

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Bezpieczeństwo i higiena pracy					
Kod	WEK/E/S1/-/6269					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	1	10	1,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Śpiewak-Szyjka Monika (monika.spiewak-szyjka@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	Przedmiot ma charakter podstawowego, wprowadzającego, nie wymaga wiadomości wstępnych.					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Uzyskanie podstawowej wiedzy nt. bezpieczeństwa i higieny pracy niezbędnej do zarządzania ludźmi, w pracy ekonomisty.					
C-2	Umiejętność identyfikacji czynników potencjalnie niebezpiecznych, szkodliwych lub uciążliwych oraz ich eliminacji lub ograniczania skutków.					
C-3	Umiejętność organizacji bezpiecznych warunków pracy.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-W-1	Zagadnienia wprowadzające. Podstawowe regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Instytucje nadzoru nad warunkami pracy.					1
T-W-2	Podstawowe obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bhp.					1
T-W-3	Wybrane czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe. Charakterystyka zagrożeń, pomiaru i zapobiegania.					3
T-W-4	Podstawowe pojęcia związane z ryzykiem w miejscu pracy. Ocena ryzyka zawodowego wybraną metodą.					2
T-W-5	Obowiązki pracodawcy w zakresie szkoleń bhp, badań okresowych i kontrolnych. Profilaktyka i higiena w miejscu pracy.					2
T-W-6	Środki ochrony indywidualnej - odzież ochronna i odzież robocza.					1
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach					10
A-W-2	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu					10
A-W-3	Lektura materiałów i podręczników					7
A-W-4	Przygotowanie do dyskusji w ramach zajęć nt. zagadnień problemowych					3
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	Metody podające (opis, anegdota, wyjaśnianie).					
M-2	Metody problemowe i aktywizujące (wykład konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna).					
M-3	Metody eksponujące (film, ekspozycja).					
M-4	Metody praktyczne (pokaz).					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	F	Dyskusja oraz omawianie studiów przypadku w trakcie wykładu konwersatoryjnego. Aktywność studenta nagradzana jest możliwością podniesienia oceny końcowej, pod warunkiem uzyskania pozytywnego zaliczenia końcowego.				
S-2	P	Test jednokrotnego wyboru lub praca wg podanego wzoru (z zakresu oceny ryzyka zawodowego) - jedna z dwóch form zaliczenia końcowego podawana jest studentom na pierwszych zajęciach.				



Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza							
E_1A_A10_W01 Ma wiedzę z zakresu bezpiecznego i higienicznego trybu funkcjonowania w miejscu pracy. Zna przepisy obowiązujące pracodawcę i pracownika w zakresie BHP. Potrafi zidentyfikować kluczowe czynniki niebezpieczne lub szkodliwe i ocenić ich wpływ na bezpieczeństwo pracowników.	E_1A_W05 E_1A_W08 E_1A_W09 E_1A_W10	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-4 T-W-2 T-W-5 T-W-3 T-W-6	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
Umiejętności							
E_1A_A10_U01 Potrafi zorganizować bezpieczne i higieniczne warunki pracy oraz reagować na pojawiające się zagrożenia. Posiada umiejętność organizacji bezpiecznej pracy.	E_1A_U03 E_1A_U08 E_1A_U10 E_1A_U18 E_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-2 T-W-6 T-W-5	M-2 M-4	S-1 S-2
Kompetencje społeczne							
E_1A_A10_K01 Ma świadomość prawnych i realnych konsekwencji wynikających z niezajomości lub postępowania wbrew zaleceniom BHP.	E_1A_K03 E_1A_K05 E_1A_K06	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-W-2 T-W-5 T-W-3 T-W-6 T-W-4	M-2 M-4	S-1
Efekt	Ocena	Kryterium oceny					
Wiedza							
E_1A_A10_W01	2,0	Student nie jest w stanie: - zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu przedmiotu, - wskazać, co jest literaturą tematu oraz jaki jest cel, przedmiot i najważniejsze zagadnienia w ramach realizowanego programu, - sformułować krótkiej (nawet niepełnej), ale poprawnej wypowiedzi dla większości poruszanych na zajęciach obszarów tematycznych. Student otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie wykazuje zainteresowania treściami programowymi lub uchyla się od aktywności a jego absencja nie daje gwarancji nadrobienia zaległości w materialne.					
	3,0	Student, na ocenę dostateczną: - w zakresie wiedzy opanował i przyswoił podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).					
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie stosunku do przekazywanej wiedzy pozostaje średnio zainteresowany, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi częściowo błędna).					
	4,0	Student, na ocenę dobrą: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy i wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie stosunku do wiedzy przejawia zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi cechują nieznaczne błędy).					
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus: - w zakresie wiedzy opanował materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, właściwie tłumaczy ich znaczenie - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - wypowiada się bez trudności operując poprawnie słownictwem merytorycznym.					
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - wykazuje zrozumienie wiedzy bez zastrzeżeń do toku rozumowania, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, potrafi zaproponować kontekst, w którym wiedza znajduje lub może znaleźć zastosowanie praktyczne, - wypowiada się bezbłędym językiem, prawidłowo merytorycznie.					
Umiejętności							
E_1A_A10_U01	2,0	Nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi się pojawić w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Nie potrafi zastosować praktycznie zdobytej wiedzy, ma podstawowe problemy z interpretacją i wnioskowaniem.					
	3,0	Student, na ocenę dostateczną potrafi zidentyfikować i poradzić sobie (z wydatną pomocą nauczyciela lub przy wsparciu osób trzecich) z wybranymi trudnościami związanymi ze stosowaniem zdobytej wiedzy. Posiada bardzo ograniczone zdolności do praktycznego zastosowania wiedzy i popełnia błędy w zadaniach innych niż podstawowe.					
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, pod warunkiem uzyskania dodatkowego wsparcia, z trudnościami związanymi ze stosowaniem zdobytej wiedzy. Posiada ograniczone zdolności do praktycznego zastosowania wiedzy i popełnia błędy w zadaniach w trudniejszych zadaniach.					
	4,0	Student, na ocenę dobrą potrafi zidentyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Bez błędów stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania prostych i średnio trudnych zadań, popełnia błędy w interpretacji i wnioskowaniu w trudniejszych kontekstach.					
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Umiejętnie interpretuje i wnioskuje w większości kontekstów i zadań przed nim stawianych, rozumie sens popełnianych błędów i posiada umiejętność doskonalenia.					
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem z stosowaniem wiedzy w praktyce. Bezbłędnie interpretuje i wnioskuje, niezależnie od poziomu trudności stawianych zagadnień w zakresie przedmiotu. Rozszerza swoje umiejętności poprzez łączenie posiadanej dotąd wiedzy i umiejętności oraz poszukiwanie optymalnych rozwiązań.					



Inne kompetencje społeczne

E_1A_A10_K01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu, co uniemożliwia mu wykazanie się kompetencjami. Prezentuje błędne poglądy i opinie, nawet w sytuacji podpowiedzi nie potrafi zaprezentować kompetencji w poprawnym wnioskowaniu i umiejętności interpretacyjnych. Ujawnia brak zaangażowania i brak chęci wykonania pracy w sposób należyty.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, z licznymi błędami niedyskwalifikującymi całkowicie pracy.
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, potrafi zaplanować wykonanie pracy i ujawnia zdolność do wykonania zasadniczego zakresu planu. Popelnia błędy, ale kluczowe obszary realizuje na ogół poprawnie.
	4,0	Student, na ocenę dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki i uzyskaniu podstawowych zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus: Prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia kluczowej tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.

Literatura podstawowa

1. Rączkowski B., BHP w praktyce, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdansk, 2007
2. Bielec J. :, www.ergonomia.zut.edu.pl, WEk. ZUT w Szczecinie, Internet, Szczecin, 2011, Strona internetowa z materiałami dydaktycznymi dla studentów.

Literatura uzupełniająca

1. red. Kordacka D., Nauka o pracy - bezpieczeństwo, higiena, ergonomia, Wyd. Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa, 2000
2. Szlęzak J., Szlęzak N., Bezpieczeństwo i Higiena Pracy, AGH, Kraków, 2005
3. red. Danuta Koradecka, Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wyd. CIOP-PIB, Warszawa, 1997
4. Dz. U. Nr 169, poz. 1650, Obwieszczenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu zapisów bezpieczeństwa i higieny pracy, -, -, 2003
5. Dz. U. Nr 135, poz. 1516, Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki., -, -, 2001

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Ekonomia społeczna					
Kod	WEK/E/S1/-/626					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	1	10	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	1	10	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Grzesiuk Aleksandra (agrzesiuk@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						

Wymagania wstępne

W-1 Wiedza o funkcjonowaniu gospodarki rynkowej na poziomie szkoły średniej.

Cele modułu/przedmiotu

C-1	Zapoznanie studentów z alternatywnymi sposobami rozwiązywania takich ważnych problemów społecznych, jak wykluczenie społeczne, marginalizacja społeczności lokalnych, czy bezrobocie.
C-2	Poznanie przez studentów nowych narzędzi wspierania działalności organizacji pozarządowych, nowych programów finansowanych m.in. ze środków pomocowych Unii Europejskiej.
C-3	Zrozumienie przez studentów potrzeby budowania kapitału społecznego dla rozwoju lokalnego.

Treści programowe z podziałem na formy zajęć

		Liczba godzin
T-A-1	Podmioty związane z ekonomia społeczną. Ich charakterystyka i misja.	4
T-A-2	Organizacje pozarządowe - cele i zadania organizacji pożytku publicznego.	2
T-A-3	Wolontariat jako element ekonomii społecznej.	2
T-A-4	Przedsiębiorczość społeczna i jej przejawy.	2
T-W-1	Ujmowanie celów społecznych w ramach systemu ekonomicznego.	2
T-W-2	Rozmiary i znaczenie sektora ekonomii społecznej w gospodarce na świecie i w Polsce	2
T-W-3	Podstawy prawne funkcjonowania podmiotów sektora ekonomii społecznej.	2
T-W-4	Programy wspierające ekonomię społeczną.	2
T-W-5	Kapitał społeczny jako czynnik rozwoju lokalnego	2

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności

		Liczba godzin
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach	10
A-A-2	Poszukiwanie informacji nt. działania trzeciego sektora i problemów, którymi zajmuje się ekonomia społeczna w środowisku (obserwacja, wywiady, rozmowy, oglądanie programów itp.)	15
A-A-3	Przygotowanie prezentacji na zadany temat	5
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	10
A-W-2	Analiza i wykorzystywanie wskazanej literatury i innych źródeł informacji.	10
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia zajęć	10

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Dyskusja dydaktyczna
M-2	Prezentacja multimedialna na zadany temat. Praca w zespole.
M-3	Wizyta w podmiocie ekonomii społecznej.
M-4	Wykład problemowy



Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-5	Wykład informacyjny
M-6	Metoda przypadków
M-7	Rozwiązanie studium przypadku i wykonanie zadania w zespole

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	Ocena zaliczeniowa.
S-2	F	Ocena z prezentacji.
S-3	F	Ocena z pracy zespołowej nad zadaniem

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_O17/1_W01 Student wie jakie są alternatywne sposoby rozwiązywania ważnych problemów społecznych, np. wykluczenia społecznego, marginalizacji społeczności lokalnych, bezrobocia za pomocą instytucji ekonomii społecznej.	E_1A_W04 E_1A_W05 E_1A_W08 E_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-W-3	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5 M-6 M-7	S-1 S-2 S-3
---	--	------------------	--	-------------------	-------	---	-------------------

Umiejętności

E_1A_O17/1_U01 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do interpretacji zjawisk społecznych i wskazać sposoby rozwiązania problemów społeczno-gospodarczych osób wykluczonych, bezrobotnych, zmarginalizowanych.	E_1A_U02 E_1A_U10	P6S_UO P6S_UW		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5 M-6 M-7	S-1 S-2 S-3
E_1A_O17/1_U02 Student umie prezentować zagadnienia z zakresu ekonomii społecznej w formie ustnej i pisemnej.	E_1A_U14	P6S_UK		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5 M-6 M-7	S-1 S-2 S-3

Kompetencje społeczne

E_1A_O17/1_K01 Student ma zdolność samodzielnego poszukiwania wiedzy i dążenia do jej poszerzania oraz pracy w grupie.	E_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3 M-7	S-1 S-3
E_1A_O17/1_K02 Student wykazuje wrażliwość na problemy ludzi wykluczonych, zmarginalizowanych, bez pracy.	E_1A_K09	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-3	T-W-2 T-W-4	M-1 M-2 M-3 M-7	S-1 S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_O17/1_W01	2,0	Student nie potrafi przedstawić podstawowych objętych programem przedmiotu alternatywnych sposobów rozwiązywania problemów społecznych.
	3,0	Student zna w ograniczonym zakresie podstawowe alternatywne sposoby rozwiązywania problemów społecznych; wykazuje częściową obojętność i ograniczone zainteresowanie zagadnieniami objętymi materiałem; podczas wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku, a jakość jego wypowiedzi jest częściowo błędna.
	3,5	Student zna w podstawowym zakresie alternatywne sposoby rozwiązywania problemów społecznych; wykazuje średnie zainteresowanie zagadnieniami objętymi materiałem; podczas wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i języku, a jakość jego wypowiedzi jest częściowo błędna.
	4,0	Student opanował prawie cały materiał programowy w zakresie alternatywnych sposobów rozwiązywania problemów społecznych; prawie dokładnie przyswoił zasadnicze treści programowe; wykazuje zainteresowanie wiedzą; podczas wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia; jego wypowiedzi są na ogół poprawne.
	4,5	Student opanował materiał programowy w zakresie alternatywnych sposobów rozwiązywania problemów społecznych; dokładnie przyswoił zasadnicze treści programowe; wykazuje zainteresowanie wiedzą; podczas wyrażania wiedzy nie popełnia błędów; jego wypowiedzi są poprawne i dosyć swobodne.
	5,0	Student w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, wykazuje pełne jej zrozumienie oraz bardzo duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą; podczas wypowiedzi wykazuje pewność, swobodę i poprawność językową.

Umiejętności



Umiejętności

E_1A_O17/1_U01	2,0	Student nie potrafi nawet w podstawowym zakresie wykorzystać zdobytej wiedzy do interpretacji zjawisk społecznych i wskazania sposobów rozwiązania problemów społeczno-gospodarczych osób wykluczonych, bezrobotnych i zmarginalizowanych.
	3,0	Student potrafi w podstawowym zakresie wykorzystać zdobytą wiedzę do interpretacji zjawisk społecznych i wskazania sposobów rozwiązania problemów społeczno-gospodarczych osób wykluczonych, bezrobotnych i zmarginalizowanych, przy wydatnej pomocy nauczyciela.
	3,5	Student potrafi w podstawowym zakresie wykorzystać zdobytą wiedzę do interpretacji zjawisk społecznych i wskazania sposobów rozwiązania problemów społeczno-gospodarczych osób wykluczonych, bezrobotnych i zmarginalizowanych, przy pomocy nauczyciela.
	4,0	Student potrafi samodzielnie wykorzystać zdobytą wiedzę do interpretacji podstawowych zjawisk społecznych i wskazania sposobów rozwiązania problemów społeczno-gospodarczych osób wykluczonych, bezrobotnych i zmarginalizowanych.
	4,5	Student potrafi samodzielnie wykorzystać zdobytą wiedzę do interpretacji wszystkich zjawisk społecznych, objętych programem i wskazać właściwe sposoby rozwiązania problemów społeczno-gospodarczych osób wykluczonych, bezrobotnych i zmarginalizowanych.
	5,0	Student potrafi samodzielnie wykorzystać zdobytą wiedzę do interpretacji zjawisk społecznych, wskazać właściwe sposoby rozwiązania problemów społeczno-gospodarczych osób wykluczonych, bezrobotnych i zmarginalizowanych, wykraczając przy tym poza materiał programowy.
E_1A_O17/1_U02	2,0	Student nie potrafi w podstawowym zakresie prezentować poglądów nt. ekonomii społecznej w formie ustnej, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.
	3,0	Student potrafi w podstawowym zakresie prezentować poglądy nt. ekonomii społecznej w formie ustnej, z wykorzystaniem prezentacji, przy wydatnej pomocy nauczyciela.
	3,5	Student potrafi w podstawowym zakresie prezentować poglądy nt. ekonomii społecznej w formie ustnej, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, przy pomocy nauczyciela.
	4,0	Student potrafi samodzielnie prezentować poglądy nt. ekonomii społecznej w formie ustnej, z wykorzystaniem prezentacji na zadany temat.
	4,5	Student potrafi samodzielnie wykorzystać zdobytą wiedzę do dokonania wyboru tematu z zakresu ekonomii społecznej, którego omówienie zaprezentuje w formie ustnej z prezentacją multimedialną.
	5,0	Student samodzielnie potrafi wybrać temat i przygotować do zaprezentowania w formie ustnej z prezentacją multimedialną, przy czym wykracza on poza podstawowy program przedmiotu.

Inne kompetencje społeczne

E_1A_O17/1_K01	2,0	Student nie potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić zdobytej wiedzy i umiejętności oraz pracować w grupie.
	3,0	Student potrafi w ograniczonym stopniu uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności oraz pracować w grupie, przy pomocy nauczyciela.
	3,5	Student potrafi w średnim stopniu samodzielnie uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności oraz pracować w grupie.
	4,0	Student potrafi w dużym stopniu samodzielnie uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności oraz pracować w grupie.
	4,5	Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności w ramach obowiązującego programu oraz pracować w grupie.
	5,0	Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności w zakresie wykraczającym poza obowiązujący program oraz pracować w grupie.
E_1A_O17/1_K02	2,0	Student nie wykazuje wrażliwości na problemy osób wykluczonych, zmarginalizowanych i bezrobotnych.
	3,0	Student w ograniczonym stopniu wykazuje wrażliwości na problemy osób wykluczonych, zmarginalizowanych i bezrobotnych, pod wpływem inspiracji nauczyciela.
	3,5	Student w średnim stopniu wykazuje wrażliwości na problemy osób wykluczonych, zmarginalizowanych i bezrobotnych, pod wpływem inspiracji nauczyciela.
	4,0	Student samodzielnie wykazuje zrozumienie położenia osób wykluczonych, zmarginalizowanych i bezrobotnych i ujawnia wrażliwość na ich problemy.
	4,5	Student samodzielnie wykazuje zrozumienie położenia osób wykluczonych, zmarginalizowanych i bezrobotnych i ujawnia wrażliwość na ich problemy, potrafi szerzej omówić ich sytuację i wykazuje skłonność do pomocy.
	5,0	Student samodzielnie wykazuje zrozumienie położenia osób wykluczonych, zmarginalizowanych i bezrobotnych i ujawnia wybitną wrażliwość na ich problem, potrafi podpowiedzieć, jak rozwiązać niektóre z nich i wykazuje chęć pomocy.

Literatura podstawowa

1. Ekonomia Społeczna - Półrocznik, 2011, Wydania z lat 2006-2016
2. Frątczak M., Hausner J., Mazur S. (red.), Wokół ekonomii społecznej, UE w Krakowie, MSAP Kraków, Kraków, 2012
3. Giza-Oleszczuk A. Hausner J. (red.), Ekonomia społeczna w Polsce: osiągnięcia, bariery rozwoju i potencjał w świetle wyników badań, Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych, Warszawa, 2008
4. Gliński P., Lewenstein B., Siciński A., Samoorganizacja społeczeństwa polskiego: trzeci sektor, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa, 2002
5. Grosse T.G, Szanse rozwoju ekonomii społecznej w Polsce – zadania stojące przed nowym rządem, Analizy i Opinie, Warszawa, 2005, 53, ISP
6. Łukaszuk A., Dobre praktyki z zakresu ekonomii społecznej., Zachodniopomorska Biblioteka Ekonomii Społecznej, Szczecin, 2009
7. Przedsiębiorstwo społeczne w środowisku lokalnym, Stowarzyszenie Klon/Jawor, Warszawa, 2008
8. Social enterprise. A new model for poverty reduction and employment generation, UNDP, Bratislava, 2011
9. Wygnański K., O ekonomii społecznej - podstawowe pojęcia, instytucje i kompetencje, Zachodniopomorska Biblioteka Ekonomii Społecznej, Szczecin, 2009

Literatura uzupełniająca

1. Głazewska D., Finanse w organizacji pozarządowej, Akademia Rozwoju Filantropii w Polsce, Warszawa, 2006
2. Kaźmierczak T., Rymśa A., W stronę aktywnej polityki społecznej, ISP, Warszawa, 2003
3. Portal internetowy ekonomiaspoleczna.pl, 2014

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Podstawy ochrony własności intelektualnej					
Kod	WEK/E/S1/-/563					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	1	15	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Mazur Rafał (Rafal.Mazur@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
W-1	podstawy przedsiębiorczości					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Znajomość istoty, rodzajów zmian oraz czynników determinujących rozwój przedsiębiorstw					
C-2	Umiejętność klasyfikowania elementów własności intelektualnej					
C-3	Znajomość elementów własności przemysłowej i umiejętność wskazania cech charakterystycznych oraz różnic między nimi, a także specyfiki praw wyłącznych do tych elementów					
C-4	Znajomość składników własności literackiej i artystycznej i aspektów autorskich praw osobistych i majątkowych					
C-5	Znajomość podmiotów działających na rzecz rozwoju organizacji					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-A-1	Czynniki determinujące rozwój przedsiębiorstw					2
T-A-2	Ogólne zagadnienia własności intelektualnej					1
T-A-3	Wynalazki jako podstawowy rodzaj inwencji skodyfikowanych					2
T-A-4	Wzory użytkowe i wzory przemysłowe, topografie układów scalonych, projekty racjonalizatorskie					2
T-A-5	Znaki towarowe i oznaczenia geograficzne					2
T-A-6	Ochrona produktów regionalnych i tradycyjnych					2
T-A-7	Wybrane podmioty działające na rzecz rozwoju organizacji					2
T-A-8	Własność literacka i artystyczna					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach					15
A-A-2	Udział w zaliczeniu					2
A-A-3	Przygotowanie do zajęć					10
A-A-4	Realizacja prezentacji, studium przypadku					10
A-A-5	Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem prezentacji, studium przypadku					5
A-A-6	Poszukiwanie i czytanie wskazanej literatury					18
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną					
M-2	Pogadanka					
M-3	analiza studiów przypadków					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	F	Ocena z kolokwium				



Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-2	F	Ocena kompetencji współdziałania i pracy w grupie podczas przygotowywania studium przypadku
S-3	F	Ocena umiejętności samodzielnego wyszukiwania, analizowania, oceniania i użytkowania informacji
S-4	F	Ocena samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania umiejętności logicznego myślenia i prezentacji własnych poglądów
S-5	P	Ocena zaliczeniowa z ćwiczeń (średnia z wszystkich ocen formujących)

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
E_1A_A9_W01 Wiedza z zakresu składników własności intelektualnej	E_1A_W14	P6S_WK		C-1 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-7 T-A-8	M-1 M-2	S-1

Umiejętności								
E_1A_A9_U01 Posiada umiejętność posługiwania się podstawowymi kategoriami z zakresu własności intelektualnej	E_1A_U02 E_1A_U14	P6S_UK P6S_UW		C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5 T-A-8	M-3	S-3
E_1A_A9_U02 potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu własności intelektualnej	E_1A_U05 E_1A_U10	P6S_UO P6S_UW		C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8	M-2	S-3 S-4

Kompetencje społeczne								
E_1A_A9_K01 Umiejętność pracy w grupie	E_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-2 C-4 C-5	T-A-1 T-A-2	T-A-8	M-3	S-2
E_1A_A9_K02 Umiejętność przewidzenia konsekwencji podejmowania określonych działań	E_1A_K03 E_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-3 C-4	T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6	M-2	S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_1A_A9_W01	2,0	Student nie potrafi wymienić składników własności intelektualnej
	3,0	Student zna elementy własności intelektualnej i wskazuje cechy charakterystyczne niektórych z nich
	3,5	Student zna elementy własności intelektualnej i wskazuje cechy charakterystyczne niektórych z nich w stopniu ponad dostatecznym
	4,0	Student zna elementy własności intelektualnej i wskazuje na ich cechy charakterystyczne, potrafi podać przykłady
	4,5	Student zna elementy własności intelektualnej i wskazuje na ich cechy charakterystyczne, potrafi podać liczne przykłady
	5,0	Student zna elementy własności intelektualnej i wskazuje na ich cechy charakterystyczne, potrafi podać przykłady, dokładnie orientuje się w aspektach praw osobistych i majątkowych

Umiejętności		
E_1A_A9_U01	2,0	Student nie potrafi klasyfikować elementów własności intelektualnej
	3,0	Student potrafi wyodrębnić elementy własności intelektualnej
	3,5	Student potrafi wyodrębnić elementy własności intelektualnej oraz wskazać potencjalne efekty z wdrożenia niektórych z nich
	4,0	Student potrafi wyodrębnić i scharakteryzować składniki własności intelektualnej i wskazać specyficzne cechy odróżniające te rozwiązania oraz wskazać potencjalne efekty z wdrożenia większości rozwiązań
	4,5	Student potrafi wyodrębnić i scharakteryzować składniki własności intelektualnej i wskazać specyficzne cechy odróżniające te rozwiązania oraz płynnie wskazać potencjalne efekty z wdrożenia wielu rozwiązań
	5,0	Student klasyfikuje elementy własności intelektualnej, dokładnie zna różnice między własnością przemysłową a własnością literacką i artystyczną oraz potrafi zidentyfikować potencjalne korzyści z wykorzystania poszczególnych składników własności intelektualnej
E_1A_A9_U02	2,0	Student nie potrafi klasyfikować elementów własności intelektualnej
	3,0	Student potrafi wyodrębnić elementy własności intelektualnej
	3,5	Student potrafi wyodrębnić elementy własności intelektualnej oraz wskazać potencjalne efekty z wdrożenia niektórych z nich
	4,0	Student potrafi wyodrębnić i scharakteryzować składniki własności intelektualnej i wskazać specyficzne cechy odróżniające te rozwiązania oraz wskazać potencjalne efekty z wdrożenia większości rozwiązań
	4,5	Student potrafi wyodrębnić i scharakteryzować składniki własności intelektualnej i wskazać specyficzne cechy odróżniające te rozwiązania oraz płynnie wskazać potencjalne efekty z wdrożenia wielu rozwiązań
	5,0	Student klasyfikuje elementy własności intelektualnej, dokładnie zna różnice między własnością przemysłową a własnością literacką i artystyczną oraz potrafi zidentyfikować potencjalne korzyści z wykorzystania poszczególnych składników własności intelektualnej

Wydział Ekonomiczny*Inne kompetencje społeczne*

E_1A_A9_K01	2,0	Nie potrafi pracować w grupie
	3,0	W grupie zajmuje się prostymi zagadnieniami o charakterze odtwórczym
	3,5	W grupie zajmuje się bardziej zaawansowanymi zagadnieniami o charakterze odtwórczym
	4,0	Jest aktywnym członkiem zespołu. Współuczestniczy we wszystkich etapach pracy zespołu
	4,5	Samodzielnie pracuje nad wybranymi tematami
	5,0	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów
E_1A_A9_K02	2,0	Nie potrafi przewidywać skutków podjętych działań
	3,0	W ograniczony sposób przewiduje efekty podjętych działań
	3,5	W stopniu ponad dostatecznym przewiduje efekty podjętych działań
	4,0	Sprawnie antycypuje skutki podjętych lub zaniechanych działań
	4,5	W stopniu ponad dobrym przewiduje efekty podjętych działań
	5,0	Przekonywująco uzasadnia potrzebę podjęcia określonych działań

Literatura podstawowa

1. M. Zajączkowski, Podstawy innowatyki i ochrony własności intelektualnej, Lega, Szczecin, 2005
2. T. Szymanek, Prawo własności przemysłowej, EWSPiA, Warszawa, 2008

Literatura uzupełniająca

1. R. Mazur, Jesteś innowacyjny? Natura współczesnych innowacji, „Top Logistyk”, Poznań, 2008, 2/2008.
2. R. Mazur, Inwentorzy. Czynniki rozwoju innowacji,, „Top Logistyk”, Poznań, 2008, 3/2008.

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Socjologia					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/-/15					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
wykłady	W	1	30	2,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Zychowicz Marzena (Marzena-Zychowicz@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
Wymagania wstępne						
<i>W-1</i>	Wiedza ogólna z zakresu wiedzy o społeczeństwie.					
Cele modułu/przedmiotu						
<i>C-1</i>	Uzyskanie wiedzy z podstaw socjologii, w szczególności w zakresie zasad funkcjonowania różnych typów zbiorowości społecznych, organizacji, instytucji, podstaw kształtowania się społeczeństwa, struktury społecznej oraz ładu społecznego.					
<i>C-2</i>	Opanowanie podstawowych metod i technik badawczych w socjologii służących do identyfikacji, analizy i wyjaśnienia społecznych zachowań grup i jednostek.					
<i>C-3</i>	Uzyskanie kompetencji umożliwiających socjologiczną ocenę procesów i zjawisk społecznych. Nabycie kompetencji w zakresie stosowania aparatu pojęciowego socjologii.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
<i>T-W-1</i>	Socjologia jako nauka wyjaśniająca zjawiska społeczne. Przedmiot i zakres zainteresowań socjologii. Praktyczne zastosowanie socjologii.					4
<i>T-W-2</i>	Człowiek jako istota społeczna. Biologiczne, demograficzne, geograficzne i ekonomiczne podstawy życia społecznego. Kulturowy i społeczny wymiar formowania się osobowości.					4
<i>T-W-3</i>	Ład społeczny. Rola norm, wartości, instytucji w ustanawianiu porządku społecznego. Stosunki i więzi społeczne. Przyczyny anomii i dewiacji.					2
<i>T-W-4</i>	Struktura społeczna i jej wymiary, role społeczne i ich układ. Podstawy nierówności społecznych. Marginalizacja, bezrobocie, pauperyzacja.					4
<i>T-W-5</i>	Grupy społeczne. Wybrane aspekty dynamiki grup w społeczeństwie i w związku z gospodarką.					4
<i>T-W-6</i>	Wybrane elementy z metodologii socjologii: struktura procesu badawczego, metody i techniki badań socjologicznych, praktyczne prowadzenie projektu badawczego.					9
<i>T-W-7</i>	Charakterystyka dynamiki procesów i opis najważniejszych zjawisk społecznych współczesnego świata: modernizacja, globalizacja, migracja, urbanizacja, sekularyzacja, zmiany demograficzne, rozwój mass-mediated.					3
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
<i>A-W-1</i>	Udział w wykładach.					30
<i>A-W-2</i>	Przygotowanie do zaliczenia z przedmiotu.					12
<i>A-W-3</i>	Przygotowanie badania i raportu badawczego.					13
<i>A-W-4</i>	Przygotowanie z lektury na wykład konwersatoryjny.					5
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
<i>M-1</i>	Wykład informacyjny.					
<i>M-2</i>	Wykład konwersatoryjny.					
<i>M-3</i>	Wykład problemowy. Studia przypadków.					
<i>M-4</i>	Prezentacja multimedialna, np. z wykorzystaniem filmu.					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
<i>S-1</i>	P	Projekt badawczy polegający na przygotowaniu prostego wywiadu lub ankiety wraz z omówieniem.				



Wydział Ekonomiczny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-2	F	Aktywność merytoryczna - np. w formie odpowiedzi na zadawane na wykładach lub konsultacjach pytania oraz aktywności w trakcie wykładu konwersatoryjnego.
S-3	P	Kolokwium zaliczeniowe w formie pytań wymagających podania definicji i przykładu.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
E_1A_A8_W01 Definiuje i posługuje się pojęciami z zakresu socjologii. Zna i umie omówić zagadnienia stanowiące treści programowe z zakresu przedmiotu socjologia.	E_1A_W02 E_1A_W04 E_1A_W05 E_1A_W06 E_1A_W13	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3

Umiejętności								
E_1A_A8_U01 Posiada umiejętność rozumienia i analizowania wybranych procesów i zjawisk społecznych.	E_1A_U01 E_1A_U12	P6S_UW		C-1 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-2 M-3 M-4	S-2 S-3
E_1A_A8_U02 Potrafi prawidłowo interpretować oraz prognozować praktyczne skutki wybranych procesów i zjawisk społecznych związanych z wykorzystaniem metod i technik socjologicznych. Potrafi sporządzić raport z obejmującymi zarówno opis procesu jak i wyników badania.	E_1A_U02 E_1A_U08 E_1A_U09 E_1A_U13 E_1A_U20	P6S_UK P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-3

Kompetencje społeczne								
E_1A_A8_K02 Posiada kompetencje w zakresie organizacji pracy własnej i zespołu pozwalające na realizację projektu badawczego w małym zespole badawczym. Potrafi wyznaczać cele, dzielić zadania i realizować projekt.	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K03 E_1A_K04 E_1A_K07 E_1A_K08 E_1A_K09	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_1A_A8_W01	2,0	Nie opanował aparatu pojęciowego z zakresu socjologii i nie potrafi wyjaśnić na czym polega perspektywa socjologiczna w wyjaśnianiu mechanizmów życia społecznego.
	3,0	Operuje aparatem pojęciowym z zakresu socjologii na poziomie elementarnym. Potrafi wymienić podstawowe metody i techniki badawcze socjologii, rozumie i umie wyjaśnić specyfikę perspektywy socjologicznej w analizowaniu i wyjaśnianiu faktów społecznych.
	3,5	Operuje aparatem pojęciowym z zakresu socjologii na poziomie elementarnym. Potrafi wymienić podstawowe metody i techniki badawcze socjologii, rozumie i umie wyjaśnić specyfikę perspektywy socjologicznej w analizowaniu i wyjaśnianiu faktów społecznych; rozumie czym jest struktura społeczna i jaki ma wpływ na społeczne i ekonomiczne zachowania podmiotów życia społecznego.
	4,0	Opanował wiedzę opisującą i wyjaśniającą mechanizmy życia społecznego, potrafi wyjaśnić rolę kultury w kształtowaniu postaw i zachowań ludzi. Zna metody i techniki badań socjologicznych.
	4,5	Posiada ogólną wiedzę na temat wzajemnych powiązań i zależności między kulturą, strukturą społeczną, formalną organizacją społeczeństwa a gospodarką. Zna metody i techniki badań socjologicznych.
	5,0	Posiada ogólną wiedzę na temat wzajemnych powiązań i zależności między kulturą, strukturą społeczną, formalną organizacją społeczeństwa a gospodarką. Potrafi samodzielnie dokonać analizy społecznych. Zna metody i techniki badań socjologicznych.

Umiejętności		
E_1A_A8_U01	2,0	Nie dostrzega i nie rozumie zjawisk i procesów społecznych otaczającego świata.
	3,0	Dokonyje powierzchownego oglądu życia społecznego, dostrzega jednak stałość i powtarzalność zjawisk i procesów społecznych.
	3,5	Dokonyje samodzielnej analizy nieskomplikowanych zjawisk i procesów społecznych.
	4,0	Dokonyje całościowego opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych istotnych dla kondycji społeczeństw.
	4,5	Dostrzega, rozumie i potrafi wyjaśnić przesłanki warunkujące przebieg konkretnych zjawisk i procesów społecznych.
	5,0	Każdą istotną zmianę społeczną potrafi umiejscowić we właściwym społecznym kontekście i wyjaśnić przesłanki jej zaistnienia oraz przebiegu.
E_1A_A8_U02	2,0	Nie rozumie zjawisk i procesów społecznych otaczającego świata społecznego, nie potrafi przewidzieć ich następstw.
	3,0	Umie prawidłowo zinterpretować i przewidzieć skutki elementarnych zachowań ludzi, w tym w sferze ekonomicznej. Potrafi wymienić podstawowe techniki i metody badawcze, ma problem z ich poprawnym stosowaniem.
	3,5	Potrafi wskazać podstawowe kompleksy zjawisk i procesów społecznych działalnością człowieka i dokonać prognozy dalszego ich przebiegu. Potrafi na ogół poprawnie zastosować techniki i metody socjologiczne.
	4,0	W oparciu o posiadany aparat pojęciowy umie dokonać analizy wszystkich ważnych zjawisk i procesów społecznych, w tym oddziałujących na ekonomiczną sferę życia człowieka. Prawidłowo identyfikuje prawidłowości i trendy a także poprawnie zastosować metody i techniki.
	4,5	W oparciu o posiadany aparat pojęciowy umie dokonać analizy wszystkich ważnych zjawisk i procesów społecznych, w tym oddziałujących na ekonomiczną sferę życia człowieka. Prawidłowo identyfikuje prawidłowości i trendy. Dzięki zastosowanym narzędziom jest w stanie sformułować elementarną ocenę dotyczącą możliwego przebiegu wydarzeń.
	5,0	W oparciu o całościową wiedzę odnoszącą się do zjawisk i procesów warunkujących fakty społeczne i ekonomiczne a także zastosowaniu dobrze dobranych metod i technik umie w sposób wyczerpujący sformułować właściwą dla danej sytuacji ocenę.



Inne kompetencje społeczne

E_1A_A8_K02	2,0	Nie ma żadnej wiedzy na temat dynamiki grupy i zjawisk interpersonalnych w niej zachodzących. Nie zna zasad organizacji pracy zespołu. Nie potrafi wskazać priorytetów w działaniu.
	3,0	Rozumie podstawowe zasady funkcjonowania zespołu zadaniowego. Wymienia priorytety i określa zadania, ale miernie nimi zarządza.
	3,5	Na bazie wiedzy o zjawiskach zachodzących w grupie potrafi osiągnąć poprawny, choć z usterkami efekt pracy zespołowej.
	4,0	Jest świadomy priorytetów, poprawnie sporządza raport, poprawnie prowadzi proces badawczy i współpracę w grupie.
	4,5	Zna metody i techniki funkcjonowania zespołu zadaniowego. Jest świadomy wagi współpracy i niebezpieczeństw wynikających z niewłaściwie pojętej rywalizacji. Potrafi współpracować i osiągać dobre efekty.
	5,0	Efekty pracy zespołowej są na wysokim poziomie. Podział priorytetów, zadań i obowiązków, systematyczność pracy i rozwiązanie problemów wskazuje na umiejętne łączenie wiedzy i praktyki.

Literatura podstawowa

1. Walczak-Duraj D., Socjologia dla ekonomistów, PWE, Warszawa, 2010
2. Goodman N., Wstęp do socjologii, Zysk i S-ka, Poznań, 1997
3. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa, 2003

Literatura uzupełniająca

1. Karwińska A., Odkrywanie socjologii. Podręcznik dla ekonomistów, PWN, Warszawa, 2008
2. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Znak, Kraków, 2002
3. Babbie E., Istota socjologii, PWN, Warszawa, 2007

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Technologie informacyjne					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/-/564					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
laboratoria	L	2	30	3,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Marjak Henryk (Henryk.Marjak@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Barej-Kaczmarek Emilia (Emilia.Barej@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
<i>W-1</i>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia TI, posługuje się zestawem komputerowym i jego systemem operacyjnym. Tworzy i nazywa pliki i foldery zgodnie z zasadami obowiązującymi w tym zakresie. Potrafi dostosować wybrane opcje systemu do potrzeb użytkownika, potrafi posługiwać się różnymi nośnikami informacji.					
Cele modułu/przedmiotu						
<i>C-1</i>	Zapoznanie studenta z problematyką rozwoju społeczeństwa informacyjnego, gospodarki elektronicznej, nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych i ich wpływu na współczesną gospodarkę.					
<i>C-2</i>	Zapoznanie studenta z zaawansowaną funkcjonalnością wybranego systemu operacyjnego Microsoft Windows i standardowego oprogramowania użytkowego. Zapoznanie studenta z funkcjonalnościami pakietu biurowego Microsoft Office 2007-2010 (Ms Word, Ms Excel, MS PowerPoint) na poziomie zbliżonym z wymaganiami stawianymi przed ubiegającymi się o Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych (ECDL). Tematyka realizowanych zadań związana jest z zastosowaniami biznesowymi.					
<i>C-3</i>	Zapoznanie studentów z technologiami i narzędziami internetowymi oraz problematyką związaną z ochroną i bezpieczeństwem danych w systemach komunikacji sieciowej.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
<i>T-L-1</i>	Zarządzanie zasobami komputera, konfiguracja systemu operacyjnego Windows. Organizacja danych, operacje na plikach i katalogach.					2
<i>T-L-2</i>	Podstawy bezpieczeństwa w trakcie korzystania z systemów komputerowych, w szczególności bezpieczeństwo korzystania z sieci przewodowej i bezprzewodowej, lokalnej (LAN), korporacyjnej i globalnej (WWW).					2
<i>T-L-3</i>	Usługi sieciowe w systemach informatycznych. Technologie internetowe: przeglądarki internetowe, programy pocztowe. Metody i techniki wyszukiwania informacji w Internecie.					2
<i>T-L-4</i>	Zapoznanie się z zasadami pracy w systemie zdalnego nauczania w oparciu o platformę e-learningową MOODLE. Rejestrowanie danych osobistych i logowanie się do systemu, organizacja komunikacji i wymiany plików.					3
<i>T-L-5</i>	Obsługa edytora tekstu WORD 2007-2010: nawigacja, paski narzędzi, edycja i formatowanie tekstu, ustawienia strony, edycja i formatowanie tabel, edycja wzorów statystycznych i równań matematycznych, wstawianie formuł, rysowanie schematów, technika osadzania, grafika komputerowa, edycja wykresów.					7
<i>T-L-6</i>	Obsługa arkusza kalkulacyjnego EXCEL 2007-2010: budowa skoszytu, nawigacja, adresowanie i formatowanie komórek, edycja i wprowadzanie danych, formuły proste i złożone, funkcje matematyczne, tworzenie wykresów, wykresy funkcji, wykresy menedżerskie, funkcje logiczne, wybrane funkcje finansowe, analiza danych, tworzenie tabel i wykresów przestawnych, analiza wariantowa - scenariusze.					10
<i>T-L-7</i>	Obsługa programu Microsoft PowerPoint 2007-2010. Opcje pasków narzędzi i menu. Szablony projektu, wzorce slajdów. Praca ze slajdami. Formatowanie slajdów i prezentacji. Funkcje ułatwień dostępu w programie PowerPoint. Animowanie tekstów i obiektów. Tworzenie i uruchamianie prezentacji.					4
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
<i>A-L-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach laboratoryjnych					30
<i>A-L-2</i>	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów					35



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-L-3	Przygotowanie prac projektowych i dokumentacji	23
A-L-4	Konsultacje projektowe	2

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład problemowy
M-2	Ćwiczenia laboratoryjne
M-3	Objaśnienie
M-4	Metoda projektów

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	P Zaliczenie ćwiczeń w oparciu o prace pisemne i indywidualne projekty.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
E_1A_A6_W01 Student zna funkcje systemu operacyjnego Microsoft Windows (2000, XP, Vista lub 7 Home Premium) i standardowego oprogramowania biurowego Microsoft Office (2002-2010). Ma wiedzę z zakresu funkcjonalności pakietu biurowego MS Word, MS Excel, MS PowerPoint na poziomie zgodnym z wymaganiami stawianymi przed ubiegającymi się o Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych (ECDL Core). Zna wpływ technologii internetowych na rozwój społeczeństwa informacyjnego i współczesnej gospodarki.	E_1A_W01 E_1A_W06 E_1A_W07 E_1A_W12 E_1A_W14	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4	T-L-5 T-L-6 T-L-7	M-1	S-1

Umiejętności								
E_1A_A6_U01 Student potrafi wykorzystać funkcje systemu operacyjnego Microsoft Windows (2000, XP, Vista lub 7 Home Premium) i standardowego oprogramowania biurowego Microsoft Office (2002-2010). Potrafi posługiwać się modułami pakietu biurowego MS Word, MS Excel, MS PowerPoint na poziomie zgodnym z wymaganiami stawianymi przed ubiegającymi się o Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych (ECDL Core). Potrafi zastosować wybrane aplikacje i narzędzia internetowe do rozwiązywania problemów praktycznych we współczesnej gospodarce.	E_1A_U02 E_1A_U07 E_1A_U17 E_1A_U20	P6S_UO P6S_UW		C-2 C-3	T-L-1 T-L-2 T-L-4	T-L-5 T-L-6 T-L-7	M-2 M-3 M-4	S-1

Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_A6_W01	2,0	Student nie zna podstawowych pojęć dotyczących technologii informacyjno-komunikacyjnych i ich wpływu na współczesną gospodarkę, nie zna czynników determinujących rozwój społeczeństwa informacyjnego, nie zna funkcji standardowego oprogramowania systemowego i użytkowego.
	3,0	Student zna podstawowe pojęcia z obszaru technologii informacyjno-komunikacyjnych. Zna ich wpływ na współczesną gospodarkę, zna czynniki determinujące rozwój społeczeństwa informacyjnego, zna podstawowe funkcje standardowego oprogramowania systemowego i użytkowego.
	3,5	Student zna zagadnienia z obszaru zastosowań technologii informacyjno-komunikacyjnych w gospodarce. Zna ich wpływ na usprawnienie procesów informacyjno-decyzyjnych w przedsiębiorstwie i gospodarce.
	4,0	Student zna i analizuje zagadnienia z obszaru zastosowań technologii informacyjno-komunikacyjnych w gospodarce i ich wpływu na usprawnienie procesów informacyjno-decyzyjnych w wybranych sektorach gospodarki, zna funkcjonalności specjalistycznego oprogramowania użytkowego.
	4,5	Student zna i analizuje rozszerzone zagadnienia z obszaru zastosowań technologii informacyjno-komunikacyjnych w gospodarce i ich wpływu na usprawnienie procesów informacyjno-decyzyjnych w wybranych sektorach gospodarki, zna zaawansowane funkcjonalności specjalistycznego oprogramowania użytkowego.
	5,0	Student zna i analizuje rozszerzone zagadnienia z obszaru zastosowań technologii informacyjno-komunikacyjnych w gospodarce i ich wpływu na usprawnienie procesów informacyjno-decyzyjnych w wybranych sektorach gospodarki, zna procedury definiowania i generowania sprawozdań oraz raportów.

Umiejętności



Umiejętności

E_1A_A6_U01	2,0	Student nie potrafi pracować pod nadzorem systemu operacyjnego; nie potrafi wykonać standardowych operacji i poleceń w systemie, nie potrafi zainstalować wybranych programów użytkowych i konfigurować program w zależności od potrzeb użytkownika.
	3,0	Student potrafi pracować pod nadzorem systemu operacyjnego; potrafi wykonać standardowe operacje i polecenia w systemie, potrafi zainstalować wybrane programy użytkowe i konfigurować program w zależności od potrzeb użytkownika.
	3,5	Student potrafi pracować z edytorem tekstu: edytuje, redaguje, formatuje i organizuje układ dokumentu, dokonuje kontroli pisowni i przeprowadza korektę błędów; tworzy prostą korespondencję seryjną. Obsługuje arkusz kalkulacyjny: edytuje, formatuje i przetwarza dane numeryczne, alfanumeryczne i tekstowe. Definiuje formuły i procedury obliczeniowe. Stosuje funkcje matematyczne, statystyczne, logiczne, daty i czasu. Analizuje dane, tworzy tabele przestawne, scenariusze, śledzi zależności między komórkami zawierającymi formuły.
	4,0	Obsługuje arkusz kalkulacyjny: definiuje złożone formuły i procedury obliczeniowe; stosuje funkcje tekstowe, finansowe i wyszukiwania danych; analizuje dane, filtruje, formatuje i grupuje dane w tabeli przestawnej, generuje raporty na podstawie scenariusza, wizualizuje zależności między komórkami zawierającymi formuły, prezentuje dane i wyniki na wykresach.
	4,5	Obsługuje program do prezentacji multimedialnej: korzysta w pracy nad tworzeniem prezentacji z różnych rodzajów widoków; przygotowuje i wstawia elementy slajdów - grafiki, wykresy, wzory matematyczne; stosuje efekt przejścia slajdów dla pojedynczych slajdów oraz ustawia szybkość przejścia i metodę przełączania; stosuje projekty slajdów z witryny Microsoft Office Online oraz stosuje szablon projektu dla pojedynczych slajdów; potrafi przygotować pliki dźwiękowe oraz umieścić je w prezentacji; potrafi przygotować diagramy i schematy organizacyjne i stosuje je w prezentacji; stosuje hiperłącza w prezentacji.
	5,0	Definiuje i rejestruje makropolecenia, przypisuje skróty klawiaturowe do makropolecenia; Opracowuje scenariusze, przeprowadza odwrotną analizę wariantową; Współdzieli i integruje pliki danych; Integruje arkusze z innymi aplikacjami pakietu biurowego; Szuka wyników rozwiązań alternatywnych i obsługuje Solver; Wyjaśnia i interpretuje uzyskane wyniki; Samodzielnie w sposób interesujący i twórczy planuje i przygotowuje projekt na wskazany temat odpowiednio stosując poznane narzędzia.

Inne kompetencje społeczne

Literatura podstawowa

1. Papińska - Kacperek J., Społeczeństwo informacyjne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008, Praca zbiorowa pod red. Janiny Papińskiej-Kacperek
2. Kisielnicki J., Sroka H., Systemy informacyjne biznesu. Informatyka dla zarządzania, Wydawnictwo Placet, Warszawa, 2005
3. Kiełtyka L., Komunikacja w zarządzaniu. Techniki, narzędzia i formy przekazu informacji, Wydawnictwo Placet, Warszawa, 2002

Literatura uzupełniająca

1. Nowakowski Z., Użytkowanie komputerów, PWN, Warszawa, 2007
2. Sikorski W., Podstawy technik informatycznych, PWN, Warszawa, 2007
3. Wojtuszkiewicz K., Urządzenia techniki komputerowej cz. I i II, PWN, Warszawa, 2007
4. Biegańska A., Grafika menedżerska i prezentacyjna, Wydawnictwo KISS, Warszawa, 2007
5. Kopertowska M., Przetwarzanie tekstów, PWN, Warszawa, 2007
6. Lenert R., Arkusze kalkulacyjne, Wydawnictwo KISS, Warszawa, 2007

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Metodologia badań naukowych					
Kod	WEK/E/S1/-/547					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
konwersatoria	K	4	10	1,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Grzesiuk Aleksandra (agrzesiuk@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
W-1	Podstawowa wiedza z zakresu ludzkich procesów poznawczych na poziomie szkoły średniej.					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	w wyniku zorganizowanego procesu kształcenia student będzie:					
	-miał elementarną wiedzę związaną z metodologicznymi uwarunkowaniami pracy twórczej,					
C-2	znał elementarne zagadnienia dotyczące specyfiki preparacji pracy promocyjnej,					
C-3	umiał rozwiązać standardowe problemy występujące podczas tworzenia pracy promocyjnej,					
C-4	rozumiał konieczność ochrony własności intelektualnej.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-K-1	Cechy ekonomii jako nauki. Metodologia badań naukowych-kwestie definicyjne, miejsce w systemie nauk. Podstawowe wymogi stawiane pracom promocyjnym.					2
T-K-2	Charakterystyka podstawowych elementów metodycznych pracy promocyjnej. Procedura rozwiązywania problemów badawczych.Podstawowe błędy wypowiedzi i nazwy					6
T-K-3	Charakterystyka podstawowych elementów instrumentarium badawczego-test zaliczeniowy.					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-K-1	uczestnictwo teście zaliczeniowym					3
A-K-2	praca własna studenta obejmująca: -przygotowanie się do bieżących konwersatoriów (dobór i analiza literatury adekwatnej do poszczególnych tematów zajęć, opracowanie zadań zleconych przez nauczyciela), -udział w konsultacjach celem weryfikacji postępów, uzyskania odpowiedzi na frapujące pytania, -przygotowanie się do zaliczenia					17
A-K-3	uczestnictwo w zajęciach					10
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	Metody problemowe-wykład konwersatoryjny.					
M-2	Mwtody podające-pogadanka sokratyczna lub heurystyczna.					
M-3	Metody aktywizujące-dyskusja dydaktyczna.					
M-4	Metody praktyczne- rozwiązywanie zadań wskazanych przez prowadzącego.					
M-5	Metody problemowe-wykład konwersatoryjny, pogadanka heurystyczna					
M-6	Metody praktyczne- rozwiązywanie zadań wskazanych przez prowadzącego (ćwiczenia przedmiotowe)					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						



Wydział Ekonomiczny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena aktywności na zajęciach wyrażająca się m.in: uczestnictwem w dyskusji dydaktycznej, pogadance sokratycznej lub heurystycznej. Przy czym kontroli nauczyciela podlegają: -kultura wypowiedzi, -rzeczowość przedstawianych argumentów, -tolerancja wobec kontrargumentów, -dostrzeganie związków tematycznych, -język wypowiedzi.
S-2	P	Ocena zadań pisemnych.
S-3	P	Ocena testu wielokrotnego wyboru.
S-4	F	dla wypowiedzi ustnej: -zrozumienie polecenia, -stopień wyczerpania tematu, -kompozycja wypowiedzi, -samodzielność, -pewność wypowiedzi(sposób uzasadniania tez), -orginalność wypowiedzi;
S-5	F	dla prac praktycznych: -zrozumienie polecenia, -zaplanowanie pracy, -sposób wykonania i jego jakość, -dobór materiału, -oszczędność materiału, -samodzielność, -czas wykonania;
S-6	F	dla prac zespołowych: -planowanie pracy(równomierność przydzielonych zadań), -orginalność pomysłów, koncepcji pracy, -jakość wykonania, -terminowość, -współpraca w zespole, -prezentacja pracy
S-7	F	dla aktywności studenta: -stawianie ważnych pytań, -udzielanie odpowiedzi na temat, -podanie nowej myśli, -rozwiniecie czyjejs myśli, -dokonanie syntezy informacji
S-8	F	dla motywacji studenta; -uczestnictwo w działaniu, -inicjowanie działania (student nie tylko dostosowuje się do sytuacji dydaktycznej ale organizuje ją w pewien sposób-samorzutnie rozpoczyna danego rodzaju działania)
S-9	P	ocena testu zaliczeniowego

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza							
E_1A_Ammmmmmmmmmmmmmmmmm_W01 Zna elementarne pojęcia z zakresu metodologii badań naukowych.	E_1A_W01 E_1A_W06 E_1A_W14	P6S_WG P6S_WK		C-2	T-K-1 T-K-3 T-K-2	M-5 M-6	S-4 S-5 S-7 S-8 S-9
E_1A_Ammmmmmmmmmmmmmmmmm_W02 Ma elementarną wiedzę o procedurze postępowania badawczego stosowanego w naukach społecznych.	E_1A_W01 E_1A_W06 E_1A_W14	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-K-1 T-K-3 T-K-2	M-1 M-2 M-6	S-1 S-2 S-3 S-7 S-9
E_1A_Ammmmmmmmmmmmmmmmmm_W03 Ma elementarną wiedzę o procesie preparacji pracy promocyjnej i jej elementach metodycznych.	E_1A_W01 E_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-2 C-3	T-K-1 T-K-3 T-K-2	M-5 M-6	S-4 S-5 S-6 S-7 S-8 S-9
Umiejętności							
E_1A_Ammmmmmmmmmmmmmmmmm_U01 Potrafi rozwiązywać elementarne problemy występujące podczas tworzenia pracy promocyjnej.	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U12	P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4	T-K-1 T-K-3 T-K-2	M-6	S-4 S-5 S-6 S-7 S-8 S-9
Kompetencje społeczne							
E_1A_Ammmmmmmmmmmmmmmmmm_K01 Świadomy znaczenia stosowania się do zasad etycznych pisarstwa naukowego.	E_1A_K02 E_1A_K07	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-4	T-K-1 T-K-3 T-K-2	M-5 M-6	S-7 S-8



Wydział Ekonomiczny

E_1A_Ammmmmmmmmmmmmm_K02 Potrafi współpracować w grupie przygotowując projekty i rozwiązując zadania zlecone przez nauczyciela.	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K05	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-K-1 T-K-2	T-K-3	M-5 M-6	S-4 S-5 S-6 S-7 S-8
E_1A_Ammmmmmmmmmmmmm_K03 Angażuje się w proces nauczania.	E_1A_K09	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-K-1 T-K-2	T-K-3	M-6	S-4 S-5 S-6 S-7 S-8

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_Ammmmmmmmmmmmmm_W01	2,0	Student nie jest w stanie: - zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu metodologii badań naukowych, - wskazać co to jest literatura tematu i przedmiotu badań i co jej nie stanowi, - wskazać podstawowych elementów metodycznych pracy, - rozróżnić, definiować i korzystać ze źródeł wiedzy faktualnej, - wskazać na czym polega i z jakich stadiów składa się procedura rozwiązywania problemów badawczych, - wymienić i scharakteryzować podstawowe metody badawcze służące gromadzeniu wiedzy faktualnej w ekonomii.
	3,0	student : -w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), -w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: -w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, -w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, -w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne- nieznaczne błędy językowe)
	4,5	Student: -w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, -w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu odpowiadania- bez trudności
	5,0	Student: -w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy -bez zastrzeżeń, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, -odpowiada bezbłędnym językiem, prawidłowo i pewnie
E_1A_Ammmmmmmmmmmmmm_W02	2,0	Student nie posiada elementarnej wiedzy o procedurze postępowania badawczego stosowanego w naukach społecznych (ekonomii).
	3,0	Student posiada elementarną wiedzę o procedurze postępowania badawczego stosowanego w naukach społecznych (ekonomii).
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę o procedurze postępowania badawczego stosowanego w naukach społecznych (ekonomii).
	4,0	Student: -w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, -w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi częściowo błędna).
	4,5	Student: -w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, -w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu odpowiadania- bez trudności
	5,0	Student: -w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy -bez zastrzeżeń, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, -odpowiada bezbłędnym językiem, prawidłowo i pewnie



Wiedza		
E_1A_Ammmmmmmmmmmm_W03	2,0	Student nie posiada elementarnej wiedzy o procesie preparacji pracy promocyjnej i jej elementach metodycznych.
	3,0	Student posiada elementarną wiedzę o procesie preparacji pracy promocyjnej i jej elementach metodycznych.
	3,5	Student: -w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, -w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, -w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne- nieznaczne błędy językowe)
	4,5	Student: -w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, -w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu odpowiadania- bez trudności
	5,0	Student: -w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy -bez zastrzeżeń, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, -odpowiada bezbłędnym językiem, prawidłowo i pewnie
Umiejętności		
E_1A_Ammmmmmmmmmmm_U01	2,0	Nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi się pojawić na każdym z etapów tworzenia pracy promocyjnej, nie operuje wiedzą kontekstową.
	3,0	Potrafi zidentyfikować i poradzić sobie z wydatną pomocą nauczyciela z wybranymi trudnościami związanymi z procesem preparacji pracy promocyjnej.
	3,5	Potrafi zidentyfikować i poradzić sobie z pomocą nauczyciela z wybranymi trudnościami związanymi z procesem preparacji pracy promocyjnej.
	4,0	Potrafi zidentyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji pracy promocyjnej.
	4,5	Potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.
	5,0	Samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia badawczego.
Inne kompetencje społeczne		
E_1A_Ammmmmmmmmmmm_K01	2,0	Nie wykazuje zainteresowania, ani chęci poznania elementarnej wiedzy z zakresu zasad etycznych-prezentując poglądy i opinie świadczące o znajdowaniu się w stadium prekonwencjonalnym rozwoju moralnego.
	3,0	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o elementarnym zainteresowaniu postawą etyczną w pracy naukowej (stadium rozwoju moralnego konwencjonalne- pierwsza podfaza).
	3,5	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o chęci stosowania się do zasad pisarstwa naukowego (stadium rozwoju moralnego konwencjonalne -druga podfaza).
	4,0	Prezentuje poglądy i opinie charakterystyczne dla stadium postkonwencjonalnego rozwoju moralnego.
	4,5	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o kierowaniu się w swoim postępowaniu pryncypiami moralnymi.
	5,0	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o kierowaniu się w swoim postępowaniu pryncypiami moralnymi.
E_1A_Ammmmmmmmmmmm_K02	2,0	W zakresie prac zespołowych student :nie potrafi zaplanować i wykonać pracy na każdym z jej etapów (przygotowawczy, inkubacyjny, oślnienia, wykonawczy, weryfikacji i prezentacji rozwiązań).
	3,0	W zakresie prac zespołowych student: planuje i wykonuje pracę w sposób nieudolny na każdym z jej etapów (przygotowawczy, inkubacyjny, oślnienia, wykonawczy, weryfikacji i prezentacji rozwiązań).
	3,5	W zakresie prac zespołowych student: planuje i wykonuje pracę na poziomie podstawowym na każdym z jej etapów (przygotowawczy, inkubacyjny,oślnienia, wykonawczy, weryfikacji i prezentacji rozwiązań).
	4,0	W zakresie prac zespołowych student: potrafi sprecyzować cele własnej pracy i rozdysponowuje lub pomaga w rozdysponowywaniu zadań wśród członków zespołu, porafi wykorzystywać informacje kontekstowe do realizacji zadań zespołowych.
	4,5	W zakresie pracy zespołowej student: potrafi samodzielnie zaplanować, sprecyzować cele i czynnie uczestniczyć w rozdysponowywaniu zadań i ich realizacji na każdym z etapów pracy.
	5,0	W zakresie pracy zespołowej student: potrafi samodzielnie zaplanować, sprecyzować cele i rozdysponować zadania oraz panować nad współpracą członków zespołu (motywować do działania) oraz terminowością i sposobem prezentacji wyników.
E_1A_Ammmmmmmmmmmm_K03	2,0	W zakresie działania, postaw i motywacji : student unika podejmowania działań-nie wykazuje inicjatywy, wykazuje postawę nieprzychylną wobec wszelkich poczynań nauczyciela.
	3,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie unika podejmowania działań, ale też ich nie podejmuje z własnej woli, wykazuje postawę neutralną (obojętną) wobec poleceń nauczyciela.
	3,5	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie unika podejmowania działań, ale też ich nie podejmuje z własnej woli, adaptuje się jednak do sytuacji dydaktycznych zaaranżowanych przez nauczyciela- wykazuje postawę umiarkowanie przychylną wobec poczynań nauczyciela.
	4,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student dostosowuje się do sytuacji dydaktycznej w jakiej się znalazł, podejmuje działanie z własnej woli ale nie aranżuje go samorzutnie.
	4,5	W zakresie działania, postaw i motywacji: student nie tylko dostosowuje się do sytuacji dydaktycznej w jakiej się znalazł, ale i organizuje ją w pewien sposób wykazując przy tym przychylną postawę wobec poczynań nauczyciela.
	5,0	W zakresie działania, postaw i motywacji: student samorzutnie rozpoczyna danego rodzaju działania, kierując się przy tym pozytywną postawą wobec poczynań nauczyciela.
Literatura podstawowa		
1. Balicki W., Wykłady z metodologii nauk ekonomicznych, Wyższa Szkoła Bankowa, Poznań, 2002		
2. Kaminski S., Nauka i metoda. Pojęcie nauki i klasyfikacja nauk., KUL, Lublin, 1992		
3. Stachak S., Podstawy metodologii nauk ekonomicznych, KiW, Warszawa, 2006		

Literatura uzupełniająca

1. Grobler A., Metodologia nauk, Aureus-Znak, Kraków, 2006
2. Hajduk Z., Ogólna metodologia nauk, KUL, Lublin, 2005

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia							
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy					
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	Pracownia dyplomowa I							
Kod	WEK/E/S1/PKO							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Jednostka WEK							
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny			Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
projekty	P	4	15	1,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Nauczyciel WEK (Maciej.Nosal@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Oleńczuk-Paszal Anna (Anna.Olenczuk-Paszal@zut.edu.pl)							
Wymagania wstępne								
W-1	Dobór opiekunów prac dyplomowych							
Cele modułu/przedmiotu								
C-1	Zapoznanie studenta z zasadami pisania prac dyplomowych							
C-2	Rozwiązanie problemu badawczego z obszaru nauk ekonomicznych, będącego przedmiotem pracy							
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin		
T-P-1	Zasady realizacji prac dyplomowych na Wydziale. Metodyka realizacji pracy dyplomowej z zakresu kierunku studiów z uwzględnieniem specjalności. Etapy realizacji pracy dyplomowej. Omówienie zagadnień dotyczących struktury pracy, metody i harmonogramu realizacji pracy - analiza przykładowych układów prac dyplomowych. Referowanie i analiza tematów prac i zdefiniowanych problemów badawczych, struktury pracy. Przegląd literatury. Ocena pracy studenta					15		
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin		
A-P-1	Udział w zajęciach					15		
A-P-2	Konsultacje z opiekunem i przygotowanie prezentacji z realizacji pracy dyplomowej					15		
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1	Dyskusja dydaktyczna, prezentacja, metoda przypadków, objaśnianie							
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1	P	Ocena terminowości wykonania pracy dyplomowej (jej części) oraz prezentacji tematu i zakresu pracy dyplomowej						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								
E_1A_A07_W01	Ma wiedzę niezbędną do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczych. Zna zasady przygotowania pracy dyplomowej		E_1A_W01 E_1A_W12	P6S_WG P6S_WK	C-1 C-2	T-P-1	M-1	S-1
Umiejętności								
E_1A_A07_U02	Umie sformułować i zaprezentować temat badań, zdefiniować cel pracy i hipotezy/tezy badawcze, dokonać doboru materiałów i narzędzi realizacji pracy,		E_1A_U01 E_1A_U04	P6S_UW	C-2	T-P-1	M-1	S-1
Kompetencje społeczne								



Wydział Ekonomiczny

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<i>Wiedza</i>		
E_1A_A07_W01	2,0	Student nie zna zasad dyplomowania i przygotowania pracy dyplomowej.
	3,0	Student ma dostateczną wiedzę o zasadach dyplomowania i przygotowania pracy dyplomowej
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<i>Umiejętności</i>		
E_1A_A07_U02	2,0	
	3,0	student opracował konspekt pracy - sformułował temat pracy, określił cel pracy, przygotował plan pracy, wskazał materiał i metody realizacji pracy
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
<i>Literatura podstawowa</i>		
1. Stachak S., Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych, Książka i Wiedza, Warszawa, 2006		
<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. Piotrek P., Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych, Poznań, 2000		
2. Kuzik M., Rzepczyński S., Jak pisać?, PWN, Warszawa, 2008		
3. Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa, 2009		
4. ., Standardy przygotowania prac dyplomowych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie		

Wydział Ekonomiczny
WEkon


Kierunek studiów	Ekonomia							
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy					
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	Seminarium I							
Kod	WEK/E/S1/-/37							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Katedra/Zakład							
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny			Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
seminaria	S	4	15	1,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Nauczyciel akademicki prowadzący seminarium (jhernik@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)							
Wymagania wstępne								
W-1	ogólna wiedza ekonomiczna							
Cele modułu/przedmiotu								
C-1	przygotowanie do uczestniczenia w badaniach naukowych i napisania pracy dyplomowej							
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin		
T-S-1	Omówienie procedury dyplomowania na Wydziale. Określenie głównych kierunków badań realizowanych na Wydziale i przez jednostkę. Prezentacja zakresów tematycznych i potencjalnych tematów prac dyplomowych. Analiza przykładowych i proponowanych przez studentów ujęć tematów prac.					9		
T-S-2	Zasady formułowania celu pracy i pytań badawczych. Techniki poszukiwania literatury przedmiotu i innych źródeł. Zbieranie, porządkowanie i analiza materiału badawczego. Prezentacja wyników badań					6		
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin		
A-S-1	uczestnictwo w zajęciach					15		
A-S-2	przygotowanie się do zajęć					6		
A-S-3	przygotowanie się do prezentacji koncepcji i planu pracy					9		
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1	Prezentacja tematyki, zakresu prac dyplomowych i procesu dyplomowania. Ilustracja przykładami							
M-2	Studium przypadków							
M-3	Przykładowe tematy prac -referaty przygotowane przez studentów							
M-4	Dyskusje po prezentacji referatów							
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1	P	Zaliczenie na podstawie przygotowanego planu i koncepcji pracy						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								
E_1A_A08_W01 student potrafi określić temat swoich zainteresowań w ramach ekonomii		E_1A_W12	P6S_WG		C-1	T-S-1 T-S-2	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1
Umiejętności								
E_1A_A08_U01 umie określić problem badawczy, określić temat i zakres pracy dyplomowej		E_1A_U01 E_1A_U04	P6S_UW		C-1	T-S-1 T-S-2	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1



Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_A08_W01	2,0	
	3,0	student zna zasady dyplomowania obowiązujące na Wydziale, na podstawie podanych przykładów, wie jak sformułować temat pracy
	3,5	student zna zasady dyplomowania obowiązujące na Wydziale, potrafi objaśnić różnice między pracami teoretycznymi i praktycznymi, wie jak sformułować temat pracy
	4,0	student zna zasady dyplomowania obowiązujące na Wydziale, potrafi objaśnić różnice między pracami teoretycznymi i praktycznymi oraz przeanalizować przykładowy temat pracy, definiuje istotę problemu badawczego
	4,5	student zna zasady dyplomowania obowiązujące na Wydziale, potrafi opisać wybrany problem badawczy w krótkich formach pisemnych i zna zalecaną strukturę takich prac
	5,0	student zna zasady dyplomowania obowiązujące na Wydziale, potrafi opisać wybrany problem badawczy w krótkich formach pisemnych i zna zalecaną strukturę prac dyplomowych, definiuje podstawowe metody badawcze

Umiejętności

E_1A_A08_U01	2,0	
	3,0	student sformułował problem badawczy i temat pracy, określił materiały i metody badawcze
	3,5	student terminowo sformułował problem badawczy i temat pracy, poprawnie dobrał w materiał i metody badawcze
	4,0	student terminowo i poprawnie sformułował problem badawczy i temat pracy, poprawnie dobrał w materiał i metody badawcze, a także wskazał główne etapy realizacji pracy
	4,5	student terminowo i poprawnie sformułował problem badawczy i temat pracy, dobrał w materiał i metody badawcze, a także wskazał główne etapy i i harmonogram realizacji pracy
	5,0	student terminowo i poprawnie sformułował problem badawczy i temat pracy, dobrał w materiał i metody badawcze, a także wskazał główne etapy i i harmonogram realizacji pracy, a ponadto opracował wykaz literatury niezbędnej do napisania pracy

Inne kompetencje społeczne

Literatura podstawowa

1. Stachak S., Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych, Książka i Wiedza, Warszawa, 2006

Literatura uzupełniająca

1. Kuzik M., Rzepczyński S., Jak pisać?, PWN, Warszawa, 2008

2. Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa, 2009

3. Grzybowski P.P., Sawicki K., Pisanie prac i sztuka ich prezentacji, Impuls, Kraków, 2010

4. Wójcik K., Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską, Wolters Kluwer, Warszawa, 2012, 8

5. .., Standardy przygotowania prac dyplomowych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie

Wydział Ekonomiczny
WEkon


Kierunek studiów	Ekonomia							
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy					
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	Pracownia dyplomowa II							
Kod	WEK/E/S1/PKO							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Jednostka WEK							
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny			Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
projekty	P	5	15	1,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Nauczyciel WEk (Maciej.Nosal@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Oleńczuk-Paszal Anna (Anna.Olenczuk-Paszal@zut.edu.pl)							
Wymagania wstępne								
W-1	Dobór opiekunów prac dyplomowych							
Cele modułu/przedmiotu								
C-1	Zapoznanie studenta z zasadami pisania prac dyplomowych							
C-2	Rozwiązanie problemu badawczego z obszaru nauk ekonomicznych, będącego przedmiotem pracy							
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin		
T-P-1	Referowanie przez studentów postępów w realizacji prac dyplomowych. Analiza opracowanych fragmentów prac, dyskusja nad ujęciem problematyki, wykorzystanymi materiałami i zastosowanymi metodami. Ocena opanowania techniki pisania pracy. Ocena pracy studenta					15		
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin		
A-P-1	Udział w zajęciach					15		
A-P-2	Konsultacje z opiekunem i przygotowanie prezentacji z realizacji pracy dyplomowej/projektu pracy					15		
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1	Dyskusja dydaktyczna, prezentacja, metoda przypadków, objaśnianie							
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1	P	Ocena terminowości i prawidłowości wykonania pracy dyplomowej (jej części)						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								
E_1A_A09_W01	Ma wiedzę niezbędną do samodzielnego rozwiązania problemu badawczego. Zna zasady przygotowania pracy dyplomowej		E_1A_W01 E_1A_W12	P6S_WG P6S_WK	C-1 C-2	T-P-1	M-1	S-1
Umiejętności								
E_1A_A09_U01	Umie przygotować i przedstawić fragment pracy stanowiącej rozwiązanie analizowanego problemu badawczego		E_1A_U01 E_1A_U04	P6S_UW	C-2	T-P-1	M-1	S-1
Kompetencje społeczne								



Wydział Ekonomiczny

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<i>Wiedza</i>		
E_1A_A09_W01	2,0	
	3,0	Student zna zasady dyplomowania i przygotowania pracy dyplomowej. Zaprezentował syntetycznie postępy w realizacji pracy dyplomowej
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<i>Umiejętności</i>		
E_1A_A09_U01	2,0	
	3,0	Student przygotował i przedstawił fragment pracy (pierwszy i drugi rozdział)
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
<i>Literatura podstawowa</i>		
2. Stachak S., Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych, Książka i Wiedza, Warszawa, 2006		
<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. Piotrek P., Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych, Poznań, 2000		
1. Kuzik M., Rzepczyński S., Jak pisać?, PWN, Warszawa, 2008		
2. Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa, 2009		
3. ., Standardy przygotowania prac dyplomowych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie		

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Wybrane zagadnienia kultury - sztuka i historia Szczecina					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/PKO					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Studium Kultury					
<i>ECTS</i>	1,0	<i>ECTS (formy)</i>	1,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>			<i>Grupa obieralna</i>			
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
wykłady	W	5	15	1,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Charkiewicz Iwona (Iwona.Charkiewicz@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Prokesch Barbara (Barbara.Prokesch@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
W-1	Ogólna wiedza ze znajomości historii i sztuki Szczecina i miast Pomorza Zachodniego.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
C-1	C1. Dostarczenie treści humanistycznych, uzupełniających wykształcenie techniczne studenta.					
C-2	C2. Zapoznanie z treściami z zakresu historii, sztuki i kultury Szczecina od początków powstania po dzień dzisiejszy.					
C-3	C3. Zapoznanie z treściami z zakresu historii, sztuki i kultury miast woj. zachodniopomorskiego od początków powstania po dzień dzisiejszy.					
C-4	C4. Rozbudzenie, rozwijanie i kształtowanie poczucia przynależności do miejsca, w którym żyjemy. Wybrane zagadnienia kultury - Szczecin w sztuce					
C-5	C5. Zwiedzanie i poznawanie ważnych dla naszego miasta i województwa zabytków, instytucji, wystaw.					
C-6	C6. Ukształtowanie umiejętności z zakresu przygotowania i zaprezentowania przez studenta prezentacji multimedialnej dotyczącej przedstawienia i omówienia wybranego zabytku, wydarzenia z historii Szczecina, lub miejsca pochodzenia studenta.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
T-W-1	Historia i sztuka Szczecina od X wieku do XVII wieku					2
T-W-2	Historia i sztuka Szczecina od XVIII wieku do 1945 roku.					2
T-W-3	Historia wybranych instytucji kulturalnych Szczecina na przełomie XIX i XX wieku.					2
T-W-4	Muzyczne tradycje Szczecina XIX i XX wieku.					2
T-W-5	Plastyka i architektura Szczecina.					3
T-W-6	Szlakami historycznego Szczecina.					2
T-W-7	Szlakami Pomorza Zachodniego					2
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach.					15
A-W-2	Przygotowanie się do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie się do kolokwium, przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w wystawie.					15
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						
M-1	Metoda podająca: wykład informacyjny, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie i wyjaśnienie.					
M-2	Metoda problemowa: wykład konwersatoryjny.					
M-3	Metoda aktywizująca: inscenizacja.					



Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-4	Metody eksponujące: film, pokaz multimedialny połączony z przeżyciem.
M-5	Metody programowane: z użyciem komputera, odtwarzacza CD/DVD

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena wiedzy z historii i sztuki Szczecina przeprowadzona jest przez wykładowcę poprzez dialog ze studentem w celu ukierunkowania nauczania do poziomu studenta tak, aby uzyskać założone efekty zainteresowania podawaną przez wykładowcę wiedzą i przyswajania jej w jak największym stopniu. Zaliczenia przedmiotu dokonuje się na podstawie prezentacji multimedialnej przygotowanej przez studenta a dotyczącej wybranego zabytku Szczecina, zagadnienia z historii miasta lub miasta pochodzenia studenta oraz obecności na wykładach. Ocena podsumowująca: ocena wystawiana po zakończeniu przedmiotu, podsumowująca osiągnięte efekty pracy studenta.
S-2	F	Ocena podsumowująca: ocena wystawiana po zakończeniu przedmiotu, podsumowująca osiągnięte efekty pracy studenta.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

Umiejętności

Kompetencje społeczne

E_1A_A10_K01 Ma świadomość ważności wiedzy z zakresu historii i sztuki Szczecina i Pomorza Zachodniego w kształtowaniu poczucia przynależności do miejsca w którym żyje.	E_1A_K07 E_1A_K09	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2
---	----------------------	------------------	--	--	-------------------------	-------------------------	---------------------------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

Umiejętności

Inne kompetencje społeczne

E_1A_A10_K01	2,0	
	3,0	Ma świadomość ważności wiedzy z zakresu historii i sztuki Szczecina i Pomorza Zachodniego w kształtowaniu poczucia przynależności do miejsca w którym żyje.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Literatura podstawowa

1. Kazimierz Kozłowski, Jerzy Podrański, Gryfici, Książęta Pomorza Zachodniego, KAW, Szczecin, 1985, ISBN: 83-03-00530-8
2. Praca zbiorowa Władztwo Książąt Pomorskich, Władztwo Książąt Pomorskich, KAW, Szczecin, 1986
3. Tadeusz Biątecki Lucyna Turek-Kwiatkowska, Szczecin stary i nowy, Szczecińskie Towarzystwo Kultury, Szczecin, 1991
4. Cezary Domalski, Napoleoński Szczecin 1806-1813, Walkowska Wydawnictwo/JEŻ, Szczecin, 2009, ISBN 978-83-61805-05-2
5. Roman Czejarek, Szczecin przełomu wieków, Dom Wydawniczy Księży Młyn, Łódź, 2008, ISBN 978-83-61253-31-0
6. Arkadiusz Kozaczuk, Przemiany Szczecina, Walkowska Wydawnictwo/JEŻ, Szczecin, 2008, ISBN 978-83-924983-7-7
7. Stefan Kownas, Czesław Piskorski, Szczecin-miasto parków i zieleni, PWN, Poznań, 1958
8. Roman Tesze, Niektóre realia szczecińskie w latach III Rzeszy, Walkowska Wydawnictwo/JEŻ, Szczecin, 2009
9. Seria wydawnicza, Zeszyty Szczecińskie, Wyd. PUBLISHER'S, Szczecin, 2005, ISBN 83-89029-16-2
10. Karolina Kuciapa, 30 Lat Opery na Zamku, Wyd. Opera na Zamku, Szczecin, 2008, ISBN 978-83-909715-1
11. Zdzisław Sońnicki, 40 lat teatrów dramatycznych Szczecina, KAW, Szczecin, 1985, ISBN 83-03-01190-1
12. Kazimierz Kozłowski, Życie kulturalne Szczecina w latach 1945-1980, KAW, Szczecin, 1984

Literatura uzupełniająca

1. Magazyn, Sedina.pl magazyn, Walkowska Wydawnictwo/JEŻ, Szczecin, 2009, ISBN 978-83-924983-6-0
2. Portale internetowe, www.staryszczecin.cba.pl /www.sedina.pl /www.stettin.czejarek.pl, 2011

Wydział Ekonomiczny
WEkon


Kierunek studiów	Ekonomia							
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy					
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	Pracownia dyplomowa III							
Kod	WEK/E/S1/PKO							
Specjalność								
Jednostka prowadząca	Jednostka WEK							
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny		Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
projekty	P	6	15	1,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Nauczyciel WEK (Maciej.Nosal@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Oleńczuk-Paszal Anna (Anna.Olenczuk-Paszal@zut.edu.pl)							
Wymagania wstępne								
W-1	Dobór opiekunów prac dyplomowych							
Cele modułu/przedmiotu								
C-1	Zapoznanie studenta z zasadami pisania i obrony prac dyplomowych							
C-2	Rozwiązanie problemu badawczego z obszaru nauk ekonomicznych, będącego przedmiotem pracy							
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin		
T-P-1	Referowanie przez studentów postępów w realizacji prac dyplomowych. Analiza opracowanych fragmentów prac, dyskusja nad ujęciem problematyki, sposobem wykorzystania materiałów i zastosowanymi metodami badawczymi, sposobem opracowania wyników i sformułowanymi wnioskami. Omówienie przebiegu egzaminu dyplomowego					15		
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin		
A-P-1	Udział w zajęciach					15		
A-P-2	Konsultacje z opiekunem i przygotowanie prezentacji z realizacji pracy dyplomowej/projektu pracy					15		
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1	Dyskusja dydaktyczna, prezentacja, metoda przypadków, objaśnianie							
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1	P	Ocena terminowości i prawidłowości wykonania pracy dyplomowej						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								
E_1A_A11_W01	Ma wiedzę niezbędną do samodzielnego rozwiązania problemów badawczych. Zna zasady przygotowania pracy dyplomowej		E_1A_W01 E_1A_W12	P6S_WG P6S_WK	C-1 C-2	T-P-1	M-1	S-1
Umiejętności								
E_1A_A11_U01	Umie przygotować i przedstawić pracę stanowiącą rozwiązanie analizowanego problemu badawczego		E_1A_U01 E_1A_U04	P6S_UW	C-2	T-P-1	M-1	S-1
Kompetencje społeczne								



Wydział Ekonomiczny

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<i>Wiedza</i>		
E_1A_A11_W01	2,0	Student nie zna zasad dyplomowania i przygotowania pracy dyplomowej. Nie zaprezentował sposobu realizacji pracy dyplomowej, jej planu i harmonogramu
	3,0	Student zna zasady dyplomowania i przygotowania pracy dyplomowej. Zaprezentował syntetycznie postępy w realizacji pracy dyplomowej
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<i>Umiejętności</i>		
E_1A_A11_U01	2,0	
	3,0	Student przygotował i przedstawił pracę, która stanowi rozwiązanie postawionego problemu badawczego
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
<i>Literatura podstawowa</i>		
1. Stachak S., Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych, Książka i Wiedza, Warszawa, 2006		
<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. Piotrek P., Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych, Poznań, 2000		
2. Kuzik M., Rzepczyński S., Jak pisać?, PWN, Warszawa, 2008		
3. Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa, 2009		
4. ., Standardy przygotowania prac dyplomowych na Wydziale Ekonomicznym ZUT w Szczecinie		

Wydział Ekonomiczny
WEkon


Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	Przygotowanie pracy dyplomowej do egzaminu dyplomowego		
Kod	WEK/E/S1/-/6898		
Specjalność			
Jednostka prowadząca	Katedra/Zakład		
ECTS	10,0	ECTS (formy)	10,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
praca dyplomowa	PD	6	0	10,0	1,00	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny	Opiekun pracy dyplomowej (jhernik@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						

Wymagania wstępne

W-1	Student uczestniczył w seminarium dyplomowym i zajęciach pracowni dyplomowej
W-2	ogólna wiedza ekonomiczna

Cele modułu/przedmiotu

C-1	Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie ze standardami pisania pracy
C-2	utrwalanie posiadanej wiedzy, nauczenie się umiejętności argumentowania w dyskusji, uzasadnienie własnego stanowiska

Treści programowe z podziałem na formy zajęć	Liczba godzin	
T-PD-1	Ostateczna ocena pracy dyplomowej przez opiekuna pracy i recenzenta (-ów)	0

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności	Liczba godzin	
A-PD-1	Przygotowanie i złożenie gotowej do obrony pracy dyplomowej	300

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	-
M-2	Dyskusja nad zagadnieniem badawczym
M-3	prezentacja tematyki i zakresu pracy dyplomowej, rozwiązanie problemu badawczego
M-4	studium przypadków, analiza materiałów źródłowych

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	Ocena wystawiona przez recenzenta i opiekuna pracy
-----	---	--

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
E_1A_A12_W01 ma wiedzę jak przygotować i zaprezentować pracę dyplomową spełniającą standardy określone przez Radę Wydziału Ekonomicznego ZUT oraz jak wykorzystać metody i narzędzia opisu do pogłębionej analizy i modelowania procesów gospodarczych	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W06 E_1A_W07 E_1A_W14	P6S_WG P6S_WK		C-2	T-PD-1	M-1	S-1

Umiejętności



Wydział Ekonomiczny

E_1A_A12_U01 Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ekonomii do rozwiązania problemu badawczego postawionego w pracy dyplomowej.	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U07 E_1A_U09 E_1A_U11 E_1A_U12 E_1A_U13 E_1A_U19	P6S_UK P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2	T-PD-1	M-1	S-1
E_1A_A12_U02 umiejętność prezentacji problemu opisanego w pracy dyplomowej	E_1A_U03 E_1A_U05 E_1A_U07 E_1A_U08 E_1A_U09 E_1A_U11 E_1A_U12 E_1A_U14 E_1A_U19	P6S_UK P6S_UO P6S_UW		C-2	T-PD-1	M-1	S-1

Kompetencje społeczne

E_1A_A12_K01 Potrafi samodzielnie pracować nad rozwiązaniem problemu badawczego	E_1A_K01 E_1A_K07	P6S_KK P6S_KR		C-1	T-PD-1	M-1	S-1
--	----------------------	------------------	--	-----	--------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<i>Wiedza</i>		
E_1A_A12_W01	2,0	Praca nie spełnia wymagań stawianych przed pracami dyplomowymi
	3,0	Praca spełnia wymagania stawiane przed pracami dyplomowymi w stopniu dostatecznym
	3,5	Praca spełnia wymagania stawiane przed pracami dyplomowymi w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Praca spełnia wymagania stawiane przed pracami dyplomowymi w stopniu dobrym
	4,5	Praca spełnia wymagania stawiane przed pracami dyplomowymi w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Praca spełnia wymagania stawiane przed pracami dyplomowymi w stopniu bardzo dobrym
<i>Umiejętności</i>		
E_1A_A12_U01	2,0	Praca nie spełnia minimalnych kryteriów określonych w standardach pisania prac dyplomowych
	3,0	Praca spełnia wymagania stawiane przed pracami dyplomowymi w stopniu dostatecznym
	3,5	Praca spełnia wymagania stawiane przed pracami dyplomowymi w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Praca spełnia wymagania stawiane przed pracami dyplomowymi w stopniu dobrym
	4,5	Praca spełnia wymagania stawiane przed pracami dyplomowymi w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Praca spełnia wymagania stawiane przed pracami dyplomowymi w stopniu bardzo dobrym
E_1A_A12_U02	2,0	ocena wynikająca z egzaminu dyplomowego
	3,0	ocena wynikająca z egzaminu dyplomowego
	3,5	ocena wynikająca z egzaminu dyplomowego
	4,0	ocena wynikająca z egzaminu dyplomowego
	4,5	ocena wynikająca z egzaminu dyplomowego
	5,0	ocena wynikająca z egzaminu dyplomowego
<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
E_1A_A12_K01	2,0	Praca nie spełnia minimalnych kryteriów określonych w standardach pisania prac dyplomowych
	3,0	Praca spełnia kryteria ustalone w standardach pisania prac dyplomowych w stopniu dostatecznym
	3,5	Praca spełnia kryteria ustalone w standardach pisania prac dyplomowych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Praca spełnia kryteria ustalone w standardach pisania prac dyplomowych w stopniu dobrym
	4,5	Praca spełnia kryteria ustalone w standardach pisania prac dyplomowych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Praca spełnia kryteria ustalone w standardach pisania prac dyplomowych w stopniu bardzo dobrym

Literatura podstawowa

1. STANDARDY PRAC DYPLMOWYCH Z ZAKRESU NAUK EKONOMICZNYCH, Załącznik do Uchwały Rady Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie w sprawie regulaminu zasad dyplomowania, standardy dostępne na stronie internetowej Wydziału Ekonomicznego



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Wpływ aktywności ruchowej na zdrowie człowieka					
Kod	WEK/E/S1/-/8414					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu					
ECTS	0,0	ECTS (formy)	0,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	6	Grupa obieralna	1			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	5	30	0,0	1,00	zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	6	30	0,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Trubińko Joanna (Joanna.Walczak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Olszewska Tamara (Tamara.Olszewska@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	studenci całkowicie zwolnieni z wykonywania ćwiczeń fizycznych					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	dostarczenie wiedzy o wpływie aktywności ruchowej na organizm człowieka, wyrobienie właściwych nawyków ruchowych potrzebnych do prowadzenia prozdrowotnego stylu życia					
C-2	zapoznanie z różnymi rodzajami zagrożeń zdrowia człowieka i sposobami ich eliminowania lub minimalizowania.					
C-3	wyrobienie nawyków i przyzwyczajzeń związanych z ochroną i doskonaleniem zdrowia fizycznego i psychicznego.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-A-1	Czynniki warunkujące prozdrowotny styl życia.					6
T-A-2	Aktywność ruchowa, praca, wypoczynek, czas wolny.					6
T-A-3	wpływ systematycznej aktywności ruchowej na życie człowieka					6
T-A-4	zalecany wysiłek fizyczny w stosunku do wieku, stanu zdrowia, płci					4
T-A-5	przeciwdziałanie otyłości - aktywność ruchowa					4
T-A-6	ruch fizyczny jako forma walki ze stresem.					4
T-A-1	Czynniki warunkujące prozdrowotny styl życia.					6
T-A-2	Aktywność ruchowa, praca, wypoczynek, czas wolny.					6
T-A-3	wpływ systematycznej aktywności ruchowej na życie człowieka					6
T-A-4	zalecany wysiłek fizyczny w stosunku do wieku, stanu zdrowia, płci					4
T-A-5	przeciwdziałanie otyłości - aktywność ruchowa					4
T-A-6	ruch fizyczny jako forma walki ze stresem.					4
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach, opracowanie wskazanych zagadnień i przygotowanie do zaliczenia					30
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach, opracowanie wskazanych zagadnień i przygotowanie do zaliczenia					30
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	wykład informacyjny					
M-2	pogadanka					
M-3	pokaz					
M-4	opis					
M-5	prezentacja multimedialna					



Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	kolokwium projekt grupowy zaliczenie ustne test
S-2	F	zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
E_1A_A4/1_W01 student posiada uporządkowaną wiedzę ogólną, terminologię z zakresu kultury fizycznej i fizjologicznych aspektów ruchu i treningu zdrowotnego. ma wiedzę o miejscu i znaczeniu kultury fizycznej, rekreacji i rehabilitacji oraz turystyki w życiu człowieka.	E_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5 T-A-6	M-1 M-2 M-5	S-1

Umiejętności

Kompetencje społeczne

E_1A_A4/1_K01 student wie, jaki wpływ na organizm ma ruch, potrafi sprawić, aby ćwiczenia stały się nawykiem, zna różne formy aktywności ruchowej. Posiada umiejętność zaplanowania własnej aktywności ruchowej w cyklu tygodniowym, miesięcznym, rocznym, wakacyjnym (urlopowym).	E_1A_K02 E_1A_K09	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5 T-A-6	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
E_1A_A4/1_K02 zna zasady higienicznego postępowania w odniesieniu do własnego ciała i środowiska. Wie co to jest stres i zna kilka technik relaksacji. Zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania oraz posiada podstawowe informacje o szkodliwości nałogów.	E_1A_K02 E_1A_K09	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5 T-A-6	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_1A_A4/1_W01	2,0	
	3,0	student zna podstawowe pojęcia i terminologię z zakresu kultury fizycznej.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Umiejętności

Inne kompetencje społeczne

E_1A_A4/1_K01	2,0	- nie uczęszcza na zajęcia - wykazuje obojętność w stosunku do wiedzy.
	3,0	zna bardzo ogólnie podstawowe pojęcia i zagadnienia dotyczące promocji zdrowia nie potrafi swoich umiejętności zastosować w praktyce
	3,5	zna podstawowe pojęcia i zagadnienia dotyczące promocji zdrowia
	4,0	potrafi włączyć się w prozdrowotny styl życia potrafi dobrać aktywność fizyczną do stanu zdrowia
	4,5	aktywność ruchową potrafi zastosować odpowiednio do stanu zdrowia, wieku, płci włącza się w propagowanie zdrowego stylu życia mobilizuje innych do postaw prozdrowotnych
	5,0	potrafi zastosować odpowiedni rodzaj aktywności ruchowej w zależności od potrzeb, wieku płci, stanu zdrowia indywidualnie rozwija swoje uzdolnienia mobilizuje siebie i innych do postaw prozdrowotnych posiada dużą wiedzę z zakresu kultury fizycznej
E_1A_A4/1_K02	2,0	- nie uczęszcza na zajęcia - wykazuje obojętny stosunek do wiedzy
	3,0	zna bardzo ogólnie podstawowe pojęcia i zagadnienia dotyczące promocji zdrowia nie potrafi swoich umiejętności zastosować w praktyce
	3,5	zna podstawowe pojęcia i zagadnienia dotyczące promocji zdrowia i się nimi posługuje.
	4,0	potrafi dobrać aktywność fizyczną do stanu zdrowia, wieku, płci włącza się w propagowanie zdrowego stylu życia mobilizuje innych do postaw prozdrowotnych
	4,5	potrafi dobrać aktywność fizyczną do stanu zdrowia, wieku, płci włącza się w propagowanie zdrowego stylu życia posługuje się terminologią w edukacji prozdrowotnej
	5,0	student prezentuje wszystkie umiejętności wykazane w pełnym efekcie kształcenia. mobilizuje siebie i innych do działań prozdrowotnych.,

Literatura uzupełniająca

1. Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007
2. Drabik J., Aktywność, sprawność i wydolność fizyczna jako mierniki zdrowia człowieka, AWFIS Gdańsk, Gdańsk, 1997
3. Drabik J., Styl życia w promocji zdrowia, AWFIS Gdańsk, Gdańsk, 2010

zmiana liczby godzin w semestrze 5 i 6 uchwała RW Nr 90 z dnia 19.05.2017 r.



<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Wychowanie - fizyczne					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/-/74					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu					
<i>ECTS</i>	0,0	<i>ECTS (formy)</i>	0,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>	6	<i>Grupa obieralna</i>	2			
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	5	30	0,0	1,00	zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	6	30	0,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Trubińko Joanna (Joanna.Walczak@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Olszewska Tamara (Tamara.Olszewska@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	nauczanie elementów technicznych wybranej dyscypliny sportowej.					
<i>C-2</i>	rozbudzenie dbałości o własne zdrowie poprzez stosowanie ćwiczeń jako środka zapobiegawczego schorzeniom układów: ruchowego, oddechowego, krwionośnego, nerwowego i innych. mobilizacja do postaw prozdrowotnych					
<i>C-3</i>	podnoszenie wartości cech motorycznych: siły, szybkości, wytrzymałości, zwinności, zręczności, mocy.					
<i>C-4</i>	wyszkolenie nawyku stosowania ćwiczeń ruchowych w celach rekreacyjnych. Przekazanie wiadomości z zakresu kultury fizycznej, organizacji imprez sportowych, turystycznych oraz przepisów podstawowych dyscyplin sportowych.					
<i>C-5</i>	przeciwstawianie się patologiom społecznym (alkoholizm, narkomania, nikotynizm) poprzez propozycję uczestnictwa w szeroko pojętej aktywności fizycznej.					
<i>C-6</i>	zapoznanie studenta z historią kultury fizycznej i sportu, przepisami wybranych dyscyplin sportowych oraz przekazanie wiedzy o organizacji imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-A-1</i>	1. Treść zajęć zależna od rodzaju dyscypliny sportowej i zgodna z programami nauczania. Student wybiera jedną z dostępnych dyscyplin sportowych. 2. Wykłady dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi semestralnymi i całorocznymi: - zdrowotne efekty aktywności fizycznej - aktywność fizyczna a uzależnienia - miejsce aktywności fizycznej na stan fizjologiczny organizmu (tętno, ciśnienie, wady postaw, odporność) - kontrola masy ciała - historia igrzysk olimpijskich - ruch fizyczny jako forma walki ze stresem					30
<i>T-A-1</i>	1. Treść zajęć zależna od rodzaju dyscypliny sportowej i zgodna z programami nauczania. Student wybiera jedną z dostępnych dyscyplin sportowych. 2. Wykłady dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi semestralnymi i całorocznymi: - zdrowotne efekty aktywności fizycznej - aktywność fizyczna a uzależnienia - miejsce aktywności fizycznej wśród czynników warunkujących zdrowie - wpływ ćwiczeń fizycznych na stan fizjologiczny organizmu (tętno, ciśnienie, wady postawy, odporność) - kontrola masy ciała - historia igrzysk olimpijskich - ruch fizyczny jako forma walki ze stresem					30
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-A-1</i>	1. Ćwiczenia w grupach, treningi sportowe, uczestnictwo w imprezach turystycznych i obozach sportowych 2. Uczestnictwo w zajęciach dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi semestralnymi i całorocznymi					30
<i>A-A-1</i>	1. Ćwiczenia w grupach, treningi sportowe, uczestnictwo w imprezach turystycznych i obozach sportowych. 2. Uczestnictwo w zajęciach dla studenta ze zwolnieniami lekarskimi semestralnymi i całorocznymi.					30



Wydział Ekonomiczny

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana i kompleksowa. metoda praktyczna: pokaz metoda podająca: wykład, opis, pogadanka, objaśnienie. metoda aktywizująca: dyskusja dydaktyczna, zadaniowa, bezpośredniej celowości ruchu. metoda odtwórcza: zadaniowo-ściśła metoda obwodowo-stacyjna metoda treningowa
M-2	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności na zajęciach a także umiejętności ruchowych w zakresie wybranych dyscyplin sportowych (sprawdzian, test).
S-2	P	kolokwium, test z wiedzy o kulturze fizycznej

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

Umiejętności

E_1A_A4_U01 posiada umiejętność ruchową z zakresu wybranych form aktywności fizycznej - potrafi poprawnie wykonywać elementy techniczne z wybranych dyscyplin sportowych.	E_1A_U03 E_1A_U21	P6S_UO P6S_UU		C-1 C-3	T-A-1	M-1	S-1
--	----------------------	------------------	--	------------	-------	-----	-----

Kompetencje społeczne

E_1A_A4_K01 Posiada umiejętność włączenia się w prozdrowotny styl życia. Zna zależność między aktywnością ruchową a zdrowiem. Potrafi dobrać aktywność fizyczną do stanu zdrowia, wieku, płci i ją promować.	E_1A_K02 E_1A_K06	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-2 C-4	T-A-1	M-1 M-2	S-1 S-2
E_1A_A4_K02 Nabyte umiejętności ruchowe, techniczne i taktyczne potrafi zastosować w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystycznej - rekreacyjnej. Potrafi pracować i współdziałać w grupie według zasad "fair play" zarówno na boisku jak i w życiu codziennym.	E_1A_K01 E_1A_K08 E_1A_K09	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-2 C-3 C-4	T-A-1	M-1 M-2	S-1 S-2
E_1A_A4_K03 Posiadając wiedzę w zakresie kultury fizycznej, historii sportu, przepisów dyscyplin sportowych, potrafi zorganizować i współorganizować imprezy sportowo - rekreacyjne i turystyczne. Jest czynnym uczestnikiem życia sportowego na Uczelni oraz w swoim środowisku. Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu. Pielęguje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.	E_1A_K05 E_1A_K06 E_1A_K07 E_1A_K08 E_1A_K09	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-4 C-5 C-6	T-A-1	M-1 M-2	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

Umiejętności

E_1A_A4_U01	2,0	
	3,0	- student posiada podstawowe umiejętności techniczne z zakresu różnych dyscyplin sportowych - ćwiczenia wykonuje z błędami technicznymi.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Inne kompetencje społeczne

E_1A_A4_K01	2,0	- nie uczęszcza na zajęcia
	3,0	- zna bardzo ogólnie podstawowe pojęcia i zagadnienia dotyczące promocji zdrowia - nie potrafi swoich umiejętności zastosować w praktyce
	3,5	- zna podstawowe pojęcia i zagadnienia dotyczące promocji zdrowia
	4,0	- potrafi włączyć się w prozdrowotny styl życia - potrafi aktywność fizyczną dobrać do stanu zdrowia
	4,5	- aktywność ruchową potrafi zastosować odpowiednio do stanu zdrowia i wieku - włącza się w propagowanie zdrowego stylu życia - mobilizuje innych do postaw prozdrowotnych
	5,0	- potrafi zastosować odpowiedni rodzaj aktywności ruchowej w zależności od potrzeb, wieku, płci, stanu zdrowia - indywidualnie rozwija swoje uzdolnienia - mobilizuje siebie i innych do działań prozdrowotnych



Inne kompetencje społeczne

E_1A_A4_K02	2,0	- nie uczęszcza na zajęcia
	3,0	- przejawia braki w zakresie postawy społecznej - ćwiczenia wykonuje z dużymi błędami technicznymi, wykazuje małe postępy w opanowaniu prostych elementów technicznych.
	3,5	- przejawia pewne braki w zakresie postawy społecznej i nie zawsze potrafi zintegrować się z grupą - zna podstawowe pojęcia i zagadnienia dotyczące wybranych dyscyplin sportowych i różnych form aktywności
	4,0	- potrafi współdziałać w grupie stosując zasadę fair play - posiada dobrą sprawność fizyczną - z małymi błędami opanował przepisy gier sportowych.
	4,5	- potrafi pracować, współdziałać i rywalizować w grupie stosując zasadę fair play - indywidualnie rozwija swoje zainteresowania - posiada wysoką sprawność fizyczną - potrafi wybrać odpowiednią aktywność ruchową w zależności od potrzeb - dobrze opanował technikę i założenia taktyczne oraz przepisy wybranych dyscyplin sportowych
	5,0	- potrafi pracować, współdziałać i rywalizować w grupie stosując zasadę fair play - indywidualnie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia sportowe - posiada bardzo wysoką sprawność motoryczną - bardzo dobrze opanował technikę, zna założenia taktyczne oraz przepisy dyscyplin sportowych - posiada praktyczną umiejętność sędziowania wybranych dyscyplin sportowych
E_1A_A4_K03	2,0	- nie uczęszcza na zajęcia - ma lekceważący stosunek do przedmiotu - nie posiada wiedzy o kulturze fizycznej
	3,0	- nie włącza się w życie sportowe Uczelni - nie przejawia zainteresowania różnymi formami aktywności ruchowej - posiada minimalny zasób pojęć i wiadomości dotyczących kultury fizycznej
	3,5	- przejawia braki w postawie społecznej, stosunek do zajęć jest obojętny - nie bierze udziału w życiu sportowym Uczelni, nie włącza się i nie pomaga w organizowaniu imprez - nie potrafi samodzielnie zastosować wiedzy o kulturze fizycznej w praktyce
	4,0	- sporadycznie bierze udział w życiu sportowym Uczelni, - pomaga w organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych - posiadane wiadomości z kultury fizycznej potrafi (przy pomocy nauczyciela) zastosować w praktyce
	4,5	- włącza się w organizację imprez sportowo-rekreacyjnych - jest aktywnym uczestnikiem życia sportowego Uczelni - prowadzi higieniczny, zdrowy tryb życia - rozwija swoje zainteresowania sportowe poza zajęciami programowymi - posiada wiedzę z zakresu kultury fizycznej i stosuje ją w praktycznym działaniu
	5,0	- potrafi podejmować różnorodne działania sportowo-rekreacyjne na rzecz społeczności akademickiej - indywidualnie rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia sportowe - propaguje, prowadzi zdrowy, sportowy tryb życia - posiada dużą wiedzę z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie stosuje ją w praktycznym działaniu

Literatura uzupełniająca

1. S. Owczarek, Atlas ćwiczeń korekcyjnych, WSiP, Warszawa, 2005
2. R. Trzeźniowski, Gry i zabawy ruchowe, WSiP, Warszawa, 2005
3. J. Sobotta, Atlas anatomii człowieka, Urban i Partner, Wrocław, 1994
4. G. Gracz, Emocje przedstartowe oraz ich związek z aspiracjami sportowców, AWF Poznań, Poznań, 1980
5. Z. Stawczyk, Gry i zabawy lekkoatletyczne, AWF Poznań, Poznań, 1998
6. J. Mazurek, Gimnastyka podstawowa, WSiT, Warszawa, 1980
7. przekład J. Grabowski, J. Szopa, Eurofit -- europejski test sprawności fizycznej, AWF Kraków, Kraków, 1989
8. K. Zuchora, Podstawowy test sprawności fizycznej, 2010
9. J. Talaga, A-Z sprawności fizycznej, Warszawa, 1995
10. J. Talaga, Sprawność fizyczna ogólna, Testy, Zysk i S-ka, Poznań, 2004
11. J. Bahryniewicz-Fic, Właściwości ćwiczeń fizycznych, ich systematyka i metodyka, PZWL, Warszawa, 1987
12. R. Karpiński, Nauczanie pływania, AWF Katowice, Katowice, 1995

zmiana liczby godzin w semestrze 5 i 6 uchwała RW Nr 90 z dnia 19.05.2017 r.



Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	Język obcy (angielski)		
Kod	WEK/E/S1/-/8421		
Specjalność			
Jednostka prowadząca	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych		
ECTS	7,0	ECTS (formy)	7,0
Forma zaliczenia	egzamin	Język	angielski
Blok obieralny	5	Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	3	30	2,0	1,00	zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	4	60	2,0	1,00	zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	5	60	3,0	1,00	egzamin

Nauczyciel odpowiedzialny	Obstawski Andrzej (Andrzej.Obstawski@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	Potyrała Krzysztof (Krzysztof.Potyrala@zut.edu.pl), Stelmaszczyk Marek (Marek.Stelmaszczyk@zut.edu.pl), Waligórska Katarzyna (Katarzyna.Waligorska@zut.edu.pl)

Wymagania wstępne	
W-1	Matura z języka na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Posługiwanie się wybranym językiem obcym w różnych sytuacjach życia codziennego poprzez umiejętne stosowanie zasad gramatyki i słownictwa na poziomie biegłości językowej B2.
C-2	Rozumienie i posługiwanie się podstawowym słownictwem specjalistycznym zgodnym z kierunkiem studiów.
C-3	Wyrobienie świadomości potrzeby ustawicznego i autonomicznego kształcenia się.

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-A-1	Jednostka i społeczeństwo. Człowiek jako element struktury społecznej. Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Past Simple (Phrasal verbs). Czasowniki posiłkowe (do/ be/ have).	10
T-A-2	Media we współczesnym świecie. Strona bierna. Zdania względne. Simple Past/ Past Continuous.	10
T-A-3	Wybrane słownictwo specjalistyczne z dziedziny zgodnej z kierunkiem studiów.	10
T-A-1	Styl życia w zależności od miejsca zamieszkania. Formy czasu przyszłego (going to; will; Present Continuous do wyrażania przyszłości; czasowniki modalne wyrażające przyszłość). Stopniowanie przymiotników.	8
T-A-2	Rola jednostki w procesach gospodarczych. Pierwszy okres warunkowy i zdania czasowe. Czasowniki modalne (must; have to; mustn't; should; shouldn't). Struktura - question tags	8
T-A-3	Samorealizacja i kreatywność. Pasje, czas wolny. Present Perfect Simple i Continuous. Formy czasowników- bezokolicznik/ gerund. Rzeczowniki policzalne/ niepoliczalne.	8
T-A-4	Poznanie obcych krajów, ich kultur, zjawisk geograficznych w trakcie podróży wakacyjnych. Past Perfect Simple w kontraście do Past Simple. Różne struktury z użyciem czasownika 'like'. Przedimki.	8
T-A-5	Edukacja. Potrzeba uczenia się przez całe życie. Czasowniki modalne oznaczające możliwość (can; could; to be able; to manage). Struktury czasu przeszłego- used to/ would.	8
T-A-6	Wybrane słownictwo specjalistyczne z dziedziny zgodnej z kierunkiem studiów.	20
T-A-1	Zmiany w życiu człowieka: zawodowym i prywatnym. Drugi i trzeci okres warunkowy. Przysłówki.	10
T-A-2	Proces rekrutacji. Praca i zatrudnienie, Społeczna specyfika zawodu inżyniera. Mowa zależna. Czasowniki wyrażające przeszłe zobowiązania i możliwość. Czasowniki wyrażające przeszły, teraźniejszy i przyszły przymus, możliwości i pozwolenie (make; let; allow).	10
T-A-3	Symbol historyi ogólnej w nawiązaniu do XX wieku. Wyrażenia- I wish/If only. Czasy przeszłe. Czasowniki złożone (Phrasal verbs).	10
T-A-4	Wybrane słownictwo specjalistyczne z dziedziny zgodnej z kierunkiem studiów.	10
T-A-5	Trening formatu egzaminu B2 (słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, pisanie listów formalnych, prowadzenie dialogów na różne tematy- argumentowanie, szukanie rozwiązań i kompromisów).	20



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	Zajęcia praktyczne	30
A-A-2	Przygotowanie się do zajęć	25
A-A-3	Udział w konsultacjach	5
A-A-1	Zajęcia praktyczne	60
A-A-1	Zajęcia praktyczne	60
A-A-2	Przygotowanie się do zajęć	15
A-A-3	Udział w konsultacjach	5
A-A-4	Przygotowanie się do egzaminu	10

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	zajęcia praktyczne
M-2	praca w grupach
M-3	prezentacja
M-4	dyskusja
M-5	praca z tekstem
M-6	słuchanie ze zrozumieniem
M-7	pisanie listów formalnych

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	test diagnostyczny (F)
S-2	F	test kontrolny / kolokwium (F)
S-3	F	kartkówka (F)
S-4	F	prezentacja (F)
S-5	P	egzamin pisemny (P)
S-6	P	egzamin ustny (P)

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza							
E_1A_A1/A1_W01 posiada wiedzę dotyczącą gramatyki, słownictwa, fonetyki oraz zna zasady stosowania rejestru formalnego i nieformalnego na poziomie B2	E_1A_W06	P6S_WG		C-1	T-A-1 T-A-2	T-A-3 T-A-4	M-1 M-2 M-5 M-6 M-7 S-2 S-3 S-4 S-5 S-6
E_1A_A1/A1_W02 zna podstawy słownictwa specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów	E_1A_W06	P6S_WG		C-2	T-A-3	M-1 M-3 M-5	S-2 S-3 S-4
Umiejętności							
E_1A_A1/A1_U01 posiada umiejętność porozumiewania się na poziomie B2 z różnymi podmiotami w formie werbalnej i pisemnej oraz czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące współczesnego świata	E_1A_U13 E_1A_U14 E_1A_U15 E_1A_U21	P6S_UK P6S_UU		C-1	T-A-1 T-A-2	T-A-3 T-A-4	M-1 M-2 M-4 M-7 S-2 S-4 S-5 S-6
E_1A_A1/A1_U02 posiada umiejętność rozumienia i użycia podstawowego słownictwa specjalistycznego w swojej dziedzinie	E_1A_U13 E_1A_U14 E_1A_U15	P6S_UK		C-2	T-A-3	M-1 M-3 M-5	S-2 S-3 S-4
Kompetencje społeczne							
E_1A_A1/A1_K01 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	E_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-3	T-A-1 T-A-2	T-A-3 T-A-4	M-1 M-2 M-4 S-1 S-2 S-3 S-4 S-5 S-6

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_A1/A1_W01	2,0	
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą gramatyki, słownictwa oraz fonetyki wybranego języka obcego na poziomie B2.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	



<i>Wiedza</i>		
E_1A_A1/A1_W02	2,0	
	3,0	Student zna 60 % z podstawy słownictwa specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

<i>Umiejętności</i>		
E_1A_A1/A1_U01	2,0	
	3,0	Student potrafi w stopniu podstawowym porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej i pisemnej.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_1A_A1/A1_U02	2,0	
	3,0	Student rozumie podstawowe słownictwo specjalistyczne w swojej dziedzinie i używa je w ograniczonym zakresie.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
E_1A_A1/A1_K01	2,0	
	3,0	Student potrafi pracować w grupie.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

<i>Literatura podstawowa</i>		
1. A..Clare, JJ Wilson, TOTAL ENGLISH, Pearson Longman, 2006		
2. S..Cunningham, P. Moor, NEW CUTTING EDGE, Pearson Longman, 2007		

<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. S. T. Knowles, M. Mann, USE OF ENGLISH, Macmillan, 2003		
2. S. T. Knowles, M. Mann, LISTENING AND SPEAKING, Macmillan, 2003		
3. S. T. Knowles, M. Mann, READING, Macmillan, 2003		
4. S. T. Knowles, M. Mann, WRITING, Macmillan, 2003		
5. XYZ, Teksty popularno-naukowe z dziedziny studiowanego kierunku, 2011		



Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	Język obcy (niemiecki)		
Kod	WEK/E/S1/-/8516		
Specjalność			
Jednostka prowadząca	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych		
ECTS	7,0	ECTS (formy)	7,0
Forma zaliczenia	egzamin	Język	niemiecki
Blok obieralny	5	Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	3	30	2,0	1,00	zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	4	60	2,0	1,00	zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	5	60	3,0	1,00	egzamin

Nauczyciel odpowiedzialny	Maziarz Anna (Anna.Maziarz@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	Bandur Paweł (Pawel.Bandur@zut.edu.pl), Kamińska Grażyna (Grazyna.Kaminska@zut.edu.pl)

Wymagania wstępne	
W-1	Matura z języka na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Posługiwanie się wybranym językiem obcym w różnych sytuacjach życia codziennego poprzez umiejętne stosowanie zasad gramatyki i słownictwa na poziomie biegłości językowej B2.
C-2	Rozumienie i posługiwanie się podstawowym słownictwem specjalistycznym zgodnym z kierunkiem studiów.
C-3	Wyrobienie świadomości potrzeby ustawicznego i autonomicznego kształcenia się.

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-A-1	Mobilność we współczesnym świecie. Emigracja, integracja, wielokulturowość. Podróże. Krytyka i zażalenie. Szyk zdania (Satzklammer). Zdania złożone współrzędnie i podrzędnie.	10
T-A-2	Surowce, materiały, produkty. Porównywanie (deklinacja i stopniowanie przymiotników, zdania porównawcze).	10
T-A-3	Wybrane tematy i słownictwo specjalistyczne z dziedziny zgodnej z kierunkiem studiów.	10
T-A-1	Współczesne formy wymiany towarowej (handel tradycyjny i online). Definiowanie (zdania względne). Rekcja czasownika.	10
T-A-2	Kooperacja. Spory i konflikty. Negocjacje. Mediacje. Normy społeczne. Dwuczłonowe spójniki zdań.	10
T-A-3	Człowiek i społeczeństwo. Struktury społeczne. Formułowanie hipotez, uprzejmych próśb, porad (zdania warunkowe). Spekulowanie na tematy przeszłości, teraźniejszości i przyszłości (tryb przypuszczający).	10
T-A-4	Proces rekrutacyjny. Praca i zatrudnienie. Pomysły innowacyjne. Praktyki studenckie. List motywacyjny, CV. Opisywanie procesów i zjawisk (strona bierna).	10
T-A-5	Wybrane tematy i słownictwo specjalistyczne z dziedziny zgodnej z kierunkiem studiów.	20
T-A-1	Zjawisko globalizacji. Problemy społeczne i ekonomiczne. Zwroty frazeologiczne (Nomen-Verb-Verbindungen).	10
T-A-2	Natura i jej zjawiska. Ochrona środowiska. Energie odnawialne. Przytaczanie wypowiedzi (mowa zależna)	10
T-A-3	Zdrowy styl życia (żywność, diety, aktywność). Nauka i technika.	10
T-A-4	Wybrane tematy i słownictwo specjalistyczne z dziedziny zgodnej z kierunkiem studiów.	10
T-A-5	Trening egzaminacyjny (słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, pisanie listów formalnych, prowadzenie dialogów na różne tematy – argumentowanie, szukanie rozwiązań i kompromisów)	20



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	zajęcia praktyczne	30
A-A-2	Przygotowanie się do zajęć	25
A-A-3	Udział w konsultacjach	5
A-A-1	Zajęcia praktyczne	60
A-A-1	Zajęcia praktyczne	60
A-A-2	Przygotowanie się do zajęć	15
A-A-3	Udział w konsultacjach	5
A-A-4	Przygotowanie się do egzaminu	10

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	zajęcia praktyczne
M-2	praca w grupach
M-3	prezentacja
M-4	dyskusja
M-5	praca z tekstem
M-6	słuchanie ze zrozumieniem
M-7	pisanie listów formalnych

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	test diagnostyczny (F)
S-2	F	test kontrolny / kolokwium (F)
S-3	F	kartkówka (F)
S-4	F	prezentacja (F)
S-5	P	egzamin pisemny (P)
S-6	P	egzamin ustny (P)

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza							
E_1A_A1/N1_W01 posiada wiedzę dotyczącą gramatyki, słownictwa, fonetyki oraz zna zasady stosowania rejestru formalnego i nieformalnego na poziomie B2	E_1A_W06	P6S_WG		C-1	T-A-1 T-A-2	T-A-3 T-A-4	M-1 M-2 M-5 M-6 M-7 S-2 S-3 S-4 S-5 S-6
E_1A_A1/N1_W02 zna podstawy słownictwa specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów	E_1A_W06	P6S_WG		C-2	T-A-2		M-1 M-3 M-5 S-2 S-3 S-4
Umiejętności							
E_1A_A1/N1_U01 posiada umiejętność porozumiewania się na poziomie B2 z różnymi podmiotami w formie werbalnej i pisemnej oraz czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące współczesnego świata	E_1A_U13 E_1A_U14 E_1A_U15 E_1A_U21	P6S_UK P6S_UU		C-1	T-A-1 T-A-2	T-A-3 T-A-4	M-1 M-2 M-4 M-7 S-2 S-4 S-5 S-6
E_1A_A1/N1_U02 posiada umiejętność rozumienia i użycia podstawowego słownictwa specjalistycznego w swojej dziedzinie	E_1A_U13 E_1A_U14 E_1A_U15	P6S_UK		C-2	T-A-2		M-1 M-3 M-5 S-2 S-3 S-4
Kompetencje społeczne							
E_1A_A1/N1_K01 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	E_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-3	T-A-1 T-A-2	T-A-3 T-A-4	M-1 M-2 M-4 S-1 S-2 S-3 S-4 S-5 S-6

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_A1/N1_W01	2,0	
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą gramatyki, słownictwa oraz fonetyki wybranego języka obcego na poziomie B2.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	



<i>Wiedza</i>		
E_1A_A1/N1_W02	2,0	
	3,0	Student zna 60 % z podstawy słownictwa specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

<i>Umiejętności</i>		
E_1A_A1/N1_U01	2,0	
	3,0	Student potrafi w stopniu podstawowym porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej i pisemnej.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_1A_A1/N1_U02	2,0	
	3,0	Student rozumie podstawowe słownictwo specjalistyczne w swojej dziedzinie i używa je w ograniczonym zakresie.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
E_1A_A1/N1_K01	2,0	
	3,0	Student potrafi pracować w grupie.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

<i>Literatura podstawowa</i>		
1. Albert Daniels, Mittelpunkt, Ernest Klett Sprachen, Barcelona, 2007		
2. U.Koithan, H.Schmitz, T.Sieber, R.Sonntag, Aspekte, Langenscheidt KG, Berlin und München, 2008		

<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. Hilke Dreyer, Richard Schmitt, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Max Hueber, Ismaning, 2000		
2. Hans-Jürgen Hentschel, Verena Klotz, Paul Krüger, Mit Erfolg zu telc Deutsch B2, Zertifikat Deutsch Plus. Übungsbuch, Ernest Klett Sprachen, Barcelona, 2007		
3. Z. Csörgö, E. Malyata, A. Tamasi, B2 Finale: ein Vorbereitungskurs auf die OSD-Prüfung Mittelstufe Deutsch, Klett Kiado, Budapest, 2007		
4. Andrea Frater, Jörg Keller, Angélique Thabar, Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat B2: Übungsbuch, Ernest Klett Sprachen, Stuttgart, 2008		
5. XYZ, Teksty popularno-naukowe z dziedziny studiowanego kierunku, 2011		
6. Michael Kuhn, Andreas Stieber, Twoje testy: język niemiecki, PWN, Warszawa, 2004		

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	Matematyka I		
Kod	WEK/E/S1/-/1		
Specjalność			
Jednostka prowadząca	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii		
ECTS	5,0	ECTS (formy)	5,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	1	20	4,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	1	5	1,0	0,50	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny	Perzyńska Joanna (joanna.perzynska@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	Oesterreich Maciej (Maciej.Oesterreich@zut.edu.pl)

Wymagania wstępne	
W-1	Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej.

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy z matematyki wyższej.
C-2	Zdobycie przez studentów wiedzy niezbędnej do zrozumienia przedmiotów wykorzystujących zaawansowany aparat matematyczny takich jak: statystyka, ekonometria, badania operacyjne, metody ilościowe w ekonomii i in.
C-3	Przygotowanie studentów do stosowania wiedzy matematycznej w badaniu zjawisk i procesów ekonomicznych.

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-A-1	Granice ciągów i funkcji. Ciągłość funkcji.	4
T-A-2	Pochodna funkcji jednej zmiennej.	5
T-A-3	Kolokwium z ćwiczeń (nr 1).	1
T-A-4	Ekstrema lokalne i globalne funkcji jednej zmiennej.	4
T-A-5	Badanie przebiegu zmienności funkcji jednej zmiennej.	5
T-A-6	Kolokwium z ćwiczeń (nr 2).	1
T-W-1	Granice ciągów i funkcji. Ciągłość funkcji.	1
T-W-2	Pochodna funkcji jednej zmiennej.	1
T-W-3	Ekstrema lokalne i globalne funkcji jednej zmiennej.	1
T-W-4	Badanie przebiegu zmienności funkcji jednej zmiennej.	2

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	Uczestnictwo w ćwiczeniach.	20
A-A-2	Przygotowanie się do ćwiczeń.	30
A-A-3	Wykonanie prac domowych.	30
A-A-4	Przygotowanie się do kolokwiów.	40
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach.	5
A-W-2	Przygotowanie się do wykładów.	10
A-W-3	Studiowanie literatury przedmiotu.	5
A-W-4	Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z wykładów.	9
A-W-5	Uczestnictwo w kolokwium zaliczeniowym z wykładów.	1

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjno-problemowy.



Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-2 Ćwiczenia przedmiotowe.

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena aktywności podczas zajęć.
S-2	F	Ocena samodzielnego rozwiązywania zadań podczas zajęć.
S-3	F	Ocena rozwiązywania zadań domowych (indywidualnie i w grupach).
S-4	P	Kolokwium.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_B1_W01 Student zna teoretyczne podstawy rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej.	E_1A_W07	P6S_WG		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1	S-4
---	----------	--------	--	-------------------	----------------------------------	-----	-----

Umiejętności

E_1A_B1_U01 Student potrafi wykorzystać poznane definicje i twierdzenia analizy matematycznej do rozwiązywania praktycznych zadań.	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U11	P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-4 T-A-5	M-2	S-1 S-2 S-3 S-4
---	----------------------------------	--------	--	-------------------	----------------------------------	-----	--------------------------

Kompetencje społeczne

E_1A_B1_K01 Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz grupowej.	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3 S-4
---	----------------------------------	----------------------------	--	-------------------	--	------------	--------------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_B1_W01	2,0	Student nie spełnia wymagań na ocenę pozytywną.
	3,0	Student własnymi słowami formułuje definicje i twierdzenia z poznanych działów matematyki wyższej.
	3,5	Student poprawnie formułuje definicje i twierdzenia z poznanych działów matematyki wyższej w języku matematycznym.
	4,0	Student ponadto zna przykłady ilustrujące poznane definicje oraz twierdzenia.
	4,5	Student ponadto zna interpretację geometryczną poznanych definicji oraz twierdzeń oraz wnioski z nich wynikające.
	5,0	Student ponadto zna interpretację ekonomiczną poznanych definicji oraz twierdzeń.

Umiejętności

E_1A_B1_U01	2,0	Student nie spełnia wymagań na ocenę pozytywną.
	3,0	Student potrafi samodzielnie: - obliczyć granicę ciągu arytmetycznego i geometrycznego, - obliczyć granicę funkcji wymiernej, - obliczyć pochodną funkcji jednej zmiennej na podstawie wzorów.
	3,5	Student ponadto potrafi samodzielnie: - obliczyć granicę dowolnej funkcji jednej zmiennej, - obliczyć pochodną funkcji jednej zmiennej na podstawie definicji, - obliczyć pochodną dowolnego rzędu na podstawie wzorów, - wyznaczyć ekstrema globalne funkcji jednej zmiennej, - wyznaczyć przedziały monotoniczności funkcji jednej zmiennej.
	4,0	Student ponadto potrafi samodzielnie: - zbadać ciągłość funkcji jednej zmiennej, - obliczyć granicę funkcji jednej zmiennej na podstawie reguły de L'Hospitala, - wyznaczyć asymptoty funkcji jednej zmiennej, - wyznaczyć punkty przegięcia oraz przedziały wypukłości i wklęsłości funkcji.
	4,5	Student ponadto potrafi samodzielnie: - wykonać powyższe zadania na przykładach znanych z ekonomii (np. wyznaczyć minimum funkcji kosztów, wyznaczyć i zinterpretować asymptoty funkcji popytu Torquista), - przeprowadzić kompletne badanie przebiegu zmienności funkcji jednej zmiennej.
	5,0	Student ponadto potrafi samodzielnie: - wykonać powyższe zadania na nowych przykładach (odmiennych od prezentowanych podczas zajęć oraz zadawanych do domu), - dokonać wszechstronnego sprawdzenia, analizy i interpretacji otrzymanych wyników, - zaproponować alternatywne metody rozwiązania zadań.

Inne kompetencje społeczne



Inne kompetencje społeczne

E_1A_B1_K01	2,0	Student nie opanował zasad pracy indywidualnej lub grupowej.
	3,0	Student organizuje pracę indywidualną i grupową kierując się wskazówkami nauczyciela.
	3,5	Student samodzielnie organizuje pracę indywidualną (gromadzi niezbędne materiały i rozwiązuje zadania). W pracy grupowej student samodzielnie realizuje przydzielone sobie zadania.
	4,0	Student samodzielnie organizuje pracę indywidualną. Student samodzielnie organizuje pracę grupową (realizuje przydzielone sobie zadania oraz przydziela zadania członkom zespołu).
	4,5	Student samodzielnie organizuje pracę indywidualną i prezentuje jej wyniki. W pracy grupowej student ponadto aktywnie współpracuje z zespołem.
	5,0	Student ponadto samodzielnie kieruje zespołem i organizuje prezentację wyników jego pracy.

Literatura podstawowa

1. Krysicki W., Włodarski L., Analiza matematyczna w zadaniach. cz.1 i 2., PWN, Warszawa, 1998
2. Piszczala J., Matematyka i jej zastosowanie w naukach ekonomicznych, AE, Poznań, 1998
3. Sołtysiak J., Zastosowanie matematyki w ekonomii i zarządzaniu, WSH, Gdańsk, 2002
4. Winnicki K., Miklewska J., Perzyńska J., Zbiór przykładów i zadań z matematyki dla studentów studiów zaocznych, AR, Szczecin, 2002

Literatura uzupełniająca

1. Banaś J., Podstawy matematyki dla ekonomistów, WNT, Warszawa, 2007

Wydział Ekonomiczny

Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	Mikroekonomia		
Kod	WEK/E/S1/-/17		
Specjalność			
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości		
ECTS	7,0	ECTS (formy)	7,0
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

WEkon



Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	1	45	4,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	1	30	3,0	0,50	egzamin

Nauczyciel odpowiedzialny	Łącka Irena (Irena.Lacka@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	Suproń Błażej (Blazej.Supron@zut.edu.pl)

Wymagania wstępne

W-1	matematyka w zakresie szkoły średniej; elementarna wiedza na temat funkcjonowania gospodarki
-----	--

Cele modułu/przedmiotu

C-1	poznanie i zrozumienie przez studentów podstawowych pojęć i kategorii ekonomicznych
C-2	poznanie i zrozumienie przez studentów zasad funkcjonowania systemów gospodarczych, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki rynkowej
C-3	zapoznanie studentów ze zjawiskami niedoskonałości i nieefektywności rynku oraz metodami ich regulacji za pomocą polityki państwa
C-4	zrozumienie przez studentów mechanizmów gospodarczych w mikroskali, w tym działania rynku
C-5	zapoznanie studentów z teorią konsumenta i producenta wraz z przygotowaniem ich do interpretowania problemów praktyki gospodarczej oraz do oceny racjonalności postępowania (decyzji gospodarczych) przedsiębiorstw i gospodarstw domowych

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-A-1	Problem rzadkości. Krzywa możliwości produkcyjnych. Istota kosztów alternatywnych. Klasyfikacja dóbr	3
T-A-2	Systemy społeczno-ekonomiczne. Rola podmiotów gospodarczych w systemie gospodarczym.	3
T-A-3	Narzędzia i metody analizy ekonomicznej.	3
T-A-4	Analiza popytu i podaży. Równowaga rynkowa i mechanizm rynkowy.	3
T-A-5	Braki równowagi rynkowej i jej zmiany - modele graficzne i zadania. Analiza dynamiczna rynku - model pąęczyny.	3
T-A-6	Elastyczność popytu i podaży - zadania.	3
T-A-7	Teoria zachowania gospodarstwa domowego i popyt konsumenta.	3
T-A-8	Teoria ekonomiczna produkcji w krótkim i długim okresie.	3
T-A-9	Teoria kosztów w w krótkim i długim okresie. Efekty skali i ich przyczyny.	3
T-A-10	Równowaga przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji monopolistycznej.	3
T-A-11	Równowaga przedsiębiorstwa w warunkach oligopolu.	3
T-A-12	Ziemia i renta gruntowa.	3
T-A-13	Rynek kapitału - zadania.	3
T-A-14	Ekonomia dobrobytu.	3
T-A-15	Prezentacje studentów na zadane tematy.	3
T-W-1	Przedmiot ekonomii. Podstawowe pojęcia ekonomiczne.	2
T-W-2	Rynek i mechanizm rynkowy. Model okrężny.	2
T-W-3	Analiza statyczna rynku.	2
T-W-4	Elastyczność popytu i podaży - zagadnienia teoretyczne.	2



Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-W-5	Teoria wyboru konsumenta.	2
T-W-6	Decyzje ekonomiczne przedsiębiorcy.	2
T-W-7	Koszty produkcji w krótkim i długim okresie.	2
T-W-8	Równowaga przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej.	2
T-W-9	Równowaga przedsiębiorstwa w warunkach monopolu.	2
T-W-10	Rynki czynników wytwórczych.	2
T-W-11	Zatrudnienie i płace na rynku pracy.	2
T-W-12	Kapitał rzeczowy.	2
T-W-13	Teoria podziału. Dochody i poziom życia.	2
T-W-14	Społeczne aspekty mikroekonomii.	2
T-W-15	Regulacyjna rola państwa w aspekcie mikroekonomicznym.	2

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	udział w ćwiczeniach audytoryjnych	45
A-A-2	przygotowanie do kolokwium	10
A-A-3	przygotowanie do ćwiczeń	30
A-A-4	przygotowanie prezentacji	10
A-A-5	przygotowanie eseju	15
A-A-6	udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem prezentacji, eseju.	10
A-W-1	uczestnictwo w wykładach	30
A-W-2	czytanie wskazanej literatury	15
A-W-3	przygotowanie do egzaminu	45

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	wykład z prezentacją multimedialną
M-2	dyskusja
M-3	rozwiązywanie zadań
M-4	objaśnienie, wyjaśnienie
M-5	prezentacje studentów

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	ocena kolokwium cząstkowego
S-2	F	ocena samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania umiejętności logicznego myślenia i prezentacji własnych poglądów
S-3	F	ocena samodzielnego wyszukiwania, analizowania, oceniania i użytkowania informacji
S-4	F	ocena rozumienia i analizowania zjawisk ekonomicznych
S-5	F	ocena kompetencji współdziałania i pracy w grupie
S-6	F	ocena kompetencji w zakresie myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
S-7	F	ocena z wykonanej prezentacji na zadany temat
S-8	F	ocena z przygotowanego eseju na zadany temat
S-9	P	ocena zaliczeniowa z ćwiczeń
S-10	P	ocena z egzaminu (egzamin pisemny obejmujący pytania testowe, zadania do rozwiązania oraz zagadnienia problemowe)

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
E_1A_B5_W01 student ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W08	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-W-1 T-A-2 T-W-2 T-A-14 T-W-6	M-1 M-2 M-4 M-5	S-1 S-2 S-3 S-4 S-7 S-8 S-9 S-10



Wydział Ekonomiczny

E_1A_B5_W02 student ma wiedzę o funkcjonowaniu systemów ekonomicznych, w szczególności gospodarki rynkowej	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-2 C-3	T-A-2 T-W-15		M-1 M-2	S-1 S-2 S-3 S-4 S-6 S-8 S-9 S-10
E_1A_B5_W03 student ma wiedzę w zakresie funkcjonowania mechanizmów gospodarczych w mikroskali, w szczególności funkcjonowania rynku	E_1A_W04 E_1A_W05 E_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-3 C-4	T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-W-2	T-W-3 T-W-4 T-W-10 T-W-11	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-9 S-10
E_1A_B5_W04 student potrafi charakteryzować struktury rynkowe i wyłumaczyć decyzje gospodarcze przedsiębiorców w tych strukturach	E_1A_W04 E_1A_W05 E_1A_W08	P6S_WG P6S_WK		C-4 C-5	T-A-10 T-A-11	T-W-8 T-W-9	M-1 M-2 M-4 M-5	S-1 S-2 S-3 S-5 S-6 S-7 S-9 S-10
Umiejętności								
E_1A_B5_U01 student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami i kategoriami ekonomicznymi	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U04	P6S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2	T-A-15 T-W-1	M-1 M-2 M-4 M-5	S-1 S-4 S-7 S-8 S-9 S-10
E_1A_B5_U02 student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk ekonomicznych i społecznych	E_1A_U02 E_1A_U07 E_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-1 C-4	T-A-4 T-A-5 T-A-7 T-A-8 T-A-9 T-A-15	T-W-2 T-W-3 T-W-6 T-W-13 T-W-14	M-2 M-4 M-5	S-1 S-4 S-5 S-6 S-9 S-10
E_1A_B5_U03 student ma umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	E_1A_U14	P6S_UK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-15		M-5	S-7 S-9
E_1A_B5_U04 student potrafi zaprezentować poglądy ekonomiczne w formie pisemnej (esej, referat) na podstawie przeczytanej literatury	E_1A_U13	P6S_UK		C-2 C-3 C-4	T-A-2 T-A-14 T-W-13	T-W-14 T-W-15	M-2 M-4	S-2 S-3 S-4 S-8 S-9
Kompetencje społeczne								
E_1A_B5_K01 ma świadomość ważności problemów ekonomicznych i roli podmiotów gospodarczych w ich rozwiązywaniu	E_1A_K09	P6S_KK P6S_KR		C-2 C-4 C-5	T-A-2 T-A-8 T-A-10	T-A-11 T-W-13 T-W-15	M-1 M-2 M-4 M-5	S-1 S-2 S-8 S-10
E_1A_B5_K02 student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	E_1A_K02	P6S_KK P6S_KO		C-1 C-2 C-4	T-A-6 T-A-13	T-A-15	M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2 S-9 S-10
E_1A_B5_K03 student posiada kompetencje współpracy w grupie	E_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-2 C-4 C-5	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-9 T-A-10 T-A-11 T-A-15	M-2 M-3 M-5	S-2 S-4 S-5 S-7
Efekt	Ocena	Kryterium oceny						
Wiedza								



Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
E_1A_B5_W01	2,0	Student nie posiada podstawowej wiedzy nt. najważniejszych problemów ekonomicznych w ujęciu mikroekonomicznym.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy materiał, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje częściową obojętność i ograniczone zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku; jakość wypowiedzi częściowo błędna.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy materiał, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i języku; jakość wypowiedzi częściowo błędna.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował prawie poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia; wypowiedzi są na ogół poprawne.
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy u sposobu wypowiedzi - wypowiada się bez trudności dość swobodnie.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - wypowiada się z pewnością, swobodą, używa prawidłowego języka.
	E_1A_B5_W02	2,0
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje częściową obojętność i średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku; jakość wypowiedzi w przeważającej części błędna.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy ujawnia drobne błędy w treści i języku; jakość wypowiedzi jest częściowo błędna.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował prawie poprawnie całość materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia; jego wypowiedzi są przeważnie poprawne.
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - wypowiada się bez trudności, z pewną swobodą.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje bardzo duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - wypowiada się swobodnie, pewnie i używając poprawnego języka.



Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
E_1A_B5_W03	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy nt. funkcjonowania mechanizmów gospodarczych w mikroskali, w szczególności funkcjonowania rynku.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy materiał, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił podstawowy materiał, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje częściową obojętność i średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku; jakość wypowiedzi przeważnie błędna.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy materiał, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i języku; jakość wypowiedzi częściowo błędna.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował prawie poprawnie cały materiał, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści materiału prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia; wypowiedzi są przeważnie poprawne.
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie cały materiał, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści materiału dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy - wypowiada się bez trudności, w miarę swobodnie.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił bardzo dobrze wszystkie treści materiału, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje bardzo duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, - w zakresie wyrażania wiedzy - wypowiada się pewnie, prawidłowo i poprawnym językiem.
	E_1A_B5_W04	2,0
3,0		Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy materiał, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje częściową obojętność i średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku; jakość wypowiedzi przeważnie błędna.
3,5		Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy materiał, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i języku; jakość wypowiedzi częściowo błędna.
4,0		Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował prawie poprawnie całość materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku; jakość wypowiedzi przeważnie poprawna.
4,5		Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy - wypowiada się w miarę swobodnie, bez trudności i poprawnie.
5,0		Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje bardzo duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, - w zakresie wyrażania wiedzy - wypowiada się w swobodnie, bez trudności i poprawnym językiem.
Umiejętności		
E_1A_B5_U01	2,0	Student nie potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami i kategoriami ekonomicznymi.
	3,0	Student potrafi posługiwać się z wydatną pomocą nauczyciela z użytkowaniem podstawowych pojęć i kategorii ekonomicznych.
	3,5	Student potrafi posługiwać się z pomocą nauczyciela z podstawowymi pojęciami i kategoriami ekonomicznymi.
	4,0	Student potrafi samodzielnie posługiwać się podstawowymi pojęciami i kategoriami ekonomicznymi.
	4,5	Student potrafi samodzielnie posługiwać się w stopniu większym niż podstawowy pojęciami i kategoriami ekonomicznymi.
	5,0	Student posiada znaczny zakres pojęć i kategorii ekonomicznych, którymi się samodzielnie posługuje w sposób poprawny i swobodny.



Umiejętności

E_1A_B5_U02	2,0	Student nie posiada umiejętności rozumienia i analizowania zjawisk ekonomicznych i społecznych.
	3,0	Student posiada ograniczoną umiejętności rozumienia i analizowania zjawisk ekonomicznych i społecznych w postawowym zakresie, wymagającą wydatnej pomocy nauczyciela.
	3,5	Student posiada umiejętności rozumienia i analizowania zjawisk ekonomicznych i społecznych na podstawowym poziomie, wymagającej pewnej pomocy nauczyciela.
	4,0	Student posiada pełną umiejętności rozumienia i analizowania zjawisk ekonomicznych i społecznych na podstawowym poziomie w sposób samodzielny.
	4,5	Student potrafi samodzielnie zrozumieć i analizować zjawiska ekonomiczne i społeczne w odniesieniu do całości materiału i swobodnie wypowiadać się na ten temat.
	5,0	Student rozumie zjawiska społeczno-ekonomiczne w aspekcie mikroekonomicznym i potrafi je samodzielnie analizować, wykraczając poza materiał programowy.
E_1A_B5_U03	2,0	Student nie potrafi samodzielnie przygotowywać wystąpień ustnych z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.
	3,0	Student potrafi przy wydatnej pomocy nauczyciela przygotować wystąpienie ustne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.
	3,5	Student potrafi przy pomocy nauczyciela przygotować wystąpienie ustne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.
	4,0	Student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie ustne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, korzystając ze wskazówek nauczyciela.
	4,5	Student potrafi samodzielnie wybrać temat w ramach zasadniczych treści programowych i przygotować wystąpienie ustne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej bez wskazówek nauczyciela.
	5,0	Student potrafi samodzielnie wybrać temat także spoza materiału programu zasadniczego i przygotować wystąpienie ustne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej bez wskazówek nauczyciela.
E_1A_B5_U04	2,0	Student nie potrafi zaprezentować poglądów ekonomicznych w formie pisemnej (referat) na podstawie przeczytanej literatury.
	3,0	Student potrafi zaprezentować poglądy ekonomiczne w formie pisemnej (referat) na podstawie przeczytanej literatury przy wydatnej pomocy nauczyciela.
	3,5	Student potrafi zaprezentować poglądy ekonomiczne w formie pisemnej (referat, esej) na podstawie przeczytanej literatury przy pewnej pomocy nauczyciela.
	4,0	Student potrafi zaprezentować poglądy ekonomiczne w formie pisemnej (referat, esej) na podstawie przeczytanej literatury wykorzystując wskazówki nauczyciela.
	4,5	Student potrafi samodzielnie zaprezentować poglądy ekonomiczne w formie pisemnej (eseju) w zakresie materiału objętego programem, korzystając z literatury.
	5,0	Student potrafi samodzielnie zaprezentować poglądy ekonomiczne w formie pisemnej (eseju) w zakresie materiału wychodzącego poza program, korzystając z literatury.

Inne kompetencje społeczne

E_1A_B5_K01	2,0	Student nie wykazuje świadomości ważności problemów ekonomicznych i roli podmiotów gospodarczych w ich rozwiązywaniu.
	3,0	Student wykazuje świadomości ważności niektórych problemów ekonomicznych i roli podmiotów gospodarczych w ich rozwiązywaniu w badzo małym stopniu, pod wpływem inspiracji ze strony nauczyciela.
	3,5	Student wykazuje świadomość ważności problemów ekonomicznych i roli podmiotów gospodarczych w ich rozwiązywaniu w małym stopniu, pod wpływem inspiracji ze strony nauczyciela.
	4,0	Student samodzielnie wykazuje świadomość ważności większości problemów ekonomicznych i roli podmiotów gospodarczych w ich rozwiązywaniu w znacznym stopniu.
	4,5	Student samodzielnie wykazuje w dużym stopniu świadomość ważności problemów ekonomicznych (w ramach materiału programu) i roli podmiotów gospodarczych w ich rozwiązywaniu.
	5,0	Student samodzielnie wykazuje bardzo dużą świadomość ważności problemów ekonomicznych (wykraczających poza program) i roli podmiotów gospodarczych w ich rozwiązywaniu.
E_1A_B5_K02	2,0	Student nie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytej wiedzy i umiejętności.
	3,0	Student potrafi w ograniczonym stopniu uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności pod wpływem i przy znacznej pomocy nauczyciela.
	3,5	Student potrafi w stopniu średnim uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności pod wpływem i przy pewnej pomocy nauczyciela.
	4,0	Student potrafi w dużym stopniu samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.
	4,5	Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w ramach obowiązującego programu bez inspiracji nauczyciela, kierując się własną ciekawością poznawczą.
	5,0	Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie wykraczającym poza obowiązujący program bez inspiracji nauczyciela, kierując się własną ciekawością poznawczą i zainteresowaniami.
E_1A_B5_K03	2,0	Student nie posiada kompetencji do współpracy z innymi uczestnikami zajęć, nie wykazuje zainteresowania wspólnym zadaniem do wykonania, nie potrafi zaplanować i wykonać przydzielonych obowiązków w ramach zespołu.
	3,0	Student w elementarnym, ograniczonym zakresie posiada kompetencje do współpracy w grupie. W ograniczonym stopniu wykazuje zainteresowania wspólnym zadaniem do wykonania. W sposób nieudolny planuje i wykonuje pracę w ramach przydzielonych obowiązków w zespole.
	3,5	Student planuje i wykonuje pracę na poziomie podstawowym na każdym etapie jej tworzenia w ramach zadań przydzielonych przez zespół.
	4,0	Student potrafi specyfikować cele własnej pracy i rozdziela lub pomaga rozdzielić zadania pozostałym członkom zespołu. Potrafi wykorzystywać informacje kontekstowe do realizacji zadań w grupie.
	4,5	Student potrafi samodzielnie zaplanować i sprecyzować cele i czynnie uczestniczyć w rozdzieleniu zadań i ich realizacji na każdym etapie pracy.
	5,0	Student potrafi samodzielnie zaplanować, specyfikować cele i rozdzielić zadania oraz panować nad współpracą (motywować, nadzorować i kontrolować) członków zespołu oraz nad terminowością i sposobem prezentacji wyników.

Literatura podstawowa

1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa, 2007
2. Czarny B., Rapacki R., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa, 2002
3. Czarny E., Mikroekonomia, PWE, Warszawa, 2006
4. Łącka I., Worobjow L., Mikroekonomia, Instytut Gospodarki i Rynku, Szczecin, 2006

Wydział Ekonomiczny*Literatura podstawowa*

5. Łącka I. (red.), Mikroekonomia. Zbiór zadań, Wydaw. Akademii Rolniczej w Szczecinie, Szczecin, 2008

6. Marciniak S. (red.), Makro- i mikroekonomia. Podstawowe problemy, PWN, Warszawa, 2007

7. Milewski R., Kwiatkowski E., Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa, 2006

8. Rekowski M., Wprowadzenie do mikroekonomii, Akademia, Poznań, 2009

9. Nasiłowski M., System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii, Key Text, Warszawa, 2007

10. Samuelson W.F., Marks S.G., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa, 2008

11. Krugman P., Wells R., Mikroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012

Literatura uzupełniająca

1. Kamerschen D.R., McKenzie R.B., Nardinelli C., Ekonomia, Bernardinum, Pelplin, 1999

2. Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, t. 1, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa, 2004

3. Samuelson W.F., Marks S.G., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa, 2008



Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Prawo					
Kod	WEK/E/S1/-/233					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	1	30	3,0	1,00	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
W-1	Sudent zna podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy o państwie i prawie w zakresie nauczania maturalnego.					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Poznanie ogólnych wiadomości o prawie.					
C-2	Opanowanie elementarnych pojęć z zakresu prawa konstytucyjnego i administracyjnego.					
C-3	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z prawem karnym gospodarczym.					
C-4	Zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa cywilnego, klauzulami i podmiotami w obrocie cywilnym.					
C-5	Zapoznanie studentów z elementarną wiedzą z zakresu prawa pracy.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-W-1	Ogólne wiadomości o prawie: istota prawa, normy prawne, przepis prawny, stosunek prawny, zdarzenia prawne i ich podział, stosowanie prawa, wykładnia prawa, źródła prawa, akt prawny, publikowanie aktów normatywnych, luki w prawie, kolizje przepisów prawnych, systematyka prawa;					4
T-W-2	Prawo konstytucyjne: konstytucja, trójpodział władzy, Sejm, Senat, Prezydent, NIK, Rada Ministrów, wymiar sprawiedliwości;					2
T-W-3	Prawo administracyjne: pojęcie administracji, istota i przedmiot prawa administracyjnego, organy administracji publicznej, stosunek administracyjnoprawny, prawne formy działania administracji, akt administracyjny - podział i ważność, postępowanie administracyjne, postępowanie egzekucyjne;					2
T-W-4	Prawo karne: zakres obowiązywania prawa karnego, pojęcie przestępstwa jego rodzaje oraz formy popełnienia, wina, okoliczności uchylające karę bezprawność czynu, zbieg przestępstw i zbieg przepisów ustawy, przestępstwo ciągle a ciąg przestępstw, kary i środki karne, środki probacyjne;					2
T-W-5	Prawo cywilne cz. ogólna: klauzule generalne, stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe, osoby fizyczne, osoby prawne, czynność prawna i przesłanki jej ważności, wady oświadczenia woli, zawarcie umowy, forma czynności prawnych, prokura, pełnomocnictwo, przedawnienie roszczeń;					4
T-W-6	Prawo cywilne cz. rzeczowa: pojęcie i podział rzeczy, prawo własności - nabycie i utrata, współwłasność, użytkowanie wieczyste, ograniczone prawa rzeczowe, księgi wieczyste, posiadanie;					5
T-W-7	Prawo cywilne cz. zobowiązania: istota zobowiązania, treść i rodzaje świadczenia, wielość wierzycieli albo dłużników, umowy - pojęcie, treść i forma, wzorce umowne, niedozwolone klauzule umowne, dodatkowe zastrzeżenia umowne, bezpodstawne wzbogacenie, czyny niedozwolone, wykonanie zobowiązań i skutki ich niewykonania, wygaśnięcie zobowiązań, przejście praw i obowiązków, ochrona wierzycieli w razie niewypłacalności dłużnika;					5
T-W-8	Prawo spadkowe: spadek, dziedziczenie ustawowe, dziedziczenie testamentowe, nabycie spadku;					4
T-W-9	Prawo pracy: stosunek pracy, umowa o pracę, urlopy wypoczynkowe, ochrona pracy.					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					30
A-W-2	udział w konsultacjach związanych z realizacją materiałów z wykładów					10
A-W-3	opracowywanie projektów odpowiedzi na pozew przez studentów					10
A-W-4	przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie					20



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-5	przygotowanie do następnych zajęć	20

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład z prezentacją multimedialną.
M-2	Praca własna studentów z odpowiedzią na pozew.
M-3	Prezentacje i prace studentów.

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	P Egzamin końcowy

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza							
E_1A_B9_W01 Ma podstawową wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego, administracyjnego i karnego.	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W05 E_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2	S-1
E_1A_B9_W02 Ma podstawową wiedzę w zakresie instytucji prawa cywilnego.	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-3	S-1
E_1A_B9_W03 Zna podstawowe normy i reguły prawno - organizacyjne warunkujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i instytucji społecznych.	E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W04 E_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-4 C-5	T-W-1 T-W-5 T-W-7 T-W-9	M-1	S-1

Umiejętności							
E_1A_B9_U01 Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł.	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U05 E_1A_U06 E_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-2	S-1
E_1A_B9_U02 Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów.	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U07	P6S_UO P6S_UW		C-2 C-3 C-4 C-5	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-2 M-3	S-1
E_1A_B9_U03 Wykazuje zrozumienie podstawowych instytucji prawa.	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03	P6S_UO P6S_UW		C-3 C-4	T-W-1	M-2	S-1

Kompetencje społeczne							
E_1A_B9_K01 Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia.	E_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1 M-2 M-3	S-1
E_1A_B9_K02 Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze.	E_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1 M-2 M-3	S-1
E_1A_B9_K03 Potrafi pracować zespołowo.	E_1A_K01 E_1A_K02	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1 M-2 M-3	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_B9_W01	2,0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu prawa konstytucyjnego, administracyjnego oraz karnego.
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego, administracyjnego oraz karnego w stopniu dostatecznym.
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego, administracyjnego oraz karnego w stopniu większym niż dostateczny.
	4,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego, administracyjnego oraz karnego w stopniu dobrym.
	4,5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego, administracyjnego oraz karnego w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego, administracyjnego oraz karnego w stopniu bardzo dobrym.



Wydział Ekonomiczny

<i>Wiedza</i>		
E_1A_B9_W02	2,0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu instytucji prawa cywilnego.
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie instytucji prawa cywilnego.
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie instytucji prawa cywilnego w stopniu dostatecznym.
	4,0	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie instytucji prawa cywilnego w stopniu dobrym.
	4,5	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie instytucji prawa cywilnego w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie instytucji prawa cywilnego w stopniu bardzo dobrym.
E_1A_B9_W03	2,0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu norm i reguł prawno - organizacyjnych warunkujących funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i instytucji społecznych.
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie norm i reguł prawno - organizacyjnych warunkujących funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i instytucji społecznych.
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie norm i reguł prawno - organizacyjnych warunkujących funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i instytucji społecznych w stopniu dostatecznym.
	4,0	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie norm i reguł prawno - organizacyjnych warunkujących funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i instytucji społecznych w stopniu dobrym.
	4,5	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie norm i reguł prawno - organizacyjnych warunkujących funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i instytucji społecznych w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie norm i reguł prawno - organizacyjnych warunkujących funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i instytucji społecznych w stopniu bardzo dobrym.
<i>Umiejętności</i>		
E_1A_B9_U01	2,0	Student nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy i rozwijać swoich profesjonalnych umiejętności.
	3,0	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnorodnych źródeł.
	3,5	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnorodnych źródeł w stopniu większym niż dostateczny.
	4,0	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnorodnych źródeł w stopniu dobrym.
	4,5	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnorodnych źródeł w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnorodnych źródeł w stopniu bardzo dobrym.
E_1A_B9_U02	2,0	Student nie posiada elementarnych umiejętności badawczych pozwalających na analizowanie przykładów.
	3,0	Student posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalających na analizowanie przykładów.
	3,5	Student posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalających na analizowanie przykładów w stopniu większym niż dostateczny.
	4,0	Student posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalających na analizowanie przykładów w stopniu dobrym.
	4,5	Student posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalających na analizowanie przykładów w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalających na analizowanie przykładów w stopniu bardzo dobrym.
E_1A_B9_U03	2,0	Student nie wykazuje zrozumienia podstawowych instytucji prawnych
	3,0	Student nie wykazuje zrozumienia podstawowych instytucji prawnych
	3,5	Student nie wykazuje zrozumienia podstawowych instytucji prawnych w stopniu większym niż dostateczny
	4,0	Student nie wykazuje zrozumienia podstawowych instytucji prawnych w stopniu dobrym
	4,5	Student nie wykazuje zrozumienia podstawowych instytucji prawnych w stopniu większym niż dobry
	5,0	Student nie wykazuje zrozumienia podstawowych instytucji prawnych w stopniu bardzo dobrym
<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
E_1A_B9_K01	2,0	Student nie zna ograniczenia własnej wiedzy i nie rozumie potrzeby dalszego kształcenia
	3,0	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia w stopniu dostatecznym
	3,5	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia w stopniu większym niż dostateczny
	4,0	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia w stopniu dobrym
	4,5	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia w stopniu większym niż dobry
	5,0	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia w stopniu bardzo dobrym
E_1A_B9_K02	2,0	Student nie potrafi samodzielnie wyszukiwać informacji w literaturze
	3,0	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze w stopniu większym niż dostateczny
	4,0	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze w stopniu większym niż dobry
	5,0	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze w stopniu bardzo dobrym
E_1A_B9_K03	2,0	Student nie potrafi pracować zespołowo
	3,0	Student potrafi pracować zespołowo w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi pracować zespołowo w stopniu większym niż dostateczny
	4,0	Student potrafi pracować zespołowo w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi pracować zespołowo w stopniu większym niż dobry
	5,0	Student potrafi pracować zespołowo w stopniu bardzo dobrym



Literatura podstawowa

1. Kuciński J., Zarys prawa, Lexis Nexis, Warszawa, 2010
2. Nowak M., Podstawy prawa w Polsce. Prawo dla nieprawników., CeDeWu, Warszawa, 2009
3. Siuda W., Elementy prawa dla ekonomistów, ESTETEIA, Poznań, 2009

Literatura uzupełniająca

1. Kruczulak K., Prawo handlowe. Zarys wykładu, Lexis Nexis, Warszawa, 2008
2. Czasopismo, Edukacja Prawnicza, CH Beck, 2011
3. Czasopismo, Monitor Prawniczy, CH Beck, 2011

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Matematyka II					
Kod	WEK/E/S1/-/1					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii					
ECTS	6,0	ECTS (formy)	6,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	2	30	5,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	10	1,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Perzyńska Joanna (joanna.perzynska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Oesterreich Maciej (Maciej.Oesterreich@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej.					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy z matematyki wyższej.					
C-2	Zdobycie przez studentów wiedzy niezbędnej do zrozumienia przedmiotów wykorzystujących zaawansowany aparat matematyczny takich jak: statystyka, ekonometria, badania operacyjne, metody ilościowe w ekonomii i in.					
C-3	Przygotowanie studentów do stosowania wiedzy matematycznej w badaniu zjawisk i procesów ekonomicznych.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-A-1	Pochodne cząstkowe funkcji wielu zmiennych.					4
T-A-2	Ekstrema lokalne i globalne funkcji dwóch zmiennych.					6
T-A-3	Kolokwium z ćwiczeń (nr 1).					1
T-A-4	Całka nieoznaczona i oznaczona funkcji jednej zmiennej.					6
T-A-5	Równania różniczkowe.					4
T-A-6	Kolokwium z ćwiczeń (nr 2).					1
T-A-7	Macierze i wyznaczniki. Równania macierzowe. Układy równań liniowych.					7
T-A-8	Kolokwium z ćwiczeń (nr 3).					1
T-W-1	Pochodne cząstkowe funkcji wielu zmiennych.					1
T-W-2	Ekstrema lokalne i globalne funkcji dwóch zmiennych.					2
T-W-3	Całka nieoznaczona i oznaczona funkcji jednej zmiennej.					2
T-W-4	Równania różniczkowe.					2
T-W-5	Macierze i wyznaczniki. Równania macierzowe. Układy równań liniowych.					3
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-A-1	Uczestnictwo w ćwiczeniach.					30
A-A-2	Przygotowanie się do ćwiczeń.					40
A-A-3	Wykonanie prac domowych.					40
A-A-4	Przygotowanie się do kolokwiów.					40
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach.					10
A-W-2	Przygotowanie się do wykładów.					5
A-W-3	Studiowanie literatury przedmiotu.					5
A-W-4	Przygotowanie się do egzaminu.					8



Wydział Ekonomiczny

<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>		<i>Liczba godzin</i>
A-W-5	Udział w egzaminie.	2

<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>		
M-1	Wykład informacyjno-problemowy.	
M-2	Ćwiczenia przedmiotowe.	

<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>		
S-1	F	Ocena aktywności podczas zajęć.
S-2	F	Ocena samodzielnego rozwiązywania zadań podczas zajęć.
S-3	F	Ocena rozwiązywania zadań domowych (indywidualnie i w grupach).
S-4	P	Kolokwium.
S-5	P	Egzamin.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

<i>Wiedza</i>							
E_1A_B2_W01 Student zna teoretyczne podstawy rachunku różniczkowego funkcji wielu zmiennych, rachunku całkowitego funkcji jednej zmiennej oraz algebry liniowej.	E_1A_W07	P6S_WG		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 S-5

<i>Umiejętności</i>							
E_1A_B2_U01 Student potrafi wykorzystać poznane definicje i twierdzenia analizy matematycznej oraz algebry liniowej do rozwiązywania praktycznych zadań.	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U11	P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-4	T-A-5 T-A-7	M-2 S-1 S-2 S-3 S-4 S-5

<i>Kompetencje społeczne</i>							
E_1A_B2_K01 Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz grupowej.	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7	T-A-8 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 S-1 S-2 S-3 S-4 S-5

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

<i>Wiedza</i>		
E_1A_B2_W01	2,0	Student nie spełnia wymagań na ocenę pozytywną.
	3,0	Student własnymi słowami formułuje definicje i twierdzenia z poznanych działów matematyki wyższej.
	3,5	Student poprawnie formułuje definicje i twierdzenia z poznanych działów matematyki wyższej w języku matematycznym.
	4,0	Student ponadto zna przykłady ilustrujące poznane definicje oraz twierdzenia.
	4,5	Student ponadto zna interpretację geometryczną poznanych definicji oraz twierdzeń oraz wnioski z nich wynikające.
	5,0	Student ponadto zna interpretację ekonomiczną poznanych definicji oraz twierdzeń.

<i>Umiejętności</i>		
---------------------	--	--



Wydział Ekonomiczny

Umiejętności

E_1A_B2_U01	2,0	Student nie spełnia wymagań na ocenę pozytywną.
	3,0	Student potrafi samodzielnie: - obliczyć pochodne cząstkowe rzędu pierwszego i drugiego funkcji dwóch zmiennych, - obliczyć całkę nieoznaczoną elementarnych funkcji jednej zmiennej, - wykonać podstawowe działania arytmetyczne na macierzach, - obliczyć wyznacznik stopnia drugiego i trzeciego.
	3,5	Student ponadto potrafi samodzielnie: - obliczyć pochodne cząstkowe dowolnego rzędu funkcji wielu zmiennych - obliczyć całkę nieoznaczoną funkcji jednej zmiennej przez podstawienie i przez części, - obliczyć całkę oznaczoną, - rozwiązać równanie różniczkowe metodą rozdzielania zmiennych, - obliczyć wyznacznik dowolnego stopnia na podstawie twierdzenia Laplace'a, - wyznaczyć macierz odwrotną, - rozwiązać układ równań liniowych na podstawie twierdzenia Cramera.
	4,0	Student ponadto potrafi samodzielnie: - wyznaczyć ekstrema lokalne funkcji dwóch zmiennych, - zastosować całkę oznaczoną do obliczenia pola obszaru, - rozwiązać równanie różniczkowe o rozdzielonych zmiennych przy warunku początkowym, - rozwiązać równanie macierzowe, - wyznaczyć rząd macierzy.
	4,5	Student ponadto potrafi samodzielnie: - wyznaczyć ekstrema globalne funkcji dwóch zmiennych, - obliczyć całkę niewłaściwą, - rozwiązać liniowe niejednorodne równanie różniczkowe, - rozwiązać układ równań liniowych na podstawie twierdzenia Kroneckera-Capellego.
	5,0	Student potrafi samodzielnie: - wykonać powyższe zadania na nowych przykładach (odmiennych od prezentowanych podczas zajęć oraz zadawanych do domu), - zastosować pochodną cząstkową do wyznaczenia wybranych wielkości ekonomicznych (np. kosztu krańcowego, elastyczności funkcji produkcji), - zastosować całkę oznaczoną do wyznaczenia wartości średniej wielkości ekonomicznych, - dokonać wszechstronnego sprawdzenia, analizy i interpretacji otrzymanych wyników, - zaproponować alternatywne metody rozwiązania zadań.

