



Uchwała nr 228/2021
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 25 marca 2021 r.

w sprawie powtórnej oceny programowej na kierunku architektura krajobrazu prowadzonym na Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

§ 1

Na podstawie art. 48a ust. 3 oraz art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.) w związku z art. 225 ust. 3 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z raportem zespołu oceniającego, a także kierując się sprawozdaniem zespołu nauk rolniczych w sprawie powtórnej oceny programowej na kierunku architektura krajobrazu prowadzonym na Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, wydaje ocenę: **pozytywną**

§ 2

W wyniku powtórnej oceny programowej na kierunku architektura krajobrazu prowadzonym na Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie, Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, iż przeprowadzono skuteczne działania naprawcze. W wyniku tych działań proces kształcenia realizowany na Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie umożliwia studentom kierunku architektura krajobrazu osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim. Jakość prowadzonego kształcenia spełnia przyjęte przez Komisję kryteria oceny programowej w stopniu pozwalającym na wydanie oceny pozytywnej.

Uczelnia dostosowała działania naprawcze do zastrzeżeń wymienionych w uchwale nr 232/2019 Prezydium PKA z dnia 9 maja 2019 r. w następujący sposób:

1. Zmodernizowano koncepcję kształcenia na kierunku architektura krajobrazu na studiach pierwszego i drugiego stopnia przez wprowadzenie nowatorskich zagadnień związanych z zieloną infrastrukturą (ogrody wertykalne, dachy zielone), a także z aktualnymi zagadnieniami prawnymi, takimi jak: ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie niektórych ustaw w związku ze wzmocnieniem narzędzi ochrony krajobrazu (tzw. ustawa krajobrazowa) oraz rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 11 stycznia 2019 r. w sprawie sporządzania audytów krajobrazowych (Dz. U. 2019, poz. 394).
2. Do programu studiów pierwszego stopnia wprowadzono nowe zajęcia w tym: projektowanie architektury zintegrowanej z zielenią (dachy zielone i ściany zielone) oraz specjalistyczne projektowanie krajobrazu, które stanowią uzupełnienie już istniejących zajęć zawierających treści związane z nowymi kierunkami rozwoju w architekturze krajobrazu: gospodarowanie wodą w krajobrazie, kształtowanie przestrzeni sąsiedzkiej, projektowanie placów zabaw, rewitalizacja przestrzeni śródmiejskiej, kształtowanie miejskiej przestrzeni publicznej, terapia ogrodnicza, stylizacja wnętrz roślinami ozdobnymi.
3. W sylabusach przedmiotów na studiach drugiego stopnia zamieszczono treści związane z ustawą z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie niektórych ustaw w związku ze wzmocnieniem narzędzi ochrony krajobrazu (przytoczoną wyżej tzw. ustawą krajobrazową), a także z procedurą wykonywania audytów krajobrazowych na terenach miejskich i wiejskich.

