

# ZARZĄDZENIE NR 106

## Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 3 grudnia 2024 r.

### w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie

Na podstawie art. 23 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jedn. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.), zarządza się co następuje:

#### § 1.

Wprowadza się wzory kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego:

1. Ankieta studenta,
  2. Ankieta Uczelni,
  3. Ankieta monitorowania kariery zawodowej absolwenta studiów ZUT,
  4. Ankieta pracodawcy,
  5. Ankieta kandydata na studia,
  6. Ankieta doktoranta w Szkole Doktorskiej,
  7. Ankieta Szkoły Doktorskiej
    - A. Ankieta oceny programów kształcenia w Szkole Doktorskiej
    - B. Ankieta oceny jakości Szkoły Doktorskiej
    - C. Ankieta ocena opieki promotorskiej
  8. Ankieta kandydata do Szkoły Doktorskiej,
  9. Ankieta monitorowania kariery zawodowej absolwenta Szkoły Doktorskiej,
  10. Ankieta poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego dotycząca oceny jakości kształcenia w Uczelni,
- które stanowią odpowiednio załączniki nr 1 – 10 do niniejszego zarządzenia.

#### § 2.

Kwestionariusze ankiet, o których mowa w § 1, stanowią narzędzie do oceny jakości procesu dydaktycznego, którą przeprowadza się zgodnie z procedurą „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji”.

#### § 3.

Traci moc zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie wraz z jego zmianami:

- 1) zarządzenie nr 182 z dnia 1 października 2020 r.,
- 2) zarządzenie nr 20 z dnia 18 lutego 2021 r.,
- 3) zarządzenie nr 108 z dnia 23 września 2021 r.,
- 4) zarządzenie nr 67 z dnia 10 maja 2022 r.,
- 5) zarządzenie nr 105 z dnia 1 października 2022 r.,
- 6) zarządzenie nr 30 z dnia 1 października 2023 r.,
- 7) zarządzenie nr 36 z dnia 6 maja 2024 r.

#### § 4.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

W zastępstwie Rektora: Krzysztof Pietruszewicz

Wzór

## ANKIETA STUDENTA

WSKAŹ SWOJĄ FREKWENCJĘ NA ZAJĘCIACH OCENIANEGO NAUCZYCIELA:

0-25%                       25-50%                       50-75%                       75-100%

1) Oceń sposób przekazywania wiedzy (przygotowanie nauczyciela do prowadzenia zajęć, motywowanie do samodzielnej pracy, umiejętność przekazywania treści, zwracanie uwagi na praktyczne wykorzystanie przedmiotu).

2                       3                       3,5                       4                       4,5                       5

2) Oceń sposób prowadzenia zajęć (organizacja pracy, komunikatywność, punktualność, kultura osobista nauczyciela).

2                       3                       3,5                       4                       4,5                       5

3) Oceń sposób oceniania przez nauczyciela (obiektywność, stawianie jasnych wymagań zgodnych z tematyką zajęć).

2                       3                       3,5                       4                       4,5                       5

4) Uwagi

.....

.....

.....

Wzór

**ANKIETA UCZELNI**

Wydział		
Kierunek		
Poziom studiów		
Specjalność		
Rok studiów		
Forma studiów	<input type="checkbox"/> stacjonarna	<input type="checkbox"/> niestacjonarna
Płeć respondenta	<input type="checkbox"/> kobieta	<input type="checkbox"/> mężczyzna

- 1) Oceń rozkład zajęć dydaktycznych (gdzie: 2 – niewłaściwy, 5 – właściwy).  
 2       3       3,5       4       4,5       5
- 2) Oceń system oceny postępów w nauce (gdzie: 2 – niesprawiedliwy, 5 – sprawiedliwy).  
 2       3       3,5       4       4,5       5
- 3) Oceń jakość funkcjonowania administracji uczelnianej (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).  
 2       3       3,5       4       4,5       5
- 4) Oceń jakość obsługi w dziekanacie (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).  
 2       3       3,5       4       4,5       5
- 5) Oceń bazę laboratoryjną i dydaktyczną (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).  
 2       3       3,5       4       4,5       5
- 6) Oceń zaplecze biblioteczne (gdzie: 2 – niewystarczające, 5 – wystarczające).  
 2       3       3,5       4       4,5       5
- 7) Oceń dostępność infrastruktury mieszkaniowej w ramach osiedla studenckiego (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).  
 2       3       3,5       4       4,5       5
- 8) Oceń możliwości korzystania z Internetu na terenie uczelni (gdzie: 2 – brak, 5 – bardzo dobre).  
 2       3       3,5       4       4,5       5
- 9) Oceń kryteria przyznawania pomocy materialnej (gdzie: 2 – niezadawalające, 5 – satysfakcjonujące).  
 2       3       3,5       4       4,5       5
- 10) Oceń działalność organów samorządów studenckich (gdzie: 2 – naganna, 5 – wzorowa).  
 2       3       3,5       4       4,5       5
- 11) Oceń infrastrukturę sportową i ofertę kulturalną (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).  
 2       3       3,5       4       4,5       5