Inne kompetencje społeczne

E_1A_B2_K01	2,0	Student nie opanował zasad pracy indywidualnej lub grupowej.
	3,0	Student organizuje pracę indywidualną i grupową kierując się wskazówkami nauczyciela.
	3,5	Student samodzielnie organizuje pracę indywidualną (gromadzi niezbędne materiały i rozwiązuje zadania). W pracy grupowej student samodzielnie realizuje przydzielone sobie zadania.
	4,0	Student samodzielnie organizuje pracę indywidualną. Student samodzielnie organizuje pracę grupową (realizuje przydzielone sobie zadania oraz przydziela zadania członkom zespołu).
	4,5	Student samodzielnie organizuje pracę indywidualną i prezentuje jej wyniki. W pracy grupowej student ponadto aktywnie współpracuje z zespołem.
	5,0	Student ponadto samodzielnie kieruje zespołem i organizuje prezentację wyników jego pracy.

Literatura podstawowa

1. Krysicki W., Włodarski L., Analiza matematyczna w zadaniach. cz.1 i 2., PWN, Warszawa, 1998
2. Piszczala J., Matematyka i jej zastosowanie w naukach ekonomicznych, AE, Poznań, 1998
3. Sołtysiak J., Zastosowanie matematyki w ekonomii i zarządzaniu, WSH, Gdańsk, 2002
4. Winnicki K., Miklewska J., Perzyńska J., Zbiór przykładów i zadań z matematyki dla studentów studiów zaocznych, AR, Szczecin, 2002

Literatura uzupełniająca

1. Banaś J., Podstawy matematyki dla ekonomistów, WNT, Warszawa, 2007

Wydział Ekonomiczny

Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Podstawy makroekonomii					
Kod	WEK/E/S1/-/565					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	6,0	ECTS (formy)	6,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	2	45	4,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	15	2,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Będzik Beata (Beata.Bedzik@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Suproń Błażej (Blazej.Supron@zut.edu.pl)					

WEkon



Wymagania wstępne	
W-1	podstawowa wiedza z zakresu matematyki i mikroekonomii

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami funkcjonowania gospodarki narodowej.
C-2	Zrozumienie przez studentów zjawisk i procesów makroekonomicznych oraz wzajemnych powiązań między nimi.
C-3	Opanowanie przez studentów umiejętności rozpoznawania związków przyczynowo-skutkowych w skali kraju oraz ich interpretacji.
C-4	Uzyskanie przez studentów umiejętności analizowania prowadzonej przez państwo polityki gospodarczej.

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-A-1	Model gospodarki rynkowej. Jego uczestnicy i zależności ekonomiczne.	3
T-A-2	Metody pomiaru produktu krajowego brutto w gospodarce zamkniętej (autarkicznej) i otwartej.	3
T-A-3	Dochód narodowy i mierniki pochodne jako kryteria poziomu życia.	3
T-A-4	Wpływ podatków i handlu zagranicznego na równowagę rynkową w modelu keynesowskim.	3
T-A-5	Model klasyczny rynku rzeczowego i jego uwarunkowania.	3
T-A-6	Stopa procentowa jako cena pieniądza równoważąca rynek pieniężny.	3
T-A-7	Relacja rynku dóbr i rynku pieniężnego decydująca o wielkości zagregowanego popytu.	3
T-A-8	Zachowanie gospodarki w krótkim i długim okresie w kontekście równowagi trzech rynków.	3
T-A-9	Zależność inflacji i bezrobocia w modelu Phillipsa w krótkim i długim okresie.	3
T-A-10	Metody przeciwdziałania inflacji w systemie polityki ekonomicznej.	3
T-A-11	Polityka ekonomiczna w gospodarce otwartej.	3
T-A-12	Analiza współczesnego cyklu koniunkturalnego. Zmiany aktywności gospodarki w długim okresie i jej przyczyny.	3
T-A-13	Transformacja systemowa gospodarki polskiej i jej przyczyny.	3
T-A-14	Procesy globalizacji i internalizacji gospodarki i ich konsekwencje.	3
T-A-15	Powtórzenie materiału i sprawdzenie wiadomości	3
T-W-1	Geneza makroekonomii. Państwo jako podmiot systemu gospodarczego. Interwencjonizm państwowy.	2
T-W-2	Popytowy model równowagi rynku dóbr.	2
T-W-3	Pieniądz i system finansowy w gospodarce rynkowej.	2
T-W-4	Pojęcie i rodzaje bezrobocia. Metody przeciwdziałania bezrobociu w koncepcji neoklasycznej i keynesowskiej.	2
T-W-5	Pojęcie i przyczyny powstawania inflacji jako zjawiska pieniężnego i realnego.	2
T-W-6	Kurs walutowy. Polityka kursowa i bilans płatniczy gospodarki.	2



Wydział Ekonomiczny

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-W-7	Pojęcie wzrostu i rozwoju gospodarczego oraz mierniki ich oceny. Postęp techniczny i technologiczny jako czynniki wzrostu gospodarczego.	2
T-W-8	Cykle koniunkturalne gospodarki i metody ich modyfikacji. Główne nurty teoretyczne makroekonomii.	1

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	udział w ćwiczeniach	45
A-A-2	przygotowanie do ćwiczeń	30
A-A-3	przygotowanie do pisemnych zaliczeń	20
A-A-4	przygotowanie prezentacji na zadany temat	5
A-A-5	przygotowanie eseju	5
A-A-6	poszukiwanie i czytanie wskazanej literatury	15
A-W-1	udział w wykładach	15
A-W-2	udział w egzaminie	2
A-W-3	studia literaturowe	13
A-W-4	przygotowanie do egzaminu	30

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	wykład problemowy
M-2	wykład informacyjny
M-3	wykład konwersatoryjny
M-4	dyskusja
M-5	esej
M-6	prezentacja studentów na zadany temat

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	ocena z przygotowania do bieżących ćwiczeń i aktywności na zajęciach
S-2	F	ocena z prezentacji
S-3	F	ocena z eseju
S-4	F	ocena z kolokwium pisemnego
S-5	P	ocena z zaliczenia ćwiczeń
S-6	P	ocena z egzaminu pisemnego
S-7	F	ocena kolokwium cząstkowego
S-8	F	ocena samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania umiejętności logicznego myślenia i prezentacji własnych poglądów
S-9	F	ocena samodzielnego wyszukiwania, analizowania, oceniania i użytkowania informacji
S-10	F	ocena rozumienia i analizowania zjawisk ekonomicznych
S-11	F	ocena kompetencji współdziałania i pracy w grupie
S-12	F	ocena kompetencji w zakresie myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
S-13	F	ocena z wykonanej prezentacji na zadany temat
S-14	F	ocena z przygotowanego eseju na zadany temat
S-15	P	ocena zaliczeniowa z ćwiczeń
S-16	P	ocena z egzaminu (egzamin pisemny obejmujący pytania testowe, zadania do rozwiązania oraz zagadnienia problemowe)

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza	E_1A_B10_W01 Definiuje podstawowe pojęcia i zjawiska makroekonomiczne	E_1A_W01 E_1A_W13	P6S_WG P6S_WK	C-1 C-2	T-A-1	T-A-12	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5 M-6	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5 S-6
					T-A-2	T-A-13		
					T-A-3	T-A-14		
					T-A-4	T-W-1		
					T-A-5	T-W-2		
					T-A-6	T-W-3		
					T-A-7	T-W-4		
					T-A-8	T-W-5		
					T-A-9	T-W-6		
					T-A-10	T-W-7		
					T-A-11	T-W-8		



Wydział Ekonomiczny

E_1A_B10_W02 Rozumie podstawowe zasady funkcjonowania gospodarki narodowej	E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W13	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9 T-A-10 T-A-11 T-A-13	T-A-14 T-A-15 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5 M-6	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5 S-6
E_1A_B10_W03 Potrafi rozróżnić narzędzia polityki gospodarczej prowadzonej przez rząd i w podstawowym zakresie analizować ich skutki.	E_1A_W03 E_1A_W05 E_1A_W07 E_1A_W08	P6S_WG P6S_WK		C-4	T-A-4 T-A-10 T-A-11 T-A-15 T-W-1	T-W-4 T-W-5 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5 M-6	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5 S-6
<i>Umiejętności</i>								
E_1A_B10_U01 rozpoznaje związki przyczynowo-skutkowe w skali kraju oraz je interpretuje	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U04 E_1A_U08 E_1A_U12 E_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-3	T-A-1 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9 T-A-10 T-A-11	T-A-13 T-A-14 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5 M-6	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5 S-6
E_1A_B10_U02 analizuje w podstawowym zakresie efektywność prowadzonej polityki gospodarczej	E_1A_U01 E_1A_U08 E_1A_U11 E_1A_U19	P6S_UW		C-1 C-4	T-A-4 T-A-8 T-A-9 T-A-10 T-A-11	T-A-12 T-A-15 T-W-4 T-W-5 T-W-8	M-1 M-2 M-4 M-5 M-6	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5 S-6
E_1A_B10_U03 potrafi posługiwać się modelami graficznymi do analizowania prawdziwości i zjawisk w gospodarce narodowej	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U07	P6S_UW		C-1 C-2 C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8	T-A-9 T-A-12 T-A-15 T-W-2 T-W-5 T-W-6 T-W-8	M-1 M-4 M-5 M-6	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5 S-6
E_1A_B10_U04 potrafi zaprezentować poglądy z zakresu podstaw makroekonomii w formie pisemnej (esej) na podstawie przeczytanej literatury	E_1A_U13	P6S_UK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-8 T-A-10 T-A-12 T-A-13 T-A-14	T-A-15 T-W-1 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-5	S-3
E_1A_B10_U05 ma umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych na tematy z zakresu podstaw makroekonomii z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	E_1A_U14	P6S_UK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9	T-A-10 T-A-11 T-A-12 T-A-13 T-A-14 T-A-15	M-6	S-2
<i>Kompetencje społeczne</i>								
E_1A_B10_K01 ma świadomość ważności problemów ekonomicznych w skali makroekonomicznej	E_1A_K04 E_1A_K06	P6S_KO P6S_KR		C-2 C-3	T-A-8 T-A-9 T-A-10 T-A-11 T-A-12 T-A-13 T-A-14	T-W-1 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-4 M-5 M-6	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5 S-6
E_1A_B10_K02 potrafi w podstawowym zakresie wskazać sposoby rozwiązywania problemów makroekonomicznych za pomocą narzędzi polityki gospodarczej	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K09	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-4	T-A-10 T-A-11 T-A-12	T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-4 M-5 M-6	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5 S-6
E_1A_B10_K03 potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie zagadnień z podstaw makroekonomii	E_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9 T-A-10 T-A-11 T-A-12	T-A-13 T-A-14 T-A-15 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-4 M-5 M-6	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5 S-6



Wydział Ekonomiczny

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_B10_W01	2,0	Student nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć i zjawisk makroekonomicznych.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowe pojęcia i definicje, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił sobie zasadnicze treści pojęć i zjawisk makroekonomicznych, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje częściową obojętność i ograniczone zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku; jakość wypowiedzi częściowo błędna.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia opanował podstawowe pojęcia i definicje, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił sobie zasadnicze treści pojęć i zjawisk makroekonomicznych, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i języku; jakość wypowiedzi częściowo błędna.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia opanował prawie poprawnie wszystkie pojęcia i definicje, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił sobie prawie dokładnie zasadnicze treści pojęć i zjawisk makroekonomicznych, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku; jakość wypowiedzi na ogół poprawna.
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia opanował poprawnie wszystkie pojęcia i definicje, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił sobie dokładnie zasadnicze treści pojęć i zjawisk makroekonomicznych, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy - wypowiada się bez trudności i dość swobodnie.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje bardzo duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiadania się wykazuje pewność, swobodę, używa poprawnego języka.
	E_1A_B10_W02	2,0
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił sobie zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje częściową obojętność i ograniczone zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku; jakość wypowiedzi częściowo błędna.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia opanował podstawowe zasady funkcjonowania gospodarki narodowej, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił sobie zasadnicze treści materiału, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i języku; jakość wypowiedzi częściowo błędna.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia opanował prawie poprawnie cały materiał, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił sobie prawie dokładnie zasadnicze treści zasad funkcjonowania makroekonomii, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku; jakość wypowiedzi na ogół poprawna.
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia opanował poprawnie całość zagadnień, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił sobie dokładnie zasadnicze treści dotyczące funkcjonowania gospodarki narodowej, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy - wypowiada się bez trudności i dość swobodnie.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje bardzo duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiadania się wykazuje pewność, swobodę, używa poprawnego języka.



Wiedza		
E_1A_B10_W03	2,0	Student nie potrafi rozróżnić narzędzi polityki gospodarczej i analizować ich skutków w podstawowym zakresie.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił sobie zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje częściową obojętność i ograniczone zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku; jakość wypowiedzi częściowo błędna.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia opanował podstawowe narzędzia polityki gospodarczej i analizę ich skutków w podstawowym zakresie. - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił sobie zasadnicze treści materiału, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje średnie zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i języku; jakość wypowiedzi częściowo błędna.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia opanował prawie poprawnie cały materiał, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił sobie prawie dokładnie zasadnicze treści materiału - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku; jakość wypowiedzi na ogół poprawna.
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia opanował poprawnie całość zagadnień, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił sobie dokładnie zasadnicze treści, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy - wypowiada się bez trudności i dość swobodnie.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje bardzo duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiadania się wykazuje pewność, swobodę, używa poprawnego języka.
Umiejętności		
E_1A_B10_U01	2,0	Student nie posiada umiejętności rozpoznawania związków przyczynowo-skutkowych w gospodarce narodowej i ich interpretacji.
	3,0	Student potrafi z wydatną pomocą nauczyciela rozpoznawać związki przyczynowo-skutkowe w gospodarce i je interpretować.
	3,5	Student potrafi z pomocą nauczyciela rozpoznawać związki przyczynowo-skutkowe w gospodarce i je interpretować.
	4,0	Student potrafi samodzielnie opisywać zależności i związki przyczynowo-skutkowe w gospodarce i je interpretować.
	4,5	Student potrafi samodzielnie przedstawić i interpretować zależności przyczynowo-skutkowe w gospodarce narodowej w stopniu większym niż podstawowy.
	5,0	Student posiada bardzo dobrą umiejętność opisywania związków przyczynowo-skutkowych w gospodarce oraz ich interpretacji; wykonuje to poprawnie, swobodnie, wykraczając w tym poza zagadnienia programowe.
E_1A_B10_U02	2,0	Student nie potrafi analizować w podstawowym zakresie efektywności prowadzonej polityki gospodarczej.
	3,0	Student potrafi z wydatną pomocą nauczyciela analizować w podstawowym zakresie efektywność polityki gospodarczej.
	3,5	Student potrafi z pomocą nauczyciela analizować w podstawowym zakresie efektywność polityki gospodarczej.
	4,0	Student potrafi samodzielnie analizować w podstawowym zakresie efektywność polityki gospodarczej.
	4,5	Student potrafi samodzielnie analizować w stopniu większym niż podstawowy zakres efektywność polityki gospodarczej.
	5,0	Student posiada znaczny zakres wiedzy nt. polityki gospodarczej i samodzielnie analizować jej rezultaty w stopniu większym niż podstawowy ; wykorzystując w tym celu swobodny sposób wypowiedzi.
E_1A_B10_U03	2,0	Student nie potrafi posługiwać się modelami graficznymi do analizowania zjawisk w skali makro.Student potrafi samodzielnie analizować w stopniu większym niż podstawowy zakres efektywność polityki gospodarczej.
	3,0	Student potrafi z wydatną pomocą nauczyciela analizować w podstawowym zakresie zjawiska w skali makr, wykorzystując modele graficzne
	3,5	Student potrafi z pomocą nauczyciela analizować za pomocą modeli graficznych w podstawowym zakresie zjawiska ekonomiczne w makroskali.
	4,0	Student potrafi samodzielnie analizować za pomocą modeli graficznych w podstawowym zakresie zjawiska ekonomiczne w makroskali.
	4,5	Student potrafi samodzielnie za pomocą modeli graficznych analizować w stopniu większym niż podstawowy zakres zjawiska ekonomiczne w skali makro.
	5,0	Student posiada znaczny zakres wiedzy nt. zjawisk gospodarczych w stopniu większym niż podstawowy i potrafi samodzielnie analizować je, wykorzystując modele graficzne; posługuje się przy tym swobodnym sposobem wypowiedzi.
E_1A_B10_U04	2,0	Student nie potrafi zaprezentować poglądów z zakresu podstaw makroekonomii w formie pisemnej (eseju) na podstawie przeczytanej literatury.
	3,0	Student potrafi z wydatną pomocą nauczyciela zaprezentować poglądy z zakresu podstaw makroekonomii w formie pisemnej (eseju), na podstawie przeczytanej literatury.
	3,5	Student potrafi z pomocą nauczyciela zaprezentować poglądy z zakresu podstaw makroekonomii w formie pisemnej (eseju), na podstawie przeczytanej literatury.
	4,0	Student potrafi samodzielnie zaprezentować poglądy z zakresu podstaw makroekonomii w formie pisemnej (eseju), na podstawie przeczytanej literatury.
	4,5	Student potrafi samodzielnie zaprezentować poglądy ekonomiczne z zakresu podstaw makroekonomii spoza podstawowych zagadnień programu przedmiotu w formie pisemnej (eseju).
	5,0	Student posiada znaczny zakres wiedzy nt. podstaw makroekonomii w stopniu większym niż wymagany i potrafi samodzielnie zaprezentować je w postaci eseju, posługując się przy tym swobodnym sposobem wypowiedzi.



Umiejętności

E_1A_B10_U05	2,0	Student nie potrafi przygotowywać wystąpień ustnych na tematy z zakresu podstaw makroekonomii, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.
	3,0	Student potrafi z wydatną pomocą nauczyciela zaprezentować poglądy z zakresu podstaw makroekonomii w formie ustnej (prezentacja multimedialna).
	3,5	Student potrafi z pomocą nauczyciela zaprezentować poglądy z zakresu podstaw makroekonomii w formie ustnej (prezentacja multimedialna).
	4,0	Student potrafi samodzielnie zaprezentować poglądy z zakresu podstaw makroekonomii w formie ustnej (prezentacja multimedialna).
	4,5	Student potrafi samodzielnie zaprezentować poglądy ekonomiczne z zakresu podstaw makroekonomii spoza podstawowych zagadnień programu przedmiotu w formie ustnej (prezentacja multimedialna).
	5,0	Student posiada znaczny zakres wiedzy nt. podstaw makroekonomii w stopniu większym niż wymagany i potrafi samodzielnie zaprezentować je w postaci prezentacji multimedialnej, posługując się przy tym swobodnym sposobem wypowiedzi.

Inne kompetencje społeczne

E_1A_B10_K01	2,0	Student nie ma świadomości ważności problemów ekonomicznych w skali makro.
	3,0	Student ma w ograniczonym stopniu świadomości ważności problemów ekonomicznych w skali makro.
	3,5	Student ma w średnim stopniu świadomości ważności problemów ekonomicznych w skali makro.
	4,0	Student ma w dużym stopniu świadomości ważności problemów ekonomicznych w skali makro.
	4,5	Student ma w bardzo dużym stopniu świadomości ważności problemów ekonomicznych w skali makro, sam pozukuje odpowiedzi na sposoby ich rozwiązywania.
	5,0	Student ma w bardzo rozbudzoną świadomości ważności problemów ekonomicznych w skali makro, uświadamia sobie także te, które wykraczają poza zrealizowany program, sam pozukuje odpowiedzi na sposoby ich rozwiązywania, kierując się własną ciekawością.
E_1A_B10_K02	2,0	Student nie potrafi w podstawowym zakresie wskazać sposobów rozwiązywania problemów ekonomicznych za pomocą narzędzi polityki gospodarczej.
	3,0	Student potrafi z wydatną pomocą nauczyciela w podstawowym zakresie wskazać sposoby rozwiązywania problemów ekonomicznych za pomocą narzędzi polityki gospodarczej.
	3,5	Student potrafi z pomocą nauczyciela w podstawowym zakresie wskazać sposoby rozwiązywania problemów ekonomicznych za pomocą narzędzi polityki gospodarczej.
	4,0	Student potrafi samodzielnie w podstawowym zakresie wskazać sposoby rozwiązywania problemów ekonomicznych za pomocą narzędzi polityki gospodarczej.
	4,5	Student potrafi samodzielnie w zakresie większym niż podstawowy wskazać sposoby rozwiązywania problemów ekonomicznych za pomocą narzędzi polityki gospodarczej.
	5,0	Student potrafi samodzielnie w zakresie wykraczającym poza program wskazać sposoby rozwiązywania problemów ekonomicznych za pomocą narzędzi polityki gospodarczej.
E_1A_B10_K03	2,0	Student nie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytej wiedzy i umiejętności.
	3,0	Student potrafi w ograniczonym stopniu uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.
	3,5	Student potrafi w stopniu średnim uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.
	4,0	Student potrafi w dużym stopniu samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.
	4,5	Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w ramach obowiązującego programu bez inspiracji nauczyciela.
	5,0	Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie wykraczającym poza obowiązujący program bez inspiracji nauczyciela, kierując się własną ciekawością poznawczą.

Literatura podstawowa

1. Majchrzak M. (red.), Makroekonomiczne mechanizmy funkcjonowania gospodarki narodowej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 2012
2. Begg D., Dornbush R., Fischer S., Makroekonomia t. 2, PWE, Warszawa, 2014
3. Burda M., Wyplosz Ch., Makroekonomia, PWE, Warszawa, 2010
4. Czarny B., Rapacki R., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa, 2010
5. Kordalska A., Lechman E., Olczyk M., Podstawy makroekonomii w przykładach i zadaniach, CeDeWu, Warszawa, 2015
6. Mankiw G., Taylor P., Makroekonomia, PWE, Warszawa, 2015
7. Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia t. 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008
8. Spychalski G., Wprowadzenie do mikro- i makroekonomii. Przegląd podstawowych pojęć ekonomicznych, Wydaw. AR w Szczecinie, Szczecin, 2003

Literatura uzupełniająca

1. Burda M., Wyplosz Ch., Macroeconomics, A European Text, Oxford University Press, New York, 2009
2. Hall R.E., Taylor J. B., Makroekonomia, PWN, Warszawa, 2007
3. T. Zalega, A. Nowak, Makroekonomia, PWE, Warszawa, 2015

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Statystyka opisowa					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/-/566					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii					
<i>ECTS</i>	6,0	<i>ECTS (formy)</i>	6,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
laboratoria	L	2	30	4,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	15	2,0	0,50	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Wawrzyniak Katarzyna (Katarzyna.Wawrzyniak@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Becker Aneta (aneta.becker@zut.edu.pl), Cheba Katarzyna (Katarzyna.Cheba@zut.edu.pl), Oesterreich Maciej (Maciej.Oesterreich@zut.edu.pl), Sompolska-Rzechuła Agnieszka (Agnieszka.Sompolska-Rzechula@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Wymagania w zakresie wiedzy: student posiada wiadomości z zakresu podstaw analizy matematycznej oraz ogólną wiedzę ekonomiczną.					
<i>W-2</i>	Wymagania w zakresie umiejętności: student potrafi wykonywać operacje matematyczne oraz posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Uzyskanie podstawowej wiedzy o: sposobach pozyskiwania i prezentacji danych statystycznych oraz statystycznych metodach badania prawidłowości w zakresie struktury, współzależności i dynamiki zjawisk społeczno-gospodarczych.					
<i>C-2</i>	Zdobycie praktycznych umiejętności zastosowania metod statystycznych z wykorzystaniem popularnych pakietów statystycznych oraz arkusza kalkulacyjnego.					
<i>C-3</i>	Przygotowanie do: aktywnego uczestniczenia w zespole, formułowania problemu badawczego, doboru odpowiedniej metodologii oraz wykonania, opracowania i interpretacji wyników badań.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-L-1</i>	Prezentacja materiału statystycznego – budowa szeregów i tablic statystycznych oraz sporządzanie wykresów statystycznych na podstawie surowego materiału statystycznego.					6
<i>T-L-2</i>	Obliczanie i interpretacja klasycznych oraz pozycyjnych parametrów charakteryzujących empiryczny rozkład cech w zbiorowości statystycznej. Wszechstronna analiza struktury.					8
<i>T-L-3</i>	Wyznaczanie i interpretacja miar siły związku dla cech jakościowych, miar siły i kierunku związku dla cech ilościowych, parametrów liniowej funkcji regresji cech ilościowych.					6
<i>T-L-4</i>	Wyznaczanie i interpretacja przyrostów oraz indeksów indywidualnych.					6
<i>T-L-5</i>	Mechaniczne i analityczne wyznaczanie trendu. Wyznaczanie oraz interpretacja absolutnych i względnych miar charakteryzujących wahania sezonowe.					4
<i>T-W-1</i>	Przedmiot badań statystyki. Podstawowe pojęcia (zbiorowość statystyczna, jednostka statystyczna, cecha statystyczna). Badanie statystyczne (etapy badania statystycznego; metody badania; techniki badania; materiał statystyczny i metody jego zbierania).					4
<i>T-W-2</i>	Analiza struktury procesów masowych (rozkład empiryczny i typy rozkładów; parametry rozkładu: klasyczne i pozycyjne, absolutne i względne; parametry tendencji centralnej; miary zróżnicowania; miary asymetrii; miary spłaszczenia; pomiar koncentracji).					4
<i>T-W-3</i>	Analiza współzależności procesów masowych (korelacja i regresja cech ilościowych, korelacja cech jakościowych).					4
<i>T-W-4</i>	Analiza szeregów czasowych (metody badanie zmian krótkookresowych, dekompozycja szeregów czasowych).					3
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-L-1</i>	Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych					30
<i>A-L-2</i>	Studiowanie wskazanej literatury (ćwiczenia laboratoryjne)					20
<i>A-L-3</i>	Wykonanie prac domowych (samodzielnych i zespołowych)					25
<i>A-L-4</i>	Przygotowanie do kolokwium					15



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-L-5	Uczestnictwo w ćwiczeniach laboratoryjnych	30
A-W-1	Przygotowanie do egzaminu	30
A-W-2	Studia literaturowe (egzamin)	13
A-W-3	Uczestnictwo w wykładach	15
A-W-4	Uczestnictwo w egzaminie	2

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjno-problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.
M-2	Ćwiczenia laboratoryjne z użyciem komputera oraz dyskusja dydaktyczna związana z wykładem.

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	P	Egzamin z wykładu w formie pisemnej (test) zawierający zagadnienia teoretyczne oraz zadania do samodzielnego rozwiązania.
S-2	F	Sprawdziany mające na celu identyfikację braków w wiedzy i umiejętnościach studenta.
S-3	F	Kolokwia służące do oceny okresowych osiągnięć studenta - samodzielne rozwiązanie zadań problemowych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego i pakietów statystycznych.
S-4	P	Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych na podstawie ocen pochodzących z: kolokwiów oraz sprawdzianów.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
E_1A_B3_W01 Student ma wiedzę na temat przedmiotu badań i podstawowych pojęć statystyki opisowej oraz etapów badania statystycznego, sposobów pozyskiwania i prezentacji danych statystycznych oraz statystycznych metod badania prawidłowości w zakresie struktury, współzależności i dynamiki zjawisk społeczno-gospodarczych.	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W04 E_1A_W05 E_1A_W06 E_1A_W07	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-3	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3 S-4
E_1A_B3_W02 Student zna popularne pakiety statystyczne i wie jak wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej.	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W04 E_1A_W06 E_1A_W07	P6S_WG P6S_WK		C-2 C-3	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5		M-2	S-2 S-3 S-4

Umiejętności								
E_1A_B3_U01 Student potrafi zorganizować badanie statystyczne, zebrać, prezentować i analizować materiał statystyczny.	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U08 E_1A_U09 E_1A_U11 E_1A_U12 E_1A_U13 E_1A_U14 E_1A_U15 E_1A_U17 E_1A_U18	P6S_UK P6S_UO P6S_UW		C-2 C-3	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5	T-W-1	M-2	S-2 S-3
E_1A_B3_U02 Student potrafi, zastosować odpowiednie metody i narzędzia statystyczne oraz interpretować wyniki przeprowadzonych badań, a także odnieść je do praktyki gospodarczej.	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U04 E_1A_U07 E_1A_U08 E_1A_U09 E_1A_U11 E_1A_U12 E_1A_U13 E_1A_U14 E_1A_U15 E_1A_U17 E_1A_U18	P6S_UK P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5	T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3 S-4

Kompetencje społeczne								
E_1A_B3_K01 Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej.	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K05 E_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-L-1 T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-L-5 T-W-1	M-1 M-2	S-2 S-3 S-4



Wydział Ekonomiczny

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_B3_W01	2,0	Student nie zna przedmiotu badań i podstawowych pojęć z zakresu statystyki opisowej, nie wie w jaki sposób pozyskać i zaprezentować materiał statystyczny oraz nie potrafi wskazać metod badania prawidłowości w zakresie struktury, współzależności i dynamiki zjawisk społeczno-gospodarczych
	3,0	Student zna niektóre z podstawowych pojęć statystyki opisowej, wie (z pomocą prowadzącego zajęcia) w jaki sposób pozyskać i zaprezentować materiał statystyczny oraz potrafi wskazać nieliczne metody badania prawidłowości w zakresie struktury, współzależności i dynamiki zjawisk społeczno-gospodarczych
	3,5	Student zna większość z podstawowych pojęć statystyki opisowej, wie (z pomocą prowadzącego zajęcia) w jaki sposób pozyskać i zaprezentować materiał statystyczny oraz potrafi wskazać nieliczne metody badania prawidłowości w zakresie struktury, współzależności i dynamiki zjawisk społeczno-gospodarczych
	4,0	Student potrafi samodzielnie wymienić i zdefiniować wszystkie podstawowe pojęcia ze statystyki opisowej, zna przedmiot badań oraz wie w jaki sposób pozyskać i zaprezentować materiał statystyczny, a także samodzielnie dobrać odpowiednie metody do badania prawidłowości w zakresie struktury, współzależności i dynamiki zjawisk społeczno-gospodarczych
	4,5	Student potrafi samodzielnie wymienić i zdefiniować wszystkie podstawowe pojęcia ze statystyki opisowej, zna przedmiot badań oraz wie w jaki sposób pozyskać i zaprezentować materiał statystyczny, a także samodzielnie dobrać odpowiednie metody do badania prawidłowości w zakresie struktury, współzależności i dynamiki zjawisk społeczno-gospodarczych i uzasadnić ich wybór
	5,0	Student ma wiedzę na temat przedmiotu badań i wszystkich wymaganych pojęć statystyki opisowej, zna etapy badania statystycznego, sposoby pozyskiwania i prezentacji danych statystycznych oraz potrafi samodzielnie dobrać odpowiednie metody do badania prawidłowości w zakresie struktury, współzależności i dynamiki zjawisk społeczno-gospodarczych
E_1A_B3_W02	2,0	Student nie zna pakietów statystycznych i nie wie w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej
	3,0	Student poprawnie zna kilka modułów poznanych pakietów statystycznych i wie (z pomocą prowadzącego zajęcia) w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej
	3,5	Student zna wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych i wie (z pomocą prowadzącego zajęcia) w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania (wskazanych przez prowadzącego zajęcia) zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej
	4,0	Student zna wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych i wie w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania (wskazanych przez prowadzącego zajęcia) zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej
	4,5	Student zna wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych i wie w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania samodzielnie zaproponowanych zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej
	5,0	Student potrafi samodzielnie zaproponować zastosowanie odpowiednich narzędzi statystycznych, umie ocenić ich przydatność do badania prawidłowości w zakresie struktury, współzależności i dynamiki zjawisk społeczno-gospodarczych, zjawisk społeczno-gospodarczych, wie jak posługiwać się wszystkimi modułami poznanych pakietów statystycznych
Umiejętności		
E_1A_B3_U01	2,0	Student nie potrafi zorganizować badania statystycznego, zebrać, prezentować i analizować materiału statystycznego
	3,0	Student potrafi zorganizować niektóre etapy badania statystycznego i przy współudziale z prowadzącym zajęcia zebrać, prezentować i analizować materiał statystyczny
	3,5	Student potrafi zorganizować większość etapów badania statystycznego i przy współudziale z prowadzącym zajęcia: zebrać, prezentować i analizować materiał statystyczny
	4,0	Student potrafi samodzielnie zorganizować badanie statystyczne, jednak prezentowanie i analizowanie zgromadzonego materiału statystycznego jest dokonywane przy współudziale prowadzącego zajęcia
	4,5	Student potrafi samodzielnie zorganizować badanie statystyczne, zebrać, prezentować i analizować materiał statystyczny oraz posługiwać się poznanymi pakietami statystycznymi
	5,0	Student potrafi samodzielnie zorganizować badanie statystyczne, pozyskać i zaprezentować materiał statystyczny odpowiedni do badanej prawidłowości statystycznej oraz dokonać wszechstronnej analizy porównawczej, a także sprawnie posługiwać się poznanymi pakietami statystycznymi
E_1A_B3_U02	2,0	Student nie potrafi, zastosować odpowiednich metod i narzędzi statystycznych oraz przeprowadzić badań statystycznych
	3,0	Student potrafi, zastosować niektóre (wskazane przez prowadzącego zajęcia) metody i narzędzia statystyczne oraz interpretować (z pomocą nauczyciela) wyniki przeprowadzonych badań
	3,5	Student potrafi, zastosować wskazane (przez prowadzącego zajęcia) metody i narzędzia statystyczne oraz interpretować (z pomocą nauczyciela) wyniki przeprowadzonych badań oraz próbuje odnieść je do praktyki gospodarczej
	4,0	Student potrafi, samodzielnie zastosować metody i narzędzia statystyczne oraz wyniki przeprowadzonych badań oraz odnieść je do praktyki gospodarczej
	4,5	Student potrafi, samodzielnie zastosować metody i narzędzia statystyczne oraz interpretować wyniki przeprowadzonych badań oraz odnieść je do praktyki gospodarczej, samodzielnie wykonać niezbędne obliczenia wykorzystując poznane pakiety statystyczne wraz z odpowiednią wizualizacją
	5,0	Student potrafi zastosować wszystkie poznane w trakcie zajęć metody i narzędzia statystyczne, umie ocenić ich przydatność do badania prawidłowości w zakresie struktury, współzależności i dynamiki zjawisk społeczno-gospodarczych oraz uzasadnić ich wybór, a także zinterpretować uzyskane wyniki oraz samodzielnie wykonać niezbędne obliczenia wykorzystując poznane pakiety statystyczne wraz z odpowiednią wizualizacją
Inne kompetencje społeczne		
E_1A_B3_K01	2,0	Student nie opanował zasad pracy indywidualnej oraz zespołowej
	3,0	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie statystyczne, a z pomocą nauczyciela zorganizować pracę w grupie
	3,5	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie statystyczne i zorganizować grupową pracę
	4,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, z pomocą nauczyciela identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu i dokonać wstępnej analizy uzyskanych wyników
	4,5	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, a także dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników
	5,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników, wykorzystać wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych
Literatura podstawowa		

Wydział Ekonomiczny*Literatura podstawowa*

1. Hozer J. (red.), Statystyka opisowa, Katedra Ekonometrii i Statystyki US, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin, 1998
2. Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K., Statystyka opisowa. Przykłady i zadania, CeDeWu, Warszawa, 2015
3. Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K., Statystyka w zadaniach, Część I. Statystyka opisowa, Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2002, drugie
4. Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K., Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne, CeDeWu, Warszawa, 2015
5. Luszniwicz A., Słaby T., Statystyka stosowana, PWE, Warszawa, 1996
6. Sompolska-Rzechuła A., Statystyka z pakietem Statgraphics® 5.0, Akademii Rolniczej w Szczecinie, Szczecin, 2007
7. Sobczyk M., Statystyka, PWN, Warszawa, 2004

Literatura uzupełniająca

1. Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K., Wzory i tablice statystyczne, Katedra Ekonometrii i Statystyki US, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin, 2008
2. Luszniwicz A., Słaby T., Statystyka z pakietem komputerowym STATISTICA PL. Teoria i zastosowania, C. H. Beck, Warszawa, 2008
3. Zając K., Zarys metod statystycznych, PWE, Warszawa, 1994
4. Zeliaś A., Metody statystyczne, PWE, Warszawa, 2001

Wydział Ekonomiczny

Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Rachunkowość					
Kod	WEK/E/S1/-/266					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	5,0	ECTS (formy)	5,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	2	30	3,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	15	2,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Rydzewska Marzena (mrydzewska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Jaworska Elżbieta (Elzbieta.Jaworska@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	-					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Zapoznanie studentów z istotą rachunkowości, jej zakresem przedmiotowym i podmiotowym oraz ogólnymi zasadami prowadzenia ksiąg rachunkowych przez jednostki gospodarcze					
C-2	Przygotowanie studentów do ujmowania księgach rachunkowych procesów gospodarczych zachodzących w przedsiębiorstwie, tj. do ewidencji składników majątku i kapitałów oraz ustalania wyniku finansowego					
C-3	Ukształtowanie umiejętności generowania i prezentacji informacji w systemie rachunkowości, a także wstępnej interpretacji informacji zestawianych w podstawowych elementach sprawozdania finansowego					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-A-1	Funkcje i zasady rachunkowości. Zakres przedmiotowy i podmiotowy rachunkowości					2
T-A-2	Klasyfikacja aktywów i pasywów. Budowa bilansu					4
T-A-3	Interpretacja zmian w składnikach bilansu (wstępna ocena sytuacji majątkowo-kapitałowej przedsiębiorstwa)					4
T-A-4	Ewidencja operacji gospodarczych na kontach bilansowych. Poprawa błędów księgowych					4
T-A-5	Kolokwium					2
T-A-6	Przychody i koszty ich osiągnięcia oraz wynik finansowy jednostki. Ewidencja operacji gospodarczych na kontach wynikowych					6
T-A-7	Ustalanie wyniku finansowego i sporządzanie rachunku zysków i strat					4
T-A-8	Wybrane ewidencje problemowe					2
T-A-9	Kolokwium					2
T-W-1	System rachunkowości - istota, funkcje, zasady i techniki rachunkowości, krajowe i międzynarodowe regulacje rachunkowości. Zakres przedmiotowy i podmiotowy rachunkowości					2
T-W-2	Majątek przedsiębiorstwa i jego podział. Treść i układ bilansu					4
T-W-3	Operacje gospodarcze i ich wpływ na bilans. Budowa i systematyka kont księgowych. Zasady funkcjonowania kont księgowych. Plan kont. Podzielność i łączenie kont. Błędy księgowe i zasady ich poprawy					2
T-W-4	Przychody i koszty - pojęcie, systematyka i wpływ na wynik finansowy					2
T-W-5	Zasady funkcjonowania kont wynikowych. Ewidencja kosztów i przychodów					3
T-W-6	Wynik finansowy. Warianty ustalania wyniku finansowego					1
T-W-7	Budowa i zakres informacyjny rachunku zysków i strat					1
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-A-1	Uczestnictwo w ćwiczeniach - praca indywidualna i grupowa					30
A-A-2	Przygotowanie do zajęć, w tym przegląd literatury przedmiotu i rozwiązywanie zadań problemowych					40

WEkon





Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-3	Przygotowanie się do zaliczenia ćwiczeń	20
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	15
A-W-2	Czytanie zalecanej literatury przedmiotu	30
A-W-3	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu, egzaminu i udział w egzaminie	15

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych
M-2	wykład konwersatoryjny
M-3	objaśnienie i wyjaśnienie pojęć i zasad rachunkowości
M-4	ćwiczenia przedmiotowe - indywidualne i grupowe

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Analiza i ocena wyników indywidualnej i grupowej pracy studentów podczas ćwiczeń audytoryjnych, w tym: indywidualne i grupowe rozwiązywanie zadań problemowych, udzielanie odpowiedzi na pytania zadawane w trakcie zajęć
S-2	P	Kolokwia pisemne obejmujące zadania problemowe w zakresie ewidencji operacji gospodarczych i sporządzenia w podstawowym zakresie sprawozdań finansowych (bilans i rachunek zysków i strat)
S-3	P	Egzamin pisemny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
E_1A_B7_W01 Student zna istotę rachunkowości, jej funkcje, zasady, zakres podmiotowy i przedmiotowy, a także regulacje prawne kształtujące system rachunkowości	E_1A_W01 E_1A_W08 E_1A_W10 E_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-3
E_1A_B7_W02 Student objaśnia zasady dokumentacji, ujęcia w księgach rachunkowych i prezentacji w sprawozdaniach finansowych informacji o sytuacji majątkowej i kapitałowej oraz o wyniku finansowym	E_1A_W02 E_1A_W06 E_1A_W08 E_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-6 T-A-7 T-A-8	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-3

Umiejętności								
E_1A_B7_U02 Student posługuje się narzędziami rachunkowości ujmując w księgach rachunkowych operacje dotyczące procesów gospodarczych zachodzących w przedsiębiorstwie i prezentuje informacje z rachunkowości w sprawozdaniach finansowych zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie regulacjami	E_1A_U02 E_1A_U05 E_1A_U06 E_1A_U08 E_1A_U11 E_1A_U20	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-6 T-A-7 T-A-8	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2

Kompetencje społeczne								
E_1A_B7_K01 Student posiada zdolność samodzielnego rozwiązywania problemów dotyczących gospodarowania majątkiem przedsiębiorstwa w odniesieniu do norm prawa bilansowego	E_1A_K01 E_1A_K04 E_1A_K05	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8	T-A-9 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-2 M-4	S-1 S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_B7_W01	2,0	Student nie zna istoty i zasad rachunkowości wynikających z regulacji prawnych
	3,0	Student definiuje pojęcie rachunkowości, wymienia niektóre zasady i funkcje rachunkowości oraz przedstawia jej zakres
	3,5	Student definiuje pojęcie rachunkowości, wymienia i objaśnia niektóre zasady i funkcje rachunkowości oraz przedstawia jej zakres
	4,0	Student definiuje pojęcie rachunkowości, wymienia i objaśnia większość zasad i funkcji rachunkowości oraz przedstawia zakres podmiotowy i przedmiotowy
	4,5	Student definiuje pojęcie rachunkowości, wymienia i objaśnia zasady i funkcje rachunkowości oraz przedstawia zakres podmiotowy i przedmiotowy
	5,0	Student definiuje pojęcie rachunkowości w szerokim i wąskim zakresie, wymienia i objaśnia zasady i funkcje rachunkowości oraz przedstawia zakres podmiotowy i przedmiotowy w odniesieniu do regulacji prawa bilansowego



Wiedza		
E_1A_B7_W02	2,0	Student nie potrafi omówić zasad dokumentacji, ewidencji księgowej i prezentacji w sprawozdaniach finansowych informacji o sytuacji majątkowej i kapitałowej oraz o wyniku finansowym
	3,0	Student definiuje i klasyfikuje składniki majątku i kategorie kształtujące wynik finansowy, omawia zasady funkcjonowania kont księgowych bilansowych i wynikowych, sposób dokonywania zapisów księgowych oraz omawia w sposób syntetyczny budowę i zasady sporządzania bilansu i rachunku zysków i strat
	3,5	Student definiuje i klasyfikuje składniki majątku i kategorie kształtujące wynik finansowy, omawia budowę, zasady funkcjonowania kont księgowych bilansowych i wynikowych, zna podstawę i sposób dokonywania zapisów księgowych, zasady poprawy błędów księgowych oraz przedstawia w sposób syntetyczny budowę i zasady sporządzania bilansu i rachunku zysków i strat
	4,0	Student definiuje i klasyfikuje składniki majątku i kategorie kształtujące wynik finansowy, omawia budowę, zasady funkcjonowania kont księgowych bilansowych i wynikowych, podstawę i sposób dokonywania zapisów księgowych, zasady poprawy błędów księgowych, prezentuje warianty sporządzania wyniku finansowego oraz przedstawia w sposób syntetyczny budowę i zasady sporządzania bilansu i rachunku zysków i strat
	4,5	Student definiuje i klasyfikuje składniki majątku uwzględniając formę organizacyjno-prawną jednostki, omawia szczegółowo poszczególne kategorie kształtujące wynik finansowy, omawia budowę i zasady funkcjonowania kont księgowych, rozróżniając je pod względem rodzaju, stopnia szczegółowości i funkcji, prezentuje sposób dokonywania zapisów księgowych i zasady poprawy błędów księgowych, prezentuje warianty sporządzania wyniku finansowego oraz przedstawia w sposób syntetyczny budowę i zasady sporządzania rocznego sprawozdania finansowego
	5,0	Student definiuje i klasyfikuje składniki majątku uwzględniając formę organizacyjno-prawną jednostki, omawia szczegółowo poszczególne kategorie kształtujące wynik finansowy, omawia budowę, zasady funkcjonowania kont księgowych, rozróżniając je pod względem rodzaju, stopnia szczegółowości i funkcji, prezentuje sposób dokonywania zapisów księgowych, zasady poprawy błędów księgowych i sposoby weryfikacji stanu składników majątku, prezentuje warianty sporządzania wyniku finansowego oraz przedstawia ogólną charakterystykę rocznego sprawozdania finansowego omawiając zakres informacyjny, sposób sporządzania, budowę i powiązania bilansu oraz rachunku zysków i strat

Umiejętności		
E_1A_B7_U02	2,0	Student nie potrafi ująć w księgach rachunkowych operacji gospodarczych oraz zaprezentować wygenerowanych na ich podstawie informacji w sprawozdaniach finansowych
	3,0	Student ujmuje w księgach rachunkowych operacje bilansowe i wynikowe oraz na podstawie przedstawionych danych sporządza bilans i rachunek zysków i strat, przy czym proponowane przez niego rozwiązania nie zawsze są prawidłowe
	3,5	Student ujmuje w księgach rachunkowych większość operacji bilansowych i wynikowych oraz na podstawie przedstawionych danych sporządza bilans i rachunek zysków i strat
	4,0	Student prawidłowo ujmuje w księgach rachunkowych operacje bilansowe i wynikowe oraz na ich podstawie sporządza zestawienie obrotów i sald, bilans i rachunek zysków i strat, umie zastosować właściwe metody poprawy błędów księgowych
	4,5	Student prawidłowo ewidencjonuje w księgach rachunkowych operacje bilansowe i wynikowe, umie zastosować właściwe metody poprawy błędów księgowych, sporządza na podstawie zapisów w księgach rachunkowych zestawienie obrotów i sald, bilans i rachunek zysków i strat oraz interpretuje zawarte w nich informacje
	5,0	Student rozwiązuje wszystkie, stanowiące przedmiot zajęć, problemy dokumentacyjne, ewidencyjne i sprawozdawcze zachodzące w przedsiębiorstwie dobierając właściwe metody i narzędzia i analizując w tym zakresie normy prawne, a także interpretuje uzyskane wyniki

Inne kompetencje społeczne		
E_1A_B7_K01	2,0	Student nie jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć
	3,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania niektórych zagadnień analizowanych podczas zajęć
	3,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania typowych zagadnień analizowanych podczas zajęć, przy czym proponowane rozwiązania nie zawsze są prawidłowe
	4,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć, proponowane rozwiązania są z reguły prawidłowe
	4,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć, proponuje prawidłowe rozwiązania i potrafi je zaprezentować
	5,0	Student posiada zdolność samodzielnego i grupowego rozwiązywania zagadnień problemowych, a wyniki jego pracy i pracy zespołu są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu, przeprowadzić ocenę wyników i wskazać inne możliwości

Literatura podstawowa		
1. Winiarska K. (red.), Podstawy rachunkowości, Wolters Kluwer, Kraków, 2012		
2. Kiziukiewicz T. (red.), Rachunkowość jednostek gospodarczych, PWE, Warszawa, 2012, I		
3. Kiziukiewicz T. (red.), Rachunkowość. Zasady prowadzenia według znowelizowanych regulacji krajowych i międzynarodowych. Część I, Ekspert, Wrocław, 2009		

Literatura uzupełniająca		
1. Winiarska K. (red.), Zbiór zadań z podstaw rachunkowości, Wolters Kluwer, Kraków, 2012		
2. Nowak E., Rachunkowość. Kurs podstawowy, PWE, Warszawa, 2011		
3. Sawicki K. (red.), Podstawy rachunkowości, PWE, Warszawa, 2009, VI		
4. Nadolna B. (red.), Przewodnik z podstaw rachunkowości, AR w Szczecinie, Szczecin, 2005		

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	Ekonometria		
Kod	WEK/E/S1/-/38		
Specjalność			
Jednostka prowadząca	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii		
ECTS	5,0	ECTS (formy)	5,0
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	3	30	3,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	15	2,0	0,50	egzamin

Nauczyciel odpowiedzialny	Zawadzki Jan (Jan.Zawadzki@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	Bąk Iwona (Iwona.Bak@zut.edu.pl), Cheba Katarzyna (Katarzyna.Cheba@zut.edu.pl), Zaród Jadwiga (Jadwiga.Zarod@zut.edu.pl)

Wymagania wstępne	
W-1	Wymagana znajomość podstawowych zagadnień z matematyki, statystyki opisowej, a także ogólna wiedza ekonomiczna.
W-2	Wymagana umiejętność posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym Excel.

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Wykształcenie umiejętności konstruowania oraz oceny liniowych i nieliniowych modeli ekonometrycznych.
C-2	Zdobycie praktycznych umiejętności zastosowania metod ekonometrycznych w praktyce z wykorzystaniem pakietów statystycznych Statgraphics, Statistica oraz z arkusza kalkulacyjnego Excel.
C-3	Przyswojenie wiedzy o konstruowaniu i rozwiązywaniu matematycznych modeli decyzyjnych. Interpretowanie danych wynikających z programowania matematycznego.
C-4	Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu stosowania metod ekonometrycznych w badaniu prawidłowości występujących w zjawiskach zachodzących w gospodarce.

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-L-1	Budowanie modeli ekonometrycznych.	2
T-L-2	Metoda Hellwiga.	2
T-L-3	Estymacja parametrów modeli z dwoma zmiennymi objaśniającymi. Wykorzystanie pakietów statystycznych Statgraphics i Statistica.	4
T-L-4	Weryfikacja modeli ekonometrycznych.	4
T-L-5	Szacowanie modeli dynamiki i wahań.	4
T-L-6	Budowa modeli decyzyjnych.	3
T-L-7	Rozwiązywanie zadań programowania liniowego metodą graficzną.	3
T-L-8	Rozwiązywanie zadań programowania liniowego metodą simpleks. Konstruowanie programów dualnych.	6
T-L-9	Kolokwium zaliczeniowe.	2
T-W-1	Sfery zastosowań matematyki w ekonomii. Związki ekonometrii z innymi naukami.	1
T-W-2	Przedmiot i narzędzie badawcze ekonometrii. Etapy procesu ekonometrycznego modelowania. Klasyfikacja modeli ekonometrycznych.	1
T-W-3	Regresja liniowa z jedną zmienną objaśniającą. Szacowanie parametrów równań metodą najmniejszych kwadratów.	2
T-W-4	Miary statystyczne stosowane w etapie weryfikacji. Prognozowanie.	2
T-W-5	Ekonometryczne modele dynamiki i wahań. Sposoby ustalania postaci analitycznej trendu.	2
T-W-6	Model szeregu czasowego z wahaniami sezonowymi.	2
T-W-7	Budowa i klasyfikacja modeli decyzyjnych.	2
T-W-8	Rozwiązywanie zadań programowania liniowego metodą graficzną i za pomocą algorytmu simpleks.	2
T-W-9	Dualność w programowaniu liniowym.	1



Wydział Ekonomiczny

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-L-1	Uczestnictwo w zajęciach	30
A-L-2	Przygotowanie do zajęć.	16
A-L-3	Studiowanie literatury przedmiotu.	16
A-L-4	Przygotowanie do zaliczenia.	16
A-L-5	Wykonanie prac domowych.	6
A-L-6	Opracowanie wzorów.	6
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach.	15
A-W-2	Studiowanie literatury przedmiotu.	23
A-W-3	Przygotowanie do egzaminu.	20
A-W-4	Uczestnictwo w egzaminie.	2

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjno-problemowy.
M-2	Ćwiczenia z użyciem komputera wraz z dyskusją dydaktyczną związaną z wykładem.

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	P	Egzamin z wykładu w formie pisemnej sprawdzający wiedzę zarówno z teorii, jak i zastosowań.
S-2	P	Kolokwium zaliczeniowe polegające na samodzielnym rozwiązaniu zadań problemowych z ekonometrii.
S-3	F	Prezentacja zadań rozwiązywanych przez zespół.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
E_1A_B4_W01 Student zna rolę i miejsce ekonometrii w analizach i badaniach ekonomicznych oraz zna etapy procesu ekonometrycznego modelowania.	E_1A_W01 E_1A_W06 E_1A_W07	P6S_WG P6S_WK		C-4	T-L-1 T-W-1	T-L-2 T-W-2	M-1 S-1
E_1A_B4_W02 Student zna popularne pakiety statystyczne i wie jak wykorzystać posiadaną wiedzę ekonometryczną do rozwiązywania zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej.	E_1A_W01 E_1A_W06 E_1A_W07	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-L-3 T-L-4	T-L-5 T-W-3	M-2 S-2
E_1A_B4_W03 Student posiada wiedzę o konstruowaniu i rozwiązywaniu matematycznych modeli decyzyjnych.	E_1A_W01 E_1A_W03 E_1A_W06 E_1A_W07	P6S_WG P6S_WK		C-3	T-L-6 T-L-7	T-L-8	M-1 S-1 S-2

Umiejętności							
E_1A_B4_U01 Student potrafi, zastosować odpowiednie metody i narzędzia ekonometryczne oraz interpretować wyniki przeprowadzonych badań, a także odnieść je do praktyki gospodarczej.	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U11 E_1A_U12	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4	T-L-5 T-W-3 T-W-6	M-1 M-2 S-1 S-2
E_1A_B4_U02 Student potrafi budować, rozwiązywać i interpretować matematyczne modele decyzyjne.	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U07 E_1A_U08 E_1A_U09 E_1A_U12 E_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-3	T-L-7 T-W-7	T-L-8 T-W-9	M-1 M-2 S-1 S-2

Kompetencje społeczne							
E_1A_B4_K01 Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej.	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K05	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2	T-L-3 T-L-4 T-L-5	T-L-7 T-L-8 T-W-9	M-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_1A_B4_W01	2,0	Student nie zna roli i miejsca ekonometrii w analizach i badaniach ekonomicznych, nie zna etapów ekonometrycznego modelowania.
	3,0	Student słabo zna rolę i miejsce ekonometrii w analizach i badaniach ekonomicznych, zna tylko niektóre etapy ekonometrycznego modelowania.
	3,5	Student słabo zna rolę i miejsce ekonometrii w analizach i badaniach ekonomicznych, zna większość etapów ekonometrycznego modelowania.
	4,0	Student zna rolę i miejsce ekonometrii w analizach i badaniach ekonomicznych, zna tylko niektóre etapy ekonometrycznego modelowania.
	4,5	Student zna rolę i miejsce ekonometrii w analizach i badaniach ekonomicznych, zna etapy ekonometrycznego modelowania.
	5,0	Student zna rolę i miejsce ekonometrii w analizach i badaniach ekonomicznych, zna etapy ekonometrycznego modelowania i potrafi dokonać ich analizy.



Wiedza		
E_1A_B4_W02	2,0	Student nie zna pakietów statystycznych i nie wie w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej.
	3,0	Student poprawnie zna kilka modułów poznanych pakietów statystycznych i wie (z pomocą prowadzącego zajęcia) w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę ekonometryczną do rozwiązywania zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej.
	3,5	Student zna wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych i wie (z pomocą prowadzącego zajęcia) w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę ekonometryczną do rozwiązywania (wskazanych przez prowadzącego zajęcia) zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej.
	4,0	Student zna wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych i wie w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę ekonometryczną do rozwiązywania (wskazanych przez prowadzącego zajęcia) zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej.
	4,5	Student zna wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych i wie w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę ekonometryczną do rozwiązywania samodzielnie zaproponowanych zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej
	5,0	Student potrafi samodzielnie zaproponować zastosowanie odpowiednich narzędzi ekonometrycznych, umie ocenić ich przydatność do badania prawidłowości w zakresie badania zjawisk społeczno-gospodarczych, wie jak posługiwać się wszystkimi modułami poznanych pakietów statystycznych
E_1A_B4_W03	2,0	Student nie posiada wiedzy o konstruowaniu i rozwiązywaniu matematycznych modeli decyzyjnych.
	3,0	Student ma wiedzę o konstruowaniu niektórych modeli decyzyjnych ale nie wie jak je rozwiązać
	3,5	Student ma wiedzę o konstruowaniu modeli decyzyjnych i zna metodę graficzną.
	4,0	Student ma wiedzę o konstruowaniu modeli decyzyjnych i zna metody i ich rozwiązywania (metoda graficzna i algorytm sympleks).
	4,5	Student ma wiedzę o konstruowaniu modeli decyzyjnych, zna metody i ich rozwiązywania (metoda graficzna i algorytm sympleks) i interpretacji.
	5,0	Student ma wiedzę o konstruowaniu modeli decyzyjnych, zna metody i ich rozwiązywania i interpretacji. Posiada wiedzę o konstruowaniu modeli dualnych.
Umiejętności		
E_1A_B4_U01	2,0	Student nie umie wykorzystać do ekonometrycznego modelowania pakietów statystycznych Statgraphics, Statistica oraz arkusza kalkulacyjnego Excel.
	3,0	Student potrafi wykorzystać do ekonometrycznego modelowania zaproponowane na zajęciach pakiety statystyczne tylko z pomocą prowadzącego zajęcia.
	3,5	Student potrafi wykorzystać do ekonometrycznego modelowania zaproponowane na zajęciach niektóre pakiety statystyczne.
	4,0	Student samodzielnie wykorzystuje pakiety statystyczne Statgraphics, Statistica oraz arkusz kalkulacyjny Excel do ekonometrycznego modelowania.
	4,5	Student samodzielnie wykorzystuje pakiety statystyczne Statgraphics, Statistica oraz arkusz kalkulacyjny Excel do ekonometrycznego modelowania. Potrafi zinterpretować otrzymane wyniki.
	5,0	Student samodzielnie wykorzystuje pakiety statystyczne Statgraphics, Statistica oraz arkusz kalkulacyjny Excel do ekonometrycznego modelowania. Potrafi zinterpretować otrzymane wyniki oraz dokonać ich prezentacji.
E_1A_B4_U02	2,0	Student nie potrafi konstruować modeli decyzyjnych.
	3,0	Student potrafi konstruować modele decyzyjne.
	3,5	Student potrafi konstruować modele decyzyjne i rozwiązuje je za pomocą metody graficznej.
	4,0	Student potrafi konstruować modele decyzyjne i rozwiązuje je za pomocą metody graficznej i algorytmu simplex.
	4,5	Student potrafi konstruować modele decyzyjne i rozwiązuje je za pomocą metody graficznej i algorytmu simplex. Potrafi samodzielnie dokonać interpretacji.
	5,0	Student potrafi konstruować modele decyzyjne i rozwiązuje je za pomocą metody graficznej i algorytmu simplex. Potrafi samodzielnie dokonać interpretacji rozwiązań prymalnych i dualnych.
Inne kompetencje społeczne		
E_1A_B4_K01	2,0	Student nie opanował zasad pracy indywidualnej oraz zespołowej.
	3,0	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie ekonometryczne, a z pomocą nauczyciela zorganizować grupową prezentację.
	3,5	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie ekonometryczne i zorganizować grupową prezentację.
	4,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualną lub grupową prezentację, z pomocą nauczyciela identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu i dokonać wstępnej analizy uzyskanych wyników.
	4,5	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualną lub grupową prezentację, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, a także dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników.
	5,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualną lub grupową prezentację, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników, wykorzystać wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych.
Literatura podstawowa		
1. Hozer J. (red.), Ekonometria stosowana w przykładach i zadaniach, Katedra Ekonometrii i Statystyki Uniwersytetu Szczecińskiego, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin, 2007		
2. Hozer J. (red.), Ekonometria, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin, 1997		
3. Kukuła K. (red.), Wprowadzenie do ekonometrii w przykładach i zadaniach, PWN, Warszawa, 2009		
4. Kukuła K. (red.), Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, PWN, Warszawa, 2009		
Literatura uzupełniająca		
5. Hozer J. (red.), Mikroekonometria. Analizy. Diagnozy. Prognozy, PWE, Warszawa, 1993		
6. Jajuga K., Ekonometria. Metody i analizy problemów ekonomicznych, Wyd. Akademii Ekonomicznej im. O. Langego we Wrocławiu, Wrocław, 1999		

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Zarządzanie					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/-/212					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami					
<i>ECTS</i>	5,0	<i>ECTS (formy)</i>	5,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	3	30	3,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	15	2,0	0,50	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Kołoszycz Ewa (Ewa.Koloszycz@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Rusielik Robert (Robert.Rusielik@zut.edu.pl), Rządziński Lesław (lrzadzinski@zut.edu.pl), Sworowska Anna (Anna.Sworowska@zut.edu.pl), Świtłyk Michał (Michal.Switlyk@zut.edu.pl), Wilczyński Artur (Artur.Wilczynski@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
C-1	Rozumienie roli i istoty zarządzania w różnych typach organizacji i na różnych szczeblach struktury organizacyjnej					
C-2	Zapoznanie studentów z funkcjami kierowniczymi w organizacjach					
C-3	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami wykorzystywanymi w procesie zarządzania organizacją					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
T-A-1	Zarządzanie relacjami z otoczeniem					4
T-A-2	Badanie przyczyn wystąpienia problemów w organizacji i podejmowanie decyzji kierowniczych					8
T-A-3	Planowanie i kontrolowanie w organizacji					6
T-A-4	Projektowanie struktury organizacyjnej i zarządzanie relacjami w strukturze organizacyjnej					6
T-A-5	Zarządzanie relacjami społecznymi w organizacji					6
T-W-1	Proces i obszary zarządzania w organizacjach. Menedżerowie - ich funkcje, role i umiejętności					2
T-W-2	Proces planowania. Cele i rodzaje planów					2
T-W-3	Organizowanie. Elementy konstrukcyjne organizacji i ich wpływ na proces zarządzania					4
T-W-4	Ludzie w organizacji. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Motywowanie pracowników					3
T-W-5	Kontrolowanie. Proces i rodzaje kontroli					2
T-W-6	Koncepcje zarządzania					2
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach					30
A-A-2	Przygotowanie do kolokwium					10
A-A-3	Przygotowanie zadań domowych i prezentacja na forum grupy					15
A-A-4	Przygotowanie pracy wiążącej teorię z praktyką zarządzania					20
A-A-5	Przygotowanie do zajęć					15
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach					15
A-W-2	Przygotowanie do egzaminu					22
A-W-3	Czytanie wskazanej literatury					23
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						
M-1	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną					



Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-2	Wykład konwersatoryjny
M-3	Metoda przypadków
M-4	Ćwiczenia przedmiotowe
M-5	Dyskusja dydaktyczna

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Zaliczenie zadań wykonywanych podczas audytoriów
S-2	F	Prezentacja wykonanego zadania domowego z zakresu zarządzania
S-3	F	Ocena z pracy wiążącej teorię z praktyką zarządzania w organizacjach
S-4	P	Kolokwium z treści programowych dotyczących ćwiczeń audytoryjnych
S-5	P	Zaliczenie treści programowych z wykładów

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_B6_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe koncepcje w zarządzaniu	E_1A_W10	P6S_WG		C-1	T-W-3 T-W-4	T-W-6	M-1 M-2	S-5
E_1A_B6_W02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student objaśnia istotę funkcji kierowniczych, umiejętności oraz ról i charakteryzuje je	E_1A_W02 E_1A_W05 E_1A_W10	P6S_WG P6S_WK		C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2	S-5
E_1A_B6_W03 W wyniku przeprowadzonych zajęć student tłumaczy środowiskowy kontekst zarządzania i identyfikuje obszary i elementy otoczenia organizacji	E_1A_W03	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5	M-4 M-5	S-1 S-2 S-3 S-4

Umiejętności

E_1A_B6_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student stosuje uniwersalne procedury oraz wybrane metody rozwiązywania problemów, planowania, podejmowania decyzji, organizowania i kontrolowania.	E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U10 E_1A_U11	P6S_UO P6S_UW		C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5	M-3 M-4 M-5	S-1 S-4
E_1A_B6_U02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student analizuje otoczenie, uwzględniając etyczny, międzynarodowy i kulturowy aspekt zarządzania.	E_1A_U01 E_1A_U03 E_1A_U08 E_1A_U18	P6S_UO P6S_UW		C-3	T-A-1	T-A-5	M-3 M-4 M-5	S-1 S-2 S-3 S-4

Kompetencje społeczne

E_1A_B6_K01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student jest chętny do podejmowania decyzji w grupie, wyrażania ocen zjawisk w organizacji z uwzględnieniem zasad etyki w zarządzaniu.	E_1A_K01 E_1A_K07 E_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5	M-3 M-4 M-5	S-1 S-2 S-3
---	----------------------------------	----------------------------	--	-----	-------------------------	----------------	-------------------	-------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_B6_W01	2,0	
	3,0	Student objaśnia podstawowe teorie i poglądy w zarządzaniu. Zna ich znaczenie w zarządzaniu organizacją.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_1A_B6_W02	2,0	
	3,0	Student potrafi objaśnić istotę funkcji kierowniczych
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_1A_B6_W03	2,0	
	3,0	Student zna i charakteryzuje różne obszary otoczenia organizacji.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	



Umiejętności

E_1A_B6_U01	2,0	
	3,0	Student prawidłowo stosuje podstawowe procedury i metody zarządzania.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_1A_B6_U02	2,0	
	3,0	Student stosuje podstawowe metody analizy otoczenia organizacji.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Inne kompetencje społeczne

E_1A_B6_K01	2,0	
	3,0	Student aktywnie uczestniczy w podejmowaniu decyzji w grupie, ocenia wybrane propozycje pod względem etycznym
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Literatura podstawowa

1. Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2017, Można korzystać z wcześniejszego wydania z 2004 r.
2. Zakrzewska - Bielawska A. (red), Podstawy zarządzania, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa, 2012
3. Koźmiński A.K., Piotrowski W. (red.), Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 2008

Literatura uzupełniająca

1. Drucker P., Zarządzanie XXI wieku - wyzwania, Wydawnictwo MT Biznes Sp. z o.o., Warszawa, 2009
2. Robbins Stephen P., DeCenzo David A., Podstawy zarządzania, PWE, Warszawa, 2002
3. Koźmiński A.K., Jemielniak D., Zarządzanie od podstaw, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa, 2008
4. Stoner J., Freeman E., Gilbert D., Kierowanie, PWE, Warszawa, 2011

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Międzynarodowe stosunki gospodarcze					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/-/98					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	6	30	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	15	1,0	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Malkowski Arkadiusz (Arkadiusz.Malkowski@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Mazur Zbigniew (Zbigniew.Mazur@zut.edu.pl), Nowaczyk Piotr (Piotr.Nowaczyk@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Podstawowa wiedza z zakresu mikro i makroekonomii					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Rozpoznawanie i identyfikowanie procesów międzynarodowej integracji gospodarczej, określenie kierunków przemian strukturalnych w gospodarce światowej,					
<i>C-2</i>	zrozumienie tendencji integracyjnych i dezintegracyjnych we współczesnym świecie, szczególnie w zakresie rozwoju handlu światowego i międzynarodowej wymiany czynników wytwórczych, poznanie funkcjonowania organizacji gospodarczych zarówno partykularnych, jaki i powszechnych.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-A-1</i>	1. Północnoamerykańskie Porozumienie o Wolnym Handlu - NAFTA;					2
<i>T-A-2</i>	2. Wybrane azjatyckie organizacje gospodarcze;					2
<i>T-A-3</i>	3. Wybrane afrykańskie organizacje gospodarcze;					4
<i>T-A-4</i>	4 Wybrane arabskie organizacje gospodarcze;					2
<i>T-A-5</i>	5. Wybrane światowe organizacje: Światowa organizacja handlu - WTO,					2
<i>T-A-6</i>	6. Organizacja Współpracy i Rozwoju Gospodarczego - OECD,					2
<i>T-A-7</i>	7. Organizacja Narodów Zjednoczonych - ONZ					2
<i>T-A-8</i>	8. Globalizacja i problemy globalne					6
<i>T-A-9</i>	9. Korporacje transnarodowe i ich rola w ekonomii światowej					4
<i>T-A-10</i>	10. Miejsce Polski w Międzynarodowych Stosunkach Gospodarczych					4
<i>T-W-1</i>	1. Przedmiot i metoda nauki o międzynarodowych stosunkach ekonomicznych;					2
<i>T-W-2</i>	2. Międzynarodowa integracja gospodarcza;					2
<i>T-W-3</i>	3. Organizacje międzynarodowe;					2
<i>T-W-4</i>	4. Gospodarka światowa;					2
<i>T-W-5</i>	Międzynarodowy podział pracy i procesy integracyjne we współczesnej gospodarce światowej;					2
<i>T-W-6</i>	Problemy globalne we współczesnej gospodarce;					3
<i>T-W-7</i>	7. Międzynarodowy transfer czynników produkcji					2
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-A-1</i>	udział w ćwiczeniach 15x2 godz.					30
<i>A-A-2</i>	przygotowanie się do ćwiczeń					10
<i>A-A-3</i>	studowanie literatury					10
<i>A-A-4</i>	przygotowanie prezentacji					10



Wydział Ekonomiczny

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-1	udział w wykładach	15
A-W-2	przygotowywanie się do konwersatoriów	15

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	metoda podająca: wykład informacyjny
M-2	metoda problemowa: wykład konwersatoryjny
M-3	metoda aktywizująca: analiza przypadków

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	ocena podsumowująca: zaliczenie kolokwium
S-2	F	ocena formująca: ocena aktywności na konwersatoriach

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_B8_W01 Identyfikuje podstawowe kategorie dotyczące zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych	E_1A_W01 E_1A_W03	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9	M-1 M-2 M-3	S-1
E_1A_B8_W02 ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W04 E_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-10	T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9	M-1 M-2 M-3	S-1
E_1A_B8_W03 Zna pojęcie i metody interwencjonizmu państwowego	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W04 E_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9 T-A-10	M-1 M-2 M-3	S-1

Umiejętności

E_1A_B8_U01 potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w gospodarce światowej	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03	P6S_UO P6S_UW		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-A-7	M-3	S-2
---	----------------------------------	------------------	--	-----	----------------------------------	-------------------------	-----	-----

Kompetencje społeczne

E_1A_B8_K01 pracuje w grupie	E_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9	M-3	S-2
---------------------------------	----------	------------------	--	-----	---	----------------------------------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_B8_W01	2,0	Nie potrafi określić przesłanek integracji
	3,0	W podstawowy sposób identyfikuje główne problemy związane z integracją gospodarczą i polityczną
	3,5	Potrafi określić i zdefiniować główne problemy związane z integracją gospodarczą
	4,0	Sprawnie porusza się w zagadnieniach związanych z integracją gospodarczą. Potrafi określić zasady funkcjonowania gospodarki globalnej
	4,5	Samodzielnie analizuje tendencje we współczesnej gospodarce globalnej. Potrafi identyfikować problemy w wybranych ugrupowaniach integracyjnych
	5,0	Wyciąga wnioski. Porównuje ugrupowania integracyjne między sobą. Sprawnie porusza się w zagadnieniach związanych ze współczesnymi stosunkami międzynarodowymi.
E_1A_B8_W02	2,0	nie ma wiedzy o podstawowych problemach ekonomicznych
	3,0	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu dostatecznym
	3,5	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu dobrym
	4,5	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu bardzo dobrym
E_1A_B8_W03	2,0	nie zna pojęcia i metod interwencjonizmu państwowego
	3,0	Zna pojęcie i metody interwencjonizmu państwowego w stopniu dostatecznym
	3,5	Zna pojęcie i metody interwencjonizmu państwowego w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Zna pojęcie i metody interwencjonizmu państwowego w stopniu dobrym
	4,5	Zna pojęcie i metody interwencjonizmu państwowego w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Zna pojęcie i metody interwencjonizmu państwowego w stopniu bardzo dobrym



Wydział Ekonomiczny

Umiejętności

E_1A_B8_U01	2,0	Ne potrafi wskazać na główne problemy współczesnego świata
	3,0	Potrafi identyfikować problemy ale nie porafi wyjaśnić ich przyczyn ani skutków
	3,5	Potrafi wskazać na główne problemy współczesnych stosunków międzynarodowych. Wyjaśnia ich przyczyny i wskazuje na główne skutki
	4,0	Posiada umiejętność interpretacji podstawowych zjawisk w gospodarce światowej
	4,5	Posiada wiedzę na temat bieżącej sytuacji gospodarczej na świecie
	5,0	Samodzielnie formułuje wnioski i analizuje tendencje we współczesnych stosunkach gospodarczych

Inne kompetencje społeczne

E_1A_B8_K01	2,0	Nie potrafi pracować w grupie
	3,0	Nie potrafi samodzielnie podejmować decyzji. W grupie zajmuje się prostymi zagadnieniami o charakterze odtwórczym
	3,5	Angażuje się w prace grupy mimo braku kompetencji do podejmowania bardziej skomplikowanych działań
	4,0	Jest aktywnym członkiem zespołu. Współuczestniczy we wszystkich etapach pracy zespołu
	4,5	Samodzielnie pracuje nad wybranymi tematami
	5,0	Potrafi prezentować i bronić swoje poglądy

Literatura podstawowa

1. Krugman P. R., Obstfeld M, *Ekonomia Międzynarodowa*, PWN, Warszawa, 2007
2. Budnikowski, E. Kawecka-Wyrzykowska, *Międzynarodowe stosunki gospodarcze*, PWE, Warszawa, 2009
3. M. Guzek, *Międzynarodowe stosunki gospodarcze*, PWE, Warszawa, 2006

Literatura uzupełniająca

1. P. Bożyk, J. Misala, *Integracja ekonomiczna*, PWE, Warszawa, 2006

Wydział Ekonomiczny

Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Gospodarka a środowisko					
Kod	WEK/E/S1/-/228					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	1	15	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	1	10	1,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Mickiewicz Bartosz (Bartosz.Mickiewicz@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						

WEkon



Wymagania wstępne	
W-1	Przedmiot ma charakter wprowadzający do nauki ekonomii, nie wymaga wiadomości wstępnych.

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Zapoznanie studentów ze współczesnymi rozwiązaniami prawno-gospodarczych w odniesieniu do środowiska naturalnego.
C-2	Ukształtowanie umiejętności z zakresu rozwiązywania problemów ekologicznych w ramach zrównoważonego rozwoju.
C-3	Przygotowanie i prowadzenie prezentacji dot. polityki ekologicznej państwa oraz szczegółowych rozwiązań na poziomie samorządów, przedsiębiorstw i gospodarstw domowych.
C-4	Zapoznanie studentów z oddziaływaniem różnych dziedzin gospodarowania na elementy środowiska.
C-5	Wzbudzenie wśród studentów poczucia odpowiedzialności za środowisko.

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-A-1	Relacja między ekonomią a środowiskiem. Podstawowe pojęcia z zakresu GAŚ. Prawo ochrony środowiska.	2
T-A-2	Zachowania ekologiczne gospodarstw domowych. Racjonalne wykorzystanie zasobów środowiska.	2
T-A-3	Szczegółowy przegląd instrumentów ekonomicznych polityki ekologicznej państwa. Przykłady i zakres ich implementacji w gospodarce.	2
T-A-4	Wybrane zagadnienia z zakresu ochrony i wykorzystania zasobów przyrodniczych, np. kary za nielegalną wycinkę drzew i krzewów, ochrona przed hałasem, wibracjami i promieniowaniem emitowanym przez przedsiębiorstwa, procedury uzyskiwania pozwoleń na korzystanie ze środowiska, zasady postępowania z odpadami opakowaniowymi.	3
T-A-5	Zarządzanie środowiskiem. Certyfikat ISO 14000, EMAS – procedury.	2
T-A-6	Gospodarka komunalna a środowisko. Rola samorządu w kształtowaniu lokalnej gospodarki środowiskiem	2
T-A-7	Edukacja ekologiczna. Działalność organizacji pozarządowe zaangażowanych w ochronę środowiska naturalnego.	2
T-W-1	Relacja między ekonomią a środowiskiem. Podstawowe pojęcia z zakresu GAŚ.	2
T-W-2	Prawo ochrony środowiska. Zasada racjonalnego gospodarowania.	1
T-W-3	Gospodarcze funkcje przyrody. Zasoby naturalne. Rodzaje zasobów i ich wykorzystanie w gospodarce kraju.	1
T-W-4	Ochrona przyrody w Polsce. Historyczne i współczesne formy ochrony przyrody. Obszar Natura 2000.	1
T-W-5	Polityka ekologiczna państwa. Instrumenty ekonomiczne polityki ekologicznej a zrównoważony i trwały rozwój społeczno-gospodarczy.	1
T-W-6	Rachunek sozoeconomiczny: ekonomika ochrony środowiska w zarysie (szkoda, strata, koszt i efekt). Metody wyceny komponentów środowiska.	1
T-W-7	Zarządzanie środowiskiem. Normy ISO 14000, EMAS.	1
T-W-8	Przedsiębiorstwo a środowisko. Raport oddziaływania na środowisko przedsięwzięć gospodarczych jako narzędzie kreowania ładu ekologicznego.	1



Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-W-9	Wpływ działalności rolniczej człowieka na środowisko. Zanieczyszczenie żywności.	1

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	Uczestniczenie w ćwiczeniach audytoryjnych.	15
A-A-2	Przygotowywanie się do zajęć audytoryjnych.	15
A-A-3	Przygotowanie do sprawdzianów (tzw. wejściówek).	5
A-A-4	Czytanie wskazanej literatury.	15
A-A-5	Przygotowanie się do kolokwium.	10
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach.	10
A-W-2	Czytanie wskazanej literatury.	10
A-W-3	Przygotowanie się do zaliczenia.	10

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody podające (opowiadanie, opis, anegdota, wyjaśnianie).
M-2	Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna).
M-3	Metody programowane (z użyciem komputera).
M-4	Metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia przedmiotowe).

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Ocena aktywności studentów podczas zajęć.
S-2	F	Ocena wiedzy i umiejętności studentów w postaci tzw. wejściówki na początku zajęć.
S-3	P	Test, pod koniec przedmiotu, w postaci zamkniętych pytań wielokrotnego wyboru dotyczących zagadnień omawianych na zajęciach.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
E_1A_E1_W01 Zna podstawowe instytucje i narzędzia regulujące gospodarowanie zgodne ze zrównoważonym rozwojem. Jest świadom zasad ekologicznych w nowoczesnej gospodarce.	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W04 E_1A_W09	P6S_WG P6S_WK		C-5	T-A-2 T-A-4 T-A-7	T-W-1 T-W-2	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2

Umiejętności								
E_1A_E1_U01 Potrafi dokonać prostych wyliczeń w zakresie opłat za korzystanie ze środowiska (w szczególności przez podmioty gospodarcze).	E_1A_U05	P6S_UW		C-2	T-A-3 T-A-4 T-W-5	T-W-6 T-W-8	M-3 M-4	S-2

Kompetencje społeczne								
E_1A_E1_K01 Przygotowanie i prowadzenie prezentacji dot. polityki ekologicznej państwa oraz szczegółowych rozwiązań na poziomie samorządów, przedsiębiorstw i gospodarstw domowych.	E_1A_K01 E_1A_K04	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-3	T-A-2 T-A-7		M-4	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		



Wiedza		
E_1A_E1_W01	2,0	Student nie jest w stanie: - zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu przedmiotu, - wskazać, co jest literaturą tematu oraz jaki jest cel, przedmiot i najważniejsze zagadnienia w ramach realizowanego programu, - sformułować krótkiej (nawet niepełnej), ale poprawnej wypowiedzi dla większości poruszanych na zajęciach obszarów tematycznych. Student otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie wykazuje zainteresowania treściami programowymi lub uchyla się od aktywności a jego absencja nie daje gwarancji nadrobienia zaległości w materialne.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną: - w zakresie wiedzy opanował i przyswoił podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie stosunku do przekazywanej wiedzy pozostaje średnio zainteresowany, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi częściowo błędna).
	4,0	Student, na ocenę dobrą: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy i wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie stosunku do wiedzy przejawia zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi cechują nieznaczne błędy).
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus: - w zakresie wiedzy opanował materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, właściwie tłumaczy ich znaczenie - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - wypowiada się bez trudności operując poprawnie słownictwem merytorycznym.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - wykazuje zrozumienie wiedzy bez zastrzeżeń do toku rozumowania, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, potrafi zaproponować kontekst, w którym wiedza znajduje lub może znaleźć zastosowanie praktyczne, - wypowiada się bezbłędym językiem, prawidłowo merytorycznie.

Umiejętności		
E_1A_E1_U01	2,0	Brak umiejętności rozwiązania prostego problemu wg zadanych kryteriów.
	3,0	Rozwiązuje zadania problemowe z licznymi błędami.
	3,5	Poprawnie rozwiązuje zadania z pojedynczymi błędami.
	4,0	Rozumie znaczenie i poprawnie rozwiązuje zadania, jednak ma kłopoty z interpretacją wyników.
	4,5	Właściwie rozwiązuje zadania i interpretuje z drobnymi formalnymi uchybieniami.
	5,0	Poprawnie rozwiązuje zadania, poprawnie je interpretuje, potrafi zaproponować zastosowanie praktyczne danego zagadnienia.

Inne kompetencje społeczne		
E_1A_E1_K01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu, co uniemożliwia mu wykazanie się kompetencjami. Prezentuje błędne poglądy i opinie, nawet w sytuacji podpowiedzi nie potrafi zaprezentować kompetencji w poprawnym wnioskowaniu i umiejętności interpretacyjnych. Ujawnia brak zaangażowania i brak chęci wykonania pracy w sposób należyty. W zakresie prac zespołowych student: nie potrafi zaplanować i wykonać pracy poprawnie i w terminie, nie zgłasza potrzeby pomocy na konsultacjach lub mimo tej pomocy nie osiąga minimalnych standardów wykonania.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, z licznymi błędami niedyskwalifikującymi całkowicie pracy. W zakresie prac zespołowych student: planuje i wykonuje pracę w sposób nieudolny na każdym z jej etapów (przygotowawczy, pomysłu i projektu, wykonawczy, kontroli przed prezentacją i samego prowadzenia prezentacji).
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, potrafi zaplanować wykonanie pracy i ujawnia zdolność do wykonania zasadniczego zakresu planu. Popełnia błędy, ale kluczowe obszary realizuje na ogół poprawnie. W zakresie prac zespołowych student: potrafi sprecyzować cele własnej pracy i rozdysponowuje lub pomaga w rozdysponowywaniu zadań wśród członków zespołu, potrafi wykorzystywać informacje kontekstowe do realizacji zadań zespołowych. Uzyskuje na ogół poprawny efekt.
	4,0	Student, na ocenę dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki i uzyskaniu podstawowych zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami. W zakresie prac zespołowych student: potrafi sprecyzować cele własnej pracy i rozdysponowuje lub pomaga w rozdysponowywaniu zadań wśród członków zespołu, potrafi wykorzystywać informacje kontekstowe do realizacji zadań zespołowych.
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia kluczowej tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami. W zakresie pracy zespołowej student: potrafi samodzielnie zaplanować, sprecyzować cele i czynnie uczestniczyć w rozdysponowywaniu zadań i ich realizacji na każdym z etapów pracy.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami. W zakresie pracy zespołowej student: potrafi samodzielnie zaplanować, sprecyzować cele i rozdysponować zadania wg umiejętności oraz zapanować sytuacją projektu poprzez właściwe zmotywowanie do działania. Wykazuje się terminowością i bezbłędym sposobem prezentacji wyników.

Literatura podstawowa		
1. Madej T., Gospodarka a środowisko przyrodnicze, Wydaw. Naukowe US, Szczecin, 2002		
2. SILSKI Z., Gospodarka a środowisko naturalne, Wydaw. Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin, 2002		
3. Dz.U. 2001 nr 62 poz. 627, Ustawa Prawo ochrony środowiska., -, -, 2007		
4. Dz.U. 2004 nr 92 poz. 880, Ustawa o ochronie przyrody, -, -, 2004		

Literatura uzupełniająca

1. Czech E., Uwarunkowania ochrony środowiska, Difin, Warszawa, 2002
2. Indeka L., Ochrona środowiska, Agencja Wydawnicza ARIES, Warszawa, 2011
3. Pawlak Z., Ochrona środowiska dla ekonomistów, Inter-Inform, Poznań, 2002
4. Przybyłowski P., Podstawy zarządzania środowiskowego, Wydawnictwo Akademii Morskiej, Gdańsk, 2005

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Polityka gospodarcza					
Kod	WEK/E/S1/-/5					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	1	15	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	1	15	1,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Sobolewska Agnieszka (Agnieszka.Sobolewska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
W-1	Podstawy wiedzy o gospodarce rynkowej, mechanizmach funkcjonowania rynku					
W-2	Podstawowa znajomość istoty i czynników wzrostu gospodarczego, popytu, inflacji i bezrobocia.					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Poznanie i zrozumienie podstawowych kategorii polityki gospodarczej oraz istoty relacji między państwem a gospodarką					
C-2	Wykształcenie umiejętności analizy roli instrumentów polityki gospodarczej w rozwoju gospodarczym					
C-3	Poznanie istoty i konsekwencji budżetowych dokonywanych wyborów społecznych					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-A-1	Produkt krajowy brutto w Polsce, Unii Europejskiej i wybranych krajach świata					2
T-A-2	Struktura gospodarki krajowej w świetle danych Głównego Urzędu Statystycznego. Sytuacja demograficzna Polski. Pracujący według sekcji i działań w długim okresie czasu.					3
T-A-3	Dochody i wydatki budżetu państwa w wybranych latach okresu 1997-2010. Analiza niektórych pozycji dochodów (wpływy z vat'u i akcyzy) i wydatków (m. in. wydatków - kosztów obsługi długu publicznego)					4
T-A-4	Deficyt budżetowy. Proces narastania długu publicznego na przykładzie budżetów okresu 2000-2010.					3
T-A-5	Bezrobocie, inflacja, produkt krajowy brutto jako miary skuteczności polityki gospodarczej państwa.					3
T-W-1	Polityka gospodarcza - istota, cele. Państwo liberalno-demokratyczne a gospodarka. Ingerencja państwa w sferę wytwarzania, wymiany i podziału dochodów. Doktryna państwa opiekuńczego. Teoria racjonalnych oczekiwań a aktywność państwa.					6
T-W-2	Uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne, podsystemy polityki gospodarczej - polityka sektorowa i instrumentalna. Narzędzia realizacji polityki gospodarczej. Funkcje budżetu państwa, polityka fiskalno-budżetowa jako instrument regulacji popytu.					5
T-W-3	Deficyt budżetowy i dług publiczny a rozwój gospodarczy. Aktywna i pasywna polityka pieniężna. Bank centralny w kreowaniu polityki pieniężno-kredytowej.					4
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-A-1	uczestnictwo w ćwiczeniach i sprawdzianie zaliczeniowym					15
A-A-2	praca własna studenta obejmująca: - przygotowanie prac tematycznych, - studiowanie l- w tym , także dobór i analiza, literatury przedmiotu (artykułów, raportów, podręczników), - udział w konsultacjach					45
A-W-1	uczestnictwo w wykładach i egzaminie					15
A-W-2	praca własna studenta obejmująca: - przygotowanie prac tematycznych, - opracowanie zadań zleconych przez prowadzącego zajęcia, - studiowanie literatury przedmiotu, - udział w konsultacjach ukierunkowanych na weryfikację czynionych postępów w poznawaniu przedmiotu					15



Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną
M-2	wykład konwersatoryjny, objaśnienia i wyjaśnienia
M-3	metody aktywizujące - analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	ocena aktywności na zajęciach - dla wypowiedzi ustnej obejmująca: - zrozumienie pytania, - stopień wyczerpania tematu, - kompozycja wypowiedzi, - samodzielność, - pewność wypowiedzi (dobór argumentów do formułowanych tez), - oryginalność wypowiedzi
S-2	F	ocena opracowań tematycznych (uwzględniająca: zrozumienie zadania, organizację, sposób i jakość wykonania, dobór materiałów, oryginalność tez i argumentów)
S-3	P	ocena sprawdzianu zaliczeniowego (pytania otwarte, test wielokrotnego wyboru)

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_C2_W01 Ma podstawową wiedzę obejmującą istotę polityki gospodarczej, rozpoznawanie celów polityki gospodarczej, identyfikowanie relacji między polityką a gospodarką	E_1A_W01 E_1A_W02	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1	M-1 M-3	S-1 S-2 S-3
E_1A_C2_W02 Zna uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne rozwoju gospodarczego, rozpoznaje budżetowe implikacje elementów państwa minimalnego i socjalnego w praktyce państwa liberalno-demokratycznego	E_1A_W02 E_1A_W04	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3	M-1 M-3	S-1 S-2 S-3
E_1A_C2_W03 Ma podstawową wiedzę o konsekwencjach budżetowych kosztów obsługi długu publicznego, ma wiedzę i rozumie istotę sprzężeń występujących między deficytem budżetowym i długiem publicznym a fiskalizmem państwa. Zna cele, funkcje i instrumenty banku centralnego.	E_1A_W11 E_1A_W12	P6S_WG		C-1 C-3	T-A-3 T-A-4 T-A-5	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

Umiejętności

E_1A_C2_U01 Potrafi analizować związki między polityką pieniężno-kredytową banku centralnego a gospodarką.	E_1A_U01 E_1A_U02	P6S_UW		C-1 C-2	T-W-2 T-W-3	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_1A_C2_U02 Identyfikuje i potrafi analizować aktywne i pasywne wersje rozwiązań budżetowych	E_1A_U09	P6S_UW		C-2 C-3	T-W-2 T-W-3	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

Kompetencje społeczne

E_1A_C2_K01 Zorientowany i świadomy obserwator relacji wzajemnych między państwem a gospodarką	E_1A_K04 E_1A_K05	P6S_KK P6S_KO		C-1 C-3	T-A-2 T-A-5 T-W-2	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
---	----------------------	------------------	--	------------	-------------------------	------------	-------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_C2_W01	2,0	nie dostrzega istoty relacji między państwem a gospodarką, nie umie zidentyfikować celów polityki gospodarczej państwa
	3,0	dostrzega niektóre relacje łączące państwo i gospodarkę, umie zidentyfikować cele polityki gospodarczej państwa
	3,5	rozdziela relacje łączące państwo i gospodarkę, umie zidentyfikować cele polityki gospodarczej państwa
	4,0	rozdziela i analitycznie charakteryzuje relacje łączące państwo i gospodarkę, umie zidentyfikować cele i niektóre konsekwencje realizowanych celów
	4,5	rozdziela i analitycznie charakteryzuje relacje łączące państwo i gospodarkę, umie zidentyfikować cele i konsekwencje ich realizacji
	5,0	rozdziela i analitycznie charakteryzuje wszystkie omawiane na zajęciach relacje łączące państwo i gospodarkę, umie zidentyfikować cele i konsekwencje gospodarcze projektowanych celów
E_1A_C2_W02	2,0	nie umie wskazać uwarunkowań polityki gospodarczej, nie potrafi wskazać implikacji budżetowych elementów państwa minimalnego i socjalnego w praktyce państwa liberalno-demokratycznego
	3,0	potrafi wskazać uwarunkowania polityki gospodarczej, umie określić niektóre konsekwencje budżetowe realizowanych w praktyce elementów państwa minimalnego i socjalnego
	3,5	potrafi wskazać uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne polityki gospodarczej, umie przewidzieć niektóre konsekwencje budżetowe realizowanych w praktyce elementów państwa minimalnego i socjalnego
	4,0	potrafi wskazać uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne polityki gospodarczej, umie zidentyfikować i przewidzieć rozmiary konsekwencji budżetowych realizowanych w praktyce elementów państwa minimalnego i socjalnego
	4,5	potrafi wskazać i dokonać analizy uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych polityki gospodarczej, umie zidentyfikować i przewidzieć rozmiary konsekwencji budżetowych realizowanych w praktyce elementów państwa minimalnego i socjalnego
	5,0	potrafi przeprowadzić analizę uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych polityki gospodarczej, umie zidentyfikować, przewidzieć rozmiary konsekwencji budżetowych realizowanych w praktyce elementów państwa minimalnego i socjalnego oraz uzasadnić sformułowane wnioski



<i>Wiedza</i>		
E_1A_C2_W03	2,0	nie umie wykorzystać postulatu równowagi bilansowej w badaniu problemu budżetu państwa, nie umie scharakteryzować relacji między dochodami a wydatkami budżetu
	3,0	zna zasadę równowagi bilansowej w badaniu problemu budżetu państwa, umie scharakteryzować relacje między dochodami a wydatkami budżetu, potrafi wymienić cele i niektóre instrumenty banku centralnego
	3,5	zna zasadę równowagi bilansowej w badaniu problemu budżetu państwa i potrafi ogólnie określić zależności między dochodami a wydatkami budżetu, umie scharakteryzować relacje między dochodami a wydatkami budżetu, potrafi wymienić cele i instrumenty banku centralnego
	4,0	zna zasadę równowagi bilansowej w badaniu problemu budżetu państwa i potrafi określić zależności między dochodami a wydatkami budżetu, umie scharakteryzować relacje między dochodami a wydatkami budżetu, zna cele i rozumie mechanizm działania instrumentów banku centralnego
	4,5	zna zasadę równowagi bilansowej w badaniu problemu budżetu państwa i potrafi określić zależności między dochodami a wydatkami budżetu, umie przeprowadzić analizę wybranych pozycji dochodów i wydatków budżetu, zna cele i świetnie rozumie funkcjonowanie instrumentów banku centralnego
	5,0	zna zasadę równowagi bilansowej w badaniu problemu budżetu państwa i potrafi określić zależności między dochodami a wydatkami budżetu, umie przeprowadzić analizę wybranych pozycji dochodów i wydatków budżetu, zna cele i świetnie rozumie funkcjonowanie instrumentów banku centralnego omawianych na zajęciach
<i>Umiejętności</i>		
E_1A_C2_U01	2,0	nie dostrzega związku między ilością pieniądza na rynku a aktywnością gospodarczą
	3,0	dostrzega związek między ilością pieniądza na rynku a aktywnością gospodarczą
	3,5	dostrzega związek między ilością pieniądza na rynku a aktywnością gospodarczą, zna mechanizm regulowania przez bank centralny ilości pieniądza na rynku
	4,0	rozumie istotę relacji między ilością pieniądza na rynku a aktywnością gospodarczą, zna mechanizmy regulowania przez bank centralny ilości pieniądza na rynku
	4,5	rozumie istotę związków między ilością pieniądza na rynku a aktywnością gospodarczą, zna mechanizmy regulowania przez bank centralny ilości pieniądza na rynku, potrafi wyjaśnić istotę działania poszczególnych instrumentów banku centralnego
	5,0	rozumie istotę związków łączących ilość pieniądza na rynku z aktywnością gospodarczą, zna mechanizmy regulowania przez bank centralny ilości pieniądza na rynku, potrafi wyjaśnić istotę działania instrumentów banku centralnego prezentowanych na zajęciach
E_1A_C2_U02	2,0	nie potrafi dokonać charakterystyki aktywnych i pasywnych rozwiązań budżetowych
	3,0	potrafi określić cechy aktywnych i pasywnych rozwiązań budżetowych
	3,5	potrafi sprawnie określić aktywne i pasywne rozwiązania budżetowe, potrafi oceniać ich wpływ na niektóre obszary gospodarki
	4,0	analizuje aktywne i pasywne rozwiązania budżetowe, potrafi oceniać ich wpływ na poszczególne obszary gospodarki
	4,5	sprawnie analizuje najczęściej prezentowane w literaturze przedmiotu aktywne i pasywne rozwiązania budżetowe, potrafi oceniać ich wpływ na poszczególne obszary gospodarki - podsystemy
	5,0	sprawnie analizuje prezentowane w literaturze przedmiotu aktywne i pasywne rozwiązania budżetowe, potrafi, bez większych problemów, oceniać ich wpływ na poszczególne obszary gospodarki - podsystemy
<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
E_1A_C2_K01	2,0	Student nie jest świadomym obserwatorem relacji wzajemnych między państwem a gospodarką
	3,0	Student jest świadomym obserwatorem relacji wzajemnych między państwem a gospodarką
	3,5	Student jest zorientowanym i świadomym obserwatorem relacji wzajemnych między państwem a gospodarką
	4,0	Student jest dobrze zorientowanym i świadomym obserwatorem relacji wzajemnych między państwem a gospodarką
	4,5	Student jest dobrze zorientowanym i świadomym obserwatorem relacji wzajemnych między państwem a gospodarką; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student jest dobrze zorientowanym i świadomym obserwatorem relacji wzajemnych między państwem a gospodarką; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń
<i>Literatura podstawowa</i>		
1. Ćwikliński H. (red.), Polityka gospodarcza, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2004, IV		
2. Winiarski B. (red.), Polityka gospodarcza, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006		
<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. Acocella N., Zasady polityki gospodarczej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002		
2. Buchanan J. M., Musgrave R. A., Finanse publiczne a wybór publiczny. Dwie odmienne wizje państwa, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa, 2005		
3. Czapiewski R. (red.), Polityka gospodarcza, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 2009		
4. Kaja J., Polityka gospodarcza. Wstęp do teorii, Szkoła Główna Handlowa Oficyna Wydawnicza, Warszawa, 2007		
5. Stiglitz J. E., Ekonomia sektora publicznego, PWE, Warszawa, 2004		

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Psychologia pracy					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/-/301					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
konwersatoria	K	1	30	2,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Gołąb Sylwia (sylwia.golab@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
Wymagania wstępne						
<i>W-1</i>	Zalecana ogólna znajomość funkcjonowania i budowy centralnego układu nerwowego człowieka wyniesiona ze szkoły średniej.					
Cele modułu/przedmiotu						
<i>C-1</i>	Znać podstawowe pojęcia z zakresu psychologii pracy.					
<i>C-2</i>	Charakteryzować podstawowe procesy psychiczne jednostki, które determinują indywidualny i społeczny styl jej zachowania w przedsiębiorstwie.					
<i>C-3</i>	Charakteryzować psychologiczne aspekty sytuacji kierowania i społeczne umiejętności kierownika.					
<i>C-4</i>	Charakteryzować postawy wobec pracy, organizacji i ludzi.					
<i>C-5</i>	Znać funkcjonowanie grup w organizacji					
<i>C-6</i>	Znać patologie związane z pracą w organizacji (pracoholizm i mobbing).					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
<i>T-K-1</i>	Psychologiczne aspekty pracy, psychologia pracy jako nauka.					2
<i>T-K-2</i>	Budowa układu nerwowego, typy układu nerwowego, temperament, procesy psychiczne i poznawcze.					2
<i>T-K-3</i>	Zawód, praca i motywacja do pracy. Pojęcie i znaczenie ekonomiczno-społeczne.					2
<i>T-K-4</i>	Relacje w procesie pracy, struktura pracy.					4
<i>T-K-5</i>	Psychologiczne problemy zarządzania.					8
<i>T-K-6</i>	Postawa wobec pracy i przynależność do organizacji.					2
<i>T-K-7</i>	Typy grup w organizacji.					2
<i>T-K-8</i>	Zachowania prospołeczne, kooperacja i konflikt w organizacji.					4
<i>T-K-9</i>	Patologie w organizacji oraz miejsce psychologa w procesie pracy.					2
<i>T-K-10</i>	Kolokwium zaliczeniowe.					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
<i>A-K-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach					30
<i>A-K-2</i>	Przygotowanie do konwersatoriów - analiza literatury do poszczególnych tematów zajęć.					15
<i>A-K-3</i>	Udział w konsultacjach.					5
<i>A-K-4</i>	Przygotowanie do zaliczenia					10
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
<i>M-1</i>	Metody podające - pogadanka.					
<i>M-2</i>	Metody problemowe - wykład konwersatoryjny.					
<i>M-3</i>	Metody aktywizujące - sytuacyjna, przypadków, dyskusja dydaktyczna.					



Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena aktywności na zajęciach.
S-2	P	Ocena kolokwium końcowego.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
E_1A_C03_W01 Zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii pracy.	E_1A_W01 E_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-K-1	M-1 M-2	S-1 S-2
E_1A_C03_W02 Zna wybrane procesy w organizacji.	E_1A_W08	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-K-2	M-1 M-2	S-1 S-2
E_1A_C03_W03 Zna podstawowe procesy psychiczne jednostki, które determinują indywidualny i społeczny styl jej zachowania w przedsiębiorstwie.	E_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-2 C-3 C-4	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4	M-1 M-2	S-1 S-2

Umiejętności							
E_1A_C03_U01 Opisuje psychologiczne problemy zarządzania.	E_1A_U02	P6S_UW		C-3 C-4 C-5	T-K-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
E_1A_C03_U02 Charakteryzuje postawy wobec pracy i przynależność do organizacji.	E_1A_U01	P6S_UW		C-4	T-K-7 T-K-8	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
E_1A_C03_U03 Charakteryzuje zachowania prospołeczne oraz patologiczne w organizacji.	E_1A_U10 E_1A_U12 E_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-5 C-6	T-K-9	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2

Kompetencje społeczne							
E_1A_C03_K01 Dostrzega ograniczenia wynikające z indywidualnych stylów działania człowieka w kontekście pracy.	E_1A_K03	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6	T-K-4 T-K-5 T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9 T-K-10	M-3	S-1 S-2
E_1A_C03_K02 Współpracuje w zespole, potrafi wyrazić swoje zdanie.	E_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6	T-K-4 T-K-5 T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9	M-1 M-2 M-3	S-1
E_1A_C03_K03 Angażuje się w proces nauczania.	E_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6	T-K-4 T-K-5 T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9	M-1 M-2 M-3	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_1A_C03_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu psychologii pracy.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi - częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.



Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
E_1A_C03_W02	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu psychologii pracy.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi - częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
E_1A_C03_W03	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu psychologii pracy.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi - częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
Umiejętności		



Wydział Ekonomiczny

Umiejętności

E_1A_C03_U01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu psychologii pracy.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi - częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
E_1A_C03_U02	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu psychologii pracy.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi - częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.



Wydział Ekonomiczny

Umiejętności

E_1A_C03_U03	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu psychologii pracy.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi - częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.

Inne kompetencje społeczne

E_1A_C03_K01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu psychologii pracy.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi - częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.



Inne kompetencje społeczne

E_1A_C03_K02	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu psychologii pracy.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi - częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
E_1A_C03_K03	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu psychologii pracy.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi - częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.

Literatura podstawowa

1. Lubrańska A., Psychologia pracy. podstawowe pojęcia i zagadnienia., Difin, Warszawa, 2008
2. Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym, KOWEŻiU, Warszawa, 2004
3. Ratajczak Z., Psychologia pracy i organizacji, PWN, Warszawa, 2002
4. Schulz D., Schulz S., Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy, PWN, Warszawa, 2002

Literatura uzupełniająca

1. Witkowski S. (red.), Psychologiczne wyznaczniki sukcesu w zarządzaniu, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław, 2003
2. Ziejewski T., Nowy słownik interdyscyplinarny (Ekonomia - Edukacja - Zawód - Praca), WAR, Szczecin, 2007



WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Gospodarka regionalna					
Kod	WEK/E/S1/-/567					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	3	15	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	15	1,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Brelik Agnieszka (Agnieszka.Brelik@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
W-1	Wymagania podstawowe wiadomości z zakresu polityki gospodarczej oraz geografii na poziomie szkoły średniej.					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Celem zajęć jest ukazanie procesów rozwojowych zachodzących w gospodarce w skali globalnej oraz regionalnej i lokalnej.					
C-2	Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zdobycia wiedzy dot. regionu, polityki regionalnej, Powinien posiadać wiedzę na temat czynników wpływających na rozwój regionów. Student powinien wiedzieć w jaki sposób korzystać z funduszy europejskich przeznaczonych na rozwój regionów.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-A-1	Zarządzanie rozwojem regionu. Instrumenty polityki regionalnej i lokalnej.					2
T-A-2	Administracja publiczna a gospodarka regionalna i lokalna. Strategie rozwoju regionalnego.					2
T-A-3	Problemy regionalne Polski. Polityka regionalna w okresie transformacji. Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego. Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego.					3
T-A-4	Projekty miejskie możliwe do realizacji w ramach inicjatyw wspólnotowych. Powiązania transgraniczne z sąsiednimi krajami i województwami.					2
T-A-5	Analiza SWOT regionu zachodniopomorskiego i innych wybranych województw.					2
T-A-6	Prezentacja prac zaliczeniowych i dyskusja.					4
T-W-1	Definicja regionu i typy kryteriów wyodrębniania regionu. Typologia regionów. Wybrane teorie rozwoju regionalnego.					2
T-W-2	Funkcje polityki regionalnej. Cechy regionu. Miary rozwoju regionu. Regionalizm. Dziedziny regionalnego i lokalnego rozwoju ekonomicznego.					3
T-W-3	Struktura przestrzenna gospodarki. Plan zagospodarowania przestrzennego woj. zachodniopomorskiego.					2
T-W-4	Terytorialne zróżnicowanie rozwoju społeczno-gospodarczego.					2
T-W-5	Regiony w Europie i Polsce. Euroregiony. Region woj. zachodniopomorskiego					2
T-W-6	Globalizacja. Gospodarka globalna a regionalna i lokalna. Tendencje rozwojowe regionu.					3
T-W-7	Zaliczenie wykładu					1
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach					15
A-A-2	Przygotowanie przez studenta opisu regionu wraz z prezentacją multimedialną					15
A-A-3	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń					10
A-A-4	Poszukiwanie nowej literatury i zapoznanie się z literaturą wskazaną przez prowadzącego					8



Wydział Ekonomiczny

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-5	Wyszukiwanie aktualnych informacji na regionalnych portalach internetowych	12
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach	15
A-W-2	Studiowanie obowiązkowej i uzupełniającej literatury przedmiotu.	10
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia.	5

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody podające - objaśnienia. Wykład informacyjno-problemowy - prezentacja multimedialna.
M-2	Metoda aktywizująca - dyskusja dydaktyczna związana z przygotowanymi przez studentów informacjami nt. sytuacji gospodarczej jaka zaistniała w czasie pomiędzy ćwiczeniami.

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	F ocena kolokwium cząstkowego
S-2	F ocena samodzielnego zdobywania wiedzy i jej prezentacji
S-3	P ocena zaliczenia ćwiczeń
S-4	P egzamin pisemny, polecenia i pytania otwarte

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_C3_W01 student posiada wiedzę o podstawie terminologii w zakresie regionu i rozwoju regionalnego	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W10 E_1A_W13 E_1A_W14 E_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-W-2 T-W-5	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3 S-4
E_1A_C3_W02 posiada wiedzę dotyczącą gospodarki regionów Polski a także wybranych regionów UE	E_1A_W02 E_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-A-3 T-A-5	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3 S-4
E_1A_C3_W03 student posiada wiedzę na temat inicjatyw wspólnotowych a także Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego	E_1A_W02 E_1A_W06 E_1A_W11 E_1A_W14 E_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-W-2 T-W-6	M-1 M-2	S-2 S-3

Umiejętności

E_1A_C3_U01 Student posiada umiejętność zaprezentowania i opisanie wybranego regionu Polski i Europy	E_1A_U02 E_1A_U10 E_1A_U12 E_1A_U13 E_1A_U16 E_1A_U17	P6S_UK P6S_UO P6S_UW		C-2	T-W-2 T-W-6 T-W-4	M-1 M-2	S-1 S-2
E_1A_C3_U02 posiada umiejętność rozróżniania regionów Polski i Europy pod względem gospodarczym,	E_1A_U04 E_1A_U18 E_1A_U19 E_1A_U20	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2	T-A-3 T-W-6 T-W-5	M-2	S-1 S-3 S-4
E_1A_C3_U03 Potrafi przeprowadzić analizę SWOT wybranego regionu i wskazać na jego konkurencyjność	E_1A_U06 E_1A_U07 E_1A_U10 E_1A_U16 E_1A_U19 E_1A_U20	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-W-4 T-A-3	M-1	S-1 S-2 S-3 S-4

Kompetencje społeczne

E_1A_C3_K01 Student potrafi współpracować w grupie, podejmuje w niej różne role	E_1A_K03 E_1A_K04 E_1A_K06 E_1A_K07	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-2	T-A-1 T-A-4	M-2	S-1
E_1A_C3_K02 ma świadomość konieczności kształcenia ustawicznego	E_1A_K07	P6S_KR		C-2	T-A-3 T-W-3	M-1 M-2	S-1 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_C3_W01	2,0	student nie zna podstawowych definicji regionu i typów kryteriów wyodrębniania regionu.
	3,0	zna podstawowe zagadnienia dotyczące regionów w stopniu dostatecznym
	3,5	potrafi wymienić cechy regionu i regionalizmu, a także podstawowe zagadnienia przedmiotu w stopniu większym niż dostateczny
	4,0	potrafi definiować pojęcie rozwoju regionalnego i typy regionów w stopniu dobrym
	4,5	opanował wiedzę w zakresie przedmiotu i bez trudności ją wyraża
5,0	wiedza studenta opanowana w stopniu bardzo dobrym, a nawet wykraczająca poza zakres przekazanego materiału	



Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
E_1A_C3_W02	2,0	student nie posiada wiedzy dotyczącej gospodarki regionów Polski i wybranych regionów Unii Europejskiej
	3,0	zna podstawowe zagadnienia dotyczące regionów w stopniu dostatecznym
	3,5	potrafi wymienić cechy gospodarki krajowej i gospodarki wspólnotowej w stopniu większym niż dostateczny
	4,0	w stopniu dobrym opanował przekazaną przez prowadzącego wiedzę
	4,5	opanował wiedzę w zakresie przedmiotu i bez trudności ją wypowiada
	5,0	w bardzo dobrym stopniu przyswoił wiedzę, student potrafi wymienić regiony Unii Europejskiej, scharakteryzować gospodarkę na poziomie regionalnym, krajowym i wspólnotowym
E_1A_C3_W03	2,0	student nie posiada wiedzy na temat inicjatyw wspólnotowych, nie posiada wiedzy na temat Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
	3,0	W bardzo wąskim zakresie potrafi opisać gospodarkę wspólnotową
	3,5	potrafi objaśnić i rozróżnić gospodarki regionów na poziomie większym niż dostateczny
	4,0	opanował wiedzę w zakresie przedmiotu w stopniu dobrym
	4,5	student dodatkowo objaśnia cechy charakterystyczne Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, bez trudności wskazuje na rozwój wybranych regionów dzięki funduszom UE
	5,0	w bardzo dobrym stopniu opanował wiedzę przekazaną przez prowadzącego przedmiot
Umiejętności		
E_1A_C3_U01	2,0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu nauki o gospodarce regionu
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	opanował podstawowy zakres materiału w stopniu lepszym niż dostateczny, jednak robi drobne błędy w treściach
	4,0	student potrafi określić specyfikę podmiotów gospodarki regionu na poziomie dobrym
	4,5	posiada umiejętność wykorzystania techniki i metody do określenia regionu, potrafi wskazać na cechy konkurencyjności regionu
	5,0	student opanował przekazaną wiedzę, potrafi bez trudności wskazać na szczególną konkurencyjność wybranych regionów Polski i Europy. Potrafi myśleć i działać samodzielnie.
E_1A_C3_U02	2,0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu nauki o gospodarce regionu
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	opanował podstawowy zakres materiału w stopniu lepszym niż dostateczny, jednak robi drobne błędy w treściach
	4,0	student potrafi określić specyfikę podmiotów gospodarki regionu na poziomie dobrym
	4,5	posiada umiejętność wykorzystania techniki i metody do określenia regionu, potrafi wskazać na cechy konkurencyjności regionu
	5,0	student opanował przekazaną wiedzę, potrafi bez trudności wskazać na szczególną konkurencyjność wybranych regionów Polski i Europy. Potrafi myśleć i działać samodzielnie.
E_1A_C3_U03	2,0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu nauki o gospodarce regionu
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	opanował podstawowy zakres materiału w stopniu lepszym niż dostateczny, jednak robi drobne błędy w treściach
	4,0	student potrafi określić specyfikę podmiotów gospodarki regionu na poziomie dobrym
	4,5	posiada umiejętność wykorzystania techniki i metody do określenia regionu, potrafi wskazać na cechy konkurencyjności regionu
	5,0	student opanował przekazaną wiedzę na poziomie bardzo dobrym, potrafi bez trudności wskazać na szczególną konkurencyjność wybranych regionów Polski i Europy. Potrafi myśleć i działać samodzielnie.
Inne kompetencje społeczne		
E_1A_C3_K01	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu gospodarki regionalnej
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne



Inne kompetencje społeczne

E_1A_C3_K02	2,0	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu gospodarki regionalnej
	3,0	w zakresie dostatecznym opanował podstawowy materiał programowy
	3,5	Student: - opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku.
	4,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w treści i języku
	4,5	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy - w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił całość treści programowych - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - wykazuje wiedzę bez trudności
	5,0	- w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy a nawet go przekracza - w zakresie rozumienia wiedzy opanował poprawnie całość zakresu materiału - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił treści programowe - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą - w zakresie wyrażania wiedzy - dokonuje tego bez trudności, a tezy są prawidłowe i pewne

Literatura podstawowa

1. Strzelecki Zb. (red.), Gospodarka regionalna i lokalna, PWN, Warszawa, 2008
2. Brodecki Z. (red.), Regiony, Wyd. Prawnicze LexisNexis, Warszawa, 2005
3. Głębicka K., Grewiński M., Europejska polityka regionalna, Elipsa, Warszawa, 2003
4. Pietrzyk I., Polityka regionalna i regiony w państwach członkowskich, PWN, Warszawa, 2002

Literatura uzupełniająca

1. Kuciński K., Geografia ekonomiczna - zarys teoretyczny, Wyd. SGH, Warszawa, 1994
2. Otok S., Geografia polityczna, PWE, Warszawa, 1999

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Podstawy gospodarowania nieruchomościami					
Kod	WEK/E/S1/-/551					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	2	25	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Nowak Maciej (Maciej.Nowak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl), Śpiewak-Szyjka Monika (monika.spiewak-szyjka@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	Student powinien posiadać wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i instytucji prawnych					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Poznanie i zrozumienie podstawowych pojęć związanych z nieruchomościami					
C-2	Poznanie i zrozumienie podstawowych zasad funkcjonowania rynku nieruchomości					
C-3	Zrozumienie podstawowych instytucji związanych z gospodarką nieruchomościami publicznymi					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-W-1	Pojęcia i definicje nieruchomości					2
T-W-2	Elementy wyceny nieruchomości					1
T-W-3	Rynek nieruchomości					1
T-W-4	Zasoby nieruchomości					1
T-W-5	Obrót nieruchomościami publicznymi oraz trwałe zarząd					4
T-W-6	Organy administracji publicznej i ich zadania w gospodarce nieruchomościami					2
T-W-7	Zawody w gospodarce nieruchomościami					2
T-W-8	Gospodarowanie nieruchomościami publicznymi					3
T-W-9	Opłaty adiacenckie i podziały nieruchomości					2
T-W-10	Wywłaszczanie nieruchomości					4
T-W-11	Rozgraniczanie nieruchomości					1
T-W-12	Elementy prawa budowlanego					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-W-1	Przygotowanie referatów					10
A-W-2	Rozwiązywanie przypadków					10
A-W-3	Analiza rynku nieruchomości					15
A-W-4	uczestnictwo w zajęciach					25
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	Wykład z prezentacją multimedialną					
M-2	dyskusja					
M-3	Rozwiązywanie zadań					
M-4	Analiza przypadków					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						



Wydział Ekonomiczny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena samodzielnego zdobywania wiedzy
S-2	F	Ocena kompetencji i współdziałania w grupie w trakcie tworzenia prezentacji
S-3	F	Ocena umiejętności oceny zjawisk związanych z gospodarką nieruchomościami
S-4	F	Zaliczenie - kolokwium: test i kazusy

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_E4_W01 przyswaja informacje z zakresu nieruchomości	E_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
E_1A_E4_W02 definiuje podstawowe pojęcia związane z nieruchomościami	E_1A_W03	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
E_1A_E4_W03 ma podstawową wiedzę z zakresu nieruchomości	E_1A_W04 E_1A_W12	P6S_WG		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

Umiejętności

E_1A_E4_U01 potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę przy ocenie zjawisk społecznych	E_1A_U04 E_1A_U08 E_1A_U12 E_1A_U18	P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
E_1A_E4_U02 umie zorganizować pracę własną i otoczenia	E_1A_U05	P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
E_1A_E4_U03 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę naukową do interpretacji i wyjaśniania zjawisk społeczno-gospodarczych oraz wzajemnych relacji między nimi;	E_1A_U06	P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3

Kompetencje społeczne

E_1A_E4_K02 Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się od innych osób;	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K04 E_1A_K05	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
--	--	----------------------------	--	-------------------	--	---	--------------------------	-------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_E4_W01	2,0	Nie przyswaja informacji z zakresu z zakresu nieruchomości w stopniu dostatecznym.
	3,0	Przyswaja informacje z zakresu nieruchomości w stopniu dostatecznym.
	3,5	Przyswaja informacje z zakresu nieruchomości w stopniu więcej niż dostatecznym.
	4,0	Przyswaja informacje z zakresu nieruchomości w stopniu dobrym.
	4,5	Przyswaja informacje z zakresu nieruchomości w stopniu więcej niż dobrym.
	5,0	Przyswaja informacje z zakresu nieruchomości w stopniu bardzo dobrym.
E_1A_E4_W02	2,0	Nie definiuje podstawowych pojęć związanych z nieruchomościami.
	3,0	Definiuje podstawowe pojęcia związane z nieruchomościami w stopniu dostatecznym.
	3,5	Definiuje podstawowe pojęcia związane z nieruchomościami w stopniu więcej niż dostatecznym.
	4,0	Definiuje podstawowe pojęcia związane z nieruchomościami w stopniu dobrym.
	4,5	Definiuje podstawowe pojęcia związane z nieruchomościami w stopniu więcej niż dobrym.
	5,0	Definiuje podstawowe pojęcia związane z nieruchomościami w stopniu bardzo dobrym.



Wydział Ekonomiczny

<i>Wiedza</i>		
E_1A_E4_W03	2,0	Nie ma podstawowej wiedzy z zakresu nieruchomości.
	3,0	Ma podstawową wiedzę z zakresu nieruchomości w stopniu dostatecznym.
	3,5	Ma podstawową wiedzę z zakresu nieruchomości w stopniu więcej niż dostatecznym.
	4,0	Ma podstawową wiedzę z zakresu nieruchomości w stopniu dobrym.
	4,5	Ma podstawową wiedzę z zakresu nieruchomości w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Ma podstawową wiedzę z zakresu nieruchomości w stopniu bardzo dobrym.
<i>Umiejętności</i>		
E_1A_E4_U01	2,0	Nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy przy ocenie zjawisk społecznej.
	3,0	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę przy ocenie zjawisk społecznych w stopniu dostatecznym.
	3,5	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę przy ocenie zjawisk społecznych w stopniu więcej niż dostatecznym.
	4,0	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę przy ocenie zjawisk społecznych w stopniu dobrym.
	4,5	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę przy ocenie zjawisk społecznych w stopniu więcej niż dobrym.
	5,0	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę przy ocenie zjawisk społecznych w stopniu bardzo dobrym.
E_1A_E4_U02	2,0	Nie umie zorganizować pracy własnej ani otoczenia w stopniu dostatecznym.
	3,0	Umie zorganizować pracę własną i otoczenia w stopniu dostatecznym.
	3,5	Umie zorganizować pracę własną i otoczenia w stopniu więcej niż dostatecznym.
	4,0	Umie zorganizować pracę własną i otoczenia w stopniu dobrym.
	4,5	Umie zorganizować pracę własną i otoczenia w stopniu więcej niż dobrym.
	5,0	Umie zorganizować pracę własną i otoczenia w stopniu bardzo dobrym.
E_1A_E4_U03	2,0	Nie potrafi zinterpretować zdobytej wiedzy naukowej do interpretacji i wyjaśniania zjawisk społeczno-gospodarczych w stopniu dostatecznym.
	3,0	Potrafi zinterpretować zdobytą wiedzę naukową do interpretacji i wyjaśniania zjawisk społeczno-gospodarczych w stopniu dostatecznym.
	3,5	Potrafi zinterpretować zdobytą wiedzę naukową do interpretacji i wyjaśniania zjawisk społeczno-gospodarczych w stopniu więcej niż dostatecznym.
	4,0	Potrafi zinterpretować zdobytą wiedzę naukową do interpretacji i wyjaśniania zjawisk społeczno-gospodarczych w stopniu dobrym.
	4,5	Potrafi zinterpretować zdobytą wiedzę naukową do interpretacji i wyjaśniania zjawisk społeczno-gospodarczych w stopniu więcej niż dobrym.
	5,0	Potrafi zinterpretować zdobytą wiedzę naukową do interpretacji i wyjaśniania zjawisk społeczno-gospodarczych w stopniu bardzo dobrym.
<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
E_1A_E4_K02	2,0	Absolwent nie jest przygotowany do uczenia się przez całe życie.
	3,0	Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie w stopniu dostatecznym.
	3,5	Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie w stopniu więcej niż dostatecznym.
	4,0	Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie w stopniu dobrym.
	4,5	Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie w stopniu więcej niż dobrym.
	5,0	Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie w stopniu bardzo dobrym.
<i>Literatura podstawowa</i>		
1. Błażej Wierzbowski, Gospodarka nieruchomościami, Lexis nexis, Warszawa, 2010		
<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. G. Bieniek, S. Rudnicki, Nieruchomości, Lexis Nexis, Warszawa, 2007		
2. M. Nowak, T. Skotarczak, Rynek nieruchomości w czasie kryzysu i po kryzysie, CeDeWu, 2010, 2010		

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Podstawy marketingu					
Kod	WEK/E/S1/-/178					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	2	20	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	2	5	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Ertmańska Karolina (karolina.ertmanska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
W-1	brak					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Zdobycie wiedzy na temat zasad i narzędzi marketingowych					
C-2	Zdobycie wiedzy na temat sposobów efektywnego wykorzystywania narzędzi marketingowych w działalności gospodarczej przedsiębiorstw					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-A-1	Wady i zalety marketingu					2
T-A-2	Otoczenie marketingowe					3
T-A-3	Segmentacja rynku					2
T-A-4	Badania marketingowe - zarys					2
T-A-5	Produkt - fortyfikacja					3
T-A-6	Cena jako narzędzie marketingu					2
T-A-7	Ogólna charakterystyka dystrybucji					2
T-A-8	Wybrane narzędzia promocji - reklama i public relations					4
T-W-1	Istota i znaczenie marketingu					1
T-W-2	Zasady i rodzaje marketingu					1
T-W-3	Segmentacja rynku					1
T-W-4	Produkt - pojęcie, rodzaje, cykl życia					1
T-W-5	Ogólna charakterystyka promocji					1
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach					20
A-A-2	Przygotowanie do kolokwium					10
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					5
A-W-2	przygotowanie do kolokwium					10
A-W-3	Przygotowanie pracy indywidualnej - analiza SWOT					10
A-W-4	Przygotowanie pracy grupowej - produkt.					5
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	Wykład problemowy					
M-2	Studia przypadków					



Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-3	Praca w grupach
M-4	Dyskusja dydaktyczna

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Przygotowanie pracy indywidualnej na zajęcia
S-2	F	Praca pisemna - grupowa i prezentacja podczas zajęć
S-3	P	Kolokwium

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_E5_W01 powinien definiować marketing	E_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2	M-1 M-4	S-1 S-3
E_1A_E5_W02 powinien wymieniać elementy marketingu mix, jak i otoczenia marketingowego podmiotu	E_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-5 T-A-7 T-A-6 T-A-8	M-1 M-2	S-3

Umiejętności

E_1A_E5_U01 powinien przygotowywać plan segmentacji rynku	E_1A_U18	P6S_UW		C-2	T-A-3 T-W-2	M-1 M-3	S-2
E_1A_E5_U02 powinien postrzegać narzędzia marketingu jako źródło potencjalnych sukcesów firmy	E_1A_U04 E_1A_U08	P6S_UW		C-1 C-2	T-A-7 T-W-4 T-W-3 T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

Kompetencje społeczne

E_1A_E5_K01 powinni mieć świadomość konieczności obserwacji otoczenia i wyciągania wniosków ze zmian	E_1A_K02 E_1A_K05	P6S_KK P6S_KO		C-1 C-2	T-A-1 T-W-2 T-A-2	M-1 M-2 M-4	S-1 S-2 S-3
E_1A_E5_K02 winien rozumieć rolę dobrze zorganizowanego marketingu w działalności gospodarczej podmiotów	E_1A_K02 E_1A_K04	P6S_KK P6S_KO		C-1 C-2	T-A-2 T-A-3	M-1 M-2 M-3	S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_1A_E5_W01	2,0	
	3,0	powinien definiować marketing podając podstawowe elementy definicji
	3,5	powinien definiować marketing omawiając szerzej jej elementy
	4,0	studenci powinni samodzielnie interpretować definicję marketingu
	4,5	samodzielnie potrafią stworzyć specyficzną definicję w odniesieniu do wybranego rynku
	5,0	samodzielnie potrafią stworzyć specyficzną definicję pokazując przykłady z polskiego i międzynarodowego rynku
E_1A_E5_W02	2,0	
	3,0	student powinien wymieniać elementy w układzie klasycznym 4P
	3,5	powinien wymieniać elementy wychodzące poza 4P
	4,0	student powinien podawać inne rozwiązania dla elementów marketingu mix, w zależności od otoczenia podmiotu
	4,5	student powinien rozpoznawać elementy otoczenia istotne z punktu idzenia marketingu mix
	5,0	student powinien zaproponować rozwiązania w zakresie marketingu dla podmiotu działającego w konkretnym otoczeniu

Umiejętności

E_1A_E5_U01	2,0	
	3,0	student potrafi określić potencjalne grupy docelowe działań
	3,5	student potrafi wybrać grupy docelowe najlepsze dla danej firmy
	4,0	student powinien określić dostępność rynku/segmentu
	4,5	student powinien planować kompleksowe działania związane z ofertą dla danego segmentu
	5,0	student powinien określić/oszacować skuteczność i efektywność działań w każdym segmencie
E_1A_E5_U02	2,0	
	3,0	student powinien wytłumaczyć istotę innowacji we wdrażaniu nowych produktów
	3,5	student powinien zaproponować strategię cenową dla danego rynku
	4,0	student powinien zaproponować strategię dystrybucji
	4,5	student powinien formułować pełny zestaw działań marketingowych
	5,0	student powinien formułować zasady pozwalające na skuteczne wdrażanie marketingu

Wydział Ekonomiczny*Inne kompetencje społeczne*

E_1A_E5_K01	2,0	
	3,0	powinni mieć świadomość konieczności obserwacji otoczenia i wyciągania wniosków ze zmian
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_1A_E5_K02	2,0	
	3,0	winien rozumieć rolę dobrze zorganizowanego marketingu w działalności gospodarczej podmiotów
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Literatura podstawowa

1. Kotler Philip, Marketing. Analiza, planowanie, wdrażanie i kontrola, Gebethner i Spółka, Warszawa, 1994
2. Zajączkowski M., Produkt i cena w marketingu współczesnym, AR, Szczecin, 2005
3. Zajączkowski M., Dystrybucja i promocja w marketingu współczesnym, AR, Szczecin, 2005

Literatura uzupełniająca

4. Kotler Ph., Armstrong G., Saunders J., Wong V, Marketing. Podręcznik europejski, PWE, Warszawa, 2002
5. Sztucki T, Promocja, sztuka pozyskiwania nabywców, Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa, 1995

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Ekonomika gospodarki żywnościowej					
Kod	WEK/E/S1/-/12					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	3	15	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	10	1,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Zaremba Aneta (Aneta.Zaremba@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	Znajomość zagadnień z zakresu mikroekonomii					
W-2	Znajomość zagadnień z zakresu makroekonomii					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Przedstawienie złożoności problemów i kategorii ekonomicznych gospodarki żywnościowej					
C-2	Przedstawienie mechanizmów ekonomicznych funkcjonowania agrobiznesu w skali makro- i mezoekonomicznej, studia przypadków określonych branż i firm					
C-3	Przedstawienie wybranych elementów otoczenia gospodarki żywnościowej oraz ich wzajemnego oddziaływania, przede wszystkim w sferze finansów i kredytowania oraz powiązania z rynkiem					
C-4	Dokonanie analizy funkcjonowania gospodarki żywnościowej i przemian strukturalnych dokonywana w aspekcie uczestnictwa Polski w Unii Europejskiej - wykorzystanie funduszy unijnych i rozwój nowoczesnej struktury instytucjonalnej					
C-5	Przedstawienie programów operacyjnych rozwoju rolnictwa i gospodarki żywnościowej					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-A-1	Podstawowe kategorie gospodarki żywnościowej					3
T-A-2	Gospodarka żywnościowa na tle gospodarki narodowej. Rodzaje i typy integracji					3
T-A-3	Analiza przypadku. Finansowanie agrobiznesu.					3
T-A-4	Przedsiębiorstwo gospodarki żywnościowej na rynku. .Analizy branży (sektora). Studium przypadku					3
T-A-5	Struktura instytucjonalna i jej funkcjonowanie. Przemiany strukturalne gospodarki żywnościowej Polski w Unii Europejskiej					3
T-W-1	Gospodarka żywnościowa jako subsystem gospodarki narodowej					2
T-W-2	Agrobiznes i uwarunkowania rozwoju. Otoczenie rynkowe i instytucjonalne agrobiznesu					2
T-W-3	Gospodarka zasobami. Procesy realne i strumienie pieniężne w agrobiznesie. System finansowy					2
T-W-4	Sytuacja produkcyjno-ekonomiczna gospodarki żywnościowej. Metody analizy sektorowej i branżowej					2
T-W-5	Gospodarka żywnościowa Polski w Unii Europejskiej - przemiany strukturalne					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-A-1	Uczestnictwo w ćwiczeniach					15
A-A-2	Przygotowanie do zajęć					10
A-A-3	Przygotowanie do kolokwii zaliczeniowych					5
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach					10
A-W-2	Przygotowanie do wykładów - studiowanie literatury					10
A-W-3	Przygotowanie do egzaminu					10



Wydział Ekonomiczny

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Wykład informacyjny
M-2	Objaśnienie, wyjaśnienie
M-3	Wykład konwersatoryjny
M-4	Wykład problemowy

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena osiągnięć studentów poprzez zadawanie pytań w trakcie zajęć
S-2	F	Analiza i ocena aktywności studentów podczas zajęć
S-3	P	Egzamin w formie pisemnej

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_E6_W01 Student ma wiedzę na temat ekonomiki przedsiębiorstw gospodarki żywnościowej oraz procesów gospodarczych zachodzących w tych przedsiębiorstwach.	E_1A_W01 E_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
---	----------------------	------------------	--	---------------------------------	---	---	--------------------------	-------------------

Umiejętności

E_1A_E6_U01 Student posiada umiejętność w zakresie wykorzystania zdobytej wiedzy ekonomicznej do analizy ekonomicznych zagadnień dotyczących działalności przedsiębiorstw gospodarki żywnościowej.	E_1A_U02	P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
---	----------	--------	--	---------------------------------	---	---	--------------------------	-------------------

Kompetencje społeczne

E_1A_E6_K01 Student posiada kompetencje do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w ramach przedsiębiorstwa gospodarki żywnościowej	E_1A_K05 E_1A_K06	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
---	----------------------	----------------------------	--	---------------------------------	---	---	--------------------------	-------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_E6_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu, co uniemożliwia mu wykazanie się kompetencjami. Prezentuje błędne poglądy i opinie, nawet w sytuacji podpowiedzi nie potrafi zaprezentować kompetencji w poprawnym wnioskowaniu i umiejętności interpretacyjnych. Ujawnia brak zaangażowania i brak chęci wykonania pracy w sposób należyty. W zakresie prac zespołowych student: nie potrafi zaplanować i wykonać pracy poprawnie i w terminie, nie zgłasza potrzeby pomocy na konsultacjach lub mimo tej pomocy nie osiąga minimalnych standardów wykonania.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, z licznymi błędami niedyskwalifikującymi całości pracy. W zakresie prac zespołowych student: planuje i wykonuje pracę w sposób nieudolny na każdym z jej etapów (przygotowawczy, pomysłowy i projektu, wykonawczy, kontroli przed prezentacją i samego prowadzenia prezentacji).
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, potrafi zaplanować wykonanie pracy i ujawnia zdolność do wykonania zasadniczego zakresu planu. Popelnia błędy, ale kluczowe obszary realizuje na ogół poprawnie. W zakresie prac zespołowych student: potrafi sprecyzować cele własnej pracy i rozdysponowuje lub pomaga w rozdysponowywaniu zadań wśród członków zespołu, potrafi wykorzystywać informacje kontekstowe do realizacji zadań zespołowych. Uzyskuje na ogół poprawny efekt.
	4,0	Student, na ocenę dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki i uzyskaniu podstawowych zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami. W zakresie prac zespołowych student: potrafi sprecyzować cele własnej pracy i rozdysponowuje lub pomaga w rozdysponowywaniu zadań wśród członków zespołu, potrafi wykorzystywać informacje kontekstowe do realizacji zadań zespołowych.
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia kluczowej tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami. W zakresie pracy zespołowej student: potrafi samodzielnie zaplanować, sprecyzować cele i czynnie uczestniczyć w rozdysponowywaniu zadań i ich realizacji na każdym z etapów pracy.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami. W zakresie pracy zespołowej student: potrafi samodzielnie zaplanować, sprecyzować cele i rozdysponować zadania wg umiejętności oraz zapanować sytuacją projektu poprzez właściwe zmotywowanie do działania. Wykazuje się terminowością i bezbłędym sposobem prezentacji wyników.

Umiejętności



Umiejętności

E_1A_E6_U01	2,0	Nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi się pojawić w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Nie potrafi zastosować praktycznie zdobytej wiedzy, ma podstawowe problemy z interpretacją i wnioskowaniem.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną potrafi zidentyfikować i poradzić sobie (z wydatną pomocą nauczyciela lub przy wsparciu osób trzecich) z wybranymi trudnościami związanymi ze stosowaniem zdobytej wiedzy. Posiada bardzo ograniczone zdolności do praktycznego zastosowania wiedzy i popełnia błędy w zadaniach innych niż podstawowe.
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, pod warunkiem uzyskania dodatkowego wsparcia, z trudnościami związanymi ze stosowaniem zdobytej wiedzy. Posiada ograniczone zdolności do praktycznego zastosowania wiedzy i popełnia błędy w zadaniach w trudniejszych zadaniach.
	4,0	Student, na ocenę dobrą potrafi zidentyfikować i samodzielnie poradzić sobie z podstawowymi trudnościami w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Bez błędów stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania prostych i średnio trudnych zadań, popełnia błędy w interpretacji i wnioskowaniu w trudniejszych kontekstach.
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Umiejętnie interpretuje i wnioskuje w większości kontekstów i zadań przed nim stawianych, rozumie sens popełnianych błędów i posiada umiejętność doskonalenia.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem z stosowaniem wiedzy w praktyce. Bezbłędnie interpretuje i wnioskuje, niezależnie od poziomu trudności stawianych zagadnień w zakresie przedmiotu. Rozszerza swoje umiejętności poprzez łączenie posiadanej dotąd wiedzy i umiejętności oraz poszukiwanie optymalnych rozwiązań.

Inne kompetencje społeczne

E_1A_E6_K01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu, co uniemożliwia mu wykazanie się kompetencjami. Prezentuje błędne poglądy i opinie, nawet w sytuacji podpowiedzi nie potrafi zaprezentować kompetencji w poprawnym wnioskowaniu i umiejętności interpretacyjnych. Ujawnia brak zaangażowania i brak chęci wykonania pracy w sposób należyty.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, z licznymi błędami niedyskwalifikującymi całkowicie pracy. W zakresie prac zespołowych student: planuje i wykonuje pracę w sposób nieudolny na każdym z jej etapów (przygotowawczy, pomysłowy i projektowy, wykonawczy, kontroli przed prezentacją i samego prowadzenia prezentacji).
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, potrafi zaplanować wykonanie pracy i ujawnia zdolność do wykonania zasadniczego zakresu planu. Popełnia błędy, ale kluczowe obszary realizuje na ogół poprawnie.
	4,0	Student, na ocenę dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki i uzyskaniu podstawowych zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami

Literatura podstawowa

1. Woś A.(red.), Agrobiznes, Key Test, Warszawa, 2010, t. 1, t.2.
2. praca zbiorowa, Encyklopedia Agrobiznesu, Wyd. Fundacja Innowacja, Warszawa, 1998
3. Grabowski S., Ekonomia Gospodarki Żywnościowej, PWSBiA, Warszawa, 2001
4. Kapusta F., Teoria Agrobiznesu, AE im. O.Langego we Wrocławiu, Wrocław, 2001
5. Poczta W., Regionalne zróżnicowanie agrobiznesu, AE Poznań, Poznań, 2008
6. Poczta W., Kamieńska A., Agrobiznes jako subsystem gospodarki narodowej, AE Poznań, Poznań, 2004

Literatura uzupełniająca

1. Tomczak F., Od rolnictwa do agrobiznesu, PWE Warszawa, Warszawa, 2004
2. Kosiorek M., Propedeutyka procesów integracyjnych w agrobiznesie, AE Poznań, Poznań, 2003

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	Finanse i bankowość		
Kod	WEK/E/S1/-/255		
Specjalność			
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów		
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	3	15	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	15	2,0	0,50	egzamin

Nauczyciel odpowiedzialny	Zbaraszewski Wojciech (Wojciech.Zbaraszewski@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	Barej-Kaczmarek Emilia (Emilia.Barej@zut.edu.pl)

Wymagania wstępne	
W-1	Znajomość zagadnień z mikroekonomii.
W-2	Znajomość zagadnień z makroekonomii.

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Student po ukończeniu przedmiotu powinien posiadać elementarną wiedzę na temat specyfiki finansów.
C-2	Student powinien znać miejsce nauki finansów w naukach ekonomicznych.
C-3	Student powinien posiadać wiedzę na temat elementów systemu finansowego kraju.
C-4	Student ma świadomość swojej wiedzy i konieczność uczenia się przez całe życie

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-A-1	Funkcje finansów. Zjawiska finansowe.	2
T-A-2	System sektora finansów publicznych	3
T-A-3	System finansowy przedsiębiorstw. Istota działalności finansowej przedsiębiorstw.	4
T-A-4	Usługi faktoringowe i leasingowe.	2
T-A-5	System ubezpieczeń. Rodzaje usług ubezpieczeniowych.	2
T-A-6	SKOK-i i inne instytucje pośrednictwa finansowego.	2
T-W-1	Przedmiot nauki finanse. System finansowy państwa. Ogniw systemu finansowego.	2
T-W-2	System bankowy, jego struktura i znaczenie.	2
T-W-3	Bank centralny i polityka pieniężna.	2
T-W-4	Zmiany w światowym i polskim systemie bankowym, skutki globalizacji.	1
T-W-5	Przegląd rozwoju bankowości w Polsce.	2
T-W-6	Banki komercyjne i banki spółdzielcze.	2
T-W-7	Istota działalności banku.	2
T-W-8	Usługi bankowe. Działalność kredytowa banków.	2

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	Przygotowywanie się do zajęć.	15
A-A-2	Czytanie zalecanej literatury.	10
A-A-3	Uczestnictwo w konwersatoriach.	15
A-A-4	Rozwiązywanie zadań.	5
A-A-5	Przygotowanie się do zaliczenia.	10
A-A-6	Konsultacje z prowadzącym.	5



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-1	Czytanie wskazanej literatury przedmiotu.	14
A-W-2	Uczestnictwo w wykładach.	15
A-W-3	Przygotowywanie się do zajęć.	15
A-W-4	Przygotowanie się do egzaminu.	13
A-W-5	Uczestnictwo w egzaminie.	3

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Zajęcia informacyjne
M-2	Metoda przypadków.
M-3	Zajęcia multimedialne.
M-4	Objaśnienie

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	P	Ustny lub pisemny, obejmujący pytania weryfikujące zagadnienia poruszane na wykładach/konwersatoriach.
S-2	F	Możliwa ustna lub pisemna ocena formująca w trakcie semestru.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
E_1A_C5_W01 Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania finansów oraz zna zjawiska finansowe.	E_1A_W01 E_1A_W03	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-A-1 T-W-1	M-1 M-3	S-1 S-2
E_1A_C5_W02 Student posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania banków i instytucji pośrednictwa finansowego oraz ich znaczenia dla funkcjonowania rynku.	E_1A_W02	P6S_WG P6S_WK		C-2 C-3	T-A-6 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-3 S-1 S-2
E_1A_C5_W03 Student posiada wiedzę na temat istoty działalności finansowej przedsiębiorstw.	E_1A_W03 E_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-3	T-A-3 T-A-4	T-W-1	M-1 M-2 S-1 S-2
E_1A_C5_W04 Student posiada ogólną wiedzę z zakresu finansów publicznych, w szczególności państwa, będącego ogniwem systemu finansowego.	E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-3	T-A-2	T-W-1	M-1 M-2 S-1 S-2
E_1A_C5_W05 Student posiada wiedzę z zakresu ubezpieczeń i ich znaczenia dla gospodarki.	E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-3	T-A-5	T-W-1	M-1 M-2 S-1 S-2

Umiejętności							
E_1A_C5_U01 Student posiada umiejętność oceny i interpretacji procesów zachodzących w systemie finansowym	E_1A_U01 E_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-1 C-3	T-A-1 T-W-1	T-W-2 T-W-3	M-1 M-2 M-4 S-1 S-2

Kompetencje społeczne							
E_1A_C5_K01 Student ma świadomość swojej wiedzy oraz potrzebę ciągłego uczenia się	E_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-4	T-A-2 T-A-3 T-A-5	T-W-4 T-W-8	M-4 S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_1A_C5_W01	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat funkcjonowania finansów oraz zjawisk finansowych.
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę na temat przedmiotu nauki finansów.
	3,5	Student posiada dobrą wiedzę na temat przedmiotu nauki finansów, funkcji finansów i zjawisk finansowych, potrafi określić ogniwa systemu finansowego.
	4,0	Student posiada dobrą wiedzę na temat przedmiotu nauki finansów, funkcji finansów i zjawisk finansowych, potrafi określić ogniwa systemu finansowego oraz relacje między nimi zachodzące.
	4,5	Student posiada dobrą wiedzę na temat przedmiotu nauki finansów, funkcji finansów i zjawisk finansowych, potrafi określić i opisać ogniwa systemu finansowego oraz relacje między nimi zachodzące.
	5,0	Student posiada bardzo dobrą wiedzę na temat przedmiotu nauki finansów, funkcji finansów i zjawisk finansowych, potrafi określić i opisać ogniwa systemu finansowego oraz relacje między nimi zachodzące.
E_1A_C5_W02	2,0	Student nie posiada wiedzy z zakresu funkcjonowania banków i instytucji pośrednictwa finansowego oraz ich znaczenia dla funkcjonowania rynku.
	3,0	Student posiada wiedzę na temat podstaw systemu bankowego oraz roli i znaczenia banku centralnego.
	3,5	Student posiada wiedzę na temat podstaw systemu bankowego, roli i znaczenia banku centralnego oraz organizacji banków komercyjnych.
	4,0	Student posiada wiedzę na temat podstaw systemu bankowego, roli i znaczenia banku centralnego, organizacji banków komercyjnych i innych instytucji pośrednictwa finansowego, potrafi określić i opisać usługi bankowe.
	4,5	Student posiada wiedzę na temat podstaw systemu bankowego, roli i znaczenia banku centralnego, organizacji banków komercyjnych i innych instytucji pośrednictwa finansowego, potrafi określić i opisać usługi bankowe, zna zagadnienia dotyczące kredytów.
	5,0	Student posiada dogłębną wiedzę z zakresu funkcjonowania banków i instytucji pośrednictwa finansowego oraz ich znaczenia dla funkcjonowania rynku.



<i>Wiedza</i>		
E_1A_C5_W03	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat istoty działalności finansowej przedsiębiorstw.
	3,0	Student potrafi określić i opisać formy prowadzenia przedsiębiorstwa, zna strukturę kapitałowo-majątkową przedsiębiorstwa.
	3,5	Student potrafi określić i opisać formy prowadzenia przedsiębiorstwa, zna strukturę kapitałowo-majątkową przedsiębiorstwa oraz elementy sprawozdania finansowego.
	4,0	Student potrafi określić i opisać formy prowadzenia przedsiębiorstwa, zna strukturę kapitałowo-majątkową przedsiębiorstwa oraz elementy sprawozdania finansowego, potrafi określić alternatywne źródła finansowania przedsiębiorstw.
	4,5	Student potrafi określić i opisać formy prowadzenia przedsiębiorstwa, zna strukturę kapitałowo-majątkową przedsiębiorstwa oraz elementy sprawozdania finansowego, potrafi określić i scharakteryzować alternatywne źródła finansowania przedsiębiorstw.
	5,0	Student posiada dogłębną wiedzę na temat istoty działalności finansowej przedsiębiorstw.
E_1A_C5_W04	2,0	Student nie posiada ogólnej wiedzy z zakresu finansów publicznych.
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę na temat państwa jako elementu systemu finansowego i jego powiązań z innymi ogniwami.
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę na temat państwa jako elementu systemu finansowego i jego powiązań z innymi ogniwami, potrafi określić dochody i wydatki państwa.
	4,0	Student posiada podstawową wiedzę na temat państwa jako elementu systemu finansowego i jego powiązań z innymi ogniwami, potrafi określić wydatki i dochody państwa, posiada wiedzę na temat systemu podatkowego.
	4,5	Student dobrze opanował wiedzę z podstaw finansów publicznych.
	5,0	Student bardzo dobrze opanował wiedzę z podstaw finansów publicznych.
E_1A_C5_W05	2,0	Student nie posiada wiedzy z zakresu ubezpieczeń i ich znaczenia dla gospodarki.
	3,0	Student potrafi określić czym jest ubezpieczenie i określić jego formy oraz scharakteryzować strony umowy ubezpieczeniowej.
	3,5	Student potrafi określić czym jest ubezpieczenie, jego formy, scharakteryzować strony umowy ubezpieczeniowej oraz opisać funkcje i zasady ubezpieczeń.
	4,0	Student potrafi określić czym jest ubezpieczenie, jego formy, scharakteryzować strony umowy ubezpieczeniowej, opisać funkcje i zasady ubezpieczeń, a także scharakteryzować rodzaje ubezpieczeń.
	4,5	Student posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu ubezpieczeń i ich znaczenia dla gospodarki.
	5,0	Student posiada dogłębną wiedzę z zakresu ubezpieczeń i ich znaczenia dla gospodarki oraz posiada wiedzę na temat bieżących uwarunkowań systemu ubezpieczeń.
<i>Umiejętności</i>		
E_1A_C5_U01	2,0	Student nie posiada umiejętności oceny i interpretacji procesów zachodzących w systemie finansowym
	3,0	Student posiada dostateczne umiejętności oceny i interpretacji procesów zachodzących w systemie finansowym
	3,5	Student posiada dostateczne umiejętności oceny i interpretacji procesów zachodzących w systemie finansowym
	4,0	Student posiada dobre umiejętności oceny i interpretacji procesów zachodzących w systemie finansowym
	4,5	Student posiada dobre umiejętności oceny i interpretacji procesów zachodzących w systemie finansowym
	5,0	Student posiada bardzo dobre umiejętności oceny i interpretacji procesów zachodzących w systemie finansowym
<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
E_1A_C5_K01	2,0	Student nie rozumie konieczności pogłębiania wiedzy na temat finansów
	3,0	Student ma świadomość swojej wiedzy oraz rozumie konieczność ciągłego jej pogłębiania
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
<i>Literatura podstawowa</i>		
1. S. Owsiak, Podstawy nauki finansów, PWE, Warszawa, 2002		
2. red. S.Flejterski, B. Świecka, Elementy finansów i bankowości, CeDeWu, Warszawa, 2005		
3. red. W. Kapuścińska-Przybylska, Pośrednictwo finansowe w Polsce, CeDeWu, Warszawa, 2009		
4. red. M. Podstawka, Finanse, PWN, Warszawa, 2010		
5. S.Owsiak, Finanse publiczne. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 2008		
<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. J. Gajdka, E. Walińska, Zarządzanie finansowe, Fundacja Rozwoju Rachunkowości, Warszawa, 2000		
2. W. Jaworski, Współczesny bank, Poltext, Warszawa, 2000		
3. B. Pietrzak, Z. Polański, System finansowy w Polsce, PWN, Warszawa, 2008		
4. V. Jog, C. Suszyński, Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Centrum Informacji Menedżera, Warszawa, 2000		
5. C. Kosikowski, E. Ruśkowski, Finanse publiczne i prawo finansowe, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Białystok, 2008		
6. A. Majchrzycka-Guzowska, Finanse i prawo finansowe, Wydawnictwo Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa, 2011		
7. E.Jarocka, Finanse, Difin, Warszawa, 2004		
8. K. Bednarz, Finanse dla niefinansistów, C.H. Beck, Warszawa, 2010		

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Polityka społeczna					
Kod	WEK/E/S1/-/487					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	3	15	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	15	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Lewicki Wojciech (Wojciech.Lewicki@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
W-1	Znajomość mechanizmów działania gospodarki i roli budżetu w funkcjonowaniu państwa					
W-2	Podstawy wiedzy o społeczeństwie i strukturach państwa demokratycznego; rozumienie podstawowych kategorii gospodarki rynkowej					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Poznanie i zrozumienie istoty i uwarunkowań treści i zakresu polityki społecznej.					
C-2	Poznanie mierników i wskaźników charakteryzujących społeczeństwo oraz koncepcji modelowych polityki społecznej.					
C-3	Poznanie aktywnych i pasywnych instrumentów rozwiązywania istotnych kwestii społecznych (aktywne i pasywne narzędzia polityki zatrudnienia)					
C-4	Wykształcenie umiejętności analizowania związków przyczynowo-skutkowych między wzrostem gospodarczym a zakresem zadań społecznych					
C-5	Ukształtowanie i udoskonalenie umiejętności analizowania, inetrpretowania i weryfikowania konsekwencji stosowanych rozwiązań w sferze polityki społecznej państwa					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-A-1	Społeczeństwo w świetle danych statystycznych. Zmiany w strukturze wykształcenia i strukturze zawodowej ludności w długim i krótkim okresie czasu.					3
T-A-2	Analiza (wyodrębnienie, identyfikacja) celów oddziaływania państwa na jednostkę, rodzinę, środowiska społeczno-ekonomiczne, społeczeństwo.					3
T-A-3	Pozycja materialna Polaków. Dochody ludności. Dochody rozporządalne w gospodarstwach domowych. Poziom, struktura i dynamika zmian wydatków konsumpcyjnych ludności.					4
T-A-4	Poziomi struktura minimum socjalnego i minimum egzystencji w gospodarstwach domowych różnych grup społeczno-ekonomicznych. Zasięg ubóstwa materialnego.					3
T-A-5	Analiza wybranych wydatków budżetowych (państwa i samorządów terytorialnych) na realizację niektórych zadań społecznych (subwencja oświatowa, system stypendialny, dodatki mieszkaniowe)					2
T-W-1	Koncepcje wyborów społecznych. Państwo minimalne, państwo socjalne, państwo kontraktu społecznego. celei zakres polityki społecznej państwa liberalno-demokratycznego. Ewolucja współczesnej polityki społecznej.					4
T-W-2	Modele i koncepcje polityki społecznej. Uwarunkowania budżetowe realizacji zadań społecznych. Potrzeby. Miary zaspokojenia potrzeb. Bezrobocie. Aktywne i pasywne narzędzia polityki zatrudnienia.					4
T-W-3	Ubezpieczenia społeczne. System emerytalny w Polsce; rozwiązania stosowane w innych krajach. Zasady powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego. Opieka społeczna.					4
T-W-4	Rozwój kapitału ludzkiego. System edukacji i kształcenia zawodowego. Polityka społeczna w Unii Europejskiej. Europejski Fundusz Społeczny.					3
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach i sprawdzanie zaliczeniowym					15



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-2	praca własna studenta obejmująca: - przygotowanie prac tematycznych, - opracowanie prac zleconych przez nauczyciela, - dobór i analiza materiałów wtórnych (literatura przedmiotu). - udział w konsultacjach (weryfikacja postępów w poznawaniu materiału dydaktycznego, uzyskanie odpowiedzi na nurtujące pytania dotyczące treści wykraczających poza program)	15
A-W-1	uczestnictwo w wykładach i sprawdzianie zaliczeniowym	15
A-W-2	praca własna studenta obejmująca: - przygotowanie prac tematycznych, - dobór i analiza materiałów wtórnych (literatura przedmiotu), - udział w konsultacjach ukierunkowanych na weryfikację postępów w poznawaniu materiału programowego	15

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną
M-2	wykład konwersatoryjny, objaśnienia i wyjaśnienia
M-3	metody aktywizujące - analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	ocena aktywności na zajęciach - dla wypowiedzi ustnej, obejmująca: - zrozumienie pytania/problemu, - stopień wyczerpania tematu, - sposób uzasadniania tezy, - oryginalność spojrzenia na problem
S-2	F	ocena opracowań tematycznych (uwzględniająca: zrozumienie problemu, dobór materiałów uzasadniających formułowane tezy, samodzielność i terminowość opracowania problemu)
S-3	P	ocena sprawdzianu zaliczeniowego

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
E_1A_C1_W01 Ma podstawową wiedzę obejmującą kwestie polityki społecznej, w tym, roli elementów koncepcji państwa minimalnego i socjalnego w praktyce państwa liberalno-demokratycznego	E_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-A-2 T-W-1	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_1A_C1_W02 Zna podstawowe modele polityki społecznej, uwarunkowania budżetowe realizacji zadań społecznych	E_1A_W04	P6S_WG		C-1 C-4	T-W-2 T-W-4	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_1A_C1_W03 Zna podstawowe mierniki określające standard życia; system repartycyjny i kapitałowy rozwiązań emerytalnych; kategorie minimum socjalnego i minimum egzystencji.	E_1A_W06	P6S_WG		C-2 C-5	T-A-3 T-A-5 T-A-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

Umiejętności							
E_1A_C1_U01 Potrafi scharakteryzować relacje między skalą i zakresem bezrobocia a standardem życia	E_1A_U06	P6S_UW		C-2 C-4	T-A-1 T-W-2	M-1 M-3	S-1 S-2 S-3
E_1A_C1_U02 Umie zidentyfikować i przeanalizować aktywne i pasywne instrumenty polityki zatrudnienia	E_1A_U02	P6S_UW		C-3 C-4	T-A-5 T-W-2	M-1 M-3	S-1 S-2 S-3

Kompetencje społeczne							
E_1A_C1_K01 Jest świadomy ograniczeń celów i zakresu polityki społecznej państwa wynikających z relatywnie niskiego (w stosunku do aspiracji społecznych) tempa wzrostu gospodarczego	E_1A_K06	P6S_KO P6S_KR		C-1 C-4 C-5	T-A-1 T-W-3 T-A-3 T-W-4	M-1 M-3	S-1 S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_C1_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej istoty, treści, zakresu i uwarunkowań polityki społecznej
	3,0	Student opanował podstawowy materiał programowy; przyswoił zasadnicze treści programowe. Popelnia sporo błędów w treści i języku wypowiedzi.
	3,5	Student opanował podstawowy materiał programowy; przyswoił istotne treści programowe. Popelnia błędy w treści i języku wypowiedzi.
	4,0	Student opanował materiał programowy; przyswoił treści programowe. Treści wypowiedzi prawidłowe, języku poprawny.
	4,5	Student opanował materiał programowy; wykazuje zainteresowanie treściami programowymi, które w pełni przyswoił. Treści wypowiedzi prawidłowe, języku poprawny.
	5,0	Student opanował materiał programowy; wykazuje zainteresowanie treściami programowymi, które w pełni przyswoił. Treści i język wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń



Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
E_1A_C1_W02	2,0	Student nie zna podstawowych modeli polityki społecznej, nie rozumie związków między dochodami budżetu a nakładami na sferę społeczną
	3,0	Student zna podstawowe modele polityki społecznej, rozumie istotę związków między dochodami budżetu a nakładami na sferę społeczną; zauważalne uchybienia w formułowanych wypowiedziach
	3,5	Student zna podstawowe modele polityki społecznej, rozumie istotę związków między dochodami budżetu a nakładami na sferę społeczną; drobne uchybienia w treści i formie wypowiedzi
	4,0	Student zna podstawowe modele polityki społecznej, rozumie istotę związków między dochodami budżetu a nakładami na sferę społeczną; poprawność treści i formy wypowiedzi
	4,5	Student zna podstawowe modele polityki społecznej, dobrze orientuje się w istocie związków między dochodami budżetu a nakładami na sferę społeczną; poprawność treści i formy wypowiedzi nie budzą wątpliwości
	5,0	Student zna problematykę modelowego podejścia do polityki społecznej, dobrze orientuje się w istocie związków między dochodami budżetu a nakładami na sferę społeczną; Wysoki poziom poprawność treści i formy wypowiedzi
E_1A_C1_W03	2,0	Student nie zna podstawowych mierników określających standard życia, cech systemu repartycyjnego i kapitałowego rozwiązań emerytalnych, a także kategorii minimum socjalnego i minimum egzystencji
	3,0	Student zna podstawowe mierniki określające standard życia, ma wiedzę o cechach systemu repartycyjnego i kapitałowego rozwiązań emerytalnych, a także kategoriach minimum socjalnego i minimum egzystencji
	3,5	Student zna mierniki określające standard życia, ma wiedzę o cechach systemu repartycyjnego i kapitałowego rozwiązań emerytalnych, a także kategoriach minimum socjalnego i minimum egzystencji
	4,0	Student zna mierniki określające standard życia, ma wiedzę o cechach systemu repartycyjnego i kapitałowego rozwiązań emerytalnych, jest zorientowany w konsekwencjach ekonomicznych określonej sytuacji demograficznej społeczeństwa
	4,5	Student zna mierniki określające standard życia, ma wiedzę o cechach systemu repartycyjnego i kapitałowego rozwiązań emerytalnych, jest zorientowany w konsekwencjach ekonomicznych określonej sytuacji demograficznej społeczeństwa; treść i język wypowiedzi poprawne;
	5,0	Student zna mierniki określające standard życia, ma wiedzę o cechach systemu repartycyjnego i kapitałowego rozwiązań emerytalnych, jest zorientowany w konsekwencjach ekonomicznych określonej sytuacji demograficznej społeczeństwa; treść i język wypowiedzi poprawne; jasność wyводу
Umiejętności		
E_1A_C1_U01	2,0	Student nie potrafi wyjaśnić relacji między skalą i zakresem bezrobocia a standardem życia
	3,0	Student potrafi wskazać niektóre związki między skalą i zakresem bezrobocia a standardem życia
	3,5	Student potrafi wskazać związki między skalą i zakresem bezrobocia a standardem życia
	4,0	Student potrafi wskazać i scharakteryzować relacje między skalą i zakresem bezrobocia a standardem życia
	4,5	Student potrafi wskazać, scharakteryzować, i objaśnić relacje między skalą i zakresem bezrobocia a standardem życia
	5,0	Student potrafi wskazać, scharakteryzować, i objaśnić relacje między skalą i zakresem bezrobocia a standardem życia; treść i język wypowiedzi poprawne
E_1A_C1_U02	2,0	Student nie potrafi zidentyfikować instrumentów polityki zatrudnienia
	3,0	Student potrafi zidentyfikować instrumenty polityki zatrudnienia
	3,5	Student potrafi zidentyfikować aktywne i pasywne instrumenty polityki zatrudnienia
	4,0	Student potrafi zidentyfikować aktywne i pasywne instrumenty polityki zatrudnienia; treść i forma wypowiedzi poprawne
	4,5	Student potrafi zidentyfikować i omówić aktywne i pasywne instrumenty polityki zatrudnienia; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student potrafi zidentyfikować i omówić aktywne i pasywne instrumenty polityki zatrudnienia; treść i forma wypowiedzi nie budzą wątpliwości
Inne kompetencje społeczne		
E_1A_C1_K01	2,0	Student nie jest świadomy ograniczeń celów i zakresu polityki społecznej państwa wynikających z relatywnie niskiego (w stosunku do aspiracji społecznych) tempa wzrostu gospodarczego
	3,0	Student jest świadomy ograniczeń celów i zakresu polityki społecznej państwa wynikających z relatywnie niskiego (w stosunku do aspiracji społecznych) tempa wzrostu gospodarczego
	3,5	Student prezentuje poglądy potwierdzające świadomość ograniczeń celów i zakresu polityki społecznej państwa wynikających z relatywnie niskiego (w stosunku do aspiracji społecznych) tempa wzrostu gospodarczego
	4,0	Student ma pełną świadomość ograniczeń celów i zakresu polityki społecznej państwa wynikających z relatywnie niskiego (w stosunku do aspiracji społecznych) tempa wzrostu gospodarczego; treść i forma wypowiedzi poprawne
	4,5	Student ma pełną świadomość ograniczeń celów i zakresu polityki społecznej państwa wynikających z relatywnie niskiego (w stosunku do aspiracji społecznych) tempa wzrostu gospodarczego; treść i forma wypowiedzi poprawne; potrafi utrzymać logikę wyводу
	5,0	Student ma pełną świadomość ograniczeń celów i zakresu polityki społecznej państwa wynikających z relatywnie niskiego (w stosunku do aspiracji społecznych) tempa wzrostu gospodarczego; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń; potrafi utrzymać logikę wyводу
Literatura podstawowa		
1. Firlit-Fesnak G. (red.), Szylko-Skoczny M. (red.), Polityka społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2009		
2. Golinowska S., Polityka społeczna państwa w gospodarce rynkowej. Studium ekonomiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002		
3. Góra M., System emerytalny, PWE, Warszawa, 2003		
4. Kowalczyk O. (red.), Kamieński S. (red.), Wymiary polityki społecznej, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław, 2009		
Literatura uzupełniająca		
1. Buchanan J. M., Musgrave R. A., Finanse publiczne a wybór publiczny. Dwie odmienne wizje państwa, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa, 2005		
2. Czapliński J. (red.), Panek T. (red.), Diagnoza społeczna 2011. Warunki i jakość życia Polaków. Raport, Rada Monitoringu Społecznego, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie, Warszawa, 2011		
3. Swadźba S. (red.), Analiza porównawcza poziomu opiekuńczości w krajach Unii Europejskiej, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice, 2007		

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Analiza ekonomiczna					
Kod	WEK/E/S1/-/316					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	4	30	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	15	1,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Sobczyk Andrzej (Andrzej.Sobczyk@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						

Wymagania wstępne

W-1	Student posiada elementarną znajomość rachunkowości i nauki o przedsiębiorstwie
W-2	student umie rozpoznawać podstawowe kategorie ekonomiczne oraz umie wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania procesów i zjawisk gospodarczych
W-3	student posiada umiejętność obsługi arkusza kalkulacyjnego
W-4	student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności

Cele modułu/przedmiotu

C-1	zapoznanie studentów o metodach i technikach analitycznych w działalności podmiotów gospodarczych
C-2	zapoznanie studentów z zakresu źródeł informacji możliwych do wykorzystywania w analizie ekonomicznej podmiotów gospodarczych
C-3	ukształtowanie umiejętności prawidłowego analizowania sytuacji ekonomiczno-finansowej oraz wiązania wyników z systemami decyzyjnymi podmiotów gospodarczych
C-4	ukształtowanie formułowania ocen działalności podmiotów gospodarczych, rozpatrywania i interpretacji zależności zjawisk zachodzących wewnątrz podmiotów i w ich otoczeniu

Treści programowe z podziałem na formy zajęć

		Liczba godzin
T-L-1	metody analizy ekonomicznej. wskaźniki analityczne, indeksowanie zmian	4
T-L-2	analiza produkcji, rytmiczność, struktura asortymentowa	2
T-L-3	analiza środków trwałych i wyposażenia. analiza zatrudnienia	2
T-L-4	analiza zapasów	2
T-L-5	Analiza kosztów	4
T-L-6	ocena efektywności inwestycji	6
T-L-7	wstępna analiza bilansu i rachunku zysków i strat. analiza wskaźnikowa	5
T-L-8	próg rentowności i dźwignia finansowa	2
T-L-9	analiza strategiczna	3
T-W-1	Podstawy analizy ekonomicznej. Zadania, przedmiot i rodzaje. Metody analizy ekonomicznej	2
T-W-2	Wskaźniki i mierniki analityczne. Porównywalność danych ilościowych. Indeksy zmian	1
T-W-3	Analiza produkcji. Rytmiczność produkcji. Struktura asortymentowa. Analiza jakości produkcji	2
T-W-4	Analiza środków trwałych i wyposażenia. Analiza zapasów. Analiza zatrudnienia	2
T-W-5	Analiza kosztów - istota, funkcje, klasyfikacja kosztów, badanie w układzie rodzajowym i kalkulacyjnym, ocena odchyleń, analiza kosztu jednostkowego	2
T-W-6	Analiza efektywności inwestycji. Metody stacyczne i dynamiczne	2
T-W-7	Wstępna analiza bilansu i rachunku zysków i strat. Analiza wskaźnikowa.	2
T-W-8	Wybrane metody analizy strategicznej	2



Wydział Ekonomiczny

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-L-1	uczestnictwo w zajęciach	30
A-L-2	przygotowanie się do zajęć	7
A-L-3	przygotowanie się do zaliczenia	8
A-L-4	przygotowanie własnej oceny (analizy) wybranego obszaru działalności podmiotu gospodarczego	15
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach	15
A-W-2	czytanie i analiza wskazanej literatury	7
A-W-3	Przygotowanie się do egzaminu	8

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody podające: wykład informacyjny, opis, objaśnienie lub wyjaśnienia
M-2	Metody problemowe: wykład problemowy
M-3	Metody praktyczne: ćwiczenia laboratoryjne

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	F bieżące ustne sprawdzanie stopnia przyswojenia wiadomości merytorycznych
S-2	F ocena samodzielnie rozwiązanych zadanych przykładów
S-3	F obecność na wykładach i ćwiczeniach
S-4	P opracowanie oceny (analizy) wybranego obszaru działalności podmiotu gospodarczego
S-5	P Test weryfikujący zagadnienia poruszane na wykładach

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny	
Wiedza								
E_1A_C4_W01 zna metody i narzędzia analizy ekonomicznej, w tym techniki pozyskiwania danych pozwalające opisywać i oceniać zjawiska i procesy gospodarcze	E_1A_W06 E_1A_W12	P6S_WG		C-1	T-L-1 T-L-2 T-L-6 T-L-7	T-W-1 T-W-2 T-W-8	M-1 M-2 M-3	S-1 S-3 S-4 S-5
E_1A_C4_W02 ma wiedzę z zakresu źródeł informacji możliwych do wykorzystywania w ocenie sytuacji ekonomicznej podmiotu gospodarczego	E_1A_W06 E_1A_W07	P6S_WG		C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5 T-L-6 T-L-7 T-L-8 T-L-9	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-3	S-1 S-3 S-4 S-5
Umiejętności								
E_1A_C4_U01 potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i zidentyfikować źródła danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U11 E_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-3	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5 T-L-6 T-L-7 T-L-8 T-L-9	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-3	S-1 S-2 S-4 S-5
E_1A_C4_U02 potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U08 E_1A_U10 E_1A_U11	P6S_UO P6S_UW		C-4	T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5 T-L-6	T-L-7 T-L-8 T-W-3 T-W-4	M-3	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5
Kompetencje społeczne								
E_1A_C4_K01 umie uczestniczyć w budowaniu projektów gospodarczych, zna aspekty ekonomiczne tej działalności	E_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-3 C-4	T-L-1 T-L-7	T-W-5 T-W-6	M-1 M-3	S-3 S-4
E_1A_C4_K02 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	E_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-3 C-4	T-L-6	T-L-9	M-1 M-3	S-3 S-4

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		



Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
E_1A_C4_W01	2,0	Posiada śladowy poziom wiedzy merytorycznej, wykazuje problemy podczas analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych. Postawione w trakcie zajęć problemy wykonuje niepoprawnie nawet we współpracy i z pomocą prowadzącego
	3,0	Posiada niewielki poziom wiedzy merytorycznej, wykazuje problemy podczas analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych. Postawione w trakcie zajęć problemy spostrzega i rozwiązuje po ukierunkowaniu przez prowadzącego.
	3,5	Posiada podstawowy poziom wiedzy merytorycznej, wykazuje problemy podczas analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych. Postawione w trakcie zajęć problemy spostrzega i rozwiązuje po ukierunkowaniu przez prowadzącego. Jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości i podnoszeniem sprawności swojego działania.
	4,0	Prezentuje dobry poziom wiedzy merytorycznej, samodzielnie i poprawnie dobiera i interpretuje techniki oceniające zjawiska i procesy gospodarcze, w niepełny i rzeczowy dokonuje analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych
	4,5	Prezentuje bardzo dobry poziom wiedzy merytorycznej, samodzielnie i poprawnie dobiera i interpretuje techniki oceniające zjawiska i procesy gospodarcze, w niepełny i rzeczowy dokonuje analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych
	5,0	Prezentuje wysoki poziom wiedzy merytorycznej, samodzielnie i poprawnie dobiera i interpretuje techniki oceniające zjawiska i procesy gospodarcze, w sposób pełny i rzeczowy dokonuje analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych
E_1A_C4_W02	2,0	Posiada śladowy poziom wiedzy merytorycznej, wykazuje problemy podczas analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych. Postawione w trakcie zajęć problemy wykonuje niepoprawnie nawet we współpracy i z pomocą prowadzącego
	3,0	Posiada niewielki poziom wiedzy merytorycznej, wykazuje problemy podczas analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych. Postawione w trakcie zajęć problemy spostrzega i rozwiązuje po ukierunkowaniu przez prowadzącego.
	3,5	Posiada podstawowy poziom wiedzy merytorycznej, wykazuje problemy podczas analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych. Postawione w trakcie zajęć problemy spostrzega i rozwiązuje po ukierunkowaniu przez prowadzącego.
	4,0	Prezentuje dobry poziom wiedzy merytorycznej, samodzielnie i poprawnie dobiera i interpretuje techniki oceniające zjawiska i procesy gospodarcze, w niepełny i rzeczowy dokonuje analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych
	4,5	Prezentuje bardzo dobry poziom wiedzy merytorycznej, samodzielnie i poprawnie dobiera i interpretuje techniki oceniające zjawiska i procesy gospodarcze, w niepełny i rzeczowy dokonuje analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych
	5,0	Prezentuje wysoki poziom wiedzy merytorycznej, samodzielnie i poprawnie dobiera i interpretuje techniki oceniające zjawiska i procesy gospodarcze, w sposób pełny i rzeczowy dokonuje analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych
Umiejętności		
E_1A_C4_U01	2,0	Nie potrafi wykorzystać wiedzy teoretycznej do identyfikacji i interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych, nie dokonuje analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych, podczas zajęć ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń, nie uczestniczy aktywnie na zajęciach, nie jest zainteresowany podnoszeniem swoich umiejętności
	3,0	Potrafi dostatecznie wykorzystać wiedzę teoretyczną do identyfikacji i interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych, wykazuje problemy w analizie i interpretacji postawionych zagadnień tematycznych, rozwiązuje je po ukierunkowaniu przez prowadzącego
	3,5	Potrafi dobrze wykorzystać wiedzę teoretyczną do identyfikacji i interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych, wykazuje problemy w analizie i interpretacji postawionych zagadnień tematycznych, rozwiązuje je po ukierunkowaniu przez prowadzącego, jest zainteresowany podnoszeniem swojej wiedzy i umiejętności
	4,0	Potrafi dobrze wykorzystać wiedzę teoretyczną do identyfikacji i interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych, w niepełny sposób dokonuje analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych, wykazuje się kreatywnością w działaniu, ma problemy w argumentowaniu dokonanych analiz
	4,5	Potrafi bardzo dobrze wykorzystać wiedzę teoretyczną do identyfikacji i interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych, dokonuje niepełnej analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych, wykazuje się kreatywnością w działaniu i łatwością w argumentowaniu dokonanych analiz
	5,0	Potrafi znakomicie wykorzystać wiedzę teoretyczną do identyfikacji i interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych, w sposób pełny i rzeczowy dokonuje analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych, wykazuje się kreatywnością w działaniu i łatwością w argumentowaniu dokonanych analiz
E_1A_C4_U02	2,0	Nie potrafi wykorzystać wiedzy teoretycznej do identyfikacji i interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych, nie dokonuje analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych, podczas zajęć ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń, nie uczestniczy aktywnie na zajęciach, nie jest zainteresowany podnoszeniem swoich umiejętności
	3,0	Potrafi dostatecznie wykorzystać wiedzę teoretyczną do identyfikacji i interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych, wykazuje problemy w analizie i interpretacji postawionych zagadnień tematycznych, rozwiązuje je po ukierunkowaniu przez prowadzącego
	3,5	Potrafi dobrze wykorzystać wiedzę teoretyczną do identyfikacji i interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych, wykazuje problemy w analizie i interpretacji postawionych zagadnień tematycznych, rozwiązuje je po ukierunkowaniu przez prowadzącego, jest zainteresowany podnoszeniem swojej wiedzy i umiejętności
	4,0	Potrafi dobrze wykorzystać wiedzę teoretyczną do identyfikacji i interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych, w niepełny sposób dokonuje analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych, wykazuje się kreatywnością w działaniu, ma problemy w argumentowaniu dokonanych analiz
	4,5	Potrafi bardzo dobrze wykorzystać wiedzę teoretyczną do identyfikacji i interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych, dokonuje niepełnej analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych, wykazuje się kreatywnością w działaniu i łatwością w argumentowaniu dokonanych analiz
	5,0	Potrafi znakomicie wykorzystać wiedzę teoretyczną do identyfikacji i interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych, w sposób pełny i rzeczowy dokonuje analizy postawionych problemów i zagadnień tematycznych, wykazuje się kreatywnością w działaniu i łatwością w argumentowaniu dokonanych analiz
Inne kompetencje społeczne		



Inne kompetencje społeczne

E_1A_C4_K01	2,0	Posiada śladowy zasób wiedzy merytorycznej, nie uczestniczy aktywnie na zajęciach, nie jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości i podnoszeniem sprawności swojego działania
	3,0	Prezentuje dostateczny poziom wiedzy merytorycznej, cechuje się małą kreatywnością w działaniu i w nawiązywaniu kontaktów, ma problemy z komunikacją, mało aktywnie jest zaangażowany i uczestniczy w zajęciach, analizuje i interpretuje zagadnienia tematyczne po ukierunkowaniu przez prowadzącego, w niepełny sposób potrafi argumentować swoje
	3,5	Prezentuje dobry poziom wiedzy merytorycznej, cechuje się małą kreatywnością w działaniu i w nawiązywaniu kontaktów, jest komunikatywny, mało aktywnie jest zaangażowany i uczestniczy w zajęciach, analizuje i interpretuje zagadnienia tematyczne po ukierunkowaniu przez prowadzącego, w niepełny sposób potrafi argumentować swoje
	4,0	Prezentuje dobry poziom wiedzy merytorycznej, cechuje się kreatywnością w działaniu i łatwością w nawiązywaniu kontaktów, jest komunikatywny, jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w zajęciach, analizuje i interpretuje zagadnienia tematyczne po ukierunkowaniu przez prowadzącego, w niepełny sposób potrafi argumentować swoje przekonania
	4,5	Prezentuje bardzo dobry poziom wiedzy merytorycznej, cechuje się kreatywnością w działaniu i łatwością w nawiązywaniu kontaktów, jest komunikatywny, jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w zajęciach, poprawnie analizuje i interpretuje zagadnienia tematyczne, potrafi argumentować swoje przekonania
	5,0	Prezentuje wysoki poziom wiedzy merytorycznej, cechuje się kreatywnością w działaniu i łatwością w nawiązywaniu kontaktów, jest komunikatywny, jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w zajęciach, samodzielnie i poprawnie analizuje i interpretuje zagadnienia tematyczne, potrafi argumentować swoje przekonania
E_1A_C4_K02	2,0	Posiada śladowy zasób wiedzy merytorycznej, nie uczestniczy aktywnie na zajęciach, nie jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości i podnoszeniem sprawności swojego działania
	3,0	Prezentuje dostateczny poziom wiedzy merytorycznej, cechuje się małą kreatywnością w działaniu i w nawiązywaniu kontaktów, ma problemy z komunikacją, mało aktywnie jest zaangażowany i uczestniczy w zajęciach, analizuje i interpretuje zagadnienia tematyczne po ukierunkowaniu przez prowadzącego, w niepełny sposób potrafi argumentować swoje
	3,5	Prezentuje dobry poziom wiedzy merytorycznej, cechuje się małą kreatywnością w działaniu i w nawiązywaniu kontaktów, jest komunikatywny, mało aktywnie jest zaangażowany i uczestniczy w zajęciach, analizuje i interpretuje zagadnienia tematyczne po ukierunkowaniu przez prowadzącego, w niepełny sposób potrafi argumentować swoje
	4,0	Prezentuje dobry poziom wiedzy merytorycznej, cechuje się kreatywnością w działaniu i łatwością w nawiązywaniu kontaktów, jest komunikatywny, jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w zajęciach, analizuje i interpretuje zagadnienia tematyczne po ukierunkowaniu przez prowadzącego, w niepełny sposób potrafi argumentować swoje przekonania
	4,5	Prezentuje bardzo dobry poziom wiedzy merytorycznej, cechuje się kreatywnością w działaniu i łatwością w nawiązywaniu kontaktów, jest komunikatywny, jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w zajęciach, poprawnie analizuje i interpretuje zagadnienia tematyczne, potrafi argumentować swoje przekonania
	5,0	Prezentuje wysoki poziom wiedzy merytorycznej, cechuje się kreatywnością w działaniu i łatwością w nawiązywaniu kontaktów, jest komunikatywny, jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w zajęciach, samodzielnie i poprawnie analizuje i interpretuje zagadnienia tematyczne, potrafi argumentować swoje przekonania

Literatura podstawowa

1. Bednarski L. Borowiecki R., i inni, Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, Akademia Ekonomiczna Wrocław, Wrocław, 2001, wydanie piąte poprawione i uzupełnione
2. Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa wg. standardów światowych, PWN, Warszawa, 2006, Wydanie trzecie zmienione i uaktualnione

Literatura uzupełniająca

1. D. Wędzki, Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2009
2. G. Gołębiowski, A. Tłaczała, Analiza finansowa w teorii i praktyce, Difin, Warszawa, 2009
3. N. Grzenkowicz, Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa, Uniwersytet Gdański Wydział Zarządzania, Gdańsk, 2007
4. R. Borowiecki, E. Wystocka, Analiza ekonomiczna i ocena ekspercka w procesie restrukturyzacji przedsiębiorstw, Difin, Warszawa, 2012

Wydział Ekonomiczny
WEkon


Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	Ekonomia integracji europejskiej		
Kod	WEK/E/S1/-/600		
Specjalność			
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska		
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	4	30	3,0	1,00	egzamin

Nauczyciel odpowiedzialny	Nowaczyk Piotr (Piotr.Nowaczyk@zut.edu.pl)					
---------------------------	--	--	--	--	--	--

Inni nauczyciele	Malkowski Arkadiusz (Arkadiusz.Malkowski@zut.edu.pl), Mazur Zbigniew (Zbigniew.Mazur@zut.edu.pl)					
------------------	--	--	--	--	--	--

Wymagania wstępne

W-1	Podstawy znajomości mikro i makroekonomii.					
-----	--	--	--	--	--	--

Cele modułu/przedmiotu

C-1	1. poznanie i zrozumienie podstaw integracji europejskiej					
C-2	zrozumienie mechanizmów politycznych i gospodarczych związanych z funkcjonowaniem europejskich ugrupowań integracyjnych					
C-3	zrozumienie kierunków zmian w funkcjonowaniu UE					

Treści programowe z podziałem na formy zajęć

		Liczba godzin
T-A-1	1. Instytucje UE. Budżet UE;	10
T-A-2	2. Filaty UE. Symbole UE;	4
T-A-3	3. Integracja w sferze rynku czynników produkcji – wspólne rynki UE;	4
T-A-4	4. Charakterystyka EFTA,	4
T-A-5	5. Charakterystyka CEFTA, BFTA. WNP,	4
T-A-6	6. Polska droga do UE. Miejsce i rola Polski w UE	4

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności

		Liczba godzin
A-A-1	przygotowanie do zajęć	50
A-A-2	studiowanie literatury	10
A-A-3	uczestnictwo w zajęciach	30

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	metody podające: ćwiczenia z elementami wykładu z prezentacją multimedialną					
M-2	metody problemowe: wykład konwersatoryjny z dyskusją					
M-3	metody aktywizujące: analiza studiów przypadków					

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	obserwacja pracy w grupie
S-2	P	zaliczenie pisemne

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza							



Wydział Ekonomiczny

E_1A_C6_W01 Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu integracji europejskiej	E_1A_W01 E_1A_W03	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5 T-A-6	M-1 M-2 M-3	S-2
E_1A_C6_W02 Identyfikuje podstawowe kategorie dotyczące zagadnień z integracji europejskiej	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W04 E_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5 T-A-6	M-1 M-2	S-2
E_1A_C6_W03 Zna kompetencje podstawowych organów Unii Europejskiej	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-1	T-A-2	M-1 M-2 M-3	S-2
E_1A_C6_W04 Zna cele innych niż Unia Europejska organizacji integracyjnych w Europie	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W04 E_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5 T-A-6	M-1 M-2 M-3	S-2

Umiejętności

E_1A_C6_U01 analizuje zachowania podmiotów występujących na rynku dotyczące podstawowych mechanizmów w sferze integracji europejskiej	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U05	P6S_UO P6S_UW		C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5 T-A-6	M-1 M-2 M-3	S-1
--	--	------------------	--	------------	-------------------------	-------------------------	-------------------	-----

Kompetencje społeczne

E_1A_C6_K01 pracuje w zespole pełniąc różne role pracuje samodzielnie	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K03	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5 T-A-6	M-1 M-2 M-3	S-1
---	----------------------------------	----------------------------	--	------------	-------------------------	-------------------------	-------------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_C6_W01	2,0	Brak zrozumienia istoty integracji
	3,0	Rozumienie znaczenia procesów integracyjnych dla rozwoju gospodarczego państw
	3,5	Znajomość podstawowych instrumentów integracji a także umiejętność oszacowania ich wpływu na gospodarkę
	4,0	Dobra znajomość znaczenia procesów integracyjnych dla gospodarki,
	4,5	Zrozumienie istoty i znaczenia integracji dla gospodarki
	5,0	Doskonałe zrozumienie istoty i znaczenia procesów integracyjnych dla gospodarki, Szeroka wiedza z zakresu procesów integracyjnych na świecie
E_1A_C6_W02	2,0	Brak znajomości podstawowych kategorii i zagadnień związanych z integracją
	3,0	Znajomość podstawowych kategorii i zagadnień związanych z integracją
	3,5	Znajomość i umiejętność interpretacji podstawowych zagadnień związanych z integracją europejską
	4,0	Dobra znajomość i umiejętność interpretacji podstawowych zagadnień związanych z integracją europejską
	4,5	Dobra znajomość i umiejętność interpretacji podstawowych zagadnień związanych z integracją europejską. Umiejętność wyciągania wniosków w zakresie różnic między poszczególnymi ugrupowaniami
	5,0	Doskonała znajomość i umiejętność interpretacji podstawowych zagadnień związanych z integracją europejską. Umiejętność wyciągać wnioski w zakresie różnic między poszczególnymi ugrupowaniami.
E_1A_C6_W03	2,0	Nie zna podstawowych kompetencji organów UE
	3,0	Zna podstawowe kompetencje organów UE w stopniu dostatecznym
	3,5	Zna podstawowe kompetencje organów UE w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Zna podstawowe kompetencje organów UE w stopniu dobrym
	4,5	Zna podstawowe kompetencje organów UE w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Zna podstawowe kompetencje organów UE w stopniu bardzo dobrym
E_1A_C6_W04	2,0	Nie zna celów innych niż Unia Europejska organizacji integracyjnych w Europie
	3,0	Zna cele innych niż Unia Europejska organizacji integracyjnych w Europie w stopniu dostatecznym
	3,5	Zna cele innych niż Unia Europejska organizacji integracyjnych w Europie w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Zna cele innych niż Unia Europejska organizacji integracyjnych w Europie w stopniu dobrym
	4,5	Zna cele innych niż Unia Europejska organizacji integracyjnych w Europie w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Zna cele innych niż Unia Europejska organizacji integracyjnych w Europie w stopniu bardzo dobrym

Umiejętności

E_1A_C6_U01	2,0	nie potrafi analizować zachowań podmiotów związanych z integracją europejską
	3,0	posiada podstawowe umiejętności w analizie zachowań i mechanizmów towarzyszących integracji europejskiej
	3,5	posiada podstawowe umiejętności w analizie zachowań i mechanizmów towarzyszących integracji, Potrafi powiązać więcej niż jedną organizację z tendencjami zachodzącymi we współczesnej Europie
	4,0	posiada umiejętności w analizie zachowań i mechanizmów towarzyszących integracji, Potrafi powiązać więcej niż jedną organizację z tendencjami zachodzącymi we współczesnej Europie. Słownie analizuje wybrane aspekty funkcjonowania mechanizmów integracyjnych
	4,5	Umie wyciągać wnioski z dotychczasowych doświadczeń integracyjnych w Europie
	5,0	Potrafi znaleźć zależności między procesami globalizacji a integracją europejską

Wydział Ekonomiczny*Inne kompetencje społeczne*

E_1A_C6_K01	2,0	nie bierze udziału w pracy zespołu
	3,0	udział w pracy zespołu sprowadza się do realizacji zadań o charakterze odtwórczym
	3,5	pełni aktywną rolę w działaniach zespołu realizując proste zadania
	4,0	pełni aktywną rolę w działaniach zespołu realizując zadania wymagające dużego zaangażowania
	4,5	jest w pełni zaangażowany w pracę zespołu. Potrafi podejmować samodzielnie decyzje, przejmuje na siebie część prac
	5,0	Potrafi współpracować z zespołem, deleguje obowiązki w pracy zespołu, bierze udział w przedstawianiu rezultatów pracy zespołu

Literatura podstawowa

1. Nowak A., Milczarek D, Europeistyka w zarysie, Warszawa, 2006
2. Barcz J., Kawecka - Wyrzykowska E., Michałowska - Gorywoda K, Integracja europejska, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2007
3. E. Oziewicz, Przemiany we współczesnej gospodarce Światowej, PWE, Warszawa, 2006
4. Pszczołka I, EURO a integracja europejskich rynków finansowych, CeDeWu, Warszawa, 2006

Literatura uzupełniająca

1. Grabowski T., Unia Europejska - mechanizmy integracji gospodarczej, Marszałek, Toruń, 2008

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Metody ilościowe w ekonomii					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/-/474					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
laboratoria	L	4	15	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	15	1,0	0,50	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Bąk Iwona (Iwona.Bak@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Wawrzyniak Katarzyna (Katarzyna.Wawrzyniak@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Wymagana znajomość podstawowych zagadnień z matematyki, statystyki opisowej, ekonometrii a także ogólna wiedza ekonomiczna.					
<i>W-2</i>	Wymagana umiejętność posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym Excel i programem Statgraphics.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Uzyskanie podstawowej wiedzy i zdobycie praktycznych umiejętności stosowania metod ilościowych w praktyce z wykorzystaniem pakietu statystycznego Statgraphics oraz z arkusza kalkulacyjnego Excel.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-L-1</i>	Estymacja i weryfikacja funkcji produkcji Cobba-Douglasa.					2
<i>T-L-2</i>	Prognozowanie na podstawie elastyczności.					2
<i>T-L-3</i>	Standardowy i ekonometryczny próg rentowności.					2
<i>T-L-4</i>	Kolokwium.					1
<i>T-L-5</i>	Otwarte i zamknięte zagadnienie transportowe.					3
<i>T-L-6</i>	Zagadnienie transportowe z kryterium czasu.					3
<i>T-L-7</i>	Kolokwium.					2
<i>T-W-1</i>	Analiza produkcji i wydajności pracy.					2
<i>T-W-2</i>	Modelowanie kosztów całkowitych i jednostkowych.					2
<i>T-W-3</i>	Ekonometryczna analiza progu rentowności.					3
<i>T-W-4</i>	Analiza postępu technicznego, ekonomicznego, organizacyjnego i kadrowego.					2
<i>T-W-5</i>	Analiza gospodarności.					2
<i>T-W-6</i>	Ekonomiczne i matematyczne sformułowanie problemu transportowego.					4
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-L-1</i>	Przygotowanie do zajęć.					15
<i>A-L-2</i>	Studiowanie literatury przedmiotu.					15
<i>A-L-3</i>	Udział w zajęciach.					15
<i>A-L-4</i>	Przygotowanie do kolokwium.					15
<i>A-W-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach.					15
<i>A-W-2</i>	Studiowanie literatury przedmiotu.					7
<i>A-W-3</i>	Przygotowanie do egzaminu.					8
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						



Wydział Ekonomiczny

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Wykład informacyjno-problemowy w postaci prezentacji multimedialnej wraz z przykładami i pytaniami kontrolnymi.
M-2	Ćwiczenia z użyciem komputera wraz z dyskusją dydaktyczną związaną z wykładem.

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	Egzamin z wykładu w formie pisemnej sprawdzający wiedzę zarówno z teorii, jak i zastosowań.
S-2	P	Dwa kolokwia zaliczeniowe polegające na samodzielnym rozwiązywaniu zadań problemowych z przedmiotu.
S-3	F	Prezentacja zadań rozwiązywanych przez zespół.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
E_1A_E7_W01 Student zna podstawowe zasady analizowania procesu produkcji, wydajności pracy, kosztów, progu rentowności, gospodarności oraz efektów postępu techniczno-organizacyjnego w przedsiębiorstwie.	E_1A_W01 E_1A_W06 E_1A_W07	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 S-1 S-2
E_1A_E7_W02 Student zna podstawowe zasady ekonomicznego i matematycznego formułowania problemu transportowego.	E_1A_W01 E_1A_W06 E_1A_W07	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-L-5 T-L-6	T-W-6	M-1 M-2 S-1 S-2

Umiejętności							
E_1A_E7_U01 Student umiejętnie stosuje metody ilościowe w praktyce z wykorzystaniem pakietów statystycznych Statgraphics, Statistica oraz arkusza kalkulacyjnego Excel.	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U07 E_1A_U09 E_1A_U11	P6S_UW		C-1	T-L-1 T-L-2 T-L-3	T-W-1 T-W-2	M-2 S-2
E_1A_E7_U02 Student formułuje oraz rozwiązuje problem transportowy, weryfikuje oraz interpretuje otrzymane rozwiązania.	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U07 E_1A_U20	P6S_UO P6S_UW		C-1	T-L-5 T-L-6	T-W-6	M-2 S-2

Kompetencje społeczne							
E_1A_E7_K01 Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej.	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K05 E_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1	T-L-5 T-L-6 T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_1A_E7_W01	2,0	Student nie zna metod modelowania i analizowania wielkości produkcji, wydajności pracy oraz kosztów w przedsiębiorstwie. Nie potrafi wyznaczyć i zinterpretować progu rentowności.
	3,0	Student, potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe metody modelowania i analizowania wielkości produkcji, wydajności pracy oraz kosztów w przedsiębiorstwie. Zna warunki stosowalności tych metod.
	3,5	Student, potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe metody modelowania i analizowania wielkości produkcji, wydajności pracy oraz kosztów w przedsiębiorstwie. Zna warunki stosowalności tych metod. Umie wyznaczyć analitycznie i zinterpretować klasyczny próg rentowności.
	4,0	Student, potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe metody modelowania i analizowania wielkości produkcji, wydajności pracy oraz kosztów w przedsiębiorstwie. Zna warunki stosowalności tych metod. Potrafi wyznaczyć prognozy krótkookresowe na podstawie modeli produkcji, wydajności i kosztów. Umie wyznaczyć analitycznie i graficznie próg rentowności również przy niespełnionych założeniach klasycznych oraz dokonać interpretacji uzyskanych wyników. Posiada wiedzę na temat badania gospodarności oraz efektów postępu techniczno-organizacyjnego w przedsiębiorstwie.
	4,5	Student, potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe metody modelowania i analizowania wielkości produkcji, wydajności pracy oraz kosztów w przedsiębiorstwie. Zna warunki stosowalności tych metod. Potrafi wyznaczyć prognozy krótkookresowe na podstawie modeli produkcji, wydajności i kosztów. Umie wyznaczyć analitycznie i graficznie próg rentowności również przy niespełnionych założeniach klasycznych. Potrafi dokonać interpretacji uzyskanych wyników. Samodzielnie dokonuje analizy sytuacji przedsiębiorstwa.
	5,0	Student, potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe metody modelowania i analizowania wielkości produkcji, wydajności pracy oraz kosztów w przedsiębiorstwie. Zna warunki stosowalności tych metod. Potrafi wyznaczyć prognozy krótkookresowe na podstawie modeli produkcji, wydajności i kosztów. Umie wyznaczyć analitycznie i graficznie próg rentowności również przy niespełnionych założeniach klasycznych. Potrafi dokonać interpretacji uzyskanych wyników. Samodzielnie na podstawie poznanych metod dokonuje analizy i diagnozy sytuacji przedsiębiorstwa na tle innych przedsiębiorstw ze względu na poziom produkcji, wydajności, kosztów, gospodarności i postępu-techniczno-organizacyjnego.
E_1A_E7_W02	2,0	Student nie zna zasad oraz metod analizowania i rozwiązywania problemu transportowego.
	3,0	Student potrafi wymienić oraz scharakteryzować metody analizowania i rozwiązywania problemu transportowego. Nie zna warunków ich stosowalności. Potrafi wyznaczyć rozwiązanie bazowe przynajmniej jedną z poznanych metod.
	3,5	Student potrafi wymienić oraz scharakteryzować metody analizowania i rozwiązywania problemu transportowego. Zna warunki ich stosowalności. Wie jak wyznaczyć rozwiązanie bazowe przynajmniej jedną z poznanych metod.
	4,0	Student potrafi wymienić oraz scharakteryzować metody analizowania i rozwiązywania problemu transportowego. Zna warunki ich stosowalności. Wie jak wyznaczyć rozwiązanie optymalne za pomocą metod zaproponowanych przez nauczyciela.
	4,5	Student potrafi wymienić oraz scharakteryzować metody analizowania i rozwiązywania problemu transportowego. Zna warunki ich stosowalności. Wie jak wyznaczyć rozwiązanie optymalne i dokonać jego interpretacji.
	5,0	Student potrafi wymienić oraz scharakteryzować metody analizowania i rozwiązywania problemu transportowego. Zna warunki ich stosowalności. Wie jak wyznaczyć rozwiązanie optymalne, również przy niestandardowych założeniach.



Umiejętności

E_1A_E7_U01	2,0	Student nie umie wykorzystać pakietów statystycznych Statgraphics, Statistica oraz arkusza kalkulacyjnego Excel do ilościowej analizy zjawisk ekonomicznych.
	3,0	Student potrafi wykorzystać do ilościowej analizy zjawisk ekonomicznych zaproponowane na zajęciach pakiety statystyczne tylko z pomocą prowadzącego zajęcia.
	3,5	Student samodzielnie potrafi wykorzystać do ilościowej analizy zjawisk ekonomicznych niektóre zaproponowane na zajęciach pakiety statystyczne
	4,0	Student samodzielnie wykorzystuje pakiety statystyczne Statgraphics, Statistica oraz arkusz kalkulacyjny Excel do ilościowej analizy zjawisk ekonomicznych.
	4,5	Student samodzielnie wykorzystuje pakiety statystyczne Statgraphics, Statistica oraz arkusz kalkulacyjny Excel do ilościowej analizy zjawisk ekonomicznych. Potrafi zinterpretować otrzymane wyniki.
	5,0	Student samodzielnie wykorzystuje pakiety statystyczne Statgraphics, Statistica oraz arkusz kalkulacyjny Excel do ilościowej analizy zjawisk ekonomicznych. Potrafi zinterpretować otrzymane wyniki oraz dokonać ich prezentacji.
E_1A_E7_U02	2,0	Student nie potrafi rozwiązywać problemu transportowego.
	3,0	Student potrafi wyznaczyć rozwiązanie bazowe przynajmniej jedną z poznanych metod.
	3,5	Student potrafi wyznaczyć rozwiązanie bazowe za pomocą wszystkich metod zaproponowanych przez nauczyciela.
	4,0	Student potrafi rozwiązać otwarte i zamknięte zagadnienie transportowe. Potrafi samodzielnie wyznaczyć rozwiązanie optymalne.
	4,5	Student potrafi rozwiązać otwarte i zamknięte zagadnienie transportowe. Potrafi samodzielnie wyznaczyć rozwiązanie optymalne i dokonać jego interpretacji.
	5,0	Student potrafi rozwiązać otwarte i zamknięte zagadnienie transportowe. Potrafi samodzielnie wyznaczyć rozwiązanie optymalne, również przy niestandardowych założeniach.

Inne kompetencje społeczne

E_1A_E7_K01	2,0	Student nie opanował zasad pracy indywidualnej oraz zespołowej.
	3,0	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie z zakresu metod ilościowych, a z pomocą nauczyciela zorganizować grupową prezentację.
	3,5	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie z zakresu metod ilościowych i zorganizować grupową prezentację.
	4,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualną lub grupową prezentację, z pomocą nauczyciela identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu i dokonać wstępnej analizy uzyskanych wyników.
	4,5	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualną lub grupową prezentację, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, a także dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników.
	5,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualną lub grupową prezentację, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników, wykorzystać wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych.

Literatura podstawowa

1. Hozer J. (red.), Ekonometria stosowana w przykładach i zadaniach, Katedra Ekonometrii i Statystyki Uniwersytetu Szczecińskiego, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin, 2007
2. Hozer J. (red.), Ekonometria, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin, 1997
3. Hozer J., Mikroekonometria. Analizy. Diagnozy. Prognozy, PWE, Warszawa, 1993
4. Kukuła K. (red.), Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, PWN, Warszawa, 2009
5. Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K., Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne, CeDeWu, Warszawa, 2015

Literatura uzupełniająca

1. Czerwiński Z., Matematyka na usługach ekonomii, PWN, Warszawa, 1984



Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Rachunkowość finansowa przedsiębiorstw					
Kod	WEK/E/S1/-/7108					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	3	30	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	3	15	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Nadolna Bożena (Bozena.Nadolna@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Jaworska Elżbieta (Elzbieta.Jaworska@zut.edu.pl), Majchrzak Iwona (Iwona.Majchrzak@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	Znajomość podstaw rachunkowości					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Zapoznanie studentów ze szczegółowymi zasadami ewidencji składników majątku i źródeł ich finansowania					
C-2	Przedstawienie studentom szczegółowych zasad ewidencji przychodów i kosztów ich uzyskania oraz sporządzania wyniku finansowego					
C-3	Przygotowanie studentów do samodzielnego ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych w zakresie składników majątku i kapitałów na podstawie dowodów księgowych					
C-4	Przygotowanie studentów do samodzielnego ustalania wyniku finansowego w wariantach porównawczym i kalkulacyjnym					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-A-1	Ewidencje problemowe w zakresie aktywów trwałych					5
T-A-2	Ewidencje szczegółowe w zakresie środków pieniężnych i kredytów bankowych					3
T-A-3	Ewidencje szczegółowe w zakresie rozrachunków i roszczeń					4
T-A-4	Kolokwium					2
T-A-5	Ewidencja materiałów					4
T-A-6	Ewidencja i kalkulacja kosztów					4
T-A-7	Ewidencja produktów gotowych i produkcji niezakończonych					2
T-A-8	Ewidencja przychodów i kosztów ich osiągnięcia oraz ustalanie wyniku finansowego					4
T-A-9	Zaliczenie materiału					2
T-W-1	Ogólne zasady rachunkowości					1
T-W-2	Szczegółowe zasady ewidencji aktywów trwałych					3
T-W-3	Ewidencja środków pieniężnych i kredytów bankowych					1
T-W-4	Ewidencja rozrachunków i roszczeń					2
T-W-5	Ewidencja materiałów					2
T-W-6	Zaliczenie materiału					1
T-W-7	Koszty i ich kalkulacja					2
T-W-8	Ewidencja produktów pracy					1
T-W-9	Ewidencja przychodów i kosztów ich uzyskania oraz ustalanie wyniku finansowego					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-A-1	Uczestnictwo w ćwiczeniach					30



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-2	Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury i rozwiązywanie zadań problemowych	20
A-A-3	Przygotowanie się do zaliczenia ćwiczeń	10
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	15
A-W-2	Przygotowanie do wykładów, w tym studiowanie literatury przedmiotu	6
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	9

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjny
M-2	Wykład problemowy
M-3	Wykład konwersatoryjny
M-4	Ćwiczenia problemowe

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	F Ocena osiągnięć studenta przez zadawanie pytań na początku oraz w trakcie zajęć
S-2	F Analiza zadań z zakresu ewidencji problemowych rozwiązywanych przez studentów samodzielnie
S-3	P Zaliczenie w formie pisemnej obejmujące pytania teoretyczne i zadania do rozwiązania
S-4	P Aktywność studentów na zajęciach

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_E10_W01 Student zna ogólne zasady rachunkowości	E_1A_W08 E_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-A-9 T-W-1	T-W-6	M-1 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
E_1A_E10_W02 Student zna szczegółowe zasady ewidencji gospodarczych w zakresie majątku i kapitałów, przychodów i kosztów oraz ustalania wyniku finansowego	E_1A_W06 E_1A_W08 E_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-A-1 T-A-3 T-A-5 T-A-8 T-A-9	T-W-2 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-9	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

Umiejętności

E_1A_E10_U01 Student potrafi odnieść ogólne zasady rachunkowości do rozwiązania zadań problemowych z zakresu ewidencji szczegółowych	E_1A_U02 E_1A_U05 E_1A_U06	P6S_UW		C-3 C-4	T-A-1 T-A-3 T-A-5 T-A-8 T-A-9 T-W-1	T-W-2 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-9	M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
E_1A_E10_U02 Student potrafi ujmować w księgach rachunkowych szczegółowe operacje gospodarcze dotyczące procesów gospodarczych zachodzących w przedsiębiorstwie, w tym operacje bilansowe i wynikowe	E_1A_U02 E_1A_U06	P6S_UW		C-3 C-4	T-A-1 T-A-3 T-A-5 T-A-8 T-A-9	T-W-2 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-9	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

Kompetencje społeczne

E_1A_E10_K01 Student posiada zdolność pracy samodzielnej	E_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-3 C-4	T-A-1 T-A-3 T-A-5 T-A-8 T-A-9	T-W-2 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-9	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
E_1A_E10_K02 Student posiada zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	E_1A_K05	P6S_KK P6S_KO		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-3 T-A-5 T-A-8 T-A-9 T-W-1	T-W-2 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-9	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_E10_W01	2,0	Student nie zna żadnych zasad rachunkowości.
	3,0	Student zna niektóre zasady rachunkowości.
	3,5	Student zna i charakteryzuje niektóre zasady rachunkowości.
	4,0	Student zna wszystkie i charakteryzuje niektóre zasady rachunkowości.
	4,5	Student zna i charakteryzuje wszystkie zasady rachunkowości.
	5,0	Student zna, charakteryzuje wszystkie zasady rachunkowości. Odnosi je do regulacji prawa bilansowego.



Wiedza		
E_1A_E10_W02	2,0	Student nie zna szczegółowych zasad ewidencji gospodarczych w zakresie majątku i kapitałów, przychodów i kosztów oraz ustalania wyniku finansowego.
	3,0	Student w podstawowym zakresie zna szczegółowe zasady ewidencji gospodarczych w zakresie majątku i kapitałów, przychodów i kosztów oraz ustalania wyniku finansowego.
	3,5	Student zna szczegółowe zasady ewidencji gospodarczych w zakresie majątku i kapitałów oraz w podstawowym zakresie zasady ewidencji przychodów i kosztów oraz ustalania wyniku finansowego.
	4,0	Student zna szczegółowe zasady ewidencji gospodarczych w zakresie majątku i kapitałów, przychodów i kosztów oraz w podstawowym zakresie zasady ewidencji ustalania wyniku finansowego.
	4,5	Student zna szczegółowe zasady ewidencji gospodarczych w zakresie majątku i kapitałów, przychodów i kosztów oraz ustalania wyniku finansowego.
	5,0	Student zna szczegółowe zasady ewidencji gospodarczych w zakresie majątku i kapitałów, przychodów i kosztów oraz ustalania wyniku finansowego. Posiada wiedzę umożliwiającą uzasadnienie przyjętego rozwiązania do kwestii problemowych w zakresie przeprowadzanej ewidencji.
Umiejętności		
E_1A_E10_U01	2,0	Student nie potrafi odnieść ogólnych zasad rachunkowości do rozwiązania zadań problemowych z zakresu ewidencji szczegółowych.
	3,0	Student potrafi z pomocą lub częściowo odnieść ogólne zasady rachunkowości do rozwiązywanych niektórych zadań problemowych z zakresu ewidencji szczegółowych.
	3,5	Student potrafi z pomocą lub częściowo odnieść ogólne zasady rachunkowości do rozwiązywanych zadań problemowych z zakresu ewidencji szczegółowych.
	4,0	Student potrafi odnieść ogólne zasady rachunkowości do rozwiązywanych zadań problemowych z zakresu ewidencji szczegółowych.
	4,5	Student potrafi odnieść ogólne zasady rachunkowości do rozwiązywanych zadań problemowych z zakresu ewidencji szczegółowych oraz odnieść się do konkretnego uregulowania prawnego.
	5,0	Student potrafi odnieść ogólne zasady rachunkowości do rozwiązywanych zadań problemowych z zakresu ewidencji szczegółowych oraz odnieść się do konkretnego uregulowania prawnego i podać ewentualne możliwości.
E_1A_E10_U02	2,0	Student nie potrafi ujmować w księgach rachunkowych szczegółowych operacji gospodarczych dotyczących procesów gospodarczych zachodzących w przedsiębiorstwie, w tym operacji bilansowych i wynikowych.
	3,0	Student potrafi z pomocą lub częściowo ujmować w księgach rachunkowych poszczególne operacje gospodarcze dotyczące procesów gospodarczych zachodzących w przedsiębiorstwie, w tym operacje bilansowe i wynikowe.
	3,5	Student potrafi samodzielnie ujmować w księgach rachunkowych poszczególne operacje gospodarcze dotyczące procesów gospodarczych zachodzących w przedsiębiorstwie w zakresie operacji bilansowych i z pomocą lub częściowo w zakresie operacji wynikowych.
	4,0	Student potrafi samodzielnie ujmować w księgach rachunkowych poszczególne operacje gospodarcze dotyczące procesów gospodarczych zachodzących w przedsiębiorstwie, w tym operacje bilansowe i wynikowe.
	4,5	Student potrafi samodzielnie ujmować w księgach rachunkowych poszczególne operacje gospodarcze dotyczące procesów gospodarczych zachodzących w przedsiębiorstwie, w tym operacje bilansowe i wynikowe. Stosując określone rozwiązanie w zakresie ewidencji potrafi odnieść się do uregulowań prawnych.
	5,0	Student potrafi samodzielnie ujmować w księgach rachunkowych poszczególne operacje gospodarcze dotyczące procesów gospodarczych zachodzących w przedsiębiorstwie, w tym operacje bilansowe i wynikowe. Stosując określone rozwiązanie w zakresie ewidencji potrafi odnieść się do uregulowań prawnych i wskazać ewentualne inne możliwości oraz okoliczności ich zastosowania.
Inne kompetencje społeczne		
E_1A_E10_K01	2,0	Student nie posiada zdolności pracy samodzielnej.
	3,0	Student posiada zdolność samodzielnego ujmowania w księgach rachunkowych niektórych operacji gospodarczych.
	3,5	Student posiada zdolność samodzielnego ujmowania w księgach rachunkowych większości operacji gospodarczych, przy czym ewidencje nie zawsze są prawidłowe.
	4,0	Student posiada zdolność samodzielnego i prawidłowego ujmowania w księgach rachunkowych wszystkich operacji gospodarczych.
	4,5	Student posiada zdolność samodzielnego i prawidłowego ujmowania w księgach rachunkowych wszystkich operacji gospodarczych i zestawiać wynik finansowy w dowolnym wariantcie.
	5,0	Student posiada zdolność samodzielnego i prawidłowego ujmowania w księgach rachunkowych wszystkich operacji gospodarczych i zestawiać wynik finansowy w dowolnym wariantcie. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania.
E_1A_E10_K02	2,0	Student przy ewidencjonowaniu szczegółowych zdarzeń gospodarczych nie wykazuje zdolności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	3,0	Student przy ewidencjonowaniu niektórych szczegółowych zdarzeń gospodarczych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	3,5	Student przy ewidencjonowaniu większości szczegółowych zdarzeń gospodarczych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	4,0	Student przy ewidencjonowaniu wszystkich szczegółowych zdarzeń gospodarczych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	4,5	Student przy ewidencjonowaniu wszystkich szczegółowych zdarzeń gospodarczych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Przejawia się to na każdym etapie jego pracy.
	5,0	Student przy ewidencjonowaniu wszystkich szczegółowych zdarzeń gospodarczych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Przejawia się to na każdym etapie jego pracy. Ponadto potrafi wskazać optymalne rozwiązanie.
Literatura podstawowa		
1. Kazimierz Sawicki, Rachunkowość przedsiębiorstw według ustawy o rachunkowości znowelizowanej w 2015, Ekspert, Wrocław, 2016		
2. Sawicki K., Rachunkowość finansowa przedsiębiorstw według ustawy o rachunkowości. Część I, Ekspert, Wrocław, 2011		
3. Sawicki K., Rachunkowość finansowa przedsiębiorstw. Zadania i rozwiązania. Część II, Ekspert, Wrocław, 2011		
4. Kiziukiewicz T., Rachunkowość jednostek gospodarczych, PWE, Warszawa, 2012		
Literatura uzupełniająca		
1. Nadolna B. (red.), Przewodnik z podstaw rachunkowości, Akademia Rolnicza w Szczecinie, Szczecin, 2005		

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Zarządzanie i planowanie marketingowe					
Kod	WEK/E/S1/-/332					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	4	20	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	5	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Hernik Joanna (joanna.hernik@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
W-1	Znajomość podstaw marketingu					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Znać podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania marketingowego.					
C-2	Mieć podstawową wiedzę o etapach przygotowywania planów marketingowych					
C-3	Potrafić przeprowadzać analizy marketingowe i formułować strategie marketingowe.					
C-4	Wykształcenie postaw zorientowanych rynkowo.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-A-1	Ogólna analiza sytuacji przedsiębiorstwa					2
T-A-2	Misja rynkowa i rynek przedsiębiorstwa					2
T-A-3	Analiza SWOT					2
T-A-4	Analiza atrakcyjności segmentów rynkowych					2
T-A-5	Pozycjonowanie produktu					2
T-A-6	Planowanie strategii marketingowej przedsiębiorstwa					4
T-A-7	Program marketingowy: produkt, cena, dystrybucja, promocja					4
T-A-8	Bieżące zarządzanie realizacją planów marketingowych					2
T-W-1	Istota, proces, etapy i funkcje zarządzania marketingowego					2
T-W-2	Struktura planu marketingowego					2
T-W-3	Kontrola planu marketingowego					1
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach					20
A-A-2	Analiza sytuacji przedsiębiorstwa - praca grupowa					4
A-A-3	Analiza przypadku - praca grupowa					6
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					5
A-W-2	przygotowanie do kolokwium					10
A-W-3	Samodzielna praca studenta					15
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	Metoda podająca: Wykład informacyjny					
M-2	Metoda problemowa: Wykład problemowy					



Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-3 Metody aktywizujące: metoda przypadków.

M-4 Metoda praktyczna: przygotowanie i przedstawienie projektów z wykorzystaniem form multimedialnych.

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1 F Ocena aktywności na zajęciach

S-2 P Projekt - analiza przypadku i propozycje rozwiązań

S-3 P Kolokwium - pytania testowe i problemowe.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_E9_W01
Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i planowania marketingowego

E_1A_W01

P6S_WG
P6S_WK

C-1

T-W-1

M-1

S-3

E_1A_E9_W02
Student powinien znać strukturę i zawartość planu marketingowego

E_1A_W01

P6S_WG
P6S_WK

C-2

T-W-1

T-W-3

M-1

S-1

C-3

T-W-2

M-3

S-2

Umiejętności

E_1A_E9_U01
Student powinien tworzyć plan marketingowyE_1A_U01
E_1A_U02
E_1A_U03
E_1A_U04
E_1A_U12P6S_UO
P6S_UW

C-3

T-A-1
T-A-2
T-A-4T-A-5
T-W-2

M-3

S-1

C-4

M-4

S-2

Kompetencje społeczne

E_1A_E9_K01
Student powinien rozumieć rolę zarządzania marketingowego w przedsiębiorstwieE_1A_K03
E_1A_K04
E_1A_K05P6S_KK
P6S_KO
P6S_KR

C-4

T-A-8
T-W-1

T-W-3

M-3
M-4

S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_E9_W01	2,0	Nie definiuje podstawowych pojęć z zakresu zarządzania i planowania marketingowego
	3,0	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i planowania marketingowego.
	3,5	Posługuje się aparatem pojęciowym z zakresu planowania i zarządzania marketingowego.
	4,0	Identyfikuje działania związane z opracowaniem planów marketingowych.
	4,5	Posiada wiedzę na temat opracowania planów marketingowych.
	5,0	Wyjaśnia znaczenie planów marketingowych w rozwoju przedsiębiorstwa.

E_1A_E9_W02	2,0	Nie zna struktury i zawartości planów marketingowych.
	3,0	Umie wymienić elementy struktury i zawartości planów marketingowych.
	3,5	Potrafi omówić elementy struktury i zawartość planów marketingowych.
	4,0	Posiada umiejętność opracowania planów marketingowych przedsiębiorstwa.
	4,5	Posiada umiejętność wdrażania planów marketingowych przedsiębiorstwa.
	5,0	Potrafi wyjaśnić znaczenie planów marketingowych w rozwoju przedsiębiorstwa.

Umiejętności

E_1A_E9_U01	2,0	Nie potrafi zarządzać opracowaniem planów marketingowych.
	3,0	Umie ocenić rolę planów marketingowych w działalności przedsiębiorstwa.
	3,5	Potrafi krytycznie ocenić jakość planów marketingowych.
	4,0	Potrafi przeanalizować wady i zalety opracowanych planów marketingowych.
	4,5	Potrafi opracować plany marketingowe przedsiębiorstwa.
	5,0	Potrafi wdrożyć plany marketingowe przedsiębiorstwa.

Inne kompetencje społeczne

E_1A_E9_K01	2,0	Nie rozumie roli zarządzania marketingowego w przedsiębiorstwie.
	3,0	Rozumie znaczenie konkurencyjności w działalności firmy.
	3,5	Rozumie rolę planów marketingowych w rozwoju przedsiębiorstwa i jego walce konkurencyjnej w warunkach rynku.
	4,0	Rozumie rolę działalności marketingowej przedsiębiorstwa dla społeczeństwa.
	4,5	Identyfikuje rozwojowe przedsiębiorstwo jako miejsce pracy dla członków społeczności.
	5,0	Potrafi argumentować mocne i słabe strony planów marketingowych w rozwoju przedsiębiorstwa.

Literatura podstawowa

1. Knecht Z., Zarządzanie i planowanie marketingowe, C.H. Beck, Warszawa, 2005
2. Garbarski L. i in, Zarządzanie marketingowe małym i średnim przedsiębiorstwem, Difin, Warszawa, 1999
3. Pomykalski A., Zarządzanie i planowanie marketingowe, PWN, Warszawa, 2005

Literatura uzupełniająca

1. Kotler Ph., Marketing. Analiza, planowanie, wdrażanie i kontrola, Gebethner & S-ka, Warszawa, 1994
2. Penc-Pietrzak I, Strategiczne zarządzanie marketingiem, Key Text, Warszawa, 1999

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Finanse publiczne					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/-/440					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	5	15	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	15	1,0	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Zbaraszewski Wojciech (Wojciech.Zbaraszewski@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Barej-Kaczmarek Emilia (Emilia.Barej@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Znajomość zagadnień z mikroekonomii.					
<i>W-2</i>	Znajomość zagadnień z makroekonomii.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Student po ukończeniu przedmiotu powinien posiadać elementarną wiedzę na temat specyfiki finansów publicznych.					
<i>C-2</i>	Student powinien znać miejsce nauki finansów publicznych w naukach ekonomicznych.					
<i>C-3</i>	Student powinien posiadać wiedzę pozwalającą na rozpoznanie problemów i specyfiki gospodarki finansowej sektora finansów publicznych.					
<i>C-4</i>	Student ma świadomość swojej wiedzy i konieczność uczenia się przez całe życie					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-A-1</i>	Procedura budżetowa					2
<i>T-A-2</i>	System podatkowy					3
<i>T-A-3</i>	Opłaty i inne dochody publiczne					4
<i>T-A-4</i>	Dotacje i subwencje.					2
<i>T-A-5</i>	Agencje rządowe i fundusze celowe.					2
<i>T-A-6</i>	Podział zadań między budżet państwa a budżety lokalne.					2
<i>T-W-1</i>	Przedmiot nauki finansów publicznych. Wielkość sektora publicznego.					2
<i>T-W-2</i>	Planowanie budżetu. Równowaga budżetowa a deficyt budżetowy.					1
<i>T-W-3</i>	Dochody publiczne.					2
<i>T-W-4</i>	Gospodarcze i społeczne skutki podatków. Cechy współczesnego systemu podatkowego.					2
<i>T-W-5</i>	Wydatki publiczne.					2
<i>T-W-6</i>	Dług publiczny. Instrumenty zaciągania długu publicznego.					2
<i>T-W-7</i>	Finanse lokalne. Zadania województw, zadania powiatów, zadania gmin.					2
<i>T-W-8</i>	Dyscyplina finansów publicznych a kontrola w sektorze publicznym.					2
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-A-1</i>	Przygotowywanie się do zajęć.					15
<i>A-A-2</i>	Czytanie zalecanej literatury.					10
<i>A-A-3</i>	Uczestnictwo w ćwiczeniach.					15
<i>A-A-4</i>	Rozwiązywanie zadań.					5
<i>A-A-5</i>	Przygotowanie się do zaliczenia.					10



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-6	Konsultacje z prowadzącym.	5
A-W-1	Czytanie wskazanej literatury przedmiotu.	3
A-W-2	Uczestnictwo w wykładach.	15
A-W-3	Przygotowywanie się do zajęć.	4
A-W-4	Przygotowanie się do egzaminu.	5
A-W-5	Uczestnictwo w egzaminie.	3

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Zajęcia informacyjne
M-2	Metoda przypadków.
M-3	Zajęcia multimedialne.
M-4	Objaśnienie

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	P	Ustny lub pisemny, obejmujący pytania weryfikujące zagadnienia poruszane na wykładach/konwersatoriach.
S-2	F	Możliwa ustna lub pisemna ocena formująca w trakcie semestru.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
E_1A_C7_W01 Student posiada wiedzę z podstawowych zasad gospodarki budżetowej.	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2	M-1	S-1 S-2
E_1A_C7_W02 Student posiada wiedzę z form funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych.	E_1A_W03 E_1A_W04	P6S_WG P6S_WK		C-2 C-3	T-A-2 T-W-3 T-A-5 T-W-7 T-A-6 T-W-8	M-1 M-2	S-1 S-2
E_1A_C7_W03 Student posiada wiedzę z elementów struktury podatku, systemu podatkowego, konstrukcji najważniejszych podatków.	E_1A_W04 E_1A_W08 E_1A_W13 E_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-6 T-A-2 T-W-5 T-A-3 T-W-6 T-A-4 T-W-7 T-A-5 T-W-8	M-1 M-2	S-1 S-2

Umiejętności							
E_1A_C7_U01 Student posiada umiejętność wskazania podstawowych źródeł prawa finansowego.	E_1A_U02 E_1A_U08 E_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-W-5 T-A-2 T-W-6 T-W-3 T-W-7 T-W-4	M-1 M-2	S-1 S-2
E_1A_C7_U02 Student posiada umiejętność określenia zakresu i charakter odpowiedzialności za zobowiązania podatkowe; obliczyć kwotę zobowiązania podatkowego w podstawowych podatkach (CIT, PIT, VAT); wskazać podstawowe obowiązki podatników.	E_1A_U05 E_1A_U20	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-6 T-A-2 T-W-5 T-A-3 T-W-6 T-A-4 T-W-7 T-A-5 T-W-8	M-1 M-2	S-1 S-2

Kompetencje społeczne							
E_1A_C7_K01 Student ma świadomość swojej wiedzy oraz potrzebę ciągłego uczenia się	E_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-4	T-A-2 T-W-4 T-W-2 T-W-6	M-4	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_C7_W01	2,0	Student nie posiada wiedzy z podstawowych zasad gospodarki budżetowej.
	3,0	Student posiada dostateczną wiedzę z podstawowych zasad gospodarki budżetowej.
	3,5	Student posiada lepiej niż dostateczną wiedzę z podstawowych zasad gospodarki budżetowej.
	4,0	Student posiada dobrą wiedzę z podstawowych zasad gospodarki budżetowej.
	4,5	Student posiada lepiej niż dobrą wiedzę z podstawowych zasad gospodarki budżetowej.
	5,0	Student posiada bardzo dobrą wiedzę z podstawowych zasad gospodarki budżetowej.
E_1A_C7_W02	2,0	Student nie posiada dostatecznej wiedzy z form funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych.
	3,0	Student posiada dostateczną wiedzę z form funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych.
	3,5	Student posiada lepiej niż dostateczną wiedzę z form funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych.
	4,0	Student posiada dobrą wiedzę z form funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych.
	4,5	Student posiada lepiej niż dobrą wiedzę z form funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych.
	5,0	Student posiada bardzo dobrą wiedzę z form funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych.



<i>Wiedza</i>		
E_1A_C7_W03	2,0	Student nie posiada dostatecznej wiedzy z elementów struktury podatku, systemu podatkowego, konstrukcji najważniejszych podatków.
	3,0	Student posiada wiedzę z elementów struktury podatku, systemu podatkowego, konstrukcji najważniejszych podatków.
	3,5	Student posiada lepiej niż dostateczną wiedzę z elementów podatku, systemu podatkowego, konstrukcji najważniejszych podatków.
	4,0	Student posiada dobrą wiedzę z elementów podatku, systemu podatkowego, konstrukcji najważniejszych podatków.
	4,5	Student posiada lepiej niż dobrą wiedzę z elementów podatku, systemu podatkowego, konstrukcji najważniejszych podatków.
	5,0	Student posiada bardzo dobrą wiedzę z elementów podatku, systemu podatkowego, konstrukcji najważniejszych podatków.

<i>Umiejętności</i>		
E_1A_C7_U01	2,0	Student nie posiada umiejętności wskazania podstawowych źródeł prawa finansowego.
	3,0	Student posiada dostateczne umiejętności wskazania podstawowych źródeł prawa finansowego.
	3,5	Student posiada dostateczne umiejętności z zakresu wskazania podstawowych źródeł prawa finansowego.
	4,0	Student posiada dobre umiejętności wskazania podstawowych źródeł prawa finansowego.
	4,5	Student posiada dobre umiejętności wskazania podstawowych źródeł prawa finansowego.
	5,0	Student posiada bardzo dobre umiejętności wskazania podstawowych źródeł prawa finansowego.
E_1A_C7_U02	2,0	Student nie posiada umiejętności z zakresu określenia zakresu i charakter odpowiedzialności za zobowiązania podatkowe; obliczyć kwotę zobowiązania podatkowego w podstawowych podatkach (CIT, PIT, VAT); wskazać podstawowe obowiązki podatników.
	3,0	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu określenia zakresu i charakter odpowiedzialności za zobowiązania podatkowe; obliczyć kwotę zobowiązania podatkowego w podstawowych podatkach (CIT, PIT, VAT); wskazać podstawowe obowiązki podatników.
	3,5	Student posiada lepiej niż dostateczne umiejętności z zakresu określenia zakresu i charakter odpowiedzialności za zobowiązania podatkowe; obliczyć kwotę zobowiązania podatkowego w podstawowych podatkach (CIT, PIT, VAT); wskazać podstawowe obowiązki podatników.
	4,0	Student posiada dobre umiejętności z zakresu określenia zakresu i charakter odpowiedzialności za zobowiązania podatkowe; obliczyć kwotę zobowiązania podatkowego w podstawowych podatkach (CIT, PIT, VAT); wskazać podstawowe obowiązki podatników.
	4,5	Student posiada lepiej niż dobre umiejętności z zakresu określenia zakresu i charakter odpowiedzialności za zobowiązania podatkowe; obliczyć kwotę zobowiązania podatkowego w podstawowych podatkach (CIT, PIT, VAT); wskazać podstawowe obowiązki podatników.
	5,0	Student posiada bardzo dobre umiejętności z zakresu określenia zakresu i charakter odpowiedzialności za zobowiązania podatkowe; obliczyć kwotę zobowiązania podatkowego w podstawowych podatkach (CIT, PIT, VAT); wskazać podstawowe obowiązki podatników.

<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
E_1A_C7_K01	2,0	Student nie rozumie konieczności pogłębiania wiedzy o finansach publicznych
	3,0	Student ma świadomość swojej wiedzy oraz rozumie konieczność ciągłego jej pogłębiania
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

<i>Literatura podstawowa</i>		
1. S. Owsiak, Finanse publiczne. Teoria i praktyka, PWE, Warszawa, 2008		
2. K.Brzozowska, A. Czarny, W.ZbaraszewskiSwiecka, Podstawy finansów publicznych, Stowarzyszenie Naukowe Instytut Gospodarki i Rynku, Szczecin, 2006		
3. red. M.Podstawka, Finanse, PWN, Warszawa, 2010		
4. T.Juja, Finanse publiczne, Wydawnictwo UE Poznań, Poznań, 2011		
5. T.Lubińska, Budżet a finanse publiczne., PWN, Warszawa, 2010		

<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. B.Pietrzak, Z.Polański, System finansowy w Polsce, PWN, Warszawa, 2008		
2. K.Marchewka-Bartkowiak, Zarządzanie długiem publicznym, PWN, Warszawa, 2008		
3. C. Kosikowski, E. Ruśkowski, Finanse publiczne i prawo finansowe, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Białystok, 2008		
4. A. Majchrzycka-Guzowska, Finanse i prawo finansowe, Wydawnictwo Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa, 2011		
5. E.Jarocka, Finanse, Difin, Warszawa, 2004		
6. K. Bednarz, Finanse dla niefinansistów, C.H. Beck, Warszawa, 2010		

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Metody analizy i planowania					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/-/58					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	5	20	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	5	1,0	0,50	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Karmowska Grażyna (Grazyna.Karmowska@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Szczecińska Beata (Beata.Szczecinska@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Student powinien znać podstawy mikroekonomii oraz podstawy zarządzania przedsiębiorstwem					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Zapoznanie studenta z metodami wspomagającymi procesy podejmowania decyzji oraz umiejętność ich zastosowania					
<i>C-2</i>	Ukształtowanie umiejętności wyboru określonej metody analizy w zależności od warunków					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-A-1</i>	Podstawowe zasady analizy i planowania. Analiza procesów decyzyjnych w warunkach niepewności i ryzyka.					1
<i>T-A-2</i>	Podejście marginalne.					1
<i>T-A-3</i>	Metody sieciowe PERT, CPM. Programowanie sieciowe – rozwiązywanie problemów.					2
<i>T-A-4</i>	Gospodarka magazynowa.					1
<i>T-A-5</i>	Systemy kolejkowe.					1
<i>T-A-6</i>	Teoria odnowy					1
<i>T-A-7</i>	Metoda DEA					1
<i>T-A-8</i>	Metoda AHP.					1
<i>T-A-9</i>	Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności					2
<i>T-A-10</i>	Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka					1
<i>T-A-11</i>	Gra o "sumie zero"					2
<i>T-A-12</i>	Programowanie sieciowe CPM, PERT					2
<i>T-A-13</i>	Analiza czasowo-kosztowa					2
<i>T-A-14</i>	Systemy kolejkowe					1
<i>T-A-15</i>	Sprawdzian pisemny					1
<i>T-W-1</i>	Analiza procesów decyzyjnych w warunkach niepewności i ryzyka					1
<i>T-W-2</i>	Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programowania sieciowego					1
<i>T-W-3</i>	Analityczne modele systemów kolejkowych					1
<i>T-W-4</i>	Analiza problemów zapasów					1
<i>T-W-5</i>	Zagadnienie transportowe					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-A-1</i>	Przygotowanie się do ćwiczeń audytoryjnych					20
<i>A-A-2</i>	Przygotowanie się do sprawdzianu z ćwiczeń					20



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-3	uczestnictwo w zajęciach	20
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	5
A-W-2	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	20
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia pisemnego	5

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metoda podająca/Wykład informacyjny
M-2	Metoda problemowa/Wykład problemowy
M-3	Metoda aktywizująca/Metoda przypadków
M-4	Metoda praktyczna/Ćwiczenia audytoryjne

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	P	Zaliczenie pisemne z wykładów w formie testu
S-2	P	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń: zadania do rozwiązania
S-3	F	Ocena aktywności uczestnictwa studenta w zajęciach, polegająca na przygotowaniu się z omawianego na zajęciach tematu

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
E_1A_E12_W01 Posiada wiedzę o metodach wspomagających proces podejmowania decyzji kierowniczych	E_1A_W07 E_1A_W12	P6S_WG		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-A-4 T-W-5	M-1 M-2	S-1
E_1A_E12_W02 Potrafi scharakteryzować założenia metod wspomagających proces podejmowania decyzji	E_1A_W01 E_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-A-4 T-W-5	M-1 M-2	S-1

Umiejętności								
E_1A_E12_U01 Analizuje przyczyny przebiegu zjawisk gospodarczych i ich wpływ na podejmowane decyzje	E_1A_U08	P6S_UW		C-2	T-A-9 T-A-10 T-A-11	T-A-12 T-A-13 T-A-14	M-3 M-4	S-2
E_1A_E12_U02 Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w procesie podejmowania decyzji	E_1A_U02	P6S_UW		C-2	T-A-9 T-A-10 T-A-11	T-A-12 T-A-13 T-A-14	M-3 M-4	S-2 S-3
E_1A_E12_U03 Posiada umiejętność wyboru i zastosowania właściwej metody w zależności od sytuacji	E_1A_U04 E_1A_U11	P6S_UW		C-2	T-A-9 T-A-10 T-A-11	T-A-12 T-A-13 T-A-14	M-3 M-4	S-2 S-3

Kompetencje społeczne								
E_1A_E12_K01 Student nabywa umiejętność wykorzystania metod w analizie i planowaniu w przedsiębiorstwie	E_1A_K02 E_1A_K03	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2	T-A-3 T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4	M-1 M-3 M-4	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_1A_E12_W01	2,0	Nie posiada podstawowej wiedzy o metodach wspomagających proces podejmowania decyzji kierowniczych. Z testu uzyskał poniżej 60% punktów
	3,0	Posiada podstawową wiedzę o metodach wspomagających proces podejmowania decyzji kierowniczych. Z testu uzyskał 60-67% punktów
	3,5	Posiada podstawową wiedzę o metodach wspomagających proces podejmowania decyzji kierowniczych i częściowo błędnie dokonuje wyboru metody w zależności od okoliczności. Z testu uzyskał 68-75% punktów
	4,0	Posiada dobrą wiedzę o metodach wspomagających proces podejmowania decyzji kierowniczych. Z testu uzyskał 76-83% punktów
	4,5	Posiada znakomitą wiedzę o metodach wspomagających procesy podejmowania decyzji kierowniczych oraz potrafi wybrać właściwą metodę w zależności od okoliczności. Z testu uzyskał 84-91% punktów
	5,0	Posiada znakomitą wiedzę o metodach wspomagających procesy podejmowania decyzji kierowniczych oraz bezbłędnie potrafi wybrać właściwą metodę w zależności od okoliczności. Z testu uzyskał conajmniej 92% punktów
E_1A_E12_W02	2,0	Nie potrafi scharakteryzować założeń do metod wspomagających proces podejmowania decyzji. Z testu uzyskał poniżej 60% punktów
	3,0	Potrafi scharakteryzować założenia do metod wspomagających proces podejmowania decyzji w stopniu dostatecznym. Z testu uzyskał 60-67% punktów
	3,5	Potrafi scharakteryzować założenia do metod wspomagających proces podejmowania decyzji w stopniu więcej niż dostatecznym. Z testu uzyskał 68-75% punktów
	4,0	Potrafi scharakteryzować założenia do metod wspomagających proces podejmowania decyzji w stopniu dobrym. Z testu uzyskał 76-83% punktów
	4,5	Potrafi scharakteryzować założenia do metod wspomagających proces podejmowania decyzji w stopniu więcej niż dobrym. Z testu uzyskał 84-91% punktów
	5,0	Potrafi scharakteryzować założenia do metod wspomagających proces podejmowania decyzji w stopniu bardzo dobrym. Z testu uzyskał conajmniej 92% punktów



Umiejętności

E_1A_E12_U01	2,0	Student nie potrafi wykorzystać wiedzy do interpretacji zjawisk gospodarczych
	3,0	Student potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk gospodarczych w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk gospodarczych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk gospodarczych w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk gospodarczych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk gospodarczych w stopniu bardzo dobrym
E_1A_E12_U02	2,0	Student nie potrafi wykorzystać wiedzy do interpretacji zjawisk gospodarczych
	3,0	Student potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk gospodarczych w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk gospodarczych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk gospodarczych w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk gospodarczych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk gospodarczych w stopniu bardzo dobrym
E_1A_E12_U03	2,0	Student nie potrafi wykorzystać wiedzy do interpretacji zjawisk gospodarczych
	3,0	Student potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk gospodarczych w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk gospodarczych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk gospodarczych w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk gospodarczych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk gospodarczych w stopniu bardzo dobrym

Inne kompetencje społeczne

E_1A_E12_K01	2,0	Student nie myśli nie działa w sposób przedsiębiorczy
	3,0	Student nie myśli nie działa w sposób przedsiębiorczy w stopniu dostatecznym
	3,5	Student nie myśli nie działa w sposób przedsiębiorczy w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student nie myśli nie działa w sposób przedsiębiorczy w stopniu dobrym
	4,5	Student nie myśli nie działa w sposób przedsiębiorczy w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student nie myśli nie działa w sposób przedsiębiorczy w stopniu bardzo dobrym

Literatura podstawowa

1. Wiśniewski B., Podejmowanie decyzji,, Politechnika Koszalińska, 1998
2. Kukuła K. red., Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, PWN, Warszawa, 2004, 5
3. Anholcer M., Gaspars H., Owczarkowski A., Przykłady i zadania z badań operacyjnych i ekonometrii, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań, 2003
4. Helpert S., Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka o niepewności, AE, Wrocław, 2001
5. Gierszewska G., Romanowska M., Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa, 2002

Literatura uzupełniająca

1. Gierszewska G., Romanowska M., Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa, 2002
2. Popławski W. red., Ocena i diagnoza, 2002
3. Sadowski W., Teoria podejmowania decyzji, PWN, Warszawa, 1970
4. Kopańska-Bródka D. (red.), Metody badań operacyjnych w zarządzaniu, AE Katowice, Katowice, 2006
5. Karmowska G., Marciniak M., Wielowymiarowa analiza rozwoju gospodarki przestrzennej na obszarach wiejskich Pomorza Zachodniego., Roczniki Naukowe Stowarzyszenia Ekonomistów Rolnictwa i Agrobiznesu Tom XV Zeszyt 4/2013, s. 196-201, (ISSN 1508-3535), Wrocław, 2013, Zeszyt 4/2013

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Przedsiębiorczość					
Kod	WEK/E/S1/-/568					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	5	15	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	15	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Lewicki Wojciech (Wojciech.Lewicki@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
W-1	Ogólna wiedza ekonomiczna					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Zapoznanie studenta z niezbędną wiedzą z zakresu podstaw zarządzania oraz nauki o organizacji					
C-2	Ukazanie studentom idei przedsiębiorczości- cechy działalności ludzkiej oraz ważnego czynnika wytwórczego					
C-3	Zrozumienie przez studentów roli małych i średnich przedsiębiorstw w gospodarce					
C-4	Kształtowanie u studentów wiedzy i umiejętności w prowadzeniu działalności gospodarczej					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-A-1	Przedsiębiorczość - istota i znaczenie.					2
T-A-2	Autoanaliza cech osobowości jako czynnika postaw przedsiębiorczych.					2
T-A-3	Wady i zalety prowadzenia działalności gospodarczej - kryteria wyboru formy prawnej firmy.					2
T-A-4	Przedsiębiorcza firma - studia przypadków.					2
T-A-5	Fenomen firmy rodzinnej.					1
T-A-6	Jak znaleźć pomysł na dobry biznes. Jak opracować efektywny plan działania. Wady i zalety biznesplanów.					2
T-A-7	Kontrola przedsiębiorcy oraz metody sprawowania kontroli. Jak założyć i zarejestrować przedsiębiorstwo.					2
T-A-8	Źródła finansowania działalności gospodarczej.					2
T-W-1	Przedsiębiorstwo - aspekt ekonomiczny i prawny. Geneza przedsiębiorstw, podstawowe cechy przedsiębiorstw.					3
T-W-2	Przedsiębiorca podmiotem przedsiębiorstwa. Podmioty: właściciel przedsiębiorca, menadżer, wykonawca					3
T-W-3	Sylwetki słynnych przedsiębiorców XX i XXI wieku. Tajemnice sukcesów.					2
T-W-4	Polityka Unii Europejskiej a kreowanie przedsiębiorczości.					2
T-W-5	Strategia rozwoju przedsiębiorczości w firmach.					3
T-W-6	Innowacje jako źródło przedsiębiorczości.					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-A-1	Udział w ćwiczeniach.					15
A-A-2	Przygotowanie do ćwiczeń.					30
A-A-3	Udział w kolokwium.					4
A-A-4	Przygotowanie projektu					11
A-W-1	Udział w wykładach.					15



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-2	Poszukiwanie i czytanie wskazanej literatury.	5
A-W-3	Przygotowanie do egzaminu.	10

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	wykład z prezentacją multimedialną
M-2	dyskusja
M-3	analiza studiów przypadków

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Ocena kolokwium
S-2	F	Ocena umiejętności samodzielnego wyszukiwania, analizowania, oceniania i użytkowania informacji
S-3	F	Ocena umiejętności rozumienia i analizowania zjawisk ekonomicznych
S-4	F	Ocena kompetencji w zakresie myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
S-5	P	Ocena zaliczeniowa z ćwiczeń (średnia z wszystkich ocen formujących)

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_E3_W01 Ma wiedzę o podstawowych problemach przedsiębiorstwa.	E_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-1 T-A-4	T-W-1 T-W-2	M-1 M-2 M-3	S-1 S-5
E_1A_E3_W02 Ma wiedzę o przedsiębiorczości i jej aspektach.	E_1A_W02	P6S_WG P6S_WK		C-2	T-W-2 T-W-3	T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-4 S-5
E_1A_E3_W03 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w gospodarowaniu.	E_1A_W03 E_1A_W04	P6S_WG P6S_WK		C-4	T-A-1 T-A-3	T-A-4	M-1 M-2 M-3	S-2 S-3 S-4 S-5
E_1A_E3_W04 Ma wiedzę o roli MSP w ekonomice regionu i kraju.	E_1A_W03 E_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-3	T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-A-8	M-1 M-3	S-1 S-4 S-5

Umiejętności

E_1A_E3_U01 Potrafi posługiwać się podstawowymi kategoriami przedsiębiorczości.	E_1A_U01	P6S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-A-3	T-A-4 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-5
E_1A_E3_U02 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę oraz informacje.	E_1A_U02 E_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-3 C-4	T-A-1 T-A-4	T-A-5	M-2 M-3	S-1 S-2 S-4 S-5
E_1A_E3_U03 Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze w regionie i kraju.	E_1A_U12	P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-8 T-W-4	T-W-5 T-W-6	M-3	S-3 S-4 S-5
E_1A_E3_U04 Ma umiejętność formułowania własnych wniosków i ocen firmy, sektora.	E_1A_U04	P6S_UW		C-2 C-3 C-4	T-A-1 T-A-2	T-A-3	M-2 M-3	S-1 S-4 S-5

Kompetencje społeczne

E_1A_E3_K01 Ma świadomość znaczenia przedsiębiorczości i podmiotów gospodarczych.	E_1A_K03	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-A-3 T-A-5	T-W-2 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-4 S-5
E_1A_E3_K02 Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	E_1A_K05	P6S_KK P6S_KO		C-3 C-4	T-A-1 T-A-4	T-A-6	M-2 M-3	S-1 S-2 S-5
E_1A_E3_K03 Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	E_1A_K05	P6S_KK P6S_KO		C-2 C-3 C-4	T-A-3 T-A-6	T-A-8 T-W-2	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4 S-5

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		



Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
E_1A_E3_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej sposobów i obszarów zastosowania
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	4,0	Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne)
	4,5	Student" w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - ciekawość poznawcza, odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
E_1A_E3_W02	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej sposobów i obszarów zastosowania
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	4,0	Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne)
	4,5	Student" w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - ciekawość poznawcza, odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
E_1A_E3_W03	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej sposobów i obszarów zastosowania
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	4,0	Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne)
	4,5	Student" w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - ciekawość poznawcza, odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.



Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
E_1A_E3_W04	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej sposobów i obszarów zastosowania
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	4,0	Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne)
	4,5	Student" w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - ciekawość poznawcza, odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
Umiejętności		
E_1A_E3_U01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej sposobów i obszarów zastosowania
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	4,0	Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne)
	4,5	Student" w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - ciekawość poznawcza, odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.



Wydział Ekonomiczny

Umiejętności

E_1A_E3_U02	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej sposobów i obszarów zastosowania
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	4,0	Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne)
	4,5	Student" w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - ciekawość poznawcza, odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
E_1A_E3_U03	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej sposobów i obszarów zastosowania
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	4,0	Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne)
	4,5	Student" w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - ciekawość poznawcza, odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
E_1A_E3_U04	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej sposobów i obszarów zastosowania
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	4,0	Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne)
	4,5	Student" w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - ciekawość poznawcza, odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.



Inne kompetencje społeczne

E_1A_E3_K01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej sposobów i obszarów zastosowania
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	4,0	Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne)
	4,5	Student" w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - ciekawość poznawcza, odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
E_1A_E3_K02	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej sposobów i obszarów zastosowania
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	4,0	Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne)
	4,5	Student" w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - ciekawość poznawcza, odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
E_1A_E3_K03	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej sposobów i obszarów zastosowania
	3,0	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna)
	4,0	Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne)
	4,5	Student" w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie - ciekawość poznawcza, odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.

Wydział Ekonomiczny*Literatura podstawowa*

1. Brzezinski M., Wprowadzenie do nauki o przedsiębiorstwie, Difin, Warszawa, 2007
2. Janik B., Funkcjonowanie przedsiębiorstwa w warunkach gospodarki rynkowej, Difin, Warszawa, 2005
3. Drucker P.F., Natchnienie czy fart czyli innowacja i przedsiębiorczość, EMKA, Warszawa, 2010
4. Sobieski R., Podstawy przedsiębiorczości w pytaniach i odpowiedziach, Difin, Warszawa, 2003

Literatura uzupełniająca

1. Ministerstwo Gospodarki, Przedsiębiorczość w Polsce, Departament Analiz i Prognoz, Ministerstwo Gospodarki, Warszawa, 2010
2. US WZiEU, Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw, US WZiEU, Szczecin, 2008
3. Gregorczyk S., Romanowska M., Wachowiak P., Przedsiębiorczość bez tajemnic, WSiP, Warszawa, 2002
4. Ministerstwo Gospodarki, Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej, tekst jednolity Dziennik ustaw nr 155 z2007r. poz. 109, Ministerstwo Gospodarki, Warszawa, 2004

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/-/323					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
projekty	P	5	15	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	10	1,0	0,50	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Sworowska Anna (Anna.Sworowska@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Kołoszycz Ewa (Ewa.Koloszycz@zut.edu.pl), Rusielik Robert (Robert.Rusielik@zut.edu.pl), Świtlyk Michał (Michal.Switlyk@zut.edu.pl), Wilczyński Artur (Artur.Wilczynski@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	znajomość zagadnień z podstaw zarządzania, polityki społecznej i gospodarczej					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Pozyskanie wiedzy w aspekcie teoretycznego kształtowania się koncepcji strategicznego zarządzania zasobami ludzkimi poprzez dążenie do strategicznej integracji zarządzania zasobami ludzkimi z komplementarną potrzebą wzmocnienia ludzkiego aspektu w procesie formułowania i realizacji celów strategicznych i aktywności na poziomie strategicznym.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-P-1</i>	Rekrutacja pracowników (określenie wymagań i przyciąganie kandydatów)					3
<i>T-P-2</i>	Tworzenie opisu stanowiska pracy oraz tworzenie ogłoszenia o pracę					3
<i>T-P-3</i>	Przeprowadzanie procesu selekcji (rozmowy kwalifikacyjnej, przygotowanie, etapy, zadawane pytania, popełniane błędy)					2
<i>T-P-4</i>	Techniki szkoleniowe (coaching i mentoring)					2
<i>T-P-5</i>	Agencje doradztwa personalnego – outsourcing rekrutacji (head hunting).					2
<i>T-P-6</i>	Doradztwo organizacyjne (audyt personalny, ocena kompetencji zawodowych, monitorowanie rynku wynagrodzeń, badanie postaw i opinii pracowników).					3
<i>T-W-1</i>	Pojęcie strategii (stan badań nad pojęciem strategii, rozwój zarządzania strategicznego, modele procesu zarządzania strategicznego)					1
<i>T-W-2</i>	Powstanie strategicznego zarządzania zasobami ludzkimi (zarządzanie personelem, stan badań nad integracją strategiczną, modele strategicznego zarządzania zasobami ludzkimi)					1
<i>T-W-3</i>	Kultura, strategia i zmiana (zmiana inkrementalna i radykalna, kultura, przywództwo i zmiana, władza, polityka i zmiana)					1
<i>T-W-4</i>	Selekcja strategiczna (definicja i kontekst środowiskowy, narzędzia i techniki selekcji, proces i kryteria selekcji)					2
<i>T-W-5</i>	Strategiczne szkolenia i rozwój zawodowy (szkolenia i podstawy teoretyczne, orientacja strategiczna, koncepcja uczenia się)					2
<i>T-W-6</i>	Strategiczne zarządzanie motywacją i wynagrodzeniami (zarządzanie wynagrodzeniami a strategia, cele strategii wynagradzania, zarządzanie efektami)					2
<i>T-W-7</i>	Strategiczne relacje z pracownikami (negocjacje zbiorowe, praca zespołowa, konflikt w pracy)					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-P-1</i>	Uczestnictwo na zajęciach					15
<i>A-P-2</i>	Przygotowanie do projektu na podstawie studium przypadku					12
<i>A-P-3</i>	Przygotowanie do zaliczenia i obrona projektu					3
<i>A-W-1</i>	Uczestnictwo na zajęciach					10
<i>A-W-2</i>	Studiowanie literatury przedmiotu i przygotowanie się do zaliczenia					20



Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Wykład informacyjny
M-2	Wykład konwersatoryjny
M-3	Opracowanie projektu na podstawie studium przypadku

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Prace zespołowe do oddania (projekt) i obrona projektu
S-2	P	Egzamin

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_C18_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie tłumaczyć strategiczne aspekty uwarunkowujące podejmowanie decyzji kadrowych w organizacji	E_1A_W01 E_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-P-1 T-P-2 T-P-3	T-P-5 T-W-7	M-2 M-3	S-1
E_1A_E13_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie zdefiniować koncepcje strategicznego zarządzania zasobami ludzkimi.	E_1A_W02 E_1A_W09	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-2	S-2

Umiejętności

E_1A_E13_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie analizować jakie kluczowe czynniki decydują o metodach i technikach zarządzania ludźmi w organizacji	E_1A_U07 E_1A_U10	P6S_UO P6S_UW		C-1	T-P-2 T-P-4	T-P-6	M-1 M-3	S-1
--	----------------------	------------------	--	-----	----------------	-------	------------	-----

Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_C18_W01	2,0	Student nie jest w stanie tłumaczyć najważniejszych aspektów uwarunkowujących decyzje z danego zakresu.
	3,0	Student jest w stanie w sposób ogólny tłumaczyć najważniejszych aspektów uwarunkowujących decyzje z danego zakresu.
	3,5	Student jest w stanie w sposób ogólny tłumaczyć najważniejszych aspektów uwarunkowujących decyzje z danego zakresu oraz scharakteryzować jak to działa w praktyce.
	4,0	Student jest w stanie w sposób ogólny tłumaczyć najważniejszych aspektów uwarunkowujących decyzje z danego zakresu oraz scharakteryzować jak to działa w praktyce i wymieniać przyczyny.
	4,5	Student jest w stanie w sposób pełny tłumaczyć najważniejszych aspektów uwarunkowujących decyzje z danego zakresu oraz scharakteryzować jak to działa w praktyce i wymieniać przyczyny.
	5,0	Student jest w stanie w sposób ponadprzeciętny tłumaczyć najważniejszych aspektów uwarunkowujących decyzje z danego zakresu oraz scharakteryzować jak to działa w praktyce i wymieniać przyczyny.
E_1A_E13_W01	2,0	Student nie umie definiować koncepcji strategicznego zarządzania ludźmi
	3,0	Student jest w stanie wytłumaczyć koncepcje strategicznego zarządzania ludźmi
	3,5	Student jest w stanie wytłumaczyć koncepcje strategicznego zarządzania ludźmi i wybrać odpowiednie w danym przypadku
	4,0	Student jest w stanie wytłumaczyć koncepcje strategicznego zarządzania ludźmi i wybrać odpowiednie w danym przypadku i wymienić ich wady i zalety
	4,5	Student jest w stanie wytłumaczyć koncepcje strategicznego zarządzania ludźmi i wybrać odpowiednie w danym przypadku i wymienić ich wady i zalety oraz objaśnić czym można je komplementować
	5,0	Student jest w stanie wytłumaczyć koncepcje strategicznego zarządzania ludźmi i wybrać odpowiednie w danym przypadku i wymienić ich wady i zalety oraz objaśnić czym można je komplementować a ponadto wskazać na niestandardowe sposoby rozwiązywania

Umiejętności

E_1A_E13_U01	2,0	Student nie umie analizować czynników wpływających na zarządzanie ludźmi w organizacji
	3,0	Student potrafi w sposób ogólny ocenić stan organizacji w zakresie zarządzania ludźmi
	3,5	Student umie ocenić stan organizacji i sformułować rozwiązanie w zakresie strategii zarządzania ludźmi
	4,0	Student umie ocenić stan organizacji i sformułować rozwiązanie mając na uwadze najważniejsze czynniki wpływające na zarządzanie ludźmi w organizacji
	4,5	Student umie dokonać oceny organizacji i sformułować rozwiązanie adekwatne do problemu oraz potrafi dobrać metody ich identyfikacji w zakresie zarządzania ludźmi
	5,0	Student umie dokonać oceny organizacji i sformułować rozwiązanie adekwatne do problemu oraz potrafi dobrać metody zarządzania ludźmi ich identyfikacji oceniając jednocześnie potencjalne scenariusze organizacji w przyszłości

Inne kompetencje społeczne

Literatura podstawowa

1. Michael Armstrong, Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa, 2010
2. Rafał Krupski, Zarządzanie strategiczne. Strategie organizacji, Wydawnictwo WWSZiP, Wałbrzych, 2010
3. Pablo Cardona, Carlos Reyó, Zarządzanie poprzez misję, Wolters Kluwer, Kraków, 2009
4. Pablo Cardona, Pilar García-Lombardía, Jak rozwijać kompetencje przywódcze, Wydawnictwo M, Kraków, 2010

Literatura podstawowa

5. Aleksy Pochtowski, Zarządzanie zasobami ludzkimi : strategię, procesy, metody, PWN, Warszawa, 2008

Literatura uzupełniająca

1. Stephen R. Covey, 7 nawyków skutecznego działania, Dom wydawniczy REBIS, Poznań, 2007

2. Daniel Goleman, Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, Poznań, 2007

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Konsulting ekonomiczno-środowiskowy					
Kod	WEK/E/S1/-/11244					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
konwersatoria	K	6	15	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	10	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Mickiewicz Bartosz (Bartosz.Mickiewicz@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Bera Milena (Milena.Bera@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	Wybrane aspekty wiedzy z zakresu mikroekonomii i zarządzania.					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Przygotowanie studentów do samodzielnego napisania planu o charakterze konsultingowym dla gospodarstw rolnych, zwłaszcza w aspekcie ekonomicznym.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-K-1	Konsulting jako działalność społeczno - zawodowa na przykładzie przedsiębiorstwa rolnego.					3
T-K-2	Przedsiębiorczość i innowacje na obszarach wiejskich - aspekt środowiskowy					3
T-K-3	Wybrane problemy z wykonywaniem zawodu doradcy rolniczego. Sylwetka doradcy i przygotowanie kandydata do zawodu doradcy rolniczego, cechy osobowości, zasady sprawnego działania doradcy, etyka zawodowa doradcy;					3
T-K-4	Komunikacja interpersonalna w konsultingu środowiskowym. Model procesu komunikacji interpersonalnej, komunikowanie jako działanie społeczne.					3
T-K-5	Problemy ludności rolniczej jako przedmiot konsultingu środowiskowego, właściwa identyfikacja problemów środowiskowych i ekonomicznych.					3
T-W-1	Podstawy konsultingu środowiskowego w aspekcie ekonomicznym.					2
T-W-2	Wdrażanie i realizacja programów rolnośrodowiskowych w Unii Europejskiej.					3
T-W-3	Konsulting środowiskowy w działalności przedsiębiorstw rolnych. Case Study.					3
T-W-4	Procedury rozwiązywania problemów dotyczących wymogów środowiskowych na obszarach wiejskich.					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-K-1	Uczestnictwo w zajęciach konwersatoryjnych					15
A-K-2	Przygotowanie do zajęć, w tym rozwiązywanie zadań problemowych					6
A-K-3	Przygotowanie do kolokwów zaliczeniowych					9
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach					10
A-W-2	Przygotowanie do wykładów - studiowanie literatury przedmiotu					12
A-W-3	Przygotowanie do egzaminu					8
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	Wykład informacyjny					
M-2	Wykład problemowy					
M-3	Wykład konwersatoryjny					
M-4	Ćwiczenia przedmiotowe					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						



Wydział Ekonomiczny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena osiągnięć studenta poprzez zadawanie pytań w formie pisemnej i ustnej podczas trwania zajęć
S-2	F	Analiza i ocena aktywności studentów podczas zajęć
S-3	P	Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej, obejmujące zgdnienia i omawian w ramach konwersatoriów
S-4	P	Zaliczeń w formie pisemnej obejmujący pytania z zakresu wykładów

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
E_1A_E8_W01 Student ma wiedzę na temat konsultingu środowiskowego w aspekcie ekonomicznym.	E_1A_W01 E_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

Umiejętności								
E_1A_E8_U01 Student posiada umiejętność w zakresie wykorzystania zdobytej wiedzy ekonomicznej do analizy ekonomicznych zagadnień dotyczących działalności przedsiębiorstw rolnych.	E_1A_U02	P6S_UW		C-1	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

Kompetencje społeczne								
E_1A_E8_K01 Student posiada kompetencje do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w ramach wdrażania i realizacji procedur konsultingu środowiskowego.	E_1A_K05 E_1A_K06	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_1A_E8_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu, co uniemożliwia mu wykazanie się kompetencjami. Prezentuje błędne poglądy i opinie, nawet w sytuacji podpowiedzi nie potrafi zaprezentować kompetencji w poprawnym wnioskowaniu i umiejętności interpretacyjnych. Ujawnia brak zaangażowania i brak chęci wykonania pracy w sposób należyty. W zakresie prac zespołowych student: nie potrafi zaplanować i wykonać pracy poprawnie i w terminie, nie zgłasza potrzeby pomocy na konsultacjach lub mimo tej pomocy nie osiąga minimalnych standardów wykonania.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, z licznymi błędami niedyskwalifikującymi całości pracy. W zakresie prac zespołowych student: planuje i wykonuje pracę w sposób nieudolny na każdym z jej etapów (przygotowawczy, pomysłowy i projektowy, wykonawczy, kontroli przed prezentacją i samego prowadzenia prezentacji).
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, potrafi zaplanować wykonanie pracy i ujawnia zdolność do wykonania zasadniczego zakresu planu. Popelnia błędy, ale kluczowe obszary realizuje na ogół poprawnie. W zakresie prac zespołowych student: potrafi sprecyzować cele własnej pracy i rozdysponowuje lub pomaga w rozdysponowywaniu zadań wśród członków zespołu, potrafi wykorzystywać informacje kontekstowe do realizacji zadań zespołowych. Uzyskuje na ogół poprawny efekt.
	4,0	Student, na ocenę dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki i uzyskaniu podstawowych zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami. W zakresie prac zespołowych student: potrafi sprecyzować cele własnej pracy i rozdysponowuje lub pomaga w rozdysponowywaniu zadań wśród członków zespołu, potrafi wykorzystywać informacje kontekstowe do realizacji zadań zespołowych.
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia kluczowej tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami. W zakresie pracy zespołowej student: potrafi samodzielnie zaplanować, sprecyzować cele i czynnie uczestniczyć w rozdysponowywaniu zadań i ich realizacji na każdym z etapów pracy.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami. W zakresie pracy zespołowej student: potrafi samodzielnie zaplanować, sprecyzować cele i rozdysponować zadania wg umiejętności oraz zapanować sytuacją projektu poprzez właściwe zmotywowanie do działania. Wykazuje się terminowością i bezbłędnym sposobem prezentacji wyników.

Umiejętności		
--------------	--	--



Umiejętności

E_1A_E8_U01	2,0	Nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi się pojawić w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Nie potrafi zastosować praktycznie zdobytej wiedzy, ma podstawowe problemy z interpretacją i wnioskowaniem.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną potrafi zidentyfikować i poradzić sobie (z wydatną pomocą nauczyciela lub przy wsparciu osób trzecich) z wybranymi trudnościami związanymi ze stosowaniem zdobytej wiedzy. Posiada bardzo ograniczone zdolności do praktycznego zastosowania wiedzy i popełnia błędy w zadaniach innych niż podstawowe.
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, pod warunkiem uzyskania dodatkowego wsparcia, z trudnościami związanymi ze stosowaniem zdobytej wiedzy. Posiada ograniczone zdolności do praktycznego zastosowania wiedzy i popełnia błędy w zadaniach w trudniejszych zadaniach.
	4,0	Student, na ocenę dobrą potrafi zidentyfikować i samodzielnie poradzić sobie z podstawowymi trudnościami w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Bez błędów stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania prostych i średnio trudnych zadań, popełnia błędy w interpretacji i wnioskowaniu w trudniejszych kontekstach.
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus potrafi samodzielnie zidentyfikować i poradzić sobie z podstawowymi trudnościami w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Umiejętnie interpretuje i wnioskuje w większości kontekstów i zadań przed nim stawianych, rozumie sens popełnianych błędów i posiada umiejętność doskonalenia.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem z stosowaniem wiedzy w praktyce. Bezbłędnie interpretuje i wnioskuje, niezależnie od poziomu trudności stawianych zagadnień w zakresie przedmiotu. Rozszerza swoje umiejętności poprzez łączenie posiadanej dotąd wiedzy i umiejętności oraz poszukiwanie optymalnych rozwiązań.

Inne kompetencje społeczne

E_1A_E8_K01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu, co uniemożliwia mu wykazanie się kompetencjami. Prezentuje błędne poglądy i opinie, nawet w sytuacji podpowiedzi nie potrafi zaprezentować kompetencji w poprawnym wnioskowaniu i umiejętności interpretacyjnych. Ujawnia brak zaangażowania i brak chęci wykonania pracy w sposób należyty.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, z licznymi błędami niedyskwalifikującymi całkowicie pracy. W zakresie prac zespołowych student: planuje i wykonuje pracę w sposób nieudolny na każdym z jej etapów (przygotowawczy, pomysłu i projektu, wykonawczy, kontroli przed prezentacją i samego prowadzenia prezentacji).
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, potrafi zaplanować wykonanie pracy i ujawnia zdolność do wykonania zasadniczego zakresu planu. Popełnia błędy, ale kluczowe obszary realizuje na ogół poprawnie.
	4,0	Student, na ocenę dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki i uzyskaniu podstawowych zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.

Literatura podstawowa

1. G. Niewęgłowska, Polski program rolnośrodowiskowy na tle programów Unii Europejskiej., IERiGŻ, Warszawa, 2003
2. Adamowicz M., Przedsiębiorstwa i instytucje rynku rolnego., SGGW, Warszawa, 1997
3. Dzun W., Przedsiębiorstwa rolne przed i po wejściu Polski do Unii Europejskiej., Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej - Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa, 2009

Literatura uzupełniająca

1. Kagan A., Adamski M., Zdzieborska M., Efektywność funkcjonowania wielkoobszarowych gospodarstw rolnych po integracji z Unią Europejską, Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej. Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa, 2009
2. Harasim A., Wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju i specjalizacji gospodarstw rolnych, Dział Upowszechniania i Wydawnictw IUNG-PIB (Instytut Uprawy, Nawożenia i Gleboznawstwa - Państwowy Instytut Badawczy)., Puławy, 2013

Wydział Ekonomiczny
WEkon


Kierunek studiów		Ekonomia						
Forma studiów		stacjonarna	Poziom	pierwszy				
Tytuł zawodowy absolwenta		licencjat						
Dziedziny nauki		dziedzina nauk społecznych						
Dyscypliny naukowe		ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)						
Profil		ogólnoakademicki						
Moduł								
Przedmiot		Szkolenie BHP						
Kod		WEK/E/S1/-/836						
Specjalność								
Jednostka prowadząca		Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu						
ECTS		0,0	ECTS (formy)	0,0				
Forma zaliczenia		zaliczenie	Język	polski				
Blok obieralny			Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna		Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie	
wykłady		W	1	5	0,0	1,00	zaliczenie	
Nauczyciel odpowiedzialny		Śpiewak-Szyjka Monika (monika.spiewak-szyjka@zut.edu.pl)						
Inni nauczyciele		Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)						
Wymagania wstępne								
W-1	Obowiązek uczestnictwa w szkoleniu wynika z faktu rozpoczęcia studiów w uczelni (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia Dz.U. 2018 poz. 2090).							
Cele modułu/przedmiotu								
C-1	Zgodnie z rozporządzeniem, uczestnik powinien uzyskać wiedzę z zakresu wybranych zagadnień prawnych, informacji o zagrożeniach dla życia i zdrowia, ochronie przed nimi oraz postępowaniu w przypadku wystąpienia tych zagrożeń, w tym udzielania pierwszej pomocy.							
C-2	Uwrażliwienie studentów na czynniki niebezpieczne oraz wynikające z nich ryzyko dla zdrowia i życia.							
C-3	Przekazanie podstawowych informacji w zakresie radzenia sobie w sytuacjach niebezpiecznych i zagrażających zdrowiu czy życiu.							
Treści programowe z podziałem na formy zajęć							Liczba godzin	
T-W-1	Czynniki niebezpieczne, uciążliwe i szkodliwe – przegląd i wybór przykładów zagrożeń dla zdrowia i życia mogących mieć miejsce w budynku WEK. oraz w odniesieniu do wybranych przykładów z życia codziennego i innych miejsc pracy. Profilaktyka zagrożeń.						1	
T-W-2	Prezentacje multimedialne .PPS i .mpeg wskazujące na niebezpieczne zachowania oraz konieczność odpowiedzialnego podejścia do bezpieczeństwa pracy.						1	
T-W-3	Podstawowe pojęcia związane z ryzykiem w miejscu pracy. Układ: zagrożenie – wypadek – szkoda – awaria systemu.						1	
T-W-4	Podstawowe zagadnienia z zakresu udzielania pomocy przedmedycznej w nagłych stanach zagrożenia życia i zdrowia.						1	
T-W-5	Podstawowe zagadnienia z zakresu ochrony przeciwpożarowej. Zasady postępowania na wypadek pożaru.						1	
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności							Liczba godzin	
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1	Metody podające: objaśnienie, pogadanka, opis.							
M-2	Metody aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, mini-dyskusja.							
M-3	Metody eksponujące: filmy, zdjęcia.							
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1	F	Podawanie własnych przykładów dla przedstawianych czynników uciążliwych, szkodliwych lub niebezpiecznych, a także zagrożeń związanych z prezentowanymi zdjęciami - pozwala na bieżącą ocenę zaangażowania i zrozumienia treści przez studenta.						
S-2	P	Krótka, wolna wypowiedź na dowolny temat z zakresu szkolenia. Pozwala ocenić poziom zrozumienia treści, dokonać szybkiej powtórki oraz zweryfikować poprawność zrozumienia.						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny



Wiedza									
E_1A_F1_W01 Posiada podstawową wiedzę z zakresu BHP.	E_1A_W08	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2	
Umiejętności									
E_1A_F1_U01 Umiejętność identyfikacji zagrożeń i proponowania rozwiązań zgodnych z wiedzą, prawem czy normami, w zakresie BHP.	E_1A_U05 E_1A_U11 E_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2	
Kompetencje społeczne									
E_1A_F1_K01 W ciągu życia zawodowego istnieje ustawowy obowiązek (Kodeks Pracy) uczestnictwa w szkoleniach okresowych bądź ich prowadzenia jako osoby kierującej pracą innych. Odpowiedzialność za swoją pracę i innych w kontekście bezpieczeństwa i kształtowania higienicznych warunków pracy (i nauki).	E_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2	

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_F1_W01	2,0	Brak uczestnictwa w obowiązkowym szkoleniu. Brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.
	3,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	3,5	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	4,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	4,5	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	5,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
Umiejętności		
E_1A_F1_U01	2,0	Brak uczestnictwa w obowiązkowym szkoleniu. Brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.
	3,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	3,5	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	4,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	4,5	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	5,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
Inne kompetencje społeczne		
E_1A_F1_K01	2,0	Brak uczestnictwa w obowiązkowym szkoleniu. Brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.
	3,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	3,5	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	4,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	4,5	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
	5,0	Zaliczenie szkolenia bez oceny. Na podstawie poprawnie sformułowanej wypowiedzi ustnej z zakresu przedmiotu oraz aktywności i obecności na szkoleniu.
Literatura podstawowa		
1. Bogdan Rączkowski, BHP w praktyce, ODDK - Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk, 2012, XIV, każde inne wydanie nie starsze niż 5 lat		

Prowadzenie zajęć wyłącznie przez pracownika posiadającego wiedzę fachową (np. ukończone studia podyplomowe z zakresu BHP).

Obowiązek na podstawie: Dz.U. Nr 128, poz. 897. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach

Wydział Ekonomiczny
WEkon


Kierunek studiów	Ekonomia									
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy							
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat									
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych									
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)									
Profil	ogólnoakademicki									
Moduł										
Przedmiot	Szkolenie biblioteczne-online									
Kod	WEK/E/S1/-/6267									
Specjalność										
Jednostka prowadząca	Biblioteka Główna									
ECTS	0,0	ECTS (formy)	0,0							
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski							
Blok obieralny		Grupa obieralna								
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie				
ćwiczenia audytoryjne	A	1	0	0,0	1,00	zaliczenie				
Nauczyciel odpowiedzialny	Sztul-Smyk Dagmara (dagmara.sztul-smyk@zut.edu.pl)									
Inni nauczyciele	Jankowska Elżbieta (Elzbieta.Jankowska@zut.edu.pl)									
Wymagania wstępne										
W-1	Student zna podstawy obsługi komputerów oraz sieci WWW									
Cele modułu/przedmiotu										
C-1	Zapoznanie użytkowników z organizacją, funkcjonowaniem oraz zasadami korzystania z biblioteki, jej zbiorów i usług.									
Treści programowe z podziałem na formy zajęć										Liczba godzin
T-A-1	1. Ogólne wiadomości o bibliotece: zbiory biblioteki, struktura organizacyjna i lokalizacja, godziny otwarcia 2. Zasady korzystania ze zbiorów i usług biblioteki ze szczególnym uwzględnieniem regulaminu udostępniania zbiorów: rejestracja użytkownika, korzystanie z czytelni, wypożyczanie, wypożyczenia międzybiblioteczne 3. Podstawowe źródła informacji naukowej, bazy danych 4. Korzystanie z katalogu online w systemie Aleph: wyszukiwanie proste i złożone, indeksy, funkcje dostępne po zalogowaniu do systemu: składanie zamówień do wypożyczalni i czytelni, usuwanie zamówień, przedłużanie terminu zwrotu, sprawdzanie swojego konta bibliotecznego, zarządzanie nim.									2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności										Liczba godzin
A-A-1	Zapoznanie się z treścią "Szkolenia bibliotecznego" online na stronie www.bg.zut.edu.pl/szkolenie oraz z Zarządzeniem Rektora ZUT nr 67 z 5.11.2013 w sprawie „Regulaminu korzystania ze zbiorów i usług Biblioteki Głównej Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie”									2
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne										
M-1	Szkolenie online									
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)										
S-1	F	prawidłowe odpowiedź na co najmniej 70% pytań testu								
Zamierzone efekty kształcenia				Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza										
E_1A_F02_W01	zna przepisy obowiązujące w Bibliotece Głównej i zasady korzystania z usług biblioteki			E_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-1	M-1	S-1
Umiejętności										
E_1A_F02_U01	umie posługiwać się zbiorami i usługami oferowanymi przez bibliotekę			E_1A_U11 E_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-1	T-A-1	M-1	S-1
Kompetencje społeczne										



Wydział Ekonomiczny

E_1A_F02_K01 ma świadomość rozumienia potrzeby samodoskonalenia się poprzez korzystanie z dostępnych zasobów bibliotecznych	E_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-1	T-A-1	M-1	S-1
---	----------	------------------	--	-----	-------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_F02_W01	2,0	
	3,0	Prawidłowe odpowiedzi na 70% pytań testu.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Umiejętności

E_1A_F02_U01	2,0	
	3,0	zna przepisy związane z korzystaniem z zasobów bibliotecznych i umie z nich korzystać
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Inne kompetencje społeczne

E_1A_F02_K01	2,0	
	3,0	70 % prawidłowych odpowiedzi na pytania testu
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Literatura podstawowa

1. Zarządzenie nr 53 Rektora ZUT z dnia 23 września 2015 r. w sprawie "Regulaminu korzystania ze zbiorów i usług Biblioteki Głównej Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie" z późniejszymi zmianami, 2015

Wydział Ekonomiczny
WEkon


Kierunek studiów		Ekonomia						
Forma studiów		stacjonarna	Poziom	pierwszy				
Tytuł zawodowy absolwenta		licencjat						
Dziedziny nauki		dziedzina nauk społecznych						
Dyscypliny naukowe		ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)						
Profil		ogólnoakademicki						
Moduł								
Przedmiot		Podstawy informacji naukowej						
Kod		WEK/E/S1/-/8377						
Specjalność								
Jednostka prowadząca		Biblioteka Główna						
ECTS		0,0	ECTS (formy)	0,0				
Forma zaliczenia		zaliczenie	Język	polski				
Blok obieralny			Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna		Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie	
wykłady		W	4	2	0,0	1,00	zaliczenie	
Nauczyciel odpowiedzialny		Cendrowska Barbara (barbara.cendrowska@zut.edu.pl)						
Inni nauczyciele		Jankowska Elżbieta (Elzbieta.Jankowska@zut.edu.pl)						
Wymagania wstępne								
W-1		Znajomość obsługi komputera i sieci WWW.						
Cele modułu/przedmiotu								
C-1		Student poznaje bazy, serwisy informacyjne oraz katalogi biblioteczne, w których może poszukiwać materiałów do pracy dyplomowej. Poznaje techniki i sposoby formułowania zapytań i przeszukiwania zasobów baz. Dowiaduje się jak dotrzeć do pełnych tekstów czasopism jeśli są dostępne w ramach Open Access lub w zasobach ZUT oraz dowiaduje się, że z licencyjnych baz danych może korzystać poprzez VPN również z komputerów spoza sieci ZUT. Będzie potrafił sporządzić wykaz wykorzystanej literatury samodzielnie lub przy wykorzystaniu dostępnych programów. Pozna aspekty etyczne pracy naukowej oraz podstawy prawa autorskiego.						
Treści programowe z podziałem na formy zajęć							Liczba godzin	
T-W-1		<ol style="list-style-type: none"> System informacyjno-biblioteczny ZUT Źródła informacji naukowej: <ul style="list-style-type: none"> bazy bibliograficzno-abstraktowe serwisy pełnotekstowe książek i czasopism – polskie i zagraniczne, dziedzinowe, multidyscyplinarne informacja patentowa Dostęp do baz licencyjnych spoza sieci ZUT: <ul style="list-style-type: none"> hasła i kody dostępu VPN – wirtualna sieć prywatna Wypożyczenia międzybiblioteczne Zasoby bibliotek Szczecina i regionu (RoKaBiSz – rozproszony katalog bibliotek Szczecina, ZBC – Zachodniopomorska Biblioteka Cyfrowa) Bibliografia załącznikowa, przypisy bibliograficzne Programy do tworzenia bibliografii załącznikowych Praktyczne wyszukiwanie informacji w bazach Plagiat, prawo autorskie (podstawy) 					2	
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności							Liczba godzin	
A-W-1		Uczestnictwo w wykładzie					2	
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1		Wykład informacyjny						
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1		P	zaliczenie na podstawie obecności					
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								



Wydział Ekonomiczny

E_1A_F3_W01 Student zna bazy, serwisy informacyjne oraz katalogi biblioteczne, w których może poszukiwać materiałów do pracy dyplomowej. Zna techniki i sposoby formułowania zapytań i przeszukiwania zasobów baz. Wie, że pełne teksty elektronicznych czasopism mogą być dostępne w ramach Open Access lub w licencyjnych zasobach ZUT. Wie, że z licencyjnych baz danych może korzystać poprzez VPN również z komputerów spoza sieci ZUT. Zna zasady sporządzania wykazów wykorzystanej literatury. Jest świadom aspektów etycznych pracy naukowej - zna podstawy prawa autorskiego.	E_1A_W14	P6S_WK	C-1	T-W-1	M-1	S-1
--	----------	--------	-----	-------	-----	-----

Umiejętności

E_1A_F3_U01 Student umie wybrać odpowiednie bazy, serwisy informacyjne oraz katalogi biblioteczne, w których może poszukiwać materiałów do pracy dyplomowej. Umie zastosować techniki i sposoby formułowania zapytań i przeszukiwania zasobów baz. Umie dotrzeć do pełnych tekstów elektronicznych czasopism, które mogą być dostępne w ramach Open Access lub w licencyjnych zasobach ZUT. Umie korzystać z licencyjnych baz danych poprzez VPN również z komputerów spoza sieci ZUT. Umie sporządzić wykaz wykorzystanej literatury samodzielnie lub przy wykorzystaniu odpowiedniego oprogramowania.	E_1A_U13 E_1A_U21	P6S_UK P6S_UU	C-1	T-W-1	M-1	S-1
--	----------------------	------------------	-----	-------	-----	-----

Kompetencje społeczne

E_1A_F3_K01 Potrafi poruszać się w środowisku informacyjnym naukowych baz danych. Rozwija umiejętność komunikacji naukowej. Jest świadom aspektów etycznych pracy naukowej - zna podstawy prawa autorskiego.	E_1A_K02	P6S_KK P6S_KO	C-1	T-W-1	M-1	S-1
---	----------	------------------	-----	-------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny				
-------	-------	-----------------	--	--	--	--

Wiedza

E_1A_F3_W01	2,0	Nie dotyczy
	3,0	Nie dotyczy
	3,5	Nie dotyczy
	4,0	Nie dotyczy
	4,5	Nie dotyczy
	5,0	Nie dotyczy

Umiejętności

E_1A_F3_U01	2,0	Nie dotyczy
	3,0	Nie dotyczy
	3,5	Nie dotyczy
	4,0	Nie dotyczy
	4,5	Nie dotyczy
	5,0	Nie dotyczy

Inne kompetencje społeczne

E_1A_F3_K01	2,0	Nie dotyczy
	3,0	Nie dotyczy
	3,5	Nie dotyczy
	4,0	Nie dotyczy
	4,5	Nie dotyczy
	5,0	Nie dotyczy

Literatura podstawowa

1. PN-ISO 690 : 2012. Informacja i dokumentacja – Wytyczne opracowania przypisów bibliograficznych i powołań na zasoby informacji, 2012
2. Mazur-Kulesza K., Wierzbicka-Próchniak D., ABC tworzenia przypisów i bibliografii załącznikowej, SBP Zarząd Okręgu w Opolu, Opole, 2012, <http://libra.ibuk.pl/book/42212>

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Ergonomia					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/-/7432					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>	1	<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
projekty	P	3	30	2,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Mickiewicz Bartosz (Bartosz.Mickiewicz@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Bera Milena (Milena.Bera@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
<i>W-1</i>	Wybrane aspekty wiedzy z zakresu mikroekonomii i zarządzania.					
Cele modułu/przedmiotu						
<i>C-1</i>	Uzyskanie podstaw wiedzy o ergonomii. Opanowanie podstawowych terminów i kategorii pojęciowych.					
<i>C-2</i>	Rozumienie procesu poprawy warunków pracy i poprawy organizacji stanowisk pracy jako aspektu efektywnego i nowoczesnego zarządzania. Rozumienie związku między dobrą organizacją stanowiska pracy a efektywnością pracy.					
<i>C-3</i>	Umiejętność zastosowania oceny kosztu biologicznego pracy. Umiejętność oceny stanowisk pracy i czynników negatywnie oddziałujących na wydajność pracy oraz znajomość metod diagnozowania nieefektywności organizacji stanowisk pracy.					
<i>C-4</i>	Umiejętność sformułowania zaleceń co do poprawy zdiagnozowanej niesprawności organizacji stanowisk pracy oraz sposobów ograniczania ich skutków.					
<i>C-5</i>	Posiadanie wiedzy nt. obowiązków pracodawcy i wymogów BHP oraz zdolność łączenia ich z zaleceniami ergonomii w zakresie właściwej i efektywnej organizacji pracy.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
<i>T-P-1</i>	Przedmiot i zakres ergonomii. Układ: człowiek – obiekt techniczny – otoczenie człowieka jako przedmiot ergonomii. Ergonomia jako wiedza multidyscyplinarna. Ergonomia koncepcyjna i korekcyjna. Stanowisko pracy z monitorem ekranowym, ergonomia przestrzeni biurowej.					3
<i>T-P-2</i>	Zarys wiedzy o pracy ludzkiej. Rodzaje pracy.					2
<i>T-P-3</i>	Koszt biologiczny pracy. Analiza procesu pracy. Wysiłek fizyczny przy pracy. Obciążenie statyczne i dynamiczne przy pracy. Fizjologia wysiłku psychicznego, jego ocena. Zmęczenie fizyczne i psychiczne. Monotypia i monotonia.					5
<i>T-P-4</i>	Materialne środowisko pracy, jako element oceny kosztu biologicznego pracy: hałas, wibracje, mikroklimat, oświetlenie, promieniowanie i inne zagrożenia (chemiczne, biologiczne). Wpływ na zdrowie, bezpieczeństwo pracy i efektywność pracy. Zagrożenia w miejscu pracy i środki ochrony.					5
<i>T-P-5</i>	Organizacja czasu pracy, przerwy w pracy, praca zmianowa. Udział fizjologii i medycyny pracy w kształtowaniu warunków pracy.					2
<i>T-P-6</i>	Psychologiczne czynniki organizacji pracy. Percepcja sygnałów. Zdolności sensoryczne człowieka, relacje z układem nerwowym człowieka. Komunikacja wizualna (symbole graficzne, kody itp.) i głosowa.					2
<i>T-P-7</i>	Stres psychiczny w pracy: źródła, zagrożenia, deficyt / nadmiar informacji, deficyt czasu.					4
<i>T-P-8</i>	Obszary zainteresowań współczesnej ergonomii.					2
<i>T-P-9</i>	Ochrona pracy.					2
<i>T-P-10</i>	Metody i techniki oceny ergonomicznej urządzeń. Listy kontrolne. Analiza ergonomiczna na potrzeby oceny ryzyka zawodowego w miejscu pracy.					3
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
<i>A-P-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach projektowych.					30
<i>A-P-2</i>	Lektura materiałów oraz literatury przedmiotu.					17
<i>A-P-3</i>	Przygotowanie pracy zaliczeniowej lub przygotowanie się do testu.					13
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						



Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Metody podające (opowiadanie, opis, anegdota, wyjaśnianie).
M-2	Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna).
M-3	Metody eksponujące (film, ekspozycja).
M-4	Metody programowane (z użyciem komputera, z użyciem aparatury pomiarowej i maszyn dydaktycznych).
M-5	Metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia przedmiotowe).

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Poprawne odpowiedzi na pytania sprawdzające zadawane w trakcie zajęć nagradzane są jako aktywność i podnoszą ocenę końcową.
S-2	P	Test zaliczeniowy lub praca projektowa wg wcześniej wyjaśnionego schematu. Rodzaj zaliczenia jest podawany do wiadomości na pierwszych zajęciach i pozostaje niezmienny. Jeśli zaliczenie stanowi praca projektowa, to test jest wykorzystywany wyłącznie wobec osób, których praca została oceniona poniżej 3,5 i stanowi dodatkowy element sprawdzający wiedzę i umiejętności a ocena końcowa dla takich osób to średnia z ocen z pracy projektowej i testu.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_O1/1_W01 Znajomość psychofizycznych cech konstytuujących zdolność do pracy.	E_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-5	T-P-1 T-P-2 T-P-3	T-P-6 T-P-7	M-1 M-2 M-5	S-1 S-2
E_1A_O1/1_W02 Posiada wiedzę z zakresu instrumentów mających wpływ na efektywność pracy.	E_1A_W10	P6S_WG		C-2 C-3 C-4	T-P-3 T-P-4 T-P-5	T-P-8 T-P-10	M-2 M-4 M-5	S-1 S-2
E_1A_O1/1_W03 Wiedza w zakresie pracy ludzkiej jako elementu tworzenia przedsiębiorczości.	E_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-4 C-5	T-P-2 T-P-4	T-P-5 T-P-9	M-1 M-2	S-1 S-2

Umiejętności

E_1A_O1/1_U01 Zarządzanie zasobem ludzkim w taki sposób, aby przy najniższym koszcie biologicznym uzyskiwać najwyższą wydajność.	E_1A_U03 E_1A_U18	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-P-3	T-P-4	M-1 M-2 M-5	S-1 S-2
E_1A_O1/1_U02 Posiada umiejętność zastosowania norm dotyczących kształtowania materialnego środowiska pracy.	E_1A_U05	P6S_UW		C-1 C-2 C-4 C-5	T-P-4 T-P-5	T-P-9	M-4 M-5	S-1 S-2

Kompetencje społeczne

E_1A_O1/1_K01 Świadomość potrzeb i możliwości swoich oraz podległych pracowników wpływa na zwiększenie kompetencji kierowniczych i organizatorskich.	E_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-5	T-P-6 T-P-7 T-P-8	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2
E_1A_O1/1_K02 Posiada kompetencje w zakresie humanizacji procesu pracy.	E_1A_K07	P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-P-3 T-P-4 T-P-5	T-P-6 T-P-7 T-P-8	M-2 M-4 M-5	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_O1/1_W01	2,0	Nieprzystąpienie do zaliczenia, oddanie pracy projektowej nie na temat, po terminie, sprzeczne z podanymi zaleceniami lub testu z mniejszą niż 50% liczbą odpowiedzi.
	3,0	Minimalny poziom wypełnienia zadań projektu, z wieloma błędami formalnymi lub merytorycznymi lub test na poziomie powyżej 50%.
	3,5	Na ogół poprawnie wykonana praca projektowa z drobnymi błędami merytorycznymi i formalnymi lub test na poziomie ok. 60%.
	4,0	Dobrze wykonana praca projektowa, wnioski mogą zawierać drobne błędy, lub test na poziomie ok. 70%.
	4,5	Poprawnie i bez błędów, z poprawnym wnioskami, wykonana praca projektowa lub test na poziomie ok. 80%.
	5,0	Bardzo dobrze wykonana praca, bez błędów, zawierająca wszystkie wymagane elementy i poprawną analizę merytoryczną oraz wnioski lub test na poziomie ok. 90%.



Wiedza		
E_1A_O1/1_W02	2,0	Student nie jest w stanie: - zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu przedmiotu, - wskazać, co jest literaturą tematu oraz jaki jest cel, przedmiot i najważniejsze zagadnienia w ramach realizowanego programu, - sformułować krótkiej (nawet niepełnej), ale poprawnej wypowiedzi dla większości poruszanych na zajęciach obszarów tematycznych. Student otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie wykazuje zainteresowania treściami programowymi lub uchyla się od aktywności a jego absencja nie daje gwarancji nadrobienia zaległości w materialne.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną: - w zakresie wiedzy opanował i przyswoił podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie stosunku do przekazywanej wiedzy pozostaje średnio zainteresowany, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi częściowo błędna).
	4,0	Student, na ocenę dobrą: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy i wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie stosunku do wiedzy przejawia zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi cechują nieznaczne błędy).
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus: - w zakresie wiedzy opanował materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, właściwie tłumaczy ich znaczenie - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - wypowiada się bez trudności operując poprawnie słownictwem merytorycznym.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - wykazuje zrozumienie wiedzy bez zastrzeżeń do toku rozumowania, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, potrafi zaproponować kontekst, w którym wiedza znajduje lub może znaleźć zastosowanie praktyczne, - wypowiada się bezbłędym językiem, prawidłowo merytorycznie.
	E_1A_O1/1_W03	2,0
3,0		Minimalny poziom wypełnienia zadań projektu, z wieloma błędami formalnymi lub merytorycznymi lub test na poziomie powyżej 50%.
3,5		Na ogół poprawnie wykonana praca projektowa z drobnymi błędami merytorycznymi i formalnymi lub test na poziomie ok. 60%.
4,0		Dobrze wykonana praca projektowa, wnioski mogą zawierać drobne błędy, lub test na poziomie ok. 70%.
4,5		Poprawnie i bez błędów, z poprawnymi wnioskami, wykonana praca projektowa lub test na poziomie ok. 80%.
5,0		Bardzo dobrze wykonana praca, bez błędów, zawierająca wszystkie wymagane elementy i poprawną analizę merytoryczną oraz wnioski lub test na poziomie ok. 90%.
Umiejętności		
E_1A_O1/1_U01	2,0	Nieprzystąpienie do zaliczenia, oddanie pracy projektowej nie na temat, po terminie, sprzeczne z podanymi zaleceniami lub testu z mniejszą niż 50% liczbą odpowiedzi.
	3,0	Minimalny poziom wypełnienia zadań projektu, z wieloma błędami formalnymi lub merytorycznymi lub test na poziomie powyżej 50%.
	3,5	Na ogół poprawnie wykonana praca projektowa z drobnymi błędami merytorycznymi i formalnymi lub test na poziomie od ok. 60%.
	4,0	Dobrze wykonana praca projektowa, wnioski mogą zawierać drobne błędy, lub test na poziomie od ok. 70%.
	4,5	Poprawnie i bez błędów, z poprawnymi wnioskami, wykonana praca projektowa lub test na poziomie od ok. 80%.
	5,0	Bardzo dobrze wykonana praca, bez błędów, zawierająca wszystkie wymagane elementy i poprawną analizę merytoryczną oraz wnioski lub test na poziomie ok. 90%.
E_1A_O1/1_U02	2,0	Nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi się pojawić w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Nie potrafi zastosować praktycznie zdobytej wiedzy, ma podstawowe problemy z interpretacją i wnioskowaniem.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną potrafi zidentyfikować i poradzić sobie (z wydatną pomocą nauczyciela lub przy wsparciu osób trzecich) z wybranymi trudnościami związanymi ze stosowaniem zdobytej wiedzy. Posiada bardzo ograniczone zdolności do praktycznego zastosowania wiedzy i popełnia błędy w zadaniach innych niż podstawowe.
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, pod warunkiem uzyskania dodatkowego wsparcia, z trudnościami związanymi ze stosowaniem zdobytej wiedzy. Posiada ograniczone zdolności do praktycznego zastosowania wiedzy i popełnia błędy w zadaniach w trudniejszych zadaniach.
	4,0	Student, na ocenę dobrą potrafi zidentyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Bez błędów stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania prostych i średnio trudnych zadań, popełnia błędy w interpretacji i wnioskowaniu w trudniejszych kontekstach.
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Umiejętnie interpretuje i wnioskuje w większości kontekstów i zadań przed nim stawianych, rozumie sens popełnianych błędów i posiada umiejętność doskonalenia.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem z stosowaniem wiedzy w praktyce. Bezbłędnie interpretuje i wnioskuje, niezależnie od poziomu trudności stawianych zagadnień w zakresie przedmiotu. Rozszerza swoje umiejętności poprzez łączenie posiadanej dotąd wiedzy i umiejętności oraz poszukiwanie optymalnych rozwiązań.



Inne kompetencje społeczne

E_1A_O1/1_K01	2,0	W zakresie prac zespołowych student: nie potrafi zaplanować i wykonać pracy poprawnie i w terminie, nie zgłasza potrzeby pomocy na konsultacjach lub mimo tej pomocy nie osiąga minimalnych standardów wykonania.
	3,0	W zakresie prac zespołowych student: planuje i wykonuje pracę w sposób nieudolny na każdym z jej etapów (przygotowawczy, pomysłu i projektu, wykonawczy, kontroli przed prezentacją i samego prowadzenia prezentacji).
	3,5	W zakresie prac zespołowych student: potrafi sprecyzować cele własnej pracy i rozdysponowuje lub pomaga w rozdysponowywaniu zadań wśród członków zespołu, potrafi wykorzystywać informacje kontekstowe do realizacji zadań zespołowych. Uzyskuje na ogół poprawny efekt.
	4,0	W zakresie prac zespołowych student: potrafi sprecyzować cele własnej pracy i rozdysponowuje lub pomaga w rozdysponowywaniu zadań wśród członków zespołu, potrafi wykorzystywać informacje kontekstowe do realizacji zadań zespołowych.
	4,5	W zakresie pracy zespołowej student: potrafi samodzielnie zaplanować, sprecyzować cele i czynnie uczestniczyć w rozdysponowywaniu zadań i ich realizacji na każdym z etapów pracy.
	5,0	W zakresie pracy zespołowej student: potrafi samodzielnie zaplanować, sprecyzować cele i rozdysponować zadania wg umiejętności oraz zapanować sytuacją projektu poprzez właściwe zmotywowanie do działania. Wykazuje się terminowością i bezbłędnym sposobem prezentacji wyników.
E_1A_O1/1_K02	2,0	Nieprzystąpienie do zaliczenia, oddanie pracy projektowej nie na temat, po terminie, sprzeczne z podanymi zaleceniami lub testu z mniejszą niż 50% liczbą odpowiedzi.
	3,0	Minimalny poziom wypełnienia zadań projektu, z wieloma błędami formalnymi lub merytorycznymi lub test na poziomie powyżej 50%.
	3,5	Na ogół poprawnie wykonana praca projektowa z drobnymi błędami merytorycznymi i formalnymi lub test na poziomie ok. 60%.
	4,0	Dobrze wykonana praca projektowa, wnioski mogą zawierać drobne błędy, lub test na poziomie ok. 70%.
	4,5	Poprawnie i bez błędów, z poprawnymi wnioskami, wykonana praca projektowa lub test na poziomie ok. 80%.
	5,0	Bardzo dobrze wykonana praca, bez błędów, zawierająca wszystkie wymagane elementy i poprawną analizę merytoryczną oraz wnioski lub test na poziomie ok. 90%.

Literatura podstawowa

1. Kowal E., Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa - Poznań, 2002
2. Bugajska J., Komputerowe stanowisko pracy : aspekty zdrowotne i ergonomiczne, Centralny Instytut OchronPracy, Warszawa, 1997
3. Bielec J., www.ergonomia.e-ar.pl, WEk. ZUT w Szczecinie, Internet, Warszawa, 2012, Wortal o ergonomii. Zawiera m.in. materiały dydaktyczne dla studentów.

Literatura uzupełniająca

1. red. Koradecka D., Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, CIOP-PIB, Warszawa, 1997
2. Batogowska A., Malinowski A., Ergonomia dla każdego, Sorus, Poznań, 1997
3. Filipkowski S, Ergonomia przemysłowa, Warszawa, 1990
4. Bugajska J., Ergonomia, CIOP-PIB, Warszawa, 2001
5. Hansen A., Analiza uciążliwości pracy, Warszawa, 1976
6. Szlązak, N., Bezpieczeństwo i Higiena Pracy, AGH, Kraków, 2005

Wydział Ekonomiczny
WEkon


Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	Międzynarodowe organizacje gospodarcze i polityczne		
Kod	WEK/E/S1/-/7464		
Specjalność			
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska		
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny	1	Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	3	30	2,0	1,00	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny	Malkowski Arkadiusz (Arkadiusz.Malkowski@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	

Wymagania wstępne	
W-1	Podstawy znajomości makroekonomii

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Rozbudzenie zainteresowań współczesnymi procesami integracyjnymi, procesami dyfuzji i współistnienia różnorodnych form współpracy gospodarczej, społecznej, kulturowej oraz politycznej pomiędzy państwami w ramach powoływanych międzynarodowych organizacji partykularnych i powszechnych.

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-P-1	Geneza i klasyfikacje międzynarodowych organizacji	4
T-P-2	Integracja regionalna, globalizacja a regionalizacja	2
T-P-3	Europejskie organizacje regionalne	6
T-P-4	Organizacje regionalne na kontynentach amerykańskich	2
T-P-5	Afrykańskie i Azjatyckie organizacje regionalne	4
T-P-6	Światowe organizacje finansowe	2
T-P-7	Europejskie Organizacje Finansowe	2
T-P-8	Organizacje finansujące rozwój Trzeciego Świata	2
T-P-9	Organizacje o charakterze konsultacyjnym	3
T-P-10	Polska a międzynarodowe organizacje finansowe	3

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-P-1	Przygotowywanie do zajęć i zaliczenia	30
A-P-2	uczestnictwo w zajęciach	30

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Zajęcia projektowe
M-2	Prezentacje multimedialne

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	P Test lub zaliczenie pisemne bądź ustne umożliwiające określenie stopnia realizacji celu.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza							



Wydział Ekonomiczny

E_1A_O11/1_W01 Identyfikuje funkcjonujące na świecie organizacje międzynarodowe	E_1A_W02 E_1A_W03	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5	T-P-6 T-P-7 T-P-8 T-P-9 T-P-10	M-1 M-2	S-1
E_1A_O11/1_W02 Posiada wiedzę na temat współczesnych procesów integracyjnych.	E_1A_W03	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5	T-P-6 T-P-7 T-P-8 T-P-9 T-P-10	M-1 M-2	S-1
Umiejętności								
E_1A_O11/1_U01 Posiada umiejętność planowania i koordynowania procesów związanych z tworzeniem organizacji międzynarodowych.	E_1A_U03	P6S_UO		C-1	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5	T-P-6 T-P-7 T-P-8 T-P-9 T-P-10	M-1 M-2	S-1
E_1A_O11/1_U02 Potrafi zoróżnić rodzaj i specyfikę procesów integracyjnych.	E_1A_U01	P6S_UW		C-1	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5	T-P-6 T-P-7 T-P-8 T-P-9 T-P-10	M-1 M-2	S-1
Kompetencje społeczne								
E_1A_O11/1_K01 Kompetencje do aktywnego uczestnictwa w procesach integracyjnych.	E_1A_K04	P6S_KO		C-1	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5	T-P-6 T-P-7 T-P-8 T-P-9 T-P-10	M-1 M-2	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_O11/1_W01	2,0	Opanował poniżej 60% wiedzy niezbędnej do uczestnictwa w procesie tworzenia organizacji międzynarodowej.
	3,0	Opanował od 60 do 69% wiedzy niezbędnej do uczestnictwa w procesie tworzenia organizacji międzynarodowej.
	3,5	Opanował od 70 do 79% wiedzy niezbędnej do uczestnictwa w procesie tworzenia organizacji międzynarodowej.
	4,0	Opanował od 80 do 89% wiedzy niezbędnej do uczestnictwa w procesie tworzenia organizacji międzynarodowej.
	4,5	Opanował od 90 do 95% wiedzy niezbędnej do uczestnictwa w procesie tworzenia organizacji międzynarodowej.
	5,0	Opanował od 96 do 100% wiedzy niezbędnej do uczestnictwa w procesie tworzenia organizacji międzynarodowej.
E_1A_O11/1_W02	2,0	Opanował poniżej 60% wiedzy na temat współczesnych procesów integracyjnych.
	3,0	Opanował od 60 do 69% wiedzy na temat współczesnych procesów integracyjnych.
	3,5	Opanował od 70 do 79% wiedzy na temat współczesnych procesów integracyjnych.
	4,0	Opanował od 80 do 89% wiedzy na temat współczesnych procesów integracyjnych.
	4,5	Opanował od 90 do 95% wiedzy na temat współczesnych procesów integracyjnych.
	5,0	Opanował od 96 do 100% wiedzy na temat współczesnych procesów integracyjnych.
Umiejętności		
E_1A_O11/1_U01	2,0	Posiadał 60% umiejętności planowania i koordynacji procesów związanych z tworzeniem organizacji międzynarodowych.
	3,0	Posiadał od 60 do 69% umiejętności planowania i koordynacji procesów związanych z tworzeniem organizacji międzynarodowych.
	3,5	Posiadał od 70 do 79% umiejętności planowania i koordynacji procesów związanych z tworzeniem organizacji międzynarodowych.
	4,0	Posiadał od 80 do 89% umiejętności planowania i koordynacji procesów związanych z tworzeniem organizacji międzynarodowych.
	4,5	Posiadał od 90 do 95% umiejętności planowania i koordynacji procesów związanych z tworzeniem organizacji międzynarodowych.
	5,0	Posiadał od 96 do 100% umiejętności planowania i koordynacji procesów związanych z tworzeniem organizacji międzynarodowych.
E_1A_O11/1_U02	2,0	Umie rozróżnić rodzaj i specyfikę mniej niż 60% procesów integracyjnych.
	3,0	Umie rozróżnić rodzaj i specyfikę od 60 do 69% procesów integracyjnych.
	3,5	Umie rozróżnić rodzaj i specyfikę od 70 do 79% procesów integracyjnych.
	4,0	Umie rozróżnić rodzaj i specyfikę od 80 do 89% procesów integracyjnych.
	4,5	Umie rozróżnić rodzaj i specyfikę od 90 do 95% procesów integracyjnych.
	5,0	Umie rozróżnić rodzaj i specyfikę od 96 do 100% procesów integracyjnych.
Inne kompetencje społeczne		
E_1A_O11/1_K01	2,0	Opanowanie poniżej 60% umiejętności umożliwiających aktywne uczestnictwo w procesach integracyjnych.
	3,0	Opanowanie od 60 do 69% umiejętności umożliwiających aktywne uczestnictwo w procesach integracyjnych.
	3,5	Opanowanie od 70 do 79% umiejętności umożliwiających aktywne uczestnictwo w procesach integracyjnych.
	4,0	Opanowanie od 80 do 89% umiejętności umożliwiających aktywne uczestnictwo w procesach integracyjnych.
	4,5	Opanowanie od 90 do 95% umiejętności umożliwiających aktywne uczestnictwo w procesach integracyjnych.
	5,0	Opanowanie od 96 do 100% umiejętności umożliwiających aktywne uczestnictwo w procesach integracyjnych.

Literatura podstawowa

1. Doliwa-Klepacki Z., Encyklopedia Organizacji Międzynarodowych, Wydawnictwo 69, Warszawa, 1997
2. Latoszek E., Proczek M., Organizacje międzynarodowe we współczesnym świecie, Elipsa, Warszawa, 2006



Literatura podstawowa

3. Łoś-Nowak T., Organizacje w międzynarodowych stosunkach, Warszawa, 2010

Literatura uzupełniająca

1. Chrabonszczewska E, Międzynarodowe organizacje finansowe, Poltext, Warszawa, 1991

2. Klepacki Z., Europejska integracja gospodarcza, Wydawnictwo Temida 2, Białystok, 1996



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Podstawy demografii					
Kod	WEK/E/S1/-/11194					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	1	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	3	30	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Bąk Iwona (Iwona.Bak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Wawrzyniak Katarzyna (Katarzyna.Wawrzyniak@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	Podstawowe wiadomości z zakresu ekonomii i statystyki opisowej					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Celem zajęć jest umożliwienie studentom zdobycia podstawowej wiedzy o zjawiskach i procesach demograficznych.					
C-2	Zaliczenie przedmiotu oznacza, że student posiada umiejętność identyfikacji i oceny procesów demograficznych.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-P-1	Wprowadzenie do przedmiotu.					3
T-P-2	Rozwój myśli demograficznej, współczesne teorie ludnościowe.					2
T-P-3	Źródła i zakres informacji demograficznej.					2
T-P-4	Metody analizy demograficznej.					3
T-P-5	Ogólna zasada budowy podstawowych współczynników demograficznych.					2
T-P-6	Liczba i rozmieszczenie ludności.					2
T-P-7	Struktura ludności według płci, wieku i stanu cywilnego.					3
T-P-8	Struktura ludności według cech społeczno-zawodowych i wykształcenia.					3
T-P-9	Ruch naturalny ludności.					4
T-P-10	Syntetyczne miary reprodukcji ludności.					2
T-P-11	Ruch wędrowniczy ludności					4
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-P-1	Uczestnictwo w zajęciach.					30
A-P-2	Studia literaturowe.					10
A-P-3	Przygotowanie projektu.					18
A-P-4	Uczestnictwo w zaliczeniu projektu.					2
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	Wykład informacyjno-problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych z przykładami i pytaniami kontrolnymi.					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	P	Zaliczenie wykładu w formie testu z pytaniami jednokrotnego wyboru oraz otwartymi, sprawdzającymi wiedzę teoretyczną, umiejętności formułowania wniosków i logicznego myślenia				
S-2	P	Zaliczenie projektu przygotowanego samodzielnie przez studentów, sprawdzającego umiejętność stosowania w praktyce nabytej wiedzy oraz wykorzystania dostępnych źródeł danych statystycznych.				



Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_O03_W01 Student posiada wiedzę dotyczącą istoty zjawisk i procesów demograficznych, zna definicje podstawowych kategorii demograficznych.	E_1A_W01 E_1A_W03 E_1A_W05 E_1A_W07 E_1A_W13	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-P-3 T-P-4 T-P-7	T-P-9 T-P-10 T-P-11	M-1	S-2
E_1A_O03_W02 Student zna metody analizy demograficznej wykorzystywane do badania struktur ludności, ruchu naturalnego i wędrownego ludności, starzenia się ludności oraz pomiaru reprodukcji ludności.	E_1A_W06 E_1A_W07	P6S_WG		C-1 C-2	T-P-4 T-P-7 T-P-9	T-P-10 T-P-11	M-1	S-2

Umiejętności

E_1A_O03_U01 Student potrafi zaprojektować badanie z wykorzystaniem metod analizy demograficznej począwszy od sformułowania celów badawczych poprzez zgromadzenie odpowiednich danych, ich analizę, sformułowanie wniosków, aż po stworzenie raportu końcowego.	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U08 E_1A_U09 E_1A_U12 E_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2	T-P-4 T-P-7 T-P-9	T-P-10 T-P-11	M-1	S-2
--	--	------------------	--	------------	-------------------------	------------------	-----	-----

Kompetencje społeczne

E_1A_O03_K01 Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-2	T-P-4 T-P-7 T-P-9	T-P-10 T-P-11	M-1	S-2
---	----------------------------------	----------------------------	--	-----	-------------------------	------------------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_O03_W01	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat istoty zjawisk i procesów demograficznych oraz nie zna definicji podstawowych kategorii demograficznych.
	3,0	Student posiada wąską wiedzę na temat istoty zjawisk i procesów demograficznych oraz zna definicje wybranych kategorii demograficznych.
	3,5	Student posiada częściową wiedzę na temat istoty zjawisk i procesów demograficznych oraz zna definicje większości kategorii demograficznych.
	4,0	Student posiada wiedzę na temat istoty zjawisk i procesów demograficznych oraz zna definicje kategorii demograficznych.
	4,5	Student posiada szeroką wiedzę na temat istoty zjawisk i procesów demograficznych oraz zna dobrze definicje kategorii demograficznych.
	5,0	Student posiada bardzo szeroką wiedzę na temat istoty zjawisk i procesów demograficznych oraz zna bardzo dobrze definicje kategorii demograficznych.
E_1A_O03_W02	2,0	Student nie zna metod analizy demograficznej.
	3,0	Student zna dostatecznie wybrane metody analizy demograficznej.
	3,5	Student zna dość dobrze wybrane metody analizy demograficznej.
	4,0	Student zna dobrze wybrane metody analizy demograficznej.
	4,5	Student zna dobrze wszystkie metody analizy demograficznej.
	5,0	Student zna bezbłędnie wszystkie metody analizy demograficznej.

Umiejętności

E_1A_O03_U01	2,0	Student nie potrafi samodzielnie zaprojektować prostego badania z wykorzystaniem metod analizy demograficznej.
	3,0	Student potrafi, przy pomocy nauczyciela, zaprojektować niektóre etapy prostego badania z wykorzystaniem metod analizy demograficznej.
	3,5	Student potrafi, przy pomocy nauczyciela, zaprojektować większość etapów prostego badania z wykorzystaniem metod analizy demograficznej.
	4,0	Student potrafi samodzielnie zaprojektować większość etapów badania z wykorzystaniem metod analizy demograficznej.
	4,5	Student potrafi samodzielnie zaprojektować całe badanie z wykorzystaniem metod analizy demograficznej.
	5,0	Student potrafi samodzielnie i bezbłędnie zaprojektować oraz zinterpretować wyniki badania z wykorzystaniem metod analizy demograficznej.

Inne kompetencje społeczne

E_1A_O03_K01	2,0	Student nie opanował zasad pracy indywidualnej oraz zespołowej.
	3,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej i przy pomocy nauczyciela potrafi przeprowadzić indywidualne badanie demograficzne oraz zorganizować zespołowy projekt badawczy.
	3,5	Student opanował zasady pracy indywidualnej, potrafi samodzielnie przeprowadzić badanie demograficzne, a przy pomocy nauczyciela potrafi zorganizować zespołowy projekt badawczy.
	4,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej i zespołowej, potrafi samodzielnie przeprowadzić badanie demograficzne i zorganizować zespołowy projekt badawczy, a z pomocą nauczyciela potrafi wskazać metody analizy demograficznej potrzebne do rozwiązania sformułowanego problemu i dokonać wstępnej analizy wyników.
	4,5	Student opanował zasady pracy indywidualnej i zespołowej, potrafi samodzielnie przeprowadzić badanie demograficzne i zorganizować zespołowy projekt badawczy, potrafi wskazać większość metod analizy demograficznej potrzebnych do rozwiązania sformułowanego problemu i dokonać analizy wyników.
	5,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej i zespołowej, potrafi samodzielnie przeprowadzić badanie demograficzne i zorganizować zespołowy projekt badawczy, potrafi wskazać wszystkie metody analizy demograficznej potrzebne do rozwiązania sformułowanego problemu i dokonać wszechstronnej analizy wyników.

Literatura podstawowa



Literatura podstawowa

1. Cieślak M. (red.), Demografia. Metody analizy i prognozowania., PWN, Warszawa, 1992

2. Holzer Z., Demografia, PWE, Warszawa, 2003

3. Kurkiewicz J., Procesy demograficzne i metody ich analizy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków, 2010

4. Sobczyk M., Elementy statystyki i demografii, PWE, Warszawa, 1982

Literatura uzupełniająca

1. Gazińska M., Potencjał demograficzny w regionie. Analiza ilościowa., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 2003

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Podstawy zachowań ludzi na rynku pracy					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/-/11204					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>	1	<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
projekty	P	3	30	2,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Gołąb Sylwia (sylwia.golab@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
Wymagania wstępne						
<i>W-1</i>	Ogólna wiedza o zachowaniach ludzi na rynku pracy wyniesiona ze szkoły średniej.					
Cele modułu/przedmiotu						
<i>C-1</i>	W wyniku zorganizowanego procesu kształcenia student będzie: znać psychologiczne uwarunkowania zachowania się człowieka na rynku pracy.					
<i>C-2</i>	Charakteryzować strategie zachowań człowieka na rynku pracy.					
<i>C-3</i>	Znać psychologiczne uwarunkowania postaw przedsiębiorczych na rynku pracy.					
<i>C-4</i>	Znać mechanizmy zachowania osób bezrobotnych.					
<i>C-5</i>	Znać możliwości dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-P-1</i>	Zagadnienia wprowadzające - definicje, cel i zakres przedmiotu.					2
<i>T-P-2</i>	Psychologiczne uwarunkowania zachowania się człowieka na rynku pracy.					4
<i>T-P-3</i>	Kompetencje kluczowe na współczesnym rynku pracy jako wymóg współczesnego rynku pracy - stan i doskonalenie.					4
<i>T-P-4</i>	Istota i pojęcie przedsiębiorczości indywidualnej - cechy ułatwiające i utrudniające działania przedsiębiorcze.					3
<i>T-P-5</i>	Postawy osób bezrobotnych i fazy pozostawania bez pracy, indywidualne i społeczne konsekwencje bezrobocia.					5
<i>T-P-6</i>	Uwarunkowania gospodarcze i społeczne aktywizacji na rynku pracy, działania na rzecz poprawy efektywności kształcenia.					4
<i>T-P-7</i>	Prezentacja projektów.					5
<i>T-P-8</i>	Posumowanie wyników projektów.					3
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-P-1</i>	uczestnictwo w zajęciach i konsultacjach					30
<i>A-P-2</i>	Praca własna studenta obejmująca: -przygotowanie projektów, -opracowanie zadań zleconych przez nauczyciela, -dobór i analiza materiałów wtórnych (literatury przedmiotu), -udział w konsultacjach celem: weryfikacji poczynionych postępów, uzyskanie odpowiedzi na nurtujące pytania dotyczące treści poszczególnych jednostek modyfikacyjnych					30
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
<i>M-1</i>	Metoda projektu edukacyjnego					
<i>M-2</i>	Klasyczna metoda problemowa					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
<i>S-1</i>	F	Aktywność podczas zajęć.				



Wydział Ekonomiczny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-2 P Przygotowanie prezentacji pracy metodą projektu.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_O10/1_W01 Student rozumie i opisuje psychologiczne uwarunkowania zachowania się człowieka na rynku pracy	E_1A_W04 E_1A_W09 E_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-P-2 T-P-3 T-P-4	T-P-5 T-P-6 T-P-7	M-1 M-2	S-1 S-2
E_1A_O10/1_W02 Student ma pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych uwarunkowań postaw przedsiębiorczych na rynku pracy.	E_1A_W04 E_1A_W09 E_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-3	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4	T-P-5 T-P-6 T-P-7	M-1	S-1 S-2
E_1A_O10/1_W03 Student zna kompetencje kluczowe na współczesnym rynku pracy oraz wie jak je doskonalić	E_1A_W04	P6S_WG		C-3 C-5	T-P-3	T-P-5	M-1 M-2	S-1 S-2
E_1A_O10/1_W04 Student zna typy postaw osób bezrobotnych i fazy pozostawania bez pracy, charakteryzuje indywidualne i społeczne konsekwencje bezrobocia.	E_1A_W04	P6S_WG		C-3 C-4	T-P-2	T-P-5	M-1 M-2	S-1 S-2

Umiejętności

E_1A_O10/1_U01 Student potrafi analizować sytuację na rynku pracy w kontekście postaw osób na rynku pracy i wymagań pracodawców.	E_1A_U12	P6S_UW		C-1 C-5	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4	T-P-5 T-P-6 T-P-7	M-1 M-2	S-1 S-2
E_1A_O10/1_U02 Potrafi projektować działania ograniczające bezrobocie, minimalizujące jego negatywne konsekwencje i wspomagające wychodzenie z bezrobocia w zakresie postaw i zachowań uczestników na rynku pracy.	E_1A_U12	P6S_UW		C-5	T-P-2 T-P-3	T-P-4 T-P-5	M-1 M-2	S-1 S-2

Kompetencje społeczne

E_1A_O10/1_K01 Student dostrzega i formuluje problemy etyczne związane ze zjawiskiem bezrobocia w wymiarze jednostkowym i globalnym.	E_1A_K04	P6S_KO		C-1 C-2	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4	T-P-5 T-P-6 T-P-7	M-1 M-2	S-2
E_1A_O10/1_K02 Jest wrażliwy na położenie życiowe osób zagrożonych wykluczeniem społecznym spowodowanym bezrobociem.	E_1A_K04	P6S_KO		C-3 C-4 C-5	T-P-2		M-1 M-2	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_O10/1_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej sposobów i obszarów zastosowania neurolingwistycznego programowania w biznesie i życiu prywatnym.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi-częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne).
	4,5	student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student; - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy- bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie-ciekawość poznawczą, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.



Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
E_1A_O10/1_W02	2,0	Student: - nie zna podstawowych zagadnień dotyczących zachowań na rynku pracy.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi-częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi naogół poprawne).
	4,5	student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy- bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie-ciekawość poznawczą, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.
E_1A_O10/1_W03	2,0	Nie ma elementarnej wiedzy z zakresu podstawowych pojęć z zakresu postaw na rynku pracy.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, - w zakresie wyrażania wiedzy jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy, jakość wypowiedzi na ogół poprawna.
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, w zakresie wyrażania wiedzy bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą, - w zakresie wyrażania wiedzy odpowiada bezbłędnym językiem, prawidłowo i pewnie.



Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
E_1A_O10/1_W04	2,0	Nie ma elementarnej wiedzy z zakresu podstawowych pojęć z zakresu zachowań na rynku pracy.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średniozainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średni zainteresowany, - w zakresie wyrażania wiedzy jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna, -
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie cały zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy jakość wypowiedzi na ogół poprawna
	4,5	Student - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy bez trudności
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy bez zastrzeżeń, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje ciekawość poznawczą, - w zakresie wyrażania wiedzy odpowiada bezbłędnym językiem prawidłowo i pewnie
Umiejętności		
E_1A_O10/1_U01	2,0	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych pojęć związanych z zachowaniami na rynku pracy.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi-częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy- bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie-ciekawość poznawczą, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.



Wydział Ekonomiczny

Umiejętności

E_1A_O10/1_U02	2,0	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych pojęć związanych z zachowaniami na rynku pracy.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi-częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, -w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student; - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy- bez zastrzeżeń, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie-ciekawość poznawczą, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.

Inne kompetencje społeczne

E_1A_O10/1_K01	2,0	Student nie jest świadomy postaw i zachowań na rynku pracy.
	3,0	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o elementarnym zainteresowaniu problematyką możliwości wykorzystania metod i technik nlp w celu wpływania na własne i cudze procesy emocjonalne i myślowe.
	3,5	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o podstawowym zainteresowaniu problematyką możliwości wykorzystania metod i technik nlp w celu wpływania na własne i cudze procesy emocjonalne i myślowe.
	4,0	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o zainteresowaniu problematyką możliwości wykorzystania metod i technik nlp w celu wpływania na własne i cudze procesy emocjonalne i myślowe.
	4,5	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o dużym zainteresowaniu problematyką możliwości wykorzystania metod i technik nlp w celu wpływania na własne i cudze procesy emocjonalne i myślowe.
	5,0	Prezentuje poglądy i opinie świadczące o dużej ciekawości poznawczej w zakresie problematyki możliwości wykorzystania metod i technik nlp w celu wpływania na własne i cudze procesy emocjonalne i myślowe.
E_1A_O10/1_K02	2,0	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych pojęć związanych z zachowaniami na rynku pracy.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi-częściowo błędna).
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi na ogół poprawne).
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, -w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi - bez trudności.
	5,0	Student; - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy- bez zastrzeżeń, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie-ciekawość poznawczą, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie.

