

Zarządzenie nr 106

Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 3 grudnia 2024 r.

w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie

Na podstawie art. 23 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jedn. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.), zarządza się co następuje:

§ 1.

Wprowadza się wzory kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego:

1. Ankieta studenta,
2. Ankieta Uczelni,
3. Ankieta monitorowania kariery zawodowej absolwenta studiów ZUT,
4. Ankieta pracodawcy,
5. Ankieta kandydata na studia,
6. Ankieta doktoranta w Szkole Doktorskiej,
7. Ankieta Szkoły Doktorskiej
 - A. Ankieta oceny programów kształcenia w Szkole Doktorskiej
 - B. Ankieta oceny jakości Szkoły Doktorskiej
 - C. Ankieta ocena opieki promotorskiej
8. Ankieta kandydata do Szkoły Doktorskiej,
9. Ankieta monitorowania kariery zawodowej absolwenta Szkoły Doktorskiej,
10. Ankieta poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego dotycząca oceny jakości kształcenia w Uczelni,

które stanowią odpowiednio załączniki nr 1 – 10 do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Kwestionariusze ankiet, o których mowa w § 1, stanowią narzędzie do oceny jakości procesu dydaktycznego, którą przeprowadza się zgodnie z procedurą „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji”.

§ 3.

Traci moc zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących

w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie wraz z jego zmianami:

- 1) zarządzenie nr 182 z dnia 1 października 2020 r.,
- 2) zarządzenie nr 20 z dnia 18 lutego 2021 r.,
- 3) zarządzenie nr 108 z dnia 23 września 2021 r.,
- 4) zarządzenie nr 67 z dnia 10 maja 2022 r.,
- 5) zarządzenie nr 105 z dnia 1 października 2022 r.,
- 6) zarządzenie nr 30 z dnia 1 października 2023 r.,
- 7) zarządzenie nr 36 z dnia 6 maja 2024 r.

§ 4.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

W zastępstwie Rektora: Krzysztof Pietrusewicz

Wzór

Ankieta studenta

Wskaż swoją frekwencję na zajęciach ocenianego nauczyciela*:

- a) 0-25%
- b) 25-50%
- c) 50-75%
- d) 75-100%

- 1) Oceń sposób przekazywania wiedzy (przygotowanie nauczyciela do prowadzenia zajęć, motywowanie do samodzielnej pracy, umiejętność przekazywania treści, zwracanie uwagi na praktyczne wykorzystanie przedmiotu) : 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 2) Oceń sposób prowadzenia zajęć (organizacja pracy, komunikatywność, punktualność, kultura osobista nauczyciela) : 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 3) Oceń sposób oceniania przez nauczyciela (obiektywność, stawianie jasnych wymagań zgodnych z tematyką zajęć): 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5

Uwagi

.....

.....

.....

* Właściwe podkreślić

Wzór

Ankieta Uczelni

Wydział:

Kierunek:

Poziom studiów:

Specjalność:

Rok studiów:

Forma studiów*: stacjonarna / niestacjonarna

Płeć respondenta **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**: kobieta / mężczyzna

- 1) Oceń rozkład zajęć dydaktycznych (gdzie: 2 – niewłaściwy, 5 – właściwy): 2/ 3/ 3,5/ 4/
4,5/ 5
- 2) Oceń system oceny postępów w nauce (gdzie: 2 – niesprawiedliwy, 5 – sprawiedliwy) : 2/ 3/
3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 3) Oceń jakość funkcjonowania administracji uczelnianej (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo
wysoka) : 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 4) Oceń jakość obsługi w dziekanacie (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka) : 2/ 3/ 3,5/
4/ 4,5/ 5
- 5) Oceń bazę laboratoryjną i dydaktyczną (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka) : 2/ 3/
3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 6) Oceń zaplecze biblioteczne (gdzie: 2 – niewystarczające, 5 – wystarczające) : 2/ 3/ 3,5/ 4/
4,5/ 5
- 7) Oceń dostępność infrastruktury mieszkaniowej w ramach osiedla studenckiego (gdzie: 2 –
bardzo niska, 5 – bardzo wysoka) : 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 8) Oceń możliwości korzystania z Internetu na terenie uczelni (gdzie: 2 – brak, 5 – bardzo dobre) :
2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 9) Oceń kryteria przyznawania pomocy materialnej (gdzie: 2 – niezadawalające,
5 – satysfakcjonujące) : 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 10) Oceń działalność organów samorządów studenckich (gdzie: 2 – naganna, 5 – wzorowa) : 2/
3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5

* Właściwe podkreślić

Oceń infrastrukturę sportową i ofertę kulturalną (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka) : 2/
3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5

Oceń integrację środowiska studenckiego i atmosferę towarzyszącą życiu studenckiemu (gdzie: 2 –
bardzo niska, 5 – bardzo wysoka) : 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5

11) Proszę podać imię i nazwisko najlepszego Pana/Pani zdaniem nauczyciela akademickiego:

.....

12) Proszę podać nazwę przedmiotu, który wzbudził Pana/Pani największe zainteresowanie:

.....

13) Proszę podać nazwy przedmiotów, w których Pana/Pani zdaniem powtarzały się treści
kształcenia:

.....

Inne uwagi dotyczące środowiska akademickiego, infrastruktury i funkcjonowania Uczelni:

.....

Wzór

Ankieta monitorowania kariery zawodowej absolwenta studiów ZUT

Wydział:

Kierunek:

Poziom studiów:

Specjalność:

Forma studiów*: stacjonarna / niestacjonarna

Płeć respondenta: kobieta / mężczyzna

Termin obrony: miesiąc, rok

Czy podjął/jęła Pan/Pani pracę po ukończeniu studiów?Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.:a) Tak (ankietowany wypełnia **wariant A** ankiety)b) Nie (ankietowany wypełnia **wariant B** ankiety)**WARIANT A**

1) Czy podjęta przez Pana/Panią praca jest zgodna z wykształceniem (kierunkiem studiów)?

a) tak

b) nie

2) Ile czasu zajęło Panu/Pani znalezienie pracy?

a) mniej niż miesiąc

b) od 1 do 2 miesięcy

c) od 3 do 4 miesięcy

d) od 5 do 6 miesięcy

e) więcej niż 6 miesięcy

3) Jaka forma zatrudnienia obowiązuje Pana/Panią w aktualnej pracy?

a) umowa o pracę (etat)

b) umowa zlecenie/umowa o dzieło

c) własna działalność gospodarcza

d) kontrakt/projekt

e) wolontariat

f) staż

i. inna

4) Jakie stanowisko zajmuje Pan/Pani w aktualnej pracy?

