zarządzenie nr 106

Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie  
z dnia 3 grudnia 2024 r.

# w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie

Na podstawie art. 23 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst  jedn. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.), zarządza się co następuje:

Wprowadza się wzory kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego:

1. Ankieta studenta,

2. Ankieta Uczelni,

3. Ankieta monitorowania kariery zawodowej absolwenta studiów ZUT,

4. Ankieta pracodawcy,

5. Ankieta kandydata na studia,

6. Ankieta doktoranta w Szkole Doktorskiej,

7. Ankieta Szkoły Doktorskiej

A. Ankieta oceny programów kształcenia w Szkole Doktorskiej

B. Ankieta oceny jakości Szkoły Doktorskiej

C. Ankieta ocena opieki promotorskiej

8. Ankieta kandydata do Szkoły Doktorskiej,

9. Ankieta monitorowania kariery zawodowej absolwenta Szkoły Doktorskiej,

10. Ankieta poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego dotycząca oceny jakości kształcenia w Uczelni,

które stanowią odpowiednio załączniki nr 1 – 10 do niniejszego zarządzenia.

Kwestionariusze ankiet, o których mowa w § 1, stanowią narzędzie do oceny jakości procesu dydaktycznego, którą przeprowadza się zgodnie z procedurą „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji”.

Traci moc zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w  procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie wraz z jego zmianami:

1. zarządzenie nr182 z dnia 1 października 2020 r.,
2. zarządzenie nr 20 z dnia 18 lutego 2021 r.,
3. zarządzenie nr 108 dnia 23 września 2021 r.,
4. zarządzenie nr 67 z dnia 10 maja 2022 r.,
5. zarządzenie nr 105 z dnia 1 października 2022 r.,
6. zarządzenie nr 30 z dnia 1 października 2023 r.,
7. zarządzenie nr 36 z dnia 6 maja 2024 r.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

W zastępstwie Rektora: Krzysztof Pietrusewicz

Załącznik nr 1

do zarządzenia nr 106 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2024 r.

Wzór

**Ankieta STUDENTA**

WSKAŻ SWOJĄ FREKWENCJĘ NA ZAJĘCIACH OCENIANEGO NAUCZYCIELA:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 0-25% | 􀂉 25-50% | 􀂉 50-75% | 􀂉 75-100% |

1. Oceń sposób przekazywania wiedzy (przygotowanie nauczyciela do prowadzenia zajęć, motywowanie do samodzielnej pracy, umiejętność przekazywania treści, zwracanie uwagi na  praktyczne wykorzystanie przedmiotu).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń sposób prowadzenia zajęć (organizacja pracy, komunikatywność, punktualność, kultura osobista nauczyciela).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń sposób oceniania przez nauczyciela (obiektywność, stawianie jasnych wymagań zgodnych z tematyką zajęć).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Uwagi

Załącznik nr 2

do zarządzenia nr 106 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2024 r.

Wzór

**ANKIETA UCZELNI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wydział |  | |
| Kierunek |  | |
| Poziom studiów |  | |
| Specjalność |  | |
| Rok studiów |  | |
| Forma studiów | 􀂉 stacjonarna | 􀂉 niestacjonarna |
| Płeć respondenta | 􀂉 kobieta | 􀂉 mężczyzna |

1. Oceń rozkład zajęć dydaktycznych (gdzie: 2 – niewłaściwy, 5 – właściwy).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń system oceny postępów w nauce (gdzie: 2 – niesprawiedliwy, 5 – sprawiedliwy).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń jakość funkcjonowania administracji uczelnianej (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń jakość obsługi w dziekanacie (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń bazę laboratoryjną i dydaktyczną (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń zaplecze biblioteczne (gdzie: 2 – niewystarczające, 5 – wystarczające).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń dostępność infrastruktury mieszkaniowej w ramach osiedla studenckiego (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń możliwości korzystania z Internetu na terenie uczelni (gdzie: 2 – brak, 5 – bardzo dobre).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń kryteria przyznawania pomocy materialnej (gdzie: 2 – niezadawalające, 5 – satysfakcjonujące).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń działalność organów samorządów studenckich (gdzie: 2 – naganna, 5 – wzorowa).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń infrastrukturę sportową i ofertę kulturalną (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń integrację środowiska studenckiego i atmosferę towarzyszącą życiu studenckiemu (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Proszę podać imię i nazwisko najlepszego Pana/Pani zdaniem nauczyciela akademickiego:

