwolenia w procesie inwestycyjno - budowlanym					2
T-W-4	Definicje i pojęcia w prawie budowlanym					2
T-W-5	Obowiązki stron w procesie inwestycyjnym					2
T-W-6	Gwarancja zapłaty za roboty budowlane					2
T-W-7	Treść umowy o roboty budowlane					2
T-W-8	Odpowiedzialność w zakresie inwestycji budowlanych					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-W-1	udział w wykładach					15
A-W-2	przygotowanie referatów					10
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	wykład z prezentacją					
M-2	konwersatorium					
M-3	dyskusja					
M-4	Prezentacje studentów					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	Ocena kompetencji i współdziałania				
S-2	F	Ocena umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy				
S-3	F	Ocena z zaliczenia - test zaliczeniowy z pytaniami otwartymi				



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

E_2A_D3/2_W02 Efektem jest opanowanie wiedzy w zakresie podstawowych pojęć i instytucji procesu budowlanego i inwestycyjnego. Student powinien umieć nazwać i scharakteryzować etapy, instytucje i podmiotu procesu inwestycyjnego.	E_2A_W01 E_2A_W02 E_2A_W03 E_2A_W04	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-W-1 T-W-5 T-W-2 T-W-6 T-W-3 T-W-7 T-W-4 T-W-8	M-1 M-3 M-4	S-1 S-3
--	--	------------------	--	--------------------------	--	-------------------	------------

### Umiejętności

E_2A_D3/2_U02 Student powinien umieć planować proces inwestycyjny zgodnie z obowiązującymi przepisami. W tym zakresie powinien umieć analizować ryzyka i dobierać odpowiednie środki zaradcze.	E_2A_U01 E_2A_U02 E_2A_U04 E_2A_U05 E_2A_U21	P7S_UU P7S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4	T-W-1 T-W-5 T-W-2 T-W-6 T-W-3 T-W-7 T-W-4 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
---	--	------------------	--	--------------------------	--	--------------------------	-------------------

### Kompetencje społeczne

E_2A_D3/2_K02 Dla skutecznej implementacji zagadnień teoretycznych konieczne jest otwarte i komunikatywne podejście do zagadnień. Wymagana jest spostrzegawczość i świadomość konsekwencji określonych działań.	E_2A_K01 E_2A_K02	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-5 T-W-2 T-W-6 T-W-3 T-W-7 T-W-4 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
--	----------------------	----------------------------	--	-------------------	--	--------------------------	-------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

E_2A_D3/2_W02	2,0	Student nie posiada wiedzy z zakresu podstawowych pojęć i instytucji procesu budowlanego i inwestycyjnego
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu podstawowych pojęć i instytucji procesu budowlanego i inwestycyjnego
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu podstawowych pojęć i instytucji procesu budowlanego i inwestycyjnego w stopniu wyższym niż dostatecznym
	4,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu podstawowych pojęć i instytucji procesu budowlanego i inwestycyjnego w stopniu dobrym
	4,5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu podstawowych pojęć i instytucji procesu budowlanego i inwestycyjnego w stopniu wyższym niż dobrym
	5,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu podstawowych pojęć i instytucji procesu budowlanego i inwestycyjnego w stopniu bardzo dobrym

### Umiejętności

E_2A_D3/2_U02	2,0	Student nie potrafi planować procesu inwestycyjnego zgodnie z obowiązującymi przepisami.
	3,0	Student potrafi w stopniu dostatecznym planować proces inwestycyjny zgodnie z obowiązującymi przepisami.
	3,5	Student potrafi w stopniu wyższym niż dostatecznym planować proces inwestycyjny zgodnie z obowiązującymi przepisami.
	4,0	Student potrafi w stopniu dobrym planować proces inwestycyjny zgodnie z obowiązującymi przepisami.
	4,5	Student potrafi w stopniu wyższym niż dobrym planować proces inwestycyjny zgodnie z obowiązującymi przepisami.
	5,0	Student potrafi w stopniu bardzo dobrym planować proces inwestycyjny zgodnie z obowiązującymi przepisami.

### Inne kompetencje społeczne

E_2A_D3/2_K02	2,0	Student nie jest spostrzegawczy i świadomy konsekwencji określonych działań
	3,0	Student jest spostrzegawczy i świadomy konsekwencji określonych działań
	3,5	Student jest spostrzegawczy i świadomy konsekwencji określonych działań w stopniu wyższym niż dostatecznym
	4,0	Student jest spostrzegawczy i świadomy konsekwencji określonych działań w stopniu dobrym
	4,5	Student jest spostrzegawczy i świadomy konsekwencji określonych działań w stopniu wyższym niż dobrym
	5,0	Student jest spostrzegawczy i świadomy konsekwencji określonych działań w stopniu bardzo dobrym

### Literatura podstawowa

1. T. Biliński, Prawo budowlane, Warszawa, www.książka.edu.pl, 2011

### Literatura uzupełniająca

1. D. Okolski, Umowa o roboty budowlane, Beck, Warszawa, 2011



**Wydział Ekonomiczny**

<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	drugi			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	magister					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (100%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Prawo gospodarki nieruchomościami</b>					
<i>Kod</i>	WEK/E/S2/GN/365					
<i>Specjalność</i>	Gospodarka nieruchomościami					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
<i>ECTS</i>	4,0	<i>ECTS (formy)</i>	4,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
konwersatoria	K	1	30	4,0	1,00	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Błaszke Małgorzata (Malgorzata.Blaszke@zut.edu.pl), Nowak Maciej (Maciej.Nowak@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Znajomość podstawowych zagadnień związanych z prawem cywilnym					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	poznać i zrozumieć podstawowych zasad prawnych obrotu nieruchomościami					
<i>C-2</i>	poznanie i zrozumienie pojęć prawa gospodarki nieruchomościami					
<i>C-3</i>	umiejętność przygotowania projektów umów					
<i>C-4</i>	umiejętność oceny prawnej konkretnych stanów faktycznych					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-K-1</i>	Przedmioty i podmioty obrotu nieruchomościami					1
<i>T-K-2</i>	Odrębna własność lokalu mieszkalnego					1
<i>T-K-3</i>	Wspólnota mieszkaniowa					2
<i>T-K-4</i>	Najem lokali					2
<i>T-K-5</i>	Spółdzielnie mieszkaniowe					1
<i>T-K-6</i>	Zabezpieczenia umowne					2
<i>T-K-7</i>	Wybrane umowy cywilnoprawne					2
<i>T-K-8</i>	Podstawy prawa i postępowania administracyjnego: - zasady ogólne prawa administracyjnego, - struktura i kompetencje organów administracji publicznej, - postępowanie administracyjne - organy i ich właściwość miejscowa i rzeczowa, - strony postępowania administracyjnego i ich pełnomocnicy, - decyzje i postanowienia, - odwołania, - wznowienie postępowania uchylenie, zmiana oraz stwierdzenie nieważności decyzji, - wydawanie zaświadczeń, - postępowanie sądownoadministracyjne, - postępowanie egzekucyjne w administracji;					3

WEkon





Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin						
T-K-9	Gospodarka nieruchomościami: - kompetencje organów administracji publicznej w zakresie gospodarowania nieruchomościami, - pojęcie zasobów nieruchomości, - zasady obrotu nieruchomościami Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego (preferencyjny obrót nieruchomościami między Skarbem Państwa a jednostkami samorządu terytorialnego, zasada jawności obrotu nieruchomościami, pierwszeństwa w nabyciu nieruchomości, zbywanie nieruchomości w drodze przetargu i w drodze bezprzetargowej, ustalanie cen i zasady przyznawania bonifikat, ustalanie i aktualizacja opłat z tytułu użytkowania wieczystego), - pojęcie trwałego zarządu, - prawo pierwokupu nieruchomości, - podziały oraz scalenia nieruchomości, - opłaty adiacenckie z tytułu wzrostu wartości nieruchomości, - wywłaszczenia nieruchomości, odszkodowania i zwroty;	2						
T-K-10	Status prawny rzeczoznawcy majątkowego	4						
T-K-11	Organizacje zawodowe rzeczoznawców majątkowych	2						
T-K-12	Standardy zawodowe i etyka zawodowa rzeczoznawcy majątkowego	2						
T-K-13	Wartość nieruchomości jako podstawa wyceny	4						
T-K-14	Wprowadzenie do problematyki wyceny nieruchomości	2						
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin						
A-K-1	Udział w zajęciach	30						
A-K-2	Przygotowanie i ocena referatów	20						
A-K-3	Przygotowanie i rozwiązanie przypadków	25						
A-K-4	Udział w konsultacjach w ramach przygotowania ćwiczeń	10						
A-K-5	Przygotowanie do zaliczenia	15						
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1	wykład z prezentacją							
M-2	dyskusja							
M-3	analiza studiów przypadków							
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1	F	ocena samodzielnego zdobywania wiedzy						
S-2	F	ocena umiejętności analizowania zjawisk prawnych						
S-3	F	ocena kompetencji w zakresie prawniczego myślenia						
S-4	P	test zaliczeniowy						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								
E_2A_D3/4_W01	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu gospodarki nieruchomościami;	E_2A_W01 E_2A_W02 E_2A_W03 E_2A_W04	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-K-1 T-K-4 T-K-2 T-K-5 T-K-3 T-K-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
E_2A_D3/4_W02	Ma pogłębioną wiedzę na temat relacji między strukturami i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych;	E_2A_W01 E_2A_W03 E_2A_W04 E_2A_W05	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-K-5 T-K-8 T-K-6 T-K-9 T-K-7	M-1 M-2	S-1 S-4
E_2A_D3/4_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym i działającym w strukturach społeczno-gospodarczych oraz pogłębioną w zakresie obszarów jego aktywności społeczno-gospodarczej;	E_2A_W02 E_2A_W03 E_2A_W04 E_2A_W05	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-K-1 T-K-6 T-K-2 T-K-7 T-K-3 T-K-8 T-K-4 T-K-9 T-K-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
Umiejętności								
E_2A_D3/4_U01	Potrąfi wykorzystać zdobytą wiedzę naukową do interpretacji i wyjaśniania zjawisk społeczno-gospodarczych oraz wzajemnych relacji między nimi;	E_2A_U01 E_2A_U02 E_2A_U04 E_2A_U21	P7S_UU P7S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4	T-K-1 T-K-6 T-K-2 T-K-7 T-K-3 T-K-8 T-K-4 T-K-9 T-K-5	M-1	S-1 S-2 S-3
E_2A_D3/4_U02	Umie organizować pracę własną i zespołu, dostrzegać problemy i je rozwiązywać;	E_2A_U03	P7S_UO		C-1 C-2	T-K-1 T-K-6 T-K-2 T-K-7 T-K-3 T-K-8 T-K-4 T-K-9 T-K-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-3
E_2A_D3/4_U03	Sprawnie posługuje się normami i regułami prawnymi organizacyjnymi w celu rozwiązywania konkretnego zadania z zakresu ekonomii;	E_2A_U02 E_2A_U03 E_2A_U04 E_2A_U05	P7S_UO P7S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4	T-K-1 T-K-3 T-K-2 T-K-4	M-1	S-1



## Wydział Ekonomiczny

## Kompetencje społeczne

E_2A_D3/4_K01 Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się od innych osób;	E_2A_K01 E_2A_K02	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_2A_D3/4_K02 Absolwent jest przygotowany do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu;	E_2A_K01 E_2A_K02	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_2A_D3/4_K03 Absolwent jest przygotowany do opracowywania projektów społecznych uwzględniających aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne oraz przewiduje wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	E_2A_K01 E_2A_K02 E_2A_K03	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

## Wiedza

E_2A_D3/4_W01	2,0	Student nie posiada wiedzy z zakresu gospodarki nieruchomościami
	3,0	Student posiada w stopniu dostatecznym wiedzę z zakresu gospodarki nieruchomościami.
	3,5	Student posiada w stopniu większym niż dostateczny wiedzę z zakresu gospodarki nieruchomościami.
	4,0	Student posiada w stopniu dobrym wiedzę z zakresu gospodarki nieruchomościami.
	4,5	Student posiada w stopniu większym niż dobry wiedzę z zakresu gospodarki nieruchomościami.
	5,0	Student posiada w stopniu bardzo dobrym wiedzę z zakresu gospodarki nieruchomościami.
E_2A_D3/4_W02	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat relacji między strukturami i instytucjami społecznymi.
	3,0	Student posiada wiedzę w stopniu dostatecznym na temat relacji między strukturami i instytucjami społecznymi.
	3,5	Student posiada wiedzę w stopniu większym niż dostateczny na temat relacji między strukturami i instytucjami społecznymi.
	4,0	Student posiada wiedzę w stopniu dobrym na temat relacji między strukturami i instytucjami społecznymi.
	4,5	Student posiada wiedzę w stopniu większym niż dobry na temat relacji między strukturami i instytucjami społecznymi.
	5,0	Student posiada wiedzę w stopniu bardzo dobrym na temat relacji między strukturami i instytucjami społecznymi.
E_2A_D3/4_W03	2,0	Student nie posiada wiedzy o człowieku jako podmiocie tworzącym i działającym w strukturach społeczno - gospodarczych oraz nie posiada wiedzy w zakresie obszarów jego aktywności społeczno - gospodarczej.
	3,0	Student posiada wiedzę w stopniu dostatecznym o człowieku jako podmiocie tworzącym i działającym w strukturach społeczno - gospodarczych oraz posiada wiedzę w zakresie obszarów jego aktywności społeczno - gospodarczej.
	3,5	Student posiada wiedzę w stopniu większym niż dostateczny o człowieku jako podmiocie tworzącym i działającym w strukturach społeczno - gospodarczych oraz posiada wiedzę w zakresie obszarów jego aktywności społeczno - gospodarczej.
	4,0	Student posiada wiedzę w stopniu dobrym o człowieku jako podmiocie tworzącym i działającym w strukturach społeczno - gospodarczych oraz posiada wiedzę w zakresie obszarów jego aktywności społeczno - gospodarczej.
	4,5	Student posiada wiedzę w stopniu większym niż dobry o człowieku jako podmiocie tworzącym i działającym w strukturach społeczno - gospodarczych oraz posiada wiedzę w zakresie obszarów jego aktywności społeczno - gospodarczej.
	5,0	Student posiada wiedzę w stopniu bardzo dobrym o człowieku jako podmiocie tworzącym i działającym w strukturach społeczno - gospodarczych oraz posiada wiedzę w zakresie obszarów jego aktywności społeczno - gospodarczej.

## Umiejętności

E_2A_D3/4_U01	2,0	Student nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy naukowej do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych.
	3,0	Student potrafi w stopniu dostatecznym wykorzystywać zdobyta wiedze naukowa do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych.
	3,5	Student potrafi w stopniu większym niż dostateczny wykorzystywać zdobyta wiedze naukowa do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych.
	4,0	Student potrafi w stopniu dobrym wykorzystywać zdobyta wiedze naukowa do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych.
	4,5	Student potrafi w stopniu większym niż dobry wykorzystywać zdobyta wiedze naukowa do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych.
	5,0	Student potrafi w stopniu bardzo dobrym wykorzystywać zdobyta wiedze naukowa do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych.
E_2A_D3/4_U02	2,0	Student nie potrafi zorganizować pracy własnej i zespołu do którego przynależy.
	3,0	Student potrafi zorganizować prace własna i zespołu do którego przynależy.
	3,5	Student potrafi zorganizować prace własna i zespołu do którego przynależy w stopniu większym niż dostateczny.
	4,0	Student potrafi zorganizować prace własna i zespołu do którego przynależy w stopniu dobrym.
	4,5	Student potrafi zorganizować prace własna i zespołu do którego przynależy w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student potrafi zorganizować prace własna i zespołu do którego przynależy w stopniu bardzo dobrym.



**Wydział Ekonomiczny**

*Umiejętności*

E_2A_D3/4_U03	2,0	Student nie potrafi posługiwać się normami i regułami społeczno - gospodarczymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu ekonomii.
	3,0	Student w stopniu dostatecznym posługuje się normami i regułami społeczno - gospodarczymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu ekonomii.
	3,5	Student w stopniu większym niż dostateczny posługuje się normami i regułami społeczno - gospodarczymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu ekonomii.
	4,0	Student w stopniu dobrym posługuje się normami i regułami społeczno - gospodarczymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu ekonomii.
	4,5	Student w stopniu większym niż dobry posługuje się normami i regułami społeczno - gospodarczymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu ekonomii.
	5,0	Student w stopniu bardzo dobrym posługuje się normami i regułami społeczno - gospodarczymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu ekonomii.

*Inne kompetencje społeczne*

E_2A_D3/4_K01	2,0	Absolwent nie jest przygotowany do uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się od innych osób
	3,0	Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się od innych osób w stopniu dostatecznym
	3,5	Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się od innych osób w stopniu większym niż dostateczny
	4,0	Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się od innych osób w stopniu dobrym
	4,5	Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się od innych osób w stopniu większym niż dobry
	5,0	Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się od innych osób w stopniu bardzo dobrym
E_2A_D3/4_K02	2,0	Absolwent nie jest przygotowany do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu
	3,0	Absolwent jest przygotowany do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu w stopniu dostatecznym
	3,5	Absolwent jest przygotowany do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu w stopniu większym niż dostateczny
	4,0	Absolwent jest przygotowany do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu w stopniu dobrym
	4,5	Absolwent jest przygotowany do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu w stopniu większym niż dobry
	5,0	Absolwent jest przygotowany do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu w stopniu bardzo dobrym
E_2A_D3/4_K03	2,0	Absolwent nie jest przygotowany do opracowywania projektów społecznych uwzględniających aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne
	3,0	Absolwent jest przygotowany do opracowywania projektów społecznych uwzględniających aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne w stopniu dostatecznym
	3,5	Absolwent jest przygotowany do opracowywania projektów społecznych uwzględniających aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne w stopniu większym niż dostateczny
	4,0	Absolwent jest przygotowany do opracowywania projektów społecznych uwzględniających aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne w stopniu dobrym
	4,5	Absolwent jest przygotowany do opracowywania projektów społecznych uwzględniających aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne w stopniu większym niż dobry
	5,0	Absolwent jest przygotowany do opracowywania projektów społecznych uwzględniających aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne w stopniu bardzo dobrym

*Literatura podstawowa*

1. S. Rudnicki, Prawo obrotu nieruchomościami, Beck, Warszawa, 2011

*Literatura uzupełniająca*

1. G. Bieniek, Nieruchomości, Lexis Nexis, Warszawa, 2010

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia							
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	drugi					
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	magister							
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych							
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (100%)							
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki							
<i>Moduł</i>								
<i>Przedmiot</i>	<b>Ekonomiczno - finansowe zagadnienia nieruchomości</b>							
<i>Kod</i>	WEK/E/S2/GN/7193							
<i>Specjalność</i>	Gospodarka nieruchomościami							
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Ekonomii i Rachunkowości							
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0					
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski					
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>						
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>		
ćwiczenia audytoryjne	A	2	20	2,0	1,00	zaliczenie		
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Sawicka-Kluźniak Zofia (Zofia.Sawicka-Kluzniak@zut.edu.pl)							
<i>Inni nauczyciele</i>								
<i>Wymagania wstępne</i>								
<i>W-1</i>	Znajomość rachunkowości, prawa podatkowego							
<i>W-2</i>	Znajomość finansów i analizy finansowej							
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>								
<i>C-1</i>	Poznanie systemu informacyjnego rachunkowości wspierającego zarządzanie							
<i>C-2</i>	Poznanie i stosowanie metod rachunku kosztów i wyników							
<i>C-3</i>	Interpretacja sprawozdań finansowych i stosowanie metod analizy finansowej w zarządzaniu nieruchomościami							
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>		
<i>T-A-1</i>	Funkcje zarządzania nieruchomościami a potrzeby informacyjne menadżerów					2		
<i>T-A-2</i>	Charakterystyka majątku i źródeł finansowania majątku w jednostkach gospodarczych					4		
<i>T-A-3</i>	Wybrane elementy rachunkowości zarządczej: klasyfikacja i rozliczanie kosztów, metody kalkulacji kosztów, budżetowanie					5		
<i>T-A-4</i>	Interpretacja sprawozdań finansowych i jej przydatność w zarządzaniu					4		
<i>T-A-5</i>	Zastosowanie analizy finansowej w zarządzaniu nieruchomościami					5		
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>		
<i>A-A-1</i>	uczestnictwo w zajęciach - praca indywidualna i grupowa					20		
<i>A-A-2</i>	Przygotowanie do zajęć					10		
<i>A-A-3</i>	Rozwiązywanie zadań problemowych					15		
<i>A-A-4</i>	Przygotowanie do zaliczenia					5		
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>								
<i>M-1</i>	Wykład informacyjny							
<i>M-2</i>	Metoda sytuacyjna							
<i>M-3</i>	Ćwiczenia - indywidualne i grupowe rozwiązywanie praktycznych problemów w zakresie zarządzania nieruchomościami							
<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>								
<i>S-1</i>	F	Analiza i ocena wyników indywidualnych i grupowych pracy studentów podczas ćwiczeń audytoryjnych						
<i>S-2</i>	F	Aktywność studentów na zajęciach						
<i>S-3</i>	P	Kolokwium pisemne						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny



## Wydział Ekonomiczny

Wiedza									
E_2A_D3/8_W01 Student zna podstawową terminologię stosowaną w prawie bilansowym i podatkowym, rozumie jej źródła i zastosowanie w zarządzaniu nieruchomościami	E_2A_W01 E_2A_W02 E_2A_W08	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2	T-A-3	M-1 M-3	S-2 S-3	
E_2A_D3/8_W03 Student ma elementarną wiedzę w zakresie rachunku kosztów i wyników oraz wykorzystania informacji z tego zakresu w zarządzaniu nieruchomościami	E_2A_W06 E_2A_W11 E_2A_W12	P7S_WG		C-1 C-2 C-3	T-A-2	T-A-3	M-1 M-3	S-2 S-3	
Umiejętności									
E_2A_D3/8_U03 Student potrafi wykorzystywać techniki rachunkowości zarządczej w zarządzaniu nieruchomościami	E_2A_U02 E_2A_U04 E_2A_U10 E_2A_U21	P7S_UO P7S_UU P7S_UW		C-2 C-3	T-A-3 T-A-4	T-A-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3	
E_2A_D3/8_U04 Student posiada umiejętność analizowania wybranych zjawisk ekonomicznych i finansowych	E_2A_U08 E_2A_U10 E_2A_U12 E_2A_U16	P7S_UO P7S_UW		C-2 C-3	T-A-4	T-A-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3	
Kompetencje społeczne									
E_2A_D3/8_K01 Potrafi w podstawowym zakresie kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazać sposoby rozwiązywania problemów ryzyka ekonomiczno-finansowego w jednostce	E_2A_K05 E_2A_K08	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2	T-A-1 T-A-3	T-A-4 T-A-5	M-1 M-3	S-1 S-2	

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_2A_D3/8_W01	2,0	Brak znajomości podstawowych pojęć
	3,0	Minimalna wiedza z zakresu podstawowych pojęć
	3,5	Zanojomość części pojęć objętych wymaganiami przedmiotu
	4,0	Dobra znajomość podstawowych pojęć
	4,5	Dobra znajomość podstawowych pojęć i i zasad ich klasyfikacji
	5,0	Bardzo dobra znajomość podstawowych pojęć i zasad ich klasyfikacji
E_2A_D3/8_W03	2,0	Brak znajomości podstawowych pojęć
	3,0	Minimalna wiedza z zakresu podstawowych pojęć
	3,5	Zanojomość części pojęć objętych wymaganiami przedmiotu
	4,0	Dobra znajomość podstawowych pojęć
	4,5	Dobra znajomość podstawowych pojęć i i zasad ich klasyfikacji
	5,0	Bardzo dobra znajomość podstawowych pojęć i zasad ich klasyfikacji
Umiejętności		
E_2A_D3/8_U03	2,0	Student nie potrafi wykorzystać technik rachunkowości zarządczej w zarządzaniu nieruchomościami.
	3,0	Student potrafi wykorzystać wybrane techniki zarządczej w zarządzaniu nieruchomościami.
	3,5	Student potrafi sporządzać kalkulacje kosztów oraz rachunek zysków i strat.
	4,0	Student samodzielnie stosuje wybrane techniki rachunkowości zarządczej w zarządzaniu nieruchomościami.
	4,5	Student samodzielnie dokonuje doboru technik do podejmowanych problemów decyzyjnych.
	5,0	Student biegłe oblicza wskaźniki finansowe i umiejętnie je interpretuje.
E_2A_D3/8_U04	2,0	Student nie posiada umiejętności analizowania zjawisk ekonomicznych i finansowych.
	3,0	Student posiada umiejętności analizowania wybranych zjawisk ekonomiczno-finansowych.
	3,5	Student umiejętnie dobiera materiały źródłowe do analizy zjawisk ekonomiczno-finansowych.
	4,0	Student potrafi interpretować akty prawne regulujące funkcjonowanie jednostki.
	4,5	Student dobrze identyfikuje problemy decyzyjne w zarządzaniu finansami jednostki.
	5,0	Student bardzo dobrze identyfikuje i interpretuje zjawiska ekonomiczno-finansowe w badanej jednostce.

Inne kompetencje społeczne		
E_2A_D3/8_K01	2,0	Student nie potrafi kojarzyć teorii z praktyką.
	3,0	Student potrafi z pomocą kojarzyć teorię z praktyką.
	3,5	Student potrafi z pomocą kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazywać sposoby rozwiązywania problemów ryzyka ekonomiczno-finansowego.
	4,0	Student potrafi dobrze kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazywać sposoby rozwiązywania problemów ryzyka ekonomiczno-finansowego.
	4,5	Student potrafi dobrze kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazywać sposoby rozwiązywania problemów ryzyka ekonomiczno-finansowego. Wyrzkuje nabytą wiedzę na praktykach studenckich i w pracy zawodowej.
	5,0	Student potrafi bardzo dobrze kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazywać sposoby rozwiązywania problemów ryzyka ekonomiczno-finansowego. Wyrzkuje nabytą wiedzę na praktykach studenckich i w pracy zawodowej.

Literatura podstawowa	
1.	Bryx M. (red.), Podstawy zarządzania nieruchomością, Poltext, Warszawa, 2002
2.	Sawicki K. (red.), Podstawy rachunkowości, PWE, Warszawa, 2010
3.	Gabrusewicz W., Podstawy analizy finansowej, PWE, Warszawa, 2010



*Literatura uzupełniająca*

1. Sawicka-Kłuźniak Z., Pomiar i zarządzanie płynnością finansową w: Rachunkowość a controlling, Prace Naukowe Nr 56 UE we Wrocławiu, Wrocław, 2009

2. Ustawa, Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994 r., Dz. U. nr 121, poz. 591, po zm., 1994

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	drugi			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	magister					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (100%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Metody wyceny nieruchomości</b>					
<i>Kod</i>	WEK/E/S2/GN/242					
<i>Specjalność</i>	Gospodarka nieruchomościami					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
<i>ECTS</i>	5,0	<i>ECTS (formy)</i>	5,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	2	20	3,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	10	2,0	0,50	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Błaszke Małgorzata (Malgorzata.Blaszke@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Wymagania w zakresie wiedzy: student posiada wiadomości z zakresu prawa nieruchomości, rynku nieruchomości, statystyki i finansów oraz ogólną wiedzę ekonomiczną					
<i>W-2</i>	Wymagania w zakresie umiejętności: student potrafi posługiwać się aktami prawnymi w zakresie koniecznym dla ekonomistów; student potrafi analizować dane, wykonywać operacje matematyczne, posługiwać się programem excel					
<i>W-3</i>	Wymagania w zakresie kompetencji: student potrafi pracować w grupie, samodzielnie opracować wskazany problem i formułować wnioski					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Wykształcenie wiedzy w zakresie podejść, metod i technik wykorzystywanych w szacowaniu wartości nieruchomości					
<i>C-2</i>	Wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy do rozwiązywania zadań					
<i>C-3</i>	Wskazanie znaczenia szacowania wartości nieruchomości w gospodarce rynkowej					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-A-1</i>	Praktyczne zastosowanie metody porównania parami					3
<i>T-A-2</i>	Praktyczne zastosowanie metody korygowania ceny średniej					3
<i>T-A-3</i>	Praktyczne zastosowanie metody inwestycyjnej - techniki kapitalizacji prostej i techniki dyskontowania strumieni dochodów					2
<i>T-A-4</i>	Praktyczne zastosowanie metody zysków - techniki kapitalizacji prostej i techniki dyskontowania strumieni dochodów					2
<i>T-A-5</i>	Praktyczne zastosowanie metody kosztów odtworzenia - techniki szczegółowej, techniki elementów scalonych, techniki wskaźnikowej					2
<i>T-A-6</i>	Praktyczne zastosowanie metody kosztów zastąpienia - techniki szczegółowej, techniki elementów scalonych, techniki wskaźnikowej					2
<i>T-A-7</i>	Praktyczne zastosowanie metody pozostałościowej					2
<i>T-A-8</i>	Praktyczne zastosowanie metody kosztów likwidacji					2
<i>T-A-9</i>	Praktyczne zastosowanie metody wskaźników szacunkowych gruntu					2
<i>T-W-1</i>	Wprowadzenie do problematyki wyceny (istota i cele wyceny, współczesne koncepcje wyceny, uczestnicy procesu wyceny, wycena nieruchomości a przedsiębiorstw)					2
<i>T-W-2</i>	Dokumentacja procesu wyceny- operat szacunkowy					2
<i>T-W-3</i>	Podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości: - podejście porównawcze - podejście dochodowe - podejście kosztowe - podejście mieszane					6
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-A-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach					20
<i>A-A-2</i>	Przygotowanie do ćwiczeń (czytanie literatury i aktów prawnych)					10





Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-3	Przygotowanie do kolokwium	20
A-A-4	Rozwiązywanie zadań	20
A-A-5	Konsultacje dotyczące zadań	5
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach	10
A-W-2	Przygotowanie do zajęć (czytanie literatury i aktów prawnych)	20
A-W-3	Przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie	20

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody podające - wykład informacyjny w postaci prezentacji multimedialnej
M-2	Metody aktywizujące - przypadków, dyskusja dydaktyczna
M-3	Metody praktyczne - rozwiązywanie zadań

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	F - ocena kolokwiów polegających na samodzielnym rozwiązywaniu zadań
S-2	P	P - zaliczenie ćwiczeń na kodstawie kolokwiów
S-3	P	P - egzamin w postaci testu jednokrotnego wyboru z pytaniami sprawdzającymi wiedzę z teorii i praktyki wyceny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
E_2A_D3/10_W01 zna istotę i cele wyceny nieruchomości oraz rodzaje wartości nieruchomości	E_2A_W05	P7S_WG P7S_WK		C-3	T-W-1	M-1	S-3
E_2A_D3/10_W02 definiuje podejścia, metody i techniki stosowane w wycenie nieruchomości	E_2A_W06	P7S_WG		C-1	T-W-3	M-1	S-3
E_2A_D3/10_W03 objaśnia znaczenie i budowę operatu szacunkowego	E_2A_W06	P7S_WG		C-3	T-W-2	M-1	S-3
<b>Umiejętności</b>							
E_2A_D3/10_U01 szacuje wartość nieruchomości przy zastosowaniu podejścia porównawczego, dochodowego, kosztowego i mieszanego	E_2A_U04	P7S_UW		C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9	M-2 M-3 S-1 S-2
E_2A_D3/10_U02 dobiera podejścia, metody i techniki wyceny z uwzględnieniem celu wyceny i innych czynników wpływających na wartość	E_2A_U08	P7S_UW		C-1 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	T-A-7 T-A-8 T-A-9 T-W-1 T-W-3	M-1 M-2 M-3 S-3
<b>Kompetencje społeczne</b>							
E_2A_D3/10_K01 świadomy znaczenia wyceny nieruchomości w gospodarce rynkowej	E_2A_K03	P7S_KK P7S_KR		C-3	T-W-1 T-W-2	M-1	S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
E_2A_D3/10_W01	2,0	nie zna istotę i celów wyceny nieruchomości oraz rodzajów wartości nieruchomości
	3,0	zna istotę i cele wyceny nieruchomości oraz rodzaje wartości nieruchomości w stopniu dostatecznym
	3,5	zna istotę i cele wyceny nieruchomości oraz rodzaje wartości nieruchomości w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	zna istotę i cele wyceny nieruchomości oraz rodzaje wartości nieruchomości w stopniu dobrym
	4,5	zna istotę i cele wyceny nieruchomości oraz rodzaje wartości nieruchomości w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	zna istotę i cele wyceny nieruchomości oraz rodzaje wartości nieruchomości w stopniu bardzo dobrym
E_2A_D3/10_W02	2,0	nie definiuje podejść, metod i technik stosowanych w wycenie nieruchomości
	3,0	definiuje podejścia, metody i techniki stosowane w wycenie nieruchomości w stopniu dostatecznym
	3,5	definiuje podejścia, metody i techniki stosowane w wycenie nieruchomości w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	definiuje podejścia, metody i techniki stosowane w wycenie nieruchomości w stopniu dobrym
	4,5	definiuje podejścia, metody i techniki stosowane w wycenie nieruchomości w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	definiuje podejścia, metody i techniki stosowane w wycenie nieruchomości w stopniu bardzo dobrym



<i>Wiedza</i>		
E_2A_D3/10_W03	2,0	nie objaśnia znaczenia i budowy operatu szacunkowego
	3,0	objaśnia znaczenie i budowę operatu szacunkowego w stopniu dostatecznym
	3,5	objaśnia znaczenie i budowę operatu szacunkowego w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	objaśnia znaczenie i budowę operatu szacunkowego w stopniu dobrym
	4,5	objaśnia znaczenie i budowę operatu szacunkowego w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	objaśnia znaczenie i budowę operatu szacunkowego w stopniu bardzo dobrym

<i>Umiejętności</i>		
E_2A_D3/10_U01	2,0	nie potrafi szacować wartości nieruchomości przy zastosowaniu podejścia porównawczego, dochodowego, kosztowego i mieszanego
	3,0	szacuje wartość nieruchomości przy zastosowaniu podejścia porównawczego, dochodowego, kosztowego i mieszanego w stopniu dostatecznym
	3,5	szacuje wartość nieruchomości przy zastosowaniu podejścia porównawczego, dochodowego, kosztowego i mieszanego w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	szacuje wartość nieruchomości przy zastosowaniu podejścia porównawczego, dochodowego, kosztowego i mieszanego w stopniu dobrym
	4,5	szacuje wartość nieruchomości przy zastosowaniu podejścia porównawczego, dochodowego, kosztowego i mieszanego w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	szacuje wartość nieruchomości przy zastosowaniu podejścia porównawczego, dochodowego, kosztowego i mieszanego w stopniu bardzo dobrym
E_2A_D3/10_U02	2,0	nie potrafi dobierać podejść, metod i technik wyceny z uwzględnieniem celu wyceny i innych czynników wpływających na wartość
	3,0	dobiera podejścia, metody i techniki wyceny z uwzględnieniem celu wyceny i innych czynników wpływających na wartość w stopniu dostatecznym
	3,5	dobiera podejścia, metody i techniki wyceny z uwzględnieniem celu wyceny i innych czynników wpływających na wartość w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	dobiera podejścia, metody i techniki wyceny z uwzględnieniem celu wyceny i innych czynników wpływających na wartość w stopniu dobrym
	4,5	dobiera podejścia, metody i techniki wyceny z uwzględnieniem celu wyceny i innych czynników wpływających na wartość w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	dobiera podejścia, metody i techniki wyceny z uwzględnieniem celu wyceny i innych czynników wpływających na wartość w stopniu bardzo dobrym

<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
E_2A_D3/10_K01	2,0	brak świadomości znaczenia wyceny nieruchomości w gospodarce rynkowej
	3,0	świadomy znaczenia wyceny nieruchomości w gospodarce rynkowej w stopniu dostatecznym
	3,5	świadomy znaczenia wyceny nieruchomości w gospodarce rynkowej w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	świadomy znaczenia wyceny nieruchomości w gospodarce rynkowej w stopniu dobrym
	4,5	świadomy znaczenia wyceny nieruchomości w gospodarce rynkowej w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	świadomy znaczenia wyceny nieruchomości w gospodarce rynkowej w stopniu bardzo dobrym

<i>Literatura podstawowa</i>		
1. Mączyńska E., Prystupa M., Rygiel K., Ile warta jest nieruchomość?, Poltext, Warszawa, 2009		
2. Żak M., Wycena nieruchomości, C. H. Beck, Warszawa, 2012		

<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. xxx, Wycena, Educaterra, Olsztyn, 2011, Kwartalnik		
2. xxx, Rzeczoznawca majątkowy, Polska Federacja Stowarzyszeń Rzeczoznawców Majątkowych, Warszawa, 2011, Kwartalnik		

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Ekonomia							
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi					
Tytuł zawodowy absolwenta	magister							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Źródła informacji o nieruchomościach</b>							
Kod	WEK/E/S2/GN/6741							
Specjalność	Gospodarka nieruchomościami							
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu							
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny		Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
konwersatoria	K	2	20	2,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Śpiewak-Szyjka Monika (monika.spiewak-szyjka@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele								
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Student powinien posiadać wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i instytucji prawnych związanych z gospodarką nieruchomościami							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Zapoznanie studentów z podstawowymi źródłami informacji o nieruchomościach							
C-2	Ukształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-K-1	Sądy wieczysto księgowe i księgi wieczyste					4		
T-K-2	Kataster nieruchomości					3		
T-K-3	Ewidencja sieci uzbrojenia terenu					2		
T-K-4	Analiza wpływu czynników środowiskowych na nieruchomość					4		
T-K-5	Mapy tematyczne					5		
T-K-6	Inne źródła o nieruchomościach					2		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-K-1	Udział w konwersatoriach					20		
A-K-2	Przygotowanie do bieżących zajęć					17		
A-K-3	Przygotowanie wskazanej literatury					13		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	Metoda problemowa - wykład konwersatoryjny							
M-2	Metoda podająca- pogadana sokrastyczna lub heurystyczna							
M-3	Metody aktywizujące - studia praktycznych przypadków							
M-4	Metody praktyczne - ćwiczenia							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	P	praca pisemna - kolokwium służące do oceny osiągnięć studenta						
S-2	F	ocena z kompetencji zastosowania nabytej wiedzy (zaliczenie ustne)						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>								



## Wydział Ekonomiczny

E_2A_D3/5_W01 Zna elementarne pojęcia i instytucje z zakresu źródeł informacji o nieruchomościach	E_2A_W01 E_2A_W02 E_2A_W04 E_2A_W08	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2	T-K-1 T-K-2 T-K-3	T-K-4 T-K-5 T-K-6	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
<b>Umiejętności</b>								
E_2A_D3/5_U01 Potrafi umiejętnie korzystać z różnych źródeł informacji o nieruchomościach	E_2A_U01 E_2A_U02 E_2A_U05 E_2A_U21	P7S_UU P7S_UW		C-1 C-2	T-K-1 T-K-2 T-K-3	T-K-4 T-K-5 T-K-6	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
<b>Kompetencje społeczne</b>								
E_2A_D3/5_K01 Świadomy znaczenia stosowania różnych informacji o nieruchomościach w gospodarce nieruchomościami	E_2A_K03 E_2A_K04	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2	T-K-1 T-K-2 T-K-3	T-K-4 T-K-5 T-K-6	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny						
-------	-------	-----------------	--	--	--	--	--	--

<b>Wiedza</b>								
E_2A_D3/5_W01	2,0	Student nie jest w stanie: zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu źródeł informacji o nieruchomościach wskazać podstawowych źródeł informacji o nieruchomościach rozdzielić, definiować i korzystać ze źródeł informacji o nieruchomościach						
	3,0	Student : w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i w języku w zakresie stosunku do wiedzy słabo zainteresowany						
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału w zakresie wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i w języku w zakresie stosunku do wiedzy słabo zainteresowany						
	4,0	Student w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal całość treści programowych w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie						
	4,5	Student: w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość treści programowych w zakresie wyrażania wiedzy - bez trudności w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie						
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń w zakresie wyrażania wiedzy - bez trudności w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą						

<b>Umiejętności</b>								
E_2A_D3/5_U01	2,0	Nie potrafi rozróżnić podstawowych informacji o nieruchomościach oraz korzystać z źródeł informacji bez pomocy nauczyciela						
	3,0	Potrafi rozróżnić podstawowe informacje o nieruchomościach oraz korzystać z źródeł informacji z wydatną pomocą nauczyciela						
	3,5	Potrafi rozróżnić podstawowe informacje o nieruchomościach oraz korzystać z źródeł informacji z pomocą nauczyciela						
	4,0	Potrafi rozróżnić podstawowe informacje o nieruchomościach oraz korzystać z źródeł informacji - samodzielnie						
	4,5	Potrafi rozróżnić podstawowe informacje o nieruchomościach oraz korzystać z źródeł informacji samodzielnie w sposób zadawalający						
	5,0	Samodzielnie rozróżnia i korzysta z różnych źródeł informacji w sposób bardzo dobry						

<b>Inne kompetencje społeczne</b>								
E_2A_D3/5_K01	2,0	Nie wykazuje zainteresowania ani chęci poznania elementarnej wiedzy źródeł informacji o nieruchomościach						
	3,0	Potrafi stosować zdobytą wiedzę w stopniu elementarnym						
	3,5	Potrafi stosować zdobytą wiedzę w stopniu dostatecznym						
	4,0	Potrafi stosować zdobytą wiedzę i wykazuje chęć wykorzystywania pozyskanych informacji o nieruchomościach						
	4,5	Potrafi stosować zdobytą wiedzę i wykazuje chęć wykorzystywania pozyskanych informacji o nieruchomościach w celu rozpoznania problemu						
	5,0	W sposób bardzo dobry samodzielnie potrafi stosować zdobytą wiedzę i wykazuje chęć wykorzystywania pozyskanych informacji o nieruchomościach w celu rozpoznania problemu						

<b>Literatura podstawowa</b>								
1. D. Falckenloben, Kataster nieruchomości Rejestrem Publicznym, Gall, 2009								
2. M.H. Kamiński, Księgi wieczyste i hipoteka, Zielona góra, 1999								

<b>Literatura uzupełniająca</b>								
1. Dz.U. nr 19, poz 47, Ustawa z dnia 6 lipca 1982 r o księgach wieczystych i hipotekach, 1982								
2. Dz. U. 1999 nr 38 poz. 371, Rozporządzenie ministra rozwoju Regionalnego i Budownictwa w sprawie ewidencji gruntów i budynków, 1999								

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów		Ekonomia						
Forma studiów		stacjonarna	Poziom	drugi				
Tytuł zawodowy absolwenta		magister						
Dziedziny nauki		dziedzina nauk społecznych						
Dyscypliny naukowe		ekonomia i finanse (100%)						
Profil		ogólnoakademicki						
Moduł								
Przedmiot		<b>Ekonomiczne podstawy rynku nieruchomości i inwestycji</b>						
Kod		WEK/E/S2/GN/7192						
Specjalność		Gospodarka nieruchomościami						
Jednostka prowadząca		Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu						
ECTS		1,0	ECTS (formy)	1,0				
Forma zaliczenia		zaliczenie	Język	polski				
Blok obieralny			Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna		Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie	
ćwiczenia audytoryjne		A	3	15	1,0	1,00	zaliczenie	
Nauczyciel odpowiedzialny		Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)						
Inni nauczyciele		Błaszke Małgorzata (Malgorzata.Blaszke@zut.edu.pl), Kiełducki Jacek (jkielducki@zut.edu.pl), Oleńczuk-Paszal Anna (Anna.Olenczuk-Paszal@zut.edu.pl), Śpiewak-Szyjka Monika (monika.spiewak-szyjka@zut.edu.pl)						
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Wymagania w zakresie umiejętności: student potrafi analizować dane, wykonywać operacje matematyczne, posługiwać się programem excel							
W-2	Wymagania w zakresie kompetencji: student potrafi pracować w grupie, samodzielnie opracować wskazany problem i formułować wnioski							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy do rozwiązywania zadań							
C-2	Wskazanie znaczenia analizy rynku nieruchomości w zawodach związanych z rynkiem nieruchomości oraz w gospodarce rynkowej							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>							<b>Liczba godzin</b>	
T-A-1	Badanie struktury zjawisk na rynku nieruchomości						2	
T-A-2	Badanie dynamiki zjawisk na rynku nieruchomości						2	
T-A-3	Badanie trendów na rynku nieruchomości						2	
T-A-4	Badanie sezonowości zjawisk na rynku nieruchomości						2	
T-A-5	Badanie współzależności zjawisk na rynku nieruchomości						2	
T-A-6	Badania jakościowe na rynku nieruchomości						2	
T-A-7	Ocena ekonomicznej efektywności inwestycji						3	
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>							<b>Liczba godzin</b>	
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach						15	
A-A-2	Rozwiązywanie zadań						4	
A-A-3	Przygotowanie do kolokwium						6	
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	Metody aktywizujące - przypadków, dyskusja dydaktyczna							
M-2	Metody praktyczne - rozwiązywanie zadań							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	F	F - ocena kolokwiów						
S-2	P	zaliczenie ćwiczeń na podstawie wyników kolokwiów						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny



Wiedza									
E_2A_D3/1_W01 identyfikuje kierunki badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości	E_2A_W05	P7S_WG P7S_WK		C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-A-7	M-1	S-2	
Umiejętności									
E_2A_D3/1_U01 rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości	E_2A_U04	P7S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5 T-A-6	M-1 M-2	S-1 S-2	
E_2A_D3/1_U02 rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości	E_2A_U04	P7S_UW		C-1 C-2	T-A-7		M-1 M-2	S-1 S-2	
Kompetencje społeczne									
E_2A_D3/1_K01 świadomy konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny opłacalności inwestycji w nieruchomości	E_2A_K03	P7S_KK P7S_KR		C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-A-7	M-1	S-1 S-2	

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_2A_D3/1_W01	2,0	nie identyfikuje kierunków badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteriów oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości
	3,0	identyfikuje kierunki badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu dostatecznym
	3,5	identyfikuje kierunki badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	identyfikuje kierunki badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu dobrym
	4,5	identyfikuje kierunki badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	identyfikuje kierunki badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu bardzo dobrym

Umiejętności		
E_2A_D3/1_U01	2,0	nie potrafi rozwiązać problemów formułowanych przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości
	3,0	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości w stopniu dostatecznym
	3,5	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości w stopniu dobrym
	4,5	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości w stopniu bardzo dobrym
E_2A_D3/1_U02	2,0	nie potrafi rozwiązać problemów formułowanych przez nauczyciela w zakresie oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości
	3,0	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu dostatecznym
	3,5	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu dobrym
	4,5	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu bardzo dobrym

Inne kompetencje społeczne		
E_2A_D3/1_K01	2,0	brak świadomości co do konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny opłacalności inwestycji w nieruchomości
	3,0	świadomość konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny opłacalności inwestycji w nieruchomości rozwinięta w sposób dostateczny
	3,5	świadomość konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny opłacalności inwestycji w nieruchomości rozwinięta w sposób więcej niż dostateczny
	4,0	świadomość konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny opłacalności inwestycji w nieruchomości rozwinięta w sposób dobry
	4,5	świadomość konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny opłacalności inwestycji w nieruchomości rozwinięta w sposób więcej niż dobry
	5,0	świadomość konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny opłacalności inwestycji w nieruchomości rozwinięta w sposób bardzo dobry

Literatura podstawowa
1. Bryx M., Rynek nieruchomości - system i funkcjonowanie, Poltex, Warszawa, 2006
2. Gawron H., Analiza rynku nieruchomości, Materiały Dydaktyczne 224, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań, 2009

Literatura uzupełniająca
--------------------------

*Literatura uzupełniająca*

1. Kucharska - Stasiak E., Nieruchomość w gospodarce rynkowej, PWN, Warszawa, 2007

2. Nowak M., Skotarczak T. (red.), Rynek nieruchomości gminnych w czasie kryzysu i po kryzysie, CeDeWu, Warszawa,, 2011

3. Skotarczak T. (red.), Zmiany na rynku usług związanych z nieruchomościami, Instytut Gospodarki Nieruchomościami i Środowiska, Szczecin, 2011

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi
Tytuł zawodowy absolwenta	magister		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami</b>		
Kod	WEK/E/S2/GN/779		
Specjalność	Gospodarka nieruchomościami		
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu		
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	3	10	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	15	2,0	0,50	egzamin

Nauczyciel odpowiedzialny	Zaremba Aneta (Aneta.Zaremba@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	Błaszke Małgorzata (Małgorzata.Błaszke@zut.edu.pl), Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)

<b>Wymagania wstępne</b>	
W-1	Ogólna wiedza dotycząca rynku nieruchomości i gospodarki nieruchomościami

<b>Cele modułu/przedmiotu</b>	
C-1	Poznanie i zrozumienie podstawowej wiedzy z zakresu pośrednictwa w obrocie nieruchomościami
C-2	Opanowanie umiejętności stosowania różnych procedur w zakresie pośrednictwa w obrocie nieruchomościami
C-3	Zapoznanie studentów z zasadami dokonywania transakcji nieruchomościowych
C-4	Ukształtowanie umiejętności pośrednictwa w obrocie nieruchomościami

<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>		Liczba godzin
T-A-1	Istota i rola pośrednictwa, działalność zawodowa pośrednika.	1
T-A-2	Pozyskiwanie nieruchomości do transakcji	1
T-A-3	Oferta w rozumieniu prawa cywilnego	1
T-A-4	Pozyskiwanie osób zainteresowanych transakcją	1
T-A-5	Czynności bezpośrednio poprzedzające zawarcie transakcji	1
T-A-6	Tworzenie baz danych o nieruchomościach	1
T-A-7	Umowa pośrednictwa w obrocie nieruchomościami	1
T-A-8	Współpraca z innymi pośrednikami	2
T-A-9	Przygotowywanie projektów symulacji	1
T-W-1	Wprowadzenie do problematyki obrotu nieruchomościami	1
T-W-2	Status prawny pośrednika w obrocie nieruchomościami	1
T-W-3	Organizacje zawodowe pośrednika w obrocie nieruchomościami	1
T-W-4	Standardy zawodowe i etyka zawodowa pośrednika w obrocie nieruchomościami	1
T-W-5	Umowa posrednictwa w obrocie nieruchomościami	1
T-W-6	Procedury w obrocie nieruchomościami	1
T-W-7	Pozyskiwanie nieruchomości do transakcji	1
T-W-8	Czynności związane z zawieraniem transakcji	1
T-W-9	Opłaty związane z pośrednictwem w obrocie nieruchomościami	2
T-W-10	Współpraca pośrednika w obrocie nieruchomościami związana z instytucjami finansowymi i bankowymi	2
T-W-11	Notariusz w obrocie nieruchomościami	2
T-W-12	Zarządzanie biurem pośrednictwa w obrocie nieruchomościami	1





Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	Czynny udział w ćwiczeniach	10
A-A-2	Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu symulacji	40
A-W-1	Udział w wykładach	15
A-W-2	Studiowanie wskazanej literatury	15
A-W-3	przygotowanie do egzaminu	20

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład z prezentacją multimedialna
M-2	Dyskusja
M-3	Rozwiązywanie przykładów
M-4	Analiza studiów przypadków
M-5	Prezentacja projektów symulacji

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	F ocena aktywności na zajęciach
S-2	F ocena projektu symulacji
S-3	F ocena prac pisemnych
S-4	P ocena z egzaminu ustnego

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
E_2A_D3/6_W01 Posiada wiedzę w zakresie roli i funkcji pośrednika w obrocie nieruchomościami	E_2A_W01 E_2A_W04 E_2A_W05	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-3 M-4 M-5	S-3 S-4
E_2A_D3/6_W02 Ma elementarną wiedzę o czynnościach pośrednictwa w obrocie nieruchomościami	E_2A_W01 E_2A_W03 E_2A_W05	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3 S-4

Umiejętności							
E_2A_D3/6_U01 Potrafi zorganizować bezpieczne transakcję dla różnych rodzajów nieruchomości	E_2A_U01 E_2A_U02 E_2A_U03 E_2A_U05 E_2A_U21	P7S_UO P7S_UU P7S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9 T-A-10 T-A-11 T-A-12 T-W-1 T-W-2	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2 S-3 S-4

Kompetencje społeczne							
E_2A_D3/6_K01 Świadomy roli i funkcji pośrednika w obrocie nieruchomościami	E_2A_K03 E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-2 C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9 T-A-10 T-A-11 T-A-12 T-W-1 T-W-2	M-3 M-4 M-5	S-1 S-2 S-3 S-4
E_2A_D3/6_K02 Potrafi pracować w grupie przygotowując opis transakcji	E_2A_K01 E_2A_K03 E_2A_K04 E_2A_K05 E_2A_K06	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3 S-4



Wydział Ekonomiczny

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
E_2A_D3/6_W01	2,0	Student nie potrafi: - zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu pośrednictwa w obrocie nieruchomościami - stosować różne procedury w obrocie nieruchomościami - rozróżniać odpowiednie procedury w obrocie nieruchomościami - inicjować różne zasady postępowania przy dokonywaniu transakcji
	3,0	w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i w języku w zakresie stosunku do wiedzy słabo zainteresowany
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału w zakresie wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i w języku w zakresie stosunku do wiedzy słabo zainteresowany
	4,0	Student w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal całość treści programowych w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie
	4,5	Student: w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość treści programowych w zakresie wyrażania wiedzy - bez trudności w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń w zakresie wyrażania wiedzy - bez trudności w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą
E_2A_D3/6_W02	2,0	Student nie posiada elementarnej wiedzy z zakresu czynności pośrednika w obrocie nieruchomościami
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu czynności pośrednika w obrocie nieruchomościami
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu czynności pośrednika w obrocie nieruchomościami w stopniu dostatecznym
	4,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu czynności pośrednika w obrocie nieruchomościami w stopniu prawie dobrym
	4,5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu czynności pośrednika w obrocie nieruchomościami w stopniu dobrym
	5,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu czynności pośrednika w obrocie nieruchomościami w stopniu bardzo dobrym
<b>Umiejętności</b>		
E_2A_D3/6_U01	2,0	Student nie potrafi zidentyfikować problemy i poradzić sobie samodzielnie przy organizacji różnorodnych transakcji nieruchomościowych
	3,0	Student potrafi zidentyfikować wybrane problemy i poradzić sobie z pomocą nauczyciela przy organizacji różnorodnych transakcji nieruchomościowych
	3,5	Student potrafi zidentyfikować problemy i poradzić sobie z pomocą nauczyciela przy organizacji różnorodnych transakcji nieruchomościowych
	4,0	Student potrafi zidentyfikować problemy i samodzielnie poradzić sobie przy organizacji różnorodnych transakcji nieruchomościowych
	4,5	Student dobrze potrafi zidentyfikować problemy i samodzielnie poradzić sobie przy organizacji różnorodnych transakcji nieruchomościowych
	5,0	Samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje problemy powstałe podczas czynności zmierzających do zawarcia transakcji nieruchomościowych
<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
E_2A_D3/6_K01	2,0	Nie wykazuje zainteresowania ani chęci poznania elementarnej wiedzy z zakresu procedur i zasad stosowanych w obrocie nieruchomościami
	3,0	Prezentuje postawę świadcząca o elementarnym zainteresowaniu wiedzą z zakresu procedur i zasad stosowanych w obrocie nieruchomościami
	3,5	Prezentuje postawę świadcząca o chęci elementarnego zainteresowaniu istotą przedmiotu
	4,0	Prezentuje postawę świadcząca o chęci i umiejętnościach stosowania pozyskanej wiedzy
	4,5	Potrafi efektywnie przygotować symulację transakcji nieruchomościowej
	5,0	Potrafi w stopniu bardzo dobrym przygotować i zaprezentować symulację transakcji a także proponować różne rozwiązania jej przeprowadzenia
E_2A_D3/6_K02	2,0	Nie potrafi sporządzić opisu transakcji pracując samodzielnie lub w grupie; nie zna jego podstawowych elementów
	3,0	Potrafi sporządzić opis transakcji pracując samodzielnie lub w grupie w stopniu dostatecznym
	3,5	Potrafi sporządzić opis transakcji pracując samodzielnie lub w grupie w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Potrafi sporządzić opis transakcji pracując samodzielnie lub w grupie w stopniu dobrym
	4,5	Potrafi sporządzić opis transakcji pracując samodzielnie lub w grupie w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Potrafi sporządzić opis transakcji pracując samodzielnie lub w grupie w stopniu bardzo dobrym
<b>Literatura podstawowa</b>		
1. R. Niemczyk, Gospodarka i obrót nieruchomościami, Delfin, Warszawa, 2009		
2. W. Karpiński, Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami. Tworzenie i doskonalenie warsztatu pracy., C.H.Beck, Warszawa, 2009		
3. pod. red. I. Foryś, Obrót nieruchomościami, Poltext, Warszawa, 2009		
4. pod red. Z. Brzezińskiego, Pośrednik na rynku nieruchomości, Poltext, Warszawa, 2011		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		



*Literatura uzupełniająca*

1. pod.red., Nieruchomości w Polsce . Pośrednictwo i zarządzanie. Kompendium., Europejski Instytut Nieruchomości, Warszawa, 2008, Wydanie II
2. U. Wysokińska, Instrukcja obsługi biura pośrednictwa w obrocie nieruchomościami, Terra Nowa, Gdańsk, 2003, Wydanie II



WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Wycena nieruchomości</b>					
Kod	WEK/E/S2/GN/143					
Specjalność	Gospodarka nieruchomościami					
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	3	30	3,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	15	1,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Błaszke Małgorzata (Malgorzata.Blaszke@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Znajomość definicji i rodzajów nieruchomości oraz podejść metod i technik wyceny					
W-2	Znajomość podstawowych cech rynku nieruchomości					
W-3	Znajomość podstaw ekonomii					
W-4	Znajomość metod statystyki opisowej					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Przygotowanie do szacowania wartości nieruchomości dla różnych celów					
C-2	Przygotowanie do szacowania wartości nieruchomości specjalnych i ograniczonych praw rzeczowych oraz zobowiązaniowych					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Wycena nieruchomości zurbanizowanych mieszkaniowych					4
T-A-2	Szacowanie wartości nieruchomości zabudowanych obiektami handlowymi, usługowymi i przemysłowymi					4
T-A-3	Wycena nieruchomości dla celów szczególnych i nieruchomości specjalnych					4
T-A-4	Wycena nieruchomości przeznaczonych lub zajętych pod urządzenia infrastruktury i drogi; szacowanie wartości szkód					4
T-A-5	Szacowanie dla potrzeb planistycznych; szacowanie dla indywidualnego inwestora					4
T-A-6	Wycena wartości nakładów na nieruchomości					4
T-A-7	Wycena ograniczonych praw rzeczowych i zobowiązań umownych					4
T-A-8	Zaliczenie					2
T-W-1	Wycena nieruchomości zurbanizowanych i zabytkowych					2
T-W-2	Wycena nieruchomości dla celów szczególnych i nieruchomości specjalnych					2
T-W-3	Wycena nieruchomości dla potrzeb wynikających z ustawy o rachunkowości					2
T-W-4	Wycena nieruchomości zabytkowych					2
T-W-5	Szacowanie wartości nieruchomości pozostawionych poza granicami RP					1
T-W-6	Wycena maszyn i urządzeń trwale związanych z nieruchomością					4
T-W-7	Wycena masowa					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach					30
A-A-2	Przygotowanie do zajęć					17
A-A-3	Czytanie wskazanych materiałów do poszczególnych tematów					9
A-A-4	Formułowanie problemów szacowania wartości nieruchomości specjalnych i szczególnych					9



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-5	Przygotowanie do kolokwium	10
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	15
A-W-2	Studiowanie wskazanej literatury	6
A-W-3	Przygotowanie do egzaminu	4

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	metody problemowe -wykład konwersatoryjny, objaśnienia i wyjaśnienia
M-2	Metody aktywizujące -metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna
M-3	Metody praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań związanych z zastosowaniem metod wyceny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	ocena ze sprawdzianu cząstkowego
S-2	F	ocena umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemu doboru metod wyceny
S-3	F	ocena umiejętności samodzielnego obliczania wartości według procesu czynności wyceny w zależności od zastosowanej metody
S-4	P	zaliczenie na ocenę

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
E_2A_D3/11_W01 Rozróżnia i definiuje rodzaje nieruchomości zurbanizowanych i specjalnych	E_2A_W01	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2	M-1 M-3	S-1 S-2
E_2A_D3/11_W02 Definiuje, objaśnia i rozróżnia rodzaje praw do nieruchomości i sposoby ich szacowania	E_2A_W02 E_2A_W06	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-A-4 T-A-6 T-A-5 T-A-7	M-1 M-2 M-3	S-1
E_2A_D3/11_W03 Formułuje cele szczególne i charakteryzuje specyfikę szacowania dla tych celów	E_2A_W07 E_2A_W08	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-W-2 T-W-4 T-W-3	M-3	S-1

Umiejętności							
E_2A_D3/11_U01 Analizuje dane i oblicza wartość różnych rodzajów nieruchomości i praw ustanawianych na nieruchomości	E_2A_U04 E_2A_U05 E_2A_U08	P7S_UW		C-1 C-2	T-W-1 T-W-3 T-W-2 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
E_2A_D3/11_U02 Dobiera i rozwiązuje zadania szacowania wartości dla różnych potrzeb	E_2A_U08 E_2A_U10 E_2A_U12	P7S_UO P7S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-W-6 T-A-3	M-2 M-3	S-1 S-2

Kompetencje społeczne							
E_2A_D3/11_K01 Zorientowany i świadomy znaczenia szacowania wartości dla różnych potrzeb - ustalania ceny, opłat i odszkodowań	E_2A_K03	P7S_KK P7S_KR		C-1 C-2	T-A-4 T-W-2 T-W-1	M-1 M-2 M-3	S-2 S-3 S-4

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_2A_D3/11_W01	2,0	nie umie definiować podstawowych pojęć.
	3,0	poprawnie definiuje zaledwie kilka pojęć
	3,5	poprawnie definiuje wszystkie pojęcia
	4,0	nie tylko poprawnie definiuje pojęcia, ale również potrafi w analityczny sposób je porównać
	4,5	potrafi definiować wszystkie zaproponowane w trakcie zajęć pojęcia, potrafi porównywać ich efektywność, a także przy ich pomocy identyfikować...
	5,0	potrafi definiować wszystkie zaproponowane w trakcie zajęć pojęcia, potrafi porównywać ich efektywność, a także samodzielnie identyfikować pojęcia potrzebne do rozwiązania danego problemu z jednoczesnym uzasadnieniem wyboru.
E_2A_D3/11_W02	2,0	Nie umie rozróżniać poszczególnych praw i rodzajów wartości nieruchomości
	3,0	poprawnie rozróżnia niektóre prawa i rodzaje wartości nieruchomości i praw
	3,5	poprawnie rozróżnia większość praw i rodzaje określania ich wartości
	4,0	poprawnie rozróżnia większość praw i analitycznie je ocenia i rodzaje ich wartości w zależności od celu wyceny
	4,5	poprawnie rozróżnia wszystkie prawa, potrafi je scharakteryzować i ocenia i określa rodzaje ich wartości w zależności od celu wyceny potrafi je identyfikować
	5,0	potrafi rozróżniać wszystkie rodzaje praw i wartości nieruchomości w trakcie zajęć, potrafi je porównywać, a także samodzielnie identyfikować i wykorzystać do rozwiązania danego problemu z jednoczesnym uzasadnieniem wyboru sposobów wyceny



Wiedza		
E_2A_D3/11_W03	2,0	Nie umie rozróżniać poszczególnych praw i rodzajów wartości nieruchomości
	3,0	poprawnie rozróżnia niektóre prawa i rodzaje wartości nieruchomości i praw
	3,5	poprawnie rozróżnia większość praw i rodzaje określania ich wartości
	4,0	poprawnie rozróżnia większość praw i analitycznie je ocenia i rodzaje ich wartości w zależności od celu wyceny
	4,5	poprawnie rozróżnia wszystkie prawa, potrafi je scharakteryzować, ocenia i określa rodzaje ich wartości w zależności od celu wyceny, potrafi je identyfikować
	5,0	potrafi rozróżniać wszystkie rodzaje praw i wartości nieruchomości w trakcie zajęć, potrafi je porównywać, a także samodzielnie identyfikować i wykorzystać do rozwiązania zadanego problemu z jednoczesnym uzasadnieniem wyboru sposobów wyceny

Umiejętności		
E_2A_D3/11_U01	2,0	Student nie potrafi w najprostszy sposób zaprezentować wyników swoich obliczeń
	3,0	Student prezentuje "suche" wyniki bez umiejętności ich efektywnej analizy.
	3,5	Student prezentuje wyniki z umiejętności ich efektywnej analizy.
	4,0	Student nie tylko efektywnie prezentuje wyniki, ale również dokonuje ich analizy. Potrafi również prowadzić dyskusję o osiągniętych wynikach
	4,5	Student potrafi efektywnie prezentować, analizować, dyskutować o osiągniętych wynikach oraz oszacować błędy.
	5,0	Student potrafi efektywnie prezentować, analizować, dyskutować o osiągniętych wynikach, a także proponować modyfikacje w układzie pomiarowym.
E_2A_D3/11_U02	2,0	Student nie potrafi w najprostszy sposób zaprezentować wyników swoich obliczeń
	3,0	Student prezentuje "suche" wyniki bez umiejętności ich efektywnej analizy.
	3,5	Student prezentuje wyniki z umiejętności ich efektywnej analizy.
	4,0	Student nie tylko efektywnie prezentuje wyniki, ale również dokonuje ich analizy. Potrafi również prowadzić dyskusję o osiągniętych wynikach
	4,5	Student potrafi efektywnie prezentować, analizować, dyskutować o osiągniętych wynikach oraz oszacować błędy.
	5,0	Student potrafi efektywnie prezentować, analizować, dyskutować o osiągniętych wynikach, a także proponować modyfikacje w układzie pomiarowym.

Inne kompetencje społeczne		
E_2A_D3/11_K01	2,0	niezorientowany - brak świadomości znaczenia wyceny w praktyce
	3,0	zorientowany i świadomy znaczenia wyceny w praktyce w stopniu dostatecznym
	3,5	zorientowany i świadomy znaczenia wyceny w praktyce w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	dobrze zorientowany i świadomy znaczenia wyceny w praktyce w stopniu dobrym
	4,5	dość dobrze zorientowany i świadomy znaczenia wyceny w praktyce w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	bardzo dobrze zorientowany i świadomy znaczenia wyceny w praktyce w stopniu bardzo dobrym

Literatura podstawowa		
1. Wilkowska-Kołodowska D., Wycena nieruchomości. Operat szacunkowy. Rzeczoznawstwo majątkowe, Lexis Nexis, Warszawa, 2010		
2. Cymerman R., Hopfer A., System, zasady i procedury wyceny nieruchomości, Polska Federacja Stowarzyszeń Rzeczoznawców Majątkowych, Warszawa, 2010		
3. Mączyńska E., Prystupa M., Rygiel K., Ile warta jest nieruchomość?, Poltext, Warszawa, 2009		
4. Dydenko J., Szacowanie nieruchomości, Wolters Kulwer, 2006		
5. Cymerman R. Hopfer A., System szacowania nieruchomości, Zachodnie Centrum Organizacji, Zielona Góra, 2009		
6. PFSRM, Standardy zawodowe rzeczoznawców majątkowych, PFSRM, 2010		

Literatura uzupełniająca		
1. Prystupa M., Wycena nieruchomości przy zastosowaniu podejścia, PFSRM, 2003		
2. xxx, Wycena, Educaterra, Olsztyn, 2011, Kwartalnik		
3. xxx, Rzeczoznawca majątkowy, Polska Federacja Stowarzyszeń Rzeczoznawców Majątkowych, Warszawa, 2011, Kwartalnik		

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi
Tytuł zawodowy absolwenta	magister		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Wycena nieruchomości rolnych i leśnych</b>		
Kod	WEK/E/S2/GN/348		
Specjalność	Gospodarka nieruchomościami		
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu		
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	4	15	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	15	1,0	0,50	egzamin

Nauczyciel odpowiedzialny	Blaszke Małgorzata (Małgorzata.Blaszke@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)

Wymagania wstępne	
W-1	Wymagania w zakresie wiedzy: student posiada wiadomości z zakresu metod wyceny nieruchomości oraz ogólną wiedzę ekonomiczną
W-2	Wymagania w zakresie umiejętności: student potrafi posługiwać się aktami prawnymi w zakresie koniecznym dla ekonomistów; student potrafi analizować dane, wykonywać operacje matematyczne, posługiwać się programem excel
W-3	Wymagania w zakresie kompetencji: student potrafi pracować w grupie, samodzielnie opracować wskazany problem i formułować wnioski

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Wykształcenie wiedzy w zakresie podejść, metod i technik wykorzystywanych w szacowaniu wartości nieruchomości rolnych i leśnych
C-2	Wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy do rozwiązywania zadań
C-3	Wskazanie znaczenia szacowania wartości nieruchomości rolnych i leśnych w gospodarce rynkowej

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-A-1	Wycena nieruchomości rolnych i ich części składowych (zasiewy i uprawy rolne)	3
T-A-2	Wycena sadów i plantacji kultur wieloletnich oraz gruntów pod wodami	3
T-A-3	Wycena nieruchomości leśnych (gruntu leśnego, drzew i drzewostanów)	3
T-A-4	Wycena nieruchomości zadrzewionych i zakrzewionych	3
T-A-5	Wycena parków, ogrodów i zieleńców	3
T-W-1	Podstawy rolnictwa: nieruchomość rolna, grunt rolny i gospodarstwo rolne, klasyfikacja użytków gruntowych, jakość ziemi rolniczej	3
T-W-2	Zasady gospodarki nieruchomościami rolnymi: ochrona gruntów rolnych i leśnych; gospodarowanie Zasobem Własności Rolnej Skarbu Państwa	2
T-W-3	Podstawy leśnictwa: pojęcia dotyczące lasów i drzewostanów, plany urządzenia lasu, uproszczony plan urządzenia lasu i inwentaryzacja stanu lasu, ograniczenia w obrocie lasami, zasady gospodarowania nieruchomościami leśnymi	3
T-W-4	Podstawy gospodarki wodnej	2
T-W-5	Podstawy wyceny nieruchomości rolnych i leśnych	5

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach	15
A-A-2	Przygotowanie do ćwiczeń (czytanie literatury i aktów prawnych)	3
A-A-3	Przygotowanie do kolokwium	3
A-A-4	Rozwiązywanie zadań	4
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach	15
A-W-2	Przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie	10



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Metody podające - wykład informacyjny w postaci prezentacji multimedialnej
M-2	Metody aktywizujące - przypadków, dyskusja dydaktyczna
M-3	Metody praktyczne - rozwiązywanie zadań

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	F - ocena kolokwiów polegających na samodzielnym rozwiązywaniu zadań
S-2	P	P - zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen kolokwiów
S-3	P	P - ocena egzaminu w formie testu jednokrotnego wyboru z pytaniami sprawdzającymi wiedzę z teorii i praktyki wyceny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

E_2A_D3/12_W01 zna pojęcia z zakresu podstaw rolnictwa i leśnictwa konieczne dla wyceny nieruchomości rolnych i leśnych: nieruchomości rolne, grunt rolny, gospodarstwo rolne, klasyfikacja użytków gruntowych, las, drzewostan, plan urządzenia lasu	E_2A_W01	P7S_WG P7S_WK		C-3	T-W-1 T-W-3	M-1	S-3
E_2A_D3/12_W02 zna podejścia, metody i techniki szacowania wartości nieruchomości rolnych i leśnych	E_2A_W06	P7S_WG		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	M-1	S-1 S-2 S-3
E_2A_D3/12_W03 identyfikuje okoliczności, w których, istnieje konieczność dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych	E_2A_W08	P7S_WG P7S_WK		C-3	T-W-2 T-W-3	M-1	S-3

### Umiejętności

E_2A_D3/12_U01 szacuje wartość nieruchomości rolnych i ich części składowe: zasiewy, uprawy rolne; szacuje wartość nieruchomości leśnych i ich części składowe: drzewo, drzewostan	E_2A_U04	P7S_UW		C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	M-2 M-3	S-1 S-2
E_2A_D3/12_U02 dobiera podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości rolnych i leśnych z uwzględnieniem celu wyceny i innych czynników wpływających na wartość	E_2A_U08 E_2A_U10	P7S_UO P7S_UW		C-1 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-W-2 T-W-3	M-1 M-2 M-3	S-3

### Kompetencje społeczne

E_2A_D3/12_K01 świadomy znaczenia wyceny nieruchomości rolnych i leśnych w gospodarce rynkowej	E_2A_K03	P7S_KK P7S_KR		C-3	T-W-2 T-W-3	M-1	S-3
---	----------	------------------	--	-----	-------------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

E_2A_D3/12_W01	2,0	nie zna pojęć z zakresu podstaw rolnictwa i leśnictwa konieczne dla wyceny nieruchomości rolnych i leśnych: nieruchomości rolne, grunt rolny, gospodarstwo rolne, klasyfikacja użytków gruntowych, las, drzewostan, plan urządzenia lasu.
	3,0	zna w stopniu dostatecznym pojęcia z zakresu podstaw rolnictwa i leśnictwa konieczne dla wyceny nieruchomości rolnych i leśnych: nieruchomości rolne, grunt rolny, gospodarstwo rolne, klasyfikacja użytków gruntowych, las, drzewostan, plan urządzenia lasu.
	3,5	zna w stopniu więcej niż dostatecznym pojęcia z zakresu podstaw rolnictwa i leśnictwa konieczne dla wyceny nieruchomości rolnych i leśnych: nieruchomości rolne, grunt rolny, gospodarstwo rolne, klasyfikacja użytków gruntowych, las, drzewostan, plan urządzenia lasu.
	4,0	zna w stopniu dobrym pojęcia z zakresu podstaw rolnictwa i leśnictwa konieczne dla wyceny nieruchomości rolnych i leśnych: nieruchomości rolne, grunt rolny, gospodarstwo rolne, klasyfikacja użytków gruntowych, las, drzewostan, plan urządzenia lasu.
	4,5	zna w stopniu więcej niż dobrym pojęcia z zakresu podstaw rolnictwa i leśnictwa konieczne dla wyceny nieruchomości rolnych i leśnych: nieruchomości rolne, grunt rolny, gospodarstwo rolne, klasyfikacja użytków gruntowych, las, drzewostan, plan urządzenia lasu.
	5,0	zna w stopniu bardzo dobrym pojęcia z zakresu podstaw rolnictwa i leśnictwa konieczne dla wyceny nieruchomości rolnych i leśnych: nieruchomości rolne, grunt rolny, gospodarstwo rolne, klasyfikacja użytków gruntowych, las, drzewostan, plan urządzenia lasu.
E_2A_D3/12_W02	2,0	nie zna podejść, metod i technik szacowania wartości nieruchomości rolnych i leśnych
	3,0	zna podejścia, metody i techniki szacowania wartości nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu dostatecznym
	3,5	zna podejścia, metody i techniki szacowania wartości nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu więcej niż dostatecznym.
	4,0	zna podejścia, metody i techniki szacowania wartości nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu dobrym
	4,5	zna podejścia, metody i techniki szacowania wartości nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	zna podejścia, metody i techniki szacowania wartości nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu bardzo dobrym





**Wydział Ekonomiczny**

<i>Wiedza</i>		
E_2A_D3/12_W03	2,0	nie identyfikuje okoliczności, w których, ze względu na istniejący porządek prawny RP, istnieje konieczność dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych
	3,0	identyfikuje w stopniu dostatecznym okoliczności, w których, ze względu na istniejący porządek prawny RP, istnieje konieczność dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych
	3,5	identyfikuje w stopniu więcej niż dostatecznym okoliczności, w których, ze względu na istniejący porządek prawny RP, istnieje konieczność dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych
	4,0	identyfikuje w stopniu dobrym okoliczności, w których, ze względu na istniejący porządek prawny RP, istnieje konieczność dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych
	4,5	identyfikuje w stopniu więcej niż dobrym okoliczności, w których, ze względu na istniejący porządek prawny RP, istnieje konieczność dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych
	5,0	identyfikuje w stopniu bardzo dobrym okoliczności, w których, ze względu na istniejący porządek prawny RP, istnieje konieczność dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych

<i>Umiejętności</i>		
E_2A_D3/12_U01	2,0	brak umiejętności szacowania wartości nieruchomości rolnych i leśnych
	3,0	umiejętność szacowania wartości nieruchomości rolnych i leśnych opanowana w stopniu dostatecznym
	3,5	umiejętność szacowania wartości nieruchomości rolnych i leśnych opanowana w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	umiejętność szacowania wartości nieruchomości rolnych i leśnych opanowana w stopniu dobrym
	4,5	umiejętność szacowania wartości nieruchomości rolnych i leśnych opanowana w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	umiejętność szacowania wartości nieruchomości rolnych i leśnych opanowana w stopniu bardzo dobrym
E_2A_D3/12_U02	2,0	brak umiejętności dobierania podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości rolnych i leśnych z uwzględnieniem celu wyceny i innych czynników wpływających na wartość
	3,0	umiejętność dobierania podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości rolnych i leśnych z uwzględnieniem celu wyceny i innych czynników wpływających na wartość opanowana w stopniu dostatecznym
	3,5	umiejętność dobierania podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości rolnych i leśnych z uwzględnieniem celu wyceny i innych czynników wpływających na wartość opanowana w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	umiejętność dobierania podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości rolnych i leśnych z uwzględnieniem celu wyceny i innych czynników wpływających na wartość opanowana w stopniu dobrym
	4,5	umiejętność dobierania podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości rolnych i leśnych z uwzględnieniem celu wyceny i innych czynników wpływających na wartość opanowana w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	umiejętność dobierania podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości rolnych i leśnych z uwzględnieniem celu wyceny i innych czynników wpływających na wartość opanowana w stopniu bardzo dobrym

<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
E_2A_D3/12_K01	2,0	brak świadomości co do konieczności dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych w gospodarce rynkowej ze względu na określony porządek prawny RP
	3,0	świadomość co do konieczności dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych w gospodarce rynkowej ze względu na określony porządek prawny RP rozwinięta w stopniu dostatecznym
	3,5	świadomość co do konieczności dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych w gospodarce rynkowej ze względu na określony porządek prawny RP rozwinięta w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	świadomość co do konieczności dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych w gospodarce rynkowej ze względu na określony porządek prawny RP rozwinięta w stopniu dobrym
	4,5	świadomość co do konieczności dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych w gospodarce rynkowej ze względu na określony porządek prawny RP rozwinięta w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	świadomość co do konieczności dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych w gospodarce rynkowej ze względu na określony porządek prawny RP rozwinięta w stopniu bardzo dobrym

<i>Literatura podstawowa</i>		
1. Cymerman R., Podstawy rolnictwa i wycena nieruchomości rolnych, Educaterra, Olsztyn, 2011		
2. Nowak A., Wycena nieruchomości leśnych, Educaterra, Olsztyn, 2011		

<i>Literatura uzupełniająca</i>		
3. xxx, Wycena, Educaterra, Olsztyn, 2011, Kwartalnik		
4. xxx, Rzeczoznawca majątkowy, Polska Federacja Stowarzyszeń Rzeczoznawców Majątkowych, Warszawa, 2011, Kwartalnik		



WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi</b>					
Kod	WEK/E/S2/GN/578					
Specjalność	Gospodarka nieruchomościami					
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	4	10	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	10	1,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Śpiewak-Szyjka Monika (monika.spiewak-szyjka@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Błaszke Małgorzata (Małgorzata.Błaszke@zut.edu.pl), Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Znajomość podstaw prawa gospodarki nieruchomościami i rynku nieruchomości					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Znajomość systematyki materiału normatywnego stosowanego w zakresie zarządzania nieruchomościami					
C-2	Opanowanie podstawowych terminów z zakresu zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi.					
C-3	Umiejętność scharakteryzowania wybranych form zarządzania nieruchomościami					
C-4	Posiadanie wiedzy na temat obowiązków i organizacji pracy zarządcy nieruchomości					
C-5	Identyfikowanie problemów i wskazywanie zaleceń do poprawy efektywności zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Praktyczne aspekty zarządzania nieruchomościami					2
T-A-2	Zasady podejmowania decyzji przez zarządców we wspólnotach mieszkaniowych					2
T-A-3	Specyfika zarządzania nieruchomościami Spółdzielni mieszkaniowych					2
T-A-4	Przegląd dokumentacji prawnej, technicznej, eksploatacyjnej, finansowej nieruchomości.					2
T-A-5	Specyfika zarządzania nieruchomościami Towarzystw Budownictwa Społecznego					2
T-W-1	Charakterystyka i przykłady nieruchomości mieszkalnych					2
T-W-2	Procedury w zarządzaniu nieruchomościami					4
T-W-3	Specyfika zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi Skarbu Państwa i jednostek Samorządu Terytorialnego					2
T-W-4	Ogólna specyfika zarządzania zasobami nieruchomości					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Czynne uczestnictwo w ćwiczeniach					10
A-A-2	Czytanie wskazanej literatury i czasopism					4
A-A-3	Przygotowanie do zajęć - gromadzenie regulaminów, dokumentów					5
A-A-4	Przygotowanie do kolokwium					4
A-A-5	konsultacje w zakresie przygotowywania planów finansowych i gospodarczych					2
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach					10
A-W-2	Rozszerzanie zakresu tematycznego wykładów - czytanie wskazanych aktów prawnych i literatury					10
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia					5
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Metody podające: wykład informacyjny, prelekcja
M-2	Wykład problemowy
M-3	Wykład konwersatoryjny

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	praca pisemna - kolokwium służące do oceny okresowych osiągnięć studenta w trakcie ich trwania.
S-2	P	ocena zwykła pod koniec przedmiotu, która podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

E_2A_D3/7_W01 Zna definicje, rodzaje i charakterystykę nieruchomości mieszkalnych	E_2A_W01	P7S_WG P7S_WK		C-4 C-5	T-W-1	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
E_2A_D3/7_W02 Definiuje, rozpoznaje i potrafi rozróżnić czynności zarządzania operacyjnego i strategicznego wykonywane i planowane przez zarządców	E_2A_W05 E_2A_W06	P7S_WG P7S_WK		C-4 C-5	T-A-1 T-W-1 T-A-2 T-W-2 T-A-3 T-W-3 T-A-4 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
E_2A_D3/7_W03 Potrafi zidentyfikować problemy związane z zarządzaniem nieruchomościami mieszkalnymi i zaproponować rozwiązania naprawcze	E_2A_W01 E_2A_W08 E_2A_W12	P7S_WG P7S_WK		C-4 C-5	T-A-1 T-W-1 T-A-2 T-W-2 T-A-3 T-W-3 T-A-4 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2

### Umiejętności

E_2A_D3/7_U01 Potrafi analizować dokumenty niezbędne do przejmowania do zarządzania nieruchomości mieszkalnych.	E_2A_U01	P7S_UW		C-4 C-5	T-A-1 T-W-1 T-A-2 T-W-2 T-A-3 T-W-3 T-A-4 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
E_2A_D3/7_U02 Planuje, opracowuje i podejmuje decyzje dotyczące efektywności zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi	E_2A_U02 E_2A_U05	P7S_UW		C-4 C-5	T-A-1 T-W-1 T-A-2 T-W-2 T-A-3 T-W-3 T-A-4 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
E_2A_D3/7_U03 Opracowuje plany zarządzania nieruchomością mieszkalną	E_2A_U03 E_2A_U06 E_2A_U11	P7S_UO P7S_UW		C-4 C-5	T-A-1 T-W-1 T-A-2 T-W-2 T-A-3 T-W-3 T-A-4 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2

### Kompetencje społeczne

E_2A_D3/7_K01 Jest świadomy i zorientowany na sytuację na rynku nieruchomości mieszkalnych	E_2A_K02 E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO		C-4 C-5	T-A-1 T-W-1 T-A-2 T-W-2 T-A-3 T-W-3 T-A-4 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
E_2A_D3/7_K02 Kompetentny do oceny funkcjonowania nieruchomości mieszkalnych	E_2A_K01 E_2A_K02	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-4 C-5	T-A-1 T-W-1 T-A-2 T-W-2 T-A-3 T-W-3 T-A-4 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

E_2A_D3/7_W01	2,0	Student nie zna podstawowych cech nieruchomości mieszkalnych i zagadnień dotyczących zarządzania nimi.
	3,0	Student zna niektóre specyficzne cechy nieruchomości mieszkalnych jako kategorii ekonomicznych.
	3,5	Student zna niektóre specyficzne cechy nieruchomości mieszkalnych jako kategorii ekonomicznych w stopniu więcej niż dostatecznym.
	4,0	Student zna wszystkie procedury zarządzania operacyjnego i strategicznego stosowane przy przejmowaniu do zarządzania nieruchomości mieszkalnych.
	4,5	Student potrafi indywidualnie zaproponować warianty realizacji celów zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi z podaniem ryzyka jakie za sobą niosą.
	5,0	Student potrafi indywidualnie zaproponować warianty realizacji celów zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi oraz wskazać i uzasadnić najlepsze rozwiązania.
E_2A_D3/7_W02	2,0	Student nie zna podstawowych cech nieruchomości mieszkalnych i zagadnień dotyczących zarządzania nimi.
	3,0	Student zna niektóre specyficzne cechy nieruchomości mieszkalnych jako kategorii ekonomicznych.
	3,5	Student zna niektóre specyficzne cechy nieruchomości mieszkalnych jako kategorii ekonomicznych w stopniu więcej niż dostatecznym.
	4,0	Student zna wszystkie procedury zarządzania operacyjnego i strategicznego stosowane przy przejmowaniu do zarządzania nieruchomości mieszkalnych.
	4,5	Student potrafi indywidualnie zaproponować warianty realizacji celów zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi z podaniem ryzyka jakie za sobą niosą.
	5,0	Student potrafi indywidualnie zaproponować warianty realizacji celów zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi oraz wskazać i uzasadnić najlepsze rozwiązania.



## Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
E_2A_D3/7_W03	2,0	Student nie zna podstawowych cech nieruchomości mieszkalnych i zagadnień dotyczących zarządzania nimi.
	3,0	Student zna niektóre specyficzne cechy nieruchomości mieszkalnych jako kategorii ekonomicznych.
	3,5	Student zna niektóre specyficzne cechy nieruchomości mieszkalnych jako kategorii ekonomicznych w stopniu więcej niż dostatecznym.
	4,0	Student zna wszystkie procedury zarządzania operacyjnego i strategicznego stosowane przy przejmowaniu do zarządzania nieruchomości mieszkalnych.
	4,5	Student potrafi indywidualnie zaproponować warianty realizacji celów zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi z podaniem ryzyka jakie za sobą niosą.
	5,0	Student potrafi indywidualnie zaproponować warianty realizacji celów zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi oraz wskazać i uzasadnić najlepsze rozwiązania.

Umiejętności		
E_2A_D3/7_U01	2,0	Student nie zna podstawowych zasad prowadzenia i przechowywania dokumentacji zarządzanej nieruchomości
	3,0	Student zna niektóre narzędzia i procedury będące przedmiotem pracy zarządcy. Nie potrafi samodzielnie ani w zespole opracować strategii zarządzania nieruchomością mieszkalną
	3,5	Student zna wszystkie procedury zarządzania operacyjnego i strategicznego stosowane przy przejmowaniu do zarządzania nieruchomości mieszkalnych oraz potrafi wynieść niezbędne dokumenty i zasady ich grupowania
	4,0	Student potrafi indywidualnie zaproponować zmiany w dotychczasowym sposobie zarządzania nieruchomością oraz z pomocą nauczyciela wskazać nowe rozwiązania z oceną ich ryzyka
	4,5	Student potrafi przeprowadzić analizę kondycji finansowej nieruchomości z lat ubiegłych dokonując jej oceny oraz indywidualnie zaproponować kilka wariantów zmian sposobu zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi.
	5,0	Student potrafi zaprezentować wyniki własnej pracy polegającej na ocenie sposobu zarządzania wybraną nieruchomością oraz zaproponować kilka wariantów zmian sposobu zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi z podaniem i uzasadnieniem wyboru najlepszego.
E_2A_D3/7_U02	2,0	Student nie zna podstawowych zasad prowadzenia i przechowywania dokumentacji zarządzanej nieruchomości
	3,0	Student zna niektóre narzędzia i procedury będące przedmiotem pracy zarządcy. Nie potrafi samodzielnie ani w zespole opracować strategii zarządzania nieruchomością mieszkalną
	3,5	Student zna wszystkie procedury zarządzania operacyjnego i strategicznego stosowane przy przejmowaniu do zarządzania nieruchomości mieszkalnych oraz potrafi wynieść niezbędne dokumenty i zasady ich grupowania
	4,0	Student potrafi indywidualnie zaproponować zmiany w dotychczasowym sposobie zarządzania nieruchomością oraz z pomocą nauczyciela wskazać nowe rozwiązania z oceną ich ryzyka
	4,5	Student potrafi przeprowadzić analizę kondycji finansowej nieruchomości z lat ubiegłych dokonując jej oceny oraz indywidualnie zaproponować kilka wariantów zmian sposobu zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi.
	5,0	Student potrafi zaprezentować wyniki własnej pracy polegającej na ocenie sposobu zarządzania wybraną nieruchomością oraz zaproponować kilka wariantów zmian sposobu zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi z podaniem i uzasadnieniem wyboru najlepszego.
E_2A_D3/7_U03	2,0	Student nie zna podstawowych zasad prowadzenia i przechowywania dokumentacji zarządzanej nieruchomości
	3,0	Student zna niektóre narzędzia i procedury będące przedmiotem pracy zarządcy. Nie potrafi samodzielnie ani w zespole opracować strategii zarządzania nieruchomością mieszkalną
	3,5	Student zna wszystkie procedury zarządzania operacyjnego i strategicznego stosowane przy przejmowaniu do zarządzania nieruchomości mieszkalnych oraz potrafi wynieść niezbędne dokumenty i zasady ich grupowania
	4,0	Student potrafi indywidualnie zaproponować zmiany w dotychczasowym sposobie zarządzania nieruchomością oraz z pomocą nauczyciela wskazać nowe rozwiązania z oceną ich ryzyka
	4,5	Student potrafi przeprowadzić analizę kondycji finansowej nieruchomości z lat ubiegłych dokonując jej oceny oraz indywidualnie zaproponować kilka wariantów zmian sposobu zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi.
	5,0	Student potrafi zaprezentować wyniki własnej pracy polegającej na ocenie sposobu zarządzania wybraną nieruchomością oraz zaproponować kilka wariantów zmian sposobu zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi z podaniem i uzasadnieniem wyboru najlepszego.

Inne kompetencje społeczne		
E_2A_D3/7_K01	2,0	Nie jest w stopniu dostatecznym świadomy i zorientowany na sytuację na rynku nieruchomości mieszkalnych
	3,0	Jest w stopniu dostatecznym świadomy i zorientowany na sytuację na rynku nieruchomości mieszkalnych
	3,5	Jest w stopniu więcej niż dostatecznym świadomy i zorientowany na sytuację na rynku nieruchomości mieszkalnych
	4,0	Jest w stopniu dobrym świadomy i zorientowany na sytuację na rynku nieruchomości mieszkalnych
	4,5	Jest w stopniu więcej niż dobrym świadomy i zorientowany na sytuację na rynku nieruchomości mieszkalnych
	5,0	Jest w stopniu bardzo dobrym świadomy i zorientowany na sytuację na rynku nieruchomości mieszkalnych
E_2A_D3/7_K02	2,0	Nie jest w najmniejszym stopniu kompetentny do oceny funkcjonowania nieruchomości mieszkalnych
	3,0	Jest kompetentny do oceny funkcjonowania nieruchomości mieszkalnych w stopniu dostatecznym
	3,5	Jest kompetentny do oceny funkcjonowania nieruchomości mieszkalnych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Jest kompetentny do oceny funkcjonowania nieruchomości mieszkalnych w stopniu dobrym
	4,5	Jest kompetentny do oceny funkcjonowania nieruchomości mieszkalnych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Jest kompetentny do oceny funkcjonowania nieruchomości mieszkalnych w stopniu bardzo dobrym

Literatura podstawowa		
1. Chelchowski A., Trwały zarząd nieruchomości publicznych, C. H. Beck, Warszawa, 2010		
2. Dżiczek R., Spółdzielnia mieszkaniowa i wspólnota mieszkaniowa jako zarządcy nieruchomości wielolokalowych, LexisNexis, Warszawa, 2009		
3. Bryx M., Wprowadzenie do zarządzania nieruchomością, Poltext, Warszawa, 2009		
4. Bończyk-Kucharczyk E., Zarządzanie nieruchomościami mieszkaniowymi. Aspekty prawne i organizacyjne, C. H. Beck, Warszawa, 2008		

Literatura uzupełniająca		
1. Baran B., Prawo cywilne dla zarządców nieruchomości, Wolters Kluwer, Warszawa, 2011		



*Literatura uzupełniająca*

2. BACHOR W. EKSTOWICZ B. GRZYMAŁA Z. JEZOWSKI P. MASŁOCH G., PODSTAWY EKONOMIKI I ZARZĄDZANIA W GOSPODARCE KOMUNALNEJ, Wydawnictwo SGH, Warszawa, 2011

3. Śleszyńska E., PRZEGLĄD KONSERWACJA I ROBOTY BUDOWLANE W ZARZĄDZANYM BUDYNKU, Wolters Kluwer, Warszawa, 2011

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Zarządzanie nieruchomościami niemieszkalnymi</b>					
Kod	WEK/E/S2/GN/579					
Specjalność	Gospodarka nieruchomościami					
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	4	10	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	10	1,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Śpiewak-Szyjka Monika (monika.spiewak-szyjka@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Błaszke Małgorzata (Malgorzata.Blaszke@zut.edu.pl), Dąbrowski Bartosz (Bartosz.Dabrowski@zut.edu.pl), Nowak Maciej (Maciej.Nowak@zut.edu.pl), Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					

**Wymagania wstępne**

W-1      Znajomość podstaw prawa gospodarki nieruchomościami i rynku nieruchomości

**Cele modułu/przedmiotu**

C-1	Znajomość systematyki materiału normatywnego stosowanego w zakresie zarządzania nieruchomościami
C-2	Opanowanie podstawowych terminów z zakresu zarządzania nieruchomościami niemieszkalnymi.
C-3	Umiejętność scharakteryzowania wybranych form zarządzania nieruchomościami
C-4	Posiadanie wiedzy na temat obowiązków i organizacji pracy zarządcy nieruchomości
C-5	Identyfikowanie problemów i wskazywanie zaleceń do poprawy efektywności zarządzania nieruchomościami niemieszkalnymi

**Treści programowe z podziałem na formy zajęć**

	Liczba godzin	
T-A-1	Ogólne zasady zawierania umowy o zarządzanie	2
T-A-2	Cel i funkcje planu zarządzania nieruchomością	2
T-A-3	Metodyka sporządzania planów zarządzania nieruchomością	2
T-A-4	Struktura planu zarządzania nieruchomością	1
T-A-5	Plany zarządzania nieruchomością — przykłady dla różnych typów nieruchomości	1
T-A-6	Dokumentacja prawna, techniczna, eksploatacyjna nieruchomości niemieszkalnej.	2
T-W-1	Definicja i przykłady nieruchomości komercyjnych	2
T-W-2	Instytucja najmu na obszarze nieruchomości komercyjnych	1
T-W-3	Finansowe aspekty zarządzania i wynajmu nieruchomości komercyjnej	1
T-W-4	Specyfika zarządzania nieruchomościami biurowymi	1
T-W-5	Specyfika zarządzania nieruchomościami usługowo-handlowymi	2
T-W-6	Specyfika zarządzania nieruchomościami przemysłowymi	1
T-W-7	Specyfika zarządzania nieruchomościami hotelowymi i rekreacyjnymi	1
T-W-8	Specyfika zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi wykorzystywanymi na cele komercyjne	1

**Obciążenie pracą studenta - formy aktywności**

	Liczba godzin	
A-A-1	Uczestnictwo w ćwiczeniach	10
A-A-2	Czytanie wskazanej literatury i czasopism	5
A-A-3	przygotowanie do zajęć - gromadzenie danych na temat stawek najmu nieruchomości komercyjnych (biurowych, usługowo-handlowych)	3
A-A-4	Przygotowanie do kolokwium	4



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-5	Konsultacje dotyczące planów zarządzania nieruchomością	3
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	10
A-W-2	Rozszerzanie zakresu tematycznego wykładów - czytanie wskazanych aktów prawnych i literatury	8
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia	7

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody podające: wykład informacyjny, prelekcja
M-2	Wykład problemowy
M-3	Wykład konwersatoryjny
M-4	Metody praktyczne - studium przypadków

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	F praca pisemna - kolokwium służące do oceny okresowych osiągnięć studenta w trakcie ich trwania.
S-2	P ocena zwykła pod koniec przedmiotu, która podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

E_2A_D3/9_W01 Zna definicje, rodzaje i charakterystykę nieruchomości niemieszkalnych	E_2A_W01	P7S_WG P7S_WK		C-4 C-5	T-W-1	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
E_2A_D3/9_W02 Definiuje, rozpoznaje i potrafi rozróżnić czynności zarządzania operacyjnego i strategicznego wykonywane i planowane przez zarządców	E_2A_W05 E_2A_W06	P7S_WG P7S_WK		C-4 C-5	T-A-1 T-W-2 T-A-2 T-W-3 T-A-3 T-W-4 T-A-4 T-W-5 T-A-5 T-W-6 T-A-6 T-W-7 T-W-1 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
E_2A_D3/9_W03 Potrafi zidentyfikować problemy związane z zarządzaniem nieruchomościami niemieszkalnymi i zaproponować rozwiązania naprawcze	E_2A_W01 E_2A_W08 E_2A_W12	P7S_WG P7S_WK		C-4 C-5	T-A-1 T-W-2 T-A-2 T-W-3 T-A-3 T-W-4 T-A-4 T-W-5 T-A-5 T-W-6 T-A-6 T-W-7 T-W-1 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2

### Umiejętności

E_2A_D3/9_U01 Potrafi analizować dokumenty niezbędne do przejmowania do zarządzania nieruchomości niemieszkalnych.	E_2A_U01	P7S_UW		C-4 C-5	T-A-1 T-W-2 T-A-2 T-W-3 T-A-3 T-W-4 T-A-4 T-W-5 T-A-5 T-W-6 T-A-6 T-W-7 T-W-1 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
E_2A_D3/9_U02 Planuje, opracowuje i podejmuje decyzje dotyczące efektywności zarządzania nieruchomościami niemieszkalnymi	E_2A_U02 E_2A_U05	P7S_UW		C-4 C-5	T-A-1 T-W-2 T-A-2 T-W-3 T-A-3 T-W-4 T-A-4 T-W-5 T-A-5 T-W-6 T-A-6 T-W-7 T-W-1 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
E_2A_D3/9_U03 Opracowuje plany zarządzania nieruchomością niemieszkalną	E_2A_U03 E_2A_U06 E_2A_U11	P7S_UO P7S_UW		C-4 C-5	T-A-1 T-W-2 T-A-2 T-W-3 T-A-3 T-W-4 T-A-4 T-W-5 T-A-5 T-W-6 T-A-6 T-W-7 T-W-1 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2

### Kompetencje społeczne

E_2A_D3/9_K01 Jest świadomy i zorientowany na sytuację na rynku nieruchomości niemieszkalnych	E_2A_K02 E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO		C-4 C-5	T-A-1 T-W-2 T-A-2 T-W-3 T-A-3 T-W-4 T-A-4 T-W-5 T-A-5 T-W-6 T-A-6 T-W-7 T-W-1 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
E_2A_D3/9_K02 Kompetentny do oceny funkcjonowania nieruchomości niemieszkalnych	E_2A_K01 E_2A_K02	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-4 C-5	T-A-1 T-W-2 T-A-2 T-W-3 T-A-3 T-W-4 T-A-4 T-W-5 T-A-5 T-W-6 T-A-6 T-W-7 T-W-1 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2



## Wydział Ekonomiczny

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
E_2A_D3/9_W01	2,0	Student nie zna podstawowych cech nieruchomości niemieszkalnych i zagadnień dotyczących zarządzania nimi.
	3,0	Student zna niektóre specyficzne cechy nieruchomości niemieszkalnych jako kategorii ekonomicznych.
	3,5	Student zna niektóre specyficzne cechy nieruchomości niemieszkalnych jako kategorii ekonomicznych w stopniu więcej niż dostatecznym.
	4,0	Student zna wszystkie procedury zarządzania operacyjnego i strategicznego stosowane przy przejmowaniu do zarządzania nieruchomości niemieszkalnych.
	4,5	Student potrafi indywidualnie zaproponować warianty realizacji celów zarządzania nieruchomościami niemieszkalnymi z podaniem ryzyka jakie za sobą niosą.
	5,0	Student potrafi indywidualnie zaproponować warianty realizacji celów zarządzania nieruchomościami niemieszkalnymi oraz wskazać i uzasadnić najlepsze rozwiązania.
E_2A_D3/9_W02	2,0	Student nie zna podstawowych cech nieruchomości niemieszkalnych i zagadnień dotyczących zarządzania nimi.
	3,0	Student zna niektóre specyficzne cechy nieruchomości niemieszkalnych jako kategorii ekonomicznych.
	3,5	Student zna niektóre specyficzne cechy nieruchomości niemieszkalnych jako kategorii ekonomicznych w stopniu więcej niż dostatecznym.
	4,0	Student zna wszystkie procedury zarządzania operacyjnego i strategicznego stosowane przy przejmowaniu do zarządzania nieruchomości niemieszkalnych.
	4,5	Student potrafi indywidualnie zaproponować warianty realizacji celów zarządzania nieruchomościami niemieszkalnymi z podaniem ryzyka jakie za sobą niosą.
	5,0	Student potrafi indywidualnie zaproponować warianty realizacji celów zarządzania nieruchomościami niemieszkalnymi oraz wskazać i uzasadnić najlepsze rozwiązania.
E_2A_D3/9_W03	2,0	Student nie zna podstawowych cech nieruchomości niemieszkalnych i zagadnień dotyczących zarządzania nimi.
	3,0	Student zna niektóre specyficzne cechy nieruchomości niemieszkalnych jako kategorii ekonomicznych.
	3,5	Student zna niektóre specyficzne cechy nieruchomości niemieszkalnych jako kategorii ekonomicznych w stopniu więcej niż dostatecznym.
	4,0	Student zna wszystkie procedury zarządzania operacyjnego i strategicznego stosowane przy przejmowaniu do zarządzania nieruchomości niemieszkalnych.
	4,5	Student potrafi indywidualnie zaproponować warianty realizacji celów zarządzania nieruchomościami niemieszkalnymi z podaniem ryzyka jakie za sobą niosą.
	5,0	Student potrafi indywidualnie zaproponować warianty realizacji celów zarządzania nieruchomościami niemieszkalnymi oraz wskazać i uzasadnić najlepsze rozwiązania.
<b>Umiejętności</b>		
E_2A_D3/9_U01	2,0	Student nie zna podstawowych zasad prowadzenia i przechowywania dokumentacji zarządzanej nieruchomości
	3,0	Student zna niektóre narzędzia i procedury będące przedmiotem pracy zarządcy. Nie potrafi samodzielnie ani w zespole opracować strategii zarządzania nieruchomością niemieszkalną
	3,5	Student zna wszystkie procedury zarządzania operacyjnego i strategicznego stosowane przy przejmowaniu do zarządzania nieruchomości niemieszkalnych oraz potrafi wywnioskować niezbędne dokumenty i zasady ich grupowania
	4,0	Student potrafi indywidualnie zaproponować zmiany w dotychczasowym sposobie zarządzania nieruchomością oraz z pomocą nauczyciela wskazać nowe rozwiązania z oceną ich ryzyka
	4,5	Student potrafi przeprowadzić analizę kondycji finansowej nieruchomości z lat ubiegłych dokonując jej oceny oraz indywidualnie zaproponować kilka wariantów zmian sposobu zarządzania nieruchomościami niemieszkalnym.
	5,0	Student potrafi zaprezentować wyniki własnej pracy polegającej na ocenie sposobu zarządzania wybraną nieruchomością oraz zaproponować kilka wariantów zmian sposobu zarządzania nieruchomościami niemieszkalnymi z podaniem i uzasadnieniem wyboru najlepszego.
E_2A_D3/9_U02	2,0	Student nie zna podstawowych zasad prowadzenia i przechowywania dokumentacji zarządzanej nieruchomości
	3,0	Student zna niektóre narzędzia i procedury będące przedmiotem pracy zarządcy. Nie potrafi samodzielnie ani w zespole opracować strategii zarządzania nieruchomością niemieszkalną
	3,5	Student zna wszystkie procedury zarządzania operacyjnego i strategicznego stosowane przy przejmowaniu do zarządzania nieruchomości niemieszkalnych oraz potrafi wywnioskować niezbędne dokumenty i zasady ich grupowania
	4,0	Student potrafi indywidualnie zaproponować zmiany w dotychczasowym sposobie zarządzania nieruchomością oraz z pomocą nauczyciela wskazać nowe rozwiązania z oceną ich ryzyka
	4,5	Student potrafi przeprowadzić analizę kondycji finansowej nieruchomości z lat ubiegłych dokonując jej oceny oraz indywidualnie zaproponować kilka wariantów zmian sposobu zarządzania nieruchomościami niemieszkalnym.
	5,0	Student potrafi zaprezentować wyniki własnej pracy polegającej na ocenie sposobu zarządzania wybraną nieruchomością oraz zaproponować kilka wariantów zmian sposobu zarządzania nieruchomościami niemieszkalnymi z podaniem i uzasadnieniem wyboru najlepszego.
E_2A_D3/9_U03	2,0	Student nie zna podstawowych zasad prowadzenia i przechowywania dokumentacji zarządzanej nieruchomości
	3,0	Student zna niektóre narzędzia i procedury będące przedmiotem pracy zarządcy. Nie potrafi samodzielnie ani w zespole opracować strategii zarządzania nieruchomością niemieszkalną
	3,5	Student zna wszystkie procedury zarządzania operacyjnego i strategicznego stosowane przy przejmowaniu do zarządzania nieruchomości niemieszkalnych oraz potrafi wywnioskować niezbędne dokumenty i zasady ich grupowania
	4,0	Student potrafi indywidualnie zaproponować zmiany w dotychczasowym sposobie zarządzania nieruchomością oraz z pomocą nauczyciela wskazać nowe rozwiązania z oceną ich ryzyka
	4,5	Student potrafi przeprowadzić analizę kondycji finansowej nieruchomości z lat ubiegłych dokonując jej oceny oraz indywidualnie zaproponować kilka wariantów zmian sposobu zarządzania nieruchomościami niemieszkalnym.
	5,0	Student potrafi zaprezentować wyniki własnej pracy polegającej na ocenie sposobu zarządzania wybraną nieruchomością oraz zaproponować kilka wariantów zmian sposobu zarządzania nieruchomościami niemieszkalnymi z podaniem i uzasadnieniem wyboru najlepszego.





*Inne kompetencje społeczne*

E_2A_D3/9_K01	2,0	Nie jest w stopniu dostatecznym świadomy i zorientowany na sytuację na rynku nieruchomości niemieszkalnych
	3,0	Jest w stopniu dostatecznym świadomy i zorientowany na sytuację na rynku nieruchomości niemieszkalnych
	3,5	Jest w stopniu więcej niż dostatecznym świadomy i zorientowany na sytuację na rynku nieruchomości niemieszkalnych
	4,0	Jest w stopniu dobrym świadomy i zorientowany na sytuację na rynku nieruchomości niemieszkalnych
	4,5	Jest w stopniu więcej niż dobrym świadomy i zorientowany na sytuację na rynku nieruchomości niemieszkalnych
	5,0	Jest w stopniu bardzo dobrym świadomy i zorientowany na sytuację na rynku nieruchomości niemieszkalnych
E_2A_D3/9_K02	2,0	Nie jest w najmniejszym stopniu kompetentny do oceny funkcjonowania nieruchomości niemieszkalnych
	3,0	Jest kompetentny do oceny funkcjonowania nieruchomości niemieszkalnych w stopniu dostatecznym
	3,5	Jest kompetentny do oceny funkcjonowania nieruchomości niemieszkalnych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Jest kompetentny do oceny funkcjonowania nieruchomości niemieszkalnych w stopniu dobrym
	4,5	Jest kompetentny do oceny funkcjonowania nieruchomości niemieszkalnych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Jest kompetentny do oceny funkcjonowania nieruchomości niemieszkalnych w stopniu bardzo dobrym

*Literatura podstawowa*

1. Brzeski W, Nieruchomości w Polsce pośrednictwo i zarządzanie -- kompendium., Europejski Instytut Nieruchomości, Warszawa-Kraków, 2008
2. Kucharska-Stasiak E, Zarządzanie nieruchomościami, Instytut Nieruchomości Valor, Warszawa, 2000
3. Kucharska-Stasiak E, Nieruchomość w gospodarce rynkowej, PWN, Warszawa, 2006
4. Zespół autorski: Ansolik K., Słapa P., Domański B., Jemiołek-Kosowska J., Sitko I., Plany zarządzania nieruchomościami - PRZYKŁADY, IDM, Warszawa, 2011
5. Jońska B., Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi, C.H. Beck, Warszawa, 2011

*Literatura uzupełniająca*

6. Sobczak A, Plany zarządzania nieruchomościami, Poltext, Warszawa, 2010
7. Foryś I. (red.), Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi, Poltex, Warszawa, 2008

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi
Tytuł zawodowy absolwenta	magister		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Metody ilościowe w turystyce</b>		
Kod	WEK/E/S2/GT/454		
Specjalność	Gospodarka turystyczna		
Jednostka prowadząca	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii		
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	1	15	2,0	1,00	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny	Bąk Iwona (Iwona.Bak@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	

**Wymagania wstępne**

W-1	Wymagane podstawowe wiadomości z zakresu matematyki i statystyki.
-----	---

**Cele modułu/przedmiotu**

C-1	Celem zajęć jest umożliwienie studentom zdobycia podstawowej wiedzy o metodach ilościowych, które mogą być wykorzystane w badaniu rynku usług turystycznych.
-----	--

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-W-1	Mierniki stosowane w badaniach turystyki (wskaźniki funkcji turystycznej miejscowości, wskaźniki intensywności ruchu turystycznego, wskaźnik wykorzystania pojemności noclegowej, wskaźniki charakteryzujące zagospodarowanie turystyczne, wskaźniki gęstości ruchu turystycznego).	3
T-W-2	Wskaźniki struktury, natężenia i dynamiki.	3
T-W-3	Statystyczna analiza dynamiki i wahań ruchu turystycznego. Ekonometryczne modele turystyki.	3
T-W-4	Badanie rozkładów zmiennych opisujących zjawiska turystyczne.	2
T-W-5	Zastosowanie metod taksonomicznych do badania atrakcyjności turystycznej miejscowości i regionów.	3
T-W-6	Zaliczenie wykładów.	1

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-1	Studiowanie literatury.	20
A-W-2	Uczestnictwo w zajęciach.	15
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia.	15

**Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne**

M-1	Wykład w postaci prezentacji multimedialnej wraz z przykładami i pytaniami kontrolnymi.
M-2	Ćwiczenia laboratoryjne z użyciem komputera, opracowywanie zadań praktycznych.

**Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)**

S-1	P	Materiał z ćwiczeń zaliczany na podstawie samodzielnej pracy wykonanej na podstawie zebranych danych statystycznych - prezentacja pracy na ostatnich zajęciach ćwiczeniowych.
S-2	P	Materiał z wykładów zaliczany na ostatnim wykładzie w formie pracy pisemnej (test) zawierającej zagadnienia teoretyczne.
S-3	F	Prezentacja zadań rozwiązywanych przez zespół.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							



## Wydział Ekonomiczny

E_2A_D4/12_W01 Student ma wiedzę o metodach statystycznych wykorzystywanych w turystyce.	E_2A_W01 E_2A_W06 E_2A_W07	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-W-1 T-W-3	M-1 M-2	S-2
E_2A_D4/12_W02 Student zna popularne pakiety statystyczne i wie jak wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania zadań o problematyce turystycznej.	E_2A_W06 E_2A_W07	P7S_WG		C-1	T-W-4 T-W-5	M-2	S-2
<b>Umiejętności</b>							
E_2A_D4/12_U01 Student potrafi zorganizować badanie, zebrać, prezentować i analizować materiał statystyczny.	E_2A_U02 E_2A_U03 E_2A_U04 E_2A_U08 E_2A_U09	P7S_UO P7S_UW		C-1	T-W-4 T-W-5	M-2	S-1
E_2A_D4/12_U02 Student potrafi zastosować odpowiednie metody ilościowe oraz interpretować wyniki przeprowadzonych badań, a także odnieść je do praktyki gospodarczej.	E_2A_U02 E_2A_U04 E_2A_U07 E_2A_U08 E_2A_U09 E_2A_U12 E_2A_U21	P7S_UU P7S_UW		C-1	T-W-4 T-W-5	M-2	S-1
<b>Kompetencje społeczne</b>							
E_2A_D4/12_K01 Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej.	E_2A_K01 E_2A_K02 E_2A_K05 E_2A_K08	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1	T-W-4 T-W-5	M-2	S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
E_2A_D4/12_W01	2,0	Student nie zna metod ilościowych wykorzystywanych w turystyce.
	3,0	Student zna niektóre podane przez nauczyciela metody ilościowe wykorzystywane w turystyce.
	3,5	Student zna niektóre podane przez nauczyciela metody ilościowe wykorzystywane w turystyce i ich interpretację.
	4,0	Student zna wszystkie podane przez nauczyciela metody ilościowe wykorzystywane w turystyce.
	4,5	Student zna wszystkie podane przez nauczyciela metody ilościowe wykorzystywane w turystyce i ich interpretację.
	5,0	Student zna wszystkie podane przez nauczyciela metody ilościowe wykorzystywane w turystyce i ich interpretację, a także wie jakimi narzędziami należy posłużyć się realizując projekt badawczy.
E_2A_D4/12_W02	2,0	Student nie zna pakietów statystycznych i nie wie w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania zadań o problematyce turystycznej.
	3,0	Student poprawnie zna kilka modułów poznanych pakietów statystycznych i wie (z pomocą prowadzącego zajęcia) w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania zadań o problematyce turystycznej.
	3,5	Student zna wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych i wie (z pomocą prowadzącego zajęcia) w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania (wskazanych przez prowadzącego zajęcia) zadań o problematyce turystycznej.
	4,0	Student zna wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych i wie w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania (wskazanych przez prowadzącego zajęcia) zadań o problematyce turystycznej.
	4,5	Student zna wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych i wie w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania samodzielnie zaproponowanych zadań o problematyce turystycznej.
	5,0	Student potrafi samodzielnie zaproponować zastosowanie odpowiednich narzędzi statystycznych, umie ocenić ich przydatność do badania prawidłowości w zakresie struktury, współzależności i dynamiki zjawisk turystycznych, wie jak posługiwać się wszystkimi modułami poznanych pakietów statystycznych.
<b>Umiejętności</b>		
E_2A_D4/12_U01	2,0	Student nie potrafi zorganizować badania, zebrać, prezentować i analizować materiału statystycznego.
	3,0	Student potrafi zorganizować niektóre etapy badania i przy współudziale z prowadzącym zajęcia zebrać, prezentować i analizować materiał statystyczny.
	3,5	Student potrafi zorganizować większość etapów badania i przy współudziale z prowadzącym zajęcia: zebrać, prezentować i analizować materiał statystyczny.
	4,0	Student potrafi samodzielnie zorganizować badanie, jednak prezentowanie i analizowanie zgromadzonego materiału statystycznego jest dokonywane przy współudziale prowadzącego zajęcia.
	4,5	Student potrafi samodzielnie zorganizować badanie, zebrać, prezentować i analizować materiał statystyczny oraz posługiwać się poznanymi pakietami statystycznymi.
	5,0	Student potrafi samodzielnie zorganizować badanie, pozyskać i zaprezentować materiał statystyczny odpowiedni do badanej prawidłowości, a także sprawnie posługiwać się poznanymi pakietami statystycznymi.
E_2A_D4/12_U02	2,0	Student nie potrafi zastosować odpowiednich metod ilościowych oraz przeprowadzić badań dotyczących turystyki.
	3,0	Student potrafi zastosować niektóre (wskazane przez prowadzącego zajęcia) metody i narzędzia ilościowe oraz interpretować (z pomocą nauczyciela) wyniki przeprowadzonych badań.
	3,5	Student potrafi zastosować wskazane (przez prowadzącego zajęcia) metody i narzędzia ilościowe oraz interpretować (z pomocą nauczyciela) wyniki przeprowadzonych badań oraz próbuje odnieść je do praktyki gospodarczej.
	4,0	Student potrafi samodzielnie zastosować metody i narzędzia ilościowe oraz wyniki przeprowadzonych badań oraz odnieść je do praktyki gospodarczej.
	4,5	Student potrafi samodzielnie zastosować metody i narzędzia ilościowe oraz interpretować wyniki przeprowadzonych badań oraz odnieść je do praktyki gospodarczej, samodzielnie wykonać niezbędne obliczenia wykorzystując poznane pakiety statystyczne wraz z odpowiednią wizualizacją.
	5,0	Student potrafi zastosować wszystkie poznane w trakcie zajęć metody i narzędzia ilościowe, umie ocenić ich przydatność do badania prawidłowości w zakresie struktury, współzależności i dynamiki zjawisk turystycznych oraz uzasadnić ich wybór, a także zinterpretować uzyskane wyniki oraz samodzielnie wykonać niezbędne obliczenia wykorzystując poznane pakiety statystyczne wraz z odpowiednią wizualizacją.

**Wydział Ekonomiczny***Inne kompetencje społeczne*

E_2A_D4/12_K01	2,0	Student nie opanował zasad pracy indywidualnej oraz zespołowej.
	3,0	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie, a z pomocą nauczyciela zorganizować grupowy projekt badawczy.
	3,5	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie i zorganizować grupowy projekt badawczy.
	4,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, z pomocą nauczyciela identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu i dokonać wstępnej analizy uzyskanych wyników.
	4,5	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, a także dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników.
	5,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników, wykorzystać wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych.

*Literatura podstawowa*

1. Gołębcki G., Kompendium wiedzy o turystyce, PWN, Warszawa, 2009
2. Kurek W., Turystyka, PWN, Warszawa, 2008
3. Rapacz A. (red.), Współpraca i integracja w turystyce w eroregionie Nysa w perspektywie członkostwa w Unii Europejskiej, AE we Wrocławiu, Wrocław, 2004

*Literatura uzupełniająca*

1. Bąk I., Wawrzyniak K., Ekonometryczna diagnoza ruchu turystycznego w podregionach Polski, SGGW, Warszawa, 2007
2. Bąk I., Intensywność ruchu turystycznego w województwach Polski, Zeszyt Naukowy Uniwersytetu Szczecińskiego nr 394, Prace Katedry Ekonometrii i Statystyki nr 15, Szczecin, 2005

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Ekonomia							
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi					
Tytuł zawodowy absolwenta	magister							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Organizacja turystyki zagranicznej</b>							
Kod	WEK/E/S2/GT/253							
Specjalność	Gospodarka turystyczna							
Jednostka prowadząca	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich							
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny			Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
konwersatoria	K	1	30	3,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Sobolewska Agnieszka (Agnieszka.Sobolewska@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele								
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Ogólna wiedza z zakresu turystyki							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie funkcjonowania przedsiębiorcy na rynku turystyki zagranicznej							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-K-1	Główne czynniki rozwoju ruchu turystycznego					2		
T-K-2	Determinanty rozwoju ruchu turystycznego					2		
T-K-3	Procesy historyczne rozwoju ruchu turystyki zagranicznej					4		
T-K-4	Paszporty, wize, przejścia graniczne, kontrola graniczna, opieka konsularna za granicą					4		
T-K-5	Podstawowe zagadnienia z rozwoju turystyki zagranicznej w Polsce,					3		
T-K-6	Funkcjonowanie przedsiębiorstw w obrębie turystyki zagranicznej					4		
T-K-7	Turystyka międzynarodowa					3		
T-K-8	Regiony turystyczne świata					4		
T-K-9	Państwa świata pod względem uprawiania i rozwoju turystyki zagranicznej					4		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-K-1	udział w konwersatoriach					30		
A-K-2	Poszukiwanie i czytanie wskazanej literatury					10		
A-K-3	Przygotowanie referatu					8		
A-K-4	Przygotowanie do kolokwium					15		
A-K-5	Udział w konsultacjach					2		
A-K-6	Przegląd portali internetowych turystyki zagranicznej					10		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	Teoretyczne oraz polimetodyczne							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	F	Ocena kolokwium						
S-2	P	Ocena zaliczeniowa z ćwiczeń						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny



**Wydział Ekonomiczny**

<b>Wiedza</b>									
E_2A_D4/13_W01 Uzyskał pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu turystyki zagranicznej	E_2A_W03	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-K-1 T-K-2	T-K-4	M-1	S-1 S-2	

<b>Umiejętności</b>									
E_2A_D4/13_U01 Przygotowanie wystąpienia i jego prezentacja	E_2A_U04	P7S_UW		C-1	T-K-2 T-K-5 T-K-6	T-K-7 T-K-8	M-1	S-2	

<b>Kompetencje społeczne</b>									
E_2A_D4/13_K01 Poznał ramy prawne funkcjonowania turystyki zagranicznej	E_2A_K01	P7S_KK P7S_KR		C-1	T-K-3 T-K-5 T-K-6	T-K-7 T-K-9	M-1	S-1	

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

<b>Wiedza</b>		
E_2A_D4/13_W01	2,0	
	3,0	Student: opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

<b>Umiejętności</b>		
E_2A_D4/13_U01	2,0	
	3,0	Student: opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
E_2A_D4/13_K01	2,0	
	3,0	Student: opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

<b>Literatura podstawowa</b>		
1. Gaworecki W.W, Turystyka, PWE, Warszawa, 2007		
2. Meyer B, Obsługa ruchu turystycznego, PWN, Warszawa, 2009		
3. Rapacz A., Przedsiębiorstwo turystyczne, Difin, Warszawa, 2007		

<b>Literatura uzupełniająca</b>		
1. Bosiacki S, Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym, AWF w Poznan, Poznan, 2008		
2. Panasiuk A, Jakość usług turystycznych, U.S., Szczecin, 2008		

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Planowanie i zagospodarowanie turystyczne regionów</b>					
Kod	WEK/E/S2/GT/309					
Specjalność	Gospodarka turystyczna					
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
konwersatoria	K	1	15	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Nowak Maciej (Maciej.Nowak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Podstawowa wiedza z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z problematyką planowania i zagospodarowania obiektów spełniających funkcje turystyczne.					
C-2	Teoretyczna znajomość procedur i dokumentów planistycznych w zakresie turystyki na poziomie województwa, powiatu i gminy.					
C-3	Zasady prowadzenie gospodarki turystycznej w zależności od lokalizacji.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-K-1	Turystyka w dokumentach planistycznych na poziomie kraju, regionu i gminy;					1
T-K-2	Gospodarka turystyczna na terenach miejskich;					1
T-K-3	Rola urządzeń służących uprawianiu ruchu turystycznego, znaczenie infrastruktury pomocniczej;					1
T-K-4	Obszary wypoczynkowo - turystyczne w Polsce, znaczenie pojemności turystycznej w planowaniu;					1
T-K-5	Liniowe i punktowe elementy infrastruktury turystycznej;					1
T-K-6	Elementy topografii i kartografii w turystyce;					1
T-K-7	Opracowanie koncepcji działania gospodarstwa agroturystycznego w różnych aspektach lokalizacji;					1
T-K-8	Obszary turystyczno - wypoczynkowe w Polsce;					1
T-K-9	Turystyka i wypoczynek na terenach leśnych i obszarach chronionych;					1
T-K-10	Czynniki gwarantujące rozwój turystyki krajoznawczej;					1
T-K-11	Przykłady projektów w zakresie gospodarki turystycznej.					1
T-K-12	Kształtowanie kompleksów gospodarki turystycznej i ich wpływ na rozwój regionów;					1
T-K-13	Produkt agroturystyczny jako szansa rozwoju dla obszarów wiejskich					1
T-K-14	Wpływ wartości środowiska geograficznego na zagospodarowanie turystyczne regionów					1
T-K-15	Podstawy formalno - prawne w planowaniu i zagospodarowaniu turystycznym					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-K-1	uczestnictwo w zajęciach					15
A-K-2	Uczestniczenie w konsultacjach w ramach przygotowania materiałów z ćwiczeń;					5
A-K-3	Prezentacje i projekty studentów					15
A-K-4	Przygotowanie do zaliczenia i uczestnictwo w zaliczeniu					15
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej;					
M-2	Prezentacje i prace studentów;					



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-3 Rozwiązywanie studiów przypadków;

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1 F Ocena poprawności wykonania studiów przypadków;

S-2 F Ocena aktywności na zajęciach;

S-3 P Ocena uzyskana z zaliczenia;

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

E_2A_D4/2_W01 Ma podstawową wiedzę z zakresu podstaw polityki przestrzennej	E_2A_W01 E_2A_W02 E_2A_W03	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-K-2	T-K-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_2A_D4/2_W02 Ma podstawową wiedzę z zakresu ładu przestrzennego	E_2A_W01 E_2A_W02 E_2A_W03 E_2A_W05	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3	T-K-5 T-K-6 T-K-7	T-K-8 T-K-9	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_2A_D4/2_W03 Ma podstawową wiedzę z zakresu rozwoju regionalnego	E_2A_W05	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3	T-K-9 T-K-10	T-K-11 T-K-12	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_2A_D4/2_W04 Ma podstawową wiedzę z zakresu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego oraz studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania	E_2A_W01 E_2A_W02 E_2A_W05 E_2A_W06	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3	T-K-11 T-K-12 T-K-13	T-K-14 T-K-15	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_2A_D4/2_W05 Ma podstawową wiedzę z zakresu zrównoważonego rozwoju	E_2A_W01 E_2A_W02 E_2A_W03 E_2A_W05	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3	T-K-9 T-K-10 T-K-11	T-K-12 T-K-13	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_2A_D4/2_W06 Ma podstawową wiedzę z zakresu planowania przestrzennego na szczeblu krajowym oraz wojewódzkim	E_2A_W02 E_2A_W03 E_2A_W04 E_2A_W05	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3	T-K-6 T-K-7 T-K-8	T-K-9 T-K-10 T-K-11	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2

### Umiejętności

E_2A_D4/2_U01 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę naukową do interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych	E_2A_U02 E_2A_U03 E_2A_U04 E_2A_U05	P7S_UO P7S_UW		C-1 C-2 C-3	T-K-5 T-K-6 T-K-7 T-K-8	T-K-9 T-K-10 T-K-11 T-K-15	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
E_2A_D4/2_U02 Prawidłowo posługuje się normami i regułami prawno-organizacyjnymi w celu rozwiązywania konkretnego zadania z zakresu ekonomii	E_2A_U02 E_2A_U03 E_2A_U04	P7S_UO P7S_UW		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-K-2 T-K-3	T-K-4 T-K-5 T-K-6	M-1 M-2 M-3	S-2 S-3

### Kompetencje społeczne

E_2A_D4/2_K01 Absolwent przygotowany jest do samodzielnej pracy oraz pracy w zespole (słuchanie, negocjacje, perswazja, prezentacja)	E_2A_K01	P7S_KK P7S_KR		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5 T-K-6 T-K-7 T-K-8	T-K-9 T-K-10 T-K-11 T-K-12 T-K-13 T-K-14 T-K-15	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_2A_D4/2_K02 Absolwent przygotowany jest do uczenia się przez całe życie	E_2A_K02 E_2A_K04	P7S_KK P7S_KO		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5 T-K-6 T-K-7 T-K-8	T-K-9 T-K-10 T-K-11 T-K-12 T-K-13 T-K-14 T-K-15	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
E_2A_D4/2_W01	2,0	Student nie posiada żadnej wiedzy z zakresu polityki przestrzennej.
	3,0	Student posiada pewną wiedzę z zakresu polityki przestrzennej ale tylko w stopniu dostatecznym.
	3,5	Student posiada pewną wiedzę z zakresu polityki przestrzennej ale tylko w stopniu większym niż dostateczny.
	4,0	Student posiada wiedzę w zakresie polityki przestrzennej w stopniu dobrym.
	4,5	Student posiada wiedzę w zakresie polityki przestrzennej w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student posiada wiedzę w zakresie polityki przestrzennej w stopniu bardzo dobrym.





**Wydział Ekonomiczny**

<i>Wiedza</i>		
E_2A_D4/2_W02	2,0	Student nie posiada żadnej wiedzy na temat ładu przestrzennego.
	3,0	Student posiada wiedzę w zakresie ładu przestrzennego w stopniu dostatecznym.
	3,5	Student posiada wiedzę w zakresie ładu przestrzennego w stopniu większym niż dostateczny
	4,0	Student posiada wiedzę w zakresie ładu przestrzennego w stopniu dobrym.
	4,5	Student posiada wiedzę w zakresie ładu przestrzennego w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student posiada wiedzę w zakresie ładu przestrzennego w stopniu bardzo dobrym.
E_2A_D4/2_W03	2,0	Student nie posiada żadnej wiedzy z zakresu rozwoju regionalnego.
	3,0	Student posiada wiedzę w zakresie rozwoju regionalnego w stopniu dostatecznym.
	3,5	Student posiada wiedzę w zakresie rozwoju regionalnego w stopniu większym niż dostateczny.
	4,0	Student posiada wiedzę w zakresie rozwoju regionalnego w stopniu dobrym.
	4,5	Student posiada wiedzę w zakresie rozwoju regionalnego w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student posiada wiedzę w zakresie rozwoju regionalnego w stopniu bardzo dobrym.
E_2A_D4/2_W04	2,0	Student nie posiada żadnej wiedzy w zakresie miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego oraz studium muwarunkowan i kierunków zagospodarowania przestrzennego.
	3,0	Student posiada wiedzę w zakresie miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego oraz studium muwarunkowan i kierunków zagospodarowania przestrzennego w stopniu dostatecznym.
	3,5	Student posiada wiedzę w zakresie miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego oraz studium muwarunkowan i kierunków zagospodarowania przestrzennego w stopniu dostatecznym.
	4,0	Student posiada wiedzę w zakresie miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego oraz studium muwarunkowan i kierunków zagospodarowania przestrzennego w stopniu dobrym.
	4,5	Student posiada wiedzę w zakresie miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego oraz studium muwarunkowan i kierunków zagospodarowania przestrzennego w stopniu dobrym.
	5,0	Student posiada wiedzę w zakresie miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego oraz studium muwarunkowan i kierunków zagospodarowania przestrzennego w stopniu bardzo dobrym.
E_2A_D4/2_W05	2,0	Student nie posiada żadnej wiedzy z zakresu zrównowazanego rozwoju.
	3,0	Student posiada wiedzę w zakresie zrównowazanego rozwoju w stopniu dostatecznym.
	3,5	Student posiada wiedzę w zakresie zrównowazanego rozwoju w stopniu większym niż dostateczny.
	4,0	Student posiada wiedzę w zakresie zrównowazanego rozwoju w stopniu dobrym.
	4,5	Student posiada wiedzę w zakresie zrównowazanego rozwoju w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student posiada wiedzę w zakresie zrównowazanego rozwoju w stopniu bardzo dobrym.
E_2A_D4/2_W06	2,0	Student nie posiada żadnej wiedzy z zakresu planowania przestrzennego na szczeblu krajowym i wojewódzkim.
	3,0	Student posiada wiedzę z zakresu planowania przestrzennego na szczeblu krajowym i wojewódzkim w stopniu dostatecznym.
	3,5	Student posiada wiedzę z zakresu planowania przestrzennego na szczeblu krajowym i wojewódzkim w stopniu dostatecznym.
	4,0	Student posiada wiedzę z zakresu planowania przestrzennego na szczeblu krajowym i wojewódzkim w stopniu dobrym.
	4,5	Student posiada wiedzę z zakresu planowania przestrzennego na szczeblu krajowym i wojewódzkim w stopniu dobrym.
	5,0	Student posiada wiedzę z zakresu planowania przestrzennego na szczeblu krajowym i wojewódzkim w stopniu bardzo dobrym.
<i>Umiejętności</i>		
E_2A_D4/2_U01	2,0	Student nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy naukowej do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych.
	3,0	Student potrafi w stopniu dostatecznym wykorzystywać zdobytą wiedzę naukową do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych.
	3,5	Student potrafi w stopniu większym niż dostateczny wykorzystywać zdobytą wiedzę naukową do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych.
	4,0	Student potrafi w stopniu dobrym wykorzystywać zdobytą wiedzę naukową do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych.
	4,5	Student potrafi w stopniu większym niż dobry wykorzystywać zdobytą wiedzę naukową do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych.
	5,0	Student potrafi w stopniu bardzo dobrym wykorzystywać zdobytą wiedzę naukową do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych.



**Wydział Ekonomiczny**

*Umiejętności*

E_2A_D4/2_U02	2,0	Student nie potrafi posługiwać się normami i regułami społeczno - gospodarczymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu ekonomii.
	3,0	Student w stopniu dostatecznym posługuje się normami i regułami społeczno - gospodarczymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu ekonomii.
	3,5	Student w stopniu większym niż dostateczny posługuje się normami i regułami społeczno - gospodarczymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu ekonomii.
	4,0	Student w stopniu dobrym posługuje się normami i regułami społeczno - gospodarczymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu ekonomii.
	4,5	Student w stopniu większym niż dobry posługuje się normami i regułami społeczno - gospodarczymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu ekonomii.
	5,0	Student w stopniu bardzo dobrym posługuje się normami i regułami społeczno - gospodarczymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu ekonomii.

*Inne kompetencje społeczne*

E_2A_D4/2_K01	2,0	Student nie potrafi pracować samodzielnie ani w zespole.
	3,0	Student potrafi pracować samodzielnie oraz w zespole w stopniu dostatecznym.
	3,5	Student potrafi pracować samodzielnie oraz w zespole w stopniu większym niż dostateczny.
	4,0	Student potrafi pracować samodzielnie oraz w zespole w stopniu dobrym.
	4,5	Student potrafi pracować samodzielnie oraz w zespole w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student potrafi pracować samodzielnie oraz w zespole w stopniu bardzo dobrym.
E_2A_D4/2_K02	2,0	absolwent nie jest przygotowany do uczenia się przez całe życie
	3,0	Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie w stopniu dostatecznym
	3,5	Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie w stopniu większym niż dostateczny
	4,0	Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie w stopniu dobrym
	4,5	Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie w stopniu większym niż dobry
	5,0	Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie w stopniu bardzo dobrym

*Literatura podstawowa*

1. Płocka J., Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego, Centrum Kształcenia Ustawicznego, Toruń, 2002
2. Drzewiecki M., Agroturystyka, Instytut Wydawniczy "Świadek", Bydgoszcz, 2007

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	drugi			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	magister					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (100%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Zarządzanie środowiskiem w turystyce I</b>					
<i>Kod</i>	WEK/E/S2/GT/738					
<i>Specjalność</i>	Gospodarka turystyczna					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
wykłady	W	1	10	2,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Mickiewicz Bartosz (Bartosz.Mickiewicz@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<i>Wymagania wstępne</i>						
W-1	Wybrane aspekty wiedzy z zakresu mikroekonomii i zarządzania. Podstawowa wiedza z zakresu biologii, w tym ekologii. W przypadku absolwentów Ekonomii S1 WEK. zaliczony przedmiot "Gospodarka a środowisko" lub analogiczny.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
C-1	Przekazanie wiedzy z zakresu ekologicznych aspektów zarządzania środowiskiem, w tym w turystyce.					
C-2	Rozumienie wpływu środowiska na przedsiębiorstwo oraz gospodarki na środowisko.					
C-3	Znajomość i umiejętność interpretacji zjawisk oraz przepisów w zakresie zarządzania uwzględniającego zrównoważony rozwój.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
T-W-1	Problemy ekonomiczne ochrony środowiska.					1
T-W-2	Instrumenty zarządzania ekologicznego w turystyce.					2
T-W-3	Zarządzanie ekologiczne przedsiębiorstwem turystycznym. System zarządzania środowiskowego w turystyce.					2
T-W-4	Programy ekologiczne a istniejące koncepcje zarządzania w firmie turystycznej. Ekologia jako element strategii przedsiębiorstw turystycznych.					1
T-W-5	Integracja systemów jakości w zakresie Ochrony Środowiska a rozwój turystyki.					2
T-W-6	System oddziaływania na środowisko i jego znaczenie w turystyce.					1
T-W-7	Wdrażanie w Polsce europejskich standardów ekologicznych a rozwój regionów turystycznych.					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach.					10
A-W-2	Lektura literatury przedmiotu i materiałów wskazanych przez prowadzącego.					20
A-W-3	Konsultacje przygotowujące do realizacji zaliczenia.					12
A-W-4	Przygotowanie do zaliczenia.					8
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						
M-1	Metody podające (opowiadanie, opis, wyjaśnianie).					
M-2	Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna).					
M-3	Metody eksponujące ( film, ekspozycja).					
<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>						
S-1	F	Poprawne odpowiedzi na pytania sprawdzające zadawane w trakcie zajęć nagradzane są jako aktywność i podnoszą ocenę końcową.				
S-2	P	Test 40-pytaniowy z zakresu materiału realizowany na ostatnich zajęciach, czas na test do 1h zegarowej.				



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
E_2A_D4/5_W01 Posiada wiedzę z zakresu instrumentów mających wpływ na gospodarowanie zgodne z ekologią.  Posiada wiedzę w zakresie przedsiębiorczości zgodnej z ekologicznymi zasadami gospodarowania.	E_2A_W01 E_2A_W15	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
<b>Umiejętności</b>							
E_2A_D4/5_U01 Posiada umiejętności w zakresie wykorzystania zdobytej wiedzy do wdrażania standardów ekologicznych w turystyce; potrafi zinterpretować zjawiska oraz przepisy w zakresie zarządzania środowiskiem.	E_2A_U02	P7S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
<b>Kompetencje społeczne</b>							
E_2A_D4/5_K01 Posiada kompetencje do uwzględniania w działaniach gospodarczych zrównoważonego rozwoju jako podstawy współczesnego gospodarowania na poziomie kraju-członka UE.	E_2A_K06	P7S_KO P7S_KR		C-2 C-3	T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-2 M-3	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
E_2A_D4/5_W01	2,0	Nieprzystąpienie do zaliczenia, oddanie pracy projektowej nie na temat, po terminie, sprzeczne z podanymi zaleceniami lub testu z mniejszą niż 50% liczbą odpowiedzi.
	3,0	Minimalny poziom wypełnienia zadań projektu, z wieloma błędami formalnymi lub merytorycznymi lub test na poziomie poniżej 50%.
	3,5	Na ogół poprawnie wykonana praca projektowa z drobnymi błędami merytorycznymi i formalnymi lub test na poziomie ok. 60%.
	4,0	Dobrze wykonana praca projektowa, wnioski mogą zawierać drobne błędy, lub test na poziomie ok. 70%.
	4,5	Poprawnie i bez błędów, z poprawnymi wnioskami, wykonana praca projektowa lub test na poziomie ok. 80%.
	5,0	Bardzo dobrze wykonana praca, bez błędów, zawierająca wszystkie wymagane elementy i poprawną analizę merytoryczną oraz wnioski lub test na poziomie ok. 90%.
<b>Umiejętności</b>		
E_2A_D4/5_U01	2,0	Nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi się pojawić w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Nie potrafi zastosować praktycznie zdobytej wiedzy, ma podstawowe problemy z interpretacją i wnioskowaniem.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną potrafi zidentyfikować i poradzić sobie (z wydatną pomocą nauczyciela lub przy wsparciu osób trzecich) z wybranymi trudnościami związanymi ze stosowaniem zdobytej wiedzy. Posiada bardzo ograniczone zdolności do praktycznego zastosowania wiedzy i popełnia błędy w zadaniach innych niż podstawowe.
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, pod warunkiem uzyskania dodatkowego wsparcia, z trudnościami związanymi ze stosowaniem zdobytej wiedzy. Posiada ograniczone zdolności do praktycznego zastosowania wiedzy i popełnia błędy w zadaniach w trudniejszych zadaniach.
	4,0	Student, na ocenę dobrą potrafi zidentyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Bez błędów stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania prostych i średnio trudnych zadań, popełnia błędy w interpretacji i wnioskowaniu w trudniejszych kontekstach.
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Umiejętnie interpretuje i wnioskuje w większości kontekstów i zadań przed nim stawianych, rozumie sens popełnianych błędów i posiada umiejętność doskonalenia.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem z stosowaniem wiedzy w praktyce. Bezbłędnie interpretuje i wnioskuje, niezależnie od poziomu trudności stawianych zagadnień w zakresie przedmiotu. Rozszerza swoje umiejętności poprzez łączenie posiadanej dotąd wiedzy i umiejętności oraz poszukiwanie optymalnych rozwiązań.
<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
E_2A_D4/5_K01	2,0	Nieprzystąpienie do zaliczenia, oddanie pracy projektowej nie na temat, po terminie, sprzeczne z podanymi zaleceniami lub testu z mniejszą niż 50% liczbą odpowiedzi
	3,0	Minimalny poziom wypełnienia zadań projektu, z wieloma błędami formalnymi lub merytorycznymi lub test na poziomie powyżej ok. 50%.
	3,5	Na ogół poprawnie wykonana praca projektowa z drobnymi błędami merytorycznymi i formalnymi lub test na poziomie od ok. 60%.
	4,0	Dobrze wykonana praca projektowa, wnioski mogą zawierać drobne błędy, lub test na poziomie od ok. 70%.
	4,5	Poprawnie i bez błędów, z poprawnymi wnioskami, wykonana praca projektowa lub test na poziomie od ok. 80%.
	5,0	Bardzo dobrze wykonana praca, bez błędów, zawierająca wszystkie wymagane elementy i poprawną analizę merytoryczną oraz wnioski lub test na poziomie od ok. 90%.

### Literatura podstawowa

- Światlikowska U., Agroturystyka, FAPA, Warszawa, 2000
- Majewski J., Lane B., Turystyka wiejska., Wyd. Fundusz Współpracy, Warszawa, 2002
- Fiedor B., Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych, Wyd. C.H. Beck, Warszawa, 2002
- Gołębski G., Przedsiębiorstwo turystyczne w gospodarce wolnorynkowej, AE, Poznań, 1997

### Literatura uzupełniająca

- Jędrzejczyk I., Nowoczesny biznes turystyczny. Ekostrategie w zarządzaniu firmą., PW, Warszawa, 2001

*Literatura uzupełniająca*

2. Górka K., Poskrobko B., Radecki W., Ochrona środowiska, PWE, Warszawa, 2005

3. Kozłowski S., Ekorozwój – wyzwanie XXI wieku, PWN, Warszawa, 2000

4. Janikowski R., Zarządzanie ekologiczne, Akademicka Oficyna Wydawnicza PLJ, Warszawa, 1999

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	drugi			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	magister					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (100%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Organizacja przedsiębiorstw turystycznych</b>					
<i>Kod</i>	WEK/E/S2/GT/399					
<i>Specjalność</i>	Gospodarka turystyczna					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich					
<i>ECTS</i>	4,0	<i>ECTS (formy)</i>	4,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	2	20	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	15	2,0	0,50	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Sobolewska Agnieszka (Agnieszka.Sobolewska@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	podstawy zarządzania					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Opanowanie wiedzy z zakresu zarządzania przedsiębiorstwami turystycznymi,					
<i>C-2</i>	Opanowanie podstaw zarządzania przedsiębiorstwami turystycznymi					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-A-1</i>	Przedsiębiorstwo turystyczne w systemie gospodarki rynkowej					2
<i>T-A-2</i>	Cechy rynku i ich wpływ na przedsiębiorstwo turystyczne					2
<i>T-A-3</i>	Ewolucja układu podmiotowego gospodarki turystycznej					2
<i>T-A-4</i>	Typologia i klasyfikacja przedsiębiorstw turystycznych					2
<i>T-A-5</i>	Kryteria specjalizacji przedsiębiorstw turystycznych					2
<i>T-A-6</i>	Kapitały przedsiębiorstwa oraz źródła finansowania tych kapitałów					2
<i>T-A-7</i>	Zarządzanie należnościami i zobowiązaniami handlowymi					2
<i>T-A-8</i>	Analiza projektów inwestycyjnych w turystyce i rekreacji (w bieżącej działalności usługowej)					4
<i>T-A-9</i>	Możliwości współpracy z kontrahentami i dłużnikami w zakresie działalności gospodarczej					2
<i>T-W-1</i>	Przedsiębiorstwo turystyczne w systemie gospodarki rynkowej					1
<i>T-W-2</i>	Cechy rynku i ich wpływ na przedsiębiorstwo turystyczne					2
<i>T-W-3</i>	Ewolucja układu podmiotowego gospodarki turystycznej					1
<i>T-W-4</i>	Typologia i klasyfikacja przedsiębiorstw turystycznych					2
<i>T-W-5</i>	Kryteria specjalizacji przedsiębiorstw turystycznych					2
<i>T-W-6</i>	Kapitały przedsiębiorstwa oraz źródła finansowania tych kapitałów					2
<i>T-W-7</i>	Zarządzanie należnościami i zobowiązaniami handlowymi					2
<i>T-W-8</i>	Analiza projektów inwestycyjnych w turystyce i rekreacji (w bieżącej działalności usługowej)					1
<i>T-W-9</i>	Możliwości współpracy z kontrahentami i dłużnikami w zakresie działalności gospodarczej					2
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-A-1</i>	Udział w ćwiczeniach					20
<i>A-A-2</i>	Samodzielne przygotowanie studenta do ćwiczeń					10
<i>A-A-3</i>	poszukiwanie i studiowanie wskazanej literatury					10
<i>A-A-4</i>	udział w konsultacjach					5
<i>A-A-5</i>	przygotowania do zaliczenia					5



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-1	Udział w wykładach:	15
A-W-2	Przygotowanie zadanej pracy:	25
A-W-3	Poszukiwanie i czytanie wskazanej literatury	10

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody problemowe - wykład konwersatoryjny
M-2	Metody aktywizujące: metoda przypadków i sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna (burza mózgów, dyskusja panelowa)

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Zaliczenie kolokwium
S-2	F	Zaliczenie na ocenę projektu w formie prezentacji
S-3	P	Zaliczenie całościowe jako wypadkowa ocen cząstkowych

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

E_2A_D4/7_W01 Opanował treść i istotę podstawowych funkcji zarządzania przedsiębiorstwem.	E_2A_W02	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2	T-W-5	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
E_2A_D4/7_W02 Opanował podstawowe systemy zarządzania firmą turystyczną	E_2A_W03	P7S_WG P7S_WK		C-2	T-W-5 T-W-6	T-W-7	M-1 M-2	S-3
E_2A_D4/7_W03 Ma wiedzę o podstawowych problemach przedsiębiorstwa.	E_2A_W05	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2	T-A-2 T-W-7	T-W-8	M-1 M-2	S-1 S-3
E_2A_D4/7_W05 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w gospodarowaniu.	E_2A_W02 E_2A_W03	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2	T-A-4 T-A-5	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
E_2A_D4/7_W06 Ma wiedzę o roli MSP w ekonomice regionu i kraju.	E_2A_W11	P7S_WG		C-1 C-2	T-A-4 T-A-5	T-A-6	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3

### Umiejętności

E_2A_D4/7_U01 Umie wykorzystać nabytą wiedzę do samodzielnej realizacji projektów	E_2A_U01 E_2A_U21	P7S_UU P7S_UW		C-1 C-2	T-W-7 T-W-8	T-W-9	M-1 M-2	S-2
E_2A_D4/7_U02 Opanował umiejętność formułowania własnych ocen i wniosków	E_2A_U03 E_2A_U04 E_2A_U07 E_2A_U17 E_2A_U18	P7S_UO P7S_UW		C-1 C-2	T-A-2 T-A-4	T-W-8	M-2	S-2 S-3
E_2A_D4/7_U03 Potrafi posługiwać się podstawowymi kategoriami przedsiębiorczości.	E_2A_U05 E_2A_U16 E_2A_U19	P7S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2	T-A-3 T-W-7	M-1 M-2	S-1 S-3
E_2A_D4/7_U05 Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze w regionie i kraju.	E_2A_U07	P7S_UW		C-1 C-2	T-A-4 T-A-6	T-A-8 T-A-9	M-1 M-2	S-1 S-2
E_2A_D4/7_U06 Ma umiejętność formułowania własnych wniosków i ocen firmy, sektora.	E_2A_U01 E_2A_U04 E_2A_U08 E_2A_U19 E_2A_U20	P7S_UK P7S_UW		C-1 C-2	T-A-3 T-A-4 T-A-7	T-A-8 T-W-9	M-1 M-2	S-2 S-3

### Kompetencje społeczne

E_2A_D4/7_K01 Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	E_2A_K03	P7S_KK P7S_KR		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
E_2A_D4/7_K02 Potrafi uzasadniać i bronić w trakcie dyskusji stawianych tez	E_2A_K02	P7S_KK P7S_KO		C-1	T-W-2 T-W-5	T-W-6 T-W-9	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
E_2A_D4/7_K03 Ma świadomość znaczenia przedsiębiorczości i podmiotów gospodarczych.	E_2A_K04	P7S_KO		C-1 C-2	T-W-4 T-W-7	T-W-8 T-W-9	M-1 M-2	S-1 S-2
E_2A_D4/7_K05 Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO		C-1 C-2	T-A-2 T-A-7	T-A-9	M-2	S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza



Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
E_2A_D4/7_W01	2,0	
	3,0	Student: opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_2A_D4/7_W02	2,0	
	3,0	Student: opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_2A_D4/7_W03	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej sposobów i obszarów zastosowania
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	4,0	Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne)
	4,5	Student" w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - ciekawość poznawcza, odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
E_2A_D4/7_W05	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej sposobów i obszarów zastosowania
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	4,0	Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne)
	4,5	Student" w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - ciekawość poznawcza, odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.





Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
E_2A_D4/7_W06	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej sposobów i obszarów zastosowania
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	4,0	Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne)
	4,5	Student" w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - ciekawość poznawcza, odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
Umiejętności		
E_2A_D4/7_U01	2,0	
	3,0	Student: opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_2A_D4/7_U02	2,0	
	3,0	Student: opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_2A_D4/7_U03	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej sposobów i obszarów zastosowania
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	4,0	Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne)
	4,5	Student" w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - ciekawość poznawcza, odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.



Wydział Ekonomiczny

Umiejętności

E_2A_D4/7_U05	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej sposobów i obszarów zastosowania
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	4,0	Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne)
	4,5	Student" w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - ciekawość poznawcza, odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
	E_2A_D4/7_U06	2,0
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	4,0	Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne)
	4,5	Student" w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - ciekawość poznawcza, odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.

Inne kompetencje społeczne

E_2A_D4/7_K01	2,0	
	3,0	Student: opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
	E_2A_D4/7_K02	2,0
3,0		Student: opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
3,5		
4,0		
4,5		
5,0		



**Wydział Ekonomiczny**

*Inne kompetencje społeczne*

E_2A_D4/7_K03	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej sposobów i obszarów zastosowania
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popelnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popelnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	4,0	Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy popelnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne)
	4,5	Student" w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - ciekawość poznawcza, odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
E_2A_D4/7_K05	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej sposobów i obszarów zastosowania
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popelnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popelnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	4,0	Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy popelnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne)
	4,5	Student" w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - ciekawość poznawcza, odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.

*Literatura podstawowa*

1. Bosuacki S., Sikora J., Wartecki A., Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym, AWF Poznań, Poznań, 2008
2. Sarnowski J., Kirejczyk E., Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym, ALMAMER Wyższa Szkoła Ekonomiczna, 2011
3. Czekał J., Dresler Z., Zarządzanie finansami przedsiębiorstw. Podstawy teorii., PWN, Warszawa, 1999
4. Gołębowski G., Przedsiębiorstwo turystyczne w gospodarce wolnorynkowej., AE Poznań, Poznań, 1997
5. Jędrzejczyk J., Nowoczesny biznes turystyczny. Ekostrategie w zarządzaniu firmą., PWN, Warszawa, 2011

*Literatura uzupełniająca*

1. Biczysko W., Tauber R.D., Zarządzanie finansami w hotelarstwie, gastronomii i turystyce, Wyższa Szkoła Gastronomii i Hotelarstwa w Poznaniu, Poznań, 2009
2. Biczysko W., Tauber R.D., Kalkulacje cenowe w hotelarstwie, gastronomii i turystyce., Wyższa Szkoła Gastronomii i Hotelarstwa, Poznań, 2005



Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi
Tytuł zawodowy absolwenta	magister		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Sztuka sprzedaży i negocjacji</b>		
Kod	WEK/E/S2/GT/7190		
Specjalność	Gospodarka turystyczna		
Jednostka prowadząca	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich		
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	2	20	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	10	1,0	0,50	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny	Brelik Agnieszka (Agnieszka.Brelik@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	

<b>Wymagania wstępne</b>	
W-1	Posiadanie umiejętności w dobrym komunikowaniu się.

<b>Cele modułu/przedmiotu</b>	
C-1	Zdobycie umiejętności skutecznej sprzedaży towaru lub usługi.
C-2	Umiejętne negocjowanie na rynku krajowym i międzynarodowym

<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>		Liczba godzin
T-A-1	Mapa sprzedawcy, techniki sprzedaży.	3
T-A-2	Negocjacje jako forma uzgodnienia odmiennych punktów widzenia. Techniki identyfikacji interesów. Typologia stylów negocjowania. W stronę dialogu lub konfliktu.	4
T-A-3	Proces negocjacji i jego fazy. Ukryty aspekt negocjacji – emocje i potrzeby. Charakterystyka strategii negocjowania.	3
T-A-4	Trudne sytuacje negocjacyjne. Przełamywanie impasu w rozmowach. Jak przygotować się do rozmów. Cechy dobrego negocjatora.	3
T-A-5	Kulturowe i etyczne uwarunkowania negocjacji. Międzynarodowe standardy dotyczące mediacji. Polskie akty prawne regulujące mediacje.	4
T-A-6	Gry negocjacyjne.	3
T-W-1	Rola i funkcje sektora usług w gospodarce narodowej. Rynek usług i tendencje rozwoju sektora usług.	3
T-W-2	Rynek i konkurencja. Zasady osiągnięcia sukcesu w sprzedaży.	2
T-W-3	Tendencje rozwojowe usług. Usługi publiczne, komunalne.	2
T-W-4	Specyfika i klasyfikacja usług. Kierunki i warunki rozwoju sektora usług turystycznych.	2
T-W-5	Negocjacje jako forma komunikacji społecznej.	1

<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>		Liczba godzin
A-A-1	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	20
A-A-2	Przegląd literatury obowiązującej i uzupełniającej.	5
A-A-3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	5
A-A-4	Udział w konsultacjach	5
A-A-5	Przygotowanie do ćwiczeń	15
A-W-1	Udział w wykładach.	10
A-W-2	Zbieranie i przeglądanie literatury.	5
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	10

<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>	
---	--



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Wykład informacyjny - wykorzystanie prezentacji multimedialnej.
M-2	Ćwiczenia przedmiotowe - obsługa klienta.
M-3	Ćwiczenia przedmiotowe - ćwiczenia negocjacyjne

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena wykonywanych samodzielnie i w grupie ćwiczeń na podstawie poleceń prowadzącego.
S-2	P	Zaliczenie wybranego losowo ćwiczenia.
S-3	P	Pisemne zaliczenie przedmiotu.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

E_2A_D4/14_W01 Student posiada wiedzę na temat roli i struktury handlu i usług. Student potrafi objaśnić czym jest konkurencja i konkurencyjność.	E_2A_W01	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-A-2 T-W-1	T-W-2	M-2 M-3	S-2
E_2A_D4/14_W02 Posiada wiedzę na temat typologii stylów negocjowania.	E_2A_W05	P7S_WG P7S_WK		C-2	T-A-2 T-A-3	T-W-5	M-1 M-3	S-2 S-3

### Umiejętności

E_2A_D4/14_U01 Student posiada umiejętność skutecznej sprzedaży. Potrafi skutecznie negocjować zarówno podczas negocjacji miękkich, jak i twardych.	E_2A_U03 E_2A_U04 E_2A_U06	P7S_UO P7S_UW		C-1	T-A-2	T-W-5	M-2 M-3	S-2
E_2A_D4/14_U02 Potrafi posługiwać się mapą sprzedaży, a także stosuje różne techniki sprzedaży.	E_2A_U04 E_2A_U18	P7S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2	T-W-2	M-1 M-2 M-3	S-2 S-3

### Kompetencje społeczne

E_2A_D4/14_K01 Student posiada kompetencje negocjatora. Nie obce są mu również kompetencje dobrego handlowca i sytuacji na rynku krajowym i zagranicznym.	E_2A_K02 E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO		C-1 C-2	T-A-1 T-A-5	T-W-2 T-W-3	M-1 M-2	S-2 S-3
E_2A_D4/14_K02 Potrafi wskazać na różnice kulturowe, które mają znaczenie podczas negocjacji handlowych.	E_2A_K03 E_2A_K05 E_2A_K09	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2	T-A-5 T-W-2	T-W-5	M-1 M-3	S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

E_2A_D4/14_W01	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu handlu
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne



Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
E_2A_D4/I4_W02	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu negocjacji
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne
Umiejętności		
E_2A_D4/I4_U01	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu sprzedaży i negocjacji
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne
E_2A_D4/I4_U02	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu technik sprzedaży
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne
Inne kompetencje społeczne		



Wydział Ekonomiczny

Inne kompetencje społeczne

E_2A_D4/14_K01	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu negocjacji
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne
E_2A_D4/14_K02	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu różnic kulturowych
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne

Literatura podstawowa

1. Ostrowska K., Organizacja i technika handlu, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, 1990
2. Greshes W., Piekielnie dobra książka o sprzedaży, Wyd. MT Biznes, Warszawa, 2007
3. Maciąg L.Z., Negocjacje i negocjowanie. Sposób na konflikty., PWN, Warszawa, 1995

Literatura uzupełniająca

1. Flejterski St., Panasiuk A., Perenc J., Rosa G., Współczesna ekonomia usług, PWN, Warszawa, 2008
2. Chudy St., Pietaszewski M., Ekonomika handlu, cz. 1,2,3, Wyd. eMPI2, Poznań, 2006
3. Gałązka J., Mapa sprzedaży, Wyd. Poltex, Warszawa, 2006



<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	drugi			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	magister					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (100%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Zarządzanie środowiskiem w turystyce II</b>					
<i>Kod</i>	WEK/E/S2/GT/738					
<i>Specjalność</i>	Gospodarka turystyczna					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	2	10	2,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Mickiewicz Bartosz (Bartosz.Mickiewicz@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<b>Wymagania wstępne</b>						
<i>W-1</i>	Wybrane aspekty wiedzy z zakresu mikroekonomii i zarządzania. Podstawowa wiedza z zakresu biologii, w tym ekologii. W przypadku absolwentów Ekonomii S1 WEK. opanowany materiał przedmiotu "Gospodarka a środowisko", teoria z przedmiotu "Zarządzanie środowiskiem w turystyce" lub analogiczny.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
<i>C-1</i>	Przekazanie wiedzy z zakresu ekologicznych aspektów zarządzania środowiskiem, w tym w turystyce.					
<i>C-2</i>	Rozumienie wpływu środowiska na przedsiębiorstwo oraz gospodarki na środowisko.					
<i>C-3</i>	Znajomość i umiejętność interpretacji zjawisk oraz przepisów w zakresie zarządzania uwzględniającego zrównoważony rozwój.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-A-1</i>	Przedsiębiorstwo turystyczne i podstawy jego funkcjonowania w gospodarce.					1
<i>T-A-2</i>	Instrumenty polityki ekologicznej państwa a funkcjonowanie przedsiębiorstwa turystycznego.					1
<i>T-A-3</i>	Zrównoważony rozwój regionów turystycznych w Polsce i Unii Europejskiej.					1
<i>T-A-4</i>	Zarządzanie środowiskiem w przedsiębiorstwie turystycznym.					2
<i>T-A-5</i>	Praktyczne stosowanie systemu Ocen Oddziaływania na Środowisko.					2
<i>T-A-6</i>	Raport o oddziaływaniu przedsięwzięć turystycznych na środowisko i jego kontynuacja. Case Study.					2
<i>T-A-7</i>	Ekostrategie przedsiębiorstwa turystycznego. Proces budowy strategii. Case Study.					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-A-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach.					10
<i>A-A-2</i>	Przygotowanie do ćwiczeń.					15
<i>A-A-3</i>	Przygotowanie pracy zaliczeniowej w formie prezentacji bądź referatu w grupach.					15
<i>A-A-4</i>	Lektura materiałów i podręczników z zakresu tematu, studia przypadków.					10
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
<i>M-1</i>	Metody problemowe (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna).					
<i>M-2</i>	Metody eksponujące ( film, ekspozycja).					
<i>M-3</i>	Metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia przedmiotowe).					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
<i>S-1</i>	F	Poprawne odpowiedzi na pytania sprawdzające zadawane w trakcie zajęć nagradzane są jako aktywność i podnoszą ocenę końcową.				
<i>S-2</i>	P	Przygotowanie pracy zaliczeniowej w formie prezentacji bądź referatu w grupach.				





## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

E_2A_D4/6_W01 Posiada wiedzę z zakresu instrumentów mających wpływ na gospodarowanie zgodne z ekologią.  Posiada wiedzę w zakresie przedsiębiorczości zgodnej z ekologicznymi zasadami gospodarowania.	E_2A_W01 E_2A_W15	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
---	----------------------	------------------	--	-------------------	---	-------------------	------------

### Umiejętności

E_2A_D4/6_U01 Umiejętność przygotowania prezentacji bądź raportu w grupie oraz zaprezentowania go. Posiada umiejętność interpretacji i właściwego łączenia zagadnień środowiska i turystyki w syntetycznej i poprawnej formalnie oraz merytorycznie formie.	E_2A_U03 E_2A_U16	P7S_UO P7S_UW		C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7	M-3	S-1 S-2
--	----------------------	------------------	--	------------	---	-----	------------

### Kompetencje społeczne

E_2A_D4/6_K01 Posiada kompetencje do uwzględniania w działaniach gospodarczych zrównoważonego rozwoju jako podstawy współczesnego gospodarowania na poziomie kraju-członka UE.	E_2A_K06	P7S_KO P7S_KR		C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
---	----------	------------------	--	------------	---	-------------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

E_2A_D4/6_W01	2,0	Nieprzystąpienie do zaliczenia, oddanie pracy projektowej nie na temat, po terminie, sprzeczne z podanymi zaleceniami lub testu z mniejszą niż 50% liczbą odpowiedzi.
	3,0	Minimalny poziom wypełnienia zadań projektu, z wieloma błędami formalnymi lub merytorycznymi lub test na poziomie poniżej 50%.
	3,5	Na ogół poprawnie wykonana praca projektowa z drobnymi błędami merytorycznymi i formalnymi lub test na poziomie ok. 60%.
	4,0	Dobrze wykonana praca projektowa, wnioski mogą zawierać drobne błędy, lub test na poziomie ok. 70%.
	4,5	Poprawnie i bez błędów, z poprawnym wnioskami, wykonana praca projektowa lub test na poziomie ok. 80%.
	5,0	Bardzo dobrze wykonana praca, bez błędów, zawierająca wszystkie wymagane elementy i poprawną analizę merytoryczną oraz wnioski lub test na poziomie ok. 90%.

### Umiejętności

E_2A_D4/6_U01	2,0	Nieprzystąpienie do zaliczenia, oddanie pracy projektowej nie na temat, po terminie, sprzeczne z podanymi zaleceniami.
	3,0	Minimalny poziom wypełnienia zadań projektu, z wieloma błędami formalnymi lub merytorycznymi.
	3,5	Na ogół poprawnie wykonana praca projektowa z drobnymi błędami merytorycznymi i formalnymi.
	4,0	Dobrze wykonana praca projektowa, wnioski mogą zawierać drobne błędy.
	4,5	Poprawnie i bez błędów, z poprawnym wnioskami, wykonana praca projektowa.
	5,0	Bardzo dobrze wykonana praca, bez błędów, zawierająca wszystkie wymagane elementy i poprawną analizę merytoryczną oraz wnioski.

### Inne kompetencje społeczne

E_2A_D4/6_K01	2,0	Nieprzystąpienie do zaliczenia, oddanie pracy projektowej nie na temat, po terminie, sprzeczne z podanymi zaleceniami lub testu z mniejszą niż 50% liczbą odpowiedzi
	3,0	Minimalny poziom wypełnienia zadań projektu, z wieloma błędami formalnymi lub merytorycznymi lub test na poziomie powyżej ok. 50%.
	3,5	Na ogół poprawnie wykonana praca projektowa z drobnymi błędami merytorycznymi i formalnymi lub test na poziomie od ok. 60%.
	4,0	Dobrze wykonana praca projektowa, wnioski mogą zawierać drobne błędy, lub test na poziomie od ok. 70%.
	4,5	Poprawnie i bez błędów, z poprawnym wnioskami, wykonana praca projektowa lub test na poziomie od ok. 80%.
	5,0	Bardzo dobrze wykonana praca, bez błędów, zawierająca wszystkie wymagane elementy i poprawną analizę merytoryczną oraz wnioski lub test na poziomie od ok. 90%.

### Literatura podstawowa

- Świątkowska U., Agroturystyka, FAPA, Warszawa, 2000
- Majewski J., Lane B., Turystyka wiejska., Wyd. Fundusz Współpracy, Warszawa, 2002
- Fiedor B., Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych, Wyd. C.H. Beck, Warszawa, 2002
- Gołębski G., Przedsiębiorstwo turystyczne w gospodarce wolnorynkowej, AE, Poznań, 1997

### Literatura uzupełniająca

- Jędrzejczyk I., Nowoczesny biznes turystyczny. Ekostrategie w zarządzaniu firmą., PW, Warszawa, 2001
- Górka K., Poskrobko B., Radecki W., Ochrona środowiska, PWE, Warszawa, 2005
- Kozłowski S., Ekorozwój - wyzwanie XXI wieku, PWN, Warszawa, 2000
- Janikowski R., Zarządzanie ekologiczne, Akademicka Oficyna Wydawnicza PLJ, Warszawa, 1999



WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Krajoznawstwo</b>					
Kod	WEK/E/S2/GT/6280					
Specjalność	Gospodarka turystyczna					
Jednostka prowadząca	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
konwersatoria	K	3	15	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Lewicki Wojciech (Wojciech.Lewicki@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Wiedza z przedmiotów: geografia i przyroda na poziomie szkoły średniej					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Rozbudzenie zainteresowania szeroko pojętym krajoznawstwem					
C-2	Rozbudzenie i ugruntowanie umiłowania kraju ojczystego, jego historii, tradycji i obyczajów ludowych					
C-3	Zapoznanie studentów z metodyką działalności krajoznawczej w różnych etapach życia					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-K-1	Atrakcje turystyczne regionów					6
T-K-2	Metody i techniki pracy przewodnika					6
T-K-3	Źródła wiedzy o walorach turystycznych Polski, regionów i środowisk lokalnych					3
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-K-1	Udział w zajęciach i sprawdzanie zaliczeniowym					15
A-K-2	Praca własna studenta obejmująca studiowanie literatury przedmioty, opracowywanie zagadnień tematycznych, uczestnictwo w konsultacjach					35
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład z prezentacją multimedialną.					
M-2	Dyskusja.					
M-3	Analiza studiów przypadków.					
M-4	Samodzielne prezentacje studentów.					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	Ocena kolokwium cząstkowego.				
S-2	F	Ocena kompetencji współdziałania i pracy w grupie podczas tworzenia prezentacji.				
S-3	F	Ocena kompetencji współdziałania i pracy w grupie podczas przygotowania studium przypadku.				
S-4	F	Ocena umiejętności samodzielnego wyszukiwania, analizowania, oceniania i użytkowania informacji.				
S-5	F	Ocena samodzielnego wyszukiwania zdobywania wiedzy i rozwijania umiejętności logicznego myślenia i prezentacji własnych poglądów.				
S-6	F	Ocena umiejętności i kompetencji w dziedzinie krajoznawstwa.				
S-7	P	Ocena zaliczeniowa z ćwiczeń (średnia z wszystkich ocen formujących)				
S-8	P	Ocena z egzaminu (egzamin pisemny obejmujący pytania testowe, zadania do rozwiązania oraz pytania problemowe)				



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
E_2A_D4/3_W01 Uzyskać podstawową wiedzę o roli krajoznawstwa w turystyce	E_2A_W01 E_2A_W04	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2	T-K-1 T-K-3 T-K-2	M-1	S-7 S-8
E_2A_D4/3_W02 Ma wiedzę o specyfice krajoznawczej regionów	E_2A_W04	P7S_WG		C-1 C-3	T-K-1 T-K-3	M-1 M-2 M-3	S-1 S-5 S-7
E_2A_D4/3_W03 Ma wiedzę o metodyce stosowanej w krajoznawstwie	E_2A_W03 E_2A_W13	P7S_WG P7S_WK		C-3	T-K-2 T-K-3	M-1 M-2	S-1 S-4 S-7 S-8
E_2A_D4/3_W04 Ma wiedzę o lokalnych osobliwościach turystycznych głównych regionów	E_2A_W01	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-3	T-K-1 T-K-3 T-K-2	M-1 M-3 M-4	S-1 S-2 S-7
E_2A_D4/3_W05 Potrafi uzupełnić nabytą wiedzę i umiejętności	E_2A_W03 E_2A_W14 E_2A_W15	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-K-3 T-K-2	M-2 M-4	S-5 S-7 S-8
<b>Umiejętności</b>							
E_2A_D4/3_U01 Potrafi omówić główne atrakcje turystyczne kraju	E_2A_U03	P7S_UO		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-K-3	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-5 S-7
E_2A_D4/3_U02 Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze w regionie i kraju.	E_2A_U03 E_2A_U07 E_2A_U18	P7S_UO P7S_UW		C-1 C-2	T-K-1 T-K-3 T-K-2	M-1 M-2 M-4	S-3 S-5 S-6
<b>Kompetencje społeczne</b>							
E_2A_D4/3_K02 Ma świadomość znaczenia atrakcyjności turystycznej dla wizerunku regionów	E_2A_K03 E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-K-3 T-K-2	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-4 S-7

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
E_2A_D4/3_W01	2,0	
	3,0	Student: opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	
	4,0	
	4,5	
E_2A_D4/3_W02	2,0	
	3,0	Student: opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	
	4,0	
	4,5	
E_2A_D4/3_W03	2,0	
	3,0	Student: opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	
	4,0	
	4,5	



<i>Wiedza</i>		
E_2A_D4/3_W04	2,0	
	3,0	Student: opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_2A_D4/3_W05	2,0	
	3,0	Student: opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<i>Umiejętności</i>		
E_2A_D4/3_U01	2,0	
	3,0	Student: opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_2A_D4/3_U02	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej sposobów i obszarów zastosowania
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	4,0	Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne)
	4,5	Student" w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - ciekawość poznawcza, odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
E_2A_D4/3_K02	2,0	
	3,0	Student: opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<i>Literatura podstawowa</i>		
1. Kruczek Z., Kruczek A., Nowacki M., Krajoznastwo, PROKSENIA, Kraków, 2003		
2. Gordon A. i inni, Cudze chwile..., Agencja Wydawniczo - Reklamowa DINO, Warszawa, 1994		

**Wydział Ekonomiczny***Literatura podstawowa*

3. PTTK, Krajoznawstwo i turystyka w szkole, ZG PTTK, Warszawa, 2002

*Literatura uzupełniająca*

1. Czamowski A., Krajoznawstwo - poradnik metodyczny dla instruktorów krajoznawstwa, ZG PTTK, Warszawa, 1979

2. Kruczek Z, Metodyka krajoznawstwa, skrypt., AWF, Kraków, 1979

3. Harajda R., Zarys metodyki kształcenia turystyczno - krajoznawczego, Wydawnictwo "Kraj", Warszawa, 1982

4. PTTK, Inwentaryzacja Krajoznawcza Polski, ZG PTTK Komisja Krajoznawcza, Warszawa, 1990

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Ekonomia							
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi					
Tytuł zawodowy absolwenta	magister							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Logistyka turystyczna</b>							
Kod	WEK/E/S2/GT/378							
Specjalność	Gospodarka turystyczna							
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów							
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny		Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
wykłady	W	3	15	2,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Szczecińska Beata (Beata.Szczecinska@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele								
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Ogólna wiedza ekonomiczna o funkcjonowaniu rynku, przedsiębiorstwie jako podmiocie rynku oraz z zakresy organizacji i zarządzania. Podstawowa wiedza z zakresu logistyki.							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Nabywanie wiedzy z zakresu logistyki turystyki na rynku usług, systemów obsługi klienta, budowania produktu usług, efektywności jego zarządzania.							
C-2	Nabywanie umiejętności projektowania usługi turystycznej oraz systemu organizacji.							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-W-1	Wprowadzenie. Rola usług w gospodarkach krajów rozwiniętych. Specyfika usług i trudności w zarządzaniu firmą usługową.					3		
T-W-2	Logistyka w firmach usługowych. Zarządzanie przepływami dóbr rzeczowych i informacji oraz koordynacja czynności. Strategia organizacji usługowej zbudowana na wartości lojalnego klienta.					3		
T-W-3	Projektowanie usługi turystycznej. Diagramy procesów. Lokalizacja, projektowanie i rozkład obiektu usługowego.					3		
T-W-4	Jakość usługi turystycznej i narzędzia jej poprawy. Skargi klientów a jakość usługi. Nowoczesne kanały dostarczania usług.					4		
T-W-5	Praca zaliczeniowa składająca się z 2 części, tj. teoretycznej - test jednokrotnego wyboru oraz praktycznej - zadania.					2		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach					15		
A-W-2	Opanowanie wiedzy przedstawionej na wykładach					15		
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu					20		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	Metody podające (wykład informacyjny, objaśnianie i wyjaśnianie)							
M-2	Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące np. metoda przypadków)							
M-3	Metody praktyczne (wspólne omawianie problemów)							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	P	Na koniec semestru praca zaliczeniowa składająca się z 2 części, tj. teoretycznej - test jednokrotnego wyboru oraz praktycznej - zadania.						
S-2	F	Obecność, aktywność i przygotowanie na zajęcia						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny



## Wydział Ekonomiczny

Wiedza									
E_2A_D4/4_W01	Posiadanie wiedzy z zakresu logistyki turystyki na rynku usług, systemów obsługi klienta, budowania produktu usług, efektywności jego zarządzania.	E_2A_W01 E_2A_W08 E_2A_W13	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
Umiejętności									
E_2A_D4/4_U01	Posiadanie umiejętności projektowania usługi turystycznej oraz systemu organizacji.	E_2A_U04 E_2A_U09	P7S_UW		C-2	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-2 M-3	S-1 S-2
E_2A_D4/4_U02	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł.	E_2A_U01 E_2A_U15 E_2A_U18	P7S_UK P7S_UW		C-2	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-2 M-3	S-1 S-2
E_2A_D4/4_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów.	E_2A_U04 E_2A_U07	P7S_UW		C-2	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-2 M-3	S-1 S-2
E_2A_D4/4_U04	Wykazuje zrozumienie podstawowych instytucji z zakresu logistyki	E_2A_U08	P7S_UW		C-2	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-2 M-3	S-1 S-2
Kompetencje społeczne									
E_2A_D4/4_K01	Zna ograniczenia własnej wiedzy	E_2A_K03	P7S_KK P7S_KR		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
E_2A_D4/4_K02	Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze.	E_2A_K01 E_2A_K08	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
E_2A_D4/4_K03	Potrafi pracować zespołowo.	E_2A_K01	P7S_KK P7S_KR		C-2	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-2 M-3	S-2
Efekt	Ocena	Kryterium oceny							
Wiedza									
E_2A_D4/4_W01	2,0	Brak znajomości specyfiki firm usługowych z branży turystycznej oraz roli logistyki w sferze usług turystycznych.							
	3,0	Podstawowa znajomość specyfiki firm usługowych z branży turystycznej oraz roli logistyki w sferze usług turystycznych.							
	3,5	Ogólna znajomość specyfiki firm usługowych z branży turystycznej oraz roli logistyki w sferze usług turystycznych.							
	4,0	Pełna znajomość specyfiki firm usługowych z branży turystycznej oraz roli logistyki w sferze usług turystycznych.							
	4,5	Pełna znajomość specyfiki firm usługowych z branży turystycznej oraz roli logistyki w sferze usług turystycznych oraz wiedza dodatkowa z zakresu literatury podstawowej.							
	5,0	Pełna znajomość specyfiki firm usługowych z branży turystycznej oraz roli logistyki w sferze usług turystycznych oraz wiedza dodatkowa z zakresu literatury podstawowej i uzupełniającej.							
Umiejętności									
E_2A_D4/4_U01	2,0	Nie posiada umiejętności projektowania usługi turytycznej oraz systemu organizacji.							
	3,0	Posiada podstawowe umiejętności projektowania usługi turytycznej oraz systemu organizacji.							
	3,5	Posiada większość umiejętności projektowania usługi turytycznej oraz systemu organizacji.							
	4,0	Posiada wszystkie umiejętności projektowania usługi turytycznej oraz systemu organizacji.							
	4,5	Posiada wszystkie umiejętności projektowania usługi turytycznej oraz systemu organizacji oraz dodatkowe umiejętności nabyte we własnym zakresie na bazie literatury podstawowej.							
	5,0	Doskonale opanował wszystkie umiejętności projektowania usługi turytycznej oraz systemu organizacji, umiejętności opiera na szerokiej wiedzy teoretycznej wykraczającej poza zagadnienia przedstawione na zajęciach.							
E_2A_D4/4_U02	2,0								
	3,0	zdobywa wiedzę w stopniu dostatecznym przy wykorzystaniu literatury tematu;							
	3,5								
	4,0								
	4,5								
	5,0								
E_2A_D4/4_U03	2,0								
	3,0	potrafi w stopniu dostatecznym analizować studia przypadków							
	3,5								
	4,0								
	4,5								
	5,0								
E_2A_D4/4_U04	2,0								
	3,0	rozumie, w stopniu dostatecznym, instytucje z zakresu logistyki							
	3,5								
	4,0								
	4,5								
	5,0								



*Inne kompetencje społeczne*

E_2A_D4/4_K01	2,0	
	3,0	potrafi w stopniu dostatecznym uznać własne ograniczenia wiedzy i uznać konieczność dalszego kształcenia
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_2A_D4/4_K02	2,0	
	3,0	potrafi w stopniu dostatecznym dokończyć przeglądu literatury tematu
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_2A_D4/4_K03	2,0	
	3,0	Student potrafi działać w zespole w stopniu dostatecznym
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Literatura podstawowa*

1. Chaberek M., Makro- i mikroekonomiczne aspekty wsparcia logistycznego., Wydaw. Uniw. Gdańskiego, Gdańsk, 2002
2. Chudoba T., Teoria i metodyka turystyki., Wydawnictwo Difin, Warszawa, 2008
3. Szpon J., Dembińska-Cyran I., Wiktorowska-Jasik A., Podstawy Logistyki, SNIGiR, Szczecin, 2005

*Literatura uzupełniająca*

1. Gajewska M., Logistyczne ujęcie zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym., "LogForum", nr 2, vol. 5, issue 3, 2009
2. Bosiacki S., Logistyka w turystyce - moda czy konieczność?, "Logistyka", nr 4, 2003



**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Rynek usług turystycznych</b>					
Kod	WEK/E/S2/GT/447					
Specjalność	Gospodarka turystyczna					
Jednostka prowadząca	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
konwersatoria	K	3	20	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	15	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Lewicki Wojciech (Wojciech.Lewicki@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Student powinien mieć opanowane treści kształcenia z zakresu mikro i makroekonomii					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania bazy noclegowej i gastronomicznej sektora turystyki					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-K-1	Badanie rynku turystycznego.					4
T-K-2	Dochody ludności jako czynnik rozwoju turystyki.					3
T-K-3	Demografia a popyt na usługi turystyczne. Strategie cen produktów rynku turystyki.					4
T-K-4	Rynkowa wycena ofert turystycznych.					3
T-K-5	Polska krajem recepcyjnym czy emisyjnym. Statystyka turystyki krajowej i zagranicznej.					3
T-K-6	Konsumpcja usług turystycznych w Polsce i innych krajach UE.					3
T-W-1	Istota i funkcje usług turystycznych.					3
T-W-2	Charakterystyka wybranych usług turystycznych. Segmentacja rynku usług turystycznych.					3
T-W-3	Organizacje i instytucje działające na rzecz turystyki. System informacji turystycznej.					3
T-W-4	Prawne aspekty działalności turystycznej.					2
T-W-5	Konkurencja na rynku usług turystycznych.					2
T-W-6	Sektor turystyki w gospodarce narodowej.					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-K-1	Udział w konwersatoriach					20
A-K-2	Przygotowanie do konwersatoriów					9
A-K-3	Studiowanie wskazanej literatury					5
A-K-4	Udział w konsultacjach					6
A-K-5	Przygotowanie do zaliczenia					10
A-W-1	Udział w wykładach					15
A-W-2	Przygotowanie do wykładów					6
A-W-3	Studiowanie wskazanej literatury					2
A-W-4	Udział w konsultacjach					2
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład z prezentacjami multimedialnymi					



## Wydział Ekonomiczny

## Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-2	Przygotowanie folderów promujących usługi turystyczne w wybranych gminach
-----	---

## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena kolokwium w formie pisemnej (30 minut)
S-2	F	Ocena folderu przygotowanego przez każdego studenta
S-3	P	Ocena zaliczeniowa z ćwiczeń - wypadkowa ocen cząstkowych

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

## Wiedza

E_2A_D4/1_W01 Uzyskał wiedzę o instytucjach działających na rzecz turystyki i poznał rynek usług turystycznych w regionach polskich.	E_2A_W02 E_2A_W11	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5 T-K-6	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
---	----------------------	------------------	--	-----	--	---	------------	-------------------

## Umiejętności

E_2A_D4/1_U01 Posiada umiejętność samodzielnego przygotowania folderu promocyjnego na usługi turystyczne w gminie oraz posiada umiejętność rozróżniania usług w obiektach hotelarskich, sanatoryjnych, uzdrowiskowych, turystyki komercyjnej i agroturystyki.	E_2A_U01 E_2A_U03 E_2A_U04 E_2A_U13 E_2A_U16	P7S_UK P7S_UO P7S_UW		C-1	T-K-1 T-K-6 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1	S-2
--	--	----------------------------	--	-----	----------------------------------	-------------------------	-----	-----

## Kompetencje społeczne

E_2A_D4/1_K01 Potrafi zorganizować wyjazd turystyczny i wycenić ofertę turystyczną. Posiada umiejętności doboru oferty usług turystycznych.	E_2A_K03 E_2A_K05 E_2A_K08 E_2A_K09	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1	T-K-1 T-K-3 T-K-4	T-K-5 T-W-2 T-W-4	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
--	--	----------------------------	--	-----	-------------------------	-------------------------	------------	-------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

## Wiedza

E_2A_D4/1_W01	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu rynku turystycznego
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne

## Umiejętności



**Wydział Ekonomiczny**

*Umiejętności*

E_2A_D4/1_U01	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu promocji i reklamy
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne

*Inne kompetencje społeczne*

E_2A_D4/1_K01	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu organizacji imprezy turystycznej
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne

*Literatura podstawowa*

1. Boduen W., *Ekonomika i zarządzanie przedsiębiorstwem, turystycznym*, Politechnika Koszalińska, Koszalin, 2000
2. Gaworecki Wł., *Turystyka*, PWE, Warszawa, 2000
3. Łazarowie M.R., *Gospodarka turystyczna*, WSE, Warszawa, 2002

*Literatura uzupełniająca*

1. G.Gołembski, *Turystyka jako czynnik wzrostu konkurencyjności regionów w dobie globalizacji*, AE Poznań, Poznan, 2008

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Zarządzanie turystyką zdrowotną I</b>					
Kod	WEK/E/S2/GT/7189					
Specjalność	Gospodarka turystyczna					
Jednostka prowadząca	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	3	15	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Brelik Agnieszka (Agnieszka.Brelik@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Znajomość podstaw gospodarowania, elementów mikro- i makroekonomii, zasad polityki rynkowej					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Znajomość zarządzania turystyką zdrowotną.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-W-1	Turystyka medyczna szansą na pracę (oczekiwanie konsumentów usług)					2
T-W-2	Segment osób niepełnosprawnych w turystyce (turyści krajowi i zagraniczni)					2
T-W-3	Zarządzenie - informacja, przepisy prawne - działalnością turystyczną					2
T-W-4	Nieruchomości turystyczne (uzdrowiska, sanatoria, ośrodki wypoczynkowo-rehabilitacyjne)					2
T-W-5	Opieka medyczna w obiektach turystycznych					1
T-W-6	Usługi transportowe w turystyce zdrowotnej					1
T-W-7	Ekonomiczne aspekty prowadzenia działalności turystycznej					1
T-W-8	Animator czasu wolnego w obiektach turystycznych					2
T-W-9	Realizacja usług kulinarnych - świadczenia gastronomiczne dla różnych grup konsumentów					1
T-W-10	Współpraca z instytucjami rynku - kwalifikacje pracowników obiektów turystycznych					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-W-1	udział w wykładach					15
A-W-2	udział w konsultacjach					5
A-W-3	Przygotowanie do wykładów					17
A-W-4	studiowanie wskazanej literatury					5
A-W-5	Przygotowanie do egzaminu					8
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład z prezentacjami multimedialnymi					
M-2	Sporządzanie elementów planów i strategii zarządzania					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	Ocena kolokwium zaliczeniowego				
S-2	P	Ocena zaliczeniowa z ćwiczeń - wypadkowa ocen cząstkowych				
S-3	P	Ocena z egzaminu				



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
E_2A_D4/9_W01 Poznać specyfikę, strukturę i dynamikę gospodarki turystycznej	E_2A_W02 E_2A_W05	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-W-1 T-W-6 T-W-2 T-W-7 T-W-3 T-W-8 T-W-4 T-W-9 T-W-5 T-W-10	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
E_2A_D4/9_W02 Student potrafi rozróżnić obiekty turystyczne dla potrzeb turystyki zdrowotnej (uzdrowiska, sanatoria, ośrodki wypoczynkowo-rehabilitacyjne, przystosowanie obiektów turystyki zdrowotnej do osób niepełnosprawnych).	E_2A_W02 E_2A_W04 E_2A_W11	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-W-1 T-W-10 T-W-5	M-1	S-2
<b>Umiejętności</b>							
E_2A_D4/9_U01 Uczestnictwo w przygotowywaniu elementów strategii zarządzania.	E_2A_U02 E_2A_U03 E_2A_U11	P7S_UO P7S_UW		C-1	T-W-3 T-W-7	M-2	S-2 S-3
E_2A_D4/9_U02 Posiada umiejętność prowadzenia działalności turystycznej.	E_2A_U01 E_2A_U04	P7S_UW		C-1	T-W-3 T-W-7 T-W-4	M-1 M-2	S-2
<b>Kompetencje społeczne</b>							
E_2A_D4/9_K01 Posiada kompetencje w zakresie animacji czasu wolnego w obiektach turystyki zdrowotnej.	E_2A_K01	P7S_KK P7S_KR		C-1	T-W-4 T-W-10 T-W-8	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
E_2A_D4/9_K02 Posiada zdolności kierownicze. Potrafi współpracować z instytucjami rynku (m.in. dba o kwalifikacje pracowników obiektów turystycznych).	E_2A_K01 E_2A_K04 E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1	T-W-3 T-W-10 T-W-7	M-1 M-2	S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
E_2A_D4/9_W01	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu gospodarki turystycznej
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne
E_2A_D4/9_W02	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu turystyki zdrowotnej
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne



Wydział Ekonomiczny

Umiejętności

E_2A_D4/9_U01	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu zarządzania
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne
E_2A_D4/9_U02	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne
Inne kompetencje społeczne		
E_2A_D4/9_K01	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu animacji czasu wolnego w obiektach turystyki zdrowotnej
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne



Inne kompetencje społeczne

E_2A_D4/9_K02	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu kapitału ludzkiego w przedsiębiorstwie
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne

Literatura podstawowa

1. Wojtasik L., Tauber R.D., Nowoczesna turystyka i rekreacja, Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu, Poznań, 2007
2. M. Boruszczak (red.), Turystyka zdrowotna, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku, Gdańsk, 2010
3. A. R. Szromek, Turystyka w polskich uzdrowiskach i prawne uwarunkowania jej rozwoju, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, seria Organizacja i zarządzanie, Gliwice, 2007, zeszyt 40

Literatura uzupełniająca

1. Sikora K., Makilla D., Gospodarka turystyczna wobec integracji i rozszerzenia się Unii Europejskiej, Wyższa Pomorska Szkoła Turystyki i Hotelarstwa, Bydgoszcz, 2003
2. A. R. Szromek, Wskaźniki ilościowe w ocenie sprawności operacyjnej sanatoriów, Wyd. Politechniki Śląskiej w Gliwicach, Gliwice, 2007
3. Ustawa o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowiskowej oraz o gminach uzdrowiskowych z dnia 28 lipca 2005 roku (Dz. U., nr 167, poz. 1399), 2005

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	drugi			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	magister					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (100%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Badania marketingowe w turystyce</b>					
<i>Kod</i>	WEK/E/S2/GT/7188					
<i>Specjalność</i>	Gospodarka turystyczna					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
<i>ECTS</i>	1,0	<i>ECTS (formy)</i>	1,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	4	15	1,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Hernik Joanna (joanna.hernik@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	podstawy marketingu					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Studenci mają poznać istotę, cel i sposoby organizowania badań marketingowych					
<i>C-2</i>	poznać metodę badań ankietowych, obserwację, wywiad, techniki projekcyjne i asocjacyjne					
<i>C-3</i>	powinni stosować poznane metody do rozwiązywania problemów firmy działającej w sferze turystyki					
<i>C-4</i>	powinni samodzielnie tworzyć ankiety pozwalające na zbieranie opinii o podmiocie i jego ofercie					
<i>C-5</i>	powinni odszukiwać i weryfikować informacje wtórne niezbędne do podejmowania decyzji rynkowych					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-A-1</i>	Istota badań marketingowych – pojęcie, geneza, cel, stosowanie, znaczenie					3
<i>T-A-2</i>	Rodzaje badań marketingowych					4
<i>T-A-3</i>	Przedmiot badań marketingowych – bad. marketingowe a badania rynku					2
<i>T-A-4</i>	Podmioty sfery badań - charakterystyka					2
<i>T-A-5</i>	Metody prowadzenia badań					4
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-A-1</i>	uczestnictwo w zajęciach					15
<i>A-A-2</i>	własne badanie rynku					3
<i>A-A-3</i>	przygotowanie do zajęć					3
<i>A-A-4</i>	przygotowanie prezentacji					1
<i>A-A-5</i>	przygotowanie do kolokwium					3
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						
<i>M-1</i>	dyskusja w oparciu o materiały					
<i>M-2</i>	praca w grupach					
<i>M-3</i>	prezentacje multimedialne					
<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>						
<i>S-1</i>	P	ocena własnego badania				
<i>S-2</i>	F	wyniki pracy w grupach				
<i>S-3</i>	P	kolokwium				



**Wydział Ekonomiczny**

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
E_2A_D4/8_W01 studenci powinni znać zasady prowadzenia badań ankietowych oraz rozumieć ich wagę dla działalności firm	E_2A_W06	P7S_WG		C-1 C-3 C-5	T-A-1 T-A-5	M-1 M-3	S-1 S-3
<b>Umiejętności</b>							
E_2A_D4/8_U01 studenci powinni samodzielnie tworzyć proces badawczy i z jego wyników wyciągać wnioski	E_2A_U04 E_2A_U21	P7S_UU P7S_UW		C-4	T-A-5	M-3	S-1
<b>Kompetencje społeczne</b>							
E_2A_D4/8_K01 studenci powinni brać odpowiedzialność za etyczną stronę badań	E_2A_K07	P7S_KR		C-1 C-5	T-A-3 T-A-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
E_2A_D4/8_K02 studenci powinni mieć świadomość konieczności doskonalenia metod badawczych i poszerzania swojej wiedzy	E_2A_K05 E_2A_K08	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-5	T-A-3 T-A-5	M-1 M-2 M-3	S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
E_2A_D4/8_W01	2,0	
	3,0	studenci powinni wymieniać metody prowadzenia badań, takich jak obserwacja, wywiad, techniki projekcyjne i asocjacyjne
	3,5	studenci powinni wymieniać zasady prowadzenia badań ankietowych
	4,0	studenci powinni rozróżniać charakterystyczne cechy metod takich jak obserwacja, wywiad, techniki projekcyjne i asocjacyjne
	4,5	studenci powinni proponować źródła informacji do badań
	5,0	studenci powinni objaśniać wagę badań dla przyszłości firmy
<b>Umiejętności</b>		
E_2A_D4/8_U01	2,0	
	3,0	studenci powinni posługiwać się ankietami w procesie badawczym
	3,5	studenci powinni analizować symptomy zmian rynkowych
	4,0	studenci powinni przeprowadzać proste badania rynkowe
	4,5	studenci powinni przygotowywać proces prowadzenia badań wraz z raportem końcowym
	5,0	studenci powinni na podstawie wyników badań podejmować decyzje o dalszych krokach firmy
<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
E_2A_D4/8_K01	2,0	
	3,0	studenci powinni brać odpowiedzialność za etyczną stronę badań
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_2A_D4/8_K02	2,0	
	3,0	studenci powinni mieć świadomość konieczności doskonalenia metod badawczych i poszerzania swojej wiedzy
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

**Literatura podstawowa**

- Karczmarczyk S, Badania marketingowe – metody i techniki, PWE, Warszawa, 2003
- Doman D., Dennison D., Badania marketingowe w małej firmie, Wyd. Difin, Warszawa, 2002

**Literatura uzupełniająca**

- Nikodemka-Wołowik A., Jakościowe badania marketingowe, PWE, Warszawa, 1999

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Nieruchomości rekreacyjne</b>					
Kod	WEK/E/S2/GT/7191					
Specjalność	Gospodarka turystyczna					
Jednostka prowadząca	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	4	15	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	5	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Brelik Agnieszka (Agnieszka.Brelik@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Znajomość podstaw usług turystycznych, elementów mikro i makroekonomii; zasad gospodarki rynkowej					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Kształcenie specjalistów wykorzystujących wiedzę z ekonomii i zarządzania w kierowaniu obiektami turystycznymi					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Książka Obiektu Budowlanego - remont, modernizacja, nadbudowa obiektu turystycznego					2
T-A-2	Akty prawne w gospodarce nieruchomościami turystycznymi. Ubezpieczenie nieruchomości turystycznych i rekreacyjnych.					3
T-A-3	Ekonomiczne aspekty prowadzenia działalności turystycznej (koszty prowadzenia działalności noclegowej)					2
T-A-4	Ruch turystyczny a wykorzystanie bazy noclegowej					1
T-A-5	Tendencje rynku nieruchomości turystycznych. Rozwój rynku nieruchomości turystycznych.					2
T-A-6	Rynek nieruchomości turystycznych i rekreacyjnych w gminach turystycznych woj. zachodniopomorskiego.					3
T-A-7	Wykorzystanie obiektów rekreacyjnych.					2
T-W-1	Rodzaje obiektów turystycznych					2
T-W-2	Inwestycje w nieruchomości turystyczne					2
T-W-3	Rola zarządcy nieruchomością turystyczną					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Udział w ćwiczeniach					15
A-A-2	Przygotowanie do ćwiczeń					5
A-A-3	Udział w konsultacjach					5
A-W-1	Udział w wykładach					5
A-W-2	Studiowanie wskazanej literatury					9
A-W-3	Udział w konsultacjach					4
A-W-4	Przygotowanie do wykładów					7
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład z prezentacjami multimedialnymi					
M-2	Dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, sporządzanie planów i elementów strategii, uzasadnianie propozycji rozwiązań					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	Ocena kolokwium w formie pisemnej (30 minut)				



### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-2	F	Ocena zaliczeniowa z ćwiczeń - wypadkowa ocen cząstkowych
S-3	P	Ocena z egzaminu w formie pisemnej

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

E_2A_D4/15_W01 Uzyskał wiedzę o nieruchomościach turystycznych i turystycznych.	E_2A_W02	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-A-6 T-A-7	T-W-1	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
--	----------	------------------	--	-----	----------------	-------	------------	-------------------

### Umiejętności

E_2A_D4/15_U01 Posiada umiejętność sporządzania projektów planów i elementów strategii turystycznych	E_2A_U04	P7S_UW		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-5 T-A-7	M-1	S-2 S-3
E_2A_D4/15_U02 Wie jaka jest rola zarządcy nieruchomości.	E_2A_U18	P7S_UW		C-1	T-A-1 T-A-5	T-W-3	M-1 M-2	S-2 S-3

### Kompetencje społeczne

E_2A_D4/15_K01 Potrafi analizować rynek usług turystycznych i rekreacyjnych oraz uzasadniać swoje plany. Potrafi wymienić i rozróżnić nieruchomości turystyczne i rekreacyjne.	E_2A_K03	P7S_KK P7S_KR		C-1	T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
---	----------	------------------	--	-----	----------------	----------------	------------	-------------------

Effekt	Ocena	Kryterium oceny
--------	-------	-----------------

### Wiedza

E_2A_D4/15_W01	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu nieruchomości
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne

### Umiejętności

E_2A_D4/15_U01	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu turystyki
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne



**Wydział Ekonomiczny**

*Umiejętności*

E_2A_D4/15_U02	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu nieruchomości turystycznych
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne

*Inne kompetencje społeczne*

E_2A_D4/15_K01	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu gospodarki turystycznej
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne

*Literatura podstawowa*

1. L. Wojtasik, R.D. Tauber, Nowoczesna turystyka i rekreacja, Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu, Poznań, 2007
2. Wodejko S, Ekonomiczne zagadnienia turystyki, WSHP, Warszawa, 1998
3. Panasiuk A., Ekonomiczne problemy turystyki, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin, 2005
4. Bryx M, Inwestycje w nieruchomości, Poltext, Warszawa, 2001
5. Panasiuk A., Szostak D., Hotelarstwo. Usługi eksploatacja zarządzanie, PWN, Warszawa, 2009

*Literatura uzupełniająca*

1. Kucharska-Stasiak E, Wartość Rynkowa Nieruchomości, Twigger, Warszawa, 2000
2. Borkowski S., Wszendobyl E., Jakość i efektywność usług hotelarskich, PWN, Warszawa, 2009

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia							
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	drugi					
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	magister							
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych							
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (100%)							
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki							
<i>Moduł</i>								
<i>Przedmiot</i>	<b>Podatki i ubezpieczenia w firmie turystycznej</b>							
<i>Kod</i>	WEK/E/S2/GT/458							
<i>Specjalność</i>	Gospodarka turystyczna							
<i>Jednostka prowadząca</i>	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich							
<i>ECTS</i>	1,0	<i>ECTS (formy)</i>	1,0					
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski					
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>						
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>		
wykłady	W	4	15	1,0	1,00	egzamin		
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Lewicki Wojciech (Wojciech.Lewicki@zut.edu.pl)							
<i>Inni nauczyciele</i>								
<b>Wymagania wstępne</b>								
<i>W-1</i>	Znajomość podstaw rachunkowości, umiejętność interpretowania prawa podatkowego, podstawowa znajomość problematyki ubezpieczeń							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
<i>C-1</i>	Zaznajomienie studentów z rodzajami ubezpieczeń w turystyce i z umiejętnością tworzenia produktów ubezpieczeniowych							
<i>C-2</i>	Poznanie przez studentów opodatkowania działalności turystycznej, umiejętność obliczenia podatków, znajomość zasad ewidencji dla celów VAT							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
<i>T-W-1</i>	Zakres opodatkowania działalności w turystyce. Obowiązek podatkowy i prowadzenie ksiąg rachunkowych					2		
<i>T-W-2</i>	Specjalna procedura opodatkowania usług turystycznych. Podatek dochodowy od osób fizycznych, zryczałtowany podatek dochodowy, karta podatkowa					3		
<i>T-W-3</i>	Podatek dochodowy od osób prawnych. Podatek od towarów i usług VAT. Ewidencja dla celów VAT.					2		
<i>T-W-4</i>	Ubezpieczenia w turystyce. Istota działalności ubezpieczeniowej w turystyce					2		
<i>T-W-5</i>	Podstawy prawne ubezpieczeń turystów - najważniejsze akty prawne. Rodzaje ubezpieczeń w turystyce					2		
<i>T-W-6</i>	Charakterystyka ubezpieczeń w turystyce					2		
<i>T-W-7</i>	Prawo ubezpieczeniowe w turystyce					2		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
<i>A-W-1</i>	Udział w wykładach					15		
<i>A-W-2</i>	Przygotowanie do wykładów					4		
<i>A-W-3</i>	Studiowanie wskazanej literatury					3		
<i>A-W-4</i>	Udział w konsultacjach					3		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
<i>M-1</i>	Wykład z prezentacjami multimedialnymi							
<i>M-2</i>	Zajęcia warsztatowe połączone z prowadzeniem przez studentów firmy ubezpieczeniowej							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
<i>S-1</i>	F	Ocena kolokwium cząstkowego						
<i>S-2</i>	F	Ocena uczestnictwa w warsztatach - firma ubezpieczeniowa						
<i>S-3</i>	P	Ocena zaliczeniowa z ćwiczeń - wypadkowa ocen cząstkowych						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	<b>Cel przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób oceny</b>



Wiedza									
E_2A_D4/11_W01 Uzyskał wiedzę z problematyki prawa podatkowego w turystyce	E_2A_W01 E_2A_W02	P7S_WG P7S_WK		C-2	T-W-1 T-W-6	T-W-7	M-1	S-1 S-3	
E_2A_D4/11_W02 Uzyskał wiedzę z zagadnień ubezpieczeń w sektorze turystyki	E_2A_W04	P7S_WG		C-1	T-W-4 T-W-5	T-W-6	M-1 M-2	S-2 S-3	
Umiejętności									
E_2A_D4/11_U01 Uczestnictwo w warsztatach - prowadzenie firmy ubezpieczeniowej	E_2A_U05	P7S_UW		C-1	T-W-2	T-W-6	M-1 M-2	S-2	
Kompetencje społeczne									
E_2A_D4/11_K01 Jest przygotowany do tworzenia produktów ubezpieczeniowych	E_2A_K02	P7S_KK P7S_KO		C-1	T-W-1 T-W-2	T-W-6	M-1 M-2	S-2 S-3	

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_2A_D4/11_W01	2,0	
	3,0	Student: opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_2A_D4/11_W02	2,0	
	3,0	Student: opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Umiejętności		
E_2A_D4/11_U01	2,0	
	3,0	Student: opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Inne kompetencje społeczne		
E_2A_D4/11_K01	2,0	
	3,0	Student: opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Literatura podstawowa
1. Gołąb P, Pośrednictwo ubezpieczeniowe w ramach Unii Europejskiej,, Ubezpieczenia w Unii Europejskiej, Warszawa, 2005
2. Gospodarek J., Prawo w turystyce i rekreacji, Difin, Warszawa, 2008
3. Szyszka-Olejowska B., T jak Turystyka. Zasady opodatkowania usług turystycznych,, Wszechnica Podatkowa, Krakow, 2007
4. Ziółkowski J, Ubezpieczenia w turystyce i hotelarstwie, Wyższa Szkoła turystyki i Hotelarstwa, Gdansk, 2004



Kierunek studiów	Ekonomia							
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi					
Tytuł zawodowy absolwenta	magister							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Zarządzanie turystyką zdrowotną II</b>							
Kod	WEK/E/S2/GT/7189							
Specjalność	Gospodarka turystyczna							
Jednostka prowadząca	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich							
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0					
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski					
Blok obieralny		Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
wykłady	W	4	20	2,0	1,00	egzamin		
Nauczyciel odpowiedzialny	Brelik Agnieszka (Agnieszka.Brelik@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele								
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Znajomość podstaw gospodarowania, elementów mikro- i makroekonomii, zasad polityki rynkowej							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Znajomość zarządzania turystyką uzdrowiskową							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-W-1	Turystyka medyczna szansą na pracę (oczekiwanie konsumentów usług)					2		
T-W-2	Segment osób niepełnosprawnych w turystyce (turyści krajowi i zagraniczni)					2		
T-W-3	Zarządzenie - informacja, przepisy prawne - działalnością turystyczną					2		
T-W-4	Nieruchomości turystyczne (uzdrowiska, sanatoria, ośrodki wypoczynkowo-rehabilitacyjne)					2		
T-W-5	Opieka medyczna w obiektach turystycznych					3		
T-W-6	Usługi transportowe w turystyce zdrowotnej					2		
T-W-7	Ekonomiczne aspekty prowadzenia działalności turystycznej					1		
T-W-8	Animator czasu wolnego w obiektach turystycznych					1		
T-W-9	Realizacja usług kulinarnych - świadczenia gastronomiczne dla różnych grup konsumentów					3		
T-W-10	Współpraca z instytucjami rynku - kwalifikacje pracowników obiektów turystycznych					2		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-W-1	Udział w wykładach					20		
A-W-2	Przygotowanie do wykładów					17		
A-W-3	studiowanie wskazanej literatury					5		
A-W-4	Przygotowanie do egzaminu					8		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	Wykład z prezentacjami multimedialnymi							
M-2	Sporządzanie elementów planów i strategii zarządzania							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	F	Ocena kolokwium zaliczeniowego						
S-2	P	Ocena zaliczeniowa z ćwiczeń - wypadkowa ocen cząstkowych						
S-3	P	Ocena z egzaminu						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny



**Wydział Ekonomiczny**

Wiedza									
E_2A_D4/10_W01 Poznał specyfikę, strukturę i dynamikę gospodarki turystycznej	E_2A_W01 E_2A_W02 E_2A_W05	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3	
E_2A_D4/10_W02 Student potrafi rozróżnić obiekty turystyczne dla potrzeb turystyki zdrowotnej (uzdrowiska, sanatoria, ośrodki wypoczynkowo-rehabilitacyjne, przystosowanie obiektów turystyki zdrowotnej do osób niepełnosprawnych).	E_2A_W02 E_2A_W04 E_2A_W11	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-W-1 T-W-5	T-W-10	M-1 M-2	S-2	
Umiejętności									
E_2A_D4/10_U01 Uczestnictwo w przygotowywaniu elementów strategii zarządzania	E_2A_U02 E_2A_U03 E_2A_U11	P7S_UO P7S_UW		C-1	T-W-3	T-W-7	M-2	S-2 S-3	
E_2A_D4/10_U03 Posiada umiejętność prowadzenia działalności turystycznej.	E_2A_U01 E_2A_U04	P7S_UW		C-1	T-W-3 T-W-7	T-W-10	M-1 M-2	S-1 S-2	
Kompetencje społeczne									
E_2A_D4/10_K02 Posiada kompetencje w zakresie animacji czasu wolnego w obiektach turystyki zdrowotnej.	E_2A_K01	P7S_KK P7S_KR		C-1	T-W-3	T-W-8	M-1 M-2	S-1 S-2	
E_2A_D4/10_K03 Posiada zdolności kierownicze. Potrafi współpracować z instytucjami rynku (m.in. dba o kwalifikacje pracowników obiektów turystycznych).	E_2A_K01 E_2A_K04 E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1	T-W-1 T-W-3	T-W-10	M-1 M-2	S-2	

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_2A_D4/10_W01	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu gospodarki turystycznej
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne
E_2A_D4/10_W02	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu gospodarki turystycznej
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne





Wydział Ekonomiczny

Umiejętności

E_2A_D4/10_U01	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu zarządzania
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne
E_2A_D4/10_U03	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu zarządzania
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne
Inne kompetencje społeczne		
E_2A_D4/10_K02	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu zarządzania
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne



*Inne kompetencje społeczne*

E_2A_D4/10_K03	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu zarządzania
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne

*Literatura podstawowa*

1. Wojtasik L., Tauber R.D., Nowoczesna turystyka i rekreacja, Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu, Poznań, 2007
2. M. Boruszczak (red.), Turystyka zdrowotna, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku, Gdańsk, 2010
3. A. R. Szromek, Turystyka w polskich uzdrowiskach i prawne uwarunkowania jej rozwoju, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, seria Organizacja i zarządzanie, Gliwice, 2007, zeszyt 40

*Literatura uzupełniająca*

1. Sikora K., Makilla D., Gospodarka turystyczna wobec integracji i rozszerzenia się Unii Europejskiej, Wyższa Pomorska Szkoła Turystyki i Hotelarstwa, Bydgoszcz, 2003
2. A. R. Szromek, Wskaźniki ilościowe w ocenie sprawności operacyjnej sanatoriów, Wyd. Politechniki Śląskiej w Gliwicach, Gliwice, 2007
3. Ustawa o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowiskowej oraz o gminach uzdrowiskowych z dnia 28 lipca 2005 roku (Dz. U., nr 167, poz. 1399), 2005

**Wydział Ekonomiczny**

Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Psychologia w organizacji</b>					
Kod	WEK/E/S2/GKL/7199					
Specjalność	Gospodarowanie kapitałem ludzkim					
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	1	15	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	1	25	2,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Gołąb Sylwia (sylwia.golab@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Wiedza ogólna z zakresu wiedzy o społeczeństwie.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z teoretycznym i praktycznym wymiarem wiedzy psychologicznej znajdującym zastosowanie w strategiach zarządzania zespołami pracowniczymi.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Sylwetka pracownika i role kierownicze w organizacji. Deternaty biograficzno-personalne i osobowościowe.					5
T-A-2	Komunikacja w organizacji. Charakterystyka formalnych i nieformalnych sieci - metody ich identyfikacji. Modele komunikowania się w relacjach: przełożony - podwładny.					5
T-A-3	Metody i techniki redukcji stresu w organizacji, przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu i mobbingowi.					5
T-W-1	Psychologiczne determinanty funkcjonowania i mechanizmy zaangażowania człowieka w organizacji. Modele uczestnictwa organizacyjnego i zagadnienia kontraktu psychologicznego.					5
T-W-2	Komunikowanie się w organizacji. Formalne i nieformalne sieci komunikacyjne. Podstawy efektywnej komunikacji interpersonalnej.					5
T-W-3	Grupy w organizacji. Struktury formalne i nieformalne oraz ich wpływ na zachowania pracowników. Mechanizmy funkcjonowania jednostki w grupach. Myślenie grupowe.					5
T-W-4	Psychologiczne aspekty zarządzania organizacją. Zdolności i zasoby osobiste, kompetencje kierownicze, niezbędne w procesie zarządzania. Procesy motywacyjne i psychologiczne bariery w zarządzaniu.					5
T-W-5	Sytuacje konfliktowe w organizacji i zespołach pracowniczych. Metody zapobiegania i zarządzania konfliktem. Zagadnienia stresu w organizacji: podłoże i mechanizmy stresu indywidualnego i grupowego, techniki niwelowania. Zjawiska patologiczne w organizacji - wypalenie zawodowe, opór przeciw zmianom, mobbing.					5
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Udział w ćwiczeniach.					15
A-A-2	Merytoryczne przygotowanie do ćwiczeń - lektura wymaganej literatury.					10
A-W-1	Udział w wykładach.					25
A-W-2	Przygotowanie do zaliczenia z przedmiotu.					20
A-W-3	Przygotowanie merytoryczne do wykładu.					5
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład konwersatoryjny.					
M-2	Wykład problemowy.					
M-3	Prezentacja multimedialna.					
M-4	ćwiczenia przedmiotowe					

WEkon





## Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-5 metoda przypadków

## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1 F Konsultacje

S-2 F Aktywność merytoryczna.

S-3 P Kolokwium zaliczeniowe.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

## Wiedza

E_2A_D2/2_W01 Ma wiedzę dotyczącą psychologicznych mechanizmów modelujących zachowania grup i jednostek w organizacji.	E_2A_W04 E_2A_W05	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-W-1	T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-2	S-3
---	----------------------	------------------	--	-----	----------------------------------	----------------------------------	-----	-----

## Umiejętności

E_2A_D2/2_U01 Posiada aparaturę pojęciową umożliwiającą dokonanie analizy i postawienie diagnozy wybranej sytuacji interpersonalnej w zespole pracowniczym.	E_2A_U02 E_2A_U21	P7S_UU P7S_UW		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-W-1	T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1	S-3
--	----------------------	------------------	--	-----	----------------------------------	----------------------------------	-----	-----

E_2A_D2/2_U02 Potrafi wskazać i zastosować techniki rozwiązywania problemów interpersonalnych w organizacji.	E_2A_U11	P7S_UW		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-W-1	T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-3 M-4 M-5	S-3
---	----------	--------	--	-----	----------------------------------	----------------------------------	-------------------	-----

## Kompetencje społeczne

E_2A_D2/2_K01 W pracy zawodowej jest przygotowany do odgrywania różnych ról społecznych stosownie do zajmowanego stanowiska i realizowanych zadań.	E_2A_K01	P7S_KK P7S_KR		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-W-1	T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-2 M-4 M-5	S-3
---	----------	------------------	--	-----	----------------------------------	----------------------------------	-------------------	-----

E_2A_D2/2_K02 Jest przygotowany do podjęcia współpracy i kierowania zespołami pracowniczymi.	E_2A_K01 E_2A_K02 E_2A_K08	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-W-1	T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-4 M-5	S-3
---	----------------------------------	----------------------------	--	-----	----------------------------------	----------------------------------	-------------------	-----

E_2A_D2/2_K03 Z uwagi na szybkie tempo przemian cywilizacyjnych jest otwarty na nowe informacje i rozumie konieczność permanentnego dokształcania się.	E_2A_K09	P7S_KK P7S_KR		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-W-1	T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-2 M-4 M-5	S-3
---	----------	------------------	--	-----	----------------------------------	----------------------------------	-------------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

## Wiedza

E_2A_D2/2_W01	2,0	Nie umie wymienić i wyjaśnić podstawowych uwarunkowań i mechanizmów funkcjonowania człowieka w organizacji.
	3,0	Posiada podstawową wiedzę z zakresu podstaw psychologii w organizacji. Potrafi wymienić wszystkie podstawowe zagadnienia nie wykazuje jednak pełnego ich zrozumienia.
	3,5	Ma wiedzę dotyczącą indywidualnych i grupowych determinant wpływających na zaangażowanie człowieka w organizacji.
	4,0	Potrafi wyjaśnić rolę struktury grupowej, komunikacji i stylów zarządzania.
	4,5	Potrafi wyjaśnić rolę struktury grupowej, komunikacji i stylów zarządzania w powiązaniu z aspektami osobowościowymi pracowników i zadaniami grupy.
	5,0	Dostrzega i rozumie wzajemne zależności pomiędzy typem osobowości pracownika, zajmowaną funkcją, typem i strukturą grupy oraz zadaniami i celami organizacji.

## Umiejętności

E_2A_D2/2_U01	2,0	Nie potrafi wymienić, opisać i wyjaśnić typowych sytuacji interpersonalnych w zakładzie pracy.
	3,0	Umie wskazać podstawowe typy zachowań interpersonalnych nie wykracza jednak poza zdolność do ich fragmentarycznej analizy.
	3,5	Dostrzega wielopłaszczyznowe determinanty zachowań interpersonalnych. Potrafi dokonać podstawowej analizy konkretnej sytuacji zawodowej.
	4,0	Dostrzega wielopłaszczyznowe determinanty zachowań interpersonalnych. Potrafi dokonać podstawowej analizy konkretnej sytuacji zawodowej; potrafi wskazać przyczyny błędów i zakłóceń we wzajemnych relacjach.
	4,5	Potrafi dokonać analizy wybranej sytuacji interpersonalnej i wskazać przyczyny ewentualnych trudności w realizacji.
	5,0	Potrafi w sposób całościowy, przy uwzględnieniu wszystkich płaszczyzn analizy wyjaśnić dowolną sytuację interpersonalną, wyjaśnić jej dynamikę oraz wskazać konsekwencje przebiegu.

E_2A_D2/2_U02	2,0	Nie umie wskazać metod rozwiązywania konfliktów.
	3,0	Potrafi wymienić podstawowe techniki rozwiązywania konfliktów, ale nie potrafi wskazać grupowych i indywidualnych przesłanek do konkretnego ich zastosowania.
	3,5	Rozumie indywidualne i grupowe determinanty konfliktów w grupach, zna podstawowe techniki ich rozwiązywania.
	4,0	Poprawnie identyfikuje symptomy zwiastujące narastanie konfliktu. Potrafi opisać dynamikę konfliktu i metody jego eliminowania.
	4,5	Potrafi wymienić i opisać wszystkie czynniki mające wpływ na pojawienie się i przebieg konfliktu. Zna metody łagodzenia konfliktu.
	5,0	Potrafi wymienić i opisać wszystkie czynniki mające wpływ na pojawienie się i przebieg konfliktu. Zna metody łagodzenia konfliktu; potrafi precyzyjnie uzasadnić zastosowanie konkretnych metod rozwiązywania konfliktów.



*Inne kompetencje społeczne*

E_2A_D2/2_K01	2,0	Nie rozumie pojęcia rola społeczna, nie rozumie związku pomiędzy scenariuszem roli społecznej a grupą, która ją definiuje.
	3,0	Posiada elementarne kompetencje dotyczące ról społecznych, oraz okoliczności ich odgrywania, rozumie ich społeczny i indywidualny wymiar.
	3,5	Rozumie i potrafi przedstawić różne perspektywy w definiowaniu ról zawodowych i zmienne oczekiwania wobec jej podmiotów.
	4,0	Wykazuje otwartość wobec zmiennej sytuacji zawodowej i związanej z tym zmianą ról społecznych.
	4,5	Potrafi, wskazując ścieżkę kariery opisać, stosownie do zajmowanej pozycji zawodowej, różne typy oczekiwanych ról społecznych.
	5,0	Prezentuje wiedzę umożliwiającą elastyczne podejście do odgrywania wszystkich ról społecznych, których można oczekiwać w konkretnej hierarchii zawodowej.
E_2A_D2/2_K02	2,0	Nie posiada kompetencji niezbędnych do współpracy i efektywnego kierowania zespołem pracowniczym.
	3,0	Ma ogólną, ale powierzchowną orientację w zagadnieniach współpracy i stosunków interpersonalnych w grupie pracowniczej.
	3,5	W oparciu o podstawową wiedzę z zakresu psychologii organizacji wie jakie warunki muszą być spełnione, aby zespół pracował bez zakłóceń.
	4,0	W oparciu o podstawową wiedzę z zakresu psychologii organizacji wie jakie warunki muszą być spełnione aby zespół pracował bez zakłóceń; potrafi motywować ludzi do współpracy i kompetencje umożliwiające prawidłowe wypełnianie ról kierowniczych.
	4,5	W oparciu o podstawową wiedzę z zakresu psychologii organizacji wie jakie warunki muszą być spełnione aby zespół pracował bez zakłóceń; potrafi motywować ludzi do współpracy i kompetencje umożliwiające prawidłowe wypełnianie ról kierowniczych. Potrafi wyciszać konflikty, motywować do współpracy i stosownie do zadań grupy określać sposób jej zarządzania.
	5,0	Jest w pełni przygotowany do podjęcia ról kierowniczych i ma stosowną wiedzę psychologiczną z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.
E_2A_D2/2_K03	2,0	Nie rozumie i nie dostrzega związku pomiędzy koniecznością ustawicznego doksztalcania się a tempem przemian cywilizacyjnych.
	3,0	Rozumie konieczność doksztalcania się, ale nie wykazuje w tym zakresie swojej inicjatywy. Nie potrafi wyszukiwać i prawidłowo selekcjonować informacji.
	3,5	Rozumie konieczność doksztalcania się, ale z dystansem odnosi się do nowych informacji. Potrafi je prawidłowo selekcjonować i interpretować.
	4,0	Jest otwarty na nowe informacje i w umiarkowanym stopniu wykazuje inicjatywę w ich pozyskiwaniu.
	4,5	Rozumie konieczność doksztalcania się i podejmuje aktywne działania w tym kierunku.
	5,0	0 Rozumie związek pomiędzy tempem przemian cywilizacyjnych a poziomem kompetencji i umiejętności pracowników poszukiwanych przez pracodawców na szybko zmieniającym się rynku pracy. Wie gdzie i jakich informacji wyszukiwać.

*Literatura podstawowa*

1. Terelak J., Psychologia organizacji i zarządzania, Difin, Warszawa, 2004
2. Bartkowiak G., Psychologia zarządzania, AE Poznań, Poznań, 1997
3. Jachnis A., Psychologia organizacji. Kluczowe zagadnienia., Difin, Warszawa, 2007

*Literatura uzupełniająca*

1. Makin P., Cooper C., Cox C., Organizacja a kontrakt psychologiczny. Zarządzanie ludźmi w pracy., PWN, Warszawa, 2000
2. Sikorski C., Zachowania ludzi w organizacji., PWN, Warszawa, 2006

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia							
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi					
Tytuł zawodowy absolwenta	magister							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Uwarunkowania gospodarowania kapitałem ludzkim</b>							
Kod	WEK/E/S2/GKL/10018							
Specjalność	Gospodarowanie kapitałem ludzkim							
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami							
ECTS	6,0	ECTS (formy)	6,0					
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski					
Blok obieralny		Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
konwersatoria	K	1	30	6,0	1,00	egzamin		
Nauczyciel odpowiedzialny	Rusielik Robert (Robert.Rusielik@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele								
<b>Wymagania wstępne</b>								
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Poznanie ewolucji funkcji personalnej i podejść do zasobów ludzkich.							
C-2	Poznanie instrumentów dotyczących różnych obszarów funkcji personalnych.							
C-3	Umiejętność identyfikacji uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych gospodarowania kapitałem ludzkim.							
C-4	Rozumienie wpływu uwarunkowań na funkcję personalną w organizacji.							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-K-1	Ewolucja funkcji personalnej.					4		
T-K-2	Metody i techniki realizacji funkcji personalnej na szczeblu operacyjnym.					3		
T-K-3	Metody i techniki realizacji funkcji personalnej na szczeblu strategicznym.					3		
T-K-4	Sprawozdawczość kapitału ludzkiego.					4		
T-K-5	Uwarunkowania wewnętrzne gospodarowania kapitałem ludzkim.					4		
T-K-6	Uwarunkowania zewnętrzne gospodarowania kapitałem ludzkim.					4		
T-K-7	Modele oceny kapitału ludzkiego					2		
T-K-8	Diagnoza kapitału ludzkiego w Polsce					4		
T-K-9	Polityka wsparcia kapitału ludzkiego					2		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-K-1	uczestnictwo w zajęciach					30		
A-K-2	Przygotowanie do konwersatoriów na podstawie wskazanych pozycji literaturowych.					70		
A-K-3	Przygotowanie prezentacji z zadanego obszaru tematycznego (praca zespołowa)					20		
A-K-4	Przygotowanie do zaliczenia konwersatoriów					30		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	Wykład konwersatowy							
M-2	Dyskusja na temat prezentowanego zagadnienia.							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	F	Ocena aktywności na konwersatoriach.						
S-2	F	Ocena zespołowa wykonanej analizy zadanego obszaru problemowego.						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny



## Wydział Ekonomiczny

## Wiedza

E_2A_D2/1_W01 Potrafi opisać i wyjaśnić znaczenie uwarunkowań mających wpływ na proces gospodarowania kapitałem ludzkim	E_2A_W05 E_2A_W10 E_2A_W14	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-K-1 T-K-2 T-K-3	T-K-4 T-K-8 T-K-9	M-1 M-2	S-1 S-2
--	----------------------------------	------------------	--	--------------------------	-------------------------	-------------------------	------------	------------

## Umiejętności

E_2A_D2/1_U01 Posiada umiejętność identyfikacji uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych procesu gospodarowania kapitałem ludzkim	E_2A_U02 E_2A_U03 E_2A_U10 E_2A_U11 E_2A_U12	P7S_UO P7S_UW		C-3 C-4	T-K-5 T-K-6	T-K-7	M-1 M-2	S-1 S-2
E_2A_D2/1_U02 Potrafi zidentyfikować i przeprowadzić analizę obszarów uwarunkowań mających wpływ na gospodarowanie kapitałem ludzkim	E_2A_U02 E_2A_U03 E_2A_U10 E_2A_U11 E_2A_U12	P7S_UO P7S_UW		C-3 C-4	T-K-5 T-K-6	T-K-7	M-1 M-2	S-1 S-2

## Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

## Wiedza

E_2A_D2/1_W01	2,0	Nie potrafi opisać i wyjaśnić poznanych uwarunkowań mających wpływ na proces gospodarowania kapitałem ludzkim
	3,0	Zadawalająco opisuje niektóre poznane uwarunkowania mające wpływ na proces gospodarowania kapitałem ludzkim
	3,5	Zadawalająco opisuje i wyjaśnia niektóre poznane uwarunkowania mające wpływ na proces gospodarowania kapitałem ludzkim
	4,0	Dobrze opisuje i wyjaśnia większość poznanych uwarunkowań mających wpływ na proces gospodarowania kapitałem ludzkim
	4,5	Bardzo dobrze opisuje i wyjaśnia większość poznanych uwarunkowań mających wpływ na proces gospodarowania kapitałem ludzkim
	5,0	W znakomity sposób opisuje i wyjaśnia poznane uwarunkowania mające wpływ na proces gospodarowania kapitałem ludzkim

## Umiejętności

E_2A_D2/1_U01	2,0	Nie potrafi wykorzystać posiadanej wiedzy do identyfikacji poznanych uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych procesu gospodarowania kapitałem ludzkim
	3,0	Posiada zadawalające umiejętności identyfikacji niektórych uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych procesu gospodarowania kapitałem ludzkim
	3,5	Posiada zadawalające umiejętności identyfikacji uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych procesu gospodarowania kapitałem ludzkim
	4,0	Posiada dobre umiejętności identyfikacji uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych procesu gospodarowania kapitałem ludzkim
	4,5	Posiada bardzo dobre umiejętności identyfikacji uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych procesu gospodarowania kapitałem ludzkim
	5,0	Posiada znakomite umiejętności identyfikacji uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych procesu gospodarowania kapitałem ludzkim
E_2A_D2/1_U02	2,0	Nie potrafi zidentyfikować i przeprowadzić analizy obszarów uwarunkowań mających wpływ na gospodarowanie kapitałem ludzkim
	3,0	W uproszczony sposób potrafi ogólnie zidentyfikować i przeprowadzić fragmentaryczną analizę obszarów uwarunkowań mających wpływ na gospodarowanie kapitałem ludzkim
	3,5	W zadawalającym stopniu potrafi zidentyfikować i przeprowadzić analizę obszarów uwarunkowań mających wpływ na gospodarowanie kapitałem ludzkim
	4,0	Dobrze potrafi zidentyfikować i przeprowadzić analizę obszarów uwarunkowań mających wpływ na gospodarowanie kapitałem ludzkim
	4,5	Bardzo dobrze potrafi zidentyfikować i przeprowadzić analizę obszarów uwarunkowań mających wpływ na gospodarowanie kapitałem ludzkim
	5,0	W doskonały sposób potrafi zidentyfikować i przeprowadzić analizę obszarów uwarunkowań mających wpływ na gospodarowanie kapitałem ludzkim

## Inne kompetencje społeczne

## Literatura podstawowa

1. Angela Baron i Michael Armstrong, Zarządzanie kapitałem ludzkim, Wolter Kluwer Polska, Kraków, 2008
2. Marta Juchnowicz (Red.), Elastyczne zarządzanie kapitałem ludzkim w organizacji wiedzy, Difin, Warszawa, 2007
3. Grzegorz Łukasiewicz, Kapitał ludzki organizacji, PWN, Warszawa, 2009

## Literatura uzupełniająca

1. Pocztownski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa, 2004

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi
Tytuł zawodowy absolwenta	magister		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Audyt personalny</b>		
Kod	WEK/E/S2/GKL/7200		
Specjalność	Gospodarowanie kapitałem ludzkim		
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami		
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	2	20	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	15	2,0	0,50	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny	Wilczyński Artur (Artur.Wilczynski@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	Rządziński Lesław (lrzadzinski@zut.edu.pl)

<b>Wymagania wstępne</b>	
W-1	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi

<b>Cele modułu/przedmiotu</b>	
C-1	Zapoznanie studentów z celem i korzyściami wynikającymi z audytu personalnego
C-2	Budowa umiejętności przygotowania i przeprowadzenia audytu personalnego w organizacji
C-3	Pogłębianie wiedzy dotyczącej roli i metod pracy audytora

<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Diagnoza kompetencji pracowniczych	6
T-A-2	Metody i narzędzia controllingu personalnego	5
T-A-3	Koszty personalne	5
T-A-4	Raport diagnostyczny z audytu personalnego	4
T-W-1	Znaczenie audytu personalnego w doskonaleniu organizacji	2
T-W-2	Organizacja działu personalnego	2
T-W-3	Audyt stanowiskowy	3
T-W-4	Dokumentacja audytowa	2
T-W-5	Ryzyko kadrowe	2
T-W-6	Controlling personalny	4

<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>		<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach	20
A-A-2	Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i studiowanie wskazanej literatury	15
A-A-3	Przygotowanie prezentacji	15
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach	15
A-W-2	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	24
A-W-3	Udział w kolokwium zaliczeniowym	3
A-W-4	Przygotowanie do wykładu konwersatoryjnego	8

<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>	
M-1	Wykład informacyjny
M-2	Wykład konwersatoryjny
M-3	Ćwiczenia przedmiotowe





### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena wykonania projektów
S-2	P	Kolokwium zaliczeniowe pisemne

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
E_2A_D2/3_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi wyjaśnić znaczenie audytu personalnego w gospodarowaniu kapitałem ludzkim	E_2A_W05 E_2A_W10	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2	M-1 M-2	S-2
E_2A_D2/3_W02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi charakteryzować przebieg procesu audytu personalnego	E_2A_W05 E_2A_W10	P7S_WG P7S_WK		C-2 C-3	T-W-3 T-W-5 T-W-4 T-W-6	M-1 M-2	S-2

Umiejętności							
E_2A_D2/3_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student umie sporządzić plan audytu personalnego	E_2A_U02 E_2A_U05 E_2A_U12	P7S_UW		C-2 C-3	T-A-1 T-A-3 T-A-2 T-A-4	M-3	S-2
E_2A_D2/3_U02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi wykorzystać w praktyce metody controllingu personalnego	E_2A_U02 E_2A_U05 E_2A_U12	P7S_UW		C-3	T-A-2	M-3	S-2
E_2A_D2/3_U03 W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi prezentować wyniki z realizacji zadań ćwiczeniowych	E_2A_U13 E_2A_U14	P7S_UK		C-2	T-A-3 T-A-4	M-3	S-1

Kompetencje społeczne		
Efekt	Ocena	Kryterium oceny

Wiedza		
E_2A_D2/3_W01	2,0	Student nie potrafi wyjaśnić jakie jest znaczenie audytu personalnego w gospodarowaniu kapitałem ludzkim
	3,0	Student potrafi zdefiniować w sposób ogólny znaczenie audytu personalnego w gospodarowaniu kapitałem ludzkim
	3,5	Student potrafi precyzyjnie scharakteryzować znaczenie audytu personalnego w gospodarowaniu kapitałem ludzkim
	4,0	Student potrafi dokładnie objaśnić znaczenie audytu personalnego w gospodarowaniu kapitałem ludzkim oraz jego celowość w poszczególnych procedurach kadrowych
	4,5	Student potrafi dokładnie scharakteryzować znaczenie audytu personalnego, wskazać jego cel w poszczególnych procedurach kadrowych oraz wskazać wnioski jakie płyną z audytu dla działu personalnego
	5,0	Student potrafi szczegółowo wyjaśnić znaczenie audytu personalnego, wskazać jego celowość w poszczególnych procedurach kadrowych, wskazać wnioski jakie płyną z audytu personalnego dla działalności działu personalnego oraz zaproponować własne koncepcje dotyczące możliwości jego wykorzystania
E_2A_D2/3_W02	2,0	Student nie potrafi wymienić etapów wchodzących w skład procesu audytu personalnego oraz scharakteryzować w sposób zadowalający zadnego z nich
	3,0	Student potrafi opisać w sposób ogólny proces audytu personalnego
	3,5	Student potrafi scharakteryzować proces audytu personalnego wraz z wymianą etapów w nim występujących
	4,0	Student potrafi szczegółowo scharakteryzować etapy i przebieg procesu audytu personalnego
	4,5	Student potrafi szczegółowo opisać etapy i przebieg procesu audytu personalnego, wskazać zależności pomiędzy nimi oraz poznane metody i techniki pozwalające na realizację poszczególnych etapów
	5,0	Student potrafi dokładnie scharakteryzować etapy i przebieg procesu audytu personalnego, wskazać zależności pomiędzy nimi oraz metody i techniki pozwalające na ich realizację wraz ze wskazaniem problemów mogących wystąpić w każdym z etapów procesu

Umiejętności		
E_2A_D2/3_U01	2,0	Student nie umie sporządzić planu audytu personalnego oraz nie potrafi zorganizować procesu audytu personalnego
	3,0	Student potrafi sporządzić ogólny plan audytu personalnego oraz umie zgodnie z nim postępować
	3,5	Student umie wykonać ogólny plan audytu personalnego oraz ocenić jego słabe punkty
	4,0	Student potrafi sporządzić dokładny plan audytu personalnego i dokonać jego wszechstronnej analizy
	4,5	Student potrafi sporządzić plan audytu personalnego, dokonać jego kompleksowej analizy oraz dobierać poznane w tym zakresie rozwiązania w zależności od organizacji, w której ma on być przeprowadzony
	5,0	Student umie sporządzić plan audytu personalnego, dokonać jego wszechstronnej analizy oraz przygotować własne zakresie rozwiązania w zależności od organizacji, w której ma on być przeprowadzony
E_2A_D2/3_U02	2,0	Student nie umie stosować poznanych metod controllingu personalnego
	3,0	Student potrafi stosować jedynie poznane podstawowe metody szacowania kosztów personalnych w organizacji
	3,5	Student potrafi wykorzystywać metody szacowania kosztów personalnych w organizacji oraz poznane podstawowe metody analizy kadr
	4,0	Student potrafi wykorzystywać metody szacowania kosztów personalnych w organizacji oraz większość metod analizy kadr
	4,5	Student potrafi wykorzystywać metody szacowania kosztów personalnych w organizacji oraz wszystkie poznane metody analizy kadr
	5,0	Student potrafi wykorzystywać metody szacowania kosztów personalnych w organizacji oraz wszystkie metody analizy kadr wraz umie opracowywać ogólne wnioski z wykonanych analiz



*Umiejętności*

E_2A_D2/3_U03	2,0	Student nie potrafi dokonać ustnej prezentacji wyników powierzonego mu zadania ćwiczeniowego
	3,0	Student potrafi dokonać pobieżnej prezentacji otrzymanych wyników zadań ćwiczeniowych
	3,5	Student potrafi dokładnie przedstawić wyniki zrealizowanego zadania ćwiczeniowego oraz potrafi przeprowadzić analizę otrzymanych wyników
	4,0	Student umie wszechstronnie zaprezentować wyniki zrealizowanego zadania ćwiczeniowego oraz dokonać odniesienia otrzymanych wyników do treści literatury przedmiotu
	4,5	Student umie przedstawić otrzymane wyniki zadań ćwiczeniowych oraz potrafi przeprowadzić dyskusję wyników wyrażając swoje spostrzeżenia
	5,0	Student w sposób precyzyjny umie przedstawić wyniki zadania ćwiczeniowego, przeprowadzić analizę otrzymanych wyników oraz wskazuje na wady i zalety proponowanych rozwiązań

*Inne kompetencje społeczne*

*Literatura podstawowa*

1. Maciniak J., Audyt funkcji personalnej w przedsiębiorstwie, Wolters Kluwer, Kraków, 2010
2. Nowak M., Controlling personalny, Wolters Kluwer, Kraków, 2008

*Literatura uzupełniająca*

1. Davis T., Ewaluacja talentu. Nowa strategia zarządzania talentami w organizacji., Wolters Kluwer, Kraków, 2010
2. Ulrich D., Becker B., Huselid M., Karta wyników zarządzania zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer, Kraków, 2002

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Wycena i efektywność kapitału ludzkiego</b>					
Kod	WEK/E/S2/GKL/7201					
Specjalność	Gospodarowanie kapitałem ludzkim					
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami					
ECTS	5,0	ECTS (formy)	5,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	2	30	4,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	10	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Rusielik Robert (Robert.Rusielik@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z problematyką pomiaru i wyceny kapitału ludzkiego.					
C-2	Ukształtowanie umiejętności pozyskiwania danych na potrzeby analizy kapitału ludzkiego.					
C-3	Pozyskanie umiejętności stosowania metod pomiaru i wartościowania kapitału intelektualnego w tym kapitału ludzkiego.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Pomiar wartości KI w oparciu o kapitalizację rynkową (MV/BV i "Q" Tobina)					6
T-A-2	Pomiar wartości KI metodami opartymi na zwrocie na aktywach (CIV, KCE, VAIC)					12
T-A-3	Wycena wartości niematerialnych (metoda IC-Rating)					3
T-A-4	Metoda kosztów historycznych					2
T-A-5	Metoda wartości oczekowanej (Flamholtz)					2
T-A-6	Metoda wewnętrznie wytworzonego goodwillu					3
T-A-7	Metoda skorygowanej wartości netto					2
T-W-1	Kapitał ludzki jako aktywa organizacji. Dane do analizy.					2
T-W-2	Metody pomiar kapitału ludzkiego jako elementu kapitału intelektualnego					2
T-W-3	Pomiar kapitału ludzkiego w ujęciu makroekonomicznym					2
T-W-4	Metody pomiaru wartości kapitału ludzkiego					2
T-W-5	Efektywność kapitału ludzkiego					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach					30
A-A-2	Przygotowanie do ćwiczeń					50
A-A-3	Projekt zaliczeniowy					20
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach					10
A-W-2	Przygotowanie do zaliczenia					13
A-W-3	Zaliczenie wykładów					2
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład problemowy					
M-2	Wykład informacyjny					
M-3	Metoda przypadków					



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-4	Ćwiczenia przedmiotowe
M-5	Metoda projektów

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	Zaliczenie części teoretycznej
S-2	F	Zaliczenie metod
S-3	F	Zaliczenie projektu

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

E_2A_D2/4_W01 Student jest w stanie wskazać metody pomiaru i wartościowania kapitału intelektualnego w skali mikro i makro.	E_2A_W05 E_2A_W06 E_2A_W10	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2	S-1
--	----------------------------------	------------------	--	-----	-------------------------	----------------	------------	-----

### Umiejętności

E_2A_D2/4_U01 Student posiada umiejętności pozyskiwania danych do potrzeb analizy, pomiaru i wartościowania kapitału ludzkiego	E_2A_U02 E_2A_U04 E_2A_U11	P7S_UW		C-2	T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7	M-3 M-4	S-2
E_2A_D2/4_U02 Student ma umiejętność zastosowania różnych metod pomiaru i wartościowania kapitału intelektualnego w tym kapitału ludzkiego	E_2A_U02 E_2A_U04 E_2A_U11	P7S_UW		C-3	T-A-1 T-A-2	T-A-3	M-3 M-4 M-5	S-2 S-3

### Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
E_2A_D2/4_W01	2,0	Student nie potrafi wskazać i wyjaśnić podstawowych metod pomiaru i wartościowania KL
	3,0	Student potrafi wskazać i wyjaśnić mniejszość metod pomiaru i wartościowania KL
	3,5	Student potrafi wskazać i wyjaśnić większość metod pomiaru i wartościowania KL
	4,0	Student dobrze potrafi wskazać i wyjaśnić wszystkie metody pomiaru i wartościowania KL
	4,5	Student bardzo dobrze potrafi wskazać i wyjaśnić wszystkie metody pomiaru i wartościowania KL oraz je ze sobą porównać pod względem wad i zalet
	5,0	Student doskonale potrafi wskazać i wyjaśnić wszystkie metody pomiaru i wartościowania KL, potrafi je porównać oraz samodzielnie uzasadnić wybór najlepszej metody w konkretnym przypadku

### Umiejętności

E_2A_D2/4_U01	2,0	Nie potrafi wykorzystać podstawowych narzędzi pozyskiwania danych do potrzeb analizy, pomiaru i wartościowania kapitału ludzkiego
	3,0	Student potrafi wykorzystać nieliczne metody pozyskiwania danych do potrzeb analizy pomiaru i wartościowania kapitału ludzkiego
	3,5	Student poprawnie wykorzystuje zaproponowane w trakcie zajęć metody pozyskiwania danych do potrzeb analizy, pomiaru i wartościowania kapitału ludzkiego
	4,0	Student nie tylko poprawnie wykorzystuje zaproponowane w trakcie zajęć metody pozyskiwania danych do potrzeb analizy, pomiaru i wartościowania kapitału ludzkiego ale także potrafi je ocenić oraz porównać
	4,5	Student dobrze potrafi wykorzystać wszystkie zaproponowane w trakcie zajęć metody pozyskiwania danych do potrzeb analizy, pomiaru i wartościowania kapitału ludzkiego.
	5,0	Student potrafi wykorzystać wszystkie zaproponowane w trakcie zajęć metody pozyskiwania danych do potrzeb analizy, pomiaru i wartościowania kapitału ludzkiego a także samodzielnie identyfikować narzędzia do zadanego problemu
E_2A_D2/4_U02	2,0	Student nie umie wykorzystać podstawowych metod zaproponowanych w trakcie zajęć.
	3,0	Student poprawnie wykorzystuje nieliczne metody pomiaru i wartościowania kapitału intelektualnego.
	3,5	Student poprawnie wykorzystuje większość metod pomiaru i wartościowania kapitału intelektualnego w tym kapitału ludzkiego.
	4,0	Student dobrze potrafi wykorzystać większość zaproponowanych w trakcie zajęć metod pomiaru i wartościowania kapitału intelektualnego w tym kapitału ludzkiego.
	4,5	Student bardzo dobrze potrafi wykorzystać wszystkie zaproponowane w trakcie zajęć metody pomiaru i wartościowania kapitału intelektualnego w tym kapitału ludzkiego a także samodzielnie identyfikuje najlepsze metody do zadanego problemu.
	5,0	Student znakomicie potrafi wykorzystać wszystkie zaproponowane w trakcie zajęć metody pomiaru i wartościowania kapitału intelektualnego w tym kapitału ludzkiego a także samodzielnie identyfikuje najlepsze metody do zadanego problemu i potrafi to uzasadnić.