a) właściciel

b) stanowisko kierownicze

c) stanowisko wykonawcze

d) stanowisko niezależne

e) inna

* Właściwe podkreślić

- 5) W jakim kraju/miejscowości aktualnie Pan/Pani pracuje?
- a) Polska: województwo, miejscowość.....
 - b) poza granicami kraju: kraj, miejscowość.....
- 6) Proszę wskazać zasięg działalności firmy, w której aktualnie Pan/Pani pracuje?
- a) lokalny
 - b) wojewódzki
 - c) krajowy
 - d) międzynarodowy
- 7) Proszę określić, do jakiej branży należy firma, w której aktualnie Pan/Pani pracuje? (właściwe podkreślić)
- budowlana, chemiczna, ekonomiczno-administracyjna, elektroenergetyczna, elektroniczno-mechatroniczna, handlowa, hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna, mechaniczna, mechaniki precyzyjnej, metalurgiczna, motoryzacyjna, branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia, ogrodnicza, poligraficzna, rolno-budowlana, rybacka, spedycyjno-logistyczna, teleinformatyczna, transportu drogowego, transportu lotniczego, transportu wodnego, inne
- 8) Proszę wskazać sektor, do jakiego można zaliczyć profil firmy, w której Pan/Pani aktualnie pracuje? (właściwe podkreślić)
- rolnictwo, leśnictwo, przemysł przetwórczy, informatyka, rybołówstwo, gospodarka komunalna, transport, budownictwo, gospodarka mieszkaniowa, finanse, elektronika, obrót nieruchomościami, ubezpieczenia, handel, opieka społeczna, reklama, marketing, turystyka i rekreacja, edukacja, ochrona zdrowia, administracja państwowa, policja, badania naukowe, usługi, wojsko, elektrotechnika, inny
- 9) Proszę wskazać Pana/Pani poziom satysfakcji z aktualnej pracy. (2 – nie jestem zadowolony, 5 – jestem bardzo zadowolony): 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 10) W jakim stopniu wymienione poniżej umiejętności są przydatne na zajmowanym przez Pana/Panią stanowisku pracy? (gdzie: 2 – całkowicie nieprzydatne, 5 – bardzo przydatne)
- a) ogólne efekty uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) związane z kierunkiem studiów : 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
 - b) specjalistyczne efekty uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) związane z kierunkiem studiów : 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
 - c) informatyczne (stosowanie narzędzi komputerowych)
 - d) interpersonalne (umiejętność komunikowania się, autoprezentacja, prowadzenie negocjacji, praca w zespole) : 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5

- e) ekonomiczne : 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- f) znajomość języków obcych: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- g) umiejętności zdobyte w trakcie stażu/praktyki: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- h) zdolności rozumowania analitycznego i logicznego: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5

WARIANT B

- 1) Z jakiego powodu nie podjął/ęła Pan/Pani pracy?
 - a) szukam pracy, ale nie znalazłem firmy, która spełniłaby moje wymagania pod względem (zarobkowym, lokalizacyjnym, możliwości rozwoju zawodowego, inne – proszę wymienić jakie)
 - b) nie mam wystarczającego doświadczenia wymaganego przez firmy
 - c) nie pojawiają się oferty zgodne z moim wykształceniem
 - d) kontynuuję edukację
 - e) nie szukam pracy (pomiń pytanie 2, 3 i 4)
- 2) Jakiego typu pracy Pan/Pani poszukuje?
 - a) zgodnej z wykształceniem
 - b) niezgodnej z wykształceniem (jakiej)
 - c) jakiegokolwiek
- 3) Jak długo szuka Pan/Pani pracy?
 - a) mniej niż miesiąc
 - b) od 1 do 2 miesięcy
 - c) od 3 do 4 miesięcy
 - d) od 5 do 6 miesięcy
 - e) więcej niż 6 miesięcy
- 4) Jakie zmiany w programie studiów ułatwiłyby Panu/Pani znalezienie pracy?
 - a) zwiększenie liczby godzin zajęć z ekonomii i zarządzania
 - b) zwiększenie liczby godzin zajęć z przedmiotów specjalistycznych (jakich ?)
 - c) dodatkowe kursy/szkolenia specjalistyczne
 - d) możliwość uzyskania certyfikatu w czasie studiów
 - e) inne

Wzór

ANKIETA PRACODAWCY

Pytania ankietowe (możliwe jest zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi)

- 1) W jaki sposób szuka Pan/Pani kandydatów do pracy spośród absolwentów szkół wyższych?
 - a) sam wyszukuję
 - b) spośród praktykantów w mojej firmie
 - c) w wyniku ogłoszenia przez firmę konkursu
 - d) spośród stażystów z Powiatowego Urzędu Pracy
 - e) w wyniku rekomendacji różnych osób
 - f) w inny sposób, jaki?

- 2) Jakimi kryteriami kieruje się Pan/Pani, przyjmując absolwenta szkoły wyższej do pracy w swojej firmie? (Proszę wybrać nie więcej niż 3 odpowiedzi)
 - a) wynikami rozmowy kwalifikacyjnej
 - b) udokumentowanymi kwalifikacjami zdobytymi w trakcie studiów
 - c) oceną na dyplomie ukończenia studiów
 - d) na podstawie CV i listu motywacyjnego
 - e) nazwą ukończonej uczelni
 - f) rekomendacją cenionych przeze mnie osób
 - g) innymi, jakimi?