1. Proszę podać nazwę przedmiotu, który wzbudził Pana/Pani największe zainteresowanie:

1. Proszę podać nazwy przedmiotów, w których Pana/Pani zdaniem powtarzały się treści kształcenia:

1. Inne uwagi dotyczące środowiska akademickiego, infrastruktury i funkcjonowania Uczelni:

Załącznik nr 3

do zarządzenia nr 106 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2024 r.

Wzór

**ankieta monitorowania kariery zawodowej absolwenta STUDIÓW ZUT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wydział |  | | | |
| Kierunek |  | | | |
| Poziom studiów |  | | | |
| Specjalność |  | | | |
| Forma studiów | 􀂉 stacjonarna | | 􀂉 niestacjonarna | |
| Płeć respondenta | 􀂉 kobieta | | 􀂉 mężczyzna | |
| Termin obrony | miesiąc |  | rok |  |

|  |
| --- |
| **Czy podjął/jęła Pan/Pani pracę w trakcie lub po ukończeniu studiów?**   * tak (ankietowany wypełnia **WARIANT A** ankiety) * nie (ankietowany wypełnia **WARIANT B** ankiety) |

**WARIANT A**

1. Czy podjęta przez Pana/Panią praca jest zgodna z wykształceniem (kierunkiem studiów)?

* tak
* nie

1. Ile czasu zajęło Panu/Pani znalezienie pracy?

* mniej niż miesiąc 􀂉 od 5 do 6 miesięcy
* od 1 do 2 miesięcy 􀂉 więcej niż 6 miesięcy
* od 3 do 4 miesięcy

1. Jaka forma zatrudnienia obowiązuje Pana/Panią w aktualnej pracy?

* umowa o pracę (etat)
* umowa zlecenie/umowa o dzieło
* własna działalność gospodarcza
* kontrakt/projekt
* wolontariat
* staż
* inna……………..

1. Jakie stanowisko zajmuje Pan/Pani w aktualnej pracy?

* właściciel
* stanowisko kierownicze
* stanowisko wykonawcze
* stanowisko niezależne
* inne…………………

1. W jakim kraju/miejscowości aktualnie Pan/Pani pracuje?

* Polska 􀂉 poza granicami kraju

województwo: ……………….. kraj: ……………………………….

miejscowość: …………………. miejscowość: …………………

1. Proszę wskazać zasięg działalności firmy, w której aktualnie Pan/Pani pracuje?

* lokalny
* wojewódzki
* krajowy
* międzynarodowy

1. Proszę określić, do jakiej branży należy firma, w której aktualnie Pan/Pani pracuje?

* budowlana
* chemiczna
* ekonomiczno-administracyjna
* elektroenergetyczna
* elektroniczno-mechatroniczna
* handlowa
* hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna
* mechaniczna
* mechaniki precyzyjnej
* metalurgiczna
* motoryzacyjna
* branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia
* ogrodnicza
* poligraficzna
* rolno-budowlana
* rybacka
* spedycyjno-logistyczna
* teleinformatyczna
* transportu drogowego
* transportu lotniczego
* transportu wodnego
* inne

1. Proszę wskazać sektor, do jakiego można zaliczyć profil firmy, w której Pan/Pani aktualnie pracuje?

* rolnictwo 􀂉 leśnictwo 􀂉 przemysł przetwórczy
* informatyka 􀂉 rybołówstwo 􀂉 gospodarka komunalna
* transport 􀂉 budownictwo 􀂉 gospodarka mieszkaniowa
* finanse 􀂉 elektronika 􀂉 obrót nieruchomościami
* ubezpieczenia 􀂉 handel 􀂉 opieka społeczna
* reklama 􀂉 marketing 􀂉 turystyka i rekreacja
* edukacja 􀂉 ochrona zdrowia 􀂉 administracja państwowa
* policja 􀂉 badania naukowe 􀂉 usługi
* wojsko 􀂉 elektrotechnika 􀂉 inny……………………