### Inne kompetencje społeczne

#### Literatura podstawowa

1. Paweł Bochniarz i Krzysztof Guguła, Budowanie i pomiar kapitału ludzkiego w firmie, Poltext, Warszawa, 2005
2. Dobija Dorota, Pomiar i sprawozdawczość kapitału intelektualnego przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania im. Leona Koźmińskiego, Warszawa, 2003
3. Marta Juchnowicz (Red.), Elastyczne zarządzanie kapitałem ludzkim w organizacji wiedzy, Difin, Warszawa, 2007

#### Literatura uzupełniająca

*Literatura uzupełniająca*

1. Anna Lipka i inn., Gospodarowanie kapitałem ludzkim - zbiór zadań do wybranych subdyscyplin i zagadnień, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice, 2008

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	drugi			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	magister					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (100%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Komunikacja wewnętrzna</b>					
<i>Kod</i>	WEK/E/S2/GKL/7203					
<i>Specjalność</i>	Gospodarowanie kapitałem ludzkim					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami					
<i>ECTS</i>	5,0	<i>ECTS (formy)</i>	5,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
laboratoria	L	3	20	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	20	3,0	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Wilczyński Artur (Artur.Wilczynski@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Rządziński Lesław (lrzadzinski@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Brak wymagań wstępnych					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Zapoznanie studentów ze znaczeniem komunikacji wewnętrznej w funkcjonowaniu organizacji					
<i>C-2</i>	Kształtowanie umiejętności wystąpień publicznych					
<i>C-3</i>	Przygotowanie studentów do wykorzystywania narzędzi komunikacji wewnętrznej					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-L-1</i>	Sztuka prezentacji (wystąpień publicznych) w komunikacji wewnętrznej					8
<i>T-L-2</i>	Wykorzystanie metody Zogniskowane Wywiady Grupowe w komunikacji wewnętrznej					6
<i>T-L-3</i>	Wykorzystanie metody Open Space Technology w komunikacji wewnętrznej					6
<i>T-W-1</i>	Znaczenie komunikacji w gospodarowaniu kapitałem ludzkim					2
<i>T-W-2</i>	Istota, cele i klienci komunikacji wewnętrznej					2
<i>T-W-3</i>	Rola kultury organizacyjnej w komunikacji wewnętrznej					2
<i>T-W-4</i>	Proces zarządzania komunikacją wewnętrzną					2
<i>T-W-5</i>	Narzędzia komunikacji wewnętrznej					4
<i>T-W-6</i>	Bariery komunikacji wewnętrznej					2
<i>T-W-7</i>	Badanie komunikacji wewnętrznej					2
<i>T-W-8</i>	Rola lidera zespołu w komunikacji wewnętrznej					2
<i>T-W-9</i>	Komunikowanie w procesie zmian organizacji					2
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-L-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach					20
<i>A-L-2</i>	Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych					10
<i>A-L-3</i>	Przygotowanie projektu					10
<i>A-L-4</i>	Samodzielna realizacja zadań powierzonych studentowi (poza zajęciami)					10
<i>A-W-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach					20
<i>A-W-2</i>	Przygotowanie do wykładów konwersatoryjnych					15
<i>A-W-3</i>	Uczestnictwo w kolokwium zaliczeniowym					3
<i>A-W-4</i>	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego					24
<i>A-W-5</i>	Uczestnictwo w konsultacjach					3
<i>A-W-6</i>	Studiowanie literatury przedmiotu					10



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Wykład informacyjny
M-2	Wykład konwersatoryjny
M-3	Metoda projektowa
M-4	Ćwiczenia przedmiotowe

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena ćwiczeń przedmiotowych
S-2	F	Ocena przygotowania do zajęć na podstawie dyskusji
S-3	P	Kolokwium zaliczeniowe pisemne
S-4	P	Ocena wykonanego projektu - sposób przygotowania i prezentacji

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

E_2A_D2/6_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi charakteryzować istotę komunikacji wewnętrznej w organizacji	E_2A_W04 E_2A_W05	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-8 T-W-9	M-1 M-2	S-3
E_2A_D2/6_W02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi określić bariery i błędy popełniane w komunikacji wewnętrznej	E_2A_W04 E_2A_W05	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-3	T-W-5 T-W-6	T-W-7	M-1 M-2	S-3
E_2A_D2/6_W03 W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi opisać narzędzi komunikacji wewnętrznej	E_2A_W04 E_2A_W05	P7S_WG P7S_WK		C-3	T-W-4 T-W-5	T-W-9	M-1 M-2	S-3

### Umiejętności

E_2A_D2/6_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student umie stosować zasady komunikacji wewnętrznej w zarządzaniu organizacją	E_2A_U10 E_2A_U12	P7S_UO P7S_UW		C-2 C-3	T-L-1 T-L-2	T-L-3	M-4	S-1 S-2
E_2A_D2/6_U02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student umie posługiwać się komunikacją werbalną i niewerbalną	E_2A_U10 E_2A_U11 E_2A_U14	P7S_UK P7S_UO P7S_UW		C-2 C-3	T-L-2	T-L-3	M-3	S-4

### Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

E_2A_D2/6_W01	2,0	Student nie zna znaczenia komunikacji wewnętrznej w organizacji
	3,0	Student w sposób ogólny charakteryzuje istotę komunikacji wewnętrznej w organizacji
	3,5	Student potrafi opisać powierzchownie istotę komunikacji wewnętrznej w organizacji oraz wskazać jej rolę w gospodarowaniu kapitałem ludzkim
	4,0	Student potrafi dokładnie wyjaśnić znaczenie komunikacji wewnętrznej w organizacji
	4,5	Student potrafi w sposób kompleksowy przedstawić sens komunikacji wewnętrznej w organizacji, potrafi wskazać obszary funkcjonowania organizacji, w których ma ona szczególne znaczenie
	5,0	Student potrafi w sposób kompleksowy scharakteryzować istotę komunikacji wewnętrznej w organizacji, wskazać obszary funkcjonowania organizacji, na które ma ona szczególny wpływ oraz objaśnić jej znaczenie dla przywództwa
E_2A_D2/6_W02	2,0	Student nie potrafi definiować poznanych barier i błędów popełnianych w komunikacji wewnętrznej
	3,0	Student potrafi opisać pobieżnie tylko nieliczne z poznanych błędów i barier komunikacji wewnętrznej
	3,5	Student potrafi scharakteryzować dokładnie tylko nieliczne z poznanych błędów i barier komunikacji wewnętrznej
	4,0	Student potrafi wymienić i szczegółowo opisać wszystkie z poznanych błędów i barier komunikacji wewnętrznej
	4,5	Student potrafi wymienić i dokładnie scharakteryzować wszystkie z poznanych błędów i barier komunikacji wewnętrznej oraz dokonać ich klasyfikacji
	5,0	Student potrafi scharakteryzować szczegółowo wszystkie z poznanych barier i błędów komunikacji wewnętrznej, dokonać ich klasyfikacji oraz wskazać na najczęściej występujące w organizacjach wraz z uzasadnieniem swojego wyboru
E_2A_D2/6_W03	2,0	Student ma niezadowalającą wiedzę na temat narzędzi wykorzystywanych w procesie komunikacji wewnętrznej
	3,0	Student potrafi scharakteryzować w sposób ogólny jedynie podstawowe narzędzia stosowane w komunikacji wewnętrznej
	3,5	Student potrafi scharakteryzować w sposób ogólny wszystkie poznane narzędzia komunikacji wewnętrznej
	4,0	Student potrafi opisać dokładnie wszystkie poznane narzędzia komunikacji wewnętrznej
	4,5	Student potrafi scharakteryzować szczegółowo wszystkie poznane narzędzia komunikacji wewnętrznej oraz wskazać na rolę jaką pełnią w procesie komunikacji wewnętrznej
	5,0	Student potrafi opisać dokładnie wszystkie poznane narzędzia komunikacji wewnętrznej, wskazać na rolę jaką pełnią w procesie komunikacji wewnętrznej oraz ich wady i zalety

**Wydział Ekonomiczny**
**Umiejętności**

E_2A_D2/6_U01	2,0	Student nie umie stosować najważniejszych z poznanych zasad komunikacji wewnętrznej w zarządzaniu organizacją
	3,0	Student potrafi stosować jedynie kilka z najważniejszych zasad komunikacji wewnętrznej
	3,5	Student potrafi stosować wszystkie najważniejsze zasady komunikacji wewnętrznej
	4,0	Student potrafi stosować wszystkie z poznanych zasad komunikacji wewnętrznej
	4,5	Student umie stosować wszystkie z poznanych zasad komunikacji wewnętrznej oraz korzystać z nich w zależności od sytuacji
	5,0	Student potrafi stosować wszystkie z poznanych zasad komunikacji wewnętrznej, dobrać je w zależności od sytuacji oraz formułować nowe
E_2A_D2/6_U02	2,0	Student ma niezadowalające umiejętności w zakresie posługiwania się komunikacją werbalną i niewerbalną
	3,0	Student posiada ograniczone umiejętności w zakresie posługiwania się komunikacją werbalną i niewerbalną
	3,5	Student posiada zadowalające umiejętności w zakresie posługiwania się komunikacją werbalną i niewerbalną
	4,0	Student posiada dobre umiejętności w zakresie posługiwania się komunikacją werbalną i niewerbalną
	4,5	Student ma bardzo dobre umiejętności w zakresie posługiwania się komunikacją werbalną i niewerbalną
	5,0	Student ma znakomite umiejętności w zakresie posługiwania się komunikacją werbalną i niewerbalną

**Inne kompetencje społeczne**
**Literatura podstawowa**

1. Potocki A., Instrumenty komunikacji wewnętrznej w przedsiębiorstwie, Difin, Warszawa, 2008
2. Mruk H., Komunikowanie się w biznesie, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań, 2002
3. Barker A., Doskonała umiejętność komunikacji, Helion, Gliwice, 2004
4. Munter M., Komunikacja menedżerska, Wolters Kluwer, Kraków, 2009

**Literatura uzupełniająca**

1. Reynolds S., Valentine D., Komunikacja międzykulturowa, Wolters Kluwer, Kraków, 2009
2. Puczkowski B., Komunikacja interpersonalna w biznesie, Wydawnictwo UWM w Olsztynie, Olsztyn, 2006





Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi
Tytuł zawodowy absolwenta	magister		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Restrukturyzacja zatrudnienia</b>		
Kod	WEK/E/S2/GKL/7202		
Specjalność	Gospodarowanie kapitałem ludzkim		
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami		
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	3	20	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	20	2,0	0,50	egzamin

Nauczyciel odpowiedzialny	Kołoszycz Ewa (Ewa.Koloszycz@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	

Wymagania wstępne

Cele modułu/przedmiotu

C-1	Zrozumienie roli restrukturyzacji zatrudnienia w działalności organizacji
C-2	Zapoznanie z zasadami i warunkami przeprowadzania podstawowych procesów restrukturyzacyjnych w zatrudnieniu
C-3	Wykształcenie umiejętności stosowania podstawowych procedur w działaniach restrukturyzacyjnych w obszarze kapitału ludzkiego
C-4	Zapoznanie z alterantnymi działaniami wobec zwolnień pracowników

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-A-1	Restrukturyzacja zatrudnienia - narzędzia i procedury	4
T-A-2	Redukcja zatrudnienia	4
T-A-3	Procedura i efektywność outplacementu	4
T-A-4	Prawne aspekty redukcji personelu	4
T-A-5	Ocena efektywności restrukturyzacji zatrudnienia	4
T-W-1	Optymalizacja a restrukturyzacja zatrudnienia	2
T-W-2	Proces restrukturyzacji i rola kierownika w procesie zmian zatrudnienia	4
T-W-3	Alternatywy dla redukcji zatrudnienia	2
T-W-4	Racjonalizacja - działania uzupełniające	3
T-W-5	Redukcja zatrudnienia i przyczyny zwolnień pracowniczych	3
T-W-6	Zatrzymywanie wartościowych pracowników w organizacji	2
T-W-7	Prawne aspekty redukcji zatrudnienia	2
T-W-8	Outplacement	2

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach	20
A-A-2	Czytanie zalecanej literatury	10
A-A-3	Przygotowanie prezentacji na temat przeprowadzonych działań restrukturyzacyjnych zatrudnienia w polskich przedsiębiorstwach	18
A-A-4	Konsultacje w sprawie przygotowywanych prac	2
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach	20
A-W-2	Przygotowanie do egzaminu	15
A-W-3	Egzamin	2
A-W-4	Czytanie zalecanej literatury	13



## Wydział Ekonomiczny

### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną
M-2	Wykład konwersatoryjny
M-3	Ćwiczenia przedmiotowe
M-4	Metoda przypadków

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena z prezentacji zagadnień związanych z realizacją tematu
S-2	F	Ocena z realizacji zadań na zajęciach
S-3	P	Ocena z przygotowanej pracy z zakresu przeprowadzonych działań restrukturyzacyjnych zatrudnienia w polskich przedsiębiorstwach
S-4	P	Ocena z egzaminu

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

E_2A_D2/5_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student charakteryzuje rolę restrukturyzacji zatrudnienia, definiuje zasady i warunki jej przeprowadzania.	E_2A_W03 E_2A_W08	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2	M-1 M-2	S-1 S-3 S-4
E_2A_D2/5_W02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student objaśnia redukcję zatrudnienia oraz opisuje jej alternatywy	E_2A_W02 E_2A_W05	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-4	T-W-3 T-W-6 T-W-5	M-1 M-2 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

### Umiejętności

E_2A_D2/5_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student umie zastosować procedurę i podstawowe narzędzia restrukturyzacji i racjonalizacji zatrudnienia oraz dokonuje oceny efektów ich zastosowania	E_2A_U02 E_2A_U10 E_2A_U18	P7S_UO P7S_UW		C-2 C-3	T-A-1 T-W-4 T-A-2 T-W-7 T-A-5	M-1 M-2 M-3 M-4	S-2 S-3
E_2A_D2/5_U02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student zna procedurę i narzędzia outplacementu	E_2A_U01 E_2A_U12	P7S_UW		C-2 C-3	T-A-3 T-W-7 T-W-2 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3

### Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

E_2A_D2/5_W01	2,0	
	3,0	Student objaśnia podstawową rolę restrukturyzacji zatrudnienia definiuje główne zasady i warunki jej przeprowadzenia
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_2A_D2/5_W02	2,0	
	3,0	Student objaśnia redukcję zatrudnienia oraz jej główne przyczyny
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

### Umiejętności

E_2A_D2/5_U01	2,0	
	3,0	Student zna przebieg procesu restrukturyzacji oraz wskazuje wybrane działania uzupełniające restrukturyzacji zatrudnienia
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_2A_D2/5_U02	2,0	
	3,0	Student zna procedurę outplacementu, rozumie jego istotę.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Inne kompetencje społeczne**Literatura podstawowa*

1. Marciniak J., Optymalizacja zatrudnienia, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Kraków, 2009
2. Sidor-Rządkowska M., Zwolnienia pracowników a polityka personalna firmy, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Kraków, 2010
3. Lachiewicz S., Zakrzewska-Bielawska A. (red), Restrukturyzacja organizacji i zasobów kadrowych przedsiębiorstwa, Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2005
4. Borowiecki R., Wysłocka E., Analiza ekonomiczna i ocena ekspercka w procesie restrukturyzacji przedsiębiorstw, Diffin, Warszawa, 2012

*Literatura uzupełniająca*

1. Egeman E., Restrukturyzacja i kierowanie zatrudnieniem, Poltext, Warszawa, 1999

## Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Narzędzia informatyczne w dziale personalnym</b>					
Kod	WEK/E/S2/GKL/7204					
Specjalność	Gospodarowanie kapitałem ludzkim					
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	4	30	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Marjak Henryk (Henryk.Marjak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Podstawowa obsługa komputera i pakietu biurowego MS Office, znajomość zagadnień dotyczących zarządzania przedsiębiorstwem					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z ideą i zasadami działania zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania (ERP)					
C-2	Nabycie praktycznych umiejętności w zakresie obsługi wybranego systemu zarządzania kadrami oraz efektywnego wykorzystania technologii internetowych					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-L-1	Zintegrowane systemy informatyczne zarządzania (ERP)					3
T-L-2	Cykl życia systemu i kryteria wyboru systemu informatycznego					3
T-L-3	Zastosowanie technologii internetowych w procesie rekrutacji pracowników					3
T-L-4	Prezentacja modułów wybranych systemów informatycznych (Teta HRM, „Kadry i Płace” -Symfonia)					3
T-L-5	Obsługa system kadrowo-płacowego: Idea systemu i podstawowe informacje techniczno-organizacyjne					3
T-L-6	Obsługa system kadrowo-płacowego: sporządzanie dokumentów kształtujących stosunek pracy					3
T-L-7	Obsługa system kadrowo-płacowego (pakiet Symfonia): Organizacja i zarządzanie czasem pracy					3
T-L-8	Obsługa system kadrowo-płacowego (pakiet Symfonia): Ewidencja bieżących zdarzeń (urlopy, zwolnienia lekarskie)					3
T-L-9	Obsługa system kadrowo-płacowego (pakiet Symfonia): Tworzenie i edycja listy płac					3
T-L-10	Obsługa system kadrowo-płacowego: Export dokumentów do formatów aplikacji pakietu MS Office					3
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-L-1	Uczestnictwo w zajęciach laboratoryjnych					30
A-L-2	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów					5
A-L-3	Przygotowanie prac projektowych i dokumentacji					10
A-L-4	Konsultacje projektowe					5
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład informacyjny					
M-2	Ćwiczenia laboratoryjne					
M-3	Objaśnienie					
M-4	Metoda projektów					
M-5	Prezentacje multimedialne					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	P	Zaliczenie ćwiczeń w oparciu o prace pisemne i indywidualne projekty				



## Wydział Ekonomiczny

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-2 P Ocena praktycznych umiejętności obsługi podsystemu „Kadry i Płace”

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

E_2A_D2/7_W01 Zapoznanie studentów z ideą i zasadami działania zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania (ERP), wiedza w zakresie obsługi wybranego systemu zarządzania kadrami oraz efektywnego wykorzystania technologii internetowych	E_2A_W01 E_2A_W08 E_2A_W12	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-L-1 T-L-2	T-L-3 T-L-4	M-1 M-3 M-5	S-1
---	----------------------------------	------------------	--	-----	----------------	----------------	-------------------	-----

### Umiejętności

E_2A_D2/7_U01 Nabycie praktycznych umiejętności w zakresie obsługi wybranego systemu zarządzania kadrami oraz efektywnego wykorzystania technologii internetowych.	E_2A_U01 E_2A_U02 E_2A_U03 E_2A_U10 E_2A_U11	P7S_UO P7S_UW		C-2	T-L-5 T-L-6 T-L-7	T-L-8 T-L-9 T-L-10	M-2 M-4 M-5	S-1 S-2
---	--	------------------	--	-----	-------------------------	--------------------------	-------------------	------------

### Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

E_2A_D2/7_W01	2,0	Nie wie co to są zintegrowane systemy informatyczne zarządzania (ERP), nie zna zastosowań technologii internetowych w procesie rekrutacji pracowników.
	3,0	Wie co to są zintegrowane systemy informatyczne zarządzania (ERP), zna zastosowania technologii internetowych w procesie rekrutacji pracowników.
	3,5	Prezentuje wybrane moduły systemów informatycznych (Teta HRM, „Kadry i Płace” -Symfonia).
	4,0	Wie w jaki sposób sporządzać dokumenty kształtujące stosunek pracy. Wie w jaki sposób przeprowadzić analizę funkcjonalną wybranych informatycznych systemów kadrowych.
	4,5	Wie w jaki sposób organizować i zarządzać czasem pracy. Wie w jaki sposób przeprowadzić analizę porównawczą wybranych kadrowych portali internetowych.
	5,0	Wie w jaki sposób prowadzić ewidencja bieżących zdarzeń (urlopy, zwolnienia lekarskie, itp.), zna zasady tworzenia i edycji listy płac, zna sposoby eksportu dokumentów do formatów aplikacji pakietu MS Office.

### Umiejętności

E_2A_D2/7_U01	2,0	Nie potrafi pracować z wybranymi modułami zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania (ERP), nie potrafi stosować technologii internetowych w procesie rekrutacji pracowników
	3,0	Potrafi pracować z wybranymi modułami zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania (ERP), potrafi stosować technologii internetowych w procesie rekrutacji pracowników.
	3,5	Prezentuje wybrane moduły i standardowe funkcjonalności systemów informatycznych (Teta HRM, „Kadry i Płace” - Symfonia).
	4,0	Prezentuje wszystkie moduły i zaawansowane funkcjonalności systemów informatycznych (Teta HRM, „Kadry i Płace” - Symfonia).
	4,5	Potrafi sporządzać dokumenty kształtujące stosunek pracy. Potrafi przeprowadzić analizę funkcjonalną wybranych informatycznych systemów kadrowych.
	5,0	Potrafi przeprowadzić analizę porównawczą wybranych informatycznych systemów kadrowych. Potrafi prowadzić ewidencję bieżących zdarzeń (urlopy, zwolnienia lekarskie, itp.), potrafi sporządzać i edytować listę płac. Potrafi dokonać eksportu dokumentów do formatów aplikacji pakietu MS Office.

### Inne kompetencje społeczne

### Literatura podstawowa

- Kolbusz E., Olejniczak W., Szyjewski Z., Inżynieria systemów informatycznych w e-gospodarce, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2005, Praca zb. pod red. Kolbusza E., Olejniczaka W. i Szyjewskiego Z.
- Januszewski A., Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania. Zintegrowane systemy transakcyjne, t.1, Wyd. Mikom, Warszawa, 2008

### Literatura uzupełniająca

- Podręcznik użytkownika, Materiały szkoleniowe obsługi systemu Symfonia, Sage Symfonia, Warszawa, 2010

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Strategie personalne</b>					
Kod	WEK/E/S2/GKL/7205					
Specjalność	Gospodarowanie kapitałem ludzkim					
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami					
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	4	40	4,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Sworowska Anna (Anna.Sworowska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Brak					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Pozyskanie wiedzy praktycznej na temat zastosowania teorii zarządzania zasobami ludzkimi w konkretnych przypadkach, z uwzględnieniem strategii i misji organizacji.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-W-1	Wprowadzenie do przedmiotu. Modele strategii personalnych.					6
T-W-2	Menedżer jako przywódca. Praktyczne zastosowanie stylów zarządzania					3
T-W-3	Kultura organizacyjna jako sposób kształtowania zachowań.					3
T-W-4	Metody analizy personelu.					6
T-W-5	Pracownik HR wobec sytuacji kryzysowej w przedsiębiorstwie.					3
T-W-6	Kierowanie konfliktem w organizacji.					3
T-W-7	Omówienie przykładów i prezentacje własne					16
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-W-1	Uczestnictwo na zajęciach					40
A-W-2	Studiowanie literatury					10
A-W-3	Opracowanie projektów własnych					30
A-W-4	Przygotowanie do zaliczenia					16
A-W-5	Prezentacja opracowanych przykładów					2
A-W-6	Zaliczenie					2
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykłady problemowe					
M-2	Wykład konwersatoryjny					
M-3	Wykład informacyjny					
M-4	Wykład konwersatoryjny					
M-5	Ćwiczenia przedmiotowe					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	Ocena formująca				
S-2	F	Prace zespołowe do oddania				
S-3	P	Egzamin				



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

E_2A_D2/8_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie zdefiniować koncepcje strategicznego zarządzania zasobami ludzkimi.	E_2A_W02 E_2A_W15	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-4	S-2
E_2A_D2/8_W02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie tłumaczyć strategiczne aspekty uwarunkowujące podejmowanie decyzji kadrowych w organizacji	E_2A_W04 E_2A_W08	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-4 M-5	S-3

### Umiejętności

E_2A_D2/8_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie analizować jakie kluczowe czynniki decydują o metodach i technikach zarządzania ludźmi w organizacji	E_2A_U02 E_2A_U07	P7S_UW		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-3 M-5	S-2
---	----------------------	--------	--	-----	----------------------------------	-------------------------	------------	-----

### Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

E_2A_D2/8_W01	2,0	Student nie umie definiować koncepcji strategicznego zarządzania ludźmi
	3,0	Student jest w stanie wytłumaczyć koncepcje strategicznego zarządzania ludźmi
	3,5	Student jest w stanie wytłumaczyć koncepcje strategicznego zarządzania ludźmi i wybrać odpowiednie w danym przypadku
	4,0	Student jest w stanie wytłumaczyć koncepcje strategicznego zarządzania ludźmi i wybrać odpowiednie w danym przypadku i wymienić ich wady i zalety
	4,5	Student jest w stanie wytłumaczyć koncepcje strategicznego zarządzania ludźmi i wybrać odpowiednie w danym przypadku i wymienić ich wady i zalety oraz objaśnić czym można je komplementować
	5,0	Student jest w stanie wytłumaczyć koncepcje strategicznego zarządzania ludźmi i wybrać odpowiednie w danym przypadku i wymienić ich wady i zalety oraz objaśnić czym można je komplementować a ponadto wskazać na niestandardowe sposoby rozwiązywania
E_2A_D2/8_W02	2,0	Student nie jest w stanie tłumaczyć najważniejszych aspektów uwarunkowujących decyzje z danego zakresu
	3,0	Student jest w stanie w sposób ogólny tłumaczyć najważniejszych aspektów uwarunkowujących decyzje z danego zakresu
	3,5	Student jest w stanie w sposób ogólny tłumaczyć najważniejszych aspektów uwarunkowujących decyzje z danego zakresu oraz scharakteryzować jak to działa w praktyce
	4,0	Student jest w stanie w sposób ogólny tłumaczyć najważniejszych aspektów uwarunkowujących decyzje z danego zakresu oraz scharakteryzować jak to działa w praktyce i wymienić przyczyny
	4,5	Student jest w stanie w sposób pełny tłumaczyć najważniejszych aspektów uwarunkowujących decyzje z danego zakresu oraz scharakteryzować jak to działa w praktyce i wymienić przyczyny
	5,0	Student jest w stanie w sposób ponadprzeciętny tłumaczyć najważniejszych aspektów uwarunkowujących decyzje z danego zakresu oraz scharakteryzować jak to działa w praktyce i wymienić przyczyny

### Umiejętności

E_2A_D2/8_U01	2,0	Student nie umie analizować czynników wpływających na zarządzanie ludźmi w organizacji
	3,0	Student potrafi w sposób ogólny ocenić stan organizacji w zakresie zarządzania ludźmi
	3,5	Student umie ocenić stan organizacji i sformułować rozwiązanie w zakresie strategii zarządzania ludźmi
	4,0	Student umie ocenić stan organizacji i sformułować rozwiązanie mając na uwadze najważniejsze czynniki wpływające na zarządzanie ludźmi w organizacji
	4,5	Student umie dokonać oceny organizacji i sformułować rozwiązanie adekwatne do problemu oraz potrafi dobrać metody ich identyfikacji w zakresie zarządzania ludźmi
	5,0	Student umie dokonać oceny organizacji i sformułować rozwiązanie adekwatne do problemu oraz potrafi dobrać metody zarządzania ludźmi ich identyfikacji oceniając jednocześnie potencjalne scenariusze organizacji w przyszłości

### Inne kompetencje społeczne

#### Literatura podstawowa

1. Anna Rakowska, Kompetencje menedżerskie kadry kierowniczej we współczesnych organizacjach,, Wydawnictwo Uniwersytetu M.C. Skłodowskiej, Lublin, 2007
2. Avery, G., Avery, G. (2009) Przywództwo w organizacji. Paradygmaty i studia przypadków, PWE, Warszawa, 2009

#### Literatura uzupełniająca

1. Prahalad C. K., Hamel G., The Core Competence of the Corporation, Harvard Business Review Nr 3, pp. 79-91., Warszawa, 1990

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Audyt przedsiębiorstwa</b>					
Kod	WEK/E/S2/KG/7223					
Specjalność	Konsulting gospodarczy					
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	1	20	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	1	15	2,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Łącka Irena (Irena.Lacka@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących zarządzania przedsiębiorstwem oraz analizy ekonomicznej.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi podstawami przeprowadzania audytu w przedsiębiorstwie					
C-2	Nabycie przez studenta praktycznych umiejętności w stosowaniu zasad, metod i narzędzi przeprowadzania audytu w organizacji					
C-3	Poznanie przez słuchacza międzynarodowych standardów audytu wewnętrznego					
C-4	Zaznajomienie słuchaczy z rodzajami audytów w organizacji					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Podstawowe rodzaje audytu					3
T-A-2	Audyt IT i audyt systemów jakości					2
T-A-3	Audyt operacyjny i audyt finansowy					2
T-A-4	Audyt funduszy unijnych					2
T-A-5	Relacje audytor-audytowany					3
T-A-6	Analiza dowodów z audytu					3
T-A-7	Nadzór i kontrola jakości audytu					3
T-A-8	Wyniki audytu					2
T-W-1	Międzynarodowe standardy audytu i zasady etyki zawodowej					2
T-W-2	Audyt wewnętrzny w organizacji, jego rola i zadania					2
T-W-3	Audyt zewnętrzny w organizacji, jego rola i zadania					2
T-W-4	Audyt a kontrola wewnętrzna					2
T-W-5	Podejście systemowe przy audycie					2
T-W-6	Planowanie i realizacja audytu					2
T-W-7	Metodyka przeprowadzania audytu.					2
T-W-8	Cele i zakres audytu					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach					20
A-A-2	Przygotowanie prezentacji multimedialnej					15
A-A-3	Praca z książką					2
A-A-4	Analiza studiów przypadków					13





Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach	15
A-W-2	Przygotowanie i uczestnictwo w procesie oceniania wykładów- egzamin	20
A-W-3	Konsultacje	15

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metoda podająca: wykład informacyjny z prezentacją multimedialną
M-2	Metoda aktywizująca: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem
M-3	Metody oparte na działalności praktycznej – ćwiczenia
M-4	Metody oparte na działalności praktycznej –prezentacje multimedialne

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	F ocena aktywności na wykładach
S-2	F ocena aktywności na ćwiczeniach
S-3	F ocena prezentacji multimedialnej
S-4	F ocena efektów pracy z książką
S-5	P test wielokrotnego wyboru + zadania otwarte

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

**Wiedza**

E_2A_D5/3_W01 Zna teoretyczne i praktyczne aspekty przeprowadzania audytu w firmie	E_2A_W02 E_2A_W03	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-W-2 T-W-3	M-1	S-1 S-5
E_2A_D5/3_W02 Charakteryzuje międzynarodowe standardy audytu wewnętrznego	E_2A_W02 E_2A_W05	P7S_WG P7S_WK		C-3	T-W-1	M-1	S-1 S-5
E_2A_D5/3_W03 Zna rodzaje audytów przeprowadzanych w organizacji, ich rolę i zadania	E_2A_W05	P7S_WG P7S_WK		C-4	T-A-2 T-A-3 T-A-4	M-1 M-2	S-1 S-5
E_2A_D5/3_W04 Wyjaśnia zasady etyki zawodowej audytora	E_2A_W04	P7S_WG		C-1 C-2 C-3	T-W-1	M-1 M-2	S-1 S-5

**Umiejętności**

E_2A_D5/3_U01 Posiada umiejętność stosowania zasad, metod i narzędzi wspomagających przeprowadzenie audytu w organizacji	E_2A_U02 E_2A_U05	P7S_UW		C-2 C-4	T-W-6	M-3	S-2
E_2A_D5/3_U02 Rozumie relacje między audytorem i audytowanym	E_2A_U01	P7S_UW		C-3	T-A-5	M-3	S-4
E_2A_D5/3_U03 Potrafi analizować dowody z audytu	E_2A_U02	P7S_UW		C-3	T-A-6	M-3 M-4	S-3
E_2A_D5/3_U04 Interpretuje wyniki audytu i rozumie istotę nadzoru i kontroli jakości audytu	E_2A_U01 E_2A_U02 E_2A_U05	P7S_UW		C-3	T-A-7 T-A-8	M-3 M-4	S-3 S-4

**Kompetencje społeczne**

E_2A_D5/3_K01 Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy	E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8	M-2 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
E_2A_D5/3_K02 Angażuje się w proces nauczania	E_2A_K01	P7S_KK P7S_KR		C-1 C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
E_2A_D5/3_K03 Potrafi działać w grupie	E_2A_K01 E_2A_K02	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8	M-2 M-3 M-4	S-2 S-3



Wydział Ekonomiczny

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
E_2A_D5/3_W01	2,0	Student: - nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu audytu przedsiębiorstwa, - nie zna podstawowych pozycji literatury przedmiotu, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje obojętność, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia bardzo dużo błędów merytorycznych.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele błędów.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele błędów.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia sporadycznie błędy .
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy nie popełnia błędów.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, - w zakresie wyrażania wiedzy nie popełnia błędów.
E_2A_D5/3_W02	2,0	Student: - nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć, - nie zna podstawowych pozycji literatury przedmiotu, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje obojętność, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia bardzo dużo błędów merytorycznych.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele błędów
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele błędów.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia sporadycznie błędy .
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy nie popełnia błędów.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, - w zakresie wyrażania wiedzy nie popełnia błędów.



**Wydział Ekonomiczny**

Wiedza		
E_2A_D5/3_W03	2,0	Student: - nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć, - nie zna podstawowych pozycji literatury przedmiotu, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje obojętność, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia bardzo dużo błędów merytorycznych.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele błędów.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele błędów.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia sporadycznie błędy .
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy nie popełnia błędów.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, - w zakresie wyrażania wiedzy nie popełnia błędów.
E_2A_D5/3_W04	2,0	Student: - nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć, - nie zna podstawowych pozycji literatury przedmiotu, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje obojętność, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia bardzo dużo błędów merytorycznych.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele błędów.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele błędów.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia sporadycznie błędy .
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy nie popełnia błędów.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, - w zakresie wyrażania wiedzy nie popełnia błędów.
Umiejętności		
E_2A_D5/3_U01	2,0	Student: -nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi pojawić się na każdym z etapów tworzenia pracy promocyjnej, nie operuje wiedzą kontekstową
	3,0	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z wydatną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleczonej pracy.
	3,5	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z nieznaczną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleczonej pracy.
	4,0	Student: - potrafi zidentyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji pracy promocyjnej.
	4,5	Student: - potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.
	5,0	Student: - samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.



Umiejętności

E_2A_D5/3_U02	2,0	Student: -nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi pojawić się na każdym z etapów tworzenia pracy promocyjnej, nie operuje wiedzą
	3,0	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z wydatną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleczonej pracy.
	3,5	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z nieznaczną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleczonej pracy.
	4,0	Student: - potrafi zidentyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji pracy promocyjnej.
	4,5	Student: - potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.
	5,0	Student: - samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.
E_2A_D5/3_U03	2,0	Student: -nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi pojawić się na każdym z etapów tworzenia pracy promocyjnej, nie operuje wiedzą kontekstową
	3,0	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z wydatną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleczonej pracy.
	3,5	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z nieznaczną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleczonej pracy.
	4,0	Student: - potrafi zidentyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji pracy promocyjnej.
	4,5	Student: - potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.
	5,0	Student: - samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.
E_2A_D5/3_U04	2,0	Student: -nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi pojawić się na każdym z etapów tworzenia pracy promocyjnej, nie operuje wiedzą kontekstową
	3,0	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z wydatną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleczonej pracy.
	3,5	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z nieznaczną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleczonej pracy.
	4,0	Student: - potrafi zidentyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji pracy promocyjnej.
	4,5	Student: - potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.
	5,0	Student: - samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.
<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
E_2A_D5/3_K01	2,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student unika podejmowania działań, nie wykazuje inicjatywy, wykazuje postawę nieprzychylną wobec wszelkich poczynań nauczyciela.
	3,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie unika podejmowania działań, ale też nie podejmuje ich z własnej woli. Wykazuje postawę neutralną (obojętną) wobec poleceń nauczyciela.
	3,5	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie unika podejmowania działań, ale też nie podejmuje ich z własnej woli. Adaptuje się jednak do sytuacji dydaktycznych zaaranżowanych przez nauczyciela. Wykazuje postawę umiarkowanie przychylną wobec poczynań nauczyciela
	4,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student dostosowuje się do sytuacji dydaktycznej, w jakiej się znalazł. Podejmuje działania z własnej woli, ale nie angażuje się spontanicznie.
	4,5	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie tylko dostosowuje się do sytuacji dydaktycznej, w jakiej się znalazł, ale i organizuje ją w pewien sposób wykazując przy tym przychylną postawę wobec poczynań nauczyciela.
	5,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student samorzutnie rozpoczyna danego rodzaju działania, kierując się przy tym pozytywną postawą wobec poczynań nauczyciela.



Inne kompetencje społeczne

E_2A_D5/3_K02	2,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student unika podejmowania działań, nie wykazuje inicjatywy, wykazuje postawę nieprzychylną wobec wszelkich poczynań nauczyciela.
	3,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie unika podejmowania działań, ale też nie podejmuje ich z własnej woli. Wykazuje postawę neutralną (obojętną) wobec poleceń nauczyciela.
	3,5	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie unika podejmowania działań, ale też nie podejmuje ich z własnej woli. Adaptuje się jednak do sytuacji dydaktycznych zaaranżowanych przez nauczyciela. Wykazuje postawę umiarkowanie przychylną wobec poczynań nauczyciela
	4,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student dostosowuje się do sytuacji dydaktycznej, w jakiej się znalazł. Podejmuje działania z własnej woli, ale nie angażuje się spontanicznie.
	4,5	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie tylko dostosowuje się do sytuacji dydaktycznej, w jakiej się znalazł, ale i organizuje ją w pewien sposób wykazując przy tym przychylną postawę wobec poczynań nauczyciela.
	5,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student samorzutnie rozpoczyna danego rodzaju działania, kierując się przy tym pozytywną postawą wobec poczynań nauczyciela.
E_2A_D5/3_K03	2,0	W zakresie prac zespołowych student: - nie potrafi zaplanować i wykonać pracy na każdym z jej etapów (przygotowawczy, inkubacyjny, ośnienia, wykonawczy, weryfikacji, prezentacji rozwiązań).
	3,0	W zakresie prac zespołowych student: - planuje i wykonuje pracę w sposób nieudolny na każdym z jej etapów (przygotowawczy, inkubacyjny, ośnienia, wykonawczy, weryfikacji, prezentacji rozwiązań)
	3,5	W zakresie prac zespołowych student: - planuje i wykonuje pracę na poziomie podstawowym na każdym z jej etapów (przygotowawczy, inkubacyjny, ośnienia, wykonawczy, weryfikacji, prezentacji rozwiązań).
	4,0	W zakresie prac zespołowych student: - rozdysonowuje lub pomaga w rozdzieleniu zadań wśród członków zespołu, potrafi wykorzystywać informacje kontekstowe do realizacji zadań zespołowych.
	4,5	W zakresie prac zespołowych student: - potrafi samodzielnie zaplanować, sprecyzować cele i czynnie uczestniczyć w rozdysonowywaniu zadań i ich realizacji na każdym etapie pracy.
	5,0	W zakresie prac zespołowych student: potrafi samodzielnie zaplanować i sprecyzować cele, a także rozdzielić zadania między członków zespołu oraz panować nad współpracą w zespole (motywowanie do działania). Dbą o terminowość i sposób prezentacji wyników.

Literatura podstawowa

1. Czerwiński K., Grocholski H., Podstawy audytu wewnętrznego, Podstawy audytu wewnętrznego, Szczecin, 2003
2. Saunders E.J., Audyt i kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwach, EDUCATOR, Częstochowa, 2010
3. Hamrol A., Zarządzanie jakością z przykładami, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2009

Literatura uzupełniająca

1. Lisiecka K., Menedżer jakości. Analiza przypadków, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice, 2004

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Biznes plan</b>					
Kod	WEK/E/S2/KG/7221					
Specjalność	Konsulting gospodarczy					
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	5,0	ECTS (formy)	5,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	1	25	3,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	1	10	2,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Myszczyzyn Janusz (Janusz.Myszczyzyn@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Podstawy makroekonomii, podstawy zarządzania, podstawy przedsiębiorczości z zakresu szkoły średniej.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z zasadami układania skutecznego i efektywnego biznes planu oraz pokazanie jego roli i znaczenia dla działania przedsiębiorstwa.					
C-2	Wyrobienie umiejętności analizy złożonych procesów gospodarczych w kontekście ich oddziaływań na możliwości konstruowania i analizy biznes planów, ze szczególnym uwzględnieniem planów finansowych.					
C-3	Umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej w praktyce zawodowej i działalności gospodarczej, w tym pozyskiwania obcych źródeł finansowania projektów w ramach opracowanych biznes planów.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Weryfikacja i odpowiedzialność za biznes plan przedsiębiorstwa					3
T-A-2	Wdrażanie i kontrola biznes planu przedsiębiorstwa					3
T-A-3	Problemy praktyczne związane z przygotowaniem biznes planu, a w szczególności wniosku inwestycyjnego					3
T-A-4	Biznes plan a inne rodzaje planów w przedsiębiorstwie					3
T-A-5	Analiza przypadków: biznes plan małego przedsiębiorstwa					3
T-A-6	Analiza przypadków biznes plan dużego przedsiębiorstwa					5
T-A-7	Analiza przypadków biznes plan przedsiębiorstwa inwestycyjnego					5
T-W-1	Wybrane pojęcia i procedury budowy planów biznesowych					2
T-W-2	Biznes plan: istota, cele, cechy i rodzaje, funkcje biznes planu przedsiębiorstwa					2
T-W-3	Szczegółowa struktura biznes planu przedsiębiorstwa					2
T-W-4	Zasady opracowywania, konstrukcja i fazy przygotowania biznes planu przedsiębiorstwa					2
T-W-5	Czynniki i warunki sprzyjające i niesprzyjające użyteczności i realności biznes planu przedsiębiorstwa					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach					25
A-A-2	Czytanie literatury					20
A-A-3	Przygotowanie się do zajęć					25
A-A-4	Przygotowanie się do zaliczenia					5
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					10
A-W-2	Czytanie literatury					6
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia					10
A-W-4	Przygotowanie projektu					20



## Wydział Ekonomiczny

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-5	Konsultacje dot. zasad przygotowania projektu	4

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metoda podająca - wykład informacyjny
M-2	Metoda problemowa - wykład konwersatoryjny
M-3	Metoda aktywizująca - dyskusja dydaktyczna
M-4	Metoda programowa - z użyciem komputera

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	kolokwium sprawdzające
S-2	F	ocena aktywności studenta
S-3	F	ocena projektu
S-4	P	Zestawienie wszystkich ocen formujących

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
E_2A_D5/1_W01 Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa oraz wykorzystaniem analitycznych narzędzi w tym biznesplanu.	E_2A_W06	P7S_WG		C-1 C-2	T-A-1 T-W-2 T-A-2 T-W-3 T-A-3 T-W-4 T-A-4 T-W-5 T-W-1	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
E_2A_D5/1_W02 charakteryzuje cel, metody i zadania biznesplanu oraz jego rolę w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu.	E_2A_W15	P7S_WG P7S_WK		C-2 C-3	T-A-4 T-A-6 T-A-5 T-A-7	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
<b>Umiejętności</b>							
E_2A_D5/1_U01 Dobiera, analizuje, potrafi wykorzystać metody sporządzania biznesplanu dla celów gospodarczych.	E_2A_U02	P7S_UW		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-6 T-A-2 T-A-7 T-A-3 T-W-3 T-A-4 T-W-4 T-A-5 T-W-5	M-1 M-2 M-3 M-4	S-3
E_2A_D5/1_U02 Potrafi posłużyć się narzędziami, aby sporządzić i ocenić znaczenie sporządzanego biznesplanu.	E_2A_U11	P7S_UW		C-2 C-3	T-W-1 T-W-4 T-W-2 T-W-5 T-W-3	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
<b>Kompetencje społeczne</b>							
E_2A_D5/1_K01 Zdolny do obiektywnego formułowania wniosków dotyczących funkcjonowania nowoczesnej firmy i wykorzystania biznesplanu w otoczeniu wewnętrznym, a także z otoczeniem zewnętrznym.	E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO		C-2 C-3	T-A-1 T-A-6 T-A-2 T-A-7 T-A-3 T-W-3 T-A-4 T-W-4 T-A-5 T-W-5	M-3 M-4	S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		



Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
E_2A_D5/1_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej definicji i zasad funkcjonowania przedsiębiorstw w gospodarce rynkowej. Nie zna istoty, ani konieczności analitycznych narzędzi w tym biznes planu.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi- częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy- bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie-ciekawosc poznawcza, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
E_2A_D5/1_W02	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej definicji i zasad funkcjonowania przedsiębiorstw w gospodarce rynkowej. Nie zna celu, metod i zadań biznes planu.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi- częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu Materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy- bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie-ciekawosc poznawcza, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
Umiejętności		





Wydział Ekonomiczny

Umiejętności

E_2A_D5/1_U01	2,0	Student: -nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi pojawić się na każdym z etapów tworzenia i analizy biznes planu
	3,0	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z wydatną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy i aktywnością na zajęciach oraz tworzeniem analizą biznes planu.
	3,5	- potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy i aktywnością na zajęciach oraz tworzeniem i analizą biznes planu.
	4,0	Student: - potrafi identyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy (prezentacji) aktywnością na zajęciach oraz tworzeniem i analizą biznes planu
	4,5	Student: - potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia (pracy, prezentacji), wraz z aktywnością na zajęciach oraz tworzeniem i analizą biznes planu
	5,0	Student: - samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia pracy, prezentacji), wraz z wybitną aktywnością na zajęciach, oraz tworzeniem i analizą biznes planu - student potrafi samodzielnie wnioskować i wiążąc zagadnienia teoretyczne w praktycznymi.
E_2A_D5/1_U02	2,0	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych założeń, metod sporządzania biznes planu. Nie ma umiejętności przygotowania zaleconej pracy.
	3,0	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z wydatną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy i aktywnością na zajęciach. Nabył umiejętność użycia różnych metod sporządzania biznes planu na poziomie minimum.
	3,5	- potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy i aktywnością na zajęciach. Nabył umiejętność użycia różnych metod sporządzania biznes planu na poziomie nieco większym niż minimum
	4,0	- potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z niewielką pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy i aktywnością na zajęciach. Nabył umiejętność użycia różnych metod sporządzania biznes planu na poziomie zadowalającym.
	4,5	- potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z minimalną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy i aktywnością na zajęciach. Nabył znaczną umiejętność użycia różnych metod sporządzania biznes planu, która rzadko wymaga korekty.
	5,0	- potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, bez pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy i aktywnością na zajęciach. Nabył umiejętność użycia różnych metod sporządzania biznes planu na wysokim poziomie, wykraczając poza ustalony program

Inne kompetencje społeczne

E_2A_D5/1_K01	2,0	Student nie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytej wiedzy i umiejętności. Braki są widoczne, nie nabył kompetencji, aby wykorzystując wiedzę i umiejętności obiektywnie formułować wnioski dotyczących funkcjonowania organizacji gospodarczej.
	3,0	Student potrafi w ograniczonym stopniu uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności pod wpływem i przy znacznej pomocy nauczyciela.
	3,5	Student potrafi w stopniu średnim uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności pod wpływem i przy pewnej pomocy nauczyciela.
	4,0	Student potrafi w dużym stopniu samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.
	4,5	Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w ramach obowiązującego programu bez inspiracji nauczyciela, kierując się własną ciekawością poznawczą.
	5,0	Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie wykraczającym poza obowiązujący program bez inspiracji nauczyciela, kierując się własną ciekawością poznawczą i zainteresowaniami.

Literatura podstawowa

1. J. Skrzypek, Biznes plan, Model najlepszych praktyk, Poltext, Warszawa, 2009

2. E. Filar, J. Skrzypek, Biznes Plan, Poltext, Warszawa, 2006

Literatura uzupełniająca

1. M. Jerzemowska, Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa, 2006

2. J. Pasieczny, Biznesplan. Skuteczne narzędzie pracy przedsiębiorcy, PWE, Warszawa, 2007

3. L. Kupiec, T. Dębowski,, Biznes plan jak instrument zarządzania firmą, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania, Białystok, 2003

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Doradztwo personalne</b>					
Kod	WEK/E/S2/KG/7222					
Specjalność	Konsulting gospodarczy					
Jednostka prowadząca	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	2	10	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	5	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Brelik Agnieszka (Agnieszka.Brelik@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Podstawy wiedzy o gospodarce rynkowej					
W-2	Znajomość rynku pracy oraz elementów polityki zatrudnienia					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zgromadzenie podstawowej wiedzy o zarządzaniu zasobami ludzkimi					
C-2	Poznanie teorii rozwoju zawodowego i procedur audytu personalnego					
C-3	Umiejętność identyfikacji celów osobistych oraz kompetencji zawodowych ludzi zainteresowanych ofertami rynku pracy					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Audyty personalny. Narzędzia stosowane w audycie personalnym - badania testowe, wywiady indywidualne, oraz zadania i symulacje praktyczne.					3
T-A-2	Cele projektów audytorskich - wielostronna ocena personelu w zakresie umiejętności rozwiązywania problemów współpracy w zespole, zdolności do osiągania celów wspólnych, rozwiązywania konfliktów personalnych i radzenia sobie ze stresem.					3
T-A-3	kompetencje społeczne, predyspozycje do kierowania zespołem, predyspozycje osobowościowe oraz możliwości analityczno-intelektualne					3
T-A-4	Raporty indywidualnej oceny przydatności zawodowej i predyspozycji emocjonalnych badanych					1
T-W-1	Pośrednictwo pracy a doradztwo personalne - specyfika, umocowanie prawne.					1
T-W-2	Doradztwo personalne jako element zarządzania zasobami ludzkimi					1
T-W-3	Teorie rozwoju zawodowego					1
T-W-4	Rekrutacja pracowników, selekcja. Okresowa ocena pracowników					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Udział w zajęciach i sprawdzianie zaliczeniowym					10
A-A-2	Praca własna studenta obejmująca: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowanie opracowań zleconych przez prowadzącego zajęcia, - udział w konsultacjach					15
A-W-1	uczestnictwo w wykładach i sprawdzianie zaliczeniowym					5
A-W-2	praca własna studenta obejmująca: - studiowanie literatury przedmiotu, - udział w konsultacjach, - opracowanie tematów zleconych przez prowadzącego zajęcia					20
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład konwersatoryjny, wyjaśnianie					
M-2	metody aktywizujące - analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna					



## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	dla wypowiedzi ustnej: - zrozumienie pytania, - stopień wyczerpania tematu, - samodzielność i trafność doboru argumentów, formułowania tez
S-2	F	dla opracowań tematycznych: - zrozumienie polecenia/tematu, - plan-organizacja pracy nad zadaniem, - dobór materiałów, tezy, argumenty
S-3	F	dla aktywności studenta: - stawianie istotnych pytań, analizowanie problemu, - konsekwencja w poszukiwaniu argumentów, - rozwinięcie koncepcji innych autorów
S-4	F	dla motywacji studenta: - uczestnictwo w działaniu, - przejawianie inicjatywy poznawczej
S-5	P	ocena sprawdzianu zaliczeniowego

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

## Wiedza

E_2A_D5/2_W01 Ma podstawową wiedzę o istocie, celach i narzędziach doradztwa personalnego	E_2A_W04	P7S_WG		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2	T-W-4	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
E_2A_D5/2_W02 Zna podstawowe teorie rozwoju zawodowego.	E_2A_W13	P7S_WG		C-2	T-W-3	T-W-4	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5

## Umiejętności

E_2A_D5/2_U01 Potrafi scharakteryzować podstawowe narzędzia audytu personalnego	E_2A_U02	P7S_UW		C-3	T-A-1 T-A-2	T-A-3	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
E_2A_D5/2_U02 Umie scharakteryzować podstawowe cele projektów audytorskich	E_2A_U10	P7S_UO P7S_UW		C-1 C-3	T-A-1 T-A-2	T-A-4	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5

## Kompetencje społeczne

E_2A_D5/2_K01 Jest świadomy możliwości wykorzystania instrumentów doradztwa personalnego do zwiększenia efektywności kapitału ludzkiego organizacji	E_2A_K01	P7S_KK P7S_KR		C-1 C-2 C-3	T-A-3 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
--	----------	------------------	--	-------------------	----------------	----------------	------------	---------------------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

## Wiedza

E_2A_D5/2_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy o istocie, celach i narzędziach doradztwa personalnego
	3,0	Student ma podstawową wiedzę o istocie, celach i narzędziach doradztwa personalnego
	3,5	Student opanował materiał objęty programem kształcenia, ma podstawową wiedzę o istocie, celach i narzędziach doradztwa personalnego
	4,0	Student opanował materiał objęty programem kształcenia, ma wiedzę o istocie, celach i narzędziach doradztwa personalnego; treść i forma wypowiedzi zawierają drobne uchybienia
	4,5	Student opanował materiał objęty programem kształcenia na poziomie ponad dobrym, ma wiedzę o istocie, celach i narzędziach doradztwa personalnego; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student bardzo dobrze opanował materiał objęty programem kształcenia, ma wiedzę o istocie, celach i narzędziach doradztwa personalnego; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń
E_2A_D5/2_W02	2,0	Student nie zna podstawowych elementów teorii rozwoju zawodowego
	3,0	Student zna podstawowe elementy teorii rozwoju zawodowego
	3,5	Student zna podstawowe teorie rozwoju zawodowego
	4,0	Student dobrze opanował program kształcenia, zna teorie rozwoju zawodowego; treść i forma wypowiedzi zawierają drobne uchybienia
	4,5	Student lepiej niż dobrze opanował program kształcenia, zna teorie rozwoju zawodowego; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student bardzo dobrze opanował program kształcenia, zna teorie rozwoju zawodowego; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń



*Umiejętności*

E_2A_D5/2_U01	2,0	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych narzędzi audytu personalnego
	3,0	Student potrafi scharakteryzować podstawowe narzędzia audytu personalnego
	3,5	Student potrafi scharakteryzować podstawowe narzędzia audytu personalnego; treści wypowiedzi zawierają jednak błędy
	4,0	Student opanował materiał programu kształcenia, potrafi scharakteryzować podstawowe narzędzia audytu personalnego; treści wypowiedzi zawierają drobne uchybienia
	4,5	Student opanował materiał programu kształcenia, potrafi scharakteryzować podstawowe narzędzia audytu personalnego; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student bardzo dobrze opanował materiał programu kształcenia, potrafi scharakteryzować podstawowe narzędzia audytu personalnego; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń
E_2A_D5/2_U02	2,0	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych celów projektów audytorskich
	3,0	Student potrafi scharakteryzować podstawowe cele projektów audytorskich
	3,5	Student opanował materiał programowy, potrafi scharakteryzować podstawowe cele projektów audytorskich
	4,0	Student opanował materiał programowy, potrafi scharakteryzować podstawowe cele projektów audytorskich; treść i forma wypowiedzi zawierają drobne uchybienia
	4,5	Student opanował, na poziomie ponad dobrym, materiał programowy, potrafi scharakteryzować podstawowe cele projektów audytorskich; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student bardzo dobrze opanował materiał programowy, potrafi scharakteryzować podstawowe cele projektów audytorskich; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń

*Inne kompetencje społeczne*

E_2A_D5/2_K01	2,0	Student nie jest świadomy możliwości wykorzystania instrumentów doradztwa personalnego do poprawy efektywności kapitału ludzkiego organizacji
	3,0	Student jest świadomy możliwości wykorzystania instrumentów doradztwa personalnego do poprawy efektywności kapitału ludzkiego organizacji
	3,5	Student opanował materiał programowy, jest świadomy możliwości wykorzystania instrumentów doradztwa personalnego do poprawy efektywności kapitału ludzkiego organizacji
	4,0	Student opanował materiał programowy, jest świadomy możliwości wykorzystania instrumentów doradztwa personalnego do poprawy efektywności kapitału ludzkiego organizacji; treść i forma wypowiedzi zawierają drobne uchybienia
	4,5	Student opanował, w stopniu wyższym niż dobrym, materiał programowy, jest świadomy możliwości wykorzystania instrumentów doradztwa personalnego do poprawy efektywności kapitału ludzkiego organizacji; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student bardzo dobrze opanował materiał programowy, jest świadomy możliwości wykorzystania instrumentów doradztwa personalnego do poprawy efektywności kapitału ludzkiego organizacji; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń

*Literatura podstawowa*

1. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Kraków, 2007
2. Łukasiewicz G., Kapitał ludzki organizacji. Pomiar i sprawozdawczość, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2009
3. Witkowski T. (red.), Dobór personelu. Koncepcje - Narzędzia - Konteksty, Biblioteka Moderadora, Taszów, 2007
4. Nowak M., Controlling personalny w przedsiębiorstwie, Oficyna Wydawnicza Grupa Wolters Kluwer, Kraków, 2008
5. Wood R., Payne T., Metody rekrutacji i selekcji pracowników oparte na kompetencjach, Oficyna Wydawnicza Grupa Wolters Kluwer, Kraków, 2006

*Literatura uzupełniająca*

1. Król-Fijewska M., Fijewski P., Asertywność menedżera, PWE, Warszawa, 2007
2. Marciniak J., Audyt funkcji personalnej w przedsiębiorstwie, Oficyna Wydawnicza Grupa Wolters Kluwer, Kraków, 2010

## Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Marketing strategiczny</b>					
Kod	WEK/E/S2/KG/7224					
Specjalność	Konsulting gospodarczy					
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	2	15	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	15	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Ertmańska Karolina (karolina.ertmanska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	podstawowa wiedza z zakresu marketingu					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zdobycie wiedzy na temat nowoczesnego, zintegrowanego podejścia do problemu formułowania, wdrażania i kontrolowania realizacji marketingu w wymiarze strategicznym w przedsiębiorstwach.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Znaczenie marki w kreowaniu przewagi konkurencyjnej					2
T-A-2	Projektowanie strategii marketingowych					6
T-A-3	Analiza zachowań nabywców					2
T-A-4	Analiza otoczenia przedsiębiorstwa					3
T-A-5	Kreowanie lojalności nabywców					2
T-W-1	Rola marketingu w przedsiębiorstwie					3
T-W-2	Marketing strategiczny a taktyczny					3
T-W-3	Zasady konstruowania strategii marketingowej przedsiębiorstwa					3
T-W-4	Strategiczny plan marketingowy					3
T-W-5	Techniki oceny działań marketingowych					3
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach					15
A-A-2	Analiza przypadków - praca własna przygotowująca do zajęć					8
A-A-3	Prezentacja wniosków z pracy (na zajęciach)					3
A-A-4	Przygotowanie do kolokwium.					7
A-A-5	Przygotowanie eseju					15
A-A-6	Zaliczenie przedmiotu					2
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					15
A-W-2	przygotowanie do kolokwium					3
A-W-3	Praca własna studenta					7
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Metoda podająca: Wykład informacyjny					
M-2	Metoda problemowa: Wykład problemowy					
M-3	Metody aktywizujące: metoda przypadków.					



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-4	Metoda praktyczna: przygotowanie i przedstawienie projektów z wykorzystaniem form multimedialnych.
-----	--

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena aktywności na zajęciach
S-2	P	Projekt - analiza przypadku i propozycje rozwiązań
S-3	P	Kolokwium - pytania testowe i problemowe.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

E_2A_D5/4_W01 Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu projektowania strategii marketingowych	E_2A_W01 E_2A_W03	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-W-2 T-W-4	M-1 M-2	S-3
E_2A_D5/4_W02 Student zna techniki oceny działań marketingowych	E_2A_W02	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-A-2		M-4	S-2

### Umiejętności

E_2A_D5/4_U01 Student potrafi krytycznie oceniać działania firmy w konkurencyjnym otoczeniu	E_2A_U01 E_2A_U02	P7S_UW		C-1	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-1 M-4	S-2
E_2A_D5/4_U02 Student potrafi opracować strategię marketingową i zaplanować plan jej wdrożenia w oparciu o różne źródła przewagi konkurencyjnej	E_2A_U01 E_2A_U02 E_2A_U03 E_2A_U04	P7S_UO P7S_UW		C-1	T-A-2	T-W-3	M-3 M-4	S-2

### Kompetencje społeczne

E_2A_D5/4_K01 Student potrafi jasno komunikować mocne strony projektu	E_2A_K01 E_2A_K03 E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1	T-A-5 T-W-4	T-W-5	M-2 M-3	S-1
--	----------------------------------	----------------------------	--	-----	----------------	-------	------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

E_2A_D5/4_W01	2,0	Nie umie zdefiniować podstawowych pojęć.
	3,0	Umie zdefiniować podstawowe pojęcia.
	3,5	Posługuje się aparatem pojęciowym z zakresu marketingu strategicznego.
	4,0	Identyfikuje działania związane z opracowaniem strategii marketingowej.
	4,5	Posiada wiedzę na temat opracowania planów strategii marketingowej.
	5,0	Wyjaśnia znaczenie planów strategii marketingowej w rozwoju przedsiębiorstwa.
E_2A_D5/4_W02	2,0	Nie zna technik oceny działań marketingowych.
	3,0	Umie wymienić techniki opracowania planu marketingowego rozwoju strategicznego przedsiębiorstwa.
	3,5	Umie dobrać techniki oceny działań marketingowych.
	4,0	Umie posłużyć się technikami oceny działań marketingowych.
	4,5	Posiada umiejętności stosowania technik oceny działań marketingowych.
	5,0	Wyjaśnia znaczenie zastosowanych technik oceny działań marketingowych.

### Umiejętności

E_2A_D5/4_U01	2,0	Nie potrafi oceniać działania firmy w konkurencyjnym otoczeniu.
	3,0	Umie oceniać działalność strategiczną firmy.
	3,5	Potrafi krytycznie ocenić strategiczne działania firmy.
	4,0	Różnicuje działania firmy na korzystne i niekorzystne.
	4,5	Potrafi opracować strategię marketingową.
	5,0	Potrafi opracować i wdrożyć strategię marketingową przedsiębiorstwa.
E_2A_D5/4_U02	2,0	Nie potrafi zdefiniować strategii marketingowej.
	3,0	Potrafi zdefiniować strategię rozwoju przedsiębiorstwa.
	3,5	Potrafi opracować strategię marketingową rozwoju przedsiębiorstwa.
	4,0	Potrafi przeanalizować wady i zalety opracowanej strategii marketingowej.
	4,5	Potrafi zaplanować plan wdrożenia strategii marketingowej.
	5,0	Potrafi wdrożyć plan rozwoju strategicznego przedsiębiorstwa.

### Inne kompetencje społeczne

E_2A_D5/4_K01	2,0	Nie rozumie znaczenia strategii marketingowej przedsiębiorstwa w warunkach rynkowych.
	3,0	Rozumie znaczenie konkurencyjności w działalności firmy.
	3,5	Rozumie znaczenie strategii marketingowej przedsiębiorstwa w walce konkurencyjnej w warunkach rynku.
	4,0	Rozumie rolę rozwoju strategicznego przedsiębiorstwa dla społeczeństwa.
	4,5	Identyfikuje rozwojowe przedsiębiorstwo jako miejsce pracy dla członków społeczności.
	5,0	Potrafi argumentować mocne i słabe strony projektu rozwoju strategicznego przedsiębiorstwa



*Literatura podstawowa*

1. J.J. Lambin, Strategiczne zarządzanie marketingowe, PWN, Warszawa, 2001

2. Ph. Kotler, Marketing. Analiza, planowanie, wdrażanie i kontrola, Gebethner i Spółka, Warszawa, 2005

3. J. Altkorn, Podstawy marketingu, Instytut Marketingu, Kraków, 2006

*Literatura uzupełniająca*

1. Kotler Ph., Kotler o marketingu, Jak tworzyć, zdobywać i zdominować rynki, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Warszawa, 1999

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi
Tytuł zawodowy absolwenta	magister		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Systemy informatyczne w zarządzaniu</b>		
Kod	WEK/E/S2/KG/7228		
Specjalność	Konsulting gospodarczy		
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości		
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	2	25	3,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	10	1,0	0,50	egzamin

Nauczyciel odpowiedzialny	Myszczyzyn Janusz (Janusz.Myszczyzyn@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	

<b>Wymagania wstępne</b>	
W-1	Podstawy zarządzania, technologie informacyjne, mikroekonomia.

<b>Cele modułu/przedmiotu</b>	
C-1	Zapoznanie studenta z nowoczesnymi rozwiązaniami informatycznymi w sferze zarządzania organizacjami gospodarczymi
C-2	Poznanie kierunków rozwoju systemów informatycznych w aspekcie tworzenia organizacji inteligentnej
C-3	Ukazanie znaczenia systemów informatycznych zarządzania we współczesnej gospodarce
C-4	Określenie metod wyboru i efektywnego wdrażania systemów informatycznych

<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Eksploatacja i customizacja systemów informatycznych	2
T-A-2	Ekonomiczno-społeczne aspekty komputeryzacji systemów informacyjnych w biznesie	2
T-A-3	Ocena korzyści z wdrożeń systemów informatycznych.	2
T-A-4	System informatyczny w procesie decyzyjnym	5
T-A-5	Analiza wybranych systemów informatycznych	2
T-A-6	Zakres funkcjonalny i kierunki rozwoju współczesnych systemów informatycznych	4
T-A-7	Systemy informatyczne jako źródło zmian w organizacji.	2
T-A-8	Rola systemów informatycznych w budowie organizacji procesowej	2
T-A-9	Rola systemów informatycznych w budowie organizacji opartej na wiedzy	2
T-A-10	Efekty wdrożeń systemów informatycznych klasy ERP/MRP II – case study.	2
T-W-1	System informacyjny współczesnej firmy	3
T-W-2	Ewolucja informatycznych systemów zarządzania	2
T-W-3	Zintegrowane systemy informatyczne zarządzania – charakterystyka	2
T-W-4	Wybór i implementacja systemów informatycznych w zarządzaniu	2
T-W-5	Charakterystyka polskiego rynku systemów informatycznych	1

<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>		<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach	25
A-A-2	Przygotowanie i uzupełnienie notatek po uczestnictwie w ćwiczeniach	4
A-A-3	Zebranie i wybór odpowiednich materiałów do opracowania tematu	15
A-A-4	Pisanie pracy - referat i prezentacja multimedialna	10
A-A-5	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu	10
A-A-6	Realizacja referatu - cele, forma, tematyka	4





Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-7	Zebranie i wybór odpowiednich materiałów do opracowania tematu	7
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach	10
A-W-2	Przygotowanie się do egzaminu z przedmiotu	13
A-W-3	Egzamin	2

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody podające - wykład informacyjny (prezentacja multimedialna),
M-2	Metoda problemowa - wykład problemowy
M-3	Metoda przypadków - case studies, metoda sytuacyjna
M-4	Metoda aktywizująca - dyskusja dydaktyczna - burza mózgów

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	F F - ocena aktywności na wykładach i ćwiczeniach
S-2	F F - ocena efektów pracy z książką / przeglądu prasy
S-3	F F - ocena referatu i prezentacji multimedialnej
S-4	F P- ocena opanowania zakresu materiału - zaliczenie i egzamin
S-5	F F - ocena aktywności na wykładach i ćwiczeniach
S-6	F F - ocena efektów pracy z książką / przeglądu prasy
S-7	F F - ocena referatu i prezentacji multimedialnej
S-8	F P- ocena opanowania zakresu materiału - zaliczenie

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
E_2A_D5/8_W01 Definiowanie podstawowych zagadnień związanych z istotą i znaczeniem systemów informatycznych	E_2A_W06 E_2A_W08	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9 T-W-4	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
E_2A_D5/8_W02 Objaśnianie roli informacji, informatyzacji i systemów zarządzania we wspieraniu funkcjonowania współczesnej organizacji gospodarczej	E_2A_W10 E_2A_W15	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	T-A-7 T-A-8 T-A-9 T-A-10 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
E_2A_D5/8_W03 Wskazywanie roli systemów informatycznych, jako źródła zmian, łącznie z określeniem czynników wpływających na efektywność działania organizacji gospodarczych	E_2A_W12 E_2A_W15	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	T-A-7 T-A-8 T-A-9 T-A-10 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

Umiejętności								
E_2A_D5/8_U01 Analizuje zachowania podmiotów gospodarczych ze szczególnym uwzględnieniem roli systemów informatycznych	E_2A_U01 E_2A_U04 E_2A_U10	P7S_UO P7S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8	T-A-9 T-A-10 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
E_2A_D5/8_U02 Łączy zagadnienia teoretyczne z wiedzą praktyczną w sferze funkcjonowania systemów informatycznych na przykładzie wybranych przedsiębiorstw	E_2A_U01 E_2A_U02 E_2A_U07	P7S_UW		C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8	T-A-9 T-A-10 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

Kompetencje społeczne								
E_2A_D5/8_K01 Dąży do rozszerzania wiedzy ekonomicznej z zakresu funkcjonowania współczesnej organizacji gospodarczej	E_2A_K01 E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	T-A-7 T-A-8 T-A-9 T-A-10 T-W-4 T-W-5	M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4



Wydział Ekonomiczny

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<i>Wiedza</i>		
E_2A_D5/8_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej definicji i zasad funkcjonowania przedsiębiorstw w gospodarce rynkowej. Nie zna istoty, ani konieczności stosowania systemów infromacyjnych w bieżącej działalności przedsiębiorstw.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi - częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - ciekawość poznawczą, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.