- 3) Jak ocenia Pan/Pani poziom przygotowania absolwentów ZUT (gdzie: 2 – bardzo słaby, 5 – bardzo dobry) : 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5

- 4) Proszę wymienić, na które z kwalifikacji i umiejętności studenta/absolwenta zwraca Pan/Pani szczególną uwagę?
 - a) wiedza teoretyczna
 - b) praktyczne umiejętności zawodowe
 - c) umiejętności pracy analitycznej
 - d) biegłe posługiwanie się aparaturą i sprzętem wykorzystywanym w danej dziedzinie
 - e) znajomość przepisów i standardów obowiązujących w danej dziedzinie zawodowej
 - f) umiejętność profesjonalnej obsługi klienta, interesanta
 - g) inne, jakie?

- 5) W jakim obszarze dostrzega Pan/Pani braki w umiejętnościach i kwalifikacjach studenta/absolwenta?
- a) w wiedzy teoretycznej
 - b) w praktycznych umiejętnościach zawodowych
 - c) w umiejętnościach pracy analitycznej
 - d) w biegłym posługiwaniu się aparaturą i sprzętem wykorzystywanym w danej dziedzinie
 - e) w znajomości przepisów i standardów obowiązujących w danej dziedzinie zawodowej
 - f) w umiejętności profesjonalnej obsługi klienta, interesanta
 - g) inne, jakie?
- 6) Jakie cechy i zdolności powinien posiadać absolwent szkoły wyższej, by być dobrym pracownikiem w Pana/Pani firmie?
- a) kreatywność zawodową
 - b) samodzielność
 - c) odpowiedzialność
 - d) umiejętność pracy w zespole
 - e) znajomość języków obcych
 - f) odporność na stres
 - g) łatwość nawiązywania kontaktów z ludźmi
 - h) kulturę osobistą
 - i) bardzo dobrą znajomość obsługi urządzeń elektronicznych i multimedialnych
 - j) dyspozycyjność
 - k) lojalność wobec pracodawcy
 - l) inne, jakie?
- 7) Jakich zagadnień w programach studiów Pana/i zdaniem jest za mało:
- a) przedmiotów ścisłych
 - b) przedmiotów humanistyczno-społecznych
 - c) zajęć z języka obcego
 - d) zajęć rozwijających umiejętności miękkie (myślenie analityczne, samodzielność, komunikatywność i współpraca w zespole)
 - e) zajęć praktycznych (więcej praktyk i staży studenckich dających umiejętności praktyczne)
 - f) nie mam zdania
- 8) Jakich zagadnień w programach studiów Pana/i zdaniem jest za dużo:
- a) przedmiotów ścisłych
 - b) przedmiotów humanistyczno-społecznych
 - c) zajęć z języka obcego
 - d) zajęć rozwijających umiejętności miękkie (myślenie analityczne, samodzielność, komunikatywność i współpraca w zespole)

- e) zajęć praktycznych (więcej praktyk i staży studenckich dających umiejętności praktyczne)
- f) nie mam zdania

Do celów właściwego opracowania danych zawartych w niniejszej ankiecie proszę o podanie pewnych informacji o prowadzonej działalności gospodarczej. Ankieta będzie wykorzystana wyłącznie do celów wewnątrzuczelnianych.

1) Branża

- a) przemysł
- b) przetwórstwo
- c) budownictwo
- d) handel
- e) rolnictwo
- f) transport
- g) usługi
- h) administracja rządowa
- i) administracja samorządowa
- j) kultura
- k) edukacja
- l) inne, jakie?