1. Proszę wskazać Pana/Pani poziom satysfakcji z aktualnej pracy.

(2 – nie jestem zadowolony, 5 – jestem bardzo zadowolony)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. W jakim stopniu wymienione poniżej umiejętności są przydatne na zajmowanym przez Pana/Panią stanowisku pracy? (gdzie: 2 – całkowicie nieprzydatne, 5 – bardzo przydatne)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ogólne efekty uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) związane z kierunkiem studiów | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |
| specjalistyczne efekty uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) związane z kierunkiem studiów | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |
| informatyczne (stosowanie narzędzi komputerowych) | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |
| interpersonalne (umiejętność komunikowania się, autoprezentacja, prowadzenie negocjacji, praca w zespole) | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |
| ekonomiczne | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |
| znajomość języków obcych | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |
| umiejętności zdobyte w trakcie stażu/praktyki | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |
| zdolności rozumowania analitycznego i logicznego | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

**WARIANT B**

1. Z jakiego powodu nie podjął/ęła Pan/Pani pracy?

* szukam pracy, ale nie znalazłem firmy, która spełniłaby moje wymagania pod względem (zarobkowym, lokalizacyjnym, możliwości rozwoju zawodowego, inne – proszę wymienić jakie ......................................................................................................)
* nie mam wystarczającego doświadczenia wymaganego przez firmy
* nie pojawiają się oferty zgodne z moim wykształceniem
* kontynuuję edukację
* nie szukam pracy (pomiń pytanie 2, 3 i 4)

1. Jakiego typu pracy Pan/Pani poszukuje?

* zgodnej z wykształceniem
* niezgodnej z wykształceniem (jakiej…………………………………………………….)
* jakiejkolwiek

1. Jak długo szuka Pan/Pani pracy?

* mniej niż miesiąc 􀂉 od 5 do 6 miesięcy
* od 1 do 2 miesięcy 􀂉 więcej niż 6 miesięcy
* od 3 do 4 miesięcy

1. Jakie zmiany w programie studiów ułatwiłyby Panu/Pani znalezienie pracy?

* zwiększenie liczby godzin zajęć z ekonomii i zarządzania
* zwiększenie liczby godzin zajęć z przedmiotów specjalistycznych (jakich……………?)
* dodatkowe kursy/szkolenia specjalistyczne
* możliwość uzyskania certyfikatu w czasie studiów
* inne…….

Załącznik nr 4

do zarządzenia nr 106 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2024 r.

Wzór

**Ankieta pracodawcy**

Pytania ankietowe(możliwe jest zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi)

1. W jaki sposób szuka Pan/Pani kandydatów do pracy spośród absolwentów szkół wyższych?

* sam wyszukuję
* spośród praktykantów w mojej firmie
* w wyniku ogłoszenia przez firmę konkursu
* spośród stażystów z Powiatowego Urzędu Pracy
* w wyniku rekomendacji różnych osób
* w inny sposób, jaki? ……………………..

1. Jakimi kryteriami kieruje się Pan/Pani, przyjmując absolwenta szkoły wyższej do pracy w  swojej firmie? (Proszę wybrać nie więcej niż 3 odpowiedzi)

* wynikami rozmowy kwalifikacyjnej
* udokumentowanymi kwalifikacjami zdobytymi w trakcie studiów
* oceną na dyplomie ukończenia studiów
* na podstawie CV i listu motywacyjnego
* nazwą ukończonej uczelni
* rekomendacją cenionych przeze mnie osób
* innymi, jakimi? …………………………..

1. Jak ocenia Pan/Pani poziom przygotowania absolwentów ZUT

(gdzie: 2 – bardzo słaby, 5 – bardzo dobry)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Proszę wymienić, na które z kwalifikacji i umiejętności studenta/absolwenta zwraca Pan/Pani szczególną uwagę?

