

Zarządzenie nr 164

Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 14 października 2020 r.

w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

Na podstawie art. 23 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.) w związku z § 8 ust. 9 Statutu ZUT (uchwała nr 75 Senatu ZUT z dnia 28 czerwca 2019 r., z późn. zm.), zarządza się, co następuje:

§ 1.

1. Mając na uwadze potrzebę doskonalenia jakości kształcenia i funkcjonowania Uczelni, stosownie do wymogów Procesu Bolońskiego, należy doskonalić na wszystkich studiach oraz w Szkole Doktorskiej Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia.
2. W celu realizacji postanowień Procesu Bolońskiego, jak również wytycznych zawartych w Standardach i wskazówkach, dotyczących zapewniania jakości kształcenia w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego, należy podnosić jakość kształcenia poprzez współpracę i zaangażowanie całego środowiska akademickiego.

§ 2.

Należy sformułować i konsekwentnie prowadzić politykę Uczelni w celu zapewniania jakości kształcenia oraz doskonalenia strategii i procedur, które powinny być powszechnie dostępne. Polityka jakości kształcenia powinna odzwierciedlać ideę zawartą w misji Uczelni i być zgodna ze strategią Uczelni, a w efekcie podnosić prestiż Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie.

§ 3.

Głównymi celami funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uczelni są:

- 1) monitorowanie, badanie skuteczności i doskonalenie systemu poprzez zarządzanie procesami zmian w tym systemie;
- 2) nadzór nad realizacją procedur zapewniania jakości kształcenia i doskonalenie tych procedur adekwatnie do nowych potrzeb i możliwości Uczelni;
- 3) podniesienie rangi pracy dydaktycznej oraz badawczo- dydaktycznej;
- 4) doskonalenie systemu informowania społeczeństwa i władz lokalnych o jakości kształcenia i poziomie absolwentów;
- 5) zapewnienie studentom i doktorantom możliwości uzyskania wiedzy i kompetencji odpowiadających potrzebom rynku pracy i zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji;

6) przygotowanie absolwenta do bycia aktywnym członkiem demokratycznego społeczeństwa.

§ 4.

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia powinien obejmować, zależnie od poziomu i rodzaju, następujące kryteria oceny:

- 1) na studiach pierwszego, drugiego, trzeciego stopnia oraz studiach podyplomowych:
 - a) zgodność z zasadami konstrukcji programów studiów, spójność koncepcji i jej dostosowanie do potrzeb i możliwości osiągnięcia przypisanych do programu celów kształcenia i efektów uczenia się,
 - b) sposób realizacji programu studiów, spójność treści programowych z celami kształcenia i efektami uczenia się, zgodność treści programowych z trendami i osiągnięciami naukowymi, zwłaszcza w dyscyplinie wiodącej przypisanej do programu studiów, logiczny harmonogram realizacji programu studiów, adekwatność metod i form kształcenia do możliwości osiągnięcia celów kształcenia i efektów uczenia się, zasady i skuteczność procesu dyplomowania, sposób realizacji praktyk zawodowych, zasady organizacji procesu kształcenia i uczenia się, skuteczność kształcenia w stosunku do zakładanych efektów oraz poziomu rekrutacji,
 - c) zasady rekrutacji na studia i ich dostosowanie do potrzeb interesariuszy, otoczenia społeczno-gospodarczego i możliwości Uczelni,
 - d) kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje, liczebność nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na studiach oraz rozwój i doskonalenie,
 - e) jakość i dostępność infrastruktury dydaktycznej, badawczej i socjalnej dla studentów objętych procesem kształcenia w Uczelni,
 - f) zasady współpracy Uczelni z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi, zarówno w procesie konstruowania programu studiów, a także podczas realizacji i doskonalenia programu studiów,
 - g) warunki i sposoby podnoszenia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na studiach,
 - h) wsparcie studentów w kształceniu, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym w wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form tego wsparcia,
 - i) dostępność informacji na temat, warunków i realizacji kształcenia oraz osiągniętych rezultatów,
 - j) zasady funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (projektowanie, monitorowanie, zatwierdzanie, przegląd i doskonalenie programów studiów) i jego skuteczność;

2) w Szkole Doktorskiej:

- a) zgodność programów kształcenia oraz indywidualnych planów badawczych z efektami uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK,
- b) odpowiednia weryfikacja efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK,
- c) kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje, liczebność nauczycieli akademickich, w tym pracowników badawczych, badawczo-dydaktycznych prowadzących kształcenie,
- d) jakość i dostępność standardów procesu rekrutacji,
- e) jakość opieki naukowej lub artystycznej oraz wsparcie w prowadzeniu działalności naukowej,
- f) rzetelność w przeprowadzaniu oceny śródkresowej w połowie podstawowego okresu kształcenia w celu weryfikacji postępów doktoranta,
- g) warunki i sposoby podnoszenia umiędzynarodowienia, w tym wprowadzenie międzynarodowych standardów w zakresie zapewnienia jakości procesu kształcenia,
- h) skuteczność kształcenia doktorantów, dotyczy zewnętrznie weryfikowanej wiedzy oraz umiejętności nabytych podczas kształcenia (spoza 8 PRK), które umożliwią doktorantom dalszy rozwój.

§ 5.

1. W celu realizacji zadań i celów zawartych w § 3 i 4, przewidzianych dla Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia:

- 1) Rektor powołuje pełnomocnika ds. jakości kształcenia oraz uczelnianą komisję ds. jakości kształcenia,
- 2) dziekan powołuje pełnomocnika ds. jakości kształcenia, pełnomocnika ds. ankietyzacji zajęć dydaktycznych oraz wydziałową komisję ds. jakości kształcenia,
- 3) dyrektor Szkoły Doktorskiej powołuje pełnomocnika ds. jakości kształcenia.

2. Nadzór administracyjny pełni Sekcja ds. programów i jakości kształcenia Działu Kształcenia.

§ 6.

Schemat organizacyjny Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia stanowi załącznik do zarządzenia.

§ 7.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor

dr hab. inż. Jacek Wróbel, prof. ZUT

Schemat organizacyjny Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie

1. Poziom Uczelni

- 1) Rektor
- 2) Prorektor ds. kształcenia - Sekcja ds. programów i jakości kształcenia Działu Kształcenia
- 3) Pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia
- 4) Uczelniana komisja ds. jakości kształcenia

2. Poziom Wydziału

- 1) Dziekan
- 2) Pełnomocnik dziekana ds. jakości kształcenia
- 3) Pełnomocnik dziekana ds. ankietyzacji
- 4) Wydziałowa komisja ds. jakości kształcenia

3. Poziom Szkoły Doktorskiej

- 1) Dyrektor Szkoły Doktorskiej
- 2) Pełnomocnik dyrektora Szkoły Doktorskiej ds. jakości kształcenia
- 3) Rada Szkoły Doktorskiej