

## ZARZĄDZENIE NR 20

Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie  
z dnia 18 lutego 2021 r.

zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r.  
w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet  
do oceny jakości procesu dydaktycznego  
obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji”  
w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie

Na podstawie art. 23 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.), zarządza się, co następuje:

### § 1.

W zarządzeniu nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT, z późn. zm., wprowadza się następujące zmiany:

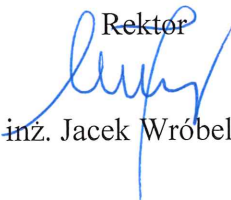
- 1) w załączniku nr 2 Ankieta Uczelni pkt 16 otrzymuje brzmienie:  
„16) Inne uwagi dotyczące środowiska akademickiego, infrastruktury i funkcjonowania Uczelni.”;
- 2) w załączniku nr 4 Ankieta Pracodawcy pytania ankietowe otrzymują odpowiednio numerację od 1 do 7.

### § 2.

W związku z postanowieniem § 1 załączniki nr 2 i 4 otrzymują brzmienie, jak stanowią odpowiednio załączniki nr 1 i 2 do niniejszego zarządzenia.

### § 2.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021.

Rektor  
  
dr hab. inż. Jacek Wróbel, prof. ZUT

Wzór

## ANKIETA UCZELNI

Wydział		
Kierunek		
Poziom studiów		
Specjalność		
Rok studiów		
Forma studiów	<input type="checkbox"/> stacjonarna	<input type="checkbox"/> niestacjonarna
Płeć respondenta	<input type="checkbox"/> kobieta	<input type="checkbox"/> mężczyzna

- 1) Oceń rozkład zajęć dydaktycznych (gdzie: 2 – niewłaściwy, 5 – właściwy).  
 2       3       3,5       4       4,5       5
- 2) Oceń system oceny postępów w nauce (gdzie: 2 – niesprawiedliwy, 5 – sprawiedliwy).  
 2       3       3,5       4       4,5       5
- 3) Oceń jakość funkcjonowania administracji uczelnianej (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).  
 2       3       3,5       4       4,5       5
- 4) Oceń jakość obsługi w dziekanacie (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).  
 2       3       3,5       4       4,5       5
- 5) Oceń bazę laboratoryjną i dydaktyczną (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).  
 2       3       3,5       4       4,5       5
- 6) Oceń zaplecze biblioteczne (gdzie: 2 – niewystarczające, 5 – wystarczające).  
 2       3       3,5       4       4,5       5
- 7) Oceń dostępność infrastruktury mieszkaniowej w ramach osiedla studenckiego (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).  
 2       3       3,5       4       4,5       5
- 8) Oceń możliwości korzystania z Internetu na terenie uczelni (gdzie: 2 – brak, 5 – bardzo dobre).  
 2       3       3,5       4       4,5       5
- 9) Oceń kryteria przyznawania pomocy materialnej (gdzie: 2 – niezadawalające, 5 – satysfakcjonujące).  
 2       3       3,5       4       4,5       5
- 10) Oceń działalność organów samorządów studenckich (gdzie: 2 – naganna, 5 – wzorowa).  
 2       3       3,5       4       4,5       5
- 11) Oceń infrastrukturę sportową i ofertę kulturalną (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).  
 2       3       3,5       4       4,5       5

- 12) Oceń integrację środowiska studenckiego i atmosferę towarzyszącą życiu studenckiemu (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).
- 2             3             3,5             4             4,5             5
- 13) Proszę podać imię i nazwisko najlepszego Pana/Pani zdaniem nauczyciela akademickiego:
- 14) Proszę podać nazwę przedmiotu, który wzbudził Pana/Pani największe zainteresowanie:
- 15) Proszę podać nazwy przedmiotów, w których Pana/Pani zdaniem powtarzały się treści kształcenia:
- 16) Inne uwagi dotyczące środowiska akademickiego, infrastruktury i funkcjonowania Uczelni:

Wzór

## ANKIETA PRACODAWCY

Pytania ankietowe (możliwe jest zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi)

- 1) W jaki sposób szuka Pan/Pani kandydatów do pracy spośród absolwentów szkół wyższych?
  - sam wyszukuję
  - w wyniku ogłoszenia przez firmę konkursu
  - jako stażystów z Powiatowego Urzędu Pracy
  - w wyniku rekomendacji różnych osób
  - w inny sposób, jaki? .....
  