* wiedza teoretyczna
* praktyczne umiejętności zawodowe
* umiejętności pracy analitycznej
* biegłe posługiwanie się aparaturą i sprzętem wykorzystywanym w danej dziedzinie
* znajomość przepisów i standardów obowiązujących w danej dziedzinie zawodowej
* umiejętność profesjonalnej obsługi klienta, interesanta
* inne, jakie?......................................................................................................................

1. W jakim obszarze dostrzega Pan/Pani braki w umiejętnościach i kwalifikacjach studenta/absolwenta?

* w wiedzy teoretycznej
* w praktycznych umiejętnościach zawodowych
* w umiejętnościach pracy analitycznej
* w biegłym posługiwaniu się aparaturą i sprzętem wykorzystywanym w danej dziedzinie
* w znajomości przepisów i standardów obowiązujących w danej dziedzinie zawodowej
* w umiejętności profesjonalnej obsługi klienta, interesanta
* inne, jakie? ..........................................................................

1. Jakie cechy i zdolności powinien posiadać absolwent szkoły wyższej, by być dobrym pracownikiem w Pana/Pani firmie?

* kreatywność zawodową
* samodzielność
* odpowiedzialność
* umiejętność pracy w zespole
* znajomość języków obcych
* odporność na stres
* łatwość nawiązywania kontaktów z ludźmi
* kulturę osobistą
* bardzo dobrą znajomość obsługi urządzeń elektronicznych i multimedialnych
* dyspozycyjność
* lojalność wobec pracodawcy
* inne, jakie? ........................................................................................................

1. Jakich zagadnień w programach studiów Pana/i zdaniem jest za mało:

* przedmiotów ścisłych
* przedmiotów humanistyczno-społecznych
* zajęć z języka obcego
* zajęć rozwijających umiejętności miękkie (myślenie analityczne, samodzielność, komunikatywność i współpraca w zespole)
* zajęć praktycznych (więcej praktyk i staży studenckich dających umiejętności praktyczne)
* nie mam zdania

1. Jakich zagadnień w programach studiów Pana/i zdaniem jest za dużo:

* przedmiotów ścisłych
* przedmiotów humanistyczno-społecznych
* zajęć z języka obcego
* zajęć rozwijających umiejętności miękkie (myślenie analityczne, samodzielność, komunikatywność i współpraca w zespole)
* zajęć praktycznych (więcej praktyk i staży studenckich dających umiejętności praktyczne)
* nie mam zdania

Do celów właściwego opracowania danych zawartych w niniejszej ankiecie proszę o podanie pewnych informacji o prowadzonej działalności gospodarczej. Ankieta będzie wykorzystana wyłącznie do celów wewnątrzuczelnianych.

1. Branża

* przemysł
* przetwórstwo
* budownictwo
* handel
* rolnictwo
* transport
* usługi
* administracja rządowa
* administracja samorządowa
* kultura
* edukacja
* inne, jakie?........................

1. Wielkość firmy (liczba zatrudnionych osób)

* do 9 osób
* 10 – 49 osób
* 50 – 249 osób
* od 250 osób

1. Firma istnieje od

* nie więcej niż 5 lat
* 6 – 10 lat
* 11 – 15 lat
* 16 – 20 lat
* powyżej 20 lat

1. Obszar działania firmy

* lokalne
* regionalne
* krajowe
* międzynarodowe

Załącznik nr 5

do zarządzenia nr 106 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2024 r.

Wzór

**Ankieta kandydata na studia**

Na pytania można udzielić więcej niż jedną odpowiedź

1. Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT?

* szeroka oferta dydaktyczna Uczelni
* profesjonalna kadra
* doświadczenie i tradycja Uczelni
* opinia rodziny/znajomych
* wysoki poziom kształcenia
* zainteresowania
* lokalizacja
* perspektywa pracy
* inne, jakie? …………………………………………………………

1. Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów?

* zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej
* zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach
* możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży
* możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności)
* wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa, wsparcie doradcy zawodowego)
* rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór itp.)
* przyjaznej, akademickiej atmosfery i profesjonalnej obsługi administracyjnej.

1. Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?

* nie 􀂉 tak

*nazwa uczelni*: ……………………………………………….

*nazwa uczelni*: ……………………………………………….

*nazwa uczelni*: ……………………………………………….

1. Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej ZUT?

* strona internetowa Uczelni [www.zut.edu.pl](http://www.zut.edu.pl)
* serwisy społecznościowe
* targi edukacyjne, salony maturzystów
* prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach
* dni otwarte Uczelni
* reklama w mediach
* doradca zawodowy w szkole średniej
* informator ZUT/ulotka ZUT
* rodzina/znajomi
* z innych materiałów informacyjnych, jakich? ...................................................

1. Czy Pana/Pani zdaniem dostępna informacja na temat wybranego kierunku studiów była zadowalająca?

􀂉 tak 􀂉 nie wskaż braki?..................................................................................

Załącznik nr 6

do zarządzenia nr 106 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2024 r.

Wzór

**ANKIETA DOKTORANTA W SZKOLE DOKTORSKIEJ**

(OCENA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA W SZKOLE DOKTORASKIEJ )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wskaż swoją frekwencję na zajęciach ocenianego nauczyciela akademickiego: | | | | | | | |
| □ 0-25% | | □ 25-50% | | □ 50-75% | | □ 75-100% | |
| 1. Oceń sposób przekazywania wiedzy (przygotowanie nauczyciela do prowadzenia zajęć, motywowanie do samodzielnej pracy, umiejętność przekazywania treści, zwracanie uwagi na praktyczne wykorzystanie przedmiotu): | | | | | | | |
| □ 2 | □ 3 | | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | | □ 5 |
| 1. Oceń sposób prowadzenia zajęć (organizacja pracy, komunikatywność, punktualność, kultura osobista nauczyciela): | | | | | | | |
| □ 2 | □ 3 | | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | | □ 5 |
| 1. Oceń sposób oceniania przez nauczyciela (obiektywność, stawianie jasnych wymagań zgodnych z tematyką zajęć): | | | | | | | |
| □ 2 | □ 3 | | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | | □ 5 |
| 1. Uwagi: | | | | | | | |
| * ……………………………………………………………………………… * ……………………………………………………………………………… * ……………………………………………………………………………… | | | | | | | |

Załącznik nr 7

do zarządzenia nr 106 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2024 r.

Wzór

1. **ANKIETA OCENY PROGRAMU KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Oceń program kształcenia proponowany w Szkole Doktorskiej: | | | | | |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Oceń adekwatność programu kształcenia w Szkole Doktorskiej do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK: | | | | | |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Oceń kwalifikacje kadry dydaktycznej i naukowej prowadzącej zajęcia w Szkole Doktorskiej: | | | | | |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Oceń wsparcie udzielane przez kadrę dydaktyczną i naukową w procesie kształcenia realizowanym w Szkole Doktorskiej: | | | | | |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Oceń bazę naukowo-badawczą wykorzystywaną w procesie kształcenia w Szkole Doktorskiej  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |  1. Uwagi: | | | | | |
| * ……………………………………………………………………………… * ……………………………………………………………………………… * ……………………………………………………………………………… | | | | | |
|  | | | | | |

Wzór

1. **ANKIETA OCENY JAKOŚCI SZKOŁY DOKTORSKIEJ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Oceń jakość procesu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej: | | | | | |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Oceń współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowaną przez Szkołę Doktorską (dotyczy Doktorantów realizujących program „Doktorat wdrożeniowy”): | | | | | |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Oceń umiędzynarodowienie oraz wsparcie mobilności w Szkole Doktorskiej: | | | | | |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Oceń jakość funkcjonowania administracji w Szkole Doktorskiej: | | | | | |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Oceń rzetelność prowadzenia procesu oceny śródokresowej (dotyczy Doktorantów, którzy przeszli ocenę śródokresową): | | | | | |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Uwagi: | | | | | |
| * ……………………………………………………………………………………… * ……………………………………………………………………………………… * ……………………………………………………………………………………… | | | | | |

Wzór

1. **ANKIETA OCENY OPIEKI PROMOTORSKIEJ**

(ANKIETĘ PROSZĘ WYPEŁNIĆ OSOBNO RÓWNIEŻ DLA DRUGIEGO PROMOTORA I/LUB PRMOTORA POMOCNICZEGO JEŻELI TACY ZOSTALI WYZNACZENI)

**Oceń:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Realizację indywidualnego planu badawczego: | | | | | |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Wsparcie w prowadzeniu działalności naukowej: | | | | | |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Dostępność opiekuna/promotora/promotora pomocniczego poza wyznaczonymi terminami: | | | | | |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Przydatność konsultacji z opiekunem/promotorem/promotorem pomocniczym z punktu widzenia postępów w realizacji indywidulanego planu badawczego i pracy doktorskiej: | | | | | |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Kwalifikacje opiekuna/promotora/promotora pomocniczego w zakresie tematyki pracy doktorskiej: | | | | | |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Zaangażowanie opiekuna/promotora/promotora pomocniczego w realizacje indywidulanego planu badawczego i pracy doktorskiej: | | | | | |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Sposób motywowania Doktoranta do pracy naukowej przez opiekuna/promotora/promotora pomocniczego: | | | | | |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Postawę etyczną opiekuna/promotora/promotora pomocniczego: | | | | | |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Uwagi: | | | | | |

Załącznik nr 8

do zarządzenia nr 106 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2024 r.

Wzór

**ANKIETA KANDYDATA DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ**

1. Dyscyplina:……………………………………………………………………………………
2. Płeć: …………………………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| □ | kobieta |
| □ | mężczyzna |

1. Przedział wiekowy:

|  |  |
| --- | --- |
| □ | 23 – 30 lat |
| □ | 31 – 35 lat |
| □ | 36 – 40 lat |
| □ | więcej niż 40 lat |

1. Jak ocenia Pani/Pan przejrzystość kryteriów przyjmowania do Szkoły Doktorskiej:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. Doświadczenie zawodowe (można udzielić więcej niż jedną odpowiedź):

|  |  |
| --- | --- |
| □ | zatrudnienie na Uczelni |
| □ | brak zatrudnienia |
| □ | praca związana z tematyką doktoratu |
| □ | praca nie związana z tematyką doktoratu |
| □ | własna działalność związana z tematyką doktoratu |
| □ | własna działalność nie związana z tematyką doktoratu |
| □ | godziny zlecone |
| □ | stypendium |

1. Motywy, które skłoniły Pana/Panią do realizacji pracy doktorskiej (można udzielić więcej niż jedną odpowiedź):

|  |  |
| --- | --- |
| □ | wyższe zarobki dzięki doktoratowi |
| □ | wyższe wykształcenie jest pomocne na rynku pracy |
| □ | rozwój osobisty („studiuje dla samego siebie”) |
| □ | brak pomysłu na dalszą drogę rozwoju |
| □ | zainteresowania |
| □ | zapotrzebowanie na specjalistów ze stopniem doktora w danej dyscyplinie |
| □  □ | perspektywa pracy  inne…………………… |

1. Jakimi kryteriami kierował/a się Pan/Pani przy wyborze Szkoły Doktorskiej ZUT (można udzielić więcej niż jedną odpowiedź):

|  |  |
| --- | --- |
| □ | poziom prowadzonych badań naukowych |
| □ | profesjonalna kadra |
| □ | poziom kształcenia |
| □  □ | doświadczenie i tradycja uczelni  inne…………………….. |

1. Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?

|  |  |
| --- | --- |
| □ | nie |
| □ | tak |
| nazwa uczelni | …………………………………… |
| nazwa uczelni | …………………………………… |
| nazwa uczelni | …………………………………… |

1. Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat Szkoły Doktorskiej ZUT?

|  |  |
| --- | --- |
| □ | strona internetowa Uczelni [www.zut.edu.pl](http://www.zut.edu.pl) |
| □ | specjalistyczne zewnętrzne serwisy internetowe dla kandydatów |
| □ | serwisy społecznościowe |
| □ | internetowe fora dyskusyjne |
| □ | ogólnodostępne wyszukiwarki internetowe |
| □ | reklama radiowa |
| □ | reklama prasowa |
| □ | informator ZUT/ulotka ZUT |
| □ | rodzina/znajomi |
| □ | z innych materiałów informacyjnych, jakich? ................................................................................................... |

Załącznik nr 9

do zarządzenia nr 106 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2024 r.

