

Zarządzenie nr 17

Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie

z dnia 4 lutego 2025 r.

zmieniające zarządzenie nr 106 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2024 r.

w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet

do oceny jakości procesu dydaktycznego

obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji”

w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie

Na podstawie art. 23 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jedn. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1.

W zarządzeniu nr 106 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2024 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie załącznik nr 10 Ankieta poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego dotycząca oceny jakości kształcenia w Uczelni otrzymuje brzmienie, jak stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania, z mocą od dnia 1 marca 2025 r.

W zastępstwie Rektora: Krzysztof Pietrusewicz

Wzór

**Ankieta poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego
dotycząca oceny jakości kształcenia w Uczelni**

Wydział:

Kierunek:

Stopień naukowy:

Forma zajęć dydaktycznych:

- wykłady
- lektoraty
- ćwiczenia audytoryjne
- ćwiczenia laboratoryjne
- ćwiczenia projektowe
- ćwiczenia terenowe
- konwersatoria
- seminaria
- seminaria dyplomowe
- warsztaty

Część 1. Ocena studenta

- 1) Oceń stopień zaangażowania studentów na zajęciach (motywacja do samodzielnej pracy, umiejętność przyswajania treści i ich zrozumienie):
(gdzie: 2 – niedostatecznie, 5 – bardzo dobrze) 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 2) Oceń kulturę osobistą studentów: (gdzie: 2 – brak, 5 – bardzo dobra) 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 3) Czy zgadza się Pan/i z opiniami studentów na temat prowadzonych przez Pana/Panią zajęć?
(gdzie: 2 – nie zgadzam się, 5 – zgadzam się w pełni) 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5/ nie mam zdania
- 4) Uwagi:

Część 2. Ocena organizacji dydaktyki

- 1) Czy obciążenie dydaktyczne zostało podane przed rozpoczęciem roku akademickiego?
 - a) zdecydowanie tak
 - b) tak
 - c) raczej tak
 - d) nie mam zdania
 - e) raczej nie
 - f) nie
 - g) zdecydowanie nie

2) Czy rozplanowanie Pani/a zajęć jest zadowalające?

- a) zdecydowanie tak
- b) tak
- c) raczej tak
- d) nie mam zdania
- e) raczej nie
- f) nie
- g) zdecydowanie nie

3) Czy poziom wyposażenia sal dydaktycznych w sprzęt (aparatura badawcza i specjalistyczne oprogramowania) wspomagający proces dydaktyczny jest zadowalający?

- a) zdecydowanie tak
- b) tak
- c) raczej tak
- d) nie mam zdania
- e) raczej nie
- f) nie
- g) zdecydowanie nie

4) Uwagi:

Część 3. Ocena jakości kształcenia

1) Oceń wsparcie w swojej pracy (gdzie: 2 – bardzo złe, 5 – bardzo dobre) przez:

- a) administrację wydziału: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5/ nie mam zdania
- b) administrację Uczelni: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5/ nie mam zdania

2) Oceń wsparcie Uczelni w zakresie swojego doksztalcenia: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5/ nie mam zdania

3) Oceń swoją motywację (gdzie: 2 – bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko) do :

- a) pracy naukowej: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5/ nie mam zdania
- b) pracy dydaktycznej: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5/ nie mam zdania
- c) pracy organizacyjnej: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5/ nie mam zdania

4) Oceń poziom zadowolenia:

- a) z warunków lokalowych w miejscu pracy: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5/ nie mam zdania
- b) ze sprzętu służbowego: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5/ nie mam zdania

5) Uwagi: