

ZARZĄDZENIE NR 108

Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie
z dnia 23 września 2021 r.

zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r.
w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet
do oceny jakości procesu dydaktycznego
obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji”
w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie

Na podstawie art. 23 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 478, późn. zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1.

W zarządzeniu nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie (z późn.zm), załącznik nr 10 Ankieta poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego dotycząca oceny jakości kształcenia w Uczelni otrzymuje brzmienie, jak stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor


dr hab. inż. Jacek Wróbel, prof. ZUT

Wzór

**ANKIETA POZIOMU SATYSFAKCJI NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO
dotycząca oceny jakości kształcenia w Uczelni**

Wydział		
Kierunek		
Stopień naukowy		
Forma zajęć dydaktycznych	<input type="checkbox"/> wykłady	<input type="checkbox"/> lektoraty
	<input type="checkbox"/> ćwiczenia audytoryjne	<input type="checkbox"/> konwersatoria
	<input type="checkbox"/> ćwiczenia laboratoryjne	<input type="checkbox"/> seminaria
	<input type="checkbox"/> ćwiczenia projektowe	<input type="checkbox"/> seminaria dyplomowe
	<input type="checkbox"/> ćwiczenia terenowe	<input type="checkbox"/> warsztaty

Część 1. Ocena studenta

- Oceń sposób przygotowania studentów do zajęć (motywacja do samodzielnej pracy, umiejętność przyswajania treści i ich zrozumienie): (gdzie: 2 – niedostatecznie, 5 – bardzo dobrze)
 2 3 3,5 4 4,5 5
- Oceń komunikatywność i kulturę osobistą studentów: (gdzie: 2 – brak, 5 – bardzo dobra)
 2 3 3,5 4 4,5 5
- Oceń poziom zdawalności studentów z prowadzonych zajęć: (gdzie: 2 – bardzo słaba, 5 – bardzo dobra)
 2 3 3,5 4 4,5 5
- Czy zgadza się Pan/i z opiniami studentów na temat prowadzonych zajęć? (gdzie: 2 – nie zgadzam się, 5 – zgadzam się w pełni)
 2 3 3,5 4 4,5 5
- Uwagi

Część 2. Ocena organizacji dydaktyki

- Czy uzyskuje Pan/i informację o terminie prowadzonych zajęć dydaktycznych z odpowiednim wyprzedzeniem? (gdzie: 2 – brak, 5 – terminowo)
 2 3 3,5 4 4,5 5
- Jak Pan/i ocenia obciążenie dydaktyczne na zajmowanym stanowisku? (gdzie: 2 – zbyt małe, 5 – za duże)
 2 3 3,5 4 4,5 5
- Jak Pan/i ocenia wybrane elementy wyposażenia (prowadzona polityka inwestycyjna w jednostce): (gdzie: 2 – bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko)
 - dostępność książek i innych materiałów w bibliotece
 2 3 3,5 4 4,5 5
 - komfort sal wykładowych
 2 3 3,5 4 4,5 5
 - wyposażenie w bieżące materiały dydaktyczne
 2 3 3,5 4 4,5 5
 - dostępność komputerów i Internetu
 2 3 3,5 4 4,5 5
 - komfort sal ćwiczeniowych
 2 3 3,5 4 4,5 5

- f) wyposażenie sal laboratoryjnych w sprzęt, aparaturę i odczynniki
 2 3 3,5 4 4,5 5
- g) możliwość przeprowadzenia zajęć zdalnie (online)
 2 3 3,5 4 4,5 5

Część 3. Ocena jakości kształcenia

1) Jak Pan/i ocenia współpracę z jednostkami administracji: (gdzie: 2 – bardzo źle, 5 – bardzo dobrze)

- 2 3 3,5 4 4,5 5

2) Jak często mają miejsce działania na rzecz doskonalenia jakości kształcenia w Pana/i jednostce?

a) kursy rozwijające umiejętności dydaktyczne

- nigdy rzadziej niż raz w roku raz w roku częściej niż raz w roku nie mam zdania

b) hospitacje zajęć

- nigdy rzadziej niż raz w roku raz w roku częściej niż raz w roku nie mam zdania

c) inne działania na rzecz jakości kształcenia (podaj jakie)

3) Jak Pan/i ocenia możliwość rozwoju w jednostce: (gdzie: 2 – bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko)

a) kompetencji zawodowych

- 2 3 3,5 4 4,5 5 nie mam zdania

b) awansu zawodowego

- 2 3 3,5 4 4,5 5 nie mam zdania

4) Jak Pan/i ocenia poziom:

a) swojej motywacji do pracy

- 2 3 3,5 4 4,5 5 nie mam zdania

b) swoją satysfakcją z pracy:

- 2 3 3,5 4 4,5 5 nie mam zdania