12) Oceń integrację środowiska studenckiego i atmosferę towarzyszącą życiu studenckiemu (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).

- 2             3             3,5             4             4,5             5

13) Proszę podać imię i nazwisko najlepszego Pana/Pani zdaniem nauczyciela akademickiego:

.....

14) Proszę podać nazwę przedmiotu, który wzbudził Pana/Pani największe zainteresowanie:

.....

15) Proszę podać nazwy przedmiotów, w których Pana/Pani zdaniem powtarzały się treści kształcenia:

.....

16) Inne uwagi dotyczące środowiska akademickiego, infrastruktury i funkcjonowania Uczelni:

.....

Wzór

**ANKIETA MONITOROWANIA KARIERY ZAWODOWEJ ABSOLWENTA STUDIÓW ZUT**

Wydział			
Kierunek			
Poziom studiów			
Specjalność			
Forma studiów	<input type="checkbox"/> stacjonarna	<input type="checkbox"/> niestacjonarna	
Płeć respondenta	<input type="checkbox"/> kobieta	<input type="checkbox"/> mężczyzna	
Termin obrony	miesiąc		rok

**Czy podjął/jęła Pan/Pani pracę w trakcie lub po ukończeniu studiów?**

- tak (ankietowany wypełnia **WARIANT A** ankiety)  
 nie (ankietowany wypełnia **WARIANT B** ankiety)

**WARIANT A**

1) Czy podjęta przez Pana/Panią praca jest zgodna z wykształceniem (kierunkiem studiów)?

- tak  
 nie

2) Ile czasu zajęło Panu/Pani znalezienie pracy?

- mniej niż miesiąc                       od 5 do 6 miesięcy  
 od 1 do 2 miesięcy                       więcej niż 6 miesięcy  
 od 3 do 4 miesięcy

3) Jaka forma zatrudnienia obowiązuje Pana/Panią w aktualnej pracy?

- umowa o pracę (etat)  
 umowa zlecenie/umowa o dzieło  
 własna działalność gospodarcza  
 kontrakt/projekt  
 wolontariat  
 staż  
 inna.....

4) Jakie stanowisko zajmuje Pan/Pani w aktualnej pracy?

- właściciel  
 stanowisko kierownicze  
 stanowisko wykonawcze  
 stanowisko niezależne  
 inne.....

5) W jakim kraju/miejscowości aktualnie Pan/Pani pracuje?

- Polska  poza granicami kraju  
województwo: ..... kraj: .....  
miejscowość: ..... miejscowość: .....

6) Proszę wskazać zasięg działalności firmy, w której aktualnie Pan/Pani pracuje?

- lokalny  
 wojewódzki  
 krajowy  
 międzynarodowy

7) Proszę określić, do jakiej branży należy firma, w której aktualnie Pan/Pani pracuje?

- budowlana  
 chemiczna  
 ekonomiczno-administracyjna  
 elektroenergetyczna  
 elektroniczno-mechatroniczna  
 handlowa  
 hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna  
 mechaniczna  
 mechaniki precyzyjnej  
 metalurgiczna  
 motoryzacyjna  
 branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia  
 ogrodnicza  
 poligraficzna  
 rolno-budowlana  
 rybacka  
 spedycyjno-logistyczna  
 teleinformatyczna  
 transportu drogowego  
 transportu lotniczego  
 transportu wodnego  
 inne

8) Proszę wskazać sektor, do jakiego można zaliczyć profil firmy, w której Pan/Pani aktualnie pracuje?