2) Wielkość firmy (liczba zatrudnionych osób)

- a) do 9 osób
- b) 10 – 49 osób
- c) 50 – 249 osób
- d) od 250 osób

3) Firma istnieje od

- a) nie więcej niż 5 lat
- b) 6 – 10 lat
- c) 11 – 15 lat
- d) 16 – 20 lat
- e) powyżej 20 lat

4) Obszar działania firmy

- a) lokalne
- b) regionalne
- c) krajowe
- d) międzynarodowe

Wzór

Ankieta kandydata na studia

Na pytania można udzielić więcej niż jedną odpowiedź

- 1) Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT?
 - a) szeroka oferta dydaktyczna Uczelni
 - b) profesjonalna kadra
 - c) doświadczenie i tradycja Uczelni
 - d) opinia rodziny/znajomych
 - e) wysoki poziom kształcenia
 - f) zainteresowania
 - g) lokalizacja
 - h) perspektywa pracy
 - i) inne, jakie?
- 2) Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów?
 - a) zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej
 - b) zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach
 - c) możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży
 - d) możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności)
 - e) wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa, wsparcie doradcy zawodowego)
 - f) rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór itp.)
 - g) przyjaznej, akademickiej atmosfery i profesjonalnej obsługi administracyjnej.
- 3) Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?
 - a) nie
 - b) tak:
nazwa uczelni:
nazwa uczelni:
nazwa uczelni:
- 4) Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej ZUT?
 - a) strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl
 - b) serwisy społecznościowe

- c) targi edukacyjne, salony maturzystów
 - d) prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach
 - e) dni otwarte Uczelni
 - f) reklama w mediach
 - g) doradca zawodowy w szkole średniej
 - h) informator ZUT/ulotka ZUT
 - i) rodzina/znajomi
 - j) z innych materiałów informacyjnych, jakich?
- 5) Czy Pana/Pani zdaniem dostępna informacja na temat wybranego kierunku studiów była zadowolająca?
- a) tak
 - b) nie, wskaż braki?

Wzór

Ankieta doktoranta w Szkole Doktorskiej

(ocena nauczyciela prowadzącego zajęcia w szkole doktorskiej)

Wskaż swoją frekwencję na zajęciach ocenianego nauczyciela*:

- a) 0-25%
- b) 25-50%
- c) 50-75%
- d) 75-100%

- 1) Oceń sposób przekazywania wiedzy (przygotowanie nauczyciela do prowadzenia zajęć, motywowanie do samodzielnej pracy, umiejętność przekazywania treści, zwracanie uwagi na praktyczne wykorzystanie przedmiotu) : 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 2) Oceń sposób prowadzenia zajęć (organizacja pracy, komunikatywność, punktualność, kultura osobista nauczyciela) : 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 3) Oceń sposób oceniania przez nauczyciela (obiektywność, stawianie jasnych wymagań zgodnych z tematyką zajęć) : 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5

4) Uwagi:

.....

.....

.....

* Właściwe podkreślić

Wzór

A. Ankieta oceny programu kształcenia w Szkole Doktorskiej

- 1) Oceń program kształcenia proponowany w Szkole Doktorskiej: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 2) Oceń adekwatność programu kształcenia w Szkole Doktorskiej do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 3) Oceń kwalifikacje kadry dydaktycznej i naukowej prowadzącej zajęcia w Szkole Doktorskiej:
2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 4) Oceń wsparcie udzielane przez kadrę dydaktyczną i naukową w procesie kształcenia realizowanym w Szkole Doktorskiej: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 5) Oceń bazę naukowo-badawczą wykorzystywaną w procesie kształcenia w Szkole Doktorskiej:
2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 6) Uwagi:

.....

.....

.....

Wzór

B. Ankieta oceny jakości Szkoły Doktorskiej

- 1) Oceń jakość procesu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 2) Oceń współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowaną przez Szkołę Doktorską (dotyczy Doktorantów realizujących program „Doktorat wdrożeniowy”) : 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 3) Oceń umiędzynarodowienie oraz wsparcie mobilności w Szkole Doktorskiej:
2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 4) Oceń jakość funkcjonowania administracji w Szkole Doktorskiej: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 5) Oceń rzetelność prowadzenia procesu oceny śródkresowej (dotyczy Doktorantów, którzy przeszli ocenę śródkresową) : 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 6) Uwagi:

.....