Literatura podstawowa

1. BandlerR.,Grinder J., Struktura magii. Kształtowanie ludzkiej psychiki, czyli więcej niż NLP, Onepress, Gliwice, 2008
2. Bandler R.,MacDonald W., NLP Twoich zmysłów.Wiedza dla wtajemniczonych, Onepress, Gliwice, 2009
3. Seymour J., Wprowadzenie do programowania neurolingwistycznego, Zysk i S-ka, Poznań, 1998

Literatura uzupełniająca

1. Wypler W., Zmiany w obrazie siebie u uczestników treningu Programowania Neurolingwistycznego, Studia Psychologika, Warszawa, 2004, 5

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia						
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy				
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat						
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych						
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)						
Profil	ogólnoakademicki						
Moduł							
Przedmiot	Podstawy zamówień publicznych						
Kod	WEK/E/S1/-/11195						
Specjalność							
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu						
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0				
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski				
Blok obieralny	1	Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie	
projekty	P	3	30	2,0	1,00	zaliczenie	
Nauczyciel odpowiedzialny	Błaszke Małgorzata (Malgorzata.Blaszke@zut.edu.pl)						
Inni nauczyciele	Nowak Maciej (Maciej.Nowak@zut.edu.pl), Oleńczuk-Paszal Anna (Anna.Olenczuk-Paszal@zut.edu.pl), Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl), Śpiewak-Szyjka Monika (monika.spiewak-szyjka@zut.edu.pl)						
Wymagania wstępne							
W-1	Wymagania w zakresie wiedzy: student posiada wiadomości z zakresu prawa, makroekonomii oraz finansów publicznych						
W-2	Wymagania w zakresie umiejętności: student potrafi posługiwać się aktami prawnymi w zakresie koniecznym dla ekonomistów						
W-3	Wymagania w zakresie kompetencji: student potrafi pracować w grupie, samodzielnie opracować wskazany problem i formułować wnioski						
Cele modułu/przedmiotu							
C-1	Wykształcenie wiedzy w zakresie uwarunkowań prawnych funkcjonowania zamówień publicznych, w tym stron zamówień publicznych, ich przedmiotu, zasad oraz trybów w zamówieniach publicznych. Zapoznanie z istotą ochrony danych osobowych, zasadami ich przetwarzania oraz obowiązkami administratora danych i prawami osoby, której dane dotyczą						
C-2	Wykształcenie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu konkretnych problemów						
C-3	Wskazanie znaczenia zamówień publicznych i ochrony danych osobowych w gospodarce rynkowej						
Treści programowe z podziałem na formy zajęć					Liczba godzin		
T-P-1	Geneza i istota zamówień publicznych				5		
T-P-2	Zakres podmiotowy Ustawy Prawo zamówień publicznych				4		
T-P-3	Przedmiot zamówień publicznych. Wyłączenia przedmiotowe i ograniczenia stosowania ustawy				4		
T-P-4	Zasady udzielania zamówień publicznych				3		
T-P-5	Ogłoszenie o przetargu i specyfikacja istotnych warunków zamówienia jako źródła informacji o zamówieniu				2		
T-P-6	Tryby udzielania zamówień				3		
T-P-7	Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych				2		
T-P-8	Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych				1		
T-P-9	Zasady przetwarzania danych osobowych				2		
T-P-10	Obowiązki administratora danych osobowych				2		
T-P-11	Prawa osoby, której dane dotyczą				2		
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności					Liczba godzin		
A-P-1	Przygotowanie do zajęć (przedład literatury i aktów prawnych)				10		
A-P-2	Przygotowanie do kolokwium				12		
A-P-3	Rozwiązywanie casusów				8		
A-P-4	uczestnictwo w zajęciach				30		
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne							



Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Metody podające - wykład informacyjny w postaci prezentacji multimedialnej
M-2	Metody aktywizujące - przypadków, dyskusja dydaktyczna
M-3	Metody praktyczne - rozwiązywanie casusów

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	F - ocena casusów
S-2	F	F - ocena wypowiedzi ustnej sprawdzającej wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne
S-3	P	P - zaliczenie zajęć na podstawie oceny casusów i oceny wypowiedzi ustnej

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
E_1A_O3/1_W01 zna strony, przedmiot i zasady udzielania zamówień publicznych	E_1A_W01 E_1A_W04	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-P-1 T-P-2 T-P-3	T-P-4 T-P-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_1A_O3/1_W02 wymienia i objaśnia tryby udzielania zamówień publicznych	E_1A_W01 E_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-P-6		M-1	S-2 S-3
E_1A_O3/1_W03 definiuje zasady przetwarzania danych osobowych oraz obowiązki administratora danych i prawa osoby, której dane dotyczą	E_1A_W01 E_1A_W04	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-P-7 T-P-8 T-P-9	T-P-10 T-P-11	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

Umiejętności

E_1A_O3/1_U01 rozwiązuje casusy z zakresu zamówień publicznych	E_1A_U01 E_1A_U05	P6S_UW		C-2	T-P-2 T-P-3	T-P-4 T-P-5	M-2 M-3	S-1 S-3
E_1A_O3/1_U02 rozwiązuje casusy z zakresu ochrony danych osobowych	E_1A_U01 E_1A_U05	P6S_UW		C-2	T-P-8 T-P-9	T-P-10 T-P-11	M-2 M-3	S-1 S-3

Kompetencje społeczne

E_1A_O3/1_K01 świadomy znaczenia zamówień publicznych i ochrony danych osobowych w gospodarce rynkowej	E_1A_K03	P6S_KK P6S_KR		C-3	T-P-4 T-P-6 T-P-9	T-P-10 T-P-11	M-1	S-2 S-3
---	----------	------------------	--	-----	-------------------------	------------------	-----	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_1A_O3/1_W01	2,0	nie zna stron, przedmiotów i zasad udzielania zamówień publicznych
	3,0	zna strony, przedmiot i zasady udzielania zamówień publicznych w stopniu dostatecznym
	3,5	zna strony, przedmiot i zasady udzielania zamówień publicznych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	zna strony, przedmiot i zasady udzielania zamówień publicznych w stopniu dobrym
	4,5	zna strony, przedmiot i zasady udzielania zamówień publicznych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	zna strony, przedmiot i zasady udzielania zamówień publicznych w stopniu bardzo dobrym
E_1A_O3/1_W02	2,0	nie zna trybów udzielania zamówień publicznych
	3,0	wymienia i objaśnia tryby udzielania zamówień publicznych w stopniu dostatecznym
	3,5	wymienia i objaśnia tryby udzielania zamówień publicznych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	wymienia i objaśnia tryby udzielania zamówień publicznych w stopniu dobrym
	4,5	wymienia i objaśnia tryby udzielania zamówień publicznych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	wymienia i objaśnia tryby udzielania zamówień publicznych w stopniu bardzo dobrym
E_1A_O3/1_W03	2,0	nie definiuje zasad przetwarzania danych osobowych oraz obowiązków administratora danych i praw osoby, której dane dotyczą
	3,0	definiuje zasady przetwarzania danych osobowych oraz obowiązki administratora danych i prawa osoby, której dane dotyczą w stopniu dostatecznym
	3,5	definiuje zasady przetwarzania danych osobowych oraz obowiązki administratora danych i prawa osoby, której dane dotyczą w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	definiuje zasady przetwarzania danych osobowych oraz obowiązki administratora danych i prawa osoby, której dane dotyczą w stopniu dobrym
	4,5	definiuje zasady przetwarzania danych osobowych oraz obowiązki administratora danych i prawa osoby, której dane dotyczą w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	definiuje zasady przetwarzania danych osobowych oraz obowiązki administratora danych i prawa osoby, której dane dotyczą w stopniu bardzo dobrym

Umiejętności

E_1A_O3/1_U01	2,0	nie rozwiązuje casusów z zakresu zamówień publicznych
	3,0	rozwiązuje casusy z zakresu zamówień publicznych w stopniu dostatecznym
	3,5	rozwiązuje casusy z zakresu zamówień publicznych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	rozwiązuje casusy z zakresu zamówień publicznych w stopniu dobrym
	4,5	rozwiązuje casusy z zakresu zamówień publicznych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	rozwiązuje casusy z zakresu zamówień publicznych w stopniu bardzo dobrym

Wydział Ekonomiczny*Umiejętności*

E_1A_O3/1_U02	2,0	nie rozwiązuje casusów z zakresu ochrony danych osobowych
	3,0	rozwiązuje casusy z zakresu ochrony danych osobowych w stopniu dostatecznym
	3,5	rozwiązuje casusy z zakresu ochrony danych osobowych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	rozwiązuje casusy z zakresu ochrony danych osobowych w stopniu dobrym
	4,5	rozwiązuje casusy z zakresu ochrony danych osobowych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	rozwiązuje casusy z zakresu ochrony danych osobowych w stopniu bardzo dobrym

Inne kompetencje społeczne

E_1A_O3/1_K01	2,0	brak świadomości znaczenia zamówień publicznych i ochrony danych osobowych w gospodarce rynkowej
	3,0	świadomy znaczenia zamówień publicznych i ochrony danych osobowych w gospodarce rynkowej w stopniu dostatecznym
	3,5	świadomy znaczenia zamówień publicznych i ochrony danych osobowych w gospodarce rynkowej w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	świadomy znaczenia zamówień publicznych i ochrony danych osobowych w gospodarce rynkowej w stopniu dobrym
	4,5	świadomy znaczenia zamówień publicznych i ochrony danych osobowych w gospodarce rynkowej w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	świadomy znaczenia zamówień publicznych i ochrony danych osobowych w gospodarce rynkowej w stopniu bardzo dobrym


Literatura podstawowa

1. Chmaj M., (red.), Zamówienia publiczne. Podręcznik, Publicus, Warszawa, 2010
2. Niedziela H., (red.), Nowe podejście do zamówień publicznych, COZP, Warszawa, 2011
3. Osiej T., Trelka J., (red.), Ochrona danych osobowych. Wybór zagadnień, Omni Modo, Warszawa, 2011

Literatura uzupełniająca

1. xxx, Ustawa z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych Dz. U. 2004, nr 19, poz. 177 z późn. zm., xxx, xxx, 2011
2. xxx, Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 o ochronie danych osobowych Dz. U. 1997, nr 133, poz. 883 z późn. zm., xxx, xxx, 2011

Wydział Ekonomiczny

Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Ewidencje podatkowe					
Kod	WEK/E/S1/-/7258					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	2	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	4	30	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Rydzewska Marzena (mrydzewska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
W-1	Zalecana znajomość podstawowych zagadnień prawa gospodarczego i zasad funkcjonowania systemu podatkowego					
W-2	Znajomość podstaw rachunkowości					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Zapoznanie studentów z obowiązującymi regulacjami, formami i zasadami prowadzenia ewidencji podatkowych w podmiotach gospodarczych, w tym zasadami dokumentacji transakcji gospodarczych, wyceny kategorii kształtujących wysokość zobowiązań podatkowych i dokonywania rozliczeń podatkowych z uwzględnieniem zasad optymalizacji podatkowych					
C-2	Przygotowanie studentów do analizy i interpretacji norm prawa w zakresie prowadzenia ewidencji podatkowych i zasad ustalania zobowiązań podatkowych przy uwzględnieniu zasad optymalizacji zobowiązań podatkowych					
C-3	Ukształtowanie umiejętności prowadzenia ewidencji podatkowych, naliczania i rozliczania zobowiązań podatkowych, a także sporządzania deklaracji i zeznań podatkowych					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-P-1	Prawne i organizacyjne aspekty prowadzenia ewidencji (ksiąg) podatkowych z uwzględnieniem norm prawa bilansowego i podatkowego					1
T-P-2	Zasady dokonywania rozliczeń podatkowych w podmiotach gospodarczych: ogólne i szczególne zasady opodatkowania dochodów/przychodów, zasady ustalania przychodu, dochodu i podatku dochodowego, rozliczenia w zakresie podatku od towarów i usług					1
T-P-3	Organizacja wyceny i dokumentacji przychodów i kosztów uzyskania przychodów w podmiotach prowadzących księgi (ewidencje) podatkowe					1
T-P-4	Warunki i sposób prowadzenia rejestrów VAT					4
T-P-5	Prowadzenie ewidencji przez podatników karty podatkowej i ryczaftu ewidencjonowanego. Przygotowanie deklaracji i zeznań podatkowych					8
T-P-6	Prowadzenie podatkowej księgi przychodów i rozchodów i ewidencji dodatkowych; zamknięcie miesięczne i roczne księgi przychodów i rozchodów					8
T-P-7	Księgi rachunkowe jako podstawa ustalania i rozliczania zobowiązań podatkowych. Deklaracje podatkowe-sporządzanie					2
T-P-8	Przyczyny i konsekwencje nieetycznego działania przedsiębiorców w zakresie opodatkowania i prowadzenia ewidencji podatkowych					1
T-P-9	Prezentacja i analiza projektów					4
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-P-1	Uczestnictwo w zajęciach, praca projektowa					30
A-P-2	Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury przedmiotu i rozwiązywanie problemów dotyczących sposobu prowadzenia ewidencji podatkowych i rozliczania zobowiązań podatkowych					15
A-P-3	Przygotowanie i przedstawienie pracy projektowej (w tym prezentacji lub raportu) z zakresu ewidencji oraz dokumentacji finansowej prowadzonej dla celów podatkowych					15
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	objaśnienie, wyjaśnienie					



Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-2 studium przypadku, metoda projektowa

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1 F Ocena osiągnięć studenta przez zadawanie pytań w formie pisemnej lub ustnej na początku oraz w trakcie zajęć

S-2 F Analiza wyników zadań problemowych rozwiązywanych przez studentów samodzielnie

S-3 P Ocena przygotowanej i zaprezentowanej pracy projektowej, prezentacji lub raportu obejmującego zagadnienia ewidencyjno-rozliczeniowe

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_O16/1_W01 Student objaśnia zagadnienia dotyczące wyboru formy i zasad prowadzenia ewidencji podatkowych w odniesieniu do różnych form opodatkowania działalności	E_1A_W06 E_1A_W08 E_1A_W10 E_1A_W11 E_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-P-1 T-P-5 T-P-2 T-P-6 T-P-3 T-P-7 T-P-4 T-P-9	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
--	--	------------------	--	------------	--	------------	-------------------

Umiejętności

E_1A_O16/1_U01 Student potrafi określić warunki wyboru, zakres i metody prowadzenia zapisów w ewidencjach (księgach) podatkowych i dokonywania na ich podstawie rozliczeń podatkowych uwzględniając kryteria optymalizacji podatkowej	E_1A_U02 E_1A_U05 E_1A_U06 E_1A_U11 E_1A_U18	P6S_UW		C-2 C-3	T-P-1 T-P-6 T-P-2 T-P-7 T-P-3 T-P-8 T-P-4 T-P-9 T-P-5	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
--	--	--------	--	------------	---	------------	-------------------

Kompetencje społeczne

E_1A_O16/1_K01 Student ma zdolność do samodzielnej pracy	E_1A_K01 E_1A_K02	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-2 C-3	T-P-1 T-P-6 T-P-2 T-P-7 T-P-3 T-P-8 T-P-4 T-P-9 T-P-5	M-2	S-1 S-2 S-3
---	----------------------	----------------------------	--	------------	---	-----	-------------------

E_1A_O16/1_K02 Student działa w sposób przedsiębiorczy ze świadomością zachowań nieetycznych i konsekwencji popełniania nieprawidłowości i oszustw podatkowych	E_1A_K05 E_1A_K07	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2	T-P-1 T-P-6 T-P-2 T-P-7 T-P-4 T-P-8 T-P-5	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
---	----------------------	----------------------------	--	------------	--	------------	-------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_O16/1_W01	2,0	Student nie zna form opodatkowania i związanych z nimi obowiązków ewidencyjno-rozliczeniowych
	3,0	Student zna formy opodatkowania i zasady dokonywania rozliczeń podatkowych oraz ogólne zagadnienia ewidencyjno-rozliczeniowe przedsiębiorców
	3,5	Student zna formy opodatkowania i dokonywania rozliczeń podatkowych przedsiębiorców, zasady prowadzenia ewidencji podatkowych
	4,0	Student zna zasady doboru i prowadzenia ewidencji podatkowych oraz przeprowadzania na ich podstawie rozliczeń podatkowych w odniesieniu do poszczególnych form opodatkowania działalności
	4,5	Student objaśnia zasady doboru i prowadzenia ewidencji podatkowych oraz przeprowadzania na ich podstawie rozliczeń podatkowych, potrafi porównać zakres informacyjny ewidencji podatkowych
	5,0	Student objaśnia szczegółowe zasady doboru i prowadzenia ewidencji podatkowych oraz przeprowadzania na ich podstawie rozliczeń podatkowych w odniesieniu do poszczególnych form opodatkowania działalności, potrafi wykazać ograniczenia informacyjne poszczególnych ewidencji podatkowych

Umiejętności

E_1A_O16/1_U01	2,0	Student nie umie dokonać wyboru form ewidencji podatkowych właściwych w zakładanych warunkach funkcjonowania gospodarowania przedsiębiorcy i dokonywać w nich zapisów w zakresie zobowiązań podatkowych
	3,0	Student prowadzi zapisy księgowe we wskazanych ewidencjach (księgach) podatkowych i podejmuje próby dokonania na ich podstawie rozliczeń podatkowych
	3,5	Student prowadzi zapisy księgowe we wskazanych ewidencjach (księgach) podatkowych, a na podstawie zapisów dokonuje rozliczeń podatkowych
	4,0	Student dokonuje wyboru ewidencji podatkowych odpowiednio do założonych warunków działania podmiotu gospodarczego, dokonuje w nich zapisów, a na ich podstawie rozliczeń podatkowych
	4,5	Student dokonuje wyboru ewidencji podatkowych odpowiednio do założonych warunków działania podmiotu gospodarczego, wskazuje sposób udokumentowania operacji gospodarczych, dokonuje zapisów w księgach podatkowych, a na ich podstawie rozliczeń podatkowych
	5,0	Student przedstawia możliwości w zakresie prowadzenia ewidencji (ksiąg) podatkowych odpowiednio do założonych warunków działania podmiotu gospodarczego, porównuje poszczególne formy ewidencji podatkowych określając obciążenia ewidencyjno-rozliczeniowe, wskazuje na sposób udokumentowania operacji gospodarczych, dokonuje zapisów księgowych, a na ich podstawie rozliczeń podatkowych

Inne kompetencje społeczne



Inne kompetencje społeczne

E_1A_O16/1_K01	2,0	Student nie ma zdolności do samodzielnej pracy
	3,0	Student posiada zdolność samodzielnego rozwiązywania niektórych problemów stanowiących treść zajęć
	3,5	Student posiada zdolność samodzielnego rozwiązywania problemów stanowiących treść zajęć, przy czym proponowane rozwiązania nie zawsze są prawidłowe
	4,0	Student posiada zdolność samodzielnego rozwiązywania problemów stanowiących treść zajęć, a proponowane rozwiązania są prawidłowe
	4,5	Student posiada zdolność samodzielnego rozwiązywania problemów stanowiących treść zajęć, proponowane rozwiązania są prawidłowe, a student potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania
	5,0	Student posiada zdolność samodzielnego rozwiązywania problemów stanowiących treść zajęć, proponowane rozwiązania są prawidłowe, a student potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania i wskazać inne możliwości
E_1A_O16/1_K02	2,0	Student nie dokonuje wyboru optymalnych form rozliczeń podatkowych i związanych z nimi ksiąg podatkowych, nie wykazuje przy tym znajomości zagadnień etycznego postępowania w biznesie
	3,0	Student podejmuje próby wyboru korzystnych dla przedsiębiorcy i zgodnych z zasadami etyki rozwiązań w zakresie rozliczeń podatkowych i prowadzenia związanych z nimi ksiąg podatkowych, a jego wybory nie zawsze są prawidłowe
	3,5	Student podejmuje próby wyboru optymalnych rozwiązań w zakresie rozliczeń podatkowych i prowadzenia związanych z nimi ksiąg podatkowych, a jego wybory wskazują na znajomość zagadnień etycznego postępowania w biznesie
	4,0	Student dobiera rozwiązania w zakresie rozliczeń podatkowych i prowadzenia związanych z nimi ksiąg podatkowych z poszanowaniem zasad etycznego działania
	4,5	Student dokonuje wyboru optymalnych form opodatkowania uwzględniając kryteria minimalizacji obciążeń podatkowych, jak i obowiązków ewidencyjno-rozliczeniowych z poszanowaniem zasad etycznego działania
	5,0	Student dokonuje wyboru optymalnych form opodatkowania uwzględniając zarówno kryteria minimalizacji obciążeń podatkowych, jak i obowiązków ewidencyjno-rozliczeniowych, wykazując przy tym znajomość konsekwencji nieetycznego działania

Literatura podstawowa

1. Kiziukiewicz T., Sawicki K., Rachunkowość mikro i małych przedsiębiorstw, PWE, Warszawa, 2016
2. Zawadzki A., Rachunkowość małych firm, Difin, Warszawa, 2017
3. Zawadzki A., Rachunkowość małych firm, T. 2, Difin, Warszawa, 2017

Literatura uzupełniająca

1. Olchowicz I., Rachunkowość podatkowa, Difin, Warszawa, 2011
2. Martyniuk T., Małe przedsiębiorstwo. Rejestry, podatki, ewidencja, sprawozdawczość, ODDK, Gdańsk, 2011
3. Winiarska K., Startek K., Rachunkowość podatkowa. Zadania, pytania, testy, C.H. Beck, Warszawa, 2011
4. Jeleńska A., Księgowość małej firmy, Wszechnica Podatkowa, Kraków, 2010
5. Wyrzykowski W., Księgi, ewidencje i rejestry podatkowe małych przedsiębiorców, SPG, Gdańsk, 2005
6. -, Aktualne akty prawne regulujące zasady prowadzenia ewidencji podatkowych

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Historia gospodarcza					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/-/7345					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>	2	<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
projekty	P	4	30	2,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Myszczyzyn Janusz (Janusz.Myszczyzyn@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
Wymagania wstępne						
W-1	Podstawy mikroekonomii, makroekonomia, historia myśli ekonomicznej oraz historii powszechnej.					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Celem nauczania przedmiotu jest poznanie dziedzictwa intelektualnego, praw i warunków ewolucji struktur i organizacji życia społeczno-gospodarczego człowieka począwszy od zarania dziejów do czasów współczesnych.					
C-2	Materiał przekazany studentom ma dostarczyć wiedzy, jaką współczesny ekonomista (menadżer) powinien posiadać na temat genezy, etapów rozwoju instytucji systemu gospodarki rynkowej.					
C-3	Celem przedmiotu jest także wykazanie związku między myślą ekonomiczną a praktyką życia społeczno-gospodarczego w procesach rozwojowych w przeszłości, powiązanie historii gospodarczej z mikro i makroekonomią, poszukiwanie i wskazywanie podobieństw i różnic w rozwiązaniach w przeszłości i we współczesności.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-P-1	Najdawniejsze dzieje gospodarcze człowieka.					3
T-P-2	Gospodarka czasów starożytnych, antycznych i w średniowieczu.					4
T-P-3	Wielkie odkrycia geograficzne a rozwój gospodarczy świata.					3
T-P-4	Wpływ rewolucji przemysłowej (przewrotu technicznego) na zmiany w funkcjonowaniu społeczeństw. Rola Anglii jako pioniera industrializacji i mocarstwa gospodarczego.					5
T-P-5	Przemiany polityczno-gospodarcze w Europie i Ameryce w XVIII i końcu XIX w.					4
T-P-6	Przemiany polityczno-gospodarcze ze szczególnym uwzględnieniem ziem polskich (XIX i początki XX w.).					3
T-P-7	Rozwój gospodarczy świata w XX w. (do II wojny światowej).					3
T-P-8	Rozwój gospodarczy świata po II wojnie światowej.					3
T-P-9	Społeczeństwo postindustrialne w XX w. i początkach XXI w.					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-P-1	Uczestnictwo w zajęciach					30
A-P-2	Przygotowanie się do zajęć					6
A-P-3	Analiza wskazanej literatury i innych źródeł informacji.					8
A-P-4	Przygotowanie prezentacji na zadany temat.					6
A-P-5	Przygotowanie się do zaliczenia					10
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	Wykład informacyjny.					
M-2	Dyskusja dydaktyczna					
M-3	Prezentacje studentów na zadany temat.					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	F	Ocena prezentacji przygotowanej przez studentów na zadany temat.				



Wydział Ekonomiczny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-2	P	Ocena zaliczeniowa.
S-3	F	Aktywność studenta podczas zajęć projektowych.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_O17_W01 Definiowanie podstawowych zagadnień ekonomicznych związanych z istotą i zasadami funkcjonowania gospodarki na przestrzeni wieków związanych z gospodarczą działalnością człowieka	E_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5	T-P-6 T-P-7 T-P-8 T-P-9	M-1 M-3	S-1 S-2
E_1A_O17_W02 Objaśnianie zasad działania mechanizmów w gospodarce oraz roli człowieka w tworzeniu nowych instytucji w celu postępu cywilizacyjnego i rozwoju społeczno-gospodarczego na przestrzeni wieków.	E_1A_W13	P6S_WG		C-1	T-P-3 T-P-4 T-P-5 T-P-6	T-P-7 T-P-8 T-P-9	M-1 M-2	S-1 S-2
E_1A_O17_W03 Tłumaczenie zagadnień związanych z koniecznością zmian i głównych przyczyn i determinat wzrostu i rozwoju gospodarczego w poszczególnych okresach historycznych.	E_1A_W04	P6S_WG		C-2 C-3	T-P-3 T-P-4 T-P-5 T-P-6	T-P-7 T-P-8 T-P-9	M-1 M-2	S-2

Umiejętności

E_1A_O17_U01 Analizuje zachowania podmiotów gospodarczych ze szczególnym uwzględnieniem roli państwa w gospodarce na przestrzeni wieków	E_1A_U01	P6S_UW		C-2	T-P-5 T-P-7	T-P-8 T-P-9	M-1 M-3	S-1 S-2
E_1A_O17_U02 Nakreśla kierunki zmian w gospodarce i funkcjonowaniu społeczeństw, podziale pracy, roli postępu technicznego i technologicznego, oddziaływania wydarzeń historycznych (wojny, klęski elementarne) na przestrzeni wieków	E_1A_U08	P6S_UW		C-2	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4	T-P-5 T-P-7 T-P-8 T-P-9	M-1 M-2	S-2

Kompetencje społeczne

E_1A_O17_K01 Zdolny do obiektywnego formułowania wniosków dotyczących funkcjonowania gospodarki w poszczególnych okresach historycznych	E_1A_K09	P6S_KK P6S_KR		C-2 C-3	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5	T-P-6 T-P-7 T-P-8 T-P-9	M-1 M-2	S-2
--	----------	------------------	--	------------	---	----------------------------------	------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza



Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
E_1A_O17_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej definicji i zasad funkcjonowania gospodarki na przestrzeni wieków. Nie zna istoty, ani konieczności zmian w funkcjonowaniu gospodarki i społeczeństw. Nie opanował podstawowej wiedzy z zakresu historii powszechnej oraz ekonomicznych efektów zmian. Nie zna dorobku myśli ekonomicznej na przestrzeni wieków. Nie uczęszczał na zajęcia projektowe.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna), - nie zawsze chętny do wyrażania opinii i uczestnictwa w dyskusji.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku . - z pomocą potrafi interpretować podstawowe wydarzenia historyczne i ich wpływ na funkcjonowanie gospodarki..
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował niemal cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - z niewielką pomocą potrafi interpretować podstawowe wydarzenia historyczne i ich wpływ na funkcjonowanie gospodarki.
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, -w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi nie ma niemal żadnych potknięć, - z minimalną pomocą potrafi interpretować podstawowe wydarzenia historyczne i ich wpływ na funkcjonowanie gospodarki.
	5,0	Student; - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy- bez zastrzeżeń, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie-ciekawosc poznawcza, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie, - samodzielnie potrafi interpretować podstawowe wydarzenia historyczne i ich wpływ na funkcjonowanie gospodarki.
E_1A_O17_W02	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej definicji i zasad funkcjonowania gospodarki na przestrzeni wieków. Nie zna istoty, ani konieczności zmian w funkcjonowaniu gospodarki i społeczeństw. Nie opanował podstawowej wiedzy z zakresu historii powszechnej oraz ekonomicznych efektów zmian. Nie zna dorobku myśli ekonomicznej na przestrzeni wieków. Nie uczęszczał na zajęcia projektowe.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna), - nie zawsze chętny do wyrażania opinii i uczestnictwa w dyskusji.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku . - z pomocą potrafi interpretować podstawowe wydarzenia historyczne i ich wpływ na funkcjonowanie gospodarki.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował niemal cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, -w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - z niewielką pomocą potrafi interpretować podstawowe wydarzenia historyczne i ich wpływ na funkcjonowanie gospodarki.
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, -w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi nie ma niemal żadnych potknięć, - z minimalną pomocą potrafi interpretować podstawowe wydarzenia historyczne i ich wpływ na funkcjonowanie gospodarki.
	5,0	Student; - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, -w zakresie rozumienia wiedzy- bez zastrzeżeń, -w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie-ciekawość poznawcza, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie, - samodzielnie potrafi interpretować podstawowe wydarzenia historyczne i ich wpływ na funkcjonowanie gospodarki.



Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
E_1A_O17_W03	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej definicji i zasad funkcjonowania gospodarki na przestrzeni wieków. Nie zna istoty, ani konieczności zmian w funkcjonowaniu gospodarki i społeczeństw. Nie opanował podstawowej wiedzy z zakresu historii powszechnej oraz ekonomicznych efektów zmian. Nie zna dorobku myśli ekonomicznej na przestrzeni wieków. Nie uczęszczał na zajęcia projektowe.
	3,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna), - nie zawsze chętny do wyrażania opinii i uczestnictwa w dyskusji.
	3,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany, w zakresie wyrażania wiedzy drobne błędy w treści i języku . - z pomocą potrafi interpretować podstawowe wydarzenia historyczne i ich wpływ na funkcjonowanie gospodarki.
	4,0	Student: - w zakresie wiedzy opanował niemal cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował nieomal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie opanowania wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - z niewielką pomocą potrafi interpretować podstawowe wydarzenia historyczne i ich wpływ na funkcjonowanie gospodarki.
	4,5	Student: - w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy i sposobu wypowiedzi nie ma niemal żadnych potknięć, - z minimalną pomocą potrafi interpretować podstawowe wydarzenia historyczne i ich wpływ na funkcjonowanie gospodarki.
	5,0	Student: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy- bez zastrzeżeń, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie-ciekawość poznawcza, - odpowiada poprawnym językiem, prawidłowo i pewnie, - samodzielnie potrafi interpretować podstawowe wydarzenia historyczne i ich wpływ na funkcjonowanie gospodarki.
	Umiejętności	
E_1A_O17_U01	2,0	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych założeń, metod i zachowań podmiotów gospodarczych na przestrzeni wieków. Nie widzi potrzeby i nie posiada umiejętności artykułowania i oceny zmian w gospodarce na przestrzeni wieków. Nie dostrzega gospodarczej aktywności człowieka i jej zmian w trakcie procesu historycznego. Nie uczęszczał na zajęcia projektowe.
	3,0	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z wydatną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy i aktywnością na zajęciach.
	3,5	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy i aktywnością na zajęciach.
	4,0	Student: - potrafi identyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zleconej pracy (prezentacji) aktywnością na zajęciach.
	4,5	Student: - potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia (pracy, prezentacji), wraz z aktywnością na zajęciach.
	5,0	Student: - samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia pracy, prezentacji), wraz z wybitną aktywnością na Zajęciach, - student potrafi samodzielnie wnioskować i wiązać zagadnienia teoretyczne w praktycznymi.



Umiejętności

E_1A_O17_U02	2,0	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych założeń, metod i zachowań podmiotów gospodarczych na przestrzeni wieków. Nie widzi potrzeby i nie posiada umiejętności artykułowania i oceny zmian w gospodarce na przestrzeni wieków. Nie dostrzega gospodarczej aktywności człowieka i jej zmian w trakcie procesu historycznego. Nie uczęszczał na zajęcia projektowe.
	3,0	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z wydatną pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zlecanej pracy i aktywnością na zajęciach.
	3,5	Student: - potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, z pomocą nauczyciela, z wybranymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zlecanej pracy i aktywnością na zajęciach.
	4,0	Student: - potrafi identyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem przygotowania zlecanej pracy (prezentacji) aktywnością na zajęciach.
	4,5	Student: - potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami związanymi z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia (pracy, prezentacji), wraz z aktywnością na zajęciach.
	5,0	Student: - samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem preparacji własnego przedsięwzięcia (pracy, prezentacji), wraz z wybitną aktywnością na Zajęciach, - student potrafi samodzielnie wnioskować i wiązać zagadnienia teoretyczne w praktycznymi.

Inne kompetencje społeczne

E_1A_O17_K01	2,0	Student nie wykazuje świadomości istoty problemów i zagadnień ekonomicznych i roli podmiotów gospodarczych i zmian w procesie historycznym.
	3,0	Student wykazuje świadomość istoty problemów i zagadnień historyczno-ekonomicznych i roli podmiotów gospodarczych w rozwoju gospodarczym na przestrzeni wieków, a także zaangażowania człowieka w procesy gospodarcze w dużej mierze inspiracja ze strony nauczyciela.
	3,5	Student wykazuje świadomość istoty problemów i zagadnień historyczno-ekonomicznych i roli podmiotów gospodarczych w rozwoju gospodarczym na przestrzeni wieków, a także zaangażowania człowieka w procesy gospodarcze pod wpływem inspiracji ze strony nauczyciela.
	4,0	Student wykazuje świadomość istoty problemów i zagadnień historyczno-ekonomicznych i roli podmiotów gospodarczych w rozwoju gospodarczym na przestrzeni wieków, a także zaangażowania człowieka w procesy gospodarcze w znacznej mierze czyni to samodzielnie.
	4,5	Student wykazuje świadomość istoty problemów i zagadnień historyczno-ekonomicznych i roli podmiotów gospodarczych w rozwoju gospodarczym na przestrzeni wieków, a także zaangażowania człowieka w procesy gospodarcze w znacznej mierze czyni to samodzielnie z minimalną pomocą nauczyciela.
	5,0	Student wykazuje świadomość istoty problemów i zagadnień historyczno-ekonomicznych i roli podmiotów gospodarczych w rozwoju gospodarczym na przestrzeni wieków, a także zaangażowania człowieka w procesy gospodarcze i czyni to samodzielnie

Literatura podstawowa

1. Cameron R., Neal L., Historia gospodarcza świata, Od paleolitu do czasów najnowszych, KiW, Warszawa, 2010, 4
2. Cielewski J., Kostrowicka I, Landau Z., Tomaszewski J., Dzieje gospodarcze świata do roku 1980, PWE, Warszawa, 1985
3. Kuliszer J.M., owszechna historia gospodarcza średniowiecza i czasów nowożytnych, T I i II, KiW, Warszawa, 1961
4. Skodlarski J., Zarys historii gospodarczej Polski do 1945 roku, PWN, Warszawa, 2007
5. Bairoch P, Economics and World History: Myths and Paradoxes., University of Chicago Press, Chicago, 1995
6. Skodlarski J., Historia gospodarcza, PWN, Warszawa, 2014
7. Szpak J., Historia gospodarcza powszechna, PWE, Warszawa, 2007
8. Ashton T.S., The Industrial Revolution, 1760-1830, Oxford University Press, Oxford, 1997
9. Maddison A., The World Economy: Historical Statistics, OECD Development Centre, Paris, 2004

Literatura uzupełniająca

1. Myszczyński J., Wpływ kolei żelaznych na wzrost gospodarczy Niemiec (1840-1913), Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 2013
2. Birnie A., An Economic History of Europe 1760-1930, Routledge, Oxon, 2006
3. Kula W., Problemy i metody historii gospodarczej, PWE, Warszawa, 1983

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Logistyka					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/-/7261					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>	2	<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
projekty	P	4	30	2,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Barczak Agnieszka (agnieszka.barczak@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
Wymagania wstępne						
<i>W-1</i>	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem oraz ekonomicznych uwarunkowań jego funkcjonowania.					
Cele modułu/przedmiotu						
<i>C-1</i>	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu podstaw logistyki ze szczególnym uwzględnieniem podsystemów logistycznych wg podziału fazowego.					
<i>C-2</i>	Zaznajomienie studentów z głównymi koncepcjami i metodami logistycznymi integrującymi przepływy zasobów w łańcuchach dostaw.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
<i>T-P-1</i>	Cel, przedmiot i zakres logistyki. Analiza podstawowych pojęć (logistyka, system logistyki, usługi logistyczne, spedycja, transport, zintegrowany łańcuch dostaw, problemy logistyczne, system zarządzania logistyką, ekologiczność) (2)					2
<i>T-P-2</i>	Cel systemu logistyki i procesów logistycznych w funkcjonowaniu organizacji. Czynniki determinujące sprawność procesów logistycznych. Organizacja logistyki w przedsiębiorstwie (2)					2
<i>T-P-3</i>	Charakterystyka usług logistycznych					2
<i>T-P-4</i>	Outsourcing usług logistycznych					2
<i>T-P-5</i>	Procesy logistyczne w sferze zaopatrzenia					2
<i>T-P-6</i>	Procesy logistyczne w sferze produkcji					2
<i>T-P-7</i>	Procesy logistyczne w sferze dystrybucji					2
<i>T-P-8</i>	Logistyka magazynowania					2
<i>T-P-9</i>	Transport w systemie logistycznym. Podstawowe gałęzie transportu. Transport intermodalny					2
<i>T-P-10</i>	Porty morskie w łańcuchu logistycznym dostaw					2
<i>T-P-11</i>	Centra logistyczne. Analiza przypadków. Portowe centra logistyczne					2
<i>T-P-12</i>	Zintegrowany system zarządzania łańcuchem dostaw					2
<i>T-P-13</i>	Systemy informacyjne w zarządzaniu logistyką					2
<i>T-P-14</i>	Eurologistyka. Logistyka globalna. Logistyka miejska					2
<i>T-P-15</i>	Tendencje rozwoju logistyki i zarządzania procesami logistycznymi					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
<i>A-P-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach projektowych					30
<i>A-P-2</i>	Przygotowanie do kompleksowego zaliczenia zagadnień teoretycznych z zajęć projektowych					20
<i>A-P-3</i>	Zapoznanie się z podstawową literaturą z zakresu Logistyki					10
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
<i>M-1</i>	Metoda podająca - wykład informacyjny					
<i>M-2</i>	Metoda problemowa - wykład problemowy					



Wydział Ekonomiczny

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-3 Metoda aktywizująca - metoda przypadków

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1 P Zaliczenie pisemne w formie projektu.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_O08_W01 Posiadanie wiedzy z zakresu podstaw logistyki ze szczególnym uwzględnieniem podsystemów logistycznych.	E_1A_W01 E_1A_W10 E_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5 T-P-6 T-P-7 T-P-8	T-P-9 T-P-10 T-P-11 T-P-12 T-P-13 T-P-14 T-P-15	M-1 M-2 M-3	S-1
--	----------------------------------	------------------	--	------------	--	---	-------------------	-----

E_1A_O08_W02 Znajomość głównych koncepcji i metod logistycznych integrujących przepływy zasobów w łańcuchach dostaw.	E_1A_W01 E_1A_W10 E_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-2	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5 T-P-6 T-P-7 T-P-8	T-P-9 T-P-10 T-P-11 T-P-12 T-P-13 T-P-14 T-P-15	M-1 M-2 M-3	S-1
---	----------------------------------	------------------	--	-----	--	---	-------------------	-----

Umiejętności

E_1A_O08_U01 Umiejętność zastosowania elementów logistyki w działalności gospodarczej szczególnie w przedsiębiorstwach przemysłowych.	E_1A_U01 E_1A_U03 E_1A_U10 E_1A_U20	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5 T-P-6 T-P-7 T-P-8	T-P-9 T-P-10 T-P-11 T-P-12 T-P-13 T-P-14 T-P-15	M-1 M-2 M-3	S-1
--	--	------------------	--	------------	--	---	-------------------	-----

Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_O08_W01	2,0	Nie posiada wiedzy z zakresu podstaw logistyki.
	3,0	Posiada podstawową wiedzę z zakresu logistyki ze szczególnym uwzględnieniem podsystemów logistycznych.
	3,5	Posiada ogólną wiedzę z zakresu logistyki ze szczególnym uwzględnieniem podsystemów logistycznych.
	4,0	Posiada pełną wiedzę z zakresu logistyki ze szczególnym uwzględnieniem podsystemów logistycznych.
	4,5	Posiada pełną wiedzę z zakresu logistyki ze szczególnym uwzględnieniem podsystemów logistycznych przedstawioną na wykładach oraz wiedzę z literatury podstawowej.
E_1A_O08_W02	2,0	Nie zna koncepcji i metod logistycznych integrujących przepływy zasobów w łańcuchach dostaw.
	3,0	Zna podstawowe koncepcje i metody logistyczne integrujące przepływy zasobów w łańcuchach dostaw.
	3,5	Zna niektóre główne koncepcje i metody logistyczne integrujące przepływy zasobów w łańcuchach dostaw.
	4,0	Zna prawie wszystkie główne koncepcje i metody logistyczne integrujące przepływy zasobów w łańcuchach dostaw.
	4,5	Zna wszystkie główne koncepcje i metody logistyczne integrujące przepływy zasobów w łańcuchach dostaw.
5,0	Zna znakomicie wszystkie główne koncepcje i metody logistyczne integrujące przepływy zasobów w łańcuchach dostaw, wiedza wykracza poza materiał z wykładów.	

Umiejętności

E_1A_O08_U01	2,0	Nie posiada umiejętności zastosowania elementów logistyki w działalności gospodarczej.
	3,0	Posiada podstawowe umiejętności zastosowania elementów logistyki w działalności gospodarczej.
	3,5	Posiada większość umiejętności zastosowania elementów logistyki w działalności gospodarczej.
	4,0	Posiada prawie wszystkie umiejętności zastosowania elementów logistyki w działalności gospodarczej.
	4,5	Posiada wszystkie umiejętności zastosowania elementów logistyki w działalności gospodarczej.
	5,0	Posiada wszystkie umiejętności zastosowania elementów logistyki w działalności gospodarczej, umiejętności wykraczają poza wiedzę nabytą na wykładach.

Inne kompetencje społeczne

Literatura podstawowa

1. Frederick J. Beier, Krzysztof Rutkowski:, Logistyka, Wydawnictwo SGH, Warszawa, 2004
2. Elżbieta Gołębska, Kompendium wiedzy o logistyce, Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2004
3. Christowa Cz., Podstawy budowy i funkcjonowania portowych centrów logistycznych, Wydawnictwo Akademii Morskiej w Szczecinie, Szczecin, 2005



Literatura uzupełniająca

1. Tundys B., Logistyka miejska, Difin, Warszawa, 2008

2. Skowronek C., Sarjusz-Wolski Z., Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa, 2008

3. Gołemska E., Szymczak M., Logistyka międzynarodowa, PWE, Warszawa, 2004

Wydział Ekonomiczny
WEkon


Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Podstawy ekonomiki przemysłu					
Kod	WEK/E/S1/-/7492					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	2	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	4	30	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Rusielik Robert (Robert.Rusielik@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Kołoszycz Ewa (Ewa.Koloszycz@zut.edu.pl), Rządziński Lesław (Irzadzinski@zut.edu.pl), Sworowska Anna (Anna.Sworowska@zut.edu.pl), Świtłyk Michał (Michal.Switlyk@zut.edu.pl), Wilczyński Artur (Artur.Wilczynski@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Ogólna wiedza na temat przemysłu, podstawowych procesów rozwoju przemysłu i jego otoczenia					
C-2	Znajomość zagadnień związanych z mechanizmami kształtowania podstawowych procesów rozwoju przemysłu					
C-3	Znajomość aspektów polityki przemysłowej					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-P-1	Nauki ekonomiczne a ekonomika przemysłu					2
T-P-2	Rynek i jego funkcjonowanie					2
T-P-3	Istota i cele działalności przemysłowej					2
T-P-4	Struktury przemysłu					2
T-P-5	Procesy wytwarzania w przemyśle					2
T-P-6	Rozwój i rola przemysłu w Polskiej gospodarce					5
T-P-7	Efektywność i rentowność produkcji w przemyśle					2
T-P-8	Efektywność działalności przemysłowej w Polsce					6
T-P-9	Polityka przemysłowa i strategię rozwoju przemysłu w Polsce					5
T-P-10	Działalność innowacyjna przedsiębiorstw przemysłowych					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-P-1	Uczestnictwo w zajęciach					30
A-P-2	Przygotowanie projektów					29
A-P-3	Zaliczenie					1
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	Wykład problemowy					
M-2	Metoda projektów					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	P	Zaliczenie pisemne				
S-2	F	Ocena projektu				



Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza							
E_1A_O21_W01 Student jest w stanie objaśnić podstawowe pojęcia związane z przemysłem i procesami przemysłowymi	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W08 E_1A_W13	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-P-1 T-P-2 T-P-3	T-P-4 T-P-5	M-1 M-2 S-1 S-2
E_1A_O21_W02 Student jest w stanie wytłumaczyć mechanizmy kształtowania podstawowych procesów rozwoju przemysłu	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W08 E_1A_W13	P6S_WG P6S_WK		C-2	T-P-6 T-P-7		M-1 M-2 S-1 S-2
E_1A_O21_W03 Zna i jest w stanie wytłumaczyć podstawowe aspekty polityki przemysłowej	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W08 E_1A_W13	P6S_WG P6S_WK		C-3	T-P-8 T-P-9	T-P-10	M-1 M-2 S-1 S-2
Umiejętności							
E_1A_O09_U01 Student potrafi na podstawie danych zinterpretować jawiska występujące w różnych sektorach i działach przemysłu	E_1A_U01	P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-P-1 T-P-2	T-P-6	M-1 M-2 S-2
E_1A_O09_U02 Student potrafi znaleźć i wykorzystać do analizy źródła danych związane z ekonomiką przemysłu	E_1A_U02	P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-P-6 T-P-7	T-P-8	M-1 M-2 S-2
E_1A_O09_U03 Student potrafi analizować struktury przemysłu i zmiany struktur przemysłu	E_1A_U04	P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-P-3 T-P-4	T-P-9	M-1 M-2 S-2
Kompetencje społeczne							

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_O21_W01	2,0	Nie jest w stanie wymienić i objaśnić podstawowych pojęć związanych z przemysłem i procesami przemysłowymi
	3,0	Wymienia pojęcia związane z przemysłem i procesami przemysłowymi i wyjaśnia ogólnie niektóre z omawianych zagadnień
	3,5	Wymienia pojęcia związane z przemysłem i procesami przemysłowymi i wyjaśnia ogólnie omawiane zagadnienia
	4,0	Wymienia i objaśnia większość pojęć związanych z przemysłem i procesami przemysłowymi
	4,5	Wymienia i objaśnia wszystkie pojęcia związane z przemysłem i procesami przemysłowymi
	5,0	Szczegółowo wymienia i objaśnia wszystkie pojęcia związane z przemysłem i procesami przemysłowymi
E_1A_O21_W02	2,0	Nie jest w stanie wymienić i objaśnić podstawowych pojęć związanych z mechanizmami kształtującymi procesy rozwoju przemysłu
	3,0	Wymienia pojęcia związane z mechanizmami kształtującymi procesy rozwoju przemysłu
	3,5	Wymienia pojęcia związane z mechanizmami kształtującymi procesy rozwoju przemysłu i wyjaśnia ogólnie omawiane zagadnienia
	4,0	Wymienia i objaśnia większość pojęć związanych z mechanizmami kształtującymi procesy rozwoju przemysłu
	4,5	Wymienia i objaśnia wszystkie pojęcia związane z mechanizmami kształtującymi procesy rozwoju przemysłu
	5,0	Szczegółowo wymienia i objaśnia wszystkie pojęcia związane z mechanizmami kształtującymi procesy rozwoju przemysłu
E_1A_O21_W03	2,0	Nie jest w stanie wymienić i objaśnić podstawowych pojęć związanych z aspektami polityki przemysłowej
	3,0	Wymienia pojęcia związane z aspektami polityki przemysłowej i objaśnia pojedyncze z nich
	3,5	Wymienia pojęcia związane z aspektami polityki przemysłowej i wyjaśnia ogólnie omawiane zagadnienia
	4,0	Wymienia i objaśnia większość pojęć związanych z aspektami polityki przemysłowej
	4,5	Wymienia i objaśnia wszystkie pojęcia związane z aspektami polityki przemysłowej
	5,0	Szczegółowo wymienia i objaśnia wszystkie pojęcia związane z aspektami polityki przemysłowej
Umiejętności		
E_1A_O09_U01	2,0	
	3,0	Student potrafi w dostatecznym stopniu zinterpretować otrzymane dane na temat przemysłu
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_1A_O09_U02	2,0	
	3,0	Student potrafi znaleźć i wykorzystać podstawowe źródła danych na temat przemysłu i polityki przemysłowej
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	



Umiejętności

E_1A_009_U03	2,0	
	3,0	Student potrafi na podstawie danych określić rodzaje struktur przemysłu i charakter zachodzących zmian
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Inne kompetencje społeczne

Literatura podstawowa

1. Janasz W. (Red.), Podstawy ekonomiki przemysłu, PWN, Warszawa, 1997
2. A. Lipowski, Polityka przemysłowa, PWN, Warszawa, 1998
3. M. Rainelli, Ekonomia przemysłowa, PWN, Warszawa, 1996
4. Kozuch Małgorzata, Ekonomika przemysłu wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków, 2005

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Projekty gospodarcze z wykorzystaniem środków unijnych					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/-/7249					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>	2	<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
projekty	P	4	30	2,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Mickiewicz Paweł (pmickiewicz@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Podstawy wiedzy z przedmiotów: makroekonomia, mikroekonomia.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Student zna praktyczne metody i narzędziami niezbędne w zakresie planowania i zarządzania projektami współfinansowanym ze środków publicznych, w tym głównie z funduszy Unii Europejskiej.					
<i>C-2</i>	Ukształtowanie umiejętności z zakresu posługiwania się takimi narzędziami planowania projektów, jak cykl życia projektu, identyfikacja problemów i potrzeb, "drzewo problemów" i "drzewo celów", matryca logiczna (LFA), wykres Gantta jako zestaw metod rekomendowanych przez Komisję Europejską.					
<i>C-3</i>	Przygotowanie i prowadzenie prezentacji dot. podstawowych zagadnień polityki UE, funduszy europejskich i programów operacyjnych.					
<i>C-4</i>	Ukształtowanie umiejętności z zakresu budowania partnerstwa na rzecz realizacji projektów.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-P-1</i>	Logika interwencji funduszy unijnych.					5
<i>T-P-2</i>	Polityka UE i narzędzia ich realizacji.					5
<i>T-P-3</i>	Podstawy prawne udzielania wsparcia z funduszy unijnych i programy operacyjne.					4
<i>T-P-4</i>	Projekt - definicje. Cechy dobrego projektu. Cykl projektu. Metodologia zarządzania cyklem projektu. Metoda aktywnego planowania projektu - faza analizy i planowania.					5
<i>T-P-5</i>	Faza analizy: analiza podmiotów, analiza problemów (drzewo problemów), analiza celów (drzewo celów), analiza opcji i wybór strategii działania.					4
<i>T-P-6</i>	Faza planowania: matryca logiczna (definicja, ograniczenia związane z tablicą logiczną), analiza ryzyka, wskaźniki projektu (produktu, rezultatu, oddziaływania) harmonogram projektu (wykres Gantt'a), plan wykorzystania zasobów i budżet.					4
<i>T-P-7</i>	Metody oceny projektów gospodarczych: ekonomiczne i finansowe (statyczne i dynamiczne) metody oceny przedsięwzięć inwestycyjnych.					1
<i>T-P-8</i>	Wdrażanie projektu (monitorowanie i raportowanie). Ewaluacja i kontrola projektu. Budowanie partnerstwa na rzecz realizacji projektów.					2
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-P-1</i>	Uczestnictwo w projektach.					30
<i>A-P-2</i>	Czytanie wskazanej literatury z zakresu sporządzania projektów gospodarczych i funduszy europejskich.					10
<i>A-P-3</i>	Przygotowanie się do kolokwium.					5
<i>A-P-4</i>	Przygotowanie projektu z wykorzystaniem środków unijnych.					15
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						
<i>M-1</i>	Metody podające.					
<i>M-2</i>	Wykład konserwatoryjny.					
<i>M-3</i>	Metody programowo-eksponujące (pokaz).					



Wydział Ekonomiczny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena postępów w przyswajaniu wiedzy poprzez zadawanie ustnych pytań na początku wykładu.
S-2	P	Ocena sporządzonego w grupach projektu gospodarczego z wykorzystaniem środków uniijnych.
S-3	P	Ocena z kolokwium sprawdzającego wiedzę zdobytą w trakcie wykładów.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_O13_W01 Posiada podstawową wiedzę z zakresu instytucji zaangażowanych w procesy finansowania projektów ze środków uniijnych na szczeblu UE i krajowym. Wiedza z zakresu planowania obejmująca w szczególności planowanie projektów gospodarczych oraz z zakresu analizy ekonomiczno-finansowej niezbędnej dla ekonomicznego uzasadnienia projektu.	E_1A_W03 E_1A_W12	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-P-4 T-P-5 T-P-6 T-P-7 T-P-8	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
---	----------------------	------------------	--	--------------------------	---	-------------------	-------------------

Umiejętności

E_1A_O13_U01 Opracowanie projektu wymaga współpracy zespołu studentów oraz praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy.	E_1A_U03	P6S_UO		C-2 C-3 C-4	T-P-4 T-P-5 T-P-6 T-P-8	M-3	S-2
--	----------	--------	--	-------------------	----------------------------------	-----	-----

Kompetencje społeczne

E_1A_O13_K01 Realizacja projektów z wykorzystaniem środków UE wymaga bezwzględnej znajomości zasad zrównoważonego rozwoju i tylko z ich uwzględnieniem możliwe jest pozyskiwanie takich środków.	E_1A_K06	P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5 T-P-6 T-P-7 T-P-8	M-1 M-2 M-3	S-2
---	----------	------------------	--	--------------------------	---	-------------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_O13_W01	2,0	Student nie jest w stanie: - zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu przedmiotu, - wskazać, co jest literaturą tematu oraz jaki jest cel, przedmiot i najważniejsze zagadnienia w ramach realizowanego programu, - sformułować krótkiej (nawet niepełnej), ale poprawnej wypowiedzi dla większości poruszanych na zajęciach obszarów tematycznych. Student otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie wykazuje zainteresowania treściami programowymi lub uchyla się od aktywności a jego absencja nie daje gwarancji nadrobienia zaległości w materialne.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną: - w zakresie wiedzy opanował i przyswoił podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie stosunku do wiedzy średnio zainteresowany (częściowo obojętny), - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i języku (jakość wypowiedzi w przeważającej mierze błędna).
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus: - w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, - w zakresie stosunku do przekazywanej wiedzy pozostaje średnio zainteresowany, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i języku (jakość wypowiedzi częściowo błędna).
	4,0	Student, na ocenę dobrą: - w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy i wiedzy przyswoił zasadnicze treści programowe prawie dokładnie, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal poprawnie całość zakresu materiału, - w zakresie stosunku do wiedzy przejawia zainteresowanie, - w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia (wypowiedzi cechują nieznaczne błędy).
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus: - w zakresie wiedzy opanował materiał programowy, - w zakresie rozumienia wiedzy opanował wszystkie treści programowe, właściwie tłumaczy ich znaczenie - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie, - wypowiada się bez trudności operując poprawnie słownictwem merytorycznym.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą: - w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy, - wykazuje zrozumienie wiedzy bez zastrzeżeń do toku rozumowania, - w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą, potrafi zaproponować kontekst, w którym wiedza znajduje lub może znaleźć zastosowanie praktyczne, - wypowiada się bezbłędym językiem, prawidłowo merytorycznie.

Umiejętności



Umiejętności

E_1A_O13_U01	2,0	Nie potrafi zidentyfikować i poradzić sobie samodzielnie z trudnościami mogącymi się pojawić w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Nie potrafi zastosować praktycznie zdobytej wiedzy, ma podstawowe problemy z interpretacją i wnioskowaniem.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną potrafi zidentyfikować i poradzić sobie (z wydatną pomocą nauczyciela lub przy wsparciu osób trzecich) z wybranymi trudnościami związanymi ze stosowaniem zdobytej wiedzy. Posiada bardzo ograniczone zdolności do praktycznego zastosowania wiedzy i popełnia błędy w zadaniach innych niż podstawowe.
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus potrafi zidentyfikować i poradzić sobie, pod warunkiem uzyskania dodatkowego wsparcia, z trudnościami związanymi ze stosowaniem zdobytej wiedzy. Posiada ograniczone zdolności do praktycznego zastosowania wiedzy i popełnia błędy w zadaniach w trudniejszych zadaniach.
	4,0	Student, na ocenę dobrą potrafi zidentyfikować i samodzielnie radzić sobie z podstawowymi trudnościami w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Bez błędów stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania prostych i średnio trudnych zadań, popełnia błędy w interpretacji i wnioskowaniu w trudniejszych kontekstach.
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus potrafi samodzielnie zidentyfikować i radzić sobie z podstawowymi trudnościami w sytuacji stosowania zdobytej wiedzy. Umiejętnie interpretuje i wnioskuje w większości kontekstów i zadań przed nim stawianych, rozumie sens popełnianych błędów i posiada umiejętność doskonalenia.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje trudności związane z procesem z stosowaniem wiedzy w praktyce. Bezbłędnie interpretuje i wnioskuje, niezależnie od poziomu trudności stawianych zagadnień w zakresie przedmiotu. Rozszerza swoje umiejętności poprzez łączenie posiadanej dotąd wiedzy i umiejętności oraz poszukiwanie optymalnych rozwiązań.

Inne kompetencje społeczne

E_1A_O13_K01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu, co uniemożliwia mu wykazanie się kompetencjami. Prezentuje błędne poglądy i opinie, nawet w sytuacji podpowiedzi nie potrafi zaprezentować kompetencji w poprawnym wnioskowaniu i umiejętności interpretacyjnych. Ujawnia brak zaangażowania i brak chęci wykonania pracy w sposób należyty.
	3,0	Student, na ocenę dostateczną wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, z licznymi błędami niedyskwalifikującymi całkowicie pracy.
	3,5	Student, na ocenę dostateczną plus wykazuje się umiejętnościami, zaangażowaniem i wykonaniem obowiązków na poziomie podstawowym, potrafi zaplanować wykonanie pracy i ujawnia zdolność do wykonania zasadniczego zakresu planu. Popełnia błędy, ale kluczowe obszary realizuje na ogół poprawnie.
	4,0	Student, na ocenę dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki i uzyskaniu podstawowych zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.
	4,5	Student, na ocenę dobrą plus prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia kluczowej tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.
	5,0	Student, na ocenę bardzo dobrą prezentuje opinie i poglądy świadczące o rozumieniu znaczenia tematyki przedmiotu i możliwości oraz zdolności do przyszłego praktycznego posługiwania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.

Literatura podstawowa

1. Wypych M., *Finanse przedsiębiorstwa z elementami zarządzania i analizy*, Absolwent, Łódź, 2011
2. Kurowski L., *Ocena projektów gospodarczych*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Wrocław, 2004

Literatura uzupełniająca

1. Kobyliński R., Pieczyński L., *Programowanie i finansowanie inwestycji w ochronie środowiska*, AR, Szczecin, 2002
2. Sierpińska M., Jachna T., *Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych*, PWN, Warszawa, 1997

Wydział Ekonomiczny
WEkon


Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Elementy rachunkowości zarządczej					
Kod	WEK/E/S1/-/7449					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	3	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	5	30	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Nadolna Bożena (Bozena.Nadolna@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Jaworska Elżbieta (Elzbieta.Jaworska@zut.edu.pl), Majchrzak Iwona (Iwona.Majchrzak@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	Brak wymagań					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Zapoznanie studentów z zasadami i metodami rachunkowości zarządczej w ujęciu zadania projektowego					
C-2	Zapoznanie studentów z zarządczymi odmianami rachunku kosztów oraz możliwościami ich wykorzystania na potrzeby podejmowania decyzji zarządczych					
C-3	Przygotowanie studentów do oceny kształtowania się relacji ekonomicznej: "produkcja-koszty-zysk" oraz analizowania wpływu poszczególnych czynników za pomocą analizy progu rentowności					
C-4	Zapoznanie studentów z instrumentarium rachunkowości zarządczej oraz przygotowanie do jego wykorzystania przy podejmowaniu decyzji zarządczych w krótkim i długim okresie					
C-5	Przygotowanie studentów do samodzielnego rozwiązywania problemów decyzyjnych na podstawie analizy materiałów źródłowych					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-P-1	Istota i struktura projektów z zakresu rachunkowości zarządczej					2
T-P-2	Zarządcze odmiany rachunku kosztów i możliwości ich wykorzystania na potrzeby podejmowania decyzji zarządczych					6
T-P-3	Analiza zależności: "produkcja-koszty-zysk"					6
T-P-4	Krótkookresowy rachunek decyzyjny					6
T-P-5	Decyzyjny rachunek inwestycyjny					6
T-P-6	Rachunek decyzyjny w warunkach ryzyka					2
T-P-7	Zaliczenie projektu					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-P-1	Uczestnictwo w zajęciach					30
A-P-2	Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury przedmiotu i rozwiązywanie problemów decyzyjnych przy wykorzystaniu instrumentarium rachunkowości zarządczej					16
A-P-3	Przygotowanie do zaliczenia					14
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	Metoda projektów					
M-2	Metoda przypadków					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	F	Ocena osiągnięć studenta przez zadawanie pytań na początku oraz w trakcie zajęć				
S-2	P	Zaliczenie w formie oceny projektu				
S-3	P	Aktywność studentów na zajęciach				



Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								
E_1A_O5_W01 Student zna istotę, zakres rachunkowości zarządczej i jej miejsce w systemie rachunkowości oraz pojęcie i klasyfikację kosztów jako podstawowego miernika oceny działalności gospodarczej	E_1A_W01 E_1A_W08 E_1A_W10 E_1A_W11	P6S_WG P6S_WK			C-1	T-P-1 T-P-7	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
E_1A_O5_W02 Student posiada wiedzę na temat zarządczych odmian rachunku kosztów oraz możliwości ich wykorzystania na potrzeby podejmowania decyzji	E_1A_W10 E_1A_W11	P6S_WG			C-2	T-P-2 T-P-7	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
E_1A_O5_W03 Student zna instrumentarium rachunkowości zarządczej do podejmowania decyzji krótko- i długookresowych	E_1A_W06 E_1A_W07 E_1A_W11 E_1A_W12	P6S_WG			C-3 C-4 C-5	T-P-3 T-P-6 T-P-4 T-P-7 T-P-5	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
Umiejętności								
E_1A_O5_U01 Student potrafi analizować kształtowanie się relacji ekonomicznej: "produkcja-koszty-zysk" za pomocą analizy prognozy rentowności	E_1A_U02 E_1A_U06 E_1A_U11	P6S_UW			C-1 C-3	T-P-3 T-P-7 T-P-4	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
E_1A_O5_U02 Student potrafi podejmować decyzje zarządcze w krótkim i długim okresie przy wykorzystaniu instrumentarium rachunkowości zarządczej	E_1A_U02 E_1A_U06 E_1A_U09 E_1A_U11	P6S_UW			C-4	T-P-4 T-P-6 T-P-5 T-P-7	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
E_1A_O5_U03 Student umie rozwiązywać problemy decyzyjne na podstawie własnej analizy materiałów źródłowych	E_1A_U02 E_1A_U06 E_1A_U11	P6S_UW			C-5	T-P-1 T-P-4 T-P-2 T-P-5 T-P-3 T-P-6	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
Kompetencje społeczne								
E_1A_O5_K01 Student posiada zdolność pracy samodzielnej	E_1A_K01	P6S_KK P6S_KR			C-3 C-4 C-5	T-P-3 T-P-6 T-P-4 T-P-7 T-P-5	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
E_1A_O5_K02 Student posiada zdolność pracy zespołowej	E_1A_K01	P6S_KK P6S_KR			C-3 C-4 C-5	T-P-3 T-P-5 T-P-4 T-P-6	M-1 M-2	S-2 S-3
E_1A_O5_K03 Student posiada zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	E_1A_K05	P6S_KK P6S_KO			C-3 C-4 C-5	T-P-1 T-P-5 T-P-2 T-P-6 T-P-3 T-P-7 T-P-4	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
Efekt	Ocena	Kryterium oceny						
Wiedza								
E_1A_O5_W01	2,0	Student nie zna istoty i zakresu rachunkowości zarządczej, jej miejsca w systemie rachunkowości oraz pojęcia i klasyfikacji kosztów jako podstawowego miernika oceny działalności gospodarczej.						
	3,0	Student zna istotę i zakres rachunkowości zarządczej, jej miejsce w systemie rachunkowości. Student zna pojęcie i wybrane kryteria klasyfikacji kosztów.						
	3,5	Student zna istotę i zakres rachunkowości zarządczej, jej miejsce w systemie rachunkowości. Zna częściowo różnice i podobieństwa między rachunkowością zarządczą a rachunkowością finansową i rachunkiem kosztów. Student zna pojęcie i kryteria klasyfikacji kosztów.						
	4,0	Student zna istotę i zakres rachunkowości zarządczej, jej miejsce w systemie rachunkowości. Zna wszystkie różnice i podobieństwa między rachunkowością zarządczą a rachunkowością finansową i rachunkiem kosztów. Student zna pojęcie, kryteria klasyfikacji kosztów i ich częściową charakterystykę.						
	4,5	Student zna istotę i zakres rachunkowości zarządczej, jej miejsce w systemie rachunkowości. Zna wszystkie różnice i podobieństwa między rachunkowością zarządczą a rachunkowością finansową i rachunkiem kosztów. Wie na podstawie jakich informacji podejmuje się decyzje zarządcze. Student zna pojęcie, kryteria klasyfikacji kosztów i ich charakterystykę.						
	5,0	Student zna istotę i zakres rachunkowości zarządczej, jej miejsce w systemie rachunkowości. Zna wszystkie różnice i podobieństwa między rachunkowością zarządczą a rachunkowością finansową i rachunkiem kosztów. Wie na podstawie jakich informacji podejmuje się decyzje zarządcze. Student zna pojęcie, kryteria klasyfikacji kosztów i ich charakterystykę oraz ich znaczenie z punktu widzenia zarządzania.						
E_1A_O5_W02	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat zarządczych odmian rachunku kosztów oraz możliwości ich wykorzystania na potrzeby podejmowania decyzji.						
	3,0	Student posiada wiedzę na temat wybranych zarządczych odmian rachunku kosztów.						
	3,5	Student posiada wiedzę na temat wybranych zarządczych odmian rachunku kosztów oraz możliwości ich wykorzystania na potrzeby podejmowania decyzji.						
	4,0	Student posiada wiedzę na temat omawianych zarządczych odmian rachunku kosztów.						
	4,5	Student posiada wiedzę na temat omawianych zarządczych odmian rachunku kosztów oraz możliwości ich wykorzystania na potrzeby podejmowania decyzji.						
	5,0	Student posiada wiedzę na temat omawianych zarządczych odmian rachunku kosztów oraz możliwości ich wykorzystania na potrzeby podejmowania decyzji. Zdobyta wiedza umożliwia mu wybór odpowiedniej odmiany rachunku kosztów dla danej jednostki.						



Wiedza		
E_1A_05_W03	2,0	Student nie zna krótkookresowych rachunków decyzyjnych, mierników i metod oceny projektów inwestycyjnych.
	3,0	Student zna wybrane krótkookresowe rachunki decyzyjne, mierniki i metody oceny projektów inwestycyjnych.
	3,5	Student zna krótkookresowe rachunki decyzyjne oraz mierniki i metody oceny projektów inwestycyjnych. Zna niektóre warunki stosowania poszczególnych mierników i metod.
	4,0	Student zna krótkookresowe rachunki decyzyjne oraz mierniki i metody oceny projektów inwestycyjnych. Zna warunki stosowania poszczególnych mierników i metod.
	4,5	Student zna krótkookresowe rachunki decyzyjne oraz mierniki i metody oceny projektów inwestycyjnych. Zna warunki stosowania poszczególnych mierników i metod. Posiada wiedzę umożliwiającą porównać ich efektywność.
	5,0	Student zna krótkookresowe rachunki decyzyjne oraz mierniki i metody oceny projektów inwestycyjnych. Zna warunki stosowania poszczególnych mierników i metod. Posiada wiedzę umożliwiającą porównać ich efektywność oraz ją uzasadnić.
Umiejętności		
E_1A_05_U01	2,0	Student nie potrafi analizować kształtowania się relacji ekonomicznej: "produkcja-koszty-zysk" za pomocą analizy prognozy rentowności.
	3,0	Student potrafi z pomocą lub częściowo (wybrane elementy) ocenić kształtowanie się relacji ekonomicznej: „produkcja-koszty-zysk” oraz zna pojęcie analizy prognozy rentowności.
	3,5	Student potrafi ocenić kształtowanie się relacji ekonomicznej: „produkcja-koszty-zysk” oraz analizować z pomocą lub częściowo (wybrane elementy) wpływ poszczególnych czynników za pomocą analizy prognozy rentowności.
	4,0	Student potrafi ocenić kształtowanie się relacji ekonomicznej: „produkcja-koszty-zysk” oraz samodzielnie i prawidłowo analizować wpływ poszczególnych czynników za pomocą analizy prognozy rentowności.
	4,5	Student potrafi ocenić kształtowanie się relacji ekonomicznej: „produkcja-koszty-zysk” oraz samodzielnie i prawidłowo analizować wpływ poszczególnych czynników za pomocą analizy prognozy rentowności. Na podstawie otrzymanych wyników potrafi podejmować decyzje zarządcze.
	5,0	Student potrafi ocenić kształtowanie się relacji ekonomicznej: „produkcja-koszty-zysk” oraz samodzielnie i prawidłowo analizować wpływ poszczególnych czynników za pomocą analizy prognozy rentowności. Na podstawie otrzymanych wyników potrafi podejmować decyzje zarządcze z jednoczesnym uzasadnieniem wyboru.
E_1A_05_U02	2,0	Student nie potrafi podejmować decyzji zarządczych w krótkim i długim okresie przy wykorzystaniu instrumentarium rachunkowości zarządczej.
	3,0	Student potrafi z pomocą lub częściowo zastosować wybrane instrumenty rachunkowości zarządczej do analizy wariantów działania.
	3,5	Student potrafi samodzielnie zastosować wybrane instrumenty rachunkowości zarządczej do analizy wariantów działania.
	4,0	Student potrafi samodzielnie zastosować wszystkie omówione w trakcie zajęć instrumenty rachunkowości zarządczej do analizy wariantów działania.
	4,5	Student potrafi samodzielnie zastosować wszystkie omówione w trakcie zajęć instrumenty rachunkowości zarządczej do analizy wariantów działania. Na podstawie otrzymanych wyników potrafi wybrać wariant gwarantujący optymalne efekty gospodarowania w krótkim i długim okresie.
	5,0	Student potrafi samodzielnie zastosować wszystkie omówione w trakcie zajęć instrumenty rachunkowości zarządczej do analizy wariantów działania. Na podstawie otrzymanych wyników potrafi wybrać wariant gwarantujący optymalne efekty gospodarowania w krótkim i długim okresie. Swój wybór potrafi uzasadnić.
E_1A_05_U03	2,0	Student nie umie rozwiązywać problemów decyzyjnych.
	3,0	Student umie z pomocą rozwiązać niektóre problemy decyzyjne.
	3,5	Student umie z pomocą rozwiązać wszystkie omówione w trakcie zajęć problemy decyzyjne.
	4,0	Student umie samodzielnie rozwiązać wszystkie omówione w trakcie zajęć problemy decyzyjne, przy czym przeprowadzone przez studenta analizy materiałów źródłowych są niepełne.
	4,5	Student umie samodzielnie rozwiązać wszystkie omówione w trakcie zajęć problemy decyzyjne, a przeprowadzone przez studenta analizy materiałów źródłowych są właściwe.
	5,0	Student umie samodzielnie rozwiązać wszystkie omówione w trakcie zajęć problemy decyzyjne, a przeprowadzone przez studenta analizy materiałów źródłowych są właściwe. Dodatkowo na podstawie przeprowadzonych analiz student formuluje wnioski.
Inne kompetencje społeczne		
E_1A_05_K01	2,0	Student nie posiada zdolności pracy samodzielnej.
	3,0	Student posiada zdolność samodzielnego rozwiązywania niektórych problemów decyzyjnych.
	3,5	Student posiada zdolność samodzielnego rozwiązywania wszystkich problemów decyzyjnych, przy czym jego decyzje nie zawsze są prawidłowe.
	4,0	Student posiada zdolność samodzielnego rozwiązywania wszystkich problemów decyzyjnych, a wyniki jego pracy są prawidłowe.
	4,5	Student posiada zdolność samodzielnego rozwiązywania wszystkich problemów decyzyjnych, a wyniki jego pracy są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu.
	5,0	Student posiada zdolność samodzielnego rozwiązywania wszystkich problemów decyzyjnych, a wyniki jego pracy są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu i wskazać inne możliwości.
E_1A_05_K02	2,0	Student nie posiada zdolności pracy w zespole.
	3,0	Student potrafi w grupie z pomocą nauczyciela rozwiązywać niektóre problemy decyzyjne będące przedmiotem zajęć.
	3,5	Student potrafi w grupie z pomocą nauczyciela rozwiązywać wszystkie problemy decyzyjne będące przedmiotem zajęć.
	4,0	Student potrafi w grupie rozwiązywać niektóre problemy decyzyjne będące przedmiotem zajęć.
	4,5	Student potrafi w grupie rozwiązywać wszystkie problemy decyzyjne będące przedmiotem zajęć.
	5,0	Student potrafi w grupie rozwiązywać wszystkie problemy decyzyjne będące przedmiotem zajęć i uzasadniać swój wybór.

Wydział Ekonomiczny*Inne kompetencje społeczne*

E_1A_05_K03	2,0	Student przy rozwiązywaniu problemów decyzyjnych nie posiada zdolności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	3,0	Student przy rozwiązywaniu niektórych problemów decyzyjnych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	3,5	Student przy rozwiązywaniu większości problemów decyzyjnych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	4,0	Student przy rozwiązywaniu wszystkich problemów decyzyjnych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	4,5	Student przy rozwiązywaniu wszystkich problemów decyzyjnych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Przejawia się to na każdym etapie jego pracy, tj. pracy indywidualnej i zespołowej.
	5,0	Student przy rozwiązywaniu wszystkich problemów decyzyjnych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Przejawia się to na każdym etapie jego pracy, tj. pracy indywidualnej i zespołowej. Potrafi samodzielnie zaproponować inne rozwiązania danego problemu decyzyjnego.

Literatura podstawowa

1. Kiziukiewicz T. (red.), Rachunkowość zarządcza. Część I, Ekspert, Wrocław, 2012
2. Kiziukiewicz T. (red.), Rachunkowość zarządcza. Zadania i rozwiązania. Część II, Ekspert, Wrocław, 2011
3. Kiziukiewicz T. (red.), Zarządcze aspekty rachunkowości, PWE, Warszawa, 2003

Literatura uzupełniająca

1. Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, PWE, Warszawa, 2008
2. Świdorska G. K. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, tom I i II, Difin, Warszawa, 2006
3. M. Łada, Kozarkiewicz A., Rachunkowość zarządcza i controlling projektów, C.H. Beck, Warszawa, 2007

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Kształtowanie wizerunku firmy					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/-/7455					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>	3	<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
projekty	P	5	30	2,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Hernik Joanna (joanna.hernik@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Ertmańska Karolina (karolina.ertmanska@zut.edu.pl), Mazur Rafał (Rafal.Mazur@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Podstawowa wiedza z zarządzania i marketingu					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Uczestnicy poprzez wykłady problemowe mają uzyskać podstawową wiedzę z zakresu kształtowania wizerunku firmy;					
<i>C-2</i>	mają samodzielnie analizować wyróżniki tożsamości					
<i>C-3</i>	planować działania promocyjne konieczne do wykreowania pozytywnego wizerunku.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-P-1</i>	Czym jest wizerunek? Narzędzia kreowania wizerunku.					4
<i>T-P-2</i>	Wizerunek a tożsamość i wyróżniki tożsamości.					4
<i>T-P-3</i>	Formułowanie misji firmy. Wpływ na wizerunek.					4
<i>T-P-4</i>	Wizerunek a kryzysy w działalności firmy.					4
<i>T-P-5</i>	Pracownik jako twórca wizerunku.					4
<i>T-P-6</i>	Etyka biznesu a wizerunek.					4
<i>T-P-7</i>	Zarządzanie wizerunkiem w czasie.					2
<i>T-P-8</i>	Badanie wizerunku firmy.					4
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-P-1</i>	Uczestnictwo na wykładach					30
<i>A-P-2</i>	Projekt oceniający wizerunek wybranej firmy					10
<i>A-P-3</i>	Analiza wiadomości medialnych - przygotowanie do zajęć.					4
<i>A-P-4</i>	Przygotowanie do kolokwium.					15
<i>A-P-5</i>	Pytania problemowe - odpowiedź e-mailem.					1
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						
<i>M-1</i>	Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji w PP.					
<i>M-2</i>	Wykład konwersacyjny.					
<i>M-3</i>	Analiza przypadków.					
<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>						
<i>S-1</i>	P	Kolokwium z pytaniami testowymi i problemowymi.				
<i>S-2</i>	F	Aktywność na zajęciach (dyskusja).				
<i>S-3</i>	F	Wykonywane prace domowe (krótkie prace, odpowiedź e-mailem).				
<i>S-4</i>	P	Projekt oceniający wizerunek wybranej firmy.				



Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza							
E_1A_O8_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien rozumieć istotę wizerunku i proces jego kształtowania	E_1A_W04 E_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-P-1 T-P-2	M-1	S-4
Umiejętności							
E_1A_O8_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien przygotowywać programy działań promocyjnych zmierzające do stworzenia pozytywnego wizerunku firmy.	E_1A_U02 E_1A_U18	P6S_UW		C-2 C-3	T-P-1 T-P-6 T-P-4 T-P-7 T-P-5	M-2 M-3	S-3 S-4
Kompetencje społeczne							
E_1A_O8_K01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien wartościować działania firmy.	E_1A_K04 E_1A_K05	P6S_KK P6S_KO		C-2 C-3	T-P-6 T-P-8 T-P-7	M-3	S-2 S-3 S-4

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_O8_W01	2,0	
	3,0	Student powinien definiować wizerunek i proces kształtowania wizerunku.
	3,5	Student powinien definiować tożsamość podmiotu
	4,0	Student powinien nazywać elementy kształtujące tożsamość podmiotu
	4,5	Student powinien charakteryzować zależności między tożsamością a wizerunkiem
	5,0	Student powinien zaproponować działania mające na celu kształtowanie wizerunku firmy
Umiejętności		
E_1A_O8_U01	2,0	
	3,0	student powinien sporządzać zestaw działań z zakresu Public Relations
	3,5	student powinien przygotować propozycję działań prowadzących do oceny wizerunku firmy
	4,0	student powinien dobrać działania z zakresu promocji przydatne do kształtowania wizerunku
	4,5	student powinien wdrażać zasady etyki do programu działań kształtujących wizerunek
	5,0	student powinien przygotowywać plany kształtowania wizerunku, jak i plany ratowania wizerunku w kryzysie
Inne kompetencje społeczne		
E_1A_O8_K01	2,0	
	3,0	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien wartościować działania firmy.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Literatura podstawowa

- Budzyński W., Wizerunek firmy - kreowanie, zarządzanie, efekty., Poltext, Warszawa, 2003
- Henslow Ph., Public relations od podstaw, Helion, Gliwice, 2005

Literatura uzupełniająca

- Schmitt B., Simonson A., Estetyka w marketingu, Wyd. Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków, 1999
- Sztucki T., Promocja, sztuka pozyskiwania nabywców, Placet, Warszawa, 1995

Wydział Ekonomiczny
WEkon


Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Metody badań rynkowych					
Kod	WEK/E/S1/-/10020					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	3	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	5	30	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Brelik Agnieszka (Agnieszka.Brelik@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						

Wymagania wstępne

W-1	Student powinien mieć opanowane treści kształcenia z zakresu mikro i makroekonomii, marketingu, negocjacji, prawa a także być komunikatywnym.
-----	---

Cele modułu/przedmiotu

C-1	Student posiada praktyczną umiejętność wykonania poszczególnych metod badań rynkowych
-----	---

Treści programowe z podziałem na formy zajęć

		Liczba godzin
T-P-1	Omówienie badań społecznych i rynkowych Dostępne źródła danych (pierwotnych i wtórnych).	3
T-P-2	Omówienie Metod gromadzenia danych wtórnych. Rodzaje i źródła danych wtórnych. Jakość i czynniki wiarygodności danych wtórnych.	3
T-P-3	Omówienie metod badań dokumentów. Metoda badań dokumentów. Analiza treści.	2
T-P-4	Omówienie metod gromadzenia danych rynkowych: wywiad, wywiad kwestionariuszowy, ankieta, wywiad swobodny, wywiad biograficzny. Konstrukcja kwestionariusza badawczego. Zasady układania pytań i interpretacja danych.	4
T-P-5	Omówienie metod ilościowych i jakościowych. Budowanie programu badania i pomiaru satysfakcji konsumenta. Metody pomiaru lojalności klientów.	4
T-P-6	Omówienie najczęściej stosowanych metody badań rynkowych. Skuteczność wybranego rodzaju badań.	4
T-P-7	Realizacja projektu	10

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności

		Liczba godzin
A-P-1	Przygotowanie projektu na zaliczenie	25
A-P-2	Prezentacja projektu na zaliczenie	5
A-P-3	Uczestnictwo na zajęciach	30

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Zajęcia projektowo-problemowe z wykorzystaniem technik multimedialnych z przykładami.
M-2	Metody aktywizujące, dyskusja dydaktyczna.

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	Materiał z zajęć zaliczany na podstawie samodzielnego projektu wykonanego na podstawie zebranych informacji prezentacja projektu na zajęciach.
-----	---	--

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza							



Wydział Ekonomiczny

E_1A_O2_W01 Ma podstawową wiedzę o cechach wiedzy naukowej	E_1A_W01 E_1A_W05 E_1A_W06 E_1A_W10 E_1A_W13 E_1A_W14 E_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-P-1 T-P-2	M-1 M-2	S-1	
E_1A_O2_W02 Ma podstawową wiedzę o metodach gromadzenia informacji	E_1A_W06	P6S_WG		C-1	T-P-2 T-P-4	T-P-6	M-1 M-2	S-1
Umiejętności								
E_1A_O2_U01 Potrafi zidentyfikować cechy wiedzy naukowej	E_1A_U01 E_1A_U05 E_1A_U07 E_1A_U08 E_1A_U11 E_1A_U17 E_1A_U18 E_1A_U19 E_1A_U20 E_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-1	T-P-1 T-P-4 T-P-5	T-P-6 T-P-7	M-2	S-1
Kompetencje społeczne								
E_1A_O2_K01 Ma świadomość znaczenia wiedzy naukowej w działaniu praktycznym	E_1A_K01 E_1A_K03 E_1A_K05 E_1A_K06 E_1A_K07 E_1A_K08 E_1A_K09	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1	T-P-1 T-P-3	T-P-4 T-P-7	M-1 M-2	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_O2_W01	2,0	Student nie posiada wiedzy z zakresu badań rynkowych
	3,0	Student ma podstawową wiedzę na temat badań rynkowych. Wie co to są badania rynkowe i społeczne
	3,5	Student posiada cząstkową wiedzę na temat istoty badań rynkowych oraz zna definicje
	4,0	Student posiada wiedzę an temat istoty zjawisk i procesów z zakresu analizy rynku
	4,5	Student posiada szeroką wiedzę na temat istoty zjawisk procesów zakresu analizy rynku
	5,0	Student posiada bardzo szeroką wiedzę z zakresu istoty z zakresu procesów analizy rynku i bardzo dobrze definiuje pojęcia w tym zakresie
E_1A_O2_W02	2,0	Student nie posiada wiedzy z zakresu gromadzenia informacji
	3,0	Student posiada ma podstawową wiedzę zakresu gromadzenia informacji.
	3,5	Student posiada cząstkową wiedzę na temat gromadzenia informacji
	4,0	Student posiada wiedzę na temat gromadzenia informacji
	4,5	Student posiada szeroką wiedzę na temat istoty gromadzenia informacji
	5,0	Student posiada bardzo szeroką wiedzę na temat istoty gromadzenia informacji i bardzo dobrze definiuje pojęcia w tym zakresie

Umiejętności

E_1A_O2_U01	2,0	Student nie opanował wiedzy na temat istoty gromadzenia materiału
	3,0	Student w zakresie podstawowym opanował istotę gromadzenia materiału
	3,5	Student posiada czątkową wiedzę na temat istoty gromadzenia materiału i definicji w tym zakresie
	4,0	Student posiada wiedzę na temat istoty gromadzenia informacji i definicji
	4,5	Student posiada szeroką wiedzę na temat istoty gromadzenia informacji i definicji
	5,0	Student posiada bardzo wiedzę na temat istoty gromadzenia informacji oraz szeroką wiedzę w zakresie definicji

Inne kompetencje społeczne

E_1A_O2_K01	2,0	Student nie opanował podstawowego materiału programowego i nie zna praktycznego zastosowania
	3,0	Student w zakresie podstawowym opanował materiał programowy i zna po części praktyczne zastosowanie
	3,5	Student w zakresie podstawowym opanował materiał programowy i praktyczne zastosowanie
	4,0	Student w zakresie przeciętnym opanował materiał programowy i praktyczne zastosowanie
	4,5	Student w zakresie ponadprzeciętnym opanował materiał programowy i praktycznie zastosowanie
	5,0	Student w zakresie bardzo dobrym opanował zarówno materiał programowy jaki praktyczne zastosowanie

Literatura podstawowa

1. Mynarski S., Badania rynkowe w przedsiębiorstwie, Wyd. AE w Krakowie, Kraków, 2001
2. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa, 2004
3. Kędzior Z., Karcz K., Baedania marketingowe w praktyce- seria: Marketing bez tajemnic, PWE, Warszawa, 2001

Literatura uzupełniająca

1. Lutyńska K., Wejland A.P. (red.), Wywiad kwestionariuszowy. Analizy teoretyczne i badania empiryczne (wybór tekstów), Ossolineum, Wrocław, 1983
2. Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa, 2008

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Rynek pieniężny					
Kod	WEK/E/S1/-/7441					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	3	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	5	30	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Dawidowicz Dawid (Dawid.Dawidowicz@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Zbaraszewski Wojciech (Wojciech.Zbaraszewski@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	Podstawowa znajomość makroekonomii					
W-2	Znajomość finansów i bankowości					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Student po ukończeniu przedmiotu powinien rozumieć znaczenie rynku pieniężnego dla gospodarki wolnorynkowej, a ponadto powinien wykazać się umiejętnością pozyskania informacji o rynku					
C-2	Student powinien znać i rozróżniać instrumenty rynku pieniężnego oraz ocenić ich ryzyko inwestycyjne					
C-3	Student powinien znać instytucje rynku pieniężnego, wyjaśnić ich rolę i znaczenie dla rynku					
C-4	Student powinien umieć odpowiednio interpretować procesy zachodzące na rynku pieniężnym. Student powinien umieć właściwie dobrać instrumenty rynku pieniężnego w zależności od oczekiwań uczestników tego rynku					
C-5	Student zna i potrafi wykorzystać w praktyce miary wykorzystywane na rynku pieniężnym oraz właściwie je interpretować					
C-6	Student ma świadomość konieczności ciągłego pogłębiania swojej wiedzy					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-P-1	Pojęcie rynku pieniężnego i jego struktura. Podział rynku pieniężnego					2
T-P-2	Uczestnicy rynku pieniężnego (Inwestorzy instytucjonalni na rynku pieniężnym, rola dealerów rynku pieniężnego)					4
T-P-3	Instrumenty rynku pieniężnego. Instrumenty dłużne (czeki, weksle, bony pieniężne, bony skarbowe, certyfikaty depozytowe, swapy, skrypty dłużne przedsiębiorstw)					3
T-P-4	Finansowe instrumenty rozliczeniowe (karty kredytowe, akredytywa, inkaso)					4
T-P-5	Kurs walutowy i czynniki wpływające na kurs walutowy					4
T-P-6	Operacje rynku pieniężnego (transakcje dewizowe, O/N, T/N, S/W)					2
T-P-7	Zasady obrotu krótkoterminowymi papierami wartościowymi					3
T-P-8	Rynek walutowy - Forex					6
T-P-9	Rynek międzybankowy					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-P-1	Czytanie wskazanej literatury przedmiotu					9
A-P-2	Uczestnicwo w zajęciach					30
A-P-3	Przygotowanie się do zajęć					8
A-P-4	Przygotowanie się do zaliczenia					11
A-P-5	Zaliczenie					2
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	projekt informacyjny					
M-2	projekt problemowy					



Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-3 projekt konwersatoryjny

M-4 projekt multimedialny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1 P Zaliczenie ustne lub pisemne weryfikujące wszystkie z założonych celów przedmiotu

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_O4_W01 Student ma wiedzę z zakresu miejsca rynku pieniężnego na rynku finansowym. Rozumie znaczenie rynku pieniężnego dla gospodarki wolnorynkowej	E_1A_W01 E_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-P-1	M-1	S-1
E_1A_O4_W02 Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu instytucji rynku pieniężnego. Rozumie ich rolę i sposób funkcjonowania	E_1A_W02	P6S_WG P6S_WK		C-3	T-P-2	M-1 M-4	S-1
E_1A_O4_W03 Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu instrumentów rynku pieniężnego i zna sposoby ich ekonomicznego wykorzystania	E_1A_W06	P6S_WG		C-2	T-P-3 T-P-4	M-1 M-2	S-1

Umiejętności

E_1A_O4_U01 Student potrafi interpretować procesy zachodzące na rynku pieniężnym i stawiać właściwe wnioski	E_1A_U01 E_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-4	T-P-5 T-P-6	T-P-7	M-1 M-2	S-1
E_1A_O4_U02 Student potrafi w praktyce obliczać miary wykorzystywane na rynku pieniężnym i dokonywać właściwej ich interpretacji	E_1A_U04 E_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-4 C-5	T-P-3 T-P-7	T-P-8	M-1 M-2 M-3	S-1

Kompetencje społeczne

E_1A_O4_K01 Student ma świadomość swojej wiedzy oraz potrzebę ciągłego uczenia się	E_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-6	T-P-3 T-P-4 T-P-5	T-P-6 T-P-7	M-1	S-1
---	----------	------------------	--	-----	-------------------------	----------------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_O4_W01	2,0	Student nie ma wiedzy z zakresu definicji rynku pieniężnego i nie rozumie znaczenia tego rynku dla gospodarki
	3,0	Student zna definicję rynku pieniężnego
	3,5	Student definiuje pojęcie rynku pieniężnego, zna miejsce rynku pieniężnego na rynku finansowym
	4,0	Student definiuje pojęcie rynku pieniężnego, zna miejsce rynku pieniężnego na rynku finansowym, wie jak dzieli się rynek pieniężny
	4,5	Student definiuje pojęcie rynku pieniężnego, zna miejsce rynku pieniężnego na rynku finansowym, wie jak dzieli się rynek pieniężny i zna jego rolę
	5,0	Student bardzo dobrze definiuje pojęcie rynku pieniężnego, zna miejsce rynku pieniężnego na rynku finansowym, wie jak dzieli się rynek pieniężny, zna rolę rynku pieniężnego i zna przykłady wpływu rynku pieniężnego na gospodarkę
E_1A_O4_W02	2,0	Student nie zna instytucji rynku pieniężnego
	3,0	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania banków (w tym banku centralnego) na rynku międzybankowym
	3,5	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania banków (w tym banku centralnego) na rynku międzybankowym, zna rolę państwa na rynku
	4,0	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania banków (w tym banku centralnego) na rynku międzybankowym, zna rolę państwa oraz zakładów ubezpieczeń na rynku pieniężnym,
	4,5	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania banków (w tym banku centralnego) na rynku międzybankowym, zna rolę państwa, zakładów ubezpieczeń funduszy inwestycyjnych rynku pieniężnego na rynku
	5,0	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania banków (w tym banku centralnego) na rynku międzybankowym, zna rolę państwa, zakładów ubezpieczeń funduszy inwestycyjnych rynku pieniężnego na rynku. Bardzo dobrze rozumie ich rolę i wzajemne oddziaływanie
E_1A_O4_W03	2,0	Student nie zna instrumentów rynku pieniężnego
	3,0	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą operacji otwartego rynku, zna istotę kart kredytowych i kart płatniczych
	3,5	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą operacji otwartego rynku, zna rolę bonów skarbowych na rynku, zna istotę kart kredytowych i kart płatniczych
	4,0	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą operacji otwartego rynku, zna rolę bonów skarbowych na rynku oraz zna istotę weksli, kart kredytowych i kart płatniczych
	4,5	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą operacji otwartego rynku, zna rolę bonów skarbowych na rynku oraz zna istotę weksli, kart kredytowych i płatniczych, oraz skryptów dłużnych przedsiębiorstw
	5,0	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą operacji otwartego rynku, zna rolę bonów skarbowych na rynku oraz zna istotę weksli, kart kredytowych i kart płatniczych, wie czym są i jakie są rodzaje skryptów dłużnych przedsiębiorstw



Wydział Ekonomiczny

Umiejętności

E_1A_O4_U01	2,0	Student nie potrafi interpretować procesów zachodzących na rynku pieniężnym
	3,0	Student wykazuje umiejętność interpretacji procesów zachodzących na rynku międzybankowym
	3,5	Student wykazuje umiejętność interpretacji procesów zachodzących na rynku międzybankowym oraz na rynku walutowym
	4,0	Student wykazuje umiejętność interpretacji procesów zachodzących na rynku międzybankowym oraz na rynku walutowym i właściwie wyciąga wnioski
	4,5	Student wykazuje umiejętność interpretacji procesów zachodzących na rynku międzybankowym, na rynku walutowym, rynku stóp procentowych i właściwie wyciąga wnioski,
	5,0	Student wykazuje bardzo dobrą umiejętność interpretacji procesów zachodzących, na rynku międzybankowym, na rynku walutowym (forex), rynku stóp procentowych i właściwie wyciąga wnioski,
E_1A_O4_U02	2,0	Student nie potrafi w praktyce dokonać obliczeń miar wykorzystywanych na rynku pieniężnym, ani dokonać ich interpretacji
	3,0	Student potrafi obliczyć stopę przychodu, oraz stopę dyskonta i właściwie interpretuje otrzymane wyniki
	3,5	Student potrafi obliczyć stopę przychodu, oraz stopę dyskonta i właściwie interpretuje otrzymane wyniki, potrafi właściwie obliczyć odsetki
	4,0	Student potrafi obliczyć stopę przychodu, oraz stopę dyskonta i właściwie interpretuje otrzymane wyniki, potrafi właściwie obliczyć odsetki, zna sposób obliczenia stóp WIBOR i WIBID
	4,5	Student potrafi obliczyć stopę przychodu, oraz stopę dyskonta i właściwie interpretuje otrzymane wyniki, potrafi właściwie obliczyć odsetki, zna sposób obliczenia stóp WIBOR i WIBID, właściwie interpretuje zmiany podstawowych stóp procentowych i potrafi wskazać konsekwencje tych zmian
	5,0	Student bardzo dobrze potrafi obliczyć stopę przychodu, oraz stopę dyskonta i właściwie interpretuje otrzymane wyniki, potrafi właściwie obliczyć odsetki, zna sposób obliczenia stóp WIBOR i WIBID, właściwie interpretuje zmiany podstawowych stóp procentowych i potrafi wskazać konsekwencje tych zmian, zna wysokości stóp procentowych

Inne kompetencje społeczne

E_1A_O4_K01	2,0	Student nie rozumie konieczności pogłębiania wiedzy o rynku pieniężnym
	3,0	Student ma świadomość swojej wiedzy oraz rozumie konieczność ciągłego jej pogłębiania
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Literatura podstawowa

1. Witold Bień, Rynek papierów wartościowych, Difin, Warszawa, 2007, VII
2. Irena Pyka, Bank centralny na współczesnym rynku pieniężnym, C.H.Beck, Warszawa, 2010
3. Artur Borcuch, Globalny system pieniężny, CeDeWu, Warszawa, 2009
4. red. Andrzej Sławiński, Polityka pieniężna, C.H. Beck, Warszawa, 2011
5. Andrzej Kaźmierczak, Polityka pieniężna w gospodarce otwartej, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa, 2008

Literatura uzupełniająca

1. Michał Brzoza-Brzezina, Polska polityka pieniężna Badanie teoretyczne i empiryczne, C.H. Beck, Warszawa, 2011

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Teoria stosunków międzynarodowych					
Kod	WEK/E/S1/-/7468					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	3	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	5	30	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Nowaczyk Piotr (Piotr.Nowaczyk@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Mazur Zbigniew (Zbigniew.Mazur@zut.edu.pl), Nowaczyk Piotr (Piotr.Nowaczyk@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	Opanowanie wiedzy z zakresu makro i mikroekonomii.					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	poznanie i zrozumienie przez studentów podstawowych kategorii ekonomicznych związanych ze stosunkami międzynarodowymi					
C-2	poznanie i zrozumienie przez studentów podstawowych teorii wymiany międzynarodowej					
C-3	zrozumienie przez studentów mechanizmów gospodarczych w skali międzynarodowej					
C-4	opanowanie umiejętności formułowania ogólnych wniosków dotyczących problemów ekonomicznych współczesnego świata					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-P-1	1. Przedklasyczne teorie wymiany międzynarodowej;					4
T-P-2	2. Teoria i zasada kosztów absolutnych;					2
T-P-3	3. Teoria i zasada kosztów komparatywnych;					2
T-P-4	4. Wkład J.S. Milla i A. Marshalla – prawo wzajemnego popytu;					2
T-P-5	5. Teoria i zasada kosztów realnych;					2
T-P-6	6. Teoria i zasada kosztów alternatywnych;					2
T-P-7	7. Teoria i zasada obfitości zasobów;					2
T-P-8	8. Twierdzenia oparte na teorii obfitości zasobów;					4
T-P-9	9. Teorie neoczynnikowe;					2
T-P-10	10. Teorie neotechnologiczne					4
T-P-11	11. Teorie popytowo-podażowe					4
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-P-1	Udział w zajęciach					30
A-P-2	Przygotowanie do zajęć					18
A-P-3	Studiowanie literatury					12
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	metoda podająca: wykład informacyjny					
M-2	metoda problemowa: zajęcia projektowe					
M-3	metody aktywizujące: metoda przypadków					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	F	Ocena zaangażowania i aktywności w trakcie zajęć				
S-2	P	ocena projektów przygotowanych przez studentów				



Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								
E_1A_O12_W01 Zna teorie wymiany międzynarodowej	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W04 E_1A_W05	P6S_WG P6S_WK			C-2 C-3 C-4	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5 T-P-6 T-P-7 T-P-8 T-P-9 T-P-10 T-P-11	M-1 M-2 M-3	S-2
E_1A_O12_W02 ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W04 E_1A_W05	P6S_WG P6S_WK			C-2 C-3 C-4	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5 T-P-6 T-P-7 T-P-8 T-P-9 T-P-10 T-P-11	M-1 M-2 M-3	S-2
E_1A_O12_W03 Zna pojęcie i metody interwencjonizmu państwowego	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W04	P6S_WG P6S_WK			C-1 C-2	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5 T-P-6 T-P-7 T-P-8 T-P-9 T-P-10 T-P-11	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
Umiejętności								
E_1A_O12_U01 Potrafi identyfikować główne tendencje we współczesnych stosunkach międzynarodowych	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U05 E_1A_U08 E_1A_U09 E_1A_U11 E_1A_U12 E_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW			C-2 C-3 C-4	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5 T-P-6 T-P-7 T-P-8 T-P-9 T-P-10 T-P-11	M-3	S-2
E_1A_O12_U02 potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U05	P6S_UO P6S_UW			C-1 C-2 C-3 C-4	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5 T-P-6 T-P-7 T-P-8 T-P-9 T-P-10 T-P-11	M-3	S-1
Kompetencje społeczne								
E_1A_O12_K01 Student umie pracować w grupie	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K05 E_1A_K08 E_1A_K09	P6S_KK P6S_KO P6S_KR			C-2 C-3 C-4	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5 T-P-6 T-P-7 T-P-8 T-P-9 T-P-10 T-P-11	M-3	S-2
E_1A_O12_K02 Student wykazuje kreatywną postawę w rozwiązywaniu problemów	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K03 E_1A_K05 E_1A_K07 E_1A_K08 E_1A_K09	P6S_KK P6S_KO P6S_KR			C-2 C-3 C-4	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5 T-P-6 T-P-7 T-P-8 T-P-9 T-P-10 T-P-11	M-3	S-1
E_1A_O12_K03 ma świadomość ważności problemów ekonomicznych	E_1A_K02 E_1A_K03 E_1A_K04 E_1A_K05 E_1A_K06 E_1A_K08 E_1A_K09	P6S_KK P6S_KO P6S_KR			C-2 C-3 C-4	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5 T-P-6 T-P-7 T-P-8 T-P-9 T-P-10 T-P-11	M-3	S-2
E_1A_O12_K04 Student rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze	E_1A_K09	P6S_KK P6S_KR			C-3 C-4	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5 T-P-6 T-P-7 T-P-8 T-P-9 T-P-10 T-P-11	M-2	S-1
Efekt	Ocena	Kryterium oceny						
Wiedza								
E_1A_O12_W01	2,0	Nie zna teorii wymiany						
	3,0	Zna klasyczne teorie wymiany						
	3,5	Zna i potrafi interpretować klasyczne teorie wymiany						
	4,0	Zna współczesne teorie wymiany międzynarodowej						
	4,5	Zna i potrafi samodzielnie interpretować teorie wymiany						
	5,0	Sprawnie porusza się w zagadnieniach teorii wymiany międzynarodowej i potrafi samodzielnie formułować wnioski w zakresie współczesnych tendencji.						



<i>Wiedza</i>		
E_1A_O12_W02	2,0	nie ma wiedzy o podstawowych problemach ekonomicznych
	3,0	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu dostatecznym
	3,5	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu dobrym
	4,5	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu bardzo dobrym
E_1A_O12_W03	2,0	nie zna pojęcia i metod interwencjonizmu państwowego
	3,0	Zna pojęcie i metody interwencjonizmu państwowego w stopniu dostatecznym
	3,5	Zna pojęcie i metody interwencjonizmu państwowego w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Zna pojęcie i metody interwencjonizmu państwowego w stopniu dobrym
	4,5	Zna pojęcie i metody interwencjonizmu państwowego w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Zna pojęcie i metody interwencjonizmu państwowego w stopniu bardzo dobrym
<i>Umiejętności</i>		
E_1A_O12_U01	2,0	Nie zna podstawowych tendencji we współczesnych stosunkach międzynarodowych
	3,0	Posiada podstawowe umiejętności z zakresu identyfikacji podstawowych tendencji w wymianie międzynarodowej.
	3,5	Potrafi analizować tendencje w gospodarce globalnej odnosząc się do podstawowych teorii wymiany międzynarodowej.
	4,0	Dobrze radzi sobie z analizą bieżącej sytuacji w stosunkach międzynarodowych
	4,5	Samodzielnie wyciąga wnioski z obserwacji bieżących tendencji w stosunkach
	5,0	Potrafi samodzielnie analizować i wyciągać wnioski z obserwacji bieżących tendencji w stosunkach międzynarodowych przy jednoczesnym odnoszeniu się to teorii wymiany międzynarodowej
E_1A_O12_U02	2,0	nie potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne
	3,0	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu dostatecznym
	3,5	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu dobrym
	4,5	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu bardzo dobrym
<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
E_1A_O12_K01	2,0	Nie potrafi pracować w grupie
	3,0	Nie potrafi samodzielnie podejmować decyzji. W grupie zajmuje się prostymi zagadnieniami o charakterze odtwórczym
	3,5	Angażuje się w prace grupy mimo braku kompetencji do podejmowania bardziej skomplikowanych działań
	4,0	Jest aktywnym członkiem zespołu. Współuczestniczy we wszystkich etapach pracy zespołu
	4,5	Samodzielnie pracuje nad wybranymi tematami
	5,0	Potrafi prezentować i bronić swoje poglądy
E_1A_O12_K02	2,0	Student wykazuje brak jakiegokolwiek kreatywności
	3,0	Student jest kreatywny w stopniu dostatecznym
	3,5	Student jest kreatywny w stopniu więcej niż dostateczny
	4,0	Student wykazuje zaangażowanie i kreatywność w stopniu dobrym
	4,5	Student wykazuje ponadprzeciętną kreatywność w rozwiązywaniu problemów
	5,0	Student wykazuje bardzo dobrą kreatywność w rozwiązywaniu problemów
E_1A_O12_K03	2,0	Nie ma świadomości ważności problemów ekonomicznych
	3,0	Ma świadomość ważności problemów ekonomicznych w stopniu dostatecznym
	3,5	Ma świadomość ważności problemów ekonomicznych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Ma świadomość ważności problemów ekonomicznych w stopniu dobrym
	4,5	Ma świadomość ważności problemów ekonomicznych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Ma świadomość ważności problemów ekonomicznych w stopniu bardzo dobrym
E_1A_O12_K04	2,0	Student nie rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze
	3,0	Student rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze w stopniu dostatecznym
	3,5	Student rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze w stopniu więcej niż dostateczny
	4,0	Student rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze w stopniu dobrym
	4,5	Student rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze w stopniu bardzo dobrym

Literatura podstawowa

1. Rynarzewski T., Zielińska-Głębocka A., Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria wymiany i polityki handlu międzynarodowego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006

Literatura uzupełniająca

1. Guzek Marian, Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Zarys teorii i polityki handlowej, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań, 2004, Wyd. II

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia							
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy					
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat							
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych							
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)							
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki							
<i>Moduł</i>								
<i>Przedmiot</i>	Współczesne koncepcje i metody zarządzania							
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/-/7459							
<i>Specjalność</i>								
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami							
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0					
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski					
<i>Blok obieralny</i>	3	<i>Grupa obieralna</i>						
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>		
projekty	P	5	30	2,0	1,00	zaliczenie		
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Sworowska Anna (Anna.Sworowska@zut.edu.pl)							
<i>Inni nauczyciele</i>	Kołoszycz Ewa (Ewa.Koloszycz@zut.edu.pl), Rusielik Robert (Robert.Rusielik@zut.edu.pl), Świtlyk Michał (Michal.Switlyk@zut.edu.pl), Wilczyński Artur (Artur.Wilczynski@zut.edu.pl)							
<i>Wymagania wstępne</i>								
<i>W-1</i>	Znajomość zagadnień z zakresu zarządzania oraz wybranych zagadnień z zakresu polityki społecznej i gospodarczej.							
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>								
<i>C-1</i>	Pozyskanie wiedzy nt. założeń i umiejętności stosowania wybranych koncepcji i metod zarządzania w podejmowaniu decyzji gospodarczych.							
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>		
<i>T-P-1</i>	Charakterystyka przedsiębiorstwa. Analiza SWOT.					4		
<i>T-P-2</i>	Analiza interesariuszy.					6		
<i>T-P-3</i>	Koncepcja modelu biznesowego przedsiębiorstwa.					6		
<i>T-P-4</i>	Strategiczna karta wyników.					6		
<i>T-P-5</i>	Społeczna odpowiedzialność biznesu.					2		
<i>T-P-6</i>	Zarządzanie poprzez wartości.					4		
<i>T-P-7</i>	Analiza sieci społecznych.					2		
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>		
<i>A-P-1</i>	Przygotowanie do zajęć					10		
<i>A-P-2</i>	Praca w grupach nad projektem					10		
<i>A-P-3</i>	Przygotowanie do zaliczenia					10		
<i>A-P-4</i>	uczestnictwo w zajęciach					30		
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>								
<i>M-1</i>	Wykład konwersatoryjny							
<i>M-2</i>	Ćwiczenia przedmiotowe (projekt)							
<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>								
<i>S-1</i>	F	Projekt						
<i>S-2</i>	P	Zaliczenie pisemne						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								



Wydział Ekonomiczny

E_1A_O9_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie tłumaczyć strategiczne aspekty uwarunkowujące podejmowanie decyzji	E_1A_W06 E_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4	T-P-5 T-P-6 T-P-7	M-1 M-2	S-1 S-2
---	----------------------	------------------	--	-----	----------------------------------	-------------------------	------------	------------

Umiejętności

E_1A_O9_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie analizować jakie kluczowe czynniki decydują o metodach i technikach zarządzania	E_1A_U15 E_1A_U19	P6S_UK P6S_UW		C-1	T-P-1 T-P-2 T-P-3	T-P-4 T-P-5 T-P-6	M-1 M-2	S-1
--	----------------------	------------------	--	-----	-------------------------	-------------------------	------------	-----

Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_O9_W01	2,0	Student nie jest w stanie tłumaczyć najważniejszych aspektów dotyczących zarządzania, uwarunkowujących decyzje gospodarcze.
	3,0	Student jest w stanie w sposób ogólny tłumaczyć najważniejsze aspekty dotyczące zarządzania, uwarunkowujące decyzje gospodarcze.
	3,5	Student jest w stanie w sposób ogólny tłumaczyć najważniejsze aspekty dotyczące zarządzania, uwarunkowujące decyzje gospodarcze oraz scharakteryzować jak to działa w praktyce.
	4,0	Student jest w stanie w sposób ogólny tłumaczyć najważniejsze aspekty dotyczące zarządzania, uwarunkowujące decyzje gospodarcze oraz scharakteryzować jak to działa w praktyce i wymieniać przyczyny.
	4,5	Student jest w stanie w sposób pełny tłumaczyć najważniejsze aspekty dotyczące zarządzania, uwarunkowujące decyzje gospodarcze oraz scharakteryzować jak to działa w praktyce i wymieniać przyczyny.
	5,0	Student jest w stanie w sposób ponadprzeciętny tłumaczyć najważniejsze aspekty dotyczące zarządzania, uwarunkowujące decyzje gospodarcze oraz scharakteryzować jak to działa w praktyce i wymieniać przyczyny.

Umiejętności

E_1A_O9_U01	2,0	Student nie umie analizować czynników wpływających na zarządzanie w organizacji.
	3,0	Student potrafi w sposób ogólny ocenić stan organizacji w zakresie zarządzania.
	3,5	Student umie ocenić stan organizacji i sformułować rozwiązanie w zakresie strategii zarządzania.
	4,0	Student umie ocenić stan organizacji i sformułować rozwiązanie mając na uwadze najważniejsze czynniki wpływające na zarządzanie w organizacji.
	4,5	Student umie dokonać oceny organizacji i sformułować rozwiązanie adekwatne do problemu oraz potrafi dobrać metody ich identyfikacji w zakresie zarządzania.
	5,0	Student umie dokonać oceny organizacji i sformułować rozwiązanie adekwatne do problemu oraz potrafi dobrać metody ich identyfikacji, oceniając jednocześnie potencjalne scenariusze organizacji w przyszłości.

Inne kompetencje społeczne

Literatura podstawowa

1. Martyniak, Z., Organizacja i zarządzanie. 70 problemów teorii i praktyki, Antykwa, Kraków-Kluczbork, 2001
2. Kaplan R., Norton D., Strategiczna karta wyników, PWN, Warszawa, 2007

Literatura uzupełniająca

1. Hiam, A., Dyrektor zarządzający, Narzędzia i metody wspomagające podejmowanie decyzji, ABC, Kraków, 2001



<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Analiza danych ankietowych					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/-/7487					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>	4	<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
projekty	P	6	30	2,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Bąk Iwona (Iwona.Bak@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
Wymagania wstępne						
<i>W-1</i>	Wymagane podstawowe wiadomości z zakresu ekonomii i statystyki opisowej.					
Cele modułu/przedmiotu						
<i>C-1</i>	Celem zajęć jest umożliwienie studentom zdobycia podstawowej wiedzy o badaniach ankietowych.					
<i>C-2</i>	Zaliczenie przedmiotu oznacza, że student posiada umiejętność zaprojektowania, przeprowadzenia badania ankietowego oraz dokonania analizy uzyskanych wyników badań.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
<i>T-P-1</i>	Cele i zakres badań ankietowych.					4
<i>T-P-2</i>	Projektowanie badania.					5
<i>T-P-3</i>	Charakterystyka technik wyboru próby.					5
<i>T-P-4</i>	Liczebność próby w badaniach ankietowych.					1
<i>T-P-5</i>	Metody obserwacji statystycznej.					2
<i>T-P-6</i>	Rodzaje pytań i odpowiedzi.					4
<i>T-P-7</i>	Konstrukcja kwestionariusza.					1
<i>T-P-8</i>	Błędy w badaniach ankietowych.					2
<i>T-P-9</i>	Analiza wyników badań.					4
<i>T-P-10</i>	Wykorzystanie metod wnioskowania statystycznego do uogólniania wyników próby na całą populację.					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
<i>A-P-1</i>	Udział w zajęciach					30
<i>A-P-2</i>	Przygotowanie projektu					14
<i>A-P-3</i>	Studiowanie literatury					8
<i>A-P-4</i>	Prezentacja projektu					2
<i>A-P-5</i>	Udział w konsultacjach					6
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
<i>M-1</i>	Wykład informacyjno-problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych z przykładami i pytaniami kontrolnymi.					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
<i>S-1</i>	P	Zaliczenie wykładu w formie testu z pytaniami jednokrotnego wyboru oraz otwartymi, sprawdzającymi wiedzę teoretyczną, umiejętności formułowania wniosków i logicznego myślenia.				
<i>S-2</i>	P	Zaliczenie projektu przygotowanego samodzielnie przez studentów, sprawdzającego umiejętność stosowania w praktyce nabytej wiedzy.				



Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								
E_1A_O17_W01 Student ma wiedzę na temat projektowania i konstrukcji ankiet."	E_1A_W01 E_1A_W06 E_1A_W07	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-5	T-P-6 T-P-8 T-P-9 T-P-10	M-1	S-2
E_1A_O17_W02 Student posiada wiedzę na temat błędów występujących w badaniach ankietowych oraz zna metody wnioskowania statystycznego wykorzystywane do uogólniania wyników z próby na całą populację."	E_1A_W01 E_1A_W06 E_1A_W07 E_1A_W10 E_1A_W12	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-P-1	T-P-2	M-1	S-2
Umiejętności								
E_1A_O17_U01 Student potrafi zaprojektować i wykonać kwestionariusz ankietowy."	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U07 E_1A_U11 E_1A_U12 E_1A_U17	P6S_UO P6S_UW		C-2	T-P-6 T-P-8	T-P-9 T-P-10	M-1	S-2
E_1A_O17_U02 Student potrafi przeprowadzić badanie ankietowe."	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U07 E_1A_U08 E_1A_U09 E_1A_U11 E_1A_U12 E_1A_U16 E_1A_U17	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2	T-P-1 T-P-2	T-P-3	M-1	S-2
Kompetencje społeczne								
E_1A_O17_K01 Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej.	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K04 E_1A_K07 E_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-2	T-P-6 T-P-8	T-P-9 T-P-10	M-1	S-2
Efekt	Ocena	Kryterium oceny						
Wiedza								
E_1A_O17_W01	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat projektowania i konstrukcji ankiet.						
	3,0	Student posiada wąską wiedzę na temat projektowania i konstrukcji ankiet.						
	3,5	Student posiada częściową wiedzę na temat projektowania i konstrukcji ankiet.						
	4,0	Student posiada wiedzę na temat projektowania i konstrukcji ankiet.						
	4,5	Student posiada szeroką wiedzę na temat projektowania i konstrukcji ankiet.						
	5,0	Student posiada bardzo szeroką wiedzę na temat projektowania i konstrukcji ankiet.						
E_1A_O17_W02	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat błędów występujących w badaniach ankietowych i nie zna metod wnioskowania statystycznego wykorzystywanych do uogólniania wyników z próby na całą populację.						
	3,0	Student posiada wąską wiedzę na temat błędów występujących w badaniach ankietowych oraz wykorzystania metod wnioskowania statystycznego do uogólniania wyników z próby na całą populację.						
	3,5	Student posiada częściową wiedzę na temat błędów występujących w badaniach ankietowych oraz wykorzystania metod wnioskowania statystycznego do uogólniania wyników z próby na całą populację.						
	4,0	Student posiada wiedzę na temat błędów występujących w badaniach ankietowych oraz wykorzystania metod wnioskowania statystycznego do uogólniania wyników z próby na całą populację.						
	4,5	Student posiada szeroką wiedzę na temat błędów występujących w badaniach ankietowych oraz wykorzystania metod wnioskowania statystycznego do uogólniania wyników z próby na całą populację.						
	5,0	Student posiada bardzo szeroką wiedzę na temat błędów występujących w badaniach ankietowych oraz wykorzystania metod wnioskowania statystycznego do uogólniania wyników z próby na całą populację.						
Umiejętności								
E_1A_O17_U01	2,0	Student nie potrafi samodzielnie zaprojektować i wykonać kwestionariusza ankietowego.						
	3,0	Student potrafi zaprojektować i wykonać przy pomocy nauczyciela pewne części kwestionariusza ankietowego.						
	3,5	Student potrafi samodzielnie zaprojektować i wykonać pewne części kwestionariusza ankietowego.						
	4,0	Student potrafi samodzielnie zaprojektować i wykonać kwestionariusz ankietowy.						
	4,5	Student potrafi samodzielnie zaprojektować i wykonać kwestionariusz ankietowy, a także dokonać jego analizy.						
	5,0	Student potrafi samodzielnie zaprojektować i wykonać kwestionariusz ankietowy, a także dokonać jego analizy. Potrafi zidentyfikować i usunąć błędy powstałe w kwestionariuszu.						



Umiejętności

E_1A_O17_U02	2,0	Student nie potrafi przeprowadzić badania ankietowego.
	3,0	Student potrafi przy pomocy nauczyciela przeprowadzić część etapów badania ankietowego.
	3,5	Student potrafi przy pomocy nauczyciela przeprowadzić większość etapów badania ankietowego.
	4,0	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić większość etapów badania ankietowego.
	4,5	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić badanie ankietowe.
	5,0	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić badanie ankietowe i wyciągnąć wnioski z przeprowadzonego badania.

Inne kompetencje społeczne

E_1A_O17_K01	2,0	Student nie opanował zasad pracy indywidualnej i zespołowej.
	3,0	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie ankietowe, a przy pomocy nauczyciela zorganizować grupowy projekt badawczy.
	3,5	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie ankietowe i zorganizować grupowy projekt badawczy.
	4,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, a przy pomocy nauczyciela potrafi identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu i dokonać wstępnej analizy uzyskanych wyników.
	4,5	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, potrafi identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, a także dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników.
	5,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, potrafi identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, potrafi dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników oraz potrafi wykorzystać wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych.

Literatura podstawowa

1. Luszniwicz A., Statystyka z pakietem komputerowym STATISTICA PL. Teoria i zastosowania., Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa, 2008
2. Stupnicki R., Analiza i prezentacja danych ankietowych, AWF, Warszawa, 2003
3. Szreder M., Metody i techniki sondażowych badań opinii, PWE, Warszawa, 2004
4. Zeliaś A., Metody statystyczne, PWE, Warszawa, 2001

Literatura uzupełniająca

1. Domański Cz., Testy statystyczne, PWE, Warszawa, 1990
2. Mynarski S., Metody badań marketingowych, PWE, Warszawa, 1990
3. Ostasiewicz W. (red.), Ocena i analiza jakości życia, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław, 2004

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia						
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy				
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat						
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych						
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)						
Profil	ogólnoakademicki						
Moduł							
Przedmiot	Decyzje inwestycyjne						
Kod	WEK/E/S1/-/7501						
Specjalność							
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów						
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0				
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski				
Blok obieralny	4	Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie	
projekty	P	6	30	2,0	1,00	zaliczenie	
Nauczyciel odpowiedzialny	Stawarczyk Feliks (Feliks.Stawarczyk@zut.edu.pl)						
Inni nauczyciele							
Wymagania wstępne							
W-1	Ogólna wiedza z zakresu ekonomii						
Cele modułu/przedmiotu							
C-1	Poznanie podstawowych pojęć z zakresu analizy kosztów i korzyści						
C-2	Poznanie podstawowych metod podejmowania decyzji w zakresie inwestycji						
C-3	Poznanie sposobów uwzględniania ryzyka w decyzjach gospodarczych						
C-4	Nabycie umiejętności dokonywania racjonalnych wyborów w procesach inwestycyjnych						
C-5	Motywowanie do myślenia i działania w sposób racjonalny i przedsiębiorczy						
Treści programowe z podziałem na formy zajęć					Liczba godzin		
T-P-1	Wprowadzenie do analizy kosztów i korzyści (CBA)					1	
T-P-2	Preferencje czasowe - wartość pieniądza jako funkcja czasu					4	
T-P-3	Stopa, formuła i moment aktualizacji					2	
T-P-4	Kryteria wyboru projektów inwestycyjnych					4	
T-P-5	Kryterium NPV a kryterium IRR					2	
T-P-6	Względna wewnętrzna stopa zwrotu (RIRR)					1	
T-P-7	Zmodyfikowana wewnętrzna stopa zwrotu (MIRR)					2	
T-P-8	Niepewność i ryzyko w decyzjach inwestycyjnych					4	
T-P-9	Model CAPM					2	
T-P-10	Model APM					1	
T-P-11	Analiza wrażliwości					2	
T-P-12	Analiza scenariuszy					1	
T-P-13	Drzewa decyzyjne					2	
T-P-14	Analiza kosztu kapitału (WACC)					2	
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności					Liczba godzin		
A-P-1	Uczestnictwo w zajęciach					30	
A-P-2	Przygotowanie do zajęć projektowych - analiza literatury					20	
A-P-3	Przygotowanie do zaliczenia					10	
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne							
M-1	Metody podające - zajęcia informacyjne						
M-2	Metody problemowe - zajęcia konwersatoryjne i obliczeniowe						



Wydział Ekonomiczny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena aktywności na zajęciach projektowych
S-2	F	Ocena pracy pisemnej
S-3	P	Ocena aktywności i ocena pracy pisemnej

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
E_1A_O23_W01 Zna podstawowe pojęcia z zakresu analizy kosztów i korzyści	E_1A_W12	P6S_WG		C-1	T-P-1 T-P-2	M-1	S-3
E_1A_O23_W02 Zna podstawowe metody podejmowania decyzji w zakresie inwestycji	E_1A_W07	P6S_WG		C-2	T-P-4 T-P-6 T-P-5 T-P-7	M-1	S-3
E_1A_O23_W03 Zna sposoby uwzględniania ryzyka w decyzjach gospodarczych	E_1A_W07	P6S_WG		C-3	T-P-8 T-P-11 T-P-9 T-P-12 T-P-10	M-1	S-3

Umiejętności							
E_1A_O23_U01 Umiejętność dokonywania racjonalnych wyborów w procesach inwestycyjnych	E_1A_U09	P6S_UW		C-4	T-P-4 T-P-7 T-P-6 T-P-8	M-1	S-1 S-2

Kompetencje społeczne							
E_1A_O23_K01 Absolwent jest przygotowany do myślenia i działania w sposób racjonalny i przedsiębiorczy	E_1A_K05	P6S_KK P6S_KO		C-5	T-P-2 T-P-8 T-P-4	M-1	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_1A_O23_W01	2,0	Nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu rachunku efektywności inwestycji
	3,0	Posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunku efektywności inwestycji
	3,5	Posiada podstawową wiedzę w zakresie rachunku efektywności inwestycji oraz częściową wiedzę o występujących kontrowersjach w literaturze przedmiotu
	4,0	Posiada pogłębioną wiedzę o metodach podejmowania decyzji inwestycyjnych
	4,5	Posiada pogłębioną wiedzę o metodach podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz możliwych sprzecznościach w wyborach na podstawie różnych kryteriów
	5,0	Posiada rozległą wiedzę o metodach podejmowania decyzji inwestycyjnych w warunkach niepewności i ryzyka
E_1A_O23_W02	2,0	Nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu rachunku efektywności inwestycji
	3,0	Posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunku efektywności inwestycji
	3,5	Posiada podstawową wiedzę w zakresie rachunku efektywności inwestycji oraz częściową wiedzę o występujących kontrowersjach w literaturze przedmiotu
	4,0	Posiada pogłębioną wiedzę o metodach podejmowania decyzji inwestycyjnych
	4,5	Posiada pogłębioną wiedzę o metodach podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz możliwych sprzecznościach w wyborach na podstawie różnych kryteriów
	5,0	Posiada rozległą wiedzę o metodach podejmowania decyzji inwestycyjnych w warunkach niepewności i ryzyka
E_1A_O23_W03	2,0	Nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu rachunku efektywności inwestycji
	3,0	Posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunku efektywności inwestycji
	3,5	Posiada podstawową wiedzę w zakresie rachunku efektywności inwestycji oraz częściową wiedzę o występujących kontrowersjach w literaturze przedmiotu
	4,0	Posiada pogłębioną wiedzę o metodach podejmowania decyzji inwestycyjnych
	4,5	Posiada pogłębioną wiedzę o metodach podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz możliwych sprzecznościach w wyborach na podstawie różnych kryteriów
	5,0	Posiada rozległą wiedzę o metodach podejmowania decyzji inwestycyjnych w warunkach niepewności i ryzyka

Umiejętności		
E_1A_O23_U01	2,0	Nie potrafi dokonać wyboru racjonalnego rozwiązania w prostych sytuacjach decyzyjnych
	3,0	Potrafi dokonać wyboru racjonalnego rozwiązania w prostych sytuacjach decyzyjnych
	3,5	Potrafi dokonać racjonalnego wyboru projektów inwestycyjnych w warunkach ostrych ograniczeń budżetowych
	4,0	Potrafi dokonać racjonalnego wyboru projektów inwestycyjnych z wykorzystaniem wszystkich podstawowych kryteriów przy założeniu niestandardowego rozkładu przepływów pieniężnych netto
	4,5	Potrafi dokonać racjonalnego wyboru projektów inwestycyjnych z uwzględnieniem niepewności i ryzyka
	5,0	Potrafi dokonać racjonalnego wyboru w bardziej złożonych lub nietypowych sytuacjach decyzyjnych

Inne kompetencje społeczne		
----------------------------	--	--

Wydział Ekonomiczny*Inne kompetencje społeczne*

E_1A_O23_K01	2,0	Nie potrafi poprawnie sformułować problemu wyboru
	3,0	Poprawnie formułuje problem wyboru w różnych sytuacjach decyzyjnych
	3,5	Racjonalizuje wybór inwestycji poprzez wstępną eliminację rozwiązań nieefektywnych
	4,0	Uwzględnia w procesach decyzyjnych otoczenie mikro- i makroekonomiczne
	4,5	Uwzględnia w procesach decyzyjnych występowanie efektów zewnętrznych
	5,0	Widzi potrzebę analizowania możliwie pełnego zbioru alternatywnych projektów oraz wszystkich istniejących ograniczeń

Literatura podstawowa

1. W. Behrens, P.M. Hawranek, Poradnik przygotowania przemysłowych studiów feasibility., UNIDO, Warszawa, 1993
2. E.F. Brigham, L.C. Gapenski, Zarządzanie finansami firm, PWE, Warszawa, 2000

Literatura uzupełniająca

1. P.L. Bernestein, A. Damodaran,, Zarządzanie inwestycjami, LIBER, Warszawa, 1999
2. H.B. Mayo, Wstęp do inwestowania, LIBER, Warszawa, 2000
3. C. Sułkowski, Decyzje inwestycyjne w zarządzaniu finansami firm, WN US, Szczecin, 1996

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia						
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy				
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat						
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych						
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)						
Profil	ogólnoakademicki						
Moduł							
Przedmiot	Ekonomika konsumpcji						
Kod	WEK/E/S1/-/7493						
Specjalność							
Jednostka prowadząca	Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich						
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0				
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski				
Blok obieralny	4	Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie	
projekty	P	6	30	2,0	1,00	zaliczenie	
Nauczyciel odpowiedzialny	Brelik Agnieszka (Agnieszka.Brelik@zut.edu.pl)						
Inni nauczyciele	Lewicki Wojciech (Wojciech.Lewicki@zut.edu.pl)						
Wymagania wstępne							
W-1	Zaliczenie programu mikro i makroekonomii						
W-2	Znajomość podstawowych metod statystyki opisowej						
Cele modułu/przedmiotu							
C-1	Student zdobędzie podstawową wiedzę o procesie konsumpcji						
C-2	Pozna cechy określające poziom, jakość i standard życia.						
C-3	Pozna zasady planowania budżetu domowego.						
C-4	Wykształci umiejętność sporządzania budżetu domowego.						
C-5	Poznań new phenomena in the sphere of consumption.						
C-6	Zgromadzi wiedzę o dochodach i wydatkach gospodarstw domowych; strukturze wydatków i ich zmianach w długim okresie czasu.						
C-7	Pozna nowe zjawiska w sferze konsumpcji.						
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin	
T-P-1	Terminologia i typologia sfery konsumpcji. Potrzeby i preferencje konsumenta.					3	
T-P-2	Poziom życia. Jakość życia. Standard życia.					3	
T-P-3	Budżety gospodarstw domowych. Dochody rozporządzalne ludności w gospodarstwach domowych poszczególnych grup społeczno-ekonomicznych.					3	
T-P-4	Wielkość i struktura wydatków gospodarstw domowych.					4	
T-P-5	Poziom spożycia żywności w Polsce.					4	
T-P-6	Właściwości dobra konsumpcyjnego. Funkcje konsumpcji i prawidłowości jej rozwoju. Czynniki wpływające na poziom i strukturę konsumpcji.					4	
T-P-7	Metody badania konsumpcji. Źródła informacji.					3	
T-P-8	Mierniki konsumpcji, metody oceny konsumpcji.					2	
T-P-9	Podejmowanie decyzji przez konsumenta. Ochrona konsumenta.					2	
T-P-10	Nowe zjawiska w sferze konsumpcji, tendencje rozwoju konsumpcji.					2	
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin	
A-P-1	uczestnictwo w wykładach					30	
A-P-2	praca własna studenta obejmująca: - studiowanie literatury przedmiotu oraz danych statystycznych ilustrujących omawiane na wykładach zagadnienia, - opracowywanie tematów zleconych przez prowadzącego, - udział w konsultacjach związanych z weryfikacją indywidualnych postępów w poznawaniu zagadnień ekonomiki konsumpcji,					28	
A-P-3	Sprawdzian i zaliczenie					2	



Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną
M-2	wykład konwersatoryjny, objaśnienia i wyjaśnienia
M-3	metody aktywizujące - analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	ocena aktywności na zajęciach - dla wypowiedzi ustnej, obejmująca: - zrozumienie pytania/problemu/ - stopień wyczerpania tematu, - sposób uzasadniania formułowanych tez, - oryginalność spojrzenia na problem
S-2	F	ocena opracowań tematycznych / realizacji zadania (uwzględniająca: zrozumienie problemu, organizację pracy nad realizacją problemu/zadania, dobór materiałów uzasadniających formułowane tezy, samodzielność i terminowość realizacji zadania)
S-3	P	ocena sprawdzianu zaliczeniowego

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_O22/1_W01 Ma podstawową wiedzę o procesie konsumpcji, jej istocie i ekonomice konsumpcji.	E_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-5	T-P-1 T-P-6	T-P-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-3
E_1A_O22/1_W02 Zna cechy określające poziom życia, jakości i standard życia.	E_1A_W04	P6S_WG		C-1 C-2	T-P-2 T-P-5	T-P-7 T-P-10	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
E_1A_O22/1_W03 Zna podstawowe mierniki poziomu konsumpcji; ma wiedzę o dochodach i wydatkach gospodarstw domowych	E_1A_W12	P6S_WG		C-2 C-6	T-P-3 T-P-4	T-P-9	M-1 M-2 M-3	S-1 S-3

Umiejętności

E_1A_O22/1_U01 Umie scharakteryzować właściwości dobra konsumpcyjnego, funkcje konsumpcji i prawidłowości jej rozwoju	E_1A_U04 E_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2 C-5	T-P-7 T-P-8	T-P-10	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_1A_O22/1_U02 Umie zaprojektować/zaplanować budżet gospodarstwa domowego	E_1A_U02 E_1A_U09	P6S_UW		C-3 C-4	T-P-3 T-P-4	T-P-7	M-2 M-3	S-1 S-3

Kompetencje społeczne

E_1A_O22/1_K01 Jest świadomy możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu ekonomiki konsumpcji do racjonalizacji osobistych decyzji studenta i jego bliskich	E_1A_K02 E_1A_K05	P6S_KK P6S_KO		C-4 C-5 C-7	T-P-2 T-P-3	T-P-4 T-P-9	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
--	----------------------	------------------	--	-------------------	----------------	----------------	-------------------	-------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_O22/1_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy o procesie konsumpcji, jej istocie i ekonomice konsumpcji
	3,0	Student ma podstawową wiedzę o procesie konsumpcji, jej istocie i ekonomice konsumpcji
	3,5	Student ma wiedzę o procesie konsumpcji, jej istocie i ekonomice konsumpcji; treść i forma wypowiedzi obarczone są licznymi błędami
	4,0	Student ma wiedzę o procesie konsumpcji, jej istocie i ekonomice konsumpcji; treść i forma wypowiedzi obarczone są nielicznymi błędami
	4,5	Student ma wiedzę o procesie konsumpcji, jej istocie i ekonomice konsumpcji; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student ma wiedzę o procesie konsumpcji, jej istocie i ekonomice konsumpcji; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń
E_1A_O22/1_W02	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej konsumpcji, poziomu, jakości i standardów życia
	3,0	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą konsumpcji, poziomu, jakości i standardów życia
	3,5	Student ma wiedzę dotyczącą konsumpcji, poziomu, jakości i standardów życia
	4,0	Student ma wiedzę dotyczącą konsumpcji, poziomu, jakości i standardów życia; treść i forma wypowiedzi zawierają pewne uchybienia
	4,5	Student ma wiedzę dotyczącą konsumpcji, poziomu, jakości i standardów życia; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student ma wiedzę dotyczącą konsumpcji, poziomu, jakości i standardów życia; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń



Wydział Ekonomiczny

Wiedza		
E_1A_O22/1_W03	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat dochodów, wydatków gospodarstw domowych oraz mierników poziomu konsumpcji
	3,0	Student ma podstawową wiedzę na temat dochodów, wydatków gospodarstw domowych oraz mierników poziomu konsumpcji
	3,5	Student opanował podstawowy materiał programowy, przyswoił zasadnicze treści programowe w obszarze wiedzy dotyczącej dochodów, wydatków gospodarstw domowych oraz mierników poziomu konsumpcji
	4,0	Student opanował materiał programowy, przyswoił treści w obszarze wiedzy dotyczącej dochodów, wydatków gospodarstw domowych oraz mierników poziomu konsumpcji
	4,5	Student opanował materiał programowy, przyswoił treści w obszarze wiedzy dotyczącej dochodów, wydatków gospodarstw domowych oraz mierników poziomu konsumpcji; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student opanował materiał programowy, przyswoił treści w obszarze wiedzy dotyczącej dochodów, wydatków gospodarstw domowych oraz mierników poziomu konsumpcji; treść i forma wypowiedzi nie budzą większych zastrzeżeń

Umiejętności		
E_1A_O22/1_U01	2,0	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych właściwości dobra konsumpcyjnego i funkcji konsumpcji
	3,0	Student potrafi scharakteryzować podstawowe właściwości dobra konsumpcyjnego i funkcje konsumpcji
	3,5	Student potrafi scharakteryzować właściwości dobra konsumpcyjnego i funkcje konsumpcji
	4,0	Student potrafi scharakteryzować właściwości dobra konsumpcyjnego, funkcje konsumpcji i prawidłowości jej rozwoju
	4,5	Student potrafi scharakteryzować właściwości dobra konsumpcyjnego, funkcje konsumpcji i prawidłowości jej rozwoju; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Student potrafi scharakteryzować właściwości dobra konsumpcyjnego, funkcje konsumpcji i prawidłowości jej rozwoju; treść i forma wypowiedzi poprawne
E_1A_O22/1_U02	2,0	nie ma wiedzy o zasadach konstruowania budżetu gospodarstwa domowego i nie potrafi zaplanować podstawowych założeń budżetu gospodarstwa domowego
	3,0	ma wiedzę o zasadach konstruowania budżetu gospodarstwa domowego i potrafi zaplanować podstawowych założeń budżetu gospodarstwa domowego
	3,5	potrafi wykorzystać wiedzę o zasadach konstruowania budżetu gospodarstwa do zaplanowania podstawowych założeń budżetu gospodarstwa domowego
	4,0	sprawnie stosuje wiedzę o zasadach konstruowania budżetu gospodarstwa do zaplanowania założeń budżetu gospodarstwa domowego
	4,5	sprawnie stosuje wiedzę o zasadach konstruowania budżetu gospodarstwa do zaplanowania założeń budżetu gospodarstwa domowego; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	sprawnie stosuje wiedzę o zasadach konstruowania budżetu gospodarstwa do zaplanowania założeń budżetu gospodarstwa domowego; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń

Inne kompetencje społeczne		
E_1A_O22/1_K01	2,0	Student nie jest świadomy możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu ekonomiki konsumpcji do racjonalizacji osobistych decyzji konsumenckich
	3,0	Student jest świadomy możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu ekonomiki konsumpcji do racjonalizacji osobistych decyzji konsumenckich
	3,5	Prezentuje wiedzę i umiejętności świadczące o możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu ekonomiki konsumpcji do racjonalizacji osobistych decyzji konsumenckich
	4,0	Prezentuje wiedzę, umiejętności i kompetencje świadczące o celowości wykorzystania wiedzy z zakresu ekonomiki konsumpcji do racjonalizacji osobistych decyzji konsumenckich
	4,5	Prezentuje wiedzę, umiejętności i kompetencje świadczące o celowości wykorzystania wiedzy z zakresu ekonomiki konsumpcji do racjonalizacji osobistych decyzji konsumenckich; treść i forma wypowiedzi poprawne
	5,0	Prezentuje wiedzę, umiejętności i kompetencje świadczące o celowości wykorzystania wiedzy z zakresu ekonomiki konsumpcji do racjonalizacji osobistych decyzji konsumenckich; treść i forma wypowiedzi nie budzą zastrzeżeń

Literatura podstawowa		
1. Bywalec Cz., Rudnicki L., Konsumpcja, PWE, Warszawa, 2002		
2. Kramer J., Konsumpcja w gospodarce rynkowej, PWE, Warszawa, 1997		
3. Zalega T., Konsumpcja - podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2007		

Literatura uzupełniająca		
1. Stasiewicz W. (red.), Metodologia pomiaru jakości życia, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław, 2002		
2. Kusińska A. (red.), Olejniczuk-Merta A. (red.), Konsumpcja w Polsce. Raport roczny, Instytut Badań Rynku, Konsumpcji i Koniunktur, Warszawa, 2009		

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Finanse ochrony środowiska					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/-/7474					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>	4	<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
projekty	P	6	30	2,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Zbaraszewski Wojciech (Wojciech.Zbaraszewski@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
Wymagania wstępne						
<i>W-1</i>	Znajomość zagadnień z mikroekonomii.					
<i>W-2</i>	Znajomość zagadnień z makroekonomii.					
Cele modułu/przedmiotu						
<i>C-1</i>	Student po ukończeniu przedmiotu powinien posiadać elementarną wiedzę z zakresu finansów ochrony środowiska.					
<i>C-2</i>	Student powinien znać miejsce instytucje i instrumenty w ochronie środowiska.					
<i>C-3</i>	Student powinien posiadać wiedzę pozwalającą na rozpoznanie problemów i specyfiki ochrony środowiska					
<i>C-4</i>	Student ma świadomość swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
<i>T-P-1</i>	Rodzaje opłat i podatków w roli instrumentów zarządzania środowiskiem. Podstawy prawne opłat i podatków ekologicznych.					6
<i>T-P-2</i>	Funkcje i konstrukcja opłat za korzystanie ze środowiska.					4
<i>T-P-3</i>	System wymian i poboru ekologicznych opłat i kar pieniężnych. Zróżnicowane stawki podatków i innych danin publicznych służące ochronie środowiska.					2
<i>T-P-4</i>	Wydatki budżetowe jako instrument ochrony środowiska. Rodzaje funduszy celowych w roli instrumentów zarządzania środowiskiem. Podstawy prawne funduszy celowych i ich forma organizacyjno-prawna.					4
<i>T-P-5</i>	Źródła dochodów i kierunki wydatków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Wojewódzkich Funduszy Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej					4
<i>T-P-6</i>	Kierunki i formy pomocy zewnętrznej w finansowaniu ochrony środowiska.					4
<i>T-P-7</i>	Pojęcie szkody ekologicznej i ryzyka ekologicznego. Podstawy prawne roszczeń ekologicznych. Formy odpowiedzialności ekologicznej przedsiębiorstw					4
<i>T-P-8</i>	Banki komercyjne i inwestycyjne w zarządzaniu środowiskiem.					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
<i>A-P-1</i>	Czytanie wskazanej literatury przedmiotu.					10
<i>A-P-2</i>	Uczestnictwo w zajęciach.					30
<i>A-P-3</i>	Przygotowywanie się do zajęć.					10
<i>A-P-4</i>	Przygotowanie się do zaliczenia					7
<i>A-P-5</i>	Uczestnictwo w zaliczeniu					3
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
<i>M-1</i>	Zajęcia informacyjne					
<i>M-2</i>	Metoda przypadków.					
<i>M-3</i>	Zajęcia multimedialne.					



Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	Ustny lub pisemny, obejmujący pytania weryfikujące zagadnienia poruszane na zajęciach.
S-2	F	Możliwa ustna lub pisemna ocena formująca w trakcie semestru.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
E_1A_O15_W01 Student posiada wiedzę z zakresu produktów i instytucji finansowych oraz rynku kapitałowego wykorzystywanych w ochronie środowiska.	E_1A_W03 E_1A_W11 E_1A_W12	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-P-2 T-P-3	M-1	S-1 S-2
E_1A_O15_W02 Student posiada wiedzę z zasad i kierunków ochrony środowiska.	E_1A_W03 E_1A_W08 E_1A_W13	P6S_WG P6S_WK		C-2 C-3	T-P-4 T-P-8	M-1 M-2	S-1 S-2
E_1A_O15_W03 Student posiada wiedzę z problemowych rachunków kosztów ekologicznych i bilansów ekologicznych.	E_1A_W06 E_1A_W12	P6S_WG		C-1 C-2 C-3	T-P-6 T-P-7 T-P-8	M-1 M-2	S-1 S-2

Umiejętności							
E_1A_O15_U01 Student posiada umiejętność obliczania opłat ekologicznych oraz umiejętność budowania i analizowania ekologicznych rachunków kosztów oraz bilansów ekologicznych.	E_1A_U02 E_1A_U09 E_1A_U11	P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-P-4 T-P-5 T-P-6 T-P-7 T-P-8	M-1 M-2	S-1 S-2
E_1A_O15_U02 Student posiada umiejętność analizy rozwoju rynków kapitałowych i rozwoju produktów instytucji finansowych służących ochronie środowiska.	E_1A_U02 E_1A_U08 E_1A_U18 E_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-P-6 T-P-7 T-P-8	M-1 M-2	S-1 S-2

Kompetencje społeczne							
E_1A_O15_K01 Student ma świadomość swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie	E_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-4	T-P-1 T-P-5 T-P-7 T-P-8	M-1	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_1A_O15_W01	2,0	Student nie posiada wiedzy z zakresu produktów i instytucji finansowych oraz rynku kapitałowego wykorzystywanych w ochronie środowiska.
	3,0	Student posiada dostateczną wiedzę z zakresu produktów i instytucji finansowych oraz rynku kapitałowego wykorzystywanych w ochronie środowiska.
	3,5	Student posiada lepiej niż dostateczną wiedzę z zakresu produktów i instytucji finansowych oraz rynku kapitałowego wykorzystywanych w ochronie środowiska.
	4,0	Student posiada dobrą wiedzę z zakresu produktów i instytucji finansowych oraz rynku kapitałowego wykorzystywanych w ochronie środowiska.
	4,5	Student posiada lepiej niż dobrą wiedzę z zakresu produktów i instytucji finansowych oraz rynku kapitałowego wykorzystywanych w ochronie środowiska. budżetowej.
	5,0	Student posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu produktów i instytucji finansowych oraz rynku kapitałowego wykorzystywanych w ochronie środowiska.
E_1A_O15_W02	2,0	Student nie posiada dostatecznej wiedzy z zasad i kierunków ochrony środowiska.
	3,0	Student posiada dostateczną wiedzę z zasad i kierunków ochrony środowiska.
	3,5	Student posiada lepiej niż dostateczną wiedzę z zasad i kierunków ochrony środowiska.
	4,0	Student posiada dobrą wiedzę z zasad i kierunków ochrony środowiska.
	4,5	Student posiada lepiej niż dobrą wiedzę z z zasad i kierunków ochrony środowiska.
	5,0	Student posiada bardzo dobrą wiedzę z zasad i kierunków ochrony środowiska.
E_1A_O15_W03	2,0	Student nie posiada dostatecznej wiedzy z problemowych rachunków kosztów ekologicznych i bilansów ekologicznych.
	3,0	Student posiada wiedzę z problemowych rachunków kosztów ekologicznych i bilansów ekologicznych.
	3,5	Student posiada lepiej niż dostateczną wiedzę z problemowych rachunków kosztów ekologicznych i bilansów ekologicznych.
	4,0	Student posiada dobrą wiedzę z problemowych rachunków kosztów ekologicznych i bilansów ekologicznych.
	4,5	Student posiada lepiej niż dobrą wiedzę z problemowych rachunków kosztów ekologicznych i bilansów ekologicznych.
	5,0	Student posiada bardzo dobrą wiedzę z problemowych rachunków kosztów ekologicznych i bilansów ekologicznych.

Umiejętności		
E_1A_O15_U01	2,0	Student nie posiada umiejętności obliczania opłat ekologicznych oraz umiejętność budowania i analizowania ekologicznych rachunków kosztów oraz bilansów ekologicznych.
	3,0	Student posiada dostateczne umiejętności obliczania opłat ekologicznych oraz umiejętność budowania i analizowania ekologicznych rachunków kosztów oraz bilansów ekologicznych.
	3,5	Student posiada lepiej niż dostateczne umiejętności obliczania opłat ekologicznych oraz umiejętność budowania i analizowania ekologicznych rachunków kosztów oraz bilansów ekologicznych.
	4,0	Student posiada dobre umiejętności obliczania opłat ekologicznych oraz umiejętność budowania i analizowania ekologicznych rachunków kosztów oraz bilansów ekologicznych.
	4,5	Student posiada lepiej niż dobre dobre umiejętności obliczania opłat ekologicznych oraz umiejętność budowania i analizowania ekologicznych rachunków kosztów oraz bilansów ekologicznych.
	5,0	Student posiada bardzo dobre umiejętności obliczania opłat ekologicznych oraz umiejętność budowania i analizowania ekologicznych rachunków kosztów oraz bilansów ekologicznych.



Umiejętności

E_1A_O15_U02	2,0	Student nie posiada umiejętności z analizy rozwoju rynków kapitałowych i rozwoju produktów instytucji finansowych służących ochronie środowiska.
	3,0	Student posiada podstawowe umiejętności z analizy rozwoju rynków kapitałowych i rozwoju produktów instytucji finansowych służących ochronie środowiska.
	3,5	Student posiada lepiej niż dostateczne umiejętności z analizy rozwoju rynków kapitałowych i rozwoju produktów instytucji finansowych służących ochronie środowiska.
	4,0	Student posiada dobre umiejętności z zakresu analizy rozwoju rynków kapitałowych i rozwoju produktów instytucji finansowych służących ochronie środowiska.
	4,5	Student posiada lepiej niż dobre umiejętności z zakresu analizy rozwoju rynków kapitałowych i rozwoju produktów instytucji finansowych służących ochronie środowiska.
	5,0	Student posiada bardzo dobre umiejętności z zakresu analizy rozwoju rynków kapitałowych i rozwoju produktów instytucji finansowych służących ochronie środowiska.

Inne kompetencje społeczne

E_1A_O15_K01	2,0	Student nie rozumie konieczności pogłębiania wiedzy o rynku finansowym
	3,0	Student ma świadomość swojej wiedzy oraz rozumie konieczność ciągłego jej pogłębiania
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Literatura podstawowa

1. S. Owsiak, Finanse publiczne. Teoria i praktyka, PWE, Warszawa, 2008
2. K.Brzozowska, A. Czarny, W.ZbaraszewskiŚwiecka, Podstawy finansów publicznych, Stowarzyszenie Naukowe Instytut Gospodarki i Rynku, Szczecin, 2006
3. red. M.Podstawka, Finanse, PWN, Warszawa, 2010
4. T.Juja, Finanse publiczne, Wydawnictwo UE Poznań, Poznań, 2011
5. T.Lubińska, Budżet a finanse publiczne., PWN, Warszawa, 2010

Literatura uzupełniająca

1. B.Pietrzak, Z.Polański, System finansowy w Polsce, PWN, Warszawa, 2008
2. K.Marchewka-Bartkowiak, Zarządzanie długiem publicznym, PWN, Warszawa, 2008
3. C. Kosikowski, E. Ruśkowski, Finanse publiczne i prawo finansowe, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Białystok, 2008
4. A. Majchrzycka-Guzowska, Finanse i prawo finansowe, Wydawnictwo Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa, 2011
5. E.Jarocka, Finanse, Difin, Warszawa, 2004
6. K. Bednarz, Finanse dla niefinansistów, C.H. Beck, Warszawa, 2010

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Inwestowanie w nieruchomości					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/-/11197					
<i>Specjalność</i>						
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>	4	<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
projekty	P	6	30	2,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Śpiewak-Szyjka Monika (monika.spiewak-szyjka@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
<i>W-1</i>	Wymagania w zakresie wiedzy: student posiada wiadomości z zakresu prawa nieruchomości i rynku nieruchomości					
<i>W-2</i>	Wymagania w zakresie umiejętności: student potrafi posługiwać się aktami prawnymi w zakresie koniecznym dla ekonomistów					
<i>W-3</i>	Wymagania w zakresie kompetencji: student potrafi pracować w grupie, samodzielnie opracować wskazany problem i formułować wnioski					
Cele modułu/przedmiotu						
<i>C-1</i>	Wykształcenie wiedzy w zakresie uwarunkowań prawnych i etycznych zawodu rzeczoznawcy majątkowego					
<i>C-2</i>	Zapoznanie z istotą, celem i funkcjami wyceny oraz sposobami szacowania różnych rodzajów wartości nieruchomości					
<i>C-3</i>	Wskazanie znaczenia zawodu rzeczoznawcy majątkowego i efektów jego pracy w gospodarce rynkowej					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
<i>T-P-1</i>	Pojęcie i cele inwestowania. Nieruchomość jako lokata kapitału.					3
<i>T-P-2</i>	Inwestorzy na rynku nieruchomości. Wartość nieruchomości jako obiektu inwestowania.					3
<i>T-P-3</i>	Specyfika decyzji inwestycyjnych na rynku nieruchomości. Fazy procesu podejmowania decyzji inwestycyjnych.					3
<i>T-P-4</i>	Uwarunkowania prawne i rynkowe podejmowania decyzji inwestycyjnych.					2
<i>T-P-5</i>	Finansowanie inwestycji w nieruchomości.					2
<i>T-P-6</i>	Konkurencyjność alternatywnych lokat kapitału.					2
<i>T-P-7</i>	Kryteria inwestowania.					3
<i>T-P-8</i>	Wartość nieruchomości jako kryterium inwestowania.					2
<i>T-P-9</i>	Wady i zalety inwestowania w nieruchomości.					3
<i>T-P-10</i>	Ryzyko w decyzjach inwestycyjnych.					2
<i>T-P-11</i>	Nieruchomość jako składnik portfela inwestycyjnego.					1
<i>T-P-12</i>	Kalkulacja stopy zwrotu.					4
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
<i>A-P-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach					30
<i>A-P-2</i>	Przygotowanie do zajęć (przedład literatury i aktów prawnych)					8
<i>A-P-3</i>	Rozwiązywanie zadań					10
<i>A-P-4</i>	Przygotowanie do kolokwium					12
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
<i>M-1</i>	Metody problemowe - wykład konwersatoryjny w postaci prezentacji multimedialnej					
<i>M-2</i>	Metody aktywizujące - przypadków, dyskusja dydaktyczna					



Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-3 Metody praktyczne - rozwiązywanie zadań związanych z podstawami wyceny nieruchomości

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1 F F - ocena zadań

S-2 F F - ocena wypowiedzi ustnej sprawdzająca wiedzę z teorii i praktyki wyceny

S-3 P P - zaliczenie zajęć na podstawie oceny zadań i oceny wypowiedzi ustnej

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_O14/1_W01 Zna podstawowe pojęcia związane z inwestowaniem w nieruchomości oraz ryzykiem inwestowania w nieruchomości. Potrafi dokonać kalkulacji stopy zwrotu.	E_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-P-1 T-P-2	T-P-3	M-1	S-3
E_1A_O14/1_W02 Definiuje pojęcia związane z inwestowaniem oraz ryzykiem inwestowania w nieruchomości. Dokonuje kalkulacji stopy zwrotu.	E_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-2 C-3	T-P-4	T-P-5	M-1 M-2	S-2 S-3
E_1A_O14/1_W03 Objaśnia czynniki determinujące podjęcie decyzji inwestycyjnych.	E_1A_W01 E_1A_W04	P6S_WG P6S_WK		C-3	T-P-7	T-P-8	M-1	S-1 S-2 S-3

Umiejętności

E_1A_O14/1_U01 Potrafi zrealizować proces inwestycyjny z uwzględnieniem ryzyka	E_1A_U12	P6S_UW		C-2	T-P-6		M-1 M-2	S-2 S-3
---	----------	--------	--	-----	-------	--	------------	------------

Kompetencje społeczne

E_1A_O14/1_K01 świadomy znaczenia inwestora na rynku nieruchomości	E_1A_K03	P6S_KK P6S_KR		C-3	T-P-1 T-P-2	T-P-8	M-1	S-2 S-3
---	----------	------------------	--	-----	----------------	-------	-----	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_O14/1_W01	2,0	nie zna podstawowych pojęć związanych z inwestowaniem w nieruchomości oraz ryzykiem inwestowania w nieruchomości.
	3,0	Zna podstawowe pojęcia związane z inwestowaniem w nieruchomości oraz ryzykiem inwestowania w nieruchomości. Potrafi dokonać kalkulacji stopy zwrotu
	3,5	Zna podstawowe pojęcia związane z inwestowaniem w nieruchomości oraz ryzykiem inwestowania w nieruchomości. Potrafi dokonać kalkulacji stopy zwrotu w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Zna podstawowe pojęcia związane z inwestowaniem w nieruchomości oraz ryzykiem inwestowania w nieruchomości. Potrafi dokonać kalkulacji stopy zwrotu w stopniu dobrym
	4,5	Zna podstawowe pojęcia związane z inwestowaniem w nieruchomości oraz ryzykiem inwestowania w nieruchomości. Potrafi dokonać kalkulacji stopy zwrotu w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Zna podstawowe pojęcia związane z inwestowaniem w nieruchomości oraz ryzykiem inwestowania w nieruchomości. Potrafi dokonać kalkulacji stopy zwrotu w stopniu bardzo dobrym
E_1A_O14/1_W02	2,0	nie definiuje pojęć związanych z inwestowaniem oraz ryzykiem inwestowania w nieruchomości i nie dokonuje kalkulacji stopy zwrotu.
	3,0	Definiuje pojęcia związane z inwestowaniem oraz ryzykiem inwestowania w nieruchomości. Dokonuje kalkulacji stopy zwrotu w stopniu dostatecznym
	3,5	Definiuje pojęcia związane z inwestowaniem oraz ryzykiem inwestowania w nieruchomości. Dokonuje kalkulacji stopy zwrotu w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Definiuje pojęcia związane z inwestowaniem oraz ryzykiem inwestowania w nieruchomości. Dokonuje kalkulacji stopy zwrotu w stopniu dobrym
	4,5	Definiuje pojęcia związane z inwestowaniem oraz ryzykiem inwestowania w nieruchomości. Dokonuje kalkulacji stopy zwrotu w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Definiuje pojęcia związane z inwestowaniem oraz ryzykiem inwestowania w nieruchomości. Dokonuje kalkulacji stopy zwrotu w stopniu bardzo dobrym
E_1A_O14/1_W03	2,0	nie objaśnia czynników determinujących podjęcie decyzji inwestycyjnych
	3,0	objaśnia czynników determinujących podjęcie decyzji inwestycyjnych w stopniu dostatecznym
	3,5	objaśnia czynników determinujących podjęcie decyzji inwestycyjnych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	objaśnia czynników determinujących podjęcie decyzji inwestycyjnych w stopniu dobrym
	4,5	objaśnia czynników determinujących podjęcie decyzji inwestycyjnych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	objaśnia czynników determinujących podjęcie decyzji inwestycyjnych w stopniu bardzo dobrym

Umiejętności

E_1A_O14/1_U01	2,0	nie potrafi zrealizować procesu inwestycyjnego z uwzględnieniem ryzyka
	3,0	Potrafi zrealizować proces inwestycyjny z uwzględnieniem ryzyka w stopniu dostatecznym
	3,5	Potrafi zrealizować proces inwestycyjny z uwzględnieniem ryzyka w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Potrafi zrealizować proces inwestycyjny z uwzględnieniem ryzyka w stopniu dobrym
	4,5	Potrafi zrealizować proces inwestycyjny z uwzględnieniem ryzyka w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Potrafi zrealizować proces inwestycyjny z uwzględnieniem ryzyka w stopniu bardzo dobrym



Inne kompetencje społeczne

E_1A_O14/1_K01	2,0	brak świadomości znaczenia inwestora na rynku nieruchomości
	3,0	świadomy znaczenia inwestora na rynku nieruchomości w stopniu dostatecznym
	3,5	świadomy znaczenia inwestora na rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	świadomy znaczenia inwestora na rynku nieruchomości w stopniu dobrym
	4,5	świadomy znaczenia inwestora na rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dorym
	5,0	świadomy znaczenia inwestora na rynku nieruchomości w stopniu bardzo dobrym

Literatura podstawowa

1. Wilkowska-Końkowska D., Wycena nieruchomości. Operat szacunkowy. Rzeczoznawstwo majątkowe, Lexis Nexis, Warszawa, 2010
2. Cymerman R., Hopfer A., System, zasady i procedury wyceny nieruchomości, Polska Federacja Stowarzyszeń Rzeczoznawców Majątkowych, Warszawa, 2010
3. Mączyńska E., Prystupa M., Rygiel K., Ile warta jest nieruchomość?, Poltext, Warszawa, 2009

Literatura uzupełniająca

1. xxx, Wycena, Educaterra, Olsztyn, 2011, Kwartalnik
2. xxx, Rzeczoznawca majątkowy, Polska Federacja Stowarzyszeń Rzeczoznawców Majątkowych, Warszawa, 2011, Kwartalnik

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Marketing w handlu i usługach					
Kod	WEK/E/S1/-/7212					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny	4	Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
projekty	P	6	30	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Mazur Rafał (Rafal.Mazur@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
W-1	Wiedza z zakresu podstaw marketingu					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Zapoznanie studentów ze specyfiką działalności marketingowej w handlu i usługach					
C-2	Ukształtowanie umiejętności z zakresu kształtowania kompozycji marketingowej w handlu i usługach					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-P-1	Specyfika działalności usługowej					2
T-P-2	Przedsiębiorstwa handlowe i usługowe jako podmioty rynku					2
T-P-3	Hurt i detal w dystrybucji produktów					3
T-P-4	Handel internetowy					2
T-P-5	Opakowania w handlu					3
T-P-6	Promocja usług					3
T-P-7	Merchandising jako nowoczesna koncepcja zarządzania firmą					2
T-P-8	Sprzedaż osobista					2
T-P-9	Technika i technologia sprzedaży					2
T-P-10	Kształtowanie odpowiedniego poziomu obsługi					2
T-P-11	Segmentacja rynku usług					3
T-P-12	Strategie usług, cen usług, dystrybucji i promocji usług					2
T-P-13	Personel usługowy a marketing wewnętrzny i interakcyjny firmy					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-P-1	uczestnictwo w zajęciach					30
A-P-2	przygotowanie studium przypadku					15
A-P-3	Przygotowanie do zaliczenia					15
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną					
M-2	Pogadanka					
M-3	analiza studiów przypadków					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	F	Ocena z kolokwium				
S-2	F	Ocena kompetencji współdziałania i pracy w grupie podczas przygotowywania studium przypadku				



Wydział Ekonomiczny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-3	F	Ocena umiejętności samodzielnego wyszukiwania, analizowania, oceniania i użytkowania informacji
S-4	F	Ocena samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania umiejętności logicznego myślenia i prezentacji własnych poglądów
S-5	P	Ocena zaliczeniowa z ćwiczeń (średnia z wszystkich ocen formujących)

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza							
E_1A_O20/1_W01 Student potrafi zdefiniować specyfikę działalności usługowej	E_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-P-1 T-P-11 T-P-12 T-P-13	M-1	S-1
E_1A_O20/1_W02 Posiada wiedzę w zakresie marketingu usług	E_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-2	T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5 T-P-6 T-P-7 T-P-8 T-P-9 T-P-10 T-P-11 T-P-12 T-P-13	M-1 M-2	S-1
Umiejętności							
E_1A_O20/1_U01 Student posiada umiejętność zaproponowania kompozycji marketingowej dla wybranej działalności usługowej	E_1A_U11	P6S_UW		C-2	T-P-1 T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-5 T-P-6 T-P-7 T-P-8	M-3	S-3 S-4
E_1A_O20/1_U02 umiejętność organizowania pracy swojej i zespołu	E_1A_U03	P6S_UO		C-2	T-P-9 T-P-10 T-P-11 T-P-12 T-P-13	M-3	S-2 S-3
Kompetencje społeczne							
E_1A_O20/1_K01 Student potrafi współdziałać w grupie	E_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-2	T-P-2 T-P-3 T-P-4 T-P-6 T-P-7 T-P-12	M-3	S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_O20/1_W01	2,0	nie opanował
	3,0	Student zna specyficzne elementy działalności usługowej
	3,5	Opanował w stopniu dostatecznym plus
	4,0	Student zna specyficzne elementy działalności usługowej i potrafi podać przykłady
	4,5	Opanował w stopniu dobrym plus
	5,0	Opanował w stopniu bardzo dobrym
E_1A_O20/1_W02	2,0	Nie posiada wiedzy
	3,0	Posiada wiedzę w stopniu dostatecznym
	3,5	Posiada wiedzę w stopniu dostatecznym z plusem
	4,0	Posiada wiedzę w stopniu dobrym
	4,5	Posiada wiedzę w stopniu dobrym z plusem
	5,0	Posiada wiedzę w stopniu bardzo dobrym
Umiejętności		
E_1A_O20/1_U01	2,0	nie opanował
	3,0	Opanował w stopniu dostatecznym
	3,5	Opanował w stopniu dostatecznym plus
	4,0	Opanował w stopniu dobrym
	4,5	Student posiada umiejętność opracowania kompozycji marketingowej dla wybranej działalności usługowej
	5,0	Opanował w stopniu bardzo dobrym
E_1A_O20/1_U02	2,0	Nie opanował
	3,0	Opanował w stopniu dostatecznym
	3,5	Opanował w stopniu dostatecznym plus
	4,0	Umiejętność organizowania pracy własnej
	4,5	Opanował w stopniu dobrym plus
	5,0	Umiejętność organizowania pracy własnej i zespołu
Inne kompetencje społeczne		
E_1A_O20/1_K01	2,0	Student nie potrafi współdziałać w grupie
	3,0	W grupie zajmuje się prostymi zagadnieniami o charakterze odtwórczym
	3,5	Opanował w stopniu dostatecznym plus
	4,0	Jest aktywnym członkiem zespołu. Współuczestniczy we wszystkich etapach pracy zespołu
	4,5	Opanował w stopniu dobrym plus
	5,0	Opanował w stopniu bardzo dobrym

Literatura podstawowa

1. Payne A., Marketing usług, PWE, Warszawa, 1997
2. Perenc J., Marketing usług, Wyd. US, Szczecin, 2005

Literatura uzupełniająca

1. Mazur R., E-marketing w praktyce, w: Jak złowić klienta?, Szczecin, 2008

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Praktyka zawodowa					
Kod	WEK/E/S1/-/8375					
Specjalność						
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Tygodnie	ECTS	Waga	Zaliczenie
praktyki	PR	4	3	3,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Sworowska Anna (Anna.Sworowska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Cel główny: nabycie umiejętności praktycznych, uzupełniających i pogłębiających kompetencje uzyskane przez studenta w toku zajęć dydaktycznych (integracja wiedzy teoretycznej i praktycznej), w tym wykonywanie rutynowych i nietypowych zadań na określonym stanowisku pracy					
C-2	Poznanie warunków i specyfiki działalności danej jednostki gospodarczej					
C-3	Poznanie środowiska zawodowego przez obserwację i naśladowanie zachowań pracowników					
C-4	Poznanie oczekiwań pracodawców względem przyszłych pracowników w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, w tym podstaw etycznych					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba tygodni
T-PR-1	Podczas praktyki student poznaje wybrane obszary funkcjonowania podmiotu i realizuje przynajmniej jedno z wymienionych zadań: 1. Poznanie zasad funkcjonowania podmiotu, w tym: formy prawnej, podstaw prawnych działalności jednostki, zakresu i przedmiotu działania, struktury organizacyjnej, zadań poszczególnych komórek organizacyjnych i powiązań między nimi, zakres obowiązków, uprawnień odpowiedzialności służbowej, materialnej i karnej pracowników, zasad oceny pracowników, regulaminu wewnętrznego jednostki i obowiązujących w jednostce przepisów bhp, p.poż., zakresu zadań realizowanych na wybranym stanowisku oraz zasad zagospodarowania przestrzennego stanowiska pracy i ergonomii stanowiska pracy. 2. Praca w dziale organizacyjno-prawnym, sekretariacie, archiwum, w tym poznanie zasad: - tworzenia i obiegu korespondencji służbowej, w tym dokumentacji, - współpracy jednostki z podmiotami zewnętrznymi, w tym z klientami, bankami, instytucjami publiczno-prawnymi, zakładami ubezpieczeń i innymi podmiotami, - organizacji zaopatrzenia i zbytu, - funkcjonowania systemów informatycznych wykorzystywanych w danej jednostce, w tym oprogramowania wspomagającego tworzenie dokumentacji (pakiety biurowe). 3. Praca w dziale finansowo-księgowym, w tym: poznanie organizacji i zadania działu księgowości, tworzenie dokumentacji zasad rachunkowości, wykonywanie zadań z zakresu obiegu (sporządzenie, kontrola, dekretowanie i przechowywanie) dokumentów księgowych, rozliczeń i rozrachunków, wyceny składników majątku, ewidencji księgowej, inwentaryzacji, kontroli wewnętrznej i sprawozdawczości. 4. Praca w dziale ekonomicznym, w tym: rutynowe i nietypowe czynności wykonywane przez dział ekonomiczny, poznanie dokumentacji i zasad jej obiegu, wykonywanie czynności z zakresu analizy sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa i analizy obciążenia podatkowych przedsiębiorstwa, planowania operacyjnego i strategicznego w przedsiębiorstwie. 5. Wykonywanie zadań w dziale kadr i płac, w tym: tworzenie i opracowanie dokumentacji pracowniczej, w tym jej zabezpieczanie i przechowywanie, dokumentacja, naliczanie, rozliczanie i ewidencja wynagrodzeń, obsługa programów kadrowo-płacowych. 6. Wykonywanie zadań w dziale marketingu, w tym prace dotyczące tworzenia strategii marketingowej, analizy otoczenia, segmentacji rynku, realizacji strategii cenowych i dystrybucji, prowadzenia działań promocyjnych. 6. Wykonywanie innych zadań na stanowisku pracy powierzonych przez opiekuna praktyk.					3
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-PR-1	Szkolenie bhp					8



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-PR-2	Wdrożenie w tematykę praktyk	8
A-PR-3	Realizacja programu praktyk - wykonywanie w zakładzie pracy zadań powierzonych przez opiekuna praktyk zgodnie z ramowym programem praktyk	72
A-PR-4	Rejestracja przebiegu praktyki i przygotowanie sprawozdania z przebiegu praktyk	1
A-PR-5	Ustne złożenie sprawozdania z praktyk wraz z prezentacją uzyskanych efektów	1

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Spotkanie informacyjne zaznajamiające studentów z zasadami realizacji praktyk studenckich, obowiązkami i prawami praktykanta i praktykodawcy (zakładu pracy). Spotkanie przeprowadza pełnomocnik działająca ds. studenckich praktyk zawodowych
M-2	Przeprowadzane w zakładzie pracy objaśnienia, szkolenia, prezentacje itp. mające na celu zapoznanie studenta z tematyką zadań realizowanych w zakładzie pracy i na danym stanowisku pracy
M-3	Przez okres trwania praktyk nadzór i kontrola pracy praktykanta prowadzona przez zakładowego opiekuna praktyk

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	P Weryfikacja dokumentacji przebiegu praktyk, w tym poświadczenia odbycia praktyk i sprawozdania z przebiegu praktyk
S-2	P Ustne kolokwium z zakresu zadań realizowanych podczas praktyk

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
E_1A_P1_W01 Objaśnia zasady funkcjonowania podmiotu (zakładu pracy) i wykonywania zadań praktycznych na wybranym obszarze działania podmiotu	E_1A_W06 E_1A_W08 E_1A_W09 E_1A_W10 E_1A_W11 E_1A_W12 E_1A_W14	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-PR-1	M-1 M-2 M-3	S-2

Umiejętności							
E_1A_P1_U01 Potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności uzyskane w toku zajęć dydaktycznych do wykonania konkretnych czynności zgodnie z ramowym programem praktyk	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U10 E_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-1 C-3	T-PR-1	M-2 M-3	S-1 S-2

Kompetencje społeczne							
E_1A_P1_K01 Ma kompetencje otwartości i współpracy w innym środowisku niż szkoła	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K07 E_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-2 C-3 C-4	T-PR-1	M-2 M-3	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_1A_P1_W01	2,0	Student nie zna zasad funkcjonowania podmiotu gospodarczego.
	3,0	Student zna niektóre zasady funkcjonowania podmiotu gospodarczego.
	3,5	Student zna zasady funkcjonowania podmiotu gospodarczego.
	4,0	Student zna zasady funkcjonowania podmiotu gospodarczego i zakres podmiotowy i przedmiotowy czynności wykonywanych w wybranych komórkach organizacyjnych podmiotu.
	4,5	Student zna zasady funkcjonowania podmiotu gospodarczego, omawia zakres podmiotowy i przedmiotowy czynności wykonywanych w wybranych komórkach organizacyjnych podmiotu.
	5,0	Student zna i objaśnia zasady funkcjonowania podmiotu gospodarczego, omawia zakres podmiotowy i przedmiotowy czynności wykonywanych w wybranych komórkach organizacyjnych podmiotu, objaśnia przebieg zadań prowadzonych na danym stanowisku pracy.