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> rolnictwo     | <input type="checkbox"/> leśnictwo       | <input type="checkbox"/> przemysł przetwórczy    |
| <input type="checkbox"/> informatyka   | <input type="checkbox"/> rybołówstwo     | <input type="checkbox"/> gospodarka komunalna    |
| <input type="checkbox"/> transport     | <input type="checkbox"/> budownictwo     | <input type="checkbox"/> gospodarka mieszkaniowa |
| <input type="checkbox"/> finanse       | <input type="checkbox"/> elektronika     | <input type="checkbox"/> obrót nieruchomościami  |
| <input type="checkbox"/> ubezpieczenia | <input type="checkbox"/> handel          | <input type="checkbox"/> opieka społeczna        |
| <input type="checkbox"/> reklama       | <input type="checkbox"/> marketing       | <input type="checkbox"/> turystyka i rekreacja   |
| <input type="checkbox"/> edukacja      | <input type="checkbox"/> ochrona zdrowia | <input type="checkbox"/> administracja państwowa |
| <input type="checkbox"/> policja       | <input type="checkbox"/> badania naukowe | <input type="checkbox"/> usługi                  |
| <input type="checkbox"/> wojsko        | <input type="checkbox"/> elektrotechnika | <input type="checkbox"/> inny.....               |

9) Proszę wskazać Pana/Pani poziom satysfakcji z aktualnej pracy.

(2 – nie jestem zadowolony, 5 – jestem bardzo zadowolony)

- 2  3  3,5  4  4,5  5

10) W jakim stopniu wymienione poniżej umiejętności są przydatne na zajmowanym przez Pana/Panią stanowisku pracy? (gdzie: 2 – całkowicie nieprzydatne, 5 – bardzo przydatne)

ogólne efekty uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) związane z kierunkiem studiów	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3,5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4,5	<input type="checkbox"/> 5
specjalistyczne efekty uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) związane z kierunkiem studiów	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3,5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4,5	<input type="checkbox"/> 5
informatyczne (stosowanie narzędzi komputerowych)	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3,5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4,5	<input type="checkbox"/> 5
interpersonalne (umiejętność komunikowania się, autoprezentacja, prowadzenie negocjacji, praca w zespole)	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3,5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4,5	<input type="checkbox"/> 5
ekonomiczne	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3,5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4,5	<input type="checkbox"/> 5
znajomość języków obcych	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3,5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4,5	<input type="checkbox"/> 5
umiejętności zdobyte w trakcie stażu/praktyki	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3,5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4,5	<input type="checkbox"/> 5
zdolności rozumowania analitycznego i logicznego	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3,5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4,5	<input type="checkbox"/> 5

### **WARIANT B**

1) Z jakiego powodu nie podjął/ęła Pan/Pani pracy?

- szukam pracy, ale nie znalazłem firmy, która spełniłaby moje wymagania pod względem (zarobkowym, lokalizacyjnym, możliwości rozwoju zawodowego, inne – proszę wymienić jakie .....)
- nie mam wystarczającego doświadczenia wymaganego przez firmy
- nie pojawiają się oferty zgodne z moim wykształceniem
- kontynuuję edukację
- nie szukam pracy (pomiń pytanie 2, 3 i 4)

2) Jakiego typu pracy Pan/Pani poszukuje?

- zgodnej z wykształceniem
- niezgodnej z wykształceniem (jakiej.....)
- jakiegokolwiek

3) Jak długo szuka Pan/Pani pracy?

- mniej niż miesiąc
- od 1 do 2 miesięcy
- od 3 do 4 miesięcy
- od 5 do 6 miesięcy
- więcej niż 6 miesięcy

4) Jakie zmiany w programie studiów ułatwiłyby Panu/Pani znalezienie pracy?

- zwiększenie liczby godzin zajęć z ekonomii i zarządzania
- zwiększenie liczby godzin zajęć z przedmiotów specjalistycznych (jakich.....?)
- dodatkowe kursy/szkolenia specjalistyczne
- możliwość uzyskania certyfikatu w czasie studiów
- inne.....

Wzór

**ANKIETA PRACODAWCY**

Pytania ankietowe (możliwe jest zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi)

- 1) W jaki sposób szuka Pan/Pani kandydatów do pracy spośród absolwentów szkół wyższych?
  - sam wyszukuję
  - spośród praktykantów w mojej firmie
  - w wyniku ogłoszenia przez firmę konkursu
  - spośród stażystów z Powiatowego Urzędu Pracy
  - w wyniku rekomendacji różnych osób
  - w inny sposób, jaki? .....
  
