Zarządzenie nr 182

Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie  
z dnia 6 listopada 2020 r.

# zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie

Na podstawie art. 23 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.) zarządza się, co następuje:

W zarządzeniu nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w § 1 wprowadza się następujące zmiany:

1. pkt 3 otrzymuje brzmienie:
   1. „Ankieta monitorowania kariery zawodowej absolwenta studiów ZUT,”;
2. dodaje się pkt 10 w brzmieniu:
3. „Ankieta poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego dotycząca oceny jakości kształcenia w Uczelni,”.

W związku z postanowieniem § 1 załączniki nr 3 i 10 otrzymują brzmienie, jak stanowią odpowiednio załączniki nr 1 i 2 do niniejszego zarządzenia.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021.

Rektor  
dr hab. inż. Jacek Wróbel, prof. ZUT

Załącznik nr 1

do zarządzenia nr 182 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r.

Wzór

**ankieta monitorowania kariery zawodowej absolwenta STUDIÓW ZUT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wydział |  | | | |
| Kierunek |  | | | |
| Poziom studiów |  | | | |
| Specjalność |  | | | |
| Forma studiów | 􀂉 stacjonarna | | 􀂉 niestacjonarna | |
| Płeć respondenta | 􀂉 kobieta | | 􀂉 mężczyzna | |
| Termin obrony | miesiąc |  | rok |  |

|  |
| --- |
| **Czy podjął/jęła Pan/Pani pracę po ukończeniu studiów?**   * tak (ankietowany wypełnia **WARIANT A** ankiety) * nie (ankietowany wypełnia **WARIANT B** ankiety) |

**WARIANT A**

1. Czy podjęta przez Pana/Panią praca jest zgodna z wykształceniem (kierunkiem studiów)?

* tak
* nie

1. Ile czasu zajęło Panu/Pani znalezienie pracy?

* mniej niż miesiąc 􀂉 od 5 do 6 miesięcy
* od 1 do 2 miesięcy 􀂉 więcej niż 6 miesięcy
* od 3 do 4 miesięcy

1. Jaka forma zatrudnienia obowiązuje Pana/Panią w aktualnej pracy?

* umowa o pracę (etat)
* umowa zlecenie/umowa o dzieło
* własna działalność gospodarcza
* kontrakt/projekt
* wolontariat
* staż
* inna……………..

1. Jakie stanowisko zajmuje Pan/Pani w aktualnej pracy?

* właściciel
* stanowisko kierownicze
* stanowisko wykonawcze
* stanowisko niezależne
* inne…………………

1. W jakiej kraju/miejscowości aktualnie Pan/Pani pracuje?

* Polska 􀂉 poza granicami kraju

województwo: ……………….. kraj: ……………………………….

miejscowość: …………………. miejscowość: …………………

1. Proszę wskazać zasięg działalności firmy, w której aktualnie Pan/Pani pracuje?

* lokalny
* wojewódzki
* krajowy
* międzynarodowy

1. Proszę określić, do jakiej branży należy firma, w której aktualnie Pan/Pani pracuje?

* przemysł 􀂉 usługi
* przetwórstwo 􀂉 administracja rządowa
* budownictwo 􀂉 administracja samorządowa
* handel 􀂉 kultura
* rolnictwo 􀂉 edukacji
* transport 􀂉 inne

1. Proszę wskazać sektor, do jakiego można zaliczyć profil firmy, w której Pan/Pani aktualnie pracuje?

* rolnictwo 􀂉 leśnictwo 􀂉 przemysł przetwórczy
* informatyka 􀂉 rybołówstwo 􀂉 gospodarka komunalna
* transport 􀂉 budownictwo 􀂉 gospodarka mieszkaniowa
* finanse 􀂉 elektronika 􀂉 obrót nieruchomościami
* ubezpieczenia 􀂉 handel 􀂉 opieka społeczna
* reklama 􀂉 marketing 􀂉 turystyka i rekreacja
* edukacja 􀂉 ochrona zdrowia 􀂉 administracja państwowa
* policja 􀂉 badania naukowe 􀂉 usługi
* wojsko 􀂉 elektrotechnika 􀂉 inny……………………

1. Proszę wskazać Pana/Pani poziom satysfakcji z aktualnej pracy.

(2 – nie jestem zadowolony, 5 – jestem bardzo zadowolony)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. W jakim stopniu wymienione poniżej umiejętności są przydatne na zajmowanym przez Pana/Panią stanowisku pracy? (gdzie: 2 – całkowicie nieprzydatne, 5 – bardzo przydatne)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ogólne efekty kształcenia (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) związane z kierunkiem studiów | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |
| specjalistyczne efekty kształcenia (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) związane z kierunkiem studiów | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |
| informatyczne (stosowanie narzędzi komputerowych) | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |
| interpersonalne (umiejętność komunikowania się, autoprezentacja, prowadzenie negocjacji, praca w zespole) | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |
| ekonomiczne | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |
| znajomość języków obcych | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |
| umiejętności zdobyte w trakcie stażu/praktyki | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |
| zdolności rozumowania analitycznego i logicznego | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