Umiejętności		
E_1A_P1_U01	2,0	Student nie odbył praktyk lub nie wykonywał powierzonych czynności wynikających z ramowego programu praktyk.
	3,0	Student odbył praktyki i wykonywał niektóre z powierzonych czynności wynikających z ramowego programu praktyk.
	3,5	Student wykonywał powierzone zadania wynikające z ramowego programu praktyk.
	4,0	Student wykonywał powierzone zadania wynikające z ramowego programu praktyk i wykonywał wybrane czynności w sposób przyjęty w danym zakładzie pracy i na danym stanowisku.
	4,5	Student wykonywał powierzone zadania wynikające z ramowego programu praktyk, objaśniał ich przebieg, wykonywał wybrane czynności w sposób przyjęty w danym zakładzie pracy i na danym stanowisku.
	5,0	Student wykonywał powierzone zadania wynikające z ramowego programu praktyk, objaśniał ich przebieg i skutki, planował i wykonywał wybrane czynności w sposób przyjęty w danym zakładzie pracy i na danym stanowisku.

Wydział Ekonomiczny*Inne kompetencje społeczne*

E_1A_P1_K01	2,0	Student nie wykazuje chęci podejmowania i wykonywania czynności w zakładzie pracy.
	3,0	Student wykazuje umiarkowaną chęć podejmowania wybranych czynności w zakładzie pracy.
	3,5	Student wykazuje umiarkowaną chęć podejmowania i wykonywania wybranych czynności w zakładzie pracy.
	4,0	Student wykazuje chęć podejmowania i wykonywania powierzonych czynności w zakładzie pracy.
	4,5	Student wykonuje powierzone zadania w sposób adekwatny do swoich umiejętności.
	5,0	Student wykonuje powierzone zadania w sposób adekwatny do swoich umiejętności, oczekiwań przełożonego i zespołu, w którym pracuje.

Literatura podstawowa

1. Marzena Rydzewska-Włodarczyk, <http://www.ekonomia.zut.edu.pl/strona-studentow/studia/praktyki-zawodowe.html>, 2009, aktualizacja na bieżąco

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Badania sondażowe					
Kod	WEK/E/S1/AG/6999					
Specjalność	Analityka gospodarcza					
Jednostka prowadząca	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	4	10	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	15	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Bąk Iwona (Iwona.Bak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
W-1	Wymagane podstawowe wiadomości z zakresu ekonomii i statystyki opisowej.					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Celem zajęć jest umożliwienie studentom zdobycia podstawowej wiedzy o badaniach sondażowych. Zaliczenie przedmiotu oznacza, że student posiada umiejętność zaprojektowania, przeprowadzenia badania oraz dokonania analizy uzyskanych wyników badań.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-L-1	Proces projektowania badania opinii.					3
T-L-2	Ustalanie wielkości próby w badaniach.					2
T-L-3	Formułowanie pytań otwartych i zamkniętych w kwestoinariuszu.					3
T-L-4	Prezentacja badań.					2
T-W-1	Cele i zakres badań opinii.					1
T-W-2	Proces projektowania badania opinii.					2
T-W-3	Proces doboru próby do badań sondażowych.					1
T-W-4	Metody i techniki badań sondażowych.					3
T-W-5	Błędy w badaniach opinii.					1
T-W-6	Wykorzystanie metod wnioskowania statystycznego do uogólniania wyników z próby na całą populację.					3
T-W-7	Przykłady projektowania i organizacji badań sondażowych.					3
T-W-8	Zaliczenie przedmiotu.					1
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-L-1	Uczestnictwo w zajęciach.					10
A-L-2	Przygotowanie do ćwiczeń.					10
A-L-3	Przygotowanie pracy zaliczeniowej.					10
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach.					15
A-W-2	Studiowanie literatury przedmiotu.					6
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia.					9
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	Wykład informacyjno-problemowy w postaci prezentacji multimedialnej z przykładami i pytaniami kontrolnymi.					
M-2	Ćwiczenia z użyciem komputera wraz z dyskusją dydaktyczną związaną z wykładem. Ćwiczenia o charakterze warsztatów - opracowywanie zadań praktycznych.					



Wydział Ekonomiczny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	Materiał z ćwiczeń zaliczany na podstawie samodzielnej pracy - prezentacja pracy na ostatnich zajęciach ćwiczeniowych.
S-2	P	Materiał z wykładów zaliczany na ostatnim wykładzie w formie pracy pisemnej (test) zawierającej zagadnienia teoretyczne.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_D1/01_W01 Student posiada wiedzę na temat projektowania badań.	E_1A_W01 E_1A_W03 E_1A_W05 E_1A_W06 E_1A_W07	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-W-1	T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2	S-1 S-2
E_1A_D1/01_W02 Student posiada wiedzę na temat błędów występujących w badaniach oraz wykorzystanie metod wnioskowania statystycznego do uogólniania wyników z próby na całą populację.	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W04 E_1A_W05 E_1A_W06 E_1A_W07	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-L-2 T-L-3	T-W-5 T-W-6	M-1 M-2	S-1 S-2

Umiejętności

E_1A_D1/01_U01 Potrafi zaprojektować i wykonać kwestionariusz ankietowy.	E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U07 E_1A_U08 E_1A_U12	P6S_UO P6S_UW		C-1	T-L-1 T-L-3 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-2	S-1
E_1A_D1/01_U02 Potrafi przeprowadzić badanie sondażowe.	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U08	P6S_UO P6S_UW		C-1	T-L-1 T-L-4 T-W-1	T-W-3 T-W-5	M-2	S-1
E_1A_D1/01_U03 Potrafi zaprojektować i wykonać badanie sondażowe.	E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U07 E_1A_U08 E_1A_U12 E_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-1	T-L-3 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-2	S-1 S-2

Kompetencje społeczne

E_1A_D1/01_K01 Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej.	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K05 E_1A_K07 E_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1	T-L-1 T-L-3	T-L-4 T-W-5	M-2	S-1 S-2
--	--	----------------------------	--	-----	----------------	----------------	-----	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_D1/01_W01	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat projektowania i przeprowadzenia badania.
	3,0	Student posiada wąską wiedzę na temat projektowania i przeprowadzenia badania.
	3,5	Student posiada częściową wiedzę na temat projektowania i przeprowadzenia badania.
	4,0	Student posiada wiedzę na temat projektowania i przeprowadzenia badania.
	4,5	Student posiada szeroką wiedzę na temat projektowania i przeprowadzenia badania.
	5,0	Student posiada bardzo szeroką wiedzę na temat projektowania i przeprowadzenia badania.
E_1A_D1/01_W02	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat błędów występujących w badaniach oraz wykorzystania metod wnioskowania statystycznego do uogólniania wyników z próby na całą populację.
	3,0	Student posiada wąską wiedzę na temat błędów występujących w badaniach oraz wykorzystania metod wnioskowania statystycznego do uogólniania wyników z próby na całą populację.
	3,5	Student posiada częściową wiedzę na temat błędów występujących w badaniach oraz wykorzystania metod wnioskowania statystycznego do uogólniania wyników z próby na całą populację.
	4,0	Student posiada wiedzę na temat błędów występujących w badaniach oraz wykorzystania metod wnioskowania statystycznego do uogólniania wyników z próby na całą populację.
	4,5	Student posiada szeroką wiedzę na temat błędów występujących w badaniach oraz wykorzystania metod wnioskowania statystycznego do uogólniania wyników z próby na całą populację.
	5,0	Student posiada bardzo szeroką wiedzę na temat błędów występujących w badaniach oraz wykorzystania metod wnioskowania statystycznego do uogólniania wyników z próby na całą populację.

Umiejętności

E_1A_D1/01_U01	2,0	Nie potrafi samodzielnie zaprojektować i wykonać kwestionariusza ankietowego.
	3,0	Potrafi zaprojektować i wykonać przy pomocy nauczyciela pewne części kwestionariusza ankietowego.
	3,5	Potrafi samodzielnie zaprojektować i wykonać pewne części kwestionariusza ankietowego.
	4,0	Potrafi samodzielnie zaprojektować i wykonać kwestionariusz ankiety.
	4,5	Potrafi samodzielnie zaprojektować i wykonać kwestionariusz ankiety a także dokonać jego analizy.
	5,0	Potrafi samodzielnie zaprojektować i wykonać kwestionariusz ankiety a także dokonać jego analizy. Potrafi zidentyfikować i usunąć błędy powstałe w kwestionariuszu.



Umiejętności

E_1A_D1/01_U02	2,0	Nie potrafi samodzielnie przeprowadzić badania ankietowego.
	3,0	Potrafi przy pomocy nauczyciela przeprowadzić część etapów badania ankietowego.
	3,5	Potrafi przy pomocy nauczyciela przeprowadzić większość etapów badania ankietowego.
	4,0	Potrafi samodzielnie przeprowadzić większość etapów badania ankietowego.
	4,5	Potrafi samodzielnie przeprowadzić badanie ankietowe.
	5,0	Potrafi samodzielnie przeprowadzić badanie ankietowe i wyciągnąć wnioski z przeprowadzonego badania.
E_1A_D1/01_U03	2,0	Nie potrafi samodzielnie zaprojektować i wykonać badania..
	3,0	Potrafi zaprojektować i wykonać przy pomocy nauczyciela pewne części badania.
	3,5	Potrafi samodzielnie zaprojektować i wykonać pewne części badania.
	4,0	Potrafi samodzielnie zaprojektować i wykonać badanie.
	4,5	Potrafi samodzielnie zaprojektować i wykonać badanie a także dokonać jego analizy.
	5,0	Potrafi samodzielnie zaprojektować i wykonać badanie a także dokonać jego analizy. Potrafi zidentyfikować i usunąć błędy powstałe w badaniu.

Inne kompetencje społeczne

E_1A_D1/01_K01	2,0	Student nie opanował zasad pracy indywidualnej oraz zespołowej.
	3,0	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie ankietowe, a z pomocą nauczyciela zorganizować grupowy projekt badawczy.
	3,5	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie ankietowe i zorganizować grupowy projekt badawczy.
	4,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, z pomocą nauczyciela identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu i dokonać wstępnej analizy uzyskanych wyników.
	4,5	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, a także dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników.
	5,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników, wykorzystać wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych.

Literatura podstawowa

1. Stupnicki R., Analiza i prezentacja danych ankietowych, AWF, Warszawa, 2003
2. Szreder M., Metody i techniki sondażowych badań opinii, PWE, Warszawa, 2004
3. Zeliaś A., Metody statystyczne, PWE, Wrszawa, 2001
4. Kaczmarczyk S., Badania maeketingowe. Podstawy metodyczne, PWE, Warszawa, 2011

Literatura uzupełniająca

1. Domański Cz., Testy statystyczne, PWE, Warszawa, 1990
2. Mynarski S., Metody badań marketingowych, PWE, Warszawa, 1990
3. Ostasiewicz W. (red.), Ocena i analiza jakości życia, Wydawnictwo AE im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław, 2004

zmiana nazwy przedmiotu z Analizy danych ankietowych na Badania sondażowe - uchwała RW Nr 88 z dnia 19.05.2017 r.

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	Demografia		
Kod	WEK/E/S1/AG/7001		
Specjalność	Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii		
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	4	10	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	15	1,0	0,50	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny	Bąk Iwona (Iwona.Bak@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	

Wymagania wstępne	
W-1	Wymagane podstawowe wiadomości z zakresu ekonomii i statystyki opisowej.

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Celem zajęć jest umożliwienie studentom zdobycia wiedzy o zjawiskach i procesach demograficznych.
C-2	Zaliczenie przedmiotu oznacza, że student zna podstawowe teorie demograficzne oraz posiada umiejętność identyfikacji i oceny podstawowych przemian demograficznych w Polsce i na świecie.

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-L-1	Pomiar procesów demograficznych - zasady budowy podstawowych współczynników demograficznych.	2
T-L-2	Siatka Lexisa.	2
T-L-3	Tablice trwania życia.	2
T-L-4	Metody prognozowania stanu i struktury ludności.	4
T-W-1	Teoretyczne i metodologiczne podstawy demografii.	1
T-W-2	Źródła i zakres informacji o strukturach i procesach ludnościowych.	1
T-W-3	Podstawowe teorie demograficzne.	1
T-W-4	Pomiar procesów demograficznych - zasady budowy podstawowych współczynników demograficznych.	2
T-W-5	Siatka Lexisa.	2
T-W-6	Tablice trwania życia.	2
T-W-7	Metody prognozowania stanu i struktury ludności.	2
T-W-8	Rodzina jako podmiot zachowań demograficznych.	2
T-W-9	Podstawowe problemy demograficzne we współczesnym świecie.	2

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-L-1	Uczestnictwo w zajęciach.	10
A-L-2	Przygotowanie do ćwiczeń.	10
A-L-3	Przygotowanie pracy zaliczeniowej.	10
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach.	15
A-W-2	Studiowanie literatury przedmiotu.	10
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia.	5

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjno-problemowy.
M-2	Ćwiczenia z użyciem komputera wraz z dyskusją dydaktyczną związaną z wykładem.



Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-3 Ćwiczenia o charakterze warsztatów – opracowywanie zadań praktycznych

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	Materiał z ćwiczeń zaliczany na podstawie samodzielnej pracy wykonanej na podstawie zebranych danych statystycznych- prezentacja pracy na ostatnich zajęciach ćwiczeniowych
S-2	P	Materiał z wykładów zaliczany na ostatnim wykładzie w formie pracy pisemnej (test) zawierającej zagadnienia teoretyczne; współczynnik wagi równy 1 dla danej formy zajęć i dla każdego rodzaju.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_D1/02_W01 Student posiada wiedzę z zakresu analizy struktury i dynamiki zjawisk demograficznych.	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W05 E_1A_W06 E_1A_W07	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-2 T-W-9 T-W-8	M-1 M-3	S-1 S-2
E_1A_D1/02_W02 Student posiada wiedzę na temat ruchu naturalnego i wędrownego ludności.	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W04 E_1A_W05 E_1A_W06 E_1A_W07 E_1A_W13	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-8 T-W-9	M-1 M-3	S-1 S-2
E_1A_D1/02_W03 Student zna popularne pakiety statystyczne i wie jak wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań o problematyce demograficznej.	E_1A_W01 E_1A_W06 E_1A_W07	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-8	M-3	S-2

Umiejętności

E_1A_D1/02_U01 Student potrafi zorganizować badanie, zebrać, prezentować i analizować materiał statystyczny.	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U07 E_1A_U08 E_1A_U09 E_1A_U12 E_1A_U20	P6S_UO P6S_UW		C-1	T-W-2 T-W-8	M-1 M-3	S-1 S-2
E_1A_D1/02_U02 Student potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia stosowane w demografii oraz interpretować wyniki przeprowadzonych badań, a także odnieść je do praktyki gospodarczej.	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U07 E_1A_U08 E_1A_U09 E_1A_U12 E_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-1	T-W-2 T-W-8	M-1 M-3	S-1 S-2

Kompetencje społeczne

E_1A_D1/02_K01 Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K06	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1	T-W-1 T-W-3 T-W-2 T-W-4	M-3	S-1 S-2
---	----------------------------------	----------------------------	--	-----	----------------------------	-----	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_D1/02_W01	2,0	Nie posiada wiedzy z zakresu analizy struktury i dynamiki zjawisk demograficznych.
	3,0	Posiada wąską wiedzę z zakresu analizy struktury i dynamiki zjawisk demograficznych.
	3,5	Posiada częściową wiedzę z zakresu analizy struktury i dynamiki zjawisk demograficznych.
	4,0	Posiada wiedzę z zakresu analizy struktury i dynamiki zjawisk demograficznych.
	4,5	Posiada szeroką wiedzę z zakresu analizy struktury i dynamiki zjawisk demograficznych.
	5,0	Posiada bardzo szeroką wiedzę z zakresu analizy struktury i dynamiki zjawisk demograficznych.
E_1A_D1/02_W02	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat ruchu naturalnego i wędrownego ludności.
	3,0	Student posiada wąską wiedzę na temat ruchu naturalnego i wędrownego ludności.
	3,5	Student posiada częściową wiedzę na temat ruchu naturalnego i wędrownego ludności.
	4,0	Student posiada wiedzę na temat ruchu naturalnego i wędrownego ludności.
	4,5	Student posiada szeroką wiedzę na temat ruchu naturalnego i wędrownego ludności.
	5,0	Student posiada bardzo szeroką wiedzę na temat ruchu naturalnego i wędrownego ludności.



Wiedza		
E_1A_D1/02_W03	2,0	Student nie zna pakietów statystycznych i nie wie w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań o problematyce demograficznej.
	3,0	Student poprawnie zna kilka modułów poznanych pakietów statystycznych i wie (z pomocą prowadzącego zajęcia) w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania zadań o problematyce demograficznej.
	3,5	Student zna wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych i wie (z pomocą prowadzącego zajęcia) w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania (wskazanych przez prowadzącego zajęcia) zadań o problematyce demograficznej.
	4,0	Student zna wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych i wie w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania (wskazanych przez prowadzącego zajęcia) zadań o problematyce demograficznej.
	4,5	Student zna wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych i wie w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania samodzielnie zaproponowanych zadań o problematyce demograficznej.
	5,0	Student potrafi samodzielnie zaproponować zastosowanie odpowiednich narzędzi statystycznych, umie ocenić ich przydatność do badania prawidłowości w zakresie struktury i dynamiki zjawisk demograficznych, wie jak posługiwać się wszystkimi modułami poznanych pakietów statystycznych.
Umiejętności		
E_1A_D1/02_U01	2,0	Student nie potrafi zorganizować badania z zakresu demografii: zebrać, prezentować i analizować materiał statystyczny.
	3,0	Student potrafi zorganizować niektóre etapy badania z zakresu demografii, przy współudziale z prowadzącym zajęcia potrafi: zebrać, prezentować i analizować materiał statystyczny.
	3,5	Student potrafi zorganizować większość etapów badania z zakresu demografii i przy współudziale z prowadzącym zajęcia: zebrać, prezentować i analizować materiał statystyczny.
	4,0	Student potrafi samodzielnie zorganizować badanie z zakresu demografii, jednak prezentowanie i analizowanie zgromadzonego materiału statystycznego jest dokonywane przy współudziale prowadzącego zajęcia.
	4,5	Student potrafi samodzielnie zorganizować badanie z zakresu demografii, zebrać, prezentować i analizować materiał statystyczny oraz posługiwać się poznanymi pakietami statystycznymi.
	5,0	Student potrafi samodzielnie zorganizować badanie z zakresu demografii, pozyskać i zaprezentować materiał statystyczny odpowiedni do badanego zjawiska oraz dokonać jego wszechstronnej analizy, a także sprawnie posługiwać się poznanymi pakietami statystycznymi.
E_1A_D1/02_U02	2,0	Student nie potrafi zastosować odpowiednich metod i narzędzi oraz przeprowadzić badań z zakresu demografii.
	3,0	Student potrafi zastosować niektóre (wskazane przez prowadzącego zajęcia) metody i narzędzia stosowane w demografii oraz interpretować (z pomocą nauczyciela) wyniki przeprowadzonych badań.
	3,5	Student potrafi zastosować wskazane (przez prowadzącego zajęcia) metody i narzędzia stosowane w demografii oraz interpretować (z pomocą nauczyciela) wyniki przeprowadzonych badań oraz próbuje odnieść je do praktyki gospodarczej.
	4,0	Student potrafi samodzielnie zastosować metody i narzędzia stosowane w demografii oraz wyniki przeprowadzonych badań oraz odnieść je do praktyki gospodarczej.
	4,5	Student potrafi samodzielnie zastosować metody i narzędzia stosowane w demografii oraz interpretować wyniki przeprowadzonych badań oraz odnieść je do praktyki gospodarczej, samodzielnie wykonać niezbędne obliczenia wykorzystując poznane pakiety statystyczne wraz z odpowiednią wizualizacją.
	5,0	Student potrafi zastosować wszystkie poznane w trakcie zajęć metody i narzędzia stosowane w demografii, umie ocenić ich przydatność do badania prawidłowości oraz uzasadnić ich wybór, a także zinterpretować uzyskane wyniki oraz samodzielnie wykonać niezbędne obliczenia wykorzystując poznane pakiety statystyczne wraz z odpowiednią wizualizacją.
Inne kompetencje społeczne		
E_1A_D1/02_K01	2,0	Student nie opanował zasad pracy indywidualnej oraz zespołowej.
	3,0	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie, a z pomocą nauczyciela zorganizować grupowy projekt badawczy.
	3,5	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie i zorganizować grupowy projekt badawczy.
	4,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, z pomocą nauczyciela identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu i dokonać wstępnej analizy uzyskanych wyników.
	4,5	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, a także dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników.
	5,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników, wykorzystać wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych.
Literatura podstawowa		
1. Bąk I., Statystyczna analiza aktywności turystycznej seniorów w Polsce, Wydawnictwo Uczelniane Zachodniopomorskiego Uniwersytetu technologicznego w Szczecinie, Szczecin, 2013		
2. Cieślak M. (red.), Demografia. Metody analizy i prognozowania, PWN, Warszawa, 1992		
3. Holzer J., Demografia, PWE, Warszawa, 2003		
4. Kurkiewicz J., Podstawowe metody analizy demograficznej, PWN, Warszawa, 1992		
Literatura uzupełniająca		
1. Gazińska M., Potencjał demograficzny w regionie. Analiza ilościowa, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 2003		
2. Bolesławski L., Budowa tablic trwania życia, PWN, Warszawa, 1976		

zmiana nazwy przedmiotu z Podstawy demografii na Demografia - uchwała RW Nr 88 z dnia 19.05.2017 r.

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Statystyka publiczna					
Kod	WEK/E/S1/AG/7002					
Specjalność	Analityka gospodarcza					
Jednostka prowadząca	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	4	10	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	15	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Cheba Katarzyna (Katarzyna.Cheba@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
W-1	Wymagana znajomość podstawowych zagadnień ze statystyki opisowej, podstaw ekonometrii, a także ogólna wiedza ekonomiczna					
W-2	Wymagana umiejętność posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym Excel i programem Statgraphics					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Poznanie zasad organizacji statystyki publicznej w Polsce i na świecie.					
C-2	Nabycie umiejętności wyszukiwania danych statystycznych, budowania własnych baz danych w oparciu o dostępne informacje statystyczne.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-L-1	Przygotowanie i realizacja badań statystycznych					2
T-L-2	Weryfikacja i analiza dostępnych baz danych statystycznych					2
T-L-3	Weryfikacja i analiza bazy danych Eurostat					2
T-L-4	Weryfikacja i analiza statystyk ONZ					1
T-L-5	Niepubliczne źródła danych statystycznych					1
T-L-6	Praca projektowa					2
T-W-1	Pierwotne i wtórne źródła danych statystycznych					2
T-W-2	Zasady funkcjonowania statystyki publicznej w Polsce.					2
T-W-3	Polskie klasyfikacje statystyczne					2
T-W-4	Zakres informacyjny rejestrów administracyjnych					2
T-W-5	Program badań statystycznych statystyki publicznej					2
T-W-6	Organizacja badań statystycznych w Unii Europejskiej i na świecie					2
T-W-7	Banki danych statystycznych, publikacje statystyczne, administracyjne źródła danych.					2
T-W-8	Kolokwium zaliczeniowe					1
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-L-1	Studia literaturowe					10
A-L-2	Uczestnictwo w zajęciach					10
A-L-3	Wykonanie prac domowych					10
A-W-1	Studia literaturowe					10
A-W-2	Uczestnictwo w zajęciach					15
A-W-3	Przygotowanie do kolokwium					5



Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Wykład informacyjno-problemowy w postaci prezentacji multimedialnej z przykładami i pytaniami kontrolnymi
M-2	Ćwiczenia realizowane w oparciu o Internetowe źródła danych statystycznych wraz z dyskusją dydaktyczną związaną z wykładem.

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	Kolokwium z wykładów z pytaniami, sprawdzającymi wiedzę, zarówno z teorii jak i zastosowań, umiejętności formułowania wniosków, logicznego myślenia oraz wyboru odpowiednich metod rozwiązywania postawionych problemów.
S-2	P	Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych na podstawie oceny z pracy projektowej sprawdzającej umiejętność stosowania w praktyce nabytej wiedzy oraz wykorzystania dostępnych źródeł danych statystycznych

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_D1/4_W01 Student posiada wiedzę na temat podstawowych zasad funkcjonowania statystyki publicznej w Polsce, omawia polskie i międzynarodowe zasady tworzenia klasyfikacji publicznych.	E_1A_W01 E_1A_W06 E_1A_W07 E_1A_W08	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-8	M-1	S-1
E_1A_D1/4_W02 Student posiada wiedzę na temat zasad organizacji badań statystycznych w Polsce, w Unii Europejskiej i na świecie	E_1A_W01 E_1A_W06 E_1A_W07 E_1A_W08	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8	M-1	S-1

Umiejętności

E_1A_D1/4_U01 Student analizuje i weryfikuje dane statystyczne dostępne w polskich i zagranicznych bazach statystycznych.	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U08 E_1A_U10 E_1A_U11 E_1A_U12 E_1A_U13 E_1A_U14	P6S_UK P6S_UO P6S_UW		C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-L-5	M-2	S-2
E_1A_D1/4_U02 Student projektuje, realizuje oraz weryfikuje informacje otrzymane w wyniku przygotowania własnego projektu badawczego.	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U08 E_1A_U10 E_1A_U11 E_1A_U12 E_1A_U13 E_1A_U14	P6S_UK P6S_UO P6S_UW		C-2	T-L-6		M-2	S-2

Kompetencje społeczne

E_1A_D1/4_K01 Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej	E_1A_K01 E_1A_K03 E_1A_K04 E_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-L-5 T-L-6	M-2	S-2
--	--	----------------------------	--	------------	-------------------------	-------------------------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_D1/4_W01	2,0	Student nie potrafi wyjaśnić podstawowych zasad funkcjonowania statystyki publicznej w Polsce, nie potrafi omówić polskich i międzynarodowych zasad tworzenia klasyfikacji publicznych
	3,0	Student posiada wąską wiedzę na temat podstawowych zasad funkcjonowania statystyki publicznej w Polsce oraz polskich i międzynarodowych zasad tworzenia klasyfikacji publicznych
	3,5	Student posiada częściową wiedzę na temat podstawowych zasad funkcjonowania statystyki publicznej w Polsce oraz polskich i międzynarodowych zasad tworzenia klasyfikacji publicznych
	4,0	Student posiada wiedzę na temat podstawowych zasad funkcjonowania statystyki publicznej w Polsce oraz polskich i międzynarodowych zasad tworzenia klasyfikacji publicznych
	4,5	Student posiada szeroką wiedzę na temat podstawowych zasad funkcjonowania statystyki publicznej w Polsce oraz polskich i międzynarodowych zasad tworzenia klasyfikacji publicznych
	5,0	Student posiada bardzo szeroką wiedzę na temat podstawowych zasad funkcjonowania statystyki publicznej w Polsce oraz polskich i międzynarodowych zasad tworzenia klasyfikacji publicznych
E_1A_D1/4_W02	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat zasad organizacji badań statystycznych w Polsce, w Unii Europejskiej i na świecie.
	3,0	Student posiada wąską wiedzę na temat zasad organizacji badań statystycznych w Polsce, w Unii Europejskiej i na świecie.
	3,5	Student posiada częściową wiedzę na temat zasad organizacji badań statystycznych w Polsce, w Unii Europejskiej i na świecie.
	4,0	Student posiada wiedzę na temat zasad organizacji badań statystycznych w Polsce, w Unii Europejskiej i na świecie.
	4,5	Student posiada szeroką wiedzę na temat zasad organizacji badań statystycznych w Polsce, w Unii Europejskiej i na świecie.
	5,0	Student posiada bardzo szeroką wiedzę na temat zasad organizacji badań statystycznych w Polsce, w Unii Europejskiej i na świecie.



Umiejętności

E_1A_D1/4_U01	2,0	Student nie potrafi analizować i weryfikować danych statystyczne dostępne w polskich i zagranicznych bazach statystycznych.
	3,0	Student potrafi analizować i weryfikować przy pomocy nauczyciela niektóre dane statystyczne dostępne w polskich i zagranicznych bazach statystycznych.
	3,5	Student potrafi analizować i weryfikować przy pomocy nauczyciela większość danych statystycznych dostępnych w polskich i zagranicznych bazach statystycznych.
	4,0	Student potrafi samodzielnie analizować i weryfikować większość danych statystycznych dostępnych w polskich i zagranicznych bazach statystycznych.
	4,5	Student potrafi samodzielnie analizować i weryfikować dane statystyczne dostępne w polskich i zagranicznych bazach statystycznych.
	5,0	Student potrafi samodzielnie i bezbłędnie analizować i weryfikować dane statystyczne dostępne w polskich i zagranicznych bazach statystycznych.
E_1A_D1/4_U02	2,0	Student nie potrafi zaprojektować własnego projektu badawczego.
	3,0	Student potrafi zaprojektować i zrealizować oraz zinterpretować przy pomocy nauczyciela pewne etapy przygotowywanego projektu badawczego.
	3,5	Student potrafi zaprojektować i zrealizować oraz zinterpretować przy pomocy nauczyciela większość etapów przygotowywanego projektu badawczego.
	4,0	Student potrafi samodzielnie zaprojektować i zrealizować oraz zinterpretować większość etapów przygotowywanego projektu badawczego.
	4,5	Student potrafi samodzielnie zaprojektować i zrealizować oraz zinterpretować poszczególne etapy przygotowywanego projektu badawczego.
	5,0	Student potrafi samodzielnie oraz bezbłędnie zaprojektować i zrealizować oraz zinterpretować poszczególne etapy przygotowywanego projektu badawczego.

Inne kompetencje społeczne

E_1A_D1/4_K01	2,0	Student nie opanował zasad pracy indywidualnej oraz zespołowej
	3,0	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualną analizę dostępnych baz danych statystycznych a przy pomocy nauczyciela zorganizować grupowy projekt badawczy
	3,5	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualną analizę dostępnych baz danych statystycznych oraz zorganizować grupowy projekt badawczy
	4,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, z pomocą nauczyciela identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu i dokonać wstępnej analizy uzyskanych wyników
	4,5	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, a także dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników
	5,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników, wykorzystać wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych

Literatura podstawowa

1. Luszniwicz A., Statystyka społeczna, PWE, Warszawa, 1982
2. Panek T., Szulc A. (red), Statystyka społeczna. Wybrane zagadnienia, SGH, Warszawa, 2006

Literatura uzupełniająca

3. Gołata E., Metody i źródła pozyskiwania informacji w statystyce publicznej, UE, Poznań, 2009
4. Roeske-Słomka I., Prace statystyczne i demograficzne, UE, Poznań, 2006

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Wizualizacja i prezentacja danych ekonomicznych					
Kod	WEK/E/S1/AG/7008					
Specjalność	Analityka gospodarcza					
Jednostka prowadząca	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	4	15	1,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Becker Aneta (aneta.becker@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
W-1	Wiadomości z zakresu matematyki i statystyki oraz ekonometrii szkół wyższych, ogólna wiedza ekonomiczna, podstawy informatyki, a także elementarne umiejętności posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym i pakietami statystycznymi.					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Przybliżenie wiadomości z zakresu wizualizacji danych.					
C-2	Zapoznanie z nowoczesnymi metodami i rozwiązaniami informatycznymi stosowanymi do wizualizacji danych ekonomicznych.					
C-3	Opanowanie umiejętności analizy, oceny i diagnozy informacji ekonomicznej na podstawie graficznej prezentacji.					
C-4	Przygotowanie do praktycznego stosowania technik wizualizacyjnych.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-L-1	Znaczenie informacji w organizacjach gospodarczych. Wizualizacja danych jako medium w procesie komunikacji. Elementy wpływające na poprawny odbiór i interpretację komunikatu zawierającego elementy graficzne.					2
T-L-2	Dobór formy wizualizacji do kategorii danych. Rodzaje danych ekonomicznych i sposoby ich pozyskiwania oraz przygotowania do prezentacji graficznej.					2
T-L-3	Zasady poprawnego i skutecznego przedstawiania informacji ekonomicznej. Etapy przygotowania do graficznej prezentacji danych.					2
T-L-4	Klasyfikacja obrazów graficznych ze względu na rodzaj zastosowanej metody wizualizacji. Omówienie wybranych typów obrazów np. tabeli, wykresów, diagramów i ich prezentacja w popularnych pakietach statystycznych oraz arkusza kalkulacyjnym.					2
T-L-5	Techniki tworzenia i prezentowania danych ekonomicznych. Klasyfikacja programów graficznych ze względu na rodzaj realizacji zadań i potrzeb użytkowników.					2
T-L-6	Praktyczne przykłady wykorzystania techniki wizualizacji w zastosowaniach ekonomicznych i naukowo-technicznych. Wizualizacja jako narzędzie wspomagające podejmowanie decyzji.					2
T-L-7	Analiza, ocena i diagnoza danych ekonomicznych na podstawie graficznej prezentacji wyników.					3
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-L-1	Uczestnictwo w ćwiczeniach laboratoryjnych					15
A-L-2	Przygotowanie do zajęć					4
A-L-3	Studiowanie literatury					2
A-L-4	Przygotowanie projektu					6
A-L-5	Prezentowanie projektu					3
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	Ćwiczenia z użyciem komputera oraz dyskusja dydaktyczna; wykorzystanie narzędzi informatycznych (pakietów statystycznych, arkusza kalkulacyjnego, narzędzi multimedialnych) stosowanych do wizualizacji danych ekonomicznych.					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	P	Zaliczenie uzyskane na podstawie projektu opracowanego z wykorzystaniem materiału statystycznego i narzędzi informatycznych.				



Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza							
E_1A_D1/9_W01 Student ma wiedzę na temat znaczenia wizualizacja danych w organizacjach gospodarczych. Zna zasady poprawnego i skutecznego przedstawiania informacji ekonomicznej oraz etapy przygotowania graficznej prezentacji danych.	E_1A_W01 E_1A_W06 E_1A_W07	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5	M-1	S-1
E_1A_D1/9_W02 Student zna metody i rozwiązania informatyczne stosowane do wizualizacji danych ekonomicznych.	E_1A_W06 E_1A_W07	P6S_WG		C-2 C-4	T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5	M-1	S-1
Umiejętności							
E_1A_D1/9_U01 Student umie analizować, ocenić i diagnozować informacje ekonomiczne na podstawie graficznej prezentacji.	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U08 E_1A_U09 E_1A_U11 E_1A_U12 E_1A_U17	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-3 C-4	T-L-1 T-L-3 T-L-5 T-L-6 T-L-7	M-1	S-1
E_1A_D1/9_U02 Student umie praktycznie wykorzystać techniki wizualizacji do prezentowania i rozwiązywania problemów ekonomicznych i naukowo-technicznych.	E_1A_U01 E_1A_U03 E_1A_U08 E_1A_U09 E_1A_U11 E_1A_U12 E_1A_U17	P6S_UO P6S_UW		C-2 C-3 C-4	T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5 T-L-6 T-L-7	M-1	S-1
Kompetencje społeczne							
E_1A_D1/9_K01 Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej.	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K07 E_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5 T-L-6 T-L-7	M-1	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_D1/9_W01	2,0	nie posiada wiedzy na temat znaczenia wizualizacja danych w organizacjach gospodarczych; nie zna zasad poprawnego i skutecznego przedstawiania informacji ekonomicznej oraz etapów przygotowania graficznej prezentacji danych
	3,0	posiada w wąskim zakresie wiedzę na temat znaczenia wizualizacja danych w organizacjach gospodarczych oraz zasad poprawnego i skutecznego przedstawiania informacji ekonomicznej oraz etapów przygotowania graficznej prezentacji danych
	3,5	posiada w wąskim zakresie wiedzę na temat znaczenia wizualizacja danych w organizacjach gospodarczych, potrafi wskazać, przy pomocy nauczyciela, zasady poprawnego i skutecznego przedstawiania informacji ekonomicznej oraz etapy przygotowania graficznej prezentacji danych
	4,0	posiada wiedzę na temat znaczenia wizualizacja danych w organizacjach gospodarczych, potrafi wskazać, przy pomocy nauczyciela, zasady poprawnego i skutecznego przedstawiania informacji ekonomicznej oraz etapy przygotowania graficznej prezentacji danych
	4,5	posiada wiedzę na temat znaczenia wizualizacja danych w organizacjach gospodarczych, potrafi wskazać zasady poprawnego i skutecznego przedstawiania informacji ekonomicznej oraz etapy przygotowania graficznej prezentacji danych
	5,0	posiada wiedzę na temat znaczenia wizualizacja danych w organizacjach gospodarczych, potrafi wskazać zasady poprawnego i skutecznego przedstawiania informacji ekonomicznej oraz etapy przygotowania graficznej prezentacji danych, a także potrafi samodzielnie zastosować pozyskane wiadomości w badaniach praktycznych
E_1A_D1/9_W02	2,0	nie posiada wiedzy na temat metod i rozwiązań informatycznych stosowanych do wizualizacji danych ekonomicznych
	3,0	posiada w wąskim zakresie wiedzę na temat metod i rozwiązań informatycznych stosowanych do wizualizacji danych ekonomicznych
	3,5	posiada w wąskim zakresie wiedzę na temat metod stosowanych do wizualizacji danych ekonomicznych i potrafi wskazać, przy pomocy nauczyciela, rozwiązania informatyczne wykorzystywane w badaniach społeczno-gospodarczych
	4,0	posiada wiedzę na temat metod stosowanych do wizualizacji danych ekonomicznych i potrafi wskazać, przy pomocy nauczyciela, rozwiązania informatyczne wykorzystywane w badaniach społeczno-gospodarczych
	4,5	posiada wiedzę na temat metod stosowanych do wizualizacji danych ekonomicznych i potrafi wskazać rozwiązania informatyczne wykorzystywane w badaniach społeczno-gospodarczych
	5,0	posiada wiedzę na temat metod stosowanych do wizualizacji danych ekonomicznych i wie jakie rozwiązania informatyczne należy zastosować do rozwiązania konkretnych problemów społeczno-gospodarczych, umie ocenić przydatność proponowanych narzędzi i wie jak się nimi posługiwać
Umiejętności		
E_1A_D1/9_U01	2,0	nie potrafi przeprowadzić analizy, ocenić i diagnozować informacji ekonomicznych na podstawie graficznej prezentacji
	3,0	potrafi przeprowadzić, przy pomocy nauczyciela, analizę informacji ekonomicznych na podstawie graficznej prezentacji i dokonać wstępnej oceny uzyskanych wyników
	3,5	potrafi przeprowadzić, przy pomocy nauczyciela, analizę informacji ekonomicznych na podstawie graficznej prezentacji i dokonać oceny uzyskanych wyników
	4,0	potrafi przeprowadzić analizę informacji ekonomicznych na podstawie graficznej prezentacji i dokonać oceny uzyskanych wyników
	4,5	potrafi przeprowadzić analizę informacji ekonomicznych na podstawie graficznej prezentacji i dokonać oceny, wstępnej diagnozy uzyskanych wyników
	5,0	potrafi przeprowadzić pełną analizę, ocenę i diagnozę informacji ekonomicznych na podstawie graficznej prezentacji



Umiejętności

E_1A_D1/9_U02	2,0	nie umie wykorzystać technik wizualizacji do prezentowania i rozwiązywania problemów ekonomicznych i naukowo-technicznych
	3,0	potrafi, przy pomocy nauczyciela, wykorzystać wybrane techniki wizualizacji do prezentowania i rozwiązywania problemów ekonomicznych i naukowo-technicznych
	3,5	potrafi, przy pomocy nauczyciela, wykorzystać większość zaproponowanych technik wizualizacji do prezentowania i rozwiązywania problemów ekonomicznych i naukowo-technicznych
	4,0	potrafi samodzielnie wykorzystać wybrane techniki wizualizacji do prezentowania i rozwiązywania problemów ekonomicznych i naukowo-technicznych
	4,5	potrafi samodzielnie wykorzystać większość wybranych technik wizualizacji do prezentowania i rozwiązywania problemów ekonomicznych i naukowo-technicznych
	5,0	potrafi samodzielnie wykorzystać wybrane przez siebie techniki wizualizacji odpowiednio prezentowania i rozwiązywania problemów ekonomicznych i naukowo-technicznych

Inne kompetencje społeczne

E_1A_D1/9_K01	2,0	nie opanował zasad pracy indywidualnej oraz zespołowej.
	3,0	potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie statystyczne, a z pomocą nauczyciela zorganizować grupowy projekt badawczy
	3,5	potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie statystyczne i zorganizować grupowy projekt badawczy przy wsparciu nauczyciela
	4,0	opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, z pomocą nauczyciela identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu i dokonać wstępnej analizy uzyskanych wyników
	4,5	opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, a także dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników
	5,0	opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników, wykorzystać wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych

Literatura podstawowa

1. Altkorn J., Wizualizacja firmy, Instytut Marketingu, Kraków, 1999
2. Dudyc H., Wizualizacja danych jako narzędzie wspomaganie zarządzania przedsiębiorstwem, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław, 1998
3. Hindle T., Poradnik menedżera: Sztuka prezentacji, Wyd. Wiedza i Życie, Warszawa, 2000

Literatura uzupełniająca

1. Kopczevska K., Ekonometria i statystyka przestrzenna z wykorzystaniem programu R CRAN, Wyd. CeDeWu, Warszawa, 2010
2. Kopertowska M., Grafika menedżerska i prezentacyjna, Wyd. MIKOM, Warszawa, 2004
3. Miszczak W., Statystyczne metody analizy danych. Materiały do ćwiczeń, Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław, 1999
4. Rószkiewicz M., Zarys metod Statystyki wielowymiarowej z wykorzystaniem programów komputerowych STATGRAPHICS wersja 6 oraz SPSS wersja 5, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa, 1998
5. Stanisław A., Przystępny kurs statystyki z wykorzystaniem programu STATISTICA PL, Kraków, 2000

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Komputerowa analiza ekonomiczna					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/AG/7011					
<i>Specjalność</i>	Analityka gospodarcza					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
<i>ECTS</i>	1,0	<i>ECTS (formy)</i>	1,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
laboratoria	L	5	10	0,5	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	5	0,5	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Sobczyk Andrzej (Andrzej.Sobczyk@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	znajomość analizy ekonomicznej i finansowej					
<i>W-2</i>	znajomość podstaw ekonomii					
<i>W-3</i>	umiejętność obsługi arkusza kalkulacyjnego					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	dostarczenie wiedzy i umiejętności identyfikacji źródeł informacji oraz zaprezentowania technik diagnostyki ekonomiczno-finansowej					
<i>C-2</i>	dostarczenie umiejętności ustalania zależności między zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi oraz konstruowania wniosków i scenariuszy rozwoju					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-L-1</i>	Obrót, produkcja, przychody ze sprzedaży. Dynamika i struktura obrotów.					2
<i>T-L-2</i>	Analiza lokalnych i regionalnych przepływów pieniężnych. Wpływ czynników społeczno-ekonomicznych na wielkości budżetów					4
<i>T-L-3</i>	Analiza efektywności przedsięwzięć rozwojowych. Analiza kosztów korzyści.					4
<i>T-W-1</i>	Obszary analizy ekonomicznej. Wskaźniki i mierniki. Narzędzia prezentacji danych					1
<i>T-W-2</i>	Ocena sprawozdań finansowych podmiotów gospodarczych i JST					1
<i>T-W-3</i>	Analiza sytuacji społeczno-ekonomicznej gmin, regionów.					1
<i>T-W-4</i>	Analiza wskaźnikowa i ekonomiczno-finansowa przedsięwzięć rozwojowych					1
<i>T-W-5</i>	Analiza sytuacji społeczno-ekonomicznej gmin, regionów.					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-L-1</i>	uczestnictwo w zajęciach					10
<i>A-L-2</i>	opracowanie analizy zadanego zjawiska społeczno-gospodarczego					5
<i>A-W-1</i>	uczestnictwo w zajęciach					5
<i>A-W-2</i>	przygotowanie się do zaliczenia					5
<i>A-W-3</i>	czytanie wskazanej literatury					5
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						
<i>M-1</i>	metody podające: wykład informacyjny, wyjaśnienie					
<i>M-2</i>	metody aktywizujące: metoda przypadków					
<i>M-3</i>	metody praktyczne: ćwiczenia laboratoryjne					
<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>						
<i>S-1</i>	F	ustna ocena formująca w trakcie kursu				



Wydział Ekonomiczny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-2	P	test weryfikujący zakres merytoryczny
S-3	P	samodzielne opracowanie analizy wybranego obszaru społeczno-ekonomicznego

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
E_1A_D1/13_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien identyfikować źródła danych do analizy oraz interpretować przyczyny i skutki zachodzących zjawisk i procesów ekonomicznych	E_1A_W06 E_1A_W12	P6S_WG		C-1	T-L-1 T-L-2	T-L-3 T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-2 S-3

Umiejętności								
E_1A_D1/13_U01 umiejętność wykorzystania arkusza kalkulacyjnego do zobrazowania zależności zjawisk i procesów ekonomicznych oraz budowania scenariuszy rozwoju	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U11	P6S_UW		C-2	T-L-1 T-L-2	T-L-3 T-W-5	M-2 M-3	S-1 S-3

Kompetencje społeczne								
E_1A_D1/13_K01 Student ma zdolność stosowania zdobytej wiedzy, umiejętność wykorzystania jej w praktyce.	E_1A_K03 E_1A_K05	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2	T-L-3 T-W-1	T-W-2	M-1 M-2 M-3	S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_1A_D1/13_W01	2,0	Prezentuje śladowy poziom wiedzy merytorycznej, wykazuje problemy w sposobie identyfikacji źródła danych oraz w interpretacji przyczyn i skutków zachodzących zjawisk i procesów ekonomicznych, postawione w trakcie zajęć problemy rozwiązuje niepoprawnie nawet po ukierunkowaniu przez prowadzącego, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń, nie jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości
	3,0	Prezentuje dostateczny poziom wiedzy merytorycznej, wykazuje problemy w sposobie identyfikacji źródła danych oraz w interpretacji przyczyn i skutków zachodzących zjawisk i procesów ekonomicznych, postawione w trakcie zajęć problemy spostrzega i rozwiązuje po ukierunkowaniu przez prowadzącego, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń
	3,5	Prezentuje dobry poziom wiedzy merytorycznej, wykazuje problemy w sposobie identyfikacji źródła danych oraz w interpretacji przyczyn i skutków zachodzących zjawisk i procesów ekonomicznych, postawione w trakcie zajęć problemy spostrzega i rozwiązuje po ukierunkowaniu przez prowadzącego, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń
	4,0	Prezentuje dobry poziom wiedzy merytorycznej, w niepełny sposób identyfikuje źródła danych oraz interpretuje przyczyny i skutki zachodzących zjawisk i procesów ekonomicznych, samodzielnie i poprawnie realizuje zaplanowane zadania, jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w zajęciach
	4,5	Prezentuje bardzo dobry poziom wiedzy merytorycznej, w sposób pełny i rzeczowy identyfikuje źródła danych oraz interpretuje przyczyny i skutki zachodzących zjawisk i procesów ekonomicznych, samodzielnie i poprawnie realizuje zaplanowane zadania, jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w zajęciach
	5,0	Prezentuje wysoki poziom wiedzy merytorycznej, w sposób pełny i rzeczowy identyfikuje źródła danych oraz interpretuje przyczyny i skutki zachodzących zjawisk i procesów ekonomicznych, samodzielnie i poprawnie realizuje zaplanowane zadania, jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest kreatywny w działaniu

Umiejętności		
E_1A_D1/13_U01	2,0	Prezentuje śladowy poziom umiejętności wykorzystania arkusza kalkulacyjnego do zobrazowania zależności zjawisk i procesów ekonomicznych oraz budowania scenariuszy rozwoju, postawione w trakcie zajęć problemy rozwiązuje niepoprawnie nawet po ukierunkowaniu przez prowadzącego, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń, nie jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości
	3,0	Prezentuje dostateczny poziom umiejętności wykorzystania arkusza kalkulacyjnego do zobrazowania zależności zjawisk i procesów ekonomicznych oraz budowania scenariuszy rozwoju, wykazuje problemy w sposobie charakteryzowania treści merytorycznych, postawione w trakcie zajęć problemy spostrzega i rozwiązuje po ukierunkowaniu przez prowadzącego, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń
	3,5	Prezentuje dobry poziom umiejętności wykorzystania arkusza kalkulacyjnego do zobrazowania zależności zjawisk i procesów ekonomicznych oraz budowania scenariuszy rozwoju, wykazuje problemy w sposobie charakteryzowania treści merytorycznych, postawione w trakcie zajęć problemy spostrzega i rozwiązuje po ukierunkowaniu przez prowadzącego, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń
	4,0	Prezentuje dobry poziom umiejętności wykorzystania arkusza kalkulacyjnego do zobrazowania zależności zjawisk i procesów ekonomicznych oraz budowania scenariuszy rozwoju, w niepełny sposób charakteryzuje koncepcję i narzędzia controllingu logistyki, samodzielnie i poprawnie realizuje zaplanowane zadania, jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w zajęciach
	4,5	Prezentuje bardzo dobry poziom umiejętności wykorzystania arkusza kalkulacyjnego do zobrazowania zależności zjawisk i procesów ekonomicznych oraz budowania scenariuszy rozwoju, samodzielnie i poprawnie realizuje zaplanowane zadania, jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest kreatywny w działaniu
	5,0	Prezentuje wysoki poziom umiejętności wykorzystania arkusza kalkulacyjnego do zobrazowania zależności zjawisk i procesów ekonomicznych oraz budowania scenariuszy rozwoju, samodzielnie i poprawnie realizuje zaplanowane zadania, jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest kreatywny w działaniu

Inne kompetencje społeczne		
E_1A_D1/13_K01	2,0	
	3,0	Zdolność stosowania wiedzy, umiejętności i zdolności osobistych i społecznych
	3,5	
	4,0	
	4,5	
5,0		

Literatura podstawowa



Literatura podstawowa

1. Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa, 2009

2. Bednarski L., Borowiecki R., Duraj J., Waśniewski E., Wersty B., Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa, Akademia Ekonomiczna we Wrocławiu, Wrocław, 2001

Literatura uzupełniająca

3. Wędzki D., Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego, Oficyna, Kraków, 2009

4. Komisja Europejska, Przewodnik do analizy kosztów i korzyści projektów inwestycyjnych, Komisja Europejska Dyrekcja Generalna ds. Polityki Regionalnej, 2008



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Metody ilościowe w badaniach rynku					
Kod	WEK/E/S1/AG/7004					
Specjalność	Analityka gospodarcza					
Jednostka prowadząca	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	5	10	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	10	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Sompolska-Rzechuła Agnieszka (Agnieszka.Sompolska-Rzechuła@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
W-1	Wymagania w zakresie wiedzy: znajomość matematyki z zakresu szkoły wyższej, statystyki opisowej oraz zagadnień ekonomicznych					
W-2	Wymagania w zakresie umiejętności: student potrafi wykonywać operacje matematyczne, obliczać i interpretować miary poznane w ramach statystyki opisowej, posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym Excel oraz wybranymi pakietami statystycznymi (Statgraphics i Statistica).					
W-3	Wymagania w zakresie kompetencji: student potrafi pracować w grupie, samodzielnie opracowywać informacje na wskazany temat oraz formułować wnioski					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Nabycie wiedzy w zakresie organizacji i stosowania metod ilościowych w badaniach rynkowych					
C-2	Umiejętność samodzielnego zaprojektowania prostych badań rynkowych począwszy od postawienia celów badawczych poprzez konstrukcję próby badawczej, budowy kwestionariusza badawczego, realizacji terenowej, analizy danych do stworzenia raportu końcowego					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-L-1	Analiza struktury zjawisk rynkowych z zastosowaniem miar tendencji centralnej, zróżnicowania i asymetrii					2
T-L-2	Analiza współzależności zjawisk rynkowych w zależności od skal pomiarowych					2
T-L-3	Analiza rozwoju zjawisk rynkowych: metody wyodrębniania trendów rynkowych, wskaźniki służące analizie szeregów czasowych oraz analizy wahań,					2
T-L-4	Zagadnienia pojemności rynku: metody obliczania pojemności rynku, a także zastosowanie wskaźników elastyczności popytu do określania wpływu cen i dochodów na popyt i pojemność rynku					2
T-L-5	Wybrane metody stosowane w analizie rynku w przestrzeni związane z analizą natężenia, lokalizacji i zasięgu					2
T-W-1	Obszary badań rynkowych: istota badań rynkowych, rodzaje badań rynkowych, pojęcia rynku - podstawowe podejścia w badaniach rynku, rynek i jego elementy					4
T-W-2	Wykorzystanie metod ilościowych w diagnozowaniu sytuacji rynkowych i przewidywaniu rozwoju rynku w przyszłości					3
T-W-3	Wybrane metody taksonomiczne w analizie zjawisk rynkowych					3
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-L-1	Uczestnictwo w ćwiczeniach laboratoryjnych					10
A-L-2	Przygotowanie projektu					10
A-L-3	Studiowanie literatury					10
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach					10
A-W-2	Uczestnictwo w zaliczeniu					2
A-W-3	Studiowanie literatury					14
A-W-4	Udział w konsultacjach					4



Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Wykład informacyjno-problemowy w postaci prezentacji multimedialnej wraz z przykładami
M-2	Ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego oraz wybranych programów komputerowych (Statgraphics, Staisica)

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	Zaliczenie z wykładu w formie testu jednokrotnego wyboru z pytaniami, sprawdzającymi wiedzę, zarówno z teorii jak i zastosowań, umiejętności formułowania wniosków, logicznego myślenia oraz nabytą intuicję statystyczną
S-2	P	Zaliczenie na ocenę na podstawie projektu wykonywanego w grupach, dotyczącego badania rynkowego-prezentacja i omówienie badania
S-3	F	Sprawdziany na początku zajęć, motywujące studentów do przygotowania na kolejne ćwiczenia

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_D1/6_W01 posiada wiedzę z zakresu: analizy struktury, współzależności oraz analizy rozwoju zjawisk rynkowych	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W04 E_1A_W05 E_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-W-2	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
E_1A_D1/6_W02 zna zagadnienia dotyczące pojemności rynku	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W05 E_1A_W06 E_1A_W07	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-L-4 T-W-2 T-W-3	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
E_1A_D1/6_W03 zna wybrane metody stosowane w analizie rynku w przestrzeni związane z analizą natężenia, lokalizacji i zasięgu	E_1A_W01 E_1A_W06 E_1A_W07	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-L-5 T-W-1 T-W-3	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3

Umiejętności

E_1A_D1/6_U01 potrafi zaprojektować proste badania rynkowe począwszy od postawienia celów badawczych poprzez konstrukcję próby badawczej, budowy kwestionariusza badawczego, realizacji terenowej, analizy danych do stworzenia raportu końcowego	E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U14 E_1A_U21	P6S_UK P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3	M-1 M-2	S-2
--	--	--------------------------------------	--	------------	-------------------------	------------	-----

Kompetencje społeczne

E_1A_D1/6_K01 opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K04 E_1A_K05 E_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-W-3	M-1 M-2	S-1 S-2
--	--	----------------------------	--	------------	---	------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_D1/6_W01	2,0	nie posiada wiedzy z zakresu: analizy struktury, współzależności oraz analizy rozwoju zjawisk rynkowych
	3,0	posiada wąską wiedzę z zakresu: analizy struktury, współzależności oraz analizy rozwoju zjawisk rynkowych
	3,5	posiada częściową wiedzę z zakresu: analizy struktury, współzależności oraz analizy rozwoju zjawisk rynkowych
	4,0	posiada wiedzę z zakresu: analizy struktury, współzależności oraz analizy rozwoju zjawisk rynkowych
	4,5	posiada szeroką wiedzę z zakresu: analizy struktury, współzależności oraz analizy rozwoju zjawisk rynkowych
	5,0	posiada bardzo szeroką wiedzę z zakresu: analizy struktury, współzależności oraz analizy rozwoju zjawisk rynkowych
E_1A_D1/6_W02	2,0	nie zna zagadnień dotyczących pojemności rynku
	3,0	zna dostatecznie zagadnienia dotyczące pojemności rynku
	3,5	zna większość zagadnień dotyczących pojemności rynku
	4,0	zna dobrze większość zagadnień dotyczących pojemności rynku
	4,5	zna wszystkie zagadnienia dotyczące pojemności rynku
	5,0	zna bezbłędnie zagadnienia dotyczące pojemności rynku
E_1A_D1/6_W03	2,0	nie zna wybranych metod stosowanych w analizie rynku w przestrzeni
	3,0	zna dostatecznie wybrane metody stosowane w analizie rynku w przestrzeni
	3,5	zna większość wybranych metod stosowanych w analizie rynku w przestrzeni
	4,0	zna dobrze większość wybranych metod stosowanych w analizie rynku w przestrzeni
	4,5	zna wszystkie wybrane metody stosowane w analizie rynku w przestrzeni
	5,0	zna bezbłędnie wybrane metody stosowane w analizie rynku w przestrzeni



Wydział Ekonomiczny

Umiejętności

E_1A_D1/6_U01	2,0	nie potrafi samodzielnie zaprojektować prostego badania rynkowego
	3,0	potrafi zaprojektować, przy pomocy nauczyciela, pewne części prostego badania rynkowego
	3,5	potrafi zaprojektować, przy pomocy nauczyciela, większość etapów prostego badania rynkowego
	4,0	potrafi samodzielnie zaprojektować większość etapów prostego badania rynkowego
	4,5	potrafi samodzielnie zaprojektować proste badanie rynkowe
	5,0	potrafi samodzielnie i bezbłędnie zaprojektować proste badanie rynkowe

Inne kompetencje społeczne

E_1A_D1/6_K01	2,0	nie opanował zasad pracy indywidualnej oraz zespołowej
	3,0	potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie rynku, a przy pomocy nauczyciela zorganizować grupowy projekt badawczy
	3,5	potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie rynku i zorganizować grupowy projekt badawczy
	4,0	opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, z pomocą nauczyciela identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu i dokonać wstępnej analizy uzyskanych wyników
	4,5	opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, a także dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników
	5,0	opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników, wykorzystać wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych

Literatura podstawowa

1. Wolny Robert, Metody ilościowe w badaniach rynku, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice, 2009
2. Mynarski Stefan, Analiza danych rynkowych i marketingowych z wykorzystaniem programu Excel, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków, 2006
3. Mynarski Stefan, Badania rynkowe w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków, 2001
4. Mynarski Stefan, Analiza danych rynkowych i marketingowych z wykorzystaniem programu STATISTICA, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków, 2003
5. Garczarczyk Józef, Ilościowe i jakościowe metody badania rynku. Pomiar i jego skuteczność, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań, 2005

Literatura uzupełniająca

6. Grabiński T., Wydymus S., Zeliaś A., Metody taksonomii numerycznej w modelowaniu zjawisk społeczno-gospodarczych, PWN, Warszawa, 1989
7. Jajuga Krzysztof, Statystyczna analiza wielowymiarowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1993
8. Nowak Edward, Metody taksonomiczne w klasyfikacji obiektów społeczno-gospodarczych, PWE, Warszawa, 1990
9. Sompolska-Rzechuła Agnieszka (red.), Statystyka z pakietem Statgraphics® 5.0, Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Szczecinie, Szczecin, 2007

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Ocena ryzyka gospodarczego					
Kod	WEK/E/S1/AG/7007					
Specjalność	Analityka gospodarcza					
Jednostka prowadząca	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	5	10	0,5	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	10	0,5	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Sompolska-Rzechuła Agnieszka (Agnieszka.Sompolska-Rzechuła@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
W-1	Wymagania z zakresu wiedzy: wiadomości z zakresu matematyki szkół wyższych w tym z rachunku prawdopodobieństwa oraz statystyki matematycznej, ogólna wiedza ekonomiczna					
W-2	Wymagania w zakresie umiejętności: Student potrafi analizować zagadnienia i opracowywać je w postaci referatów oraz posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym, programem Statgraphic i Statistica					
W-3	Wymagania w zakresie kompetencji: Student potrafi pracować w grupie, samodzielnie opracowywać informacje na wskazany temat oraz formułować wnioski					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Projektowanie i przeprowadzanie badania ryzyka rynkowego w zakresie estymacji i weryfikacji hipotez dotyczących postaci ryzyka i jego wartości					
C-2	Umiejętność sterowania zdefiniowanym ryzykiem przy zastosowaniu metod ilościowych i komputerów.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-L-1	Zagadnienia analizy i oceny ryzyka realizacji złożonego przedsięwzięcia					3
T-L-2	Mierzenie ryzyka (Metody analizy i oceny ryzyka. Systemy wspomagające analizę ryzyka)					3
T-L-3	Kontrola nad ryzykiem monitorowanie ryzyka					2
T-L-4	Zarządzanie ryzykiem (rozpoznanie, ocenę i sterowanie ryzykiem oraz kontrolę podjętych działań)					2
T-W-1	Ryzyko w działalności gospodarczej - pojęcie ryzyka (niepewność a ryzyko)					1
T-W-2	źródła ryzyka w operacjach gospodarczych, podmioty ryzyka					1
T-W-3	koszty ryzyka w przedsiębiorstwie					1
T-W-4	postępowanie z ryzykiem w procesie podejmowania decyzji					1
T-W-5	koncepcja Risk Management; Definicje ryzyka i jego taksonomia,					1
T-W-6	TYPY RYZYKA EKONOMICZNEGO I GOSPODARCZEGO (niepewność i ryzyko sytuacji rynkowych, Zagadnienia analizy i oceny ryzyka realizacji złożonego przedsięwzięcia)					1
T-W-7	Mierzenie ryzyka (Istota ryzyka. Metody analizy i oceny ryzyka. Systemy wspomagające analizę ryzyka)					1
T-W-8	Kontrola nad ryzykiem monitorowanie ryzyka.					1
T-W-9	Zarządzanie ryzykiem (rozpoznanie, ocenę i sterowanie ryzykiem oraz kontrolę podjętych działań)					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-L-1	Opracowanie referatów					4
A-L-2	Uczestnictwo w laboratoriach					10
A-L-3	Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych					1
A-W-1	Przygotowanie do zaliczenia egzaminu					1
A-W-2	Opracowywanie wzorów					1



Wydział Ekonomiczny

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-3	Czytanie literatury	2
A-W-4	Uczestnictwo w wykładach	10
A-W-5	Uczestnictwo w zaliczeniu wykładów	1

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład w postaci prezentacji multimedialnej
M-2	Ćwiczenia prezentacja referatów na zadane tematy przygotowanych przez studentów

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	P Zaliczenie wykładów w postaci odpowiedzi ustnych na trzy wylosowane z wcześniej podanych pytań zakresu tematyki poruszanej na wykładach
S-2	P Zaliczenie ćwiczeń w postaci oceny za przedstawiony referat

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_D1/8_W01 Student ma podstawową wiedzę na temat przedmiotu badań i podstawowych pojęć związanych z projektowaniem i przeprowadzaniem badania ryzyka rynkowego w zakresie estymacji i weryfikacji hipotez dotyczących postaci ryzyka i jego wartości	E_1A_W04 E_1A_W06 E_1A_W07 E_1A_W08 E_1A_W11 E_1A_W12	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-L-1 T-W-4 T-L-2 T-W-5 T-L-3 T-W-6 T-L-4 T-W-7 T-W-1 T-W-8 T-W-2 T-W-9 T-W-3	M-1 M-2	S-1 S-2
E_1A_D1/8_W02 Student zna popularne pakiety statystyczne w zakresie badania ryzyka i wie jak wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań związanych z ryzykiem w problematyce społeczno-ekonomicznej	E_1A_W04 E_1A_W06 E_1A_W07 E_1A_W08 E_1A_W11 E_1A_W12	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-L-1 T-W-4 T-L-3 T-W-7 T-L-4	M-1 M-2	S-1 S-2

Umiejętności

E_1A_D1/8_U01 Student potrafi zorganizować badania nad ryzykiem, zebrać, prezentować i analizować dane dotyczące ryzyka	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U05 E_1A_U06 E_1A_U07 E_1A_U08 E_1A_U09 E_1A_U11 E_1A_U12 E_1A_U14 E_1A_U16 E_1A_U17 E_1A_U18 E_1A_U21	P6S_UK P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2	T-L-1 T-W-2 T-L-2 T-W-4 T-L-3 T-W-7 T-L-4 T-W-8 T-W-1 T-W-9	M-1 M-2	S-1 S-2
E_1A_D1/8_U02 Student potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia statystyczne do oceny ryzyka oraz interpretować wyniki przeprowadzonych badań nad ryzykiem, a także odnieść je do praktyki gospodarczej	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U05 E_1A_U06 E_1A_U07 E_1A_U08 E_1A_U09 E_1A_U11 E_1A_U12 E_1A_U14 E_1A_U16 E_1A_U17 E_1A_U18	P6S_UK P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2	T-L-1 T-W-7 T-L-2 T-W-9 T-L-3	M-1 M-2	S-1 S-2

Kompetencje społeczne

E_1A_D1/8_K01 Student opracował zasady pracy indywidualnej i zespołowej	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K05 E_1A_K06 E_1A_K07 E_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2	T-L-1 T-W-4 T-L-2 T-W-5 T-L-3 T-W-6 T-L-4 T-W-7 T-W-1 T-W-8 T-W-2 T-W-9 T-W-3	M-1 M-2	S-1 S-2
--	--	----------------------------	--	------------	---	------------	------------



Wydział Ekonomiczny

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_D1/8_W01	2,0	nie ma wiedzy na ocenę dostateczną
	3,0	potrafi zdefiniować rodzaje ryzyka w procesach ekonomiczno-społecznych i znać narzędzia statystyczne pomocne do określania tego ryzyka
	3,5	potrafi zdefiniować rodzaje ryzyka w procesach ekonomiczno-społecznych i znać narzędzia statystyczne pomocne do określania tego ryzyka, ale niewystarczająco wie jak przeprowadzić badania w celu określenia wielkości danego ryzyka, bądź zweryfikowania osądu o jego wartości
	4,0	wie jak przeprowadzić badania w celu określenia wielkości danego ryzyka, bądź zweryfikowania osądu o jego wartości
	4,5	wie jak przeprowadzić badania w celu określenia wielkości danego ryzyka, bądź zweryfikowania osądu o jego wartości, ale niewystarczająco wie jak zaprojektować badania ryzyka rynkowego w zakresie estymacji i weryfikacji hipotez dotyczących postaci ryzyka i jego wartości
	5,0	wie jak zaprojektować badania ryzyka rynkowego w zakresie estymacji i weryfikacji hipotez dotyczących postaci ryzyka i jego wartości
E_1A_D1/8_W02	2,0	nie ma wiedzy na ocenę dostateczną
	3,0	Student zna popularne pakiety statystyczne w zakresie badania ryzyka
	3,5	Student zna popularne pakiety statystyczne w zakresie badania ryzyka, ale nie ma wystarczającej wiedzy jak wykorzystać pakiety statystyczne do rozwiązywania zadań związanych z ryzykiem
	4,0	Student wie jak wykorzystać pakiety statystyczne do rozwiązywania zadań związanych z ryzykiem
	4,5	Student wie jak wykorzystać pakiety statystyczne do rozwiązywania zadań związanych z ryzykiem, ale nie wystarczająco wie jak zaprojektować badania z wykorzystaniem pakietów statystycznych do rozwiązywania zadań związanych z ryzykiem w problematyce społeczno-ekonomicznej
	5,0	Student wie jak zaprojektować badania z wykorzystaniem pakietów statystycznych do rozwiązywania zadań związanych z ryzykiem w problematyce społeczno-ekonomicznej
Umiejętności		
E_1A_D1/8_U01	2,0	nie ma umiejętności na ocenę dostateczną
	3,0	Student potrafi zebrać i prezentować dane dotyczące ryzyka
	3,5	Student potrafi zebrać i prezentować dane dotyczące ryzyka, ale niewystarczająco potrafi je analizować
	4,0	Student potrafi dodatkowo analizować dane dotyczące ryzyka
	4,5	Student potrafi dodatkowo analizować dane dotyczące ryzyka, ale niewystarczająco potrafi zorganizować badania nad ryzykiem
	5,0	Student potrafi zorganizować badania nad ryzykiem, zebrać, prezentować i analizować dane dotyczące ryzyka
E_1A_D1/8_U02	2,0	nie ma umiejętności na ocenę dostateczną
	3,0	Student potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia statystyczne do oceny ryzyka
	3,5	Student potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia statystyczne do oceny ryzyka, ale nie wystarczająco potrafi interpretować wyniki przeprowadzonych badań nad ryzykiem
	4,0	Student potrafi dodatkowo interpretować wyniki przeprowadzonych badań nad ryzykiem
	4,5	Student potrafi dodatkowo interpretować wyniki przeprowadzonych badań nad ryzykiem, ale nie wystarczająco potrafi wyniki przeprowadzonych badań nad ryzykiem odnieść do praktyki gospodarczej
	5,0	Student potrafi wyniki przeprowadzonych badań nad ryzykiem odnieść do praktyki gospodarczej
Inne kompetencje społeczne		
E_1A_D1/8_K01	2,0	Student nie opanował zasad pracy indywidualnej oraz zespołowej
	3,0	Student potrafi zgrupować samodzielnie materiał do analizy wyznaczonego zagadnienia, a z pomocą nauczyciela zorganizować grupowy projekt badawczy
	3,5	Student potrafi zgrupować samodzielnie materiał do analizy wyznaczonego zagadnienia i zorganizować grupowy projekt badawczy
	4,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, z pomocą nauczyciela identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu i dokonać wstępnej analizy uzyskanych wyników
	4,5	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, a także dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników.
	5,0	zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników, wykorzystać wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych.
Literatura podstawowa		
1. Gątarek D, R. Maksymiuk, M. Krysiak, Ł. Witkowski, Nowoczesne metody zarządzania ryzykiem finansowym, WIG-Press, Warszawa, 2001		
2. Nahotko S., Ryzyko ekonomiczne w działalności gospodarczej, TNOIK, Bydgoszcz, 1997		
3. Mruka H. (red.), Analiza rynku, PWE, Warszawa, 2003		
4. Trzpiot G., Wybrane modele oceny ryzyka Podejście nieklasyczne, PWE, Warszawa, 2008		
5. Ostrowska E., Ryzyko projektów inwestycyjnych, PWE, Warszawa, 2002		
6. Domański Cz., Testy statystyczne, PWE, Warszawa, 1990		
7. Greń J., Statystyka matematyczna, modele i zadania, PWN, Warszawa, 1984		
8. Sompolska-Rzechuła A. (red.), Statystyka z pakietem Statgraphics® 5.0., AR w Szczecinie, Szczecin, 2007		
10. Gątarek D, R. Maksymiuk, M. Krysiak, Ł. Witkowski, Nowoczesne metody zarządzania ryzykiem finansowym, WIG-Press, Warszawa, 2001		
11. Nahotko S., Ryzyko ekonomiczne w działalności gospodarczej, TNOIK, Bydgoszcz, 1997		

Wydział Ekonomiczny*Literatura podstawowa*

12. Mruka H. (red.), Analiza rynku, PWE, Warszawa, 2003

13. Trzpiot G., Wybrane modele oceny ryzyka Podejście nieklasyczne, PWE, Warszawa, 2008

14. Ostrowska E., Ryzyko projektów inwestycyjnych, PWE, Warszawa, 2002

15. Domański Cz., Testy statystyczne, PWE, Warszawa, 1990

16. Greń J., Statystyka matematyczna, modele i zadania, PWN, Warszawa, 1984

17. Sompolska-Rzechuła A. (red.), Statystyka z pakietem Statgraphics® 5.0., AR w Szczecinie, Szczecin, 2007

Literatura uzupełniająca

9. Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K, Wzory i tablice statystyczne, Katedra Ekonometrii i Statystyki, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin, 1997

18. Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K, Wzory i tablice statystyczne, Katedra Ekonometrii i Statystyki, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin, 1997

Wydział Ekonomiczny

Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Podstawy diagnostyki ekonomicznej					
Kod	WEK/E/S1/AG/562					
Specjalność	Analityka gospodarcza					
Jednostka prowadząca	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	5	10	0,5	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	10	0,5	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Wawrzyniak Katarzyna (Katarzyna.Wawrzyniak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						

WEkon



Wymagania wstępne	
W-1	Wymagania w zakresie wiedzy: student posiada wiadomości z zakresu statystyki opisowej, podstaw ekonometrii oraz ogólną wiedzę ekonomiczną.
W-2	Wymagania w zakresie umiejętności: student potrafi obliczać i interpretować parametry poznane w ramach statystyki opisowej, potrafi wyznaczać parametry i oceniać jakość modeli ekonometrycznych, potrafi posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym Excel oraz wybranymi pakietami statystycznymi (Statgraphics, Statistica).

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Zdobycie wiedzy z zakresu wykorzystania metod statystycznych i ekonometrycznych w diagnozowaniu zjawisk ekonomicznych.
C-2	Wykształcenie umiejętności praktycznego stosowania metod statystycznych i ekonometrycznych jako narzędzia diagnostycznego w mikro- i makroskali.
C-3	Zdobycie umiejętności samodzielnego zaprojektowania badania diagnostycznego w mikro- i makroskali z wykorzystaniem metod statystycznych i ekonometrycznych.

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-L-1	Diagnozowanie na podstawie zmiennych charakteryzujących sytuację finansowo-ekonomiczną podmiotów gospodarczych (np. spółek giełdowych) z wykorzystaniem norm teoretycznych i empirycznych wyznaczonych przy pomocy klasycznych i pozycyjnych parametrów struktury.	2
T-L-2	Diagnozowanie sytuacji gospodarczej województw (powiatów, gmin) z wykorzystaniem kwantyli.	2
T-L-3	Diagnozowanie dynamiki wybranych zmiennych ekonomicznych w mikro- i makroskali dla danych przekrojowo- czasowych.	2
T-L-4	Wykorzystanie idei kary kontrolnej dla danych sezonowych w diagnozowaniu sytuacji ekonomiczno-finansowej spółek giełdowych.	2
T-L-5	Diagnozowanie na podstawie modeli z jedną zmienną objaśniającą w mikro- i makroskali dla danych przekrojowych i dla danych w postaci szeregów czasowych.	2
T-W-1	Funkcje metod ilościowych. Istota diagnozowania ilościowego. Rodzaje prawidłowości statystycznych a sposoby wyznaczania elementów procesu diagnostycznego.	2
T-W-2	Klasyczne i pozycyjne parametry struktury jako elementy procesu diagnozowania dla danych przekrojowych. Kwantyle jako podstawa wielokryterialnej diagnozy.	2
T-W-3	Wybór obiektu (okresu) wzorcowego z wykorzystaniem klasycznych i pozycyjnych parametrów struktury.	1
T-W-4	Diagnozowanie dynamiki zjawisk ekonomicznych na różnych poziomach agregacji z wykorzystaniem modeli trendu liniowego. Karta kontrolna jako narzędzie diagnostyczne w mikro- i makroskali.	3
T-W-5	Diagnozowanie związków między zmiennymi ekonomicznymi w czasie i przestrzeni z wykorzystaniem modeli z jedną zmienną objaśniającą.	2

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-L-1	Uczestnictwo w ćwiczeniach laboratoryjnych.	10
A-L-2	Przygotowanie projektu.	4
A-L-3	Zaliczenie projektu.	1



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach.	10
A-W-2	Studia literaturowe.	4
A-W-3	Uczestnictwo w zaliczeniu.	1

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjno-problemowy w postaci prezentacji multimedialnej z przykładami.
M-2	Ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel i pakietów statystycznych Statistica, Statgraphics.

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	P Zaliczenie z wykładu w formie testu z pytaniami otwartymi i jednokrotnego wyboru, sprawdzającymi wiedzę teoretyczną i praktyczną, umiejętność formułowania wniosków oraz logicznego myślenia.
S-2	P Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych na podstawie projektu wykonanego w grupach, dotyczącego wykorzystania metod statystycznych i ekonometrycznych w ich funkcji diagnostycznej - prezentacja i omówienie wniosków z przeprowadzonych badań.
S-3	F Sprawdzenie w połowie zajęć laboratoryjnych stopnia realizacji projektu, motywujące do dalszej pracy nad projektem.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
E_1A_D1/10_W01 posiada wiedzę dotyczącą istoty diagnozowania z wykorzystaniem metod statystycznych i ekonometrycznych w mikro- i makroskali	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W04 E_1A_W06 E_1A_W07	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 S-1
E_1A_D1/10_W02 zna sposoby diagnozowania w mikro- i makroskali z wykorzystaniem klasycznych i pozycyjnych parametrów struktury oraz umie dokonać wyboru obiektu (okresu) wzorcowego	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W06 E_1A_W07	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-L-1 T-L-2	T-W-2 T-W-3	M-1 M-2 S-2 S-3
E_1A_D1/10_W03 zna sposoby diagnozowania w mikro- i makroskali z wykorzystaniem modeli dynamiki, karty kontrolnej oraz modeli z jedną zmienną objaśniającą	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W06 E_1A_W07	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-L-3 T-L-4 T-L-5	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 S-2 S-3
Umiejętności							
E_1A_D1/10_U01 potrafi zaprojektować badanie diagnostyczne z wykorzystaniem metod statystycznych i ekonometrycznych w mikro- lub makroskali	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U07 E_1A_U08	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-L-1 T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-L-5 T-W-3	M-2 S-2 S-3
Kompetencje społeczne							
E_1A_D1/10_K01 opanował zasady pracy indywidualnej i zespołowej	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K04 E_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-L-1 T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-L-5 T-W-3	M-1 M-2 S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_1A_D1/10_W01	2,0	nie posiada wiedzy na temat istoty diagnozowania z wykorzystaniem metod statystycznych i ekonometrycznych w mikro- i makroskali
	3,0	posiada wąską wiedzę na temat istoty diagnozowania z wykorzystaniem metod statystycznych i ekonometrycznych w mikro- i makroskali
	3,5	posiada częściową wiedzę na temat istoty diagnozowania z wykorzystaniem metod statystycznych i ekonometrycznych w mikro- i makroskali
	4,0	posiada wiedzę na temat istoty diagnozowania z wykorzystaniem metod statystycznych i ekonometrycznych w mikro- i makroskali
	4,5	posiada szeroką wiedzę na temat istoty diagnozowania z wykorzystaniem metod statystycznych i ekonometrycznych w mikro- i makroskali
	5,0	posiada bardzo szeroką wiedzę na temat istoty diagnozowania z wykorzystaniem metod statystycznych i ekonometrycznych w mikro- i makroskali
E_1A_D1/10_W02	2,0	nie zna sposobów diagnozowania w mikro- i makroskali z wykorzystaniem klasycznych i pozycyjnych parametrów struktury i nie umie dokonać wyboru obiektu (okresu) wzorcowego
	3,0	zna dostatecznie wybrane sposoby diagnozowania w mikro- i makroskali z wykorzystaniem klasycznych i pozycyjnych parametrów struktury i z pomocą nauczyciela potrafi dokonać wyboru obiektu (okresu) wzorcowego
	3,5	zna dość dobrze wybrane sposoby diagnozowania w mikro- i makroskali z wykorzystaniem klasycznych i pozycyjnych parametrów struktury i z pomocą nauczyciela potrafi dokonać wyboru obiektu (okresu) wzorcowego
	4,0	zna dobrze wybrane sposobów diagnozowania w mikro- i makroskali z wykorzystaniem klasycznych i pozycyjnych parametrów struktury i potrafi dokonać wyboru obiektu (okresu) wzorcowego
	4,5	zna wszystkie sposoby diagnozowania w mikro- i makroskali z wykorzystaniem klasycznych i pozycyjnych parametrów struktury i potrafi dokonać wyboru obiektu (okresu) wzorcowego
	5,0	zna bezbłędnie wszystkie sposoby diagnozowania w mikro- i makroskali z wykorzystaniem klasycznych i pozycyjnych parametrów struktury i potrafi dokonać wyboru obiektu (okresu) wzorcowego



Wiedza		
E_1A_D1/10_W03	2,0	nie zna sposobów diagnozowania w mikro- i makroskali z wykorzystaniem modeli dynamiki, karty kontrolnej oraz modeli z jedną zmienną objaśniającą
	3,0	zna dostatecznie wybrane sposoby diagnozowania w mikro- i makroskali z wykorzystaniem modeli dynamiki, karty kontrolnej oraz modeli z jedną zmienną objaśniającą
	3,5	zna dość dobrze wybrane sposoby diagnozowania w mikro- i makroskali z wykorzystaniem modeli dynamiki, karty kontrolnej oraz modeli z jedną zmienną objaśniającą
	4,0	zna dobrze wybrane sposoby diagnozowania w mikro- i makroskali z wykorzystaniem modeli dynamiki, karty kontrolnej oraz modeli z jedną zmienną objaśniającą
	4,5	zna wszystkie sposoby diagnozowania w mikro- i makroskali z wykorzystaniem modeli dynamiki, karty kontrolnej oraz modeli z jedną zmienną objaśniającą
	5,0	zna bezbłędnie sposoby diagnozowania w mikro- i makroskali z wykorzystaniem modeli dynamiki, karty kontrolnej oraz modeli z jedną zmienną objaśniającą

Umiejętności		
E_1A_D1/10_U01	2,0	nie potrafi zaprojektować badania diagnostycznego z wykorzystaniem metod statystycznych i ekonometrycznych w mikro- lub makroskali
	3,0	potrafi, przy pomocy nauczyciela, zaprojektować niektóre etapy badania diagnostycznego z wykorzystaniem metod statystycznych i ekonometrycznych w mikro- lub makroskali
	3,5	potrafi, przy pomocy nauczyciela, zaprojektować większość etapów badania diagnostycznego z wykorzystaniem metod statystycznych i ekonometrycznych w mikro- lub makroskali
	4,0	potrafi samodzielnie zaprojektować większość etapów badania diagnostycznego z wykorzystaniem metod statystycznych i ekonometrycznych w mikro- lub makroskali
	4,5	potrafi samodzielnie zaprojektować badanie diagnostyczne z wykorzystaniem metod statystycznych i ekonometrycznych w mikro- lub makroskali
	5,0	potrafi samodzielnie i bezbłędnie zaprojektować badanie diagnostyczne z wykorzystaniem metod statystycznych i ekonometrycznych w mikro- lub makroskali

Inne kompetencje społeczne		
E_1A_D1/10_K01	2,0	nie opanował zasad pracy indywidualnej i zespołowej
	3,0	opanował zasady pracy indywidualnej i przy pomocy nauczyciela potrafi przeprowadzić indywidualne badanie diagnostyczne oraz zorganizować zespołowy projekt badawczy
	3,5	opanował zasady pracy indywidualnej, potrafi samodzielnie przeprowadzić indywidualne badanie diagnostyczne, a przy pomocy nauczyciela potrafi zorganizować zespołowy projekt badawczy
	4,0	opanował zasady pracy indywidualnej i zespołowej, potrafi samodzielnie przeprowadzić indywidualne badanie diagnostyczne i zorganizować zespołowy projekt badawczy, z pomocą nauczyciela potrafi zidentyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania sformułowanego problemu i dokonać wstępnej analizy uzyskanych wyników
	4,5	opanował zasady pracy indywidualnej i zespołowej, potrafi samodzielnie przeprowadzić indywidualne badanie diagnostyczne i zorganizować zespołowy projekt badawczy, potrafi zidentyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania sformułowanego problemu i dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników
	5,0	opanował zasady pracy indywidualnej i zespołowej, potrafi samodzielnie przeprowadzić indywidualne badanie diagnostyczne i zorganizować zespołowy projekt badawczy, potrafi zidentyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania sformułowanego problemu, dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników oraz wykorzystać wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych

Literatura podstawowa		
1. Hozer J., Mikroekonometria. Analizy, diagnozy, prognozy, PWE, Warszawa, 1993		
2. Wawrzyniak K., Diagnostyczna funkcja modeli ekonometrycznych, Katedra Ekonometrii i Statystyki Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 1997, w: Ekonometria, Hozer J. (red.)		
3. Wawrzyniak K., Diagnostyczna funkcja modeli ekonometrycznych, Katedra Ekonometrii i Statystyki Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 2007, w: Ekonometria stosowana w przykładach i zadaniach, Hozer J. (red.)		
4. Wawrzyniak K., Diagnozowanie ilościowe procesów i obiektów gospodarczych - podstawowe pojęcia, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 2007, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego nr 450		

Literatura uzupełniająca		
1. Hozer J., Markowicz I., Małe firmy. Analiza i diagnoza, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 2002		
2. Wawrzyniak K., Kwantylowa diagnoza sytuacji na rynku pracy w woj. zachodniopomorskim, Wiadomości Statystyczne nr 7, Warszawa, 2005		
3. Wawrzyniak K., Parametry struktury jako narzędzia klasyfikacji obiektów w mikroskali, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 2013, Zesz.Nauk.U.Szczec. nr 755, Metody ilościowe w ekonomii		
4. Wawrzyniak K., Wpływ norm empirycznych na końcowy wynik procesu diagnozowania, Wydawnictwo Uczelniane ZUT w Szczecinie, Szczecin, 2014, Folia Pomer.Univ.Technol.Stetin., Oeconomica 308(74)		
5. Wawrzyniak K., Karta kontrolna dla danych przekrojowo-czasowych jako narzędzie diagnostyczne, Wydawnictwo Uczelniane ZUT w Szczecinie, Szczecin, 2010, Folia Pomer.Univ.Technol.Stetin., Oeconomica 280(59)		

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Podstawy wielowymiarowej analizy danych					
Kod	WEK/E/S1/AG/7003					
Specjalność	Analityka gospodarcza					
Jednostka prowadząca	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	5	10	0,5	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	10	0,5	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Bąk Iwona (Iwona.Bak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
W-1	Wymagania w zakresie wiedzy: znajomość matematyki z zakresu szkoły wyższej, statystyki opisowej oraz zagadnień ekonomicznych					
W-2	Wymagania w zakresie umiejętności: student potrafi wykonywać operacje matematyczne, obliczać i interpretować miary poznane w ramach statystyki opisowej, posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym Excel oraz wybranymi pakietami statystycznymi (Statgraphics i Statistica).					
W-3	Wymagania w zakresie kompetencji: student potrafi pracować w grupie, samodzielnie opracowywać informacje na wskazany temat oraz formułować wnioski					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Zapoznanie studentów z metodami wielowymiarowej analizy porównawczej					
C-2	Zapoznanie z możliwościami zastosowań metod WAP w badaniach zjawisk społeczno-gospodarczych					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-L-1	Wprowadzenie do taksonomii, etapy badania taksonomicznego					2
T-L-2	Statystyczne metody doboru zmiennych do badania taksonomicznego oparte na macierzy współczynników korelacji, odległości w taksonomii					2
T-L-3	Metody porządkowania liniowego (wzorcowe i bezwzorcowe)					2
T-L-4	Wykorzystanie wybranych metod taksonomicznych w badaniach społeczno-gospodarczych					4
T-W-1	Pojęcia taksonomiczne: obiektu, cechy, określenie klasyfikacji, zagadnienie klasyfikacyjne, etapy badania taksonomicznego oraz dziedziny zastosowań metod taksonomicznych					2
T-W-2	Statystyczne metody doboru cech diagnostycznych: zasady doboru zmiennych, sposoby normowania cech, pomiar w klasyfikacji: miary odległości, miary podobieństwa					2
T-W-3	Metody tworzenia zmiennych syntetycznych wykorzystujące różne sposoby normowania zmiennych					2
T-W-4	Wybrane metody taksonomiczne oparte na macierzy odległości między obiektami, klasyfikacja metod, metody hierarchiczne i niehierarchiczne, metody grupowania, metody optymalizacyjno-iteracyjne					2
T-W-5	Programy komputerowe wykorzystywane w taksonomii (Taksonomia numeryczna, Statistica)					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-L-1	Udział w laboratoriach					10
A-L-2	Prezentacja projektu					5
A-W-1	Udział w wykładach					10
A-W-2	Przygotowanie projektu					5
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	Wykład informacyjno-problemowy w postaci prezentacji multimedialnej wraz z przykładami					
M-2	Ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego oraz wybranych programów komputerowych (Statgraphics, Statistica)					



Wydział Ekonomiczny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	Zaliczenie na ocenę na podstawie projektu wykonywanego w grupach, dotyczącego wykorzystania metod WAP w analizie zjawisk społeczno-gospodarczych i omówienie badania
S-2	F	Sprawdziany na początku zajęć, motywujące studentów do przygotowania na kolejne ćwiczenia
S-3	P	Zaliczenie z wykładu w formie testu jednokrotnego wyboru

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
E_1A_D1/5_W02 zna popularne pakiety statystyczne	E_1A_W06 E_1A_W07	P6S_WG		C-1 C-2	T-W-5	M-2	S-1 S-2

Umiejętności							
E_1A_D1/5_U01 potrafi zastosować podstawowe metody WAP w analizie zjawisk społeczno-gospodarczych	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U07 E_1A_U09 E_1A_U12 E_1A_U13 E_1A_U14 E_1A_U21	P6S_UK P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-W-5	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
E_1A_D1/5_U02 potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny Excel i programy statystycznych: Statgraphics i Statistica w analizie taksonomicznej	E_1A_U01 E_1A_U07 E_1A_U08 E_1A_U09 E_1A_U15 E_1A_U17	P6S_UK P6S_UW		C-1 C-2	T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2	S-1 S-2

Kompetencje społeczne							
E_1A_D1/5_K01 opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K05 E_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-W-5	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_1A_D1/5_W02	2,0	nie zna popularnych pakietów statystycznych
	3,0	zna częściowo popularne pakiety statystyczne
	3,5	zna większość elementów popularnych pakietów statystycznych
	4,0	zna dobrze wybrane popularne pakiety statystyczne
	4,5	zna dobrze popularne pakiety statystyczne
	5,0	zna bardzo dobrze popularne pakiety statystyczne

Umiejętności		
E_1A_D1/5_U01	2,0	nie potrafi zastosować podstawowych metod WAP w analizie zjawisk społeczno-gospodarczych
	3,0	potrafi zastosować częściowo podstawowe metody WAP w analizie zjawisk społeczno-gospodarczych
	3,5	potrafi zastosować większość elementów podstawowych metod WAP w analizie zjawisk społeczno-gospodarczych
	4,0	potrafi zastosować podstawowe metody WAP w analizie zjawisk społeczno-gospodarczych
	4,5	potrafi samodzielnie zastosować podstawowe metody WAP w analizie zjawisk społeczno-gospodarczych
	5,0	potrafi zastosować bezbłędnie podstawowe metody WAP w analizie zjawisk społeczno-gospodarczych
E_1A_D1/5_U02	2,0	nie potrafi wykorzystać arkusza kalkulacyjnego Excel i programów statystycznych: Statgraphics i Statistica w analizie taksonomicznej
	3,0	potrafi wykorzystać pewne elementy arkusza kalkulacyjnego Excel i programów statystycznych: Statgraphics i Statistica w analizie taksonomicznej
	3,5	potrafi wykorzystać większość elementów arkusza kalkulacyjnego Excel i programów statystycznych: Statgraphics i Statistica w analizie taksonomicznej
	4,0	potrafi wykorzystać prawidłowo arkusz kalkulacyjny Excel i programy statystycznych: Statgraphics i Statistica w analizie taksonomicznej
	4,5	potrafi wykorzystać prawidłowo i samodzielnie arkusz kalkulacyjny Excel i programy statystyczne: Statgraphics i Statistica w analizie taksonomicznej
	5,0	potrafi wykorzystać bezbłędnie arkusz kalkulacyjny Excel i programy statystyczne: Statgraphics i Statistica w analizie taksonomicznej

Inne kompetencje społeczne		
-----------------------------------	--	--



Inne kompetencje społeczne

E_1A_D1/5_K01	2,0	nie opanował zasad pracy indywidualnej oraz zespołowej
	3,0	potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie taksonomiczne, a przy pomocy nauczyciela zorganizować grupowy projekt badawczy.
	3,5	potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie taksonomiczne i zorganizować grupowy projekt badawczy
	4,0	opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, z przy pomocy nauczyciela identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu i dokonać wstępnej analizy uzyskanych wyników
	4,5	opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, a także dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników
	5,0	opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników, wykorzystać wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych

Literatura podstawowa

1. Jajuga K., Statystyczna analiza wielowymiarowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1993
2. Nowak E., Metody taksonomiczne w klasyfikacji obiektów społeczno-gospodarczych, PWE, Warszawa, 1990
3. Pocięcha J., Podolec B., Sokołowski A., Metody taksonomiczne w badaniach społeczno-gospodarczych, PWN, Warszawa, 1988
4. Ostasiewicz W. (red.), Statystyczne metody analizy danych, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław, 1998
5. Frątczak E., Gołata E., Ptak-Chmielewska A., Pęczkowski M., Wielowymiarowa analiza statystyczna. Teoria - przykłady zastosowań z systemem SAS, Wydawnictwo SGH w Warszawie, Warszawa, 2009
6. Panek T., Statystyczne metody wielowymiarowej analizy porównawczej, Wydawnictwo SGH w Warszawie, Warszawa, 2009

Literatura uzupełniająca

1. Grabiński T., Wydymus S., Zeliaś A., Metody taksonomii numerycznej w modelowaniu zjawisk społeczno-gospodarczych, PWN, Warszawa, 1989



Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	Rynki finansowe		
Kod	WEK/E/S1/AG/588		
Specjalność	Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów		
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	5	10	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	15	1,0	0,50	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny	Dawidowicz Dawid (Dawid.Dawidowicz@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	Zbaraszewski Wojciech (Wojciech.Zbaraszewski@zut.edu.pl)

Wymagania wstępne	
W-1	Podstawowa znajomość finansów i bankowości
W-2	Znajomość makroekonomii

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Student po ukończeniu przedmiotu rozumie znaczenie rynku kapitałowego dla gospodarki wolnorynkowej a ponadto wykazuje się umiejętnością pozyskania informacji o rynku
C-2	Student powinien znać i rozróżniać instrumenty rynku finansowego oraz ocenić ich ryzyko inwestycyjne
C-3	Student zna instytucje rynku finansowego i ich rolę na rynku
C-4	Student wykazuje praktyczną umiejętność obliczania, analizy i interpretacji wskaźników rynku kapitałowego
C-5	Student umie odpowiednio interpretować procesy zachodzące na rynku finansowym oraz wykaza się umiejętnością syntetycznej oceny sytuacji różnych zjawisk na rynku kapitałowym. Student właściwie dobiera instrumenty rynku kapitałowego do sytuacji w zależności od oczekiwań inwestora
C-6	Student ma świadomość swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie

Treści programowe z podziałem na formy zajęć	Liczba godzin	
T-L-1	Wskaźniki rynku kapitałowego	3
T-L-2	Analiza fundamentalna	2
T-L-3	Analiza techniczna	1
T-L-4	Wycena instrumentów pochodnych	2
T-L-5	Zarządzanie jednostkami uczestnictwa funduszy inwestycyjnych	2
T-W-1	Istota i podział rynku finansowego	2
T-W-2	Instytucje rynku finansowego i ich rola	2
T-W-3	Instrumenty rynku finansowego - wprowadzenie	1
T-W-4	Akcje - zasady obrotu	1
T-W-5	Obligacje - zasady obrotu	1
T-W-6	Nadzór nad rynkiem finansowym w Polsce	1
T-W-7	Centra finansowe na świecie	1
T-W-8	Kryzysy finansowe - przyczyny i ich konsekwencje	1
T-W-9	Ryzyko inwestycyjne metody oceny ryzyka	1
T-W-10	Źródła informacji o rynku	1
T-W-11	Zarys strategii inwestycyjnych	1
T-W-12	Indeksy giełdowe i ich znaczenie	1



Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-W-13	Giełda papierów wartościowych	1

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-L-1	Czytanie wskazanej literatury	10
A-L-2	Uczestnictwo w laboratoriach	10
A-L-3	Przygotowanie się do zaliczenia	8
A-L-4	Zaliczenie	2
A-W-1	Czytanie wskazanej literatury	8
A-W-2	Uczestnictwo w zajęciach	15
A-W-3	Przygotowanie się do zaliczenia	5
A-W-4	Zaliczenie	2

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Zajęcia informacyjne
M-2	Objaśnienie,
M-3	Metoda przypadków,
M-4	Prezentacje multimedialne

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	P Zaliczenie ustne lub pisemne obejmujące pytania weryfikujące zagadnienia poruszane na wykładach

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
E_1A_D1/7_W01 Student ma wiedzę z zakresu funkcjonowania rynku finansowego. Rozumie znaczenie rynku finansowego dla gospodarki wolnorynkowej	E_1A_W01 E_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-7	T-W-8	M-1 M-2 M-4	S-1
E_1A_D1/7_W02 Student ma wiedzę w zakresie instytucji rynku finansowego. Rozumie ich rolę i sposób funkcjonowania	E_1A_W02	P6S_WG P6S_WK		C-3	T-W-2 T-W-6	T-W-13	M-1 M-2 M-4	S-1
E_1A_D1/7_W03 Student ma wiedzę z zakresu instrumentów rynku finansowego i zna sposoby ich wykorzystania	E_1A_W06	P6S_WG		C-2	T-L-4 T-L-5 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-12	M-1 M-2	S-1

Umiejętności								
E_1A_D1/7_U01 Student potrafi dokonać podstawowej interpretacji procesów zachodzących na rynku finansowym	E_1A_U01 E_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-1 C-5	T-L-2 T-L-3 T-W-1	T-W-7 T-W-8 T-W-10	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1
E_1A_D1/7_U02 Student potrafi w praktyce obliczać podstawowe, najważniejsze wskaźniki rynku finansowego	E_1A_U04	P6S_UW		C-4	T-L-1 T-W-9	T-W-11 T-W-12	M-2 M-3	S-1

Kompetencje społeczne								
E_1A_D1/7_K01 Student ma świadomość swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie	E_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-6	T-L-5 T-W-1	T-W-9	M-1 M-2 M-3	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_D1/7_W01	2,0	Student nie rozumie znaczenia rynku finansowego i jego roli dla gospodarki wolnorynkowej
	3,0	Student prawidłowo definiuje rynek finansowy
	3,5	Student definiuje rynek finansowy i wie jak się dzieli,
	4,0	Student definiuje rynek finansowy i wie jak się dzieli, rozumie wpływ rynku finansowego na gospodarkę
	4,5	Student definiuje rynek finansowy i wie jak się dzieli, rozumie wpływ rynku finansowego na gospodarkę, zna przykłady zmian na rynku i ich wpływ na gospodarkę
E_1A_D1/7_W02	2,0	Student nie ma wiedzy dotyczącej instytucji rynku finansowego lub ma niedostateczną wiedzę na ten temat
	3,0	Student potrafi określić co najmniej 2 instytucje rynku finansowego
	3,5	Student potrafi określić co najmniej 3 instytucje rynku finansowego
	4,0	Student potrafi określić co najmniej 4 instytucje rynku finansowego
	4,5	Student potrafi określić co najmniej 4 instytucje rynku finansowego i rozumie ich funkcjonowanie
5,0	Student potrafi określić co najmniej 5 instytucje rynku finansowego i rozumie ich funkcjonowanie	



<i>Wiedza</i>		
E_1A_D1/7_W03	2,0	Student nie zna instrumentów rynku finansowego
	3,0	Student ma wiedzę z zakresu co najmniej 2 instrumentów finansowych
	3,5	Student ma wiedzę z zakresu co najmniej 3 instrumentów finansowych
	4,0	Student ma wiedzę z zakresu co najmniej 4 instrumentów finansowych
	4,5	Student ma wiedzę z zakresu co najmniej 4 instrumentów finansowych, podaje przykłady ich zastosowania
	5,0	Student ma wiedzę z zakresu co najmniej 4 instrumentów finansowych, zna przykłady ich zastosowania, rozumie ich wady i zalety

<i>Umiejętności</i>		
E_1A_D1/7_U01	2,0	Student nie potrafi interpretować procesów zachodzących na rynku lub niedostatecznie dokonuje takich interpretacji
	3,0	Student potrafi rozpoznać i zinterpretować co najmniej jedno wskazane zjawisko rynkowe
	3,5	Student potrafi rozpoznać i zinterpretować co najmniej dwa wskazane zjawiska rynkowe
	4,0	Student potrafi rozpoznać i zinterpretować co najmniej trzy wskazane zjawiska rynkowe, właściwie wyciąga wnioski
	4,5	Student potrafi rozpoznać i zinterpretować co najmniej trzy wskazane zjawiska rynkowe, właściwie wyciąga wnioski, i potrafi wskazać korzyści spowodowane takimi zjawiskami
	5,0	Student bardzo dobrze rozpoznaje i interpretuje co najmniej trzy wskazane zjawiska rynkowe, właściwie wyciąga wnioski, i potrafi wykazać korzyści ekonomiczne jakie można osiągnąć w wyniku występowania tych zjawisk
E_1A_D1/7_U02	2,0	Student nie ma umiejętności obliczania wskaźników rynkowych ani nie potrafi ich interpretować
	3,0	Student potrafi obliczyć co najmniej dwa wskaźniki rynku kapitałowego i właściwie wyciąga wnioski na podstawie wyników uzyskanych z co najmniej jednego wskaźnika
	3,5	Student potrafi obliczyć co najmniej dwa wskaźniki rynku kapitałowego i właściwie wyciąga wnioski na podstawie uzyskanych wyników
	4,0	Student potrafi obliczyć co najmniej dwa wskaźniki rynku kapitałowego i właściwie wyciąga wnioski na podstawie uzyskanych wyników
	4,5	Student potrafi obliczyć co najmniej trzy wskaźniki rynku kapitałowego i właściwie wyciąga wnioski na podstawie uzyskanych wyników
	5,0	Student bardzo dobrze oblicza co najmniej trzy wskaźniki rynku kapitałowego i właściwie wyciąga wnioski na podstawie uzyskanych wyników

<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
E_1A_D1/7_K01	2,0	Student nie rozumie konieczności pogłębiania wiedzy o rynku finansowym
	3,0	Student ma świadomość swojej wiedzy oraz rozumie konieczność ciągłego jej pogłębiania
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

<i>Literatura podstawowa</i>		
1. Wiesław Dębski, Rynek finansowy i jego mechanizmy - podstawy teorii i praktyki, PWN, Warszawa, 2007, IV		
2. Jan Czekaj, Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, PWN, Warszawa, 2008		
3. Witold Bień, Rynek papierów wartościowych, Difin, Warszawa, 2001		
4. Dawid Dawidowicz, Fundusze inwestycyjne. Rodzaje, metody oceny, analiza z uwzględnieniem światowego kryzysu finansowego, CeDeWu, Warszawa, 2011, II		
5. Bogumił Bernaś red., Finanse międzynarodowe, PWN, Warszawa, 2006		
6. Krzysztof Jajuga, Teresa Jajuga, Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, PWN, Warszawa, 2006, III		
7. Marcin Kalinowski red., Rynki finansowe w warunkach kryzysu, CeDeWu, Warszawa, 2009		

<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. Urszula Banaszczyk-Soroka, Instytucje i uczestnicy rynku kapitałowego, PWN, Warszawa, 2008		
2. Katarzyna Gabryelczyk red., Nowe usługi finansowe, CeDeWu, Warszawa, 2007		
3. Wioletta Nawrot, Exchange-Traded Funds (ETF) - nowe produkty na rynku funduszy inwestycyjnych, CeDeWu, Warszawa, 2007		
4. Wioletta Nawrot, Rynek kapitałowy i jego rozwój, CeDeWu, Warszawa, 2008		
5. Adam Jagielnicki, NewConnect - nowa szansa na duże zyski, Onepress, Gliwice, 2009		
6. Marcin Kalinowski, Michał Pronobis (red. naukowa), Innowacje na rynkach finansowych, CeDeWu, Warszawa, 2010		



Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	Badania standingu finansowego		
Kod	WEK/E/S1/AG/7009		
Specjalność	Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii		
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

WEKon



Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	6	10	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	10	1,0	0,50	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny	Cheba Katarzyna (Katarzyna.Cheba@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	

Wymagania wstępne	
W-1	Wymagana znajomość podstawowych zagadnień z ekonometrii, a także ogólna wiedza ekonomiczna, w tym zwłaszcza z zakresu finansów i bankowości.
W-2	Wymagana znajomość arkusza kalkulacyjnego Excel oraz wybranych programów statystycznych: Statistica, Statgraphics.

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Uzyskanie podstawowej wiedzy i praktycznych umiejętności związanych z wykorzystaniem metod ilościowych służących badaniu sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
C-2	Zdobycie praktycznych umiejętności posługiwania się wybranymi metodami służącymi do oceny zagrożenia sytuacji finansowej firm oraz konstruowania rankingów efektywności obiektów.

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-L-1	Weryfikacja źródeł informacji potrzebnych do oceny standingu przedsiębiorstwa	2
T-L-2	Wykorzystanie analizy wskaźnikowej w modelowaniu kondycji finansowej przedsiębiorstwa	2
T-L-3	Modele dyskryminacyjne jako metoda oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	2
T-L-4	Nowoczesne metody prognozowania zagrożenia finansowego przedsiębiorstw.	2
T-L-5	Wykorzystanie wybranych pakietów komputerowych w ocenie standingu przedsiębiorstw.	2
T-W-1	Podstawowe źródła informacji o przedsiębiorstwach (np. Raport Wywiadowni Gospodarczej, ranking, rating, prospekt emisyjny, GPW)	2
T-W-2	Wykorzystanie metod badania zależności zjawisk w analizie finansowej przedsiębiorstwa	2
T-W-3	Badanie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa metodą wskaźnikową	2
T-W-4	Wybrane metody syntetycznej oceny kondycji finansowej firm	2
T-W-5	Dynamiczne metody analizy kondycji finansowej przedsiębiorstwa	1
T-W-6	Kolokwium zaliczeniowe	1

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-L-1	Studia literaturowe	10
A-L-2	Uczestnictwo w zajęciach	10
A-L-3	Przygotowanie projektu	10
A-W-1	Studia literaturowe	12
A-W-2	Uczestnictwo w zajęciach	10
A-W-3	Przygotowanie do kolokwium	8

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjno-problemowy
M-2	Ćwiczenia z użyciem komputera wraz z dyskusją dydaktyczną związaną z wykładem.



Wydział Ekonomiczny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	Kolokwium z wykładów z pytaniami, sprawdzającymi wiedzę, zarówno z teorii jak i zastosowań, umiejętności formułowania wniosków, logicznego myślenia oraz wyboru odpowiednich metod rozwiązywania postawionych problemów.
S-2	P	Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych na podstawie oceny z pracy projektowej sprawdzającej umiejętność stosowania w praktyce nabytej wiedzy oraz wykorzystania dostępnych źródeł danych statystycznych.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
E_1A_D1/11_W01 Student posiada wiedzę na temat podstawowych metod oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.	E_1A_W01 E_1A_W06 E_1A_W07 E_1A_W12	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-4 T-W-2 T-W-5 T-W-3 T-W-6	M-1	S-1
E_1A_D1/11_W02 Student ma wiedzę na temat możliwości i najważniejszych kierunków wykorzystania metod statystyczno-ekonometrycznych oraz modelowania optymalizacyjnego do badania kondycji finansowej przedsiębiorstw.	E_1A_W01 E_1A_W06 E_1A_W07 E_1A_W12	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-4 T-W-2 T-W-5 T-W-3 T-W-6	M-1	S-1

Umiejętności							
E_1A_D1/11_U01 Student wykorzystuje metody ilościowe do oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U07 E_1A_U08 E_1A_U09 E_1A_U11 E_1A_U13 E_1A_U14	P6S_UK P6S_UW		C-2	T-L-2 T-W-2 T-L-3 T-W-3 T-L-4 T-W-4 T-W-1 T-W-6	M-2	S-2
E_1A_D1/11_U02 Student wykorzystuje wybrane pakiety komputerowe do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw.	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U07 E_1A_U08 E_1A_U09 E_1A_U11 E_1A_U13 E_1A_U14	P6S_UK P6S_UW		C-2	T-L-5 T-W-6	M-2	S-2

Kompetencje społeczne							
E_1A_D1/11_K01 Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K05	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-2	T-L-1 T-L-4 T-L-2 T-L-5 T-L-3	M-2	S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_1A_D1/11_W01	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat podstawowych metod oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	3,0	Student posiada wąską wiedzę na temat podstawowych metod oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	3,5	Student posiada częściową wiedzę na temat podstawowych metod oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	4,0	Student posiada wiedzę na temat podstawowych metod oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	4,5	Student posiada szeroką wiedzę na temat podstawowych metod oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	5,0	Student posiada bardzo szeroką wiedzę na temat podstawowych metod oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
E_1A_D1/11_W02	2,0	Student nie ma wiedzy na temat możliwości i najważniejszych kierunków wykorzystania metod statystyczno-ekonometrycznych oraz modelowania optymalizacyjnego do badania kondycji finansowej przedsiębiorstw.
	3,0	Student ma wąską wiedzę na temat możliwości i najważniejszych kierunków wykorzystania metod statystyczno-ekonometrycznych oraz modelowania optymalizacyjnego do badania kondycji finansowej przedsiębiorstw.
	3,5	Student ma częściową wiedzę na temat możliwości i najważniejszych kierunków wykorzystania metod statystyczno-ekonometrycznych oraz modelowania optymalizacyjnego do badania kondycji finansowej przedsiębiorstw.
	4,0	Student ma wiedzę na temat możliwości i najważniejszych kierunków wykorzystania metod statystyczno-ekonometrycznych oraz modelowania optymalizacyjnego do badania kondycji finansowej przedsiębiorstw.
	4,5	Student ma szeroką wiedzę na temat możliwości i najważniejszych kierunków wykorzystania metod statystyczno-ekonometrycznych oraz modelowania optymalizacyjnego do badania kondycji finansowej przedsiębiorstw.
	5,0	Student ma bardzo szeroką wiedzę na temat możliwości i najważniejszych kierunków wykorzystania metod statystyczno-ekonometrycznych oraz modelowania optymalizacyjnego do badania kondycji finansowej przedsiębiorstw.

Umiejętności		
E_1A_D1/11_U01	2,0	Student nie wykorzystuje metod ilościowych do oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	3,0	Student potrafi przy pomocy nauczyciela wykorzystać niektóre metody ilościowe do oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	3,5	Student potrafi przy pomocy nauczyciela wykorzystać większość metod ilościowych do oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	4,0	Student potrafi samodzielnie wykorzystać większość metod ilościowych do oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	4,5	Student potrafi samodzielnie wykorzystać metody ilościowe do oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	5,0	Student potrafi samodzielnie i bezbłędnie wykorzystać metody ilościowe do oceny zagrożenia sytuacji finansowej przedsiębiorstw.



Umiejętności

E_1A_D1/11_U02	2,0	Student nie potrafi wykorzystać wybranych pakietów komputerowych do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	3,0	Student wykorzystuje przy pomocy nauczyciela niektóre pakiety komputerowe do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	3,5	Student wykorzystuje przy pomocy nauczyciela większość pakietów komputerowych do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	4,0	Student wykorzystuje samodzielnie większość pakietów komputerowych do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	4,5	Student wykorzystuje samodzielnie pakiety komputerowe do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
	5,0	Student wykorzystuje samodzielnie i bezbłędnie pakiety komputerowe do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw.

Inne kompetencje społeczne

E_1A_D1/11_K01	2,0	Student nie opanował zasad pracy indywidualnej oraz zespołowej
	3,0	Student potrafi samodzielnie przygotować indywidualny projekt badawczy, a przy pomocy nauczyciela zorganizować grupowy projekt badawczy
	3,5	Student potrafi samodzielnie przygotować indywidualny projekt badawczy oraz zorganizować grupowy projekt badawczy
	4,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, z pomocą nauczyciela identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu i dokonać wstępnej analizy uzyskanych wyników
	4,5	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, a także dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników
	5,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników, wykorzystać wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych

Literatura podstawowa

1. Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa, 1998
2. Krzyśko M., Analiza dyskryminacyjna, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa, 1990
3. Urbańczyk E., Metody ilościowe w analizie finansowej przedsiębiorstw, Fundacja na rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 1998

Literatura uzupełniająca

4. Prusak B., Nowoczesne metody prognozowania zagrożenia finansowego przedsiębiorstwa, DIFIN, Warszawa, 2005
5. Hozer J., Tarczyński W., Gazińska M., Wawrzyniak K., Batóg J., Metody ilościowe w analizie finansowej przedsiębiorstw., Główny Urząd Statystyczny, Warszawa, 1997

Wydział Ekonomiczny

Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	Metody budowy portfela papierów wartościowych		
Kod	WEK/E/S1/AG/7000		
Specjalność	Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii		
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

WEkon



Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	6	10	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	5	1,0	0,50	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny	Zawadzki Jan (Jan.Zawadzki@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	

Wymagania wstępne	
W-1	Wymagania z zakresu wiedzy: wiadomości z zakresu matematyki szkół wyższych w tym z rachunku prawdopodobieństwa oraz statystyki matematycznej, ogólna wiedza ekonomiczna
W-2	Wymagania w zakresie umiejętności: Student potrafi analizować zagadnienia i opracowywać je w postaci referatów oraz posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym, programem Statgraphic i Statistica
W-3	Wymagania w zakresie kompetencji: Student potrafi pracować w grupie, samodzielnie opracowywać informacje na wskazany temat oraz formułować wnioski

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Projektowanie i przeprowadzanie badania ryzyka rynkowego w zakresie metod dywersyfikacji ryzyka oraz technik tworzenia portfeli papierów wartościowych
C-2	Umiejętność sterowania zdefiniowanym ryzykiem przy zastosowaniu metod ilościowych i komputerów dla tworzenia portfeli papierów wartościowych.

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-L-1	1) Metody analiz stosowane na rynku kapitałowym - analiza techniczna, - analiza trendów, - analiza formacji, - analiza wskaźników technicznych, - analiza fundamentalna,	3
T-L-2	2) Istota, definicje i miary ryzyka	1
T-L-3	3) Metody dywersyfikacji ryzyka - model Sharpe'a - modele wieloczynnikowe	3
T-L-4	4) Elementy teorii portfela - model Markowitza - portfele oparte na dominacji stochastycznej - portfele oparte na prymacie bezpieczeństwa	3
T-W-1	1) Metody analiz stosowane na rynku kapitałowym - analiza techniczna, - analiza trendów, - analiza formacji, - analiza wskaźników technicznych, - analiza fundamentalna,	2
T-W-2	2) Istota, definicje i miary ryzyka	1
T-W-3	3) Metody dywersyfikacji ryzyka - model Sharpe'a - modele wieloczynnikowe	1
T-W-4	4) Elementy teorii portfela - model Markowitza - portfele oparte na dominacji stochastycznej - portfele oparte na prymacie bezpieczeństwa	1



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-L-1	Opracowanie referatów	17
A-L-2	Uczestnictwo w laboratoriach	10
A-L-3	Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	3
A-W-1	Przygotowanie do zaliczenia egzaminu	8
A-W-2	Opracowywanie wzorów	8
A-W-3	Czytanie literatury	8
A-W-4	Uczestnictwo w wykładach	5
A-W-5	Uczestnictwo w zaliczeniu wykładów	1

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład w postaci prezentacji multimedialnej
M-2	Ćwiczenia prezentacja referatów na zadane tematy przygotowanych przez studentów

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	P Zaliczenie wykładów w postaci odpowiedzi ustnych na trzy wylosowane z wcześniej podanych pytań zakresu tematyki poruszanej na wykładach
S-2	P Zaliczenie ćwiczeń w postaci oceny za przedstawiony referat

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
E_1A_D1/2_W01 Student ma podstawową wiedzę na temat przedmiotu badań i podstawowych pojęć związanych z projektowaniem i przeprowadzaniem analiz stosowanych na rynku kapitałowym: - analiza techniczna, - analiza trendów, - analiza formacji, - analiza wskaźników technicznych, - analiza fundamentalna	E_1A_W06 E_1A_W07 E_1A_W08 E_1A_W09 E_1A_W10 E_1A_W11 E_1A_W12 E_1A_W14	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2	S-1 S-2
E_1A_D1/2_W02 Student zna popularne pakiety komputerowe w zakresie badania ryzyka w inwestycjach giełdowych i wie jak wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań związanych z ryzykiem w problematyce metod jego dywersyfikacji: model Sharpe'a, modele wieloczynnikowe oraz ma wiedzę na temat elementów teorii budowy portfela: - model Markowitza - portfele oparte na dominacji stochastycznej - portfele oparte na prymacie bezpieczeństwa	E_1A_W06 E_1A_W07 E_1A_W08 E_1A_W10 E_1A_W11 E_1A_W12 E_1A_W14	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2	S-1 S-2

Umiejętności								
E_1A_D1/2_U01 Student potrafi przeprowadzić analizy stosowane na rynku kapitałowym takich jak: - analiza techniczna, - analiza trendów, - analiza formacji, - analiza wskaźników technicznych, - analiza fundamentalna,	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U05 E_1A_U06 E_1A_U07 E_1A_U08 E_1A_U09 E_1A_U11 E_1A_U12 E_1A_U14 E_1A_U16 E_1A_U17 E_1A_U18 E_1A_U20	P6S_UK P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2	T-L-1 T-L-2	T-L-4 T-W-3	M-1 M-2	S-1 S-2
E_1A_D1/2_U02 Student potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia w tym komputerowe do określenia istoty ryzyka w inwestycjach giełdowych oraz wybrać metody jego dywersyfikacji: - model Sharpe'a - modele wieloczynnikowe A także posługując się elementami teorii portfela: - model Markowitza - portfele oparte na dominacji stochastycznej - portfele oparte na prymacie bezpieczeństwa zbudować optymalny portfel inwestycji giełdowej	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U05 E_1A_U06 E_1A_U07 E_1A_U08 E_1A_U09 E_1A_U11 E_1A_U12 E_1A_U14 E_1A_U16 E_1A_U17 E_1A_U18 E_1A_U20 E_1A_U21	P6S_UK P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2	S-1 S-2



Wydział Ekonomiczny

Kompetencje społeczne

E_1A_D1/2_K01 Student opracował zasady pracy indywidualnej i zespołowej	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K05 E_1A_K06 E_1A_K07 E_1A_K08 E_1A_K09	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	C-1 C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	M-1 M-2	S-1 S-2
--	--	----------------------------	------------	----------------------------------	----------------------------------	------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_D1/2_W01	2,0	Student nie ma wiedzy na ocenę dostateczną
	3,0	Student ma wiedzę na temat przeprowadzenia analizy stosowanej na rynku kapitałowym 1 metodą
	3,5	Student ma wiedzę na temat przeprowadzenia analizy stosowanej na rynku kapitałowym 2 metodami
	4,0	Student ma wiedzę na temat przeprowadzenia analizy stosowanej na rynku kapitałowym 3 metodami
	4,5	Student ma wiedzę na temat przeprowadzenia analizy stosowanej na rynku kapitałowym 4 metodami
	5,0	Student ma wiedzę na temat przeprowadzenia analizy stosowanej na rynku kapitałowym 5 metodami
E_1A_D1/2_W02	2,0	Student nie ma wiedzy na ocenę dostateczną
	3,0	Student ma wiedzę na temat stosowania odpowiednich metod i narzędzi w tym komputerowych do oceny ryzyka inwestycjach giełdowych
	3,5	Student ma wiedzę na temat stosowania odpowiednich metod i narzędzi w tym komputerowych do oceny ryzyka inwestycjach giełdowych, ale nie ma wystarczającej wiedzy jak zastosować metody do jego dywersyfikacji
	4,0	Student wie jak zastosować metody do dywersyfikacji ryzyka w inwestycjach giełdowych
	4,5	Student wie jak zastosować metody do dywersyfikacji ryzyka w inwestycjach giełdowych, ale nie wystarczająco wie jak zbudować portfel inwestycji giełdowych
	5,0	Student wie jak zbudować portfel inwestycji giełdowych

Umiejętności

E_1A_D1/2_U01	2,0	nie ma umiejętności na ocenę dostateczną
	3,0	Student potrafi przeprowadzić analizę stosowaną na rynku kapitałowym 1 metodą
	3,5	Student potrafi przeprowadzić analizę stosowaną na rynku kapitałowym 2 metodami
	4,0	Student potrafi przeprowadzić analizę stosowaną na rynku kapitałowym 3 metodami
	4,5	Student potrafi przeprowadzić analizę stosowaną na rynku kapitałowym 4 metodami
	5,0	Student potrafi przeprowadzić analizę stosowaną na rynku kapitałowym 5 metodami
E_1A_D1/2_U02	2,0	nie ma umiejętności na ocenę dostateczną
	3,0	Student potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia w tym komputerowe do oceny ryzyka inwestycjach giełdowych
	3,5	Student potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia w tym komputerowe do oceny ryzyka inwestycjach giełdowych, ale nie wystarczająco potrafi zastosować metody do jego dywersyfikacji
	4,0	Student potrafi dodatkowo zastosować metody do dywersyfikacji ryzyka w inwestycjach giełdowych
	4,5	Student potrafi zastosować metody do dywersyfikacji ryzyka w inwestycjach giełdowych, ale nie wystarczająco potrafi zbudować portfel inwestycji giełdowych
	5,0	Student potrafi zbudować optymalny portfel inwestycji giełdowych

Inne kompetencje społeczne

E_1A_D1/2_K01	2,0	Student nie opanował zasad pracy indywidualnej oraz zespołowej
	3,0	Student potrafi zgromadzić samodzielnie materiał do analizy wyznaczonego zagadnienia, a z pomocą nauczyciela zorganizować grupowy projekt badawczy
	3,5	Student potrafi zgromadzić samodzielnie materiał do analizy wyznaczonego zagadnienia i zorganizować grupowy projekt badawczy
	4,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, z pomocą nauczyciela identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu i dokonać wstępnej analizy uzyskanych wyników
	4,5	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, a także dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników.
	5,0	zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników, wykorzystać wszystkie moduły poznanych pakietów komputerowych.

Literatura podstawowa

1. E. Elton, M. Gruber, Nowoczesna teoria portfelowa, WIG-Press, Warszawa, 1998
2. B. Krawiec, M. Krawiec, Opcje na giełdach towarowych w Polsce, PWN, Warszawa, 2002
3. A. Weron, R. Weron, Inżynieria finansowa, PWE, Warszawa, 1998
4. M. Zwolankowski, W. Tarczyński, Inżynieria finansowa, PLACET, Warszawa, 1999
5. Greń J., Statystyka matematyczna, modele i zadania, PWN, Warszawa, 1984
6. Sompolska-Rzechuła A. (red.), Statystyka z pakietem Statgraphics® 5.0., AR w Szczecinie, Szczecin, 2007

Literatura uzupełniająca

1. Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K, Wzory i tablice statystyczne, Katedra Ekonometrii i Statystyki, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin, 1997

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Metody ilościowe w planowaniu gospodarczym					
Kod	WEK/E/S1/AG/772					
Specjalność	Analityka gospodarcza					
Jednostka prowadząca	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	6	15	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	15	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Zawadzki Jan (Jan.Zawadzki@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Cheba Katarzyna (Katarzyna.Cheba@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	Wymagana znajomość podstawowych zagadnień ze statystyki opisowej, wnioskowania statystycznego i ekonometrii.					
W-2	Wymagana umiejętność posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym Excel, programami Statgraphics oraz Statistica.					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu zastosowania metod ilościowych w prognozowaniu i planowaniu gospodarczym.					
C-2	Zdobycie praktycznych umiejętności stosowania metod ilościowych w prognozowaniu i planowaniu gospodarczym z wykorzystaniem pakietów statystycznych Statgraphics, Statistica oraz arkusza kalkulacyjnego Excel.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-L-1	Szacowanie równań ekonometrycznych i budowa prognoz z wykorzystaniem pakietu Statgraphics.					2
T-L-2	Prognozowanie za pomocą metody kart kontrolnych .					2
T-L-3	Prognozowanie na podstawie klasycznych modeli szeregu czasowego.					2
T-L-4	Budowa prognoz za pomocą modelu Browna i Holta.					2
T-L-5	Prognozowanie za pomocą metod Holta-Wintersa.					2
T-L-6	Prognozowanie brakujących danych.					2
T-L-7	Modele planowania sprzedaży i udziału w rynku.					1
T-L-8	Przygotowanie projektu.					2
T-W-1	Metody prognozowania średniokresowego w budowie planów gospodarczych krótko i długookresowych.					2
T-W-2	Metody i funkcje planowania. Plan a prognoza.					2
T-W-3	Budowa krótkoterminowych prognoz za pomocą kart kontrolnych.					2
T-W-4	Adaptacyjne metody prognozowania					2
T-W-5	Typowe sytuacje predykcyjne.					2
T-W-6	Modele planowania sprzedaży i udziału w rynku.					2
T-W-7	Prognozowanie brakujących danych.					3
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-L-1	Studia literaturowe					5
A-L-2	Uczestnictwo w zajęciach					15
A-L-3	Przygotowanie projektu.					10
A-W-1	Studia literaturowe					10
A-W-2	Uczestnictwo w zajęciach					15
A-W-3	Przygotowanie projektu					5



Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Wykład informacyjno-problemowy w postaci prezentacji multimedialnej z przykładami i pytaniami kontrolnymi
M-2	Ćwiczenia laboratoryjne polegające na rozwiązywaniu zadań z zakresu zgodnego z treścią wykładów, przy wykorzystaniu do obliczeń arkusza kalkulacyjnego EXCEL i programów komputerowych: Statgraphics i Statistica.

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	Praca projektowa sprawdzająca wiedzę oraz umiejętność stosowania jej w prognozowaniu i planowaniu oraz wykorzystania narzędzia informatycznych: programów Excel, Statgraphics oraz Statistica.
-----	---	--

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_D1/14_W01 Student ma wiedzę na temat metod prognozowania i planowania gospodarczego.	E_1A_W01 E_1A_W06 E_1A_W07 E_1A_W12	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1	S-1
E_1A_D1/14_W02 Student ma wiedzę na temat zastosowania metod ilościowych w prognozowaniu i planowaniu sprzedaży, udziału w rynku oraz prognozowania brakujących danych.	E_1A_W01 E_1A_W06 E_1A_W07 E_1A_W12	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-6	T-W-7	M-1	S-1

Umiejętności

E_1A_D1/14_U01 Student wykorzystuje metody prognozowania i planowania gospodarczego do rozwiązywania problemów praktyki gospodarczej.	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U07 E_1A_U08 E_1A_U09 E_1A_U11 E_1A_U12 E_1A_U13 E_1A_U14 E_1A_U18 E_1A_U20	P6S_UK P6S_UO P6S_UW		C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-L-5 T-L-8	M-2	S-1
E_1A_D1/14_U02 Student wykorzystuje metody ilościowe w prognozowaniu i planowaniu sprzedaży, udziału w rynku oraz prognozowaniu brakujących danych.	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U07 E_1A_U08 E_1A_U09 E_1A_U11 E_1A_U12 E_1A_U13 E_1A_U14 E_1A_U18 E_1A_U20	P6S_UK P6S_UO P6S_UW		C-2	T-L-6 T-L-7	T-L-8	M-2	S-1

Kompetencje społeczne

E_1A_D1/14_K01 Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej	E_1A_K01 E_1A_K03 E_1A_K04 E_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4	T-L-5 T-L-6 T-L-7 T-L-8	M-2	S-1
---	--	----------------------------	--	-----	----------------------------------	----------------------------------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_D1/14_W01	2,0	Student nie ma wiedzy na temat metod prognozowania i planowania gospodarczego.
	3,0	Student posiada wąską wiedzę na temat metod prognozowania i planowania gospodarczego.
	3,5	Student posiada częściową wiedzę na temat metod prognozowania i planowania gospodarczego.
	4,0	Student posiada wiedzę na temat metod prognozowania i planowania gospodarczego.
	4,5	Student posiada szeroką wiedzę na temat metod prognozowania i planowania gospodarczego.
	5,0	Student posiada bardzo szeroką wiedzę na temat metod prognozowania i planowania gospodarczego.
E_1A_D1/14_W02	2,0	Student nie ma wiedzy na temat zastosowania metod ilościowych w prognozowaniu i planowaniu sprzedaży i udziału w rynku oraz prognozowania brakujących danych.
	3,0	Student ma wąską wiedzę na temat zastosowania metod ilościowych w prognozowaniu i planowaniu sprzedaży i udziału w rynku oraz prognozowania brakujących danych.
	3,5	Student ma częściową wiedzę na temat zastosowania metod ilościowych w prognozowaniu i planowaniu sprzedaży i udziału w rynku oraz prognozowania brakujących danych.
	4,0	Student ma wiedzę na temat zastosowania metod ilościowych w prognozowaniu i planowaniu sprzedaży i udziału w rynku oraz prognozowania brakujących danych.
	4,5	Student ma szeroką wiedzę na temat zastosowania metod ilościowych w prognozowaniu i planowaniu sprzedaży i udziału w rynku oraz prognozowania brakujących danych.
	5,0	Student ma bardzo szerszą wiedzę na temat zastosowania metod ilościowych w prognozowaniu i planowaniu sprzedaży i udziału w rynku oraz prognozowania brakujących danych.



Umiejętności

E_1A_D1/14_U01	2,0	Student nie potrafi zastosować metod prognozowania i planowania gospodarczego do rozwiązywania problemów praktyki gospodarczej.
	3,0	Student potrafi przy pomocy nauczyciela wykorzystać niektóre metody prognozowania i planowania gospodarczego do rozwiązywania problemów praktyki gospodarczej.
	3,5	Student potrafi przy pomocy nauczyciela wykorzystać większość metod prognozowania i planowania gospodarczego do rozwiązywania problemów praktyki gospodarczej.
	4,0	Student potrafi samodzielnie wykorzystać większość metod prognozowania i planowania gospodarczego do rozwiązywania problemów praktyki gospodarczej.
	4,5	Student potrafi samodzielnie wykorzystać metody prognozowania i planowania gospodarczego do rozwiązywania problemów praktyki gospodarczej.
	5,0	Student potrafi samodzielnie i bezbłędnie wykorzystać metody prognozowania i planowania gospodarczego do rozwiązywania problemów praktyki gospodarczej.
E_1A_D1/14_U02	2,0	Student nie potrafi wykorzystać metod ilościowych w prognozowaniu i planowaniu sprzedaży, udziału w rynku oraz prognozowaniu brakujących danych.
	3,0	Student potrafi przy pomocy nauczyciela wykorzystać metody ilościowe w prognozowaniu i planowaniu sprzedaży, udziału w rynku oraz prognozowaniu brakujących danych.
	3,5	Student potrafi częściowo samodzielnie wykorzystać metody ilościowe w prognozowaniu i planowaniu sprzedaży, udziału w rynku oraz prognozowaniu brakujących danych.
	4,0	Student potrafi w większości samodzielnie wykorzystać metody ilościowe w prognozowaniu i planowaniu sprzedaży, udziału w rynku oraz prognozowaniu brakujących danych.
	4,5	Student potrafi samodzielnie wykorzystać metody ilościowe w prognozowaniu i planowaniu sprzedaży, udziału w rynku oraz prognozowaniu brakujących danych.
	5,0	Student potrafi samodzielnie i bezbłędnie wykorzystać metody ilościowe w prognozowaniu i planowaniu sprzedaży, udziału w rynku oraz prognozowaniu brakujących danych.

Inne kompetencje społeczne

E_1A_D1/14_K01	2,0	Student nie opanował zasad pracy indywidualnej oraz zespołowej
	3,0	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualną analizę dostępnych baz danych statystycznych a przy pomocy nauczyciela zorganizować grupowy projekt badawczy
	3,5	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualną analizę dostępnych baz danych statystycznych oraz zorganizować grupowy projekt badawczy
	4,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, z pomocą nauczyciela identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu i dokonać wstępnej analizy uzyskanych wyników
	4,5	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, a także dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników
	5,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników, wykorzystać wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych

Literatura podstawowa

1. Pawełek B., Wanat S., Zeliaś A., Prognozowanie ekonomiczne. Teoria, przykłady, zadania., PWN, Warszawa, 2008
2. Zawadzki J. (red), Ekonometryczne metody predykcji dla danych sezonowych w warunkach braku pełnej informacji,, Prace US., Szczecin, 1999

Literatura uzupełniająca

1. Zeliaś A., Teoria prognozy, PWE, Warszawa, 1997

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Wykorzystanie modeli decyzyjnych w gospodarce					
Kod	WEK/E/S1/AG/7010					
Specjalność	Analityka gospodarcza					
Jednostka prowadząca	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	6	10	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	15	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Zaród Jadwiga (Jadwiga.Zarod@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
W-1	Wymagana znajomość podstawowych zagadnień z matematyki, ekonometrii oraz ogólnej wiedzy ekonomicznej.					
W-2	Wymagana umiejętność wykonywania operacji matematycznych i posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym Excel.					
W-3	Wymagana zdolność samodzielnej pracy przy opracowaniu wskazanego tematu oraz formułowania wniosków.					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Zdobycie umiejętności budowania i rozwiązywania modeli decyzyjnych.					
C-2	Wykształcenie zdolności programowania matematycznego w warunkach niepewności i ryzyka.					
C-3	Wskazanie możliwości zastosowania modeli decyzyjnych w gospodarce.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-L-1	Budowa i rozwiązywanie modeli decyzyjnych.					2
T-L-2	Optymalizacja wybranych zagadnień gospodarczych (wybór asortymentu produkcji, problem diet, transport żywności).					2
T-L-3	Analiza wrażliwości rozwiązań optymalnych modeli deterministycznych. Kolokwium nr 1.					2
T-L-4	Rozwiązywanie zadań programowania stochastycznego w warunkach niepewności (kryterium Walda, Savage'a, Baysa, Hurowicza).					2
T-L-5	Sterowanie produkcją za pomocą programowania dynamicznego.					2
T-W-1	Etapy budowy modelu decyzyjnego.					2
T-W-2	Analiza postoptymalizacyjna rozwiązań optymalnych modeli deterministycznych.					2
T-W-3	Klasyfikacja zadań programowania stochastycznego (modele z losową funkcją celu, z losowymi ograniczeniami).					2
T-W-4	Planowanie decyzji gospodarczych za pomocą modeli teorii gier.					2
T-W-5	Programowanie dynamiczne (podstawowe pojęcia, zasada Bellmana, matematyczny model sterowania)					3
T-W-6	Modelowanie wielokryterialne (podstawowe pojęcia, modele substytucyjne, modele niesubstytucyjne).					2
T-W-7	Zaliczenie obejmujące treści programowe wykładów.					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-L-1	Przygotowanie do ćwiczeń					10
A-L-2	Studiowanie literatury.					5
A-L-3	Uczestnictwo w laboratoriach.					10
A-L-4	Przygotowanie do kolokwium					5
A-W-1	Studiowanie literatury					8
A-W-2	Uczestnictwo w wykładach					15



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia treści programowych wykładów	6
A-W-4	Zaliczenie przedmiotu.	1

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Cwiczenia laboratoryjne polegające na budowaniu i rozwiązywaniu modeli decyzyjnych (przy użyciu wybranych programów komputerowych).
M-2	Wykład informacyjno - problemowy w postaci multimedialnej prezentacji.

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	P	Kolokwia sprawdzające umiejętność budowania i rozwiązywania modeli decyzyjnych.
S-2	P	Zaliczenie sprawdzające wiedzę teoretyczną obejmującą treści programowe wykładów.
S-3	F	Prezentacja rozwiązań modeli opracowanych przez zespół.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
E_1A_D1/12_W01 Student zna role i miejsce programowania matematycznego w podejmowaniu decyzji gospodarczych oraz zna etapy modelowania decyzyjnego.	E_1A_W01 E_1A_W07 E_1A_W12 E_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-5 T-W-6	M-2 S-2
E_1A_D1/12_W02 Student zna popularne pakiety programowania matematycznego i arkusz kalkulacyjny Excel oraz wie jak wykorzystać te narzędzia do rozwiązywania modeli decyzyjnych.	E_1A_W06 E_1A_W07 E_1A_W12	P6S_WG		C-1 C-2	T-L-2 T-W-5	T-W-6	M-1 S-1
E_1A_D1/12_W03 Student posiada wiedzę o budowaniu i rozwiązywaniu matematycznych modeli decyzyjnych.	E_1A_W06 E_1A_W07 E_1A_W10	P6S_WG		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2	T-W-6	M-1 S-1

Umiejętności							
E_1A_D1/12_U01 Student potrafi budować, rozwiązywać i interpretować matematyczne modele decyzyjne programowania liniowego i dynamicznego.	E_1A_U02 E_1A_U06 E_1A_U07 E_1A_U09 E_1A_U16	P6S_UW		C-1 C-3	T-W-2	T-W-5	M-1 S-1
E_1A_D1/12_U02 Student potrafi budować, rozwiązywać i interpretować matematyczne modele decyzyjne programowania stochastycznego.	E_1A_U02 E_1A_U04 E_1A_U06 E_1A_U07 E_1A_U09	P6S_UW		C-1 C-3	T-W-3 T-W-4	T-W-6	M-1 S-1

Kompetencje społeczne							
E_1A_D1/12_K01 Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej.	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K05 E_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-3	T-L-2	T-L-4	M-1 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_1A_D1/12_W01	2,0	Student nie zna roli i miejsca programowania matematycznego w podejmowaniu decyzji gospodarczych oraz nie zna etapów modelowania decyzyjnego.
	3,0	Student słabo zna role i miejsce programowania matematycznego w podejmowaniu decyzji gospodarczych, zna tylko niektóre etapy modelowania decyzyjnego.
	3,5	Student zna role i miejsce programowania matematycznego w podejmowaniu decyzji gospodarczych, zna tylko niektóre etapy modelowania decyzyjnego.
	4,0	Student zna role i miejsce programowania matematycznego w podejmowaniu decyzji gospodarczych, zna większość etapów modelowania decyzyjnego.
	4,5	Student zna role i miejsce programowania matematycznego w podejmowaniu decyzji gospodarczych, zna wszystkie etapy modelowania decyzyjnego.
	5,0	Student zna role i miejsce programowania matematycznego w podejmowaniu decyzji gospodarczych, zna wszystkie etapy modelowania decyzyjnego oraz je analizuje.
E_1A_D1/12_W02	2,0	Student nie zna narzędzi arkusza kalkulacyjnego Excel i nie wie w jaki sposób wykorzystać je do rozwiązywania zadań programowania liniowego.
	3,0	Student zna narzędzia arkusza kalkulacyjnego Excel i wie (z pomocą prowadzącego zajęcia) w jaki sposób wykorzystać je do rozwiązywania zadań programowania liniowego.
	3,5	Student zna narzędzia arkusza kalkulacyjnego Excel i wie jak samodzielnie wykorzystać je do rozwiązywania zadań programowania matematycznego.
	4,0	Student zna narzędzia arkusza kalkulacyjnego Excel i kilka modułów poznanych pakietów programowania matematycznego oraz wie (z pomocą prowadzącego) jak wykorzystać je do rozwiązywania zadań programowania matematycznego.
	4,5	Student zna narzędzia arkusza kalkulacyjnego Excel i moduły poznanych pakietów programowania matematycznego oraz wie jak samodzielnie wykorzystać je do rozwiązywania zadań programowania matematycznego.
	5,0	Student wie jak posługiwać się wszystkimi modułami poznanych pakietów programowania matematycznego, potrafi samodzielnie zaproponować zastosowanie odpowiednich narzędzi, umie ocenić ich przydatność do badania prawidłowości gospodarczych, wszystkimi modułami poznanych pakietów statystycznych



<i>Wiedza</i>		
E_1A_D1/12_W03	2,0	Student nie posiada wiedzy o konstruowaniu i rozwiązywaniu matematycznych modeli decyzyjnych.
	3,0	Student posiada wiedzy o konstruowaniu niektórych modeli decyzyjnych ale nie wie jak je rozwiązać.
	3,5	Student posiada wiedzy o konstruowaniu modeli decyzyjnych i niektóre wie jak rozwiązać.
	4,0	Student posiada wiedzy o konstruowaniu modeli decyzyjnych i zna metody ich rozwiązywania.
	4,5	Student ma wiedzę o konstruowaniu modeli decyzyjnych, zna metody i ich rozwiązywania i interpretację.
	5,0	Student ma wiedzę o konstruowaniu modeli decyzyjnych, zna metody i ich rozwiązywania i interpretację oraz wie jak przeprowadza się analizę postoptymalizacyjną.

<i>Umiejętności</i>		
E_1A_D1/12_U01	2,0	Student nie umie wykorzystać do rozwiązywania modeli programowania liniowego i liniowo-dynamicznego arkusza kalkulacyjnego Excel.
	3,0	Student umie wykorzystać (z pomocą prowadzącego) arkusz kalkulacyjny Excel do rozwiązywania modeli programowania liniowego i liniowo-dynamicznego.
	3,5	Student umie wykorzystać arkusz kalkulacyjny Excel do rozwiązywania modeli programowania liniowego i liniowo-dynamicznego.
	4,0	Student umie wykorzystać arkusz kalkulacyjny Excel i niektóre moduły popularnych pakietów programowania matematycznego do rozwiązywania optymalizacyjnych modeli liniowych i dynamicznych.
	4,5	Student umie wykorzystać arkusz kalkulacyjny Excel i niektóre moduły popularnych pakietów programowania matematycznego do rozwiązywania optymalizacyjnych modeli liniowych i dynamicznych. Potrafi zinterpretować otrzymane wyniki.
	5,0	Student umie wykorzystać arkusz kalkulacyjny Excel i niektóre moduły popularnych pakietów programowania matematycznego do rozwiązywania optymalizacyjnych modeli liniowych i dynamicznych. Potrafi zinterpretować otrzymane wyniki i wykorzystać je do podejmowania decyzji gospodarczych.
E_1A_D1/12_U02	2,0	Student nie potrafi konstruować modeli programowania stochastycznego.
	3,0	Student potrafi konstruować modele programowania stochastycznego.
	3,5	Student potrafi konstruować modele programowania stochastycznego i z pomocą prowadzącego rozwiązywać je, wykorzystując do tego celu moduły popularnych pakietów programowania matematycznego.
	4,0	Student potrafi budować modele programowania stochastycznego i rozwiązywać je, wykorzystując do tego celu moduły popularnych pakietów programowania matematycznego.
	4,5	Student potrafi budować modele programowania stochastycznego i rozwiązywać je, wykorzystując do tego celu moduły popularnych pakietów programowania matematycznego. Potrafi zinterpretować otrzymane wyniki.
	5,0	Student potrafi budować modele programowania stochastycznego i rozwiązywać je, wykorzystując do tego celu moduły popularnych pakietów programowania matematycznego. Potrafi zinterpretować otrzymane wyniki i wykorzystać je do podejmowania decyzji gospodarczych.

<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
E_1A_D1/12_K01	2,0	Student nie opanował zasad pracy indywidualnej oraz zespołowej.
	3,0	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie operacyjne, a z pomocą nauczyciela zorganizować grupową prezentację.
	3,5	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie operacyjne i zorganizować grupową prezentację.
	4,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualną lub grupową prezentację, z pomocą nauczyciela, potrafi identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu oraz wykorzystać poznane moduły pakietów programowania matematycznego.
	4,5	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualną lub grupową prezentację, potrafi identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu wykorzystać poznane moduły pakietów programowania matematycznego a także dokonać wstępnej analizy uzyskanych wyników.
	5,0	Student opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualną lub grupową prezentację, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, wykorzystać poznane moduły pakietów programowania matematycznego oraz dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników.

<i>Literatura podstawowa</i>		
1. Kukułak., Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, Wydanie IV, PWN, Warszawa, 2011		
2. Trzaskalik T., Badania operacyjne z komputerem, Wydawnictwo Naukowe UŁ, Łódź, 1998		
3. Guzik B., Ekonometria i badania operacyjne, Wydawnictwo Naukowe AE, Poznań, 1999		
4. Hozer J., Zastosowanie programowania matematycznego w ekonomii, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin, 1998		
5. Szapiro T., Decyzje menedżerskie z Exgelem, PWE, Warszawa, 2000		

<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. Trzaskalik T., Modelowanie preferencji a ryzyko, Wydawnictwo Naukowe AE, Katowice, 2003		
2. Krawiec B., Metody optymalizacji w rolnictwie, PWN, Łódź, 1991		

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Handel zagraniczny					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/HZ/66					
<i>Specjalność</i>	Handel zagraniczny					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
konwersatoria	K	4	15	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	30	2,0	0,50	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Mazur Zbigniew (Zbigniew.Mazur@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Malkowski Arkadiusz (Arkadiusz.Malkowski@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Opanowanie wiedzy z zakresu makro i mikroekonomii.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Opanowanie przez studentów wiedzy z zakresu teorii międzynarodowej wymiany gospodarczej oraz praktycznych aspektów wymiany handlowej z zagranicą.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-K-1</i>	Międzynarodowe zwyczaje, uzanse i formuły handlowe.					4
<i>T-K-2</i>	Kontrakt w handlu zagranicznym.					3
<i>T-K-3</i>	Rozliczenia w handlu zagranicznym.					3
<i>T-K-4</i>	Charakterystyka obrotów polskiego handlu zagranicznego.					5
<i>T-W-1</i>	Handel zagraniczny i jego rola w gospodarce narodowej.					2
<i>T-W-2</i>	Bezpośrednia i pośrednia działalność w handlu zagranicznym.					4
<i>T-W-3</i>	Instytucje regulujące i wspierające handel zagraniczny.					2
<i>T-W-4</i>	Narzędzia regulacji w handlu zagranicznym.					4
<i>T-W-5</i>	Międzynarodowe rynki formalne.					2
<i>T-W-6</i>	Bariery handlu międzynarodowego.					4
<i>T-W-7</i>	Międzynarodowa integracja gospodarcza oraz ich rola w HZ.					4
<i>T-W-8</i>	Działalność gospodarcza z udziałem kapitału zagranicznego.					4
<i>T-W-9</i>	Ogólna charakterystyka transakcji w handlu zagranicznym.					4
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-K-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach					15
<i>A-K-2</i>	Przygotowanie się do zajęć i zaliczenia.					10
<i>A-K-3</i>	Konsultacje z prowadzącym.					5
<i>A-W-1</i>	Uczestnictwo w wykładach					30
<i>A-W-2</i>	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.					25
<i>A-W-3</i>	Konsultacje z prowadzącym.					5
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						
<i>M-1</i>	Wykład wprowadzający.					
<i>M-2</i>	Prezentacje multimedialne					
<i>M-3</i>	Dyskusje w grupach					



Wydział Ekonomiczny

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-4 Studia przypadku

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1 P Test lub zaliczenie pisemne bądź ustne mające na celu ocenę stopnia realizacji celów.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_D6/1_W01 Student posiada wiedzę na temat teorii wymiany międzynarodowej.	E_1A_W03	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-K-1 T-W-4 T-K-2 T-W-5 T-K-3 T-W-6 T-K-4 T-W-7 T-W-1 T-W-8 T-W-2 T-W-9 T-W-3	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1
E_1A_D6/1_W02 Student opanował wiedzę na temat praktycznych aspektów handlu zagranicznego.	E_1A_W03	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-K-1 T-W-4 T-K-2 T-W-5 T-K-3 T-W-6 T-K-4 T-W-7 T-W-1 T-W-8 T-W-2 T-W-9 T-W-3	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1

Umiejętności

E_1A_D6/1_U01 Student potrafi objaśnić zasady funkcjonowania handlu zagranicznego oraz wybrać właściwy rodzaj działalności na rynkach zagranicznych.	E_1A_U05	P6S_UW		C-1	T-K-1 T-W-4 T-K-2 T-W-5 T-K-3 T-W-6 T-K-4 T-W-7 T-W-1 T-W-8 T-W-2 T-W-9 T-W-3	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1
E_1A_D6/1_U02 Student potrafi wybrać właściwy rodzaj działalności na rynkach zagranicznych.	E_1A_U04	P6S_UW		C-1	T-K-1 T-W-4 T-K-2 T-W-5 T-K-3 T-W-6 T-K-4 T-W-7 T-W-1 T-W-8 T-W-2 T-W-9 T-W-3	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1

Kompetencje społeczne

E_1A_D6/1_K01 Student potrafi definiować zagadnienia z zakresu handlu zagranicznego.	E_1A_K06	P6S_KO P6S_KR		C-1	T-K-1 T-W-4 T-K-2 T-W-5 T-K-3 T-W-6 T-K-4 T-W-7 T-W-1 T-W-8 T-W-2 T-W-9 T-W-3	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1
---	----------	------------------	--	-----	---	--------------------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_D6/1_W01	2,0	Student opanował poniżej 60% wiedzy na temat teorii wymiany międzynarodowej.
	3,0	Student opanował od 60 do 69% wiedzy na temat teorii wymiany międzynarodowej.
	3,5	Student opanował od 70 do 79% wiedzy na temat teorii wymiany międzynarodowej.
	4,0	Student opanował od 80 do 89% wiedzy na temat teorii wymiany międzynarodowej.
	4,5	Student opanował od 90 do 95% wiedzy na temat teorii wymiany międzynarodowej.
	5,0	Student opanował od 96 do 100% wiedzy na temat teorii wymiany międzynarodowej.
E_1A_D6/1_W02	2,0	Student opanował poniżej 60% wiedzy na temat praktycznych aspektów handlu zagranicznego.
	3,0	Student opanował od 60 do 69% wiedzy na temat praktycznych aspektów handlu zagranicznego.
	3,5	Student opanował od 70 do 79% wiedzy na temat praktycznych aspektów handlu zagranicznego.
	4,0	Student opanował od 80 do 89% wiedzy na temat praktycznych aspektów handlu zagranicznego.
	4,5	Student opanował od 90 do 95% wiedzy na temat praktycznych aspektów handlu zagranicznego.
	5,0	Student opanował od 96 do 100% wiedzy na temat praktycznych aspektów handlu zagranicznego.

Umiejętności



Umiejętności

E_1A_D6/1_U01	2,0	Student potrafi objaśnić mniej niż 60% zasad funkcjonowania handlu zagranicznego i rodzajów działalności na rynkach zagranicznych.
	3,0	Student potrafi objaśnić od 60 do 69% zasad funkcjonowania handlu zagranicznego i rodzajów działalności na rynkach zagranicznych.
	3,5	Student potrafi objaśnić od 70 do 79% zasad funkcjonowania handlu zagranicznego i rodzajów działalności na rynkach zagranicznych.
	4,0	Student potrafi objaśnić od 80 do 89% zasad funkcjonowania handlu zagranicznego i rodzajów działalności na rynkach zagranicznych.
	4,5	Student potrafi objaśnić od 90 do 95% zasad funkcjonowania handlu zagranicznego i rodzajów działalności na rynkach zagranicznych.
	5,0	Student potrafi objaśnić od 96 do 100% zasad funkcjonowania handlu zagranicznego i rodzajów działalności na rynkach zagranicznych.
E_1A_D6/1_U02	2,0	Student potrafi zastosować poniżej 60% metod umożliwiających wybór właściwego rodzaju działalności na rynkach zagranicznych.
	3,0	Student potrafi zastosować od 60 do 69% metod umożliwiających wybór właściwego rodzaju działalności na rynkach zagranicznych.
	3,5	Student potrafi zastosować od 70 do 79% metod umożliwiających wybór właściwego rodzaju działalności na rynkach zagranicznych.
	4,0	Student potrafi zastosować od 80 do 89% metod umożliwiających wybór właściwego rodzaju działalności na rynkach zagranicznych.
	4,5	Student potrafi zastosować od 90 do 95% metod umożliwiających wybór właściwego rodzaju działalności na rynkach zagranicznych.
	5,0	Student potrafi zastosować od 96 do 100% metod umożliwiających wybór właściwego rodzaju działalności na rynkach zagranicznych.

Inne kompetencje społeczne

E_1A_D6/1_K01	2,0	Student potrafi zdefiniować mniej niż 60% pojęć i zagadnień z zakresu handlu zagranicznego.
	3,0	Student potrafi zdefiniować od 60 do 69% pojęć i zagadnień z zakresu handlu zagranicznego.
	3,5	Student potrafi zdefiniować od 70 do 79% pojęć i zagadnień z zakresu handlu zagranicznego.
	4,0	Student potrafi zdefiniować od 80 do 89% pojęć i zagadnień z zakresu handlu zagranicznego.
	4,5	Student potrafi zdefiniować od 90 do 95% pojęć i zagadnień z zakresu handlu zagranicznego.
	5,0	Student potrafi zdefiniować od 96 do 100% pojęć i zagadnień z zakresu handlu zagranicznego.

Literatura podstawowa

1. Białecki K. P., Operacje handlu zagranicznego, PWE, Warszawa, 2002
2. pod red. J. Rymarczyka, Handel zagraniczny Organizacja i Technika, PWE, Warszawa, 2005
3. Dudziński J., Knap R., Handel zagraniczny, Wyd. Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu, Szczecin, 1996

Literatura uzupełniająca

1. Małkowski A., Rola przedsiębiorczości akademickiej w budowaniu konkurencyjności obszarów przygranicznych na przykładzie województwa zachodniopomorskiego, Zeszyty Naukowe ZUT w Szczecinie, Szczecin, 2009, 270, Oeconomica 55, 27-34, K. Brzozowska (red.)

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Historia stosunków międzynarodowych					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/HZ/673					
<i>Specjalność</i>	Handel zagraniczny					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
wykłady	W	4	15	2,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Nowaczyk Piotr (Piotr.Nowaczyk@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Malkowski Arkadiusz (Arkadiusz.Malkowski@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
<i>W-1</i>	Podstawowa znajomość makro i mikroekonomii.					
Cele modułu/przedmiotu						
<i>C-1</i>	Opanowanie przez studentów wiedzy z zakresu zmian w kształtowaniu międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz umiejętności wykrywania trendów i okazji rynkowych.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-W-1</i>	Międzynarodowe stosunki gospodarcze w starożytności.					1
<i>T-W-2</i>	Okres średniowiecza w międzynarodowych stosunkach gospodarczych.					2
<i>T-W-3</i>	Rozwój teorii międzynarodowych stosunków gospodarczych przed okresem rewolucji technicznej.					1
<i>T-W-4</i>	Międzynarodowe stosunki gospodarcze w okresie Kongresu Wiedeńskiego i Świętego Przymierza.					1
<i>T-W-5</i>	Stosunki międzynarodowe w Ameryce Anglosaskiej i Łacińskiej.					1
<i>T-W-6</i>	Zmierzch Świętego Przymierza i nowe podziały w Europie.					1
<i>T-W-7</i>	Epoka kolonialno-imperialna (1870-1918): zjednoczenie Niemiec i Włoch, skutki dla stosunków międzynarodowych.					1
<i>T-W-8</i>	Narastanie sprzeczności między państwami europejskimi przed I wojną światową, stosunki międzynarodowe w końcu XIX wieku i na początku wieku XX na Zachodniej Półkuli, Dalekim Wschodzie oraz Afryce.					1
<i>T-W-9</i>	Narodziny, funkcjonowanie i destrukcja wersalskiego ładu pokojowego.					1
<i>T-W-10</i>	Od II wojny światowej do rozpoczęcia "zimnej wojny".					1
<i>T-W-11</i>	Narastanie zimnej wojny (1945-1953).					1
<i>T-W-12</i>	I faza odprężenia (1953-1962).					1
<i>T-W-13</i>	I faza odprężenia (1962-1979).					1
<i>T-W-14</i>	Stosunki międzynarodowe po roku 80.					1
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-W-1</i>	Uczestnictwo w wykładach					15
<i>A-W-2</i>	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.					45
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
<i>M-1</i>	Wykład wprowadzający.					
<i>M-2</i>	Prezentacje multimedialne					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
<i>S-1</i>	P	Test lub zaliczenie pisemne bądź ustne mające na celu ocenę stopnia realizacji celów.				



Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza							
E_1A_D6/2_W01 Opanowanie wiedzy na temat kształtowania się stosunków międzynarodowych.	E_1A_W03	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-8 T-W-2 T-W-9 T-W-3 T-W-10 T-W-4 T-W-11 T-W-5 T-W-12 T-W-6 T-W-13 T-W-7 T-W-14	M-1 M-2	S-1
E_1A_D6/2_W02 Student potrafi podsumować historyczne zmiany w podejściu do stosunków międzynarodowych.	E_1A_W04	P6S_WG		C-1	T-W-1 T-W-8 T-W-2 T-W-9 T-W-3 T-W-10 T-W-4 T-W-11 T-W-5 T-W-12 T-W-6 T-W-13 T-W-7 T-W-14	M-1 M-2	S-1
Umiejętności							
E_1A_D6/2_U01 Student potrafi objaśnić jak kształtowała się historia stosunków międzynarodowych.	E_1A_U12	P6S_UW		C-1	T-W-1 T-W-8 T-W-2 T-W-9 T-W-3 T-W-10 T-W-4 T-W-11 T-W-5 T-W-12 T-W-6 T-W-13 T-W-7 T-W-14	M-1 M-2	S-1
E_1A_D6/2_U02 Student umie opisać główne trendy występujące w historii stosunków międzynarodowych.	E_1A_U19	P6S_UW		C-1	T-W-1 T-W-8 T-W-2 T-W-9 T-W-3 T-W-10 T-W-4 T-W-11 T-W-5 T-W-12 T-W-6 T-W-13 T-W-7 T-W-14	M-1 M-2	S-1
Kompetencje społeczne							
E_1A_D6/2_K01 Student potrafi formułować wnioski na podstawie zdarzeń historycznych.	E_1A_K05	P6S_KK P6S_KO		C-1	T-W-1 T-W-8 T-W-2 T-W-9 T-W-3 T-W-10 T-W-4 T-W-11 T-W-5 T-W-12 T-W-6 T-W-13 T-W-7 T-W-14	M-1 M-2	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_D6/2_W01	2,0	Student potrafi scharakteryzować poniżej 60 % historii stosunków międzynarodowych.
	3,0	Student potrafi scharakteryzować od 60 do 69% historii stosunków międzynarodowych.
	3,5	Student potrafi scharakteryzować od 70 do 79% historii stosunków międzynarodowych.
	4,0	Student potrafi scharakteryzować od 80 do 89% historii stosunków międzynarodowych.
	4,5	Student potrafi scharakteryzować od 90 do 95% historii stosunków międzynarodowych.
	5,0	Student potrafi scharakteryzować od 96 do 100% historii stosunków międzynarodowych.
E_1A_D6/2_W02	2,0	Student potrafi podsumować poniżej 60% historycznych zmian w podejściu do stosunków międzynarodowych.
	3,0	Student potrafi podsumować od 60 do 69% historycznych zmian w podejściu do stosunków międzynarodowych.
	3,5	Student potrafi podsumować od 70 do 79% historycznych zmian w podejściu do stosunków międzynarodowych.
	4,0	Student potrafi podsumować od 80 do 89% historycznych zmian w podejściu do stosunków międzynarodowych.
	4,5	Student potrafi podsumować od 90 do 95% historycznych zmian w podejściu do stosunków międzynarodowych.
	5,0	Student potrafi podsumować od 96 do 100% historycznych zmian w podejściu do stosunków międzynarodowych.
Umiejętności		
E_1A_D6/2_U01	2,0	Student potrafi scharakteryzować poniżej 60% historii stosunków międzynarodowych.
	3,0	Student potrafi scharakteryzować od 60 do 69% historii stosunków międzynarodowych.
	3,5	Student potrafi scharakteryzować od 70 do 79% historii stosunków międzynarodowych.
	4,0	Student potrafi scharakteryzować od 80 do 89% historii stosunków międzynarodowych.
	4,5	Student potrafi scharakteryzować od 90 do 95% historii stosunków międzynarodowych.
	5,0	Student potrafi scharakteryzować od 96 do 100% historii stosunków międzynarodowych.
E_1A_D6/2_U02	2,0	Student umie opisać poniżej 60% głównych trendów występujących w historii stosunków międzynarodowych.
	3,0	Student umie opisać od 60 do 69% głównych trendów występujących w historii stosunków międzynarodowych.
	3,5	Student umie opisać od 70 do 79% głównych trendów występujących w historii stosunków międzynarodowych.
	4,0	Student umie opisać od 80 do 89% głównych trendów występujących w historii stosunków międzynarodowych.
	4,5	Student umie opisać od 90 do 95% głównych trendów występujących w historii stosunków międzynarodowych.
	5,0	Student umie opisać od 96 do 100% głównych trendów występujących w historii stosunków międzynarodowych.

Wydział Ekonomiczny*Inne kompetencje społeczne*

E_1A_D6/2_K01	2,0	Student potrafi scharakteryzować poniżej 60% historii stosunków międzynarodowych.
	3,0	Student potrafi scharakteryzować od 60 do 69% historii stosunków międzynarodowych.
	3,5	Student potrafi scharakteryzować od 70 do 79% historii stosunków międzynarodowych.
	4,0	Student potrafi scharakteryzować od 80 do 89% historii stosunków międzynarodowych.
	4,5	Student potrafi scharakteryzować od 90 do 95% historii stosunków międzynarodowych.
	5,0	Student potrafi scharakteryzować od 96 do 100% historii stosunków międzynarodowych.

Literatura podstawowa

1. W. Dobrzycki, Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych 1815-1945, Warszawa, 1996
2. Przewłocki J., Stolarczyk M. red., Stosunki międzynarodowe w Europie na przełomie XX i XXI wieku Wybrane aspekty, Wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice, 2002

Literatura uzupełniająca

1. J. Kukułka, Historia współczesnych stosunków międzynarodowych 1945-1994, Warszawa, 1994
2. Haliżak E., Kuźniar R., Michałowska G., Parzymies S., Symonides J., Zięba R., Stosunki międzynarodowe w XXI wieku, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2006
3. Ciosek S., Gawrycki M., Grzełowski B., Jaskiernia Oseski., Koseski A., Kosicki A., Współczesne stosunki międzynarodowe, Wydawnictwo Akademii Finansów, Warszawa, 2008

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia							
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy					
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat							
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych							
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)							
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki							
<i>Moduł</i>								
<i>Przedmiot</i>	Rozliczenia międzynarodowe							
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/HZ/670							
<i>Specjalność</i>	Handel zagraniczny							
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska							
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0					
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski					
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>						
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>		
konwersatoria	K	4	30	2,0	1,00	zaliczenie		
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Mazur Zbigniew (Zbigniew.Mazur@zut.edu.pl)							
<i>Inni nauczyciele</i>	Malkowski Arkadiusz (Arkadiusz.Malkowski@zut.edu.pl)							
<i>Wymagania wstępne</i>								
<i>W-1</i>	Opanowanie wiedzy z zakresu makro i mikroekonomii.							
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>								
<i>C-1</i>	Opanowanie przez studentów wiedzy z zakresu teorii międzynarodowej wymiany gospodarczej oraz praktycznych aspektów wymiany handlowej z zagranicą.							
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>		
<i>T-K-1</i>	Zagadnienia wstępne.					3		
<i>T-K-2</i>	Rola banków w rozliczeniach międzynarodowych.					3		
<i>T-K-3</i>	Rozliczenia dewizowe.					3		
<i>T-K-4</i>	Rozliczenia bezdewizowe.					3		
<i>T-K-5</i>	Wybór form zapłaty w rozliczeniach międzynarodowych.					3		
<i>T-K-6</i>	Ustalenie warunków płatności w kontraktach eksportowych i importowych.					3		
<i>T-K-7</i>	Kredyty w handlu zagranicznym.					3		
<i>T-K-8</i>	Nowe instrumenty finansowania handlu zagranicznego.					3		
<i>T-K-9</i>	Dokumenty w handlowych rozliczeniach zagranicznych.					3		
<i>T-K-10</i>	Ryzyko w rozliczeniach międzynarodowych.					3		
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>		
<i>A-K-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach					30		
<i>A-K-2</i>	Przygotowanie się do zajęć i zaliczenia.					25		
<i>A-K-3</i>	Konsultacje z prowadzącym.					5		
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>								
<i>M-1</i>	Wykład wprowadzający.							
<i>M-2</i>	Prezentacje multimedialne							
<i>M-3</i>	Dyskusje w grupach							
<i>M-4</i>	Studia przypadku							
<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>								
<i>S-1</i>	P	Test lub zaliczenie pisemne bądź ustne mające na celu ocenę stopnia realizacji celów.						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny



Wydział Ekonomiczny

Wiedza									
E_1A_D6/4_W01 Student posiada wiedzę na temat różnych form rozliczeń dokumentowych handlu zagranicznego	E_1A_W03	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9 T-K-10	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1	
E_1A_D6/4_W02 Student posiada wiedzę na temat różnych form rozliczeń finansowych handlu zagranicznego.	E_1A_W03	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9 T-K-10	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1	
E_1A_D6/4_W03 Student posiada wiedzę na temat nowych form finansowania handlu zagranicznego.	E_1A_W03	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9 T-K-10	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1	
Umiejętności									
E_1A_D6/4_U01 Student potrafi definiować podstawowe rodzaje rozliczeń międzynarodowych.	E_1A_U02 E_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-1	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9 T-K-10	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1	
Kompetencje społeczne									
E_1A_D6/4_K01 Student posiada kompetencje do właściwego doboru sposobów rozliczeń finansowych i dokumentowych.	E_1A_K04	P6S_KO		C-1	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9 T-K-10	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1	

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_D6/4_W01	2,0	Student posiada poniżej 60% wiedzy na temat rozliczeń dokumentowych handlu zagranicznego.
	3,0	Student posiada od 60 do 69% wiedzy na temat rozliczeń finansowych i dokumentowych oraz nowych form finansowania handlu zagranicznego.
	3,5	Student posiada od 70 do 79% wiedzy na temat rozliczeń dokumentowych handlu zagranicznego.
	4,0	Student posiada od 80 do 89% wiedzy na temat rozliczeń dokumentowych handlu zagranicznego.
	4,5	Student posiada od 90 do 95% wiedzy na temat rozliczeń dokumentowych handlu zagranicznego.
	5,0	Student posiada od 95 do 100% wiedzy na temat rozliczeń dokumentowych handlu zagranicznego.
E_1A_D6/4_W02	2,0	Student posiada poniżej 60% wiedzy na temat różnych form rozliczeń finansowych handlu zagranicznego.
	3,0	Student posiada od 60 do 69% wiedzy na temat różnych form rozliczeń finansowych handlu zagranicznego.
	3,5	Student posiada od 70 do 79% wiedzy na temat różnych form rozliczeń finansowych handlu zagranicznego.
	4,0	Student posiada od 80 do 89% wiedzy na temat różnych form rozliczeń finansowych handlu zagranicznego.
	4,5	Student posiada od 90 do 95% wiedzy na temat różnych form rozliczeń finansowych handlu zagranicznego.
	5,0	Student posiada od 96 do 100% wiedzy na temat różnych form rozliczeń finansowych handlu zagranicznego.
E_1A_D6/4_W03	2,0	Student posiada poniżej 60% wiedzy na temat nowych form finansowania handlu zagranicznego.
	3,0	Student posiada od 60 do 69% wiedzy na temat nowych form finansowania handlu zagranicznego.
	3,5	Student posiada od 70 do 79% wiedzy na temat nowych form finansowania handlu zagranicznego.
	4,0	Student posiada od 80 do 89% wiedzy na temat nowych form finansowania handlu zagranicznego.
	4,5	Student posiada od 90 do 95% wiedzy na temat nowych form finansowania handlu zagranicznego.
	5,0	Student posiada od 96 do 100% wiedzy na temat nowych form finansowania handlu zagranicznego.
Umiejętności		
E_1A_D6/4_U01	2,0	Student posiada poniżej 60% wiedzy na temat rozliczeń finansowych i dokumentowych oraz nowych form finansowania handlu zagranicznego.
	3,0	Student posiada od 60 do 69% wiedzy na temat rozliczeń finansowych i dokumentowych oraz nowych form finansowania handlu zagranicznego.
	3,5	Student posiada od 70 do 79% wiedzy na temat rozliczeń finansowych i dokumentowych oraz nowych form finansowania handlu zagranicznego.
	4,0	Student posiada od 80 do 89% wiedzy na temat rozliczeń finansowych i dokumentowych oraz nowych form finansowania handlu zagranicznego.
	4,5	Student posiada od 90 do 95% wiedzy na temat rozliczeń finansowych i dokumentowych oraz nowych form finansowania handlu zagranicznego.
	5,0	Student posiada od 96 do 100% wiedzy na temat rozliczeń finansowych i dokumentowych oraz nowych form finansowania handlu zagranicznego.
Inne kompetencje społeczne		



Inne kompetencje społeczne

E_1A_D6/4_K01	2,0	Student posiada poniżej 60% wiedzy na temat rozliczeń finansowych i dokumentowych oraz nowych form finansowania handlu zagranicznego.
	3,0	Student posiada od 60 do 69% wiedzy na temat rozliczeń finansowych i dokumentowych oraz nowych form finansowania handlu zagranicznego.
	3,5	Student posiada od 70 do 79% wiedzy na temat rozliczeń finansowych i dokumentowych oraz nowych form finansowania handlu zagranicznego.
	4,0	Student posiada od 80 do 89% wiedzy na temat rozliczeń finansowych i dokumentowych oraz nowych form finansowania handlu zagranicznego.
	4,5	Student posiada od 90 do 95% wiedzy na temat rozliczeń finansowych i dokumentowych oraz nowych form finansowania handlu zagranicznego.
	5,0	Student posiada od 96 do 100% wiedzy na temat rozliczeń finansowych i dokumentowych oraz nowych form finansowania handlu zagranicznego.

Literatura podstawowa

1. Białecki K. P., Operacje handlu zagranicznego, PWE, Warszawa, 2002
2. pod red. J. Rymarczyka, Handel zagraniczny Organizacja i Technika, PWE, Warszawa, 2005
3. Dudziński J., Knap R., Handel zagraniczny, Wyd. Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu, Szczecin, 1996

Literatura uzupełniająca

4. Małkowski A., Rola przedsiębiorczości akademickiej w budowaniu konkurencyjności obszarów przygranicznych na przykładzie województwa zachodniopomorskiego, Zeszyty Naukowe ZUT w Szczecinie, Szczecin, 2009, 270, Oeconomica 55, 27-34, K. Brzozowska (red.)



<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Analiza rynków zagranicznych					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/HZ/669					
<i>Specjalność</i>	Handel zagraniczny					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	5	30	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	15	1,0	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Nowaczyk Piotr (Piotr.Nowaczyk@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Malkowski Arkadiusz (Arkadiusz.Malkowski@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Opanowanie wiedzy z zakresu makro, mikroekonomii.					
<i>W-2</i>	Opanowanie wiedzy z zakresu marketingu (głównie zagadnień z zakresu badań marketingowych)					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Opanowanie przez studentów podstawowych umiejętności analizy rynków zagranicznych pod kątem poszukiwań okazji rynkowych.					
<i>C-2</i>	Opanowanie umiejętności ustalania i weryfikacji trendów i zjawisk rynkowych.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-A-1</i>	Analiza podstawowych kategorii makroekonomicznych w danym kraju, w tym wielkości i struktury obrotów w handlu zagranicznym.					6
<i>T-A-2</i>	Przemiany w handlu detalicznym w krajach o gospodarce rynkowej.					4
<i>T-A-3</i>	Analiza rynku krajów Unii europejskiej.					10
<i>T-A-4</i>	Analiza i prognozy popytu.					4
<i>T-A-5</i>	Analiza trendów zmian cen na rynkach europejskich.					6
<i>T-W-1</i>	Wprowadzenie, potrzeba prowadzenia analiz, usytuowanie dyscypliny w grupie przedmiotów marketingowych.					1
<i>T-W-2</i>	Podstawowe trudności w prowadzeniu analiz zagranicznych rynków rolnych.					1
<i>T-W-3</i>	Analiza podaży, źródła pozyskiwania danych.					2
<i>T-W-4</i>	Analiza i prognozy popytu.					1
<i>T-W-5</i>	Analiza trendów zmian cen.					2
<i>T-W-6</i>	Dostęp do rynku danego kraju.					1
<i>T-W-7</i>	Stosowane ograniczenia taryfowe i pozataryfowe.					1
<i>T-W-8</i>	Stosowane praktyki handlowe.					1
<i>T-W-9</i>	Możliwości sprzedaży produktów na terenie danego kraju.					1
<i>T-W-10</i>	Możliwości działania na rynku zagranicznym.					1
<i>T-W-11</i>	Korzyści zakładania joint venture.					1
<i>T-W-12</i>	Techniki promocji.					1
<i>T-W-13</i>	Badania rynkowe na potrzeby niewielkich firm.					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-A-1</i>	Uczestnictwo w ćwiczeniach					30
<i>A-A-2</i>	Przygotowanie się do zajęć i zaliczenia					30



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	15
A-W-2	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	15

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład wprowadzający
M-2	Prezentacje multimedialne
M-3	Grupy dyskusyjne
M-4	Metoda przypadków

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	P Test lub zaliczenie pisemne bądź ustne pozwalające ustalić stopień opanowania celów.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_D6/6_W01 Posiada wiedzę na temat metod analizy rynków zagranicznych.	E_1A_W03	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-A-1 T-W-5 T-A-2 T-W-6 T-A-3 T-W-7 T-A-4 T-W-8 T-A-5 T-W-9 T-W-1 T-W-10 T-W-2 T-W-11 T-W-3 T-W-12 T-W-4 T-W-13	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1
E_1A_D6/6_W02 Posiada wiedzę na temat możliwości prowadzenia badań rynkowych na rynkach zagranicznych przez małe firmy.	E_1A_W06	P6S_WG		C-1 C-2	T-A-1 T-W-5 T-A-2 T-W-6 T-A-3 T-W-7 T-A-4 T-W-8 T-A-5 T-W-9 T-W-1 T-W-10 T-W-2 T-W-11 T-W-3 T-W-12 T-W-4 T-W-13	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1
E_1A_D6/6_W03 Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia i metody związane z analiza rynków zagranicznych.	E_1A_W06	P6S_WG		C-1 C-2	T-A-1 T-W-5 T-A-2 T-W-6 T-A-3 T-W-7 T-A-4 T-W-8 T-A-5 T-W-9 T-W-1 T-W-10 T-W-2 T-W-11 T-W-3 T-W-12 T-W-4 T-W-13	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1
E_1A_D6/6_W04 Student potrafi dobierać źródła danych niezbędnych do prawidłowej analizy rynków zagranicznych.	E_1A_W06	P6S_WG		C-1 C-2	T-A-1 T-W-5 T-A-2 T-W-6 T-A-3 T-W-7 T-A-4 T-W-8 T-A-5 T-W-9 T-W-1 T-W-10 T-W-2 T-W-11 T-W-3 T-W-12 T-W-4 T-W-13	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1
E_1A_D6/6_W05 Student potrafi rozpoznawać trendy na rynkach zagranicznych i formułować zalecenia decyzyjne.	E_1A_W07 E_1A_W12	P6S_WG		C-1 C-2	T-A-1 T-W-5 T-A-2 T-W-6 T-A-3 T-W-7 T-A-4 T-W-8 T-A-5 T-W-9 T-W-1 T-W-10 T-W-2 T-W-11 T-W-3 T-W-12 T-W-4 T-W-13	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1

Umiejętności

E_1A_D6/6_U01 Posiada umiejętności niezbędne do samodzielnego przeprowadzenia analizy wybranych rynków zagranicznych.	E_1A_U11	P6S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-W-5 T-A-2 T-W-6 T-A-3 T-W-7 T-A-4 T-W-8 T-A-5 T-W-9 T-W-1 T-W-10 T-W-2 T-W-11 T-W-3 T-W-12 T-W-4 T-W-13	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1
--	----------	--------	--	------------	---	--------------------------	-----



Wydział Ekonomiczny

E_1A_D6/6_U02 Umie analizować i prognozować popyt na wybranych rynkach.	E_1A_U04 E_1A_U07 E_1A_U09 E_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12 T-W-13	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1
--	--	------------------	--	------------	---	---	--------------------------	-----

Kompetencje społeczne

E_1A_D6/6_K01 Posiada kompetencje umożliwiające właściwą ocenę atrakcyjności rynków zagranicznych.	E_1A_K02 E_1A_K05	P6S_KK P6S_KO		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12 T-W-13	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1
---	----------------------	------------------	--	------------	---	---	--------------------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_D6/6_W01	2,0	Opanował poniżej 60% wiedzy na temat metod analizy rynków zagranicznych.
	3,0	Opanował od 60 do 69% wiedzy na temat metod analizy rynków zagranicznych.
	3,5	Opanował od 70 do 79% wiedzy na temat metod analizy rynków zagranicznych.
	4,0	Opanował od 80 do 89% wiedzy na temat metod analizy rynków zagranicznych.
	4,5	Opanował od 90 do 95% wiedzy na temat metod analizy rynków zagranicznych.
	5,0	Opanował od 96 do 100% wiedzy na temat metod analizy rynków zagranicznych.
E_1A_D6/6_W02	2,0	Opanował poniżej 60% wiedzy na temat metod analizy rynków zagranicznych wykorzystywane przez małe firmy.
	3,0	Opanował od 60 do 69% wiedzy na temat metod analizy rynków zagranicznych wykorzystywane przez małe firmy.
	3,5	Opanował od 70 do 79% wiedzy na temat metod analizy rynków zagranicznych wykorzystywane przez małe firmy.
	4,0	Opanował od 80 do 89% wiedzy na temat metod analizy rynków zagranicznych wykorzystywane przez małe firmy.
	4,5	Opanował od 90 do 95% wiedzy na temat metod analizy rynków zagranicznych wykorzystywane przez małe firmy.
	5,0	Opanował od 96 do 100% wiedzy na temat metod analizy rynków zagranicznych wykorzystywane przez małe firmy.
E_1A_D6/6_W03	2,0	Opanował poniżej 60% wiedzy na temat metod analizy rynków zagranicznych.
	3,0	Opanował od 60 do 69% wiedzy na temat metod analizy rynków zagranicznych.
	3,5	Opanował od 70 do 79% wiedzy na temat metod analizy rynków zagranicznych.
	4,0	Opanował od 80 do 89% wiedzy na temat metod analizy rynków zagranicznych.
	4,5	Opanował od 90 do 95% wiedzy na temat metod analizy rynków zagranicznych.
	5,0	Opanował od 96 do 100% wiedzy na temat metod analizy rynków zagranicznych.
E_1A_D6/6_W04	2,0	Opanował poniżej 60% wiedzy na temat metod analizy rynków zagranicznych.
	3,0	Opanował od 60 do 69% wiedzy na temat metod analizy rynków zagranicznych.
	3,5	Opanował od 70 do 79% wiedzy na temat metod analizy rynków zagranicznych.
	4,0	Opanował od 80 do 89% wiedzy na temat metod analizy rynków zagranicznych.
	4,5	Opanował od 90 do 95% wiedzy na temat metod analizy rynków zagranicznych.
	5,0	Opanował od 96 do 100% wiedzy na temat metod analizy rynków zagranicznych.
E_1A_D6/6_W05	2,0	Opanował poniżej 60% wiedzy na temat metod analizy rynków zagranicznych.
	3,0	Opanował od 60 do 69% wiedzy na temat metod analizy rynków zagranicznych.
	3,5	Opanował od 70 do 79% wiedzy na temat metod analizy rynków zagranicznych.
	4,0	Opanował od 80 do 89% wiedzy na temat metod analizy rynków zagranicznych.
	4,5	Opanował od 90 do 95% wiedzy na temat metod analizy rynków zagranicznych.
	5,0	Opanował od 96 do 100% wiedzy na temat metod analizy rynków zagranicznych.

Umiejętności

E_1A_D6/6_U01	2,0	Posiadał umiejętność posługiwania się mniej niż 60% metod analizy rynków zagranicznych.
	3,0	Posiadał umiejętność posługiwania się od 60 do 69% metod analizy rynków zagranicznych.
	3,5	Posiadał umiejętność posługiwania się od 70 do 79% metod analizy rynków zagranicznych.
	4,0	Posiadał umiejętność posługiwania się od 80 do 89% metod analizy rynków zagranicznych.
	4,5	Posiadał umiejętność posługiwania się od 90 do 95% metod analizy rynków zagranicznych.
	5,0	Posiadał umiejętność posługiwania się od 95 do 100% metod analizy rynków zagranicznych.
E_1A_D6/6_U02	2,0	Opanował poniżej 60% wiedzy na temat metod analizy i prognozowania popytu na rynkach zagranicznych.
	3,0	Opanował od 60 do 69% wiedzy na temat metod analizy i prognozowania popytu na rynkach zagranicznych.
	3,5	Opanował od 70 do 79% wiedzy na temat metod analizy i prognozowania popytu na rynkach zagranicznych.
	4,0	Opanował od 80 do 89% wiedzy na temat metod analizy i prognozowania popytu na rynkach zagranicznych.
	4,5	Opanował od 90 do 95% wiedzy na temat metod analizy i prognozowania popytu na rynkach zagranicznych.
	5,0	Opanował od 96 do 100% wiedzy na temat metod analizy i prognozowania popytu na rynkach zagranicznych.

Wydział Ekonomiczny*Inne kompetencje społeczne*

E_1A_D6/6_K01	2,0	Potrafi właściwie dobrać i zinterpretować dane pochodzące z określonego rynku zagranicznego z trafnością poniżej 60%.
	3,0	Potrafi właściwie dobrać i zinterpretować dane pochodzące z określonego rynku zagranicznego z trafnością od 60 do 69%.
	3,5	Potrafi właściwie dobrać i zinterpretować dane pochodzące z określonego rynku zagranicznego z trafnością od 70 do 79%.
	4,0	Potrafi właściwie dobrać i zinterpretować dane pochodzące z określonego rynku zagranicznego z trafnością od 80 do 89%.
	4,5	Potrafi właściwie dobrać i zinterpretować dane pochodzące z określonego rynku zagranicznego z trafnością od 90 do 95%.
	5,0	Potrafi właściwie dobrać i zinterpretować dane pochodzące z określonego rynku zagranicznego z trafnością od 96 do 100%.

Literatura podstawowa

1. Stanley Paliwoda, International Marketing, 1991
2. M. Bartosik-Purgat, Otoczenie kulturowe w biznesie międzynarodowym, PWE, Warszawa, 2006

Literatura uzupełniająca

1. M. Bartosik-Purgat, Uwarunkowania kulturowe w marketingu międzynarodowym, Wyd. AE Poznań, Poznań, 2004

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Marketing międzynarodowy					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/HZ/814					
<i>Specjalność</i>	Handel zagraniczny					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	5	15	1,5	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	15	1,5	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Nowaczyk Piotr (Piotr.Nowaczyk@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Malkowski Arkadiusz (Arkadiusz.Malkowski@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Opanowanie wiedzy z zakresu makro i mikroekonomii.					
<i>W-2</i>	Opanowanie wiedzy z zakresu MSG i handlu zagranicznego.					
<i>W-3</i>	Opanowanie podstaw marketingu.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Opanowanie przez studentów wiedzy na temat różnych form działania oraz kształtowania działań marketingowych na rynkach zagranicznych w tym kryteriów wyboru rynków i strategii wejścia na rynki zagraniczne, stosowanych w handlu zagranicznym procedur oraz technik negocjacji, przygotowania, finansowania i rozliczania transakcji międzynarodowych.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-A-1</i>	Międzynarodowy kontrakt handlowy.					3
<i>T-A-2</i>	Międzynarodowe reguły handlowe - zasady i praktyka stosowania.					3
<i>T-A-3</i>	Rozliczenia w handlu zagranicznym, nieuwarunkowane i uwarunkowane metody płatności.					3
<i>T-A-4</i>	Kredyty i ubezpieczenia w handlu zagranicznym.					3
<i>T-A-5</i>	Ustalanie cen w eksporcie.					3
<i>T-W-1</i>	Internacjonalizacja działań firmy.					2
<i>T-W-2</i>	Międzynarodowe badania rynku.					2
<i>T-W-3</i>	Strategie wejścia na rynki zagraniczne.					2
<i>T-W-4</i>	Międzynarodowy kontrakt handlowy.					1
<i>T-W-5</i>	Międzynarodowe reguły handlowe - zasady i praktyka stosowania.					2
<i>T-W-6</i>	Rozliczenia w handlu zagranicznym, nieuwarunkowane i uwarunkowane metody płatności.					2
<i>T-W-7</i>	Kredyty i ubezpieczenia w handlu zagranicznym.					2
<i>T-W-8</i>	Ustalanie cen w eksporcie.					2
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-A-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach.					15
<i>A-A-2</i>	Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.					25
<i>A-A-3</i>	Konsultacje z prowadzącym.					5
<i>A-W-1</i>	Uczestnictwo w wykładach					15
<i>A-W-2</i>	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.					25
<i>A-W-3</i>	Konsultacje z prowadzącym.					5
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						



Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Wykład wprowadzający.
M-2	Prezentacje multimedialne
M-3	Dyskusje w grupach
M-4	Studia przypadku

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	Test lub zaliczenie pisemne bądź ustne mające na celu ocenę stopnia realizacji celów.
-----	---	---

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_D6/7_W03 Opanowanie przez studentów wiedzy na temat kryteriów wyboru rynków i strategii wejścia na rynki zagraniczne, stosowanych w handlu zagranicznym procedur oraz technik negocjacji, przygotowania, finansowania i rozliczania transakcji międzynarodowych.	E_1A_W03 E_1A_W04	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1
--	----------------------	------------------	--	-----	---	--	--------------------------	-----

Umiejętności

E_1A_D6/7_U01 Student potrafi zaplanować działania marketingowe na rynkach zagranicznych.	E_1A_U05 E_1A_U11	P6S_UW		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1
--	----------------------	--------	--	-----	---	--	--------------------------	-----

Kompetencje społeczne

E_1A_D6/7_K01 Student posiada kompetencje do planowania i prowadzenia działań marketingowych na rynkach międzynarodowych.	E_1A_K02 E_1A_K04	P6S_KK P6S_KO		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1
--	----------------------	------------------	--	-----	---	--	--------------------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_D6/7_W03	2,0	Student opanował poniżej 60% wiedzy na temat kryteriów wyboru rynków i strategii wejścia na rynki zagraniczne, stosowanych w handlu zagranicznym procedur oraz technik negocjacji, przygotowania, finansowania i rozliczania transakcji międzynarodowych.
	3,0	Student opanował od 60 do 69% wiedzy na temat kryteriów wyboru rynków i strategii wejścia na rynki zagraniczne, stosowanych w handlu zagranicznym procedur oraz technik negocjacji, przygotowania, finansowania i rozliczania transakcji międzynarodowych.
	3,5	Student opanował od 70 do 79% wiedzy na temat kryteriów wyboru rynków i strategii wejścia na rynki zagraniczne, stosowanych w handlu zagranicznym procedur oraz technik negocjacji, przygotowania, finansowania i rozliczania transakcji międzynarodowych.
	4,0	Student opanował od 80 do 89% wiedzy na temat kryteriów wyboru rynków i strategii wejścia na rynki zagraniczne, stosowanych w handlu zagranicznym procedur oraz technik negocjacji, przygotowania, finansowania i rozliczania transakcji międzynarodowych.
	4,5	Student opanował od 90 do 95% wiedzy na temat kryteriów wyboru rynków i strategii wejścia na rynki zagraniczne, stosowanych w handlu zagranicznym procedur oraz technik negocjacji, przygotowania, finansowania i rozliczania transakcji międzynarodowych.
	5,0	Student opanował od 96 do 100% wiedzy na temat kryteriów wyboru rynków i strategii wejścia na rynki zagraniczne, stosowanych w handlu zagranicznym procedur oraz technik negocjacji, przygotowania, finansowania i rozliczania transakcji międzynarodowych.

Umiejętności

E_1A_D6/7_U01	2,0	Student potrafi wykorzystać poniżej 60% posiadanej wiedzy na temat marketingu międzynarodowego.
	3,0	Student potrafi wykorzystać od 60 do 69% posiadanej wiedzy na temat marketingu międzynarodowego.
	3,5	Student potrafi wykorzystać od 70 do 79% posiadanej wiedzy na temat marketingu międzynarodowego.
	4,0	Student potrafi wykorzystać od 80 do 89% posiadanej wiedzy na temat marketingu międzynarodowego.
	4,5	Student potrafi wykorzystać od 90 do 95% posiadanej wiedzy na temat marketingu międzynarodowego.
	5,0	Student potrafi wykorzystać od 96 do 100% posiadanej wiedzy na temat marketingu międzynarodowego.

Inne kompetencje społeczne

E_1A_D6/7_K01	2,0	Student potrafi wykorzystać poniżej 60% posiadanej wiedzy na temat marketingu międzynarodowego.
	3,0	Student potrafi wykorzystać od 60 do 69% posiadanej wiedzy na temat marketingu międzynarodowego.
	3,5	Student potrafi wykorzystać od 70 do 79% posiadanej wiedzy na temat marketingu międzynarodowego.
	4,0	Student potrafi wykorzystać od 80 do 89% posiadanej wiedzy na temat marketingu międzynarodowego.
	4,5	Student potrafi wykorzystać od 90 do 95% posiadanej wiedzy na temat marketingu międzynarodowego.
	5,0	Student potrafi wykorzystać od 96 do 100% posiadanej wiedzy na temat marketingu międzynarodowego.

Wydział Ekonomiczny*Literatura podstawowa*

1. Gwiazda A., Wprowadzenie do marketingu międzynarodowego, Wyd. Adam Marszałek, Toruń, 1998
2. Sznajder A., Euromarketing. Uwarunkowania na rynku Unii Europejskiej, PWN, Warszawa, 1997
3. Blajer A., Międzynarodowe reguły handlowe - zasady i praktyka stosowania INCOTERMS 2000, COMBITERMS, RAFTD, Wyd Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk, 2000
4. K. Fonfara, M. Gorynia, E. Najlepszy, J. Schroeder, Strategie przedsiębiorstw w biznesie międzynarodowym, Wydawnictwo A.E. w Poznaniu, Poznań, 2000

Literatura uzupełniająca

4. Budzyński W., Realizacje kontraktu importowego i eksportowego, ARHZ "Editex", Warszawa, 1992

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Międzynarodowe aspekty zarządzania					
Kod	WEK/E/S1/HZ/7					
Specjalność	Handel zagraniczny					
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	5	30	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	15	1,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Malkowski Arkadiusz (Arkadiusz.Malkowski@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
W-1	Opanowanie wiedzy z zakresu makro i mikroekonomii.					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Opanowanie przez studentów wiedzy z zakresu teorii międzynarodowej wymiany gospodarczej oraz praktycznych aspektów wymiany handlowej z zagranicą.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-A-1	Kulturowy wymiar międzynarodowego zarządzania zasobami ludzkimi.					5
T-A-2	Proces zatrudniania w przedsiębiorstwach międzynarodowych.					5
T-A-3	Międzynarodowe aspekty komunikowania się w organizacji.					5
T-A-4	Wynagradzanie w przedsiębiorstwach międzynarodowych.					5
T-A-5	Rozwój personelu i kariera międzynarodowa.					5
T-A-6	Międzynarodowe zbiorowe stosunki pracy.					5
T-W-1	Istota zarządzania w międzynarodowym otoczeniu.					3
T-W-2	Prowadzenie biznesu w szybko zmieniającej się gospodarce światowej.					3
T-W-3	Analiza międzynarodowego otoczenia marketingowego.					3
T-W-4	Projektowanie strategii zarządzania dla przedsiębiorstw działających w międzynarodowym otoczeniu.					3
T-W-5	Istota i kontekst międzynarodowego zarządzania zasobami ludzkimi.					3
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach					30
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach					15
A-W-2	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.					15
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	Wykład wprowadzający.					
M-2	Prezentacje multimedialne					
M-3	Dyskusje w grupach					
M-4	Studia przypadku					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	P	Test lub zaliczenie pisemne bądź ustne mające na celu ocenę stopnia realizacji celów.				



Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza							
E_1A_D6/8_W02 Student posiada wiedzę na temat zagadnień praktycznych zarządzania przedsiębiorstwem w międzynarodowym otoczeniu.	E_1A_W02	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-1 T-W-1 T-A-2 T-W-2 T-A-3 T-W-3 T-A-4 T-W-4 T-A-5 T-W-5 T-A-6	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1
Umiejętności							
E_1A_D6/8_U01 Student umie definiować elementy zarządzania przedsiębiorstwem w międzynarodowym otoczeniu.	E_1A_U09 E_1A_U11	P6S_UW		C-1	T-A-1 T-W-1 T-A-2 T-W-2 T-A-3 T-W-3 T-A-4 T-W-4 T-A-5 T-W-5 T-A-6	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1
Kompetencje społeczne							
E_1A_D6/8_K01 Student posiada kompetencje do analizy procesów zarządzania w przedsiębiorstwach działających na rynkach międzynarodowych.	E_1A_K05	P6S_KK P6S_KO		C-1	T-A-1 T-W-1 T-A-2 T-W-2 T-A-3 T-W-3 T-A-4 T-W-4 T-A-5 T-W-5 T-A-6	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_D6/8_W02	2,0	Student posiada poniżej 60% wiedzy na temat zagadnień praktycznych zarządzania przedsiębiorstwem w międzynarodowym otoczeniu.
	3,0	Student posiada od 60 do 69% wiedzy na temat zagadnień praktycznych zarządzania przedsiębiorstwem w międzynarodowym otoczeniu.
	3,5	Student posiada od 70 do 79% wiedzy na temat zagadnień praktycznych zarządzania przedsiębiorstwem w międzynarodowym otoczeniu.
	4,0	Student posiada od 80 do 89% wiedzy na temat zagadnień praktycznych zarządzania przedsiębiorstwem w międzynarodowym otoczeniu.
	4,5	Student posiada od 90 do 95% wiedzy na temat zagadnień praktycznych zarządzania przedsiębiorstwem w międzynarodowym otoczeniu.
	5,0	Student posiada od 96 do 100% wiedzy na temat zagadnień praktycznych zarządzania przedsiębiorstwem w międzynarodowym otoczeniu.
Umiejętności		
E_1A_D6/8_U01	2,0	Student posiada poniżej 60% wiedzy na temat teorii i zagadnień praktycznych zarządzania przedsiębiorstwem w międzynarodowym otoczeniu.
	3,0	Student posiada od 60 do 69% wiedzy na temat teorii i zagadnień praktycznych zarządzania przedsiębiorstwem w międzynarodowym otoczeniu.
	3,5	Student posiada od 70 do 79% wiedzy na temat teorii i zagadnień praktycznych zarządzania przedsiębiorstwem w międzynarodowym otoczeniu.
	4,0	Student posiada od 80 do 89% wiedzy na temat teorii i zagadnień praktycznych zarządzania przedsiębiorstwem w międzynarodowym otoczeniu.
	4,5	Student posiada od 90 do 95% wiedzy na temat teorii i zagadnień praktycznych zarządzania przedsiębiorstwem w międzynarodowym otoczeniu.
	5,0	Student posiada od 95 do 100% wiedzy na temat teorii i zagadnień praktycznych zarządzania przedsiębiorstwem w międzynarodowym otoczeniu.
Inne kompetencje społeczne		
E_1A_D6/8_K01	2,0	Student posiada poniżej 60% wiedzy na temat teorii i zagadnień praktycznych zarządzania przedsiębiorstwem w międzynarodowym otoczeniu.
	3,0	Student posiada od 60 do 69% wiedzy na temat teorii i zagadnień praktycznych zarządzania przedsiębiorstwem w międzynarodowym otoczeniu.
	3,5	Student posiada od 70 do 79% wiedzy na temat teorii i zagadnień praktycznych zarządzania przedsiębiorstwem w międzynarodowym otoczeniu.
	4,0	Student posiada od 80 do 89% wiedzy na temat teorii i zagadnień praktycznych zarządzania przedsiębiorstwem w międzynarodowym otoczeniu.
	4,5	Student posiada od 90 do 95% wiedzy na temat teorii i zagadnień praktycznych zarządzania przedsiębiorstwem w międzynarodowym otoczeniu.
	5,0	Student posiada od 96 do 100% wiedzy na temat teorii i zagadnień praktycznych zarządzania przedsiębiorstwem w międzynarodowym otoczeniu.

Literatura podstawowa

1. Pod red. Aleksego Pocztownskiego, MIĘDZYNARODOWE ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI, Wydawnictwo Oficyna Ekonomiczna, Warszawa, 2002

Literatura uzupełniająca

1. Kotler P., Marketing: analiza, planowanie, wdrażanie i kontrola, Gebethner i Ska, Warszawa, 1994

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Konkurencyjność na rynkach międzynarodowych					
Kod	WEK/E/S1/HZ/813					
Specjalność	Handel zagraniczny					
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	6	30	3,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Mazur Zbigniew (Zbigniew.Mazur@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Malkowski Arkadiusz (Arkadiusz.Malkowski@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	Opanowanie wiedzy z zakresu makro i mikroekonomii.					
W-2	Opanowanie podstaw zarządzania.					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Opanowanie przez studentów wiedzy z zakresu teorii międzynarodowej konkurencyjności krajów oraz sposobów diagnozowania źródeł konkurencyjności, oceny pozycji konkurencyjnej i zdolności konkurencyjnej państw.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-A-1	Podstawowe pojęcia w dyskusji o konkurencyjności.					2
T-A-2	Globalizacja gospodarcza i regionalizacja a natura konkurencji.					2
T-A-3	Konkurencja a konkurencyjność: firm, branż, regionów, krajów.					2
T-A-4	Konkurencyjność, pozycja konkurencyjna i zdolność konkurencyjna gospodarki.					2
T-A-5	Miejsce koncepcji konkurencyjności w naukach ekonomicznych.					2
T-A-6	Koncepcja konkurencyjności kraju w świetle teorii: wymiany międzynarodowej, inwestycji zagranicznych, teorii instytucjonalnych.					4
T-A-7	Typologia koncepcji konkurencyjności.					2
T-A-8	Konkurencyjność krajów a konkurencyjność przedsiębiorstw.					4
T-A-9	Międzynarodowe strategie konkurencji i konkurencyjności firm.					2
T-A-10	Czynniki konkurencyjności i strategiczne zarządzanie konkurencyjnością krajów.					2
T-A-11	Metody oceny konkurencyjności kraju.					4
T-A-12	Marketing narodowy - strategiczne zarządzanie marketingowe konkurencyjnością krajów.					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach.					30
A-A-2	Przygotowanie się do zajęć i zaliczenia przedmiotu.					60
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	Wprowadzenie teoretyczne.					
M-2	Prezentacje multimedialne					
M-3	Dyskusje w grupach					
M-4	Studia przypadku					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	P	Test lub zaliczenie pisemne bądź ustne mające na celu ocenę stopnia realizacji celów.				



Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								
E_1A_D6/5_W01 Student posiada wiedzę na temat teorii konkurencyjności krajów.	E_1A_W03	P6S_WG P6S_WK			C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9 T-A-10 T-A-11 T-A-12	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1
E_1A_D6/5_W02 Student zna sposoby diagnozowania źródeł konkurencyjności krajów.	E_1A_W03	P6S_WG P6S_WK			C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9 T-A-10 T-A-11 T-A-12	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1
Umiejętności								
E_1A_D6/5_U01 Student potrafi diagnozować źródła konkurencyjności krajów.	E_1A_U02 E_1A_U21	P6S_UU P6S_UW			C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9 T-A-10 T-A-11 T-A-12	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1
Kompetencje społeczne								
E_1A_D6/5_K01 Student potrafi ocenić pozycję konkurencyjną poszczególnych krajów.	E_1A_K06	P6S_KO P6S_KR			C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9 T-A-10 T-A-11 T-A-12	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1
E_1A_D6/5_K02 Student umie ocenić zdolność konkurencyjną poszczególnych krajów.	E_1A_K04	P6S_KO			C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9 T-A-10 T-A-11 T-A-12	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1
Efekt	Ocena	Kryterium oceny						
Wiedza								
E_1A_D6/5_W01	2,0	Student opanował poniżej 60% podstawowych teorii dotyczących konkurencyjności krajów.						
	3,0	Student opanował od 60 do 69% podstawowych teorii dotyczących konkurencyjności krajów.						
	3,5	Student opanował od 70 do 79% podstawowych teorii dotyczących konkurencyjności krajów.						
	4,0	Student opanował od 80 do 89% podstawowych teorii dotyczących konkurencyjności krajów.						
	4,5	Student opanował od 90 do 95% podstawowych teorii dotyczących konkurencyjności krajów.						
	5,0	Student opanował od 96 do 100% podstawowych teorii dotyczących konkurencyjności krajów.						
E_1A_D6/5_W02	2,0	Student zna poniżej 60% sposobów diagnozowania źródeł konkurencyjności krajów.						
	3,0	Student zna od 60 do 69% sposobów diagnozowania źródeł konkurencyjności krajów.						
	3,5	Student zna od 70 do 79% sposobów diagnozowania źródeł konkurencyjności krajów.						
	4,0	Student zna od 80 do 89% sposobów diagnozowania źródeł konkurencyjności krajów.						
	4,5	Student zna od 90 do 95% sposobów diagnozowania źródeł konkurencyjności krajów.						
	5,0	Student zna od 96 do 100% sposobów diagnozowania źródeł konkurencyjności krajów.						
Umiejętności								
E_1A_D6/5_U01	2,0	Student zna i umie zastosować poniżej 60% metod diagnozowania konkurencyjności krajów.						
	3,0	Student zna i umie zastosować od 60 do 69% metod diagnozowania konkurencyjności krajów.						
	3,5	Student zna i umie zastosować od 70 do 79% metod diagnozowania konkurencyjności krajów.						
	4,0	Student zna i umie zastosować od 80 do 89% metod diagnozowania konkurencyjności krajów.						
	4,5	Student zna i umie zastosować od 90 do 95% metod diagnozowania konkurencyjności krajów.						
	5,0	Student zna i umie zastosować od 96 do 100% metod diagnozowania konkurencyjności krajów.						
Inne kompetencje społeczne								
E_1A_D6/5_K01	2,0	Student posiada poniżej 60% wiedzy na temat oceny pozycji konkurencyjnej państw.						
	3,0	Student posiada od 60 do 69% wiedzy na temat oceny pozycji konkurencyjnej państw.						
	3,5	Student posiada od 70 do 79% wiedzy na temat oceny pozycji konkurencyjnej państw.						
	4,0	Student posiada od 80 do 89% wiedzy na temat oceny pozycji konkurencyjnej państw.						
	4,5	Student posiada od 90 do 95% wiedzy na temat oceny pozycji konkurencyjnej państw.						
	5,0	Student posiada od 96 do 100% wiedzy na temat oceny pozycji konkurencyjnej państw.						

Wydział Ekonomiczny*Inne kompetencje społeczne*

E_1A_D6/5_K02	2,0	Student zna poniżej 60% sposobów oceny zdolności konkurencyjnej kraju.
	3,0	Student zna od 60 do 69% sposobów oceny zdolności konkurencyjnej kraju.
	3,5	Student zna od 70 do 79% sposobów oceny zdolności konkurencyjnej kraju.
	4,0	Student zna od 80 do 89% sposobów oceny zdolności konkurencyjnej kraju.
	4,5	Student zna od 90 do 95% sposobów oceny zdolności konkurencyjnej kraju.
	5,0	Student zna od 96 do 100% sposobów oceny zdolności konkurencyjnej kraju.

Literatura podstawowa

1. Bossak J., Bieńkowski W., Międzynarodowa konkurencyjność kraju i przedsiębiorstw. Wyzwania dla Polski na progu XXI wieku, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie - Oficyna Wydawnicza, Warszawa, 2004
2. Misala J., Międzynarodowa konkurencyjność gospodarki narodowej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2011

Literatura uzupełniająca

1. Reijlan J., Hinrikus M., Ivanov A., Key Issues in Defining and Analysing the Competitiveness of a Country, University of Tartu, Tartu, 2000

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Prawo międzynarodowe					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/HZ/671					
<i>Specjalność</i>	Handel zagraniczny					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	6	15	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	15	1,0	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Nowak Maciej (Maciej.Nowak@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Podstawowa wiedza z zakresu prawa międzynarodowego.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Poznanie elementów prawa międzynarodowego;					
<i>C-2</i>	Poznanie reguł rządzących wymianą międzynarodową;					
<i>C-3</i>	Poznanie struktur organizacji międzynarodowych, organizacji regionalnych i wyspecjalizowanych.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-A-1</i>	Relacje między prawem międzynarodowym a prawem wewnętrznym poszczególnych państw;					2
<i>T-A-2</i>	Prawo międzynarodowe w sądach krajowych;					2
<i>T-A-3</i>	Podmioty prawa międzynarodowego;					2
<i>T-A-4</i>	Szeroko rozumiana problematyka prawna organizacji międzynarodowych, organizacji regionalnych i wyspecjalizowanych;					3
<i>T-A-5</i>	Międzynarodowe prawo ochrony środowiska - kwestie transgraniczne;					2
<i>T-A-6</i>	Ochrona praw człowieka, prawo lotnicze, kosmiczne, prawo morza, użycie siły zbrojnej według reguł współczesnego prawa międzynarodowego.					4
<i>T-W-1</i>	Zarys historii prawa międzynarodowego;					2
<i>T-W-2</i>	Prawo traktatów;					2
<i>T-W-3</i>	Zasady wypełniania zobowiązań międzynarodowych;					2
<i>T-W-4</i>	Nieważność i wygaśnięcie umów międzynarodowych.					2
<i>T-W-5</i>	Charakter i rozwój prawa międzynarodowego					2
<i>T-W-6</i>	Rola i znaczenie prawa międzynarodowego we współczesnym świecie;					2
<i>T-W-7</i>	Źródła prawa międzynarodowego;					3
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-A-1</i>	uczestnictwo w zajęciach					15
<i>A-A-2</i>	prezentacje i prace studentów;					5
<i>A-A-3</i>	udział w konsultacjach związanych z realizacją materiałów z ćwiczeń;					5
<i>A-A-4</i>	Przygotowanie do zaliczenia i udział w zaliczeniu.					5
<i>A-W-1</i>	uczestnictwo w zajęciach					15
<i>A-W-2</i>	Uczestnictwo w konsultacjach					10
<i>A-W-3</i>	Prezentacje i prace studentów					5



Wydział Ekonomiczny

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Wykłady z zastosowaniem prezentacji multimedialnej;
M-2	Ćwiczenia z zastosowaniem prezentacji multimedialnej;
M-3	Prezentacje i prace studentów;
M-4	Rozwiązywanie przypadków;

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Weryfikacja poprawności rozwiązywania przypadków;
S-2	F	Ocena prezentacji studentów;
S-3	P	Ocena zaliczenia testowego
S-4	P	Ocena egzaminu testowego.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_D6/9_W01 Podstawowa wiedza z zakresu prawa międzynarodowego.	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W04	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-6 T-W-1 T-W-3	T-W-4 T-W-6	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
E_1A_D6/9_W02 Elementarna wiedza z zakresu regulacji rządzących wymianą międzynarodową.	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W04 E_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-3 S-4
E_1A_D6/9_W03 Posiada orientację w zakresie struktur organizacji międzynarodowych, regionalnych i wyspecjalizowanych.	E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W04 E_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-3	T-A-3	T-A-4	M-1 M-3 M-4	S-1 S-2 S-4

Umiejętności

E_1A_D6/9_U01 Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnorodnych źródeł;	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U05 E_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-W-1 T-W-2	T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
E_1A_D6/9_U02 Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U05	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-3 T-A-5 T-A-6	T-W-1 T-W-2 T-W-4	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

Kompetencje społeczne

E_1A_D6/9_K01 Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia;	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K03 E_1A_K04	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
E_1A_D6/9_K02 Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze;	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K03 E_1A_K04	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-W-2	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
E_1A_D6/9_K03 Potrafi pracować zespołowo.	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K03 E_1A_K04 E_1A_K05	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_D6/9_W01	2,0	Student nie posiada nawet podstawowej wiedzy w zakresie prawa międzynarodowego.
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie prawa międzynarodowego.
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie prawa międzynarodowego w stopniu większym niż dostateczny.
	4,0	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie prawa międzynarodowego w stopniu dobrym.
	4,5	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie prawa międzynarodowego w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie prawa międzynarodowego w stopniu bardzo dobrym.



Wydział Ekonomiczny

<i>Wiedza</i>		
E_1A_D6/9_W02	2,0	Student nie posiada nawet elementarnej wiedzy z zakresu regulacji rządzających wymiana międzynarodowa.
	3,0	Student posiada elementarna wiedze z zakresu regulacji rządzających wymiana międzynarodowa.
	3,5	Student posiada elementarna wiedze z zakresu regulacji rządzających wymiana międzynarodowa w stopniu większym niż dostateczny.
	4,0	Student posiada elementarna wiedze z zakresu regulacji rządzających wymiana międzynarodowa w stopniu dobrym.
	4,5	Student posiada elementarna wiedze z zakresu regulacji rządzających wymiana międzynarodowa w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student posiada elementarna wiedze z zakresu regulacji rządzających wymiana międzynarodowa w stopniu bardzo dobrym.
E_1A_D6/9_W03	2,0	Student nie posiada orientacji w zakresie struktur organizacji międzynarodowych, regionalnych i wyspecjalizowanych.
	3,0	Student posiada orientacje w zakresie struktur organizacji międzynarodowych, regionalnych i wyspecjalizowanych.
	3,5	Student posiada orientacje w zakresie struktur organizacji międzynarodowych, regionalnych i wyspecjalizowanych w stopniu większym niż dostateczny.
	4,0	Student posiada orientacje w zakresie struktur organizacji międzynarodowych, regionalnych i wyspecjalizowanych w stopniu dobrym.
	4,5	Student posiada orientacje w zakresie struktur organizacji międzynarodowych, regionalnych i wyspecjalizowanych w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student posiada orientacje w zakresie struktur organizacji międzynarodowych, regionalnych i wyspecjalizowanych w stopniu bardzo dobrym.
<i>Umiejętności</i>		
E_1A_D6/9_U01	2,0	Student nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy i rozwijać swoich profesjonalnych umiejętności.
	3,0	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnorodnych źródeł.
	3,5	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnorodnych źródeł w stopniu większym niż dostateczny.
	4,0	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnorodnych źródeł w stopniu dostatecznym.
	4,5	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnorodnych źródeł w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnorodnych źródeł w stopniu bardzo dobrym.
E_1A_D6/9_U02	2,0	Student nie posiada elementarnych umiejętności badawczych pozwalających na analizowanie przykładów.
	3,0	Student posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalających na analizowanie przykładów.
	3,5	Student posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalających na analizowanie przykładów w stopniu większym niż dostateczny.
	4,0	Student posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalających na analizowanie przykładów w stopniu dobrym.
	4,5	Student posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalających na analizowanie przykładów w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalających na analizowanie przykładów w stopniu bardzo dobrym.
<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
E_1A_D6/9_K01	2,0	Student nie zna ograniczeń swojej wiedzy i nie rozumie potrzeby dalszego kształcenia
	3,0	Student zna ograniczenia swojej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia
	3,5	Student w stopniu większym niż dostateczny zna ograniczenia swojej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia
	4,0	Student w stopniu dobrym zna ograniczenia swojej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia
	4,5	Student w stopniu większym niż dobry zna ograniczenia swojej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia
	5,0	Student w stopniu bardzo dobrym zna ograniczenia swojej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia
E_1A_D6/9_K02	2,0	Student nie potrafi samodzielnie wyszukiwać informacji w literaturze
	3,0	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze
	3,5	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze w stopniu większym niż dostateczny
	4,0	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze w stopniu większym niż dobry
	5,0	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D6/9_K03	2,0	Student nie potrafi pracować zespołowo
	3,0	Student potrafi pracować zespołowo
	3,5	Student potrafi pracować zespołowo w stopniu większym niż dostateczny
	4,0	Student potrafi pracować zespołowo w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi pracować zespołowo w stopniu większym niż dobry
	5,0	Student potrafi pracować zespołowo w stopniu bardzo dobrym

Literatura podstawowa

1. Antonowicz L., Podręcznik prawa międzynarodowego, Lexis Nexis, Warszawa, 2009
2. Shaw M. L., Prawo międzynarodowe, Książka i Wiedza, Warszawa, 2006

Literatura podstawowa

3. Góralczyk W., Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie, Lexis Nexis, Warszawa, 2008

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Rachunkowość międzynarodowa					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/HZ/674					
<i>Specjalność</i>	Handel zagraniczny					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
wykłady	W	6	30	3,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Nadolna Bożena (Bozena.Nadolna@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
Wymagania wstępne						
W-1	Student powinien posiadać wiadomości w zakresie wyceny i ujęcia operacji gospodarczych w w księgach rachunkowych oraz umiejętność sporządzania sprawozdania finansowego jednostki. Wcześniej powinien zaliczyć podstawy rachunkowości oraz sprawozdawczość finansową.					
W-2	Student powinien posiadać wiadomości w zakresie wyceny i ujęcia operacji gospodarczych w w księgach rachunkowych oraz umiejętność sporządzania sprawozdania finansowego jednostki. Wcześniej powinien zaliczyć podstawy rachunkowości oraz sprawozdawczość finansową.					
W-3	Student powinien posiadać wiedzę w zakresie wyceny i ujęcia w księgach rachunkowych operacji gospodarczych oraz umiejętności sporządzania sprawozdania finansowego rachunkowości. Wcześniej powinien zaliczyć podstawy rachunkowości, rachunkowość finansową, wycenę bilansową, organizację rachunkowości oraz sprawozdawczość finansową					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Zapoznanie studentów z zasadami rachunkowości stosowanymi w Międzynarodowych Standardach Sprawozdawczości Finansowej oraz modelami rachunkowości w świecie					
C-2	Ukształtowanie umiejętności rozpoznania różnic między różnymi modelami rachunkowości oraz wpływu międzynarodowych rozwiązań w zakresie zasad ujmowania, i wyceny operacji gospodarczych w księgach rachunkowych oraz ujawnień i prezentacji informacji w sprawozdaniach finansowych					
C-3	Zapoznanie studentów z zasadami rachunkowości stosowanymi w Międzynarodowych Standardach Sprawozdawczości Finansowej oraz modelami rachunkowości w świecie					
C-4	Ukształtowanie umiejętności rozpoznania różnic między różnymi modelami rachunkowości oraz wpływu międzynarodowych rozwiązań w zakresie zasad ujmowania, i wyceny operacji gospodarczych w księgach rachunkowych oraz ujawnień i prezentacji informacji w sprawozdaniach finansowych					
C-5	Zapoznanie studentów z istotą Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej					
C-6	Przygotowanie i prowadzenie prezentacji do zagadnień związanych z tematyką poszczególnych Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej i Dyrektyw Unii Europejskiej					
C-7	Kształtowanie umiejętności interpretowania zapisów MSSF oraz zrozumienia przyczyn rozbieżności między polskim prawem bilansowym a MSSF i US GAAP					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						<i>Liczba godzin</i>
T-W-1	Modele rachunkowości w świecie					2
T-W-2	Harmonizacja i standaryzacja rachunkowości					2
T-W-3	Organizacje zajmujące się opracowywaniem międzynarodowych standardów rachunkowości					2
T-W-4	procedury opracowywania międzynarodowych standardów sprawozdawczości finansowej					2
T-W-5	Rola dyrektyw UE w zakresie rachunkowości					2
T-W-6	Konwergencja USGAAP i MSSF					2
T-W-7	Wpływ MSSF na rozwiązania stosowane w ustawie o rachunkowości i Krajowych Standardach Rachunkowości w zakresie wyceny i ujmowania poszczególnych elementów sprawozdania finansowego					14
T-W-8	Założenia koncepcyjne sprawozdawczości finansowej według MSSF					2
T-W-9	Kierunki rozwoju rachunkowości międzynarodowej					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						<i>Liczba godzin</i>



Wydział Ekonomiczny

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-1	Uczestnictwo z zajęciach	30
A-W-2	Przygotowywanie się do zajęć, w tym studiowanie literatury.	30
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia	15
A-W-4	uczestnictwo w wykładach	15

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	wykład problemowy
M-2	wykład informacyjny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	F zaliczenie pisemne - pytania i zadania problemowe

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_D6/3_W01 Student zna modele rachunkowości i procedurę ustalania międzynarodowych regulacji rachunkowości oraz metody wyceny oraz zasady ujmowania i prezentacji i operacji gospodarczych w sprawozdaniach finansowych zgodnie z MSSF	E_1A_W03 E_1A_W08 E_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-5 C-6 C-7	T-W-1 T-W-4 T-W-2 T-W-5 T-W-3 T-W-6	M-2	S-1
E_1A_D6/3_W02 Student wskazuje na podobieństwa i różnice między rozwiązaniami w zakresie wyceny ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym sporządzonym między MSSF, US GAAP oraz poskim prawem bilansowym	E_1A_W01 E_1A_W03 E_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-5 C-6 C-7	T-W-6 T-W-8 T-W-7 T-W-9	M-2	S-1

Umiejętności

E_1A_D6/3_U01 Student potrafi porównać rozwiązania w zakresie ujmowania wyceny i prezentacji operacji gospodarczych w sprawozdaniu finansowym sporządzonym na podstawie polskiego prawa bilansowego i rozwiązań zawartych w MSSF	E_1A_U02 E_1A_U06 E_1A_U08 E_1A_U10 E_1A_U14	P6S_UK P6S_UO P6S_UW		C-5 C-6 C-7	T-W-1 T-W-6 T-W-2 T-W-7 T-W-3 T-W-8 T-W-5 T-W-9	M-2	S-1
---	--	----------------------------	--	-------------------	--	-----	-----

Kompetencje społeczne

E_1A_D6/3_K01 Student nie potrafi pracować samodzielnie krytycznie oceniać swoją wiedzę	E_1A_K01 E_1A_K02	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-5 C-7	T-W-1 T-W-6 T-W-2 T-W-7 T-W-3 T-W-8 T-W-5 T-W-9	M-1 M-2	S-1
--	----------------------	----------------------------	--	------------	--	------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_D6/3_W01	2,0	Student nie zna metod wyceny i zasad ujmowania operacji w sprawozdaniach finansowych według MSSF
	3,0	Student zna podstawowe pojęcia , ale wymienia tylko niektóre metody wyceny i prezentacji informacji w sprawozdaniach finansowych według MSSF
	3,5	Student zna podstawowe pojęcia , ale wymienia wszystkie metody wyceny oraz wskazuje ich sposób ujęcia w sprawozdaniach finansowych według MSSF
	4,0	Student zna podstawowe pojęcia, wymienia wszystkie metody wyceny, i je interpretuje, wskazuje sposób prezentacji w sprawozdaniach finansowych według MSSF
	4,5	Student zna podstawowe pojęcia, wymienia wszystkie metody wyceny i je interpretuje wskazuje na sposób prezentacji w sprawozdaniach finansowych oraz zna przyczyny ich ujmowania w danej pozycji sprawozdawczej według MSSF
	5,0	Student zna podstawowe pojęcia w zakresie wyceny, wymienia wszystkie metody i je interpretuje, wskazuje na sposób prezentacji informacji w sprawozdaniach finansowych oraz zna przyczyny ich ujmowania w danej pozycji sprawozdawczej według MSSF oraz tłumaczy i wyjaśnia określony sposób ujmowania operacji gospodarczych w sprawozdaniach
E_1A_D6/3_W02	2,0	Student nie zna podobieństw i różnic w stosowanych metodach wyceny, ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniach sporządzonych według MSSF, US GAAP i polskiego prawa bilansowego
	3,0	Student zna tylko niektóre metody wyceny , nie zna dokładnie różnic w zasadach ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowych według MSSF, US GAAP oraz polskiego prawa bilansowego
	3,5	Student zna tylko niektóre metody wyceny, zna niektóre dokładnie różnic między nimi , jak również w zasadach ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym sporządzonymi według zasad MSSF, US GAAP i polskiego prawa bilansowego
	4,0	Student zna różnice między metodami wyceny zasadami ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym sporządzonym według zasad MSSF, US GAAP i polskiego prawa bilansowego.
	4,5	Student zna podstawowe różnice między metodami wyceny, zasadami ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym sporządzonym według zasad MSSF, US GAAP oraz polskiego prawa bilansowego i tłumaczy źródła tych różnic
	5,0	Student zna podstawowe różnice między metodami wyceny, zasadami ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym sporządzonym według zasad MSSF, US GAAP oraz polskiego prawa bilansowego, tłumaczy źródła tych różnic i proponuje możliwości ich niwelowania.



Umiejętności

E_1A_D6/3_U01	2,0	Student nie potrafi porównać rozwiązań krajowych i międzynarodowych w zakresie zasad wyceny ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym
	3,0	Student potrafi dokonać częściowego porównania krajowych i międzynarodowych rozwiązań w zakresie zasad wyceny, ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym
	3,5	Student potrafi dokonać porównania krajowych i międzynarodowych rozwiązań w zakresie wyceny, ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym, potrafi przetłumaczyć podstawowe pojęcia z tego zakresu na język angielski
	4,0	Student potrafi dokonać porównania krajowych i międzynarodowych rozwiązań w zakresie wyceny, ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym oraz wytłumaczyć przyczyny tych różnic, potrafi przetłumaczyć pojęcia z tego zakresu na język angielski
	4,5	Student potrafi dokonać porównań krajowych i międzynarodowych rozwiązań w zakresie wyceny, ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym oraz wytłumaczyć przyczyny tych różnic, jak również wskazać możliwości ich niwelowania, potrafi przetłumaczyć podstawowe pojęcia z tego zakresu na język angielski
	5,0	Student potrafi dokonać porównań krajowych i międzynarodowych rozwiązań w zakresie wyceny, ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym oraz wytłumaczyć przyczyny tych różnic, jak również wskazać możliwości ich niwelowania, potrafi również przetłumaczyć podstawowe pojęcia z tego zakresu na język angielski

Inne kompetencje społeczne

E_1A_D6/3_K01	2,0	Student nie jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego rozwiązania zagadnień analizowanych podczas zajęć
	3,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania niektórych zagadnień analizowanych podczas zajęć
	3,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania typowych zagadnień analizowanych podczas zajęć przy czym proponowane rozwiązania są nie zawsze prawidłowe
	4,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć, proponuje prawidłowe rozwiązania
	4,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązania zagadnień analizowanych podczas zajęć, proponuje prawidłowe ich rozwiązanie i potrafi je odpowiednio zaprezentować
	5,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub grupowego rozwiązywania zagadnień problemowych, a wyniki jego pracy i zespołu są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu, przeprowadzić ocenę wyników i wskazać inne możliwości rozwiązań

Literatura podstawowa

1. IFRS, Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej, SKwP, Warszawa, 2011
2. IFRS, Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej, SkwP, Warszawa, 2011, część A i B
3. IFRS, Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej, SKwP, Warszawa, 2011
4. red. K. Winiarska, Rachunkowość międzynarodowa, ODDK, Gdańsk, 2009, I
5. E. Walińska, Międzynarodowe Standardy Rachunkowości,, Woulters Kluwer, Kraków, 2007, I
6. I. Olchowicz, A. Tłaczała, Sprawozdanie finansowe według polskich i międzynarodowych regulacji rachunkowości, Difin, Warszawa, 2009, I
7. red. A. Jaruga, Międzynarodowe Regulacje Rachunkowości. Wpływ na rozwiązania krajowe., C.H. Beck, Warszawa, 2002, I
8. I.Olchowicz, A. Tłaczała, Rachunkowość finansowa w przykładach według standardów krajowych i międzynarodowych, Difin, Warszawa, 2009, I
9. J. Turyna, Standardy sprawozdawczości finansowej MSSF-USGAAP-polskie ustawodawstwo, Difin, Warszawa, 2009, I
10. B. Nadolna, Dylematy pomiaru aktywów i pasywów w świetle międzynarodowych standardów sprawozdawczości finansowej, ZN Uniwersytet Szczeciński, Szczecin, 2011

Literatura uzupełniająca

1. red. T. Kiziukiewicz, Rolnictwo, Difin, Warszawa, 2011
2. M. Ambroziak, Analiza sprawozdań finansowych. Zrozumieć sprawozdanie polskie, MSSF, US GAAP, C.H. Beck, Warszawa, 2010, I, TOM I
3. red. K. Winiarska, MSR 18.Przychody, Difin, Warszawa, 2007, I
4. red. K. Winiarska, MSR 1. Prezentacja sprawozdań finansowych, Difin, Warszawa, 2011, I
5. S.Sojak, P. Kozak, Sprawozdawczość finansowa w warunkach inflacji, Difin, Warszawa, 2007, I
6. red. S. Sojak, MSR 37. Rezerwy. Zobowiązania warunkowe i aktywa warunkowe, Difin, warszawa, 2007, I
7. J. Gierusz, K. Gościński, B. Zackiewicz, MSSF 1. Zastosowanie MSSF po raz pierwszy., Difin, Warszawa, 2007
8. W. Gabrusewicz, M. Kamieniecka, MSR 12. Podatek dochodowy, Difin, Warszawa, 2007, I
9. T. Trzpięta, MSR 10. Zdarzenia po dniu bilansowym, Difin, Warszawa, 2007
10. E. Kalwasińska, MSR 21. Skutki zmiany kursów walut obcych, Difin, Warszawa, 2011

Wydział Ekonomiczny
WEkon


Kierunek studiów	Ekonomia								
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy						
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat								
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych								
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)								
Profil	ogólnoakademicki								
Moduł									
Przedmiot	Koncepcje i metody logistyczne przedsiębiorstwa								
Kod	WEK/E/S1/LPP/696								
Specjalność	Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym								
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów								
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0						
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski						
Blok obieralny		Grupa obieralna							
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie			
wykłady	W	4	15	2,0	1,00	egzamin			
Nauczyciel odpowiedzialny	Szczecińska Beata (Beata.Szczecinska@zut.edu.pl)								
Inni nauczyciele	Barczak Agnieszka (agnieszka.barczak@zut.edu.pl)								
Wymagania wstępne									
W-1	Student powinien posiadać podstawowe informacje dotyczące zarządzania przedsiębiorstwem oraz określić wpływ czynników warunkujących sytuację na rynku								
Cele modułu/przedmiotu									
C-1	Zapoznanie studentów z koncepcjami zarządzania, które mogą być wykorzystane w usprawnieniu łańcucha dostaw								
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin			
T-W-1	Istota koncepcyjnego sterowania przedsiębiorstwem					2			
T-W-2	Reengineering, jako przykład koncepcji radykalnej przebudowy działalności firmy					2			
T-W-3	Benchmarking łańcucha dostaw					2			
T-W-4	Outsourcing - koncepcja zarządzania opierająca się na dylemacie "Make or Buy"					2			
T-W-5	Wykorzystanie koncepcji "Lean Management" do poprawy funkcjonowania przedsiębiorstwa					2			
T-W-6	System zapewnienia jakości w logistyce					2			
T-W-7	Podstawy koncepcji skierowanej na czas					1			
T-W-8	"Time Based Management", jako możliwość reorganizacji zarządzania					2			
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin			
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach					15			
A-W-2	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu					20			
A-W-3	Przygotowanie się do egzaminu					23			
A-W-4	Egzamin pisemny					2			
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne									
M-1	Metoda podająca/Wykład informacyjny z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego								
M-2	Metoda problemowa/Wykład problemowy								
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)									
S-1	P	Egzamin pisemny z wykładów							
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny	
Wiedza									
E_1A_D8/4_W01	Zna i potrafi scharakteryzować współczesne koncepcje zarządzania logistyką	E_1A_W10	P6S_WG		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2	S-1



Wydział Ekonomiczny

E_1A_D8/4_W02 Rozróżnia nowoczesne koncepcje zarządzania oraz definiuje ich założenia	E_1A_W08 E_1A_W10	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2	S-1
E_1A_D8/4_W03 Zna zalety i wady poszczególnych koncepcji zarządzania logistyką	E_1A_W10	P6S_WG		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2	S-1
Umiejętności								
E_1A_D8/4_U01 Potrafi dostosować poznane koncepcje zarządzania do warunków funkcjonowania organizacji	E_1A_U11 E_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2	S-1
Kompetencje społeczne								
E_1A_D8/4_K01 Myślenie w sposób przedsiębiorczy	E_1A_K05	P6S_KK P6S_KO		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_D8/4_W01	2,0	Nie zna i nie potrafi scharakteryzować współczesnych koncepcji zarządzania logistyką
	3,0	Zna i potrafi w stopniu dostatecznym scharakteryzować współczesne koncepcje zarządzania logistyką
	3,5	Zna i potrafi w stopniu dość dobrym scharakteryzować współczesne koncepcje zarządzania logistyką
	4,0	Zna i potrafi w stopniu dobrym scharakteryzować współczesne koncepcje zarządzania logistyką
	4,5	Zna wszystkie i potrafi scharakteryzować współczesne koncepcje zarządzania logistyką
	5,0	Zna wszystkie i potrafi bezbłędnie scharakteryzować współczesne koncepcje zarządzania logistyką
E_1A_D8/4_W02	2,0	Nie definiuje podstawowych założeń wybranych współczesnych koncepcji zarządzania
	3,0	Rozróżnia nowoczesne koncepcje zarządzania oraz definiuje ich założenia w stopniu dostatecznym
	3,5	Rozróżnia nowoczesne koncepcje zarządzania oraz definiuje ich założenia w stopniu dość dobrym
	4,0	Rozróżnia nowoczesne koncepcje zarządzania oraz definiuje ich założenia w stopniu dobrym
	4,5	Rozróżnia nowoczesne koncepcje zarządzania oraz właściwie definiuje ich założenia
	5,0	Rozróżnia nowoczesne koncepcje zarządzania oraz bezbłędnie definiuje ich założenia
E_1A_D8/4_W03	2,0	Nie zna zalet i wad poszczególnych koncepcji zarządzania logistyką
	3,0	Zna zalety i wady poszczególnych koncepcji zarządzania logistyką w stopniu dostatecznym
	3,5	Zna zalety i wady poszczególnych koncepcji zarządzania logistyką w stopniu dość dobrym
	4,0	Zna zalety i wady poszczególnych koncepcji zarządzania logistyką w stopniu dobrym
	4,5	Zna większość zalet i wad poszczególnych koncepcji zarządzania logistyką
	5,0	Zna wszystkie zalety i wady poszczególnych koncepcji zarządzania logistyką

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Umiejętności		
E_1A_D8/4_U01	2,0	Nie potrafi dostosować poznanych koncepcji zarządzania do warunków funkcjonowania organizacji
	3,0	Potrafi w stopniu dostatecznym dostosować poznane koncepcje zarządzania do warunków funkcjonowania organizacji
	3,5	Potrafi w stopniu dość dobrym dostosować poznane koncepcje zarządzania do warunków funkcjonowania organizacji
	4,0	Potrafi w stopniu dobrym dostosować poznane koncepcje zarządzania do warunków funkcjonowania organizacji
	4,5	Potrafi dostosować większość poznanych koncepcji zarządzania do warunków funkcjonowania organizacji
	5,0	Potrafi dostosować bezbłędnie poznane koncepcje zarządzania do warunków funkcjonowania organizacji

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Inne kompetencje społeczne		
E_1A_D8/4_K01	2,0	Nie ma świadomości potrzeby doskonalenia i uczenia się
	3,0	Ma świadomość potrzeby doskonalenia i uczenia się w stopniu dostatecznym
	3,5	Ma świadomość potrzeby doskonalenia i uczenia się w stopniu dość dobrym
	4,0	Ma świadomość potrzeby doskonalenia i uczenia się w stopniu dobrym
	4,5	Ma świadomość potrzeby doskonalenia i uczenia się w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Ma świadomość potrzeby doskonalenia i uczenia się

Literatura podstawowa

1. Brillman J., Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa, 2002
2. Ciesielski M., Instrumenty zarządzania logistycznego, PWE, Warszawa, 2006
3. Zimniewicz K., Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa, 2003

Literatura uzupełniająca

1. Pfoł Ch., Systemy logistyczne, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 1998
2. Szpon J., Dembińska-Cyran I., Wiktorowska-Jasik A., Podstawy logistyki, SNIGiR, Szczecin, 2005

Wydział Ekonomiczny

WEkon



<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Podstawy podejmowania decyzji logistycznych					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/LPP/743					
<i>Specjalność</i>	Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
konwersatoria	K	4	15	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	15	1,0	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Szczecińska Beata (Beata.Szczecinska@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Student powinien posiadać podstawowe informacje dotyczące zarządzania, podejmowania decyzji oraz umiejętność analizy danych					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Zapoznanie studentów z etapami podejmowania decyzji logistycznych, metodami wspomagającymi rozwiązanie logistycznego problemu decyzyjnego					
<i>C-2</i>	Wskazanie studentom na możliwości obniżania kosztów systemu logistycznego oraz poprawy pozycji konkurencyjnej					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-K-1</i>	Ustalanie przyczyn problemów logistycznych					2
<i>T-K-2</i>	Metody wyboru lokalizacji zakładu produkcyjnego oraz magazynu					2
<i>T-K-3</i>	Analiza systemu logistycznego wybranego przedsiębiorstwa (Jelfa S.A.)					4
<i>T-K-4</i>	Optymalizacja trasy przejazdu (analiza sytuacyjna)					2
<i>T-K-5</i>	Podejmowanie decyzji logistycznych w przedsiębiorstwie z wykorzystaniem rachunku ekonomicznego					2
<i>T-K-6</i>	Ocena różnych rodzajów transportu i wybór rodzaju transportu (analiza sytuacyjna)					2
<i>T-K-7</i>	Zaliczenie pisemne z konwersatoriów					1
<i>T-W-1</i>	Decyzje logistyczne w przedsiębiorstwie i łańcuchu dostaw					2
<i>T-W-2</i>	Analiza systemów logistycznych					2
<i>T-W-3</i>	Problemy lokalizacji w systemach logistycznych					2
<i>T-W-4</i>	Podejmowanie decyzji w zarządzaniu zapasami					2
<i>T-W-5</i>	Podejmowanie decyzji w procesach transportowych					2
<i>T-W-6</i>	Podejmowanie decyzji w podsystemie produkcji					2
<i>T-W-7</i>	Problemy strategiczne w systemach logistycznych					2
<i>T-W-8</i>	Zaliczenie pisemne z wykładów					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-K-1</i>	Uczestnictwo w konwersatoriach					15
<i>A-K-2</i>	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu					5
<i>A-K-3</i>	Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego z tematyki konwersatoriów					10
<i>A-W-1</i>	Uczestnictwo w wykładach					15
<i>A-W-2</i>	Studiowanie literatury przedmiotu					5
<i>A-W-3</i>	Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego z wykładów					10



Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Metoda podająca/Wykład informacyjny
M-2	Metoda problemowa/Wykład problemowy
M-3	Metody aktywizujące/ metoda sytuacyjna i przypadków

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena okresowych osiągnięć studenta
S-2	P	Zaliczenie pisemne z konwersatoriów: test i zadania
S-3	P	Zaliczenie pisemne z wykładów - test

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_D8/5_W01 Objaśnia poszczególne etapy procesu podejmowania decyzji logistycznych	E_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-5 T-W-2 T-W-6 T-W-3 T-W-7 T-W-4	M-1 M-2	S-3
E_1A_D8/5_W02 Rozróżnia metody analityczne i matematyczne przydatne do rozwiązywania logistycznego problemu decyzyjnego	E_1A_W07 E_1A_W12	P6S_WG		C-1 C-2	T-W-1 T-W-5 T-W-2 T-W-6 T-W-3 T-W-7 T-W-4	M-1 M-2	S-2 S-3

Umiejętności

E_1A_D8/5_U01 Posiada umiejętność zastosowania określonych metod analitycznych i matematycznych do rozwiązania logistycznego problemu decyzyjnego	E_1A_U08 E_1A_U09	P6S_UW		C-2	T-K-1 T-K-4 T-K-2 T-K-5 T-K-3 T-K-6	M-2 M-3	S-1 S-2
E_1A_D8/5_U02 Potrafi uporządkować i zinterpretować poszczególne etapy procesu podejmowania decyzji logistycznych	E_1A_U11 E_1A_U12	P6S_UW		C-2	T-K-1 T-K-4 T-K-2 T-K-5 T-K-3 T-K-6	M-2 M-3	S-1 S-2

Kompetencje społeczne

E_1A_D8/5_K01 Jest przygotowany do pracy w zespole poprzez rozwiązanie w grupie problemu logistycznego	E_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-2	T-K-1 T-K-4 T-K-2 T-K-5 T-K-3 T-K-6	M-2 M-3	S-1
---	----------	------------------	--	-----	---	------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_D8/5_W01	2,0	Nie objaśnia poszczególnych etapów procesu podejmowania decyzji logistycznych
	3,0	Objaśnia poszczególne etapy procesu podejmowania decyzji logistycznych w stopniu dostatecznym
	3,5	Objaśnia poszczególne etapy procesu podejmowania decyzji logistycznych w stopniu dość dobrym
	4,0	Objaśnia poszczególne etapy procesu podejmowania decyzji logistycznych w stopniu dobrym
	4,5	Objaśnia z niewielkimi błędami poszczególne etapy procesu podejmowania decyzji logistycznych
	5,0	Objaśnia bezbłędnie poszczególne etapy procesu podejmowania decyzji logistycznych
E_1A_D8/5_W02	2,0	Nie rozróżnia podstawowych metod analitycznych i matematycznych przydatnych do rozwiązania logistycznego problemu decyzyjnego
	3,0	Rozróżnia podstawowe metody analityczne i matematyczne przydatne do rozwiązania logistycznego problemu decyzyjnego
	3,5	Rozróżnia metody analityczne i matematyczne przydatne do rozwiązania logistycznego problemu decyzyjnego w stopniu dość dobrym
	4,0	Rozróżnia metody analityczne i matematyczne przydatne do rozwiązania logistycznego problemu decyzyjnego w stopniu dobrym
	4,5	Rozróżnia metody analityczne i matematyczne przydatne do rozwiązania logistycznego problemu decyzyjnego z niewielkimi błędami
	5,0	Rozróżnia bezbłędnie metody analityczne i matematyczne przydatne do rozwiązania logistycznego problemu decyzyjnego

Umiejętności

E_1A_D8/5_U01	2,0	Nie umie zastosować właściwej metody analitycznej i matematycznej do rozwiązania logistycznego problemu decyzyjnego
	3,0	Umie zastosować metodę analityczną i matematyczną do rozwiązania logistycznego problemu decyzyjnego wskazaną przez prowadzącego
	3,5	Umie zastosować właściwą metodę analityczną i matematyczną do rozwiązania logistycznego problemu decyzyjnego przy niewielkiej pomocy prowadzącego
	4,0	Umie zastosować właściwą metodę analityczną i matematyczną do rozwiązania logistycznego problemu decyzyjnego
	4,5	Umie z niewielkimi błędami zastosować właściwą metodę analityczną i matematyczną do rozwiązania logistycznego problemu decyzyjnego
	5,0	Umie bezbłędnie zastosować właściwą metodę analityczną i matematyczną do rozwiązania logistycznego problemu decyzyjnego



Umiejętności

E_1A_D8/5_U02	2,0	Nie potrafi uporządkować i zinterpretować poszczególnych etapów procesu podejmowania decyzji logistycznych
	3,0	Potrafi uporządkować i zinterpretować poszczególne etapy procesu podejmowania decyzji logistycznych w stopniu dostatecznym
	3,5	Potrafi uporządkować i zinterpretować poszczególne etapy procesu podejmowania decyzji logistycznych w stopniu dość dobrym
	4,0	Potrafi uporządkować i zinterpretować poszczególne etapy procesu podejmowania decyzji logistycznych w stopniu dobrym
	4,5	Potrafi z niewielkimi błędami uporządkować i zinterpretować poszczególne etapy procesu podejmowania decyzji logistycznych
	5,0	Potrafi bezbłędnie uporządkować i zinterpretować poszczególne etapy procesu podejmowania decyzji logistycznych

Inne kompetencje społeczne

E_1A_D8/5_K01	2,0	Nie jest przygotowany do pracy w zespole
	3,0	Jest przygotowany do pracy w zespole poprzez rozwiązanie w grupie problemu logistycznego w stopniu dostatecznym
	3,5	Jest przygotowany do pracy w zespole poprzez rozwiązanie w grupie problemu logistycznego w stopniu dość dobrym
	4,0	Jest przygotowany do pracy w zespole poprzez rozwiązanie w grupie problemu logistycznego w stopniu dobrym
	4,5	Jest przygotowany do pracy w zespole poprzez rozwiązanie w grupie problemu logistycznego w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Jest idealnie przygotowany do pracy w zespole poprzez rozwiązanie w grupie problemu logistycznego

Literatura podstawowa

1. Abt S., Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa, 1998
2. Coyle J.J., Bardi E.J., Langley Jr.C.J., Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa, 2002
3. Kisperska-Moroń D., Podstawy podejmowania decyzji logistycznych w przedsiębiorstwie, Wyd. AE w Katowicach, Katowice, 2002

Literatura uzupełniająca

1. Abt S., Zarządzanie logistyczne z ćwiczeniami, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań, 2001
2. Pfohl H.Ch., Zarządzanie logistyką, Wyd. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 1998
3. Witkowski J., Zarządzanie łańcuchem dostaw, PWE, Warszawa, 2003

Wydział Ekonomiczny

Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Statystyka w biznesie					
Kod	WEK/E/S1/LPP/654					
Specjalność	Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym					
Jednostka prowadząca	Katedra Zastosowań Matematyki w Ekonomii					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	4	30	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Sompolska-Rzechuła Agnieszka (Agnieszka.Sompolska-Rzechula@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
W-1	Wymagania w zakresie wiedzy: znajomość matematyki z zakresu szkoły wyższej, statystyki opisowej oraz zagadnień ekonomicznych					
W-2	Wymagania w zakresie umiejętności: student potrafi wykonywać operacje matematyczne, obliczać i interpretować miary poznane w ramach statystyki opisowej, posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym Excel oraz wybranymi pakietami statystycznymi (Statgraphics i Statistica)					
W-3	Wymagania w zakresie kompetencji: student potrafi pracować w grupie oraz samodzielnie opracowywać informacje na wskazany temat oraz formułować wnioski					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Nabycie wiedzy w zakresie organizacji i stosowania metod ilościowych w biznesie					
C-2	Przeprowadzenia analizy opisowej na podstawie danych statystycznych, analizowanie problemów metodami wnioskowania statystycznego, wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel i programów statystycznych: Statgraphics i Statistica w biznesie					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-L-1	Wszechstronna analiza porównawcza struktury (opis statystyczny) z wykorzystaniem programów komputerowych (różne możliwości obliczeń, wykresy statystyczne)					6
T-L-2	Analiza regresji – metoda analizy wariancji oraz metody opisu w zakresie regresji liniowej a także nieliniowej					6
T-L-3	Analiza korelacji zmiennych – miary zależności liniowej i nieliniowej oraz miary korelacji zmiennych jakościowych					6
T-L-4	Indeksy statystyczne proste i agregatowe (indeksy łańcuchowe, przeciętne tempo zmian, formuły standaryzacyjne: Paaschego, Laspeyresa, Fishera)					6
T-L-5	Liniowe i nieliniowe modele trendu					6
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-L-1	Uczestnictwo w ćwiczeniach laboratoryjnych					30
A-L-2	Przygotowanie do zajęć					10
A-L-3	Studiowanie literatury					10
A-L-4	Udział w konsultacjach					10
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	Ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego oraz wybranych programów komputerowych (Statgraphics, Statistica), polegające na wykorzystaniu narzędzi statystycznych, grupowo lub indywidualnie, w rozwiązywaniu problemów biznesowych					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	F	Sprawdziany na początku zajęć, motywujące studentów do przygotowania na kolejne ćwiczenia				
S-2	F	Kolokwium polegające na samodzielnym rozwiązaniu zadań problemowych z wykorzystaniem do obliczeń arkusza kalkulacyjnego EXCEL i programów komputerowych: Statgraphics i Statistica				

WEkon





Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-3	P	Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych na podstawie oceny z kolokwium oraz sprawdzianów, sprawdzających umiejętność stosowania w praktyce nabytej wiedzy oraz wykorzystania narzędzi jakimi są program komputerowy Statistica i Statgrphics
-----	---	---

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_D8/3_W01 posiada wiedzę w zakresie organizacji i stosowania metod ilościowych w biznesie	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W05 E_1A_W06 E_1A_W07 E_1A_W08 E_1A_W09	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-L-5	M-1 S-1 S-3
E_1A_D8/3_W02 zna popularne pakiety statystyczne i wie jak wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania problemów biznesowych	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W04 E_1A_W05 E_1A_W06 E_1A_W07	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-L-5	M-1 S-1 S-2 S-3

Umiejętności

E_1A_D8/3_U01 potrafi przeprowadzić analizę opisową na podstawie danych statystycznych	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U05 E_1A_U06 E_1A_U07 E_1A_U08 E_1A_U09 E_1A_U12 E_1A_U13 E_1A_U14 E_1A_U15 E_1A_U16 E_1A_U21	P6S_UK P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-L-5	M-1 S-1 S-3
E_1A_D8/3_U02 potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny Excel i programy statystycznych: Statgraphics i Statistica w biznesie	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U07 E_1A_U08 E_1A_U09 E_1A_U12 E_1A_U13 E_1A_U14 E_1A_U15	P6S_UK P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3	T-L-4 T-L-5	M-1 S-1 S-2 S-3

Kompetencje społeczne

E_1A_D8/3_K01 opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K03 E_1A_K04 E_1A_K05 E_1A_K08 E_1A_K09	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2	T-L-1 T-L-2	T-L-3 T-L-4	M-1 S-2 S-3
--	--	----------------------------	--	------------	----------------	----------------	-------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_D8/3_W01	2,0	nie posiada wiedzy w zakresie organizacji i stosowania metod ilościowych w biznesie
	3,0	posiada wiedzę w wąskim zakresie o organizacji i stosowaniu metod ilościowych w biznesie
	3,5	posiada wiedzę w wąskim zakresie o organizacji i stosowaniu metod ilościowych w biznesie i potrafi wskazać, przy pomocy nauczyciela, przykłady jej zastosowania
	4,0	posiada wiedzę w zakresie organizacji i stosowaniu metod ilościowych w biznesie i potrafi wskazać, przy pomocy nauczyciela, przykłady jej zastosowania
	4,5	posiada wiedzę w zakresie organizacji i stosowaniu metod ilościowych w biznesie i potrafi wskazać, przykłady jej zastosowania
	5,0	posiada wiedzę w zakresie organizacji i stosowaniu metod ilościowych w biznesie i potrafi samodzielnie zastosować ją do analizy zjawisk biznesowych



<i>Wiedza</i>		
E_1A_D8/3_W02	2,0	nie zna pakietów statystycznych i nie wie w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej
	3,0	poprawnie zna kilka modułów poznanych pakietów statystycznych i wie (z pomocą prowadzącego zajęcia) w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej
	3,5	zna wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych i wie (z pomocą prowadzącego zajęcia) w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania (wskazanych przez prowadzącego zajęcia) zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej
	4,0	zna wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych i wie w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania (wskazanych przez prowadzącego zajęcia) zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej
	4,5	zna wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych i wie w jaki sposób wykorzystać posiadaną wiedzę statystyczną do rozwiązywania samodzielnie zaproponowanych zadań o problematyce społeczno-ekonomicznej
	5,0	potrafi samodzielnie zaproponować zastosowanie odpowiednich narzędzi statystycznych, umie ocenić ich przydatność do badania prawidłowości w zakresie struktury, współzależności i dynamiki zjawisk społeczno-gospodarczych, zjawisk społeczno-gospodarczych, wie jak posługiwać się wszystkimi modułami poznanych pakietów statystycznych
<i>Umiejętności</i>		
E_1A_D8/3_U01	2,0	nie potrafi przeprowadzić analizy opisowej na podstawie danych statystycznych
	3,0	potrafi przeprowadzić, przy pomocy nauczyciela, analizę opisową na podstawie danych statystycznych
	3,5	potrafi przeprowadzić, przy pomocy nauczyciela, analizę opisową na podstawie danych statystycznych i dokonać interpretacji otrzymanych wyników
	4,0	potrafi przeprowadzić, analizę opisową na podstawie danych statystycznych i dokonać interpretacji otrzymanych wyników
	4,5	potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę opisową na podstawie danych statystycznych i dokonać interpretacji otrzymanych wyników, wskazać przykłady o charakterze biznesowym
	5,0	potrafi bezbłędnie przeprowadzić analizę opisową na podstawie danych statystycznych i dokonać interpretacji otrzymanych wyników i dokonać interpretacji otrzymanych wyników, wskazać przykłady o charakterze biznesowym
E_1A_D8/3_U02	2,0	nie potrafi wykorzystać arkusza kalkulacyjnego Excel i programów statystycznych: Statgraphics i Statistica w biznesie
	3,0	potrafi wykorzystać arkusza kalkulacyjnego Excel i programów statystycznych: Statgraphics i Statistica w biznesie
	3,5	potrafi, przy pomocy nauczyciela, wykorzystać arkusz kalkulacyjny Excel i większość elementów programów statystycznych: Statgraphics i Statistica w biznesie
	4,0	potrafi samodzielnie wykorzystać arkusz kalkulacyjny Excel i większość elementów programów statystycznych: Statgraphics i Statistica w biznesie
	4,5	potrafi wykorzystać samodzielnie arkusz kalkulacyjny Excel i programy statystycznych: Statgraphics i Statistica w biznesie
	5,0	potrafi bezbłędnie wykorzystać arkusz kalkulacyjny Excel i programy statystycznych: Statgraphics i Statistica w biznesie
<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
E_1A_D8/3_K01	2,0	nie opanował zasad pracy indywidualnej oraz zespołowej
	3,0	potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie biznesowe, a przy pomocy nauczyciela zorganizować grupowy projekt badawczy
	3,5	potrafi przeprowadzić samodzielnie indywidualne badanie biznesowe i zorganizować grupowy projekt badawczy
	4,0	opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, z pomocą nauczyciela identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu i dokonać wstępnej analizy uzyskanych wyników
	4,5	opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, a także dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników
	5,0	opanował zasady pracy indywidualnej oraz zespołowej, potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić indywidualny lub grupowy projekt badawczy, identyfikować metody i narzędzia potrzebne do rozwiązania zdefiniowanego problemu, dokonać wszechstronnej analizy uzyskanych wyników, wykorzystać wszystkie moduły poznanych pakietów statystycznych
<i>Literatura podstawowa</i>		
1. Luszniwicz Andrzej, Statystyka w biznesie, laboratoria komputerowe, Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Handlu i Prawa, Warszawa, 2002		
2. Krawczak I. , Bąk K. , Łukasik M. , Najechalski P. , Nowak Z. , Olech-Piasecka W. , Pułaska-Turyna B., Statystyka w biznesie. Zastosowanie narzędzi Excel, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa, 2005		
<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. Sompolska-Rzechuła Agnieszka (red.), Statystyka z pakietem Statgraphics 5.0, Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Szczecinie, Szczecin, 2007		



WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia							
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy					
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	Zarządzanie łańcuchem dostaw							
Kod	WEK/E/S1/LPP/681							
Specjalność	Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym							
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów							
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny		Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
wykłady	W	4	15	1,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Szczecińska Beata (Beata.Szczecinska@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele								
Wymagania wstępne								
W-1	Student powinien posiadać podstawowe informacje dotyczące zarządzania oraz czynników warunkujących sytuację na rynku							
Cele modułu/przedmiotu								
C-1	Zapoznanie studenta ze sposobami efektywnego zarządzania procesami przepływu materiałów, informacji, kapitału i ludzi oraz wskazanie możliwości obniżania kosztów łańcucha dostaw							
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin		
T-W-1	Zadania i obszary zarządzania łańcuchem dostaw w przedsiębiorstwie					2		
T-W-2	Ewolucja łańcucha dostaw					2		
T-W-3	Wybór dostawcy w łańcuchu dostaw					3		
T-W-4	Zarządzanie transportem w łańcuchu dostaw					3		
T-W-5	Integracja w łańcuchu dostaw					3		
T-W-6	Zarządzanie zintegrowanym łańcuchem dostaw					1		
T-W-7	Zaliczenie pisemne z wykładów					1		
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin		
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach					15		
A-W-2	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu					5		
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia pisemnego					10		
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1	Metody podające/Wykład informacyjny z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego							
M-2	Metody problemowe/Wykład problemowy							
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1	P	Zaliczenie pisemne z wykładów						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								
E_1A_D8/2_W01	Definiuje łańcuch dostaw i rodzaje zależności pomiędzy ogniwami łańcucha		E_1A_W03 E_1A_W13	P6S_WG P6S_WK	C-1	T-W-1 T-W-2	M-1	S-1
E_1A_D8/2_W02	Zna sposoby efektywnego zarządzania procesami przepływu materiałów, informacji, kapitału i ludzi.		E_1A_W10	P6S_WG	C-1	T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1	S-1



Wydział Ekonomiczny

E_1A_D8/2_W03 Wskazuje na możliwości obniżania kosztów łańcucha dostaw oraz poprawy pozycji konkurencyjnej	E_1A_W11	P6S_WG		C-1	T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6	M-2	S-1
---	----------	--------	--	-----	----------------	----------------	-----	-----

Umiejętności

E_1A_D8/2_U01 Potrafi uporządkować zewnętrzne uwarunkowania zarządzania łańcuchem dostaw	E_1A_U08 E_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-1	T-W-1 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2	S-1
E_1A_D8/2_U02 Potrafi ocenić rolę transportu w łańcuchu dostaw	E_1A_U12 E_1A_U16	P6S_UW		C-1	T-W-4 T-W-5	T-W-6	M-2	S-1

Kompetencje społeczne

E_1A_D8/2_K01 Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie	E_1A_K05	P6S_KK P6S_KO		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2	S-1
--	----------	------------------	--	-----	-------------------------	-------------------------	------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_D8/2_W01	2,0	Nie zna definicji łańcucha dostaw, a także nie wyróżnia zależności pomiędzy ogniwami łańcucha
	3,0	Definiuje łańcuch dostaw i rodzaje zależności pomiędzy ogniwami łańcucha w stopniu dostatecznym
	3,5	Poprawnie definiuje łańcuch dostaw i popelnia błędy przy określaniu zależności pomiędzy ogniwami łańcucha
	4,0	Definiuje łańcuch dostaw i rodzaje zależności pomiędzy ogniwami łańcucha w stopniu dobrym
	4,5	Definiuje z niewielkimi błędami łańcuch dostaw i rodzaje zależności pomiędzy ogniwami łańcucha
	5,0	Definiuje bezbłędnie łańcuch dostaw i rodzaje zależności pomiędzy ogniwami łańcucha
E_1A_D8/2_W02	2,0	Nie zna żadnego sposobu efektywnego zarządzania procesami przepływu materiałów, informacji, kapitału i ludzi.
	3,0	Zna podstawowe sposoby efektywnego zarządzania procesami przepływu materiałów, informacji, kapitału i ludzi.
	3,5	Zna więcej niż podstawowe sposoby efektywnego zarządzania procesami przepływu materiałów, informacji, kapitału i ludzi.
	4,0	Zna większość omówionych na zajęciach sposobów efektywnego zarządzania procesami przepływu materiałów, informacji, kapitału i ludzi.
	4,5	Zna prawie wszystkie sposoby efektywnego zarządzania procesami przepływu materiałów, informacji, kapitału i ludzi.
	5,0	Zna wszystkie sposoby efektywnego zarządzania procesami przepływu materiałów, informacji, kapitału i ludzi.
E_1A_D8/2_W03	2,0	Nie zna podstawowych możliwości obniżania kosztów łańcucha dostaw oraz poprawy pozycji konkurencyjnej firmy
	3,0	Wskazuje na możliwości obniżania kosztów łańcucha dostaw oraz poprawy pozycji konkurencyjnej firmy w stopniu dostatecznym
	3,5	Wskazuje na możliwości obniżania kosztów łańcucha dostaw oraz poprawy pozycji konkurencyjnej firmy w stopniu dość dobrym
	4,0	Wskazuje i wymienia większość możliwości obniżania kosztów łańcucha dostaw oraz poprawy pozycji konkurencyjnej firmy
	4,5	Wskazuje i z niewielkimi błędami wymienia możliwości obniżania kosztów łańcucha dostaw oraz poprawy pozycji konkurencyjnej firmy
	5,0	Wskazuje i bezbłędnie wymienia możliwości obniżania kosztów łańcucha dostaw oraz poprawy pozycji konkurencyjnej firmy

Umiejętności

E_1A_D8/2_U01	2,0	Nie potrafi uporządkować zewnętrznych uwarunkowań zarządzania łańcuchem dostaw
	3,0	Potrafi uporządkować i podać makroekonomiczne zewnętrzne uwarunkowania zarządzania łańcuchem dostaw
	3,5	Potrafi uporządkować oraz podać makroekonomiczne i część mikroekonomicznych zewnętrznych uwarunkowań zarządzania łańcuchem dostaw
	4,0	Potrafi uporządkować i podać większość zewnętrznych uwarunkowań zarządzania łańcuchem dostaw
	4,5	Potrafi uporządkować i podać prawie wszystkie zewnętrzne uwarunkowania zarządzania łańcuchem dostaw
	5,0	Potrafi uporządkować i podać bezbłędnie zewnętrzne uwarunkowania zarządzania łańcuchem dostaw
E_1A_D8/2_U02	2,0	Nie potrafi ocenić roli transportu w łańcuchu dostaw
	3,0	Potrafi ocenić rolę transportu w łańcuchu dostaw w stopniu dostatecznym
	3,5	Potrafi ocenić rolę transportu w łańcuchu dostaw w stopniu dość dobrym
	4,0	Potrafi z niewielkimi błędami ocenić rolę transportu w łańcuchu dostaw
	4,5	Potrafi prawie bezbłędnie ocenić rolę transportu w łańcuchu dostaw
	5,0	Potrafi bezbłędnie ocenić rolę transportu w łańcuchu dostaw

Inne kompetencje społeczne

E_1A_D8/2_K01	2,0	Brak świadomości uczenia się przez całe życie
	3,0	Ma świadomość uczenia się przez całe życie w stopniu dostatecznym
	3,5	Ma świadomość uczenia się przez całe życie w stopniu dość dobrym
	4,0	Ma świadomość uczenia się przez całe życie w stopniu dobrym
	4,5	Ma świadomość uczenia się przez całe życie w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Ma świadomość uczenia przez całe życie

Literatura podstawowa

1. Abt S., Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa, 1998
2. Coyle J.J., Bardi E.J., Langley Jr.C.J., Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa, 2002
3. Witkowski J., Zarządzanie łańcuchem dostaw, PWE, Warszawa, 2003

Literatura uzupełniająca

Literatura uzupełniająca

1. Pfohl H.Ch., Zarządzanie logistyką, Wyd. Insytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 1998



Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	Koszty logistyki		
Kod	WEK/E/S1/LPP/746		
Specjalność	Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym		
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów		
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

WEKon



Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	5	15	1,0	0,50	zaliczenie
konwersatoria	K	5	15	1,0	0,50	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny	Czarny Anna (Anna.Czarny@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	

Wymagania wstępne	
W-1	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu logistyki
W-2	Znajomość podstawowych zagadnień z rachunkowości oraz finansów

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Zapoznanie studentów z podejściem do pojęcia kosztów
C-2	Przekazanie wiedzy na temat kosztów logistyki, ich podziału
C-3	Zapoznanie studentów z metodami tworzenia oraz wykorzystania informacji o kosztach logistyki
C-4	Umiejętność posługiwania się instrumentami zarządzania kosztami logistyki, ich budżetowania
C-5	Umiejętność optymalizowania kosztów logistyki

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-A-1	Podział kosztów, identyfikacja kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie	2
T-A-2	Rachunek kosztów logistyki	2
T-A-3	Koncepcja ABC oraz Target Costing w praktyce	2
T-A-4	Wskaźniki kosztowe oceny procesów logistycznych w przedsiębiorstwie	2
T-A-5	Budżetowanie kosztów logistycznych	4
T-A-6	Optymalizacja kosztów logistyki w przedsiębiorstwie	2
T-A-7	Zaliczenie z ćwiczeń	1
T-K-1	Pojęcie i podział kosztów, ich rodzaje	1
T-K-2	Koszty logistyczne – definicje, podział, ich ranga w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa	1
T-K-3	Rachunek kosztów logistyki, klasyfikacja form i przekrojów	1
T-K-4	Koszty logistyczne jako koszty ogólne lub całkowite	1
T-K-5	Tworzenie i wykorzystywanie zbiorów informacji o kosztach logistyki	1
T-K-6	Rachunek kosztów działań (koncepcja ABC) oraz Target Costing	1
T-K-7	Podstawowe wskaźniki kosztowe oceny procesów logistycznych w przedsiębiorstwie	2
T-K-8	Podstawowe zasady budżetowania kosztów logistycznych	2
T-K-9	Koszty logistyki łańcuchu dostaw, koszty zapasów	1
T-K-10	Efektywna obsługa klienta w przedsiębiorstwie w aspekcie kosztów logistyki	1
T-K-11	Wpływ kosztów logistyki na wynik finansowy przedsiębiorstwa	1
T-K-12	Optymalizacja kosztów logistyki	1
T-K-13	Zaliczenie z konwersatorów	1



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach (ćwiczeniach)	15
A-A-2	Rozwiązywanie zadań - praca w grupie	5
A-A-3	Przygotowanie się do zaliczenia pismenego	10
A-K-1	Uczestnictwo w zajęciach (konwersatoriach)	15
A-K-2	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu dotyczącą poszczególnych zajęć	5
A-K-3	Przygotowanie do pisemnego zaliczenia	10

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody podające - wykład informacyjny
M-2	Metody problemowe - wykład konwersatoryjny
M-3	Metody praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe
M-4	Metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Ocena aktywności podczas rozwiązywania zadań
S-2	F	Ocena zaangażowania w dyskusje problemowe
S-3	P	Zaliczenie pisemne z konwersatorów - forma opisowa oraz pytania testowe
S-4	P	Zaliczenie pisemne z ćwiczeń - rozwiązanie zadań oraz przedstawienie rozwiązania zaprezentowanego problemu z zakresu zarządzania kosztami logistyki

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
E_1A_D8/8_W01 Posiada wiedzę o metodach wykorzystywanych w zarządzaniu kosztami logistycznymi	E_1A_W06	P6S_WG		C-4 C-5	T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-K-3	T-K-4 T-K-5 T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-12	M-1 M-2 M-3	S-1 S-3 S-4
E_1A_D8/8_W02 Potrafi zidentyfikować oraz scharakteryzować koszty logistyczne w przedsiębiorstwie	E_1A_W11	P6S_WG		C-2	T-A-1 T-K-1	T-K-2	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4

Umiejętności								
E_1A_D8/8_U01 Potrafi stworzyć budżet kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie	E_1A_U02	P6S_UW		C-4	T-A-5	T-K-8	M-1 M-3	S-1 S-4
E_1A_D8/8_U02 Potrafi optymalizować różne grupy kosztów logistycznych	E_1A_U11	P6S_UW		C-5	T-A-1 T-A-6	T-K-12	M-1 M-2 M-3	S-1 S-3 S-4

Kompetencje społeczne								
E_1A_D8/8_K01 Potrafi pracować w grupie zarządzając kosztami logistycznymi	E_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-4 C-5	T-A-3 T-A-5 T-A-6	T-K-7 T-K-8 T-K-12	M-3	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_D8/8_W01	2,0	Nie posiada wiedzy na temat metod wykorzystywanych w zarządzaniu kosztami logistycznymi
	3,0	Posiada szczerą wiedzę na temat podstawowych metod wykorzystywanych w zarządzaniu kosztami logistycznymi
	3,5	Wiedza studenta na temat podstawowych metod wykorzystywanych w zarządzaniu kosztami logistycznymi jest ograniczona
	4,0	Posiada wiedzę na temat metod wykorzystywanych w zarządzaniu kosztami logistycznymi w stopniu większym niż podstawowa
	4,5	Zna wszystkie metody zaprezentowane podczas zajęć dotyczące zarządzania kosztami logistycznymi
	5,0	Zna znakomicie wszystkie metody zaprezentowane podczas zajęć dotyczące zarządzania kosztami logistycznymi
E_1A_D8/8_W02	2,0	Nie potrafi zidentyfikować i scharakteryzować kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie
	3,0	Potrafi zidentyfikować i scharakteryzować niektóre koszty logistyczne w przedsiębiorstwie
	3,5	Potrafi zidentyfikować i scharakteryzować podstawowe koszty logistyczne w przedsiębiorstwie
	4,0	Potrafi zidentyfikować i scharakteryzować większość kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie
	4,5	Potrafi zidentyfikować i scharakteryzować wszystkie koszty logistyczne w przedsiębiorstwie
	5,0	Doskonale potrafi zidentyfikować i scharakteryzować wszystkie koszty logistyczne w przedsiębiorstwie



Umiejętności

E_1A_D8/8_U01	2,0	Nie potrafi stworzyć budżetu kosztów logistycznych
	3,0	Potrafi częściowo błędnie stworzyć budżet kosztów logistycznych
	3,5	Potrafi z niewielkimi błędami stworzyć budżet kosztów logistycznych
	4,0	Potrafi dobrze wykorzystać wiedzę teoretyczną do przygotowania budżetu kosztów logistycznych
	4,5	Potrafi stworzyć budżet w stopniu dobrym
	5,0	Znakomicie wykorzystuje posiadaną wiedzę do tworzenia budżetów kosztów logistycznych
E_1A_D8/8_U02	2,0	Nie potrafi optymalizować kosztów logistycznych
	3,0	Potrafi częściowo błędnie optymalizować koszty logistyczne
	3,5	Potrafi z niewielkimi błędami optymalizować koszty logistyczne
	4,0	Potrafi dobrze optymalizować koszty logistyczne
	4,5	Potrafi bardzo dobrze wykorzystać narzędzia do optymalizacji kosztów logistycznych
	5,0	Znakomicie posługuje się narzędziami do optymalizacji kosztów logistycznych

Inne kompetencje społeczne

E_1A_D8/8_K01	2,0	Nie potrafi pracować w grupie, nie posiada bowiem wiedzy w zakresie podejmowanego zagadnienia
	3,0	Wykorzystuje swoją wiedzę i umiejętności jedynie w zakresie minimalnym, popełniając błędy merytoryczne, niewiele udzielając się na forum grupy
	3,5	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę oraz umiejętności podczas pracy w grupie
	4,0	Student potrafi wykorzystać wiedzę oraz umiejętności z zakresu kosztów logistyki podczas pracy w grupie, nie tylko prezentując "suche" fakty, ale próbując przedstawić proste metody rozwiązania danego problemu
	4,5	Student potrafi wykorzystać wiedzę oraz umiejętności z zakresu kosztów logistyki podczas pracy w grupie, zaprezentować swoje zdanie na dany temat, poszukać alternatyw do rozwiązań prezentowanych przez innych uczestników dyskusji
	5,0	Student potrafi wykorzystać wiedzę oraz umiejętności z zakresu kosztów logistyki podczas pracy w grupie, zaprezentować swoje zdanie na dany temat, poszukać alternatyw do rozwiązań prezentowanych przez innych uczestników dyskusji, dodatkowo moderuje dyskusję oraz przedstawia wybrany sposób rozwiązania problemu, deleguje zadania

Literatura podstawowa

1. Twaróg J., Koszty logistyki przedsiębiorstw, Instytut Logistyki i Magazynowania, Biblioteka Logistyka, Poznań, 2003
2. Biernacki M., Kowalak R., Rachunek kosztów logistyki w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2010
3. Skowronek Cz., Sarjusz-Wolski Z., Logistyka w przedsiębiorstwie, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2003
4. Abt S., Logistyka w teorii i praktyce, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań, 2001

Literatura uzupełniająca

1. Blaik P., Logistyka, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2001
2. Abt S., Zarządzanie logistyczne w ćwiczeniach, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań, 2001
3. Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J., Zarządzanie logistyczne, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2002



Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	Logistyka w procesach produkcji		
Kod	WEK/E/S1/LPP/744		
Specjalność	Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym		
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów		
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
konwersatoria	K	5	15	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	15	1,0	0,50	egzamin

Nauczyciel odpowiedzialny	Szczecińska Beata (Beata.Szczecinska@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	

Wymagania wstępne	
W-1	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu logistyki zaopatrzenia, zarządzania przedsiębiorstwem oraz ekonomicznych uwarunkowań jego funkcjonowania.

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Nabycie wiedzy z zakresu zarządzania procesami sterowania produkcją przy zastosowaniu determinanty czasu i miejsca.
C-2	Umiejętność projektowania cykli wytwórczych przy założeniu funkcji celu, jaką jest szeroko rozumiana optymalizacja oraz pod kątem zastosowania zasad i koncepcji logistycznych.

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-K-1	Metody logistyczne kształtujące przepływy zasobów międzykomórkowe Systemy przepływów materiałów wewnątrz komórki organizacyjnej przedsiębiorstwa	2
T-K-2	Założenia sterowania procesami produkcji Wykorzystanie narzędzi logistycznych do optymalizacji przepływu zasobów	2
T-K-3	Koncepcje logistycznego sterowania produkcją	2
T-K-4	Znaczenie systemu klasy ERP w organizacji produkcji	2
T-K-5	Wykorzystanie zasady Kaizen w projektowaniu produkcji	2
T-K-6	Kształtowanie jakości procesu produkcyjnego na przykładzie koncepcji TQM i SPC	2
T-K-7	Rola uwarunkowań zewnętrznych a płynność produkcji i optymalizacja wykorzystania zasobów przedsiębiorstwa	2
T-K-8	Praca zaliczeniowa składająca się z 2 części, tj. teoretycznej - test jednokrotnego wyboru oraz praktycznej - zadania.	1
T-W-1	Metody logistyczne kształtujące przepływy zasobów międzykomórkowe Systemy przepływów materiałów wewnątrz komórki organizacyjnej przedsiębiorstwa	2
T-W-2	Założenia sterowania procesami produkcji Wykorzystanie narzędzi logistycznych do optymalizacji przepływu zasobów	2
T-W-3	Koncepcje logistycznego sterowania produkcją	2
T-W-4	Znaczenie systemu klasy ERP w organizacji produkcji	2
T-W-5	Wykorzystanie zasady Kaizen w projektowaniu produkcji	2
T-W-6	Kształtowanie jakości procesu produkcyjnego na przykładzie koncepcji TQM i SPC	2
T-W-7	Rola uwarunkowań zewnętrznych a płynność produkcji i optymalizacja wykorzystania zasobów przedsiębiorstwa	2
T-W-8	Praca zaliczeniowa składająca się z 2 części, tj. teoretycznej - test jednokrotnego wyboru oraz praktycznej - zadania.	1

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-K-1	Uczestnictwo w konwersatoriach	15
A-K-2	Praktyczne wykorzystanie wiedzy teoretycznej z wykładów	10



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-K-3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	15
A-W-2	Przygotowanie do zaliczenia teorii z wykładów	10
A-W-3	Zapoznanie się z podstawową literaturą z zakresu Logistyki w procesach produkcji	5

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody podające (wykład informacyjny, objaśnianie i wyjaśnianie)
M-2	Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące np. metoda przypadków)
M-3	Metody praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	P	Praca zaliczeniowa składająca się z 2 części, tj. teoretycznej - test jednokrotnego wyboru oraz praktycznej - zadania.
S-2	F	Ocena aktywności uczestnictwa studentów w zajęciach.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
E_1A_D3/06_W01 Wiedza z zakresu procesów sterowania produkcją przy zastosowaniu determinanty czasu i miejsca.	E_1A_W01 E_1A_W07 E_1A_W10 E_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2	S-1

Umiejętności								
E_1A_D3/06_U01 Umiejętność projektowania cykli wytwórczych przy założeniu funkcji celu - optymalizacja	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U10 E_1A_U20	P6S_UO P6S_UW		C-2	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4	T-K-5 T-K-6 T-K-7	M-2 M-3	S-1 S-2
E_1A_D3/06_U02 Umiejętność zastosowania zasad i koncepcji logistycznych.	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U10 E_1A_U20	P6S_UO P6S_UW		C-2	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4	T-K-5 T-K-6 T-K-7	M-2 M-3	S-1 S-2

Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_D3/06_W01	2,0	Nie posiada wiedzy z zakresu procesów sterowania produkcją przy zastosowaniu determinanty czasu i miejsca
	3,0	Posiada podstawową wiedzę z zakresu procesów sterowania produkcją przy zastosowaniu determinanty czasu i miejsca
	3,5	Posiada ogólną wiedzę z zakresu procesów sterowania produkcją przy zastosowaniu determinanty czasu i miejsca
	4,0	Posiada pełną wiedzę z zakresu procesów sterowania produkcją przy zastosowaniu determinanty czasu i miejsca przedstawioną na wykładach
	4,5	Posiada pełną wiedzę z zakresu procesów sterowania produkcją przy zastosowaniu determinanty czasu i miejsca przedstawioną na wykładach oraz dodatkową wiedzę z literatury podstawowej
	5,0	Posiada pełną wiedzę z zakresu procesów sterowania produkcją przy zastosowaniu determinanty czasu i miejsca przedstawioną na wykładach oraz dodatkową wiedzę z literatury podstawowej i uzupełniającej

Umiejętności		
E_1A_D3/06_U01	2,0	Nie posiada umiejętności projektowania cykli wytwórczych przy założeniu funkcji celu
	3,0	Posiada podstawowe umiejętności projektowania cykli wytwórczych przy założeniu funkcji celu
	3,5	Posiada większość umiejętności projektowania cykli wytwórczych przy założeniu funkcji celu
	4,0	Posiada wszystkie umiejętności projektowania cykli wytwórczych przy założeniu funkcji celu wypracowane na zajęciach
	4,5	Posiada wszystkie umiejętności projektowania cykli wytwórczych przy założeniu funkcji celu wypracowane na zajęciach oraz dodatkowe umiejętności nabyte we własnym zakresie na bazie literatury dodatkowej
	5,0	Doskonale opanował wszystkie umiejętności projektowania cykli wytwórczych przy założeniu funkcji celu, umiejętności opiera na szerokiej wiedzy teoretycznej wykraczającej poza zagadnienia przedstawione na zajęciach
E_1A_D3/06_U02	2,0	Nie posiada umiejętności zastosowania zasad i koncepcji logistycznych
	3,0	Posiada podstawowe umiejętności zastosowania zasad i koncepcji logistycznych
	3,5	Posiada większość umiejętności zastosowania zasad i koncepcji logistycznych
	4,0	Posiada wszystkie umiejętności zastosowania zasad i koncepcji logistycznych wypracowane na zajęciach
	4,5	Posiada wszystkie umiejętności zastosowania zasad i koncepcji logistycznych wypracowane na zajęciach oraz dodatkowe umiejętności nabyte we własnym zakresie na bazie literatury dodatkowej
	5,0	Doskonale opanował wszystkie umiejętności zastosowania zasad i koncepcji logistycznych, umiejętności opiera na szerokiej wiedzy teoretycznej wykraczającej poza zagadnienia przedstawione na zajęciach

*Inne kompetencje społeczne**Literatura podstawowa*

1. Abt S., Systemy logistyczne w gospodarowaniu. Teoria i praktyka logistyki, AE w Poznaniu, Poznań, 1996
2. Pfohl H.Ch., Systemy logistyczne, HiM, Poznań, 1998
3. Wróblewski K. J., Podstawy sterowania przepływem produkcji, PWN, Warszawa, 1993

Literatura uzupełniająca

1. Christopher M., Logistics and Supply Chain Management, Prentice Hall, Londyn, 2005
2. Szpon J., Dembińska-Cyran I., Wiktorowska-Jasik A., Podstawy Logistyki, SNIGiR, Szczecin, 2005
3. Szpon J., Analiza logistyczna w przedsiębiorstwie, SNIGiR, Szczecin, 2006

Wydział Ekonomiczny
WEkon


Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	Logistyka zaopatrzenia		
Kod	WEK/E/S1/LPP/653		
Specjalność	Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym		
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów		
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
konwersatoria	K	5	15	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	15	1,0	0,50	egzamin

Nauczyciel odpowiedzialny	Szczecińska Beata (Beata.Szczecinska@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	

Wymagania wstępne	
W-1	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu podstaw logistyki zarządzania przedsiębiorstwem oraz ekonomicznych uwarunkowań jego funkcjonowania.

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Nabywanie wiedzy z zakresu logistyki zaopatrzenia przedsiębiorstwa w kontekście płynności przepływów w łańcuchu dostaw, budowania aliansów w aspekcie układów partnerskich.
C-2	Umiejętność oceny dostawcy za pomocą metod opartych o siły ciężenia danego zjawiska.

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-K-1	Istota logistyki zaopatrzenia Rola i znaczenie zapasów w kształtowaniu procesów zaopatrzeniowych	2
T-K-2	Ocena i wybór dostawcy u ujęciu rozwiązań logistycznych	2
T-K-3	Jakość dostawy a produkt gotowy w ujęciu całego łańcucha dostaw	2
T-K-4	Relacje partnerskie a cykl życia współpracy z dostawcą	2
T-K-5	Techniki organizacji zaopatrzenia na przykładzie metody MRP	2
T-K-6	Zarządzanie magazynem w ujęciu sterowania zapasami surowców	2
T-K-7	Ekonomiczny aspekt logistyki zaopatrzenia	2
T-K-8	Praca zaliczeniowa składająca się z 2 części, tj. teoretycznej - test jednokrotnego wyboru oraz praktycznej - zadania.	1
T-W-1	Istota logistyki zaopatrzenia Rola i znaczenie zapasów w kształtowaniu procesów zaopatrzeniowych	2
T-W-2	Ocena i wybór dostawcy u ujęciu rozwiązań logistycznych	2
T-W-3	Jakość dostawy a produkt gotowy w ujęciu całego łańcucha dostaw	2
T-W-4	Relacje partnerskie a cykl życia współpracy z dostawcą	2
T-W-5	Techniki organizacji zaopatrzenia na przykładzie metody MRP	2
T-W-6	Zarządzanie magazynem w ujęciu sterowania zapasami surowców	2
T-W-7	Ekonomiczny aspekt logistyki zaopatrzenia	2
T-W-8	Praca zaliczeniowa składająca się z 2 części, tj. teoretycznej - test jednokrotnego wyboru oraz praktycznej - zadania.	1

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-K-1	Uczestnictwo w konwersatoriach	15
A-K-2	Praktyczne wykorzystanie wiedzy teoretycznej z wykładów	10
A-K-3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	15



Wydział Ekonomiczny

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-2	Przygotowanie do zaliczenia teorii z wykładów	10
A-W-3	Zapoznanie się z podstawową literaturą z zakresu Logistyki zaopatrzenia	5

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody podające (wykład informacyjny, objaśnianie i wyjaśnianie)
M-2	Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące np. metoda przypadków)
M-3	Metody praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	P	Praca zaliczeniowa składająca się z 2 części, tj. teoretycznej - test jednokrotnego wyboru oraz praktycznej - zadania.
S-2	F	Ocena aktywności uczestnictwa studentów w zajęciach.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
E_1A_D8/1_W01 Posiadanie wiedzy z zakresu logistyki zaopatrzenia przedsiębiorstwa w kontekście płynności przepływów w łańcuchu dostaw, budowania aliansów w aspekcie układów partnerskich.	E_1A_W01 E_1A_W04 E_1A_W05 E_1A_W07 E_1A_W10 E_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-5 T-W-2 T-W-6 T-W-3 T-W-7 T-W-4	M-1 M-2	S-1

Umiejętności							
E_1A_D8/1_U01 Umiejętność oceny dostawcy za pomocą metod opartych o siły ciężenia danego zjawiska.	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U08 E_1A_U10 E_1A_U11 E_1A_U12	P6S_UO P6S_UW		C-2	T-K-1 T-K-5 T-K-2 T-K-6 T-K-3 T-K-7 T-K-4	M-2 M-3	S-1 S-2

Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_1A_D8/1_W01	2,0	Nie posiada wiedzy z zakresu logistyki zaopatrzenia przedsiębiorstwa w kontekście płynności przepływów w łańcuchu dostaw
	3,0	Posiada podstawową wiedzę z zakresu logistyki zaopatrzenia przedsiębiorstwa w kontekście płynności przepływów w łańcuchu dostaw
	3,5	Posiada ogólną wiedzę z zakresu logistyki zaopatrzenia przedsiębiorstwa w kontekście płynności przepływów w łańcuchu dostaw
	4,0	Posiada pełną wiedzę z zakresu logistyki zaopatrzenia przedsiębiorstwa w kontekście płynności przepływów w łańcuchu dostaw przedstawioną na wykładach
	4,5	Posiada pełną wiedzę z zakresu logistyki zaopatrzenia przedsiębiorstwa w kontekście płynności przepływów w łańcuchu dostaw przedstawioną na wykładach oraz wiedzę z literatury podstawowej
	5,0	Posiada pełną wiedzę z zakresu logistyki zaopatrzenia przedsiębiorstwa w kontekście płynności przepływów w łańcuchu dostaw przedstawioną na wykładach oraz wiedzę z literatury podstawowej i uzupełniającej

Umiejętności		
E_1A_D8/1_U01	2,0	Nie posiada umiejętności oceny dostawcy za pomocą metod opartych o siły ciężenia danego zjawiska.
	3,0	Posiada podstawowe umiejętności oceny dostawcy za pomocą metod opartych o siły ciężenia danego zjawiska.
	3,5	Posiada większość umiejętności oceny dostawcy za pomocą metod opartych o siły ciężenia danego zjawiska.
	4,0	Posiada wszystkie umiejętności oceny dostawcy za pomocą metod opartych o siły ciężenia danego zjawiska.
	4,5	Posiada wszystkie umiejętności oceny dostawcy za pomocą metod opartych o siły ciężenia danego zjawiska oraz dodatkowe umiejętności nabyte we własnym zakresie na bazie literatury dodatkowej
	5,0	Doskonale opanował wszystkie umiejętności oceny dostawcy za pomocą metod opartych o siły ciężenia danego zjawiska, umiejętności opiera na szerokiej wiedzy teoretycznej wykraczającej poza zagadnienia przedstawione na zajęciach

Inne kompetencje społeczne

Literatura podstawowa

- Lysons K., Zakupy zaopatrzeniowe, PWE, Warszawa, 2004
- Sarjusz-Wolski Z., Strategia zarządzania zaopatrzeniem, Agencja Wyd. „Placet”, Warszawa, 1998

Literatura uzupełniająca

- Christopher M., Logistics and Supply Chain Management, Prentice Hall, Londyn, 2005
- Szpon J., Dembińska-Cyran I., Wiktorowska-Jasik A., Podstawy Logistyki, SNIGiR, Szczecin, 2005
- Szpon J., Analiza logistyczna w przedsiębiorstwie, SNIGiR, Szczecin, 2006

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Metody ilościowe w logistyce					
Kod	WEK/E/S1/LPP/745					
Specjalność	Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym					
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
konwersatoria	K	5	15	1,0	0,50	zaliczenie
laboratoria	L	5	15	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Barczak Agnieszka (agnieszka.barczak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
W-1	znajomość podstawowych zagadnień matematycznych					
W-2	znajomość obsługi komputera					
W-3	znajomość podstawowych zagadnień z logistyki					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	W ramach przedmiotu zostaną przedstawione wybrane metody ilościowe oraz ich praktyczne zastosowanie w zarządzaniu logistycznym.					
C-2	Podstawowym celem nauczania jest wypracowanie umiejętności tworzenia modeli wspomagających podejmowanie decyzji. Dotyczą one przede wszystkim zapasów, ich dystrybucji i magazynowania, jak również modelowania procesów produkcyjnych.					
C-3	Przedmiot będzie miał na celu przedstawienie i zastosowanie algorytmów, najbardziej pomocnych w praktycznym zarządzaniu.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-K-1	Możliwości wykorzystania metod ilościowych w logistyce					1
T-K-2	Kontrola przyjmowanych zamówień. Synchronizacja planu produkcji z dystrybucją zapasów (algorytm Wagnera i Withina)					2
T-K-3	Sieci dystrybucji i metody ich optymalizacji					2
T-K-4	Maksymalizacja przepływów produktów (algorytm Forda i Fulkersona)					2
T-K-5	Planowanie produkcji - algorytm Bellmana					2
T-K-6	Metody przypisywania lokalizacji magazynów dystrybucyjnych					2
T-K-7	Metody przypisywania położenia miejsc produkcyjnych					2
T-K-8	Zadania bazy transportowej i ich optymalizacja					2
T-L-1	Kontrola przyjmowania zamówień. Synchronizacja planu produkcji z dystrybucją zapasów z wykorzystaniem algorytmu Wagnera i Withina					2
T-L-2	Sieci dystrybucji i metody ich optymalizacji					2
T-L-3	Maksymalizacja przepływu produktów z wykorzystaniem algorytmu Forda i Fulkersona					2
T-L-4	Planowanie produkcji z wykorzystaniem algorytmu Bellmana					2
T-L-5	Metody przypisywania lokalizacji magazynów dystrybucyjnych					2
T-L-6	Kontrola przyjmowania zamówień. Synchronizacja planu produkcji z dystrybucją zapasów z wykorzystaniem algorytmu Wagnera i Withina					2
T-L-7	Metody przypisywania lokalizacji magazynów dystrybucyjnych					1
T-L-8	Maksymalizacja przepływu produktów z wykorzystaniem algorytmu Forda i Fulkersona					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-K-1	uczestnictwo w zajęciach	15
A-K-2	Studenci zapoznają się z przedstawioną tematyką i wyjaśniają ewentualne niejasności	5
A-K-3	Studenci we własnym zakresie uzupełniają wiedzę, wykorzystując w tym celu wskazaną literaturę przedmiotu	10
A-L-1	uczestnictwo w zajęciach	15
A-L-2	Analizują metody kontroli przyjmowanych zamówień. Opracowanie planu synchronizacji produkcji z dystrybucją zapasów	1
A-L-3	Opracowanie prostej sieci dystrybucji w oparciu o wybraną metodę optymalizacji	2
A-L-4	Maksymalizowanie przepływu produktów w oparciu o wybrany algorytm (Forda lub Fulkersona)	2
A-L-5	Opracowanie planu produkcji z wykorzystaniem algorytmu Bellmana	2
A-L-6	Przypisanie lokalizacji magazynom dystrybucyjnym	1
A-L-7	Opracowanie projektu zaliczającego przedmiot	6
A-L-8	Prezentacja rozwiązanych problemów	1

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody podające: opis, objaśnienie
M-2	Metody problemowe: wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem
M-3	Metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	F Student otrzyma problem związany z praktyką logistyczną do samodzielnego rozwiązania i opracowania. Przygotowane przez siebie rozwiązania problemu przedstawi na forum grupy w formie 10 minutowej prezentacji. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest obecność na zajęciach konwersatoryjnych i laboratoryjnych, chyba że nieobecność jest usprawiedliwiona.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
E_1A_D8/7_W01 Student zna metody i narzędzia pozyskiwania, przetwarzania i prezentacji danych	E_1A_W06	P6S_WG		C-1 C-2 C-3	T-K-1	M-1 M-2 M-3	S-1
E_1A_D8/7_W02 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu metod ilościowych i możliwości ich wykorzystania w zarządzaniu logistycznym.	E_1A_W07	P6S_WG		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-L-1 T-K-2 T-L-2 T-K-3 T-L-3 T-K-4 T-L-4 T-K-5 T-L-5 T-K-6 T-L-6 T-K-7 T-L-7 T-K-8 T-L-8	M-1 M-2 M-3	S-1

Umiejętności							
E_1A_D8/7_U01 Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania procesów związanych z zarządzaniem logistycznym w przedsiębiorstwie	E_1A_U02	P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-L-1 T-K-2 T-L-2 T-K-3 T-L-3 T-K-4 T-L-4 T-K-5 T-L-5 T-K-6 T-L-6 T-K-7 T-L-7 T-K-8 T-L-8	M-1 M-2 M-3	S-1
E_1A_D8/7_U02 Student analizuje wskazane rozwiązania konkretnych problemów logistycznych i na bazie posiadanej wiedzy wskazuje odpowiednie rozwiązania opracowywanego problemu	E_1A_U11	P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-L-1 T-K-2 T-L-2 T-K-3 T-L-3 T-K-4 T-L-4 T-K-5 T-L-5 T-K-6 T-L-6 T-K-7 T-L-7 T-K-8 T-L-8	M-1 M-2 M-3	S-1

Kompetencje społeczne							
E_1A_D8/7_K01 Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowaniem decyzji na stanowiskach pracy związanych z logistyką	E_1A_K03	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-L-1 T-K-2 T-L-2 T-K-3 T-L-3 T-K-4 T-L-4 T-K-5 T-L-5 T-K-6 T-L-6 T-K-7 T-L-7 T-K-8 T-L-8	M-1 M-2 M-3	S-1



Wydział Ekonomiczny

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_D8/7_W01	2,0	Student nie potrafi opracować problemu logistycznego z wykorzystaniem komputera
	3,0	Student potrafi opracować problem logistyczny z wykorzystaniem komputera w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi opracować problem logistyczny z wykorzystaniem komputera w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi opracować problem logistyczny z wykorzystaniem komputera w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi opracować problem logistyczny z wykorzystaniem komputera w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi opracować problem logistyczny z wykorzystaniem komputera w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D8/7_W02	2,0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu metod ilościowych i możliwości ich wykorzystania w zarządzaniu logistycznym
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu metod ilościowych i możliwości ich wykorzystania w zarządzaniu logistycznym na poziomie dostatecznym
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu metod ilościowych i możliwości ich wykorzystania w zarządzaniu logistycznym na poziomie więcej niż dostatecznym
	4,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu metod ilościowych i możliwości ich wykorzystania w zarządzaniu logistycznym na poziomie dobrym
	4,5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu metod ilościowych i możliwości ich wykorzystania w zarządzaniu logistycznym na poziomie więcej niż dobrym
	5,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu metod ilościowych i możliwości ich wykorzystania w zarządzaniu logistycznym na poziomie bardzo dobrym
Umiejętności		
E_1A_D8/7_U01	2,0	Student nie potrafi zastosować wiedzy teoretycznej i pozyskiwać danych do analizowania procesów związanych z zarządzaniem logistycznym w przedsiębiorstwie
	3,0	Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania procesów związanych z zarządzaniem logistycznym w przedsiębiorstwie w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania procesów związanych z zarządzaniem logistycznym w przedsiębiorstwie w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania procesów związanych z zarządzaniem logistycznym w przedsiębiorstwie w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania procesów związanych z zarządzaniem logistycznym w przedsiębiorstwie w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania procesów związanych z zarządzaniem logistycznym w przedsiębiorstwie w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D8/7_U02	2,0	Student nie potrafi analizować wskazanych rozwiązań konkretnych problemów logistycznych i na bazie posiadanej wiedzy nie potrafi wskazywać odpowiednich rozwiązań opracowywanego problemu
	3,0	Student potrafi analizować wskazane rozwiązania konkretnych problemów logistycznych i na bazie posiadanej wiedzy potrafi wskazywać odpowiednie rozwiązania opracowywanego problemu. Umiejętności te opanował w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi analizować wskazane rozwiązania konkretnych problemów logistycznych i na bazie posiadanej wiedzy potrafi wskazywać odpowiednie rozwiązania opracowywanego problemu. Umiejętności te opanował w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi analizować wskazane rozwiązania konkretnych problemów logistycznych i na bazie posiadanej wiedzy potrafi wskazywać odpowiednie rozwiązania opracowywanego problemu. Umiejętności te opanował w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi analizować wskazane rozwiązania konkretnych problemów logistycznych i na bazie posiadanej wiedzy potrafi wskazywać odpowiednie rozwiązania opracowywanego problemu. Umiejętności te opanował w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi analizować wskazane rozwiązania konkretnych problemów logistycznych i na bazie posiadanej wiedzy potrafi wskazywać odpowiednie rozwiązania opracowywanego problemu. Umiejętności te opanował w stopniu bardzo dobrym
Inne kompetencje społeczne		
E_1A_D8/7_K01	2,0	Student nieprawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowaniem decyzji na stanowiskach pracy związanych z logistyką
	3,0	Student w stopniu dostatecznym identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowaniem decyzji na stanowiskach pracy związanych z logistyką
	3,5	Student w stopniu więcej niż dostatecznym identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowaniem decyzji na stanowiskach pracy związanych z logistyką
	4,0	Student w stopniu dobrym identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowaniem decyzji na stanowiskach pracy związanych z logistyką
	4,5	Student w stopniu więcej niż dobrym identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowaniem decyzji na stanowiskach pracy związanych z logistyką
	5,0	Student w stopniu bardzo dobrym identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowaniem decyzji na stanowiskach pracy związanych z logistyką
Literatura podstawowa		
1. Dembińska-Cyran I., Gubała M., Podstawy zarządzania transportem w przykładach, Instytutu Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2005		
2. Krawczyk S., Metody ilościowe w logistyce przedsiębiorstwa, C.H. BECK, Warszawa, 2001		
3. Krawczyk S., Metody ilościowe w planowaniu działalności przedsiębiorstwa, C.H. BECK, Warszawa, 2001		
4. Krzyżaniak S., Podstawy zarządzania zapasami w przykładach, Instytutu Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2005		
5. Waters D., Zarządzanie operacyjne. Towary i usługi, PWN, Warszawa, 2001		

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Controlling logistyki					
Kod	WEK/E/S1/LPP/742					
Specjalność	Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym					
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
konwersatoria	K	6	15	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	15	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Sobczyk Andrzej (Andrzej.Sobczyk@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
W-1	student ma znajomość podstaw rachunkowości i analizy ekonomicznej					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	zapoznanie studentów z koncepcją i narzędziami controllingu logistycznego					
C-2	kształtowanie umiejętności identyfikacji i oceny obszarów controllingu					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-K-1	Funkcje i zadania controllingu w przedsiębiorstwie					2
T-K-2	organizacja controllingu logistycznego w przedsiębiorstwie					2
T-K-3	Narzędzia controllingu logistycznego i ich baza informacyjna					2
T-K-4	wskaźniki controllingu logistycznego, zastosowanie wskaźników oceny i pomiaru podsystemów logistycznych					3
T-K-5	Identyfikacja i wyodrębnianie kosztów logistycznych					2
T-K-6	budżetowanie kosztów logistycznych					2
T-K-7	udziały controllingu w osiąganiu celów przedsiębiorstwa					2
T-W-1	Znaczenie, zakres i zadania controllingu					2
T-W-2	organizacja controllingu w przedsiębiorstwie					2
T-W-3	Narzędzia i baza informacyjna controllingu					2
T-W-4	System wskaźników controllingu					2
T-W-5	Diagnostyka efektywności ekonomicznej działań logistycznych przedsiębiorstw					2
T-W-6	Identyfikacja kosztów logistyki. Koszty logistyki w łańcuchu dostaw					2
T-W-7	Metodyka wdrażania controllingu w przedsiębiorstwach					2
T-W-8	controlling logistyczny w analizie strategicznej przedsiębiorstwa					1
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-K-1	uczestnictwo w zajęciach					15
A-K-2	przygotowywanie się do zajęć					5
A-K-3	przygotowanie się do zaliczenia					5
A-K-4	opracowanie ćwiczeń sytuacyjnych					5
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					15
A-W-2	analiza literatury przedmiotu					10
A-W-3	przygotowanie się do zaliczenia					5



Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Metody podające: wykład informacyjny, opis, wyjaśnienie
M-2	metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny
M-3	metody aktywizujące: metoda przypadków,

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	ustna lub pisemna odpowiedź w trakcie kursu
S-2	P	test zaliczeniowy weryfikujący zagadnienia poruszane na wykładach
S-3	P	opracowane rozwiązanie podanego ćwiczenia sytuacyjnego

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_D8/11_W01 Student potrafi scharakteryzować koncepcję i narzędzia controllingu logistycznego	E_1A_W06 E_1A_W12	P6S_WG		C-1	T-K-1 T-K-2	T-K-3 T-K-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
---	----------------------	--------	--	-----	----------------	----------------	-------------------	------------

Umiejętności

E_1A_D8/11_U01 Student potrafi zastosować narzędzia controllingu logistycznego oraz dokonać interpretacji uzyskanych wyników	E_1A_U01 E_1A_U11 E_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-2	T-K-3 T-W-3	T-W-4 T-W-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
---	----------------------------------	------------------	--	-----	----------------	----------------	-------------------	-------------------

Kompetencje społeczne

E_1A_D8/11_K01 Jest przygotowany do uczenia się przez całe życie doskonaląc nabytą wiedzę i umiejętności	E_1A_K05	P6S_KK P6S_KO		C-2	T-K-1 T-K-3 T-K-4	T-W-1 T-W-5	M-1 M-3	S-3
---	----------	------------------	--	-----	-------------------------	----------------	------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_D8/11_W01	2,0	Prezentuje śladowy poziom wiedzy merytorycznej, wykazuje problemy w sposobie charakteryzowania koncepcji i narzędzi controllingu logistyki, postawione w trakcie zajęć problemy rozwiązuje niepoprawnie nawet po ukierunkowaniu przez prowadzącego, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń, nie jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości
	3,0	Prezentuje dostateczny poziom wiedzy merytorycznej, wykazuje problemy w sposobie charakteryzowania koncepcji i narzędzi controllingu logistyki, postawione w trakcie zajęć problemy spostrzega i rozwiązuje po ukierunkowaniu przez prowadzącego, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń
	3,5	Prezentuje dobry poziom wiedzy merytorycznej, wykazuje problemy w sposobie charakteryzowania koncepcji i narzędzi controllingu logistyki, postawione w trakcie zajęć problemy spostrzega i rozwiązuje po ukierunkowaniu przez prowadzącego, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń
	4,0	Prezentuje dobry poziom wiedzy merytorycznej, w niepełny sposób charakteryzuje koncepcję i narzędzia controllingu logistyki, samodzielnie i poprawnie realizuje zaplanowane zadania, jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w zajęciach
	4,5	Prezentuje bardzo dobry poziom wiedzy merytorycznej, w sposób pełny i rzeczowy charakteryzuje koncepcję i narzędzia controllingu logistyki, samodzielnie i poprawnie realizuje zaplanowane zadania, jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w zajęciach
	5,0	Prezentuje wysoki poziom wiedzy merytorycznej, w sposób pełny i rzeczowy charakteryzuje koncepcję i narzędzia controllingu logistyki, samodzielnie i poprawnie realizuje zaplanowane zadania, jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest kreatywny w działaniu

Umiejętności

E_1A_D8/11_U01	2,0	Prezentuje śladowy poziom umiejętności identyfikacji i oceny obszarów controllingu logistyki, w sposób pełny i rzeczowy charakteryzuje koncepcję i narzędzia controllingu logistyki, wykazuje problemy w sposobie charakteryzowania koncepcji i narzędzi controllingu logistyki, postawione w trakcie zajęć problemy rozwiązuje niepoprawnie nawet po ukierunkowaniu przez prowadzącego, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń, nie jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości
	3,0	Prezentuje dostateczny poziom umiejętności identyfikacji i oceny obszarów controllingu logistyki, wykazuje problemy w sposobie charakteryzowania koncepcji i narzędzi controllingu logistyki, postawione w trakcie zajęć problemy spostrzega i rozwiązuje po ukierunkowaniu przez prowadzącego, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń
	3,5	Prezentuje dobry poziom umiejętności identyfikacji i oceny obszarów controllingu logistyki, wykazuje problemy w sposobie charakteryzowania koncepcji i narzędzi controllingu logistyki, postawione w trakcie zajęć problemy spostrzega i rozwiązuje po ukierunkowaniu przez prowadzącego, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń
	4,0	Prezentuje dobry poziom umiejętności identyfikacji i oceny obszarów controllingu logistyki, w niepełny sposób charakteryzuje koncepcję i narzędzia controllingu logistyki, samodzielnie i poprawnie realizuje zaplanowane zadania, jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w zajęciach
	4,5	Prezentuje bardzo dobry poziom umiejętności identyfikacji i oceny obszarów controllingu logistyki, w sposób pełny i rzeczowy charakteryzuje koncepcję i narzędzia controllingu logistyki, samodzielnie i poprawnie realizuje zaplanowane zadania, jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest kreatywny w działaniu
	5,0	Prezentuje wysoki poziom umiejętności identyfikacji i oceny obszarów controllingu logistyki, w sposób pełny i rzeczowy charakteryzuje koncepcję i narzędzia controllingu logistyki, samodzielnie i poprawnie realizuje zaplanowane zadania, jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest kreatywny w działaniu

Inne kompetencje społeczne



Inne kompetencje społeczne

E_1A_D8/11_K01	2,0	wykazuje problemy w sposobie charakteryzowania koncepcji i narzędzi controllingu logistyki, postawione w trakcie zajęć problemy rozwiązuje niepoprawnie nawet po ukierunkowaniu przez prowadzącego, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń, nie jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości
	3,0	Wykazuje problemy w sposobie charakteryzowania koncepcji i narzędzi controllingu logistyki, postawione w trakcie zajęć problemy spostrzega i rozwiązuje po ukierunkowaniu przez prowadzącego, ogranicza się wyłącznie do realaizacji poleceń
	3,5	wykazuje problemy w sposobie charakteryzowania koncepcji i narzędzi controllingu logistyki, postawione w trakcie zajęć problemy spostrzega i rozwiązuje po ukierunkowaniu przez prowadzącego, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń
	4,0	samodzielnie i poprawnie realizuje zaplanowane zadania, jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w zajęciach
	4,5	w sposób pełny i rzeczowy charakteryzuje koncepcję i narzędzia controllingu logistyki, samodzielnie i poprawnie realizuje zaplanowane zadania, jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest kreatywny w działaniu
	5,0	w sposób pełny i rzeczowy charakteryzuje koncepcję i narzędzia controllingu logistyki, samodzielnie i poprawnie realizuje zaplanowane zadania, jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest kreatywny w działaniu, samodzielnie analizuje i wyciąga wnioski

Literatura podstawowa

1. Abt S., Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa, 1995
2. Vollmuth H.J., Controlling - planowanie, kontrola, zarządzanie, Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa, 1993
3. Śliwczyński B., Controlling w zarządzaniu logistyką, Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań, 2007
4. Jędralska K., Woźniak-Sobczyk B., System wdrażania controllingu w przedsiębiorstwie, Akademia Ekonomiczna w Katowicach, Katowice, 2000

Literatura uzupełniająca

1. Marciniak S., Controlling. Filozofia, projektowanie, DIFiN, Warszawa, 2001
2. Śliwczyński B., Controlling operacyjny łańcucha dostaw w zarządzaniu wartością produktu, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań, 2011
3. Śliwczyński B., Planowanie logistyczne, Wyższą Szkołą Logistyki, Poznań, 2007

Wydział Ekonomiczny

WEkon



<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Logistyka dystrybucji wyrobów gotowych					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/LPP/740					
<i>Specjalność</i>	Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
konwersatoria	K	6	15	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	15	1,0	0,50	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Szczecińska Beata (Beata.Szczecinska@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu logistyki zaopatrzenia i produkcji, zarządzania przedsiębiorstwem oraz ekonomicznych uwarunkowań jego funkcjonowania.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Posiadanie wiedzy z zakresu logistyki dystrybucji w przedsiębiorstwie, a w szczególności zarządzania łańcuchem sprzedaży, efektywnym rozmieszczeniem wyrobów gotowych na rynku zewnętrznym, zastosowania zasad dotyczących konsolidacji i integracji działań, czyli np. koncepcji ECR.					
<i>C-2</i>	Umiejętność tworzenia modeli służących efektywnemu rozdysponowaniu produktów.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-K-1</i>	Logistyczne kanały dystrybucji					2
<i>T-K-2</i>	Logistyczna obsługa odbiorcy					2
<i>T-K-3</i>	Metody prognozowania popytu rynku zewnętrznego					2
<i>T-K-4</i>	Systemy wspierania logistyki dystrybucji Elementy handlu elektronicznego w logistyce dystrybucji					2
<i>T-K-5</i>	Strategia Efektywnej obsługi konsumenta (ECR)					2
<i>T-K-6</i>	Model DRP - studium przypadku					2
<i>T-K-7</i>	Logistyka marketingowa w sieciach dystrybucyjnych Centra magazynowo-transportowe					2
<i>T-K-8</i>	Praca zaliczeniowa składająca się z 2 części, tj. teoretycznej - test jednokrotnego wyboru oraz praktycznej - zadania.					1
<i>T-W-1</i>	Logistyczne kanały dystrybucji					2
<i>T-W-2</i>	Logistyczna obsługa odbiorcy					2
<i>T-W-3</i>	Metody prognozowania popytu na rynku					2
<i>T-W-4</i>	Systemy wspierania logistyki dystrybucji Elementy handlu elektronicznego w logistyce dystrybucji					2
<i>T-W-5</i>	Strategia efektywnej obsługi konsumenta (ECR)					2
<i>T-W-6</i>	Model DRP - studium przypadku					2
<i>T-W-7</i>	Logistyka marketingowa w sieciach dystrybucyjnych Centra magazynowo-transportowe					2
<i>T-W-8</i>	Praca zaliczeniowa składająca się z 2 części, tj. teoretycznej - test jednokrotnego wyboru oraz praktycznej - zadania					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-K-1</i>	Uczestnictwo w konwersatoriach					15
<i>A-K-2</i>	Praktyczne wykorzystanie wiedzy teoretycznej z wykładów					30
<i>A-K-3</i>	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu					15



Wydział Ekonomiczny

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	15
A-W-2	Przygotowanie do zaliczenia teorii z wykładów	10
A-W-3	Zapoznanie się z podstawową literaturą z zakresu Logistyki dystrybucji	5

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody podające (wykład informacyjny, objaśnianie i wyjaśnianie)
M-2	Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące np. metoda przypadków)
M-3	Metody praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	P	Test jednokrotnego wyboru
S-2	P	Praca zaliczeniowa składająca się z części praktycznej – zadania.
S-3	F	Ocena aktywności uczestnictwa studentów w zajęciach.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
E_1A_D3/10_W01 Wiedza z zakresu logistyki dystrybucji w przedsiębiorstwie	E_1A_W01 E_1A_W07 E_1A_W10 E_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2	S-1 S-3
E_1A_D3/10_W02 Wiedza z zakresu efektywnego rozmieszczenia wyrobów gotowych na rynku zewnętrznym	E_1A_W01 E_1A_W07 E_1A_W10 E_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2	S-1 S-3

Umiejętności								
E_1A_D3/10_U01 Umiejętność zastosowania zasad dotyczących konsolidacji i integracji działań, czyli np. koncepcji ECR.	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U07 E_1A_U10 E_1A_U20	P6S_UO P6S_UW		C-2	T-K-1 T-K-2 T-K-3	T-K-4 T-K-5	M-2 M-3	S-2 S-3
E_1A_D3/10_U02 Umiejętność tworzenia modeli służących efektywnemu rozdysponowaniu produktów na przykładzie systemu DRP	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U07 E_1A_U10 E_1A_U20	P6S_UO P6S_UW		C-2	T-K-6	T-K-7	M-2 M-3	S-2 S-3

Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_D3/10_W01	2,0	Nie posiada wiedzy z logistyki dystrybucji w przedsiębiorstwie
	3,0	Posiada podstawową wiedzę z logistyki dystrybucji w przedsiębiorstwie
	3,5	Posiada ogólną wiedzę z logistyki dystrybucji w przedsiębiorstwie
	4,0	Posiada dobrą wiedzę z logistyki dystrybucji w przedsiębiorstwie z zakresu wykładów
	4,5	Posiada dobrą wiedzę z logistyki dystrybucji w przedsiębiorstwie z zakresu wykładów oraz dodatkową wiedzę z literatury podstawowej
	5,0	Posiada bardzo dobrą wiedzę z logistyki dystrybucji w przedsiębiorstwie z zakresu wykładów oraz dodatkową wiedzę z literatury podstawowej i uzupełniającej
E_1A_D3/10_W02	2,0	Nie posiada wiedzy z efektywnego rozmieszczenia wyrobów gotowych na rynku zewnętrznym
	3,0	Posiada podstawową wiedzę z efektywnego rozmieszczenia wyrobów gotowych na rynku zewnętrznym
	3,5	Posiada ogólną wiedzę z efektywnego rozmieszczenia wyrobów gotowych na rynku zewnętrznym
	4,0	Posiada dobrą wiedzę z efektywnego rozmieszczenia wyrobów gotowych na rynku zewnętrznym z zakresu wykładów
	4,5	Posiada dobrą wiedzę z efektywnego rozmieszczenia wyrobów gotowych na rynku zewnętrznym z zakresu wykładów oraz dodatkową wiedzę z literatury podstawowej
	5,0	Posiada bardzo dobrą wiedzę z efektywnego rozmieszczenia wyrobów gotowych na rynku zewnętrznym z zakresu wykładów oraz dodatkową wiedzę z literatury podstawowej i uzupełniającej

Umiejętności



Wydział Ekonomiczny

Umiejętności

E_1A_D3/10_U01	2,0	Nie posiada podstawowych umiejętności zastosowania zasad dotyczących konsolidacji i integracji działań
	3,0	Posiada podstawowe umiejętności zastosowania zasad dotyczących konsolidacji i integracji działań
	3,5	Posiada większość umiejętności zastosowania zasad dotyczących konsolidacji i integracji działań wypracowanych na zajęciach
	4,0	Posiada wszystkie umiejętności zastosowania zasad dotyczących konsolidacji i integracji działań wypracowane na zajęciach
	4,5	Posiada wszystkie umiejętności zastosowania zasad dotyczących konsolidacji i integracji działań wypracowane na zajęciach oraz dodatkowe umiejętności nabyte we własnym zakresie na bazie literatury dodatkowej
	5,0	Doskonale opanował wszystkie umiejętności zastosowania zasad dotyczących konsolidacji i integracji działań, umiejętności opiera na szerokiej wiedzy teoretycznej wykraczającej poza zagadnienia przedstawione na zajęciach
E_1A_D3/10_U02	2,0	Nie posiada podstawowych umiejętności tworzenia modeli służących efektywnemu rozdysonowaniu produktów
	3,0	Posiada podstawowe umiejętności tworzenia modeli służących efektywnemu rozdysonowaniu produktów
	3,5	Posiada większość umiejętności tworzenia modeli służących efektywnemu rozdysonowaniu produktów wypracowanych na zajęciach
	4,0	Posiada wszystkie umiejętności tworzenia modeli służących efektywnemu rozdysonowaniu produktów wypracowane na zajęciach
	4,5	Posiada wszystkie umiejętności tworzenia modeli służących efektywnemu rozdysonowaniu produktów wypracowane na zajęciach oraz dodatkowe umiejętności nabyte we własnym zakresie na bazie literatury dodatkowej
	5,0	Doskonale opanował wszystkie umiejętności tworzenia modeli służących efektywnemu rozdysonowaniu produktów, umiejętności opiera na szerokiej wiedzy teoretycznej wykraczającej poza zagadnienia przedstawione na zajęciach

Inne kompetencje społeczne

Literatura podstawowa

1. Bendkowski J., Pietrucha-Pacut M., Podstawy logistyki w dystrybucji, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2003
2. Christopher M., Strategia zarządzania dystrybucją, AW „Placet”, Warszawa, 1998
3. Czubała A., Dystrybucja produktów, PWE, Warszawa, 1996

Literatura uzupełniająca

1. Christopher M., Logistics and Supply Chain Management, Prentice Hall, Londyn, 2005
2. Szpon J., Dembińska-Cyran I., Wiktorowska-Jasik A., Podstawy Logistyki, SNIGiR, Szczecin, 2005
3. Szpon J., Analiza logistyczna w przedsiębiorstwie, SNIGiR, Szczecin, 2006

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Systemy prognostyczne przedsiębiorstwa					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/LPP/7047					
<i>Specjalność</i>	Logistyka w przedsiębiorstwie produkcyjnym					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
projekty	P	6	20	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	10	1,0	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Barczak Agnieszka (agnieszka.barczak@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Barej-Kaczmarek Emilia (Emilia.Barej@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu podstaw logistyki zarządzania przedsiębiorstwem, ekonomicznych uwarunkowań jego funkcjonowania oraz metod analizy i planowania.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Zapoznanie studentów z logistyczno-ekonomicznymi systemami prognozowania zjawisk w przedsiębiorstwie przemysłowym.					
<i>C-2</i>	Wykształcenie umiejętności analizy danych prospektywnych, tworzenia prognoz dotyczących bliższego i dalszego otoczenia przedsiębiorstwa oraz zmiennych charakteryzujących jego działalność.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-P-1</i>	Pojęcie, budowa i zadania systemu					2
<i>T-P-2</i>	Baza danych prognostycznych					2
<i>T-P-3</i>	Integracja metod ilościowych i ocen ekspertów					2
<i>T-P-4</i>	Metody prognozowania. Integracja metod ilościowych z ocenami ekspertów.					2
<i>T-P-5</i>	Monitorowanie prognoz					2
<i>T-P-6</i>	Prognozowanie czynników otoczenia przedsiębiorstwa					2
<i>T-P-7</i>	Prognozowanie wielkości sprzedaży. Analizy przypadków					4
<i>T-P-8</i>	Prognozowanie finansowe					2
<i>T-P-9</i>	Wartość rynkowa przedsiębiorstwa					2
<i>T-W-1</i>	Pojęcie, budowa i zadania systemu					2
<i>T-W-2</i>	Baza danych prognostycznych					1
<i>T-W-3</i>	Integracja metod ilościowych i ocen ekspertów					1
<i>T-W-4</i>	Metody prognozowania. Integracja metod ilościowych z ocenami ekspertów.					1
<i>T-W-5</i>	Monitorowanie prognoz					1
<i>T-W-6</i>	Prognozowanie czynników otoczenia przedsiębiorstwa					1
<i>T-W-7</i>	Prognozowanie wielkości sprzedaży. Analizy przypadków					1
<i>T-W-8</i>	Prognozowanie finansowe					1
<i>T-W-9</i>	Wartość rynkowa przedsiębiorstwa					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-P-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach projektowych					20
<i>A-P-2</i>	Praktyczne wykorzystanie wiedzy teoretycznej z wykładów					20
<i>A-P-3</i>	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu					20
<i>A-W-1</i>	Uczestnictwo w wykładach					10



Wydział Ekonomiczny

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-W-2	Praktyczne wykorzystanie wiedzy teoretycznej z wykładów	15
A-W-3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody podające (wykład informacyjny, objaśnianie i wyjaśnianie)
M-2	Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące np. metoda przypadków)
M-3	Metody praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	P Na koniec semestru praca zaliczeniowa polegająca na stworzeniu projektu w oparciu o dane rzeczywiste z wykorzystaniem poznanych metod

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
E_1A_D8/10_W01 Wiedza z zakresu logistyczno-ekonomicznych systemów prognozowania zjawisk w przedsiębiorstwie przemysłowym.	E_1A_W01 E_1A_W03 E_1A_W04 E_1A_W06 E_1A_W07 E_1A_W10 E_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-6 T-W-2 T-W-7 T-W-3 T-W-8 T-W-4 T-W-9 T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-1

Umiejętności							
E_1A_D8/10_U01 Umiejętności analizy danych prospektywnych, tworzenie prognoz dotyczących bliższego i dalszego otoczenia przedsiębiorstwa oraz zmiennych charakteryzujących jego działalność.	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U08 E_1A_U09 E_1A_U10 E_1A_U12 E_1A_U20	P6S_UO P6S_UW		C-2	T-W-1 T-W-6 T-W-2 T-W-7 T-W-3 T-W-8 T-W-4 T-W-9 T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-1

Kompetencje społeczne							
E_1A_D8/10_K01 nabywanie umiejętności stosowania metod logistycznych do planowania	E_1A_K01 E_1A_K03	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2	T-P-7 T-W-5 T-P-9 T-W-6 T-W-2 T-W-8 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_1A_D8/10_W01	2,0	Nie posiada wiedzy z zakresu logistyczno-ekonomicznych systemów prognozowania zjawisk w przedsiębiorstwie.
	3,0	Posiada podstawową wiedzę z zakresu logistyczno-ekonomicznych systemów prognozowania zjawisk w przedsiębiorstwie.
	3,5	Posiada ogólną wiedzę z zakresu logistyczno-ekonomicznych systemów prognozowania zjawisk w przedsiębiorstwie.
	4,0	Posiada pełną wiedzę z zakresu logistyczno-ekonomicznych systemów prognozowania zjawisk w przedsiębiorstwie.
	4,5	Posiada pełną wiedzę z zakresu logistyczno-ekonomicznych systemów prognozowania zjawisk w przedsiębiorstwie przedstawioną na wykładach oraz wiedzę z literatury podstawowej.
	5,0	Posiada pełną wiedzę z zakresu logistyczno-ekonomicznych systemów prognozowania zjawisk w przedsiębiorstwie przedstawioną na wykładach oraz wiedzę z literatury podstawowej i uzupełniającej.