4. Aktualne trendy w architekturze krajobrazu wg skorygowanego obecnie obowiązującego planu studiów są poruszane między innymi w czasie realizacji następujących przedmiotów: rewitalizacja terenów mieszkalnych i zagospodarowanie terenów poidustrialnych (zgodnie z zaleceniami wizytacji PKA przedmioty uzupełnione o ćwiczenia projektowe), a także: bioklimatologia, antropogeniczne zmiany klimatu, budowa systemów zieleni miast, lasy w krajobrazie miejskim, synantropizacja terenów zieleni, czy też zintegrowane projektowanie krajobrazu 1 i 2).
5. Na studiach pierwszego stopnia zredukowano ogólną liczbę efektów kierunkowych w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Efekty w zakresie kompetencji społecznych zostały połączone, wyeliminowano powtarzające się treści, a konieczne uszczegółowienia zostały wyeksponowane na poziomie efektów przedmiotowych. Liczbę efektów w zakresie kompetencji społecznych zredukowano z 13 do 9. Dokonano również połączenia wybranych efektów w zakresie wiedzy redukując ich liczbę z 23 do 20, a w zakresie umiejętności z 22 do 20. Łączna liczba efektów na studiach pierwszego stopnia wynosi obecnie 49. Zredukowano również liczbę efektów kierunkowych przypisanych do poszczególnych modułów. Aktualnie kierunkowy efekt uczenia się jest maksymalnie przypisany do 11-13 modułów, uwzględniając w tym przedmioty do wyboru. Ponadto zmniejszono liczbę efektów przypisanych do poszczególnych modułów, oraz liczbę efektów kierunkowych przypisanych do jednego modułu, która obecnie wynosi średnio 3-5 efektów, maksymalnie 8 efektów przypisanych do przedmiotu, za wyjątkiem przedmiotu projekt dyplomowy (11 efektów) oraz przygotowanie pracy inżynierskiej i do egzaminu dyplomowego (15 efektów).
6. Ponadto zgodnie z wytycznymi PKA dokonano uzupełnienia efektów kierunkowych na obu stopniach studiów. Na pierwszym stopniu zwiększono nacisk na zapewnienie umiejętności w zakresie wykorzystania metod badawczych do formułowania i rozwiązywania zadania badawczego. Na drugim stopniu studiów w treści efektów uczenia się wprowadzono odniesienia do umiejętności w zakresie projektowania i zapewniono studentom możliwość uzyskiwania tych umiejętności przez wprowadzenie do programu studiów ćwiczeń projektowych w miejsce dotychczasowych ćwiczeń audytoryjnych.
7. Uporządkowano sekwencje przedmiotów tak, by studenci mogli w odpowiedniej kolejności uzyskiwać efekty z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
8. Na studiach pierwszego stopnia wyeliminowano przypadki niezgodności realizowanych treści z nazwą zajęć i celami kształcenia.
9. Zwiększono ofertę przedmiotów wybieralnych o charakterze projektowym.
10. Dla zajęć o charakterze projektowym wprowadzono ćwiczenia projektowe w miejsce dotychczasowych wykładów i ćwiczeń audytoryjnych, w których uczestniczyła w ramach jednych zajęć duża grupa studentów, nieaktywizowanych przez to do prac projektowych i często w warunkach uniemożliwiających wykonywanie takich prac projektowych (np. w dużych salach wykładowych, bez odpowiednich stołów, sprzętu i oświetlenia).
11. Działania naprawcze polegające na wprowadzeniu istotnych i zasadnych zmian w koncepcji kształcenia, efektów uczenia, programu studiów, w tym sekwencji przedmiotów, form prowadzonych zajęć oraz ich treści, procesu rekrutacji, dyplomowania, a także obsady zajęć dydaktycznych prowadzonych na kierunku architektura krajobrazu wskazują, że aktualnie funkcjonujący wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia stanowi układ spójny, który może być wykorzystany do systematycznego doskonalenia procesu kształcenia, ale także to diagnozowania nieprawidłowości i szybkiego wprowadzania procesów naprawczych.
12. Dokonano istotne zmiany w składzie kadry prowadzącej zajęcia na kierunku architektura krajobrazu. Obecnie kadra prowadząca zajęcia posiada odpowiednie kwalifikacje potwierdzone wykształceniem, doświadczeniem i dorobkiem naukowym. Ponadto Rada Programowa kierunku architektura krajobrazu wskazała aktualne działania w zakresie dokształcania nauczycieli akademickich w zakresie nowych technologii, w tym kursów z obsługi

potrzebnych programów komputerowych, wspomagających projektowanie obiektów architektury.

13. W sposób istotny zmodernizowano infrastrukturę wykorzystywaną do prowadzenia zajęć przez utworzenie i udostępnienie nowo urządzonych sal projektowych, z odpowiednimi miejscami do pracy i odpowiednim oświetleniem. Została urządzona nowa sala komputerowa, wyposażona w nowy sprzęt informatyczny w tym niezbędne oprogramowanie (programy graficzne, kosztorysowe, techniczne) w której studenci odbywają zajęcia projektowe. Ponadto dla poprawy odbywania zajęć artystycznych została urządzona profesjonalna, dobrze wyposażona sala do rysunku i sala do rzeźby.

14. W roku 2020 w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie został wprowadzony i uruchomiony w systemie informatycznym e-dziekanat moduł ANKIETA zapewniając studentom całkowitą anonimowość w procesie ankietyzacji i dostarczając w pełni wiarygodnych wyników dotyczących ankietyzacji zajęć dydaktycznych, który stanowi istotny wskaźnik oceniający prawidłowość procesu kształcenia. W roku akademickim 2019/2020 został na Uczelni zmieniony proces dotyczący organizacji, realizacji i zaliczania praktyk studenckich, który należy ocenić za prawidłowy.

Dokonane zmiany odpowiadają na postawione w uchwale nr 232/2019 Prezydium PKA z dnia 9 maja 2019 r. zastrzeżenia, czyniąc je bezprzedmiotowymi, a tym samym pozwalają na zmianę oceny kryteriów: koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni, program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, kadra prowadząca proces kształcenia, infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia, a także opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągania efektów kształcenia - z oceny zadowolającej na ocenę w pełni.

§ 3

Następna ocena programowa na kierunku architektura krajobrazu w jednostce wymienionej w § 1 powinna nastąpić w roku akademickim 2026/2027.

§ 4

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 30 dni od dnia doręczenia uchwały.

§ 5

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący

Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu 31.03.2021

Krzysztof Diks