|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 | Załącznik nr 2 do Uchwały nr 157 Senatu ZUT z dnia 28 czerwca 2021 r.**Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt****Nazwa studiów: Rolnictwo w warunkach zrównoważonego rozwoju****Dziedziny nauki: dziedzina nauk rolniczych****Dyscypliny naukowe: zootechnika i rybactwo (100%)****Profil kształcenia:** **Forma studiów: niestacjonarna****Poziom kształcenia: podyplomowy****Tytuł zawodowy absolwenta: -** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Kod** | **Efekt uczenia się dla programu studiów** | **Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, 7 lub 8 PRK** | **Kody treści programowych prowadzących do uzyskania efektu uczenia się** |
| **Wiedza** |
| RWZR\_10-\_W01 | wskazuje ekonomicznie efektywne systemy chowu zwierząt, sprzyjające zachowaniu ich dobrostanu, uzyskiwaniu prozdrowotnej jakości produktów oraz kształtowaniu krajobrazu iśrodowiska przyrodniczego, opisuje zasady funkcjonowania programów rolnośrodowiskowych, zna podstawy agrobiznesu | P6S\_WG P6S\_WK | T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-W-1 T-W-2 T-W-4 |
| RWZR\_10-\_W02 | zna zasady obrotu produktami pochodzenia zwierzęcego, charakteryzuje podstawowe technologie przetwarzania żywności, składowania, konfekcjonowania i znakowaniaproduktów, zna podstawy ich marketingu | P6S\_WG P6S\_WK | T-A-2 T-W-1 |
| RWZR\_10-\_W03 | posiada podstawową wiedzę z zakresu nowoczesnych technologii produkcji, przygotowania żywności, jest zaznajomiony z konsekwencjami błędów żywieniowych, | P6S\_WG | T-A-1 T-W-1 |
| RWZR\_10-\_W04 | ma podstawową wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną dostosowaną do studiowanego kierunku studiów, ma wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz o jego zagrożeniach | P6S\_WG P6S\_WK | T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-5 T-W-1 T-W-2 |
| **Umiejętności** |
| RWZR\_10-\_U01 | rozumie potrzebę stosowania osiągnięć biotechnologii i zootechniki w rolnictwie | P6S\_UW | T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 |
| RWZR\_10-\_U02 | samodzielnie analizuje podstawowe problemy wpływające na produkcję i jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi, stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych oraz wykazuje znajomość zastosowania podstawowych technik i ich optymalizacji dostosowanych do studiowanego profilu kształcenia | P6S\_UO P6S\_UW | T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-W-1 T-W-2 |
| RWZR\_10-\_U03 | samodzielnie analizuje podstawy ekonomicznie efektywnego chowu zwierząt, z zachowaniem zasad dobrostanu i ochrony środowiska, zna programy rolno-środowiskowe, | P6S\_UK P6S\_UW | T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-W-1 T-W-2 T-W-3 T-W-4 T-W-5 |
| RWZR\_10-\_U04 | posiada umiejętność korzystania z form wsparcia i pomocy ze środków unijnych dla różnych dziedzin produkcji rolniczej, potrafi stworzyć produkt agroturystyczny uwzględniający zasoby gospodarstwa oraz walory regionu | P6S\_UO P6S\_UW | T-A-2 T-W-1 |
| **Kompetencje społeczne** |
| RWZR\_10-\_K01 | zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych, rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jego kompetencji i wie do kogo zwrócić się o pomoc; kształtowana jest postawa odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego; odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe | P6S\_KK P6S\_KO P6S\_KR | T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-W-1 T-W-2 |
| RWZR\_10-\_K02 | prezentuje postawę proekologiczną i postawę odpowiedzialności za otaczający świat; systematycznie wzbogaca wiedzę zawodowa i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu; wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych. | P6S\_KK P6S\_KO P6S\_KR | T-A-1 T-A-2 T-A-3 T-A-4 T-A-5 T-W-1 T-W-3 T-W-4 T-W-5 |