Umiejętności		
E_1A_D8/10_U01	2,0	Nie posiada podstawowych umiejętności analizy danych, tworzenia prognoz dotyczących bliższego i dalszego otoczenia przedsiębiorstwa oraz zmiennych charakteryzujących jego działalność
	3,0	Posiada podstawowe umiejętności analizy danych, tworzenia prognoz dotyczących bliższego i dalszego otoczenia przedsiębiorstwa oraz zmiennych charakteryzujących jego działalność
	3,5	Posiada większość umiejętności analizy danych, tworzenia prognoz dotyczących bliższego i dalszego otoczenia przedsiębiorstwa oraz zmiennych charakteryzujących jego działalność
	4,0	Posiada wszystkie umiejętności analizy danych, tworzenia prognoz dotyczących bliższego i dalszego otoczenia przedsiębiorstwa oraz zmiennych charakteryzujących jego działalność
	4,5	Posiada większość umiejętności analizy danych, tworzenia prognoz dotyczących bliższego i dalszego otoczenia przedsiębiorstwa oraz zmiennych charakteryzujących jego działalność oraz dodatkowe umiejętności nabyte we własnym zakresie na bazie literatury dodatkowej
	5,0	Doskonale opanował wszystkie umiejętności analizy danych, tworzenia prognoz dotyczących bliższego i dalszego otoczenia przedsiębiorstwa oraz zmiennych charakteryzujących jego działalność, umiejętności opiera na szerokiej wiedzy teoretycznej wykraczającej poza zagadnienia przedstawione na zajęciach



Inne kompetencje społeczne

E_1A_D8/10_K01	2,0	
	3,0	Wykorzystuje swoją wiedzę i umiejętności jedynie w zakresie minimalnym, niewiele udzielając się na forum grupy
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Literatura podstawowa

1. Szapiro T. (pr. zb. pod red.), Decyzje menadżerskie z excelelem, PWE, Warszawa, 2000
2. Cielak B., Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowania, PWE, Warszawa, 2004

Literatura uzupełniająca

1. Nowak E., Prognozowanie gospodarcze. Metody, modele, zastosowania, przykłady, AW Placet, Warszawa, 1998

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Analiza rynków zagranicznych					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/MSE/669					
<i>Specjalność</i>	Międzynarodowe stosunki ekonomiczne					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
konwersatoria	K	4	30	3,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Malkowski Arkadiusz (Arkadiusz.Malkowski@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Mazur Zbigniew (Zbigniew.Mazur@zut.edu.pl), Nowaczyk Piotr (Piotr.Nowaczyk@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Opanowanie wiedzy z zakresu makro, mikroekonomii oraz marketingu					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	poznanie i zrozumienie przez studentów podstawowych kategorii związanych z analizą rynków					
<i>C-2</i>	Poznanie i zrozumienie przez studentów zasad funkcjonowania rynków zagranicznych					
<i>C-3</i>	Opanowanie umiejętności formułowania ogólnych wniosków dotyczących oceny rynków zagranicznych					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-K-1</i>	Wprowadzenie, potrzeba prowadzenia analiz, usytuowanie dyscypliny w grupie przedmiotów marketingowych.					2
<i>T-K-2</i>	Podstawowe trudności w prowadzeniu analiz zagranicznych rynków .					2
<i>T-K-3</i>	Analiza podstawowych kategorii makroekonomicznych w danym kraju, w tym wielkości i struktury obrotów w handlu zagranicznym.					2
<i>T-K-4</i>	Analiza podaży, źródła pozyskiwania danych.					2
<i>T-K-5</i>	Analiza i prognozy popytu.					2
<i>T-K-6</i>	Analiza trendów zmian cen.					2
<i>T-K-7</i>	Dostęp do rynku danego kraju.					2
<i>T-K-8</i>	Stosowane ograniczenia taryfowe i pozataryfowe.					2
<i>T-K-9</i>	Możliwości sprzedaży produktów na terenie danego kraju.					2
<i>T-K-10</i>	Korzyści zakładania joint venture.					2
<i>T-K-11</i>	Techniki promocji.					2
<i>T-K-12</i>	Badania rynkowe na potrzeby niewielkich firm.					2
<i>T-K-13</i>	Przemiany w handlu detalicznym w krajach o gospodarce rynkowej.					2
<i>T-K-14</i>	Analiza rynku krajów Unii europejskiej.					4
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-K-1</i>	udział w konwersatoriach					30
<i>A-K-2</i>	Przygotowanie do zajęć					30
<i>A-K-3</i>	studiowanie literatury					30
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						
<i>M-1</i>	metody podające: wykład informacyjny					
<i>M-2</i>	metody problemowe: wykład konwersatoryjny					
<i>M-3</i>	metody aktywizujące: metoda analizy przypadków					



Wydział Ekonomiczny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	bieżąca obserwacja zaangażowania i aktywności na konwersatoriach
S-2	P	Praca zaliczeniowa

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza							
E_1A_D9/4_W01 zna metody i techniki oceny atrakcyjności rynków zagranicznych	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W06 E_1A_W13	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-K-1 T-K-8 T-K-2 T-K-9 T-K-3 T-K-10 T-K-4 T-K-11 T-K-5 T-K-12 T-K-6 T-K-13 T-K-7 T-K-14	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
E_1A_D9/4_W02 Student potrafi analizować rynki zagraniczne	E_1A_W02 E_1A_W03	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-K-7 T-K-2 T-K-8 T-K-3 T-K-9 T-K-4 T-K-10 T-K-5 T-K-11 T-K-6 T-K-12	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
Umiejętności							
E_1A_D9/4_U02 Umie podejmować decyzje związane z funkcjonowaniem na rynkach zagranicznych	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-3	T-K-1 T-K-7 T-K-2 T-K-9 T-K-3 T-K-10 T-K-4 T-K-11 T-K-5 T-K-12 T-K-6 T-K-13 T-K-7 T-K-14	M-3	S-1
Kompetencje społeczne							
E_1A_D9/4_K01 Potrafi pracować w grupie	E_1A_K01 E_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-K-6 T-K-2 T-K-7 T-K-3 T-K-8 T-K-4 T-K-9	M-3	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_D9/4_W01	2,0	nie zna metod i technik oceny atrakcyjności rynków zagranicznych
	3,0	zna metody i techniki oceny atrakcyjności rynków zagranicznych w stopniu dostatecznym
	3,5	zna metody i techniki oceny atrakcyjności rynków zagranicznych w stopniu większym niż dostatecznym
	4,0	zna metody i techniki oceny atrakcyjności rynków zagranicznych w stopniu dobrym
	4,5	zna metody i techniki oceny atrakcyjności rynków zagranicznych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	zna metody i techniki oceny atrakcyjności rynków zagranicznych w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D9/4_W02	2,0	Nie potrafi dokonać podstawowych analiz rynkowych
	3,0	Posiada ograniczone umiejętności w analizie procesów i zjawisk zachodzących na rynkach zagranicznych
	3,5	Potrafi dokonywać podstawowych analiz tendencji na rynkach zagranicznych
	4,0	Potrafi określić atrakcyjność poszczególnych rynków zagranicznych
	4,5	Wykorzystuje wiedzę do określenia możliwości rozwoju działalności na wybranym rynku
	5,0	Potrafi określić przydatność poszczególnych metod analiz rynkowych dla sektorów przedsiębiorstw i branż
Umiejętności		
E_1A_D9/4_U02	2,0	Student nie potrafi w najprostszy sposób zaprezentować wyników swoich badań.
	3,0	Student potrafi jedynie dokonywać prostych analiz bez umiejętności wyciągania wniosków
	3,5	Student potrafi wyciągać wnioski ale są one jedynie suchym stwierdzeniem faktów
	4,0	Student efektywnie wykorzystuje wyniki prowadzonych analiz w dyskusji dotyczącej rynków zagranicznych
	4,5	Student efektywnie prezentuje swoje stanowisko z zakresu analizy rynku zagranicznych
	5,0	Student potrafi wskazać możliwości rozwoju działalności na wybranych rynkach zagranicznych
Inne kompetencje społeczne		
E_1A_D9/4_K01	2,0	Nie potrafi pracować w grupie
	3,0	Nie potrafi samodzielnie podejmować decyzji. W grupie zajmuje się prostymi zagadnieniami o charakterze odtwórczym
	3,5	Angażuje się w prace grupy mimo braku kompetencji do podejmowania bardziej skomplikowanych działań
	4,0	Jest aktywnym członkiem zespołu. Współuczestniczy we wszystkich etapach pracy zespołu
	4,5	Samodzielnie pracuje nad wybranymi tematami
	5,0	Potrafi prezentować i bronić swoje poglądy

Literatura podstawowa

1. M. Lubiński,, Analiza koniunktury i badanie rynków, Elipsa, Warszawa, 2004

Literatura podstawowa

2. G. Kowalewski, Badanie koniunktury gospodarczej, AE Wrocław, Wrocław, 2000

3. Stanley Paliwoda, International Marketing, 1991

4. M. Bartosik-Purgat, Otoczenie kulturowe w biznesie międzynarodowym, PWE, Warszawa, 2006

Literatura uzupełniająca

1. M. Bartosik-Purgat, Uwarunkowania kulturowe w marketingu międzynarodowym, Wyd. AE Poznań, Poznań, 2004

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Formy i metody wymiany międzynarodowej					
Kod	WEK/E/S1/MSE/108					
Specjalność	Międzynarodowe stosunki ekonomiczne					
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	4	30	2,0	1,00	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Malkowski Arkadiusz (Arkadiusz.Malkowski@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Mazur Zbigniew (Zbigniew.Mazur@zut.edu.pl), Nowaczyk Piotr (Piotr.Nowaczyk@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	brak					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	poznane i zrozumienie przez studentów podstawowych kategorii ekonomicznych					
C-2	zrozumienie przez studentów mechanizmów handlu międzynarodowego					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-W-1	Transakcje specjalne w handlu zagranicznym					4
T-W-2	Leasing jako specyficzna forma finansowania i obrotu					2
T-W-3	Międzynarodowe joint ventures jako przemysłowa kooperacja kapitałowa z zagranicą					4
T-W-4	Factoring					2
T-W-5	Forfaiting					2
T-W-6	Franchising					2
T-W-7	Obrót licencjami i know-how					2
T-W-8	Międzynarodowe transakcje ekonomiczne - zagadnienia wprowadzające					2
T-W-9	Formy handlu zagranicznego					2
T-W-10	Rynek międzynarodowy i jego rodzaje.					2
T-W-11	Regulacje w handlu zagranicznym					2
T-W-12	Handel Elektroniczny w biznesie międzynarodowym					2
T-W-13	Usługi B2B w skali międzynarodowej					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach					30
A-W-2	Przygotowanie do zajęć					30
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	metody podające: wykład informacyjny					
M-2	metody problemowe: wykład problemowy					
M-3	Metoda przypadków					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	F	bieżąca ocena aktywności				
S-2	P	zaliczenie pisemne				



Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								
E_1A_D9/6_W01 Zna metody realizacji transakcji na rynkach zagranicznych	E_1A_W01 E_1A_W03 E_1A_W04	P6S_WG P6S_WK			C-1 C-2	T-W-1 T-W-7 T-W-2 T-W-8 T-W-3 T-W-9 T-W-4 T-W-10 T-W-5 T-W-11 T-W-6 T-W-12	M-1 M-2	S-2
E_1A_D9/6_W02 Student rozpoznaje i definiuje podstawowe kategorie związane z formami wymiany międzynarodowej	E_1A_W01 E_1A_W05 E_1A_W06	P6S_WG P6S_WK			C-2	T-W-1 T-W-8 T-W-2 T-W-9 T-W-3 T-W-10 T-W-4 T-W-11 T-W-5 T-W-12 T-W-6 T-W-13 T-W-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
Umiejętności								
E_1A_D9/6_U01 Dobiera w sposób świadomy formy uczestnictwa w handlu zagranicznym	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U08 E_1A_U09 E_1A_U10	P6S_UO P6S_UW			C-1 C-2	T-W-1 T-W-6 T-W-3 T-W-9 T-W-4 T-W-13 T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-2
E_1A_D9/6_U02 analizuje zachowania podmiotów występujących na rynku dotyczące podstawowych mechanizmów w sferze międzynarodowych transakcji gospodarczych	E_1A_U01 E_1A_U02	P6S_UW			C-1	T-W-8 T-W-10 T-W-9 T-W-12	M-3	S-1
Kompetencje społeczne								
E_1A_D9/6_K01 potrafi pracować w grupie	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K03 E_1A_K05	P6S_KK P6S_KO P6S_KR			C-2	T-W-1 T-W-7 T-W-2 T-W-8 T-W-3 T-W-9 T-W-4 T-W-10 T-W-5 T-W-11 T-W-6 T-W-12	M-3	S-1
Efekt	Ocena	Kryterium oceny						
Wiedza								
E_1A_D9/6_W01	2,0	nie zna metod realizacji transakcji na rynkach zagranicznych						
	3,0	Zna metody realizacji transakcji na rynkach zagranicznych w stopniu dostatecznym						
	3,5	Zna metody realizacji transakcji na rynkach zagranicznych w stopniu więcej niż dostatecznym						
	4,0	Zna metody realizacji transakcji na rynkach zagranicznych w stopniu dobrym						
	4,5	Zna metody realizacji transakcji na rynkach zagranicznych w stopniu więcej niż dobrym						
	5,0	Zna metody realizacji transakcji na rynkach zagranicznych w stopniu bardzo dobrym						
E_1A_D9/6_W02	2,0	Student nie potrafi zdefiniować podstawowych kategorii związanych z handlem zagranicznym						
	3,0	Potrafi przytoczyć podstawowe definicje						
	3,5	W kreatywny sposób podchodzi do definicji. Potrafi wskazać przebieg cyklu transakcji handlu zagranicznego.						
	4,0	Sprawnie porusza się w zagadnieniach handlu zagranicznego. Potrafi analizować przebieg cyklu transakcji handlu zagranicznego						
	4,5	Potrafi krytycznie analizować zapisy umów handlowych						
	5,0	Potrafi dokonać wyboru odpowiedniej formy zawarcia kontraktu. Swobodnie porusza się pośród umów handlowych. Zna korzyści z korzystania z różnych form płatności w handlu zagranicznym						
Umiejętności								
E_1A_D9/6_U01	2,0	Nie dobiera w sposób świadomy form uczestnictwa w handlu zagranicznym						
	3,0	Dobiera w sposób świadomy formy uczestnictwa w handlu zagranicznym w stopniu dostatecznym						
	3,5	Dobiera w sposób świadomy formy uczestnictwa w handlu zagranicznym w stopniu więcej niż dostatecznym						
	4,0	Dobiera w sposób świadomy formy uczestnictwa w handlu zagranicznym w stopniu dobrym						
	4,5	Dobiera w sposób świadomy formy uczestnictwa w handlu zagranicznym w stopniu więcej niż dobrym						
	5,0	Dobiera w sposób świadomy formy uczestnictwa w handlu zagranicznym w stopniu bardzo dobrym						
E_1A_D9/6_U02	2,0	Nie potrafi samodzielnie analizować i wyciągać wnioski z obserwacji bieżących tendencji w handlu zagranicznym						
	3,0	Potrafi samodzielnie analizować i wyciągać wnioski z obserwacji bieżących tendencji w handlu zagranicznym						
	3,5	Potrafi samodzielnie analizować i wyciągać wnioski z obserwacji bieżących tendencji w handlu zagranicznym, potrafi określić części składowe cyklu transakcji handlu zagranicznego						
	4,0	Analizuje poszczególne elementy cyklu transakcji handlu zagranicznego. Potrafi przedstawić formy wymiany międzynarodowej						
	4,5	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych instrumentów finansowych jako form płatności w HZ						
	5,0	Potrafi dokonać analizy zapisów kontraktu, wybrać odpowiedni sposób płatności i zadbać o jej przebieg przy wykorzystaniu zwyczajów handlowych						

Wydział Ekonomiczny*Inne kompetencje społeczne*

E_1A_D9/6_K01	2,0	Nie potrafi pracować w grupie
	3,0	Nie potrafi samodzielnie podejmować decyzji. W grupie zajmuje się prostymi zagadnieniami o charakterze odtwórczym
	3,5	Angażuje się w prace grupy mimo braku kompetencji do podejmowania bardziej skomplikowanych działań
	4,0	Jest aktywnym członkiem zespołu. Współuczestniczy we wszystkich etapach pracy zespołu
	4,5	Samodzielnie pracuje nad wybranymi tematami
	5,0	Potrafi prezentować i bronić swoje poglądy

Literatura podstawowa

1. R. Ludwikowski:, Handel międzynarodowy z wyborem źródeł., Warszawa, 2009
2. K. Białecki, W. Januszkiewicz, L. Oręziak, Leksykon handlu zagranicznego,, Warszawa, 2007
3. Białecki K. P., Operacje handlu zagranicznego, PWE,, Warszawa 2002, 2002
4. J. Rymarczyk,, Handel zagraniczny Organizacja i Technika, PWE, Warszawa 2005, 2005

Literatura uzupełniająca

1. B. Stępień (red.), Transakcje handlu zagranicznego,, PWE, Warszawa, 2008
2. Stępień B. red., Handel zagraniczny. Poradnik dla praktyków,, PWE, Warszawa 2006, 2006

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Prawo międzynarodowe					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/MSE/671					
<i>Specjalność</i>	Międzynarodowe stosunki ekonomiczne					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
konwersatoria	K	4	15	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	15	1,0	0,50	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Nowak Maciej (Maciej.Nowak@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Podstawowa wiedza z zakresu prawa międzynarodowego.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Poznanie elementów prawa międzynarodowego;					
<i>C-2</i>	Poznanie reguł rządzących wymianą międzynarodową;					
<i>C-3</i>	Poznanie struktur organizacji międzynarodowych, organizacji regionalnych i wyspecjalizowanych.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-K-1</i>	Szeroko rozumiana problematyka prawna organizacji międzynarodowych organizacji regionalnych i wyspecjalizowanych					4
<i>T-K-2</i>	Międzynarodowe prawo ochrony środowiska, kwestie transgraniczne					5
<i>T-K-3</i>	Ochrona praw człowieka, prawo lotnicze, kosmiczne, prawo morza, użycie siły zbrojnej według reguł współczesnego prawa międzynarodowego					4
<i>T-K-4</i>	Prawo międzynarodowe w sądach krajowych					2
<i>T-W-1</i>	Zarys historii prawa międzynarodowego;					2
<i>T-W-2</i>	Prawo traktatów;					3
<i>T-W-3</i>	Zasady wypełniania zobowiązań międzynarodowych;					2
<i>T-W-4</i>	Nieważność i wygaśnięcie umów międzynarodowych.					3
<i>T-W-5</i>	Charakter i rozwój prawa międzynarodowego					2
<i>T-W-6</i>	Rola i znaczenie prawa międzynarodowego we współczesnym świecie;					2
<i>T-W-7</i>	Nieważność i wygaśnięcie umów międzynarodowych;					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-K-1</i>	uczestnictwo w zajęciach					15
<i>A-K-2</i>	Udział w konsultacjach					5
<i>A-K-3</i>	Przygotowanie do zaliczenia i udział w zaliczeniu					10
<i>A-W-1</i>	uczestnictwo w zajęciach					15
<i>A-W-2</i>	Uczestnictwo w konsultacjach w ramach przygotowania zagadnień z wykładów;					5
<i>A-W-3</i>	Przygotowanie do egzaminu i uczestnictwo w egzaminie;					10
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						
<i>M-1</i>	Wykłady z zastosowaniem prezentacji multimedialnej;					
<i>M-2</i>	Ćwiczenia z zastosowaniem prezentacji multimedialnej;					



Wydział Ekonomiczny

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-3 Prezentacje i prace studentów;

M-4 Rozwiązywanie kasusów;

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1 F Weryfikacja poprawności rozwiązywania kasusów;

S-2 F Ocena prezentacji studentów;

S-3 P Ocena zaliczenia testowego

S-4 P Ocena egzaminu testowego.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_D9/10_W01 Podstawowa wiedza z zakresu prawa międzynarodowego.	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W04	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-4 T-W-3 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4
E_1A_D9/10_W02 Elementarna wiedza z zakresu regulacji rządzących wymianą międzynarodową.	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W04 E_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-2	T-W-3 T-W-4	M-1 M-2 M-3	S-1 S-3 S-4
E_1A_D9/10_W03 Posiada orientację w zakresie struktur organizacji międzynarodowych, regionalnych i wyspecjalizowanych.	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W04 E_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-3	T-K-2 T-K-4 T-K-3	M-1 M-3	S-1 S-2 S-4

Umiejętności

E_1A_D9/10_U01 Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnorodnych źródeł;	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U05 E_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-2 C-3	T-K-1 T-W-3 T-K-2 T-W-4 T-K-3 T-W-5 T-K-4 T-W-6 T-W-1 T-W-7 T-W-2	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-3 S-4
E_1A_D9/10_U02 Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U05 E_1A_U06	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-W-3 T-K-2 T-W-4 T-K-3 T-W-5 T-K-4 T-W-6 T-W-1 T-W-7 T-W-2	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

Kompetencje społeczne

E_1A_D9/10_K01 Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia;	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K03 E_1A_K04	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-W-4 T-K-2 T-W-5 T-W-1 T-W-6 T-W-2 T-W-7 T-W-3	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
E_1A_D9/10_K02 Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze;	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K03 E_1A_K04	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-W-3 T-K-2 T-W-4 T-K-3 T-W-5 T-K-4 T-W-6 T-W-1 T-W-7 T-W-2	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
E_1A_D9/10_K03 Potrafi pracować zespołowo.	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K03 E_1A_K04 E_1A_K05	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-W-3 T-K-2 T-W-4 T-K-3 T-W-5 T-K-4 T-W-6 T-W-1 T-W-7 T-W-2	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_D9/10_W01	2,0	Student nie posiada nawet podstawowej wiedzy w zakresie prawa międzynarodowego.
	3,0	Student posiada podstawowa wiedze w zakresie prawa międzynarodowego.
	3,5	Student posiada podstawowa wiedze w zakresie prawa międzynarodowego w stopniu większym niż dostateczny.
	4,0	Student posiada podstawowa wiedze w zakresie prawa międzynarodowego w stopniu dobrym.
	4,5	Student posiada podstawowa wiedze w zakresie prawa międzynarodowego w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student posiada podstawowa wiedze w zakresie prawa międzynarodowego w stopniu bardzo dobrym.



Wydział Ekonomiczny

<i>Wiedza</i>		
E_1A_D9/10_W02	2,0	Student nie posiada nawet elementarnej wiedzy z zakresu regulacji rządzających wymiana międzynarodowa.
	3,0	Student nie posiada nawet elementarnej wiedzy z zakresu regulacji rządzających wymiana międzynarodowa.
	3,5	Student posiada elementarna wiedzę z zakresu regulacji rządzających wymiana międzynarodowa w stopniu większym niż dostateczny.
	4,0	Student posiada elementarna wiedzę z zakresu regulacji rządzających wymiana międzynarodowa w stopniu dobrym.
	4,5	Student posiada elementarna wiedzę z zakresu regulacji rządzających wymiana międzynarodowa w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student posiada elementarna wiedzę z zakresu regulacji rządzających wymiana międzynarodowa w stopniu bardzo dobrym.
E_1A_D9/10_W03	2,0	Student nie posiada orientacji w zakresie struktur organizacji międzynarodowych, regionalnych i wyspecjalizowanych.
	3,0	Student posiada orientację w zakresie struktur organizacji międzynarodowych, regionalnych i wyspecjalizowanych.
	3,5	Student posiada orientację w zakresie struktur organizacji międzynarodowych, regionalnych i wyspecjalizowanych w stopniu większym niż dostateczny.
	4,0	Student posiada orientację w zakresie struktur organizacji międzynarodowych, regionalnych i wyspecjalizowanych w stopniu dobrym.
	4,5	Student posiada orientację w zakresie struktur organizacji międzynarodowych, regionalnych i wyspecjalizowanych w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student posiada orientację w zakresie struktur organizacji międzynarodowych, regionalnych i wyspecjalizowanych w stopniu bardzo dobrym.
<i>Umiejętności</i>		
E_1A_D9/10_U01	2,0	Student nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy i rozwijać swoich profesjonalnych umiejętności korzystając z różnorodnych źródeł
	3,0	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnorodnych źródeł
	3,5	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnorodnych źródeł w stopniu większym niż dostateczny
	4,0	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnorodnych źródeł w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnorodnych źródeł w stopniu większym niż dobry
	5,0	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnorodnych źródeł w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D9/10_U02	2,0	Student posiada orientację w zakresie struktur organizacji międzynarodowych, regionalnych i wyspecjalizowanych w stopniu bardzo dobrym.
	3,0	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnorodnych źródeł.
	3,5	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnorodnych źródeł w stopniu większym niż dostateczny.
	4,0	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnorodnych źródeł w stopniu dobrym.
	4,5	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnorodnych źródeł w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnorodnych źródeł w stopniu dobrym.
<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
E_1A_D9/10_K01	2,0	Student nie zna ograniczeń własnej wiedzy i nie rozumie potrzeby dalszego kształcenia
	3,0	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia
	3,5	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia w stopniu większym niż dostateczny
	4,0	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia w stopniu dobrym
	4,5	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia w stopniu większym niż dobry
	5,0	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D9/10_K02	2,0	Student nie potrafi samodzielnie wyszukiwać informacji w literaturze
	3,0	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze
	3,5	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze w stopniu większym niż dostateczny
	4,0	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze w stopniu większym niż dobry
	5,0	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D9/10_K03	2,0	Student nie potrafi pracować zespołowo
	3,0	Student potrafi pracować zespołowo
	3,5	Student potrafi pracować zespołowo w stopniu większym niż dostateczny
	4,0	Student potrafi pracować zespołowo w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi pracować zespołowo w stopniu większym niż dobry
	5,0	Student potrafi pracować zespołowo w stopniu bardzo dobrym

Literatura podstawowa

1. Antonowicz L., Podręcznik prawa międzynarodowego, Lexis Nexis, Warszawa, 2009
2. Shaw M. L., Prawo międzynarodowe, Książka i Wiedza, Warszawa, 2006

Literatura podstawowa

3. Góralczyk W., Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie, Lexis Nexis, Warszawa, 2008

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Ekonomika międzynarodowa					
Kod	WEK/E/S1/MSE/888					
Specjalność	Międzynarodowe stosunki ekonomiczne					
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	5	30	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Malkowski Arkadiusz (Arkadiusz.Malkowski@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Mazur Zbigniew (Zbigniew.Mazur@zut.edu.pl), Nowaczyk Piotr (Piotr.Nowaczyk@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	Opanowanie wiedzy z zakresu makro i mikroekonomii.					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	poznane i zrozumienie przez studentów podstawowych kategorii ekonomicznych					
C-2	zrozumienie przez studentów podstawowych zasad funkcjonowania gospodarki światowej					
C-3	opanowanie umiejętności formułowania ogólnych wniosków dotyczących problemów ekonomicznych współczesnego świata					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-W-1	Ekonomia międzynarodowa jako dyscyplina nauki;					2
T-W-2	Światowy system gospodarczy;					2
T-W-3	Międzynarodowy podział pracy;					2
T-W-4	Podstawowe teorie międzynarodowego podziału pracy;					2
T-W-5	Zagraniczna i międzynarodowa polityka ekonomiczna;					2
T-W-6	Międzynarodowy handel towarami i usługami;					2
T-W-7	Międzynarodowe przepływy kapitału;					2
T-W-8	Międzynarodowe przepływy zasobów pracy;					2
T-W-9	Międzynarodowe przepływy technologii;					2
T-W-10	Międzynarodowe przepływy czynników przyrodniczych i ekologicznych;					2
T-W-11	Rynki międzynarodowe.					2
T-W-12	Kształtowanie się cen na rynkach międzynarodowych;					2
T-W-13	Pieniądz światowy i kursy walutowe;					2
T-W-14	Międzynarodowe systemy walutowe;					2
T-W-15	Rozliczenia międzynarodowych obrotów z zagranicą					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-W-1	Przygotowanie do zajęć					30
A-W-2	uczestnictwo w wykładach					30
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	metoda podająca: wykład informacyjny					
M-2	Metody problemowe: wykład konwersatoryny					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	F	ocena bieżącej aktywności				



Wydział Ekonomiczny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-2	P	praca zaliczeniowa
-----	---	--------------------

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_D9/2_W01 Student zna czynniki kształtujące międzynarodowy przepływ technologii i zna torie międzynarodowego podziału pracy.	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W04 E_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-4	M-1 M-2	S-2
---	--	------------------	--	-----	-------------	------------	-----

E_1A_D9/2_W02 Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii międzynarodowej	E_1A_W01 E_1A_W03	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-W-1 T-W-9 T-W-2 T-W-10 T-W-3 T-W-11 T-W-4 T-W-12 T-W-5 T-W-13 T-W-6 T-W-14 T-W-7 T-W-15 T-W-8	M-1 M-2	S-2
--	----------------------	------------------	--	------------	--	------------	-----

Umiejętności

E_1A_D9/2_U02 Student potrafi analizować tendencje w gospodarce globalnej	E_1A_U01 E_1A_U03 E_1A_U08	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-7 T-W-2 T-W-8 T-W-3 T-W-9 T-W-4 T-W-10 T-W-5 T-W-11 T-W-6 T-W-12	M-1 M-2	S-1
--	----------------------------------	------------------	--	-------------------	---	------------	-----

Kompetencje społeczne

E_1A_D9/2_K01 Student potrafi pracować w grupie	E_1A_K01 E_1A_K05 E_1A_K09	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-W-3 T-W-8 T-W-4 T-W-9 T-W-5 T-W-10 T-W-6 T-W-11 T-W-7 T-W-12	M-1 M-2	S-1
--	----------------------------------	----------------------------	--	-------------------	--	------------	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_D9/2_W01	2,0	Nie rozpoznaje główne formy integracji międzynarodowej
	3,0	Rozpoznaje główne formy integracji międzynarodowej w stopniu dostatecznym
	3,5	Rozpoznaje główne formy integracji międzynarodowej w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Rozpoznaje główne formy integracji międzynarodowej w stopniu dobrym
	4,5	Rozpoznaje główne formy integracji międzynarodowej więcej niż dobrym
	5,0	Rozpoznaje główne formy integracji międzynarodowej w stopniu bardzo dobrym

E_1A_D9/2_W02	2,0	Nie potrafi podać podstawowych definicji z zakresu EM
	3,0	Potrafi podać podstawowe definicje z zakresu EM
	3,5	Rozumie podstawowe zagadnienia związane z EM
	4,0	Potrafi interpretować zjawiska zachodzące w stosunkach międzynarodowych
	4,5	Potrafi analizować wskaźniki charakteryzujące gospodarkę globalną
	5,0	Potrafi interpretować, i bronić swoich poglądów z zakresu EM

Umiejętności

E_1A_D9/2_U02	2,0	Student nie potrafi analizować
	3,0	Student posiada postawowe umiejętności z zakresu analizy podstawowych wskaźników charakterystycznych dla ekonomii międzynarodowej
	3,5	Student potrafi analizować tendencje w gospodarce globalnej. Z trudnością formułuje wnioski
	4,0	Student samodzielnie formułuje wnioski.
	4,5	Student potrafi samodzielnie formułować wnioski oraz uzasadniać swoje stanowisko
	5,0	Potrafi wytłumaczyć i uzasadnić swoje zdanie w zakresie tendencji w gospodarce globalnej.

Inne kompetencje społeczne

E_1A_D9/2_K01	2,0	Nie potrafi pracować w grupie
	3,0	Nie potrafi samodzielnie podejmować decyzji. W grupie zajmuje się prostymi zagadnieniami o charakterze odtwórczym
	3,5	Angażuje się w prace grupy mimo braku kompetencji do podejmowania bardziej skomplikowanych działań
	4,0	Jest aktywnym członkiem zespołu. Współuczestniczy we wszystkich etapach pracy zespołu
	4,5	Samodzielnie pracuje nad wybranymi tematami
	5,0	Potrafi prezentować i bronić swoje poglądy

Literatura podstawowa

- pod red. A. Budnikowskiego, E. Kaweckiej-Wyrzykowskiej,, Międzynarodowe stosunki gospodarcze,, PWE, Warszawa, 2006
- S. Miklaszewski (i inni), Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze u progu XXI wieku,, Wydawnictwo Delfin,, Warszawa, 2006



WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia							
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy					
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	Integracja regionalna i globalna							
Kod	WEK/E/S1/MSE/7601							
Specjalność	Międzynarodowe stosunki ekonomiczne							
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska							
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny		Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
konwersatoria	K	5	15	1,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Malkowski Arkadiusz (Arkadiusz.Malkowski@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Mazur Zbigniew (Zbigniew.Mazur@zut.edu.pl), Nowaczyk Piotr (Piotr.Nowaczyk@zut.edu.pl)							
Wymagania wstępne								
W-1	brak wymagań wstępnych							
Cele modułu/przedmiotu								
C-1	poznanie i zrozumienie przez studentów podstawowych kategorii ekonomicznych							
C-2	zrozumienie przez studentów mechanizmów gospodarczych w skali regionalnej							
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin		
T-K-1	Przyczyny, zakres i przebieg procesu globalizacji.					2		
T-K-2	Korporacje transnarodowe w procesie globalizacji.					2		
T-K-3	Gospodarka polska a proces globalizacji.					2		
T-K-4	Przewidywane zmiany w gospodarce światowej i polskiej na skutek procesu globalizacji.					2		
T-K-5	Pojęcie i cele integracji.					2		
T-K-6	Warunki integracji międzynarodowej.					1		
T-K-7	Modele i mechanizmy międzynarodowej integracji gospodarczej.					2		
T-K-8	Kierunki i etapy międzynarodowej integracji gospodarczej.					1		
T-K-9	Ugrupowania integracyjne w gospodarce światowej.					1		
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin		
A-K-1	uczestnictwo w wykładach					15		
A-K-2	Przygotowanie się do zaliczenia końcowego.					15		
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1	wykład informacyjny							
M-2	wykład problemowy							
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1	P	praca zaliczeniowa						
S-2	F	bieżąca ocena aktywności						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								



Wydział Ekonomiczny

E_1A_D9/1_W01 ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych	E_1A_W01 E_1A_W03 E_1A_W04	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9	M-1 M-2	S-2
E_1A_D9/1_W02 Zna pojęcie i metody integracji regionalnej i ponadregionalnej	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W04 E_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9	M-2	S-1
Umiejętności								
E_1A_D9/1_U01 potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U08	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9	M-1 M-2	S-2
E_1A_D9/1_U02 Identyfikuje główne kierunki i formy integracji regionalnej	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U05 E_1A_U08 E_1A_U10	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9	M-2	S-1
Kompetencje społeczne								
E_1A_D9/1_K02 Student rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze regionów	E_1A_K04 E_1A_K05 E_1A_K06 E_1A_K07 E_1A_K08 E_1A_K09	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2	T-K-4 T-K-7	T-K-8	M-2	S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_D9/1_W01	2,0	nie ma wiedzy o podstawowych problemach ekonomicznych
	3,0	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu dostatecznym
	3,5	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu dobrym
	4,5	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D9/1_W02	2,0	nie zna pojęcia i metod integracji regionalnej i ponadregionalnej
	3,0	Zna pojęcie i metody integracji regionalnej i ponadregionalnej w stopniu dostatecznym
	3,5	Zna pojęcie i metody integracji regionalnej i ponadregionalnej w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Zna pojęcie i metody integracji regionalnej i ponadregionalnej w stopniu dobrym
	4,5	Zna pojęcie i metody integracji regionalnej i ponadregionalnej w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Zna pojęcie i metody integracji regionalnej i ponadregionalnej w stopniu bardzo dobrym
Umiejętności		
E_1A_D9/1_U01	2,0	nie potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne
	3,0	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu dostatecznym
	3,5	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu dobrym
	4,5	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D9/1_U02	2,0	Identyfikuje główne kierunki i formy integracji regionalnej
	3,0	Identyfikuje główne kierunki i formy integracji regionalnej w stopniu dostatecznym
	3,5	Identyfikuje główne kierunki i formy integracji regionalnej w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Identyfikuje główne kierunki i formy integracji regionalnej w stopniu dobrym
	4,5	Identyfikuje główne kierunki i formy integracji regionalnej w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Identyfikuje główne kierunki i formy integracji regionalnej w stopniu bardzo dobrym
Inne kompetencje społeczne		
E_1A_D9/1_K02	2,0	Student nie rozwija wrażliwości na problemy społeczne i gospodarcze regionów
	3,0	Student rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze regionów w stopniu dostatecznym
	3,5	Student rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze regionów w stopniu więcej niż dostateczny
	4,0	Student rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze regionów w stopniu dobrym
	4,5	Student rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze regionów w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze regionów w stopniu bardzo dobrym

Literatura podstawowa

- Anioł W., Paradoksy globalizacji,, Instytut Polityki Społecznej UW,, Warszawa, 2002
- Bożyk P. Misala J., Integracja ekonomiczna,, PWE, Warszawa, 2003

Wydział Ekonomiczny*Literatura podstawowa*

3. Liberska B. (red.), Globalizacja. Mechanizmy i wyzwania, PWE, Warszawa, 2002

4. Oziewicz E. (red.), Procesy integracyjne we współczesnej gospodarce światowej, PWN, Warszawa, 2001

5. Zorska A., (red.), Korporacje międzynarodowe w Polsce. Wyzwania w dobie globalizacji i regionalizacji, Difin, Warszawa, 2002

Literatura uzupełniająca

1. Malkowski A., The social-economic development of eastern and western Polish frontier region Economic science for rural development [in: Economic science for rural development. Proceedings of the international scientific conference], No 12,, Jelgava, 2007

Wydział Ekonomiczny
WEkon


Kierunek studiów	Ekonomia								
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy						
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat								
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych								
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)								
Profil	ogólnoakademicki								
Moduł									
Przedmiot	Podstawy handlu zagranicznego								
Kod	WEK/E/S1/MSE/815								
Specjalność	Międzynarodowe stosunki ekonomiczne								
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska								
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0						
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski						
Blok obieralny			Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie			
wykłady	W	5	30	2,0	1,00	zaliczenie			
Nauczyciel odpowiedzialny	Malkowski Arkadiusz (Arkadiusz.Malkowski@zut.edu.pl)								
Inni nauczyciele	Mazur Zbigniew (Zbigniew.Mazur@zut.edu.pl), Nowaczyk Piotr (Piotr.Nowaczyk@zut.edu.pl)								
Wymagania wstępne									
W-1	Opanowanie wiedzy z zakresu makro, mikroekonomii.								
Cele modułu/przedmiotu									
C-1	Opanowanie przez studentów wiedzy na temat form wymiany międzynarodowej oraz znaczenia handlu zagranicznego.								
C-2	zrozumienie przez studentów podstawowych zasad funkcjonowania handlu zagranicznego								
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin			
T-W-1	Handel zagraniczny jako podstawowa forma współpracy kraju z zagranicą.					2			
T-W-2	Pojęcie rynku i jego rodzaje.					4			
T-W-3	Formy handlu zagranicznego na rynkach zorganizowanych i niezorganizowanych					4			
T-W-4	Ogólna charakterystyka transakcji w handlu zagranicznym.					4			
T-W-5	Charakterystyka obrotów polskiego handlu zagranicznego.					4			
T-W-6	Polityka państwa dotycząca obrotu z zagranicą.					4			
T-W-7	Ogólna koncepcja kontraktu					4			
T-W-8	Nowe formy wymiany międzynarodowej					4			
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin			
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					30			
A-W-2	Przygotowanie się do zajęć i zaliczenia końcowego					30			
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne									
M-1	wykład informacyjny								
M-2	wykład problemowy								
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)									
S-1	F	bieżąca obserwacja zaangażowania							
S-2	P	Test lub zaliczenie pisemne bądź ustne mające na celu ocenę stopnia realizacji celów.							
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny	
Wiedza									
E_1A_D9/9_W01 Student posiada wiedzę związaną z podstawami handlu zagranicznego.		E_1A_W03	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2	S-1 S-2



Umiejętności

E_1A_D9/9_U01 Student umie scharakteryzować podstawowe zasady i reguły handlu zagranicznego.	E_1A_U05	P6S_UW		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2	S-1 S-2
---	----------	--------	--	------------	-------------------------	-------------------------	------------	------------

Kompetencje społeczne

E_1A_D9/9_K01 Student posiada kompetencje do objaśniania zagadnień związanych z handlem zagranicznym.	E_1A_K06	P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2	S-1 S-2
--	----------	------------------	--	------------	-------------------------	-------------------------	------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny						
-------	-------	-----------------	--	--	--	--	--	--

Wiedza

E_1A_D9/9_W01	2,0	Student opanował poniżej 60% wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień handlu zagranicznego.
	3,0	Student opanował od 60 do % wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień handlu zagranicznego.
	3,5	Student opanował od 70 do 79% wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień handlu zagranicznego.
	4,0	Student opanował od 80 do 89% wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień handlu zagranicznego.
	4,5	Student opanował od 90 do 95% wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień handlu zagranicznego.
	5,0	Student opanował od 96 do 100% wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień handlu zagranicznego.

Umiejętności

E_1A_D9/9_U01	2,0	Student opanował poniżej 60% wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień handlu zagranicznego.
	3,0	Student opanował od 60 do 69% wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień handlu zagranicznego.
	3,5	Student opanował od 70 do 79% wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień handlu zagranicznego.
	4,0	Student opanował od 80 do 89% wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień handlu zagranicznego.
	4,5	Student opanował od 90 do 95% wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień handlu zagranicznego.
	5,0	Student opanował od 96 do 100% wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień handlu zagranicznego.

Inne kompetencje społeczne

E_1A_D9/9_K01	2,0	Student opanował poniżej 60% wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień handlu zagranicznego.
	3,0	Student opanował od 60 do 69% wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień handlu zagranicznego.
	3,5	Student opanował od 70 do 79% wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień handlu zagranicznego.
	4,0	Student opanował od 80 do 89% wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień handlu zagranicznego.
	4,5	Student opanował od 90 do 95% wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień handlu zagranicznego.
	5,0	Student opanował od 96 do 100% wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień handlu zagranicznego.

Literatura podstawowa

1. Białecki K. P., Operacje handlu zagranicznego,, PWE, Warszawa, 2008
2. J. Rymarczyk, Handel zagraniczny Organizacja i Technika, PWE, Warszawa, 2005

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Rachunkowość międzynarodowa					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/MSE/674					
<i>Specjalność</i>	Międzynarodowe stosunki ekonomiczne					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
<i>ECTS</i>	1,0	<i>ECTS (formy)</i>	1,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
konwersatoria	K	5	15	1,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Nadolna Bożena (Bozena.Nadolna@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>						
Wymagania wstępne						
<i>W-1</i>	Student powinien posiadać wiadomości w zakresie wyceny i ujęcia operacji gospodarczych w w księgach rachunkowych oraz umiejętność sporządzania sprawozdania finansowego jednostki. Wcześniej powinien zaliczyć podstawy rachunkowości oraz sprawozdawczość finansową.					
<i>W-2</i>	Student powinien posiadać wiedzę w zakresie wyceny i ujęcia w księgach rachunkowych operacji gospodarczych oraz umiejętność sporządzania sprawozdania finansowego rachunkowości. Wcześniej powinien zaliczyć podstawy rachunkowości, rachunkowość finansową, wycenę bilansową, organizację rachunkowości oraz sprawozdawczość finansową					
Cele modułu/przedmiotu						
<i>C-1</i>	Zapoznanie studentów z zasadami rachunkowości stosowanymi w Międzynarodowych Standardach Sprawozdawczości Finansowej oraz modelami rachunkowości w świecie					
<i>C-2</i>	Ukształtowanie umiejętności rozpoznania różnic między różnymi modelami rachunkowości oraz wpływu międzynarodowych rozwiązań w zakresie zasad ujmowania, i wyceny operacji gospodarczych w księgach rachunkowych oraz ujawnień i prezentacji informacji w sprawozdaniach finansowych					
<i>C-3</i>	Zapoznanie studentów z istotą Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej					
<i>C-4</i>	Przygotowanie i prowadzenie prezentacji do zagadnień związanych z tematyką poszczególnych Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej i Dyrektyw Unii Europejskiej					
<i>C-5</i>	Kształtowanie umiejętności interpretowania zapisów MSSF oraz zrozumienia przyczyn rozbieżności między polskim prawem bilansowym a MSSF i US GAAP					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-K-1</i>	Model rachunkowości w świecie					2
<i>T-K-2</i>	Harmonizacja i standaryzacja rachunkowości.					2
<i>T-K-3</i>	Wpływ MSSF na rozwiązania stosowane w ustawie o rachunkowości i Krajowych Standardach Rachunkowości					10
<i>T-K-4</i>	Procedury opracowywania międzynarodowych standardów sprawozdawczości finansowej					1
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-K-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach.					15
<i>A-K-2</i>	Przygotowywanie się do zajęć, w tym studiowanie literatury.					10
<i>A-K-3</i>	Przygotowanie się do zaliczenia.					5
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
<i>M-1</i>	wykład problemowy					
<i>M-2</i>	wykład informacyjny					
<i>M-3</i>	wykład problemowy					
<i>M-4</i>	pogadanka					
<i>M-5</i>	metoda problemowa					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						



Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	ocena osiągnięć studenta przez zadawanie pytań w trakcie zajęć
S-2	F	rozwiązanie problemów zadanych przez nauczyciela w grupach

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_D9/11_W01 Student zna modele rachunkowości w świecie, procedurę ustalania międzynarodowych regulacji rachunkowości, metody wyceny oraz zasady ujmowania i prezentacji operacji gospodarczych w sprawozdaniach finansowych zgodnie z MSSF	E_1A_W03 E_1A_W08 E_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-3 C-4 C-5	T-K-1 T-K-2	T-K-4	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
E_1A_D9/11_W02 Student wskazuje na podobieństwa i różnice między rozwiązaniami w zakresie wyceny ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym sporządzonym między MSSF, US GAAP oraz polskim prawem bilansowym	E_1A_W01 E_1A_W03 E_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-3 C-4 C-5	T-K-3		M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2

Umiejętności

E_1A_D9/11_U01 Student potrafi opisać modele rachunkowości w świecie i interpretować zapisy MSSF	E_1A_U06 E_1A_U08 E_1A_U14	P6S_UK P6S_UW		C-3 C-4 C-5	T-K-1 T-K-2	T-K-4	M-1 M-2 M-4 M-5	S-1 S-2
E_1A_D9/11_U02 Student potrafi porównać rozwiązania w zakresie ujmowania wyceny i prezentacji operacji gospodarczych w sprawozdaniu finansowym sporządzonym na podstawie polskiego prawa bilansowego i rozwiązań zawartych w MSSF	E_1A_U02 E_1A_U06 E_1A_U08 E_1A_U10	P6S_UO P6S_UW		C-3 C-4 C-5	T-K-3		M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2

Kompetencje społeczne

E_1A_D9/11_K01 Student potrafi pracować samodzielnie i w grupie przy przygotowywaniu prezentacji	E_1A_K01 E_1A_K02	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-3 C-5	T-K-1 T-K-2	T-K-3 T-K-4	M-3 M-4	S-1 S-2
---	----------------------	----------------------------	--	------------	----------------	----------------	------------	------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_D9/11_W01	2,0	Student nie zna metod wyceny i zasad ujmowania operacji w sprawozdaniach finansowych według MSSF
	3,0	Student zna podstawowe pojęcia, ale wymienia tylko niektóre metody wyceny i prezentacji informacji w sprawozdaniach finansowych według MSSF
	3,5	Student zna podstawowe pojęcia, ale wymienia wszystkie metody wyceny oraz wskazuje ich sposób ujęcia w sprawozdaniach finansowych według MSSF
	4,0	Student zna podstawowe pojęcia, wymienia wszystkie metody wyceny, i je interpretuje, wskazuje sposób prezentacji w sprawozdaniach finansowych według MSSF
	4,5	Student zna podstawowe pojęcia, wymienia wszystkie metody wyceny i je interpretuje, wskazuje na sposób prezentacji w sprawozdaniach finansowych oraz zna przyczyny ich ujmowania w danej pozycji sprawozdawczej według MSSF
	5,0	Student zna podstawowe pojęcia w zakresie wyceny, wymienia wszystkie metody i je interpretuje, wskazuje na sposób prezentacji informacji w sprawozdaniach finansowych oraz zna przyczyny ich ujmowania w danej pozycji sprawozdawczej według MSSF oraz tłumaczy i wyjaśnia określony sposób ujmowania operacji gospodarczych w sprawozdaniach
E_1A_D9/11_W02	2,0	Student nie zna podobieństw i różnic w stosowanych metodach wyceny, ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniach sporządzonych według MSSF, US GAAP i polskiego prawa bilansowego
	3,0	Student zna tylko niektóre metody wyceny, nie zna dokładnie różnic w zasadach ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym według MSSF, US GAAP oraz polskiego prawa bilansowego
	3,5	Student zna tylko niektóre metody wyceny, zna niektóre dokładnie różnic między nimi, jak również w zasadach ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym sporządzonymi według zasad MSSF, US GAAP i polskiego prawa bilansowego
	4,0	Student zna różnice między metodami wyceny zasadami ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym sporządzonym według zasad MSSF, US GAAP i polskiego prawa bilansowego.
	4,5	Student zna podstawowe różnice między metodami wyceny, zasadami ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym sporządzonym według zasad MSSF, US GAAP oraz polskiego prawa bilansowego i tłumaczy źródła tych różnic
	5,0	Student zna podstawowe różnice między metodami wyceny, zasadami ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym sporządzonym według zasad MSSF, US GAAP oraz polskiego prawa bilansowego, tłumaczy źródła tych różnic i proponuje możliwości ich niwelowania.

Umiejętności

E_1A_D9/11_U01	2,0	Student nie potrafi wymienić modeli rachunkowości ani interpretować zapisów MSSF
	3,0	Student potrafi częściowo opisać modele rachunkowości w świecie oraz w części interpretować zapisy MSSF
	3,5	Student potrafi częściowo opisać modele rachunkowości w świecie oraz w części interpretować zapisy MSSF, potrafi rozpoznać różnice między zasadami ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym sporządzonym według MSSF
	4,0	Student potrafi opisać całkowicie modele rachunkowości w świecie, wskazać na różnice między nimi i przyczyny tych różnic, potrafi interpretować zapisy MSSF
	4,5	Student potrafi opisać całkowicie modele rachunkowości w świecie, wskazać na różnice między nimi i podać przyczyny tych różnic, potrafi interpretować zapisy MSSF i formułowanie postulatów w zakresie nieścisłości w interpretacjach
	5,0	Student potrafi opisać w sposób prawidłowy modele rachunkowości w świecie, wskazać na różnice między nimi i podać przyczyny tych różnic, potrafi interpretować zapisy MSSF i formułowania postulatów w zakresie zmian w zapisach czy zauważonych nieścisłościach z odpowiednim uzasadnieniem



Umiejętności

E_1A_D9/11_U02	2,0	Student nie potrafi porównać rozwiązań krajowych i międzynarodowych w zakresie zasad wyceny ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym
	3,0	Student potrafi dokonać częściowego porównania krajowych i międzynarodowych rozwiązań w zakresie zasad wyceny, ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym
	3,5	Student potrafi dokonać porównania krajowych i międzynarodowych rozwiązań w zakresie wyceny, ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym, potrafi przetłumaczyć podstawowe pojęcia z tego zakresu na język angielski
	4,0	Student potrafi dokonać porównania krajowych i międzynarodowych rozwiązań w zakresie wyceny, ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym oraz wytłumaczyć przyczyny tych różnic, potrafi przetłumaczyć pojęcia z tego zakresu na język angielski
	4,5	Student potrafi dokonać porównań krajowych i międzynarodowych rozwiązań w zakresie wyceny, ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym oraz wytłumaczyć przyczyny tych różnic, jak również wskazać możliwości ich niwelowania, potrafi przetłumaczyć podstawowe pojęcia z tego zakresu na język angielski
	5,0	Student potrafi dokonać porównań krajowych i międzynarodowych rozwiązań w zakresie wyceny, ujmowania i prezentacji informacji w sprawozdaniu finansowym oraz wytłumaczyć przyczyny tych różnic, jak również wskazać możliwości ich niwelowania, potrafi również przetłumaczyć podstawowe pojęcia z tego zakresu na język angielski

Inne kompetencje społeczne

E_1A_D9/11_K01	2,0	Student nie jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego rozwiązania zagadnień analizowanych podczas zajęć
	3,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania niektórych zagadnień analizowanych podczas zajęć
	3,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania typowych zagadnień analizowanych podczas zajęć przy czym proponowane rozwiązania są nie zawsze prawidłowe
	4,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć, proponuje prawidłowe rozwiązania
	4,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązania zagadnień analizowanych podczas zajęć, proponuje prawidłowe ich rozwiązanie i potrafi je odpowiednio zaprezentować
	5,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub grupowego rozwiązywania zagadnień problemowych, a wyniki jego pracy i zespołu są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu, przeprowadzić ocenę wyników i wskazać inne możliwości rozwiązań

Literatura podstawowa

1. IFRS, Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej, SKwP, Warszawa, 2011
2. IFRS, Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej, SkwP, Warszawa, 2011, część A i B
3. red. K. Winiarska, Rachunkowość międzynarodowa, ODDK, Gdańsk, 2009, I
4. E. Walińska, Międzynarodowe Standardy Rachunkowości,, Woulters Kluwer, Kraków, 2007, I
5. I. Olchowicz, A. Tłaczała, Sprawozdanie finansowe według polskich i międzynarodowych regulacji rachunkowości, Difin, Warszawa, 2009, I
6. red. A. Jaruga, Międzynarodowe Regulacje Rachunkowości. Wpływ na rozwiązania krajowe., C.H. Beck, Warszawa, 2002, I
7. I. Olchowicz, A. Tłaczała, Rachunkowość finansowa w przykładach według standardów krajowych i międzynarodowych, Difin, Warszawa, 2009, I
8. J. Turyna, Standardy sprawozdawczości finansowej MSSF-USGAAP-polskie ustawodawstwo, Difin, Warszawa, 2009, I
9. B. Nadolna, Dylematy pomiaru aktywów i pasywów w świetle międzynarodowych standardów sprawozdawczości finansowej, ZN Uniwersytet Szczeciński, Szczecin, 2011

Literatura uzupełniająca

1. red. T. Kiziukiewicz, Rolnictwo, Difin, Warszawa, 2011
2. M. Ambroziak, Analiza sprawozdań finansowych. Zrozumieć sprawozdanie polskie, MSSF, US GAAP, C.H. Beck, Warszawa, 2010, I, TOM I
3. red. K. Winiarska, MSR 18.Przychody, Difin, Warszawa, 2007, I
4. red. K. Winiarska, MSR 1. Prezentacja sprawozdań finansowych, Difin, Warszawa, 2011, I
5. S. Sojak, P. Kozak, Sprawozdawczość finansowa w warunkach inflacji, Difin, Warszawa, 2007, I
6. red. S. Sojak, MSR 37. Rezerwy. Zobowiązania warunkowe i aktywa warunkowe, Difin, Warszawa, 2007, I
7. J. Gierusz, K. Gościński, B. Zackiewicz, MSSF 1. Zastosowanie MSSF po raz pierwszy., Difin, Warszawa, 2007
8. W. Gabrusewicz, M. Kamieniecka, MSR 12. Podatek dochodowy, Difin, Warszawa, 2007, I
9. T. Trzpioła, MSR 10. Zdarzenia po dniu bilansowym, Difin, Warszawa, 2007
10. E. Kalwasińska, MSR 21. Skutki zmiany kursów walut obcych, Difin, Warszawa, 2011



WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia							
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy					
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	Rynki międzynarodowe							
Kod	WEK/E/S1/MSE/816							
Specjalność	Międzynarodowe stosunki ekonomiczne							
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska							
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny		Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
konwersatoria	K	5	30	2,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Malkowski Arkadiusz (Arkadiusz.Malkowski@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Mazur Zbigniew (Zbigniew.Mazur@zut.edu.pl), Nowaczyk Piotr (Piotr.Nowaczyk@zut.edu.pl)							
Wymagania wstępne								
W-1	Opanowanie wiedzy z zakresu makro, mikroekonomii.							
Cele modułu/przedmiotu								
C-1	Opanowanie przez studentów niezbędnych informacji do sprawnego poruszania się na rynkach międzynarodowych.							
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin		
T-K-1	Przedmiot, znaczenie, specyfika i typologia badań rynków międzynarodowych.					3		
T-K-2	Determinanty rozwoju badań rynku międzynarodowego.					3		
T-K-3	Pojęcie i cechy zagranicznego otoczenia przedsiębiorstwa.					3		
T-K-4	Czynniki zagranicznego otoczenia przedsiębiorstwa: geograficzne, demograficzne, ekonomiczne, technologiczne, polityczno-prawne i kulturowe.					3		
T-K-5	Podstawowe decyzje podejmowane przez przedsiębiorstwo na rynku zagranicznym.					3		
T-K-6	Wybór rynków, na których przedsiębiorstwo zamierza prowadzić działalność.					3		
T-K-7	Metody badań rynków zagranicznych.					3		
T-K-8	Wykorzystanie informacji pierwotnych i wtórnych w badaniach rynków.					3		
T-K-9	Źródła i procedura zbierania informacji wtórnych.					3		
T-K-10	Ocena atrakcyjności rynków zagranicznych.					3		
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin		
A-K-1	uczestnictwo w zajęciach					30		
A-K-2	Przygotowanie się do zajęć i zaliczenia końcowego.					30		
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny							
M-2	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny							
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1	P	Test lub zaliczenie pisemne bądź ustne mające na celu ocenę stopnia realizacji celów.						
S-2	F	bieżąca ocena aktywności						
S-3	P	praca zaliczeniowa						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								



Wydział Ekonomiczny

E_1A_D9/8_W01 ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W04	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9 T-K-10	M-1 M-2	S-1
E_1A_D9/8_W02 Zna pojęcie i formy funkcjonowania rynków międzynarodowych	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9 T-K-10	M-1 M-2	S-1
Umiejętności								
E_1A_D9/8_U01 potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U16	P6S_UW		C-1	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9 T-K-10	M-1 M-2	S-1 S-2
E_1A_D9/8_U02 Identyfikuje główne kierunki i formy rozwoju rynków międzynarodowych	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U05 E_1A_U16 E_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-1	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9 T-K-10	M-1 M-2	S-1
Kompetencje społeczne								
E_1A_D9/8_K02 ma świadomość ważności problemów ekonomicznych	E_1A_K02 E_1A_K03 E_1A_K05 E_1A_K09	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9 T-K-10	M-1 M-2	S-2
E_1A_D9/8_K03 potrafi pracować w grupie	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K03 E_1A_K08 E_1A_K09	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9 T-K-10	M-1 M-2	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_D9/8_W01	2,0	nie ma wiedzy o podstawowych problemach ekonomicznych
	3,0	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu dostatecznym
	3,5	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu dobrym
	4,5	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D9/8_W02	2,0	nie zna pojęcia i form funkcjonowania rynków międzynarodowych
	3,0	Zna pojęcie i formy funkcjonowania rynków międzynarodowych w stopniu dostatecznym
	3,5	Zna pojęcie i formy funkcjonowania rynków międzynarodowych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Zna pojęcie i formy funkcjonowania rynków międzynarodowych w stopniu dobrym
	4,5	Zna pojęcie i formy funkcjonowania rynków międzynarodowych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Zna pojęcie i formy funkcjonowania rynków międzynarodowych w stopniu bardzo dobrym
Umiejętności		
E_1A_D9/8_U01	2,0	nie potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne
	3,0	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu dostatecznym
	3,5	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu dobrym
	4,5	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D9/8_U02	2,0	Nie Identyfikuje głównych kierunków i form rozwoju rynków międzynarodowych
	3,0	Identyfikuje główne kierunki i formy rozwoju rynków międzynarodowych w stopniu dostatecznym
	3,5	Identyfikuje główne kierunki i formy rozwoju rynków międzynarodowych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Identyfikuje główne kierunki i formy rozwoju rynków międzynarodowych w stopniu dobrym
	4,5	Identyfikuje główne kierunki i formy rozwoju rynków międzynarodowych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Identyfikuje główne kierunki i formy rozwoju rynków międzynarodowych w stopniu bardzo dobrym
Inne kompetencje społeczne		
E_1A_D9/8_K02	2,0	Nie ma świadomości ważności problemów ekonomicznych
	3,0	Ma świadomość ważności problemów ekonomicznych w stopniu dostatecznym
	3,5	Ma świadomość ważności problemów ekonomicznych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Ma świadomość ważności problemów ekonomicznych w stopniu dobrym
	4,5	Ma świadomość ważności problemów ekonomicznych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Ma świadomość ważności problemów ekonomicznych w stopniu bardzo dobrym

Wydział Ekonomiczny*Inne kompetencje społeczne*

E_1A_D9/8_K03	2,0	Nie potrafi pracować w grupie
	3,0	Nie potrafi samodzielnie podejmować decyzji. W grupie zajmuje się prostymi zagadnieniami o charakterze odtwórczym
	3,5	Angażuje się w prace grupy mimo braku kompetencji do podejmowania bardziej skomplikowanych działań
	4,0	Jest aktywnym członkiem zespołu. Współuczestniczy we wszystkich etapach pracy zespołu
	4,5	Samodzielnie pracuje nad wybranymi tematami
	5,0	Potrafi prezentować i bronić swoje poglądy

Literatura podstawowa

1. Karcz K., Międzynarodowe badania marketingowe,, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa, Warszawa, 2007
2. red. B. Bernaś,, Międzynarodowe transakcje ekonomiczne,, Warszawa, 2002
3. Wojciechowski H., Dudziński J., Międzynarodowe rynki zorganizowane, Wydawnictwo Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu w Szczecinie, Warszawa, 1997

Literatura uzupełniająca

1. J. Nacewski, K. Zabielski, Globalny rynek finansowy, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Kupieckiej, Łódź, 2007



Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia							
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy					
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	Interwencjonizm państwowy - podstawy teoretyczne							
Kod	WEK/E/S1/MSE/812							
Specjalność	Międzynarodowe stosunki ekonomiczne							
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska							
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0					
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski					
Blok obieralny		Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
konwersatoria	K	6	30	2,0	1,00	egzamin		
Nauczyciel odpowiedzialny	Malkowski Arkadiusz (Arkadiusz.Malkowski@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Mazur Zbigniew (Zbigniew.Mazur@zut.edu.pl), Nowaczyk Piotr (Piotr.Nowaczyk@zut.edu.pl)							
Wymagania wstępne								
W-1	Opanowanie podstaw z zakresu makro, mikroekonomii,							
Cele modułu/przedmiotu								
C-1	Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami i współczesnym wymiarem interwencjonizmu państwowego							
C-2	opanowanie umiejętności formułowania ogólnych wniosków dotyczących problemów ekonomicznych i określania skutków podejmowanej interwencji.							
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin		
T-K-1	Podstawy teoretyczne interwencjonizmu państwowego.					6		
T-K-2	Wielki kryzys a interwencjonizm na przykładzie gospodarki USA.					2		
T-K-3	Wpływ wolnego rynku na rozwój gospodarczy państwa.					4		
T-K-4	Rola państwa w gospodarce rynkowej.					2		
T-K-5	Społeczna gospodarka rynkowa jako system gospodarczy w Polsce i w Niemczech.					2		
T-K-6	Plan Marshalla w państwach Europy Zachodniej.					2		
T-K-7	Plan Erharda w jako źródło sukcesu gospodarczego Niemiec po II wojnie światowej.					2		
T-K-8	Interwencjonizm w gospodarce II systemów ekonomicznych a dynamiczny rozwój gospodarki Chińskiej Republiki Ludowej po roku 1975 do czasów współczesnych.					4		
T-K-9	Interwencjonizm w Europie i jego ewolucja.					2		
T-K-10	Interwencjonizm w UE.					4		
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin		
A-K-1	uczestnictwo w zajęciach					30		
A-K-2	Przygotowanie się do zajęć i zaliczenia końcowego					30		
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1	wykład informacyjny							
M-2	wykład konwersatoryjny							
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1	P	Test lub zaliczenie pisemne bądź ustne mające na celu ocenę stopnia realizacji celów.						
S-2	F	bieżąca ocena aktywności						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								



Wydział Ekonomiczny

E_1A_D9/7_W01 ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W04 E_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-2	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9 T-K-10	M-1 M-2	S-2
E_1A_D9/7_W02 Zna pojęcie i metody interwencjonizmu państwowego	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W04 E_1A_W13 E_1A_W14 E_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9 T-K-10	M-1 M-2	S-1

Umiejętności

E_1A_D9/7_U01 potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U05 E_1A_U09 E_1A_U10	P6S_UO P6S_UW		C-2	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9 T-K-10	M-2	S-2
E_1A_D9/7_U02 Identyfikuje główne kierunki i formy interwencjonizmu	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U04 E_1A_U05 E_1A_U11 E_1A_U12 E_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9 T-K-10	M-1 M-2	S-1

Kompetencje społeczne

E_1A_D9/7_K01 ma świadomość ważności problemów ekonomicznych	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K03	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9 T-K-10	M-1 M-2	S-2
E_1A_D9/7_K02 potrafi pracować w grupie	E_1A_K01 E_1A_K02	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-2	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9 T-K-10	M-2	S-2
E_1A_D9/7_K03 Student rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K03	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9 T-K-10	M-1 M-2	S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_D9/7_W01	2,0	nie ma wiedzy o podstawowych problemach ekonomicznych
	3,0	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu dostatecznym
	3,5	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu dobrym
	4,5	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D9/7_W02	2,0	nie zna pojęcia i metod interwencjonizmu państwowego
	3,0	Zna pojęcie i metody interwencjonizmu państwowego w stopniu dostatecznym
	3,5	Zna pojęcie i metody interwencjonizmu państwowego w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Zna pojęcie i metody interwencjonizmu państwowego w stopniu dobrym
	4,5	Zna pojęcie i metody interwencjonizmu państwowego w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Zna pojęcie i metody interwencjonizmu państwowego w stopniu bardzo dobrym
Umiejętności		
E_1A_D9/7_U01	2,0	nie potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne
	3,0	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu dostatecznym
	3,5	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu dobrym
	4,5	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D9/7_U02	2,0	Nie identyfikuje główne kierunki i formy interwencjonizmu
	3,0	Identyfikuje główne kierunki i formy interwencjonizmu w stopniu dostatecznym
	3,5	Identyfikuje główne kierunki i formy interwencjonizmu w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Identyfikuje główne kierunki i formy interwencjonizmu w stopniu dobrym
	4,5	Identyfikuje główne kierunki i formy interwencjonizmu w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Identyfikuje główne kierunki i formy interwencjonizmu w stopniu bardzo dobrym



Inne kompetencje społeczne

E_1A_D9/7_K01	2,0	Nie ma świadomości ważności problemów ekonomicznych
	3,0	Ma świadomość ważności problemów ekonomicznych w stopniu dostatecznym
	3,5	Ma świadomość ważności problemów ekonomicznych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Ma świadomość ważności problemów ekonomicznych w stopniu dobrym
	4,5	Ma świadomość ważności problemów ekonomicznych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Ma świadomość ważności problemów ekonomicznych w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D9/7_K02	2,0	Nie potrafi pracować w grupie
	3,0	Nie potrafi samodzielnie podejmować decyzji. W grupie zajmuje się prostymi zagadnieniami o charakterze odtwórczym
	3,5	Angażuje się w prace grupy mimo braku kompetencji do podejmowania bardziej skomplikowanych działań
	4,0	Jest aktywnym członkiem zespołu. Współuczestniczy we wszystkich etapach pracy zespołu
	4,5	Samodzielnie pracuje nad wybranymi tematami
	5,0	Potrafi prezentować i bronić swoje poglądy
E_1A_D9/7_K03	2,0	Student nie rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze
	3,0	Student rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze w stopniu dostatecznym
	3,5	Student rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze w stopniu więcej niż dostateczny
	4,0	Student rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze w stopniu dobrym
	4,5	Student rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze w stopniu bardzo dobrym

Literatura podstawowa

1. Ludwig von Mises,, Interwencjonizm, ARCANA, Krakow, 2005
2. Marek Smoleń, Ewelina Górniak, Interwencjonizm państwowy w warunkach rynkowych,, Forum Sp. z o.o., 2007
3. Anioł W., Paradoxy globalizacji,, Instytut Polityki Społecznej UW,, Warszawa, 2002
4. Bożyk P. Misala J.,, Integracja ekonomiczna,, PWE, Warszawa, 2003
5. Liberska B. (red.), Globalizacja. Mechanizmy i wyzwania, PWE, Warszawa, 2002
6. Oziewicz E. (red.), Procesy integracyjne we współczesnej gospodarce światowej, PWN, Warszawa, 2001
7. Zorska A., (red.), Korporacje międzynarodowe w Polsce. Wyzwania w dobie globalizacji i regionalizacji, Difin, Warszawa, 2002

Literatura uzupełniająca

1. Zarębski M., Interwencjonizm i protekcjonizm w rolnictwie Polskim na tle rozwiązań EWG, "Wieś i Państwo", 1993, nr 2 1993
2. Małkowski A., The social-economic development of eastern and western Polish frontier region Economic science for rural development [in: Economic science for rural development. Proceedings of the international scientific conference], No 12,, Jelgava, 2007

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Konkurencyjność na rynkach międzynarodowych					
Kod	WEK/E/S1/MSE/813					
Specjalność	Międzynarodowe stosunki ekonomiczne					
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
konwersatoria	K	6	15	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Mazur Zbigniew (Zbigniew.Mazur@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Mazur Zbigniew (Zbigniew.Mazur@zut.edu.pl), Nowaczyk Piotr (Piotr.Nowaczyk@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	Wiedzy: opanowanie wiedzy z zakresu makro, mikroekonomii.					
W-2	Kompetencji: student potrafi dokonać analizy przypadku i zinterpretować posiadane informacje.					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami konkurencyjności krajów oraz sposobami diagnozowania źródeł konkurencyjności, oceny pozycji konkurencyjnej i zdolności konkurencyjnej państw.					
C-2	opanowanie umiejętności formułowania ogólnych wniosków dotyczących problemów ekonomicznych					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-K-1	Podstawowe pojęcia w dyskusji o konkurencyjności, globalizacja gospodarcza i regionalna a natura konkurencji.					2
T-K-2	Konkurencja a konkurencyjność: firm, branż, regionów, krajów. Konkurencyjność, pozycja konkurencyjna i zdolność konkurencyjna gospodarki.					2
T-K-3	Miejsce koncepcji konkurencyjności w naukach ekonomicznych. Koncepcja konkurencyjności kraju w świetle teorii wymiany międzynarodowej, inwestycji zagranicznych, teorii instytucjonalnych.					2
T-K-4	Typologia koncepcji konkurencyjności. Konkurencyjność krajów a konkurencyjność przedsiębiorstw.					2
T-K-5	Międzynarodowe strategie konkurencji i konkurencyjności firm.					2
T-K-6	Czynniki konkurencyjności i strategiczne zarządzanie konkurencyjnością krajów.					2
T-K-7	Metody oceny konkurencyjności kraju.					2
T-K-8	Marketing narodowy - strategiczne zarządzanie marketingowe konkurencyjnością krajów.					1
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-K-1	uczestnictwo w zajęciach					15
A-K-2	Przygotowanie się do uczestnictwa w zajęciach i zaliczenia końcowego.					45
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	wykład informacyjny					
M-2	wykład problemowy					
M-3	Prezentacje multimedialne					
M-4	Grupy dyskusyjne					
M-5	Metoda przypadków					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	P	Test lub zaliczenie pisemne bądź ustne pozwalające ustalić stopień opanowania celów.				
S-2	F	bieżąca ocena aktywności				



Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza							
E_1A_D9/3_W01 ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W04 E_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-K-1 T-K-5 T-K-2 T-K-6 T-K-3 T-K-7 T-K-4 T-K-8	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-2
E_1A_D9/3_W02 Zna pojęcie i metody i oceny i budowy konkurencyjności na rynkach międzynarodowych	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W04 E_1A_W12 E_1A_W13 E_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-K-1 T-K-5 T-K-2 T-K-6 T-K-3 T-K-7 T-K-4 T-K-8	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1
Umiejętności							
E_1A_D9/3_U01 potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U05 E_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2	T-K-1 T-K-5 T-K-2 T-K-6 T-K-3 T-K-7 T-K-4 T-K-8	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-2
E_1A_D9/3_U02 Identyfikuje główne formy analizy konkurencyjności	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U18 E_1A_U19 E_1A_U20	P6S_UO P6S_UW		C-1	T-K-1 T-K-5 T-K-2 T-K-6 T-K-3 T-K-7 T-K-4 T-K-8	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1
Kompetencje społeczne							
E_1A_D9/3_K01 potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	E_1A_K01 E_1A_K02	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-2	T-K-1 T-K-5 T-K-2 T-K-6 T-K-3 T-K-7 T-K-4 T-K-8	M-1	S-1
E_1A_D9/3_K02 potrafi pracować w grupie	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K03	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2	T-K-1 T-K-5 T-K-2 T-K-6 T-K-3 T-K-7 T-K-4 T-K-8	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-2
E_1A_D9/3_K03 Student rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze regionów	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K03 E_1A_K05 E_1A_K06	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2	T-K-1 T-K-5 T-K-2 T-K-6 T-K-3 T-K-7 T-K-4 T-K-8	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_D9/3_W01	2,0	nie ma wiedzy o podstawowych problemach ekonomicznych
	3,0	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu dostatecznym
	3,5	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu dobrym
	4,5	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D9/3_W02	2,0	Nie zna pojęcia i metod i oceny i budowy konkurencyjności na rynkach międzynarodowych
	3,0	Zna pojęcie i metody i oceny i budowy konkurencyjności na rynkach międzynarodowych w stopniu dostatecznym
	3,5	Zna pojęcie i metody i oceny i budowy konkurencyjności na rynkach międzynarodowych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Zna pojęcie i metody i oceny i budowy konkurencyjności na rynkach międzynarodowych w stopniu dobrym
	4,5	Zna pojęcie i metody i oceny i budowy konkurencyjności na rynkach międzynarodowych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Zna pojęcie i metody i oceny i budowy konkurencyjności na rynkach międzynarodowych w stopniu bardzo dobrym
Umiejętności		
E_1A_D9/3_U01	2,0	nie potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne
	3,0	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu dostatecznym
	3,5	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu dobrym
	4,5	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu bardzo dobrym



Umiejętności

E_1A_D9/3_U02	2,0	Nie identyfikuje głównych narzędzi analizy konkurencyjności
	3,0	Identyfikuje główne narzędzia analizy konkurencyjności w stopniu dostatecznym
	3,5	Identyfikuje główne narzędzia analizy konkurencyjności w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Identyfikuje główne narzędzia analizy konkurencyjności w stopniu dobrym
	4,5	Identyfikuje główne narzędzia analizy konkurencyjności w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Identyfikuje główne narzędzia analizy konkurencyjności w stopniu bardzo dobrym

Inne kompetencje społeczne

E_1A_D9/3_K01	2,0	Nie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności
	3,0	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w stopniu dostatecznym
	3,5	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w stopniu dobrym
	4,5	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D9/3_K02	2,0	Nie potrafi pracować w grupie
	3,0	Nie potrafi samodzielnie podejmować decyzji. W grupie zajmuje się prostymi zagadnieniami o charakterze odtwórczym
	3,5	Angażuje się w prace grupy mimo braku kompetencji do podejmowania bardziej skomplikowanych działań
	4,0	Jest aktywnym członkiem zespołu. Współuczestniczy we wszystkich etapach pracy zespołu
	4,5	Samodzielnie pracuje nad wybranymi tematami
	5,0	Potrafi prezentować i bronić swoje poglądy
E_1A_D9/3_K03	2,0	Student nie rozwija wrażliwości na problemy społeczne i gospodarcze regionów
	3,0	Student rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze regionów w stopniu dostatecznym
	3,5	Student rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze regionów w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze regionów w stopniu dobrym
	4,5	Student rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze regionów w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze regionów w stopniu bardzo dobrym

Literatura podstawowa

1. Bossak J., Bieńkowski W., Międzynarodowa konkurencyjność kraju i przedsiębiorstw. Wyzwania dla Polski na progu XXI wieku,, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie - Oficyna Wydawnicza,, Warszawa, 2004

Literatura uzupełniająca

1. Reijlan J., Hinrikus M., Ivanov A., Key Issues in Defining and Analysing the Competitiveness of a Country, University of Tartu, Tartu, 2000

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Rozliczenia międzynarodowe					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/MSE/670					
<i>Specjalność</i>	Międzynarodowe stosunki ekonomiczne					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
wykłady	W	6	15	2,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Mazur Zbigniew (Zbigniew.Mazur@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Mazur Zbigniew (Zbigniew.Mazur@zut.edu.pl), Nowaczyk Piotr (Piotr.Nowaczyk@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Opanowanie wiedzy z zakresu makro, mikroekonomii.					
<i>W-2</i>	Opanowanie podstaw z zakresu finansów i rachunkowości.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Opanowanie przez studentów wiedzy na temat różnych form rozliczeń finansowych i dokumentowych, jak też poznanie nowych form finansowania handlu zagranicznego..					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-W-1</i>	Zagadnienia wstępne.					1
<i>T-W-2</i>	Rola banków w rozliczeniach międzynarodowych.					2
<i>T-W-3</i>	Rozliczenia dewizowe i bezdewizowe					2
<i>T-W-4</i>	Wybór form zapłaty w rozliczeniach międzynarodowych.					2
<i>T-W-5</i>	Ustalenie warunków płatności w kontraktach eksportowych i importowych.					2
<i>T-W-6</i>	Kredyty w handlu zagranicznym.					2
<i>T-W-7</i>	Nowe instrumenty finansowania handlu zagranicznego.					2
<i>T-W-8</i>	Dokumenty w handlowych rozliczeniach zagranicznych.					1
<i>T-W-9</i>	Ryzyko w rozliczeniach międzynarodowych.					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-W-1</i>	uczestnictwo w zajęciach					15
<i>A-W-2</i>	Bieżące przygotowanie się do zajęć, przygotowanie się do zaliczenia końcowego					45
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						
<i>M-1</i>	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny					
<i>M-2</i>	Wykład wprowadzający.					
<i>M-3</i>	Prezentacje multimedialne					
<i>M-4</i>	Dyskusje w grupach					
<i>M-5</i>	Studia przypadku					
<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>						
<i>S-1</i>	P	Test lub zaliczenie pisemne bądź ustne mające na celu ocenę stopnia realizacji celów.				
<i>S-2</i>	F	bieżąca ocena aktywności				



Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe		Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza									
E_1A_D9/5_W01 ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W04	P6S_WG P6S_WK			C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2
E_1A_D9/5_W02 Zna pojęcie i metody irozlczeń międzynarodowych	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03	P6S_WG P6S_WK			C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1
Umiejętności									
E_1A_D9/5_U01 potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U04 E_1A_U16 E_1A_U21	P6S_UU P6S_UW			C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1
E_1A_D9/5_U02 Identyfikuje główne formy rozliczeń międzynarodowych	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04	P6S_UO P6S_UW			C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1
Kompetencje społeczne									
E_1A_D9/5_K01 ma świadomość ważności problemów ekonomicznych	E_1A_K01 E_1A_K03 E_1A_K06	P6S_KK P6S_KO P6S_KR			C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-1 M-4	S-2
E_1A_D9/5_K02 potrafi pracować w grupie	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K08 E_1A_K09	P6S_KK P6S_KO P6S_KR			C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-4	S-2
Efekt	Ocena	Kryterium oceny							
Wiedza									
E_1A_D9/5_W01	2,0	nie ma wiedzy o podstawowych problemach ekonomicznych							
	3,0	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu dostatecznym							
	3,5	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu więcej niż dostatecznym							
	4,0	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu dobrym							
	4,5	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu więcej niż dobrym							
	5,0	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu bardzo dobrym							
E_1A_D9/5_W02	2,0	nie zna pojęcia i metod irozlczeń międzynarodowych							
	3,0	Zna pojęcie i metody rozliczeń międzynarodowych w stopniu dostatecznym							
	3,5	Zna pojęcie i metody rozliczeń międzynarodowych w stopniu więcej niż dostatecznym							
	4,0	Zna pojęcie i metody rozliczeń międzynarodowych w stopniu dobrym							
	4,5	Zna pojęcie i metody rozliczeń międzynarodowych w stopniu więcej niż dobrym							
	5,0	Zna pojęcie i metody rozliczeń międzynarodowych w stopniu bardzo dobrym							
Umiejętności									
E_1A_D9/5_U01	2,0	nie potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne							
	3,0	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu dostatecznym							
	3,5	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu więcej niż dostatecznym							
	4,0	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu dobrym							
	4,5	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu więcej niż dobrym							
	5,0	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu bardzo dobrym							
E_1A_D9/5_U02	2,0	Nie identyfikuje głównych formy rozliczeń międzynarodowych							
	3,0	Identyfikuje główne formy rozliczeń międzynarodowych w stopniu dostatecznym							
	3,5	Identyfikuje główne formy rozliczeń międzynarodowych w stopniu więcej niż dostatecznym							
	4,0	Identyfikuje główne formy rozliczeń międzynarodowych w stopniu dobrym							
	4,5	Identyfikuje główne formy rozliczeń międzynarodowych w stopniu więcej niż dobrym							
	5,0	Identyfikuje główne formy rozliczeń międzynarodowych w stopniu bardzo dobrym							



Inne kompetencje społeczne

E_1A_D9/5_K01	2,0	Nie ma świadomości ważności problemów ekonomicznych
	3,0	Ma świadomość ważności problemów ekonomicznych w stopniu dostatecznym
	3,5	Ma świadomość ważności problemów ekonomicznych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Ma świadomość ważności problemów ekonomicznych w stopniu dobrym
	4,5	Ma świadomość ważności problemów ekonomicznych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Ma świadomość ważności problemów ekonomicznych w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D9/5_K02	2,0	Nie potrafi pracować w grupie
	3,0	Nie potrafi samodzielnie podejmować decyzji. W grupie zajmuje się prostymi zagadnieniami o charakterze odtwórczym
	3,5	Angażuje się w prace grupy mimo braku kompetencji do podejmowania bardziej skomplikowanych działań
	4,0	Jest aktywnym członkiem zespołu. Współuczestniczy we wszystkich etapach pracy zespołu
	4,5	Samodzielnie pracuje nad wybranymi tematami
	5,0	Potrafi prezentować i bronić swoje poglądy

Literatura podstawowa

1. Marciniak-Neider D., Płatności w handlu zagranicznym., Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 1996, Gdańsk, 1996
2. Zboińska B., Rozliczenia międzynarodowych płatności handlu zagranicznego, CDKHZ, Warszawa, 1991

Literatura uzupełniająca

1. Budzyński W., Realizacje kontraktu importowego i eksportowego, ARHZ "Editex", Warszawa, 1992

Wydział Ekonomiczny
WEkon


Kierunek studiów	Ekonomia							
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy					
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	Teoretyczne podstawy międzynarodowej wymiany usług i migracji czynników twórczych							
Kod	WEK/E/S1/MSE/817							
Specjalność	Międzynarodowe stosunki ekonomiczne							
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska							
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny			Grupa obieralna					
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
wykłady	W	6	30	2,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Malkowski Arkadiusz (Arkadiusz.Malkowski@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Mazur Zbigniew (Zbigniew.Mazur@zut.edu.pl), Nowaczyk Piotr (Piotr.Nowaczyk@zut.edu.pl)							
Wymagania wstępne								
W-1	Opanowanie wiedzy z zakresu makro i mikroekonomii,							
Cele modułu/przedmiotu								
C-1	Opanowanie przez studentów wiedzy z zakresu współczesnej teorii i praktycznych zagadnień międzynarodowej wymiany gospodarczej.							
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin		
T-W-1	Pojęcie usług i specyfika handlu międzynarodowego usługami.					3		
T-W-2	Istota i podział teorii międzynarodowej migracji czynników wytwórczych.					3		
T-W-3	Teoria migracji ludności (siły roboczej).					3		
T-W-4	Teoria międzynarodowej migracji kapitału.					3		
T-W-5	Teoria międzynarodowej migracji wiedzy technicznej.					3		
T-W-6	Teorie i hipotezy rozwoju zagranicznych inwestycji kapitałowych.					3		
T-W-7	Typologie usług wymienianych w teorii międzynarodowej oraz transakcji międzynarodowych.					3		
T-W-8	Problematyka międzynarodowej wymiany usług w teoriach handlu międzynarodowego.					3		
T-W-9	Modele rozwoju międzynarodowej wymiany usług.					3		
T-W-10	Migracja kapitału a handel międzynarodowy.					3		
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin		
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					30		
A-W-2	Przygotowanie się do zajęć i zaliczenia końcowego.					30		
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1	wykład podający							
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1	F	bieżąca ocena aktywności						
S-2	P	Test lub zaliczenie pisemne bądź ustne mające na celu ocenę stopnia realizacji celów.						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								



Wydział Ekonomiczny

E_1A_D9/12_W01 ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10	M-1	S-2
E_1A_D9/12_W02 Zna pojęcie i kierunki i formy wymiany usług i migracji czynników produkcji	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W04	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10	M-1	S-2
Umiejętności								
E_1A_D9/12_U01 potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U04 E_1A_U16 E_1A_U19 E_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10	M-1	S-1 S-2
E_1A_D9/12_U02 Identyfikuje główne kierunki zmiany usług i migracji czynników produkcji	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U04 E_1A_U16	P6S_UW		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10	M-1	S-2
Kompetencje społeczne								
E_1A_D9/12_K01 ma świadomość ważności problemów ekonomicznych	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K05	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10	M-1	S-1
E_1A_D9/12_K02 potrafi pracować w grupie	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K08 E_1A_K09	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10	M-1	S-1
E_1A_D9/12_K03 Student rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze	E_1A_K01 E_1A_K07 E_1A_K09	P6S_KK P6S_KR		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10	M-1	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_D9/12_W01	2,0	nie ma wiedzy o podstawowych problemach ekonomicznych
	3,0	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu dostatecznym
	3,5	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu dobrym
	4,5	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	ma wiedzę o podstawowych problemach ekonomicznych w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D9/12_W02	2,0	Nie zna pojęcia, kierunków i form wymiany usług i migracji czynników produkcji
	3,0	Zna pojęcie i kierunki i formy wymiany usług i migracji czynników produkcji w stopniu dostatecznym
	3,5	Zna pojęcie i kierunki i formy wymiany usług i migracji czynników produkcji w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Zna pojęcie i kierunki i formy wymiany usług i migracji czynników produkcji w stopniu dobrym
	4,5	Zna pojęcie i kierunki i formy wymiany usług i migracji czynników produkcji w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Zna pojęcie i kierunki i formy wymiany usług i migracji czynników produkcji w stopniu bardzo dobrym
Umiejętności		
E_1A_D9/12_U01	2,0	nie potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne
	3,0	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu dostatecznym
	3,5	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu dobrym
	4,5	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D9/12_U02	2,0	Nie identyfikuje głównych kierunków zmiany usług i migracji czynników produkcji
	3,0	Identyfikuje główne kierunki zmiany usług i migracji czynników produkcji w stopniu dostatecznym
	3,5	Identyfikuje główne kierunki zmiany usług i migracji czynników produkcji w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Identyfikuje główne kierunki zmiany usług i migracji czynników produkcji w stopniu dobrym
	4,5	Identyfikuje główne kierunki zmiany usług i migracji czynników produkcji w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Identyfikuje główne kierunki zmiany usług i migracji czynników produkcji w stopniu bardzo dobrym



Inne kompetencje społeczne

E_1A_D9/12_K01	2,0	Nie ma świadomości ważności problemów ekonomicznych
	3,0	Ma świadomość ważności problemów ekonomicznych w stopniu dostatecznym
	3,5	Ma świadomość ważności problemów ekonomicznych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Ma świadomość ważności problemów ekonomicznych w stopniu dobrym
	4,5	Ma świadomość ważności problemów ekonomicznych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Ma świadomość ważności problemów ekonomicznych w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D9/12_K02	2,0	Nie potrafi pracować w grupie
	3,0	Nie potrafi samodzielnie podejmować decyzji. W grupie zajmuje się prostymi zagadnieniami o charakterze odtwórczym
	3,5	Angażuje się w prace grupy mimo braku kompetencji do podejmowania bardziej skomplikowanych działań
	4,0	Jest aktywnym członkiem zespołu. Współuczestniczy we wszystkich etapach pracy zespołu
	4,5	Samodzielnie pracuje nad wybranymi tematami
	5,0	Potrafi prezentować i bronić swoje poglądy
E_1A_D9/12_K03	2,0	Student nie rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze
	3,0	Student rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze w stopniu dostatecznym
	3,5	Student rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze w stopniu więcej niż dostateczny
	4,0	Student rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze w stopniu dobrym
	4,5	Student rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student rozwija wrażliwość na problemy społeczne i gospodarcze w stopniu bardzo dobrym

Literatura podstawowa

1. Rynarzewski T., Zielińska-Głębocka A., Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria wymiany i polityki handlu międzynarodowego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006
2. red. nauk. Jana Rymarczyka, Handel zagraniczny. Organizacja i technika, PWE, Warszawa, 2005
3. Misala J., Wymiana międzynarodowa i gospodarka światowa. Teoria i mechanizmy funkcjonowania, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa, 2005

Literatura uzupełniająca

1. Guzek Marian, Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Zarys teorii i polityki handlowej, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań, 2004, Wyd. II.

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Analiza strategiczna i tworzenie strategii sprzedaży					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/D01/OHiU					
<i>Specjalność</i>	Organizacja handlu i usług					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
konwersatoria	K	4	30	3,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Sworowska Anna (Anna.Sworowska@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Kołoszycz Ewa (Ewa.Koloszycz@zut.edu.pl), Rusielik Robert (Robert.Rusielik@zut.edu.pl), Świtlyk Michał (Michal.Switlyk@zut.edu.pl), Wilczyński Artur (Artur.Wilczynski@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Znajomość zagadnień z zakresu zarządzania.					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Zapoznanie z metodami analizy strategicznej.					
<i>C-2</i>	Pozyskanie wiedzy nt. czynników decyzyjnych tworzenia strategii sprzedaży.					
<i>C-3</i>	Nabycie umiejętności strategicznego planowania sprzedaży.					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-K-1</i>	Plan sprzedaży a strategia sprzedaży					3
<i>T-K-2</i>	Analiza strategiczna w obszarze klientów					12
<i>T-K-3</i>	Strategie cenowe					6
<i>T-K-4</i>	Struktura sprzedaży a cykl życia firmy					3
<i>T-K-5</i>	Strategie konkurencji					3
<i>T-K-6</i>	Pomiar realizacji strategii sprzedaży					3
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-K-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach					30
<i>A-K-2</i>	Studiowanie literatury przedmiotu					15
<i>A-K-3</i>	Przygotowanie się do zaliczenia					25
<i>A-K-4</i>	Przeprowadzenie zaliczenia					5
<i>A-K-5</i>	Prezentacja projektów i praca w grupach					15
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						
<i>M-1</i>	Wykład informacyjny					
<i>M-2</i>	Wykład konwersatoryjny					
<i>M-3</i>	Studium przypadku					
<i>M-4</i>	Ćwiczenia przedmiotowe					
<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>						
<i>S-1</i>	F	Prace zespołowe do oddania				
<i>S-2</i>	F	Prezentacja ustna				
<i>S-3</i>	P	Zaliczenie				



Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza							
E_1A_D5/01_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie tłumaczyć strategiczne aspekty uwarunkowujące podejmowanie decyzji w zakresie sprzedaży.	E_1A_W05 E_1A_W08 E_1A_W10	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-K-1 T-K-2 T-K-3	T-K-4 T-K-5	M-1 M-2 M-3 M-4 S-1 S-2 S-3
E_1A_D5/01_W02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie uzasadnić wady i zalety wybranych strategii sprzedaży.	E_1A_W06 E_1A_W10	P6S_WG		C-2 C-3	T-K-2 T-K-3	T-K-4 T-K-5	M-1 M-2 M-3 M-4 S-2 S-3
Umiejętności							
E_1A_D5/01_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie zaplanować strategię sprzedaży w oparciu o zidentyfikowane czynniki decyzyjne.	E_1A_U10 E_1A_U11	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-K-2 T-K-3	T-K-4 T-K-5 T-K-6	M-2 M-3 M-4 S-1 S-3
Kompetencje społeczne							
Efekt	Ocena	Kryterium oceny					
Wiedza							
E_1A_D5/01_W01	2,0	Student nie jest w stanie tłumaczyć najważniejszych aspektów uwarunkowujących decyzje z zakresu sprzedaży.					
	3,0	Student jest w stanie w sposób ogólny tłumaczyć najważniejsze aspekty uwarunkowujące decyzje z zakresu sprzedaży.					
	3,5	Student jest w stanie w sposób ogólny tłumaczyć najważniejsze aspekty uwarunkowujące decyzje z zakresu sprzedaży oraz scharakteryzować jak to działa w praktyce.					
	4,0	Student jest w stanie w sposób ogólny tłumaczyć najważniejsze aspekty uwarunkowujące decyzje z zakresu sprzedaży oraz scharakteryzować jak to działa w praktyce i wymieniać przyczyny.					
	4,5	Student jest w stanie w sposób pełny tłumaczyć najważniejsze aspekty uwarunkowujące decyzje z zakresu sprzedaży oraz scharakteryzować jak to działa w praktyce i wymieniać przyczyny.					
	5,0	Student jest w stanie w sposób ponadprzeciętny tłumaczyć najważniejsze aspekty uwarunkowujące decyzje z zakresu sprzedaży oraz scharakteryzować jak to działa w praktyce i wymieniać przyczyny.					
E_1A_D5/01_W02	2,0	Student nie jest w stanie wskazać ogólnych założeń, wad i zalet wybranych koncepcji sprzedaży.					
	3,0	Student jest w stanie wskazać ogólne założenia, wady i zalety wybranych koncepcji sprzedaży.					
	3,5	Student jest w stanie wskazać ogólne założenia, wady i zalety wybranych koncepcji sprzedaży, potrafi je poprawnie łączyć i dobierać elementy do standardowych sytuacji.					
	4,0	Student jest w stanie wskazać szczegółowe założenia, wady i zalety wybranych koncepcji sprzedaży, potrafi je poprawnie łączyć i dobierać elementy do standardowych sytuacji.					
	4,5	Student jest w stanie wskazać szczegółowe założenia, wady i zalety wybranych koncepcji sprzedaży, potrafi je poprawnie łączyć i dobierać elementy do niestandardowych sytuacji.					
	5,0	Student jest w stanie wskazać szczegółowe założenia, wady i zalety wybranych koncepcji sprzedaży, potrafi je kreatywnie łączyć i dobierać elementy do niestandardowych sytuacji.					
Umiejętności							
E_1A_D5/01_U01	2,0	Student nie umie uwzględnić czynników decyzyjnych w planowaniu sprzedaży, nie potrafi formułować elementów strategii sprzedaży.					
	3,0	Student umie uwzględnić niektóre czynniki decyzyjne w planowaniu sprzedaży, formułować elementy strategii sprzedaży na poziomie ogólnym.					
	3,5	Student umie uwzględnić niektóre czynniki decyzyjne w planowaniu sprzedaży, formułować elementy strategii sprzedaży na poziomie ogólnym i kontrolować efekty działalności sprzedażowej.					
	4,0	Student umie uwzględnić niektóre czynniki decyzyjne w planowaniu sprzedaży, formułować elementy strategii sprzedaży dostosowane do specyficznych wymagań organizacji i kontrolować efekty działalności sprzedażowej.					
	4,5	Student umie uwzględnić niektóre czynniki decyzyjne w planowaniu sprzedaży, tworzyć strategię sprzedaży dostosowane do specyficznych wymagań organizacji i kontrolować efekty działalności sprzedażowej.					
	5,0	Student umie uwzględnić różne czynniki decyzyjne w planowaniu sprzedaży, tworzyć strategię sprzedaży dostosowane do specyficznych wymagań organizacji i kontrolować efekty działalności sprzedażowej.					
Inne kompetencje społeczne							
Literatura podstawowa							
1. Cybulski K., Zarządzanie działem sprzedaży firmy, PWN, Warszawa, 2007							
2. Bowman C., Faulkner, Strategie konkurencji, Gebethner i Spółka, Warszawa, 1996							
Literatura uzupełniająca							
1. Harvard Business Review, Strategiczne zarządzanie sprzedażą, One Press, Warszawa, 2008							



Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	Teoria usług		
Kod	WEK/E/S1/OHIU/D02		
Specjalność	Organizacja handlu i usług		
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami		
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	4	20	2,0	1,00	egzamin

Nauczyciel odpowiedzialny	Kołoszycz Ewa (Ewa.Koloszycz@zut.edu.pl)
---------------------------	--

Inni nauczyciele	Rusielik Robert (Robert.Rusielik@zut.edu.pl), Sworowska Anna (Anna.Sworowska@zut.edu.pl), Wilczyński Artur (Artur.Wilczynski@zut.edu.pl)
------------------	--

Wymagania wstępne	
-------------------	--

Cele modułu/przedmiotu	
------------------------	--

C-1	Zapoznanie studentów ze specyfiką i ewolucją usług
-----	--

C-2	Ukształtowanie wiedzy studentów z zakresu typologii usług i organizacji usługowych na rynku
-----	---

Treści programowe z podziałem na formy zajęć	Liczba godzin	
T-W-1	Wprowadzenie do teorii usług - rola i funkcje usług oraz sektora usług w gospodarce	2
T-W-2	Specyfikacja i klasyfikacja usług	2
T-W-3	Typy usług na rynku: usługi bankowe, ubezpieczeniowe, pocztowe, telekomunikacyjne, logistyczne, transportowe, spedycyjne, portowe-żeglugowe, turystyczno-hotelarskie, medyczne, publiczne, komunalne, konsultingowo-doradcze, edukcyjne	8
T-W-4	Przedsiębiorstwo usługowe na rynku	5
T-W-5	Kreatywność, innowacje i projektowanie w usługach	3

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności	Liczba godzin	
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach	20
A-W-2	Uczestnictwo w egzaminie	2
A-W-3	Studiowanie literatury przedmiotu	20
A-W-4	Przygotowanie do egzaminu	18

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
--	--

M-1	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną
-----	---

M-2	Wykład konwersatoryjny
-----	------------------------

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
--	--

S-1	F	Ocena z przygotowania do dyskusji podczas wykładu
-----	---	---

S-2	P	Zaliczenie treści programowych w formie testu i pytań problemowych
-----	---	--

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
--------	--	--	--	--	--	--	--

E_1A_D5/02_W01 Student zna podstawowe typy usług oferowanych na rynku, wskazuje ich specyficzne cechy	E_1A_W02 E_1A_W08	P6S_WG P6S_WK		C-2	T-W-1 T-W-2	T-W-3	M-1 M-2	S-1 S-2
--	----------------------	------------------	--	-----	----------------	-------	------------	------------



Wydział Ekonomiczny

E_1A_D5/02_W02 Student rozumie specyfikę przedsiębiorstwa usługowego oraz rolę innowacji w działalności usługowej	E_1A_W03 E_1A_W08	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2	S-1 S-2
--	----------------------	------------------	--	-----	-------------	------------	------------

Umiejętności

Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_D5/02_W01	2,0	
	3,0	Sudent rozróżnia podstawowe typy usług oferowanych na rynku i charakteryzuje ich specyfikę
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_1A_D5/02_W02	2,0	
	3,0	Sudent opisuje podstawowe cechy przedsiębiorstwa usługowego oraz określa znaczenie innowacji w działalności usługowej
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Umiejętności

Inne kompetencje społeczne

Literatura podstawowa

1. Rudawska I. (red.), Usługi w gospodarce rynkowej, PWE, Warszawa, 2009
2. Hollins B., Shinkins S., Zarządzanie usługami. Projektowanie i wdrażanie, PWE, Warszawa, 2009
3. Filipiak A., Panasiuk A. (red.), Przedsiębiorstwo usługowe - Ekonomia, PWN, Warszawa, 2008
4. Normann R., Zarządzanie usługami. Strategie i przywództwo w biznesie Service Management, GWP, Gdańsk, 2012

Literatura uzupełniająca

1. Kaufman R., Jak dostarczyć wartość innym, a dzięki temu także sobie, Studio Emka, Warszawa, 2013

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Zagadnienia prawne w handlu i usługach					
Kod	WEK/E/S1/OHIU/D03					
Specjalność	Organizacja handlu i usług					
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
konwersatoria	K	4	15	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
W-1	Student powinien posiadać wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i instytucji prawnych związanych z obrotem gospodarczym i stosunkami prawnymi jakie występują w relacjach pomiędzy przedsiębiorcami. Problematykę przedmiotu można podzielić jako prezentowana w ujęciu podmiotowym (rodzaje i formy podejmowania działalności gospodarczej) oraz przedmiotowa (przedmiot działalności gospodarczej, uwarunkowania jej podejmowania i prowadzenia oraz prawo kontraktowe (prawo umów handlowych) z uwzględnieniem miejsca konsumenta w obrocie prawnym.					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i problemami z zakresu prawa gospodarczego, w zakresie umiejętności dostosowania odpowiedniej formy prawnej do rodzaju prowadzonej działalności, rodzajów umów handlowych, wybrane klauzule umowne, klauzule niedozwolone stosowane w obrocie gospodarczym, obrotu prawnego pomiędzy przedsiębiorcami i konsumentami.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-K-1	Przedmioty i podmioty obrotu gospodarczego. Zasady podejmowania działalności gospodarczej w Polsce					1
T-K-2	Dyrektywy UE dotyczące handlu i usług					1
T-K-3	Koncesje, zezwolenia, licencje, działalność regulowana					1
T-K-4	Ewidencje i rejestry (CEIDG,KRS). Formy prowadzenia działalności gospodarczej					1
T-K-5	Różnorodność podmiotów w obrocie prawnym					1
T-K-6	Pojęcia i definicje zobowiązań. Podstawowe klauzule niedozwolone					1
T-K-7	Umowa sprzedaży, zamiany, zlecenia, o dzieło, o świadczenie usług					1
T-K-8	Elektroniczny obrót prawny					1
T-K-9	Transakcje handlowe z konsumentem					1
T-K-10	Regulacje handlu internetowego					2
T-K-11	Problematyka podatkowa w prawie umownym					2
T-K-12	Elementy prawa rodzinnego i spadkowego, a działalność gospodarcza					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-K-1	uczestnictwo w zajęciach					15
A-K-2	Studiowanie literatury przedmiotu					15
A-K-3	Przygotowanie do zaliczenia i uczestnictwo w zaliczeniu					15
A-K-4	Praca własna studenta					15
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	F	Zaliczenie testowe na ocenę				



Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza							
E_1A_D5/03_W01 Student zna podstawowe pojęcia i problemy z zakresu prawa gospodarczego.	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5 T-K-6	T-K-7 T-K-8 T-K-9 T-K-10 T-K-11 T-K-12	M-1 S-1
Umiejętności							
E_1A_D5/03_U01 Student posiada umiejętności dostosowania odpowiedniej formy prawnej do rodzaju prowadzonej działalności, rodzajów umów handlowych, wybrane klauzule umowne, klauzule niedozwolone stosowane w obrocie gospodarczym, obrotu prawnego pomiędzy przedsiębiorcami i konsumentami.	E_1A_U03 E_1A_U05 E_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-1	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5 T-K-6	T-K-7 T-K-8 T-K-9 T-K-10 T-K-11 T-K-12	M-1 S-1
Kompetencje społeczne							
E_1A_D5/03_K01 Student posiada zdolność do indywidualnej i zespołowej pracy, pozwalającej rozwiązywać analizowane podczas zajęć problemy	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K09	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5 T-K-6	T-K-7 T-K-8 T-K-9 T-K-10 T-K-11 T-K-12	M-1 S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_D5/03_W01	2,0	Student nie zna podstawowych pojęć i problemów z zakresu prawa gospodarczego
	3,0	Student zna podstawowe pojęcia i problemy z zakresu prawa gospodarczego w stopniu dostatecznym.
	3,5	Student zna podstawowe pojęcia i problemy z zakresu prawa gospodarczego w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student zna podstawowe pojęcia i problemy z zakresu prawa gospodarczego w stopniu dobrym
	4,5	Student zna podstawowe pojęcia i problemy z zakresu prawa gospodarczego w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student zna podstawowe pojęcia i problemy z zakresu prawa gospodarczego w stopniu bardzo dobrym
Umiejętności		
E_1A_D5/03_U01	2,0	Student nie posiada umiejętności dostosowania odpowiedniej formy prawnej do rodzaju prowadzonej działalności, rodzajów umów handlowych, wybrane klauzule umowne, klauzule niedozwolone stosowane w obrocie gospodarczym, obrotu prawnego pomiędzy przedsiębiorcami i konsumentami.
	3,0	Student posiada umiejętności dostosowania odpowiedniej formy prawnej do rodzaju prowadzonej działalności, rodzajów umów handlowych, wybrane klauzule umowne, klauzule niedozwolone stosowane w obrocie gospodarczym, obrotu prawnego pomiędzy przedsiębiorcami i konsumentami, w stopniu dostatecznym.
	3,5	Student posiada umiejętności dostosowania odpowiedniej formy prawnej do rodzaju prowadzonej działalności, rodzajów umów handlowych, wybrane klauzule umowne, klauzule niedozwolone stosowane w obrocie gospodarczym, obrotu prawnego pomiędzy przedsiębiorcami i konsumentami, w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student posiada umiejętności dostosowania odpowiedniej formy prawnej do rodzaju prowadzonej działalności, rodzajów umów handlowych, wybrane klauzule umowne, klauzule niedozwolone stosowane w obrocie gospodarczym, obrotu prawnego pomiędzy przedsiębiorcami i konsumentami, w stopniu dobrym
	4,5	Student posiada umiejętności dostosowania odpowiedniej formy prawnej do rodzaju prowadzonej działalności, rodzajów umów handlowych, wybrane klauzule umowne, klauzule niedozwolone stosowane w obrocie gospodarczym, obrotu prawnego pomiędzy przedsiębiorcami i konsumentami, w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student posiada umiejętności dostosowania odpowiedniej formy prawnej do rodzaju prowadzonej działalności, rodzajów umów handlowych, wybrane klauzule umowne, klauzule niedozwolone stosowane w obrocie gospodarczym, obrotu prawnego pomiędzy przedsiębiorcami i konsumentami, w stopniu bardzo dobrym
Inne kompetencje społeczne		
E_1A_D5/03_K01	2,0	Student nie posiada zdolności do indywidualnej i zespołowej pracy, pozwalającej rozwiązywać analizowane podczas zajęć problemy
	3,0	Student posiada zdolność do indywidualnej i zespołowej pracy, pozwalającej rozwiązywać analizowane podczas zajęć problemy, w stopniu dostatecznym.
	3,5	Student posiada zdolność do indywidualnej i zespołowej pracy, pozwalającej rozwiązywać analizowane podczas zajęć problemy, w stopniu więcej niż dostatecznym.
	4,0	Student posiada zdolność do indywidualnej i zespołowej pracy, pozwalającej rozwiązywać analizowane podczas zajęć problemy, w stopniu dobrym.
	4,5	Student posiada zdolność do indywidualnej i zespołowej pracy, pozwalającej rozwiązywać analizowane podczas zajęć problemy, w stopniu więcej niż dobrym.
	5,0	Student posiada zdolność do indywidualnej i zespołowej pracy, pozwalającej rozwiązywać analizowane podczas zajęć problemy, w stopniu bardzo dobrym.

Literatura podstawowa

- ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej, 2004
- ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o prawach konsumenta, 2014
- Ustawa z dnia 15 września 2000 r. Kodeks spółek handlowych, 2000
- ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. - Kodeks cywilny, 1964
- Katner W., Prawo cywilne i handlowe w zarysie, Wolters Kluwer, Warszawa, 2009

Literatura podstawowa

6. Pakosiewicz J., Prawo gospodarcze i handlowe, Wolters Kluwer, Warszawa, 2008

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Kierowanie pracownikami w organizacji					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/OHIU/D04					
<i>Specjalność</i>	Organizacja handlu i usług					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
konwersatoria	K	5	30	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	15	1,0	0,50	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Wilczyński Artur (Artur.Wilczynski@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Kołoszycz Ewa (Ewa.Koloszycz@zut.edu.pl), Rusielik Robert (Robert.Rusielik@zut.edu.pl), Sworowska Anna (Anna.Sworowska@zut.edu.pl), Świtłyk Michał (Michał.Switlyk@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania przedsiębiorstwami					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Zapoznanie studentów z zasadami skutecznego zarządzania zespołami pracowniczymi					
<i>C-2</i>	Nabywanie umiejętności w zakresie tworzenia zespołu pracowników					
<i>C-3</i>	Nabywanie umiejętności liderkich					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-K-1</i>	Zespół: rodzaje, korzyści i problemy					2
<i>T-K-2</i>	Tworzenie skutecznego zespołu					4
<i>T-K-3</i>	Kierowanie zespołem					4
<i>T-K-4</i>	Problemy w pracy zespołowej					2
<i>T-K-5</i>	Komunikacja w zespole					4
<i>T-K-6</i>	Rola lidera w pracy zespołowej					4
<i>T-K-7</i>	Kultura organizacyjna					4
<i>T-K-8</i>	Mierzenie wyników zespołu pracowniczego					2
<i>T-K-9</i>	Metody grupowego rozwiązywania problemów					4
<i>T-W-1</i>	Definicja, cele i funkcje kierowania ludźmi w organizacji					2
<i>T-W-2</i>	Modele zarządzania zasobami ludzkimi					2
<i>T-W-3</i>	Pozyskiwanie pracowników do organizacji					4
<i>T-W-4</i>	Rozwój i doskonalenie pracowników					4
<i>T-W-5</i>	Ocenianie i zwolnienia pracowników					3
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-K-1</i>	uczestnictwo w zajęciach					30
<i>A-K-2</i>	Przygotowanie do zajęć wraz ze studiowaniem literatury					30
<i>A-W-1</i>	uczestnictwo w zajęciach					15
<i>A-W-2</i>	Przygotowanie do egzaminu					13
<i>A-W-3</i>	Uczestnictwo w egzaminie					2
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						
<i>M-1</i>	Wykład informacyjny					



Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-2	Wykład konwersatoryjny
M-3	Ćwiczenia przedmiotowe
M-4	Metoda projektów

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Ocena projektów
S-2	F	Ocena przygotowania do zajęć
S-3	P	Egzamin pisemny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_D5/04_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi charakteryzować podstawowe procesy dotyczące zadań (funkcji) zarządzania zasobami ludzkimi	E_1A_W05 E_1A_W09 E_1A_W10	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5	M-1 M-2	S-3
--	----------------------------------	------------------	--	-----	-------------------------	----------------	------------	-----

Umiejętności

E_1A_D5/04_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien umieć tworzyć zespół pracowniczy	E_1A_U03 E_1A_U10 E_1A_U11 E_1A_U12	P6S_UO P6S_UW		C-2 C-3	T-K-1 T-K-2 T-K-5	T-K-7 T-K-8	M-3	S-2
E_1A_D5/04_U02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien umieć przyjąć rolę lidera zespołu	E_1A_U03 E_1A_U10 E_1A_U11	P6S_UO P6S_UW		C-2 C-3	T-K-3 T-K-4	T-K-6 T-K-9	M-4	S-1

Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_D5/04_W01	2,0	Student nie potrafi charakteryzować żadnego z podstawowych procesów dotyczących zadań zarządzania zasobami ludzkimi
	3,0	Student objaśnia w sposób powierzchowny jedynie kilka podstawowych procesów dotyczących zadań zarządzania zasobami ludzkimi
	3,5	Student charakteryzuje w sposób ogólny wszystkie z podstawowych procesów zarządzania zasobami ludzkimi
	4,0	Student opisuje dokładnie wszystkie podstawowe procesy dotyczące zadań zarządzania zasobami ludzkimi
	4,5	Student charakteryzuje dokładnie wszystkie podstawowe procesy dotyczące zadań zarządzania zasobami ludzkimi, zna metody i techniki pozwalające je realizować
	5,0	Student charakteryzuje wszechstronnie wszystkie podstawowe procesy dotyczące zadań zarządzania zasobami ludzkimi, zna metody i techniki pozwalające je realizować oraz wie jakie jest następstwo ich stosowania

Umiejętności

E_1A_D5/04_U01	2,0	Student nie potrafi podjąć żadnych działań związanych z tworzeniem zespołu pracowniczego
	3,0	Student potrafi wykorzystać tylko nieliczne zasady i etapy procesu tworzenia zespołu pracowniczego
	3,5	Student potrafi wykorzystać większość etapów procesu tworzenia zespołu pracowniczego opierając się na zasadach jego tworzenia
	4,0	Student potrafi wykorzystać wszystkie etapy procesu tworzenia zespołu pracowniczego opierając się na zasadach jego tworzenia
	4,5	Student potrafi wykorzystać wszystkie z poznanych rozwiązań w zakresie tworzenia zespołu pracowniczego
	5,0	Student potrafi wykorzystać wszystkie z poznanych rozwiązań w zakresie tworzenia zespołu pracowniczego oraz wskazać błędy jakie można popełnić
E_1A_D5/04_U02	2,0	Student nie umie przyjąć roli lidera zespołu
	3,0	Student potrafi przyjąć rolę lidera zespołu pracowniczego, jednak popełnia błędy w kierowaniu tym zespołem
	3,5	Student potrafi przyjąć rolę lidera zespołu pracowniczego, jednak popełnia niewielkie błędy w kierowaniu tym zespołem
	4,0	Student potrafi przyjąć rolę lidera zespołu pracowniczego, jednak popełniania nieliczne błędy w kierowaniu tym zespołem i jest w stanie je zidentyfikować i wyeliminować
	4,5	Student potrafi przyjąć rolę lidera zespołu pracowniczego i nie popełnia błędów w kierowaniu tym zespołem
	5,0	Student potrafi przyjąć rolę lidera zespołu pracowniczego i kreuje standardy zachowania w zespole

Inne kompetencje społeczne

Literatura podstawowa

- Kożusznik B., Kierowanie zespołem pracowniczym, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2006
- Donnellon A., Kierowanie zespołami. Osobisty mentor, Gliwice, Helion/ OnePress, 2007
- Król H., Ludwicyński A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWN, Warszawa, 2006, ibuk.pl
- Singer Blair, Jak zbudować zespół, który zwycięża, Instytut Praktycznej Edukacji, Osielsko, 2010

Literatura podstawowa

5. Pocztowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWN, Warszawa, 2007, II

6. Benton D., Menadżer z charyzmą, GWP Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2008

Literatura uzupełniająca

1. Simerson K., Venn M.L., Menedżer jako lider, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2010

2. Payne S., Payne J., Jak być dobrym menedżerem. Zestaw wskazówek, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2009

Wydział Ekonomiczny
WEkon


Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Marketing w przedsiębiorstwach handlowo-usługowych					
Kod	WEK/E/S1/OHIU/D05					
Specjalność	Organizacja handlu i usług					
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
konwersatoria	K	5	20	1,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Mazur Rafał (Rafal.Mazur@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
W-1	wiedza z zakresu podstaw marketingu					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Przedstawienie specyfiki usług i potrzeby odmiennego podejścia marketingowego w działalności usługowej i handlowej w zakresie kształtowania usługi, ustalania cen, dystrybucji i promocji usług.					
C-2	Zapoznanie z praktycznymi aspektami przygotowywania kompozycji marketingowej w usługach.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-K-1	Specyfika marketingu usług.					2
T-K-2	Konceptcje 4P/7P marketingu usług					2
T-K-3	Produkt usługowy					2
T-K-4	Dystrybucja usług					2
T-K-5	Handel internetowy					2
T-K-6	Promocja usług					2
T-K-7	Technika i technologia sprzedaży					2
T-K-8	Kształtowanie odpowiedniego poziomu obsługi					2
T-K-9	Jakość usług					2
T-K-10	Przykłady zastosowań technik marketingu w usługach					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-K-1	Udział w zajęciach					20
A-K-2	Przygotowanie do zajęć i do zaliczenia					10
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną					
M-2	Pogadanka					
M-3	Analiza studiów przypadków					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	F	Ocena z kolokwium				
S-2	F	Ocena kompetencji współdziałania i pracy w grupie podczas przygotowywania studium przypadku				
S-3	F	Ocena umiejętności samodzielnego wyszukiwania, analizowania, oceniania i użytkowania informacji				
S-4	P	Ocena zaliczeniowa z ćwiczeń (średnia z wszystkich ocen formujących)				



Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny	
Wiedza								
E_1A_D5/05_W01 Posiada wiedzę w zakresie marketingu przedsiębiorstw handlowo-usługowych	E_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5	T-K-6 T-K-7 T-K-8 T-K-9 T-K-10	M-1 M-2	S-1
Umiejętności								
E_1A_D5/05_U01 Student posiada umiejętność przygotowania kompozycji marketingowej dla przedsiębiorstwa handlowo-usługowego z uwzględnieniem jego specyfiki	E_1A_U01	P6S_UW		C-2	T-K-1 T-K-2 T-K-3	T-K-4 T-K-10	M-2 M-3	S-2
Kompetencje społeczne								
E_1A_D5/05_K01 Student potrafi współdziałać w grupie	E_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2	T-K-2 T-K-3 T-K-4	T-K-5 T-K-6	M-3	S-2
Efekt	Ocena	Kryterium oceny						
Wiedza								
E_1A_D5/05_W01	2,0							
	3,0	Student w stopniu dostatecznym opanował wiedzę z zakresu marketingu usług						
	3,5							
	4,0							
	4,5							
	5,0							
Umiejętności								
E_1A_D5/05_U01	2,0							
	3,0	W stopniu dostatecznym opanował umiejętność przygotowania kompozycji marketingowej						
	3,5							
	4,0							
	4,5							
	5,0							
Inne kompetencje społeczne								
E_1A_D5/05_K01	2,0							
	3,0	W stopniu dostatecznym opanował współdziałanie w grupie						
	3,5							
	4,0							
	4,5							
	5,0							
Literatura podstawowa								
1. Perenc J., Marketing usług, Wyd. US, Szczecin, 2005								
2. Czubała A., Jonas A., Smoleń T., Wiktor J., Marketing usług, Wyd. Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2012								
Literatura uzupełniająca								
1. Mazur R., E-marketing w praktyce, w: Jak złowić klienta?, AR, Szczecin, 2008								

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Negocjacje i psychologia sprzedaży					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/OHIU/D06					
<i>Specjalność</i>	Organizacja handlu i usług					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Marketingu, Gospodarki i Środowiska					
<i>ECTS</i>	2,0	<i>ECTS (formy)</i>	2,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	5	20	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	10	1,0	0,50	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Ertmańska Karolina (karolina.ertmanska@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Hernik Joanna (joanna.hernik@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Nie jest konieczne posiadanie wiedzy początkowej					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Przekazanie nowoczesnej i praktycznej wiedzy z zakresu technik sprzedaży i obsługi klienta.					
<i>C-2</i>	Wykształcenie i rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmów handlowych					
<i>C-3</i>	Wykształcenie i rozwijanie umiejętności przekonywania, argumentowania i kontrargumentowania					
<i>C-4</i>	Wykształcenie i rozwijanie umiejętności rozpoznawania manipulacji oraz odpowiednich reakcji na nie					
<i>C-5</i>	Uświadomienie studentom problemów etycznych w pracy handlowca					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-A-1</i>	Cechy i umiejętności profesjonalnego sprzedawcy					2
<i>T-A-2</i>	Etapy procesu sprzedaży. Planowanie sprzedaży					2
<i>T-A-3</i>	Kontakty handlowe przez telefon i przez e-mail					2
<i>T-A-4</i>	Spotkanie z klientem – jak wykorzystać szanse i eliminować potencjalne problemy					2
<i>T-A-5</i>	Metody i techniki otwarcia rozmowy handlowej. Badanie potrzeb klienta w trakcie spotkania					2
<i>T-A-6</i>	Prezentacja oferty. Technika cechy-zalety-korzyści					2
<i>T-A-7</i>	Techniki argumentowania, przekonywania, perswazji					2
<i>T-A-8</i>	Trudny klient - zachowania kreujące trudnego klienta; zasady postępowania z trudnym klientem					2
<i>T-A-9</i>	Działania posprzedażowe. Zasady rozpatrywania reklamacji					2
<i>T-A-10</i>	Etykieta w pracy handlowca					2
<i>T-W-1</i>	Podstawowe czynniki sukcesu w rozmowach handlowych. Cechy i umiejętności profesjonalnego sprzedawcy					1
<i>T-W-2</i>	Etapy procesu sprzedaży. Planowanie sprzedaży					2
<i>T-W-3</i>	Typologie klientów a skuteczność stosowanych technik sprzedaży. Psychologiczne reguły podejmowania decyzji przez klientów					2
<i>T-W-4</i>	Techniki manipulacji i obrony przed manipulacjami					1
<i>T-W-5</i>	Zastrzeżenia - rodzaje i techniki odpierania					1
<i>T-W-6</i>	Techniki zamykania sprzedaży					1
<i>T-W-7</i>	Etyka w pracy handlowca					1
<i>T-W-8</i>	Rozwój osobisty sprzedawcy. Etykieta w pracy handlowca					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-A-1</i>	uczestnictwo w zajęciach					20



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-2	Przygotowanie do kolokwium	10
A-W-1	uczestnictwo w wykładach	10
A-W-2	przygotowanie pracy grupowej - prezentacji	10
A-W-3	przygotowanie indywidualnej pracy domowej	10

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	wykład z prezentacją multimedialną
M-2	wykład konwersatoryjny
M-3	Inscenizacja
M-4	Metoda sytuacyjna
M-5	Pogadanka

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	P	kolokwium z pytaniami testowymi i problemowymi
S-2	F	aktywność na zajęciach
S-3	F	wykonanie prac domowych - grupowej i indywidualnej

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
E_1A_D5/06_W01 Student potrafi scharakteryzować techniki stosowane na poszczególnych etapach procesu sprzedaży i uwarunkowania ich stosowania	E_1A_W08 E_1A_W13	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-2 T-W-2	M-1 M-2	S-1
E_1A_D5/06_W02 Student objaśnia techniki i zasady komunikowania się z klientem	E_1A_W05 E_1A_W08	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-4 T-A-3	M-3 M-4	S-2
E_1A_D5/06_W03 Student identyfikuje reguły podejmowania decyzji przez klientów	E_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-7 T-A-8	M-3 M-4	S-1 S-3

Umiejętności							
E_1A_D5/06_U01 Student potrafi odpowiednio dobrać techniki argumentacji, perswazji i obrony przed manipulacjami do sytuacji i klienta	E_1A_U05 E_1A_U10 E_1A_U20 E_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-2 C-3 C-4	T-A-5 T-W-4 T-A-6 T-W-5	M-1 M-3	S-2 S-3
E_1A_D5/06_U02 Student potrafi zaplanować wizytę handlową u klienta	E_1A_U03 E_1A_U11	P6S_UO P6S_UW		C-2	T-A-4 T-W-5 T-A-10 T-W-6	M-3	S-2
E_1A_D5/06_U03 Student wykorzystuje poznane techniki sprzedaży w inscenizowanych rozmowach handlowych	E_1A_U03 E_1A_U10 E_1A_U11	P6S_UO P6S_UW		C-2	T-A-5 T-A-8 T-A-6 T-A-9 T-A-7	M-3 M-4	S-2

Kompetencje społeczne							
E_1A_D5/06_K01 Student szanuje zasady etyczne w pracy handlowca	E_1A_K01 E_1A_K03 E_1A_K07	P6S_KK P6S_KR		C-5	T-A-10 T-W-7	M-3 M-5	S-2
E_1A_D5/06_K02 Student docenia znaczenie relacji partnerskich w kontaktach biznesowych	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K03	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1	T-A-4 T-W-8	M-5	S-2
E_1A_D5/06_K03 Student dokonuje wyboru odpowiednich technik sprzedaży do zakładanych przez siebie celów	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K03	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-2 C-3	T-A-1 T-W-2 T-A-2 T-W-4 T-A-9 T-W-6	M-3 M-4 M-5	S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_D5/06_W01	2,0	
	3,0	Student w stopniu dostatecznym opanował wiedzę na temat technik stosowanych w procesie sprzedaży
	3,5	
	4,0	
	4,5	
E_1A_D5/06_W02	2,0	
	3,0	Student w stopniu dostatecznym opanował wiedzę na temat technik komunikacji z klientem
	3,5	
	4,0	
	4,5	
5,0		



<i>Wiedza</i>		
E_1A_D5/06_W03	2,0	
	3,0	Student w stopniu dostatecznym opanował wiedzę na temat reguł podejmowania decyzji przez klientów
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

<i>Umiejętności</i>		
E_1A_D5/06_U01	2,0	
	3,0	Student w stopniu dostatecznym opanował umiejętności doboru technik argumentacji i perswazji
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_1A_D5/06_U02	2,0	
	3,0	Student w stopniu dostatecznym opanował umiejętność zaplanowania wizyty handlowej
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_1A_D5/06_U03	2,0	
	3,0	Student w stopniu dostatecznym opanował umiejętność wykorzystania technik sprzedaży
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
E_1A_D5/06_K01	2,0	
	3,0	Student szanuje zasady etyczne w pracy handlowca
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_1A_D5/06_K02	2,0	
	3,0	Student docenia znaczenie relacji partnerskich w kontaktach biznesowych
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_1A_D5/06_K03	2,0	
	3,0	Student dokonuje wyboru odpowiednich technik sprzedaży do celów
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

<i>Literatura podstawowa</i>		
1. Futrell Ch. M., Nowoczesne techniki sprzedaży,, Oficyna Wolters Kluwer,, Warszawa, 2011		
2. Pankiewicz K., Alchemia sprzedaży, czyli jak skutecznie sprzedawać produkty, usługi, pomysły i wizerunek samego siebie, One Press, Gliwice, 2007		
3. Moulinier R., Techniki sprzedaży, PEW, Warszawa, 2007		

<i>Literatura uzupełniająca</i>		
1. Cialdini R.B., Zasady wywierania wpływu na ludzi. Szkoła Cialdiniego. Moc oddziaływania na ludzi i sytuacje, Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2011		
2. Zemke R., Anderson K., Jak zapewnić znakomitą obsługę klientów, Wolters Kluwer Polska, Kraków, 2006		
3. Rosell L., Techniki sprzedaży: o sztuce sprzedawania, BL Infor Polska, Gdańsk, 2005		
4. Hogan K., Psychologia perswazji. Strategie i techniki wywierania wpływu na ludzi,, Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, Warszawa, 2005		
5. Witkowski T., Psychomanipulacje, Biblioteka moderatora, Wrocław, 2004		

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	Planowanie i ocena działalności handlowej		
Kod	WEK/E/S1/OHIU/D07		
Specjalność	Organizacja handlu i usług		
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami		
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	5	25	1,0	0,75	zaliczenie
wykłady	W	5	15	1,0	0,25	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny	Rusielik Robert (Robert.Rusielik@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	Kołoszycz Ewa (Ewa.Koloszycz@zut.edu.pl)

Wymagania wstępne

Cele modułu/przedmiotu

C-1	Zapoznanie z procesami planowania i oceny działalności handlowej i usługowej
C-2	Ukształtowanie umiejętności z zakresu metod planowania działalności
C-3	Ukształtowanie umiejętności z zakresu oceny efektywności

Treści programowe z podziałem na formy zajęć	Liczba godzin	
T-A-1	Planowanie działalności handlowej i usługowej	3
T-A-2	Planowanie produktu	2
T-A-3	Prognozowanie popytu	3
T-A-4	Projektowanie procesów	3
T-A-5	Biznes plan	5
T-A-6	Ocena finansowa	2
T-A-7	Ocena efektywności	4
T-A-8	Benchmarking	3
T-W-1	Istota planowania działalności w handlu i usługach	3
T-W-2	Metody planowania	3
T-W-3	Plany rzeczowo-finansowe	3
T-W-4	Biznes plan w działalności handlowej i usługowej	3
T-W-5	Analiza działalności	3

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności	Liczba godzin	
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach	20
A-A-2	Prace projektowe, zaliczenia	10
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach	15
A-W-2	Przygotowanie do zaliczenia	13
A-W-3	Zaliczenie	2

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjny
M-2	Wykład problemowy
M-3	Metoda przypadków



Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-4 Ćwiczenia przedmiotowe

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1 F Zaliczenie poszczególnych ćwiczeń

S-2 F Zaliczenie projektu

S-3 P Zaliczenie części teoretycznej

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_D5/07_W01 Student jest w stanie objaśnić istotę planowania i rodzaje planów w działalności handlowej.	E_1A_W06 E_1A_W12	P6S_WG		C-1	T-W-1 T-W-2	T-W-3	M-1 M-2	S-3
E_1A_D5/07_W02 Student jest w stanie scharakteryzować metody analizy działalności handlowej	E_1A_W12	P6S_WG		C-1	T-W-4	T-W-5	M-1 M-2	S-3

Umiejętności

E_1A_D5/07_U01 Student potrafi zaplanować działalność handlową	E_1A_U02 E_1A_U10 E_1A_U20	P6S_UO P6S_UW		C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5	M-3 M-4	S-1 S-2
E_1A_D5/07_U02 Student potrafi wykorzystać narzędzia z zakresu analizy działalności handlowej	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U10	P6S_UO P6S_UW		C-3	T-A-6 T-A-7	T-A-8	M-3 M-4	S-1 S-2

Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_D5/07_W01	2,0	
	3,0	Student jest w stanie objaśnić podstawowe pojęcia związane z planowaniem i rodzajami planów w działalności handlowej. Student jest w stanie scharakteryzować podstawowe metody analizy działalności handlowej
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_1A_D5/07_W02	2,0	
	3,0	Student jest w stanie scharakteryzować podstawowe metody analizy działalności handlowej.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Umiejętności

E_1A_D5/07_U01	2,0	
	3,0	Student potrafi zaplanować podstawowe elementy działalności handlowej.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_1A_D5/07_U02	2,0	
	3,0	Student potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia z zakresu analizy działalności handlowej
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Inne kompetencje społeczne

Literatura podstawowa

- Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa wg. standardów światowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006
- D. Waters, Zarządzanie operacyjne. Towary i usługi., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2013
- M. Sławińska, Zarządzanie przedsiębiorstwem handlowym, PWE, Warszawa, 2001

Literatura uzupełniająca

- Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2005

Literatura uzupełniająca

2. Stoner J., Freeman E., Gilbert D., Kierowanie, PWE, Warszawa, 2011

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia							
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy					
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	Metody i techniki menedżerskie							
Kod	WEK/E/S1/OHIU/D08							
Specjalność	Organizacja handlu i usług							
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami							
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny		Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
konwersatoria	K	6	25	2,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Sworowska Anna (Anna.Sworowska@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele	Kołoszycz Ewa (Ewa.Koloszycz@zut.edu.pl), Rusielik Robert (Robert.Rusielik@zut.edu.pl), Wilczyński Artur (Artur.Wilczynski@zut.edu.pl)							
Wymagania wstępne								
W-1	Znajomość zagadnień z zakresu zarządzania.							
Cele modułu/przedmiotu								
C-1	Zapoznanie z technikami pracy kierowniczej i skutecznego działania.							
C-2	Pozyskanie wiedzy w aspekcie teoretycznego kształtowania się technik menedżerskich.							
C-3	Umiejętności zastosowania technik menedżerskich w sprzedaży.							
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin		
T-K-1	Istota zarządzania pracą kierowniczą.					5		
T-K-2	Zarządzanie czasem.					5		
T-K-3	Zarządzanie przez wyjątki.					5		
T-K-4	Zarządzanie zmianą.					5		
T-K-5	Zarządzanie sobą.					5		
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin		
A-K-1	Uczestnictwo w zajęciach.					25		
A-K-2	Studiowanie literatury przedmiotu.					12		
A-K-3	Przygotowanie do zaliczenia.					8		
A-K-4	Przeprowadzenie zaliczenia.					3		
A-K-5	Prezentacja ćwiczeń cząstkowych i praca w grupach.					12		
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1	Wykład informacyjny							
M-2	Wykład konwersatoryjny							
M-3	Ćwiczenia przedmiotowe							
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1	F	Prace zespołowe do oddania						
S-2	F	Prezentacja ustna						
S-3	F	Zaliczenie						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny



<i>Wiedza</i>									
E_1A_D5/08_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie tłumaczyć strategiczne aspekty uwarunkowujące podejmowanie decyzji w ramach współczesnych koncepcji zarządzania.	E_1A_W10	P6S_WG			C-1 C-2 C-3	T-K-1 T-K-2 T-K-3	T-K-4 T-K-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_1A_D5/08_W02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie zdefiniować koncepcje zarządzania w odniesieniu do działalności handlowej.	E_1A_W01 E_1A_W10	P6S_WG P6S_WK			C-1 C-2	T-K-1 T-K-2 T-K-3	T-K-4 T-K-5	M-1 M-2	S-2 S-3
<i>Umiejętności</i>									
E_1A_D5/08_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie analizować jakie kluczowe czynniki decydują o metodach i technikach zarządzania w działalności sprzedażowej.	E_1A_U11	P6S_UW			C-1 C-3	T-K-1 T-K-2 T-K-3	T-K-4 T-K-5	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
<i>Kompetencje społeczne</i>									

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

<i>Wiedza</i>		
E_1A_D5/08_W01	2,0	Student nie jest w stanie tłumaczyć najważniejszych aspektów uwarunkowujących decyzje kierownicze.
	3,0	Student jest w stanie w sposób ogólny tłumaczyć najważniejsze aspekty uwarunkowujące decyzje kierownicze.
	3,5	Student jest w stanie w sposób ogólny tłumaczyć najważniejsze aspekty uwarunkowujące decyzje kierownicze oraz scharakteryzować jak to działa w praktyce.
	4,0	Student jest w stanie w sposób ogólny tłumaczyć najważniejsze aspekty uwarunkowujące decyzje kierownicze oraz scharakteryzować jak to działa w praktyce i wymieniać przyczyny.
	4,5	Student jest w stanie w sposób pełny tłumaczyć najważniejsze aspekty uwarunkowujące decyzje kierownicze oraz scharakteryzować jak to działa w praktyce i wymieniać przyczyny.
	5,0	Student jest w stanie w sposób ponadprzeciętny tłumaczyć najważniejsze aspekty uwarunkowujące decyzje kierownicze oraz scharakteryzować jak to działa w praktyce i wymieniać przyczyny.
E_1A_D5/08_W02	2,0	Student nie umie definiować wybranych koncepcji strategicznego zarządzania.
	3,0	Student jest w stanie ogólnie wytłumaczyć wybrane koncepcje strategicznego zarządzania.
	3,5	Student jest w stanie wytłumaczyć koncepcje strategicznego zarządzania i wybrać odpowiednie dla danego przypadku działalności handlowej.
	4,0	Student jest w stanie wytłumaczyć koncepcje strategicznego zarządzania i wybrać odpowiednie dla danego przypadku działalności handlowej, a także wymienić ich wady i zalety.
	4,5	Student jest w stanie wytłumaczyć koncepcje strategicznego zarządzania i wybrać odpowiednie dla danego przypadku działalności handlowej, a także wymienić ich wady i zalety.
	5,0	Student jest w stanie wytłumaczyć koncepcje strategicznego zarządzania i wybrać odpowiednie dla danego przypadku działalności handlowej, a także wymienić ich wady i zalety oraz wskazać na niestandardowe sposoby rozwiązywania problemów w tym zakresie.

<i>Umiejętności</i>		
E_1A_D5/08_U01	2,0	Student nie umie analizować czynników wpływających na zarządzanie ludźmi w organizacji.
	3,0	Student potrafi w sposób ogólny ocenić stan organizacji w zakresie zarządzania ludźmi.
	3,5	Student umie ocenić stan organizacji i sformułować rozwiązanie w zakresie strategii zarządzania ludźmi.
	4,0	Student umie ocenić stan organizacji i sformułować rozwiązanie, mając na uwadze najważniejsze czynniki wpływające na zarządzanie ludźmi w organizacji.
	4,5	Student umie dokonać oceny organizacji i sformułować rozwiązanie adekwatne do problemów oraz potrafi dobrać metody ich identyfikacji w zakresie zarządzania ludźmi, w tym zespołem sprzedażowym.
	5,0	Student umie dokonać oceny organizacji i sformułować rozwiązanie adekwatne do problemów oraz potrafi dobrać metody ich identyfikacji w zakresie zarządzania ludźmi, w tym zespołem sprzedażowym, oceniając jednocześnie potencjalne scenariusze organizacji w przyszłości.

<i>Inne kompetencje społeczne</i>

<i>Literatura podstawowa</i>

1. Antoszkiewicz J.D., Pawlak Z., Techniki menedżerskie: skuteczne zarządzanie firmą, Poltext, Warszawa, 2014
2. Covey S.R., 7 nawyków skutecznego działania, REBIS, Poznań, 2007

<i>Literatura uzupełniająca</i>

1. Drucker P., Zarządzanie sobą, Harvard Business Review, Warszawa, 1999, marzec-kwiecień

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Zarządzanie projektem w handlu i usługach					
Kod	WEK/E/S1/OHIU/D09					
Specjalność	Organizacja handlu i usług					
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami					
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0			
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	6	30	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	15	1,0	0,50	egzamin
Nauczyciel odpowiedzialny	Kołoszycz Ewa (Ewa.Koloszycz@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Rusielik Robert (Robert.Rusielik@zut.edu.pl), Sworowska Anna (Anna.Sworowska@zut.edu.pl), Świtłyk Michał (Michal.Switlyk@zut.edu.pl), Wilczyński Artur (Artur.Wilczynski@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Zrozumienie istoty, zasad i etapów zarządzania projektem					
C-2	Nabywanie umiejętności definiowania, planowania i kontrolowania przebiegu projektu w organizacjach					
C-3	Dostarczenie umiejętności praktycznego stosowania programu komputerowego MS Project w zarządzaniu projektem					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-L-1	Interface użytkownika Microsoft Project					2
T-L-2	Tworzenie planu projektu (podział projektu na zadania, tworzenie struktury hierarchicznej zadań, wprowadzanie zależności między zadaniami, ich ograniczeń sztywnych i elastycznych, analiza punktów krytycznych)					8
T-L-3	Tworzenie i zarządzanie listą zasobów (rodzaje zasobów w MS Project, określanie zasobów i ich kalendarza, przydzielanie zasobów do zadań, rozwiązywanie konfliktów, równanie pracy)					8
T-L-4	Projekt w fazie wykonywania (zapisywanie projektu bazowego, informacje o projekcie, analiza odchyłań, wprowadzanie zmian, analiza ścieżki krytycznej, bilansowanie zasobów, raportowanie)					8
T-L-5	Tworzenie diagramu sieci projektu					2
T-L-6	Prezentacja projektu (tworzenie raportów, tabel i widoków)					2
T-W-1	Definicja, parametry i rodzaje projektów w handlu i usługach. Cykl życia projektu. Metodologie zarządzania projektami.					2
T-W-2	Zakres i działania w ramach projektu. Opracowanie struktury podziału pracy w projekcie					2
T-W-3	Prognozowanie czasu, zasobów, wymagań i kosztów projektu					4
T-W-4	Organizacja i kierowanie zespołem projektowym					2
T-W-5	Diagram sieci projektu i analiza ścieżki krytycznej					2
T-W-6	Monitorowanie i zakończenie projektu					2
T-W-7	Zarządzanie portfelem projektów w organizacji					1
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-L-1	Uczestnictwo w zajęciach i prezentacja opracowanego projektu					30
A-L-2	Opracowanie dokumentacji projektu i przygotowanie prezentacji projektu					29
A-L-3	Dyskusja na temat przygotowanej dokumentacji projektu					1
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach					15
A-W-2	Uczestnictwo w egzaminie					2
A-W-3	Przygotowanie do egzaminu					13



Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną
M-2	Wykład konwersatoryjny
M-3	Metoda programowana - z użyciem komputera
M-4	Metoda praktyczna - metoda projektów

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	F	Oceny z realizowanych etapów prac nad projektem
S-2	P	Zaliczenie treści programowych w formie testu i pytań problemowych
S-3	P	Ocena z przygotowanej dokumentacji projektu
S-4	P	Ocena z dyskusji indywidualnej na temat przygotowanego projektu

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_D5/09_W01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student wie, czym jest projekt w organizacji, nazywa i charakteryzuje etapy procesu zarządzania projektami oraz ma wiedzę na temat działań koniecznych do efektywnego zarządzania projektami	E_1A_W10	P6S_WG		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2	S-2
--	----------	--------	--	-----	----------------------------------	-------------------------	------------	-----

Umiejętności

E_1A_D5/09_U01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi stworzyć plan projektu	E_1A_U09 E_1A_U11	P6S_UW		C-2 C-3	T-L-1 T-L-2	T-L-6 T-W-3	M-3 M-4	S-1 S-3 S-4
E_1A_D5/09_U02 W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi określić czas trwania, ilość zasobów i koszty projektu oraz postępować w przypadku pojawienia się odchyłeń od planu w projekcie	E_1A_U11	P6S_UW		C-2 C-3	T-L-3 T-L-4	T-L-5	M-3 M-4	S-1 S-3 S-4

Kompetencje społeczne

E_1A_D5/09_K01 W wyniku przeprowadzonych zajęć student nabędzie aktywną postawę we wdrażaniu pomysłów usprawniających działalność organizacji oraz w życiu osobistym	E_1A_K01 E_1A_K05 E_1A_K08	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2	T-L-2 T-L-3	T-L-6	M-4	S-4
---	----------------------------------	----------------------------	--	------------	----------------	-------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_D5/09_W01	2,0	
	3,0	Student potrafi wskazać projekt organizacyjny, rozróżnia etapy procesu zarządzania projektami oraz potrafi przypisać efekty poszczególnych jego etapów.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Umiejętności

E_1A_D5/09_U01	2,0	
	3,0	Student wie jakie obszary definiują zakres projektu, potrafi wykorzystać wybraną metodę tworzenia struktury podziału pracy w projekcie w oparciu o wybrane kryteria testowania jej kompletności
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_1A_D5/09_U02	2,0	
	3,0	Student potrafi określić czas trwania zadania w projekcie, oszacować koszty zadania i określić skutki odchyłeń od planu w projekcie. Student tworzy diagram sieci projektu.
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	



Inne kompetencje społeczne

E_1A_D5/09_K01	2,0	
	3,0	Student dostrzega i wie jak proponować możliwości wprowadzenia zmian usprawniających w organizacji
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Literatura podstawowa

1. Wilczewski S., MS Project 2013 i MS Project Server 2013. Efektywne zarządzanie projektem i portfelem projektów, Helion, Gliwice, 2014
2. Wysocki R. K., Efektywne zarządzanie projektami, Helion, Gliwice, 2013, (i wydania wcześniejsze pod tym samym tytułem)

Literatura uzupełniająca

1. Pawlak M., Zarządzanie projektami, PWN, Warszawa, 2006
2. Trocki M., Grusza B., Ogonek K., Zarządzanie projektami, PWE, Warszawa, 2003

Wydział Ekonomiczny
WEkon


Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	Zarządzanie relacjami z klientem		
Kod	WEK/E/S1/OHIU/D10		
Specjalność	Organizacja handlu i usług		
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwami		
ECTS	3,0	ECTS (formy)	3,0
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	6	20	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	10	1,0	0,50	zaliczenie

Nauczyciel odpowiedzialny	Rusielik Robert (Robert.Rusielik@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	Kołoszycz Ewa (Ewa.Koloszycz@zut.edu.pl), Sworowska Anna (Anna.Sworowska@zut.edu.pl), Wilczyński Artur (Artur.Wilczynski@zut.edu.pl)

Wymagania wstępne

Cele modułu/przedmiotu

C-1	Zapoznanie z systemami zarządzanie relacjami z klientem
C-2	Ukształtowanie umiejętności z zakresu analizy danych baz o klientach
C-3	Ukształtowanie umiejętności z zakresu zarządzania relacjami z klientem

Treści programowe z podziałem na formy zajęć

		Liczba godzin
T-A-1	Projektowanie struktury organizacji zorientowanej na klienta	2
T-A-2	Budowanie wizerunku produktu i firmy	2
T-A-3	Obsługa klienta w kontakcie bezpośrednim/ diagnoza potrzeb, prezentacja oferty	2
T-A-4	Negocjacje z klientem	2
T-A-5	Komunikacja/Asertywność w relacjach z klientem	3
T-A-6	Wdrażanie systemów informacji o klientach	3
T-A-7	Analiza bazy klientów	3
T-A-8	Budowanie zespołów i systemy motywacji w zarządzaniu klientami	3
T-W-1	Istota i organizacja organizacji zorientowanych na klienta	2
T-W-2	Komunikacja i negocjacje z klientami	2
T-W-3	Rentowność klientów	2
T-W-4	Modelowanie zachowań klientów	2
T-W-5	Systemy informacji o klientach	2

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności

		Liczba godzin
A-A-1	uczestnictwo w zajęciach	20
A-A-2	Przygotowanie do ćwiczeń	30
A-A-3	Praca projektowa	10
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach	10
A-W-2	Przygotowanie do zaliczenia	19
A-W-3	Zaliczenie	2

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-1	Wykład informacyjny
M-2	Wykład problemowy



Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne

M-3	Metoda przypadków
M-4	Ćwiczenia przedmiotowe
M-5	Metoda projektów

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	Zaliczenie części teoretycznej
S-2	F	Zaliczenie poszczególnych ćwiczeń
S-3	F	Zaliczenie projektu (eseju)

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_D5/10_W01 Student jest w stanie objaśnić istotę i zasady działania organizacji zorientowanych na klienta.	E_1A_W10	P6S_WG		C-1	T-W-1 T-W-2	M-1 M-2 M-3	S-1
E_1A_D5/10_W02 Student jest w stanie wyjaśnić elementy procesu zarządzania relacjami z klientem	E_1A_W10	P6S_WG		C-1	T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-1

Umiejętności

E_1A_D5/10_U01 Student potrafi zaprojektować strukturę organizacji zorientowanej na klienta wraz z systemem informacji	E_1A_U20	P6S_UO P6S_UW		C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	M-4 M-5	S-2 S-3
E_1A_D5/10_U02 Student potrafi wykorzystać narzędzia z zakresu zarządzania relacjami z klientem	E_1A_U07	P6S_UW		C-2	T-A-6 T-A-7 T-A-8	M-4 M-5	S-2 S-3

Kompetencje społeczne

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_D5/10_W01	2,0	
	3,0	Student zna podstawowe pojęcia związane z działaniem organizacji zorientowanych na klienta
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_1A_D5/10_W02	2,0	
	3,0	Student jest w stanie wyjaśnić podstawowe elementy procesu zarządzania relacjami z klientami
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Umiejętności

E_1A_D5/10_U01	2,0	
	3,0	Student potrafi wykonać podstawowe elementy związane z projektowaniem organizacji opartej na relacjach z klientami
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	
E_1A_D5/10_U02	2,0	
	3,0	Student potrafi w wykorzystać podstawowe narzędzia związane z zarządzaniem relacjami z klientem
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Inne kompetencje społeczne

Literatura podstawowa

1. K. Burnett, Relacje z kluczowymi klientami - Analiza i zarządzanie, Wolters Kluwer, 2002
2. B. Deszczyński, CRM: strategia, system, zarządzanie zmianą: jak uniknąć błędów i osiągnąć sukces wdrożenia, Wolters Kluwers, 2011
3. K. Mazurek-Łopacińska, Orientacja na klienta w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa, 2002

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia							
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy					
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat							
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych							
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)							
Profil	ogólnoakademicki							
Moduł								
Przedmiot	Organizacja rachunkowości							
Kod	WEK/E/S1/RFJ/434							
Specjalność	Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych							
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości							
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0					
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski					
Blok obieralny		Grupa obieralna						
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie		
ćwiczenia audytoryjne	A	4	15	2,0	1,00	zaliczenie		
Nauczyciel odpowiedzialny	Jaworska Elżbieta (Elzbieta.Jaworska@zut.edu.pl)							
Inni nauczyciele								
Wymagania wstępne								
W-1	Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu rachunkowości							
Cele modułu/przedmiotu								
C-1	Zapoznanie studentów z organizacją rachunkowości w jednostkach gospodarczych							
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin		
T-A-1	Istota, zakres, zasady, narzędzia organizacji rachunkowości					2		
T-A-2	Organizacja rachunkowości a prawo bilansowe. Etyka zawodowa					3		
T-A-3	Organizacja dokumentacji księgowej					2		
T-A-4	Organizacja ewidencji księgowej					2		
T-A-5	Organizacja inwentaryzacji jako elementu systemu kontroli wewnętrznej					2		
T-A-6	Organizacja sprawozdawczości finansowej					2		
T-A-7	Kolokwium zaliczeniowe					2		
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin		
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach					15		
A-A-2	Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury i rozwiązywanie zadań problemowych					30		
A-A-3	Przygotowanie się do zaliczenia ćwiczeń					15		
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne								
M-1	Wykład informacyjny							
M-2	Wykład problemowy							
M-3	Wykład konwersatoryjny							
M-4	Ćwiczenia problemowe							
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)								
S-1	F	Ocena osiągnięć studenta przez zadawanie pytań na początku i w trakcie zajęć						
S-2	P	Aktywność na zajęciach						
S-3	P	Kolokwium sprawdzające wiedzę i umiejętności						
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza								



Wydział Ekonomiczny

E_1A_D11/3_W01 Student zna istotę, zakres oraz narzędzia organizacji rachunkowości	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-1		M-1 M-3	S-1 S-2 S-3
E_1A_D11/3_W02 Student zna zasady (politykę) rachunkowości, zasady organizacji dokumentacji oraz organizacji ksiąg rachunkowych, a także organizacji inwentaryzacji i prac sprawozdawczych.	E_1A_W01 E_1A_W04 E_1A_W06 E_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6	M-1 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
E_1A_D11/3_W03 Student zna ogólne zasady etyki w rachunkowości	E_1A_W09	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-2		M-1 M-4	S-1 S-2

Umiejętności

E_1A_D11/3_U01 Student potrafi wykorzystać wiedzę do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów w zakresie organizacji rachunkowości w jednostkach gospodarczych	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U05 E_1A_U06 E_1A_U10	P6S_UO P6S_UW		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-A-7	M-2 M-4	S-1 S-2 S-3
--	--	------------------	--	-----	----------------------------------	-------------------------	------------	-------------------

Kompetencje społeczne

E_1A_D11/3_K01 Student posiada zdolność do indywidualnej i zespołowej pracy, pozwalającej rozwiązywać analizowane podczas zajęć problemy	E_1A_K01 E_1A_K02	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1	T-A-1 T-A-2 T-A-3	T-A-4 T-A-5 T-A-6	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3
---	----------------------	----------------------------	--	-----	-------------------------	-------------------------	-------------------	-------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_D11/3_W01	2,0	Student nie zna istoty, zakresu oraz narzędzi organizacji rachunkowości
	3,0	Student zna istotę organizacji rachunkowości, zakres organizacji rachunkowości, narzędzia rachunkowości w co najmniej 60%
	3,5	Student zna istotę organizacji rachunkowości, zakres i funkcje organizacji rachunkowości, narzędzia rachunkowości w co najmniej 70%
	4,0	Student zna istotę organizacji rachunkowości, zakres i funkcje organizacji rachunkowości, narzędzia rachunkowości w co najmniej 80%
	4,5	Student zna istotę organizacji rachunkowości, zakres i funkcje organizacji rachunkowości, narzędzia rachunkowości w co najmniej 90%
	5,0	Student zna istotę organizacji rachunkowości, zakres i funkcje organizacji rachunkowości, narzędzia rachunkowości w co najmniej 95%
E_1A_D11/3_W02	2,0	Student nie zna zasad (polityki) rachunkowości, zasad organizacji dokumentacji oraz organizacji ksiąg rachunkowych, a także organizacji inwentaryzacji i prac sprawozdawczych.
	3,0	Student w podstatowym zakresie zna zasady (politykę) rachunkowości, zasady organizacji dokumentacji oraz organizacji ksiąg rachunkowych, a także organizacji inwentaryzacji i prac sprawozdawczych
	3,5	Student zna zasady (politykę) rachunkowości, zasady organizacji dokumentacji oraz organizacji ksiąg rachunkowych, a także organizacji inwentaryzacji i prac sprawozdawczych w co najmniej 70%.
	4,0	Student zna zasady (politykę) rachunkowości, zasady organizacji dokumentacji oraz organizacji ksiąg rachunkowych, a także organizacji inwentaryzacji i prac sprawozdawczych w co najmniej 80%
	4,5	Student zna zasady (politykę) rachunkowości, zasady organizacji dokumentacji oraz organizacji ksiąg rachunkowych, a także organizacji inwentaryzacji i prac sprawozdawczych w co najmniej 90%
	5,0	Student zna zasady (politykę) rachunkowości, zasady organizacji dokumentacji oraz organizacji ksiąg rachunkowych, a także organizacji inwentaryzacji i prac sprawozdawczych w co najmniej 95%
E_1A_D11/3_W03	2,0	Student nie zna zasad etyki w rachunkowości
	3,0	Student zna niektóre zasady etyki w rachunkowości
	3,5	Student zna i charakteryzuje niektóre zasady etyki w rachunkowości
	4,0	Student zna wszystkie i charakteryzuje niektóre zasady etyki w rachunkowości
	4,5	Student zna i charakteryzuje wszystkie zasady etyki w rachunkowości
	5,0	Student zna i charakteryzuje wszystkie zasady etyki w rachunkowości. Odnosi je do regulacji prawa bilansowego

Umiejętności

E_1A_D11/3_U01	2,0	Student nie potrafi wykorzystać wiedzy do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów w zakresie organizacji rachunkowości
	3,0	Student potrafi wykorzystać wiedzę do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów w zakresie organizacji rachunkowości w co najmniej 60%
	3,5	Student potrafi wykorzystać wiedzę do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów w zakresie organizacji rachunkowości w co najmniej 70%
	4,0	Student potrafi wykorzystać wiedzę do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów w zakresie organizacji rachunkowości w co najmniej 80%
	4,5	Student potrafi wykorzystać wiedzę do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów w zakresie organizacji rachunkowości w co najmniej 90%
	5,0	Student potrafi wykorzystać wiedzę do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów w zakresie organizacji rachunkowości w co najmniej 95%

Inne kompetencje społeczne

E_1A_D11/3_K01	2,0	Student nie jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć
	3,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania niektórych zagadnień analizowanych w trakcie zajęć
	3,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć, przy czym proponowane rozwiązania nie zawsze są prawidłowe
	4,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć, przy czym proponowane rozwiązania z reguły są prawidłowe
	4,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć, przy czym proponowane rozwiązania są prawidłowe
	5,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć, przy czym proponowane rozwiązania są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu, przeprowadzić ocenę wyników i wskazać inne możliwości

Wydział Ekonomiczny*Literatura podstawowa*

1. Kiziukiewicz T., Organizacja rachunkowości, PWN, Warszawa, 2002, 1
2. Cebrowska T. (red.), Rachunkowość finansowa i podatkowa, PWN, Warszawa, 2016, 2
3. Winiarska K. (red.), Organizacja rachunkowości, PWE, Warszawa, 2011, 1
4. Infor PL, Instrukcja sporządzania, obiegu i kontroli dokumentów finansowo – księgowych, Infor PL, Warszawa, 2014, 1, ISBN-13 978-83-7440-481-5
5. ., Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, Dz.U. z 2013 r. poz 330 ze zm., 2013

Literatura uzupełniająca

1. Kiziukiewicz T. (red.), Ustawa o rachunkowości. Komentarz, LexisNexis, Warszawa, 2014, 6
2. Gos W. (red.), Vademekum samodzielnego księgowego, Polska Akademia Rachunkowości, Warszawa, 2010, 4
3. Gos W. (red.), Vademekum głównego księgowego, Polska Akademia Rachunkowości, Warszawa, 2009, 2
4. Pałka M., Zakładowy Plan Kont z komentarzem dla jednostek prowadzących działalność gospodarczą, Ekspert, Wrocław, 2015, 26

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Prawo finansowe					
Kod	WEK/E/S1/RFJ/57					
Specjalność	Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych					
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	4	30	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
W-1	Znajomość zagadnień z zakresu prawa cywilnego, gospodarczego oraz podstawowa wiedza o funkcjonowaniu organów państwa.					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	zapewnienie swobody posługiwania się tekstami ustaw regulujących nauczane zagadnienia					
C-2	ogólna znajomość systemu prawa finansowego					
C-3	orientacja w zagadnieniach prawnych dotyczących najważniejszych podatków z punktu widzenia budżetu państwa oraz jednostek samorządu terytorialnego					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-W-1	budżet państwa i budżet jednostki samorządu terytorialnego					3
T-W-2	dyscyplina finansów publicznych; dług publiczny; deficyt budżetowy					3
T-W-3	zagadnienia ogólne polskiego prawa podatkowego					3
T-W-4	podatek od towarów i usług					2
T-W-5	podatek dochodowy od osób fizycznych; zryczałtowane formy opodatkowania osób fizycznych					2
T-W-6	podatek dochodowy od osób prawnych;					2
T-W-7	podatek od spadków i darowizn; opłata skarbową i podatek od czynności cywilnoprawnych					2
T-W-8	podatki i opłaty lokalne - podatek od nieruchomości					2
T-W-9	podatki lokalne - podatek rolny, podatek leśny, podatek od środków transportu, podatek od posiadania psów, opłata targowa, opłata miejscowa, opłata administracyjna					3
T-W-10	kontrola skarbową					2
T-W-11	prawo walutowe i prawo dewizowe					3
T-W-12	podstawy publicznego prawa bankowego					3
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-W-1	Omawianie przypadków					10
A-W-2	Opracowywanie referatów					10
A-W-3	Analiza ryzyk związanych z dyscypliną finansów publicznych					10
A-W-4	uczestnictwo w zajęciach					30
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	projekt informacyjny					
M-2	projekt problemowy					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	F	Ocena umiejętności zdobywania wiedzy i jej prezentacji				



Wydział Ekonomiczny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-2	F	Ocena zdolności rozumowania i zastosowania wiedzy w praktyce (kazusy)
S-3	P	Ocena z egzaminu (elementy testowe, opisowe i praktyczne - kazusy)

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

<i>Wiedza</i>							
E_1A_D11/2_W01 Ma podstawową wiedzę z prawa finansowego.	E_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 S-1 S-2 S-3
E_1A_D11/2_W02 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.	E_1A_W06	P6S_WG		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-2 S-1 S-2 S-3
E_1A_D11/2_W03 Rozumie instytucje publicznego prawa finansowego.	E_1A_W11	P6S_WG		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-1 S-1 S-2 S-3

<i>Umiejętności</i>							
E_1A_D11/2_U01 Potrafi ocenić swoje działanie i ich prawne oraz społeczne skutki.	E_1A_U18	P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-2 S-1 S-2 S-3
E_1A_D11/2_U02 Potrafi wykorzystać dobytą wiedzę w celu sprawnego działania.	E_1A_U01	P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-1 S-1 S-2 S-3
E_1A_D11/2_U03 Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy i planowania w oparciu o nią swoich działań.	E_1A_U20	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-2 S-1 S-2 S-3

<i>Kompetencje społeczne</i>							
E_1A_D11/2_K01 Potrafi realizować powierzone zadania.	E_1A_K02	P6S_KK P6S_KO		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-1 S-1 S-2 S-3
E_1A_D11/2_K02 Skutecznie realizuje zadania z uwzględnieniem norm prawnych i słusznościowych.	E_1A_K07	P6S_KR		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11 T-W-12	M-1 S-1 S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
<i>Wiedza</i>		
E_1A_D11/2_W01	2,0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu prawa finansowego
	3,0	Student posiada podstawowa wiedze z zakresu prawa finansowego w stopniu dostatecznym
	3,5	Student posiada podstawowa wiedze z zakresu prawa finansowego w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student posiada podstawowa wiedze z zakresu prawa finansowego w stopniu dobrym
	4,5	Student posiada podstawowa wiedze z zakresu prawa finansowego w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student posiada podstawowa wiedze z zakresu prawa finansowego w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D11/2_W02	2,0	Student nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy w praktyce
	3,0	Student potrafi wykorzystać zdobyta wiedze w praktyce w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi wykorzystać zdobyta wiedze w praktyce w stopniu lepiej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi wykorzystać zdobyta wiedze w praktyce w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi wykorzystać zdobyta wiedze w praktyce w stopniu lepiej niż dobrym
	5,0	Student potrafi wykorzystać zdobyta wiedze w praktyce w stopniu bardzo dobrym



Wiedza		
E_1A_D11/2_W03	2,0	Student nie rozumie instytucji publicznego prawa finansowego
	3,0	Student rozumie instytucje publicznego prawa finansowego w stopniu dostatecznym
	3,5	Student rozumie instytucje publicznego prawa finansowego w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student rozumie instytucje publicznego prawa finansowego w stopniu dobrym
	4,5	Student rozumie instytucje publicznego prawa finansowego w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student rozumie instytucje publicznego prawa finansowego w stopniu bardzo dobrym

Umiejętności		
E_1A_D11/2_U01	2,0	Student nie potrafi ocenic swojego działania i jego prawnych oraz społecznych skutków
	3,0	Student potrafi ocenic skutki swojego działań i ich prawne oraz społeczne skutki w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi ocenic skutki swojego działań i ich prawne oraz społeczne skutki w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi ocenic skutki swojego działań i ich prawne oraz społeczne skutki w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi ocenic skutki swojego działań i ich prawne oraz społeczne skutki w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi ocenic skutki swojego działań i ich prawne oraz społeczne skutki w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D11/2_U02	2,0	Student nie potrafi wykorzystac zdobytej wiedzy w celu sprawnego działania
	3,0	Student potrafi wykorzystac zdobyta wiedze w celu sprawnego działania w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi wykorzystac zdobyta wiedze w celu sprawnego działania w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi wykorzystac zdobyta wiedze w celu sprawnego działania w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi wykorzystac zdobyta wiedze w celu sprawnego działania w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi wykorzystac zdobyta wiedze w celu sprawnego działania w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D11/2_U03	2,0	Student nie posiada umiejetnosci wykorzystania wiedzy i planowania w oparciu o nia swoich działań
	3,0	Student potrafi wykorzystac zdobyta wiedze i planowac w oparciu o nia swoje działania w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi wykorzystac zdobyta wiedze i planowac w oparciu o nia swoje działania w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi wykorzystac zdobyta wiedze i planowac w oparciu o nia swoje działania w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi wykorzystac zdobyta wiedze i planowac w oparciu o nia swoje działania w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi wykorzystac zdobyta wiedze i planowac w oparciu o nia swoje działania w stopniu bardzo dobrym

Inne kompetencje społeczne		
E_1A_D11/2_K01	2,0	Student nie potrafi realizowac powierzonych mu zadan
	3,0	Student potrafi realizowac powierzone mu zadania w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi realizowac powierzone mu zadania w stopniu lepiej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi realizowac powierzone mu zadania w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi realizowac powierzone mu zadania w stopniu lepiej niż dobrym
	5,0	Student potrafi realizowac powierzone mu zadania w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D11/2_K02	2,0	Student nie potrafi realizowac zadan z uwzglednieniem norm prawnych i slusznosciowych
	3,0	Student potrafi realizowac powierzone mu zadania z uwzglednieniem norm prawnych i slusznosciowych w stopniu dostatecznym
	3,5	Student potrafi realizowac powierzone mu zadania z uwzglednieniem norm prawnych i slusznosciowych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Student potrafi realizowac powierzone mu zadania z uwzglednieniem norm prawnych i slusznosciowych w stopniu dobrym
	4,5	Student potrafi realizowac powierzone mu zadania z uwzglednieniem norm prawnych i slusznosciowych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Student potrafi realizowac powierzone mu zadania z uwzglednieniem norm prawnych i slusznosciowych w stopniu bardzo dobrym

Literatura podstawowa
1. A. Gomułowicz, J. Małecki, Podatki i prawo podatkowe, LexisNexis, Warszawa, 2008
2. H. Kisilowska (red.), Nieruchomości. Zagadnienia prawne, LexisNexis, Warszawa, 2005
3. L. Etel, Podatek od nieruchomości, rolny, leśny., CH Beck, Warszawa, 2005
4. W. Wójtowicz, Zarys finansów publicznych i prawa finansowego, Wolters Kluwer, Warszawa, 2008
5. L. Etel, Podatek od nieruchomości, rolny, leśny., CH Beck, Warszawa, 2005
6. W. Wójtowicz, Zarys finansów publicznych i prawa finansowego, Wolters Kluwer, Warszawa, 2008

Literatura uzupełniająca

1. M. Kotulski, Podatek od nieruchomości w praktyce i orzecznictwie, LexisNexis, Warszawa, 2002

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Sprawozdawczość finansowa					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/RFJ/160					
<i>Specjalność</i>	Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
<i>ECTS</i>	3,0	<i>ECTS (formy)</i>	3,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
laboratoria	L	4	30	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	4	15	1,0	0,50	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Jaworska Elżbieta (Elzbieta.Jaworska@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Sawicka-Kluźniak Zofia (Zofia.Sawicka-Kluzniak@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Znajomość podstaw rachunkowości					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Zapoznanie studentów z zasadami sporządzania podstawowych elementów sprawozdania finansowego w jednostkach gospodarczych według prawa bilansowego					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-L-1</i>	Wprowadzenie do sprawozdawczości. Zasady wyceny					4
<i>T-L-2</i>	Sporządzanie bilansu jednostki gospodarczej					6
<i>T-L-3</i>	Sporządzanie rachunku zysków i strat					4
<i>T-L-4</i>	Sporządzanie informacji dodatkowej					2
<i>T-L-5</i>	Zaliczenie I					2
<i>T-L-6</i>	Sporządzanie rachunku przepływów pieniężnych					6
<i>T-L-7</i>	Sporządzanie zestawienie zmian w kapitale (funduszu) własnym					4
<i>T-L-8</i>	Zaliczenie końcowe					2
<i>T-W-1</i>	Wymogi formalno-organizacyjne rocznej sprawozdawczości finansowej					2
<i>T-W-2</i>	Bilans jako podstawa zamknięcia rocznego					2
<i>T-W-3</i>	Rachunek zysków i strat (istota, budowa)					2
<i>T-W-4</i>	Informacja dodatkowa					1
<i>T-W-5</i>	Metody sporządzania rachunku przepływów pieniężnych					2
<i>T-W-6</i>	Interpretacja danych finansowych dla potrzeb rachunku przepływów pieniężnych					3
<i>T-W-7</i>	Zestawienie zmian w kapitale (funduszu) własnym					2
<i>T-W-8</i>	Specyfika sprawozdań finansowych wybranych jednostek gospodarczych					1
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-L-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach					30
<i>A-L-2</i>	Przygotowanie się do zajęć laboratoryjnych					10
<i>A-L-3</i>	Przegląd i zapoznanie się z literaturą przedmiotu					10
<i>A-L-4</i>	Przygotowanie do zaliczenia					10
<i>A-W-1</i>	Przygotowanie się do wykładów					5
<i>A-W-2</i>	Przegląd literatury przedmiotu					5
<i>A-W-3</i>	Uczestnictwo w wykładach					15



Wydział Ekonomiczny

<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>		<i>Liczba godzin</i>
A-W-4	Przygotowanie się do egzaminu	5

<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>		
M-1	Wykład informacyjny	
M-2	Wykład konwersatoryjny	
M-3	Metoda przypadków	

<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>		
S-1	F	Możliwa pisemna lub ustna ocena formująca w trakcie semestru
S-2	P	Ocena podsumowująca w postaci weryfikacji wiedzy i umiejętności uzyskanych w ramach zajęć laboratoryjnych
S-3	P	Aktywność studentów na zajęciach

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

<i>Wiedza</i>								
E_1A_D11/1_W01 Student zna zakres sprawozdania finansowego oraz zasady sporządzania poszczególnych elementów sprawozdania	E_1A_W01 E_1A_W06 E_1A_W08 E_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-L-2 T-L-3 T-L-4	T-L-6 T-L-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_1A_D11/1_W02 Student zna zasady ustalania wartości poszczególnych pozycji sprawozdań finansowych	E_1A_W01 E_1A_W06 E_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-L-2 T-L-3 T-L-4	T-L-6 T-L-7	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

<i>Umiejętności</i>								
E_1A_D11/1_U01 Student potrafi sporządzić elementy sprawozdania finansowego jednostki gospodarczej	E_1A_U06 E_1A_U11	P6S_UW		C-1	T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3

<i>Kompetencje społeczne</i>								
E_1A_D11/1_K01 Student posiada zdolność pracy samodzielnej i zespołowej pozwalającej rozwiązywać problemy analizowane w trakcie zajęć	E_1A_K01 E_1A_K04	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-7	M-2	S-1 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

<i>Wiedza</i>		
E_1A_D11/1_W01	2,0	Student nie zna podstawowych elementów składowych sprawozdań finansowych
	3,0	Student w podstawowym stopniu zna zakres sprawozdania finansowego oraz zasady sporządzania poszczególnych elementów sprawozdania
	3,5	Student zna zakres sprawozdania finansowego oraz zasady sporządzania poszczególnych elementów sprawozdania w co najmniej 70%
	4,0	Student zna zakres sprawozdania finansowego oraz zasady sporządzania poszczególnych elementów sprawozdania w co najmniej 80%
	4,5	Student zna zakres sprawozdania finansowego oraz zasady sporządzania poszczególnych elementów sprawozdania w co najmniej 90%
	5,0	Student zna zakres sprawozdania finansowego oraz zasady sporządzania poszczególnych elementów sprawozdania w co najmniej 95%
E_1A_D11/1_W02	2,0	Student nie zna zasad ustalania wartości poszczególnych elementów sprawozdań finansowych
	3,0	Student zna podstawowe zasady ustalania wartości poszczególnych elementów sprawozdań finansowych
	3,5	Student potrafi samodzielnie ustalić wybrane cząstkowe wartości sprawozdania finansowego
	4,0	Student samodzielnie potrafi ustalić i porównać wybrane cząstkowe wartości sprawozdania finansowego
	4,5	Student samodzielnie potrafi właściwie dobrać narzędzia do ustalenia i analizy określonych wartości sprawozdania finansowego
	5,0	Student samodzielnie potrafi dobrać i zastosować narzędzia do ustalenia i analizy wszystkich cząstkowych i syntetycznych elementów sprawozdania finansowego

<i>Umiejętności</i>		
E_1A_D11/1_U01	2,0	Student nie potrafi sporządzić elementów składowych rocznego zamknięcia jednostki gospodarczej
	3,0	Student potrafi sporządzić elementy sprawozdania finansowego jednostki gospodarczej w co najmniej 60%
	3,5	Student potrafi sporządzić elementy sprawozdania finansowego jednostki gospodarczej w co najmniej 70%
	4,0	Student potrafi sporządzić elementy sprawozdania finansowego jednostki gospodarczej w co najmniej 80%
	4,5	Student potrafi sporządzić elementy sprawozdania finansowego jednostki gospodarczej w co najmniej 90%
	5,0	Student potrafi sporządzić elementy sprawozdania finansowego jednostki gospodarczej w co najmniej 95%



Inne kompetencje społeczne

E_1A_D11/1_K01	2,0	Student nie jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć
	3,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania niektórych zagadnień analizowanych podczas zajęć
	3,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć, przy czym proponowane rozwiązania nie zawsze są prawidłowe
	4,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć, proponowane rozwiązania są z reguły prawidłowe
	4,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć, proponowane rozwiązania są prawidłowe
	5,0	Student posiada zdolność samodzielnego i grupowego rozwiązywania zagadnień problemowych, a wyniki jego pracy i pracy zespołu są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu, przeprowadzić ocenę wyników i wskazać inne możliwości

Literatura podstawowa

1. Walińska E. (red.), MERITUM Rachunkowość. Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa, Wolters Kluwer, Kraków, 2016, 9
2. Irena Olchowicz, Agnieszka Tłaczała, Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów, Difin, Warszawa, 2015, 3
3. Gabrusewicz W., Remlein M., Sprawozdanie finansowe przedsiębiorstwa jednostkowe i skonsolidowane, PWE, Warszawa, 2011, II
4. Świdarska Gertruda Krystyna, Więclawski Wojciech red., Sprawozdanie finansowe według polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości, Difin, Warszawa, 2012, drugie rozszerzone

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	Finanse przedsiębiorstw		
Kod	WEK/E/S1/RFJ/48		
Specjalność	Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych		
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów		
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	5	15	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	30	1,0	0,50	egzamin

Nauczyciel odpowiedzialny	Zbaraszewski Wojciech (Wojciech.Zbaraszewski@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	Barej-Kaczmarek Emilia (Emilia.Barej@zut.edu.pl)

Wymagania wstępne	
W-1	Znajomość mikroekonomii.
W-2	Znajomość makroekonomii.
W-3	Znajomość podstaw rachunkowości.
W-4	Znajomość finansów i bankowości.