- 2) Jakimi kryteriami kieruje się Pan/Pani, przyjmując absolwenta szkoły wyższej do pracy w swojej firmie? (Proszę wybrać nie więcej niż 3 odpowiedzi)
  - wynikami rozmowy kwalifikacyjnej
  - oceną na dyplomie
  - na podstawie CV i listu motywacyjnego
  - nazwą ukończonej uczelni
  - rekomendacją cenionych przez mnie osób
  - innymi, jakimi? .....
  
- 3) Jak ocenia Pan/Pani poziom przygotowania absolwentów ZUT  
(gdzie: 2 – bardzo słaby, 5 – bardzo dobry)
  - 2                       3                       3,5                       4                       4,5                       5
  
- 4) Proszę wymienić, na które z kwalifikacji i umiejętności studenta/absolwenta zwraca Pan/Pani szczególną uwagę?
  - wiedza teoretyczna
  - praktyczne umiejętności zawodowe
  - umiejętności pracy analitycznej
  - biegłe posługiwanie się aparaturą i sprzętem wykorzystywanym w danej dziedzinie
  - znajomość przepisów i standardów obowiązujących w danej dziedzinie zawodowej
  - umiejętność profesjonalnej obsługi klienta, interesanta
  - inne, jakie? .....
  
- 5) W jakim obszarze dostrzega Pan/Pani braki w umiejętnościach i kwalifikacjach studenta/absolwenta ?
  - w wiedzy teoretycznej
  - w praktycznych umiejętnościach zawodowych
  - w umiejętnościach pracy analitycznej
  - w biegłym posługiwaniu się aparaturą i sprzętem wykorzystywanym w danej dziedzinie
  - w znajomości przepisów i standardów obowiązujących w danej dziedzinie zawodowej
  - w umiejętności profesjonalnej obsługi klienta, interesanta
  - inne, jakie? .....
  
- 6) Jakie cechy i zdolności powinien posiadać absolwent szkoły wyższej, by być dobrym pracownikiem w Pana/Pani firmie?
  - kreatywność zawodową
  - samodzielność
  - odpowiedzialność
  - umiejętność pracy w zespole

- znajomość języków obcych
- odporność na stres
- łatwość nawiązywania kontaktów z ludźmi
- kulturę osobistą
- bardzo dobrą znajomość obsługi urządzeń elektronicznych i multimedialnych
- dyspozycyjność
- lojalność wobec pracodawcy
- inne, jakie? .....

7) Jakie zagadnienia Pana/Pani zdaniem powinny znaleźć się w programach kształcenia i dlaczego? .....

Do celów właściwego opracowania danych zawartych w niniejszej ankiecie proszę o podanie pewnych informacji o prowadzonej działalności gospodarczej. Ankieta będzie wykorzystana wyłącznie do celów wewnątrzuczelnianych.

1) Branża

- przemysł
- przetwórstwo
- budownictwo
- handel
- rolnictwo
- transport
- usługi
- administracja rządowa
- administracja samorządowa
- kultura
- edukacja
- inne

2) Wielkość firmy (liczba zatrudnionych osób)

- do 9 osób
- 10 – 49 osób
- 50 – 249 osób
- od 250 osób

3) Firma istnieje od

- nie więcej niż 5 lat
- 6 – 10 lat
- 11 – 15 lat
- 16 – 20 lat
- powyżej 20 lat

4) Obszar działania firmy

- lokalne
- regionalne
- krajowe
- międzynarodowe