Wiedza		
E_2A_D5/8_W02	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej definicji i zasad funkcjonowania konsultingu. Nie zna istoty, ani konieczności stosowania rozwiązań informatycznych i roli informacji w bieżącej działalności przedsiębiorstw.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna), - nie zawsze chętny do wyrażania opinii i uczestnictwa w dyskusji. - z dużym trudem i pomocą potrafi rozwiązać i odpowiadać na zadane pytania, - z pomocą potrafi przygotować prezentację i z dużą pomocą przekazać innym wnioski.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku, - z trudem i pomocą potrafi rozwiązać i odpowiadać na zadane pytania, - z pomocą potrafi przygotować prezentację i z udziałem nauczyciela przekazać innym wnioski.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował niemal cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia, - samodzielnie i z nieznaczną pomocą potrafi rozwiązać i odpowiadać na zadane pytania, - potrafi przygotować prezentację i z nieznacznym udziałem nauczyciela przekazać innym wnioski.
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi nie ma niemal żadnych potknięć, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia, - samodzielnie i z bardzo nieznaczną pomocą potrafi rozwiązać i odpowiadać na zadane pytania, - potrafi przygotować prezentację i z przekazać innym wnioski.
	5,0	Student; - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy- bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie-ciekawość poznawczą, - samodzielnie i bez pomocy potrafi rozwiązać i odpowiadać na zadane pytania, - potrafi przygotować prezentację i z przekazać innym wnioski, - jest widoczne czytanie i znajomość zagadnień wykraczająca poza tematykę zajęć.



Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
E_2A_D5/8_W03	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej definicji i zasad funkcjonowania konsultingu. Nie zna istoty, ani konieczności świadczenia usług doradczych w bieżącej działalności przedsiębiorstw, nie widzi potrzeby sensu i roli informatyzacji w procesie zmian, nie upatruje też jej roli w podnoszeniu efektywności działania organizacji gospodarczej.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna), - nie zawsze chętny do wyrażania opinii i uczestnictwa w dyskusji. - z dużym trudem i pomocą potrafi rozważać i odpowiadać na zadane pytania, - z pomocą potrafi przygotować prezentacje i z dużą pomocą przekazać innym wnioski.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku, - z trudem i pomocą potrafi rozważać i odpowiadać na zadane pytania, - z pomocą potrafi przygotować prezentacje i z udziałem nauczyciela przekazać innym wnioski.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował niemal cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia, - samodzielnie i z nieznaczna pomocą potrafi rozważać i odpowiadać na zadane pytania, - potrafi przygotować prezentację i z nieznacznym udziałem nauczyciela przekazać innym wnioski.
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi nie ma niemal żadnych potknięć, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia, - samodzielnie i z bardzo nieznaczna pomocą potrafi rozważać i odpowiadać na zadane pytania, - potrafi przygotować prezentację i z przekazać innym wnioski.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy- bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie-ciekawość poznawcza, - samodzielnie i bez pomocy potrafi rozważać i odpowiadać na zadane pytania, - potrafi przygotować prezentację i z przekazać innym wnioski, - jest widoczne odczytanie i znajomość zagadnień wykraczająca poza tematykę zajęć
Umiejętności		
E_2A_D5/8_U01	2,0	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych założeń, metod i zachowań podmiotów gospodarczych, które to można analizować w celu wskazania dostępnych sfer świadczenia usług konsultingowych, w tym informatyzacji.
	3,0	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z wydatną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy i aktywnością na zajęciach.
	3,5	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy i aktywnością na zajęciach.
	4,0	Student: - potrafi identyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy (prezentacji) aktywnością na zajęciach.
	4,5	Student: - potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy (prezentacji), wraz z aktywnością na zajęciach.
	5,0	Student: - samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem przygotowania zleconej pracy (prezentacji), wraz z wybitną aktywnością na zajęciach, - student potrafi samodzielnie wnioskować i wiazać zagadnienia teoretyczne w praktycznymi.



Umiejętności

E_2A_D5/8_U02	2,0	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych założeń, metod i zachowań podmiotów gospodarczych, które to można analizować w celu wskazania dostępnych sfer świadczenia usług konsultingowych, w tym informatyzacji.
	3,0	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z wydatną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy, ma ogólne pojęcie o znaczeniu usług konsultingowych w bieżącej działalności podmiotów gospodarczych.
	3,5	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy, ma ogólne pojęcie o znaczeniu usług konsultingowych w bieżącej działalności podmiotów gospodarczych.
	4,0	Student: - potrafi identyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji pracy, ma duże pojęcie o znaczeniu usług konsultingowych w bieżącej działalności podmiotów gospodarczych.
	4,5	Student: - potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego (pracy), ma bardzo duże pojęcie o znaczeniu usług konsultingowych w bieżącej działalności podmiotów gospodarczych.
	5,0	Student: - samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego, ma wyjątkowo duże pojęcie o znaczeniu usług konsultingowych w bieżącej działalności podmiotów gospodarczych poparte wiedzą poza proponowany materiał.

Inne kompetencje społeczne

E_2A_D5/8_K01	2,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student unika podejmowania działań, nie wykazuje inicjatywy, wykazuje postawę nieprzychylną wobec wszelkich poczynań nauczyciela, - nie angażuje się w jakiegokolwiek inicjatywy innych w tym nauczyciela.
	3,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie unika podejmowania działań, ale też nie podejmuje ich z własnej woli. Wykazuje postawę neutralną (obojetną) wobec poleceń nauczyciela.
	3,5	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie unika podejmowania działań, ale też bardzo rzadko podejmuje je z własnej woli. Adaptuje jednak metody dydaktyczne zaaranżowane przez nauczyciela. Wykazuje postawę umiarkowanie przychylną wobec działań nauczyciela
	4,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student dostosowuje się do sytuacji dydaktycznej, w jakiej się znalazł. Podejmuje działania z własnej woli, ale nie angażuje się w pełni.
	4,5	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie tylko dostosowuje się do sytuacji dydaktycznej, w jakiej się znalazł, ale i organizuje ją w pewien sposób wykazując przy tym przychylną postawę wobec poczynań nauczyciela.
	5,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student samorzutnie rozpoczyna danego rodzaju działania, kierując się przy tym pozytywną postawą wobec działań nauczyciela.

Literatura podstawowa

1. Adamczewski P., Zintegrowane systemy informatyczne w praktyce, Wydawnictwo Mikom, Warszawa, 2003
2. Kisielnicki J., MIS - systemy informatyczne zarządzania, Wydawnictwo Placet, Warszawa, 2008
3. Kisielnicki J., Sroka H., Systemy informacyjne biznesu. Informatyka dla zarządzania., Wydawnictwo Placet, Warszawa, 2005
4. Myszczyżyn J., Zintegrowane systemy informatyczne (ZSI) w firmach agrobiznesu, Stowarzyszenie Naukowe, Instytut Gospodarki i Rynku, Szczecin, 2004
5. Nowicki A. (red.), Komputerowe wspomaganie biznesu, Wydawnictwo Placet, Warszawa, 2006
6. Klonowski Z., Systemy informatyczne zarządzania przedsiębiorstwem. Modele rozwoju i właściwości funkcjonalne, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2004

Literatura uzupełniająca

1. Kenneth C. Laudon, Jane P. Laudon, Management Information Systems, Prentice Hall, Prentice Hall, 2011
2. Grajewski P., Organizacja procesowa. Projektowanie i konfiguracja, PWE, Warszawa, 2007
3. Chang J., Business process management systems: strategy and implementation, Taylor & Francis Group, Boca Raton, New York, 2006



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Controlling</b>					
Kod	WEK/E/S2/KG/282					
Specjalność	Konsulting gospodarczy					
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	5,0	ECTS (formy)	5,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	3	20	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	20	3,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Myszczyzyn Janusz (Janusz.Myszczyzyn@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						

**Wymagania wstępne**

W-1	Podstawy przedsiębiorczości z zakresu szkoły średniej.
W-2	Podstawy zarządzania
W-3	Mikroekonomia, makroekonomia

**Cele modułu/przedmiotu**

C-1	Przedstawienie studentom zasad controllingu i jego komponentów
C-2	Przedstawienie możliwości oceny funkcjonowania organizacji gospodarczych za określony okres
C-3	Określenie zasad tworzenia systemów planowania, celów do osiągnięcia i celów do dotrzymania oraz sposobów monitorowania wykonania tak zaplanowanych zadań.
C-4	Umiejętność przeprowadzenia oceny merytorycznej pojawiających się odchyłeń i wypracowywania w związku z tym decyzji korygujących w odniesieniu do pojedynczych procesów, wyrobów czy rynków zbytu.

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-A-1	Controllingg produkcji.	2
T-A-2	Controlling sprzedaży	2
T-A-3	Controlling logistyki	3
T-A-4	Controlling marketingowy	2
T-A-5	Controlling finansowy	4
T-A-6	Controlling ekologiczny	2
T-A-7	Controlling personalny	2
T-A-8	Budżetowanie elastyczne.	3
T-W-1	Przedmiot i istota controllingu.	2
T-W-2	Przesłanki racjonalizacji procesów decyzyjnych. Porównanie controllingu operacyjnego i strategicznego.	2
T-W-3	Rodzaje modeli zarządzania controllingowego. Modele sterowania controllingowego. Komponenty systemu zarządzania controllingowego.	2
T-W-4	System logistyki informacji zarządczej na potrzeby controllingu.	2
T-W-5	Proces jako przedmiot zarządzania controllingowego. Identyfikacja zdarzeń i funkcji procesu. Operatory w analizie i projektowaniu procesów logistycznych. Wymiar kosztowy i czas trwania procesów.	2
T-W-6	Praktyka identyfikacji i strukturalizacji procesów podlegających zarządzaniu controllingowemu.	2
T-W-7	Systemy zaopatrzenia informacyjnego dla potrzeb controllingu.	2
T-W-8	Zasady budowy systemu zaopatrzenia informacyjnego dla controllingu.	2
T-W-9	Standardy i wzorce controllingowe w controllingu strategicznym i taktycznym.	2
T-W-10	Wskaźniki działalności gospodarczej. Benchmarking.	2



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach	20
A-A-2	Przygotowanie notatek	5
A-A-3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10
A-A-4	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na zadany temat	10
A-A-5	Ustalenie tematu prezentacji, metod, celu i sposobów	5
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach	20
A-W-2	Przygotowanie do egzaminu	13
A-W-3	Przygotowanie do zajęć, przegląd literatury.	15
A-W-4	Egzamin .	3
A-W-5	Przygotowanie pracy pisemnej.	20
A-W-6	Konsultacje z nauczycielem dot. pracy pisemnej, cele, metody, zasady.	4

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykłady z prezentacją multimedialną
M-2	Metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna, burza mózgów
M-3	Metoda przypadków - case studies, metoda sytuacyjna

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	F - ocena aktywności na wykładach i ćwiczeniach
S-2	F	F - ocena efektów pracy z książką / przeglądu prasy
S-3	F	F - ocena referatu i prezentacji multimedialnej
S-4	P	P- ocena opanowania zakresu materiału - zaliczenie
S-5	P	P- ocena opanowania zakresu materiału - egzamin

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

E_2A_D5/10_W01 Potrafi scharakteryzować cel, istotę i znaczenie controllingu we współczesnej gospodarce	E_2A_W06	P7S_WG		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10	M-1 M-2 M-3	S-3 S-5
E_2A_D5/10_W02 Zna podstawowe rodzaje i narzędzia w controllingu	E_2A_W12	P7S_WG		C-3 C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8	M-1 M-2 M-3	S-1 S-3 S-4 S-5

### Umiejętności

E_2A_D5/10_U01 Potrafi scharakteryzować podstawowe rodzaje controllingu, jednocześnie z wykazaniem różnic i podobieństw	E_2A_U01	P7S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8	M-1 M-2 M-3	S-1 S-4 S-5
E_2A_D5/10_U02 Potrafi analizować, dobierać odpowiednie rodzaje i techniki controllingu	E_2A_U04	P7S_UW		C-1 C-3 C-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	T-W-8 T-W-9 T-W-10	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-4 S-5

### Kompetencje społeczne

E_2A_D5/10_K01 Jest świadomy, że uzyskaną wiedzę i umiejętności jest w stanie wykorzystać w praktyce gospodarczej, jako pracownik organizacji gospodarczej.	E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	T-A-7 T-A-8 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
E_2A_D5/10_K02 Jest zdeterminowany do ciągłego podnoszenia kwalifikacji, z wykorzystaniem już zdobytej wiedzy.	E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO		C-2 C-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	T-W-8 T-W-9 T-W-10	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		



Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
E_2A_D5/10_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej definicji i zasad funkcjonowania przedsiębiorstw w gospodarce rynkowej. Nie zna celu, istoty i zanczenia controllingu w bieżącej działalności przedsiębiorstw.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi- częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu Materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, -w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy- bez zastrzeżeń, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie-ciekawosc poznawcza, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
E_2A_D5/10_W02	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzydotyczącej rodzajów, narzędzi stosowanych przez współczesne organizacje gospodarcze.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi- częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu Materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, -w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy- bez zastrzeżeń, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie-ciekawosc poznawcza, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
Umiejętności		





Umiejętności

E_2A_D5/10_U01	2,0	Student: -nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi pojawić się na każdym z etapów tworzenia pracy (prezentacji), nie operuje wiedzą.
	3,0	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z wydatną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy.
	3,5	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z nieznaczną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy.
	4,0	Student: - potrafi zidentyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji pracy.
	4,5	Student: - potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia, w tym prezentacji.
	5,0	Student: - samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia, w tym prezentacji. Wybiega poza zaplanowany materiał.
E_2A_D5/10_U02	2,0	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych założeń, metod i zachowań podmiotów gospodarczych, które to można analizować w celu wskazania zakresu i metod controllingu.
	3,0	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z wydatną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania do zajęć, aktywnością na zajęciach, wnioskowania.
	3,5	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy i aktywnością na zajęciach.
	4,0	Student: - potrafi zidentyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy (prezentacji) aktywnością na zajęciach.
	4,5	Student: - potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia (pracy, prezentacji), wraz z aktywnością na zajęciach
	5,0	Student: - samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia pracy, prezentacji), wraz z wybitną aktywnością na zajęciach, - student potrafi samodzielnie wnioskować i wiążąc zagadnienia teoretyczne w praktycznymi.

Inne kompetencje społeczne

E_2A_D5/10_K01	2,0	Student nie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytej wiedzy i umiejętności.
	3,0	Student potrafi w ograniczonym stopniu uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności pod wpływem i przy znacznej pomocy nauczyciela i innej pomocy z zewnątrz.
	3,5	potrafi w stopniu średnim uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności pod wpływem i przy pewnej pomocy nauczyciela, a także ma pewną świadomość wykorzystania wiedzy i umiejętności w praktyce gospodarczej.
	4,0	Student potrafi w dużym stopniu samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, ma dużą świadomość wykorzystania wiedzy i umiejętności w praktyce gospodarczej.
	4,5	Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w ramach obowiązującego programu bez inspiracji nauczyciela, kierując się własną ciekawością poznawczą.
	5,0	Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie wykraczającym poza obowiązujący program bez inspiracji nauczyciela, kierując się własną ciekawością poznawczą i zainteresowaniami.
E_2A_D5/10_K02	2,0	Student nie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytej wiedzy i umiejętności.
	3,0	Student potrafi w ograniczonym stopniu uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności pod wpływem i przy znacznej pomocy nauczyciela.
	3,5	Student potrafi w stopniu średnim uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności pod wpływem i przy pewnej pomocy nauczyciela.
	4,0	Student potrafi w dużym stopniu samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.
	4,5	Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w ramach obowiązującego programu bez inspiracji nauczyciela, kierując się własną ciekawością poznawczą
	5,0	Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie wykraczającym poza obowiązujący program bez inspiracji nauczyciela, kierując się własną ciekawością poznawczą i zainteresowaniami

Literatura podstawowa

1. W. Radzikowski, J. Wierzbinski, Controlling. Koncepcje - Metody - Zastosowania, oruńska Szkoła Zarządzania, Toruń, 1999
2. M. Sierpiska, B. Niedbała, Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa, 2003
3. Z. Leszczynski, T. Wnuk, Controlling, Fundacja Rozwoju Rachunk. w Polsce, Warszawa, 1999

Literatura uzupełniająca

1. S. Nahotko, Podstawy i metody controllingu w zarządzaniu firmą, TNOiK, Bydgoszcz, 1997





<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	drugi			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	magister					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (100%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Rynek usług doradczo-konsultingowych</b>					
<i>Kod</i>	WEK/E/S2/KG/7225					
<i>Specjalność</i>	Konsulting gospodarczy					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
<i>ECTS</i>	4,0	<i>ECTS (formy)</i>	4,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	3	15	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	20	2,0	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Myszczyzyn Janusz (Janusz.Myszczyzyn@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Podstawy zarządzania, technologie informacyjne (TI), mikroekonomia					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Zapoznanie studenta z funkcjonowaniem ekonomiki usług ze szczególnym uwzględnieniem usług doradczych i konsultingowych					
<i>C-2</i>	Ukazanie znaczenia konsultingu w obecnych warunkach					
<i>C-3</i>	Określenie metod skutecznego doradztwa i konsultingu					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-A-1</i>	Struktura i przeobrażenia współczesnego sektora usług					2
<i>T-A-2</i>	Rodzaje firm konsultingowych. Specyfika świadczenia usług konsultingowych i doradczych na rynku krajowym					2
<i>T-A-3</i>	Zakres i obszar działalności firm konsultingowo-doradczych					2
<i>T-A-4</i>	Wybrane tendencje na rynku usług konsultingowych i doradczych.					2
<i>T-A-5</i>	Przykładowe oferty firm konsultingowo-doradczych świadczących usługi na rynku polskim					2
<i>T-A-6</i>	Przykłady zachowań klienta na rynku usług.					3
<i>T-A-7</i>	Case studies - wdrożenia systemów ERP - przykłady					2
<i>T-W-1</i>	Rola i funkcje sektora usług w gospodarce narodowej					2
<i>T-W-2</i>	Rynek usług - pojęcie, cechy i uwarunkowania rozwoju					3
<i>T-W-3</i>	Przedsiębiorstwo w gospodarce opartej na usługach.					3
<i>T-W-4</i>	Rozwój i kierunki zmian na rynku usług					3
<i>T-W-5</i>	Specyfika usług konsultingowo-doradczych - definicja nowoczesnego konsultingu i doradztwa					3
<i>T-W-6</i>	Rola innowacji w usługach					2
<i>T-W-7</i>	Klient na rynku usług. Kształtowanie relacji z klientami wewnętrznymi i zewnętrznymi					2
<i>T-W-8</i>	Znaczenie jakości usług					2
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-A-1</i>	uczestnictwo w zajęciach					15
<i>A-A-2</i>	Przygotowanie i uzupełnienie notatek po uczestnictwie w ćwiczeniach					5
<i>A-A-3</i>	Pisanie pracy - referat i prezentacja multimedialna					15
<i>A-A-4</i>	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu					5
<i>A-A-5</i>	Realizacja referatu - cele, forma, tematyka					4
<i>A-A-6</i>	Zebranie i wybór odpowiednich materiałów do opracowania tematu					6



## Wydział Ekonomiczny

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-1	Przygotowanie się do zajęć na podstawie literatury i innych materiałów	18
A-W-2	Zaliczenie	2
A-W-3	uczestnictwo w zajęciach	20
A-W-4	Przygotowanie i uzupełnienie notatek po uczestnictwie w wykładach	4
A-W-5	Realizacja referatu - cele, forma, tematyka	6

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody podające - wykład informacyjny (prezentacja multimedialna),
M-2	Metoda problemowa - wykład problemowy
M-3	Metoda przypadków - case studies, metoda sytuacyjna
M-4	Metoda aktywizująca - dyskusja dydaktyczna - burza mózgów

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	F F - ocena aktywności na wykładach i ćwiczeniach
S-2	F F - ocena efektów pracy z książką / przeglądu prasy
S-3	F F - ocena referatu i prezentacji multimedialnej
S-4	F P- ocena opanowania zakresu materiału - zaliczenie

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
E_2A_D5/5_W01 Definiowanie podstawowych zagadnień związanych z istotą i możliwym zakresem świadczenia usług doradczych	E_2A_W05 E_2A_W15	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
E_2A_D5/5_W02 Objaśnianie roli konsultanta we wspieraniu funkcjonowania współczesnej organizacji gospodarczej	E_2A_W05	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-A-7	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

Umiejętności								
E_2A_D5/5_U01 Analizuje zachowania podmiotów gospodarczych ze wskazaniem sfer działalności możliwych do świadczenia usług	E_2A_U01 E_2A_U04	P7S_UW		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	T-A-7 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
E_2A_D5/5_U02 Nakreśla możliwe kierunki zmian w zakresie budowy przewagi konkurencyjnej uwzględniając rolę i znaczenie usług konsultingowych	E_2A_U01 E_2A_U10	P7S_UO P7S_UW		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	T-A-7 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3

Kompetencje społeczne								
E_2A_D5/5_K01 Dąży do rozszerzania wiedzy ekonomicznej z zakresu funkcjonowania współczesnej organizacji gospodarczej	E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO		C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	T-A-7 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-3 M-4	S-1 S-3 S-4
E_2A_D5/5_K02 Zdolny do obiektywnego formułowania wniosków dotyczących funkcjonowania nowoczesnej firmy	E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO		C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	T-A-7 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-3 M-4	S-3 S-4

Efekt	Ocena	Kryterium oceny					
Wiedza							



Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
E_2A_D5/5_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej definicji i zasad funkcjonowania przedsiębiorstw w gospodarce rynkowej. Nie zna istoty, ani konieczności świadczenia usług doradczych w bieżącej działalności przedsiębiorstw.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi-częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy- bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie-ciekawość poznawcza, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
E_2A_D5/5_W02	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej definicji i zasad funkcjonowania konsultingu. Nie zna istoty, ani konieczności świadczenia usług doradczych w bieżącej działalności przedsiębiorstw, nie widzi potrzeby sensu i roli konsultingu w bieżącej działalności.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna), - nie zawsze chętny do wyrażania opinii i uczestnictwa w dyskusji. - z dużym trudem i pomocą potrafi rozważać i odpowiadać na zadane pytania, - z pomocą potrafi przygotować prezentację i z dużą pomocą przekazać innym wnioski.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku, - z trudem i pomocą potrafi rozważać i odpowiadać na zadane pytania, - z pomocą potrafi przygotować prezentację i z udziałem nauczyciela przekazać innym wnioski.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował niemal cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia, - samodzielnie i z nieznaczną pomocą potrafi rozważać i odpowiadać na zadane pytania, - potrafi przygotować prezentację i z nieznacznym udziałem nauczyciela przekazać innym wnioski.
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi nie ma niemal żadnych potknięć, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia, - samodzielnie i z bardzo nieznaczną pomocą potrafi rozważać i odpowiadać na zadane pytania, - potrafi przygotować prezentację i z przekazać innym wnioski.
	5,0	Student; - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy- bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie-ciekawość poznawcza, - samodzielnie i bez pomocy potrafi rozważać i odpowiadać na zadane pytania, - potrafi przygotować prezentację i z przekazać innym wnioski, - jest widoczne odczytanie i znajomość zagadnień wykraczająca poza tematykę zajęć.



## Wydział Ekonomiczny

### Umiejętności

E_2A_D5/5_U01	2,0	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych założeń, metod i zachowań podmiotów gospodarczych, które to można analizować w celu wskazania dostępnych sfer świadczenia usług konsultingowych.
	3,0	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z wydatną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy i aktywnością na zajęciach.
	3,5	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy i aktywnością na zajęciach.
	4,0	Student: - potrafi identyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy (prezentacji) aktywnością na zajęciach.
	4,5	Student: - potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia (pracy, prezentacji), wraz z aktywnością na zajęciach.
	5,0	Student: - samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia pracy, prezentacji), wraz z wybitną aktywnością na zajęciach, - student potrafi samodzielnie wnioskować i wiązać zagadnienia teoretyczne w praktycznymi.
E_2A_D5/5_U02	2,0	Student: -nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi pojawić się na każdym z etapów tworzenia pracy (prezentacji), nie operuje wiedzą kontekstową, nie ma pojęcia znaczenia usług konsultingowych w bieżącej działalności podmiotów gospodarczych.
	3,0	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z wydatną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy, ma ogólne pojęcie o znaczeniu usług konsultingowych w bieżącej działalności podmiotów gospodarczych.
	3,5	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy, ma ogólne pojęcie o znaczeniu usług konsultingowych w bieżącej działalności podmiotów gospodarczych.
	4,0	Student: - potrafi identyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji pracy, ma duże pojęcie o znaczeniu usług konsultingowych w bieżącej działalności podmiotów gospodarczych.
	4,5	Student: - potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego (pracy), ma bardzo duże pojęcie o znaczeniu usług konsultingowych w bieżącej działalności podmiotów gospodarczych.
	5,0	Student: - samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego, ma wyjątkowo duże pojęcie o znaczeniu usług konsultingowych w bieżącej działalności podmiotów gospodarczych poparte wiedzą poza proponowany materiał.

### Inne kompetencje społeczne

E_2A_D5/5_K01	2,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student unika podejmowania działań, nie wykazuje inicjatywy, wykazuje postawę nieprzychylną wobec wszelkich poczynań nauczyciela, - nie angażuje się w jakiegokolwiek inicjatywy innych w tym nauczyciela.
	3,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie unika podejmowania działań, ale też nie podejmuje ich z własnej woli. Wykazuje postawę neutralną (obojetną) wobec poleceń nauczyciela.
	3,5	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie unika podejmowania działań, ale też bardzo rzadko podejmuje je z własnej woli. Adaptuje jednak metody dydaktyczne zaaranżowane przez nauczyciela. Wykazuje postawę umiarkowanie przychylną wobec działań nauczyciela
	4,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student dostosowuje się do sytuacji dydaktycznej, w jakiej się znalazł. Podejmuje działania z własnej woli, ale nie angażuje się w pełni.
	4,5	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie tylko dostosowuje się do sytuacji dydaktycznej, w jakiej się znalazł, ale i organizuje ją w pewien sposób wykazując przy tym przychylną postawę wobec poczynań nauczyciela.
	5,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student samorzutnie rozpoczyna danego rodzaju działania, kierując się przy tym pozytywną postawą wobec działań nauczyciela.
E_2A_D5/5_K02	2,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student unika podejmowania działań, nie wykazuje inicjatywy, wykazuje postawę nieprzychylną wobec wszelkich poczynań nauczyciela.
	3,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie unika podejmowania działań, ale nie podejmuje ich z własnej woli. Wykazuje postawę często obojetną wobec poleceń nauczyciela.
	3,5	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie unika podejmowania działań, ale najczęściej nie podejmuje ich z własnej woli. Adaptuje się jednak do sytuacji dydaktycznych zaaranżowanych przez nauczyciela. Wykazuje postawę dość obojętną wobec poczynań nauczyciela.
	4,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student dostosowuje się do sytuacji dydaktycznej, w jakiej się znalazł. Podejmuje działania z własnej woli, ale nie angażuje się w pełni.
	4,5	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie tylko dostosowuje się do sytuacji dydaktycznej, w jakiej się znalazł, ale i organizuje ją w pewien sposób wykazując przy tym przychylną postawę wobec poczynań nauczyciela i zadań.
	5,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student samorzutnie rozpoczyna danego rodzaju działania, kierując się przy tym pozytywną postawą wobec poczynań nauczyciela. Bez problemów pracuje i formułuje wnioski.



*Literatura podstawowa*

1. Jemielniak D., Praca oparta na wiedzy: praca w przedsiębiorstwach wiedzy na przykładzie organizacji high-tech, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Akademia L. Koźmińskiego, Warszawa, 2008
2. Mohi A., Marc S., Elastyczność w świadczeniu usług, Oficyna Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2010
3. Rudawska I., Soboń M., Przedsiębiorstwo i klient w gospodarce opartej na usługach, Wyd. Difin, Warszawa, 2009
4. Thomas M., Umiejętności doradcze. Skuteczny konsulting wewnątrz firmy, Oficyna Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2010
5. (red), Flejterski S., Perenc J., Rosa G., Współczesna Ekonomia Usług, PWN, Warszawa, 2005

*Literatura uzupełniająca*

1. Garczarczyk J., Rynek usług finansowych a koniunktura gospodarcza, CeDeWu, Warszawa, 2009
2. Fazlagić J., KNOW-HOW w działaniu! Jak zdobyć przewagę konkurencyjną dzięki zarządzaniu wiedzą, One Press, Gliwice, 2009
3. Kłosiński K., Masłowski A., Globalizacja sektora usług w Polsce, PWE, Warszawa, 2005

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Wywiad gospodarczy</b>					
Kod	WEK/E/S2/KG/7229					
Specjalność	Konsulting gospodarczy					
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	4	20	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	10	1,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Łącka Irena (Irena.Lacka@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Podstawowa wiedza dotycząca zarządzania przedsiębiorstwem					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami zdobywania, przetwarzania i analizowania informacji gospodarczych dotyczących konkurenta					
C-2	Nabycie przez słuchacza umiejętności wykorzystanie informacji w procesie decyzyjnym					
C-3	Nabycie przez studenta umiejętności samodzielnego formułowania potrzeb informacyjnych przedsiębiorstwa					
C-4	Poznanie przez studenta przepisów prawnych związanych z dostępem do informacji publicznej i ochroną informacji niejawnych i innych prawnie chronionych					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Podstawowe źródła pozyskiwania informacji					2
T-A-2	Techniki stosowane w pozyskiwaniu informacji gospodarczych					4
T-A-3	Kryteria przetwarzania informacji					2
T-A-4	Rozpowszechnianie informacji w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu					2
T-A-5	Rola sieci w wywiadzie gospodarczym					2
T-A-6	Tworzenie komórki wywiadu gospodarczego					2
T-A-7	Podstawy prawne ochrony informacji					2
T-A-8	Budżet wywiadu gospodarczego w przedsiębiorstwie					4
T-W-1	Pojęcie i granice wywiadu gospodarczego					2
T-W-2	Koncepcja i organizacja wywiadu gospodarczego w przedsiębiorstwie					3
T-W-3	Organizacja i funkcjonowanie wywiadowni gospodarczych w Polsce					3
T-W-4	Potrzeby informacyjne przedsiębiorstw					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Przygotowanie 2 prezentacji multimedialnych (wybór odpowiedniego materiału, przygotowanie prezentacji)					10
A-A-2	zapoznajanie się ze studiami przypadków					15
A-A-3	Konsultacje					5
A-A-4	uczestnictwo w zajęciach					20
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					10
A-W-2	Praca z książką					5
A-W-3	Przygotowanie do procesu oceniania wykładów i uczestnictwo w egzaminie					5





## Wydział Ekonomiczny

<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>		<i>Liczba godzin</i>
A-W-4	Wcześniej przygotowanie i uzupełnienie notatek po uczestnictwie w wykładach	5

<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>	
M-1	Metoda podająca: wykład informacyjny z prezentacją multimedialną
M-2	Metoda aktywizująca: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem
M-3	Metody oparte na działalności praktycznej - ćwiczenia
M-4	Metody oparte na działalności praktycznej -prezentacje multimedialne

<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>	
S-1	F ocena aktywności na wykładach
S-2	F ocena aktywności na ćwiczeniach
S-3	F ocena prezentacji multimedialnych
S-4	F ocena efektów pracy z książką
S-5	P test wyboru + zadania otwarte

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

<i>Wiedza</i>							
E_2A_D5/9_W01 Zna teoretyczne i praktyczne aspekty zdobywania informacji gospodarczych dotyczących konkurentów	E_2A_W06	P7S_WG		C-1	T-A-4 T-W-1	M-1 M-2	S-1 S-4 S-5
E_2A_D5/9_W02 Charakteryzuje koncepcje i organizację wywiadu gospodarczego w Polsce	E_2A_W03	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-W-2	M-1 M-2 M-4	S-1 S-4
E_2A_D5/9_W03 Wyjaśnia mechanizm funkcjonowania wywiadowni gospodarczych w Polsce	E_2A_W02	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-A-5 T-W-3	M-1 M-2	S-1 S-4 S-5
E_2A_D5/9_W04 Zna przepisy prawne związane z dostępem do informacji publicznej i ochroną informacji niejawnych	E_2A_W04	P7S_WG		C-4	T-A-4 T-A-7	M-1 M-2	S-4 S-5

<i>Umiejętności</i>							
E_2A_D5/9_U01 Posiada umiejętność pozyskiwania informacji	E_2A_U01 E_2A_U21	P7S_UU P7S_UW		C-2 C-3	T-A-1 T-A-3 T-A-2	M-3	S-2
E_2A_D5/9_U02 Analizuje kryteria przetwarzania informacji gospodarczych	E_2A_U01	P7S_UW		C-2	T-A-3	M-3	S-3
E_2A_D5/9_U03 Potrafi wykorzystać informacje gospodarcze w procesie decyzyjnym	E_2A_U02	P7S_UW		C-3	T-A-4 T-W-4	M-3	S-2
E_2A_D5/9_U04 Potrafi przygotować budżet wywiadu gospodarczego w przedsiębiorstwie	E_2A_U06	P7S_UW		C-1	T-A-6 T-A-8	M-3	S-2 S-3

<i>Kompetencje społeczne</i>							
E_2A_D5/9_K01 Potrafi działać w zespole	E_2A_K01 E_2A_K02	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-3	T-A-1 T-A-5 T-A-2 T-A-6 T-A-3 T-A-7 T-A-4 T-A-8	M-3 M-4	S-2 S-3
E_2A_D5/9_K02 Angażuje się w proces nauczania	E_2A_K02	P7S_KK P7S_KO		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-7 T-A-2 T-A-8 T-A-3 T-W-1 T-A-4 T-W-2 T-A-5 T-W-3 T-A-6 T-W-4	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<i>Wiedza</i>		



Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
E_2A_D5/9_W01	2,0	Student: - nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć, - nie zna podstawowych pozycji literatury przedmiotu, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje obojętność, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia bardzo dużo błędów merytorycznych
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele błędów.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele błędów.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia sporadycznie błędy .
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy nie popełnia błędów.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, - w zakresie wyrażania wiedzy nie popełnia błędów.
E_2A_D5/9_W02	2,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, - w zakresie wyrażania wiedzy nie popełnia błędów.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele błędów.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele błędów.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia sporadycznie błędy .
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy nie popełnia błędów.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, - w zakresie wyrażania wiedzy nie popełnia błędów.



Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
E_2A_D5/9_W03	2,0	Student: - nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć, - nie zna podstawowych pozycji literatury przedmiotu, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje obojętność, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia bardzo dużo błędów merytorycznych.
	3,0	Student: - nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć, - nie zna podstawowych pozycji literatury przedmiotu, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje obojętność, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia bardzo dużo błędów merytorycznych.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele błędów.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia sporadycznie błędy .
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy nie popełnia błędów.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, - w zakresie wyrażania wiedzy nie popełnia błędów.
E_2A_D5/9_W04	2,0	Student: - nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć, - nie zna podstawowych pozycji literatury przedmiotu, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje obojętność, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia bardzo dużo błędów merytorycznych.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele błędów.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele błędów.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia sporadycznie błędy .
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy nie popełnia błędów.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, - w zakresie wyrażania wiedzy nie popełnia błędów.
Umiejętności		
E_2A_D5/9_U01	2,0	Student: -nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi pojawić się na każdym z etapów tworzenia pracy promocyjnej, nie operuje wiedzą kontekstową.
	3,0	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z wydatną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zlecanej pracy.
	3,5	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z nieznaczną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zlecanej pracy.
	4,0	Student: - potrafi identyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji pracy promocyjnej.
	4,5	Student: - potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego
	5,0	Student: - samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.



Umiejętności

E_2A_D5/9_U02	2,0	Student: -nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi pojawić się na każdym z etapów tworzenia pracy promocyjnej, nie operuje wiedzą kontekstową.
	3,0	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z wydatną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy.
	3,5	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z nieznaczną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy.
	4,0	Student: - potrafi identyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji pracy promocyjnej.
	4,5	Student: - potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.
	5,0	Student: - samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.
E_2A_D5/9_U03	2,0	Student: -nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi pojawić się na każdym z etapów tworzenia pracy promocyjnej, nie operuje wiedzą kontekstową.
	3,0	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z wydatną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy.
	3,5	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z nieznaczną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy.
	4,0	Student: - potrafi identyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji pracy promocyjnej.
	4,5	Student: - potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.
	5,0	Student: - samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.
E_2A_D5/9_U04	2,0	nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi pojawić się na każdym z etapów tworzenia pracy promocyjnej, nie operuje wiedzą kontekstową.
	3,0	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z wydatną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy.
	3,5	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z nieznaczną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy.
	4,0	Student: - potrafi identyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji pracy promocyjnej.
	4,5	Student: - potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.
	5,0	Student: - samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.

Inne kompetencje społeczne

E_2A_D5/9_K01	2,0	W zakresie prac zespołowych student: - nie potrafi zaplanować i wykonać pracy na każdym z jej etapów (przygotowawczy, inkubacyjny, ośnienia, wykonawczy, weryfikacji, prezentacji rozwiązań).
	3,0	W zakresie prac zespołowych student: - planuje i wykonuje pracę w sposób nieudolny na każdym z jej etapów (przygotowawczy, inkubacyjny, ośnienia, wykonawczy, weryfikacji, prezentacji rozwiązań)
	3,5	W zakresie prac zespołowych student: - planuje i wykonuje pracę na poziomie podstawowym na każdym z jej etapów (przygotowawczy, inkubacyjny, ośnienia, wykonawczy, weryfikacji, prezentacji rozwiązań).
	4,0	W zakresie prac zespołowych student: - rozdysonowuje lub pomaga w rozdzieleniu zadań wśród członków zespołu, potrafi wykorzystywać informacje kontekstowe do realizacji zadań zespołowych.
	4,5	W zakresie prac zespołowych student: - potrafi samodzielnie zaplanować, sprecyzować cele i czynnie uczestniczyć w rozdysonowywaniu zadań i ich realizacji na każdym etapie pracy.
	5,0	W zakresie prac zespołowych student: potrafi samodzielnie zaplanować i sprecyzować cele, a także rozdzielić zadania między członków zespołu oraz panować nad współpracą w zespole (motywowanie do działania). Dbą o terminowość i sposób prezentacji wyników.



*Inne kompetencje społeczne*

E_2A_D5/9_K02	2,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student unika podejmowania działań, nie wykazuje inicjatywy, wykazuje postawę nieprzychylną wobec wszelkich poczynań nauczyciela.
	3,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie unika podejmowania działań, ale też nie podejmuje ich z własnej woli. Wykazuje postawę neutralną (obojętną) wobec poleceń nauczyciela.
	3,5	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie unika podejmowania działań, ale też nie podejmuje ich z własnej woli. Adaptuje się jednak do sytuacji dydaktycznych zaaranżowanych przez nauczyciela. Wykazuje postawę umiarkowanie przychylną wobec poczynań nauczyciela.
	4,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student dostosowuje się do sytuacji dydaktycznej, w jakiej się znalazł. Podejmuje działania z własnej woli, ale nie angażuje się spontanicznie.
	4,5	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie tylko dostosowuje się do sytuacji dydaktycznej, w jakiej się znalazł, ale i organizuje ją w pewien sposób wykazując przy tym przychylną postawę wobec poczynań nauczyciela.
	5,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student samorzutnie rozpoczyna danego rodzaju działania, kierując się przy tym pozytywną postawą wobec poczynań nauczyciela.

*Literatura podstawowa*

1. Denning D., Wojna informacyjna i bezpieczeństwo informacyjne., Wyd. Naukowo-Techniczne., Wareszawa, 2001
2. Kwieciński M., Wywiad gospodarczy w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2010
3. Tardejna M., Tardejna R., Dostęp do informacji publicznej a prawna ochrona informacji dotyczących działalności gospodarczej, społecznej i zawodowej oraz życia prywatnego, Wyd. Adam Marszałek, Toruń, 2003

*Literatura uzupełniająca*

1. Praca zb. pod red. R. Borowieckiego, M. Kwiecińskiego, Monitorowanie otoczenia, przepływ i bezpieczeństwo informacji w stronę inteligencji przedsiębiorstwa, Kantor Wydawniczy, Zakamycze, Zakamycze 2008., Zakamycze, 2008
2. Praca zb. pod red. R. Borowieckiego, M. Romanowskiej, System informacji strategicznej, wywiad gospodarczy a konkurencyjność przedsiębiorstwa, Wyd. Difin, Warszawa, 2007



Kierunek studiów	Ekonomia							
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi					
Tytuł zawodowy absolwenta	magister							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	<b>Zarządzanie kapitałem intelektualnym</b>							
Kod	WEK/E/S2/KG/7226							
Specjalność	Konsulting gospodarczy							
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska							
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny		Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
wykłady	W	4	15	1,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Mazur Rafał (Rafal.Mazur@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele								
<b>Wymagania wstępne</b>								
W-1	Ogólna wiedza o rozwoju gospodarki i przedsiębiorstw							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>								
C-1	Znajomość istoty kapitału intelektualnego							
C-2	Znajomość sposobów pomiaru i analizy efektywności kapitału intelektualnego							
C-3	Poznanie elementów wpływających na rozwój kapitału intelektualnego							
C-4	Zrozumienie zależności między wzrostem kapitału intelektualnego i konkurencyjnością przedsiębiorstw							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>		
T-W-1	Charakterystyka kapitału intelektualnego					2		
T-W-2	Sposoby pomiaru i analizy efektywności kapitału intelektualnego					3		
T-W-3	Zarządzanie wiedzą jako element rozwoju kapitału intelektualnego					2		
T-W-4	Determinanty rozwoju innowacji jako źródła wzrostu kapitału intelektualnego					2		
T-W-5	Relacje z otoczeniem jako element kapitału intelektualnego					2		
T-W-6	Pracownicy i ich rozwój jako element kapitału intelektualnego					2		
T-W-7	Konkurencyjność przedsiębiorstw a kapitał intelektualny					2		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>		
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					15		
A-W-2	przygotowanie do zaliczenia					6		
A-W-3	studiowanie literatury					4		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>								
M-1	Wykład problemowy							
M-2	pogadanka							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>								
S-1	F	test zaliczeniowy						
S-2	F	przygotowanie studium przypadku						
S-3	P	średnia ocen z testu i studium przypadku						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny



## Wydział Ekonomiczny

Wiedza								
E_2A_D5/6_W01 Student powinien wiedzieć jakie mogą być elementy składowych kapitału intelektualnego w firmie	E_2A_W08	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-W-1		M-1	S-1
Umiejętności								
E_2A_D5/6_U01 posiadanie umiejętności analizy i pomiaru efektywności kapitału intelektualnego w firmie	E_2A_U18	P7S_UW		C-2	T-W-2 T-W-3	T-W-4	M-2	S-2
E_2A_D5/6_U02 Umiejętność organizowania pracy własnej i zespołu	E_2A_U03	P7S_UO		C-2 C-3	T-W-2 T-W-3	T-W-5 T-W-6	M-2	S-2
Kompetencje społeczne								
E_2A_D5/6_K01 umiejętność pracy w grupie	E_2A_K01	P7S_KK P7S_KR		C-2 C-3	T-W-2 T-W-4	T-W-5 T-W-6	M-2	S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_2A_D5/6_W01	2,0	nie opanował
	3,0	Student powinien wiedzieć jakie mogą być elementy składowych kapitału intelektualnego w firmie
	3,5	Opanował w stopniu dostatecznym plus
	4,0	Opanował w stopniu dobrym
	4,5	Opanował w stopniu dobrym plus
	5,0	Opanował w stopniu bardzo dobrym
Umiejętności		
E_2A_D5/6_U01	2,0	nie opanował
	3,0	Opanował w stopniu dostatecznym
	3,5	umiejętność wykorzystania wybranych sposobów pomiaru efektywności kapitału intelektualnego
	4,0	Opanował w stopniu dobrym
	4,5	umiejętność wykorzystania różnych sposobów pomiaru efektywności kapitału intelektualnego
	5,0	Opanował w stopniu bardzo dobrym
E_2A_D5/6_U02	2,0	Nie opanował
	3,0	Opanował w stopniu dostatecznym
	3,5	Opanował w stopniu dostatecznym plus
	4,0	Umiejętność organizowania pracy własnej
	4,5	Opanował w stopniu dobrym plus
	5,0	Umiejętność organizowania pracy własnej i zespołu
Inne kompetencje społeczne		
E_2A_D5/6_K01	2,0	nie opanował
	3,0	Opanował w stopniu dostatecznym
	3,5	umiejętność pracy w grupie
	4,0	Opanował w stopniu dobrym
	4,5	Opanował w stopniu dobrym plus
	5,0	Opanował w stopniu bardzo dobrym

Literatura podstawowa	
1.	S. Kasiewicz, W. Rogowski, M. Kicińska, Kapitał intelektualny, Wolters Kluwer, Kraków, 2006
2.	W. Kotarba, Ochrona wiedzy, a kapitał intelektualny organizacji,, PWE, Warszawa, 2006

Literatura uzupełniająca	
1.	R. Mazur, Jesteś innowacyjny? Natura współczesnych innowacji,, „Top Logistyk”, Poznań, 2008, 2/2008
2.	R. Mazur, Inwentorzy. Czynniki rozwoju innowacji,, „Top Logistyk”, Poznań, 2008, 3/2008



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Zarządzanie zmianami i sytuacją kryzysową</b>					
Kod	WEK/E/S2/KG/7227					
Specjalność	Konsulting gospodarczy					
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	4	10	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	15	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Rusielik Robert (Robert.Rusielik@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z procesami wprowadzania radykalnych zmian w przedsiębiorstwach.					
C-2	Nabycie umiejętności diagnozy wybranych obszarów działalności przedsiębiorstwa w zakresie wprowadzania zmian.					
C-3	Znajomość typowych przedsięwzięć restrukturyzacyjnych.					
C-4	Znajomość procesów komercjalizacji i prywatyzacji przedsiębiorstw w Polsce.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Identyfikacja potrzeby zmian, ocena bieżącej pozycji, analiza strategiczna, opracowanie programu zmiany.					2
T-A-2	Analiza przypadków różnych obszarów działalności przedsiębiorstwa,					2
T-A-3	Diagnoza czynników wewnętrznych determinujących proces wdrażania zmian.					2
T-A-4	Analiza przypadków zmian radykalnych i realizacji programów restrukturyzacyjnych w polskich przedsiębiorstwach.					2
T-A-5	Rozwiązywanie wybranych problemów zmian radykalnych i stopniowych w przedsiębiorstwie.					2
T-W-1	Istota zmian w organizacji. Podejścia do zmian organizacyjnych.					2
T-W-2	Determinanty i przesłanki zmian organizacyjnych. Rodzaje zmian organizacyjnych. Modele zmian.					2
T-W-3	Kryzys organizacyjny. Kultura organizacji w procesie wprowadzania zmian.					2
T-W-4	Liderzy i przywództwo w procesie zmian. Ludzie w procesie zmian. Kultura organizacyjna a zmiany.					2
T-W-5	Restrukturyzacja jako zmiana radykalna i jej uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne.					2
T-W-6	Procedury przebiegu procesu wdrażania zmian. Postawy menedżerów i pracowników wobec zmian.					2
T-W-7	Komercjalizacja i prywatyzacja przedsiębiorstw. Typowe przedsięwzięcia: TQM, Spin off, Lean management, Outsourcing, Reengineering					3
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach					10
A-A-2	Przygotowanie do analizy przypadków					13
A-A-3	Zaliczenia					2
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach					15
A-W-2	Zaliczenie					2
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia					8
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Wykład informacyjny.					





## Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-2 Metody praktyczne (CASE).

M-3 Metoda problemowa.

## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1 P Zaliczenie pisemne części teoretycznej.

S-2 F Ocena uczestnictwa w ćwiczeniach z analizy przypadków.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

## Wiedza

E_2A_D5/7_W01 Student jest w stanie scharakteryzować procesy wprowadzania radykalnych zmian w przedsiębiorstwach.	E_2A_W13	P7S_WG		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1	S-1
E_2A_D5/7_W02 Student zna typowe przedsięwzięcia restrukturyzacyjne oraz zna procesy komercjalizacji i prywatyzacji przedsiębiorstw w Polsce.	E_2A_W03	P7S_WG P7S_WK		C-3 C-4	T-W-6	T-W-7	M-1	S-1

## Umiejętności

E_2A_D5/7_U01 Student posiada umiejętność korzystania z poznanych narzędzi diagnozy wybranych obszarów działalności przedsiębiorstwa w zakresie wprowadzania zmian.	E_2A_U01 E_2A_U11	P7S_UW		C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5	M-2 M-3	S-2
--	----------------------	--------	--	-----	-------------------------	----------------	------------	-----

## Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

## Wiedza

E_2A_D5/7_W01	2,0	Student posiada niezadawalającą wiedzę na temat procesów wprowadzania zmian radykalnych w przedsiębiorstwach. Nie potrafi rozpoznać omawianych zagadnień i nie potrafi ich objaśnić.
	3,0	Student posiada zadawalającą wiedzę na temat procesów wprowadzania zmian radykalnych w przedsiębiorstwach. Rozpoznaje część omawianych zagadnień i z trudnościami je objaśnia.
	3,5	Student posiada zadawalającą wiedzę na temat procesów wprowadzania zmian radykalnych w przedsiębiorstwach. Rozpoznaje większość omawianych zagadnień i z pewnymi niedociągnięciami je objaśnia.
	4,0	Student posiada dobrą wiedzę na temat procesów wprowadzania zmian radykalnych w przedsiębiorstwach. Rozpoznaje większość omawianych zagadnień i w zrozumiały sposób je objaśnia.
	4,5	Student posiada bardzo dobrą wiedzę na temat procesów wprowadzania zmian radykalnych w przedsiębiorstwach. Rozpoznaje wszystkie omawiane procesy i w zrozumiały sposób je objaśnia.
	5,0	Student posiada doskonałą wiedzę na temat procesów wprowadzania zmian radykalnych w przedsiębiorstwach. Rozpoznaje wszystkie omawiane procesy i w wyczerpujący sposób je objaśnia.
E_2A_D5/7_W02	2,0	Student posiada niezadawalającą wiedzę na temat procesów komercjalizacji i prywatyzacji przedsiębiorstw w Polsce. Nie rozpoznaje większości omawianych przedsięwzięć restrukturyzacyjnych. Nie potrafi rozpoznać omawianych zagadnień i nie potrafi ich objaśnić.
	3,0	Student posiada zadawalającą wiedzę na temat procesów komercjalizacji i prywatyzacji przedsiębiorstw w Polsce. Rozpoznaje tylko część omawianych przedsięwzięć restrukturyzacyjnych. Z trudnościami je objaśnia.
	3,5	Student posiada zadawalającą wiedzę na temat procesów komercjalizacji i prywatyzacji przedsiębiorstw w Polsce. Rozpoznaje większość omawianych przedsięwzięć restrukturyzacyjnych i z pewnymi niedociągnięciami je objaśnia.
	4,0	Student posiada dobrą wiedzę na temat procesów komercjalizacji i prywatyzacji przedsiębiorstw w Polsce. Rozpoznaje większość omawianych przedsięwzięć restrukturyzacyjnych i w zrozumiały sposób je objaśnia.
	4,5	Student posiada bardzo dobrą wiedzę na temat procesów komercjalizacji i prywatyzacji przedsiębiorstw w Polsce. Rozpoznaje wszystkie omawiane rodzaje przedsięwzięć restrukturyzacyjnych i w zrozumiały sposób je objaśnia.
	5,0	Student posiada doskonałą wiedzę na temat procesów komercjalizacji i prywatyzacji przedsiębiorstw w Polsce. Rozpoznaje wszystkie omawiane rodzaje przedsięwzięć restrukturyzacyjnych i w wyczerpujący sposób je objaśnia.

## Umiejętności

E_2A_D5/7_U01	2,0	Student w niezadawalający sposób wykorzystuje zaproponowane w trakcie zajęć narzędzia diagnozy wybranych obszarów działalności przedsiębiorstwa w zakresie wprowadzania zmian i nie potrafi ich porównać.
	3,0	Student zadawalająco ale z licznymi błędami potrafi wykorzystywać niektóre z zaproponowanych w trakcie zajęć narzędzi diagnozy wybranych obszarów działalności przedsiębiorstwa w zakresie wprowadzania zmian i niekiedy potrafi porównać.
	3,5	Student zadawalająco potrafi wykorzystywać większość zaproponowanych w trakcie zajęć narzędzi diagnozy wybranych obszarów działalności przedsiębiorstwa w zakresie wprowadzania zmian i potrafi je porównać z pewnymi niedociągnięciami.
	4,0	Student dobrze potrafi wykorzystywać większość zaproponowanych w trakcie zajęć narzędzi diagnozy wybranych obszarów działalności przedsiębiorstwa w zakresie wprowadzania zmian i potrafi je porównać pod względem efektywności.
	4,5	Student bardzo dobrze potrafi wykorzystywać wszystkie zaproponowane w trakcie zajęć narzędzia diagnozy wybranych obszarów działalności przedsiębiorstwa w zakresie wprowadzania zmian, potrafi je porównać i uzasadnić wybór w zależności od sytuacji.
	5,0	Student doskonale potrafi wykorzystywać wszystkie zaproponowane w trakcie zajęć narzędzia diagnozy wybranych obszarów działalności przedsiębiorstwa w zakresie wprowadzania zmian, potrafi je porównać, a także samodzielnie identyfikować narzędzia potrzebne do diagnozy w zależności od napotkanej sytuacji problemowej z jednoczesnym uzasadnieniem wyboru.

*Inne kompetencje społeczne*

*Literatura podstawowa*

1. A. Poczowski, Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE Warszawa, Warszawa, 2008
2. D.K. Carr, K.J. Hard, W.J. Trahant, Zarządzanie procesem zmian, PWN, Warszawa, 2008
3. A. Zarębska, Zmiany organizacyjne w przedsiębiorstwie, DIFIN, Warszawa, 2002

*Literatura uzupełniająca*

1. Durlik I., . Restrukturyzacja procesów gospodarczych. Reengineering teoria i praktyka, Placet, Warszawa, 1998



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Gospodarka magazynowa</b>					
Kod	WEK/E/S2/LwB/896					
Specjalność	Logistyka w biznesie					
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	1	30	4,0	1,00	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Marjak Henryk (Henryk.Marjak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Znajomość podstawowych zagadnień z obszaru zarządzania logistycznego, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki materiałowej.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studenta z funkcjonalnością modułów gospodarki magazynowej (GM) w systemach klasy MRPII/ERP - Sage Symfonia, Teta Constalation, SAP R/3 oraz możliwościami ich wykorzystania do wspomaganie obsługi procesów w sferze zaopatrzenia i gospodarki zapasami.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-L-1	Gospodarka magazynowa jako element systemu logistycznego przedsiębiorstwa. Istota i zasady planowania potrzeb materiałowych, koncepcja planowania produkcji w aspekcie zasady Just in Time, planowanie zapotrzebowania w kontekście zdolności produkcyjnych. Informatyczne wspomaganie zarządzania gospodarką magazynową (MRP, MRP II, ERP), system KANBAN.					4
T-L-2	Metody i modele optymalizacyjne w sterowaniu zapasami.					3
T-L-3	Struktura organizacyjna oraz sposób organizacji danych podstawowych w modułach GM i odwzorowanie przedsiębiorstwa w SAP R/3, obsługa danych podstawowych materiałów i dostawców w systemie.					3
T-L-4	Procesy zakupu materiałów magazynowanych oraz bezpośrednio do zużycia: etapy procesu zakupu, rodzaje wyceny materiałów magazynowych, obiekty dekretacji przy zakupach bezpośrednio do zużycia, interpretacja automatycznie tworzonych dokumentów księgowych i controllingowych, wprowadzanie faktur od dostawców, porównanie obu sposobów nabycia, monitorowanie statusu zamówień.					4
T-L-5	Wykorzystanie umów ramowych i danych stałych w zaopatrzeniu: umowy terminarzowe oraz kontrakty, listy źródeł, kontyngenty, rekordy informacyjne zaopatrzenia.					3
T-L-6	Rejestracja podstawowych operacji magazynowych: koncepcja ruchów materiałowych, statusy zapasów magazynowych, przyjęcia materiałów, wydania (planowane i nieplanowane), przesunięcia oraz przeksięgowania zapasów magazynowych, zarządzanie partiami materiałowymi.					5
T-L-7	Obsługa zapasów specjalnych: konsygnacja dostawcy. Raportowanie – zestawienia standardowe aplikacji oraz wykorzystanie systemów informacji logistycznej. Realizacja procesu zakupu.					5
T-L-8	Analiza gospodarki materiałowej, pojęcie i fazy procesów logistycznych, analiza materiałochłonności produkcji i zużycia materiałów, ocena sprawności zaopatrzenia materiałowego, analiza stanów zapasów materiałowych.					3
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-L-1	Uczestnictwo w zajęciach laboratoryjnych					30
A-L-2	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów					40
A-L-3	Przygotowanie prac projektowych i dokumentacji					25
A-L-4	Konsultacje projektowe					5
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Ćwiczenia laboratoryjne					
M-2	Objaśnienie					
M-3	Metoda projektów					



### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	Prace pisemne (kolokwia) sprawdzające wiedzę
S-2	P	Zaliczenie ćwiczeń w oparciu o indywidualne projekty

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
E_2A_D6/4_W01 Student zna formy organizacji gospodarka magazynowej. Zna zasady planowania potrzeb materiałowych, koncepcje planowania produkcji w aspekcie zasady Just in Time, planowanie zapotrzebowania w kontekście zdolności produkcyjnych. Wie w jaki sposób funkcjonuje informatyczne wspomaganie zarządzania gospodarką magazynową (MRP, MRP II, ERP), system KANBAN. Zna metody i modele optymalizacyjne w sterowaniu zapasami. Zna sposoby organizacji danych w modułach GM i odwzorowanie przedsiębiorstwa w systemie informatycznym. Zna procesy zakupu materiałów magazynowanych bezpośrednio do zużycia: etapy procesu zakupu, rodzaje wyceny materiałów magazynowych, obiekty dekretacji przy zakupach bezpośrednio do zużycia, wprowadzanie faktur od dostawców, porównanie obu sposobów nabycia, monitorowanie statusu zamówień. Zna sposoby tworzenia umów ramowych i danych stałych w zaopatrzeniu: wie co to są umowy terminarzowe oraz kontrakty, listy źródeł, kontyngenty.	E_2A_W01 E_2A_W06 E_2A_W07 E_2A_W11 E_2A_W12	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-L-1 T-L-2	M-1 M-2	S-1 S-2

Umiejętności							
E_2A_D6/4_U01 Student potrafi przeprowadzić analizę poszczególnych faz procesów gospodarki materiałowej. Analizuje i ocenia materiałochłonność produkcji, koszty zużycia materiałów i surowców, sprawność zaopatrzenia materiałowego, stany zapasów materiałowych. Student potrafi korzystać z funkcjonalności wybranych modułów systemów informatycznych gospodarki magazynowych (SAGE SYMFONIA, TETA CONSTELATION) wspomagających procesy zaopatrzenia i dystrybucji w przedsiębiorstwie.	E_2A_U01 E_2A_U04 E_2A_U05 E_2A_U09 E_2A_U11	P7S_UW		C-1	T-L-4 T-L-7 T-L-5 T-L-8 T-L-6	M-1 M-2 M-3	S-2

### Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_2A_D6/4_W01	2,0	Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu gospodarka magazynowej. Nie zna zasad planowania potrzeb materiałowych, nie wie na czym polega koncepcja planowania produkcji w aspekcie zasady Just in Time, oraz planowanie zapotrzebowania w kontekście zdolności produkcyjnych.
	3,0	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu gospodarka magazynowej. Zna zasady planowania potrzeb materiałowych, wie na czym polega koncepcja planowania produkcji w aspekcie zasady Just in Time, oraz planowanie zapotrzebowania w kontekście zdolności produkcyjnych.
	3,5	Student wie w jaki sposób funkcjonują informatyczne systemy wspomaganie zarządzania gospodarką magazynową (MRP, MRP II, ERP). Zna zasady funkcjonowania systemu KANBAN. Zna metody i modele optymalizacyjne w gospodarowaniu zapasami, wie co to są umowy terminarzowe oraz kontrakty, listy źródeł, kontyngenty.
	4,0	Zna sposoby organizacji danych w modułach systemów informatycznych Gospodarki Magazynowej i zna sposoby odwzorowania procesów gospodarczych (GM) w systemie informatycznym.
	4,5	Zna procesy zakupu materiałów magazynowanych bezpośrednio do zużycia: etapy procesu zakupu, rodzaje wyceny materiałów magazynowych, obiekty dekretacji przy zakupach bezpośrednio do zużycia, wprowadzanie faktur od dostawców, porównanie obu sposobów nabycia, monitorowanie statusu zamówień.
	5,0	Student zna i analizuje rozszerzone zagadnienia z obszaru gospodarki magazynowej, zna sposoby tworzenia umów ramowych w zaopatrzeniu i dystrybucji.

Umiejętności		
E_2A_D6/4_U01	2,0	Student nie potrafi pracować z wybranym podsystemem Zintegrowanego Systemy Zarządzania (modułem Gospodarki Materiałowej); nie potrafi wykonać standardowych operacji i poleceń w programie, nie potrafi zainstalować wybranych programów użytkowych i skonfigurować program w zależności od potrzeb użytkownika.
	3,0	Student potrafi pracować z wybranym podsystemem Zintegrowanego Systemy Zarządzania (modułem Gospodarki Materiałowej); potrafi wykonywać standardowe operacje i polecenia w programie, potrafi zainstalować wybrany program użytkowy i skonfigurować go w zależności od potrzeb użytkownika.
	3,5	Analizuje i ocenia pod względem racjonalności procesy przepływów strumieni materiałowych, materiałochłonność produkcji, koszty zużycia materiałów i surowców, sprawność zaopatrzenia materiałowego, stany zapasów materiałowych.
	4,0	Student potrafi korzystać z wybranych modułów gospodarki magazynowych - systemów informatycznych SAGE SYMFONIA, TETA CONSTELATION, wspomagających procesy zaopatrzenia i dystrybucji w przedsiębiorstwie.
	4,5	Student potrafi przeprowadzić analizę wybranej fazy procesu gospodarki materiałowej. Analizuje i ocenia procesy zaopatrzenia i zbytu. Analizuje koszty zużycia materiałów i surowców, sprawność zaopatrzenia materiałowego, stany zapasów materiałowych.
	5,0	Student potrafi przeprowadzić analizę rentowności gospodarki materiałowej, opracowuje scenariusze, przeprowadza analizę wariantową; Szuka wyników rozwiązań alternatywnych. Wyjaśnia i interpretuje uzyskane wyniki. W sposób interesujący i twórczy planuje i procesy zaopatrzenia i zbytu w oparciu o dostępne narzędzia i scenariusze.

**Wydział Ekonomiczny***Inne kompetencje społeczne**Literatura podstawowa*

1. Abt S., Logistyka w teorii i praktyce, AE w Poznaniu, Poznań, 2001
2. Sarjusz-Wolski Z., Sterowanie zapasami w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa, 2000
3. Figurski J., Ekonomika logistyki: Gospodarka magazynowa. Część 3, WAT, Warszawa, 2011

*Literatura uzupełniająca*

1. Tyrańska M., Zarządzanie zapasami produkcyjnymi, AE w Krakowie, Kraków, 1999
2. Korzeniowski A., Zarządzanie gospodarką magazynową, Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa, 1997

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	drugi			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	magister					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (100%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Mikrologistyka</b>					
<i>Kod</i>	WEK/E/S2/LwB/5283					
<i>Specjalność</i>	Logistyka w biznesie					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
<i>ECTS</i>	4,0	<i>ECTS (formy)</i>	4,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
laboratoria	L	1	15	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	1	15	2,0	0,50	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Barczak Agnieszka (agnieszka.barczak@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Karmowska Grażyna (Grazyna.Karmowska@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwie oraz mikroekonomii					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Nabycie wiedzy z zakresu logistyki w przedsiębiorstwie ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych podsystemów logistycznych zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz pobocznych np. mikroekologii.					
<i>C-2</i>	Zaznajomienie z głównymi zasadami i koncepcjami metod logistycznych integrujących przepływy zasobów w łańcuchach logistycznych przedsiębiorstwa.					
<i>C-3</i>	Nabycie umiejętności zastosowania rozwiązań logistycznych w działalności przedsiębiorstwa.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-L-1</i>	Mikrologistyka w strukturach zarządzania przedsiębiorstwem w podsystemach logistycznych - logistyka zaopatrzenia; koncepcja i funkcje procesów zaopatrzeniowych, planowanie potrzeb materiałowych, rodzaje potrzeb i zarządzanie nimi, wybór źródeł zaopatrzenia, organizacja dostaw materiałowych, partnerstwo w relacjach dostawcy z odbiorcą					3
<i>T-L-2</i>	Mikrologistyka w strukturach zarządzania przedsiębiorstwem w podsystemach logistycznych - logistyka produkcji; modele przepływów produkcyjnych, sterowanie procesami produkcji, jakość w systemie produkcji, elastyczność procesów wytwórczych, koncepcja lean production					3
<i>T-L-3</i>	Mikrologistyka w strukturach zarządzania przedsiębiorstwem w podsystemach logistycznych - logistyka dystrybucji; prognozowanie popytu, rodzaje i sposoby tworzenia harmonogramów rozdysponowania, kanały dystrybucji logistycznej, organizacja procesów zaopatrzenia rynku zewnętrznego					3
<i>T-L-4</i>	Mikrologistyka w strukturach zarządzania przedsiębiorstwem w podsystemach logistycznych - logistyka części zamiennych; stany minimalne zasobów eksploatacyjnych, selektywna gospodarka częściami zamiennymi i ich dystrybucja z uwzględnieniem determinanty czasu oraz niezawodności dostaw					3
<i>T-L-5</i>	Mikrologistyka w strukturach zarządzania przedsiębiorstwem w podsystemach logistycznych - logistyka powtórnego zagospodarowania; gospodarowanie materiałami w procesie utylizacji odpadów; zarządzanie brakami, zwrotami i reklamacjami, mikroekologia w działalności inwestycyjnej firmy					3
<i>T-W-1</i>	Mikrologistyka w strukturach zarządzania przedsiębiorstwem w podsystemach logistycznych - logistyka zaopatrzenia; koncepcja i funkcje procesów zaopatrzeniowych, planowanie potrzeb materiałowych, rodzaje potrzeb i zarządzanie nimi, wybór źródeł zaopatrzenia, organizacja dostaw materiałowych, partnerstwo w relacjach dostawcy z odbiorcą					3
<i>T-W-2</i>	Mikrologistyka w strukturach zarządzania przedsiębiorstwem w podsystemach logistycznych - logistyka produkcji; modele przepływów produkcyjnych, sterowanie procesami produkcji, jakość w systemie produkcji, elastyczność procesów wytwórczych, koncepcja lean production					3
<i>T-W-3</i>	Mikrologistyka w strukturach zarządzania przedsiębiorstwem w podsystemach logistycznych - logistyka dystrybucji; prognozowanie popytu, rodzaje i sposoby tworzenia harmonogramów rozdysponowania, kanały dystrybucji logistycznej, organizacja procesów zaopatrzenia rynku zewnętrznego					3
<i>T-W-4</i>	Mikrologistyka w strukturach zarządzania przedsiębiorstwem w podsystemach logistycznych - logistyka części zamiennych; stany minimalne zasobów eksploatacyjnych, selektywna gospodarka częściami zamiennymi i ich dystrybucja z uwzględnieniem determinanty czasu oraz niezawodności dostaw					3



## Wydział Ekonomiczny

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-W-5	Mikrologistyka w strukturach zarządzania przedsiębiorstwem w podsystemach logistycznych - logistyka powtórnego zagospodarowania; gospodarowanie materiałami w procesie utylizacji odpadów; zarządzanie brakami, zwrotami i reklamacjami, mikroekologistyka w działalności inwestycyjnej firmy	3

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-L-1	Uczestnictwo w zajęciach	15
A-L-2	Przygotowanie do zaliczenia zajęć	20
A-L-3	Zapoznanie z podstawową literaturą	15
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	15
A-W-2	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	20
A-W-3	Zapoznanie z podstawową literaturą	15

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody podające (wykład informacyjny, objaśnianie i wyjaśnianie)
M-2	Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące np. metoda przypadków)
M-3	Metody praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	P Na koniec semestru praca zaliczeniowa składająca się z 2 części, tj. teoretycznej - test jednokrotnego wyboru oraz praktycznej - zadania.
S-2	F Obecność, przygotowanie oraz aktywność na zajęciach

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
E_2A_D6/1_W01 Posiadanie wiedzy z zakresu logistyki w przedsiębiorstwie ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych podsystemów logistycznych zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz pobocznych np. mikroekologistyki.	E_2A_W01 E_2A_W02 E_2A_W06 E_2A_W08 E_2A_W10 E_2A_W15	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2	S-1 S-2
E_2A_D6/1_W02 Znajomość głównych zasad i koncepcji metod logistycznych integrujących przepływy zasobów w łańcuchach logistycznych przedsiębiorstwa.	E_2A_W01 E_2A_W02 E_2A_W06 E_2A_W08 E_2A_W10 E_2A_W15	P7S_WG P7S_WK		C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2	S-1 S-2

Umiejętności								
E_2A_D6/1_U01 Posiadanie umiejętności zastosowania rozwiązań logistycznych w działalności przedsiębiorstwa.	E_2A_U01 E_2A_U02 E_2A_U03 E_2A_U11 E_2A_U18	P7S_UO P7S_UW		C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-2 M-3	S-1 S-2

Kompetencje społeczne								
E_2A_D5/02_K01 Myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy oraz uwzględnianie aspektów rozwoju zrównoważonego w działaniach podejmowanych w zakresie mikrologistyki	E_2A_K05 E_2A_K06	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2 C-3	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_2A_D6/1_W01	2,0	Nie posiada wiedzy z zakresu logistyki w przedsiębiorstwie
	3,0	Posiada podstawową wiedzę z zakresu logistyki w przedsiębiorstwie
	3,5	Posiada ogólną wiedzę z zakresu logistyki w przedsiębiorstwie
	4,0	Posiada pełną wiedzę z zakresu logistyki w przedsiębiorstwie
	4,5	Posiada pełną wiedzę z zakresu logistyki w przedsiębiorstwie z materiału przedstawionego na zajęciach oraz dodatkową wiedzę z literatury dodatkowej
	5,0	Posiada pełną wiedzę z zakresu logistyki w przedsiębiorstwie z materiału przedstawionego na zajęciach oraz dodatkową wiedzę z literatury dodatkowej i uzupełniającej



<i>Wiedza</i>		
E_2A_D6/1_W02	2,0	Brak znajomości głównych zasad i koncepcji metod logistycznych integrujących przepływy zasobów w łańcuchach logistycznych przedsiębiorstwa
	3,0	Podstawowa znajomość głównych zasad i koncepcji metod logistycznych integrujących przepływy zasobów w łańcuchach logistycznych przedsiębiorstwa
	3,5	Ogólna znajomość głównych zasad i koncepcji metod logistycznych integrujących przepływy zasobów w łańcuchach logistycznych przedsiębiorstwa
	4,0	Pełna znajomość głównych zasad i koncepcji metod logistycznych integrujących przepływy zasobów w łańcuchach logistycznych przedsiębiorstwa
	4,5	Pełna znajomość głównych zasad i koncepcji metod logistycznych integrujących przepływy zasobów w łańcuchach logistycznych przedsiębiorstwa oraz wiedza dodatkowa z zakresu literatury podstawowej.
	5,0	Pełna znajomość głównych zasad i koncepcji metod logistycznych integrujących przepływy zasobów w łańcuchach logistycznych przedsiębiorstwa oraz wiedza dodatkowa z zakresu literatury podstawowej i uzupełniającej.

<i>Umiejętności</i>		
E_2A_D6/1_U01	2,0	Nie posiada umiejętności zastosowania rozwiązań logistycznych w działalności przedsiębiorstwa
	3,0	Posiada podstawowe umiejętności zastosowania rozwiązań logistycznych w działalności przedsiębiorstwa
	3,5	Posiada większość umiejętności zastosowania rozwiązań logistycznych w działalności przedsiębiorstwa
	4,0	Posiada wszystkie umiejętności zastosowania rozwiązań logistycznych w działalności przedsiębiorstwa
	4,5	Posiada wszystkie umiejętności zastosowania rozwiązań logistycznych w działalności przedsiębiorstwa oraz dodatkowe umiejętności nabyte we własnym zakresie na bazie literatury podstawowej.
	5,0	Doskonale opanował wszystkie umiejętności zastosowania rozwiązań logistycznych w działalności przedsiębiorstwa, umiejętności opiera na szerokiej wiedzy teoretycznej wykraczającej poza zagadnienia przedstawione na zajęciach.

