Zarządzenie nr 20

Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie
z dnia 18 lutego 2021 r.

# zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie

Na podstawie art. 23 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.), zarządza się, co następuje:

W zarządzeniu nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT, z późn. zm., wprowadza się następujące zmiany:

1. w załączniku nr 2 Ankieta Uczelni pkt 16 otrzymuje brzmienie:
2. „16) Inne uwagi dotyczące środowiska akademickiego, infrastruktury i funkcjonowania Uczelni.”;
3. w załączniku nr 4 Ankieta Pracodawcy pytania ankietowe otrzymują odpowiednio numerację od 1 do 7.
4. § 2.
5. W związku z postanowieniem § 1 załączniki nr 2 i 4 otrzymują brzmienie, jak stanowią odpowiednio załączniki nr 1 i 2 do niniejszego zarządzenia.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021.

Rektor
dr hab. inż. Jacek Wróbel, prof. ZUT

Załącznik nr 1

do zarządzenia nr 20 Rektora ZUT z dnia 18 lutego 2021 r.

Wzór

**ANKIETA UCZELNI**

|  |  |
| --- | --- |
| Wydział |  |
| Kierunek |  |
| Poziom studiów |  |
| Specjalność |  |
| Rok studiów |  |
| Forma studiów | 􀂉 stacjonarna | 􀂉 niestacjonarna |
| Płeć respondenta | 􀂉 kobieta  | 􀂉 mężczyzna |

1. Oceń rozkład zajęć dydaktycznych (gdzie: 2 – niewłaściwy, 5 – właściwy).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń system oceny postępów w nauce (gdzie: 2 – niesprawiedliwy, 5 – sprawiedliwy).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń jakość funkcjonowania administracji uczelnianej (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń jakość obsługi w dziekanacie (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń bazę laboratoryjną i dydaktyczną (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń zaplecze biblioteczne (gdzie: 2 – niewystarczające, 5 – wystarczające).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń dostępność infrastruktury mieszkaniowej w ramach osiedla studenckiego (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń możliwości korzystania z Internetu na terenie uczelni (gdzie: 2 – brak, 5 – bardzo dobre).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń kryteria przyznawania pomocy materialnej (gdzie: 2 – niezadawalające, 5 – satysfakcjonujące).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń działalność organów samorządów studenckich (gdzie: 2 – naganna, 5 – wzorowa).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń infrastrukturę sportową i ofertę kulturalną (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń integrację środowiska studenckiego i atmosferę towarzyszącą życiu studenckiemu (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Proszę podać imię i nazwisko najlepszego Pana/Pani zdaniem nauczyciela akademickiego:

1. Proszę podać nazwę przedmiotu, który wzbudził Pana/Pani największe zainteresowanie:

1. Proszę podać nazwy przedmiotów, w których Pana/Pani zdaniem powtarzały się treści kształcenia:

1. Inne uwagi dotyczące środowiska akademickiego, infrastruktury i funkcjonowania Uczelni:

Załącznik nr 2

do zarządzenia nr 20 Rektora ZUT z dnia 18 lutego 2021 r.

Wzór

**Ankieta pracodawcy**

Pytania ankietowe(możliwe jest zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi)

1. W jaki sposób szuka Pan/Pani kandydatów do pracy spośród absolwentów szkół wyższych?
* sam wyszukuję
* w wyniku ogłoszenia przez firmę konkursu
* jako stażystów z Powiatowego Urzędu Pracy
* w wyniku rekomendacji różnych osób
* w inny sposób, jaki? ……………………..
1. Jakimi kryteriami kieruje się Pan/Pani, przyjmując absolwenta szkoły wyższej do pracy w swojej firmie? (Proszę wybrać nie więcej niż 3 odpowiedzi)
* wynikami rozmowy kwalifikacyjnej
* oceną na dyplomie
* na podstawie CV i listu motywacyjnego
* nazwą ukończonej uczelni
* rekomendacją cenionych przeze mnie osób
* innymi, jakimi? …………………………..
1. Jak ocenia Pan/Pani poziom przygotowania absolwentów ZUT

(gdzie: 2 – bardzo słaby, 5 – bardzo dobry)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Proszę wymienić, na które z kwalifikacji i umiejętności studenta/absolwenta zwraca Pan/Pani szczególną uwagę?
* wiedza teoretyczna
* praktyczne umiejętności zawodowe
* umiejętności pracy analitycznej
* biegłe posługiwanie się aparaturą i sprzętem wykorzystywanym w danej dziedzinie
* znajomość przepisów i standardów obowiązujących w danej dziedzinie zawodowej
* umiejętność profesjonalnej obsługi klienta, interesanta
* inne, jakie?......................................................................................................................
1. W jakim obszarze dostrzega Pan/Pani braki w umiejętnościach i kwalifikacjach studenta/absolwenta ?
* w wiedzy teoretycznej
* w praktycznych umiejętnościach zawodowych
* w umiejętnościach pracy analitycznej
* w biegłym posługiwaniu się aparaturą i sprzętem wykorzystywanym w danej dziedzinie
* w znajomości przepisów i standardów obowiązujących w danej dziedzinie zawodowej
* w umiejętności profesjonalnej obsługi klienta, interesanta
* inne, jakie? ..........................................................................
1. Jakie cechy i zdolności powinien posiadać absolwent szkoły wyższej, by być dobrym pracownikiem w Pana/Pani firmie?
* kreatywność zawodową
* samodzielność
* odpowiedzialność
* umiejętność pracy w zespole
* znajomość języków obcych
* odporność na stres
* łatwość nawiązywania kontaktów z ludźmi
* kulturę osobistą
* bardzo dobrą znajomość obsługi urządzeń elektronicznych i multimedialnych
* dyspozycyjność
* lojalność wobec pracodawcy
* inne, jakie? .........................................................................................................
1. Jakie zagadnienia Pana/Pani zdaniem powinny znaleźć się w programach kształcenia i dlaczego? ………………………………………………………………………….

Do celów właściwego opracowania danych zawartych w niniejszej ankiecie proszę o podanie pewnych informacji o prowadzonej działalności gospodarczej. Ankieta będzie wykorzystana wyłącznie do celów wewnątrzuczelnianych.

1. Branża
* przemysł
* przetwórstwo
* budownictwo
* handel
* rolnictwo
* transport
* usługi
* administracja rządowa
* administracja samorządowa
* kultura
* edukacja
* inne
1. Wielkość firmy (liczba zatrudnionych osób)
* do 9 osób
* 10 – 49 osób
* 50 – 249 osób
* od 250 osób
1. Firma istnieje od
* nie więcej niż 5 lat
* 6 – 10 lat
* 11 – 15 lat
* 16 – 20 lat
* powyżej 20 lat
1. Obszar działania firmy
* lokalne
* regionalne
* krajowe
* międzynarodowe