- 2) Jakimi kryteriami kieruje się Pan/Pani, przyjmując absolwenta szkoły wyższej do pracy w swojej firmie? (Proszę wybrać nie więcej niż 3 odpowiedzi)
  - wynikami rozmowy kwalifikacyjnej
  - udokumentowanymi kwalifikacjami zdobytymi w trakcie studiów
  - oceną na dyplomie ukończenia studiów
  - na podstawie CV i listu motywacyjnego
  - nazwą ukończonej uczelni
  - rekomendacją cenionych przeze mnie osób
  - innymi, jakimi? .....
  
- 3) Jak ocenia Pan/Pani poziom przygotowania absolwentów ZUT (gdzie: 2 – bardzo słaby, 5 – bardzo dobry)
  - 2                       3                       3,5                       4                       4,5                       5
  
- 4) Proszę wymienić, na które z kwalifikacji i umiejętności studenta/absolwenta zwraca Pan/Pani szczególną uwagę?
  - wiedza teoretyczna
  - praktyczne umiejętności zawodowe
  - umiejętności pracy analitycznej
  - biegłe posługiwanie się aparaturą i sprzętem wykorzystywanym w danej dziedzinie
  - znajomość przepisów i standardów obowiązujących w danej dziedzinie zawodowej
  - umiejętność profesjonalnej obsługi klienta, interesanta
  - inne, jakie?.....
  
- 5) W jakim obszarze dostrzega Pan/Pani braki w umiejętnościach i kwalifikacjach studenta/absolwenta?
  - w wiedzy teoretycznej
  - w praktycznych umiejętnościach zawodowych
  - w umiejętnościach pracy analitycznej
  - w biegłym posługiwaniu się aparaturą i sprzętem wykorzystywanym w danej dziedzinie
  - w znajomości przepisów i standardów obowiązujących w danej dziedzinie zawodowej
  - w umiejętności profesjonalnej obsługi klienta, interesanta
  - inne, jakie? .....



6) Jakie cechy i zdolności powinien posiadać absolwent szkoły wyższej, by być dobrym pracownikiem w Pana/Pani firmie?

- kreatywność zawodową
- samodzielność
- odpowiedzialność
- umiejętność pracy w zespole
- znajomość języków obcych
- odporność na stres
- łatwość nawiązywania kontaktów z ludźmi
- kulturę osobistą
- bardzo dobrą znajomość obsługi urządzeń elektronicznych i multimedialnych
- dyspozycyjność
- lojalność wobec pracodawcy
- inne, jakie? .....

7) Jakich zagadnień w programach studiów Pana/i zdaniem jest za mało:

- przedmiotów ścisłych
- przedmiotów humanistyczno-społecznych
- zajęć z języka obcego
- zajęć rozwijających umiejętności miękkie (myślenie analityczne, samodzielność, komunikatywność i współpraca w zespole)
- zajęć praktycznych (więcej praktyk i staży studenckich dających umiejętności praktyczne)
- nie mam zdania

8) Jakich zagadnień w programach studiów Pana/i zdaniem jest za dużo:

- przedmiotów ścisłych
- przedmiotów humanistyczno-społecznych
- zajęć z języka obcego
- zajęć rozwijających umiejętności miękkie (myślenie analityczne, samodzielność, komunikatywność i współpraca w zespole)
- zajęć praktycznych (więcej praktyk i staży studenckich dających umiejętności praktyczne)
- nie mam zdania

Do celów właściwego opracowania danych zawartych w niniejszej ankiecie proszę o podanie pewnych informacji o prowadzonej działalności gospodarczej. Ankieta będzie wykorzystana wyłącznie do celów wewnątrzuczelnianych.

1) Branża

- przemysł
- przetwórstwo
- budownictwo
- handel
- rolnictwo
- transport
- usługi
- administracja rządowa
- administracja samorządowa
- kultura
- edukacja
- inne, jakie?.....

2) Wielkość firmy (liczba zatrudnionych osób)

- do 9 osób
- 10 – 49 osób
- 50 – 249 osób
- od 250 osób

3) Firma istnieje od

- nie więcej niż 5 lat
- 6 – 10 lat
- 11 – 15 lat
- 16 – 20 lat
- powyżej 20 lat

4) Obszar działania firmy

- lokalne
- regionalne
- krajowe
- międzynarodowe

Wzór

**ANKIETA KANDYDATA NA STUDIA**

Na pytania można udzielić więcej niż jedną odpowiedź

1) Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT?

- szeroka oferta dydaktyczna Uczelni
- profesjonalna kadra
- doświadczenie i tradycja Uczelni
- opinia rodziny/znajomych
- wysoki poziom kształcenia
- zainteresowania
- lokalizacja
- perspektywa pracy
- inne, jakie? .....

2) Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów?

- zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej
- zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach
- możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży
- możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności)
- wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa, wsparcie doradcy zawodowego)
- rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór itp.)
- przyjaznej, akademickiej atmosfery i profesjonalnej obsługi administracyjnej.

3) Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?

- nie     tak

*nazwa uczelni: .....**nazwa uczelni: .....**nazwa uczelni: .....*

4) Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej ZUT?

- strona internetowa Uczelni [www.zut.edu.pl](http://www.zut.edu.pl)
- serwisy społecznościowe
- targi edukacyjne, salony maturzystów
- prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach
- dni otwarte Uczelni
- reklama w mediach
- doradca zawodowy w szkole średniej
- informator ZUT/ulotka ZUT
- rodzina/znajomi
- z innych materiałów informacyjnych, jakich? .....

5) Czy Pana/Pani zdaniem dostępna informacja na temat wybranego kierunku studiów była zadowalająca?

- tak     nie    wskaź braki?.....

Wzór

**ANKIETA DOKTORANTA W SZKOLE DOKTORSKIEJ**  
(OCENA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA W SZKOLE DOKTORASKIEJ)

Wskaż swoją frekwencję na zajęciach ocenianego nauczyciela akademickiego:

- 0-25%                       25-50%                       50-75%                       75-100%

1) Oceń sposób przekazywania wiedzy (przygotowanie nauczyciela do prowadzenia zajęć, motywowanie do samodzielnej pracy, umiejętność przekazywania treści, zwracanie uwagi na praktyczne wykorzystanie przedmiotu):

- 2                       3                       3,5                       4                       4,5                       5

2) Oceń sposób prowadzenia zajęć (organizacja pracy, komunikatywność, punktualność, kultura osobista nauczyciela):

- 2                       3                       3,5                       4                       4,5                       5

3) Oceń sposób oceniania przez nauczyciela (obiektywność, stawianie jasnych wymagań zgodnych z tematyką zajęć):

- 2                       3                       3,5                       4                       4,5                       5

4) Uwagi:

- .....
- .....
- .....

Wzór

## A. ANKIETA OCENY PROGRAMU KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ

1) Oceń program kształcenia proponowany w Szkole Doktorskiej:

2             3             3,5             4             4,5             5

2) Oceń adekwatność programu kształcenia w Szkole Doktorskiej do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK:

2             3             3,5             4             4,5             5

3) Oceń kwalifikacje kadry dydaktycznej i naukowej prowadzącej zajęcia w Szkole Doktorskiej:

2             3             3,5             4             4,5             5

4) Oceń wsparcie udzielane przez kadre dydaktyczną i naukową w procesie kształcenia realizowanym w Szkole Doktorskiej:

2             3             3,5             4             4,5             5

5) Oceń bazę naukowo-badawczą wykorzystywaną w procesie kształcenia w Szkole Doktorskiej

2             3             3,5             4             4,5             5

6) Uwagi:

- .....
- .....
- .....

Wzór

## B. ANKIETA OCENY JAKOŚCI SZKOŁY DOKTORSKIEJ

1) Oceń jakość procesu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej:

2                     3                     3,5                     4                     4,5                     5

2) Oceń współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowaną przez Szkołę Doktorską (dotyczy Doktorantów realizujących program „Doktorat wdrożeniowy”):

2                     3                     3,5                     4                     4,5                     5

3) Oceń umiędzynarodowienie oraz wsparcie mobilności w Szkole Doktorskiej:

2                     3                     3,5                     4                     4,5                     5

4) Oceń jakość funkcjonowania administracji w Szkole Doktorskiej:

2                     3                     3,5                     4                     4,5                     5

5) Oceń rzetelność prowadzenia procesu oceny śródkresowej (dotyczy Doktorantów, którzy przeszli ocenę śródkresową):

2                     3                     3,5                     4                     4,5                     5

6) Uwagi:

- .....
- .....
- .....