Wzór

**ANKIETA MONITOROWANIA KARIERY ZAWODOWEJ   
ABSOLWENTA SZKOŁY DOKTORSKIEJ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dziedzina |  | | | |
| Dyscyplina |  | | | |
| Płeć respondenta | □ kobieta | | □ mężczyzna | |
| Termin obrony pracy doktorskiej | miesiąc |  | rok |  |

**WARIANT A**

1. W jakim stopniu Pana/Pani zdaniem Szkoła Doktorska ZUT przygotowuje do działań w zakresie (2 – nie przygotowuje, 5 – bardzo dobrze przygotowuje):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zakresy działań | | 2,0 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |
| 1. | Komercjalizacji wiedzy |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Przygotowania i zarządzania projektami badawczymi |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Pozyskiwania funduszy na badania |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Współpracy z przedsiębiorcami |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Ochrony własności intelektualnej |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Prowadzenia własnej działalności gospodarczej |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Współpracy z zagranicznymi uczelniami |  |  |  |  |  |  |

1. Czy mając obecną wiedzę na temat Szkoły Doktorskiej ZUT zdecydował(a)by się Pan(i) ponownie na ich podjęcie? (2 – nie jestem zadowolony, 5 – jestem bardzo zadowolony)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. Czy podjął/podjęła Pan(i) zatrudnienie w trakcie lub po ukończeniu Szkoły Doktorskiej?

|  |  |
| --- | --- |
| □ | nie – (ankietowany wypełnia **WARIANT A** ankiety) |
| □ | tak – (ankietowany wypełnia **WARIANT B** ankiety) |

**WARIANT B**

1. Jeśli tak, to czy praca zawodowa jest zgodna z wykształceniem?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| □ | nie |  |
| □ | tak |  |

1. Ile czasu zajęło Panu/Pani znalezienie pracy?

|  |  |
| --- | --- |
| □ | mniej niż miesiąc |
| □ | od 1 do 2 miesięcy |
| □ | od 3 do 4 miesięcy |
| □ | od 5 do 6 miesięcy |
| □ | więcej niż 6 miesięcy |

1. Jaka forma zatrudnienia obowiązuje Pana/Panią w aktualnej pracy?

|  |  |
| --- | --- |
| □ | umowa o pracę (etat) |
| □ | umowa zlecenie/umowa o dzieło |
| □ | własna działalność gospodarcza |
| □ | kontrakt/projekt |
| □ | wolontariat |
| □ | staż |
| □ | Inna ……………………………………………………………………………………... |

1. Jakie stanowisko zajmuje Pan/Pani w aktualnej pracy?

|  |  |
| --- | --- |
| □ | właściciel |
| □ | stanowisko kierownicze |
| □ | stanowisko wykonawcze |
| □ | stanowisko niezależne |
| □ | Inne ……………………………………………………………………………………... |

1. W jakim kraju/miejscowości aktualnie Pan/Pani pracuje?

□ Polska □ poza granicami kraju

województwo: ……………….. kraj: ……………………………….

miejscowość: …………………. miejscowość: …………………

1. Proszę wskazać zasięg działalności firmy, w której aktualnie Pan/Pani pracuje?

* lokalny
* wojewódzki
* krajowy
* międzynarodowy

1. Proszę określić, do jakiej branży należy firma, w której aktualnie Pan/Pani pracuje?

* budowlana
* chemiczna
* ekonomiczno-administracyjna
* elektroenergetyczna
* elektroniczno-mechatroniczna
* handlowa
* hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna
* mechaniczna
* mechaniki precyzyjnej
* metalurgiczna
* motoryzacyjna
* branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia
* ogrodnicza
* poligraficzna
* rolno-budowlana
* rybacka
* spedycyjno-logistyczna
* teleinformatyczna
* transportu drogowego
* transportu lotniczego
* transportu wodnego
* inne

1. Proszę wskazać sektor, do jakiego można zaliczyć profil firmy, w której Pan/Pani aktualnie pracuje?

* rolnictwo □ leśnictwo □ przemysł przetwórczy
* informatyka □ rybołówstwo □ gospodarka komunalna
* transport □ budownictwo □ gospodarka mieszkaniowa
* finanse □ elektronika □ obrót nieruchomościami
* ubezpieczenia □ handel □ opieka społeczna
* reklama □ marketing □ turystyka i rekreacja
* edukacja □ ochrona zdrowia □ administracja państwowa
* policja □ badania naukowe □ usługi
* wojsko □ elektrotechnika □ inny ……………………

1. Proszę wskazać Pana/Pani poziom satysfakcji z aktualnej pracy.

(2 – nie jestem zadowolony, 5 – jestem bardzo zadowolony)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

Załącznik nr 10

do zarządzenia nr 106 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2024 r.