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Student po ukończeniu przedmiotu powinien posiadać umiejętność podejmowania decyzji dotyczących ryzyka działalności przedsiębiorstwa i jego otoczenia.
C-2	Student powinien posiadać wiedzę dotyczącą składników majątku przedsiębiorstwa.
C-3	Student powinien posiadać wiedzę dotyczącą pozyskiwania źródeł finansowania niezbędnych do prowadzenia działalności przedsiębiorstwa.
C-4	Student powinien posiadać umiejętność dokonania podstawowej analizy finansowej przedsiębiorstwa.
C-5	Student ma świadomość swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-A-1	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa.	4
T-A-2	Koszt i struktura kapitału.	2
T-A-3	Zarządzanie majątkiem obrotowym w przedsiębiorstwie.	2
T-A-4	Ocena przedsięwzięć inwestycyjnych w przedsiębiorstwie.	4
T-A-5	Ocena symptomów zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa.	3
T-W-1	Istota finansów przedsiębiorstw.	3
T-W-2	Formy organizacyjno - prawne przedsiębiorstw i ich przekształcenia.	3
T-W-3	Sprawozdanie finansowe jako źródło informacji o przedsiębiorstwie.	4
T-W-4	Źródła finansowania przedsiębiorstwa. Kapitał w przedsiębiorstwie i jego zmiany.	4
T-W-5	Majątek trwały przedsiębiorstwa.	3
T-W-6	Przedmiot (dziedziny) działalności przedsiębiorstwa i wykonywane w nim funkcje.	3
T-W-7	Majątek obrotowy przedsiębiorstwa.	3
T-W-8	Przedsiębiorstwo a rynek. Struktura rynku i jej wpływ na działalność przedsiębiorstwa.	3
T-W-9	Współpraca przedsiębiorstwa z innymi podmiotami gospodarczymi.	2
T-W-10	Przedsiębiorstwo a państwo. Samorząd terytorialny i organizacje społeczne.	2

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	Przygotowywanie się do zajęć.	5



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-2	Uczestnictwo w ćwiczeniach audytoryjnych.	15
A-A-3	Rozwiązywanie zadań.	5
A-A-4	Przygotowanie się do zaliczenia.	5
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach.	30

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Zajęcia informacyjne
M-2	Metoda przypadków.
M-3	Zajęcia multimedialne
M-4	Metoda projektów.

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Możliwa ustna lub pisemna ocena formująca w trakcie semestru.
S-2	P	Ustny lub pisemny, obejmujący pytania weryfikujące zagadnienia poruszane na wykładach/ audytoriach.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
E_1A_D11/5_W01 Student posiada wiedzę na temat zarządzania składnikami majątku przedsiębiorstwa.	E_1A_W12 E_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-2	T-A-1 T-A-3 T-A-4 T-W-3	T-W-5 T-W-6 T-W-7	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
E_1A_D11/5_W02 Student posiada wiedzę na temat kształtu struktury kapitału w przedsiębiorstwie.	E_1A_W11 E_1A_W12	P6S_WG		C-3	T-A-2 T-A-4 T-W-3	T-W-4 T-W-6	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
E_1A_D11/5_W03 Student posiada wiedzę dotyczącą identyfikacji zagrożeń w działalności przedsiębiorstwa.	E_1A_W08 E_1A_W15	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-A-5 T-W-4 T-W-5 T-W-7	T-W-8 T-W-9 T-W-10	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2

Umiejętności								
E_1A_D11/5_U01 Student posiada umiejętność oceny warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa.	E_1A_U04 E_1A_U18 E_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-1	T-A-4 T-A-5 T-W-1 T-W-2	T-W-6 T-W-8 T-W-9 T-W-10	M-1 M-2 M-3	S-1
E_1A_D11/5_U02 Student posiada umiejętność analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych.	E_1A_U04 E_1A_U06 E_1A_U14	P6S_UK P6S_UW		C-4	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-W-3	T-W-4 T-W-5 T-W-7	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2

Kompetencje społeczne								
E_1A_D11/5_K01 Student ma świadomość swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie	E_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-5	T-A-1 T-A-2 T-A-4	T-A-5 T-W-1	M-1	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_D11/5_W01	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat składników majątku przedsiębiorstwa ani na temat sposobów zarządzania nimi.
	3,0	Student posiada wiedzę na temat poszczególnych rodzajów majątku w przedsiębiorstwie oraz ich znaczenia dla działalności przedsiębiorstwa.
	3,5	Student posiada wiedzę na temat poszczególnych rodzajów majątku w przedsiębiorstwie oraz ich znaczenia dla działalności przedsiębiorstwa, ich miejsca w sprawozdaniu finansowym.
	4,0	Student posiada wiedzę na temat poszczególnych rodzajów majątku w przedsiębiorstwie, zna teoretyczne podstawy zarządzania nimi, określania ich znaczenia dla działalności przedsiębiorstwa oraz ich miejsca w sprawozdaniu finansowym.
	4,5	Student posiada wiedzę z zakresu zarządzania składnikami majątku przedsiębiorstwa, zna teoretyczne podstawy oceny przedsięwzięć inwestycyjnych przez pryzmat struktury majątkowej.
	5,0	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania składnikami majątku przedsiębiorstwa.
E_1A_D11/5_W02	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat struktury kapitału.
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę na temat struktury kapitałowej w przedsiębiorstwie oraz jej znaczenie dla działalności przedsiębiorstwa.
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę na temat struktury kapitałowej w przedsiębiorstwie oraz jej znaczenie dla działalności przedsiębiorstwa, jej miejsce w sprawozdaniu finansowym.
	4,0	Student posiada wiedzę na temat struktury kapitałowej w przedsiębiorstwie, zna teoretyczne podstawy zarządzania strukturą kapitału oraz jej znaczenia dla działalności przedsiębiorstwa i jej miejsca w sprawozdaniu finansowym.
	4,5	Student posiada wiedzę z zakresu zarządzania strukturą kapitału przedsiębiorstwa, zna teoretyczne podstawy oceny przedsięwzięć inwestycyjnych przez pryzmat struktury kapitałowej.
	5,0	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania strukturą kapitału przedsiębiorstwa.



Wiedza		
E_1A_D11/5_W03	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat identyfikacji zagrożeń w działalności przedsiębiorstwa.
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę na temat identyfikacji zagrożeń w działalności przedsiębiorstwa przez pryzmat kapitału i majątku.
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę na temat identyfikacji zagrożeń w działalności przedsiębiorstwa przez pryzmat kapitału i majątku oraz działalności operacyjnej przedsiębiorstwa.
	4,0	Student posiada dobrą wiedzę na temat identyfikacji zagrożeń w działalności przedsiębiorstwa przez pryzmat kapitału i majątku oraz działalności operacyjnej przedsiębiorstwa.
	4,5	Student posiada dobrą wiedzę na temat identyfikacji zagrożeń w działalności przedsiębiorstwa przez pryzmat kapitału i majątku, symptomów zagrożenia upadłością.
	5,0	Student posiada szeroką wiedzę na temat identyfikacji zagrożeń w działalności przedsiębiorstwa przez pryzmat kapitału i majątku, symptomów zagrożenia upadłością.

Umiejętności		
E_1A_D11/5_U01	2,0	Student nie posiada umiejętności na temat oceny warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa.
	3,0	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu oceny przedsięwzięć inwestycyjnych, sytuacji majątkowo-kapitałowej przedsiębiorstwa.
	3,5	Student posiada dobre umiejętności z zakresu oceny przedsięwzięć inwestycyjnych, sytuacji majątkowo-kapitałowej przedsiębiorstwa.
	4,0	Student posiada dobre umiejętności na temat oceny warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa.
	4,5	Student posiada dobre umiejętności na temat oceny warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa, potrafi wyciągać wnioski z informacji na temat otoczenia dalszego i bliższego przedsiębiorstwa.
	5,0	Student posiada bardzo dobre umiejętności na temat oceny warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa, potrafi wyciągać wnioski z informacji na temat otoczenia dalszego i bliższego przedsiębiorstwa.
E_1A_D11/5_U02	2,0	Student nie posiada umiejętności z zakresu analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.
	3,0	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu analizy finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o najważniejsze reguły i wskaźniki finansowe.
	3,5	Student posiada dobre umiejętności z zakresu analizy finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o reguły i wskaźniki finansowe.
	4,0	Student posiada dobre umiejętności z zakresu analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych.
	4,5	Student posiada dobre umiejętności z zakresu analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych, a także oceny sytuacji finansowej otoczenia dalszego i bliższego.
	5,0	Student posiada bardzo dobre umiejętności z zakresu analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych, a także oceny sytuacji finansowej otoczenia dalszego i bliższego.

Inne kompetencje społeczne		
E_1A_D11/5_K01	2,0	Student nie rozumie konieczności pogłębiania wiedzy o rynku finansowym
	3,0	Student ma świadomość swojej wiedzy oraz rozumie konieczność ciągłego jej pogłębiania
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Literatura podstawowa		
1. W. Bień, Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa, 2005		
2. pod red. J. Szczepański, L. Szyszko, Finanse przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa, 2007		
3. W. Dębski, Teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania finansami przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa, 2005		
4. M. Ciołek, Finanse przedsiębiorstw w zadaniach i przykładach, CeDeWu, Warszawa, 2010		
5. A. Uziębło, M. Kalinowski, Finanse przedsiębiorstw i finanse publiczne. Wybrane aspekty, CeDeWu, Warszawa, 2010		

Literatura uzupełniająca		
6. A. Dulinić, Finansowanie przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa, 2010		
7. J. Grzywacz, Kapitał w przedsiębiorstwie i jego struktura, SGH, Warszawa, 2008		
8. M. Sierpińska, T. Jachna, Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa, 2009		
9. J. Gajdka, E. Walińska, Zarządzanie finansowe, FRR, Warszawa, 2001		
10. pod red. J. Fryc, J. Jaworski, Współczesne przedsiębiorstwo. Zasobowe czynniki sukcesu w konkurencyjnym otoczeniu, WSB, Gdańsk, 2009		
11. M. Hamrol, Analiza przedsiębiorstwa - ujęcie sytuacyjne, AE w Poznaniu, Poznań, 2005		

Wydział Ekonomiczny

Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	Rachunek kosztów i wyników		
Kod	WEK/E/S1/RFJ/104		
Specjalność	Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych		
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości		
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

WEkon



Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	5	30	2,7	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	15	1,3	0,50	egzamin

Nauczyciel odpowiedzialny	Rydzewska Marzena (mrydzewska@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	

Wymagania wstępne	
W-1	Opanowanie zasad rachunkowości

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Zapoznanie studentów z istotą i zakresem rachunku kosztów oraz strukturą rachunku kosztów i wyników
C-2	Zapoznanie studentów z podstawowymi kryteriami klasyfikacji kosztów oraz przygotowanie do samodzielnego ich klasyfikowania
C-3	Zapoznanie studentów z różnymi odmianami rachunku kosztów
C-4	Zapoznanie studentów z zasadami pomiaru i wyceny kosztów w tradycyjnym rachunku kosztów
C-5	Przygotowanie studentów do samodzielnego ewidencjonowania kosztów w różnych wariantach z uwzględnieniem kosztów rozliczanych w czasie
C-6	Przygotowanie studentów do rozliczania i ewidencji kosztów działalności
C-7	Przygotowanie studentów do doboru odpowiedniej metody kalkulacji przy ustalaniu kosztu jednostkowego wyrobów
C-8	Przygotowanie studentów do samodzielnego rozwiązywania problemów decyzyjnych na podstawie analizy materiałów źródłowych

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-L-1	Klasyfikacja kosztów	2
T-L-2	Pomiar i wycena kosztów	6
T-L-3	Ewidencja kosztów w wariantach uproszczonym i rozwiniętym	4
T-L-4	Rozliczanie kosztów w czasie	2
T-L-5	Rozliczanie i ewidencja kosztów działalności pomocniczej	3
T-L-6	Rozliczanie i ewidencja kosztów wydziałowych, ogólnego zarządu i sprzedaży	3
T-L-7	Tradycyjne metody kalkulacji kosztów	4
T-L-8	Ewidencja kosztów na koniec roku w różnych wariantach	4
T-L-9	Kolokwium	2
T-W-1	Istota, zakres i funkcje rachunku kosztów	1
T-W-2	Istota i klasyfikacja kosztów	2
T-W-3	Odmiany rachunku kosztów	2
T-W-4	Zasady pomiaru i wyceny kosztów w ramach tradycyjnego rachunku kosztów	2
T-W-5	Warianty ewidencji kosztów z uwzględnieniem kosztów rozliczanych w czasie	2
T-W-6	Ewidencja i rozliczanie kosztów działalności	2
T-W-7	Tradycyjne metody ustalania kosztów jednostkowych	2
T-W-8	Powiązanie kręgu kosztowego z kręgiem wynikowym	2



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-L-1	Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
A-L-2	Przygotowanie do zajęć, w tym rozwiązywanie zadań problemowych	30
A-L-3	Przygotowanie do zaliczenia zajęć	20
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	15
A-W-2	Przygotowanie do wykładów, w tym studiowanie literatury przedmiotu	10
A-W-3	Przygotowanie do egzaminu	15

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład informacyjny
M-2	Wykład problemowy
M-3	Wykład konwersatoryjny
M-4	Ćwiczenia problemowe, w tym z użyciem komputerów

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	F Ocena osiągnięć studenta przez zadawanie pytań na początku oraz w trakcie zajęć
S-2	F Analiza wykonania zadań z zakresu pomiaru, wyceny, rozliczania i ewidencji kosztów oraz kalkulacji kosztu jednostkowego rozwiązywanych przez studentów samodzielnie
S-3	P Samodzielne rozwiązanie zadań problemowych/Egzamin w formie pisemnej
S-4	F Aktywność studentów na zajęciach

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
E_1A_D11/6_W01 Student zna istotę i zakres rachunku kosztów, strukturę rachunku kosztów i wyników oraz istotę kosztów jako przedmiotu rachunku kosztów i wyników	E_1A_W01 E_1A_W08 E_1A_W10 E_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-W-1 T-W-2	M-1	S-1 S-4
E_1A_D11/6_W02 Student posiada wiedzę na temat różnych odmian rachunku kosztów	E_1A_W10 E_1A_W11	P6S_WG		C-3	T-W-3	M-1	S-1 S-4
E_1A_D11/6_W03 Student zna zakres tradycyjnego rachunku kosztów, w tym w szczególności zasady pomiaru i wyceny kosztów, warianty ewidencji kosztów i sposoby ich rozliczania oraz metody ustalania kosztu jednostkowego	E_1A_W08 E_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-4 C-5 C-6 C-7	T-W-4 T-W-7 T-W-5 T-W-8 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-4

Umiejętności							
E_1A_D11/6_U01 Student potrafi klasyfikować koszty według różnych kryteriów	E_1A_U06	P6S_UW		C-2	T-L-1	M-4	S-1 S-3 S-4
E_1A_D11/6_U02 Student umie dokonać pomiaru i wyceny kosztów, zaewidencjonować je w różnych wariantach i rozliczy oraz ustalić koszt jednostkowy wyrobów	E_1A_U02 E_1A_U06	P6S_UW		C-4 C-5 C-6 C-7	T-L-2 T-L-6 T-L-3 T-L-7 T-L-4 T-L-8 T-L-5 T-L-9	M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
E_1A_D11/6_U03 Student umie rozwiązywać problemy decyzyjne na podstawie własnej analizy materiałów źródłowych	E_1A_U02 E_1A_U06 E_1A_U11	P6S_UW		C-8	T-L-1 T-W-1 T-L-2 T-W-2 T-L-3 T-W-3 T-L-4 T-W-4 T-L-5 T-W-5 T-L-6 T-W-6 T-L-7 T-W-7 T-L-8 T-W-8 T-L-9	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

Kompetencje społeczne							
E_1A_D11/6_K01 Student posiada zdolność pracy samodzielnej	E_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-5 C-6 C-7 C-8	T-L-1 T-L-6 T-L-2 T-L-7 T-L-3 T-L-8 T-L-4 T-L-9 T-L-5	M-4	S-2 S-3 S-4
E_1A_D11/6_K02 Student posiada zdolność pracy zespołowej	E_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-4 C-5 C-6 C-7 C-8	T-L-1 T-L-5 T-L-2 T-L-6 T-L-3 T-L-7 T-L-4 T-L-8	M-4	S-1 S-2 S-4



Wydział Ekonomiczny

E_1A_D11/6_K03 Student posiada zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	E_1A_K05	P6S_KK P6S_KO	C-5 C-6 C-7 C-8	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5 T-L-6 T-L-7 T-L-8 T-L-9	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
--	----------	------------------	--------------------------	---	--	--------------------------	--------------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_D11/6_W01	2,0	Student nie zna istoty i zakresu rachunku kosztów, struktury rachunku kosztów i wyników oraz istoty kosztów jako przedmiotu rachunku kosztów.
	3,0	Student zna istotę, zakres i niektóre odmiany rachunku kosztów oraz strukturę rachunku kosztów i wyników. Zna pojęcie kosztów jako przedmiotu rachunku kosztów.
	3,5	Student zna istotę, zakres i niektóre odmiany rachunku kosztów oraz strukturę rachunku kosztów i wyników. Zna pojęcie i wybrane kryteria klasyfikacji kosztów jako przedmiotu rachunku kosztów.
	4,0	Student zna istotę, zakres i różne odmiany rachunku kosztów oraz strukturę rachunku kosztów i wyników. Zna pojęcie i kryteria klasyfikacji kosztów jako przedmiotu rachunku kosztów.
	4,5	Student zna istotę, zakres i wszystkie omówione podczas zajęć odmiany rachunku kosztów oraz strukturę rachunku kosztów i wyników. Zna pojęcie i wszystkie wskazane w ramach zajęć kryteria klasyfikacji kosztów jako przedmiotu rachunku kosztów.
	5,0	Student zna istotę, zakres i wszystkie omówione podczas zajęć odmiany rachunku kosztów oraz strukturę rachunku kosztów i wyników. Posiada wiedzę umożliwiającą wskazanie możliwości ich zastosowania w jednostkach gospodarczych. Zna pojęcie i wszystkie wskazane w ramach zajęć kryteria klasyfikacji kosztów jako przedmiotu rachunku kosztów.
E_1A_D11/6_W02	2,0	Student posiada wiedzę na temat różnych odmian rachunku kosztów.
	3,0	Student zna wybrane odmiany rachunku kosztów.
	3,5	Student zna i charakteryzuje wybrane odmiany rachunku kosztów.
	4,0	Student zna i charakteryzuje wszystkie omówione w ramach zajęć odmiany rachunku kosztów.
	4,5	Student zna i charakteryzuje wszystkie omówione w ramach zajęć odmiany rachunku kosztów. Wskazuje w jakich jednostkach gospodarczych i przy jakich warunkach mogą być one prowadzone.
	5,0	Student zna i charakteryzuje wszystkie omówione w ramach zajęć odmiany rachunku kosztów. Wskazuje w jakich jednostkach gospodarczych i przy jakich warunkach mogą być one prowadzone. Wybór danej odmiany rachunku kosztów uzasadnia.
E_1A_D11/6_W03	2,0	Student nie zna zakresu tradycyjnego rachunku kosztów, w tym w szczególności zasad pomiaru i wyceny kosztów, wariantów ewidencji kosztów i sposobów ich rozliczania oraz metod ustalania kosztu jednostkowego.
	3,0	Student zna niektóre elementy tradycyjnego rachunku kosztów.
	3,5	Student zna i charakteryzuje niektóre elementy tradycyjnego rachunku kosztów.
	4,0	Student zna wszystkie i charakteryzuje niektóre elementy tradycyjnego rachunku kosztów.
	4,5	Student zna i charakteryzuje wszystkie elementy tradycyjnego rachunku kosztów.
	5,0	Student zna i charakteryzuje wszystkie elementy tradycyjnego rachunku kosztów z uwzględnieniem różnych aspektów.

Umiejętności

E_1A_D11/6_U01	2,0	Student nie potrafi klasyfikować kosztów według żadnych kryteriów.
	3,0	Student potrafi wymienić wybrane kryteria klasyfikacji kosztów.
	3,5	Student potrafi wymienić wybrane kryteria klasyfikacji kosztów i przypisać do nich koszty.
	4,0	Student potrafi wymienić wszystkie kryteria klasyfikacji kosztów i przypisać do nich koszty.
	4,5	Student potrafi wymienić wszystkie kryteria klasyfikacji kosztów i przypisać do nich koszty oraz dokonać ich charakterystyki.
	5,0	Student potrafi wymienić wszystkie kryteria klasyfikacji kosztów i przypisać do nich koszty i dokonać ich charakterystyki oraz podać przykłady.
E_1A_D11/6_U02	2,0	Student nie umie dokonać pomiaru i wyceny kosztów, zaewidencjonować ich w różnych wariantach i rozliczyć oraz ustalić koszt jednostkowego wyrobu.
	3,0	Student umie z pomocą dokonać pomiaru i wyceny wybranych rodzajów kosztów, zaewidencjonować je w wybranym wariantach i rozliczyć oraz ustalić koszt jednostkowy wyrobu.
	3,5	Student umie z pomocą dokonać pomiaru i wyceny wszystkich rodzajów kosztów, zaewidencjonować je we wszystkich wariantach i rozliczyć je oraz ustalić koszt jednostkowy wyrobu.
	4,0	Student umie samodzielnie dokonać pomiaru i wyceny wybranych rodzajów kosztów, zaewidencjonować je w wybranym wariantach i rozliczyć oraz ustalić koszt jednostkowy wyrobu.
	4,5	Student umie samodzielnie dokonać pomiaru i wyceny wszystkich rodzajów kosztów, zaewidencjonować je we wszystkich wariantach i rozliczyć je oraz ustalić koszt jednostkowy wyrobu.
	5,0	Student umie samodzielnie dokonać pomiaru i wyceny wszystkich rodzajów kosztów, zaewidencjonować je we wszystkich wariantach i rozliczyć je oraz ustalić koszt jednostkowy wyrobu, a także umie powiązać elementy rachunku kosztów z wynikiem finansowym.
E_1A_D11/6_U03	2,0	Student nie umie rozwiązywać problemów decyzyjnych.
	3,0	Student umie z pomocą rozwiązać niektóre problemy decyzyjne.
	3,5	Student umie z pomocą rozwiązać wszystkie omówione w trakcie zajęć problemy decyzyjne.
	4,0	Student umie samodzielnie rozwiązać wszystkie omówione w trakcie zajęć problemy decyzyjne, przy czym przeprowadzone przez studenta analizy materiałów źródłowych są niepełne.
	4,5	Student umie samodzielnie rozwiązać wszystkie omówione w trakcie zajęć problemy decyzyjne, a przeprowadzone przez studenta analizy materiałów źródłowych są właściwe.
	5,0	Student umie samodzielnie rozwiązać wszystkie omówione w trakcie zajęć problemy decyzyjne, a przeprowadzone przez studenta analizy materiałów źródłowych są właściwe. Dodatkowo na podstawie przeprowadzonych analiz student formuluje wnioski.



Inne kompetencje społeczne

E_1A_D11/6_K01	2,0	Student nie posiada zdolności pracy samodzielnej.
	3,0	Student posiada zdolność samodzielnego rozwiązywania niektórych problemów decyzyjnych.
	3,5	Student posiada zdolność samodzielnego rozwiązywania wszystkich problemów decyzyjnych, przy czym jego decyzje nie zawsze są prawidłowe.
	4,0	Student posiada zdolność samodzielnego rozwiązywania wszystkich problemów decyzyjnych, a wyniki jego pracy są prawidłowe.
	4,5	Student posiada zdolność samodzielnego rozwiązywania wszystkich problemów decyzyjnych, a wyniki jego pracy są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu.
	5,0	Student posiada zdolność samodzielnego rozwiązywania wszystkich problemów decyzyjnych, a wyniki jego pracy są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu i wskazać inne możliwości.
E_1A_D11/6_K02	2,0	Student nie posiada zdolności pracy w zespole.
	3,0	Student potrafi w grupie z pomocą nauczyciela rozwiązywać niektóre problemy decyzyjne będące przedmiotem zajęć.
	3,5	Student potrafi w grupie z pomocą nauczyciela rozwiązywać wszystkie problemy decyzyjne będące przedmiotem zajęć.
	4,0	Student potrafi w grupie rozwiązywać niektóre problemy decyzyjne będące przedmiotem zajęć.
	4,5	Student potrafi w grupie rozwiązywać wszystkie problemy decyzyjne będące przedmiotem zajęć.
	5,0	Student potrafi w grupie rozwiązywać wszystkie problemy decyzyjne będące przedmiotem zajęć i uzasadniać swój wybór.
E_1A_D11/6_K03	2,0	Student przy rozwiązywaniu problemów decyzyjnych nie posiada zdolności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	3,0	Student przy rozwiązywaniu niektórych problemów decyzyjnych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	3,5	Student przy rozwiązywaniu większości problemów decyzyjnych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	4,0	Student przy rozwiązywaniu wszystkich problemów decyzyjnych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	4,5	Student przy rozwiązywaniu wszystkich problemów decyzyjnych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Przejawia się to na każdym etapie jego pracy, tj. pracy indywidualnej i zespołowej.
	5,0	Student przy rozwiązywaniu wszystkich problemów decyzyjnych przejawia zdolność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Przejawia się to na każdym etapie jego pracy, tj. pracy indywidualnej i zespołowej. Potrafi samodzielnie zaproponować inne rozwiązania danego problemu decyzyjnego.

Literatura podstawowa

1. Gos Waldemar, Kiziukiewicz Teresa, Mućko Przemysław, Nadolna Bożena, Zarządzanie kosztami: teoria i dobre praktyki, Wolters Kluwer, Warszawa, 2019
2. Sawicki K. (red.), Rachunek kosztów, FRRwP, Warszawa, 1996
3. Kiziukiewicz T. (red.), Rachunek kosztów według polskiego prawa bilansowego. Zbiór zadań, Ekspert, Wrocław, 2003

Literatura uzupełniająca

1. Nowak E., Rachunek kosztów w jednostkach prowadzących działalność gospodarczą, Ekspert, Wrocław, 2018, 2
2. Kiziukiewicz T. (red.), Rachunkowość zarządcza. Zbiór zadań. Część II, Ekspert, Wrocław, 2011
3. Czubakowska K., Rachunek kosztów, PWE, Warszawa, 2015
4. Świdarska G. K. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, t. I i II, Difin, Warszawa, 2006
5. Karmańska A. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa, 2009
6. Nowak E., Wierzbinski M., Rachunek kosztów: modele i zastosowanie, PWE, Warszawa, 2011

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Rachunkowość informatyczna					
Kod	WEK/E/S1/RFJ/179					
Specjalność	Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych					
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	5	30	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Jaworska Elżbieta (Elzbieta.Jaworska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Nadolna Bożena (Bozena.Nadolna@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	znajomość rachunkowości finansowej					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania oraz procedurami obsługi finansowo-księgowych systemów informatycznych					
C-2	Przygotowanie studentów do obsługi wybranego programu finansowo-księgowego					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-L-1	Tworzenie firmy testowej w systemie finansowo-księgowym. Określenie ścieżki dostępu do doanych. Wprowadzanie informacji umożliwiających generowanie planu kont					1
T-L-2	Wprowadzanie planu kont do systemu finansowo-księgowego					5
T-L-3	Wprowadzanie bilansu otwarcia do systemu finansowo-księgowego					2
T-L-4	Wprowadzanie ewidencji kontrahentów i pracowników, tworzenie rejestrów VAT oraz wprowadzanie wzorców dokumentów księgowych					1
T-L-5	Tworzenie przykładowych dokumentów źródłowych oraz ich dekretacja i księgowanie w systemie finansowo-księgowym. Korekty, usuwanie, wymiana dokumentów źródłowych					10
T-L-6	Rozliczanie rozrachunków					2
T-L-7	Przeglądanie danych wprowadzonych do systemu. Wielokryterialny wybór danych.					1
T-L-8	Tworzenie zestawień wynikowych. Tworzenie dziennika oraz zestawienia obrotów i sald na dowolny przedział czasowy					1
T-L-9	Tworzenie bilansu oraz rachunku zysków i strat na podstawie danych wprowadzonych do systemu					4
T-L-10	Podsumowanie ewidencji i zamknięcie roku obrachunkowego					1
T-L-11	Zaliczenie przedmiotu					2
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-L-1	Uczestnictwo w zajęciach laboratoryjnych					30
A-L-2	Przygotowanie do zajęć					30
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	wyjaśnienie					
M-2	metoda przypadków					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	F	Ocena osiągnięć studenta przez zadawanie pytań na początku i w trakcie zajęć				
S-2	P	Aktywność na zajęciach				
S-3	P	Ocena wykonania wskazanego zadania praktycznego w wybranym systemie finansowo-księgowym, weryfikująca wiedzę i umiejętności uzyskane w trakcie zajęć laboratoryjnych				



Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_D11/4_W01 Student zna zasady obsługi wybranego programu finansowo-księgowego	E_1A_W01 E_1A_W06 E_1A_W08 E_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5	T-L-6 T-L-7 T-L-8 T-L-9 T-L-10	M-1	S-1 S-2
--	--	------------------	--	-----	---	--	-----	------------

Umiejętności

E_1A_D11/4_U01 Student potrafi obsługiwać wybrany system finansowo-księgowy	E_1A_U02 E_1A_U05 E_1A_U06 E_1A_U07	P6S_UW		C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5	T-L-6 T-L-7 T-L-8 T-L-9 T-L-10	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
--	--	--------	--	-----	---	--	------------	-------------------

Kompetencje społeczne

E_1A_D11/4_K01 Student posiada zdolność pracy indywidualnej i zespołowej pozwalającej rozwiązywać problemy analizowane podczas zajęć	E_1A_K01 E_1A_K02	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2	T-L-1 T-L-2 T-L-3 T-L-4 T-L-5	T-L-6 T-L-7 T-L-8 T-L-9 T-L-10	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
---	----------------------	----------------------------	--	------------	---	--	------------	-------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_D11/4_W01	2,0	Student nie zna zasad obsługi wybranego systemu finansowo-księgowego
	3,0	Student ma wiedzę, jak tworzyć plan kont, wprowadzić i zaksięgować bilans otwarcia, definiować dokumenty, tworzyć rejestry, ewidencjonować operacje gospodarcze
	3,5	Student ma wiedzę, jak tworzyć plan kont, wprowadzić i zaksięgować bilans otwarcia, definiować dokumenty, tworzyć rejestry, ewidencjonować operacje gospodarcze, rozliczać rozrachunki, rozliczać płatności,
	4,0	Student ma wiedzę, jak tworzyć plan kont, wprowadzić i zaksięgować bilans otwarcia, definiować dokumenty, tworzyć rejestry, ewidencjonować operacje gospodarcze, rozliczać rozrachunki, rozliczać płatności, wyszukiwać informacje według kilku kryteriów
	4,5	Student ma wiedzę, jak tworzyć plan kont, wprowadzić i zaksięgować bilans otwarcia, definiować dokumenty, tworzyć rejestry, ewidencjonować operacje gospodarcze, rozliczać rozrachunki, rozliczać płatności, wyszukiwać informacje według różnych kryteriów
	5,0	Student ma bardzo dobrą wiedzę, jak tworzyć plan kont, wprowadzić i zaksięgować bilans otwarcia, definiować dokumenty, tworzyć rejestry, ewidencjonować operacje gospodarcze, rozliczać rozrachunki, rozliczać płatności, wyszukiwać informacje według różnych kryteriów, tworzyć raporty

Umiejętności

E_1A_D11/4_U01	2,0	Student nie potrafi obsługiwać wybranego systemu finansowo-księgowego
	3,0	Student umie tworzyć plan kont, wprowadzić i zaksięgować bilans otwarcia, definiować dokumenty, tworzyć rejestry, ewidencjonować operacje gospodarcze
	3,5	Student umie tworzyć plan kont, wprowadzić i zaksięgować bilans otwarcia, definiować dokumenty, tworzyć rejestry, ewidencjonować operacje gospodarcze, rozliczać rozrachunki, rozliczać płatności
	4,0	Student umie tworzyć plan kont, wprowadzić i zaksięgować bilans otwarcia, definiować dokumenty, tworzyć rejestry, ewidencjonować operacje gospodarcze, rozliczać rozrachunki, rozliczać płatności, wyszukiwać informacje według kilku kryteriów
	4,5	Student umie tworzyć plan kont, wprowadzić i zaksięgować bilans otwarcia, definiować dokumenty, tworzyć rejestry, ewidencjonować operacje gospodarcze, rozliczać rozrachunki, rozliczać płatności, wyszukiwać informacje według różnych kryteriów
	5,0	Student umie tworzyć plan kont, wprowadzić i zaksięgować bilans otwarcia, definiować dokumenty, tworzyć rejestry, ewidencjonować operacje gospodarcze, rozliczać rozrachunki, rozliczać płatności, wyszukiwać informacje według różnych kryteriów, tworzyć raporty

Inne kompetencje społeczne

E_1A_D11/4_K01	2,0	Student nie jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć
	3,0	Student posiada zdolność pracy indywidualnej i zespołowej pozwalającej rozwiązywać problemy analizowane podczas zajęć
	3,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć, przy czym proponowane rozwiązania nie zawsze są prawidłowe
	4,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć, przy czym proponowane rozwiązania z reguły są prawidłowe
	4,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć, przy czym proponowane rozwiązania są prawidłowe
	5,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć, przy czym proponowane rozwiązania są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu, przeprowadzić ocenę wyników i wskazać inne możliwości

Literatura podstawowa

1. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, Dz.U. Nr 121 poz. 591 z późn. zm., 2012
2. Kiziukiewicz T. (red.), Ustawa o rachunkowości. Komentarz, LexisNexis, Warszawa, 2011
3. Andrzejewski M., Jońca K., Młodkowski P., Zastosowanie technik komputerowych w rachunkowości. Systemy dla małych i średnich firm, Oficyna Wydawnicza, Kraków, 2004
4. Chomuszek M., Księgowość komputerowa. Praca z programem Symfonia FK, PWN, Warszawa, 2008

Literatura uzupełniająca



Literatura uzupełniająca

1. ., Instrukcje wybranych systemów informatycznych rachunkowości, Symfonia FK, Rewizor GT, 0

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Rachunkowość jednostek sektora finansów publicznych					
Kod	WEK/E/S1/RFJ/659					
Specjalność	Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych					
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonomii i Rachunkowości					
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny			Grupa obieralna			
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	6	30	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	15	2,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Rydzewska Marzena (mrydzewska@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Nadolna Bożena (Bozena.Nadolna@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	Znajomość podstaw rachunkowości					
W-2	Znajomość zagadnień dotyczących finansów publicznych i gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Zapoznanie studentów ze specyfiką rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych					
C-2	Ukształtowanie umiejętności w zakresie ewidencji księgowej operacji gospodarczych w wybranych jednostkach sektora finansów publicznych					
C-3	Przygotowanie do sporządzania podstawowych sprawozdań finansowych i budżetowych i interpretacji prezentowanych w nich informacji					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-A-1	Analiza szczególnych zasad rachunkowości JSFP					1
T-A-2	Budowa zakładowego planu kont dla budżetów JST, jednostek i zakładów budżetowych w powiązaniu ze sprawozdawczością tych jednostek					2
T-A-3	Zasady dokumentacji i ewidencji dochodów i wydatków oraz przychodów i rozchodów budżetowych. Ujęcie księgowo wydatków niewygasających					4
T-A-4	Ewidencja i ustalanie wyniku wykonania budżetu JST					2
T-A-5	Sporządzanie bilansu z wykonania budżetu JST					2
T-A-6	Kolokwium					1
T-A-7	Dokumentacja i ewidencja dochodów i wydatków oraz rozrachunków i rozliczeń w księgach rachunkowych JSFP					3
T-A-8	Ewidencja przychodów i kosztów i ustalanie wyniku finansowego w JSFP					6
T-A-9	Ewidencja stanu i zmian rzeczowych i niematerialnych aktywów trwałych oraz zapasów					2
T-A-10	Sporządzanie rocznego sprawozdania finansowego jednostki budżetowej					4
T-A-11	Sporządzanie sprawozdań budżetowych - wybrane elementy					2
T-A-12	Kolokwium					1
T-W-1	Charakterystyka rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych (istota, zasady, funkcje, zakres przedmiotowy i podmiotowy oraz regulacje prawne rachunkowości JSFP)					2
T-W-2	Rachunkowość budżetów JST					2
T-W-3	Szczególne zasady wyceny i ewidencji składników majątku JSFP					1
T-W-4	Dokumentacja i ewidencja dochodów i wydatków oraz rozrachunków i rozliczeń w księgach rachunkowych JSFP					2
T-W-5	Zasady ujęcia kosztów i przychodów w księgach rachunkowych jednostek i samorządowych zakładów budżetowych. Wydatki niewygasające i zaangażowanie wydatków - ujęcie księgowo					3
T-W-6	Wynik finansowy jednostki budżetowej i jego ustalanie					1



Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-W-7	Fundusze jednostek - ujęcie księgowe stanu i zmian	1
T-W-8	Sprawozdawczość finansowa i budżetowa JSFP	2
T-W-9	Kolokwium	1

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
A-A-2	Przygotowanie do zajęć, w tym przegląd literatury przedmiotu i rozwiązywanie zadań problemowych	25
A-A-3	Przygotowanie się do zaliczenia ćwiczeń	5
A-W-1	Uczestnictwo w wykładach	15
A-W-2	Czytanie zalecanej literatury przedmiotu	30
A-W-3	Przygotowanie się do zaliczenia	15

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych
M-2	objaśnianie i wyjaśnianie
M-3	wykład problemowy
M-4	ćwiczenia przedmiotowe - indywidualne i grupowe rozwiązywanie praktycznych problemów ewidencyjnych i sprawozdawczych oraz interpretacja wyników

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)	
S-1	F Ocena odpowiedzi na pytania zadawane w trakcie zajęć audytoryjnych
S-2	F Sprawdzian wiedzy i umiejętności w zakresie zasad ewidencji operacji gospodarczych w JSFP
S-3	F Analiza i ocena wyników indywidualnej i grupowej pracy studentów podczas ćwiczeń audytoryjnych (indywidualne i grupowe rozwiązywanie zadań problemowych)
S-4	P Kolokwium sprawdzające wiedzę i umiejętności

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_D11/8_W01 Student zna istotę i specyfikę rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych (JSFP) niezbędne do interpretowania prezentowanych w sprawozdaniach finansowych i budżetowych informacji dotyczących przebieg procesów gromadzenia i wydatkowania środków publicznych	E_1A_W02 E_1A_W06 E_1A_W08 E_1A_W10 E_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-A-1 T-A-12 T-A-2 T-W-1 T-A-3 T-W-2 T-A-4 T-W-3 T-A-5 T-W-4 T-A-6 T-W-5 T-A-7 T-W-6 T-A-8 T-W-7 T-A-9 T-W-8 T-A-10 T-W-9 T-A-11	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
E_1A_D11/8_W02 Student zna zasady dokumentacji, wyceny, ewidencji i prezentacji informacji dotyczących realizacji budżetu przez jednostki samorządu terytorialnego	E_1A_W08 E_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-2 C-3	T-A-2 T-A-6 T-A-3 T-A-11 T-A-4 T-W-2 T-A-5 T-W-9	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
E_1A_D11/8_W03 Student objaśnia sposób pozyskiwania informacji na temat procesów gospodarczych zachodzących w wybranych JSFP	E_1A_W06 E_1A_W08 E_1A_W10 E_1A_W11	P6S_WG P6S_WK		C-2 C-3	T-A-7 T-W-4 T-A-8 T-W-5 T-A-9 T-W-6 T-A-10 T-W-7 T-A-11 T-W-8 T-A-12 T-W-9 T-W-3	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4

Umiejętności

E_1A_D11/8_U01 Rozwiązuje problemy ewidencyjne i sprawozdawcze zachodzące w JSFP	E_1A_U02 E_1A_U05 E_1A_U06 E_1A_U08 E_1A_U11 E_1A_U20	P6S_UO P6S_UW		C-2 C-3	T-A-3 T-A-12 T-A-4 T-W-2 T-A-5 T-W-3 T-A-6 T-W-4 T-A-7 T-W-5 T-A-8 T-W-6 T-A-9 T-W-7 T-A-10 T-W-8 T-A-11 T-W-9	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
---	--	------------------	--	------------	--	--------------------------	--------------------------

Kompetencje społeczne



Wydział Ekonomiczny

E_1A_D11/8_K01 Student posiada zdolność pracy samodzielnej i zespołowej w celu rozwiązania problemów analizowanych w trakcie zajęć	E_1A_K01 E_1A_K02	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	C-2 C-3	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9 T-A-10 T-A-11	T-A-12 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9	M-3 M-4	S-1 S-2 S-3 S-4
---	----------------------	----------------------------	------------	---	---	------------	--------------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_D11/8_W01	2,0	Student nie zna istoty i zasad rachunkowości JSFP
	3,0	Student definiuje pojęcie i zakres rachunkowości JSFP
	3,5	Student definiuje pojęcie i zakres rachunkowości JSFP, wymienia i objaśnia niektóre zasady i funkcje tego systemu
	4,0	Student definiuje pojęcie i zakres podmiotowy i przedmiotowy rachunkowości JSFP, wymienia i objaśnia zasady i funkcje tego systemu, zna zasady narzędzia umożliwiające uzyskiwanie z systemu rachunkowości ujednoliconych informacji
	4,5	Student definiuje pojęcie i zakres podmiotowy i przedmiotowy rachunkowości JSFP w odniesieniu do regulacji prawa bilansowego, wymienia i objaśnia zasady i funkcje tego systemu, Student definiuje pojęcie i zakres podmiotowy i przedmiotowy rachunkowości JSFP, wymienia i objaśnia zasady i funkcje tego systemu, zna zasady narzędzia umożliwiające uzyskiwanie z systemu rachunkowości ujednoliconych informacji
	5,0	Student zna istotę rachunkowości JSFP i odnosi ją do ogólnych zasad rachunkowości, wymienia i objaśnia zasady i funkcje tego systemu, zna narzędzia umożliwiające uzyskiwanie z systemu rachunkowości ujednoliconych informacji oraz objaśnia zakres tych ujednoliczeń
E_1A_D11/8_W02	2,0	Student nie zna zasad ewidencji operacji gospodarczych dotyczących budżetu JST i sposobu prezentowania bilansu z wykonania budżetu JST
	3,0	Student zna ogólne zasady ewidencji niektórych operacji gospodarczych dotyczących procesów wykonania budżetu JST i zna ogólną konstrukcję bilansu z wykonania budżetu JST
	3,5	Student zna zasady ewidencji operacji gospodarczych dotyczących procesów wykonania budżetu JST i konstrukcję bilansu z wykonania budżetu JST nie zawsze jego objaśnienia są kompletne
	4,0	Student zna zasady ewidencji operacji gospodarczych dotyczących procesów wykonania budżetu JST, budowę i zasady sporządzania bilansu z wykonania budżetu JST a jego objaśnienia są kompletne
	4,5	Student zna zasady ewidencji operacji gospodarczych dotyczących procesów wykonania budżetu JST, budowę i zasady sporządzania bilansu z wykonania budżetu JST a jego objaśnienia są kompletne i wskazują na znajomość powiązań informacji prezentowanych w sprawozdaniu z zapisami księgowymi
	5,0	Student zna zasady ewidencji operacji gospodarczych dotyczących procesów wykonania budżetu JST oraz zna budowę, zasady sporządzania bilansu z wykonania budżetu JST i sposób interpretowania informacji prezentowanych w sprawozdaniu
E_1A_D11/8_W03	2,0	Student nie zna sposobów, metod i narzędzi pozyskiwania informacji o przebiegu zjawisk stanowiących przedmiot rachunkowości JSFP
	3,0	Student odtwarza wiedzę na temat metod i narzędzi pozyskiwania informacji o przebiegu zjawisk stanowiących przedmiot rachunkowości JSFP, jednak nie zawsze potrafi przedstawić sposób ich zastosowania w celu uzyskania informacji finansowych o przebiegu procesów zachodzących w JSFP
	3,5	Student odtwarza wiedzę na temat metod i narzędzi pozyskiwania informacji o przebiegu zjawisk stanowiących przedmiot rachunkowości JSFP, potrafi przedstawić sposób ich zastosowania w celu uzyskania niektórych informacji finansowych o przebiegu procesów zachodzących w JSFP
	4,0	Student zna sposób dokumentacji i ewidencji oraz prezentacji informacji o przebiegu zjawisk stanowiących przedmiot rachunkowości JSFP
	4,5	Student zna sposób dokumentacji i ewidencji oraz prezentacji informacji o przebiegu zjawisk stanowiących przedmiot rachunkowości JSFP oraz wie, jak należy weryfikować te informacje
	5,0	Student zna sposób dokumentacji i ewidencji oraz prezentacji informacji o przebiegu zjawisk stanowiących przedmiot rachunkowości JSFP oraz wie, jak należy weryfikować i interpretować te informacje
Umiejętności		
E_1A_D11/8_U01	2,0	Student nie potrafi grupować i ujmować na kontach księgowych operacji gospodarczych zachodzących w JSFP i nie potrafi sporządzać sprawozdań finansowych i budżetowych
	3,0	Student ujmuje na kontach księgowych niektóre operacje gospodarcze zachodzące w JSFP i potrafi w ograniczonym zakresie sporządzać sprawozdania tych podmiotów
	3,5	Student grupuje i ujmuje na kontach księgowych typowe operacje gospodarcze zachodzące w JSFP i prawidłowo sporządza niektóre elementy sprawozdań finansowych i budżetowych
	4,0	Student grupuje i ujmuje na kontach księgowych operacje gospodarcze zachodzące w JSFP i sporządza sprawozdania finansowe i budżetowe, a jego rozwiązania są prawidłowe
	4,5	Student grupuje operacje gospodarcze zachodzące w JSFP, prawidłowo ujmuje je w ewidencji syntetycznej i analitycznej, sporządza w ramach omawianych problemów sprawozdania finansowe i budżetowe
	5,0	Student grupuje operacje gospodarcze zachodzące w JSFP, prawidłowo ujmuje je w ewidencji syntetycznej i analitycznej, sporządza w ramach omawianych problemów sprawozdania finansowe i budżetowe oraz interpretuje zawarte w nich informacje
Inne kompetencje społeczne		
E_1A_D11/8_K01	2,0	Student nie jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć
	3,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania niektórych zagadnień analizowanych podczas zajęć
	3,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć, przy czym proponowane rozwiązania nie zawsze są prawidłowe
	4,0	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć, proponowane rozwiązania są z reguły prawidłowe
	4,5	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć, proponowane rozwiązania są prawidłowe
	5,0	Student posiada zdolność samodzielnego i grupowego rozwiązywania zagadnień problemowych, a wyniki jego pracy i pracy zespołu są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu, przeprowadzić ocenę wyników i wskazać inne możliwości

Wydział Ekonomiczny*Literatura podstawowa*

1. Kiziukiewicz T. (red.), Rachunkowość jednostek sektora finansów publicznych i instytucji finansowych, PWE, Warszawa, 2014, współautor M.Rydzewska
3. Augustowska M., Rup W., Komentarz do planu kont dla jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych oraz dla budżetów jednostek samorządu terytorialnego (z suplementem elektronicznym), ODDK, Gdańsk, 2019

Literatura uzupełniająca

1. Charytoniuk J., Komentarz do planów kont jednostki samorządu terytorialnego (plan kont dla budżetu, plan kont dla urzędu i innych samorządowych jednostek budżetowych oraz samorządowych zakładów budżetowych, ujednolicony plan kont urzędu jednostki samorządu terytorialnego) (z suplementem elektronicznym), ODiDK, Gdańsk, 2011
2. Winiarska K., Kaczurak-Kozak M., Rachunkowość budżetowa, Wolters Kluwer, Warszawa, 2011
2. Zysnarska A., Rachunkowość budżetu, jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych, ODiDK, Gdańsk, 2011
3. Rup W., Nowe zasady rachunkowości budżetowej - nowe plany kont - rachunkowość organów podatkowych jst - zasady gospodarki finansowej. Komentarz z praktycznymi przykładami, ODiDK, Gdańsk, 2011
4. Rup W., Wzory księgowania w jednostce budżetowej, ODiDK, Gdańsk, 2010

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Ryzyko kredytowe					
Kod	WEK/E/S1/RFJ/120					
Specjalność	Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych					
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	6	15	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Dawidowicz Dawid (Dawid.Dawidowicz@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Zbaraszewski Wojciech (Wojciech.Zbaraszewski@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	Znajomość podstaw bankowości					
W-2	Znajomość podstaw makro i mikroekonomii					
W-3	Znajomość podstaw finansów przedsiębiorstw					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Student powinien poznać zasady analizowania i zarządzania ryzykiem bankowym, z uwzględnieniem ryzyka kredytowego					
C-2	Student powinien posiadać umiejętność przeprowadzenia oceny zdolności kredytowej klientów indywidualnych i instytucjonalnych					
C-3	Student powinien znać metody pomiaru ryzyka kredytowego					
C-4	Student powinien znać sposoby zabezpieczenia ryzyka kredytowego					
C-5	Student powinien znać podstawowe procedury windykacyjne					
C-6	Student ma świadomość konieczności ciągłego pogłębiania swojej wiedzy					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-W-1	Pojęcie i klasyfikacja ryzyka kredytowego					2
T-W-2	Pojęcie zdolności kredytowej – jako determinanty zarządzania ryzykiem kredytowym					2
T-W-3	Ocena zdolności kredytowej klientów indywidualnych i instytucjonalnych					2
T-W-4	Metody pomiaru ryzyka kredytowego					2
T-W-5	Klasyfikacja zabezpieczeń kredytów					2
T-W-6	Monitoring kredytowy					2
T-W-7	Działania windykacyjne i restrukturyzacyjne w bankach					2
T-W-8	Zaliczenie wykładów					1
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-W-1	Czytanie wskazanej literatury					15
A-W-2	Uczestnictwo w wykładach					15
A-W-3	Przygotowywanie się do zaliczenia					15
A-W-4	Przygotowanie się do wykładów					15
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	Wykład informacyjny;					
M-2	Wykład konwersatoryjny;					
M-3	Wykład problemowy					
M-4	Metody przypadków					



Wydział Ekonomiczny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-1	P	Zaliczenie wykładu w formie ustnej lub pisemnej weryfikujące każde z założonych celów przedmiotu
-----	---	--

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_D11/7_W01 Student zna rodzaje zabezpieczeń ryzyka kredytowego	E_1A_W02	P6S_WG P6S_WK		C-4	T-W-5	M-1 M-3 M-4	S-1
E_1A_D11/7_W02 Student ma podstawową wiedzę w procesach związanych z monitoringiem kredytowym oraz zna podstawowe metody windykacji	E_1A_W05 E_1A_W09	P6S_WG P6S_WK		C-5	T-W-6 T-W-7	M-1 M-3 M-4	S-1
E_1A_D11/7_W03 Student zna metody oceny ryzyka, oraz metody oceny zdolności kredytowej podmiotów	E_1A_W06 E_1A_W08 E_1A_W12	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3	T-W-1 T-W-3 T-W-2 T-W-4	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1

Umiejętności

E_1A_D11/7_U01 Student powinien potrafić dobrać odpowiednie narzędzia do zarządzania ryzykiem kredytowym banku	E_1A_U02 E_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-1 C-3	T-W-1 T-W-4 T-W-3	M-1 M-3 M-4	S-1
E_1A_D11/7_U02 Student potrafi dokonać oceny zdolności kredytowej osób fizycznych i podmiotów gospodarczych	E_1A_U04	P6S_UW		C-2	T-W-1 T-W-4 T-W-2 T-W-8 T-W-3	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1

Kompetencje społeczne

E_1A_D11/7_K01 Student ma świadomość swojej wiedzy oraz potrzebę ciągłego uczenia się	E_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-6	T-W-2 T-W-5 T-W-3 T-W-6 T-W-4 T-W-7	M-1	S-1
--	----------	------------------	--	-----	---	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_D11/7_W01	2,0	Student nie zna zabezpieczeń ryzyka kredytowego
	3,0	Student ma podstawową wiedzę na temat co najmniej jednego sposobu zabezpieczenia ryzyka kredytowego
	3,5	Student ma podstawową wiedzę na temat co najmniej dwóch sposobów zabezpieczenia ryzyka kredytowego
	4,0	Student ma podstawową wiedzę na temat co najmniej dwóch sposobów zabezpieczenia ryzyka kredytowego,
	4,5	Student ma podstawową wiedzę na temat co najmniej trzech sposobów zabezpieczenia ryzyka kredytowego,
	5,0	Student ma podstawową wiedzę na temat co najmniej czterech sposobów zabezpieczenia ryzyka kredytowego
E_1A_D11/7_W02	2,0	Student nie ma wiedzy z zakresu procedur związanych z monitoringiem kredytowym oraz nie zna metod windykacji
	3,0	Student ma wiedzę w zakresie podstawowych procedur związanych z monitoringiem kredytowym
	3,5	Student ma wiedzę w zakresie podstawowych procedur związanych z monitoringiem kredytowym i rozumie znacznie monitoringu kredytowego
	4,0	Student ma wiedzę w zakresie podstawowych procedur związanych z monitoringiem kredytowym i rozumie znacznie monitoringu kredytowego, ponadto student zna podstawowe procedury widykacyjne
	4,5	Student ma wiedzę w zakresie podstawowych procedur związanych z monitoringiem kredytowym i rozumie znacznie monitoringu kredytowego, ponadto student zna podstawowe procedury i metody widykacji wierzytelności
	5,0	Student ma bardzo dobrą wiedzę w zakresie podstawowych procedur związanych z monitoringiem kredytowym i rozumie znacznie monitoringu kredytowego, ponadto student zna podstawowe procedury i metody widykacji wierzytelności
E_1A_D11/7_W03	2,0	Student nie zna metod oceny ryzyka oraz oceny zdolności kredytowej podmiotów
	3,0	Student ma wiedzę dotyczącą metod oceny ryzyka i rozumie konieczność ich przeprowadzenia
	3,5	Student ma wiedzę dotyczącą metod oceny ryzyka i rozumie konieczność ich przeprowadzenia, rozumie znaczenie oceny zdolności kredytowej podmiotów
	4,0	Student ma wiedzę dotyczącą metod oceny ryzyka i rozumie konieczność ich przeprowadzenia, rozumie znaczenie oceny zdolności kredytowej podmiotów, zna sposoby oceny zdolności kredytowej osób fizycznych
	4,5	Student ma wiedzę dotyczącą metod oceny ryzyka i rozumie konieczność ich przeprowadzenia, rozumie znaczenie oceny zdolności kredytowej podmiotów, zna sposoby oceny zdolności kredytowej osób fizycznych i podmiotów instytucjonalnych
	5,0	Student ma bardzo dobrą wiedzę dotyczącą metod oceny ryzyka i rozumie konieczność ich przeprowadzenia, rozumie znaczenie oceny zdolności kredytowej podmiotów, zna sposoby oceny zdolności kredytowej osób fizycznych i podmiotów instytucjonalnych

Umiejętności

E_1A_D11/7_U01	2,0	Student nie potrafi dobrać instrumentów w celu zarządzania ryzykiem kredytowym
	3,0	Student potrafi dobrać co najmniej jeden instrument w celu zarządzania ryzykiem kredytowym
	3,5	Student potrafi dobrać co najmniej dwa instrumenty w celu zarządzania ryzykiem kredytowym
	4,0	Student potrafi dobrać co najmniej trzy instrumenty w celu zarządzania ryzykiem kredytowym
	4,5	Student potrafi dobrać co najmniej cztery instrumenty w celu zarządzania ryzykiem kredytowym, potrafi określić zalety wskazanych instrumentów względem pozostałych
	5,0	Student potrafi bardzo dobrze dobrać co najmniej cztery instrumenty w celu zarządzania ryzykiem kredytowym, potrafi określić zalety wskazanych instrumentów względem pozostałych



Wydział Ekonomiczny

Umiejętności

E_1A_D11/7_U02	2,0	Student nie potrafi dokonać oceny zdolności kredytowej podmiotów
	3,0	Student potrafi dokonać wstępnej oceny zdolności kredytowej osób fizycznych
	3,5	Student potrafi dokonać wstępnej oceny zdolności kredytowej osób fizycznych i podmiotów instytucjonalnych
	4,0	Student potrafi dokonać oceny zdolności kredytowej osób fizycznych i wstępnej oceny podmiotów instytucjonalnych
	4,5	Student potrafi dokonać oceny zdolności kredytowej osób fizycznych i oceny podmiotów instytucjonalnych
	5,0	Student potrafi bardzo dobrze oceniać zdolność kredytową osób fizycznych i podmiotów instytucjonalnych

Inne kompetencje społeczne

E_1A_D11/7_K01	2,0	Student nie rozumie konieczności pogłębiania wiedzy o ryzyku kredytowym
	3,0	Student ma świadomość swojej wiedzy oraz rozumie konieczność ciągłego jej pogłębiania
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Literatura podstawowa

1. Maciej Wiatr, Zarządzanie indywidualnym ryzykiem kredytowym, Elementy systemu, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa, 2011, II
2. Wiesław Żółtkowski, Zarządzanie ryzykiem bankowym w praktyce, CeDeWu, Warszawa, 2008
3. Tadeusz Kaczmarek, Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Difin, Warszawa, 2008
4. Mirosław Wójciak, Metody oceny ryzyka kredytowego, PWE, Warszawa, 2007
5. Stanisława Ryżewska, Bankowa analiza przedsiębiorstwa na potrzeby oceny ryzyka kredytowego, Bankowy Ośrodek Doradztwa i Edukacji, Warszawa, 2009

Literatura uzupełniająca

1. Izabela Emerling, Działalność kredytowa banku komercyjnego, Marina, PWN, 2008
2. Radosław Kałużny, Pomiar ryzyka kredytowego banku. Aspekty finansowe i rachunkowe, PWN, Warszawa, 2009

Wydział Ekonomiczny
WEkon


Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Strategie finansowe					
Kod	WEK/E/S1/RFJ/84					
Specjalność	Rachunkowość i finanse w jednostkach gospodarczych					
Jednostka prowadząca	Katedra Analizy Systemowej i Finansów					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
laboratoria	L	6	15	1,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	15	1,0	0,50	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Zbaraszewski Wojciech (Wojciech.Zbaraszewski@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele						
Wymagania wstępne						
W-1	Znajomość mikroekonomii.					
W-2	Znajomość makroekonomii.					
W-3	Znajomość podstaw finansów przedsiębiorstw.					
W-4	Znajomość analizy finansowej.					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Student po ukończeniu przedmiotu powinien posiadać umiejętność podejmowania decyzji dotyczących strategii finansowych przedsiębiorstwa.					
C-2	Student powinien nabyć umiejętności podejmowania bieżących i strategicznych decyzji w przedsiębiorstwie.					
C-3	Student powinien posiadać wiedzę dotyczącą pozyskiwania źródeł finansowania niezbędnych do prowadzenia działalności przedsiębiorstwa.					
C-4	Student powinien posiadać umiejętność dokonania podstawowej analizy finansowej przedsiębiorstwa.					
C-5	Student ma świadomość swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-L-1	Analiza strategii finansowania działalności - ujęcie sytuacyjne					4
T-L-2	Koszt i struktura kapitału w przedsiębiorstwie.					3
T-L-3	Modelowanie struktury kapitału w przedsiębiorstwie.					4
T-L-4	Struktura kapitału a wartość przedsiębiorstwa. Optymalizacja struktury kapitału.					4
T-W-1	Pojęcie strategii finansowania działalności w przedsiębiorstwie.					2
T-W-2	Charakterystyka strategii finansowania.					2
T-W-3	Planowanie strategiczne a planowanie finansowe.					2
T-W-4	Zarządzanie kapitałem obrotowym netto w przedsiębiorstwie.					2
T-W-5	Narzędzia oceny strategii finansowania działalności z uwzględnieniem dzwigni finansowej, operacyjnej i połączonej.					2
T-W-6	Strategie płynności finansowej.					2
T-W-7	Polityka wypłaty dywidendy w strategii finansowej przedsiębiorstwa.					2
T-W-8	Elementy inżynierii finansowej.					1
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-L-1	Przygotowywanie się do zajęć.					5
A-L-2	Uczestnictwo w ćwiczeniach audytoryjnych.					15
A-L-3	Rozwiązywanie zadań.					5



Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-L-4	Przygotowanie się do zaliczenia.	5
A-W-1	Czytanie wskazanej literatury przedmiotu.	10
A-W-2	Uczestnictwo w wykładach.	15
A-W-3	Przygotowanie się do egzaminu.	5

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Zajęcia informacyjne
M-2	Metoda przypadków.
M-3	Zajęcia multimedialne
M-4	Metoda projektów.

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Możliwa ustna lub pisemna ocena formująca w trakcie semestru.
S-2	P	Ustny lub pisemny, obejmujący pytania weryfikujące zagadnienia poruszane na wykładach/ audytoriach.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
E_1A_D11/9_W01 Student posiada wiedzę na temat zarządzania składnikami majątku przedsiębiorstwa.	E_1A_W10	P6S_WG		C-3 C-4	T-L-1 T-L-2	T-W-4 T-W-7	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2
E_1A_D11/9_W02 Student posiada wiedzę na temat kształtu struktury kapitału w przedsiębiorstwie.	E_1A_W11	P6S_WG		C-3 C-4	T-L-2 T-L-3	T-W-1 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2
E_1A_D11/9_W03 Student posiada wiedzę dotyczącą identyfikacji zagrożeń w działalności przedsiębiorstwa.	E_1A_W12	P6S_WG		C-2 C-3	T-L-1 T-W-6	T-W-8	M-1 M-2	S-1 S-2

Umiejętności								
E_1A_D11/9_U01 Student posiada umiejętność oceny warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa. Z testu uzyskał poniżej 60% punktów.	E_1A_U02	P6S_UW		C-1 C-2 C-4	T-L-1 T-W-3	T-W-5	M-1 M-2	S-1 S-2
E_1A_D11/9_U02 Student posiada umiejętność analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych.	E_1A_U06 E_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-2 C-4	T-W-1 T-W-2	T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2

Kompetencje społeczne								
E_1A_D11/9_K01 Student ma świadomość swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie	E_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-5	T-L-4 T-W-3	T-W-6 T-W-7	M-1	S-1

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_D11/9_W01	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat składników majątku przedsiębiorstwa ani na temat sposobów zarządzania nimi. Z testu uzyskał poniżej 60% punktów.
	3,0	Student posiada wiedzę na temat poszczególnych rodzajów majątku w przedsiębiorstwie oraz ich znaczenia dla działalności przedsiębiorstwa. Z testu uzyskał 60-67% punktów.
	3,5	Student posiada wiedzę na temat poszczególnych rodzajów majątku w przedsiębiorstwie oraz ich znaczenia dla działalności przedsiębiorstwa, ich miejsca w sprawozdaniu finansowym. Z testu uzyskał 68-75% punktów.
	4,0	Student posiada wiedzę na temat poszczególnych rodzajów majątku w przedsiębiorstwie, zna teoretyczne podstawy zarządzania nimi, określania ich znaczenia dla działalności przedsiębiorstwa oraz ich miejsca w sprawozdaniu finansowym. Z testu uzyskał 76-83% punktów.
	4,5	Student posiada wiedzę z zakresu zarządzania składnikami majątku przedsiębiorstwa, zna teoretyczne podstawy oceny przedsięwzięć inwestycyjnych przez pryzmat struktury majątkowej. Z testu uzyskał 84-91% punktów.
	5,0	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania składnikami majątku przedsiębiorstwa. Z testu uzyskał co najmniej 92% punktów.
E_1A_D11/9_W02	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat struktury kapitału.
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę na temat struktury kapitałowej w przedsiębiorstwie oraz jej znaczenie dla działalności przedsiębiorstwa.
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę na temat struktury kapitałowej w przedsiębiorstwie oraz jej znaczenie dla działalności przedsiębiorstwa, jej miejsca w sprawozdaniu finansowym.
	4,0	Student posiada wiedzę na temat struktury kapitałowej w przedsiębiorstwie, zna teoretyczne podstawy zarządzania strukturą kapitału oraz jej znaczenia dla działalności przedsiębiorstwa i jej miejsca w sprawozdaniu finansowym.
	4,5	Student posiada wiedzę z zakresu zarządzania strukturą kapitału przedsiębiorstwa, zna teoretyczne podstawy oceny przedsięwzięć inwestycyjnych przez pryzmat struktury kapitałowej.
	5,0	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania strukturą kapitału przedsiębiorstwa.



Wiedza		
E_1A_D11/9_W03	2,0	Student nie posiada wiedzy na temat identyfikacji zagrożeń w działalności przedsiębiorstwa.
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę na temat identyfikacji zagrożeń w działalności przedsiębiorstwa przez pryzmat kapitału i majątku.
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę na temat identyfikacji zagrożeń w działalności przedsiębiorstwa przez pryzmat kapitału i majątku oraz działalności operacyjnej przedsiębiorstwa.
	4,0	Student posiada dobrą wiedzę na temat identyfikacji zagrożeń w działalności przedsiębiorstwa przez pryzmat kapitału i majątku oraz działalności operacyjnej przedsiębiorstwa.
	4,5	Student posiada dobrą wiedzę na temat identyfikacji zagrożeń w działalności przedsiębiorstwa przez pryzmat kapitału i majątku, symptomów zagrożenia upadłością.
	5,0	Student posiada szeroką wiedzę na temat identyfikacji zagrożeń w działalności przedsiębiorstwa przez pryzmat kapitału i majątku, symptomów zagrożenia upadłością.

Umiejętności		
E_1A_D11/9_U01	2,0	Student nie posiada umiejętności na temat oceny warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa. Z testu uzyskał poniżej 60% punktów.
	3,0	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu oceny przedsięwzięć inwestycyjnych, sytuacji majątkowo-kapitałowej przedsiębiorstwa. Z testu uzyskał 60-67% punktów.
	3,5	Student posiada dobre umiejętności z zakresu oceny przedsięwzięć inwestycyjnych, sytuacji majątkowo-kapitałowej przedsiębiorstwa. Z testu uzyskał 68-75% punktów.
	4,0	Student posiada dobre umiejętności na temat oceny warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa. Z testu uzyskał 76-83% punktów.
	4,5	Student posiada dobre umiejętności na temat oceny warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa, potrafi wyciągać wnioski z informacji na temat otoczenia dalszego i bliższego przedsiębiorstwa. Z testu uzyskał 84-91% punktów.
	5,0	Student posiada bardzo dobre umiejętności na temat oceny warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa, potrafi wyciągać wnioski z informacji na temat otoczenia dalszego i bliższego przedsiębiorstwa. Z testu uzyskał conajmniej 92% punktów.
E_1A_D11/9_U02	2,0	Student nie posiada umiejętności z zakresu analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Z testu uzyskał poniżej 60% punktów.
	3,0	Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu analizy finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o najważniejsze reguły i wskaźniki finansowe. Z testu uzyskał 60-67% punktów.
	3,5	Student posiada dobre umiejętności z zakresu analizy finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o reguły i wskaźniki finansowe. Z testu uzyskał 68-75% punktów.
	4,0	Student posiada dobre umiejętności z zakresu analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych. Z testu uzyskał 76-83% punktów.
	4,5	Student posiada dobre umiejętności z zakresu analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych, a także oceny sytuacji finansowej otoczenia dalszego i bliższego. Z testu uzyskał 84-91% punktów.
	5,0	Student posiada bardzo dobre umiejętności z zakresu analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych, a także oceny sytuacji finansowej otoczenia dalszego i bliższego. Z testu uzyskał conajmniej 92% punktów.

Inne kompetencje społeczne		
E_1A_D11/9_K01	2,0	Student nie rozumie konieczności pogłębiania wiedzy o rynku finansowym
	3,0	Student ma świadomość swojej wiedzy oraz rozumie konieczność ciągłego jej pogłębiania
	3,5	
	4,0	
	4,5	
	5,0	

Literatura podstawowa		
1. W. Bień, Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa, 2005		
2. G. Michalska, Strategie finansowe przedsiębiorstw, ODDK, Gdańsk, 2009		
3. B. Kołosowska, A. Tokarski, M. Tokarski, E. Chojnacka, Strategie finansowania działalności przedsiębiorstw, Oficyna Wydawnicza, Warszawa, 2006		
4. M. Sierpińska, D. Wędzki, Zarządzanie płynnością przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa, 2007		
5. A. Dulinić, Finansowanie przedsiębiorstwa. Strategie i instrumenty., PWE, Warszawa, 2011		

Literatura uzupełniająca		
1. A. Dulinić, Finansowanie przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa, 2010		
2. J. Grzywacz, Kapitał w przedsiębiorstwie i jego struktura, SGH, Warszawa, 2008		
3. M. Sierpińska, T. Jachna, Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa, 2009		
4. pod red. J. Fryc, J. Jaworski, Współczesne przedsiębiorstwo. Zasobowe czynniki sukcesu w konkurencyjnym otoczeniu, WSB, Gdańsk, 2009		
5. M. Hamrol, Analiza przedsiębiorstwa - ujęcie sytuacyjne, AE w Poznaniu, Poznań, 2005		
6. J. Ickiewicz, Pozyskiwanie, koszt i struktura kapitału w przedsiębiorstwie, SGH, Warszawa, 2004		

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Podstawy wiedzy technicznej z budownictwa					
Kod	WEK/E/S1/RMO/719					
Specjalność	Rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami					
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
ECTS	2,0	ECTS (formy)	2,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	4	30	2,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Błaszke Małgorzata (Małgorzata.Błaszke@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą obiektów budowlanych oraz prawa budowlanego.					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z budownictwa ogólnego, tj klasyfikacją obiektów budowlanych, warunkami technicznymi jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, dokumentacją budowlaną, głównymi konstrukcjami i ustrojami nośnymi obiektów budowlanych, rozwiązaniami konstrukcyjno- materiałowymi elementów obiektów budowlanych i technologiami robót wykończeniowych budynków. Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z procesem budowlanym, obowiązkami uczestników procesu budowlanego oraz zasadami eksploatacji obiektów budowlanych (prowadzenie Książki Obiektu Budowlanego. przeglądy techniczne, remonty, zużycie techniczne obiektu budowlanego)					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-W-1	Polska Klasyfikacja Obiektów Budowlanych					2
T-W-2	Warunki techniczne jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie					1
T-W-3	Warunki techniczne użytkowania budynków mieszkalnych					1
T-W-4	Stosowanie polskich i międzynarodowych norm w budownictwie					2
T-W-5	Zasady obliczania powierzchni i kubatury obiektów budowlanych					2
T-W-6	Dokumentacja obiektu budowlanego					2
T-W-7	Przegląd technologii w budownictwie					6
T-W-8	Proces inwestycyjny w budownictwie					4
T-W-9	Eksploatacja nieruchomości					6
T-W-10	Podstawy kosztorysowania					4
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-W-1	Uczestnictwo w zajęciach					30
A-W-2	Praca własna studentów - rozszerzenie tematyczne wykładów o podaną literaturę					10
A-W-3	przygotowanie referatu w formie multimedialnej					5
A-W-4	przepracowanie do zaliczenia					15
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	wykład informacyjny / metody audiowizualne					
M-2	dyskusja					
M-3	prezentacje i praca studenta					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	F	ocena umiejętności zdobywania wiedzy i jej prezentacji				



Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-2	F	ocena aktywności studentów na zajęciach
S-3	P	ocena uzyskana z zaliczenia

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza								
E_1A_D10/4_W01 Ma podstawową wiedzę techniczną z zakresu budownictwa i jej ekonomiczne aspekty oraz powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	E_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

Umiejętności								
E_1A_D10/4_U01 Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	E_1A_U03 E_1A_U10 E_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2

Kompetencje społeczne								
E_1A_D10/4_K01 Uczenia się przez całe życie	E_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	T-W-6 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza		
E_1A_D10/4_W01	2,0	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu podstaw budownictwa, nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć dotyczących budownictwa ogólnego, procesu inwestycyjnego w budownictwie i zagadnień dotyczących eksploatacji obiektów budowlanych
	3,0	Student w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy; w zakresie zrozumienia wiedzy opanował podstawowy materiał; w zakresie wyrażania wiedzy popełnia liczne błędy w treści i języku; w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje słabe zainteresowanie
	3,5	Student w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy; w zakresie zrozumienia wiedzy opanował podstawowy materiał; w zakresie wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i języku; w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie.
	4,0	Student w zakresie do wiedzy opanował prawie cały materiał programowy; w zakresie zrozumienia wiedzy opanował niemal całość treści programowych; w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia; w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie.
	4,5	Student w zakresie do wiedzy opanował cały materiał programowy; w zakresie zrozumienia wiedzy opanował całość treści programowych, w zakresie wyrażania wiedzy, bez trudności się posługuje zdobytą wiedzą; w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie.
	5,0	Student w zakresie do wiedzy opanował cały materiał programowy; w zakresie zrozumienia wiedzy opanował bez zastrzeżeń całość treści programowych, w zakresie wyrażania wiedzy, bez trudności posługuje się zdobytą wiedzą; w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą.

Umiejętności		
E_1A_D10/4_U01	2,0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z budownictwa.
	3,0	Student w zakresie zrozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału, zdobytą wiedzę w stopniu dostatecznym wykorzystuje w dylematach i problemach pojawiających się w pracy zawodowej. Dodatkowo przy pomocy nauczyciela potrafi przyjąć niektóre rozwiązania techniczne z zakresu budownictwa dotyczące jego pracy zawodowej.
	3,5	Student zdobytą wiedzę potrafi wykorzystać w dylematach i problemach pojawiających się w pracy zawodowej. Samodzielnie potrafi przyjąć niektóre rozwiązania techniczne i prawne z zakresu budownictwa dotyczące jego pracy zawodowej.
	4,0	Student zdobytą wiedzę potrafi wykorzystać w dylematach i problemach pojawiających się w pracy zawodowej. Umie organizować pracę własną i zespołu. Potrafi myśleć analitycznie oraz przyjąć odpowiednie rozwiązania techniczne i prawne z zakresu budownictwa dotyczące jego pracy zawodowej.
	4,5	Student zdobytą wiedzę potrafi wykorzystać w dylematach i problemach pojawiających się w pracy zawodowej. Umie organizować pracę własną i zespołu. Potrafi myśleć analitycznie oraz przyjąć odpowiednie rozwiązania techniczne i prawne z zakresu budownictwa dotyczące jego pracy zawodowej.
	5,0	Student zdobytą wiedzę potrafi biegło wykorzystywać w dylematach i problemach pojawiających się w pracy zawodowej. Umie organizować pracę własną i zespołu. Potrafi myśleć analitycznie oraz przyjąć odpowiednie rozwiązania techniczne i prawne z zakresu budownictwa dotyczące jego pracy zawodowej.

Inne kompetencje społeczne		
E_1A_D10/4_K01	2,0	Student nie jest świadomy konieczności uczenia się przez całe życie.
	3,0	Student jest świadomy konieczności uczenia się przez całe życie w stopniu dostatecznym.
	3,5	Student jest świadomy i rozumie potrzebę konieczności uczenia się przez całe życie.
	4,0	Student jest świadomy i rozumie potrzebę konieczności uczenia się przez całe życie w stopniu dobrym.
	4,5	Student jest świadomy i rozumie potrzebę konieczności uczenia się przez całe życie oraz wykazuje duże zainteresowanie zdobywaniem wiedzy.
	5,0	Student jest świadomy i rozumie potrzebę konieczności uczenia się przez całe życie w stopniu bardzo dobrym. Wykazuje ciekawość poznawczą. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się od innych.

Literatura podstawowa

Wydział Ekonomiczny*Literatura podstawowa*

1. Lichołai L., Budownictwo Ogólne, tom 3 - Elementy budynków, podstawy projektowania, Arkady Sp. z o.o., Warszawa, 2008
2. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002r. z późniejszymi nowelizacjami, w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, 2002
3. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 3 lipca 2003 z późniejszymi nowelizacjami, w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego, 2003
4. Kietliński W., Woźniak C., Janowska J., Proces Inwestycyjny w Budownictwie, Oficyna Wydawnicza PW, 2007

Literatura uzupełniająca

1. Pyrak S., Włodarczyk W., Konstrukcje budowlane. Posadowienie budowli, Konstrukcje murowe i drewniane., WSiP, Warszawa, 2006

Wydział Ekonomiczny

WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia					
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy			
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat					
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych					
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
Profil	ogólnoakademicki					
Moduł						
Przedmiot	Prawo budowlane					
Kod	WEK/E/S1/RMO/6742					
Specjalność	Rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami					
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
ECTS	1,0	ECTS (formy)	1,0			
Forma zaliczenia	zaliczenie	Język	polski			
Blok obieralny		Grupa obieralna				
Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
wykłady	W	4	15	1,0	1,00	zaliczenie
Nauczyciel odpowiedzialny	Błaszke Małgorzata (Malgorzata.Blaszke@zut.edu.pl)					
Inni nauczyciele	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
W-1	Student powinien posiadać wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i instytucji prawnych.					
Cele modułu/przedmiotu						
C-1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i problemami z zakresu prawa budowlanego rozumianego jako prawo inwestycji budowlanej, z uwzględnieniem elementów administracyjnych (np. postępowanie uzyskiwania warunków zabudowy, pozwolenia na budowę, legalizacji samowoli budowlanej) oraz cywilnoprawnych (np. zawarcie umowy o roboty budowlane i innych umów związanych z procesem budowy).					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
T-W-1	Wybrane elementy prawa administracyjnego w procesie inwestycji budowlanej					2
T-W-2	Plan zagospodarowania przestrzennego podstawowe pojęcia					2
T-W-3	Decyzje i pozwolenie w procesie inwestycyjno-budowlanym					2
T-W-4	Definicje i pojęcia w prawie budowlanym, definicja obiektu linowego oraz katalog obiektów, których budowa nie wymaga pozwolenia na budowę					2
T-W-5	Obowiązki stron występujących w procesie inwestycyjnym, obowiązki inwestora					1
T-W-6	Gwarancji zapłaty za roboty budowlane					1
T-W-7	Treść umowy o roboty budowlane					1
T-W-8	Inne umowy występujące w procesie budowlanym					1
T-W-9	Odpowiedzialność w zakresie inwestycji budowlanej - umowna i ustawowa, z uwzględnieniem odpowiedzialności deliktowej					1
T-W-10	Katastrofa budowlana					1
T-W-11	Samowola budowlana i jej legalizacja					1
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
A-W-1	uczestnictwo w zajęciach					15
A-W-2	Analiza dokumentacji					5
A-W-3	Przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie					10
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
M-1	Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej;					
M-2	Sporządzanie dokumentacji technicznej;					
M-3	Dyskusja					
M-4	Prezentacje i prace studentów;					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
S-1	F	Ocena poprawności sporządzania dokumentacji technicznej;				
S-2	F	Ocena aktywności na zajęciach;				



Wydział Ekonomiczny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-3	P	Ocena uzyskana z egzaminu							
Zamierzone efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe		Metody nauczania	Sposób oceny
Wiedza									
E_1A_D10/3_W01 Ma podstawową wiedzę na temat pojęć z zakresu prawa budowlanego rozumianego jako prawo inwestycji budowlanej, z uwzględnieniem elementów administracyjnych.	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W06 E_1A_W10	P6S_WG P6S_WK		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3	
Umiejętności									
E_1A_D10/3_U01 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę naukową do interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04	P6S_UO P6S_UW		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11	M-1 M-2 M-3 M-4	S-1 S-2 S-3	
E_1A_D10/3_U02 Potrafi zastosować podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U05	P6S_UO P6S_UW		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11	M-1 M-2	S-1 S-2	
Kompetencje społeczne									
E_1A_D10/3_K01 Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie	E_1A_K03 E_1A_K04 E_1A_K05	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10 T-W-11	M-2 M-3 M-4	S-1 S-2	

Efekt	Ocena	Kryterium oceny							
Wiedza									
E_1A_D10/3_W01	2,0	Student nie posiada wiedzy z zakresu podstawowych pojęć prawa budowlanego rozumianego jako prawo inwestycji budowlanej, z uwzględnieniem elementów administracyjnych.							
	3,0	Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć prawa budowlanego rozumianego jako prawo inwestycji budowlanej, z uwzględnieniem elementów administracyjnych.							
	3,5	Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć prawa budowlanego rozumianego jako prawo inwestycji budowlanej, z uwzględnieniem elementów administracyjnych w stopniu większym niż dostateczny.							
	4,0	Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć prawa budowlanego rozumianego jako prawo inwestycji budowlanej, z uwzględnieniem elementów administracyjnych w stopniu dobrym.							
	4,5	Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć prawa budowlanego rozumianego jako prawo inwestycji budowlanej, z uwzględnieniem elementów administracyjnych w stopniu większym niż dobry.							
	5,0	Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć prawa budowlanego rozumianego jako prawo inwestycji budowlanej, z uwzględnieniem elementów administracyjnych w stopniu bardzo dobrym.							
Umiejętności									
E_1A_D10/3_U01	2,0	Nie potrafi wykorzystać wiedzy do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych związanych z prawem budowlanym							
	3,0	Potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych związanych z inwestycjami budowlanymi w stopniu dostatecznym							
	3,5	Potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych związanych z inwestycjami budowlanymi w stopniu większym niż dostateczny							
	4,0	Potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych związanych z inwestycjami budowlanymi w stopniu dobrym							
	4,5	Potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych związanych z inwestycjami budowlanymi w stopniu większym niż dobry							
	5,0	Potrafi wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych związanych z inwestycjami budowlanymi w stopniu bardzo dobrym							
E_1A_D10/3_U02	2,0	Student nie potrafi zastosować podstawowej wiedzy teoretycznej i pozyskać danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społeczno - gospodarczych							
	3,0	Student potrafi zastosować podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społeczno - gospodarczych w stopniu dostatecznym							
	3,5	Student potrafi zastosować podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społeczno - gospodarczych w stopniu większym niż dostateczny							
	4,0	Student potrafi zastosować podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społeczno - gospodarczych w stopniu dobrym							
	4,5	Student potrafi zastosować podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społeczno - gospodarczych w stopniu większym niż dobry							
	5,0	Student potrafi zastosować podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społeczno - gospodarczych w stopniu bardzo dobrym							

Wydział Ekonomiczny*Inne kompetencje społeczne*

E_1A_D10/3_K01	2,0	Absolwent nie jest przygotowany do uczenia się przez całe życie
	3,0	Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie
	3,5	Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie w stopniu większym niż dostateczny
	4,0	Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie w stopniu w stopniu dobrym
	4,5	Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie w stopniu w stopniu większym niż dobry
5,0	Absolwent jest przygotowany do uczenia się przez całe życie w stopniu w stopniu bardzo dobrym	

Literatura podstawowa

1. Biliński T, Prawo budowlane. Podręcznik dla studentów kierunków budownictwo i architektura, CH Beck, Warszawa, 2007
2. Okolski D., Umowa o roboty budowlane, CH Beck, Warszawa, 2011

Wydział Ekonomiczny

WEkon



<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Prawo nieruchomości					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/RMO/641					
<i>Specjalność</i>	Rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
<i>ECTS</i>	4,0	<i>ECTS (formy)</i>	4,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	egzamin	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
konwersatoria	K	4	45	4,0	1,00	egzamin
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Błaszke Małgorzata (Malgorzata.Blaszke@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
<i>W-1</i>	Student powinien posiadać wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i instytucji prawnych oraz zasad prawa, a także systemu organów rządowych i samorządowych.					
Cele modułu/przedmiotu						
<i>C-1</i>	Zapoznanie studentów z istotą pojęcia nieruchomości oraz jej rodzajami.					
<i>C-2</i>	Wyjaśnienie pojęcia własności nieruchomości oraz przedstawienie jej ograniczeń;					
<i>C-3</i>	Omówienie sposobów nabycia własności nieruchomości;					
<i>C-4</i>	Omówienie umów przenoszących własność;					
<i>C-5</i>	Zapoznanie studentów z istotą praw rzeczowych;					
<i>C-6</i>	Przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu spółdzielni mieszkaniowych;					
<i>C-7</i>	Przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z prawem rodzinnym i spadkowym;					
<i>C-8</i>	Przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu ochrony danych osobowych;					
<i>C-9</i>	Omówienie ustawy Prawo zamówień publicznych.					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-K-1</i>	Wybrane zagadnienia z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego: - małżeńskie ustroje majątkowe; - zarząd majątkiem wspólnym małżonków; - zarządzanie przez rodziców majątkiem dziecka; - odpowiedzialność małżonków za długi; - przesłanki dziedziczenia nieruchomości					5
<i>T-K-2</i>	Ochrona danych osobowych: - podstawowe pojęcia związane z ochroną danych osobowych; - organ ochrony danych osobowych; - zasady przetwarzania danych osobowych					5
<i>T-K-3</i>	Zamówienia publiczne: - podstawowe pojęcia z zakresu zamówień publicznych; - zakres podmiotowy ustawy Prawo zamówień publicznych; - wyłączenia przedmiotowe i ograniczenia stosowania ustawy; - zasady udzielania zamówień publicznych; - tryby udzielania zamówień publicznych					5
<i>T-K-4</i>	Mienie jako kategoria prawa cywilnego (pojęcie praw majątkowych, przykłady praw majątkowych na nieruchomościach)					2
<i>T-K-5</i>	Mienie państwowe, samorządowe i prywatne; geneza stosunków własnościowych w Polsce					2
<i>T-K-6</i>	pojęcie rzeczy ruchomych i nieruchomych					2
<i>T-K-7</i>	Definicja nieruchomości (rodzaje nieruchomości, wieczystoksięgowe pojęcie nieruchomości, pojęcie części składowych nieruchomości, pojęcie przynależności i pożytków)					2
<i>T-K-8</i>	Własność (definicje, ochrona, współwłasność)					2
<i>T-K-9</i>	Użytkowanie wieczyste					2



Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-K-10	ograniczone prawa rzeczowe	2
T-K-11	Nabywanie nieruchomości przez cudzoziemców	2
T-K-12	Odrębna własność lokali oraz spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu	2
T-K-13	Prawo pierwokupu, odkupu, wykupu i pierwszeństwa nabycia	3
T-K-14	Umowa sprzedaży	1
T-K-15	Umowa użyczenia	1
T-K-16	Darowizna	1
T-K-17	Najem i dzierżawa	1
T-K-18	Leasing	1
T-K-19	Dożywocie	1
T-K-20	Umowy deweloperskie	1
T-K-21	Timesharing	1
T-K-22	Umowa zamiany	1

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-K-1	Uczestnictwo w zajęciach;	45
A-K-2	Analiza materiałów związanych z realizacją materiału z ćwiczeń;	15
A-K-3	Rozwiązywanie kasusów;	20
A-K-4	Prezentacje i prace studentów;	15
A-K-5	Przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie	15
A-K-6	Rozwiązywanie studiów przypadków;	10

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykłady z zastosowaniem prezentacji multimedialnej;
M-2	Rozwiązywanie kasusów;
M-3	Prezentacje i prace studentów;

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	Ocena aktywności na zajęciach;
S-2	F	Ocena poprawności rozwiązania kasusów;
S-3	F	Ocena prezentacji i prac studentów;
S-4	P	Egzamin w formie testu

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
E_1A_D10/2_W01 Ma podstawową wiedzę z zakresu prawa rzeczowego.	E_1A_W01 E_1A_W03 E_1A_W04 E_1A_W06	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6	T-K-8 T-K-9 T-K-10	M-1 M-2	S-1 S-2 S-4
E_1A_D10/2_W02 Ma elementarną wiedzę z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego;	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W04 E_1A_W05	P6S_WG P6S_WK		C-7	T-K-1	M-1 M-2	S-1 S-2 S-4
E_1A_D10/2_W03 Zna podstawowe zagadnienia z zakresu ochrony danych osobowych;	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W04	P6S_WG P6S_WK		C-8	T-K-2	M-1 M-3	S-1 S-3 S-4
E_1A_D10/2_W04 Zna podstawowe zagadnienia z zakresu zamówień publicznych;	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W04	P6S_WG P6S_WK		C-9	T-K-3	M-1 M-3	S-1 S-3 S-4

Umiejętności							
E_1A_D10/2_U01 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę naukową do interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych.	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U21	P6S_UO P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6 C-7 C-8 C-9	T-K-1 T-K-2 T-K-3	M-1 M-2 M-3	S-1



Wydział Ekonomiczny

E_1A_D10/2_U02 Umie organizować pracę własną i zespołu.	E_1A_U02 E_1A_U03	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6 C-7 C-8	T-K-4 T-K-5 T-K-6	T-K-9 T-K-12	M-2 M-3	S-1
E_1A_D10/2_U03 Prawidłowo posługuje się normami i regułami prawno-organizacyjnymi w celu rozwiązywania konkretnego zadania z zakresu ekonomii.	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U03 E_1A_U04 E_1A_U05	P6S_UO P6S_UW		C-2 C-3 C-4 C-6 C-7 C-8	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5 T-K-6 T-K-7	T-K-8 T-K-9 T-K-10 T-K-11 T-K-12 T-K-13 T-K-14	M-2 M-3	S-2 S-3 S-4
E_1A_D10/2_U04 Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	E_1A_U01 E_1A_U04 E_1A_U05	P6S_UW		C-6 C-7 C-8	T-K-9 T-K-14 T-K-15 T-K-16 T-K-17	T-K-18 T-K-19 T-K-20 T-K-21 T-K-22	M-2 M-3	S-1
E_1A_D10/2_U05 Analizuje wskazane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U04	P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6 C-7 C-8 C-9	T-K-14 T-K-15 T-K-16 T-K-17	T-K-18 T-K-19 T-K-20 T-K-21	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

Kompetencje społeczne

E_1A_D10/2_K01 Absolwent przygotowany jest do uczenia się przez całe życie.	E_1A_K01 E_1A_K06	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6 C-7 C-8 C-9	T-K-9 T-K-10 T-K-11	T-K-12 T-K-13	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_1A_D10/2_K02 Absolwent jest przygotowany do samodzielnej pracy oraz pracy w zespole (słuchanie, negocjacje, perswazja, prezentacja).	E_1A_K01 E_1A_K02 E_1A_K03 E_1A_K04	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6 C-7 C-8 C-9	T-K-1 T-K-2 T-K-3 T-K-4 T-K-5 T-K-6 T-K-7	T-K-8 T-K-9 T-K-10 T-K-11 T-K-12 T-K-13	M-2 M-3	S-1 S-2 S-3 S-4

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
Wiedza		
E_1A_D10/2_W01	2,0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu prawa rzeczowego.
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa rzeczowego w stopniu dostatecznym.
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa rzeczowego w stopniu większym niż dostateczny
	4,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa rzeczowego w stopniu dobrym.
	4,5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa rzeczowego w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa rzeczowego w stopniu bardzo dobrym.
E_1A_D10/2_W02	2,0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego.
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego.
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego w stopniu większym niż dostateczny.
	4,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego w stopniu dobrym.
	4,5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego w stopniu bardzo dobrym.
E_1A_D10/2_W03	2,0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu ochrony danych osobowych.
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony danych osobowych.
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony danych osobowych w stopniu większym niż dostateczny.
	4,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony danych osobowych w stopniu dobrym.
	4,5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony danych osobowych w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony danych osobowych w stopniu bardzo dobrym.
E_1A_D10/2_W04	2,0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu zamówień publicznych.
	3,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zamówień publicznych.
	3,5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zamówień publicznych w stopniu większym niż dostateczny.
	4,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zamówień publicznych w stopniu dobrym.
	4,5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zamówień publicznych w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zamówień publicznych w stopniu bardzo dobrym.



Wydział Ekonomiczny

Umiejętności

E_1A_D10/2_U01	2,0	Student nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy naukowej do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych.
	3,0	Student potrafi wykorzystać zdobyta wiedze naukowa do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych.
	3,5	Student potrafi w stopniu większym niż dostateczny wykorzystać zdobyta wiedze naukowa do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych.
	4,0	Student potrafi w stopniu dobrym wykorzystać zdobyta wiedze naukowa do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych.
	4,5	Student potrafi w stopniu wiekszym niż dobry wykorzystać zdobyta wiedze naukowa do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych.
	5,0	Student potrafi w stopniu bardzo dobrym wykorzystać zdobyta wiedze naukowa do interpretacji zjawisk społeczno - gospodarczych.
E_1A_D10/2_U02	2,0	Student nie potrafi zorganizować pracy własnej i zespołu do którego przynależy.
	3,0	Student potrafi zorganizować pracę własną i zespołu do którego przynależy.
	3,5	Student potrafi zorganizować pracę własną i zespołu do którego przynależy w stopniu większym niż dostateczny.
	4,0	Student potrafi zorganizować pracę własną i zespołu do którego przynależy w stopniu dobrym.
	4,5	Student potrafi zorganizować pracę własną i zespołu do którego przynależy w stopniu większym niż dobry.
	5,0	Student potrafi zorganizować pracę własną i zespołu do którego przynależy w stopniu bardzo dobrym.
E_1A_D10/2_U03	2,0	Student nie potrafi posługiwać się normami i regułami społeczno - gospodarczymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu ekonomii.
	3,0	Student w stopniu dostatecznym posługuje się normami i regułami społeczno - gospodarczymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu ekonomii.
	3,5	Student w stopniu większym niż dostateczny posługuje się normami i regułami społeczno - gospodarczymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu ekonomii.
	4,0	Student w stopniu dobrym posługuje się normami i regułami społeczno - gospodarczymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu ekonomii.
	4,5	Student w stopniu większym niż dobry posługuje się normami i regułami społeczno - gospodarczymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu ekonomii.
	5,0	Student w stopniu bardzo dobrym posługuje się normami i regułami społeczno - gospodarczymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu ekonomii.
E_1A_D10/2_U04	2,0	Student nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.
	3,0	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.
	3,5	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w sposób większy niż dostateczny.
	4,0	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w sposób dobry.
	4,5	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w sposób większy niż dobry.
	5,0	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w sposób bardzo dobry.
E_1A_D10/2_U05	2,0	Student nie potrafi analizować wskazanych rozwiązań konkretnych problemów.
	3,0	Student potrafi analizować wskazane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.
	3,5	Student potrafi analizować wskazane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia, dokonuje tego w sposób większy niż dostateczn.
	4,0	Student potrafi analizować wskazane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia, dokonuje tego w sposób dobry.
	4,5	Student potrafi analizować wskazane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia, dokonuje tego w sposób większym niż dobry.
	5,0	Student potrafi analizować wskazane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia, dokonuje tego w sposób bardzo dobry.

Inne kompetencje społeczne

E_1A_D10/2_K01	2,0	Absolwent nie jest przygotowany do uczenia się przez całe życie
	3,0	Absolwent w stopniu dostatecznym jest przygotowany do uczenia się przez całe życie
	3,5	Absolwent w stopniu większym niż dostateczny jest przygotowany do uczenia się przez całe życie
	4,0	Absolwent w stopniu dobrym jest przygotowany do uczenia się przez całe życie
	4,5	Absolwent w stopniu większym niż dobry jest przygotowany do uczenia się przez całe życie
	5,0	Absolwent w stopniu bardzo dobrym jest przygotowany do uczenia się przez całe życie
E_1A_D10/2_K02	2,0	Student nie jest przygotowany do samodzielnej pracy oraz pracy w zespole
	3,0	Student jest przygotowany do samodzielnej pracy oraz pracy w zespole
	3,5	Student jest przygotowany do samodzielnej pracy oraz pracy w zespole w stopniu większym niż dostateczny
	4,0	Student jest przygotowany do samodzielnej pracy oraz pracy w zespole w stopniu dobrym
	4,5	Student jest przygotowany do samodzielnej pracy oraz pracy w zespole w stopniu większym niż dobry
	5,0	Student jest przygotowany do samodzielnej pracy oraz pracy w zespole w stopniu bardzo dobrym

Literatura podstawowa

1. Bieniek G., Rudnicki S., Nieruchomości. Problematyka prawna, Lexis Nexis, Warszawa, 2010
2. Dadańska K., Prawo rzeczowe, CH Beck, Warszawa, 2010
3. Strzelczyk R., Prawo obrotu nieruchomościami, CH Beck, Warszawa, 2010

Literatura uzupełniająca



Literatura uzupełniająca

4. Czachórski W., Zobowiązania. Zarys wykładu, Lexis Nexis, Warszawa, 2004

5. Strzelczyk R., Prawo nieruchomości, CH Beck, Warszawa, 2011

6. Skotarczak T. (red.), Zmiany na rynku nieruchomości na obrzeżach miast, Studia z prawa i gospodarki nieruchomościami, Szczecin, 2005, Seria monografia numer 01

7. Skotarczak T. (red.), Zmiany na rynku nieruchomości na terenach wiejskich, Studia z prawa i gospodarki nieruchomościami, Szczecin, 2007, Seria monografia numer 03

8. Skotarczak T. (red.), Miany zachodzące w gospodarowaniu nieruchomościami publicznymi, Studia prawa i gospodarki nieruchomościami, Szczecin, 2009, Seria monografia numer 05

9. Skotarczak T. (red.), Zmiany na rynku usług związanych z nieruchomościami, Studia z prawa i gospodarki nieruchomościami, Szczecin, 2011, Seria monografia numer 01

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Ekonomiczne podstawy rynku nieruchomości					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/RMO/472					
<i>Specjalność</i>	Rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
<i>ECTS</i>	1,0	<i>ECTS (formy)</i>	1,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	5	15	1,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Śpiewak-Szyjka Monika (monika.spiewak-szyjka@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Błaszke Małgorzata (Malgorzata.Blaszke@zut.edu.pl), Kiełducki Jacek (jkielducki@zut.edu.pl), Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl), Zaremba Aneta (Aneta.Zaremba@zut.edu.pl)					
<i>Wymagania wstępne</i>						
<i>W-1</i>	Wymagania w zakresie umiejętności: student potrafi analizować dane, wykonywać operacje matematyczne, posługiwać się programem excel					
<i>W-2</i>	Wymagania w zakresie kompetencji: student potrafi pracować w grupie, samodzielnie opracować wskazany problem i formułować wnioski					
<i>Cele modułu/przedmiotu</i>						
<i>C-1</i>	Wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy do rozwiązywania zadań					
<i>C-2</i>	Wskazanie znaczenia analizy rynku nieruchomości w zawodach związanych z rynkiem nieruchomości oraz w gospodarce rynkowej					
<i>Treści programowe z podziałem na formy zajęć</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>T-A-1</i>	Nieruchomości jako dobro ekonomiczne, cechy i funkcje nieruchomości w gospodarce rynkowej					2
<i>T-A-2</i>	Wartość a cena nieruchomości. Rodzaje wartości. Czynniki wpływające na wartość nieruchomości.					2
<i>T-A-3</i>	Rynek nieruchomości - definicja i klasyfikacja					2
<i>T-A-4</i>	Funkcje i specyficzne cechy rynku nieruchomości					2
<i>T-A-5</i>	Uczestnicy rynku nieruchomości, Determinanty rynku nieruchomości					1
<i>T-A-6</i>	Badania i analiza rynku nieruchomości					3
<i>T-A-7</i>	Interwencjonizm państwowy na rynku nieruchomości					1
<i>T-A-8</i>	Funkcjonowanie rynków nieruchomości w Polsce oraz w wybranych krajach					2
<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>						<i>Liczba godzin</i>
<i>A-A-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach;					15
<i>A-A-2</i>	analiza literatury					9
<i>A-A-3</i>	prezentacje i prace studentów					5
<i>A-A-4</i>	uczestnictwo w zaliczeniu					1
<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>						
<i>M-1</i>	Metody aktywizujące - studium przypadków, dyskusja dydaktyczna					
<i>M-2</i>	Metody praktyczne - rozwiązywanie zadań					
<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>						
<i>S-1</i>	F	ocena kolokwium				
<i>S-2</i>	P	zaliczenie ćwiczeń na podstawie wyników kolokwium				



Wydział Ekonomiczny

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_D10/1_W04 Identyfikuje kierunki badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria podziału rynków nieruchomości	E_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8	M-1	S-2
E_1A_D10/1_W05 Rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości	E_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-2	T-A-1 T-A-3	T-A-6	M-1	S-2

Umiejętności

E_1A_D10/1_U02 Potrafi przeprowadzać analizy i oceniać aktualną sytuację wybranych rynków nieruchomości	E_1A_U04	P6S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8	M-1 M-2	S-2
--	----------	--------	--	------------	----------------------------------	----------------------------------	------------	-----

Kompetencje społeczne

E_1A_D10/1_K01 Świadomy konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny aktualnej sytuacji na rynkach nieruchomości w wybranych krajach	E_1A_K03	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2	T-A-1 T-A-3 T-A-4	T-A-6 T-A-7 T-A-8	M-2	S-2
--	----------	------------------	--	------------	-------------------------	-------------------------	-----	-----

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_D10/1_W04	2,0	nie identyfikuje kierunków badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria podziału rynków nieruchomości
	3,0	identyfikuje kierunki badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria podziału rynków nieruchomości
	3,5	identyfikuje kierunki badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria podziału rynków nieruchomości w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	identyfikuje kierunki badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria podziału rynków nieruchomości w stopniu dobrym
	4,5	identyfikuje kierunki badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria podziału rynków nieruchomości w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	identyfikuje kierunki badań i analiz na rynku nieruchomości oraz kryteria podziału rynków nieruchomości w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D10/1_W05	2,0	nie potrafi rozwiązać problemów formułowanych przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości
	3,0	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości w stopniu dostatecznym
	3,5	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości w stopniu dobrym
	4,5	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela w zakresie analizy rynku nieruchomości w stopniu bardzo dobrym

Umiejętności

E_1A_D10/1_U02	2,0	nie potrafi przeprowadzać analizy i oceniać aktualnej sytuacji dla wybranych rynków nieruchomości
	3,0	potrafi przeprowadzać analizy i oceniać aktualną sytuację wybranych rynków nieruchomości w stopniu dostatecznym
	3,5	potrafi przeprowadzać analizy i oceniać aktualną sytuację wybranych rynków nieruchomości w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	potrafi przeprowadzać analizy i oceniać aktualną sytuację wybranych rynków nieruchomości w stopniu dobrym
	4,5	potrafi przeprowadzać analizy i oceniać aktualną sytuację wybranych rynków nieruchomości w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	potrafi przeprowadzać analizy i oceniać aktualną sytuację wybranych rynków nieruchomości w stopniu bardzo dobrym

Inne kompetencje społeczne

E_1A_D10/1_K01	2,0	brak świadomości co do konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny aktualnej sytuacji na rynkach nieruchomości w wybranych krajach
	3,0	świadomość konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny aktualnej sytuacji na rynkach nieruchomości w wybranych krajach w sposób dostateczny
	3,5	świadomość konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny aktualnej sytuacji na rynkach nieruchomości w wybranych krajach więcej niż dostateczny
	4,0	świadomość konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny aktualnej sytuacji na rynkach nieruchomości w wybranych krajach w sposób dobry
	4,5	świadomość konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny aktualnej sytuacji na rynkach nieruchomości w wybranych krajach w sposób więcej niż dobry
	5,0	świadomość konieczności dokonywania analiz rynku nieruchomości i oceny aktualnej sytuacji na rynkach nieruchomości w wybranych krajach w sposób bardzo dobry

Literatura podstawowa

1. Bryx M., Rynek nieruchomości - system i funkcjonowanie, Poltex, Warszawa, 2006
2. Kucharska - Stasiak E., Zarządzanie nieruchomościami, Valor, Łódź, 2007
3. Kucharska - Stasiak E., Nieruchomości w gospodarce rynkowej, PWN, Warszawa, 2009

Literatura uzupełniająca

1. Kucharska - Stasiak E., Zachodnie rynki nieruchomości, Twiger, Zielona Góra, 2006

Literatura uzupełniająca

2. Kalus S., Współdziałanie uczestników rynku nieruchomości, Rejent, Warszawa, 2009

3. Gawron H., Analiza rynku nieruchomości, Materiały Dydaktyczne 224, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, 2009



Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	Wycena nieruchomości		
Kod	WEK/E/S1/RMO/143		
Specjalność	Rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami		
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu		
ECTS	6,0	ECTS (formy)	6,0
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	5	60	5,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	5	15	1,0	0,50	egzamin

Nauczyciel odpowiedzialny	Oleńczuk-Paszal Anna (Anna.Olenczuk-Paszal@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	Błaszke Małgorzata (Małgorzata.Błaszke@zut.edu.pl), Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl), Śpiewak-Szyjka Monika (monika.spiewak-

Wymagania wstępne	
W-1	Posiadanie wiedzy z zakresu praw do nieruchomości oraz rynku nieruchomości
W-2	Posiadanie umiejętności wyboru źródeł i gromadzenia danych dla potrzeb wyceny nieruchomości
W-3	Znajomość podstaw ekonomii
W-4	Znajomość metod statystyki opisowej

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Poznanie podejść, metod i technik wyceny nieruchomości
C-2	Poznanie rodzajów nieruchomości zurbanizowanych i specjalnych
C-3	Poznanie sposobów wyceny nieruchomości zurbanizowanych i specjalnych
C-4	Poznanie sposobów wyceny nieruchomości dla celów szczególnych
C-5	Poznanie sposobów wyceny praw rzeczowych i zobowiązań umownych

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-A-1	Szacowanie wartości nieruchomości z wykorzystaniem podejścia porównawczego	6
T-A-2	Szacowanie wartości nieruchomości z wykorzystaniem podejścia dochodowego	5
T-A-3	Szacowanie wartości nieruchomości z wykorzystaniem podejścia kosztowego	5
T-A-4	Szacowanie wartości nieruchomości z wykorzystaniem podejścia mieszanego	5
T-A-5	Wycena prawa własności	2
T-A-6	Wycena prawa użytkowania wieczystego	3
T-A-7	Wycena ograniczonych praw rzeczowych i zobowiązań umownych	3
T-A-8	Wycena nieruchomości zurbanizowanych niezabudowanych i zabudowanych	8
T-A-9	Wycena dla potrzeb planistycznych	3
T-A-10	Wycena dla potrzeb ustalenia opłat adiacenckich	3
T-A-11	Określanie wartości nakładów na nieruchomości	3
T-A-12	Odszkodowanie za wywłaszczenie nieruchomości	3
T-A-13	Wycena nieruchomości dla potrzeb zabezpieczenia wierzytelności	3
T-A-14	Wycena nieruchomości przeznaczonych lub zajętych pod urządzenia infrastruktury technicznej	2
T-A-15	Wycena nieruchomości pozostawionych poza granicami RP, nieruchomości zabytkowych oraz położonych na złożach kopalin	2
T-A-16	Wycena maszyn i urządzeń trwale związanych z nieruchomością	3
T-A-17	Dokumentacja procesu wyceny	1



Wydział Ekonomiczny

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-W-1	Podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości w Polsce	5
T-W-2	Wycena nieruchomości zurbanizowanych	2
T-W-3	Wycena nieruchomości dla celów szczególnych i nieruchomości specjalnych	3
T-W-4	Wycena praw rzeczowych i zobowiązań umownych	2
T-W-5	Wycena maszyn i urządzeń trwale związanych z nieruchomością i wybrane zagadnienia wyceny masowej	3

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach	60
A-A-2	Czytanie wskazanej literatury i aktów prawnych	15
A-A-3	Przygotowanie do rozwiązywania zadań	15
A-A-4	Przygotowanie do kolokwium	30
A-A-5	Przygotowanie do zajęć	30
A-W-1	Przygotowanie do egzaminu	10
A-W-2	Czytanie wskazanej literatury i aktów prawnych	5
A-W-3	Uczestnictwo w wykładach	15

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Metody problemowe -wykład konwersatoryjny, objaśnienia i wyjaśnienia
M-2	Metody aktywizujące -metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna
M-3	Metody praktyczne - rozwiązywanie zadań związanych z zastosowaniem metod wyceny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	ocena osiągnięć studenta przez zadawanie pytań w trakcie zajęć
S-2	P	kolokwia pisemne oceniające umiejętność samodzielnego obliczania wartości przy zastosowaniu właściwej metody w zależności od rodzaju nieruchomości i praw do nieruchomości oraz celu wyceny
S-3	P	egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza							
E_1A_D8/13_W01 Rozróżnia i definiuje podejścia, metody i techniki wyceny oraz rodzaje nieruchomości zurbanizowanych i specjalnych	E_1A_W01 E_1A_W08	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-A-1 T-A-13 T-A-2 T-A-14 T-A-3 T-A-15 T-A-4 T-W-1 T-A-8 T-W-2 T-A-9 T-W-3 T-A-10 T-W-4 T-A-11 T-W-5 T-A-12	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_1A_D8/13_W02 Definiuje, objaśnia i rozróżnia rodzaje praw do nieruchomości i sposoby ich szacowania	E_1A_W01 E_1A_W08	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-A-1 T-A-12 T-A-2 T-A-13 T-A-3 T-A-14 T-A-4 T-A-15 T-A-5 T-A-16 T-A-6 T-A-17 T-A-7 T-W-1 T-A-8 T-W-2 T-A-9 T-W-3 T-A-10 T-W-4 T-A-11 T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

Umiejętności							
E_1A_D8/13_U01 Analizuje dane i oblicza wartość różnych rodzajów nieruchomości i praw ustanawianych na nieruchomości	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U07 E_1A_U11	P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-A-1 T-A-10 T-A-2 T-A-11 T-A-3 T-A-12 T-A-4 T-A-13 T-A-5 T-A-14 T-A-6 T-A-15 T-A-7 T-A-16 T-A-8 T-A-17 T-A-9 T-W-1	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_1A_D8/13_U02 Dobiera dane i rozwiązuje zadania z szacowania wartości nieruchomości dla różnych celów	E_1A_U02 E_1A_U04 E_1A_U08 E_1A_U10 E_1A_U11	P6S_UO P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-A-1 T-A-10 T-A-2 T-A-11 T-A-3 T-A-12 T-A-4 T-A-13 T-A-5 T-A-14 T-A-6 T-A-15 T-A-7 T-A-16 T-A-8 T-A-17 T-A-9 T-W-1	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3



Kompetencje społeczne

E_1A_D8/13_K01 Zorientowany i świadomy znaczenia szacowania wartości dla różnych celów - ustalania ceny, opłat i odszkodowań	E_1A_K03	P6S_KK P6S_KR			C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9 T-A-10 T-A-11	T-A-12 T-A-13 T-A-14 T-A-15 T-A-16 T-A-17 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
---	----------	------------------	--	--	---------------------------------	---	---	-------------------	-------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_D8/13_W01	2,0	nie rozróżnia i nie definiuje podejść, metod i technik wyceny oraz rodzajów nieruchomości zurbanizowanych i specjalnych
	3,0	rozróżnia i definiuje podejścia, metody i techniki wyceny oraz rodzaje nieruchomości zurbanizowanych i specjalnych w stopniu dostatecznym
	3,5	rozróżnia i definiuje podejścia, metody i techniki wyceny oraz rodzaje nieruchomości zurbanizowanych i specjalnych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	rozróżnia i definiuje podejścia, metody i techniki wyceny oraz rodzaje nieruchomości zurbanizowanych i specjalnych w stopniu dobrym
	4,5	rozróżnia i definiuje podejścia, metody i techniki wyceny oraz rodzaje nieruchomości zurbanizowanych i specjalnych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	rozróżnia i definiuje podejścia, metody i techniki wyceny oraz rodzaje nieruchomości zurbanizowanych i specjalnych w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D8/13_W02	2,0	nie definiuje, nie objaśnia i nie rozróżnia rodzajów praw do nieruchomości i sposobów ich szacowania
	3,0	definiuje, objaśnia i rozróżnia rodzaje praw do nieruchomości i sposoby ich szacowania w stopniu dostatecznym
	3,5	definiuje, objaśnia i rozróżnia rodzaje praw do nieruchomości i sposoby ich szacowania w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	definiuje, objaśnia i rozróżnia rodzaje praw do nieruchomości i sposoby ich szacowania w stopniu dobrym
	4,5	definiuje, objaśnia i rozróżnia rodzaje praw do nieruchomości i sposoby ich szacowania w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	definiuje, objaśnia i rozróżnia rodzaje praw do nieruchomości i sposoby ich szacowania w stopniu bardzo dobrym

Umiejętności

E_1A_D8/13_U01	2,0	nie potrafi analizować danych i obliczać wartości różnych rodzajów nieruchomości i praw ustanawianych na nieruchomości
	3,0	analizuje dane i oblicza wartość różnych rodzajów nieruchomości i praw ustanawianych na nieruchomości w stopniu dostatecznym
	3,5	analizuje dane i oblicza wartość różnych rodzajów nieruchomości i praw ustanawianych na nieruchomości w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	analizuje dane i oblicza wartość różnych rodzajów nieruchomości i praw ustanawianych na nieruchomości w stopniu dobrym
	4,5	analizuje dane i oblicza wartość różnych rodzajów nieruchomości i praw ustanawianych na nieruchomości w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	analizuje dane i oblicza wartość różnych rodzajów nieruchomości i praw ustanawianych na nieruchomości w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D8/13_U02	2,0	nie potrafi dobierać danych i rozwiązać zadań z szacowania wartości nieruchomości dla różnych celów
	3,0	dobiera dane i rozwiązuje zadania z szacowania wartości nieruchomości dla różnych celów w stopniu dostatecznym
	3,5	dobiera dane i rozwiązuje zadania z szacowania wartości nieruchomości dla różnych celów w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	dobiera dane i rozwiązuje zadania z szacowania wartości nieruchomości dla różnych celów w stopniu dobrym
	4,5	dobiera dane i rozwiązuje zadania z szacowania wartości nieruchomości dla różnych celów w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	dobiera dane i rozwiązuje zadania z szacowania wartości nieruchomości dla różnych celów w stopniu bardzo dobrym

Inne kompetencje społeczne

E_1A_D8/13_K01	2,0	niezorientowany i nieświadomy znaczenia szacowania wartości dla różnych celów - ustalania ceny, opłat i odszkodowań
	3,0	zorientowany i świadomy znaczenia szacowania wartości dla różnych celów - ustalania ceny, opłat i odszkodowań w stopniu dostatecznym
	3,5	zorientowany i świadomy znaczenia szacowania wartości dla różnych celów - ustalania ceny, opłat i odszkodowań w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	zorientowany i świadomy znaczenia szacowania wartości dla różnych celów - ustalania ceny, opłat i odszkodowań w stopniu dobrym
	4,5	zorientowany i świadomy znaczenia szacowania wartości dla różnych celów - ustalania ceny, opłat i odszkodowań w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	zorientowany i świadomy znaczenia szacowania wartości dla różnych celów - ustalania ceny, opłat i odszkodowań w stopniu bardzo dobrym

Literatura podstawowa

1. Dydenko J., Szacowanie nieruchomości. Rzeczoznawstwo majątkowe, Wolters Kluwer, Warszawa, 2015
2. Wilkowska-Kotakowska D., Wycena nieruchomości. Operat szacunkowy. Rzeczoznawstwo majątkowe, Wolters Kluwer, Warszawa, 2014
3. Dydenko J., Telega T., Wycena nieruchomości. Komentarz do ustawy o gospodarce nieruchomościami i Rozporządzenia ws wyceny i sporządzania operatu szacunkowego, Wolters Kluwer, Warszawa, 2018
4. PFSRM, Standardy zawodowe rzeczoznawców majątkowych, PFSRM, Warszawa, 2018

Literatura uzupełniająca

1. Ustawa o gospodarce nieruchomościami, 2019

Literatura uzupełniająca

2. Rozporządzenie w sprawie wyceny i sporządzania operatu szacunkowego, 2019

3. xxx, Wycena, Educaterra, Olsztyn, 2018, Kwartalnik

4. xxx, Rzeczoznawca majątkowy, Polska Federacja Stowarzyszeń Rzeczoznawców Majątkowych, Warszawa, 2018, Kwartalnik

Wydział Ekonomiczny
WEkon


<i>Kierunek studiów</i>	Ekonomia					
<i>Forma studiów</i>	stacjonarna	<i>Poziom</i>	pierwszy			
<i>Tytuł zawodowy absolwenta</i>	licencjat					
<i>Dziedziny nauki</i>	dziedzina nauk społecznych					
<i>Dyscypliny naukowe</i>	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)					
<i>Profil</i>	ogólnoakademicki					
<i>Moduł</i>						
<i>Przedmiot</i>	Źródła informacji o nieruchomościach					
<i>Kod</i>	WEK/E/S1/RMO/6741					
<i>Specjalność</i>	Rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami					
<i>Jednostka prowadząca</i>	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu					
<i>ECTS</i>	1,0	<i>ECTS (formy)</i>	1,0			
<i>Forma zaliczenia</i>	zaliczenie	<i>Język</i>	polski			
<i>Blok obieralny</i>		<i>Grupa obieralna</i>				
<i>Forma dydaktyczna</i>	<i>Kod</i>	<i>Semestr</i>	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	<i>Waga</i>	<i>Zaliczenie</i>
ćwiczenia audytoryjne	A	5	30	1,0	1,00	zaliczenie
<i>Nauczyciel odpowiedzialny</i>	Błaszke Małgorzata (Małgorzata.Błaszke@zut.edu.pl)					
<i>Inni nauczyciele</i>	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl), Śpiewak-Szyjka Monika (monika.spiewak-szyjka@zut.edu.pl)					
Wymagania wstępne						
<i>W-1</i>	Student powinien nabyć wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i instytucji prawnych związanych z gospodarką nieruchomościami.					
Cele modułu/przedmiotu						
<i>C-1</i>	Poznanie źródeł informacji o nieruchomościach;					
<i>C-2</i>	Zrozumienie instytucji ksiąg wieczystych; sądy wieczysto-księgowe, treść ksiąg wieczystych, postępowanie wieczysto-księgowe, wpisy deklaratoryjne i konstytutywne, odpisy ksiąg wieczystych;					
<i>C-3</i>	Zapoznanie z katastrzem nieruchomości (ewidencją gruntów i budynków);					
<i>C-4</i>	Poznanie powiązań pomiędzy katastrzem nieruchomości a księgami wieczystymi;					
<i>C-5</i>	Zaznajomienie z ewidencją sieci uzbrojenia terenu oraz mapą zasadniczą;					
<i>C-6</i>	Analiza i ocena wpływu czynników środowiskowych na nieruchomość;					
<i>C-7</i>	Zapoznanie z mapami tematycznymi.					
<i>C-8</i>	Zapoznanie z podstawowymi informacjami dotyczącymi planowania przestrzennego					
Treści programowe z podziałem na formy zajęć						Liczba godzin
<i>T-A-1</i>	Sądy wieczysto-księgowe i księgi wieczyste;					2
<i>T-A-2</i>	Postępowanie wieczysto-księgowe, treść ksiąg wieczystych					3
<i>T-A-3</i>	Zasady wieczysto-księgowe, wpisy deklaratoryjne i konstytutywne, odpisy z ksiąg wieczystych;					3
<i>T-A-4</i>	Kataster nieruchomości (ewidencja gruntów i budynków);					3
<i>T-A-5</i>	Powiązanie pomiędzy katastrzem nieruchomości a księgami wieczystymi;					3
<i>T-A-6</i>	Ewidencja sieci uzbrojenia terenu oraz mapa zasadnicza;					3
<i>T-A-7</i>	Analizy (raporty, oceny) wpływu czynników środowiskowych na nieruchomość;					2
<i>T-A-8</i>	Mapy tematyczne i inne źródła informacji o nieruchomościach.					5
<i>T-A-9</i>	Gospodarka przestrzenna					3
<i>T-A-10</i>	Wartość nieruchomości jako podstawa wyceny					3
Obciążenie pracą studenta - formy aktywności						Liczba godzin
<i>A-A-1</i>	Uczestnictwo w zajęciach;					30
Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne						
<i>M-1</i>	Ćwiczenia przedmiotowe; wykorzystanie prezentacji multimedialnych;					
<i>M-2</i>	Dyskusja dydaktyczna.					
Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)						
<i>S-1</i>	F	Weryfikacja poprawności rozwiązywanych zadań oraz studiów przypadków;				



Wydział Ekonomiczny

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)

S-2	F	Ocena aktywności na zajęciach;
S-3	P	Zaliczenia na podstawie testu.

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_D10/7_W01 Zna elementarne pojęcia i instytucje z zakresu źródeł informacji o nieruchomościach	E_1A_W01 E_1A_W02 E_1A_W03 E_1A_W04	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-3 C-4 C-5 C-6 C-7	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
---	--	------------------	--	--	----------------------------------	----------------------------------	------------	-------------------

Umiejętności

E_1A_D10/7_U01 Potrafi umiejętnie korzystać z różnych źródeł informacji o nieruchomościach	E_1A_U01 E_1A_U02 E_1A_U05 E_1A_U08 E_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2 C-5 C-6 C-7	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
---	--	------------------	--	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------	-------------------

Kompetencje społeczne

E_1A_D10/7_K01 Świadomy znaczenia stosowania różnych informacji o nieruchomościach w gospodarce nieruchomościami	E_1A_K03 E_1A_K05 E_1A_K07	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-3 C-5 C-6 C-7	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8	M-1 M-2	S-1 S-2 S-3
---	----------------------------------	----------------------------	--	--------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------	-------------------

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_D10/7_W01	2,0	Student nie jest w stanie: zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu źródeł informacji o nieruchomościach wskazać podstawowych źródeł informacji o nieruchomościach rozdzielić, definiować i korzystać ze źródeł informacji o nieruchomościach
	3,0	Student : w zakresie wiedzy opanował min materiał programowy w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i w języku w zakresie stosunku do wiedzy słabo zainteresowany
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy w zakresie wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i w języku w zakresie stosunku do wiedzy słabo zainteresowany
	4,0	Student: w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal całość treści programowych w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie
	4,5	Student: w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość treści programowych w zakresie wyrażania wiedzy - bez trudności w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń w zakresie wyrażania wiedzy - bez trudności w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą

Umiejętności

E_1A_D10/7_U01	2,0	Nie potrafi rozróżnić podstawowych informacji o nieruchomościach oraz korzystać z źródeł informacji bez pomocy nauczyciela
	3,0	Potrafi rozróżnić podstawowe informacje o nieruchomościach oraz korzystać z źródeł informacji z wydatną pomocą nauczyciela
	3,5	Potrafi rozróżnić podstawowe informacje o nieruchomościach oraz korzystać z źródeł informacji z pomocą nauczyciela
	4,0	Potrafi rozróżnić podstawowe informacje o nieruchomościach oraz korzystać z źródeł informacji - samodzielnie
	4,5	Potrafi rozróżnić podstawowe informacje o nieruchomościach oraz korzystać z źródeł informacji samodzielnie w sposób zadawalający
	5,0	Samodzielnie rozróżnia i korzysta z różnych źródeł informacji w sposób bardzo dobry

Inne kompetencje społeczne

Wydział Ekonomiczny*Inne kompetencje społeczne*

E_1A_D10/7_K01	2,0	Nie wykazuje zainteresowania ani chęci poznania elementarnej wiedzy źródeł informacji o nieruchomościach
	3,0	Potrafi stosować zdobytą wiedzę w stopniu elementarnym
	3,5	Potrafi stosować zdobytą wiedzę w stopniu dostatecznym
	4,0	Potrafi stosować zdobytą wiedzę i wykazuje chęci wykorzystywania pozyskanych informacji o nieruchomościach
	4,5	Potrafi stosować zdobytą wiedzę i wykazuje chęci wykorzystywania pozyskanych informacji o nieruchomościach w celu rozpoznania problemu
	5,0	W sposób bardzo dobry samodzielnie potrafi stosować zdobytą wiedzę i wykazuje chęci wykorzystywania pozyskanych informacji o nieruchomościach w celu rozpoznania problemu

Literatura podstawowa

1. D. Falcenloben, Kataster nieruchomości rejestrem publicznym, GALL, Katowice, 2009
2. Ł. Grzechnik, Hipoteka w obrocie gospodarczym, Beck, Warszawa, 2011
3. A. Zaremba, Podstawowe źródła informacji o nieruchomościach, Świat Nieruchomości, Kraków, 2009, 69

Literatura uzupełniająca

1. W. Sługiewicz, Jak czytać księgę wieczystą, Twigger, Warszawa, 2007, I



WEkon



Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	Obrót nieruchomościami		
Kod	WEK/E/S1/RMO/361		
Specjalność	Rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami		
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu		
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	6	30	2,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	30	2,0	0,50	egzamin

Nauczyciel odpowiedzialny	Kiełducki Jacek (jkielducki@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl)

Wymagania wstępne	
W-1	Ogólna wiedza z zakresu rynku i gospodarki nieruchomościami

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Pozyskanie podstawowej wiedzy o pośrednictwie w obrocie nieruchomościami w Polsce.
C-2	Zrozumienie zasad, standardów zawodowych, etyki i organizacji pracy pośrednika i rzeczoznawcy majątkowego
C-3	Zapoznanie z zasadami przeprowadzania transakcji na rynku nieruchomości
C-4	Nabycie umiejętności kompletowania i weryfikowania dokumentów niezbędnych do przeprowadzenia transakcji
C-5	Opanowanie procedur obrotu nieruchomościami w Polsce

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-A-1	Istota i rola pośrednictwa, działalność zawodowa pośrednika.	2
T-A-2	Pozyskiwanie nieruchomości do transakcji	2
T-A-3	Oferta w rozumieniu prawa cywilnego	2
T-A-4	Pozyskiwanie osób zainteresowanych transakcją	2
T-A-5	Czynności bezpośrednio poprzedzające zawarcie transakcji	3
T-A-6	Tworzenie baz danych o nieruchomościach	2
T-A-7	Umowa pośrednictwa w obrocie nieruchomościami - analiza studiów przypadku	5
T-A-8	Współpraca z innymi pośrednikami	2
T-A-9	Przygotowywanie projektów symulacji	10
T-W-1	Wprowadzenie do problematyki obrotu nieruchomościami	2
T-W-2	Status prawny pośrednika w obrocie nieruchomościami	2
T-W-3	Organizacje zawodowe pośrednika w obrocie nieruchomościami	2
T-W-4	Standardy zawodowe i etyka zawodowa pośrednika w obrocie nieruchomościami	2
T-W-5	Status prawny rzeczoznawcy majątkowego, standardy i etyka zawodowa	6
T-W-6	Organizacje zawodowe rzeczoznawców	2
T-W-7	Procedury i transakcje w obrocie nieruchomościami	6
T-W-8	Opłaty związane z pośrednictwem w obrocie nieruchomościami	1
T-W-9	Współpraca pośrednika w obrocie nieruchomościami związana z instytucjami finansowymi i bankowymi	2
T-W-10	Notariusz w obrocie nieruchomościami	3
T-W-11	Zarządzanie biurem pośrednictwa w obrocie nieruchomościami	2



Wydział Ekonomiczny

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	Udział w ćwiczeniach	30
A-A-2	Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu symulacji	15
A-A-3	studiowanie literatury	15
A-W-1	Udział w wykładach	30
A-W-2	Studiowanie wskazanej literatury	15
A-W-3	przygotowanie do egzaminu	15

Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne	
M-1	Wykład z prezentacją multimedialna
M-2	Dyskusja
M-3	Rozwiązywanie przykładów
M-4	Analiza studiów przypadków
M-5	Prezentacja projektów symulacji

Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)		
S-1	F	ocena aktywności na zajęciach
S-2	F	ocena projektu symulacji
S-3	F	ocena prac pisemnych
S-4	P	ocena z egzaminu ustnego

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

Wiedza

E_1A_D10/6_W01 Rozróżnia uczestników rynku nieruchomości umiejscawiając wśród nich pośredników w obrocie nieruchomościami oraz rzeczoznawców majątkowych; zna źródła informacji o nieruchomościach, standardy zawodowe oraz podstawowe akty prawne, które zawierają zagadnienia istotne z perspektywy rynku nieruchomości oraz pośredników w obrocie nieruchomościami.	E_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-A-1 T-W-2 T-A-2 T-W-3 T-A-3 T-W-4 T-A-4 T-W-5 T-A-5 T-W-6 T-A-6 T-W-7 T-A-7 T-W-8 T-A-8 T-W-9 T-A-9 T-W-10 T-W-11	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2 S-3 S-4
E_1A_D10/6_W02 Posiada podstawową wiedzę dotyczącą obrotu nieruchomościami a także zawodu pośrednika w obrocie nieruchomościami i rzeczoznawcy majątkowego	E_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-A-1 T-W-1 T-A-2 T-W-2 T-A-3 T-W-3 T-A-4 T-W-4 T-A-5 T-W-7 T-A-6 T-W-8 T-A-7 T-W-9 T-A-8 T-W-10 T-A-9	M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2 S-3

Umiejętności

E_1A_D10/6_U01 Wykonuje formułowane przez nauczyciela zadania	E_1A_U01 E_1A_U05	P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-A-1 T-W-2 T-A-2 T-W-3 T-A-3 T-W-4 T-A-4 T-W-5 T-A-5 T-W-6 T-A-6 T-W-8 T-A-7 T-W-9 T-A-8 T-W-10 T-A-9 T-W-11 T-W-11	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2 S-3 S-4
E_1A_D10/6_U02 Potrafi zorganizować bezpieczną transakcję dla różnych rodzajów nieruchomości	E_1A_U01 E_1A_U05 E_1A_U21	P6S_UU P6S_UW		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-A-1 T-W-1 T-A-2 T-W-2 T-A-3 T-W-3 T-A-4 T-W-4 T-A-5 T-W-7 T-A-6 T-W-8 T-A-7 T-W-9 T-A-8 T-W-10 T-A-9	M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2 S-3

Kompetencje społeczne

E_1A_D10/6_K01 Student potrafi prawidłowo przeanalizować umowę pośrednictwa w obrocie nieruchomościami, poprawnie sporządzić opis transakcji, a także wie z jakich źródeł informacji o nieruchomościach korzysta pośrednik podczas przeprowadzania transakcji.	E_1A_K03 E_1A_K04 E_1A_K07	P6S_KK P6S_KO P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-A-1 T-A-9 T-A-2 T-W-1 T-A-3 T-W-2 T-A-4 T-W-3 T-A-5 T-W-4 T-A-6 T-W-8 T-A-7 T-W-9 T-A-8 T-W-11	M-1 M-2 M-3 M-4 M-5	S-1 S-2 S-3 S-4
---	----------------------------------	----------------------------	--	---------------------------------	---	---------------------------------	--------------------------



Wydział Ekonomiczny

E_1A_D10/6_K02 Potrafi pracować w grupie, przygotowywać opis transakcji	E_1A_K01	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4	T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10	M-2	S-1 S-2 S-3
E_1A_D10/6_K03 Świadomy roli i funkcji pośrednika w obrocie nieruchomościami	E_1A_K03 E_1A_K07	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2 C-3 C-4 C-5	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7 T-A-8 T-A-9	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-7 T-W-8 T-W-9 T-W-10	M-2 M-3 M-4 M-5	S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

Wiedza

E_1A_D10/6_W01	2,0	Nie rozróżnia uczestników rynku nieruchomości; nie zna podstawowych źródeł informacji o nieruchomościach ani podstawowych aktów prawnych, w oparciu o które funkcjonuje pośrednik
	3,0	Rozróżnia uczestników rynku nieruchomości; zna podstawowe źródła informacji o nieruchomościach i podstawowe akty prawne, w oparciu o które funkcjonuje pośrednik w stopniu dostatecznym
	3,5	Rozróżnia uczestników rynku nieruchomości; zna podstawowe źródła informacji o nieruchomościach i podstawowe akty prawne, w oparciu o które funkcjonuje pośrednik w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Rozróżnia uczestników rynku nieruchomości; zna podstawowe źródła informacji o nieruchomościach i podstawowe akty prawne, w oparciu o które funkcjonuje pośrednik w stopniu dobrym
	4,5	Rozróżnia uczestników rynku nieruchomości; zna podstawowe źródła informacji o nieruchomościach i podstawowe akty prawne, w oparciu o które funkcjonuje pośrednik w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Rozróżnia uczestników rynku nieruchomości; zna podstawowe źródła informacji o nieruchomościach i podstawowe akty prawne, w oparciu o które funkcjonuje pośrednik w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D10/6_W02	2,0	Student nie potrafi: - zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu pośrednictwa w obrocie nieruchomościami - stosować różne procedury w obrocie nieruchomościami - rozróżniać odpowiednie procedury w obrocie nieruchomościami - inicjować różne zasady postępowania przy dokonywaniu transakcji
	3,0	w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału w zakresie wyrażania wiedzy popełnia wiele drobnych błędów w treści i w języku w zakresie stosunku do wiedzy słabo zainteresowany
	3,5	Student: w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy w zakresie rozumienia wiedzy opanował podstawowy zakres materiału w zakresie wyrażania wiedzy popełnia drobne błędy w treści i w języku w zakresie stosunku do wiedzy słabo zainteresowany
	4,0	Student w zakresie wiedzy opanował prawie cały materiał programowy w zakresie rozumienia wiedzy opanował niemal całość treści programowych w zakresie wyrażania wiedzy popełnia nieznaczne uchybienia w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje zainteresowanie
	4,5	Student: w zakresie wiedzy opanował cały materiał programowy w zakresie rozumienia wiedzy opanował całość treści programowych w zakresie wyrażania wiedzy - bez trudności w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie
	5,0	Student: w zakresie wiedzy wykracza poza materiał programowy w zakresie rozumienia wiedzy - bez zastrzeżeń w zakresie wyrażania wiedzy - bez trudności w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą

Umiejętności

E_1A_D10/6_U01	2,0	Nie wykonuje formułowanych przez nauczyciela zadań
	3,0	Wykonuje formułowane przez nauczyciela zadania w stopniu dostatecznym
	3,5	Wykonuje formułowane przez nauczyciela zadania w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Wykonuje formułowane przez nauczyciela zadania w stopniu dobrym
	4,5	Wykonuje formułowane przez nauczyciela zadania w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Wykonuje formułowane przez nauczyciela zadania w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D10/6_U02	2,0	Student nie potrafi zidentyfikować problemów i poradzić sobie samodzielnie przy organizacji różnorodnych transakcji nieruchomościowych
	3,0	Student potrafi zidentyfikować wybrane problemy i poradzić sobie z pomocą nauczyciela przy organizacji różnorodnych transakcji nieruchomościowych
	3,5	Student potrafi zidentyfikować problemy i poradzić sobie z pomocą nauczyciela przy organizacji różnorodnych transakcji nieruchomościowych
	4,0	Student potrafi zidentyfikować problemy i samodzielnie poradzić sobie przy organizacji różnorodnych transakcji nieruchomościowych
	4,5	Student dobrze potrafi zidentyfikować problemy i samodzielnie poradzić sobie przy organizacji różnorodnych transakcji nieruchomościowych
	5,0	Samodzielnie identyfikuje i rozwiązuje problemy powstałe podczas czynności zmierzających do zawarcia transakcji nieruchomościowych



Inne kompetencje społeczne

E_1A_D10/6_K01	2,0	Nie potrafi przeanalizować prawidłowo umowy pośrednictwa w najprostszym zakresie oraz wymienić jej podstawowych elementów; nie zna źródeł informacji o nieruchomościach, z których korzysta pośrednik podczas wykonywania czynności pośrednictwa
	3,0	Potrafi przeanalizować umowę pośrednictwa oraz wymienić jej podstawowe elementy; zna źródła informacji o nieruchomościach, z których korzysta pośrednik podczas wykonywania czynności pośrednictwa w stopniu dostatecznym
	3,5	Potrafi przeanalizować umowę pośrednictwa oraz wymienić jej podstawowe elementy; zna źródła informacji o nieruchomościach, z których korzysta pośrednik podczas wykonywania czynności pośrednictwa w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Potrafi przeanalizować umowę pośrednictwa oraz wymienić jej podstawowe elementy; zna źródła informacji o nieruchomościach, z których korzysta pośrednik podczas wykonywania czynności pośrednictwa w stopniu dobrym
	4,5	Potrafi przeanalizować umowę pośrednictwa oraz wymienić jej podstawowe elementy; zna źródła informacji o nieruchomościach, z których korzysta pośrednik podczas wykonywania czynności pośrednictwa w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Potrafi przeanalizować umowę pośrednictwa oraz wymienić jej podstawowe elementy; zna źródła informacji o nieruchomościach, z których korzysta pośrednik podczas wykonywania czynności pośrednictwa w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D10/6_K02	2,0	Nie potrafi sporządzić opisu transakcji pracując samodzielnie lub w grupie; nie zna podstawowych elementów opisu transakcji
	3,0	Potrafi sporządzić opis transakcji pracując samodzielnie lub w grupie w stopniu dostatecznym
	3,5	Potrafi sporządzić opis transakcji pracując samodzielnie lub w grupie w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	Potrafi sporządzić opis transakcji pracując samodzielnie lub w grupie w stopniu dobrym
	4,5	Potrafi sporządzić opis transakcji pracując samodzielnie lub w grupie w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	Potrafi sporządzić opis transakcji pracując samodzielnie lub w grupie w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D10/6_K03	2,0	Nie wykazuje zainteresowania ani chęci poznania elementarnej wiedzy z zakresu procedur i zasad stosowanych w obrocie nieruchomościami
	3,0	Prezentuje postawę świadcząca o elementarnym zainteresowaniu wiedzą z zakresu procedur i zasad stosowanych w obrocie nieruchomościami
	3,5	Prezentuje postawę świadcząca o chęci elementarnej zainteresowaniu istotą przedmiotu
	4,0	Prezentuje postawę świadcząca o chęci i umiejętnościach stosowania pozyskanej wiedzy
	4,5	Potrafi efektywnie przygotować symulacje transakcji nieruchomościowej
	5,0	Potrafi w stopniu bardzo dobrym przygotować i zaprezentować symulacje transakcji a także proponować różne rozwiązania jej przeprowadzenia

Literatura podstawowa

1. R. Niemczyk, Gospodarka i obrót nieruchomościami, Difin, Warszawa, 2009
2. W. Karpiński, Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami. Tworzenie i doskonalenie warsztatu pracy., C.H.Beck, Warszawa, 2007
3. pod. red. I. Foryś, Obrót nieruchomościami, Poltext, Warszawa, 2009
4. pod red. Z. Brzezińskiego, Pośrednik na rynku nieruchomości, Poltext, Warszawa, 2011

Literatura uzupełniająca

1. pod.red., Nieruchomości w Polsce . Pośrednictwo i zarządzanie. Kompedium., Europejski Instytut Nieruchomości, warszawa, 2008, Wydanie II
2. U. Wysokińska, Instrukcja obsługi biura pośrednictwa w obrocie nieruchomościami, Terra Nowa, Gdańsk, 2003, Wydanie II

Wydział Ekonomiczny
WEkon


Kierunek studiów	Ekonomia		
Forma studiów	stacjonarna	Poziom	pierwszy
Tytuł zawodowy absolwenta	licencjat		
Dziedziny nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscypliny naukowe	ekonomia i finanse (96%), nauki o zarządzaniu i jakości (4%)		
Profil	ogólnoakademicki		
Moduł			
Przedmiot	Wycena nieruchomości rolnych i leśnych		
Kod	WEK/E/S1/RMO/348		
Specjalność	Rzeczoznawstwo majątkowe i obrót nieruchomościami		
Jednostka prowadząca	Katedra Nieruchomości i Agrobiznesu		
ECTS	4,0	ECTS (formy)	4,0
Forma zaliczenia	egzamin	Język	polski
Blok obieralny		Grupa obieralna	

Forma dydaktyczna	Kod	Semestr	Godziny	ECTS	Waga	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	A	6	20	3,0	0,50	zaliczenie
wykłady	W	6	10	1,0	0,50	egzamin

Nauczyciel odpowiedzialny	Oleńczuk-Paszal Anna (Anna.Olenczuk-Paszal@zut.edu.pl)
Inni nauczyciele	Błaszke Małgorzata (Małgorzata.Błaszke@zut.edu.pl), Skotarczak Teodor (Teodor.Skotarczak@zut.edu.pl), Śpiewak-Szyjka Monika (monika.spiewak-

Wymagania wstępne	
W-1	Posiadanie wiedzy z zakresu prawa nieruchomości, rynku nieruchomości oraz podejść, metod i technik wyceny
W-2	Posiadanie umiejętności wyboru źródeł i gromadzenia danych na potrzeby wyceny

Cele modułu/przedmiotu	
C-1	Poznanie podstawowych pojęć z zakresu rolnictwa i leśnictwa niezbędnych do wyceny nieruchomości rolnych i leśnych
C-2	Umiejętność identyfikacji części składowych nieruchomości rolnych i leśnych oraz ich wyceny przy użyciu właściwych metod

Treści programowe z podziałem na formy zajęć		Liczba godzin
T-A-1	Wycena nieruchomości rolnych i ich części składowych (plantacji kultur wieloletnich, zasiewów, upraw)	4
T-A-2	Wycena gruntów rolnych zajętych pod budynki mieszkalne, gospodarcze i inne urządzenia służące produkcji rolnej	2
T-A-3	Wycena gruntów pod stawami i rowami	2
T-A-4	Wycena nieruchomości leśnych (gruntu leśnego, drzew i drzewostanów) z wykorzystaniem podejść, metod i technik wyceny	5
T-A-5	Wycena nieruchomości zadrzewionych i zakrzewionych	2
T-A-6	Wycena parków, ogrodów, zieleńców i lasów ochronnych	2
T-A-7	Dokumentacja procesu wyceny	3
T-W-1	Podstawy rolnictwa: nieruchomość rolna, grunt rolny i gospodarstwo rolne, klasyfikacja użytków gruntowych, jakość ziemi rolniczej	2
T-W-2	Podstawowe zasady gospodarowania Zasobem Własności Rolnej Skarbu Państwa. Ochrona gruntów rolnych i leśnych	2
T-W-3	Podstawy leśnictwa: pojęcia dotyczące lasów i drzewostanów, plan urządzenia lasu, uproszczony plan urządzenia lasu, inwentaryzacja stanu lasu, przestrzenny podział lasów	2
T-W-4	Podstawowe zasady ochrony lasów. Ograniczenia w obocie gruntami leśnymi. Gospodarowanie nieruchomościami leśnymi w zarządzie Lasów Państwowych	2
T-W-5	Grunty zadrzewione i zakrzewione	1
T-W-6	Podstawy gospodarki wodnej	1

Obciążenie pracą studenta - formy aktywności		Liczba godzin
A-A-1	Uczestnictwo w zajęciach	20
A-A-2	Przygotowanie do kolokwium	30
A-A-3	Czytanie wskazanej literatury i aktów prawnych	20
A-A-4	Przygotowanie do rozwiązywania zadań	20
A-W-1	Przygotowanie do egzaminu	10
A-W-2	Uczestnictwo w wykładach	10



<i>Obciążenie pracą studenta - formy aktywności</i>		<i>Liczba godzin</i>
A-W-3	Czytanie wskazanej literatury i aktów prawnych	10

<i>Metody nauczania / narzędzia dydaktyczne</i>		
M-1	Metody problemowe -wykład konwersatoryjny, objaśnienia i wyjaśnienia	
M-2	Metody aktywizujące -metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna	
M-3	Metody praktyczne - rozwiązywanie zadań związanych z zastosowaniem metod wyceny	

<i>Sposoby oceny (F - formująca, P - podsumowująca)</i>		
S-1	F	ocena osiągnięć studenta przez zadawanie pytań w trakcie zajęć
S-2	P	kolokwium pisemne oceniające umiejętność samodzielnego obliczania wartości przy zastosowaniu właściwej metody w zależności od rodzaju nieruchomości i praw do nieruchomości oraz celu wyceny
S-3	P	egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru

Zamierzone efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody nauczania	Sposób oceny
-------------------------------	---	--	---	----------------	-------------------	------------------	--------------

<i>Wiedza</i>								
E_1A_D8/14_W01 Rozróżnia cechy specyficzne i sposoby szacowania części składowych nieruchomości rolnych i leśnych	E_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4	T-A-5 T-A-6 T-W-1 T-W-3	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_1A_D8/14_W02 Formułuje cele i objaśnia potrzebę szacowania wartości według obowiązujących przepisów prawa	E_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-W-2 T-W-4 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_1A_D8/14_W03 identyfikuje okoliczności, w których, istnieje konieczność dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych	E_1A_W01	P6S_WG P6S_WK		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

<i>Umiejętności</i>								
E_1A_D8/14_U01 Analizuje dane, dobiera i stosuje sposoby wyceny nieruchomości rolnych i leśnych oraz części składowych	E_1A_U01	P6S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3
E_1A_D8/14_U02 Szacuje wartość w zależności od celów wyceny według obowiązujących przepisów	E_1A_U01	P6S_UW		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5	T-A-6 T-W-2 T-W-4 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

<i>Kompetencje społeczne</i>								
E_1A_D8/14_K01 Świadomy i zorientowany w doborze źródeł do wyceny i znaczenia szacowania wartości w gospodarce	E_1A_K03	P6S_KK P6S_KR		C-1 C-2	T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-A-6 T-A-7	T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 T-W-6	M-1 M-2 M-3	S-1 S-2 S-3

Efekt	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

<i>Wiedza</i>		
E_1A_D8/14_W01	2,0	nie rozróżnia cech specyficznych i sposobów szacowania części składowych nieruchomości rolnych i leśnych
	3,0	rozróżnia cechy specyficzne i sposoby szacowania części składowych nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu dostatecznym
	3,5	rozróżnia cechy specyficzne i sposoby szacowania części składowych nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	rozróżnia cechy specyficzne i sposoby szacowania części składowych nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu dobrym
	4,5	rozróżnia cechy specyficzne i sposoby szacowania części składowych nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	rozróżnia cechy specyficzne i sposoby szacowania części składowych nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D8/14_W02	2,0	nie formułuje celów i nie objaśnia potrzeb szacowania wartości według obowiązujących przepisów prawa
	3,0	formułuje cele i objaśnia potrzeby szacowania wartości według obowiązujących przepisów prawa w stopniu dostatecznym
	3,5	formułuje cele i objaśnia potrzeby szacowania wartości według obowiązujących przepisów prawa w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	formułuje cele i objaśnia potrzeby szacowania wartości według obowiązujących przepisów prawa w stopniu dobrym
	4,5	formułuje cele i objaśnia potrzeby szacowania wartości według obowiązujących przepisów prawa w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	formułuje cele i objaśnia potrzeby szacowania wartości według obowiązujących przepisów prawa w stopniu bardzo dobrym



<i>Wiedza</i>		
E_1A_D8/14_W03	2,0	nie identyfikuje okoliczności, w których istnieje konieczność dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych
	3,0	identyfikuje okoliczności, w których istnieje konieczność dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu dostatecznym
	3,5	identyfikuje okoliczności, w których istnieje konieczność dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu więcej dostatecznym
	4,0	identyfikuje okoliczności, w których istnieje konieczność dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu dobrym
	4,5	identyfikuje okoliczności, w których istnieje konieczność dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	identyfikuje okoliczności, w których istnieje konieczność dokonywania wycen nieruchomości rolnych i leśnych w stopniu bardzo dobrym

<i>Umiejętności</i>		
E_1A_D8/14_U01	2,0	nie analizuje, nie dobiera i nie stosuje sposobów wyceny nieruchomości rolnych i leśnych oraz ich części składowych
	3,0	analizuje, dobiera i stosuje sposoby wyceny nieruchomości rolnych i leśnych oraz ich części składowych w stopniu dostatecznym
	3,5	analizuje, dobiera i stosuje sposoby wyceny nieruchomości rolnych i leśnych oraz ich części składowych w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	analizuje, dobiera i stosuje sposoby wyceny nieruchomości rolnych i leśnych oraz ich części składowych w stopniu dobrym
	4,5	analizuje, dobiera i stosuje sposoby wyceny nieruchomości rolnych i leśnych oraz ich części składowych w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	analizuje, dobiera i stosuje sposoby wyceny nieruchomości rolnych i leśnych oraz ich części składowych w stopniu bardzo dobrym
E_1A_D8/14_U02	2,0	nie szacuje wartości w zależności od celów według obowiązujących przepisów
	3,0	szacuje wartość w zależności od celów według obowiązujących przepisów w stopniu dostatecznym
	3,5	szacuje wartość w zależności od celów według obowiązujących przepisów w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	szacuje wartość w zależności od celów według obowiązujących przepisów w stopniu dobrym
	4,5	szacuje wartość w zależności od celów według obowiązujących przepisów w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	szacuje wartość w zależności od celów według obowiązujących przepisów w stopniu bardzo dobrym

<i>Inne kompetencje społeczne</i>		
E_1A_D8/14_K01	2,0	nieświadomy i niezorientowany w doborze źródeł do wyceny i znaczenia szacowania wartości w gospodarce
	3,0	świadomy i zorientowany w doborze źródeł do wyceny i znaczenia szacowania wartości w gospodarce w stopniu dostatecznym
	3,5	świadomy i zorientowany w doborze źródeł do wyceny i znaczenia szacowania wartości w gospodarce w stopniu więcej niż dostatecznym
	4,0	świadomy i zorientowany w doborze źródeł do wyceny i znaczenia szacowania wartości w gospodarce w stopniu dobrym
	4,5	świadomy i zorientowany w doborze źródeł do wyceny i znaczenia szacowania wartości w gospodarce w stopniu więcej niż dobrym
	5,0	świadomy i zorientowany w doborze źródeł do wyceny i znaczenia szacowania wartości w gospodarce w stopniu bardzo dobrym

<i>Literatura podstawowa</i>
1. Cymerman R. (red), Podstawy rolnictwa i wycena nieruchomości rolnych, Edukaterra, Olsztyn, 2017
2. Nowak A., Wycena nieruchomości leśnych, Edukaterra, Olsztyn, 2017
3. Dydenko J. (red.), Szacowanie nieruchomości. Rzeczoznawstwo majątkowe, Wolters Kluwer, Warszawa, 2015
4. Standardy zawodowe rzeczoznawców majątkowych, PFSRM, Warszawa, 2018
5. Akty prawne z zakresu wyceny nieruchomości rolnych i leśnych, 2019

<i>Literatura uzupełniająca</i>
1. Wycena. Kwartalnik, Edukaterra, Olsztyn, 2018
2. Rzeczoznawca majątkowy. Kwartalnik, PFSRM, Warszawa, 2018