Wzór

**C. ANKIETA OCENY OPIEKI PROMOTORSKIEJ**  
(ANKIETĘ PROSZĘ WYPEŁNIĆ OSOBNO RÓWNIEŻ DLA DRUGIEGO PROMOTORA  
/LUB PROMOTORA POMOCNICZEGO JEŻELI TACY ZOSTALI WYZNACZENI)

**Oceń:**

1) Realizację indywidualnego planu badawczego:

2             3             3,5             4             4,5             5

2) Wsparcie w prowadzeniu działalności naukowej:

2             3             3,5             4             4,5             5

3) Dostępność opiekuna/promotora/promotora pomocniczego poza wyznaczonymi terminami:

2             3             3,5             4             4,5             5

4) Przydatność konsultacji z opiekunem/promotorem/promotorem pomocniczym z punktu widzenia postępów w realizacji indywidualnego planu badawczego i pracy doktorskiej:

2             3             3,5             4             4,5             5

5) Kwalifikacje opiekuna/promotora/promotora pomocniczego w zakresie tematyki pracy doktorskiej:

2             3             3,5             4             4,5             5

6) Zaangażowanie opiekuna/promotora/promotora pomocniczego w realizację indywidualnego planu badawczego i pracy doktorskiej:

2             3             3,5             4             4,5             5

7) Sposób motywowania Doktoranta do pracy naukowej przez opiekuna/promotora/promotora pomocniczego:

2             3             3,5             4             4,5             5

8) Postawę etyczną opiekuna/promotora/promotora pomocniczego:

2             3             3,5             4             4,5             5

9) Uwagi:

Wzór

**ANKIETA KANDYDATA DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ**

- 1) Dyscyplina:.....
- 2) Płeć: .....
  - kobieta
  - mężczyzna
- 3) Przedział wiekowy:
  - 23 – 30 lat
  - 31 – 35 lat
  - 36 – 40 lat
  - więcej niż 40 lat
- 4) Jak ocenia Pani/Pan przejrzystość kryteriów przyjmowania do Szkoły Doktorskiej:
  - 2                       3                       3,5                       4                       4,5                       5
- 5) Doświadczenie zawodowe (można udzielić więcej niż jedną odpowiedź):
  - zatrudnienie na Uczelni
  - brak zatrudnienia
  - praca związana z tematyką doktoratu
  - praca nie związana z tematyką doktoratu
  - własna działalność związana z tematyką doktoratu
  - własna działalność nie związana z tematyką doktoratu
  - godziny zlecone
  - stypendium
- 6) Motywy, które skłoniły Pana/Panią do realizacji pracy doktorskiej (można udzielić więcej niż jedną odpowiedź):
  - wyższe zarobki dzięki doktoratowi
  - wyższe wykształcenie jest pomocne na rynku pracy
  - rozwój osobisty („studiuje dla samego siebie”)
  - brak pomysłu na dalszą drogę rozwoju
  - zainteresowania
  - zapotrzebowanie na specjalistów ze stopniem doktora w danej dyscyplinie
  - perspektywa pracy
  - inne.....
- 7) Jakimi kryteriami kierował/a się Pan/Pani przy wyborze Szkoły Doktorskiej ZUT (można udzielić więcej niż jedną odpowiedź):
  - poziom prowadzonych badań naukowych
  - profesjonalna kadra
  - poziom kształcenia
  - doświadczenie i tradycja uczelni
  - inne.....
- 8) Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?
  - nie
  - tak



nazwa uczelni .....

nazwa uczelni .....

nazwa uczelni .....

9) Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat Szkoły Doktorskiej ZUT?

- strona internetowa Uczelni [www.zut.edu.pl](http://www.zut.edu.pl)
- specjalistyczne zewnętrzne serwisy internetowe dla kandydatów
- serwisy społecznościowe
- internetowe fora dyskusyjne
- ogólnodostępne wyszukiwarki internetowe
- reklama radiowa
- reklama prasowa
- informator ZUT/ulotka ZUT
- rodzina/znajomi
- z innych materiałów informacyjnych, jakich?

.....

Wzór

## ANKIETA MONITOROWANIA KARIERY ZAWODOWEJ ABSOLWENTA SZKOŁY DOKTORSKIEJ

Dziedzina			
Dyscyplina			
Płeć respondenta	<input type="checkbox"/> kobieta	<input type="checkbox"/> mężczyzna	
Termin obrony pracy doktorskiej	miesiąc		rok

### WARIANT A

- 1) W jakim stopniu Pana/Pani zdaniem Szkoła Doktorska ZUT przygotowuje do działań w zakresie (2 – nie przygotowuje, 5 – bardzo dobrze przygotowuje):

