Zarządzenie nr 67
Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie
z dnia 10 maja 2022 r.

zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r.
w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet
do oceny jakości procesu dydaktycznego
obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji”
w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie

Na podstawie art. 23 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jedn. Dz. U. z 2022 r. poz. 574, późn. zm.) zarządza się, co następuje:

W zarządzeniu nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie (z późn.zm), załącznik nr 4 Ankieta pracodawcy i załącznik nr 5 Ankieta kandydata na studia otrzymują brzmienie, jak stanowią odpowiednio załączniki nr 1 i 2 do niniejszego zarządzenia.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor
dr hab. inż. Jacek Wróbel, prof. ZUT

Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 67 Rektora ZUT z dnia 10 maja 2022 r.

Wzór

**Ankieta pracodawcy**

Pytania ankietowe(możliwe jest zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi)

1. W jaki sposób szuka Pan/Pani kandydatów do pracy spośród absolwentów szkół wyższych?
* sam wyszukuję
* spośród praktykantów w mojej firmie
* w wyniku ogłoszenia przez firmę konkursu
* spośród stażystów z Powiatowego Urzędu Pracy
* w wyniku rekomendacji różnych osób
* w inny sposób, jaki? ……………………..
1. Jakimi kryteriami kieruje się Pan/Pani, przyjmując absolwenta szkoły wyższej do pracy w swojej firmie? (Proszę wybrać nie więcej niż 3 odpowiedzi)
* wynikami rozmowy kwalifikacyjnej
* udokumentowanymi kwalifikacjami zdobytymi w trakcie studiów
* oceną na dyplomie ukończenia studiów
* na podstawie CV i listu motywacyjnego
* nazwą ukończonej uczelni
* rekomendacją cenionych przeze mnie osób
* innymi, jakimi? …………………………..
1. Jak ocenia Pan/Pani poziom przygotowania absolwentów ZUT

(gdzie: 2 – bardzo słaby, 5 – bardzo dobry)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Proszę wymienić, na które z kwalifikacji i umiejętności studenta/absolwenta zwraca Pan/Pani szczególną uwagę?
* wiedza teoretyczna
* praktyczne umiejętności zawodowe
* umiejętności pracy analitycznej
* biegłe posługiwanie się aparaturą i sprzętem wykorzystywanym w danej dziedzinie
* znajomość przepisów i standardów obowiązujących w danej dziedzinie zawodowej
* umiejętność profesjonalnej obsługi klienta, interesanta
* inne, jakie?......................................................................................................................
1. W jakim obszarze dostrzega Pan/Pani braki w umiejętnościach i kwalifikacjach studenta/absolwenta ?
* w wiedzy teoretycznej
* w praktycznych umiejętnościach zawodowych
* w umiejętnościach pracy analitycznej
* w biegłym posługiwaniu się aparaturą i sprzętem wykorzystywanym w danej dziedzinie
* w znajomości przepisów i standardów obowiązujących w danej dziedzinie zawodowej
* w umiejętności profesjonalnej obsługi klienta, interesanta
* inne, jakie? ..........................................................................
1. Jakie cechy i zdolności powinien posiadać absolwent szkoły wyższej, by być dobrym pracownikiem w Pana/Pani firmie?
* kreatywność zawodową
* samodzielność
* odpowiedzialność
* umiejętność pracy w zespole
* znajomość języków obcych
* odporność na stres
* łatwość nawiązywania kontaktów z ludźmi
* kulturę osobistą
* bardzo dobrą znajomość obsługi urządzeń elektronicznych i multimedialnych
* dyspozycyjność
* lojalność wobec pracodawcy
* inne, jakie? ........................................................................................................
1. Jakich zagadnień w programach studiów Pana/i zdaniem jest za mało:
* przedmiotów ścisłych
* przedmiotów humanistyczno-społecznych
* zajęć z języka obcego
* zajęć rozwijających umiejętności miękkie (myślenie analityczne, samodzielność, komunikatywność i współpraca w zespole)
* zajęć praktycznych (więcej praktyk i staży studenckich dających umiejętności praktyczne)
* nie mam zdania
1. Jakich zagadnień w programach studiów Pana/i zdaniem jest za dużo:
* przedmiotów ścisłych
* przedmiotów humanistyczno-społecznych
* zajęć z języka obcego
* zajęć rozwijających umiejętności miękkie (myślenie analityczne, samodzielność, komunikatywność i współpraca w zespole)
* zajęć praktycznych (więcej praktyk i staży studenckich dających umiejętności praktyczne)
* nie mam zdania

Do celów właściwego opracowania danych zawartych w niniejszej ankiecie proszę o podanie pewnych informacji o prowadzonej działalności gospodarczej. Ankieta będzie wykorzystana wyłącznie do celów wewnątrzuczelnianych.

1. Branża
* przemysł
* przetwórstwo
* budownictwo
* handel
* rolnictwo
* transport
* usługi
* administracja rządowa
* administracja samorządowa
* kultura
* edukacja
* inne, jakie?........................
1. Wielkość firmy (liczba zatrudnionych osób)
* do 9 osób
* 10 – 49 osób
* 50 – 249 osób
* od 250 osób
1. Firma istnieje od
* nie więcej niż 5 lat
* 6 – 10 lat
* 11 – 15 lat
* 16 – 20 lat
* powyżej 20 lat
1. Obszar działania firmy
* lokalne
* regionalne
* krajowe
* międzynarodowe

Załącznik nr 2 do zarządzenie nr 67 Rektora ZUT z dnia 10 maja 2022 r.

Wzór

**Ankieta kandydata na studia**

Na pytania można udzielić więcej niż jedną odpowiedź

1. Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT?
* szeroka oferta dydaktyczna Uczelni
* profesjonalna kadra
* doświadczenie i tradycja uczelni
* opinia rodziny/znajomych
* wysoki poziom kształcenia
* zainteresowania
* lokalizacja
* perspektywa pracy
* inne, jakie? …………………………………………………………
1. Czego oczekuje Pan/ Pani od Uczelni w trakcie studiów?
* zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej
* zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach
* możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży
* możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności)
* wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa)
* rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór itp.)
1. Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?
* nie 􀂉 tak

*nazwa uczelni*: ……………………………………….

*nazwa uczelni*: ……………………………………….

*nazwa uczelni*: ……………………………………….

1. Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej ZUT?
* strona internetowa Uczelni [www.zut.edu.pl](http://www.zut.edu.pl)
* strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl
* serwisy społecznościowe
* targi edukacyjne, salony maturzystów
* prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach
* dni otwarte Uczelni
* reklama w mediach
* doradca zawodowy w szkole średniej
* informator ZUT/ulotka ZUT
* rodzina/znajomi
* z innych materiałów informacyjnych, jakich? ...................................................
1. Czy Pana/Pani zdaniem dostępna informacja na temat wybranego kierunku studiów była zadowalająca?

􀂉 tak 􀂉 nie

wskaż braki?..................................................................................