.....

.....

Wzór

C. Ankieta oceny opieki promotorskiej

(ankietę proszę wypełnić osobno również dla drugiego promotora i/lub promotora pomocniczego jeżeli tacy zostali wyznaczeni)

Oceń:

- 1) Realizację indywidualnego planu badawczego: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 2) Wsparcie w prowadzeniu działalności naukowej: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 3) Dostępność opiekuna/promotora/promotora pomocniczego poza wyznaczonymi terminami: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 4) Przydatność konsultacji z opiekunem/promotorem/promotorem pomocniczym z punktu widzenia postępów w realizacji indywidualnego planu badawczego i pracy doktorskiej: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 5) Kwalifikacje opiekuna/promotora/promotora pomocniczego w zakresie tematyki pracy doktorskiej: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 6) Zaangażowanie opiekuna/promotora/promotora pomocniczego w realizacji indywidualnego planu badawczego i pracy doktorskiej: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 7) Sposób motywowania Doktoranta do pracy naukowej przez opiekuna/promotora/promotora pomocniczego: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 8) Postawę etyczną opiekuna/promotora/promotora pomocniczego: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 9) Uwagi:

.....
.....
.....

Wzór

Ankieta kandydata do Szkoły Doktorskiej

- 1) Dyscyplina:
- 2) Płeć*: kobieta / mężczyzna
- 3) Przedział wiekowy*:
 - a) 23 – 30 lat
 - b) 31 – 35 lat
 - c) 36 – 40 lat
 - d) więcej niż 40 lat
- 4) Jak ocenia Pani/Pan przejrzystość kryteriów przyjmowania do Szkoły Doktorskiej:
2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 5) Doświadczenie zawodowe (można udzielić więcej niż jedną odpowiedź):
 - a) zatrudnienie na Uczelni
 - b) brak zatrudnienia
 - c) praca związana z tematyką doktoratu
 - d) praca nie związana z tematyką doktoratu
 - e) własna działalność związana z tematyką doktoratu
 - f) własna działalność nie związana z tematyką doktoratu
 - g) godziny zlecone
 - h) stypendium
- 6) Motywy, które skłoniły Pana/Panią do realizacji pracy doktorskiej (można udzielić więcej niż jedną odpowiedź):
 - a) wyższe zarobki dzięki doktoratowi
 - b) wyższe wykształcenie jest pomocne na rynku pracy
 - c) rozwój osobisty („studiuje dla samego siebie”)
 - d) brak pomysłu na dalszą drogę rozwoju
 - e) zainteresowania
 - f) zapotrzebowanie na specjalistów ze stopniem doktora w danej dyscyplinie
 - g) perspektywa pracy
 - h) inne

* Właściwe zaznaczyć

- 7) Jakimi kryteriami kierował/a się Pan/Pani przy wyborze Szkoły Doktorskiej ZUT (można udzielić więcej niż jedną odpowiedź):
- a) poziom prowadzonych badań naukowych
 - b) profesjonalna kadra
 - c) poziom kształcenia
 - d) doświadczenie i tradycja uczelni
 - e) inne
- 8) Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?
- a) nie
 - b) tak
 - nazwa uczelni
 - nazwa uczelni
 - nazwa uczelni
- 9) Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat Szkoły Doktorskiej ZUT?
- a) strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl
 - b) specjalistyczne zewnętrzne serwisy internetowe dla kandydatów
 - c) serwisy społecznościowe
 - d) internetowe fora dyskusyjne
 - e) ogólnodostępne wyszukiwarki internetowe
 - f) reklama radiowa
 - g) reklama prasowa
 - h) informator ZUT/ulotka ZUT
 - i) rodzina/znajomi
 - j) z innych materiałów informacyjnych, jakich?

Wzór

Ankieta monitorowania kariery zawodowej**absolwenta Szkoły Doktorskiej**

Dziedzina:

Dyscyplina:

Płeć respondenta*: kobieta / mężczyzna

Termin obrony pracy doktorskiej: miesiąc, rok.....

