**Zarządzenie nr 164**

**Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie  
z dnia 14 października 2020 r.**

**w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia**

Na podstawie art. 23 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce   
(tekst jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.) w związku z §8 ust. 9 Statutu ZUT (uchwała nr 75 Senatu ZUT z dnia 28 czerwca 2019 r., z późn. zm.), zarządza się, co następuje:

## § 1.

1. Mając na uwadze potrzebę doskonalenia jakości kształcenia i funkcjonowania Uczelni, stosownie do wymogów Procesu Bolońskiego, należy doskonalić na wszystkich studiach oraz w Szkole Doktorskiej Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia.
2. W celu realizacji postanowień Procesu Bolońskiego, jak również wytycznych zawartych w Standardach i wskazówkach, dotyczących zapewniania jakości kształcenia w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego, należy podnosić jakość kształcenia poprzez współpracę i zaangażowanie całego środowiska akademickiego.

## § 2.

Należy sformułować i konsekwentnie prowadzić politykę Uczelni w celu zapewniania jakości kształcenia oraz doskonalenia strategii i procedur, które powinny być powszechnie dostępne. Polityka jakości kształcenia powinna odzwierciedlać ideę zawartą w misjiUczelni i być zgodna ze strategią Uczelni, a w efekcie podnosić prestiż Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie.

## § 3.

Głównymi celami funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uczelni są:

1. monitorowanie, badanie skuteczności i doskonalenie systemu poprzez zarządzanie procesami zmian w tym systemie;
2. nadzór nad realizacją procedur zapewniania jakości kształcenia i doskonalenie tych procedur adekwatnie do nowych potrzeb i możliwości Uczelni;
3. podniesienie rangi pracy dydaktycznej oraz badawczo- dydaktycznej;
4. doskonalenie systemu informowania społeczeństwa i władz lokalnych o jakości kształcenia i poziomie absolwentów;
5. zapewnienie studentom i doktorantom możliwości uzyskania wiedzy i kompetencji odpowiadających potrzebom rynku pracy i zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji;
6. przygotowanie absolwenta do bycia aktywnym członkiem demokratycznego społeczeństwa.

## § 4.

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia powinien obejmować, zależnie od poziomu i rodzaju, następujące kryteria oceny:

1. na studiach pierwszego, drugiego, trzeciego stopnia oraz studiach podyplomowych:
   1. zgodność z zasadami konstrukcji programów studiów, spójność koncepcji i jej dostosowanie do potrzeb i możliwości osiągnięcia przypisanych do programu celów kształcenia i efektów uczenia się,
   2. sposób realizacji programu studiów, spójność treści programowych z celami kształcenia i efektami uczenia się, zgodność treści programowych z trendami i osiągnięciami naukowymi, zwłaszcza w dyscyplinie wiodącej przypisanej do programu studiów, logiczny harmonogram realizacji programu studiów, adekwatność metod i form kształcenia do możliwości osiągnięcia celów kształcenia i efektów uczenia się, zasady i skuteczność procesu dyplomowania, sposób realizacji praktyk zawodowych, zasady organizacji procesu kształcenia i uczenia się, skuteczność kształcenia w stosunku do zakładanych efektów oraz poziomu rekrutacji,
   3. zasady rekrutacji na studia i ich dostosowanie do potrzeb interesariuszy, otoczenia społeczno-gospodarczego i możliwości Uczelni,
   4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje, liczebność nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na studiach oraz rozwój i doskonalenie,
   5. jakość i dostępność infrastruktury dydaktycznej, badawczej i socjalnej dla studentów objętych procesem kształcenia w Uczelni,
   6. zasady współpracy Uczelni z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi, zarówno w procesie konstruowania programu studiów, a także podczas realizacji i doskonalenia programu studiów,
   7. warunki i sposoby podnoszenia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na studiach,
   8. wsparcie studentów w kształceniu, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym w wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form tego wsparcia,
   9. dostępność informacji na temat, warunków i realizacji kształcenia oraz osiąganych rezultatów,
   10. zasady funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (projektowanie, monitorowanie, zatwierdzanie, przegląd i doskonalenie programów studiów) i jego skuteczność;
2. w Szkole Doktorskiej:
   1. zgodność programów kształcenia oraz indywidualnych planów badawczych z efektami uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK,
   2. odpowiednia weryfikacja efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK,
   3. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje, liczebność nauczycieli akademickich, w tym pracowników badawczych, badawczo-dydaktycznych prowadzących kształcenie,
   4. jakość i dostępność standardów procesu rekrutacji,
   5. jakość opieki naukowej lub artystycznej oraz wsparcie w prowadzeniu działalności naukowej,
   6. rzetelność w przeprowadzaniu oceny śródokresowej w połowie podstawowego okresu kształcenia w celu weryfikacji postępów doktoranta,
   7. warunki i sposoby podnoszenia umiędzynarodowienia, w tym wprowadzenie międzynarodowych standardów w zakresie zapewnienia jakości procesu kształcenia,
   8. skuteczność kształcenia doktorantów, dotyczy zewnętrznie weryfikowanej wiedzy oraz umiejętności nabytych podczas kształcenia (spoza 8 PRK), które umożliwią doktorantom dalszy rozwój.

## § 5.

1. W celu realizacji zadań i celów zawartych w §3 i 4, przewidzianych dla Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia:
   1. Rektor powołuje pełnomocnika ds. jakości kształcenia oraz uczelnianą komisję ds. jakości kształcenia,
   2. dziekan powołuje pełnomocnika ds. jakości kształcenia, pełnomocnika ds. ankietyzacji zajęć dydaktycznych oraz wydziałową komisję ds. jakości kształcenia,
   3. dyrektor Szkoły Doktorskiej powołuje pełnomocnika ds. jakości kształcenia.
2. Nadzór administracyjny pełni Sekcja ds. programów i jakości kształcenia Działu Kształcenia.

## § 6.

Schemat organizacyjny Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia stanowi załącznik do zarządzenia.

## § 7.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor  
dr hab. inż. Jacek Wróbel, prof. ZUT

Załącznik

do zarządzenia nr 164 Rektora ZUT z dnia 14 października 2020 r.

**Schemat organizacyjny Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia**

**w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie**

Pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia

Uczelniana komisja ds. jakości kształcenia

Dziekan

Rada Szkoły Doktorskiej

Pełnomocnik dyrektora Szkoły Doktorskiej ds. jakości kształcenia

Dyrektor Szkoły Doktorskiej

Pełnomocnik dziekana ds. ankietyzacji

Pełnomocnik dziekana ds. jakości kształcenia

Wydziałowa komisja ds. jakości kształcenia

Prorektor ds. kształcenia

Sekcja ds. programów i jakości kształcenia Działu Kształcenia

Poziom Wydziału/Szkoły Doktorskiej

Poziom Uczelni

Rektor ZUT