Zakresy działań		2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
1.	Komercjalizacji wiedzy						
2.	Przygotowania i zarządzania projektami badawczymi						
3.	Pozyskiwania funduszy na badania						
4.	Współpracy z przedsiębiorcami						
5.	Ochrony własności intelektualnej						
6.	Prowadzenia własnej działalności gospodarczej						
7.	Współpracy z zagranicznymi uczelniami						

- 2) Czy mając obecną wiedzę na temat Szkoły Doktorskiej ZUT zdecydował(a)by się Pan(i) ponownie na ich podjęcie? (2 – nie jestem zadowolony, 5 – jestem bardzo zadowolony)  
 2       3       3,5       4       4,5       5
- 3) Czy podjął/podjęła Pan(i) zatrudnienie w trakcie lub po ukończeniu Szkoły Doktorskiej?  
 nie – (ankietowany wypełnia **WARIANT A** ankiety)  
 tak – (ankietowany wypełnia **WARIANT B** ankiety)

### WARIANT B

- 4) Jeśli tak, to czy praca zawodowa jest zgodna z wykształceniem?  
 nie  
 tak
- 5) Ile czasu zajęło Panu/Pani znalezienie pracy?  
 mniej niż miesiąc  
 od 1 do 2 miesięcy  
 od 3 do 4 miesięcy  
 od 5 do 6 miesięcy  
 więcej niż 6 miesięcy

- 6) Jaka forma zatrudnienia obowiązuje Pana/Panią w aktualnej pracy?
- umowa o pracę (etat)
  - umowa zlecenie/umowa o dzieło
  - własna działalność gospodarcza
  - kontrakt/projekt
  - wolontariat
  - staż
  - Inna
- .....
- 7) Jakie stanowisko zajmuje Pan/Pani w aktualnej pracy?
- właściciel
  - stanowisko kierownicze
  - stanowisko wykonawcze
  - stanowisko niezależne
  - Inne
- .....
- 8) W jakim kraju/miejscowości aktualnie Pan/Pani pracuje?
- Polska  poza granicami kraju
  - województwo: ..... kraj: .....
  - miejscowość: ..... miejscowość: .....
- 9) Proszę wskazać zasięg działalności firmy, w której aktualnie Pan/Pani pracuje?
- lokalny
  - wojewódzki
  - krajowy
  - międzynarodowy
- 10) Proszę określić, do jakiej branży należy firma, w której aktualnie Pan/Pani pracuje?
- budowlana
  - chemiczna
  - ekonomiczno-administracyjna
  - elektroenergetyczna
  - elektroniczno-mechatroniczna
  - handlowa
  - hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna
  - mechaniczna
  - mechaniki precyzyjnej
  - metalurgiczna
  - motoryzacyjna
  - branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia
  - ogrodnicza
  - poligraficzna
  - rolno-budowlana
  - rybacka
  - spedycyjno-logistyczna
  - teleinformatyczna
  - transportu drogowego
  - transportu lotniczego
  - transportu wodnego
  - inne

11) Proszę wskazać sektor, do jakiego można zaliczyć profil firmy, w której Pan/Pani aktualnie pracuje?

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> rolnictwo     | <input type="checkbox"/> leśnictwo       | <input type="checkbox"/> przemysł przetwórczy    |
| <input type="checkbox"/> informatyka   | <input type="checkbox"/> rybołówstwo     | <input type="checkbox"/> gospodarka komunalna    |
| <input type="checkbox"/> transport     | <input type="checkbox"/> budownictwo     | <input type="checkbox"/> gospodarka mieszkaniowa |
| <input type="checkbox"/> finanse       | <input type="checkbox"/> elektronika     | <input type="checkbox"/> obrót nieruchomościami  |
| <input type="checkbox"/> ubezpieczenia | <input type="checkbox"/> handel          | <input type="checkbox"/> opieka społeczna        |
| <input type="checkbox"/> reklama       | <input type="checkbox"/> marketing       | <input type="checkbox"/> turystyka i rekreacja   |
| <input type="checkbox"/> edukacja      | <input type="checkbox"/> ochrona zdrowia | <input type="checkbox"/> administracja państwowa |
| <input type="checkbox"/> policja       | <input type="checkbox"/> badania naukowe | <input type="checkbox"/> usługi                  |
| <input type="checkbox"/> wojsko        | <input type="checkbox"/> elektrotechnika | <input type="checkbox"/> inny .....              |

12) Proszę wskazać Pana/Pani poziom satysfakcji z aktualnej pracy.