Wariant A

- 1) W jakim stopniu Pana/Pani zdaniem Szkoła Doktorska ZUT przygotowuje do działań w zakresie
(2 – nie przygotowuje, 5 – bardzo dobrze przygotowuje):

Lp.	Zakresy działań	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
1.	Komercjalizacji wiedzy						
2.	Przygotowania i zarządzania projektami badawczymi						
3.	Pozyskiwania funduszy na badania						
4.	Współpracy z przedsiębiorcami						
5.	Ochrony własności intelektualnej						
6.	Prowadzenia własnej działalności gospodarczej						
7.	Współpracy z zagranicznymi uczelniami						

- 2) Czy mając obecną wiedzę na temat Szkoły Doktorskiej ZUT zdecydował(a)by się Pan(i) ponownie na ich podjęcie? (2 – nie jestem zadowolony, 5 – jestem bardzo zadowolony):
2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 3) Czy podjął/podjęła Pan(i) zatrudnienie w trakcie lub po ukończeniu Szkoły Doktorskiej?
a) nie – (ankietowany wypełnia **WARIANT A** ankiety)
b) tak – (ankietowany wypełnia **WARIANT B** ankiety)

* Właściwe zaznaczyć

Wariant B

- 4) Jeśli tak, to czy praca zawodowa jest zgodna z wykształceniem?
- a) nie
 - b) tak
- 5) Ile czasu zajęło Panu/Pani znalezienie pracy?
- a) mniej niż miesiąc
 - b) od 1 do 2 miesięcy
 - c) od 3 do 4 miesięcy
 - d) od 5 do 6 miesięcy
 - e) więcej niż 6 miesięcy
- 6) Jaka forma zatrudnienia obowiązuje Pana/Panią w aktualnej pracy?
- a) umowa o pracę (etat)
 - b) umowa zlecenie/umowa o dzieło
 - c) własna działalność gospodarcza
 - d) kontrakt/projekt
 - e) wolontariat
 - f) staż
 - g) Inna
- 7) Jakie stanowisko zajmuje Pan/Pani w aktualnej pracy?
- a) właściciel
 - b) stanowisko kierownicze
 - c) stanowisko wykonawcze
 - d) stanowisko niezależne
 - e) Inne
- 8) W jakim kraju/miejscowości aktualnie Pan/Pani pracuje?
- a) Polska: województwo:, miejscowość:
 - b) poza granicami kraju: kraj:, miejscowość:
- 9) Proszę wskazać zasięg działalności firmy, w której aktualnie Pan/Pani pracuje?
- a) lokalny
 - b) wojewódzki
 - c) krajowy
 - d) międzynarodowy

10) Proszę określić, do jakiej branży należy firma, w której aktualnie Pan/Pani pracuje?

- a) budowlana
- b) chemiczna
- c) ekonomiczno-administracyjna
- d) elektroenergetyczna
- e) elektroniczno-mechatroniczna
- f) handlowa
- g) hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna
- h) mechaniczna
- i) mechaniki precyzyjnej
- j) metalurgiczna
- k) motoryzacyjna
- l) branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia
- m) ogrodnicza
- n) poligraficzna
- o) rolno-budowlana
- p) rybacka
- q) spedycyjno-logistyczna
- r) teleinformatyczna
- s) transportu drogowego
- t) transportu lotniczego
- u) transportu wodnego
- v) inne

11) Proszę wskazać sektor, do jakiego można zaliczyć profil firmy, w której Pan/Pani aktualnie pracuje?

- a) rolnictwo
- b) leśnictwo
- c) przemysł przetwórczy
- d) informatyka
- e) rybołówstwo
- f) gospodarka komunalna
- g) transport
- h) budownictwo
- i) gospodarka mieszkaniowa
- j) finanse
- k) elektronika
- l) obrót nieruchomościami

- m) ubezpieczenia
- n) handel
- o) opieka społeczna
- p) reklama
- q) marketing
- r) turystyka i rekreacja
- s) edukacja
- t) ochrona zdrowia
- u) administracja państwowa
- v) policja
- w) badania naukowe
- x) usługi
- y) wojsko
- z) elektrotechnika
- aa) inny

12) Proszę wskazać Pana/Pani poziom satysfakcji z aktualnej pracy.

(2 – nie jestem zadowolony, 5 – jestem bardzo zadowolony) 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5

Wzór

Ankieta poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego dotycząca oceny jakości kształcenia w Uczelni

- 1) Wydział
- 2) Kierunek
- 3) Stopień naukowy
- 4) Forma zajęć dydaktycznych:
 - a) wykłady
 - b) lektoraty
 - c) ćwiczenia audytoryjne
 - d) konwersatoria
 - e) ćwiczenia laboratoryjne
 - f) seminaria
 - g) ćwiczenia projektowe
 - h) seminaria dyplomowe
 - i) ćwiczenia terenowe
 - j) warsztaty

Część 1. Ocena studenta

- 1) Oceń sposób przygotowania studentów do zajęć (motywacja do samodzielnej pracy, umiejętność przyswajania treści i ich zrozumienie): (gdzie: 2 – niedostatecznie, 5 – bardzo dobrze):
2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 2) Oceń komunikatywność i kulturę osobistą studentów: (gdzie: 2 – brak, 5 – bardzo dobra):
2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 3) Oceń poziom zdawalności studentów z prowadzonych zajęć: (gdzie: 2 – bardzo słaba, 5 – bardzo dobra): 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 4) Czy zgadza się Pan/i z opiniami studentów na temat prowadzonych zajęć?
(gdzie: 2 – nie zgadzam się, 5 – zgadzam się w pełni): 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 5) Uwagi

Część 2. Ocena organizacji dydaktyki

- 1) Czy uzyskuje Pan/i informację o terminie prowadzonych zajęć dydaktycznych z odpowiednim wyprzedzeniem? (gdzie: 2 – brak, 5 – terminowo): 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 2) Jak Pan/i ocenia obciążenie dydaktyczne na zajmowanym stanowisku?
(gdzie: 2 – zbyt małe, 5 – za duże): 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 3) Jak Pan/i ocenia wybrane elementy wyposażenia (prowadzona polityka inwestycyjna w jednostce): (gdzie: 2 – bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko)
 - a) dostępność książek i innych materiałów w bibliotece : 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
 - b) komfort sal wykładowych: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
 - c) wyposażenie w bieżące materiały dydaktyczne: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
 - d) dostępność komputerów i Internetu: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
 - e) komfort sal ćwiczeniowych: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
 - f) wyposażenie sal laboratoryjnych w sprzęt, aparaturę i odczynniki: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
 - g) możliwość przeprowadzenia zajęć zdalnie (online): 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5

Część 3. Ocena jakości kształcenia

- 1) Jak Pan/i ocenia współpracę z jednostkami administracji: (gdzie: 2 – bardzo źle, 5 – bardzo dobrze) : 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 2) Jak często mają miejsce działania na rzecz doskonalenia jakości kształcenia w Pana/i jednostce?
 - a) kursy rozwijające umiejętności dydaktyczne
 - nigdy
 - rzadziej niż raz w roku
 - raz w roku
 - częściej niż raz w roku
 - nie mam zdania
 - b) hospitacje zajęć
 - nigdy
 - rzadziej niż raz w roku
 - raz w roku
 - częściej niż raz w roku
 - nie mam zdania
 - rzadziej niż raz w roku
 - raz w roku
 - częściej niż raz w roku
 - c) inne działania na rzecz jakości kształcenia (podaj jakie)

3) Jak Pan/i ocenia możliwość rozwoju w jednostce: (gdzie: 2 – bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko)

a) kompetencji zawodowych: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5/ nie mam zdania

b) awansu zawodowego: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5/ nie mam zdania

4) Jak Pan/i ocenia poziom:

a) swojej motywacji do pracy : 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5/ nie mam zdania

b) swoją satysfakcję z pracy: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5/ nie mam zdania