**WARIANT B**

1. Z jakiego powodu nie podjął/ęła Pan/Pani pracy?

* szukam pracy, ale nie znalazłem firmy, która spełniłaby moje wymagania pod względem (zarobkowym, lokalizacyjnym, możliwości rozwoju zawodowego, inne – proszę wymienić jakie ......................................................................................................)
* nie mam wystarczającego doświadczenia wymaganego przez firmy
* nie pojawiają się oferty zgodne z moim wykształceniem
* kontynuuję edukację
* nie szukam pracy (pomiń pytanie 2, 3 i 4)

1. Jakiego typu pracy Pan/Pani poszukuje?

* zgodnej z wykształceniem
* niezgodnej z wykształceniem (jakiej…………………………………………………….)
* jakiejkolwiek

1. Jak długo szuka Pan/Pani pracy?

* mniej niż miesiąc 􀂉 od 5 do 6 miesięcy
* od 1 do 2 miesięcy 􀂉 więcej niż 6 miesięcy
* od 3 do 4 miesięcy

1. W jakim stopniu wymienione poniżej umiejętności Pana/Pani zdaniem byłyby przydatne na stanowisku pracy? (Gdzie: 2- całkowicie nieprzydatne, 5- bardzo przydatne)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ogólne efekty kształcenia (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) związane z kierunkiem studiów | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |
| specjalistyczne efekty kształcenia (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) związane z kierunkiem studiów | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |
| informatyczne (stosowanie narzędzi komputerowych) | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |
| interpersonalne (umiejętność komunikowania się, autoprezentacja, prowadzenie negocjacji, praca w zespole) | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |
| ekonomiczne | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |
| znajomość języków obcych | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |
| umiejętności zdobyte w trakcie stażu/praktyki | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |
| zdolności rozumowania analitycznego i logicznego | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

Załącznik nr 2

do zarządzenia nr 182 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r.

Wzór

**ANKIETA POZIOMU SATYSFAKCJI NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO   
dotycząca oceny jakości kształcenia w Uczelni**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wydział |  | |
| Kierunek |  | |
| Stopień naukowy |  | |
| Forma zajęć dydaktycznych | □ wykłady | □ lektoraty |
| □ ćwiczenia audytoryjne | □ konwersatoria |
| □ ćwiczenia laboratoryjne | □ seminaria |
| □ ćwiczenia projektowe | □ seminaria dyplomowe |
| □ ćwiczenia terenowe | □ warsztaty |

**Część 1. Ocena studenta**

1. Oceń sposób przygotowania studentów do zajęć (motywacja do samodzielnej pracy, umiejętność przyswajania treści i ich zrozumienie):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. Oceń komunikatywność i kulturę osobistą studentów:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. Oceń poziom zdawalności studentów z prowadzonych zajęć:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. Czy zgadza się Pan/i z opiniami studentów na temat prowadzonych zajęć?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. Uwagi

**Część 2. Ocena organizacji dydaktyki**

1. Czy uzyskuje Pan/i informację o terminie prowadzonych zajęć dydaktycznych z odpowiednim wyprzedzeniem?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. Jak Pan/i ocenia obciążenie dydaktyczne na zajmowanym stanowisku?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. Jak Pan/i ocenia wybrane elementy wyposażenia (prowadzona polityka inwestycyjna w jednostce):
2. dostępność książek i innych materiałów w bibliotece

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. komfort sal wykładowych

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. wyposażenie w bieżące materiały dydaktyczne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. dostępność komputerów i Internetu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. komfort sal ćwiczeniowych

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. wyposażenie sal laboratoryjnych w sprzęt, aparaturę i odczynniki

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. możliwość przeprowadzenia zajęć zdalnie (online)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

**Część 3. Ocena jakości kształcenia**

1. Jak Pan/i ocenia współpracę z jednostkami administracji:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. Jak często mają miejsce działania na rzecz doskonalenia jakości kształcenia w Pana/i jednostce?
2. kursy rozwijające umiejętności dydaktyczne

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ nigdy | □ rzadziej niż raz w roku | □ raz w roku | □ częściej niż raz w roku | □ nie mam zdania |

1. hospitacje zajęć

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ nigdy | □ rzadziej niż raz w roku | □ raz w roku | □ częściej niż raz w roku | □ nie mam zdania |  | □ rzadziej niż raz w roku | □ raz w roku | □ częściej niż raz w roku |

1. inne działania na rzecz jakości kształcenia (podaj jakie………..)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ nigdy | □ rzadziej niż raz w roku | □ raz w roku | □ częściej niż raz w roku | □ nie mam zdania |  | □ rzadziej niż raz w roku | □ raz w roku | □ częściej niż raz w roku |

1. Jak Pan/i ocenia możliwość rozwoju w jednostce:
2. kompetencji zawodowych

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 | □ nie mam zdania |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. awansu zawodowego

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 | □ nie mam zdania |

1. Jak Pan/i ocenia poziom:
2. swojej motywacji do pracy

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 | □ nie mam zdania |

1. swoją satysfakcję z pracy:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 | □ nie mam zdania |