Wzór

**ANKIETA POZIOMU SATYSFAKCJI NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO   
dotycząca oceny jakości kształcenia w Uczelni**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wydział |  | |
| Kierunek |  | |
| Stopień naukowy |  | |
| Forma zajęć dydaktycznych | □ wykłady | □ lektoraty |
| □ ćwiczenia audytoryjne | □ konwersatoria |
| □ ćwiczenia laboratoryjne | □ seminaria |
| □ ćwiczenia projektowe | □ seminaria dyplomowe |
| □ ćwiczenia terenowe | □ warsztaty |

**Część 1. Ocena studenta**

1. Oceń sposób przygotowania studentów do zajęć (motywacja do samodzielnej pracy, umiejętność przyswajania treści i ich zrozumienie): (gdzie: 2 – niedostatecznie, 5 – bardzo dobrze)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. Oceń komunikatywność i kulturę osobistą studentów: (gdzie: 2 – brak, 5 – bardzo dobra)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. Oceń poziom zdawalności studentów z prowadzonych zajęć: (gdzie: 2 – bardzo słaba, 5 – bardzo dobra)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. Czy zgadza się Pan/i z opiniami studentów na temat prowadzonych zajęć? (gdzie: 2 – nie zgadzam się, 5 – zgadzam się w pełni)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. Uwagi

**Część 2. Ocena organizacji dydaktyki**

1. Czy uzyskuje Pan/i informację o terminie prowadzonych zajęć dydaktycznych z  odpowiednim wyprzedzeniem? (gdzie: 2 – brak, 5 – terminowo)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. Jak Pan/i ocenia obciążenie dydaktyczne na zajmowanym stanowisku? (gdzie: 2 – zbyt małe, 5 – za duże)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. Jak Pan/i ocenia wybrane elementy wyposażenia (prowadzona polityka inwestycyjna w jednostce): (gdzie: 2 – bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko)
2. dostępność książek i innych materiałów w bibliotece

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. komfort sal wykładowych

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. wyposażenie w bieżące materiały dydaktyczne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. dostępność komputerów i Internetu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. komfort sal ćwiczeniowych

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. wyposażenie sal laboratoryjnych w sprzęt, aparaturę i odczynniki

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. możliwość przeprowadzenia zajęć zdalnie (online)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

**Część 3. Ocena jakości kształcenia**

1. Jak Pan/i ocenia współpracę z jednostkami administracji: (gdzie: 2 – bardzo źle, 5 – bardzo dobrze)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. Jak często mają miejsce działania na rzecz doskonalenia jakości kształcenia w Pana/i jednostce?
2. kursy rozwijające umiejętności dydaktyczne

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ nigdy | □ rzadziej niż raz w roku | □ raz w roku | □ częściej niż raz w roku | □ nie mam zdania |

1. hospitacje zajęć

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ nigdy | □ rzadziej niż raz w roku | □ raz w roku | □ częściej niż raz w roku | □ nie mam zdania |  | □ rzadziej niż raz w roku | □ raz w roku | □ częściej niż raz w roku |

1. inne działania na rzecz jakości kształcenia (podaj jakie …………)
2. Jak Pan/i ocenia możliwość rozwoju w jednostce: (gdzie: 2 – bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko)
3. kompetencji zawodowych

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 | □ nie mam zdania |

1. awansu zawodowego

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 | □ nie mam zdania |

1. Jak Pan/i ocenia poziom:
2. swojej motywacji do pracy

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 | □ nie mam zdania |

1. swoją satysfakcję z pracy:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 | □ nie mam zdania |