<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
E_2A_D5/02_K01	2,0	Student nie myśli i nie działa w sposób przedsiębiorczy oraz nie uwzględnia aspektów rozwoju zrównoważonego w działaniach podejmowanych w zakresie mikrologistyki
	3,0	Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy oraz uwzględnia aspekty rozwoju zrównoważonego w działaniach podejmowanych w zakresie mikrologistyki w stopniu dostatecznym
	3,5	Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy oraz uwzględnia aspekty rozwoju zrównoważonego w działaniach podejmowanych w zakresie mikrologistyki w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy oraz uwzględnia aspekty rozwoju zrównoważonego w działaniach podejmowanych w zakresie mikrologistyki w stopniu dobrym
	4,5	Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy oraz uwzględnia aspekty rozwoju zrównoważonego w działaniach podejmowanych w zakresie mikrologistyki w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student myśli i działa w sposób przedsiębiorczy oraz uwzględnia aspekty rozwoju zrównoważonego w działaniach podejmowanych w zakresie mikrologistyki w stopniu bardzo dobrym

<i>Literatura podstawowa</i>		
1. Szpon J., Dembińska-Cyran I., Wiktorowska-Jasik A., Podstawy Logistyki, SNIGiR, Szczecin, 2005		
2. Blaik P., Logistyka, PWE, Warszawa, 1996		
3. Gołemska E., Kompendium wiedzy o logistyce, PWN, Warszawa, 2000		

<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. Christopher M., Logistics and Supply Chain Management, Prentice Hall, Londyn, 2005		
2. Beier F., Rutkowski K., Logistyka, SGH, Warszawa, 2000		
3. Pfohl H.Ch., Zarządzanie logistyką, HiM, Poznań, 1998		



**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów		Ekonomia							
Forma studiów		stacjonarna	Poziom	drugi					
Tytuł zawodowy absolwenta		magister							
Dziedziny nauki		dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe		ekonomia i finanse (100%)							
Profil		ogólnoakademicki							
Moduł									
Przedmiot		<b>Transport i spedycja I</b>							
Kod		WEK/E/S2/LwB/895							
Specjalność		Logistyka w biznesie							
Jednostka prowadząca		Katedra Analizy Systemowej i Finansów							
ECTS		1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia		zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny			Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna		Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
wykłady		W	1	10	1,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny		Barczak Agnieszka (agnieszka.barczak@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele									
<b>Wymagania wstępne</b>									
W-1		Znajomość elementarnych zagadnień dotyczących środków transportu							
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>									
C-1		Poznanie podstawowych pojęć związanych z transportem i spedycją							
C-2		Zrozumienie roli transportu i spedycji w funkcjonowaniu gospodarki narodowej							
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>							<b>Liczba godzin</b>		
T-W-1		Wprowadzenie do problematyki transportu					2		
T-W-2		Specyfika transportu: wodnego, drogowego, kolejowego i lotniczego					4		
T-W-3		Rola transportu w łańcuchu dostaw.					2		
T-W-4		Pojęcie spedycji. Rola spedycji w Gospodarce Narodowej.					2		
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>							<b>Liczba godzin</b>		
A-W-1		uczestnictwo w zajęciach					10		
A-W-2		Przygotowanie prezentacji					5		
A-W-3		Czytanie literatury					5		
A-W-4		Przygotowanie do zaliczenia					5		
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>									
M-1		Metoda podająca - wykład informacyjny							
M-2		Metoda problemowa - wykład konwersatoryjny							
M-3		Metoda aktywizująca - dyskusja dydaktyczna							
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>									
S-1		F	ocena prezentacji multimedialnej						
S-2		F	Ocena współdziałania i umiejętności formułowania oraz prezentowania poglądów na temat analizowanych zagadnień						
S-3		P	Ocena wiedzy i umiejętności pozyskanych i rozwijanych na zajęciach, a zweryfikowanych podczas zaliczenia wykładów						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny	
<b>Wiedza</b>									
E_2A_D6/2_W01 Zna pojęcia związane z transportem i spedycją		E_2A_W05 E_2A_W10	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3



## Wydział Ekonomiczny

E_2A_D6/2_W02 Ma wiedzę nt. znaczenia transportu i spedycji w prawidłowym funkcjonowaniu procesów gospodarczych	E_2A_W02 E_2A_W10	P7S_WG P7S_WK		C-2	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
--	----------------------	------------------	--	-----	----------------	----------------	-------------------	-------------------

### Umiejętności

E_2A_D6/2_U01 Potrafi odnieść zagadnienia teoretyczne do rzeczywistości gospodarczej	E_2A_U01 E_2A_U10	P7S_UO P7S_UW		C-1	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_2A_D6/2_U02 Potrafi interpretować dane dotyczące polskiego systemu transportowego i spedycji	E_2A_U01 E_2A_U02	P7S_UW		C-2	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

### Kompetencje społeczne

E_2A_D6/2_K01 Student potrafi pracować w grupie, jest kreatywny i otwarty na propozycje pozostałych członków zespołu	E_2A_K01	P7S_KK P7S_KR		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
---	----------	------------------	--	------------	----------------	----------------	-------------------	-------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny						
-------	-------	-----------------	--	--	--	--	--	--

### Wiedza

E_2A_D6/2_W01	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu transportu i spedycji
	3,0	Zna podstawowe pojęcia z zakresu transportu i spedycji
	3,5	Zna kluczowe pojęcia związane z transportem i spedycją oraz podstawowe dane z tego obszaru odnoszące się do gospodarki
	4,0	Zna pojęcia i funkcje transportu oraz spedycji pełnione gospodarce narodowej
	4,5	Zna pojęcia i funkcje transportu oraz spedycji pełnione gospodarce narodowej, ma wiedzę nt. ich mocnych stron oraz słabości
	5,0	Zna pojęcia i funkcje transportu oraz spedycji pełnione gospodarce narodowej, ma wiedzę nt. ich potencjału oraz zagrożeń
E_2A_D6/2_W02	2,0	Nie zna roli transportu i spedycji w gospodarce narodowej
	3,0	Ma wiedzę nt. roli transportu i spedycji w prawidłowym funkcjonowaniu procesów gospodarczych
	3,5	Ma wiedzę w zakresie roli i znaczenia różnych form transportu dla różnych gałęzi gospodarki narodowej
	4,0	Zna podstawowe zagrożenia blokujące rozwój systemu transportowego w Polsce
	4,5	Ma wiedzę nt. ewoluowania różnych rodzajów transportu i spedycji w aspekcie ich przydatności w procesie gospodarowania
	5,0	Ma wiedzę nt. ewoluowania różnych rodzajów transportu i spedycji w aspekcie ich przydatności w procesie gospodarowania, zna determinanty wyboru formy transportu i sytuację w polskiej gospodarce

### Umiejętności

E_2A_D6/2_U01	2,0	Nie potrafi właściwie posługiwać się terminami dotyczącymi transportu i spedycji
	3,0	Potrafi właściwie posługiwać się terminami dotyczącymi transportu i spedycji
	3,5	Umiejętnie posługuje się pojęciami z zakresu transportu i spedycji w odniesieniu do rzeczywistości gospodarczej
	4,0	Potrafi właściwie dobierać i stosować terminologię z danego zakresu do interpretowania zjawisk w gospodarce narodowej
	4,5	Potrafi właściwie dobierać i stosować terminologię z danego zakresu do interpretowania i oceny zjawisk w polskiej gospodarce
	5,0	Potrafi właściwie dobierać i stosować terminologię z danego zakresu do interpretowania i oceny systemu transportowego na świecie
E_2A_D6/2_U02	2,0	Nie potrafi interpretować danych dotyczących transportu i spedycji
	3,0	Potrafi interpretować dane dotyczące transportu i spedycji
	3,5	Potrafi wyszukać oraz zinterpretować dane dotyczące transportu i spedycji
	4,0	Potrafi wyszukać, wyselekcjonować oraz zinterpretować dane dotyczące konkretnego zagadnienia z obszaru transportu i spedycji w Polsce
	4,5	Potrafi wyszukać, wyselekcjonować oraz zinterpretować dane dotyczące konkretnego zagadnienia z obszaru transportu i spedycji w Polsce, potrafi przeprowadzić analizę przygotowanych danych
	5,0	Potrafi wyszukać, wyselekcjonować oraz zinterpretować dane dotyczące konkretnego zagadnienia z obszaru transportu i spedycji w Polsce, potrafi przeprowadzić analizę przygotowanych danych pod kątem słabych i mocnych stron badanej branży oraz ewentualnych zagrożeń

### Inne kompetencje społeczne

E_2A_D6/2_K01	2,0	Student nie potrafi pracować w grupie, ani wymieniać się poglądami na zadany temat
	3,0	Student potrafi pracować w grupie oraz dyskutować na wybrany temat z pozostałymi członkami grupy
	3,5	Student potrafi współpracować z innymi dla opracowania zadanego zagadnienia transportowego, potrafi na poziomie dostatecznym dyskutować na wybrany temat z pozostałymi członkami grupy
	4,0	Student potrafi efektywnie współpracować z innymi w celu zrealizowania zadania, sam podejmuje dyskusję i analizuje konsekwencje proponowanych wariantów rozstrzygnięcia problemu transportowego
	4,5	Student potrafi efektywnie współpracować z innymi dla opracowania zadanego zagadnienia, sam podejmuje dyskusję i analizuje konsekwencje przedstawionych wariantów rozwiązania problemu, potrafi także sam zaproponować rozwiązanie, które uważa za najlepsze
	5,0	Student potrafi efektywnie pracować w grupie, sam podejmuje dyskusję i proponuje rozwiązanie zadanego problemu ekonomicznego, orientuje się w możliwościach sektora transportowego i spedycji z praktyki gospodarczej, potrafi także zainspirować pozostałych członków zespołu i koordynować ich prace

### Literatura podstawowa

1. A. Koźlak, *Ekonomika transportu – Teoria i praktyka gospodarcza*, Wydawnictwo UG, Gdańsk, 2007
2. T. Szczepaniak, *Transport i spedycja w handlu zagranicznym*, PWE, Warszawa, 2002

### Literatura uzupełniająca

1. J. Burniewicz, *Sektor samochodowy Unii Europejskiej*, WKiŁ, Warszawa, 2005
2. J. Neider, *Transport międzynarodowy*, PWE, Warszawa, 2008





WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Symulacje w logistyce</b>					
Kod	WEK/E/S2/LwB/898					
Specjalność	Logistyka w biznesie					
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	2	15	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	15	2,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Marjak Henryk (Henryk.Marjak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Podstawy statystyki matematycznej, znajomość zagadnień z dziedziny organizacji i zarządzania, znajomość terminologii z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Poznanie podstawowych metod i narzędzi komputerowego modelowania symulacyjnego złożonych systemów z dziedziny organizacji procesów pracy i zarządzania.					
C-2	Nabycie umiejętności organizowania procesu budowy i weryfikacji modelu symulacyjnego, wykorzystanie zbudowanego wirtualnego modelu do przeprowadzenia eksperymentu.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-L-1	Wspomagana komputerowo symulacja procesu sterowania zapasami. Budowa modelu systemu logistycznego.					3
T-L-2	Analiza przypadku, tworzenie struktury systemu logistycznego, symulacja, analiza wyników symulacji.					3
T-L-3	Przykłady budowy modeli i przeprowadzania symulacji za pomocą wybranych pakietów symulacyjnych: Taylor.					3
T-L-4	Przykłady budowy modeli i przeprowadzania symulacji za pomocą wybranych pakietów symulacyjnych Crystal Ball i Simprocess.					3
T-L-5	Modelowanie zachowań biznesowych zespołów decyzyjnych w ramach gry symulacyjnej. Projekt modelu procesu logistycznego oraz jego symulacja, której celem będzie usprawnianie procesów logistycznych w przedsiębiorstwie.					3
T-W-1	System logistyczny jako obiekt modelowania symulacyjnego. Istota symulacji procesów logistycznych, modele symulacyjne procesów logistycznych, symulacja komputerowa. Związki symulacji z innymi dziedzinami.					2
T-W-2	Rodzaje symulacji i klasyfikacja narzędzi symulacyjnych: arkusze kalkulacyjne, narzędzia "rapid modelling tools". Symulacja deterministyczna i stochastyczna. Przykłady zastosowań symulacji Monte Carlo w logistyce.					2
T-W-3	Przegląd metod i narzędzi budowy modeli systemu logistycznego Sankey's Scheme, Aris - Toolset, Micrografx, Taylor, AweSim, Crystal Ball, Sim-process.					2
T-W-4	Prezentacja symulacji komputerowej jako efektywnego i stosunkowo prostego w implementacji narzędzia wspierającego decyzje menedżerów odpowiedzialnych za proces sterowania zapasami.					2
T-W-5	Metody poprawy dokładności oceny wyników symulacji (metoda redukcji wariancji). Identyfikacja jakościowa (kwalitatywna) i ilościowa (kwantytatywna) oraz walidacja modeli (symulatorów).					2
T-W-6	Budowa modelu i sprawdzanie poprawności, adekwatności i wiarygodności użytych danych. Sprawdzenie stabilności modelu i stałości jego parametrów. Wykorzystanie testów statystycznych. Symulacja zdarzeń dyskretnych - wielkość próby a dokładność wnioskowania i wyników symulacji. Symulacja dynamiczna.					2
T-W-7	Wybrane zagadnienia symulacji zachowania się systemów - modelowanie systemów - przegląd podejść. Zarys metody dynamiki systemowej (Forrestera). Sieciowe modele symulacyjne.					2
T-W-8	Symulacyjna analiza systemów kolejkowych. Zastosowanie gier symulacyjnych w logistyce.					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-L-1	Uczestnictwo w zajęciach laboratoryjnych	15
A-L-2	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	15
A-L-3	Przygotowanie prac projektowych i dokumentacji	15
A-L-4	Konsultacje projektowe	5
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	15
A-W-2	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	35

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład problemowy
M-2	Ćwiczenia laboratoryjne
M-3	Objaśnienie
M-4	Metoda projektów

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	P Prace pisemne (kolokwia) sprawdzające wiedzę z wykładów
S-2	P Zaliczenie ćwiczeń w oparciu o prace pisemne i indywidualne projekty.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
E_2A_D6/6_W01 Student zna system logistyczny jako obiekt modelowania symulacyjnego. Zna istotę modelowania symulacyjnego procesów logistycznych. Wie jakie są związki symulacji z innymi dziedzinami. Zna rodzaje symulacji i klasyfikuje narzędzia symulacyjne. Wie co to jest symulacja deterministyczna i stochastyczna. Zna etapy symulacji, wie na czym polega sformułowanie problemu, jak pozyskiwać dane, jak zbudować model symulacyjny. Zna zastosowania metod symulacyjnych w logistyce.	E_2A_W06 E_2A_W07 E_2A_W12	P7S_WG		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-5	T-W-6 T-W-7	M-1 S-1

Umiejętności							
E_2A_D6/6_U01 Student potrafi przeprowadzić wspomaganą komputerowo symulację wybranego procesu w ramach łańcucha logistycznego. Dotyczyć to może m.in. procesu sterowania zapasami, procesu technologicznego lub procesów handlowo-finansowych. Potrafi zbudować model takiego procesu i dokonać oceny jego wiarygodności. Potrafi dokonać wyboru odpowiedniego oprogramowania i przeprowadzić analizę określonego przypadku. Potrafi modelować zachowania zespołów decyzyjnych w ramach gry symulacyjnej. Potrafi zaprojektować model procesu logistycznego oraz określić przebiegi jego symulacji celem usprawnienia procesów logistycznych w przedsiębiorstwie.	E_2A_U02 E_2A_U03 E_2A_U04 E_2A_U07 E_2A_U09 E_2A_U18	P7S_UO P7S_UW		C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-L-5	M-2 M-3 M-4 S-2

**Kompetencje społeczne**

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_2A_D6/6_W01	2,0	Student nie zna podstawowych pojęć i terminologii modelowania symulacyjnego procesów logistycznych. Nie wie jakie są związki symulacji z innymi dziedzinami. Nie potrafi klasyfikować narzędzi symulacyjnych. Nie wie co to jest symulacja deterministyczna i stochastyczna. Nie zna etapów symulacji, nie wie na czym polega sformułowanie problemu, jak pozyskiwać dane, jak zbudować model symulacyjny.
	3,0	Student zna istotę modelowania symulacyjnego procesów logistycznych. Wie jakie są związki symulacji z innymi dziedzinami. Zna rodzaje symulacji i klasyfikuje narzędzia symulacyjne. Wie co to jest symulacja deterministyczna i stochastyczna.
	3,5	Zna etapy symulacji, wie na czym polega sformułowanie problemu, jak pozyskiwać dane, jak zbudować model symulacyjny. Zna zastosowania metod symulacyjnych w logistyce.
	4,0	Zna zasady symulacji zdarzeń dyskretnych, wnioskowania statystycznego i interpretacji wyników symulacji.
	4,5	Zna zasady symulacji dynamicznej oraz symulacji w konwencji "czas następnego zdarzenia". Zna wybrane zagadnienia symulacji zachowania się systemów - modelowanie systemów - przegląd podejść.
	5,0	Zna istotę metody dynamiki systemowej (Forrestera). Klasyfikuje sieciowe modele symulacyjne. Wie na czym polega symulacyjna analiza systemów kolejkowych. Posiada wiedzę dotyczącą zastosowań gier symulacyjnych w logistyce.

**Umiejętności**



*Umiejętności*

E_2A_D6/6_U01	2,0	Student nie potrafi przeprowadzić wspomaganą komputerowo symulację wybranego procesu w ramach łańcucha logistycznego.
	3,0	Student potrafi dokonać wyboru odpowiedniego oprogramowania i przeprowadzić wstępną analizę danych i założeń.
	3,5	Student potrafi przeprowadzić wspomaganą komputerowo symulację prostego procesu w ramach łańcucha logistycznego.
	4,0	Student potrafi przeprowadzić wspomaganą komputerowo symulację procesu sterowania zapasami.
	4,5	Student potrafi zbudować model złożonego procesu w systemie logistycznym i dokonać oceny jego wiarygodności.
	5,0	Student potrafi przeprowadzić wspomaganą komputerowo symulację zachowań zespołów decyzyjnych w ramach gry symulacyjnej.

*Inne kompetencje społeczne*

*Literatura podstawowa*

1. Gajda J., Prognozowanie i symulacja a decyzje gospodarcze, Wyd. C.H. Beck, Warszawa, 2001
2. Praca zbiorowa pod red. M. Chaberka, Modelowanie procesów i systemów logistycznych, Wydaw. Uniwersytet Gdański, Gdańsk, 2002, cz. I, Gdańsk 2001, cz. II, Gdańsk 2002, cz. III, Gdańsk 2003, cz. IV Gdańsk 2004, cz. V Gdańsk 2005
3. Sarjusz-Wolski Z., Sterowanie zapasami w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa, 2000
4. Śliwczyński B. (red.), Modelowanie systemu zarządzania przepływem materiałów i oceny efektywności procesów, Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań, 2015

*Literatura uzupełniająca*

1. Szapiro T., red., Decyzje menedżerskie z Excelem, PWE, Warszawa, 2000

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia							
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	drugi					
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	magister							
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych							
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (100%)							
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki							
<i>Moduł</i>								
<i>Przedmiot</i>	<b>Transport i spedycja II</b>							
<i>Kod</i>	WEK/E/S2/LwB/895							
<i>Specjalność</i>	Logistyka w biznesie							
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Analizy Systemowej i Finansów							
<i>ECTS</i>	1,0	<i>ECTS (formy)</i>	1,0					
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski					
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>						
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>		
wykłady	W	2	10	1,0	1,00	zaliczenie		
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Barczak Agnieszka (agnieszka.barczak@zut.edu.pl)							
<i>Inni nauczyciele</i>								
<i>Wymagania wstępne</i>								
W-1	Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących transportu oraz spedycji							
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>								
C-1	Zrozumienie zagadnień związanych z infrastrukturą transportową							
C-2	Poznanie problemów związanych z ekonomiką transportu							
C-3	Poznanie relacji pomiędzy transportem a środowiskiem							
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>		
T-W-1	Infrastruktura transportowa					2		
T-W-2	Transport jako dział gospodarki narodowej. Zatrudnienie w transporcie					2		
T-W-3	Ekologiczne aspekty transportu					2		
T-W-4	Koszty i ceny w transporcie					2		
T-W-5	Status prawny spedytora w Polsce i na świecie					2		
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>		
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach					10		
A-W-2	Przygotowanie prezentacji					5		
A-W-3	Czytanie literatury					5		
A-W-4	Przygotowanie do zaliczenia					5		
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>								
M-1	Metoda podająca - wykład informacyjny							
M-2	Metoda problemowa - wykład konwersatoryjny							
M-3	Metoda aktywizująca - dyskusja dydaktyczna							
<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>								
S-1	F	Ocena prezentacji multimedialnej						
S-2	F	Ocena współdziałania i umiejętności formułowania oraz prezentowania poglądów na temat analizowanych zagadnień						
S-3	P	Ocena wiedzy i umiejętności pozyskanych i rozwijanych na zajęciach, a zweryfikowanych podczas zaliczenia wykładów						
<b>Zamierzone efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>								



## Wydział Ekonomiczny

E_2A_D6/3_W01 Zna pojęcia z zakresu powiązań transportu i spedycji z otoczeniem	E_2A_W05 E_2A_W10	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_2A_D6/3_W02 Ma wiedzę nt. ekonomiki transportu oraz spedycji, także w aspekcie prawnym	E_2A_W02 E_2A_W10	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
<b>Umiejętności</b>								
E_2A_D6/3_U01 Potrafi odnieść zagadnienia teoretyczne do rzeczywistości gospodarczej	E_2A_U01 E_2A_U10	P7S_UO P7S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_2A_D6/3_U02 Potrafi interpretować dane dotyczące polskiego systemu transportowego i spedycji	E_2A_U01 E_2A_U02	P7S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
<b>Kompetencje społeczne</b>								
E_2A_D6/3_K01 Student chętnie pracuje w grupie, jest kreatywny i otwarty na propozycje pozostałych członków zespołu	E_2A_K01 E_2A_K02	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
E_2A_D6/3_W01	2,0	Nie zna podstawowych pojęć związanych z transportem, spedycją i ich otoczeniem
	3,0	Zna podstawowe pojęcia związane z transportem, spedycją i ich otoczeniem
	3,5	Zna kluczowe pojęcia związane z transportem i spedycją oraz podstawowe dane z tego obszaru odnoszące się do gospodarki
	4,0	Zna różne aspekty prowadzonej działalności transportowej i spedycyjnej
	4,5	Zna różne aspekty prowadzonej działalności transportowej i spedycyjnej, dotyczące np. zatrudnienia, ekologii itp. i ich wpływu na koszty i ceny
	5,0	Zna różne aspekty prowadzonej działalności transportowej i spedycyjnej, dotyczące np. zatrudnienia, ekologii itp. i ich wpływu na koszty i ceny, Ma wiedzę nt. rzeczywistych danych polskiej gospodarki
E_2A_D6/3_W02	2,0	Nie ma wiedzy z obszaru ekonomiki transportu i spedycji
	3,0	Ma wiedzę z obszaru ekonomiki transportu i spedycji
	3,5	Ma wiedzę z obszaru ekonomiki transportu i spedycji, także w aspekcie prawnym
	4,0	Ma wiedzę z obszaru ekonomiki transportu i spedycji, także w aspekcie prawnym oraz ich uwarunkowania
	4,5	Ma wiedzę nt. polityki transportowej państwa
	5,0	Ma wiedzę nt. polityki transportowej państwa oraz kierunków jej rozwoju zgodnie z wytycznymi Unii Europejskiej
<b>Umiejętności</b>		
E_2A_D6/3_U01	2,0	Nie potrafi właściwie posługiwać się terminami dotyczącymi transportu i spedycji
	3,0	Potrafi właściwie posługiwać się terminami dotyczącymi transportu i spedycji
	3,5	Umiejętnie posługuje się pojęciami z zakresu transportu i spedycji w odniesieniu do rzeczywistości gospodarczej
	4,0	Potrafi właściwie dobierać i stosować terminologię z danego zakresu do interpretowania zjawisk w gospodarce narodowej
	4,5	Potrafi właściwie dobierać i stosować terminologię z danego zakresu do interpretowania i oceny zjawisk w polskiej gospodarce
	5,0	Potrafi właściwie dobierać i stosować terminologię z danego zakresu do interpretowania i oceny systemu transportowego na świecie
E_2A_D6/3_U02	2,0	Nie potrafi interpretować danych dotyczących transportu i spedycji
	3,0	Potrafi interpretować dane dotyczące transportu i spedycji
	3,5	Potrafi wyszukać oraz zinterpretować dane dotyczące transportu i spedycji
	4,0	Potrafi wyszukać, wyselekcjonować oraz zinterpretować dane dotyczące konkretnego zagadnienia z obszaru transportu i spedycji w Polsce
	4,5	Potrafi wyszukać, wyselekcjonować oraz zinterpretować dane dotyczące konkretnego zagadnienia z obszaru transportu i spedycji w Polsce, potrafi przeprowadzić analizę przygotowanych danych
	5,0	Potrafi wyszukać, wyselekcjonować oraz zinterpretować dane dotyczące konkretnego zagadnienia z obszaru transportu i spedycji w Polsce, potrafi przeprowadzić analizę przygotowanych danych pod kątem słabych i mocnych stron badanej branży oraz ewentualnych zagrożeń
<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
E_2A_D6/3_K01	2,0	Student nie potrafi pracować w grupie, ani wymieniać się poglądami na zadany temat
	3,0	Student potrafi pracować w grupie oraz dyskutować na wybrany temat z pozostałymi członkami grupy
	3,5	Student potrafi współpracować z innymi dla opracowania danego zagadnienia transportowego, potrafi na poziomie dostatecznym dyskutować na wybrany temat z pozostałymi członkami grupy
	4,0	Student potrafi efektywnie współpracować z innymi w celu zrealizowania zadania, sam podejmuje dyskusję i analizuje konsekwencje proponowanych wariantów rozstrzygnięcia problemu transportowego
	4,5	Student jest chętny do współpracy z innymi dla opracowania danego zagadnienia, sam podejmuje dyskusję i analizuje konsekwencje przedstawionych wariantów rozwiązania problemu, potrafi także sam zaproponować rozwiązanie, które uważa za najlepsze
	5,0	Student chętnie i rzetelnie pracuje w grupie, sam podejmuje dyskusję i proponuje rozwiązanie danego problemu ekonomicznego, orientuje się w możliwościach sektora transportowego i spedycji z praktyki gospodarczej, potrafi także zainspirować pozostałych członków zespołu i koordynować ich prace
<b>Literatura podstawowa</b>		
1. A. Koźlak, <i>Ekonomika transportu – Teoria i praktyka gospodarcza</i> , Wydawnictwo UG, Gdańsk, 2007		
2. T. Szczepaniak, <i>Transport i spedycja w handlu zagranicznym</i> , PWE, Warszawa, 2002		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		



*Literatura uzupełniająca*

1. J. Burniewicz, Sektor samochodowy Unii Europejskiej, WKiŁ, Warszawa, 2005

2. J. Neider, Transport międzynarodowy, PWE, Warszawa, 2008

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	drugi			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	magister					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (100%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Zintegrowane systemy informacyjne w logistyce</b>					
<i>Kod</i>	WEK/E/S2/LwB/897					
<i>Specjalność</i>	Logistyka w biznesie					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
<i>ECTS</i>	4,0	<i>ECTS (formy)</i>	4,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
laboratoria	L	2	30	4,0	1,00	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Marjak Henryk (Henryk.Marjak@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<b>Wymagania wstępne</b>						
<i>W-1</i>	Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności z zakresu realizacji programu przedmiotu „Technologie informacyjne”					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
<i>C-1</i>	Zapoznanie studenta z funkcjonalnością wybranych modułów zintegrowanych systemów informacyjnych wykorzystywanych w logistyce.					
<i>C-2</i>	Zapoznanie studentów z problematyką zintegrowanych systemów informacyjnych w logistyce					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-L-1</i>	Systemy informacyjne wspomagające zarządzanie logistyką					3
<i>T-L-2</i>	Systemy klasy WMS					2
<i>T-L-3</i>	Systemy klasy MRP, ERP					5
<i>T-L-4</i>	Zintegrowane systemy informacyjne w obszarze zaopatrzenia					3
<i>T-L-5</i>	Zintegrowane systemy informacyjne w obszarze magazynowania					3
<i>T-L-6</i>	Zintegrowane Systemy Informacyjne w obszarze produkcji					2
<i>T-L-7</i>	Zintegrowane systemy informacyjne w obszarze dystrybucji					3
<i>T-L-8</i>	Rozwiązania stosowane w praktyce					4
<i>T-L-9</i>	Technologie wspomagające procesy logistyczne					3
<i>T-L-10</i>	Prezentacje funkcjonalności przykładowych ZSI w logistyce.					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-L-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach					30
<i>A-L-2</i>	Przygotowanie się do ćwiczeń laboratoryjnych					20
<i>A-L-3</i>	Dokończenie zadań prowadzonych w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych					20
<i>A-L-4</i>	Czytanie wskazanej literatury przedmiotu					15
<i>A-L-5</i>	Przygotowanie się do zaliczenia					13
<i>A-L-6</i>	Uczestnictwo w zaliczeniu					2
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
<i>M-1</i>	Metoda aktywizująca / metoda przypadków					
<i>M-2</i>	Metoda praktyczna / ćwiczenia laboratoryjne					
<i>M-3</i>	Metoda praktyczna / pokaz					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
<i>S-1</i>	F	Ocena aktywności uczestnictwa studentów w zajęciach, polegająca na przygotowaniu się z omawianego na zajęciach tematu				



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
E_2A_D6/5_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student ma wiedzę na temat wykorzystywania zintegrowanych systemów informacyjnych w logistyce.	E_2A_W06	P7S_WG		C-1 C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5 T-L-6 T-L-7 T-L-8 T-L-9 T-L-10	M-1 M-2 M-3	S-1
<b>Umiejętności</b>							
E_2A_D6/5_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien umieć identyfikować, nazywać i rozróżniać zintegrowane systemy informacyjne w obszarze logistyki	E_2A_U07 E_2A_U17	P7S_UW		C-1 C-2	T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5 T-L-6 T-L-7 T-L-8	M-1 M-2 M-3	S-1
<b>Kompetencje społeczne</b>							
Efekt	Ocena	Kryterium oceny					
<b>Wiedza</b>							
E_2A_D6/5_W01	2,0	Student nie zna podstawowych pojęć i nie potrafi ocenić roli zintegrowanych systemów informacyjnych w logistyce.					
	3,0	Student zna podstawowe pojęcia i potrafi ocenić rolę zintegrowanych systemów informacyjnych w logistyce w stopniu dostatecznym.					
	3,5	Student zna podstawowe pojęcia i potrafi ocenić rolę zintegrowanych systemów informacyjnych w logistyce w stopniu dość dobrym.					
	4,0	Student zna podstawowe pojęcia i potrafi z niewielkimi błędami ocenić rolę zintegrowanych systemów informacyjnych w logistyce.					
	4,5	Student zna większość pojęć i potrafi prawidłowo ocenić rolę zintegrowanych systemów informacyjnych w logistyce.					
	5,0	Student zna większość pojęć i potrafi bardzo dobrze ocenić rolę zintegrowanych systemów informacyjnych w logistyce.					
<b>Umiejętności</b>							
E_2A_D6/5_U01	2,0	Student nie opanował podstawowych umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozróżniania zintegrowanych systemów informacyjnych w logistyce.					
	3,0	Student posiada w stopniu dostatecznym umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozróżniania zintegrowanych systemów informacyjnych oraz stosowania poznanych rozwiązań informatycznych w zakresie ewidencji zdarzeń procesów logistycznych.					
	3,5	Student posiada w stopniu dość dobrym umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozróżniania zintegrowanych systemów informacyjnych oraz stosowania poznanych rozwiązań informatycznych w zakresie ewidencji zdarzeń procesów logistycznych.					
	4,0	Student posiada w stopniu dobrym umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozróżniania zintegrowanych systemów informacyjnych oraz stosowania poznanych rozwiązań informatycznych w zakresie ewidencji zdarzeń procesów logistycznych.					
	4,5	Student posiada w stopniu bardzo dobrym umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozróżniania zintegrowanych systemów informacyjnych oraz z niewielkimi błędami stosuje poznane rozwiązania informatyczne w zakresie ewidencji zdarzeń procesów logistycznych.					
	5,0	Student posiada w stopniu bardzo dobrym umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozróżniania zintegrowanych systemów informacyjnych oraz bezbłędnie stosuje poznane rozwiązania informatyczne w zakresie ewidencji zdarzeń procesów logistycznych.					
<b>Inne kompetencje społeczne</b>							
<b>Literatura podstawowa</b>							
1. Majewski J., Informatyka dla logistyki, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2008, Wydanie 2							
2. Abt Stefan, Zarządzanie Logistyczne w Przedsiębiorstwie, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 1998							
<b>Literatura uzupełniająca</b>							
1. Adamczewski P., Zintegrowane systemy informatyczne w praktyce, MIKOM, Warszawa, 2005							



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Aplikowanie i zarządzanie projektami</b>					
Kod	WEK/E/S2/LwB/901					
Specjalność	Logistyka w biznesie					
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
ECTS	5,0	ECTS (formy)	5,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	3	30	3,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	15	2,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Sobczyk Andrzej (Andrzej.Sobczyk@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	umiejętność analitycznego myślenia					
W-2	podstawy zarządzania finansami i analizy ekonomicznej					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	zapoznanie z podstawową wiedzą na temat procesu przygotowywania i zarządzania projektem					
C-2	przygotowanie do identyfikacji problemów i ustalania priorytetów usprawniających działania organizacji oraz poprawiających ich efektywność					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-L-1	Identyfikacja projektu. drzewo problemów, drzewo celów					6
T-L-2	identyfikacja zadań w projekcie, harmonogram realizacyjny, ścieżka krytyczna					8
T-L-3	konstruowanie budżetu projektu z podziałem na źródła finansowania					8
T-L-4	wskaźniki monitorowania i realizacji projektu (produkt, rezultat i oddziaływanie)					4
T-L-5	analiza ekonomiczno-finansowa projektu					4
T-W-1	wprowadzenie do zarządzania projektami					1
T-W-2	cykla zarządzania projektem					2
T-W-3	planowanie projektu. drzewo problemów, drzewo celów					2
T-W-4	budżet i harmonogram realizacyjny, ścieżka krytyczna					2
T-W-5	źródła finansowania projektu. Procedura aplikacyjna					3
T-W-6	monitoring i ewaluacja projektu					2
T-W-7	analiza techniczno-ekonomiczna projektu. studium wykonalności					3
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-L-1	uczestnictwo w zajęciach					30
A-L-2	przygotowanie aplikacji projektowej					35
A-L-3	przygotowywanie się do zajęć					10
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					15
A-W-2	czytanie wskazanej literatury					25
A-W-3	przygotowanie się do egzaminu					10
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Metody podające: wykład informacyjny, wyjaśnienie					
M-2	Metody aktywizujące: metoda przypadków					



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-3 metody praktyczne: ćwiczenia laboratoryjne

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1 F ustna ocena formująca w trakcie kursu

S-2 P test pisemny weryfikujący znajomość zagadnień poruszanych na wykładach

S-3 P samodzielne przygotowanie aplikacji projektowej w generatorze wniosków

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

E_2A_D6/9_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien znać metodykę zarządzania cyklem projektu	E_2A_W06 E_2A_W12	P7S_WG		C-1 C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-L-5 T-W-2	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
---	----------------------	--------	--	------------	-------------------------	-------------------------	-------------------	-------------------

### Umiejętności

E_2A_D6/9_U01 Student potrafi przygotować wniosek projektowy (zidentyfikować problem, ustalić cele, opracować harmonogram i budżet projektu)	E_2A_U01 E_2A_U02 E_2A_U06	P7S_UW		C-1 C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-L-5	M-2 M-3	S-3
E_2A_D6/9_U02 Student potrafi obsługiwać generator wniosków	E_2A_U01	P7S_UW		C-2	T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6	M-2 M-3	S-3

### Kompetencje społeczne

E_2A_D6/9_K01 Student umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społeczno-gospodarczych, uwzględniając aspekty prawne i ekonomiczne	E_2A_K04	P7S_KO		C-2	T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3	S-2 S-3
--	----------	--------	--	-----	-------------------------	----------------	-------------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

E_2A_D6/9_W01	2,0	Student śladowo zna etapy cyklu zarządzania projektem, wykazuje problemy podczas analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych, postawione w trakcie zajęć problemy wykonuje niepoprawnie nawet we współpracy i z pomocą prowadzącego, podczas zajęć ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń, nie uczestniczy aktywnie w zajęciach, nie jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości
	3,0	Student dostatecznie zna etapy cyklu zarządzania projektem, wykazuje problemy podczas analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych, postawione w trakcie zajęć problemy spostrzega i rozwiązuje po ukierunkowaniu przez prowadzącego, podczas zajęć ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń, mało aktywnie uczestniczy w zajęciach
	3,5	Student dobrze zna etapy cyklu zarządzania projektem, wykazuje problemy podczas analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych, postawione w trakcie zajęć problemy spostrzega i rozwiązuje po ukierunkowaniu przez prowadzącego, podczas zajęć ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń, mało aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości
	4,0	Student dobrze zna etapy cyklu zarządzania projektem, samodzielnie i poprawnie realizuje zaplanowane zadania, wykazuje braki w analizie postawionych problemów i zagadnień tematycznych, treści merytoryczne argumentuje po ukierunkowaniu przez prowadzącego
	4,5	Student bardzo dobrze zna etapy cyklu zarządzania projektem, samodzielnie i poprawnie realizuje zaplanowane zadania, w sposób pełny i rzeczowy dokonuje analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych, cechuje się kreatywnością, z łatwością argumentuje treści merytoryczne
	5,0	Student doskonale zna etapy cyklu zarządzania projektem, samodzielnie i poprawnie realizuje zaplanowane zadania, w sposób pełny i rzeczowy dokonuje analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych, cechuje się kreatywnością, z łatwością argumentuje treści merytoryczne

### Umiejętności

E_2A_D6/9_U01	2,0	Nie potrafi opracować wniosku projektowego nawet po ukierunkowaniu przez prowadzącego, wykazuje problemy w identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych w aplikacji projektowej, w niepełny sposób dokonuje analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych, nie jest zainteresowany podnoszeniem sprawności w opracowaniu wniosków projektowych
	3,0	Opracowuje wniosek projektowy po ukierunkowaniu przez prowadzącego, wykazuje problemy w identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych w aplikacji projektowej, w niepełny sposób dokonuje analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych,
	3,5	Opracowuje wniosek projektowy po ukierunkowaniu przez prowadzącego, wykazuje problemy w identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych w aplikacji projektowej, w niepełny sposób dokonuje analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych, wykazuje zainteresowanie podnoszeniem sprawności w opracowaniu aplikacji projektowej
	4,0	Opracowuje wniosek projektowy po ukierunkowaniu przez prowadzącego, identyfikuje związki przyczynowo-skutkowe w aplikacji projektowej, w niepełny sposób dokonuje analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych, cechuje się kreatywnością w sporządzaniu wniosku
	4,5	Samodzielnie opracowuje wniosek projektowy, identyfikuje związki przyczynowo-skutkowe w aplikacji projektowej, w niepełny sposób dokonuje analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych, cechuje się kreatywnością w sporządzaniu wniosku
	5,0	Samodzielnie opracowuje wniosek projektowy, identyfikuje związki przyczynowo-skutkowe w aplikacji projektowej, w sposób pełny i rzeczowy dokonuje analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych, cechuje się kreatywnością w sporządzaniu wniosku



*Umiejętności*

E_2A_D6/9_U02	2,0	student nie potrafi obsługiwać generator wniosków nawet z pomocą prowadzącego, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń, które wykonuje błędnie, nie jest zainteresowany podnoszeniem sprawności obsługi generatora wniosków
	3,0	student dostatecznie obsługuje generator wniosków, podczas pracy ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń, wykazuje problemy podczas pracy z generatorem wniosków, przygotowuje aplikacje projektową z pomocą prowadzącego
	3,5	student dobrze obsługuje generator wniosków, podczas pracy ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń, wykazuje problemy podczas pracy z generatorem wniosków, przygotowuje aplikacje projektową z pomocą prowadzącego, jest zainteresowany podwyższeniem umiejętności pracy z generatorem
	4,0	student dobrze obsługuje generator wniosków, cechuje się kreatywnością w działaniu, przygotowuje aplikacje projektową z pomocą prowadzącego
	4,5	student bardzo dobrze obsługuje generator wniosków, cechuje się kreatywnością w działaniu, przygotowuje aplikacje projektową z pomocą prowadzącego
	5,0	student doskonale obsługuje generator wniosków, cechuje się kreatywnością w działaniu, samodzielnie przygotowuje aplikacje projektową

*Inne kompetencje społeczne*

E_2A_D6/9_K01	2,0	Prezentuje słaby poziom wiedzy merytorycznej, w pracy z projektem ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń, wykazuje problemy w argumentacji swoich przekonań merytorycznych, nie potrafi opracować wniosku projektowego nawet z pomocą prowadzącego, nie potrafi uwzględnić w projekcie uwarunkowań prawnych i ekonomicznych, nie jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości i podnoszeniem sprawności swojego działania
	3,0	Prezentuje dostateczny poziom wiedzy merytorycznej, w pracy z projektem ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń, wykazuje problemy w argumentacji swoich przekonań merytorycznych, opracowuje wniosek projektowy z pomocą prowadzącego z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych i ekonomicznych
	3,5	Prezentuje dobry poziom wiedzy merytorycznej, w pracy z projektem ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń, wykazuje problemy w argumentacji swoich przekonań merytorycznych, opracowuje wniosek projektowy z pomocą prowadzącego z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych i ekonomicznych, jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości i podnoszeniem sprawności swojego działania
	4,0	Prezentuje dobry poziom wiedzy merytorycznej, cechuje się kreatywnością w działaniu, wykazuje problemy w argumentacji swoich przekonań, opracowuje wniosek projektowy z pomocą prowadzącego z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych i ekonomicznych
	4,5	Prezentuje bardzo dobry poziom wiedzy merytorycznej, cechuje się kreatywnością w działaniu i z łatwością argumentuje swoje przekonania, samodzielnie i poprawnie opracowuje wniosek projektowy z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych i ekonomicznych
	5,0	Prezentuje wysoki poziom wiedzy merytorycznej, cechuje się kreatywnością w działaniu i z łatwością argumentuje swoje przekonania, samodzielnie i poprawnie opracowuje wniosek projektowy z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych i ekonomicznych

*Literatura podstawowa*

1. Fundacja "Fundusz Współpracy", Zarządzanie cyklem projektu, Fundacja Fundusz współpracy, EQUAL, EFS, Warszawa, 2007

*Literatura uzupełniająca*

1. Szwabe M., Zarządzanie projektami współfinansowanymi z funduszy publicznych, Wolters Kluwer, Warszawa, 2007

2. Brandenburg H., Zarządzanie projektami, AE Katowice, Katowice, 2002

3. Pawlak M., Zarządzanie projektami, PWN, Warszawa, 2008



WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Europejskie programy pomocowe</b>					
Kod	WEK/E/S2/LwB/900					
Specjalność	Logistyka w biznesie					
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	3	30	4,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Sobczyk Andrzej (Andrzej.Sobczyk@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Student powinien posiadać podstawową wiedzę o Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania pomocy finansowej w ramach środków przekazywanych Polsce na inwestycje oraz projekty szkoleniowo-badawcze.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Nabycie wiedzy z zakresu możliwości wykorzystania środków pochodzących z Unii Europejskiej w różnych obszarach gospodarczych, np. w rolnictwie, infrastrukturze czy samorządach.					
C-2	Nabycie umiejętności rozróżniania narzędzi finansowania wraz ze wskazaniem na możliwości pozyskania i wykorzystania środków finansowych kierowanych do Polski.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-W-1	Wprowadzenie do przedmiotu, omówienie literatury					1
T-W-2	Założenia pomocy udzielanej krajom Unii Europejskiej					2
T-W-3	Rozwój integracji nowych członków Unii Europejskiej w kontekście udzielania pomocy finansowej					2
T-W-4	Cele i efekty Europejskich Programów Pomocowych					2
T-W-5	Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego jako narzędzie zmniejszające dysproporcje rozwojowe regionów					3
T-W-6	Wykorzystanie Europejskiego Funduszu Spójności jako promocji spójności społecznej i gospodarczej					3
T-W-7	Finansowanie rolnictwa poprzez system dopłat bezpośrednich i narzędzia wsparcia pośredniego					2
T-W-8	Finansowy Instrument Wspierania Rybołówstwa w świetle zmian sektorowych					2
T-W-9	7 Program Ramowy jako największy instrument wsparcia badań naukowych					2
T-W-10	Inne mechanizmy finansowania, np. EOG, mechanizm Norweski, INTERREG IV					3
T-W-11	Program polskiej pomocy zagranicznej					2
T-W-12	Perspektywy finansowe europejskich funduszy pomocowych w budżecie UE na lata 2021-2027					4
T-W-13	Praca zaliczeniowa składająca się z 2 części, tj. teoretycznej - test jednokrotnego wyboru oraz praktycznej - zadania.					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach					30
A-W-2	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu					20
A-W-3	Zapoznanie z wszystkimi europejskimi programami pomocowymi					50
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Metody podające (wykład informacyjny, objaśnianie i wyjaśnianie)					
M-2	Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące np. metoda przypadków)					
M-3	Metody praktyczne (wspólne omawianie problemów)					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						

**Wydział Ekonomiczny**
**Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)**

S-1	P	Na koniec semestru praca zaliczeniowa teoretyczna, tj. test jednokrotnego wyboru. Ocena uzależniona od ilości uzyskanych punktów, czas trwania zaliczenia - 60 min.
S-2	F	Obecność oraz aktywne uczestniczenie w zajęciach.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

**Wiedza**

E_2A_D6/8_W01 Posiadanie wiedzy z zakresu możliwości wykorzystania środków pochodzących z Unii Europejskiej w różnych obszarach gospodarczych, np. w rolnictwie, infrastrukturze czy samorządach.	E_2A_W01 E_2A_W02 E_2A_W08 E_2A_W11 E_2A_W15	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
--	--	------------------	--	-----	--	---	-------------------	------------

**Umiejętności**

E_2A_D6/8_U01 Umiejętność rozróżniania narzędzi finansowania wraz ze wskazaniem na możliwości pozyskania i wykorzystania środków finansowych kierowanych do Polski.	E_2A_U01 E_2A_U03 E_2A_U06 E_2A_U16 E_2A_U18	P7S_UO P7S_UW		C-2	T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
--	--	------------------	--	-----	--	--	-------------------	------------

**Kompetencje społeczne**

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

**Wiedza**

E_2A_D6/8_W01	2,0	Nie posiada wiedzy z zakresu możliwości wykorzystania środków pochodzących z Unii Europejskiej w różnych obszarach gospodarczych
	3,0	Posiada podstawową wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania środków pochodzących z Unii Europejskiej w różnych obszarach gospodarczych
	3,5	Posiada ogólną wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania środków pochodzących z Unii Europejskiej w różnych obszarach gospodarczych
	4,0	Posiada pełną wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania środków pochodzących z Unii Europejskiej w różnych obszarach gospodarczych
	4,5	Posiada pełną wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania środków pochodzących z Unii Europejskiej w różnych obszarach gospodarczych zdobytą na podstawie materiałów z wykładów rozszerzoną o wiedzę z literatury podstawowej
	5,0	Posiada pełną wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania środków pochodzących z Unii Europejskiej w różnych obszarach gospodarczych zdobytą na podstawie materiałów z wykładów rozszerzoną o wiedzę z literatury podstawowej i uzupełniającą

**Umiejętności**

E_2A_D6/8_U01	2,0	Nie posiada umiejętności rozróżniania narzędzi finansowania
	3,0	Posiada podstawowe umiejętności rozróżniania narzędzi finansowania
	3,5	Posiada większość umiejętności rozróżniania narzędzi finansowania
	4,0	Posiada wszystkie umiejętności rozróżniania narzędzi finansowania
	4,5	Posiada wszystkie umiejętności rozróżniania narzędzi finansowania oraz dodatkowe nabyte we własnym zakresie na bazie literatury podstawowej
	5,0	Doskonale opanował wszystkie umiejętności rozróżniania narzędzi finansowania, umiejętności opiera na szerokiej wiedzy teoretycznej wykraczającej poza zagadnienia przedstawione na zajęciach

**Inne kompetencje społeczne**
**Literatura podstawowa**

1. Michał Gwizda, Magdalena Burnat-Mikosz, Magdalena Kosewska-Kwaśny, Programy pomocowe oraz dotacje UE dla przedsiębiorstw 2007-2013, Warszawa, 2008
2. Krzysztof Tomaszewski, Regiony w procesie integracji europejskiej, Warszawa, 2007

**Literatura uzupełniająca**

1. Stanisław Konopacki (red), Polska pięć lat w Unii Europejskiej, Warszawa, 2009



**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	drugi			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	magister					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (100%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>E-logistyka</b>					
<i>Kod</i>	WEK/E/S2/LwB/903					
<i>Specjalność</i>	Logistyka w biznesie					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
laboratoria	L	4	20	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	10	1,0	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Marjak Henryk (Henryk.Marjak@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu podstaw logistyki, technologii informacyjnych, zarządzania łańcuchem dostaw.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Zapoznanie studenta z modelami i metodami wykorzystywanymi w różnych sferach gospodarki elektronicznej, ze szczególnym uwzględnieniem usług logistycznych świadczonych przez Internet.					
<i>C-2</i>	Zapoznanie studenta z nowoczesnymi systemami informatycznymi i technologiami internetowymi wspomagającymi procesy decyzyjne w logistyce.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-L-1</i>	Elektroniczne kanały dystrybucji informacji, systemy komunikacyjne.					2
<i>T-L-2</i>	Przegląd i ocena funkcjonalności różnych systemów klasy ERP ze szczególnym uwzględnieniem zaimplementowanych w nich metod EDI (SAP, IFS, itp.).					4
<i>T-L-3</i>	Zasady działania giełdy usług transportowych. Gra edukacyjna Trans.edu.					2
<i>T-L-4</i>	Analiza procesowa łańcucha logistycznego i technologie internetowe dla modelu b2b, b2c i c2b. Metody optymalizacji łańcucha dostaw w e-handlu (dropshipping, e-fulfillment).					3
<i>T-L-5</i>	Omówienie standardu XML - tworzenie struktur danych i schematów. Samodzielne tworzenie struktur danych według podanego schematu.					4
<i>T-L-6</i>	Prezentacja prac studentów.					5
<i>T-W-1</i>	Informacja i jej własności. Rola i znaczenie systemu informacyjnego w zarządzaniu przedsiębiorstwem i procesach logistycznych.					2
<i>T-W-2</i>	Zasady organizacji gospodarki elektronicznej i modele gospodarki. Technologie informacyjne wykorzystywane w logistyce.					2
<i>T-W-3</i>	Elektroniczna wymiana danych (EDI) - zasady działania, standardy i specyfikacja wymienianych komunikatów. EDI w Polsce.					2
<i>T-W-4</i>	Rynek i metodyka wyboru systemów logistycznych według obszarów ich zastosowań (e-transport, e-dystrybucja, e-handel, itp).					2
<i>T-W-5</i>	E-logistyka w handlu, turystyce i transporcie.					2
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-L-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach laboratoryjnych					20
<i>A-L-2</i>	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów					2
<i>A-L-3</i>	Przygotowanie prac projektowych i dokumentacji					3
<i>A-W-1</i>	Uczestnictwo w wykładach					10
<i>A-W-2</i>	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów					15
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						
<i>M-1</i>	Wykład problemowy					



**Wydział Ekonomiczny**

*Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne*

M-2	Prezentacje multimedialne
M-3	Ćwiczenia laboratoryjne
M-4	Objaśnienie
M-5	Metoda projektów

*Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)*

S-1	P	Prace pisemne (kolokwia) sprawdzające wiedzę z wykładów
S-2	P	Zaliczenie ćwiczeń w oparciu o prace pisemne i indywidualne projekty

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

<i>Wiedza</i>								
E_2A_D6/11_W01 Student zna formy organizacyjnw nowoczesnej gospodarki i wpływ gospodarki elektronicznej na funkcjonowanie systemów logistycznych. Zna technologie internetowe i systemy informatyczne zarządzania łańcuchem dostaw i dystrybucji.	E_2A_W06 E_2A_W07 E_2A_W10 E_2A_W12	P7S_WG		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2	S-1

<i>Umiejętności</i>								
E_2A_D6/11_U01 Student wie w jaki sposób funkcjonują elektroniczne kanały dystrybucji informacji i systemy komunikacyjne w logistyce. Potrafi analizować funkcjonowanie ogniw łańcucha logistycznego w ramach różnych modeli biznesowych (b2b, b2c i c2b). Z punktu widzenia potencjalnego klienta student potrafi ocenić treści i funkcjonalności specjalistycznych, branżowych, korporacyjnych portali oferujących e-usługi logistyczne.	E_2A_U02 E_2A_U03 E_2A_U04 E_2A_U07 E_2A_U11 E_2A_U19	P7S_UO P7S_UW		C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-L-5 T-L-6	M-2 M-3 M-4 M-5	S-2

*Kompetencje społeczne*

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

<i>Wiedza</i>		
E_2A_D6/11_W01	2,0	Student nie zna podstawowych pojęć dotyczących gospodarki elektronicznej i jej wpływu na funkcjonowanie przedsiębiorstwa. Nie zna form organizacji i zasad funkcjonowania gospodarka elektronicznej.
	3,0	Student zna formy organizacji gospodarka elektronicznej. Zna zasady funkcjonowania gospodarka elektronicznej. Zna istotne atrybuty modeli biznesowych współczesnej gospodarki (b2b, b2c, c2b, c2c).
	3,5	Student wie jak funkcjonuje rynek e-usług logistycznych, zna zasady działania firm e-logistycznych.
	4,0	Student zna zasady rozliczeń finansowych z tytułu świadczenia e-usług logistycznych i problematykę bezpieczeństwa transakcji elektronicznych.
	4,5	Student zna i analizuje typowe (standardowe) zagadnienia specjalistycznych e-usług logistycznych w wybranych branżach i sektorach gospodarki.
	5,0	Student zna i analizuje rozszerzone zagadnienia specjalistycznych e-usług logistycznych w wybranych branżach i sektorach gospodarki.

<i>Umiejętności</i>		
E_2A_D6/11_U01	2,0	Student nie potrafi przeprowadzić oceny wpływu elektronicznych kanałów dystrybucji na system zarządzania i efektywność ekonomiczną współczesnego przedsiębiorstwa. Nie przygotował prezentacji na wybrany temat.
	3,0	Student potrafi analizować wpływ elektronicznych kanałów dystrybucji na system zarządzania i efektywność ekonomiczną współczesnego przedsiębiorstwa.
	3,5	Student potrafi analizować funkcjonowanie łańcucha dostaw oraz wpływ elektronicznych kanałów dystrybucji na system zarządzania i efektywność ekonomiczną współczesnego przedsiębiorstwa na przykładzie modelu b2b.
	4,0	Student potrafi analizować funkcjonowanie łańcucha dostaw oraz wpływ elektronicznych kanałów dystrybucji na system zarządzania i efektywność ekonomiczną współczesnego przedsiębiorstwa na przykładzie modelu c2c.
	4,5	Student potrafi analizować funkcjonowanie łańcucha dostaw oraz wpływ elektronicznych kanałów dystrybucji na system zarządzania i efektywność ekonomiczną współczesnego przedsiębiorstwa na przykładzie modeli b2c i c2b.
	5,0	Student potrafi dokonać oceny funkcjonalności wybranych portali korporacyjnych świadczących e-usługi logistyczne.

*Inne kompetencje społeczne*

*Literatura podstawowa*

- Kolbusz E., Olejniczak W., Szyjewski Z., Inżynieria systemów informatycznych w e-gospodarce, PWE, Warszawa, 2005
- Majewski J., Informatyka dla logistyki, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2008, III

*Literatura uzupełniająca*

- Zaborowska-Princ L., Wyzwania dla logistyki w elektronicznej gospodarce, e-Fakty, Warszawa, 2006, 2
- Portale logistyczne, www.e-logistyka.pl , www.logistyka.net.pl , www.logistica.pl , www.b2bpartner.pl, www.easylogistyka.com, Internet, Warszawa, 2011, Portale logistyczne

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Logistyka międzynarodowa</b>					
Kod	WEK/E/S2/LwB/899					
Specjalność	Logistyka w biznesie					
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	4	15	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	15	1,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Malkowski Arkadiusz (Arkadiusz.Malkowski@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Mazur Zbigniew (Zbigniew.Mazur@zut.edu.pl), Nowaczyk Piotr (Piotr.Nowaczyk@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Znajomość podstaw mikroekonomii i makroekonomii.					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami wiedzy z zakresu logistyki i zarządzania logistycznego oraz przedstawienie koncepcji przepływów fizycznych i towarzyszących im przepływów informacyjnych w świetle założeń wynikających ze zintegrowanego zarządzania logistycznego oraz możliwości wykorzystania koncepcji logistycznych dla usprawnienia obrotów międzynarodowych.					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Podstawy wiedzy logistycznej.					4
T-A-2	Istota łańcuchów logistycznych oraz koncepcja zintegrowanych łańcuchów dostaw w praktyce - studium przypadków.					2
T-A-3	Łańcuchy logistyczne jako forma integracji międzynarodowej i internacjonalizacji zarządzania - studium przypadku.					2
T-A-4	Koncepcja ECR i jej pochodne jako determinanty łańcuchów logistycznych. - praktyczne przykłady wykorzystania					2
T-A-5	ECR jako czynnik determinujący koncepcję łańcucha logistycznego - studium przypadku					2
T-A-6	Bariery i zagrożenia rozwoju łańcuchów logistycznych w obszarach - praca w grupach nad wybranymi problemami					2
T-A-7	Centra logistyczne w warunkach rynku globalnego. Eurologistyka - analiza doświadczeń europejskich					1
T-W-1	Istota łańcuchów logistycznych oraz koncepcja zintegrowanych łańcuchów dostaw - koncepcje teoretyczne.					2
T-W-2	Łańcuchy logistyczne jako forma integracji międzynarodowej i internacjonalizacji zarządzania - przegląd koncepcji					2
T-W-3	Koncepcja ECR i jej pochodne jako determinanty łańcuchów logistycznych.					4
T-W-4	Bariery i zagrożenia rozwoju łańcuchów logistycznych w obszarach.					2
T-W-5	Sieci logistyczne jako wyraz koncepcji logistyki międzynarodowej.					2
T-W-6	Kontynentalne systemy logistyczne					3
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach					15
A-A-2	Przygotowanie do zajęć					10
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					15
A-W-2	przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury					10
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji					



## Wydział Ekonomiczny

## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	zaliczenie pisemne
-----	---	--------------------

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
E_2A_D6/7_W01 ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych	E_2A_W01 E_2A_W02 E_2A_W13 E_2A_W15	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 S-1

Umiejętności							
E_2A_D6/7_U01 ma umiejętność formułowania ogólnych wniosków dotyczących podstawowych problemów logistyki międzynarodowej	E_2A_U01 E_2A_U02 E_2A_U03 E_2A_U04 E_2A_U05 E_2A_U21	P7S_UO P7S_UU P7S_UW		C-1	T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 S-1

Kompetencje społeczne							
E_2A_D6/7_K01 potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	E_2A_K01 E_2A_K02 E_2A_K03 E_2A_K04 E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_2A_D6/7_W01	2,0	Student nie ma wiedzy o podstawowych problemach związanych z logistyką
	3,0	Student posiada jedynie ograniczone umiejętności identyfikacji podstawowych problemów logistyki międzynarodowej
	3,5	Student potrafi identyfikować podstawowe problemy logistyczne
	4,0	Student sprawnie porusza się w teoretycznych zagadnieniach logistyki międzynarodowej
	4,5	Student potrafi analizować i wyciągać wnioski z zakresu praktyki logistyki międzynarodowej
	5,0	Student potrafi prowadzić i uczestniczyć w dyskusji nad wyborem odpowiedzi koncepcji dla studium przypadku.

Umiejętności		
E_2A_D6/7_U01	2,0	Student nie potrafi analizować podstawowych procesów i zjawisk
	3,0	Student posiada podstawowe umiejętności analizy procesów i zjawisk związanych z logistyką międzynarodową
	3,5	Zna główne koncepcje zarządzania logistycznego
	4,0	Student sprawnie porusza się w zagadnieniach związanych z logistyką międzynarodową. Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu budowy i tworzenia łańcuchów logistycznych
	4,5	Student potrafi sam ocenić funkcjonowanie systemów logistycznych w oparciu o wybrane przypadki. Dokonuje analiz i wyciąga wnioski
	5,0	Student potrafi przedstawić główne założenia koncepcji związanych z funkcjonowaniem logistyki międzynarodowej. Potrafi uczestniczyć w dyskusji. Jest moderatorem dyskusji. Potrafi uzasadniać swoje stanowiska.

Inne kompetencje społeczne		
E_2A_D6/7_K01	2,0	Student nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy
	3,0	Student ma ograniczone umiejętności korzystania ze źródeł wiedzy. Poszukiwania rozwiązań problemu ogranicza jedynie do Internetu
	3,5	Student korzysta z kilku źródeł pozyskania wiedzy, ale nie potrafi dokonać oceny przydatności zdobytych wiadomości
	4,0	Student krytycznie analizuje źródła wiedzy
	4,5	Student potrafi dokonać pogłębionej oceny krytycznej uzyskanych informacji
	5,0	Samodzielnie formułuje wnioski. Potrafi je przedstawić oraz posiada umiejętność dyskusji nad przedstawionymi przez siebie tezami

Literatura podstawowa	
1.	Gołemska E., Szymczak M., „Logistyka międzynarodowa”, AE, Poznań, Poznań, 2000
2.	Abt S. Richter K., Logistyka ponad granicami, Biblioteka logistyka, Poznań, Poznań, 2000

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi
Tytuł zawodowy absolwenta	magister		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Współczesne koncepcje zarządzania logistyką</b>		
Kod	WEK/E/S2/LwB/902		
Specjalność	Logistyka w biznesie		
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów		
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	4	20	2,0	1,00	egzamin

Nauczyciel odpowiedzialny	Szczecińska Beata (Beata.Szczecinska@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	

**Wymagania wstępne**

W-1	Student powinien posiadać podstawowe informacje dotyczące zarządzania przedsiębiorstwem oraz określić wpływ czynników warunkujących sytuację na rynku
-----	---

**Cele modułu/przedmiotu**

C-1	Zapoznanie studentów z współczesnymi koncepcjami zarządzania, które mogą być wykorzystane w usprawnieniu łańcucha dostaw
-----	--

**Treści programowe z podziałem na formy zajęć**

	Liczba godzin	
T-W-1	Współczesne koncepcje zarządzania logistyką - wprowadzenie	2
T-W-2	Reengineering, jako przykład koncepcji radykalnej przebudowy działalności firmy	3
T-W-3	Twórcze naśladowanie najlepszych praktyk - benchmarking łańcucha dostaw	3
T-W-4	Outsourcing - koncepcja zarządzania opierająca się na dylemacie "Make or Buy"	2
T-W-5	Wykorzystanie koncepcji "Lean Management" do poprawy funkcjonowania przedsiębiorstwa	2
T-W-6	Organizacja ucząca się - koncepcja zarządzania oparta na ciągłym doskonaleniu i adaptacji do zmiennych warunków	2
T-W-7	Podstawy koncepcji skierowanej na czas	4
T-W-8	Zarządzanie wiedzą, wirtualna organizacja	2

**Obciążenie pracą studenta - formy aktywności**

	Liczba godzin	
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	20
A-W-2	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
A-W-3	Przygotowanie się do egzaminu	18
A-W-4	Egzamin pisemny	2

**Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne**

M-1	Metoda podająca/Wykład informacyjny z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego
M-2	Metoda problemowa/Wykład problemowy

**Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)**

S-1	P	Egzamin pisemny z wykładów
-----	---	----------------------------

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza							



## Wydział Ekonomiczny

E_2A_D6/10_W01 Zna i potrafi scharakteryzować współczesne koncepcje zarządzania logistyką	E_2A_W10	P7S_WG		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2	S-1
E_2A_D6/10_W02 Rozróżnia nowoczesne koncepcje zarządzania oraz definiuje ich założenia	E_2A_W08 E_2A_W10	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2	S-1
E_2A_D6/10_W03 Zna zalety i wady poszczególnych koncepcji zarządzania logistyką	E_2A_W10	P7S_WG		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2	S-1

### Umiejętności

E_2A_D6/10_U01 Potrafi dostosować poznane koncepcje zarządzania do warunków funkcjonowania organizacji	E_2A_U11 E_2A_U21	P7S_UU P7S_UW		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-2	S-1
---	----------------------	------------------	--	-----	----------------------------------	----------------------------------	-----	-----

### Kompetencje społeczne

E_2A_D6/10_K01 Ma świadomość potrzeby doskonalenia	E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2	S-1
---	----------	------------------	--	-----	----------------------------------	----------------------------------	------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

E_2A_D6/10_W01	2,0	Nie zna i nie potrafi scharakteryzować współczesnych koncepcji zarządzania logistyką
	3,0	Zna i potrafi w stopniu dostatecznym scharakteryzować współczesne koncepcje zarządzania logistyką
	3,5	Zna i potrafi w stopniu dość dobrym scharakteryzować współczesne koncepcje zarządzania logistyką
	4,0	Zna i potrafi w stopniu dobrym scharakteryzować współczesne koncepcje zarządzania logistyką
	4,5	Zna wszystkie i potrafi scharakteryzować współczesne koncepcje zarządzania logistyką
	5,0	Zna wszystkie i potrafi bezbłędnie scharakteryzować współczesne koncepcje zarządzania logistyką
E_2A_D6/10_W02	2,0	Nie definiuje podstawowych założeń wybranych współczesnych koncepcji zarządzania
	3,0	Rozróżnia nowoczesne koncepcje zarządzania oraz definiuje ich założenia w stopniu dostatecznym
	3,5	Rozróżnia nowoczesne koncepcje zarządzania oraz definiuje ich założenia w stopniu dość dobrym
	4,0	Rozróżnia nowoczesne koncepcje zarządzania oraz definiuje ich założenia w stopniu dobrym
	4,5	Rozróżnia nowoczesne koncepcje zarządzania oraz właściwie definiuje ich założenia
	5,0	Rozróżnia nowoczesne koncepcje zarządzania oraz bezbłędnie definiuje ich założenia
E_2A_D6/10_W03	2,0	Nie zna zalet i wad poszczególnych koncepcji zarządzania logistyką
	3,0	Zna zalety i wady poszczególnych koncepcji zarządzania logistyką w stopniu dostatecznym
	3,5	Zna zalety i wady poszczególnych koncepcji zarządzania logistyką w stopniu dość dobrym
	4,0	Zna zalety i wady poszczególnych koncepcji zarządzania logistyką w stopniu dobrym
	4,5	Zna większość zalet i wad poszczególnych koncepcji zarządzania logistyką
	5,0	Zna wszystkie zalety i wady poszczególnych koncepcji zarządzania logistyką

### Umiejętności

E_2A_D6/10_U01	2,0	Nie potrafi dostosować poznanych koncepcji zarządzania do warunków funkcjonowania organizacji
	3,0	Potrafi w stopniu dostatecznym dostosować poznane koncepcje zarządzania do warunków funkcjonowania organizacji
	3,5	Potrafi w stopniu dość dobrym dostosować poznane koncepcje zarządzania do warunków funkcjonowania organizacji
	4,0	Potrafi w stopniu dobrym dostosować poznane koncepcje zarządzania do warunków funkcjonowania organizacji
	4,5	Potrafi dostosować większość poznanych koncepcji zarządzania do warunków funkcjonowania organizacji
	5,0	Potrafi dostosować bezbłędnie poznane koncepcje zarządzania do warunków funkcjonowania organizacji

### Inne kompetencje społeczne

E_2A_D6/10_K01	2,0	Nie ma świadomości potrzeby doskonalenia i uczenia się
	3,0	Ma świadomość potrzeby doskonalenia i uczenia się w stopniu dostatecznym
	3,5	Ma świadomość potrzeby doskonalenia i uczenia się w stopniu dość dobrym
	4,0	Ma świadomość potrzeby doskonalenia i uczenia się w stopniu dobrym
	4,5	Ma świadomość potrzeby doskonalenia i uczenia się w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Ma świadomość potrzeby doskonalenia i uczenia się

### Literatura podstawowa

1. Brilman J., Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa, 2002
2. Ciesielski M., Instrumenty zarządzania logistycznego, PWE, Warszawa, 2006
3. Zimniewicz K., Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa, 2003

### Literatura uzupełniająca

4. Pfoł Ch., Systemy logistyczne, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 1998
5. Szpon J., Dembińska-Cyran I., Wiktorowska-Jasik A., Podstawy logistyki, SNIGiR, Szczecin, 2005



**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Gospodarka finansowa JST</b>					
Kod	WEK/E/S2/RFJ/709					
Specjalność	Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych					
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	1	30	3,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	1	15	1,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Czarny Anna (Anna.Czarny@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu podstaw finansów i ekonomii					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu finansów jednostek samorządu terytorialnego, rozumieć wpływ JST na rozwój lokalny					
C-2	Student powinien posiadać wiedzę z zasad pozyskania środków z Uni Europejskiej oraz znać zasady budżetowe JST,					
C-3	Student powinien posiadać wiedzę ze źródeł pozyskania dochodów przez JST oraz znać wydatki JST					
C-4	Student powinien potrafić obliczać wysokość deficytu budżetowego oraz długu publicznego,					
C-5	Student powinien rozumieć istotę nadzoru JST oraz znać rolę RIO					
C-6	Student ma świadomość swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Zadania gminy, powiatu i województwa					3
T-A-2	Analiza źródeł dochodów jednostek samorządu terytorialnego.					4
T-A-3	Analiza podatków i opłat lokalnych					4
T-A-4	Analiza wydatków jednostek samorządu terytorialnego.					4
T-A-5	Analiza finansowa w jednostkach samorządu terytorialnego.					4
T-A-6	Obliczanie deficytu budżetowego i długu publicznego jednostek samorządu terytorialnego.					1
T-A-7	Rola i działalność RIO w kontroli finansowej jednostek samorządu terytorialnego					1
T-A-8	Analiza budżetu zadaniowego, miary wykorzystywane w budżecie zadaniowym					3
T-A-9	Pozyskiwanie środków unijnych przez JST					3
T-A-10	Zarządzanie finansami w JST					3
T-W-1	Ustrój i zadania samorządu terytorialnego w Polsce.					2
T-W-2	Źródła dochodów jednostek samorządu terytorialnego.					3
T-W-3	Wydatki jednostek samorządu terytorialnego.					3
T-W-4	Deficyt budżetowy i dług publiczny jednostek samorządu terytorialnego.					2
T-W-5	Elementy analizy finansowej w jednostkach samorządu terytorialnego.					2
T-W-6	Jednostki samorządu terytorialnego a fundusze Unii Europejskiej.					1
T-W-7	Kontrola i nadzór nad samorządem terytorialnym					1
T-W-8	Budżet zadaniowy					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>





Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	Czytanie wskazanej literatury	20
A-A-2	Uczestnictwo na ćwiczeniach	30
A-A-3	Przygotowanie się do zaliczenia	23
A-A-4	Zaliczenie	2
A-W-1	Czytanie wskazanej literatury	5
A-W-2	Uczestnictwo w wykładach	15
A-W-3	Przygotowanie się do egzaminu	3
A-W-4	Uczestnictwo w egzaminie	2

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjny
M-2	Wykład problemowy
M-3	Metoda przypadków
M-4	Metoda sytuacyjna
M-5	Wykład multimedialny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	P	Pisemny lub ustny egzamin Pisemne lub ustne zaliczenie

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
E_2A_D7/2_W01 Student ma wiedzę z zakresu nadzoru nad działalnością JST oraz zna rolę RIO	E_2A_W02 E_2A_W03	P7S_WG P7S_WK		C-5	T-A-7 T-A-8 T-W-5	T-W-7 T-W-8	M-1 M-2	S-1
E_2A_D7/2_W02 Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu finansów jednostek samorządu terytorialnego, rozumie ich wpływ na rozwój samorządów	E_2A_W03 E_2A_W11	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-A-1 T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-5	S-1
E_2A_D7/2_W03 Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą dochodów i wydatków jednostek samorządu terytorialnego,	E_2A_W06 E_2A_W10	P7S_WG		C-3	T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-W-2 T-W-3	M-1 M-3 M-4	S-1

Umiejętności								
E_2A_D7/2_U01 Student potrafi właściwie obliczać deficyt budżetowy oraz dług publiczny. Właściwie interpretuje zagrożenia związane z ich wielkością oraz potrafi wskazać sposoby pokrycia deficytu i zmniejszenia długu publicznego	E_2A_U01	P7S_UW		C-4	T-A-5 T-A-6	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1
E_2A_D7/2_U02 Student potrafi określić zasady pozyskania środków z Unii Europejskiej przez JST	E_2A_U02	P7S_UW		C-2	T-A-8 T-A-9 T-A-10	T-W-5 T-W-6 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1

Kompetencje społeczne								
E_2A_D7/2_K01 Student ma świadomość swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie	E_2A_K03	P7S_KK P7S_KR		C-6	T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-W-1 T-W-2 T-W-7	M-1 M-2 M-3	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_2A_D7/2_W01	2,0	Student nie rozumie istoty nadzoru nad JST oraz nie zna roli RIO
	3,0	Student rozumie istotę nadzoru nad JST
	3,5	Student rozumie istotę nadzoru nad JST, zna rolę RIO
	4,0	Student rozumie istotę nadzoru nad JST, zna rolę RIO, zna podstawowe metody analizy finansowej JST
	4,5	Student rozumie istotę nadzoru nad JST, zna rolę RIO, zna metody analizy finansowej JST, rozumie znaczenie budżetu zadaniowego
	5,0	Student bardzo dobrze rozumie istotę nadzoru nad JST, zna rolę RIO, zna metody analizy finansowej JST, rozumie znaczenie budżetu zadaniowego i zna jego zalety



Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
E_2A_D7/2_W02	2,0	Student nie ma wiedzy z zakresu finansów JST i nie rozumie wpływu JST na rozwój lokalny
	3,0	Student ma pogłębioną wiedzę z finansów JST, zna zasady budżetowe
	3,5	Student ma pogłębioną wiedzę z finansów JST, zna zasady budżetowe i funkcje finansów publicznych
	4,0	Student ma pogłębioną wiedzę z finansów JST, rozumie ich wpływ na lokalne podmioty, na zasady budżetowe i funkcje finansów publicznych
	4,5	Student ma pogłębioną wiedzę z finansów JST, rozumie ich wpływ na lokalne podmioty, na zasady budżetowe i funkcje finansów publicznych, podaje przykłady wpływu finansów JST na rozwój lokalny
	5,0	Student ma pogłębioną wiedzę z finansów JST, bardzo dobrze rozumie ich wpływ na lokalne podmioty, na zasady budżetowe i funkcje finansów publicznych, podaje przykłady wpływu finansów JST na rozwój lokalny
E_2A_D7/2_W03	2,0	Student nie ma wiedzy z zakresu dochodów i wydatków JST
	3,0	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu dochodów JST
	3,5	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu dochodów JST, zna klasyfikację dochodów
	4,0	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu dochodów i wydatków JST, zna klasyfikację dochodów,
	4,5	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu dochodów i wydatków JST, zna klasyfikację dochodów i wydatków,
	5,0	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu dochodów i wydatków JST, zna klasyfikację dochodów i wydatków, wie jakie dochody mają największy udział w dochodach JST
Umiejętności		
E_2A_D7/2_U01	2,0	Student nie potrafi określić sposobu ani obliczać wielkości deficytu budżetowego oraz długu publicznego
	3,0	Student potrafi wskazać sposób obliczenia deficytu i nadwyżki budżetowej
	3,5	Student potrafi wskazać sposób obliczenia deficytu i nadwyżki budżetowej oraz długu publicznego
	4,0	Student potrafi wskazać sposób obliczenia deficytu i nadwyżki budżetowej oraz długu publicznego, trafnie wskazuje zagrożenia związane z występowaniem deficytu i długu publicznego na finanse JST
	4,5	Student potrafi wskazać sposób obliczenia deficytu i nadwyżki budżetowej oraz długu publicznego, trafnie wskazuje zagrożenia związane z występowaniem deficytu i długu publicznego na finanse JST, potrafi wskazać sposób pokrycia deficytu i zmniejszenia długu
	5,0	Student potrafi wskazać sposób obliczenia deficytu i nadwyżki budżetowej oraz długu publicznego, bardzo dobrze wskazuje zagrożenia związane z występowaniem deficytu i długu publicznego na finanse JST, potrafi wskazać sposób pokrycia deficytu i zmniejszenia długu
E_2A_D7/2_U02	2,0	Student nie potrafi określić zasad pozyskania środków z Unii Europejskiej przez JST
	3,0	Student potrafi dostatecznie wskazać zasady pozyskania środków z Unii Europejskiej przez JST
	3,5	Student dobrze wskazuje zasady pozyskania środków z Unii Europejskiej przez JST,
	4,0	Student dobrze wskazuje zasady pozyskania środków z Unii Europejskiej przez JST, potrafi wskazać co najmniej jeden przykład pozyskania środków unijnych przez JST
	4,5	Student dobrze wskazuje zasady pozyskania środków z Unii Europejskiej przez JST, potrafi wskazać przykłady pozyskania środków unijnych przez JST,
	5,0	Student potrafi bardzo dobrze określać zasady pozyskania środków z Unii Europejskiej przez JST, i potrafi podać kilka przykładów pozyskania środków unijnych,
Inne kompetencje społeczne		
E_2A_D7/2_K01	2,0	Student nie rozumie konieczności pogłębiania wiedzy o rynku finansowym
	3,0	Student ma świadomość swojej wiedzy oraz rozumie konieczność ciągłego jej pogłębiania
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
Literatura podstawowa		
1. Jastrzębska M., Finanse jednostek samorządu terytorialnego, Wolters Kluwer, 2012		
2. Brzozowska K., Gorzałczyńska-Koczkodaj M., Kogut-Jaworska M., Ziolo M., Gospodarka finansowa jednostek samorządu terytorialnego, CeDeWu, 2013		
3. Filipiak B., Strategie finansowe jednostek samorządu terytorialnego,, PWE, Warszawa, 2008		
4. Red. Kleer J., Samorząd lokalny – dobro publiczne,, CeDeWu,, Warszawa, 2008		
5. Lubińska T., Franek S. Będzieszak M., Potencjał dochodowy samorządu w Polsce na tle zmian ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego,, DIFIN, Warszawa, 2008		
7. Owsiak S., Finanse publiczne. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 2008		
8. Gajoch H., Sprawozdawczość budżetowa jednostek samorządu terytorialnego w Polsce,, ODDK, 2008		
Literatura uzupełniająca		
1. Patrzałek L. red., Stan i kierunki rozwoju finansów samorządu terytorialnego, WSB, Poznań, 2007		
2. Red. Borodo A., Słownik finansów samorządowych, ,, TNOIK, 2007		
3. Brzozowska K., Czarny A., Zbaraszewski W., Podstawy finansów publicznych,, Stowarzyszenie Naukowe Instytut Gospodarki Finansie Rynku, Szczecin, 2006		
4. Wojnicki J, Samorząd lokalny w Polsce i Europie,, AH, Pułtusk, 2008		
5. praca zbior. pod red. M. Podstawki,, Finanse,, PWN, Warszawa, 2010		
6. Kożuch A., Brzozowska K., Współczesne problemy zarządzania finansami lokalnymi,, Fundacja Współczesne Zarządzanie, Kraków, 2006		

**Wydział Ekonomiczny**

Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi
Tytuł zawodowy absolwenta	magister		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Zaawansowana rachunkowość finansowa</b>		
Kod	WEK/E/S2/RFJ/708		
Specjalność	Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych		
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości		
ECTS	5,0	ECTS (formy)	5,0
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

WEkon



Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	1	20	2,0	0,30	zaliczenie
laboratoria	L	1	15	2,0	0,30	zaliczenie
wykłady	W	1	30	1,0	0,40	egzamin

Nauczyciel odpowiedzialny	Nadolna Bożena (Bozena.Nadolna@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	

Wymagania wstępne	
W-1	znajomość podstaw rachunkowości i ekonomii

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Pogłębienie wiedzy z zakresu rachunkowości, zapoznanie ze szczegółowymi zagadnieniami z zakresu rachunkowości finansowej; poznanie treści dotyczących dokumentowania i ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych, posługiwanie się terminologią z zakresu rachunkowości
C-2	Ukształtowanie pogłębionych umiejętności ewidencji operacji gospodarczych, analizy i oceny zjawisk społeczno-gospodarczych, obliczania wielkości amortyzacji, podatków, składek na ubezpieczenia społeczne, zdrowotne, ustalania wysokości poniesionych kosztów, ustalanie i podział wyniku finansowego; rzetelność i dokładność przeprowadzanych obliczeń, zapisów księgowych i analiz, umiejętność interpretacji danych liczbowych i wyciągania wniosków.

