**Zarządzenie nr 71**

**Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie
z dnia 9 października 2019 r.**

**w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie**

Na podstawie art. 67 ust. 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.) oraz § 12-13 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.), zarządza się, co następuje:

Wprowadza się Regulamin prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie, który stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

Traci moc zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 28 czerwca 2013 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor
dr hab. inż. Jacek Wróbel, prof. ZUT

Załącznik do zarządzenia nr 71 Rektora ZUT z dnia 9 października 2019 r.

**Regulamin
prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik
kształcenia na odległość
w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie**

1. Postanowienia ogólne

Regulamin prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie obejmuje zasady organizacji tych zajęć oraz sposób ich rozliczania.

Zajęcia dydaktyczne wykorzystujące metody i techniki kształcenia na odległość stanowią wsparcie innych metod kształcenia i mogą przyjmować różne formy, w szczególności:

1. publikowanie materiałów dydaktycznych opracowanych w formie elektronicznej, m.in.: sylabusów, konspektów, treści (podręczników, publikacji, materiałów graficznych, animacji, nagrań), zadań, testów itp.;
2. prowadzenie zajęć techniką na odległość;
3. przeprowadzanie kolokwiów i egzaminów, konsultacji i dyżurów oraz innych form zajęć, zatwierdzonych przez dziekana i wydziałową komisję ds. jakości kształcenia.

Zajęcia dydaktyczne mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na wszystkich kierunkach studiów, poziomach, profilach i formach, przy uwzględnieniu ich specyfiki, jeżeli spełnione są następujące wymagania:

* 1. nauczyciele akademiccy i inne osoby prowadzące zajęcia są przygotowani do ich realizacji z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a realizacja ich zajęć jest na bieżąco kontrolowana przez dziekana,
	2. zapewniono materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej,
	3. studenci mają możliwość osobistych konsultacji z nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia na wydziale,
	4. weryfikacja osiągnięcia przez studenta efektów ucznia się odbywa się przez bieżącą kontrolę postępów w nauce, z tym, że przeprowadzanie zaliczeń i egzaminów kończących określone zajęcia odbywa się na wydziale,
	5. studenci odbyli szkolenia przygotowujące do udziału w tych zajęciach.

Metoda prowadzenia tych zajęć musi być zdefiniowana w sylabusie zajęć.

W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo.

Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 50% liczby punktów koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie.

Zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są przygotowywane przez pracowników ZUT z wykorzystaniem platformy Moodle, umożliwiającej synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentem a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia. W ramach platformy udostępniany jest studentom katalog zajęć dydaktycznych stanowiących aktualną ofertę ZUT w zakresie kształcenia na odległość. Dopuszcza się prowadzenie tych zajęć – za zgodą prorektora ds. kształcenia – na innych platformach elektronicznych.

Godzina zajęć dydaktycznych prowadzona z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość rozliczana jest jako godzina zajęć dydaktycznych odpowiadająca 45 minutom.

1. Postanowienia szczegółowe
2. Nauczyciel akademicki, prowadząc zajęcia z wykorzystaniem platformy elektronicznej, ponosi pełną odpowiedzialność za treści w nich umieszczone, a w szczególności ponosi odpowiedzialność wynikającą z ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Wszelkie cytowania i wykorzystywanie materiałów obcych powinno być udokumentowane. Wszystkie materiały udostępniane na platformie elektronicznej podlegają ochronie zgodnie z ustawą o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz uchwałą Senatu ZUT w sprawie Regulaminu zarządzania prawami własności intelektualnej oraz zasad komercjalizacji w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie.
3. Wszystkie zasoby udostępniane w ramach platformy elektronicznej, o ile nie zostało podane inaczej, można wykorzystywać wyłącznie na użytek własny w celach edukacyjnych. Wykorzystanie materiałów wchodzących w skład zajęć do celów innych niż podane wyżej wymaga każdorazowo zgody jego autora.
4. Materiały wykorzystane do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość powinny zawierać:
	1. nazwę i formy zajęć dydaktycznych;
	2. elementy informacyjne, o charakterze wstępnym i organizacyjnym, dotyczące danej formy zajęć dydaktycznych, tj. warunki przystąpienia do zajęć dydaktycznych i ich zaliczenia, informacje wstępne dotyczące samodzielnej pracy studenta w ramach tych zajęć oraz sposobu rozliczania pracy studenta;
	3. elementy edukacyjne, tj. materiały wykładowe, materiały wykorzystywane na zajęciach i dodatkowe, instrukcje do zajęć laboratoryjnych, przykładowe zadania z rozwiązaniami, przykładowe prace studentów, linki do zasobów w Internecie i inne;
	4. elementy weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w tym również – w celu przeprowadzanie zaliczeń i egzaminów kończących zajęcia dydaktyczne - quizy, testy, zestawy zadań do samodzielnego rozwiązania wykorzystujące mechanizmy losowości zaimplementowane na platformie elektronicznej;
	5. elementy komunikacyjne, tj. narzędzia komunikacji nauczyciel–student, elektroniczne sprawozdania, narzędzia dyskusji, np. fora dyskusyjne.
5. Pytania kontrolne pogrupowane w quizy, bloki zadań do samodzielnego rozwiązywania oraz inne aktywności studenta (np. zapoznawanie się z instrukcjami do laboratoriów, przesłane
e-sprawozdania) powinny być odnotowywane przez system. Odnotowane aktywności studenta w czasie zajęć dydaktycznych powinny być uwzględniane podczas zaliczenia formy tych zajęć.
6. Dziekan lub kierownik jednostki międzywydziałowej odpowiada za kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a w szczególności:
	1. zatwierdza dopuszczenie formy zajęć dydaktycznych do realizacji na platformie elektronicznej, przy uwzględnieniu przygotowania nauczyciela akademickiego do prowadzenia takich zajęć;
	2. nadzoruje zajęcia dydaktyczne prowadzone w formie elektronicznej, w tym: zapewnia wszystkim studentom możliwość osobistych konsultacji z prowadzącymi zajęcia dydaktyczne na wydziale oraz kontroluje metody weryfikacji postępów w nauce studentów;
	3. przeprowadza bieżącą kontrolę aktywności nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne.
7. Do przeprowadzenia szkolenia przygotowu­jącego studentów do udziału w zajęciach jest zobowiązany nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
8. Za prawidłowe działanie i okresową aktualizację platformy Moodle odpowiada Uczelniane Centrum Informatyki.