(2 – nie jestem zadowolony, 5 – jestem bardzo zadowolony)

- 2                       3                       3,5                       4                       4,5                       5

Wzór

**ANKIETA POZIOMU SATYSFAKCJI NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO**  
**dotycząca oceny jakości kształcenia w Uczelni**

Wydział		
Kierunek		
Stopień naukowy		
Forma zajęć dydaktycznych	<input type="checkbox"/> wykłady	<input type="checkbox"/> lektoraty
	<input type="checkbox"/> ćwiczenia audytoryjne	<input type="checkbox"/> konwersatoria
	<input type="checkbox"/> ćwiczenia laboratoryjne	<input type="checkbox"/> seminaria
	<input type="checkbox"/> ćwiczenia projektowe	<input type="checkbox"/> seminaria dyplomowe
	<input type="checkbox"/> ćwiczenia terenowe	<input type="checkbox"/> warsztaty

**Część 1. Ocena studenta**

- 1) Oceń sposób przygotowania studentów do zajęć (motywacja do samodzielnej pracy, umiejętność przyswajania treści i ich zrozumienie): (gdzie: 2 – niedostatecznie, 5 – bardzo dobrze)
 

2             3             3,5             4             4,5             5
- 2) Oceń komunikatywność i kulturę osobistą studentów: (gdzie: 2 – brak, 5 – bardzo dobra)
 

2             3             3,5             4             4,5             5
- 3) Oceń poziom zdawalności studentów z prowadzonych zajęć: (gdzie: 2 – bardzo słaba, 5 – bardzo dobra)
 

2             3             3,5             4             4,5             5
- 4) Czy zgadza się Pan/i z opiniami studentów na temat prowadzonych zajęć? (gdzie: 2 – nie zgadzam się, 5 – zgadzam się w pełni)
 

2             3             3,5             4             4,5             5
- 5) Uwagi

**Część 2. Ocena organizacji dydaktyki**

- 1) Czy uzyskuje Pan/i informację o terminie prowadzonych zajęć dydaktycznych z odpowiednim wyprzedzeniem? (gdzie: 2 – brak, 5 – terminowo)
 

2             3             3,5             4             4,5             5
- 2) Jak Pan/i ocenia obciążenie dydaktyczne na zajmowanym stanowisku? (gdzie: 2 – zbyt małe, 5 – za duże)
 

2             3             3,5             4             4,5             5
- 3) Jak Pan/i ocenia wybrane elementy wyposażenia (prowadzona polityka inwestycyjna w jednostce): (gdzie: 2 – bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko)
  - a) dostępność książek i innych materiałów w bibliotece
 

2             3             3,5             4             4,5             5
  - b) komfort sal wykładowych
 

2             3             3,5             4             4,5             5
  - c) wyposażenie w bieżące materiały dydaktyczne
 

2             3             3,5             4             4,5             5
  - d) dostępność komputerów i Internetu
 

2             3             3,5             4             4,5             5

- e) komfort sal ćwiczeniowych  
 2             3             3,5             4             4,5             5
- f) wyposażenie sal laboratoryjnych w sprzęt, aparaturę i odczynniki  
 2             3             3,5             4             4,5             5
- g) możliwość przeprowadzenia zajęć zdalnie (online)  
 2             3             3,5             4             4,5             5

### Część 3. Ocena jakości kształcenia

1) Jak Pan/i ocenia współpracę z jednostkami administracji: (gdzie: 2 – bardzo źle, 5 – bardzo dobrze)

- 2             3             3,5             4             4,5             5

2) Jak często mają miejsce działania na rzecz doskonalenia jakości kształcenia w Pana/i jednostce?

a) kursy rozwijające umiejętności dydaktyczne

- nigdy             rzadziej niż raz w roku             raz w roku             częściej niż raz w roku             nie mam zdania

b) hospitacje zajęć

- nigdy             rzadziej niż raz w roku             raz w roku             częściej niż raz w roku             nie mam zdania

c) inne działania na rzecz jakości kształcenia (podaj jakie .....)

3) Jak Pan/i ocenia możliwość rozwoju w jednostce: (gdzie: 2 – bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko)

a) kompetencji zawodowych

- 2             3             3,5             4             4,5             5             nie mam zdania

b) awansu zawodowego

- 2             3             3,5             4             4,5             5             nie mam zdania

4) Jak Pan/i ocenia poziom:

a) swojej motywacji do pracy

- 2             3             3,5             4             4,5             5             nie mam zdania

b) swoją satysfakcją z pracy:

- 2             3             3,5             4             4,5             5             nie mam zdania