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-A-1	Obrót materiałowy, towarowy, produktów gotowych	3
T-A-2	Kolokwium	2
T-A-3	Inwestycje krótkoterminowe, rozrachunki i roszczenia	6
T-A-4	Aktywa trwałe	4
T-A-5	Rozliczenia międzyokresowe	3
T-A-6	Kolokwium zaliczeniowe	2
T-L-1	Amortyzacja środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych	3
T-L-2	Instrumenty finansowe ewidencja i wycena w programie FK	3
T-L-3	Wycena rozchodu materiałów z magazynu i ewidencja w programie FK	4
T-L-4	Leasing - wycena i ewidencja	4
T-L-5	zaliczenie	1
T-W-1	Organizacja rachunkowości przedsiębiorcy	4
T-W-2	Ogólne zasady ewidencji zakupu i sprzedaży materiałów, towarów, produktów gotowych	6
T-W-3	Inwestycje krótkoterminowe	5
T-W-4	Rozrachunki i roszczenia	5
T-W-5	Aktywa trwałe	6
T-W-6	Rozliczenia międzyokresowe	4

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	uczestnictwo w ćwiczeniach	20
A-A-2	Przygotowanie do ćwiczeń, w tym rozwiązywanie zadań	20



## Wydział Ekonomiczny

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-3	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10
A-L-1	uczestnictwo w zajęciach projektowych	15
A-L-2	przygotowanie do zajęć	25
A-L-3	Przygotowanie do zaliczenia	10
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach	20
A-W-2	przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury	2
A-W-3	przygotowanie do egzaminu	3

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjny
M-2	Wykład problemowy
M-3	Ćwiczenia przedmiotowe
M-4	Ćwiczenia laboratoryjne

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Aktywność studenta na zajęciach
S-2	P	Kolokwium zaliczeniowe
S-3	P	Egzamin pisemny
S-4	F	Zaliczenie przy komputerze

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
E_2A_D7/1_W01	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu obrotu materiałami, towarami, produktami, ewidencji aktywów pieniężny, rozrachunów i roszczeń, aktywów trwałych oraz rozliczeń międzyokresowych	E_2A_W01 E_2A_W03 E_2A_W08 E_2A_W09	P7S_WG P7S_WK	C-1 C-2	T-A-1 T-A-3 T-A-4 T-W-1	T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-6	M-1 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

Umiejętności								
E_2A_D7/1_U01	Student posiada pogłębione umiejętności w zakresie ujmowania w księgach rachunkowych szczegółowych operacji gospodarczych, w tym dotyczących obrotu materiałami, towarami, produktami, ewidencji aktywów pieniężny, rozrachunów i roszczeń, aktywów trwałych oraz rozliczeń międzyokresowych w formie ewidencji ręcznej i na komputerze.	E_2A_U01 E_2A_U05 E_2A_U06	P7S_UW	C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

Kompetencje społeczne								
E_2A_D7/1_K01	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć	E_2A_K01 E_2A_K02	P7S_KK P7S_KO P7S_KR	C-1 C-2	T-A-4 T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4 T-W-6	M-3	S-1 S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_2A_D7/1_W01	2,0	Student nie ma rozszerzonej wiedzy z zakresu obrotu materiałami, towarami, produktami, ewidencji aktywów pieniężny, rozrachunów i roszczeń, aktywów trwałych oraz rozliczeń międzyokresowych
	3,0	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu obrotu materiałami, towarami, produktami, ewidencji aktywów pieniężny, rozrachunów i roszczeń, aktywów trwałych oraz rozliczeń międzyokresowych w co najmniej 60%
	3,5	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu obrotu materiałami, towarami, produktami, ewidencji aktywów pieniężny, rozrachunów i roszczeń, aktywów trwałych oraz rozliczeń międzyokresowych w co najmniej 70%
	4,0	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu obrotu materiałami, towarami, produktami, ewidencji aktywów pieniężny, rozrachunów i roszczeń, aktywów trwałych oraz rozliczeń międzyokresowych w co najmniej 80%
	4,5	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu obrotu materiałami, towarami, produktami, ewidencji aktywów pieniężny, rozrachunów i roszczeń, aktywów trwałych oraz rozliczeń międzyokresowych w co najmniej 90%
	5,0	Student ma rozszerzoną wiedzę z zakresu obrotu materiałami, towarami, produktami, ewidencji aktywów pieniężny, rozrachunów i roszczeń, aktywów trwałych, leasingu oraz rozliczeń międzyokresowych. Posiada wiedzę pozwalającą uzasadnić przyjęte rozwiązania do kwestii problemowych w zakresie przeprowadzanej ewidencji.

Umiejętności		
--------------	--	--



**Umiejętności**

E_2A_D7/1_U01	2,0	Student nie posiada pogłębionych umiejętności w zakresie ujmowania w księgach rachunkowych szczegółowych operacji gospodarczych, w tym dotyczących obrotu materiałami, towarami, produktami, ewidencji aktywów pieniężny, rozrachunów i roszczeń, aktywów trwałych oraz rozliczeń międzyokresowych
	3,0	Student posiada pogłębione umiejętności w zakresie ujmowania w księgach rachunkowych szczegółowych operacji gospodarczych, w tym dotyczących obrotu materiałami, towarami, produktami, ewidencji aktywów pieniężny, rozrachunów i roszczeń, aktywów trwałych oraz rozliczeń międzyokresowych w co najmniej 60%
	3,5	Student posiada pogłębione umiejętności w zakresie ujmowania w księgach rachunkowych szczegółowych operacji gospodarczych, w tym dotyczących obrotu materiałami, towarami, produktami, ewidencji aktywów pieniężny, rozrachunów i roszczeń, aktywów trwałych oraz rozliczeń międzyokresowych w co najmniej 70%
	4,0	Student posiada pogłębione umiejętności w zakresie ujmowania w księgach rachunkowych szczegółowych operacji gospodarczych, w tym dotyczących obrotu materiałami, towarami, produktami, ewidencji aktywów pieniężny, rozrachunów i roszczeń, aktywów trwałych oraz rozliczeń międzyokresowych w co najmniej 80%
	4,5	Student posiada pogłębione umiejętności w zakresie ujmowania w księgach rachunkowych szczegółowych operacji gospodarczych, w tym dotyczących obrotu materiałami, towarami, produktami, ewidencji aktywów pieniężny, rozrachunów i roszczeń, aktywów trwałych oraz rozliczeń międzyokresowych w co najmniej 90%
	5,0	Student posiada pogłębione umiejętności w zakresie ujmowania w księgach rachunkowych szczegółowych operacji gospodarczych, w tym dotyczących obrotu materiałami, towarami, produktami, ewidencji aktywów pieniężny, rozrachunów i roszczeń, aktywów trwałych oraz rozliczeń międzyokresowych w co najmniej 95%

**Inne kompetencje społeczne**

E_2A_D7/1_K01	2,0	Student nie jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć
	3,0	Student jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania niektórych zagadnień analizowanych w trakcie zajęć
	3,5	Student jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć, przy czym proponowane rozwiązania nie zawsze są prawidłowe
	4,0	Student jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć, przy czym proponowane rozwiązania z reguły są prawidłowe
	4,5	Student jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć, przy czym proponowane rozwiązania są prawidłowe
	5,0	Student jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć, przy czym proponowane rozwiązania są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu, przeprowadzać ocenę wyników i wskazywać inne możliwości

**Literatura podstawowa**

1. ., Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, Dz.U. Nr 121 poz. 591 z późn. zm., 2016
2. Kiziukiewicz T. (red.), Ustawa o rachunkowości. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa, 2014, Wydanie 6
3. Czubakowska K. (red.), Rachunkowość według prawa bilansowego, C.H. Beck, Warszawa, 2009, Wyd. 1
4. Martyniuk T., Makowska D., Zaawansowana rachunkowość finansowa, PWE, Warszawa, 2010
5. Sawicki K. (red.), Rachunkowość finansowa przedsiębiorstw według polskiego prawa bilansowego oraz Dyrektyw UE i MSR/MSSF, część I, Ekspert, Wrocław, 2010

**Literatura uzupełniająca**

1. Winiarska K., Zaawansowana rachunkowość finansowa. Przykłady. Zadania. Testy, C.H. Beck, Warszawa, 2013

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Rachunek kosztów budżetowanych</b>					
Kod	WEK/E/S2/RFJ/874					
Specjalność	Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych					
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	5,0	ECTS (formy)	5,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	2	30	4,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	15	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Majchrzak Iwona (Iwona.Majchrzak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Opanowanie zasad rachunkowości					
W-2	Znajomość zakresu tradycyjnego rachunku kosztów					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z istotą i zakresem rachunku kosztów budżetowanych					
C-2	Zapoznanie studentów z kryteriami klasyfikacji kosztów na potrzeby rachunku kosztów budżetowanych oraz przygotowanie do samodzielnego ich klasyfikowania					
C-3	Zapoznanie studentów z etapami procesu budżetowania					
C-4	Przygotowanie studentów do sporządzania budżetów operacyjnych i finansowych					
C-5	Przygotowanie studentów do weryfikacji budżetowania					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-L-1	Klasyfikacja kosztów					4
T-L-2	Sporządzanie budżetów operacyjnych					10
T-L-3	Sporządzanie budżetów finansowych					10
T-L-4	Ocena wpływu różnych czynników na poziom kosztów budżetowanych					4
T-L-5	Zaliczenie materiału					2
T-W-1	Rachunek kosztów budżetowanych - istota i zakres					1
T-W-2	Koszty i ich klasyfikacja na potrzeby rachunku kosztów budżetowanych					2
T-W-3	Rodzaje budżetów kosztów					1
T-W-4	Etapy budżetowania					1
T-W-5	Budowa budżetów operacyjnych					4
T-W-6	Budowa budżetów finansowych					3
T-W-7	Ocena wpływu zmian wielkości kosztów na ich poszczególne pozycje					2
T-W-8	Zaliczenie materiału					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-L-1	Uczestnictwo w laboratoriach					30
A-L-2	Przygotowanie do zajęć, w tym sporządzanie budżetów operacyjnych i finansowych, analiza odchyłeń wielkości rzeczywistych od budżetowanych					45
A-L-3	Przygotowanie do zaliczenia - samodzielne sporządzenie budżetów operacyjnych i finansowych					25
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach					15
A-W-2	Przygotowanie do wykładów, w tym studiowanie literatury przedmiotu					5



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia materiału	5

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne		
M-1	Wykład informacyjny	
M-2	Wykład konwersatoryjny	
M-3	Metoda przypadków	

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Ocena osiągnięć studenta przez zadawanie pytań na początku oraz w trakcie zajęć
S-2	F	Analiza zadań problemowych rozwiązywanych przez studentów samodzielnie
S-3	P	Zaliczenie w formie pisemnej obejmujące pytania teoretyczne oraz zadania do rozwiązania
S-4	P	Aktywność studentów na zajęciach

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

<b>Wiedza</b>							
E_2A_D7/5_W01 Student zna istotę i zakres rachunku kosztów przyszłościowych, w tym rachunku kosztów budżetowanych oraz odpowiadających mu kryteriów klasyfikacji kosztów	E_2A_W01 E_2A_W06 E_2A_W11	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2	T-L-1 T-L-5 T-W-1	T-W-2 T-W-8	M-1 M-2 S-1 S-2 S-3 S-4
E_2A_D7/5_W02 Student zna etapy budżetowania oraz rodzaje budżetów ze szczególnym uwzględnieniem budżetów operacyjnych i finansowych	E_2A_W01 E_2A_W06 E_2A_W10 E_2A_W11 E_2A_W12	P7S_WG P7S_WK		C-3 C-4 C-5	T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-3 S-1 S-2 S-3 S-4

<b>Umiejętności</b>							
E_2A_D7/5_U01 Student umie klasyfikować i wyznaczać koszty na potrzeby rachunku kosztów budżetowanych	E_2A_U01 E_2A_U02	P7S_UW		C-1 C-2	T-L-1 T-L-5	T-W-2 T-W-8	M-1 M-2 M-3 S-1 S-2 S-3 S-4
E_2A_D7/5_U02 Student potrafi sporządzać budżety operacyjne i budżety finansowe	E_2A_U01 E_2A_U02 E_2A_U03 E_2A_U08	P7S_UO P7S_UW		C-3 C-4 C-5	T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-3 S-1 S-2 S-3 S-4

<b>Kompetencje społeczne</b>							
E_2A_D7/5_K02 Student posiada zdolność pracy w zespole	E_2A_K01 E_2A_K02 E_2A_K08	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-4 C-5	T-L-1 T-L-2	T-L-3 T-L-4	M-3 S-1 S-2 S-4
E_2A_D7/5_K03 Student posiada zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	E_2A_K05 E_2A_K07	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-4 C-5	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5 T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-3 S-1 S-2 S-3 S-4

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
E_2A_D7/5_W01	2,0	Student nie zna istotę i zakresu rachunku kosztów przyszłościowych, w tym rachunku kosztów budżetowanych oraz odpowiadających mu kryteriów klasyfikacji kosztów.
	3,0	Student zna istotę, zakres i niektóre odmiany rachunku kosztów przyszłościowych. Zna pojęcie kosztów jako przedmiotu rachunku kosztów przyszłościowych.
	3,5	Student zna istotę, zakres i niektóre odmiany rachunku kosztów przyszłościowych. Zna pojęcie i wybrane kryteria klasyfikacji kosztów przyszłościowych.
	4,0	Student zna istotę, zakres i różne odmiany rachunku kosztów przyszłościowych, w tym rachunku kosztów budżetowanych. Zna pojęcie i kryteria klasyfikacji kosztów na potrzeby rachunku kosztów budżetowanych.
	4,5	Student zna istotę, zakres i wszystkie omówione podczas zajęć odmiany rachunku kosztów przyszłościowych. Zna pojęcie i wszystkie wskazane w ramach zajęć kryteria klasyfikacji kosztów.
	5,0	Student zna istotę, zakres i wszystkie omówione podczas zajęć odmiany rachunku kosztów przyszłościowych. Posiada wiedzę umożliwiającą wskazanie możliwości ich zastosowania w jednostkach gospodarczych. Zna pojęcie i wszystkie wskazane w ramach zajęć kryteria klasyfikacji kosztów.
E_2A_D7/5_W02	2,0	Student nie zna etapów budżetowania oraz rodzajów budżetów.
	3,0	Student zna wybiórczo etapy budżetowania oraz rodzaje budżetów.
	3,5	Student zna etapy budżetowania oraz rodzaje budżetów.
	4,0	Student zna etapy budżetowania, rodzaje budżetów oraz ich charakterystykę.
	4,5	Student zna etapy budżetowania, rodzaje budżetów, ich charakterystykę oraz zasady ich konstrukcji.
	5,0	Student zna etapy budżetowania, rodzaje budżetów, ich charakterystykę oraz zasady ich konstrukcji i weryfikacji.



*Umiejętności*

E_2A_D7/5_U01	2,0	Student nie umie klasyfikować kosztów według żadnych kryteriów.
	3,0	Student umie wymienić wybrane kryteria klasyfikacji kosztów.
	3,5	Student umie wymienić wybrane kryteria klasyfikacji kosztów i przypisać do nich koszty.
	4,0	Student umie wymienić wszystkie kryteria klasyfikacji kosztów i przypisać do nich koszty.
	4,5	Student umie wymienić wszystkie kryteria klasyfikacji kosztów, przypisać do nich koszty, dokonać ich charakterystyki oraz wskazać metody ich wyznaczania.
	5,0	Student umie wymienić wszystkie kryteria klasyfikacji kosztów, przypisać do nich koszty, dokonać ich charakterystyki oraz wyznaczyć ich poziom na podstawie właściwych metod i podać przykłady.
E_2A_D7/5_U02	2,0	Student nie potrafi sporządzać budżetów operacyjnych i budżetów finansowych.
	3,0	Student potrafi sporządzić niektóre budżety operacyjne.
	3,5	Student potrafi sporządzić podstawowe budżety operacyjne.
	4,0	Student potrafi sporządzić podstawowe budżety operacyjne i wybrane budżety finansowe.
	4,5	Student potrafi sporządzić podstawowe budżety operacyjne i budżety finansowe.
	5,0	Student potrafi sporządzić i analizować podstawowe budżety operacyjne i budżety finansowe.

*Inne kompetencje społeczne*

E_2A_D7/5_K02	2,0	Student nie posiada zdolności pracy w zespole.
	3,0	Student potrafi w grupie z pomocą nauczyciela rozwiązywać niektóre problemy decyzyjne będące przedmiotem zajęć.
	3,5	Student potrafi w grupie z pomocą nauczyciela rozwiązywać wszystkie problemy decyzyjne będące przedmiotem zajęć.
	4,0	Student potrafi w grupie rozwiązywać niektóre problemy decyzyjne będące przedmiotem zajęć.
	4,5	Student potrafi w grupie rozwiązywać wszystkie problemy decyzyjne będące przedmiotem zajęć.
	5,0	Student potrafi w grupie rozwiązywać wszystkie problemy decyzyjne będące przedmiotem zajęć i uzasadniać swój wybór.
E_2A_D7/5_K03	2,0	Student przy rozwiązywaniu problemów decyzyjnych nie posiada zdolności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	3,0	Student przy rozwiązywaniu niektórych problemów decyzyjnych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	3,5	Student przy rozwiązywaniu większości problemów decyzyjnych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	4,0	Student przy rozwiązywaniu wszystkich problemów decyzyjnych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	4,5	Student przy rozwiązywaniu wszystkich problemów decyzyjnych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Przejawia się to na każdym etapie jego pracy, tj. pracy indywidualnej i zespołowej.
	5,0	Student przy rozwiązywaniu wszystkich problemów decyzyjnych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Przejawia się to na każdym etapie jego pracy, tj. pracy indywidualnej i zespołowej. Potrafi samodzielnie zaproponować inne rozwiązania danego problemu decyzyjnego.

*Literatura podstawowa*

1. Nowak E., Rachunek kosztów w jednostkach prowadzących działalność gospodarczą, Ekspert, Wrocław, 2016
2. Nita B., Nowak E. (red.), Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Organizacja, procedury, zastosowanie, Wolters Kluwer, Warszawa, 2010, 2
4. Karmańska A., Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa, 2006
5. Nowak E., Rachunek kosztów przedsiębiorstwa, Ekspert, Wrocław, 2009
6. Świdorska G.K., Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów I i II, Difin, Warszawa, 2006

*Literatura uzupełniająca*

1. Kiziukiewicz T., Rachunkowość zarządcza. Zadania i rozwiązania cz. II, Ekspert, Wrocław, 2011
2. Kiziukiewicz T., Zarządcze aspekty rachunkowości, PWE, Warszawa, 2003
3. Sobańska I., Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza, C.H.Beck, Warszawa, 2003





Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Wycena bilansowa</b>					
Kod	WEK/E/S2/RFJ/130					
Specjalność	Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych					
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	2	20	3,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	15	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Nadolna Bożena (Bozena.Nadolna@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Student powinien ukończyć kurs podstaw rachunkowości, rachunkowości finansowej, sprawozdawczości finansowej					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z zasadami wyceny aktywów i pasywów oraz elementów kształtujących wynik finansowy					
C-2	Ukształtowanie umiejętności wyceniania aktywów i pasywów oraz elementów kształtujących wynik finansowy na dzień początkowego ujęcia w księgach rachunkowych i na dzień bilansowy					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Wycena początkowa, rozchodu i bilansowa środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych - zadania problemowe					2
T-A-2	Wycena inwestycji długoterminowych - wstępna i na dzień bilansowy					3
T-A-3	Wycena początkowa i końcowa zapasów oraz wycena ich zużycia					3
T-A-4	Wycena początkowa i na dzień bilansowy inwestycji krótkoterminowych w tym środków pieniężnych					2
T-A-5	Szacowanie rezerw na przyszłe zobowiązania					3
T-A-6	Ustalanie wartości i rozliczanie rozliczeń międzyokresowych kosztów i przychodów					2
T-A-7	Zasady i źródła ustalania wartości kapitałów (funduszy) własnych przedsiębiorstwa					2
T-A-8	Zasady wyceny bilansowej rozrachunków					3
T-W-1	Znaczenie i ogólne zasady wyceny bilansowej					1
T-W-2	Kategorie wyceny aktywów i pasywów według prawa bilansowego					3
T-W-3	Zasady wyceny majątku trwałego przedsiębiorstwa					2
T-W-4	Zasady pomiaru wartości bilansowej zapasów					2
T-W-5	Wycena bilansowa należności i zobowiązań					3
T-W-6	Ustalanie wartości bilansowej funduszy i rezerw					2
T-W-7	Ustalanie wartości rozliczeń międzyokresowych kosztów i przychodów					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Uczestnictwo w ćwiczeniach					20
A-A-2	Przygotowanie do zaliczenia					20
A-A-3	przygotowanie do zajęć					35
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach					15
A-W-2	Przygotowanie do zajęć					5
A-W-3	Przygotowanie do kolokwium					5



**Wydział Ekonomiczny**

*Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne*

M-1	Wykład informacyjny
M-2	Wykład problemowy
M-3	Ćwiczenia problemowe

*Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)*

S-1	F	Analiza zadań z zakresu wyceny aktywów i pasywów oraz elementów kształtujących wynik finansowy
S-2	F	Ocena osiągnięć studenta przez zadawanie pytań w trakcie zajęć
S-3	P	Kolokwium zaliczeniowe
S-4	P	Aktywność studenta na zajęciach

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

*Wiedza*

E_2A_D7/3_W01 Student posiada wiedzę na temat podstawowych kategorii wyceny w polskim prawie bilansowym	E_2A_W01 E_2A_W08	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-3 S-4
E_2A_D7/3_W02 Student rozróżnia podstawowe podejścia modelowe do wyceny w rachunkowości oraz ich związki z zasadami rachunkowości	E_2A_W01 E_2A_W09 E_2A_W11	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4

*Umiejętności*

E_2A_D7/3_U01 Student potrafi wyceniać aktywa i pasywa oraz elementy kształtujące wynik finansowy w momencie początkowego ujęcia w księgach rachunkowych, w momencie ich rozchodu oraz na dzień bilansowy	E_2A_U01 E_2A_U06 E_2A_U11	P7S_UW		C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	T-A-7 T-A-8 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
E_2A_D7/3_U02 Student potrafi ocenić wpływ zasad rachunkowości na stosowane metody wyceny aktywów i pasywów oraz elementów kształtujących wynik finansowy	E_2A_U01 E_2A_U04 E_2A_U06	P7S_UW		C-2	T-A-1 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-W-2	T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4

*Kompetencje społeczne*

E_2A_D7/3_K01 student posiada zdolność samodzielnego i grupowego rozwiązywania problemów podczas symulacji wpływu zastosowanych metod wyceny na wynik finansowy oraz poziom aktywów i pasywów bilansu przedsiębiorstwa	E_2A_K01 E_2A_K03 E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8	M-3	S-2 S-4
---	----------------------------------	----------------------------	--	-----	----------------------------------	----------------------------------	-----	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

*Wiedza*

E_2A_D7/3_W01	2,0	Student nie zna podstawowych kategorii wyceny aktywów i pasywów oraz elementów kształtujących wynik finansowy
	3,0	Student definiuje podstawowe kategorie wyceny i umie kilka z nich zinterpretować
	3,5	Student umie wymienić podstawowe kategorie wyceny i podać ich szczegółową interpretację
	4,0	Student umie wymienić podstawowe kategorie wyceny, podać ich szczegółową charakterystykę oraz przyporządkować kategorię do poszczególnych składników aktywów i pasywów oraz elementów kształtujących wynik finansowy
	4,5	Student umie wymienić podstawowe kategorie wyceny, podać ich szczegółową charakterystykę, przyporządkować do poszczególnych składników aktywów i pasywów oraz elementów kształtujących wynik finansowy, umie ocenić wpływ zastosowanej kategorii wyceny na sprawozdanie finansowe jednostki,
E_2A_D7/3_W02	5,0	Student definiuje i interpretuje podstawowe kategorie wyceny i potrafi je przyporządkować do poszczególnych składników aktywów i pasywów, umie ocenić wpływ zmian wyceny na poziom aktywów i pasywów oraz wynik finansowy, umie zaproponować najkorzystniejszą w danej sytuacji gospodarczej kategorię wyceny dla danego składnika
	2,0	Student nie zna modeli wyceny stosowanych w polskim prawie bilansowym oraz ich związków z zasadami rachunkowości
	3,0	Student zna modele wyceny stosowane w polskim prawie bilansowym i jeden z nich umie scharakteryzować
	3,5	Student zna modele wyceny stosowane w polskim prawie bilansowym i oraz ich interpretację
	4,0	Student zna różnice między modelami wyceny stosowanymi w rachunkowości i je zinterpretować, powiązać je z poszczególnymi składnikami aktywów i pasywów oraz elementów kształtujących wynik finansowy
	4,5	Student zna różnice między modelami wyceny stosowanymi w rachunkowości i je zinterpretować, powiązać je z poszczególnymi składnikami aktywów i pasywów oraz elementów kształtujących wynik finansowy, ocenić wpływ zasad na ich wybór
5,0	Student zna modele rachunkowości stosowane w polskim prawie bilansowym oraz wytłumaczyć wpływ zasad rachunkowości na ich wybór, powiązać metody wyceny prawa bilansowego z zasadami wyceny stosowanymi w prawie podatkowym.	



Umiejętności

E_2A_D7/3_U01	2,0	Student nie zna kategorii wyceny bilansowej i nie potrafi dokonać wyceny aktywów i pasywów oraz elementów kształtujących wynik finansowy
	3,0	Student potrafi wymienić kategorie wyceny, i kilka z nich scharakteryzować
	3,5	Student potrafi wymienić kategorie wyceny i kilka z nich scharakteryzować oraz wskazać ich ujęcie w księgach rachunkowych
	4,0	Student potrafi wymienić kategorie wyceny i je scharakteryzować oraz wskazać ich ujęcie w księgach rachunkowych i w sprawozdaniach finansowych
	4,5	Student potrafi wymienić kategorie wyceny i je scharakteryzować oraz wskazać na ich ujęcie w księgach rachunkowych i w sprawozdaniach finansowych oraz zinterpretować rzeczywiste sprawozdanie finansowe jednostki z punktu widzenia stosowanych wycen
	5,0	Student nie potrafi wymienić kategorie wyceny i je scharakteryzować oraz wskazać na ich ujęcie w księgach rachunkowych i w sprawozdaniach finansowych oraz zinterpretować rzeczywiste sprawozdanie finansowe jednostki z punktu widzenia stosowanych wycen wskazać na możliwości zmian w tym zakresie
E_2A_D7/3_U02	2,0	Student nie potrafi ocenić wpływu zasad rachunkowości na stosowane metody wyceny aktywów i pasywów oraz elementów kształtujących wynik finansowy
	3,0	Student potrafi częściowo ocenić wpływ zasad rachunkowości na stosowane metody wyceny aktywów i pasywów oraz elementów kształtujących wynik finansowy
	3,5	Student potrafi ocenić wpływ zasad rachunkowości na stosowane metody wyceny aktywów i pasywów oraz elementów kształtujących wynik finansowy oraz zinterpretować osiągnięte wyniki
	4,0	Student potrafi ocenić wpływ zasad rachunkowości na stosowane metody wyceny aktywów i pasywów, zinterpretować je oraz wskazać na nieścisłości w tym zakresie
	4,5	Student potrafi ocenić wpływ zasad rachunkowości na stosowane metody wyceny aktywów i pasywów, zinterpretować je oraz wskazać na nieścisłości w tym zakresie, zaproponować zmiany
	5,0	Student potrafi ocenić wpływ zasad rachunkowości na stosowane metody wyceny aktywów i pasywów, zinterpretować je oraz wskazać na nieścisłości w tym zakresie, zaproponować zmiany oraz wytłumaczyć je z punktu widzenia modelowego do wycen

Inne kompetencje społeczne

E_2A_D7/3_K01	2,0	Student nie jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć
	3,0	Student w minimalnym stopniu angażuje się w pracę w grupie, proponowane przez niego rozwiązania są nie zawsze poprawne, część samodzielnymi odpowiedziami jest błędna
	3,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć, proponowane rozwiązania nie zawsze są prawidłowe
	4,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć, przy czym proponowane rozwiązania nie zawsze są prawidłowe
	4,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć, proponuje prawidłowe rozwiązania i potrafi je zaprezentować
	5,0	Student posiada zdolność samodzielnego i grupowego rozwiązywania zagadnień problemowych, a wyniki jego pracy i pracy zespołu są prawidłowe. potrafi uzasadnić wybór proponowanego rozwiązania do danego problemu, przeprowadzić ocenę wyników i wskazać inne możliwości

Literatura podstawowa

1. B. Nadolna, Wycena aktywów i pasywów [w:] Ustawa o rachunkowości. Komentarz., Wolters Kluwer, Warszawa, 2014, V
2. B. Nadolna, Szczegółowe zasady wyceny aktywów i pasywów [w:] Ustawa o rachunkowości. Komentarz., Wolters Kluwer, Warszawa, 2014
3. R. Niemczyk, Wycena aktywów i pasywów. Porady. Przykłady. Praktyka, A. Drągowski, Poznań, 2008, I
4. A. Michalczyk, P. Fill, Problemy wyceny aktywów i pasywów według MSR/MSSF i ustawy o rachunkowości, Ośrodek Doradztwa i Szkolenia Kadr, Warszawa, 2007, I
5. red. T. Kiziukiewicz, Rachunkowość w jednostkach gospodarczych, PWE, Warszawa, 2012, I

Literatura uzupełniająca

1. A. Helin, L. Kramarczuk, Wycena aktywów i pasywów, ODDK, Gdańsk, 2003
2. B. Nadolna, Zasady wyceny aktywów i pasywów oraz ustalanie wyniku finansowego w podmiotach leczniczych [w:] Wzorcowy plan kont a rachunkowość. red. M. Hass-Symotiuik, CH Beck, Warszawa, 2014, I

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Międzynarodowe regulacje rachunkowości</b>					
Kod	WEK/E/S2/RFJ/733					
Specjalność	Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych					
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	5,0	ECTS (formy)	5,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	3	30	3,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	15	2,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Nadolna Bożena (Bozena.Nadolna@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Student powinien posiadać wiedzę w zakresie wyceny i ujęcia w księgach rachunkowych operacji gospodarczych oraz umiejętności sporządzania sprawozdania finansowego rachunkowości. Wcześniej powinien zaliczyć podstawy rachunkowości, rachunkowość finansową, wycenę bilansową, organizację rachunkowości oraz sprawozdawczość finansową					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z istotą Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej					
C-2	Przygotowanie i prowadzenie prezentacji do zagadnień związanych z tematyką poszczególnych Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej i Dyrektyw Unii Europejskiej					
C-3	Kształtowanie umiejętności interpretowania zapisów MSSF oraz zrozumienia przyczyn rozbieżności między polskim prawem bilansowym a MSSF i US GAAP					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-L-1	Zasady ujmowania i wyceny operacji gospodarczych w księgach rachunkowych oraz zakres ujawnień i prezentacja informacji w sprawozdaniach finansowych na wybranych MSSF					10
T-L-2	Podobieństwa i różnice w stosowanych zasadach rachunkowości między MSSF, USGAAP a Krajowymi Standardami Rachunkowości (KSR) i Ustawą o rachunkowości na wybranych przykładach					20
T-W-1	Modele rachunkowości w świecie					2
T-W-2	Harmonizacja i standaryzacja rachunkowości					1
T-W-3	Organizacje zajmujące się opracowaniem regulacji prawnych w zakresie rachunkowości w świecie					1
T-W-4	Procedura opracowania Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej (MSSF)					1
T-W-5	Rola dyrektyw UE w zakresie rachunkowości					1
T-W-6	Konwergencja USGAAP i MSSF					1
T-W-7	Wpływ MSSF na rozwiązania stosowane w ustawie o rachunkowości i Krajowych Standardach Rachunkowości					2
T-W-8	Założenia koncepcyjne sprawozdawczości finansowej według MSSF					2
T-W-9	Zastosowanie MSSF po raz pierwszy					2
T-W-10	Kierunki rozwoju rachunkowości międzynarodowej					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-L-1	uczestnictwo w zajęciach					30
A-L-2	przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury					20
A-L-3	przygotowanie do zaliczenia					25
A-W-1	uczestnictwo w wykładach					15
A-W-2	przygotowanie do egzaminu					15
A-W-3	studiowanie literatury					20



## Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	wykład informacyjny
M-2	wykład problemowy
M-3	metoda przypadków
M-4	metoda problemowa

## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Przygotowanie i wygłoszenie referatu
S-2	F	ocena osiągnięć studenta przez zadawanie pytań w trakcie zajęć
S-3	F	rozwiązanie problemów zadanych przez nauczyciela w grupach

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

## Wiedza

E_2A_D7/4_W01 Student zna modele rachunkowości w świecie i proces powstawania rozwiązań międzynarodowych oraz podstawowe zasady wyceny, prezentacji i ujmowania operacji gospodarczych w sprawozdaniach finansowych zgodnie z MSSF	E_2A_W03 E_2A_W08 E_2A_W11	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3	T-L-1 T-L-2 T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
E_2A_D7/4_W02 Student wskazuje na podobieństwa i różnice między rozwiązaniami w zakresie wyceny ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym sporządzonym między MSSF, US GAAP oraz polskim prawem bilansowym	E_2A_W01 E_2A_W03 E_2A_W06	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3	T-L-1 T-L-2 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3

## Umiejętności

E_2A_D7/4_U01 Student potrafi opisać modele rachunkowości w świecie, procedury ustalania regulacji międzynarodowych w zakresie rachunkowości oraz ogólne zasady wyceny, ujmowania i prezentacji operacji gospodarczych w sprawozdaniach finansowych.	E_2A_U06 E_2A_U09 E_2A_U14	P7S_UK P7S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
E_2A_D7/4_U02 Student potrafi porównać rozwiązania w zakresie ujmowania wyceny i prezentacji operacji gospodarczych w sprawozdaniu finansowym sporządzonym na podstawie polskiego prawa bilansowego i rozwiązań zawartych w MSSF	E_2A_U02 E_2A_U06 E_2A_U08 E_2A_U10	P7S_UO P7S_UW		C-1 C-2 C-3	T-L-1 T-L-2	T-W-8 T-W-9	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3

## Kompetencje społeczne

E_2A_D7/4_K01 Student potrafi pracować samodzielnie i w grupie przy przygotowywaniu prezentacji	E_2A_K01 E_2A_K02	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-3	T-L-1 T-L-2 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
--	----------------------	----------------------------	--	------------	--	---	-------------------	-------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

## Wiedza

E_2A_D7/4_W01	2,0	Student nie zna metod wyceny i zasad ujmowania operacji w sprawozdaniach finansowych według MSSF
	3,0	Student zna podstawowe pojęcia, ale wymienia tylko niektóre metody wyceny i prezentacji informacji w sprawozdaniach finansowych według MSSF
	3,5	Student zna podstawowe pojęcia, ale wymienia wszystkie metody wyceny oraz wskazuje ich sposób ujęcia w sprawozdaniach finansowych według MSSF
	4,0	Student zna podstawowe pojęcia, wymienia wszystkie metody wyceny, i je interpretuje, wskazuje sposób prezentacji w sprawozdaniach finansowych według MSSF
	4,5	Student zna podstawowe pojęcia, wymienia wszystkie metody wyceny i je interpretuje, wskazuje na sposób prezentacji w sprawozdaniach finansowych oraz zna przyczyny ich ujmowania w danej pozycji sprawozdawczej według MSSF
	5,0	Student zna podstawowe pojęcia w zakresie wyceny, wymienia wszystkie metody i je interpretuje, wskazuje na sposób prezentacji informacji w sprawozdaniach finansowych oraz tłumaczy i wyjaśnia określony sposób ujmowania operacji gospodarczych w sprawozdaniach
E_2A_D7/4_W02	2,0	Student nie zna podobieństw i różnic w stosowanych metodach wyceny, ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniach sporządzonych według MSSF, US GAAP i polskiego prawa bilansowego
	3,0	Student zna tylko niektóre metody wyceny, nie zna dokładnie różnic w zasadach ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym według MSSF, US GAAP oraz polskiego prawa bilansowego
	3,5	Student zna tylko niektóre metody wyceny, zna niektóre dokładnie różnic między nimi, jak również w zasadach ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym sporządzonymi według zasad MSSF, US GAAP i polskiego prawa bilansowego
	4,0	Student zna różnice między metodami wyceny zasadami ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym sporządzonym według zasad MSSF, US GAAP i polskiego prawa bilansowego.
	4,5	Student zna podstawowe różnice między metodami wyceny, zasadami ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym sporządzonym według zasad MSSF, US GAAP oraz polskiego prawa bilansowego i tłumaczy źródła tych różnic
	5,0	Student zna podstawowe różnice między metodami wyceny, zasadami ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym sporządzonym według zasad MSSF, US GAAP oraz polskiego prawa bilansowego, tłumaczy źródła tych różnic i proponuje możliwości ich niwelowania.



Umiejętności

E_2A_D7/4_U01	2,0	Student nie potrafi opisać modeli rachunkowości w świecie oraz nie zna procedur ustalania międzynarodowych regulacji rachunkowości
	3,0	Student zna modele rachunkowości w świecie, ale nie potrafi ocenić różnic między nimi, zna procedure ustalania msr w ograniczonym zakresie zna metody wyceny, ale nie potrafi wskazać znaczących różnic między nimi
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_2A_D7/4_U02	2,0	Student nie potrafi porównać rozwiązań krajowych i międzynarodowych w zakresie zasad wyceny ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym
	3,0	Student potrafi dokonać częściowego porównania krajowych i międzynarodowych rozwiązań w zakresie zasad wyceny, ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym
	3,5	Student potrafi dokonać porównania krajowych i międzynarodowych rozwiązań w zakresie wyceny, ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym, potrafi przetłumaczyć podstawowe pojęcia z tego zakresu na język angielski
	4,0	Student potrafi dokonać porównania krajowych i międzynarodowych rozwiązań w zakresie wyceny, ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym oraz wytłumaczyć przyczyny tych różnic, potrafi przetłumaczyć pojęcia z tego zakresu na język angielski
	4,5	Student potrafi dokonać porównania krajowych i międzynarodowych rozwiązań w zakresie wyceny, ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym oraz wytłumaczyć przyczyny tych różnic, jak również wskazać możliwości ich niwelowania, potrafi przetłumaczyć podstawowe pojęcia z tego zakresu na język angielski
	5,0	Student potrafi dokonać porównania krajowych i międzynarodowych rozwiązań w zakresie wyceny, ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym oraz wytłumaczyć przyczyny tych różnic, jak również wskazać możliwości ich niwelowania, potrafi również przetłumaczyć podstawowe pojęcia z tego zakresu na język angielski

Inne kompetencje społeczne

E_2A_D7/4_K01	2,0	Student nie jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego rozwiązania zagadnień analizowanych podczas zajęć
	3,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania niektórych zagadnień analizowanych podczas zajęć
	3,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania typowych zagadnień analizowanych podczas zajęć przy czym proponowane rozwiązania są nie zawsze prawidłowe
	4,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć, proponuje prawidłowe rozwiązania
	4,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązania zagadnień analizowanych podczas zajęć, proponuje prawidłowe ich rozwiązanie i potrafi je odpowiednio zaprezentować
	5,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub grupowego rozwiązywania zagadnień problemowych, a wyniki jego pracy i zespołu są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu, przeprowadzić ocenę wyników i wskazać inne możliwości rozwiązań

Literatura podstawowa

1. IFRS, Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej, SkwP, Warszawa, 2014, część A i B
2. red. K. Winiarska, Rachunkowość międzynarodowa, ODDK, Gdańsk, 2009, I
3. IFRS Foundation, International Financial Reporting Standards, IFRS Foundation, London, 2016, I, www.ifrs.org
4. I. Olchowicz, A. Tłaczała, Sprawozdanie finansowe według polskich i międzynarodowych regulacji rachunkowości, Difin, Warszawa, 2009, I
5. I. Olchowicz, A. Tłaczała, Rachunkowość finansowa w przykładach według standardów krajowych i międzynarodowych, Difin, Warszawa, 2009, I
6. J. Turyna, Standardy sprawozdawczości finansowej MSF-USGAAP-polskie ustawodawstwo, Difin, Warszawa, 2009, I
7. B. Nadolna, Dylematy pomiaru aktywów i pasywów w świetle międzynarodowych standardów sprawozdawczości finansowej, ZN Uniwersytet Szczeciński, Szczecin, 2011

Literatura uzupełniająca

1. red. T. Kiziukiewicz, Rolnictwo, Difin, Warszawa, 2011
2. M. Ambroziak, Analiza sprawozdań finansowych. Zrozumieć sprawozdanie polskie, MSF, US GAAP, C.H. Beck, Warszawa, 2010, I, TOM I
3. red. K. Winiarska, MSR 18.Przychody, Difin, Warszawa, 2007, I
4. Rada Krajowych Standardów Rachunkowości, Krajowe standardy Rachunkowości, Ministerstwo finansów, www.mf.gov.pl, 2016, I
5. red. S. Sojak, MSR 37. Rezerwy. Zobowiązania warunkowe i aktywa warunkowe, Difin, Warszawa, 2007, I
6. J. Gierusz, K. Gościński, B. Zackiewicz, MSF 1. Zastosowanie MSF po raz pierwszy., Difin, Warszawa, 2007
7. W. Gabrusewicz, M. Kamieniecka, MSR 12. Podatek dochodowy, Difin, Warszawa, 2007, I
8. T. Trzpioła, MSR 10. Zdarzenia po dniu bilansowym, Difin, Warszawa, 2007
9. E. Kalwasińska, MSR 21. Skutki zmiany kursów walut obcych, Difin, Warszawa, 2011

**Wydział Ekonomiczny**

Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Rachunkowość instrumentów finansowych</b>					
Kod	WEK/E/S2/RFJ/891					
Specjalność	Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych					
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	3	15	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	15	1,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Nadolna Bożena (Bozena.Nadolna@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	wiedza z zakresu rachunkowości finansowej					
W-2	wiedza z zakresu rynku finansowego					
W-3	wiedza z zakresu instrumentów finansowych - ich rodzaje i funkcjonowanie na rynku finansowym					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studenta z pojęciami z zakresu instrumentów finansowych					
C-2	Zapoznanie studenta z zasadami identyfikacji i klasyfikacji instrumentów finansowych					
C-3	Zapoznanie studenta ze sposobami ujęcia ewidencyjnego instrumentów finansowych					
C-4	Opanowanie wiedzy w zakresie wyceny instrumentów finansowych					
C-5	Zapoznanie studenta z zasadami prezentacji instrumentów finansowych w sprawozdaniu finansowym przedsiębiorstwa					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Istota instrumentów finansowych					2
T-A-2	Klasyfikacja instrumentów finansowych - przykłady instrumentów finansowych, zadania					2
T-A-3	Aktywa finansowe - charakterystyka, podział, ujęcie w bilansie - przykłady i zadania, Zobowiązania finansowe - charakterystyka, podział, ujęcie w bilansie- przykłady i zadania..					3
T-A-4	Instrumenty kapitałowe - charakterystyka, podział, ujęcie w bilansie - przykłady i zadania. Instrumenty pochodne - rodzaje, wykorzystanie, procedury zabezpieczające, ujęcie pozycji zabezpieczającej i zabezpieczanej - przykłady i zadania					2
T-A-5	Zasady uznawania instrumentów finansowych . Zasady wprowadzania instrumentów finansowych do ksiąg rachunkowych i ich wycena wstępna - przykłady ewidencji i zadania					2
T-A-6	Szczegółowe zasady wyceny instrumentów finansowych na koniec okresu sprawozdawczego - przykłady i zadania					2
T-A-7	Metody wyceny pozycji zabezpieczanych i zabezpieczających - przykłady i zadania					2
T-W-1	Istota instrumentów finansowych. Klasyfikacja instrumentów finansowych					2
T-W-2	Aktywa finansowe. Zobowiązania finansowe					2
T-W-3	Instrumenty kapitałowe. Instrumenty pochodne. Zasady uznawania instrumentów finansowych					2
T-W-4	Zasady wprowadzania instrumentów finansowych do ksiąg rachunkowych i ich wycena wstępna					2
T-W-5	Szczegółowe zasady wyceny i ewidencji instrumentów finansowych - aktywa finansowe z prawem do kapitału					2
T-W-6	Szczegółowe zasady wyceny i ewidencji instrumentów finansowych - dłużne papiery wartościowe, pożyczki i kredyty					2
T-W-7	Metody wyceny pozycji zabezpieczanych i zabezpieczających					2
T-W-8	Ujawnianie i prezentacja informacji o instrumentach finansowych					1

WEkon





## Wydział Ekonomiczny

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
A-A-2	Przygotowanie do ćwiczeń - rozwiązywanie zadań problemowych	5
A-A-3	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	15
A-W-2	Przygotowanie do wykładów - studiowanie literatury przedmiotu	5
A-W-3	Przygotowanie do egzaminu	5

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjny
M-2	Wykład konwersatoryjny
M-3	Wykład problemowy
M-4	Ćwiczenia przedmiotowe

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	F Ocena osiągnięć studenta na podstawie analizy odpowiedzi na pytania zadawane w formie pisemnej i ustnej w trakcie zajęć
S-2	F Ocena aktywności studentów na zajęciach
S-3	P Dwa kolokwia zaliczeniowe w formie pisemnej
S-4	P Egzamin w formie pisemnej obejmujący zagadnienia teoretyczne w formie pytań otwartych i praktyczne praktyczne w formie zadań

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
E_2A_D7/6_W01 Student zna zagadnienia dotyczące rachunkowego ujęcia instrumentów finansowych w księgach rachunkowych oraz ich wyceny i prezentacji w sprawoznaniu finansowym jednostki gospodarczej	E_2A_W01 E_2A_W08 E_2A_W11	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-W-1	T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

Umiejętności								
E_2A_D7/6_U01 Student posiada umiejętność sprawnego wykorzystania wiedzy z zakresu rachunkowości instrumentów finansowych w procesach gospodarczych zachodzących w jednostce gospodarczej	E_2A_U01 E_2A_U05 E_2A_U06 E_2A_U08	P7S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-W-1	T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

Kompetencje społeczne								
E_2A_D7/6_K01 Student posiada kompetencje w zakresie realizacji zadań z zakresu ujęcia ewidencyjnego, wyceny oraz prezentacji w sprawozdaniu finansowym instrumentów finansowych z jednoczesnym uwzględnieniem zasad etycznych	E_2A_K01 E_2A_K02 E_2A_K03 E_2A_K07	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-W-1	T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_2A_D7/6_W01	2,0	Student nie zna istoty i zakresu rachunkowości instrumentów finansowych.
	3,0	Student zna istotę rachunkowości instrumentów finansowych. Zna podstawowe pojęcia z zakresu rachunkowości instrumentów finansowych.
	3,5	Student zna istotę, zakres instrumentów finansowych. Zna podstawowe pojęcia z zakresu rachunkowości instrumentów finansowych.
	4,0	Student zna istotę, zakres i strukturę rachunkowości instrumentów finansowych. Zna pojęcia z zakresu rachunkowości instrumentów finansowych oraz zna sposoby ujęcia instrumentów finansowych w ewidencji.
	4,5	Student zna istotę, zakres i strukturę rachunkowości instrumentów finansowych. Zna pojęcia z zakresu rachunkowości instrumentów finansowych, zna sposoby wyceny i ujęcia instrumentów finansowych w ewidencji oraz sposoby prezentacji informacji w sprawozdaniach finansowych
	5,0	Student zna istotę, zakres i strukturę rachunkowości instrumentów finansowych. Zna pojęcia z zakresu rachunkowości instrumentów finansowych, zna sposoby wyceny i ujęcia instrumentów finansowych w ewidencji, zna sposoby prezentacji informacji w sprawozdaniach finansowych oraz szczegółowe zasady wyceny i ewidencji instrumentów finansowych





*Umiejętności*

E_2A_D7/6_U01	2,0	Student nie posiada umiejętności w zakresie wykorzystania wiedzy z zakresu rachunkowości instrumentów finansowych w procesach gospodarczych zachodzących w jednostce gospodarczej
	3,0	Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie wykorzystania wiedzy z zakresu rachunkowości instrumentów finansowych w procesach gospodarczych zachodzących w jednostce gospodarczej
	3,5	Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie wykorzystania wiedzy z zakresu rachunkowości instrumentów finansowych dla podniesienia efektywności wykorzystania posiadanych przez jednostkę zasobów
	4,0	Student posiada umiejętności w zakresie wykorzystania wiedzy z zakresu rachunkowości instrumentów finansowych w procesach gospodarczych zachodzących w jednostce gospodarczej, umie identyfikować obszary wykorzystania instrumentów finansowych dla podniesienia efektywności wykorzystania posiadanych przez jednostkę zasobów oraz umie wykorzystać instrumenty finansowe dla tych celów
	4,5	Student posiada zaawansowane umiejętności w zakresie wykorzystania wiedzy z zakresu rachunkowości instrumentów finansowych w procesach gospodarczych zachodzących w jednostce gospodarczej, umie identyfikować obszary wykorzystania instrumentów finansowych dla podniesienia efektywności wykorzystania posiadanych przez jednostkę zasobów oraz umie wykorzystać instrumenty finansowe dla tych celów
	5,0	Student posiada zaawansowane umiejętności w zakresie wykorzystania wiedzy z zakresu rachunkowości instrumentów finansowych w procesach gospodarczych zachodzących w jednostce gospodarczej, umie identyfikować obszary wykorzystania instrumentów finansowych dla podniesienia efektywności wykorzystania posiadanych przez jednostkę zasobów, umie wykorzystać instrumenty finansowe dla tych celów oraz potrafi w aktywny sposób zarządzać procesem wykorzystania instrumentów finansowych w przedsiębiorstwie

*Inne kompetencje społeczne*

E_2A_D7/6_K01	2,0	Student nie posiada kompetencji w zakresie wykorzystania instrumentów finansowych dla potrzeb zwiększenia efektywności gospodarowania przedsiębiorstwa oraz nie zna zasad etycznych w tym zakresie
	3,0	Student posiada podstawowe kompetencje w zakresie wykorzystania instrumentów finansowych dla potrzeb zwiększenia efektywności gospodarowania przedsiębiorstwa oraz zna podstawowe zasady etyczne w tym zakresie
	3,5	Student posiada średnie kompetencje w zakresie wykorzystania instrumentów finansowych dla potrzeb zwiększenia efektywności gospodarowania przedsiębiorstwa oraz zna podstawowe zasady etyczne w tym zakresie
	4,0	Student posiada średnie kompetencje w zakresie wykorzystania instrumentów finansowych dla potrzeb zwiększenia efektywności gospodarowania przedsiębiorstwa zabezpieczenia przed ryzykiem finansowym oraz zna i uświadamia sobie zasady etyczne w tym zakresie w stopniu średnim
	4,5	Student posiada zaawansowane kompetencje w zakresie wykorzystania instrumentów finansowych dla potrzeb zwiększenia efektywności gospodarowania przedsiębiorstwa zabezpieczenia przed ryzykiem finansowym oraz zna i uświadamia sobie zasady etyczne w tym zakresie i potrafi uzasadnić konieczność wykorzystania instrumentów finansowych w przedsiębiorstwie
	5,0	Student posiada zaawansowane kompetencje w zakresie wykorzystania instrumentów finansowych dla potrzeb zwiększenia efektywności gospodarowania przedsiębiorstwa, zna szczegółowe zasady zabezpieczenia przed ryzykiem finansowym z wykorzystaniem instrumentów finansowych oraz zna i uświadamia sobie zasady etyczne w tym zakresie jak również potrafi szczegółowo uzasadnić konieczność wykorzystania instrumentów finansowych w przedsiębiorstwie

*Literatura podstawowa*

1. Helin A., Sztuczyńska H., Wasilewska, J., Rachunkowość instrumentów finansowych, ODDK, Gdańsk, 2005
2. M.Frendzel, Rachunkowość instrumentów finansowych w świetle krajowych i międzynarodowych rozwiązań rachunkowości, SKWP, Warszawa, 2010
3. Dmitruk B., Instrumenty finansowe - ujęcie rachunkowe, Wyd. C.H. Beck, Warszawa, 2003
4. Praca zbiorowa pod red. T. Kiziukiewicz, Komentarz do ustawy o rachunkowości, Wolters Kluwer, Warszawa, 2014
5. Ministerstwo Finansów, Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 12 grudnia 2001 roku w sprawie szczegółowych zasad uznawania metod wyceny i sposobu prezentacji instrumentów finansowych, Warszawa, 2016

*Literatura uzupełniająca*

1. Akt prawny, 2. Ustawa z dnia 29 września 1994 o rachunkowości, Dz. U. Nr. 121, poz.591 z późniejszymi zmianami, 2016
2. Praca zbiorowa pod red. K. Sawickiego, Rachunkowość finansowa przedsiębiorstw, Expert, Wrocław, 2014

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Rynek pieniężny</b>					
Kod	WEK/E/S2/RFJ/614					
Specjalność	Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych					
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	3	20	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Czarny Anna (Anna.Czarny@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Dawidowicz Dawid (Dawid.Dawidowicz@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Podstawowa znajomość makroekonomii					
W-2	Znajomość finansów i bankowości					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Student po ukończeniu przedmiotu powinien rozumieć znaczenie rynku pieniężnego dla gospodarki wolnorynkowej, a ponadto powinien wykazać się umiejętnością pozyskania informacji o rynku					
C-2	Student powinien znać i rozróżniać instrumenty rynku pieniężnego oraz ocenić ich ryzyko inwestycyjne					
C-3	Student powinien znać instytucje rynku pieniężnego, wyjaśnić ich rolę i znaczenie dla rynku					
C-4	Student powinien umieć odpowiednio interpretować procesy zachodzące na rynku pieniężnym. Student powinien umieć właściwie dobrać instrumenty rynku pieniężnego w zależności od oczekiwań uczestników tego rynku					
C-5	Student zna i potrafi wykorzystać w praktyce miary wykorzystywane na rynku pieniężnym oraz właściwie je interpretować					
C-6	Student ma świadomość swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-W-1	Pojęcie rynku pieniężnego i jego struktura. Podział rynku pieniężnego					2
T-W-2	Uczestnicy rynku pieniężnego (Inwestorzy instytucjonalni na rynku pieniężnym, rola dealerów rynku pieniężnego)					2
T-W-3	Instrumenty rynku pieniężnego. Instrumenty dłużne (czeki, weksle, bony pieniężne, bony skarbowe, certyfikaty depozytowe, swapy, skrypty dłużne przedsiębiorstw)					4
T-W-4	Finansowe instrumenty rozliczeniowe (karty kredytowe, akredytywa, inkaso)					1
T-W-5	Kurs walutowy i czynniki wpływające na kurs walutowy					4
T-W-6	Operacje rynku pieniężnego (transakcje dewizowe, O/N, T/N, S/W)					1
T-W-7	Zasady obrotu krótkoterminowymi papierami wartościowymi					2
T-W-8	Rynek walutowy - Forex					4
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-W-1	Czytanie wskazanej literatury przedmiotu					5
A-W-2	Uczestnicwo w zajęciach					20
A-W-3	Przygotowanie się do zajęć					10
A-W-4	Rozwiązywanie zadań i gromadzenie informacji o rynku					4
A-W-5	Przygotowanie się do zaliczenia					10
A-W-6	Zaliczenie					1
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	zajęcia informacyjne					
M-2	zajęcia problemowe					



### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-3	zajęcia konwersatoryjne
M-4	zajęcia multimedialne

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	Zaliczenie ustne lub pisemne weryfikujące wszystkie z założonych celów przedmiotu
-----	---	---

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

E_2A_D7/8_W01 Student ma wiedzę z zakresu miejsca rynku pieniężnego na rynku finansowym. Rozumie znaczenie rynku pieniężnego dla gospodarki wolnorynkowej	E_2A_W01 E_2A_W11	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-W-1	M-1	S-1
E_2A_D7/8_W02 Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu instytucji rynku pieniężnego. Rozumie ich rolę i sposób funkcjonowania	E_2A_W02	P7S_WG P7S_WK		C-3	T-W-2	M-1 M-4	S-1
E_2A_D7/8_W03 Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu instrumentów rynku pieniężnego i zna sposoby ich ekonomicznego wykorzystania	E_2A_W06	P7S_WG		C-2	T-W-3 T-W-4	M-1 M-2	S-1

### Umiejętności

E_2A_D7/8_U01 Student potrafi interpretować procesy zachodzące na rynku pieniężnym i stawiać właściwe wnioski	E_2A_U01 E_2A_U21	P7S_UU P7S_UW		C-4	T-W-5 T-W-6	T-W-7	M-1 M-2	S-1
E_2A_D7/8_U02 Student potrafi w praktyce obliczać miary wykorzystywane na rynku pieniężnym i dokonywać właściwej ich interpretacji	E_2A_U04	P7S_UW		C-4 C-5	T-W-3 T-W-7	T-W-8	M-1 M-2 M-3	S-1

### Kompetencje społeczne

E_2A_D7/8_K01 Student ma świadomość swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie	E_2A_K03	P7S_KK P7S_KR		C-6	T-W-1 T-W-3	T-W-5	M-1 M-3	S-1
--	----------	------------------	--	-----	----------------	-------	------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

E_2A_D7/8_W01	2,0	Student nie ma wiedzy z zakresu definicji rynku pieniężnego i nie rozumie znaczenia tego rynku dla gospodarki
	3,0	Student zna definicję rynku pieniężnego
	3,5	Student definiuje pojęcie rynku pieniężnego, zna miejsce rynku pieniężnego na rynku finansowym
	4,0	Student definiuje pojęcie rynku pieniężnego, zna miejsce rynku pieniężnego na rynku finansowym, wie jak dzieli się rynek pieniężny
	4,5	Student definiuje pojęcie rynku pieniężnego, zna miejsce rynku pieniężnego na rynku finansowym, wie jak dzieli się rynek pieniężny i zna jego rolę
	5,0	Student bardzo dobrze definiuje pojęcie rynku pieniężnego, zna miejsce rynku pieniężnego na rynku finansowym, wie jak dzieli się rynek pieniężny, zna rolę rynku pieniężnego i zna przykłady wpływu rynku pieniężnego na gospodarkę
E_2A_D7/8_W02	2,0	Student nie zna instytucji rynku pieniężnego
	3,0	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania banków (w tym banku centralnego) na rynku międzybankowym
	3,5	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania banków (w tym banku centralnego) na rynku międzybankowym, zna rolę państwa na rynku
	4,0	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania banków (w tym banku centralnego) na rynku międzybankowym, zna rolę państwa oraz zakładów ubezpieczeń na rynku pieniężnym,
	4,5	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania banków (w tym banku centralnego) na rynku międzybankowym, zna rolę państwa, zakładów ubezpieczeń funduszy inwestycyjnych rynku pieniężnego na rynku
	5,0	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania banków (w tym banku centralnego) na rynku międzybankowym, zna rolę państwa, zakładów ubezpieczeń funduszy inwestycyjnych rynku pieniężnego na rynku. Bardzo dobrze rozumie ich rolę i wzajemne oddziaływanie
E_2A_D7/8_W03	2,0	Student nie zna instrumentów rynku pieniężnego
	3,0	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą operacji otwartego rynku, zna istotę kart kredytowych i kart płatniczych
	3,5	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą operacji otwartego rynku, zna rolę bonów skarbowych na rynku, zna istotę kart kredytowych i kart płatniczych
	4,0	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą operacji otwartego rynku, zna rolę bonów skarbowych na rynku oraz zna istotę weksli, kart kredytowych i kart płatniczych
	4,5	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą operacji otwartego rynku, zna rolę bonów skarbowych na rynku oraz zna istotę weksli, kart kredytowych i płatniczych, oraz skryptów dłużnych przedsiębiorstw
	5,0	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą operacji otwartego rynku, zna rolę bonów skarbowych na rynku oraz zna istotę weksli, kart kredytowych i kart płatniczych, wie czym są i jakie są rodzaje skryptów dłużnych przedsiębiorstw



**Wydział Ekonomiczny**

*Umiejętności*

E_2A_D7/8_U01	2,0	Student nie potrafi interpretować procesów zachodzących na rynku pieniężnym
	3,0	Student wykazuje umiejętność interpretacji procesów zachodzących na rynku międzybankowym
	3,5	Student wykazuje umiejętność interpretacji procesów zachodzących na rynku międzybankowym oraz na rynku walutowym
	4,0	Student wykazuje umiejętność interpretacji procesów zachodzących na rynku międzybankowym oraz na rynku walutowym i właściwie wyciąga wnioski
	4,5	Student wykazuje umiejętność interpretacji procesów zachodzących na rynku międzybankowym, na rynku walutowym, rynku stóp procentowych i właściwie wyciąga wnioski,
	5,0	Student wykazuje bardzo dobrą umiejętność interpretacji procesów zachodzących, na rynku międzybankowym, na rynku walutowym (forex), rynku stóp procentowych i właściwie wyciąga wnioski,
E_2A_D7/8_U02	2,0	Student nie potrafi w praktyce dokonać obliczeń miar wykorzystywanych na rynku pieniężnym, ani dokonać ich interpretacji
	3,0	Student potrafi obliczyć stopę przychodu, oraz stopę dyskonta i właściwie interpretuje otrzymane wyniki
	3,5	Student potrafi obliczyć stopę przychodu, oraz stopę dyskonta i właściwie interpretuje otrzymane wyniki, potrafi właściwie obliczyć odsetki
	4,0	Student potrafi obliczyć stopę przychodu, oraz stopę dyskonta i właściwie interpretuje otrzymane wyniki, potrafi właściwie obliczyć odsetki, zna sposób obliczenia stóp WIBOR i WIBID
	4,5	Student potrafi obliczyć stopę przychodu, oraz stopę dyskonta i właściwie interpretuje otrzymane wyniki, potrafi właściwie obliczyć odsetki, zna sposób obliczenia stóp WIBOR i WIBID, właściwie interpretuje zmiany podstawowych stóp procentowych i potrafi wskazać konsekwencje tych zmian
	5,0	Student bardzo dobrze potrafi obliczyć stopę przychodu, oraz stopę dyskonta i właściwie interpretuje otrzymane wyniki, potrafi właściwie obliczyć odsetki, zna sposób obliczenia stóp WIBOR i WIBID, właściwie interpretuje zmiany podstawowych stóp procentowych i potrafi wskazać konsekwencje tych zmian, zna wysokości stóp procentowych

*Inne kompetencje społeczne*

E_2A_D7/8_K01	2,0	Student nie rozumie konieczności pogłębiania wiedzy o rynku finansowym
	3,0	Student ma świadomość swojej wiedzy oraz rozumie konieczność ciągłego jej pogłębiania
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Literatura podstawowa*

1. Witold Bień, Rynek papierów wartościowych, Difin, Warszawa, 2007, VII
2. Irena Pyka, Bank centralny na współczesnym rynku pieniężnym, C.H.Beck, Warszawa, 2010
3. Artur Borcuch, Globalny system pieniężny, CeDeWu, Warszawa, 2009
4. Andrzej Sławiński red., Polityka pieniężna, C.H. Beck, Warszawa, 2011
5. Andrzej Kaźmierczak, Polityka pieniężna w gospodarce otwartej, PWN, Warszawa, 2008

*Literatura uzupełniająca*

1. Michał Brzoza-Brzezina, Polska polityka pieniężna Badanie teoretyczne i empiryczne, C.H. Beck, Warszawa, 2011

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	drugi			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	magister					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (100%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Innowacje w pozyskiwaniu kapitału</b>					
<i>Kod</i>	WEK/E/S2/RFJ/870					
<i>Specjalność</i>	Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	4	15	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	15	1,0	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Czarny Anna (Anna.Czarny@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Dawidowicz Dawid (Dawid.Dawidowicz@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	podstawowa znajomość finansów, bankowości, finansów przedsiębiorstw					
<i>W-2</i>	podstawowa znajomość ekonomii					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Student powinien pozyskać wiedzę dotyczącą problemów i specyfiki pozyskiwania kapitału z różnych źródeł					
<i>C-2</i>	Student powinien znać innowacyjne sposoby pozyskania kapitału					
<i>C-3</i>	Student powinien umieć rozpoznać potrzeby kapitałowe i wskazać możliwe źródła pozyskania kapitału					
<i>C-4</i>	Student powinien znać metody i etapy analizy niezbędne w procesie pozyskania kapitału przez przedsiębiorstwa					
<i>C-5</i>	Student ma świadomość konieczności ciągłego pogłębiania swojej wiedzy					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-A-1</i>	Problem innowacji w gospodarce od strony ich finansowania					3
<i>T-A-2</i>	Etapy przedsięwzięć innowacyjnych					3
<i>T-A-3</i>	Leasing					2
<i>T-A-4</i>	Struktura finansowania i zamknięcie finansowe					3
<i>T-A-5</i>	Koszty innowacyjnego finansowania					2
<i>T-A-6</i>	Zaliczenie					2
<i>T-W-1</i>	Rozwój innowacji i problemy kapitałowe innowacyjnych przedsięwzięć					1
<i>T-W-2</i>	Luka kapitałowa					1
<i>T-W-3</i>	Fundusze pożyczkowe i poręczeniowe					1
<i>T-W-4</i>	Anioły biznesu					2
<i>T-W-5</i>	Fundusze venture capital					1
<i>T-W-6</i>	Kredyty konsorcjalne. Kredyty pomostowe					2
<i>T-W-7</i>	Project finance					1
<i>T-W-8</i>	Sekurytyzacja					1
<i>T-W-9</i>	Fundusze private equity					1
<i>T-W-10</i>	Fundusze infrastrukturalne					1
<i>T-W-11</i>	Fundusze nieruchomości					1
<i>T-W-12</i>	Instrumenty strukturyzowane i hedgingowe					1
<i>T-W-13</i>	Instrumenty pochodne					1



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	Czytanie wskazanej literatury przedmiotu	20
A-A-2	Uczestnictwo w ćwiczeniach audytoryjnych	15
A-A-3	Przygotowanie się do zaliczenia	15
A-W-1	Czytanie zalecanej literatury	5
A-W-2	uczestnictwo w zajęciach	15
A-W-3	Przygotowanie się do zaliczenia	5

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjny
M-2	Wykład problemowy
M-3	Metoda przypadków
M-4	Metoda sytuacyjna

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	P Zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
E_2A_D7/9_W01 Student ma wiedzę z zakresu innowacyjnych źródeł pozyskania kapitału	E_2A_W11 E_2A_W15	P7S_WG P7S_WK		C-2	T-A-3 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12 T-W-13	M-1 M-2 M-3	S-1
E_2A_D7/9_W02 Student ma wiedzę z zakresu miar i procesów służących analizie potrzeb kapitałowych	E_2A_W06 E_2A_W12	P7S_WG		C-4	T-A-2 T-A-4 T-A-5	T-W-1 T-W-2	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1

Umiejętności								
E_2A_D7/9_U01 Student potrafi rozpoznać potrzeby kapitałowe przedsiębiorstwa	E_2A_U06	P7S_UW		C-3	T-A-4 T-W-1	T-W-2	M-1 M-2	S-1
E_2A_D7/9_U02 Student potrafi przeprowadzić analizę struktury finansowania przedsiębiorstw	E_2A_U04 E_2A_U10	P7S_UO P7S_UW		C-4	T-A-4 T-A-5	T-W-1 T-W-2	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1
E_2A_D7/9_U03 Student potrafi odpowiednio dobrać źródła finansowania w zależności od formy-organizacyjno prawnej przedsiębiorstw	E_2A_U05 E_2A_U06	P7S_UW		C-3	T-A-3 T-W-1 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12 T-W-13	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1

Kompetencje społeczne								
E_2A_D7/9_K01 Student ma świadomość swojej wiedzy oraz potrzebę ciągłego uczenia się	E_2A_K03	P7S_KK P7S_KR		C-5	T-A-1 T-A-2 T-A-4	T-A-5 T-W-1 T-W-12	M-1	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_2A_D7/9_W01	2,0	Student nie ma wiedzy dotyczącej innowacyjnych sposobów pozyskania kapitału,
	3,0	Student zna jeden wybrany innowacyjny sposób pozyskania kapitału i dokładnie go charakteryzuje,
	3,5	Student zna w stopniu dostatecznym wskazany innowacyjny sposób pozyskania kapitału i dokładnie go charakteryzuje
	4,0	Student zna w stopniu dobrym wskazany innowacyjny sposób pozyskania kapitału i dokładnie go charakteryzuje
	4,5	Student posiada dobrą wiedzę o innowacyjnych sposobach pozyskania kapitału
	5,0	Student zna bardzo dobrze wskazane innowacyjne sposoby pozyskania kapitału i dokładnie je charakteryzuje
E_2A_D7/9_W02	2,0	Student nie ma wiedzy z zakresu miar i procesów służących analizie potrzeb kapitałowych
	3,0	Student ma wiedzę w zakresie czynników wpływających na zwiększenie potrzeb kapitałowych przedsiębiorstw
	3,5	Student ma wiedzę w zakresie czynników wpływających na zwiększenie potrzeb kapitałowych przedsiębiorstw, zna co najmniej jeden sposób analizowania potrzeb kapitałowych
	4,0	Student ma wiedzę w zakresie czynników wpływających na zwiększenie potrzeb kapitałowych przedsiębiorstw, zna co najmniej dwa sposoby analizowania potrzeb kapitałowych
	4,5	Student ma wiedzę w zakresie czynników wpływających na zwiększenie potrzeb kapitałowych przedsiębiorstw, zna co najmniej dwa sposoby analizowania potrzeb kapitałowych, prawidłowo definiuje pojęcie luki kapitałowej
	5,0	Student ma dużą wiedzę w zakresie czynników wpływających na zwiększenie potrzeb kapitałowych przedsiębiorstw, zna co najmniej dwa sposoby analizowania potrzeb kapitałowych, prawidłowo definiuje pojęcie luki kapitałowej



*Umiejętności*

E_2A_D7/9_U01	2,0	Student nie potrafi rozpoznawać potrzeb kapitałowych przedsiębiorstw
	3,0	Student potrafi w praktyce wykorzystać jeden ze sposobów oceny potrzeb kapitałowych przedsiębiorstw
	3,5	Student potrafi w praktyce wykorzystać dwa różne sposoby oceny potrzeb kapitałowych przedsiębiorstw
	4,0	Student potrafi dobrze w praktyce oceniać potrzeby kapitałowe przedsiębiorstw
	4,5	Student potrafi dobrze w praktyce oceniać potrzeby kapitałowe przedsiębiorstw i wskazuje na zagrożenia działalności przedsiębiorstwa związane z potrzebami kapitałowymi
	5,0	Student potrafi bardzo dobrze w praktyce oceniać potrzeby kapitałowe przedsiębiorstw i wskazuje na zagrożenia działalności przedsiębiorstwa związane z potrzebami kapitałowymi
E_2A_D7/9_U02	2,0	Student nie potrafi przeprowadzić analizę struktury finansowania przedsiębiorstwa
	3,0	Student potrafi określić strukturę finansową przedsiębiorstwa
	3,5	Student potrafi określić strukturę finansową przedsiębiorstwa, właściwie interpretuje strukturę finansową przedsiębiorstwa
	4,0	Student potrafi określić strukturę finansową przedsiębiorstwa, właściwie dokonuje jej interpretacji, wskazuje zagrożenia w zależności od struktury finansowej przedsiębiorstwa
	4,5	Student dobrze przeprowadza analizę struktury finansowania przedsiębiorstw, potrafi wyciągać właściwe wnioski z przeprowadzonej analizy,
	5,0	Student bardzo dobrze przeprowadza analizę struktury finansowania przedsiębiorstw, potrafi wyciągać właściwe wnioski z przeprowadzonej analizy,
E_2A_D7/9_U03	2,0	Student nie potrafi dobrać źródeł finansowania w zależności od formy organizacyjno prawnej przedsiębiorstwa
	3,0	Student potrafi wskazać źródła finansowania w zakresie spółek osobowych
	3,5	Student potrafi wskazać źródła finansowania w zakresie spółek osobowych i przedsiębiorstw państwowych
	4,0	Student potrafi wskazać źródła finansowania w zakresie spółek osobowych, przedsiębiorstw państwowych, spółek z ograniczoną odpowiedzialnością
	4,5	Student potrafi wskazać źródła finansowania w zakresie spółek osobowych, przedsiębiorstw państwowych, spółek z ograniczoną odpowiedzialnością, spółek akcyjnych
	5,0	Student bardzo dobrze wskazuje źródła finansowania w zakresie spółek osobowych, przedsiębiorstw państwowych, spółek z ograniczoną odpowiedzialnością, spółek akcyjnych, spółdzielni

*Inne kompetencje społeczne*

E_2A_D7/9_K01	2,0	Student nie rozumie konieczności pogłębiania wiedzy o innowacjach w pozyskaniu kapitału
	3,0	Student ma świadomość swojej wiedzy oraz rozumie konieczność ciągłego jej pogłębiania
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

*Literatura podstawowa*

1. red. Pruchnicka-Grabias J., Szelągowska A., Finansowanie działalności gospodarczej w Polsce. Wybrane aspekty, CeDeWu, 2014
2. Ostrowska D., Źródła finansowania działalności a sprawność przedsiębiorstw działających w Polsce, Difin, 2014
3. Duliniec A., Finansowanie przedsiębiorstwa. Strategie i instrumenty, PWE, Warszawa, 2011
4. Duliniec A., Finansowanie przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa, 2007
5. Gabryelczyk K., Ziarko- Siwek U., Inwestycje finansowe, Cedewu, Warszawa, 2008
6. Brzozowska K., Business Angels na rynku kapitałowym - motywacje inwestowanie efekty, CeDeWu, Warszawa, 2008

*Literatura uzupełniająca*

1. Janasz W., Koziół K., Determinanty działalności innowacyjnej przedsiębiorstw, PWE, Warszawa, 2007
2. Dawidowicz D., Fundusze inwestycyjne, Cedewu, Warszawa, 2009
3. Bartkowiak B., Flejterski S., Pluskota P., Fundusze i usługi pożyczkowe dla mikro, małych i średnich przedsiębiorstw, Difin, Warszawa, 2006
4. Flejterski S., Pluskota P., Szymczaka I., Instytucje i usługi doradcze na rynku finansowym, Difin, Warszawa, 2005
5. Grzywacz J., Okońska A., Venture capital a potrzeby kapitałowe małych i średnich przedsiębiorstw, SGH, Warszawa, 2005
6. Wrzesiński M., Kapitał podwyższonego ryzyka. Proces inwestycyjny i efektywność, SGH, Warszawa, 2008
7. Krawczyk M., Mikołajczyk Aniołowie biznesu w sektorze MSP, Difin, Warszawa, 2007
8. Świdarska J., Quasi-fundusze venture capital. Publiczne wsparcie innowacyjnych MSP, Difin, Warszawa, 2008

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	drugi			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	magister					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (100%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Sprawozdawczość i rewizja finansowa</b>					
<i>Kod</i>	WEK/E/S2/RFJ/7187					
<i>Specjalność</i>	Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	4	15	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	15	1,0	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Sawicka-Kłuźniak Zofia (Zofia.Sawicka-Kluzniak@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Jaworska Elżbieta (Elzbieta.Jaworska@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	znajomość rachunkowości finansowej					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Znajomość podstawowych regulacji prawnych dotyczących sprawozdań finansowych i ich rewizji, podstawowych kategorii sprawozdawczych, zawartości informacyjnej sprawozdań finansowych, podstawowych procedur badania sprawozdań finansowych przez biegłych rewidentów					
<i>C-2</i>	Przygotowanie studentów do grupowania danych niezbędnych do sporządzania sprawozdań finansowych, sporządzania i czytania poszczególnych elementów sprawozdania finansowego, stosowania metod i technik badania sprawozdania finansowego.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-A-1</i>	Sprawozdawczość finansowa					4
<i>T-A-2</i>	Specyfika rewizji sprawozdań finansowych					6
<i>T-A-3</i>	Szacowanie ryzyka					2
<i>T-A-4</i>	Ustalanie istotności					2
<i>T-A-5</i>	Kolokwium zaliczeniowe					1
<i>T-W-1</i>	Zasady sporządzania sprawozdań finansowych					2
<i>T-W-2</i>	Istota, cele, funkcje rewizji sprawozdań finansowych					2
<i>T-W-3</i>	Biegły rewident jako podmiot badający sprawozdanie finansowe					2
<i>T-W-4</i>	Dokumentacja z badania sprawozdania finansowego					2
<i>T-W-5</i>	Metody i rodzaje badania sprawozdań finansowych					2
<i>T-W-6</i>	Etapy i organizacja badania sprawozdawania finansowego					2
<i>T-W-7</i>	Analiza finansowa w badaniu sprawozdań finansowych					2
<i>T-W-8</i>	Zaliczenie zagadnień z wykładu					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-A-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach					15
<i>A-A-2</i>	Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury					20
<i>A-A-3</i>	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego					15
<i>A-W-1</i>	Uczestnictwo w wykładach					15
<i>A-W-2</i>	Przygotowanie do wykładów, w tym studiowanie literatury przedmiotu					5
<i>A-W-3</i>	Przygotowanie do zaliczenia wykładów					5
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						





### Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Wykład informacyjny
M-2	Wykład problemowy
M-3	Ćwiczenia przedmiotowe

### Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Aktywność studenta na zajęciach
S-2	P	Pisemne kolokwium zaliczeniowe

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
E_2A_D7/7_W01 Ma wiedzę z zakresu sprządzania i badania sprawozdań finansowych zgodnie z przyjętymi standardami	E_2A_W01 E_2A_W06 E_2A_W08 E_2A_W09	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2

Umiejętności								
E_2A_D7/7_U01 Student potrafi zastosować wiedzę z rachunkowości do opisu, analizowania oraz formułowania opinii i raportu z badania sprawozdania finansowego oraz dobrać dane i metody ich analizy	E_2A_U02 E_2A_U05 E_2A_U06 E_2A_U08	P7S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2

Kompetencje społeczne								
E_2A_D7/7_K01 Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć	E_2A_K01 E_2A_K02	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-W-2	T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-3	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_2A_D7/7_W01	2,0	Student nie ma wiedzy z zakresu sprządzania i badania sprawozdań finansowych zgodnie z przyjętymi standardami
	3,0	Student ma wiedzę z zakresu sprządzania i badania sprawozdań finansowych zgodnie z przyjętymi standardami w conajmniej 60%
	3,5	Student ma wiedzę z zakresu sprządzania i badania sprawozdań finansowych zgodnie z przyjętymi standardami w conajmniej 70%
	4,0	Student ma wiedzę z zakresu sprządzania i badania sprawozdań finansowych zgodnie z przyjętymi standardami w conajmniej 80%
	4,5	Student ma wiedzę z zakresu sprządzania i badania sprawozdań finansowych zgodnie z przyjętymi standardami w conajmniej 90%
	5,0	Student ma wiedzę z zakresu sprządzania i badania sprawozdań finansowych zgodnie z przyjętymi standardami w conajmniej 95%

Umiejętności		
E_2A_D7/7_U01	2,0	Student nie potrafi zastosować wiedzy z rachunkowości do opisu, analizowania oraz formułowania opinii i raportu z badania sprawozdania finansowego oraz dobrać dane i metody ich analizy
	3,0	Student potrafi zastosować wiedzę z rachunkowości do opisu, analizowania oraz formułowania opinii i raportu z badania sprawozdania finansowego oraz dobrać dane i metody ich analizy co najmniej w 60%
	3,5	Student potrafi zastosować wiedzę z rachunkowości do opisu, analizowania oraz formułowania opinii i raportu z badania sprawozdania finansowego oraz dobrać dane i metody ich analizy co najmniej w 70%
	4,0	Student potrafi zastosować wiedzę z rachunkowości do opisu, analizowania oraz formułowania opinii i raportu z badania sprawozdania finansowego oraz dobrać dane i metody ich analizy co najmniej w 80%
	4,5	Student potrafi zastosować wiedzę z rachunkowości do opisu, analizowania oraz formułowania opinii i raportu z badania sprawozdania finansowego oraz dobrać dane i metody ich analizy co najmniej w 90%
	5,0	Student potrafi zastosować wiedzę z rachunkowości do opisu, analizowania oraz formułowania opinii i raportu z badania sprawozdania finansowego oraz dobrać dane i metody ich analizy co najmniej w 95%

Inne kompetencje społeczne		
E_2A_D7/7_K01	2,0	Student nie jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć
	3,0	Student jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania niektórych zagadnień analizowanych w trakcie zajęć
	3,5	Student jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć, przy czym proponowane rozwiązania nie zawsze są prawidłowe
	4,0	Student jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć, przy czym proponowane rozwiązania z reguły są prawidłowe
	4,5	Student jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć, przy czym proponowane rozwiązania są prawidłowe
	5,0	Student jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć, przy czym proponowane rozwiązania są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu, przeprowadzać ocenę wyników i wskazywać inne możliwości

### Literatura podstawowa

**Wydział Ekonomiczny***Literatura podstawowa*

1. ., Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, Dz.U. z 2002 r. nr 76, poz. 694 po zm., 2011
2. ., Ustawa z dnia 7 maja 2009 r. o biegłych rewidentach i ich samorządzie, podmiotach uprawnionych do badania sprawozdań finansowych oraz o nadzorze publicznym, 2011
3. ., Krajowe Standardy Rewizji Finansowej, KIBR, 2011
4. D. Krzywda, Rewizja sprawozdań finansowych, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa, 2005
5. W. Gabrusewicz (red.), Audyt sprawozdań finansowych, PWE, Warszawa, 2010
6. Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów, Difin, Warszawa, 2015
7. Walińska E., Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa, Meritum, Warszawa, 2016

*Literatura uzupełniająca*

1. ., Międzynarodowe Standardy Rewizji Finansowej i Kontroli Jakości, IAASB (IFAC), Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, 2010, angielska wersja 2009
2. K. Winiarska, Audyt finansowy, PWE, Warszawa, 2009
3. ., Kodeks etyki zawodowej biegłych rewidentów, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, 2009

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	drugi			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	magister					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (100%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Prawo gospodarki nieruchomościami</b>					
<i>Kod</i>	WEK/E/S2/WN/365					
<i>Specjalność</i>	Wycena nieruchomości					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
<i>ECTS</i>	6,0	<i>ECTS (formy)</i>	6,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
konwersatoria	K	1	45	6,0	1,00	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Błaszke Małgorzata (Malgorzata.Blaszke@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Znajomość podstawowych zagadnień związanych z prawem cywilnym					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	poznacie i zrozumienie podstawowych zasad prawnych obrotu nieruchomościami					
<i>C-2</i>	poznanie i zrozumienie pojęć prawa gospodarki nieruchomościami					
<i>C-3</i>	umiejętność przygotowania projektów umów					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-K-1</i>	Przedmioty i podmioty obrotu nieruchomościami					2
<i>T-K-2</i>	Ograniczone prawa rzeczowe					2
<i>T-K-3</i>	Odrębna własność lokalu mieszkalnego					2
<i>T-K-4</i>	Wspólnota mieszkaniowa					2
<i>T-K-5</i>	Najem lokali					2
<i>T-K-6</i>	Spółdzielnie mieszkaniowe					2
<i>T-K-7</i>	Eksmisje					2
<i>T-K-8</i>	Hipoteka					2
<i>T-K-9</i>	Zabezpieczenia umowne					2
<i>T-K-10</i>	Wybrane umowy cywilnoprawne					2
<i>T-K-11</i>	Przedmioty i podmioty obrotu nieruchomościami					2
<i>T-K-12</i>	Ograniczone prawa rzeczowe					4
<i>T-K-13</i>	Najem lokali					4
<i>T-K-14</i>	Hipoteka					3
<i>T-K-15</i>	Status prawny rzeczoznawcy majątkowego					2
<i>T-K-16</i>	Organizacje zawodowe rzeczoznawców majątkowych					2
<i>T-K-17</i>	Standardy zawodowe i etyka zawodowa rzeczoznawcy majątkowego					2
<i>T-K-18</i>	Wprowadzenie do problematyki wyceny nieruchomości					2
<i>T-K-19</i>	Wartość nieruchomości jako podstawa wyceny					4
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-K-1</i>	Przygotowywanie projektów umów					15
<i>A-K-2</i>	Przygotowanie i ocena referatów					30
<i>A-K-3</i>	Przygotowanie i rozwiązanie przypadków					30
<i>A-K-4</i>	Uczestnictwo w zajęciach					45



<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>		<i>Liczba godzin</i>
A-K-5	Przygotowanie do zajęć	30

<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>	
M-1	wykład z prezentacją
M-2	dyskusja
M-3	analiza studiów przypadków

<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>	
S-1	F ocena samodzielnego zdobywania wiedzy
S-2	F ocena umiejętności analizowania zjawisk prawnych
S-3	F ocena kompetencji w zakresie prawniczego myślenia
S-4	P test zaliczeniowy

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

<i>Wiedza</i>							
E_2A_D8/1_W01 Student powinien posiadać wiedzę w zakresie podstawowych definicji i pojęć dotyczących nieruchomości i gospodarowania nimi, jak i wiedzę w zakresie obowiązujących aktów prawnych w odniesieniu do gospodarowania nieruchomościami.	E_2A_W01 E_2A_W02 E_2A_W08	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2	T-K-1 T-K-2 T-K-10 T-K-11	M-1 M-2 M-3	S-1 S-3 S-4

<i>Umiejętności</i>							
E_2A_D8/1_U01 Student powinien posiadać umiejętność prawidłowego wykorzystania źródeł prawa i subsumcji norm prawnych w odniesieniu do stanów faktycznych. Umiejętności powinny pozwolić mu na sprawne korzystanie z instytucji prawnych i podejmowania decyzji w zakresie odnoszącym się do gospodarowania nieruchomościami.	E_2A_U03 E_2A_U05 E_2A_U10	P7S_UO P7S_UW		C-1 C-2	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5 T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9 T-K-10 T-K-11 T-K-12 T-K-13 T-K-14	M-1 M-2 M-3	S-4

<i>Kompetencje społeczne</i>							
E_2A_D8/1_K01 Student powinien aktywnie i kreatywnie rozwiązywać dane problemy, w sposób odpowiedzialny i spostrzegawczy analizować okoliczności w celu znalezienia najbardziej efektywnego rozwiązania.	E_2A_K01 E_2A_K02 E_2A_K05 E_2A_K06	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5 T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9 T-K-10 T-K-11 T-K-12 T-K-13 T-K-14	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

<i>Wiedza</i>		
E_2A_D8/1_W01	2,0	brak wiedzy w zakresie podstawowych pojęć
	3,0	wiedza w zakresie podstawowych pojęć
	3,5	podstawowa wiedza
	4,0	poprawnie opanowana wiedza i umiejętność jej zastosowania
	4,5	opanowana wiedza i umiejętność jej zastosowania
	5,0	dobrze opanowana wiedza i umiejętność jej zastosowania

<i>Umiejętności</i>		
E_2A_D8/1_U01	2,0	brak wiedzy w zakresie podstawowych pojęć
	3,0	wiedza w zakresie podstawowych pojęć
	3,5	podstawowa wiedza
	4,0	poprawnie opanowana wiedza i umiejętność jej zastosowania
	4,5	opanowana wiedza i umiejętność jej zastosowania
	5,0	dobrze opanowana wiedza i umiejętność jej zastosowania

<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
E_2A_D8/1_K01	2,0	brak wiedzy w zakresie podstawowych pojęć
	3,0	wiedza w zakresie podstawowych pojęć
	3,5	podstawowa wiedza
	4,0	poprawnie opanowana wiedza i umiejętność jej zastosowania
	4,5	opanowana wiedza i umiejętność jej zastosowania
	5,0	dobrze opanowana wiedza i umiejętność jej zastosowania

<i>Literatura podstawowa</i>		
1. S. Rudnicki, Prawo obrotu nieruchomościami, Beck, Warszawa, 2011		

*Literatura uzupełniająca*

1. G. Bieniek, Nieruchomości, Lexis Nexis, Warszawa, 2010

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi
Tytuł zawodowy absolwenta	magister		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Źródła informacji o nieruchomościach</b>		
Kod	WEK/E/S2/WN/6741		
Specjalność	Wycena nieruchomości		
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu		
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
konwersatoria	K	1	25	3,0	1,00	zaliczenie

**Nauczyciel odpowiedzialny** Śpiewak-Szyjka Monika (monika.spiewak-szyjka@zut.edu.pl)

**Inni nauczyciele** Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)

**Wymagania wstępne**

W-1 Student powinien posiadać wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i instytucji prawnych związanych z gospodarką nieruchomościami

**Cele modułu/przedmiotu**

C-1 Zapoznanie studentów z podstawowymi źródłami informacji o nieruchomościach

C-2 Ukształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji

**Treści programowe z podziałem na formy zajęć**

		Liczba godzin
T-K-1	Sądy wieczysto księgowo i księgi wieczyste	8
T-K-2	Kataster nieruchomości	5
T-K-3	Ewidencja sieci uzbrojenia terenu	5
T-K-4	Analiza wpływu czynników środowiskowych na nieruchomość	4
T-K-5	Mapy tematyczne	3

**Obciążenie pracą studenta - formy aktywności**

		Liczba godzin
A-K-1	Udział w konwersatoriach	25
A-K-2	Przygotowanie do bieżących zajęć	20
A-K-3	Przygotowanie wskazanej literatury	20
A-K-4	Przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie	10

**Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne**

M-1	Metoda problemowa - wykład konwersatoryjny
M-2	Metoda podająca- objaśnienia i wyjaśnienia
M-3	Metody aktywizujące - studia praktycznych przypadków
M-4	Metody praktyczne - ćwiczenia

**Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)**

S-1	P	Ocena testu wielokrotnego wyboru
S-2	F	Ocena w kompetencji zastosowania nabytej wiedzy

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							



## Wydział Ekonomiczny

E_2A_D8/3_W01 Zna elementarne pojęcia i instytucje z zakresu źródeł informacji o nieruchomościach	E_2A_W01 E_2A_W04 E_2A_W08	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2	T-K-1 T-K-2 T-K-3	T-K-4 T-K-5	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1
--	----------------------------------	------------------	--	------------	-------------------------	----------------	--------------------------	-----

### Umiejętności

E_2A_D8/3_U01 Potrafi umiejętnie korzystać z różnych źródeł informacji o nieruchomościach	E_2A_U01 E_2A_U05 E_2A_U21	P7S_UU P7S_UW		C-2	T-K-1 T-K-2	T-K-3 T-K-4	M-3 M-4	S-2
--	----------------------------------	------------------	--	-----	----------------	----------------	------------	-----

### Kompetencje społeczne

E_2A_D8/3_K01 Świadomy znaczenia stosowania różnych informacji o nieruchomościach w gospodarce nieruchomościami	E_2A_K01 E_2A_K03 E_2A_K04	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-2	T-K-1 T-K-2 T-K-3	T-K-4 T-K-5	M-3	S-2
--	----------------------------------	----------------------------	--	-----	-------------------------	----------------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

### Wiedza

E_2A_D8/3_W01	2,0	Student nie jest w stanie: zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu źródeł informacji o nieruchomościach wskazać podstawowych źródeł informacji o nieruchomościach rozdzielić, definiować i korzystać ze źródeł informacji o nieruchomościach
	3,0	Student : w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i w języku w zakresie stosunku do wiedzy słabo zainteresowany
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału w zakresie wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i w języku w zakresie stosunku do wiedzy słabo zainteresowany
	4,0	Student Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal całość treści programowych w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie
	4,5	Student: w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość treści programowych w zakresie wyrażania wiedzy - bez trudności w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń w zakresie wyrażania wiedzy - bez trudności w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą

### Umiejętności

E_2A_D8/3_U01	2,0	Nie potrafi rozróżnić podstawowych informacji o nieruchomościach oraz korzystać z źródeł informacji bez pomocy nauczyciela
	3,0	Potrafi rozróżnić podstawowe informacje o nieruchomościach oraz korzystać z źródeł informacji z wydatną pomocą nauczyciela
	3,5	Potrafi rozróżnić podstawowe informacje o nieruchomościach oraz korzystać z źródeł informacji z pomocą nauczyciela
	4,0	Potrafi rozróżnić podstawowe informacje o nieruchomościach oraz korzystać z źródeł informacji - samodzielnie
	4,5	Potrafi rozróżnić podstawowe informacje o nieruchomościach oraz korzystać z źródeł informacji samodzielnie w sposób zadawalający
	5,0	Samodzielnie rozróżnia i korzysta z różnych źródeł informacji w sposób bardzo dobry

### Inne kompetencje społeczne

E_2A_D8/3_K01	2,0	Nie wykazuje zainteresowania ani chęci poznania elementarnej wiedzy źródeł informacji o nieruchomościach
	3,0	Potrafi stosować zdobytą wiedzę w stopniu elementarnym
	3,5	Potrafi stosować zdobytą wiedzę w stopniu dostatecznym
	4,0	Potrafi stosować zdobytą wiedzę i wykazuje chęci wykorzystywania pozyskanych informacji o nieruchomościach
	4,5	Potrafi stosować zdobytą wiedzę i wykazuje chęci wykorzystywania pozyskanych informacji o nieruchomościach w celu rozpoznania problemu
	5,0	W sposób bardzo dobry samodzielnie potrafi stosować zdobytą wiedzę i wykazuje chęci wykorzystywania pozyskanych informacji o nieruchomościach w celu rozpoznania problemu

### Literatura podstawowa

1. D. Falckenloben, Kataster nieruchomości Rejestrem Publicznym, Gall, 2009
2. M.H. Kamiński, Księgi wieczyste i hipoteka, Zielona góra, 1999

### Literatura uzupełniająca

1. Dz. U. 2010 nr 193 poz 1287, Ustawa z dnia 17 maja 1989 Prawo geodezyjne i kartograficzne, 2010
2. Dz. U. 1999 nr 38 poz. 371, Rozporządzenie ministra rozwoju Regionalnego i Budownictwa w sprawie ewidencji gruntów i budynków, 1999

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	drugi			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	magister					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (100%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Analiza rynku nieruchomości i inwestycji</b>					
<i>Kod</i>	WEK/E/S2/WN/7197					
<i>Specjalność</i>	Wycena nieruchomości					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	2	20	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	15	1,0	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Kiełducki Jacek (jkielducki@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Błaszke Małgorzata (Małgorzata.Błaszke@zut.edu.pl), Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
W-1	Wymagania w zakresie wiedzy: student posiada wiadomości z zakresu mikroekonomii i makroekonomii, a także statystyki oraz ogólną wiedzę ekonomiczną					
W-2	Wymagania w zakresie umiejętności: student potrafi analizować dane, wykonywać operacje matematyczne, posługiwać się programem excel					
W-3	Wymagania w zakresie kompetencji: student potrafi pracować w grupie, samodzielnie opracować wskazany problem i formułować wnioski					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
C-1	Wykształcenie wiedzy w zakresie funkcjonowania rynku nieruchomości, jego podmiotów i relacji zachodzących między nimi, a także specyfiki inwestowania w nieruchomości, jego uwarunkowań oraz metod rachunku efektywności inwestycji					
C-2	Wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy do rozwiązywania zadań					
C-3	Wskazanie znaczenia analizy rynku nieruchomości w zawodach związanych z rynkiem nieruchomości oraz w gospodarce rynkowej					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
T-A-1	Badanie struktury zjawisk na rynku nieruchomości					3
T-A-2	Badanie dynamiki zjawisk na rynku nieruchomości					3
T-A-3	Badanie trendów na rynku nieruchomości					3
T-A-4	Badanie sezonowości zjawisk na rynku nieruchomości					3
T-A-5	Badanie współzależności zjawisk na rynku nieruchomości					3
T-A-6	Badania jakościowe na rynku nieruchomości					2
T-A-7	Ocena ekonomicznej efektywności inwestycji					3
T-W-1	Nieruchomość jako dobro ekonomiczne. Cechy i funkcje nieruchomości w gospodarce rynkowej. Wartość a cena nieruchomości. Rodzaje wartości. Czynniki wpływające na wartość nieruchomości.					2
T-W-2	Rynek nieruchomości – definicja i klasyfikacja. Specyficzne cechy i funkcje rynku nieruchomości. Uczestnicy rynku nieruchomości. Czynniki wpływające na funkcjonowanie rynku nieruchomości.					3
T-W-3	Interwencjonizm państwowy na rynku nieruchomości. Funkcjonowanie rynków nieruchomości w Polsce oraz wybranych krajach UE					2
T-W-4	Badania i analizy rynku nieruchomości					2
T-W-5	Pojęcie, rola i klasyfikacja inwestycji. Specyfika inwestycji w nieruchomości. Inwestorzy na rynku nieruchomości. Ryzyko inwestowania na rynku nieruchomości.					2
T-W-6	Cele i zasady inwestowania na rynku nieruchomości					2
T-W-7	Kryteria i przykłady oceny ekonomicznej efektywności inwestycji					2
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach					20





Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-2	Rozwiązywanie zadań	10
A-A-3	Przygotowanie do kolokwium	10
A-A-4	Czytanie wskazanej przez prowadzącego literatury	10
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach	15
A-W-2	Przygotowanie do zajęć (przegląd literatury)	5
A-W-3	Przygotowanie do kolokwium	5

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody podające - wykład informacyjny w postaci prezentacji multimedialnej
M-2	Metody aktywizujące - przypadków, dyskusja dydaktyczna
M-3	Metody praktyczne - rozwiązywanie zadań

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	F - ocena kolokwiów
S-2	P	P - zaliczenie ćwiczeń na podstawie wyników kolokwiów
S-3	P	P - zaliczenie wykładów na podstawie pracy pisemnej

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
E_2A_D8/2_W01 zna zasady funkcjonowania rynku nieruchomości, jego podsystemy i uczestników	E_2A_W02	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-3	T-W-1 T-W-2	T-W-3	M-1 M-2	S-3
E_2A_D8/2_W02 objaśnia specyfikę inwestycji na rynku nieruchomości oraz zasady i ryzyko inwestowania na rynku nieruchomości	E_2A_W02 E_2A_W04	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-W-5	T-W-6	M-1 M-2	S-3
E_2A_D8/2_W03 identyfikuje kierunki badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości	E_2A_W05	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-3	T-W-4	T-W-7	M-1 M-2	S-3

Umiejętności								
E_2A_D8/2_U01 rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości	E_2A_U04	P7S_UW		C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5 T-A-6	M-2 M-3	S-1 S-2
E_2A_D8/2_U02 rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości	E_2A_U04	P7S_UW		C-2	T-A-7	T-W-7	M-2 M-3	S-1 S-2

Kompetencje społeczne								
E_2A_D8/2_K01 świadomy konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny opłacalności inwestycji w nieruchomości	E_2A_K03	P7S_KK P7S_KR		C-1 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2	S-3

Effekt	Ocena	Kryterium oceny
--------	-------	-----------------

Wiedza		
E_2A_D8/2_W01	2,0	nie zna zasad funkcjonowania rynku nieruchomości, jego podsystemów i uczestników
	3,0	zna zasady funkcjonowania rynku nieruchomości, jego podsystemy i uczestników w stopniu dostatecznym
	3,5	zna zasady funkcjonowania rynku nieruchomości, jego podsystemy i uczestników w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	zna zasady funkcjonowania rynku nieruchomości, jego podsystemy i uczestników w stopniu dobrym
	4,5	zna zasady funkcjonowania rynku nieruchomości, jego podsystemy i uczestników w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	zna zasady funkcjonowania rynku nieruchomości, jego podsystemy i uczestników w stopniu bardzo dobrym
E_2A_D8/2_W02	2,0	nie zna specyfiki inwestycji na rynku nieruchomości oraz zasad i ryzyka inwestowania na rynku nieruchomości
	3,0	zna specyfikę inwestycji na rynku nieruchomości oraz zasady i ryzyko inwestowania na rynku nieruchomości w stopniu dostatecznym
	3,5	zna specyfikę inwestycji na rynku nieruchomości oraz zasady i ryzyko inwestowania na rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	zna specyfikę inwestycji na rynku nieruchomości oraz zasady i ryzyko inwestowania na rynku nieruchomości w stopniu dobrym
	4,5	zna specyfikę inwestycji na rynku nieruchomości oraz zasady i ryzyko inwestowania na rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	zna specyfikę inwestycji na rynku nieruchomości oraz zasady i ryzyko inwestowania na rynku nieruchomości w stopniu bardzo dobrym



<i>Wiedza</i>		
E_2A_D8/2_W03	2,0	nie identyfikuje kierunków badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości
	3,0	identyfikuje kierunki badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu dostatecznym
	3,5	identyfikuje kierunki badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	identyfikuje kierunki badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu dobrym
	4,5	identyfikuje kierunki badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	identyfikuje kierunki badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu bardzo dobrym

<i>Umiejętności</i>		
E_2A_D8/2_U01	2,0	nie potrafi rozwiązać problemów formułowanych przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości
	3,0	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości w stopniu dostatecznym
	3,5	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości w stopniu dobrym
	4,5	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości w stopniu bardzo dobrym
E_2A_D8/2_U02	2,0	nie potrafi rozwiązać problemów formułowanych przez nauczyciela w zakresie oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości
	3,0	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu dostatecznym
	3,5	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu dobrym
	4,5	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie oceny ekonomicznej efektywności inwestycji na rynku nieruchomości w stopniu bardzo dobrym

<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
E_2A_D8/2_K01	2,0	brak świadomości co do konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny opłacalności inwestycji w nieruchomości
	3,0	świadomość konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny opłacalności inwestycji w nieruchomości rozwinięta w sposób dostateczny
	3,5	świadomość konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny opłacalności inwestycji w nieruchomości rozwinięta w sposób więcej niż dostateczny
	4,0	świadomość konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny opłacalności inwestycji w nieruchomości rozwinięta w sposób dobry
	4,5	świadomość konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny opłacalności inwestycji w nieruchomości rozwinięta w sposób więcej niż dobry
	5,0	świadomość konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny opłacalności inwestycji w nieruchomości rozwinięta w sposób bardzo dobry

*Literatura podstawowa*

1. M. Bryx, Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie, Poltext, Warszawa, 2009
2. Gawron H., Analiza rynku nieruchomości, Materiały Dydaktyczne 224, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań, 2009

*Literatura uzupełniająca*

1. Kucharska-Stasiak E., Nieruchomość w gospodarce rynkowej, PWN, Warszawa, 2007
2. Nowak M., Skotarczak T. (red.), Rynek nieruchomości gminnych w czasie kryzysu i po kryzysie, CeDeWu, Warszawa, 2010
3. Skotarczak T. (red.), Zmiany na rynku usług związanych z nieruchomościami, Instytut Gospodarki Nieruchomościami i Środowiska, Szczecin, 2011



<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	drugi			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	magister					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (100%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Metody wyceny nieruchomości</b>					
<i>Kod</i>	WEK/E/S2/WN/242					
<i>Specjalność</i>	Wycena nieruchomości					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
<i>ECTS</i>	4,0	<i>ECTS (formy)</i>	4,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	2	30	3,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	15	1,0	0,50	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Oleńczuk-Paszal Anna (Anna.Olenczuk-Paszal@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Błaszke Małgorzata (Małgorzata.Błaszke@zut.edu.pl), Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl), Śpiewak-Szyjka Monika (monika.spiewak-					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Wymagania w zakresie wiedzy: posiadanie wiedzy z zakresu prawa nieruchomości i definicji nieruchomości, rynku nieruchomości, podstaw ekonomii, statystyki					
W-2	Wymagania w zakresie umiejętności: posługiwanie się aktami prawnymi, stosowanie metod analizy					
W-3	Wymagania w zakresie kompetencji: ocena zgromadzonych danych, argumentowanie					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Znajomość podstawowych definicji z zakresu szacowania nieruchomości oraz metod wyceny nieruchomości					
C-2	Umiejętność objaśniania, rozróżniania metod wyceny nieruchomości, doboru metod, praktycznego stosowania wiedzy-rozwiązania zadań					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Podejście porównawcze - metoda porównywania parami i korygowania ceny średniej					8
T-A-2	Podejście dochodowe - metoda inwestycyjna i metoda zysków: technika kapitalizacji prostej i technika dyskontowania strumieni dochodów					8
T-A-3	Podejście kosztowe - metoda kosztów odtworzenia i kosztów zastąpienia: technika szczegółowa, technika elementów scalonych i technika wskaźnikowa					6
T-A-4	Podejście mieszane - metoda pozostałościowa, metoda kosztów likwidacji i metoda wskaźników szacunkowych gruntów					6
T-A-5	Zaliczenie					2
T-W-1	Wprowadzenie do problematyki wyceny nieruchomości					2
T-W-2	Wartość nieruchomości jako podstawa wyceny					3
T-W-3	Podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości w Polsce					6
T-W-4	Wycena maszyn i urządzeń trwale związanych z nieruchomością					4
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach					30
A-A-2	Przygotowanie do zajęć					20
A-A-3	Czytanie wskazanej literatury i aktów prawnych					25
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach					15
A-W-2	Studiowanie wskazanej literatury i aktów prawnych					5
A-W-3	Przygotowanie do egzaminu					5
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	Metody problemowe -wykład konwersatoryjny, objaśnienia i wyjaśnienia					
M-2	Metody aktywizujące -metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna					



## Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-3	Metody praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań związanych z zastosowaniem metod wyceny
-----	---

## Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	ocena osiągnięć studenta przez zadawanie pytań w trakcie zajęć
S-2	P	kolokwium pisemne oceniające umiejętność samodzielnego obliczania wartości przy zastosowaniu właściwej metody w zależności od rodzaju nieruchomości i praw do nieruchomości oraz celu wyceny
S-3	P	egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

## Wiedza

E_2A_D8/6_W01 Zna definicje i rodzaje wartości oraz cele wyceny nieruchomości	E_2A_W01	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_2A_D8/6_W02 Definiuje, rozpoznaje i objaśnia podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości	E_2A_W06 E_2A_W08	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_2A_D8/6_W03 Charakteryzuje sposoby szacowania wartości w zależności od celu wyceny	E_2A_W07	P7S_WG		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

## Umiejętności

E_2A_D8/6_U01 Oblicza wartość przy zastosowaniu poszczególnych podejść, metod i technik wyceny - rozwiązuje zadania	E_2A_U01 E_2A_U04	P7S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_2A_D8/6_U02 Ocena przedmiot wyceny, określa cel, dobiera źródła danych i szacuje wartość	E_2A_U02 E_2A_U08	P7S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

## Kompetencje społeczne

E_2A_D8/6_K01 Zorientowany i świadomy znaczenia wyceny w praktyce	E_2A_K02 E_2A_K03	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
--	----------------------	----------------------------	--	------------	---	-------------------	-------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

## Wiedza

E_2A_D8/6_W01	2,0	nie zna definicji i rodzajów wartości oraz celów wyceny nieruchomości
	3,0	zna definicje i rodzaje wartości oraz cele wyceny nieruchomości w stopniu dostatecznym
	3,5	zna definicje i rodzaje wartości oraz cele wyceny nieruchomości w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	zna definicje i rodzaje wartości oraz cele wyceny nieruchomości w stopniu dobrym
	4,5	zna definicje i rodzaje wartości oraz cele wyceny nieruchomości w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	zna definicje i rodzaje wartości oraz cele wyceny nieruchomości w stopniu bardzo dobrym
E_2A_D8/6_W02	2,0	nie definiuje, nie rozpoznaje i nie objaśnia podejść, metod i technik wyceny nieruchomości
	3,0	definiuje, rozpoznaje i objaśnia podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości w stopniu dostatecznym
	3,5	definiuje, rozpoznaje i objaśnia podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	definiuje, rozpoznaje i objaśnia podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości w stopniu dobrym
	4,5	definiuje, rozpoznaje i objaśnia podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	definiuje, rozpoznaje i objaśnia podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości w stopniu bardzo dobrym
E_2A_D8/6_W03	2,0	nie charakteryzuje sposobów szacowania wartości w zależności od celu wyceny
	3,0	charakteryzuje sposoby szacowania wartości w zależności od celu wyceny w stopniu dostatecznym
	3,5	charakteryzuje sposoby szacowania wartości w zależności od celu wyceny w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	charakteryzuje sposoby szacowania wartości w zależności od celu wyceny w stopniu dobrym
	4,5	charakteryzuje sposoby szacowania wartości w zależności od celu wyceny w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	charakteryzuje sposoby szacowania wartości w zależności od celu wyceny w stopniu bardzo dobrym

## Umiejętności

E_2A_D8/6_U01	2,0	nie oblicza wartości przy zastosowaniu poszczególnych podejść, metod i technik wyceny - nie potrafi rozwiązywać zadań
	3,0	oblicza wartość przy zastosowaniu poszczególnych podejść, metod i technik wyceny - rozwiązuje zadania w stopniu dostatecznym
	3,5	oblicza wartość przy zastosowaniu poszczególnych podejść, metod i technik wyceny - rozwiązuje zadania w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	oblicza wartość przy zastosowaniu poszczególnych podejść, metod i technik wyceny - rozwiązuje zadania w stopniu dobrym
	4,5	oblicza wartość przy zastosowaniu poszczególnych podejść, metod i technik wyceny - rozwiązuje zadania w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	oblicza wartość przy zastosowaniu poszczególnych podejść, metod i technik wyceny - rozwiązuje zadania w stopniu bardzo dobrym



**Wydział Ekonomiczny**

*Umiejętności*

E_2A_D8/6_U02	2,0	nie ocenia przedmiotu wyceny, nie określa celu, nie dobiera źródeł danych i nie szacuje wartości
	3,0	ocenia przedmiot wyceny, określa cel, dobiera źródła danych i szacuje wartość w stopniu dostatecznym
	3,5	ocenia przedmiot wyceny, określa cel, dobiera źródła danych i szacuje wartość w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	ocenia przedmiot wyceny, określa cel, dobiera źródła danych i szacuje wartość w stopniu dobrym
	4,5	ocenia przedmiot wyceny, określa cel, dobiera źródła danych i szacuje wartość w stopniu więcej niż dobrym
5,0	ocenia przedmiot wyceny, określa cel, dobiera źródła danych i szacuje wartość w stopniu bardzo dobrym	

*Inne kompetencje społeczne*

E_2A_D8/6_K01	2,0	brak świadomości znaczenia wyceny w praktyce
	3,0	świadomy znaczenia wyceny w praktyce w stopniu dostatecznym
	3,5	świadomy znaczenia wyceny w praktyce w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	świadomy znaczenia wyceny w praktyce w stopniu dobrym
	4,5	świadomy znaczenia wyceny w praktyce w stopniu więcej niż dobrym
5,0	świadomy znaczenia wyceny w praktyce w stopniu bardzo dobrym	

*Literatura podstawowa*

1. Dydenko J., Szacowanie nieruchomości. Rzeczoznawstwo majątkowe, Wolters Kulwer, 2015
2. Wilkowska-Kołąkowska D., Wycena nieruchomości. Operat szacunkowy. Rzeczoznawstwo majątkowe, Wolters Kluwer, Warszawa, 2015
3. Dydenko J. Telega T, Wycena nieruchomości. Komentarz do ustawy o gospodarce nieruchomościami i Rozporządzenia ws wyceny i sporządzania operatu szacunkowego, Wolters Kluwer, Warszawa, 2018
4. PFSRM, Standardy zawodowe rzeczoznawców majątkowych, PFSRM, 2018

*Literatura uzupełniająca*

1. xxx, Wycena, Educaterra, Olsztyn, 2018, Kwartalnik
2. xxx, Rzeczoznawca majątkowy, Polska Federacja Stowarzyszeń Rzeczoznawców Majątkowych, Warszawa, 2018, Kwartalnik
3. Ustawa o gospodarce nieruchomościami, 2019
4. Rozporządzenie w sprawie wyceny i sporządzania operatu szacunkowego, 2019

**Wydział Ekonomiczny**
**WEkon**


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	drugi			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	magister					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (100%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	<b>Prawo budowlane</b>					
<i>Kod</i>	WEK/E/S2/WN/6742					
<i>Specjalność</i>	Wycena nieruchomości					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
wykłady	W	2	15	2,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Nowak Maciej (Maciej.Nowak@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
<i>W-1</i>	Student powinien posiadać wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i instytucji prawnych					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
<i>C-1</i>	Poznanie i zrozumienie podstawowych pojęć z zakresu prawa budowlanego					
<i>C-2</i>	Poznanie i zrozumienie zasad postępowania administracyjnego w zakresie związanym w procesie inwestycyjnym i budowlanym					
<i>C-3</i>	Zrozumienie zasad zastosowania prawa budowlanego w praktyce					
<i>C-4</i>	Opanowanie umiejętności formułowania podstawowych umów, pism i wniosków w procesie inwestycyjnym					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
<i>T-W-1</i>	Wybrane elementy prawa administracyjnego w procesie inwestycji budowlanych					2
<i>T-W-2</i>	Plan zagospodarowania przestrzennego					2
<i>T-W-3</i>	Decyzje i pozwolenia w procesie inwestycyjno - budowlanym					2
<i>T-W-4</i>	Definicje i pojęcia w prawie budowlanym					2
<i>T-W-5</i>	Obowiązki stron w procesie inwestycyjnym					2
<i>T-W-6</i>	Gwarancja zapłaty za roboty budowlane					2
<i>T-W-7</i>	Treść umowy o roboty budowlane					2
<i>T-W-8</i>	Odpowiedzialność w zakresie inwestycji budowlanych					1
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
<i>A-W-1</i>	udział w wykładach					15
<i>A-W-2</i>	przygotowanie referatów oraz ich prezentacja					10
<i>A-W-3</i>	przygotowanie do zajęć i wykładów, zapoznanie się z materiałami przekazanymi przez wykładowcę					15
<i>A-W-4</i>	analiza aktów prawnych w kontekście ich praktycznego zastosowania					10
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
<i>M-1</i>	projekt z prezentacją					
<i>M-2</i>	konwersatorium					
<i>M-3</i>	dyskusja					
<i>M-4</i>	Prezentacje studentów					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
<i>S-1</i>	F	Ocena kompetencji i współdziałania				
<i>S-2</i>	F	Ocena umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy				
<i>S-3</i>	P	Ocena z zaliczenia - test zaliczeniowy z pytaniami otwartymi				



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
E_2A_D8/4_W01 Efektem jest opanowanie wiedzy w zakresie podstawowych pojęć i instytucji procesu budowlanego i inwestycyjnego. Student powinien umieć nazwać i scharakteryzować etapy, instytucje i podmiotu procesu inwestycyjnego.	E_2A_W02	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-W-1 T-W-5 T-W-2 T-W-6 T-W-3 T-W-7 T-W-4 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
E_2A_D8/4_W02 Student powinien posiadać umiejętność definiowania podstawowych pojęć, instytucji występujących w procesie inwestycyjnym. Powinien znać i scharakteryzować etapy procesu budowlanego i inwestycyjnego.	E_2A_W03 E_2A_W10 E_2A_W14	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-W-1 T-W-5 T-W-2 T-W-6 T-W-3 T-W-7 T-W-4 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
<b>Umiejętności</b>							
E_2A_D8/4_U01 Student powinien umieć planować proces inwestycyjny zgodnie z obowiązującymi przepisami. W tym zakresie powinien umieć analizować ryzyka i dobierać odpowiednie środki zaradcze.	E_2A_U01 E_2A_U02	P7S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4	T-W-1 T-W-5 T-W-2 T-W-6 T-W-3 T-W-7 T-W-4 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
E_2A_D8/4_U02 W zakresie umiejętności student powinien prawidłowo oceniać i organizować proces budowlany, osoby spełniające samodzielne funkcje w budownictwie, jak i postawowe dokumenty występujące w procesie budowlanym.	E_2A_U03 E_2A_U05 E_2A_U11	P7S_UO P7S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4	T-W-1 T-W-5 T-W-2 T-W-6 T-W-3 T-W-7 T-W-4 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
<b>Kompetencje społeczne</b>							
E_2A_D8/4_K01 Dla skutecznej implementacji zagadnień teoretycznych konieczne jest otwarte i komunikatywne podejście do zagadnień. Wymagana jest spozrzegawczość i świadomość konsekwencji określonych działań.	E_2A_K02 E_2A_K03	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-W-1 T-W-5 T-W-2 T-W-6 T-W-3 T-W-7 T-W-4 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
E_2A_D8/4_K02 Student winien wykazywać aktywne i kreatywne podejście do poruszanych zagadnień. Konieczne jest posiadanie świadomości ryzyk i uwarunkowań procesów inwestycyjnych.	E_2A_K01 E_2A_K03 E_2A_K08	P7S_KK P7S_KO P7S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-W-1 T-W-5 T-W-2 T-W-6 T-W-3 T-W-7 T-W-4 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
Efekt	Ocena	Kryterium oceny					
<b>Wiedza</b>							
E_2A_D8/4_W01	2,0	Student nie posiada wiedzy w zakresie podstawowych pojęć i instytucji procesu budowlanego i inwestycyjnego.					
	3,0	Student posiada wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i instytucji procesu budowlanego i inwestycyjnego w stopniu dostatecznym.					
	3,5	Student posiada wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i instytucji procesu budowlanego i inwestycyjnego w stopniu więcej niż dostatecznym.					
	4,0	Student posiada wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i instytucji procesu budowlanego i inwestycyjnego w stopniu dobrym.					
	4,5	Student posiada wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i instytucji procesu budowlanego i inwestycyjnego w stopniu więcej niż dobrym.					
	5,0	Student posiada wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i instytucji procesu budowlanego i inwestycyjnego w stopniu bardzo dobrym.					
E_2A_D8/4_W02	2,0	Student nie potrafi definiować podstawowych pojęć i instytucji występujących w procesie inwestycyjnym.					
	3,0	Student potrafi definiować podstawowe pojęcia i instytucje występujące w procesie inwestycyjnym w stopniu dostatecznym.					
	3,5	Student potrafi definiować podstawowe pojęcia i instytucje występujące w procesie inwestycyjnym w stopniu więcej niż dostatecznym.					
	4,0	Student potrafi definiować podstawowe pojęcia i instytucje występujące w procesie inwestycyjnym w stopniu dobrym.					
	4,5	Student potrafi definiować podstawowe pojęcia i instytucje występujące w procesie inwestycyjnym w stopniu więcej niż dobrym.					
	5,0	Student potrafi definiować podstawowe pojęcia i instytucje występujące w procesie inwestycyjnym w stopniu bardzo dobrym.					
<b>Umiejętności</b>							
E_2A_D8/4_U01	2,0	Student nie umie planować procesu inwestycyjnego zgodnie z obowiązującymi przepisami, a ponadto nie potrafi analizować w tym zakresie ryzyk i dobierać odpowiednich środków zaradczych.					
	3,0	Student umie planować proces inwestycyjny zgodnie z obowiązującymi przepisami, a ponadto analizuje w tym zakresie ryzyka i dobiera odpowiednie środki zaradcze w stopniu dostatecznym.					
	3,5	Student umie planować proces inwestycyjny zgodnie z obowiązującymi przepisami, a ponadto analizuje w tym zakresie ryzyka i dobiera odpowiednie środki zaradcze w stopniu więcej niż dostatecznym.					
	4,0	Student umie planować proces inwestycyjny zgodnie z obowiązującymi przepisami, a ponadto analizuje w tym zakresie ryzyka i dobiera odpowiednie środki zaradcze w stopniu dobrym.					
	4,5	Student umie planować proces inwestycyjny zgodnie z obowiązującymi przepisami, a ponadto analizuje w tym zakresie ryzyka i dobiera odpowiednie środki zaradcze w stopniu więcej niż dobrym.					
	5,0	Student umie planować proces inwestycyjny zgodnie z obowiązującymi przepisami, a ponadto analizuje w tym zakresie ryzyka i dobiera odpowiednie środki zaradcze w stopniu bardzo dobrym.					



*Umiejętności*

E_2A_D8/4_U02	2,0	Student nie potrafi oceniać i organizować procesu budowlanego, osób spełniających samodzielne funkcje w budownictwie oraz podstawowych dokumentów występujących w procesie budowlanym.
	3,0	Student potrafi oceniać i organizować proces budowlany, osoby spełniające samodzielne funkcje w budownictwie oraz podstawowe dokumenty występujące w procesie budowlanym w stopniu dostatecznym.
	3,5	Student potrafi oceniać i organizować proces budowlany, osoby spełniające samodzielne funkcje w budownictwie oraz podstawowe dokumenty występujące w procesie budowlanym w stopniu więcej niż dostatecznym.
	4,0	Student potrafi oceniać i organizować proces budowlany, osoby spełniające samodzielne funkcje w budownictwie oraz podstawowe dokumenty występujące w procesie budowlanym w stopniu dobrym.
	4,5	Student potrafi oceniać i organizować proces budowlany, osoby spełniające samodzielne funkcje w budownictwie oraz podstawowe dokumenty występujące w procesie budowlanym w stopniu więcej niż dobrym.
	5,0	Student potrafi oceniać i organizować proces budowlany, osoby spełniające samodzielne funkcje w budownictwie oraz podstawowe dokumenty występujące w procesie budowlanym w stopniu bardzo dobrym.

*Inne kompetencje społeczne*

E_2A_D8/4_K01	2,0	Student nie jest w stanie zastosować zagadnień teoretycznych w praktyce.
	3,0	Student jest w stanie zastosować zagadnienia teoretyczne w praktyce w stopniu dostatecznym.
	3,5	Student jest w stanie zastosować zagadnienia teoretyczne w praktyce w stopniu więcej niż dostatecznym.
	4,0	Student jest w stanie zastosować zagadnienia teoretyczne w praktyce w stopniu dobrym.
	4,5	Student jest w stanie zastosować zagadnienia teoretyczne w praktyce w stopniu więcej niż dobrym.
	5,0	Student jest w stanie zastosować zagadnienia teoretyczne w praktyce w stopniu bardzo dobrym.
E_2A_D8/4_K02	2,0	Student nie ma świadomości ryzyk i uwarunkowań procesu budowlanego oraz nie wykazuje aktywnego i elastycznego podejścia do przedstawianych zagadnień.
	3,0	Student ma świadomość ryzyk i uwarunkowań procesu budowlanego oraz wykazuje aktywne i elastyczne podejście do przedstawianych zagadnień w stopniu dostatecznym.
	3,5	Student ma świadomość ryzyk i uwarunkowań procesu budowlanego oraz wykazuje aktywne i elastyczne podejście do przedstawianych zagadnień w stopniu więcej niż dostatecznym.
	4,0	Student ma świadomość ryzyk i uwarunkowań procesu budowlanego oraz wykazuje aktywne i elastyczne podejście do przedstawianych zagadnień w stopniu dobrym.
	4,5	Student ma świadomość ryzyk i uwarunkowań procesu budowlanego oraz wykazuje aktywne i elastyczne podejście do przedstawianych zagadnień w stopniu więcej niż dobrym..
	5,0	Student ma świadomość ryzyk i uwarunkowań procesu budowlanego oraz wykazuje aktywne i elastyczne podejście do przedstawianych zagadnień w stopniu bardzo dobrym.

*Literatura podstawowa*

1. T. Biliński, Prawo budowlane, Warszawa, www.książka.edu.pl, 2011

*Literatura uzupełniająca*

1. D. Okolski, Umowa o roboty budowlane, Beck, Warszawa, 2011



**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Podstawy wiedzy technicznej z budownictwa</b>					
Kod	WEK/E/S2/WN/719					
Specjalność	Wycena nieruchomości					
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	3	20	3,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Błaszke Małgorzata (Małgorzata.Błaszke@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa budowlanego					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z budownictwa ogólnego, tj klasyfikacją obiektów budowlanych, warunkami technicznymi jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, dokumentacją budowlaną, głównymi konstrukcjami i ustrojami nośnymi obiektów budowlanych, rozwiązaniami konstrukcyjno- materiałowymi elementów obiektów budowlanych i technologiami robót wykończeniowych budynków. Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z procesem budowlanym, obowiązkami uczestników procesu budowlanego oraz zasadami eksploatacji obiektów budowlanych ( prowadzenie Książki Obiektu Budowlanego. przeglądy techniczne, remonty, zużycie techniczne obiektu budowlanego )					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-W-1	Podstawowe pojęcia stosowane w budownictwie, warunki techniczne jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. Uczestnicy procesu inwestycyjnego. Projekt architektoniczno- budowlany a wykonawczy. Postępowanie poprzedzające rozpoczęcie robót budowlanych; oddanie obiektów budowlanych do użytku, zmiana sposobu ich użytkowania. Eksploatacja obiektów budowlanych, warunki techniczne utrzymania i użytkowania budynków. Rodzaje przeglądów technicznych budynków. Prowadzenie książki obiektu budowlanego. Rodzaje konstrukcji budynków ze względu na materiał i technologię wykonania. Główne elementy konstrukcyjne budynków. Rozwiązania konstrukcyjno materiałowe. Elementy wykończenia budynków. Bezpieczeństwo użytkowe konstrukcji. Przyczyny i naprawy uszkodzeń konstrukcji budowlanych. Wymagania cieplne przegród budowlanych. Ocena stanu technicznego budynków. Remont a modernizacja. Opłacalność remontów. Podstawy kosztorysowania.					20
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach					20
A-W-2	Praca własna studentów- poszerzenie wiadomości w oparciu o podaną literaturę					20
A-W-3	przygotowanie referatu w formie multimedialnej					15
A-W-4	udział w konsultacjach i przygotowanie do zaliczenia					20
<b>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</b>						
M-1	wykład informacyjny / metody audiowizualne					
M-2	dyskusja					
M-3	prezentacje i praca studenta					
<b>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</b>						
S-1	F	ocena umiejętności zdobywania wiedzy i jej prezentacji				
S-2	F	ocena aktywności studentów na zajęciach				
S-3	P	ocena uzyskana z zaliczenia				



## Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
E_2A_D8/5_W01 Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu podstaw budownictwa ogólnego z uwzględnieniem aspektu ekonomicznego oraz jej miejsca w systemie nauk społecznych oraz powiązaniem z innymi dyscyplinami naukowymi	E_2A_W01	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-W-1	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
<b>Umiejętności</b>							
E_2A_D8/5_U01 Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnych problemów i wskazuje w tym problemie odpowiednie rozstrzygnięcia	E_2A_U11	P7S_UW		C-1	T-W-1	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
<b>Kompetencje społeczne</b>							
E_2A_D8/5_K01 Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	E_2A_K05	P7S_KK P7S_KO		C-1	T-W-1	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
E_2A_D8/5_W01	2,0	Student nie posiada podstawowej wiedzy technicznej z podstaw budownictwa
	3,0	Student w zakresie wiedzy opanował ze zrozumieniem podstawowy materiał programowy.; w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele błędów w treści i języku; w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje słabe zainteresowanie
	3,5	Student w zakresie wiedzy opanował ze zrozumieniem podstawowy materiał programowy; w zakresie wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i języku; w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje słabe zainteresowanie
	4,0	Student w zakresie wiedzy opanował ze zrozumieniem prawie cały materiał programowy; w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia; w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie
	4,5	Student w zakresie wiedzy opanował ze zrozumieniem cały materiał programowy; nie ma trudności z wyrażaniem wiedzy; potrafi uwzględnić aspekt ekonomiczny wiedzy technicznej z podstaw budownictwa; w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie
	5,0	Student w zakresie wiedzy opanował ze zrozumieniem cały materiał programowy; niema trudności z wyrażaniem wiedzy; potrafi uwzględnić aspekt ekonomiczny wiedzy technicznej z podstaw budownictwa oraz powiązanie jej z innymi dyscyplinami naukowymi; w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą
<b>Umiejętności</b>		
E_2A_D8/5_U01	2,0	Student nie posiada wiedzy z podstaw budownictwa
	3,0	Student potrafi zaproponować niektóre rozwiązania problemów technicznych z zakresu budownictwa
	3,5	Student w wielu przypadkach potrafi zaproponować rozwiązania konkretnych problemów i wskazać w tym problemie odpowiednie rozstrzygnięcia
	4,0	Student w większości przypadków potrafi samodzielnie proponować rozwiązania konkretnych problemów technicznych i prawnych z zakresu z podstaw budownictwa i wskazać w tym problemie odpowiednie rozstrzygnięcia
	4,5	Student samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnych problemów technicznych i prawnych z zakresu podstaw budownictwa i wskazuje w tym problemie odpowiednie rozstrzygnięcia
	5,0	Student samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnych problemów technicznych i prawnych z zakresu podstaw budownictwa i potrafi wskazać oraz opracować w tym problemie odpowiednie rozstrzygnięcia w stopniu bardzo dobrym
<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
E_2A_D8/5_K01	2,0	Student nie jest zdolny do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
	3,0	Student jest zdolny do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w stopniu dostatecznym
	3,5	Student jest zdolny do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
	4,0	Student jest zdolny do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w stopniu dobrym
	4,5	Student jest zdolny i wykazuje aktywną postawę w stosunku do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
	5,0	Student jest zdolny, kreatywny oraz zorientowany na myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy

### Literatura podstawowa

- Lichołai L., Budownictwo Ogólne, tom 3 - Elementy budynków, podstawy projektowania, Arkady Sp. z o.o., Warszawa, 2008
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002r. z późniejszymi nowelizacjami, w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, 2002
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 3 lipca 2003 z późniejszymi nowelizacjami, w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego, 2003
- Kietliński W., Woźniak C., Janowska J., Proces Inwestycyjny w Budownictwie, Oficyna Wydawnicza PW, 2007

### Literatura uzupełniająca

- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 18 maja 2004r, w sprawie określania metod i podstaw sporządzania kosztorysu inwestorskiego, obliczania planowanych kosztów prac projektowych oraz planowanych kosztów budowlanych określonych w programie funkcjonalno- użytkowym, 2004
- Pyrak S., Włodarczyk W., Konstrukcje budowlane. Posadowienie budowli, Konstrukcje murew i drewniane., WSiP, Warszawa, 2006

**Wydział Ekonomiczny**

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Wycena nieruchomości</b>					
Kod	WEK/E/S2/WN/143					
Specjalność	Wycena nieruchomości					
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
ECTS	6,0	ECTS (formy)	6,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	3	30	4,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	20	2,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Oleńczuk-Paszal Anna (Anna.Olenczuk-Paszal@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Znajomość podejść, metod i technik wyceny					
W-2	Posiadanie pogłębionej wiedzy z zakresu praw do nieruchomości, rynku nieruchomości					
W-3	Posiadanie umiejętności wyboru źródeł i gromadzenia danych dla potrzeb wyceny					
W-4	Znajomość podstaw ekonomii					
W-5	Znajomość metod statystyki opisowej					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Poznanie rodzajów nieruchomości zurbanizowanych i specjalnych					
C-2	Poznanie sposobów wyceny nieruchomości zurbanizowanych i specjalnych					
C-3	Poznanie sposobów wyceny nieruchomości dla celów szczególnych					
C-4	Poznanie sposobów wyceny praw rzeczowych i zobowiązań umownych					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Wycena prawa własności					1
T-A-2	Wycena prawa użytkowania wieczystego					3
T-A-3	Wycena ograniczonych praw rzeczowych i zobowiązań umownych					3
T-A-4	Wycena nieruchomości zurbanizowanych niezabudowanych i zabudowanych					5
T-A-5	Wycena dla potrzeb planistycznych					3
T-A-6	Wycena dla potrzeb ustalenia opłat adiacenckich					3
T-A-7	Określanie wartości nakładów na nieruchomości					2
T-A-8	Odszkodowanie za wywłaszczenie nieruchomości					3
T-A-9	Wycena nieruchomości dla potrzeb zabezpieczenia wierzytelności					2
T-A-10	Wycena nieruchomości przeznaczonych lub zajętych pod urządzenia infrastruktury technicznej					2
T-A-11	Wycena nieruchomości pozostawionych poza granicami RP, nieruchomości zabytkowych oraz położonych na złożach kopalin					2
T-A-12	Zaliczenie					1
T-W-1	Wycena nieruchomości zurbanizowanych					7
T-W-2	Wycena nieruchomości dla celów szczególnych i nieruchomości specjalnych					6
T-W-3	Wycena praw rzeczowych i zobowiązań umownych					5
T-W-4	Wybrane zagadnienia wyceny masowej					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	Uczetnictwo w zajęciach	30
A-A-2	Studiowanie wskazanej literatury i aktów prawnych	20
A-A-3	Przygotowanie do rozwiązywania zadań	20
A-A-4	Przgotowanie do kolokwium	30
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	20
A-W-2	Studiowanie wskazanej literatury i aktów prawnych	15
A-W-3	Przygotowanie do egzaminu	15

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	metody problemowe -wykład konwersatoryjny, objaśnienia i wyjaśnienia
M-2	Metody aktywizujące -metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna
M-3	Metody praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań związanych z zastosowaniem metod wyceny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	F ocena osiągnięć studenta przez zadawanie pytań w trakcie zajęć
S-2	P kolokwium pisemne oceniające umiejętność samodzielnego obliczania wartości przy zastosowaniu właściwej metody w zależności od rodzaju nieruchomości i praw do nieruchomości oraz celu wyceny
S-3	P egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

### Wiedza

E_2A_D8/8_W01 Rozróżnia i definiuje rodzaje nieruchomości zurbanizowanych i specjalnych	E_2A_W01	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3	T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8	T-A-9 T-A-10 T-A-11 T-W-1 T-W-2	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_2A_D8/8_W02 Definiuje, objaśnia i rozróżnia rodzaje praw do nieruchomości i sposoby ich szacowania	E_2A_W02	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8	T-A-9 T-A-10 T-A-11 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_2A_D8/8_W03 Formułuje cele szczególne wyceny i charakteryzuje specyfikę szacowania dla tych celów	E_2A_W06	P7S_WG		C-1 C-2 C-3	T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9	T-A-10 T-A-11 T-W-1 T-W-2 T-W-3	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

### Umiejętności

E_2A_D8/8_U01 Analizuje dane i oblicza wartość różnych rodzajów nieruchomości i praw ustanawianych na nieruchomości	E_2A_U02	P7S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7	T-A-8 T-A-9 T-A-10 T-A-11 T-W-1 T-W-2 T-W-3	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_2A_D8/8_U02 Dobiera dane i rozwiązuje zadania dotyczące szacowania wartości dla różnych celów	E_2A_U04	P7S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7	T-A-8 T-A-9 T-A-10 T-A-11 T-W-1 T-W-2 T-W-3	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

### Kompetencje społeczne

E_2A_D8/8_K01 Zorientowany i świadomy znaczenia szacowania wartości dla różnych celów - ustalania ceny, opłat i odszkodowań	E_2A_K03	P7S_KK P7S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8	T-A-9 T-A-10 T-A-11 T-A-12 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
--	----------	------------------	--	--------------------------	--	---	-------------------	-------------------



Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
E_2A_D8/8_W01	2,0	nie rozróżnia i nie definiuje rodzajów nieruchomości zurbanizowanych i specjalnych
	3,0	rozróżnia i definiuje rodzaje nieruchomości zurbanizowanych i specjalnych w stopniu dostatecznym
	3,5	rozróżnia i definiuje rodzaje nieruchomości zurbanizowanych i specjalnych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	rozróżnia i definiuje rodzaje nieruchomości zurbanizowanych i specjalnych w stopniu dobrym
	4,5	rozróżnia i definiuje rodzaje nieruchomości zurbanizowanych i specjalnych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	rozróżnia i definiuje rodzaje nieruchomości zurbanizowanych i specjalnych w stopniu bardzo dobrym
E_2A_D8/8_W02	2,0	nie definiuje, nie objaśnia i nie rozróżnia rodzajów praw do nieruchomości i sposobów ich szacowania
	3,0	definiuje, objaśnia i rozróżnia rodzaje praw do nieruchomości i sposoby ich szacowania w stopniu dostatecznym
	3,5	definiuje, objaśnia i rozróżnia rodzaje praw do nieruchomości i sposoby ich szacowania w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	definiuje, objaśnia i rozróżnia rodzaje praw do nieruchomości i sposoby ich szacowania w stopniu dobrym
	4,5	definiuje, objaśnia i rozróżnia rodzaje praw do nieruchomości i sposoby ich szacowania w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	definiuje, objaśnia i rozróżnia rodzaje praw do nieruchomości i sposoby ich szacowania w stopniu bardzo dobrym
E_2A_D8/8_W03	2,0	nie potrafi formułować celów szczególnych wyceny i charakteryzować specyfiki szacowania dla tych celów
	3,0	formułuje cele szczególne wyceny i charakteryzuje specyfikę szacowania dla tych celów w stopniu dostatecznym
	3,5	formułuje cele szczególne wyceny i charakteryzuje specyfikę szacowania dla tych celów w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	formułuje cele szczególne wyceny i charakteryzuje specyfikę szacowania dla tych celów w stopniu dobrym
	4,5	formułuje cele szczególne wyceny i charakteryzuje specyfikę szacowania dla tych celów w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	formułuje cele szczególne wyceny i charakteryzuje specyfikę szacowania dla tych celów w stopniu bardzo dobrym
<b>Umiejętności</b>		
E_2A_D8/8_U01	2,0	nie analizuje danych i nie oblicza wartości różnych rodzajów nieruchomości i praw ustanawianych na nieruchomości
	3,0	analizuje dane i oblicza wartość różnych rodzajów nieruchomości i praw ustanawianych na nieruchomości w stopniu dostatecznym
	3,5	analizuje dane i oblicza wartość różnych rodzajów nieruchomości i praw ustanawianych na nieruchomości w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	analizuje dane i oblicza wartość różnych rodzajów nieruchomości i praw ustanawianych na nieruchomości w stopniu dobrym
	4,5	analizuje dane i oblicza wartość różnych rodzajów nieruchomości i praw ustanawianych na nieruchomości w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	analizuje dane i oblicza wartość różnych rodzajów nieruchomości i praw ustanawianych na nieruchomości w stopniu bardzo dobrym
E_2A_D8/8_U02	2,0	nie potrafi dobierać danych i rozwiązywać zadań dotyczących szacowania wartości dla różnych celów
	3,0	dobiera dane i rozwiązuje zadania dotyczące szacowania wartości dla różnych celów w stopniu dostatecznym
	3,5	dobiera dane i rozwiązuje zadania dotyczące szacowania wartości dla różnych celów w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	dobiera dane i rozwiązuje zadania dotyczące szacowania wartości dla różnych celów w stopniu dobrym
	4,5	dobiera dane i rozwiązuje zadania dotyczące szacowania wartości dla różnych celów w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	dobiera dane i rozwiązuje zadania dotyczące szacowania wartości dla różnych celów w stopniu bardzo dobrym
<b>Inne kompetencje społeczne</b>		
E_2A_D8/8_K01	2,0	nieświadomy znaczenia szacowania wartości dla różnych celów - ustalania ceny, opłat i odszkodowań
	3,0	zorientowany i świadomy znaczenia szacowania wartości dla różnych celów - ustalania ceny, opłat i odszkodowań w stopniu dostatecznym
	3,5	zorientowany i dość świadomy znaczenia szacowania wartości dla różnych celów - ustalania ceny, opłat i odszkodowań
	4,0	zorientowany i świadomy znaczenia szacowania wartości dla różnych celów - ustalania ceny, opłat i odszkodowań w stopniu dobrym
	4,5	zorientowany i świadomy znaczenia szacowania wartości dla różnych celów - ustalania ceny, opłat i odszkodowań w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	zorientowany i świadomy znaczenia szacowania wartości dla różnych celów - ustalania ceny, opłat i odszkodowań w stopniu bardzo dobrym
<b>Literatura podstawowa</b>		
1. Dydenko J., Wycena nieruchomości. Rzeczoznawstwo majątkowe, Wolters Kluwer, 2015		
2. Dydenko J. Telega T., Wycena nieruchomości. Komentarz do ustawy o gospodarce nieruchomościami i Rozporządzenia ws wyceny i sporządzania operatu szacunkowego, Wolters Kluwer, 2018		
3. Wilkowska-Kotakowska D., Wycena nieruchomości. Operat szacunkowy. Rzeczoznawstwo majątkowe, Wolters Kluwe, Warszawa, 2014		
4. PFSRM, Standardy zawodowe rzeczoznawców majątkowych, PFSRM, Warszawa, 2018		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
1. Ustawa z dnia 21.08.1997 o gospodarce nieruchomościami, 2019		
2. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 21 września 2004 ws. wyceny nieruchomości i sporządzania operatu szacunkowego, 2019		
3. xxx, Wycena, Educaterra, Olsztyn, 2018, Kwartalnik		
4. xxx, Rzeczoznawca majątkowy, Polska Federacja Stowarzyszeń Rzeczoznawców Majątkowych, Warszawa, 2018, Kwartalnik		



WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi
Tytuł zawodowy absolwenta	magister		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	<b>Wybrane zagadnienia z pośrednictwa i zarządzania nieruchomościami</b>		
Kod	WEK/S2/WN/7894		
Specjalność	Wycena nieruchomości		
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu		
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	4	15	1,0	1,00	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny: Śpiewak-Szyjka Monika (monika.spiewak-szyjka@zut.edu.pl)

Inni nauczyciele: Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)

Wymagania wstępne

W-1: Znajomość prawa gospodarki nieruchomościami i rynku nieruchomości

Cele modułu/przedmiotu

C-1: posiadanie wiedzy pozwalającej na scharakteryzowanie zakresu obowiązków, czynności i standardów zawodowych pośredników w obrocie nieruchomościami

Treści programowe z podziałem na formy zajęć	Liczba godzin
T-W-1: Rola pośrednika na rynku nieruchomości	2
T-W-2: Istota i cele obrotu nieruchomościami	5
T-W-3: Prawa i obowiązki pośrednika w obrocie nieruchomościami	5
T-W-4: Wybrane procedury z zakresu pośrednictwa w obrocie nieruchomościami	3

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności

A-W-1	A-W-2	Liczba godzin
Uczestnictwo w zajęciach	Czytanie wskazanej literatury	15 10

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Wykład z prezentacją multimedialną
M-2	dyskusja
M-3	wykład konwersatoryjny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ustna wypowiedź
S-2	P	Zaliczenie z ćwiczeń na podstawie kolokwium

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
E_2A_D8/9_W01 Zna zasady funkcjonowania rynku nieruchomości oraz podmioty na nim występujące; określa na rynku nieruchomości rolę pośrednika w obrocie nieruchomościami.	E_2A_W05 E_2A_W08	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-W-2 T-W-3	T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-2



## Wydział Ekonomiczny

E_2A_D8/9_W02 Wie w jaki sposób uzyskać licencję pośrednika w obrocie nieruchomościami oraz jakie są prawa i obowiązki pośrednika. Zapoznał się z podstawowymi źródłami danych o nieruchomościach, z których korzysta pośrednik podczas wykonywania czynności pośrednictwa. Zna podstawy prawne w oparciu, o które funkcjonuje pośrednik.	E_2A_W08	P7S_WG P7S_WK		C-1	T-W-2 T-W-3	T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-2
--	----------	------------------	--	-----	----------------	-------	-------------------	-----

### Umiejętności

E_2A_D8/9_U01 Rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie pośrednictwa w obrocie nieruchomościami.	E_2A_U01 E_2A_U10	P7S_UO P7S_UW		C-1	T-W-2 T-W-3	T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-2
--	----------------------	------------------	--	-----	----------------	-------	-------------------	-----

### Kompetencje społeczne

E_2A_D8/9_K01 Ma świadomość znaczenia pośrednictwa w obrocie nieruchomościami na rynku nieruchomości, oraz roli podnoszenia kwalifikacji zawodowych pośrednika w obrocie nieruchomościami.	E_2A_K03	P7S_KK P7S_KR		C-1	T-W-2 T-W-3	T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-2
---	----------	------------------	--	-----	----------------	-------	-------------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny						
-------	-------	-----------------	--	--	--	--	--	--

### Wiedza

E_2A_D8/9_W01	2,0	Nie zna zasad funkcjonowania rynku nieruchomości oraz podmiotów na nim występujących; nie określa roli pośrednika w obrocie nieruchomościami na rynku nieruchomości
	3,0	Zna zasady funkcjonowania rynku nieruchomości oraz podmiotów na nim występujących; określa rolę pośrednika w obrocie nieruchomościami na rynku nieruchomości w stopniu dostatecznym
	3,5	Zna zasady funkcjonowania rynku nieruchomości oraz podmiotów na nim występujących; określa rolę pośrednika w obrocie nieruchomościami na rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Zna zasady funkcjonowania rynku nieruchomości oraz podmiotów na nim występujących; określa rolę pośrednika w obrocie nieruchomościami na rynku nieruchomości w stopniu dobrym
	4,5	Zna zasady funkcjonowania rynku nieruchomości oraz podmiotów na nim występujących; określa rolę pośrednika w obrocie nieruchomościami na rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Zna zasady funkcjonowania rynku nieruchomości oraz podmiotów na nim występujących; określa rolę pośrednika w obrocie nieruchomościami na rynku nieruchomości w stopniu bardzo dobrym
E_2A_D8/9_W02	2,0	Nie wie w jaki sposób uzyskać licencję pośrednika w obrocie nieruchomościami, jakie są jego prawa i obowiązki oraz w oparciu o jakie akty normatywne funkcjonuje.
	3,0	Wie w jaki sposób uzyskać licencję pośrednika w obrocie nieruchomościami, jakie są jego prawa i obowiązki oraz w oparciu o jakie akty normatywne funkcjonuje w stopniu dostatecznym
	3,5	Wie w jaki sposób uzyskać licencję pośrednika w obrocie nieruchomościami, jakie są jego prawa i obowiązki oraz w oparciu o jakie akty normatywne funkcjonuje w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Wie w jaki sposób uzyskać licencję pośrednika w obrocie nieruchomościami, jakie są jego prawa i obowiązki oraz w oparciu o jakie akty normatywne funkcjonuje w stopniu dobrym
	4,5	Wie w jaki sposób uzyskać licencję pośrednika w obrocie nieruchomościami, jakie są jego prawa i obowiązki oraz w oparciu o jakie akty normatywne funkcjonuje w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Wie w jaki sposób uzyskać licencję pośrednika w obrocie nieruchomościami, jakie są jego prawa i obowiązki oraz w oparciu o jakie akty normatywne funkcjonuje w stopniu bardzo dobrym

### Umiejętności

E_2A_D8/9_U01	2,0	Nie rozwiązuje najprostszych problemów formułowanych przez nauczyciela
	3,0	Rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w stopniu dostatecznym
	3,5	Rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w stopniu dobrym
	4,5	Rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w stopniu bardzo dobrym

### Inne kompetencje społeczne

E_2A_D8/9_K01	2,0	Nie posiada wiedzy w zakresie znaczenie pośrednictwa na rynku nieruchomości w stopniu dostatecznym
	3,0	Posiada wiedzę w zakresie znaczenie pośrednictwa na rynku nieruchomości w stopniu dostatecznym
	3,5	Posiada wiedzę w zakresie znaczenie pośrednictwa na rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Posiada wiedzę w zakresie znaczenie pośrednictwa na rynku nieruchomości w stopniu dobrym
	4,5	Posiada wiedzę w zakresie znaczenie pośrednictwa na rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Posiada wiedzę w zakresie znaczenie pośrednictwa na rynku nieruchomości w stopniu bardzo dobrym

### Literatura podstawowa

1. Brzeski J., Cichoń D., Jurka K., Rogatko B, Nieruchomości w Polsce pośrednictwo i zarządzanie - kompendium, Europejski Instytut Nieruchomości, Warszawa - Kraków, 2008
2. Jońska B., Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi, C.H.Beck, Warszawa, 2011
3. Karpiński W., Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami. Tworzenie i doskonalenie warsztatu pracy, C.H.Beck, Warszawa, 2009
4. Jaworski J, Zawód pośrednika w obrocie nieruchomościami, C.H. Beck, Warszawa, 2008
5. Bończak-Kucharczyk E., Zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi, Wolters Kluwer, Warszawa, 2011

### Literatura uzupełniająca

6. Bryx M., Podstawy zarządzania nieruchomościami, Poltex, Warszawa, 2007
---



WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	drugi			
Tytuł zawodowy absolwenta	magister					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (100%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	<b>Wycena nieruchomości rolnych i leśnych</b>					
Kod	WEK/E/S2/WN/348					
Specjalność	Wycena nieruchomości					
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
ECTS	5,0	ECTS (formy)	5,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	4	30	3,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	15	2,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Oleńczuk-Paszal Anna (Anna.Olenczuk-Paszal@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<b>Wymagania wstępne</b>						
W-1	Posiadanie wiedzy z zakresu prawa nieruchomości, rynku nieruchomości oraz metod i technik wyceny					
W-2	Posiadanie umiejętności wyboru źródeł i gromadzenia danych na potrzeby wyceny					
<b>Cele modułu/przedmiotu</b>						
C-1	Poznanie podstawowych pojęć z zakresu rolnictwa i leśnictwa niezbędnych do wyceny nieruchomości rolnych i leśnych					
C-2	Umiejętność identyfikacji części składowych nieruchomości rolnych i leśnych oraz ich wyceny przy użyciu właściwych metod					
<b>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</b>						<b>Liczba godzin</b>
T-A-1	Wycena nieruchomości rolnych i ich części składowych (plantacji kultur wieloletnich, zasiewów, upraw)					6
T-A-2	Wycena gruntów rolnych zajętych pod budynki mieszkalne, gospodarcze i inne urządzenia służące produkcji rolnej					5
T-A-3	Wycena gruntów pod stawami i rowami					2
T-A-4	Wycena nieruchomości leśnych (gruntu leśnego, drzew i drzewostanów) z wykorzystaniem podejść, metod i technik wyceny					6
T-A-5	Wycena nieruchomości zadrzewionych i zakrzewionych					3
T-A-6	Wycena parków, ogrodów, zieleńców i lasów ochronnych					2
T-A-7	Dokumentacja procesu wyceny					4
T-A-8	Zaliczenie					2
T-W-1	Podstawy rolnictwa: nieruchomości rolne, grunt rolny i gospodarstwo rolne, klasyfikacja użytków gruntowych, jakość ziemi rolniczej					3
T-W-2	Podstawowe zasady gospodarowania Zasobem Własności Rolnej Skarbu Państwa. Ochrona gruntów rolnych i leśnych					2
T-W-3	Podstawy leśnictwa: pojęcia dotyczące lasów i drzewostanów, plan urządzenia lasu, uproszczony plan urządzenia lasu, inwentaryzacja stanu lasu, przestrzenny podział lasów					4
T-W-4	Podstawowe zasady ochrony lasów. Ograniczenia w obocie gruntami leśnymi. Gospodarowanie nieruchomościami leśnymi w zarządzie Lasów Państwowych					2
T-W-5	Grunty zadrzewione i zakrzewione					2
T-W-6	Podstawy gospodarki wodnej					2
<b>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</b>						<b>Liczba godzin</b>
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach					30
A-A-2	Studiowanie wskazanej literatury i aktów prawnych					15
A-A-3	Przygotowanie do kolokwium					15
A-A-4	Przygotowanie do rozwiązywania zadań					15
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach					15





## Wydział Ekonomiczny

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-2	Czytanie wskazanej literatury i aktów prawnych	18
A-W-3	Przygotowanie do egzaminu	17

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	metody problemowe -wykład konwersatoryjny, objaśnienia i wyjaśnienia
M-2	Metody aktywizujące -metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna
M-3	Metody praktyczne - rozwiązywanie zadań związanych z zastosowaniem metod wyceny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	ocena osiągnięć studenta przez zadawanie pytań w trakcie zajęć
S-2	P	kolokwium pisemne oceniające umiejętność samodzielnego obliczania wartości przy zastosowaniu właściwej metody w zależności od rodzaju nieruchomości i praw do nieruchomości oraz celu wyceny
S-3	P	egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
<b>Wiedza</b>							
E_2A_D8/7_W01 Rozróżnia cechy specyficzne i sposoby szacowania części składowych nieruchomości rolnych i leśnych	E_2A_W02	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2	T-A-1 T-A-5 T-A-2 T-A-6 T-A-3 T-W-1 T-A-4 T-W-3	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_2A_D8/7_W02 Formułuje cele i objaśnia potrzebę szacowania wartości według obowiązujących przepisów prawa	E_2A_W08	P7S_WG P7S_WK		C-1 C-2	T-A-1 T-A-6 T-A-2 T-W-2 T-A-3 T-W-4 T-A-4 T-W-6 T-A-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_2A_D8/7_W03 Identyfikuje okoliczności, w których istnieje konieczność dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych	E_2A_W06	P7S_WG		C-1 C-2	T-A-1 T-W-1 T-A-2 T-W-2 T-A-3 T-W-3 T-A-4 T-W-4 T-A-5 T-W-5 T-A-6 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

<b>Umiejętności</b>							
E_2A_D8/7_U01 Analizuje dane, dobiera i stosuje sposoby wyceny nieruchomości rolnych i leśnych oraz ich części składowych	E_2A_U01	P7S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-W-1 T-A-2 T-W-2 T-A-3 T-W-3 T-A-4 T-W-4 T-A-5 T-W-5 T-A-6 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_2A_D8/7_U02 Szacuje wartość w zależności od celów wyceny według obowiązujących przepisów	E_2A_U02	P7S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-A-6 T-A-2 T-W-2 T-A-3 T-W-4 T-A-4 T-W-6 T-A-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

<b>Kompetencje społeczne</b>							
E_2A_D8/7_K01 Świadomy i zorientowany w doborze źródeł do wyceny i znaczenia szacowania wartości w gospodarce	E_2A_K03	P7S_KK P7S_KR		C-1 C-2	T-A-1 T-A-8 T-A-2 T-W-1 T-A-3 T-W-2 T-A-4 T-W-3 T-A-5 T-W-4 T-A-6 T-W-5 T-A-7 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<b>Wiedza</b>		
E_2A_D8/7_W01	2,0	nie rozróżnia cech specyficznych i sposobów szacowania części składowych nieruchomości rolnych i leśnych
	3,0	rozróżnia cechy specyficzne i sposoby szacowania części składowych nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu dostatecznym
	3,5	rozróżnia cechy specyficzne i sposoby szacowania części składowych nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	rozróżnia cechy specyficzne i sposoby szacowania części składowych nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu dobrym
	4,5	rozróżnia cechy specyficzne i sposoby szacowania części składowych nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	rozróżnia cechy specyficzne i sposoby szacowania części składowych nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu bardzo dobrym



<i>Wiedza</i>		
E_2A_D8/7_W02	2,0	nie formułuje celów i nie objaśnia potrzeb szacowania wartości według obowiązujących przepisów prawa
	3,0	formułuje cele i objaśnia potrzeby szacowania wartości według obowiązujących przepisów prawa w stopniu dostatecznym
	3,5	formułuje cele i objaśnia potrzeby szacowania wartości według obowiązujących przepisów prawa w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	formułuje cele i objaśnia potrzeby szacowania wartości według obowiązujących przepisów prawa w stopniu dobrym
	4,5	formułuje cele i objaśnia potrzeby szacowania wartości według obowiązujących przepisów prawa w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	formułuje cele i objaśnia potrzeby szacowania wartości według obowiązujących przepisów prawa w stopniu bardzo dobrym
E_2A_D8/7_W03	2,0	nie identyfikuje okoliczności, w których istnieje konieczność dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych
	3,0	identyfikuje okoliczności, w których istnieje konieczność dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu dostatecznym
	3,5	identyfikuje okoliczności, w których istnieje konieczność dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	identyfikuje okoliczności, w których istnieje konieczność dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu dobrym
	4,5	identyfikuje okoliczności, w których istnieje konieczność dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	identyfikuje okoliczności, w których istnieje konieczność dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu bardzo dobrym
<i>Umiejętności</i>		
E_2A_D8/7_U01	2,0	nie analizuje, nie dobiera i nie stosuje sposobów wyceny nieruchomości rolnych i leśnych oraz ich części składowych
	3,0	analizuje, dobiera i stosuje sposoby wyceny nieruchomości rolnych i leśnych oraz ich części składowych w stopniu dostatecznym
	3,5	analizuje, dobiera i stosuje sposoby wyceny nieruchomości rolnych i leśnych oraz ich części składowych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	analizuje, dobiera i stosuje sposoby wyceny nieruchomości rolnych i leśnych oraz ich części składowych w stopniu dobrym
	4,5	analizuje, dobiera i stosuje sposoby wyceny nieruchomości rolnych i leśnych oraz ich części składowych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	analizuje, dobiera i stosuje sposoby wyceny nieruchomości rolnych i leśnych oraz ich części składowych w stopniu bardzo dobrym
E_2A_D8/7_U02	2,0	nie szacuje wartości w zależności od celów według obowiązujących przepisów
	3,0	szacuje wartość w zależności od celów według obowiązujących przepisów w stopniu dostatecznym
	3,5	szacuje wartość w zależności od celów według obowiązujących przepisów w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	szacuje wartość w zależności od celów według obowiązujących przepisów w stopniu dobrym
	4,5	szacuje wartość w zależności od celów według obowiązujących przepisów w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	szacuje wartość w zależności od celów według obowiązujących przepisów w stopniu bardzo dobrym
<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
E_2A_D8/7_K01	2,0	brak świadomości znaczenia wyceny w gospodarce
	3,0	świadomy znaczenia wyceny w gospodarce w stopniu dostatecznym
	3,5	świadomy znaczenia wyceny w gospodarce w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	świadomy znaczenia wyceny w gospodarce w stopniu dobrym
	4,5	świadomy znaczenia wyceny w gospodarce w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	świadomy znaczenia wyceny w gospodarce w stopniu bardzo dobrym
<i>Literatura podstawowa</i>		
1. Cymerman R. ( red ), Podstawy rolnictwa i wycena nieruchomości rolnych, Edukaterra, Olsztyn, 2017		
2. Nowak A., Wycena nieruchomości leśnych, Edukaterra, Olsztyn, 2017		
3. Dydenko J., Szacowanie nieruchomości. Rzeczoznawstwo majątkowe, Wolters Kluwer, 2015		
4. xxx, Standardy zawodowe rzeczoznawców majątkowych, PFSRM, Warszawa, 2018		
<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. xxx, Wycena, Edukaterra, Olsztyn, 2018, Kwartalnik		
2. xxx, Rzeczoznawca majątkowy, Polska Federacja Stowarzyszeń Rzeczoznawców Majątkowych, Warszawa, 2018, Kwartalnik		
3. Akty prawne z zakresu wyceny nieruchomości rolnych i leśnych, 2019		